



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Одобрено Ученым советом СПбГАСУ

Утверждаю

Ректор

Протокол № 7 от «29» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль) образовательной программы

«Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2021

Санкт-Петербург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП | 3 |
| 1.2. Общая характеристика ОПОП | 3 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..5 | |
| 2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 8 |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП..... | 23 |
| 3.1. Учебный план | 23 |
| 3.2. Календарный учебный график | 24 |
| 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 24 |
| 3.4. Программы практик | 24 |
| 3.5. Программа государственной итоговой аттестации..... | 25 |
| 3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..... | 25 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП..... | 25 |
| 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП..... | 25 |
| 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП..... | 26 |
| 4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП | 26 |
| 4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП | 27 |
| 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры..... | 27 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП | 29 |
| Приложения | |
| Приложение 1. Матрица преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов | |
| Приложение 2. Учебный план | |
| Приложение 3. Календарный учебный график | |
| Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| Приложение 5. Программы практик | |

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 521;
- Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- иные локальные нормативные акты СПбГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Общая характеристика ОПОП

Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» – обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

Форма обучения: очная.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем ОПОП

Объем ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

| Структура программы магистратуры | | Объем программы в з.е. (по ФГОС ВО) | Объем программы в з.е. (по учебному плану) |
|----------------------------------|--|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 74 | 75 |
| Блок 2 | Практика | не менее 30 | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 15 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,3% общего объема программы магистратуры.

Требования к абитуриентам

При приеме на обучение по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия проводится собеседование по вопросам профиля «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционного и реставрационного проектирования; научно-исследовательские работы; экспертная деятельность).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;
- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения;
- интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;
- объекты благоустройства исторической застройки и территорий.

Области знания профессиональной деятельности выпускников: теория и история архитектуры.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертный;
- защита авторских прав и авторский надзор.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО) | Тип (типы) задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО) | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|---|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционного и реставрационного проектирования; | Экспертный | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и |

| | | |
|--|--|---|
| научно-исследовательские работы; экспертная деятельность | | <p>комплексы зданий и сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры |
| | Защита авторских прав и авторский надзор | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры |
| | Научно - исследовательский | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры; |
| | Организационно - управленческий | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры |
| | | Проектно - технологический | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; -здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; -объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры |
| | | Творческий | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры. |

