



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов
«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпроектные исследования в архитектурном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурное проектирование
зданий и сооружений

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение основ проведения предпроектных исследований в архитектурном проектировании

- ознакомить студентов с методами планирования и оптимизации работ, прогнозирования и выбора оптимальных проектных решений;

- обеспечить владение навыками методами системного анализа содержания проектных задач и организации комплексного процесса проектирования, в том числе по смежным разделам проектных работ;

- способствовать формированию навыков подготовки, обоснования и защиты результатов проведенной проектной работы и научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКР-2 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПКР-2.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	знает умеет владеет навыками
ПКР-2 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПКР-2.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы	знает умеет владеет навыками
ПКС-1 Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности архитектурных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований	ПКС-1.1 умеет: заниматься подготовкой архитектурных проектов и может обосновать и защитить ее в рамках проведения публичных слушаний, оформлении документов по результатам их проведения	знает умеет владеет навыками

ПКС-1 Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности архитектурных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований	ПКС-1.2 знает: приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности	знает умеет владеет навыками
---	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.2.06 основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 Архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
2	Информационное моделирование в профессиональной сфере (ВИМ)	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ПК(Ц)-1.1
3	Основы теории градостроительства и районной планировки	УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2

Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки:

- знать основные проблемы и тенденции развития архитектуры;

Информационное моделирование в профессиональной сфере (ВИМ):

- знать принципы построения информационной модели проектирования;

Научно-исследовательская работа:

- знать структуру и основные этапы выполнения научно-исследовательской работы;

- уметь применять методику сбора информации и выявления проблем, проводить систематизацию

и анализ исходных данных проекта;

Основы теории градостроительства и районной планировки:

- знать основные методы градостроительной и районной планировки городских систем;

- уметь применять методы градостроительной и районной планировки городских систем в

проектной деятельности

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методика научных исследований в архитектурном проектировании	УК-1.1, УК-1.2
2	Основы научно-профессиональной коммуникации	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2
4	Современное инженерное оборудование жилых зданий	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
5	Экономический анализ проектных решений	УК-1.1, УК-1.2

1.1.	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	2	6		12				16	34	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Комплексный анализ существующего опыта проектирования										
2.1.	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	2	4		8				9	21	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
2.2.	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	2	4		8				9	21	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Подготовка и обоснование проектных решений										
3.1.	Подготовка проектных решений	2	2		4				8	14	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
3.2.	Обоснование принятых проектных решений	2	2		4				10,4	16,4	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
4.	4 раздел. Раздел 4. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2								1,6	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
5.	5 раздел. Раздел 5. Контроль										
5.1.	Зачет	2									ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Анализ содержания проектных задач Определение актуальных тенденций в развитии изучаемых городских структур, их потребностей, и специфики. Выявление требований заказчика. Подготовка материалов для дальнейшего обоснования проектных решений в академическом и профессиональном сообществе, заказчику и общественности.									
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Существующая нормативная база Обзор существующей нормативной базы, в том числе градостроительной документации, комплексной системы градостроительного регулирования и ограничений для обоснования принимаемых решений (на примере темы проекта по смежной дисциплине). Подготовка материалов для дальнейшего									

		представления проектных решений.
2	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
3	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
4	Подготовка проектных решений	Подготовка проектных решений Порядок выполнения документации проекта, координация работ со смежными разделами проекта, работа в коллективе и ее планирование.
5	Обоснование принятых проектных решений	Обоснование принятых проектных решений Изучение приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Анализ содержания проектных задач Определение актуальных тенденций в развитии изучаемых городских структур, их потребностей, и специфики. Выявление требований заказчика. Подготовка материалов для дальнейшего обоснования проектных решений в академическом и профессиональном сообществе, заказчику и общественности.
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Существующая нормативная база Обзор существующей нормативной базы, в том числе градостроительной документации, комплексной системы градостроительного регулирования и ограничений для обоснования принимаемых решений (на примере темы проекта по смежной дисциплине). Подготовка материалов для дальнейшего представления проектных решений.
2	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
3	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
4	Подготовка проектных решений	Подготовка проектных решений Порядок выполнения документации проекта, координация работ со смежными разделами проекта, работа в коллективе и ее планирование.
5	Обоснование принятых проектных	Обоснование принятых проектных решений Изучение приемов представления результатов проектной и научно-

	решений	исследовательской деятельности.
--	---------	---------------------------------

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Анализ содержания проектных задач Определение актуальных тенденций в развитии изучаемых городских структур, их потребностей, и специфики. Выявление требований заказчика. Подготовка материалов для дальнейшего обоснования проектных решений в академическом и профессиональном сообществе, заказчику и общественности.
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Существующая нормативная база Обзор существующей нормативной базы, в том числе градостроительной документации, комплексной системы градостроительного регулирования и ограничений для обоснования принимаемых решений (на примере темы проекта по смежной дисциплине). Подготовка материалов для дальнейшего представления проектных решений. Подготовка доклада (сообщения) для представления в группе.
2	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
3	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
4	Подготовка проектных решений	Подготовка проектных решений Порядок выполнения документации проекта, координация работ со смежными разделами проекта, работа в коллективе и ее планирование.
5	Обоснование принятых проектных решений	Обоснование принятых проектных решений Изучение приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности.
7	Зачет	

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, предполагающих изучение и закрепление изученного материала и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Важным этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных заданий - докладов по темам разделов;
- подготовка к зачету;

