



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств

направление подготовки/специальность 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся представления и базовые знания о методах управления и принятия решений, обеспечивающих эффективность системы поддержания технической готовности автотранспортных средств.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с методами принятия решений при управлении технической эксплуатацией автотранспортных средств;
- формирование у обучающихся знаний о влиянии качества подвижного состава на эффективность технической эксплуатации автотранспортных средств;
- формирование у обучающихся знаний о методах управления работоспособностью автотранспортных средств;
- получение обучающимися представлений о типовых организационно-управленческих структурах автопредприятий;
- ознакомление обучающихся с системой показателей для оценки эффективности работы системы поддержания технической готовности автотранспортных средств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен организовывать и управлять применением системы дистанционного мониторинга транспорта при реализации процессов эксплуатации транспортных средств	ПК(Ц)-1.1 Формулирует требования к функционалу системы дистанционного мониторинга транспорта с учетом особенностей эксплуатации транспортных средств	знает Типовой функционал систем дистанционного мониторинга транспорта умеет Определять необходимый функционал системы дистанционного мониторинга транспорта в зависимости от особенностей эксплуатации транспортных средств, для которых она внедряется владеет Навыками работы с эксплуатационной документацией систем дистанционного мониторинга транспорта
ПК(Ц)-1 Способен организовывать и управлять применением системы дистанционного мониторинга транспорта при реализации процессов эксплуатации транспортных средств	ПК(Ц)-1.2 Демонстрирует понимание принципов оценки эффективности внедрения системы дистанционного мониторинга транспорта	знает Основные направления эффекта от внедрения системы дистанционного мониторинга транспорта умеет Оценивать эффект от внедрения системы дистанционного мониторинга транспорта владеет Навыками расчета показателей эффективности внедрения системы дистанционного мониторинга транспорта

<p>ПК(Ц)-1 Способен организовывать и управлять применением системы дистанционного мониторинга транспорта при реализации процессов эксплуатации транспортных средств</p>	<p>ПК(Ц)-1.3 Определяет состав аппаратных и программных средств системы дистанционного мониторинга транспорта в зависимости от ее функционала</p>	<p>знает Типовой состав аппаратный и программных средств системы дистанционного мониторинга транспорта</p> <p>умеет Подбирать необходимые аппаратные средства системы дистанционного мониторинга транспорта для обеспечения ее заданного функционала</p> <p>владеет Навыками выбора каналов передачи данных в системе дистанционного мониторинга транспорта в зависимости от требований к ее функционалу</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен организовывать и управлять применением системы дистанционного мониторинга транспорта при реализации процессов эксплуатации транспортных средств</p>	<p>ПК(Ц)-1.4 Разрабатывает формы отчетов о процессе эксплуатации транспортного средства для представления информации, полученной с применением системы дистанционного мониторинга транспорта, заказчику</p>	<p>знает Типовые форму отчетов о процессе эксплуатации транспортного средства в системе дистанционного мониторинга транспорта</p> <p>умеет Обосновывать перечень информации, необходимой для формирования отчета о процессе эксплуатации транспортного средства в системе дистанционного мониторинга транспорта</p> <p>владеет Навыками формирования отчетов о процессе эксплуатации транспортного средства в программном обеспечении системы дистанционного мониторинга транспорта</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен организовывать и управлять применением системы дистанционного мониторинга транспорта при реализации процессов эксплуатации транспортных средств</p>	<p>ПК(Ц)-1.5 Проводит оценку эффективности эксплуатации транспортных средств на основе информации, полученной с применением системы дистанционного мониторинга транспорта</p>	<p>знает Показатели эффективности эксплуатации транспортных средств, определяемые на основе информации, полученной с применением системы дистанционного мониторинга транспорта</p> <p>умеет Выявлять признаки, свидетельствующие о неэффективности эксплуатации транспортных средств на основе информации, полученной с применением системы дистанционного мониторинга транспорта</p> <p>владеет Навыками работы в программном обеспечении для работы с системами дистанционного мониторинга транспорта</p>

