Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Иностранный язык

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация:
специализация № 1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (специалист) являются формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки с целью извлечения информации;
- знакомство с переводом литературы по направлению подготовки.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной общепрофессиональной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи по направлению подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК-10	**знает:** - Наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения навыки разговорно-бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения.
		умеет: - Выражать свое отношение и оценку происходящего, высказывать одобрение/неодобрение/сомнение, аргументировано опровергать мнение. - Понимать информацию при чтении в соответствии с конкретной целью.
		владеет: - Навыками изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. - Навыками письма в формате изложения.
способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК-11	**знает:** - Способы образования множественного числа имен существительных, общий и притяжательный падежи. - Личные и притяжательные местоимения. - Степени сравнения прилагательных и наречий.

		- Правила использования определенного и неопределенного артикля. - Времена группы Indefinite (Simple). - Времена группы Continuous (Progressive). - Времена группы Perfect. - Лексику по тематике раздела. - Времена группы Perfect Continuous (Progressive). - Фразовые глаголы по материалу раздела - Типы предложений. - Числительные. - Причастие настоящего времени. - Страдательный залог: образование и употребление. Особенности перевода страдательных оборотов на русский язык. - Образование вопросительных и отрицательных предложений. Способы выражения будущего времени. - Лексику по тематике раздела.
		умеет: - Строить диалоги по тематике раздела. - Использовать формулы приветствия и знакомства; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение и согласие/несогласие с утверждением. - Оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи. - Понять на слух тему, главную и вспомогательную информацию, содержащуюся в монологическом/диалогическом высказывании. - Давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
		владеет: - Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе и своем обучении в Университете. - Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. - Навыками монологической речи по темам раздела. - Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном язык - Навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и офици-

		ального общения.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 и является обязательной к обучению.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Студент должен:

знать:

наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения навыки разговорно-бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения.

уметь:

читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой.

владеть:

основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам; основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**202**	34	36	34	32	34	32
в т.ч. лекции							
практические занятия (ПЗ)	202	34	36	34	32	34	32
лабораторные занятия (ЛЗ)							
др. виды аудиторных занятий							
Самостоятельная работа (СР)	**158**	38	36	20	22	20	22
в т.ч. курсовой проект (работа)							
расчетно-графические работы							
реферат							
др. виды самостоятельных работ	158	38	36	20	22	20	22
Форма промежуточного кон-	**72**	Зачет	Зачет	Зачет	Экзаме	Зачет	Экзамен

троля (зачет, экзамен)					н (36)		(36)
Общая трудоемкость дисциплины							
часы:	**432**						
зачетные единицы:	12						

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии					
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия	5 Зимняя сессия	6 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**26**	6	4	4	4	4	4
в т.ч. лекции	2	2					
практические занятия (ПЗ)	24	4	4	4	4	4	4
лабораторные занятия (ЛЗ)							
др. виды аудиторных занятий							
Самостоятельная работа (СР)	**372**	62	64	64	59	64	59
в т.ч. курсовой проект (работа)							
расчетно-графические работы							
Реферат							
др. виды самостоятельных работ	372	62	64	64	59	64	59
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**34**	**Зачет 4**	**Зачет 4**	**Зачет 4**	**Экзамен 9**	**Зачет 4**	**Экзамен 9**
Общая трудоемкость дисциплины							
часы:	**432**						
зачетные единицы:	12	2	2	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1.	1		18		20	38	
1.1	Вступительное тестирование.			2			2	
1.2	Наш университет.			2		4	6	ОК-10 ОК-11
1.3	Досуг.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
1.4	Работа.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
1.5	Одежда и аксессуары.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
1.6	Семья.			2		2	4	ОК-10

								ОК-11
1.7	Повседневные заботы.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
1.8	Культура стран изучаемого языка.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
1.9	Тестовая работа. Анализ результатов.			2		4	6	
2.	Раздел 2.	1		16		18	34	
2.1	Дома и квартиры.			4		3	7	ОК-10 ОК-11
2.2	Город и достопримечательности.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
2.3	Континенты и страны.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
2.4	Чтение карты. Погода.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
2.5	Описание жилища.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
2.6	Культура стран изучаемого языка.			2		3	5	ОК-10 ОК-11
2.7	Аттестационная контрольная работа.			2		4	6	
3.	Раздел 3.	2		18		18	36	
3.1	Великобритания. Германия. Франция.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
3.2	Города и окрестности.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
3.3	Биографии известных людей.			4		3	7	ОК-10 ОК-11
3.4	Памятные события.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
3.5	Игры и игрушки.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
3.6	Культура стран изучаемого языка.			4		3	7	ОК-10 ОК-11
3.7	Тестовая работа. Анализ результатов.			2		4	6	
4.	Раздел 4.	2		18		18	36	
4.1	США. Австрия. Бельгия.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
4.2	Музыка.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
4.3	Природные катаклизмы.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
4.4	Несчастные случаи и повреждения.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
4.5	Привычки прошлого.			4		2	6	ОК-10 ОК-11
4.6	Культура стран изучаемого языка.			4		4	8	ОК-10 ОК-11
4.7	Аттестационная контрольная ра-			2		4	6	

	бота.							
5.	Раздел 5.	3		17		10	27	
5.1.	Разговорная тема.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
5.2.	Рыночная и командная экономики.			4		1	5	ОК-10 ОК-11
5.3.	Смешенный тип экономики.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
5.4.	Спрос и предложение.			2		1	3	ОК-10 ОК-11
5.5.	Технологии и предложение.			3		2	5	ОК-10 ОК-11
5.6.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			4		2	6	ОК-10 ОК-11
6.	Раздел 6.	3		17		10	27	
6.1.	Теория спроса.			3		2	5	ОК-10 ОК-11
6.2.	Изменение спроса.			3		2	5	ОК-10 ОК-11
6.3.	Теория предложения.			3		2	5	ОК-10 ОК-11
6.4.	Ценообразование.			4		2	6	ОК-10 ОК-11
6.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			4		2	6	ОК-10 ОК-11
7.	Раздел 7.	4		16		10	26	
7.1.	Факторы производства. Капитал.			2		1	3	ОК-10 ОК-11
7.2.	Факторы производства. Рабочая сила.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
7.3.	Капитал в сельском хозяйстве.			3		1	4	ОК-10 ОК-11
7.4.	Экономика в сфере энергетической сфере.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
7.5.	Факторы производства. Природные ресурсы.			3		1	4	ОК-10 ОК-11
7.6.	Факторы производства. Земля.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
7.7.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			2		1	3	ОК-10 ОК-11
8.	Раздел 8.	4		16		12	28	
8.1.	Национальный доход.			4		2	6	ОК-10 ОК-11
8.2.	ВВП и ВНП.			3		2	5	ОК-10 ОК-11
8.3.	Налоги.			4		3	7	ОК-10 ОК-11
8.4.	Деньги и их функции.			3		3	6	ОК-10 ОК-11
8.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			2		2	4	ОК-10 ОК-11

9.	Раздел 9.	5		34		20	54	
9.1.	Финансовый рынок.			7		4	11	ОК-10 ОК-11
9.2.	Монетарная система и монетарная политика.			7		4	11	ОК-10 ОК-11
9.3.	Инфляция.			7		4	11	ОК-10 ОК-11
9.4.	Внешняя торговля.			7		4	11	ОК-10 ОК-11
9.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			6		4	10	ОК-10 ОК-11
10.	Раздел 10.	6		32		22	54	
10.1.	Активы и пассивы.			7		5	12	ОК-10 ОК-11
10.2.	Бухгалтерский учет.			6		4	10	ОК-10 ОК-11
10.3.	Формы бизнес собственности.			7		5	12	ОК-10 ОК-11
10.4.	Электронная коммерция.			6		4	10	ОК-10 ОК-11
10.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			6		4	10	ОК-10 ОК-11

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1.	1		2		31	32	
1.1	Вступительное тестирование.					4	4	
1.2	Наш университет.					4	4	ОК-10 ОК-11
1.3	Досуг.					4	4	ОК-10 ОК-11
1.4	Работа.					4	4	ОК-10 ОК-11
1.5	Одежда и аксессуары.					4	4	ОК-10 ОК-11
1.6	Семья.					4	4	ОК-10 ОК-11
1.7	Повседневные заботы.					3	3	ОК-10 ОК-11
1.8	Культура стран изучаемого языка.					2	2	ОК-10 ОК-11
1.9	Тестовая работа. Анализ результатов.			2		2	4	ОК-10 ОК-11
2.	Раздел 2.	1		2		31	33	
2.1	Дома и квартиры.					4	4	ОК-10 ОК-11
2.2	Город и достопримечательности.					4	4	ОК-10 ОК-11

2.3	Континенты и страны.					4	4	ОК-10 ОК-11
2.4	Чтение карты. Погода.					4	4	ОК-10 ОК-11
2.5	Описание жилища.					4	4	ОК-10 ОК-11
2.6	Культура стран изучаемого языка.					5	5	ОК-10 ОК-11
2.7	Аттестационная контрольная работа.			2		6	8	ОК-10 ОК-11
3.	Раздел 3.	2		2		32	34	
3.1	Великобритания. Германия. Франция.					4	4	ОК-10 ОК-11
3.2	Города и окрестности.					4	4	ОК-10 ОК-11
3.3	Биографии известных людей.					4	4	ОК-10 ОК-11
3.4	Памятные события.					4	4	ОК-10 ОК-11
3.5	Игры и игрушки.					3	3	ОК-10 ОК-11
3.6	Культура стран изучаемого языка.					3	3	ОК-10 ОК-11
3.7	Тестовая работа. Анализ результатов.			2		6	8	ОК-10 ОК-11
4.	Раздел 4.	2		2		32	34	
4.1	США. Австрия. Бельгия.					4	4	ОК-10 ОК-11
4.2	Музыка.					4	4	ОК-10 ОК-11
4.3	Природные катаклизмы.					4	4	ОК-10 ОК-11
4.4	Несчастные случаи и повреждения.					4	4	ОК-10 ОК-11
4.5	Привычки прошлого.					3	3	ОК-10 ОК-11
4.6	Культура стран изучаемого языка.					3	3	ОК-10 ОК-11
4.7	Аттестационная контрольная работа.			2		6	8	ОК-10 ОК-11
5.	Раздел 5.	3		2		32	34	
5.1.	Разговорная тема.					5	5	ОК-10 ОК-11
5.2.	Рыночная и командная экономики.					5	5	ОК-10 ОК-11
5.3.	Смешенный тип экономики.					5	5	ОК-10 ОК-11
5.4.	Спрос и предложение.					5	5	ОК-10 ОК-11
5.5.	Технологии и предложение.					5	5	ОК-10 ОК-11

5.6.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			2		7	9	ОК-10 ОК-11
6.	Раздел 6.	3		2		32	34	
6.1.	Теория спроса.					6	6	ОК-10 ОК-11
6.2.	Изменение спроса.					6	6	ОК-10 ОК-11
6.3.	Теория предложения.					6	6	ОК-10 ОК-11
6.4.	Ценообразование.					6	6	ОК-10 ОК-11
6.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			2		8	10	ОК-10 ОК-11
7.	Раздел 7.	4		2		29	31	
7.1.	Факторы производства. Капитал.					4	4	ОК-10 ОК-11
7.2.	Факторы производства. Рабочая сила.					4	4	ОК-10 ОК-11
7.3.	Капитал в сельском хозяйстве.					4	4	ОК-10 ОК-11
7.4.	Экономика в сфере энергетической сфере.					4	4	ОК-10 ОК-11
7.5.	Факторы производства. Природные ресурсы.					4	4	ОК-10 ОК-11
7.6.	Факторы производства. Земля.					4	4	ОК-10 ОК-11
7.7.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			2		5	7	ОК-10 ОК-11
8.	Раздел 8.	4		2		30	32	
8.1.	Национальный доход.					6	6	ОК-10 ОК-11
8.2.	ВВП и ВНП.					6	6	ОК-10 ОК-11
8.3.	Налоги.					6	6	ОК-10 ОК-11
8.4.	Деньги и их функции.					6	6	ОК-10 ОК-11
8.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			2		6	8	ОК-10 ОК-11
9.	Раздел 9.	5		4		64	68	
9.1.	Финансовый рынок.			1		12	13	ОК-10 ОК-11
9.2.	Монетарная система и монетарная политика.			1		12	13	ОК-10 ОК-11
9.3.	Инфляция.			1		12	13	ОК-10 ОК-11
9.4.	Внешняя торговля.					12	12	ОК-10 ОК-11
9.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			1		16	17	ОК-10 ОК-11
10.	Раздел 10.	6		4		59	63	

10.1.	Активы и пассивы.			1		11	12	ОК-10 ОК-11
10.2.	Бухгалтерский учет.			1		11	12	ОК-10 ОК-11
10.3.	Формы бизнес собственности.			1		11	12	ОК-10 ОК-11
10.4.	Электронная коммерция.					11	11	ОК-10 ОК-11
10.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.			1		15	16	ОК-10 ОК-11

5.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Раздел 1.

1.1. Вступительное тестирование.

1.2. Наш университет. Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе и своем обучении в Университете.

1.3. Досуг. Тематические диалоги. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Способы образования множественного числа имен существительных, общий и притяжательный падежи.

1.4. Работа. Коллоквиум. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.

1.5. Одежда и аксессуары. Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Грамматика: Определенный и неопределенный артикль.

1.6. Семья. Составление тематических диалогов. Работа в парах. Грамматика: Времена группы Indefinite (Simple). Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. Групповое творческое задание.

1.7. Повседневные заботы. Формирование навыков монологической речи по теме Грамматика: Времена группы Continuous (Progressive).

1.8. Культура стран изучаемого языка. Формирование у студентов гуманитарной личностной позиции и миропонимания. Тематический видеофильм с последующим обсуждением. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: Времена группы Perfect.

1.9. Тестовая работа. Анализ результатов.

Раздел 2.

2.1. Дома и квартиры. Тематические диалоги. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Progressive).

2.2.	Город и достопримечательности. Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Грамматика: Фразовые глаголы. Типы предложений.
2.2.	Континенты и страны. Тематические диалоги. Ролевая игра. Грамматика: Числительные. Причастие настоящего времени.
2.3.	Чтение карты. Погода. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: Страдательный залог: образование и употребление. Особенности перевода страдательных оборотов на русский язык.
2.4.	Описание жилища. Тематические диалоги. Грамматика: Образование вопросительных и отрицательных предложений. Способы выражения будущего времени.
2.5.	Культура стран изучаемого языка. Формирование у студентов гуманитарной личностной позиции и миропонимания. Тематический видеофильм с последующим обсуждением. Групповое творческое задание. Подготовка к аттестационной работе.
2.6.	Аттестационная контрольная работа.

Семестр 2

Раздел 3.	
3.1.	Великобритания. Германия. Франция. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации. Грамматика: Модальные глаголы.
3.2.	Города и окрестности. Составление тематических диалогов. Работа в парах. Проблемное задание (кейс). Грамматика: формы инфинитива.
3.3.	Биографии известных людей. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме. Коллоквиум. Грамматика: Прямая и косвенная речь.
3.4.	Памятные события. Формирование навыков монологической речи по теме. Групповое творческое задание. Грамматика: Согласование времен. Будущее в прошедшем.
3.5.	Игры и игрушки. Тематические диалоги. Грамматика: усилительная конструкция, употребление специальных конструкций для выражения повторяющихся действий в прошлом.
3.6.	Культура страны изучаемого языка. Формирование у студентов гуманитарной личностной позиции и миропонимания. Тематический видеофильм с последующим обсуждением. Индивидуальное творческое задание.
3.7.	Тестовая работа. Анализ результатов.
Раздел 4.	
4.1.	США. Австрия. Бельгия. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации. Стилистические

особенности речи. Аббревиация. Круглый стол.

4.2. Музыка. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме. Коллоквиум. Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив. Причастие, герундий. Причастие I перфектное (способы образования, функции в предложении).

4.3. Природные катаклизмы. Составление тематических диалогов. Работа в парах. Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив. Причастие, герундий. Причастие I перфектное (способы образования, функции в предложении).

4.4. Несчастные случаи и повреждения. Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Грамматика: Независимый причастный оборот (случаи употребления, способы перевода). Образование форм герундия, его свойства и функции в предложении, перевод.

4.5. Привычки прошлого. Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Групповое творческое задание. Грамматика: Независимый причастный оборот (случаи употребления, способы перевода). Образование форм герундия, его свойства и функции в предложении, перевод.

4.6. Культура страны изучаемого языка. Формирование у студентов гуманитарной личностной позиции и миропонимания. Тематический видеофильм с последующим обсуждением. Индивидуальное творческое задание. Подготовка к аттестационной работе.

4.7. Аттестационная контрольная работа.

Семестр 3

Раздел 5.

5.1. Разговорная тема. Отработка фонологических навыков правильной речи. Развитие навыков диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения личной информации о себе и своем обучении в Университете.

5.2. Рыночная и командная экономики. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Временные формы глагола. Числительные.

5.3. Смешанный тип экономики. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Существительное в функции определения.

5.4. Спрос и предложение. Освоение профессиональной лексики по специальности. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме. Причастия I и II.

5.5. Технологии и предложение. Освоение профессиональной лексики по специ-

	альности. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. Числительные (повторение).
5.6.	Индивидуальный перевод. Закрепление знаний и навыков, полученных при изучении раздела. Тестовая работа. Анализ результатов.
Раздел 6.	
6.1.	Теория спроса. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Причастие II в постпозиции. Глаголы, выражающие долженствование.
6.2.	Изменение спроса. Освоение профессиональной лексики по специальности. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение).
6.3.	Теория предложения. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Временные формы глаголов и причастий 1 и 2 (повторение).
6.4.	Ценообразование. Освоение профессиональной лексики по специальности. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений.
6.5.	Индивидуальный перевод. Закрепление знаний и навыков, полученных при изучении раздела. Тестовая работа. Анализ результатов.

Семестр 4

Раздел 7.	
7.1.	Факторы производства. Капитал. Развитие навыков диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов.
7.2.	Факторы производства. Рабочая сила. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия.
7.3.	Капитал в сельском хозяйстве. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
7.4.	Экономика в энергетической сфере. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
7.5.	Факторы производства. Природные ресурсы. Освоение профессиональной лексики по специальности. Развитие навыков изучающего чтения, диалогиче-

	ской и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Конструкция сложное дополнение».
7.6.	Факторы производства. Земля. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
7.7.	Индивидуальный перевод. Закрепление знаний и навыков, полученных при изучении раздела. Тестовая работа. Анализ результатов.
Раздел 8.	
8.1.	Национальный доход. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Инфинитив в функции определения.
8.2.	ВВП и ВНП. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
8.3.	Налоги. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога.
8.4.	Деньги и их функции. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
8.5.	Индивидуальный перевод. Закрепление знаний и навыков, полученных при изучении раздела. Тестовая работа. Анализ результатов.

Семестр 5

Раздел 9.	
9.1.	Финансовый рынок. Развитие навыков диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов.
9.2.	Монетарная система и монетарная политика. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия.
9.3.	Инфляция. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
9.4.	Внешняя торговля. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
9.5.	Индивидуальный перевод. Закрепление знаний и навыков, полученных при

изучении раздела. Тестовая работа. Анализ результатов.

Семестр 6

Раздел10.	
10.1.	Активы и пассивы. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Инфинитив в функции определения.
10.2.	Бухгалтерский учет. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
10.3.	Формы бизнес собственности. Освоение профессиональной лексики по специальности. Овладение навыками перевода грамматических конструкций присущих устной и письменной научно-технической речи. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога.
10.4.	Электронная коммерция. Развитие навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. Формирование коммуникативных и аналитических компетенций на базе освоения текстов по теме.
10.5.	Индивидуальный перевод. Закрепление знаний и навыков, полученных при изучении раздела. Тестовая работа. Анализ результатов.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Семестр 1

№ п/п	№ раздела Дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 1	**18**
1.	1.1	Вступительное тестирование.	2
2.	1.2	Наш университет.	2
3.	1.3	Досуг.	2
4.	1.4	Работа.	2
5.	1.5	Одежда и аксессуары.	2
6.	1.6	Семья.	2
7.	1.7	Повседневные заботы.	2
8.	1.8	Культура стран изучаемого языка.	2
9.	1.9	Тестовая работа. Анализ результатов.	2
		Раздел 2	**16**
10.	2.1	Дома и квартира.	4
11.	2.2	Город и достопримечательности.	2
12.	2.2	Континенты и страны.	2
13.	2.3	Чтение карты. Погода.	2
14.	2.4	Описание жилища.	2

15.	2.5	Культура стран изучаемого языка.	2
16.	2.6	Аттестационная контрольная работа.	2
ИТОГО часов в семестре:			**34**

Семестр 2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 3	**18**
1.	3.1	Великобритания. Германия. Франция.	2
2.	3.2	Города и окрестности.	2
3.	3.3	Биографии известных людей.	4
4.	3.4	Памятные события.	2
5.	3.5	Игры и игрушки.	2
6.	3.6	Культура стран изучаемого языка.	4
7.	3.7	Тестовая работа. Анализ результатов.	2
		Раздел 4	**18**
8.	4.1	США. Австрия. Бельгия.	2
9.	4.2	Музыка.	2
10.	4.3	Природные катаклизмы.	2
11.	4.4	Несчастные случаи и повреждения.	2
12.	4.5	Привычки прошлого.	4
13.	4.6	Культура стран изучаемого языка.	4
14.	4.7	Аттестационная контрольная работа.	2
ИТОГО часов в семестре:			**36**

Семестр 3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего Часов
		Раздел 5	**17**
1.	5.1.	Разговорная тема.	2
2.	5.2.	Рыночная и командная экономики.	4
3.	5.3.	Смешанный тип экономики.	2
4.	5.4.	Спрос и предложение.	2
5.	5.5.	Технологии и предложения.	3
6.	5.6.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.	4
		Раздел 6	**17**
7.	6.1.	Теория спроса.	3
8.	6.2.	Изменение спроса.	3
12.	6.3.	Теория предложения.	3
15.	6.4.	Ценообразование.	4
16.	6.5.	Индивидуальный перевод. Итоговая контрольная работа.	4
ИТОГО часов в семестре:			**34**

Семестр 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 7	**16**
1.	7.1.	Факторы производства. Капитал.	2
2.	7.2.	Факторы производства. Рабочая сила.	2
3.	7.3.	Капитал в сельском хозяйстве.	3
4.	7.4.	Экономика в энергетической сфере.	2
5.	7.5.	Факторы производства. Природные ресурсы.	3
6.	7.6.	Факторы производства. Земля.	2

7.	7.7.	Индивидуальный перевод. Анализ результатов.	2
		Раздел 8	**16**
8.	8.1.	Национальный доход.	4
9.	8.2.	ВВП и ВНП.	3
10.	8.3.	Налоги.	4
11.	8.4.	Деньги и их функции.	3
12.	8.5.	Индивидуальный перевод. Итоговая контрольная работа.	2
ИТОГО часов в семестре:			**32**

Семестр 5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 9	**34**
1.	9.1.	Финансовый рынок.	7
2.	9.2.	Монетарная система и монетарная политика.	7
3.	9.3.	Инфляция.	7
4.	9.4.	Внешняя торговля.	7
5.	9.5.	Индивидуальный перевод. Анализ результатов.	6
ИТОГО часов в семестре:			**34**

Семестр 6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 10	**32**
1.	10.1.	Активы и пассивы.	7
2.	10.2.	Бухгалтерский аудит.	6
3.	10.3.	Формы бизнес собственности.	7
4.	10.4.	Электронная коммерция.	6
5.	10.5.	Индивидуальный перевод. Итоговая контрольная работа.	6
ИТОГО часов в семестре:			**32**

Заочная формы обучения

Семестр 1

№ п/п	№ раздела Дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1.	Раздел 1.		2
2	1.1	Вступительное тестирование.	
3	1.2	Наш университет.	
4	1.3	Досуг.	
5	1.4	Работа.	
6	1.5	Одежда и аксессуары.	
7	1.6	Семья.	
8	1.7	Повседневные заботы.	
9	1.8	Культура стран изучаемого языка.	
10	1.9	Тестовая работа. Анализ результатов.	2
	Раздел 2.		2
11	2.1	Дома и квартиры.	
12	2.2	Город и достопримечательности.	
13	2.3	Континенты и страны.	
14	2.4	Чтение карты. Погода.	
15	2.5	Описание жилища.	

16	2.6	Культура стран изучаемого языка.	
17	2.7	Аттестационная контрольная работа.	2
	Раздел 3.		2
18	3.1	Великобритания. Германия. Франция.	
19	3.2	Города и окрестности.	
20	3.3	Биографии известных людей.	
21	3.4	Памятные события.	
22	3.5	Игры и игрушки.	
23	3.6	Культура стран изучаемого языка.	
24	3.7	Тестовая работа. Анализ результатов.	2
	Раздел 4.		2
25	4.1	США. Австрия. Бельгия.	
26	4.2	Музыка.	
27	4.3	Природные катаклизмы.	
28	4.4	Несчастные случаи и повреждения.	
29	4.5	Привычки прошлого.	
30	4.6	Культура стран изучаемого языка.	
31	4.7	Аттестационная контрольная работа.	2
	Раздел 5.		2
32	5.1.	Разговорная тема.	
33	5.2.	Рыночная и командная экономики.	
34	5.3.	Смешенный тип экономики.	
35	5.4.	Спрос и предложение.	
36	5.5.	Технологии и предложение.	
37	5.6.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.	2
	Раздел 6.		2
38	6.1.	Теория спроса.	
39	6.2.	Изменение спроса.	
40	6.3.	Теория предложения.	
41	6.4.	Ценообразование.	
42	6.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.	2
	Раздел 7.		2
43	7.1.	Факторы производства. Капитал.	
44	7.2.	Факторы производства. Рабочая сила.	
45	7.3.	Капитал в сельском хозяйстве.	
46	7.4.	Экономика в сфере энергетической сфере.	
47	7.5.	Факторы производства. Природные ресурсы.	
48	7.6.	Факторы производства. Земля.	
49	7.7.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.	2
	Раздел 8.		2
50	8.1.	Национальный доход.	
51	8.2.	ВВП и ВНП.	
52	8.3.	Налоги.	
53	8.4.	Деньги и их функции.	
54	8.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.	2
	Раздел 9.		4
55	9.1.	Финансовый рынок.	1

56	9.2.	Монетарная система и монетарная политика.	1
57	9.3.	Инфляция.	1
58	9.4.	Внешняя торговля.	
59	9.5.	Индивидуальный перевод. Тестовая работа. Анализ результатов.	1
	10.		4
60	10.1.	Активы и пассивы.	1
61	10.2.	Бухгалтерский аудит.	1
62	10.3.	Формы бизнес собственности.	1
63	10.4.	Электронная коммерция.	
64	10.5.	Индивидуальный перевод. Итоговая контрольная работа.	1

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Семестр 1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
Раздел 1.			**20**
1.	1.1	Вступительное тестирование	-
2.	1.2	Наш университет.	4
3.	1.3	Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
4.	1.4	Работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
5.	1.5	Одежда и аксессуары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
6.	1.6	Семья. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
7.	1.7	Повседневные заботы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
8.	1.8	Культура стран изучаемого языка. Подготовка к тестированию.	2
9.	1.9	Анализ результатов промежуточного тестирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Раздел 2.			**18**
9.	2.1	Дома и квартиры. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
10.	2.2	Город и достопримечательности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
11.	2.2	Континенты и страны. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
12.	2.3	Чтение карты. Погода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
13.	2.4	Описание жилища. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
14.	2.5	Культура стран изучаемого языка. Подготовка к тестированию.	3
15.	2.6	Анализ результатов рубежного тестирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
ИТОГО часов в семестре:			**38**

Семестр 2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
Раздел 3.			**18**
1.	3.1	Великобритания. Германия. Франция. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
2.	3.2	Города и окрестности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
3.	3.3	Биографии известных людей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
4.	3.4	Памятные события. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
5.	3.5	Игры и игрушки. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
6.	3.6	Культура стран изучаемого языка. Подготовка к тестированию.	3
7.	3.7	Анализ результатов промежуточного тестирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Раздел 4.			**18**
8.	4.1	США. Австрия. Бельгия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
9.	4.2	Музыка. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
10.	4.3	Природные катаклизмы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
11.	4.4	Несчастные случаи и повреждения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
12.	4.5	Привычки прошлого. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
13.	4.6	Культура стран изучаемого языка. Подготовка к тестированию.	4
14.	4.6	Анализ результатов итогового тестирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
ИТОГО часов в семестре:			**36**

Семестр 3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
Раздел 5.			**10**
1.	5.1.	Разговорная тема. Подготовка к ведению диалога и монологическому высказыванию на базе тематически ориентированных материалов.	2
2.	5.2.	Рыночная и командная экономики. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	1
3.	5.3.	Смешанный тип экономики. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	2
4.	5.4.	Спрос и предложения. Выполнение профессионально гра-	1

		мотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	
5.	5.5.	Технологии и предложения. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	2
6.	5.6.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков.	2
Раздел 6.			**10**
7.	6.1.	Теория спроса. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	2
8.	6.2.	Изменение спроса. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	2
9.	6.3.	Теория предложения. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	2
10	6.4.	Ценообразование. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	2
11	6.5.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков. Анализ результатов усвоения пройденного материала.	2
ИТОГО часов в семестре:			**20**

Семестр 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
Раздел 7.			**10**
1.	7.1.	Факторы производства. Капитал. Подготовка к ведению диалога и монологическому высказыванию на базе тематически ориентированных материалов.	1
2.	7.2.	Факторы производства. Рабочая сила. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	2
3.	7.3.	Капитал в сельском хозяйстве. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диа-	1

		лога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	
4.	7.4.	Экономика в энергетической сфере. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	2
5,	7.5.	Факторы производства. Природные ресурсы. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	1
6.	7.6.	Факторы производства. Земля. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	2
7.	7.7.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков.	1
Раздел 8.			**12**
8.	8.1.	Национальные доходы. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, фонетических, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	2
9.	8.2.	ВВП и ВНП. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, фонетических, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	2
10.	8.3.	Налоги. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	3
11.	8.4.	Деньги и их функции. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	3
12.	8.5.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков. Анализ результатов промежуточного тестирования. Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений.	2
ИТОГО часов в семестре:			**22**

Семестр 5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 9	**20**
1.	9.1.	Финансовый рынок. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, фонетических, лексических и	4

		грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	
2.	9.2.	Монетарная система и монетарная политика. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, фонетических, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	4
3.	9.3.	Инфляция. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	4
4.	9.4.	Внешняя торговля. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	4
5.	9.5.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков.	4
ИТОГО часов в семестре:			**20**

Семестр 6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 10	**22**
6.	10.1.	Активы и пассивы. Подготовка к ведению диалога и монологическому высказыванию на базе тематически ориентированных материалов.	5
7.	10.2.	Бухгалтерский аудит. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	4
8.	10.3.	Формы бизнес собственности. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	5
9.	10.4.	Электронная коммерция. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	4
10.	10.5.	Индивидуальный перевод. Итоговая контрольная работа. Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков. Анализ результатов промежуточного тестирования. Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений.	4
ИТОГО часов в семестре:			**22**

Заочная формы обучения

Семестр 1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
Раздел 1.			**31**
1.	1.1	Вступительное тестирование	4
2.	1.2	Наш университет.	4
3.	1.3	Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
4.	1.4	Работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
5.	1.5	Одежда и аксессуары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
6.	1.6	Семья. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
7.	1.7	Повседневные заботы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
8.	1.8	Культура стран изучаемого языка. Подготовка к тестированию.	2
9.	1.9	Анализ результатов промежуточного тестирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Раздел 2.			**31**
9.	2.1	Дома и квартиры. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
10.	2.2	Город и достопримечательности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
11.	2.2	Континенты и страны. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
12.	2.3	Чтение карты. Погода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
13.	2.4	Описание жилища. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
14.	2.5	Культура стран изучаемого языка. Подготовка к тестированию.	5
15.	2.6	Анализ результатов рубежного тестирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6
ИТОГО часов в семестре:			**62**

Семестр 2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
Раздел 3.			**32**
1.	3.1	Великобритания. Германия. Франция. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
2.	3.2	Города и окрестности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
3.	3.3	Биографии известных людей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
4.	3.4	Памятные события. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
5.	3.5	Игры и игрушки. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
6.	3.6	Культура стран изучаемого языка. Подготовка к тестированию.	3

7.	3.7	Анализ результатов промежуточного тестирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6
Раздел 4.			**32**
8.	4.1	США. Австрия. Бельгия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
9.	4.2	Музыка. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
10.	4.3	Природные катаклизмы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
11.	4.4	Несчастные случаи и повреждения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
12.	4.5	Привычки прошлого. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
13.	4.6	Культура стран изучаемого языка. Подготовка к тестированию.	3
14.	4.6	Анализ результатов итогового тестирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6
ИТОГО часов в семестре:			**64**

Семестр 3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
Раздел 5.			**32**
1.	5.1.	Разговорная тема. Подготовка к ведению диалога и монологическому высказыванию на базе тематически ориентированных материалов.	5
2.	5.2.	Рыночная и командная экономики. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	5
3.	5.3.	Смешанный тип экономики. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	5
4.	5.4.	Спрос и предложения. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	5
5.	5.5.	Технологии и предложения. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	5
6.	5.6.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков.	7
Раздел 6.			**32**
7.	6.1.	Теория спроса. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изуча-	6

		емой теме.	
8.	6.2.	Изменение спроса. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	6
9.	6.3.	Теория предложения. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	6
10	6.4.	Ценообразование. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	6
11	6.5.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков. Анализ результатов усвоения пройденного материала.	8
ИТОГО часов в семестре:			**64**

Семестр 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
Раздел 7.			**29**
1.	7.1.	Факторы производства. Капитал. Подготовка к ведению диалога и монологическому высказыванию на базе тематически ориентированных материалов.	4
2.	7.2.	Факторы производства. Рабочая сила. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	4
3.	7.3.	Капитал в сельском хозяйстве. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	4
4.	7.4.	Экономика в энергетической сфере. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	4
5,	7.5.	Факторы производства. Природные ресурсы. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	4
6.	7.6.	Факторы производства. Земля. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	4
7.	7.7.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода	5

		текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков.	
Раздел 8.			**30**
8.	8.1.	Национальные доходы. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, фонетических, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	6
9.	8.2.	ВВП и ВНП. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, фонетических, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	6
10.	8.3.	Налоги. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	6
11.	8.4.	Деньги и их функции. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	6
12.	8.5.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков. Анализ результатов промежуточного тестирования. Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений.	6
ИТОГО часов в семестре:			**59**

Семестр 5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 9	**64**
1.	9.1.	Финансовый рынок. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, фонетических, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	12
2.	9.2.	Монетарная система и монетарная политика. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, фонетических, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	12
3.	9.3.	Инфляция. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	12
4.	9.4.	Внешняя торговля. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного	12

		диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	
5.	9.5.	Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков.	16
ИТОГО часов в семестре:			**64**

Семестр 6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		Раздел 10	**59**
6.	10.1.	Активы и пассивы. Подготовка к ведению диалога и монологическому высказыванию на базе тематически ориентированных материалов.	11
7.	10.2.	Бухгалтерский аудит. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	11
8.	10.3.	Формы бизнес собственности. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме. Отработка коммуникативных и аналитических заданий для развития компетенций на базе освоения текстов по теме.	11
9.	10.4.	Электронная коммерция. Выполнение профессионально грамотного перевода текста, лексических и грамматических упражнений. Подготовка к ведению вопросно-ответного диалога по изучаемой теме.	11
10.	10.5.	Индивидуальный перевод. Итоговая контрольная работа. Выполнение индивидуального самостоятельного перевода текста с использованием полученных лексических знаний и грамматических навыков. Анализ результатов промежуточного тестирования. Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений.	15
ИТОГО часов в семестре:			**59**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
4. Проверочные тесты по дисциплине.
5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle

1	Лексико-грамматические тесты для определения уровня знания английского языка	https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=9787 https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1490
2	Практико-теоретический курс по английскому языку для бакалавров	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1937 https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1743 https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1733 https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1699 https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1197
3	Практико-теоретический курс по иностранному языку для студентов ФБФО	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=288

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1.1 Наш университет. 1.2 Досуг. 1.3 Работа. 1.4 Одежда и аксессуары. 1.5 Семья. 1.6 Повседневные заботы. 1.7 Культура страны изучаемого языка.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	**Знать:** 1. Способы образования множественного числа имен существительных, общий и притяжательный падежи. 2. Личные и притяжательные местоимения. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. 4. Правила использования определенного и неопределенного артикля. 5. Времена группы Indefinite (Simple). 6. Времена группы Continuous (Progressive). 7. Времена группы Perfect. 8. Лексику по тематике раздела.
			Уметь: 1. Строить тематические диалоги. 2. Работать со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. 3. Отстаивать личностную позицию и обсуждать вопросы, связанные с темами разде-

			ла. 4. Выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации: вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; соблюдать очередность при обмене репликами при разворачивании речевого взаимодействия, не превращая беседу в монолог.
			Владеть: 1. Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе и своем обучении в Университете. 2. Навыками изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. 3. Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. 4. Навыками монологической речи по темам раздела. 5. Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
2	2.1 Санкт-Петербург. 2.2 Дома и квартиры. 2.3 Город и достопримечательности. 2.4 Континенты и страны. 2.5 Чтение карты. Погода. 2.6 Описание жилища. 2.7 Культура страны изучаемого языка.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из	**Знать:** 1. Времена группы Perfect Continuous (Progressive). 2. Фразовые глаголы по материалу раздела 3. Типы предложений. 4. Числительные. 5. Причастие настоящего времени. 6. Страдательный залог: образование и употребление. Особенности перевода страдательных оборотов на русский язык.

			иностранных языков (ОК-11).	7. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Способы выражения будущего времени. 8. Знать лексику по тематике раздела.
				Уметь: 1. Строить диалоги по тематике раздела. 2. Использовать формулы приветствия и знакомства; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение и согласие/несогласие с утверждением; 3. Оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи. 4. Понять на слух тему, главную и вспомогательную информацию, содержащуюся в монологическом/диалогическом высказывании.
				Владеть: 1. Навыками изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. 2. Навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
3	3.1 Великобритания. 3.2 Город и окрестности. 3.3 Биография известных людей. 3.4 Памятные события. 3.5 Игры и игрушки. 3.6 Культура страны изучаемого языка.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессионально		**Знать:** 1. Модальные глаголы 2. Формы инфинитива. 3. Прямую и косвенную речь. 4. Согласование времен. Будущее в прошедшем. 5. Знать лексику по тематике раздела.
				Уметь:

		й коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	1. Составлять тематические диалоги. 2. Конкретизировать свою точку зрения по предложенной проблеме, приводя доводы относительно преимуществ или недостатков альтернативных точек зрения и мнений. 3. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 4. Понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи.
			Владеть: 1. Навыками аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации. 2. Навыками монологической речи по темам раздела.
4	4.1 США 4.2 Музыка 4.3 Природные катаклизмы. 4.4 Несчастные случаи повреждения. 4.5 Привычки прошлого. 4.6 Культура страны изучаемого языка.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	**Знать:** 1. Стилистические особенности речи. 2. Аббревиацию. 3. Основные лексические различия британского и американского вариантов английского языка. 4. Неличные формы глагола: инфинитив. Причастие, герундий. Причастие I перфектное (способы образования, функции в предложении). 5. Неличные формы глагола: инфинитив. Причастие, герундий. Причастие I перфектное (способы образования, функции в предложении). 6. Независимый причастный оборот (случаи употребления, способы перевода). 7. Образование форм герундия, его свойства и

			функции в предложении, перевод. 8. Знать лексику по тематике раздела. 9. Межкультурные различия, культурные традиции и реалии своей страны и страны изучаемого языка.
			Уметь: 1. Составлять тематические диалоги. 2. Работать со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. 3. Выражать свое отношение и оценку происходящего, высказывать одобрение/неодобрение/сомнение, аргументировано опровергать мнение, давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы. 4. Использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. 5. Понимать информацию при чтении в соответствии с конкретной целью.
			Владеть: 1. Навыками аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации. 2. Навыками изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов.
5	5.1 Разговорная тема. 5.2 Рыночная и командная экономики. 5.3 Смешанный тип экономики. 5.4 Спрос и предложение. 5.5 Технологии и предложение.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению,	**Знать:** 1. Части речи. Имя существительное. 2. Времена глагола в действительном залоге. 3. Местоимения: личные и притяжательные. 4. Времена глагола в страдательном залоге. 5. Группы существительных.

		профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	6. Члены предложения. 7. Модальные глаголы и их заменители.
			Уметь: 1. Читать и понимать со словарем специальную лексику. 2. Переводить грамматические конструкции, присущие устной и письменной научно-технической речи. 3. Работать с техническими словарями и учебными материалами. 4. Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общетехнические темы.
			Владеть: 1. Наиболее употребительным (базовым) грамматическим материалом, характерным для общепрофессиональной устной и письменной речи.
6	6.1 Теория спроса. 6.2 Изменение спроса. 6.3 Теория предложения. 6.4 Ценообразование.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	**Знать:** 1. Конверсия. 2. Суффиксы наречий. 3. Условные предложения. 4. Сослагательное наклонение. 5. Дроби. 6. Сложноподчинённые предложения. 7. Суффиксы существительных. 8. Суффиксы прилагательных. 9. Сравнительный оборот.
			Уметь: 1. Семантически точно и грамматически правильно переводить научно-технический текст по специальности. 2. Работать со словарями и другими

			учебными источниками с целью извлечения информации необходимой для активной коммуникации на иностранном языке. 3. Вести диалог в форме вопросов и ответов по прочитанным текстам.
			Владеть: 1. Навыками фонологически правильного произношения. 2. Изученным грамматическим и лексическим материалом. 3. Навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке при чтении без словаря. 4. Навыками распознавания лексики на основе знания.
7	7.1 Факторы производства. Капитал. 7.2 Факторы производства. Рабочая сила. 7.3 Капитал в сельском хозяйстве. 7.4 Капитал в энергетической сфере. 7.5 Факторы производства. Природные ресурсы. 7.6 Факторы производства. Земля.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	**Знать:** 1. *Причастие I* в функции определения и обстоятельства. 2. *Причастие II* в функции определения и части сказуемого. 3. Независимый причастный оборот. 4. Инфинитив в функции подлежащего, дополнения и определения.
			Уметь: 1. Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью. 2. Семантически точно и грамматически правильно переводить научно-технический текст по специальности. 3. Работать со словарями и другими учебными источниками с целью извлечения информации необходимой для активной коммуникации на иностранном языке. 4. Вести диалог в форме

			вопросов и ответов по прочитанным текстам
			Владеть: 1. Навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях общения по специальности. 2. Навыками фонологически правильного произношения. 3. Изученным грамматическим и лексическим материалом. 4. Навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке при чтении без словаря. 5. Навыками распознавания лексики на основе знания словообразовательных суффиксов.
8	8.1 Национальный доход. 8.2 ВВп и ВНП. 8.3 Налоги. 8.4 Деньги и их функции.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	**Знать:** 1. Инфинитив в функции части сказуемого. 2. Объектный инфинитивный оборот. 3. Общие вопросы. 4. Инфинитив в функции обстоятельства цели. 5. Альтернативные вопросы. 6. Герундий в функции дополнения и обстоятельства. 7. Разделительные вопросы. 8. Герундий в функции подлежащего. 9. Специальные вопросы к подлежащему и его определению.
			Уметь: 1. Проводить грамматический анализ технического текста.

			2. Семантически точно и грамматически правильно переводить научно-технический текст по специальности. 3. Работать со словарями и другими учебными источниками с целью извлечения информации необходимой для активной коммуникации на иностранном языке. 4. Вести диалог в форме вопросов и ответов по прочитанным текстам.
			Владеть: 1. Навыками фонологически правильного произношения. 2. Изученным грамматическим и лексическим материалом. 3. Навыками анализа текста по специальности. 4. Навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке при чтении без словаря.
9	9.1 Финансовый рынок. 9.2 Монетарная система и монетарная политика. 9.3 Инфляция. 9.4 Внешняя торговля.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	**Знать:** 1. Независимый причастный оборот. 2. Инфинитив в функции подлежащего, дополнения и определения.
			Уметь: 1. Семантически точно и грамматически правильно переводить научно-технический текст по специальности. 2. Работать со словарями и другими учебными источниками с целью извлечения информации необходимой для активной коммуникации на иностранном языке. 3. Вести диалог в форме вопросов и ответов по прочитанным текстам.

			Владеть: 1. Навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях общения по специальности. 2. Навыками фонологически правильного произношения. 3. Изученным грамматическим и лексическим материалом.
10	10.1 Активы и пассивы. 10.2 Бухгалтерский учет. 10.3 Формы бизнес собственности. 10.4 Электронная коммерция.	- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).	**Знать:** 1. Инфинитив в функции части сказуемого. 2. Объектный инфинитивный оборот. 3. Общие вопросы. 4. Инфинитив в функции обстоятельства цели. 5. Специальные вопросы к подлежащему и его определению.
			Уметь: 1. Проводить грамматический анализ технического текста. 2. Семантически точно и грамматически правильно переводить научно-технический текст по специальности. 3. Работать со словарями и другими учебными источниками с целью извлечения информации необходимой для активной коммуникации на иностранном языке.
			Владеть: 1. Навыками фонологически правильного произношения. 2. Навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке при чтении без словаря.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Критерии оценки:

Семестры 1, 2, 3

Зачет

Для получения зачета студент должен:
1) Усвоить грамматический и лексический материал данного семестра.
2) Правильно выполнить и получить зачет по контрольной работе.
3) Уметь правильно читать и понимать без словаря учебные тексты.
4) Уметь высказываться по темам, изученным в данном семестре.
Ответ студента оценивается по системе «зачтено» / «незачтено»:
«зачтено» - студент переводит текст, передает его содержание, не допускает грубых ошибок и не искажает смысла прочитанного и, таким образом, в работе с предложенным дидактическим материалом демонстрирует достигнутый уровень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
«незачтено» - студент не переводит текст, не владеет лексико-грамматическим материалом, при переводе текста допускает большое количество грубых ошибок, не понимает общего смысла прочитанного, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности вышеназванных компетенций.

Семестр 4

Экзамен

К экзамену по английскому языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за предшествующие экзамену курсы и получившие зачет по контрольным работам.
Для сдачи экзамена необходимо:
1) Усвоить грамматический и лексический материал пройденных семестров курса.
2) Уметь правильно читать и переводить без словаря учебные тексты.
3) Уметь самостоятельно читать и переводить со словарем тексты по специальности в пределах изученной тематики.
4) Уметь высказываться по изученным устным темам.
Критерии выставления оценок:
- «отлично» - студент переводит текст без ошибок или допускает одну ошибку, и сам ее исправляет, демонстрирует хорошее владение лексико- грамматическим материалом, не искажает смысла прочитанного, при передаче содержания текста допускает 1-2 ошибки, самостоятельно исправляет их, и тем самым, демонстрирует отличный уровень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- «хорошо» - студент переводит текст и допускает 1-2 ошибки в лексико-грамматическом материале, показывает незначительные неточности в переводе, не искажающие смысловое содержание текстов, при передаче общего содержания текста допускает 3-4 ошибки, тем самым, демонстрируя хороший уровень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- «удовлетворительно» - студент переводит текст с фактическими ошибками, допускает ошибки в лексико-грамматическом материале, при переводе текстов студент обнаруживает общее понимание содержания текстов, при передаче содержания текста допускает неточности, что свидетельствует об удовлетворительном овладении вышеназванных компетенций;
-«неудовлетворительно» - студент не переводит текст или переводит текст с огромным

количеством лексико-грамматических ошибок, обнаруживает непонимание текста, искажает его смысл, что подтверждает недостаточный уровень сформированности вышеназванных компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания при тестировании

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Английский язык

Деловая (ролевая) игра. (Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.)

Раздел 2. Деловая (ролевая) игра «Подбор кандидата на должность…»

Цель (проблема): Выбрать лучшего кандидата на должность на конкурсной основе**.** Определить соответствие требованиям должности, выявить лучшего претендента. Активное использование лексики по теме “Образование”: должность и характеристики; возраст, внешний вид; достижения: образование, квалификация; организаторские, коммуникативные и лидерские способности. Употребление модальных глаголов: Modals (ability, request)

Ход игры:

Время проведения: 1 час.

1й этап.

Студенты изучают материалы, характеризующие деятельность предприятия, положение дел в фирме, определяют требования к должности и критерии отбора.

2й этап.

Студентам предлагается ознакомиться с резюме нескольких кандидатов и отобрать лучшего. Класс делится на несколько групп (2-3). Каждая группа обсуждает сильные и слабые стороны каждого кандидата. Выбирается лучший претендент.

3й этап.

Каждая группа представляет своего кандидата. За круглым столом обсуждаются все кандидатуры и выбирается лучший кандидат на вакантную должность.

Ожидаемый (е) результат (ы):

Участники игры объявляют, кого они выбрали на вакантное место, и объясняют причины. Преподаватель уточняет выводы участников игры и дает необходимые комментарии и пояснения**..**

Кейс. (Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.)

Раздел 3.What are the most interesting museums in the world?

Проблемная задача:

Case Study Task 1. You work for a magazine and you have to write an article about the most interesting museums of the world.

A. Carry out a survey.

B. Discuss with your colleagues what museums you are going to include on your top list. Give arguments for and against.

Case study Task 2. Make a mini-presentation of the 10 museums you have chosen. Explain why they deserve to be on your top list.

Задание: 1й этап. Организационная часть. Выдача кейса.

2й этап. Ознакомление с тексом кейса. Работа студентов в подгруппах. Составление опроса. Проведение соцопроса.

3й этап. Анализ полученных результатов.

Обсуждение /дебаты внутри подгруппы с использованием опорной лексики.

4й этап. Просмотр материалов, подбор статей и иллюстраций для презентации.

5й этап. Представление результатов работы (презентация музеев).

6й этап. Обобщение результатов, подведение итогов.

7й этап. Оценка студенческой работы по системе оценивания, которая предъявлялась им в начале занятия.

A Useful Language Bank for Communication

Asking for opinion.

What's your opinion on...? How do you feel about....? What do you think about....?

What's your view on...?

Expressing opinion.

My point of view is that... Well, as far as I'm concerned...
Well, if you ask me... It seems\ appears to me that...
I think\ believe...\ must...\ In my opinion\ view...
To me...\ may\ might From my point of view...
To my mind/ way of thinking... As far as I am concerned...
I am totally against... I (do not) agree that \ with...

Making Suggestions.

If I were ... I would... Perhaps they should.... Why don't we/ they...
How/ what about...? A good idea would be... If they..., then...
They can/ should... I think we/ you should... You could always...
Let's... Have you thought about... It would be a great idea to...
We can/ could... A useful suggestion would be to...
It would help/ It would be a good idea if... The situation would be improved if/ by...
Another way to... is / would be to...

Agreeing.

I think you are right... That's true... I quite agree with you...
You're right. I couldn't agree more. That's a great / good/ fantastic idea.

Sure, why not. That sounds interesting / great.

Disagreeing.

I'm not sure I agree with you. That's true, but...
Do you really think so? I'm afraid I can't agree with you.
No, I really can't agree with you. I don't really feel like it.
That sounds boring.

Presenting results and consequences.

This would .../ In this way...; you /it /etc would.... By doing this, you/we/ etc, would...
The effect / consequence / result of... would be... Consequently,... As a result,....

Содержание материала:

1. УМК
2. http://10mosttoday.com/10-best-museums-in-the-world/
3. Раздаточный материал.

In the Madame Tussauds Museum located in London more than 400 wax figures, or portraits, how they are called by museum workers, are exhibited. They look like alive and it is even difficult to the visitors to believe they are not alive. Every year this world famous museum is visited by 2.5 million people. They are attracted by the chance of standing next to the stars who they would never meet in real life. You are allowed to touch the artworks in this museum! It is so popular that the branches were opened in USA recently. In the Madame Tussauds museums in New York and Las Vegas one can meet all American stars. It's branches also opened in Holland and Hong Kong. But the one on Baker Street is the father; it is more than two centuries old and for all this time it was visited by more than 500 million people. It exceeds the population of Australia and United States together. The visitors are welcomed not by the portrait of some star but by the wax statue of aged woman, amazing woman who started the story.

Madame Tussauds was the artist who lived in Europe more than 200 years ago. At the time of French revolution she was told to go to cemetery and take the wax masks of the chopped heads of the royal family members. This terrible order helped her to find the business of her life. She made so many wax figures that she took her to different cities of Britain to show people. Later her sons founded the permanent exposition in London in the same building where it is today.

However, the atmosphere is not always cheerful in the museum. In the "**horror room**" one can meet the villains, serial murderers, executioners and their victims. This is journey to the terrifying and bloody history of 5 centuries. This room you can find only in London museum and it originates from the bloody backgrounds of its foundation. At the Queen Victoria times this room was called the "separate room". You could visit this room located deep inside the building for the separate fee. It was done intentionally, to protect the sensitive ladies of those times from all horrors and blood. But times have changed. According to the museum statistics, this room is now more popular among ladies and that is quite surprising. However, it may mean that the ladies' stomachs are stronger than the ones of men.

The whole secret of the terrifying atmosphere of this room consists of the special effects. Among them are the sound, lighting and many other tricks. It is very scary there during the daytime and for sure you will not want to stay there during the night. In the nighttime it looks in completely different way and in the morning it is museum again.

At 7 o'clock in the morning the work is in full swing in the museum. The workers team puts all the exhibits in order. There is a man in the museum responsible for the order of the figures hairstyles, the one responsible for the costumes etc. In the museum there is a wardrobe where the duplicates of the exhibits clothing are stored. That is because the visitors often steal the spectacles, rings, and other props of the exhibits.

Each of the portraits of Madame Tussauds Museum costs about 50000 USD. It takes half a year to produce one new figure. Only 20 new figures a year are produced.

Вопросы для обсуждения:

1. Do you enjoy visiting museums?
2. What museums in Saint Petersburg have you visited?
3. What is your favourite museum? How many times have you been there? What exhibits did you like best of all?

Коллоквиум, собеседование. (Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.)

Разделы 1,2

1. Коллоквиум по фильму «Gothic Cathedrals».
2. Собеседование по теме «Free Time Activities: X-treme Sport».
3. Коллоквиум по теме «Consumerism».

Разделы 3,4

1. Коллоквиум по фильму «Great Britain».
2. Собеседование по теме «Natural Disasters – Safety Precautions».
3. Коллоквиум по теме «Global Warming».

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов). (Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.)

Раздел 4.

Тема:

1. Generation Gap.
2. The USA vs Britain: Customs and Traditions.
3. Travelling in Russia and abroad.

Контрольные работы
Раздел 3. Тема «Great Britain»

Вариант 1

Задание 1. Find the right translations of the following words.

1. inhabit
a. владеть b. населять c. практиковать
2. commemorate
a. упразднять b. привлекать c. отмечать
3. legislation
a. приговор b. законодательство c. правительство

Задание 2. Find the right translations of the following words.

4. большинство
a. title b. majority c. advice
5. средневековый
a. medieval b. superb c. mountainous
6. вмешиваться
a. dissolve b. bury c. interfere

Задание 3. Give the right answers to the questions.

7. Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated?
   a. in Europe
   b. to the north-west of the continent of Europe
   c. to the south-east of the continent of Europe

8. What does the word “two-tiered parliament” mean?
   a. It means that there are two houses, usually the “upper house “and the “lower house”.
   b. It means that the parliament hasn’t the Prime Minister.
   c. It means that the Queen rules the country and the parliament doesn’t exist.

9. Which of the given political parties isn’t there in Great Britain ?
   a. the Conservative party
   b. the Republican party
   c. the Labour party

Задание 4. Complete the sentences according to the information in the text.

10. Great Britain is …… .
   a. a parliamentary republic b. a constitutional monarchy c. a democracy

11. The most widely spoken languages in Great Britain are …….
   a. English and Irish
   b. English and Manx
   c. English and Welsh

Задание 5. Guess what they are speaking about.

12. That is the part of London invaded every morning by a vast army of clerks, civil servants and businessmen.
   a. the City b. the West End c. the East End

13. It is the most important body of the executive and makes all major political decisions.
   a. the Prime Minister b. the Cabinet c. the “ Upper House “

14. This political party represents the ruling class.
   a. the Conservative Party b. the Labour Party c. the Social and Liberal Democrats

Вариант 2

Задание 1. Find the right translations of the following words.

1. recession
   a. упадок b. недостаток c. захоронение
2. beefeater
   a. лейб-гвардеец b. казначей c. писатель
3. legislation
   a. приговор b. законодательство c. правительство

Задание 2. Find the right translations of the following words.

4. вмешиваться
   a. dissolve b. bury c. interfere
5. разрешение
   a. permission b. destination c. attraction
6. устаревший
   a. vast b. vibran c. obsolete

Задание 3. Give the right answers to the questions.

7. Where is the monument commemorating Nelson's victory over the French in 1805 located in London?
a. in the Tower of London b. in The Westminster Abbey c. in the centre of Trafalgar Square

8. Where does the Queen live when she is in London?
a. in the Palace of Westminster b. in the Tower of London c. in Buckingham Palace

9. Who was the architect of St. Paul's cathedral ?
a. the Duke of Wellington b. Queen Elizabeth c. Christopher Wren

Задание 4. Complete the sentences according to the information in the text.

10. The Gothic Westminster Abbey has been the site of the coronations of England's kings and queens …….. .
a. for over seven hundred years b. for less then a century c. since 1780

11. London has been divided into …… .
a . the East End , the West End and the City
b. the East End , the West End , the South End and the North End
c. the City and the Chinese Town

Задание 5. Guess what they are speaking about.

12. He was the last monarch who tried to interfere with the democratic process and was beheaded 350 years ago.
a. Elizabeth 1 b. Henry 8 c. Charles 1

13. This member of the Parliament chooses the Cabinet and can dismiss any cabinet minister whenever he or she decide to do that.
a. the Queen b. the Prime Minister c. the Speaker

14. Admiral Lord Nelson and the Duke of Wellington were buried in this cathedral.
a. St. Paul's cathedral b. Canterbury cathedral c. Westminster Abbey

Разделы 5-6
Задание 1. Замените русские слова в скобках их английскими эквивалентами.

1. For each output level (производственные издержки) depend on technology.

2. The concepts (понятия) of (предельных издержек) and (предельного дохода) are of great (польза) for economic analysis, supply analysis, (в особенности).

3. For each possible (объема производства) level, a firm will want to know how much it will cost to produce this (продукцию) and how much (дохода) will be (заработано) by selling it.

4. Land is one of the factors of production called natural resources (включая) also minerals, water, weather, etc.

5. The financial capital may be used (где-нибудь еще) and bring in profit.

Задание 2. Вставьте пропущенные предлоги, где это необходимо.

6. The growth ... output... person rather than the growth ... total output is ... greater importance ... an economy.

7. As the price ... a good increases, consumers can buy less ... all goods, including ... the good whose price has risen.

8. Opportunity costs and amounts paid ... all resources are included ... total costs.

9. The output... beer... Russia's largest beer maker, Baltika Brewery, grew ... 30 percent ... 1999 ... the previous year.

10. ... 1999, industrial production ... Russia increased... 7.9 percent but the output

... agricultural sector decreased ... 0.6 percent compared ... 1998 level.

Задание 3. Раскройте скобки и выберите подходящее по смыслу слово из предлагаемых вариантов.

11. Farmers may (own / earn /run) more revenue from a bad harvest (урожай) than from a good harvest.

12. A rise in the income of consumers will typically result in an equivalent increase in (corresponding /total /alternative) consumer expenditure.

13. Statistics show the greatest increase in the number of jobs in the American non-production sector among government workers (in terms of/elsewhere /in particular) today.

14. Don't forget to calculate the (marginal cost /costs /opportunity cost) of the man's labour, that is, the money that he could (own /earn /offer) by working elsewhere.

15. If we want to understand how firms make output decisions, we must analyze how they determine (revenues /output /amounts) and (commodities /costs /profits).

Задание 4. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на перевод причастий I и II.

16. The syndicate controls prices and output and, allotting (отводить, выделять) quotas to its members, it divides the market demand among them.

17. Boom is a period of increased business activity when a rising demand for all commodities results in increased industrial production.

18. If free migration between countries is allowed, people from poor countries will be able to go elsewhere looking for higher incomes.

19. People working in their own businesses should calculate the cost of their own time spent in running the business.

20. Varying input, the firm can vary output.

Задание 5. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений.

21. The European economy of the 2020s will be very different from that of the Europe we have known for the last decades.

22. Higher incomes have much more influence on the way people eat (more meat, less bread) than on the amount they eat.

23. With changed prices, the consumer has to change the quantities he demands if he is to maintain utility at the same level.

24. Real income is the amount of the goods and services a consumer can buy with his money income.

25. A consumer is a person who consumes the products and services he buys.

Разделы 7-8

Задание 1. Найдите среди английских словосочетаний эквиваленты следующих русских словосочетаний.

амортизация фондов, валовой внутренний продукт, существующие фонды, средняя заработная плата, крупная собственность

existing assets, fiscal policy, to replace assets, taxation of assets abroad, property taxation, depreciation measure, depreciation of assets, circular flow of payments, average household, household spending, taxes imposed on households, home production, property abroad, economy as a whole, average wage, domestic production rather than production abroad, household property, gross domestic product, domestic production, considerable property

1.

2.

3.

4.

5.

Задание 2. Выберите подходящее по смыслу слово из предлагаемых в скобках вариантов.

6. The marginal product of labour is how much each extra worker (adds to/makes up) total output.

7. In a dynamic political society, old statistic systems have to be (replaced/determined) by new ones.

8. If a person can do what he wishes with his own (property / output), time, and energy, then economists say that he is economically free.

9. The price of a good in a market is (determined / measured) by the law of demand and supply.

10. (Gross /aggregate) demand is the total amount of (spending/ depreciation) on (final / domestic) goods and services.

Задание 3. Заполните пропуски следующими словами и выражениями:

household, while, to determine, to add to, asset, to make up, property, as a whole, since, spending, distribution

11. Labour should not be employed when additional employment... more ... costs than revenue.

12. A worker receives his wages, ... the owner of the enterprise receives the profit from the

whole business.

13. Individual income of wages and ... earnings such as dividends, rent, and others.

14. The demand for labour by firms depends on its productivity which … by the available technology and capital.

15. The aggregate demand of demand in the following three sectors of the economy: ..., government, and business.

Задание 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на использование инфинитива.

16. Governments regulate the level of aggregate demand in order to maintain full employment and stimulate economic growth.

17. Economists consider capital to be the property owned by an individual or corporation at a given time.

18. Acting through their governments, societies can decide how much they want to take measures to change the distribution of income.

19. Although money is a helpful tool to measure output, there may arise certain difficulties.

20. Stabilization policy is government actions to control the level of output in order to keep the GNP close to its full-employment level.

Задание 5. Измените следующие предложения, используя формы страдательного залога.

21. Chemists and engineers are looking for alternative automobile fuels.

22. We won't rely upon the statistics provided by the agency.

23. Final goods absorb the value of intermediate components and services.

24. The government has distributed support among producers.

25. The natural resources examination data have made up the basis for a nationwide environment conservation project.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты. (Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения темы групповых и/или индивидуальных проектов.)

Разделы 1-5. Групповые творческие задания (проекты):

1. Make a leaflet about eco-friendly transport.
2. Imagine you are colour therapist. Write a leaflet advising what colours to use/not to use in different rooms in a house.
3. Make a brochure for a fun day in Russia and present it.
4. Make a chart showing dates of the most important celebrations in Russia and present it.
5. Think about an area in Saint Petersburg that is polluted and dirty. Write a newspaper article describing the problem and proposing some solutions.

Разделы 1-5. Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Writing a descriptive article.
2. Ending a story.
3. Writing an article describing a person.
4. Writing a short paragraph about the transport system in big cities.
5. Writing your CV or a Letter of Application.
6. Writing an email giving advice.

Разноуровневые задачи (задания) Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины:

Разделы 5-8

Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины: Индивидуальные аудиторные задания.

Количество заданий в семестр: по два задания на каждого студента в III и IV семестрах.

Источник: Л.Н. Борисова, И.В. Кривцова Задание № 121 по английскому языку. Изд. СПбГАСУ. - СПб., 2010.

Пример индивидуального задания

Задача 1. Напишите письменный перевод текста:

MEANING OF INFLATION

1. In ordinary language, by inflation we mean a general rise in prices. But inflation refers to a persistent rise in prices rather than a once-for-all rise in prices.
2. The term “inflation” has been variously defined by economists. Prof. Hawtrey defines inflation as the “issue of too much currency.”
3. Prof. Kemmerer defines inflation as “too much currency in relation to the physical volume of business being done.”
4. Prof. Coulbourn defines inflation as “too much money chasing too few goods.”
5. All these definitions establish a cause and effect relationship between supply of money and the price level.
6. They point out that the rise in the price-level is caused by an increase in the supply of money. The increase in the money supply is the cause and the rise in the price level is the effect.
7. The cause and effect relationship between money supply and the price level proved to be incorrect in Germany after the First World War.
8. It was the rise in prices there which caused the increase in money supply. It is in this context that Prof. Einzig distinguishes between “money inflation” and “price inflation.”
9. Money inflation is the first stage of inflation. In this stage, the excess of money supply over business requirements pushes up the price level.
10. Price inflation is the second stage of inflation when the rising price level necessitates a rapid expansion of money supply.
11. During price inflation, the prices rise with such rapidity that even the money supply cannot keep pace with them. This stage of inflation is called *hyper-inflation.*
12. Einzig defines inflation as that state of disequilibrium in which an expansion of purchasing power tends to cause or is the effect of an increase in the price level.”
13. This implies that the rise in the price-level is not only the result but also the cause of the expansion of money supply.

14. Prof. Keynes has defined inflation in the context of the phenomenon of full employment of resources in society. He is of the opinion that an inflationary rise in the price level cannot take place before the point of full employment.

Задача 2. Найдите в соответствующих предложениях текста указанные грамматические элементы, объясните их особенности и, исходя из них, дайте один или несколько вариантов их правильного перевода.

1. Predicates.
2. Predicates.
3. "-ing" form, function.
4. Predicate; "-ing" form, function, predicate.
5. Noun group; predicate.
6. Predicate, noun group; Passive Voice.
7. Infinitive construction; noun groups.
8. Noun groups; Emphatic Constructions.
9. Predicates; noun groups.
10. "-ing" form, function; predicates.
11. Passive Voice.
12. Noun group.
13. Noun group.
14. Predicates.

Задача 3. Найдите в тексте перечисленные ниже слова, укажите то значение, в котором они использованы в тексте, и перечислите другие известные Вам варианты значения этих слов.

ordinary, mean(v), rise(v, n), price, refer, term, define, definition, issue, currency, volume, cause(v, n), effect(v, n), supply of money, level, relationship, excess, require, requirement, necessary, necessitate(v), expansion, purchasing power, tend(v), tendency, as, rather than, between, after, this, during, such, even, resource, employment.

Эссе, сообщения, презентация

Раздел 1. Эссе. Тема «Green Project»
Раздел 3. Сообщение. Тема «Colour Therapy – does it work?»
Раздел 5. Презентация. Тема «Market and Command Economies»

Тестовые задания
Раздел 1. «Free time activities. Jobs. Clothes and accessories, colours. Family members. Daily routine, every day activity»

Задание 1. Fill in the correct word.
• communicate • equipment • pollutants • elderly • express • nervous

1. The community centre organises programmes for …… people.
2. Most people get …… before an exam.
3. By taking up a hobby like dancing, you can learn to …… yourself in other ways.
4. You need the right …… to go rock climbing.
5. Scientists have found chemical …… in our drinking water.

Задание 2. Underline the correct word.
6. Alan was sensitive/sensible and didn't panic when he saw the fire.

7. Am I trying too hard/hardly?
8. Cindy is nervous/hurt about her wedding next week.
9. My best friend is very kind/sympathetic to my problems.
10. Andrea is a very quite/quiet child.

Задание 3. Fill in the correct form of the words in brackets.
11. Sarah is a … (care) driver. She follows the rules of the road.
12. Good food and regular exercise is the key to a … (health) body.
13. My best friend Lori is a very … (depend) person.
14. At my local gallery, there's an …. (origin) painting by Van Gogh.
15. Driving in traffic can be such a … (stress) experience.

Задание 4. Fill in: off, down, up, in, to, out.
16. The party was over when Ann turned ..... .
17. Helen had to turn ..... their offer to go out for dinner.
18. I'm exhausted so I'll turn ..... .
19. Can you turn ..... the lights?
20. When I have a problem, I turn ..... my mum or my best friend, Maggie.

Задание 5. Put the verbs in brackets into the present simple or the present continuous.

A: What 21) ..... (you/do) this weekend?
B: I 22) ..... (go) skateboarding with Paul. Would you like to come?

A: Where 23) ..... (your brother/ work)?
B: At British Oil in central London, but these days he 24) ..... (travel) back and forth between England and Scotland.

A: I can't wait to see Rachel! What time 25) ..... (the plane/arrive)?
B: In a few minutes, but it usually 26) ..... (take) a while to get through customs.

A: Nowadays, people 27) ..... (spend) more time at work than they do at home.
B: I know. Daniel often 28) ..... (come) home late at night.

A: Mary 29) ..... (have) a shower right now.
B: What? Well, it 30) ..... (look) as if we'll be late for the party!

Задание 6. Fill in the correct sentence.
A. How about going to see a film?
B. What are you doing this weekend?
C. That sounds OK.
D. Why don't we go on Sunday?
E. Let's meet at Snack Hut.
F. I can't stand crowds!

Kevin: I'm so glad it's Friday!
Mike: 0) B
Kevin: I haven't decided yet. What are your plans?
Mike: I'd like to go to the new arcade, but it's going to be filled with people and 31) .....
Kevin: Yeah, me too. 32) .....
Mike: That's a great idea.
Kevin: I was thinking of going to Saturday's 7:30 pm showing.

Mike: 33) ..... Oh, actually, I just remembered my grandparents are coming over for dinner on Saturday night.
Kevin: 34) .....
Mike: That's better for me. Should we invite Dave as well?
Kevin: Sure. 35) .....
Mike: OK. We could have something to eat first.
Kevin: Cool. I'll see you Sunday.
Mike: Yeah, see you then.

Задание 7. Read the text and choose the best word, A, B, C or D, for each space.

New season's fashion tip

Sick of your old clothes? Want something new and scruffy to wear this summer? Well, why not check out the 36) ..... styles by young fashion designers at flea markets? There are lots of designers who sell clothes and accessories 37) ..... weekend markets. The clothes are trendy and, most importantly, not 38) ..... !

Lea Carmichael is a flower-power designer 39) ..... uses her hippy-style skirts and bags as her 40) ..... . Or Mike Getty, the young man behind the Wink 41) ..... , whose hooded 42) ..... are worn by the coolest skaters around the city. And you won't be able to miss Jill & Bill, the punk team that make 43) ..... piercing jewellery.

So, if you want something fashionable but don't want to be a fashion 44) ..... , just turn 45) ..... at your local flea market. You'll buy cool clothes at cheap prices and you'll be supporting young talent at the same time!

36	A	patterned	B	old-fashioned	C	latest	D	easy-going
37	A	at	B	of	C	with	D	by
38	A	copy	B	cheap	C	tight	D	expensive
39	A	which	B	who	C	whose	D	what
40	A	brand	B	attitude	C	trademark	D	interest
41	A	label	B	tribe	C	identity	D	personality
42	A	jeans	B	tops	C	boots	D	sunglasses
43	A	spike	B	skull	C	body	D	chain
44	A	tribe	B	victim	C	group	D	teenager
45	A	down	B	in	C	up	D	off

Задание 8. You will hear a telephone recording about weekend activities supported by a neighbourhood social group. Listen and complete the missing information.

<u>About the Bay Social Group</u>

• organise and promote activities
• a group of 46) ..... who meet every Tuesday night

<u>Activities, Saturday 4 April</u>

- 9 am: 47) ..... yoga lesson
- 12 pm: cooking lessons for 48) £ ..... per person
- 7 pm: The Daffodils. Cost is only £2 to hear great 49) .....

Activities, Sunday 5 April

- 8 am – 8 pm: Clean Up and Clean Out.

You collect rubbish, clean the street and 50) ..... graffiti

Задание 9. Write an article for a teen magazine about a celebrity who inspires you. (100-120 words). It could be an actor, singer, football player, etc that you admire. Include:

- who the celebrity that inspires you is
- what he/she looks like
- why he/she inspires you
- what job they are famous for
- what their character is like

Ключи к тестам

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	elderly	18	in	35	E
2	nervous	19	off	36	C
3	express	20	to	37	A
4	equipment	21	are you doing	38	D
5	pollutants	22	am going	39	B
6	sensible	23	does your brother work	40	C
7	hard	24	is travelling	41	A
8	nervous	25	does the plane arrive	42	B
9	sympathetic	26	takes	43	C
10	quiet	27	are spending	44	B
11	careful	28	comes	45	C
12	healthy	29	is having	46	volunteers
13	dependable	30	looks	47	free
14	original	31	F	48	£10/ten pounds
15	stressful	32	A	49	live music
16	up	33	C	50	get rid of
17	down	34	D	Задание 9.	Suggested answer One of my favourite actors is George Clooney. He is tall with dark hair and lovely brown eyes. In fact, he is very good-looking. But he is also a very nice person and cares about other people. He has strong opinions, too, and he isn't afraid to say what he thinks. George first became famous in the TV series ER as Dr Ross. While he was still in the series, he started making lots of films as well. His

					films are great and last year he won an Oscar. He doesn't just star in films, though. He makes them, too! All in all, he inspires me because he has many talents and he works hard.

Немецкий язык

Деловая (ролевая) игра. (Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.)

Раздел 2. Деловая (ролевая) игра «Подбор кандидата на должность…»

Цель (проблема): Выбрать лучшего кандидата на должность на конкурсной основе**.** Определить соответствие требованиям должности, выявить лучшего претендента. Активное использование лексики по теме "Образование": должность и характеристики; возраст, внешний вид; достижения: образование, квалификация; организаторские, коммуникативные и лидерские способности. Употребление модальных глаголов.

Ход игры:

Время проведения: 1 час.

1й этап.

Студенты изучают материалы, характеризующие деятельность предприятия, положение дел в фирме, определяют требования к должности и критерии отбора.

2й этап.

Студентам предлагается ознакомиться с резюме нескольких кандидатов и отобрать лучшего. Класс делится на несколько групп (2-3). Каждая группа обсуждает сильные и слабые стороны каждого кандидата. Выбирается лучший претендент.

3й этап.

Каждая группа представляет своего кандидата. За круглым столом обсуждаются все кандидатуры и выбирается лучший кандидат на вакантную должность.

Ожидаемый (е) результат (ы):

Участники игры объявляют, кого они выбрали на вакантное место, и объясняют причины. Преподаватель уточняет выводы участников игры и дает необходимые комментарии и пояснения**..**

Кейс. (Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.)

Раздел 3.

Text 1. Einleitung in die Wirtschaftslehre

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Придаточные предложения с союзами „solange", „wenn", „ob", „dass"
2. Бессоюзные условные придаточные предложения
3. Парные союзы

Mit der Wirtschaft scheint es sich wie mit der Gesundheit zu verhalten: Solange man gesund ist, kümmert man sich weder um die Kranken, noch um die vielen Krankheiten, ja, man erachtet oft genug die eigene Gesundheit nicht einmal als ein besonders wertvolles Geschenk. Ähnlich ist es im Wirtschaftsleben. Solange es den Menschen wirtschaftlich gut geht, kümmern sie sich herzlich wenig um all die Gegebenheiten, die Impulse, die ihre wirtschaftliche Existenz in Gang halten. Wenn aber plötzlich die Preise zu steigen beginnen, wenn man merkt, dass das Geld, welches man als Gegenleistung für die oft harte Arbeit bekommt, laufend seine Kaufkraft einbüßt, wenn man gar von einem Tag auf den anderen seinen Arbeitsplatz verliert, dann beginnt man doch, sich auch hier Gedanken zu machen.

Schlagen wir heute unsere Zeitung auf, dann stellen wir bald fest, dass die Innenpolitik einer Regierung fast ausschließlich aus Wirtschafts- und Sozialpolitik besteht. Vielseitig wirkt die Wirtschaft auf den Menschen ein. Sie beeinflusst alle Lebensbereiche. Ob die Menschen arbeiten oder Freizeit verbringen, ob sie Geld ausgeben oder sparen, etwas kaufen oder verkaufen, Verträge abschließen, Miete, Heizung und auch Steuern zahlen – immer handelt es sich um wirtschaftliche Vorgänge. Umgekehrt beeinflusst der Mensch seinerseits die Wirtschaft. Dabei spielt er im Wirtschaftsleben passive und aktive Rollen. Er ist nicht nur Produzent (Hersteller), sondern gleichzeitig auch Konsument (Verbraucher). Alle wirtschaftenden Menschen treffen täglich Entscheidungen und beeinflussen dadurch ständig das wirtschaftliche Geschehen.

Wirtschaften bedeutet, sinn - und planvoll zu handeln. Je aktiver der Mensch sich am Wirtschaftsleben beteiligt, um so nachhaltiger kann er sein eigenes Leben, das Leben seiner Familie, seiner Mitbürger und letzten Endes die Wirtschaft und Wirtschaftspolitik unseres Staates mitgestalten.

Text 2. Wesen und Aufgaben der Wirtschaft

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Вопросительные слова
2. Отделяемые приставки глаголов
3. Глаголы „lassen“ и „sich lassen“

Drei Grundfragen jeder Wirtschaftsordnung sind:

– Was soll produziert werden?

– Wie soll produziert werden?

– Für wen soll produziert werden?

Unternehmer und Verbraucher müssen die Grundfragen des Wirtschaftens lösen. Jeder Unternehmer muss sich entscheiden: Was stelle ich her, wie viel, wie teuer, wann, für wen...? Jeder Verbraucher ist gezwungen, täglich wirtschaftliche Entscheidungen zu treffen: Was kaufe ich, wo, wann, wie viel, zu welchem Preis, wozu u. s. w.

Das Leben stellt vor uns immer wieder neue Probleme und Fragen:

– Energie wird knapper... Atomkraft ja oder nein?

– Benzin wird teurer... Weniger Autofahren?

– Staatsverschuldung nimmt wieder stark zu... Müssen wir mit höheren Steuern rechnen?

– Arbeitslosigkeit hält weiter an... Größere Berufschancen durch bessere Ausbildung?

Die wenigen Beispiele zeigen, wie vielseitig die Wirtschaft auf den Menschen einwirkt. Sie beeinflusst alle Lebensbereiche. Die Wirtschaft beeinflusst den Menschen, der Mensch beeinflusst die Wirtschaft.

Jeder Mensch, der arbeitet, aber auch jeder, der nicht mehr arbeitet, der Rentner, der Kranke, und jeder Mensch, der noch nicht arbeitet, jedes Baby, jedes Schulkind, nimmt in diesem System (in der Wirtschaft) einen bestimmten Platz ein. Jeder hat seine Funktion.

Selbstverständlich löst ein Topmanager, der Direktor einer Großbank, der Generaldirektor, der Präsident eines multinationalen Unternehmens einen größeren Impuls aus, als ein Baby,

das gerade geboren ist. Trotzdem hat auch das Baby seine Funktion. Wenn es nämlich keine Babys mehr gibt, bleiben die Kliniken halb leer, dann bleiben die Babywäschefabrikanten auf ihren Waren sitzen, dann verkaufen die Kinderwagenfabrikanten nicht mehr so viele Kinderwagen, dann müssen die Hersteller von Babynahrung sich umstellen oder Konkurs anmelden, dann sind die Kindergärten nicht mehr voll. Die Kindergärtnerinnen haben nicht mehr genug Arbeitsplätze. Die Schulen stellen einen "Geburtenknick" fest, und es werden keine größeren Schulen mehr gebaut, dann haben die Architekten, die Baufirmen weniger zu tun.

Man könnte dieses und viele andere Beispiele noch unendlich fortsetzen. Sie lassen aber auch erkennen, dass Wirtschaft letzten Endes Politik ist, die Wirtschaftspolitik.

Unter Wirtschaft versteht man die Gesamtheit aller Einrichtungen und Maßnahmen zur planvollen Deckung des menschlichen Bedarfs an Gütern. Das Wesen der Wirtschaft bildet das ökonomische Prinzip, d. h. das Rationalprinzip. Das ökonomische Prinzip lässt sich auf dreifache Weise ausdrücken:

1. Mit gegebenen Mitteln ist der größtmögliche Erfolg zu erzielen (Maximalprinzip).
2. Ein geplanter Erfolg ist mit dem geringsten Einsatz an Mitteln anzustreben (Minimalprinzip, Sparprinzip).
4. Es gilt, einen möglichst großen Überschuss an Erfolg über den Mitteleinsatz zu erlangen.

Text 3. Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Союзный инфинитивный оборот „um … zu + Infinitiv”
2. Модальная инфинитивная конструкция „sein … zu + Infinitiv”
3. Определительные придаточные предложения

Um leben zu können, muss jeder Mensch essen und trinken. Um sich vor Regen, Kälte und Hitze zu schützen, benötigt er Kleider und eine Wohnung. Jeder Mensch hat zahlreiche Wünsche, die er zu erfüllen sucht. Kann der Mensch seine Wünsche nicht erfüllen, so entstehen in ihm Mangelgefühle, die er beseitigen will. Diese Wünsche nennt man im wirtschaftlichen Sprachgebrauch Bedürfnisse. Also: Bedürfnis bedeutet das Empfinden eines Mangels mit dem Bestreben, diesen Mangel zu beheben.

Die Bedürfnisse lassen sich nach verschiedenen Merkmalen unterscheiden. Nach dem Dringlichkeitsgrad der Bedürfnisse unterscheidet man:

– Lebensnotwendige Bedürfnisse: Nahrung, Kleidung, Wohnung. Das sind Urbedürfnisse, aber auch Grundbedürfnisse gleichzeitig. Sie werden auch Existenz- oder absolute Bedürfnisse genannt.

– Kulturbedürfnisse: Zeitungen, Zeitschriften, Bücher, Theaterbesuch, Musik oder ähnliches.

– Luxusbedürfnisse: teure Pelze, Schmuck, Segeljacht, Genussmittel, Mittelmeerkreuzfahrt.

Die Grenze zwischen Kultur - und Luxusbedürfnissen ist schwer zu ziehen. Was heute noch in unserer Gesellschaft Luxusbedürfnis ist, kann vielleicht morgen schon alltäglich sein und damit zum Kulturbedürfnis werden, und umgekehrt, weil sich diese Bedürfnisse im Laufe der Zeit ändern und zudem bei verschiedenen Völkern je nach wirtschaftlichem und technischem Stand unterschiedlich sind. So war vor dem Zweiten Weltkrieg in Deutschland der Wunsch nach einem privaten Auto sicherlich ein Luxusbedürfnis, was heute keineswegs mehr der Fall ist. Aus diesen Gründen bezeichnet man die Kultur - und Luxusbedürfnisse auch als relative Bedürfnisse.

Eine andere Einteilung der Bedürfnisse geht davon aus, wer diese Bedürfnisse verspürt, und bei wem sie befriedigt werden. Dies führt zu der Unterscheidung in:

– Individualbedürfnisse, d. h. Bedürfnisse der Einzelperson: Nahrung, Kleidung, Wohnung, Literatur, Theater, Urlaub usw.

– Kollektivbedürfnisse, d. h. Bedürfnisse, die nur durch die Allgemeinheit befriedigt werden können: Schulen, Krankenhäuser, Kindergärten, Schwimmbäder, Straßen, öffentliche Sicherheit und Ordnung, Verteidigung, saubere Umwelt.

Jeder einzelne Mensch hat weit mehr Individualbedürfnisse, als Geld zu deren Befriedigung vorhanden ist. Mit anderen Worten: Die menschlichen Wünsche sind stets größer als das Einkommen. Darum muss der Mensch immer wählen, was für ein Bedürfnis in erster Linie zu befriedigen ist. Dabei muss er sein Bedürfnis konkretisieren (versachlichen). Hat er beispielsweise Hunger, so stehen u. a. Brot, Kartoffeln, Reis, Obst oder Gemüse zur Auswahl. Er wird sich also für ein oder auch mehrere Produkte entscheiden und damit sein Bedürfnis versachlichen oder konkretisieren, d. h. er legt Art und Menge des Produktes fest, mit dem er sein bestimmtes Bedürfnis befriedigen will. Dieses versachlichte (konkretisierte) Bedürfnis nennt man Bedarf (Bedürfnis: Wunsch nach Nahrung; Bedarf: Brot).

Tritt zum Bedarf die Kaufkraft (Geld) hinzu, so wird der Mensch das Produkt im Geschäft kaufen. Wirtschaftlich ausgedrückt bedeutet das: Er tritt als Nachfrager nach diesem Produkt auf, um seinen Bedarf zu decken.

Vielfach wird zwischen Bedarf und Bedürfnis kein Unterschied gemacht. Dies kommt in allgemein gültigen Begriffen wie „Güter des privaten Bedarfs“ oder „Bedarfsprinzip“ zum Ausdruck. Doch im wirtschaftlichen Sprachgebrauch muss man diese Begriffe auf folgende Weise präzisieren:

– Bedürfnis: Mangelgefühle des Menschen, verbunden mit dem Bestreben zur Befriedigung;

– Bedarf: Konkretisiertes Bedürfnis;

– Nachfrage: Wirksamwerden des Bedarfs am Markt.

Text 4. Güter und Güterarten

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Инфинитивный оборот
2. Пассив (страдательный залог)
3. Определительные придаточные предложения

Alle Mittel, die Bedürfnisse des Menschen direkt oder indirekt befriedigen, nennt man Güter. Güter sind für den Menschen nützlich, weil sie das bestehende Mangelgefühl beseitigen. Die Bedürfnisse des Menschen sind uferlos, die Güter dagegen sind begrenzt und knapp. Die Knappheit der Güter resultiert aus dem Spannungsverhältnis zwischen unbegrenzten Bedürfnissen und den begrenzten Mitteln, die zur Bedürfnisbefriedigung zur Verfügung stehen. Deshalb ist der wirtschaftende Mensch gezwungen, mit den knappen Gütern sparsam und planvoll umzugehen.

Um ihren Bedarf zu decken, müssen die Menschen geistig und körperlich arbeiten. Sie müssen die notwendigen Sachgüter erzeugen (z. B. Nahrungsmittel, Kleidung, Schuhe, Wohnung, Möbel, Maschinen, Autos) und die erforderlichen Dienstleistungen verrichten (z. B. Handel, Banken, Versicherungen, Gesundheits- und Rechtspflege, Verwaltung, Schulen) oder Rechte in Anspruch nehmen (z. B. Patente, Lizenzen).

Der Oberbegriff „Güter“ umfasst also: Sachgüter, die der Mensch durch seine wirtschaftliche Tätigkeit erst schaffen muss, sind wirtschaftliche Güter.

Nicht alle Güter werden durch wirtschaftliche Tätigkeit erstellt. So gibt es Güter, die die Natur dem Menschen frei zur Verfügung stellt, für die er keinerlei Arbeit leisten muss, wie z. B. Luft und Tageslicht. Man nennt diese Güter freie Güter, sie sind nicht Gegenstand des Wirtschaftens, weil sie unbegrenzt vorhanden sind. Daher ist man auch nicht bereit, einen Preis dafür zu zahlen.

Durch Bearbeitung können freie zu wirtschaftlichen Gütern werden. Wird, zum Beispiel, Meerwasser gereinigt, mit Kohlensäure versetzt und dem Verbraucher angeboten, so ist aus einem freien ein wirtschaftliches Gut geworden.

Die Wirtschaft befasst sich nur mit wirtschaftlichen Gütern. Diese werden aus Stoffen, die die Natur bietet, durch Bearbeitung oder Verarbeitung produziert.

Text 5. Wesen der freien Marktwirtschaft

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Модальные глаголы
2. Местоименные наречия
3. Возвратные глаголы

Im 19. Jahrhundert entstand die freie Marktwirtschaft mit unbeschränktem Wettbewerb ohne jegliche Eingriffe des Staates. Viele Unternehmer erzielten Riesengewinne, und in ihren Händen bildete sich immer mehr Eigentum an Kapital. Man spricht deshalb auch vom kapitalistischen Wirtschaftssystem. In der Marktwirtschaft stellt jeder Haushalt und jede Unternehmung einen Einzelplan auf, der sich aus den individuellen Vorstellungen ergibt. Die Grundlage der Marktwirtschaft ist also der von jedem Unternehmen und jedem Haushalt aufgestellte Einzelplan. Die Einrichtung, die die Einzelpläne koordiniert, ist der Markt. Der Markt ist das Steuerorgan der Wirtschaft. Hier treffen sich Angebot und Nachfrage nach Gütern. Und als Lenkungsinstrument soll der Markt mittels freier Preisbildung den Ausgleich von Angebot und Nachfrage bewirken. Der Begriff des Marktes ist besonders wichtig, da die Bundesrepublik eine Wirtschaftsordnung hat, die man als „Marktwirtschaft“ bezeichnet. Dies bedeutet, dass sich die Mehrzahl der Preise über den „Markt“ bildet. Die Preise der Produkte werden also nicht festgelegt, etwa vom Staat, sondern kommen durch das Zusammentreffen von Angebot und Nachfrage zustande.

Grundelement der freien Marktwirtschaft ist das freie Spiel der wirtschaftlichen Kräfte ohne staatliche Eingriffe. Der Staat produziert nicht selbst. Was er braucht (z. B. Gebäude, Fahrzeuge, Schiffe), bezieht er von privaten Unternehmern unter den gleichen Bedingungen wie die anderen Verbraucher. Der Staat garantiert das Privateigentum, denn das Streben, Eigentum zu erwerben und es zu vermehren, ist die Antriebskraft der freien Wirtschaft. Es besteht uneingeschränkte Gewerbefreiheit. Jeder kann einen Gewerbebetrieb eröffnen, kann herstellen, kaufen und verkaufen, was und wo er will. Es besteht volle Vertragsfreiheit. Jeder kann Verträge (z. B. Kaufverträge) schließen, mit wem er will, worüber er will. Der Unternehmer möchte möglichst billig einkaufen und möglichst teuer verkaufen. Der Verbraucher möchte möglichst viele seiner Bedürfnisse befriedigen und versucht, möglichst gute Ware zu möglichst günstigem Preis zu erwerben. Daraus entwickelt sich der Wettbewerb: Angebot und Nachfrage sowie die Qualität der Ware bestimmen Umsatz und Preis. Wer gute Ware zu einem günstigen Preis anbietet, macht das Geschäft. Wer nicht mithalten kann, bleibt im Konkurrenzkampf auf der Strecke, wird nicht konkurrenzfähig und scheidet aus dem Wettbewerb aus.

Text 6. Vorteile und Nachteile der freien Marktwirtschaft

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Управление глаголов
3. Многозначность глагола „werden“

Vorteile

Die freie Marktwirtschaft gewährt Erzeugern und Verbrauchern ein hohes Maß an Freiheit und Selbstverantwortlichkeit und lässt dadurch die schöpferischen Kräfte im Menschen zur vollen Entfaltung kommen. Das Streben des Menschen, Eigentum zu erwerben und es zu vermehren, sowie der harte Konkurrenzkampf führen zu Höchstleistungen auf vielen Gebieten. Der Wettbewerb verbessert die Qualität und drückt die Preise. Der Markt orientiert sich an den Wün-

schen des Verbrauchers. Der Unternehmer produziert, was der Verbraucher will, denn er will ja seine Produkte verkaufen. So decken sich die Interessen von Erzeugern und Verbrauchern.

Nachteile

Der wirtschaftlich Schwache ist benachteiligt. Die kapitalistische Wirtschaftsordnung des 19. Jahrhunderts hatte zur Folge, dass die Reichen immer reicher und die Armen immer ärmer wurden. Die wirtschaftliche Macht der Großunternehmer wurde zur politischen Macht mit großem Einfluss auf das öffentliche Leben. Ein Überangebot an Arbeitskräften als Folge der Abwanderung der Bauern in die Industriestädte (= Strukturwandel der Wirtschaft) wurde von den Fabrikanten rücksichtslos ausgenutzt. Das Fehlen jeder Gesetzgebung gestattete ihnen die Ausbeutung der Arbeiter.

Monopolbildung schaltet den Wettbewerb aus. Riesige Konzerne kommen zur Marktbeherrschung, durch Absprachen über Produktionsmenge und Preise können sie den Wettbewerb unterdrücken. Schließlich diktieren sie als Monopole Löhne und Preise. Darunter leiden die kleinen und mittleren Unternehmer und die Verbraucher. So kann die freie Marktwirtschaft ihr eigentliches Steuerorgan, den Markt und den Wettbewerb, und damit sich selbst zerstören.

Text 7. Markt. Preis und Preisbildung

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Модальная инфинитивная конструкция “haben … zu+Infinitiv”
2. Неопределённо-личное местоимение „man”
3. Распространённое определение

Unter einem Markt versteht man den Ort des regelmäßigen Zusammentreffens von Angebot und Nachfrage. Ein echter Markt bietet Alternativen (= Wahl) für beide Marktseiten: für den Käufer (= Konsumenten) besteht die Möglichkeit, unter mehreren Angeboten auszuwählen; der Verkäufer (Produzent) hat Güter anzubieten und dabei den größtmöglichen Nutzen zu suchen. Auf einem echten Markt herrscht Wettbewerb, Konkurrenz.

Arten der Märkte
Die Märkte unterscheiden sich folgenderweise
Gliederung der Märkte

sachlich	räumlich-zeitlich	nach Funktionen
Warenmärkte Dienstleistungsmärkte Arbeitsmarkt Kreditmarkt	Wochenmärkte Grossmärkte Jahrmärkte Börsen,Messen, Ausstellungen, Versteigerungen (= Auktionen)	Beschaffungsmärkte Binnenmarkt Importmarkt Absatz Exportmarkt

Es gibt auch Märkte, die homogen (vollkommene Märkte) und solche, die heterogen sind (unvollkommene Märkte), wo die vollkommenen Märkte die Ausnahme und die unvollkommenen die Regel sind. Auf homogenen Märkten werden vollkommen einheitliche Güter gehandelt, auf heterogenen Märkten Güter, die sich mehr oder weniger voneinander unterscheiden. Auf den ersteren werden z. B. Edelmetalle, Effekten, auf den letzteren z.B. verschiedene Biersorten, Automobile verschiedener Hersteller gehandelt. Für einen vollkommenen Markt muss vor allem folgende Voraussetzung (= Prämisse) gelten: Abwesenheit sachlicher Vorzüge. Die vollkommen gleichartigen Güter dürfen keine Unterschiede in Qualität, Farbe, Abmessung, Geschmack usw. aufweisen (z. B. Banknoten, Pfandbriefe eines Kreditinstituts, Baumwolle eines bestimmten

Standards). Wenn es um die Preisbildung auf unvollkommenen Märkten geht, so heißt es, dass die persönliche Meinung der Kunden auch eine erhebliche Rolle spielt, obwohl die angebotenen Güter objektiv gleichwertig sind. (Beispiel: Eine Gruppe von Bierliebhabern „schwört" auf das „Gänsebier", die andere auf das „Felsenbier". In diesem Falle besitzen die beiden Bierhersteller „ein Meinungsmonopol", das ihnen gestattet, für ihre Biere unterschiedliche Preise zu verlangen).

Allgemein versteht man unter Preis den Warenpreis. Preis ist der Gegenwert für Güter und Dienstleistungen. Bei geringem Angebot und großer Nachfrage steigt die Ware im Wert und deshalb auch im Preis. Jedes Zusammentreffen von Angebot und Nachfrage bezeichnet man als Markt. Angebot sind alle zum Verkauf bereitgestellten Güter; Nachfrage sind alle zum Kauf begehrten Güter. Die Nachfrage ist abhängig vom Kaufwillen und der Kaufkraft. Der Gleichgewichtspreis räumt den Markt. Entspricht das Angebot der Nachfrage, bildet sich ein ausgeglichener Preis. Ist die Nachfrage größer als das Angebot, steigt der Preis. Ist das Angebot größer als die Nachfrage, sinkt der Preis. Der Preis regelt die Produktion. Man sagt von der Ausschaltungsfunktion des Preises. Der Preis zeigt die Wirtschaftslage an und bestimmt die Allokation der Produktionsfaktoren (Allokation = Verteilung).

Text 8. Geld und Zentralbank

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Модальные глаголы
2. Инфинитивный оборот
3. Бессоюзное условное придаточное предложение

Das Geld nennt man das Blut der Wirtschaft und Eintrittskarte zum Sozialprodukt. Es ist ein allgemein anerkanntes Tauschmittel. Im weiteren Sinne des Wortes ist es gesundes Kredit- und Finanzsystem, Fundament der Wirtschaftsstabilisierung. In jedem beliebigen Staat ist die wichtigste Stütze dieses Fundaments eine Zentralbank. Was ist denn aber eine normale Zentralbank? Wollen wMir deren Arbeit am Beispiel der Deutschen Bundesbank verfolgen.

Die Deutsche Bundesbank ist eine juristische Person des öffentlichen Rechts mit Sitz in Frankfurt (Main) und ist an Weisungen der Bundesregierung nicht gebunden. Ihr Grundkapital beträgt 290 Milliarden Euro. In jedem Bundesland unterhält sie eine Hauptverwaltung mit der Bezeichnung Landeszentralbank. Die Deutsche Bundesbank ist verpflichtet, die Wirtschaftspolitik der Bundesregierung zu unterstützen. Zur Beschlussfassung und Durchführung ihrer Aufgaben besitzt die Deutsche Bundesbank folgende Organe: den Zentralbankrat und das Direktorium. Das erste beschließende Organ bestimmt die Währungs- und Kreditpolitik der Deutschen Bundesbank. Das zweite ausführende Organ ist für Durchführung der Beschlüsse der Zentralbank verantwortlich. Eine der Hauptaufgaben der Deutschen Bundesbank ist die Versorgung der Wirtschaft mit Geld. Daher nennt man sie auch „Hüterin der Währung". Zugleich ist die Bundesbank die „Bank der Banken", weil sich die Geschäftsbanken bei der Bundesbank refinanzieren können. Weiterhin ist die Bundesbank die „Bank des Staates", weil sie Kassenhalterin des Staates ist. Zugleich ist sie Trägerin des Zahlungsverkehrs mit dem Ausland. Die Aufgaben der Bundesbank unterscheiden sich nicht wesentlich von denen der Zentralbanken in marktwirtschaftlich orientierten Ländern. Zum Glück für die meisten Menschen hat hier niemand, nicht einmal der Präsident oder Bundeskanzler das Recht, mit einem Federstrich über das Geld von Dutzenden Millionen Menschen zu entscheiden. Auch die Zentralbank nicht. Sie hat nur die Möglichkeit, die unsichtbare Hand des Marktes in die nötige Richtung zu lenken**.**

Der Geldwert oder die Kaufkraft des Geldes hängt ab von:

- der vorhandenen Geldmenge;
- der vorhandenen Güter - und Dienstleistungsmenge.

Steigen die Preise, so erhält man für sein Geld weniger Ware. Der Geldwert fällt. Fallen die Preise, dann steigt der Geldwert.

Text 9. Der Zahlungsverkehr

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv
2. Инфинитивный оборот
3. Суффиксы „bar“ и „los“

Man unterscheidet 3 Möglichkeiten der Zahlung: Barzahlung, halbbare Zahlung und bargeldlose Zahlung. Bei der Barzahlung wechselt Bargeld vom Schuldner in die Hand des Gläubigers. Bei der bargeldlosen Zahlung müssen sowohl Schuldner als auch Gläubiger über ein Girokonto verfügen, und das Geld wird nur noch von Konto zu Konto überwiesen. Halbbare Zahlung bedeutet Einzahlung von Geld auf ein Konto oder Auszahlung von Geld von einem Konto.

Bargeld ist nur ein kleiner Teil des Geldes und soll nur für kleinere persönliche Einkäufe bestimmt werden. Vielen Menschen der Welt kommt nie in den Kopf, ein Auto oder einen Kühlschrank für Bargeld zu kaufen. Es ist riskant, Geld mit sich herumzutragen. Persönliche Bankkonten sind auch richtiges Geld. Deshalb verwenden die Menschen hauptsächlich Schecks. Von Firmen werden auch elektronische Konten genutzt. In diesem Fall überweisen Computer augenblicklich riesige Summen von einem Konto auf das andere.

Text 10. Die Währung als staatliche Ordnung des Geldwesens. Währungsstörungen

Прочитайте и переведите текст. Найдите в тексте:

1. Порядковые числительные
2. Результативный пассив
3. Сложные существительные

Die staatliche Ordnung des Geldwesens bezeichnet man als Währung. Das ist Geldeinheit eines Staates. Man spricht von der Pfund-Währung in England, von der Frank-Währung in Frankreich, von der Rubel-Währung in Russland. Die Währungseinheit der Bundesrepublik Deutschland war seit dem 21. Juni 1948 (Währungsreform) die Deutsche Mark. Seit dem 1. Januar 2001 ist der Euro zur einheitlichen Währung der EU-Staaten geworden. Im Laufe der Zeit haben sich bei der Bundesbank ausländische Zahlungsmittel (Devisen) und Gold angesammelt. Sie bilden die Währungsreserve für den internationalen Handel.

Bei der gesunden Währung steht der Geldmenge eine entsprechende Gütermenge zu einem ausgeglichenen Preis gegenüber. Es herrscht Gleichgewicht zwischen Gütermenge und Geldmenge. Die Volkswirtschaft ist stabil.

Währungsstörungen oder Währungskrankheiten sind die Inflation und die Deflation. Bei der Inflation steht einer geringen Gütermenge eine große Geldmenge gegenüber. Es entsteht ein Geldüberhang. Die Preise steigen. Das Geld verliert immer mehr an Wert.

Die Deflation ist gekennzeichnet durch die Tatsache, dass der vorhandenen Gütermenge eine kleinere Geldmenge gegenübersteht. Es kommt zu einem Güterüberhang. Der Verbraucher erhält für sein Geld viel Ware. Die Preise fallen, und der Geldwert steigt. Das führt zur Vernichtung zahlreicher, vor allem kleinerer Unternehmen, zur Massenarbeitslosigkeit.

Für stabile Wirtschaftspolitik gelten die 4 Grundforderungen:

- ständiges Wirtschaftswachstum;
- Vollbeschäftigung;
- gleichbleibende Preise und außenwirtschaftliches Gleichgewicht (keine zu großen Export- und/oder Importüberschüsse). Aber ab und zu kommt es zu einer Stockung. Man sagt, die Wirtschaft „stagniert“. Die Stagflation (= Stagnation = Stillstand) ist hauptsächlich gekennzeich-

net durch geringes Wirtschaftswachstum, Preissteigerungen, Arbeitslosigkeit, geringe Investitionsneigung.

Text 11. Private und öffentliche Unternehmen

Прочитайте и переведите текст. Найдите в каждом предложении текстов сказуемое.

Den konsumorientierten Haushalten stehen die produktionsorientierten Unternehmen gegenüber. Das Wort „produzieren" muss im weitesten Sinne des Wortes verstanden werden, so ist etwa die Bereitstellung einer Dienstleistung (z.B. einer Tasse Kaffee) ebenso das Produkt einer Unternehmung wie Herstellung einer Kaffeemaschine.

Eine Einteilung der Unternehmen kann erflogen in öffentliche Unternehmen und private Unternehmen.

Ob es sich bei einem Unternehmen um ein öffentliches oder ein privates Unternehmen handelt, ist nicht immer einfach abzugrenzen. Als Kriterien werden insbesondere die Kapitalbeteiligung der öffentlichen Hand sowie der Grad der Selbstbestimmung in Abhängigkeit von der öffentlichen Hand genannt. Auch die Frage der rechtlichen Grundlagen kann als Kriterium herangezogen werden. Während private Unternehmen durch das Privat- und Gesellschaftsrecht erfasst werden, fallen öffentliche Unternehmen im Allgemeinen unter die Regelungen des öffentlichen Rechts. Öffentlichen Unternehmen steht jedoch die Möglichkeit offen, private Rechtsformen anzunehmen, beispielsweise als Aktiengesellschaft oder GmbH.

Text 12. Rechtsformen des Unternehmens

Прочитайте и переведите текст. Найдите в каждом предложении текстов сказуемое.

Jedes Unternehmen hat eine bestimmte Rechtsform. Die Entscheidung darüber, mit welcher Rechtsform ein Unternehmen nach außen hin auftritt, legt das Verhältnis zu Kunden, Lieferanten oder Gläubigern fest. Aber auch in Bezug auf die Rechte von Eigentümern oder Mitarbeitern werden eindeutige Regeln definiert.

Es gibt verschiedene Anlässe, über die Rechtsform eines Unternehmens nachzudenken. An erster Stelle ist natürlich die Gründung des Unternehmens zu nennen. Die Entscheidung über die Rechtsform eines Unternehmens bei seiner Gründung stellt die Weichen für eine Vielzahl von Faktoren, die im extremsten Fall in kritischen Phasen des Markteintritts über Bestand oder Untergang eines Unternehmens entscheiden können. Die Entscheidung will wohlüberlegt, alle Faktoren gegeneinander abgewogen sein. Die Begründung der Rechtsform ist für den Gründer zu diesem Zeitpunkt elementarer Bestandteil seines Businessplanes. Bei Einstieg neuer Partner oder Gesellschafter in ein Unternehmen tritt die Frage nach der Rechtsform ebenfalls stark ins Blickfeld. Über deren Modifizierung muss im Weiteren entschieden werden, wenn sich das Unternehmen in Phasen starken Wachstums oder innerhalb eines Schrumpfungsprozesses befindet.

Text 13. Unternehmensverbindungen und Unternehmenszusammenschlüsse. Motivation von Unternehmenszusammenschlüssen

Прочитайте и переведите текст. Найдите в каждом предложении текстов сказуемое.

Wettbewerbsverhältnisse, in denen Unternehmen agieren, verändern sich fortlaufend. Damit verändert sich auch die Position eines Unternehmens am Markt. Zum Erhalt und zur Verbesserung der eigenen Marktposition stehen den Unternehmen die vielfältigen Möglichkeiten von Unternehmensverbindungen und Zusammenschlüssen zur Verfügung: von lockeren Absprachen bis hin zu Verschmelzungen unter Aufgabe der eigenen rechtlichen Selbstständigkeit. Die spektakulärsten Unternehmenszusammenschlüsse fanden in den letzten Jahren in der Auto-

mobilbranche, im Bereich Telekommunikation und bei Banken und Versicherungen statt. Immer mehr Unternehmen nutzen diese Möglichkeiten des externen Wachstums. Im Gegensatz dazu steht das so genannte interne oder natürliche Wachstum der Unternehmung, das beispielsweise durch die Erweiterung von Produktionskapazitäten oder Erschließung neuer Märkte erreicht wird. Auf das natürliche Wachstum soll an dieser Stelle nicht näher eingegangen werden.

Die Ziele, die mit Zusammenschlüssen von Unternehmen verbunden sind, können sehr vielfältig sein. Zumeist stehen Aspekte wie Wachstum, Nutzung von Synergieeffekten oder die Risikostreuung im Vordergrund. Bei der Entscheidung im Hinblick auf Unternehmensverbindungen ist die Struktur des Unternehmens von erheblicher Bedeutung. Während bei einem kleinen bis mittleren, unternehmergeführten Betrieb die Motive häufig bei Unternehmern selbst zu suchen sind, Beispiele sind die Nachfolgesicherung oder die Stärkung der Finanzkraft, sehen die Beweggründe bei großen Unternehmenszusammenschlüssen ganz anders aus.

Text 14. Unternehmensformen

Прочитайте и переведите текст. Найдите в каждом предложении текстов сказуемое.

Es gibt unterschiedliche Rechtsformen der Unternehmungen. Man unterscheidet: Einzelunternehmen, Personengesellschaften, Kapitalgesellschaften und Genossenschaften.

Einzelunternehmen

Der "Einzelunternehmer" ist der alleinige Eigentümer einer Firma. Er trägt die volle Verantwortung für den Betrieb, trifft alle wesentlichen geschäftlichen Entscheidungen selbst und haftet nicht nur mit dem Geschäftsvermögen, sondern auch mit seinem gesamten Privatvermögen. Der erzielte Gewinn gehört ihm allein.

Personengesellschaften

Sie entstehen durch den Zusammenschluss mehrerer Personen zu einem gemeinsamen Unternehmen bzw. Geschäftszweck. Die Gesellschafter der Personengesellschaften haften in der Regel mit ihrem gesamten Vermögen.

a. Offene Handelsgesellschaft (OHG)

In einer "offenen Handelsgesellschaft" haben sich zwei oder mehr Personen (Gesellschafter) zum Betrieb einer gemeinsamen Firma zusammengeschlossen. Dabei haben alle Gesellschafter die gleichen Rechte und Pflichten und haften z. B. auch mit ihrem Privatvermögen.

b. Kommanditgesellschaft (KG)

Im Gegensatz dazu sind bei einer "Kommanditgesellschaft" (KG) nicht alle Gesellschafter unbeschränkt haftbar. Hier unterscheidet man zwischen dem "Komplementär", der voll haftet und dem "Kommanditisten", der nur in Höhe seiner Kapitaleinlage haftet und nicht an der Geschäftsführung beteiligt ist.

c. Stille Gesellschaft

Eine Gesellschaft bei der ein oder mehrere Gesellschafter nicht nach außen in Erscheinung treten (stille Gesellschafter). Ein stiller Gesellschafter stellt dem Unternehmen Finanzmittel zur Verfügung und wird dafür am Gewinn beteiligt. Im Konkursfall haftet er mit seiner Einlage für die Verbindlichkeiten der Gesellschaft.

Kapitalgesellschaften

Im Gegensatz zu den Personengesellschaften sind Kapitalgesellschaften juristische Personen. Im Konkursfall haftet nur die Gesellschaft mit ihrem Vermögen, die Gesellschafter verlieren nur ihre Einlage (Anteile).

a. Kommanditgesellschaft auf Aktien (KGaA)

Mindestens ein Gesellschafter haftet für die Verbindlichkeiten der Gesellschaft unbeschränkt (Komplementär), die übrigen Gesellschafter (Kommanditaktionäre) sind ohne persönliche Haftung an dem Grundkapital der Gesellschaft beteiligt. Ihre Anteile werden in Form von Aktien ausgegeben. Es handelt sich um eine Mischform zwischen Personen- und Kapitalgesellschaft. Organe: Hauptversammlung, Aufsichtsrat, Geschäftsführung.

b. Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH)

Die "Gesellschaft mit beschränkter Haftung" (GmbH) stellt einen Übergang von der Personengesellschaft zur Kapitalgesellschaft dar, sie kommt meistens als Rechtsform kleinerer und mittlerer Unternehmen vor. Ihre Gesellschafter haften nur bis zur Höhe ihrer Einlagen. Sie bestellen die Geschäftsführer, die häufig die Gesellschafter selbst sind. Ein Aufsichtsrat ist nur bei einer GmbH mit über 500 Arbeitnehmern vorgeschrieben. Es besteht keine Publikationspflicht wie bei der AG.

c. Aktiengesellschaft (AG)

Durch die Form der "Aktiengesellschaft" (AG) ist es möglich, auch größere Kapitalsummen, wie sie für die Massenproduktion nötig sind, zusammenzubekommen. Dies geschieht durch die Beteiligung einer großen Zahl von Geldgebern, den sogenannten "Aktionären", die lediglich ihre Einlage riskieren, die aber auch ein Recht auf einen Anteil am Reingewinn (Dividende) haben. Die Leitung einer solchen Kapitalgesellschaft wird einem „Vorstand" übertragen, d. h. Managern, die zwar über das nötige Wissen und Können verfügen, die aber nicht finanziell am Unternehmen beteiligt sein müssen. Der Vorstand einer AG wird durch den „Aufsichtsrat" eingesetzt und überwacht. Dieses Kontrollgremium wird zum Teil von der „Hauptversammlung" der Aktionäre, zum anderen Teil von der Belegschaft des Unternehmens gewählt.

Der Jahresabschluss einer AG (Gewinn- und Verlust-Rechnung) muss veröffentlicht werden.

Genossenschaften

Vereine mit nicht geschlossener Mitgliederzahl, die die wirtschaftliche Tätigkeit ihrer Mitglieder (Genossen) fördern wollen. Beispiel: Genossenschaften zum gemeinsamen Einkauf von Rohstoffen, zum günstigen Erwerb von Lebensmitteln usw. Man unterscheidet Genossenschaften mit beschränkter Haftung (GmbH) und unbeschränkter Haftung (GmuH). Organe: Generalversammlung, Aufsichtsrat, Vorstand.

Was passt zusammen?

1. (die) Gesellschaft mit beschränkter Haftung
2. (die) offene Handelsgesellschaft
3. der Vorstand
4. (die) stille Gesellschaft
5. der Kapitalgeber
6. (die) eingetragene Genossenschaft
7. der Aufsichtsrat
8. der Unternehmer
9. der Geschäftsführer
10. (die) Kommanditgesellschaft
11. (die) Aktiengesellschaft
12. (das) Einzelunternehmen
13. die Einlage
14. der Jahresabschluss
15. der Komplementär
16. der Kommanditist
17. der Gesellschafter
18. das Vermögen
19. die Hauptversammlung
20. die Haftung

a. правление
b. общее собрание акционеров
c. имущество, состояние; собственность
d. зарегистрированное товарищество

e. наблюдательный совет
f. коммандитное товарищество, товарищество на вере
g. акционерное общество, акционерная компания
h. открытое торговое общество/товарищество
i. участник товарищества, компаньон
j. предприниматель
k. единоличное предприятие
l. вклад; взнос; пай
m. член коммандитного товарищества, несущий неограниченную ответственность
n. годовой (заключительный) баланс
o. общество с ограниченной ответственностью
p. ответственность
q. негласное (анонимное) товарищество
r. коммерческий директор
s. коммандитист, ответственный участник коммандитного товарищества
t. инвестор

Erklären Sie.

