



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов
«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение в проектировании по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является выработка у обучающихся четкого представления о правовом регулировании в проектировании в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности.

задачи:

- изучение основных правовых актов в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности;
- изучение основ правового регулирования территориального планирования, проектирования;
- выработка представления об экспертизе проектной документации;
- выработка представления о саморегулируемых организациях в архитектуре и строительстве;
- изучение юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 умеет: обладать мотивацией к архитектурно-дизайнерской и научно-исследовательской деятельности; участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	знает Методы, принципы и формы участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; умеет использовать приемы анализа своих возможностей; проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию владеет навыками методами коммуникации с участниками отношений в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 знает: роль архитектора-дизайнера в развитии общества, культуры, науки, правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование	знает основные нормативно-правовые акты в сфере своей профессиональной деятельности умеет использовать специальную юридическую терминологию в процессе интерпретации правовых норм в общении в научной, производственной и социальной сферах деятельности владеет навыками Методами и способами взаимодействия в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере культуры, науки; владеть правовыми средствами для достижения юридически-значимых профессиональных целей.
--	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.2.01 основной профессиональной образовательной программы 07.04.03 Дизайн архитектурной среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды	УК-2.1, УК-2.2

Знать основы теории градостроительства и районной планировки
Уметь работать с документами территориального планирования
Владеть методами анализа проектной документации
Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы научно-профессиональной коммуникации	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	18		18
Лекционные занятия (Лек)	18	0	18
Иная контактная работа, в том числе:	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	0		0
Самостоятельная работа (СР)	53,9		53,9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Правовое обеспечение в проектировании										
1.1.	Правовое регулирование дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2	
1.2.	Правовое регулирование территориального планирования	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2	
1.3.	Правовое регулирование проектирования	2	4					8	12	УК-6.1, УК-6.2	
1.4.	Экспертиза проектной документации	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2	
1.5.	Саморегулируемые организации в архитектуре и строительстве	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2	
1.6.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2	
1.7.	Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности	2	4					5,9	9,9	УК-6.1, УК-6.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	2							0,1	УК-6.1, УК-6.2	

3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	2									УК-6.1, УК-6.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Правовое регулирование дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности	<p>Правовое регулирование дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности</p> <p>В теме изучаются Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ: его структура и основные положения, архитектурная деятельность, архитектурное решение, архитектурный проект, архитектурный объект.</p> <p>Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ: его структура и основные положения,</p> <p>Правовое регулирование отношений в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, категории историко-культурного значения объектов культурного наследия, земельные участки в границах территорий объектов культурного наследия, государственная охрана объектов культурного наследия, права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, содействие общественных и религиозных объединений в сохранении, использовании, популяризации и государственной охране объектов культурного наследия.</p> <p>Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ: структура и основные положения. Градостроительная деятельность. Законодательство о градостроительной деятельности. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.</p>
2	Правовое регулирование территориального планирования	<p>Правовое регулирование территориального планирования</p> <p>Территориальное планирование. Общие положения о документах территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации. Содержание документа территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации. Подготовка проекта и утверждение схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъекта Российской Федерации.</p>
3	Правовое регулирование проектирования	<p>Правовое регулирование проектирования</p> <p>Градостроительное проектирование. Содержание нормативов градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение</p>

		<p>региональных нормативов градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Архитектурно-строительное проектирование. Экономически эффективная проектная документация повторного использования. Понятие и характеристика проектирования в строительстве и архитектуре. Архитектурный проект. Техно-экономическое обоснование. Понятие, состав и содержание проектной документации. Типовая проектная документация.</p> <p>Проектная документация в архитектуре. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию". Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения и требования к содержанию этих разделов. Состав разделов проектной документации на линейные объекты капитального строительства и требования к содержанию этих разделов.</p> <p>Проектная документация в реставрации. ГОСТ Р 55528-2013 Национальный стандарт РФ – состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры.</p> <p>Проектная документация в сфере дизайна. Основные правила выполнения и оформления текстовых и графических материалов, входящих в состав проектной и рабочей документации (ГОСТ Р 21.1101–2009). Состав проектной документации дизайн-проекта интерьера</p>
4	Экспертиза проектной документации	<p>Экспертиза проектной документации.</p> <p>Виды экспертизы проектной документации (государственная, негосударственная). Государственная экологическая экспертиза проектной документации. Общественная экологическая экспертиза проектной документации.</p> <p>Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море Российской Федерации, в границах особо охраняемых природных территорий, в границах Байкальской природной территории и в Арктической зоне Российской Федерации. Аккредитация юридических лиц на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и (или) негосударственной экспертизы результатов инженерных изысканий. Единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства.</p>
5	Саморегулируемые организации в архитектуре и строительстве	<p>Саморегулируемые организации в архитектуре и строительстве</p> <p>Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях. Основные цели саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства и содержание их деятельности. Приобретение статуса саморегулируемой организации. Виды саморегулируемых</p>