2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Профессиональные стандарты ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия не заданы.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Умеет: проводить комплексные предпроектные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта; учет условий будущей реализации объекта и оказывать консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. УК-1.2. Знает: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Умеет: определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | <p>архитектурного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта-обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p>УК-2.2. Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Умеет: разрабатывать стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; осуществлять |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | <p>контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком.</p> <p>УК-3.2. Знает: средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Умеет: организовать конкурсную деятельность и участие в архитектурных конкурсах; организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывая особенности восприятия и информации аудиторией, для которой презентация предназначена; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.</p> <p>УК-4.2. Знает: владение государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами); владение языком деловых документов и научных исследований; владение устной научной речью.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Умеет: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2. Знает: основы профессиональной</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Умеет: периодическое прохождение ФПК, КПК, научных и проектно-технологических стажировок, в целях продолжения образования; участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности. УК-6.2. Знает: мотивацию к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность; понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Художественно-графические | ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1. Умеет: изучать произведения художественной культуры мира и осуществлять их эстетическую оценку; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.2. Знает: средства и методы |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | | <p>формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.</p> |
| | <p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p> | <p>ОПК-2.1. Умеет: выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; представлять архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-реставрационного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; представлять архитектурную концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>ОПК-2.2. Знает: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.</p> |
| <p>Проектно-аналитические</p> | <p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований анализ и поиск творческого проектного решения</p> | <p>ОПК-3.1. Умеет: собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; обеспечить проведение натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров; осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования безбарьерной среды обитания; проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | <p>интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-3.2. Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> | <p>ОПК-4.1. Умеет: выполнить разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; выполнить планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации.</p> <p>ОПК-4.2. Знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры; произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p> |
| Общеинженерные | <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> | <p>ОПК-5.1. Умеет: организовать и обеспечить руководство разработкой заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>исследований; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-реставрационных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>ОПК-5.2. знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p> | <p>ОПК-6.1. Умеет: определить цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта архитектурной реставрации и объекта капитального строительства; осуществить планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способностью использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурно-реставрационном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>ОПК-6.2. Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p> |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: творческий | | | | |
| <p>Разработка архитектурно-реставрационных и градостроительнореконструктивных концептуальных решений на основе научных исследований</p> | <p>-Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры.</p> | <p>ПКС-1. Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p> | <p>ПКС-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации и составлении исторической записки. ПКС-1.2. Знает: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический | | | | |
| Выполнение и защита | - Исторически | ПКО-1. Способен | ПКО-1.1. Умеет: обосновывать выбор, определять | Анализ |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охранного зонирования. Консультационные услуги и проектные работы на стадиях согласования и реализации проектов реставрации, ремонта и иных работ на объектах культурного наследия, исторических объектах гражданской, культовой и промышленной архитектуры.</p> | <p>сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; -здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; -объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p> | <p>разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> | <p>содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика; разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком; осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; выполнять подготовку и контроль комплектности и качества оформления научно-проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика. ПКО-1.2. Знает: требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений; социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при</p> | <p>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | проведении расчетов; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ. | |
| | | ПКО-2. Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации | ПКО-2.1. Умеет: выполнять разработку и оформление рабочей документации; осуществлять процедуры координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПКО-2.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно- | - Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и | ПКО-3. Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования, и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки | ПКО-3.1. Умеет: выполнять проверку комплектности и оценку качества исходно-разрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика; осуществлять сводный анализ исходных данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки разделов научно-проектной документации; выполнять комплексные натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта; участвовать в обобщении результатов натурных и теоретических исследований и представлении их к защите. ПКО-3.2. Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы сохранения исторической | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>изыскательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p> | <p>садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры;</p> | | <p>среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; основные источники получения информации в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; профессиональные приемы, виды и методы проведения исследований в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании.</p> | |
| | | <p>ПКР-1. Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, дизайна архитектурной среды для объектов культурного наследия и исторической среды</p> | <p>ПКР-1.1. Умеет: осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натуральных исследований изучаемых объектов; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей и комплексов, всей исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ; использовать средства автоматизации получения и анализа информации.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | стилей и других областей и направлений духовной жизни общества; историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна; основные источники получения информации в процесса изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурно-художественные традиции; виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические; основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия; основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Участие в организации и общей координации работ по разработке архитектурно-реставрационной проектной (рабочей) документации объектов ремонта, консервации, реставрации объектов культурного наследия и реконструкции исторической среды и проведении научных | -Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; -интерьеры зданий и | ПКР-2. Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и | ПКР-2.1. Умеет: определять потребности в трудовых ресурсах и определение знаний, умений и компетенций работников; осуществлять контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, осуществлении согласования, защиты всех разделов проектов и в процессе внесения изменений в проектную документацию; обеспечивать участие работников в архитектурных конкурсах, профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях, подготовке публикаций по продвижению | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>исследований на всех стадиях. Организация и общая координация работ на всех стадиях разработки проекта в рамках проектной деятельности архитектурно-реставрационной мастерской или подразделения. Оказание экспертно-консультативных услуг на всех стадиях разработки архитектурно-реставрационных проектов. Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурно-реставрационным подразделением организации</p> | <p>сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p> | <p>приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> | <p>проектов и инновационных достижений в профессии; формировать благоприятный психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий; определять соответствие комплектности и качества оформления научно-проектной документации требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации.</p> <p>ПКР-2.2. Знает: основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; виды документов, подтверждающих квалификацию работников; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p> | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертный</p> | | | | |
| <p>Участие в экспертной деятельности по проблемам сохранения объектов культурного наследия и вопросам развития архитектурно-реставрационной профессии. Участие в</p> | <p>-Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и</p> | <p>ПКС-2. Способен проводить проектно-изыскательские работы и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов</p> | <p>ПКС-2.1. Умеет: оказывать экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды. ПКС-2.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; основные источники получения информации в реставрационном проектировании, включая справочные,</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>составлении рецензий, отзывов, экспертных заключений по оценке результатов реставрационной проектной деятельности и комплексных научных исследований в сфере сохранения культурного наследия. Участие в деятельности по вопросам передачи архитектурного опыта.</p> | <p>комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p> | <p>культурного наследия и объектов исторической среды</p> | <p>методические и реферативные, методы ее анализа, методологические основы и основы экспертно-консультативной деятельности.</p> | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: защита авторских прав и авторский надзор</p> | | | | |
| <p>Обеспечение мероприятий авторского надзора и научно-методического руководства по всем разделам проектной (рабочей документации) и ведению работ по реализации проекта, а также по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта.</p> | <p>-Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и</p> | <p>ПКО-4. Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации</p> | <p>ПКО-4.1. Умеет: обеспечивать контроль за выполнением требований научно-проектной документации, владеть основами оценки объемов и качества произведенных ремонтно-реставрационных работ, включая применяемые технологии и материалы; применять методы анализа соответствия объемов и качества выполненных реставрационных и строительных работ требованиям архитектурно-реставрационного раздела научно-проектной документации. ПКО-4.2. Знает: требования международного и российского законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Осуществление мероприятий по защите авторских прав на архитектурно-реставрационный концептуальный проект и архитектурно-реставрационный проект</p> | <p>сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p> | | <p>актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-реставрационному, инженерно-конструкторскому проектированию и реставрации, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных и строительно-монтажных работ; основные реставрационные и строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные методы контроля качества ремонтно-реставрационных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за проведением всех стадий реставрационных работ на исторических объектах, а также работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объектов.</p> | |
|---|---|--|--|--|

Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения¹

| Код и наименование цифровой компетенции | Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции | Наименование дисциплин и кафедр, реализующих цифровую компетенцию |
|---|---|--|
| ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства | ПК(Ц)-1.1. Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью | Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия Информационное моделирование в профессиональной сфере (ВМ) (кафедра Информационных технологий) |
| | ПК(Ц)-1.2. Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями | Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информационных технологий) |
| | ПК(Ц)-1.3. Проводит оценку созданной информационной модели на соответствие утвержденным проектным решениям | Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информационных технологий) |
| | ПК(Ц)-1.4. Передает разработанную и согласованную информационную модель руководителю проекта или заказчику в формате, указанном в техническом задании | Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информационных технологий) |

Дисциплины (модули), практики, реализуемые в форме практической подготовки, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практики | Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.)/практика |
|-------|---|--|
| 1 | Технологическая практика (проектно-технологическая) | Производственная практика |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Учебный план

В учебном плане основной профессиональной образовательной программы по направлению 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Утвержденный учебный план прилагается к ОПОП.

