



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление и государственное регулирование строительства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии строительства

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и методов технико-экономического обоснования в соответствующей области познания, понимание роли и места дисциплины в современной науке и производстве, значимость изучаемого материала для усвоения других дисциплин специальности.

Задачи дисциплины: приобретение основных знаний в области разработки изучение понятий дисциплины «Нормативно-техническое регулирование в строительстве», основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен организовывать получение исходно-разрешительной, разработку проектной, рабочей, организационно-технологической и организационно-распорядительной документации по строительству, реконструкции объектов капитального строительства	ПК-2.1 Составляет перечень исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства	знает Нормативно-техническую базу для составления перечня исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства умеет Использовать полученные знания и имеющуюся информацию для составления перечня исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства владеет Навыками применения на практике знаний для составления перечня исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства

<p>ПК-2 Способен организовывать получение исходно-разрешительной, разработку проектной, рабочей, организационно-технологической и организационно-распорядительной документации по строительству, реконструкции объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет подготовку договоров на разработку проектной и (или) рабочей и (или) организационно-технологической документации объектов капитального строительства</p>	<p>знает Нормативно-техническую базу для осуществления подготовки договоров на разработку проектной и (или) рабочей и (или) организационно-технологической документации объектов капитального строительства</p> <p>умеет Использовать полученные знания и имеющуюся информацию для осуществления подготовки договоров на разработку проектной и (или) рабочей и (или) организационно-технологической документации объектов капитального строительства</p> <p>владеет Навыками применения на практике знаний для осуществления подготовки договоров на разработку проектной и (или) рабочей и (или) организационно-технологической документации объектов капитального строительства</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать получение исходно-разрешительной, разработку проектной, рабочей, организационно-технологической и организационно-распорядительной документации по строительству, реконструкции объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-2.3 Осуществляет подготовку организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства</p>	<p>знает Нормативно-техническую базу для осуществления подготовки организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства</p> <p>умеет Использовать полученные знания и имеющуюся информацию для осуществления подготовки организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства</p> <p>владеет Навыками применения на практике знаний для осуществления подготовки организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства</p>

<p>ПК-2 Способен организовывать получение исходно-разрешительной, разработку проектной, рабочей, организационно-технологической и организационно-распорядительной документации по строительству, реконструкции объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-2.4 Осуществляет контроль соответствия документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p>	<p>знает Нормативно-техническую базу для осуществления контроля соответствия документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>умеет Использовать полученные знания и имеющуюся информацию для осуществления контроля соответствия документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>владеет Навыками применения на практике знаний для осуществления контроля соответствия документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать получение исходно-разрешительной, разработку проектной, рабочей, организационно-технологической и организационно-распорядительной документации по строительству, реконструкции объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-2.5 Осуществляет процесс организации и администрирования экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p>	<p>знает Нормативно-техническую базу для осуществления процесса организации и администрирования экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>умеет Использовать полученные знания и имеющуюся информацию для осуществления процесса организации и администрирования экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>владеет Навыками применения на практике знаний для осуществления процесса организации и администрирования экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p>

<p>ПК-2 Способен организовывать получение исходно-разрешительной, разработку проектной, рабочей, организационно-технологической и организационно-распорядительной документации по строительству, реконструкции объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-2.6 Составляет график согласований, экспертизы и утверждения проектной и рабочей документации</p>	<p>знает правовые основы, регламентирующие составление распорядительной документации производственного подразделения</p> <p>умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>владеет навыками создания эффективных правовых механизмов и использования их на этапе составления распорядительной документации, регламентирующих деятельность субъектов строительства; навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать получение исходно-разрешительной, разработку проектной, рабочей, организационно-технологической и организационно-распорядительной документации по строительству, реконструкции объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-2.8 Осуществляет организацию и проведение авторского надзора за строительством объектов капитального строительства</p>	<p>знает Нормативно-техническую базу для осуществления организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства</p> <p>умеет Использовать полученные знания и имеющуюся информацию для осуществления организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства</p> <p>владеет Навыками применения на практике знаний для осуществления организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы 08.04.01 Строительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы научно-профессиональной коммуникации	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2	Методы планирования и организации строительства	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.5
3	Основы системного анализа и теории принятия решений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
4	Управление строительной организацией	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: "Основы научно-профессиональной коммуникации", "Методы планирования и организации строительства", "Основы системного анализа и теории принятия решений", "Управление строительной организацией".

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗЭ)	8	4	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	137,75		137,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

4.1.	Экзамен	3							9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	---	---

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
5	Техническое регулирование в области строительства	Техническое регулирование в области строительства Законодательство в области технического регулирования, порядок разработки и внедрения стандартов. Еврокоды.
6	Инвестиционная деятельность в строительстве	Инвестиционная деятельность в строительстве Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Инвестирование в жилищное строительство. Особенности вовлечения в инвестиционно-строительную деятельность публичной собственности. Коллективное инвестирование в строительство.
9	Государственный и негосударственный контроль	Государственный и негосударственный контроль Строительный контроль. Государственный строительный контроль. Авторский надзор.
10	Договоры в сфере строительной деятельности	Договоры в сфере строительной деятельности Понятие и признаки договора строительного подряда. Существенные условия, распределения строительных рисков, приемка работ. Ответственность за нарушение обязательств. Иные виды договоров в строительстве
12	Документация в строительстве	Документация в строительстве Организация делопроизводства. Оперативная исполнительная документация. Разрешительная документация.
13	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда Обеспечивание снижения уровней профессиональных рисков и профессиональных заболеваний с учетом условий труда
14	Нормативное и техническое регулирование в области пожарной безопасности	Техническое регулирование в области пожарной безопасности Нормативное и техническое регулирование в области пожарной безопасности

5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
14	Нормативное и техническое регулирование в области пожарной безопасности	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда

5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
13	Нормативное	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда

	обеспечение системы управления охраной труда	
--	--	--

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Строительные процессы. Нормативно-техническое регулирование в строительстве. Системы качества в строительстве	Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов): - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Виды строительства и участники строительной деятельности	Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов): - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Правовое регулирование строительства	Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов): - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Государственное регулирование градостроительной деятельности	Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов): - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Техническое регулирование в области строительства	Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов): - область применения;

		<ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
6	Инвестиционная деятельность в строительстве	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
7	Государственная и негосударственная экспертиза	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
8	Строительство капитального объекта. Общие понятия	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
9	Государственный и негосударственный контроль	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
10	Договоры в сфере строительной деятельности	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения;

		<ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
11	Саморегулируемые организации в строительстве.	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
12	Документация в строительстве	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
13	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
14	Нормативное и техническое регулирование в области пожарной безопасности	<p>Требования к содержанию и оформлению отдельных разделов ТК (характеристика разделов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения; - общие положения; - организация и технология выполнения работ; - требования к качеству работ; - потребность в материально-технических ресурсах; - техника безопасности и охрана труда; - технико-экономические показатели. <p>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету (разделенный на 2-а семестра).

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет (разделенный на 2-а семестра). Он проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Строительные процессы. Нормативно-техническое регулирование в строительстве. Системы качества в строительстве	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
2	Виды строительства и участники строительной деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
3	Правовое регулирование строительства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
4	Государственное регулирование градостроительной деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
5	Техническое регулирование в области строительства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
6	Инвестиционная деятельность в	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК	Устный опрос

	строительстве	-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	
7	Государственная и негосударственная экспертиза	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
8	Строительство капитального объекта. Общие понятия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
9	Государственный и негосударственный контроль	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
10	Договоры в сфере строительной деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
11	Саморегулируемые организации в строительстве.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
12	Документация в строительстве	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
13	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Устный опрос
14	Нормативное и техническое регулирование в области пожарной безопасности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8, ПК-2.3	Устный опрос
15	Курсовой проект		
16	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8	Опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(для проверки сформированности индикатора достижений компетенций ПК-2: Способен организовывать получение исходно-разрешительной, разработку проектной, рабочей, организационно-технологической и организационно-распорядительной документации по строительству, реконструкции объектов капитального строительства)

В каких целях проводятся обязательные периодические медицинские осмотры?

А) Только для динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний.

Б) Только для выявления заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний.

В) Только для своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.

Г) Для достижения всех перечисленных целей, а также для своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; предупреждения несчастных случаев на производстве.

Какая из перечисленных причин является основанием для отказа в принятии декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

А) Только несоответствие декларации форме, установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Б) Только при подаче декларации не лично, а почтовым отправлением.