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий и выполнения контрольных заданий в срок.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями для организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Итогом изучения дисциплины является зачет. В ходе зачета выполняется защита курсовой работы. Зачет проводится по расписанию. Форма проведения зачета - устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Доклад, сообщение
2	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Доклад, сообщение
3	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Доклад, сообщение
4	Подготовка проектных решений	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Доклад, сообщение
5	Обоснование принятых проектных решений	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Курсовая работа
6	Иная контактная работа	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	Курсовая работа
7	Зачет	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проведения контроля текущей успеваемости по дисциплине предусмотрено:

- по окончании изучения тем Раздела 1 и 2, подготовка студентами докладов и последующее их заслушивание в группе (материалы докладов и сообщений должны включать полученные знания по каждой теме и представлены на примере темы проектной работы дипломного проектирования) для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПКР -2.1, ПКР - 2.2

Возможные темы докладов:

- "Анализ содержания проектных задач";
- "Обзор существующей нормативной базы";
- "Эволюция типологии жилых зданий в существующей проектной практике";
- "Эволюция типологии общественных зданий в существующей проектной практике";

- по окончании изучения темы Раздела 3 выполняется курсовая работа для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПКР -2.1, ПКР - 2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- 1) Анализ содержания проектных задач.
- 2) Существующая нормативная база: регламентирующая градостроительная документация.
- 3) Существующая нормативная база: система историко-культурных ограничений.
- 4) Существующая типология многофункциональных жилых комплексов: особенности планировочных решений, формообразование.
- 5) Существующая типология многофункциональных общественных комплексов: особенности планировочных решений, формообразование.
- 6) Основные факторы, влияющие на формирование и выбор функционального зонирования и планировочных решений многофункциональных жилых комплексов.
- 7) Основные факторы, влияющие на формирование и выбор функционального зонирования и планировочных решений многофункциональных общественных комплексов.
- 8) Порядок выполнения проекта. Планирование работ.
- 9) Обоснование проектных решений.
- 10) Порядок презентации проектной и научно-исследовательской работы.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного экзамена по теоретическим вопросам для промежуточной аттестации.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Примерные темы для курсовой работы:

- 1) "Обоснование проектных решений многофункционального жилого комплекса (на примере темы научно-исследовательской работы дипломного проектирования)";

Основное содержание курсовой работы:

- Анализ содержания проектных задач, обзор существующей нормативной документации";
- Изучения существующей типологии жилых зданий (ее развитие и современное состояние) в отечественном опыте и в мировой практике;
- Подготовка и обоснование принятых проектных решений.

- 2) "Обоснование проектных решений многофункциональных общественных комплексов (на примере темы научно-исследовательской работы дипломного проектирования)";

Основное содержание курсовой работы:

- Анализ содержания проектных задач, обзор существующей нормативной документации";
- Изучения существующей типологии общественных зданий (ее развитие и современное состояние) в отечественном опыте и в мировой практике;
- Подготовка и обоснование принятых проектных решений.

Курсовая работа основывается на материалах, подготовленных в ходе обучения по дисциплине (в том числе, на основе докладов (сообщений)), а также знаний полученных на лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студента

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме по теоретическим вопросам дисциплины. Для подготовки по билету отводится 45 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Вентцель Е. С., Исследование операций, М.: Совет. радио, 1972	ЭБС
2	Вайтенс А. Г., Гельфонд А. Л., Выпускная квалификационная работа магистра, СПб., 2015	ЭБС
3	Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Пронин Е. С., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С., Архитектурное проектирование жилых зданий, М.: Архитектура-С, 2010	ЭБС
4	Бархин М. Г., Архитектура и человек. Проблемы градостроительства будущего, М.: Наука, 1979	ЭБС
5	Бархин Б. Г., Ауров В. В., Кудрявцев А. П., Степанов А. В., Методика архитектурного проектирования, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1993	ЭБС

6	Вентцель Е. С., Исследование операций. Задачи, принципы, методология, М.: Высш. шк., 2001	ЭБС
7	Бархин М. Г., Город. Структура и композиция, М.: Наука, 1986	ЭБС
8	Лисициан М. В., Новикова Е. Б., Петунина З. В., Интерьер общественных и жилых зданий, М.: Стройиздат, 1973	ЭБС
9	Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Комаревцева Е. А., Нефедов В. А., Троицкая И. В., Архитектурно-строительное проектирование: социально-психологический аспект, СПб., 2010	ЭБС
2	Семенцов С. В., Леонтьев А. Г., Актуальные проблемы архитектуры, СПб., 2014	ЭБС
3	Нефедов В. А., Ландшафтное проектирование, СПб., 1996	ЭБС
4	Нефедов В. А., Городской ландшафтный дизайн, СПб.: Любавич, 2012	ЭБС
5	Безирганов М. Г., Винницкий М. В., Шуплецов В. Ж., Громада В. В., Дектерев С. А., Третьяков Д. И., Янковская Ю. С., Дектерев С. А., Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре, Екатеринбург, 2019	ЭБС
6	Акин О., Плотников Ю. А., Психология архитектурного проектирования, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1996	ЭБС
7	Вавилонская Т. В., Нефедов В. А., Градостроительное регулирование архитектурно-исторической среды (на примере Самарской области), СПб., 2010	ЭБС
8	Нефедов В. А., Ландшафтный дизайн и устойчивость среды, СПб., 2002	ЭБС
9	Нефедов В. А., Архитектурно-ландшафтная реконструкция как средство оптимизации городской среды, СПб., 2005	ЭБС
10	Меренков А. В., Янковская Ю. С., Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании, Санкт-Петербург: Лань, 2020	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по градостроительству и архитектуре	http://www.kgainfo.spb.ru
IPRBOOKS Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Портал Дистанционного Обучения (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет)	moodle.spbgasu.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/

Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

05. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.