



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историко-культурная и техническая экспертизы объектов культурного наследия и исторической
среды

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного
наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и
реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с принципами и методами проведения историко-культурной и технической экспертизы в соответствии с объектами и целями экспертизы, формирование первоначальных навыков проведения необходимых в составе экспертизы исследований.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление с особенностями, объектами и целями историко-культурной и технической экспертизы, системой и структурой государственной охраны объектов культурного наследия, составом и структурой Акта (заключения) экспертизы; освоение основных видов и методики проведения исследований в рамках историко-культурной экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-4 Способен проводить мероприятия авторского надзора по реставрации объектов культурного наследия и составлять научно-реставрационный отчет о выполненных работах	ПК-4.1 Осуществляет контроль выполнения проектных решений научно-проектной документации при производстве работ по сохранению ОКН с подтверждением объемов и качества произведенных работ, включая применяемые реставрационные и строительные материалы	знает требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; основные источники получения информации в реставрационном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, методы ее анализа, методологические основы и основы экспертно-консультативной деятельности умеет осуществлять контроль за выполнением проектных решений научно-проектной документации при производстве работ по сохранению объектов культурного наследия с подтверждением объемов и качества произведенных работ, включая применяемые реставрационные и строительные материалы владеет навыками контроля по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды

<p>ПК-4 Способен проводить мероприятия авторского надзора по реставрации объектов культурного наследия и составлять научно-реставрационный отчет о выполненных работах</p>	<p>ПК-4.2 Оформляет отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия</p>	<p>знает основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства</p> <p>умеет оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия</p> <p>владеет навыками оформления научно-проектной документации по требованиям нормативных технических и методических документов по составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>
<p>ПК-5 Способен руководить разработкой разделов научно-проектной документации, выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-5.2 Осуществляет контроль и руководство за выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, согласования, защиты всех разделов проектов</p>	<p>знает основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; виды документов, подтверждающих квалификацию работников; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий</p> <p>умеет осуществлять контроль и руководство за выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях согласования, защиты всех разделов проекта</p> <p>владеет методами управления трудовыми коллективами; методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации</p>

<p>ПК-5 Способен руководить разработкой разделов научно-проектной документации, выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-5.3 Применяет методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы</p>	<p>знает параметры соответствия комплектности и качества оформления научно-проектной документации; требования нормативно-технических и нормативно-методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p> <p>умеет определять потребности в трудовых ресурсах; определять знания, умения и компетенции работников; осуществлять контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработке проектной документации на разных стадиях; осуществлять согласование, защиту всех разделов проекта и в процессе внесения изменений в проектную документацию; обеспечивать участие работников в архитектурных конкурсах, профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях, подготовке публикаций по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии</p> <p>владеет методами формирования благоприятного психологического климата в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий</p>
<p>ПК-6 Способен выполнять научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной историко-культурной экспертизы по объектам культурного наследия</p>	<p>ПК-6.1 Предоставляет экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>	<p>знает требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного; основные источники получения информации в реставрационном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, методы ее анализа, методологические основы и основы экспертно-консультативной деятельности</p> <p>умеет оказывать экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p> <p>владеет навыками предоставления экспертно-консультативных услуг по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>

<p>ПК-6 Способен выполнять научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной историко-культурной экспертизы по объектам культурного наследия</p>	<p>ПК-6.2 Осуществляет научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной историко-культурной экспертизы объектов культурного наследия</p>	<p>знает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>умеет проводить комплексные предпроектный исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта</p> <p>владеет основами технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства</p>
---	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Современные конструкции, материалы и технологии в реставрации	ПК-2.1

Знать: историю и теорию архитектуры, методики и технологии использования современных информационных технологий в научно-исследовательской практике.

Уметь: систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки в области реставрационного проектирования.