<p>ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет выбор документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств</p>	<p>знает Перечень документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств</p> <p>умеет Умеет обосновывать требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств на основе анализа нормативной и эксплуатационной документации</p> <p>владеет Навыками работы с информационно-правовыми системами</p>
<p>ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>ПК-2.2 Проводит оценку рисков внутренней и внешней среды и формулирует предложения по их минимизации</p>	<p>знает Риски внутренней и внешней среды автопредприятия и методы их оценки</p> <p>умеет Формулировать предложения по минимизации рисков внутренней и внешней среды автопредприятия</p> <p>владеет Навыками выполнения SWOT и PEST анализа</p>
<p>ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>ПК-2.3 Проводит расчет необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>знает Перечень ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>умеет Оценивать влияние персонала на эффективность технической эксплуатации транспортных средств</p> <p>владеет Навыками расчетной оценки параметров производственно-технологической инфраструктуры автопредприятия</p>
<p>ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>ПК-2.4 Определяет состав и функции производственных подразделений и функциональных служб для обеспечения деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>знает Состав производственных подразделений и функциональных служб для обеспечения деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>умеет Обосновывать функции производственных подразделений и функциональных служб для обеспечения деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>владеет Навыками разработки организационно-управленческой структуры автопредприятий</p>

ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	ПК-2.5 Осуществляет сбор информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	<p>знает Перечень информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и ее источники</p> <p>умеет Организовывать сбор информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>владеет Навыками работы в ERP-системе, применяющейся на автопредприятии</p>
ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	ПК-2.6 Проводит оценку эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	<p>знает Перечень показателей эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>умеет Выполнять элементы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия</p> <p>владеет Навыками расчетное оценки показателей эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>
ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	ПК-2.7 Формулирует предложения по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	<p>знает Типовые мероприятия по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>умеет Формировать элементы бизнес-плана автопредприятия</p> <p>владеет Навыками расчетной оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы обоснования системы и нормативов технической эксплуатации транспортных средств	ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9

2	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных средств	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.5
3	Теоретические основы технической эксплуатации транспортных средств	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.5

Методы обоснования системы и нормативов технической эксплуатации транспортных средств
Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных средств

Теоретические основы технической эксплуатации транспортных средств

Обучающиеся должны знать основы формирования системы технической эксплуатации транспортных средств, современные проблемы и направления ее развития; уметь обосновывать выбор стратегий и тактик обеспечения работоспособности автотранспортных средств; владеть навыками корректировки нормативов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	16	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	123,75		123,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие вопросы управления и принятия решений										
1.1.	Общие вопросы методологии	3	2					12	14	ПК-2.1	
1.2.	Автопредприятие как объект управления	3	4					12,75	16,75	ПК-2.4	
1.3.	Методы принятия решений при управлении технической эксплуатацией	3	2					11	13	ПК-2.7	
2.	2 раздел. Отдельные аспекты управления технической эксплуатацией автотранспортных средств на										
2.1.	Влияние качества подвижного состава на эффективность технической эксплуатации автотранспортных средств	3	2					11	13	ПК-2.3, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1	
2.2.	Система ТО и Р как инструмент управления работоспособностью транспортных средств	3	4		4			11	19	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6	
2.3.	Персонал и эффективность технической эксплуатации транспортных средств	3	4					11	15	ПК-2.3, ПК-2.6	
3.	3 раздел. Оценка эффективности и совершенствование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных										
3.1.	Основы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия	3	4		4			11	19	ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	
3.2.	Анализ внешней среды автотранспортного предприятия	3	2		2			11	15	ПК-2.2	

