



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительные материалы

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные дороги

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

владение основными понятиями строительного материаловедения, представлениями об основных свойствах материалов, методах их определения и оценки

ознакомление студентов с классификацией строительных материалов, использование типовых методов определения свойств материалов, освоению технологических процессов в ходе производства строительных материалов, участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	знает основные принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности умеет пользоваться нормативной и справочной литературой при решении стандартных задач профессиональной деятельности владеет навыками навыками самостоятельного решения стандартных задач при выборе и оценки основных свойств различных материалов
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	знает основные понятия и определения, классификацию свойств и основных методов их определения умеет ориентироваться в нормативной, учебной литературе с целью выбора необходимой методики решения задач профессиональной деятельности владеет навыками навыками работы с нормативной литературой, программными инструментами в области получения, хранения и обработки информации

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	знает основные свойства строительных материалов умеет выбрать материал по заданным критериям владеет навыками навыками подбора материалов по заданным критериям
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	знает основные методики исследования свойств строительных материалов умеет выбрать методику исследования, определять свойства материалов владеет навыками навыками оценки качества материалов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.20 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Физика	УК-1.1, УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.11
2	Химия	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5

Физика:

Знать - физические понятия, физические величины и единицы их измерения, основные методы исследования и анализа

Уметь - работать с простейшими приборами и аппаратами используемыми в технологических и физических лабораториях

Владеть - приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики

Химия:

Знать - теоретические основы органической и неорганической химии, состав, строение и химические свойства основных веществ и соединений, механизмы химических реакций.

Уметь - работать с простейшими приборами и аппаратами используемыми в технологических и химических лабораториях, понимать принципы их действия

Владеть - приемами практического владения элементарным оборудованием химических лабораторий и методами решения конкретных задач из различных областей химии

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Дорожно-строительные материалы	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-3.9
2	Автоматизированное проектирование транспортных сооружений	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

3	Механика грунтов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-6.9, ОПК-6.11, ОПК-6.13
4	Инженерные сооружения в транспортном строительстве	ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-4.9, ПКО-4.12, ПКО-4.13, ПКО-4.14, ПКО-6.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	68	68
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)	34	34
Иная контактная работа, в том числе:	1,25	1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)		
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))		
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	1,25	
Часы на контроль	34,75	34,75
Самостоятельная работа (СР)	40	40
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛР			
1.	1 раздел. Природные и минеральные строительные материалы							
1.1.	Природные и минеральные строительные материалы	3	10		12	12	34	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.9, ОПК-3.8
2.	2 раздел. Материалы на основе органических вяжущих и полимеров							
2.1.	Материалы на основе органических вяжущих и полимеров	3	8		6	10	24	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-3.9

3.	3 раздел. Воздушные и гидравлические вяжущие материалы и изделия на их основе							
3.1.	Воздушные и гидравлические вяжущие вещества	3	16		16	18	50	ОПК-3.1, ОПК-3.8, ОПК-3.2, ОПК-3.9
4.	4 раздел. Контроль							
4.1.	Экзамен	3					36	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-3.9

5.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Природные и минеральные строительные материалы	<p>1. Классификация и общие свойства строительных материалов</p> <p>2. Природные каменные материалы</p> <p>3. Древесина и строительные материалы из древесины</p> <p>4. Керамические материалы</p> <p>5. Стекло и изделия из стекла для строительства</p> <p>генетическая классификация горных пород, структура и текстура горных пород, минеральный состав горных пород, свойства и применение горных пород, обработка горных пород, защита от выветривания. состав и строение древесины, достоинства и недостатки древесины, свойства древесины, пороки древесины, защита древесины от гниения и возгорания, пиломатериалы и изделия из древесины</p> <p>Определение, состав и строение стекла. Получение строительного стекла, виды и типы изделий из строительного стекла. Растворимое стекло: получение, свойства, применение в строительстве. Волокнистое стекло: получение, разновидности, применение в строительстве. Ячеистое стекло: получение, свойства, применение в строительстве.</p> <p>Классификации изделий строительной керамики. Свойства изделий строительной керамики. Виды и свойства сырьевых материалов. Основы технологии изделий строительной керамики.</p>
2	Материалы на основе органических вяжущих и полимеров	<p>1. Битумные и дегтевые материалы и изделия</p> <p>2. Полимерные строительные материалы и изделия из пластмасс</p> <p>3. Отделочные и лакокрасочные строительные материалы</p> <p>4. Теплоизоляционные и акустические материалы</p> <p>Определение и происхождение битумов. Состав и структура битумов. Свойства и типы битумов, применяемых в строительстве. Рулонные материалы на основе битумов. Мasticные материалы на основе битумов.</p> <p>Определение пластмасс. Виды полимеров. Сырьевые компоненты пластмасс и их характеристика. Свойства строительных пластмасс. Основные виды строительных пластмассовых изделий.</p> <p>Определение, виды и свойства лакокрасочных отделочных материалов. Назначение и состав строительных грунтовок, лаков и красок.</p> <p>Определение и классификации ТИМ. Промышленные способы</p>

