



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпроектные исследования в градостроительстве

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение студентами навыками проведения научных исследований в сфере градообразования (в том числе применительно к магистерским дипломным работам).

Задачами освоения дисциплины являются:

- определение объектов, предметов и границ исследования и проектирования;
- изучение классических методов прикладных научных исследований в целом и освоение частных методик анализа и оценки градостроительных объектов (ландшафтно-градостроительных, градоэкономических, функционально-планировочных, визуально-пространственных, историко-градостроительных и т.д.);
- формирование теоретической и предпроектной (параметрической) модели объекта проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-4 Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	ПК-4.1 Выполняет необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования	знает требования к проведению градостроительного, территориального, демографического, социологического и экономического анализа территории, требования к выполнению топографо-геодезических, инженерно-геологических и картографических исследований для разработки градостроительной документации умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования владеет методами, приемами, инструментами выполнения градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических и экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических исследований

<p>ПК-4 Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p>	<p>ПК-4.2 Применяет методы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p>	<p>знает методы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности умеет осуществлять выбор методов и средств проведения исследований для градостроительной деятельности в зависимости от особенностей исследуемой территории владеет методами и средствами проведения необходимого и достаточного перечня исследований для конкретной градостроительной ситуации</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p>	<p>ПК-4.3 Проводит оценку качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</p>	<p>знает критерии оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения) умеет проводить оценку качества пространственной среды поселения владеет современными методами, средствами, инструментами проведения оценки качества пространственной среды поселения</p>
<p>ПК-6 Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований</p>	<p>ПК-6.1 Подготавливает архитектурно-градостроительную документацию, обосновывает и защищает ее в рамках проведения публичных слушаний градостроительных проектов</p>	<p>знает основные разделы архитектурно-градостроительной документации умеет обосновывать и защищать результаты разработки проектной документации в рамках проведения публичных слушаний градостроительных проектов владеет навыками презентации и защиты проектной документации в рамках проведения публичных слушаний градостроительных проектов</p>

<p>ПК-6 Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований</p>	<p>ПК-6.2 Представляет результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности</p>	<p>знает знать регламенты представления проектной и научно-исследовательской документации, ее обоснования и защиты в рамках проведения публичных слушаний градостроительных проектов</p> <p>умеет представлять результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности</p> <p>владеет навыками оформления графических материалов, текстов, поясняющих материалов по разработанной проектной документации</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 07.04.04 Градостроительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Знать:

- основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов;
- принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономический анализ проектных решений	ПК-1.5
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,75		1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	65,5		65,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Методы проведения предпроектных исследований в градостроительстве										
1.1.	Методология градостроительных исследований	1	2						2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	
1.2.	Анализ нормативно-правовых ограничений градостроительной деятельности	1	2		4				6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	
1.3.	Анализ территории проектирования в системе расселения	1	2		2				4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	
1.4.	Ландшафтно-композиционный анализ территории	1	2		2				4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	
1.5.	Градоэкономический анализ территории	1	2		2				4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	
1.6.	Историко-культурный анализ территории	1	2		2				4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	
1.7.	Социологические методы исследований в градостроительстве	1	2		2				4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	

1.8.	Графоаналитические методы исследования в градостроительстве	1	2		2					4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2
1.9.	Курсовая работа	1							65,5	65,5	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	1								10,25	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	1								0,25	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Методология градостроительных исследований	Методология градостроительных исследований Фундаментальные проблемы и прикладные задачи в сфере градостроительной деятельности. Теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом. Проблематика специализированных видов градостроительной деятельности. Междисциплинарные исследования, количественные и качественные методы
2	Анализ нормативно-правовых ограничений градостроительной деятельности	Нормативно-правовые ограничения градостроительной деятельности в границах объекта исследования. Основные понятия, используемые в градостроительной деятельности. Нормативные акты, регулирующие градостроительную деятельность. Объекты градорегулирования. Публичные субъекты градорегулирования. Территориальные зоны. Правовое зонированию
3	Анализ территории проектирования в системе расселения	Анализ территории проектирования в системе расселения Территориальные факторы и особенности развития расселения.
4	Ландшафтно-композиционный анализ территории	Ландшафтно-композиционный анализ территории Методы ландшафтно-природного и архитектурно-композиционного анализа территории.
5	Градоэкономический анализ территории	Градоэкономический анализ территории Анализ состояния производственной и социальной инфраструктуры, транспортной и инженерных систем. Определение вариантов специализации региона, возможности кооперирования, комбинирования и концентрации производства. Определение экономической эффективности принимаемых решений.

6	Историко-культурный анализ территории	Историко-культурный анализ территории Методы определения исторической, культурной, научной ценности исторического объекта в системе (структуре) исторической территории поселения, выявление архитектурных параметров, инженерных и технологических характеристик исторического объекта в системе окружающих территорий.
7	Социологические методы исследований в градостроительстве	Социологические методы исследований в градостроительстве Социологические методы исследования, опрос, наблюдение, анализ документов, контент-анализ, эксперимент, анкета, дневник наблюдателя, гайд-интервью.
8	Графоаналитические методы исследования в градостроительстве	Графоаналитические методы в градостроительстве Математические и графоаналитические методы исследования градостроительных систем. Описание методов, область их применения на стадиях предпроектного анализа и принятия градостроительного решения

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Анализ нормативно-правовых ограничений градостроительной деятельности	Формирование комплекса нормативно-правовых ограничений градостроительной деятельности в границах объекта исследования. Анализ и составление схемы нормативно-правовых ограничений градостроительной деятельности в границах объекта исследования.
3	Анализ территории проектирования в системе расселения	Анализ объекта проектирования в системе расселения Расчет зоны влияния крупного города. Анализ объекта проектирования в системе расселения
4	Ландшафтно-композиционный анализ территории	Ландшафтно-композиционный анализ территории Выполнение схем ландшафтно-композиционного анализа территории
5	Градозэкономический анализ территории	Градозэкономический анализ территории Анализ интенсивности освоения территорий, определение мест тяготения, основные социально-экономические показатели территории.
6	Историко-культурный анализ территории	Историко-градостроительный анализ территории Выполнение схемы историко-культурного анализа территории
7	Социологические методы исследований в градостроительстве	Социологические методы исследований в градостроительстве Разработка программ социологических исследований для исследования территории.
8	Графоаналитические методы исследования в градостроительстве	Графоаналитические методы в градостроительстве Применение графоаналитических методов в предпроектных исследованиях.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
9	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Методология градостроительных исследований	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос
2	Анализ нормативно-правовых ограничений градостроительной деятельности	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос, доклад
3	Анализ территории проектирования в системе расселения	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос, коллоквиум, доклад
4	Ландшафтно-композиционный анализ территории	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос, коллоквиум, доклад

5	Градэкономический анализ территории	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос, коллоквиум, доклад
6	Историко-культурный анализ территории	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос, коллоквиум, доклад
7	Социологические методы исследований в градостроительстве	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос, коллоквиум, доклад
8	Графоаналитические методы исследования в градостроительстве	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Устный опрос, коллоквиум, доклад
9	Курсовая работа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	Курсовая работа
10	Иная контактная работа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	
11	Экзамен	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Контрольные задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, КР 6.1, КР 6.2)

1. Провести анализ градостроительной документации в соответствии с основными видами градостроительной деятельности.

2. Проанализировать основные ограничения указанной территории.

3. Проанализировать планировочный каркас указанной территории.

4. Провести анализ транспортного каркаса указанной территории.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (вопросы к экзамену):

1. Определения понятий «объект проектирования» и «объект исследования».
2. Основные принципы формирования структуры архитектурного исследования.
3. Основные принципы назначения границ проектирования и исследования.
4. Основные подходы к выбору методологии, методов и методик архитектурного исследования.
5. Определение понятия «жизненной среды общества» («социального пространства», «среды обитания», «среды жизнедеятельности»).
6. Структурно-пространственная иерархия среды обитания.
7. Архитектура, градостроительство, дизайн архитектурной среды, ландшафтная архитектура, реставрация и реконструкция архитектурного наследия как системы деятельности.
8. Определение понятия «градостроительная деятельность» в законодательстве и архитектурно-градостроительной науке.
9. Объекты, границы, методы и виды градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений.
10. Модели архитектурно-градостроительного процесса.

11. Основные средоорганизующие факторы; их содержание, генезис и взаимосвязь.
12. «Творческий метод» зодчего как пространствоорганизующий фактор.
13. Структура, генезис и содержание «творческого метода» как научной категории.
14. «Господствующий творческий метод», индивидуальный творческий метод.
15. Основные направления реализации концепции устойчивого (поддерживаемого) развития.
16. Взаимосвязь научно-практических категорий «устойчивое развитие» и «городская среда».
17. Взаимосвязь социальных, экономических, экологических предпосылок архитектурно-градостроительной деятельности. Их влияние на архитектурную науку и практику.
18. Комплекс прикладных разделов архитектурно-градостроительной науки: блок природно-экологических разделов.
19. Комплекс прикладных разделов архитектурно-градостроительной науки: демографический раздел.
20. Комплекс прикладных разделов архитектурно-градостроительной науки: социологический раздел.
21. Комплекс прикладных разделов архитектурно-градостроительной науки: блок экономических разделов.
22. Комплекс прикладных разделов архитектурно-градостроительной науки: блок инженерно-технических и строительных разделов.
23. Комплекс прикладных разделов архитектурно-градостроительной науки: архитектурно-градостроительное право, нормотворчество и управление.
24. Методики осуществления историко-градостроительных исследований.
25. Методики проведения историко-архитектурных исследований.
26. Методики осуществления историко-культурных исследований.
22. Методики проведения ландшафтно-градостроительных исследований.
23. Методики выполнения архитектурно-ландшафтных исследований.
24. Методики проведения архитектурно-планировочных исследований.
25. Методики выполнения объемно-пространственных исследований.
26. Виды и алгоритмы проведения натурных обследований в границах проектируемого участка и на прилегающих к нему территориях.
27. Виды и алгоритмы осуществления камеральных исследований, выполняемых в границах проектируемого участка и на прилегающих к нему территориях.
28. Архивно-библиографические изыскания.
29. Нормативно-правовой экспресс-анализ ограничений проектной деятельности.
30. Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия.
31. Анализ и оценка историко-культурной ценности поселений.
32. Виды и алгоритмы проведения архитектурно-типологических изысканий.
33. Структура научно-исследовательских работ в архитектуре.
31. Структура научно-проектных разработок в архитектуре, градостроительстве, дизайне, реставрации и реконструкции архитектурного наследия.
32. Примерный порядок составления рабочей программы архитектурного исследования.
33. Примерный порядок составления технического задания на проектирование комплексов, зданий, строений, сооружений.
34. Анализ и оценка (экспертиза) научно-исследовательской работы архитектурного профиля.
35. Анализ и оценка (экспертиза) научно-проектной работы архитектурного профиля.
36. Анализ и оценка (экспертиза) архитектурной (архитектурно-планировочной) концепции.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации размещены по адресу ЭИОС MOODLE: <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1534>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Примерные темы курсовых работ размещены по адресу ЭИОС MOODLE: <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1534>

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Севостьянов А.В., Градостроительство и планировка населенных мест, Москва: КолосС, 2012	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html
2	Потаев Г. А., Планировка населенных мест, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67714.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Малоян Г.А., ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА, Москва: АСВ, 2008	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932832.html
2	Хомич В.А., Экология городской среды, Москва: АСВ, 2006	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930934304.html

3	Кияненко К. В., Общество, среда, архитектура: социальные основы архитектурного формирования жилой среды, Вологда: ВоГУ, 2015	149
1	Маршалкович А. С., Афолина М. И., Экология городской среды, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/27958.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
ArcGIS версия 10.6	Договор № 29/1/3 от 28.10.2021 г. с ООО «ЭСРИ СНГ»
QGIS версия 3.4.4	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

<p>12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитории, приспособленные для выполнения архитектурных чертежей, эскизирования, макетирования. Аудитории должны быть оборудованным местом хранения чертежей, макетов; местом для экспонирования работ. Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.</p>
<p>12. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10</p>
<p>12. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
<p>12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.