



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Техническая механика

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Теплогазоснабжение и вентиляция

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение студентами методов расчета элементов сооружений и конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Это позволяет построить и исследовать элементарные механико-математические модели, которые, тем не менее, с достаточной точностью описывают работу элементов строительных конструкций. При изучении дисциплины вырабатываются навыки практического использования методов, предназначенных для математического моделирования деформирования твёрдых тел при различных видах нагрузок и воздействий. На этой базе студенты, при желании, могут начать освоение более сложных научных дисциплин механико-математического цикла - теории упругости, теории пластин и оболочек и других, которые выходят за рамки государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ механики твердого деформируемого тела;
- формирование навыков решения практических задач на проверку прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций;
- участие в выполнении научных исследований под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.4 Представляет базовые для профессиональной сферы физические и химические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)	знает основные принципы, положения и гипотезы технической механики, методы расчета элементов конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов; умеет грамотно составлять расчетные схемы; определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации перемещения; подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости; владеет навыками определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов; определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает цели, задачи и основные положения сопротивления материалов; основные свойства материалов, используемых в строительных и транспортных конструкциях; методы определения внутренних усилий в элементах конструкций при различных сочетаниях нагрузок; законы распределения нормальных и касательных напряжений в поперечных сечениях стержня; напряженно-деформированное состояние в точке; подходы к оценке прочности и жесткости элементов строительных и транспортных конструкций; методики проведения эксперимента, основы эксперимента и основы моделирования; методы определения характеристик напряженного состояния конструкций;</p> <p>умеет производить расчеты стержней на прочность, жесткость и устойчивость; выполнять конструктивные разработки, сочетая их с технико-экономическими вопросами, сравнения трудоемкости, материалоемкости и стоимости строительных и транспортных конструкций; представлять экономическую оценку выбранного материала в проведенных расчетах и полученных результатах; квалифицировано проводить эксперименты и выполнять их обработку;</p> <p>владеет начальными основами расчета конструирования деталей и узлов строительных и конструкций; анализом надежности проектируемых конструкций и обеспечения их долговечности при минимальных затратах материалов для их изготовления</p>
--	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.16.03 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Высшая математика	ОПК-1.6, ОПК-1.7, ОПК-1.8, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2	Физика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.11, УК-1.1
3	Теоретическая механика	ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.2

Высшая математика

Физика

Студент должен

знать: основные законы физики и теоретической механики;

уметь: записывать и решать системы уравнений равновесия для абсолютно твердого тела, решать задачи, связанные с обеспечением прочности и жесткости стержней, работающих на растяжение, изгиб или кручение, выполнять простейшие вычисления, логически и последовательно излагать результаты выполненной работы;

владеть навыками работы с учебной литературой.

Теоретическая механика

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Механика грунтов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.8, ОПК-6.10, ОПК-6.12

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	102,2		102,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Введение в техническую механику										
1.1.	Основные определения и допущения.	4	1					2	3	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
1.2.	Экспериментальные основы технической механики.	4	1				2	8	11	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
1.3.	Геометрические характеристики поперечного сечения стержней.	4	2		1			12	15	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
2.	2 раздел. Кручение стержней										
2.1.	Кручение стержней с круглым поперечным сечением	4	1		2			10	13	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
2.2.	Кручение стержней с сечением произвольной формы	4			1			7,2	8,2	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
2.3.	Плоское напряженное состояние	4	2		2			10	14	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
2.4.	Теории прочности	4	1					1	2	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
3.	3 раздел. Растяжение и сжатие стержней										
3.1.	Внутренние усилия при растяжении стержней	4	1		2			10	13	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
3.2.	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении	4	2		1			4	7	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
3.3.	Расчет статически неопределимых стержневых систем	4			1			6	7	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
4.	4 раздел. Плоский изгиб балок										
4.1.	Плоский изгиб балок	4	2		2			24	28	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
4.2.	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе	4	2		2			4	8	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
4.3.	Дифференциальное уравнение изогнутой оси	4	1					4	5	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	4							0,8	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	4							9	ОПК-1.4, ОПК-1.5	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основные определения и допущения.	Основные определения и допущения Техническая механика, сопротивление материалов, теории упругости

		и пластичности и их связь с курсами физики, математики, теоретической механики и другими общеинженерными и специальными дисциплинами. Основные объекты, изучаемые в курсах технической механики, сопротивления материалов и теории упругости: стержень, пластина, оболочка, трехмерные тела. Гипотезы (допущения) в технической механике стержней. Внешние силы и их классификация: поверхностные и объемные, активные и реактивные, постоянные и временные, статические и динамические. Виды опорных связей. Основные свойства деформируемого тела. Перемещения, деформации линейные и угловые. Внутренние силы и метод их изучения (метод сечений). Главный вектор и главный момент внутренних сил в сечении стержня. Продольные и поперечные силы, крутящие и изгибающие моменты. Напряжения: полное, нормальное и касательное. Связь напряжений с внутренними усилиями. Виды простейших деформаций стержня: растяжение, сжатие, кручение и изгиб. Понятие о расчетной схеме. Расчеты по деформированному и недеформированному состоянию. Принцип Сен-Венана. Принцип независимости действия внешних сил.
2	Экспериментальные основы технической механики.	Экспериментальные основы технической механики Испытание на растяжение и сжатие. Диаграммы растяжения образцов из пластичных и хрупких материалов. Понятие о диаграммах истинных напряжений. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Работа деформации растяжения и сжатия. Работа при разрушении и работа упругой деформации. Влияние повторных нагрузок за пределом текучести на механические свойства материалов (наклеп).
3	Геометрические характеристики поперечного сечения стержней.	Геометрические характеристики поперечного сечения стержней Площадь сечения. Статические моменты. Изменения статических моментов при параллельном переносе осей. Определение центра тяжести сечения, центральные оси. Осевые, полярные и центробежные моменты инерции. Изменения моментов инерции при параллельном переносе и повороте осей. Главные моменты инерции. Радиусы инерции. Эллипс инерции.
4	Кручение стержней с круглым поперечным сечением	Кручение стержней с круглым поперечным сечением Кручение стержней кругового (сплошного и полого) сечения. Чистый сдвиг как частный случай плоского напряженного состояния. Условия прочности и жесткости. Расчет скрученного стержня кругового сечения по предельному пластическому состоянию.
6	Плоское напряженное состояние	Плоское напряженное состояние Плоское напряженное состояние. Выражение нормальных и касательных напряжений по наклонным площадкам через напряжения по двум взаимно перпендикулярным площадкам. Аналитическое определение главных напряжений и положений главных площадок. Выражение напряжений по наклонным площадкам при плоском напряженном состоянии через главные напряжения. Свойства напряжений по двум взаимно перпендикулярным площадкам. Графическое представление плоского напряженного состояния (круг напряжений). Графическое определение главных напряжений и положения главных площадок.
7	Теории прочности	Теории (гипотезы) прочности Критерии пластичности и разрушения. Первая, вторая, третья и четвертая теории прочности. Теория Мора. Общие сведения о различных гипотезах прочности и пластичности. Общий план решения задачи о проверке прочности.

8	Внутренние усилия при растяжении стержней	Внутренние усилия при растяжении стержней Определение продольной силы методом сечений. Построение эпюр продольных сил.
9	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении Расчет статически определимых стержневых конструкций на растяжение-сжатие, определение напряжений и перемещений. Основные типы задач расчета стержней по условию прочности и жесткости. Влияние местных ослаблений на напряженно-деформированное состояние и прочность растянутых и сжатых стержней (концентрация напряжений). Влияние собственного веса на напряжения, деформации и прочность стержней. Стержни переменного сечения. Соображения о выборе коэффициента запаса
11	Плоский изгиб балок	Внутренние усилия при изгибе стержней Плоский изгиб. Основные понятия. Внешние силы, действующие на балку. Усилия в сечении балки, их определение. Изгибающий момент и поперечная сила. Эпюры Q и M . Дифференциальные и интегральные зависимости между Q , M и q . Использование их при построении эпюр усилий.
12	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе Основные положения технической теории изгиба стержней. Определение нормальных напряжений в поперечном сечении балки при изгибе. Сравнительная оценка грузоподъемности балок различных форм поперечных сечений. Расчет балок на чистый изгиб по предельному пластическому состоянию. Пластические моменты сопротивления. Определение касательных напряжений (формула Журавского). Распределение касательных напряжений в балках различного поперечного сечения. Проверка прочности. Балки переменного сечения. Понятие о балках равного сопротивления.
13	Дифференциальное уравнение изогнутой оси	Дифференциальное уравнение изогнутой оси Деформации при плоском изгибе. Приближенное дифференциальное уравнение изогнутой оси. Его интегрирование при сложных нагрузках.

5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
8	Внутренние усилия при растяжении стержней	Внутренние усилия при растяжении стержней Определение продольной силы методом сечений. Построение эпюр продольных сил. Дифференциальные зависимости между внутренними усилиями и внешней нагрузкой.
11	Плоский изгиб балок	Внутренние усилия при изгибе стержней Построение эпюр внутренних усилий при изгибе стержней. Дифференциальные и интегральные зависимости между Q , M и q . Использование их при построении эпюр усилий.
12	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе Построение эпюр напряжений при изгибе Определение напряжений и проверка прочности балок при плоском поперечном изгибе.

5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
--------	--	--

3	Геометрические характеристики поперечного сечения стержней.	Геометрические характеристики поперечного сечения стержней Определение геометрических характеристик простейших сечений. Определение геометрических характеристик составных сечений.
4	Кручение стержней с круглым поперечным сечением	Кручение стержней с круглым поперечным сечением Построение эпюр внутренних усилий при кручении. Проверка прочности и жесткости стержней при кручении, подбор поперечного сечения стержней.
5	Кручение стержней с сечением произвольной формы	Кручение стержней с сечением произвольной формы Понятие о свободном кручении стержня некруглого сечения. Кручение стержней с прямоугольным поперечным сечением. Кручение тонкостенных стержней.
6	Плоское напряженное состояние	Плоское напряженное состояние Плоское напряженное состояние. Выражение нормальных и касательных напряжений по наклонным площадкам через напряжения по двум взаимно перпендикулярным площадкам. Аналитическое определение главных напряжений и положений главных площадок. Выражение напряжений по наклонным площадкам при плоском напряженном состоянии через главные напряжения. Свойства напряжений по двум взаимно перпендикулярным площадкам. Графическое представление плоского напряженного состояния (круг напряжений). Графическое определение главных напряжений и положения главных площадок.
9	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении Расчет статически определимых стержневых конструкций на растяжение-сжатие, определение напряжений и перемещений. Основные типы задач расчета стержней по условию прочности и жесткости. Влияние местных ослаблений на напряженно-деформированное состояние и прочность растянутых и сжатых стержней (концентрация напряжений). Влияние собственного веса на напряжения, деформации и прочность стержней. Стержни переменного сечения. Соображения о выборе коэффициента запаса
10	Расчет статически неопределимых стержневых систем	Расчет статически неопределимых стержневых систем Расчет статически неопределимых стержневых конструкций на растяжение-сжатие. Влияние изменений температуры и неточностей изготовления на напряжения и деформации. Расчет статически неопределимых стержневых конструкций в упругой стадии. Расчет по предельному пластическому состоянию.

5.4. Лабораторные работы

№ разд	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
2	Экспериментальные основы технической механики.	Экспериментальные основы технической механики Испытание на растяжение и сжатие. Диаграммы растяжения образцов из пластичных и хрупких материалов. Понятие о диаграммах истинных напряжений. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Работа деформации растяжения и сжатия. Работа при разрушении и работа упругой деформации. Влияние повторных нагрузок за пределом текучести на механические свойства материалов (наклеп).

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основные определения и допущения.	Основные определения и допущения Ознакомление с введением в техническую механику, изучение допущений.
2	Экспериментальные основы технической механики.	Экспериментальные основы технической механики Изучение материала Подготовка к лабораторной работе
3	Геометрические характеристики поперечного сечения стержней.	Геометрические характеристики поперечного сечения стержней Изучение материала. Подготовка к практическому занятию, решение задач.
4	Кручение стержней с круглым поперечным сечением	Кручение стержней с круглым поперечным сечением Построение эпюр внутренних усилий при кручении. Проверка прочности и жесткости стержней при кручении, подбор поперечного сечения стержней.
5	Кручение стержней с сечением произвольной формы	Кручение стержней с сечением произвольной формы Изучение материала. Подготовка к практическому занятию, решение задач.
6	Плоское напряженное состояние	Плоское напряженное состояние Изучение материала. Подготовка к практическому занятию. Решение задач.
7	Теории прочности	Теории прочности Критерии пластичности и разрушения. Первая, вторая, третья и четвертая теории прочности. Теория Мора. Общие сведения о различных гипотезах прочности и пластичности. Общий план решения задачи о проверки прочности.
8	Внутренние усилия при растяжении стержней	Внутренние усилия при растяжении стержней Построение эпюр внутренних усилий при растяжении и сжатии стержней.
9	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении	Напряженно- деформированное состояние стержня при растяжении Расчетное домашнее задание по расчету стержневых систем, работающих на растяжение - сжатие.
10	Расчет статически неопределимых стержневых систем	Расчет статически неопределимых стержневых систем Проверка прочности и подбор поперечных сечений стержней. Статически неопределимые системы. Уравнения совместности деформаций.
11	Плоский изгиб балок	Внутренние усилия при изгибе стержней Изучение материала. Подготовка к практическому занятию, решение задач.
12	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе Изучение материала. Подготовка к практическому занятию, решение задач.
13	Дифференциальное уравнение изогнутой оси	Дифференциальное уравнение изогнутой оси Деформации при плоском изгибе. Приближенное дифференциальное уравнение изогнутой оси. Его интегрирование при сложных нагрузках.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий и лабораторных практикумов, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к лабораторному практикуму.

При подготовке к самостоятельной работе по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов; подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные определения и допущения.	ОПК-1.4, ОПК-1.5	устный опрос
2	Экспериментальные основы технической механики.	ОПК-1.4, ОПК-1.5	устный опрос
3	Геометрические характеристики поперечного сечения стержней.	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
4	Кручение стержней с круглым поперечным сечением	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
5	Кручение стержней с сечением произвольной формы	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
6	Плоское напряженное состояние	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
7	Теории прочности	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
8	Внутренние усилия при растяжении стержней	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
9	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач

10	Расчет статически неопределимых стержневых систем	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
11	Плоский изгиб балок	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
12	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе	ОПК-1.4, ОПК-1.5	решение задач
13	Дифференциальное уравнение изогнутой оси	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
14	Иная контактная работа	ОПК-1.4, ОПК-1.5	
15	Экзамен	ОПК-1.4, ОПК-1.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-1.4, ОПК-1.5

1. Внешние и внутренние силы, определение внутренних сил, метод сечений, понятие о напряжениях, деформациях и перемещениях, закон Гука упругие постоянные материалов, изотропные и анизотропные материалы, определение перемещений в стержнях.

2. Диаграмма растяжения, ее характерные точки: пределы пропорциональности, упругости, текучести, прочности. Истинная и условная диаграмма, упругие и пластические деформации, разгрузка, особенности диаграммы при сжатии.

3. Статические моменты сечения, осевые, центробежный и полярный моменты инерции, определение характеристик сложных сечений.

4. Вычисление статических моментов и моментов инерции при параллельном переносе осей, определение центра тяжести сечения. Вычисление моментов инерции при повороте осей, главные оси и моменты инерции.

5. Напряженно-деформированное состояние при растяжении и сжатии, эпюра нормальных сил, определение напряжений. Расчет стержней на прочность при растяжении и сжатии, допускаемое напряжение, коэффициент запаса, условия применимости расчетных зависимостей.

6. Расчет статически неопределимых стержневых систем при растяжении и сжатии, условие совместности перемещений, учет изменений температуры и неточности изготовления.

7. Напряженно-деформированное состояние при кручении стержня с круглым поперечным сечением, определение напряжений и углов закручивания.

8. Кручение стержней с некруглым поперечным сечением.

9. Понятие о напряженном состоянии в точке. Свойство парности касательных напряжений, главные напряжения. Плоское напряженное состояние, напряжения на произвольно ориентированной площадке, круг Мора.

10. Теории прочности.

11. Чистый и поперечный изгиб, типы опорных связей, определение опорных реакций. Внутренние усилия при плоском изгибе и связь между ними. Эпюры перерезывающих сил и изгибающих моментов.

12. Нормальные напряжения при чистом изгибе - гипотеза плоских сечений, нейтральная ось, определение напряжений. Максимальные нормальные напряжения при изгибе, момент сопротивления сечения, равнопрочные балки.

13. Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского. Эпюры касательных напряжений в прямоугольном и двутавровом сечении.

14. Дифференциальное уравнение изогнутой оси и его интегрирование. Определение произвольных постоянных. Определение перемещений.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Внешние и внутренние силы, определение внутренних сил, метод сечений, понятие о напряжениях, деформациях и перемещениях, закон Гука упругие постоянные материалов, изотропные и анизотропные материалы, определение перемещений в стержнях.

2. Диаграмма растяжения, ее характерные точки: пределы пропорциональности, упругости, текучести, прочности. Истинная и условная диаграмма, упругие и пластические деформации, разгрузка, особенности диаграммы при сжатии.

3. Статические моменты сечения, осевые, центробежный и полярный моменты инерции, определение характеристик сложных сечений.

4. Вычисление статических моментов и моментов инерции при параллельном переносе осей, определение центра тяжести сечения. Вычисление моментов инерции при повороте осей, главные оси и моменты инерции.

5. Напряженно-деформированное состояние при растяжении и сжатии, эпюра нормальных сил, определение напряжений. Расчет стержней на прочность при растяжении и сжатии, допускаемое напряжение, коэффициент запаса, условия применимости расчетных зависимостей.

6. Расчет статически неопределимых стержневых систем при растяжении и сжатии, условие совместности перемещений, учет изменений температуры и неточности изготовления.

7. Напряженно-деформированное состояние при кручении стержня с круглым поперечным

сечением, определение напряжений и углов закручивания.

8. Кручение стержней с некруглым поперечным сечением.

9. Понятие о напряженном состоянии в точке. Свойство парности касательных напряжений, главные напряжения. Плоское напряженное состояние, напряжения на произвольно ориентированной площадке, круг Мора.

10. Теории прочности.

11. Чистый и поперечный изгиб, типы опорных связей, определение опорных реакций. Внутренние усилия при плоском изгибе и связь между ними. Эпюры перерезывающих сил и изгибающих моментов.

12. Нормальные напряжения при чистом изгибе - гипотеза плоских сечений, нейтральная ось, определение напряжений. Максимальные нормальные напряжения при изгибе, момент сопротивления сечения, равнопрочные балки.

13. Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского. Эпюры касательных напряжений в прямоугольном и двутавровом сечении.

14. Дифференциальное уравнение изогнутой оси и его интегрирование. Определение произвольных постоянных. Определение перемещений.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Размещено в приложении, а также размещены по адресу ЭИОС Moodle

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3510>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 45 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Александрова Г. Г., Механика. Часть 2. Сопротивление материалов, , 2013	http://www.iprbookshop.ru/46821.html
2	Александров А. В., Потапов В. Д., Сопротивление материалов. Основы теории упругости и пластичности, М.: Высш. шк., 2002	522
3	Александров А. В., Потапов В. Д., Державин Б. П., Александров А. В., Сопротивление материалов, М.: Высшая школа, 2007	234
4	Левченко Н. Б., Каган-Розенцвейг Л. М., Куприянов И. А., Халецкая О. Б., Харлаб В. Д., Задачи № 1-11, СПб., 2001	222
5	Александров А. В., Потапов В. Д., Державин Б. П., Сопротивление материалов в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511437
6	Александров А. В., Потапов В. Д., Державин Б. П., Сопротивление материалов в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/513434
Дополнительная литература		
1	Левченко Н. Б., Гурьева Ю. А., Смирнов Д. А., Шульман Г. С., Сборник задач для подготовки к экзамену по курсам "Техническая механика" и "Сопротивление материалов", СПб., 2013	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00449/
2	Васильев В. З., Краткий курс сопротивления материалов с основами теории упругости, СПб.: Иван Федоров, 2001	20
1	Куприянов И. А., Левченко Н. Б., Шульман Г. С., Харлаб В. Д., Сопротивление материалов, СПб., 2010	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00163/

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных услуг	http://fcior.edu.ru/
Техническая механика (Методические, учебные и справочные материалы)	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4662
Сопромат on-line	http://mysopromat.ru/weblinks_catalog/educational/data/ic_weblinks_catalog/50/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
SciLab версия 6.0.1	Свободно распространяемое
КОМПАС-3D АРМ FEM	Сублицензионный договор №АСЗ-17-00534 от 13.06.2017 на 50лиц+ сублицензионный договор №АСЗ-20-00218 от 20.04.2020 еще на 50лиц с ООО "АСКОН-Северо-Запад". Лицензия бессрочная
КОМПАС-3D KompasFlow	Договор № АСЗ-23-00025 от 30.01.2023 г. Лицензия бессрочная
NanoCAD Инженерный ВМ	Сертификат с 14.09.2022
NanoCAD ВМ Конструкции	Сертификат с 14.09.2022
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащении учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
59. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

<p>59. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
<p>59. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.