1. Welche der Gesellschaften sind Personen-, welche Kapitalgesellschaften?
2. Was ist das Kennzeichen von Personengesellschaften und von Kapitalgesellschaften?
3. Was sind die wesentlichen Unterschiede von OHG und KG?
4. Wann spricht man von Komplementär, Kommanditist, Aktionär und Genosse?
5. Nennen Sie die wesentlichen Merkmale von GmbH, AG und KGaA.
6. Was macht den besonderen Status der Genossenschaften aus?

Text 15. Wirtschaftsgüter des Unternehmens

Прочитайте и переведите текст. Найдите в каждом предложении текстов сказуемое.

Wirtschaftsgüter oder knappe Güter sind der Inhalt wirtschaftlichen Handelns. Sie sind, im Gegensatz zu freien Gütern, grundsätzlich nur in beschränktem Maße vorhanden. Die Knappheit der Güter ist durch ihr begrenztes Naturvorkommen verursacht, wie bei Rohöl, Kohle oder Schwermetallen. Die Tatsache, dass vielfältig notwendige Grundstoffe der Natur erst durch viel Mühe und Arbeit abgerungen werden müssen und dazu Arbeitskräfte und Arbeitsmittel eingesetzt werden müssen, die wiederum beschränkt sind, ist ein weiterer Grund für diese Knappheit. Die Landwirtschaft gibt hierfür anschauliche Beispiele. Da also viele Güter knapp sind, ist der Mensch gezwungen zu wirtschaften und damit bei gegebenen Mitteln einen möglichst hohen Output beziehungsweise eine hohe Ausbringung zu erlangen (Maximalprinzip des wirtschaftlichen Handelns) oder eine festgesetzte Leistung mit möglichst geringen Mitteln zu erreichen (Minimalprinzip des wirtschaftlichen Hadelns).

Eine Einteilung von Wirtschaftsgütern kann nach verschiedenen Kriterien erfolgen:

Sachen – Dienstleistungen – Rechte. Beispiele für Rechte sind Patente oder Markenzeichen, die Dienstleistungen können von der Bereitstellung von Informationen über die Reparatur von Autos bis zur Gewährung eines Kredits reichen.

Produktionsgüter – Konsumgüter. Während Konsumgüter direkt zur Befriedung von menschlichen Bedürfnissen eingesetzt werden, z. B. Kosmetika, Lebens- und Genussmittel, dienen Produktionsgüter zur Herstellung neuer Güter. Sie dienen der Befriedigung von Bedürfnissen nur indirekt. Produktionsgüter sind z. B. Werkzeuge, Produktionsmaschinen oder Lastkraftwagen.

Inputgüter – Outputgüter. Während Inputgüter (auch Einsatzgüter) im wirtschaftlichen Produktionsprozess genutzt werden, um andere Güter zu erstellen, sind Outputgüter (auch Ausbringungsgüter) das Ergebnis eines Produktionsprozesses.

Verbrauchsgüter – Gebrauchsgüter. Ob ein Wirtschaftsgut ein Verbrauchs-oder ein Gebrauchsgut ist, hängt davon ab, ob es bei seinem Einsatz nur einmal verwendet werden kann und dabei unter beziehungsweise in ein Produkt eingeht, so bei Rohmaterial, oder ob es wiederholt genutzt werden kann. Diese Einteilung wird häufig im Hinblick auf Konsumgüter genutzt. Bei den Produktionsgütern wird auch von Betriebsmitteln und Werkstoffen gesprochen. Während Betriebsmittel die Investitionsgüter bezeichnen und langfristig gebraucht werden, haben Werkstoffe Verbrauchscharakter. Sie werden weiter unterteilt in

– Rohstoffe: Grundmaterialien eines Produkts.

– Hilfsstoffe: Keine wesentlichen Grundstoffe, werden aber zur Produktion benötigt, beispielsweise Schrauben und Nägel.

– Betriebsstoffe: Gehen nicht in das Endprodukt ein, sind jedoch für den Produktionsvorgang notwendig, etwa Kraftstoffe zum Betrieb von Maschinen oder auch Schmiermittel.

– Materielle Güter – Immaterielle Güter. Zu den immateriellen Gütern gehören Dienstleistungen und Rechte. Sie haben keine materielle Substanz.

Text 16. Betriebliche Leistungsfaktoren

Прочитайте и переведите текст. Найдите в каждом предложении текстов сказуемое.

Unternehmen produzieren Sachen oder Dienstleistungen. Zur Erstellung dieser Leistungen benötigt man Arbeitskräfte, Materialien, Maschinen, Räumlichkeiten und vieles mehr. All diese Elemente, die in den betrieblichen Leistungserstellungsprozess einfließen, nennt man Produktionsfaktoren. Im Produktionsprozess eingesetzt werden:

Menschliche Arbeitsleistung. Die Menschen im Betrieb erfüllen die unterschiedlichsten Aufgaben. Prinzipiell unterscheidet man zwischen ausführenden und beziehungsweise dispositiven Tätigkeiten. Diese Trennung ist nicht immer vorhanden oder notwendig.

Betriebsmittel. Alle Einrichtungen und Anlagen eines Unternehmens fallen unter den Begriff Betriebsmittel. Dazu rechnet man Maschinen, Immobilien und Grundstücke, Fahrzeuge eines Unternehmens.

Werkstoffe. Dazu gehören alle Güter, die in den betrieblichen Leistungsprozess eingehen.

Immaterielle Güter gewinnen im Rahmen des betrieblichen Leistungserstellungsprozesses immer stärker an Bedeutung. Besonders hervorzuheben sind Rechte und Informationen. Zielgerichtete Informationen sind notwendig, um die einzelnen Produktionsfaktoren besstmöglich miteinander zu kombinieren.

Die Verknüpfung der Produktionsfaktoren im Rahmen der betrieblichen Leistungserstellung nennt man Betrieb.

Text 17. Bedeutung der Messen

Прочитайте и переведите текст. Найдите в каждом предложении текстов сказуемое.

Überall in der Welt sind Messen internationale „Drehscheiben“ der Information und Kommunikation. Das Kennenlernen neuer Technologien durch Information und Erfahrungsaustausch sowie das Suchen, Finden und Wiedertreffen von Geschäftspartnern spielen eine zentrale Rolle.

Früher hatten die Messen einen universellen Charakter wie beispielsweise die jahrhundertealte „Leipziger Messe“ in Deutschland. Mit der Zeit gewannen neben den Universalmessen Fachmessen für eine oder mehrere Branchen immer mehr an Bedeutung. Die Fülle des Angebots

in einer hochentwickelten Industrie machte die Konzentration auf bestimmte Produktionsgebiete notwendig.

Es gibt Messen von regionaler, überregionaler und internationaler Bedeutung. Daran beteiligen sich Groß- und Kleinunternehmen oder ganze Länder. Auf den Messen treffen sich Fachleute aus der ganzen Welt. Die Messebesucher, Privatpersonen und Firmenvertreter kommen mit konkreten Interessen. Die einen wollen sich über das Angebot informieren und Kontakte knüpfen, die anderen wollen kaufen und Verträge abschließen. Jeder hat seine Wünsche und Bedürfnisse. Das Fachpublikum holt sich Informationen und Auskunft über die Größe von Unternehmen, deren Produktionsprogramm, die Qualität ihrer Erzeugnisse, ihre Marktposition, ihr Ansehen, ihre internationalen Kontakte und Exporterfolge, ihren Kundendienst und ihre Zuverlässigkeit im Ganzen. Dazu dienen auch spezielle Messepublikationen: Messekalender, Kataloge und Prospekte.

Die Angaben über die Zahl der Beschäftigten, über Exportverbindungen und Absatzmärkte leisten dem Messeaussteller in Form von Abbildungen und Diagrammen wertvolle Dienste.

Text 18. Messen und Ausstellungen in Deutschland

Прочитайте и переведите текст. Найдите в каждом предложении текстов сказуемое.

Der Ausstellungs- und Messeausschuss der Deutschen Wirtschaft (AUMA) in Köln nennt in seinem Kalender etwa 150 Messen und Ausstellungen von überregionaler und internationaler Bedeutung. Die meisten wiederholten sich jährlich oder halbjährlich.

War in der Vergangenheit die Messewirtschaft gegenüber der Wirtschaftslage indifferent, so gibt sie heute der Wirtschaft starke Impulse. Die Zahl der Aussteller und Besucher wächst bei den internationalen Messen in der BRD jährlich.

Zu den wichtigsten Messestädten zählen Hannover, Frankfurt am Main, Köln, Düsseldorf und München. Auf diese fünf Städte entfallen mehr als 80% der Messeveranstaltungen. Hier sind auch die bedeutendsten Ausstellungen angesiedelt, z. B. die Hannover Messe, die größte Investition- und Gebrauchsgüterschau der Welt. Seit 1986 wird hier für die Bereiche Büro, Information und Nachrichtentechnik jährlich eine eigene Messe, die CeBIT, veranstaltet, weltweit die größte ihrer Art.

In Frankfurt am Main finden außer der Buchmesse internationale Fachmessen statt wie die Konsumgütermesse Interstoff (Textilien und Pelze), Automobil-Ausstellungen, Sanitär- und Heizungsausstellungen und die ACHEMA (chemische Apparate). Köln ist Sitz internationaler Messen für Nahrung und Genussmittel (ANUGA) und für Möbel, Sportartikel und Campingbedarf (SPOCA).

Im benachbarten Düsseldorf führt man die internationalen Messen für Druck und Papier (DRUPA), für Gießerei (GIFA) und für Automation, Elektronik und Messtechnik (INTERKAMA) u. a. durch.

In München hat es die Internationale Baumaschinenmesse (BAUMA) zu hohem Ansehen gebracht. Als weitere wichtige Messe und Ausstellungsplätze in der BRD seien Essen, Hamburg, Nürnberg und Stuttgart erwähnt. Der AUMA übernimmt als die Spitzenorganisation für das deutsche Messewesen im In- und Ausland auch die Koordination der Beteiligung deutscher Unternehmen an internationalen Messen und Ausstellungen im Ausland. Der AUMA fördert den Export deutscher Produktionserzeugnisse durch Verkaufs- und Repräsentationswerbung und Erschließung neuer Absatzmärkte.

Деловая переписка (Geschäftsbriefe)

Прочитайте и переведите деловые письма письменно.

1. Laufende Konti

Просьба фирмы об открытии счета на ее имя.

Betr.: Eröffnung eines Kontos

Hiermit möchten wir Ihre werte Bank bitten, ein Konto auf den Namen unserer Firma zu eröffnen.

Anbei erhalten Sie weisungsgemäß die Unterschriftsproben der zeichnungsberechtigten Herren. Nach Bekanntgabe unserer Konto-Nummer werden wir für die Dotierung des Kontos Sorge tragen. Wir bitten Sie, uns den Empfang dieses Schreibens zu bestätigen.

Ihren Nachrichten sehen wir mit Interesse entgegen und verbleiben.

Mit vorzüglicher Hochachtung

Betr.: = Betreffs: или Betrifft: - предмет (в случае длинных и обстоятельных писем перед обращением пишут, о чём идёт речь в этом письме)

2. Akkreditiv

Банк сообщает другому банку, что не получено подтверждение поступления посланных документов, вследствие чего счет открыт быть не может.

Ihr Akkreditiv nr. 3573 - wir nehmeп Bezug auf unser Fax vom 11.03.2016 betreffend oben genannten Akkreditivs.

Wie wir aus unseren Unterlagen ersehen können, haben Sie uns den Empfang der Dokumente noch nicht bestätigt und uns noch nicht zur Kontobelastung ermächtigt.

Wir bitten Sie daher die Angelegenheit zu überprüfen und uns über das Ergebnis zu berichten.

Im voraus vielen Dank.

Mfg.

Mfg. = Mit freundlichen Grüßen

3. Akkreditiv

Управляющий банком констатирует, что фирма не приняла условий открытия аккредитива в данном банке, но, не желая терять клиента, просит подождать возможности изменения этих условий

Sehr geehrte Herren!

Wir erhielten Ihre Schreiben vom 10. Juni und 15. Juni, mit denen Sie uns mitteilen, dass Sie die in unseren Akkreditiven enthaltene Bedingung:

“Nach Erhalt Ihres geschlüsselten Fernschreibens, in dem Sie uns bestätigen, dass Sie akkreditivgerechte Dokumenten an uns abgesandt haben, werden wir den von Ihnen angeforderten Betrag Ihren Weisungen gemäß anschaffen”, nicht akzeptieren können.

Wir haben uns mit unserem Auftraggeber in Verbindung gesetzt und kommen auf Angelegenheit sofort nach Erhalt neuer Instruktionen zurück.

Mit vorzüglicher Hochachtung,

Ihr

(Geschäftsführer)

4. Auftrag

Выражение благодарности за заказ и предложение обсудить детали при встрече с руководителем фирмы

Ihr Auftrag

Sehr geehrter Herr Schulte-Hartmann,

Wir bedanken uns für das Vertrauen, das Sie uns durch die Erteilung des Auftrags entgegenbringen.

Wie schon im Vorgespräch vereinbart, werden wir in der kommenden Woche eine Liste der Detailfragen mit Ihrem Mitarbeiter Herrn Peuler klären, um dann zügig mit den ersten Arbeiten beginnen zu können.

Den Termin für dieses erste Treffen werden wir direkt mit Herrn Peuler abstimmen.

Mit freundlichen Grüßen

(Unterschrift).

5. Mängelrüge

Претензия на то, что поставленный товар поврежден; требование заменить испорченные части.

Unsere Bestellung Nr. AB12345 vom 25. Februar

Sehr geehrte Damen und Herren,

gestern erhielt ich Ihre Lieferung über zwei Personalcomputer.

Nach dem Auspacken bemerkten wir, daß an beiden Rechnern das Gehäuse eingedrückt ist. Dieser Mangel beeinträchtigt zwar nicht die Funktionen der Rechner, da diese aber im Eingangsbereich aufstellt werden, muß auch die äußere Form der Rechner unseren Erwartungen und Ihren Versprechungen entsprechen.

Wir bitten Sie, uns umgehend Ersatz zu schicken. Die beschädigten Rechner stellen wir Ihnen zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

(Unterschrift)

6. Anfrage: Baugrundstück für Bürogelände

Сервисная фирма желает увеличить рабочие площади. В связи с этим она интересуется у городской администрации, есть ли свободные земельные участки, которые можно купить.

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir sind ein Unternehmen aus dem Dienstleistungsbereich mit Sitz in Lenneburg. Aufgrund unseres ständigen Wachstums sind wir gezwungen, unsere bisherige Bürofläche zu erweitern. Zu diesem Zweck haben wir auch den Bau eines eigenen Firmengebäudes in unsere Überlegungen mit eingeschlossen.

Wir planen eine Vergrößerung der Büroflächen auf ca. 600 qm sowie die Errichtung von 20 PKW-Stellflächen. Wegen der günstigen Verkehrsanbindung sind wir an einem Grundstück in Ihrem neu erschlossenen Gewerbegebiet interessiert.

Bitte teilen Sie uns mit, ob noch freie Grundstücke vorhanden sind, welche Größe sie haben und zu welchen Konditionen sie zu erwerben sind.

In der Hoffnung, dass Sie uns ein passendes Grundstück anbieten können, verbleibe ich mit freundlichen Grüßen

(Unterschrift)

Geschäftsführer

Контрольные работы:

Вставьте глаголы в нужном лице и числе в указанных временных формах.

Ich ……. im Fernstudium. (studieren - Präsens)

Mein Freund …….. Lehrer. (werden - Präteritum)

Nach der Arbeit ……. wir in die Bibliothek …….. (fahren - Futurum)

Die Studenten …….. oft im Lesesaal …….. .. (arbeiten - Plusquamperfekt)

Den Sonntag ……. wir auf dem Lande …….. (verbringen – Perfekt)

Der Unterricht ……. bis halb zehn Uhr. (dauern – Präteritum)

Sie …….... einen Sohn und eine Tochter. (haben - Präsens)

Peter ……. gute Kenntnisse in Literatur haben. (wollen - Präsens)

От данных глаголов образуйте причастия II и употребите их с существительными, данными в скобках: Переведите полученные словосочетания. Образец: lesen (das Buch) - das gelesene Buch прочитанная книга:

begründen (das Gesetz), schreiben (der Brief), entdecken (der Magnetismus), prüfen (das Gerät), nen-nen (der Begriff), hochachten (der Wissenschaftler).

Переведите сложноподчинённые предложения:

1. Betrachtet man die Gesetze der Elektrizität und Magnetismus, so muß man in erster Linie den Na-men eines der größten englischen Gelehrten und Forscher Michael Faraday nennen.

2. Es ist bekannt, daß er die wechselseitigen Zusammenhänge elektrischer und magnetischer Felder erkannte und begründete.

3. Während der junge Faraday im Laden arbeitete, las er alle wissenschaftliche Bücher, die ihm hier unter die Hände kamen.

4. Ein Bändchen Gespräche über die Chemie", dessen Inhalt er gründlich studiert hatte, regte ihn zu einfachen chemischen Experimenten an.

5. Nachdem Faraday populärwissenschaftliche Abendvorlesungen des berühmten Chemikers Davy be-sucht und Experimente von Davy gesehen hatte, schrieb er ihm einen Brief.

Поставьте в Passiv следующие предложения и переведите их на

русский язык:

1. Dieser berühmte Dirigent ... von uns oft zum Konzert (einladen) (Imperfekt)

2. Der Flieger... für seine Kühnheit mit einem Orden (auszeichnen). (Futurum)

3. In Baku ... von unseren Spezialisten viel Erdöl (gewinnen). (Präsens)

4. Diese Kraftturbine ... durch Wasser in Bewegung (setzen). (Plusquamperfekt)

5. Das Essen ... schnell, sauber und schmackhaft (vorbereiten). (Perfekt)

Соблюдая временные формы, поставьте в Aktiv следующие предложения и переведите их на русский язык:

1. Von unseren Architekten werden neue Projekte entworfen.

2. Die Bauarbeiten wurden in letztem Jahr durch die schlechte Leitung erschwert.

3. Ihr werdet von der Mutter mit Ungeduld erwartet werden.

4. Sie waren von dem Arzt untersucht worden.

5. Die Festung ist von allen Seiten angegriffen worden.

5. Укажите номера предложений, в которых встречается сочетание модального глагола с Infinitiv Passiv:

1. Das muß bis morgen gemacht werden.

2. Die Kontrollarbeiten sollen an den Rezensenten abgegeben werden.

3. Die ganze Weit soll die Atomwaffe ächten.

4. Das Flugzeug konnte viel Gepäck nicht minehmen.

5. Fremdspachen müssen von Studenten in allen Hochschulen studiert werden.

6. Опустите модальные глаголы в предложениях и переведите их на

русский язык.

Например: Du kannst gut englisch sprechen. Du sprichst gut englisch. - Ты хорошо говоришь по-английски.

1. Er kann das Referat morgen vorlesen.

2. Wir mußten selbst die Dekorationen machen.

3. Der Schneider soll den Anzug bis Mittwoch beenden.

4. Sie soll das Gedicht auswendig lernen.

5. Zu dieser Vorstellung durften wir unsere Partner einladen.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Деловая (ролевая) игра. (Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.)

Раздел 2. Деловая (ролевая) игра: Знакомство “ Rencontres, faire connaissances” (Знакомство с поставщиками)

Цель (проблема):
сформировать навыки практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, культурных задач, для общения с зарубежными партнерами**,** употребление деловой лексики, умение правильно строить диалоги (не только с точки зрения употребления лексико-грамматического материала, но и с учетом делового этикета); установить контакт с гостем из англоязычной страны; моделировать условия, приближенные к реальным и распределение ролей между участниками игры.

Роли: студенты делятся на пары и распределяют роли: «гость» и «встречающий».

Ход игры: прежде всего, необходимо настроить студентов на некоторые моменты начала встречи:

- как начать беседу и установить деловую и доверительную обстановку,
- как перейти к основной части беседы,
- как закончить деловую встречу.

Дальнейшая работа разбивается на несколько этапов:

- сопутствующее введение лексики
- обучающие получают установку к работе на каждом этапе.
- Подведение итогов и анализ поведения участников игры.
- Ожидаемый (е) результат (ы): *Критерии оценки (см. п.5)*

Раздел 2. Деловая (ролевая) игра 2:
Телефонный разговор “Entretien téléphonique” (Разговор по телефону)

Цель (проблема):
развитие у студентов навыков телефонных переговоров как формы деловой коммуникации, формирование умения вести деловую беседу по телефону, снятие «стресса собеседования» путем проигрывания ситуации телефонные переговоры
Роли:
студенты делятся на пары и распределяют роли: участники телефонного разговора
Ход игры:
I. Подготовительный этап.
Перед началом игры перед студентами ставятся цели и задачи занятия, проводимого в форме ролевой игры: телефонный разговор (договоренности о встречах, уточнение времени и места, оставить информацию, принять информацию). Моделируются условия, приближенные к реальным и распределяются роли между участниками игры. Все участники знакомятся с правилами ролевой игры, своими правами и обязанностями.
II. Проведение ситуационно-ролевой игры.
Участники игры выполняют задания в соответствии со своими ролевыми функциями.
Составляя диалог, нужно следовать этикету телефонных переговоров:
Entretien au téléphone
• Merci d'avoir appelé (Société Dupont). C’est (Marie) qui parle. Puis-je vous aider? /Est-ce que je puis vous aider?
• (Société Dupont). Puis-je vous aider?
• Salut (informel)
Se présenter
• Bonjour, c'est (Pierre Leunier) qui appelle.
• C'est (Pierre Meunir) qui parle.
• Bonjour, c’est (Pierre Meunier) de Société Dupont.
Demander au téléphone
• Puis-je / puis-je parler à (M. Leblanc), s'il vous plaît?
• J'aimerais parler à (M. Leblanc), s'il vous plaît.
• Pourriez-vous me mettre en contact avec (M. Leblabc)?
• Est-ce que (Robert) est là? (informel)
• M. Leblanc est-il là, s'il vous plaît? (informel)
Faire passer un appel

• Un instant s'il vous plaît. Je verrai si (M. Smith) est à sa place.
• Veuillez patienter et jevais vous passer à son bureau.
• Une minute, je vais vous transférer maintenant.
• Je vais vous connecter.
• Je vous connecte maintenant.
• Juste une seconde. Je l'aurai. (informel)
• Attendez une seconde / une minute. (informel)
Redemander
• Je suis désolé. Je ne comprends pas. Pourriez-vous répéter cela, s'il vous plait?
• Voudriez-vous épeler votre nom?
• Je suis désolé, je ne vous entends pas très bien. Pourriez-vous parler un peu plus haut, s'il vous plaît?
• Pouvez-vous parler un peu plus lentement, s'il vous plaît? Mon français n'est pas très bien / bon.
• Peux-tu me rappeler? Je pense que nous avons une mauvaise connexion.
Prendre un message
• Je suis désolé, M. Leblanc n'est pas ici pour le moment. Puis-je demander qui l' appelle?
• Il est occupé en ce moment. Pourriez-vous rappeler plus tard?
• Puis-je prendre un message?
• Voulez-vous laisser un message?
• Je vais dire à M. Leblanc que vous l'avez appelé.
Laisser un message
• S'il vous plaît, dites-lui que (Denis Mallet) a appelé et demandez-lui de me rappeler. Mon numéro est le 313-434-5648.
• S'il vous plaît, demandez-lui d'appeler (Denis Mallet) quand il sera rentré.
• Pouvez-vous lui dire que son fils l'a appelé, s'il vous plaît?
• Non, ne vous en faîtes pas. Je rappellerai plus tard.
• Quand attendez-vous son retour au bureau?
Confirmation de l'information
• d'accord, j'ai tout écrit.
• Permettez-moi de répéter cela encore une fois pour être sûr.
• Avez-vous dit 341 rue de Rivolis?
• Vous avez dit que vous vous appeliez Samuel, n'est-ce pas?
• Je vais m'assurer qu'il recevra le message.

Кейс. (Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.)

I. Раздел 1. Совместная работа над проектом
Description de projet
Ce projet vise à organiser le processus de collecte et d'analyse des informations sur le secteur de la logistique. La tâche est divisée en trois étapes.
La première étape consiste à collecter des informations sur des entreprises renommées du secteur de la logistique. La deuxième étape est consacrée à la comparaison entre ces entreprises en termes d'avantages concurrentiels, de caractéristiques, etc. La troisième étape consiste à analyser la logistique dans l'avenir.
Veuillez suivre la description de la tâche pour terminer le projet.
Description de la tâche
La première étape
• Travail en groupes de 4 à 6 personnes ;

• Chaque membre choisit une entreprise de logistique réputée et collecte des informations à son sujet.

Deuxième étape

• Faire l'analyse les avantages et les caractéristiques des entreprises mentionnées dans la première étape;
• Un membre de chaque groupe est chargée de faire une présentation.

Troisième étape

• Organiser une discussion des tendances futures de la logistique en groupes;
• Choisiir un membre de chaque groupe pour faire une présentation.

II. Раздел 3**.** Деловая переписка.

Проблемная задача:

Деловая корреспонденция:

На занятиях студенты знакомятся с типами деловых писем, структурой и форматом деловой переписки, узнают об особенностях деловой переписки на французском языке. После чего, преподаватель ставит задачу для решения (деловая переписка), погружая студентов в профессионально - ориентированную ситуацию.

- ..... письмо – запрос (la lettre de demande)
- ..... письмо – предложение (la lettre d'offre)
- ..... письмо – заказ (la lettre de commande)
- ..... письмо – рекламация (la lettre de réclamation)

Стандартные фразы деловой переписки.

L'en-tête

Cher Monsieur / Madame;
Cher M. Ségur / Mme Ségur / Mlle Ségur / Mme Ségur;
Chère Jeanne.

La référence : en référence à: votre lettre du 12 mai 2012;
• à votre appel téléphonique aujourd'hui, hier, etc.
• à votre annonce dans le journal, etc.
•

La raison de la lettre

J'écris pour
• confirmer ...;
demanderr...;
• présenter mes excuses pour avoir fait;
• proposer ma candidature ...
•

Demande

Pourriez-vous s'il est possible...?
Je serais reconnaissant si vous pouviez ...?

Accepter la demande

Je serais ravi de ...

Dire de mauvaises nouvelles

Malheureusement...;
J'ai peur que...

Documents joints

Je suis en train de joindre ...;
Veuillez trouver ci-joint (ci-jointe) ... / Vous trouverez ci-joint ...

Pour termi,er la lettre
Merci de votre aide.
Veuillez nous contacter à nouveau si:
• vous avez des questions / problèmes.
• il y a des problèmes / questions.
• nous pouvonsvous aider de toute manière que ce soit
Référence au futur contact
J'espère de:
avoir de vos nouvelles bientôt.
vous rencontrer vendredi prochain, semaine prochaine, etc.
Qu'on se voit lundi prochain, semaine prochaine, etc.

Les formules de politesse pour terminer
Bien à vous / sincèrement;
Cordialement / Bien à vous);
Veuillez agréer mes sentiments les plus cordiaux

Стандартные фразы при составлении письма – запроса
Le commencement
Veuillez nous informer (laissez-nous savoir) à quelles conditions vous pouvez fournir ...
Nous comprenons que vous soyez des fabricants de (revendeurs de) ... et voudrions savoir si vous pouvez fournir ... Nous avons vu votre publicité dans ...
et ce sera heureux si vous allez nous envoyer des détails de ...
Nous serions reconnaissants pour des informations complémentaires (tous les détails) sur votre ... annoncé dans ...
S'il vous plaît envoyez-nous ...
Nous serions heureux (reconnaissants, obligés) si vous voulez nous envoyer ...
Nous sommes intéressés par ...
La fin
Nous espérons avoir de vos nouvelles assez vite (dans les prochains jours).
Comme la question est urgente, nous serions reconnaissants pour une réponse rapide.
Si vous pouvez fournir des produits du type et de la qualité requis, nous pouvons faire des commandes régulières pour de grandes quantités.

Образец письма - запроса
Chers Messieurs,
Nous apprenons d'Alpha Co. de Paris que vous produisez pour l'exportation des gants fabriqués à la main dans une variété de cuirs naturels. Il existe une demande constante pour des gants de haute qualité et, bien que les ventes ne soient pas particulièrement élevées, des prix intéressants sont obtenus.
Voulez-vous s'il vous plaît envoyez-moi une copie de votre catalogue de gants, avec le détail de vos prix et conditions de paiement. Je trouverais très utilesi vous auriez la possibilité de présenter également des échantillons des différentes peaux dont les gants sont produits.
Cordialement à vous

Контрольные работы:
Раздел 2
1. Remplissez le formulaire d'un CV.

CV

OBJECTIF:
ÉDUCATION:
TRAVAIL
EXPÉRIENCE:
LANGUES:
Compétences:
LOISIRS:
ACTIVITÉS:
RÉFÉRENCES:

Complétez la lettre commerciale avec les mots ou expressions correspondants de la liste.
A

fidèlement	**gestion de bureau**	**vers l'avant**
responsable administratif	**entreprise**	**suis en train d'écrire**
le gardien	**position**	**administrateur de bureau**
qualifications	**de**	**expérience fiable**
espérer	**travail**	**je suis intéressé par**
trouver	**joindre**	**pièce jointe**
emploi	**partie**	

Cher Monsieur / Madame,
I 1) ____ à appliquer pour le 2) ____ de 3) _____ comme annoncé dans 4) _____ du 9 juillet 2009.
Je suis originaure d'Allemagne, mais je vis en France depuis quatre ans. j'ai pris 5) ___ cours au Collège de Paris et depuis lors, je suis devenu 6) ____ que 7) ____ pour un 8) _____ au centre de Londres.
J'ai 9) _____ dans mes relations avec les clients et avec un service d'expédition. Cependant, je 10) _____ travaille en tant qu'administrateur de bureau car cela me donnerait l'occasion d'être 11) _____ d'une équipe.
Je 12) ____ mon CV et 13) ____ que vous allez 14) ____ mon expérience et 15) _____ convenable pour cela 16) _____.
Je regarde 17) _____ à entendre 18) _____ à bientôt.

Vôtre 19) _____

Kurt Wittman

20) _____

Complétez la lettre commerciale avec les mots ou expressions correspondants de la liste.
B

aider	qualification
Curriculum vitae	disponible
ordinateur	de
fidèlement	publicité
à tout moment	doit
les gestionnaires	recevoir
dactylographes	expérience de travail
Expérience	votre réponse
employé	envoie

Cher Monsieur / Madame,
Je vous écris en réponse à votre 1) pour un assistant personnel / secrétaire
2) départemental 3) dans votre bureau de Paris-Est.
4) une copie de mon 5), qui donne les détails de mon 6)
et 7). Comme vous le verrez, j'ai eu 12 ans, 8 ans),
y compris deux ans dans une 9) entreprise. J'ai aussi un cetificat de sténographie.
A mon avis un bon secrétaire 10):
- avoir un bon système de classement;
- être bon à 11) visiteurs;
- répartir le travail équitablement entre les 12 autres);
- avoir de bonnes manières téléphoniques;
- avoir une apparence agréable.

Je serai 13) pour l'interview 14).
J'ai hâte d'entendre 15) _____ bientôt.

16) _____ à vous

Vanessa Paradis

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты. (Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения темы групповых и/или индивидуальных проектов.)

Групповые творческие задания (проекты):
1. Présentez votre stratégie d'approvisionnement en produit;
2. Recherchez une entreprise confrontée à de graves problèmes de chaîne d'approvisionnement.

Индивидуальные творческие задания (проекты):
1. Présentation.
2. Compte rendu - pour ou contre de la sous-traitance en Algérie.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрены

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные работы 1,2,3,4 в MOODLE (заочная форма обучения)

Английский язык

Раздел 5-8

Письменный перевод текста со словарем. Время на подготовку - 45 минут.

Test text № 1

Translate the text WITH a dictionary

Environmental Cost Problems

In economics, environmental goods and services are often discussed as a means of highlighting common problems of resource allocation regardless of the system. The explanation relies upon distinguishing between two categories of cost: private costs and external costs.

Private costs are the market costs of an individual's actions that are known and paid for directly. For example, when a construction business has to pay wages to site workers, it knows exactly what its labour costs are. When it has to buy materials or build a factory, it knows quite well, what these will cost. Similarly, if individuals have to pay for car repairs, shoes or concert tickets, they know exactly what the cost (market price) will be. In short, private costs are those borne only by the companies or individuals who incur them. They are 'internal' in the sense that a firm or household must explicitly take account of them.

External costs are not so straightforward, as they represent the costs of actions borne by people other than those who commit them. They are also referred to as third-party or neighbourhood costs. For example, consider the situation in which a construction business dumps its waste products into a nearby river or in which an individual litters a public park or beach. Obviously, a cost is involved in these actions. When the construction firm pollutes the water, people downstream suffer the consequences. They may not want to swim in or drink the polluted water. The pollution may also ruin the prospects for fishing. In the case of littering, the people who come along after litter has cluttered the park or the beach are the ones who bear the costs.

Environmental problems may be described as situations in which the external costs exceed private costs.

Знаков без пробелов – 1470

Текст для устного перевода без словаря. Время на подготовку – 15 мин.

Test text № 1

Translate the text WITHOUT a dictionary

Effects of Shocks under Fixed Exchange Rates

Under fixed exchange rates, it is unlikely that internal and external balance can exist for long without government intervention. Various macroeconomic 'shocks', such as changes in international interest rates, are constantly occurring. These are likely to have a negative effect on either internal or external balance or both. Even with government intervention, it may be very difficult to restore both balances.

How do shocks affect the economy under fixed exchange rates, and which policy measures are most effective in dealing with the balance of payments disequilibrium, depends on two things: (a) whether the shocks are internal or external; (b) the flexibility of wages and prices.

Let us assume that there is a fall in aggregate demand, caused by a fall in consumer demand or

investment. In the short term, prices and especially wages tend to be not flexible. The fall in aggregate demand will lead to a recession, which will have a negative effect on internal balance. In a command economy, the central bank would probably reduce interest rates to restore the economy.
In a free market economy under fixed exchange rates this is not possible. The lower aggregate demand will lead to a fall in imports, resulting in a current account surplus. There is an opposite effect on the financial account, however. The reduced aggregate demand will lead to a fall in the demand for money and hence downward pressure on interest rates. If interest rates were allowed to fall, there would be a resulting financial outflow and hence a financial account deficit.
In today's world of massive financial flows across the foreign exchanges, international finance is highly mobile. If the central bank allows interest rates to fall, the financial account deficit will therefore exceed the current account surplus. To prevent this happening, interest rates must not be allowed to fall or, at least, must fall only very little.
Знаков без пробелов – 1605

balance of payments disequilibrium *неравновесное состояние платежного баланса*
fixed exchange rate *фиксированный валютный курс*
flexibility *гибкость, эластичность*
internal and external balance *внутренний и внешний баланс*
macroeconomic shock *макроэкономический шок*
opposite effect *обратный эффект*
recession *спад, рецессия*
restore *восстановить*

Немецкий язык

Text 1. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch:
Kriterien der Unternehmensanalyse
Entsprechend der Giro-Bank bezieht sich die Unternehmensanalyse auf folgende thematische Sachzusammenhänge: 1 Markt und Produkt; 2 Management; 3 Leistungswirtschaft; 4 Finanzwirtschaft. Nicht zufällig ist der Themenblock Markt und Produkt der Ausgangspunkt der Unternehmensanalyse. Damit wird dem grundlegenden Erfordernis marktgerechter Produktion entsprochen. Das Wissen der Geschäftsführung über die konkrete Marktform, die eigenen Marktanteile, das Verhalten der potentiellen Konkurrenten und Abnehmer des In- und Auslandes sind entsprechende Grundlagen für die markt- und produktseitige Unternehmensstrategie. Es muss auch dem externen Analytiker deutlich werden, durch welche Maßnahmen Marktpositionen gewonnen, behauptet oder ausgebaut werden sollen. Das Management des Unternehmens verdient besondere Aufmerksamkeit der Unternehmensanalyse. Zu beurteilen sind Führungsmerkmale, Führungsinstrumente, die Organisation, die Personalstruktur und die Investitionspolitik. Fachliche Kompetenz der Geschäftsführung im kaufmännischen und technischen Bereich sowie der Führungsstil einschließlich der Fähigkeit zur Mitarbeitermotivation erweisen sich als grundlegend für marktfähige Unternehmen. Das Niveau des kaufmännischen und technischen Managements wird vor allem an erkennbaren Strategieorientierungen und Steuerungs- und Kontrollsystemen deutlich. Zur Beurteilung der kaufmännischen Seite sind bereits Jahresabschlüsse, Liquiditätspläne und Finanzpläne von großer Aussagekraft. Zur Analyse der Leistungswirtschaft sind die Funktionen Beschaffung, Produktion und Technologie, Marketing und Vertrieb, Forschung und Entwicklung sowie Ablauforganisation und -steuerung zu beurteilen.
1527 печатных знаков
Text 2. Übersetzen Sie den Text ohne Wörterbuch:
Bedürfnisse
Um leben zu können, muss jeder Mensch essen und trinken. Um sich vor Regen, Kälte und Hitze zu schützen, benötigt er Kleider und eine Wohnung. Jeder Mensch hat zahlreiche Wünsche, die er zu erfüllen sucht. Kann der Mensch seine Wünsche nicht erfüllen, so entstehen in ihm Man-

gelgefühle, die er beseitigen will. Diese Wünsche nennt man im wirtschaftlichen Sprachgebrauch Bedürfnisse. Also: Bedürfnis bedeutet das Empfinden eines Mangels mit dem Bestreben, diesen Mangel zu beheben. Die Bedürfnisse lassen sich nach verschiedenen Merkmalen unterscheiden. Nach dem Dringlichkeitsgrad der Bedürfnisse unterscheidet man:- lebensnotwendige Bedürfnisse: Nahrung, Kleidung, Wohnung. Das sind Urbedürfnisse, aber auch Grundbedürfnisse gleichzeitig. Sie werden auch Existenz- oder absolute Bedürfnisse genannt. - Kulturbedürfnisse: Zeitungen, Zeitschriften, Bücher, Theaterbesuch, Musik oder ähnliches. - Luxusbedürfnisse: teure Pelze, Schmuck, Segeljacht, Genussmittel, Mittelmeerkreuzfahrt. Die Grenze zwischen Kultur- und Luxusbedürfnissen ist schwer zu ziehen. Was heute noch in unserer Gesellschaft Luxusbedürfnis ist, kann vielleicht morgen schon alltäglich sein und damit zum Kulturbedürfnis werden, und umgekehrt, weil sich diese Bedürfnisse im Laufe der Zeit ändern und zudem bei verschiedenen Völkern je nach wirtschaftlichem und technischem Stand unterschiedlich sind.
1203 печатных знаков

Французский язык

Questions à répondre:

1. En quoi consiste. la différence entre la gestion de la chaîne d'approvisionnement et la gestion de la logistique?
2. Comment sont les stratégies de gestion «push» et «pull»?
3. Comment sont des tendances récentes de la logistique et de la chaîne d'approvisionnement?
4. Comment le commerce électronique change-t-il la logistique?

Des textes à traduire :
Texte №1
Al'origine, le terme de logistique appartient au monde militaire et désigne ainsi la gestion au mieux du ravitaillement, du logement et du transport des troupes.
Par la suite le terme à été étendu au monde de l'entreprise pour désigner la gestion des flux matières et matériel, en entrée comme en sortie, des stocks et du transport des produits.
Supply chain est le terme anglo-saxon utilisé pour désigner la chaîne d'approvisionnement. Ce terme correspond peu ou prou à celui de logistique vu ci-dessus. Dans la pratique, lorsque l'on choisit d'utiliser le terme de `supply-chain` en lieu et place du vocable traditionnel en France de`logistique`, c'est bien souvent dans l'esprit du `Supply Chain Management`, une notion bien plus complexe. Voir ci-après la définition de ce dernier terme.
Le Supply Chain Management définit l'ensemble des ressources, moyens, méthodes, outils et techniques destiné à piloter le plus efficacement possible la chaîne globale d'approvisionnement depuis le premier fournisseur jusqu'au client final.
Il s'agit en effet, maillon après maillon, d'estimer au plus juste les besoins, les disponibilités et les capacités, afin de mieux synchroniser les éléments de la chaîne globale d'approvisionnement er de fabrication.
Pour les entreprises d'envergure utilisant de nombreux sous-traitant, c'est l'unique moyen de servir les clients selon les exigences de prix, de délai et de qualité. Si une entreprise se lance dans un projet SCM c'est qu'elle souhaite améliorer les flux et les délais tout assurant une maîtrise rigoureuse des coûts.
En fait, il faut aller encore plus avant pour bien cerner le concept...
Le Supply Chain Management ne désigne pas uniquement une famille de produits logiciels d'entreprise destinés à faciliter la gestion de ladite chaîne, connus sous le sigle "SCM".
Il s'agit en effet d'anticiper les besoins et d'être en mesure de délivrer le juste produit, là où il faut, lorsqu'il le faut, tout en assurant une maîtrise optimale des coûts et de la qualité. Cette notion de pilotage dépasse largement la seule gestion technique des flux. Il s'agit en effet de

bousculer les idées reçues afin d'établir de solides coopérations avec l'ensemble des partenaires de la chaîne dans un esprit d'avantage concurrentiel partagé.

Texte №2.

Enjeux

La chaîne logistique, éventuellement *«* collaborative *»* vise à garantir l'organisation et la qualité du service logistique en conformité avec les dispositions figurant au cahier des charges logistique.

Le service Logistique peut représenter aujourd'hui un élément important de la compétitivité prix ou hors prix.Dans certaines activités, la maîtrise du service logistique peut fonder un réel avantage concurrentiel, opposable aux compétiteurs présents sur le marché avec à la clé l'opportunité d'augmenter les ventes et / ou les parts de marché.

Les finalités attribuées à la gestion de la chaîne logistique sont variables d'une organisation à l'autre, et peuvent comprendre :

la gestion de la qualité de service délivrée en aval vers les clients ou en amont la qualité de collaboration avec les fournisseurs ;

la promotion et/ou la défense de la notoriété et de l'image de l'Organisation ;

la gestion au moindre coût en vue d'améliorer ou de défendre la marge bénéficiaire de l'entreprise ;

la garantie de l'intégrité des personnes et de l'environnement, c'est-à-dire la sécurité et la sûreté. Ce qui permet à l'entreprise de rester présente sur le marché, en évitant les violations des règles professionnelles, les accidents ou sanctions réglementaires ;

la promotion de thèmes actuels, comme les économies d'énergie, la lutte contrela pollution, le respect de l'environnement, le développement durable, ou les produits et services éthiques.

Le résultat visé correspond à un ensemble d'objectifs (qualité, productivité, sécurité, sûreté) qui :

dépendent les uns des autres ;

doivent s'articuler en amont et en aval avec l'ensemble des processus de l'Organisation ;

doivent prendre en compte les attentes et besoins de la Clientèle servie.

Ceci explique l'importance critique de la fonction logistique pour de nombreuses entreprises : il n'est pas rare que les budgets logistiques représentent des sommes non négligeables. Ce qui vaut fréquemment aux directeurs logistiques ou responsables de la GRC de siéger dans les comités de direction, voire de rédiger et/ou présenter leur rapport d'activité aux représentants des actionnaires.

Texte № 3.

Périmètre et domaines d'application

Entre les parties prenantes de la chaîne logistique, circulent plusieurs catégories de flux :

des flux de marchandises qui vont de l'amont vers l'aval, et de l'aval vers l'amont si l'on intègre la « *reverse logistic* » ;

des flux de services

des flux financiers (qui vont en sens inverse) pour lesquels les supports sont le plus souvent électroniques : informations et moyens de paiements gérés électroniquement, chèque, mandat, carte de crédit, etc. sauf lorsque le paiement est fait en espèces ;

des flux d'information (qui vont dans les deux sens) :

de l'amont vers l'aval : en suivant les flux physiques,

de l'aval vers l'amont : remontée d'information en provenance du consommateur,

pour lesquels les systèmes supports sont de nature variée.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Наш университет. Досуг.	Коллоквиум (устно и письменно), эссе, тестовая работа (письменно).
2	Раздел 2. Дома. Города. Страны.	Ролевая игра, собеседование, коллоквиум, групповые и индивидуальные творческие задания (устно и письменно)
3	Раздел 3. Биографии известных людей. Памятные события.	Кейс, коллоквиум, контрольная работа, собеседование.
4	Раздел 4. Природные катаклизмы. Несчастные случаи и повреждения.	Коллоквиум, собеседование, контрольная работа (письменно).
5	Раздел 5. Рыночная и командная экономики.	Групповые и индивидуальные творческие задания, презентации, разноуровневые задачи (индивидуальные аудиторные задания) (письменно и устно), тестовая работа (письменно).
6	Раздел 6. Теория спроса и предложения.	Групповые и индивидуальные творческие задания, разноуровневые задачи (индивидуальные аудиторные задания) (письменно и устно), тестовая работа (письменно).
7	Раздел 7. Факторы производства.	Групповые и индивидуальные творческие задания, разноуровневые задачи (индивидуальные аудиторные задания) (письменно и устно), тестовая работа (письменно).
8	Раздел 8. Налоги.	Групповые и индивидуальные творческие задания, разноуровневые задачи (индивидуальные аудиторные задания) (письменно и устно), тестовая работа (письменно).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Глушенкова, Елена Владимировна. Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник / Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - Екатеринбург : АТП, 2015. - 352 с. - Библиогр.: с. 348. - ISBN 5-217-03445-4.	300 экз.
2	Dooley, Jenny. Blockbuster 3 Student's Book : учебник / J. Dooley, V. Evans. - [S. l.] : Express Publishing, 2015. - 152 p. : il., цв.ил. - ISBN 978-1-84558-633-1	95 экз.
Дополнительная литература		
1	Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник текстов на английском языке / Е.С. Гончаренко, Г.А.	ЭБС «IPRbooks»

	Христофорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47923.html.	
2	Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52140.html.	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература (немецкий язык)		
1	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A85B1CC-861B-407D-B147-778477B8D7C6.	ЭБС «Юрайт»
2	Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф.Х. Гильфанова, Р.Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 c. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70772.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Немецкий язык [Текст] : учебно-методическое пособие № 13 / Министерство образования и науки Российской Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т , Общестроит. фак., Каф. иностр. яз. ; сост. М. Б. Мязина, И. В. Козырева, С. А. Аладько. - СПб. : [б. и.], 2014. - 124 с.	80
2	Немецкий язык: учебно-методическое пособие № 18 : учебно-методический комплекс / сост. С. А. Аладько ; рец. М. Б. Мязина ; сост. С. А. Аладько ; рец. М. Б. Мязина. - СПб. : [б. и.], 2016. - 96 с.	80
Основная литература (французский язык)		
1	Никитина М.Ю. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М.Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80531.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Крайсман Н.В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 c. — 978-5-7882-2201-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79593.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Французский язык: задание № 5 [Текст] : аудиторное чтение для	90

	студентов 2 курса направлений подготовки 080100 - экономика; 080200 - менеджмент / М-во образования и науки, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. иностр. яз. ; сост. Л. А. Голикова ; рец. Е. С. Шадская . - СПб. : [б. и.], 2012. - 32 с.	
2	Французский язык. Задание № 2 по аудиторному чтению : для студентов 3-4 курсов специальностей 080502 - экономика и управление на предприятии; 080507 - менеджмент организации; 080500 - менеджмент / М-во образования и науки, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. иностр. яз. ; сост. Л. А. Голикова ; рец. Е. С. Шадская. - СПб. : [б. и.], 2010. - 24 с.	90

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

Лексико-грамматические интернет ресурсы: (Английский язык)		
1	ресурс с упражнениями по грамматике, на отработку лексического запаса, идиоматических выражений	English-test.net
2	ресурс с теоретической информацией по грамматике, представленной в виде уроков	Tolearnenglish.com
3	тесты по разным грамматическим аспектам	Grammar-quizzes.com
4	теоретическая грамматика с практическими упражнениями	Autoenglish.org
5	база онлайн-упражнений по лексике и грамматике	Englisch-hilfen.de
Лексические интернет ресурсы:		
6	тематический словарь в картинках с озвучиванием	Languageguide.org
7	словарь с упражнениями	Learningchocolate.com
8	тематический словарь с определениями слов в виде анимации	Learnenglish.de
Аудио-ресурсы:		
9	подкасты с упражнениями по уровню знаний английского языка	Podcastsinenglish.com
10	подкасты на разные темы.	Podomatic.com
11	разноуровневые по сложности подкасты с подробным разбором всех лексическо-грамматических особенностей языка	Dailystep.com
12	база аудиозаписей с текстами и упражнениями на отработку новых слов, представленных в диалоге	Els-lab.com
13	видео-ролики для тренировки навыка восприятия англоязычной речи на слух	Englishlearner.ru
14	сайт для отработки восприятия речи на слух и	Fonetiks.org

	правописания	
Лексико-грамматические интернет ресурсы: (Немецкий язык)		
1	ресурс с упражнениями по грамматике, на отработку лексического запаса, идиоматических выражений	www.grammade.ru
2	тесты по разным грамматическим аспектам	http://lingust.ru/deutsch
3	теоретическая грамматика с практическими упражнениями	www.de-online.ru/
Лексические интернет ресурсы:		
1	тематический словарь	http://www.de-online.ru/wortschatz_deutsch
Аудио-ресурсы:		
1	подкасты с упражнениями по уровню знаний немецкого языка	www.englishonlinefree.ru/audio_german.html
2	подкасты на разные темы	www.dw.com/ru/учить-немецкий/deutsch-warum-nicht/s-2561

Электронные ресурсы издательства Macmillan /Macmillan Teacher +

1	Онлайн англо-английский словарь	http://www.macmillandictionary.com/
2	Виртуальные классы для проведения онлайн-тестирования студентов, банку тестов ***MELTS***, рабочим программам	http://www.macmillan.ru/teachers/macmillan-teacher/
3	Онлайн ресурс для обобщения и закрепления лексико-грамматического и тематического материала, необходимого для успешной прохождения языковых уровней	http://www.macmillan.ru/teachers/
4	Онлайн немецкий словарь	https://www.multitran.ru/c/m.exe?l1=3&l2=2&a=0
5	Онлайн ресурс для обобщения и закрепления лексико-грамматического и тематического материала, необходимого для успешного прохождения языковых уровней	www.de-online.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, которые являются главным звеном дидактического цикла обучения. Учитывая специфику дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе, практические занятия являются единственно возможной и необходимой формой работы. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может

осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал осваивается и закрепляется при выполнении разного рода упражнений, подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках решения кейсов и тестов, проблемных дискуссий, круглых столов, ролевых игр и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо выполнить задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и подготовка презентаций;
- подготовку к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная и письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Иностранный язык», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности;
- использование общественных ресурсов (приглашение зарубежных специалистов).

При обучении используются мультимедийные средства (аудио- и видеоматериалы, наборы аутентичных слайдов, способствующие лучшему усвоению предъявляемого материала), презентации при проведении научно-практических занятий. Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуются поисковые системы сети Интернет, а выполнение презентаций в Power Point, а также следующие программы: OpenOffice, FireFox, Acrobat Reader 7.05, doPDF, XnView, Paint.NET.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Компьютерная аудитория (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
Лингафонный кабинет	- мультимедийное оборудование (экран, проектор, аудиосистема, ноутбук); - ПК-23 шт. (процессор Intel Core i3-6300 3.80GHz, диск ST1000DX001-1NS162 объёмом 931.5 GB, память 8GB Upgrade available); - программное обеспечение: Майкрософт Windows 10, System Center Endpoint Protection, Microsoft Office 2016 Professional Plus, Lingvo Dictionary; - обучающая программа SDL Trados Studio 2017; - электронные учебники «In Company (2,3 уровень)». Комплект учебной мебели на 23 посадочных места., оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всѐ – в стандартной комплектации); доступ к сети Интернет, колонки и наушники, проектор.
Лингафонный кабинет	- мультимедийное оборудование (экран, проектор, аудиосистема, ноутбук); - ПК-24 шт. (процессор Intel Core i3-6300 3.80GHz, диск ST1000DX001-1NS162 объёмом 931.5 GB, память 8GB Upgrade available); - программное обеспечение: Майкрософт Windows 10, System Center Endpoint Protection, Microsoft Office 2016 Professional Plus, Lingvo Dictionary; - обучающая программа SDL Trados Studio 2017; - электронные учебники «In Company (2,3 уровень)». Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составили:

_____ к.филол.н., доцент Антоненко Н.В.

_____ ст. преп. Лапшина Л.Я
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 8, от «03» мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.пед.н., доцент Процуто М.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» мая 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономик
и управления

_____Г.Ф. Токунова

«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Иностранный язык

специальность: 38.05.01- Экономическая безопасность.

специализация №1: «Экономически-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются 1. овладение системой русского языка как базой для формирования коммуникативно-речевой компетенции иностранных учащихся в условиях русской языковой среды; 2. овладение языком специальности как основой формирования профессиональной компетенции иностранных студентов, обучающихся в СПбГАСУ.

Задачами освоения дисциплины являются развитие навыков и умений, позволяющих иностранным учащимся осуществлять коммуникацию в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения, используя все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК-10	Знает лексико-грамматическую систему русского языка (уровень Б1.Б.2 по ФГОС) и ее речевые особенности
		Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
		Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения;
Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК-11	Знает языковые и структурные особенности функциональных стилей русского и иностранного языков, включая сферу профессионально-делового общения
		Умеет логически и последовательно излагать свои мысли, участвовать в монологических и полилогических ситуациях общения, в том числе делового, устанавливать речевой контакт;
		Владеет навыками логически связанных аргументированных выступлений и презентаций учебно-профессионального и делового характера на русском языке

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (русский)» относится к базовой части блока Б1 учебного плана, формирует у иностранных учащихся СПбГАСУ знания разделов русского языка и умения пользоваться ими во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме), обеспечивает логическую связь не только с изучением других

дисциплин данного цикла, но и является базовой для овладения ими коммуникативной, общекультурной и профессиональной компетенциями.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

«Входные» знания, умения и готовность обучающихся определяются Федеральными государственными требованиями по иностранному языку и соответствуют Первому сертификационному уровню Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (уровень В-1 - в соответствии с Общеевропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции).

Для освоения дисциплины «иностранный язык (русский)» учащийся должен:

знать:

- основы грамматической системы русского языка и лексический минимум в объеме до 2000 единиц;
- понимать изученные лексико-грамматические структуры при чтении и на слух;

уметь:

- читать небольшие тексты из книг, понимать общее содержание прочитанного;
- писать текст из 15-20 предложений о себе, своей семье, родном городе, учебе, рабочем дне, свободном времени и на другие темы;
- передать в устной и письменной форме основное содержание услышанного (аудирование) и прочитанного текста;
- участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения; формулировать собственное высказывание на основе прочитанного текста;

владеть:

- навыками использования грамматических и лексических средств в соответствии с намерениями, возникающими в коммуникативных ситуациях стандартного типа.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**202**	34	36	34	32	34	32
в т.ч. лекции							
практические занятия (ПЗ)	202	34	36	34	32	34	32
лабораторные занятия (ЛЗ)							
др. виды аудиторных занятий							
Самостоятельная работа (СР)	**158**	38	36	20	22	20	22
в т.ч. курсовой проект (работа)							
расчетно-графические работы							
реферат							
др. виды самостоятельных работ	158	38	36	20	22	20	22
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	Зачет	Экз. (36)	Зачет	Экз. (36)
Общая трудоемкость дисциплины							
часы:	**432**	72	72	54	90	72	90
зачетные единицы:	12	2	2	1,5	2,5	2	2,5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**26**	6	4	4	4	4	4
в т.ч. лекции		2					
практические занятия (ПЗ)		4	4	4	4	4	4
лабораторные занятия (ЛЗ)							
др. виды аудиторных занятий							
Самостоятельная работа (СР)	**372**	62	64	64	59	64	59
в т.ч. курсовой проект (работа)							
расчетно-графические работы							
реферат							
др. виды самостоятельных работ		62	64	64	59	64	59
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	34	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экз. (9)	Зачет 4	Экз. (9)
Общая трудоемкость дисциплины							
часы:	**432**	72	72	72	72	72	72
зачетные единицы:	12						

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел (модуль 1)**	**1**		**34**		**38**	**72**	ОК-10 ОК-11
1.1	Синтаксис простого предложения			11		13	24	
1.2	Языковые и структурные особенности научного стиля речи. Квалификация предмета. Языковое выражение взаимодействия части и целого.			11		13	24	
1.3	Морфологические и синтаксические характеристики учебно-научного текста.			12		12	24	

	Аудирование и конспектирование учебно-научного текста по профилю студента.							
2.	**2-й раздел (модуль 2)**	**2**		**36**		**36**	**72**	ОК-11 ОК-11
2.1	2.1. Образование и использование причастий. Использование действительных и страдательных конструкций.			12		12	24	
2.2	Структурно-смысловой анализ учебно-научного текста.			12		12	24	
2.3.	Формирование навыков чтения-понимания учебно-научных текстов по профилю студента; структурно-смысловой анализ абзаца.			12		12	24	
3.	**3-й раздел (модуль 3)**	**3**		**34**		**20**	**54**	ОК-10 ОК-11
3.1	Синтаксис простого и сложного предложений. Выражение времени и условия в простом и сложном предложениях.			11		7	18	
3.2	Языковые и структурные особенности общественно-публицистического стиля речи. Виды трансформации научно-учебного и публицистического текстов профессиональной направленности.			11		7	18	
3.3	Аннотирование, его структурно-языковые особенности. Аннотирование учебно-научных, публицистических текстов и текстов из интернет-ресурсов профессиональной направленности.			12		6	18	
4	**4-й раздел (модуль 4)**	**4**		**32**		**22**	**54**	ОК-10 ОК-11
4.1.	Синтаксис сложного предложения. Способы выражения причинно-следственных отношений.			10		7	17	
4.2.	Лексико-грамматический конструкции, отражающие композиционную структуру публицистического текста.			10		7	17	
4.3.	Основы реферирования учебно-научных текстов. Семантика и структура реферата. Кейс. Проблемная задача: что могут сделать специалисты вашего профиля для реализации концепта «Умный город».			12		8	20	

5	**5 раздел (5 модуль)**	**5**		**34**		**20**	**54**	ОК-10 ОК-11
5.1.	Реферирование . его структурно-языковые и композиционные особенности.			11		7	18	
5.2.	Лексико-грамматический конструкции, вводящие позицию автора статьи, оценку изложенной им информации.			11		7	18	
5.3.	Реферирование учебно-научных текстов экономической направленности			12		6	18	
6	**6 раздел (6 модуль)**	**6**		**32**		**22**	**54**	ОК-10 ОК-11
6.1.	Лексико-грамматический конструкции, оформляющие выводы, заключения, предложения			10		7	17	
6.2.	Реферирование интернет- публицистических текстов и текстов из интернет ресурсов экономической направленности			10		7	17	
6.3.	Подготовка текстов к презентации; участие в дискуссии.			12		8	20	
	ИТОГО часов:			**202**		**158**	**360**	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел (модуль 1)**	1	2	4		62	68	ОК-10 ОК-11
1.1	Синтаксис простого предложения		1	1		20	22	
1.2	Языковые и структурные особенности научного стиля речи. Квалификация предмета. Языковое выражение взаимодействия части и целого.		1	1		20	22	
1.3	Морфологические и синтаксические характеристики учебно-научного текста. Аудирование и конспектирование учебно-научного текста по профилю студента.			2		22	24	
2.	**2-й раздел (модуль 2)**	2		4		64	68	ОК-10 ОК-11

2.1	Образование и использование причастий. Использование действительных и страдательных конструкций.			1		21	22	
2.2	Структурно-смысловой анализ учебно-научного текста.			1		21	22	
2.3.	Формирование навыков чтения-понимания учебно-научных текстов по профилю студента; структурно-смысловой анализ абзаца.			2		22	24	
3.	**3-й раздел (модуль 3)**	3		4		64	68	ОК-10 ОК-11
3.1	Синтаксис простого и сложного предложений. Выражение времени и условия в простом и сложном предложениях.			1		21	22	
3.2	Языковые и структурные особенности общественно-публицистического стиля речи. Виды трансформации научно-учебного и публицистического текстов профессиональной направленности.			1		21	22	
3.3	Аннотирование, его структурно-языковые особенности. Аннотирование учебно-научных, публицистических текстов и текстов из интернет-ресурсов профессиональной направленности.			2		22	24	
4	**4-й раздел (модуль 4)**	4		4		59	63	ОК-10 ОК-11
4.1.	Синтаксис сложного предложения. Способы выражения причинно-следственных отношений.			1		20	21	
4.2.	Лексико-грамматический конструкции, отражающие композиционную структуру публицистического текста.			1		20	21	
4.3.	Основы реферирования учебно-научных текстов. Семантика и структура реферата. Кейс. Проблемная задача: что могут сделать специалисты вашего профиля для реализации концепта «Умный город».			2		19	21	
5	**5 раздел (5 модуль)**	5		4		64	68	ОК-10 ОК-11

5.1.	Реферирование. его структурно-языковые и композиционные особенности.			1		21	22	
5.2.	Лексико-грамматический конструкции, вводящие позицию автора статьи, оценку изложенной им информации.			1		21	22	
5.3.	Реферирование учебно-научных текстов экономической направленности			2		22	24	
6	**6 раздел (6 модуль)**	6		4		59	63	ОК-10 ОК-11
6.1.	Лексико-грамматический конструкции, оформляющие выводы, заключения, предложения			1		20	21	
6.2.	Реферирование публицистических текстов и текстов из интернет ресурсов экономической направленности			1		20	21	
6.3.	Подготовка текстов к презентации; участие в дискуссии.			2		19	21	
	ИТОГО часов:			26		372	398	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: *модуль 1.*

1.1. Синтаксис простого предложения. Способы выражения субъекта и предиката. Синтаксические связи элементов в синтаксической единице. Личные и безличные предложения. Вводные слова и конструкции. Второстепенные члены предложения в аспекте РКИ. Порядок слов в предложении.

1.2. Языковые и структурные особенности научного стиля речи. Типы предложений, функционирующих в научном типе речи. Типы лексических единиц и устойчивых словосочетаний. Чтение, составление схем и таблиц

1.3 Выражение квалификации предмета, соотношения части и целого. Классификация объекта по различным основаниям. Выражение пространственных отношений, описание опытов и графических построений.

1.4. Морфологические и синтаксические особенности учебно-научного текста. Нейтральная лексика, термины, профессиональный тезаурус. Определения. Сложные распространенные предложения. Темы, подтемы. Структурно-семантические принципы построения абзаца.

1.5. Формирование навыков аудирования и конспектирования лекций. Формирование навыков распознавания и грамматических форм на морфологическом и синтаксическом уровне. Развитие слуховой памяти. Обучение приемам свертывания информации, сокращениям и аббревиатурам. Развернутый рассказ по конспекту

2-й раздел: модуль 2.

2.1. Образование и использование причастий. Причастные обороты. Краткие и полные формы причастий. Употребление действительных и страдательных конструкций. Замена действительных конструкций страдательными и наоборот.

2.2. Структурно-смысловой анализ учебно-научного текста. Поиск и анализ в научно-учебном тексте лексико-синтаксических конструкций, устойчивых словосочетаний, средств связи предложений, характерных для научного стиля речи.

2.3. Формирование навыков просмотрового чтения и конспектирования учебно-научного текста по профилю студента. Формирование навыков работы по структурно-семантическому анализу абзаца. Составление вопросного, номинативного планов. Составление конспекта.

3-й раздел: модуль 3.

3.1. Синтаксис простого и сложного предложения. Выражение времени в простом и сложном предложениях. Выражение условия в простом и сложном предложениях.

3.2. Языковые и структурные особенности публицистического стиля речи и его жанровые разновидности Особенности публицистических текстов профессиональной направленности (строительство, экономика, юриспруденция).

3.3. Развитие навыков аудирования и конспектирования лекций. Аудирование научных текстов (по профилю учащегося) продуцируемых преподавателем. Составление тезисного плана на основе услышанного.

4-й раздел: модуль 4.

4.1. Синтаксис простого и сложного предложения. Выражение причины и следствия в простом предложении; трансформация простых предложений в сложные. в сложное пр

4.2. Композиционная структура текста. Анализ научно-профессиональных текстов и их композиции.

4.3 Формирование навыков письменного реферирования профессионально ориентированных публицистических текстов и текстов из интернет-ресурсов;

5-й раздел: модуль 5.

5.1. Реферирование как жанр научной письменной работы; его структурно-языковые и композиционные особенности. Лексические и структурно-языковые компоненты реферата: тема статьи, проблемы статьи, композиция; способы их языкового выражения.

5. 2. Позиция автора статьи, оценка изложенной автором информации; заключение, выводы; способы их языкового выражения

6-й раздел: модуль 6.

6.1. Языковые модели, оформляющие выводы, заключения, обобщения.

6.2. Профессионально ориентированные публицистические тексты из интернет-ресурсов; их реферирование, презентация ключевых проблем текста

6.3. Подготовка текстов к презентации, участие в дискусии по проблемам профессионально-деловых интересов учащихся (обсуждение, оценка, предложения).

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Модуль 1	34	4
1	1.1	Синтаксис простого предложения	11	1
2	1.2	Языковые и структурные особенности	11	1

		научного стиля речи.		
3	1.3	Аудирование и конспектирование учебно-научного текста по профилю студента.	12	2
	2-й раздел	Модуль 2	36	4
4	2.1	Образование и использование причастий. Использование действительных и страдательных конструкций.	12	1
5	2.2	Структурно-смысловой анализ учебно-научного текста.	12	1
6	2.3	Формирование навыков чтения-понимания учебно-научных текстов по профилю студента; структурно-смысловой анализ абзаца.	12	2
	3-й раздел	Модуль 3	34	4
7	3.1	Синтаксис простого и сложного предложений. Выражение времени в простом и сложном предложении	11	1
8	3.2	Виды трансформации научно-учебного и публицистического текстов профессиональной направленности	11	1
9.	3.3	Аннотирование учебно-научных, публицистических текстов и текстов из интернет-ресурсов профессиональной направленности.	12	2
	4-й раздел	Модуль 4	32	4
10	4.1	Реферирование. его структурно-языковые особенности.	10	1
11	4.2	Лексико-грамматический конструкции, вводящие позицию автора статьи, оценку изложенной им информации, выводы, заключение.	10	1
12	4.3	Основы реферирования учебно-научных текстов. Семантика и структура реферата. Кейс. Проблемная задача: что могут сделать специалисты вашего профиля для реализации концепта «Умный город».	12	2
13	5-й раздел	Модуль 5	34	4
14	5.1.	Реферирование, его структурно-языковые и композиционные особенности.	11	1
15	5.2.	Лексико-грамматический конструкции, вводящие позицию автора статьи, оценку изложенной им информации.	11	1
16	5.3	Реферирование учебно-научных текстов экономической направленности	12	2
17		Модуль 6	32	4
18	6.1.	Лексико-грамматический конструкции, оформляющие выводы, заключения, предложения	10	1
19	6.2.	Реферирование интернет- публицистических текстов и текстов из интернет ресурсов экономической направленности	10	1

20	6.3.	Подготовка текстов к презентации; участие в дискуссии.	12	2
ИТОГО часов:			**202**	**26**

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		**38**	62
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям	13	20
2	1.2	Конспектирование учебных текстов по специальности учащегося	13	20
3	1.3	Подготовка к зачету	12	22
	2-й раздел		**36**	64
4	2.1	Подготовка к практическим занятиям	12	21
5	2.2	Анализ структуры учебного текста: как строится абзац.	12	21
6	2.3	Подготовка к зачету	12	22
	3-й раздел		**20**	64
7	3.1	Подготовка к практическим занятиям	7	21
8	3.2	Аннотирование профессионально направленных публицистических текстов	7	21
9	3.3	Презентация-аннотация профессионально ориентированных текстов из интернет ресурсов	6	22
	4-й раздел		**22**	59
10	4.1	Подготовка к практическим занятиям	7	20
11	4.2	Анализ текста для реферирования. Подготовка к кейсу (по материалам Интернет-ресурсов).	7	20
12	4.3	Подготовка к экзамену	8	19
13	5-й раздел	Подготовка к практическим занятиям	**20**	64
14		Подготовка к презентации профессионально ориентированных текстов (научных, публицистических, из Интернет-ресурсов)	7	21
15		Подготовка к экзамену	7	21
16	6-й раздел	Подготовка к практическим занятиям	6	22
17		Подготовка к презентации профессионально значимой проблемы, формулируемой обучаемым самостоятельно. Участие в обсуждении презентации. Реферирование профессионально ориентированного текста с выражение собственного отношения к проблемам, поднятым в тексте;	**22**	59

18		Подготовка к экзамену	7	20
ИТОГО часов:			**158**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Алпеева Л.В. Русский язык: словообразование. Учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному. – СПб.: ВИ(ИТ), 2018. – 44 с.

2. Задания по русскому языку на материале текстов по специальности для студентов-иностранцев 1-го курса 1-го семестра / сост. Г. А. Задонская, Т. Е. Милевская; СПбГАСУ. – 2-е изд., перераб. и доп. - СПб., 2011. – 45 с.

3. Задания по грамматике русского языка (квалификация предмета) / сост. Н.А. Кондратьева; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 28 с.

3. Русский язык. Задания по чтению и изложению для студентов-иностранцев. Вып. 1: практикум. – 2-е изд., перераб. И доп. / сост. Л.В. Гилянова, Г. А. Задонская, Н. В. Савельева, Ю. А. Давыдова, О. А. Яковлева; СпбГАСУ. – СПб., 2016. – 48 с

4.Русский язык: практикум по домашнему и аудиторному чтению для студентов-иностранцев и русскоговрящих студентов из стран СНГ (на материале краеведческих текстов)/ сост.Л.В. Гилянова; СпбГАСУ. – СПб., 2016. – 67 с

4. Русский язык: задания по домашнему чтению чтению для студентов-иностранцев 1 курса (по рассказу Ю. Яковлева «Средняя Азия» / сост. Г. А. Задонская; СпбГАСУ. – СПб., 2010. – 40 с.

5. Задания по домашнему чтению для русскоговорящих студентов I и II курсов / сост. В.И. Кабытова; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 28 с.

4. Проверочные тесты по дисциплине.
5. Методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» в среде дистанционного обучения Moodle

https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=50

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	**1-й раздел (модуль 1)**	ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: главные компоненты простого предложения; языковые и структурные особенности научного стиля речи
			Уметь: строить предложения по структурным моделям научного стиля: что есть что, что называется чем, что со-

		ОК-11: Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	стоит из чего, что делится на что, что входит в состав чего, что служит чем
			Владеть: навыками аудирования и конспектирования учебного текста
2	**2-й раздел (модуль 2)**	ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ОК-11: Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знать: распространители простого предложения (причастия), их типы, образование, использование
			Уметь: анализировать структуру научного текста, соотносить ее с содержанием прочитанного
			Владеть: навыками аудирования и конспектирования текста по профилю обучения
3	**3-ий раздел (модуль 3)**	ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ОК-11: Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знать: как строится сложное предложение, какими языковыми средствами можно выразить время, причину, условия действия, каковы языковые и структурные характеристики публицистического стиля речи
			Уметь: аннотировать прочитанные тексты учебно-научного и публицистического стилей
			Владеть: навыками анализа и трансформации учебно-научного и публицистического типов текстов в соответствии с целями деловой профессиональной коммуникации.
4	**4-й раздел (модуль 4)**	ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ОК-11: Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знать: лексико-грамматические конструкции, формулирующие проблему текста, авторскую позицию по изложенной информации.
			Уметь: трансформировать учебно-научные и публицистические тексты в соответствии с целями коммуникации (реферирование).
			Владеть: навыками использования лексико-грамматических структур, оформляющих реферирование профессионально ориентированных текстов разных функциональных жанров,
	5-й раздел (модуль 5)	ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на	Знать: лексико-грамматические конструкции, используемые при деловой презентации предмета обсуждения.

		русском языке ОК-11: Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Уметь использовать конструкции представления, оценки информации по предмету делового обсуждения.
			Владеть навыками подготовки презентации предмета делового обсуждения
	6-й раздел (модуль 6)	ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ОК-11: Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знать: лексико-грамматические конструкции, формулирующие проблему текста, авторскую позицию, оценку изложенной информации,
			Уметь: использовать учебно-научные и публицистические тексты в соответствии с требованиями логики изложения и целями делового общения
			Владеть: навыками делового общения и профессиональной коммуникации в разных формах речи (презентация, обсуждение, дискуссия, переговоры)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс

(название)

Проблемная задача: Предложите, что могут сделать специалисты вашего профиля для реализации концепта «Умный город»

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Дискуссионные темы для круглого стола по специальности учащихся

1.

1. Экология городской среды: траты бюджета или выгода
2. Транспортные проблемы больших городов
3. Дауншифтинг: экономическо-правовой аспект.
4. Эффективные риторические принципы публичного выступления.
5. Система образования в России и моей стране: где правовое сопровождение эффективнее.

Контрольная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

Тема: «Определительные отношения и причастия»

Контрольная работа №2

Задание 1. Замените предложения со словом КОТОРЫЙ предложениями с причастными оборотами.

1. Движение тела, которое состоит из нескольких простых движений, называется сложным движением.
2. В России есть несколько университетов, которые выпускают архитекторов и строителей.
3. Много интересных историй можно рассказать о людях, которые живут в нашем городе.
4. Человек, которого я люблю, не знает об этом.
5. Поле, которое образует электрический ток, называется магнитным полем.
6. Книги, которые мы читаем, расширяют наш кругозор.
7. Первым учёным, который доказал существование давления света, был П.Лебедев.
8. Д. Менделеев, который создал периодическую систему элементов, был учёным-энциклопедистом.
9. Мои родители, которые купили новую машину, очень ей довольны.
10. Московский университет, который основал М.Ломоносов, и сейчас носит его имя.
11. Я отдал в ремонт фотоаппарат, который сломал мой маленький сын.
12. Крепость, которую построили в дельте Невы, назвали Петропавловской.

Задание 2. Дополните предложения, используя причастные обороты. Обратите внимание на согласование в роде, числе и падеже.

А. рассказывающий об известных русских юристах

1. Студенты внимательно слушают преподавателя, …
2. Мы задали вопрос преподавателю, …
3. После лекции мы разговаривали с преподавателем, …
4. Студенты говорили о преподавателе, …

Б. получивший высокую награду.
1. Я посмотрел фильм «12 разгневанных мужчин», …
2. В газете я прочитал статью о фильме, …
3. В России снято несколько фильмов, …
4. На дачу мы взяли диск с фильмами, …
В. созданный российскими инженерами
1. На выставке мы увидели новую строительную технику, …
2. Я плохо знаком с новинками техники, …
3. На лекции профессор рассказывал о строительной технике, …
4. С новой техникой, …, можно значительно повысить темпы строительства.

Задание 3. Выберите максимально близкий по смыслу вариант

1. Плотины, перегораживающие естественный водоток, являются водонапорными сооружениями.

А) Плотины, в которых перегораживается естественный водоток, являются водонапорными сооружениями.

Б) Плотины, которые перегораживают естественный водоток, являются водонапорными сооружениями

2. Энергия воды, которая падала с большой высоты, была использована гидростроителями.

А) Энергия воды, падающая с большой высоты, была использована гидростроителями.

Б) Энергия воды, падавшая с большой высоты, была использована гидростроителями.

3. Вода, которую пропускают швы, фильтруется.

А) Вода, пропускающая швы, фильтруется.

Б) Вода, пропускаемая швами, фильтруется.

4. Районы, которые подвержены землетрясениям, называются сейсмоопасными.

А) Районы, подвергавшиеся землетрясениям, называются сейсмоопасными.

Б) Районы, подверженные землетрясениям, называются сейсмоопасными.

5. Вода, которая движется с большими скоростями, производит динамические воздействия на сооружения.

А) Вода, движущий с большими скоростями, производит динамические воздействия на сооружения.

Б) Вода, движущаяся с большими скоростями, производит динамические воздействия на сооружения.

6. Стены, которые ограждают помещения от внешнего пространства, называют наружными.

А) Стены, ограждающий помещение от внешнего пространства, называют наружными.

Б) Стены, ограждающие помещение от внешнего пространства, называют наружными

7. Студент, который посещал все занятия и выполнил все контрольные, получает зачет автоматом.

А) Студент, посещающий все занятия и выполняющий все контрольные работы, получает зачет автоматом.

Б) Студент, посещавший все занятия и выполнивший все контрольные работы, получает зачет автоматом.

8. Материалы, которые используются для несущих конструкций, должны быть очень

А) Материалы, использующие для несущих конструкций, должны быть очень

прочными.	прочными. Б) Материалы, используемые для несущих конструкций, должны быть очень прочными.
9. Значение, которое получили в результате опыта, записали в таблицу.	А) Значение, получаемое в результате опыта, записали в таблицу. Б) Значение, полученное в результате опыта, записали в таблицу.

Портфолио

1. Название портфолио - Рейтинго-балловая система аттестации
2. Структура портфолио:

1) посещаемость – 30% оценки	2) работа в течение семестра – 30% оценки	3) аттестационные испытания – 40% оценки
30 посещений в семестр	– выполнение домашних заданий: 8 % – выполнение тестовых заданий: 15% – активность на занятии: 7%	а) текущие испытания: – контр. работа по грамматике – 10% – чтение и пересказ текста – 10% – устное сообщение по теме или аудирование текста по специальности –10% – письменная работа с текстом (план, аннотация, реферат) – 10% б) итоговое испытание: – письменное реферирование научного текста по специальности – 20% – устное сообщение по профессионально-ориентированному тексту – 10% – дискуссия по учебно-проф., общенаучной и социокультурной тематике – 10%

Портфолио

1. Название портфолио - Рейтинго-балловая система аттестации
2. Структура портфолио:

1) посещаемость – 30% оценки	2) работа в течение семестра – 40% оценки	3) аттестационные испытания – 30% оценки
15 посещений в семестр	– выполнение домашних заданий: 20 % – выполнение тестовых заданий: 10% – активность на занятии: 10%	а) текущие испытания): – контр. работа по грамматике – 10% – чтение научно-профессионального текста и его трансформация в соответствии с целями общения – 10% – презентация сообщения по теме профессионально-делового предмета обсуждения – 10% б) итоговый контроль: – письменное реферирование научного текста по специальности – 10% – устное сообщение по профессионально-ориентированному тексту – 10% – дискуссия по учебно-проф., общенаучной

		и социокультурной тематике – 10%

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1 Рефераты по обновляемым газетно-публицистическим статьям профессиональной ориентации по специальности учащихся
2. Презентации по темам проблем профиля студента с последующим обсуждением

Тестовые задания
Раздел 1 (модуль1)

Тест 1.1. Тема: «Повторение предложно-падежной системы»

Выберите правильный вариант

1.В статье речь идет …	А о проекте документа о школьной реформе Б на проекте документа о школьной реформе. В в проекте документа о школьной реформе
2. Комплекс «вертикальный лес» спроектирован …	А итальянский архитектор Стефано Боэри. Б итальянского архитектора Стефано Боэри. В итальянским архитектором Стефано Боэри.
3. Название «вертикальный лес» он дал …	А целому типу экологических строений. Б целого типа экологических строений. В целому типу экологическое строение.
4. Автор статьи останавливается …	А важные аспекты этого закона. Б на важных аспектах этого закона. В на важных аспектах этого этот.
5. Уникальное озеленение будет…	А главной особенностью проекта Б главная особенность проекта В главной особенности проекта.
6. Рассказывая о достоинствах правовой системы, автор ссылается …	А мнение других юристов Б на мнение другие юристы. В по мнению других юристов.
7. По словам Стефано Боэри, «вертикальный лес» может стать…	А модель для развития городской среды. Б моделью для развития городской среды. В модели для развития городской среды.
8. Уже сейчас он является …	А интересный образец прецедентного права. Б интересным образцом прецедентного права. В интересного образца прецедентного права.
9. Журналист заканчивает статью …	А информацией о зонировании площадей здания. Б с информацией о зонировании площадей здания. В информацию зонирования площадей здания

Ключи к тесту имеются на кафедре

Тема: «Склонение числительных»

1. Выберите правильный вариант

1. Кедры живут до 850 лет	А) восемьсот пятьдесят Б) восьмиста пятидесяти В) восьмисот пятидесяти

2. Нужно найти разность между 87 и 54.	А) восемьюдесятью семью и пятьюдесятью четырьмя Б) восемьдесят семь и пятьдесят четыре В) восьмистах семи и пятистах четырех
3. Первое место заняла команда с 257 очками.	А) двести пятьдесят семь Б) двумястами пятьюдесятью семью В) восьмисот пятидесяти семи
4. Сумма равна 468 баллам.	А) четыремстам шестидесяти восьми Б) четыреста шестьдесят восемь В) четырехсот шестидесяти восьми
5. Из 381 участников не пострадал ни один человек.	А) триста восемьдесят один Б) трехсот восьмидесяти одного В) трехстах восьмидесяти одном
6. Поезд проехал расстояние, равное 965 километрам.	А) девятисот шестидесяти пяти Б) девятьсот шестьдесят пять В) девятистам шестидесяти пяти
7. В 538 книгах найдены опечатки.	А) пятисот тридцати восьми Б) пятистах тридцати восьми В) пятьсот тридцать восемь
8. В этой книге количество страниц равно 542	А) пятистам сорока двум Б) пятьстами сорока двумя В) пятисот сорока двух
9. Он пошел в магазин с 926 рублями.	А) девятьюстами двадцатью шестью Б) девятьсот двадцать шесть В) девятистах двадцати шести

Ключи к тесту имеются на кафедре

Тема: «Квалификация предмета, взаимодействие части и целого»

Выберите правильный вариант:

1. История -	А) это наука о развитии общества и природы Б) это наукой об общих законах природы, общества и человеческого мышления. В) это науке об общих законах природы, человеческого мышления
2. Вода	А) это самое распространенное на Земле вещество. Б) самым распространенным на земле веществом. В) представляет собой самое распространенное на земле вещество.
3. Река Волга	А) самой крупной рекой в Европе Б) в самой крупной реке Европы В) самая длинная река в Европе
4. СПбГАСУ является	А) одним из старейших вузов Санкт-Петербурга. Б) один из старейших вузов Санкт-Петербурга. В) одном из старейших вузов Санкт-Петербурга
5. Дворцовая площадь	А) является главной площадью Санкт-

	Петербурга Б) называют главная площадь Санк-Петербурга В) в самой главной площади Санк-Петербурга
6. Озеро Байкал является	А) самое глубокое пресноводное озеро в мире. Б) самым глубоким пресноводным озером в мире. В) самом глубоком пресноводном озере в мире.
7. Квадрат	А) является геометрической фигурой Б) геометрическую фигуру. В) называется геометрическая фигура
8. Кислород	А) самого распространенного химического элемента Б) в самом распространенном химическом элементе В) является самым распространенным химическим элементом
9. Село Оймякон в Якутии является	А) самое холодное место в северном полушарии Б) в самом холодном месте севрного полушария В) самым холодным местом северного полушария

Ключи к тесту имеются на кафедре

Тест 3.1. Тема: «Выражение условия в простом и сложном предложении»

1. Выберите подходящие союзы:
А. если
Б. если бы
В. раз

1.1. … ты хочешь поступать в наш университет, тебе придется сдавать экзамен по русскому языку.
1.2. …улицы Петербурга были шире, пробок на дорогах было бы меньше
1.3. … дороги будут ремонтировать в хорошую погоду, возможно, они прослужат долго.

2. Определите тип условного значения:
А. Реальное
Б. Нереальное

2.1. Если бы реставраторы поторопились, ремонт дворца можно было бы закончить к осени.

2.2. Если продолжать точечную застройку, скверов и парков в городе совсем не останется.

2.3.Если застройка будет комплексной, проблемы с социальной инфраструктурой не возникнут.

2.4. Если пойду в магазин, то куплю вам циркуль.

2.5. Если бы вы вовремя сдали проект, вам бы дали следующий заказ.

3. Выберите подходящий союз:
А. если
Б. если бы
В. когда
Г. раз

3.1 Он навестит родственников, … не будет слишком занят на работе.

3.2. … он получит высшее образование, он найдет хорошую работу.

3.3. … мы решили, обязательно сделаем!

3.4. …я встретил вас раньше, я не потратил бы столько времени впустую.

4. Соедините начало и конец предложения:

А. если она слишком длинная.
Б. снижается температура обжига сырья.
В. если использовать неработающие заводы как креативные пространства.
Г. конструкция может рухнуть.
Д. управлять строительной техникой запрещено.

4.1. Депрессивных территорий станет меньше,

4.2. Горизонтальная балка может треснуть,

4.3. С увеличением содержания примесей

4.4. При наличии неисправностей

4.5. В случае разрушения несущих стен

Ключи к тесту имеется на кафедре

Тест 3.2. Тема: «Выражение цели в простом и сложном предложении»

1. Выберите подходящий предлог:
А. на
Б. для
В. за
Г. чтобы

1.1… подписания договора в бюро приехал заказчик.

1.2. Экономисты собрались … форум.

1.3. Курьера послали … почтой.

1.4. Жидкое стекло применяют … уплотнения пористых камней.

1.5. Завод закрыли … реконструкцию.

1.6. … начать любое строительство, необходимы строительные материалы.

1.7. Лестницы служат … связи между этажами.

2. Соедините начало и конец предложения:

А. на крыше поставлена огромная солнечная батарея.
Б. Компания пригласила известного архитектора.
В. Повысить свою квалификацию.
Г. Здание облицовано светоотражающими панелями.

2.1. Для защиты от солнца

2.2. Чтобы обеспечить башню электричеством,

2.3. В университет приезжают разные специалисты

2.4. Для строительства нового комплекса

Ключи к тесту имеются на кафедре

Тест 3.3. Тема: «Выражение сравнения в простом и сложном предложении»

1. Вставьте подходящие союзы и выражения:

А. Как
Б. Как … , так и
В.Так же, как и
Г. Как будто
Д. Чем

1.1. … глина, кирпич является строительным материалом.
1.2. Бетон прочнее, …дерево.
1.3. Из глины строились … самые простые дома, … величественные сооружения.
1.4. Они разговаривали, …были знакомы много лет.
1.5. После экзамена он мрачный … туча.

2. Каким предложениям соответствуют приведенные устойчивые выражения:
А. как дважды два четыре

Б. как курица лапой
В. как рыба в воде.
Г. как рукой сняло

2.1. Разработчик начертил схему очень неразборчиво.
2.2. Новый сотрудник вел себя свободно и естественно.
2.3. После окончания налоговой проверки, плохое настроение у начальника прошло.
2.4. Когда преподаватель объяснил эту теорему, студенты абсолютно все поняли.

3. Укажите, в каких случаях выражается:
А. Предполагаемое сравнение
Б. Реальное сравнение

3.1. Мы так долго молчали, словно бы мы забыли все слова.
3.2. Он говорит всегда очень быстро, словно торопится куда-то.
3.3. Чем больше он изучал историю архитектуры, тем богаче становились его
идеи.

3.4. Она глупее, чем ты думаешь.

4. Соедините начало и конец предложения.

А. как студенты боятся экзаменатора.
Б. как будто шел по льду.
В. точно сам его построил.
Г. словно других людей здесь нет.

4.1. Он двигался очень осторожно,
4.2. Он рассказывали о достоинствах этого моста так уверенно,
4.3. Мы боялись разговора с подрядчиком,
4.4. Они так громко беседуют,
5. Выберите подходящий союз:
А. как
Б. как будто

5.1. Он говорил четко и коротко, … обычно разговаривают военные.
5.2. В состав молекул тяжелой воды, … и у обычной воды, входят один атом
кислорода и два атома водорода.
5.3.Они были такими спокойными, … ничего не случилось.
5.4. Она относится к этой проблеме так, … ее не существует.

Ключи к тесту имеются на кафедре

Тест 3.4. Тема: «Выражение меры и степени в простом и сложном предложении»

1. Найдите конструкции, выражающие меру и степень.

1.1.Развязка построена так, чтобы максимально сохранить инфраструктуру района.
1.2. Лестница оказалась такая крутая, что мы с трудом поднялись.
1.3. Он не настолько хорошо рисовал, чтобы поступать на архитектурный факультет.
1.4. Реставрация затянулась до такой степени, что приехала комиссия с проверкой.

2. Вставьте слова:
А. так
Б. такой

2.1. Мрамор был … дорогой, что мы решили покрыть фасад пластиком.

2.2. Было … холодно, что на стенах трескалась штукатурка.

2.3. Доклад был … интересный, что вызвал множество откликов.

2.4. Обучение в университете стоило … дорого, что студентам приходилось подрабатывать.

3. Соедините начало и конец предложения.

А. что машины ехали очень медленно.
Б. чтобы есть все подряд.
В. что верхних этажей было не видно.
Г. что пошли работать в одну фирму.

3.1. Я не настолько голоден,

3.2. Дорога была такая скользкая,

3.3. Они до такой степени были привязаны друг к другу,

3.4. Небоскреб был до того высокий,

Ключи к тесту имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся – не предусмотрено

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1. Задания для проведения зачета

1.1. Контрольная работа по пройденным грамматическим темам (выражение

субъектно-объектных отношений)

Задание 1. а) Замените активные конструкции пассивными.

Строить школу, изучать химические процессы, использовать новую технику, создавать космические ракеты, выполнять научные программы, разрабатывать современные теории, выпускать книги, реализовать новые идеи на практике, решать вопросы.

б) составьте 5 предложений с пассивными конструкциями в прошедшем времен;

В) составьте 5 предложений с пассивными конструкциями в будущем времени.

Задение2. Замените пассивные конструкции активными.

1. Химический элемент кюрий назван в честь ученых Пьера и Марии Кюри.
2. А. Нобелем сделано более трехсот пятидесяти изобретений.
3. Когда А. Нобель умер, его завещание было опубликовано.
4. Первая научная работа опубликована Львом Ландау за год до окончания университета.
5. Метод по использованию линейного программирования был открыт известным русским экономистом Л. В. Канторовичем.
6. Роман русского писателя Б. Пастернака «Доктор Живаго» посвящен событиям дореволюционной и революционной России.

Раздел 1. 2. **Задание 1.** Прочитайте текст самостоятельно.

Основы общественного производства.

Основой жизни человеческого общества является хозяйственная деятельность – производство. Производство – это процесс, в котором люди создают материальные и духовные блага. Благами называются средства, с помощью которых удовлетворяются потребности людей.

В процессе производства взаимодействуют три элемента: труд человека, предмет труда и средства труда.

Труд – это целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ и услуг.

Предмет труда – это то, на что воздействует человек своим трудом, чтобы создать готовый продукт.

Предмет труда – это орудия, с помощью которых человек воздействует на предмет труда.

Предметы труда и средства труда составляют **средства производства.**

Производительные силы – это рабочая сила и средства производства.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что является основой жизни человеческого общества?
2. Что такое «производства»?
3. Какие средства называются благами?
4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства?
5. Что такое «труд», «средства труда2 и «предмет труда»?
6. Что составляют «средства труда» и «предмет труда»?
7. Что такое «производительные силы»?

Задание 3. Выпишите из текста предложения, в которых употребляются грамматические конструкции:

Что является чем, что – это что, что называется чем

Задание 4. Замените причастные обороты предложениями со словом «который».

1. Кооперация представляла собой объединение людей, выполняющих однородную работу.
2. Мануфактура - это кооперация, основанная на ручном труде.

Машинное производство - это производства, использующее различные машины.

Задание 5. Расскажите основное содержание текста, использую приведенные в нем дефиниции**.**

Раздел 2. Задания для проведения зачета

2.1. Контрольная работа по пройденным грамматическим темам (образование и использование причастий)

Задание 1. Закончите предложения, используя данные ниже конструкции с причастным оборотом в нужном падеже, а затем дайте синонимичные конструкции со словом **который**.

Корреспондент, пишущий статью об известном ученом.

1. Всем знакомо имя……
2. Студенты пригласили на вечер…….
3. Мой друг живет в доме……..
4. Моя сестра познакомилась с……
5. Я хочу рассказать о……
6. Много вопросов задали……

Институт, возглавляемый известным ученым

1. Над этой проблемой работал ……..
2. В этом году исполняется ……
3. В журнале «Наука и жизнь» напечатана интересная статья сотрудника……..
4. Высокая награда за большие заслуги в области экономики строительства вручена….
5. Важные проблемы в области логистики решаются ….
6. Чтобы написать эту статью, вам надо побывать……
7.

Задание2. Выберите причастие, данное ниже и употребите его в правильной форме.

Получаемый-получающий

1. Премия, …….Нобелевским лауреатом , считается самой высокой наградой в мире науки.
2. Лауреат, ……Нобелевскую премию, должен почитать Нобелевскую лекцию.

Публикующий-публикуемый

1. После награждения лауреаты …… свои Нобелевские лекции в специальном издании.
2. Молодежь любит читать газеты, интересные и актуальные статьи.

Присуждающий - присуждаемый

1. Нобелевская премия,…….за большие достижения в области литературы и науки, является самой престижной премией в мире.
2. Вопрос о премиях в области физики решается Шведской академией наук, ……... эту высокую награду.

Задание 3. Выберите нудное причастие

А) открывший, открытый, открыт

1. Периодическая система химических элементов ……российским ученым Д.И.Менделеевым.

2. Явление искусственной радиоактивности супругами Жолио-Кюри

3. Периодический закон, ……..российским ученым Д.И.Менделеевым, помог развитию химии.
4. А. Нобель, ……..динамит, мечтал, чтобы его открытие использовалось в мирных целях.

Б) разработанный, разработан, разработавший

1. В. Леонтьев, ……экономический метод «затраты-выпуск», был награжден Нобелевской премией.
2. **……**им метод является универсальным в области современной экономики.
3. Метод……ученым в Центре экономических исследований в 1973 году.

2.2. Трансформация текста: составление номинативного (вопросного, тезисного) планов по учебно-научному тексту.

Задание 1. Прочитайте текст самостоятельно. Проверьте по словарю значение выделенных слов и выражений.

Инфляция

Инфляция – один из самых распространенных терминов в экономике, он обозначает рост цен на товары и услуги. При инфляции происходит **обесценивание** денег, снижается покупательная способность населения. Процесс, обратный инфляции, то есть снижение цен, называется **дефляцией.**

Простым языком можно сказать, что это ситуация, это когда деньги теряют свою цену. Например, если доллар начинает стоить больше рублей, значит произошла небольшая инфляция рубля по отношению к доллару. То есть мороженое за 50 рублей может стоить уже 100, потому что товар остался таким же, а деньги подешевели.

По темпам роста цен инфляцию принято разделять на три вида.

Ползучая инфляция означает, что цены растут постепенно, приблизительно на 3-5% в год, как это происходит в развитых странах. **Умеренная инфляция** – положительный для экономики фактор, она стимулирует спрос, способствует расширению производства и инвестированию.

Галопирующая инфляция характерна для развивающихся стран. Рост цен составляет 10-50% в годовом исчислении.

Гиперинфляция – спутница кризисов и войн. Рост цен превышает 50% и может достигать астрономических значений. Чаще всего возникает, когда государство «включает» **печатный денежный станок** для финансирования своих непомерных расходов

Задание 2. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Задание 3. Составьте вопросный план текста.

Задание4. Перескажите информацию. Текста, пользуясь своим планом.

Раздел 3. Задания для проведения зачета

3.1. Контрольная работа по пройденным грамматическим темам (выражение временных и условных отношений).

Задание 1. Вместо точек вставьте, где необходимо, один из предлогов конструкций времени: за, на, через, после.

Мы приехали в Петербург … 5 лет. … год мы учили только русский язык. … год мы уже научились неплохо говорить и писать по-русски. Сейчас мы учимся на 2 –ом курсе и будем продолжать изучать русский еще … 2 года. Сможем ли мы хорошо овладеть этим трудным языком … 4 года? … отъезда домой я бы хотел не забывать его и, может быть,

использовать в работе с русскими партнерами.

Задание 2. Вместо точек поставьте предлоги **за…до** или **через … после**.
1. Рекламные щиты о Петербургском экономическом форуме появились уже … три месяца … до его начала.
2. Друг никогда не опаздывает, но сегодня он пришел на занятия … 15 минут … начала лекции.
3. Весенняя сессия всегда трудная, надо начинать готовиться … 2 недели …первого экзамена.
4. … 15 минут … подачи проекта друг уже сидел в аудитории.
5. Я всегда покупаю билет на самолет заранее, может, … 2-3 месяца … каникул.

Задание 3. Придаточные предложения времени замените существительными с предлогами.
1. По мере того как развивались информационные технологии, усовершенствовались и ноутбуки, и телефоны.
2. Мы приехали в Петербург, перед тем как начался учебный год.
3. После того как я купил билет домой, я сразу позвонил родителям.
4. До того, как я поступил в СПбГАСУ, я не предполагал, что учиться на экономическом факультете так трудно.
5. По мере того как я изучал русский язык, мне все легче было понимать и разговаривать с русскими друзьями.
6. Я понял это задание, после того как ты мне его объяснил.

Задание 4. Замените конструкции времени и условия деепричастными оборотами.
1. Когда экономисты обсуждают валютный коридор, они всегда опираются на цену нефти на мировом рынке.
2. Как только я получил тему реферата, в тот же вечер я начал искать для него материал.
3. Если ты улыбаешься и легко отвечаешь на вопросы работодателя, ты скорее всего будешь принят на предлагаемую вакансию.
4. После того как ты получишь сертификат об окончании курсов, ты можешь работать в сфере профессионального перевода.
5. Защищать диплом нетрудно, если ты хорошо подготовишь его презентацию.

3.2. Задание 1. Прочитайте текст

Проблемы в сфере ЖКХ

Идеальное жилищно-коммунальное хозяйство буквально «невидимо» для жителей больших и малых городов. Конечная цель и единственный заметный результат при подобной деятельности – это создание комфортных безопасных условий для проживания людей и обеспечение бесперебойного функционирования инфраструктуры.

То, что в России тема плохой работы ЖКХ постоянно фигурирует не только в СМИ, но и обсуждается на высшем федеральном уровне, говорит о том, что сфера находится в кризисном положении и необходимо это решить. В чем же заключаются основные проблемы в сфере ЖКХ? Тарифы. Самая актуальная тема для большинства населения. Плата за коммунальные и жилищные услуги высока и непрерывно растёт, становясь ощутимой статьёй расходов для жителя со средней заработной платой и тем более для малоимущих категорий граждан.

Помимо высокой стоимости, беспокойство и недовольство у населения вызывает «непрозрачность» процесса формирования цен и тарифов за услуги ЖКХ. Даже юридически и экономически грамотные граждане не всегда способны разобраться в механизме начис-

ления платы. Запутанность схемы создает благоприятные условия для процветания коррупции. Сумма платежей за пользование жильем многократно превышает фактический расход на его содержание. Отсутствует практика установления индивидуальных тарифов для каждого дома.

Качество и объём услуг. Подавляющее большинство граждан не довольно качеством предоставляемых ЖКХ услуг и считают, что оно не соответствует их стоимости.

Задание 2. Поставьте вопрос к каждому абзацу текста.

Задание 3. Измените следующие словосочетания, образовав отглагольные существительные.

Образец: выполнять сложную работу – выполнение сложной работы

1. Обеспечивать бесперебойное функционирование инфраструктуры - …
2. Платить за коммунальные услуги - …
3. Формировать цены и тарифы - …
4. Запутать схему начисления платежей - …
5. Пользоваться жильем - …
6. Установить индивидуальный тариф - …

Задание 4. Напишите аннотацию к прочитанному тексту.

Раздел 4. Задания для проведения экзамена.

4.1. Контрольная работа по пройденным грамматическим темам (причинно-следственные отношения).

Задание 1. Вместо точек вставьте предлог **благодаря** или **из-за,** существительное из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я сделал проект очень быстро … (помощь) друга.
2. Он всегда сдавал экзамены вовремя … большие способности и усидчивость).
3. В общежитии трудно заниматься … (постоянный шум и разговоры) в коридоре.
4. … (сильные морозы) работы по ремонту фасада здания были приостановлены.
5. Работа по созданию новых металлических конструкций постоянно совершенствуется … (внедрение) современных технологий.
6. Современные рабочие используют компьютерные технологии … (постоянное повышение) своих знаний.

Задание 2. Вместо точек поставьте одно из словосочетаний:

от радости, от удивления, от страха; по ошибке, по предложению, по привычке, по примеру.

1. …, что он не сдаст экзамен и будет отчислен, у него разболелась голова.
2. Оказалось, что это телефон друга, он взял его со стола … .
3. Чтобы не опаздывать, … нашего преподавателя мы перенесли занятия с 9-ти утра на более позднее время,
4. … моего брата я тоже поступил учиться на автодорожный факультет
5. Наконец, друг дописал свой реферат и … неожиданно запел по-китайски.
6. На Невском проспекте он увидел колонну ретро-автомобилей и … остановился.
7. Я давно уже пишу и говорю по-русски, и вдруг на вопрос подруги ответил … на арабском языке.

Задание 3. Следующие простые предложения соедините в сложные, используя союзы **потому что, так как, поэтому.**

1. Он простудился, … не пришел на занятия.

2. … я не знал точного ответа, я зашел в интернет со своего телефона.
3. Трудно оставаться хорошим студентом, … многое отвлекает от работы в общежитии.
4. Я не успел сделать клаузуру, … не пошел на занятия.
5. …стало намного светлее, чем зимой, я легко встаю по утрам.
6. Я приехал учиться в Россию, … много лет назад здесь учились мои родители.
7. Мой отец строитель, … я учусь в этом университете.

Задание 4. Укажите причину, используя деепричастие, образованное от глагола в скобках.
1. …(опаздывать) на вокзал, я взял такси.
2. Он до последнего момента откладывал проект, … (надеяться) все сделать за оставшиеся три дня.
3. Конструкцию пролета моста они выполняли, … (учитывать) не только свойства строи тельных материалов, но и климатические условия данного места.
4. … (увлечься) компьютерным проектированием, он стал помогать друзьям в их работе.
5. … (получить) разрешение деканата, от сдал сессию в мае.
6. Только вечером он сел делать расчеты, … (отдохнуть) от занятий в университете.

4.2. Задание 1 Прочитайте текст. Напишите реферат, используя необходимые лексико-структурные компоненты

Проблемы в сфере ЖКХ: острые вопросы и пути решения

Идеальное жилищно-коммунальное хозяйство буквально «невидимо» для обывателей. Конечная цель и единственный заметный результат при подобной деятельности – это создание комфортных безопасных условий для проживания людей и обеспечение бесперебойного функционирования инфраструктуры. То, что в России тема беспредела в ЖКХ постоянно фигурирует не только в СМИ, но и обсуждается на высшем федеральном уровне, говорит о том, что сфера находится в кризисном положении и необходимо это решить.

В чем же заключаются основные проблемы в сфере ЖКХ? Тарифы. Самая актуальная тема для большинства населения. Плата за коммунальные и жилищные услуги высока и непрерывно растёт, становясь ощутимой статьёй расходов для среднего обывателя и непосильным бременем для малоимущих категорий граждан. Помимо высокой стоимости, беспокойство и недовольство у населения вызывает «непрозрачность» процесса формирования цен и тарифов за услуги ЖКХ. Даже юридически и экономически грамотные граждане не всегда способны разобраться в механизме начисления платы. Запутанность схемы создает благоприятные условия для процветания коррупции. Сумма платежей за пользование жильем многократно превышает фактический расход на его содержание. Отсутствует практика установления индивидуальных тарифов для каждого дома.

Качество и объём услуг. Подавляющее большинство граждан не довольно качеством предоставляемых ЖКХ услуг и считают, что оно не соответствует стоимости. Одна из причин – изношенность жилищных фондов и недостаток мощностей. Старые коммуникации (водопровод, канализация, газопровод, электросети) работают неэффективно, с большими энерго потерями, которые оплачивают потребители. В некоторых регионах качество поставляемых услуг не соответствует установленным стандартам (например, несоответствующие физические и химические характеристики воды). Растущие потребности жителей в энергоносителях превосходят заложенный потенциал мощности сетей. Большая нагрузка приводит к сбоям в процессе эксплуатации и отключениям.

Ещё одной причиной низкого качества услуг ЖКХ является откровенный непрофессионализм работников. В целях экономии для выполнения электромонтажных и сантехнических работ нанимаются сотрудники без соответствующей квалификации. Для вывоза мусора и обеспечения чистоты в подъездах и на прилегающей территории нанимается

меньше сотрудников, чем заявлено. Существуют и другие причины, но всё они возможны благодаря отсутствию контроля со стороны государства.

Неконтролируемость предприятий жилищно-коммунальной отрасли. Государство в России не контролирует деятельность организаций ЖКХ и качество услуг, предоставляемых ими населению. Отсутствуют рычаги воздействия на данные организации: не предусмотрена ответственность за невыполнение обязательств по договорам об оказании услуг ЖКХ. Повсеместно насаждается одна форма объединения собственников – товарищество собственников жилья (ТСЖ).

ТСЖ не является универсальной формой объединения для России, так как большинство граждан пассивны в организационных вопросах и имеют низкую правовую грамотность. Поэтому итогами работы ТСЖ стали захваченный монополистами рынок и практически полное отсутствие конкуренции. Недобросовестные лица получили возможность для личного обогащения, путем создания фиктивных ТСЖ, а также реализации коррупционных схем. Например, одна из самых распространенных: объединение заказчика и подрядчика. Реальный потребитель вынужден оплачивать искусственно завышенную стоимость услуг, которые по факту ему не нужны. Отсутствие государственного контроля привело к тотальному развращению данной сферы: чувствуя полную безнаказанность, в её рамках активно действуют мошенники и аферисты.

Износ жилищных фондов. Люди, проживающие в аварийном жилье, каждую минуту подвергают свои жизни опасности. Действующие программы расселения из ветхого и аварийного жилья не способны справиться с проблемой: износ существующего жилья происходит быстрее, чем строиться новое. Проблемы в ЖКХ: пути решения. Для успешного решения существующих в ЖКХ проблем специалистами правовой, экономической сферы предлагались практические и теоретические варианты решения. Отличающиеся в деталях, по сути они очень похожи. Ключевые пути решения проблем в сфере ЖКХ в России: Государственный контроль. Невозможно переоценить роль Государства в преобразовании системы жилищно-коммунального хозяйства.

Необходимо: пересмотр системы тарифообразования – максимальная простота и ориентированность на население; введение правовой ответственности за недобросовестную деятельность организаций ЖКХ, участие в коррупционных схемах, создания фиктивных ТСЖ и т.д.; установление государственного контроля за качеством услуг, предоставляемых населению; ликвидация монополий на рынке организаций ЖКХ, создание и поддержание конкурентной среды.

Задание 2. Расскажите об основных проблемах, затронутых в статье. Могут ли специалисты вашего профиля участвовать в их решении? Ответ аргументируйте.

Раздел 5. Задания для проведения зачета

5.1. Реферирование статьи использованием лексических композиционных единиц связи частей текста.

Задание1. Прочитайте текст.

Признаки научной школы

Признаки научной школы были сформулированы еще в начале семнадцатого века выдающимся английским ученым Френсисом Беконом. Научную школу определяют:

1. Глубокие и обширные знания о конкретных объектах и их комплексах.
2. Четко сформулированные и громогласно объявленные философские принципы.
3. Желание практически изучать научное наследие своих предшественников и развивать все плодотворное из него.
4. Мужество в оценке достигнутых результатов и самокритичность по отношению к ним.
5. Умение учителей не только хорошо учить, но и учиться у своих учеников.

Эти правила сегодня так же актуальны, как и три столетия назад.

Один из основных факторов, влияющих на образование научной школы – наличие крупного ученого, личные качества которого способствовали бы объединению вокруг него самых одаренных исследователей. Это должен быть могучий ум и обаятельный человек. Чтобы стать родоначальником целого направления в науке, вокруг которого формируются наиболее интересные ученые, надо, кроме таланта исследователя, обладать талантом организатора и талантом педагога. Как видите, необходима сумма качеств, очень редко встречающихся в одном человеке. Эйнштейн был великим учены, но школы после себя не оставил. А Иоффе обладал такой энергией, обаянием и притягательностью, что в двадцатые годы XX века молодые дарования съезжались к нему в Ленинград в физико-технический институт. В результате почти все крупнейшие советские физики – воспитанники школы «папы Иоффе».

Задание 2. Составьте и запишите сжатый вариант текста с помощью данных языковых средств:

Ставит вопрос, считает, приводит пример, сравнивает, считает, перечисляет, характеризует, подчеркивает.

5.3. **Задание1.** С помощью слов, данных выше, оцените идеи, высказанные в тексте, Выскажите свою точку зрения на проблему. Расскажите об известных ученых вашей страны по вашей специальности

Раздел 6. Задания для проведения экзамена

6.1. **Задание 1.** Найдите в интернете две статьи по схожим проблемам.
6.**2 Задание1.** Подготовьте презентацию, сравнивающую информацию этих статей. Выберите точку зрения, наиболее близкую вам. Аргументируйте ваш выбор
6.3. **Задание 1.** Прочитайте текст.

Ежедневно, потребляя информацию об экономической ситуации в стране из различных источников — телевидение, интернет, радио, невольно начинаешь чувствовать себя недоучкой, и от этого ощущения необразованному с экономической точки зрения человеку очень трудно избавиться. Все эти абстрактные понятия, термины, экономические показатели, котировки, индексы, ВВП, стагнация, инфляция и т.д. кажутся ненужными в повседневной жизни. Многие из нас, прослушав основной блок новостей, спешат переключить канал в тот момент, когда улыбающийся диктор новостей передает эстафету скучному специалисту новостей экономики.

Парадоксально, что экономическая ситуация в стране как самая основная в жизни каждого гражданина, рассказываются в самом конце новостного эфира. Важно понимать, что редакции всех каналов очень четко разграничивают «спрос» аудитории на политические новости и экономические, и вторые по этому показателю заметно уступают. Хотя политика и экономика – это две взаимосвязанные системы, от качества и профессионализма политиков зависит экономика и благосостояние страны. Все объясняется рейтингами — спрос на политические страсти, интриги, шоу, скандалы привлекает основную часть аудитории, в то время как любители цифр, бизнесмены и экономисты стараются такие новости игнорировать.

Забавно и то, что мы сами пытаемся избавиться от новостей, которые **в первую очередь** касаются благосостояния жизни каждого из нас. И не потому, что это нам неинтересно. Просто подача материала как будто специально заточена исключительно для узкого круга людей. С уст экономического обозревателя это похоже на: «А теперь, уважаемые телезрители информация не для всех»… В прошлом я этих «чтецов» называл шифровальщиками…

Не удивительно, что наш мозг насквозь пропитан деньгами, их ролью в нашей жизни, тема бедности и богатства, достатка; ежедневно ходим в банк, оплачиваем услуги, обналичиваем, перечисляем, покупаем-продаем валюту, меняем, открываем депозиты… Поражает другое — мы дышим экономикой каждый день, варимся в ней, но пока еще не хотим это осознавать.

Конечно же говорить об экономике простым языком можно и нужно, но это равноценно новому изобретению. Остается верить в чудо, что когда-нибудь такое «изобретение» придумают. Или же пойти другим путем — **научиться самостоятельно разбираться в самых важных и распространенных экономических терминах.** Путь сложный, но самый ценный, полезный и непременно окупаемый. Инвестировать в знания — что может быть лучше?

Коротко о преимуществах:

Во-первых, мы повышаем уровень своих знаний, которые в некоторые моменты нашей жизни помогут избежать материальных лишений.

Во-вторых, мы учимся быстрее реагировать на экономическую ситуацию в стране, быть конкурентноспособными.

В третьих, знание экономических терминов закладывает некий фундамент, в предпринимательский рост, ведь экономические знания, - основа любого бизнеса. А заниматься бизнесом гораздо интереснее и выгоднее, чем просто «работать»

В четвертых, мы учимся прогнозировать, минимизируя риски, расходы, и увеличивая тем самым прибыль и доходы.

В-пятых, мы входим в круг тех самых «привилигированных», которые с интересом впитывают информациюио экономике страны со всевозможных источников масс-медиа, и в кругу друзей или знакомых мы сможем поддержать юбой разговор на эти темы.

Это не все, но, пожалуй, самые основные преимущества знаний самых необходимых экономических терминов.

