



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационно-экономические механизмы внедрения инноваций

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организационно-экономические механизмы внедрения инноваций» формирует у обучающихся необходимые компетенции по решению различного рода проблем внедрения инноваций в различных социально-экономических системах. Основным направлением совершенствования организационно-экономического механизма внедрения инновационных процессов является координация совместной деятельности субъектов, участвующих в создании и внедрении инновационных разработок, а также грамотная оценка эффективности их взаимодействия.

Задачи:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о процессе внедрения инноваций в организациях;
- приобретение навыков проектирования процессов внедрения инноваций и минимизации рисков сопротивления инновациям на уровне организации;
- получение навыков разработки производственного плана внедрения инноваций и обеспечения финансирования процесса внедрения инноваций;
- освоение методов оценки эффективности результатов внедрения инноваций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|--|---|
| ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения | ОПК-2.1 Решает задачи в области профессиональной деятельности с использованием необходимого методического аппарата | знает теоретические основы функционирования технических систем умеет ставить задачи в процессе управления в технических системах владеет навыками применения основных методов решения задач управления |
| ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения | ОПК-2.2 Выявляет проблемы управления в технических системах и формулировать задачи для их решения | знает основные цели и задачи профессиональной деятельности умеет находить решения выявленных задач в области профессиональной деятельности владеет навыками использования методического аппарата, необходимого для решения выявленных задач |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения</p> | <p>ОПК-2.3 Применяет различные способы и средства решения задач в области управления в технических систем</p> | <p>знает способы и подходы к решению задач в области управления умеет грамотно решить поставленную задачу в области управления в технических системах владеет навыками применения инструментария решения задач в области управления в технических системах</p> |
| <p>ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p> | <p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание особенностей инновационных процессов и проектов, влияющих на выбор управленческих решений в рамках данных процессов и проектов</p> | <p>знает сущность и роль инновационных процессов и проектов в развитии социально-экономических систем умеет вырабатывать управленческое решение в инновационной деятельности владеет навыками принятия управленческих решений в социально-экономических системах</p> |
| <p>ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p> | <p>ОПК-7.2 Осуществляет выбор обоснованных решений поставленных задач в инновационных системах</p> | <p>знает особенности структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления инновационными процессами и проектами умеет формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения владеет навыками обеспечения исполнения поставленной задачи в инновационной деятельности</p> |

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.08 основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 Инноватика и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части и основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в результате освоения программы (дисциплин) бакалавриата: Организационно-экономический механизм государственного регулирования строительной деятельности; Экономика инновационной деятельности в строительстве; Управление проектами в строительстве.

Для успешного освоения дисциплины студент должен

знать организационно-правовые формы реализации инвестиционно-строительных проектов; основы инновационной деятельности. Уметь организовать плано-экономическую работу в организации; оценить необходимость внедрения инноваций в работе организации. Владеть навыком составления инновационных проектов и оценки их эффективности.

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | Повышение конкурентоспособности строительных организаций на инновационной основе | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-4.4 |
| 2 | Экономические основы развития инновационного потенциала строительной организации | ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 3 | Экономика реинжиниринга и реноваций | ПК-4.1, ПК-4.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 64 | | 64 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 6 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,5 | | 0,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1 | | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,25 | | 0,25 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 123,75 | | 123,75 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 216 | | 216 |
| зачетные единицы: | 6 | | 6 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Инновационное развитие организаций | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Инновационная активность организаций | 1 | 4 | | 4 | | | | 11 | 19 | ОПК-7.1 |
| 1.2. | Организационные формы инновационной деятельности | 1 | 4 | | 4 | | | | 11 | 19 | ОПК-7.1 |
| 2. | 2 раздел. Организационно-экономические особенности внедрения инноваций | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Факторы инновационной восприимчивости организации | 1 | 2 | | 2 | | | | 11 | 15 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |
| 2.2. | Проектирование инновационных преобразований | 1 | 2 | | 2 | | | | 11 | 15 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |
| 2.3. | Внедрение инноваций | 1 | 2 | | 2 | | | | 11 | 15 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |
| 2.4. | Производственный аспект внедрения инноваций | 1 | 3 | | 3 | | | | 11 | 17 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |
| 2.5. | Финансирование внедрения инноваций | 1 | 3 | | 3 | | | | 11 | 17 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |
| 2.6. | Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций | 1 | 2 | | 2 | | | | 11 | 15 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |
| 2.7. | Мониторинг инновационных процессов | 1 | 2 | | 2 | | | | 11 | 15 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |
| 3. | 3 раздел. Оценка результатов внедрения инноваций | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Экспертиза и оценка эффективности инноваций | 1 | 4 | | 4 | | | | 12,7 5 | 20,75 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|--|----|------|---|
| 3.2. | Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций | 1 | 4 | 4 | | | | 12 | 20 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2 |
| 4. | 4 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 4.1. | Иная контактная работа | 1 | | | | | | | 1,25 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 5.1. | Экзамен | 1 | | | | | | | 27 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Инновационная активность организаций | Инновационная активность организаций Классификация типов конкурентного поведения и инновационного поведения организаций. Виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутаты. Порядок идентификации организаций по классификации. Матрица идентификации. Классификация организаций по Майлсу и Сноу. Конкурентный преимущества различных типов организаций. Роль различных типов организаций в экономике и инновационном процессе. | | | | | | | | |
| 2 | Организационные формы инновационной деятельности | Организационные формы инновационной деятельности Субъект инновационной деятельности. Совокупность процессов и действий организации, направленных на выполнение необходимых функций в инновационной деятельности. Структуры, обеспечивающие внутреннюю упорядоченность системы и совершенствование взаимосвязей между ее элементами и подсистемами. Свойства организационных форм инновационной деятельности. Внутренние и межорганизационные формы инновационной деятельности. Характеристики организационных форм инновационной деятельности. | | | | | | | | |
| 3 | Факторы инновационной восприимчивости организации | Факторы инновационной восприимчивости организации Группы факторов инновационной восприимчивости организаций: внешние и внутренние. Политические, технологические, социальные факторы, факторы конкурентной среды. Конкурентная среда и ее субъекты. Внутренние факторы: экономические, технологические, индивидуальные характеристики инноваций, факторы системы управления, технологические факторы, социальные факторы. Индивидуальные характеристики инноваций, приемлемые для организаций. Принципы политики перемен. Составные части инновационного потенциала. Факторы развития восприимчивости инноваций, составляющие инновационный потенциал. Восприятие инноваций в зависимости от открытости организации. | | | | | | | | |
| 4 | Проектирование инновационных | Проектирование инновационных преобразований Анализ стратегии и целей организации. Инновационные цели | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| | преобразований | внедрения нового решения организации. Выбор инновационного решения. Разработка комплекса преобразований: блок изменений результатов деятельности, блок изменений ресурсов, блок изменений деловых процессов, блок изменений организационной структуры. Анализ потенциала организации. Анализ программы преобразований. Проектирование внешних (входных и выходных) параметров. Проектирование внутренних структурных параметров. |
| 5 | Внедрение инноваций | Внедрение инноваций Задачи производственной деятельности организации. Общие принципы оптимизации. Варианты политики внедрения инноваций в организации. Этапы осуществления нововведений: подготовительный, осуществление нововведений, контроль, оценка. НИР и ОКР. Технологическая подготовка производства. Организационная подготовка производства. Методы внедрения инноваций в организации. |
| 6 | Производственный аспект внедрения инноваций | Производственный аспект внедрения инноваций Производственный план внедрения инноваций: ключевые аспекты, разделы. Совокупность стадий, формирующих производственный цикл. Контрактация, аутсорсинг, аутстаффинг. Ключевые типы интеграции в производственном процессе. Технологическое оснащение производства. Выбор типа оборудования. Определение степени критичности приобретаемых ресурсов. Определение степени загрузки производственных мощностей. Рекомендации по корректировке производственных планов. |
| 7 | Финансирование внедрения инноваций | Финансирование внедрения инноваций Задачи финансирования инноваций. Элементы системы финансирования. Источники финансирования. Сравнительные показатели различных источников финансирования инноваций, ограничения и требования, преимущества, недостатки. Функции финансового механизма внедрения инноваций. Основные принципы механизмов внедрения инноваций. |
| 8 | Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций | Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций Инновационное сопротивление и способы его преодоления. Активное и пассивное сопротивление. Причины и способы инновационного сопротивления. Факторы сопротивления инновациям: внутренние и внешние. Способы преодоления сопротивления инновационным изменениям, их предпосылки, преимущества и недостатки. «Жесткие» и «мягкие способы». Меры для разработки эффективной инновационной политики. |
| 9 | Мониторинг инновационных процессов | Мониторинг инновационных процессов Задачи мониторинга инновационных процессов. Принципы мониторинга инновационных процессов. Этапы мониторинга инновационных процессов. Структурная схема инновационного мониторинга организации. Структурная схема участников инновационного мониторинга. Упрощенная схема инновационного мониторинга. |
| 10 | Экспертиза и оценка эффективности инноваций | Экспертиза и оценка эффективности инноваций Основные приемы экспертизы инноваций. Оценка эффективности внедрения инноваций. Основные показатели эффективности. Методы оценки эффективности. |
| 11 | Анализ безубыточности | Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций Графическая интерпретация объема безубыточности. Экономическое |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | мероприятий по внедрению инноваций | представление объема безубыточности. Возможные ситуации в рамках анализа безубыточности, описание ситуации и разработка действий. Меры по снижению издержек внедрения инноваций. Меры по максимизации эффекта от внедрения инноваций. Снижение переменных издержек внедрения инноваций. |
|--|------------------------------------|---|

