



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Охрана труда в строительстве

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами базовых знаний в области организации охраны труда в строительной отрасли и умения применять базовые знания при организации организации выполнения строительных работ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных теоретических положений об организации охраны труда в строительстве;
- изучение принципов правового регулирования трудовых отношений в области охраны труда;
- ознакомление с требованиями безопасности при различных видах строительных работ;
- приобретение навыков применения полученных знания в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКС-7 Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ПКС-7.1 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	знает Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда. умеет Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам условий и охраны труда. Формировать, предоставлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда. владеет навыками Навыками организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда на рабочем месте работника. Практическими навыками документального оформления результатов контрольных мероприятий по вопросам условий и охраны труда.

ПКС-8 Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПКС-8.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	знает Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда. умеет Разрабатывать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда. Применять методы осуществления контроля. владеет навыками Правилами ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда.
ПКС-8 Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПКС-8.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	знает Основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ умеет Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда владеет навыками Подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Технологии строительных процессов	ОПК-6.7, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК - 8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ОПК-9.5, ОПК-9.7

Технологии строительных процессов.

Знать виды и особенности строительных процессов.

Уметь устанавливать состав рабочих операций и процессов.

Владеть технологическими процессами строительного производства.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК- 4.5, УК-4.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК- 5.8, УК-5.9, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7, УК- 7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК- 8.5, ОПК-1.1, ОПК-

		<p>1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-1.7, ОПК-1.8, ОПК-1.9, ОПК-1.10, ОПК-1.11, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-3.9, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11, ОПК-6.12, ОПК-6.13, ОПК-6.14, ОПК-6.15, ОПК-6.16, ОПК-6.17, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7, ОПК-7.8, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6, ОПК-9.7, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4, ОПК-10.5, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-3.3, ПКО-3.4, ПКО-3.5, ПКО-3.6, ПКО-3.7, ПКО-3.8, ПКО-3.9, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.4, ПКО-5.5, ПКО-5.6, ПКО-6.1, ПКО-6.2, ПКО-6.3, ПКО-6.4, ПКО-6.5, ПКО-6.6, ПКО-6.7, ПКО-6.8, ПКО-6.9, ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3, ПКО-7.4, ПКО-7.5, ПКО-7.6, ПКО-8.1, ПКО-8.2, ПКО-8.3, ПКО-8.4, ПКО-8.5, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-1.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-7.1, ПКС-8.1, ПКС-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	10		10

Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,4		0,4
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	57,2		57,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы управления охраной труда в организации										
1.1.	Основы охраны труда	4	1				2	19	22	ПКС-7.1, ПКС-8.2	
2.	2 раздел. Организация охраны труда при проведении строительных работ										
2.1.	Правила охраны труда при проведении основных и специальных строительных работ	4	3		4			38,2	45,2	ПКС-8.1, ПКС-8.2	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	4							0,8	ПКС-7.1, ПКС-8.1, ПКС-8.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	зачет	4							4	ПКС-7.1, ПКС-8.1, ПКС-8.2	

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основы охраны труда	<p>Основы управления охраной труда в строительной отрасли</p> <p>Термины и определения в области охраны труда. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда. Обязанность и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства труда и об охране труда. Несчастные случаи на производстве и порядок их расследования.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Специальная оценка условий труда. Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Предоставление компенсаций за условия труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Документация и отчетность по охране труда. Сертификация работ по охране труда в организации.</p>
2	Правила охраны труда при проведении основных общестроительных и специальных строительных работ	<p>Правила охраны труда при проведении основных общестроительных и специальных строительных работ</p> <p>Основы предупреждения производственного травматизма при выполнении земляных работ, бетонных работ, погрузочно-разгрузочных работ, столярных и отделочных работ, при работе с сосудами и трубопроводами высокого давления. Технические и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность данных видов работ. Обеспечение безопасности при осуществлении производственных процессов. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.</p> <p>Требования по охране труда при организации и проведении работ на высоте, при эксплуатации электроустановок и электробезопасности электромонтажных и наладочных работ в строительстве, при выполнении электросварочных и газосварочных работ. Подготовка персонала, инструктажи, проверка знаний, специальная подготовка. Организация работ с оформлением наряда-допуска. Обеспечение безопасности при осуществлении производственных процессов. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Правила охраны труда при проведении основных общестроительных и специальных строительных работ	<p>Идентификация опасностей и оценка значимости риска при проведении строительных работ. Разработка перечня мероприятий и решений по определению технических средств и методов работ, обеспечивающих выполнение требований законодательства по охране труда (с использованием интерактивной образовательной среды «Полигон «Умный труд»)</p> <p>Исследовать конкретную ситуацию, представленную в инсталляциях</p>

		<p>№1 и №2 модуля интерактивного обучения ("Полигон "Умный труд"). Сравнительным методом разобраться в сути травмоопасной ситуации и выявить нарушения.</p> <p>Идентифицировать факторы профессионального риска процесса выполнения конкретного вида работы.</p> <p>Произвести оценку значимости риска каждой идентифицированной опасности и на рабочем месте в целом.</p> <p>На основе проведенной оценки значимости риска каждой идентифицированной опасности и на рабочем месте в целом, разработать мероприятия по снижению профессионального риска, обеспечивающие выполнение требований законодательства по охране труда в организационно-технологической документации на организацию и проведение строительных работ</p>
--	--	---

5.3. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
1	Основы охраны труда	<p>Оценка условий труда при воздействии виброакустических факторов.</p> <p>Замерить уровень шума от источника, произвести обработку результатов измерений, определив средний уровень звука, эквивалентный уровень звука и отнести условия труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии шума от источника.</p> <p>Замерить уровень вибрации на исследуемом рабочем месте, рассчитать эквивалентный скорректированный уровень виброускорения, отнести условия к классу (подклассу) условий труда.</p>

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основы охраны труда	<p>Основы управления охраной труда в строительной отрасли</p> <p>Изучение материала.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>
2	Правила охраны труда при проведении основных общестроительных и специальных строительных работ	<p>Правила охраны труда при проведении основных общестроительных и специальных строительных работ</p> <p>Изучение материала.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине разработаны отдельные методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий. На лекциях дается основной систематизированный материал по охране труда в строительстве и при выполнении общестроительных и специальных строительных работ.

Также в рамках программы проводятся практические занятия и лабораторные занятия, предполагающие закрепление изученного материала и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием источников литературы озвученных на занятиях, а также материала размещенного на портале MOODLE и с применением всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

На практических и лабораторных занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется решением практических заданий, проведенными исследованиями.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию. Форма проведения зачета - тест. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основы охраны труда	ПКС-7.1, ПКС-8.2	Тестирование
2	Правила охраны труда при проведении основных общестроительных и специальных строительных работ	ПКС-8.1, ПКС-8.2	Тестирование
3	Иная контактная работа	ПКС-7.1, ПКС-8.1, ПКС-8.2	зачет

4	зачет	ПКС-7.1, ПКС-8.1, ПКС-8.2	тест
---	-------	---------------------------	------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенций (ПКС 7.1, ПК 8.1, ПК 8.2)

1. О каких несчастных случаях на производстве работодатель не обязан сообщать в прокуратуру по месту, где произошел несчастный случай?
 - а. При групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более.
 - б. При расследовании несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья.
 - в. При расследовании несчастного случая отнесенного к категории легкого несчастного случая.

2. Какой документ оформляется при несчастном случае на производстве, вызвавшем потерю трудоспособности у работника не менее 1 дня?
 - а. Акт формы Н-1.
 - б. Акт формы Н-2.
 - в. Акт произвольной формы.

3. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в учреждении?
 - а. Правилами внутреннего трудового распорядка организации.
 - б. Распоряжением руководителя подразделения.
 - в. Стандартом безопасности труда.

4. Какой несчастный случай квалифицируется как несчастный случай на производстве?
 - а. Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию руководителя получал со склада другой организации товары.
 - б. Несчастный случай произошел с работником во время перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.
 - в. Все ответы верны.

5. Какие государственные органы не осуществляют контроль за состоянием охраны труда в учреждении?
 - а. Федеральная инспекция труда.
 - б. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

6. Сроки проведения расследование несчастного случая на производстве отнесенного к категории легкого?
 - а. 3 дня.
 - б. 15 дней.
 - в. месяц.

7. Действия работника в случае обнаружения неисправности оборудования, инструмента, приспособлений?
 - а. По возможности устранить поломку своими силами.
 - б. Сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе с использованием данного оборудования (инструмента, приспособления) только после устранения поломки техническим персоналом или его замены.
 - в. Соблюдая технику безопасности, продолжить работу.