¹ Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, периоды прохождения практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие сведения:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП.

3.4. Программы практик

Программы практик содержат следующие сведения:

- вид, тип практики, способ ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программы практик прилагаются к ОПОП.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся поводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

4.1.1. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (далее – университет) располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение сведений |
|-------|--|-------------------|-------------------|
| 1. | Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | % | не менее 70 |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| 2. | Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) | % | не менее 5 |
| 3. | Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | % | не менее 60 |

4.3.3. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками СПбГАСУ, имеющими ученые степени, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.5.1. Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся СПбГАСУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГАСУ, участвующих в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности преподавателя имеет следующие цели:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения включается проведение анкетирования обучающихся.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

1) по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию и контроль качества образования учебного процесса;

2) на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (план содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов);

3) руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в управление оценки качества образования;

4) начальник управления оценки качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

5) по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

6) по итогам исполнения плана мероприятий начальник управления оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству университета.

4.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы и конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации приводятся в Программе государственной итоговой аттестации.

Матрица
преимущества профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов.
Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы
«Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|---|---|---|--|---------------------------------|-------------------|
| ПКС-1. Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия | ПКС-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации и составлении исторической записки. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | | | |
| ПКО-1. Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки | ПКО-1.1. Умеет: обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика; разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком; осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; выполнять подготовку и контроль комплектности и качества оформления научно-проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика. ПКО-1.2. Знает: требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | | | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|---|---|--|--|---------------------------------|-------------------|
| | <p>технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений; социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.</p> | | | | |
| <p>ПКО-2. Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации</p> | <p>ПКО-2.1. Умеет: выполнять разработку и оформление рабочей документации; осуществлять процедуры координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знать: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> | | | |
| <p>ПКО-3. Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования, и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и</p> | <p>ПКО-3.1. Умеет: выполнять проверку комплектности и оценку качества исходно-разрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика; осуществлять сводный анализ исходных данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки разделов научно-проектной документации; выполнять комплексные натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта; участвовать в обобщении результатов натурных и теоретических исследований и представлении их к защите.</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> | | | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|--|---|---|--|---------------------------------|-------------------|
| приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки | ПКО-3.2. Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы сохранения исторической среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; основные источники получения информации в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; профессиональные приемы, виды и методы проведения исследований в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании. | | | | |
| ПКР-1. Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, дизайна архитектурной среды для объектов культурного наследия и исторической среды | <p>ПКР-1.1. Умеет: осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей и комплексов, всей исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ; использовать средства автоматизации получения и анализа информации.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества; историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна; основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о</p> | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | | | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|---|---|---|--|---------------------------------|-------------------|
| | социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурно-художественные традиции; виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические; основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия; основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования. | | | | |
| ПКР-2. Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки | ПКР-2.1. Умеет: определять потребности в трудовых ресурсах и определение знаний, умений и компетенций работников; осуществлять контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, осуществлении согласования, защиты всех разделов проектов и в процессе внесения изменений в проектную документацию; обеспечивать участие работников в архитектурных конкурсах, профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях, подготовке публикаций по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; формировать благоприятный психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий; определять соответствие комплектности и качества оформления научно-проектной документации требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации. ПКР-2.2. Знает: основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; виды документов, подтверждающих квалификацию работников; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | | | |
| ПКС-2. Способен проводить проектно-исследовательские работы и оказывать экспертно- | ПКС-2.1. Умеет: оказывать экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды. ПКС-2.2. Знает: требования законодательства и нормативных | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к | | | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|--|--|---|--|---------------------------------|-------------------|
| консультативные услуги на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды | документов по охране объектов культурного наследия; основные источники получения информации в реставрационном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, методы ее анализа, методологические основы и основы экспертно-консультативной деятельности. | выпускникам на рынке труда | | | |
| ПКО-4. Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации | <p>ПКО-4.1. Умеет: обеспечивать контроль за выполнением требований научно-проектной документации, владеть основами оценки объемов и качества произведенных ремонтно-реставрационных работ, включая применяемые технологии и материалы; применять методы анализа соответствия объемов и качества выполненных реставрационных и строительных работ требованиям архитектурно-реставрационного раздела научно-проектной документации.</p> <p>ПКО-4.2. Знает: требования международного и российского законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-реставрационному, инженерно-конструкторскому проектированию и реставрации, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных и строительно-монтажных работ; основные реставрационные и строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные методы контроля качества ремонтно-реставрационных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за проведением всех стадий реставрационных работ на исторических объектах, а также работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объектов.</p> | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | | | |