



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная типология

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
 - изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
 - изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
 - изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
 - изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений;
 - изучение принципов формирования городской среды и сельских поселений.
-
- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
 - умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
 - умение находить перспективные тенденции развития архитектурного проектирования;
 - умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
 - умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для проектирования, эскизировании, поиске вариантных проектных решений и оформляет результаты предпроектного анализа | знает как осуществляется сбор и анализ исходных данных для проектирования, эскизирования, поиска вариантных проектных решений и оформления результатов предпроектного анализа умеет выполнять сбор и анализ исходных данных для проектирования, эскизирования, поиск вариантных проектных решений и оформлять результаты предпроектного анализа владеет Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p> | <p>ОПК-2.2 Проводит предпроектный анализ с учетом различных типов территорий и объектов капитального строительства и представляет результаты</p> | <p>знает Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; умеет Определять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; владеет Навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> |
|--|--|---|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.25 основной профессиональной образовательной программы 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и относится к обязательной части учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | Введение в архитектурное проектирование | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2 | История искусств | УК-5.5 |
| 3 | Начертательная геометрия | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4 | Геодезия и картография | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 5 | Философия | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |
| 6 | Информационные технологии | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 7 | История России | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |

Введение в архитектурное проектирование
История искусств
Начертательная геометрия
Геодезия и картография
Философия
Информационные технологии
История России

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|------------------------|--|
|-------|------------------------|--|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Архитектурные конструкции зданий и сооружений | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 2 | Основы строительной климатологии, свето- и теплотехника | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6 |
| 4 | Социально-экологические основы архитектурного проектирования | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 5 | Организация и управление архитектурно-градостроительной деятельностью | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| 6 | Проектная практика | ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.1, ПК-1.7 |
| 7 | Экономика архитектурных решений в строительстве | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | |
|---|-------------|--|---------|----|-------|
| | | | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа | 64 | | 16 | 16 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 64 | 0 | 16 | 16 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | 0,25 | | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 34,75 | | 4 | 4 | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 153 | | 52 | 52 | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | |
| часы: | 252 | | 72 | 72 | 108 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| зачетные единицы: | 7 | 2 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|---|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Основы архитектурной типологии | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение в курс "Архитектурная типология" | 3 | 8 | | | | | | 8 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 1.2. | Малоэтажные жилые дома | 3 | 8 | | | | | 52 | 60 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет | 3 | | | | | | | 4 | | |
| 3. | 3 раздел. Жилая застройка. Градостроительные правовые ограничения. | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Малоэтажная жилая застройка | 4 | 8 | | | | | | 8 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 3.2. | Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности | 4 | 8 | | | | | 52 | 60 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 4 | | | | | | | 4 | | |
| 5. | 5 раздел. Градостроительная структура сельских поселений | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Планировка и застройка сельских поселений | 5 | 16 | | | | | 24 | 40 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 6. | 6 раздел. Типология городской среды | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Городская среда | 5 | 16 | | | | | 25 | 41 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 7. | 7 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Контактные часы на экзамен в сессию | 5 | | | | | | | 0,25 | | |
| 8. | 8 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Экзамен | 5 | | | | | | | 26,75 | | |

5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|--------|--|---|
| 1 | Введение в курс "Архитектурная типология" | Типология зданий и их классификация. Противопожарные требования. Пути эвакуации. Малые общественные здания. Введение. Классификация зданий. Малые общественные здания. Функциональное зонирование и планировочные элементы зданий. Градостроительная роль зданий и особенности формирования генерального плана участка. Основные конструктивные элементы зданий. Противопожарные требования и нормы. Пути эвакуации. Лестницы и лестничные клетки. Современные строительные материалы и изделия. |
| 2 | Малоэтажные жилые дома | Типология малоэтажных жилых зданий Классификация жилых зданий. Односемейные жилые дома. Индивидуальные жилые дома. Функциональное зонирование и состав помещений. Основные требования к генеральному плану и планировочной структуре индивидуального жилого дома. Конструктивные особенности индивидуального жилого дома. Архитектурные решения. Основные строительные и отделочные материалы. |
| 4 | Малоэтажная жилая застройка | Малоэтажная жилая застройка. Нормативно-правовая база. Дома блокированной застройки. Развитие городской среды. Определение и характеристики малоэтажной жилой застройки. Типология. Дома блокированной застройки. Особенности формирования генерального плана участка и функционально- планировочной структуры здания. Анализ градостроительной ситуации и роль домов блокированной застройки в городской среде и сельских поселениях. Нормативные ограничения. Конструктивные особенности домов блокированной застройки. Основные строительные и отделочные материалы. Архитектурные решения и стилистические ограничения. Развитие городской среды и отражение времени в архитектуре. Зависимость типологических признаков зданий от локации размещения и сложившегося окружения. |
| 5 | Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности | Введение. Градостроительные правовые и иные ограничения градостроительные правовые и иные ограничения. Структура нормативно-правовой базы. Законодательные ограничения. Функциональное и территориальное зонирование населенных пунктов. Понятие охранных и защитных зон. Формирование городской среды в окружении новых включений. Примеры решений архитектурных задач с учетом существующих ограничений. |
| 7 | Планировка и застройка сельских поселений | Градостроительная структура сельских поселений. Типология застройки. Формирование общественного центра Градостроительные особенности и классификация сельских поселений. Формирование улично-дорожной сети поселка. Типология застройки сельских поселений. Градостроительная роль различных типов зданий в структуре поселка. Градостроительные и иные ограничения. Типология общественных пространств в структуре поселка. Градостроительные решения общественного центра поселка. Понятие идентичности в градостроительстве. |
| 8 | Городская среда | Типология общественных городских пространств Определение и характеристики городских общественных пространств. Классификация и типологические признаки общественных пространств. Критерии комфорта городских |

| | | |
|--|--|--|
| | | пространств. Типология городских улиц. Типология площадей. Типология парковых структур. Типология набережных. Функциональное формирование общественных пространств, градостроительные и архитектурные решения. |
|--|--|--|

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|--------|--|--|
| 2 | Малоэтажные жилые дома | Ознакомление с нормативно-технической документацией и литературой Изучение нормативной и технической литературы. Подготовка к зачету |
| 5 | Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности | Ознакомление с нормативно-технической документацией и литературой Изучение нормативно-технической документации и литературы |
| 7 | Планировка и застройка сельских поселений | Ознакомление с нормативно-правовой базой. Анализ нормативно-технических и правовых источников градостроительного проектирования |
| 8 | Городская среда | Ознакомление с нормативно-правовой базой Анализ нормативно-технических и правовых источников градостроительного и архитектурного проектирования |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, предполагающий закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по темам дисциплины;
- изучение нормативно-правовых документов;
- подготовка к выполнению зачетной графической работы;
- подготовка к тестовому опросу;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и закрепляется выполнением графических работ по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия - устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Введение в курс "Архитектурная типология" | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | графическая работа |
| 2 | Малоэтажные жилые дома | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | графическая работа |
| 3 | Зачет | | |
| 4 | Малоэтажная жилая застройка | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | графическая работа |
| 5 | Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | тестовый опрос |
| 6 | Зачет | | |
| 7 | Планировка и застройка сельских поселений | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Тестовый опрос |
| 8 | Городская среда | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Реферат |
| 9 | Контактные часы на экзамен в сессию | | |
| 10 | Экзамен | | Устный опрос |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тема 1.1 Индивидуальные творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2)

1. Графическая работа:

- изображение планировочного узла малого общественного здания (компьютерная графика, формат А3).

Тема 1.2 Индивидуальные творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2)

2. Графическая работа:

- перспективное изображение фрагмента малоэтажной застройки с включением индивидуальных жилых домов (ручная графика, формат А4).

Тема 3.1 Индивидуальные творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2)

1. Графическая работа:

- перспективное изображение фрагмента малоэтажной блокированной застройки;
- изображение фрагмента генерального плана блокированной застройки;
(ручная графика, формат А4).

Тема 3.2 Тестовые задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Вопросы комплекта тестовых заданий размещены в системе Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=5140>

Тема 5.1 Тестовые задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Вопросы комплекта тестовых заданий размещены в системе Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4320>

Тема 6.1 Индивидуальные задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2)

2. Написание реферата. Темы рефератов размещены в системе Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4320>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые вопросы:

1. Какие типы блоков в блокированной или секционной застройке чаще всего используют для создания градостроительных акцентов?
2. Какие типологические особенности домов блокированной застройки можно выделить?
3. В какой части рядового блока дома блокированной застройки желательно располагать межэтажную лестницу?
4. Какие основные типы домов (блоков) используют при формировании блокированной застройки?
5. Какой нормативный документ определяет основные требования к проектированию блокированных домов?
6. Какой коэффициент показывает отношение площади всех этажей зданий и сооружений на участке к площади участка?
7. Какие изменения внешнего облика исторических зданий не допускаются в границах единой охранной зоны г. Санкт-Петербурга (ООЗ)?
8. Какая документация определяет долгосрочное и перспективное градостроительное планирование населенного пункта (города)?

9. Какой из представленных документов устанавливает градостроительные регламенты?
10. Какой документ относится к документам градостроительного зонирования?

Вопросы к экзамену:

1. Понятие "Архитектурная типология". Классификация жилых и общественных зданий.
2. Факторы формирования типологических признаков жилых зданий.
3. Факторы формирования типологических признаков общественных зданий.
4. Классификация жилых зданий. Особенности и характеристики малоэтажной жилой застройки.
5. Индивидуальные жилые дома. Типологические признаки. Особенности проектирования.
6. Дома блокированной застройки. Типологические признаки. Градостроительное значение. Варианты блокировки. Особенности проектирования.
7. Влияние климатических условий на формирование планировочной и объемно-пространственной структуры жилых зданий.
8. Нормативная документация в проектировании малоэтажных жилых зданий.
9. Градостроительные регламенты и иные ограничения в проектировании малоэтажных жилых зданий.
10. Конструктивные особенности индивидуальных жилых домов. Основные элементы, строительные и отделочные материалы.
11. Конструктивные особенности домов блокированной застройки. Основные элементы, строительные и отделочные материалы.
12. Противопожарные нормы и правила. Пути эвакуации. Нормативно-правовая документация.
13. Понятие исторической застройки. Основные градостроительные ограничения.
14. Основные группы факторов, оказывающие влияние на формирование архитектурного объекта.
15. Планировочная структура сельских поселений. Основные схемы, характеристики улично-дорожной сети.
16. Основные типы общественных пространств в сельских поселениях. Особенности их формирования и характеристики.
17. Особенности формирования общественного центра сельских поселений и его градостроительная роль.
18. Основные градостроительные технико-экономические показатели.
19. Типология городских общественных пространств. Особенности их формирования и характеристики.
20. Типология городских улиц и дорог. Классификация. Особенности и характеристики.
21. Типология городских набережных. Классификация. Особенности и характеристики.
22. Типология городских парковых структур. Классификация. Особенности типов и их характеристики.
23. Типология городских площадей. Классификация. Особенности их формирования.
24. Охранные зоны. Основные виды и ограничения.
25. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Нормативно-правовая база. Основные ограничения.
26. Санитарно-защитные зоны. Нормативно-правовая база. Основные ограничения.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1

Практические задания для проведения текущей аттестации размещены по адресу в системе Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4249>

Раздел 3

Практические задания для проведения текущей аттестации размещены по адресу в системе Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=5140>

Раздел 5

Раздел 6

Практические задания для проведения текущей аттестации размещены по адресу в системе Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4320>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена.

Зачет проводится в форме выполнения графических работ и тестирования (в том числе компьютерного в системе Moodle).

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| <p>знания</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Отвечил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Отвечил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|---|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Лавров Л. П., Танкаян В. Г., Типология жилых зданий, Ленинград, 1986 | 65 |
| 2 | Лобанов Е. Ю., Типология форм архитектурной среды, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/72470.html |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Хомич В. С., Какарека С. В., Кухарчик Т. И., Кравчук Л. А., Струк М. И., Кадацкая О. В., Быкова Н. К., Городецкий Д. Ю., Живнач С. Г., Козыренко М. И., Комаровский М. Е., Круковская О. Ю., Курман П. В., Овчарова Е. П., Рыжиков В. А., Савченко С. В., Санец Е. В., Городская среда, Минск: Белорусская наука, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/29445.html |
| 2 | Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006 | 100 |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Линов В.К. Архитектура города. Очерки тенденций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Линов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0773-2 | http://www.iprbookshop.ru/74360.html |
| Скрябин П.В. Проект застройки микрорайона [Электронный ресурс] : методические указания / П.В. Скрябин, А.Г. Вайтенс. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 44 с. — 2227-8397 | http://www.iprbookshop.ru/74375.html |
| Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года | https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=45600878 6 |
| Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79 | https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=89180421 5 |
| Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с. | http://www.iprbookshop.ru/13577 |
| Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с. | http://www.iprbookshop.ru/30285 |
| Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Вильнер М.Я.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с | http://www.iprbookshop.ru/35040 |
| Информационный портал «ДОМ-ПРОЕКТ-ГЕНПЛАН | http://dom-cottag.ru/ |
| Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Т.Р. Забалуева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7264-0934-4 | http://www.iprbookshop.ru/30436.html |
| Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) | http://www.iprbookshop.ru/1245 |

| | |
|--|--|
| Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6. | www.biblio-online.ru/book/54AE820A-A78B-475D-AD86-E8B41CE18EE1 . |
| Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05790-4 | www.biblio-online.ru/book/CD97EB5E-735E-4884-9EE1-3262D1D812AF |
| Курбатов Ю.И. Очерки по теории формообразования [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.И. Курбатов. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — 978-5-9227-0542-4 | http://www.iprbookshop.ru/58537.html |
| Кокорина Е.В. Проектирование музеев [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кокорина, А.С. Танкеев, Т.И. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 114 с. — 978-5-89040-559-3 | http://www.iprbookshop.ru/55024.html |
| Плешивцев А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Плешивцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — 978-5-7264-1071-5. | http://www.iprbookshop.ru/35438.html |
| | |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Периодические издания СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/ |
| Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY | https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/ |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS» | http://www.citywalls.ru |
| Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству | http://best-stroy.ru/gost/ |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |

| | |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|---|--|
| 05. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 05. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт. - ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10 |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.