



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование системных представлений о закономерностях развития экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в рамках реализации государственных приоритетных задач государственной инновационной и научно-технологической политики в целях устойчивого социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также получение обучающимися знаний в области основ патентного регулирования инновационной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ государственного регулирования экономических систем, научно-технической и инновационной деятельности;
- анализ законодательства в области научно-технической и инновационной деятельности;
- анализ стратегических и программных правительственных документов в области научно-технической и инновационной деятельности;
- получение навыков в организации государственных закупок технологически сложных и инновационных объектов;
- получение навыков подготовки заявки на патент;
- решение задач защиты интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1 Демонстрирует знания нормативно-правовой базы для осуществления профессиональной деятельности	знает теоретическую базу патентного и авторского права умеет принимать решения в профессиональной деятельности, используя нормативно-правовую базу владеет навыками навыком осуществления патентного поиска по отечественным и зарубежным патентным базам
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.2 Применяет нормы законодательства в области патентного права	знает содержание заявки на изобретение, алгоритм ее оформления и подачи умеет подготовить документы для оформления заявки на изобретение владеет навыками навыком подачи заявки на выдачу патента

ОПК-5 проводить исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	Способен патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Осуществляет выбор решения правовых проблем в области патентного права и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	знает способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности умеет применять нормы патентного права в профессиональной деятельности владеет навыками методами защиты интеллектуальной собственности
ПК-2 разрабатывать план стратегических или тактических мероприятий инновационной деятельности строительной организации	Способен разрабатывать проект план стратегических или тактических мероприятий инновационной деятельности строительной организации	ПК-2.4 Осуществляет организацию эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности	знает особенности инновационной структуры и субъектов взаимодействия в инновационной деятельности умеет анализировать современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационной инфраструктуры владеет навыками навыком анализа эффективности реализации инновационных проектов и программ
ПК-2 разрабатывать план стратегических или тактических мероприятий инновационной деятельности строительной организации	Способен разрабатывать проект план стратегических или тактических мероприятий инновационной деятельности строительной организации	ПК-2.5 Проводит оценку результата контрактных отношений	знает особенности федеральной контрактной системы, как государственного регулятора умеет организовать и оценить эффективность закупки объекта инновационной деятельности и научно-технических работ владеет навыками навыком проведения закупок инновационных товаров и научно-технических работ в рамках контрактной системы

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.12 основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 Инноватика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Анализ эффективности реализации научно-технических проектов и программ	ПК-2.2, ПК-2.3
2	Экономические основы развития инновационного потенциала строительной организации	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3	Повышение конкурентоспособности строительных организаций на инновационной основе	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-4.4

Анализ эффективности реализации научно-технических проектов и программ
 Знать теоретические основы оценки научно-технических проектов и особенности инновационной деятельности в строительстве;
 Уметь составить программу организации научно-технической и инновационной деятельности;
 Владеть навыком оценки реализации и корректировки программы организации инновационной деятельности в строительной организации

Экономические основы развития инновационного потенциала строительной организации
 Знать основы теории развития экономического потенциала инновационной деятельности строительных организаций;
 Уметь подобрать метод оценки экономического потенциала инновационной деятельности строительной организации;
 Владеть навыком оценки экономического потенциала инновационной деятельности строительной организации

Повышение конкурентоспособности строительных организаций на инновационной основе
 Знать теоретико-методологические основы выбора инновационных решений;
 Уметь определить необходимость и целесообразность выбора инновационного решения;
 Владеть навыком оценки экономической эффективности выбранного инновационного решения

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК- 9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК (Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего	Из них	Семестр
--------------------	-------	--------	---------

	часов	на практическую подготовку	3
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	4	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	123		123
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Государственное регулирование экономики										
1.1.	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ПК-2.4
1.2.	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое государственное планирование	3	1		2				13	16	ОПК-5.1, ПК-2.4
1.3.	Государственные стратегии. Государственные программы	3	2		4				10	16	ОПК-5.1, ПК-2.4
2.	2 раздел. Научно-техническая и инновационная деятельность как объект государственного регулирования										
2.1.	Государственное регулирование научно-технологической деятельности	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ПК-2.4

