



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Одобрено Ученым советом СПбГАСУ

Утверждаю

Ректор

Протокол № 7 от «29» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки**  
15.04.03 Прикладная механика

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
«Вычислительная механика технических систем»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

**Санкт-Петербург, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	3
1.2. Общая характеристика ОПОП .....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..4	
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	15
3.1. Учебный план .....	15
3.2. Календарный учебный график .....	15
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	16
3.4. Программы практик .....	16
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	17
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	17
4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП.....	17
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.....	17
4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП .....	18
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП .....	19
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП .....	19
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП .....	21

### Приложения

Приложение 1. Матрица преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, направленность (профиль) «Вычислительная механика технических систем» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 № 731;
- Профессиональный стандарт 31.010 «Конструктор в автомобилестроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017 № 46223)
- Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- иные локальные нормативные акты СПбГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### 1.2. Общая характеристика ОПОП

#### Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, направленность (профиль) «Вычислительная механика технических систем» – обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

Форма обучения: очная.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

### **Объем ОПОП**

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

<b>Структура программы магистратуры</b>		<b>Объем программы в з.е. (по ФГОС ВО)</b>	<b>Объем программы в з.е. (по учебному плану)</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	82
Блок 2	Практика	не менее 21	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	16
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56,7% общего объема программы магистратуры.

### **Требования к абитуриентам**

Прием на обучение по программе магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых СПбГАСУ по специальной дисциплине дистанционно в форме компьютерного тестирования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

28 Производства машин и оборудования (в сфере повышения надежности и долговечности работы деталей, узлов и механизмов);

31 Автомобилестроение (в сфере повышения надежности и снижения материалоемкости деталей, узлов и механизмов автомобильной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование;
- конструкторская документация;
- технологическая документация;
- нормативно-техническая документация;
- системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества машин.

## 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский
- организационно-управленческий

### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Тип (типы) задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
28 Производства машин и оборудования	в сфере повышения надежности и долговечности работы деталей, узлов и механизмов	проектно-конструкторский, организационно-управленческий	подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; конструкторская документация; технологическая документация; нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества машин.
31 Автомобилестроение	в сфере повышения надежности и снижения материалоемкости деталей, узлов и механизмов автомобильной техники	проектно-конструкторский, организационно-управленческий	подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; конструкторская документация; технологическая документация; нормативно-техническая

			документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества машин.
--	--	--	--

#### 2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 31.010 Конструктор в автомобилестроении	С	Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов	7	Планирование разработки конструкций АТС и их компонентов	С/01.7	7
				Организация разработки конструкций АТС и их компонентов	С/02.7	7
				Инициирование проведения патентных исследований АТС и их компонентов	С/03.7	7
				Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний АТС и их компонентов	С/04.7	7
	D	Управление деятельностью по разработке конструкций АТС и их компонентов в организации	7	Руководство комплексом разработки АТС и их компонентов	D/03.7	7

#### 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и	УК-1.Способен	УК-1.1. Осуществляет поиск

критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия. УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной



		<p>технологии.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни.</p> <p>УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий.</p> <p>УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации.</p> <p>УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития с учетом личного опыта или требований рынка труда.</p>

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования
	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач
	ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения

ОПК-2. Способен осуществлять экспертизу технической документации в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осуществляет выбор нормативно-правовой документации в соответствии с заданием
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор научно-технической информации в соответствии с заданием
	ОПК-2.3 Систематизирует собранную и проанализированную информацию
	ОПК-2.4 Подготавливает проект экспертного заключения
ОПК-3. Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов	ОПК-3.1 Осуществляет разработку проекта плана мероприятий по совершенствованию выпускаемой продукции
	ОПК-3.2 Демонстрирует понимание основных направлений модернизации выпускаемой продукции
	ОПК-3.3 Составляет классификацию выпускаемой продукции для целей унификации
ОПК-4. Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве	ОПК-4.1 Проводит оценку действующей нормативной документации
	ОПК-4.2 Формулирует актуальные задачи регулирования качества выпускаемой продукции
	ОПК-4.3 Демонстрирует понимание алгоритма разработки методического и (или) нормативного документа
	ОПК-4.4 Разрабатывает проект методического и (или) нормативного документа
	ОПК-4.5 Разрабатывает проект плана по внедрению методического и (или) нормативного документа на производстве
ОПК-5. Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов	ОПК-5.1 Демонстрирует понимание основных аналитических и численных методов
	ОПК-5.2 Осуществляет выбор аналитических и численных методов в соответствии с заданием
	ОПК-5.3 Разрабатывает алгоритм создания математической модели с использованием аналитических и численных методов
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы	ОПК-6.1 Формулирует цель, задачу(и) исследования в области научного исследования
	ОПК-6.2 Осуществляет выбор информационно-коммуникационные технологии для выполнения исследования
	ОПК-6.3 Демонстрирует использование глобальных информационных ресурсов в научно-

	исследовательской деятельности
	ОПК-6.4 Проводит научное исследование в соответствии с заданием
	ОПК-6.5 Проводит оценку полученных результатов исследований
	ОПК-6.6 Составляет отчетную документацию по результатам выполненных исследований
ОПК-7. Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ОПК-7.1 Осуществляет выбор метода для проведения маркетингового исследования
	ОПК-7.2 Составляет проект плана проведения маркетингового исследования
	ОПК-7.3 Проводит маркетинговое исследование
	ОПК-7.4 Проводит оценку результатов маркетингового исследования
	ОПК-7.5 Разрабатывает проект бизнес-плана выпуска и реализации
ОПК-8. Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения, подготавливать отзывы и заключения по их оценке	ОПК-8.1 Демонстрирует понимание основных тенденций развития сферы машиностроения
	ОПК-8.2 Проводит оценку проекта стандарта и (или) рационализаторского предложения и (или) изобретения в области машиностроения
	ОПК-8.3 Демонстрирует понимание алгоритма разработки отзыва и (или) заключения
	ОПК-8.4 Подготавливает проект отзыва и (или) заключения
ОПК-9. Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций	ОПК-9.1 Осуществляет выбор формы представления результатов исследований
	ОПК-9.2 Проводит оценку доступных средств и программных продуктов для оформления результатов исследований
	ОПК-9.3 Проводит оценку нормативно-технической документации и требований к представлению результатов исследований
	ОПК-9.4 Осуществляет разработку проекта научно-технического отчета и (или) публикации
ОПК-10. Способен разрабатывать физико-механические, математические и	ОПК-10.1 Демонстрирует понимание алгоритма разработки физико-механических и (или), математических и (или) компьютерные модели

компьютерные модели при решении научно-технических задач в области прикладной механики	ОПК-10.2 Осуществляет классификацию научно-технических задач в области прикладной механики
	ОПК-10.3 Осуществляет разработку физико-механическую и (или), математическую и (или) компьютерную модель при решении научно-технической задачи в области прикладной механики
ОПК-11. Способен определять направления перспективных исследований в области прикладной механики с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий	ОПК-11.1 Демонстрирует понимание мировых тенденций в области прикладной механики
	ОПК-11.2 Проводит оценку направлений исследований области прикладной механики
	ОПК-11.3 Подготавливает проект плана перспективных исследований в области прикладной механики
ОПК-12. Способен создавать алгоритмы цифровой обработки баз данных результатов испытаний и эксплуатации сложных деталей и узлов в машиностроении, разрабатывать современные цифровые программы расчетов и проектирования деталей, узлов, конструкций, машин и материалов с учетом требований надежности, долговечности и безопасности их эксплуатации	ОПК-12.1 Разрабатывает алгоритм цифровой обработки баз данных
	ОПК-12.2 Осуществляет выбор программного продукта для обработки баз данных
	ОПК-12.3 Демонстрирует применение цифровых программ при расчетах и проектировании детали и (или), узла и (или), конструкции и (или), машины и (или) материалов с учетом требований надежности, долговечности и безопасности их эксплуатации

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский</b>				
Планирование разработки конструкции наземной транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; конструкторская документация;	ПК-1 Способен планировать разработку конструкции наземной транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	ПК-1.1. Составляет план разработки конструкции в соответствии с заданием ПК-1.2. Составляет перечень необходимых ресурсов для разработки конструкции наземной транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	ПС 31.010 Конструктор в автомобилестроении
Проведение патентных исследований разрабатываемых конструкций транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	технологическая документация; нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества машин	ПК-3 Способен проводить патентные исследования разрабатываемых конструкций транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	ПК-3.1. Осуществляет проверку соответствия разрабатываемой конструкций транспортно-технологической машины и (или) её компонентов требованиям патентной чистоты ПК-3.2. Представляет предложения по проведению патентных исследований разрабатываемой конструкций транспортно-технологической машины и (или) её компонентов ПК-3.3. Осуществляет патентование объекта интеллектуальной собственности	ПС 31.010 Конструктор в автомобилестроении
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация разработки конструкций транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; конструкторская документация; технологическая документация; нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы	ПК-2 Способен организовать разработку конструкций транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	ПК-2.1. Осуществляет декомпозицию задач на разработку конструкции в соответствии с заданием ПК-2.2. Координирует действия исполнителей разработки конструкции в соответствии с заданием ПК-2.3. Осуществляет контроль выполнения задания по разработке конструкции	ПС 31.010 Конструктор в автомобилестроении

	и средства испытаний и контроля качества машин			
--	--	--	--	--

### Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции	Наименование дисциплин и кафедр, реализующих цифровую компетенцию
<p>ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой цифровой модели наземной транспортно-технологической машины и (или) её компонентов</p>	<p>ПК(Ц)-1.1 Определяет необходимый комплекс аппаратных и программных средств работы с цифровой моделью, назначает исполнителей, осуществляющих ее реализацию</p>	<p>Управление надежностью технических систем                      Моделирование систем машин                      Современные проблемы науки в области прикладной механики                      Современные проблемы техники и технологии                      Информационное моделирование в профессиональной сфере (ВИМ) (кафедра Наземных транспортно-технологических машин)</p>
	<p>ПК(Ц)-1.2 Организует процесс разработки цифровой модели наземной транспортно-технологической машины и (или) её компонентов на стадиях жизненного цикла, установленных в техническом задании</p>	<p>Управление надежностью технических систем                      Моделирование систем машин                      Современные проблемы науки в области прикладной механики                      Современные проблемы техники и технологии                      Информационное моделирование в профессиональной сфере (ВИМ) (кафедра Наземных транспортно-технологических машин)</p>
	<p>ПК(Ц)-1.3 Проводит процедуры согласования цифровой модели с другими разделами проекта в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Управление надежностью технических систем                      Моделирование систем машин                      Современные проблемы науки в области прикладной механики                      Современные проблемы техники и технологии                      Информационное моделирование в профессиональной сфере (ВИМ) (кафедра Наземных транспортно-технологических машин)</p>
	<p>ПК(Ц)-1.4 Проводит оценку соответствия цифровой модели на соблюдение утвержденных проектных решений</p>	<p>Управление надежностью технических систем                      Моделирование систем машин                      Современные проблемы науки в области прикладной механики                      Современные проблемы техники и технологии                      Информационное моделирование в профессиональной сфере (ВИМ) (кафедра Наземных транспортно-технологических машин)</p>

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

	ПК(Ц)-1.5 Передает руководителю проекта или заказчику разработанную и согласованную цифровую модель наземной транспортно-технологической машины и (или) её компонентов в формате, указанном в техническом задании	Управление надежностью технических систем Моделирование систем машин Современные проблемы науки в области прикладной механики Современные проблемы техники и технологии Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM) (кафедра Наземных транспортно-технологических машин)
--	--	--

Учебные дисциплины (модули), практики (реализуемые в форме практической подготовки), формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.)/виды практики
1	Управление надежностью технических систем	Практические занятия, курсовая работа
2	Моделирование систем машин	Практические занятия, курсовая работа
3	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	Практические занятия, курсовая работа, курсовой проект
4	Патентование и сертификация наземных транспортно-технологических машин	Практические занятия, курсовой проект
5	Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин	Практические занятия
6	Научно-исследовательская работа	Производственная практика

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

#### 3.1. Учебный план

В учебном плане основной профессиональной образовательной программы по направлению 15.04.03 Прикладная механика, направленность (профиль) «Вычислительная механика технических систем» указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Утвержденный учебный план прилагается к ОПОП.

#### 3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, периоды прохождения практик (НИР), государственной итоговой аттестации и каникул.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к ОПОП.



### 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие сведения:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП.

### 3.4. Программы практик

Программы практик содержат следующие сведения:

- вид, тип практики, способ ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программы практик прилагаются к ОПОП.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

### **3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся поводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

4.1.1. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (далее – университет) располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП**

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	не менее 70
2.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	не менее 5

3.	Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60
----	--	---	----------------

4.3.3. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками СПбГАСУ, имеющими ученые степени, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 15.04.03, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.5.1. Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся СПбГАСУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГАСУ, участвующих в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности преподавателя имеет следующие цели:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения включается проведение анкетирования обучающихся.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

1) по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию и контроль качества образования учебного процесса;

2) на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (план содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов);

3) руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в управление оценки качества образования;

4) начальник управления оценки качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

5) по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

6) по итогам исполнения плана мероприятий начальник управления оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству университета.

4.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы и конкретные формы, и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации приводятся в Программе государственной итоговой аттестации.

**Матрица  
преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов.  
Направление подготовки 15.04.03 Прикладная механика  
Направленность (профиль) «Вычислительная механика технических систем»**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен планировать разработку конструкции наземной транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	ПК-1.1 Составляет план разработки конструкции в соответствии с заданием ПК-1.2 Составляет перечень необходимых ресурсов для разработки конструкции наземной транспортно-технологической машины и (или) её компонентов	ПС 31.010 Конструктор в автомобилестроении	С. Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов	Планирование разработки конструкций АТС и их компонентов	Формирование планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты Планирование ресурсов для разработки конструкций АТС и их компонентов Распределение и координация работ по разработке конструкций АТС и их компонентов Корректировка планов разработки конструкции и конструкторской документации на АТС и их компоненты
				Организация разработки конструкций АТС и их компонентов	Декомпозиция задач на разработку конструкции АТС и их компонентов Координация действий исполнителей разработки конструкции АТС и их компонентов Мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты Корректировка планов разработки конструкций АТС и их компонентов Подготовка предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов Анализ результатов выполненных расчетов систем АТС и их компонентов

				<p>Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний АТС и их компонентов</p>	<p>Анализ технологии изготовления и сборки АТС и их компонентов в опытном и серийном производстве и характеристик технологического оборудования</p> <p>Анализ результатов испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Разработка предложений по корректировке конструкторской документации и мероприятий по устранению замечаний, выявленных при эксплуатации АТС и их компонентов</p> <p>Разработка мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Разработка требований для поставщиков с учетом данных результатов испытаний АТС и их компонентов</p> <p>Разработка мероприятий по выявлению и устранению дефектов конструкций АТС и их компонентов</p> <p>Разработка мероприятий по изменению конструкции АТС при изменении законодательных требований к конструкции АТС</p> <p>Контроль внедрения новой техники в производство</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен организовать разработку конструкций транспортно-технологической машины и (или) её компонентов</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет декомпозицию задач на разработку конструкции в соответствии с заданием</p> <p>ПК-2.2. Координирует действия исполнителей разработки конструкции в соответствии с заданием</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет контроль выполнения задания по разработке конструкции</p>	<p>ПС 31.010</p> <p>Конструктор в автомобилестроении</p>	<p>D.</p> <p>Управление деятельностью по разработке конструкций АТС и их компонентов в организации</p>	<p>Руководство комплексом разработки АТС и их компонентов</p>	<p>Планирование ресурсов для проектирования АТС и их компонентов в организации</p> <p>Координация деятельности подразделений по разработкам АТС и их компонентов внутри организации</p> <p>Координация деятельности с внешними организациями по вопросам разработок АТС и их компонентов</p>



<p>ПК-3 Способен проводить патентные исследования разработываемых конструкций транспортно-технологической машины и (или) её компонентов</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет проверку соответствия разрабатываемой конструкции транспортно-технологической машины и (или) её компонентов требованиям патентной чистоты ПК-3.2. Представляет предложения по проведению патентных исследований разрабатываемой конструкции транспортно-технологической машины и (или) её компонентов ПК-3.3. Осуществляет патентование объекта интеллектуальной собственности</p>	<p>ПС 31.010 Конструктор в автомобилестроении</p>	<p>С. Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов</p>	<p>Инициирование проведения патентных исследований АТС и их компонентов</p>	<p>Анализ соответствия разрабатываемых АТС и их компонентов требованиям патентной чистоты Формирование предложений по проведению патентных исследований АТС и их компонентов Формирование заявок на патентование объекта интеллектуальной собственности</p>
---	--	---	---	---	---


Руководитель ОПОП

  
(подпись)

/ Пушкарев А.Е. /  
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры наземных транспортно-технологических машин «31» 03 2022 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой НТТМ

  
(подпись)

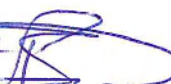
/ Евтюков С.А. /  
(ФИО)

Программа обсуждена и одобрена на заседании ученого совета автомобильно-дорожного факультета

«21» 04 2022 г.,

протокол № 5

Председатель ученого совета факультета,  
декан автомобильно-дорожного факультета


  
(подпись)

/ Зазыкин А.В. /  
(ФИО)

«21» 04 2022 г.

Согласовано:

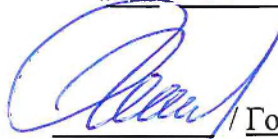
Председатель Учебно-методического совета,  
проректор по учебно-методической работе

  
(подпись)

/ Михайлов С.В. /  
(ФИО)

«16» 05 2022 г.

Проректор по учебной работе

  
(подпись)

/ Головина С.Г. /  
(ФИО)

«16» 05 2022 г.

Представитель работодателя:

Первый заместитель генерального директора –  
Главный инженер АО «Петербург-Автосервис»

  
(подпись)

/ Медрес Е.П. /

«25» 04 2022 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки**  
**15.04.03 Прикладная механика,**  
**направленность/профиль Вычислительная механика технических**  
**систем**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», представленная для рецензирования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 № 731; профессионального стандарта 31.010 «Конструктор в автомобилестроении» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017 № 46223).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, сроки, объем, содержание и условия реализации, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов: общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и другие материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Конкретные виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, определены университетом с учетом требований профессиональных стандартов, а также актуальных потребностей рынка труда и социальных запросов.

Результаты освоения ОПОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего знания, умения, навыки и личные качества, сформированные у обучающегося на основании обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, регламентированных профессиональными стандартами, а также в соответствии с задачами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрен доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе университета, а также электронной информационно-образовательной среде, где представлены учебные и учебно-методические материалы по всем дисциплинам, практикам, содержащимися в учебном плане программы, а также программа итоговой аттестации.

Положительным моментом в рецензируемой программе является наличие в ней системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП на всех этапах ее реализации:

– рабочие программы дисциплин содержат оценочные материалы для осуществления текущего контроля освоения программы (типовые задания для практических занятий, контрольные работы, тесты и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать формирование компетенций) и материалы для промежуточной аттестации (теоретические вопросы и практические задания, задания для выполнения курсовых работ и проектов);

– программы практик включают, помимо индивидуальных и/или групповых заданий практического характера, теоретические вопросы;

- одной из форм организации образовательной деятельности при освоении ОПОП является практическая подготовка, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы;

– программа итоговой аттестации определяет виды аттестационных испытаний и требования к их прохождению.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие реализуемой ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ОПОП по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, направленность/профиль Вычислительная механика технических систем – федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 № 731.

Рецензию составил

Первый заместитель генерального директора –  
Главный инженер АО «Петербург-Автосервис»  
Медрес Евгений Петрович