5.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|-------|--|--|
| 1 | Инновационная активность организаций | Инновационная активность организаций Обсуждение научных докладов |
| 2 | Организационные формы инновационной деятельности | Организационные формы инновационной деятельности Обсуждение научных докладов |
| 3 | Факторы инновационной восприимчивости организации | Факторы инновационной восприимчивости организации Обсуждение научных докладов |
| 4 | Проектирование инновационных преобразований | Проектирование инновационных преобразований Работа над коллективным проектом |
| 5 | Внедрение инноваций | Внедрение инноваций Работа над коллективным проектом |
| 6 | Производственный аспект внедрения инноваций | Производственный аспект внедрения инноваций Работа над коллективным проектом |
| 7 | Финансирование внедрения инноваций | Финансирование внедрения инноваций Работа над коллективным проектом |
| 8 | Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций | Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций Работа над коллективным проектом |
| 9 | Мониторинг инновационных процессов | Мониторинг инновационных процессов Работа над коллективным проектом |
| 10 | Экспертиза и оценка эффективности инноваций | Экспертиза и оценка эффективности инноваций Решение задач |
| 11 | Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций | Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций Решение задач |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Инновационная активность организаций | Инновационная активность организаций Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Организационные формы инновационной деятельности | Организационные формы инновационной деятельности Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада |
| 3 | Факторы инновационной восприимчивости организации | Факторы инновационной восприимчивости организации Изучение литературы по теме |
| 4 | Проектирование инновационных преобразований | Проектирование инновационных преобразований Изучение литературы по теме |
| 5 | Внедрение инноваций | Внедрение инноваций Изучение литературы по теме |
| 6 | Производственный аспект внедрения инноваций | Производственный аспект внедрения инноваций Изучение литературы по теме |
| 7 | Финансирование внедрения инноваций | Финансирование внедрения инноваций Изучение литературы по теме |
| 8 | Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций | Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций Изучение литературы по теме |
| 9 | Мониторинг инновационных процессов | Мониторинг инновационных процессов Изучение литературы по теме |
| 10 | Экспертиза и оценка эффективности инноваций | Экспертиза и оценка эффективности инноваций Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач |
| 11 | Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций | Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Инновационная активность организаций | ОПК-7.1 | Устный опрос |
| 2 | Организационные формы инновационной деятельности | ОПК-7.1 | Устный опрос |
| 3 | Факторы инновационной восприимчивости организации | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Тест |
| 4 | Проектирование инновационных преобразований | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Тест |
| 5 | Внедрение инноваций | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Тест |
| 6 | Производственный аспект внедрения инноваций | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Тест |
| 7 | Финансирование внедрения инноваций | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Тест |
| 8 | Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Тест |
| 9 | Мониторинг инновационных процессов | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Тест |
| 10 | Экспертиза и оценка эффективности инноваций | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Устный опрос |
| 11 | Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.2 | Устный опрос |
| 12 | Иная контактная работа | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | Устный опрос, тест |
| 13 | Экзамен | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | Ответ на вопросы билета |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости,

необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2

Раздел 1. Инновационное развитие организаций

Устный опрос

1. Охарактеризуйте содержание концепции инновационной активности организаций
2. Что такое инновационная восприимчивость?
3. Каким образом строится оценка уровня инновационной активности?
4. Опишите классификации организаций по уровню инновационной активности
5. Какие виды конкурентного поведения организаций можно выделить?
6. Охарактеризуйте типы организаций по стилю конкурентного и инновационного поведения
7. Каков порядок идентификации организаций по классификации Раменского-Фризевинкеля
8. Какова главная роль в экономике организаций-эксплерентов?
9. Каковы конкурентные преимущества малых организаций?
10. Охарактеризуйте конкурентные стратегии организаций-виолентов

Раздел 2. Организационно-экономические особенности внедрения инноваций

1. Если организация-производитель инновации заключила договор контрактации, то она осуществила

- А. интеграцию вниз
- Б. интеграцию вверх
- В. контрактацию
- Г. диверсификацию

2. Что из перечисленного является примером контрактации?

- А. организация по договору подряда приобрела результаты НИОКР
- Б. Организация заключила договор комиссии
- В. Организация заключила трудовой договор
- Г. Организация передала производственный процесс на аутсорсинг

3. Что является барьером для использования контрактации в инновационной сфере?

- А. риск утечки коммерческой информации
- Б. нестандартность технологического процесса
- В. транзакционные издержки

4. Какая форма финансирования относится к долговому эмиссионному финансированию?

- А. лизинг
- Б. облигации
- В. кредит
- Г. акционерное финансирование

5. К объекту анализа венчурного инвестора не относится

- А. команда проекта
- Б. спрос на продукцию
- В. предпринимательский опыт
- Г. степень готовности технологий

6. Безвозвратными формами финансирования являются

- А. облигации
- Б. венчурное
- В. лизинговое
- Г. кредит

7. Инновационный потенциал – это вектор
- А. наращивания его в государстве, регионах и организациях
 - Б. значимости качественной и количественной его оценки
 - В. влияния его реализации на обновление продукции
 - Г. выживания организации в жесткой конкуренции

8. Производственно-технологические стратегии это:
- А. гибкость управления разрывами технологий
 - Б. необходимость сочетания этих технологий в деятельности организации
 - В. обоснованность моделирования различных технологических стратегий
 - Г. анализ и оценка интегрированности производственно-технологических стратегий.

9. Сопротивление изменениям и формирование восприимчивости работников организации к инновациям это:

- А. равновесие внутренних факторов при возникновении сопротивления
- Б. создание гибких условий для восприимчивости сотрудников организации к изменениям
- В. отсутствие у персонала новых знаний
- Г. участие сотрудников в формировании новой миссии

10. Управление изменениями в организации это
- А. умение менеджеров уходить от конфликтов
 - Б. процесс прогнозирования или создания новой компетенции у персонала
 - В. применение гибких стратегий адаптирования и восприимчивости персонала
 - Г. наличие новых знаний у работников

Раздел 3. Оценка результатов внедрения инноваций

1. В чем заключается принципиальное отличие инновационных проектов от других инвестиционных проектов?
2. Какие бывают виды эффектов от реализации инновационного проекта?
3. Перечислите показатели эффективности воздействия инноваций
4. Перечислите показатели экономической эффективности инновационных проектов и опишите особенности их вычисления
5. Какие существуют методы оценки эффективности внедрения инноваций?
6. Каковы критерии эффективности инновационного проекта?
7. Что включает в себя экспертиза инновационных проектов?
8. Опишите методику проведения экспертизы проектов
9. Какова структура инновационного потенциала?
10. Опишите схему оценки внутреннего инновационного потенциала.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Инновационная активность организаций
2. Классификация организаций по их роль в инновационном процессе
3. Классификация типов конкурентного поведения
4. Конкурентные преимущества организаций
5. Особенности организационных форм инновационной деятельности
6. Свойства организационных форм инновационной деятельности
7. Характеристика факторов инновационной восприимчивости организаций
8. Индивидуальные характеристики инноваций для организации
9. Влияние открытости организации на восприимчивость к инновациям
10. Инновационный потенциал организации
11. Цели внедрения новых технологий в организации
12. Разработка комплексов (блоков) преобразований в организации
13. Проектирование внешних и внутренних параметров изменений
14. Подготовка производства: технологическая и организационная
15. Политика внедрения инноваций
16. Этапы внедрения инноваций в организации
17. Аспекты и разделы производственного плана

18. Применение организацией контрактации, аутсорсинга, аутстаффинга
19. Ключевые типы интеграции в производственном процессе
20. Особенности корректировки производственных планов
21. Задачи, элементы и источники финансирования инноваций
22. Финансовый механизм внедрения инноваций и его принципы
23. Методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций
24. Причины возникновения сопротивлений инновациям в организации
25. Задачи и принципы мониторинга инновационных процессов
26. Этапы мониторинга инновационных процессов
27. Особенности экспертизы инновационных решений
28. Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций
29. Экономическое представление объема безубыточности
30. Мероприятия разрабатываемые в рамках анализа безубыточности

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2

Типовые задачи

1. Определите объем безубыточности, если планируемые производственные мощности – 120 тыс.шт. продукции за период, переменные издержки – 1,3 млн.руб, постоянные издержки – 2,3 млн.руб. Цена одной единицы продукции – 158 руб. Сделайте вывод на основе полученного результата с учетом того, что объем спроса оуенен в 400 мтыс. Штук за период.

2. Средние переменные издержки организации – 823 тыс. руб. Постоянные издержки 37 млн. руб. Определите минимальную цену за 1 шт. продукции, при условии, что объем безубыточности равен 1200 шт.

3. Производственные мощности организации равны 12000 шт. в год. Переменные издержки организации 7,9 млн.руб., постоянные – 4 млн. руб. Объем безубыточности равен 1200 шт. Из-за изменений условий аренды постоянные издержки возросли до 5 млн.руб. в год. Как необходимо изменить цену для сохранения объема безубыточности на прежнем уровне?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Разработка организационно-экономического механизма внедрения инновации на примере организации «...»
2. Финансовое обеспечение процесса внедрения инноваций на примере организации «...»
3. Разработка производственного плана внедрения инновации на примере организации «...»

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| | |
|--|---------------------------|
| | Уровень освоения и оценка |
|--|---------------------------|

| Критерии оценивания | Оценка «неудовлетворитель но» | Оценка «удовлетворительн о» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|------------------------|--|--|--|--|
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|--|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|---|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Спиридонова Е. А., Управление инновациями, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/455349 |
| 2 | Алексеева М. Б., Ветренко П. П., Анализ инновационной деятельности, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/450657 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Уськов В.В., Инновации в строительстве: организация и управление, Москва: Инфра-Инженерия, 2018 | ЭБС |
| 1 | Тиль С. М., Жуков В. Ю., Токунова Г. Ф., Инновации экономики и управления в строительстве, СПб., 2012 | ЭБС |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Информационно-правовая система Гарант | https://www.garant.ru/ |
| Информационно-правовая система Консультант | http://www.consultant.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | https://www.iprbookshop.ru/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|---|---|
| | |

| | |
|--|---|
| 45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 45. Учебные аудитории для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест. |
| 45. Компьютерный класс | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (приказ Минобрнауки России от 04.08.2020 № 875).

Программу составил:
проф. ЭСиЖКХ, д.э.н. В.А. Кошечев

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ
25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова