



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование и исследования по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций о содержании разделов и видов градостроительного проектирования и научно-исследовательской деятельности в области градостроительства

Задачи дисциплины:

- формирование навыков сбора и анализа исходного материала в рамках подготовки к градостроительному проектированию;
- изучение технологии подготовки градостроительных проектов в их увязке с научно-исследовательскими обоснованиями;
- овладение приемами и методами использования научных данных и аналитических разработок в градостроительном проектировании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Осуществляет выбор оптимальных средств и методов изображения и наглядного представления градостроительного решения	знает Средства и методы изображения и наглядного представления градостроительного решения умеет Осуществлять выбор оптимальных средств и методов изображения и наглядного представления градостроительного решения владеет Навыками использования средств и методов изображения и представления градостроительного решения
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.2 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла и профессиональной коммуникации	знает Приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла и профессиональной коммуникации умеет Выдвигать авторский архитектурно-градостроительный замысел владеет Выдвигать авторский архитектурно-градостроительный замысел
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализирует законодательную базу проектирования	знает Специфику проведения натурных обследований и анализа законодательной базы проектирования умеет Делать анализ предпроектной информации, проводить натурные обследования и анализ законодательную базу проектирования владеет Навыками сбора предпроектной информации, проведения натурных обследований, анализа законодательной базы проектирования

<p>ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач градостроительного проектирования</p>	<p>знает Методику проведения комплексных предпроектных исследований в рамках задач градостроительного проектирования умеет проводить комплексные предпроектные исследования в рамках градостроительного проектирования владеет навыками проведения комплексных предпроектных исследований в рамках градостроительного проектирования</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует информацию профессионального содержания в области градостроительства</p>	<p>знает Способы получения информации профессионального содержания в области градостроительства умеет Получать информацию профессионального содержания в области градостроительства владеет навыками анализа информации профессионального содержания в области градостроительства</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</p>	<p>ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта</p>	<p>знает Специфику вариантного проектирования умеет Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта владеет навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет выбор оптимального градостроительного решения</p>	<p>знает специфику выбора оптимального градостроительного решения умеет выявить и аргументировать выбор оптимального градостроительного решения владеет Навыками выбора оптимального градостроительного решения</p>

ПК-1 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	ПК-1.4 Применяет методы градостроительного, пространственного, территориального планирования и прогнозирования развития территориального объекта	знает Методы градостроительного, пространственного, территориального планирования и прогнозирования развития территориального объекта умеет Методы градостроительного, пространственного, территориального планирования и прогнозирования развития территориального объекта владеет методами градостроительного, пространственного, территориального планирования и прогнозирования развития территориального объекта
---	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.06 основной профессиональной образовательной программы 07.04.04 Градостроительство и относится к обязательной части учебного плана.

Профильная подготовка на уровне бакалавриата по направлениям группы специальностей "Архитектура" по направлениям подготовки: "Архитектура", "Градостроительство", "Дизайн архитектурной среды", "Реставрация и реконструкция архитектурного наследия"

Знать - базовые положения истории и теории архитектуры и градостроительства

Уметь - выполнять архитектурно-градостроительные проекты на уровне подготовки бакалавра по архитектурным группам специальностей

Владеть - навыками архитектурного и градостроительного анализа и архитектурно-градостроительного проектирования

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа	184		64	64	56
Практические занятия (Пр)	184	184	64	64	56
Иная контактная работа, в том числе:	4,75		1,5	1,5	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
Часы на контроль	8,75		0	0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	306,5		114,5	78,5	113,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	504		180	144	180
зачетные единицы:	14		5	4	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проблемы и перспективы развития территории										
1.1.	Сбор исходных данных	1			26	26			45	71	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2.	Определение и обоснование границ преобразования территории	1			20	20			37,5	57,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.3.	Определение перспектив развития территории	1			18	18			32	50	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	1								1,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	1									
4.	4 раздел. Модель преобразования территории										
4.1.	Подбор и анализ архитектурно-градостроительных аналогов развития объектов со сходными условиями	2			28	28			36	64	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.2.	Формирование проектно-теоретической модели преобразования территории	2			36	36			42,5	78,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	2								1,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

6.	6 раздел. Концепция градостроительного преобразования территории										
6.1.	Концепция и градостроительный проект преобразования территории	3			56	56			113,5	169,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
7.	7 раздел. Иная контактная работа										
7.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	3								9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Сбор исходных данных	Сбор исходных данных Проведение комплексного градостроительного анализа территории
2	Определение и обоснование границ преобразования территории	Определение и обоснование границ преобразования территорий Анализ территории в документах стратегического планирования. Взаимосвязь документов стратегического и градостроительного планирования. Социологические и другие исследования, влияющие на выбор приоритетов и развития населенного пункта. Определение границ возможных преобразований
3	Определение перспектив развития территории	Определение перспектив развития территории Определение перспектив развития планировочной структуры и корректировки функционального зонирования территории. Исследования влияния комплекса различных факторов, влияющих на планировочную структуру населенного пункта. Инженерная и транспортная инфраструктура - состояние и перспективы развития.
6	Подбор и анализ архитектурно-градостроительных аналогов развития объектов со сходными условиями	Подбор и анализ аналогов Подбор и графический анализ опыта, выбор аналогов территориального уровня, объектного, ландшафтно-рекреационного, а также приемов благоустройства территорий.
7	Формирование проектно-теоретической модели преобразования территории	Формирование проектно-теоретической модели Формирование модели возможных преобразований, факторов их определяющих, перспектив и систем ограничений. Разработка комплексной многоуровневой проектно-теоретической модели преобразования территории
9	Концепция и градостроительный проект преобразования территории	Разработка концепции и проекта преобразования территории Выдвижение концепции и проекта комплексного преобразования территории. Разработка (предложение, корректировка) Генерального плана выбранного города (населенного пункта). Разработка эскизного проекта застройки территории или / и проекта

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Сбор исходных данных	Сбор исходных данных Фиксация результатов анализа в картах и схемах
2	Определение и обоснование границ преобразования территории	Определение и обоснование границ преобразования территорий Фиксация результатов анализа в картах-схемах и иных графических материалах
3	Определение перспектив развития территории	Определение перспектив развития территории Фиксация результатов анализа в картах-схемах и иных графических материалах
6	Подбор и анализ архитектурно-градостроительных аналогов развития объектов со сходными условиями	Подбор и анализ аналогов Формирование комплексных графических таблиц и схем. Разработка иконографии проекта
7	Формирование проектно-теоретической модели преобразования территории	Формирование проектно-теоретической модели Разработка графического выражения модели. Иконография проекта
9	Концепция и градостроительный проект преобразования территории	Разработка концепции и проекта преобразования территории Оформление чертежей - генерального плана и плана благоустройства и застройки территории

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В помощь студентам при разработке курсового проекта имеются методические указания в системе MOODLE:

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2143>

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1844>

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3326>

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3462>

Также преподавание дисциплины сопровождается использованием платформы MS Teams для дистанционной работы (при необходимости)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материала происходит закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка графических работ;
- подготовка курсовых проектов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготов-ки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на установочном практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы провести анализ аналогов, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовить курсовой проект;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является курсовой проект и экзамен. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Сбор исходных данных	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП
2	Определение и обоснование границ преобразования территории	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП
3	Определение перспектив развития территории	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП

4	Иная контактная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП
5	Экзамен		Э
6	Подбор и анализ архитектурно-градостроительных аналогов развития объектов со сходными условиями	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП
7	Формирование проектно-теоретической модели преобразования территории	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП
8	Иная контактная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП
9	Концепция и градостроительный проект преобразования территории	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП
10	Иная контактная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	КП
11	Экзамен	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 3.1, ОПК 3.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, Пк 1.4

- научно-исследовательский проект "Проблемы и перспективы развития территорий"
- научно-исследовательский проект "Модель преобразования территории"
- градостроительная концепция "Концепция градостроительного преобразования

территорий"

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-----------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Сбор, анализ и обработка данных предпроектных исследований.
- 2) Выявление градостроительного потенциала исследуемой территории.
- 3) Определение композиционного и планировочного ресурса территории.
- 4) Построение планировочных и визуальных связей.
- 5) Функциональное зонирование.
- 6) Решение инженерной инфраструктуры.
- 7) Решение транспортной инфраструктуры.
- 8) Типология общественных пространств.
- 9) Приемы выполнения схем ограничений.
- 10) Приемы организации функционального зонирования территории
- 11) Приёмы планировочной организации территории

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Выполнить задание клаузурного типа по теме "Проблемы и перспективы развития (выбранной для исследования) территории"

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Темы курсовых проектов:

- "Проблемы и перспективы развития территорий"
- "Модель преобразования территории"
- "Концепция градостроительного преобразования территорий"

Проекты подаются в форме презентации Microsoft PowerPoint (PPT), допускается формат PDF и дополняются текстовыми пояснительными записками.

В презентации должны быть отражены:

КП 1 семестр

- актуальность выбранной темы территории и направленности преобразования территории,
- обобщение и систематизация исходных данных,
- выявление перечня проблем и потенциала развития территории,
- обоснование выбранных границ преобразования территории.

Презентация имеет графическое воплощение в виде карт, схем, генеральных планов и иных документов, собранных магистрантом в период работы над КП.

КП 2 семестр:

- представление территории, ее проблем и перспектив развития, (на основе материалов КП 1 семестр),
- уточнение границ планируемых преобразований,
- представление групп аналогов по уровням: территориальный, локальный, объектный, ландшафт и благоустройство,
- представление методов, приемов и средств преобразований (на основе анализа аналогов),
- представление комплексной проектно-теоретической модели преобразования территории.

Презентация имеет графическое воплощение в виде карт, схем, генеральных планов и иных документов, собранных и разработанных магистрантом в период работы над КП.

КП 3 семестр:

- представление территории, анализ исходных данных, проблем и перспектив ее развития.
- доработка теоретической модели преобразования территории,
- представление концепции градостроительного проекта преобразования территории,
- обоснование проектного решения.

Презентация имеет графическое воплощение в виде карт, схем, генеральных планов и иных документов, собранных и разработанных магистрантом в период работы над КП.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/215756
2	Скрябин П. В., Основы градостроительного проектирования, СПб., 2018	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00885/
3	Потаев Г. А., Градостроительство: теория и практика, М.: Форум, 2017	15
4	Севостьянов А.В., Градостроительство и планировка населенных мест, Москва: КолосС, 2012	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Митягин С. Д., Градостроительство. Эпоха перемен, СПб.: Зодчий, 2016	10

2	Крашенинников А. В., Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран, М.: Архитектура-С, 2005	44
1	Клиорина Г. И., Нефедова И. С., Организация рельефа территории застройки, СПб., 2010	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00159/

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Институт генплана Москвы	https://genplanmos.ru/glossary/subject/
Федеральная государственная информационная служба территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	http://www.abok.ru/articleLibrary/
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитории, приспособленные для выполнения архитектурных чертежей, эскизирования, макетирования. Аудитории должны быть оборудованным местом хранения чертежей, макетов; местом для экспонирования работ. Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.
12. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.