3.3.	Стратегическое управление автотранспортным предприятием	3	2		2				11	15	ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
4.	4 раздел. Информационные технологии в управлении технической эксплуатацией автотранспортных средств										
4.1.	ERP-системы на автомобильном транспорте	3	2		8	4			11	21	ПК-2.4, ПК-2.5
4.2.	Системы дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта	3	4		12	12			11	27	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	3								27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Общие вопросы методологии управления	Общие вопросы методологии управления
2	Автопредприятие как объект управления	<p>Автопредприятие как объект управления</p> <p>Функции управления в подразделениях автотранспортных предприятий. Планирование, контроль, регулирование как основные этапы управления. Организационные структуры автотранспортных предприятий</p> <p>Временная структура процесса управления. Виды планирования на автотранспортных предприятиях. Задачи, принципы и методы планирования. Виды планов в производственной деятельности. Контроль и его виды. Регулирование производственной деятельности. Информационно-управляющие системы в управлении производством. Системный подход к управлению.</p>
3	Методы принятия решений при управлении технической эксплуатацией	<p>Методы принятия решений при управлении технической эксплуатацией</p> <p>Природа процесса принятия решений. Методы принятия решений. Понятие о целевой функции и методах принятия решений. Оценка фактора времени при реализации мероприятий. Выбор и ранжирование факторов, сравнение вариантов решений. Методы принятия решений в условиях недостатка информации. Уточнение информации о состоянии системы. Моделирование и прогнозирование ситуаций в процессе функционирования подразделений и служб автотранспортных предприятий.</p>
4	Влияние качества подвижного состава на эффективность технической эксплуатации автотранспортных средств	<p>Влияние качества подвижного состава на эффективность технической эксплуатации автотранспортных средств</p> <p>Роль и значение подвижного состава для технической эксплуатации транспортных средств. Надежность подвижного состава автомобильного транспорта и ее оценка при выборе подвижного состава для автопредприятия. Управление возрастной структурой автомобильного парка.</p>
5	Система ТО и Р как инструмент управления работоспособностью транспортных средств	<p>Система ТО и Р как инструмент управления работоспособностью транспортных средств</p> <p>Стратегии и тактики обеспечения работоспособности, их выбор в зависимости от условий работы автопредприятия. Методы определения оптимальных для автопредприятия нормативов технической эксплуатации. Учет условий эксплуатации. Оценка необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>
6	Персонал и эффективность технической эксплуатации транспортных средств	<p>Персонал и эффективность технической эксплуатации транспортных средств</p> <p>Общая характеристика персонала инженерно-технической службы автопредприятия. Требования в персоналу, осуществляющему и руководящему процессами ТО и Р подвижного состава. Влияние профессионального мастерства рабочих и водителей на эффективность ТЭА. Экономичное вождение и критерии его оценки.</p>

7	Основы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия	Основы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия Цели и задачи технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Информационный фонд технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Основные приемы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
8	Анализ внешней среды автотранспортного предприятия	Анализ внешней среды автотранспортного предприятия Позиционирование на рынке. SWOT-анализ производственного потенциала предприятия. PEST-анализ внешней среды предприятия. Анализ внешней среды автотранспортного предприятия по модели Портера. Использование матрицы портфельного анализа ВКГ для
9	Стратегическое управление автотранспортным предприятием	Стратегическое управление автотранспортным предприятием Понятие и сущность стратегического планирования. Оценка плана развития и процесса реализации стратегии автотранспортного предприятия. Оценка риска деятельности. Разработка альтернативных стратегий автотранспортного предприятия. Макет бизнес-плана автотранспортного предприятия
10	ERP-системы на автомобильном транспорте	ERP-системы на автомобильном транспорте Понятие ERP-систем. Автоматизация процесса сбора, хранения и анализа информации при управлении предприятием. Основной функционал ERP-систем на автомобильном транспорте. Типовые ERP-системы на автомобильном транспорте. Принципы работы, сбора и хранения информации.
11	Системы дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта	Системы дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта Системы дистанционного мониторинга транспорта - назначение, применение при управлении технической эксплуатацией автотранспорта. Типовая структура и функционал системы дистанционного мониторинга транспорта в зависимости от особенностей эксплуатации транспортных средств. Принципы оценки эффективности внедрения системы дистанционного мониторинга транспорта. Состав аппаратных и программных средств системы дистанционного мониторинга транспорта в зависимости от ее функционала. Формы отчетов о процессе эксплуатации транспортного средства. Оценка эффективности эксплуатации транспортных средств на основе информации, полученной с применением системы дистанционного мониторинга транспорта.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
5	Система ТО и Р как инструмент управления работоспособностью транспортных средств	Система ТО и Р как инструмент управления работоспособностью транспортных средств Выполнение расчетной оценки необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
7	Основы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия	Основы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия Расчетная оценка показателей эффективности технической эксплуатации автотранспортных средств

8	Анализ внешней среды автотранспортного предприятия	Анализ внешней среды автотранспортного предприятия SWOT-анализ производственного потенциала автотранспортного предприятия. Анализ внешней среды по модели Портера
9	Стратегическое управление автотранспортным предприятием	Стратегическое управление автотранспортным предприятием Выбор стратегии с использованием матрицы Мак-Кинси
10	ERP-системы на автомобильном транспорте	ERP-системы на автомобильном транспорте Основные операции по управлению автопредприятием в ERP-системе на автомобильном транспорте (на примере 1С: Автопредприятие)
11	Системы дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта	Системы дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта Изучение функционала систем дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общие вопросы методологии управления	Общие вопросы методологии управления
2	Автопредприятие как объект управления	Автопредприятие как объект управления Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
3	Методы принятия решений при управлении технической эксплуатацией	Методы принятия решений при управлении технической эксплуатацией Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
4	Влияние качества подвижного состава на эффективность технической эксплуатации автотранспортных средств	Влияние качества подвижного состава на эффективность технической эксплуатации автотранспортных средств Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
5	Система ТО и Р как инструмент управления работоспособностью транспортных средств	Система ТО и Р как инструмент управления работоспособностью транспортных средств Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
6	Персонал и эффективность технической эксплуатации транспортных средств	Персонал и эффективность технической эксплуатации транспортных средств Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы

7	Основы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия	Основы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
8	Анализ внешней среды автотранспортного предприятия	Анализ внешней среды автотранспортного предприятия Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
9	Стратегическое управление автотранспортным предприятием	Стратегическое управление автотранспортным предприятием Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
10	ERP-системы на автомобильном транспорте	ERP-системы на автомобильном транспорте Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
11	Системы дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта	Системы дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущей аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- подготовиться к текущей аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен и защита курсовой работы. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общие вопросы методологии управления	ПК-2.1	вопросы для аттестации
2	Автопредприятие как объект управления	ПК-2.4	вопросы для аттестации
3	Методы принятия решений при управлении технической эксплуатацией	ПК-2.7	вопросы для аттестации
4	Влияние качества подвижного состава на эффективность технической эксплуатации автотранспортных средств	ПК-2.3, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1	вопросы для аттестации
5	Система ТО и Р как инструмент управления работоспособностью транспортных средств	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6	вопросы для аттестации
6	Персонал и эффективность технической эксплуатации транспортных средств	ПК-2.3, ПК-2.6	вопросы для аттестации
7	Основы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности автопредприятия	ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	вопросы для аттестации
8	Анализ внешней среды автотранспортного предприятия	ПК-2.2	вопросы для аттестации
9	Стратегическое управление	ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК	вопросы для

	автотранспортным предприятием	-2.7	аттестации
10	ERP-системы на автомобильном транспорте	ПК-2.4, ПК-2.5	
11	Системы дистанционного мониторинга эксплуатации транспорта	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5	вопросы для аттестации
12	Иная контактная работа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5	
13	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые тестовые задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

Вопрос 1. Вид планирования, охватывающий период до одного года и обеспечивающий ритмичность организации производства при выполнении заказов клиентов, называется (выберите правильный ответ):

1. краткосрочный
2. перспективный
3. среднесрочный
4. текущий

Вопрос 2. Какое планирование имеет целью разработать поэтапную программу действий автотранспортной организации, для решения комплекса проблем?

1. целевое
2. стратегическое
3. программное
4. краткосрочное

Вопрос 3. В рамках какого вида анализа деятельности автотранспортной организации изучаются вопросы организации перевозок?

1. финансово-экономического
2. экономико-коммерческого
3. экономико-экологического
4. технико-экономического

Вопрос 4. Какая документация информационного фонда автотранспортной организации включает в себя сведения о затратах труда, материалов, структуре перевозок и продукции?

1. Данные статистического учета и отчетности;
2. Данные оперативного учета;
3. Технологическая и конструкторская документация.
4. Нормативная документация

Вопрос 5. Какого рода проверка материалов, отобранных для анализа деятельности автотранспортной организации, позволяет убедиться в том, что данные, используемые на различных уровнях анализа, совпадают?

1. Проверка доброкачественности

2. Встречная проверка
3. Техническая проверка
4. Тактическая проверка

Вопрос 6. Укажите вид анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортной организации, в котором используются такие показатели деятельности АТО, как расходы, доходы, прибыль и рентабельность:

1. Финансовый анализ
2. Анализ затрат
3. Анализ выполнения производственного плана
4. Анализ работы отдельных подразделений АТО

Вопрос 7. Укажите этап анализа деятельности автотранспортной организации, который связан с разработкой программы исследований и отбором материалов:

1. подготовительный
2. диагностический
3. аналитический
4. заключительный

Вопрос 8. Какой способ анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортной организации требует единого подхода к расчету показателей и позволяет оценить степень достижения плановых показателей, определить реальный уровень и темпы хозяйственного развития и др.

1. цепные подстановки
2. балансовый способ
3. исчисление разниц и процентных соотношений
4. сравнение

Вопрос 9. Какой вид сравнительного способа анализа деятельности автотранспортной организации определяет абсолютные и относительные отклонения фактических показателей от базисных?

