



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешикономическая деятельность на автомобильном транспорте

направление подготовки/специальность 23.04.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых системы научных и профессиональных знаний, понятий и навыков в области осуществления внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на автотранспортных предприятиях.

Задачи дисциплины:

- получение сведений о принципах осуществления ВЭД на автомобильном транспорте;
- изучение правовых основ международного товародвижения;
- ознакомление с порядком подготовки и использования транспортной документации при международных перевозках;
- практическое ознакомление с таможенным обслуживанием международных грузопотоков;
- ознакомление с порядком приобретения за рубежом и импортирования автотранспортной техники.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.1 Осуществляет выбор нормативно-правовой документации в соответствии с поставленной задачей	знает Законодательные и нормативные акты в области ВЭД на транспорте при выполнении автомобильных, смешанных, комбинированных и специальных перевозок умеет Использовать в практической деятельности законодательные и нормативные акты в области ВЭД на транспорте при выполнении автомобильных, смешанных, комбинированных и специальных перевозок владеет сведениями из нормативно-правовой документации при выполнении международных автоперевозок
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.2 Проводит оценку операционных и финансовых показателей логистической деятельности	знает Основные принципы организации ВЭД. Значение и роль транспорта в сфере внешне-экономических отношений. Состав транспортной инфраструктуры международной системы товародвижения. Современные методы организации логистических систем международного товародвижения. Основы таможенной политики РФ. Основные направления развития и повышения эффективности внешнеэкономической деятельности. умеет Оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности. Определять закономерности формирования эффективности работ при международных перевозках грузов владеет Методиками расчета затрат на

		международные перевозки. Методиками расчета лизинговых операций по приобретению автотранспортных средств
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.3 Составляет проект операционного и финансового отчетов	<p>знает Организацию документооборота при международных перевозках. Принципы построения таможенных тарифов РФ и структуру таможенных пошлин. Методы определения таможенной стоимости грузов</p> <p>умеет Организовывать документооборот при международных перевозках</p> <p>владеет Методиками расчета и построения тарифных систем при перевозках грузов. Составлением проекта международных перевозок грузов</p>
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.4 Проводит оценку эффективности и качества логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	<p>знает Закономерности формирования эффективности работ при международных перевозках грузов. Тарифные режимы пересечения грузами границ РФ. Экономическую сущность ВЭД</p> <p>умеет Определять закономерности формирования эффективности работ при международных перевозках грузов</p> <p>владеет Методиками обоснования эффективности международных транспортных операций. Методиками расчета лизинговых операций по приобретению автотранспортных средств</p>
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.5 Составляет проект плана корректирующих мероприятий	<p>знает Качественные и количественные оценки влияния технико-эксплуатационных факторов на эффективность международных автомобильных перевозок</p> <p>умеет Рассчитывать технико-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок</p> <p>владеет Методами повышения эффективности международных автомобильных перевозок за счет изменения технико-эксплуатационных показателей</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 Технология транспортных процессов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы научных исследований на транспорте	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Взаимодействие видов транспорта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Интеллектуальные транспортные системы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4	Проектный менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
5	Грузовые контейнерные перевозки	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
6	Транспортная логистика	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-3.2, ПК-3.4
7	Основы системного анализа и теории принятия решений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6

Студент должен:

Знать: основы грузовых и пассажирских перевозок на АТ, основы грузоведения и логистики, основы системного анализа, актуальные проблемы и направления развития транспортной науки

Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач в области грузовых перевозок.

Владеть: навыками работы на персональном компьютере, работать с учебной и научной литературой.

Данные знания, умения и навыки формируются на основе изучения следующих дисциплин:

Актуальные проблемы научных исследований на транспорте

Взаимодействие видов транспорта

Интеллектуальные транспортные системы

Проектный менеджмент

Грузовые контейнерные перевозки

Транспортная логистика

Основы системного анализа и теории принятия решений

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	103		103
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы ВЭД										
1.1.	Основы ВЭД	3	10		6			30	46	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	2 раздел. Организация ВЭД										
2.1.	Организация ВЭД	3	6		10			73	89	ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.3	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	3							9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основы ВЭД	Основные определения и понятия внешнеэкономической деятельности Предмет, задачи и особенности изучения дисциплины. Основные определения и понятия. Влияние основных факторов на внешнеэкономическую деятельность (спрос, предложение, тарифная и таможенная политика, государственное регулирование). Внешнеторговые операции и типы сделок. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Агентские отношения. Формы торговли на международном рынке.
1	Основы ВЭД	Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности Значение и роль транспорта в сфере внешнеэкономической деятельности. Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товаров. Мировые тенденции в развитии логистических систем доставки грузов. Транспортная инфраструктура международной системы товародвижения. Транспортные операции при внешнеторговых перевозках. Совершенствование организационной структуры логистических систем международного товародвижения. Международная конкуренция в области транспортных услуг. Основы электронного документооборота (EDI). Программы развития телематики в управлении логистикой и поставками в международной торговле (ТЕДИМ). Проект RAILCOM по передаче электронных

		накладных на грузы, отправляемые в Финляндию. IFCSUM – международное транспортно-экспедиторское сообщение. Программа ТЕДИМ-RAILTRACK (система слежения за грузовыми перевозками) в части создания досье о состоянии груза и транспортных средств.
1	Основы ВЭД	Правовая основа международного товародвижения Правовое регулирование ВЭД. Система национального транспортного законодательства. Правовое регулирование международных автомобильных, смешанных, комбинированных и специальных перевозок. Правовое регулирование предъявления претензий и исков по договорам международных перевозок грузов. Упрощение формальностей при пересечении государственных границ международными грузопотоками. Правоотношения при транспортно-экспедиционном обслуживании. Международные организации, регулирующие транспортную деятельность.
2	Организация ВЭД	Экономический механизм международного товародвижения Основные издержки логистических систем товародвижения. Затраты при международных перевозках. Формирование транспортных тарифов при международной доставке грузов. Использование скидок, надбавок и льгот при оплате перевозок. Эффективность внешнеэкономической деятельности на транспорте.
2	Организация ВЭД	Таможенное обслуживание международных грузопотоков Международное регулирование таможенных формальностей. Организация таможенного дела в РФ. Цели и задачи таможенного союза, таможенный кодекс таможенного союза. Таможенные процедуры. Таможенный контроль. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности Характеристика структуры таможенных пошлин. Таможенные тарифы. Таможенные льготы в отношении ввозимых товаров. Предоставление тарифных преференций. Основы определения таможенной стоимости. Классификатор ВЭД. Виды таможенных режимов. Таможенный перевозчик, таможенный склад и склад временного хранения грузов. Таможенное сопровождение груза. Порядок и последовательность таможенного оформления грузов. Ответственность за нарушение таможенных правил.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Основы ВЭД	Организация международных перевозок Основные требования к организации международных перевозок. Программы развития телематики в управлении логистикой и поставками в международной торговле. Программа ТЕДИМ-RAILTRACK - система слежения за грузовыми перевозками.
2	Организация ВЭД	Расчет режимов движения и затрат при международных автомобильных перевозках Структура затрат при международных перевозках. Порядок формирования транспортных тарифов при международной доставке грузов. Эффективность внешнеэкономической деятельности на автомобильном транспорте.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основы ВЭД	Основные нормативно-правовые документы ВЭД Федеральные законы и Постановления Правительства РФ, регулирующие осуществление ВЭД. Нормативные документы Минтранса РФ. Применение нормативно-правовой документации при организации международных автомобильных перевозок.
2	Организация ВЭД	Таможенное оформление экспортно-импортных операций Организация таможенного дела в РФ. Таможенные процедуры. Таможенный контроль. Порядок определения таможенных пошлин, налогов и сборов. Основы определения таможенной стоимости. Классификатор ВЭД. Виды таможенных режимов.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основы ВЭД	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
2	Организация ВЭД	ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.3	Устный опрос
3	Зачет с оценкой	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

размещены по адресу Moodle, каф ТС: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=511>

Пример тестовых заданий

1. Внешнеторговая операция это:

а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны.

б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.

в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

2. Правовой формой, опосредствующей международные коммерческие операции, является:

а) международная торговая сделка, обязательным условием которой является ее заключения с иностранным контрагентом.

б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и мате-риалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций

3. Какой из перечисленных видов международных коммерческих операции не является основным:

- а) по обмену товарами в материально-вещественной форме.
- б) по обмену техническими услугами (консультативный и строительный инжиниринг).
- в) по страхованию грузов

4. Что Вы понимаете под международной торговой сделкой:

а) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и мате-риалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций.

б) понимается договор (соглашение, контракт) между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленного количества и качества товарных единиц и/или оказанию услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями.

в) продажа иностранному покупателю товара с вывозом из страны продавца, то есть вы-воз товаров и услуг за границу.

5. Что вы понимаете под словом «акцепт»:

а) письменное заявление продавца о желании заключить договор на поставку товаров либо оказание услуг.

б) принятие предложения заключить договор на условиях, содержащихся в этом предложении без внесения каких-либо изменений.

в) документ, сопровождающий операции по страхованию грузов

6. Что вы понимаете под словом «оферта»:

а) письменное заявление продавца о желании заключить договор на поставку товаров либо оказание услуг.

б) принятие предложения заключить договор на условиях, содержащихся в этом предложении без внесения каких-либо изменений.

