



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований и разработка архитектурно-реставрационной документации
направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация
памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- освоение современных методов реконструкции и реставрации в области проектирования зданий и сооружений;

- формирование у студентов профессиональных навыков, связанных с проектированием реконструкции памятников архитектуры, его конструированием на основе изучения условий функционирования.

- практическое применение знаний и умений по методикам реставрации и реконструкции памятников архитектуры, ведение рабочей документации; реконструкции и реставрации исторических градостроительных комплексов, и исторических парков;

- формирование навыков ведения аналитической работы с данными по памятнику.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Умеет: изучать произведения художественной культуры мира и осуществлять их эстетическую оценку; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	знает умеет владеет навыками

<p>ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.2 Знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет: выполнить разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; выполнить планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

<p>ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4.2 Знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры; произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКО-2 Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации</p>	<p>ПКО-2.1 Умеет: выполнять разработку и оформление рабочей документации; осуществлять процедуры координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКО-2 Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации</p>	<p>ПКО-2.2 Знать: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

<p>ПКО-3 Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПКО-3.1 Умеет: выполнять проверку комплектности и оценку качества исходно-разрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика; осуществлять сводный анализ исходных данных заданий на проектирование, собранных данных иданных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки разделов научно-проектной документации; выполнять комплексные натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта; участвовать в обобщении результатов натурных и теоретических исследований и представлении их к защите</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКО-3 Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПКО-3.2 Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы сохранения исторической среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; основные источники получения информации в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; профессиональные приемы, виды и методы проведения исследований в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет: периодическое прохождение ФПК, КПК, научных и проектно-технологических стажировок, в целях продолжения образования; участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	знает умеет владеет навыками
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Знает: мотивацию к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность; понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	знает умеет владеет навыками

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.1.04 основной профессиональной образовательной программы 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО- 3.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС- 2.1, ПКС-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа	192		64	72	56
Практические занятия (Пр)	192	0	64	72	56
Иная контактная работа, в том числе:	1,75		0,5	0,5	0,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25				0,25
Часы на контроль	26,75		0	0	26,75
Самостоятельная работа (СР)	352,5		150,5	142,5	59,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	576		216	216	144
зачетные единицы:	16		6	6	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел (Исследования исторической среды)										
1.1.	Сбор сведений об охраняемой территории.	1			7				17	24	ОПК-1.1, ПКО-2.2, ПКО-3.2
1.2.	Историко-архивные исследования.	1			7				17	24	УК-6.2, ОПК-1.1
1.3.	Подача клаузуры.	1			7				17	24	ОПК-1.2, ОПК-4.1
2.	2 раздел. 2-й раздел (Исследования исторической среды)										
2.1.	Анализ историко-архивных материалов.	1			7				17	24	ОПК-1.1, ПКО-3.1
2.2.	Анализ опорного ситуационного плана территории.	1			7				17	24	ОПК-1.1, ПКО-3.1

6.1.	Изучение и анализ аналоговых проектов градостроительных комплексов. Выявление основных функциональных связей участка проектирования с прилегающими территориями, их направленности и интенсивности, а также характера потенциальных коммуникаций.	2			8			16	24	УК-6.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
6.2.	Составление функциональной и композиционной схем проектируемого коммуникационного пространства с учетом выявленных особенностей контекста и природной ситуации.	2			8			16	24	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1
6.3.	Подача форэскиза.	2			8			16	24	ПКО-3.1
7.	7 раздел. 7-й раздел (Реставрационное проектирование зданий и сооружений)									
7.1.	Выполнение обмерных чертежей и картограмм дефектов.	2			8			16	24	ОПК-4.1
7.2.	Исследование существующего состояния памятника. Фотофиксация памятника. Обмеры здания и его сохранившихся элементов.	2			8			16	24	ПКО-3.2
7.3.	Подача форэскиза проекта.	2			8			14,5	22,5	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1
8.	8 раздел. Иная контактная работа									
8.1.	Консультация	2							1	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1
8.2.	Контрольная аттестация	2							0,5	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1
9.	9 раздел. 9-й раздел (Реставрационное проектирование зданий и сооружений)									
9.1.	Предпроектный анализ объекта. Анализ собранного материала.	3			9			9	18	ОПК-1.1

9.2.	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов. Проект приспособления памятника для современного использования.	3			9				10	19	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-2.1, ПКО-2.2
9.3.	Подача эскиза проекта.	3			10				12	22	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ОПК-1.1
10.	10 раздел. 10-й раздел (Реставрационное проектирование зданий и сооружений)										
10.1	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов.	3			9				9	18	ПКО-2.2, ПКО-3.1
10.2	Проект приспособления памятника для современного использования.	3			9				9	18	ПКО-2.2, ПКО-3.1
10.3	Подача и защита курсового проекта.	3			10				10,5	20,5	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-2.1, ПКО-3.1
11.	11 раздел. Иная контактная работа										
11.1.	Консультация	3								1	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-2.1, ПКО-3.1
11.2.	Контрольная аттестация	3								0,5	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1
12.	12 раздел. Контроль										
12.1	Подготовка и сдача экзамена	3								27	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Сбор сведений об охраняемой территории.	Сбор сведений об охраняемой территории. Презентация собранных материалов
2	Историко-архивные исследования.	Историко-архивные исследования. Презентация собранных материалов
3	Подача клаузуры.	Подача клаузуры. Работа над проектом
4	Анализ историко-архивных материалов.	Анализ историко-архивных материалов. Составление отчета по собранным материалам
5	Анализ опорного ситуационного плана территории.	Анализ опорного ситуационного плана территории. Составление аналитических схем
6	Подача форэскиза	Подача форэскиза Работа над проектом
7	Составление аналитических схем и графиков по исследуемой территории.	Составление аналитических схем и графиков по исследуемой территории. Составление аналитических схем
8	Концепция проектного предложения для современного использования территории.	Концепция проектного предложения для современного использования территории. Работа над проектом
9	Подача эскиза.	Подача эскиза. Работа над проектом
12	Сбор документации о градостроительном комплексе. Историко-архивные исследования.	Сбор документации о градостроительном комплексе. Историко-архивные исследования. Составление отчета обследования территории
13	Проведение анализа градостроительной ситуации на основе изучения подосновы и оценки природных особенностей участка проектирования.	Проведение анализа градостроительной ситуации на основе изучения подосновы и оценки природных особенностей участка проектирования. Составление аналитических схем
14	Подача клаузуры.	Подача клаузуры. Работа над проектом
15	Изучение и анализ аналоговых проектов градостроительных комплексов. Выявление основных функциональных связей участка проектирования	Изучение и анализ аналоговых проектов градостроительных комплексов. Выявление основных функциональных связей участка проектирования с прилегающими территориями, их направленности и интенсивности, а также характера потенциальных коммуникаций. Составление аналитических схем

	прилегающими территориями, их направленности и интенсивности, а также характера потенциальных коммуникаций.	
16	Составление функциональной и композиционной схем проектируемого коммуникационного пространства с учетом выявленных особенностей контекста и природной ситуации.	Составление функциональной и композиционной схем проектируемого коммуникационного пространства с учетом выявленных особенностей контекста и природной ситуации. Составление аналитических схем
17	Подача форэскиза.	Подача форэскиза. Оформление работы
18	Выполнение обмерных чертежей и картограмм дефектов.	Выполнение обмерных чертежей и картограмм дефектов. Проектные предложения по приспособлению здания. Работа над проектом
19	Исследование существующего состояния памятника. Фотофиксация памятника. Обмеры здания и его сохранившихся элементов.	Исследование существующего состояния памятника. Фотофиксация памятника. Обмеры здания и его сохранившихся элементов. Составление отчета обследования здания
20	Подача форэскиза проекта.	Графическая подача работы. Оформление работы
23	Предпроектный анализ объекта. Анализ собранного материала.	Предпроектный анализ объекта. Анализ собранного материала. Составление аналитических схем
24	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов. Проект приспособления памятника для современного использования.	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов. Проект приспособления памятника для современного использования. Работа над проектом
25	Подача эскиза проекта.	Подача эскиза проекта. Оформление работы
26	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров,	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов. Составление аналитических схем

	исследования конструкций, иконографических материалов.	
27	Проект приспособления памятника для современного использования.	Проект приспособления памятника для современного использования. Работа над проектом
28	Подача и защита курсового проекта.	Подача и защита курсового проекта. Оформление работы

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Сбор сведений об охраняемой территории.	Сбор сведений об охраняемой территории. Презентация собранных материалов
2	Историко-архивные исследования.	Историко-архивные исследования. Презентация собранных материалов
3	Подача клаузуры.	Подача клаузуры. Работа над проектом
4	Анализ историко-архивных материалов.	Анализ историко-архивных материалов. Составление отчета по собранным материалам
5	Анализ опорного ситуационного плана территории.	Анализ опорного ситуационного плана территории Составление аналитических схем
6	Подача форэскиза	Оформление форэскиза. Работа над проектом
7	Составление аналитических схем и графиков по исследуемой территории.	Составление аналитических схем и графиков по исследуемой территории. Составление аналитических схем
8	Концепция проектного предложения для современного использования территории.	Разработка концепции проектного предложения для современного использования территории. Работа над проектом
9	Подача эскиза.	Оформление эскиза. Работа над проектом
12	Сбор документации о градостроительном комплексе. Историко-архивные исследования.	Сбор документации о градостроительном комплексе. Историко-архивные исследования. Составление отчета обследования территории
13	Проведение анализа градостроительной ситуации на основе изучения подосновы и оценки природных особенностей участка	Проведение анализа градостроительной ситуации на основе изучения подосновы и оценки природных особенностей участка проектирования. Составление аналитических схем