Владеть: навыками использования различных информационных технологий.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Научно-исследовательская работа	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

4.1.	Экзамен	3								27	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия	Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия
2	ГИКЭ проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия	ГИКЭ проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия
3	Предварительные работы. Комплексные научные исследования	Предварительные работы. Комплексные научные исследования
4	Проект реставрации и приспособления	Проект реставрации и приспособления
5	Нормативно-правовая документация. Стандарты сферы сохранения ОКН	Нормативно-правовая документация. Стандарты сферы сохранения ОКН
6	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН
7	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН. ПП №87.	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН. ПП №87.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия	Исходно-разрешительная документация. Техническое задание заказчика. Состав проекта
2	ГИКЭ проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия	Акт влияния. Состав проекта
3	Предварительные работы. Комплексные	Предварительные работы. Комплексные научные исследования

	научные исследования	
4	Проект реставрации и приспособления	Проектная документация
5	Нормативно-правовая документация. Стандарты сферы сохранения ОКН	Техническая экспертиза проектной документации по сохранению объектов культурного наследия
6	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН	Техническая экспертиза проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. ПП №145
7	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН. ПП №87.	Техническая экспертиза проектной документации по сохранению объектов культурного наследия

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия	Исходно-разрешительная документация
2	ГИКЭ проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия	Акт влияния
3	Предварительные работы. Комплексные научные исследования	Комплексные научные исследования
4	Проект реставрации и приспособления	Проектная документация
5	Нормативно-правовая документация. Стандарты сферы сохранения ОКН	Техническая экспертиза проектной документации по сохранению ОКН
6	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН	Постановление правительства РФ от 05.03.2007 №145
7	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН. ПП №87.	Постановление правительства РФ от 16.02.2008 №87

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины следует уделить особое внимание изучению системы охраны объектов культурного наследия в Российской Федерации и законодательных документов в этой сфере, включая международное законодательство, а также составу и методике проведения необходимых исследований. Изученный на лекциях и в результате самостоятельной работы, материал закрепляется практическими занятиями (подготовка и защита докладов по отдельным разделам и темам курса с разработкой отдельных направлений историко-культурной экспертизы).

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3	устный опрос, тесты
2	ГИКЭ проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3	устный опрос
3	Предварительные работы. Комплексные научные исследования	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3	устный опрос
4	Проект реставрации и приспособления	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3	устный опрос, тесты
5	Нормативно-правовая документация. Стандарты сферы сохранения ОКН	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3	устный опрос
6	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3	устный опрос
7	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН. ПП №87.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3	устный опрос
8	Экзамен	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3	Экзамен

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания (комплект тестовых заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2)

Раздел дисциплины 1. Структура охраны объектов культурного наследия

1. Законодательный документ, регламентирующий проведение государственной историко-культурной экспертизы

а. Законом РСФСР от 15.12.1978 года «Об охране и использовании памятников истории и культуры».

б. Положение о государственной историко-культурной экспертизе, утвержденное

Постановлением Правительства Российской Федерации

от 15 июля 2009 г. N 569.

в. Закон 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

2. Какими ценностями должен обладать объект культурного наследия (согласно закону 73-ФЗ)?

а. Материальной, эстетической, архитектурной, исторической

б. Градостроительной, архитектурно-эстетической, художественно-эмоциональной,

исторической

в. Историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной

3. Что определяет статус объекта культурного наследия (памятника) в нашей стране и определяет его защиту государством?

а. Включение в Единый государственный реестр объектов культурного наследия

(памятников истории и культуры) народов РФ

б. Признание его историко-культурной ценности

в. Период его постройки до 1917 г.

4. Виды объектов культурного наследия согласно закону 73-ФЗ

а. Комплексы, здания, сооружения

б. Здания, сооружения, ансамбли

в. Памятники, ансамбли, достопримечательные места

5. Какие основные территории включает в себя градостроительная структура зон охраны объектов культурного наследия в нашей стране

а. Зона памятника, режимная зона, археологическая зона, зона природного ландшафта

б. Территория объекта культурного наследия, охранный зона, зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности, зона охраняемого ландшафта, зона археологического слоя

в. Историко-культурная зона, зона исторической застройки, зона исторического природного ландшафта.

6. Зачем необходима градостроительная структура зон охраны объектов культурного наследия?

а. Для сохранения исторической среды вокруг объекта культурного наследия;

б. Для ограничения рисков сохранности объекта культурного наследия в градостроительной среде;

в. Для создания туристических зон

7. Понятие «предмет охраны объекта культурного наследия»

а. Элементы декоративно-прикладного искусства, подлежащие государственной охране, и запрещенные к вывозу

б. Элементы, обладающие историко-культурной ценностью

в. Особенности, послужившие основанием включения в Единый государственный реестр объектов культурного наследия, и подлежащие обязательному сохранению

Тестовые задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2)

Раздел дисциплины 2. Проведение государственной историко-культурной экспертизы

1. Когда и каким документом введено понятие «Государственная историко-культурная экспертиза»?

а. Законом РСФСР от 15.12.1978 года «Об охране и использовании памятников истории и культуры»

б. Федеральным законом №73-ФЗ от 25.06.2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»

в. Градостроительным кодексом Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ

2. В каких случаях (для каких объектов) ГИКЭ проводится экспертной комиссией?

а. документы, обосновывающие исключение объектов культурного наследия из реестра; проекты зон охраны объектов культурного наследия; проектная документация на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия

б. проекты зон охраны объекта культурного наследия; включение объектов культурного наследия в Реестр; меры по обеспечению сохранности объектов культурного наследия

в. проектная документация на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия; выявленные объекты культурного наследия в целях обоснования целесообразности включения таких объектов в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее – реестр; документы, обосновывающие отнесение объекта культурного наследия к историко-культурным заповедникам, особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации либо объектам всемирного культурного и природного наследия

3. В каких случаях проводится экспертиза документации или разделов документации,

обосновывающей меры по обеспечению сохранности объекта культурного наследия, включенного в реестр, выявленного объекта культурного наследия либо объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, при проведении земляных, мелиоративных и (или) хозяйственных работ

а. При проведении работ на территории объекта культурного наследия либо сопряженной с ним территории (на земельном участке, непосредственно связанном с земельным участком в границах территории объекта культурного наследия).

б. При проведении работ на объекте культурного наследия

в. Только при проведении работ в границах территории объекта культурного наследия

4. Каким количеством экспертов проводится ГИКЭ

а. обязательно 3 эксперта

б. 1 или 3 эксперта

в. 3 или 5 экспертов

5. Кто может привлекаться в качестве экспертов

а. физические лица, обладающие научными и практическими знаниями, необходимыми для проведения экспертизы, удовлетворяющие оговоренным в законодательном документе требованиям и юридические лица, в трудовых отношениях с которыми состоят не менее 3 физических лиц, обладающие научными и практическими знаниями, необходимыми для проведения экспертизы;

б. Только юридические лица, в трудовых отношениях с которыми состоят не менее 3 физических лиц, обладающие научными и практическими знаниями, необходимыми для проведения экспертизы, удовлетворяющие оговоренным в законодательном документе требованиям

в. Только физические лица, обладающие научными и практическими знаниями, необходимыми для проведения экспертизы, удовлетворяющие оговоренным в законодательном документе требованиям

Тестовые задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2)

Раздел дисциплины 3. Исследования, проводимые в рамках проведения историко-культурной экспертизы

1. Могут ли в границах территории достопримечательного места находиться другие виды объектов культурного наследия

а. Да, обязательно

б. Нет, никогда

в. Могут.

2. Должна ли граница исторического поселения совпадать с административными границами населенного пункта

а. Да, всегда

б. Нет, не должна - устанавливается по границам города на выбранную историческую дату

в. Нет, не должна – определяется проектом на основании исследований, определяющих сохранность основных характеристик, определяющих историко-культурную ценность среды

3. В каких случаях экспертиза проводится экспертами-археологами путем археологической разведки

а. В случае, если на земельном участке располагается объект археологического наследия, включенный в реестр

б. в случае если органы охраны объектов культурного наследия не имеют данных об отсутствии на указанных землях объектов археологического наследия, включенных в реестр, и выявленных объектов археологического наследия

в. Подобные экспертизы не проводятся.

4. Какие мероприятия включают в себя натурные исследования в рамках проведения историко-культурной экспертизы?

а. фотофиксация, первичное визуальное обследование, ландшафтно-визуальный анализ;

б. фотофиксация, обмеры, зарисовки;

в. градостроительный анализ, зарисовки.

5. На основании каких исследований выполняется историко-культурный опорный план?

а. натурных исследований;

б. архивно-библиографических исследований;

в. архивно-библиографических и натурных исследований.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Назовите законодательный документ, регламентирующий проведение государственной историко-культурной экспертизы.

2. Какими ценностями должен обладать объект культурного наследия (согласно закону 73 - ФЗ.)

3. Что определяет статус объекта культурного наследия (памятника) в нашей стране и определяет его защиту государством.

4. Виды объектов культурного наследия в соответствии с законодательством об охране объектов культурного наследия.

5. Какие основные территории включает в себя градостроительная структура зон охраны объектов культурного наследия в нашей стране.

6. Назовите цель (цели) градостроительной охраны объектов культурного наследия.

7. Структура зон охраны объектов культурного наследия.

8. Понятие «предмет охраны объекта культурного наследия».

9. Когда и каким документом введено понятие «Государственная историко-культурная экспертиза».

10. В каких случаях (для каких объектов) ГИКЭ проводится экспертной комиссией.

11. В каких случаях проводится экспертиза документации или разделов документации, обосновывающей меры по обеспечению сохранности объекта культурного наследия.
12. Каким количеством экспертов проводится ГИКЭ.
13. Кто может привлекаться в качестве экспертов.
14. Могут ли в границах территории достопримечательного места находиться другие виды объектов культурного наследия.
15. Должна ли граница исторического поселения совпадать с административными границами населенного пункта.
16. В каких случаях экспертиза проводится экспертами-археологами путем археологической разведки.
17. Какие мероприятия включают в себя натурные исследования в рамках проведения историко-культурной экспертизы.
18. На основании каких исследований выполняется историко-культурный опорный план.
19. Какую информацию должен в себя включать историко-культурный опорный план.
20. Что такое предмет охраны объекта культурного наследия и что включает в себя это понятие.
21. Структура международной охраны памятников и достопримечательных мест.
22. Основные международные документы в области охраны памятников.
23. Для каких целей проводится ландшафтно-визуальный анализ.
24. Цели историко-культурной экспертизы.
25. Объекты историко-культурной экспертизы.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с помощью теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п.7.2. - проводится в форме тестирования. Система оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости приведена в п.7.3.

Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы приведены в п. 7.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Белоус А. Н., Белоус О. Е., Феськова Е. А., Назаров Г. А., Экспертиза проектных решений, Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021	https://www.iprbooks.hop.ru/120043.html
2	Кулемзин А. М., Памятники истории культуры и их охрана, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495777
3	Абрамова П. В., Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496989
Дополнительная литература		
1	Жукова М. А., Харитонов А. А., Викин С. С., Гладнев В. В., Калабухов Г. А., Ершова Н. В., Панин Е. В., Яурова И. В., Харитонов А. А., Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72790.html
2	Беляков А. П., Акрстиний В. А., Экспертиза и инспектирование объектов недвижимости, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/58234.html
3	Малинина К. В., Объекты культурного наследия: управление и оценка, СПб.: Издательство Политехнического университета, 2007	https://elibrary.ru/item.asp?id=19626874

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Министерства культуры Российской Федерации	https://culture.gov.ru/
Сайт КГИОП	https://kgiop.gov.spb.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
04. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.