



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика предприятия

направление подготовки/специальность 15.03.03 Прикладная механика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование у бакалавра системы знаний и базовых умений в сфере экономики предприятия, необходимых для проведения комплексного экономического анализа предприятия и изучения социально-экономических отношений в сфере экономики предприятия;
- формирование комплекса знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- знание основных социально-экономических категорий и понятий по дисциплине «Экономика предприятия»;
- изучение и основной терминологии в рамках дисциплины «Экономика предприятия», с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- знакомство со структурой и основными функциями организации, как основного звена рыночной экономики;
- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;
- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание экономических законов деятельности предприятия	<b>знает</b> основной экономической механизм управления предприятием; <b>умеет</b> анализировать общие экономические законы поведения предприятия в рыночной экономике; <b>владеет</b> специальной экономической терминологией и лексикой;
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	ОПК-3.2 Проводит расчет технико-экономических показателей результатов деятельности предприятия	<b>знает</b> основные технико-экономические показатели деятельности предприятия <b>умеет</b> определять необходимые технико-экономические показатели, характеризующие основную профессиональную задачу <b>владеет</b> навыками расчета основных технико-экономических показателей

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	ОПК-3.3 Проводит оценку экономической эффективности деятельности предприятия	<b>знает</b> основные показатели деятельности предприятия <b>умеет</b> рассчитывать основные показатели деятельности предприятия <b>владеет</b> навыками интерпретации полученных значений показателей деятельности предприятия
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ОПК-8.1 Демонстрирует понимание структуры затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения	<b>знает</b> классификацию затрат для целей учета расходов деятельности предприятия <b>умеет</b> определять типовую номенклатуру статей для производственного подразделения <b>владеет</b> навыками соотнесения возникающих затрат с номенклатурой статей
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ОПК-8.2 Проводит оценку затрат производственного подразделения	<b>знает</b> классификацию затрат, методы калькулирования себестоимости <b>умеет</b> рассчитать себестоимость для производственного подразделения <b>владеет</b> навыками определения возможных вариантов снижения издержек производства

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.27 основной профессиональной образовательной программы 15.03.03 Прикладная механика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, экономической терминологией и лексикой;

- методологией экономического исследования.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-6.7, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, ПК(Ц)-2.1, ПК(Ц)-2.2, ПК(Ц)-2.3, ПК(Ц)-2.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67		67
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности										
1.1.	Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	7	4		4			16	24	ОПК-3.1, ОПК-8.1	
1.2.	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия	7	4		4			16	24	ОПК-3.1, ОПК-8.1	
2.	2 раздел. Экономические результаты деятельности строительного предприятия										
2.1.	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг	7	4		4			18	26	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2	
2.2.	Персонал организации. Кадровый потенциал строительного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике	7	4		4			17	25	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	7							9	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2	

**5.1. Лекции**

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	Строительное предприятие как субъект рыночной экономики Предмет, содержание, цель и задачи дисциплины «Экономика предприятия». Связь дисциплины с другими науками. Транспорт как отрасль материального производства и его роль в национальной экономике. Общая характеристика предприятия, создание и ликвидация автотранспортного предприятия. Внутренняя и внешняя

		среда предприятия. Анализ информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
2	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия Организационно-правовые формы предприятия в соответствии с законодательством РФ. Особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Объединение предприятий. Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки
3	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Понятие оборотных средств, состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
4	Персонал организации. Кадровый потенциал строительного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике	Персонал организации. Кадровый потенциал строительного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике Кадры организации. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	Строительное предприятие как субъект рыночной экономики Анализ информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Доклад на актуальную тему
2	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия Оценка предлагаемых вариантов форм предприятий с точки зрения эффективности их функционирования, управления, обоснование предложений по совершенствованию организационно-правовых форм и объединений предприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
3	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, их группировка по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка.
4	Персонал организации.	Персонал организации. Кадровый потенциал строительного

	Кадровый потенциал строительного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике	предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике Оплата труда. Сущность и функции заработной платы, принципы её формирования. Системы базовой оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как элемент организации заработной платы, ее роль в стимулировании количественных и качественных различий в трудовом процессе.
--	--	---

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	Строительное предприятие как субъект рыночной экономики Изучение специальной литературы по актуальным вопросам модуля Подготовка к лекции и практическому занятию
2	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия Изучение специальной литературы по актуальным вопросам модуля Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущей аттестации
2	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия	Проверочная работа по разделу "Предприятие как субъект предпринимательской деятельности" Тест в системе moodle Решение задач на практических занятиях
3	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг Изучение специальной литературы по актуальным вопросам модуля теоретические и методологические основы экономики Подготовка к лекции и практическому занятию Подготовка к текущей аттестации
3	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг	Самостоятельная работа на тему "Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг" Решение задач на тему: "Основные и оборотные фонды автотранспортного предприятия. Себестоимость автотранспортных услуг."
4	Персонал организации. Кадровый потенциал строительного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике	Персонал организации. Кадровый потенциал строительного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике Изучение специальной литературы по актуальным вопросам модуля теоретические и методологические основы экономики труда
4	Персонал организации. Кадровый потенциал строительного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике	Проверочная работа "Потенциал строительного предприятия и оплата труда" Подготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка к текущей аттестации



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД по изучаемой дисциплине, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов весьма многообразна. Она включает в себя различные формы организации:

1. Самостоятельное изучение учебных курсов.
2. Работа с научной литературой, изучение нормативных документов, изданий СМИ.
3. Внеаудиторное изучение и исследование проблем по курсу «Экономика предприятия».

Самым основным методом самостоятельной работы студента, на котором следует остановиться - это метод самостоятельного изучения литературы. Место, занимаемое им в процессе обучения, определяется теми особенностями, которые имеет чтение печатного текста по сравнению со слушанием устного изложения. При чтении нет принудительного темпа. Студент сам устанавливает его в зависимости от целей, характера литературного источника и своей подготовленности. Таким образом, при чтении создаются благоприятные условия для всестороннего осмысления и закрепления учебного материала.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	ОПК-3.1, ОПК-8.1	Самостоятельная работа Доклад
2	Организационные аспекты деятельности строительного предприятия	ОПК-3.1, ОПК-8.1	Тест
3	Основные и оборотные фонды строительного предприятия. Себестоимость услуг	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Самостоятельная работа на тему "Основные фонды АТП" Самостоятельная работа на тему "Оборотные средства АТП" Самостоятельная работа на тему

			"Издержки АТП и себестоимость продукции"
4	Персонал организации. Кадровый потенциал строительного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2	
5	Зачет с оценкой	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2	Тест

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

1-й раздел: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности ( ОПК-3.1, ОПК-8.1)

1. Юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

- 1) некоммерческая
- 2) коммерческая
- 3) публичная

2. Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты)

- 1) коммандитное
- 2) коммерческое
- 3) хозяйственное

3. Вид хозяйственных товариществ, участники которого в соответствии с учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом

- 1) полное товарищество
- 2) коммандитное товарищество
- 3) товарищество на вере
4. Другое название производственного кооператива

- 1) артель
- 2) индивидуальный предприниматель
- 3) фермерский кооператив

5. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу)

- 1) полное товарищество
- 2) коммандитное товарищество
- 3) товарищество на вере
- 4) акционерное общество

6. Коммерческая организация, созданная путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов)

- 1) полное товарищество
- 2) коммандитное товарищество
- 3) товарищество на вере
- 4) производственный кооператив

7. Где отражается указание на то, что "общество является публичным"?

- 1) устав
- 2) фирменное наименование
- 3) учредительный договор

8. Особая организационно-правовая форма юридического лица, коммерческой организации, не наделённой правом собственности на закреплённое за ней собственником

имущество

1) коммерческие предприятия

2) унитарные предприятия

3) государственные предприятия

9. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанная на их личном участии и объединении членами имущественных вкладов)

1) фермерское хозяйство

2) сельскохозяйственная организация

3) производственный кооператив

10. Юридическое лицо, акции которого не размещаются на бирже и не предлагаются к приобретению по открытой подписке

1) публичное

2) непубличное

3) закрытое

11. Вид юридического лица, учредители (участники) которого обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган. В связи с участием в данной организации ее участники приобретают корпоративные (членские) права и обязанности в отношении созданного ими юридического лица

1) корпоративная организация

2) корпоративное объединение

3) корпоративный союз

12. Вкладчики товарищества, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности

1) коммандитисты

2) простые товарищи

3) коммандисты

13. Товарищи осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и отвечают по обязательствам товарищества всем своим имуществом

1) простые товарищи

2) коммандитисты

3) полные товарищи

14. Другое название организационно-правовой формы "Товарищество на вере"

1) корпоративное товарищество

2) корпоративное объединение

3) коммандитное товарищество

15. Вид юридического лица, учредители которого не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства

1) унитарное

2) корпоративное

3) коммерческое

16. Основные виды деятельности этой коммерческой организации: производство и переработка сельскохозяйственной продукции, а также транспортировка (перевозка), хранение и реализация сельскохозяйственной продукции собственного производства)

1) фермерское хозяйство

2) сельскохозяйственная организация

3) производственный кооператив

17. Акционерные общества акции и ценные бумаги, конвертируемые в акции, которых размещаются в свободном доступе (путем открытой подписки)

1) публичные

2) непубличные

3) открытые

18. Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится в государственной или муниципальной собственности и принадлежит такому предприятию на праве ...

- 1) хозяйственного ведения
- 2) оперативного управления
- 3) собственности

19. В организационно-правовой форме этих коммерческих юридических лиц действуют государственные и муниципальные предприятия

- 1) коммерческие предприятия
- 2) унитарные предприятия
- 3) государственные предприятия

20. Виды акционерных обществ

- 1) публичное, непубличное
- 2) открытое, закрытое
- 3) полное, неполное

21. Юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

- 1) коммерческая организация
- 2) корпоративная организация
- 3) корпоративное объединение

22. Учрежденное одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей или акций в уставном капитале общества

- 1) ООО
- 2) АО
- 3) ПАО

23. Как называются участники общества, которые не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

- 1) наемные работники
- 2) акционеры
- 3) учредители

24. Некоммерческая организация – это ...

- 1) фонд
- 2) акционерное общество
- 3) юридическое лицо

25. К коммерческим организациям не относится:

- 1) акционерное общество
- 2) ассоциация
- 3) производственный кооператив

2-й раздел: Экономические результаты деятельности автотранспортного предприятия (ОПК-3.1, 3.2, 3.3, ОПК-8.1, 8.2)

2.1. Основные и оборотные фонды автотранспортного предприятия. Себестоимость автотранспортных услуг

1. Движение оборотных средств в процессе производства

- 1) кругооборот
- 2) оборачиваемость
- 3) цикл использования

2. Нормируемые оборотные средства

- 1) производственные запасы
- 2) готовая продукция
- 3) незавершенное производство

3. Что произойдет, если фактическая потребность в оборотных средствах меньше плановой

- 1) высвобождение оборотных средств

- 2) привлечение оборотных средств
- 3) ничего
4. Показатель, который характеризует использование основных фондов одновременно по времени и по производительности
  - 1) коэффициент экстенсивного использования
  - 2) коэффициент интенсивного использования
  - 3) коэффициент интегральный
5. Метод определения потребности в оборотных средствах предусматривает обоснованный расчет запасов по каждому элементу оборотных средств с учетом всех изменений в уровне организационно-технического развития предприятия
  - 1) метод прямого счета
  - 2) коэффициентный метод
  - 3) затратный метод
6. Форма оплаты труда, при которой, как правило, в пределах выполнения норм выработки оплата производится по нормальным расценкам, а вся продукция, изготовленная сверх нормы, оплачивается по повышенным расценкам по специальной шкале
  - 1) сдельно-прогрессивная
  - 2) прямая сдельная форма
  - 3) косвенно-сдельная форма
7. Метод определения потребности в оборотных средствах новый норматив определяется на базе норматива предшествующего периода путем внесения в него изменений с учетом условий производства, снабжения, реализации
  - 1) коэффициентный метод
  - 2) затратный метод
  - 3) аналитический метод
8. Форма оплаты труда, при которой заработная плата рабочим устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых основных рабочих, бригад или участков
  - 1) простая повременная форма
  - 2) прямая сдельная форма
  - 3) косвенно-сдельная форма
9. Форма оплаты труда, при которой расценка за единицу выработанной продукции не изменяется в зависимости от уровня выполнения норм выработки
  - 1) простая повременная форма
  - 2) прямая сдельная форма
  - 3) косвенно-сдельная форма
10. Показатель, характеризующий сколько основных фондов используется для производства одного рубля работ
  - 1) фондоемкость
  - 2) фондоотдача
  - 3) фондорентабельность
11. Часть страховых взносов ставка, которого составляет 22%
  - 1) пенсионный фонд
  - 2) фонд социального страхования
  - 3) фонд медицинского страхования
12. Какая стоимость ОФ используется для расчета фондоотдачи и фондоемкости
  - 1) среднегодовая стоимость
  - 2) стоимость на начало года
  - 3) стоимость на конец года
13. Стоимость воспроизводства основных фондов на момент переоценки
  - 1) балансовая стоимость
  - 2) восстановительная стоимость
  - 3) среднегодовая стоимость
14. Показатель обратный фондоотдаче
  - 1) фондоемкость
  - 2) фондоотдача
  - 3) фондорентабельность

15. Утрата основными средствами своей потребительской стоимости, как при функционировании, так и при бездействии
- 1) физический износ
  - 2) моральный износ
  - 3) стоимостной износ
16. Уменьшение стоимости основных производственных фондов по мере их физического износа
- 1) физический износ
  - 2) моральный износ
  - 3) стоимостной износ
17. Наименование средств труда
- 1) основные фонды
  - 2) оборотные средства
  - 3) трудовые ресурсы
18. Показатель, определяющийся как  $1/\text{срок полезного использования} * 100\%$
- 1) срок амортизации
  - 2) коэффициент амортизации
  - 3) норма амортизации
19. Часть основных производственных фондов, к которым относятся высокопроизводительные и экономичные по стоимости машины, и оборудование
- 1) активная часть
  - 2) основная часть
  - 3) машины и оборудование
20. Совокупность оборотных средств, функционирующих в сфере обращения
- 1) фонды обращения
  - 2) фонды потребления
  - 3) оборотные производственные фонды
21. Показатель, который характеризует величину выхода продукции (выполненной работы) в единицу времени с определенного вида оборудования, т.е. использования по производительности
- 1) коэффициент экстенсивного использования
  - 2) коэффициент интенсивного использования
  - 3) коэффициент интегральный
22. Форма оплаты труда, при которой расчет заработной платы работника производится исходя из тарифной ставки или должностного оклада, а также фактически отработанного работником времени
- 1) простая повременная форма
  - 2) прямая сдельная форма
  - 3) косвенно-сдельная форма
23. Стоимость основных фондов, определяющая величину, ещё не перенесенную на изготовленную продукцию, работы
- 1) остаточная стоимость
  - 2) балансовая стоимость
  - 3) первоначальная стоимость
24. Стоимость основных фондов, определяющаяся по фактическим затратам, произведенным в момент создания или приобретения (включая доставку и монтаж) ОФ, в ценах того года, в котором они изготовлены или приобретены
- 1) балансовая стоимость
  - 2) первоначальная стоимость
  - 3) стоимость приобретения

2.2. Персонал организации. Кадровый потенциал автотранспортного предприятия. Оплата труда при развитии рыночных отношений в экономике.

1. Система оплаты труда, использующая совокупность нормативов, с помощью которых уровень заработной платы дифференцируются по разным группам сложности и тарифным разрядам

в зависимости от уровня квалификации, условий труда, интенсивности и ответственности выполняемых работ

- 1) нормативная система
- 2) тарифная система
- 3) бестарифная система

2. Не денежные активы, характеризующиеся отсутствием материально-вещественной формы; входящие в состав внеоборотных активов, использующиеся в течение длительного времени, более 12 мес.

- 1) оборотные средства
  - 2) нематериальные активы
  - 3) внеоборотные фонды
3. Лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей
- 1) рабочие
  - 2) служащие
  - 3) руководители

4. Система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами

- 1) трудовые отношения
- 2) деловые отношения
- 3) оплата труда

5. Работники, осуществляющие подготовку документации, ее оформление, хозяйственное обслуживание, учет и контроль

- 1) рабочие
- 2) служащие
- 3) руководители

6. Регламентированное количество продукции или объема работ, которые должны быть выполнены одним или несколькими работниками в единицу времени

- 1) норма времени
- 2) норма выработки
- 3) норма труда

7. Какой нормативно-правовой документ закрепляет принципы организации оплаты труда

- 1) трудовой договор
- 2) трудовой кодекс
- 3) гражданский кодекс

8. Денежная сумма, которая выдается сотрудникам организации помимо заработной платы для финансового поощрения или стимулирования