в) документ, сопровождающий операции по страхованию грузов

7. Закупочный ордер это:

а) письменное заявление продавца о желании заключить договор на поставку товаров либо оказание услуг.

б) предписание по исполнению поставки.

в) поручение Перевозчику произвести транспортно-экспедиторское обслуживание, включая таможенное декларирование и отгрузку товара

8. Какие субъекты международных торговых операций не могут выполнять различные торгово-посреднические функции:

а) агентские фирмы.

б) торговые фирмы.

в) страховые фирмы

9. Договор поручения – это документ, на основании которого:

а) агент совершает от имени и за счет принципала действия различного характера.

б) устанавливаются минимальные продажные цены, ниже которых консигнатор не может продавать товар без предварительного письменного согласия консигнанта.

в) определяются вид, размер и порядок выплаты вознаграждения консигнатору

10. Какие из условий не включаются в Базисные условия поставки:

а) те, которые определяют обязанности продавца и покупателя по доставке товара

б) те, которые действие или совокупность действий, определяющих тип и характер условий заключаемой сделки.

в) те, которые устанавливают момент перехода риска случайной гибели или порчи товара с продавца на покупателя

11. В каких случаях применяется "ИНКОТЕРМС" в контракте:

а) всегда.

б) никогда не применяется.

в) в тех случаях, когда в контракте сделана ссылка на Базисные условия поставки

12. Контрактная цена может быть зафиксирована в контракте как:

- а) цена сделки, которая должна указываться на прайс-листе при продаже товара.
- б) твердая цена.
- в) мягкая цена.

13. Лизинг это:

- а) краткосрочная аренда
- б) среднесрочная аренда.
- в) долгосрочная аренда

14. Внешнеэкономическая деятельность это:

а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оперативно-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеэкономической операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом

15. По какому признаку нельзя классифицировать участников ВЭД:

- а) профилю внешнеэкономической деятельности;
- б) характеру совершаемых внешнеэкономических операций;
- в) долгосрочная аренда

16. Нетарифные ограничения это:

а) ставка пошлин на ввоз или вывоз иностранных товаров на территорию (с территории)

Таможенного союза

б) меры запретительного или ограничительного характера, препятствующие проникновению иностранных товаров на внутренние рынки или ограничивающие возможности их использования.

в) меры, осуществляемые с целью контроля со стороны контрагента участников ВЭД

17. Технические барьеры это:

а) неофициальная договоренность (под угрозой применения со стороны импортера более жестких мер) между экспортером и импортером об ограничении ввоза отдельных товаров на рынок импортеров.

б) препятствия для импорта иностранных товаров, возникающие в связи с несоответствием национальным стандартам, системам измерения и инспекции качества, требованиям техники безопасности, санитарно-ветеринарным нормам, правилам упаковки, маркировки и другим требованиям.

в) полное запрещение торговли.

18. Лицензирование это:

а) денежный беспроцентный залог, вносимый импортером в банк перед закупкой товара.

б) это стоимостные или количественные ограничения ввоза (вывоза) товаров, устанавливаемые государством на неопределенный срок, по отдельным видам товаров, странам или группам стран путем введения квот (процентной доли).

в) разрешение на ввоз (вывоз) определенного количества товаров, выдаваемое уполномоченными государственными органами.

19. Квотирование это:

а) денежный беспроцентный залог, вносимый импортером в банк перед закупкой товара.

б) это стоимостные или количественные ограничения ввоза (вывоза) товаров, устанавливаемые государством на неопределенный срок, по отдельным видам товаров, странам или группам стран путем введения квот (процентной доли).

в) разрешение на ввоз (вывоз) определенного количества товаров, выдаваемое уполномоченными государственными органами.

20. Таможенный тариф это:

а) систематизированный перечень ставок, определяющих размер платы по импортным и экспортным товарам, т.е. таможенные пошлины. Увеличивая цену импортного или экспортного товара, он оказывает влияние на объем и структуру внешней торговли.

б) взнос (платеж), взимаемый в обязательном порядке при ввозе товара на таможенную территорию или вывозе его с этой территории.

в) разовое разрешение на экспорт (импорт) товаров.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товаров
2. Транспортные операции при внешнеторговых перевозках
3. Мировые тенденции в развитии логистических систем доставки грузов
4. Влияние национальной и глобальной логистики на мировую торговлю
5. Особенности международной конкуренции в области транспортных услуг
6. Международное регулирование таможенных формальностей
7. Организация электронного документооборота во внешнеэкономической деятельности
8. Правовое регулирование ВЭД
9. Система транспортного законодательства
10. Правовое регулирование смешанных перевозок
11. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок (МАП)
12. Разрешительная система на МАП. Виды иностранных разрешений на перевозки грузов
13. Правовое регулирование предъявления претензий и исков по договорам международных перевозок грузов
14. Система международной унифицированной транспортной документации
15. Международная транспортная документация на водном транспорте