1. трендовый
2. горизонтальный
3. вертикальный
4. матричный

Вопрос 10. Какой способ анализа деятельности автотранспортной организации называется сальдовым и может использоваться в качестве основного или вспомогательного?

1. элиминирование
2. дифференциальный способ
3. балансовый способ
4. индексный способ

Вопрос 11. Как называется самостоятельный вид технико-экономического анализа, совмещающий в себе исследование проблемы, разработку и реализацию решения и направленный на максимизацию эффективности деятельности автотранспортной организации?

1. функционально-стоимостной анализ (ФСА)
2. детализация и обобщение
3. системно-матричный диагностический анализ
4. интегральный анализ

Вопрос 12. Укажите вид анализа или планирования, который не является обязательным для использования его в структуре бизнес-плана автотранспортной организации:

1. Анализ транспортного рынка
2. План производства транспортных услуг
3. Финансовый план

4. Экологический анализ

Вопрос 13. Укажите, в каком разделе бизнес-плана АТО кратко излагаются его цели и назначение:

1. Организационный план
2. План маркетинга.
3. Резюме
4. Финансовый план

Вопрос 14. Укажите приоритеты, определяемые при анализе транспортного рынка, которые не входят в число основных при выборе перевозчика потенциальными клиентами (грузоотправителями):

1. качество транспортного обслуживания
2. марки транспортных средств
3. величина тарифа
4. время и сроки перевозки

Вопрос 15. Перечислите виды грузовых перевозок, выделяемые, в зависимости от расстояния, при проведении сегментации транспортного рынка?

1. внутригородские, пригородные, международные
2. внутригородские, пригородные, междугородные, международные, туристические
3. внутригородские, пригородные, междугородные, международные

Вопрос 16. При анализе транспортного рынка необходимо дать характеристику автомобилям, состоящем на балансе автотранспортной организации. Какой параметр автомобилей АТО не является обязательным при учете этих характеристик?

1. тип автомобиля и его двигателя
2. наличие дополнительного оборудования и цвет кузова
3. собственная масса и грузоподъемность автомобиля
4. количество колес и размерность шин

Вопрос 17. В каком разделе бизнес-плана АТО должно быть описано, как будет осуществляться взаимодействие, координация и контроль деятельности всех служб и подразделений (коммерческой, экономической, технической, финансовой)

1. Анализ транспортного рынка
2. План маркетинга.
3. Организационный план
4. План производства транспортных услуг

Вопрос 18 Экономический эффективность - это:

1. абсолютный показатель характеризующий результат деятельности предприятия (прибыль, доход и т.д.);
2. общий пробег автомобильного парка за год;
3. индивидуальный пробег автомобиля за смену;
4. производительность автомобиля (т.км/смену).

Вопрос 19 Эффективность, рассчитываемая по каждому варианту развития и совершенствования хозяйственной деятельности предприятия путем деления получаемого экономического эффекта на сумму инвестиций (капитальных вложений), определяется как

1. экономическая;
2. сравнительная;
3. социальная;
4. общая.

Вопрос 20 Степень доходности предприятия можно оценить с помощью:

1. показателей рентабельности;

2. коэффициента технической готовности;
3. коэффициента использования подвижного состава;
4. коэффициента грузооборота.

Вопрос 21 К специфическим показателям работы АТП не относится:

1. коэффициент выпуска подвижного состава на линию;
2. коэффициент использования пробега;
3. коэффициент простоя под погрузкой;
4. производительность подвижного состава.

Вопрос 22. Какая из нижеперечисленных задач входит в обязанности ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения?

1. контроль соблюдения водителями режима труда и отдыха водителей
2. контроль технического состояния автотранспортных средств
3. обеспечение взаимодействия со всеми участниками перевозочного процесса с целью его оптимизации
4. выдача плановых заданий, регистрация заданий и заявок на перевозки

Вопрос 23. Какая из нижеперечисленных задач не входит в обязанности ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения?

1. разработка и проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контроль их выполнения
2. организация стажировки водителей и работы водителей-наставников
3. проведение инструктажей работников, связанных с перевозкой опасных грузов, их погрузкой и разгрузкой
4. контроль соблюдения водителями режима труда и отдыха водителей

Вопрос 24. Какая из нижеперечисленных задач не входит в обязанности диспетчерской службы?