- 1) дополнительная заработная плата
- 2) премия
- 3) обязательная надбавка

9. Количество работников списочного состава (все работники, принятые на предприятие) на определенное число с учетом принятых и выбывших за этот день работников

- 1) явочная численность
- 2) списочная численность
- 3) среднесписочная численность

10. Количество работников за определенный период

- 1) явочная численность
- 2) списочная численность
- 3) среднесписочная численность

11. Количество работников списочного состава, явившихся на работу на определенную

дату

- 1) явочная численность
- 2) списочная численность
- 3) среднесписочная численность

12. Система оплаты труда, которая основывается на коэффициенте квалификационного уровня, бальное оценке рабочих мест

- 1) нормативная система
- 2) тарифная система
- 3) бестарифная система

13. Вид деятельности, требующий определенных знания и трудовых навыков, которые приобретаются путем общего или специального образования и практического опыта

- 1) квалификация
- 2) профессия
- 3) специальность

14. Вид деятельности, который имеет специфические особенности и требует от работников дополнительных специальных знаний и навыков

- 1) квалификация
- 2) профессия
- 3) специальность

15. Величина производственной мощности определяется:

- 1) обеспеченностью рабочей силой
- 2) поставками сырья
- 3) возможностями оборудования
- 4) наличием спроса

16. Производственная мощность предприятия измеряется в:

- 1) коэффициентах
- 2) натуральных показателях
- 3) процентах
- 4) стоимостном выражении

17. Общая величина затрат увеличилась на 500 тыс. рублей, выручка от продаж осталась без изменения. Прибыль от продаж ...

- 1) сократится на 500 тыс. руб.
- 2) не изменится
- 3) увеличится на 500 тыс. руб.

18. Какие факторы влияют на изменение величины валовой прибыли?

- 1) изменение выручки и прямых затрат
- 2) изменение выручки и всех затрат
- 3) изменение прямых и постоянных затрат



7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Характеристика внешней и внутренней среды предприятия
2. Предприятие как основная форма ведения предпринимательской деятельности
3. Классификация предприятий.
4. Виды предприятий.
5. Структура и инфраструктура предприятий
6. Структура управления предприятием: понятие, особенности
7. Производственная структура предприятия
8. Организация производственного процесса на предприятии
9. Коммерческие и некоммерческие организации
10. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие
11. Основные фонды предприятия. Состав и структура.
12. Классификация основных фондов.
13. Оценка основных фондов.
14. Износ основных фондов.
15. Амортизация основных фондов

16. Показатели эффективности использования основных фондов
17. Состав и структура оборотных средств
18. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств
20. Нормирование оборотных средств
21. Рынок труда. Трудовые ресурсы
22. Персонал предприятия и его структура
23. Расчет численности персонала предприятия
24. Формы и системы оплаты труда на предприятии
25. Мотивация труда
26. Себестоимость продукции. Понятие и виды
27. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
28. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
29. Постоянные и переменные затраты.
30. Формирование себестоимости
31. Цены на продукцию предприятия.
32. Ценообразование. Виды цен
33. Прибыль, виды прибыли
34. Виды и показатели рентабельности

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### I Примерная тематика выступлений (доклады):

---

1. Организационные формы организаций (предприятий).
2. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности в автотранспортной сфере.
3. Виды рисков и их влияние на хозяйственную деятельность АТП.
4. Основные экономические показатели АТП и их анализ.
5. Основные фонды АТП и проблемы их эффективного использования.
6. Основные фонды АТП: понятия и структура.
7. Основные фонды АТП: оценка и учет основных фондов.
8. Основные фонды организации: показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
9. Материальные и нематериальные ресурсы АТП.
10. Оборотные средства АТП: понятие и состав оборотных средств; расчет потребностей в оборотных средствах; показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Управление оборотными средствами АТП.
12. Трудовые ресурсы АТП: персонал и его состав, планирование и подбор персонала; производительность труда, оплата труда персонала предприятия.
13. Формирование фонда оплаты труда на предприятиях автотранспортной сферы.
14. Экономическая деятельность АТП (издержки, ценовая политика, доход, прибыль, убытки предприятия, показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия)
15. Ценообразование на АТП.
16. Продукт АТП и его качество (экономическое содержание качества продукта, классификация и оценка затрат на качество, методы анализа).
17. Оценка качества продукции на АТП.
18. Формирования затрат на АТП.
19. Управление затратами АТП.
20. Финансовые результаты и анализ деятельности АТП.
21. Инвестиции в сферу автомобильного транспорта.
22. Оценка эффективности деятельности АТП.
23. Финансовые ресурсы предприятия и проблемы их эффективного использования.
24. Оценка финансового состояния предприятия (методы диагностики состояния предприятия).
25. Диагностика кризисного состояния предприятия, процедура банкротства.
26. Бизнес-план создания предприятия (структура и содержание основных разделов