		организаций. Особенности саморегулирования в строительной сфере.
6	Ответственность за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности	<p>Ответственность за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности</p> <p>Гражданско правовая ответственность в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности.</p> <p>Административная ответственность в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности.</p>
7	Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности	<p>Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности</p> <p>Гражданский кодекс РФ ч. 4: общая характеристика. Объекты авторских прав в сфере архитектуры.</p> <p>Право интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Объекты авторских прав. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.</p>

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Правовое регулирование дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности	<p>Правовое регулирование дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности</p> <p>Работа с лекцией. Конспектирование дополнительных материалов по вопросу "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ: структура и основные положения. "</p>
2	Правовое регулирование территориального планирования	<p>Правовое регулирование территориального планирования</p> <p>Работа с лекцией. Конспектирование дополнительных материалов по вопросу Содержание документов территориального планирования субъекта Российской Федерации.</p>
3	Правовое регулирование проектирования	<p>Правовое регулирование проектирования</p> <p>Работа с лекцией. Конспектирование дополнительных материалов по вопросу</p> <p>Понятие, состав и содержание проектной документации. Типовая проектная документация.</p>
4	Экспертиза проектной документации	<p>Экспертиза проектной документации</p> <p>Работа с лекцией. Конспектирование дополнительных материалов по вопросу</p> <p>Единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства</p>

5	Саморегулируемые организации в архитектуре и строительстве	Саморегулируемые организации в архитектуре и строительстве Работа с лекцией. Конспектирование дополнительных материалов по вопросу Виды саморегулируемых организаций. Особенности саморегулирования в строительной сфере
6	Ответственность за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности	Ответственность за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности Работа с лекцией. Конспектирование дополнительных материалов по вопросу Гражданско правовая ответственность в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности
7	Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности	Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности Работа с лекцией. Конспектирование дополнительных материалов по вопросу Право интеллектуальной собственности
9	Зачет	

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения. Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Правовое регулирование дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности	УК-6.1, УК-6.2	Реферат
2	Правовое регулирование территориального планирования	УК-6.1, УК-6.2	устный опрос
3	Правовое регулирование проектирования	УК-6.1, УК-6.2	Реферат
4	Экспертиза проектной документации	УК-6.1, УК-6.2	устный опрос
5	Саморегулируемые организации в архитектуре и строительстве	УК-6.1, УК-6.2	реферат
6	Ответственность за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности	УК-6.1, УК-6.2	аннотация
7	Право интеллектуальной собственности	УК-6.1, УК-6.2	аннотация

	в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности		
8	Иная контактная работа	УК-6.1, УК-6.2	Устный опрос
9	Зачет	УК-6.1, УК-6.2	Устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания не предусмотрены

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету по дисциплине правовое обеспечение в проектировании направление (спец.):
07.04.03 Дизайн архитектурной среды (Дизайн городской среды и интерьера)

1. Правовое регулирование дизайнерской деятельности.
2. Проектная документация в сфере дизайна
3. Рабочая документация
4. Саморегулирование в дизайнерской деятельности
5. Понятия саморегулирования и саморегулируемой организации
6. Роль права в регулировании дизайнерской деятельности.
7. Источники правового регулирования дизайнерской деятельности.
8. Конституционно-правовые основы дизайнерской деятельности.
9. Роль гражданского права в регулировании деятельности дизайнера.
10. Организационно-правовые формы осуществления дизайнерской деятельности.
11. Обязательственное право в деятельности дизайнера. Основные виды договоров в дизайнерской деятельности.
12. Право интеллектуальной собственности в дизайнерской деятельности.
13. Автор произведения.
14. Объекты авторских прав.
15. Государственный контроль и надзор в дизайн-деятельности.
16. Трудовой договор в дизайнерской деятельности.
17. Правовое регулирование публично-правовых закупок и его значение в дизайн- деятельности.
18. Градостроительный кодекс Российской Федерации и его значение в регулировании дизайнерской деятельности.
19. Лицензирование дизайнерской деятельности.
20. Административная ответственность за правонарушения в дизайнерской деятельности.
21. Уголовная ответственность за преступления, связанные с дизайнерской деятельностью.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания не предусмотрены

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проходит в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Тосунова М. И., Архитектурное проектирование, М.: Высш. шк., 1968	ЭБС
2	Лептюхова О. Ю., Щербина Е. В., Градостроительное зонирование, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС
3	Карелин Д. В., Валяева Н. А., Шерстяков А. А., Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий, Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
4	Кринский В. Ф., Колбин В. С., Ламцов И. В., Туркус М. А., Филасов Н. В., Введение в архитектурное проектирование, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1974	ЭБС
5	Иванова О. М., Тозик В. Т., Ушакова О. Б., ArchiCAD. Архитектурное проектирование для начинающих, СПб.: БХВ-Петербург, 2009	ЭБС
6	Мальшева С. Г., Градостроительное проектирование жилых территорий, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Дополнительная литература		
1	Захарова С. А., Динева А. М., Токмаков А. А., Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
2	Кидрук М. И., ArCon. Дизайн интерьеров и архитектурное моделирование для всех, М.: Питер, 2008	ЭБС
3	Беккер А. Ю., Щенков А. С., Современная городская среда и архитектурное наследие, М.: Стройиздат, 1986	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.