8. Кто входит в состав комиссии при расследовании легкого несчастного случая на производстве?
- Специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.
 - государственный инспектор труда, представитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, представитель территориального объединения организаций профсоюзов, специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.
 - Представитель прокуратуры, руководитель организации, представитель медицинского учреждения, представитель территориального объединения организаций профсоюзов, специалист отдела кадров.
9. Установлен ли срок, в течение которого должен быть расследован несчастный случай, о котором пострадавший не сообщил администрации учреждения в течение рабочей смены или от которого потеря трудоспособности наступила не сразу?
- установлен.
 - не установлен.
 - в течение месяца, со дня подачи заявления пострадавшим.
10. Ответственность за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка а. выговор.
б. увольнение.
в. замечание.
г. все ответы верны
11. Каждый работник имеет право на
- рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда.
 - обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
 - отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни.
 - обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя.
 - все ответы верны.
12. Какие несчастные случаи считаются не связанными с производством?
- смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом.
 - смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества.
 - несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние.
 - все ответы верны.
13. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.
 - о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.
 - об ухудшении состояния своего здоровья.
 - обо всем перечисленном.
14. При какой численности организации вводится должность специалиста по охране труда? а. При численности более 10 человек.
б. При численности более 50 человек.
в. При численности более 100 человек.
г. При численности более 150 человек.
д. При любой численности.

15. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте?
- Да, подлежит.
 - Нет, не подлежит.
 - По усмотрению работодателя.
16. Подлежит ли расследованию и учету как несчастный случай на производстве травма, нанесенная другим лицом?
- Да, подлежит.
 - Нет, не подлежит
 - По усмотрению работодателя.
17. Какие первоочередные меры должен предпринять работодатель при несчастном случае на производстве?
- Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.
 - Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
 - Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц.
 - все варианты верны
18. В течение какого времени работодатель обязан сообщить о несчастном случае со смертельным исходом в прокуратуру?
- Немедленно.
 - В течение рабочего дня.
 - В течение суток.
 - В течение трех суток.
 - После выяснения обстоятельств несчастного случая.
19. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?
- 36 часов;
 - 40 часов;
 - 42 часа.
20. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
- Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
 - распоряжением руководителя подразделения.
21. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
- обеспечить хранение выданной спецодежды;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
 - немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
22. С учетом заключения какого органа комиссия, по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?
- государственной инспекции труда;
 - Фонда социального страхования;
 - работодателя;
 - выборного органа первичной профсоюзной организации.
23. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?
- охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе

организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б. охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в. охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

24. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

а. в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;

б. в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.

25. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

а. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

б. Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

в. Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

г. Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

26. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но, в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

а. создание и функционирование системы управления охраной труда.

б. правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

в. недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда.

27. Периодичность проведения повторного инструктажа

а. не реже 1 раза в 3 года.

б. не реже 1 раз в полгода.

в. при приеме на работу.

28. Действия работника в случае возникновения в процессе работы каких-либо вопросов, связанных с ее безопасным выполнением?

а. Принимать решения самостоятельно.

б. Обратиться к непосредственному начальнику или лицу, ответственному за безопасное производство работ.

в. Обратиться к любому работнику на своем участке.

29. В каких случаях должно проводиться обучение работающих безопасности труда? а. При приеме на работу.

б. При переводе на другую работу.

в. При перерыве в работе более года.

г. Все ответы верны.

30. Виды ответственности руководителей, специалистов и других работников за нарушение законодательства о труде и об охране труда.

а. Дисциплинарная и административная.

б. Дисциплинарная и материальная.

в. Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

31. Какие разделы включает в себя инструкция по охране труда?

а. Общие требования охраны труда (ОТ). Требования ОТ перед работой. Требования ОТ во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования ОТ по окончании работы.

б. Общие требования охраны труда (ОТ). Требования ОТ перед работой. Требования ОТ во время работы. Требования ОТ по окончании работы.

в. Требования ОТ перед работой. Требования ОТ во время работы. Требования ОТ по окончании работы.

32. Перед производством какого вида работ должен проводиться с работниками целевой инструктаж?

а. работ с повышенной опасностью, на которые в соответствии с нормативными документами требуется оформление наряда-допуска, разрешения или других специальных документов; разовых работ, в том числе не связанных с прямыми обязанностями по специальности, профессии.

б. при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на условия и безопасность труда.

в. при нарушении работающими требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.).

33. Методы защиты рабочих мест от опасных и вредных производственных факторов. а. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

б. Соблюдение режимов труда, отдыха, технологических процессов.

в. Периодический контроль рабочих мест с вредными условиями труда.

г. Все ответы верны.

34. Какие медицинские осмотры (обследования) обязан проходить работник?

а. Только предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр.

б. Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.

в. Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.

г. Работник не обязан проходить медицинские осмотры (обследования).

35. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников учреждения?

а. Работодатель.

б. Председатель первичной профсоюзной организации.

в. Специалист по охране труда.

36. За счет каких средств проводятся медицинские осмотры (обследования)?

а. средств работодателя.

б. средств работника.

в. средств Фонда социального страхования.

37. Кто является ответственным лицом за организацию охраны труда в структурном подразделении?

а. руководитель структурного подразделения.

б. специалист по охране труда.

в. председатель профкома.

38. Виды инструктажей по охране труда.

а. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

б. первичный, текущий, внеплановый.

в. вводный, текущий, внеплановый, целевой.

39. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а. да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

б. желательно;

в. работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

40. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т. ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

а. после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (3-19 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего.

б. работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регуливающими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий.

в. все ответы верны.

41. Можно ли допускать работника без спецодежды?

а. Можно.

б. Можно на срок не более 3 рабочих дней.

в. Можно на срок, необходимый для стирки спецодежды. г. Нельзя.

42. Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда?

а. Нет

б. Да

в. Обязан в случае, если работник не достиг возраста 18 лет.

43. Обязан ли руководитель организации проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда?

а. Обязан.

б. Не обязан.

в. По усмотрению специалиста по охране труда. г. По усмотрению профсоюзного комитета.

д. По усмотрению государственного инспектора по охране труда.

44. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса?

а. Вводный.

б. Первичный на рабочем месте.

в. Повторный.

г. Внеплановый.

д. Целевой.

45. Является ли обязательным обучение и проверка знаний по охране труда для руководителя подразделения?

а. Да.

б. Нет.

в. По усмотрению работодателя.

г. По усмотрению специалиста по охране труда.

46. Кто должен проводить целевой инструктаж по охране труда?

а. Специалист по охране труда.

б. Непосредственный руководитель работ.

47. За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работника?

а. За счет средств работника.

б. За счет средств работодателя.

в. За счет средств фонда социального страхования.

48. Может ли работник отказаться от прохождения медицинского осмотра?

а. Не может, так как медицинский осмотр является обязательным.

б. Может.

49. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

а. нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;

б. да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте; в. да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний

требований охраны труда.

50. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

а. не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

б. для работников, занятых на работах с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;

в. в соответствии с ответами "а" и "б"

51. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:

а. лечебно-профилактические организации, имеющие соответствующую лицензию и сертификат (вид деятельности – экспертиза трудоспособности, вид медосмотра – профилактический, периодический);

б. любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;

в. территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

52. Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности? Допускается ли замена молока витаминными препаратами?

а. работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных перечнем вредных производственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России. Замена молока на витаминные препараты допускается в соответствии с

нормами и условиями, утвержденными Минтрудом России;

б. работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда, витаминные препараты, имеющие положительное заключение Минздравсоцразвития России на их применение, выдаются дополнительно.

53. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

а. нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;

б. инструкцией по охране труда зарегистрирован перечень СИЗ для каждого работника организации;

в. руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Безопасность труда в ПОС и ППР.

1. Какие из перечисленных ниже опасных зон относятся к зонам постоянно действующих опасных производственных факторов, отражаемым в ППР?

2. Какие из перечисленных ниже опасных зон относятся к зонам с возможным воздействием опасных производственных факторов?

3. Каковы размеры границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования, если другие повышенные требования отсутствуют в паспорте или инструкции завода-изготовителя?

4. При какой величине перепада по высоте места вблизи них относятся к зонам постоянно действующих опасных производственных факторов?

5. Какие из перечисленных ниже опасных зон относятся к зонам потенциально опасных производственных факторов?

6. Где должны находиться места временного или постоянного нахождения людей?

7. Какие устанавливаются ограждения на границах зон постоянно действующих опасных производственных факторов?

8. Какие устанавливаются ограждения на границах зон потенциально опасных производственных факторов?

9. В каком документе, дающем право на производство строительно-монтажных работ на

территории действующего производственного объекта, работодатель и руководство хозяйствующего объекта, должны разработать мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ, которые необходимо выполнить до начала этих работ?

10. Какие требования по обеспечению безопасных условий труда обязан выполнить работодатель совместно со всеми привлекаемыми им по договорам юридическими и физическими лицами, соответствующими требованиям градостроительного законодательства Российской Федерации, участвующими в строительном производстве на территории действующих производственных объектов?

11. Какой документ необходимо выдавать на выполнение работ в зонах действия опасных производственных факторов, возникновение которых не связано с характером выполняемых работ?

12. Кем определяется и утверждается перечень мест производства и видов работ в организации, на которые необходимо выдавать наряд-допуск?

13. Кто выдает наряд-допуск на производство работ непосредственному руководителю работ (прорабу, мастеру, менеджеру и т.п.)?

14. На какой срок выдается наряд-допуск на производство работ на высоте повышенной опасности?

15. Кто несет ответственность за выполнение всех указанных в наряде – допуске мероприятий по обеспечению безопасности производства работ на высоте и их достаточность?

16. Кто в организации утверждает перечень профессий и видов работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности?

17. Допускаются ли к выполнению работ на высоте работники до прохождения ими обучения и проверки знаний требованиям охраны труда?

18. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда?

19. С какой периодичностью проводится обучение работников 1 и 2 групп по безопасности работ на высоте?

20. С какой периодичностью проводится обучение работников 3 группы по безопасности работ на высоте?

21. Кто является ответственным за обеспечение работников на высоте средствами подмащивания, а также средств коллективной и индивидуальной защиты.

22. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих?

23. В каком случае применяется система канатного доступа?

24. Каким должно быть усилие передаваемое на человека в момент падения, при использовании страховочной привязи (в страховочных системах, предназначенных для остановки падения).

25. Какие материалы и документы могут использоваться в качестве исходных данных для разработки проектных решений по безопасности труда?

26. Какие проектные решения должны быть предусмотрены при разработке организационно-технологической документации на производство работ по разборке (разрушению) зданий?

27. Какие проектные решения должны быть предусмотрены для предупреждения поражения работающих электротоком?

28. Какие проектные решения должны быть предусмотрены для предупреждения воздействия на работников вредных производственных факторов?

29. Какую зону называют зоной запрета движений крана?

30. Какие требования необходимо соблюдать в случае, если в процессе проведения строительного производства в опасные зоны вблизи мест перемещения грузов кранами попадают эксплуатируемые гражданские или производственные здания и сооружения, транспортные или пешеходные дороги и другие места возможного нахождения людей?

31. Какие зоны работы грузоподъемных машин должны указываться на строительном генеральном плане?

Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест.

1. Какие мероприятия должны быть выполнены на стройплощадке до начала производства работ?

2. Каким документом оформляется окончание подготовительных работ на строительной

площадке?

3. В соответствии с какими документами на производственных территориях, участках работ, рабочих местах должны быть созданы безопасные условия труда?

4. Разрешается ли допуск посторонних лиц, не связанных с производственным процессом, на производственную территорию?

5. Какова должна быть высота защитного ограждения производственной территории?

6. Какой должна быть высота ограждения участков работ?

7. Какую высоту должны иметь ограждения, примыкающие к местам массового прохода людей?

8. Как должны располагаться санитарно-бытовые помещения, места отдыха и проходы людей при устройстве и содержании производственных территорий и участков работ по отношению к опасным зонам?

9. Какие мероприятия должны проводиться при эксплуатации проездов, проходов на производственных территориях?

10. Каким требованиям должны соответствовать конструкции защитных ограждений территорий, примыкающих к местам массового прохода людей?

11. Какой ширины должны быть козырьки от стены для входа в строящееся здание?

12. Какой угол должен быть между козырьком и выше расположенной стеной над входом в строящееся здание?

13. На какой высоте должны быть перила ограждений переходных мостиков котлованов, ям, траншей при производстве земляных работ на территории населенных пунктов, в местах, где происходит движение людей?

14. Какой ширины должны быть переходные мостики в местах перехода людей через ямы, канавы?

15. Каким требованиям должны соответствовать ограждения переходных мостиков в местах перехода через траншеи, ямы, канавы?

17. Что должно быть предусмотрено для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков?

18. Какое напряжение должно применяться для освещения в темное время суток ограждения колодцев, шурфов и других выемок?

19. В каком случае рабочие места и проходы к ним должны быть ограждены защитными ограждениями в соответствии с Приказом 336н.

20. Какая должна быть высота защитных и страховочных ограждений рабочих мест, расположенных на высоте 1,8 м и более на расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте?

21. Какая должна быть минимальная высота сигнальных ограждений в соответствии с ГОСТ 12.4.059-89?

22. Какая должна быть высота проходов в свету к рабочим местам и на рабочих местах?

23. Под какую нагрузку рассчитываются на прочность и устойчивость защитные ограждения согласно ГОСТ 12.4.059-89?

24. Какая должна быть минимальная ширина одиночных проходов к рабочим местам и на рабочих местах?

25. Какое расстояние должно быть от границы перепада по высоте до наружного защитного и страховочного ограждения в соответствии с ГОСТ 12.4.059-89?

26. Какое расстояние должно быть от границы перепада по высоте до внутренних страховочных ограждений в соответствии с ГОСТ 12.4.059-89?

27. Какое расстояние должно быть от границы перепада по высоте до сигнальных ограждений в соответствии с ГОСТ 12.4.059-89 ?

28. При каком расстоянии проемы в стенах при одностороннем примыкании к ним настила должны ограждаться? Если расстояние от уровня настила до нижнего проема:

29. При каком уклоне кровли проходы на рабочие места должны быть оборудованы трапами с поперечными планками для упора ног?

30. Какой минимальной ширины должен быть трап для прохода рабочих на крыше с уклоном?

31. Чем должны быть оснащены рабочие места с применением оборудования, пуск которого осуществляется извне?

32. На каком расстоянии от бровки траншеи должно проводиться складирование материалов

у не закрепленных выемок (котлованов, траншей)?

33. В каком радиусе от мест, содержащих горючие или легковоспламеняющиеся материалы, не допускается пользоваться открытым огнем?

34. На каком расстоянии по вертикали от ниже расположенного рабочего места при совмещении рабочих мест по одной вертикали (кроме случаев производства работ в зоне постоянно действующих опасных производственных факторов) должны быть установлены соответствующие защитные устройства (настилы, сетки, козырьки)?

35. При какой высоте или глубине расположения рабочих мест лестницы или скобы, применяемые для подъема или спуска работников на рабочие места, должны быть оборудованы устройствами для закрепления фала предохранительного пояса (канатами с ловителями и др.)?

36. Каким нормативным документом определена номенклатура санитарно-бытовых помещений, которыми работодатель обязан обеспечивать работников?

37. Когда должна быть закончена работа по подготовке к эксплуатации санитарно-бытовых помещений на строительной площадке?

38. Какое расстояние должно быть от рабочих мест до временных передвижных санитарно-бытовых помещений (вагончиков) специального назначения?

39. Что должно быть предусмотрено дополнительно в составе санитарно-бытовых помещений?

40. Сколько групп по электробезопасности утверждены Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок?

41. На какой высоте от уровня земли, пола, настила должна быть размещена наружная электропроводка временного энергоснабжения, выполненная изолированным проводом над рабочим местом?

42. На какой высоте от уровня земли, пола, настила должна быть размещена наружная электропроводка временного энергоснабжения, выполненная изолированным проводом над проходом?

43. На какой высоте от уровня земли, пола, настила должна быть размещена наружная электропроводка временного энергоснабжения, выполненная изолированным проводом над проездом?

44. Как должна быть выполнена разводка временных электросетей напряжением до 1000 В, используемых при электроснабжении объектов строительства?

45. На каком уровне от земли, пола, настила должен устанавливаться светильник общего освещения напряжением 127 и 220 В?

46. Если высота подвески светильника менее 2,5 м от пола, настила, земли, какое напряжение следует использовать?

47. Какие требования по электробезопасности должны быть соблюдены при установке строительных лесов, металлических ограждений и т.д. при эксплуатации на строительной площадке?

48. На каком минимальном расстоянии до строящихся или подсобных зданий и сооружений могут размещаться на открытых площадках горючие строительные материалы (толь, рубероид, лесоматериалы)?

49. В каком радиусе допускается пользование огнем в местах, содержащих горючие и легковоспламеняющиеся материалы?

50. В каком исполнении должны быть электроустановки, применяемые в помещениях, на рабочих местах, где применяются или приготавливаются мастики?

51. Какие огнетушители запрещается применять при тушении пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ?

52. Какие подготовительные мероприятия необходимо провести перед началом выполнения работ в емкостях, колодцах, траншеях?

53. Что следует делать при обнаружении вредных газов в емкостях, колодцах, траншеях?

54. Какие меры безопасности следует выполнять при работах в колодцах, шурфах или закрытых емкостях?

55. Какие требования необходимо соблюдать при выполнении работ в коллекторах?

56. В каком количестве разрешается хранение лакокрасочных, изоляционных отделочных и других материалов на рабочих местах?

57. В каком виде допускается хранить материалы, содержащие вредные или взрывоопасные

растворители?

58. При каких условиях работа в зонах с уровнем звука свыше 85 дБ запрещается?

59. Какие конструктивные и технологические особенности должны иметь элементы конструкции полов, на которые попадают вредные вещества (кислоты, щелочи, органические растворители, минеральные масла, эмульсии, нейтральные, щелочные или кислотные растворы и другие жидкости)?

60. Какое расстояние необходимо соблюдать между транспортным средством и штабелем груза?

61. Каким должен быть интервал между зданием и задним бортом кузова автомобиля, установленного для погрузки или разгрузки вблизи здания?

62. Какое устанавливается расстояние между транспортными средствами, стоящими друг за другом, при размещении их на погрузочно-разгрузочных площадках?

63. Какое устанавливается расстояние между транспортными средствами, стоящими в ряд (по фронту), при размещении их на погрузочно-разгрузочных площадках?

64. Какой зазор необходимо предусматривать при подъеме груза грузоподъемными машинами над встречающимися на пути перемещения груза оборудованием, штабелями груза.

65. В каком случае установка и работа кранов стрелового типа осуществляются только по наряду-допуску в присутствии лица, ответственного за безопасное производство работ?

66. Какова предельно допустимая норма разового подъема тяжестей для мужчин при производстве погрузочно-разгрузочных работ?

67. Какова предельно допустимая норма разового подъема тяжестей для женщин при производстве погрузочно-разгрузочных работ?

68. При какой массе грузов производится их погрузка и разгрузка с применением грузоподъемного оборудования (талей, блоков, лебедок), а также с применением покатов.

69. Какое расстояние необходимо выдерживать между идущими друг за другом работниками при переносе ими груза сзади?

70. На какую высоту от уровня пола (площадки) необходимо поднять груз после строповки для проверки его надежности?

71. На каком расстоянии от бровки естественного откоса необходимо устанавливать автомобили – самосвалы при разгрузке сыпучих грузов, установленных на насыпях, а также при засыпке котлованов и траншей грунтом?

72. При какой температуре цемента не допускаются ручные работы по его разгрузке?

73. На какой процент от объема не заполняется емкость нефтепродуктами для демпфирования объемных температурных расширений нефтепродукта при погрузке и выгрузке?

74. На какое расстояние разрешается переносить груз на носилках?

75. При какой массе груза запрещается его перенос одному работнику?

76. Какова должна быть высота штабеля при ручной погрузке?

77. На какое безопасное расстояние должны отойти работники при размещении бревен краном в плотные и пачковые штабеля в момент опускания пачки и в момент вытаскивание стропов из-под опущенной на штабель пачки бревен ?

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Расследование несчастного случая на производстве (при выполнении строительных работ).

2. Разработка инструкций по охране труда при выполнении строительных работ

3. Идентификация опасностей и оценка значимости риска при проведении строительных работ (с использованием интерактивной образовательной среды «Полигон «Умный труд»)

4. Разработка перечня мероприятий и решений по определению технических средств и методов работ, обеспечивающих выполнение требований законодательства по охране труда (на основе идентифицированных опасностей и оценки значимости риска, произведенных на «Полигоне «Умный труд»)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведены в п.7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Сугак Е. Б., Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»), Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Фролов А. В., Лепихова В. А., Ляшенко Н. В., Пушенко С. Л., Чибинев Н. Н., Шевченко А. С., Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве, Ростов н/Д: Феникс, 2010	ЭБС
1	Смирнова Е. Э., Гурьева Л. А., Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант плюс"	http://www.consultant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
--------------------------	---

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
13. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
13. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
13. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.