1. организация и контроль работы водителей и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам
2. организация в необходимых случаях оказания своевременной технической помощи подвижному составу на линии
3. контроль технического состояния подвижного состава
4. составление оперативных сводок и рапорты о работе и происшествиях за смену

Вопрос 25 Какой из перечисленных методов применяется в условиях недостатка информации?

1. метод Чебышева
2. метод Гаусса
3. метод Дельфи
4. метод Портера

Вопрос 26 Какое поле не входит в SWOT-анализ предприятия?

1. силы
2. слабости
3. возможности
4. достижения
5. угрозы

Вопрос 27 При использовании портфельной матрицы Мак-Кинси, стратегии сокращения выбираются

1. при положении выше главной диагонали
2. при положении ниже главной диагонали
3. при положении на главной диагонали
4. при положении в зоне неопределенности

Вопрос 28 Модель Портера для анализа внешней среды предприятия включает в себя

1. три конкурентных силы
2. пять конкурентных сил
3. десять конкурентных сил
4. бесконечное множество конкурентных сил

Вопрос 29 Конкурентоспособность автотранспортного предприятия в первую очередь определяется

1. экономическими показателями
2. экологическими показателями
3. средней технической скоростью движения
4. комфортабельностью АТС

Вопрос 30 Запас конкурентоспособности это

1. разница между ценой транспортной услуги и её средней ценой на рынке
2. разница между ценой транспортной услуги и её потребительской ценностью
3. разница между ценой транспортной услуги и её себестоимостью
4. разница между ценой транспортной услуги и МРОТ

Типовые вопросы для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

1. Укажите назначение систем мониторинга транспорта, их типовой функционал
2. Какова типовая структура системы мониторинга транспорта?
3. Как осуществляется передача информации в системах мониторинга транспорта?
4. Каков состав компонентов системы мониторинга транспорта и их особенности?
5. Как осуществляется анализ информации в системах мониторинга транспорта?
6. Как контролируется геопозиционирование в системах мониторинга транспорта?
7. Как контролируется расход топлива в системах мониторинга транспорта?
8. Как контролируются стили вождения в системах мониторинга транспорта?
9. Какие возможности есть в плане контроля соблюдения режимов эксплуатации в системах мониторинга транспорта?
10. Какие типовые формы отчетов в системах мониторинга транспорта существуют?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие методологии управления. Теоретические основания методологии управления.
2. Процессный, системный, ситуационный подходы в управлении.
3. Программно-целевой подход в управлении автотранспортным предприятием
4. Функции управления в подразделениях автотранспортных предприятий.
5. Планирование, контроль, регулирование как основные этапы управления.
6. Организационные структуры автотранспортных предприятий
7. Природа процесса принятия решений. Методы принятия решений.
8. Информация и ее роль в процессе принятия управленческого решения.
9. Методы принятия решения в условиях недостатка информации.
10. Временная структура процесса управления.
11. Виды, задачи и принципы планирования на автотранспортных предприятиях.
12. Методы планирования на автотранспортных предприятиях.
13. Виды планов на автотранспортных предприятиях.
14. Контроль и его виды. Регулирование производственной деятельности на автотранспортных предприятиях.
15. Информационно-управляющие системы в управлении производством на автотранспортных предприятиях.