		создания пористой структуры материалов. Главные свойства теплоизоляционных и акустических материалов. Современные теплоизоляционные и акустические материалы.
3	Воздушные и гидравлические вяжущие вещества	<p>1. Минеральные вяжущие. Воздушные вяжущие: известь ; магнезиальные вяжущие</p> <p>2. Гипсовые вяжущие материалы</p> <p>3. Жидкое стекло. Силикатные вяжущие.</p> <p>4. Гидравлические вяжущие. Портландцемент</p> <p>5. Разновидности гидравлических вяжущих материалов</p> <p>6. Бетон: заполнители и проектирование состава тяжелого бетона</p> <p>7. Свойства и испытания бетонов</p> <p>8. Разновидности и специальные виды бетонов</p> <p>Классификация неорганических вяжущих веществ.</p> <p>Воздушные вяжущие вещества, основы их технологий.</p> <p>Свойства воздушных вяжущих веществ и их применение в строительстве.</p> <p>Номенклатура гидравлических вяжущих веществ.</p> <p>Портландцемент и основы его технологии.</p> <p>Технические свойства портландцемента.</p> <p>Твердение портландцемента.</p> <p>Коррозия портландцементного камня и способы уменьшения коррозионных воздействий окружающей среды.</p>

5.3. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
1	Природные и минеральные строительные материалы	<p>1. Общие свойства строительных материалов</p> <p>2. Природные каменные материалы: испытания свойств</p> <p>3. Природные каменные материалы: микроструктура</p> <p>4. Древесина: испытания свойств</p> <p>5. Древесина: микроструктура</p> <p>6. Испытания керамического кирпича</p> <p>классификация строительных материалов</p> <p>физические и механические свойства строительных материалов</p> <p>изучение макро- и микроструктуры материалов</p> <p>определение прочностных показателей</p> <p>практическое определение физических свойств материалов</p>
2	Материалы на основе органических вяжущих и полимеров	<p>1. Испытания битумов и кровельных материалов</p> <p>2. Испытания лакокрасочных материалов</p> <p>3. Испытания вермикулита</p> <p>Определение вязкости, пластичности и температуры размягчения твердого и полутвердого битумов. Установление их марок и области применения.</p> <p>Определение маслосъемности пигмента. Определение укрывистости краски. Определение скорости высыхания лака. Определение прочности при ударе и твердости красочного покрытия.</p> <p>Определение основных строительных свойств вермикулита, степени вспучивания, плотности обожженного вермикулита и плит, определение прочностных показателей асбестовермикулитовых плит.</p>
3	Воздушные и	1. Испытания извести

	гидравлические вяжущие вещества	2. Испытания гипса 3. Испытания портландцемента 4. Испытания заполнителей для бетона 5. Проектирование состава тяжелого бетона 6. Изготовление образцов тяжелого бетона 7. Испытания образцов бетона и раствора 8. Подведение итогов, зачетное занятие Испытание гипсового вяжущего Испытание воздушной извести Испытание портландцемента Подбор состава бетонов Испытания бетонных образцов
--	---------------------------------	---

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Природные и минеральные строительные материалы	Природные и минеральные строительные материалы решение практических и теоретических задач
2	Материалы на основе органических вяжущих и полимеров	Материалы на основе органических вяжущих и полимеров Самостоятельная подготовка к лабораторным и лекционным занятиям, закрепление полученного материала. Подготовка к устному опросу
3	Воздушные и гидравлические вяжущие вещества	Минеральные вяжущие вещества Изучение материалов, подготовка к тестированию