2.2.	Государственное регулирование инновационной деятельности	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ПК-2.4
2.3.	Направления государственной политики научно-технической инновационной деятельности	3	2		4				10	16	ОПК-5.1, ПК-2.4
2.4.	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической инновационной деятельности	3	2		4				10	16	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-2.5
3.	3 раздел. Патентные отношения как регулятор процедур получения и внедрения инноваций										
3.1.	Результаты интеллектуальной деятельности	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.2.	Патентные стратегии	3	1		2	2			10	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.3.	Методы получения новых технических решений	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.4.	Охрана результатов интеллектуальной деятельности	3	1		2	2			10	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.5.	Процедура подготовки заявки на патент	3	2		4				10	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.4

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов Сущность государственного регулирования. Особенности рыночного механизма. Объекты и субъекты регулирования. Функции, цели и задачи государственного регулирования. Виды государственного регулирования: прямое, косвенное, административное регулирование. Взгляды и концепции различных научных направлений относительно роли государства в экономике.
2	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое государственное планирование Структура государственных финансов. Денежно-кредитная политика. Формы денежно-кредитного контроля. Административно-правовой

	государственное планирование	инструментарий. Хозяйственные нормы рыночной экономики. Антимонопольная политика. Критерии государственного контроля. Регулирование инвестиций и сбыта. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал. Основные цели и задачи и направления государственной структурной политики. Социальная политика государства. Предпосылки государственного планирования. Функции макроэкономического планирования. Объекты, субъекты, цели макроэкономического планирования. Задачи индикативного планирования. Подходы к индикативному планированию. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ
3	Государственные стратегии. Государственные программы	Государственные стратегии. Государственные программы Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программный блок «Новое качество жизни». Программный блок «Инновационное развитие и модернизация экономики». Программный блок «Обеспечение национальной безопасности». Программный блок «Сбалансированное региональное развитие». Программный блок «Эффективное государство»
4	Государственное регулирование научно-технологической деятельности	Государственное регулирование научно-технологической деятельности Уровни исследований: фундаментальные, прикладные, внедрение разработок. Инструменты регулирования научной сферы. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ. Государственная политика в сфере научных исследований и разработок.
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	Государственное регулирование инновационной деятельности Инновации и их виды. Инновационная инфраструктура. Национальная инновационная система. Цели, задачи, объекты, субъекты государственного регулирования инновационной деятельности. Информационная база, средства регулирования. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Виды и способы регулирования инновационной деятельности.
6	Направления государственной политики в научно-технической и инновационной деятельности	Государственное регулирование научно-технологической деятельности Инновации и их виды. Инновационная инфраструктура. Национальная инновационная система. Цели, задачи, объекты, субъекты государственного регулирования инновационной деятельности. Информационная база, средства регулирования. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Виды и способы регулирования инновационной деятельности.
7	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической и инновационной деятельности	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической и инновационной деятельности Основы контрактной системы РФ (44-ФЗ): принципы, планирование, реализация процедур, аудит, мониторинг и контроль. Особенности проведения ограниченных и закрытых процедур определения поставщика. Требования к закупкам высокотехнологичной и инновационной продукции. Закупка НИОКР и научно-исследовательских работ.

8	Результаты интеллектуальной деятельности	Результаты интеллектуальной деятельности Возникновение общественной потребности в изменениях. Научные методы в деятельности новаторов. Система защиты прав новаторов. Классификация научно-технических результатов. Алгоритм выявления результатов интеллектуальной собственности.
9	Патентные стратегии	Патентные стратегии Формирование патентных портфелей на различных стадиях жизненного цикла организации. Обеспечение патентной конкуренции. Стратегии защиты интеллектуальной собственности. Этапы патентной стратегии. Оборонительная, наступательная, кооперативная стратегии.
10	Методы получения новых технических решений	Методы получения новых технических решений Анализ результатов интеллектуальной собственности. Методы случайного поиска. Методы функционально-структурного исследования объектов. Методы логического поиска. Проблемно ориентируемые методы.
11	Охрана результатов интеллектуальной деятельности	Охрана результатов интеллектуальной деятельности Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности. Порядок обеспечения правовой охраны созданных в рамках государственных контрактов результатов интеллектуальной деятельности. Меры обеспечения охраны информации в режиме коммерческой тайны. Смешанные способы увеличения полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности
12	Процедура подготовки заявки на патент	Процедура подготовки заявки на патент Описание изобретения, принятие решения о патентовании результатов интеллектуальной собственности, составление заявки на патент

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов Обсуждение научных докладов
2	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое государственное планирование	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое государственное планирование Формирование патентных портфелей на различных стадиях жизненного цикла организации. Обеспечение патентной конкуренции. Стратегии защиты интеллектуальной собственности. Этапы патентной стратегии. Оборонительная, наступательная, кооперативная стратегии.
3	Государственные стратегии. Государственные программы	Государственные стратегии. Государственные программы. Обсуждение научных докладов
4	Государственное регулирование научно-технологической деятельности	Государственное регулирование научно-технологической деятельности Методика оценки эффективности государственного регулирования научно-технологической деятельности

5	Государственное регулирование инновационной деятельности	Государственное регулирование инновационной деятельности Методика оценки эффективности государственного регулирования инновационной деятельности
6	Направления государственной политики в научно-технической и инновационной деятельности	Направления государственной политики в научно-технической и инновационной деятельности Исследование текущего состояния реализации научно-технической и инновационной политики государства
7	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической и инновационной деятельности	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической и инновационной деятельности Основы контрактной системы РФ (44-ФЗ): принципы, планирование, реализация процедур, аудит, мониторинг и контроль. Особенности проведения ограниченных и закрытых процедур определения поставщика. Требования к закупкам высокотехнологичной и инновационной продукции. Закупка НИОКР и научно-исследовательских работ.
8	Результаты интеллектуальной деятельности	Результаты интеллектуальной деятельности Выявление результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с алгоритмом
9	Патентные стратегии	Патентные стратегии Решение кейсовых заданий
10	Методы получения новых технических решений	Методы получения новых технических решений Анализ ситуации перед началом нового инновационного проекта
11	Охрана результатов интеллектуальной деятельности	Охрана результатов интеллектуальной деятельности Решение кейсовых заданий
12	Процедура подготовки заявки на патент	Процедура подготовки заявки на патент Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их формы и Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, утвержденные приказом Минэкономразвития России от 25 мая 2016 г. N 316. Заявка на изобретение в Роспатент. Составление описания изобретения.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
2	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое государственное планирование	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое государственное планирование Обсуждение научных докладов

3	Государственные стратегии. Государственные программы	Государственные стратегии. Государственные программы. Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
4	Государственное регулирование научно-технологической деятельности	Государственное регулирование научно-технологической деятельности Изучение литературы по теме, ознакомление с методикой расчета эффективности.
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	Государственное регулирование инновационной деятельности Изучение литературы по теме, ознакомление с методикой расчета эффективности
6	Направления государственной политики в научно-технической и инновационной деятельности	Направления государственной политики в научно-технической и инновационной деятельности Изучение литературы по теме
7	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической и инновационной деятельности	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической и инновационной деятельности Изучение литературы по теме. Изучение законодательства о контрактной системе в сфере государственных закупок.
8	Результаты интеллектуальной деятельности	Результаты интеллектуальной деятельности Изучение литературы по теме
9	Патентные стратегии	Патентные стратегии Изучение литературы по теме
10	Методы получения новых технических решений	Методы получения новых технических решений Изучение литературы по теме
11	Охрана результатов интеллектуальной деятельности	Охрана результатов интеллектуальной деятельности Изучение литературы по теме
12	Процедура подготовки заявки на патент	Процедура подготовки заявки на патент Изучение литературы по теме

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов	ОПК-5.1, ПК-2.4	Тест
2	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое государственное планирование	ОПК-5.1, ПК-2.4	Тест
3	Государственные стратегии. Государственные программы	ОПК-5.1, ПК-2.4	Тест
4	Государственное регулирование научно-технологической деятельности	ОПК-5.1, ПК-2.4	Устный опрос
5	Государственное регулирование инновационной деятельности	ОПК-5.1, ПК-2.4	Устный опрос
6	Направления государственной политики в научно-технической и инновационной деятельности	ОПК-5.1, ПК-2.4	Устный опрос
7	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической и инновационной деятельности	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-2.5	Устный опрос
8	Результаты интеллектуальной деятельности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Задача
9	Патентные стратегии	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Задача
10	Методы получения новых технических решений	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Задача
11	Охрана результатов интеллектуальной деятельности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Задача
12	Процедура подготовки заявки на патент	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Задача
13	Зачет с оценкой	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-	Ответ на вопросы

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенций ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5

1 раздел. Государственное регулирование экономики

Тест

1. Каким научным течением обосновывалась необходимость государственного регулирования экономики?

- А. классическая экономическая теория
- Б. неоклассическая экономическая теория
- В. кейнсианское направление
- Г. либеральное направление

2. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

- А. слабее
- Б. сильнее
- В. многообразнее
- Г. нейтральнее

3. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

- А. частные инвестиции
- Б. расходы домохозяйств
- В. импортируемые товары и услуги
- Г. объем государственных закупок товаров и услуг

4. Какое научное течение настаивает на минимизации государственного вмешательства в экономику, отдавая предпочтение свободе деятельности хозяйствующих субъектов и надежности рыночных механизмов?

- А. Кейнсианское течение
- Б. Неоклассическая концепция
- В. Институционализм
- Г. Неоинституционализм

5. Тенденции к монополизации рынка и снижению конкуренции, трудности в обеспечении производства общественных благ, отрицательные экстерналии производства и потребления, информационная асимметрия субъектов хозяйствования и т.д. – это...

- А. Равновесие рынка
- Б. Положительные стороны рыночного механизма
- В. Провалы рынка
- Г. Верного варианта нет

6. Что не является задачей государственного регулирования?

- А. Обеспечение законодательной основы функционирования экономики
- Б. Обеспечение суверенитета и безопасности государства
- В. Охрана природных ресурсов
- Г. Монополизация рынка

7. Данный метод государственного регулирования носит ограничительный характер для участников экономического процесса, опираясь на законодательную основу

- А. Прямой
- Б. Косвенный
- В. Административный
- Г. Верного варианта нет

8. Верно ли утверждение: тарифное регулирование, таможенное регулирование, поддержку отечественных производителей также можно отнести к прямому регулированию

- А. Верно
- Б. Неверно

9. Данный метод государственного регулирования базируется на бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политике государства

- А. Прямой
- Б. Косвенный
- В. Административный
- Г. Верного варианта нет

10. Совокупность целей задач и принципов, которые стоят перед государством, а также выработка направлений по достижению органами власти данных вызовов – это...

- А. Государственное программирование
- Б. Государственное планирование
- В. Государственное управление
- Г. Государственный контроль (надзор)

2 раздел. Реализация государственного регулирования научно-технической и инновационной деятельности

- 1. Перечислите виды и способы государственного регулирования инновационной деятельности
- 2. Опишите составляющие механизма регулирования инновационной деятельности
- 3. Перечислите субъекты научной и научно-технической деятельности
- 4. Из каких этапов состоит организация и принципы регулирования научной и (или) научно-технической деятельности?

5. Каковы основные цели и принципы государственной научно-технической политики?

6. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области формирования и реализации государственной научно-технической политики

7. Опишите процедуру организации и проведения экспертиз научной и научно-технической деятельности

8. Опишите основные цели и принципы государственной поддержки инновационной деятельности

10. При помощи каких процедур, как правило, происходит закупка научно-технических и инновационных объектов?

3 раздел. Патентные отношения как регулятор процедур получения и внедрения инноваций

Ситуационные задачи

Задача № 1

Открытое акционерное общество «Ставропольская минеральная вода» подало в Роспатент заявку на государственную регистрацию обозначения «Бештаугорская целебная» в качестве наименования места происхождения товара (далее – НМПТ) и на предоставление исключительного права на такое наименование, при этом графа заявки «Описание особых свойств товара» заявителем не была заполнена.

Является ли отсутствие в заявке на НМПТ описания особых свойств товара основанием для отказа в приеме заявки? Является ли отсутствие в заявке на НМПТ описания особых свойств товара препятствием для принятия заявки к рассмотрению? Какие требования предъявляются к описанию особых свойств товара? Ответ должен содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Задача № 2

В Роспатент подано возражение против выдачи патента на промышленный образец, принадлежащего АО «Радуга». АО «Радуга», уведомленное надлежащим образом о дате проведения заседания коллегии по рассмотрению названного возражения, своего представителя на данное заседание не направило. Однако на данное заседание коллегии явился гражданин Смирнов А.А.,

который пояснил, что он является одним из авторов оспариваемого промышленного образца. В этой связи Смирнов А.А. попросил допустить его к участию в рассмотрении данного дела и предоставить ему возможность дать свои пояснения о несостоятельности приведенных в возражении доводов.