16. Системный подход к управлению на автотранспортных предприятиях.
17. Цели и задачи технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности на автотранспортных предприятиях.
18. Информационный фонд технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности на автотранспортных предприятиях.
19. Основные приемы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности на автотранспортных предприятиях.
20. Системно-матричный анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.
21. Позиционирование на рынке и выбор альтернативы развития автотранспортного предприятия
22. SWOT-анализ производственного потенциала автотранспортного предприятия.
23. PEST-анализ внешней среды автотранспортного предприятия.
24. Анализ внешней среды автотранспортного предприятия по модели Портера.
25. Использование матрицы портфельного анализа ВКГ для разработки стратегии автотранспортного предприятия.
26. Понятие и сущность стратегического планирования на автотранспортных предприятиях.
27. Оценка плана развития и процесса реализации стратегии автотранспортного предприятия.
28. Оценка риска деятельности автотранспортного предприятия.
29. Разработка альтернативных стратегий автотранспортного предприятия.
30. Бизнес-план автотранспортного предприятия.
31. Автоматизированные рабочие места на автотранспортном предприятии.
32. Объединение автоматизированных рабочих мест в локальные сети предприятия.
33. Информационное обеспечение отделов автотранспортного предприятия.
34. Системы и подсистемы программы 1С "Управление Автотранспортом".
35. Алгоритм оформления документов в программе 1С "Управление Автотранспортом".
36. Автоматизация документооборота в транспортных процессах.
37. Автоматизация документооборота в процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей.
38. Система учетного документооборота.
39. Управление документооборотом склада.
40. Обработка путевых листов.
41. Обработка заявок на ремонт и их закрытие.
42. Обработка ремонтных листов.
43. Нормирование и учет расхода топлива.
44. Обработка и оформление отчетов в программе 1С "Управление Автотранспортом".
45. Работа со справочниками в программе 1С "Управление Автотранспортом".
46. Система работы с контрагентами в программе 1С "Управление Автотранспортом".
47. Нормативно-справочная информация.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Выгрузите данные о подвижном составе АТП в программе 1С "Управление автопредприятием"
2. Внесите сведения о пробеге единицы подвижного состава в программе 1С "Управление автопредприятием"
3. Продемонстрируйте получение сведений о расходе ГСМ в программе 1С "Управление автопредприятием"
4. Сформируйте отчет о расходе топлива в системе мониторинга транспорта
5. Сформируйте отчет о пройденном расстоянии в системе мониторинга транспорта

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа «Оценка экономической и социальной эффективности деятельности автотранспортного предприятия» состоит из трех этапов:

- 1-й этап – Определение затрат автотранспортного предприятия, 2-й этап – Определение экономической эффективности, 3-й этап – Определение социальной эффективности.

При работе над курсовым проектом требуется чтобы студент выполнил определенный объем расчетных работ. Все расчеты оформляются в пояснительной записке. В ней должны быть приведены все используемые формулы, примеры расчетов с указанием размерности всех величин. Результаты вычислений сводятся в таблицы.

Пояснительная записка включает в себя 30...35 страниц, содержит задание, содержание, разделы основной части, заключение и список используемой литературы. Примерное наименование разделов:

1. Определение затрат автотранспортного предприятия
2. Определение экономической эффективности
3. Определение социальной эффективности

1-й этап Определение затрат автотранспортного предприятия

По заданной производственной программе производится расчет текущих (эксплуатационных) затрат, т.е расходов, включаемых в себестоимость продукции, работ или услуг, согласно Налоговому кодексу (заработная плата; затраты на содержание предприятия; амортизационные отчисления; затраты на запасные части, материалы и инструмент; накладные расходы и т.п.). Расчеты производятся по укрупненным технико-экономическим показателям.

2-й этап – Определение экономической эффективности

Для экономической оценки коммерческого предприятия необходимо произвести: расчет дохода (выручки) с использованием данных производственной программы, расчет прибыли, расчет налогов, расчет рентабельности, расчет уровня безубыточности.

Для планово-убыточных предприятий (например, автобусный парк) на данном этапе производится расчет необходимых государственных субсидий по разнице между выручкой и затратами.

3-й этап – Определение социальной эффективности.

Производится анализ заработной платы работников предприятия. Расчет удельного веса фонда оплаты труда в выручке и темпов роста заработной платы. Производится расчет и оценка затрат мероприятия по безопасности жизнедеятельности, связанные с производством и мероприятия по улучшению условий труда работников.

В рамках курсовой работы возможно произвести оценку эффективности мероприятий, предлагаемых магистрантом в рамках своей выпускной квалификационной работы. Как правило это работы научно-исследовательского характера и конкретное содержание расчетов зависит от вида проводимого исследования. Прежде всего, отражается актуальность, необходимость и целесообразность проведения исследования, кратко излагаются поставленные цели и задачи, характер и специфические особенности выполняемого исследования, приводятся возможные сферы и границы использования полученных результатов, дается прогноз их применения в народном хозяйстве.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Бачурин А. А., Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/515233
2	Беженцева Т. В., Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/101407.html
3	Синицын А. К., Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей, Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22391.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Турсина Е. А., Учет автомобильного транспорта на предприятии, Москва: Московская финансово-промышленная академия, 2011	http://www.iprbookshop.ru/1863.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Министерства транспорта РФ	https://www.mintrans.ru/
Официальный сайт Госавтоинспекции	https://гибдд.пф/
Аналитическое агентство «Автостат»	https://www.autostat.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
1С:Управление Автотранспортом Стандарт	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ». Лицензия бессрочная
1С Автосервис версия 8.3	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ». Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
36. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

36. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.