	проектирования.	
14	Подача клаузуры.	Оформление клаузуры. Работа над проектом
15	Изучение и анализ аналоговых проектов градостроительных комплексов. Выявление основных функциональных связей участка проектирования с прилегающими территориями, их направленности и интенсивности, а также характера потенциальных коммуникаций.	Изучение и анализ аналоговых проектов градостроительных комплексов. Выявление основных функциональных связей участка проектирования с прилегающими территориями, их направленности и интенсивности, а также характера потенциальных коммуникаций. Составление аналитических схем
16	Составление функциональной и композиционной схем проектируемого коммуникационного пространства с учетом выявленных особенностей контекста и природной ситуации.	Составление функциональной и композиционной схем проектируемого коммуникационного пространства с учетом выявленных особенностей контекста и природной ситуации. Составление аналитических схем
17	Подача форэскиза.	Подготовка форэскиза. Оформление работы
18	Выполнение обмерных чертежей и картограмм дефектов.	Выполнение обмерных чертежей и картограмм дефектов. Проектные предложения по приспособлению здания. Работа над проектом
19	Исследование существующего состояния памятника. Фотофиксация памятника. Обмеры здания и его сохранившихся элементов.	Исследование существующего состояния памятника. Фотофиксация памятника. Обмеры здания и его сохранившихся элементов. Составление отчета обследования здания
20	Подача форэскиза проекта.	Подготовка подачи курсового проекта. Оформление работы
23	Предпроектный анализ объекта. Анализ собранного материала.	Предпроектный анализ объекта. Анализ собранного материала. Составление аналитических схем
24	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов. Проект приспособления памятника для современного использования. Работа над проектом

	материалов. Проект приспособления памятника для современного использования.	
25	Подача эскиза проекта.	Оформление эскиза проекта. Оформление работы
26	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов.	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов. Составление аналитических схем
27	Проект приспособления памятника для современного использования.	Проект приспособления памятника для современного использования. Работа над проектом
28	Подача и защита курсового проекта.	Оформление графической части курсового проекта. Оформление работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, с перечнем имеющихся методических указаний по дисциплине, а также с методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторять законспектированный на практических занятиях материал, при необходимости дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы и учебного курса «Реставрация исторических парковых ландшафтов» в системе дистанционного обучения Moodle;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники и учебный курс «Реставрация исторических парковых ландшафтов» в системе Moodle;

- отвечать на контрольные вопросы методических указаний по теме;

- при возникновении затруднений обращаясь к преподавателю лично или в системе Moodle;

- подготовиться к зачету, используя тестовые задания в системе Moodle.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Сбор сведений об охраняемой территории.	ОПК-1.1, ПКО-2.2, ПКО-3.2	Презентация по выбранным объектам (территориям)
2	Историко-архивные исследования.	УК-6.2, ОПК-1.1	Оформление отчета по результатам исследования
3	Подача клаузуры.	ОПК-1.2, ОПК-4.1	графический планшет, скомпонованный 1*1 м
4	Анализ историко-архивных материалов.	ОПК-1.1, ПКО-3.1	выводы, оформленные в виде схем и графиков
5	Анализ опорного ситуационного плана территории.	ОПК-1.1, ПКО-3.1	выводы, оформленные в виде схем и графиков
6	Подача форэскиза	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО- 2.1, ПКО-3.1, ПКО-3.2	графический планшет, скомпонованный 1*1 м
7	Составление аналитических схем и графиков по исследуемой территории.	ПКО-3.1	Выводы, оформленные в виде схем и графиков
8	Концепция проектного предложения для современного использования территории.	ПКО-3.1	Графические схемы концепции проектного решения
9	Подача эскиза.	ПКО-3.1	Графический планшет 1*1 кв. м
10	Консультация	ПКО-3.1	Графический планшет 1*1 кв. м
11	Контрольная аттестация	ПКО-3.1	Тестирование
12	Сбор документации о	УК-6.1, УК-6.2, ПКО-3.1	Выводы,

	градостроительном комплексе. Историко-архивные исследования.		оформленные в виде схем и графиков
13	Проведение анализа градостроительной ситуации на основе изучения подосновы и оценки природных особенностей участка проектирования.	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-3.1	Выводы, оформленные в виде схем и графиков
14	Подача клаузуры.	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-3.1	Графический планшет с вариантами проектного предложения 1*1 кв. м
15	Изучение и анализ аналоговых проектов градостроительных комплексов. Выявление основных функциональных связей участка проектирования с прилегающими территориями, их направленности и интенсивности, а также характера потенциальных коммуникаций.	УК-6.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2	Выводы, оформленные в виде схем и графиков
16	Составление функциональной и композиционной схем проектируемого коммуникационного пространства с учетом выявленных особенностей контекста и природной ситуации.	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО- 2.2, ПКО-3.1	Графически оформленные схемы
17	Подача форэскиза.	ПКО-3.1	Графический планшет с разработкой одного из вариантов проектного предложения.
18	Выполнение обмерных чертежей и картограмм дефектов.	ОПК-4.1	Обмерные чертежи памятника. Картограммы дефектов памятника.
19	Исследование существующего состояния памятника. Фотофиксация памятника. Обмеры здания и его сохранившихся элементов.	ПКО-3.2	Оформление альбома фотофиксации памятника. Кроки обмеров памятника.
20	Подача форэскиза проекта.	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1	Графический планшет 1*1 кв. м
21	Консультация	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1	Графический планшет 1*1 кв. м
22	Контрольная аттестация	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1	Графический планшет 1*1 кв. м
23	Предпроектный анализ объекта. Анализ собранного материала.	ОПК-1.1	Графические схемы обоснования проектного решения.
24	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов. Проект приспособления памятника для современного использования.	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО- 2.1, ПКО-2.2	Эскизные чертежи реставрации и приспособления памятника.
25	Подача эскиза проекта.	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО- 2.1, ПКО-2.2, ОПК-1.1	Графический планшет 1*1 кв. м
26	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций,	ПКО-2.2, ПКО-3.1	Чертежи реставрации памятника.

	иконографических материалов.		
27	Проект приспособления памятника для современного использования.	ПКО-2.2, ПКО-3.1	Чертежи приспособления памятника.
28	Подача и защита курсового проекта.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-2.1, ПКО-3.1	Графический планшет 1*1 кв.м
29	Консультация	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО- 2.1, ПКО-3.1	Графический планшет 1*1 кв. м
30	Контрольная аттестация	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1	Тестирование
31	Подготовка и сдача экзамена	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО -3.1, ПКО-3.2	Вопросы к экзамену

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Задания для проверки сформированности индикаторов компетенций: УК-6.1, УК-6.2, ОПК- 1.1., ОПК-1.2, ОПК-4.1., ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2.:

Тестовые задания.

Разделы 1-3. "Исследование исторической среды":

1. Территории, каких районов образуют исторический центр Санкт-Петербурга

- 1- Петроградского района
- 2- Василеостровского района
- 3- Кировского района
- 4- Адмиралтейского района
- 5- Петродворцового района
- 6- Центрального района

2. Согласны ли вы, что исторически сложившиеся районы – районы, архитектурно-градостроительная среда, которых сложилась до периода массового жилищного строительства.

- 1-да
- 2-нет

3. Что такое объединенная охранная зона (ООЗ)

1- Объединенная охранная зона (ООЗ) - территория в границах исторически сложившихся районов центра, на которой расположены памятники истории и культуры (градостроительные и архитектурные ансамбли, здания, монументы, садово-парковые комплексы, некрополи, мосты и набережные, улицы и площади, археологический слой).

2- Объединенная охранная зона (ООЗ) - территория в границах исторически сложившихся районов центра, на которой расположен единый нерасчлененный объект охраны: совокупность недвижимых памятников истории и культуры (градостроительные и архитектурные ансамбли, здания, монументы, садово-парковые комплексы, некрополи, мосты и набережные, улицы и площади, археологический слой).

4. Что такое коэффициент использования территории (КИТ)

1- отношение общей площади всех зданий и строений на участке (в квартале) к площади земельного участка (квартала). (м²/м²)

2- отношение площади застройки всех зданий и строений на участке (в квартале) к площади земельного участка (квартала). (м²/м²)

5. Что такое средняя этажность (Эср)

1- отношение суммы всех показателей этажности строений на участке (в квартале) к количеству жилых зданий.

2- отношение суммы всех показателей этажности строений на участке (в квартале) к их количеству.

6. Согласны ли вы, что коэффициент застройки внешнего периметра квартала (КЗВП)- это отношение внешнего периметра квартала к длине фронта застройки лицевыми корпусами. (м/м)

1- да

2- нет

7. Сколько степеней завершенности среды выделяют по основным характеристикам и показателям брандмауэрно-дворовой застройки

1- 1 степень

2- 2 степени

3- 3 степени

8. К какой степени завершенности среды можно отнести следующие показатели:

КИТ 8 – 10; Эср - 5; КЗВП 0.8 - 1

1- к первой степени

2- ко второй степени

3- к третьей степени

9. К какой степени завершенности среды можно отнести следующие показатели:

КИТ > 10; Эср - 7; КЗВП =1

1- к первой степени

2- ко второй степени

3- к третьей степени

10. К какой степени завершенности среды можно отнести следующие показатели:

КИТ < 8; Эср - 3-4; КЗВП < 0.8

1- к первой степени

2- ко второй степени

3- к третьей степени

11. Что такое лакуна?

1- территория исключения в границах ООЗ требующая нового строительства с режимом зоны регулирования застройки

2- территория исключения в границах ООЗ требующая реконструкции или нового строительства с режимом зоны регулирования застройки.

12. Градостроительные объекты это:

1- ансамбли, комплексы, кварталы

2- дома, дороги, кварталы

13. Какие типы застройки участков в Санкт-Петербурге вы знаете (выбрать из 5-ти)

1- городской

2- усадебный

3- пригородный

4- предместный

5- квартальный

14. Ведущий исторически сложившийся принцип застройки участков доходных домов в Петербурге

1- сочетание периметральной и брандмауэрной застройки

2- групповая застройка

3- строчная застройка

15. С чего начинается работа по реконструкции исторических градостроительных комплексов
- 1- с обследования территории с составлением историко-опорного плана
 - 2- с эскизного проектного предложения

16. Какие задачи решает проект реконструкции квартала

- 1- задачи модернизации существующей застройки
- 2- нового строительства в сложившейся среде
- 3- задачи совершенствования структуры обслуживания
- 4- планировки и благоустройства квартала, с учетом потребностей жителей реконструируемого квартала, а также жителей прилегающих кварталов.