Должна ли коллегия допустить Смирнова А.А. к участию в рассмотрении возражения против выдачи патента на промышленный образец, принадлежащего АО «Радуга»? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Задача № 3

Фирма «Любекер марципан» производит в Германии марципаны под названием «LUBECKER MARZIPAN». Данное обозначение охраняется в 35 Германии в качестве географического указания. Фирма приняла решение зарегистрировать обозначение «LUBECKER MARZIPAN» для товара «марципаны» в качестве наименования места происхождения товара в Российской Федерации.

Проанализируйте ситуацию со ссылками на нормативные правовые акты, может ли быть зарегистрировано обозначение «LUBECKER MARZIPAN» для товара «марципаны» в качестве наименования места происхождения товара в Российской Федерации.

Задача №4

Ситуационный вопрос № 7 К патентному поверенному, имеющему специализацию ПрЭВМ, БД и ТИМС, обратился руководитель АО «Альфа» по следующему вопросу. Роспатентом была зарегистрирована программа для ЭВМ и получено свидетельство о государственной регистрации, правообладателем является АО «Альфа», в свидетельстве указаны три автора (А., Б., В.). К руководителю обратился работник (Г.), работающий в должности программиста в АО «Альфа» с заявлением, что он принимал участие в разработке программы для ЭВМ, однако во время подготовки документов заявки он болел, и в составе авторов не был указан. Работник просил включить его в состав авторов зарегистрированной программы для ЭВМ. Руководитель признал справедливость требования работника Г. и просил патентного поверенного оформить документы для включения автора Г. в состав авторов уже зарегистрированной программы для ЭВМ, с получением нового свидетельства, в котором будут указаны четыре автора. Руководитель АО «Альфа» выдал патентному поверенному доверенность на ведение дел, с правом подписи документов, и просил патентного поверенного осуществить все необходимые действия для получения нового свидетельства, включая уплату государственной пошлины.

Укажите состав документов, необходимый для внесения изменения в Реестр, а также в свидетельство, связанного с включением четвертого автора. Определите размер государственной пошлины

Задача №5

Вам, как патентному поверенному, обратились сотрудники Комитета по информатизации и связи Санкт-Петербурга (далее - Заявитель), являющегося заказчиком по государственному контракту от 1 сентября 2016 г. №111000111, с просьбой подготовить заявку на государственную регистрацию программы для ЭВМ «Город», созданной при выполнении указанного контракта, в котором предусмотрено, что исключительное право на программу для ЭВМ принадлежит совместно исполнителю (ООО «Идея») и заказчику. В качестве правообладателя в заявлении на государственную регистрацию программы для ЭВМ указан Комитет по информатизации и связи Санкт-Петербурга, заявление подписано от имени исполнителя (ООО «Идея»), осуществлявшего оформление заявки. Представьте Ваше заключение по данному обращению, а также разъяснения в отношении порядка уплаты пошлины за государственную регистрацию программы для ЭВМ «Город» и подписания заявления о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Задача №6

АО «Синтез» подало в Роспатент возражение против выдачи патента на промышленный образец. Данное возражение было подписано патентным поверенным Ивановым А.А., который не является сотрудником АО «Синтез». Вместе с тем к возражению была приложена доверенность, подтверждающая соответствующие полномочия патентного поверенного Иванова А.А. В адрес патентного поверенного Иванова А.А. из Роспатента поступило уведомление о том, что возражение АО «Синтез» не принимается к рассмотрению, поскольку оно не удовлетворяет условиям его

подачи. Основанием для такого вывода послужило то, что поданное от имени АО «Синтез» возражение подписано не руководителем данной организации или иным ее сотрудником, уполномоченным на это в установленном порядке, а также с тем, что подпись в указанном возражении не скреплена печатью АО «Синтез».

Является ли отказ в принятии к рассмотрению возражения АО «Синтез» правомерным? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Задача №7

Заявитель собирается подать заявку на промышленный образец и воспользоваться правом конвенционного приоритета. При этом он сообщил патентному поверенному, что у него возникли трудности с получением заверенной копией первой заявки, и он не может представить ее до истечения 3-х месяцев с даты, подачи заявки.

Как поступить в такой ситуации, чтобы сохранить конвенционный приоритет?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Государственное регулирование: сущность, цели, задачи, функции, объекты, субъекты
2. Виды государственного регулирования
3. Взгляд различных научных течений на роль и значение государственного регулирования в экономике
4. Достоинства и недостатки рыночных систем
5. Государственные финансы в системе государственного регулирования
6. Денежно-кредитный инструментарий государственного регулирования
7. Инструмент денежно-кредитного контроля
8. Административно-правовой инструментарий государственного регулирования
9. Инструмент антимонопольного законодательства
10. Государственное регулирование инвестиционного процесса
11. Инвестиционный потенциал
12. Государственная структурная политика, как часть государственной системной политики
13. Направления социальной политики государства
14. Государственное стимулирование НИОКР
15. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике
16. Предпосылки государственного планирования
17. Функции макроэкономического планирования
18. Индикативное планирование: сущность, цели, задачи
19. Подходы к индикативному планированию
20. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации
21. Государственные программы Российской Федерации
22. Субъекты научной и научно-технической деятельности
23. Организация и принципы регулирования научной и научно-технической деятельности
24. Информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности
25. Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и научно-технической деятельности
26. Основные цели и принципы государственной научно-технической политики
27. Порядок формирования государственной научно-технической политики
28. Организация и проведение экспертиз научной и научно-технической деятельности
29. Финансовое обеспечение научной, научно-технической, инновационной деятельности
30. Основные цели и принципы государственной поддержки инновационной деятельности
31. Субъекты и формы предоставления поддержки инновационной деятельности
32. Финансирование государственной поддержки инновационной деятельности и особенности финансирования инновационных проектов
33. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности
34. Особенности контрактной системы в сфере государственных закупок РФ
35. Планирование государственных закупок
36. Способы определения поставщиков государственных закупок
37. Мониторинг, аудит, контроль государственных закупок
38. Закупка высокотехнологичных и инновационных объектов
39. Алгоритм выявления результатов интеллектуальной собственности
40. Методы получения новых технических решений
41. Порядок обеспечения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности
42. Процедура подготовки заявки на патент

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенций ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.4, ПК-2.5

Вариант 1

Составьте ИКЗ для следующей закупки. Исходные данные:

- год планируемой закупки 2021, закупка планируется 2-й в плане-графике
- заказчиком является Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»

- объектом закупки является Разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги

- Код вида расходов: прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

Вариант 2

Составьте ИКЗ для следующей закупки. Исходные данные:

- год планируемой закупки 2022, закупка планируется 123-й 93-й в плане-графике

- заказчиком является комитет по строительству Санкт-Петербурга

- объектом закупки является Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов

- Код вида расходов: прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

Вариант 3

Составьте ИКЗ для следующей закупки. Исходные данные:

- год планируемой закупки 2021, закупка планируется 43-й в плане-графике

- заказчиком является автономное учреждение городского округа город Михайловка Волгоградской области «Центр градостроительства и землеустройства»

- объектом закупки являются прикладные научные исследования

- Код вида расходов: прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

Вариант 4

Составьте ИКЗ для следующей закупки. Исходные данные:

- год планируемой закупки 2022, закупка планируется 34-й в плане-графике

- заказчиком является главное управление архитектуры и градостроительства администрации города Ижевска

- объектом закупки являются экспериментальные разработки

- Код вида расходов: прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

Вариант 5

Составьте ИКЗ для следующей закупки. Исходные данные:

- год планируемой закупки 2022, закупка планируется 98-й в плане-графике

- заказчиком является департамент архитектуры и градостроительства администрации города Омска

- объектом закупки является Проведение фундаментальных исследований и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

- Код вида расходов: прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по

билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Васильев В. П., Государственное регулирование экономики, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/441648
2	Соснин Э. А., Канер В. Ф., Патентоведение, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456148
3	Мамедова Н. А., Байкова А. Н., Морозова О. Н., Управление государственными и муниципальными закупками, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447373
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Жарова А. К., Стрельцов А. А., Защита интеллектуальной собственности, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449846
2	Алексеева М. Б., Ветренко П. П., Анализ инновационной деятельности, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450657

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	https://www.iprbookshop.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.