16. Международная транспортная документация на воздушном транспорте
17. Международная транспортная документация на железнодорожном транспорте
18. Международная транспортная документация на автомобильном транспорте
19. Основные издержки систем товародвижения
20. Принципы регулирования тарифов на перевозки в РФ
21. Тарифы на авиационном транспорте
22. Тарифы на железнодорожном транспорте
23. Тарифы на автомобильном транспорте
24. Тарифы на водном транспорте
25. Идентификация грузов и транспортных средств в международной торговле
26. Вид, форма, методы и объекты таможенного контроля.
27. Последовательность проведения таможенного контроля
28. Таможенный кодекс таможенного союза РФ, Белоруссии и Казахстана
29. Субъекты таможенного права
30. Таможенный представитель
31. Таможенный перевозчик
32. Владелец склада временного хранения
33. Владелец магазина беспошлинной торговли
34. Уполномоченный экономический оператор
35. Перечень документов, предоставляемых перевозчиком при уведомлении о прибытии
36. Предварительное информирование. Цели и задачи
37. Средства и системы электронного предварительного информирования
38. Электронный обмен данными
39. Действия перевозчика в местах прибытия, при аварии или поломке транспортных средств
40. Значение и характеристика таможенных процедур
41. Права и обязанности декларанта при подаче таможенной декларации
42. Таможенная процедура таможенного транзита
43. Требования к ТС при таможенном транзите
44. Таможенная процедура временного ввоза и вывоза
45. Таможенный склад
46. Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности
47. Применение тарифных льгот во внешнеэкономической деятельности
48. Таможенные платежи. Классификация. Обеспечение оплаты
49. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
50. Таможенный тариф РФ
51. Таможенная пошлина
52. Организация таможенной деятельности в РФ
53. Основы определения таможенной стоимости
54. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил
55. Административная ответственность за нарушение таможенных правил

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

1.1. Изучите международные нормативные акты: Конвенцию о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (Гаага, 15 июня 1955 г.); Конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) (Документ A/CONF.97/18, Annex D); Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА); Конвенцию, устанавливающую единообразный закон о переводных и простых векселях (Женева, 7 июня 1930 г.). Укажите, правом какой страны регулируются купля-продажа товаров, если сторонами это в договоре не определено.

1.2. Изучите Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс" (публикация Международной торговой палаты 2010 г.) и ответьте на следующие вопросы:

1. В какой момент риск переходит от продавца на покупателя, если договор международной купли-продажи предусматривает перевозку товара и продавец не обязан передать его в каком-либо определенном месте?

2. На какие категории разделены термины в соответствии с условиями поставки "Инкотермс-2010"?

3. Как распределяются обязанности по оплате накладных расходов при условиях FAS, FOB, CIF, CFR, DDU?

1.3. Изучите Таможенный кодекс Евразийского экономического союза и ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза?

2. Какие лица осуществляют деятельность в области таможенного дела?

3. Какими документами подтверждается страна происхождения товаров?

4. Для каких целей используется товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности?

5. Каковы основные процедуры и требования таможенного оформления?

6. В каких случаях устанавливаются специальные упрощенные процедуры таможенного оформления?

7. Какие процедуры следует произвести по прибытии товаров на таможенную территорию и при убытии их с таможенной территории Евразийского экономического союза?

8. Какие документы следует предоставить таможенному органу при международной перевозке товаров автомобильным, морским (речным), воздушным и железнодорожным транспортом?

9. Какие документы необходимы для помещения товаров на склады временного хранения?

10. Каков порядок декларирования товаров?

11. Назовите особенности деятельности таможенных представителей.

12. Дайте характеристику основных таможенных режимов.

13. Назовите условия помещения товаров под таможенные процедуры переработки на таможенной территории и переработки вне таможенной территории.

14. Каковы особенности таможенных процедур временного ввоза и временного вывоза?

15. Каково содержание таможенных процедур реимпорта и реэкспорта?

16. В каких случаях применяются специальные таможенные процедуры?

17. Назовите виды таможенных платежей, сроки и порядок их уплаты.

18. Дайте характеристику форм таможенного контроля.

19. Какие лица представляют документы и сведения для таможенного контроля?

20. Какие права и обязанности имеют таможенные органы?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Попова Л. И., Таможенное оформление товаров и транспортных средств, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/444060
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Костин А. А., Костина О. В., Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки, , 2016	http://www.iprbookshop.ru/69457.html
2	Курганов В. М., Миротин Л. Б., Миротин Л. Б., Международные перевозки, М.: Академия, 2013	40
3	Прокушев Е. Ф., Костин А. А., Внешнеэкономическая деятельность, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449856

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Минтранс РФ	www.mintrans.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.