6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для успешного изучения дисциплины «Строительные материалы» необходимо:

- после каждой лекции повторять законспектированный на занятии теоретический материал и при необходимости дополнять его при помощи рекомендованной литературы;
- при самостоятельном изучении отдельных теоретических вопросов или тем нужно при помощи рекомендованных литературных источников изучить материал и сделать конспект;
- на первых же лекционных и практических занятиях хорошо освоить свойства строительных материалов, расчетные формулы, единицы измерения числовых показателей свойств, новую техническую терминологию, так как эти знания используются при решении задач, а также при изучении всей дисциплины;
- для закрепления знаний самостоятельно решить максимальное количество задач;
- подготовиться и активно участвовать в устных опросах по изученным темам;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Природные и минеральные строительные материалы	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.9, ОПК-3.8	устный опрос, тесты
2	Материалы на основе органических вяжущих и полимеров	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.8, ОПК-3.9	устный опрос, тесты
3	Воздушные и гидравлические вяжущие вещества	ОПК-3.1, ОПК-3.8, ОПК- 3.2, ОПК-3.9	устный опрос, тесты
4	Экзамен	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.8, ОПК-3.9	опрос, тесты

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания по дисциплине "Строительные материалы" размещены по адресу ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3030>)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8 и ОПК-3.9)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1 модуль – Природные и минеральные строительные материалы

Тема: 1. Классификация и общие свойства строительных материалов

1. Классификация строительных материалов
2. Влияние эксплуатационных условий на свойства материалов. Связь состава, структуры и свойств
3. Стандартизация свойств. Марки строительных материалов
4. Физические свойства
5. Механические свойства
6. Химические, физико-химические и технологические свойства

Тема: 2. Природные каменные материалы

1. Общие сведения о природных каменных материалах.
2. Магматические породы
3. Осадочные породы
4. Метаморфические породы: Гнейс. Глинистый сланец. Кварцит. Мрамор
5. Виды строительных каменных изделий. Технические требования

6. Добыча и обработка каменных материалов. Защита каменных материалов от выветривания и коррозии

Тема: 3. Древесина и строительные материалы из древесины

1. Общие сведения о древесине
2. Строение и состав древесины
 - 2.1. Макроструктура древесины
 - 2.2. Микроструктура древесины: хвойные и лиственные породы
3. Свойства древесины
 - 3.1. Физические свойства
 - 3.2. Механические свойства
4. Пороки древесины
5. Сушка древесины. Защита древесины от гниения, поражения насекомыми и возгорания
6. Строительные изделия и конструкции из древесины

Тема: 4. Керамические материалы

1. Общие сведения о керамических материалах
2. Сырье для производства керамических материалов и изделий
3. Общая схема производства керамических изделий
4. Сушка и обжиг керамических изделий
5. Строительные изделия из керамики
 - 5.1. Стеновые материалы. Кирпич керамический
 - 5.2. Облицовочные материалы и изделия
 - 5.3. Керамические материалы и изделия различного назначения
 - 5.4. Декоративная керамика

Тема: 5. Стекло и изделия из стекла для строительства

1. Силикатные расплавы. Стекло
2. Сырье для получения стекла
3. Производство стекла
4. Свойства стекла
5. Разновидности стекла и строительных стеклянных изделий. Пеностекло
6. Ситаллы и шлакоситаллы. Литые каменные изделия.
7. Стеклопластиковые изделия и конструкции

2 модуль – Материалы на основе органических вяжущих и полимеров

Тема: 6. Битумные и дегтевые материалы и изделия

1. Определение битума. Общие сведения о битумах
2. Химический и групповой состав и структура битумов
3. Свойства битумов
4. Дегти: состав, свойства и применение
5. Смешанные вяжущие на основе битумов и дегтей, эмульсии и пасты
6. Материалы на основе битумов
 - 6.1. Асфальтовые и дегтевые бетоны и растворы
 - 6.2. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы: мастики, эмульсии и пасты
 - 6.3. Покровные и беспокровные рулонные материалы

Тема: 7. Полимерные строительные материалы и изделия из пластмасс

1. Общие сведения о полимерах и пластмассах
2. Основные компоненты строительных пластмасс
 - 2.1. Полимерные связующие
 - 2.2. Наполнители пластмасс

2.3. Добавки: пластификаторы, стабилизаторы, антиоксиданты, отвердители, инициаторы, антипирены

3. Основные свойства строительных полимеров и пластмасс.

4. Классификация материалов и изделий из пластмасс

4.1. Конструкционно-отделочные и отделочные материалы и изделия

4.2. Материалы для полов

4.3. Гидроизоляционные материалы и герметики

4.4. Трубы и санитарно-технические изделия

4.5. Клеи на основе полимеров

Тема: 8. Отделочные и лакокрасочные строительные материалы

1. Классификация и виды строительных отделочных материалов

2. Классификация красок и лакокрасочных материалов

3. Состав и компоненты красок и

лакокрасочных материалов

3.1 Пигменты

3.2 Связующие вещества и пленкообразователи

3.3 Растворители, наполнители и добавки

Тема: 9. Теплоизоляционные и акустические материалы

1. Классификация теплоизоляционных материалов и изделий

2. Неорганические теплоизоляционные материалы и изделия

3. Теплоизоляционные материалы из вспученных горных пород и изделия на их основе

4. Органические теплоизоляционные материалы и изделия

5. Теплоизоляционные материалы на основе синтетических полимеров и пластмасс

6. Акустические материалы и изделия

7. Звукопоглощающие и звукоизоляционные материалы и изделия

3 модуль – Воздушные и гидравлические вяжущие материалы и изделия на их основе

Тема: 10. Минеральные вяжущие. Воздушные вяжущие: известь ; магнезиальные вяжущие

1. Общие сведения о неорганических вяжущих материалах

2. Процессы при получении вяжущих веществ

3. Сырьевые материалы и основы технологии неорганических вяжущих. Производство неорганических вяжущих веществ

4. Воздушные вяжущие. Известь

5. Магнезиальные вяжущие

Тема: 11. Гипсовые вяжущие материалы

1. Общее понятие о гипсовых вяжущих веществах

2. Сырье для получения гипсовых вяжущих

3. Получение гипсовых вяжущих

4. Твердение и применение гипсовых вяжущих

5. Ангидритовое вяжущее и ангидритовый цемент

6. Высокообжиговый гипс

Тема: 12. Жидкое стекло. Силикатные вяжущие.

1. Растворимое стекло и кислотоупорный цемент

2. Общие сведения о силикатных бетонах

3. Сырьевые материалы для силикатных бетонов

4. Производство силикатного бетона

5. Свойства силикатного бетона

6. Применение силикатного бетона

Тема: 13. Гидравлические вяжущие. Портландцемент

1. Общие сведения о гидравлических вяжущих
2. Портландцемент
 - 2.1 Состав портландцемента
 - 2.2 Твердение портландцемента
 - 2.3 Структура портландцемента
 - 2.4 Свойства портландцемента
3. Коррозия цементного камня
4. Применение портландцемента

Тема: 14. Разновидности гидравлических вяжущих материалов

1. Разновидности портландцемента
2. Другие вяжущие с активными минеральными добавками
 - 2.1 Гипсоцементно-пуццолановые вяжущие
 - 2.2 Расширяющиеся и безусадочные цементы

Тема: 15. Бетон: состав, заполнители, характеристики бетонной смеси

1. Определение бетонов
2. История возникновения бетона
3. Классификация и виды бетонов
4. Состав бетонов
 - 4.1. Выбор цемента
 - 4.2. Вода
 - 4.3 Песок
 - 4.4 Гравий и щебень
 - 4.5. Добавки
5. Характеристики бетонной смеси

Тема: 16. Свойства и испытания бетонов. Разновидности тяжелого бетона

- 1 Свойства тяжелого бетона
 - 1.1 Прочность
 - 1.2 Другие свойства бетона
- 2 Разновидности тяжелого бетона
 - 2.1 Высокопрочный бетон
 - 2.2 Дорожный бетон
 - 2.3 Фибробетон
 - 2.4 Мелкозернистый бетон
 - 2.5 Жаростойкие бетоны
 - 2.6 Коррозионностойкие бетоны
 - 2.7 Радиационно-защитный бетон

Тема: 17. Специальные виды бетонов

1. Легкие бетоны
 - 1.1. Материалы для легких бетонов
 - 1.2. Свойства легких бетонов
2. Силикатный бетон
3. Ячеистые бетоны
 - 3.1 Пенобетоны
 - 3.2. Газобетон
4. Быстротвердеющий бетон
5. Цементно-полимерные бетоны и полимербетоны
6. Полимерцементные бетоны

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных
ответов, % Оценка

до 50 «неудовлетворительно»

от 51 до 65 «удовлетворительно»

от 66 до 85 «хорошо»

от 86 «отлично»

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и один вопрос по методике испытания строительных материалов, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной или письменной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 45 минут

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Кукса П. Б., Зверев В. Б., Строительные материалы, СПб., 2012	1
2	Микульский В. Г., Горчаков Г. И., Козлов В. В., Куприянов В. Н., Орентлихер Л. П., Рахимов Р. З., Сахаров Г. П., Хрулев В. М., Микульский В. Г., Строительные материалы, М.: АСВ, 1996	73
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Зубков В. В., Естественные каменные строительные материалы, М.: НКТП СССР, 1932	1
2	Буценин Н. А., Новые и местные строительные материалы, М.: Главгосстройконтроль РСФСР, 1941	1
3	Абдрахимов В. З., Абдрахимова Е. С., Денисов Д. Ю., Абдрахимов В. З., Керамические строительные материалы, Самара, 2010	1
4	Галанин К. П., Орлов А. М., Каменные строительные материалы из пильных известняков, М.: ПРОМСТРОЙИЗДАТ, 1952	1
5	Хигерович М. И., Горчаков Г. И., Рыбьев И. А., Домокеев А. Г., Ерофеева Е. А., Орентлихер Л. П., Попов Л. Н., Попов К. Н., Горчаков Г. И., Строительные материалы, М.: Высш. шк., 1982	8
6	Домокеев А. Г., Строительные материалы, М.: Высш. шк., 1989	222
7	, Строительные материалы, ,	0
8	Панова Е. А., Современные строительные материалы, М.: Траст-Пресс, 1999	1
9	Коровников Б. Д., Строительные материалы, М.: Высш. шк., 1974	1

1	Кукса П. Б., Классификации и свойства строительных материалов, СПб., 2016	1
2	Кукса П. Б., Горные породы - природные строительные материалы, СПб., 2017	1
3	Кукса П. Б., Строительные материалы, СПб., 2019	1
4	Кукса П. Б., Строительная керамика, СПб., 2018	1
5	Кукса П. Б., Классификации и свойства строительных материалов, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74333.html
6	Акберов А. А., Кукса П. Б., Технология и свойства высокопористого керамического материала, СПб., 2004	1
7	Кукса П. Б., Мокрова М. В., Колесникова Л. Г., Зверев В. Б., Испытание керамического кирпича, СПб., 2010	1
8	Кукса П. Б., Платонова Н. М., Орлова Н. В., Нестеренко В. В., Испытание щебня для тяжелого бетона, СПб., 2011	1
9	Коротаев С. А., Боженков П. И., Сычев М. М., Малахов О. М., Григорьева А. С., Кукса П. Б., Парийский А. А., Кромин П. И., Строительные материалы из попутных продуктов промышленности, Л., 1988	5
10	Пантелеев И. М., Чистяков Б. З., Кукса П. Б., Григорьев А. С., Малахов О. М., Комохов П. Г., Кромин П. И., Строительные материалы из продуктов промышленности, Л., 1990	5

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Тех.Лит.Ру – техническая литература	http://www.tehlit.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Учебные лаборатории:

Теплоизоляционных, гидроизоляционных и отделочных материалов (ауд. 309с)

Используемое оборудование:

Лабораторный микроскоп монокулярный

Набор прозрачных шлифов горных пород

Набор шлифов образцов древесины

Пресс ручной Matest

Прибор для гидростатического взвешивания образцов

Прибор для определения коэффициента теплопроводности

Строительных материалов (ауд. 38)

Используемое оборудование:

Все оборудование лаборатории (50 наименований в соответствии с паспортом лаборатории)

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.