



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектирование и исследования по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурное  
проектирование зданий и сооружений

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: подготовка к проектной, научно-исследовательской, критической и экспертной видам профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов, инновационного, междисциплинарного и специализированного характера;
- выявление и исследование прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, разработка предложений по их решению; руководство разработкой заданий на проектирование инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;
- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов;
- оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных исследований;
- планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений в условиях плюрализма;
- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию; подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Осуществляет выбор оптимальных средств и методов изображения и наглядного представления архитектурного решения	<b>знает</b> Средства и методы изображения и наглядного представления архитектурного решения <b>умеет</b> Средства и методы изображения и наглядного представления архитектурного решения <b>владеет</b> Навыками наглядного представления архитектурного решения
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.2 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла и профессиональной коммуникации	<b>знает</b> Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла и профессиональной коммуникации <b>умеет</b> Применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла <b>владеет</b> Навыками профессиональной коммуникации

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализирует законодательную базу проектирования	<b>знает</b> Методы предпроектного исследования <b>умеет</b> Проводить натурные обследования <b>владеет</b> Методами анализа законодательной базы проектирования
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2 Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач архитектурного проектирования	<b>знает</b> Методы предпроектного исследования <b>умеет</b> Проводить комплексные предпроектные исследования <b>владеет</b> Навыками проведения комплексных предпроектных исследований в рамках задач архитектурного проектирования
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Анализирует информацию профессионального содержания в области архитектуры	<b>знает</b> Методы анализа информации <b>умеет</b> Проводить анализ информации профессионального содержания в области архитектуры <b>владеет</b> Методами анализа информации
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты архитектурных решений для объекта	<b>знает</b> Методы разработки архитектурных решений <b>умеет</b> Выбирать оптимальный вариант архитектурного решения <b>владеет</b> Методами анализа качества архитектурных решений
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.3 Осуществляет выбор оптимального архитектурного решения и стратегию его защиты	<b>знает</b> Методы выбора оптимального архитектурного решения. <b>умеет</b> Защищать архитектурные решения <b>владеет</b> Методами выбора оптимального архитектурного решения и его защиты.
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.4 Применяет методы архитектурного, пространственного, территориального планирования и прогнозирования развития объекта проектирования	<b>знает</b> Методы архитектурного, пространственного, территориального планирования и прогнозирования развития объекта проектирования <b>умеет</b> Прогнозировать развитие объекта проектирования <b>владеет</b> Навыками архитектурного, пространственного, территориального планирования

ПК-4 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПК-4.1 Анализирует содержание проектных задач, организует и координирует работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта, участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	<p><b>знает</b> Содержание смежных разделов проекта, систему взаимодействия с согласующими инстанциями</p> <p><b>умеет</b> Анализировать содержание проектных задач, организовывать и координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта</p> <p><b>владеет</b> Навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта</p>
ПК-4 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПК-4.2 Применяет методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы	<p><b>знает</b> Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы</p> <p><b>умеет</b> Применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы</p> <p><b>владеет</b> Навыками применения методов календарного сетевого планирования, методики расчета сроков выполнения проектных работ, методов административно-управленческой работы</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.06 основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 Архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4



3.1.	Профессиональная проектная деятельность	2			64	64			78,5	142,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4
4.	4 раздел. Иная контактная работа во 2 семестре										
4.1.	Иная контактная работа	2								1,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.	5 раздел. Проектирование и исследования по профилю подготовки. Часть 3										
5.1.	Анализ результатов, экспертная оценка	3			56	56			113,5	169,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа в 3 семестре										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль работы в 3 семестре										
7.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2

### 5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Научно - исследовательская работа	Методы научного исследования в архитектуре Методы научного исследования в архитектуре Составление рабочей программы исследования Составление технического задания на проектирование Подготовка и выполнение тестового задания
3	Профессиональная проектная деятельность	Вариантное проектирование Клаузура (вариантное проектирование) Эскиз - идея Эскиз
5	Анализ результатов, экспертная оценка	Анализ результатов исследования, экспертная оценка магистерского проекта Анализ архитектурно-исследовательской работы Анализ проектного решения Экспертное заключение

### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Научно - исследовательская работа	Методы научного исследования в архитектуре Подготовка к экзамену. Выполнение КП
3	Профессиональная проектная деятельность	Вариантное проектирование. Выполнение КП
5	Анализ результатов, экспертная оценка	Анализ результатов исследования, экспертная оценка магистерского проекта Подготовка к зачету с оценкой. Выполнение КП

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания выложены в ЭИОС "Moodle"  
<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=300>

Программой дисциплины предусмотрено проведение занятий, на которых дается основной систематизированный материал.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить курсовой проект в рамках изучаемой темы;
- выполнить тестовое задание, используя материалы ФОС;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Научно - исследовательская работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Тестовые задания Теоретические вопросы
2	Иная контактная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
3	Профессиональная проектная деятельность	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4	Тестовые задания
4	Иная контактная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
5	Анализ результатов, экспертная оценка	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2	Тестовые задания Теоретические вопросы
6	Иная контактная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-	



		3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2	
7	Зачет с оценкой	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2	Теоретические вопросы

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания (для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2.

1. Структура научного исследования включает в себя три основных раздела

1

Титульный лист

2

Содержание

3

Введение

4

Основная часть

5

Заключение

6

Список литературы

2. Виды научного исследования (выберите 4 ответа)

1

внешние

2

прикладные

3

комплексные

4

внутренние

5

личные

6

междисциплинарные

7

фундаментальные

3. Современные методы предпроектного анализа (выберите 4 ответа)

1

расчленение процесса исследования на этапы

2

визуальные

3

обследование

4

графические

5

фотофиксации

6  
сравнение вариантов

4. Этапы выполнения НИР (выберите 4 ответа)

- 1  
сбор материала
- 2  
разработка ТЗ
- 3  
выбор направления исследования
- 4  
выполнение чертежей
- 5  
теоретические и экспериментальные исследования
- 6  
обобщение и оценка результатов исследований

5. Что является основанием для выполнения НИР

- 1  
альбом чертежей
- 2  
техническое задание
- 3  
пояснительная записка
- 4  
фото фиксации

6. Понятие «Реферат»

- 1  
конспект первоисточника
- 2  
один из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме.
- 3  
сочинение на заданную тему

7. Критерии оценки реферата (выберите 5 ответов)

- 1  
увлекательность
- 2  
актуальность темы исследования.
- 3  
сочинение на заданную тему
- 4  
соответствие содержания теме.
- 5  
глубина проработки материала.
- 6  
правильность и полнота использования источников.
- 7  
соответствие оформления реферата определенным требованиям
- 8  
наличие обложки

8. Понятие «библиографический список»

1

список использованной литературы

2

список библиотек

3

биографический список

9. Понятие «Границы исследования» (выберите 4 ответа)

1

визуальные

2

хронологические

3

научные

4

литературные

5

технологические

6

перспективные

7

исторические

10. Метод проектирования (выберите 3 ответа)

1

путь исследования

2

способ решения конкретной задачи

3

совокупность приемов освоения действительности

4

последовательность выполнения действий

11. Методика проектирования

1

последовательность выполнения действий

2

выбор средств

3

решение проблем

12. Комплексное проектирование

1

учёт различных мнений и решений в комплексе при проектировании

2

учёт градостроительных, климатических, функционально планировочных, конструктивно технических условий и архитектурно художественных, экономических и эксплуатационных требований

3

проектирование комплексов

13. Что такое Объект исследования?

1

сооружение

2

процесс или явление действительности

3

оборудование

14. Что такое Предмет исследования?

1

промышленный объект

2

природное явление

3

проблема исследуемого объекта

15. Рабочая программа исследования (выберите 4 ответа)

1

история

2

актуальность

3

цели и задачи

4

интерес исследования

5

предмет исследования

6

средства и методы исследования

16. Техническое задание на проектирование составляется на основе

1

исходных документов для проектирования

2

исходных документов для НИР

3

сроков исполнения

4

особых требований

5

на основе анализа результатов предварительных исследований

6

на основе расчётов и моделирования

17. Клаузура

1

рисунок

2

кратковременная творческая работа  
3  
композиционный замысел  
4  
вид проектной деятельности  
5  
выражение творческой индивидуальности

18. Эскиз-идея

1  
набросок  
2  
поиск вариантов  
3  
дальнейшее развитие темы клаузуры

19. Эскиз

1  
этап творческого поиска  
2  
уточнение замысла  
3  
разработка окончательной версии проекта

20. Способы измерения (оценивания) объектов (выберите 3 ответа)

1  
ранжирование  
2  
парное сравнение  
3  
голосование  
4  
непосредственная оценка

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы ч.1 (1 семестр).

1. Понятие «миссии архитектора». Принципы профессионализма
2. Принципы профессионализма. Компетентность
3. Принципы профессионализма. Независимость
4. Принципы профессионализма. Преданность делу
5. Принципы профессионализма. Ответственность
6. Понятие «архитектор»
7. Понятие «архитектурная деятельность (практика)»
8. Процедура легализации архитектора на рынке архитектурных работ и услуг
9. Статус выпускника ВУЗа - бакалавр архитектуры», «магистр архитектуры»
10. Архитектурная практика. Услуги архитектора.
11. Требования к юридическому лицу, осуществляющему архитектурную деятельность
12. Перечень сведений, содержащихся в Реестре аттестованных архитекторов
13. Приостановка статуса аттестованного архитектора
14. Прекращение статуса аттестованного архитектора
15. Мероприятия, необходимые для практического решения задачи повышения статуса

архитектора в РФ

16. Мероприятия, необходимые для дальнейшего развития системы профессионального архитектурного образования в РФ
17. Три ключевые проблемы, существующие на рынке архитектурно-проектных работ и услуг в РФ
18. Мероприятия, необходимые для дальнейшего развития рынка архитектурно-проектных услуг в РФ
19. Основные задачи российского стандарта профессиональной деятельности архитектора
20. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора. Квалификационный уровень академической подготовки архитектора (способности)
21. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора. Квалификационный уровень академической подготовки архитектора (знания)
22. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора. Квалификационный уровень академической подготовки архитектора (навыки)
23. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора. Требования к позициям по профессиональной стажировке (интернатуре)
24. Критерии оценки профессионально-квалифицированного уровня архитектора – соискателя квалификационного аттестата на архитектурную деятельность. Архитектурная практика
25. Критерии оценки профессионально-квалифицированного уровня архитектора – соискателя квалификационного аттестата на архитектурную деятельность. Договорные обязательства
26. Критерии оценки профессионально-квалифицированного уровня архитектора – соискателя квалификационного аттестата на архитектурную деятельность. Управление проектированием
27. Критерии оценки профессионально-квалифицированного уровня архитектора – соискателя квалификационного аттестата на архитектурную деятельность. Предпроектные исследования
28. Критерии оценки профессионально-квалифицированного уровня архитектора – соискателя квалификационного аттестата на архитектурную деятельность. Разработка проекта. Документация для строительства
29. Критерии оценки профессионально-квалифицированного уровня архитектора – соискателя квалификационного аттестата на архитектурную деятельность. Реализация проекта. Оценка зданий в ходе эксплуатации
30. Выбор архитектора для выполнения проектных работ и предоставления архитектурных услуг
31. Выбор архитектора для выполнения проектных работ и предоставления архитектурных услуг на основе публичных конкурсов. Виды публичных конкурсов
32. Выбор архитектора для выполнения проектных работ и предоставления архитектурных услуг на основе публичных конкурсов. Требования к публичным конкурсам
33. Выбор архитектора для выполнения проектных работ и предоставления архитектурных услуг на основе квалификации и прямых переговоров.
34. Определение стоимости работ/услуг архитектора
35. Основные этапы реализации профессиональных услуг архитектора
36. Субъекты профессиональной архитектурной деятельности Юридические формы архитектурной деятельности
37. Интеллектуальная собственность/авторское право
39. Кодекс профессиональной этики. Общие обязательства
40. Кодекс профессиональной этики. Архитектор и общество
41. Кодекс профессиональной этики. Архитектор и заказчик
42. Кодекс профессиональной этики. Обязательства перед профессией
43. Кодекс профессиональной этики. Обязательства перед коллегами

Примерные вопросы ч.2 (3 семестр).

44. Архитектурная практика. Специалисты, привлекаемые на стадии проекта и строительства
45. Архитектурная практика. Традиционный метод осуществления проекта
46. Архитектурная практика. Метод осуществления проекта типа «Design-Built»
47. Архитектурная практика. Метод осуществления проекта типа «Design-Management»



48. Контракт архитектора. Перечень услуг
49. Контракт архитектора. Условия найма. Проектная стадия
50. Контракт архитектора. Условия найма. Стадия строительства
51. Контракт архитектора. Условия найма. Стадия передачи объекта в эксплуатацию
52. Строительный контракт. Выбор Подрядчика
53. Строительный контракт. Соглашения предконтрактного периода
54. Строительный контракт. Авторский надзор
55. Строительный контракт. Управление строительным контрактом
56. Правовые основы профессиональной квалификации архитектора в РФ. Услуги в области архитектуры – генеральное соглашение по торговле услугами (GATS) между странами-членами ВТО
57. Правовые основы профессиональной квалификации архитектора в РФ. Распоряжение правительства РФ №2776-р от 30.12.2015 «О концепции совершенствования механизмов саморегулирования».
58. Правовые основы профессиональной квалификации архитектора в РФ. Закон о независимой оценке профессиональной квалификации (238-ФЗ)
59. Правовые основы профессиональной квалификации архитектора в РФ. Профстандарт «Архитектор»
61. Правовые основы профессиональной квалификации архитектора в РФ. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" 44-ФЗ, ст.110.1
62. Концепция «Закона об архитектурной деятельности в РФ», НОРПИЗ, 2017г.
63. Градостроительный кодекс РФ. Субъекты градостроительной деятельности
64. Градостроительный кодекс РФ. Основные этапы реализации строительного проекта
65. Градостроительный кодекс РФ. Система саморегулирования проектной деятельности в РФ
66. Градостроительный кодекс РФ, ст. 55.5-1
67. Договор подряда российского архитектора. Предмет договора, обязанности сторон
68. Договор подряда российского архитектора. Стоимость работ и порядок расчетов
69. Договор подряда российского архитектора. Сроки выполнения работ
70. Договор подряда российского архитектора. Порядок приемки работ
71. Договор подряда российского архитектора. Авторские права
72. Договор подряда российского архитектора. Ответственность сторон. Форс-мажор
73. Договор подряда российского архитектора. Порядок разрешения споров. Расторжение договора
74. Договор подряда российского архитектора. Приложения к договору
75. Задание на проектирование и его приложения
76. Дополнительные соглашения.
77. Основные виды документов по управлению договором подряда
78. Договор авторского надзора и его приложения. Журнал авторского надзора.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по теоретическим вопросам для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Проект застройки жилого квартала (1 семестр)
2. Проект общественного здания с применением большепролётных конструкций (2 семестр)
3. Варианты объёмно-пространственного решения здания по теме магистерской диссертации (3 семестр)

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle  
<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=300>

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (1 и 3 семестры) и зачета (2 семестр).

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 20 минут.

Зачет проводится в форме собеседования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры и усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Шкала оценивания

Количество правильных  
ответов, %

Оценка

до 50

«неудовлетворительно»

от 51 до 65

«удовлетворительно»

от 66 до 85

«хорошо»

от 86

«отлично»

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Курбатов Ю. И., Очерки по теории формообразования, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58537.html">http://www.iprbookshop.ru/58537.html</a>
2	Линов В. К., Архитектура города. Очерки тенденций, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74360.html">http://www.iprbookshop.ru/74360.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Саркисова И.С., Сарвут Т.О., Архитектурное проектирование, Москва: АСВ, 2015	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html</a>
2	Рылько М.А., Компьютерные методы проектирования зданий, Москва: АСВ, 2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938760.html</a>
3	Заварихин С. П., Рыбнов Е. И., Санкт-Петербург. Архитектурные сюжеты, СПб., 2012	26
4	Тетиор А. Н., Социальные и экологические основы архитектурного проектирования, М.: Академия, 2009	9

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245">http://www.iprbookshop.ru/1245</a>
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786</a>
Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215</a>
Информационный портал «ДОМ-ПРОЕКТ-ГЕНПЛАН»	<a href="http://dom-cottag.ru/">http://dom-cottag.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.