В) Только при подаче декларации по истечении 20 дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах, в отношении которых подается декларация.

Г) Все перечисленные причины.

С какой периодичностью должны проходить обязательные психиатрические обследования работники, занятые на работах, связанных с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), или работающие в условиях повышенной опасности?

- А) Ежегодно.
- Б) Не реже 1 раза в 2 года.
- В) Не реже 1 раза в 3 года.
- Г) Не реже 1 раза в 5 лет.

В какой орган работодатель должен подавать декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

- А) В территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости.
- Б) В территориальный орган Ростехнадзора.
- В) В территориальный орган Роспотребнадзора.

Кто должен проводить специальную оценку условий труда в организации?

- А) Работодатель своими силами.
- Б) Работодатель совместно с организацией, проводящей специальную оценку условий труда.
- В) Работодатель совместно с представителем государственной инспекции труда.
- Г) Только организация, проводящая специальную оценку условий труда.

В течение какого времени должна быть проведена внеплановая специальная оценка условий труда при вводе в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест?

- А) В течение 6 месяцев.
- Б) В течение 10 месяцев.
- В) В течение года.
- Г) В течение 1,5 лет.

Какая из приведенных последовательностей процедур, реализуемых в рамках проведения специальной оценки условий труда, указана верно?

- А) Исследование (испытание) и измерение вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 2) идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 3) отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 4) оформление результатов проведения специальной оценки условий труда.
- Б) Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 2) исследование (испытание) и измерение вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 3) отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 4) оформление результатов проведения специальной оценки условий труда.
- В) Исследование (испытание) и измерение вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 2) отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 3) идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - 4) оформление результатов проведения специальной оценки условий труда.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования (ст. 231 ТК РФ)?

2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов (ст. 229 ТК РФ)?

3. Кто имеет право проводить обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств (п.п. 1.2, 1.4 «Типового положения об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств», утв. Минздравом и Минтрансом России от

4. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ст. 213 ТК РФ)?

5. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется (ст. 8 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных

заболеваний» от 24.07.98 г.):

6. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве (п. 41 «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»)?

7. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте (п. 2.1.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?

8. Акт по форме Н-1 оформляется (ст. 230 ТК РФ):

9. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (п. 3 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»)?

10. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда (ст. 217 ТК РФ)?

11. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст. 214 ТК РФ)?

12. Какие существуют группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала (п. 1.2.5 «Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок», утв. постановлением Минтруда России от 05.01.01 г. №3)?

13. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности (п. 2 примечания к приложению №1 «Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок»)?

14. Кто рассматривает разногласия, по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве (ст. 231 ТК РФ)?

15. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры (п. 13.1 СанПиН 2.2.2/2.)?

16. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации (ст. 100 ТК РФ)?

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (для проверки сформированности индикатора достижений компетенций ПК-3.1; ПК-2.6)

Раздел 6

Сообщение о профессиональных заболеваниях и расследовании причин возникновения профессионального заболевания

Вопрос 1

В течение какого времени после установления диагноза специализированное лечебно-профилактическое учреждение должно направить соответствующим организациям сообщение о профессиональном заболевании по форме П-3, которое складывается относительно каждого больного?

1 Трех суток.

2 Пяти суток.

3 Десяти суток.

Вопрос 5

Кто должен быть назначен председателем комиссии по расследованию причин возникновения профессионального заболевания на предприятии?

1 Представитель учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы, обслуживающего предприятие.

2 Руководитель службы охраны труда или должностное лицо, на которое работодателем возложены функции специалиста по охране труда.

3 Представитель рабочего органа исполнительной дирекции Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по местонахождению предприятия.

4 Представитель территориального органа Госнадзорхрантруда.

Раздел 9

Регистрация и учет профессиональных заболеваний

Вопрос 1

В каких организациях (органах) должны осуществляться регистрация и учет профессиональных заболеваний?

1 На предприятии.

2 В рабочих органах исполнительной дирекции Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3 В учреждениях государственной санитарно-эпидемиологической службы.

4 В лечебно-профилактических учреждениях.

5 В территориальных органах Госнадзорохрантруда.

6 В местных госадминистрациях.

Вопрос 3

Формы государственной статистической отчетности по профессиональным заболеваниям должны быть утверждены...

1 Минздравом.