бизнес-плана).

## 27. Стратегический план развития предприятия.

### II Контрольные задания

#### Задача 1

Определите годовую сумму амортизационных отчислений по следующему способу начисления амортизационных отчислений. Линейный способ. Приобретен объект стоимостью 620 тыс. руб. Со сроком полезного использования 5 лет.

Решение

Годовая норма амортизационных отчислений:  $N_a = 100\%/T_n = 100\%/5 = 20\%$

Годовая сумма амортизационных отчислений:  $A_{\text{год}} = \text{ОС пер} \times N_a = 620 \times 20\% = 124$  тыс. руб.

#### Задача 2

Определите годовую сумму амортизационных отчислений по способу начисления амортизационных отчислений. Способ уменьшаемого остатка.

Приобретен объект основных средств стоимостью 500 тыс. руб. Со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения - 2.

Решение

Годовая норма амортизации:  $N_a = (100\%/5) \times 2 = 40\%$

Годовая сумма амортизационных отчислений по годам:

1-й год:  $500 \times 40\% = 200$  тыс. руб.

2-й год:  $(500-200) \times 40\% = 120$  тыс. руб.

3-й год:  $(300-120) \times 40\% = 72$  тыс. руб.

4-й год:  $(180-72) \times 40\% = 43,2$  тыс. руб.

5-й год:  $108 - 43,2 = 64,8$  тыс. руб.

#### Задача 3

Определите годовую сумму амортизационных отчислений по следующему способу начисления амортизационных отчислений. Способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования.

Приобретен объект основных средств стоимостью 1500 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет.

Решение

Способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования:

Сумма чисел лет срока службы:  $1+2+3+4+5=15$

Сумма годовых амортизационных отчислений:

1-й год:  $1500 \times 33,3\% = 500$  тыс. руб.  $N_a = 5 \times 100\%/15 = 33,3\%$

2-й год:  $1500 \times 26,7\% = 400$  тыс. руб.  $N_a = 4 \times 100\%/15 = 26,7\%$

3-й год:  $1500 \times 20\% = 300$  тыс. руб.  $N_a = 3 \times 100\%/15 = 20\%$

4-й год:  $1500 \times 13,3\% = 200$  тыс. руб.  $N_a = 2 \times 100\%/15 = 13,3\%$

5-й год:  $1500 \times 15\% = 100$  тыс. руб.  $N_a = 1 \times 100\%/15 = 6,7\%$

#### Задача 4

Определите годовую сумму амортизационных отчислений по следующему способу начисления амортизационных отчислений. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 1800 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Решение

Норма амортизации:  $N_a = 5000 \times 100\%/400000 = 1,25\%$

Сумма амортизационных отчислений за отчетный год:  $A = \text{ОС пер} \times N_a = 1800000 \times 1,25\% = 22500$  руб.

#### Задача 5.

Определить месячную выработку одного рабочего в бригаде формовщиков из 3 человек и

процент выполнения норм, если за месяц бригада изготовила 659,3 кубометра пустотных плит. Месячное задание – 600,0 кубометров.

Решение.

Эффективность использования кадров на предприятии характеризуется показателем производительность труда. Для измерения производительности труда используются 2 основных показателя: выработка, трудоемкость.

Выработка – измеряется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего в год (квартал, месяц).

Определим фактическую выработку одного формовщика за месяц по формуле:

$$П\text{тф} = ОП\text{ф} / Ч = 659,3 / 3 = 219,77 \text{ кубометров железобетона.}$$

Процент выполнения норм можно определить двумя способами.

В первом случае необходимо рассчитать плановую выработку одного формовщика:

$$Пт. пл. = 600,0 / 3 = 200,0 \text{ кубометров.}$$

Далее следует сопоставить фактическую и плановую выработку одного рабочего бригады:

$$ПВН = 219,77 / 200,0 \times 100\% = 109,88\%$$

Второй способ не предполагает расчета выработки одного рабочего. В данном случае производится сопоставление фактического объема выпуска и планового задания:

$$ПВН = 659,3 / 600,0 \times 100\% = 109,88\%.$$

Задача 6

Определить число рабочих по профессиям, если установлены следующие нормы обслуживания:

Профессия	Общее количество обслуживаемых рабочих мест	Норма обслуживания	Число смен
Крановщики	30	15	2
Электросварщики	20	10	2
Наладчики	50	5	2

Решение:

Кадры предприятия – это основной (штатный, постоянный) состав работников предприятия, как правило, квалифицированный.

Персонал предприятия – весь личный состав работающих по найму постоянных и временных, квалифицированных и неквалифицированных работников.

В зависимости от выполняемых функций и степени участия в производственной деятельности все работники на предприятии делятся на промышленно-производственный, непромышленный персонал.

К рабочим относят работников, непосредственно занятых созданием материальных ценностей и оказанием производственных и транспортных услуг. Основные рабочие непосредственно заняты изготовлением продукции, оказанием услуг и выполнением работ.

Численность рабочих j-й профессии может быть определена как частное от деления общего количества обслуживаемых рабочих мест на норму обслуживания, умноженное на число рабочих смен:

$$Ч\text{яв} = (Ч\text{рм} / Н\text{о}) \times Ч\text{см},$$

$$Ч\text{яв} (\text{крановщиков}) = 30 / 15 \times 2 = 4 \text{ чел.}$$

$$Ч\text{яв} (\text{электросварщиков}) = 20 / 10 \times 2 = 4 \text{ чел.}$$

$$Ч\text{яв} (\text{наладчиков}) = 50 / 5 \times 2 = 4 \text{ чел.}$$

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

I. Оценочные средства для проведения текущего контроля (Эссе, доклад)

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов) балл (отметка)	Оценка уровня подготовки вербальный аналог
1. Полное раскрытие темы, ответы на устные вопросы, презентация РР	5                      отлично    зачтено
2. Полное раскрытие темы, ответы на устные вопросы	4                      хорошо    зачтено
3. Выступление по выбранной теме	3    удовлетворительно    зачтено
4.Задание не выполнено	0 неудовлетворительно не зачтено

II. Оценочные средства для проведения текущего контроля (тест)

Шкала оценивания:

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«неудовлетворительно»
от 56 до 70	«удовлетворительно»
от 71 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

III. Оценочные средства для проведения знаний и практических навыков студентов на экзамене

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>



<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Самойлович В. Г., Тёлушкина Е. К., Экономика предприятия, М.: Академия, 2012	40
2	Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Артюхова И. В., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510104">https://urait.ru/bcode/510104</a>
3	Кисова А. Е., Шпиганович А. А., Барсукова К. В., Черникова И. А., Экономика предприятия: теория и практика, Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101460.html">http://www.iprbookshop.ru/101460.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Шпильман Т. М., Стрельникова Л. М., Горбачев С. В., Экономика автотранспортного предприятия. Практикум, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33669.html">http://www.iprbookshop.ru/33669.html</a>
2	Шпильман Т. М., Стрельникова Л. М., Горбачев С. В., Экономика автотранспортного предприятия. Практикум, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33669.html">http://www.iprbookshop.ru/33669.html</a>
3	Трухина Н. И., Макаров Е. И., Чугунов А. В., Экономика предприятия и производства, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30855.html">http://www.iprbookshop.ru/30855.html</a>
1	Головачев А. С., Экономика предприятия (организации). Часть 1, , 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20173.html">http://www.iprbookshop.ru/20173.html</a>
2	Головачев А. С., Экономика предприятия. Часть 2, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21758.html">http://www.iprbookshop.ru/21758.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Госкомстат РФ	<a href="http://www.info.gks.ru">www.info.gks.ru</a>
Министерство труда и социального развития Российской Федерации	<a href="http://www.mintrud.ru">www.mintrud.ru</a>
Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»	<a href="http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21316/">Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21316/</a>
«Трудовой кодекс РФ»	<a href="http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПБГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.