17. Вопросы, требующие особого внимания в процессе проектирования

- 1- вопросы инсоляции помещений жилых зданий, детских учреждений, дворовых пространств;
- 2- вопросы соответствия выбранного типа реконструкции уровню сохранности архитектурно-градостроительной среды
- 3- вопросы благоустройства внутриквартальных участков, дворов, территории общественных зданий;
- 4- вопросы озеленения квартала, которое в определенных случаях требует реконструкции, дополнения и расширения без ущерба для основных функций застройки;
- 5- вопросы рационального размещения автостоянок индивидуального автотранспорта;
- 6- вопросы организации подъездов ко всем функциональным элементам квартала без нарушения прав землевладения;
- 7- вопросы пешеходной доступности предприятий и учреждений обслуживания, удобную организацию пешеходных путей.

18. Нужно ли изучать исторические планы и литературу, с целью выявления этапов формирования градостроительной структуры выбранного квартала, и выяснения историко- культурной ценности его застройки и отдельных ее элементов.

- 1- да
- 2- нет

19. Нужно ли проводить фиксацию технического состояния зданий и сооружений на участке (выявление зданий, нуждающихся в капремонте, зданий, прошедших капремонт, зданий, находящихся в аварийном состоянии, особенностей существующего благоустройства на участке);

- 1- да
- 2- нет

20. Необходим ли анализ определения состояния системы обслуживающих учреждений (школы, ДДУ, торговля, общественное питание, бытовое обслуживание и др.) в данном квартале;

- 1- да
- 2- нет

21. Нужно ли провести обследование пешеходно-транспортной сети, интенсивности и особенностей ее использования, определение основных пешеходных направлений, размещение основных объектов притяжения, остановок общественного транспорта, автостоянок, стихийно складывающихся транзитов и мест парковки;

- 1- да
- 2- нет

Разделы 4,5. "Реконструкция исторических градостроительных комплексов":

1. Градостроительные объекты это:

- 1- ансамбли, комплексы, кварталы
- 2- дома, дороги, кварталы

2. Какие типы межевания участков в Санкт-Петербурге вы знаете

- 1- городской
- 2- усадебный
- 3- пригородный
- 4- предместный
- 5- квартальный

3. Ведущий исторически сложившийся принцип застройки участков доходных домов в Петербурге

- 1- сочетание периметральной и брандмауэрной застройки
- 2- групповая застройка
- 3- строчная застройка

4. С чего начинается работа по реконструкции исторических градостроительных комплексов

- 1- с обследования территории с составлением историко-опорного плана
- 2- с эскизного проектного предложения

5. Какие задачи решает проект реконструкции квартала

- 1- задачи модернизации существующей застройки
- 2- нового строительства в сложившейся среде
- 3- задачи совершенствования структуры обслуживания
- 4- планировки и благоустройства квартала, с учетом потребностей жителей реконструируемого квартала, а также жителей прилегающих кварталов.

6. Вопросы, требующие особого внимания в процессе проектирования

- 1- вопросы инсоляции помещений жилых зданий, детских учреждений, дворовых пространств;
- 2- вопросы соответствия выбранного типа реконструкции уровню сохранности архитектурно-градостроительной среды
- 3- вопросы благоустройства внутриквартальных участков, дворов, территории общественных зданий;
- 4- вопросы озеленения квартала, которое в определенных случаях требует реконструкции, дополнения и расширения без ущерба для основных функций застройки;
- 5- вопросы рационального размещения автостоянок индивидуального автотранспорта;
- 6- вопросы организации подъездов ко всем функциональным элементам квартала без нарушения прав землевладения;
- 7- вопросы пешеходной доступности предприятий и учреждений обслуживания, удобную организацию пешеходных путей.

7. Нужно ли изучать исторические планы и литературу, с целью выявления этапов формирования градостроительной структуры выбранного квартала, и выяснения историко- культурной ценности его застройки и отдельных ее элементов.

- 1- да
- 2- нет

8. Нужно ли проводить фиксацию технического состояния зданий и сооружений на участке (выявление зданий, нуждающихся в капремонте, зданий, прошедших капремонт, зданий, находящихся в аварийном состоянии, особенностей существующего благоустройства на участке);

- 1- да
- 2- нет

9. Необходим ли анализ определения состояния системы обслуживающих учреждений (школы, ДДУ, торговля, общественное питание, бытовое обслуживание и др.) в данном квартале;

- 1- да
- 2- нет

10. Нужно ли провести обследование пешеходно-транспортной сети, интенсивности и особенностей ее использования, определение основных пешеходных направлений, размещение основных объектов притяжения, остановок общественного транспорта, автостоянок, стихийно складывающихся транзитов и мест парковки;

1- да

2- нет

11. При разработке регенерации кварталов исторической застройки необходимо:

1. обеспечивать сохранение исторической среды: сложившейся планировочной структуры, ландшафта, характера застройки и благоустройства территории;

2. ориентировать изменения планировочной структуры, ландшафта, застройки, благоустройства территорий на восстановление, воссоздание, восполнение частично или полностью утраченных элементов и характеристик исторической среды;

3. обеспечивать строительство спортивных сооружений городского значения для улучшения характеристик территории;

4. не допускать строительство, реконструкцию объектов капитального строительства без разработки градостроительных мероприятий, направленных на улучшение обеспеченности и (или) доступности для населения социально значимых объектов;

5. не допускать нового строительства на исторических территориях во избежание нарушения исторически сложившейся структуры территории и архитектурного облика исторической застройки.

12. Выделите мероприятия по сохранению исторической среды:

1. сохранение памятников федерального, регионального и местного значения;

2. фрагментарная охрана определенных участков застройки;

3. сохранение объектов средовой застройки, представляющих архитектурно-пространственную среду

4. разделение застройки на исторически ценную (памятники), старую рядовую и новую (современную);

5. ограничение отношения к исторической застройке ее музеефикацией, и консервацией.

6. обеспечение размещения новой застройки за счет сноса старой

13. Исторический квартал это -

1. часть исторической промышленной застройки, ограниченная улицами;

2. часть исторической городской застройки, ограниченная улицами, претерпевшая полный демонтаж всех старых построек по ветхости и отсутствию архитектурной ценности и застроенная новыми зданиями;

3. часть современной застройки в спальном районе исторического города, ограниченная улицами;

4. историческая часть города, ограниченная пересекающимися улицами;

5. часть застроенной исторической территории, ограниченная с четырех сторон улицами населенного пункта, предполагающая целостность архитектурного замысла и соблюдение экономических противопожарных и санитарно-гигиенических требований.

14. Основные проблемы исторической жилой застройки:

1. отсутствие торговых комплексов;

2. инсоляция домов;

3. отсутствие спортивных сооружений;

4. отсутствие сквозных пешеходных зон, связывающих большие улицы

5. малый процент озеленения;

6. отсутствие площадок (детских, для отдыха);

7. проблемы с расположением мусорных площадок;

8. проблемы парковок.

15. Основные направления улучшения жилых кварталов исторической застройки:

1. ревитализация;

2. регенерация;
3. реинкарнация;
4. ревалоризация;
5. реабилитация.

16. Принципы реконструкции исторической застройки:

1. реконструкция участка городской среды, как целостной городской ткани;
2. изучение влияния сложившегося исторического плана на современное состояние планировки города;
3. реконструкция и реставрация только отдельных исторических объектов;
4. развитие и использование традиции места, его функциональных и архитектурных особенностей;
5. введение ограничения движения наземного транспорта в случае необходимости.

17. Для восстановления фасадной части исторической застройки используют принцип «стилевой имитации» - это

1. полное повторение архитектуры исторических зданий;
2. подражание особенностям старой застройки;
3. способ наложения на старую застройку элементов новой архитектуры не нарушающий общий характер и масштаб фасадов, но меняются средства и язык оформления на современные;
4. копирование исторической стиливой архитектуры;
5. создание фоновой застройки в модуле исторического окружения.

18. Назовите четыре принципа «вживления» нового объекта строительства в исторически сложившуюся среду:

1. функциональное приспособление;
2. скрытая реконструкция;
3. создание новых общественных пространств;
4. стиливая имитация;
5. контрастное решение;
6. «хирургическое» вмешательство.

19. Назовите факторы, позволяющие воспринимать застройку как историческую:

1. только высокая плотность застройки;
2. низкая этажность застройки;
3. только низкая плотность застройки;
4. стиливая архитектура застройки;
5. наличие стиливых архитектурных деталей на зданиях.

20. Назовите исходные факторы, влияющие на проектные решения реновации исторического квартала:

1. визуальные коридоры;
2. визуальные доминанты;
3. деление территории на владельческие участки;
4. историческое функциональное зонирование территории;
5. наличие общественных зданий.

Раздел 6-8 "Реставрационное проектирование зданий и сооружений":

1. Историко-архивные материалы включают:

- 1- иконографические материалы
- 2- библиографические материалы
- 3- картографические материалы
- 4- выписки из архивных дел

2. На каком этапе работы выявляются предметы охраны и исторические охранные зоны

1. При разработке рабочей документации
2. После разработки историко-опорного плана
3. Вначале работы

3. Существующее техническое состояние объекта определяется

- 1.- путем натурных обследований
2. - при изучении иконографических материалов
3. – фотофиксацией

4. Как ведутся работы по реставрации при большом количестве утраченных декоративных элементов и отсутствии исторической иконографии

1- обращаются к аналогам, соответствующим изучаемому памятнику по стилистике и на основании данных аналогов предлагаются варианты восстановления утраченных декоративных элементов

2- обращаются к аналогам, соответствующим изучаемому памятнику по времени постройки и стилистике и на основании данных аналогов предлагаются варианты восстановления утраченных декоративных элементов.

5. Расположите в порядке очередности стадии реставрационного проекта

- 1- составление и утверждение архитектурно-реставрационного задания на выполнение работ
- 2- выбор метода архитектурной реставрации
- 3- осуществление системы исследований
- 4- проведение реставрационных работ

6. Система исследований памятника включает

- 1-метод физических обмеров
- 2-метод натурных исследований
- 3-метод камеральных исследований
- 4-метод натурных описаний

7. Метод натурных обследований памятника - это:

1- визуальный обзор конструктивного, технического и художественного состояния, а также инструментальный (ультразвук, рентгеноскопия и др.)

2- визуальный обзор с составлением сведения дефектов относительно конструктивного, технического и художественного состояния, а также инструментальный (ультразвук, рентгеноскопия и др.)

8. Согласны ли вы, что, метод физических обмеров – это фиксация памятников архитектуры при разработке проекта реставрации

- 1- да
- 2- нет

9. Целью метода камеральных исследований является

- 1- подробное изучение памятника
- 2- просмотр аналогов
- 3- составление исторической справки

10. Фиксация памятников архитектуры при разработке проекта реставрации производится

- 1- путем обмеров
- 2- путем осмотра памятника
- 3- путем фотографирования
- 4- путем словесных описаний

11. На каких стадиях производится фотографическая фиксация памятника и его деталей

- 1-на стадии предварительного ознакомления с объектом
- 2-на всех последующих стадиях его исследования и реставрации

12. Составление картограммы дефектов относится к методу:

- 1- камеральной обработки
- 2- натуральных обследований
- 3- физических обмеров

13. Фотофиксация относится к методу

- 1- камеральной обработки
- 2- натуральных обследований
- 3- физических обмеров

14. Определите порядок подбора и систематизации исторических сведений и документов

- 1- работа с архивными материалами
- 2- подбор и систематизация иконографических материалов
- 3- работа с литературными источниками

15. Наиболее совершенный обмер-это

- 1- архитектурный обмер
- 2- схематический обмер
- 3- архитектурно – археологический обмер

16. Какие способы сохранения памятников культурного наследия вы знаете

- 1- консервация
- 2- описание
- 3- реконструкция
- 4- приспособление
- 5- реставрация

17. Что показывают на плане реконструктивных мероприятий

- 1- Сносимые перегородки, вновь возводимые перегородки, пробивку, закладку проемов
- 2- Сносимые перегородки, вновь возводимые перегородки
- 3- Пробивку, закладку проемов

18. К приспособлению для современного использования относятся следующие виды работ с памятником:

1. работы по повышению комфортности;
2. переориентация функционального назначения;
3. фрагментарная реставрация;
4. целостная реставрация;
5. расширение площадей.

19. К созданию условий для лучшей эксплуатации зданий относятся:

1. смена функции здания;
2. установка систем кондиционирования;
3. установка лифтов;
4. расширение площадей;
5. смена хозяина собственности

20. Какой термин (термины) вы употребите, описывая приспособление исторических зданий:

1. реновация;
2. регенерация;
3. рефункционализация;
4. рекапитуляция;

5. сигнация.

21. Согласны ли вы, что:

1. приспособление - это комплекс работ по частичному переустройству здания, который в максимальной степени учитывает его значение и особенности как памятника архитектуры;
2. задачи, решаемые при приспособлении памятников, сводятся к системе соблюдения ограничений;
3. приспособление это - средство сохранения памятника;
4. энергоэффективность в исторических зданиях – это всегда компромисс между комфортом и сохранением.
5. приспособление - это адаптация

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Экзаменационные вопросы по разделам:

Разделы 1-3 "Исследования исторической среды":

1. Архивные и историко-архитектурные изыскания.
2. Охранное зонирование (зоны охраны, зоны регулирования застройки, зоны охраны ландшафтов).
3. Архитектуроведческий анализ.
4. Всемирное наследие ЮНЕСКО (культурное и природное), объекты Всемирного наследия в России.
5. Особенности пространственного восприятия объектов и градостроительных структур.
6. Типология исторической планировки и застройки зданий и сооружений.
7. Реконструкция исторической среды.
8. Исторический силуэт города, ориентационная система исторического города.
9. Система вертикальных доминант и фоновая застройка исторической среды.
10. Система силуэтных ограничений исторической среды.

Разделы 4,5 "Реконструкция исторических градостроительных комплексов":

1. Историко-градостроительные исследования.
2. Историко-культурный опорный план.
3. Исторические градостроительный каркас и градостроительная ткань исторических поселений.
4. Особенности пространственного восприятия объектов и градостроительных структур.
5. Охранное зонирование (зоны охраны, зоны регулирования застройки, зоны охраны ландшафтов)..
6. Современная архитектура в исторической застройке, проблемы совместимости «нового» и «исторического».
7. Реновация исторических промышленных территорий.
8. Реновация исторических парковых ландшафтов.
9. Функциональные составляющие успешной реновации градостроительных комплексов.
- 10.

Разделы 6-8 "Реставрационное проектирование зданий и сооружений":

1. Архитектурно-реставрационные исследования и обмеры.
2. Предмет (предметы) охраны.
3. Объекты культурного наследия, классификация, типы.
4. Консервация.
5. Реставрация.
6. Капитальный ремонт.
7. Исторические конструкции и виды их усиления.
8. Исторические строительные материалы.
9. Основы приспособления исторических зданий под различные современные функции.
10. Основы реставрационного проектирования.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ РРАИМ-2:

1. В чем актуальность вашей темы магистерской диссертации?
2. В чем новизна проведенных вами исследований?
3. Система охранных зон Санкт-Петербурга. Объединенные охранные зоны.
4. Предварительные научные исследования объектов культурного наследия. Состав, описание подразделов.
5. Государственная историко-культурная экспертиза. Порядок проведения. - Определение предмета охраны.
6. Историко-культурный опорный план. Что включает в себя? Как составлять?

5. Виды натуральных исследований.
7. Установление, изменение и прекращение существования зон с особыми условиями территории.
8. Границы и режим использования территории.
9. 1. Какие методы исследований вы применяли в научно-исследовательской части магистерской диссертации?
10. Изучение и анализ топографических документов для разработки системы расселения иностранных колонистов на территории Российской империи и Санкт-Петербургской губернии.
11. Разработка методики проведения натурального осмотра поселений иностранных переселенцев в Санкт-Петербургской губернии.
12. Изучение архивных документов по формированию немецких колоний в Санкт-Петербургской губернии. (РГИА, ЦГИА СПб, фонды краеведческих музеев –Колпино).
13. Разработка методики проведения анализа объемно-пространственной и планировочной структуры поселений немецких колонистов.
14. Расскажите о методе сравнительного анализа и о применении его в вашей научно-исследовательской части.
15. На основании чего сформированы выводы из научно-исследовательской части.
16. По каким признакам вы подбирали аналоги для научно-исследовательской части?
17. Для чего проводится сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта?
18. Какие типы объектов вы рассматривали в научно-исследовательской части?
19. Какова разница в подходе сохранения, приспособления ОКН в России и за рубежом?
20. На какие блоки вы можете разделить ваши выводы из научно-исследовательской части?
21. Что вы использовали в проектной части диссертации из научно-исследовательской?
22. Особенности жилой и общественной архитектуры в Санкт-Петербурге и России XIX века.
23. Особенности российской фортификационной архитектуры XIX века.
24. Особенности заводской архитектуры в железодельной промышленности XIX века.
25. Что повлияло на выбор функции ОКН в проектной части?
26. Основные проблемы и направления приспособления исторической жилой и общественной архитектуры.
27. Основные направления приспособления промышленной архитектуры.
28. Основные направления приспособления фортификационной архитектуры.
29. Проблемы изучения и реставрации территорий западнее и восточнее Верхнего сада в Петергофе.
30. Проблемы изучения, реставрации и приспособления системы северных фортов Кронштадта.
31. Изучение и анализ топографических документов для разработки системы расселения иностранных колонистов на территории Российской империи и Санкт-Петербургской губернии.
32. Изучение международного опыта сохранения поселений иностранных колонистов.
33. Разработка методики использования поселений иностранных колонистов на основе изучения примеров в нашей стране.
34. Разработка методики проведения натурального осмотра поселений иностранных переселенцев в Санкт-Петербургской губернии.
35. Изучение архивных документов по формированию немецких колоний в Санкт-Петербургской губернии. (РГИА, ЦГИА СПб, фонды краеведческих музеев –Колпино).
36. Разработка методики проведения анализа объемно-пространственной и планировочной структуры поселений немецких колонистов.
37. Анализ современного состояния поселений иностранных переселенцев в Санкт-Петербургской губернии.
38. Разработка научно-методических рекомендаций по сохранению колоний иностранных переселенцев в Санкт-Петербургской губернии.
39. Разработка предложений по современному использованию построек иностранных

колонистов в Санкт-Петербургской губернии.

40. Конструкции в архитектуре второй половины XVIII века в Санкт-Петербурге.
41. Методы усиления исторических конструкций.
42. Архитектурные конструкции первой половины XIX века в Санкт-Петербурге.
43. Проблемы сохранения и музеефикации исторических конструкций.
44. Классификация исторических дверей и порталов.
45. Особенности стилового решения дверей Санкт-Петербурга.
46. Проблемы и варианты поиска облика исторических дверей и порталов.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Выполнение презентации по собранным материалам исследования.
2. Выполнение схем как результата проведения анализа объекта (территории).
3. Выполнение чертежей.
4. Компонировка планшета 1*1 кв. м, как результата проведенной по разделу работы.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Реновация промышленной территории кожевенного завода Брусницыных.
2. Реставрация голландских парков окрестностей Санкт-Петербурга на примере парка "Дубки" в Сестрорецке.
3. Реставрация и приспособление бывших усадебных территорий Гатчинского района Ленинградской области.
4. Графическая реконструкция церквей при станциях Николаевской железной дороги.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме курсового проекта в конце каждого семестра и экзамена в конце 3 семестра.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 45 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Подъяпольский С. С., Историко-архитектурные исследования, М.: Индрик, 2006	ЭБС
2	Семенцов С. В., Возняк Е. Р., Баулина Е. Н., Калошина Л. Л., Подготовка магистерской диссертации по специальности "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия", СПб., 2016	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Коркин В. Д., Постникова Т. М., Табунщиков Ю. А., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 2000	ЭБС
2	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Постникова Т. М., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1988	ЭБС
1	Каюмов А. Т., Сафиуллина Н. З., Исакова Н. Р., Самостоятельная работа студентов как составная часть образовательного процесса, Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017	ЭБС
2	Меренков А. В., Куньщиков С. В., Гречухина Т. И., Усачева А. В., Вороткова И. Ю., Гречухина Т. И., Меренков А. В., Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66592.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Магистратура. Методология научных исследований и разработка архитектурно-реставрационной документации	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=712

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.