2 Органами государственной статистики.

3 Исполнительной дирекцией Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Расследование и учет аварий

Вопрос 7

В течение какого времени комиссия по расследованию обязана расследовать обстоятельства и причины аварии на производстве и составить акт по форме Н-5?

1 Десяти рабочих дней. Этот срок может быть продлен органом, образовавшим комиссию.

2 Пяти рабочих дней.

3 Месяца.

4 Десяти календарных дней. Этот срок никем не может быть продлен.

Вопрос 8

Как долго должен храниться на предприятии экземпляр акта расследования аварии (форма Н-5), не повлекшей несчастных случаев?

1 До завершения выполнения мероприятий, определенных комиссией по расследованию, но не менее двух лет.

2 До завершения выполнения мероприятий, определенных комиссией по расследованию, но не менее одного года.

3 Не менее 45 лет.

4 Не менее 10 лет.

Вопрос 10

Учет аварий первой и второй категорий на производстве должны вести (с регистрацией в журнале)...

1 Предприятия.

2 Органы государственного управления охраной труда.

3 Органы государственного надзора за охраной труда.

4 Органы государственной статистики.

5 МЧС.

Вопрос 11

Кем должны утверждаться формы государственной статистической отчетности об авариях на производстве?

1 Госкомстатом по представлению Госнадзорохрантруда.

2 Госнадзорохрантруда по представлению Госкомстата.

3 МЧС по представлению работодателя.

Вопрос 12

На кого возлагаются контроль и надзор за своевременным и объективным расследованием, документальным оформлением и учетом аварий на производстве?

1 На органы государственного управления охраной труда.

2 На органы государственного надзора за охраной труда.

3 На органы прокуратуры.

4 На МЧС.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования (в том числе компьютерного).

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Верстов В. В., Бадьин Г. М., Федоров С. В., Регулирование технической деятельности участников строительства, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/19035.html
2	Казаков Д. А., Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22655.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Бадьин Г.М., СПРАВОЧНИК СТРОИТЕЛЯ-ТЕХНОЛОГА, Москва: АСВ, 2008	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935998.html

2	Сугак Е. Б., Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»), Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23718.html
3	Олейник П. П., Бродский В. И., Кузьмина Т. К., Чередниченко Н. Д., Олейника П. П., Теория, методы и формы организации строительного производства. В 2 частях. Ч.1, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/101838.html
4	Олейник П. П., Бродский В. И., Организация строительного производства: подготовка и производство строительного-монтажных работ, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/101806.html
1	Мазур В. А., Крупенченко А. В., Технологические процессы в строительстве, Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022	https://www.iprbookshop.ru/123254.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Строительный контроль и аудит: учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.]; ответственный редактор Х. М. Гумба. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12756-0.	https://urait.ru/bcode/448251
Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1.	https://urait.ru/bcode/477315
Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4.	https://urait.ru/bcode/468236
Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0.	https://urait.ru/bcode/475163
Веренич, И. В. Основы судебной строительной-технической экспертизы : учебное пособие для вузов / И. В. Веренич ; под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09248-6.	https://urait.ru/bcode/474775
Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для вузов / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07029-3.	https://urait.ru/bcode/471542

Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3.	https://urait.ru/bcode/455368
Голованов Н.М. Правовое регулирование строительной деятельности: учебное пособие/ Голованов Н.М., Маркелова И.Д.	http://www.iprbookshop.ru/63637.html . — ЭБС «IPRbooks»
Экология с основами геоэкологии: [учебное пособие по всем направлениям бакалавриата и специалитета, реализуемым НИУ МГСУ] / А.Л. Суздаева, В.А. Курочкина, О.К. Криночкина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра инженерных изысканий и гео экологии. — Электрон. дан. и прогр. (2,4 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2021.	http://lib.mgsu.ru/ . — Загл. с титул. экрана. mgsu.ru
Пожарная безопасность строительных материалов и конструкций: учебно-методическое пособие / Д.А. Корольченко, Е.Н. Покровская, Ф.А. Портнов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра комплексной безопасности в строительстве. — Электрон. дан. и прогр. (3,09 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2019.	http://lib.mgsu.ru/ — Загл. с титул. экрана. mgsu.ru
Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с.	https://urait.ru/bcode/468527
Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с.	https://urait.ru/bcode/468529

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
38. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
38. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
38. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
38. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.