Задание 2. Напишите тезисный план этого текста

Задание 3. Изложите текст, пользуясь своим планом и выразите свое отношение к теме.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 (модуль1)	-контрольные работы по грамматическим темам раздела; - конспектирование учебно-научных текстов; - чтение, монологическое высказывание по прочитанному;
2	Раздел 2 (модуль 2)	-контрольные работы по грамматическим темам раздела; - нахождение ключевых слов, предложений абзаца; - чтение, участие в диалоге по прочитанному;
3	Раздел 3 (модуль3)	-контрольные работы по грамматическим темам раздела; -аннотирование учебно-научного текста; - презентация-аннотация профессионально ориентированного текста из интернет-ресурсов;
4	Раздел 4 (модуль4)	-контрольные работы по грамматическим темам раздела; -реферирование учебно-научного текста; реферирование профессионально ориентированного текста из интернет-ресурсов;

5	Раздел 5 (модуль 5)	- реферирование статей по специальности учащихся; - оценка авторской позиции при написании реферата; - дискуссия по -выявлению основных проблем прочитанного текста.
6.	Раздел 6 (модуль 6)	- аргументированное представление собственного мнения на профессиональную проблему; - формулирование профессионального решения проблемы на основе реферирования нескольких статей, посвященных одной проблеме.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; отв. ред. С. А. Вишняков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B61FF37-A51F-4C14-B741-B50E1AB50760.	ЭБС «Юрайт»
2.	Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; отв. ред. С. А. Вишняков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F21545F-E0CB-4BA0-AC5C-545E7423B2C1.	ЭБС «Юрайт»
3.	Русский язык как иностранный : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. Д. Афанасьева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Юрайт, 2017. - 350 с.	30
4.	Вишняков, Сергей Андреевич. Русский язык как иностранный : учебник / С. А. Вишняков. - 10-е изд., стер. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2017. - 240 с.	30
5.	Миллер, Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей : учебник по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Л. Миллер, Л. Политова. - СПб. [и др.] : [б. и.] ; Воронеж ; Ростов н/Д ; Екатеринбург : [б. и.] ; Самара ; Новосибирск ; Киев : [б. и.] ; Харьков ; Минск : Питер, 2013. - 224 с.	80
6.	Орлова, Е. В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - СПб. : Златоуст, 2013. - 100 с.	30
7.	Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях [Текст] : учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 -	50

	Педагогическое образование / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. - М. : Русский язык. Курсы, 2013. - 384 с. :	
8.	Хворикова, Е. Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебное пособие для иностранных студентов обучающихся по специальности "Архитектура" / Е. Г. Хворикова, И. П. Маханькова. - М. : РУДН, 2017. - 115 с.	26
Дополнительная литература		
1.	Глазунова, Ольга Игоревна. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. - 8-е изд. - СПб. : Златоуст, 2016. - 424 с.	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1.Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
gramota.ru	http://www.gramota.ru/
rusgram.narod.ru	http://www.rusgram.narod.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

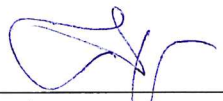
1.Проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
Специальность 38.05.01- Экономическая безопасность.
специализация: специализация №1 «Экономически-правовое обеспечение экономической безопасности»

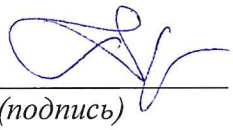
Программу составил:



_____ к.ф. н., доцент Задонская Г.А.
(подпись) *(ФИО)*

_____ст. преподаватель Гилянова Л.В.
(подпись) *(ФИО)*

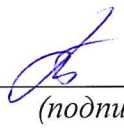
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры русского языка «29» мая 2018 г., протокол № 9



Заведующий кафедрой _____ к.ф. н., доцент Задонская Г.А._
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
Специальность 38.05.01- Экономическая безопасность.
специализация: специализация №1 «Экономически-правовое обеспечение экономической безопасности»

«18» июня 2018 г., протокол № 9.



Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра истории и философии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация:
специализация № 1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Философия»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студента с основными проблемами и направлениями философской мысли;
- формирования представления о роли и месте философии в культуре и современном обществе;
- развитие способности самостоятельного философского осмысления актуальных проблем современного общества и культуры;
- выработка умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- совершенствование навыков ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1	**Знает:** Основные закономерности историко-философского процесса развития природы, общества, мышления и познания; место и роль философии в системе гуманитарного знания, основные философские категории и проблемы
		Умеет: Ориентироваться в основных проблемах теории и методологии истории и философии, основных проблем философского познания и методах их изучения; использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции.
		Владеет: ценностным отношением к явлениям культуры и духовной жизни навыками формирования мировоззренческой позиции и самостоятельного критического мышления.
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	**Знает:** общи закономерности общественного развития, актуальные социальные проблемы современности, структуру современного общества, сущность политической системы и особенности социально-политических институтов современного общества.
		Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, социальной философии в профессиональной деятельности, анализировать и оценивать значимые социальные и политические явления, проблемы и процессы. Определять особенности основных этапов эволюции государственности.

		Владеет: навыками целостного подхода к анализу социальных и политических проблем общества, приемами работы с источниками социально-гуманитарного знания и способностью обобщать особенности эволюции процессов социального развития.
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	**Знает:** основные понятия этики и морали, характеристику основных этических категорий, особенность происхождения и развитие морали, специфику профессиональной этики и служебного этикета.
		Умеет: анализировать, обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, понимать социальную значимость своей будущей профессии, использовать установленные правила культурного общения в целях успешного осуществления профессиональной деятельности.
		Владеет: технологиями приобретения теоретических знаний для анализа предметно-практической деятельности в профессиональной сфере; навыками оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали.
Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	**Знает:** Основные нормы, правила и способы логического мышления, аргументации; методику создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в быту и профессиональной сфере.
		Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию в быту и профессиональной сфере.
		Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; методикой создания устных и письменных текстов в быту и профессиональной сфере.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 учебного плана, формирует базовые знания закономерностей развития общества и культуры, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы используя методы социальных и гуманитарных наук, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Философия» студенту необходимо:

знать:

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

- основные концепции истории философии и философской теории.

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

владеть:

- навыками критического восприятия информации.
- навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**34**	34			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	17	17			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**38**	38			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (Зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	72			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**6**	6			
в т.ч. лекции	4	4			
практические занятия (ПЗ)	2	2			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**62**	62			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					

др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (диф.зачет)	4 Зачет с оценкой	4 Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	72			
зачетные единицы:	2	2			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел. Генезис философии как особой формы духовной культуры**	1	9	9		18	36	
1.1	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	2	2		4	8	
1.2	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	3	3		6	12	
1.3	Специфика средневековой философии.	1	2	2		4	8	ОК-1
1.4	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	1	2	2		4	8	ОК-3
2.	**2-й раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.**	1	8	8		20	36	
2.1	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.)	1	2	2		4	8	ОК-4
2.2	Философия Нового времени (XVIII- XIX вв.)	1	2	2		4	8	ОК-7
2.3	Актуальные проблемы постклассической философии	1	2	2		6	10	
2.4	Человек, общество, история в философии XIX – XX в.	1	2	2		6	10	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел. Генезис**	1	2	1		3	33	ОК-1

	философии как особой формы духовной культуры							
1.1	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	2	-		8	10	
1.2	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	-	-		8	8	
1.3	Специфика средневековой философии.	1	-	-		6	6	
1.4	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	1	-	1		8	9	
2.	**2-й раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.**	1	2	1		32	35	
2.1	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.)	1	-	-		8	8	
2.2	Философия Нового времени (XVIII- XIX вв.)	1	-	-		8	8	
2.3	Актуальные проблемы постклассической философии	1	1	-		8	9	
2.4	Человек, общество, история в философии XIX – XX в.	1	1	1		8	10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Генезис философии как особой формы духовной культуры.

1.1. Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.

Специфика философии как формы мировоззрения. Взаимосвязь, сходство и различие философии и мифологии, религии, науки. Предмет философии. Природа и специфика философских проблем. Структура философского знания. Роль философии в жизни общества.

1.2. Античная философия: происхождение основных философских проблем.

Предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Основные характеристики античной философии. Космоцентризм. Ранняя греческая философия как философия природы. Вопрос о первоначале и его решения. Греческие философы о знании и познании. Диалектика и постановка вопроса о бытии в античной философии. Софисты и Сократ: обращение к проблеме человека. Разработка проблемы человека и общества в античной философии. Особенности античной этики. Учение Платона о бытии и познании. Метафизика Аристотеля: учение о материи и форме. Общая характеристика философии эпохи эллинизма: основные философские школы и проблемы.

1.3. Специфика средневековой философии

Проблема преемственности средневековой и античной философии. Теоцентризм средневековой культуры. Своеобразие проблем средневековой философии. Философия и теология. Периодизация средневековой философии. Апологетика, патристика и схоластика – общая характеристика. Основные представители и проблемы: вера и разум, доказательство бытия Бога, свобода воли, сущность человека, теодицея, христианская философия истории, полемика об универсалиях (номинализм и реализм), учение о двойственной истине.

1.4. Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.

Характерные черты эпохи Возрождения и их отражение в философской мысли. Гуманизм и антропоцентризм, учение о достоинстве человека. Ренессансная

натурфилософия: пантеизм, учение о бесконечности и множественности миров. Предпосылки возникновения новоевропейской науки. Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Реформация и контрреформация.

2-й раздел: Фундаментальные проблемы философии Нового времени.

2.1. Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)

Проблема познания и научного метода в философии Нового времени. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм. Сущность сенсуализма и его эволюция (теория первичных и вторичных качеств Дж. Локка, идеализм Дж. Беркли, скептицизм Д. Юма). Учение о субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Социальная философия Нового времени – концепция общественного договора, гражданского общества, формирование представлений о правах человека. Общая характеристика философии французского Просвещения – основные проблемы и представители.

2.2. Философия Нового Времени (к. XVIII – XIX вв.)

Немецкая классическая философия – общая характеристика. Критическая философия И. Канта: учение о познании, априоризм, этика. Система и метод философии Гегеля. Особенности развития русской философии.

2.3. Актуальные проблемы постклассической философии.

Человек, общество, история в философии XIX - XX вв.

Проблема соотношения человека и общества в истории философии. Марксизм – учение об обществе и законах истории. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. Генезис постклассической философии. Позитивизм: проблема соотношения философии и науки. Иррационализм и философия жизни. Ницше: имморализм, переоценка всех ценностей, воля к власти. Фрейд – новая концепция личности и ее влияние на философию XX века. Экзистенциализм – проблема человека, свободы и ответственности.

2.4. Человек, общество, история в философии XIX – XX в.

Философский анализ понятий культура и цивилизация. Проблема соотношения природного и социального в человеке. Философия XIX- XX вв. о судьбе европейской цивилизации. Европоцентризм и признание многовариантности путей исторического развития. Тоталитаризм и массовая культура. Техногенная цивилизация, постиндустриальное общество, информационная культура. Проблема глобализации. Человек в системе коммуникации. Современная философия об обществе и о сущности власти.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Генезис философии как особой формы духовной культуры	9	1
1	1.1	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	2	1
2	1.2	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	3	-
3	1.3	Специфика средневековой философии.	2	-
4	1.4	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	2	-
	2-й раздел	Фундаментальные проблемы философии Нового времени.	8	1

5	2.1	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2	-
6	2.2	Философия Нового времени (XVIII- XIX вв.)	2	-
7	2.3	Актуальные проблемы постклассической философии	2	-
8	2.4	Человек, общество, история в философии XX - нач. XXIв.	2	1
			38	2

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Генезис философии как особой формы духовной культуры	18	30
1	1.1	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	4	8
2	1.2	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	6	8
3	1.3	Специфика средневековой философии.	4	6
4	1.4	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	4	8
	2-й раздел	Фундаментальные проблемы философии Нового времени.	20	32
5	2.1	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	4	8
6	2.2	Философия Нового времени (XVIII- XIX вв.)	4	8
7	2.3	Актуальные проблемы постклассической философии	6	8
8	2.4	Человек, общество, история в философии XIX – XX в.	6	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В самостоятельную работу студентов входит работа с первоисточниками: освоение классических и современных текстов, рекомендуемых преподавателем, составление конспектов прочитанного, реферирование статей, работа со словарями и энциклопедиями, подготовка докладов и презентаций, предпринимаемая ради структурирования прочитанного, совершенствования навыков его понимания и истолкования. Предполагается работа с текстовыми материалами в библиотеках, а также с текстовыми, аудио- и видеоматериалами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=316

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1),
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3),
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4),
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел (Генезис философии как особой формы духовной культуры)	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	**Знать:** Основные закономерности историко-философского процесса развития природы, общества, мышления и познания; место и роль философии в системе гуманитарного знания, основные философские категории и проблемы
			Уметь: Ориентироваться в основных проблемах теории и методологии истории и философии, основных проблем философского познания и методах их изучения; использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции.
			Владеть: ценностным отношением к явлениям культуры и духовной жизни, навыками формирования мировоззренческой позиции и самостоятельного критического мышления.
		Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	**Знает:** общие закономерности общественного развития, актуальные социальные проблемы современности, структуру современного общества, сущность политической системы и особенности социально-политических

			институтов современного общества.
			Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, социальной философии в профессиональной деятельности, анализировать и оценивать значимые социальные и политические явления, проблемы и процессы. Определять особенности основных этапов эволюции государственности.
2	2-й раздел: (Фундаментальные проблемы философии Нового времени).		**Владеет:** навыками целостного подхода к анализу социальных и политических проблем общества, приемами работы с источниками социально-гуманитарного знания и способностью обобщать особенности эволюции процессов социального развития.
		Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	**Знает:** основные понятия этики и морали, характеристику основных этических категорий, особенность происхождения и развитие морали, специфику профессиональной этики и служебного этикета.
			Умеет: анализировать, обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, понимать социальную значимость своей будущей профессии, использовать установленные правила культурного общения в целях успешного осуществления профессиональной деятельности.
			Владеет: технологиями приобретения теоретических знаний для анализа предметно-практической деятельности в профессиональной сфере; навыками оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали.
		Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	**Знает:** Основные нормы, правила и способы логического мышления, аргументации; методику создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в быту и профессиональной сфере.
			Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию в быту и профессиональной сфере.

			Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; методикой создания устных и письменных текстов в быту и профессиональной сфере.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, в ходе которых заслушиваются и обсуждаются доклады, осуществляется опрос по пройденному материалу, с целью проверки уровня его усвоения.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты
(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания предполагают подготовку студентов к дискуссиям, в рамках которых осуществляется обсуждение ключевых философских проблем, необходимых для творческого понимания и освоения мировой культуры.

Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельную работу студента, в ходе которой студент расширяет и углубляет знания, полученные на лекции с помощью учебной, методической и справочной литературы.

С целью выработки навыков самостоятельной работы с научной литературой и осмысления философских проблем студентам могут быть предложены для чтения и обсуждения фрагменты оригинальных произведений по философии, а также проблемные вопросы, требующие обращения к первоисточникам.

Доклады, сообщения

Студенты готовят доклады и сообщения по основным темам курса. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, в ходе которых заслушиваются и обсуждаются доклады, осуществляется опрос по пройденному материалу, с целью проверки уровня его усвоения. С этой же целью студентам могут быть предложены письменные задания, практикумы, тесты.

Темы докладов, сообщений

1. Милетская школа – начало философии.
2. Диалектика бытия и концепция Логоса в философии Гераклита.
3. Пифагорейская философия.
4. Элейская философия о сущности бытия, множественности и движении.
5. Античный атомизм и его значение в истории развития философского материализма.
6. Философия софистов, релятивистская концепция истины.
7. Сократ и его роль в развитии греческой философии.
8. Идеалистическая концепция бытия Платона.
9. Платоновская концепция познания.
10. Учение Платона об «идеальном государстве».
11. Концепция бытия Аристотеля: метафизика и физика.
12. Аристотель о процессе познания и природе истины.
13. Философия и этика эпикурейства.
14. Философия кинизма.
15. Философия стоиков и этическая практика стоицизма.
16. Августин и его роль в формировании средневековой философии: христианизация платонизма.
17. Номинализм и реализм в средневековой философской традиции.
18. Истины разума и истины веры, концепция двойственной истины в средневековой философии.
19. Философское учение о бытии Фомы Аквинского: христианизация аристотелизма.
20. Фома Аквинский о познании, знании и истине.
21. Доказательства бытия Бога в философии Фомы Аквинского и их роль в обосновании гармонии разума и веры.
22. Гуманизм и антропоцентризм идеологии Возрождения.
23. Социально-политическая философия Н. Макиавелли.
24. Скептицизм М. Монтеня.
25. Пантеизм и диалектика в философии Н. Кузанского.
26. Новое понимание науки и ее роли в жизни общества в философии Ф. Бэкона (по работе «Новая Атлантида»).
27. Эмпиризм Ф. Бэкона, учение о научном методе.
28. Рационалистическая концепция процесса и метода познания в философии Р. Декарта.
29. Т. Гоббс о человеке и государстве (по работе «Левиафан»).
30. Сенсуализм в теории познания Дж. Локка и учение о первичных и вторичных качествах.
31. Субъективный идеализм Дж. Беркли и его критика материализма.
32. Скептицизм Д. Юма и его концепция причинности.
33. Деизм и антиклерикализм в творчестве Вольтера.
34. Роль географической среды и климата в формировании различных типов государства (по работе Ш. Монтескье «Персидские письма»).

35. Человек и социальная среда, страсти и разум в теории «разумного эгоизма» французских материалистов XVIII века.
36. Идеи Просвещения о переустройстве общества и роли воспитания в концепции Ж.-Ж. Руссо.
37. И. Кант о возможностях, границах и априорных условиях познания.
38. «Категорический императив» И. Канта и этика долга.
39. Диалектика Гегеля: учение о развитии Мирового Духа и разработка теоретических основ диалектики, ее принципов, законов, категорий.
40. Марксистское понимание истории (по работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Немецкая идеология» гл. 3).
41. Ранний позитивизм в учении О. Конта.
42. Логический позитивизм. Проблема языка науки и поиск критерия истины.
43. Иррационализм как философский принцип понимания мира и человека у А. Шопенгауэра в его работе «Мир как воля и представление».
44. Критика христианства в философии Ф. Ницше по работе «Антихристианин».
45. Ф. Ницше о сверхчеловеке по работе «Генеалогия морали».
46. А. Бергсон и его теория творческой эволюции.
47. Бытие и человек в экзистенциальной философии М. Хайдеггера по работе «Время и бытие».
48. Ж.-П. Сартр о свободе человека.
49. Ж.-П. Сартр о подлинном гуманизме экзистенциализма по работе «Экзистенциализм – это гуманизм».
50. А. Камю: философия свободы по работам «Бунтующий человек» и «Философия абсурда».
51. Неотомизм и его роль в духовной жизни XX века (по работе Ж. Маритена «Философ в обществе»).
52. Взаимосвязь природного и культурного, роль бессознательного в человеке по З. Фрейду.
53. Э. Фромм и неофрейдистская концепция свободы человека по работам «Бегство от свободы» и «Иметь или быть».
54. Историософские идеи П. Чаадаева по работе «Философические письма».
55. Философия «всеединства» В. Соловьева.
56. Экзистенциалистское понимание свободы и ответственности человека в философии Н. Бердяева по работам «Философия свободы» и «Смысл творчества».
57. Критика марксизма Н. Бердяевым по работе «Философия неравенства».

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1-й раздел

1. Специфика и основные характеристики философии как формы мировоззрения. Предмет и сущность философских проблем, место и роль философии в культуре, основные разделы философии.
2. Общая характеристика античной философии. Основные периоды и проблемы. Философия природы (учение о первоначале).
3. Постановка проблемы бытия и становления в античной философии (Гераклит, Элейская школа).
4. Античный атомизм.
5. Софисты и Сократ. Проблема познания истины и проблема человека.
6. Платон о бытии и познании. Учение об идеальном государстве.
7. Аристотель о первых причинах бытия и о процессе познания.

8. Философские школы периода эллинизма: этический идеал и его обоснование. Особенности античной этики.
9. Формирование и особенности христианской средневековой философии. Патристика.
10. Основные проблемы средневековой философии. Схоластика.
11. Обоснование гуманистического идеала человека в философии Возрождения.
12. Натурфилософия эпохи Возрождения.

2-й раздел

1. Проблема метода познания в философии Нового времени: эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
2. Учение о субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
3. Сенсуализм в учениях о процессе познания Нового времени: Локк, Беркли, Юм.
4. Учение об общественном договоре: Гоббс, Руссо.
5. Философия французского Просвещения: деизм, особенности материализма, проблема человека.
6. Кант о возможностях и границах познания. Априоризм.
7. Кант о морали. Категорический императив.
8. Система и метод философии Гегеля.
9. Русская философия XIX – XX веков.
10. Позитивизм в философии XIX в. Философия и наука.
11. Философия марксизма.
12. Иррационализм в философии XIX в. А. Шопенгауэр.
13. Философия Ф. Ницше.
14. Философское содержание психоаналитической концепции З.Фрейда.
15. Проблема бытия человека в философии экзистенциализма.
16. Философия о сущности и фундаментальных характеристиках бытия: основные подходы.

Тестовые задания

Раздел 1. Предмет и специфика философского знания

1. Предметом философии является…

1) всеобщее в системе «мир – человек»
2) физическая реальность
3) доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции
4) физические законы природы

2. Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет _____ функцию

1) мировоззренческую
2) прогностическую
3) методологическую
4) аксиологическую

3. На вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?» отвечает раздел философского знания…

1) онтология
2) аксиология
3) антропология
4) гносеология

4. Философское направление, признающее тезис: «Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах»?

1) сенсуализм

2) рационализм
3) объективизм
4) платонизм

5. Что такое гносеология?

1) область философии, занимающаяся проблемами познания
2) совокупность религиозных доктрин о сущности Бога
3) раздел философии, в котором изучаются проблемы природы, сознания и его возможностей
4) раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия

6. Укажите черту, характерную для мифологического мировоззрения.

1) синкретизм
2) натурализм
3) антропоцентризм
4) объективизм

7. Мировосприятие, мироотношение, миропонимание в своей совокупности образуют…

1) мировоззрение
2) концепцию
3) картину мира
4) теорию

8. Какое определение философии Вы считаете наиболее правильным? Философия – это…

1) рационально-теоретическая форма рассуждения
2) система научных знаний
3) идеология
4) искусство познания истины

9. Что отражает в себе предмет философии?

1) всеобщность мира
2) уникальность мира
3) полезность мира
4) упорядоченность мира

10. Философия – это…

1) вид духовной деятельности
2) поиск смысла жизни
3) постижение природы
4) наука о мышлении

Раздел 2. Античная философия: происхождение основных философских проблем

1. Истинное познание по Платону – это:

1) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире
2) рациональное познание
3) мистический опыт
4) истинное познание невозможно

2. Античные мыслители, утверждавшие, что важнейшее умение философа - доказывать то, что он считает выгодным – это…

1) софисты
2) платоники
3) элеаты
4) пифагорейцы

3. Основателем какого философского направления считается Платон?

1) субъективный идеализм
2) объективный идеализм

3) материализм
4) софистика

4. Философская школа эллинско-римского периода, в которой принято проклинать богов и лаять на людей?

1) кинизм
2) скептицизм
3) стоицизм
4) эпикуризм

5. Кто из указанных философов сказал "…что боги даровали людям средства к жизни, но они ошиблись насчет этих людей"

1) Диоген
2) Антисфен
3) Кратет
4) Эпиктет

6. Философский метод, способствующий рождению истины, называется

1) маевтика
2) диалектика
3) софистика
4) метафизика

Раздел 3. Философия средних веков

1. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что…

1) догматы религии должны быть доказаны разумом
2) религия и философия несовместимы друг с другом
3) религия должна быть упразднена за неточностью
4) религия сверхразумна и не нуждается в философии

2. В Средневековье существенной чертой философии становится…

1) теоцентризм
2) космоцентризм
3) пантеизм
4) антропоцентризм

3. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

1) креационизм
2) томизм
3) провиденциализм
4) индетерминизм

4. Представителем этапа патристики является...

1) Августин Блаженный
2) Фома Аквинский
3) Уи́льям Оккам
4) Роджер Бэкон

5. Одной из центральных проблем средневековой философии является проблема…

1) существование зла
2) божественной справедливости
3) свободы человека
4) аскетизма

6. Вид религиозной философии, главной целью которой являлось систематизация и рационализация объяснения религиозного вероучения.

1) схоластика
2) патристика

3) теодиция
4) дидактика

7. Основу учения о познании составляет идея …

1) божественного откровения.
2) искупление жертвы
3) воли человека
4) духовных страданий

8. Источником цели и смысла, по мнению Ф. Аквинского может быть

1) Бог
2) человек
3) природа
4) человек и природа

9. Высказывание: «Верую, потому что абсурдно» приписывают …

1) Тертуллиану
2) Августину
3) Аквинскому
4) Плотину

10. Исходным принципом средневековой гносеологии, является…

1) иррационализм
2) дуализм
3) рационализм
4) монизм

Раздел 4. Философия эпохи Возрождения

1. Специфика философской антропологии заключается в том, что…

1) исследует биологические параметры человека
2) определяет направление дальнейшего развития человечества
3) определяет сущность человека, «человеческое в человеке»
4) исследует социальные детерминанты в поведении человека

2. Основные понятия философии Н. Макиавелли…

1) человеческая активность, фортуна, эгоизм, мощное централизованное государство
2) человеческая глупость, страх, вера в бога
3) все люди равны от природы, задача государства – охрана частной собственности
4) эгоизм, фатализм, толерантность

3. В политике, цель оправдывает любые средства, необходимые для ее достижения это …

1) макиавеллизм
2) рационализм
3) персонализм
4) гуманизм

4. Для мыслителей эпохи Возрождения была присуща_____тенденция

1) диалектическая
2) идеалистическая
3) рационалистическая
4) иррациональная

5. *Утверждение наслаждения в качестве высшего блага и предназначения человека это…*

1) гедонизм
2) фатализм
3) эгоизм
4) эпикуреизм

6. Художники и скульпторы Возрождения изображают человеческое тело как …

1) совершенное
2) греховное
3) порочное
4) слабое

7. В эпоху Античности человек считался _____существом.

1) природным
2) божественным
3) биологическим
4) инстиктивным

8. Характерной чертой эпохи Возрождения является …

1) гуманизм
2) пессимизм
3) альтруизм
4) эгоизм

9. Философское мышление периода Возрождения принято называть …

1) антропоцентрическим
2) атеистическим
3) теистическим
4) пантеистическим

10. Приоритетным в иерархии духовных ценностей эпохи Возрождения становится…

1) благородство
2) происхождение
3) богатство
4) расточительство

Раздел 5. Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)

1. Какие вещи Рене Декарт считает истинными?

1) вещи, которые являются отражением мира идей
2) вещи, которые мы видим во сне
3) вещи, которые мы воспринимаем ясно и очевидно
4) вещи, имена которых отражают их свойства и качества

2. Философское направление, признающее разум единственным источником научного познания и критерием истинности…

1) Рационализм
2) Сенсуализм
3) Иррационализм
4) Догматизм

3. Высказывание: «Я мыслю, следовательно, существую» *(cogito ergo sum) обосновал…*

1) Рене Декарт
2) Френсис Бэкон
3) Бенедикт Спиноза
4) Джон Лоок

4. К врожденным идеям, Р. Декарт относил…

1) идею Бога
2) идею творчества
3) идею зла
4) идею добра

5. Кто из философов утверждал, что сознание человека, когда он рождается – это *tabula rasa.*

1) *Джон Локк*
2) *Томас Гоббс*
3) Рене Декарт
4) Бенедикт Спиноза

6. Путь познания, которому присущ узкий эмпиризм, свойственно по утверждению Ф.Бэкона …

1) Муравью
2) Пауку
3) Пчеле
4) Для всех

7. Государство, согласно мнению Ж.- Ж. Руссо является результатом …

1) Общественного договора
2) Насилия или завоевания
3) Солидаризма
4) Божественного творения

8. Основными направлениями в философии Нового Времени становятся…

1) *эмпиризм и рационализм*
2) идеализм и сенсуализм
3) механический материализм
4) догматизм и прагматизм

9. Эталоном науки для Р. Декарта является …

1) Математика
2) Эмпиризм
3) Физика
4) природа

10. Что такое «идолы познания» по утверждению Ф. Бэкона?

1) препятствия на пути к истине
2) механизмы рассуждения
3) логические категории
4) божества, которым поклоняется человек

Раздел 6. Философия Нового Времени (XVIII – XIX вв.)

1. Вольтер выступил критиком …

1) Клерикализма
2) Агностицизма
3) Пантеизма
4) Рационализма

2. Термин «Просвещение» впервые был употреблен…

1) Ф. М. Аруэ-Вольтером
2) Ж.-Ж. Руссо
3) Т. Гоббсом
4) Д. Локком

3. «Формация» является ключевой категорией в учении…

1) Маркса
2) Канта
3) Ницше
4) Платона

4. В социальной философии марксизма социальный прогресс представляет собой…

1) смену общественно-экономических формаций, причем новая формация представляет более высокую ступень в сравнении с предшествующей.

2) последовательную смену господствующих локальных цивилизаций.
3) прогрессивное развитие типов мышления.
4) развитие технологических способов производства.

5. Как называл И. Кант знание, которое существует до опыта?

1) априорным
2) апостериорным
3) структурным
4) трансцендентальным

6. Систематизатор диалектики как философского метода является?

1) Г. Гегель
2) Р. Декарт
3) И. Кант
4) Д. Локк

7. Ж.- Ж.Руссо решал проблему человека, являясь…

1) Деистом
2) Материалистом
3) Идеалистом
4) Дуалистом

8. Какова основная проблема философии И.Фихте?

1) Проблема познавательной деятельности, мыслящего субъекта.
2) Проблема учения об источниках и границах знания.
3) Проблема чувственного созерцания.
4) Проблема целесообразности в природе.

9. Основой философских взглядов Л. Фейербаха – является...

1) Учение о природе.
2) Учение о государстве и политике.
3) Учение о познании.
4) Учение об абсолютном духе.

10. И. Кант в работе «_____» дает ответ на фундаментальный вопрос философии «Что я должен делать?».

1) Критика практического разума.
2) Критика способности суждения.
3) Критика чистого разума.
4) Основы метафизики нравственности.

11. Как Ф.Энгельс формулирует основной вопрос философии?

1) Каково отношение мышления к бытию?
2) Что такое материя?
3) Познаваем ли мир?
4) Что является первичным в мире?

12. Специфика философской антропологии заключается в то, что…

1) Определяет сущность человека, «человеческое в человеке»
2) исследует биологические параметры человека
3) определяет направление дальнейшего развития человечества
4) исследует социальные детерминанты в поведении человека

Раздел 7. Современная западная философия

1. Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования...

1) Экзистенциализм
2) Марксизм
3) Прагматизм
4) Волюнтаризм

2. Прагматизм как учение создано в конце XIX века в противовес….

1) Идеализму
2) Иррационализму
3) Субъективизму
4) Атеизму

3. Принцип, согласно которому не можешь изменить обстоятельства – измени самого себя, поработай над собой относится к …

1) Прагматизму
2) Экзистенциализму
3) Позитивизму
4) Томизму

4. Предтечей экзистенциализма как философии существования, считается…

1) Ф. М. Достоевский
2) С. Кьеркегор
3) Ф. Ницше
4) З. Фрейд

5. Переживаемое человеческое существование, которое невозможно познать рациональными философскими средствами, так считали …

1) Хайдеггер и Сартр
2) Камю и Ясперс
3) Достоевский и Кьеркегор
4) Марсель и Ремарк

6. Представители _____ считали, что истиной является знание, способствующее творческой самореализации личности и ее духовному росту

1) прагматизма
2) экзистенциализма
3) диалектического материализма
4) теории когерентности

7. Быть свободным значит быть самим собой, считал …

1) Ж.-П.Сартр
2) Г. Марсель
3) К. Ясперс
4) М. Хайдеггер

8. Личность «заброшена» в мир не по своей воле, считал…

1) М.Хайдеггер
2) А.Камю
3) К.Ясперс
4) С. Кьеркегор

9. Бунтующий человек всему, что его окружает, говорит…

1) «нет»
2) «дерзайте»
3) «да»
4) «творите»

10. Поскольку моральные ценности, существующие в обществе, утверждал Ж.-П.Сартр не указ свободному от всего человеку, он волен ориентироваться на те, которые «изобретает» …

1) сам
2) общество
3) природа
4) государство

11. Естественнонаучное знание науки о природе – это…

1) Позитивизм
2) Прагматизм
3) Марксизм
4) Неотомизм

12. Как определял человека философ-экзистенциалист Альбер Камю?

1) человек - существо бунтующее
2) человек - существо играющее
3) человек - существо мыслящее
4) человек - существо созерцающее

Раздел 8. Теория познания

1. Чувственно – предметная, материальная деятельность людей, посредством которой, целенаправленно преобразуется окружающий природный и социальный мир – это …

1) Практика
2) Теория
3) Эксперимент
4) Анализ

2. Истина в виде целостного фрагмента знания складывающаяся из суммы относительных, но не путем механического соединения готовых истин, а в процессе творческого развития познания на основе практики есть …

1) Абсолютная истина
2) Относительная истина
3) Конкретная истина
4) Объективная истина

3. Верное, правильное отражение объективной действительности — в живом созерцании или в мышлении это…

1) Истина
2) Заблуждение
3) Интуиция
4) Убеждение

4. Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон это …

1) Восприятие
2) Ощущение
3) Представление
4) Синтез

5. Раздел философии, в котором изучаются проблемы познания, его возможности и границы называется

1) Гносеология
2) Онтология
3) Методология
4) Диалектика

6. Логический путь исследования от общего к частному …

1) индукция
2) синтез
3) дедукция
4) аналогия

7. Философское направление, отрицающее возможность познания мира…

1) агностицизм
2) рационализм

3) сенсуализм
4) скептицизм

8. Укажите, как называется философское учение, которое провозглашает чувственный опыт единственным источником истинного знания

1) эмпиризм
2) реализм
3) антропоцентризм
4) рационализм

9. Научное допущение или предположение, истинность которых не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной или весьма вероятной, называется …

1) гипотезой
2) теорией
3) понятием
4) законом

Ключи к тестам имеются на кафедре

Тестовые задания

А 1

Функция философии, способствующая выработке общенаучных методов познания действительности…

1) методологическая
2) аксиологическая
3) критическая
4) мировоззренческая

А 2

Философия отличается от религии тем, что...

1) вырабатывает определенную систему ценностей
2) исследует проблему смысла жизни человека
3) является теоретической формой освоения мира человеком
4) является формой мировоззрения

А 3

Что такое гносеология?

1) совокупность религиозных доктрин о сущности Бога
2) раздел философии, в котором изучаются проблемы природы сознания и его возможностей
3) раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия
4) область философии, занимающаяся проблемами познания

А 4

Античные мыслители, утверждавшие, что важнейшее умение философа - доказывать то, что он считает выгодным – это…

1) софисты
2) платоники
3) элеаты
4) пифагорейцы

А 5
Сторонники _____ считают, что природа, подобно человеку, одушевлённа

1) гилозоизма
2) материализма
3) антропоморфизма
4) деизма

А 6
Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования...

1) марксизм
2) прагматизм
3) волюнтаризм
4) экзистенциализм

А 7
Основные понятия философии Н. Макиавелли…
1) человеческая глупость, страх, вера в бога
2) все люди равны от природы, задача государства – охрана частной собственности
3) человеческая активность, фортуна, эгоизм, мощное централизованное государство
4) эгоизм, фатализм, толерантность

А 8
Как называл И. Кант знание, которое существует до опыта?

1) апостериорным
2) структурным
3) априорным
4) трансцендентальным

А 9
С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что…

1) жизнь - это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов
2) жизнь - это разнообразные наслаждения, «здесь и сейчас»
3) жить - значит из всего извлекать пользу
4) жизнь - это стремление к счастью, как подлинному назначению человека

А 10
Под эсхатологией понимается...

1) учение о будущем социальном порядке
2) христианское учение о конце истории
3) философское учение о первоначалах мира
4) учение о сознании

А 11
Философская категория, характеризующая внутреннее содержание

предмета в единстве всех его свойств и взаимоотношений…

1) сущность
2) явление
3) причина
4) следствие

А 12
Философский метод мышления, утверждающий принципы всеобщей связи и развития называется...

1) диалектикой
2) софистикой
3) майевтикой
4) метафизикой

А 13
Термин «антросоциопогенез» означает…

1) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека
2) процесс формирования «сверхчеловека»
3) процесс развития человека от момента рождения до смерти
4) процесс исторического формирования социальной сущности человека

А 14
Научное допущение или предположение, истинность которых не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной или весьма вероятной, называется …

1) гипотезой
2) теорией
3) понятием
4) законом

А 15
Цивилизационный подход к истории предполагает…

1) установление общих закономерностей развития общества
2) европоцентризм
3) деление истории на формационные этапы
4) признание множества равноценных по уровню достигнутой зрелости культур

А 16
Формой деятельности людей по воспроизводству и обновлению социального бытия, а также включаемыми в эту деятельность её продуктами и результатами, является…

1) религия
2) научная деятельность
3) культура
4) философия

А 17

Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название «_____ клуб»

1) Римский
2) Парижский
3) Венский
4) Гейдельбергский

В 1

Установите соответствие между понятиями и философскими школами. В ответе укажите получившуюся комбинацию букв, например, БВГА

понятия	*философские школы*
1) атараксия	А) Парменид
2) бытие	Б) Сократ
3) майевтика	В) эпикуреизм
4) автаркия	Г) киники

В 2

Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. В ответе укажите получившуюся комбинацию букв, например, БВГА

имена мыслителей	*детерминанты развития общества*
1) Т. Гоббс	А) климатические условия
2) К. Маркс	Б) идея справедливости
3) Ш. Монтескье	В) общественный договор
4) Платон	Г) материальное производство

В 3

Соотнесите периоды развития философской мысли и имена философов. В ответе укажите получившуюся комбинацию букв, например, БВГА

периоды	*имена философов*
1) Средневековая философия	А) А. Шопенгауэр
2) Эпоха Возрождения	Б) Н. Макиавелли
3) Новое время	В) А. Августин
4) Иррационализм 19 века	Г) Дж. Локк

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Специфика и основные характеристики философии как формы мировоззрения.
2. Предмет и сущность философских проблем, место и роль философии в культуре, основные разделы философии.
3. Общая характеристика античной философии. Основные периоды и проблемы. Философия природы (учение о первоначале).
4. Постановка проблемы бытия и становления в античной философии (Гераклит, Элейская школа).
5. Античный атомизм.
6. Софисты и Сократ. Проблема познания истины и проблема человека.
7. Платон о бытии и познании. Учение об идеальном государстве.
8. Аристотель о первых причинах бытия и о процессе познания.
9. Философские школы периода эллинизма: этический идеал и его обоснование.
10. Особенности античной этики.
11. Формирование и особенности христианской средневековой философии.
12. Основные проблемы средневековой философии. Схоластика.
13. Обоснование гуманистического идеала человека в философии Возрождения.
14. Натурфилософия эпохи Возрождения.
15. Проблема метода познания в философии Нового времени: эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
16. Учение о субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
17. Сенсуализм в учениях о процессе познания Нового времени: Локк, Беркли, Юм.
18. Учение об общественном договоре: Гоббс, Руссо.
19. Философия французского Просвещения: деизм, особенности материализма, проблема человека.
20. Кант о возможностях и границах познания. Априоризм.
21. Кант о морали. Категорический императив.
22. Система и метод философии Гегеля.
23. Позитивизм в философии XIX в. Философия и наука.
24. Философия марксизма.
25. Иррационализм в философии XIX в. А. Шопенгауэр.
26. Философия Ф. Ницше.
27. Философское содержание психоаналитической концепции З.Фрейда.
28. Проблема бытия человека в философии экзистенциализма.
29. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.
30. Философия о сущности и фундаментальных характеристиках бытия: основные подходы.
31. Философские подходы к сущности сознания.
32. Философия о познание и проблема истины.
33. Общество как предмет философского исследования. Проблема исторической закономерности.
34. Философия о сущности человека. Человек и культура.
35. Язык и коммуникация как проблемы современной философии.
36. Наука и техника в жизни общества. Техника и общественный прогресс.
37. Человек и цивилизация (на примере франкфуртской школы)

7.4.2 **Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Что такое философия?
2. Соотношение философии и мировоззрения.
3. Основные методы философии и их содержание.
4. Функции философии.
5. Структура основного вопроса философии и его решения.
6. Соотношение философии и науки, знания и веры.
7. Понятие и проблема средневековой философии.
8. Предпосылки зарождения античной философии.
9. Милетская школа – первая философская школа Древней Греции. (Представители и их взгляды на природу вещей и явлений Фалес, Пифагор, Парменид, Зенон Элейский).
10. Материализм и идеализм, диалектика и метафизика. (Эмпидокл, Демокрит).
11. Софистика как умственное течение в эпоху расцвета греческого полиса.
12. Сократ и его отношение к натурфилософии.
13. Платон – основатель развитой системы объективного идеализма.
14. Учение Аристотеля о познании, соотношение дедукции и индукции.
15. Эллинистическая философия и развитие естественнонаучных знаний в александрийский период.
16. Истоки средневековой философии.
17. А. Августин и его философские взгляды на бытие.
18. Христианская философия Фомы Аквинского.
19. Проблема соотношения общих абстрактных понятий – универсалий (номинализм, реализм и концептуализм).
20. Особенность философской мысли эпохи Возрождения.
21. Теоретическая основа ренессансной культуры.
22. Культурные и социально-исторические результаты реформационного процесса.
23. Натурфилософия эпохи Возрождения.
24. Гелиоцентрическая система Н. Коперника.
25. Учение Кузанского о бесконечности космоса.
26. Особенность философского мышления Нового времени.
27. Английский эмпиризм Френсиса Бэкона.
28. Сенсуализм Томаса Гоббса и Джона Локка.
29. Европейский рационализм XVII-XVIII века.
30. Философия Рене Декарта.
31. Материалистический монизм Бенедикта Спинозы.
32. Философия в древней Руси.
33. Русская философская мысль XIV-XVII веков.
34. Русское просвещение, становление философии как система самостоятельного знания.
35. Философия первой половины XIX века. Западники и славянофилы.
36. Философия русского почвенничества, консерватизма и космизма.
37. Философия всеединства П.А. Флоренского.
38. Особенность философии XX века.
39. Современный позитивизм (неопозитивизм). Р. Карнап, Б. Рассел, Дж. Остин.
40. Философия прагматизма. Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи.
41. Философия экзистенциализма.
42. Философская антропология. М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел (Генезис философии как особой формы духовной культуры)	Тестовые задания, групповые творческие задания, доклады, сообщения, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, практические задания для проведения промежуточной аттестации, компьютерные технологии
2	2-й раздел (Фундаментальные проблемы философии Нового времени.)	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество Экземпляров в библ.
Основная литература		
1	Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 c. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50675.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Т. Фокина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 c. — 978-5-7264-0936-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27039.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 324 c. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 608 c. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Апории Зенона. Метафизическое понимание природы в истории античной философии : учебно-методический комплекс / Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПб.), Факультет экономики и управления, Кафедра философии, политологии и социологии ; сост. Л. В. Балтовский, А. П. Смирнова. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 28 с.	90
4	Будущее человечества: глобальные проблемы современности и сценарии развития будущего: методические указания для студентов всех специальностей / сост. О.В. Беззубова. – СПб.: СПбГАСУ. – 2010. – 36 с.	790

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека Института философии РАН	Электронная библиотека Института философии РАН

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная работа на практических занятиях строится вокруг обсуждения классических текстов, посвященных философской проблематике, а также заслушивание докладов, акцентирующих и уточняющих аспект проблемы, выносимой на обсуждение.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает внимательное ознакомление с материалом, рекомендуемым преподавателем. В перечне основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, как и в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» указаны словари и энциклопедии, к которым следует обращаться студенту при обнаружении в тексте незнакомых понятий, персоналий, концепций. При подготовке к практическим занятиям следует структурировать материал, составляя план прочитанного текста.

Составленные глоссарии ранее неизвестных понятий, понятийные схемы и хронологические таблицы, воспроизведенные на основе лекционного и самостоятельно-освоенного материала, способствуют выработке грамотной письменной и устной речи и обеспечивают развитие навыков самостоятельного мышления, понимания и интерпретации, последовательной формулировке, изложения и аргументированного отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Office Power Point.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики	Рабочие места с ПК (стол компьютерный,

(компьютерный класс)	системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, д.п.н. Балтовский Л.В.

_____
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории и философии «04» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой истории и философии

_____ д.и.н., доцент Лапина И.Ю.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра истории и философии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Факультета экономики и
управления
Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.3 История

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины История

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются

– формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
– формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины являются

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
– воспитание нравственности, морали, толерантности;
– понимание многовариантности исторического процесса;
– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
– способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;
– навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;
пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях форми-	ОК-2	**знает** основные и общие закономерности становления и развития российской государственности, базовый понятийный инструментарий
		умеет оперировать базовым понятийным аппаратом, разбираться в исторических терминах, необходимых для освоения материала

рования гражданской позиции и развития патриотизма		**владеет** необходимым багажом базисных знаний и умений, знанием основных этапов развития российского государства, важнейших исторических событий, а также навыками поиска и анализа исторической информации
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	**знает** основные политические, социальные и экономические процессы современности
		умеет анализировать современные политические процессы и их влияние на развитие мировой экономики и международных экономических отношений
		владеет методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1, формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин, например, социологии и политологии

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «История»:

знать:

- основные события мировой и российской истории в объеме школьной программы.

уметь:

- логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.

владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**4**	4			
в т.ч. лекции	2	2			
практические занятия (ПЗ)	2	2			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**68**	68			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	68	68			
Форма промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен			

(зачет, **экзамен)**	**36**	(36)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**6**	6			
в т.ч. лекции	4	4			
практические занятия (ПЗ)	2	2			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	93	93			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	93	93			
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экзамен 9**	Экзамен (9)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108	108			
зачетные единицы:	3	3			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	**1-й раздел. Знакомство с порталом дистанционного обучения Moodle**	1	**2**	**2**		-	4	ОК-2 ОК-3
2	**2-й раздел. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник**	1	-	-		6	6	ОК-2 ОК-3
2.1	История как наука	1	-	-		3	3	ОК-2 ОК-3
2.2	Исследователь и исторический источник	1	-	-		3	3	ОК-2 ОК-3
3	**3-й раздел. Особенности становления государственности в России и мире**	1				8	8	ОК-2 ОК-3

3.1	Великое переселение народов и образование средневековой европейской государственности	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
3.2	Древнерусское государство и становление феодализма	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
4	**4-й раздел. Русские земли в XIII–XIV веках и европейское средневековье**	1				8	8	ОК-2 ОК-3
4.1	Средневековье как этап исторического процесса. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIII вв.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
4.2	Объединение русских княжеств вокруг Москвы в XIV-XV вв.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
5	**5-й раздел. Россия и мир в XV–XVII веках**	1				8	8	ОК-2 ОК-3
5.1	Раннее Новое время в мировой истории. Россия при Иване III и Василии III (1462-1533 гг.).	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
5.2	Россия и мир в XVI-XVII вв.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
6	**6-й раздел. Россия и мир в XVIII веке**	1				8	8	ОК-2 ОК-3
6.1	Россия и мир в первой половине XVIII в.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
6.2	Россия и мир во второй половине XVIII в.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
7	**Россия и мир в XIX веке**	1				8	8	ОК-2 ОК-3
7.1	Россия в первой половине XIX в.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
7.2	Россия во второй половине XIX в.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
8	**Россия и мир в первой половине XX в.**	1				8	8	ОК-2 ОК-3
8.1	Россия и мир до окончания Первой мировой войны	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
8.2	Россия и мир до окончания Второй мировой войны	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
9	**Россия и мир во второй половине XX в.**	1				8	8	ОК-2 ОК-3
9.1	СССР и мир в 1940-1960-е гг.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
9.2	СССР и мир в 1970-1990-е гг.	1	-	-		4	4	ОК-2 ОК-3
10	**Россия и мир в XXI в.**	1				6	6	ОК-2 ОК-3
10.1	Российская Федерация при президентстве В.В. Путина и Д.А. Мед-	1	-	-		3	3	ОК-2 ОК-3

	ведева (2000-2015 гг.).							
10.2	Международная обстановка в конце XX-начале XXI в.	1	-	-		3	3	ОК-2 ОК-3
11	Подготовка к экзамену	1				36	36	ОК-2 ОК-3

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	**1-й раздел. Общие тенденции исторического развития Отечественной и Всемирной истории, методические указания для написания контрольной работы**	1	4	2			6	ОК-2 ОК-3
2	**2-й раздел. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник**	1				6	6	ОК-2 ОК-3
2.1	История как наука	1				3	3	ОК-2 ОК-3
2.2	Исследователь и исторический источник	1				3	3	ОК-2 ОК-3
3	**3-й раздел. Особенности становления государственности в России и мире**	1				10	10	ОК-2 ОК-3
3.1	Великое переселение народов и образование средневековой европейской государственности	1				5	5	ОК-2 ОК-3
3.2	Древнерусское государство и становление феодализма	1				5	5	ОК-2 ОК-3
4	**4-й раздел. Русские земли в XIII–XIV веках и европейское средневековье**	1				10	10	ОК-2 ОК-3
4.1	Средневековье как этап исторического процесса. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIII вв.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
4.2	Объединение русских княжеств вокруг Москвы в XIV-XV вв.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
5	**5-й раздел. Россия и мир в XV–XVII веках**	1				10	10	ОК-2 ОК-3
5.1	Раннее Новое время в мировой истории. Россия при Иване III и Василии III (1462-1533 гг.).	1				5	5	ОК-2 ОК-3
5.2	Россия и мир в XVI-XVII вв.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
6	**6-й раздел. Россия и мир в XVIII веке**	1				10	10	ОК-2 ОК-3

6.1	Россия и мир в первой половине XVIII в.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
6.2	Россия и мир во второй половине XVIII в.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
7	**Россия и мир в XIX веке**	1				10	10	ОК-2 ОК-3
7.1	Россия в первой половине XIX в.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
7.2	Россия во второй половине XIX в.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
8	**Россия и мир в первой половине XX в.**	1				10	10	ОК-2 ОК-3
8.1	Россия и мир до окончания Первой мировой войны	1				5	5	ОК-2 ОК-3
8.2	Россия и мир до окончания Второй мировой войны	1				5	5	ОК-2 ОК-3
9	**Россия и мир во второй половине XX в.**	1				10	10	ОК-2 ОК-3
9.1	СССР и мир в 1940-1960-е гг.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
9.2	СССР и мир в 1970-1990-е гг.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
10	**Россия и мир в XXI в.**	1				10	10	ОК-2 ОК-3
10.1	Российская Федерация при президентстве В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000-2015 гг.).	1				5	5	ОК-2 ОК-3
10.2	Международная обстановка в конце XX-начале XXI в.	1				5	5	ОК-2 ОК-3
11	Написание контрольной работы	1				7	7	ОК-2 ОК-3
12	Подготовка к экзамену	1				9	9	ОК-2 ОК-3

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Знакомство с порталом дистанционного обучения Moodle.

2-й раздел: История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник

2.1. История как наука.
Место истории в системе наук. Предмет и объект исторической науки.

2.2. Исследователь и исторический источник.
Источники и историография истории.

3-й раздел: Особенности становления государственности в России и мире.

3.1. Великое переселение народов и образование средневековой европейской государственности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России

в системе этногеографии Древнего мира. Происхождение славян. Эпоха Великого переселения народов и образование варварских королевств в Европе (IV-VII вв.). Византийская империя в V-VII вв. Арабские завоевания в VII-VIII вв. и образование исламского халифата. Эпоха викингов в Северной Европе (конец VIII-XI вв.). Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства (VIII-IX вв.).

3.2. Древнерусское государство и становление феодализма.
Древнерусское государство в IX-XII вв. Особенности социально-политического развития древнерусских земель в IX-XII вв. Феодализм Западной Европы IX-XIV вв. Соседи восточных славян и Древней Руси в VI-XII вв.: тюркские, угорские и западнославянские государства. Международные связи древнерусских земель.

4-й раздел: Русские земли в XIII-XIV веках и европейское средневековье.

4.1 Средневековье как этап исторического процесса. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIII вв.
Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIII вв. Монголо-татарское нашествие на Русь и образование Золотой Орды. Экспансия с Запада. Александр Невский как полководец и политик (XIII в.).

4.2 Объединение русских княжеств вокруг Москвы в XIV-XV вв.
Объединение русских княжеств вокруг Москвы в XIV-XV вв. Великое княжество Литовское как второй возможный центр объединения русских земель.

5-й раздел: Россия и мир в XV-XVII веках.

5.1 Раннее Новое время в мировой истории. Россия при Иване III и Василии III (1462-1533 гг.).
Раннее Новое время в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения и церковная Реформация. Россия при Иване III и Василии III (1462-1533 гг.).

5.2. Правление Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.). Россия при Федоре Ивановиче и Борисе Годунове (1584-1605 гг.): преддверие смуты. «Смутное время» в России (1605-1613 гг.). Правление первых Романовых: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич (1613-1682 гг.). Буржуазные революции в Нидерландах и Англии.
6-й раздел: Россия и мир в XVIII веке.

6.1 Россия и мир в первой половине XVIII в.
XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа в XVIII в. Развитие системы международных отношений. Эпоха Просвещения и Западноевропейский абсолютизм в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Петра I (1695-1725). Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

6.2 Россия и мир во второй половине XVIII в.
Война за независимость североамериканских колоний и образование США (1773-1787 гг.). Великая Французская революция 1789-1799 гг. и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (1762-1796 гг.). Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801 гг.).

7-й раздел: Россия и мир в XIX веке

7.1 Россия в первой половине XIX в.

Наполеоновские войны и Священный союз (1799-1815 гг.). Европейские революции во второй четверти XIX в. Промышленный переворот в первой половине – середине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.). Движение декабристов и восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).

7.2 Россия во второй половине XIX в.

Общественно-политическая мысль в России XIX в. Отмена крепостного права в России и другие реформы Александра II (третья четверть XIX в.). Царствование Александра III (1881-1894). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Воссоединение Италии (1858-1861 гг.) и Германии (1864-1871 гг.). Гражданская война в США (1861-1865 гг.).

8-й раздел: Россия и мир в первой половине XX века.

8.1 Россия и мир до окончания Первой мировой войны

Войны за передел мира конца XIX-начала XX в. Россия на рубеже XIX-XX вв.: социально-экономическое и политическое развитие страны. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин как последние реформаторы Российской империи. Первая российская буржуазно-демократическая революция (1905-1907 гг.). Политические партии в России начала XX века. Опыт думского «парламентаризма» в России. Участие России в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская буржуазно-демократическая революция в России (1917 г.). Деятельность Временного правительства (март-октябрь 1917 г.). Октябрьская революция 1917 г. и первая волна советизации России. Гражданская война и интервенция в России (1918-1922 гг.). Политика «военного коммунизма» (1918-1921 гг.). Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

8.2 Россия и мир до окончания Второй мировой войны

Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1927 гг. Образование СССР и принятие первой конституции (1922-1924 гг.). Курс на строительство социализма в одной стране. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Политические репрессии в СССР в 1930-е гг. Приход фашистских режимов к власти в Италии и Германии (1919-1933 гг.). Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Советская внешняя политика и международные отношения в 1920-1930-е гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины Второй мировой войны. Ход военных действий и внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны 1939-1941 гг. Первый (оборонительный) период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Боевые действия на других театрах Второй мировой войны (1941-1942 гг.). Второй период Великой Отечественной войны («коренной перелом»). Курская битва. Форсирование Днепра. Боевые действия на других театрах Второй мировой войны в 1942-1943 гг. Третий (наступательный) период Великой Отечественной войны. Берлинская операция. Война СССР против Японии. Боевые действия на других театрах Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Судьба антигитлеровской коалиции и ее взаимодействие в 1941-1945 гг. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

9-й раздел: Россия и мир во второй половине XX века.

9.1 СССР и мир в 1940-1960-е гг.

Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1964 гг.). Трудности восстановительного периода в СССР: люди и проблемы (1945-1953 гг.). Возвращение к репрессиям в период «позднего сталинизма» (1945-1953 гг.). Страна после И.В. Сталина: борьба за

власть и начало политики десталинизации (1953-1956 гг.). «Оттепель»: непоследовательность и противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.).

9.2 СССР и мир в 1970-1990-е гг.

Тенденции и противоречия социально–экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1960-е-1980-е гг. «Перестройка»: непоследовательность и противоречивость реформаторской деятельности М.С. Горбачева на посту главы СССР (1985-1991 гг.). Российская Федерация при президентстве Б.Н. Ельцина (1991-1999 гг.).

10-й раздел: Россия и мир в XXI веке.

10.1 Российская Федерация при президентстве В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000-2015 гг.).

10.2 Международная обстановка в конце XX-начале XXI в. Проблемы и достижения современной России.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1-й раздел	Знакомство с порталом дистанционного обучения Moodle	2

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1-й раздел	Методические указания для написания контрольной работы	2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1.	2.	Изучение теоретического материала. Тестирование	6
2.	3.	Изучение теоретического материала. Тестирование	8
3.	4.	Изучение теоретического материала. Тестирование	8
4.	5.	Изучение теоретического материала. Тестирование	8
5.	6.	Изучение теоретического материала. Тестирование	8
6.	7.	Изучение теоретического материала. Тестирование	8
7.	8.	Изучение теоретического материала. Тестирование	8
8.	9.	Изучение теоретического материала. Тестирование	8
9.	10.	Изучение теоретического материала. Тестирование	6
10.	11.	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО часов в семестре:			104

Заочная форма обучения

№	№ раздела	Вид самостоятельной работы студента	Всего

п/п	дисциплины		часов
1.	2.	Изучение теоретического материала.	8
2.	3.	Изучение теоретического материала.	10
3.	4.	Изучение теоретического материала.	10
4.	5.	Изучение теоретического материала.	10
5.	6.	Изучение теоретического материала.	10
6.	7.	Изучение теоретического материала.	10
7.	8.	Изучение теоретического материала.	10
8.	9.	Изучение теоретического материала.	10
9.	10.	Изучение теоретического материала.	10
10	11	Написание контрольной работы	7
11.	12.	Подготовка к экзамену	9
ИТОГО часов в семестре:			104

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
3. Методические указания по выполнению практических заданий
4. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle http://moodle.spbgasu.ru/course/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	2 раздел. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основные и общие закономерности становления и развития российской государственности, базовый понятийный инструментарий
			Уметь: оперировать базовым понятийным аппаратом, разбираться в исторических терминах, необходимых для освоения материала
			Владеть: необходимым багажом базисных знаний и умений, знанием основных этапов развития российского государства, важнейших исторических событий, а также навыками поиска и анализа исторической информации
		ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и эконо-	Знать: основные политические, социальные и экономические процессы современности
			Уметь: анализировать современ-

		мических процессах	ные политические процессы и их влияние на развитие мировой экономики и международных экономических отношений
			Владеть: методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики
2	3 раздел. Особенности становления государственности в России и мире		
3	4 раздел. Русские земли в XIII–XIV веках и европейское средневековье		
4	5 раздел. Россия и мир в XV–XVII веках		
5	6 раздел. Россия и мир в XVIII веке		
6	7 раздел. Россия и мир в XIX веке		
7	8 раздел. Россия и мир в первой половине XX века		
8	9 раздел. Россия и мир во второй половине XX века		
9	10 раздел. Россия и мир в XXI веке		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
(для очной формы обучения)

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник

1. Социальные функции истории, как науки:

a) История как наука имеет целый ряд важных социальных функций: образовательную (гносеологическую), воспитательную (формирующую), коммуникационную (передаточную) и прогностическую (футурологическую).

b) История как наука имеет целый ряд важных социальных функций: образовательную (гносеологическую), воспитательную (формирующую), коммуникационную (передаточную).

c) История как наука имеет целый ряд важных социальных функций: образовательную (гносеологическую), воспитательную (формирующую) и прогностическую (футурологическую).

2. Главные научные принципы Истории:

a) Историзм (строгое следование фактам), объективность (правильно выбранная методика исследования) и системность (использование всего источниковедческого потенциала).

b) Историзм (строгое следование фактам), последовательность и системность (использование всего источниковедческого потенциала).

c) Историзм (строгое следование фактам) и объективность (правильно выбранная методика исследования).

3. Что является предметом Истории?

a) Человеческое общество (социум) в его происхождении и развитии (социогенез).

b) Деятельность отдельных исторических личностей.

c) Развитие и взаимоотношения отдельных государств.

4. Верно ли следующие определение термина "исторический источник": исторический источник - историческая категория для обозначения информации о прошлом, которая отражает состояние и развитие общества и общественного сознания, человеческую деятельность и ее результаты и служит основой для научного знания.

a) Верно

b) Неверно

5. Верно ли следующие определение термина "историография": раздел исторической науки, изучающий развитие истории как науки называется историографией.

a) Верно

b) Неверно

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

1. Период образования варварских королевств:

a) IV-VII вв.

b) III-IV вв.

c) VII-X вв.

2. Что позволило Риму сохранить важное значение в Европейской цивилизации, не смотря на падение Римской Империи?

a) Христианство в Европе имело значение наднациональной идеологии, авторитет римских пап, резиденция которых находилась в римском Ватикане, был намного выше, чем светских королей. В этом смысле Рим, несмотря на падение империи, сохранил за собой статус главного города европейской цивилизации.

b) Рим в течении долгого времени сохранял экономическую мощь, что позволило ему сохранять свое значение после распада империи.
c) Оба приведенных выше обстоятельства били одинаково важны.

3. Что позволило Византии стать сильнейшим государством своего времени?

a) Удачное расположение Константинополя на стыке евроазиатских торговых и стратегических путей, благоприятный для сельского хозяйства средиземноморский климат и эллинистические традиции малоазийских греков, изначальная единая христианская религия, что позволило избежать разрушительных последствий религиозных конфликтов и смут.
b) Удачное расположение Константинополя на стыке евроазиатских торговых и стратегических путей, агрессивная политика и сильная центральная власть, а также изначальная единая христианская религия, что позволило избежать разрушительных последствий религиозных конфликтов и смут.

4. Каковы причины появления викингов на территории Европы?

a) Полностью исчерпан фонд доступных для колонизации и сельскохозяйственной деятельности земель в Северной Европе, данные земли перенаселены.
b) Жадность северных вождей и их жажда наживы.
c) Конфликт между христианством и скандинавским язычеством.

5. Система управления у восточных славян:

a) Славяне жили сельскими соседскими общинами, которые управлялись народным собранием («вечем»), т.е. всеми взрослыми свободными мужчинами. Они же составляли ополчение на случай войны. Также существовали советы старейшин («старцы градские»), решавшие наиболее важные вопросы жизни племени или союза племен.
b) У восточных славян сложилась система центральной власти.
c) Восточные славяне жили отдельными общинами, управляемыми вождями и никак не связанными друг с другом.

6. Каковы предпосылки для образования государства у восточных славян и к какому периоду они сложились?

a) Предпосылки для образования государства у восточных славян появились к IX в: формируется военно-политическая элита (старейшины, князья, дружинники, жрецы), процветают ремесло и меновая торговля, появляются первые города (Киев, Новгород, Псков, Смоленск, Ладога, Ростов Великий), образуются два суперсоюза восточных славян во главе с полянами на юге и словенами на севере.
b) Предпосылки для образования государства у восточных славян появились к VII в: формируется военно-политическая элита (старейшины, князья, дружинники, жрецы), процветают ремесло и меновая торговля, появляются первые города (Киев, Новгород, Псков, Смоленск, Ладога, Ростов Великий), образуются два суперсоюза восточных славян во главе с полянами на юге и словенами на севере.

7. Верно ли, что согласно Повести временных лет, ряд племен не сумели делегировать во власть кого-либо из своего круга и призвали варяжского князя Рюрика, с целью прекращения раздоров и усобиц?

a) Да, "Повесть временных лет" называет данную причину призвания варягов на Русь.
b) Нет, данное утверждение не верно

8. Существует ли иная точка зрения на появления варяжского правителя на Северо-Западе Руси?

a) Да. Не исключено, что в город Ладогу на реке Волхов дружину Рюрика пригласили лишь в качестве варягов, т.е. наемников на службу по защите границ и сбору дани с подвластной территории. В этом случае, амбициозного Рюрика не могла удовлетворить роль простого служаки, и он самовольно перебрался в Новгород, где захватил всю полноту власти над племенами Северо-Запада Руси.
b) Нет, ни один исследователь не рассматривал возможность захвата скандинавскими наемниками власти на Северо-Западе Руси. Информация данная "Повестью временных лет" не подвергается сомнению.

9. Какой год считается датой образования единого Древнерусского государства (Киевской Руси)?

a) 882 год.
b) 890 год.
c) 975 год.

10. Причины принятия христианства на Руси?

a) Языческая религия существенно ограничивала деятельность Руси на международной арене, в язычестве отсутствовало сакральное отношение к институту светской власти, кроме того политеистическая религия препятствовала этнополитической консолидации древнерусских земель. Православная церковь не только укрепила политический институт княжеской власти, но и открыла для Древнерусского государства новые возможности во внешней политике, торговле и культурогенезе.
b) Главной причиной принятия христианства стало жесткое давление со стороны других государств.
c) Принятие христианства на Руси было обусловлено искренней личной верой князя Владимира и отрицание им язычества при отсутствии политических мотивов.

11. Что называлось «лествичным» правом?

a) Порядок наследования согласно которому власть передавалась от старшего брата к младшему.
b) Порядок наследования согласно которому власть передавалась от отца к сыну.

12. Каковы основное отличие феодализма на Руси от западноевропейского феодализма?

a) Отличительными особенностями социально-политического строя на Руси были: значимость мнения общегородского собрания – веча, тесная связь города и деревни, а также, при отсутствии долговых и имущественных обязательств, свобода перемещения людей по всей стране. Тогда как в Западной Европе уже к XII в. устанавливается крепостное право. Кроме того, в западной Европе существовала система вассалитета.
b) Отличительными особенностями социально-политического строя на Руси были: отсутствие значимости мнения общегородского собрания, тесная связь города и деревни, а также, при отсутствии долговых и имущественных обязательств, свобода перемещения людей по всей стране. Тогда как в Западной Европе уже к XII в. устанавливается крепостное право. Кроме того, в западной Европе существовала система вассалитета.
c) Принципиальных отличий общественно политического строя на Руси и в Западной Европе не существовало.

13. Главные отличия раннегосударственных образований от первобытного строя:

a) Наличие организованной системы власти, производящего хозяйства (земледелия, скотоводства, ремесла, торговли), письменности (иероглифической или клинописной), системы права и частной собственности.
b) Отсутствие организованной системы власти и частной собственности при развитии, производящего хозяйства (земледелия, скотоводства, ремесла, торговли) и письменности.
c) Организованная система власти и развитие системы права, при отсутствии производящего хозяйства (земледелия, скотоводства, ремесла, торговли) и письменности.

14. Система власти в древнегреческих городах эпохи архаики и ее специфика:

a) Система народовластия (демократии). Древнегреческая демократия носила ограниченный характер, т.к. гражданские права имели только свободные и совершеннолетние мужчины, проживавшие на территории данного полиса.
b) Система народовластия (демократии). Древнегреческая демократия носила неограниченный характер, т.к. гражданские права имели всепроживавшие на территории данного полиса.

c) Система народовластия (демократии). Древнегреческая демократия носила ограниченный характер, т.к. гражданские права имели только свободные и совершеннолетние мужчины и женщины, проживавшие на территории данного полиса.

15. Причины кризиса и распада Римской Империи:

a) Кризис и последующий распад Римской империи были обусловлены ее необъятностью, постепенной деградацией политической системы (коррупция, бюрократия, борьба за власть), постоянно усиливавшимися потребительскими настроениями масс («хлеба и зрелищ!»), активизацией варваров (нашествия готов, гуннов, вандалов и проч.) и мультикультурализмом (раздача римского гражданства инородцам, варваризация армии и политической элиты, смешение религиозных традиций).

b) Кризис и последующий распад Римской империи были обусловлены ее необъятностью, излишне жесткой политической системой, борьбой отдельных общественных групп за свои права и интересы и активизацией варваров (нашествия готов, гуннов, вандалов и проч.).

16. Период существования Римской империи:

a) 27 г. до н.э. – 476 г. н.э.
b) 509 г. – 27 г. до н.э.
c) 753 г.– 509 г. до н.э.

17. Константинополь был основан в:

a) 324 году
b) 576 году
c) 1059 году

18. Эпохой викингов называют период:

a) конец VIII- XI вв.
b) XI-XIV вв.
c) IV-VI вв.

19. Годы княжения Владимира:

a) 980 - 1015 гг.
b) 957-972 гг.
c) 945-957 гг.

20. Князь Владимир сделал государственной религией Руси:

a) православие
b) католичество
c) мусульманство

21. Годы княжения Ярослава Мудрого:

a) 1019 - 1054 гг.
b) 980 - 997 гг.
c) 1027 - 1060 гг.

22. Первые упоминания о "достоверных" славянах появляются в:

a) VI-VIII вв. н.э.
b) III-IV вв. до н.э.
c) II-III вв. до н.э.

23. Греческая цивилизация зародилась в:

a) II тыс. до н.э.
b) III тыс. до н.э.
c) I тыс. до н.э.

24. Древнейшие цивилизации земледельцев (Древний Египет и Месопотамия) возникли:

a) в IV- III тыс. до н.э.
b) в III-II тыс. до н.э.
c) в V-IV тыс. до н.э.

25. Годы княжения Ольги:

a) 945-957 гг.
b) 912-945 гг.
c) 920-944 гг.

26. Классический период древнегреческой цивилизации:

a) VI-IV вв. до н.э.
b) III-II вв. до н.э.
c) IV-III вв. до н.э.

27. Можно ли утверждать, что вопрос о происхождении славян остается открытым?

a) Верно
b) Неверно

Раздел 3. Русские земли в XIII–XIV веках и европейское средневековье

1. Характерные черты средневековья, как исторического периода?

a) Государственная раздробленность и слабость центральной власти, а так же усиление роли церкви и идеологизация религиозного сознания (характерно для Европы).
b) Сильная центральная власть и единое государство, а так же усиление роли церкви и идеологизация религиозного сознания (характерно для Европы).
c) Государственная раздробленность и слабость центральной власти, церковь не играет большого значения в жизни общества

2. Характерные особенности феодальной раздробленности на Руси в XII-XIII вв?

a) Активный рост городов и боярского землевладения в удельных княжествах, формирование местных княжеских династий, рост количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.
b) Рост боярского землевладения в удельных княжествах при снижении числа городов, формирование местных княжеских династий, рост количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.
c) Активный рост городов и боярского землевладения в удельных княжествах, формирование местных княжеских династий, снижение количества зависимых крестьян и повинностей для городского населения, княжеские междоусобные войны за киевский (XII) и владимирский (XIII) престол, в отдельных княжествах борьба за власть между боярством и князьями.

3. Можно ли охарактеризовать феодальную раздробленность на Руси как исключительно отрицательное явление, лишенное положительных сторон?

a) Нет. К положительным сторонам феодальной раздробленности на Руси можно отнести рост городов и апробацию различных политических моделей развития отдельных княжеств.
b) Да можно, феодальная раздробленность ослабила Русь и не дала ей абсолютно ничего.

4. В чем главные причины поражения русских дружин на реке Калке?

a) Разобщенность русских дружин, отсутствие единоначалия и разведки, отсутствие координации действий.
b) Малая численность русских войск.
c) Отсутствие конных воинов в составе русских дружин.

5. Каковы были выводы, сделанные русскими князьями из поражения на Калке?

a) Никаких выводов сделано не было, князья продолжали усобицы, речь о едином отпоре врагу не шла.
b) Был сделан вывод о необходимости единства и совместного отпора врагу.
c) Был сделан вывод о невозможности какого-либо сопротивления.

6. Что называют монголо-татарским игом и можно ли охарактеризовать его, как оккупационный режим?

a) Нет, нельзя. Монголо-татарское иго – система политической зависимости русских земель от Орды. Оно заключалось в необходимости выплаты дани (десятины во всем), получения князьями ярлыков (права) на княжение от ханов Золотой Орды и поставке вспомогательных войск для монгольской армии.

b) Да, можно. Золотая Орда вмешивалась во внутренние дела Руси, требовала изменений в области религии и жизненного уклада, проводила жесткую диктаторскую политику.

7. По какой причине князь Александр Ярославич (Невский) считал, что главная угроза Руси идет со стороны Западной Европы (немецкого и шведского рыцарства), а не со стороны Золотой Орды?

a) Немцы и шведы несли оккупацию, смену религии и вертикали власти. Монголы во внутренние дела Руси не вмешивались, не требовали изменений в религии и в структуре общества.

b) Территориально немцы и шведы были более близкой угрозой.

c) Александр Невский не считал немцев и шведов основными врагами Руси.

8. Какие обстоятельства способствовали усилению Московского княжества в XIV веке?

a) Усилению московского княжества способствовали выгодное географическое положение, хороший экономический потенциал, грамотная и последовательная политика московских князей, а так же ослабление старых городов Северо-Восточной Руси от междоусобиц и набегов ордынцев.

b) Усилению московского княжества способствовали только выгодное географическое положение, хороший экономический потенциал.

c) Усилению московского княжества способствовали только ослабление старых городов Северо-Восточной Руси от междоусобиц и набегов ордынцев.

9. Какие обстоятельства способствовали антиордынским действиям московского князя Дмитрия Ивановича (XIV в.)?

a) Золотая Орда переживала – «великую замятню» период усобиц и борьбы за власть.

b) Золотая Орда предприняла поход в Западную Европу.

c) Природные катаклизмы подорвали экономический и военный потенциал Золотой Орды.

10. Когда состоялась Куликовская битва?

a) Битва состоялась 8 сентября 1380 года

b) Битва состоялась 8 сентября 1385 года

c) Битва состоялась 8 сентября 1372 года

11. Была ли альтернатива Москве в вопросе объединения русских земель?

a) Да, была. Во второй половине XIV в. альтернативным Москве центром объединения русских княжеств было Великое княжество Литовское.

b) Нет, не было.

12. Годы княжения Ивана Даниловича Калиты:

a) 1325-1340 гг.

b) 1318-1326 гг.

c) 1340-1353 гг.

13. Битва на реке Калке состоялась:

a) 31 мая 1223 года

b) 31 мая 1227 года

c) 8 сентября 1380 года

14. Феодальная раздробленность на Руси началась в:

a) 1132 году

b) 1216 году

c) 1379 году

15. Хан Тохтамыш разорил Москву в:

a) 1382 году

b) 1380 году

c) 1480 году

16. Невская битва состоялась:

a) 15 июля 1240 года

b) 5 апреля 1242 года

c) 15 сентября 1326 года

17. Золотая Орда (улус Джучи) была основана в:

a) 1243 году

b) 1254 году

c) 1324 году

18. Верно ли утверждение: причинами распада Киевской Руси на отдельные княжества стали огромность территории Древнерусского государства и возникший конфликт интересов удельных городов и стольного Киева; жители русских земель еще не стали единым народом, а междоусобные войны были не столько результатом соперничества князей, сколько проявлением старых межплеменных распрей. Главной же субъективной причиной распада Киевской Руси явилось непомерное разрастание рода Рюриковичей и обособление его ветвей друг от друга.

a) Верно

b) Неверно

19. Верно ли следующие утверждение: в противостоянии за великокняжеский ярлык между Тверью и Москвой сильнее оказалась Москва благодаря мудрой политике Ивана I Калиты, установившего доверительные отношения с ордой. Кроме того, Иван Калита смог сделать Москву религиозным центром и существенно увеличил территорию московского княжества бескровным путем.

a) Верно

b) Неверно

20. Верно ли утверждение что к последней усобице в Московском княжестве (XVв.) привела незаконная попытка захвата власти боковой княжеской ветвью?

a) Верно

b) Неверно

Раздел 4. Россия и мир в XV–XVII веках

1. Какие процессы характерны для Раннего нового времени (XV-XVI вв.) в Европе?

a) Окончание феодальной раздробленности, кризис феодальных отношений и зарождение буржуазной системы, изменение торговых связей снижение влияния римской католической церкви.

b) Окончание феодальной раздробленности, кризис феодальных отношений и зарождение буржуазной системы, изменение торговых связей и усиление роли католической церкви.

c) Слабость королевской власти и усиление раздробленности.

2. Внешняя политика Московского государства в конце XV – начале XVI вв.?

a) Ликвидирована политическая зависимость Руси от Золотой Орды. Идет дальнейшее объединение русских земель: к Москве присоединены Новгород, Тверь. Позже – Рязань, Псков и Смоленск.

b) Ликвидирована политическая зависимость Руси от Золотой Орды, государство не расширяется.

c) Идет дальнейшее присоединение русских земель к московскому центру, но политическая зависимость от Золотой Орды не устранена.

3. Как шло формирование единого государственного механизма на Руси в конце XV – начале XVI вв.?

a) Были учреждены Большой дворец, Боярская дума и Казна, изменено территориально-административное устройство страны: теперь она делилась на уезды во главе с воеводами, создан новый общерусский свод законов – Судебник 1497.
b) Были учреждены приказы, изменено территориально-административное устройство страны: теперь она делилась на уезды во главе с воеводами, создан новый общерусский свод законов – Судебник 1497.
c) Были учреждены Большой дворец, Боярская дума и Казна, территориально-административное устройство страны осталось без изменений.

4. Реформы управления при Иване IV?

a) Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV. Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения государства и церкви были регламентированы «стоглавым собором»: ограничено церковное землевладение, принято решение о невмешательстве церкви в дела государства.
b) Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV, упраздняется Боярская дума,

Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения государства и церкви были регламентированы «стоглавым собором»: ограничено церковное землевладение, принято решение о невмешательстве церкви в дела государства.
c) Впервые был созван Земский собор, принят новый Судебник – Судебник Ивана IV. Проводятся также налоговая и военная реформы, а также реорганизация государственного и местного управления (система приказов и земские органы). Отношения церкви и государства не регламентированы.

5. Внешняя политика Ивана IV?

a) России были присоединены в 1552 г. Казань и в 1556 г. Астрахань, начата Ливонская война (1549-1583) за свободное перемещение по Балтийскому морю. Ливонская война окончилась неудачей, Заключенный в 1583 г. мир со Швецией и Речью Посполитой заставил Россию признать потерю части своей территории. В царствование Ивана IV было присоединено в состав российского государства Сибирское ханство.
b) России были присоединены в 1552 г. Казань и в 1556 г. Астрахань, начата Ливонская война (1549-1583) за свободное перемещение по Балтийскому морю. Ливонская война завершилась успехом.
c) Россия неудачно пытается присоединить Казань и Астрахань, так же начата Ливонская война (1549-1583) за свободное перемещение по Балтийскому морю. Ливонская война окончилась неудачей, Заключенный в 1583 г. мир со Швецией и Речью Посполитой заставил Россию признать потерю части своей территории.

6. Опричнина Ивана IV: что называют опричниной и с какой целью она была учреждена?

a) Опричнина – особый государев удел, учрежденный в 1565 году, ее создание разделило государство на опричнину и земщину. В опричнине было свое войско и земли, свои органы власти, опричники имели преимущественные права над земскими жителями. Опричнина была направлена на усиление личной власти царя и ограничение экономического и политического влияния боярства.
b) Опричниной называли личное войско Ивана IV, обладавшее неограниченными полномочиями и созданное для защиты государства от внешних врагов.

7. Что называют Смутным временем в истории России?

a) Смутным временем называют полосу общенационального социального и политического кризиса, этот период можно считать также первым системным кризисом феодализма в России.
b) Период безвластия и усобиц.

8. В чем главные причины Смутного времени?

a) Главными причинами Смутного времени стали: кризис власти, вызванный пресечением династии Рюриковичей; политическая борьба различных социальных групп (боярство и дворянство за власть, ремесленников и торговцев за снижение налогового гнета, и крестьян против крепостной зависимости); экономическое разорение страны и обнищание масс, вызванное опричниной и Ливонской войной, интервенция иностранных государств.

b) Суровая политика последних Рюриковичей привела к социальному взрыву, которому способствовало так же разорение страны после Ливонской войны.

c) Единственной причиной смуты стало пресечение династии Рюриковичей и вопрос престолонаследия.

9. Какие причины привели к созданию народных ополчений, созванных в 1611 году?

a) Польско-шведская интервенция в сочетании с общенациональным кризисом и параличом власти потребовали от народа инициативы в деле освобождения страны от интервентов.

b) Инициатива создания Народного Ополчения шла "сверху", со стороны существующей власти для отпора интервентам.

c) Народное Ополчение можно считать восстанием против царской власти, при которой страна пришла в плачевное состояние.

10. Боярские цари междинастийного периода:

a) Борис Годунов, Василий Шуйский.

b) Сигизмунд III, Владислав IV

c) Лжедмитрий I, Лжедмитрий II

11. Смутное время в России длилось:

a) с 1605 по 1613 гг.

b) с 1598 по 1605 гг.

c) с 1584 по 1598 гг.

12. Иван IV Грозный правил в:

a) 1533-1584 гг.

b) 1470-1534 гг

c) 1505-1533 гг

13. Стояние на реке Угре было в:

a) 1480 году

b) 1380 году

c) 1497 году

14. Верно ли что для преодоления последствий смутного времени были приняты следующие меры: введены новые налоги («пятая деньга»), чтобы пополнить казну, было восстановлено воеводское управление на местах, усилена борьба с разбойниками, укреплена армия (созданы «полки нового строя»). Россия вынуждена была пойти на подписание невыгодных для нее мирных договоров с Польшей (1619) и Швецией (1617).

a) Верно

b) Неверно

Раздел 5. Россия и мир в XVIII веке

1. Основные понятия/идеи Просвещения?

a) Общественный договор; естественные права человека; свобода совести и частного капитала; равенство всех перед законом.

b) Классовая борьба, общественная собственность на средства производства.

c) Православие, самодержавие, народность.

2. Какое из приведенных ниже утверждений отвечает понятию "культ Разума"?

a) Человек, обладающий разумом и волей, способен изменить мир, сделав его лучше и справедливее. Главное средство для достижения этого – развитие светской науки и повышение образованности населения.
b) Человек образованный и обладающий развитым умом достоин большего уважения и обладает большими правами, чем люди, не сумевшие развить себя.
c) «Культ Разума» ставил ученых в привилегированное положение по отношению ко всему остальному обществу, превращая их в закрытую элитную касту.

3. Причины войны за независимость в североамериканских колониях?

a) Причинами начала войны за независимость стали: сложение в колониях финансовой элиты (буржуазия и плантаторы), которых тяготило вмешательство Англии в их дела, а также ограничения, которые ввела Англия на американскую торговлю.
b) Причиной начала войны за независимость стала агрессия Франции по отношению к британским колониям.
c) Причиной начала войны за независимость стала борьба коренного населения Америки за освобождение своих земель от колонизаторов-англичан.

4. Причины Великой Французской революции?

a) Конфликт развивающегося капитализма с феодальными порядками.
b) Конфликт между населением городов и крестьянами.
c) Конфликт между пролетариатом и буржуазией.

5. Какие проблемы в России остро требовали решения на момент прихода к власти Петра I?

a) Страна не имела своей промышленности, регулярной армии, военного и торгового флота, удобных выходов к морям, эффективной системы управления.
b) Страна не имела земель, подходящих для сельского хозяйства и испытывала недостаток территорий.
c) Экономика страны была подорвана войнами и требовала срочного восстановления.

6. Итоги реформ Петра I?

a) Создана горнодобывающая и металлургическая промышленность, налажена система международной торговли, улучшена транспортная инфраструктура, созданы регулярная армия и военно-морской флот, изменена система центральной и местной власти.
b) Создана эффективная система сельского хозяйства, устранено крепостное право.
c) Создана горнодобывающая и металлургическая промышленность, налажена система международной торговли, однако экономический вектор страны направлен на Восток.

7. Итоги Северной войны?

a) По условиям Ништадтского мира 1721 г. Россия получила выход к Балтийскому морю, что позволило ей стать полноправной европейской державой.
b) По условиям Ништадтского мира 1721 г. Россия не смогла получить выход к Балтийскому морю.

8. Какие обстоятельства стали причинами дворцовых переворотов?

a) Причинами дворцовых переворотов были указ Петра I о престолонаследии 1722 г., согласно которому царствующий монарх мог сам назначать преемника, большое количество наследников дома Романовых, при отсутствии прямых наследников и борьба за власть различных группировок знати.
b) Причинами дворцовых переворотов были пресечение династии Романовых.
c) Политическая борьба различных социальных слоев.

9. Реформы Екатерины II?

a) Реформа сената, введение бумажных денег (ассигнаций), секуляризация монастырских земель, губернская реформа 1775 г. и реформа образования.
b) Упразднение сената и создание Государственной Думы, реформа армии по прусскому образцу, реформа флота и развитие тяжелой промышленности.
c) Крупные аграрные реформы с целью создания сословия крестьян-собственников.

10. Причины крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева?

a) Резкое усиление крепостного права, которое в царствие Екатерины IIдостигло своего апогея.
b) Иностранная интервенция.
c) Политика военного коммунизма.

11. Реформы Павла I?

a) Приостановлено действие Жалованной грамоты дворянству 1785. Проведена реформа армии по прусскому образцу и улучшено положение солдат. Упорядочено престолонаследие, введена система передачи престола только по прямой мужской линии. Кроме того, Павел I сделал первые шаги по улучшению положения крестьян: вышел императорский указ об ограничении барщины тремя днями в неделю.
b) Отменено крепостное право, в армии отменен рекрутский набор и введена всеобщая воинская повинность.
c) Проведены секуляризация монастырских земель и губернская реформа.

12. Годы Великой Французской революции:

a) 1789-1799 гг.
b) 1773-1787 гг.
c) 1799-1812 гг.

13. Годы правления Петра I:

a) 1695-1725 гг.
b) 1773-1787 гг.
c) 1676-1682 гг.

14. Северная война длилась:

a) 1700-1721 гг.
b) 1695-1696 гг.
c) 1765-1790 гг.

15. Эпоха дворцовых переворотов длилась:

a) 1725-1762 гг.
b) 1762-1796 гг.
c) 1605-1613 гг.

16. Крестьянская война под предводительством Пугачева длилась:

a) 1773-1775 гг.
b) 1768-1774 гг.
c) 1787-1791 гг.

17. Екатерина II правила:

a) 1762-1796 гг.
b) 1725-1762 гг.
c) 1695-1725 гг.

18. Война за независимость североамериканских колоний длились:

a) 1773-1787 гг.
b) 1792-1799 гг.
c) 1715-1744 гг.

Раздел 6. Россия и мир в XIX веке

1. Причины создания 3-й антифранцузской коалиции?

a) Монархи Европы не признали Наполеона и видели в идеях Великой Французской революции угрозу безопасности своим странам.
b) Европейские страны поддерживали идеи революционной Франции и видели в Наполеоне крушение Революции.

2. Что для России значил 1812 год в период Наполеоновских войн?

a) В 1812 г. Наполеон вторгся в Россию, началась Отечественная война 1812 г.
b) В 1812 году был заключен союзный договор между Россией и Наполеоновской Францией против Англии.

c) В 1812 году произошло Аустерлицкое сражение, закончившееся поражением русских и австрийских войск.

3. Какие европейские государства оставались раздробленными к середине XIX в.?

a) Италия и Германия.
b) Франция и Россия.
c) Швеция.

4. Что стало причиной промышленного переворота в Англии в 20-30 гг. XIX в.?

a) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением паровой машины.
b) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением двигателя внутреннего сгорания.
c) В 20-30-е гг. XIX в. в Англии начинается промышленный переворот, вызванный изобретением атомного реактора.

5. Продолжал ли Александр I политику своего отца в отношении дворянства?

a) Нет
b) Да

6. Как изменилась политика Александра I после войны 1812 года?

a) Политика Александра I от реформ перешла к консерватизму. Исключением стали отмена крепостного права в Прибалтике и либеральная польская конституция.
b) В политике Александра I усилились либеральные тенденции.
c) Политика Александра I осталась без изменений.

7. Предпосылки движения декабристов:

a) Предпосылками движения декабристов были эпоха Просвещения с ее идеей всеобщего равенства, либеральное правление Александра I, которая дала возможность знакомства с этими идеями и свободное их обсуждение, и Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы, которые познакомили русских офицеров с лучшими условиями жизни в Европе и идеями Великой Французской революции.
b) Предпосылками движения декабристов было знакомство с идеиями Карла Маркса о классовой борьбе, как основе исторического развития.

8. Представления о политическом устройстве России у Северного и Южного общества?

a) Основным программным документом Северного общества была «Конституция» Н. Муравьева, которая представляла Россию конституционной монархией, программа Южного общества предусматривала создание в России республики.
b) Программа Северного общества предусматривала создание республики, программа Южного общества – установление конституционной монархии.
c) Программы обоих обществ подразумевали полное устранение монархии и установление демократической республики.

9. Николай I правил

a) 1825-1855 гг.
b) 1533-1584 гг.
c) 1917-1924 гг.

10. Политика Николая I носила характер:

a) консервативный
b) социалистический
c) постиндустриальный

11. Важнейшими реформами Николая I являлись:

a) реорганизация императорской канцелярии, создание свода законов, денежная реформа Е.Ф. Канкрина.
b) Создание Сената и коллегий, церковная реформа, резделение страны на губернии.
c) учреждение опричнины, создание Судебника.

12. В области европейской внешней политики в период правления Николая I правительство придерживалось линии:

a) Священного союза
b) Антанты
c) Антигитлеровской коалиции

13. Боевые действия в годы Крымской войны 1853-1856 гг. в основном проходили:

a) в Крыму и на Черном море
b) В Западной Европе
c) В Арктике

14. Наиболее значимой в общественно-политической мысли России первой половины XIX в. была дискуссия:

a) Славянофилов и западников.
b) Большевиков и меньшевиков
c) норманистов и антинорманистов

15. Массовым революционное движение в России во второй половине XIX в. стало после создания:

a) Организации «Земля и Воля»
b) Добровольческой армии
c) партии «Единая Россия»

16. Александр II правил в:

a) 1855 – 1881 гг.
b) 1730-1740 гг.
c) 1325-1340 гг.

17. Манифест об отмене крепостного права был опубликован:

a) 19 февраля 1861 г.
b) 17 октября 1905 г.
c) 12 июня 1990 г.

18. В результате земской реформы Александра II были созданы:

a) выборные органы местного самоуправления
b) коммерческие банки
c) высшие учебные заведения

19. Основными реформами Александра II были:

a) земская, военная, судебная, крестьянская реформы
b) индустриализация, коллективизация и культурная революция
c) учреждение патриаршества и церковная автокефалия

20. Правление Александра III получило название:

a) политики контрреформ
b) шоковой терапии
c) смутного времени

21. Александр III правил в:

a) 1881-1894 гг.
b) 1613-1645 гг.
c) 1019-1054 гг.

22. «Циркуляр о кухаркиных детях» ограничивал доступ в университет представителям:

a) низших слоев общества
b) высшей аристократии
c) жречества

23. В 1860-70-е гг. в состав России была включена:

a) Средняя Азия
b) Прибалтика
c) Крайний Север

24. В результате поддержки Россией Пруссии в ее борьбе за объединение Германии сложился:

a) «Союз трех императоров»
b) «Союз спасения»
c) «Союз трех президентов»

25. Александр I провел следующие реформы: был введен заперт на публичную продажу крестьян по одиночке и с аукциона, был подписан «Указ о вольных хлебопашцах», разрешающий помещикам освобождать своих крепостных за выкуп земли. Вместо устаревших коллегий в 1802 г. были созданы 8 министерств, основанных на принципе единоначалия и комитет министров для координации их действий. Приняты либеральные цензурный и университетский уставы. Создан Государственный Совет и проведена реформа сената.

a) Верно
b) Неверно

Раздел 7. Россия и мир в первой половине XX века

1. В 1904-1905 гг. проходила война:

a) русско-японская война
b) русско-французская война
c) русско-английская война

2. Решающим морским сражением русско-японской войны было:

a) Цусимское сражение
b) Гангутское сражение
c) Моонзундское сражение

3. В России рубежа XIX-XX вв. недовольными своим положением были:

a) крестьянство, рабочие, буржуазия, интеллигенция
b) дворянство, духовенство, купечество, казачество
c) холопы, смерды, огнищане, рядовичи

4. Николай II правил:

a) 1894-1917
b) 1796-1801
c) 1676-1682

5. Российский реформатор рубежа XIX-XX вв. С. Ю. Витте был:

a) Министром финансов
b) Военным министром
c) Генеральным секретарём

6. Экономическая политика С. Ю. Витте заключалась в следующем:

a) С.Ю. Витте активно привлекал в российскую экономику иностранный капитал, развивал железнодорожное и был сторонником экономического проникновения в Маньчжурию.
b) Сохранение крестьянской общины, поддержке помещичьего землевладения, укреплении самодержавия.
c) Установление диктатуры пролетариата, осуществление индустриализации и коллективизации.

7. Крупнейшим российским реформатором начала XX в. был:

a) П.А. Столыпин
b) М.М. Сперанский
c) А.Д. Меншиков

8. Целью аграрной реформы Столыпина было:

a) Создать сословие крестьян-собственников при сохранении помещичьего землевладения.
b) Национализация помещичьей земли.
c) Создание плантационного рабства.

9. Поводом для начала буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. послужило:
a) «Кровавое воскресенье»
b) «Черный вторник»
c) «Пражская весна»
10. Николай II издал «Манифест об улучшении государственного устройства»:
a) 17 октября 1905 года
b) 19 февраля 1861 года
c) 25 октября 1917 года
11. Крупнейшими политическими партиями в России начала XX в. были:
a) Эсеры, Кадеты, Октябристы РСДРП
b) Республиканцы, демократы, федералисты
c) КПРФ, ЛДПР, Единая Россия, Справедливая Россия
12. Основными военно-политическими блоками в первой мировой войне были:
a) Антанта и Тройственный союз
b) Антигитлеровская коалиция и антикоминтерновский пакт
c) Католическая лига и протестантский союз
13. Крупнейшее наступление Русской армии в первую мировую войну называется:
a) Брусиловский прорыв
b) Атака клонов
c) Ледовое побоище
14. Февральская революция 1917 года в России завершилась:
a) Падением монархии
b) Феодальной раздробленностью
c) Созданием инновационной экономики
15. После победы Февральской революции в стране установилась ситуация двоевластия:
a) Временного правительства и петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
b) Государственной думы и учредительного собрания
c) Царя и народа

Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века
1. Временное правительство было арестовано:
a) в Зимнем дворце
b) в Петропавловской крепости
c) в Таврическом дворце
2. Первое советское правительство называлось:
a) Совет народных комиссаров
b) Ленинская гвардия
c) Всероссийская чрезвычайная комиссия
3. Рабоче-Крестьянскую Красную Армию создал:
a) Л. Д. Троцкий
b) В. И. Ленин
c) И. В. Сталин
4. Верховным правителем России был:
a) А.В. Колчак
b) А. И. Деникин
c) Л. Г. Корнилов
5. Продразверстка осуществлялась в рамках политики:
a) Военного коммунизма
b) Большого скачка
c) Новой экономической политики

6. **СССР был образован:**
a) в 1922 году
b) в 1924 году
c) В 1925 году
7. **Первоначально в состав СССР входило:**
a) 4 республики
b) 6 республик
c) 8 республик
8. **Первая конституция СССР была принята:**
a) в 1924 году
b) в 1925 году
c) в 1926 году
9. **Обобществление крестьянской собственности осуществлялось в рамках:**
a) коллективизации
b) приватизации
c) модернизации
10. **Индустриализация в СССР осуществлялась по:**
a) пятилетним планам
b) трехлетним планам
c) семилетним планам
11. **Массовые репрессии в СССР начались после убийства:**
a) С.М. Кирова
b) Н.И. Ежова
c) Л. Д. Троцкого
12. **Фашистская идеология возникла в:**
a) Италии
b) Германии
c) Испании
13. **Национал-социалистическая рабочая партия Германии победила на выборах в:**
a) 1933 году
b) 1935 году
c) 1937 году
14. **Жертвой "Мюнхенского сговора" стала:**
a) Чехословакия
b) Польша
c) Югославия
15. **Вторая мировая война началась:**
a) 1 сентября 1939 года
b) 10 мая 1940 года
c) 22 июня 1941 года
16. **За агрессивную политику из Лиги Наций в 1939 году исключили:**
a) СССР
b) Германию
c) Японию
17. **План нападения Германии на СССР назывался:**
a) "Барбаросса"
b) "Блицкриг"
c) "Тайфун"
18. **Коренной перелом в Великой Отечественной Войне наступил после:**
a) Сталинградской битвы
b) битвы под Москвой
c) прорыва блокады Ленинграда

19. Верховным главнокомандующим Красной Армии был:
a) И.В. Сталин
b) Г.К. Жуков
c) К.Е. Ворошилов
20. Последней наступательной операцией Красной Армии в Великой Отечественной Войне была:
a) Пражская
b) Берлинская
c) Будапештская
21. Вторая мировая война завершилась после капитуляции:
a) Японии
b) Германии
c) Венгрии
22. В СССР ядерное оружие появилось:
a) в 1949 году
b) в 1950 году
c) в 1953 году
23. Военно-политический блок НАТО был образован:
a) в 1949 году
b) в 1951 году
c) в 1955 году
24. Гражданская война в Корее с участием иностранных государств продолжалась:
a) в 1950-1953 годах
b) в 1953-1955 годах
c) в 1955-1957 годах
25. Лидером китайских коммунистов и основателем КНР был:
a) Мао Цзедун
b) Чан Кайши
c) Хо Ши Мин
26. Основными претендентами на власть после смерти И.В. Сталина были:
a) Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия
b) Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов
c) Н.С. Хрущев, К.Е. Ворошилов, Л.И. Брежнев
27. Первый советский искусственный спутник Земли был запущен в:
a) 1957 году
b) 1959 году
c) 1960 году
28. Полет Ю. А. Гагарина в космос состоялся:
a) в 1961 году
b) в 1963 году
c) в 1965 году
29. Карибский кризис произошел в:
a) 1962 году
b) 1963 году
c) 1965 году
30. Президент США Д. Кеннеди был убит в:
a) 1963 году
b) 1965 году
c) 1967 году
31. Н.С. Хрущев был отстранен от власти с формулировкой:
a) волюнтаризм
b) бонапартизм

c) агностицизм

32. Л.И. Брежнев стал Первым секретарем ЦК КПСС в:

a) 1964 году
b) 1967 году
c) 1969 году

33. События "Пражской весны" произошли в:

a) 1968 году
b) 1967 году
c) 1969 году

34. Идеологическая стагнация в СССР вошла в историю как период:

a) застоя
b) простоя
c) отстоя

35. Экономические реформы в СССР конца 1960-х – начала 1970-х годов проводились под руководством:

a) А.Н. Косыгина
b) Л.И. Брежнева
c) А.А. Громыко

36. Первая встреча советских и американских космонавтов на орбите состоялась в:

a) 1975 году
b) 1977 году
c) 1979 году

37. Советские войска вошли в Афганистан в:

a) 1979 году
b) 1980 году
c) 1981 году

38. Л.И. Брежнева на посту главы государства сменил:

a) Ю.В. Андропов
b) К.У. Черненко.
c) М.С. Горбачев

39. 1985 год в СССР стал началом

a) перестройки
b) модернизации
c) деградации

40. Кто стал первым президентом СССР:

a) М.С. Горбачев
b) Б.Н. Ельцин
c) В.В. Путин

41. СССР распался в:

a) 1991 году
b) 1992 году
c) 1993 году

42. Экономические реформы под названием "шоковая терапия" проводились под руководством:

a) Е. Т. Гайдара
b) А.Б. Чубайса
c) А.Л. Кузина

43. Ваучерная приватизация предприятий госсобственности в России производилась под руководством:

a) А.Б. Чубайса
b) Е.Т. Гайдара
c) Б.Е. Немцова

44. Конституция РФ была принята в:

a) 1993 году
b) 1995 году
c) 1997 году

45. Экономический дефолт в РФ произошел при премьер-министре:

a) С.В. Кириенко
b) Е.М. Примакове
c) В.С. Черномырдине

46. Б.Н. Ельцин подал в отставку в последний день:

a) 1999 года
b) 2000 года
c) 2001 года

Раздел 9. Россия и мир в XXI веке

1. Первый срок президента В.В. Путина закончился в:

a) 2004 году
b) 2006 году
c) 2008 году

2. США инициировали свержение законных правительств в:

a) Югославии, Ираке, Ливии
b) Афганистане, Сирии, Тунисе
c) Сербии, Иране, Узбекистане

3. Современная российская экономика по своему типу относится к:

a) сырьевой
b) инновационной
c) коррупционной

4. Воссоединение Крыма с Россией произошло:

a) 18 марта 2014 года
b) 9 мая 2014 года
c) 15 апреля 2015 года

Ключи к тестам – хранятся на кафедре

Контрольная работа

(для заочной формы обучения)

(комплект заданий для контрольной работы)

Темы:

1. Киевская Русь: экономика и социально-политическая структура общества.
2. Древняя Русь и степные кочевники.
3. Язычество и принятие христианства на Руси.
4. Древнерусские князья: история и легенды.
5. Женщины-правительницы Древней Руси.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII−XV вв.).
7. Господин Великий Новгород: вечевой строй и экономика.
8. Борьба против монголо-татарского нашествия.
9. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
10. Русь и Великое княжество Литовское: соседство и борьба.
11. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
12. Образование единого централизованного Российского государства.
13. Исторический портрет и реформы Ивана IV Грозного.
14. Сибирский поход Ермака Тимофеевича.
15. Царь Борис Годунов: неосуществленные возможности.

16. Самозванцы на Руси в Смутное время.

17. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.

18. Начало новой династии: первые Романовы (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).

19. Этапы закрепощения крестьян: общерусские Судебники 1497 и 1550 годов и «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича (1649 г.).

20. Исторический портрет и реформы Петра I Великого.

21. «Великое посольство» Петра I в Европу.

22. История отечественного флота и Андреевского флага.

23. Регламентация государственной и личной жизни при Петре I и истоки российской бюрократии.

24. Светлейший князь А. Д. Меньшиков — первый губернатор Петербурга.

25. Россия Петровской эпохи глазами иностранцев.

26. Дворцовые перевороты в послепетровское время.

27. Анна Иоанновна, Э. И. Бирон и бироновщина.

28. Участие России в Семилетней войне в Европе 1756–1762 годов: победы и утраты.

29. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Великой.

30. Феномен фаворитизма в царствование Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и в екатерининскую эпоху.

31. Затворник Михайловского замка: противоречия личности и политики Павла I Петровича.

32. Крестьянские войны и их вожди (Степан Разин, Емельян Пугачев).

33. Генералиссимус А. В. Суворов и русское военное искусство второй половины XVIII века.

34. У истоков революционной традиции в России: А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

35. Исторический портрет и реформы Александра I Благословенного.

36. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.

37. «Без лести предан»: А. А. Аракчеев и аракчеевщина.

38. Фельдмаршал М. И. Кутузов и другие полководцы Отечественной войны 1812 года.

39. Денис Давыдов и партизанское движение в Отечественной войне 1812 года.

40. Во главе «Священного союза»: заграничные походы русской армии и охранительная политика Александра I в Европе.

41. Идеи и идеалы дворянских революционеров: движение и конституционные программы декабристов.

42. Укрепление бюрократизма и политический сыск в николаевскую эпоху. Граф А. Х. Бенкендорф и деятельность III Отделения.

43. «Русская Бастилия»: история Петропавловской крепости.

44. Поражение России в Крымской войне 1853–1856 годов: причины и следствия.

45. Отмена крепостного права в России.

46. Исторический портрет Александра II Освободителя и буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века.

47. Революционно-демократические идеалы А. И. Герцена и Н. П. Огарева и русская эмиграция середины XIX столетия.

48. Революционное народничество 60–70-х годов XIX века в России.

49. Исторический портрет и охранительная политика Александра III Миротворца.

50. С. Ю. Витте и его вклад в буржуазную модернизацию России.

51. Поражение России в «маленькой победоносной войне»: Русско-японская война 1904–1905 годов.

52. Первая народная революция в России 1905–1907 годов.

53. Случайный «герой» Первой революции: взлет и падение Г. А. Гапона.

54. Политические партии России начала XX века: цели, программы, лидеры.

55. Судьба великого провокатора: Е. Ф. Азеф и «Боевая организация» эсеров.

56. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.

57. Исторический портрет и аграрная реформа П. А. Столыпина.

58. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.

59. История масонства в России.

60. Г. Е. Распутин и распутинщина.

61. Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи.

62. Долгожданная неожиданность: Февральская революция и крах царизма.

63. Крушение старой России и альтернативы 1917 года: Керенский – Корнилов – Ленин.

64. Расстрел царской семьи.

65. История и судьба Учредительного собрания.

66. Трагедия Гражданской войны в России.

67. Нестор Махно: портрет анархиста на фоне Гражданской войны.

68. Пути и судьбы русской эмиграции.

69. Кризис режима и трагедия мятежного Кронштадта.

70. НЭП: опыт и уроки.

71. Индустриализация и коллективизация в Советской России: цели, методы, цена.

72. Складывание административно-командной системы: «Большой террор» и сопротивление сталинизму.

73. Предвоенные репрессии в Красной Армии.

74. Советско-германский пакт о ненападении и секретные протоколы к нему: военно-политические цели и последствия.

75. «Зимняя война»: Советско-финляндская война 1939–1940 годов.

76. Подвиг защитников Брестской крепости.

77. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных.

78. На пути к Победе (крупнейшие сражения Великой Отечественной войны) *(на выбор)*.

79. Полководцы Великой Отечественной войны.

80. Народные мстители: партизанское движение в годы войны.

81. Русские герои французского Сопротивления.

82. Из боя не вернулись: судьбы советских военнопленных.

83. Трагедия и судьба 2-й Ударной армии: генерал А. А. Власов и власовцы.

84. Союзники по оружию: антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.

85. У войны неженское лицо: фронтови□чки Великой Отечественной.

86. Великая Отечественная: итоги и уроки.

87. Трудовой подвиг: восстановление разрушенного войной народного хозяйства.

88. Мир после войны: «холодная война» и противостояние двух политических систем.

89. Послевоенные репрессии в СССР («Ленинградское дело», «Дело врачей» и др.).

90. И. В. Сталин и его окружение: Маленков, Молотов, Берия и др.

91. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов.

92. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса.

93. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.).

94. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»).

95. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов-интернационалистов.

96. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.).

97. Лидеры перемен: первые президенты СССР и России (М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин).

98. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»**:** события и версии.

99. Политические партии и движения современной России.
100. Новая Россия: реформы и противоречия Переходного периода (1991–?).
101. Россия и мировое сообщество в начале третьего тысячелетия: тревоги и надежды.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Тесты для обучающихся очной формы обучения
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=236

Тесты для обучающихся заочной формы обучения
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1383

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
(для заочной формы обучения)

1. История как наука.
2. Виды исторических источников и методы работы с ними.
3. Эпоха Великого переселения народов и падение Западной Римской империи. Варварские королевства Европы.
4. Восточные славяне на пороге образования государства (VI–IX вв.).
5. Образование Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
6. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав (IX – конец X в.).
7. Язычество и принятие христианства на Руси. Реформы Владимира Красное Солнышко.
8. Древнерусское государство в XI–XII вв. Политика Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха и Мстислава Великого. Причины распада Киевской Руси.
9. Католическая церковь и ее роль в Средневековой Европе. Крестовые походы на Восток.
10. Древнерусские земли в период государственной раздробленности.
11. Борьба древнерусских земель за независимость в XIII в.: монголо-татарское нашествие.
12. Борьба древнерусских земель за независимость в XIII в.: крестоносная агрессия с Запада. Политика Александра Невского.
13. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы в XIV в.
14. Образование Московского централизованного государства (Иван III и Василий III).
15. Великие географические открытия XV–XVI вв.
16. Правление Ивана IV Грозного.
17. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Царствование Федора Иоанновича и Бориса Годунова.
18. Смутное время Московского государства.
19. Российское государство при первых Романовых: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич.
20. Буржуазные революции в Нидерландах и Англии.
21. Внутренняя политика Петра I. Провозглашение России империей.
22. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700–1721 гг.
23. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

24. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
25. Внешняя политика Екатерины II.
26. Великая французская революция 1789–1799 гг. и ее последствия. Наполеоновские войны 1799–1815 гг.
27. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
28. Внутренняя политика Александра I.
29. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
30. Движение декабристов.
31. Внутренняя политика Николая I.
32. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853–1856 гг.
33. Внутренняя политика Александра II и его либеральные реформы.
34. Отмена крепостного права в России.
35. Внешняя политика Александра II. Присоединение Средней Азии.
36. Образование Германской империи и Италии.
37. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
38. Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в XIX в.
39. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.: войны за передел мира. Начало эпохи империализма.
40. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин – государственные деятели и реформаторы.
41. Буржуазно-демократическая революция в России 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги.
42. Опыт российского парламентаризма и политические партии 1905–1917 гг.
43. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг.
44. Февральская революция 1917 г. Деятельность Временного правительства.
45. Октябрьская революция 1917 г. в России. Первые декреты советской власти. Брестский мир.
46. Гражданская война и военная интервенция в России. Политика военного коммунизма.
47. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
48. Новая экономическая политика в России: сущность, мероприятия, итоги.
49. Образование СССР.
50. Курс на строительство социализма в одной стране.
51. Индустриализация и коллективизация в СССР. Первые пятилетки.
52. Установление фашистских режимов в Италии и Испании. Германский национал-социализм и приход А. Гитлера к власти.
53. Политические репрессии 1930-х гг. в СССР.
54. Международные отношения в мире в 1930-е гг.: крах системы коллективной безопасности, «Мюнхенский сговор» и «пакт Молотова-Риббентропа».
55. Советско-японские вооруженные конфликты 1930-х гг. Участие СССР в начальном периоде Второй мировой войны.
56. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные сражения, итоги.
57. Блокада Ленинграда.
58. СССР и мир в первое послевоенное десятилетие. Образование мировой системы социализма и начало холодной войны. Корейская война 1950–1953 гг.
59. «Хрущевская оттепель» в СССР. Распад мировой системы колониализма.
60. Мир на грани Третьей мировой войны: Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме.
61. СССР в 1964–1985 гг. (Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко).
62. СССР и мир в 1960–1970-е гг.: политика разрядки, ввод советских войск в Афганистан.
63. СССР в период Перестройки 1985–1991 гг.
64. Распад СССР. Образование РФ и СНГ.

65. Россия в 90-е гг. XX в.: Октябрьский кризис 1993 г. Чеченские войны, переход к рынку, дефолт 1998 г.
66. Россия и мир в эпоху глобализации: конец XX – начало XXI в.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник	Тестовые задания; компьютерные технологии (для очной формы обучения) Экзаменационные вопросы (для заочной формы обучения)
2	Особенности становления государственности в России и мире	
3	Русские земли в XIII–XIV веках и европейское средневековье	
4	Россия и мир в XV–XVII веках	
5	Россия и мир в XVIII веке	
6	Россия и мир в XIX веке	
7	Россия и мир в первой половине XX века	
8	Россия и мир во второй половине XX века	
9	Россия и мир в XXI веке	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89C3CE1C-A19E-465A-AA7C-48A29DCDDE10.	ЭБС «Юрайт»
2	Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учеб. пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7F19E78-F78D-4449-B040-328A82E69DDE.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BDDFF275-8ACF-	ЭБС «Юрайт»

	4C56-9DBB-C00764E9AC0A.	
2	Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в : учеб. пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D709F6FB-9CF8-4C72-9A15-82D7ACF4DBAB.	ЭБС «Юрайт»
3	Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EAE9CF7-B374-4DA0-8CE2-DB5C788D6BEE.	ЭБС «Юрайт»
4	Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения Moodle	http://moodle.spbgasu.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение установочных лекционных занятий, на которых дается основной материал, и практических занятий, предполагающих формирования умений и навыков необходимых для работы в системе moodle. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием системы дистанционного обучения moodle.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины с помощью системы moodle;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Internet

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Изучение тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ к.и.н., доцент Е.П. Гурьев
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории и философии
«04» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ д.и.н., доцент И.Ю. Лапина
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФЭУ
по спецаальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 МАТЕМАТИКА

специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация: №1 – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Математика»

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:
- ознакомить обучающегося с важнейшими математическими понятиями и утверждениями;
- научить постановке математической модели задачи, ее анализу и интерпретации полученных результатов.

Задачами освоения дисциплины являются:
- повышение общей математической культуры;
- осознание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности;
- приобретение навыков применения основных понятий и методов математики работы при решении теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса;
- развитие у студентов логического и аналитического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	**Знает:** - пути и средства профессионального самосовершенствования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования. **Умеет:** - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - пополнять свой собственный образовательный арсенал. **Владеет:** - технологиями организации процесса самообразования; - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач.

Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает:** - основные понятия информатики и математики; - современные средства вычислительной техники. **Умеет:** - работать на персональном компьютере; - пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; - использовать методы анализа данных в программе Microsoft Excel. **Владеет** -методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; -основами численных методов решения инженерных задач; - навыками работы с офисными программами.
Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	ОПК-1	**Знает:** - основные математические методы, используемые при решении аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. **Умеет:** - моделировать математическую постановку задачи в профессиональной деятельности; - анализировать полученные математические решения. **Владеет:** -основными навыками использования математического анализа и моделирования; - аналитическими и вычислительными методами решения задач.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1. Осваивается три семестра на 1-2 курсах.

Изучению дисциплины «Математика» предшествует изучение школьного курса математики и информатики.

Студент должен обладать знаниями, умениями и навыками в области элементарных функций, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства. Владеть навыками работы с учебной литературой, электронными базами даны и пакетами математических программ.

Дисциплина «Математика» необходима для овладения теоретическими и практическими знаниями, лежащими в основе общенаучных дисциплин экономического профиля, а также курсов, изучающих конкретные задачи микро- и макроэкономики, финансов и бизнеса.

Курс «Математика» является базовым для изучения дисциплин «Статистика», «Экономическая теория», «Экономический анализ» и др.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Математика» необходимо:

- *знать:* основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, основы математического анализа, теорию вероятностей и математическую статистику;
- *уметь:* решать поставленные задачи, использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания;
- *владеть:* навыками работы с математическими моделями в рамках своей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (по учебным занятиям):	**242**	**102**	**64**	**68**
в т.ч. лекции	121	51	36	34
практические занятия (ПЗ)	121	51	36	34
Самостоятельная работа студентов (СР):	**154**	**78**	**36**	**40**
контрольные работы	60	20	20	20
расчетно-графические работы	-	-	-	-
самостоятельная работа	94	58	16	20
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**108**	Экзамен (36)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость дисциплины:				
часы	**504**	**216**	**136**	**144**
зачетные единицы	**14**	**6**	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям):	**52**	**20**	**16**	**16**
в т.ч. лекции;	18	10	-	8
практические занятия (ПЗ).	34	10	16	8
Самостоятельная работа студентов (СР):	**425**	**187**	**119**	**119**
контрольные работы;	60	20	20	20
расчетно-графические работы;	-	-	-	-
самостоятельная работа;	365	167	99	99
Форма промежуточного контроля (зачет**, экзамен)**	**27**	Экзамен (9)	Экзамен (9)	Экзамен (9)
Общая трудоемкость дисциплины:				
часы	**504**	**216**	**144**	**144**
зачетные единицы	**14**	**6**	**4**	**4**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)		СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ			
1.	**1-й раздел. Линейная алгебра.**	1	**2**	**6**	**6**	**14**	
1.1	Матрицы и определители. Приложения матриц в экономике.	1	-	2	2	4	ОК - 12 ОПК-1
1.2	Обратная матрица.	1	-	2	2	4	
1.3.	Системы линейных уравнений.	1	2	2	2	6	
2.	**2 раздел. Векторная алгебра.**	1	**6**	**6**	**6**	**18**	
2.1	Векторы. Линейные операции над векторами.	1	2	2	2	6	ОК-7 ОПК-1
2.2	Произведения векторов.	1	4	4	4	12	
3	**3-й раздел. Аналитическая геометрия**	1	**16**	**14**	**30**	**60**	
3.1	Декартова система координат. Преобразования системы координат.	1	2	2	2	6	ОК-7 ОПК-1
3.2	Прямая на плоскости.	1	4	4	2	10	
3.3	Кривые второго порядка.	1	2	2	6	10	
	Контрольная работа: аналитическая геометрия				10	10	ОК-7
3.4	Приведение уравнения кривой второго порядка к каноническому виду.	1	2	-	4	6	ОК-7 ОПК-1
3.5	Полярная система координат на плоскости.	1	2	2	2	6	
3.6	Плоскость в пространстве.	1	2	2	2	6	
3.7	Прямая в пространстве.	1	2	2	2	6	
4.	**4-й раздел. Введение в анализ.**	1	**8**	**8**	**8**	**24**	
4.1	Элементарные функции. Основные теоремы о пределах.	1	2	2	2	6	ОК-7 ОПК-1
4.2	Предел функции.	1	2	2	2	6	
4.3	Сравнение бесконечно малых величин.	1	2	2	2	6	
4.4	Непрерывность функции в точке. Точки разрыва.	1	2	2	2	6	
5.	**5-й раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.**	1	**11**	**9**	**29**	**49**	

5.1	Производная функции. Свойства.	1	2	2	4	8	ОК-7 ОПК-1
5.2	Производная сложной, обратной и параметрически заданной функций. Логарифмическое дифференцирование. Дифференциал функции.	1	2	2	6	10	
	Контрольная работа 2: дифференциальное исчисление.				10	10	ОК-7
5.3	Основные теоремы дифференциального исчисления.	1	2	-	2	4	ОК-7 ОПК-1
5.4	Производные и дифференциалы высших порядков.	1	2	2	2	6	
5.5	Исследование функций при помощи производных.	1	3	3	5	11	
6.	**6-й раздел. Дифференциальное исчисление функции двух переменных.**	1	**8**	**8**	**8**	**24**	
6.1	Производные и дифференциалы ФНП.	1	2	2	2	6	ОК-7 ОПК-1
6.2	Нормаль и касательная плоскость к поверхности. Производная по направлению ФНП и градиент.	1	2	2	2	6	
6.3	Производные и дифференциалы высших порядков.	1	2	2	2	6	
6.4	Экстремум ФНП. Наибольшее и наименьшее значения ФНП в замкнутой области.	1	2	2	2	6	
7.	**7-й раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной**	2	**18**	**18**	**14**	**50**	ОК-7 ОПК-1
7.1	Первообразная и неопределённый интеграл.	2	2	2		4	
7.2	Интегрирование основных классов функций.	2	6	6	2	14	
7.3	Определенный интеграл.	2	2	2		4	
7.4	Теорема Барроу. Формула Ньютона-Лейбница.	2	2	2		4	
7.5	Несобственные интегралы.	2	2	2		4	
7.6	Приложения определённых интегралов.	2	4	4	2	10	ОК-7 ОПК-1
	Контрольная работа: интегральное исчисление.	2			10	10	ОК-7
8.	**8- раздел. Комплексные числа.**	2	**4**	**4**		**8**	
8.1.	Комплексные числа и действия над ними.	2	2	2		4	ОК-7 ОПК-1
8.2	Формулы Муавра и Эйлера.	2	2	2		4	
9.	**9-раздел. Дифференциальные уравнения**	2	**14**	**14**	**13**	**41**	
9.1	Основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ДУ).	2	2	2		4	ОК-7 ОПК-1

9.2	Дифференциальные уравнения первого порядка.	2	4	4	2	10	
9.3	Общие понятия о ДУ второго порядка. ДУ II порядка, допускающие понижение порядка.	2	2	2	1	5	
	Контрольная работа: дифференциальные уравнения.	2			10	10	
9.4	Линейные ДУ второго порядка.	2	4	4		8	
9.5	Метод вариации произвольных постоянных.	2	2	2		4	
	Подготовка к экзамену	2			36	36	ОК-7
10.	**10- раздел. Теория вероятностей**	3	**22**	**22**	**32**	**76**	
10.1	Элементы комбинаторики. Случайные события.	3	2	2	2	6	ОК-7 ОПК-1
10.2	Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения.	3	4	4	2	10	
10.3	Формула полной вероятности и формулы Байеса.	3	2	2	2	6	
10.4	Повторные испытания. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.	3	4	4	2	10	
	Контрольная работа: случайные события	3			10	10	ОК-7
10.5	Случайные величины.	3	6	6	2	14	ОК-7 ОПК-1
	Контрольная работа: случайные величины.	3			10	10	ОК-7
10.6	Системы СВ.	3	4	4	2	10	ОК-7 ОПК-1
11.	**11 –раздел. Математическая статистика.**	3	**12**	**12**	**8**	**32**	
11.1	Задачи математической статистики. Эмпирические и теоретические частоты. Эмпирические функция плотности и функция распределения.	3	4	4	2	10	ОК-7 ОК - 12 ОПК-1
11.2	Проверка статистических гипотез.	3	2	2	2	6	
11.3	Точечные и интервальные оценки параметров распределения.	3	2	2	2	6	
11.4	Понятие о регрессионном и корреляционном анализе.	3	4	4	2	10	
					154		
	Подготовка к экзамену	3			36	36	ОК-7

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)		СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ			
1.	1-й раздел. Линейная алгебра.	1	2	2	20	24	ОПК-7
2.	2-й раздел. Векторная алгебра.	1	2	2	20	24	ОПК-7
3.	3-й раздел. Аналитическая геометрия	1	2	2	30	34	ОПК-7
4.	Контрольная работа: Линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия	1			10	10	ОК-7
5.	4-й раздел. Введение в анализ.	1	2	2	20	24	ОПК-7
6.	5-й раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	1	2	2	37	41	ОПК-7
7.	Контрольная работа 2: дифференциальное исчисление.	1			10	10	ОК-7
8.	6-й раздел. Дифференциальное исчисление функции двух переменных.	1	-	-	40	40	ОПК-7
	ИТОГО часов в 1 семестре:		**10**	**10**	**187**	**207**	
9.	7-й раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной	2		8	40	48	ОПК-7
10.	Контрольная работа: интегральное исчисление.	2			10	10	ОК-7
11.	8-й раздел. Комплексные числа.	2		2	19	21	ОПК-7
12.	9-й раздел. Дифференциальные уравнения	2		6	40	46	ОПК-7
13.	Контрольная работа: дифференциальные уравнения.	2			10	10	ОК-7
14.	**ИТОГО часов в 2 семестре:**		**-**	**16**	**119**	**135**	
15.	10-й раздел. Теория вероятностей	3	6	6	70	82	ОПК-7
16.	Контрольная работа: случайные события	3			10	10	ОК-7
17.	Контрольная работа: случайные величины.	3			10	10	ОК-7
18.	11-й раздел. Математическая статистика.	3	2	2	29	33	ОПК-7
	ИТОГО часов в 3 семестре:		**8**	**8**	**128**	**135**	
	Итого:		**18**	**34**	**425**	**477**	
	Подготовка к экзамену					**27**	
	ВСЕГО часов					**504**	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

1-й раздел. Линейная алгебра.

1.1. Матрицы и действия над ними. Определители 2, 3 и *n*- го порядков.

1.2. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение по строке. Обратная матрица для определителей 2 и 3 порядков, способы нахождения.

1.3. Системы линейных уравнений. Методы решения: формулы Крамера, метод обратной матрицы, метод Гаусса. Ранг матрицы.

2-й раздел. Векторная алгебра.

2.1. Векторы. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Скалярное произведение векторов. Свойства. Вычисления в координатной форме. Условие ортогональности векторов.

2.2. Векторное и смешанное произведения векторов. Вычисление в координатной форме. Условия коллинеарности и компланарности векторов. Геометрический смысл. Ориентация тройки векторов.

3-й раздел. Аналитическая геометрия.

3.1. Декартова система координат на плоскости. Преобразования системы координат: параллельный перенос и поворот осей. Расстояние между двумя точками, деление отрезка в заданном соотношении.

3.2. Прямая на плоскости: виды уравнений прямой на плоскости, взаимное расположение двух прямых, расстояние от точки до прямой.

3.3. Кривые второго порядка на плоскости: эллипс, гипербола, парабола. Вывод канонического уравнения, основные характеристики.

3.4. Общее уравнение кривых второго порядка. Приведение уравнения кривой второго порядка к каноническому виду.

3.5. Полярная система координат на плоскости. Связь полярных и декартовых координат. Уравнение кривой в полярных координатах. Параметрические уравнения кривой.

3.6. Плоскость в пространстве и различные формы её задания. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.

3.7. Прямая в пространстве и способы её задания. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до прямой.

4-й раздел. Введение в анализ.

4.1. Понятие функции. Элементарные функции. Отображение множеств. ε - окрестность точки. Основные теоремы о пределах. Существование предела монотонной последовательности. Замечательный предел $\lim\limits_{n\to\infty}\left(1+\frac{1}{n}\right)^n = e$. Число *e*.

4.2. Предел функции. Свойства пределов функций. Замечательный предел $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}=1$.

4.3. Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые, применение их к вычислению пределов.

4.4. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва функции и их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях.

5-й раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

5.1. Производная функции. Определение производной. Ее геометрический и физический

смысл. Уравнение касательной и нормали к кривой. Свойства операции дифференцирования. Производные элементарных функций.

5.2. Производная сложной, обратной и параметрически заданной функций. Логарифмическое дифференцирование. Непрерывность и дифференцируемость. Дифференциал функции, его геометрический смысл, свойства. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.

5.3. Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя.

5.4. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора и различные формы её остаточного члена. Основные разложения элементарных функций по формуле Тейлора. Приложения формулы Тейлора.

5.5. Исследование функций при помощи производных. Монотонность и экстремумы функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Выпуклость и точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения её графика.

6-й раздел. Дифференциальное исчисление функции двух переменных.

6.1. Функции нескольких переменных (ФНП). Область определения. Линии уровня. Предел ФНП. Производные и дифференциалы ФНП. Геометрический смысл частных производных. Производная сложной и неявно заданной функции.

6.2. Нормаль и касательная плоскость к поверхности. Производная по направлению ФНП и градиент.

6.3. Производные и дифференциалы высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Формула Тейлора для функции двух переменных.

6.4. Экстремум ФНП. Наибольшее и наименьшее значения ФНП в замкнутой области. Условный экстремум. Теорема Лагранжа.

2 семестр

7-й раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной

7.1. Первообразная и неопределённый интеграл: определения и свойства. Замена переменной в неопределённом интеграле; интегрирование по частям.

7.2. Интегрирование основных классов функций: интегрирование рациональных дробей. Теорема Безу. Основная теорема алгебры. Разложение многочлена с вещественными коэффициентами на линейные и квадратичные множители. Разложение рациональных дробей на простейшие, интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.

7.3. Определенный интеграл: определение, свойства. Необходимые и достаточные условия интегрируемости функций.

7.4. Интеграл с переменным верхним пределом и его дифференцирование. Формула Ньютона-Лейбница.

7.5. Несобственные интегралы. Признаки сходимости.

7.6. Приложения определённых интегралов: вычисление площадей плоских фигур, длин дуг, объемов тел вращения и площадей поверхностей вращения.

8-й раздел. Комплексные числа.

8.1. Комплексные числа и действия над ними. Сопряжённые комплексные числа. Геометрическое изображение комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа.

8.2.Формулы Муавра и Эйлера. Возведение в степень и извлечение корня из комплексного числа.

9-й раздел. Дифференциальные уравнения

9.1. Основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ДУ). Задачи, приводящие к ДУ. Общее и частное решение ДУ. Понятие особого решения ДУ. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.

9.2. ДУ с разделяющимися переменными. Однородные ДУ, и уравнения, приводящие к ним. Линейные ДУ. Уравнение Бернулли.

9.3. Общие понятия о ДУ второго порядка. Задача Коши. ДУ II порядка, допускающие понижение порядка.

9.4. Линейные ДУ второго порядка. Свойства их решений. Однородные ДУ с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Структура общего решения однородного уравнения. Структура общего решения неоднородного ДУ второго порядка. Линейное неоднородное ДУ с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.

9.5. Метод вариации произвольных постоянных.

3 семестр

10-й раздел. Теория вероятностей

10.1. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения и сочетания. Случайные события. Алгебра событий.

10.2. Классическое определение вероятности. Частота и вероятность появления события. Геометрическое определение вероятности.

10.3. Теоремы сложения и умножения. Независимость событий. Условная вероятность.

10.4. Формула полной вероятности и формулы Байеса.

10.5. Повторные испытания. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.

10.6. Дискретная случайная величина. Функция распределения вероятностей. Числовые характеристики. Основные законы распределения случайных величин: биномиальный, геометрический и закон Пуассона.

10.7. Непрерывная случайная величина. Дифференциальная и интегральная функции распределения. Числовые характеристики. Основные законы распределения случайных величин: равномерный, показательный, нормальный. Правило трёх сигм. Закон больших чисел. Неравенства Маркова и Чебышева.

10.8. Системы СВ. Законы распределения и числовые характеристики систем СВ. Нормальный закон на плоскости.

11-й раздел. Математическая статистика.

11.1. Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Эмпирические и теоретические частоты. Эмпирическая функция распределения вероятностей.

11.2. Статистические оценки параметров распределения.

11.3. Проверка статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова.

11.4. Понятие о регрессионном и корреляционном анализе. Построение регрессионной прямой по сгруппированным данным. Коэффициент корреляции, его свойства. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1 семестр			
	1-й раздел	Линейная алгебра.	**6**
1.	1.1.	Матрицы и действия над ними. Определители 2 и 3 порядков.	2
2.	1.2	Миноры и алгебраические дополнения. Разложение по строке. Обратная матрица для определителей 2 и 3 порядков.	2
3.	1.3.	Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса. Ранг матрицы.	2
	2-й раздел	Векторная алгебра.	**6**
4.	2.1	Векторы. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Скалярное произведение векторов. Свойства. Вычисления в координатной форме. Условие ортогональности вектров.	2
5.	2.2.	Векторное и смешанное произведения векторов. Вычисление в координатной форме. Условия коллинеарности и компланарности векторов. Геометрический смысл. Ориентация тройки векторов.	4
	3-й раздел	Аналитическая геометрия.	**14**
6.	3.1	Декартова система координат на плоскости. Способы задания кривой на плоскости. Деление отрезка в данном отношении. Преобразования системы координат: параллельный перенос и поворот осей.	2
7.	3.2.	Прямая на плоскости. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Расстояние от точки до прямой.	4
8.	3.3.	Кривые второго порядка на плоскости: эллипс, гипербола, парабола. Вывод канонического уравнения, основные характеристики.	2
9.	3.5.	Полярная система координат на плоскости. Связь полярных и декартовых координат. Уравнение кривой в полярных координатах. Параметрические уравнения кривой.	2
10.	3.6.	Плоскость в пространстве и различные формы её задания. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.	2
11.	3.7.	Прямая в пространстве и способы её задания. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до прямой.	2
	4-й раздел	Введение в анализ.	**8**

12.	4.1.	Элементарные функции. Отображение множеств. ε - окрестность точки. Вычисление пределов. Замечательный предел $\lim\limits_{n\to\infty}\left(1+\frac{1}{n}\right)^n = e$. Число е.	2
13.	4.2.	Предел функции. Свойства пределов функций. Замечательный предел $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}=1$.	2
14.	4.3.	Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые, применение их к вычислению пределов.	2
15.	4.4.	Непрерывность функции в точке. Точки разрыва функции и их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях.	2
	5-й раздел	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	**9**
16.	5.1.	Производная функции, ее геометрический и физический смыслы. Вычисление производной. Уравнение касательной и нормали к кривой.	2
17.	5.2.	Производная сложной, обратной и параметрически заданной функций. Логарифмическое дифференцирование. Непрерывность и дифференцируемость. Дифференциал функции, его геометрический смысл, свойства. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.	2
18.	5.4.	Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора и различные формы её остаточного члена. Основные разложения элементарных функций по формуле Тейлора. Приложения формулы Тейлора.	2
19.	5.5.	Исследование функций при помощи производных. Монотонность и экстремумы функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Выпуклость и точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения её графика.	3
	6-й раздел	Дифференциальное исчисление функции двух переменных.	**8**
20.	6.1.	Функции нескольких переменных (ФНП). Область определения. Линии уровня. Предел ФНП. Производные и дифференциалы ФНП. Производная сложной и неявно заданной функции.	2
21.	6.2.	Нормаль и касательная плоскость к поверхности. Производная по направлению ФНП и градиент.	2
22.	6.3.	Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора для функции двух переменных.	2
23.	6.4.	Экстремум ФНП. Наибольшее и наименьшее значения ФНП в замкнутой области. Условный экстремум. Теорема Лагранжа.	2
2 семестр			

	7-й раздел	Интегральное исчисление функции одной переменной.	**18**
24.	7.1.	Первообразная и неопределённый интеграл. Замена переменной в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям.	2
25.	7.2.	Интегрирование основных классов функций: интегрирование рациональных дробей. Разложение рациональных дробей на простейшие. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	6
26.	7.3.	Определенный интеграл. Необходимые и достаточные условия интегрируемости функций.	2
27.	7.4.	Интеграл с переменным верхним пределом и его дифференцирование. Формула Ньютона-Лейбница.	2
28.	7.5.	Несобственные интегралы. Признаки сходимости.	2
29.	7.6.	Приложения определённых интегралов: вычисление площадей плоских фигур, длин дуг, объемов тел вращения и площадей поверхностей вращения.	4
	8 раздел	Комплексные числа.	**4**
30.	8.1.	Комплексные числа и действия над ними. Геометрическое изображение комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа.	2
31.	8.2.	Формулы Муавра и Эйлера. Возведение в степень и извлечение корня из комплексного числа.	2
	9 –й раздел	Дифференциальные уравнения.	**14**
32.	9.1.	Основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ДУ). Задачи, приводящие к ДУ. Общее и частное решение ДУ.	2
33.	9.2.	ДУ с разделяющимися переменными. Однородные ДУ, и уравнения, приводящие к ним. Линейные ДУ. Уравнение Бернулли.	4
34.	9.3.	Общие понятия о ДУ второго порядка. Задача Коши. ДУ II порядка, допускающие понижение порядка.	2
35.	9.4.	Линейные ДУ второго порядка. Свойства их решений. Однородные ДУ с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Структура общего решения однородного и неоднородного ДУ второго порядка. Линейное неоднородное ДУ с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.	4
36.	9.5.	Метод вариации произвольных постоянных.	2
3 семестр			
	10– й раздел	Теория вероятностей.	**22**
37.	10.1.	Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения и сочетания. Случайные события. Алгебра событий.	2
38.	10.2.	Вычисление вероятностей по классической формуле	4

		вероятности. Частота и вероятность появления события. Геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения.	
39.	10.3.	Условная вероятность. Независимость событий. Формула полной вероятности и формулы Байеса.	2
40.	10.4.	Повторные испытания. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.	4
41.	10.5.	Случайные величины (СВ): дискретные и непрерывные. Законы распределения и числовые характеристики СВ. Основные законы распределения случайных величин: биномиальный, геометрический и закон Пуассона; равномерный, показательный, нормальный. Правило трёх сигм. Закон больших чисел. Неравенства Маркова и Чебышева.	6
42.	10.6.	Системы СВ. Законы распределения и числовые характеристики систем СВ. Нормальный закон на плоскости.	4
	11 - раздел	Математическая статистика.	**12**
43.	11.1.	Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Эмпирические и теоретические частоты. Эмпирические функции плотности и функции распределения.	4
44.	11.2.	Проверка статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова.	2
45.	11.3.	Точечные оценки параметров распределения. Интервальные оценки параметров распределения.	2
46.	11.4.	Построение регрессионной прямой по сгруппированным данным. Коэффициент корреляции, его свойства. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции.	4
ИТОГО часов в 1, 2 и 3 семестрах:			**121**

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1 семестр			
	1-й раздел. Линейная алгебра.		**2**
1.	1.1. 1.2.	Матрицы и действия над ними. Определители 2 и 3 порядков. Миноры и алгебраические дополнения.	1
2.	1.3.	Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса. Ранг матрицы.	1
	2-й раздел. Векторная алгебра.		**2**

3.	2.1	Векторы. Линейные операции над векторами. Разложение вектора по базису. Скалярное произведение векторов. Свойства. Вычисления в координатной форме. Условие ортогональности векторов.	1
4.	2.2.	Векторное и смешанное произведения векторов. Вычисление в координатной форме. Условия коллинеарности и компланарности векторов.	1
	3-й раздел. Аналитическая геометрия.		**2**
5.	3.1. 3.2.	Декартова система координат на плоскости. Способы задания кривой на плоскости. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Расстояние от точки до прямой.	1
6.	3.3.	Кривые второго порядка на плоскости: эллипс, гипербола, парабола. Основные характеристики.	1
	4-й раздел. Введение в анализ.		**2**
7.	4.1. 4.2.	Вычисление пределов функции.	1
8.	4.4.	Непрерывность функции в точке. Точки разрыва функции и их классификация.	1
	5-й раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		**2**
9.	5.1. 5.2. 5.3.	Производная функции, ее геометрический смысл. Уравнение касательной и нормали к кривой. Производная сложной, обратной Дифференциал функции, его геометрический смысл, свойства. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя.	1
10.	5.4. 5.5.	Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функций при помощи производных. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения её графика.	1
2 семестр			
	7-й раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной.		**8**
11.	7.1. 7.2.	Первообразная и неопределённый интеграл. Замена переменной в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование основных классов функций	4
12.	7.3. 7.6.	Определенный интеграл. Среднее значение функции на интервале. Приложения определённых интегралов: вычисление площадей плоских фигур, длин дуг, объемов тел вращения.	4
	8-й раздел. Комплексные числа.		**2**
13.	8.1.	Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия с ними. Геометрическое изображение комплексного числа.	1
14.	8.2.	Формулы Муавра и Эйлера. Возведение в степень и извлечение корня из комплексного числа.	1

	9-й раздел. Дифференциальные уравнения.		**6**
15.	9.1. 9.2.	Дифференциальные уравнения первого порядка. Общее и частное решения. Уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные и уравнения Бернулли.	3
16.	9.3. 9.4.	Общие понятия о дифференциальных уравнениях второго порядка. ДУ II порядка, допускающие понижение порядка. Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	3
3 семестр			
	10-й раздел. Теория вероятностей.		**6**
17.	10.1.	Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения и сочетания. Случайные события. Алгебра событий.	1
18.	10.2. 10.3.	Вычисление вероятностей по классической формуле вероятности. Совместные и несовместные события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Независимые и зависимые события. Условная вероятность.	1
19.	10.4.	Формула полной вероятности и формулы Байеса.	1
20.	10.5.	Повторные испытания. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.	1
21.	10.6.	Дискретная случайная величина. Законы распределения и числовые характеристики. Функция распределения вероятностей. Числовые характеристики. Основные законы распределения случайных величин: биномиальный, геометрический и закон Пуассона.	1
22.	10.7.	Непрерывная случайная величина. Дифференциальная и интегральная функции распределения. Числовые характеристики. Основные законы распределения случайных величин: равномерный, показательный, нормальный. Правило трёх сигм. Закон больших чисел.	1
	11-й раздел. Математическая статистика.		**2**
23.	11.1. 11.2.	Генеральная совокупность и выборка. Эмпирические и теоретические частоты. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Точечные оценки параметров распределения. Интервальные оценки параметров распределения.	1
24.	11.3.	Проверка статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова.	1
ИТОГО:			**34**

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.5. Самостоятельная работа
Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1 семестр			
	1-й раздел. Линейная алгебра.		**6**
1.	1.1.	Подготовка к практическим занятиям. Решение задач.	2
2.	1.2.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
3.	1.3.		2
	2-й раздел. Векторная алгебра.		**6**
4.	2.1.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
5.	2.2.		4
	3-й раздел. Аналитическая геометрия.		**30**
6.	3.1.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
7.	3.2.		2
8.	3.3.		6
9.	3.4.		4
10.	3.5.		2
11.	3.6.		2
12.	3.7.		2
13.		Подготовка к контрольной работе по аналитической геометрии	10
	4-й раздел. Введение в анализ.		**8**
14.	4.1.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
15.	4.2.		2
16.	4.3.		2
17.	4.4.		2
	5-й раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		**29**
18.	5.1.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	4
19.	5.2.		6
20.	5.3		2
21.	5.4.		2
22.	5.5.		5
23.		Подготовка к контрольной работе по дифференциальному исчислению	10
	6-й раздел. Дифференциальное исчисление функции двух переменных.		**8**
24.	6.1.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
25.	6.2.		2
26.	6.3.		2
27.	6.4.		2
28.	Подготовка к экзамену		**36**
ИТОГО часов в 1 семестре:			**123**
2 семестр			
	7-й раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной.		**14**
29.	7.2.	Закрепление теоретического материала, подготовка к	2

30.	7.6.	практическим занятиям, решение задач.	2
31.		Подготовка к контрольной работе: интегральное исчисление	10
	8-й раздел. Комплексные числа.		
32.	8.1.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	-
33.	8.2.		-
	9-й раздел. Дифференциальные уравнения.		**13**
34.	9.2.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
35.	9.3.		1
36.		Подготовка к контрольной работе: дифференциальные уравнения	10
37.	Подготовка к экзамену		**36**
ИТОГО часов в 2 семестре:			**63**
3 семестр			
	10 – й раздел. Теория вероятностей.		**32**
38.	10.1.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
39.	10.2.		2
40.	10.3.		2
41.	10.4.		2
42.		Подготовка к контрольной работе: случайные события.	10
43.	10.5.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
44.		Подготовка к контрольной работе: случайные величины.	10
45.	10.6.	Подготовка к практическим занятиям.	2
	11 – раздел. Математическая статистика.		**8**
46.	11.1.	Закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	2
47.	11.2.		2
48.	11.3.		2
49.	11.4.		2
50.	Подготовка к экзамену		**36**
ИТОГО часов в 3 семестре:			**76**

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1 семестр			
	1-й раздел. Линейная алгебра.		**20**
1.	1.1.	Работа с конспектом лекции. Научится вычислять определители. Уметь выполнять действия с матрицами.	5
2.	1.2.		5
3.	1.3.	Изучить методы решения линейных систем. Научится решать системы. Пройти тест по линейной алгебре.	10
	2-й раздел. Векторная алгебра.		**20**
4.	2.1.	Работа с конспектом лекции. Решать типовые задания по векторной алгебре.	10
5.	2.2.		10
	3-й раздел. Аналитическая геометрия.		**30**

6.	3.1.	Работа с конспектом лекции. Решать типовые задания по образцу. Пройти тест по аналитической геометрии.	3
7.	3.2.		3
8.	3.3.		3
9.	3.4.	Изучить теоретический материал по рекомендованной литературе. Решать типовые задания по образцу. Пройти тест по аналитической геометрии в пространстве.	3
10.	3.5.		3
11.	3.6.		3
12.	3.7.		2
13.	Выполнение контрольной работы №1		**10**
	4-й раздел. Введение в анализ.		**20**
14.	4.1.	Изучить теоретический материал. Решать типовые задания по образцу. Пройти тест по пределам.	5
15.	4.2.		5
16.	4.3.		5
17.	4.4.		5
	5-й раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		**37**
18.	5.1.	Работа с конспектом лекции. Научиться вычислять производные функции. Решать типовые задания по образцу. Пройти тест по дифференциальному исчислению https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=23222	5
19.	5.2.		5
20.	5.3		5
21.	5.4.		5
22.	5.5.		7
23.	Выполнение контрольной работы №2: дифференциальное исчисление		**10**
	6-й раздел. Дифференциальное исчисление функции двух переменных.		**40**
24.	6.1.	Изучить теоретический материал самостоятельно, используя рекомендованную литературу. Научиться вычислять частные производные. Решать типовые задания по образцу. Пройти тест https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=970	10
25.	6.2.		10
26.	6.3.		10
27.	6.4.		10
28.			**187**
29.	Подготовка к экзамену		**9**
ИТОГО часов в 1 семестре:			**196**
2 семестр			
	7-й раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной.		**40**
30.	7.1.	Работа с конспектом лекции. Научиться вычислять интегралы. Решать типовые задания по образцу. Пройти тест.	10
31.	7.2.		5
32.	7.3.		5
33.	7.4.		5
34.	7.5.	Изучить теоретический материал самостоятельно, используя рекомендованную литературу. Пройти тест по несобственным интегралам.	5
35.	7.6.	Работа с конспектом лекции. Научиться вычислять интегралы. Решать типовые задания по образцу. Пройти тест.	10
36.	Выполнение контрольной работы №3: интегральное исчисление		**10**
	8-й раздел. Комплексные числа.		**19**
37.	8.1.	Изучить теоретический материал. Научиться работать с комплексными числами.	10
38.	8.2.		9
	9-й раздел. Дифференциальные уравнения.		**40**
39.	9.1.	Работа с конспектом лекции. Научиться решать дифференциальные уравнения по образцу. Пройти тест.	5
40.	9.2.		5

41.	9.3.		10
42.	9.4.		10
43.	9.5.	Изучить теоретический материал самостоятельно, используя рекомендованную литературу. Решать дифференциальные уравнения методом Лагранжа по образцу.	10
44.	Выполнение контрольной работы №4: дифференциальные уравнения.		**10**
45.			**119**
46.	Подготовка к экзамену		**9**
ИТОГО часов в 2 семестре:			**128**
3 семестр			
	10-й раздел. Теория вероятностей.		**90**
47.	10.1.	Работа с конспектом лекции. Решать типовые задачи. Пройти тест.	10
48.	10.2.		10
49.	10.3.		10
50.	10.4.		10
51.	10.5.		10
52.	Выполнение контрольной работы №5: случайные события.		10
53.	10.6.	Работа с конспектом лекции. Решать типовые задания. Пройти тест.	10
54.	10.7.		10
55.	Выполнение контрольной работы №6: случайные величины.		10
	11-й раздел. Математическая статистика.		**29**
56.	11.1.	Изучить теоретический материал. Решать типовые задачи. Пройти тест.	5
57.	11.2.		5
58.	11.3.		10
59.	11.4.		9
60.			**119**
61.	Подготовка к экзамену		**9**
ИТОГО часов в 3 семестре:			**128**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и расширения знаний по дисциплине и предусматривает:

- подробное изучение лекционного материала, ориентируясь на предложенные вопросы для самопроверки;
- работу с литературой и информационными источниками, рекомендованными по разделам дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с ресурсами ИТС Интернет;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку к написанию контрольных работ и сдаче экзамена (промежуточный и рубежный контроль), используя предложенные вопросы для самопроверки и упражнения для самостоятельной работы по разделам дисциплины.
- Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle http://moodle.spbgasu.ru/course/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	Линейная алгебра	**ОК – 12** Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - теоретические основы линейной алгебры; - основные методы решения систем линейных уравнений. **Уметь:** - выполнять действия с матрицами; - вычислять определители; - решать системы линейных уравнений. **Владеть:** - навыками работы с матрицами и определителями.
2.	Векторная алгебра	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - правила вычисления произведений векторов и их свойства. **Уметь:** - выполнять действия с векторами; - применять основы векторной алгебры при решении практических задач. **Владеть:** - навыками работы с векторами.
3.	Аналитическая геометрия	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - различные уравнения прямых и кривых второго порядка; - формулы для нахождения фокусов, директрис. **Уметь:** - составлять уравнение прямой; - определять тип кривой второго порядка и изображать ее графически. **Владеть:** - основными методами решения задач аналит. геометрии.
4.	Введение в анализ	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Знать:** - все элементарные функции; - правила вычисления пределов; - классификацию точек разрыва

		ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	функции. **Уметь:** - различать необходимые и достаточные условия в формулировке любой теоремы; - вычислять пределы; - с помощью пределов строить примерный график функции. **Владеть:** - основными навыками использования методов математического анализа.
5.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - производные элементарных функций; - основные правила нахождения производной; - смысл производной; - основные теоремы дифференциального исчисления. **Уметь:** - находить уравнения касательной и нормали к кривой; - исследовать функцию при помощи производных. **Владеть:** - основными методами дифференциального исчисления и применять их при решении задач в профессиональной деятельности.
6.	Дифференциальное исчисление функции двух переменных.	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - основные формулы для нахождения частных производных. **Уметь:** - вычислять градиент и производную по направлению; - находить экстремум функции. **Владеть:** -стандартными методами дифференциального исчисления при решении задач в профессиональной деятельности.
7.	Интегральное исчисление функции одной переменной	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - первообразные элементарных функций; - основные теоремы интегрального исчисления. **Уметь:** - вычислять среднее значение функции; - вычислять площадь плоской фи-

			гуры, длину дуги, объём тела вращения. **Владеть:** - основными методами интегрального исчисления.
8.	Комплексные числа	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - основные формы записи комплексного числа; - действия с комплексными числами. **Уметь:** - переводить комплексные числа из одной формы в другую; - вычислять корни из комплексных чисел. **Владеть:** - инструментарием для работы с комплексными числами.
9.	Дифференциальные уравнения	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - основные типы дифференциальных уравнений и методы их решений. **Уметь:** - находить общее решение и частное решение ДУ; - составлять ДУ по текстовой задаче; - понижать порядок ДУ. **Владеть:** - основными методами решения ДУ.
10.	Теория вероятностей	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** - основные формулы для вычисления вероятностей; - основные законы распределения случайных величин. **Уметь:** - вычислять вероятности событий; -вычислять числовые характеристики случайных величин. **Владеть:** -основными методами решения задач теории вероятностей.
11.	Математическая статистика	**ОК-7** Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии **ОПК-1** Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач **ОК – 12** Способность работать с различными ин-	**Знать:** - основные формулы для обработки стат. данных. **Уметь:** - получать графическое изображение вариационных рядов (гистограмму, полигон, эмпирическую функцию распределения); - вычислять числовые характеристики выборки; - проверять различные гипотезы о виде распределения; - находить точечные и интервальные

		формационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	оценки параметров распределения. **Владеть:** - методами обработки результатов наблюдений.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные работы *(комплекты заданий для контрольных работ)*

Контрольная работа 1.
Тема. Аналитическая геометрия, линейная и векторная алгебра.

1. Дан треугольник ABC с координатами вершин $A(-1;3)$, $B(4;0)$ и $C(-2;-2)$. Найти угол между медианой и высотой, проведенными из вершины A.
2. Составить уравнение прямой, проходящей через фокус параболы $x^2 = 12y$, и перпендикулярно прямой $3x + 2y - 4 = 0$.
3. Привести уравнения кривых к каноническому виду. Найти эксцетриситет, координаты центра, фокусов, уравнения директрис и асимптот (если есть). Сделать чертеж.

а) $x^2 + 2y^2 - 18 = 0$;

б) $x^2 - 2y^2 - 2x + 4y - 5 = 0$.

4. Дана система линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x + y - z = 1, \\ x - 2y + 3z = 1, \\ 7x + 3y - 2z = 2. \end{cases}$$

Решить систему тремя способами: а) по формулам Крамера; б) методом обратной матрицы; в) методом Гаусса.

Контрольная работа 2.
Тема. Дифференциальное исчисление.

1. Найти производную y'_x функций:

а) $y = \sqrt[9]{5x+6} \cdot 8^{x^3} - 21$; б) $y = \dfrac{\operatorname{arctg}^3 2x}{\sqrt{\sin 3x}}$.

2. Найти производную y'_x параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = t^4 \sin^2 t, \\ y = t \cos t. \end{cases}$$

3. Показать, что функция $y = x\, e^{\frac{1}{x}}$ является решением дифференциального уравнения $x^3 y'' + xy' - y = 0$.

4. Составить уравнение касательной к графику функции $y = \dfrac{4 - x^3}{x^2}$ при $x = -1$. Провести полное исследование функции, построить её график и касательную в декартовой системе координат.

5. Вычислить пределы с помощью правила Лопиталя:

а) $\lim\limits_{x \to 3} \dfrac{x^2 - 3x}{\ln(x^2 - 2x - 2)}$; б) $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{e^{3x} - e^x}{\sin 2x - \operatorname{tg} x}$.

Контрольная работа 3.
Тема. Интегральное исчисление.

1. Вычислить следующие интегралы:

а) $\int \dfrac{\sin x}{7 + 3\cos x} dx$;

б) $\int \dfrac{\ln x}{\sqrt[3]{x^2}} dx$;

в) $\int \sin^4 3x\, dx$;

г) $\int \dfrac{dx}{x(x^2 + 4)}$.

2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = x^2 + 4x$ и $y = x + 4$.

3. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси Oy фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$ и $y = 2 - x^2$.

4. Вычислить несобственный интеграл (или доказать его расходимость) $\int_2^{+\infty} \frac{1}{x \ln x} dx$.

Контрольная работа 4.
Тема. Дифференциальные уравнения.

Определить тип дифференциального уравнения и найти его решение.

1. $(1+x^2)\,y' + x\,y = 0$, $y(0) = 2$.
2. $y' + 2y = x e^{3x-2}$.
3. $y'' = \ln x$, $y(e) = 0$, $y'(e) = 1$.
4. $y'' + 3y' - 4y = 2 - 8x^2$, $y(0) = 0$, $y'(0) = 1$.
5. $y'' + 2y' - 3y = e^x \sin x$.

Контрольная работа 5.
Тема. Случайные события.

1. Из партии, в которой находятся 5 бракованных и 7 стандартных деталей, наудачу извлекают 4 детали. Найти вероятность того, что хотя бы пара деталей окажется стандартной.
2. На сборочное предприятие поступили однотипные комплектующие с трех заводов в количестве: 300 с первого завода, 400 – со второго, 500 – с третьего. Вероятность качественного изготовления изделий на первом заводе 0,8, на втором 0,85, на третьем 0,9. Вычислить вероятность того, что взятое случайным образом изделие будет качественным.
3. Банк выдал 10 кредитов. Вероятность погашения в срок для каждого кредита 0,95. Найти вероятность того, что будет погашено в срок не меньше восьми кредитов.
4. При некотором технологическом процессе доля брака составляет 0,2%. Найти вероятность того, что в партии из 1000 изделий бракованных не окажется больше двух.
5. Из группы 10 человек в среднем 6 человек успешно сдают сессию. Найти вероятность того, что из 60 человек сдадут сессию не меньше 40 человек.

Контрольная работа 6.
Тема. Случайные величины.

1. Найти вероятность p, математическое ожидание и дисперсию случайной величины X, заданной рядом распределения:

x_i	–2	0	3	5
p_i	0,5	0,05	p	0,1

2. Устройство состоит из трех независимо работающих элементов, вероятности безотказной работы которых за время T соответственно равны: 0,6; 0,8 и 0,9. Составить закон распределения случайной величины X - число элементов, исправно проработавших в течение времени T. Составить функцию распределения и построить её график. Найти $M(X)$, $D(X)$ и $\sigma(X)$.

3. В цехе работает 4 станка, причем вероятность остановки каждого из них в течение часа равна 0,2. По какому закону распределена случайная величина X – число остановившихся станков в течение часа. Найти математическое ожидание случайной величины X, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
4. Дана функция распределения случайной величины X:

$$F(x)=\begin{cases}0, & x<1\\ a\left(x^2-2x+1\right), & 1\le x\le 2\\ 1, & x>2\end{cases}$$

Найти: а) параметр a; б) дифференциальную функцию распределения; в) математическое ожидание; г) медиану; д) $P\{1{,}5<X\le 3\}$.

5. Случайная величина X распределена по равномерному закону с параметрами $a = 4$ и $b = 8$. Найти $M(X)$, $D(X)$ и $\sigma(X)$.
6. Цех занимается нарезкой труб определённой длины. Отклонение длины трубы от запланированной, равной 2 м, является случайной величиной с нормальным законом распределения, причем $\sigma = 0{,}4$ м. Какова будет гарантированная длина трубы, при принятой надежности 0,94?

7.3.2. **Разноуровневые практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

1. Даны матрицы $A=\begin{pmatrix}2 & 1\\ 3 & -2\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}0 & 5\\ 2 & 3\end{pmatrix}$. Вычислить $A\,B^2$.
2. Вычислить определитель $\begin{vmatrix}2 & -2 & 0\\ 0 & 3 & -3\\ 0 & 0 & 5\end{vmatrix}$.
3. Вычислить длину вектора $\bar{a}=(2, -4, 1)$.
4. Даны вершины треугольника ABC: $A(2; -3)$, $B(0; -2)$ и $C(3; 1)$. Найти косинус угла A.
5. Составить уравнение прямой, проходящей через т. $M(2; -7)$, параллельно прямой $3x+5y+15=0$.
6. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки $A(2; -3)$ и $B(3; 1)$.
7. Дано каноническое уравнение кривой $\frac{x^2}{25}+\frac{y^2}{16}=1$. Определить вид кривой, найти уравнение директрис. Сделать чертеж.
8. Дано каноническое уравнение кривой $\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{4}=1$. Определить вид кривой, найти координаты вершин.
9. Дано каноническое уравнение кривой $y^2=-8x$. Определить вид кривой, найти координаты фокуса.
10. Вычислить пределы функций:

$\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{1-4x^2}{2x^2-3x-3}$ $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{1-4x}{2x^2-3x-3}$

$\lim\limits_{x\to0}\dfrac{\sin 5x}{2x}$ $\lim\limits_{x\to1}\dfrac{3x^2-2x-1}{2x^2-x-1}$

11. Вычислить производную:

$y=3x^4+5x-6$ $y=x+\cos^3 5x$

$y=e^{3x}\sin 5x$ $y=\dfrac{\sin 3x}{\sqrt{x}}$

12. Составить уравнение касательной к кривой $y=3x^3-2x^2-6x+4$ в точке $M(1;-1)$.

13. Вычислить интегралы

$\int\dfrac{dx}{(4x-5)^3}$ $\int\dfrac{dx}{9x^2+4}$ $\int\dfrac{dx}{\sqrt{9-4x^2}}$

$\int\dfrac{dx}{\sin^2 3x}$ $\int tg(3-5x)dx$ $\int\limits_{-2}^{2}\dfrac{xdx}{\sqrt{9+4x^2}}$

$\int x\ln xdx$ $\int xe^{3x}dx$ $\int x\cos 2xdx$

$\int\dfrac{dx}{x^2+4x}$ $\int\limits_0^2\dfrac{x+2}{x-3}dx$ $\int\limits_0^1\dfrac{dx}{x^2+x-20}$

$\int\cos^2 3xdx$ $\int\sin x\cos 3xdx$ $\int\limits_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}}\dfrac{\sin x}{4+\cos x}dx$

14. Вычислить среднее значение функции $y=3x^2+4x+5$ на интервале [0; 3].
15. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной линиями $y=6-x^2$ и $y=2$.
16. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной линиями $y=x^2-6x-6$ и $x+y-6=0$.
17. Вычислить длину дуги параболы $y=x^2-4$, отсеченной прямой $y=0$.
18. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси *Ox* плоской фигуры, ограниченной кривой $y=x^2-5x$ и прямой $y=0$.
19. Три стрелка делают залп по одной цели. Построить множество элементарных исходов, соответствующее полю событий данного эксперимента.
20. Среди 20 студентов группы, из которых 5 отличников, случайно выбирают 3 человек для участия в тестовой работе. Какова вероятность того, что будут выбраны только отличники?
21. Подбрасывают две игральные кости. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков больше 9.
22. Три стрелка производят залп по одной мишени. Вероятность попадания в цель для первого стрелка равна 0,7, для второго – 0,8, для третьего – 0,9. Найти вероятность того, что никто не попадет в цель.
23. Три ящика содержат по 10 деталей. В первом ящике – 6 стандартных деталей, во втором – 7, в третьем – 9. Из наудачу взятого ящика вынимают одну деталь. Найти вероятность того, что она окажется стандартной.

24. Бросают четыре монеты. Найти вероятность того, что герб выпадет ровно два раза.
25. Игральная кость подбрасывается один раз. Случайная величина X – количество очков на кости. Составить закон распределения вероятностей случайной величины X. Найти $M(X)$, $D(X)$ и $\sigma(X)$. Составить функцию распределения и построить ее график.
26. Найти дисперсию дискретной случайной величины, заданной законом распределения вероятностей:

x_i	-1	2	3
p_i	0,2	0,6	?

27. Найти плотность вероятностей случайной величины X, заданной интегральной функция распределения вероятностей

$$F(x)=\begin{cases}0, & x\le 0,\\ \dfrac{3x+x^2}{10}, & 0<x\le 2,\\ 1, & x>2.\end{cases}$$

28. Непрерывная случайная величина X распределена по равномерному закону с параметрами $a=10$ и $b=14$. Найти математическое ожидание, дисперсию.
29. Найти математическое ожидание и дисперсию, плотность распределения вероятностей случайной величины X, заданной интегральной функция распределения

$$F(x)=\begin{cases}0, & x\le 1,\\ \dfrac{x-1}{2}, & 1<x\le 3,\\ 1, & x>3.\end{cases}$$

30. Непрерывная случайная величина X распределена по показательному закону с параметром $\lambda = 3$. Найти интегральную функцию распределения, математическое ожидание и дисперсию.
31. Найти математическое ожидание случайной величины X, заданной дифференциальной функцией распределения

$$f(x)=\begin{cases}0, & x<0;\\ 0{,}5\cdot e^{-0{,}5x}, & x\ge 0.\end{cases}$$

2 Задачи реконструктивного уровня

1. Даны матрицы $A=\begin{pmatrix}2 & 1\\ 3 & -2\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}1 & 2 & 0\\ -3 & 1 & 2\end{pmatrix}$. Вычислить A^TB.
2. Дана матрица $\begin{pmatrix}2 & -2 & 5\\ 7 & 3 & -3\\ 1 & 3 & 9\end{pmatrix}$. Найти матрицу $3A^2$.
3. Дана матрица $A=\begin{pmatrix}2 & -2 & 5\\ 4 & 2 & -3\\ 1 & 3 & 9\end{pmatrix}$. Найти обратную матрицу.

4. Решить систему $\begin{cases} 2x-7y+5z=-1 \\ 5x+3y-2z=6 \\ 6x-3y+2z=5 \end{cases}$.

5. Найти проекцию вектора $\bar{a}=(2, -4, 7)$ на вектор $\bar{b}=(-3, 0, 4)$.

6. Найти расстояние от точки $A(3,-1)$ до прямой $y=3x-4$.

7. Даны вершины треугольника $A(4; -7)$; $B(7; 0)$ и $C(-3; 2)$. Составить уравнение медианы и высоты, опущенной из вершины A.

8. Привести уравнение $3x^2+4y^2-12x=0$ к каноническому виду. Определить вид кривой, найти координаты фокусов. Сделать чертеж.

9. Привести уравнение $5x^2-4y^2+16y-36=0$ к каноническому виду. Определить вид кривой. Сделать чертеж.

10. Составить уравнение прямой, проходящей через центр окружности $4x^2+4y^2+16y-9=0$, параллельно прямой $y=-3x+1$.

11. Вычислить пределы функций:

$\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{1-4x^3}{2x^3-3x^2-3}$ $\qquad$ $\lim\limits_{x\to\infty} xe^{-3x}$

$\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{5x}{arctg\,2x}$ $\qquad$ $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{3x}{\sqrt{4+2x}-2}$

12. Вычислить производную:

$y=e^{-3x^2}\sin 5x$ $\qquad$ $y=x\cos^3 5x$

$y=\sqrt[3]{9tgx-x})$ $\qquad$ $y=\dfrac{\arcsin 3x}{\sqrt{3-4x^2}}$

$yx^2-\cos xy=0$ $\qquad$ $\begin{cases} x=e^{2t}\cos t \\ y=e^{2t}\sin t \end{cases}$

13. Составить уравнение касательной к кривой $y^2-3xy+4x^2-5x+y+2=0$ в точке $M(1; 1)$.

14. Вычислить интегралы

$\int\dfrac{xdx}{\sin^2 3x}$ $\qquad$ $\int x^2\ln x dx$ $\qquad$ $\int\dfrac{xdx}{(3x-5)^4}$

$\int\dfrac{x^3dx}{x^2+4}$ $\qquad$ $\int\dfrac{dx}{x^3-2x^2-3x}$ $\qquad$ $\int\dfrac{xdx}{x^2+4x+6}$

$\int\cos^3 3x dx$ $\qquad$ $\int\dfrac{dx}{1+\sqrt{2x+1}}$ $\qquad$ $\int\dfrac{dx}{x\sqrt{4-6x+x^2}}$

$$\int_0^1 \frac{x\,dx}{\sqrt{x^2+4x+6}} \qquad \int_{-1}^1 x\,arctg2x\,dx \qquad \int_0^1 \frac{(4x+1)dx}{x^2+x-20}$$

$$\int_0^2 \frac{x^2+2}{x^2-9}dx \qquad \int_2^3 \frac{dx}{2+\sqrt{4x-5}} \qquad \int_1^3 \frac{dx}{x^3-3x^2-4x}$$

15. Вычислить среднее значение функции $y=\dfrac{x}{x^2+4x+5}$ на интервале [0; 3].
16. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной кривыми $y=e^{2x}$, $y=e^{-2x}$, $x=2$.
17. Вычислить длину части параболы $y=x^2-6x-6$, отсеченной прямой $x+y-6=0$.
18. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси *Ox* плоской фигуры, ограниченной кривой $y=6x-x^2$ и прямой $y=8$.
19. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси Ox плоской фигуры, ограниченной кривой $y=x^2-4x+4$ и прямой $y=4$.
20. Вычислить несобственные интегралы

$$\int_0^{+\infty} \frac{dx}{3x^2+4x+5} \qquad \int_0^1 \frac{dx}{\sqrt[3]{1-x}}$$

$$\int_{e^2}^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{\ln x}} \qquad \int_0^2 \frac{dx}{\sqrt{4-x^2}}$$

21. Исследовать на сходимость несобственные интегралы

$$\int_1^{+\infty} \frac{x^2}{3+\sqrt{x^5+2}}dx \qquad \int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{x^5+4x^2}}$$

$$\int_1^{+\infty} \frac{\cos^2 x}{x^3+4x+1}dx \qquad \int_0^4 \frac{dx}{x^2+\sqrt{x}}$$

22. В рекламном агентстве имеется 10 агентов и 4 менеджера. Сколько существует способов составить бригаду, состоящую из трех агентов и одного менеджера?
23. Среди 20 студентов группы, из которых 5 отличников, случайно выбирают 3 человек для участия в тестовой работе. Какова вероятность того, что среди выбранных будет только один отличник?
24. Два шарика случайным образом раскладываются по пяти лункам. Найти вероятность того, что пустые лунки чередуются с заполненными.
25. Три стрелка производят залп по одной мишени. Вероятность попадания в цель для первого стрелка равна 0,7, для второго – 0,8, для третьего – 0,9. Для поражения цели достаточно двух попаданий. Найти вероятность того, что цель поражена.
26. В квадрат, сторона которого 5 см, наудачу брошена точка. Найти вероятность того, что эта точка попадет в круг, вписанный в квадрат.
27. Три ящика содержат по 10 деталей. В первом ящике — 6 стандартных деталей, во втором — 7, в третьем — 9. Из наудачу взятого ящика вынимают одну деталь, она оказалась стандартной. Найти вероятность того, что деталь была взята из третьего ящика.
28. Неисправное реле в 40% случаев не срабатывает. Какова вероятность того, что при 10 испытаниях ровно 4 раза реле не сработает.

29. При длительном хранении 10% деталей выходит из строя. Найти вероятность того, что из наугад выбранных 400 деталей окажется: а) ровно 350 годных; б) не менее 350 годных.
30. Автоматическая линия выпускает 1000 деталей в час с вероятностью выпуска бракованной детали 0,004. Найти вероятность того, что за полчаса линия выпустит ровно три бракованных детали.
31. Игральную кость подкидывают 10 раз. Случайная величина X – количество появлений трех очков. По какому закону распределена случайная величина X? Найти $M(X)$, $D(X)$ и $\sigma(X)$.
32. Бросается игральная кость до первого появления пяти очков. Случайная величина X - количество подбрасываний кости. По какому закону распределена случайная величина X? Найти $M(X)$, $D(X)$ и $\sigma(X)$.
33. Найти математическое ожидание случайной величины X, заданной дифференциальной функцией распределения

$$f(x)=\begin{cases}\frac{3}{64}(x-4)^2 & x\in[0,4]\\ 0 & x\notin[0,4]\end{cases}$$

34. Найти математическое ожидание случайной величины X, заданной интегральной функцией распределения вероятностей

$$F(x)=\begin{cases}0, & x\le 0,\\ \frac{3x+x^2}{10}, & 0<x\le 2,\\ 1, & x>2.\end{cases}$$

35. Найти $P(2\le X\le 4)$ и функцию распределения случайной величины X, заданной плотностью распределения

$$f(x)=\begin{cases}0, & x<0;\\ 0{,}5\cdot e^{-0{,}5x}, & x\ge 0.\end{cases}$$

36. Непрерывная случайная величина имеет нормальное распределение. Ее математическое ожидание равно $a=10$, среднее квадратическое отклонение равно $\sigma=2$. Найти вероятность того, что в результате испытания случайная величина примет значение в интервале (8; 12).

3 Задачи творческого уровня

1. Найти все решения системы $\begin{cases}2x-7y+5z=14\\ 5x+4y-2z=-3\\ 3x-11y+7z=17\end{cases}$.
2. Вычислить ранг матрицы $\begin{pmatrix}2 & 3 & 4 & -5\\ 3 & -4 & 1 & 0\\ 6 & 0 & 6 & -4\end{pmatrix}$.
3. Образуют ли три вектора $\bar{a}=(-1;-2;3)$, $\bar{b}=(2;3;-4)$ и $\bar{c}=(3;4;-5)$ базис в пространстве R^3? Ответ обосновать.
4. Даны координаты вершин треугольника A(1, 3), B(2, -3) и C(0, -1). Вычислить длину высоты, опущенной из вершины A.

5. Найти координаты точки, симметричной точке M(2; -7) относительно прямой $3x+5y+15=0$.
6. Через точку M(2; -3) провести прямые, образующие угол 45^0 с прямой 2x-3y+6=0.
7. Даны вершина C(-1; 3) прямого угла равнобедренного прямоугольного треугольника и его гипотенуза 3x-4y-12=0. Найти уравнения катетов.
8. Найти расстояние между прямыми $y=3x-4$ и $\begin{cases} x=2t-4 \\ y=6t-1 \end{cases}$.
9. Составить уравнение плоской кривой, каждая точка которой равноудалена от прямой $x = 8$ и от точки F(-1; 2).
10. Составить уравнение плоской кривой, каждая точка которой находится на расстоянии 4 ед. от точки O(5; -2).
11. Вычислить пределы функций:

$$\lim_{x\to 0}\left(\frac{1}{2x^3}-\frac{1}{x}\right) \qquad \lim_{x\to 1}\frac{3x^2-2x-1}{2x^3-x-1}$$

$$\lim_{x\to \pi}\frac{\sin x}{\pi - x} \qquad \lim_{x\to \infty}\left(\frac{3x+3}{3x-2}\right)^x$$

12. Вычислить производную:

$$y=e^{-3x^2}\sin 5x \qquad y=x\cos^3 5x$$

$$y=\ln(x+\sqrt[3]{9x^2-1}) \qquad y=\frac{\arcsin^3 3x}{\sqrt{3-4x^2}}$$

$$\operatorname{arctg}\frac{y}{x}-\cos xy=0 \qquad \begin{cases} x=\operatorname{ctg}\dfrac{1}{t} \\ y=(t^3-1)\ln\sqrt{t} \end{cases}$$

13. Составить уравнение касательной к кривой $3x^3-2x^2y-6xy+y^3+4=0$ в точке $M(1;\ 1)$.
14. Вычислить интегралы:

$$\int x\ln^2 x dx \qquad \int\frac{\sqrt{x}dx}{1+2\sqrt[3]{x}} \qquad \int\frac{dx}{e^x+4}$$

$$\int\frac{x^3dx}{x^2+4x-5} \qquad \int\frac{dx}{\cos^2 x+4} \qquad \int\frac{\sin x dx}{\cos x-2\sin x}$$

$$\int\cos^4 3x dx \qquad \int\frac{x^3dx}{\sqrt{4-x^2}} \qquad \int x^3\sqrt{x^2+1}dx$$

$$\int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{3}} x\sin^2 2x dx \qquad \int_0^1 x(3x-2)^5 dx \qquad \int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{3}}\frac{xdx}{\cos^2 2x}$$

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}}\frac{\sin x}{4+\sin x}dx \qquad \int_{\sqrt{2}}^{2\sqrt{2}}\frac{\sqrt{x^2-2}}{x^4}dx. \qquad \int_0^4 x^3\sqrt{x^2+1}dx$$

15. Вычислить среднее значение функции $y = \dfrac{1}{e^x - 1}$ на интервале $[\ln 2; 2\ln 2]$.
16. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной кривыми $y = e^{2x}, \quad y = e^{-2x}, \quad y = e^2$.
17. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми $\dfrac{x^2}{4} - \dfrac{y^2}{9} = 1$ и $x = 4$.
18. Вычислить длину дуги $y = \ln(\sin x)$ при $\dfrac{\pi}{3} \le x \le \dfrac{\pi}{2}$.
19. Вычислить объем тела, полученного вращением плоской фигуры, ограниченной кривыми $y = 4 - x^2$ и $x - y + 4 = 0$ вокруг оси Oy.
20. Вычислить площадь поверхности тела, образованного вращением вокруг оси *Ox* параболы $y = 6x - x^2$, ограниченной прямой $y = 8$.
21. Вычислить несобственные интегралы

$$\int_1^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{4 + \ln^2 x}} \qquad \int_1^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{3x^2 + 4x + 5}}$$

$$\int_{-2}^{0} \frac{dx}{2 - \sqrt{3 - x}} \qquad \int_2^{3} \frac{xdx}{\sqrt{x^2 - x - 2}}$$

22. Исследовать на сходимость несобственные интегралы

$$\int_0^{+\infty} \frac{x^2}{\sqrt{x^5 - 2x + 3}} dx \qquad \int_0^{4} \frac{dx}{x^2 + \sqrt{x}}$$

$$\int_1^{+\infty} \frac{\ln x}{x^3 + 4x + 1} dx \qquad \int_1^{+\infty} \frac{\sin x}{x^2 + 3x + 4} dx$$

23. Какова вероятность того, что четырехзначный пароль содержит ровно три одинаковые цифры? Считается, что появление любого числа (от 0 до 9) равновероятно.
24. В билете лотереи зачеркиваются 6 чисел из 36. Если из зачеркнутых совпали два и больше чисел с номерами, которые выдаст лототрон, то билет выигрышный. Найти вероятность выигрыша.
25. Три ящика содержат по 10 деталей. В первом ящике — 6 стандартных деталей, во втором — 7, в третьем — 9. Из наудачу взятого ящика вынимают две детали. Найти вероятность того, что обе детали окажутся стандартными.
26. В партии 10 изделий, среди которых 5 второго сорта. Проверяют по одному изделию, пока не обнаружат второсортное. Случайная величина *X* – число проверенных изделий. Найти математическое ожидание и дисперсию.
27. Завод отправил потребителю партию из пятисот изделий. Вероятность повреждения изделия в пути равна 0,002. Найти вероятность того, что потребитель получит не более двух поврежденных изделий.
28. Вероятность попадания в цель для стрелка при одном выстреле не зависит от результатов предшествующих выстрелов и равна 0,8. Спортсмен сделал 8 выстрелов. Найти вероятность того, что стрелок попал в цель не меньше 6 раз.
29. На сборку поступают детали с двух автоматов: 60% - с первого, 40% - со второго. На первом автомате брак составляет 4%, а на втором 6%. Для контроля отобрали три детали. Случайная величина *X* - число бракованных деталей среди извлеченных. Указать, какое распределение имеет случайная величина *X*. Найти математическое ожидание и дисперсию.

30. Найти математическое ожидание и функцию распределения случайной величины *X*, заданной плотностью распределения вероятностей

$$f(x)=\begin{cases}0, & x\notin[0,4]\\ \dfrac{x}{4}, & x\in(0,2)\\ 1-\dfrac{x}{4}, & x\in[2,4]\end{cases}.$$

31. Дана плотность распределения случайной величины X:

$$f(x)=\begin{cases}0, & x\notin[-2,2]\\ C\left(4-x^2\right), & x\in[-2,2]\end{cases}.$$

Найти значение *C*, математическое ожидание случайной величины X и функцию распределения.

32. Коробки с мармеладом упаковываются автоматически. Их средняя масса равна 900 г. Вес коробок - случайная величина, распределенная по нормальному закону. Известно, что 2% коробок имеют массу, большую 1 кг. Найти процент коробок, масса которых не превышает 850 г.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Форма и учебно-методическое обеспечение промежуточного контроля: э**кзамен (устно).**

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Очная форма обучения

1 семестр

1. Матрицы. Действия с ними.
2. Определители квадратных матриц. Свойства.
3. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема разложения определителя n-го порядка через сумму определителей (n-1)-го порядка.
4. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
5. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
6. Элементарные преобразования. Ранг матрицы. Метод Гаусса для решения системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли, ее следствия.
7. Векторы. Действия с ними: умножение вектора на число, сумма и разность векторов. Направляющие косинусы. Проекция вектора на ось.
8. Линейная зависимость векторов. Теоремы о линейно зависимых векторах. Базис пространства. Ориентация пространства.
9. Скалярное произведение двух векторов. Свойства. Вычисление в координатной форме.
10. Векторное произведение двух векторов. Свойства. Вычисление в координатной форме. Геометрический смысл модуля векторного произведения.
11. Смешанное произведение трех векторов. Свойства. Вычисление в координатной форме. Геометрический смысл модуля смешанного произведения.
12. Системы координат на плоскости: декартовы и полярные координаты. Их связь.
13. Прямая на плоскости: общее, каноническое уравнение и уравнение с угловым коэффициентом. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой.

14. Эллипс. Фокусы, эксцентриситет и директрисы эллипса.
15. Гипербола. Фокусы, директрисы и асимптоты гиперболы.
16. Парабола. Фокус и директриса параболы.
17. Плоскость в пространстве. Три вида уравнений (общее, «в отрезках», через три точки). Взаимное расположение двух плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
18. Прямая в пространстве. Три вида уравнений (канонические, параметрические, в виде пересечения двух плоскостей). Переход от одного задания прямой к другому. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
19. Функция. Определение. Характеристики функции. Элементарные функции.
20. Последовательность. Предел последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности. Свойства (связь между бесконечно малой и бесконечно большой, сумма бесконечно малых, произведение бесконечно малых, произведение бесконечно малой на ограниченную).
21. Предел последовательности. Определение. Основные теоремы о пределах последовательности.
22. Предел последовательности. Определение. Свойства (4 шт.).
23. Предел последовательности $x_n = \left(1+\frac{1}{n}\right)^n$. Следствия.
24. Предел функции. Определения. Основные теоремы.
25. Предел функции. Определения. Свойства.
26. Первый замечательный предел: предел функции $\frac{\sin x}{x}$ при $x \to 0$. Следствия.
27. Сравнения бесконечно малых и бесконечно больших. Определения. Таблица эквивалентностей.
28. Непрерывность функции в точке и на интервале. Определения. Теоремы о непрерывных функциях.
29. Точки разрыва функции, их классификация.
30. Производная функции. Определение. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью функции. Свойства.
31. Геометрический, механический и физический смыслы производной. Уравнение касательной и нормали к кривой.
32. Производные сложной, обратной и неявно-заданной функций.
33. Производные основных элементарных функций, их вывод.
34. Дифференциал функции. Определение. Свойства. Применение.
35. Теорема Ролля. Геометрическая интерпретация.
36. Теорема Лагранжа. Геометрическая интерпретация.
37. Теорема Коши.
38. Правило Лопиталя для вычисления пределов.
39. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора Остаточный член формулы Тейлора.
40. Возрастание и убывание функции одной переменной. Необходимое и достаточное условие монотонности функции на отрезке.
41. Экстремум функции. Определение. Необходимый признак. Первый достаточный признак экстремума функции одной переменной.
42. Экстремум функции. Определение. Второй достаточный признак экстремума функции одной переменной.
43. Направление выпуклости графика функции. Достаточный признак выпуклости графика функции.
44. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условие существования точки перегиба.
45. Асимптоты кривой. Определение. Виды асимптот. Вывод формул коэффициентов в уравнении наклонной асимптоты.

46. Определение функции двух переменных. Линии уровня. Предел ФНП.
47. Производные и дифференциалы ФНП. Геометрический смысл частных производных.
48. Производная сложной и неявно заданной функции.
49. Уравнение нормали и касательной плоскости к поверхности.
50. Производная по направлению ФНП и градиент.
51. Производные и дифференциалы высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных.
52. Формула Тейлора для функции двух переменных.
53. Экстремум ФНП. Наибольшее и наименьшее значения ФНП в замкнутой области.
54. Условный экстремум. Теорема Лагранжа.

2 семестр

1. Первообразная и неопределённый интеграл, свойства.
2. Замена переменной в неопределённом интеграле.
3. Интегрирование по частям в неопределённом интеграле.
4. Интегрирование простейших дробно-рациональных функций четырех типов.
5. Разложение правильных дробно-рациональных функций на простейшие. Интегрирование неправильных дробно-рациональных функций.
6. Интегрирование тригонометрических функций.
7. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. Тригонометрические подстановки.
8. Определенный интеграл: определение, свойства. Геометрический смысл.
9. Интегрируемые функции.
10. Интегрирование в неравенствах (две теоремы).
11. Оценка модуля определенного интеграла.
12. Теорема о среднем. Среднее значение функции на замкнутом интервале.
13. Интеграл с переменным верхним пределом и его дифференцирование.
14. Формула Ньютона-Лейбница.
15. Замена переменной в определённом интеграле.
16. Интегрирование по частям в определённом интеграле. Рекуррентные формулы $\int_0^{\frac{\pi}{2}} cos^n x dx$, $\int_0^{\frac{\pi}{2}} sin^n x dx$.
17. Интегрирование четных и нечетных функций на симметричном интервале.
18. Геометрические приложения определённых интегралов: вычисление площади плоской фигуры.
19. Геометрические приложения определённых интегралов: вычисление длины дуги плоской кривой.
20. Геометрические приложения определённых интегралов: вычисление объема тела вращения.
21. Геометрические приложения определённых интегралов: вычисление площади поверхности тела вращения.
22. Несобственные интегралы 1 рода. Определение, свойства. Признаки сходимости.
23. Несобственные интегралы 2 рода. Определение, свойства. Признаки сходимости.
24. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия. Изображение комплексного числа на плоскости. Раздел и аргумент комплексного числа. Переход от алгебраической формы к тригонометрической.
25. Тригонометрическая форма комплексного числа. Изображение комплексного числа в тригонометрической форме на плоскости. Произведение и частное комплексных чисел в тригонометрической форме. Возведение в степень. Переход от тригонометрической формы к показательной.
26. Показательная форма комплексного числа. Произведение и частное комплексных чисел

в показательной форме. Возведение в степень. Переход от показательной формы к алгебраической.

27. Извлеченбие корня n-ой степени из комплексного числа.
28. Основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ДУ). Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее решение и общий интеграл ДУ первого порядка. Понятие особого решения. Теорема существования и единственности решения задачи Коши для уравнения первого порядка.
29. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
30. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
31. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли.
32. Дифференциальные уравнения второго и третьего порядков. Общее решение и общий интеграл. Задача Коши для ДУ второго порядка.
33. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.
34. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Свойства их решений. Характеристическое уравнение. Структура общего решения.
35. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. Конструкция частного и общего решений неоднородного уравнения.
36. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка: метод вариации произвольных постоянных.

3 семестр

1. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения и сочетания. Случайные события, действия с ними. Полная группа событий.
2. Частота и вероятность появления события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
3. Теоремы сложения вероятностей.
4. Теоремы умножения вероятностей. Условная вероятность.
5. Формула полной вероятности.
6. Формула Байеса.
7. Повторные испытания. Формула Бернулли.
8. Повторные испытания. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
9. Повторные испытания. Формула Пуассона.
10. Дискретные случайные величины. Полигон распределения вероятностей. Функция распределения вероятностей и ее свойства.
11. Дискретные случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
12. Биномиальный закон распределения вероятностей. Числовые характеристики.
13. Геометрический закон распределения. Числовые характеристики.
14. Распределение вероятностей по закону Пуассона. Числовые характеристики.
15. Непрерывные случайные величины. Интегральная и дифференциальная функции распределения вероятностей, их свойства.
16. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики.
17. Равномерный закон распределения. Числовые характеристики.
18. Показательный закон распределения. Числовые характеристики.
19. Нормальный закон распределения. Числовые характеристики. Правило трёх сигм.
20. Закон распределения вероятностей дискретной двумерной случайной величины. Безусловные законы распределения вероятностей. Безусловные числовые характеристики: мат. ожидания, дисперсии, средние квадратические отклонения.

21. Условные законы составляющих дискретной двумерной случайной величины. Условные математические ожидания.
22. Коэффициент ковариации дискретной двумерной случайной величины, его свойства.
23. Коэффициент корреляции дискретной двумерной случайной величины, его свойства.
24. Линейная корреляция двумерной случайной величины. Уравнения прямых регрессий.

25. Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Привести методы сбора статистических данных.
26. Полигон и гистограмма относительных частот.
27. Эмпирическая функция распределения, ее свойства.
28. Вариационный ряд, числовые характеристики выборки: выборочная средняя, выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение по сгруппированным данным.
29. Числовые характеристики малочисленной выборки: выборочная средняя, выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение.
30. Оценка математического ожидания и дисперсии генеральной совокупности. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценки.
31. Точечные оценки параметров распределения в том случае, если по виду гистограммы предполагается, что случайная величина распределена по нормальному (равномерному, показательному) закону.
32. Статистическая проверка гипотезы. Основная и альтернативная гипотезы. Ошибки первого и второго родов.
33. Статистическая проверка гипотезы о виде распределения: критерий согласия Пирсона.
34. Статистическая проверка гипотезы о виде распределения: критерий согласия Колмогорова.
35. Интервальные оценки: доверительный интервал, уровень значимости. Доверительный интервал для параметров нормального распределения.
36. Выборочный коэффициент корреляции. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции.
37. Прямые регрессии по сгруппированным данным.

Заочная форма обучения.

1 семестр

1. Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Обратная матрица.
2. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Поиск обратной матрицы методом Гаусса.
3. Декартова система координат. Основные задачи на координаты точек: расстояние между двумя точками; деление отрезка в данном отношении.
4. Виды уравнения прямой (5 видов). Нахождение точки пересечения прямых. Расстояние от точки до прямой.
5. Угол между прямыми. Взаимное расположение двух прямых. Расстояние от точки до прямой.
6. Эллипс, его определение. Выбор системы координат и каноническое уравнение эллипса. Свойства симметрии эллипса, полуоси эллипса, связь между длинами его осей и фокусным расстоянием, эксцентриситет и влияние его изменения на форму эллипса. Фокусы и директрисы эллипса. Окружность как частный случай эллипса.
7. Гипербола, её определение. Выбор системы координат и каноническое уравнение гиперболы (два вида гиперболы). Свойства симметрии гиперболы, связь между длинами

ее осей и фокусным расстоянием, эксцентриситет и влияние его изменения на форму гиперболы. Фокусы, директрисы и асимптоты гиперболы.

8. Парабола, её определение. Выбор системы координат и каноническое уравнение параболы (четыре вида парабол). Свойства симметрии параболы, геометрический смысл параметра р. Фокус и директриса параболы.

9. Преобразование декартовых координат при параллельном переносе осей. Уравнения эллипса и гиперболы со смещенными центрами и уравнение параболы со смещенной вершиной при условии параллельного переноса осей координат.

10. Геометрический смысл уравнения второго порядка $Ax^2 + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$, определение геометрических образов, соответствующих этому уравнению, путем преобразования его к каноническому виду методом выделения полных квадратов и последующего параллельного переноса координатных осей.

11. Векторы. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису.

12. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Свойства. Вычисления в координатной форме. Геометрический смысл модуля векторного и смешанного произведений.

13. Плоскость в пространстве и различные формы её задания. Угол между плоскостями. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Расстояние от точки до плоскости.

14. Прямая в пространстве и способы её задания. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых в пространстве.

15. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной

16. Производная функции. Геометрический и механический смыслы производной.

17. Основные правила нахождения производных (суммы и произведения нескольких функций, частного двух функций).

18. Производная сложной и обратной функций.

19. Производная параметрическпи заданной и неявно заданной функций.

20. Уравнения касательной и нормали к плоской кривой.

21. Производные высших порядков. Механическая трактовка второй производной.

22. Применение производной к вычислению пределов.

23. Возрастание и убывание функции. Необходимые и достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции.

24. Экстремум функции (локальный максимум и локальный минимум). Необходимое условие существование экстремума. Достаточные условия экстремума функции.

25. Наибольшее и наименьшее значения функции, непрерывной на замкнутом промежутке.

26. Выпуклость вверх и выпуклость вниз плоской кривой. Необходимые и достаточные условия выпуклости вверх и выпуклости вниз плоской кривой. Точки перегиба. Необходимое и достаточные условия существования точки перегиба.

2 семестр

Интегральное исчисление функции одной переменной.

1. Понятие первообразной функции.

2. Неопределённый интеграл и его свойства.

3. Замена переменной в неопределенном интеграле.

4. Интегрирование по частям.

5. Интегрирование простейших рациональных дробей.

6. Интегрирование рациональной дроби, используя разложение ее на сумму простейших дробей.

7. Интегрирование тригонометрических функций (произведений синуса и косинуса различных аргументов, произведений степеней синуса и косинуса одного аргумента).
8. Интегрирование некоторых иррациональностей.
9. Определенный интеграл и его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла.
10. Функции, интегрируемые на интервале.
11. Теорема о среднем значении.
12. Формула Ньютона – Лейбница.
13. Интегрирование по частям в определенном интеграле.
14. Замена переменной в определенном интеграле.
15. Вычисление площади плоской фигуры.
16. Вычисление длин дуги плоской кривой.
17. Вычисление объема тела вращения.
18. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку.
19. Несобственные интегралы от неограниченной функции на конечном интервале.

Дифференциальные уравнения.

20. Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Порядок уравнения. Определение решения уравнения.
21. Общий вид дифференциального уравнения первого порядка. Решения уравнения (общее, частное). Задача Коши для уравнения первого порядка.
22. Задача Коши для уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности решения дифференциального уравнения первого порядка.
23. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
24. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
25. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
26. Общий вид дифференциального уравнения 2-го порядка. Общее и частное решения. Задача Коши для уравнения 2-го порядка.
27. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка: $y'' = f(x)$, $F(x, y', y'') = 0$, $F(y, y', y'') = 0$.
28. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Свойства частных решений. Характеристическое уравнение. Общее решение.
29. Решение линейного неоднородного уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью $f(x) = e^{\alpha x}\left(P_n(x)\cdot\cos(\beta x) + Q_m(x)\cdot\sin(\beta x)\right)$.
30. Метод вариации произвольных постоянных (метод Лагранжа) для решения линейного неоднородного уравнения второго порядка.

3 семестр

Теория вероятностей.

1. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения и сочетания.
2. События, действия с ними. Полная группа событий. Достоверное, невозможное и случайное события.
3. Относительная частота и ее свойства. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
4. Теоремы сложения вероятностей. Совместные и несовместные события.
5. Теоремы умножения вероятностей. Зависимые и независимые события. Условная вероятность.

6. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
7. Повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона.
8. Дискретные случайные величины. Полигон распределения вероятностей. Функция распределения вероятностей и ее свойства. Числовые характеристики.
9. Основные законы распределения дискретных случайных величин: биномиальный, геометрический и закон Пуассона. Числовые характеристики.
10. Непрерывные случайные величины. Интегральная и дифференциальная функции распределения вероятностей, их свойства. Числовые характеристики.
11. Основные законы распределения дискретных случайных величин: равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Числовые характеристики. Правило трёх сигм.
12. Закон больших чисел. Предельные теоремы теории вероятностей.

Математическая статистика.

13. Основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Методы сбора статистических данных. Группировка данных. Вариационный ряд.
14. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения, её свойства.
15. Числовые характеристики выборки: выборочная средняя, выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение по сгруппированными несгруппированным данным.
16. Числовые характеристики выборки: выборочная средняя, выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение.
17. Оценка математического ожидания и дисперсии генеральной совокупности. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценки.
18. Точечные оценки параметров распределения.
19. Статистическая проверка гипотезы. Основная и альтернативная гипотезы. Ошибки первого и второго родов.
20. Статистическая проверка гипотезы о виде распределения критерием согласия Пирсона и Колмогорова.
21. Интервальные оценки: доверительный интервал, уровень значимости. Доверительный интервал для параметров нормального распределения.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ раздела	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Линейная алгебра	Тест, разноуровневые задания. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
2.	Векторная алгебра	Тест, разноуровневые задания. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
3.	Аналитическая геометрия	Тест, контрольная работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

4.	Введение в анализ	Тест, разноуровневые задания. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
5.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Тесты, контрольная работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
6.	Дифференциальное исчисление функции двух переменных	Тест, разноуровневые задания. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
7.	Интегральное исчисление функции одной переменной	Тесты, контрольная работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
8.	Комплексные числа	Тест, разноуровневые задания. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
9.	Дифференциальные уравнения	Тесты, контрольная работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
10.	Теория вероятностей	Тесты, контрольная работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
11.	Математическая статистика	Индивидуальное домашнее задание. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Мачулис, В. В. Высшая математика : учеб. пособие для вузов / В. В. Мачулис. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01277-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4ADF0A31-80D9-456F-BBAD-E55D66C82CA5.	ЭБС «Юрайт»
2.	Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-3600-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DE29633-99AC-4927-B129-4FD0AB32B648.	ЭБС «Юрайт»
3.	Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-	ЭБС «Юрайт»

	е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/017287B9-CF4C-4BAB-B25B-A074629F543C.	
4.	Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 2 : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02150-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65BF7E1F-1515-4015-97A4-DDB87BE8BA95.	ЭБС «Юрайт»
5.	Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03009-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C562590-0797-4DFA-9E31-2E238658CEFD.	ЭБС «Юрайт»
6.	Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/02E0C1D3-4EEA-43AA-AA6B-5E25C4991D0C.	ЭБС «Юрайт»
2	Морозова Л. Е. Векторная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Морозова, В. Б. Смирнова. –Электрон. текстовые данные. –СПб.: СПБГАСУ, ЭБС АСВ, 2014. –120 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26870.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Сванидзе Н. В., Якунина Г. В. Дифференциальное исчисление в случае функции одной переменной: учебное пособие/ – М-во образования и науки РФ, СПб.: СПбГАСУ, 2015. – 97с.	64экз + Полнотекстовая БД СПБГАСУ
4	Растопчина О.М. Высшая математика [Электронный ресурс] : практикум / О.М. Растопчина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 138 с. — 978-5-4263-0534-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72486.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Натансон И. П. Краткий курс высшей математики: Учебное пособие. - 9-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 727 с.	346
6	Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления: учебное пособие для студентов вузов. Т. 1 / Н. С. Пискунов. - М.: Интеграл-Пресс, 2006. - 416 с.	292

7	Карамян, А. А. Аналитическая геометрия на плоскости : учебное пособие / А. А. Карамян, С. И. Прокофьева ; рец. О. Р. Полякова ; М-во образования и науки, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2012. - 86 с.	972+ Полнотекстовая БД СПбГАСУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1153

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- просмотреть записи предыдущей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить, не откладывая;
- психологически настроиться на лекцию.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- просмотреть записи предыдущего занятия;
- проработать литературные источники, которые были рекомендованы;
- выполнить домашнее задание;
- ознакомится с планом предстоящего занятия.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса в подготовке квалифицированных специалистов, способных самостоятельно и творчески решать стоящие перед ними задачи. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность, творческое отношение к труду и др. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателя.

Виды контроля СРС соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных учебной программой о системе оценки успеваемости студентов и предполагают:

- экспресс-опрос на лекциях и практических занятиях;
- текущий устный выборочный опрос на практических занятиях;
- рубежный контроль по окончании изучения темы, проверка письменных контрольных работ;
- итоговый контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения СРС по дисциплине за весь семестр и осуществляется на экзамене.

Каждый студент при изучении дисциплины должен осуществлять самоконтроль. Самоконтроль – осознанное управление своей познавательно-практической деятельностью,

осуществляемое студентом в процессе изучения дисциплины, при подготовке к контрольным внешним мероприятиям.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий по ряду параметров.

1. По решаемым педагогическим задачам:
   - средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
   - средства практической подготовки (учебники, тренажеры);
   - вспомогательные средства (справочники, видеолекции).

2. По функциям в организации образовательного процесса:
   - информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, справочники);
   - интерактивные (электронная почта);
   - поисковые (каталоги, поисковые системы).

3. По типу информации:
   - электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, справочники, энциклопедии, программные и учебно-методические материалы);
   - электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
   - электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио- и видео записи).

4. По формам применения ИКТ в образовательном процессе:
   - аудиторные;
   - внеаудиторные.

5. По форме взаимодействия с обучаемым:
   - технология асинхронного режима связи — «offline»;
   - технология синхронного режима связи — «online».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.

Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация: №1 – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Программу составил _____ ст. преп. Баданина Л.А.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры математики
«7» 06 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой математики _____ к. ф.-м. н., доц. Якунина Г.В.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации: №1 – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

«18» 06 2018 г., протокол № 9

Председатель УМК _____ д.э.н., доц. Токунова Г.Ф.
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики строительства

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____/Токунова Г. Ф./
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Информационные системы в экономике

специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины – Информационные системы в экономике

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний в области информационных систем, используемых для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить обучающихся экономическим знаниям и основной терминологии в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике»;
- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;
- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов, а также базовым, основным и специальным умениям и навыкам работы с информационными системами в экономике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации. Знает принципы работы с различными источниками информации.
		Умеет искать, хранить, систематизировать и обрабатывать информацию, полученную из различных информационных источников.
		Владеет навыками обработки информации, полученной из нескольких информационных источников. Способен использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	**Знает** методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
		Умеет осуществлять сбор, систематизировать полученную информацию, а также интерпретировать полученные данные в разрезе решения конкретных профессиональных задач.
		Владеет навыками работы в специальных программных продуктах, позволяющих производить обработку информации.
Способность выбирать инстру-	ПК-29	**Знает** различные инструментальные

ментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор		средства для обработки экономической информации.
		Умеет обосновать выбор конкретного инструментального средства для решения поставленной задачи.
		Владеет навыками обработки экономической информации.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части блока Б1 учебного плана, формирует основные знания для изучения социально-экономических процессов и явлений в информационных системах, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла и конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для успешного освоения учебного курса «Информационные системы в экономике» студенту необходимо обладать следующими компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих курсов: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономическая теория», «Экономическая безопасность».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Информационные системы в экономике»:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения;

владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**34**			**34**	
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**38**			**38**	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					

реферат					
др. виды самостоятельных работ	38			38	
Форма промежуточного контроля (зачет)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**			**72**	
зачетные единицы:	**2**			**2**	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**		**2**	**6**	
в т.ч. лекции	2		2		
практические занятия (ПЗ)	6			6	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**		**7**	**53**	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	60		7	53	
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4			Зачет 4	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**				
зачетные единицы:	**2**				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Документарное сопровождение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе текстового редактора	**3**		**16**		**20**	**36**	-
1.1.	Создание, редактирование и сохранение документов. Маркиро-			4		5	9	ОК-12 ПК-28

	ванные списки. Проверка правописания.							
1.2.	Работа с таблицами в текстовых документах. Система управления документов			4		5	9	ОК-12 ПК-28
1.3.	Работа с графическими объектами: примитивами, изображениями, блок-схемами, фигурами, формулами.			4		5	9	ОК-12 ПК-28
1.4.	Стили документа. Список литературы. Составные документы. Макросы.			4		5	9	ОК-12 ПК-28
2.	Расчетно-аналитическое обеспечение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе табличного процессора	**3**		**18**		**18**	**36**	-
2.1.	Создание, оформление и редактирование рабочих таблиц.			4		4	8	ОК-12 ПК-28
2.2.	Структурирование, консолидация данных, построение сводных таблиц и диаграмм.			4		4	8	ОК-12 ПК-28 ПК-29
2.3.	Средства подбора параметров и поиска решений для анализа баз данных.			4		4	8	ОК-12 ПК-28
2.4.	Создание, редактирование и использование шаблонов.			4		4	8	ОК-12 ПК-28
2.5.	Запись макросов с помощью макрорекордера и способы выполнения макросов			2		2	4	ОК-12 ПК-28
	Итого	**-**		**34**		**38**	**72**	**-**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Документарное сопровождение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе текстового редактора		**2**	**1**		**30**	**33**	-
1.1.	Создание, редактирование и сохранение документов. Маркированные списки. Проверка правописания.	2	2			7	9	ОК-12 ПК-28
1.2.	Работа с таблицами в текстовых документах. Система управления документов	3		1		7	8	ОК-12 ПК-28
1.3.	Работа с графическими объектами:	3				8	8	ОК-12

	примитивами, изображениями, блок-схемами, фигурами, формулами.							ПК-28
1.4.	Стили документа. Список литературы. Составные документы. Макросы.	3				8	8	ОК-12 ПК-28
2.	Расчетно-аналитическое обеспечение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе табличного процессора			**5**		**30**	**35**	-
2.1.	Создание, оформление и редактирование рабочих таблиц.	3		1		6	7	ОК-12 ПК-28
2.2.	Структурирование, консолидация данных, построение сводных таблиц и диаграмм.	3		1		6	7	ОК-12 ПК-28 ПК-29
2.3.	Средства подбора параметров и поиска решений для анализа баз данных.	3		1		6	7	ОК-12 ПК-28
2.4.	Создание, редактирование и использование шаблонов.	3		1		6	7	ОК-12 ПК-28
2.5.	Запись макросов с помощью макрорекордера и способы выполнения макросов	3		1		6	7	ОК-12 ПК-28
	Итого		**2**	**6**		**60**	**68**	**-**

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1-й раздел: Документарное сопровождение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе текстового редактора

1.1. Создание, редактирование и сохранение документов. Маркированные списки. Проверка правописания.

1.2. Работа с таблицами в текстовых документах. Система управления документов

1.3. Работа с графическими объектами: примитивами, изображениями, блок-схемами, фигурами, формулами.

1.4. Стили документа. Список литературы. Составные документы. Макросы

2-й раздел: Расчетно-аналитическое обеспечение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе табличного процессора

2.1. Создание, оформление и редактирование рабочих таблиц.

2.2. Структурирование, консолидация данных, построение сводных таблиц и диаграмм.

2.3 Средства подбора параметров и поиска решений для анализа баз данных.

2.4 Создание, редактирование и использование шаблонов.

2.5. Запись макросов с помощью макрорекордера и способы выполнения макросов

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел	Документарное сопровождение	**16**	**1**

		подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе текстового редактора		
1	1.1	Создание, редактирование и сохранение документов. Маркированные списки. Проверка правописания.	4	
2	1.2	Работа с таблицами в текстовых документах. Система управления документов	4	1
3	1.3	Работа с графическими объектами: примитивами, изображениями, блок-схемами, фигурами, формулами.	4	
4	1.4	Стили документа. Список литературы. Составные документы. Макросы.	4	
	2-й раздел	Расчетно-аналитическое обеспечение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе табличного процессора	**18**	**5**
5	2.1	Создание, оформление и редактирование рабочих таблиц.	4	1
6	2.2	Структурирование, консолидация данных, построение сводных таблиц и диаграмм.	4	1
7	2.3	Средства подбора параметров и поиска решений для анализа баз данных.	4	1
8	2.4	Создание, редактирование и использование шаблонов.	4	1
9	2.5	Запись макросов с помощью макрорекордера и способы выполнения макросов	2	1

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел	Документарное сопровождение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе текстового редактора	**16**	**30**
1	1.1	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на прак-	5	7

		тических занятиях.		
2	1.2	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на практических занятиях.	5	7
3	1.3	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на практических занятиях.	5	8
4	1.4	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на практических занятиях.	5	8
	2-й раздел	Расчетно-аналитическое обеспечение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе табличного процессора	**18**	**30**
5	2.1	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на практических занятиях.	4	6
6	2.2	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на практических занятиях.	4	6
7	2.3	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на практических занятиях.	4	6
8	2.4	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на практических занятиях.	4	6
9	2.5	Выполнение домашних заданий. Повторение материала, пройденного на практических занятиях.	2	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
6. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=280

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Документарное сопровождение подготовки и	ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и	**Знает** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обра-

	принятия управленческих решений в информационной системе на базе текстового редактора	технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ботки информации. Знает принципы работы с различными источниками информации.
			Умеет искать, хранить, систематизировать и обрабатывать информацию, полученную из различных информационных источников.
			Владеет навыками обработки информации, полученной из нескольких информационных источников. Способен использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.
		ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знает** методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Умеет осуществлять сбор, систематизировать полученную информацию, а также интерпретировать полученные данные в разрезе решения конкретных профессиональных задач.
			Владеет навыками работы в специальных программных продуктах, позволяющих производить обработку информации.
2	Расчетно-аналитическое обеспечение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе табличного процессора	ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	**Знает** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации. Знает принципы работы с различными источниками информации.
			Умеет искать, хранить, систематизировать и обрабатывать информацию, полученную из различных информационных источников.
			Владеет навыками обработки информации, полученной из нескольких информационных источников. Способен использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.
		ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знает** методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Умеет осуществлять сбор, систематизировать полученную информацию, а также интерпрети-

			ровать полученные данные в разрезе решения конкретных профессиональных задач.
			Владеет навыками работы в специальных программных продуктах, позволяющих производить обработку информации.
		ПК-29 - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	**Знает** различные инструментальные средства для обработки экономической информации.
			Умеет обосновать выбор конкретного инструментального средства для решения поставленной задачи.
			Владеет навыками обработки экономической информации.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

«зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое контрольное задание

1. В тексте объявите одно из слов закладкой и выполните к ней переход.
2. Создайте в документе несколько разделов. В каждом разделе создайте верхние и нижние колонтитулы (для каждого раздела разные). Объясните разницу между разрывом страницы и разрывом раздела.
3. Произведите нумерацию страниц внутри документа из предыдущего задания. В каждом разделе нумерация должна быть привязана к номеру раздела. Например, в первом разделе – 1, 2, 3…, а во втором разделе - a, b, c.
4. Создайте автособираемое оглавление. Назначьте элементы оглавления (минимум 3 элемента). Все элементы должны быть разных уровней. Объясните разницу между автособираемым оглавлением и ручным оглавлением.
5. Создайте список литературы с помощью одноименного инструмента Word. Добавь-

те в этот список 3 источника (на выбор студента).
6. Создайте 3х-уровневый нумерованный список формата X.X.X.
7. Созданный многоуровневый список преобразуйте в таблицу, а потом обратно в текст, используя соответствующие инструменты Word.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Объект, предмет, методы и задачи дисциплины «Информационные системы в экономике».
2. Особенности информационного обеспечения процесса управления.
3. Данные, информация и знания. Экономическая информация.
4. Представление информации в компьютере.
5. Структура экрана текстового процессора Word.
6. Лента инструментов в Microsoft Word.
7. Создание и сохранение документа в Word.
8. Приемы редактирования документа Microsoft Word.
9. Выделение блоков текста в Word.
10. Операции с выделенным текстом в Word.
11. Операции контекстного меню в Word.
12. Масштабирование рабочего окна в Word.
13. Форматирование абзацев в Word.
14. Режим предварительного просмотра в Word.
15. Работа со списками в Word.
16. Маркированные списки в Word.
17. Нумерованные списки в Word.
18. Автоматические списки в Word.
19. Форматирование списков в Word.
20. Проверка орфографии в Word.
21. Проверка грамматики в Word.
22. Расстановка переносов в текст в Word e.
23. Создание таблиц в Microsoft Word.
24. Вычисление в таблицах в Microsoft Word.
25. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст в Word.
26. Система управления документом в Word.
27. Переход по закладке в Word.
28. Работа с гиперссылками в Word.
29. Создание титульного листа в Word.
30. Разбивка документа на страницы в Word.
31. Нумерация страниц в Word.
32. Создание колончатых текстов в Word.
33. Редактирование колонтитулов в Word.
34. Создание сносок в Word.
35. Создание примечаний в Word.
36. Создание оглавления в Word.
37. Создание сносок в Word.
38. Работа с графическими примитивами в Word.

39. Работа с изображениями в Word.
40. Составление блок-схем в Word.
41. Работа со слоями и фигурами в Word.
42. Работа с научными формулами в Word.
43. Стили в Word.
44. Создание списка литературы в Word.
45. Создание составных документов в Word.
46. Слияние документов в Word.
47. Работа с макросами в Word.
48. Создание рабочей таблицы в Microsoft Excel.
49. Оформление рабочей таблицы в Excel.
50. Графическое представление табличных данных в Excel.
51. Структурирование данных в Excel.
52. Консолидация данных в Excel.
53. Построение сводных таблиц в Excel.
54. Построение диаграмм в Excel.
55. Сценарии модели «что - если» в Excel.
56. Средства подбора параметр для анализа данных в Excel.
57. Средства поиска решения для анализа данных в Excel.
58. Создание шаблона в Excel.
59. Редактирование шаблона в Excel.
60. Использование математических функций в Excel.
61. Запись макросов с помощью макрорекордера в Excel.
62. Использование макросов в Excel.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1: Документарное сопровождение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе текстового редактора	Устный опрос
2	Раздел 2: Расчетно-аналитическое обеспечение подготовки и принятия управленческих решений в информационной системе на базе табличного процессора	Устный опрос

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Информационные системы и технологии в экономике и	ЭБС «Юрайт»

	управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9EDE9F66-89FE-4F85-B2D1-8120A203CAB4.	
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1323EE3-CAD5-4979-BBB6-EA3889E6F518.	ЭБС «Юрайт»
3	Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 c. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32786.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
3	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F114383-5D3E-4028-9034-56AA5F0C0BC5.	ЭБС «Юрайт»
4	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47675.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Е*диное окно доступа к информационным ресурсам*	*http://window.edu.ru/*
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	*http://www.economicus.ru/*

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение только практических занятий, предполагающих прохождение и закрепление материала с использованием персонального компьютера, и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- выполнение индивидуального практического задания;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится на последнем практическом занятии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Персональные компьютеры.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил: _____ к. э. н. С. П. Ширшиков

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства

« 08 » июня 2018 г., протокол № 11

Заведующая кафедрой _____ д. э. н., профессор В. В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

« 18 » июня 2018 г., протокол № 9

Председатель УМК _____ д. э. н., доцент Г. Ф. Токунова

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6. Эконометрика

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация:
специализация № 1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Эконометрика»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются – углубленное изучение эконометрических методов для применения их при решении задач в профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:
углубленное изучение основных эконометрических методов, диапазона их применения, включая математическое обоснование эконометрических методов и предположений, определяющих возможность их корректного применения;
овладение эконометрическим инструментарием адекватным экономической задаче, умением обоснованно интерпретировать полученные результаты;
приобретение опыта прикладного эконометрического исследования с реальными данными.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК -30	**знает** теоретические основы эконометрических методов прогнозирования
		владеет принципами построения эконометрических моделей и техникой применения эконометрических методов для составления прогнозов
		умеет применять эконометрические модели для составления прогнозов при решении профессиональных задач с использованием реальных данных, в том числе с использованием компьютерных технологий; анализировать и интерпретировать полученные результаты
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 плана подготовки. Изучение дисциплины предполагает знание основных положений математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, знание компьютерных технологий.

Результаты изучения дисциплины предшествуют дисциплинам вариативной части блока дисциплин, востребованы для качественного написания выпускной квалификационной работы.

Результаты изучения дисциплины востребованы при изучении следующих дисциплин и прохождении практик

Очная форма обучения

Дисциплина/практика	Семестр 9	Семестр 10
Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов	+	
Финансовые расследования	+	
Судебная налоговая экспертиза	+	
Научно-исследовательская работа. Часть 2		+
Преддипломная практика		+

Заочная форма обучения

Дисциплина/практика	Семестр 9,10	Семестр 11
Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов	+	
Финансовые расследования	+	
Судебная налоговая экспертиза	+	
Научно-исследовательская работа. Часть 2		+
Преддипломная практика		+

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Эконометрика»:

знать:

- линейную алгебру: способы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве: уравнения прямой и кривых второго порядка, уравнения поверхностей второго порядка;
- математический анализ: дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных;
- теорию вероятностей и математическую статистику: случайные величины и их законы распределения, числовые характеристики случайных величин, регрессия;

уметь:

- решать системы линейных алгебраических уравнений, строить прямые и кривые второго порядка, в том числе с использование компьютерных технологий;

анализировать поведение функции одной и нескольких переменных с использованием аппарата математического анализа, в том числе с использованием компьютерных технологий;

- оценивать числовые характеристики случайных величин;

владеть:

- вычислительными навыками;
- компьютерными технологиями для эконометрического моделирования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	51
в т.ч. лекции	17	17
практические занятия (ПЗ)	34	34
лабораторные занятия (ЛЗ)		
др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа (СР)	**57**	57
в т.ч. курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
др. виды самостоятельных работ	57	57
Форма промежуточного контроля (экзамен)	**36**	36
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	**144**	144
зачетные единицы:	4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 сем, 5 курс, зимняя сессия	10 сем, 5 курс, летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**10**	2	8
в т.ч. лекции	4	2	2
практические занятия (ПЗ)	6	0	6
лабораторные занятия (ЛЗ)	0	0	0
др. виды аудиторных занятий	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	**125**	7	118
в т.ч. курсовой проект (работа)	0	0	0
расчетно-графические работы	36	0	36
реферат	0	0	0
др. виды самостоятельных работ	89	7	82
Форма промежуточного контроля (экзамен)	**9**	0	9
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	**144**		
зачетные единицы:	4		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)	СР	Всего	Формируемые компетенции

			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	**1-й раздел Однофакторные модели регрессии**	**9**	**4**	**8**	**0**	**19**	**31**	**ПК-30 ОПК-2**
1.1	Линейная однофакторная регрессионная модель	9	1	1		2	4	ПК-30
1.2	Оценка качества модели парной линейной регрессии	9				2	2	ПК-30
1.3	Проверка значимости уравнения модели однофакторной линейной регрессии	9		1		2	3	ПК-30
1.4	Построение доверительных интервалов для оценок параметров с помощью ИКТ	9		1		2	3	ПК-30
1.5	Проверка предпосылок МНК с использованием эконометрических пакетов.	9	1			2	3	ПК-30
1.6	Нелинейные однофакторные модели	9	1	1		2	4	ПК-30
1.7	Выбор лучшей модели регрессии. Информационные критерии	9		1		2	3	ПК-30 ОПК-2
1.8	Тест Чоу для проверки наличия структурных изменений в модели	9		1		2	3	ПК-30
1.9	Модели со специфическими переменными	9	1	1		3	5	ПК-30
1.10	Практические примеры использования моделей бинарного выбора в реальных экономических задачах.	9		1			1	ПК-30
2	**2-й раздел Многофакторные модели регрессии**	**9**	**6**	**10**		**19**	**35**	**ПК-30**
2.1	Проблема отбора факторов в случае многофакторной регрессии	9	1	2		3	6	ПК-30
2.2	Оценка параметров модели множественной линейной регрессии	9	1			2	3	ПК-30
2.3	Оценка качества модели множественной линейной регрессии	9		1		2	3	ПК-30
2.4	Проверка предпосылок МНК в случае модели множественной линейной регрессии	9	1	2		3	6	ПК-30
2.5	Сравнение двух регрессий, различающихся значением фиктивной переменной	9	1			2	3	ПК-30
2.6	Нелинейные модели множественной регрессии и процедура линеаризации	9	1	2		3	6	ПК-30
2.7	Построение функции Кобба-Дугласа для федерального округа	9	1	2		3	6	ПК-30

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	на основе реальных данных							
2.8	Выбор лучшей модели множественной регрессии	9		1		1	2	ПК-30
3	**3-й раздел Системы эконометрических уравнений и временные ряды**	**9**	**7**	**16**	**0**	**19**	**42**	**ПК-30**
3.1.	3.1. Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели	9	1	2		1	4	ПК-30
3.2.	Методы оценки параметров систем одновременных уравнений	9	1	2		1	4	ПК-30
3.3.	Применение систем уравнений для построения эконометрических моделей, анализ результатов моделирования	9	1	2		3	6	ПК-30
3.4.	Стационарные и нестационарные временные ряды. Анализ компонентов временного ряда как способ описания его поведения	9	1	2		3	6	ПК-30
3.5.	Тренд и способы его выделения	9	1	2		3	6	ПК-30
3.6.	Моделирование влияния сезонности с помощью фиктивных переменных.	9	1	4		5	10	ПК-30
3.7.	Оценка качества эконометрического прогноза	9	1	1		2	4	ПК-30
3.8.	Современные подходы построения эконометрических прогнозов	9		1		1	2	ПК-30
			17	**34**	**0**	**57**	108	
4	**Подготовка к экзамену**						**36**	**ПК-30**
	Всего						**144**	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	**1-й раздел Однофакторные модели регрессии**	**9, 10**	**2**	**0**	**0**	**47**	**49**	**ПК-30** ОПК-2
1.1	Линейная однофакторная регрессионная модель	9	1			2	3	ПК-30
1.2	Оценка качества модели парной	9	1			5	6	ПК-30

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	линейной регрессии							
1.3	Проверка значимости уравнения модели однофакторной линейной регрессии	10				5	5	ПК-30
1.4	Построение доверительных интервалов для оценок параметров с помощью ИКТ	10				5	5	ПК-30
1.5	Проверка предпосылок МНК с использованием эконометрических пакетов.	10				5	5	ПК-30
1.6	Нелинейные однофакторные модели	10				5	5	ПК-30
1.7	Выбор лучшей модели регрессии. Информационные критерии	10				5	5	ПК-30 ОПК-2
1.8	Тест Чоу для проверки наличия структурных изменений в модели	10				5	5	ПК-30
1.9	Модели со специфическими переменными	10				5	5	ПК-30
1.10	Практические примеры использования моделей бинарного выбора в реальных экономических задачах.	10				5	5	ПК-30
2	**2-й раздел Многофакторные модели регрессии**	**10**	**2**	**4**		**40**	**46**	**ПК-30**
2.1	Проблема отбора факторов в случае многофакторной регрессии	10	1			5	6	ПК-30
2.2	Оценка параметров модели множественной линейной регрессии	10	1			5	6	ПК-30
2.3	Оценка качества модели множественной линейной регрессии	10		1		5	6	ПК-30
2.4	Проверка предпосылок МНК в случае модели множественной линейной регрессии	10		1		5	6	ПК-30
2.5	Сравнение двух регрессий, различающихся значением фиктивной переменной	10		1		5	6	ПК-30
2.6	Нелинейные модели множественной регрессии и процедура линеаризации	10				5	5	ПК-30
2.7	Построение функции Кобба-Дугласа для федерального округа на основе реальных данных	10		1		5	6	ПК-30

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
2.8	Выбор лучшей модели множественной регрессии	10				5	5	ПК-30
3	**3-й раздел Системы эконометрических уравнений и временные ряды**	**10**	**0**	**2**	**0**	**38**	**40**	**ПК-30**
3.1.	Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели	10		1		5	6	ПК-30
3.2.	Методы оценки параметров систем одновременных уравнений	10				5	5	ПК-30
3.3.	Применение систем уравнений для построения эконометрических моделей, анализ результатов моделирования	10				5	5	ПК-30
3.4.	Стационарные и нестационарные временные ряды. Анализ компонентов временного ряда как способ описания его поведения	10				5	5	ПК-30
3.5.	Тренд и способы его выделения	10		1		5	6	ПК-30
3.6.	Моделирование влияния сезонности с помощью фиктивных переменных.	10				5	5	ПК-30
3.7.	Оценка качества эконометрического прогноза	10				5	5	ПК-30
3.8.	Современные подходы построения эконометрических прогнозов	10				3	3	ПК-30
						125		
4	**Подготовка к экзамену**					**9**	**9**	**ПК-30**
	Всего		**4**	**6**	**0**	**134**	**144**	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Эконометрика»

1-й раздел. Однофакторные модели регрессии

1.1. Линейная однофакторная регрессионная модель. Математическое основание процедуры оценивания параметров модели с помощью метода МНК.
1.2. Оценка качества модели парной линейной регрессии на основе анализа значения коэффициента детерминации.
1.3. Проверка значимости уравнения модели однофакторной линейной регрессии, оценок параметров модели, коэффициента корреляции.
1.4. Построение доверительных интервалов для оценок параметров с помощью ИКТ.

1.5 Предпосылки использования МНК. Проверка предпосылок МНК с использованием эконометрических пакетов.
1.6. Нелинейные однофакторные модели.
1.7. Приемы выбора вида модели однофакторной регрессии. Процедура линеаризации. Выбор лучшей модели регрессии. Информационные критерии
1.8. Тест Чоу для проверки наличия структурных изменений в модели. Интерпретация моделей, построенных с использованием реальных данных, анализ параметров модели, коэффициента эластичности.
1.9. Логит- и пробит – модели. Понятие о моделях со специфическими переменными.
1.10. Практические примеры использования моделей бинарного выбора в реальных экономических задачах.

2-й раздел Многофакторные модели регрессии

2.1. Проблема отбора факторов в случае многофакторной регрессии. Анализ реальных данных на наличие мультиколлинеарности и коллинеарности факторов, с использованием корреляционной матрицы. Устранение мультиколлинеарности и коллинеарности факторов.
2.2. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии. Доверительные интервалы для оценок параметров модели регрессии
2.3. Оценка качества модели множественной линейной регрессии. Проверка значимости уравнения и оценок его параметров.
2.4. Проверка предпосылок МНК в случае модели множественной линейной регрессии. Преобразование исходных данных для обеспечения выполнения предпосылок МНК. Фиктивные переменные.
2.5 Сравнение двух регрессий, различающихся значением фиктивной переменной с использованием теста Чоу.
2.6 Нелинейные модели множественной регрессии и процедура линеаризации. Оценка качества нелинейной модели регрессии.
2.7 Построение функции Кобба-Дугласа для федерального округа на основе реальных данных.
2.8 Выбор лучшей модели множественной регрессии. Проверка гипотезы о существовании упущенных переменных.

3-й раздел Системы эконометрических уравнений и временные ряды

3.1. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимозависимых уравнений. Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели
3.2. Методы оценки параметров систем одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК. Реализация оценки параметров системы одновременных уравнений с помощью ИКТ.
3.3. Применение систем уравнений для построения эконометрических моделей, анализ результатов моделирования.
3.4. Стационарные и нестационарные временные ряды. Анализ компонентов временного ряда как способ описания его поведения.
3.5. Тренд и способы его выделения. Выбор кривой роста на основе экономического анализа явления для описания экономического процесса.
3.6. Учет влияния сезонности при прогнозировании. Моделирование влияния сезонности с помощью фиктивных переменных. Анализ уровней временного ряда на наличие автокорреляции.
3.7. Оценка качества эконометрического прогноза. Переход к разностным уравнениям при построении прогноза.

3.8. Современные подходы построения эконометрических прогнозов.

5.3. Практические занятия

Очная и заочная формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	**Всего часов**	
			Очн. ф.об.	Заочн.ф.об
1	**1-й раздел**	**1-й раздел Однофакторные модели регрессии**	**8**	**0**
2	1.1	Линейная однофакторная регрессионная модель	1	
3	1.2	Оценка качества модели парной линейной регрессии		
4	1.3	Проверка значимости уравнения модели однофакторной линейной регрессии	1	
5	1.4	Построение доверительных интервалов для оценок параметров с помощью ИКТ	1	
6	1.5	Проверка предпосылок МНК с использованием эконометрических пакетов.		
7	1.6	Нелинейные однофакторные модели	1	
8	1.7	Выбор лучшей модели регрессии. Информационные критерии	1	
9	1.8	Тест Чоу для проверки наличия структурных изменений в модели	1	
10	1.9	Модели со специфическими переменными	1	
11	1.10	Практические примеры использования моделей бинарного выбора в реальных экономических задачах.	1	
12	**2-й раздел**	**Многофакторные модели регрессии**	**10**	**4**
13	2.1	Проблема отбора факторов в случае многофакторной регрессии	2	
14	2.2	Оценка параметров модели множественной линейной регрессии		
15	2.3	Оценка качества модели множественной линейной регрессии	1	1
16	2.4	Проверка предпосылок МНК в случае модели множественной линейной регрессии	2	1
17	2.5	Сравнение двух регрессий, различающихся значением фиктивной переменной		1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очн. ф.об.	Заочн.ф.об
18	2.6	Нелинейные модели множественной регрессии и процедура линеаризации	2	
19	2.7	Построение функции Кобба-Дугласа для федерального округа на основе реальных данных	2	1
20	2.8	Выбор лучшей модели множественной регрессии	1	
21	**3-й раздел**	**Системы эконометрических уравнений и временные ряды**	**16**	**2**
22	3.1	Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели	2	1
23	3.2	Методы оценки параметров систем одновременных уравнений	2	
24	3.3	Применение систем уравнений для построения эконометрических моделей, анализ результатов моделирования	2	
25	3.4	Стационарные и нестационарные временные ряды. Анализ компонентов временного ряда как способ описания его поведения	2	
26	3.5	Тренд и способы его выделения	2	1
27	3.6	Моделирование влияния сезонности с помощью фиктивных переменных.	4	
28	3.7	Оценка качества эконометрического прогноза	1	
29	3.8	Современные подходы построения эконометрических прогнозов	1	
		Всего	**34**	**6**

5.4. Лабораторный практикум-*не предусмотрен*

5.5. Самостоятельная работа

Очная и заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	**1-й раздел**	**1-й раздел Однофакторные модели регрессии**	**19**	**47**
2	1.1	Линейная однофакторная регрессионная модель Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка	2	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
		к экзамену		
3	1.2	Оценка качества модели парной линейной регрессии Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
4	1.3	Проверка значимости уравнения модели однофакторной линейной регрессии Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
5	1.4	Построение доверительных интервалов для оценок параметров с помощью ИКТ Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
6	1.5	Проверка предпосылок МНК с использованием эконометрических пакетов. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
7	1.6	Нелинейные однофакторные модели Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
8	1.7	Выбор лучшей модели регрессии. Информационные критерии Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
9	1.8	Тест Чоу для проверки наличия структурных изменений в модели Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
10	1.9	Модели со специфическими переменными	3	5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
		Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену		
11	1.10	Практические примеры использования моделей бинарного выбора в реальных экономических задачах. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену		5
12	**2-й раздел**	**Многофакторные модели регрессии**	**19**	**40**
13	2.1	Проблема отбора факторов в случае многофакторной регрессии Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	3	5
14	2.2	Оценка параметров модели множественной линейной регрессии Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
15	2.3	Оценка качества модели множественной линейной регрессии Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
16	2.4	Проверка предпосылок МНК в случае модели множественной линейной регрессии Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	3	5
17	2.5	Сравнение двух регрессий, различающихся значением фиктивной переменной Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
18	2.6	Нелинейные модели множественной регрессии и процедура линеаризации	3	5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
		Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену		
19	2.7	Построение функции Кобба-Дугласа для федерального округа на основе реальных данных Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	3	5
20	2.8	Выбор лучшей модели множественной регрессии Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	1	5
21	**3-й раздел**	**Системы эконометрических уравнений и временные ряды**	**19**	**38**
22	3.1.	Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	1	5
23	3.2.	Методы оценки параметров систем одновременных уравнений Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	1	5
24	3.3.	Применение систем уравнений для построения эконометрических моделей, анализ результатов моделирования Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	3	5
25	3.4.	Стационарные и нестационарные временные ряды. Анализ компонентов временного ряда как способ описания его поведения Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	3	5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
26	3.5.	Тренд и способы его выделения Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	3	5
27	3.6.	Моделирование влияния сезонности с помощью фиктивных переменных. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	5	5
28	3.7.	Оценка качества эконометрического прогноза Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	2	5
29	3.8.	Современные подходы построения эконометрических прогнозов Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, решение заданий и тестов, подготовка к экзамену	1	3
			57	**125**
30		**Подготовка к экзамену**	**36**	**9**
31		**Всего**		**134**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся:

1.Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
4. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle **https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1370** (очная форма обучения**)** **https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1403** (заочная форма обучения)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Результаты обучения

		(или ее части)	
1	Раздел 1. Однофакторные модели регрессии	**ПК-30** - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**знает** теоретические основы эконометрических методов прогнозирования
			владеет принципами построения эконометрических моделей и техникой применения эконометрических методов для составления прогнозов
			умеет применять эконометрические модели для составления прогнозов при решении профессиональных задач с использованием реальных данных, в том числе с использованием компьютерных технологий; анализировать и интерпретировать полученные результаты
		ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**умеет** использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
2	Раздел 2. Многофакторные модели регрессии	**ПК-30** - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**знает** теоретические основы эконометрических методов прогнозирования
			владеет принципами построения эконометрических моделей и техникой применения эконометрических методов для составления прогнозов
			умеет применять эконометрические модели для составления прогнозов при решении профессиональных задач с использованием реальных данных, в том числе с использованием компьютерных технологий; анализировать и интерпретировать полученные результаты
3	Раздел 3. Системы эконометрических уравнений и временные ряды	**ПК-30** - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и	**знает** теоретические основы эконометрических методов прогнозирования
			владеет принципами построения эконометрических моделей и техникой применения эконометрических методов для составления прогнозов

		интерпретировать полученные результаты	**умеет** применять эконометрические модели для составления прогнозов при решении профессиональных задач с использованием реальных данных, в том числе с использованием компьютерных технологий; анализировать и интерпретировать полученные результаты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания результатов опроса (не менее 5 вопросов)

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

Шкала оценивания задач

Критерий	Оценка
Задача не решена	0 баллов
Задача решена	1 балл

Шкала оценивания контрольной работы

Количество правильно решенных заданий (пунктов), %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Кейс (интерактивное решение)

Проблемная задача Оценка эффективности программы утилизации

Для повышения объема продаж отечественных автомобилей была предложена программа утилизации.

1. Какой метод можно предложить для прогнозирования объема продаж в условиях утилизации?
2. Как на основе статистических данных проанализировать влияние данной программы на рост продаж автомобилей после принятия программы?
3. Можно ли гарантировать объективность вывода без учета влияния внешних факторов?
4. Для каких подобных программ можно применить эконометрическое оценивание эффективности принятых решений?

Собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел/тема

1-й раздел. *Однофакторная регрессия.*

1. Линейная однофакторная регрессионная модель.
2. Математическое основание процедуры оценивания параметров модели.
3. Оценка качества модели парной линейной регрессии на основе анализа значения коэффициента детерминации.
4. Проверка значимости уравнения модели однофакторной линейной регрессии, оценок параметров модели, коэффициента корреляции.
5. Доверительные интервалы для оценок параметров.
6. Предпосылки использования МНК.
7. Проверка предпосылок МНК.
8. Нелинейные однофакторные модели.
9. Приемы выбора вида модели однофакторной регрессии.
10. Процедура линеаризации нелинейных моделей регрессии.
11. Выбор лучшей модели. Тест Чоу для проверки наличия структурных изменений в модели.
12. Интерпретация моделей, построенных с использованием реальных данных, анализ параметров модели, коэффициента эластичности.
13. Логит- и пробит – модели. Качество подгонки модели.
14. Понятие о моделях со специфическими переменными.
15. Практические примеры использования моделей бинарного выбора в реальных экономических задачах.

2-й раздел. *Многофакторные модели регрессии*

1. Проблема отбора факторов в случае многофакторной регрессии.
2. Анализ реальных данных на наличие мультиколлинеарности и коллинеарности факторов, с использованием корреляционной матрицы.
3. Устранение мультиколлинеарности и коллинеарности факторов.
4. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии.
5. Доверительные интервалы для оценок параметров модели регрессии.
6. Оценка качества модели множественной линейной регрессии.

7. Проверка значимости уравнения и оценок его параметров.
8. Проверка предпосылок МНК (полное описание процедуры).
9. Преобразование исходных данных для обеспечения выполнения предпосылок МНК.
10. Фиктивные переменные-область применения.
11. Сравнение двух регрессий, различающихся значением фиктивной переменной с использованием теста Чоу.
12. Прием анализа сезонности с помощью фиктивных переменных.
13. Нелинейные модели множественной регрессии и процедура линеаризации.
14. Оценка качества нелинейной модели регрессии.
15. Выбор лучшей модели множественной регрессии.
16. Проверка гипотезы о существовании упущенных переменных.

2-й раздел *Системы эконометрических уравнений и временные ряды*

1. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимозависимых уравнений.
2. Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели.
3. Методы оценки параметров систем одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК.
4. Применение систем уравнений для построения эконометрических моделей, анализ результатов моделирования.
5. Стационарные и нестационарные временные ряды. Анализ компонентов временного ряда как способ описания его поведения.
6. Тренд и способы его выделения. Выбор кривой роста на основе экономического анализа явления для описания экономического процесса.
7. Адаптивные модели временных рядов.
8. Анализ уровней временного ряда на наличие автокорреляции.
9. Переход к разностным уравнениям при построении прогноза.
10. Оценка качества прогноза на основе теоретической модели временного ряда
11. Современные подходы к построению эконометрических прогнозов.

Круглый стол (дискуссии)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Раздел 1, 2, 3.

1. Использование эконометрики для оценки недвижимости.
2. Использование эконометрики в банках

Контрольная работа №1

(комплект заданий для контрольной работы)

1-й раздел. *Однофакторная регрессия*

Вариант 1

Задание 1

1)рассчитать по заданной таблице с данными коэффициент линейной парной корреляции;
2)сделать вывод о значимости коэффициента линейной парной корреляции при уровне значимости 0,05.

x_i	1	2	3	4	6	7
y_i	10	12	15	16	18	20

Задание 2

Имеются следующие данные о работе строительных компаний.

1)Можно ли утверждать, что годовая прибыль и собственные средства связаны регрессионной зависимостью?
2)Если имеется подобная зависимость, то, какого вида модель следует использовать для

описания этой зависимости?
Ответ обоснуйте.

№ компании	Годовая прибыль, тыс. руб.	Собственные средства, тыс.руб.
1	92	3 444
2	42	2 658
3	186	9 723
4	48	4 526
5	38	5 369
6	74	2 248
7	48	5 671

Вариант 2
Задание 1
1) Рассчитать по заданной таблице с данными коэффициент регрессии линейной модели;
2) сделать вывод о значимости коэффициента при уровне значимости 0,05.

x_i	1	2	3	4	6	7
y_i	10	12	15	16	18	20

Задание 2.
Имеются следующие данные о работе строительных компаний.
1)Можно ли утверждать, что годовая прибыль и собственные средства связаны регрессионной зависимостью?
2)Если имеется подобная зависимость, то, какого вида модель следует использовать для описания этой зависимости? Ответ обоснуйте.

№ компании	Годовая прибыль, тыс. руб.	Собственные средства, тыс.руб.
1	92	3 444
2	42	2 658
3	82	4 312
4	45	2 226
5	46	3 654
6	65	2 635
7	29	2 463
8	34	3 265
9	66	7 546

Контрольная работа №2

(комплект заданий для контрольной работы)

2-й раздел. *Многофакторные модели регрессии*
Вариант 1
Задание 1
Построить по заданной таблице с данными модель многофакторной линейной регрессии, здесь Y-признак, зависимая переменная, X_1,X_2 -факторы.
1)Сделать вывод о наличии возможной коллинеарности факторов.
2)Рассчитать оценки параметров модели линейной множественной регрессии.
3)Оценить качество полученной модели, сделать вывод о значимости параметров модели и уравнения при уровне значимости 0,05.

X_{1i}	1	2	3	4	6	7
X_{2i}	3	5	7	6	4	9
Y_i	10	12	15	16	18	20

Задание 2

Имеются следующие данные о работе строительных компаний.

1)Можно ли утверждать, что годовая прибыль и собственные средства, численность рабочих связаны регрессионной зависимостью?

2)Если имеется подобная зависимость, то, какого вида модель следует использовать для описания этой зависимости? Ответ обоснуйте.

№ компании	Годовая прибыль, тыс. руб.	Собственные средства, тыс.руб.	Численность рабочих
1	92	3 444	44
2	42	2 658	20
3	186	9 723	80
4	48	4 526	34
5	38	5 369	43
6	74	2 248	50
7	48	5 671	32
8	38	3 444	24
9	74	2 658	38
10	48	9 723	43
11	42	5 369	36
12	186	2 248	80
13	48	5 671	43
14	90	4 000	50

Вариант 2

Задание 1

Построить по заданной таблице с данными модель многофакторной линейной регрессии, здесь Y-признак, зависимая переменная, X_1,X_2 -факторы.

1)Сделать вывод наличие возможной коллинеарности факторов.

2)Рассчитать оценки параметров модели линейной множественной регрессии.

3)Оценить качество полученной модели, сделать вывод о значимости параметров модели и уравнения при уровне значимости 0,05.

X_{1i}	1	2	3	4	6	7
X_{2i}	14	16	8	6	9	10
Y_i	10	12	15	16	18	20

Задание 2

Имеются следующие данные о работе строительных компаний.

1)Можно ли утверждать, что годовая прибыль и собственные средства, численность рабочих связаны регрессионной зависимостью?

2)Если имеется подобная зависимость, то, какого вида модель следует использовать для описания этой зависимости?

Ответ обоснуйте.

№ компании	Годовая прибыль, тыс. руб.	Собственные средства, тыс.руб.	Численность рабочих

1	920	3 4440	44
2	420	2 6580	30
3	1860	9 7230	80
4	480	4 5260	34
5	380	5 3690	43
6	740	2 2480	50
7	480	5 6710	32
8	380	3 4440	34
9	740	2 6580	38
10	480	9 7230	43
11	420	5 3690	36
12	1860	2 2480	80
13	408	5 6710	43
14	900	4 0000	50

Контрольная работа №3. Раздел 3.
Вариант 1

Провести прогнозирование с использованием лучшего тренда на основе временного ряда:
1)проверить наличие тренда;
2)выбрать лучший тренд;
3)провести прогнозирование на основе лучшего тренда.
Ответ обосновать.

t	Y
1	32
2	42
3	45
4	48
5	48
6	54
7	78
8	82
9	95
10	96
11	95
12	99
13	104
14	106

Вариант 2

Провести прогнозирование с использованием лучшего тренда на основе временного ряда.
1)проверить наличие тренда;
2)выбрать лучший тренд;
3)провести прогнозирование на основе лучшего тренда.
Ответ обосновать.

t	Y
1	3 444
2	2 658
3	3 723
4	4 526
5	5 369

6	6 248
7	6 671
8	7 312
9	8 226
10	8 654
11	9 635
12	9 463
13	3 265
14	7 546

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1.

1)Рассчитать по заданной таблице с данными коэффициент линейной парной корреляции;
2)сделать вывод о значимости коэффициента линейной парной корреляции при уровне значимости 0,05.

x_i	1	2	3	4	6	7
y_i	10	12	15	16	18	20

Задача (задание) 2.

1) Рассчитать по заданной таблице с данными коэффициент регрессии линейной модели;
2) сделать вывод о значимости коэффициента при уровне значимости 0,05.

x_i	1	2	3	4	6	7
y_i	10	12	15	16	18	20

Задача (задание) 3

1) Построить по заданной таблице модель линейной парной регрессии;
2)сделать вывод о значимости уравнения при уровне значимости 0,05

x_i	1	3	3	4	6	6
y_i	10	12	15	16	18	20

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1.

1)Построить по заданной модель гиперболической регрессии;
2)сделать вывод о качестве модели.

x_i	1	2	3	4	6	7
y_i	10	8	6	7	8	12

Задача (задание) 2.

1)Построить по заданной модель параболической регрессии;
2) сделать вывод о качестве модели.

x_i	1	2	3	4	6	7
y_i	10	8	6	7	8	12

Задача (задание) 3.

1)Построить по заданной модель показательной регрессии;
2)сделать вывод о качестве модели.

x_i	1	2	3	4	6	7
y_i	10	8	6	7	8	12

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Имеются следующие данные о работе компаний.
1)Можно ли утверждать, что годовая прибыль и собственные средства связаны

регрессионной зависимостью?
2)Если имеется подобная зависимость, то, какого вида модель следует использовать для описания этой зависимости?
Ответ обоснуйте.

№ компании	Годовая прибыль, тыс. руб.	Собственные средства, тыс.руб.
1	92	3 444
2	42	2 658
3	186	9 723
4	48	4 526
5	38	5 369
6	74	2 248
7	48	5 671
8	82	4 312
9	45	2 226
10	46	3 654
11	65	2 635
12	29	2 463
13	34	3 265
14	66	7 546

Задача (задание) 2
Имеются данные наблюдений об объемах поставок цемента строительным компаниям за 36 месяцев.
Как выявить сезонность с помощью автокорреляционной функции?

Итоговая контрольная работа

«Составление и анализ эконометрической модели на основе реальных данных»

Согласно, индивидуального варианта:

1) провести анализ факторов, влияющих на стоимость квадратного метра, проверить наличие коллинеарности;
2) построить модель множественной линейной регрессии (при необходимости использовать нелинейную модель);
3) оценить качество модели (использовать только значимые факторы) и значимость модели и параметров модели, выписать уравнение полученной модели;
4) выполнить визуальный анализ графика остатков модели на выполнение предпосылок МНК;
5) произвести экономический анализ модели на основе анализа коэффициентов регрессии;
6) выполнить прогноз средней ожидаемой стоимости всей квартиры или квадратного метра квартиры на основе разработанной модели Данные для построения прогноза: квартира, площадь 44 кв. м, площадь кухни 14 кв. м, расстояние от метро 800 м, материал стен - монолит, метро Озерки (факторы использовать с учетом построенной модели).

Использовать компьютерные технологии для расчетов. Сделать выводы по результатам моделирования. Оформить описание работы в электронном виде. Уметь объяснить ход решения заданий.
Указание

Для отражения качественной переменной использовать одну фиктивную переменную, пояснить правило задания фиктивной переменной, привести экономическое

обоснования принципа задания фиктивной переменной.

При построении модели требуется наличие не менее 7 наблюдений на один фактор. Если в модели предполагается учесть не менее 3 факторов, то нужно не менее 21 наблюдения. По имеющимся данным можно максимально учесть три фактора в модели.

Варианты

Номер варианта	Y(номер столбца)	x1, x2,x3(номера столбцов)
1	1	3,2,7
2	6	3,2,7
3	1	5,2,7
4	6	5,2,7
5	1	4,2,7
6	6	4,2,7
7	1	3,4,7
8	6	3,4,7
9	1	5,4,7
10	6	5,4,7
Указание закодировать один из показателей из столбца 7 с помощью фиктивной переменной. Обосновать принцип задания фиктивной переменной		Выбрать один из показателей в столбце 7

Данные

	1	2	3	4	5	6	7
№	Цена квартиры	Площадь общая	Расстояние от метро	Год постройки	Площадь кухни	Цена за кв м	Метро, этаж, материал стен
1	4 200 000	34	430	1995	8,8	123 529	Просвешение, 4/10, панель
2	7 000 000	45	1,3 км	2015	27	155 556	Озерки, 21/25, кирпич
3	3 850 000	35	1,49 км	Нет данных	9,7	110 000	Парнас, 18/22, моноли-кирпич
4	5 300 000	43	1,49 км	Нет данных	11	123 256	Просвещение, 6/12, кирпич
5	4 590 000	36.5	1,35 км	2014	9,4	125 753	Парнас 2/25, монолит
6	5 990 000	47	1,61 км	2007	11	127 447	Парнас 8/25, монолит
7	3 300 000	31	1,19 км	1962	5,8	106 452	Удельная, 1/5, кирпич
8	5 490 000	44.1	1,2 км	2008	10	124 490	Просвещение, 5/23, монолит
9	5 000 000	37	980 м	1968	7	135 135	Удельная, 8/12кирпич
10	4 650 000	40.3	690 м	2015	18.5	115 385	Парнас4/19, Панель
11	4 200 000	38,3	190 м	1981	9,5	109 661	Просвещение, 3/10 панель
12	4 200 000	42,3	2,2 км	1974	10	100 000	Просвещение 2/9, кирпич
13	3 950 000	33,2	2,1 км	1978	6,3	118 976	Просвещение,

	1	2	3	4	5	6	7
№	Цена квартиры	Площадь общая	Расстояние от метро	Год постройки	Площадь кухни	Цена за кв м	Метро, этаж, материал стен
							4/12, блоки
14	6 500 000	44.6	1,3 км	2011	10	145 740	Просвещение, 16/26, монолит
15	4 980 000	34,6	410 м	2014	8,2	143 931	Просвещение, 9/20,монолит
16	6 150 000	41	880 м	2003	13	150 000	Удельная, 7/16, монолит
17	6 500 000	45.7	600 м	2008	13	142 232	Лесная 3/24, блочный
18	4 199 000	41,5	1,7 км	Нет данных	10,3	101 181	Просвещение 6/27, монолит
19	3 850 000	31	1,1 км	1963	5,5	124 194	Удельная, 3/5, кирпич
20	5 150 000	38	1,08 км	2012	12	135 526	Парнас2/25, кирпич
21	5 580 000	45	720 м	1978	18	124 000	Озерки. 6/9, панельный
22	2 344 000	32,6	1,3 км	1977	6,3	71 902	Просвещение Панель, 10/15, не подх под ипотеку

Эссе (не обязательное задание)

(темы)

Разделы 1, 2, 3.

1. Нелинейные модели регрессии
2. Онлайн сервисы для эконометрических расчетов.
3. Бесплатные пакеты для эконометрических расчетов.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Вопрос 1.

Установите соответствие между значением коэффициента линейной корреляции и характеристикой его значения:

Группа 1.

1. $-0{,}4$;
2. $0{,}8$;
3. 0.

Группа 2.

A: между признаком и фактором не наблюдается линейной связи;
B: обратная связь между признаком и фактором;
C: линейная связь между признаком и фактором тесная.

Вопрос 2.

Для оценки параметров эконометрической модели линейного уравнения регрессии вида $y = b_0 + b_1 x^{(1)} + b_2 x^{(2)} + \cdots + b_k x^{(k)} + \varepsilon$ используется метод наименьших квадратов (МНК). В системе нормальных уравнений неизвестными величинами являются ...

Варианты ответа:
A: y;
B: b_j;
C: $x_i^{(j)}$;
D: ε.

Вопрос 3.
Система уравнений $\begin{cases} an + b\sum x = \sum y \\ a\sum x + b\sum x^2 = \sum xy \end{cases}$, которая служит для расчета параметров уравнения регрессии называется $y = a + bx$ системой _____ уравнений.
Варианты ответа:
A: одновременных;
B: нормальных;
C: рекурсивных;
D: независимых.

Вопрос 4.
Для построения эконометрической модели линейного уравнения регрессии вида $\hat{y} = b_0 + b_1x^{(1)} + b_2x^{(2)} + \cdots + b_kx^{(k)}$ используется метод наименьших квадратов (МНК) и рассчитываются оценки параметров модели...
Варианты ответа:
A: $b_0, b_i^{(j)}$;
B: b_j;
C: $x_i^{(j)}, y_i$;
D : $x_i^{(j)}$.

Вопрос 5.
Величина $\varepsilon = y - \widehat{y_x}$ называется ...
Варианты ответа:
A: случайной составляющей;
B: значением параметра;
C: оценкой параметра;
D: переменной.

Вопрос 6.
В модели $y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \ldots + b_jx_j + \ldots + b_kx_k + \varepsilon$ значение параметра *a* характеризует …
Варианты ответа:
A: среднее изменение зависимой переменной модели у при изменении независимых переменных на единицу.
B: среднее значение зависимой переменной при нулевых значениях независимых (объясняющих) переменных.
C: влияние случайных факторов на зависимую переменную модели у.
D: среднее значение независимой переменной при нулевых значениях зависимых переменных.

Вопрос 7.
В эконометрической модели уравнения регрессии величина отклонения фактического значения зависимой переменной от ее расчетного значения характеризует ...
Варианты ответа

A: величину коэффициента регрессии.
B: значение свободного члена уравнения.
C: нулевое значение независимой переменной.
D: ошибку модели.

Вопрос 8.
Для регрессионной модели зависимости среднедушевого денежного дохода населения (руб., y) от объема валового регионального продукта (тыс. руб., x_1) и уровня безработицы в субъекте (%,x_2) получено уравнение: $y = 12558 + 0{,}003x_1 - 1{,}67x_2 + \varepsilon$. Величина коэффициента регрессии при переменной x_2 свидетельствует о том, что при изменении уровня безработицы на 1% среднедушевой денежный доход ___ рубля при неизменной величине валового регионального продукта.
Варианты ответа
A: изменится на (-1,67).
B: изменится на 0,003.
C: увеличится на 1,67.

Вопрос 9.
Уровень временного ряда (Y_t) формируется под воздействием различных факторов – компонент: T (трендовая), S (циклические и/или сезонные колебания), E (случайные факторы). Для аддитивной модели временного ряда для уровня Y_3 получено уравнение тренда $T = 3{,}14 + 2{,}07t$. Известны значения компонент: $S_3 = 1{,}6; e_3 = -0{,}3$. Тогда значение уровня ряда Y_3 будет равно…
Варианты ответа:
A. 1,3.
B. 10,65..
C. 6,51.
D. 9,35.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Этапы эконометрического исследования.
2. Подходы к спецификации модели Анализ диаграммы рассеивания (поля корреляции) для спецификации модели
3. Линейная однофакторная регрессионная модель. Система нормальных уравнений, формулы для оценок параметров линейной парной регрессии.
4. Экономический анализ модели линейной парной регрессии (анализ коэффициента регрессии и коэффициента эластичности).
5. Математическое основание процедуры оценивания параметров модели.
6. Средний коэффициент эластичности. Расчет среднего коэффициента эластичности для различных моделей. Использование среднего коэффициента эластичности для экономического анализа модели регрессии.
7. Анализ дисперсии путем разложения общей суммы квадратов отклонений. Дисперсионный анализ результатов регрессии.
8. Оценка качества модели парной линейной регрессии на основе анализа значения коэффициента детерминации

9. Использование средней ошибки аппроксимации для оценки качества уравнения регрессии
10. Проверка значимости уравнения модели однофакторной линейной регрессии с использованием критерия Фишера (нулевая гипотеза, уровень значимости, число степеней свободы)
11. Проверка значимости оценок параметров модели с использованием критерия Стьюдента
12. Оценка тесноты линейной связи на, коэффициента корреляции.
13. Доверительные интервалы для оценок параметров.
14. Предпосылки использования МНК.
15. Проверка предпосылок МНК для линейной парной регрессии.
16. Выявление гетероскедастичности остатков-критерий Гольдфельда-Квандта.
17. Выявление автокорреляции остатков-критерий Дарбина -Уотсона.
18. Корректировка оценок модели регрессии с использование обобщенного метода наименьших квадратов в случае гетероскедастичности остатков и наличия автокорреляции в остатках.
19. Нелинейные однофакторные модели: основные виды и сфера применения.
20. Подходы к выбору вида модели однофакторной регрессии.
21. Процедура линеаризации степенной модели регрессии.
22. Процедура линеаризации показательной модели регрессии
23. Тест Чоу для проверки наличия структурных изменений в модели.
24. Интерпретация моделей, построенных с использованием реальных данных, анализ параметров модели, коэффициента эластичности.
25. Логит - модели. Качество подгонки модели
26. Пробит – модели. Качество подгонки модели.
27. Понятие о моделях с множественным откликом. Примеры моделей с множественным откликом и область применения.
28. Практические примеры использования моделей бинарного выбора в реальных экономических задачах.
29. Многофакторные модели регрессии. Проблема отбора факторов в случае многофакторной регрессии. Учет внутренней корреляции факторов.
30. Анализ реальных данных на наличие мультиколлинеарности и коллинеарности факторов, с использованием корреляционной матрицы.
31. Множественная корреляция.
32. Частная корреляция.
33. Оценка качества модели множественной линейной регрессии (использование коэффициента множественной детерминации, скорректированного коэффициента детерминации, критерия Акаике).
34. Проверка значимости уравнения регрессии и значимости оценок его параметров (использование критерия Фишера и критерия Стьюдента).
35. Проверка предпосылок МНК (полное описание процедуры) в случае множественной линейной регрессии.
36. Способы преобразования исходных данных для обеспечения выполнения предпосылок МНК.
37. Стандартизованное уравнение регрессии. Экономический смысл коэффициентов.
38. Фиктивные переменные - область применения. Примеры моделей с фиктивными переменными.
39. Сравнение двух регрессий, различающихся значением фиктивной переменной с использованием теста Чоу.
40. Нелинейные модели множественной регрессии и процедура линеаризации.
41. Оценка качества нелинейной модели регрессии. Примеры использования моделей нелинейных регрессий.

42. Построение производственной функции Кобба-Дугласа.
43. Выбор лучшей модели множественной регрессии, обоснование выбора окончательной модели.
44. Частные уравнения для модели множественной линейной регрессии. Экономический анализ частных уравнений линейной регрессии.
45. Проверка гипотезы о существовании упущенных переменных (тест Рамсея)
46. Системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная формы модели. Примеры систем эконометрических уравнений.
47. Идентификация структурной формы модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Лаговые эндогенные переменные. Счетное правило. Необходимое и достаточное условие идентифицируемости системы.
48. Оценка параметров структурной формы модели с использованием косвенного МНК.
49. Оценка параметров структурной формы модели с использованием двухшагового МНК.
50. Применение систем уравнений для построения эконометрических моделей, анализ результатов моделирования.
51. Анализ компонентов временного ряда как способ описания его поведения. Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда.
52. Нестационарные и стационарные временные ряды. Проверка временного ряда на стационарность.
53. Тренд и способы его выделения. Аналитическое выделение тренда. Виды трендов. Оценка качества тренда.
54. Подход к построению модели временного ряда анализу сезонности с помощью фиктивных переменных.
55. Выбор кривой роста на основе экономического анализа явления для описания экономического процесса.
56. Анализ уровней временного ряда на наличие сезонности. Коэффициент автокорреляции и его свойства.
57. Автокорреляционная функция. Анализ коррелограммы.
58. Этапы построения прогноза на основе временного ряда. Подходы к учету сезонности. Оценка качества прогноза на основе теоретической модели временного ряда.
59. Переход к разностным уравнениям при построении прогноза для исключения тенденции. Коинтеграция временных рядов.
60. Общая характеристика динамических эконометрических моделей (модели с распределенным лагом). Современные подходы к построению эконометрических прогнозов (VAR модели).

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

(остальные задания подобные, отличаются только числовыми значениями)

1) Построить модель линейной регрессии на основе данных о работе строительных компаний (условные показатели).

2) Оценить значимость модели и ее параметров, качество модели.

3) Выполнить прогноз значения ожидаемого результата на полученной модели в точке x=0,9.

Таблица с исходными данными

xi	10	12	13	15	14	16	18

yi	10	8	5	4	4	2	1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Однофакторные модели регрессии.	Собеседование, задачи, выполнение РГР, тесты, контрольная работа, эссе, теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
2	Раздел 2. Многофакторные модели регрессии.	Собеседование, задачи, выполнение РГР, тесты, контрольная работа, эссе, теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
3	Раздел 3. Системы эконометрических уравнений и временные ряды.	Собеседование, задачи, выполнение РГР, тесты, контрольная работа, эссе, теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] / А.И. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 677 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52168.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Елкина О.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елкина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 149 с. — 978-5-7779-1848-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59677.html/	ЭБС «IPRbooks»
3	Евсеев, Е. А. Эконометрика : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602358EB-6930-4B16-957B-3E588A13E294.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
4	Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71071.html/	ЭБС «IPRbooks»
5	Потахова И.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Потахова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	ЭБС «IPRbooks»

	http://www.iprbookshop.ru/72219.html/	
6	Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Галочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10751-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E81917E-A868-4C1C-941B-2E12932A788C.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Единый каталог электронных ресурсов учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Моделируемый каталог научных журналов(служба предоставляет в свободном доступе полные тексты зарубежных научных журналов по всем предметам).	www.doaj.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых разбирается основной систематизированный теоретический материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- выполнение РГР;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических и лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить разобранный на занятии учебный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– выполнить РГР;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартное программное обеспечение персонального компьютера: операционная система Windows XP.

Прикладное программное обеспечение для занятий: эконометрический пакет Gretl, статистический пакет PAST, математические пакеты, табличный процессор MS Excel.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходим компьютерный класс с доступом в сеть, оснащенный необходимым программным обеспечением, средства мультимедиа для демонстрации учебного материла.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составила:
_____ доцент, к.ф.м.н. Уразаева Л.Ю.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры математики
«07» июня 2018 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой математики
_____ доцент, к.ф.-м.н., доцент Якунина Г.В..

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Экономическая теория

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Экономическая теория»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются знания об экономической жизни общества в целом, основах хозяйственной деятельности и мотивах экономического поведения ее субъектов. Целями освоения дисциплины являются также знания о современных экономических системах на уровне мировой экономики, связанной с собственностью, экономическим ростом и экономическим прогрессом общества; формирование понимания принципов работы рыночного механизма, разнообразных форм конкуренции; умения и навыки использования понятий экономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей.

Задачами освоения дисциплины являются усвоение понятийного аппарата изучаемой дисциплины, позволяющего мыслить и действовать с позиции экономической целесообразности при решении профессиональных задач, владение логикой экономического анализа, построение стандартной экономической модели, проведение на основе построенной модели исследования выдвинутых гипотез, умение интерпретировать полученные результаты. В результате изучения курса слушатель должен иметь представление об уровне экономического развития различных стран, понимать различия экономических моделей хозяйства, знать факторы развития мировой торговли, мировых рынков труда и капитала, сущность и функции валютного рынка, причины и последствия колебания курсов валют. Он должен иметь представление о процессах интеграции и глобализации, путях вхождения России в мировое хозяйство.
В процессе изучения дисциплины слушатель получает навыки анализа и обобщения материалов научных публикаций. Он должен объективно оценивать тенденции экономического развития человеческого общества, самостоятельно оценивать и сопоставлять последствия различных вариантов государственной и предпринимательской стратегии в различных странах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**знает** базовые категории экономической теории, экономические законы, методы экономической теории
		умеет - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - анализировать основные рынки товаров и услуг, а также ресурсов; - строить микроэкономические модели
		владеет методами микро- и макроанализа при решении профессиональных задач
способность подготав-	ПК-1	**знает**

ливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		- важнейшие микроэкономические методы количественной оценки социально-экономических процессов и модели сформировавшиеся в экономической практике
		умеет - применять микроэкономические экономико-математические методы для объяснения экономической действительности
		владеет - навыками количественного анализа, применяемого в микроэкономике, для принятия финансовых и организационно-управленческих решений
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	**знает** - особенности микроэкономических основ предпринимательской деятельности и функций предпринимательства
		умеет - применять функции предпринимательства в зависимости от стадии экономического развития
		владеет - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и формирования форм бизнеса с микроэкономических позиций
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	**знает** - источники поиска данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в микроэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
		умеет - выбирать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях микроэкономического характера
		владеет - способностью выявления изменений социально-экономических показателей микроэкономики

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении школьных дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями возникновения и функционирования государства и права, базовыми положениями теории прав собственности, основами государственного

управления недропользованием, аналитическим аппаратом математического анализа.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Экономическая теория»:

Знать:

– закономерности функционирования современной рыночной экономики на микроуровне;
– основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
– основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики;
– методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов;
– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
– основные особенности российской экономики на микроуровне.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;
– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микроуровне;
– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

– методологией микроэкономического исследования;
– современными методами сбора, обработки и анализа микроэкономических данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**157**	85	72		
в т.ч. лекции	70	34	36		
практические занятия (ПЗ)	87	51	36		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**59**	23	36		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	59	23	36		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**72**	36	36		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**288**	144	144		
зачетные единицы:	8	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**34**	**20**	**14**		
в т.ч. лекции	10	10	-		
практические занятия (ПЗ)	24	10	14		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**236**	**115**	**121**		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	236	115	121		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	18	Экзамен 9	Экзамен 9		
Общая трудоемкость дисциплины					

часы:	**288**	**144**	**144**		
зачетные единицы:	8	4	4		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел: Введение в экономическую теорию**	1	12	17		10	39	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1.	Предмет и метод экономической теории	1	4	4		3	11	
1.2.	Общественное производство – основа развития человеческого общества	1	2	4		3	9	
1.3.	Экономические системы	1	2	4		2	8	
1.4.	Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	1	2	3		2	7	
1.5.	Становление и сущность товарного производства	1	2	2			4	
2.	**2-й раздел: Основы рыночной экономики**	1	11	17		6	34	
2.1.	Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	1	4	4		2	10	
2.2.	Основы теории спроса и предложения	1	3	4		2	9	
2.3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	1	3	4		2	9	
2.4.	Виды рыночных структур	1	1	3			4	
2.5.	Сущность и формы предпринимательской деятельности	1		2			2	
3.	**3-й раздел: Рынки ресурсов и их эффективность**	1	11	17		7	34	
3.1.	Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	3	4		2	9	
3.2.	Рынки ресурсов и формирование доходов	1	3	4		2	9	
3.3.	Общее равновесие и экономическая эффективность	1	2	4		1	7	
3.4.	Экономика информации, неопределенности и риска	1	2	3		1	6	
3.5.	Государство и общественный выбор	1	1	2		1	4	
	Подготовка к экзамену					36	36	
4.	**4-й раздел Макроэкономика: особенности предмета и метода**	2	12	12		12	36	

4.1	Макроэкономика как раздел современной экономической теории	2	3	3		3	9	
4.2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	2	3	3		3	9	
4.3	Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	2	3	3		3	9	
4.4	Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	2	3	3		3	9	
4.5	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.							
5.	**5-й раздел Денежная и фискальная политика**	2	12	12		12	36	
5.1	Безработица – проявление макроэкономической нестабильности	2	3	3		3	9	
5.2	Денежная система. Кредитно-банковская система	2	3	3		3	9	
5.3	Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег. Модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.	2	2	2		2	6	
5.4	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	2	2	2		2	6	
5.5	Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы	2	2	2		2	6	
6.	**6-й раздел Макроэкономические процессы в закрытой и открытой экономике**	2	12	12		12	36	
6.1	Экономический рост и сбалансированность развития	2	3	3		3	9	
6.2	Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	2	3	3		3	9	
6.3	Макроэкономические процессы в открытой экономике	2	2	2		2	6	
6.4	Мировой рынок и международная торговля	2	2	2		2	6	
6.5	Международная валютная система	2	2	2		2	6	
	Подготовка к экзамену					36	36	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел: Введение в экономическую теорию**	1	3	4		39	46	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1.	Предмет и метод экономической теории	1	1	1		10	12	
1.2.	Общественное производство – осно-	1	1	1		10	12	

	ва развития человеческого общества							
1.3.	Экономические системы	1	1	1		10	12	
1.4.	Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	1		1		5	6	
1.5.	Становление и сущность товарного производства	1				4	4	
2.	**2-й раздел: Основы рыночной экономики**	1	3	3		39	45	
2.1.	Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	1	1	1		10	12	
2.2.	Основы теории спроса и предложения	1	1	1		10	12	
2.3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	1	1	1		10	12	
2.4.	Виды рыночных структур	1				5	5	
2.5.	Сущность и формы предпринимательской деятельности	1				4	4	
3.	**3-й раздел: Рынки ресурсов и их эффективность**	1	4	3		37	44	
3.1.	Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	2	1		10	13	
3.2.	Рынки ресурсов и формирование доходов	1	2	1		10	13	
3.3.	Общее равновесие и экономическая эффективность	1		1		8	9	
3.4.	Экономика информации, неопределенности и риска	1				5	5	
3.5.	Государство и общественный выбор	1				4	4	
	Подготовка к экзамену						9	
4.	**4-й раздел Макроэкономика: особенности предмета и метода**	2		5		41	46	
4.1	Макроэкономика как раздел современной экономической теории	2		1		9	10	
4.2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	2		1		8	9	
4.3	Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	2		1		8	9	
4.4	Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	2		1		8	9	
4.5	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.			1		8	9	
5.	**5-й раздел Денежная и фискальная политика**	2		5		40	45	
5.1	Безработица – проявление макроэкономической нестабильности	2		1		8	9	
5.2	Денежная система. Кредитно-банковская система	2		1		8	9	
5.3	Денежный рынок. Общее равнове-	2		1		8	9	

	сие на рынках благ и денег. Модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.							
5.4	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	2		1		8	9	
5.5	Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы	2		1		8	9	
6.	**6-й раздел Макроэкономические процессы в закрытой и открытой экономике**	2		4		39	43	
6.1	Экономический рост и сбалансированность развития	2		1		8	9	
6.2	Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	2		1		8	9	
6.3	Макроэкономические процессы в открытой экономике	2		1		8	9	
6.4	Мировой рынок и международная торговля	2		1		8	9	
6.5	Международная валютная система	2				7	7	
	Подготовка к экзамену						9	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Введение в экономическую теорию

1.1 Предмет и метод экономической теории

Человек, общество, экономика. Основные теоретические концепции. Этапы развития экономической теории. Политэкономия, микроэкономика, макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономической теории. Экономические категории и законы развития общественного производства, их объективность и универсальность.

1.2. Общественное производство – основа развития человеческого общества.

Основные закономерности экономической организации общества. Экономические ресурсы и их виды. Природные ресурсы, труд, капитал, предпринимательство. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике. Производственные возможности экономики. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Сочетание эффективности и справедливости в ходе распределения ресурсов и продуктов. Кругообороты благ и доходов.

1.3. Экономические системы

Основные ступени развития экономических систем и их периодизация. Современные экономические системы и их виды: рыночная, плановая, смешанная и традиционная.

1.4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы

Отношения собственности. Экономическая и юридическая категории собственности. Частная собственность. Коллективная собственность. Государственная собственность. Сочетание различных форм собственности. Смешанная экономика. Приватизация и национализация как способы смены форм собственности.

1.5. Становление и сущность товарного производства

Натуральное и рыночное хозяйство. Модели товарного производства. Экономические и неэкономические блага. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Товар как ключевая категория рыночного хозяйства. Потребительная стоимость и

стоимость – основные свойства товара. Закон стоимости как регулятор рыночной экономики. Общественные товары. Понятие денег как товара особого рода. Концепции происхождения денег. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Элементы денежной системы.

2-й раздел: Основы рыночной экономики

2.1. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды

Сущность и функции рынка. Классификация и структура рынков. Рыночная цена и ее функции. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма. Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки. Конкуренция и ее виды: ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая, совершенная и несовершенная. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Государственное регулирование конкуренции.

2.2. Основы теории спроса и предложения

Элементы рыночного механизма. Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятие эластичности. Система коэффициентов эластичности. Рыночное предложение. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесный объем производства. Излишки потребителя и производителя. Государственное воздействие на рынок с помощью налогов, дотаций и фиксированных цен.

2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага: общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Условие равновесия потребителя. Закономерности развития потребительских предпочтений. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетной линии. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.

2.3. Виды рыночных структур

Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки. Специфика готового продукта: однородность или уникальность. Количество и размеры фирм в отрасли. Доля каждой фирмы в общем объеме выпускаемой продукции. Возможности фирмы по доминированию на определенном сегменте рынка. Барьеры входа и выхода в отрасль. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Государственное регулирование конкуренции: антимонопольное законодательство.

2.5. Сущность и формы предпринимательской деятельности

Понятие предпринимательства. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Современные требования к предпринимательской деятельности. Частный и государственный сектора в экономике. Концентрация и централизация производства и капитала. Современные формы крупного бизнеса. Риски предпринимательской деятельности и методы их снижения. Страхование и венчур.

3-й раздел: Рынки ресурсов и их эффективность

3.1. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Понятие предприятия и их классификация. Предприятие (фирма) как субъект рыночных отношений. Производственная функция. Теория предельной производительности. Закон убывающей производительности. Общий, средний, предельный продукт. Изокванта. Равновесие производителя. Отдача от масштаба (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Кругооборот фондов. Основные стадии воспроизводства производственных фондов. Элементы производственного капитала: основной капитал, оборотный капитал. Понятие издержек производства. Элементы издержек производства. Альтернативные издержки (издержки выбора). Общие, постоянные и переменные издержки производства. Средние и

предельные издержки. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оптимальный размер предприятия (фирмы). Валовая и предельная выручка фирмы. Доход фирмы, формирование дохода фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельный доход. Прибыль фирмы, ее образование. Понятие нормальной прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Условие максимизации прибыли

3.2. Рынки ресурсов и формирование доходов

Особенности рынков факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Понятие трудовых ресурсов. Факторы предложения на рынке труда: демографические факторы, продолжительность рабочего времени, образование и подготовка кадров. Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование заработной платы. Коллективный договор. Социальное страхование.

Рынок земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Понятие ренты. Аренда. Цена земли. Рынок капитала. Особенности спроса и предложения на финансовом рынке. Ставка процента. Денежный и финансовый рынки, их взаимодействие.

Экономический выбор и процесс инвестирования. Эффективность инвестирования. Формирование спроса на финансовом рынке. Формы инвестирования. Банковский кредит. Ценные бумаги. Финансовые учреждения. Банковская система. Фондовая биржа. Ценообразование на факторы производства и доходы в рыночной экономике. Распределение доходов и экономическая эффективность. Причины неравенства в доходах. Государственное регулирование и перераспределение доходов.

3.3. Общее равновесие и экономическая эффективность

Общее конкурентное равновесие. Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров. Несостоятельность рынка. Равенство и распределение: кривая возможных уровней полезности, функция социального благосостояния.

3.4. Экономика информации, неопределенности и риска

Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска, снижение риска. Рынки с асимметричной информацией. Моральный риск. Рыночные сигналы. Спекуляция и риск: фьючерсы, опционы, хеджирование. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля.

3.5. Государство и общественный выбор

Предпочтения, голосование и принятие решений. Правило единогласия. Правило большинства голосов, парадокс голосования. Модель медианного избирателя. Аксиомы Эрроу и теорема невозможности Эрроу. Политика групп с особыми интересами: борьба за присвоение ренты. Лоббизм, логроллинг.

4-й раздел: Макроэкономика: особенности предмета и метода

4.1. Макроэкономика как раздел современной экономической теории

Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Метод макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости. Кругооборот доходов и продуктов с участием государства в открытой экономике.

4.2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Определение и измерение ВНП и ВВП. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Проблема двойного счета. Два способа определения ВНП. Определение ВНП по расходам. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы и расходы внешнеэкономического сектора. Определение ВНП по доходам. Национальный доход, фонды накопления и потребления. Уровень и качество жизни. Уровень ВНП и экономическое благосостояние. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Индексация. Социальные индикаторы. Показатели определения качества жизни. Индекс человеческого потенциала. Уро-

вень и черта бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью.

4.3. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS

Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Потоки благ и факторов производства. Денежный поток. Сбережения и инвестиции. Запасы: имущество, амортизационные отчисления, реальные кассовые остатки. Исследование равновесия экономической системы. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Экономические колебания. Определение уровня совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Ценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, реальных кассовых остатков и импорта. Влияние неценовых факторов совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (AS). Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Цены ресурсов, производительность ресурсов, государственное регулирование деятельности предприятий.

4.4. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы.

Уровень совокупного предложения. Классический подход. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций в экономике. Политика государственного невмешательства в экономику. Кейнсианская экономическая теория занятости. Инфляции, безработица и циклические кризисы. Роль несовершенной информации. Опровержение закона Сэя. Несоответствие инвестиций и сбережений. Колебания в национальном производстве, уровне цен и занятости (кризисы). Необходимость проведения государственной политики стимулирования эффективного спроса. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Специфические последствия сокращения совокупного спроса. Изменение совокупного предложения.

4.5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.

Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Основной психологический закон. Определение доли потребления и доли сбережения в располагаемом доходе потребителей. Графическая и математическая интерпретации функций потребления и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Альтернативные подходы к функции потребления. Неоклассическая концепция. Теория максимизации многопериодной функции полезности И. Фишера. Концепции жизненного цикла и постоянного дохода Франко Модильяни и Милтона Фридмена. Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Автономные инвестиции. Способы принятия инвестиционных решений. Дисконтная рентабельность инвестиций. Внутренняя норма рентабельности. Функция инвестиций. Неоклассическая концепция. Оптимальный размер капитала. Производственная функция. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод сопоставления функций сбережений и инвестиций. Математическое определение равновесного дохода.

Теория мультипликатора. Понятие мультипликационного эффекта. Влияние прироста инвестиций на прирост равновесного дохода. Формула мультипликатора. Динамический мультипликатор. Парадокс бережливости. Принцип акселератора.

5-й раздел: Денежная и фискальная политика

5.1. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности.

Рынок труда. Сущность, специфика, участники. Цена труда. Происхождение и виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Уровень безработицы. Полная занятость. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Теория А. Пигу. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация.

Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование в сфере занятости.

5.2. Денежная система. Кредитно-банковская система.

Возникновение и сущность денег. Историческая эволюция форм денег. Металлические и бумажные деньги. Коммерческий вексель. Функции денег. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные кредитно-финансовые институты. Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный и международный кредиты. Денежные агрегаты и денежная масса.

Банки и банковские операции. Норма банковского резерва. Активы и пассивы банка. Активные и пассивные операции. Избыточные банковские резервы. Процесс создание денег в банковской системе. Кредитный мультипликатор. Количество денег в обращении и скорость оборота денег. Уравнение обмена.

5.3. Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.

Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок (трансакционный спрос). Факторы, определяющие денежный спрос для сделок. Спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос). Формы сбережений. Роль процентной ставки в определении альтернативных издержек хранения наличности. Связь между процентной ставкой и курсом облигаций. Общий спрос на деньги.

Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности. Изменения на денежном рынке. Современные теории денег. Модель Баумоля – Тобина. Доктрина монетаризма.

Необходимость создания и значение модели IS-LM.

Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Логическое построение и математическое объяснение кривой IS. Интерпретация наклона и положения кривой IS.

Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Логическое построение и математическое объяснение кривой LM. Интерпретация наклона и положения кривой LM.

Общее равновесие в модели IS-LM. Графическое построение и математическое определение равновесного дохода и равновесной процентной ставки.

Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Двойной эффект изменения денежного предложения. Влияние процентной ставки на частные инвестиции (эффекты ликвидности и дохода). Денежная политика: особенные случаи. Мультипликатор изменения денежного предложения в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.

Эффект дохода бюджетной политики. Эффект “вытеснения” частных инвестиций. Бюджетная политика: особенные случаи. Мультипликатор бюджетной политики в рамках модели IS-LM. Эффективность бюджетной политики. Смешанная политика. Комбинированные варианты бюджетной и кредитно-денежной политики. Эффективность смешанной политики.

5.4. Налогово-бюджетная (фискальная) политика

Роль государства в экономическом кругообороте. Государственный бюджет. Виды правительственных расходов. Налоговые поступления. Трансферты. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора. Определение чистых налоговых поступлений.

Государственные расходы и равновесный уровень ЧНП. Мультипликационный эффект государственных расходов.

Налоги и их виды. Налоговая система. Кривая Лаффера в определении предельной нормы налоговых поступлений в государственный бюджет. Анализ влияния налогов на совокупный спрос и объем производства. Мультипликатор чистых налоговых поступлений и мультипликатор сбалансированного бюджета. Инфляционный и дефляционный разрывы. Воздействие подоходного налога на объем производства. Мультипликаторы государственного сектора при подоходном налогообложении.

Фискальная политика. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.

Государственный бюджет и уровень доходов. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и объемом ВНП.

Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга. Структурный и циклический дефицит. Способы покрытия бюджетного дефицита. Подходы к проблеме бюджетного дефицита и бюджетной политики. Внутренний и внешний государственный долг. Формы государственного долга. Последствия государственного долга.

5.5. Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.

Классическая дихотомия. Сущность инфляции. Виды инфляции: по темпам роста цен; по степени сбалансированности и предсказуемости, открытая и подавленная.

Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий.

Антиинфляционная политика. Адаптационная политика. Радикальная политика.**6-й раздел: Макроэкономические процессы в закрытой и открытой экономике**

6.1. Экономический рост и сбалансированность развития

Определение и показатели экономического роста. Военно-экономический потенциал. Социально-экономический уровень развития. Темпы экономического роста. ВНП на душу населения. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Факторы спроса и предложения. Значимость факторов экономического роста. Моделирование экономического роста. Кейнсианские модели. Модель Харрода-Домара. Неоклассические модели. Производственная функция. Модель Солоу. Золотое правило накопления. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста в фазах спада и подъема деловой активности.

6.2. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура

Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Причины цикличности. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора. Виды экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жугляра. Циклы С. Кузнеца. Длинные волны Кондратьева. Обновление основного капитала и жилищное строительство. Основной капитал. Амортизация. Арендные издержки капитала. Ожидаемый уровень производства. Регулирование величины основного капитала. Жилищное строительство.

Кейнсианские и неоклассические теории цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Новая классическая макроэкономика.

6.3. Макроэкономические процессы в открытой экономике

Чистый экспорт и совокупные расходы. Понятия экспорта и импорта. Экспорт как элемент совокупного спроса. Совокупный спрос и импорт. Предельная склонность к импортированию. Уравнение торгового баланса. Торговый дефицит.

Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс.

Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.

Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Графическое и математическое определение равновесного дохода в четырехсекторной модели. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Импорт и уровень занятости.

Определение глобализации. Условия и предпосылки глобализации. Сближение национальных экономических структур. Интенсификация внешнеэкономических отношений. Роль международного бизнеса.

Глобализация мировых рынков капитала и труда.

Последствия глобализации для центра и периферии мирового хозяйства. Развитые

страны. Развивающиеся страны. Россия и Китай. Конфликтные ситуации.

Современные экономические теории процесса глобализации.

6.4. Мировой рынок и международная торговля

Теории международной торговли. Теория абсолютного и сравнительного преимущества. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли. Торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный союз.

Международное движение факторов производства. Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международная передача технологии. Международная миграция рабочей силы.

Международные корпорации. Формы международных корпораций. Влияние на принимающие страны и страны базирования. Трансфертные цены.

Международная экономическая интеграция. Предпосылки и цели интеграции. Типы и этапы интеграционных объединений. Западноевропейская интеграция. Другие интеграционные объединения.

6.5. Международная валютная система

Валютные элементы системы. Валюта. Конвертируемость. Эволюция валютной системы и три мировые денежные системы.

Валютный курс. Номинальные и реальные валютные курсы. Девальвация и обесценение валюты. Международный рынок валют. Формы торговли валютой. Структура валютного рынка. Валютные риски. Теория паритета покупательной способности. Платежный баланс: его значение и структура.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		17	4
1	1.1.	Предмет и метод экономической теории	4	1
2	1.2.	Общественное производство – основа развития человеческого общества	4	1
3	1.3.	Экономические системы	4	1
4	1.4.	Собственность: понятие и исторические типы и формы	3	1
5	1.5.	Становление и сущность товарного производства	2	
	2-й раздел		17	3
6	2.1	Рынок и его структура. Конкуренция и ее виды	4	1
7	2.2.	Основы теории спроса и предложения	4	1
8	2.3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	4	1
9	2.4.	Виды рыночных структур	3	
10	2.5.	Сущность и формы предпринимательской деятельности	2	
	3-й раздел		17	3
11	3.1	Поведение предприятия в условиях	4	1

		совершенной и несовершенной конкуренции		
12	3.2.	Рынки ресурсов и формирование доходов	4	1
13	3.3.	Общее равновесие и экономическая эффективность	4	1
14	3.4.	Экономика информации, неопределенности и риска	3	
15	3.5.	Государство и общественный выбор	2	
	4-й раздел	Макроэкономика: особенности предмета и метода	12	
16	4.1	Макроэкономика как раздел современной экономической теории	3	5
17	4.2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	3	1
18	4.3	Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	3	1
19	4.4	Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	3	1
20	4.5	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.		1
	5-й раздел	Денежная и фискальная политика	12	1
21	5.1	Безработица – проявление макроэкономической нестабильности	3	5
22	5.2	Денежная система. Кредитно-банковская система	3	1
23	5.3	Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег. Модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.	2	1
24	5.4	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	2	1
25	5.5	Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы	2	1
	6-й раздел	Макроэкономические процессы в закрытой и открытой экономике	12	1
26	6.1	Экономический рост и сбалансированность развития	3	4
27	6.2	Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	3	1
28	6.3	Макроэкономические процессы в открытой экономике	2	1
29	6.4	Мировой рынок и международная торговля	2	1
30	6.5	Международная валютная система	2	1

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		10	39
1	1.1.	Подготовка к практическим занятиям	3	10
2	1.2.	Подготовка к практическим занятиям	3	10
3	1.3.	Чтение специальной литературы по экономической теории	2	10
4	1.4.	Подготовка к практическим занятиям	2	5
5	1.5.	Чтение специальной литературы по экономической теории		4
	2-й раздел		6	39
6	2.1	Решение задач. Подготовка к устному опросу	2	10
7	2.2.	Решение задач	2	10
8	2.3.	Подготовка к практическим занятиям	2	10
9	2.4.	Чтение специальной литературы по экономической теории		5
10	2.5.	Чтение специальной литературы по экономической теории		4
	3-й раздел		7	37
11	3.1	Подготовка к практическим занятиям	2	10
12	3.2.	Подготовка к практическим занятиям	2	10
13	3.3.	Решение тестовых заданий	1	8
14	3.4.	Подготовка к практическим занятиям	1	5
15	3.5.	Подготовка докладов по выбранной теме	1	4
16		Подготовка к экзамену	36	9
	4-й раздел		12	41
17	4.1	Решение задач. Подготовка к устному опросу	3	9
18	4.2	Решение задач	3	8
19	4.3	Подготовка к практическим занятиям	3	8
20	4.4	Чтение специальной литературы по экономической теории	3	8
21	4.5	Чтение специальной литературы по экономической теории		8
	5-й раздел		12	39
22	5.1	Подготовка к практическим занятиям	3	8
23	5.2	Подготовка к практическим занятиям	3	8
24	5.3	Решение тестовых заданий	2	8
25	5.4	Подготовка к практическим занятиям	2	8
26	5.5	Подготовка докладов по выбранной теме	2	7

	6-й раздел		12	40
27	6.1	Решение задач. Подготовка к устному опросу	3	8
28	6.2	Решение задач	3	8
28	6.3	Подготовка к практическим занятиям	2	8
30	6.4	Чтение специальной литературы по экономической теории	2	8
31	6.5	Чтение специальной литературы по экономической теории	2	8
		Подготовка к экзамену	36	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Учебное пособие по дисциплине.
4. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
5. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
7. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
8. Проверочные тесты по дисциплине.
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1750

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	1-й раздел: Введение в экономическую теорию **2-й раздел: Основы рыночной экономики** **3-й раздел: Рынки ресурсов и их эффективность** **4-й раздел Макроэкономика: особенности предмета и метода**	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: – основные понятия и категории макроэкономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития макроэкономики; – основные разделы и направления экономической науки, методы и приемы экономического анализа ее проблем

	5-й раздел Денежная и фискальная политика **6-й раздел Макроэкономические процессы в закрытой и открытой экономике**		Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
			Владеть: - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
		ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - основные разделы и направления экономической науки, методы и приемы экономического анализа ее проблем

			Уметь: - ориентироваться в базовых положениях экономической теории; - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
			Владеть: - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
		ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: - основы теории рыночной экономики; - методы построения экономико-математических моделей
			Уметь: - ориентироваться в базовых положениях экономической теории; - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - ориентироваться в особенностях рыночной экономики
			Владеть: - логикой микроэкономического анализа; - методами построения микроэкономических моделей
		ПК-3 способность на основе ти-	Знать: - основы микроэкономики с позиций общественного

		повых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	производства - основные закономерности формирования ресурсных рынков в процессе экономического развития
			Уметь: - анализировать основные рынки ресурсов; - ориентироваться в методах экономической политики государства; - строить микроэкономические модели
			Владеть: - методами расчета основных характеристик рынка ресурсов и показателей их эффективности; - методами самостоятельного, методически правильного использования методов экономического анализа, готовностью к достижению должного уровня знаний, умений и навыков для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»

от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания 1 семестр

Раздел 1

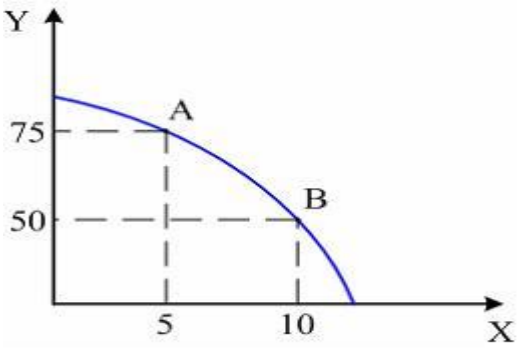
1. Исходной базой экономического анализа является концепция о редкости благ, суть которой заключается в том, что:

а) в природе встречаются редкие блага;
б) в природе редко встречаются готовые к употреблению блага;
в) доступность благ ограничена относительно потребности в них;
г) блага, приносящие полезность здоровью, довольно редки;
д) цена блага определяется его уникальностью.

2. Кривая производственных возможностей не дает представление:

а) об ограниченности (редкости) ресурсов;
б) об эффективности экономики;
в) об экономическом выборе;
г) о ценах на товары и услуги;
д) об альтернативных издержках.

3. Дана графическая модель производственных возможностей экономики.



Альтернативные издержки производства единицы продукции Y составят:
а) 10 ед. продукции X; б) 1/5 ед. продукции X; в) 5 ед.продукции X; г) 50 ед. продукции X;
д) 1/10 ед. продукции X.

4. Кривая спроса на данный товар смещается влево, если:

а) Товары-заменители дешевеют.
б) Затраты производителей убывают.
в) Производственные ресурсы дорожают.
г) Доходы потребителей возрастают.

5. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

а) Сдвиг кривой спроса вверх (или вправо).

б) Сдвиг кривой предложения вверх (или влево).
в) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
г) Сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).

6. Какое из следующих утверждений относится к характеристике неэластичного спроса?

а) Имеется большое количество товаров-заменителей.
б) Потребители расходуют на товар значительную долю своего бюджета.
в) Рассматривается продолжительный период времени.
г) Товар является для потребителя предметом первой необходимости.

7. Потребительский выбор – это:

а) решение о распределении дохода с целью максимизации полезности;
б) отношение к проводимой правительством экономической политике;
в) выражение отношения потребителя к способу анализа своего поведения;
г) соизмерение полезности благ;
д) выбор среди альтернативных источников дохода.

8. Закон предельной полезности гласит, что:

а) полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, не больше полезности предыдущей единицы блага;
б) рост дохода потребителей ведет к сокращению полезности покупательных товаров;
в) полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, во много больше полезности предыдущей единицы блага;
г) отношения предельных полезностей товаров к их ценам одинаковы.

9. Кардиналистская теория полезности характеризуется тем, что:

а) считает возможным количественное измерение полезности;
б) не применяет моделирования;
в) не рассматривает субъективные факторы;
г) считает невозможным количественное измерение полезности.

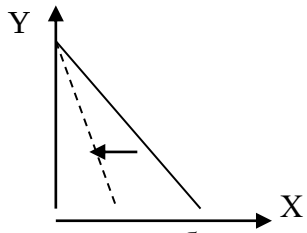
10. Увеличение дохода при неизменности цен приведет:

а) к перемещению бюджетной линии вправо;
б) к перемещению бюджетной линии влево;
в) к изменению угла наклона бюджетной линии;
г) не изменит положения бюджетной линии;
д) к перемещению кривой безразличия влево.

11. Линия, соединяющая все точки наборов двух благ, имеющих для потребителя одинаковую общую полезность, называется кривой:

а) бюджетных ограничений;
б) Энгеля;
в) Лоренца;
г) безразличия.

12. На приведенном рисунке даны линии бюджетного ограничения потребителя. Если исходное бюджетное поле потребителя показано сплошной линией, а его изменение – пунктирной. Какой из перечисленных ответов может послужить объяснением перемещения бюджетной линии в новое положение?



а) доход потребителя увеличился;
б) доход потребителя уменьшился;
в) при прежнем доходе потребителя цена блага X выросла, а блага Y - упала;
г) при прежнем доходе потребителя цена блага X упала;
д) при прежнем доходе потребителя цена блага X выросла.

13. Полезность семи продуктов равна 20 ютилям, а полезность восьми – 24. Оцените предельную полезность восьмого продукта:

а) не меньше 4 ютилей;
б) 5 ютилей.
в) не больше 4 ютилей;
г) 4 ютиля;
д) 24 ютиля

14. При анализе производства под переменным фактором понимают фактор производства:

а) величина которого может быть изменена в рамках краткосрочного периода;
б) величина которого может быть изменена в рамках долгосрочного периода;
в) производительность которого изменяется в процессе производства;
г) производительность которого изменяется в зависимости от технологии.

15. Когда средний и предельный продукты от переменного фактора растут, то можно сказать, что:

а) прекратилось действие закона убывающей отдачи;
б) совокупный продукт производства начал снижаться;
в) в производстве начали использовать более эффективные технологии;
г) производство не достигло наиболее эффективной своей стадии.

16. Неявные издержки - это:

а) альтернативная стоимость факторов производства, находящихся в собственности владельца предприятия;

б) затраты, связанные с использованием факторов производства, находящихся в собственности предприятия;

в) платежи, которых могло бы не быть;

г) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления);
д) затраты на ресурсы, полученные со стороны.

17. Переменные издержки включают:

а) амортизацию производственного оборудования, заработную плату рабочим, налог на имущество;
б) заработную плату руководству, заработную плату рабочим, налог с продаж;
в) расходы на сырье, заработную плату рабочим, коммунальные платежи;
г) расходы на сырье, заработную плату рабочим, налог с продаж;
д) аренду помещения, заработную плату руководству, расходы на рекламу.

18. Средние общие издержки – это:

а) MC + AC;
б) AFC + AVC;
в) FC + VC;
г) AMC + AVC;
д) Q / L.

19. Средние постоянные издержки равны:

а) отношению предельных издержек к объему выпуска;
б) отношению постоянных издержек к объему выпуска;
в) отношению переменных издержек к объему выпуска;
г) сумме средних постоянных и средних переменных издержек;
д) отношению суммы постоянных и переменных издержек к общей выручке.

20. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется:

а) отдачей от фактора;
б) производственной функцией;
в) производительностью труда;
г) эффектом масштаба.

21. Величина общих издержек предприятия представлена функцией TC=5Q+30, где Q – объём произведённой продукции. Для этого предприятия величина предельных издержек:

а) равна 5;
б) равна 30;
в) меньше 5;
г) больше 30.

22. При равенстве каких показателей монополист получит максимальную прибыль:

а) предельных издержек и цены товара;
б) предельного дохода и средних издержек;
в) предельного дохода и предельных издержек;
г) предельной полезности и предельных издержек.

23. Парето-эффективным называется такое распределение, при котором:

а) достигаются максимальный уровень использования ресурсов и справедливое распределение произведенных благ;

б) невозможно улучшение благосостояния одного экономического агента без ухудшения положения другого;

в) рыночные отношения строятся на принципах равенства собственников ресурсов;

г) участники рыночного обмена не испытывают дефицита благ и ресурсов;

д) все участники рыночного обмена достигают удовлетворения всех своих потребностей.

24. Возникновение неэффективности в производстве чистых общественных благ обусловлено:

а) безграничностью потребностей в таких благах;

б) чрезвычайно сложным механизмом выявления таких благ;

в) имеющейся у потребителей возможностью их потребления бесплатно;

г) недостаточным уровнем развития механизмов управления обществом;

д) опережающим ростом предельных издержек производства этих благ.

Аналитические задания:

1. Исходный объем продажи товара при цене 300 ден. ед. за единицу составлял 100 шт. в неделю. Затем цена на товар снизилась до 250 ден. ед.; выручка при этом возросла на 50%. Определить коэффициент эластичности спроса по цене E_d

2. Если цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: Q_d=60-10,5P и Q_s=24P-29 соответственно, то какова будет ситуация на рынке (дефицит или излишек, и сколько единиц товара?)

3. Некий потребитель направляет весь свой доход на приобретение благ X и Y, цены которых соответственно равны 100 и 50. Максимальное количество товара *X*, которое можно приобрести на этот доход, равно 20 ед. Чему равен доход потребителя?

4. Для потребителя потребление буханки хлеба ценой 2 руб. приносит удовлетворение в размере 10 ютилей. Какое количество ютилей удовлетворения принесет ему потребление литра молока по цене 5 руб., если он находится в состоянии равновесия?

Задача:

Функция издержек фирмы – монополиста: $TC = 0{,}5Q^2 + 6Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P= 20-0{,}5\ Q$.

Определить:

1)количество продукции, при котором прибыль фирмы максимальна;

2) степень ее монопольной власти.

Раздел 2

1. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов?

а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;

б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;

в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;

г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов;

д) в любой экономике всегда чего-то недостает.

2. Точка, расположенная внутри кривой производственных возможностей экономики, говорит о том, что:

а) Экономика работает с перегрузкой.
б) В экономике используется меньше труда и больше капитала.
в) Ресурсы общества используются неэффективно.
г) Население сокращается.

3. Для студентов альтернативные издержки обучения в университете отражает:

а) размер стипендии;
б) максимальный заработок, который можно получать, бросив учёбу;
в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
г) затраты родителей на содержание студента;
д) затраты на продукты питания.

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

а) Цены товара.
б) Вкусов и предпочтений потребителей.
в) Национального дохода.
г) Налогов, взимаемых с потребителей.
д) Численности и возраста покупателей.

5. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

а) Появляются избытки товаров.
б) Возникает дефицит товаров.
в) Формируется рынок покупателя.
г) Падает цена ресурсов.

6. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

а) неэластичный;
б) эластичный;
в) единичной эластичности;
г) абсолютно неэластичный.

7. Общая полезность – это:

а) полезность вещи, её способность удовлетворять ту или иную человеческую потребность;

б) линия, объединяющая ряд наборов благ, одинаково предпочтительных для потребителей;

в) полезность от потребления дополнительной единицы блага;

г) степень удовлетворения от потребления какого-либо блага;

д) общее удовлетворение от всех единиц потребляемых благ в данный период времени.

8. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

а) среднюю полезность;
б) разность между общей и предельной полезностью;
в) общую полезность;
г) предельную полезность;
д) постоянную полезность.

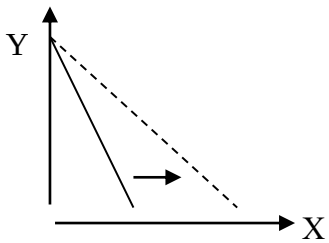
9. Смысл второго закона Госсена состоит в том, что потребитель для получения максимальной полезности от потребления различных благ должен:

а) уравнять общие полезности от потребления каждого блага с учетом их цен;
б) уравнять предельные полезности относительно цен всех потребляемых благ;
в) потреблять блага по мере убывания полезности с учетом цен благ;
г) потреблять сначала самые полезные и дешевые блага, постепенно переходя к более дорогим и менее дешевым;
д) экономить часть своего дохода.

10. Снижение цены одного товара при неизменности цены другого товара и дохода приведет:

а) к перемещению бюджетной линии вправо;
б) к перемещению бюджетной линии влево;
в) к изменению угла наклона бюджетной линии;
г) не изменит положения бюджетной линии;
д) к увеличению затрат на изготовление товара.

11. На приведенном рисунке даны линии бюджетного ограничения потребителя. Если исходное бюджетное поле потребителя показано сплошной линией, а его изменение – пунктирной. Какой из перечисленных ответов может послужить объяснением перемещения бюджетной линии в новое положение?



а) доход потребителя увеличился;
б) доход потребителя уменьшился;
в) при прежнем доходе потребителя цена блага X выросла, а блага Y - упала;
г) при прежнем доходе потребителя цена блага X упала;
д) при прежнем доходе потребителя цена блага X выросла.

12. При анализе производства под постоянным фактором понимают фактор производства:

а) величина которого может быть изменена в рамках краткосрочного периода;
б) величина которого может быть изменена в рамках долгосрочного периода;
в) производительность которого не изменяется в процессе производства;

г) производительность которого не изменяется в зависимости от технологии.

13. Предельная выручка – это:

а) дополнительный доход, полученный фирмой в результате увеличения объема реализованной продукции;

б) прирост общей выручки, полученный в результате дополнительно реализованной единицы продукции;

в) величина дохода, при которой фирма продолжает предпринимательскую деятельность;

г) предельная величина дохода, от которой фирма не может отказаться;

д) величина дохода, полученная от реализации последней единицы продукции.

14. От объема производства продукции не зависят:

а) общие издержки;
б) средние постоянные издержки;
в) средние переменные издержки;
г) переменные издержки;
д) постоянные издержки.

15. Переменные издержки включают:

а) налог на недвижимость;
б) арендная плата;
в) стоимость сырья и материалов;
г) проценты за банковский кредит;
д) заработную плату руководству.

16. Средние переменные издержки - это:

а) Q / L;
б) $FC + VC$;
в) $ATC - AFC$;
г) TC / Q;
д) AMC + AVC.

17. Предельные издержки – это:

а) $MC + AC$;
б) $AFC + AVC$;
в) $\Delta TC / \Delta Q$;
г) $AMC + AVC$;
д) Q / L.

18. В долгосрочном периоде:

а) все издержки являются постоянными;
б) все издержки являются переменными;
в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
г) все издержки предельные;
д) фирмы не имеют прибыли.

19. Возрастающая отдача от масштаба (положительный эффект масштаба) возникает тогда, когда:

а) объем производства возрастает пропорционально росту затрат;
б) рост объема производства отстает от темпов роста затрат факторов производства;
в) объем производства остается неизменным, а затраты факторов возрастают;
г) объем производства опережает рост затрат;
д) темпы роста производства отстают от темпов роста ресурсов.

20. Если при выпуске 10 единиц продукции валовые издержки составили 1 430 руб., а при выпуске 11 единиц – 1 470 руб., то предельные издержки равны:

а) 143 руб.;
б) 40 руб.;
в) 133,6 руб.;
г) 50 руб.

21. Совершенно конкурентная фирма максимизирует прибыль при условии:

а) обеспечения наименьших издержек производства;
б) равенства значений ее предельных издержек производства рыночной цене производимого продукта;
в) реализации максимального объема продукции;
г) обеспечении максимальной прибыли на единицу продукции.

22. Рыночная власть – это:

а) господство фирмы над покупателями;
б) подчинение своей политике конкурентов;
в) возможность оказывать влияние на рыночную цену;
г) возможность игнорировать закон спроса;
д) непоколебимая конкурентоспособность.

23. Внешние эффекты возникают, потому что:

а) рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц;
б) предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные;
в) государство выплачивает субсидии производителям;
г) качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей.

24. Ограниченные возможности рынка в предоставлении общественных благ обусловлены:

а) неспособностью частных производителей выявить такие блага;
б) высокой конкуренцией на рынке общественных благ;
в) способностью потребителей уклоняться от оплаты потребляемых благ;
г) государственным регулированием цен на такие блага.

Аналитические задания:

1. Если цена равна 3 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: Q_d=60-11P и Q_s=25P-29 соответственно, то какова будет ситуация на рынке (дефицит или излишек, и сколько единиц товара?).

2. Цена товара *A* составляет 3 руб., цена товара *B* – 1,5 руб. Потребитель желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров *A* и *B*. При этом он оценивает предельную полезность товара *B* в 60 единиц. Как потребитель оценит предельную полезность товара *A*?

3. Доход индивида равен 100 денежным единицам, объем потребления товаров X и Y равен соответственно 10 и 30, а цена товара X в два раза больше цены товара Y. Чему равны цены товаров X и Y?

4. Фирма, функционирующая на рынке совершенной конкуренции, выпекает 4 млн. буханок хлеба в месяц. Если средние переменные издержки составляют 2,5 руб., а средние постоянные издержки 0,5 руб., то при цене 3,5 руб. за буханку, какую прибыль фирма получит за месяц?

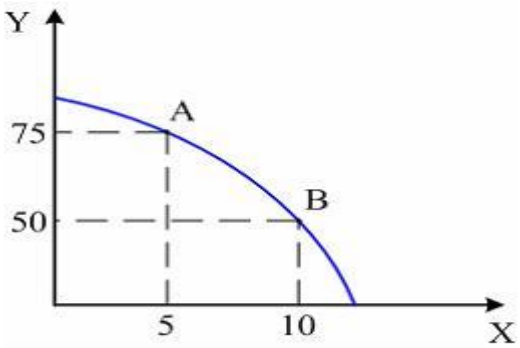
Задача.

Фирма установила, что спрос на ее продукт может быть описан функцией

$q = 60 - 1/2P$, а функция ее общих издержек: $TC = 42 + l/2q^2$. При каком объеме выпуска фирма будет максимизировать прибыль и каким в этом случае будет ее размер?

Раздел 3

1. **Дана графическая модель производственных возможностей экономики**.



Альтернативные издержки производства единицы продукции X составят:

а) 10 ед. продукции Y;

б) 1/5 ед. продукции Y;

в) 5 ед.продукции Y;

г) 50 ед. продукции Y.

2. Совершенствование технологии сдвигает:

а) Кривую спроса вверх и вправо.

б) Кривую спроса вниз и вправо.

в) Кривую предложения вниз и вправо.

г) Кривую предложения вверх и влево.

3. Кривая производственных возможностей показывает:

а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;

б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;

в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;

г) действие закона убывания альтернативных издержек;

д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

4. Родители платят за Ваше обучение. Какова для них альтернативная стоимость платы за Ваше обучение?

а) Плата за обучение плюс недополученная Вами зарплата;

б) Выгода между недополученным доходом и платой за обучение;

в) Выгода от наилучшего помещения денег, идущих сейчас на оплату обучения;

г) Полная стоимость обучения, включая не только плату родителей, но и средства из других источников;

5. Кривая рыночного спроса представляет собой линию, которая отражает:

а) желание потребителей обладать определенным количеством блага;

б) готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага;

в) изменение величины спроса на благо в зависимости от изменения его цены;

г) изменения в степени дефицитности данного блага;

д) закономерности в изменении рыночных цен блага.

6. Товары являются взаимозаменяемыми, тогда рост цены на один из них вызовет:

а) рост спроса на другой товар; б) падение величины спроса на другой товар;

в) падение спроса на другой товар;

г) рост величины спроса на другой товар;

д) рост величины предложения другого товара.

7. Из нижеперечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар X:

а) доля расходов на товар X в доходах потребителей;

б) наличие или отсутствие субститутов;

в) вкусы потребителей;

г) технология производства товара X.

8. Закон рыночного предложения выражает зависимость, которая показывает:

а) как изменяется величина предложения блага в зависимости от его цены;

б) как растет потребление блага по мере увеличения его производства;

в) как будет снижаться производство блага при снижении цен на ресурсы;

г) как изменяются доходы продавцов блага при увеличении его производства;

д) как перемены в технологии влияют на величину рыночного предложения блага.

9. Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 20%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

а) 2;
б) 1,5;
в) 1;
г) 0,5.

10. При единичной эластичности спроса, если продавец снизит цену стиральной машины на 20%, то в результате этого:

а) объем продаж увеличится на 20%.
б) объем продаж снизится на 20%.
в) объем производства увеличится на 20%.
г) объем производства снизится на 20%.

11. Предельная полезность – это:

а) полезность от потребления дополнительной единицы блага;
б) степень удовлетворения от потребления какого-либо блага;
в) общее удовлетворение от всех единиц потребляемых благ в данный период времени;
г) полезность вещи, её способность удовлетворять ту или иную человеческую потребность;
д) линия, объединяющая ряд наборов благ, одинаково предпочтительных для потребителей.

12. Согласно кардиналистской теории, рациональный потребитель в точке равновесия:

а) всегда полностью расходует свой доход;
б) уравнивает соотношение предельной полезности приобретаемых товаров и соотношение цен этих товаров;
в) экономит часть дохода;
г) достигает превышения предельной полезности цены;
д) уравнивает общие полезности от потребления каждого блага с учетом их цен.

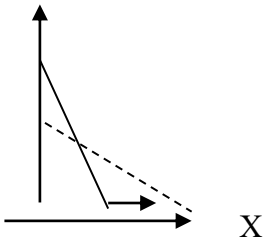
13. Рациональный потребитель выберет на бюджетной линии:

а) точку пересечения бюджетной линии с кривой безразличия;
б) точку, не находящуюся на бюджетной линии, но расположенную на кривой безразличия;
в) точку касания бюджетной линией любой кривой безразличия;
г) точку касания бюджетной линией наиболее высокой из всех доступных ему кривых безразличия;
д) точку, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей.

14. Линия бюджетных ограничений сместится при росте реального дохода потребителя:

а) влево;
б) вправо;
в) ниже оси OX;
г) вертикально вверх;
д) вертикально вниз.

15. На приведенном рисунке даны линии бюджетного ограничения потребителя. Если исходное бюджетное поле потребителя показано сплошной линией, а его изменение – пунктирной. Какой из перечисленных ответов может послужить объяснением перемещения бюджетной линии в новое положение?



а) доход потребителя увеличился;
б) доход потребителя уменьшился;
в) при прежнем доходе потребителя цена блага Y выросла, а блага X - упала;
г) при прежнем доходе потребителя цена блага X упала;
д) при прежнем доходе потребителя цена блага X выросла.

16. Краткосрочный период – это отрезок времени, в течение которого:

а) все факторы переменны;
б) все факторы постоянны;
в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования;
г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования;
д) фирма несет дополнительные затраты при производстве каждой дополнительной единицы продукции.

17. Максимальный объем производства достигается при:

а) максимальном значении средней производительности;
б) максимальном значении предельной производительности;
в) предельной производительности, превышающей среднюю производительность;
г) нулевом значении предельной производительности;
д) минимальном значении средней производительности.

18. Переменные издержки - это:

а) Q / L;
б) $FC + VC$;
в) TC - FC;
г) TC / Q;
д) AMC + AVC.

19. Применяемое для анализа производства понятие «долгосрочный период» означает:

а) производство, в котором любой фактор нельзя изменить в течение месяца;
б) период времени продолжительностью не менее года;

в) период времени, в течение которого можно изменить все факторы производства;
г) технологию с длительным производственным циклом.

20. Средние переменные издержки представляют собой разницу между величинами:

а) средних общих и предельных издержек;
б) переменных и средних постоянных издержек;
в) предельных переменных издержек;
г) средних постоянных и предельных издержек;
д) средних общих и средних постоянных издержек.

21. Если фирма является совершенным конкурентом, то в состоянии краткосрочного равновесия у нее:

а) ATC = P;
б) AVC = P;
в) P > MC;
г) P = MC;
д) P > ATC.

22. Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии, – это:

а) в отрасли функционирует только одна фирма;
б) фирма обладает полным контролем над ценами;
в) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии;
г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован.

23. Отрицательный внешний эффект проявляется в:

а) экологическом ущербе;
б) сокращении государственных расходов;
в) снижении эффективности распределения ресурсов;
г) снижении продолжительности жизни населения;
д) сокращении прибыли фирм, действующих на рынках несовершенной конкуренции.

24. Общественные блага характеризуются в потреблении:

а) неисключаемостью и неконкурентностью;
б) неисключаемостью и конкурентностью;
в) неконкуретностью и исключаемостью;
г) исключаемостью и конкурентностью.

Аналитические задания:

1. Если цена равна 2 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: Q_d=60-12,5P и Q_s=24,5P-29 соответственно, то какова будет ситуация на рынке (дефицит или излишек, и сколько единиц товара?).

2. Предельная полезность товара А равна 100. Цена товара *А* равна 10. Цена товара В равна 5. Предельная полезность товара В в равновесии равна:

3. Если при выпуске 10 единиц продукции валовой доход составил 1 540 руб., а при выпуске 12 единиц – 1 580 руб., то чему будет равен предельный доход?

4. Если при выпуске 100 единиц товара валовые издержки предприятия составили 1 620 ден. ед., а при выпуске 120 единиц товара – 1680 ден. ед., то чему равны предельные издержки?

Задача Функция спроса на продукт монополиста определяется как Q^m=30-P. Какую цену может установить монополист на свою продукцию, если его предложение равно 10, и какую при этом предельную выручку он будет получать?

Тестовые задания 2 семестр

Раздел 4

1. Если экономика работает эффективно, то на графике производственных возможностей об этом будет свидетельствовать комбинация благ, которая отмечена:
а) точкой, лежащей ниже кривой производственных возможностей;
б) точкой, лежащей выше кривой производственных возможностей;
в) точкой, лежащей на кривой производственных возможностей;
г) точкой, делящей кривую производственных возможностей строго пополам;
д) эффективность экономики не зависит от производственных возможностей.

2. Парето-эффективным называется такое распределение, при котором:
а) достигаются максимальный уровень использования ресурсов и справедливое распределение произведенных благ;
б) невозможно улучшение благосостояния одного экономического агента без ухудшения положения другого;
в) рыночные отношения строятся на принципах равенства собственников ресурсов;
г) участники рыночного обмена не испытывают дефицита благ и ресурсов;
д) все участники рыночного обмена достигают удовлетворения всех своих потребностей.

3. Критерий эффективности распределения по Парето:
а) предполагает экономически эффективное распределение;
б) предполагает справедливое распределение;
в) предполагает равномерное распределение;
г) предполагает симметричное распределение;
д) не имеет отношения к распределению.

4. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:
а) полная занятость трудоспособного населения;
б) улучшение удовлетворения потребностей за счет экономного использования всех ресурсов;
в) полное применение материально-технических ресурсов;
г) улучшение применяемой техники.

5 Фиаско рынка проявляется:
а) в отсутствии стимулов к производству товаров и услуг коллективного пользования;
б) в неспособности уравновешивать экономические интересы продавцов и покупателей;
в) в отсутствии механизмов «вымывания» неконкурентоспособных предприятий;
г) в неспособности сигнализировать фирмам объемы и структуру производства.

6. Провалы рынка не связаны:
а) с действием условий совершенной конкуренции;
б) с нарушением условий совершенной конкуренции;
в) с наличием внешних эффектов;
г) с неопределенностью имущественных отношений.

7. Причиной, порождающей внешние эффекты, является:

а) наличие вредных производств;
б) вмешательство государства в экономику;
в) отсутствие установленных прав собственности;
г) нестабильность рыночного равновесия;
д) наличие у фирм рыночной власти.

8. Внешние эффекты возникают, потому что:

а) рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц;
б) предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные;
в) государство выплачивает субсидии производителям;
г) качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей.

9. Отрицательный внешний эффект проявляется в:

а) экологическом ущербе;
б) сокращении государственных расходов;
в) снижении эффективности распределения ресурсов;
г) снижении продолжительности жизни населения;
д) сокращении прибыли фирм, действующих на рынках несовершенной конкуренции.

10. Если при производстве или потреблении блага имеет место отрицательный эффект, то это является основанием для вывода о том, что:

а) благо продается по завышенным ценам;
б) благо продается по заниженным ценам;
в) предоставляемый рынком объем блага меньше эффективного;
г) благо продается на рынке с несовершенной конкуренцией;
д) производящие благо фирмы используют устаревшие технологии.

11. В разных странах государство предоставляет на бесплатной основе разный объем услуг образования (начальное, среднее, высшее). Это является следствием:

а) различий в уровне возникающих положительных внешних эффектов;
б) различий в степени притязаний населения;
в) классовой борьбы;
г) притязаний страны на мировое лидерство;
д) стремления фирм к экономии средств на подготовке работников.

12. Общественные издержки производства блага отличаются от частных издержек производства тем, что последние:

а) учитывают только часть действительных издержек производства блага;
б) формируются без учета общественной значимости блага;
в) не включают в свою структуру нормальную прибыль;
г) превышают по величине равновесную рыночную цену.

13. В случае с отрицательным внешним эффектом потери эффективности связаны с тем, что:

а) имеет место недопроизводство блага;
б) имеет место перепроизводство блага;
в) фирмы производят с издержками выше минимальных;
г) фирмы продают благо по ценам, превышающим предельные издержки его производства;
д) потребители переплачивают за благо.

14. В случае с положительным внешним эффектом потери эффективности связаны с тем, что:

а) имеет место недопроизводство блага;
б) имеет место перепроизводство блага;
в) фирмы применяют устаревшие технологии;
г) фирмы получают чрезмерно высокие прибыли;
д) потребители ведут себя нерационально.

15. Если государство введет корректирующий налог на продукт, производство которого связано с отрицательными внешними эффектами, то закономерным следствием этого станет:

а) увеличение цены продукта на величину налога;
б) сокращение объема рыночного предложения продукта;
в) смещение линии рыночного спроса на продукт влево вниз;
г) возникновение превышения объема предложения продукта над объемом спроса на него;
д) закрытие фирмами вредных производств.

16. Регулирование положительных внешних эффектов связано с:

а) определением наиболее полезных для общества благ;
б) обеспечением объема потребления блага, соответствующего уровню общественных предельных выгод;
в) обеспечением условий для производства с минимальными средними издержками;
г) обеспечением равных условий функционирования для всех фирм;
д) обеспечением такой структуры потребления благ, которая соответствует морально-этическим ценностям общества.

17. Наличие внешних эффектов приводит к таким негативным последствиям как:

а) неэффективность распределения ресурсов;
б) неравноправная конкуренция;
в) захват потребительского излишка производителями;
г) снижение стимулов к развитию производства;
д) возникновение рыночной власти.

18. Если общество будет игнорировать воздействие внешних эффектов, то при прочих равных условиях следствием этого будет:

а) ухудшение экологической обстановки в стране;
б) рост заболеваемости среди населения;
в) снижение благосостояния общества;
г) усиление рыночной власти на рынках ресурсов;
д) снижение продолжительности жизни населения.

19. Особым свойством общественных благ является:

а) способность удовлетворить потребности;
б) «неисключаемость» из потребления;
в) способность их быть товарами;
г) способность иметь стоимость.

20. Общественные блага характеризуются _____ в потреблении.

а) неисключаемостью и неконкурентностью;
б) неисключаемостью и конкурентностью;
в) неконкуретностью и исключаемостью;
г) исключаемостью и конкурентностью.

21. Неконкурентность общественного блага означает, что:

а) благо неделимо;
б) благо не может быть продано поштучно;
в) благо потребляется совместно;
г) верно все перечисленное.

22. Производителем общественных благ является:

а) частные фирмы;
б) домашние хозяйства;
в) коммерческие банки;
г) государство (предприятия, учреждения, организации).

23. Относятся к категории “общественное благо”:

а) образование, здравоохранение, культура;

б) потребительские товары;
в) товары и услуги производственного назначения;
г) услуги парикмахера;
д) концертный тур “звезды” эстрады.

24. Общественным благом является:

а) национальная оборона;
б) охрана окружающей среды;
в) установка маяков;
г) общественная безопасность;
д) все перечисленные блага являются общественными.

25. Общественным благом не является:

а) автомобили;
б) полиция;
в) маяки;
г) защита от наводнения.

26. Чисто общественным благом является:

а) телевидение;
б) высшее образование;
в) национальная оборона;
г) здравоохранение.

27. Чистым общественным благом является:

а) городской общественный транспорт;
б) городские парки;
в) бесплатные музеи;
г) правоохранительная система;
д) телевидение.

28. Чем характеризуется чисто общественное благо, например, национальная оборона?

а) платностью;
б) коллективностью потребления;
в) делимостью на единицы потребления;
г) неизбирательностью в потреблении;
д) неисключаемостью из потребления;
е) доступностью для всех граждан.

29. Чистое общественное благо отличается от частного общественного блага тем, что:

а) его потребление дает положительный внешний эффект;
б) оно может потребляться только сообща;
в) предельные издержки его производства растут быстрее;
г) его потребление способствует развитию конкуренции;
д) оно не может быть нейтральным для потребителя.

30. Ограниченные возможности рынка в предоставлении общественных благ обусловлены:

а) неспособностью частных производителей выявить такие блага;
б) высокой конкуренцией на рынке общественных благ;
в) способностью потребителей уклоняться от оплаты потребляемых благ;
г) государственным регулированием цен на такие блага.

31. Производимые государством общественные блага финансируются за счет собираемых налогов, при этом достижение большей эффективности их производства возможно при:

а) применении одинаковой ставки налога;
б) применении дифференцированной ставки налога;

в) ограничении круга потребителей;
г) бесплатном предоставлении их потребителям.

32. Возникновение неэффективности в производстве чистых общественных благ обусловлено:

а) безграничностью потребностей в таких благах;
б) чрезвычайно сложным механизмом выявления таких благ;
в) имеющейся у потребителей возможностью их потребления бесплатно;
г) недостаточным уровнем развития механизмов управления обществом;
д) опережающим ростом предельных издержек производства этих благ.

Раздел 5

1. Бюджет существует:

а) только у государства;
б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
в) у всех экономических субъектов;
г) у важных структур федерального уровня.

2. Государственный бюджет – это:

а) финансовый план государственных расходов и накоплений за год;
б) финансовый план доходов и расходов;
в) план отчетности о финансовой деятельности государства за год,
г) план расходов на образование.

3. Годовой государственный бюджет — это:

а) план государственных доходов и расходов на год;
б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

4. Доходы государственного бюджета не включают:

а) налог на наследство;
б) таможенные пошлины;
в) трансфертные платежи населению.
г) акцизы;
д) подоходный налог.

5. Основным источником доходов федерального бюджета являются:

а) налоговые поступления;
б) доходы от государственной собственности;
в) доходы от внешней торговли;
г) займы.

6. Дефицит государственного бюджета существует, если:

а) государственные расходы превышают доходы;
б) увеличиваются государственные расходы;
в) сокращается государственный долг;
г) уменьшаются налоги;
д) увеличиваются налоги.

7. Дефицит государственного бюджета существует, если:

а) государственные расходы превышают доходы;
б) увеличиваются государственные расходы;
в) сокращается государственный долг;
г) уменьшаются налоги;
д) увеличиваются налоги.

8. Дефицит государственного бюджета не может финансироваться за счет:

а) дополнительных налоговых поступлений;
б) прибылей государственных предприятий;
в) эмиссии денег и обязательств;
г) изъятия средств из золотого запаса;
д) все ответы верны.

9. При превышении расходов над доходами образуется:

а) дефицит;
б) профицит;
в) передефицит;
г) кризис.

10. Профицит бюджета – это:

а) нехватка доходных источников;
б) равенство доходов и расходов;
в) превышение доходов над расходами;
г) только расходы.

11. К профициту государственного бюджета ведут:

а) высокие государственные расходы на социальные нужды;
б) высокие доходы от внешней торговли;
в) низкие налоговые ставки;
г) низкие доходы основных субъектов национальной экономики.

12. Государственный долг - это сумма предшествующих:

а) государственных расходов;
б) бюджетных дефицитов;
в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов;
г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов;
д) расходов на оборону.

13. Государственный долг определяется как сумма предшествующих:

а) бюджетных дефицитов;
б) расходов на оборону страны;
в) государственных расходов;
г) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
д) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.

14. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что:

а) часть национального продукта уходит за пределы страны;
б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
в) сокращает неравенство в доходах;
г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

15. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
б) снижение уровня жизни;
в) перераспределение национального богатства между членами общества;
г) увеличение совокупных национальных расходов;
д) все ответы верны.

16. Кривая Лаффера устанавливает зависимость между:

а) ставкой налогов и доходами от налогов, поступающими в бюджет;
б) безработицей и потенциальным выпуском;
в) безработицей и инфляцией;
г) инфляцией и потенциальным выпуском;
д) налоговыми ставками и инфляцией.

17. Кривая Лаффера описывает соотношение между:

а) дефицитом госбюджета и безработицей;

б) налоговыми ставками и инфляцией;
в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет;
г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.

18. К косвенным налогам относится:

а) государственная пошлина.
б) подоходный с населения;
в) с наследства и дарений;
г) на прирост капитала.

19. Косвенным налогом является:

а) налог на прибыль;
б) налог на доходы физических лиц;
в) налог на имущество;
г) налог на добавленную стоимость.

20. К прямым налогам относится налог:

а) на прибыль предприятия;
б) на добавленную стоимость;
в) на золотые изделия;
г) государственная пошлина.

21. Правительство может снизить налоги на прибыль для того, чтобы:

а) замедлить быстрый рост процентных ставок;
б) увеличить инвестиции в экономику;
в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
г) повысить благосостояние населения.

22. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название:

а) прогрессивного;
б) регрессивного;
в) прямого;
г) косвенного.

23. Пропорциональный налог – это налог, при котором:

а) ставка постоянна и не зависит от величины налогооблагаемой базы;
б) ставка растет по мере роста налогооблагаемой базы;
в) ставка снижается по мере роста налогооблагаемой базы;
г) ставка увеличивается с ростом налогооблагаемой базы, но каждый следующий прирост меньше предыдущего.

24. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:

а) не изменяется с увеличением дохода;
б) не изменяется с уменьшением дохода;
в) не изменяется при любом изменении дохода;
г) изменяется в соответствии с изменением дохода.

25. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

а) растет с увеличением дохода;
б) не изменяется при изменении дохода;
в) сокращается с увеличением дохода;
г) изменяется в соответствии с изменением дохода.

Раздел 6

1. Для современного этапа развития мирового хозяйства не характерно:

а) неравномерность экономического развития;

б) распад колониальной системы;
в) транснационализация производства и капитала;
г) глобализация мировой экономики.

2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

а) семья;
б) предприятия;
в) ТНК;
г) финансовые услуги.

3. Основными субъектами мирового хозяйства не являются:

а) национальные хозяйства;
б) предприятия;
в) ТНК;
г) международные интеграционные объединения.

4. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке - это:

а) международная интеграция;
б) международное кооперирование;
в) международное разделение труда;
г) международная концентрация производства.

5. Международный валютный фонд был создан для регулирования международных валютных отношений между:

а) капиталистическими и социалистическими странами;
б) ведущими западными странами и Советским Союзом;
в) ведущими западными странами;
г) экономически развитыми и развивающимися странами.

6. ГАТТ - это:

а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами.

7. Какая организация создана вместо ГАТТ:

а) МОТ;
б) ВТО;
в) МВФ;
г) ЕС.

8. К мерам государственного протекционизма относится:

а) введение таможенных пошлин на импортируемые товары;
б) введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний;
в) отмена любых ограничений на экспорт товаров;
г) полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары.

9. Протекционизм не приводит:

а) к застою в экономике;
б) к снижению цен на внутреннем рынке;
в) к защите отдельных национальных производителей;
г) к сокращению потребления;

10. Сторонники протекционизма утверждают, что введение торговых барьеров приводит:

а) к сокращению занятости в отраслях национальной экономики;
б) к образованию внутренних монополий;
в) к ослаблению экологической безопасности страны;
г) к защите отраслей национальной экономики;

11. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

а) К. Марксом;
б) Дж.М. Кейнсом;
в) А. Смитом;
г) Д. Рикардо;
д) Э. Хекшером, Б. Олином.

12. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях данной страны выше, чем в стране импортере, то данная страна имеет:

а) положительное преимущество;
б) абсолютное преимущество;
в) сравнительное преимущество;
г) отрицательный торговый баланс.

13. Закон сравнительных преимуществ открыл:

а) А. Смит;
б) Д. Рикардо;
в) А. Маршалл;
г) Д. М. Кейнс.

14. Если страна А имеет сравнительное преимущество в производстве пшеницы перед страной В, то:

а) альтернативная стоимость производства пшеницы в стране А ниже, чем в стране В;
б) торговля пшеницей между странами А и В невыгодна;
в) альтернативная стоимость производства пшеницы в стране А выше, чем в стране В;
г) стране А следует снижать спрос на пшеницу.

15. Закон сравнительных преимуществ означает, что торгующая страна выиграет, продавая товары:

а) от которых население получает меньшее удовольствие, и покупая те, от которых население получает большее удовольствие;
б) альтернативная стоимость производства которых высокая, и покупая товары, альтернативная стоимость которых низкая;
в) с низкой альтернативной стоимостью производства и покупая товары с высокой альтернативной стоимостью;
г) большей стоимости и покупая товары меньшей стоимости.

16. Налог на импортируемые в страну товары и услуги носит название:

а) таможенной пошлины;
б) подоходного налога;
в) налога на добавленную стоимость;
г) гербового сбора.

17. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно:

а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
в) потребителям;
г) только государству.

18. Снижение таможенных тарифов приводит:

а) к сокращению рабочих мест в экспортоориентированных отраслях;
б) к снижению среднего уровня жизни;
в) к повышению потребительских цен;
г) к сокращению рабочих мест в защищаемых отраслях.

19. Взаимное двухстороннее согласованное введение экспортных ограничений:

а) может принести выигрыш только стране экспортеру;
б) приводит к потерям благосостояния обеих стран;

в) приносит выигрыш как стране экспортеру, так и стране импортеру;
г) увеличивает благосостояние только страны импортера.

20. Введение экспортной пошлины приводит:

а) к увеличению потребления данного товара внутри страны;
б) к повышению внутренней цены до уровня выше мирового;
в) к росту производства данного товара;
г) к увеличению величины чистого экспорта.

21. Повышение импортных пошлин однозначно приводит к выигрышу:

а) покупателей импортных товаров;
б) государственного бюджета;
в) производителей импортозамещающих отраслей;
г) импортеров облагаемых пошлиной товаров.

22. Введение импортной квоты гарантированно приводит:

а) к увеличению сумм платежей в государственный бюджет;
б) к снижению цен на внутреннем рынке в стране-экспортере;
в) к сокращению объема импорта;
г) к росту конкурентоспособности предприятий в импортозамещающих отраслях.

23. К нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:

а) национальные транспортные тарифы;
б) экспортные пошлины;
в) импортные пошлины;
г) таможенные тарифы.

24. Валюта в широком смысле слова - это:

а) товар, выполняющий функции денег в мировом хозяйстве;
б) законное платежное средство на территории России;
в) законное платежное средство на территории других стран;
г) средство, позволяющее свободно покупать доллары США.

Ключи к тестам на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

(1 семестр)

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Предмет микроэкономики
3. Методология микроэкономики
4. Основные проблемы организации экономики и их решение
5. Общественное производство и его структура. Факторы производства
6. Потребности и блага. Экономические блага и их классификация
7. Кривая производственных возможностей и проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость
8. Собственность как экономическое отношение. Формы собственности.
9. Экономические системы и их типы
10. Товарное хозяйство. Характеристика товара и денег
11. Рыночная система: условия возникновения и функции
12. Спрос и его факторы. Закон спроса. Сдвиг кривой спроса

13. Предложение и его факторы. Закон предложения. Сдвиг кривой предложения
14. Модель равновесия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рента производителя и потребителя
15. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса.
16. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности
17. Потребительский выбор в теории предельной полезности
18. Ординалистский подход к анализу потребительского поведения. Кривая безразличия и бюджетная линия
19. Модель равновесия потребителя в ординализме. Эффект замещения и эффект дохода
20. Виды рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
21. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности
22. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Эффект масштаба
23. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы
24. Виды дохода и прибыли предприятия. Бухгалтерский и экономический подходы
25. Модель равновесия производителя и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции
26. Монополия и ее виды. Равновесие монополии и ее поведение. Показатели монопольной власти
27. Олигополия и особенности ее экономического поведения
28. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции
29. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата
30. Спрос и предложение на рынке капитала. Формы капитала. Процент как доход на капитал. Дисконтированная стоимость
31. Рынок земли и рента. Цена земли как капитализированная рента
32. Внешние эффекты и общественные блага. Возможности рынка и государства

(2 семестр)

1 Макроэкономика. Цели и инструменты макроэкономического анализа.
2 Методология. Позитивный и нормативный подходы.
3 Система национальных счетов. Характеристика макроэкономических показателей: ВНП, ВНР, НД, ВВП, ЛД, РД.
4 Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен, уровень цен, дефлятор. Баланс ВНП.
5 Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
6 Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
7 Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
8 Смещение совокупного спроса и совокупного предложения. Стагфляция и эффект храповика.
9 Потребление, сбережения и инвестиции. Функция потребления и функция сбережения, APC и APS, MPC и MPS.
10 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: взаимосвязь потребления, сбережения и инвестиций.
11 Роль государственного регулирования. «Политика экспансии» и «политика сдерживания».
12 Теория мультипликатора. Эффект акселерации. Парадокс бережливости.
13 Понятия «экономический рост» и «качество экономического роста». Показатели экономического роста.
14 Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
15 Факторы экономического роста: спроса и распределения ресурсов.

16 Факторы экономического роста: предложения. Кривая производственных возможностей.
17 Теории экономического роста: неоклассическое направление, модели Кобба-Дугласа, Я. Тинбергена, Р. Солоу.
18 Теории экономического роста: неокейнсианское направление, модель Харрода-Домара, модель технического прогресса Дж. Хикса.
19 Циклический характер развития экономики: причины цикла и его виды.
20 Характеристика промышленного цикла; его фазы. Структурный кризис.
21 Безработица: понятие, типы, причины безработицы, ее уровень.
22 Естественный уровень безработицы, полная занятость, измерение фактического уровня безработицы.
23 Последствия безработицы. Закон Оукена.
24 Инфляция: понятие, виды. Измерение темпов инфляции.
25 Причины инфляции. Экономические последствия инфляции. Исходная кривая Филлипса.
26 Антициклическая и антиинфляционная политика. Современная кривая Филипса.
27 Деньги и денежные агрегаты.
28 Спрос и предложение денег.
29 Равновесие на денежном рынке. Взаимосвязь денежного и товарного рынков: модель IS – LM.
30 Банковская система. Функции центрального и коммерческих банков.
31 Норма обязательных резервов, фактические и избыточные резервы.
32 Создание денег банками. Денежный мультипликатор.
33 Денежно-кредитное регулирование. Монетаризм. Правило Фридмена.
34 Структура финансовой системы и ее субъекты.
35 Бюджетная политика государства. Принцип фискального федерализма.
36 Причины бюджетного дефицита. Государственный долг и его последствия.
37 Фискальная (финансовая) политика государства. Налоговая система.
38 Налогообложение. Виды налогов: прямые и косвенные налоги. Кривая А. Лаффера.
39 Государственная макроэкономическая политика: кейнсианское и неоклассическое направления (исторический подход к роли основных концепций).
40 Экономические функции и задачи государственного регулирования.
41 Социальная политика государства. Кривая М.Лоренца и коэффициент К. Джинни.
42 Сущность мирового хозяйства и его основные субъекты.
43 Интеграция, интернационализация и глобализация мирового хозяйства.
44 Международные экономические отношения и их структура.
45 Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Платежный баланс.
46 Валютный курс и валютная политика.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономическую теорию	Задания, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Основы рыночной экономики	Задания, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	Рынки ресурсов и их	Задания, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной

	эффективность	аттестации
4	Макроэкономика: особенности предмета и метода	Задания, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
5	Денежная и фискальная политика	Задания, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
6	Макроэкономические процессы в закрытой и открытой экономике	Задания, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Экономика: учебное пособие / Е. Г. Гужва, М. И. Лесная; рец. А. Б. Хвостов; М-во образования и науки, С.-Петерб. гос. архитек-тур.-строит. ун-т. - СПб. : СПбГАСУ, 2011. - 205 с.	300
2	Микроэкономика: учебное пособие / Е.Г. Гужва, А.М. Чибинев, В.В. Куцевский, О.П. Брискер, М.И. Лесная, Д.Б. Филатов, И.А. Агапов / под ред. М.И. Лесной; СПбГАСУ. – СПб. 2017. – 200 с.	500
Дополнительная литература		
3	Мировая экономика: учебное пособие / Е.Г. Гужва, М.И. Лесная, А.В. Кондратьев, А.Н. Егоров; СПбГАСУ. – СПб. 2009	210
4	История экономических учений: учебное пособие / Е.Г. Гужва и др.; под ред. д-ра экон. наук Е.Г. Гужвы; СПбГАСУ. – СПб. 2012	500
5	Экономика. Учебное пособие. Практикум для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / М.И. Лесная – СПбГА-СУ, 2014. – с. 155.	500

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru
Центр экономических и финансовых исследований и разработок (РЭШ)	http://cefir.ru
Encyclopedia of Law and Economics	http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest
Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE	http://www.isnie.org/
Библиотечка Либертариума	http://libertarium.ru/library
Электронный учебный курс	http://econline.edu.ru
Базы данных с полнотекстовыми публикациями в научных периодических изданиях Science Direct	http://www.sciencedirect.com/
Базы данных с полнотекстовыми публикациями в научных периодических изданиях JSTOR (на русском языке ГУ–ВШЭ)	http://library.hse.ru/info/JSTORinfo.htm

База данных англоязычных научных периодических изданий ProQuest	http://www.proquest.co.uk/en–UK/utilities/default.shtml\
Базы данных с полнотекстовыми публикациями в научных периодических изданиях EBSCO	http://www.ebscohost.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную ра-

боту, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: · *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление долж-

но строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на: - Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. - Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов *в аудиторное время* может включать: − конспектирование (составление тезисов) лекций; − выполнение контрольных работ; − решение задач; − работу со справочной и методической литературой;− работу с нормативными правовыми актами; − выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;− защиту выполненных работ; − участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; − участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; − участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов *во внеаудиторное время* может состоять из: − повторение лекционного материала; − подготовки к семинарам (практическим занятиям); − изучения учебной и научной литературы; − изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); − решения задач, выданных на практических занятиях; − подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; − подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); − подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; − выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;− выполнения выпускных квалификационных работ и др.- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой

теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Экономическая теория» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине «Экономическая теория» осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу. Индивидуальные задания должны быть представлены преподавателю и (при необходимости) защищены до окончания учебного курса, но не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии, иначе баллы за их оценки будут снижены вдвое. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных работ определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее количество баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

В случае отсутствия студента на занятиях по уважительной причине, организация контроля знаний, пропущенных тем возлагается на преподавателя соответствующей дисциплины.

Студент обязан предоставить отчетный материал в письменной (устной) форме преподавателю в часы его консультаций.

Форма отчета устанавливается преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Презентации MS Power Point, сеть Internet.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ д.э.н., проф. Гужва Е.Г.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономической теории
«05» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. Гужва Е.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доц. Токунова Г.Ф.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 История экономических учений

специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «История экономических учений»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

Задачами освоения дисциплины являются познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**знает** исторические особенности возникновения и развития экономической мысли на различных этапах развития общества, основные направления становления современной экономической теории XX века, основные направления становления экономической мысли России XIX-XX вв.
		умеет охарактеризовать важнейшие направления экономической теории и давать им объективную оценку; анализировать эконо-мическую политику с позиции различных направлений современной экономической теории; различать теоретические основы во взглядах российских экономистов
		владеет способностью различать важнейшие экономические школы и использовать эти знания в хозяйственной практике; методами использования особенностей российской экономической мысли в хозяйственной деятельности
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-	ПК-1	**знает** совокупность социально-экономических показателей развития экономики
		умеет осуществлять выбор показателей, необходимых для экономического анализа
		владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

ектов		субъектов
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	**знает** методики расчета экономических показателей
		умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
		владеет способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	**знает** типовые методики и нормативно-правовую базу определенного этапа развития экономики
		умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		владеет знаниями нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части блока Б1. Курс истории экономических учений – неотъемлемая составная часть образовательной программы. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории: микро и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др., а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «История экономических учений»:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н. Кондратьева, Л. Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**36**		36		
в т.ч. лекции	18		18		
практические занятия (ПЗ)	18		18		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**36**		36		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	36		36		
Форма промежуточного контроля (зачет**, экзамен)**	**Экзамен (36)**		Экзамен (36)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**		108		
зачетные единицы:	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя	2 Летняя	3	4

		сессия	сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**	2	6		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	4		4		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**91**	7	84		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	91	7	84		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Экзамен 9**		9		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	9	99		
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел. Этапы становления экономической науки**	2	6	6		12	24	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1	Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах	2	2	2		4	8	
1.2	Меркантилизм и физиократия	2	2	2		4	8	
1.3	Классическая политическая экономия	2	2	2		4	8	
2.	**2-й раздел. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли**	2	6	6		12	24	
2.1	Экономическая теория марксизма	2	2	2		4	8	
2.2	Историческая школа и маржиналистская революция	2	2	2		2	6	
2.3	Неоклассическое направление экономической мысли	2	1	1		2	4	
2.4	Кейнсианство	2	1	1		2	4	
2.5	Институционализм и	2				2	2	

	эволюционная экономика							
3.	**3-й раздел. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли**	2	6	6		12	24	
3.1	Особенности развития экономической науки в дореволюционной России	2	3	3		6	12	
3.2	Особенности развития экономической науки в советский период	2	3	3		6	12	
	Подготовка к экзамену	2				36	36	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел. Этапы становления экономической науки**	1	2			7	9	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1	Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах	1	1			3	4	
1.2	Меркантилизм и физиократия	1	1			2	3	
1.3	Классическая политическая экономия	1				2	2	
2.	**2-й раздел. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли**	2	1	2		42	45	
2.1	Экономическая теория марксизма	2	1	1		10	12	
2.2	Историческая школа и маржиналистская революция	2		1		8	9	
2.3	Неоклассическое направление экономической мысли	2				8	8	
2.4	Кейнсианство	2				8	8	
2.5	Институционализм и эволюционная экономика	2				8	8	
3.	**3-й раздел. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли**	2	1	2		42	45	
3.1	Особенности развития экономической науки в дореволюционной России	2	1	1		21	23	
3.2	Особенности развития экономической науки в советский период	2		1		21	22	

4.	Подготовка к экзамену	2				9	9	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Этапы становления экономической науки.

1.1. Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах*:* отношение к труду, богатству, деньгам, проценту.

1.2. Процессы систематизации экономических знаний. Меркантилизм, основные предшественники классической политэкономии, школа физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.

1.3. Классическая политическая экономия. Теории стоимости, распределения и денег А. Смита и Д. Рикардо. Дискуссии вокруг «закона рынков». Современное неорикардианство.

2-й раздел: Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли.

2.1. Экономическая теория марксизма (теории прибавочной стоимости, воспроизводства и накопления капитала, экономических кризисов, влияние в России и СССР, современный неомарксизм).

2.2. Историческая школа и маржиналистская революция. Оппозиция классической школе, три поколения исторической школы. Австрийская школа и «спор о методе». Теории предельной полезности, альтернативных издержек, капитала и процента. Неоавстрийская школа в XX вв. Теории предпринимательства.

2.3. Неоклассическое направление. Особенности англо-американского маржинализма и теоретическая система Маршалла. Теория общего равновесия и ее развитие в 30-50-е гг. XX вв. Модели экономического роста, монетаризм и «новая классика». Тенденции эволюции микроэкономического анализа на рубеже XX-XXI вв.

2.4. Кейнсианство. Теории эффективного спроса, денег и кредита. Роль и методы государственного регулирования экономики. Проявления фактора неопределенности в экономике. Основные направления современного кейнсианства.

2.5. Институционализм и эволюционная экономика. Американский институционализм начала XX в., соотношение «старого» и «нового» институционализма. Теории трансакционных издержек и прав собственности. Й. Шумпетер о роли инноваций и основные направления современного экономического эволюционизма.

3-й раздел: Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

3.1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. Влияние основных научных школ политической экономии в России. Научный вклад М.И. Туган-Барановского и А.В. Чаянова.

3.2. Особенности развития экономической науки в советский период. Научный вклад Н. Кондратьева, дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX вв. Традиции экономико-математической школы в России и СССР.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		6	

1	1.1	Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах	2	
2	1.2	Меркантилизм и физиократия	2	
3	1.3	Классическая политическая экономия	2	
	2-й раздел		6	2
4	2.1	Экономическая теория марксизма	2	1
5	2.2	Историческая школа и маржиналистская революция	2	1
6	2.3	Неоклассическое направление	1	
7	2.4	Кейнсианство	1	
	3-й раздел		6	2
8	3.1	Особенности развития экономической науки в дореволюционной России	3	1
9	3.2	Особенности развития экономической науки в советский период	3	1

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		12	7
1	1.1	Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах. Подготовка к практическим занятиям	4	3
2	1.2	Меркантилизм и физиократия. Подготовка к практическим занятиям	4	2
3	1.3	Классическая политическая экономия. Подготовка к практическим занятиям	4	2
	2-й раздел		12	42
4	2.1	Экономическая теория марксизма. Подготовка к практическим занятиям	4	10
5	2.2	Историческая школа и маржиналистская революция. Подготовка к практическим занятиям	2	8
6	2.3	Неоклассическое направление. Подготовка к практическим занятиям	2	8
7	2.4	Кейнсианство. Подготовка к практическим занятиям	2	8
8	2.5	Институционализм и эволюционная экономика. Подготовка к практическим занятиям	2	8
	3-й раздел		12	42
9	3.1	Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. Подготовка к практическим занятиям	6	21
10	3.2	Особенности развития экономической	6	21

		науки в советский период. Подготовка к практическим занятиям		
11	Подготовка к экзамену		36	9
ИТОГО часов в семестре:			72	100

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1382

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	1-й раздел: Этапы становления экономической науки **2-й раздел:** Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли **3-й раздел:** Вклад российских ученых в формирование современной экономической мысли	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: – основные понятия и категории макроэкономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития макроэкономики; – основные разделы и направления экономической науки, методы и приемы экономического анализа ее проблем
			Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

			- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
			Владеть: - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
		ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - основные разделы и направления экономической науки, методы и приемы экономического анализа ее проблем
			Уметь: - ориентироваться в базовых положениях экономической теории; - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

			Владеть: - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
		ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: - основы теории рыночной экономики; - методы построения экономико-математических моделей
			Уметь: - ориентироваться в базовых положениях экономической теории; - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - ориентироваться в особенностях рыночной экономики
			Владеть: - логикой микроэкономического анализа; - методами построения микроэкономических моделей
		ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основы микроэкономики с позиций общественного производства - основные закономерности формирования ресурсных рынков в процессе экономического развития
			Уметь: - анализировать основные рынки ресурсов; - ориентироваться в

			методах экономической политики государства; - строить микроэкономические модели
			Владеть: - методами расчета основных характеристик рынка ресурсов и показателей их эффективности; - методами самостоятельного, методически правильного использования методов экономического анализа, готовностью к достижению должного уровня знаний, умений и навыков для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

1. Предмет и особенности метода истории экономических учений.
2. Особенности экономической мысли древнего мира.
3. Экономическая мысль древнего Востока.
4. Экономическая мысль древнего Китая. Конфуций и его идеи.

5. Экономическая мысль Древней Индии.
6. Аристотель и его экономические идеи.
7. Экономическая мысль древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
8. Особенности экономической мысли Древнего Рима.
9. Экономическая мысль эпохи феодального средневековья в Европе и ее представители: Ф. Аквинский, Ж. Кальвин, М. Лютер.
10. Меркантилизм как первая экономическая школа: основные идеи.
11. Представители меркантилизма и их произведения.
12. Физиократы как первая школа классической политической экономии
13. Экономические идеи Ф. Кенэ. Экономическая таблица Ф. Кенэ.
14. У. Петти как экономист классической школы политической экономии.
15. А. Смит как основоположник экономической науки:
16. Д. Рикардо как экономист эпохи промышленного переворота.
17. Ж. Б. Сэй и его вклад в экономическую науку.
18. Т. Мальтус и его теория народонаселения.
19. Критика капитализма в теориях П. Прудона и С. Сисмонди.
20. Экономическая теория К. Маркса.
21. Основные черты школы классической политической экономии.
22. Возникновение неоклассического направления экономической науки и ее направления. Маржинализм.
23. Австрийская школа предельной полезности: идеи и представители.
24. Американский маржинализм и его представитель Дж.Б. Кларк.
25. Кембриджская школа маржинализма и ее представитель А. Маршалл.
26. Основные черты неоклассического направления экономической науки.
27. Институционализм как направление экономической науки: основные этапы и представители.
28. Экономические идеи Т. Веблена как основоположника классического институционализма.
29. Неоинституционализм: идеи и представители
30. Кейнсианская революция. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую науку. Кейнс как создатель макроэкономики.
31. Основные направления кейнсианства.
32. Неоклассическая школа второй половины XX века.
33. Монетаризм как экономическая теория.
34. Теория рациональных ожиданий.
35. Теория «экономики предложения».
36. Математическая школа экономической науки в России в ее представители.
37. Социал-демократические и социалистические идеи русской экономической мысли и ее представители.
38. Экономические идеи М. И. Туган-Барановского.
39. Экономические идеи А. В. Чаянова.
40. Экономические идеи Н. Д. Кондратьева.
41. Основные концепции и реформы социалистической экономики периода 50-90-х годов.

Тестовые задания

Раздел 1

1. В курсе истории экономических учений правомерно выделить три раздела:
   а) экономические учения эпохи дорыночной экономики;
   б) экономические учения нерегулируемой рыночной экономики;

в) экономические учения эпохи, регулируемой (социально-ориентированной) рыночной экономики.

2. В эпоху дорыночной экономики основой экономической мысли был:

а) маржинализм;

б) физиократия;

в) меркантилизм.

3. В развитии классической политической экономии можно выделить:

а) два этапа;

б) три этапа;

в) четыре этапа;

г) пять этапов.

4. Термин «политическая экономия» в научный оборот ввел:

а) А. Монкретьен;

б) А. Смит;

в) М. Блауг.

5. Некоторыми особенностями теории меркантилистов являются:

а) происхождение стоимости (ценности) денег трактуют в связи с «естественной природой» золотых и серебряных денег и их количеством в стране;

б) повышение предложения труда увязывают с необходимостью более низкой, а не высокой заработной платы;

в) экономический рост рассматривают как следствие приумножения денежного богатства страны благодаря государственному регулированию внешней торговли и достижению положительного сальдо торгового баланса.

6. В период раннего меркантилизма теория монетаризма определена как «теория денежного баланса»:

а) устанавливать максимально высокие цены на экспортируемые товары;

б) всемирно ограничивать импорт товаров

7. Впервые термин «классическая политическая экономия» употребил:

а) У. Петти;

б) Д. Рикардо;

в) А. Смит;

г) К. Маркс.

д) А. Монкретьен

8. Приведите в соответствие этапы классической политической экономии и фамилии теоретиков каждого этапа:

1) Первый этап (конец 17-начало 18 вв.)

2) Второй этап (последняя треть 18 в.)

3) Третий этап (первая половина 19 в.)

4) Четвертый этап (вторая половина 19 в.)

а) Дж. Милль; К. Маркс;

б) У. Петти; П. Баугильбер; Ф. Кенэ;

в) А. Смит;

г) Ж. Б. Сэй; Д. Рикардо; Т. Мальтус.

9. Вставьте пропущенное слово:

Теоретики классической политической экономии единственной исходной категорией экономического анализа признавали

а) торговлю

б) протекционизм

в) стоимость

г) производство

10. Закончите фразу:

У. Пети в своих трудах предметом изучения экономической науки (политической экономии) определил

а) экономический кризис

б) анализ проблем сферы производства

в) развитие финансовых отношений

г) товарно-денежные отношения

11. Основоположником учения физиократов является:

а) П. Баугильбер;

б) У. Петти;

в) Ф. Кенэ;

г) Ж. Б. Сэй.

12. Ф. Кенэ выделял в обществе три класса:

а) производительный (люди, занятые в сельскохозяйственном производстве);

б) бесплодный (люди, занятые в промышленности и других отраслях материального производства и сферы услуг);

в) собственники земли.

13. Автор труда «Исследование о природе и причинах богатства народов»

а) А. Смит;

б) Ф. Кенэ;

в) А. Тюрго;

г) М. Блауг.

14. Автор труда «Начала политической экономии и налогового обложения»:

а) Дж. С. Милль;

б) А. Смит;

в) Д. Рикардо;

г) Т. Мальтус.

15. Приведите в соответствие основные направления экономической мысли и теоретиков этих направлений:

Направления: 1) меркантилизм; 2) третий этап классической политической экономии; 3) маржинализм; 4) эпоха регулируемых рыночных отношений.

Теоретики: а) Дж. Робинсон; б) К. Менгер; в) Дж. Локк; г) Т. Мальтус; д) Ж.Б. Сэй; е) Р. Кантильон; ж) Аристотель; з) А. Маршалл; и) Д. Рикардо; к) Дж. Б. Кларк; л) Дж. М. Кейнс; м) Э. Чемберлин.

16. Автором термина «политическая экономия» является:

а) Аристотель;

б) Ф. Аквинский;

в) А. Монкретьен;

г) А. Смит;
д) К. Маркс.

17. Предметом изучения классической политической экономии является:
а) сфера обращения;
б) сфера производства;
в) сфера обращения и сфера производства одновременно.

18. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:
а) эмпирический метод;
б) каузальный метод;
в) функциональный метод.

19. В соответствии с классической политической экономией деньги – это:
а) искусственное изобретение людей;
б) важнейший фактор экономического роста;
в) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.
20. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой:
а) затратами труда (трудовая теория);
б) производственными издержками (теория издержек);
в) предельной полезностью.

21. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:
а) в торговле;
б) в сельскохозяйственном производстве;
в) в промышленности.

22. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:
а) торговца;
б) земледельца (фермера);
в) ремесленника;
г) ростовщика;
д) купца.

23. По мысли А. Смита, гораздо большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый:
а) в торговлю;
б) в земледелие;
в) в промышленность.

24. «Невидимая рука» А. Смита – это:
а) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;
б) действие в условиях свободы конкуренции предпринимателей независящих от воли и намерений индивида объективных экономических законов;
в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением.

Раздел 2

1. В структуре торговли на первое место А. Смитом поставлена:
а) внутренняя торговля;
б) внешняя торговля;

в) транзитная торговля.

2. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:
а) первоначальные и ежегодные авансы;
б) основной и оборотный капитал;
в) постоянный и переменный капитал.

3. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается:
а) трудовой теории;
б) теории издержек;
б) теории полезности.

4. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует в следующих вариантах:
а) как доход с земли;
б) как прибыль фермера;
в) как прибыль в промышленной сфере;
г) как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
д) как «свободный дар земли».

5. По мнению Д. Рикардо, заработная плата имеет тенденцию к снижению, потому что:
а) предприниматели занижают цену труда рабочих;
б) высокие темпы рождаемости порождают избыточное предложение труда;
в) машины и механизмы вытесняют труд рабочих.

6. Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности является:
а) несовершенство социального законодательства;
б) постоянно высокие темпы роста численности населения;
в) неизменно низкий уровень заработной платы;
г) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;
д) «закон убывающего плодородия почвы».

7. Первыми из авторов классической политической экономики обратились к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:
а) А. Смит;
б) Д. Рикардо;
в) Дж. С. Милль;
г) К. Маркс;
д) Т. Мальтус.

8. В концепции реформ Дж. С. Милля рекомендуется:
а) изменить законы производства;
б) изменить законы распределения;
в) ограничить право наследования;
г) уничтожить наемный труд при помощи кооперативной производительной ассоциации;
д) ниспровергнуть систему частичной собственности;
е) социализировать земельную ренту при помощи земельного налога;
ё) улучшить систему частной собственности ради участия в приносимых ею доходах каждого члена общества.

9. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

а) А. Смит;
б) Д. Рикардо;
в) Ж. Б. Сэй;
г) К. Маркс;
д) Ф. Кенэ.

10. Какими из перечисленных вариантов положений руководствуется К. Маркс, если допустить, что прибавочная стоимость создается:

а) трудом, капиталом и землей;
б) неоплаченным трудом производительных рабочих;
в) постоянным капиталом;
г) переменным капиталом.

11. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение имеет собственность:

а) частная;
б) мелкая;
в) общенародная.

12. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли является:

а) сфера обращения (спроса)
б) сфера производства (предложения)
в) сфера обращения и сфера производства.

13. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе:

а) трудовой теории;
б) теории издержек;
в) теории предельной полезности;
г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.

14. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:

а) трудовой теории;
б) теории издержек;
в) теории предельно полезности;
г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.

15. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли В. Парето, следует считать:

а) максимизацию полезности;
б) выявление суммарной полезности;
в) измерение соотношения предпочтений конкретных индивидов;
г) выявление предельной полезности.

16. В качестве предмета экономического анализа институционализм выдвигает:

а) сферу производства;
б) сферу производства и обращения;
в) экономические и неэкономические факторы.

17. В результате рекомендуемых реформ Т. Веблен предвещает:
а) сохранение приоритетной роли финансовых слоев «бизнеса»;
б) переход к «индустриальной системе»;
в) переход к социалистическому обществу.

18. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:
а) до мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.;
б) в период «нового курса» Ф. Рузвельта;
в) после мировой войны.

19. У. К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:
а) социально-психологическое;
б) социально-правовое;
в) коньюнктурно-статистическое.

20. Теории рынка с несовершенной конкуренцией возникли:
а) в середине XIXв.;
б) в конце XIX в.;
в) после мирового экономического кризиса 1929 -1933 гг.

21. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен:
а) ниже уровня издержек;
б) на уровне издержек;
в) превышающих издержки.

22. Из нижеприведенных положений основу методологии исследования Дж. М. Кейнса составляют:
а) приоритет микроэкономического анализа;
б) приоритет макроэкономического анализа;
в) концепция «эффективного спроса»;
г) приверженность «закону рынков» Ж. Б. Сэя;
д) мультипликатор инвестиций;
е) склонность к ликвидации.

23. Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:
а) Дж. М. Кейнс;
б) В.В. Леонтьев;
в) Э. Чемберлин;
г) П. Самуэльсон;
д) М. Фридмен.

24. Кому из экономистов принадлежит работа "Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению":
а) Д. Рикардо,
б) А. Смиту,
в) У. Петти,
г) Ф. Кенэ,
д) А. Тюрго,
е) И.Т. Посошкову,
з) А. Монкретьену,
и) А. Курно,
к) Ж. Б. Сэю,
л) Н. Сениору,
м) Дж. Б. Кларку,
н) П. Буагильберую.

ж) Ж. Сисмонди,

25. Какому из направлений в экономической науке принадлежит следующие определение цены: "Цена - это денежное выражение стоимости товара":

а) неоклассическому,
б) кейнсианскому,
в) марксистскому,
г) неолиберальному,
д) неоинституциональному.

26. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

а) рынку внутренне присуща стабильность,
б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики,
в) рынку внутренне не присуща стабильность,
г) государственное вмешательство в экономику является желательным,
д) контроль над динамикой денежного предложения,
е) содействие стабильности банковской системы.

27. По Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

а) темпу роста уровня цен,
б) темпу роста уровня процентной ставки,
в) темпу роста ВНП,
г) темпу роста скорости обращения денег,
д) темпу роста населения страны,
е) нет правильного ответа.

28. Кто из экономистов разработал теорию абсолютной земельной ренты:

а) У. Петти,
б) А Смит,
в) Ф. Кенэ,
г) Д. Рикардо,
д) К. Маркс,
е) Ж. Б. Сэй,
ж) Ф. Эджуорт,
з) А. Маршалл,
и) П. Буагильбер,
к) Ж. Сисмонди,
л) Г. Тюнен.

Раздел 3

1. Укажите представителей лозаннской школы:

а) А. Курно,
б) Дж. Робинсон,
в) А. Лаффер,
г) А. Пигу,
д) О. Филлипс,
е) Л. Мизес,
ж) К. Менгер,
з) Л. Вальрас,
и) Г. Госсен,
к) Ф. Визер,
л) В. Ойкен,
м) Ф. Хайек,
н) В. Парето,
о) П. Самуэльсон,
п) У. Митчелл.

2. Какая школа является родоначальницей теории предельной полезности:

а) классическая,
б) школа меркантилистов,
в) школа физиократов,
г) марксистская,
д) лозаннская,
е) кембриджская,

ж) австрийская,
з) историческая,
и) чикагская,
к) кейнсианская,
л) институциональная,
м) неолиберальная.

3. Что, по мнению сторонников экономической теории предложения, порождает стагфляцию:
а) высокая процентная ставка;
б) недостаточное государственное регулирование экономики,
в) чрезмерно высокий уровень налогообложения.

4. Кто ввел в экономическую науку термин "монопсония":
а) А. Маршалл,
б) К. Маркс,
в) Дж. М. Кейнс,
г) П. Самуэльсон,
д) Э. Чемберлин,
е) Дж. Робинсон,
ж) М. Фридмен,
з) М. Фелдстайн,
и) Ф. Хайек,
к) Р. Коуз,
м) нет правильного ответа.

5. Кто ввел в экономическую науку термин "политическая экономия":
а) Т. Манн,
б) У. Стаффорд,
в) П.-Ж. Прудон,
г) П. Буагильбер,
д) У. Петти,
е) Аристотель,
ж) А.Л. Ордин-Нащокин,
о) Д. Рикардо.
з) И.Т. Посошков,
и) А. Монкретьен,
к) В.И. Ленин,
л) Ж. Сисмонди,
м) К. Маркс,
н) А. Смит,
о) Д. Рикардо.

6. По предложению какого экономиста термин "политическая экономия" был заменен термином "экономикс":
а) Дж. Б. Кларка,
б) Дж. М. Кейнса,
в) А. Маршалла,
г) А. Афтальона,
д) Р. Кана,
е) Т. Веблена,
ж) П. Самуэльсона,
з) А. Лернера,
и) И. Шумпетера,
к) Л. Эрхарда.

7. Выберите экономистов, деятельность которых относится к 20-30-м годам XIX в.:
а) А. Смит,
б) Ф. Кенэ,
в) Н. Сениор,
г) Д. Рикардо,
д) Т. Мальтус,
е) К. Маркс,
ж) Дж. Мак-Куллох,
з) Ж. Б. Сэй,
и) П. Буагильбер,
к) Ф. Бастиа,
л) Ф. Энгельс,
н) Е. Бем-Баверк.

8. Кто ввел в экономическую науку термин "предельный":

а) А. Курно,
б) Г. Госсен,
в) И. Тюнен,
г) У. Джевонс,
д) К. Менгер,
е) Ф. Визер,
ж) А. Маршалл,
з) Дж. Б. Кларк,
и) Л. Вальрас,
к) К. Маркс.

9. Кто является родоначальником теории потребительского выбора (поведения):

а) А. Курно,
б) Л. Вальрас,
в) А. Смит,
г) К. Менгер,
д) И. Тюнен,
е) Г. Госсен,
ж) Ф. Визер,
з) А. Маршалл,
и) У. Джевонс,
к) К. Маркс,
л) Ф. Эджуорт,
м) М. Фридмен,
н) П. Самуэльсон.

10. Кто из экономистов разработал эластичность спроса и предложения:

а) Дж. М. Кейнс,
б) Э. Хансен,
в) Дж. Хикс,
г) Г. Госсен,
д) У. Джевонс,
е) А. Маршалл,
ж) Дж. Коммонс,
з) А. Пигу,
и) Р. Солоу,
к) Я. Тинберген,
л) Р. Харрод,
м) Е. Домар,
н) Ф. Найт,
о) Н. Кондратьев.

11. Кто из экономистов ввел в экономическую науку термин "квазирента":

а) А. Смит,
б) Д. Рикардо,
в) К. Маркс,
г) А. Маршалл,
д) Дж.М. Кейнс,
е) П. Самуэльсон,
ж) М. Фридмен,
з) Р. Кан,
и) А. Афтальон?

12. Кто из экономистов ввел термин "laisserfaire":

а) А. Смит,
б) Д. Рикардо,
в) К. Маркс,
г) А. Маршалл,
д) П. Самуэльсон,
е) нет правильного ответа.

13. Кто ввел в экономическую науку термин "акселератор":

а) Р. Кан,
б) Л. Вальрас,
в) Е. Бем-Баверк,
г) А. Афтальон,
д) У. Джевонс,
е) нет правильного ответа.

14. Какую теорию денег разработал Д. Рикардо:
а) номиналистическую»
б) металлистическую,
в) количественную,
г) нет правильного ответа?

15. Кто ввел в экономическую науку термин "постоянный капитал":
а) А. Смит,
б) А. Тюрго,
в) Ф. Кенэ,
г) В. Петти,
д) К. Маркс,
е) П. Буагильбер,
ж) А. Маршалл,
з) Ф. Бастиа.

16. Выберите представителей кейнсианского -направления в экономической науке:
а) А. Маршалл,
б) Дж.М. Кейнс,
в) Ф. Хайек,
г) К. Менгер,
д) Э. Хансен,
е) М. Фридмен,
ж) Р. Харрод,
з) Е. Домар,
и) Дж.Б. Кларк,
к) Т. Веблен,
л) Дж. Тобин.

17. Выберите представителей неоклассического направления в экономической науке:
а) К. Маркс,
б) А. Маршалл,
в) Дж.Б. Кларк,
г) А. Пигу,
д) Ф. Найт,
е) У. Митчелл,
ж) Дж. Гэлбрейт,
з) В. Ойкен,
и) Дж. Коммонс.

18. Какая из экономических школ явилась родоначальником курса "История народного хозяйства":
а) классическая,
б) физиократизм,
в) меркантилизм,
г) кембриджская,
д) австрийская,
е) старая историческая,
ж) новая историческая,
з) лозаннская,
и) американская маржиналистская,
к) кейнсианская,
л) институционально-социологическая,
м) ордолиберальная,
н) неоавстрийская;
о) марксистская,
п) мелкобуржуазная,

р) школа несовершенной конкуренции,
с) математическая школа в экономической науке.

19. Укажите экономистов, допускавших вмешательство государства в экономическую жизнь:

а) Т. Манн,
б) А. Смит,
в) Д. Рикардо,
г) А. Маршалл,
д) П. Самуэльсон,
е) Т. Веблен,
ж) Дж. Робинсон
з) Дж. М. Кейнс,
и) Ф. Хайек,
к) Л. Мизес,
л) Э. Хансен,
м) Дж. Хикс,
н) Ф. Визер.

20. Выберите представителей институционального направления в экономической науке:

а) А. Смит,
б) М. Фридмен,
в) Т. Веблен,
г) Ф. Визер,
д) П. Самуэльсон,
е) Дж. Коммонс,
ж) У. Митчелл,
з) Р. Коуз,
и) Г. Минз,
к) Дж, Гэлбрейт,
л) Дж. М. Кларк,
м) Дж. Бьюкенен,
о) Дж. Б. Кларк,
п) Г. Мюрдаль,
р) Р. Хейлбронер,
с) А. Лаффер.

21. Выберите родоначальников классической школы (направления) в политической экономии:

а) Т. Манн,
б) У. Стаффорд,
в) Аристотель,
г) Ксенофонт,
д) А. Смит,
е) К. Маркс,
ж) У. Петти,
з) Ф. Кенэ,
и) А. Тюрго,
к) П. Буагильбер.

22. Выберите непримиримых противников теории трудовой стоимости:

а) А. Маршалл,
б) А. Пигу,
в) Дж. М. Кейнс,
г) К. Маркс,
д) Е. Бем-Баверк,
е) Т. Веблен,
ж) Дж. Коммонс,
з) Д. Рикардо,
и) К. Менгер,
к) Ф. Визер,
л) Дж. С. Милль,
м) В.И. Ленин,
н) Н.Г. Чернышевский.

23. Кто из экономистов определял заработную плату как стоимость необходимых средств существования рабочих:

а) У. Петти,
б) Г.Ч. Кэри,
в) Т. Мальтус,
г) Д. Рикардо,
д) К. Менгер,

е) Н. Сениор,
ж) К. Маркс,
з) М. Фридмен.

24. Кто из экономистов определял заработную плату предельным продуктом труда:
а) А. Смит,
б) Ф. Хайек,
в) Дж.Б. Кларк,
г) А. Маршалл,
д) Г. Госсен,
ж) Дж. Хикс.

25. Кто из представителей институционального направления разработал теорию социальных конфликтов:
а) А. Ноув,
б) Дж. Робинсон,
в) Дж. Гэлбрейт,
г) У. Митчелл,
д) Дж. Коммонс,
е) Г. Минз,
ж) Т. Веблен.

26. Кто является родоначальником теории монополистической конкуренции:
а) А. Маршалл,
б) Дж. М. Кейнс,
в) П. Самуэльсон,
г) Дж. Робинсон,
д) Дж. Гэлбрейт,
е) Э. Чемберлин,
ж) Дж. Хикс.

27. Кто из экономистов сформулировал закон падения нормы прибыли при капитализме:
а) К. Маркс,
б) Дж. С. Милль,
в) А. Смит,
г) Д. Рикардо,
д) А. Маршалл,
е) Дж.М. Кейнс,
ж) Г. Госсен,
з) К. Менгер.

28. Кто является родоначальником ордолиберализма:
а) Л. Эрхард,
б) Г. Шмоллер,
в) В. Ойкен,
г) М. Вебер,
д) К. Бюхер,
е) Ф. Энгельс,
ж) И. Тюнен,
з) Г. Госсен.

Ключи к тестам на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет и особенности метода истории экономических учений.
2. Особенности экономической мысли древнего мира.
3. Экономическая мысль древнего Востока.
4. Экономическая мысль древнего Китая. Конфуций и его экономические идеи.
5. Экономическая мысль Древней Индии.
6. Аристотель и его экономические идеи.
7. Экономическая мысль древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
8. Особенности экономической мысли Древнего Рима.
9. Экономическая мысль эпохи феодального средневековья в Европе и ее представители: Ф. Аквинский, Ж. Кальвин, М. Лютер.
10. Меркантилизм как первая экономическая школа: основные идеи.
11. Представители меркантилизма и их произведения.
12. Физиократы как первая школа классической политической экономии и ее представители.
13. Экономические идеи Ф. Кенэ. Экономическая таблица Ф. Кенэ.
14. У. Петти как экономист классической школы политической экономии.
15. А. Смит как основоположник экономической науки: основные идеи и произведения.
16. Д. Рикардо как экономист эпохи промышленного переворота.
17. Ж. Б. Сэй и его вклад в экономическую науку.
18. Т. Мальтус и его теория народонаселения.
19. Критика капитализма в теориях П. Прудона и С. Сисмонди.
20. Экономическая теория К. Маркса.
21. Основные черты школы классической политической экономии.
22. Возникновение неоклассического направления экономической науки и ее направления. Маржинализм.
23. Австрийская школа предельной полезности: идеи и представители.
24. Американский маржинализм и его представитель Дж.Б. Кларк.
25. Кембриджская школа маржинализма и ее представитель А. Маршалл.
26. Основные черты неоклассического направления экономической науки.
27. Институционализм как направление экономической науки: основные этапы и представители.
28. Экономические идеи Т. Веблена как основоположника классического институционализма.
29. Неоинституционализм: идеи и представители
30. Кейнсианская революция. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую науку. Кейнс как создатель макроэкономики.
31. Основные направления кейнсианства.
32. Неоклассическая школа второй половины XX века.
33. Монетаризм как экономическая теория.
34. Теория рациональных ожиданий.
35. Теория «экономики предложения».
36. Математическая школа экономической науки в России в ее представители.

37. Социал-демократические и социалистические идеи русской экономической мысли и ее представители.
38. Экономические идеи М. И. Туган-Барановского.
39. Экономические идеи А. В. Чаянова.
40. Экономические идеи Н. Д. Кондратьева.
41. Основные концепции и реформы социалистической экономики периода 50-90-х годов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Этапы становления экономической науки	Коллоквиум, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли	Коллоквиум, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	Вклад российских ученых в формирование современной экономической мысли	Коллоквиум, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 c. — 978-5-238-01982-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Гловели, Г. Д. История экономических учений : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/669E0EFF-E15B-4C74-BADF-63A5185FB2B8.	ЭБС «Юрайт»
	Дополнительная литература	
1	Секерин В.Д. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 190 c. — 978-5-9500354-0-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75457.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Римская О.Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 148 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46465.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	История экономических учений : учебное пособие / Е. Г. Гужва [и др.] ; ред. Е. Г. Гужва ; Министерство образования и науки Российской	473 экз.

	Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2012. - 218 с.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/
Галерея экономистов Economicus.Ru	http://gallery.economicus.ru
	http://cepa.newschool.edu/het
	http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm
Science Direct	sciencedirect.com
Университетская библиотека	BiblioClub.ru
JSTOR	shpl.ru
Электронная библиотека: ProQuest	library.fa.ru
Электронная библиотека: EBSCO Publishing	library.fa.ru›Ebsco Publishing

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение само-

стоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие ос-

новные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: · *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. · *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. · *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. · *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на: - Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. - Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание са-

мостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов *в аудиторное время* может включать: − конспектирование (составление тезисов) лекций; − выполнение контрольных работ; − решение задач; − работу со справочной и методической литературой;− работу с нормативными правовыми актами; − выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;− защиту выполненных работ; − участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; − участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; − участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов *во внеаудиторное время* может состоять из: − повторение лекционного материала; − подготовки к семинарам (практическим занятиям); − изучения учебной и научной литературы; − изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); − решения задач, выданных на практических занятиях; − подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; − подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); − подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; − выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;− выполнения выпускных квалификационных работ и др.- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «История экономических учений» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине «История экономических учений» осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу. Индивидуальные задания должны быть представлены преподавателю и (при необходимости) защищены до окончания учебного курса, но не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии, иначе баллы за их оценки будут снижены вдвое. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных работ определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее количество баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

В случае отсутствия студента на занятиях по уважительной причине, организация контроля знаний, пропущенных тем возлагается на преподавателя соответствующей дисциплины.

Студент обязан предоставить отчетный материал в письменной (устной) форме преподавателю в часы его консультаций.

Форма отчета устанавливается преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Презентации MS Power Point, сеть Internet.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ д.э.н., проф. Гужва Е.Г.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономической теории
«05» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. Гужва Е.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доц. Токунова Г.Ф.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Мировая экономика и международные экономические отношения

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются знания об экономической жизни на уровне международных экономических отношений между странами мира, субъектами международного бизнеса, международными экономическими организациями. Целями освоения дисциплины являются также знания о современных мирохозяйственных связях, международных рынках благ, денег и факторов производства.

Задачами освоения дисциплины являются усвоение понятийного аппарата изучаемой дисциплины, основывающегося на знании микро и макроэкономики, позволяющих мыслить и действовать с позиции международной экономической целесообразности при решении профессиональных задач. В результате изучения курса студент должен иметь представление об уровне экономического развития различных стран, их групп и регионов современного мира, понимать различия экономических моделей хозяйства, знать факторы развития мировой торговли, мировых рынков труда и капитала, сущность и функции валютного рынка, причины и последствия колебания курсов валют. Он должен иметь представление о процессах интеграции и глобализации, путях вхождения России в мировое хозяйство.
В процессе изучения дисциплины студент получает навыки анализа и обобщения материалов научных публикаций. Он должен объективно оценивать тенденции экономического развития человеческого общества, самостоятельно оценивать и сопоставлять последствия различных вариантов государственной и предпринимательской стратегии в различных странах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**знает** теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений
		умеет использовать теории международной торговли и международной миграции труда и капитала при решении профессиональных задач
		владеет теоретическим инструментарием современных теорий международной торговли и международной миграции труда и капитала
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических пока-	ПК-1	**знает** совокупность социально-экономических процессов, показателей и индексов развития мировой экономики
		умеет осуществлять выбор показателей, необходимых для экономического анализа процессов,

зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		происходящих в различных секторах мировой экономики
		владеет моделями и методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность основных субъектов мировой экономики
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	**знает** различия в путях экономического развития стран мира, субъектов мирового бизнеса и международных экономических организаций
		умеет обосновывать выбор методик расчета показателей мировой экономики и пользоваться ими для экономического анализа
		владеет способностью анализировать полученные данные статистики и итерпретировать их
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	**знает** типовые методики и нормативно-правовую базу определенного этапа развития экономики
		умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		владеет знаниями нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части блока Б1. Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» – важная составная часть образовательной программы бакалавра. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями возникновения и функционирования государства и правовых отношений в нем, а также аналитическим аппаратом математического анализа. Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения производственных практик.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

знать:

– основные понятия и категории мировой экономики, ее основных субъектов, а также основные этапы становления мировой экономики;

– основные разделы и направления международных экономических отношений, методы и приемы экономического анализа этих отношений;

– основные закономерности исторического процесса становления мировой экономики, этапы экономического развития России, ее место и роль в процессе становления и развития мировой экономики;
– основные теории и методы макро и микроэкономики как основы для анализа международной экономики;

уметь:
– ориентироваться в различных теориях, объясняющих сущность и содержание мировой экономики;
– анализировать и оценивать экономическую информацию, связанную с международными экономическими отношениями, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
– ориентироваться в особенностях современной мировой экономики;

владеть:
– способностью использовать основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, связанных с международными экономическими отношениями;
– способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы мировой экономики;
– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов экономического анализа, готовностью к достижению должного уровня знаний, умений и навыков для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
– навыками критического восприятия информации; навыками работы в коллективе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**			51	
в т.ч. лекции	17			17	
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**21**			21	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	21			21	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**			72	
зачетные единицы:	2			2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**10**		**2**	**8**	
в т.ч. лекции	4		2	2	
практические занятия (ПЗ)	6			6	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**58**		**7**	**51**	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	58		7	51	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен**)**	**Зачет с оценкой 4**			Зачет с оценкой 4	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**			72	
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел: Мировая экономика: структура и субъекты	3	5	12		6	23	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1.	Сущность мирового хозяйства, его субъекты и показатели развития	3	2	4		2	8	
1.2.	Образование и этапы развития мирового хозяйства	3	1	4		2	7	
1.3.	Международное разделение труда и его формы	3	1	2		1	4	
1.4.	Глобальные проблемы мирового хозяйства	3	1	2		1	4	
2.	2-й раздел: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	5	8		5	18	
2.1.	Природный потенциал мирового хозяйства	3	2	4		2	8	
2.2.	Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства	3	2	2		2	6	

2.3.	Капитальные ресурсы мирового хозяйства	3	1	2		1	4	
3.	3-й раздел: Страны в мировой экономике	3	4	8		5	17	
3.1	Классификация стран по их положению в мировом хозяйстве. Развитые страны с рыночной экономикой	3	2	4		2	8	
3.2.	Развивающиеся страны в мировой экономике	3	1	2		2	5	
3.3.	Страны в переходной экономикой в мировом хозяйстве	3	1	2		1	4	
4.	4-й раздел: Виды международных экономических отношений	3	3	6		5	14	
4.1.	Теории международной торговли	3	1	1		1	3	
4.2.	Мировая торговля и внешнеторговая политика	3	1	2		1	4	
4.3.	Международное движение капитала	3	1	2		1	4	
4.4.	Международная миграция рабочей силы	3		1		1	2	
4.5.	Валютно-финансовые отношения мирового хозяйства	3				1	1	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел: Мировая экономика: структура и субъекты	2	2			7	9	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1.	Сущность мирового хозяйства, его субъекты и показатели развития	2	1			3	4	
1.2.	Образование и этапы развития мирового хозяйства	2	1			2	3	
1.3.	Международное разделение труда и его формы	2				1	1	
1.4.	Глобальные проблемы мирового хозяйства	2				1	1	
2.	2-й раздел: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	1	2		17	20	
2.1.	Природный потенциал мирового хозяйства	3	1	1		7	9	
2.2.	Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства	3		1		5	6	
2.3.	Капитальные ресурсы мирового хозяйства	3				5	5	
3.	3-й раздел: Страны в мировой экономике	3		2		17	19	
3.1	Классификация стран по их положе-нию в мировом хозяйстве. Раз-	3		1		7	8	

	витые страны с рыночной экономикой							
3.2.	Развивающиеся страны в мировой экономике	3		1		5	6	
3.3.	Страны в переходной экономикой в мировом хозяйстве	3				5	5	
4.	4-й раздел: Виды международных экономических отношений	3	1	2		17	20	
4.1.	Теории международной торговли	3	1	1		4	6	
4.2.	Мировая торговля и внешнеторговая политика	3		1		3	4	
4.3.	Международное движение капитала	3				5	5	
4.4.	Международная миграция рабочей силы	3				2	2	
4.5.	Валютно-финансовые отношения мирового хозяйства	3				3	3	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Мировая экономика: структура и субъекты

1.1. Сущность мирового хозяйства, его субъекты и показатели развития

Мировое хозяйство как целостная система. Подсистемы мирового хозяйства и критерии их выделения. Структурные элементы системы мирового хозяйства. Основные субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации и международные экономические организации. Основные показатели развития мировой экономики. Предпосылки развития и усиления международного разделения труда: природно-географические и социально-экономические. Международное разделение труда и его основные формы: специализация и кооперирование. Прямая производственная кооперация.

1.2. Образование и этапы развития мирового хозяйства

Основные этапы становления мирового хозяйства. Роль мировых промышленных и научно-технических переворотов в усилении хозяйственных взаимосвязей стран и регионов мира. Процессы интернационализации и интеграции в мировой экономике. Сущность, механизм и организационные формы интеграции в мировой экономике. Интернационализация хозяйственной жизни и усиление открытости национальных экономик. Интернационализация капитала – основа развития международной корпорации. Глобальный характер деятельности международных корпораций. Специфические черты деятельности ТНК и особенности экономической стратегии ТНК. Российские транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. Региональные интеграционные группировки как структурные единицы современного мирового хозяйства.

1.3. Международное разделение труда и его формы

Международное разделение труда как пространственная форма разделения труда. Международная специализация производств и ее формы. Международное кооперирование и его формы. Эволюция форм разделения труда в условиях современного мирового хозяйства. Теории международного разделения труда.

1.4. Глобальные проблемы мирового хозяйства

Сущность, основные признаки и факторы глобализации мировой экономики. Современные глобальные проблемы и их признаки. Бедность как глобальная проблема. Критерии и признаки бедности. Борьба с бедностью. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность в мировой экономике. Экологические проблемы мировой эко-

номики и мировые стратегии их решения. Концепция «устойчивого развития» и экологическая безопасность. Особенности проявления глобальных проблем в современной России.

2-й раздел: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

2.1. Природный потенциал мирового хозяйства

Понятие природно-ресурсного потенциала экономики, его структура и классификация. Территория как ресурс. Сельскохозяйственные ресурсы и земля. Показатели использования земельных ресурсов. Гидросфера как ресурс. Мировой океан и его ресурсы. Воспроизводство рыбных ресурсов и морепродуктов. Ресурсы пресной воды. Атмосфера как ресурс. Борьба с загрязнением атмосферы. Виды и запасы лесных ресурсов. Ископаемые ресурсы и их виды. Ископаемые ресурсы России. Современная ситуация на рынках ископаемых ресурсов и формирование цен.

2.2. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства

Население Земли и его размещение по странам и регионам. Воспроизводство населения и его особенности в различных странах. Демографический взрыв и демографический переход. Рост населения и экономический рост. Процессы урбанизации в мировой экономике и их влияние на демографические процессы. Урбанизация в России. Демографическая политика и ее черты. Качество рабочей силы и мировые трудовые ресурсы. Экономически активное и неактивное население мира. Занятость в различных странах. Безработица как проблема мировой экономики.

2.3. Капитальные ресурсы мирового хозяйства и его отраслевая структура

Общее понятие отраслевой структуры экономики. Ведущие отраслевые комплексы мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Нефтяная, угольная и газовая промышленность. Атомная энергетика. Развитие торговли топливом. Современное машиностроения в мировой экономике, его структура и прогрессивные структурные сдвиги. Мировой транспортный комплекс, его структура и тенденции развития. Связь и телекоммуникации в мировой экономике и их влияние на усиление целостности мирового хозяйства. Научно-технический потенциал как основа экономического роста мировой экономики.

3-й раздел: Страны в мировой экономике

3.1. Классификация стран по их положению в мировом хозяйстве. Развитые страны с рыночной экономикой

Классификация стран в мировой экономике и критерии их выделения. Развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. Основные признаки промышленно развитых стран. Дифференциация уровней экономического развития стран Запада. Основные центры экономики развитой зоны: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Промышленно развитые страны в мировом производстве. Особенности международных сопоставлений ВНП И ВВП. Уровень и качество жизни. Индексы общественного развития и показатели сравнительной конкурентоспособности.

3.2. Развивающиеся страны в мировой экономике

Развивающиеся страны и их основные признаки. Классификация развивающихся стран. Многоукладность хозяйства и типы укладов. Экономическая отсталость и экономическая зависимость. Роль государства и иностранного капитала в экономике развивающихся стран. Дифференциация развивающихся стран и региональные различия. Группы развивающихся стран. Новые индустриальные страны и их место в мировой экономике. Внутренние рынки развивающихся стран и их особенности. Индустриализация развивающихся стран и ее модели.

3.3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве

Возникновение стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Сущность

переходной экономики. Классификация стран с переходной экономикой и их место в мировом хозяйстве. Особенности рыночных преобразований в странах Восточной Европы, Балтии и СНГ. Место Китая в мировой экономике и его экономические реформы. Переходная экономика России, ее этапы и особенности. Реформирование экономики и создание условий вхождения России в мировое хозяйство. Конкурентные преимущества России в мировом хозяйстве. Конкурентные позиции России на мировом рынке. Реформы внешнеэкономической деятельности России.

4-й раздел: Виды международных экономических отношений

4.1. Теории международной торговли

Основные теории мировой торговли. Меркантилистская теория мировой торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория интернациональной стоимости Д. С. Милля. Неоклассические теории мировой торговли: теория Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева. Теория Портера. Теорема Рыбчинского. Современные теории международной торговли.

4.2. Мировая торговля и внешнеторговая политика

Основные характеристики международной торговли и тенденции ее развития. Технология как предмет международной торговли. Формы и виды международного перемещения технологии: торговля патентами, лицензиями, «ноу-хау». Торговля технологически-емкими товарами. Технический прогресс как основа развития технологии. Цикл жизни товара в международной торговле. Международное техническое содействие – новая форма международной передачи технологии. Международный рынок услуг.

Сущность внешнеторговой политики в мировой экономике. Протекционизм и фритредерство как теоретические основы внешнеторговой политики. Тарифные экономические ограничения международной торговли. Нетарифные количественные ограничения международной торговли. Скрытые и неэкономические меры торговой политики. Торговый баланс. Пошлины, квоты, лицензии, ограничение экспорта, скрытые формы регулирования. Новые формы товарного обращения на мировом рынке. Рост торговли высокотехнологичной и наукоемкой продукцией, расширение товарной номенклатуры. Всемирная торговая организация и проблемы вхождения в ВТО России. Тенденции развития мирового рынка услуг.

4.3. Международное движение капитала

Сущность, структура и формы международного движения капитала. Экспорт капитала и импорт капитала: характеристики и направления. Прямые зарубежные инвестиции. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Свободные экономические зоны. Портфельные зарубежные инвестиции. Международное кредитование и внешний долг. Кризисы мировой задолженности. Платежный баланс и его виды. Структура платежного баланса. Иностранные инвестиции в экономике современной России.

4.4. Международная миграция рабочей силы

Экономические причины миграции рабочей силы. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы. Экономический эффект миграции и его влияние на экономическое развитие страны. Регулирование миграции и миграционная политика. Неэкономический эффект миграции. «Утечка мозгов» и ее последствия. Россия в международной миграции рабочей силы.

4.5. Валютно-финансовые отношения мирового хозяйства

Мировая валютная система и ее этапы. Валюта и ее виды. Валютный курс. Мировой валютный рынок и валютная политика. Валютный рынок как порождение развития системы международных отношений. Типы сделок на мировом валютном рынке. Спрос и предложение на валютном рынке. Роль валютного рынка в обеспечении хозяйственной взаимосвязи национальной и мировой экономики. Условия обеспечения конвертируемости национальной валюты.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		12	
1	1.1.	Сущность мирового хозяйства, его субъекты и показатели развития	4	
2	1.2.	Образовании и этапы развития мирового хозяйства	4	
3	1.3.	Международное разделение труда и его формы	2	
4	1.4.	Глобальные проблемы мирового хозяйства	2	
	2-й раздел		8	2
5	2.1	Природный потенциал мирового хозяйства	4	1
6	2.2.	Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства	2	1
7	2.3.	Капитальные ресурсы мирового хозяйства и его отраслевая структура	2	
	3-й раздел		8	2
8	3.1	Классификация стран по их положению в мировом хозяйстве. Развитые страны с рыночной экономикой	4	1
9	3.2.	Развивающиеся страны в мировой экономике	2	1
10	3.3.	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	2	
	4-й раздел		6	2
11	4.1.	Теории международной торговли	1	1
12	4.2.	Мировая торговля и внешнеторговая политика	2	1
13	4.3.	Международное движение капитала	2	
14	4.4.	Международная миграция рабочей силы	1	

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		6	7
1	1.1.	Сущность мирового хозяйства, его	2	3

		субъекты и показатели развития. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации		
2	1.2.	Образовании и этапы развития мирового хозяйства. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	2	2
3	1.3.	Международное разделение труда и его формы Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	1	1
4	1.4.	Глобальные проблемы мирового хозяйства. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	1	1
	2-й раздел		5	17
5	2.1	Природный потенциал мирового хозяйства. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	2	7
6	2.2.	Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	2	5
7	2.3.	Капитальные ресурсы мирового хозяйства и его отраслевая структура. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	1	5
	3-й раздел		5	17
9	3.1	Классификация стран по их положению в мировом хозяйстве. Развитые страны с рыночной экономикой. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	2	7
10	3.2.	Развивающиеся страны в мировой экономике. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	2	5
11	3.3.	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	1	5
	4-й раздел		5	17
12	4.1.	Теории международной торговли. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	1	4
13	4.2.	Мировая торговля и внешнеторговая политика. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	1	3
14	4.3.	Международное движение капитала.	1	5

		Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации		
15	4.4.	Международная миграция рабочей силы. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	1	2
16	4.5.	Валютно-финансовые отношения мирового хозяйства. Подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	1	3
Итого часов в семестре:			**21**	**58**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1044

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Мировая экономика и ее структура	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2) способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) способность обосновывать выбор методик рас-	Знать: - важнейшие показатели мировой экономики, характеризующие состояние рынков товаров, услуг и факторов производства Уметь: - подготовить статистические и аналитические сведения, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики Владеть: - способностью рассчитать

		чета экономических показателей (ПК-2) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	важнейшие индексы мировой экономики и проанализировать их на предмет выявления важнейших закономерностей
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2) способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	Знать: - основные и статистические источники, необходимые для выбора расчетных данных ресурсной среды Уметь: - выбрать методики расчета экономических показателей ресурсной среды Владеть: - способностью анализировать полученные данные и предложить пути решения проблем ресурсной среды
3	Страны в мировой экономике	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2) способность подготавли-	Знать: - страны мира, их классификации и особенности развития их групп Уметь: - сравнивать показатели

		вать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	уровня развития различных стран и их групп Владеть: - способностью использования различных методик расчета экономических показателей стран мира
4	Виды международных экономических отношений	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2) способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-	Знать: - основные виды международных экономических отношений Уметь: - анализировать рынки товаров, услуг и факторов производства на уровне мировой экономики Владеть: - выбором методик расчета показателей международных экономических отношений

		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Раздел 1

1. Понятие «Мировая экономика» – это …
а) совокупность крупнейших национальных экономик мира
б) совокупность всех национальных экономик мира
в) совокупность всех национальных экономик стран НАТО
г) совокупность всех национальных экономик стран ЕС
2. Экономические отношения между странами, включающие внешнюю торговлю, финансовые и кредитные отношения, валютные, инвестиции, деятельность международных организаций – это …
а) международные кредитные отношения
б) международные финансовые отношения
в) международные экономические отношения
г) международные социальные отношения
3. Объектом мировой экономики является
а) экономика каждой страны в отдельности
б) экономика крупнейших стран мира
в) всемирное хозяйство и мирохозяйственные отношения

г) экономика беднейших стран мира

4. Одним из объектов изучения мировой экономики являются …

а) подрядные кооперации
б) производительные силы
в) конечные товары
г) конечные услуги

5. Исключите неверный уровень экономики.

а) Микроэкономика
б) Макроэкономика
в) Мультиэкономика
г) Мезоэкономика

6. Что не является показателем развития мирового хозяйства?

а) Валовой мировой продукт
б) Национальный доход
в) Валовой продукт субъекта государства
г) Валовой внутренний продукт

7. Современный этап становления мирового хозяйства начинается с

а) 1890г.
б) 1960г.
в) 1940г.
г) 1900г.

8. Высшая ступень развития общественного и территориального разделения труда между странами в определенных количественных и качественных соотношениях – это …

а) открытая экономика
б) международное разделение труда
в) мировое хозяйство
г) производительные силы

9. Какие существуют виды международного разделения труда?

а) Открытое, закрытое
б) Региональное, субрегиональное
в) Общее, частное, единичное
г) Общее, частное

10. Общее, частное, единичное – это основные виды

а) международных экономических отношений
б) международного разделения труда
в) международной специализации
г) международной кооперации

11. Разделение труда между крупными сферами материального и нематериального производства – это …

а) общее разделение труда
б) частное разделение труда
в) единичное разделение труда
г) мировое разделение труда

12. Разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям – это …

а) единичное разделение труда
б) общее разделение труда
в) частное разделение труда
г) мировое разделение труда

13. Подетальное, потоварное, технологическое разделение труда – это …

а) единичное разделение труда
б) общее разделение труда

в) частное разделение труда
г) мировое разделение труда

14. Специализация стран на изготовлении отдельных агрегатов машин, деталей, узлов или на технологических стадиях процесса производства – это …

а) единичное разделение труда
б) общее разделение труда
в) частное разделение труда
г) мировое разделение труда

15. Назовите форму международного разделения труда.

а) Международная специализация производства
б) Международные формы производства
в) Международное кооперирование производства
г) Международная специализация и кооперирование производства

16. Назовите формы специализации производства.

а) Предметная
б) Подетальная
в) Технологическая
г) Все ответы верны

17. Не существует следующей формы международной специализации производства.

а) Предметная специализация
б) Элементарная специализация
в) Подетальная специализация
г) Технологическая специализация

18. Показатель, выражающий общий объем конечных товаров и услуг, произведенных на территории всех стран мира независимо от национальной принадлежности действующих там предприятий, за определенный период времени.

а) ВВП
б) НД
в) ВМП
г) ВНП

19. Хозяйство, развитие которого определяется тенденциями, действующими в мировом хозяйстве, внешнеэкономические связи усиливаются, внешнеторговый оборот достигает такого уровня, что может стимулировать экономический рост – это

а) открытая экономика
б) международная экономика
в) микроэкономика
г) домашнее хозяйство

20. На каком этапе становления мирового хозяйства зарождается торговый обмен?

а) Индустриальная стадия
б) Доиндустриальная стадия
в) Постиндустриальная стадия
г) Современный этап

21. Высшая ступень развития общественно-территориального разделения труда между странами в определенных количественных и качественных соотношениях – это …

а) международная торговля
б) международное разделение труда
в) международная кооперация
г) мирохозяйственные связи

22. Концентрация однородного производства на предприятиях тех стран, в которых оно имеет наибольшую эффективность – это …

а) международная специализация производства

б) международное кооперирование производства
в) международное разделение труда
г) мирохозяйственные отношения

23. Международные экономические отношения, которые складываются между всеми странами по поводу формирования и развития мирового хозяйства являются …

а) объектом изучения мирового хозяйства
б) предметом изучения мирового хозяйства
в) элементом мирового хозяйства
г) субъектом изучения мирового хозяйства

24. Совокупность всех национальных экономик мира – это …

а) мировая экономика
б) мировое хозяйство
в) всемирное хозяйство
г) региональная экономика

25. Совокупностью всех национальных экономик мира является …

а) Рыночная экономика
б) Открытая экономика
в) Мировая экономика
г) Региональная экономика

26. Показатель, который характеризует конечный результат производственной деятельности экономических единиц-резидентов, который измеряет стоимость товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования.

а) НД
б) ВМП
в) ВВП
г) ВНП

27. Производительные силы и всемирное хозяйство являются …

а) элементами мировой экономики
б) объектом изучения мировой экономики
в) субъектом изучения мировой экономики
г) предметом изучения мирового хозяйства

28. Понятия «всемирное хозяйство» и «мировая экономика»:

а) равнозначны
б) неравнозначны
в) элементы целого
г) индивидуальны

29. Координация хозяйственной деятельности предприятий различных стран для увеличения производимых материальных благ при более высокой производительности труда – это …

а) международная специализация производства
б) международное кооперирование производства
в) международное разделение труда
г) внешнеэкономическая политика

30. Выберите основные виды международного разделения труда.

а) Общее, частное, индивидуальное
б) Индивидуальное, всемирное
в) Единичное, всемирное
г) Общее, частное, единичное

31. Как называется разделение между крупными сферами материального и нематериального производства?

а) Частное
б) Единичное

в) Общее
г) Всемирное
89. Какой этап становления мирового хозяйства зародился в 19-20 вв.?
а) Современный
б) Постиндустриальный
в) Индустриальный
г) Доиндустриальный
32. Как называется тип экономического развития, в котором рост достигается за счет количественного увеличения факторов производства, но не изменяется техническая основа производства?
а) Экстенсивный
б) Индустриальный
в) Интенсивный
г) Постиндустриальный
33. Как называется тип экономического развития, в котором рост достигается за счет качественного увеличения факторов производства, с изменением технической основы производства?
а) Экстенсивный
б) Индустриальный
в) Интенсивный
г) Постиндустриальный

Раздел 2

1. Назовите самый ранний этап становления мирового хозяйства.
а) Индустриальный
б) Доиндустриальный
в) Постиндустриальный
г) Современный
2. Назовите второй этап становления мирового хозяйства.
а) Индустриальный
б) Доиндустриальный
в) Постиндустриальный
г) Современный
3. Назовите третий этап становления мирового хозяйства.
а) Индустриальный
б) Доиндустриальный
в) Постиндустриальный
г) Современный
4. Назовите последний этап становления мирового хозяйства.
а) Индустриальный
б) Доиндустриальный
в) Постиндустриальный
г) Современный

5. Доиндустриальная стадия развития мирового хозяйства характеризуется …
а) Появлением крупного машинного производства
б) Зарождением торгового обмена
в) Формированием мировой системы хозяйства
г) Интернационализацией производства
6. Индустриальная стадия развития мирового хозяйства характеризуется …
а) Появлением крупного машинного производства

б) Формированием мировой системы хозяйства
в) Зарождением торгового обмена
г) Освобождением большинства колониальных стран

7. Постиндустриальная стадия развития мирового хозяйства характеризуется …

а) Рост мирового рыночного пространства
б) Территориальным разделом мира
в) Формированием мировой системы хозяйства
г) Неотъемлемой составляющей внешней торговли

8. Современная стадия развития мирового хозяйства характеризуется …

а) Возникновением развитого мирового рынка в колониальных странах
б) Началом развития мировой торговли между развитыми странами
в) Международным сотрудничеством на основе экономической заинтересованности
г) Политической и экономической зависимостью колониальных стран

9. Доиндустриальный этап становления мирового хозяйства существовал в

а) 20-21 вв.
б) 15-19 вв.
в) 10-15 вв.
г) 19-20 вв.

10. Индустриальный этап становления мирового хозяйства существовал в

а) 15-19 вв.
б) 10-15 вв.
в) 19-20 вв.
г) 20-21 вв.

11. Постиндустриальный этап становления мирового хозяйства существовал в

а) 15-19 вв.
б) 10-15 вв.
в) 19-20 вв.
г) 20-21 вв.

12. Современный этап становления мирового хозяйства существует в

а) 15-19 вв.
б) 10-15 вв.
в) 19-20 вв.
г) 20-21 вв.

13. Выберите одну из форм международных экономических отношений.

а) Мировая торговля
б) Либерализация
в) Протекционизм
г) Интернационализация

14. Одна из форм международных экономических отношений …

а) преодоление экономической отсталости
б) распространение кредитных отношений
в) открытая региональная экономика
г) природно-ресурсный потенциал мира

15. Одна из форм международных экономических отношений – это …

а) земельные, водные и лесные ресурсы
б) динамика и структура населения мира
в) валютные и платежно-расчетные отношения
г) агропромышленный комплекс мирового хозяйства

16. Формой международных экономических отношений является …

а) либерализация финансовых услуг
б) внешний долг страны
в) мировой финансовый кризис

г) миграция и вывоз капитала

17. Какая из форм международных экономических отношений правильная?

а) Международная миграция рабочей силы

б) Предпринимательский потенциал мира

в) Решение продовольственной проблемы

г) Проблема преодоления бедности

18. Какая из форм международных экономических отношений верная?

а) Проблема преодоления бедности

б) Международные интеграционные процессы

в) Решение продовольственной проблемы

г) Выход из демографического кризиса

19. Выберите форму международных экономических отношений.

а) Индустриализация

б) Приватизация

в) Развитие ТНК

г) Девальвация

20. Что является формой международной экономической интеграции?

а) Свободная экономическая зона

б) Свободная оффшорная зона

в) Зона свободной торговли

г) Свободная торговая зона

21. Таможенный союз рассматривает …

а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц

б) единые условия для перемещения капиталов между странами-участницами

в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами

г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров между странами союза

22. Таможенный союз предусматривает …

а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц

б) единые условия для перемещения рабочей силы между странами-участницами

в) единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам

г) снятие таможенных барьеров для перемещения капиталов между странами союза

23. Таможенный союз предполагает …

а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц

б) единые условия для перемещения рабочей силы между странами-участницами

в) единый таможенный тариф по отношению к третьим странам союза

г) единые условия для перемещения капиталов между странами-участницами

24. В состав одной интеграционной группировки могут входить страны, расположенные …

а) в одной части света

б) в одном полушарии

в) по соседству друг с другом

г) в разных частях света

25. Наиболее развитой интеграционной группировкой является …

а) НАФТА

б) ЕАСТ

в) СНГ

г) ЕС

26. Что на современном этапе развития представляет собой Европейский Союз?

а) Таможенный союз

б) Общий рынок

в) Экономический союз

г) Валютный союз

27. Какая валюта, введенная с 1 января 1999 года, является общей для стран Европейского Союза?
а) Рубль
б) Марка
в) Евро
г) Доллар
28. Какие страны вошли в зону действия евро на 1 января 2002 года?
а) Все страны-члены Европейского Союза без исключения
б) Все страны ЕС, кроме Великобритании, Германии
в) Все страны ЕС, кроме Великобритании, Дании, Швеции
г) Все страны СНГ, кроме Узбекистана, Эстонии, Латвии
29. Валюта «евро» используется с 1 января 2002 года …
а) только для расчетов между государственными учреждениями
б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами
в) только для наличных расчетов между физическими лицами
г) как для наличных, так и для безналичных расчетов
30. В одну интеграционную группировку могут входить …
а) как развитые, так и развивающиеся страны
б) только развитые или только развивающиеся страны
в) как развитые, так и постсоциалистические страны
г) как развивающиеся, так и постсоциалистические страны
31. Главным условием успешной экономической интеграции является …
а) наличие общей непрерывной границы интегрирующихся стран
б) близость уровней экономического развития интегрирующихся стран
в) наличие у стран общей системы железных и автомобильных дорог
г) наличие у стран электроснабжения, газо- и нефтепроводов
32. Интеграционное объединение в форме зоны свободной торговли подразумевает, что страны-участницы …
а) устанавливают единый таможенный тариф для перемещения товаров из стран, не входящих в группировку
б) отменяют ограничения во взаимной торговле, но ведет собственную торговую политику к третьим странам
в) устанавливают единые ставки по налогу на прибыль, подоходному налогу, выплатам в социальные фонды
г) устанавливают разные ставки по налогу на прибыль, подоходному налогу, выплатам в социальные фонды
33. Страны Европейского Союза, которые не вошли с 1 января 2002 года в «зону евро», объясняют свое решение тем, что …
а) их экономика не отвечает требованиям, обязательным для перехода на новую валюту
б) вхождение стран в «зону евро» вызовет рост социальной напряженности
в) принято решение отложить на некоторое время переход на единую валюту «евро»
г) вхождение стран в «зону евро» вызовет рост международной миграции населения
34. Общий рынок – это …
а) одна из форм интеграционного объединения государств
б) совокупность рынков всех товаров наиболее развитых стран
в) общемировой рынок какого-либо вида товаров или услуг
г) совокупность рынков всех товаров и услуг в стране
35. Если между странами, входящими в интеграционную группировку ликвидированы таможенные ограничения в перемещении товаров, и эти страны проводят единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам, то эти страны образуют …
а) общий рынок

б) таможенный союз
в) европейский союз
г) валютный союз

36. Полноправными членами Европейского Союза являются …

а) Германия, Австрия, Швеция
б) Германия, Польша, Чехия
в) Россия, Белоруссия, Латвия
г) Австрия, США, Швейцария

Раздел3

1. Межгосударственная интеграция на уровне частных фирм – это …

а) глобализация
б) транснационализация
в) интеграция
г) кооперирование

2. Назовите вид зарубежных филиалов.

а) Ассоциируемые
б) Специальные
в) Открытые
г) Закрытые

3. Выберите вариант, где все указанные компании – ТНК.

а) Coca-cola, ТНК-bp, «Росбанк», АвтоВАЗ
б) Ингосстрах, Nestle, McDonalds, Газпром
в) VolksWagen, ГАЗ, Ford, «Красный Октябрь», «ЛУКойл»
г) Росгосстрах, «Филипп Моррис», «Балтика», Альфа-Банк

4. Что способствует росту транснациональных компаний?

а) Интернационализация
б) Миграция рабочей силы
в) Интеграция производства
г) Иммиграция рабочей силы

5. Превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний – это …

а) международное разделение труда
б) международная специализация
в) глобализация экономики
г) мирохозяйственные связи

6. Расшифруйте сокращение «ВЭД».

а) Валовой экономический доход
б) Внешнеэкономическая деятельность
в) Внутренняя экономическая деятельность
г) Внутренняя экологическая деятельность

7. План, включающий контрольные цифры на производство экспортной продукции за счет государственных средств – это …

а) открытая экономика
б) регионализация
в) государственный заказ
г) региональный заказ

8. Назовите формы ВЭД предприятий.

а) Внешняя торговля товарами, информацией
б) Международное инвестиционное сотрудничество
в) Международная производственная кооперация

г) Международная интеграция производства

9. Расшифровать сокращение «ВЭС».

а) Внутренняя экономическая связь

б) Валовая экономическая система

в) Внешняя экономическая система

г) Внешнеэкономические связи

10. Интернационализация хозяйственной жизни включает в себя:

а) международную кооперацию и интеграцию

б) международную специализацию и кооперацию

в) глобализацию, интеграцию и транснационализацию

г) глобализацию и интеграцию и кооперирование

11. Интернационализация хозяйственной жизни не включает в себя процесс

а) глобализации

б) интеграции

в) монетизации

г) транснационализации

12. Транснациональная корпорация – это …

а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны и контролирующая сбыт товаров

б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики, контролирующая производство продукции

в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции

г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров

13. Глобализация мировой экономики – это …

а) рост взаимозависимости экономики всех стран, с использованием углубления интернационализации производства и капитала

б) различные национальные хозяйства, связанные между собой системой международных экономических отношений

в) рост концентрации производства товаров на основе их прогрессирующей дифференциации сверх внутренних потребностей

г) рост концентрации сбыта товаров на основе их прогрессирующей дифференциации сверх внутренних потребностей

14. Глобализация – это …

а) интернационализация производства и увеличение ТНК

б) интеграция и информатизация производства и сбыта

в) слияние товарных рынков и обострение конкуренции

г) национализация производства и сокращение ТНК

15. В мировой экономике ТНК получают большую власть в

а) 1950 г. – 1975 г.

б) 1975 г. – 1990 г.

в) 1990 г. – 2000 г.

г) после 2000 г.

16. Параллельно с процессом глобализации идет процесс …

а) регионализации

б) интернационализации

в) транснационализации

г) интеграции

17. Росту ТНК способствуют:

а) интернационализация, либерализация хозяйственной деятельности, увеличение связи и информации

б) интернационализация, либерализация, конкуренция, слияние товарных рынков, кооперирование
в) государственное регулирование хозяйственной деятельности, увеличение связи, информатизация
г) международное регулирование хозяйственной деятельности, увеличение связи, информатизация

18. Внешнеэкономические связи – это …

а) совокупность межгосударственных экономик, связанных между собой системой международных экономических отношений
б) одна из форм интеграционного объединения разнопрофильных фирм, работающих в различных сферах деятельности
в) форма реализации межгосударственных отношений, научно-технического, производственного, торгового сотрудничества и валютно-финансовых отношений
г) рост взаимозависимости межгосударственных экономик, в основе которого лежит углубление интернационализации производства

Раздел4

1. Большая часть грузов в мировой торговле перевозится …

а) автомобильным транспортом
б) железнодорожным транспортом
в) морским транспортом
г) воздушным транспортом

2. Более 2/3 мирового экспорта обеспечивают …

а) промышленно-развитые страны
б) развивающиеся страны
в) страны переходной экономики
г) новые индустриальные страны

3. Более 70% стоимостного объема мирового экспорта в настоящее время приходится на торговлю …

а) сырьем и природными ресурсами
б) продовольственными товарами
в) продукцией обрабатывающей промышленности
г) сырьем и продовольственными товарами

4. Выберете показатель экспортной квоты.

а) $K = \frac{Э}{ВВП} * 100\%$
б) $Б = Э - И$
в) $О = Э + И$
г) $K = \frac{Э}{И}$

5. Выберете показатель торгового баланса страны.

а) Б = Э – И
б) $K = \frac{Э}{ВВП} * 100\%$
в) О = Э + И
г) $K = \frac{Э}{И}$

6. Страна имеет дефицит торгового баланса, если …

а) стоимостной объем экспорта больше стоимостного объема импорта
б) стоимостной объем импорта больше стоимостного объема экспорта

в) стоимостной объем импорта меньше стоимостного объема экспорта
г) стоимостной объем экспорта равен стоимостному объему импорта

7. Основной объем производства ТНК в настоящее время сосредоточен …

а) в промышленно-развитых странах
б) в странах переходной экономики
в) в развивающихся странах
г) в новых индустриальных странах

8. Организационная структура ТНК – это, как правило …

а) конгломерат
б) концерн
в) синдикат
г) консорциум

9. Выберете главный вопрос, ответ на который пытаются дать все теории международной торговли.

а) Какие предприятия участвуют в международной торговле?
б) Какие выгоды получают участники международной торговли?
в) Какие товары участвуют во внешнеторговом обмене?
г) Какие факторы влияют на международную торговлю?

10. Согласно теории абсолютных преимуществ в международной торговле, страны экспортируют те товары, которые они производят …

а) с большими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с большими затратами труда
б) с меньшими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с меньшими затратами труда
в) с меньшими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с большими затратами труда
г) с большими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с меньшими затратами труда

11. Страна получает наибольшее расширение рынка по сравнению с другими странами за счет специализации и внешней торговли, когда …

а) разница в ценах на два торгуемых товара больше, чем в других странах
б) разница в ценах на на два торгуемых товара меньше, чем в других странах
в) нет разницы в ценах на два торгуемых товара в различных странах
г) стоимостной объем экспорта равен стоимостному объему импорта

12. Аргументация защиты свободы торговли состоит в том, что таможенные пошлины …

а) снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию
б) всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом
в) и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет
г) снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров

13. Аргументация защиты протекционизма состоит в том, что протекционистские меры …

а) снижают уровень благосостояния торгующих стран и ведут к удорожанию всех товаров
б) всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом
в) могут понизить эффективность отраслевых структур национальной экономики
г) препятствуют росту национальной безработицы в стране, которая их применяет

14. Торговая политика страны является протекционистской, когда …

а) средняя ставка импортной пошлины равна 7-10%
б) количественные ограничения покрывают 36% импорта

в) количественные ограничения покрывают 8% импорта
г) средняя ставка импортной пошлины равна 5-15%

15. В процентах от таможенной стоимости товара рассчитывается … таможенная пошлина:

а) специфическая
б) комбинированная
в) адвалорная
г) преференциальная

16. Базисная ставка импортной пошлины устанавливается в отношении товаров, происходящих из стран, которые …

а) не имеют договор о режиме наибольшего благоприятствования в торговле
б) имеют договор о режиме наибольшего благоприятствования в торговле
в) имеют режим торговых преференций по отношению к импортным товарам
г) имеют договор о режиме наименьшего благоприятствования в торговле

17. Эффективная ставка импортной пошлины …

а) падает по мере роста ставок пошлин на импортные компоненты
б) растет по мере увеличения ставок на импортные компоненты
в) возрастает по мере увеличения доли импортных компонентов
г) возрастает по мере снижения доли импортных компонентов

18. Тарифная эскалация означает …

а) повышение номинальных ставок импортных пошлин на товары и услуги
б) установление запретительных ставок импортных пошлин на товары и услуги
в) повышение номинальных ставок импортных пошлин при субсидировании импорта
г) повышения уровня ставок импортных пошлин по мере роста степени их обработки

19. Теория таможенных тарифов утверждает, что введение таможенной пошлины в конечном счете …

а) наносит благосостоянию страны чистый ущерб
б) ведет к потери меньших доходов потребителей
в) ведет к потери больших доходов потребителей
г) обеспечивает стране дополнительную чистую выгоду

20. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к …

а) снижению внутренней цены товара
б) увеличению внутренней цены товара
в) росту доходов бюджета страны
г) увеличению производства товаров

Задачи

1. В стране «А» на производство 1 кг рыбы необходимо потратить 120 ед. рабочего времени, а на производство 1 кг зерна 5 ед. рабочего времени.
В стране «Б» на производство 1 кг рыбы тратится 80 ед. рабочего времени, а на производство зерна – 10 ед. соответственно. Определите специализацию каждой из стран во внешней торговле на основе принципа сравнительных (относительных) преимуществ.

2. В стране «А» функция спроса на данный товар: $Q = 6 – 0{,}2P$. А функция предложения: $Q = 1 + 0{,}2P$. В стране «Б» функция спроса на этот товар задана: $Q = 3 – 0{,}1P$, а функция предложения: $Q = 0{,}4P – 1$. Если между этими странами осуществляется свободная торговля, кто будет экспортировать данный товар, а кто импортировать? Определите размер мировой цены на этот товар?

3. В стране «А» производится в час 5 ед. молока и 1 ед. ткани. А в стране «Б» за 1 час производится 1 ед. молока и 3 ед. ткани. Определите, какая из стран будет экспортировать молоко, а кто – ткань на основе принципа сравнительных преимуществ. Найти выигрыш каждой из стран от свободной внешней торговли, если условие торговли между ними установлено: 5 ед. молока = 6 ед. ткани.

4. В стране «А» функция спроса на данный товар: Q = 100 – 20P ,а функция предложения: Q = 20P + 20. В стране «Б» функция спроса на тот же товар: Q = 80 – 20P ,а функция предложения: Q = 40 + 20P. Найти: а) Размер мировой цены при свободной торговле между этими странами; б) Вывести функцию спроса на импорт и функцию предложения экспорта; в) Чистый выигрыш страны-экспортёра; г) Чистый выигрыш страны-импортёра.

5. Спрос на импортируемую продукцию в данной стране имеет функцию: Q = 3000 – 20P, а предложение импорта имеет функцию: Q = 1800 + 2P. Государство ввело таможенную пошлину, после чего внутренняя цена на этот товар выросла на 10ден.ед. Найти размер таможенной пошлины на 1 единицу импортируемого товара.

6. Если номинальный валютный курс составил 50 рублей за1доллар, а цены выросли за год в России на 10%, а в США на 2%, чему равен реальный валютный курс рубля?

7. Пусть потребительская корзина в России и США состоит из 3 товаров в следующем количестве: 5 ед. товара «А»; 25 ед. товара «Б» и 40 ед. товара «В». Цены этих товаров в России: $P_А$ = 100 руб., $P_Б$ = 35 руб., $P_В$ = 20 руб. В США соответственно: $P_А$ = 5$, $P_Б$ = 2$, $P_В$ = 0,75$. Найти валютный курс рубля по паритету покупательной способности (ППС).

Ключи к тестам на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие мировой экономики и ее субъекты.
2. Основные показатели развития мировой экономики.
3. Основные этапы становления мировой экономики.
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и показатели его развития.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства.
6. Топливно-энергетический комплекс мировой экономики и тенденции его развития.
7. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства и показатели его развития.
8. Международные экономические отношения и их виды.
9. Транснациональные корпорации и их особенности.
10. Промышленность в мировой экономике и роль машиностроения.
11. Международное разделение труда и его основные формы.
12. Международные экономические организации.
13. Роль России в мировой экономике: достижения и проблемы.
14. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.
15. Эволюция мировой валютной системы: основные этапы.
16. Международные экономические отношения и их виды.
17. Международная миграция рабочей силы и ее характеристики.

18. Валюта и ее виды в мировой экономике.
19. Классификация стран в мировой экономике.
20. Развитые страны в мировой экономике и их признаки.
21. Развивающиеся страны в мировой экономике и их признаки.
22. Теории индустриализации развивающихся стран.
23. Современные тенденции развития мировой торговли и ее показатели.
24. Страны с переходной экономикой и их особенности в мировом хозяйстве.
25. Теории международной торговли.
26. Внешнеторговая политика: тарифная и нетарифная.
27. Валютный курс и валютный рынок.
28. Международная миграция капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
29. Влияние миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
30. Платежный баланс и его структура.

7.4.1. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Мировая экономика и ее структура	Задачи, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Задачи, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	Международные экономические отношения и страны в мировом хозяйстве	Задачи, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
4	Виды международных экономических отношений	Задачи, тесты письменно, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66059.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М. :	ЭБС «Юрайт»

	Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1140366-AF31-4FD1-AE48-E0DB3D77DFCA.	
3	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7CF2EBBC-01C0-4F96-B9A9-90B7A273D510.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. И. Лесная [и др.] ; ред. Е. Г. Гужва ; М-во образования и науки РФ, С. - Петерб. гос. архитектур. - строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2014. - 176 с. - Библиогр.: с. 172 - 173. - ISBN 978-5-9227-0559-2.	74 экз.
2	Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/
Центральный банк России	http://www.cbr.ru
Министерство финансов России	http://www.minfin.ru
Госкомстат России	http://www.gks.ru
Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)	http://www.rbc.ru
Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)	http://www.hse.ru
Бюро экономического анализа (Россия)	http://bea.triumvirat.ru/russian
Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов	http://www.libertarium.ru
РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования	http://www.ecfor.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины яв-

ляется самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необхо-

димо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: · *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. · *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. · *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. · *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут

разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на: - Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. - Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов *в аудиторное время* может включать: − конспектирование (составление тезисов) лекций; − выполнение контрольных работ; − решение задач; − работу со справочной и методической литературой;− работу с нормативными правовыми актами; − выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;− защиту выполненных работ; − участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; − участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; − участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов *во внеаудиторное время* может состоять из: − повторение лекционного материала; − подготовки к семинарам (практическим занятиям); − изучения учебной и научной литературы; − изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); − решения задач, выданных на практических занятиях; − подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; − подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); − подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; − выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;− выполнения выпускных квалификационных работ и др.- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов.

Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу. Индивидуальные задания должны быть представлены преподавателю и (при необходимости) защищены до окончания учебного курса, но не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии, иначе баллы за их оценки будут снижены вдвое. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных работ определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее количество баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

В случае отсутствия студента на занятиях по уважительной причине, организация контроля знаний, пропущенных тем возлагается на преподавателя соответствующей дисциплины.

Студент обязан предоставить отчетный материал в письменной (устной) форме преподавателю в часы его консультаций.

Форма отчета устанавливается преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Презентации MS Power Point, сеть Internet.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ д.э.н., проф. Гужва Е.Г.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономической теории
«05» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. Гужва Е.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доц. Токунова Г.Ф.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предпринимательства и инноваций

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10.1 Теория статистики

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: Теория статистики

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование специальной системы знаний, основанной на изучении современной методологии и методики статистического исследования массовых явлений и процессов;
- формирование умения собирать и систематизировать информацию из различных источников, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, формулировать цели, выдвигать гипотезы и идеи, определять пути и средства достижения целей с учётом отраслевых особенностей строительства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с научными принципами организации статистических служб в России и других странах;
- овладение комплексом современных методов сбора, систематизации и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- освоение методов расчета важнейших статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей динамики, вариации и др.), необходимых для планирования, учета и анализа социально-экономических процессов;
- обучение умению детализировать, систематизировать, определять влияние разных факторов на социально-экономические процессы, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1	**Знает**: - Принципы и методы организации сбора, систематизации и комплексного анализа статистических данных
		Умеет: - определить состав и объем необходимой статистической информации для решения стандартных профессиональных задач, осуществлять сбор, анализ и систематизацию статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Владеет: - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией
способность использовать закономерности и	ОПК-2	**Умеет:** Выполнять и анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выво-

методы экономической науки при решении профессиональных задач		ды
		Владеет: Методами количественного анализа взаимосвязи экономических показателей, теоретического и экспериментального исследования
		Знает: Статистические методы моделирования и прогнозирования экономических процессов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части блока Б1. Для эффективного освоения материалов данного курса студенты должны обладать базовыми знаниями, полученными при изучении математики, экономической теории и других конкретных экономических дисциплин.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Теория статистики» необходимо:
Знать основы математики и информатики, экономической теории. Иметь представление о социально-экономической жизни общества, о роли информации и средствах ее обработки.
Уметь: пользоваться математическим аппаратом из курса математики, уметь применять компьютерные программы и технологии для решения разнообразных задач.
Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной литературой, навыками работы с компьютером, с прикладными программами и интернетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	**68**			
в т.ч. лекции	34	34			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	**40**			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40	40			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Экзамен 36**	Экзамен 36			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	**2**	**6**	**8**	
в т.ч. лекции	8	2	2	4	
практические занятия (ПЗ)	8		4	4	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**115**	**7**	**53**	**55**	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	115	7	53	55	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**13**		Зачет	Экзамен 13	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Основы **теории статистики**	3	17	17		20	54	ОПК-1 ОПК-2
1.1.	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	3	3	3		4	10	
1.2.	Статистическое наблюдение	3	3	3		4	10	
1.3.	Сводка и группировка статистических данных	3	3	3		2	8	
1.4.	Обобщающие статистические показатели	3	2	2		2	6	
1.5.	Средние величины	3	2	2		3	7	
1.6.	Статистические распределения и их основные характеристики	3	2	2		2	6	
1.7.	Статистическое изучение вариации.	3	2	2		3	7	
2.	2-й раздел. **Методы теории статистики и решение экономических задач**	3	17	17		20	54	
2.1.	Выборочный метод	3	5	5		5	15	
2.2.	Корреляционная связь и ее ста-	3	5	5		5	15	

	тистическое изучение							
2.3.	Статистические ряды динамики	3	3	3		5	11	
2.4.	Индексный метод	3	2	2		5	9	
3	Подготовка к экзамену	3				36	36	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Основы **теории статистики**	2	2			7	9	
1.1.	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	2	1			4	5	
1.2.	Статистическое наблюдение	2	1			2	3	
1.3.	Сводка и группировка статистических данных	2				1	1	
1.4.	Обобщающие статистические показатели	3	1	2		14	17	
1.5.	Средние величины	3	1	2		13	16	ОПК-1
1.6.	Статистические распределения и их основные характеристики	3				13	13	ОПК-2
1.7.	Статистическое изучение вариации.	3				13	13	
2.	2-й раздел. **Методы теории статистики и решение экономических задач**	4	4	4		55	63	
2.1.	Выборочный метод	4	1	1		15	17	
2.2.	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	4	1	1		15	17	
2.3.	Статистические ряды динамики	4	1	1		15	17	
2.4.	Индексный метод	4	1	1		10	12	
	Подготовка к экзамену	4				13	13	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. **Основы теории статистики**

1.1. Введение. Предмет, метод и задачи статистики

Введение в теорию статистики. Базовые понятия статистики. История статистики. Теоретические основы статистики. Метод статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Этапы статистического исследования.

1.2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение. Формы организации, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа. Источники получения первичных данных. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления. Пути совершенствования статистического наблюдения.

1.3. Сводка и группировка статистических данных

Статистическая сводка и группировка. Задачи сводки и её содержание. Виды статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Принципы выбора группировочного признака. Типы группировок. Интервалы группирования. Статистические таблицы. Правила построения таблиц. Матрицы и графики.

1.4. Обобщающие статистические показатели

Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные показатели, их разновидности (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Относительные величины и их виды. Общие принципы построения статистических показателей.

1.5. Средние величины

Сущность и значение средних величин. Виды средних величин, обоснование выбора вида. Свойства средней арифметической и техника ее вычисления. Правило мажорантности. Простая и взвешенная средняя. Степенные и структурные средние. Роль средних величин в экономико-статистическом анализе.

1.6. Статистические распределения и их основные характеристики

Ряды распределения. Понятие вариационного ряда, его основные характеристики и способы графического изображения. Показатели центра и формы распределения рядов. Закономерности распределения. Нормальное распределение. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.

1.7. Статистическое изучение вариации.

Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации. Статистическая оценка однородности Правило разложения дисперсии и его применение. Анализ показателей вариации, их практическое использование при принятии решений по социально-экономическим проблемам. Показатели концентрации (коэффициенты Лоренца и Джини).

2. **Методы статистики и решение экономических задач**

2.1. Выборочный метод

Понятие выборочного статистического исследования и его виды. Генеральная и выборочная совокупность. Основные способы формирования выборки. Ошибки выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и определение генеральных характеристик. Определение объема выборки. Малая выборка.

2.2. Корреляционная связь и ее статистическое изучение

Статистические методы анализа связи. Понятие о статистической и корреляционной связи. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками. Показатели парной корреляции. Множественная корреляция. Оценка существенности связи. Регрессионный анализ. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.

2.3. Статистический анализ рядов динамики

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления сезонной компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.

2.4. Индексный метод

Общее понятие об индексах и значение индексного метода. Цепные и базисные индексы. Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов. Использование индексов в анализе взаимосвязи экономических явлений. Особенности построения и анализа индексов Пааше, Ласпейреса, Лоу и Фишера. Современная практика использования индексов в отечественной статистике.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		17	2
1	1.1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	3	1
2	1.2	Статистическое наблюдение	3	1
3	1.3	Сводка и группировка статистических данных	3	
4	1.4	Обобщающие статистические показатели	2	1
5	1.5	Средние величины	2	1
6	1.6	Статистические распределения и их основные характеристики	2	
7	1.7	Статистическое изучение вариации.	2	
	2-й раздел		17	4
8	2.1	Выборочный метод	5	1
9	2.2	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	5	1
10	2.3	Статистические ряды динамики	3	1
11	2.4	Индексный метод	2	1

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.5 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Основы теории статистики	20	
1	1.1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики Доклады по истории статистики, роли государственной статистики в России и т.п. Поиск статистической информации по интернет источникам.	4	4
2	1.2.	Статистическое наблюдение. Подготовка учебного статистического наблюдения. Определения исследуемой	4	2

		совокупности, постановка задачи, разработка программы		
3	1.3.	Сводка и группировка статистических данных Доклады по способам представления графической информации в статистики. Представление статистической информации в таблицах. Задание на проведение группировок и сводок статистических данных.	2	1
4	1.4.	Обобщающие статистические показатели Решение домашних задач на расчет абсолютных и относительных статистических показателей	2	14
5	1.5.	Средние величины Решение домашних индивидуальных типовых задач на расчет разных видов средних. Реферат определение роли средних величин экономико-статистическом анализе.	3	13
6	1.6.	Статистические распределения и их основные характеристики Графическое представление вариационных рядов: гистограммы, полигоны частот, кумуляты. Домашняя задача на расчет показателей формы и центра распределения вариационных рядов. Расчет асимметрии и эксцессов. Оценка ряда распределения по данным из индивидуальной задачи с точки зрения «нормальности» (близость к нормальному распределению)данных	2	13
7	1.7.	Статистическое изучение вариации. Решение индивидуальных задач на расчет показателей вариации. Определение однородности совокупности, расчет коэффициента детерминации. Проверка правила сложения дисперсий. Подготовка к контрольному тесту	3	13
	2-й раздел	Методы теории статистики и решение экономических задач	20	55
8	2.1.	Выборочный метод По исходным данным индивидуальной задачи формирование оригинальной выборки заданного объема, расчет ее оценок, построение доверительного интервала генеральных характеристик. Решение домашних задач на расчет ошибок выборки. .	5	15
9	2.2.	Корреляционная связь и ее статистическое изучение Решение индивидуальной задачи на фак-	5	15

		торную группировку, определения тесноты и силы связи. Составление уравнение регрессии для предложенных данных.		
10	2.3.	Статистические ряды динамики По фактическим данным индивидуально выполнить расчет системы показателей динамики, решение задач на сглаживание и построить уравнение тренда, выполнить периодизацию и рассчитать динамически средние по периодам	5	15
11	2.4.	Индексный метод Решение индивидуальной задачи на: 1) построение, расчет и анализ системы индивидуальных индексов; 2) построение, расчет и анализ системы агрегатных аналитических индексов. Решение индивидуальной задачи на расчет и анализ индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Подготовка докладов. Подготовка к контрольному тесту	5	10
		Итого	40	115
		Подготовка к экзамену	36	13
ИТОГО часов в семестре:			76	128

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конспект лекций к предмету «Теория статистики»
2. Методические указания к практикам и самостоятельным работам
3. Комплект тестов, справочный материал по теории, примеры задач в системе moodle, на портале дистанционного образования СПбГАСУ.
4. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=212

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория статистики» предназначен для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов, контроля процесса формирования компетенций, определённых ФГОС ВО, а также для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения

1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: Базовые понятия статистики
			Уметь: Ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
			Владеть: Специальной статистической терминологией
2	Статистическое наблюдение	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: Формы организации, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа. Источники получения первичных данных. Ошибки наблюдения, способы их выявления и исправления
			Уметь: Организовывать и проводить статистическое наблюдение
			Владеть: Методами сбора информации
3	Сводка и группировка статистических данных	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: Задачи сводки и её содержание. Виды статистических группировок. Принципы выбора группировочного признака. Типы группировок. Интервалы группирования. Ряды распределения и группировки. Статистические таблицы.
			Уметь: систематизировать и обобщать информацию. Делать сводку и разрабатывать статистические таблицы. Строить статистические графики
			Владеть: методами группировки данных
4	Обобщающие статистические показатели	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные показатели, их разновидности (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Относительные величины и их виды. Общие принципы построения статистических показателей.
			Уметь: Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.

		(ОПК-2)	
5	Средние величины	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: Сущность и значение средних величин. Виды средних величин, обоснование выбора вида. Свойства средней арифметической и техника ее вычисления. Степенные и структурные средние. Роль средних величин в экономико-статистическом анализе. Правила расчета.
			Уметь: правильно применять средние величины для экономических исследований. Рассчитывать степенные и структурные средние.
			Владеть: методикой определения средних средних величин для разных экономических задач
6	Статистические распределения и их основные характеристики	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: Ряды распределения. Понятие вариационного ряда, его основные характеристики и способы графического изображения. Показатели центра и формы распределения рядов. Закономерности распределения. Нормальное распределение.
			Уметь: Графическое построение вариационных рядов. Расчет асимметрии и эксцесса. Оценка ряда распределения с точки зрения «нормальности» (близость к нормальному распределению)
7	Статистическое изучение вариации.	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации. Статистическая оценка однородности Правило разложения дисперсии и его применение. Анализ показателей вариации, их практическое использование при принятии решений по социально-экономическим проблемам. Показатели концентрации (коэффициенты Лоренца и Джини).
			Уметь: Расчитывать абсолютных и относительных показателей вариации. Оценивать однородность совокупности. Рассчитывать средней внутригруппоповой, межгрупповой и общей дисперсии, коэффициента детерминации.
			Владеть: Методикой определения однородности совокупности, определения зависимости изучаемого признака от способа группировки
8	Выборочный ме-	способность приме-	Знать: Понятие выборочного статисти-

	тод	нять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	ческого исследования и его виды, генеральная и выборочная совокупность. Основные способы формирования выборки.
			Уметь: Оценивать результатов выборочного наблюдения и определение выборочных характеристик, ошибок выборки
			Владеть: Навыками применения выборочного исследования для разных задач экономического анализа
9	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: Статистические методы анализа связи. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками. Показатели парной корреляции. Множественная корреляция. Оценка существенности связи. Регрессионный анализ.
			Уметь: Решать задачи на факторную группировку, задачи на определения тесноты и направления связи между признаками. Составлять и оценивать уравнение регрессии Определять существенности выявленной связи между признаками.
			Владеть: Навыками построения Корреляционно-регрессионные модели и их применения в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.
10	Статистический анализ рядов динамики	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: Понятие и классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.
			Уметь: выполнить расчет системы показателей динамики, решать задачи на сглаживание и построить уравнение тренда, выполнять периодизацию и рассчитывать динамически средние по периодам
11	Индексный метод	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1) способность использовать закономерно-	Знать: Общее понятие об индексах. Значение индексного метода. Цепные и базисные индексы. Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов. Особенности построения и анализа индексов Пааше, Ласпейреса, Лоу и Фишера. Современная практика использования индексов в отечественной ста-

		сти и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	тистике.
			Уметь: 1) определять и рассчитывать системы индивидуальных индексов; 2) определять и рассчитывать системы агрегатных аналитических индексов. 3) определять и рассчитывать индексы переменного и постоянного состава Решение индивидуальной задачи на расчет и анализ индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Подготовка докладов. Подготовка к контрольному тесту
			Владеть: Современными методами использования индексов в экономическом анализе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Деловая (ролевая) игра

Проведение статистического наблюдения группы студентов
Цель отработка навыков организации и проведения статистического наблюдения:
Роли: организаторы наблюдения(составляют программу наблюдения, форму опроса), регистраторы (переписчики), опрашиваемые.
Ход игры: составляется программа наблюдения из 10 вопросов, готовятся анкеты, переписчики опрашивают студентов и заносят данные в анкеты со слов опрашиваемого, данные из анкет переносятся в итоговую таблицу.
Ожидаемый (е) результат (ы):
- отработка навыков организации и проведения статистического наблюдения;
- собранные данные используются для анализа с помощью различных статистических методов.

Критерии оценки (см. п.7.2)

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема:
1 Сравнительный анализ методики проведения переписи населения, а также перечня вопросов в анкетах в различных странах
2 Обеспечение безопасности личных данных при различных социологических опросах.

Критерии оценки (см. п.7.2)

Контрольная работа

Контрольная работа 1
Раздел 1 Основы теории статистики

(комплект заданий для контрольной работы)

Тема: **Статистические распределения и их основные характеристики**
Вариант 1

Ниже приведены данные о количестве членов семьи в 50 обследованных фермерских хозяйствах.

5	5	5	6	3	2	5	6	5	6
6	6	4	3	3	5	7	3	5	5
5	4	5	6	4	4	4	4	7	4
4	3	5	3	7	4	6	6	4	7
4	4	6	7	6	3	3	5	8	5

Задание 1 Построить дискретный ряд распределения
Задание 2 Дать графическое изображение ряда в виде полигона и кумуляты.
Задание 3 Определить среднее, моду, медиану, третий дециль, первый квартиль.
Задание 4 Определить показатели вариации.
Задание 5 Определить показатель ассиметрии.
Задание 6 Сформулировать выводы.

Вариант 2
Имеются следующие данные об объеме производства за год на 30 предприятиях отрасли (тыс.тонн).

11	8	14	6	10	13	12	16	15	16
16	10	16	13	14	16	16	4	16	14
5	13	11	2	16	8	16	7	14	17

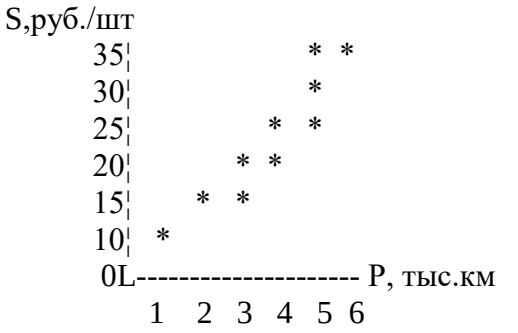
Задание 1 Построить равноинтервальный ряд распределения с количеством групп, равным 3
Задание 2 Дать графическое изображение ряда в виде полигона и кумуляты.
Задание 3 Определить среднее, моду,медиану, третий дециль, первый квартиль.
Задание 4 Определить показатели вариации.
Задание 5 Определить показатель ассиметрии.
Задание 6 Сформулировать выводы.

Контрольная работа 2
Раздел 2 Методы теории статистики и решение экономических задач

ТемаКорреляционная связь и ее статистическое изучение

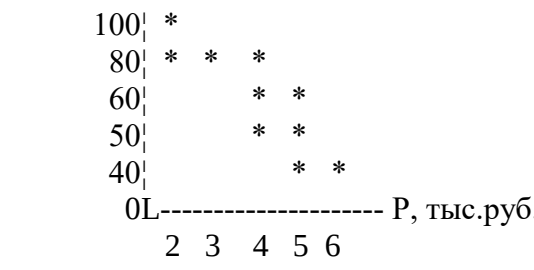
Вариант 1

На корреляционном поле представлена зависимость цены на некоторый товар (S, руб./шт) от расстояния до производителя (Р, тыс.км).



Задание 1. Оценить направление и силу связи между признаками с помощью коэф. Фехнера и коэф. Линейной парной коррел.
Задание 2. Построить уравнение линейной парной регрессии
Задание 3. Оценить надежность полученного уравнения.
Задание 4. Начертить на корреляционном поле линию аналитической регрессии.
Задание 5. Сформулировать выводы

Вариант 2
На корреляционном поле представлена зависимость доли расходов на продовольственные товары (S,) от дохода (Р, тыс.руб) для однородной группы работников.



Задание 1. Оценить направление и силу связи между признаками с помощью коэф. Фехнера и коэф. Линейной парной коррел.
Задание 2. Построить уравнение линейной парной регрессии
Задание 3. Оценить надежность полученного уравнения.
Задание 4. Начертить на корреляционном поле линию аналитической регрессии.
Задание 5. Сформулировать выводы

Критерии оценки (см. п.7.2)

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)
Индивидуальные творческие задания (проекты):
Выполнение выборочного статистического исследования по выбранному студентом объекту (статистической совокупности):

1. Определение программы наблюдения
2. Сбор данных

3. Построение группировок
4. Расчет обобщающих характеристик по различным признакам совокупности
5. Обнаружение и исследование зависимостей между признаками в совокупности

Критерии оценки (см. п.7.2)

Задания для выполнения расчетно-графической работы

Тема Статистический анализ рядов динамики

(комплект заданий)

Задача1

Год	Объем производства продукции (млн.руб)
2005	800
2006	864
2007	970
2008	1006
2009	1035
2010	1174
2011	1287
2012	1341
2013	1475
2014	1539
2015	1712

1.Рассчитать средний уровень ряда динамики.
2. Найти индивидуальные базисные и цепные показатели уровней ряда динамики.
3. Усреднить индивидуальные показатели ряда динамики.
4. Произвести сглаживание ряда трехуровневой скользящей средней.
5. Найти уравнение тренда линейного вида (аналитическое выравнивание ряда по прямой).
6. Изобразить фактический и выравненные ряды графически.
7. Рассчитать точечный прогноз на 2017 г.
8. Оценить надежность уравнения тренда.
9. Рассчитать интервальный прогноз на 2017 г.

Задача2

Год	Среднегодовая численность ППП (чел)
2005	470
2006	500
2007	505
2008	533
2009	540
2010	589
2011	577
2012	594

2013	640
2014	628
2015	646

1.Рассчитать средний уровень ряда динамики.
2. Найти индивидуальные базисные и цепные показатели уровней ряда динамики.
3. Усреднить индивидуальные показатели ряда динамики.
4. Произвести сглаживание ряда трехуровневой скользящей средней.
5. Найти уравнение тренда линейного вида (аналитическое выравнивание ряда по прямой).
6. Изобразить фактический и выравненные ряды графически.
7. Рассчитать точечный прогноз на 2018 г.
8. Оценить надежность уравнения тренда.
9. Рассчитать интервальный прогноз на 2018 г.

Критерии оценки (см. п.7.2)

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Тема 1 Предприятие как хозяйствующий субъект и отчетная единица. Организация статистического наблюдения в микроэкономической статистике**.**
Тема 2 Статистические показатели качества технологий, продуктов и услуг
Тема 3 Понятие и система показателей эффективности коммерческой деятельности. Основные направления анализа эффективности коммерческой деятельности предприятия
Тема 4 Статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой деятельности предприятия.
Тема 5 Статистические показателиконъюнктуры рынка. Продукция отрасли и ее измерение.
Тема 6 Анализ тенденций развития и цикличности рынка.
Тема 7 Конкурентный анализ и анализ рыночного риска. Деловая активность, индексы деловой активности.
Тема 8 Статистическое изучение спроса и предложения продукции. Емкость рынка, сегментация рынка. Статистические методы измерения эластичности спроса и предложения.
Тема 9 Сбалансированность и устойчивость рынка. Тенденции развития рынка. Прогнозные оценки рыночной конъюнктуры.
Тема 10 Статистика товарных запасов и товарооборачиваемости**.**

Тема 11 Измерение динамики жизненного уровнянаселения.

Критерии оценки (см. п.7.2)

Тестовые задания

Тестовое задание 1

1. Статистику следует понимать как:

а) особую отрасль практической деятельности людей, направленную на сбор, обработку и анализ данных;

б) науку, занимающуюся разработкой теоретических положений и методов, используемых статистической практикой;

в) статистические данные, представленные в отчетности предприятий, организаций, отраслей экономики;

г) верны все предыдущие ответы.

2. Группировка – это:

а) разбиение на группы единиц статистической совокупности по какому-либо одному или нескольким признакам;

б) изучение структуры статистической совокупности;

в) метод наблюдения;

г) характеристика всей совокупности отдельных ее частей, осуществляемая путем подсчета итогов и расчетом обобщающих показателей, характеризующих эти части и совокупность в целом.

3. Результаты выборочного наблюдения считаются представительными потому, что:

а) каждой единице совокупности предоставляется равная возможность попасть в выборку;

б) ставится цель обеспечения 100-процентного охвата единиц совокупности;

в) выборочное наблюдение используют там, где невозможно использовать сплошное наблюдение.

4. Перевозка грузов по автотранспортному предприятию такова:

	Январь	Февраль	Март
Перевезено грузов, тыс. т	37,0	40,5	42,0

Цепные коэффициенты роста объема грузовых перевозок составят:

а) 1,066 и 1, 037;

б) 1,095 и 1, 037;

в) 1, 037 и 1, 066.

5. Известно, что межгрупповая дисперсия равна 6100, а внутригрупповая – 258,8. Чему равно среднее квадратичное отклонение по всей совокупности?

а) 6358,8;

б) 79,7;

в) 78,1.

6. Дана матрица парных коэффициентов корреляции:

	У	X_1	X_2	X_3	X_4
У	1	0,84	0,90	0,85	0.89
X_1	0,84	1	0,85	0,67	0,70
X_2	0,90	0,75	1	0,52	0,64
X_3	0,85	0,67	0,52	1	0,97
X_4	0,89	0,70	0,64	0,97	1

На основе анализа матрицы парных коэффициентов корреляции укажите два фактора, которые следует включить в многофакторную модель регрессии:

а) X_1 и X_2;

б) X_2и X_4;

в) X_1 и X_3.

7. Индивидуальный индекс определяется как…

а) отношение текущего (отчетного) уровня индексируемой величины к базисному уровню индексируемой величины;

б) отношение базисного уровня индексируемой величины к текущему (отчетному) уровню индексируемой величины;

в) оба предыдущих ответа верны.

8. Определите долю бракованной продукции, если из 8000 штук ламп взято на выборку 1600 штук, из которых 40 штук оказались бракованными.

а) 0,05 %;

б) 2,5 %;

в) 97,5 %.

9. Ряд динамики – это…

а) средний уровень интервального ряда;

б) среднее хронологическое;

в) ряд числовых значений определенного статистического показателя в последовательные периоды времени.

10. Численность мужского населения можно определить как:

а) общая численность населения, умноженная на удельный вес женщин в общей численности населения;

б) общая численность населения, умноженная на удельный вес мужчин в общей численности населения;

в) общая численность населения минус удельный вес мужского населения.

Тестовое задание 2

1. Признак совокупности – это:

а) свойство единицы совокупности;

б) единица совокупности;

в) обобщающий статистический показатель;

г) правильного ответа вообще нет.

2. Все признаки, с которыми имеет дело статистика, являются варьирующими. Значение варьирующего признака в статистике называется…

а) частотой;

б) частостью, или долей;

в) вариантой.

3. Аналитическая группировка характеризует:

а) взаимосвязь между двумя и более признаками, один из которых является признаком-результатом, а другой (другие) – признаком-фактором (признаками-факторами);

б) структуру совокупности по одному признаку;

в) социально-экономический тип совокупности;

г) тесноту взаимосвязи между изучаемыми признаками.

4. Из пункта А в пункт В (расстояние 120 км) машина двигалась со скоростью 60 км/ч; из пункта В в пункт С (расстояние 200 км) – со скоростью 50 км/ч. Средняя скорость движения машины составила…

а) 55,00 км/ч;

б) 53,75 км/ч;

в) 53,33 км/ч.

5. Относительный показатель колеблемости признака – коэффициент вариации (V_x) – показывает типичность средней величины и однородность совокупности. Он определяется как:

а) отношение среднего квадратического отклонения к средней величине признака;

б) корень квадратный из дисперсии;

в) отношение дисперсии к средней величине признака;

г) разность между максимальным и минимальным значениями варьирующего признака.

6. Если известно, что общая дисперсия заработной платы во всей совокупности рабочих составляет 900, то среднее квадратическое отклонение зарплаты равно:

а) 810000 руб.;

б) 30 руб.;

в) 90 руб.;

г) недостаточно данных для расчета.

7. Связь двух признаков (y и x) называется…

а) парной корреляцией;

б) множественной корреляцией;

в) парной регрессией;

г) все предыдущие ответы не верны.

8. Цепные индексы получают…

а) сравнением показателя любого периода с показателем какого-нибудь одного периода, принятого за базу сравнения;

б) путем сопоставления показателей любого периода с показателями предшествующего периода;

в) оба предыдущие ответы верны.

9. Известно, что удельный вес женщин в общей численности населения региона составил 0,6. Чему равна дисперсия доли женщин?

а) 1,6;

б) 0,77;

в) 0,36;

г) правильного ответа нет.

10. Дан следующий ряд динамики:

	01.01.04	01.01.05	01.01.06
Стоимость имущества предприятия (млн. руб.)	62	68	80

Определите цепные показатели абсолютного изменения среднегодовой стоимости имущества предприятия за период с 01.01.04 по 01.01.06.

а) 6 млн. руб. и 12 млн. руб.;

б) 6 млн. руб. и 18 млн. руб.;

в) 1,097 раз и 1,18 раз.

Тестовое задание 3

1.Сводка – это:

а) разбиение на группы единиц статистической совокупности, однородных по какому-либо одному или нескольким признакам;

б) изучение структуры статистической совокупности;

в) метод наблюдения;

г) характеристика всей совокупности или отдельных ее частей, осуществляемая путем подсчета итогов и расчетом обобщающих показателей, характеризующих эти части и совокупность в целом.

2. Мода в статистике определяется как:

а) значение признака, которое лежит в середине ранжированного ряда и делит этот ряд на две равные половины;

б) наиболее часто встречающееся значение признака у единиц совокупности;

в) максимальное значение признака;

г) максимальная частота признака.

3. Имеются следующие данные о производстве продукта А рабочими бригады за смену:

Номер рабочего	1	2	3	4	5
Произведено продукции А за смену, шт., x_i	21	18	22	20	19

Средняя выработка одного рабочего бригады составит:

а) 20 шт.;

б) 19,87 шт.;

в) 21 шт.

4. Общая дисперсия признака равна 8600, межгрупповая дисперсия – 5000. Чему равна средняя из внутригрупповых дисперсий?

а) 3600;

б) 6800;

в) 13600;

г) 60.

5. Коэффициент множественной корреляции (R) может принимать значения в пределах:

а) от 0 до +1;

б) от – 1 до +1;

в) от $-\infty$ до $+\infty$.

6. Если известно, что свободный член уравнения регрессии равен 2,8; линейный коэффициент корреляции равен 0,9; дисперсии признаков x и y соответственно равны 25 и 36, то линейное уравнение регрессии будет иметь вид:

а) $\hat{y}_x = 2{,}8 + 1{,}08x$;

б) $\hat{y}_x = 1{,}08 + 2{,}8x$;

в) $\hat{y}_x = 2{,}8 + 1{,}3x$;

г) $\hat{y}_x = 2{,}8 - 1{,}08x$.

7. Выборочное наблюдение – это…

а) наиболее распространенный вид несплошного наблюдения, который состоит в частичном наблюдении единиц совокупности, отобранных случайным образом;

б) наблюдение за частью наиболее крупных единиц, которые преобладают в исследуемой статистической совокупности;

в) все предыдущие утверждения неверны.

8. Относительный показатель реализации плана производства продукции предприятием составил 103 %, при этом объем производства по сравнению с предшествующим периодом вырос на 2 %. Что предусматривалось планом?

а) снижение объема производства;

б) рост объема производства.

9. Определить размах вариации по следующим данным: 1; 30; 1000; 24; 99:

а) 98;

б) 999;

в) 1000;
г) 230,8.

10. Чему равна доля женщин в совокупности, состоящей из 130 женщин и 120 мужчин?
а) 42 %;
б) 52 %;
в) 106,3 женщин на 100 мужчин;
г) 108,3 %.

Тестовое задание 4

1. Какой вид наблюдения применяется при записи о явке рабочих и служащих на работу.
а) сплошное;
б) монографическое;
в) выборочное;
г) наблюдение основного массива;
д) анкетное.
2. Относительная величина динамики показывает:
а) абсолютную разность любых двух уровней ряда динамики;
б) соотношение разноименных статистических показателей;
в) изменение явления во времени, во сколько раз увеличился (уменьшился) объем явления за определенный период времени.

3. Дискретный ряд распределения рабочих цеха по квалификации имеет вид:

Тарифный разряд, x_i	Число рабочих, f_i
2	4
3	6
4	5
5	3
6	2
ИТОГО:	20

Медиана по разряду рабочих цеха будет равна:
а) Me=4;
б) Me=3;
в) Me=3,5;
г) Me_1=3 и Me_2=4.
4. Имеются следующие данные о результатах обследования рабочих предприятия по размеру месячной заработной платы:

Группы рабочих	Число рабочих (f_i)	Дисперсия заработной платы (σ^2_i)
1	100	300
2	120	400
3	150	500
Итого:	370	-

Общая дисперсия заработной платы ($\sigma^2_{общ}$) в обследованной совокупности составила 450. Определить, чему равна межгрупповая дисперсия (δ^2)?
а) 36,5;
б) 413,5;
в) 20,3.
5. Множественная корреляция – это…
а) связь, характеризующая влияние нескольких признаков-факторов на один признак-результат;

б) связь между признаком-фактором и признаком-результатом;

в) связь между одним признаком-фактором и несколькими признаками-результатами;

г) связь между любым количеством факторных и результативных признаков.

6. Наиболее полную и достоверную информацию из всех видов опросов дает следующий:

а) саморегистрация;

б) экспедиционный (устный опрос);

в) корреспондентский опрос;

г) документальное наблюдение.

7. Укажите, в какой строке приведены формулы только сводных индексов (q - количество продукции, p – цена):

а) $q1/q0$ $\sum q1p0/\sum q0p0$;

б) $\sum q1p0/\sum q0p0$ $q1p1/q0p0$;

в) $q1/q0$ $q1p1/q0p0$;

г) $q1/q0$ $\sum q1p0/\sum q0p0$;

д) $\sum q1p0/\sum q0p0$ $\sum q1p1/\sum q1p0$.

8. Укажите, к какому виду относится ряд, характеризующий динамику списочной численности работников предприятия:

а) к моментному;

б) к интервальному;

в) к дискретному;

г) к хронологическому;

д) нет правильного ответа.

9. Среднегодовой темп прироста ($\overline{Tnp}$) определяется как:

а) средний темп роста минус 100 %;

б) средний коэффициент роста, умноженный на 100;

в) средняя арифметическая из цепных темпов прироста;

г) средний темп роста плюс 100 %.

10. Валовое национальное сбережение – это…

а) часть располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление и может быть обращена на цели финансирования накопления;

б) прирост денежной наличности и депозитов в банках;

в) часть располагаемого дохода, которая израсходована на конечное потребление и может быть обращена на цели финансирования накопления.

Тестовое задание 5

1. Величина интервала при построении равноинтервальной группировки определяется как:

а) $i=(x_{max} – x_{min})/n$;

б) $R= x_{max} – x_{min}$;

в) $n= 1,0+3,322lgN$, где N – число наблюдений.

2. Комбинационная группировка – это:

а) такой группировки нет;

б) группировка, в которой совокупность делится на подгруппы на основании признаков-факторов, затем в каждой группе рассчитываются средние значения признака-результата;

в) группировка, построенная на основании одного признака;

г) группировка, в которой все группы по одному из признаков распределяются на подгруппы на основании другого признака.

3. Относительная величина структуры показывает:

а) долю отдельных частей в общем объеме совокупности и выражается в долях единицы или в процентах;

б) общий объем совокупности;

в) правильные ответы а) и б);

г) число элементов в отдельных группах, на которые разбита статистическая совокупность;

д) отношение доли элементов, попавших в данный интервал, к величине интервала.

4. Какая из абсолютных величин характеризует объем совокупности:

а) стоимость выработанной продукции;

б) фонд оплаты труда;

в) число рабочих;

г) величина затрат предприятия.

5. Какое из приведенных значений r_{xy} указывает на наибольшую степень зависимости *y* от *x*:

а) r_{xy}= -0,85;

б) r_{xy}= 0,8;

в) r_{xy}= 0;

г) r_{xy}= 0,4;

д) r_{xy}= -0,45.

6. Укажите, в какой строке приведены формулы только индивидуальных индексов (q – количество продукции, p – цена):

а) q1/q0 $\sum q1p0/\sum q0p0$;

б) $\sum q1p0/\sum q0p0$ q1p1/q0p0;

в) q1/q0 q1p1/q0p0;

г) q1/q0 $\sum q1p0/\sum q0p0$;

д) $\sum q1p0/\sum q0p0$ $\sum q1p1/\sum q1p0$.

7. Какой показатель характеризует долю объясненной с помощью регрессии дисперсии в общей дисперсии зависимой переменной?

а) коэффициент корреляции;

б) *t*–статистика;

в) *F*–статистика;

г) коэффициент детерминации**.**

8. Чему равна доля аттестованных работников в совокупности, состоящей из 130 аттестованных и 20 неаттестованных работников?

а) 15 %;

б) 87 %;

в) 6,5 %;

г) 13 %.

9. Укажите, к какому виду относится ряд, характеризующий динамику численности студентов (на конец учебного года):

а) к интервальному;

б) к моментному;

в) к хронологическому;

г) к дискретному;
д) нет правильного ответа.

10. Ряд динамики, характеризующий изменение объема продаж некоторого торгового предприятия, аналитически можно представить уравнением: $\overline{y_t} = 450 + 13 \cdot t$.Это означает, что объем продаж увеличивается ежегодно в среднем:
а) на 13 %;
б) в 1,3 раза;
в) на 13 млн. руб.;
г) на 450 млн. руб.

Ключи к тестам на кафедре имеются на кафедре

Критерии оценки (см. п.7.2)

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (зачета)

1. Статистика. Основные понятия.
2. Предмет и метод статистики.
3. Статистическая совокупность.
4. Статистическое наблюдение.
5. Способы статистического наблюдения.
6. Группировки в статистике.
7. Алгоритм равноинтервальной структурной группировки.
8. Алгоритм равнонаполненной группировки.
9. Алгоритм аналитической группировки.
10. Типы статистических показателей.
11. Виды относительных показателей.
12. Типы средних величин.
13. Ряды распределения и их графическое изображение.
14. Понятие центра распределения.
15. Структурные средние. Квантили. Медиана. Мода.
16. Средняя арифметическая и ее свойства, методы расчета.
17. Показатели вариации (абсолютные и относительные), их свойства и методы расчета.
18. Вариация альтернативного признака.
19. Теорема сложения дисперсий.
20. Коэффициент детерминации. Корреляционное отношение.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

Задача 1.

По результатам статистического наблюдения выпускников вузов получены следу-

ющие данные:

N п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Возраст, лет	*21*	*21*	*22*	*23*	*21*	*21*	*22*	*22*	*22*	*23*	*23*	*24*	*22*	*21*	*24*

Постройте ряд распределения выпускников вузов по возрасту. Постройте графики. Рассчитайте известные Вам характеристики вариационного ряда и сделайте выводы.

Задача 2

Средняя внутригрупповая дисперсия признака-результата равна 25, общая дисперсия признака-результата – 100. Чему равно корреляционное отношение?

Задача 3

Проанализируйте распределение экзаменационных оценок студентов. Рассчитайте известные Вам статистические показатели.

Студент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка, балл	5	4	5	3	4	4	2	3	5	4

Задача 4

Имеются данные по 3 экономическим ВУЗам города.

ВУЗ	Число студентов (тыс.чел.)	Число студентов на одного преподавателя	Доля кандидатов, докторов наук среди преподавателей, %
1	8	10	50
2	10	8	60
3	6	12	40

Рассчитать средние значения по всем показателям

Задача 5

Сумма индивидуальных значений признака равна 100, сумма квадратов индивидуальных значений признака равна 1090, число элементов - 10. Определить значение коэффициента вариации.

Задача 6

В результате исследования малых предприятий отрасли получены следующие данные:

Группы предприятий по численности персонала, чел.	Число предприятий	Прибыль в среднем на предприятии, млн. руб.	Внутригрупповые дисперсии, млн. руб.^{2}
5-10	17	0,5	1,54
10-20	40	1,8	0,84
20-35	28	2,4	0,39
35-50	15	2,9	2,87

Рассчитать коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение, сделайте выводы.

Задача 7

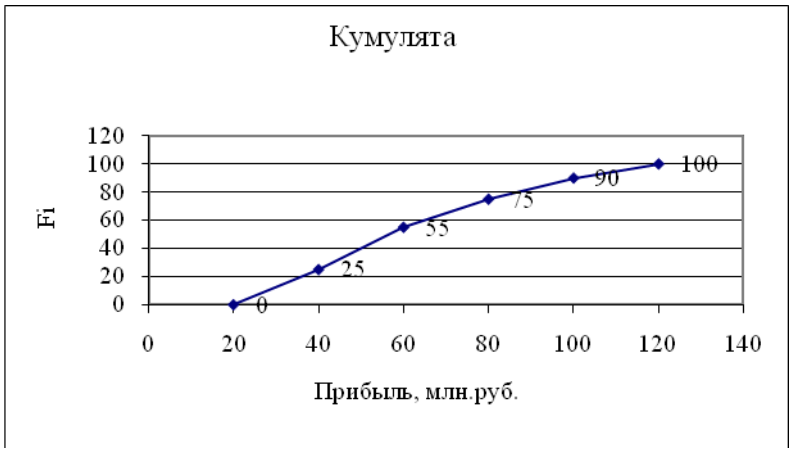
Имеются данные о прохождении переподготовки специалистами трех отделов фирмы за последний год:

Отдел	Число специалистов, прошедших переподготовку	
	человек	в %
1	6	12
2	8	16
3	5	20

Найти средний процент прохождения переподготовки.

Задача 8

Составьте ряд распределения предприятий по прибыли (данные представлены графически).



Рассчитайте структурные средние и абсолютные показатели вариации, сделайте выводы. Постройте дополнительный график.

Задача 9

По данным статистической отчетности вуза установлено, что удельный вес выпускников вуза, получивших красный диплом, составил 32,7 %. Определите дисперсию доли выпускников вуза, получивших красный диплом.

Задача 10

Один рабочий тратит на изготовление детали 3 мин.; второй – 9 мин. Каковы средние затраты времени на изготовление одной детали, если известно, что оба работали одинаковое время.

Контрольные вопросы к экзамену

1) Важнейшие категории статистики: совокупность общая и частная, единица совокупности, признаки и их виды.
2) Закономерность, закон больших чисел. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.
3) Этапы статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4) Этапы статистического исследования. Понятие группировки и сводки статистических данных.

5) Виды группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Ряды распределения.
6) Статистические таблицы. Их виды и принципы построения.
7) Статистическое наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа. Источники получения первичных данных.
8) Статистическое наблюдение. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления.
9) Понятие и виды статистических величин и показателей. Общие принципы построения статистических показателей.
10) Абсолютные показатели и величины, их виды. Область применения абсолютных показателей.
11) Относительные показатели и величины, их виды. Выбор базы при исчислении относительных величин. Область применения относительных величин.
12) Сущность и значение средних величин. Виды средних величин, обоснование выбора вида. Роль средних величин в экономико-статистическом анализе.
13) Средние величины. Структурные средние: мода, медиана. Характеристики распределения: квантили, децили и т.п.
14) Средние величины. Степенные средние. Средняя арифметическая, ее свойства. Простая и взвешенная средняя.
15) Средние величины. Средняя гармоническая, геометрическая и квадратическая. Правило мажорантности.
16) Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Статистическая оценка однородности.
17) Абсолютные показатели вариации. Свойства и методы их расчета.
18) Относительные показатели вариации. Дисперсия, коэффициент вариации. Свойства и методы расчета показателей вариации.
19) Правило сложения дисперсии и его применение.
20) Ряды распределения. Понятие вариационного ряда, его основные характеристики и способы графического изображения (полигон частот, гистограмма, кумулята).
21) Ряды распределения: дискретные, интервальные. Построение интервальных рядов.
22) Ряды распределения. Частоты, частости, плотности распределения.
23) Формы распределения. Закономерности распределения. Нормальное распределение Симметричное и ассиметричное распределение.
24) Показатели формы распределения: показатели асимметрии и характеристики эксцесса распределения.
25) Выборочный метод. Понятие выборочного статистического исследования и его виды. Генеральная и выборочная совокупность.
26) Выборочный метод. Основные способы формирования выборки.
27) Ошибки выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и определение генеральных характеристик. Определение объема выборки. Малая выборка.
28) Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел - методологическая основа выборочного метода.
29) Функциональные и статистические зависимости. Общие принципы и задачи статистического изучения связи. Качественный анализ при изучении зависимостей.
30) Эмпирическая регрессия. Дисперсионный анализ.
31) Корреляционная-регрессионный анализ и его статистическое изучение. Статистические методы анализа связи.
32) Корреляционный анализ. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками.
33) Парная корреляция. Показатели парной корреляции. Оценка зависимостей между факторами и определение существенности связи.

34) Множественная корреляция. Показатели множественной корреляции. Применение множественной корреляции.
35) Регрессионный анализ. Принципы построения уравнения регрессии. Линейные и нелинейные уравнения регрессии.
36) Метод наименьших квадратов. Линейная однофакторная регрессия. Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления.
37) Двухфакторные уравнения регрессии. Оценка точности и адекватности уравнения регрессии. Принятие решений на основе уравнений регрессии.
38) Многофакторные уравнения регрессии. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.
39) Статистический анализ рядов динамики. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
40) Цепные и базисные показатели динамики, средние показатели изменения уровня ряда.
41) Понятие и классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики.
42) Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Метод скользящих средних.
43) Построение уравнений тренда методом аналитического анализа. Виды уравнений тренда
44) Построение тренда с помощью линейного уравнения. Построение уравнение тренда с помощью квадратичного уравнения.
45) Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.
46) Индексы. Агрегатные индексы. Использование индексов в анализе взаимосвязи экономических явлений.
47) Индексы. Особенности построения и анализа индексов цен Пааше, Лаепейреса и И. Фишера.
48) Индексы. Современная практика использования индексов в отечественной статистике. Индекс потребительских цен.
49) Средние (арифметические и гармонические) индексы на основе индивидуальных индексов: их связь с агрегатными индексами.
50) Индексы постоянного и переменного состава. Индекс среднего уровня и учет в нем изменения структуры; индекс структурного сдвига.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Основы теории статистики	Компьютерное тестирование (комп.технологии)
		Доклады, Презентации (устно)
		Статистическое исследование индивидуальной совокупности (письменно)
		Письменный ответ на вопрос по теме (письменно)
2	Методы теории статистики и решение экономических задач	Компьютерное тестирование (комп.технологии)
		Решение задач по темам(письменно)
		Доклады, Презентации (устно)

		Письменный ответ на вопрос по теме (письменно)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Гусаров В.М. Общая теория статистики (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 c. — 978-5-238-01367-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52526.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 c. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Молчанова В.А. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» / В.А. Молчанова, С.А. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 204 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80477.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72755.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Илышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 c. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71220.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5362E0E-A962-4B32-89B8-2428E03DD058.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Данные Росстат	http://statistika.ru/
Все о статистике	http://allstats.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине
3. Конспект лекций по «Теории статистике»

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.Проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
по специализации №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составили:

_____, к.э.н., доц. М.В. Веронская
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики предпринимательства и инноваций
(протокол № 8 , от « 10 » июня 2018 г.)

И.о. зав. кафедрой _____ к.э.н., доц. Е.Д. Трушковская
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
по специализации №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доц. Г.Ф. Токунова
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10.2 Судебная статистика

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Судебная статистика

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- - формирование специальной системы знаний студентов, основанной на изучении современной методологии и методики статистического исследования массовых явлений и процессов;
- - формирование навыков собирать и систематизировать информацию из различных источников, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, формулировать цели, выдвигать гипотезы и идеи, определять пути и средства достижения целей с учётом отраслевых особенностей строительства.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с научными принципами организации статистических служб в России и других странах;
- овладение комплексом современных методов сбора, систематизации и анализ статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- освоение методов расчета важнейших статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей динамики, вариации и др.), необходимых для планирования, учета и анализа социально-экономических процессов;
- обучение умению детализировать, систематизировать, определять влияние разных факторов на социально-экономические процессы, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- владение методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
- знание классификационных признаков социально-экономические задачи; научно обосновывать выбор вероятностных методов их решения; корректно применять современный математический инструментарий для решения экономических задач, методы анализа и интерпретации результатов расчетов и моделирован.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показате-	ПК-2	Знает: экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической

лей		статистики
		Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	Знает нормативно-правовую базу организации статистической деятельности, основные требования к предоставлению статистической отчетности, а также ответственность за нарушение порядка ее представления; основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
		Умеет собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей и оценивать достоверность источников статистической информации
		Владеет профессиональной терминологией в области учета, статистики и отчетности; способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности.
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6	Знает методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных
		Умеет проводить специальные статистические наблюдения. В
		Владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов.
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	Знает совокупность инструментов обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы У
		Умеет применять инструменты обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы
		Владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей
способность анализировать	ПК-33	Знает

и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		стандартные теоретические эконометрические модели.
		Умеет строить эти модели для реальных экономических процессов.
		Владеет основными математическими методами, а также программными средствами для построения эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36	Знает виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов
		Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1	Знает основы теории вероятностей и математической статистики
		Умеет классифицировать социально-экономические задачи; научно обосновывать выбор вероятностных методов их решения; корректно применять современный математический инструментарий для решения экономических задач, методы анализа и интерпретации результатов расчетов и моделирован
		Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками руководства междисциплинарным коллективом для решения социально-экономических задач с использованием вероятностного подхода; техническими и информационными средствами для реализации методов теории вероятностей и математической статистики при решении поставленных задач

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная статистика» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Как учебная дисциплина «Судебная статистика» связана со следующими дисциплинами: «Философия», «Математика», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономическая теория». Курс статистики опирается на комплекс знаний, полученных при изучении высшей математики, экономической теории, информатики и компьютерных технологий

Указанные связи позволяют студенту получить системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает необходимый теоретический уровень и практическую подготовку студента в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Судебная статистика»:

знать:

-предмет, метод и задачи статистики; основы статистической науки;

- основы организации и функционирования системы государственной статистики (основные понятия, категории и инструменты; современные тенденции развития и основы ведения статистического учета), источники статистической информации;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; основные формы и виды статистической отчетности;

- назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;

- структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; методику исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; основные принципы и методы прогнозирования воздействия возможных угроз экономической безопасности.

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить специальные статистические наблюдения;

- проводить первичную обработку и контроль материалов статистического наблюдения; оценивать достоверность источников статистической информации;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать закономерности развития социально- экономических явлений на макро- и микроуровнях;

проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов;

- анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности;

- выявлять социально-экономические процессы, наиболее рискованные с точки зрения экономической безопасности;

- строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;

- анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

владеть:

- получения, хранения, переработки информации; расчетов показателей на основе фактических данных; интерпретации полученных показателей; использования различных статистических методов в экономических исследованиях;

- организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях;

- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки обзорных статистических материалов;

- исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных;

- составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**48**	**48**			
в т.ч. лекции	16	16			
практические занятия (ПЗ)	32	32			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**	**60**			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	60	60			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	36 Экзамен	36			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**	7	85		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	92	7	85		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	9	95		
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел Вводный**	**4**	**4**	**10**		**20**	**34**	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	4	1	2		8	11	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1

1.2	Статистическое наблюдение	2	1	2		4	7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.3	Сводка и группировка статистических данных.	2	1	2		4	7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.4	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике	2	1	2		2	5	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.5	Судебная статистика и изучение преступности	2	0	2		2	4	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
2.	**2-й раздел Общий**	**4**	**6**	**12**		**20**	**38**	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
2.1	Сводка и группировка статистических данных	4	2	4		8	14	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
2.2	Обобщающие статистические показатели	4	2	4		6	12	ОК-9 ОК-15 ПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1

2.3	Средние величины	4	2	4		6	12	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.	**3-й раздел Специальный**	**4**	**6**	**10**		**20**	**36**	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.1	Статистические распределения и их основные характеристики	4	2	2		8	12	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.2	Статистическое изучение вариации.	4	1	2		4	7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.3	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	4	1	2		2	5	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.4.	Статистические ряды динамики	4	1	2		4	7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.5	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности	4	1	2		2	5	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел Вводный**		**2**	**3**		**36**	**43**	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	3	2			7	9	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.2	Статистическое наблюдение	4		2		8	10	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.3	Сводка и группировка статистических данных.	4	0	1		7	8	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.4	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике	4	0	0		7	7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
1.5	Судебная статистика и изучение преступности	4	0	0		7	7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
2.	**2-й раздел Общий**	**4**	**1**	**3**		**21**	**25**	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33

								ПК-36 ОПК-1
2.1	Сводка и группировка статистических данных	4	1	1		7	9	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
2.2	Обобщающие статистические показатели	4	0	1		7	8	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
2.3	Средние величины	4	0	1		7	8	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.	**3-й раздел Специальный**	**4**	**1**	**2**		**35**	**38**	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.1	Статистические распределения и их основные характеристики	4	1	1		7	9	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.2	Статистическое изучение вариации.	4	0	1		7	8	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.3	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	4	0	0		7	7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.4.	Статистические ряды динамики	4	0	0		7	7	ПК-2

								ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1
3.5	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности	4	0	0		7	7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-31 ПК-33 ПК-36 ОПК-1

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Вводный раздел

1.1 **Введение. Предмет, метод и задачи статистики**

Введение в теорию статистики. Базовые понятия статистики. История судебной статистики. Теоретические основы статистики. Метод статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Этапы статистического исследования.

1.2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение. Формы организации, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа.

1.3. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения

Источники получения первичных данных. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления. Пути совершенствования статистического наблюдения.

1.4 Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике

Анализ статистики преступлений. Анализ наказаний. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности. Статистические показатели гражданско-правовых споров. Значение документов первичного учета в судебной статистике. Оперативно-статистические и специально-статистические документы. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Статистическая отчетность в правоохранительной органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за искажения данных статистической отчетности. Содержание основных форм статистической отчетности. Порядок и сроки предоставления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов.

1.5 Судебная статистика и изучение преступности

Роль уголовной статистики в изучении преступности. Анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня,

структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности. Факторы, определяющие соотношение регистрируемой и латентной преступности. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

2-й раздел Общий раздел

2.1. Сводка и группировка статистических данных

Статистическая сводка и группировка. Задачи сводки и её содержание. Виды статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Принципы выбора группировочного признака. Типы группировок. Интервалы группирования. Статистические таблицы. Правила построения таблиц. Матрицы и графики.

2.2. Обобщающие статистические показатели

Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные показатели, их разновидности (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Относительные величины и их виды. Общие принципы построения статистических показателей.

2.3. Средние величины

Сущность и значение средних величин. Виды средних величин, обоснование выбора вида. Свойства средней арифметической и техника ее вычисления. Правило мажорантности. Простая и взвешенная средняя. Степенные и структурные средние. Роль средних величин в экономико-статистическом анализе.

3-й раздел Специальный раздел

3.1. Статистические распределения и их основные характеристики

Ряды распределения. Понятие вариационного ряда, его основные характеристики и способы графического изображения. Показатели центра и формы распределения рядов. Закономерности распределения. Нормальное распределение. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.

3.2. Статистическое изучение вариации

Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации. Статистическая оценка однородности. Правило разложения дисперсии и его применение. Анализ показателей вариации, их практическое использование при принятии решений по социально-экономическим проблемам. Показатели концентрации (коэффициенты Лоренца и Джини).

3.3. Корреляционная связь и ее статистическое изучение

Статистические методы анализа связи. Понятие о статистической и корреляционной связи. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками. Показатели парной корреляции. Множественная корреляция. Оценка существенности связи. Регрессионный анализ. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.

3.4. Статистический анализ рядов динамики

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней и компоненты ряда дина-

мики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.

3.5 Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности

Использование специальных программных средств для обработки и анализа информации при проведении статистического исследования.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Вводный раздел	**10**	**3**
1	1.1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	2	
2	1.2	Статистическое наблюдение	2	2
3	1.3	Сводка и группировка статистических данных.	2	1
4	1.4	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике	2	0
5	1.5	Судебная статистика и изучение преступности	2	0
	2-й раздел	Общий раздел	**12**	**3**
6	2.1	Сводка и группировка статистических данных	4	1
7	2.2	Обобщающие статистические показатели	4	1
8	2.3	Средние величины	4	1
	3-й раздел	Специальный раздел	**10**	**2**
9	3.1	Статистические распределения и их основные характеристики	2	1
10	3.2	Статистическое изучение вариации.	2	1
11	3.3	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	2	0
12	3.4	Статистические ряды динамики	2	0
13	3.5	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности	2	0

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Вводный раздел	**20**	**36**
1	1.1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	8	7
2	1.2	Статистическое наблюдение. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	4	8
3	1.3	Сводка и группировка статистических данных. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	4	7
4	1.4	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	2	7
5	1.5	Судебная статистика и изучение преступности. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	2	7
	2-й раздел	Общий раздел	**20**	**21**
4	2.1	Сводка и группировка статистических данных. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	8	7
5	2.2	Обобщающие статистические показатели. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	6	7
6	2.3	Средние величины. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	6	7

	3-й раздел	Специальный раздел	**20**	**35**
7	3.1	Статистические распределения и их основные характеристики. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	8	7
8	3.2	Статистическое изучение вариации. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	4	7
9	3.3	Корреляционная связь и ее статистическое изучение. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	2	7
	3.4	Статистические ряды динамики. Подготовка к тестовым заданиям, рефератам, вопросам для промежуточной аттестации	4	7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся по дисциплине (при наличии).
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине (при наличии).
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=733

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)**	**Результаты обучения**
1	**1-й раздел Основной раздел**	ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знает:** - базовые понятия статистики
			Умеет: - ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
			Владеет: - специальной статистической терминологией
		ПК-2 Способность обосновывать выбор	**Знает:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления

		методик расчета экономических показателей	экономической политики государства.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
			Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
			Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации.
			Владеет: работой с правовыми информационны-ми системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)..
		ПК-31	**Знает:** - методики расчета экономи-

		Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ческих и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Умеет:- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности
			Владеет: - методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин формацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знает:** - -основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны
			Умеет:- -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Владеет: - методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знает:** -методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Умеет:- рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеет: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
2.	**2-й раздел**	ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знает:** - базовые понятия статистики
			Умеет: - ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
			Владеет: - специальной статистической терминологией
		ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать

			способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
			Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
			Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации.
			Владеет: работой с правовыми информационны-ми системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)..
		ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования	**Знает:** - методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Умеет:- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нор-

		возможных угроз экономической безопасности	мативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности
			Владеет: - методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин формацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знает:** - -основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны
			Умеет:- -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Владеет: - методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знает:** -методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Умеет:- рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеет: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
3.	**3-й раздел**	ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знает:** - базовые понятия статистики
			Умеет: - ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
			Владеет: - специальной статистической терминологией
		ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

			Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
			Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации.
			Владеет: работой с правовыми информационны-ми системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)..
		ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знает:** - методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Умеет:- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности
			Владеет: - методологией анализа и

			методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин формацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знает:** - -основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны
			Умеет:- -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Владеет: - методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знает:** -методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Умеет:- рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеет: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)

Трудовые действия	*Планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации*
	Разработка мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
Необходимые умения	*Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов*
	Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
Необходимые знания	*Порядок планирования и утверждения документов в организации*
	Методология анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
Другие характеристики	-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 2.1 / Контрольная работа «Сводка и группировка статистических данных»:
1. Статистические формуляры и их виды.
2. Метод выборочного наблюдения.
3. Проведение Всероссийской переписи населения.
4. Исследование демографической безопасности и осуществление государственной статистической отчетности по демографической статистике.
5. Показатели российской статистики интеллектуальной безопасности.
6. Показатели нравственной безопасности.
7. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Основные задачи и принципы организации судебной статистики в Российской Федерации.
2. Основные категории судебной статистики: совокупность общая и частная, единица совокупности, признаки и их виды, выделяемые в судебной статистике.
3. Этапы статистического исследования.
4. Понятие статистического наблюдения.

5. Статистические карточки учета преступлений.
6. Статистический учет правонарушений.
7. Методологическая база судебной статистики.
8. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений.
9. Инструкция по ведению судебной статистики.
10. Первичный учет преступлений.
11. Статистическая отчетность правоохранительных органов.
12. Статистическая отчетность органов внутренних дел.
13. Статистическая отчетность судов.
14. Принципы и задачи единого учета преступлений.
15. Особенности заполнения карточек учета преступлений.
16. Инструкция по заполнению форм статистической отчетности.
17. Основные формы статистической отчетности в судебной статистике.
18. Правила заполнения форм статистической отчетности.
19. Организация статистического наблюдения в правоохранительных органах.
20. Организация статистического наблюдения в судебных органах.
21. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
22. Понятие группировки и сводки статистических данных.
23. Виды группировок. Группировочные признаки в судебной статистике.
24. Типологические, структурные и аналитические группировки.
25. Ряды распределения и их виды.
26. Понятие и виды статистических величин и показателей, используемых в судебной статистике.
27. Абсолютные и относительные величины, их разновидности.
28. Общие принципы построения статистических показателей судебной статистики.
29. Статистическое наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа.
30. Источники получения первичных данных.
31. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления.
32. Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования.
33. Абсолютные и относительные показатели вариации.
34. Статистическая оценка однородности.
35. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.
36. Статистические методы анализа связи.
37. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками.
38. Показатели парной корреляции.
39. Множественная корреляция.
40. Оценка существенности связи.
41. Регрессионный анализ.
42. Принципы построения уравнения регрессии.
43. Линейные и нелинейные уравнения регрессии.
44. Двухфакторные и многофакторные уравнения регрессии.
45. Оценка адекватности уравнения регрессии.
46. Принятие решений на основе уравнений регрессии.
47. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.
48. Статистический анализ рядов динамики.
49. Использование динамических рядов в уголовной статистике. условия сопоставления показателей динамических рядов.
50. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
51. Понятие и классификация рядов динамики.

52. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики.
53. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
54. Построение уравнений тренда.
55. Элементы прогнозирования и интерполяции.
56. Принятие решений на основе проведенных прогнозов.
57. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью.
58. Статистика преступлений.
59. Статистика наказаний.
60. Использование статистического анализа для характеристики результатов деятельности правоохранительных и судебных органов.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1. Заполните таблицу динамики объема продукции предприятия за 2011-2016 гг.

Год	Произведено продукции, тыс. ед.	Абсолютный прирост, тыс. ед.		Темп роста, %		Темп прироста%,		Абсолютное значение прироста, тыс. ед.
		цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный	
2011	16982							
2012	17823							
2013	18923							
2014	17539							
2015	17014							
2016	16892							

При проверке методом случайной повторной выборки было отобрано 800 изделий. В результате был установлен средний вес изделия 250г. при среднем квадратическом отклонении 15 г. С вероятностью 0,954 определите пределы, в которых находится средний вес изделия в генеральной совокупности.

Задача 2. В колонии 350 тысяч человек. Для определения среднего числа пребывания в колонии за год была организована 2%-ная случайная бесповторная выборка человек. По ее результатам было получено следующее распределение человек по числу попадания в колонию:

Таблица 1 Количество раз попадания осужденных в колонию, ед.

Число попадания в колонию, ед	0	1	2	3	4	5
Количество, человек	2000	3000	2400	400	400	800

С вероятностью 0,988 определите пределы, в которых будет находиться среднее число пребываний в генеральной совокупности.

Задача 3. Для определения средней фактической продолжительности рабочего дня судебных экспертов в количестве 100 человек была проведена 50% случайная бесповторная выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 65 минут в день. С вероятностью 0,954 установите пределы, в которых находится генеральная доля судебных экспертов с потерями рабочего времени более 65 минут в день.

Задача 4. Имеется информация о выпуске продукции, полученной на основе 10% выборочного наблюдения по предприятиям области:

Таблица 2 Выпущенный объем продукции

Число предприятий, ед.	32	44	178	95	36	5
Объем продукции, тыс. руб	10 0-200	20 0-300	300 -400	40 0-500	50 0-600	60 0 и более

Определить: 1- средний размер произведенной продукции на одно предприятие;

2- дисперсию объема производства;

3- долю предприятий с объемом производства продукции более 500 тыс. руб.;

4- средний объем производства продукции на одно предприятие с вероятностью 0,988 пределы,

5-предельную ошибку выборки.

Задача 5. По результатам судебной экспертизы 1000 предприятий, у 270 из них в представленных не полностью указаны доходы, подлежащие налогообложению. Определите в генеральной совокупности долю предприятий, которые скрывают часть доходов от уплаты налогов, с вероятностью 0,997.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

1. Первый этап статистического исследования:

1) сводка статистических данных;

2) статистическое наблюдение;

3) группировка статистических данных.

2. Основной формой статистического наблюдения является:

1) отчетность;

2) опрос;

3) мониторинг;

3. Вид статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

1) анкетное;

2) монографическое;

3) несплошное.

4. Группировки, основная задача которых это установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями:

1) вариационные;

2) типологические;

3) комбинационные.

5. Подсчет итогов результатов статистической регистрации после проведения исследования:

1) сортировка;

2) суммирование;

3) сводка.

6. Структуру совокупности можно определить с помощью следующего вида груп-

пировки:

1) комбинационная;
2) типологическая;
3) структурная.

7. Закономерности, которые возможно обнаружить только путем суммирования большого количества единичных фактов:

1) динамические;
2) статистические;
3) корреляционные.

8. Группировочный признак выбирают следующим образом:

1) отбор наиболее существенного признака;
2) отбор любого признака;
3) оба варианта ответа.

9. Показатель средней величины:

1) вариация;
2) средняя квадратическая;
3) нет правильного ответа.

10. Множество элементов, которое обладает общими свойствами, являющимися существенными для их характеристики, называют:

1) совокупность;
2) система;
3) данные.

11. Документ, на основании которого заполняют статистическую карточку на подсудимого:

1) обвинительное заключение;
2) протокол судебного заседания;
3) оба варианта ответа.

12. Предметом судебной статистики является изучение:

1) методов статистики;
2) массовых показателей;
3) закономерностей изменения социально-экономических явлений.

13. К непрерывному статистическому наблюдению, которое длительно по времени, начало в определенный момент времени, окончание наблюдение имеет точное значение относят:

1) регистровая форма наблюдения;
2) выборочное наблюдение;
3) анкетирование.

14. Относительный показатель вариации - это:

1) коэффициент вариации;
2) медиана;
3) мода.

15. Медиана - это:

1) наиболее часто встречающееся значение признака;

2) значение признака, которое делит изучаемую статистическую совокупность на две равные части;

3) это графическое отображение статистического ряда данных.

16. Мода - это:

1) это графическое отображение статистического ряда данных;

2) наиболее встречающееся значение признака в данном статистическом ряду;

3) средняя арифметическая взвешенная изучаемого признака.

17. Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней величины - это:

1) дисперсия;

2) размах вариации;

3) ковариация.

18. Показатель, с помощью которого можно определить уровень однородности статистической совокупности:

1) коэффициента вариации;

2) корреляция;

3) коэффициент Джинни.

19. К абсолютному показателю вариации относят:

1) коэффициент детерминации;

2) среднее отклонение;

3) размах вариации.

20. При значении коэффициент вариации 25% совокупность считается:

1) неоднородной;

2) однородной;

3) составляет ¼ от общей совокупности.

Ключи от тестов имеются на кафедре

Темы рефератов

1. Основные задачи и принципы организации судебной статистики в Российской Федерации.
2. Основные категории судебной статистики: совокупность общая и частная, единица совокупности, признаки и их виды, выделяемые в судебной статистике.
3. Этапы статистического исследования.
4. Понятие статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Этапы статистического исследования.
7. Понятие группировки и сводки статистических данных.
8. Виды группировок.
9. Типологические, структурные и аналитические группировки.
10. Ряды распределения.
11. Понятие и виды статистических величин и показателей, используемых в судебной статистике.
12. Абсолютные и относительные величины, их разновидности.
13. Общие принципы построения статистических показателей судебной статистики.

14. Статистическое наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа. Источники получения первичных данных.

15. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления

16. Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования.

17. Абсолютные и относительные показатели вариации.

18. Статистическая оценка однородности

19. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.

20. Статистические методы анализа связи

21. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками.

22. Показатели парной корреляции.

23. Множественная корреляция.

24. Оценка существенности связи.

25. Регрессионный анализ.

26. Принципы построения уравнения регрессии.

27. Линейные и нелинейные уравнения регрессии.

28. Двухфакторные и многофакторные уравнения регрессии.

29. Оценка адекватности уравнения регрессии.

30. Принятие решений на основе уравнений регрессии.

31. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.

32. Статистический анализ рядов динамики.

33. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

34. Понятие и классификация рядов динамики.

35. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики.

36. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

37. Построение уравнений тренда.

38. Элементы прогнозирования и интерполяции.

39. Принятие решений на основе проведенных прогнозов.

40. Анализ статистики преступлений.

41. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью.

42. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.

43. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.

44. Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности.

45. Статистические показатели гражданско-правовых споров. Значение документов первичного учета в судебной статистике.

46. Оперативно-статистические и специально-статистические документы.

47. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.

48. Статистические карточки и их виды.

49. Правила заполнения статистических карточек.

50. Статистическая отчетность в правоохранительной органах и ее значение.

51. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения.

52. Ответственность за искажения данных статистической отчетности.

53. Содержание основных форм статистической отчетности.

54. Порядок и сроки предоставления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов.

55. Роль уголовной статистики в изучении преступности.

56. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.

57. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

58. Соотношение регистрируемой и латентной преступности.

59. Факторы, определяющие соотношение регистрируемой и латентной преступности.

60. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

61. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	1-й раздел	Тесты устно, письменно, вопросы.
2	2-й раздел	Тесты устно, письменно, вопросы.
3	3-й раздел	Тесты устно, письменно, вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андрюшечкина И.Н.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 274 c. — 978-5-93916-487-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49615.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Судебная статистика : учебное пособие / А. К. Моденов, Т. Н. Орловская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2017. - 164 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 160-162. - ISBN 978-5-9227-0780-0.	74 экз + Полнотекстовая БД СПБГАСУ
Дополнительная литература		
1	Иматаева А.Е. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей / А.Е. Иматаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 135 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69244.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Гарант»	http://garant.spb.ru/internet_garant.html

«Кодекс»	http://www.kodeks.ru/
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http:// http://e.lanbook.com//,
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/.
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]	http://law.edu.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Орловская Т.Н. Методические указания по самостоятельной работе, практических и семинарских заданий по дисциплине «Судебная статистика».

10.2 Орловская Т.Н. Конспект лекций по дисциплине «Судебная статистика».

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование

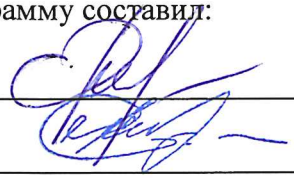
информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:



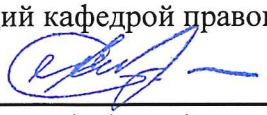
доцент, к.э.н. Орловская Т.Н.

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

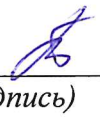
Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности



профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК 

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11.1 Экономический анализ

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Экономический анализ»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области экономической безопасности;
- формирование теоретических основ и прикладных знаний экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчетности организации;
- получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия решений по обеспечению экономической безопасности предприятия.

.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- уяснение принципов и порядка организации и проведения экономического анализа;
- ознакомление с информацией (материалами, документами), на основании которой проводится экономический анализ;
- изучение основных видов хозяйственных договоров, их особенностей, методы анализа;
- изучение основных показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующего субъекта, эффективность деятельности;
- изучение методики экономического анализа;
- приобретение навыков самостоятельной работы при экономическом анализе;
- методы обеспечения экономической безопасности посредством применения экономического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	**знает** понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности;
		умеет ориентироваться в политических и социальных процессах
		владеет методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-	ПК – 1	**знает** - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения, в том числе в деятельности судебного эксперта

ектов		**умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		владеет - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями
		знает - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа
		умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа
		владеет - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономическом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа
		знает - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа - правила организации информационных потоков в экономическом анализе
		умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями,

		применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа - извлекать необходимую информацию по вопросам дисциплины, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
		владеет - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономическом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа; - методами работы с различными информационными ресурсами и технологиями
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК - 2	**знает** - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа
		умеет - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия, регулирующих его экономическую деятельность
		владеет - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа
		знает - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономический анализ
		умеет - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия, регулирующих его экономическую деятельность

		- определить метод для решения поставленной задачи и решить ее
		владеет - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач
		знает - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономический анализ - содержание основного перечня базовых методов для решения задач в экономическом анализе
		умеет - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия, регулирующих его экономическую деятельность - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее; - решить задачу несколькими методами
		владеет - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 3	**знает** - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия
		умеет - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров
		владеет - методами анализа хозяйственных договоров; - методами анализа полученных результатов

		знает - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия
		умеет - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора
		владеет - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
		знает - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия - основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора; - основные направления по устране-

		нию экономических и правовых нарушений
		умеет - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора - определить и выявить основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора; - выполнить работу по устранению экономических и правовых нарушений
		владеет - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта - методами определения основных экономических коррупционных схем при составлении условий хозяйственного договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта; - методами по устранению экономических и правовых нарушений
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК - 33	**знает** - правила обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - правила и порядок проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
		умеет - провести обобщение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;

		- провести проверку финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
		владеет - навыками обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками проведения проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
		знает - правила обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - правила и порядок проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - порядок принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации
		умеет - провести обобщение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - провести проверку финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - выработать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации
		владеет - навыками обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками проведения проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками выработки решений по предупреждению, локализации и

		нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации
		знает - правила обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - правила и порядок проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - порядок принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации; - порядок - провести обобщение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - провести проверку финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - выработать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации
		умеет - провести обобщение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - провести проверку финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - выработать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации; - реализовать принятые решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации, в том числе в условиях неопределенности

		владеет - навыками обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками проведения проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками выработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации; - навыками реализации принятых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации, в том числе в условиях неопределенности
Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК - 39	**знает** - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий
		умеет - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций
		владеет - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций
		знает - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов
		умеет - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов
		владеет - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществле-

		ния экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
		знает - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов; - методику экономической экспертизы нормативных правовых актов
		умеет - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов; - применять методику экономической экспертизы нормативных правовых актов
		владеет - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов; - методикой экономической экспертизы нормативных правовых актов
Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК - 46	**знает** - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях
		умеет - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа
		владеет - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономической безопасности предприятия
		знает - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях; - взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии

		умеет - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия
		владеет - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами оценки применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия
		знает - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях; - взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии; - основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и место экономического анализа в этой системе
		умеет - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия; - оценить эффективность применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия
		владеет - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами оценки применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами и средствами анализа экономической безопасности организаций

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части, представляет собой детализированное изучение методологических основ проведения экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности и использования полученных результатов для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Теория статистики», «Бухгалтерский учёт», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия», «Финансы», «Экономическая безопасность предприятия». В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения таких дисциплин учебного плана, как «Аудит», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Финансовые расследования», а также усвоенные знания, сформированные в ходе изучения дисциплины умения и навыки используются при прохождении производственных и преддипломной практик.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**64**	**64**			
в т.ч. лекции	32	32			
практические занятия (ПЗ)	32	32			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**44**	**44**			
в т.ч. курсовая работа	24	24			
расчетно-графические работы					
реферат	10	10			
др. виды самостоятельных работ	10	10			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**36**	**Экзамен (36)**			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5 Зимняя сессия	6 Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	**4**	**12**		
в т.ч. лекции	8	4	4		
практические занятия (ПЗ)	8	-	8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**	**5**	**114**		
в т.ч. курсовая работа	60		60		

расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	59	5	54		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**9**		**экзамен**		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	**9**	**126**		
зачетные единицы:	**4**		4		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел. Общая часть	6	8	4		4	16	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 33
1.1	Цель, предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием	6	4	-		2	6	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 33
1.2	Методы и приемы экономического анализа	6	4	4		2	10	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 33
2	2-й раздел. Виды, информационное обеспечение экономического анализа, организация аналитической работы	6	12	14		20	46	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК – 39 ПК - 46
2.1	Типы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа	6	4	5		6	15	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 39
2.2	Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы	6	4	5		6	15	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 39 ПК - 33
2.3	Структура бизнес-плана, анализ основных плановых показателей	6	4	4		8	16	ПК – 1 ПК – 2

								ПК – 3 ПК – 33 ПК - 46
3	3-й раздел. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	6	12	14		20	46	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 39 ПК - 46
3.1	Системный подход в экономическом анализе	6	4	5		7	16	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 46
3.2	Основы финансового анализа	6	4	5		7	16	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 46
3.3	Обобщенная комплексная оценка деятельности организации. Анализ банкротства	6	4	4		6	14	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК – 39 ПК - 46

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел. Общая часть	5	4	-		5	9	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 33
1.1	Цель, предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием	5	2	-		-	2	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 33
1.2	Методы и приемы экономического анализа	5	2	-		5	7	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 33
2	2-й раздел. Виды, информационное обеспечение экономического анализа, организация аналитической работы	6	2	3		50	55	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК – 39 ПК - 46

2.1	Типы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа	6	-	1		15	16	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 39
2.2	Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы	6	1	1		15	17	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 39 ПК - 33
2.3	Структура бизнес-плана, анализ основных плановых показателей	6	1	1		20	22	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 46
3	3-й раздел. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	6	2	5		64	71	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 39 ПК - 46
3.1	Системный подход в экономическом анализе	6	-	2		22	24	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 46
3.2	Основы финансового анализа	6	1	2		22	25	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК - 46
3.3	Обобщенная комплексная оценка деятельности организации. Анализ банкротства	6	1	1		20	22	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 33 ПК – 39 ПК - 46

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. Общая часть

1.1 Цель, предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием

Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и учебная дисциплина. Сущность понятий анализ, синтез, индукция, дедукция, их использование в экономических науках. Место экономического анализа как функции управления коммерческой организации, стадии принятия управленческих решений, деловые качества руководителя и экономический анализ. Объект и субъект управления, и экономический анализ, роль экономического анализа в управлении, взаимосвязь функций управлений. Задачи и принципы экономического анализа.

Экономический анализ и экономическая теория, анализ в узком и в широком смыс-

ле слова. Экономический анализ, бухгалтерский учет, аудит, статистика, менеджмент, маркетинг и анализ финансовых рынков. Экономический анализ и бизнес-планирование. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет и объекты экономического анализа.

Роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия. Взаимосвязь экономического анализа с судебно-экономической и судебно-бухгалтерской экспертизой.

1.2. Методы и приемы экономического анализа

Методология экономического анализа как науки и особенности метода экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Понятия фактора и объекта анализа, их соотношение, сходства и различия. Классификация факторов, понятие факторного анализа, их виды. Логические приемы, их содержание, особенности, область применения (сравнение, детализация, балансовый прием, индексный метод, метод цепных подстановок, способ абсолютных, относительных разниц, сальдовый метод). Эвристические приемы экономического анализа. Математические приемы экономического анализа.

2-й раздел. Виды, информационное обеспечение экономического анализа, организация аналитической работы

2.1. Типы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа

Классификация видов экономического анализа. Управленческий и финансовый анализ. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический анализ. Функционально - экономический анализ. Стратегический экономический анализ и его направления. Экспресс-анализ финансового положения организаций и др.

Система экономических показателей как основа комплексного анализа. Системный подход к анализу деятельности организаций. Понятие комплексного анализа, принципы, последовательность комплексного анализа, резервы в системе комплексного анализа, методы комплексного анализа и оценки бизнеса, структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей деятельности.

Система экономического анализа как элемента системы экономической безопасности предприятия.

2.2. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы

Хозяйственный договор. Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятии. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для принятия управленческих решений.

Принципы организации аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей при проведении экономического анализа деятельности организаций. Планирование аналитической работы. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.

2.3 Структура бизнес-плана, анализ основных плановых показателей

Представление о методике составления бизнес-плана. Содержание методики. Последовательность составления. Способы анализа и их назначение. Роль показателей в комплексном анализе при составлении бизнес-плана, характеристика содержания его раз-

делов. Способы приведения показателей бизнес-плана в сопоставимый вид. Понятие хозяйственных резервов. Комплексная оценка резервов производства. Природа и источники хозяйственных резервов. Важнейшие признаки, положенные в основу классификации резервов. Способы прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, корреляционного анализа, функционально-стоимостного анализа, математического программирования и моделирования при составлении бизнес-плана. Алгоритм расчета основных показателей бизнес-плана. Сущность формального и неформального подходов при расчете основных показателей бизнес-плана.

Интеграция результатов анализа основных плановых показателей бизнес-плана в общую экономическую отчетность. Принятие решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

3-й раздел. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации

3.1. Системный подход в экономическом анализе

Система формирования экономических показателей – база комплексного анализа. Анализ технико-организационного уровня предприятия. Анализ производственного потенциала организации. Анализ объёмов производства и продаж продукции (работ, услуг). Анализ материальных ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).

Маркетинговый анализ. Производственный анализ. Сбытовой анализ. Финансовый анализ. Анализ НИОКР. Анализ иных функций предприятия.

Системный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия как база системы экономических показателей.

3.2. Основы финансового анализа

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансовой отчетности. Анализ и оценка имущественного положения организации. Анализ финансового состояния предприятия.

Применение результатов финансового анализа в судебно-экономической и судебно-бухгалтерской экспертизе.

3.3 Обобщенная комплексная оценка деятельности организации. Анализ банкротства

Комплексная оценка деятельности организации на основе финансовой отчетности. Перспективный экономический анализ в системе принятия бизнес-решений.

Анализ показателей прибыли и рентабельности. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1-й раздел	Общая часть	4	-
2	1.2	Детерминированный факторный анализ. Стохастические приемы экономического анализа. Экономико-математическое моделирование.	4	-
3	2-й раздел	Виды, информационное обеспечение экономического анализа, организация	14	3

		аналитической работы		
4	2.1	Системный подход к анализу деятельности предприятия. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический анализ.	5	1
5	2.2	Система источников аналитической информации для проведения экономического анализа	5	1
6	2.3	Структура бизнес-плана. Определение и оценка хозяйственных резервов предприятия.	4	1
7	3-й раздел	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	14	5
8	3.1	Общий стратегический анализ предприятия.	5	2
9	3.2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	5	2
10	3.3	Анализ банкротства	4	1

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1-й раздел	Общая часть	4	5
2	1.1	Изучение нормативно-правовых актов, являющихся основанием для экономического анализа	2	-
3	1.2	Изучение нормативно-правовых актов, являющихся основанием для экономического анализа, учебной и периодической литературы, подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия	2	5
4	2-й раздел	Виды, информационное обеспечение экономического анализа, организация аналитической работы	20	50
5	2.1	Изучение методов анализа финансово-хозяйственной деятельности, подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия, решение разноуровневых задач, тест, выполнение курсовой работы. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	6	15
6	2.2	Изучение источников данных, на основании которых осуществляется экономический анализ деятельности пред-	6	15

		приятия, подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия, решение разноуровневых задач, тест, выполнение курсовой работы. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.		
7	2.3	Изучение структуры и правил составления бизнес-плана предприятия, решение разноуровневых задач, тест, выполнение курсовой работы. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	8	20
8	3-й раздел	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	20	64
9	3.1	Изучение основных принципов и методов стратегического анализа предприятия, решение разноуровневых задач, тест, выполнение курсовой работы. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	7	22
10	3.2	Анализ прибыли и её использования, факторов, влияющих на финансовый результат деятельности предприятия, выявление негативных факторов и возможных путей их устранения, решение разноуровневых задач, тест, выполнение курсовой работы. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	7	22
11	3.3	Анализ прибыли и её использования, факторов, влияющих на финансовый результат деятельности предприятия, выявление негативных факторов и возможных путей их устранения, решение разноуровневых задач, тест, выполнение курсовой работы. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	6	20
ИТОГО часов в семестре:			44	119

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся по дисциплине (при наличии).
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине (при наличии).
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.

7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=731

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общая часть	ОПК – 3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 1 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знать** - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия - основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора; - основные направления по устранению экономических и правовых нарушений; - правила обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - правила и порядок проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
		ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК – 33 Способностью анализировать и	**Уметь** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия, регулирующих его эко-

		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	номическую деятельность - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - провести обобщение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - провести проверку финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
			Владеть - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач; - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - навыками обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками проведения проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
2	Раздел 2 Виды, информационное обеспечение экономического анализа, организация аналитической работы	ОПК – 3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 1 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хо-	**Знать:** - классификации и формы проведения экономического анализа - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономический анализ - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - порядок принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической инфор-

		зяйствующих субъектов ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК – 33 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК – 39 Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПК – 46 Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объек-	мации; - порядок - провести обобщение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов; - методику экономической экспертизы нормативных правовых актов; **Уметь:** - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора; - выработать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации; - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов; - применять методику экономической экспертизы нормативных правовых актов **Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта

		тов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	- методами определения основных экономических коррупционных схем при составлении условий хозяйственного договора; - навыками выработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации; - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов; - методикой экономической экспертизы нормативных правовых актов
	Раздел 3 Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	ОПК – 3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 1 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие дея-	**Знать:** - правила организации информационных потоков в экономическом анализе; - содержание основного перечня базовых методов для решения задач в экономическом анализе - основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора; - основные направления по устранению экономических и правовых нарушений; - провести проверку финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - выработать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации; - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях; - взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии; - основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и место экономического анализа в этой системе
			Уметь: - извлекать необходимую информацию по вопросам дисциплины, диф-

		тельность хозяйствующих субъектов ПК – 33 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК – 39 Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПК – 46 Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования - решить задачу несколькими методами - определить и выявить основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора; - выполнить работу по устранению экономических и правовых нарушений; - реализовать принятые решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации, в том числе в условиях неопределенности; - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия; - оценить эффективность применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия
			Владеть: - методами работы с различными информационными ресурсами и технологиями - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта; - методами по устранению экономических и правовых нарушений; - навыками реализации принятых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выявленных по результатам проверки экономической информации, в том числе в условиях неопределенности; - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономиче-

			ской безопасности предприятия; - методами оценки применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами и средствами анализа экономической безопасности организаций

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

экзамен

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа

Вариант 1 контрольной работы

Задание 1

Имеются следующие данные:
- объем рынка 300 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 17%;
- цена оказания услуги 12 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 120 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 72030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- % за кредит 7856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задание 2

Задача 1

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 25 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 340 денежных единиц. Обучение сотрудников 100 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 7 лет, после чего оно может быть продано за 2000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатаци-

онные расходы 4234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 8658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 14 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Задача 2

Сделать анализ показателей рентабельности. Сформулировать выводы.

Показатель	План	Факт	Абсолютные отклонения
Прибыль от продаж, тыс. руб.	16634	186672	
Себестоимость продукции, тыс. руб.	12578,2	14134,5	
Чистая прибыль, тыс. руб.	2245,8	2997,9	
Сумма выручки, тыс. руб.	14234,4	16593,5	
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1267,8	1435,9	
Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	234287	221563	
Рентабельность от производственной деятельности, % (1/2)			
Рентабельность от продаж, % (1/4)			
Рентабельность капитала, % (5/6)			

Тест

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

a) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
b) планирование начинается и заканчивается анализом;
c) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:

a) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
b) оценку выполнения договорных обязательств;
c) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:

a) между хозяйствующим субъектом и государством;
b) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
c) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?

a) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
b) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
c) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:

a) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход,

внутренняя норма доходности;
b) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
c) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …
a) финансовые вложения;
b) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
c) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …
a) структурный;
b) функциональный;
c) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются …
a) бухгалтерский баланс;
b) отчет о целевом использовании полученных средств;
c) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
d) отчет об изменениях капитала;
e) отчет о прибылях и убытках;
f) отчет о движении денежных средств.

9. Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа
a) финансово-экономического;
b) предварительного;
c) функционально-стоимостного;
d) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод …
a) индексный;
b) сравнения;
c) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …
a) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
b) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
c) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ …
a) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
b) ликвидности и платежеспособности;
c) финансовой устойчивости;
d) финансовых вложений;
e) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ …

a) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
b) производственных и финансовых инвестиций;
c) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью
a) относительных показателей;
b) однородной совокупности на определенную дату;
c) показателей, характеризующих темпы роста;
d) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на …
a) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
b) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
c) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
d) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа
a) демократизм;
b) профессиональный состав участников;
c) государственный подход;
d) действенность;
e) объективность, конкретность, точность;
f) плановость.

17. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:
a) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
b) планирование начинается и заканчивается анализом;
c) планирование предшествует анализу.

18. Анализ технико-организационного уровня производства включает:
a) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
b) оценку выполнения договорных обязательств;
c) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

19. Чистая прибыль распределяется:
a) между хозяйствующим субъектом и государством;
b) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
c) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

20. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?
a) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
b) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;

c) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

21. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:
a) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
b) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
c) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

22. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …
a) финансовые вложения;
b) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
c) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

23. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …
a) структурный;
b) функциональный;
c) конструкционный;

24. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются:
a) бухгалтерский баланс;
b) отчет о целевом использовании полученных средств;
c) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
d) отчет об изменениях капитала;
e) отчет о прибылях и убытках;
f) отчет о движении денежных средств.

25. Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа
a) финансово-экономического;
b) предварительного;
c) функционально-стоимостного;
d) сравнительного.

26. Методом факторного анализа является метод …
a) индексный;
b) сравнения;
c) детализации.

27. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …
a) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
b) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
c) целей налогообложения.

28 Финансовым анализом является анализ …
a) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
b) ликвидности и платежеспособности;

c) финансовой устойчивости;
d) финансовых вложений;
e) затрат на производство и реализацию продукции.

29. Финансовым анализом не является анализ …
a) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
b) производственных и финансовых инвестиций;
c) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

30. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью
a) относительных показателей;
b) однородной совокупности на определенную дату;
c) показателей, характеризующих темпы роста;
d) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

31. Балансовый прием базируется на …
a) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
b) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
c) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
d) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

32. Цель анализа хозяйственной деятельности
a) Оценка деятельности хозяйствующих субъектов
b) Расчет показателей для оценки результатов деятельности
c) Подготовка бизнес-планов
d) Подготовка информации для принятия управленческих решений и обоснования текущих и перспективных планов

33. Вид анализа, учитывающий отраслевую специфику предприятия
a) Специфический
b) Отраслевой
c) Внутрихозяйственный
d) Межхозяйственный

34. Вид анализа, изучающего деятельность только одного предприятия и его сегментов
a) Одноуровневый анализ
b) SWOT-анализ
c) Внутрифирменный анализ
d) Комплексный анализ

35. Вид сравнительного анализа, который используется в качестве получения информации, необходимой для поддержания и достижения преимуществ в конкуренции:
a) SWOT-анализ
b) Маркентинговый анализ
c) Бенчмаркинг
d) Оперативный анализ

36. Вид анализа, изучающего деятельность предприятия за отчетный период

a) Итоговый
b) Ретроспективный
c) Инвестиционный
d) Периодический

37. Вид анализа, который может быть охарактеризован как процесс оценки и обоснования решений инвестиционно-финансового характера:

a) Технико-экономический анализ
b) Операционный анализ
c) Финансовый анализ

38. Под методикой АФХД понимается

a) Описание способов и приемов исследования
b) Советы по последовательности и периодичности проведения анализа
c) Совокупность способов и правил выполнения аналитического исследования
d) Разработка и использование системы показателей для комплексного исследования объекта

39. Количественные показатели – это:

a) Трудоемкость
b) Выработка
c) Рентабельность
d) Объем продаж

40. Качественные показатели – это:

a) Фонд рабочего времени
b) Трудоемкость
c) Рентабельность

41. Условно-натуральные показатели – это:

a) Машино-часы
b) Нормо-смены
c) Кормовые единицы
d) Тонно-километры

42. Вертикальный финансовый анализ позволяет определить:

a) Структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом
b) Влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель;
c) Изменение показателя предприятия текущего периода по сравнению с предыдущими годами

43. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

a) Данные специальных наблюдений
b) Публичная финансовая отчетность
c) Данные бухгалтерского учета

44. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:

a) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов
b) Коэффициент износа основных производственных фондов
c) Фондоотдача

45. Показателями экстенсивности использования основных производственных фондов являются:
a) Коэффициент износа основных производственных фондов
b) Коэффициент годности основных производственных фондов
c) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов

46. К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится:
a) Горизонтальный анализ
b) Корреляционный анализ
c) Метод цепных подстановок

47. Маржинальная прибыль - это разность между:
a) Выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат
b) Выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат
c) Выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат

48. При изменении объема производства продукции условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции
a) Растут пропорционально увеличению объемов производства
b) Не изменяются
c) Уменьшаются пропорционально росту объемов производства

49. К переменным затратам относятся:
a) Проценты за кредит
b) Затраты на сырье и материалы
c) Арендная плата

50. Относительная экономия (перерасход) себестоимости продукции определяется как:
a) Разность между фактической себестоимостью продукции и плановой себестоимостью продукции, пересчитанной на фактический объем продукции
b) Разность между фактической и плановой себестоимостью продукции
c) Разность между фактической себестоимостью продукции и плановой себестоимостью продукции, пересчитанной на фактические цены и тарифы

51. Коэффициент реагирования затрат определяется как отношение:
a) Темпов роста затрат в % к темпам роста объема продукции в натуральном выражении в %
b) Разности между суммой затрат отчетного и базисного периода и разности объемов продукции отчетного и базисного периодов
c) Суммы затрат отчетного периода к объему продукции в натуральном выражении отчетного периода

52. Как связаны продолжительности операционного и финансового циклов:
a) Первая всегда больше второй
b) Первая всегда меньше второй
c) Любым соотношением в зависимости от учетной политики

53. Чистые оборотные активы определяются как:
a) Оборотные активы - краткосрочные обязательства
b) Собственный капитал – обязательства

54. В величину стоимости чистых активов не включаются статьи:
a) Нематериальные активы
b) Прочие внеоборотные активы
c) Собственные акции, выкупленные у акционеров

55. Оборачиваемость активов характеризует показатель:
a) Товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период и оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия
b) Величина средств, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение в течение одного оборота капитала
c) Время обращения средств, отражающее число дней в течение которых оборотные средства совершают полный кругооборот, и скорость обращения, которая отражает число оборотов средств за анализируемый период

56. Как рассчитывается коэффициент маневренности собственного капитала:
a) Заемный капитал / активы
b) Собственный капитал / активы
c) (собственный капитал + долгосрочные обязательства – внеоборотные активы) / собственный капитал

57. Источниками формирования собственных средств служат:
a) Средства от продажи акций и паевые взносы
b) Долгосрочные кредиты банк
c) Краткосрочные кредиты банк

58. В сумму обязательств, принимаемых в расчет чистых активов, не включается статья баланса:
a) Резерв предстоящих расходов
b) Доходы будущих периодов
c) Задолженность участникам по выплате доходов

59. На объем выпуска продукции, по факторам, связанным с предметами труда прямо НЕ влияют
a) Стоимость материальных затрат
b) Остатки материалов на складе
c) Материалоемкость

60. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции
a) Не изменится
b) Увеличится пропорционально росту продукции
c) Увеличится не пропорционально росту продукции

61. Рост постоянных затрат может происходить в результате
a) Повышения цен на реализуемую продукцию
b) Увеличения натурального объема реализации
c) Повышения оплаты труда работников

62. Прибыль от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как раз-

ница между:

a) Выручкой от продажи продукции и себестоимостью проданной продукции, работ, услуг, товаров
b) Валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
c) Прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль

63. Бухгалтерская прибыль это:

a) Изменение рыночной капитализации за отчетный период
b) Разница между выручкой и себестоимостью проданной продукции
c) Положительная разница между признанными доходами и расходами, отнесенными к отчетному периоду

64. Прибыль от продаж по данным формы №2 «Отчет о прибылях и убытках» определяется по формуле:

a) Прибыль от продаж = валовая прибыль - управленческие расходы
b) Прибыль от продаж = выручка от продажи товаров – коммерческие расходы – управленческие расходы
c) Прибыль от продаж = валовая прибыль – управленческие расходы – коммерческие расходы

65. Информационной базой для анализа использования чистой прибыли предприятия является отчет:

a) О прибылях и убытках
b) Об изменении капитала
c) О движении денежных средств

66. В первую очередь чистая прибыль предприятия направляется на:

a) На благотворительные цели
b) Выплату дивидендов по привилегированным акциям
c) На возмещение потерь и затрат

67. Расходы от обычных видов деятельности определяются как:

a) Сумма себестоимости проданной продукции, работ, услуг, товаров и коммерческих и управленческих расходов
b) Сумма себестоимости проданной продукции, работ, услуг, товаров
c) Сумма коммерческих и управленческих

68. Информация для расчета и оценки рентабельности продукции является отчет:

a) Прибылях и убытках
b) Об изменении капитала
c) О движении денежных средств
d) Бухгалтерский баланс

69. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

a) Прибыльности активов
b) Емкости активов
c) Структуры активов

70. Рентабельность чистых активов это:

a) Показатель эффективности использования активов
b) Показатель эффективности использования заемных средств

c) Показатель эффективности использования собственного капитала

71. Анализ рентабельности заключается:
a) Оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству
b) В исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли
c) В исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников

72. Рентабельность производственных фондов определяется:
a) Отношением прибыли от продаж продукции к средней величине производственных фондов
b) Отношением суммы доходов к средней величине производственных фондов
c) Отношением суммы доходов к величине производственных фондов на конец рассматриваемого периода

73. Эффект финансового рычага характеризует:
a) Структуру оборотного капитала
b) Рациональность привлечения заемного капитала
c) Структуру финансового результата

74. Ускорение оборачиваемости активов способствует:
a) Снижению рентабельности активов
b) Повышению рентабельности активов
c) Повышению рентабельности продаж продукции

75. Прибыль от продаж –300000 руб. Выручка от продаж продукции – 1500000 руб. Рентабельность продаж продукции составит:
a) 11,2 %
b) 18,8 %
c) 20,0 %

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)
1. Анализ как способ развития экономического мышления
2. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства
3. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
4. Общие принципы обеспечения хозяйственных обязательств
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Методики экономического анализа.
7. Система взаимосвязи аналитических показателей.
8. Факторный анализ и его методика
9. Основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10. Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия как инструмент повышения эффективности работы предприятия
11. Информационное обеспечение анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия.

<u>Вариант 2 контрольной работы</u>

Задание 1

Имеются следующие данные:
- объем рынка 900 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 45%;

- цена оказания услуги 31 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 180 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задание 2

Задача 1

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 45 060 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 1340 денежных единиц. Обучение сотрудников 320 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 9 лет, после чего оно может быть продано за 8000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 6234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 10658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 18 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Задача 2

Провести анализ основных финансовых коэффициентов на основе данных бухгалтерского баланса. Сформулировать выводы.

№ п/п	Показатели	На конец периода	Методика расчета
1	Имущество предприятия	637384	Итог актива баланса
2	Источники собственных средств	398378	Итог 1 раздела пассива баланса
3	Заемные средства – всего	15690	Итог 11 раздела пассива баланса
3.1	Долгосрочные кредиты	15690	Из 11 раздела баланса
3.2	Долгосрочные займы	-	
3.3	Краткосрочные кредиты	-	
3.4	Краткосрочные займы	-	
3.5	Расчеты и прочие пассивы	-	
4.	Основные средства и прочие внеоборотные активы	17508	Итог 1 раздела актива баланса
4.1	Основные средства по остаточной стоимости	-	Из 1 раздела актива баланса
4.2	Оборудование к установке	-	
4.3	Капитальные вложения	-	
5	Собственные оборотные средства	431576	стр.2+стр.3.1+стр.3.2 стр.4
6	Запасы и затраты	380854	раздел актива баланса
6.1	Производственные запасы	238398	
6.2	Незавершенное производство	142512	

7	Денежные средства, расчеты и прочие активы	14776	
8	Коэффициент автономии	0,625	стр.2/ стр.1
9	Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,039	стр.3/ стр.2
10	Коэффициент соотношения мобильных и иммобильных средств	26,9	(стр.6+стр.4)/стр.7
11	Коэффициент маневренности	0,956	(стр.2-стр.4)/стр.2
12	Коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными источниками	1,092	(стр.2+стр.4)/стр.6
13	Коэффициент прогноза банкротства	0,62	(стр.6+ стр.7- стр.3.3- стр.3.4- стр.3.5)/ стр.1
14	Коэффициент краткосрочной задолженности	-	(стр.3.3+ стр.3.4+ стр.3.5)/ стр.3

Тест

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

a) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;

b) планирование начинается и заканчивается анализом;

c) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:

a) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;

b) оценку выполнения договорных обязательств;

c) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:

a) между хозяйствующим субъектом и государством;

b) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;

c) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?

a) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;

b) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;

c) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:

a) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;

b) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;

c) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …

a) финансовые вложения;
b) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
c) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …

a) структурный;
b) функциональный;
c) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются …

a) бухгалтерский баланс;
b) отчет о целевом использовании полученных средств;
c) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
d) отчет об изменениях капитала;
e) отчет о прибылях и убытках;
f) отчет о движении денежных средств.

9. Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа

a) финансово-экономического;
b) предварительного;
c) функционально-стоимостного;
d) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод …

a) индексный;
b) сравнения;
c) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …

a) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
b) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
c) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ …

a) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
b) ликвидности и платежеспособности;
c) финансовой устойчивости;
d) финансовых вложений;
e) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ …

a) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
b) производственных и финансовых инвестиций;
c) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью

a) относительных показателей;

b) однородной совокупности на определенную дату;
c) показателей, характеризующих темпы роста;
d) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на …
a) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
b) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
c) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
d) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа
a) демократизм;
b) профессиональный состав участников;
c) государственный подход;
d) действенность;
e) объективность, конкретность, точность;
f) плановость.

17. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:
a) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
b) планирование начинается и заканчивается анализом;
c) планирование предшествует анализу.

18. Анализ технико-организационного уровня производства включает:
a) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
b) оценку выполнения договорных обязательств;
c) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

19. Чистая прибыль распределяется:
a) между хозяйствующим субъектом и государством;
b) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
c) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

20. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?
a) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
b) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
c) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

21. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:
a) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;

b) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
c) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

22. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …
a) финансовые вложения;
b) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
c) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

23. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …
a) структурный;
b) функциональный;
c) конструкционный;

24. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются:
a) бухгалтерский баланс;
b) отчет о целевом использовании полученных средств;
c) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
d) отчет об изменениях капитала;
e) отчет о прибылях и убытках;
f) отчет о движении денежных средств.

25. Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа
a) финансово-экономического;
b) предварительного;
c) функционально-стоимостного;
d) сравнительного.

26. Методом факторного анализа является метод …
a) индексный;
b) сравнения;
c) детализации.

27. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …
a) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
b) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
c) целей налогообложения.

28. Финансовым анализом является анализ …
a) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
b) ликвидности и платежеспособности;
c) финансовой устойчивости;
d) финансовых вложений;
e) затрат на производство и реализацию продукции.

29. Финансовым анализом не является анализ …
a) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;

b) производственных и финансовых инвестиций;
c) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

30. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью
a) относительных показателей;
b) однородной совокупности на определенную дату;
c) показателей, характеризующих темпы роста;
d) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

31. Балансовый прием базируется на …
a) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
b) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
c) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
d) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

32. Цель анализа хозяйственной деятельности
a) Оценка деятельности хозяйствующих субъектов
b) Расчет показателей для оценки результатов деятельности
c) Подготовка бизнес-планов
d) Подготовка информации для принятия управленческих решений и обоснования текущих и перспективных планов

33. Вид анализа, учитывающий отраслевую специфику предприятия
a) Специфический
b) Отраслевой
c) Внутрихозяйственный
d) Межхозяйственный

34. Вид анализа, изучающего деятельность только одного предприятия и его сегментов
a) Одноуровневый анализ
b) SWOT-анализ
c) Внутрифирменный анализ
d) Комплексный анализ

35. Вид сравнительного анализа, который используется в качестве получения информации, необходимой для поддержания и достижения преимуществ в конкуренции:
a) SWOT-анализ
b) Маркентинговый анализ
c) Бенчмаркинг
d) Оперативный анализ

36. Вид анализа, изучающего деятельность предприятия за отчетный период
a) Итоговый
b) Ретроспективный
c) Инвестиционный
d) Периодический

37. Вид анализа, который может быть охарактеризован как процесс оценки и обоснования решений инвестиционно-финансового характера:
a) Технико-экономический анализ
b) Операционный анализ
c) Финансовый анализ

38. Под методикой АФХД понимается
a) Описание способов и приемов исследования
b) Советы по последовательности и периодичности проведения анализа
c) Совокупность способов и правил выполнения аналитического исследования
d) Разработка и использование системы показателей для комплексного исследования объекта

39. Количественные показатели – это:
a) Трудоемкость
b) Выработка
c) Рентабельность
d) Объем продаж

40. Качественные показатели – это:
a) Фонд рабочего времени
b) Трудоемкость
c) Рентабельность

41. Условно-натуральные показатели – это:
a) Машино-часы
b) Нормо-смены
c) Кормовые единицы
d) Тонно-километры

42. Вертикальный финансовый анализ позволяет определить:
a) Структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом
b) Влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель;
c) Изменение показателя предприятия текущего периода по сравнению с предыдущими годами

43. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:
a) Данные специальных наблюдений
b) Публичная финансовая отчетность
c) Данные бухгалтерского учета

44. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:
a) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов
b) Коэффициент износа основных производственных фондов
c) Фондоотдача

45. Показателями экстенсивности использования основных производственных фондов являются:
a) Коэффициент износа основных производственных фондов

b) Коэффициент годности основных производственных фондов
c) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов

46. К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится:
a) Горизонтальный анализ
b) Корреляционный анализ
c) Метод цепных подстановок

47. Маржинальная прибыль - это разность между:
a) Выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат
b) Выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат
c) Выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат

48. При изменении объема производства продукции условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции
a) Растут пропорционально увеличению объемов производства
b) Не изменяются
c) Уменьшаются пропорционально росту объемов производства

49. К переменным затратам относятся:
a) Проценты за кредит
b) Затраты на сырье и материалы
c) Арендная плата

50. Относительная экономия (перерасход) себестоимости продукции определяется как:
a) Разность между фактической себестоимостью продукции и плановой себестоимостью продукции, пересчитанной на фактический объем продукции
b) Разность между фактической и плановой себестоимостью продукции
c) Разность между фактической себестоимостью продукции и плановой себестоимостью продукции, пересчитанной на фактические цены и тарифы

51. Коэффициент реагирования затрат определяется как отношение:
a) Темпов роста затрат в % к темпам роста объема продукции в натуральном выражении в %
b) Разности между суммой затрат отчетного и базисного периода и разности объемов продукции отчетного и базисного периодов
c) Суммы затрат отчетного периода к объему продукции в натуральном выражении отчетного периода

52. Как связаны продолжительности операционного и финансового циклов:
a) Первая всегда больше второй
b) Первая всегда меньше второй
c) Любым соотношением в зависимости от учетной политики

53. Чистые оборотные активы определяются как:
a) Оборотные активы - краткосрочные обязательства
b) Собственный капитал – обязательства

54. В величину стоимости чистых активов не включаются статьи:
a) Нематериальные активы

b) Прочие внеоборотные активы
c) Собственные акции, выкупленные у акционеров

55. Оборачиваемость активов характеризует показатель:
a) Товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период и оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия
b) Величина средств, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение в течение одного оборота капитала
c) Время обращения средств, отражающее число дней в течение которых оборотные средства совершают полный кругооборот, и скорость обращения, которая отражает число оборотов средств за анализируемый период

56. Как рассчитывается коэффициент маневренности собственного капитала:
a) Заемный капитал / активы
b) Собственный капитал / активы
c) (собственный капитал + долгосрочные обязательства – внеоборотные активы) / собственный капитал

57. Источниками формирования собственных средств служат:
a) Средства от продажи акций и паевые взносы
b) Долгосрочные кредиты банк
c) Краткосрочные кредиты банк

58. В сумму обязательств, принимаемых в расчет чистых активов, не включается статья баланса:
a) Резерв предстоящих расходов
b) Доходы будущих периодов
c) Задолженность участникам по выплате доходов

59. На объем выпуска продукции, по факторам, связанным с предметами труда прямо НЕ влияют
a) Стоимость материальных затрат
b) Остатки материалов на складе
c) Материалоемкость

60. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции
a) Не изменится
b) Увеличится пропорционально росту продукции
c) Увеличится не пропорционально росту продукции

61. Рост постоянных затрат может происходить в результате
a) Повышения цен на реализуемую продукцию
b) Увеличения натурального объема реализации
c) Повышения оплаты труда работников

62. Прибыль от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:
a) Выручкой от продажи продукции и себестоимостью проданной продукции, работ, услуг, товаров
b) Валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
c) Прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль

63. Бухгалтерская прибыль это:
a) Изменение рыночной капитализации за отчетный период
b) Разница между выручкой и себестоимостью проданной продукции
c) Положительная разница между признанными доходами и расходами, отнесенными к отчетному периоду

64. Прибыль от продаж по данным формы №2 «Отчет о прибылях и убытках» определяется по формуле:
a) Прибыль от продаж = валовая прибыль - управленческие расходы
b) Прибыль от продаж = выручка от продажи товаров – коммерческие расходы – управленческие расходы
c) Прибыль от продаж = валовая прибыль – управленческие расходы – коммерческие расходы

65. Информационной базой для анализа использования чистой прибыли предприятия является отчет:
a) О прибылях и убытках
b) Об изменении капитала
c) О движении денежных средств

66. В первую очередь чистая прибыль предприятия направляется на:
a) На благотворительные цели
b) Выплату дивидендов по привилегированным акциям
c) На возмещение потерь и затрат

67. Расходы от обычных видов деятельности определяются как:
a) Сумма себестоимости проданной продукции, работ, услуг, товаров и коммерческих и управленческих расходов
b) Сумма себестоимости проданной продукции, работ, услуг, товаров
c) Сумма коммерческих и управленческих

68. Информация для расчета и оценки рентабельности продукции является отчет:
a) Прибылях и убытках
b) Об изменении капитала
c) О движении денежных средств
d) Бухгалтерский баланс

69. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
a) Прибыльности активов
b) Емкости активов
c) Структуры активов

70. Рентабельность чистых активов это:
a) Показатель эффективности использования активов
b) Показатель эффективности использования заемных средств
c) Показатель эффективности использования собственного капитала

71. Анализ рентабельности заключается:
a) Оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству
b) В исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли
c) В исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от

реализации, затратам, величине средств или их источников

72. Рентабельность производственных фондов определяется:
a) Отношением прибыли от продаж продукции к средней величине производственных фондов
b) Отношением суммы доходов к средней величине производственных фондов
c) Отношением суммы доходов к величине производственных фондов на конец рассматриваемого периода

73. Эффект финансового рычага характеризует:
a) Структуру оборотного капитала
b) Рациональность привлечения заемного капитала
c) Структуру финансового результата

74. Ускорение оборачиваемости активов способствует:
a) Снижению рентабельности активов
b) Повышению рентабельности активов
c) Повышению рентабельности продаж продукции

75. Прибыль от продаж –300000 руб. Выручка от продаж продукции – 1500000 руб. Рентабельность продаж продукции составит:
a) 11,2 %
b) 18,8 %
c) 20,0 %

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)
1. Оценка финансового состояния предприятия на основе единой системы финансовых коэффициентов
2. Использование статистического моделирования в финансовом анализе
3. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа
4. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.
5. Экономический аспект обеспечения хозяйственных обязательств
6. Условия хозяйственного договора.
7. Сравнительный анализ.
8. Балансовый метод.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
11. Система показателей объема производства и реализации продукции на предприятии
12. Состав и структура активов предприятия
13. Основные методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия
14. Методика проведения анализа финансового состояния организации в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства)
15. Оценка конкурентоспособности предприятия на основе анализа активов предприятия
16. Основные методы и приемы анализа основных фондов предприятия
17. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия
18. Анализ себестоимости продукции и его значение для предприятия
19. Чистые активы организации и основные методы их анализа

Вариант 3 контрольной работы

Задание 1

Имеются следующие данные:
- объем рынка 470 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 5%;
- цена оказания услуги 21 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 97 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 15680 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 1476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 22678 денежных единиц;
- % за кредит 856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задание 2

Задача 1

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 15 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 140 денежных единиц. Обучение сотрудников 200 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 6 лет, после чего оно может быть продано за 3500 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 3234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 7658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 12 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Задача 2

Проанализировать показатели рентабельности предприятия. Сформулировать выводы.

Показатели	Базовый период	Текущий период	Абсолютные отклонения
Прибыль от реализации, тыс. руб.	2510	4735	
Выручка от реализации, тыс. руб.	55546	89423	
Среднегодовая стоимость имущества (активов), тыс. руб.	176356	184367	
Внеоборотные активы, тыс. руб.	89826	100053	
Собственный капитал, тыс. руб.	86605	95856	
Долгосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	2865	167	
Перманентный капитал (п.5 + п.6)	89470	96023	
Прибыль балансовая	2595	5328	
Рентабельность продаж, % (п.1/п.2)	4,5	5,3	
Рентабельность всего капитала, % (п.8/п.3)	1,5	3,0	
Рентабельность внеоборотных акти-	3,0	5,3	

вов, % (п.8/п.4)			
Рентабельность собственного капитала, % (п.8/п.5)	3,0	5,5	
Рентабельность перманентного капитала, % (п.8/п.7)	2,9	5,5	

Тест

1. **Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:**

a) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
b) планирование начинается и заканчивается анализом;
c) планирование предшествует анализу.

2. **Анализ технико-организационного уровня производства включает:**

a) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
b) оценку выполнения договорных обязательств;
c) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. **Чистая прибыль распределяется:**

a) между хозяйствующим субъектом и государством;
b) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
c) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. **Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?**

a) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
b) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
c) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. **Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:**

a) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
b) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
c) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. **Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …**

a) финансовые вложения;
b) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
c) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. **Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …**

a) структурный;
b) функциональный;
c) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются …

a) бухгалтерский баланс;
b) отчет о целевом использовании полученных средств;
c) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
d) отчет об изменениях капитала;
e) отчет о прибылях и убытках;
f) отчет о движении денежных средств.

9. **Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа**

a) финансово-экономического;
b) предварительного;
c) функционально-стоимостного;
d) сравнительного.

10. **Методом факторного анализа является метод …**

a) индексный;
b) сравнения;
c) детализации.

11. **Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …**

a) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
b) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
c) целей налогообложения.

12. **Финансовым анализом является анализ …**

a) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
b) ликвидности и платежеспособности;
c) финансовой устойчивости;
d) финансовых вложений;
e) затрат на производство и реализацию продукции.

13. **Финансовым анализом не является анализ …**

a) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
b) производственных и финансовых инвестиций;
c) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. **Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью**

a) относительных показателей;
b) однородной совокупности на определенную дату;
c) показателей, характеризующих темпы роста;
d) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. **Балансовый прием базируется на …**

a) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
b) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;

c) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
d) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа
a) демократизм;
b) профессиональный состав участников;
c) государственный подход;
d) действенность;
e) объективность, конкретность, точность;
f) плановость.

17. **Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:**
a) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
b) планирование начинается и заканчивается анализом;
c) планирование предшествует анализу.

18. **Анализ технико-организационного уровня производства включает:**
a) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
b) оценку выполнения договорных обязательств;
c) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

19. **Чистая прибыль распределяется:**
a) между хозяйствующим субъектом и государством;
b) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
c) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

20. **Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?**
a) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
b) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
c) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

21. **Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:**
a) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
b) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
c) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

22. **Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …**
a) финансовые вложения;
b) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
c) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

23. **Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …**
a) структурный;
b) функциональный;
c) конструкционный;

24. **Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются:**
a) бухгалтерский баланс;
b) отчет о целевом использовании полученных средств;
c) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
d) отчет об изменениях капитала;
e) отчет о прибылях и убытках;
f) отчет о движении денежных средств.

25. **Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа**
a) финансово-экономического;
b) предварительного;
c) функционально-стоимостного;
d) сравнительного.

26. **Методом факторного анализа является метод …**
a) индексный;
b) сравнения;
c) детализации.

27. **Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …**
a) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
b) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
c) целей налогообложения.

28. **Финансовым анализом является анализ …**
a) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
b) ликвидности и платежеспособности;
c) финансовой устойчивости;
d) финансовых вложений;
e) затрат на производство и реализацию продукции.

29. Финансовым анализом не является анализ …
a) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
b) производственных и финансовых инвестиций;
c) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

30. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью
a) относительных показателей;
b) однородной совокупности на определенную дату;
c) показателей, характеризующих темпы роста;
d) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

31. Балансовый прием базируется на …

a) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;

b) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;

c) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;

d) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

32. Цель анализа хозяйственной деятельности

a) Оценка деятельности хозяйствующих субъектов
b) Расчет показателей для оценки результатов деятельности
c) Подготовка бизнес-планов
d) Подготовка информации для принятия управленческих решений и обоснования текущих и перспективных планов

33. Вид анализа, учитывающий отраслевую специфику предприятия

a) Специфический
b) Отраслевой
c) Внутрихозяйственный
d) Межхозяйственный

34. Вид анализа, изучающего деятельность только одного предприятия и его сегментов

a) Одноуровневый анализ
b) SWOT-анализ
c) Внутрифирменный анализ
d) Комплексный анализ

35. Вид сравнительного анализа, который используется в качестве получения информации, необходимой для поддержания и достижения преимуществ в конкуренции:

a) SWOT-анализ
b) Маркентинговый анализ
c) Бенчмаркинг
d) Оперативный анализ

36. Вид анализа, изучающего деятельность предприятия за отчетный период

a) Итоговый
b) Ретроспективный
c) Инвестиционный
d) Периодический

37. Вид анализа, который может быть охарактеризован как процесс оценки и обоснования решений инвестиционно-финансового характера:

a) Технико-экономический анализ
b) Операционный анализ
c) Финансовый анализ

38. Под методикой АФХД понимается

a) Описание способов и приемов исследования

b) Советы по последовательности и периодичности проведения анализа
c) Совокупность способов и правил выполнения аналитического исследования
d) Разработка и использование системы показателей для комплексного исследования объекта

39. Количественные показатели – это:
a) Трудоемкость
b) Выработка
c) Рентабельность
d) Объем продаж

40. Качественные показатели – это:
a) Фонд рабочего времени
b) Трудоемкость
c) Рентабельность

41. Условно-натуральные показатели – это:
a) Машино-часы
b) Нормо-смены
c) Кормовые единицы
d) Тонно-километры

42. Вертикальный финансовый анализ позволяет определить:
a) Структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом
b) Влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель;
c) Изменение показателя предприятия текущего периода по сравнению с предыдущими годами

43. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:
a) Данные специальных наблюдений
b) Публичная финансовая отчетность
c) Данные бухгалтерского учета

44. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:
a) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов
b) Коэффициент износа основных производственных фондов
c) Фондоотдача

45. Показателями экстенсивности использования основных производственных фондов являются:
a) Коэффициент износа основных производственных фондов
b) Коэффициент годности основных производственных фондов
c) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов

46. К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится:
a) Горизонтальный анализ
b) Корреляционный анализ
c) Метод цепных подстановок

47. Маржинальная прибыль - это разность между:
a) Выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат
b) Выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат
c) Выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат

48. При изменении объема производства продукции условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции
a) Растут пропорционально увеличению объемов производства
b) Не изменяются
c) Уменьшаются пропорционально росту объемов производства

49. К переменным затратам относятся:
a) Проценты за кредит
b) Затраты на сырье и материалы
c) Арендная плата

50. Относительная экономия (перерасход) себестоимости продукции определяется как:
a) Разность между фактической себестоимостью продукции и плановой себестоимостью продукции, пересчитанной на фактический объем продукции
b) Разность между фактической и плановой себестоимостью продукции
c) Разность между фактической себестоимостью продукции и плановой себестоимостью продукции, пересчитанной на фактические цены и тарифы

51. Коэффициент реагирования затрат определяется как отношение:
a) Темпов роста затрат в % к темпам роста объема продукции в натуральном выражении в %
b) Разности между суммой затрат отчетного и базисного периода и разности объемов продукции отчетного и базисного периодов
c) Суммы затрат отчетного периода к объему продукции в натуральном выражении отчетного периода

52. Как связаны продолжительности операционного и финансового циклов:
a) Первая всегда больше второй
b) Первая всегда меньше второй
c) Любым соотношением в зависимости от учетной политики

53. Чистые оборотные активы определяются как:
a) Оборотные активы - краткосрочные обязательства
b) Собственный капитал – обязательства

54. В величину стоимости чистых активов не включаются статьи:
a) Нематериальные активы
b) Прочие внеоборотные активы
c) Собственные акции, выкупленные у акционеров

55. Оборачиваемость активов характеризует показатель:
a) Товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период и оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия
b) Величина средств, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение в течение одного оборота капитала

c) Время обращения средств, отражающее число дней в течение которых оборотные средства совершают полный кругооборот, и скорость обращения, которая отражает число оборотов средств за анализируемый период

56. Как рассчитывается коэффициент маневренности собственного капитала:
a) Заемный капитал / активы
b) Собственный капитал / активы
c) (собственный капитал + долгосрочные обязательства – внеоборотные активы) / собственный капитал

57. Источниками формирования собственных средств служат:
a) Средства от продажи акций и паевые взносы
b) Долгосрочные кредиты банк
c) Краткосрочные кредиты банк

58. В сумму обязательств, принимаемых в расчет чистых активов, не включается статья баланса:
a) Резерв предстоящих расходов
b) Доходы будущих периодов
c) Задолженность участникам по выплате доходов

59. На объем выпуска продукции, по факторам, связанным с предметами труда прямо НЕ влияют
a) Стоимость материальных затрат
b) Остатки материалов на складе
c) Материалоемкость

60. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции
a) Не изменится
b) Увеличится пропорционально росту продукции
c) Увеличится не пропорционально росту продукции

61. Рост постоянных затрат может происходить в результате
a) Повышения цен на реализуемую продукцию
b) Увеличения натурального объема реализации
c) Повышения оплаты труда работников

62. Прибыль от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:
a) Выручкой от продажи продукции и себестоимостью проданной продукции, работ, услуг, товаров
b) Валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
c) Прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль

63. Бухгалтерская прибыль это:
a) Изменение рыночной капитализации за отчетный период
b) Разница между выручкой и себестоимостью проданной продукции
c) Положительная разница между признанными доходами и расходами, отнесенными к отчетному периоду

64. Прибыль от продаж по данным формы №2 «Отчет о прибылях и убытках» опре-

деляется по формуле:
a) Прибыль от продаж = валовая прибыль - управленческие расходы
b) Прибыль от продаж = выручка от продажи товаров – коммерческие расходы – управленческие расходы
c) Прибыль от продаж = валовая прибыль – управленческие расходы – коммерческие расходы

65. Информационной базой для анализа использования чистой прибыли предприятия является отчет:
a) О прибылях и убытках
b) Об изменении капитала
c) О движении денежных средств

66. В первую очередь чистая прибыль предприятия направляется на:
a) На благотворительные цели
b) Выплату дивидендов по привилегированным акциям
c) На возмещение потерь и затрат

67. Расходы от обычных видов деятельности определяются как:
a) Сумма себестоимости проданной продукции, работ, услуг, товаров и коммерческих и управленческих расходов
b) Сумма себестоимости проданной продукции, работ, услуг, товаров
c) Сумма коммерческих и управленческих

68. Информация для расчета и оценки рентабельности продукции является отчет:
a) Прибылях и убытках
b) Об изменении капитала
c) О движении денежных средств
d) Бухгалтерский баланс

69. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
a) Прибыльности активов
b) Емкости активов
c) Структуры активов

70. Рентабельность чистых активов это:
a) Показатель эффективности использования активов
b) Показатель эффективности использования заемных средств
c) Показатель эффективности использования собственного капитала

71. Анализ рентабельности заключается:
a) Оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству
b) В исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли
c) В исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников

72. Рентабельность производственных фондов определяется:
a) Отношением прибыли от продаж продукции к средней величине производственных фондов
b) Отношением суммы доходов к средней величине производственных фондов
c) Отношением суммы доходов к величине производственных фондов на конец рассматриваемого периода

73. Эффект финансового рычага характеризует:
a) Структуру оборотного капитала
b) Рациональность привлечения заемного капитала
c) Структуру финансового результата

74. Ускорение оборачиваемости активов способствует:
a) Снижению рентабельности активов
b) Повышению рентабельности активов
c) Повышению рентабельности продаж продукции

75. Прибыль от продаж –300000 руб. Выручка от продаж продукции – 1500000 руб. Рентабельность продаж продукции составит:
a) 11,2 %
b) 18,8 %
c) 20,0 %

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.
2. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений
3. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации)
4. Условия хозяйственного договора.
5. Цена хозяйственного договора.
6. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования
7. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
9. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
10. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.
11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и его значение в управлении предприятием
12. Анализ использования прибыли.
13. Состав расходов, списанных за счёт чистой прибыли, основания для списания, оценка правомерности списания расходов за счёт чистой прибыли
14. Виды рентабельности и основные методы их расчета
15. Анализ распределения прибыли предприятия
16. Источники формирования прибыли предприятия
17. Анализ видов прибыли предприятия
18. Резервы роста прибыли предприятия
19. Источники формирования капитала предприятия и основные методики их анализа

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел 1 Общая часть

1. Анализ как способ развития экономического мышления
2. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства
3. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства

4. Оценка финансового состояния предприятия на основе единой системы финансовых коэффициентов
5. Использование статистического моделирования в финансовом анализе
6. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа
7. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений
8. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации)
9. Основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10. Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия как инструмент повышения эффективности работы предприятия
11. Информационное обеспечение анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 2. Виды, информационное обеспечение экономического анализа, организация аналитической работы

1.. Система показателей объема производства и реализации продукции на предприятии
2.. Состав и структура активов предприятия
3.. Основные методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия
4.. Методика проведения анализа финансового состояния организации в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства)
5.. Оценка конкурентоспособности предприятия на основе анализа активов предприятия
6.. Основные методы и приемы анализа основных фондов предприятия
7.. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия
8.. Анализ себестоимости продукции и его значение для предприятия
9.. Чистые активы организации и основные методы их анализа
10.. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
11. Общие принципы обеспечения хозяйственных обязательств
12. Гражданско-правовой аспект обеспечения хозяйственных обязательств
13. Экономический аспект обеспечения хозяйственных обязательств
14. Условия хозяйственного договора.
15. Цена хозяйственного договора.
16. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования

Раздел 3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации

1. Информационное обеспечение экономического анализа.
2. Методики экономического анализа.
3. Система взаимосвязи аналитических показателей.
4. Факторный анализ и его методика.
5. Сравнительный анализ.
6. Балансовый метод.
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
11. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и его значение в управле-

нии предприятием
13. Анализ использования прибыли.
14. Состав расходов, списанных за счёт чистой прибыли, основания для списания, оценка правомерности списания расходов за счёт чистой прибыли
15. Виды рентабельности и основные методы их расчета
16. Анализ распределения прибыли предприятия
17. Источники формирования прибыли предприятия
18. Анализ видов прибыли предприятия
19. Резервы роста прибыли предприятия
20. Источники формирования капитала предприятия и основные методики их анализа

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов.

- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разно уровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1.1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 300 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 17%;
- цена оказания услуги 12 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 120 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 72030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- % за кредит 7856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задача (задание) 2

Имеются следующие данные:

- объем рынка 470 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 5%;
- цена оказания услуги 21 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 97 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 15680 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 1476,9 денежных единиц;

- управленческие расходы 22678 денежных единиц;
- % за кредит 856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;
Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задача (задание) 3

Имеются следующие данные:
- объем рынка 900 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 45%;
- цена оказания услуги 31 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 180 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;
Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задание 1

Задача 1

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 25 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 340 денежных единиц. Обучение сотрудников 100 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 7 лет, после чего оно может быть продано за 2000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 4234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 8658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 14 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Задача 2

Сделать анализ показателей рентабельности. Сформулировать выводы.

Показатель	План	Факт	Абсолютные отклонения
Прибыль от продаж, тыс. руб.	16634	186672	
Себестоимость продукции, тыс. руб.	12578,2	14134,5	
Чистая прибыль, тыс. руб.	2245,8	2997,9	
Сумма выручки, тыс. руб.	14234,4	16593,5	
Балансовая прибыль, тыс. руб.	1267,8	1435,9	
Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	234287	221563	
Рентабельность от производственной деятельности, % (1/2)			
Рентабельность от продаж, % (1/4)			
Рентабельность капитала, % (5/6)			

Задание 2

Задача 1

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 45 060 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 1340 денежных единиц. Обучение сотрудников 320 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 9 лет, после чего оно может быть продано за 8000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 6234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 10658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 18 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Задача 2

Провести анализ основных финансовых коэффициентов на основе данных бухгалтерского баланса. Сформулировать выводы.

№ п/п	Показатели	На конец периода	Методика расчета
1	Имущество предприятия	637384	Итог актива баланса
2	Источники собственных средств	398378	Итог 1 раздела пассива баланса
3	Заемные средства – всего	15690	Итог 11 раздела пассива баланса
3.1	Долгосрочные кредиты	15690	Из 11 раздела баланса
3.2	Долгосрочные займы	-	
3.3	Краткосрочные кредиты	-	
3.4	Краткосрочные займы	-	
3.5	Расчеты и прочие пассивы	-	
4.	Основные средства и прочие внеоборотные активы	17508	Итог 1 раздела актива баланса
4.1	Основные средства по остаточной стоимости	-	Из 1 раздела актива баланса
4.2	Оборудование к установке	-	
4.3	Капитальные вложения	-	
5	Собственные оборотные средства	431576	стр.2+стр.3.1+стр.3.2 стр.4
6	Запасы и затраты	380854	раздел актива баланса
6.1	Производственные запасы	238398	
6.2	Незавершенное производство	142512	
7	Денежные средства, расчеты и прочие активы	14776	
8	Коэффициент автономии	0,625	стр.2/ стр.1
9	Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,039	стр.3/ стр.2
10	Коэффициент соотношения мобильных и иммобильных средств	26,9	(стр.6+стр.4)/стр.7
11	Коэффициент маневренности	0,956	(стр.2-стр.4)/стр.2
12	Коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными источниками	1,092	(стр.2+стр.4)/стр.6

13	Коэффициент прогноза банкротства	0,62	(стр.6+ стр.7- стр.3.3- стр.3.4- стр.3.5)/ стр.1
14	Коэффициент краткосрочной задолженности	-	(стр.3.3+ стр.3.4+ стр.3.5)/ стр.3

Задание 3

Задача 1

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 15 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 140 денежных единиц. Обучение сотрудников 200 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 6 лет, после чего оно может быть продано за 3500 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 3234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 7658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 12 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Задача 2

Проанализировать показатели рентабельности предприятия. Сформулировать выводы.

Показатели	Базовый период	Текущий период	Абсолютные отклонения
Прибыль от реализации, тыс. руб.	2510	4735	
Выручка от реализации, тыс. руб.	55546	89423	
Среднегодовая стоимость имущества (активов), тыс. руб.	176356	184367	
Внеоборотные активы, тыс. руб.	89826	100053	
Собственный капитал, тыс. руб.	86605	95856	
Долгосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	2865	167	
Перманентный капитал (п.5 + п.6)	89470	96023	
Прибыль балансовая	2595	5328	
Рентабельность продаж, % (п.1/п.2)	4,5	5,3	
Рентабельность всего капитала, % (п.8/п.3)	1,5	3,0	
Рентабельность внеоборотных активов, % (п.8/п.4)	3,0	5,3	
Рентабельность собственного капитала, % (п.8/п.5)	3,0	5,5	
Рентабельность перманентного капитала, % (п.8/п.7)	2,9	5,5	

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта страховой организации.

Задача (задание) 2

Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта организации участника ВЭД

Задача (задание) 3

Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта производственно-

го предприятия

Тестовые задания

(примерный комплект тестовых заданий)

1. **Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:**

a) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;

b) планирование начинается и заканчивается анализом;

c) планирование предшествует анализу.

2. **Анализ технико-организационного уровня производства включает:**

a) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;

b) оценку выполнения договорных обязательств;

c) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. **Чистая прибыль распределяется:**

a) между хозяйствующим субъектом и государством;

b) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;

c) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. **Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?**

a) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;

b) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;

c) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. **Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:**

a) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;

b) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;

c) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. **Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …**

a) финансовые вложения;

b) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;

c) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. **Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …**

a) структурный;

b) функциональный;

c) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются …

a) бухгалтерский баланс;
b) отчет о целевом использовании полученных средств;
c) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
d) отчет об изменениях капитала;
e) отчет о прибылях и убытках;
f) отчет о движении денежных средств.

9. **Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа**
a) финансово-экономического;
b) предварительного;
c) функционально-стоимостного;
d) сравнительного.

10. **Методом факторного анализа является метод …**
a) индексный;
b) сравнения;
c) детализации.

11. **Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …**
a) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
b) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
c) целей налогообложения.

12. **Финансовым анализом является анализ …**
a) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
b) ликвидности и платежеспособности;
c) финансовой устойчивости;
d) финансовых вложений;
e) затрат на производство и реализацию продукции.

13. **Финансовым анализом не является анализ …**
a) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
b) производственных и финансовых инвестиций;
c) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. **Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью**
a) относительных показателей;
b) однородной совокупности на определенную дату;
c) показателей, характеризующих темпы роста;
d) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. **Балансовый прием базируется на …**
a) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
b) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
c) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
d) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результа-

тивным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа
a) демократизм;
b) профессиональный состав участников;
c) государственный подход;
d) действенность;
e) объективность, конкретность, точность;
f) плановость.

17. **Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:**
a) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
b) планирование начинается и заканчивается анализом;
c) планирование предшествует анализу.

18. **Анализ технико-организационного уровня производства включает:**
a) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
b) оценку выполнения договорных обязательств;
c) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

19. **Чистая прибыль распределяется:**
d) между хозяйствующим субъектом и государством;
a) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
b) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

20. **Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?**
a) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
b) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
c) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

21. **Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:**
a) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
b) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
c) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

22. **Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …**
a) финансовые вложения;
b) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
c) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

23. **Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …**
a) структурный;

b) функциональный;
c) конструкционный;

24. **Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются:**
a) бухгалтерский баланс;
b) отчет о целевом использовании полученных средств;
c) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
d) отчет об изменениях капитала;
e) отчет о прибылях и убытках;
f) отчет о движении денежных средств.

25. **Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа**
a) финансово-экономического;
b) предварительного;
c) функционально-стоимостного;
d) сравнительного.

26. **Методом факторного анализа является метод …**
a) индексный;
b) сравнения;
c) детализации.

27. **Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …**
a) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
b) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
c) целей налогообложения.

28. **Финансовым анализом является анализ …**
a) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
b) ликвидности и платежеспособности;
c) финансовой устойчивости;
d) финансовых вложений;
e) затрат на производство и реализацию продукции.

29. **Финансовым анализом не является анализ …**
a) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
b) производственных и финансовых инвестиций;
c) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

30. **Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью**
a) относительных показателей;
b) однородной совокупности на определенную дату;
c) показателей, характеризующих темпы роста;
d) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

31. **Балансовый прием базируется на …**
a) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;

b) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
c) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
d) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

32. Цель анализа хозяйственной деятельности

a) Оценка деятельности хозяйствующих субъектов
b) Расчет показателей для оценки результатов деятельности
c) Подготовка бизнес-планов
d) Подготовка информации для принятия управленческих решений и обоснования текущих и перспективных планов

33. Вид анализа, учитывающий отраслевую специфику предприятия

a) Специфический
b) Отраслевой
c) Внутрихозяйственный
d) Межхозяйственный

34. Вид анализа, изучающего деятельность только одного предприятия и его сегментов

a) Одноуровневый анализ
b) SWOT-анализ
c) Внутрифирменный анализ
d) Комплексный анализ

35. Вид сравнительного анализа, который используется в качестве получения информации, необходимой для поддержания и достижения преимуществ в конкуренции:

a) SWOT-анализ
b) Маркентинговый анализ
c) Бенчмаркинг
d) Оперативный анализ

36. Вид анализа, изучающего деятельность предприятия за отчетный период

a) Итоговый
b) Ретроспективный
c) Инвестиционный
d) Периодический

37. Вид анализа, который может быть охарактеризован как процесс оценки и обоснования решений инвестиционно-финансового характера:

a) Технико-экономический анализ
b) Операционный анализ
c) Финансовый анализ

38. Под методикой АФХД понимается

a) Описание способов и приемов исследования
b) Советы по последовательности и периодичности проведения анализа
c) Совокупность способов и правил выполнения аналитического исследования
d) Разработка и использование системы показателей для комплексного исследования объекта

39. Количественные показатели – это:

a) Трудоемкость
b) Выработка
c) Рентабельность
d) Объем продаж

40. Качественные показатели – это:

a) Фонд рабочего времени
b) Трудоемкость
c) Рентабельность

41. Условно-натуральные показатели – это:

a) Машино-часы
b) Нормо-смены
c) Кормовые единицы
d) Тонно-километры

42. Вертикальный финансовый анализ позволяет определить:
a) Структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом
b) Влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель;
c) Изменение показателя предприятия текущего периода по сравнению с предыдущими годами

43. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:
a) Данные специальных наблюдений
b) Публичная финансовая отчетность
c) Данные бухгалтерского учета

44. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:
a) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов
b) Коэффициент износа основных производственных фондов
c) Фондоотдача

45. Показателями экстенсивности использования основных производственных фондов являются:
a) Коэффициент износа основных производственных фондов
b) Коэффициент годности основных производственных фондов
c) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов

46. К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчет-

ности относится:
a) Горизонтальный анализ
b) Корреляционный анализ
c) Метод цепных подстановок

47. Маржинальная прибыль - это разность между:
a) Выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат
b) Выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат
c) Выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат

48. При изменении объема производства продукции условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции
a) Растут пропорционально увеличению объемов производства
b) Не изменяются
c) Уменьшаются пропорционально росту объемов производства

49. К переменным затратам относятся:
a) Проценты за кредит
b) Затраты на сырье и материалы
c) Арендная плата

50. Относительная экономия (перерасход) себестоимости продукции определяется как:
a) Разность между фактической себестоимостью продукции и плановой себестоимостью продукции, пересчитанной на фактический объем продукции
b) Разность между фактической и плановой себестоимостью продукции
c) Разность между фактической себестоимостью продукции и плановой себестоимостью продукции, пересчитанной на фактические цены и тарифы

51. Коэффициент реагирования затрат определяется как отношение:
a) Темпов роста затрат в % к темпам роста объема продукции в натуральном выражении в %
b) Разности между суммой затрат отчетного и базисного периода и разности объемов продукции отчетного и базисного периодов
c) Суммы затрат отчетного периода к объему продукции в натуральном выражении отчетного периода

52. Как связаны продолжительности операционного и финансового циклов:
a) Первая всегда больше второй
b) Первая всегда меньше второй
c) Любым соотношением в зависимости от учетной политики

53. Чистые оборотные активы определяются как:
a) Оборотные активы - краткосрочные обязательства
b) Собственный капитал – обязательства

54. В величину стоимости чистых активов не включаются статьи:
a) Нематериальные активы
b) Прочие внеоборотные активы
c) Собственные акции, выкупленные у акционеров

55. Оборачиваемость активов характеризует показатель:

a) Товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период и оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия
b) Величина средств, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение в течение одного оборота капитала
c) Время обращения средств, отражающее число дней в течение которых оборотные средства совершают полный кругооборот, и скорость обращения, которая отражает число оборотов средств за анализируемый период

56. Как рассчитывается коэффициент маневренности собственного капитала:
a) Заемный капитал / активы
b) Собственный капитал / активы
c) (собственный капитал + долгосрочные обязательства – внеоборотные активы) / собственный капитал

57. Источниками формирования собственных средств служат:
a) Средства от продажи акций и паевые взносы
b) Долгосрочные кредиты банк
c) Краткосрочные кредиты банк

58. В сумму обязательств, принимаемых в расчет чистых активов, не включается статья баланса:
a) Резерв предстоящих расходов
b) Доходы будущих периодов
c) Задолженность участникам по выплате доходов

59. **На объем выпуска продукции, по факторам, связанным с предметами труда прямо НЕ влияют**

a) Стоимость материальных затрат
b) Остатки материалов на складе
c) Материалоемкость

60. **Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции**

a) Не изменится
b) Увеличится пропорционально росту продукции
c) Увеличится не пропорционально росту продукции

61. **Рост постоянных затрат может происходить в результате**

a) Повышения цен на реализуемую продукцию
b) Увеличения натурального объема реализации
c) Повышения оплаты труда работников

62. Прибыль от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:
a) Выручкой от продажи продукции и себестоимостью проданной продукции, работ, услуг, товаров
b) Валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
c) Прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль

63. Бухгалтерская прибыль это:

a) Изменение рыночной капитализации за отчетный период
b) Разница между выручкой и себестоимостью проданной продукции
c) Положительная разница между признанными доходами и расходами, отнесенными к отчетному периоду

64. Прибыль от продаж по данным формы №2 «Отчет о прибылях и убытках» определяется по формуле:
a) Прибыль от продаж = валовая прибыль - управленческие расходы
b) Прибыль от продаж = выручка от продажи товаров – коммерческие расходы – управленческие расходы
c) Прибыль от продаж = валовая прибыль – управленческие расходы – коммерческие расходы

65. Информационной базой для анализа использования чистой прибыли предприятия является отчет:
a) О прибылях и убытках
b) Об изменении капитала
c) О движении денежных средств

66. В первую очередь чистая прибыль предприятия направляется на:
a) На благотворительные цели
b) Выплату дивидендов по привилегированным акциям
c) На возмещение потерь и затрат

67. Расходы от обычных видов деятельности определяются как:
a) Сумма себестоимости проданной продукции, работ, услуг, товаров и коммерческих и управленческих расходов
b) Сумма себестоимости проданной продукции, работ, услуг, товаров
c) Сумма коммерческих и управленческих

68. Информация для расчета и оценки рентабельности продукции является отчет:
a) Прибылях и убытках
b) Об изменении капитала
c) О движении денежных средств
d) Бухгалтерский баланс

69. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
a) Прибыльности активов
b) Емкости активов
c) Структуры активов

70. Рентабельность чистых активов это:
a) Показатель эффективности использования активов
b) Показатель эффективности использования заемных средств
c) Показатель эффективности использования собственного капитала

71. Анализ рентабельности заключается:
a) Оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству
b) В исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли
c) В исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников

72. Рентабельность производственных фондов определяется:
a) Отношением прибыли от продаж продукции к средней величине производственных фондов
b) Отношением суммы доходов к средней величине производственных фондов
c) Отношением суммы доходов к величине производственных фондов на конец рассматриваемого периода

73. **Эффект финансового рычага характеризует**:
a) Структуру оборотного капитала
b) Рациональность привлечения заемного капитала
c) Структуру финансового результата

74. Ускорение оборачиваемости активов способствует:
a) Снижению рентабельности активов
b) Повышению рентабельности активов
c) Повышению рентабельности продаж продукции

75. Прибыль от продаж –300000 руб. Выручка от продаж продукции – 1500000 руб. Рентабельность продаж продукции составит:
a) 11,2 %
b) 18,8 %
c) 20,0 %

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Общие положения о хозяйственных обязательствах
2. Общие положения об обязательствах в сфере предпринимательства.
3. Понятия и виды возникновения хозяйственных обязательств.
4. Основания возникновения хозяйственных обязательств.
5. Экономический анализ и его роль в управлении производством.
6. Содержание, задачи и принципы хозяйственной деятельности.
7. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства.
8. Общие принципы обеспечения выполнения хозяйственных обязательств.

9. Гражданско-правовой аспект обеспечения исполнения обязательств.
10. Экономический аспект обеспечения исполнения обязательств.
11. Общая характеристика основных способов обеспечения хозяйственных обязательств.
12. Понятие и признаки хозяйственного договора.
13. Особенности и содержание хозяйственных договоров.
14. Виды хозяйственных договоров.
15. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства.
16. Информационное обеспечение экономического анализа.
17. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и этапы развития экономического анализа.
18. Классификация видов анализа. Комплексный экономический анализ.
19. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
20. Методология – основа методики экономического анализа.
21. Методы проведения анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа.
22. Методика экономического анализа. Основные способы, приемы и принципы проведения анализа (сравнение, детализация и группировки, элиминирование, обобщение).
23. Статистические и экономико-математические методы анализа, экономико-математические моделирование.
24. Логическая последовательность финансовой диагностики.
25. Традиционные способы обработки экономической информации.
26. Способы детерминированного факторного анализа.
27. Способ цепных подстановок.
28. Способ относительных разниц.
29. Способ абсолютных разниц.
30. Индексный способ.
31. Маркетинговый анализ.
32. Производственный анализ.
33. Сбытовой анализ.
34. Финансовый анализ.
35. Анализ НИОКР.
36. Методики экономического анализа.
37. Система взаимосвязи аналитических показателей.
38. Сравнительный анализ.
39. Балансовый метод.
40. Значение, задачи и информация для анализа финансовых результатов.
41. Общая оценка динамики и выполнения задания по прибыли.
42. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
43. Анализ показателей рентабельности.
44. Рентабельность производственных фондов.
45. Рентабельность активов (имущества).
46. Рентабельность собственных средств.
47. Рентабельность финансовых вложений.
48. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
49. Роль, значение и задачи анализа финансового состояния.
50. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
51. Экспресс-анализ финансового состояния.
52. Анализ структуры актива баланса.
53. Анализ структуры пассива баланса.
54. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
55. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
56. Анализ платежеспособности предприятия.

57. Критерии оценки деловой активности хозяйствующего субъекта.
58. Оценка коэффициентов деловой активности.
59. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования.
60. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования: понятие, виды и причины банкротства.
61. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования: методы диагностики вероятности банкротства.
62. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования: пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

7.4.3 Методические указания по выполнению курсовой работы (с примерными темами курсовых работ)

В соответствии с ФГОС ВПО выпускник с квалификацией специалист должен обладать профессиональными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для решения задач, соответствующих квалификационной характеристики, компетентностной модели и требованиям профессионального стандарта.

Выпускник ВУЗа должен быть подготовлен к выполнению научно-исследовательской, производственной и аналитической деятельности в области управления экономико-правовыми процессами рыночной экономики. Уровень его подготовки должен обеспечивать возможность самостоятельно проводить теоретические и практические исследования, аналитическую и консультационную работу на производственных предприятиях.

При подготовке к финальному, завершающему этапу обучения – успешной защите выпускной квалификационной работы (диплома), будущий специалист, планомерно осваивает навыки подготовки, проведения, написания, оформления и защиты научно-исследовательской работы, в которой курсовая является одним из основных этапов. Она представляет собой важный элемент учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должна быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения.

В процессе выполнения курсовой работы студент обязан продемонстрировать умения:

1) формулировать и решать задачи, требующие профессиональных знаний;

2) выбирать методы исследований, модифицировать существующие методики достижения результатов;

3) осуществлять обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы и рекомендации;

4) оформлять итоги исследовательской работы в виде текстовой разработки, отвечающей требованиям к отчету о научно-исследовательской работе;

5) представлять итоги исследования в ходе защиты курсовой работы с презентацией.

К защите курсовой работы допускаются студенты полностью завершившие теоретический курс обучения по дисциплине, выполнившие все практические задания, прошедшие все этапы текущей аттестации. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем и является примерной. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем. Сроки выполнения определяются учебным графиком по специальности.

Законченные курсовые работы проверяются преподавателем и с его рецензией возвращаются студенту для учета на защите, либо исправления и доработки. Примерный

план-график выполнения курсовой работы представлен в таблице 1.

Отдельные части работы должны быть рассмотрены в *логической связи.* Целью курсовой работы является проверка базовых теоретических знаний, приобретенных студентом в процессе самостоятельного изучения учебной и специальной литературы и практических навыков в области управления организацией/ предприятием и обеспечения его безопасности; в применении современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность организации/предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Таблица 1

Примерный план-график выполнения курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ВЫПОЛНЕНИЯ КР	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра: с … по …)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ СРС (час)
Этап 1. Консультирование (знакомство с задачами курсовой работы и выбор темы)	с 1 нед. по 3 нед.	2
Этап 2. Подготовка материала (библиографический поиск необходимой литературы, согласование списка литературы с руководителем)	с 4 нед. по 8 нед.	4
Этап 3. Знакомство со специальной литературой и нормативно-законодательной базой, написание теоретической части, выполнение расчетов.	с 9 нед. по 12 нед.	4
Этап 4. Проверка работы преподавателем и исправление замечаний для получения допуска к защите	с 13 нед. по 16 нед.	7
Этап 5. Защита курсовой работы	с 17 нед. по 18 нед.	1
ВСЕГО:		**18**

Общие требования к курсовой работе

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний, выявление теоретических основ, полученных при изучении дисциплины; развитие навыков расчетно-аналитической работы; демонстрация способности применять на практике приобретенные знания и умения.

Структура курсовой работы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Примерная структура курсовой работы

Название раздела	**Содержание раздела**	**Примерный объем**
Титульный лист		1 стр.
Содержание	Указание названия всех разделов работы и страниц, на которых они изложены.	1 стр.

Введение	Кратко формулируется актуальность исследования: проблемы, стоящие перед предприятиями в той области, которая рассматривается в теоретической части работы; определяются цель исследования, основные задачи для ее достижения. Объект и предмет исследования. (примерная структура введения приводится в приложении 1)	1 стр.
1.Теоретическая часть	Два-три подпараграфа - 1.1; 1.2; 1.3	7 стр.
2.Практическая часть	Решение задач (варианты задач курсовой работы в приложении 2)	18 стр.
Заключение	Обобщаются знания, полученные студентом в процессе выполнения курсовой работы	1 стр.
Список источников	Указывается вся литература (в том числе и нормативно-справочная литература, интернет-ресурсы), которая использовалась при выполнении работы, оформленная по ГОСТ Р 7.05-2008. Не менее 15 шт.	1 стр.

Теоретическая и практическая части разбиваются на параграфы (**не более 3-х**). В тексте теоретической части должны быть ссылки на используемую литературу (№ в списке литературы и страницы, заключенные в квадратные скобки). Для написания курсовой работы должно использоваться **не менее 15 источников** издания последних 5 лет. В качестве источников литературы рекомендуется: учебные пособия, монографии, газетные и журнальные публикации, специальные издания, а так же Интернет – источники, такие как общеобразовательные порталы (список рекомендованной литературы прилагается).

Общий объем работы – 25-30 страниц текста шрифта 14 пт, гарнитура Times New Roman, межстрочный интервал -1,5.

Курсовая работа, включая титульный лист, должна иметь сквозную нумерацию листов (страниц). **Номер ставится в середине нижней части страницы (на титульном листе номер страницы не указывается).**

Разделы работы (основная часть) выделяют (жирно) в самом тексте, они имеют порядковую нумерацию в пределах всей курсовой работы, обозначаются арабскими цифрами с точкой в конце. ***Заголовки разделов*** *печатают* ***прописными буквами****, располагая симметрично тексту; заголовки* ***подразделов - строчными*** *буквами (первая - прописная). Переносы слов и подчеркивание в заголовках не допускаются,* ***точка в конце не ставится****. Расстояние между заголовком и текстом - 2 интервала. Каждый* ***раздел*** *печатается с новой страницы.*

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. *Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «*Таблица*…» с указанием порядкового номера таблицы (например,* Таблица 3***) без значка № перед цифрой и точки после нее.*** Таблицы снабжают *тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы* ***без точки на конце***. При переносе таблицы на следующую страницу, головку таблицы следует повторить и над ней, с правой стороны, поместить слова «Продолжение таблицы…». Заголовок таблицы не повторяют.

Нумерация всех иллюстраций сквозная, то есть через всю работу. *Внизу, слева под иллюстрацией помещают надпись* Рис.12. *…. Тематический заголовок пишут с прописной буквы* ***без точки на конце.***

Содержание (теоретическую часть) курсовой работы студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5—7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом курсовой работы, и отмечают его сильные и слабые стороны. На ос-

нове обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка (баллы). Работа должна быть проверена в системе антиплагиат (допускается не менее 75% собственного текста).
Перечень тем для теоретической части:

1. Экономический анализ как наука и вид практической деятельности
2. Междисциплинарный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием
4. Основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
5. Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия как инструмент повышения эффективности работы предприятия
6. Информационное обеспечение анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия
7. Система показателей объема производства и реализации продукции на предприятии
8. Состав и структура активов предприятия
9. Основные методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия
10. Методика проведения анализа финансового состояния организации в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства)
11. Оценка конкурентоспособности предприятия на основе анализа активов предприятия
12. Основные методы и приемы анализа основных фондов предприятия
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия
14. Анализ себестоимости продукции и его значение для предприятия
15. Чистые активы организации и основные методы их анализа
16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и его значение в управлении предприятием
17. Анализ использования прибыли.
18. Состав расходов, списанных за счёт чистой прибыли, основания для списания, оценка правомерности списания расходов за счёт чистой прибыли
19. Виды рентабельности и основные методы их расчета
20. Анализ распределения прибыли предприятия
21. Источники формирования прибыли предприятия
22. Анализ видов прибыли предприятия
23. Резервы роста прибыли предприятия
24. Источники формирования капитала предприятия и основные методики их анализа

Введение следует писать согласно следующей схеме:

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. (далее текст……. на 0,5-1 стр)…….
……..……
……

Целью исследования является выявление теоретических основ (или проанализировать, систематизировать, создать, рассмотреть, обосновать) (далее кратко по теме исследования)
……

Для достижения сформулированной цели рассмотрены и решены следующие *задачи*:

- выявлены (раскрыты, отражены, охарактеризованы)……

……..;

- проанализированы (обобщены, систематизированы, уточнены) …….....;
- рассмотрены (разработаны, предложены, обоснованы, сформулированы).....

Объект исследования (деятельность)
Предмет исследования (методы, приемы, средства….)

ВАРИАНТЫ ЗАДАЧ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ЗАДАЧА 1. Провести анализ, используя методы детерминированного факторного анализа

Вариант 1.

Показатель	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
Объем продукции (руб.)	О	514080000	553660000
Количество сотрудников (чел.)	Кс	25	25
Отработанное время одним работником (тыс. часов)	Тс	1920	1880
Оборудование (станки) (шт.)	Ос	150	155
Время работы оборудования (1 об / тыс. час.)	Во	4,2	4,0
Среднечасовая выработка ед. оборудования руб. / час)	Счв	17	19

Вариант 2.

Показатель	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
Объем продукции (руб.)	О	143503360	105580800
Количество сотрудников (чел.)	Кс	22	18
Отработанное время одним работником (тыс. часов)	Тс	1820	1880
Оборудование (станки) (шт.)	Ос	70	65
Время работы оборудования (1 об / тыс. час.)	Во	3,2	3,0
Среднечасовая выработка ед. оборудования (руб. / час)	Счв	16	16

Вариант 3.

Показатель	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
Объем продукции (руб)	О	53813760	54849960
Количество сотрудников (чел.)	Кс	22	18
Отработанное время одним работником (тыс. часов)	Тс	1820	1980
Оборудование (станки) (шт.)	Ос	20	18
Время работы оборудования (1 об / тыс. час.)	Во	4,2	4,5
Среднечасовая выработка ед. оборудования (руб. / час)	Счв	16	19

Вариант 4.

Показатель	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
Объем продукции (руб)	О	46986240	48345120
Количество сотрудников (чел.)	Кс	19	19
Отработанное время одним работником (тыс. часов)	Тс	1840	1860
Оборудование (станки) (шт.)	Ос	20	16
Время работы оборудования (1 об / тыс. час.)	Во	4,2	4,5
Среднечасовая выработка ед. оборудования (руб. / час)	Счв	16	19

Вариант 5.

Показатель	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
Объем продукции (руб)	О	46986240	48345120
Количество сотрудников (чел.)	Кс	19	19
Отработанное время одним работником (тыс. часов)	Тс	1840	1860
Оборудование (станки) (шт.)	Ос	20	16
Время работы оборудования (1 об / тыс. час.)	Во	4,2	4,5
Среднечасовая выработка ед. оборудования (руб. / час)	Счв	16	19

Вариант 6.

Показатель	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
Объем продукции (руб)	О	62576640	64350720
Количество сотрудников (чел.)	Кс	24	24
Отработанное время одним работником (тыс. часов)	Тс	1940	1960
Оборудование (станки) (шт.)	Ос	20	16
Время работы оборудования (1 об / тыс. час.)	Во	4,2	4,5
Среднечасовая выработка ед. оборудования (руб. / час)	Счв	16	19

Вариант 7.

Показатель	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
Объем продукции (руб)	О	62576640	50534400
Количество сотрудников (чел.)	Кс	24	20
Отработанное время одним работником (тыс. часов)	Тс	1940	1880

Оборудование (станки) (шт.)	Ос	20	20
Время работы оборудования (1 об / тыс. час.)	Во	4,2	4,2
Среднечасовая выработка ед. оборудования (руб. / час)	Счв	16	16

Вариант 8.

Показатель	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
Объем продукции (руб)	О	62576640	54172800
Количество сотрудников (чел.)	Кс	24	20
Отработанное время одним работником (тыс. часов)	Тс	1940	1980
Оборудование (станки) (шт.)	Ос	20	20
Время работы оборудования (1 об / тыс. час.)	Во	4,2	3.8
Среднечасовая выработка ед. оборудования (руб. / час)	Счв	16	18

Рассчитать показатели детерминированного анализа с помощью:

1) метода цепных подстановок;
2) индексного метода;
3) метода абсолютных разниц;
4) метода относительных разниц

Сравнить полученные данные, сделать выводы

ЗАДАЧА 2. Решить задачу методом регрессионного анализа с измененным набором переменных

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Имеются данные за период с 2008 по 2018 год включительно, за отчетный год поквартально по 4 показателям. Эти данные получены от менеджера отдела логистики, осуществляющего общее руководство одним из направлений грузоперевозок, а именно перевозки близкого направления (до 1200км). Руководство компании интересует вопрос о влиянии этих показателей на выручку, и выбор из приведенного списка показателей тех, которые наиболее сильно влияют на формируемую от деятельности данного направления выручку, а также возможные изменения анализируемых параметров.

Анализируемые параметры:

Revenue – выручка

NumEmpl - количество сотрудников

MTP - обслуживание парка машин

AvCostFlight – средняя стоимость одной перевозки груза;

NumFlights – количество перевозок за исследуемый период;

Costs – общие издержки на перевозки грузов;

Pay – оплата труда менеджера по логистике (оклад 30 тысяч рублей в месяц + 2 процента от прибыли).

Задание:

Построить модель с базовым набором переменных

1.1 корреляционная матрица;

1.2 модель множественной регрессии;
1.3 значения аналитики: коэффициент детерминации, статистику Дарбина-Уотсона с тестом Бройша-Годфри на 4 и 2 лага;
1.4 проверку гетероскедастичности, тест Вайта
1.5 улучшение модели с включением переменной времени
1.6 улучшение модели с помощью изменения количества периодов до их годовых значений

Сравнить полученные данные, сделать выводы

Period (quarters)	Revenue	NumEmpl	MTP	Costs	NumFlights	AvCostFlight	Pay
2008q1	297,9	34	21	5,3	34	28,4	30,42
2008q2	298,9	34	21	5,3	34	29,1	30,42
2008q3	298,9	32	21	5,3	35	31,8	30,42
2008q4	301,5	34	21	5,3	46	31,3	30,42
2009q1	334,8	34	25	5,3	47	32,6	30,5
2009q2	332,5	38	25	5,3	48	32,1	30,5
2009q3	342,9	38	25	5,3	26	21,9	30,5
2009q4	356,7	39	25	5,3	53	34,1	30,5
2010q1	355,8	39	32	6,3	48	39,2	30,64
2010q2	486,2	39	32	7,4	56	37,4	30,64
2010q3	557,9	42	32	7,4	59	41,3	30,64
2010q4	672,4	45	32	8,2	62	44,2	30,64
2011q1	673,9	45	36	10,2	58	43,3	30,72
2011q2	673,2	45	36	10,2	62	43,9	30,72
2011q3	674,8	45	36	10,2	62	44	30,72
2011q4	675,8	45	36	10,2	59	36	30,72
2012q1	664,2	45	39	11	60	38	30,78
2012q2	656,8	45	39	11	45	38,1	30,78
2012q3	679,5	41	39	11	46	37,1	30,78
2012q4	589,4	38	39	11	31	29	30,78
2013q1	578,5	38	42	12	34	30,2	30,84
2013q2	679,5	38	42	12	42	39,8	30,84
2013q3	678,4	45	42	12	51	45,2	30,84
2013q4	701,2	45	42	12	49	52,9	30,84
2014q1	701,5	48	46	14	52	54,4	30,92
2014q2	701,9	48	46	14	57	52,9	30,92
2014q3	722,4	48	46	14	55	57,1	30,92
2014q4	881,8	48	46	14	62	64,2	30,92
2015q1	982,6	42	54	18	68	72,4	31,4
2015q2	954,1	42	54	18	66	72,4	30,92
2015q3	952.9	42	54	18	67	72,4	30,92
2015q4	952,9	42	54	21	67	74,8	30,92
2016q1	1008,6	51	54	23	74	75,2	32,8
2016q2	1008,0	51	54	23	74	75,2	32,8
2016q3	1010,2	51	54	24	76	75,6	32,8
2016q4	1011,4	51	54	24	78	75,8	33
2017q1	1121,3	51	68	28	82	80,9	33,8

2017q2	960,8	51	68	28	94	80,9	30
2017q3	980,5	51	68	28	96	80,9	30
2017q4	1004,6	51	68	28	98	80,1	32,9
2018q1	1569,6	54	72	36	115	98,8	33,7
2018q2	2001,3	52	72	36	156	110,0	35,9
2018q3	2004,6	54	74	36	159	110,9	35,9
2018q4	2279,4	54	74	36	178	120,6	39,8

ЗАДАЧА 3. Провести анализ финансового состояния предприятия

Вариант 1.

Агрегированный баланс предприятия

Наименование статей бухгалтерского баланса	Абсолютные величины, тыс. руб.			Относительные величины, %				
	На начало года	На конец года	Изменения	На начало года	На конец года	Изменения	В % к величине на начало года	В % к изменению итога баланса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	15820	18370						
Основные средства	34568	52347						
Прочие внеоборотные активы	48114	43654						
Итого по разделу 1								
2 Оборотные активы								
Запасы	78956	82341						
Дебиторская задолженность (свыше 12 мес.)	12345	2345						
Дебиторская задолженность (меньше 12 мес.)	24871	6786						
Краткосрочные финансовые вложения	-	-						
Денежные средства	12576	25563						
Прочие оборотные активы	-	-						
Итого по разделу 2								
Стоимость имущества								
3 Капитал и резервы								
Уставной капитал	78672	78672						
Добавочный и резервный капитал	57843	57843						
Фонд социальной сферы	-	-						
Нераспределенная прибыль	25732	38541						

Итого по разделу 3								
4 Долгосрочные обязательства	15602	24692						
5 Краткосрочные обязательства								
Заемные средства	17297	450						
Кредиторская задолженность	17542	22321						
Прочие обязательства	14562	8887						
Итого по разделу 5								
Всего заемных средств								
Итог баланса								

Вариант 2.

Агрегированный баланс предприятия

Наименование статей бухгалтерского баланса	Абсолютные величины, тыс. руб.			Относительные величины, %				
	На начало года	На конец года	Изменения	На начало года	На конец года	Изменения	В % к величине на начало года	В % к изменению итога баланса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	-	-						
Основные средства	24518	32967						
Прочие внеоборотные активы	5212	7843						
Итого по разделу 1								
2 Оборотные активы								
Запасы	28956	31352						
Дебиторская задолженность (свыше 12 мес.)	-	-						
Дебиторская задолженность (меньше 12 мес.)	24864	4781						
Краткосрочные финансовые вложения	-	-						
Денежные средства	14576	8593						
Прочие оборотные активы	-	-						
Итого по разделу 2								
Стоимость имущества								
3 Капитал и резервы								
Уставной капитал	23672	23672						

Добавочный и резервный капитал	23843	23843						
Фонд социальной сферы	-	-						
Нераспределенная прибыль	18752	11629						
Итого по разделу 3								
4 Долгосрочные обязательства	-	-						
5 Краткосрочные обязательства								
Заемные средства	-	-						
Кредиторская задолженность	14279	12156						
Прочие обязательства	17580	14236						
Итого по разделу 5								
Всего заемных средств								
Итог баланса								

Вариант 3.

Агрегированный баланс предприятия

Наименование статей бухгалтерского баланса	Абсолютные величины, тыс. руб.			Относительные величины, %				
	На начало года	На конец года	Изменения	На начало года	На конец года	Изменения	В % к величине на начало года	В % к изменению итога баланса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	-	-						
Основные средства	56568	52347						
Прочие внеоборотные активы	8114	2654						
Итого по разделу 1								
2 Оборотные активы								
Запасы	58956	52389						
Дебиторская задолженность (свыше 12 мес.)	12345	2345						
Дебиторская задолженность (меньше 12 мес.)	44871	22678						
Краткосрочные финансовые вложения	-	22187						
Денежные средства	12576	19563						
Прочие оборотные активы	5835	13567						

Итого по разделу 2								
Стоимость имущества								
3 Капитал и резервы								
Уставной капитал	72672	72672						
Добавочный и резервный капитал	67843	67843						
Фонд социальной сферы	-	-						
Нераспределенная прибыль	29709	11562						
Итого по разделу 3								
4 Долгосрочные обязательства	-	14661						
5 Краткосрочные обязательства								
Заемные средства	-	-						
Кредиторская задолженность	17519	10055						
Прочие обязательства	11522	10937						
Итого по разделу 5								
Всего заемных средств								
Итог баланса								

Вариант 4.

Агрегированный баланс предприятия

Наименование статей бухгалтерского баланса	Абсолютные величины, тыс. руб.			Относительные величины, %				
	На начало года	На конец года	Изменения	На начало года	На конец года	Изменения	В % к величине на начало года	В % к изменению итога баланса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	-	-						
Основные средства	25568	29347						
Прочие внеоборотные активы	8114	2654						
Итого по разделу 1								
2 Оборотные активы								
Запасы	48956	32341						
Дебиторская задолженность (свыше 12 мес.)	-	-						
Дебиторская задолженность (меньше 12 мес.)	12871	9786						

Краткосрочные финансовые вложения	-	-						
Денежные средства	14576	25563						
Прочие оборотные активы	-	-						
Итого по разделу 2								
Стоимость имущества								
3 Капитал и резервы								
Уставной капитал	21607	21607						
Добавочный и резервный капитал	27843	27843						
Фонд социальной сферы	-	-						
Нераспределенная прибыль	15732	8241						
Итого по разделу 3								
4 Долгосрочные обязательства	16678	1870						
5 Краткосрочные обязательства								
Заемные средства	12	16050						
Кредиторская задолженность	13651	22538						
Прочие обязательства	14562	1542						
Итого по разделу 5								
Всего заемных средств								
Итог баланса								

Вариант 5.

Агрегированный баланс предприятия

Наименование статей бухгалтерского баланса	Абсолютные величины, тыс. руб.			Относительные величины, %				
	На начало года	На конец года	Изменения	На начало года	На конец года	Изменения	В % к величине на начало года	В % к изменению итога баланса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	-	-						
Основные средства	46568	62329						
Прочие внеоборотные активы	28114	22654						
Итого по разделу 1								
2 Оборотные активы								

Запасы	56956	62364						
Дебиторская задолженность (свыше 12 мес.)	-	-						
Дебиторская задолженность (меньше 12 мес.)	87144	38625						
Краткосрочные финансовые вложения	-	-						
Денежные средства	12576	19563						
Прочие оборотные активы	5835	3567						
Итого по разделу 2								
Стоимость имущества								
3 Капитал и резервы								
Уставной капитал	92672	92672						
Добавочный и резервный капитал	47843	47843						
Фонд социальной сферы	-	-						
Нераспределенная прибыль	29732	21562						
Итого по разделу 3								
4 Долгосрочные обязательства	13197	22107						
5 Краткосрочные обязательства								
Заемные средства	-	4102						
Кредиторская задолженность	38227	15324						
Прочие обязательства	15522	5492						
Итого по разделу 5								
Всего заемных средств								
Итог баланса								

Рассчитать:

1) стоимость активов организации;

2) стоимость иммобилизованных средств;

3) стоимость мобильных средств;

4) величину собственного капитала организации;

5) величину заемного капитала организации;

6) провести оценку ликвидности и платежеспособности предприятия (ликвидные активы, быстро реализуемые активы, медленно реализуемые активы, труднореализуемые активы, наиболее срочные обязательства, краткосрочные пассивы, долгосрочные пассивы, постоянные пассивы, общий показатель платежеспособности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент критической ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами)

7) провести анализ финансовой устойчивости предприятия (наличие собственных обо-

ротных средств, наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат, общая величина основных источников формирования запасов, показатели обеспеченности запасов и затрат источниками формирования, коэффициент капитализации, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент финансирования, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств, коэффициент имущества производственного назначения, коэффициент финансовой устойчивости);

8) провести анализ деловой активности и рентабельности предприятия (коэффициент оборачиваемости капитала, продолжительность оборота капитала, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность оборота оборотных средств, коэффициент оборачиваемости запасов, продолжительность оборота запасов, коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, продолжительность оборота дебиторской задолженности, коэффициент оборачиваемости денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, продолжительность оборота денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, коэффициент оборачиваемости собственного капитала, коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, продолжительность оборота кредиторской задолженности, продолжительность операционного цикла, продолжительность финансового цикла, коэффициент устойчивости экономического роста).

Вспомогательные таблицы

Платежный баланс предприятия

АКТИВ	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.	ПАССИВ	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.	Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс. руб.	
						На начало периода	На конец периода
Наиболее ликвидные активы (А1)			Наиболее срочные обязательства (П1)				
Быстрореализуемые активы (А2)			Краткосрочные пассивы (П2)				
Медленнореализуемые активы (А3)			Долгосрочные пассивы (П3)				
Труднореализуемые активы (А4)			Постоянные пассивы (П4)				
БАЛАНС			БАЛАНС				

Финансовые коэффициенты платежеспособности

Наименование показателя	Расчетная формула или строка отчетности	Нормативное значение	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб	Изменения, тыс. руб.
1 Денежные средства	Ст. 260				
2 Краткосрочные финансовые вложе-	Ст. 250				

ния					
3 Краткосрочная дебиторская задолженность	Ст. 240				
4 Оборотные активы	Ст. 290				
5 Внеоборотные активы	Ст. 190				
6 Собственный капитал	Ст. 490				
7 Текущие обязательства	Ст. 690				
8 Валюта баланса	Ст. 700				
9 Общий показатель платежеспособности,	$\frac{А1+0,5А2+0,3А3}{П1+0,5П2+0,3П3}$	≥ 1			
10 Коэффициент абсолютной ликвидности	$\frac{А1}{П1+П2}$	≥ 0,2 - 0,25			
11 Коэффициент критической ликвидности	$\frac{А1+А2}{П1+П2}$	0,7 – 0,8 опт. 1			
12 Коэффициент текущей ликвидности	$\frac{А1+А2+А3}{П1+П2}$	≥ 1			
13 Доля оборотных средств в активах	Ст.209 / 700	≥ 0,5			
14 Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\frac{490 – 190}{290}$	≥ 0,1			

Абсолютные показатели финансовой устойчивости

Показатели	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс. руб.	Изменения, тыс. руб.
Наличие собственных оборотных средств			
Долгосрочные обязательства			
Наличие собственных оборотных средств и долгосрочных заемных источников			
Краткосрочные кредиты банков			
Общая величина источноков средств для формирования запасов			
Общая сумма запасов			
Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств			
Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств и долгосрочных заемных источников			
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников для формирования запасов и затрат			
Тип финансовой устой-			

чивости			

Показатели финансовой устойчивости

Наименование	Расчетная формула	Нормативное значение	На начало года	На конец года	Изменения
1 Собственные средства, тыс. руб.	Ст. 490				
2 Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	Ст. 590				
3 Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	Ст. 690				
4 Внеоборотные активы, тыс. руб.	Ст.190				
5 Оборотные средства, тыс руб.	290				
6 Собственные оборотные средства, тыс. руб.	490 - 190				
7 Запасы, тыс. руб.	210 + 220				
8 Валюта баланса, тыс. руб.	300 (700)				
Коэффициент капитализации	$\frac{590 + 690}{490}$	≤ 1,5			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\frac{490 – 190}{290}$	≥ 0,1 опт. ≥ 0,5			
Коэффициент финансовой независимости	$\frac{490}{300 (700)}$	0,4 – 0,6			
Коэффициент финансирования	$\frac{490}{590 + 690}$	≥ 0,7 опт. = 1,5			
Коэффициент маневренности собственного капитала	$\frac{490 – 190}{490}$	0,2 – 0,5			
Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств	$\frac{290}{190}$				
Коэффициент имущества производственного назначения	$\frac{190 + (210 +220)}{300}$	≥ 0,5			
Коэффициент финансовой устойчивости	$\frac{490 +590}{300 (700)}$	≥ 0,6			

Показатели деловой активности

Показатели	На начало года	На конец года	Изменения
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	67546	95678	
Чистая прибыль, тыс.руб.	40678	7027	
Численность работающих, чел	40	40	
Производительность труда			
Фондоотдача производственных фондов			
Коэффициент оборачиваемости капитала			
Продолжительность оборота капитала			
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Продолжительность оборота оборотных средств			
Коэффициент оборачиваемости запасов			
Продолжительность оборота запасов			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности			
Продолжительность оборота дебиторской задолженности			

Коэффициент оборачиваемости денежных средств и краткосрочных финансовых вложений			
Продолжительность оборота денежных средств и краткосрочных финансовых вложений			
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			
Продолжительность оборота собственного капитала			
Коэффициент оборачиваемости долгосрочных заемных средств			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности			
Продолжительность оборота кредиторской задолженности			
Продолжительность операционного цикла			
Продолжительность финансового цикла			
Коэффициент устойчивости экономического роста			

Динамика показателей рентабельности

Показатели	Начало года	Конец года	Изменения
Прибыль от реализации, тыс. руб.	456672	12506	
Выручка от реализации, тыс. руб.	67546	95678	
Среднегодовая стоимость имущества (активов), тыс. руб.			
Внеоборотные активы, тыс. руб.			
Собственный капитал, тыс. руб.			
Долгосрочные займы и кредиты, тыс. руб.			
Перманентный капитал (п.5+п.6)			
Прибыль балансовая	68401	14502	
Рентабельность продаж, % (п.1/п.2)			
Рентабельность всего капитала, % (п.8/п.3)			
Рентабельность внеоборотных активов, % (п.8/п.4)			
Рентабельность собственного капитала ,% (п.8/п.5)			
Рентабельность перманентного капитала, % (п.8/п.7)			

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Общая часть	Тест, реферат, задачи репродуктивного уровня
2	Раздел 2 Виды, информационное обеспечение экономического анализа, организация аналитической работы	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня
3	Раздел 3 Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	Тест, реферат, задачи творческого уровня

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		

1	Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 c. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34534.html.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Утибаев Б.С., Аманова Г.Д., Байдаков А.К.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 424 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67179.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C150D40-C2B9-4E86-B9E2-C1ED7527DA52.	ЭБС «Юрайт»
4	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9684D33D-DCDC-4F07-B740-F128615DF9A0.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Стражев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 144 c. — 978-985-06-2240-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35551.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C89777EA-418C-4244-B5B5-76B8973600C9.	ЭБС «Юрайт»
3	Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 c. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69290.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система Лань	e.lanbook.com
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

Научная электронная библиотека	
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/
Информационно-справочная система «Гарант»	www.garant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	law.edu.ru/
Официальный сайт Российской газеты	www.rg.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный план подготовки специалистов экономических направлений в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса «Экономический анализ» студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Учебный план подготовки студентов направления «экономический анализ» в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Также для успешного освоения программы дисциплины студенты пишут реферат (эссе). Реферат (эссе) — один из этапов в подготовке к написанию дипломной работы. Он является важным элементом учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должен быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения. Отдельные части работы должны быть рассмотрены в логической связи.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата (эссе) включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата (эссе).

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов (эссе) должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом (эссе) следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в Государстве и праве, Правоведении, Журнале российского права, в экономических журналах.

В процессе изучения дисциплины на условиях самостоятельной работы студенты, после поэтапного освоения разделов и тем учебного курса пишут реферат и отвечают на вопросы тестовых заданий.

Рекомендуется при написании реферата пользоваться материалами специальной периодики и интернет информацией, а также специальными компьютерными программными документами типа «Гарант» и «Консультант», а также, в качестве основного нормативного источника, Гражданский кодекс Российской Федерации. Их преимущество - оперативность и полнота отражения изменений в налоговом законодательстве и наличие комментариев. Следует подчеркнуть, что выпускаемые Министерством по налогам и сборов, Министерством финансов, Министерством экономического развития и торговли, и Министерством юстиции инструктивные письма и материалы носят ведомственный характер и не могут подменять собой основное для данной дисциплины гражданское законодательство и нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. законодательство.

Самостоятельное изучение дисциплины рекомендуется начать с освоения основных понятий дисциплины. В реализации этой задачи может помочь представленный в данном методическом комплексе словарь основных терминов, используемых в налогообложении.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе электронной библиотеки СПбГАСУ. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена или зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профес-

сиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления в области экономико-правового анализа. Для самопроверки и подготовки к семинару и экзамену/зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и навыки студент должен использовать при написании дипломной работы, и изложить основные результаты проведенного исследования, с участием знаний, навыков и умений, полученных при изучении данной дисциплины, с обоснованием на основе этих результатов предложений по решению проблем дипломного исследования.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
1С:Бухгалтерия,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE
Ваш финансовый аналитик.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам:
1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
3. Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;

4. Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/];
5. Сайт справочной правовой системы «Гарант» - http://www.garant.ru/;
6. Официальный сайт «Российской газеты» - http://www.rg.ru/;
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации- http://www.duma.gov.ru/;
8. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - http://www.council.gov.ru;
9. Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации http://www.arbitr.ru/;
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
11. Официальный сайт Президента РФ - www.president.kremlin.ru
12. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru
13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - www.ombudsmanrf.ru
14. Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрайт www.biblio-online.ru
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
16. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
17. Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ
18. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
19. Российская государственная библиотека
20. Электронный каталог библиотек МГУ www.msu.ru/libraries
21. Европейское патентное ведомство www.ep.espacenet.com
22. Моделируемый каталог научных журналов. www.doaj.org
23. Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву www.link.springer.de
24. Журналы издательства Sage. www.sagepublications.com

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Семенова А.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11.2 Экономико-правовой анализ

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Экономико-правовой анализ»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономико-правовой анализ» являются:

- формирование у студентов целостных представлений о народно-хозяйственных процессах;
- формирование у студентов целостной системы знаний о методике исследования деятельности предприятий, объединений и их структурных единиц;
- изучение студентами методологических основ анализа основных типов хозяйственных договоров;
- приобретение навыков использования результатов экономико-правового анализа хозяйствующими субъектами, банками, инвесторами, налоговыми органами, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методов экономико-правового анализа на макроуровне и микроуровне;
- уяснение порядка проведения экономико-правового анализа;
- ознакомление с информацией (материалами, документами), на основании которой проводится экономико-правовой анализ;
- изучение основных видов хозяйственных договоров, их особенностей, методы анализа;
- изучение основных показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующего субъекта, эффективность деятельности;
- формирование навыков использования полученных результатов для оценки экономического состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	**знает** понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности;
		умеет ориентироваться в политических и социальных процессах
		владеет методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	ПК – 1	**Знать** - сущность, цели и задачи экономико-правового анализа, область его применения, в том числе в деятельности судебного эксперта

хозяйствующих субъектов		**Уметь** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		Владеть - терминологией экономико-правового анализа; - информационными ресурсами и технологиями
		Знать - сущность, цели и задачи экономико-правового анализа, область его применения, в том числе в деятельности судебного эксперта; - классификации и формы проведения экономико-правового анализа
		Уметь - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики построения отношений
		Владеть - терминологией экономико-правового анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономико-правовом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в экономико-правовом анализе
		Знать - сущность, цели и задачи экономико-правового анализа, область его применения, в том числе в деятельности судебного эксперта; - классификации и формы проведения экономико-правового анализа; - информационные потоки в экономико-правовом анализе
		Уметь - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

		- самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики построения отношений; - извлекать необходимую информацию по вопросам дисциплины, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
		Владеть - терминологией экономико-правового анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономико-правовом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в экономико-правовом анализе; - методами работы с различными информационными ресурсами и технологиями
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК - 2	**Знать** - цели и задачи экономико-правового анализа; - основные методы проведения экономико-правового анализа
		Уметь - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность предприятия
		Владеть - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа
		Знать - цели и задачи экономико-правового анализа; - основные методы проведения экономико-правового анализа; - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономико-правовой анализ
		Уметь - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность предприятия; - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее
		Владеть - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач
		Знать - цели и задачи экономико-правового анализа;

		- методы проведения экономико-правового анализа; - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономико-правовой анализ; - содержание основного перечня базовых методов для решения задач в экономико-правовом анализе
		Уметь - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность предприятия; - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее; - решить задачу несколькими методами
		Владеть - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 3	**Знать** - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия
		Уметь - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров
		Владеть - методами анализа хозяйственных договоров
		Знать - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия
		Уметь - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор
		Владеть - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора
		Знать - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия;

		- основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора
		Уметь - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить и выявить основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора
		Владеть - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами определения основных экономических коррупционных схем при составлении условий хозяйственного договора
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК – 4	**Знать** - особенности составления хозяйственных договоров
		Уметь - выполнить расчёт показателей
		Владеть - методами анализа полученных результатов
		Знать - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров
		Уметь - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора
		Владеть - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
		Знать - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - основные направления по устранению

		экономических и правовых нарушений
		Уметь - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора; - выполнить работу по устранению экономических и правовых нарушений
		Владеть - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта; - методами по устранению экономических и правовых нарушений
Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК - 5	**Знает** - основные принципы и правила осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации
		Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации
		Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации
		Знает - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
		Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нор-

		мативов затрат
		Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
		Знает - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - базовые основания для предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
		Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - методикой разработки и реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты	ПК - 6	**Знать** - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета

хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		хозяйствующих субъектов
		Уметь - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
		Владеть - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
		Знать - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - содержание и критерии определения стандартов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие)
		Уметь - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - определить и отобрать необходимые документы для организации и проведения АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие)
		Владеть - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками обоснования применения стандартов и иных документов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие)
		Знать - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - содержание и критерии определения стандартов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие); - методику формирования и предоставле-

		ния бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
		Уметь - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - определить и отобрать необходимые документы для организации и проведения АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие); - применять на практике методику формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
		Владеть - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками обоснования применения стандартов и иных документов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие); - методикой формирования, анализа и предоставления методику бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК - 24	**Знать** - базовую схему формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - основные показатели оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Уметь - рассчитать основные показатели оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Владеть - навыками расчета основных показателей оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Знать - базовую схему формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - основные показатели оценки эффективности формирования и использования гос-

		ударственных и муниципальных финансовых ресурсов; - наиболее частые нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
		Уметь - рассчитать основные показатели оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - определить и сформулировать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
		Владеть - навыками расчета основных показателей оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методом определения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
		Знать - базовую схему формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - основные показатели оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - наиболее частые нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - инструменты пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
		Уметь - рассчитать основные показатели оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - определить и сформулировать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - применять инструменты пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
		Владеть - навыком расчета основных показателей оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методом определения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

		- методикой пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК - 39	**знает** - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий
		умеет - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций
		владеет - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций
		знает - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов
		умеет - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов
		владеет - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
		знает - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов; - методику экономической экспертизы нормативных правовых актов
		умеет - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов; - применять методику экономической экспертизы нормативных правовых актов
		владеет - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления

		экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов; - методикой экономической экспертизы нормативных правовых актов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-правовой анализ» относится к базовой части блока Б1, представляет собой детализированное изучение методологических основ проведения экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности и использования полученных результатов для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Теория статистики», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия», «Основы экономической безопасности», «Экономический анализ», «Организация системы экономической безопасности». В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения таких дисциплин учебного плана, как «Аудит», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Финансовые расследования», а также усвоенные знания, сформированные в ходе изучения дисциплины умения и навыки используются при прохождении производственных и преддипломной практик.

Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.
Студент должен:

знать:
- бухгалтерский учет и отчетность;
- экономику предприятия;
- налоговое и административное право.

уметь:
- применять методы, изучаемые на курсах бухгалтерского учета и отчетности, экономические методы исследования.

владеть
- навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных.

Дисциплина «Экономико-правовой анализ» является предшествующей для дисциплин «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Финансовые расследования», «Экономическая безопасность», «Преступления в сфере экономики».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	**51**			

в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**	**57**			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6 Летняя сессия	7 Зимняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	**2**	**10**		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	8	-	8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**	**7**	**85**		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат	25		25		
др. виды самостоятельных работ	67	7	60		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**4**		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	**9**	**95**		
зачетные единицы:	**3**				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел. Общая часть	7	2	2		7	11	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2
1.1	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа	7	1	-		-	1	ОПК - 3 ПК – 1

								ПК – 2
1.2	Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа.	7	1	2		7	10	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2
2	2-й раздел. Анализ хозяйственных договоров организации	7	9	16		25	50	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4
2.1	Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства.	7	3	5		8	16	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 24 ПК - 39
2.2	Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора.	7	3	5		8	16	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 24 ПК - 39
2.3	Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях	7	3	6		9	18	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 24 ПК - 39
3	3-й раздел. Экономический анализ деятельности предприятия	7	6	16		25	50	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 24 ПК - 39
3.1	Системный подход в экономическом анализе	7	2	5		8	15	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 24 ПК - 39
3.2	Комплексный экономический анализ	7	2	5		8	15	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 24 ПК - 39
3.3	Экономический анализ результа-	7	2	6		9	17	ПК – 1

	тов исполнения хозяйственных договоров							ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 24 ПК - 39

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел. Общая часть	6	2	-		7	9	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2
1.1	Цель и задачи анализа экономико-правового анализа	6	1	-		-	4	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2
1.2	Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа.	6	1	-		7	7	ОПК - 3 ПК – 1 ПК – 2
2	2-й раздел. Анализ хозяйственных договоров организации	7	1	3		35	39	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4
2.1	Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства.	7	1	1		10	12	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 24 ПК - 39
2.2	Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора.	7	-	1		10	11	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 24 ПК - 39
2.3	Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях	7	-	1		15	16	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 24 ПК - 39
3	3-й раздел. Экономический анализ деятельности предприятия	7	1	5		50	56	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 24 ПК - 39

3.1	Системный подход в экономическом анализе	7	-	1		15	16	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 24 ПК - 39
3.2	Комплексный экономический анализ	7	-	1		15	16	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 24 ПК - 39
3.3	Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных договоров	7	1	3		20	24	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 24 ПК - 39

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. Общая часть

1.1 Цель и задачи анализа экономико-правового анализа

Понятие, сущность и роль экономико-правового анализа в теории и практике деятельности хозяйствующего субъекта. Взаимосвязь экономического и правового анализа в единую аналитическую систему.

1.2. Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения экономического анализа.

Общие положения о хозяйственных обязательствах. Общие положения об обязательствах в сфере предпринимательства. Понятия, виды и основания возникновения хозяйственных обязательств.

Экономический анализ и его роль в управлении производством. Содержание, задачи и принципы хозяйственной деятельности. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства.

2-й раздел. Анализ хозяйственных договоров организации

2.1. Хозяйственные обязательства. Хозяйственные договоры. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства.

Общие принципы обеспечения выполнения хозяйственных обязательств. Гражданско-правовой аспект обеспечения исполнения обязательств. Экономический аспект обеспечения исполнения обязательств. Общая характеристика основных способов обеспечения хозяйственных обязательств.

Понятие и признаки хозяйственного договора. Особенности и содержание хозяйственных договоров. Виды хозяйственных договоров. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства.

2.2. Форма и содержание хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора.

Условия хозяйственного договора. Цена хозяйственного договора. Согласование хозяйственного договора. Сроки действия хозяйственного договора. Порядок согласований, заключения и расторжения хозяйственного договора. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора.

2.3. Ответственность в хозяйственно-правовых отношениях

Общие принципы ответственности участников хозяйственной деятельности и хозяйственных отношений. Хозяйственно-правовая ответственность. Границы и сроки применения хозяйственно-правовой ответственности. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования.

3-й раздел. Экономический анализ деятельности предприятия

3.1. Системный подход в экономическом анализе

Информационное обеспечение экономического анализа. Маркетинговый анализ. Производственный анализ. Сбытовой анализ. Финансовый анализ. Анализ НИОКР. Анализ иных функций предприятия.

3.2. Комплексный экономический анализ

Методики экономического анализа. Система взаимосвязи аналитических показателей. Факторный анализ и его методика. Сравнительный анализ. Балансовый метод. Другие методы и приемы экономического анализа. Характеристика приемов экономического анализа.

3.3 Экономический анализ результатов исполнения хозяйственных договоров

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ показателей прибыли и рентабельности. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1-й раздел	Общая часть	2	-
2	1.2	Нормативно-правовое обеспечение экономико-правового анализа	2	-
3	2-й раздел	Анализ хозяйственных договоров организации	16	3
4	2.1	Гражданско-правовой и экономический аспекты хозяйственных обязательств.	5	1
5	2.2	Форма, содержание и условия хозяйственного договора. Особенности согласования условий.	5	1
6	2.3	Хозяйственно-правовая ответственность. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования.	6	1

7	3-й раздел	Экономический анализ деятельности предприятия	16	5
8	3.1	Реализация системного подхода в экономическом анализе.	5	1
9	3.2	Факторный и сравнительный экономический анализ. Балансовый метод.	5	1
10	3.3	Экономический анализ результатов исполнения хозяйственного договора.	6	3

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1-й раздел	Общая часть	7	7
2	1.2	Изучение нормативно-правовых актов, являющихся основанием для экономико-правового анализа, подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия	7	7
3	2-й раздел	Анализ хозяйственных договоров организации	25	35
4	2.1	Изучение нормативно-правовых актов, являющихся основанием для возникновения хозяйственных обязательств. Изучение возможностей обеспечения хозяйственных обязательств. Решение разноуровневых задач, тест. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	8	10
5	2.2	Изучение нормативно-правовых актов, являющихся основанием для составления, согласования, заключения и расторжения хозяйственного договора. Решение разноуровневых задач, тест. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	8	10
6	2.3	Изучение нормативно-правовых актов, являющихся основанием для возникновения и исполнения ответственности в хозяйственно-правовых отношениях. Решение разноуровневых задач, тест. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	9	15
7	3-й раздел	Экономический анализ деятельности предприятия	25	50
8	3.1	Изучение основных принципов и методов анализа различных функций предприятия. Решение разноуровневых задач, тест. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	8	15
9	3.2	Изучение основных методик проведения эконо-	8	15

		мического анализа. Решение разноуровневых задач, тест. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.		
10	3.3	Анализ прибыли и её использования, факторов, влияющих на финансовый результат деятельности предприятия, выявление негативных факторов и возможных путей их устранения. Решение разноуровневых задач, тест. Для студентов заочного отделения – выполнение контрольной работы.	9	20
ИТОГО часов в семестре:			57	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся по дисциплине (при наличии).
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине (при наличии).
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1067

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общая часть	ОПК – 3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 1 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяй-	**Знать** - сущность, цели и задачи экономико-правового анализа, область его применения, в том числе в деятельности судебного эксперта - цели и задачи экономико-правового анализа; - методы проведения экономико-правового анализа; - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономико-правовой анализ; - методику проверки контрагентов и

		ствующих субъектов ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	работников организации с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы
			Уметь - работать с учебной, научной и профессиональной литературой - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность предприятия; - готовить аналитические справки и обзоры для руководства с использованием полученных результатов
			Владеть - терминологией экономико-правового анализа - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа; - навыками проверки внешних контрагентов организации, определение их состоятельности и экономической стабильности
2	Раздел 2 Анализ хозяйственных договоров организации	ПК – 1 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновы-	Знать: - методы проведения экономико-правового анализа; - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономико-правовой анализ; - методики предупреждения экономических правонарушений; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - особенности составления хозяйственных договоров; - основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора
			Уметь: - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность предприятия - применять порядок составления, заключения и исполнения хозяй-

		вать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК – 24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ПК – 39 Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ственных договоров; - выполнить расчёт показателей; - определить и выявить основные экономические коррупционные схемы при составлении условий хозяйственного договора; - применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления деятельностью организации
			Владеть: - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - методом организации сбора информации и анализ данных, полученных из открытых источников и служебной документации; - методикой анализа данных о результативности и эффективности деятельности проверяемых объектов; - методами анализа полученных результатов и использования их для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта; - методами определения основных экономических коррупционных схем при составлении условий хозяйственного договора
	Раздел 3 Экономический анализ деятельности предприятия	ПК – 1 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; - методику оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономико-правовой анализ - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - особенности составления хозяйственных договоров
			Уметь: - ориентироваться в системе норма-

		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК – 5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ПК – 6 Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК – 24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	тивно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность предприятия - порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; - проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; - производить элементарный финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий
			Владеть: - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - методами анализа хозяйственных договоров; - методикой анализа процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; - методикой оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации;

		ПК – 39 Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

— достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
— умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
— использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
— владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
— усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
— самостоятельная работа на практических занятиях, во время проведения деловой игры, при решении кейсов, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
— средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»:

— фрагментарные знания по дисциплине;
— отказ от ответа (выполнения письменной работы);
— знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
— неумение использовать научную терминологию;
— наличие грубых ошибок;
— низкий уровень культуры исполнения заданий;
— низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа

Вариант 1 контрольной работы

Задание 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 300 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 17%;
- цена оказания услуги 12 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 120 тысяч денежных единиц;

- коммерческие расходы 72030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- % за кредит 7856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;
Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задание 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 25 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 340 денежных единиц. Обучение сотрудников 100 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 7 лет, после чего оно может быть продано за 2000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 4234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 8658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 14 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Тест

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:
а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
б) планирование начинается и заканчивается анализом;
в) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:
а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
б) оценку выполнения договорных обязательств;
в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:
а) между хозяйствующим субъектом и государством;
б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?
а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:
а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …
а) финансовые вложения;
б) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
в) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …
а) структурный;
б) функциональный;
в) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются …
а) бухгалтерский баланс;
б) отчет о целевом использовании полученных средств;
в) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
г) отчет об изменениях капитала;
д) отчет о прибылях и убытках;
е) отчет о движении денежных средств.

9. Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа
а) финансово-экономического;
б) предварительного;
в) функционально-стоимостного;
г) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод …
а) индексный;
б) сравнения;
в) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …
а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
б) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
в) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ …
а) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
б) ликвидности и платежеспособности;
в) финансовой устойчивости;
г) финансовых вложений;
д) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ …
а) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
б) производственных и финансовых инвестиций;
в) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью
а) относительных показателей;
б) однородной совокупности на определенную дату;
в) показателей, характеризующих темпы роста;
г) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на …
а) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
б) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа
а) демократизм;
б) профессиональный состав участников;
в) государственный подход;
г) действенность;
д) объективность, конкретность, точность;
е) плановость.

17. Гражданско-правовой договор является:
а) гарантом
б) возмездным
в) прецедентом

18. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:
а) не допускается
б) допускается, если нет возможности осуществить поставку
в) допускается

19. Неустойка – это:
а) мера гражданско-правовой ответственности
б) способ обеспечения обязательства
в) и способ обеспечения и мера ответственности

20. **Каковы правовые последствия несоблюдения требований по государственной регистрации сделки?**
а) сделка недействительна и оспорима
б) сделка действительна, но стороны не имеют права ссылаться на свидетельские показания для доказывания самого факта заключения сделки или её условий
в) сделка недействительна и ничтожна
г) сделка недействительна, если это прямо указано в законе для данной сделки.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Анализ как способ развития экономического мышления
2. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства
3. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
4. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
5. Общие принципы обеспечения хозяйственных обязательств
6. Гражданско-правовой аспект обеспечения хозяйственных обязательств
7. Информационное обеспечение экономического анализа.
8. Методики экономического анализа.
9. Система взаимосвязи аналитических показателей.
10. Факторный анализ и его методика.

Вариант 2 контрольной работы

Задание 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 900 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 45%;
- цена оказания услуги 31 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 180 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задание 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 45 060 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 1340 денежных единиц. Обучение сотрудников 320 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 9 лет, после чего оно может быть продано за 8000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 6234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 10658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 18 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Тест

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;

б) планирование начинается и заканчивается анализом;

в) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:
а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
б) оценку выполнения договорных обязательств;
в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:
а) между хозяйствующим субъектом и государством;
б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?
а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:
а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …
а) финансовые вложения;
б) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
в) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …
а) структурный;
б) функциональный;
в) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются …
а) бухгалтерский баланс;
б) отчет о целевом использовании полученных средств;
в) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
г) отчет об изменениях капитала;
д) отчет о прибылях и убытках;
е) отчет о движении денежных средств.

9. Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа
а) финансово-экономического;
б) предварительного;
в) функционально-стоимостного;
г) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод …
а) индексный;
б) сравнения;
в) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …
а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
б) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
в) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ …
а) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
б) ликвидности и платежеспособности;
в) финансовой устойчивости;
г) финансовых вложений;
д) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ …
а) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
б) производственных и финансовых инвестиций;
в) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью
а) относительных показателей;
б) однородной совокупности на определенную дату;
в) показателей, характеризующих темпы роста;
г) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на …
а) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
б) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа
а) демократизм;
б) профессиональный состав участников;
в) государственный подход;
г) действенность;
д) объективность, конкретность, точность;
е) плановость.

17. Гражданско-правовой договор является:
а) гарантом

б) возмездным
в) прецедентом

18. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:
а) не допускается
б) допускается, если нет возможности осуществить поставку
в) допускается

19. Неустойка – это:
а) мера гражданско-правовой ответственности
б) способ обеспечения обязательства
в) и способ обеспечения и мера ответственности

20. **Каковы правовые последствия несоблюдения требований по государственной регистрации сделки?**
а) сделка недействительна и оспорима
б) сделка действительна, но стороны не имеют права ссылаться на свидетельские показания для доказывания самого факта заключения сделки или её условий
в) сделка недействительна и ничтожна
г) сделка недействительна, если это прямо указано в законе для данной сделки.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)
1. Оценка финансового состояния предприятия на основе единой системы финансовых коэффициентов
2. Использование статистического моделирования в финансовом анализе
3. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа
4. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.
5. Экономический аспект обеспечения хозяйственных обязательств
6. Условия хозяйственного договора.
7. Сравнительный анализ.
8. Балансовый метод.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Анализ показателей прибыли и рентабельности.

Вариант 3 контрольной работы
Задание 1

Имеются следующие данные:
- объем рынка 470 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 5%;
- цена оказания услуги 21 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 97 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 15680 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 1476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 22678 денежных единиц;
- % за кредит 856 денежных единиц;

- ставка налога на прибыль 20%;
Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задание 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 15 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 140 денежных единиц. Обучение сотрудников 200 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 6 лет, после чего оно может быть продано за 3500 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 3234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 7658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 12 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Тест

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:
а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
б) планирование начинается и заканчивается анализом;
в) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:
а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
б) оценку выполнения договорных обязательств;
в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:
а) между хозяйствующим субъектом и государством;
б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?
а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:
а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …
а) финансовые вложения;
б) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
в) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …
а) структурный;
б) функциональный;
в) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются …
а) бухгалтерский баланс;
б) отчет о целевом использовании полученных средств;
в) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
г) отчет об изменениях капитала;
д) отчет о прибылях и убытках;
е) отчет о движении денежных средств.

9. Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа
а) финансово-экономического;
б) предварительного;
в) функционально-стоимостного;
г) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод …
а) индексный;
б) сравнения;
в) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …
а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
б) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
в) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ …
а) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
б) ликвидности и платежеспособности;
в) финансовой устойчивости;
г) финансовых вложений;
д) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ …
а) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
б) производственных и финансовых инвестиций;
в) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью

а) относительных показателей;
б) однородной совокупности на определенную дату;
в) показателей, характеризующих темпы роста;
г) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на …
а) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
б) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа
а) демократизм;
б) профессиональный состав участников;
в) государственный подход;
г) действенность;
д) объективность, конкретность, точность;
е) плановость.

17. Гражданско-правовой договор является:
а) гарантом
б) возмездным
в) прецедентом

18. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:
а) не допускается
б) допускается, если нет возможности осуществить поставку
в) допускается

19. Неустойка – это:
а) мера гражданско-правовой ответственности
б) способ обеспечения обязательства
в) и способ обеспечения и мера ответственности

20. **Каковы правовые последствия несоблюдения требований по государственной регистрации сделки?**
а) сделка недействительна и оспорима
б) сделка действительна, но стороны не имеют права ссылаться на свидетельские показания для доказывания самого факта заключения сделки или её условий
в) сделка недействительна и ничтожна
г) сделка недействительна, если это прямо указано в законе для данной сделки.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)
1. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.
2. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений

3. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации)
4. Условия хозяйственного договора.
5. Цена хозяйственного договора.
6. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования
7. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
9. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
10. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел 1 Общая часть

1. Анализ как способ развития экономического мышления
2. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства
3. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
4. Оценка финансового состояния предприятия на основе единой системы финансовых коэффициентов
5. Использование статистического моделирования в финансовом анализе
6. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа
7. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений
8. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации)

Раздел 2 Анализ хозяйственных договоров

1. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства
2. Общие принципы обеспечения хозяйственных обязательств
3. Гражданско-правовой аспект обеспечения хозяйственных обязательств
4. Экономический аспект обеспечения хозяйственных обязательств
5. Условия хозяйственного договора.
6. Цена хозяйственного договора.
7. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования

Раздел 3. Экономический анализ деятельности предприятия

1. Информационное обеспечение экономического анализа.
2. Методики экономического анализа.
3. Система взаимосвязи аналитических показателей.
4. Факторный анализ и его методика.
5. Сравнительный анализ.
6. Балансовый метод.
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

11. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов.

- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

Разно уровневые задачи (задания)

(комплект разно уровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Имеются следующие данные:

- объем рынка 300 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 17%;
- цена оказания услуги 12 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 120 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 72030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- % за кредит 7856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задача (задание) 2

Имеются следующие данные:

- объем рынка 470 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 5%;
- цена оказания услуги 21 денежных единиц;
- издержки оказания услуги 97 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 15680 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 1476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 22678 денежных единиц;
- % за кредит 856 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

Задача (задание) 3

Имеются следующие данные:

- объем рынка 900 тыс. услуг в год;
- доля рынка конкретного предприятия 45%;
- цена оказания услуги 31 денежных единиц;

- издержки оказания услуги 180 тысяч денежных единиц;
- коммерческие расходы 23030 денежных единиц;
- оплата за стажировку сторонних сотрудников в данной организации 45880 денежных единиц;
- амортизация оборудования, используемого при оказании данной услуги 3476,9 денежных единиц;
- управленческие расходы 12678 денежных единиц;
- ставка налога на прибыль 20%;

Найти: валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль к налогообложению, налог на прибыль, чистую прибыль.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 25 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 340 денежных единиц. Обучение сотрудников 100 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 7 лет, после чего оно может быть продано за 2000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 4234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 8658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 14 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Задача (задание) 2

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 45 060 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 1340 денежных единиц. Обучение сотрудников 320 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 9 лет, после чего оно может быть продано за 8000 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 6234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 10658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 18 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

Задача (задание) 3

Управленец принимает решение о покупке нового оборудования стоимостью 15 000 денежных единиц. В первый год осуществляется доставка, монтаж, установка и наладка оборудования, для чего приглашаются специалисты, услуги которых стоят в совокупности 140 денежных единиц. Обучение сотрудников 200 денежных единиц. Со второго года оборудование предполагается эксплуатировать в течение 6 лет, после чего оно может быть продано за 3500 денежных единицы. Планируемые ежегодные эксплуатационные расходы 3234 денежных единицы, ежегодные доходы от эксплуатации оборудования 7658 денежных единицы. Найти величину чистого дисконтированного дохода от приобретения оборудования, если ставка дисконта равна 12 % годовых. Дать экономическую и управленческую интерпретацию.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта страховой организации.

Задача (задание) 2
Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта организации участника ВЭД
Задача (задание) 3
Представить систему расчета чистой прибыли при составлении проекта производственного предприятия

Тестовые задания

(примерный комплект тестовых заданий)

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:
а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
б) планирование начинается и заканчивается анализом;
в) планирование предшествует анализу.

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:
а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
б) оценку выполнения договорных обязательств;
в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

3. Чистая прибыль распределяется:
а) между хозяйствующим субъектом и государством;
б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

4. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?
а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

5. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:
а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции.

6. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные …
а) финансовые вложения;
б) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;
в) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

7. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа …
а) структурный;
б) функциональный;
в) конструкционный;

8. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются …
а) бухгалтерский баланс;
б) отчет о целевом использовании полученных средств;
в) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;
г) отчет об изменениях капитала;
д) отчет о прибылях и убытках;
е) отчет о движении денежных средств.

9. Технико-экономический анализ рассматривают как детализацию … анализа
а) финансово-экономического;
б) предварительного;
в) функционально-стоимостного;
г) сравнительного.

10. Методом факторного анализа является метод …
а) индексный;
б) сравнения;
в) детализации.

11. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для …
а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
б) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
в) целей налогообложения.

12. Финансовым анализом является анализ …
а) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
б) ликвидности и платежеспособности;
в) финансовой устойчивости;
г) финансовых вложений;
д) затрат на производство и реализацию продукции.

13. Финансовым анализом не является анализ …
а) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;
б) производственных и финансовых инвестиций;
в) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

14. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью
а) относительных показателей;
б) однородной совокупности на определенную дату;
в) показателей, характеризующих темпы роста;
г) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

15. Балансовый прием базируется на …

а) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
б) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

16. Не являются принципами экономического анализа
а) демократизм;
б) профессиональный состав участников;
в) государственный подход;
г) действенность;
д) объективность, конкретность, точность;
е) плановость.

17. Гражданско-правовой договор является:
а) гарантом
б) возмездным
в) прецедентом

18. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:
а) не допускается
б) допускается, если нет возможности осуществить поставку
в) допускается

19. Неустойка – это:
а) мера гражданско-правовой ответственности
б) способ обеспечения обязательства
в) и способ обеспечения и мера ответственности

20. **Каковы правовые последствия несоблюдения требований по государственной регистрации сделки?**
а) сделка недействительна и оспорима
б) сделка действительна, но стороны не имеют права ссылаться на свидетельские показания для доказывания самого факта заключения сделки или её условий
в) сделка недействительна и ничтожна
г) сделка недействительна, если это прямо указано в законе для данной сделки.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общие положения о хозяйственных обязательствах
2. Общие положения об обязательствах в сфере предпринимательства.
3. Понятия и виды возникновения хозяйственных обязательств.
4. Основания возникновения хозяйственных обязательств.
5. Экономический анализ и его роль в управлении производством.
6. Содержание, задачи и принципы хозяйственной деятельности.
7. Экономический анализ и его связь с понятием хозяйственного обязательства.
8. Общие принципы обеспечения выполнения хозяйственных обязательств.
9. Гражданско-правовой аспект обеспечения исполнения обязательств.
10. Экономический аспект обеспечения исполнения обязательств.
11. Общая характеристика основных способов обеспечения хозяйственных обязательств.
12. Понятие и признаки хозяйственного договора.
13. Особенности и содержание хозяйственных договоров.
14. Виды хозяйственных договоров.
15. Предпринимательские договоры и иные хозяйственные обязательства.
16. Условия хозяйственного договора.
17. Цена хозяйственного договора.
18. Согласование хозяйственного договора.
19. Сроки действия хозяйственного договора.
20. Порядок согласовании, заключения и расторжения хозяйственного договора.
21. Правовые требования к содержанию хозяйственного договора.
22. Общие принципы ответственности участников хозяйственной деятельности и хозяйственных отношений.
23. Хозяйственно-правовая ответственность.
24. Границы и сроки применения хозяйственно-правовой ответственности.
25. Хозяйственные санкции как правовые средства ответственности в сфере хозяйствования.
26. Информационное обеспечение экономического анализа.
27. Маркетинговый анализ.
28. Производственный анализ.
29. Сбытовой анализ.
30. Финансовый анализ.
31. Анализ НИОКР.
32. Методики экономического анализа.
33. Система взаимосвязи аналитических показателей.
34. Факторный анализ и его методика.
35. Сравнительный анализ.
36. Балансовый метод.
37. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
38. Анализ показателей прибыли и рентабельности.
39. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

40. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
41. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть	Тест, реферат, задачи репродуктивного уровня. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Раздел 2 Анализ хозяйственных договоров организации	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	Раздел 3 Экономический анализ деятельности предприятия	Тест, реферат, задачи творческого уровня. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 c. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54667.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DBFBD7A7-3C24-4D7D-90EB-674F5638AE86.	ЭБС «Юрайт»
3	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Режим	ЭБС «Юрайт»

	доступа : www.biblio-online.ru/book/9C150D40-C2B9-4E86-B9E2-C1ED7527DA52.	
4	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9684D33D-DCDC-4F07-B740-F128615DF9A0.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66546.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Земцова Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 234 с. — 978-5-4332-0089-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72226.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Круглова, Н. Ю. Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Ю. Круглова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-7391-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46218F7C-24EA-4C7F-BC52-F64C08CF6833.	ЭБС «Юрайт»
4	Круглова, Н. Ю. Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Ю. Круглова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-7394-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D41F5E9-7F41-41F4-9158-AF0106C74E01.	ЭБС «Юрайт»
5	Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DBFBD7A7-3C24-4D7D-90EB-674F5638AE86.	ЭБС «Юрайт»
6	Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71076.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный план подготовки специалистов направления «экономическая безопасность» в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса «Экономико-правовой анализ» студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Учебный план подготовки студентов направления «экономическая безопасность» в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Реферат — один из этапов в подготовке к написанию дипломной работы. Он является важным элементом учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должен быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения. Отдельные части работы должны быть рассмотрены в логической связи.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата (эссе) включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата (эссе).

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов (эссе) должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом (эссе) следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в Государстве и праве, Правоведении, Журнале российского права, в экономических журналах.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

В процессе изучения дисциплине на условиях самостоятельной работы студенты, после поэтапного освоения разделов и тем учебного курса пишут реферат и отвечают на вопросы тестовых заданий.

Рекомендуется при написании реферата пользоваться материалами специальной периодики и интернет информацией, а также специальными компьютерными программными документами типа «Гарант» и «Консультант», а также, в качестве основного нормативного источника, Гражданский кодекс Российской Федерации. Их преимущество - оперативность и полнота отражения изменений в налоговом законодательстве и наличие комментариев. Следует подчеркнуть, что выпускаемые Министерством по налогам и сборов, Министерством финансов, Министерством экономического развития и торговли, и Министерством юстиции инструктивные письма и материалы носят ведомственный характер и не могут подменять собой основное для данной дисциплины гражданское законодательство и нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. законодательство.

Самостоятельное изучение дисциплины рекомендуется начать с освоения основных понятий дисциплины. В реализации этой задачи может помочь представленный в данном методическом комплексе словарь основных терминов, используемых в налогообложении.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающему-

ся следует обратиться к литературе электронной библиотеки СПбГАСУ. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена или зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления в области экономико-правового анализа. Для самопроверки и подготовки к семинару и экзамену/зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и навыки студент должен использовать при написании дипломной работы, и изложить основные результаты проведенного исследования, с участием знаний, навыков и умений, полученных при изучении данной дисциплины, с обоснованием на основе этих результатов предложений по решению проблем дипломного исследования.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
1С:Бухгалтерия,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE
Ваш финансовый аналитик.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Семенова А.В.

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
экономики и управления
_____Токунова Г. Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Бухгалтерский учет

специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Бухгалтерский учет»

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:
- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учетных категорий;
- обеспечение практического освоения студентами принципов и методики учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью;
- получение методологического представления о месте, роли и значении бухгалтерского учета как прикладной экономической науки;
- изучение теоретических основ бухгалтерского учета, основного содержания, правил оценки и порядка ведения учета имущества, капитала и обязательств организации;
- изучение методики и техники ведения учета по различным участкам учетной деятельности;
- получение практических навыков формирования и отражения информации о хозяйственной деятельности предприятий и организаций в системе бухгалтерского учета.

Задачами освоения дисциплины являются:
- определение функционального предназначения бухгалтерского учета и его места в системе управления предприятием, определение взаимосвязи бухгалтерского учета с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- изучение основ нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- раскрытие основных учетных категорий, общепринятых принципов и методологии ведения бухгалтерского учета;
- изучение основных правил оценки и учета имущества, капитала и обязательств;
- изучение порядка документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур;
- изучение порядка сбора, обобщения и представления информации, формируемой в рамках бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**Знает** основные нормативные правовые документы, регламентирующие бухгалтерский учет; содержание основных категорий деятельности предприятия, цель и задачи бухгалтерского учета и отчетности; основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета.
		Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, использовать основные нормативные правовые до-

		кументы, регламентирующие бухгалтерский учет
		Владеет экономическими методами в области бухгалтерского учета
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	**Знает** нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии, методы организации эффективного документооборота в организации
		Умеет разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования
		Владеет методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия.
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	**Знает** цель, задачи, принципы, стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности, методы организации эффективного документооборота в организации, законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета
		Умеет самостоятельно определить наиболее эффективный способ учета затрат, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства
		Владеет навыками составления учетной политики, бухгалтерской отчетности
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5	**Знает** законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета в организациях различной формы собственности
		Умеет оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства
		Владеет навыками составления финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; навыками промежуточной оценки предоставленных данных, для дальнейшей корректировки действий, направленных на повышение эффективности деятельности
Способность осуществлять бухгалтерский, финансо-	ПК-6	**Знает** нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных

вый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		операций и формирования отчетности, точные даты предоставления бухгалтерской финансовой отчетности
		Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять график предоставления документов и разработать форму внутренней отчетности
		Владеет методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, способами определения финансовых результатов деятельности организации

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части блока Б1, формирует основные знания по методологическим основам организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм, по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией; способствует пониманию сущности и роли бухгалтерского учета, методологии и организации бухгалтерского учета.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» необходимо:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических программ, бухгалтерский учет.

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения.

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- методиками сбора, обработки и анализа информации;
- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	….	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**				**68**
в т.ч. лекции	34				34
практические занятия (ПЗ)	34				34
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**				**40**

в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40				40
Форма промежуточного контроля	**Экзамен 36**				**Экзамен 36**
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				**144**
зачетные единицы:	**4**				**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		…	4 летняя сессия	5 зимняя сессия	…
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**		**4**	**12**	
в т.ч. лекции	8		4	4	
практические занятия (ПЗ)	8			8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**		**5**	**114**	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	119		5	114	
Форма промежуточного контроля	**Экзамен 9**			**Экзамен 9**	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**		**9**	**135**	
зачетные единицы:	**4**				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел: Теория бухгалтерского учета**	**5**	**10**	**12**	-	**14**	**36**	
1.1.	Бухгалтерский учет, его сущность и значение	5	2	2	-	2	6	ОПК-2
1.2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	5	2	2	-	2	6	ОПК-2 ПК-3
1.3.	Бухгалтерский баланс	5	2	1	-	2	5	ОПК-2 ПК-3
1.4.	Система счетов и двойная запись	5	1	1	-	2	4	ОПК-2

								ПК-3
1.5.	Документация и инвентаризация	5	1	2	-	2	5	ПК-3, 4
1.6.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	5	1	2	-	2	5	ПК-3, 4
1.7.	Переход России на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности	5	1	2	-	2	5	ОПК-2 ПК-3, 4
2.	**2-й раздел: Бухгалтерский финансовый учет**	**5**	**24**	**22**	-	**26**	**72**	
2.1.	Цели, концепции финансового учета и организационно-правовые особенности предприятий	5	2	1	-	2	5	ПК-3, 4
2.2.	Учет денежных средств и расчетных операций	5	2	1	-	2	5	ПК-3, 4, 5, 6
2.3.	Учет основных средств и нематериальных активов	5	2	2	-	2	6	ПК-3, 4, 5, 6
2.4.	Учет производственных запасов	5	2	2	-	2	6	ПК-3, 4, 5, 6
2.5.	Учет расчетов по оплате труда	5	2	2	-	2	6	ПК-3, 4, 6
2.6.	Учет издержек хозяйственной деятельности	5	2	2	-	2	6	ПК-3, 4, 5, 6
2.7.	Учет готовой продукции и продаж	5	2	2	-	2	6	ПК-3, 4, 5, 6
2.8.	Учет финансовых результатов и распределения прибыли (покрытие убытков)	5	2	2	-	2	6	ПК-3, 4, 5, 6
2.9.	Учет капитала, фондов и резервов	5	2	2	-	2	6	ПК-3, 4, 5, 6
2.10.	Учет кредитов и займов	5	1	2	-	2	5	ПК-3, 4, 5, 6
2.11.	Учет финансовых вложений	5	1	2	-	2	5	ПК-3, 4, 5, 6
2.12.	Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	5	4	2	-	4	10	ПК-3, 4, 5, 6
3	Экзамен	**5**	-	-	-	-	**36**	
	ИТОГО	**5**	**34**	**34**	-	**40**	**144**	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел: Теория бухгалтерского учета**	**4**	**4**	-	-	**5**	**9**	
1.1.	Бухгалтерский учет, его сущность и значение	4	1	-	-	-	1	ОПК-2
1.2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	4	-	-	-	1	1	ОПК-2 ПК-3
1.3.	Бухгалтерский баланс	4	1	-	-	1	2	ОПК-2 ПК-3
1.4.	Система счетов и двойная	4	1	-	-	1	2	ОПК-2

	запись							ПК-3
1.5.	Документация и инвентаризация	4	1	-	-	-	1	ПК-3, 4
1.6.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	4	-	-	-	1	1	ПК-3, 4
1.7.	Переход России на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности	4	-	-	-	1	1	ОПК-2 ПК-3, 4
2.	**2-й раздел: Бухгалтерский финансовый учет**	**5**	**4**	**8**	**-**	**114**	**126**	
2.1.	Цели, концепции финансового учета и организационно-правовые особенности предприятий	5	1	-	-	9	10	ПК-3, 4
2.2.	Учет денежных средств и расчетных операций	5	1	-	-	10	11	ПК-3, 4, 5, 6
2.3.	Учет основных средств и нематериальных активов	5	1	-	-	10	11	ПК-3, 4, 5, 6
2.4.	Учет производственных запасов	5	-	1	-	10	11	ПК-3, 4, 5, 6
2.5.	Учет расчетов по оплате труда	5	-	1	-	10	11	ПК-3, 4, 6
2.6.	Учет издержек хозяйственной деятельности	5	-	1	-	10	11	ПК-3, 4, 5, 6
2.7.	Учет готовой продукции и продаж	5	-	1	-	9	10	ПК-3, 4, 5, 6
2.8.	Учет финансовых результатов и распределения прибыли (покрытие убытков)	5	1	-	-	9	10	ПК-3, 4, 5, 6
2.9.	Учет капитала, фондов и резервов	5	-	1	-	9	10	ПК-3, 4, 5, 6
2.10.	Учет кредитов и займов	5	-	1	-	9	10	ПК-3, 4, 5, 6
2.11.	Учет финансовых вложений	5	-	1	-	9	10	ПК-3, 4, 5, 6
2.12.	Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	5	-	1	-	10	11	ПК-3, 4, 5, 6
	Экзамен		-	-	-	-	**9**	
	ИТОГО		**8**	**8**	**-**	**119**	**144**	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Теория бухгалтерского учета

1.1. Бухгалтерский учет, его сущность и значение.

Система хозяйственного учета в РФ. Характеристика оперативного, статистического, налогового и бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета в системе управления организаций. Пользователи бухгалтерской информации. Понятие о финансовом и управленческом учете. История развития бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Организация бухгалтерского учета в организациях.

1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет бухгалтерского учета. Предприятие как объект бухгалтерского учета. Характеристика видов средств, источников их образования и хозяйственных процессов.

Элементы метода бухгалтерского учета.

1.3. Бухгалтерский баланс

Баланс как метод бухгалтерского учета и форма отчетности организаций. Виды балансов. Требования, предъявляемые к балансу. Структура и содержание статей бухгалтерского баланса. Влияние операций на валюту баланса (типы изменений баланса).

1.4. Система счетов и двойная запись

Счета как метод бухгалтерского учета. Строение счетов. Характеристика активных, пассивных, активно-пассивных счетов. Двойная запись, ее сущность и значение. Классификация счетов по отношению к балансу, по структуре и назначению, по экономическому содержанию. План счетов бухгалтерского учета.

1.5. Документация и инвентаризация

Документация как метод бухгалтерского учета. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Инвентаризация как способ обеспечения сохранности собственности. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации и оформления результатов. Регулирование инвентаризационных разниц.

1.6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Текущая обработка информации в учетных регистрах. Порядок заполнения и способы исправления ошибок в учетных регистрах. Виды учетных регистров. Бухгалтерская процедура. Характеристика форм бухгалтерского учета: журнально-ордерной, мемориально-ордерной, упрощенной, автоматизированной.

1.7. Переход России на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности

Проблема унификации показателей бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности и директивы Европейского сообщества. Программа реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО и требованиями рыночной экономики.

2-й раздел: Бухгалтерский финансовый учет.

2.1. Цели, концепции финансового учета и организационно-правовые особенности предприятий

Цели и задачи финансового учета. Принципы финансового учета (допущения и требования). Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества (полное и коммандитное) и общества (акционерное, общество и ограниченной или с дополнительной ответственностью); производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия. Влияние организационно-правовых особенностей на организацию бухгалтерского учета.

2.2. Учет денежных средств и расчетных операций.

Порядок ведения кассовых операций в РФ. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет кассовых операций. Порядок открытия и ведения операций по расчетному счету. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет операций на счетах в банках. Формы безналичных расчетов. Схема расчетов платежными поручениями, платежными требованиями, чеками, аккредитивами. Особенности учета операций на валютных счетах. Учет покупки и продажи иностранной валюты. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам. Особенности расчетов по налогу на прибыль, НДС, единому социальному налогу, налогу на имущество и т.д. Порядок выдачи денег на хозяйственные и командировочные нужды. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет расчетов с подотчетными лицами. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Особенности учета расчетов с поставщиками в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг). Учет расчетов векселями у векселедателя. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет расчетов с покупателями и заказчика-

ми. Особенности учета расчетов с покупателями в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг). Учет расчетов векселями у векселедержателя.

2.3. Учет основных средств и нематериальных активов

Нормативное регулирование учета основных средств. Понятие, классификация, оценка основных средств. Документальное оформление и аналитический учет движения основных средств. Учет поступления основных средств путем приобретения за плату, строительства подрядным и хозяйственным способом, безвозмездное поступление, вклад в уставный капитал. Учет выбытия основных средств в результате физического и морального износа, продажи, безвозмездной передачи другим предприятиям. Порядок начисления и учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет операций по текущей аренде основных средств. Нормативное регулирование учета нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Документальное оформление и аналитический учет движения нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов за плату и путем создания хозяйственным и подрядным способом. Учет выбытия нематериальных активов в результате списания, продажи и передачи в пользование. Порядок начисления и учет амортизации нематериальных активов.

2.4. Учет производственных запасов

Нормативное регулирование учета МПЗ. Понятие, классификация, оценка МПЗ. Особенности оценки МПЗ при списании в производство методами ФИФО, ЛИФО, средней стоимости, по себестоимости каждой единицы. Документальное оформление поступления и выбытия материалов. Организация складского учета материалов, его взаимосвязь с бухгалтерией. Учет поступления материалов с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонения в стоимости материалов» и без них. Порядок распределения и списания отклонений в стоимости материалов и ТЗР. Учет выбытия материалов на производственные и непроизводственные нужды.

2.5. Учет расчетов по оплате труда

Классификация и учет персонала. Виды, формы и системы оплаты труда. Документальное оформление отработанного времени и выработки. Техника начисления сдельной и повременной заработной платы. Порядок расчета среднего заработка, начисление и учет отпускных. Порядок начисления пособий за счет средств фонда социального страхования. Исчисление и учет удержаний из заработной платы. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. Порядок выдачи и депонирования заработной платы. Нормативное регулирование учета расчетов по оплате труда.

2.6. Учет издержек хозяйственной деятельности

Понятие издержек производства и обращения, себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство и продажу продукции по элементам и статьям калькуляции. Учет прямых затрат на производство продукции. Учет и распределение косвенных расходов. Различия бухгалтерского и налогового учета издержек производства и обращения. Нормативное регулирование учета затрат на производство и издержек обращения.

2.7. Учет готовой продукции и продаж

Понятие готовой продукции, работ, услуг. Оценка готовой продукции. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции из производства. Документальное оформление и учет отгрузки готовой продукции.

2.8. Учет финансовых результатов и распределения прибыли (покрытие убытков)

Классификация доходов и расходов. Признание и учет доходов и расходов от обычной деятельности, прочих доходов и расходов. Принципы формирования финансового результата. Порядок распределения прибыли (покрытия убытка) отчетного года. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

2.9. Учет капитала, фондов и резервов

Формирование и учет уставного капитала. Особенности учета добавочного и резервного капитала. Учет резервов предстоящих расходов и платежей, оценочных резервов.

Определение и учет целевого финансирования, в том числе государственной помощи.

2.10. Учет кредитов и займов

Нормативное регулирование учета кредитов и займов и затрат по их обслуживанию. Понятие и классификация кредитов и займов. Особенности учета кредитов банка, коммерческих и товарных кредитов, займов в рублях и иностранной валюте. Признание в учете затрат, связанных с обслуживанием кредитов и займов, их классификация. Особенности учета процентов по кредитам и займам.

2.11. Учет финансовых вложений.

Понятие и классификация финансовых вложений. Особенности оценки отдельных видов финансовых вложений (акций, облигаций, финансовых векселей, займов, вкладов в уставные капиталы). Порядок создания и учет резерва под обесценение ценных бумаг. Учет покупки и продажи ценных бумаг. Учет предоставленных займов, вкладов в уставные капиталы других организаций.

2.12. Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Методика формирования и оценки статей бухгалтерского баланса. Содержание отчета о финансовых результатах. Формирование показателей отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, приложения к бухгалтерскому балансу. Содержание пояснительной записки.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	**Теория бухгалтерского учета**	**12**	**-**
1	1.1	Содержание, функции и роль бухгалтерского учета в системе управления предприятия	2	-
2	1.2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	-
3	1.3.	Бухгалтерский баланс, его строение и назначение	1	-
4	1.4.	Система счетов и двойная запись. Классификация счетов	1	-
5	1.5.	Документация и инвентаризация	2	-
6	1.6.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	2	-
7	1.7.	Основы бухгалтерской отчетности	2	-
	2-й раздел	**Бухгалтерский финансовый учет**	**22**	**8**
8	2.1	Учетная политика организации	1	-
9	2.2.	Учет денежных средств и операций в иностранной валюте	1	-
10	2.3.	Учет основных средств и нематериальных активов	2	-
11	2.4.	Учет материально-производственных запасов	2	1
12	2.5.	Учет труда и его оплаты	2	1
13	2.6.	Учет издержек хозяйственной деятельности	2	1
14	2.7.	Учет выпуска и реализации готовой продукции	2	1
15	2.8.	Учет финансовых результатов	2	-
16	2.9.	Учет собственного капитала организации	2	1
17	2.10.	Учет кредитов и займов	2	1

18	2.11.	Учет финансовых вложений	2	1
19	2.12	Показатели деятельности согласно бухгалтерской отчетности	2	1
ИТОГО часов в семестре:			**34**	

5.4. Лабораторный практикум. Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Теория бухгалтерского учета	**14**	**5**
1	1.1	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	-
2	1.2.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	1
3	1.3.	Подготовка к лекции и практическому занятию, индивидуальное творческое задание	2	1
4	1.4.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	1
5	1.5.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	-
6	1.6.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	1
7	1.7.	Подготовка к лекции и практическому занятию, выполнение тестовых заданий	2	1
	2-й раздел	Бухгалтерский финансовый учет	**26**	**114**
8	2.1	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	9
9	2.2.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	10
10	2.3.	Подготовка к лекции и практическому занятию, решение задач	2	10
11	2.4.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	10
12	2.5.	Подготовка к лекции и практическому занятию, решение задач	2	10
13	2.6.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	10
14	2.7.	Подготовка к лекции и практическому занятию, выполнение тестовых заданий	2	9
15	2.8.	Подготовка к лекции и практическому занятию, решение задач	2	9
16	2.9.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	9
17	2.10.	Подготовка к лекции и практическому занятию	2	9
18	2.11.	Подготовка к лекции и практическому занятию, решение задач	2	9

19	2.12.	Подготовка к лекции и практическому занятию	4	10
ИТОГО часов в семестре:			**40**	**119**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
4. Проверочные тесты по дисциплине.
5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle http://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=133

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Теория бухгалтерского учета	ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знает** нормативное регулирование бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета, историю бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета
			Умеет применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
			Владеет экономическими методами в области бухгалтерского учета
		ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** нормативные акты в области документирования хозяйственных операций, классификацию документов, требования предъявляемые к содержанию и оформлению документов
			Умеет разрабатывать первичную документацию, формировать рабочий план счетов

			Владеет методом двойной записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и навыком составления бухгалтерских проводок
		ПК-4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета, формы ведения бухгалтерского учета
			Умеет соблюдать требования к бухгалтерскому учету, использовать формы и счета бухгалтерского учета, ориентироваться на стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности
			Владеет навыками составления бухгалтерской отчетности
2	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии
			Умеет оформлять аналитический и синтетический учет операций на счетах в банке, расчетов с покупателями и заказчиками, движения основных средств, поступления и выбытия материалов и др.
			Владеет методикой ведения бухгалтерского учета
		ПК-4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности, методы организации эффективного документооборота в организации; основные требования к организации бухгалтерского учета
			Умеет применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства
			Владеет навыками составления учетной политики
		ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разра-	**Знает** основные требования к организации бухгалтерского учета в организациях различной формы соб-

		ботку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ственности
			Умеет оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства
			Владеет навыками составления финансовой отчетности, навыками промежуточной оценки предоставленных данных, для дальнейшей корректировки действий, направленных на повышение эффективности деятельности
		ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знает** методы организации эффективного документооборота в организации, законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета
			Умеет самостоятельно определить наиболее эффективный способ учета затрат, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства
			Владеет навыками составления учетной политики, бухгалтерской отчетности, способами учета материальных расходов, подсчета и определения финансовых результатов деятельности организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное творческое задание

Для закрепления знаний по первому разделу «Теория бухгалтерского учета», включающего в себя изучение основной терминологии и плана счетов, необходимо составить кроссворд. Для повторения материала на практическом занятии студенты объединяются в группы и решают сделанные кроссворды.

Индивидуальное творческое задание считается зачтенным, если студент наглядно и подробно представил материал без существенных недостатков, продемонстрировал точное использование научной терминологии.

Типовые задачи:

1. Учет труда и его оплаты
Отразить проводками следующие хозяйственные операции:
22 августа 2017 года сотрудникам административно-управляющего персонала (Иванову, Петрову, Сидорову) выплатили аванс в размере 12 000 рублей.
31 августа 2017 года была начислена заработная плата:
- Иванову – 45 000 рублей;
- Петрову – 28 000 рублей;
- Сидорову – 48 000 рублей.
7 сентября 2017 года заработная плата была выплачена на расчетный счет с учетом удержания НДФЛ. При расчете суммы, удержанного НДФЛ необходимо применить стандартные налоговые вычеты, при условии, что у Иванова двое несовершеннолетних детей, а у Петрова один ребенок (22 года, студент очной формы обучения).
22 сентября 2017 года сотрудникам выплатили аванс в размере 12 000 рублей.
30 сентября 2017 года была начислена заработная плата:
- Иванову – 50 000 рублей;
- Петрову – 30 000 рублей;
- Сидорову – 35 000 рублей.

2. Учет основных средств
2.1. Купили оборудование, требующее монтажа. Стоимость оборудования 800 000 рублей, доставка 23 000 рублей. Затраты на монтаж ЗП работники 25 000 рублей, доп. материалы 5 700 рублей. Ввести в эксплуатацию.
2.2. Купили оборудование (ОС), не требующее монтажа. Стоимость оборудования 800 000 рублей, доставка 23 000 рублей. Затраты на подготовку ко вводу в эксплуатацию сторонней организацией 25 000 рублей. Ввести в эксплуатацию.
2.3. ОС купленное в прошлых периодах через 3 года в связи со сменой вида деятельности решили продать. Первоначальная стоимость – 845 000 рублей, срок полезного использования 5 лет, Затраты на демонтаж ЗП работникам – 10 000, материалы при демонтаже потрачены на 3 000 рублей, при этом возвратные материалы на 5000. Стоимость продажи 550 000 рублей.

3. Учет нематериальных активов
3.1. Научно-исследовательское бюро разработало новый механизм, провело успешные испытания, отправили заявку на получение патента. Затраты на заработную плату 45 000 рублей, материалы потрачены на 15 000 рублей; консультационные услуги сторонней организации – 5 000 рублей. Принять к учету.

4. Учет финансовых результатов при поэтапном выполнении работ
Между заказчиком и подрядчиком заключен договор подряда на сумму 45 000 000 руб. (в том числе НДС). По условию договора передача выполненных работ заказчику происходит поэтапно.
4 квартал 2016 – предоплата 1 и 2 этапа в размере 18 150 000 руб. (в т.ч. НДС).
1 квартал 2017 – сдали 1 этап.
2 квартал 2017 – сдали 2 этап, предоплата 3 и 4 этапа в размере 13 300 000 руб. (в т.ч. НДС).
3 квартал 2017 – сдали 3 этап.
4 квартал 2017 – сдали 4 этап и закрыли полностью договор.

Стоимость:
1 этапа – 11 800 000 руб.;
2 этапа – 12 700 000 руб.;
3 этапа – 11 500 000 руб.;
4 этапа – 9 000 000 руб.
Себестоимость работ составила:
1 этапа – 6 000 000 руб.;
2 этапа – 5 900 000 руб.;
3 этапа – 6 300 000 руб.;
4 этапа – 4 600 000 руб.
Задача отразить хозяйственные операции на счетах и посчитать финансовый результат по каждому этапу.

5. Учет финансовых вложений
5.1. ООО «Монета» приобрело у АО «Финансист» пакет акций в количестве 25 шт. по цене 8500 руб. за акцию. Приобретение было совершенно через посредника АО «Купюра», услуги которого составили 10 000 рублей. Отразить проводки.
5.2. ООО «Северное сияние» приобрело акции, номинальная стоимость которых – 100 000 руб., по цене 120 000 руб. Расходы по покупке ценных бумаг составили 15 000 руб. Документ, подтверждающий право собственности на акции, получен. Отразить проводки.

Задачи считаются решенными, если студент продемонстрировал владение методиками решения задач, знания формул, необходимых для решения задач, не допустил арифметических ошибок и получил правильный ответ.

Типовые тестовые задания:

ВАРИАНТ №1
1. Основным измерителем бухгалтерского учета является:
   1. Денежный
   2. Натуральный
   3. Трудовой
   4. Нормативный
2. Какое из перечисленных понятий НЕ имеет прямого отношения к балансу?
   1. Актив.
   2. Пассив.
   3. Хозяйственная операция.
   4. Имущество.
   5. Обязательства.
3. Хозяйственная операция «с расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выплаты зарплаты» относится к типу:
   1. Изменения только в активе баланса.
   2. Изменения только в пассиве баланса.
   3. Изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения.
   4. Изменения в активе и пассиве баланса в сторону уменьшения.
4. Общехозяйственные расходы (затраты) – это:
   1. Расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции, которые не могут быть в течение короткого периода времени ни увеличены, ни уменьшены с целью роста или сокращения выпуска продукции.
   2. Расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг.
   3. Расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом.

4. Расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах, оплату упаковки изделий сторонними организациями, расходы на доставку продукции до места, комиссионные сборы и отчисления, затраты на рекламу и т.д.

5. Лимит наличных расчетов между юридическими лицами, установленный ЦБ РФ, составляет сумму по одному договору в размере:
1. 100 минимальных размеров оплаты труда
2. 10% выручки организации
3. 100.000 рублей

6. Что означает бухгалтерская проводка Дт 02 Кт 01?
1. начисление амортизации по объектам основных средств, находящимся в эксплуатации
2. отражение уценки основных средств
3. списание суммы износа по выбывающим основным средствам

7. Чему равны ежемесячные амортизационные отчисления объекта ОС, приобретенного за 70 800 руб., в т. ч. НДС 18%, при линейном способе расчета амортизации, если срок полезного использования 10 лет?
1. 7 080 руб.
2. 6 000 руб.
3. 1 080 руб.
4. 590 руб.
5. 500 руб.

8. Для определения и учета финансового результата от продажи материалов используется счет:
1. 10
2. 60
3. 90
4. 91
5. 98

9. Какова сумма налога НДФЛ, который будет удержан с сотрудника, имеющего троих детей, в январе месяце, если сумма начисленной зарплаты составляет 5000 руб.?
1. 754 руб.
2. 650 руб.
3. 598 руб.
4. 364 руб.
5. 0 руб.

10. Остатки и обороты синтетического счета должны быть равны …
1. остаткам и оборотам всех аналитических счетов, открытых в дополнение к синтетическому счету
2. разнице остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета
3. частному остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета
4. произведению остатков аналитических счетов

11. Способ проверки соответствия фактического наличия хозяйственных средств данным учета
1. Оценка
2. Калькуляция
3. Инвентаризация
4. Документация

12. Разделы в активе баланса расположены в порядке
1. возрастания ликвидности активов
2. убывания ликвидности активов

3. в произвольном порядке

13. Когда активы закупают за наличные, справедливо следующее:

1. Сумма активов и сумма обязательств остаются неизменными
2. И сумма активов, и сумма обязательств уменьшаются
3. И сумма активов, и сумма обязательств увеличиваются
4. Сумма активов увеличивается, сумма обязательств уменьшается

14. Что является основанием для списания сумм, учтенных на счете 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам», в дебет счета 62?

1. факт оплаты законченных организацией этапов работ, принятых заказчиком в установленном порядке
2. окончание всей работы в целом
3. сдача заказчику законченного этапа работ

15. В первоначальную стоимость объектов основных средств, приобретенных за плату, включаются следующие фактические затраты:

а) суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику;

б) таможенные пошлины и таможенные сборы;

в) суммы, уплачиваемые за осуществление работ по договору строительного подряда;

г) суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением объектов основных средств;

д) возмещаемые налоги, уплачиваемые в связи с приобретением объектов основных средств;

е) не возмещаемые налоги, уплачиваемые в связи с приобретением объектов основных средств;

ж) вознаграждения, уплачиваемые посредническим организациям;

з) штрафы, пени, полученные за нарушение договора поставки;

и) иные затраты, непосредственно связанные с приобретением объектов основных средств.

1. а, б, в, г, е, ж, и
2. а, в, г, е, ж, и
3. в, г, д, е, з
4. б, г, д, е, ж

16. Расходы по оплате аудиторских услуг по обязательному аудиту учитываются на счете:

1. 84
2. 91
3. 26

17. Затраты, связанные с приобретением ценных бумаг, до перехода права собственности на ценные бумаги к покупателю учитываются в бухгалтерском учете последнего по дебету счета:

1. 08
2. 58
3. 76

18. Может ли счет 62 иметь кредитовый остаток:

1. нет, не может
2. да, может

19. Приобретен хозяйственный инвентарь стоимостью 20 тысяч рублей за единицу и сроком службы 6 месяцев. Его принятие к учету отражается следующим образом:

1. Дт 08 Кт 60; Дт 01 Кт 98; Дт 19 Кт 60
2. Дт 10 Кт 60; Дт 19 Кт 60
3. Дт 01 Кт 60; Дт 19 Кт 60
4. Дт 83 Кт 60; Дт 19 Кт 60

20. Начисление амортизации по зданию заводоуправления отражается бухгалтерской записью:

1. Дт 20 Кт 02
2. Дт 25 Кт 02
3. Дт 26 Кт 02

21. Учредители организации относятся:
1. к внешним пользователям бухгалтерской отчетности
2. к внутренним пользователям бухгалтерской отчетности
3. не являются пользователями бухгалтерской отчетности
4. составляют особую категорию пользователей бухгалтерской отчетности

22. Бухгалтерская запись Дт 16 Кт 15 производится:
1. если фактическая себестоимость приобретенных (заготовленных) материалов ниже их учетных цен
2. если фактическая себестоимость приобретенных (заготовленных) материалов превышает учетные цены на них

23. Остаток материала на начало месяца - 100 ед. по цене 17 руб. Поступило за месяц: 1-я партия материала - 200 ед. по цене 19 руб., 2-я партия материала - 250 ед. по цене 20 руб. Израсходовано за месяц 450 ед. материала. Определить стоимость конечного остатка, если учет выбытия материалов производится по методу ФИФО:
1. 2500 руб.
2. 1700 руб.
3. 2000 руб.

24. Кто не является плательщиком НДФЛ?
1. Гражданин РФ
2. Предприниматель
3. Российская организация
4. Иностранный гражданин-резидент РФ
5. Иностранный гражданин-нерезидент РФ

25. Списание убытка отчетного года отражается проводкой:
1. Дт 99 Кт 84
2. Дт 84 Кт 99
3. Дт 84 Кт 91

ВАРИАНТ №2

1. Двойная запись – это способ
1. Группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса.
2. Отражения хозяйственных операций на счетах учета.
3. Обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности.

2. Какая из перечисленных ниже задолженностей НЕ относится к обязательствам (не является пассивом баланса)?
1. Задолженность персоналу по оплате труда.
2. Задолженность учредителям.
3. Задолженность поставщикам.
4. Задолженность покупателей.
5. Задолженность бюджету.

3. Прямые расходы (затраты) — это:
1. Расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом.
2. Расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг.
3. Расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции, которые не могут быть в течение короткого периода времени ни увеличены, ни уменьшены с целью роста или сокращения выпуска продукции.
4. Расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах, оплату упаковки изделий

сторонними организациями, расходы на доставку продукции до места, комиссионные сборы и отчисления, затраты на рекламу и т.д.

4. В кассовых и банковских документах:
   1. исправления не допускаются
   2. неоговоренные исправления не допускаются
   3. исправления допускаются

5. В каком разделе баланса отражаются задолженности перед бюджетом?
   1. капитал и резервы
   2. долгосрочные обязательства
   3. краткосрочные обязательства
   4. оборотные активы

6. Какими бухгалтерскими проводками отражается начисление амортизации по непроизводственным ОС
   1. Дт 02 Кт 01
   2. Дт 20 Кт 02
   3. Дт 26 Кт 02

7. Какой способ учета материалов в большей степени увеличит прибыль в период инфляции?
   1. ЛИФО
   2. ФИФО
   3. по средней
   4. по себестоимости единицы материалов

8. Для определения и учета финансового результата от продажи товаров используется счет:
   1. 41
   2. 60
   3. 90
   4. 91
   5. 98

9. План счетов бухгалтерского учета – это …
   1. совокупность счетов синтетических и аналитических
   2. перечень всех аналитических счетов, используемых в учете
   3. совокупность синтетических, аналитических и субсчетов
   4. классификация общей номенклатуры синтетических счетов бухгалтерского учета

10. Средства, которые участвуют только в одном кругообороте и полностью переносят свою стоимость на вновь созданный продукт
   1. Денежные средства
   2. Оборудование к установке
   3. Оборотные средства
   4. Основные средства

11. Разделы в пассиве баланса расположены в порядке
   1. в произвольном порядке
   2. убывания срока погашения обязательств
   3. возрастания срока погашения обязательств

12. Запись Дт 90 Кт 68 означает …
   1. зачет сумм налога на добавленную стоимость
   2. получение сумм налога на добавленную стоимость от покупателя
   3. начисление налога на добавленную стоимость по проданной продукции

13. Позаказный метод калькуляции себестоимости применяется на предприятиях с _____ типом производства.
   1. Массовым
   2. Единичным
   3. Серийным

4. Крупносерийным

14. Остаток материала на начало месяца – 50 ед. по цене 17 руб. Поступило за месяц: 1-я партия материала – 200 ед. по цене 19 руб., 2-я партия материала – 250 ед. по цене 20 руб. Израсходовано за месяц 450 ед. материала. Определить стоимость конечного остатка, если материалы оцениваются по средней себестоимости.

1. 850 руб
2. 965 руб
3. 855 руб
4. 1 000 руб

15. В качестве взноса в уставный капитал (фонд) организацией был получен объект основных средств. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к использованию:

1. увеличивают добавочный капитал организации
2. увеличивают уставный капитал (фонд) организации
3. увеличивают первоначальную стоимость указанного объекта

16. К доходам от обычных видов деятельности относят:

а) поступления от продажи основных средств;
б) выручку от продажи продукции и товаров;
в) курсовые разницы;
г) суммы дооценки активов;
д) поступления, связанные с выполнением работ, услуг.

1. в, д
2. а, в
3. г, д
4. б, д
5. а, г

17. Начислен налог на имущество. Делается проводка:

1. Дт 26 Кт 68
2. Дт 84 Кт 68
3. Дт 91 Кт 68

18. Организацией приобретено оборудование, эксплуатация которого возможна только после его прикрепления к несущим конструкциям здания. Операция по приобретению указанного оборудования отражается в бухгалтерском учете записью. Варианты ответов:

1. Дт 07 Кт 60
2. Дт 01 Кт 08
3. Дт 08 Кт 60

19. Предоставленные работникам займы оформляют бухгалтерской записью:

1. Дт 76 Кт 50
2. Дт 70 Кт 66
3. Дт 73 Кт 50

20. По заявлению клиента выставлен аккредитив за счет краткосрочных кредитов банка. Укажите правильную бухгалтерскую запись:

1. Дт 58 Кт 66
2. Дт 55 Кт 66
3. Дт 51 Кт 66

21. Кто не относится к внутренним пользователям бухгалтерской отчетности:

1. учредители
2. собственники имущества
3. инвесторы
4. руководители

22. Бухгалтерская запись Дт 15 Кт 16 производится:

1. если фактическая себестоимость приобретенных (заготовленных) материалов ниже их учетных цен

2. если фактическая себестоимость приобретенных (заготовленных) материалов превышает учетные цены на них

23. Исходя из какой стоимости основных средств рассчитывается налоговая база по налогу на имущество организаций?
1. из восстановительной стоимости
2. из ликвидационной стоимости
3. из остаточной стоимости

24. Какова сумма налога НДФЛ, который будет удержан с сотрудника, имеющего троих детей, в январе месяце, если сумма начисленной зарплаты составляет 5900 руб.?
1. 754 руб.
2. 767 руб.
3. 598 руб.
4. 364 руб.
5. 13 руб.

25. Списание чистой прибыли отчетного года отражается проводкой:
1. Дт 99 Кт 84
2. Дт 84 Кт 99
3. Дт 91 Кт 84

Ключи к тестам – на кафедре.
Тестовое задание оценивается в соответствии с шкалой оценивания:

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1-й раздел
1.1. Содержание, функции и роль бухгалтерского учета в системе управления предприятия

Вопросы:

1. Общая характеристика хозяйственного учета и его роль в системе управления. Виды учета и применяемые измерители.

2. Взаимосвязь бухгалтерского учета с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

3. Базовые принципы ведения бухгалтерского учета, его задачи и функции.

1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.

2. Классификация средств предприятия по видам и размещению, источникам их образования и назначению, по отношению к бухгалтерскому балансу.

3. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые.

1.3. Бухгалтерский баланс, его строение и назначение

Вопросы:

1. Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса. Виды балансов и требования, предъявляемые к ним.

2. Влияние хозяйственных операций на изменение валюты баланса.

1.4. Система счетов и двойная запись. Классификация счетов

Вопросы:

1. Система счетов бухгалтерского учета, их строение и назначение. Виды балансовых счетов: активные, пассивные и активно-пассивные. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета.

2. Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские записи (проводки).

3. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Понятие о субсчетах.

4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды и контрольное значение оборотных ведомостей.

5. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию.

6. План счетов бухгалтерского учета, его значение и содержание.

1.5. Документация и инвентаризация

Вопросы:

1. Первичные документы, как основной источник информации о фактах хозяйственной деятельности предприятия. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.

2. Классификация документов. Организация документооборота.

3. Инвентаризация, ее виды, порядок проведения и отражение результатов в текущем бухгалтерском учете.

1.7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Вопросы:

1. Виды, формы и классификация учетных регистров. Техника учетной регистрации.

2. Способы выявления и исправления ошибок в учетных записях.

3. Формы бухгалтерского учета и их характеристика.

1.8. Основы бухгалтерской отчетности

Вопросы:

1. Значение и виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности и требования, предъявляемые к ней.

2. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской информации.

2-й раздел

2.1. Учетная политика организации

Вопросы:

1. Понятие и необходимость формирования учетной политики организаций.

2. Структура, содержание и раскрытие учетной политики.

3. Международные стандарты бухгалтерского учета.

2.2. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы:

1. Цели, задачи, нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств. Организация кассового хозяйства.

2. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет кассовых операций.

3. Учет денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Формы безналичных расчетов.

4. Учет денежных документов и переводов в пути.

5. Учет операций с иностранной валютой.

6. Инвентаризация денежных средств и отражение ее результатов в текущем бухгалтерском учете.

2.3. Учет основных средств и нематериальных активов

Вопросы:

1. Внеоборотные активы организаций. Учет вложений во внеоборотные активы.

2. Понятие и классификация основных средств.

3. Оценка и аналитический учет основных средств.

4. Документальное оформление и отражение в учете поступления основных средств.

5. Способы начисления и учет амортизации основных средств.

6. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств.

7. Организация учета основных средств в условиях арендных отношений.

8. Понятие и условия признания нематериальных активов.

9. Оценка НМА и порядок ее изменения.

10. Документальное оформление и учет движения нематериальных активов.

11. Учет амортизации нематериальных активов.

12. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов и отражение в учете ее результатов.

2.4. Учет материально-производственных запасов

Вопросы:

1. Общая характеристика, классификация и оценка материально-производственных запасов (МПЗ).

2. Документальное оформление и учет поступления материальных ценностей.

3. Документальное оформление, синтетический и аналитический учет расходования материально-производственных запасов.

4. Организация аналитического учета материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии.

5. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение ее результатов в текущем бухгалтерском учете.

2.5. Учет труда и его оплаты

Вопросы:

1. Основы организации оплаты труда в РФ. Базовые элементы организации оплаты труда.

2. Виды, формы и системы оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.

3. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда, порядок расчета заработной платы.

4. Порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности и начислений за время отпуска.

5. Виды, порядок расчета и документальное оформление удержаний из заработной платы.

6. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

2.6. Учет издержек хозяйственной деятельности

Вопросы:

1. Основные принципы и задачи учета затрат на производство. Понятие расходов и затрат организации: отличия категорий и определение величины. Классификация производственных затрат.

2. Учет затрат по элементам и статьям калькуляции.

3. Учет прямых и косвенных расходов.

4. Учет и распределение затрат вспомогательных производств.

5. Оценка и учет незавершенного производства.
6. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

2.7. Учет выпуска и реализации готовой продукции

Вопросы:

1. Понятие, состав и оценка готовой продукции. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции. Документальное оформление и отражение в текущем учете отпуска (отгрузки) и продажи готовой продукции.
2. Определение и признание в учете выручки от продажи продукции.
3. Состав, порядок распределения и отражения в учете расходов на продажу.
4. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции.
5. Инвентаризация готовой, отгруженной и реализованной продукции и порядок отражения ее результатов в текущем учете.

2.8. Учет финансовых результатов

Вопросы:

1. Основные нормативные документы. Структура и порядок формирования финансовых результатов.
2. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Учет прочих доходов и расходов.
4. Доходы и расходы будущих периодов, основные виды и порядок их учета.
5. Учет распределения прибыли (покрытия убытка) отчетного года.

2.9. Учет собственного капитала организации

Вопросы:

1. Понятие и состав капитала организации. Особенности формирования капитала в организациях различных организационно-правовых форм собственности.
2. Формирование и учет уставного капитала и расчетов с учредителями по вкладам.
3. Формирование и учет добавочного и резервного капитала.
4. Формирование и учет средств целевого финансирования и нераспределенной прибыли.

2.10. Учет кредитов и займов

Вопросы:

1.Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности.
2. Учет движения заемных средств.
3. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов.

2.11. Учет финансовых вложений

Вопросы:

1. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
2. Формирование и учет резерва под обесценение финансовых вложений.
3. Учет финансовых вложений в долговые и долевые ценные бумаги.
4. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
5. Учет финансовых вложений в займы.
6. Инвентаризация финансовых вложений и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Ответ на вопрос считается зачтенным, если студент продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок.

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Учет, его виды и роль в системе управления предприятия.
2. Учетные измерители и их значение.
3. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
4. Классификация средств предприятия по видам и размещению.

5. Классификация средств предприятия по источникам образования и назначению.
6. Классификация средств предприятия по отношению к бухгалтерскому балансу.
7. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые.
8. Принципы бухгалтерского учета.
9. Понятие, содержание и структура бухгалтерского баланса.
10. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и назначение.
12. Виды балансовых счетов и их характеристика. Забалансовые счета.
13. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета.
14. Двойная запись, ее сущность и значение, корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки.
15. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные ведомости. Их виды и значение.
16. Классификация счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу.
17. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
18. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
19. План счетов бухгалтерского учета, его содержание.
20. Документация, ее сущность и значение. Классификация документов.
21. Порядок составления, проверки и обработки бухгалтерских документов.
22. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
23. Организация документооборота и хранение документов.
24. Понятие инвентаризации, ее виды и значение.
25. Порядок проведения и документального оформления инвентаризации.
26. Порядок определения, документального оформления и отражения в текущем учете результатов инвентаризации.
27. Учетные регистры, их роль и классификация.
28. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
29. Понятие и характеристика форм бухгалтерского учета.
30. Упрощенная форма бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса.
31. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета.
32. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета.
33. Автоматизированная форма бухгалтерского учета.
34. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
35. Учетная политика организаций.
36. Отчетность – завершающий этап учетного процесса.
37. Формирование и учет уставного капитала, его изменений.
38. Формирование и учет добавочного капитала.
39. Формирование и учет резервного капитала.
40. Формирование и учет целевого финансирования.
41. Понятие, виды и организация учета кредитов и займов.
42. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов.
43. Организация кассового хозяйства и документальное оформление кассовых операций.
44. Синтетический и аналитический учет кассовых операций и денежных документов.
45. Порядок открытия и ведения операций на расчетных счетах.
46. Документальное оформление и учет операций на расчетных счетах.
47. Формы безналичных расчетов.
48. Учет денежных документов и переводов в пути.
49. Учет операций с иностранной валютой.
50. Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности.
51. Учет расчетов с подотчетными лицами.
52. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, в том числе посредством векселей.
53. Учет резервов по сомнительным долгам.
54. Учет авансов, выданных и полученных.

55. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
56. Учет расчетов с учредителями.
57. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
58. Понятие и классификация основных средств.
59. Оценка основных средств и порядок ее изменения.
60. Документальное оформление и учет поступления основных средств.
61. Способы начисления и учет амортизации основных средств.
62. Учет затрат на восстановление основных средств.
63. Учет выбытия основных средств.
64. Учет операций по аренде основных средств.
65. Понятие и оценка нематериальных активов.
66. Учет движения нематериальных активов.
67. Учет амортизации нематериальных активов.
68. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов.
69. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
70. Документальное оформление поступления материально-производственных запасов.
71. Документальное оформление выбытия материально-производственных запасов.
72. Организация аналитического учета материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии.
73. Инвентаризация материально-производственных запасов.
74. Базовые элементы организации оплаты труда.
75. Виды, формы и системы оплаты труда.
76. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Порядок начисления заработной платы.
77. Порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности и иных пособий за счет ФСС.
78. Особенности учета начислений за отпуск.
79. Виды и учет удержаний из заработной платы работника
80. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
81. Основы организации учета затрат. Понятия затрат, расходов, издержек, себестоимости.
82. Классификация производственных затрат.
83. Учет затрат по элементам и статьям калькуляции.
84. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
85. Учет затрат вспомогательных производств.
86. Учет и оценка незавершенного производства.
87. Обобщение затрат на производство.
88. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции.
89. Понятие, состав и оценка готовой продукции.
90. Учет выпуска из производства и отгрузки готовой продукции.
91. Учет расходов, связанных с продажей продукции. Учет продажи продукции.
92. Понятие, виды и оценка финансовых вложений.
93. Учет финансовых вложений в акции.
94. Учет финансовых вложений в облигации.
95. Учет финансовых вложений в займы.
96. Учет финансовых векселей.
97. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
98. Учет прочих доходов и расходов.
99. Учет расчетов по налогу на прибыль.
100. Учет распределения прибыли (покрытия убытка) отчетного года.

Ответ на вопрос считается зачтенным, если студент продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок, способен дать разъяснения на возникшие уточнения и дополнительные вопросы.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Теория бухгалтерского учета	Тестовое задание, устный опрос, индивидуальное творческое задание. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Раздел 2 Бухгалтерский финансовый учет	Тестовые задания, задачи. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 126 c. — 978-5-905916-93-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33845.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Григорьева М.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 262 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72072.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F545F566-096E-472D-85CC-5EBDBD6996CF.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс] / Этрилл Питер, Маклейни Эдди. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 648 c. —	ЭБС «IPRbooks»

	978-5-9614-5547-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58567.html.	
2	Каковкина Т.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : основы организации и ведения. Учебное пособие / Т.В. Каковкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 146 с. — 978-5-4365-0569-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61595.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Бухгалтерский учет : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02904-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0C4780F-42E3-4580-888B-4C521B89CE51.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	*http://www.consultant.ru/*
Сайт Федеральной налоговой службы	*https://www.nalog.ru/*

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ к. э. н. А. О. Михайлова

_____ к. э. н. В. В. Виноградова

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства

« 08 » июня 2018 г., протокол № 11

Заведующая кафедрой _____ д. э. н., профессор В. В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

« 18 » июня 2018 г., протокол № 9

Председатель УМК _____ д. э. н., доцент Г. Ф. Токунова

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Деньги, кредит, банки

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение студентами знаний и умений по основам денежного и кредитного рынков.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности, функций денег и особенностей денежного обращения, роли и форм кредита, истории и действующей практики банковского дела, основных функций универсальных и специализированных банковских учреждений, основных методов регулирования денежно-кредитной политики, функций Центрального банка;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного выполнения расчетов финансовых показателей с применением цифровых технологий, анализа и экономического мышления;
- получение опыта сбора и систематизации данных, необходимых для решения практических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК — 2	**Знает:** - понятия состава, структуры и динамики денежной массы; - методы расчета денежной базы, простых и сложных процентов, показателей анализа деятельности кредитных организаций; - историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег; - закономерности денежного обращения; - особенности современных форм цифровых денег, основанных на технологии распределенного реестра; - современные механизмы денежной эмиссии и денежного (банковского) мультипликатора; - комплекс факторов инфляции, особенности инфляционных процессов в России и зарубежных странах, методы борьбы с инфляцией.
		Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - использовать методы исследования финансовых показателей кредитных организаций; - анализировать денежные индикаторы и структуру денежной массы;

		- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
		Владеет: - современными способами безналичных расчетов; - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК – 28	**Знает:** - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
		Умеет: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
		Владеет: - методом расчета структуры денежной массы; - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ПК-34	**Знает:** методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
		Умеет: выявлять источники получения дохода (прибыли) при реализации инновационных проектов
		Владеет: методикой расчета показателей оценки доходности и риска инвестиций
способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	ПСК-1.1	**Знает:** - методику оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации
		Умеет: - проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках
		Владеет: - приемами выбора источников финансирования деятельности компании

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части блока Б1 учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Экономика предприятия».

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин «Финансы», «Рынок ценных бумаг».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» требуются следующие «входные» знания и умения:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

- работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet;
– подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**64**				**64**
в т.ч. лекции	32				32
практические занятия (ПЗ)	32				32
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**44**				**44**
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ (доклад)	44				44
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен**)	**36**				**Экзамен (36)**
Общая трудоемкость дисциплины					

часы:	**144**				**144**
зачетные единицы:	**4**				**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**14**				
в т.ч. лекции	6			4	2
практические занятия (ПЗ)	8				8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**121**			**5**	**116**
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ				5	116
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**9**				
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				
зачетные единицы:	**4**				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел Деньги**	**4**	**10**	**10**		**20**	**40**	
1.1	Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег		2				2	ПК – 28
1.2	Денежный оборот. Выпуск денег в обращение		2	4		8	14	ПК – 28
1.3	Денежные системы		2			8	10	ПК – 28
1.4	Понятие, причины, виды инфляции		4	6		4	14	ПК – 28, ОПК – 2
2.	**2-й раздел Кредит**	**4**	**12**	**12**		**12**	**36**	
2.1	Необходимость кредита и его экономическая сущность		2	6			8	ПК – 28
2.2	Функции и законы кредита. Виды кредита		2	6		6	14	ПК – 28
2.3	Роль и границы кредита		4				4	ПК – 28
2.4	Рынок ссудных капиталов		4			6	10	ПК – 28

3.	**3-й раздел Банки**	**4**	**10**	**10**		**12**	**32**	
3.1	Возникновение и развитие банков и банковской системы		2			6	8	ПК – 28, ОПК – 2
3.2	Экономическая сущность ЦБ		4	4			8	ПК – 28
3.3	Международные финансовые и кредитные институты. Международные расчеты		4	6		6	16	ПК – 28, ОПК – 2, ПСК-1

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел Деньги**	**3**	**4**			**5**	**9**	
1.1	Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег		1			2	3	ПК – 28
1.2	Денежный оборот. Выпуск денег в обращение		1			1	2	ПК – 28
1.3	Денежные системы		1			1	2	ПК – 28
1.4	Понятие, причины, виды инфляции		1			1	2	ПК – 28 ОПК – 2
2.	**2-й раздел Кредит**	**4**	**1**	**4**		**58**	63	
2.1	Необходимость кредита и его экономическая сущность		1			15	16	ПК – 28
2.2	Функции и законы кредита. Виды кредита			2		14	16	ПК – 28
2.3	Роль и границы кредита			1		15	16	ПК – 28
2.4	Рынок ссудных капиталов			1		14	15	ПК – 28
3.	**3-й раздел Банки**	**4**	**1**	**4**		**58**	63	
3.1	Возникновение и развитие банков и банковской системы		1			20	21	ПК – 28 ОПК – 2
3.2	Экономическая сущность ЦБ			2		19	21	ПК – 28
3.3	Международные финансовые и кредитные институты. Международные расчеты			2		19	21	ПК – 28 ОПК – 2 ПСК-1

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: **Деньги**

1.1. Происхождение денег. Необходимость денег, объективные предпосылки их возникновения и применения. Сущность денег как экономической категории. Свойства денег.

Функции денег. Концепции по вопросу функций денег. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег. Демонетизация золота и изменения в функциях денег.

Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности, в процессах создания, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП), в

денежно-кредитном регулировании экономики, в сфере внешнеэкономических отношений.

1.2. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот. Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации.

Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений. Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Деньги безналичного оборота, создаваемые коммерческими банками. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в России. Основные формы безналичных расчетов в РФ. Расчеты платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты с использованием банковских карт.

Налично-денежное обращение. Виды наличных денег. Организация налично-денежного обращения в РФ. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.

Показатели денежного оборота: денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики. Денежная масса: понятие, значение ее количественного измерения, показатели ее объема и структуры. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база. Скорость оборота денег, ее влияние на обеспеченность экономики денежными средствами. Коэффициент монетизации экономики. Закон денежного оборота. Необходимое условие устойчивости денег, вытекающее из закона денежного оборота. Действие закона денежного оборота в условиях обращения металлических, разменных на золото, бумажных и кредитных денег.

Современные цифровые деньги. Технологии распределенного реестра. ICO.

1.3. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.

Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности. Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег.

Основные черты современных денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система России, ее эволюция. Особенности денежной системы Российской Федерации. Денежные системы США, Франции, Великобритании, ФРГ, Японии, Канады, Италии, Китая.

1.4. Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-экономические последствия инфляции: влияние инфляции на платежеспособный спрос населения, процесс производства, финансовую и кредитную системы, на международные экономические отношения.

Виды инфляции. Классификация видов инфляции: по форме проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексу потребительских цен, используемому для измерения инфляции.

Причины (факторы) инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.

Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики Денежные реформы: понятие, виды.

Теории инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Монетаристская концепция инфляции. Теория чрезмерных издержек.

2-й раздел**: Кредит**

2.1. Необходимость кредита в рыночной экономике. Сущность кредита, его функции, законы. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений. Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Взаимосвязь коммерческого и банковского кредитов. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды. Международный кредит: понятие, виды.

2.2. Роль кредита в обеспечении непрерывности кругооборота капитала, перераспределении и экономном использовании материальных и денежных ресурсов, организации и регулировании денежного оборота, удовлетворении потребностей населения, развитии внешнеэкономических связей. Особенности монетаристской концепции денежно-кредитного регулирования.

2.3. Ссудный капитал как экономическая категория. Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике.

Сущность ссудного процента, его роль. Основы формирования уровня ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Виды процентных ставок в рыночной экономике.

Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура (функциональная, институциональная). Кредитная система: понятие, структура. Рынок ценных бумаг: понятие, структура. Ценные бумаги, их виды.

2.4. Понятие валютной системы, ее виды. Национальная валютная система, ее элементы. Мировая (региональная) валютная система, ее элементы. Понятие национальной и резервной валюты, международной валютной (денежной) единицы. Особенности международной валютной единицы, ее виды. Международная валютная ликвидность, ее элементы. Понятие режима валютного курса, его виды. Эволюция режимов курса рубля в Российской Федерации. Валютные ограничения, их виды. Валютная конвертируемость, ее типы. Эволюция конвертируемости российского рубля.

Эволюция мировой валютной системы. Сравнительная характеристика Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем. Европейская валютная система, ее эволюция. Формирование Европейского экономического и валютного союза (ЭВС).

Валютная система России, ее эволюция. Характеристика элементов современной валютной системы Российской Федерации. Валютный курс: понятие, стоимостная основа, факторы, влияющие на валютный курс. Экономическое значение изменения валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Валютная котировка, ее виды.

3-й раздел: **Банки**

3.1. Понятие банковской системы, ее роль в экономике. Основные признаки банковской системы. Характеристика типов банковской системы: распределительной (централизованной), рыночной, переходной.

Элементы банковской системы. Центральный банк – центр банковской системы. Коммерческие банки – основа банковской системы. Банковская инфраструктура, включающая информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение банковской деятельности.

Банковская система РФ. Особенности банковских систем США, Франции, Великобритании, ФРГ, Японии, Канады, Италии.

3.2. Понятие коммерческого банка. История возникновения коммерческих банков. Классификация типов коммерческих банков по форме собственности, характеру

экономической деятельности, срокам выдаваемых кредитов, сфере обслуживания, территории, размеру, объему и разнообразию выполняемых операций, наличию филиальной сети.

Функции коммерческих банков. Концепции по вопросу функций коммерческих банков. Функция аккумуляции временно свободных средств. Функция посредничества в кредите, платежах, эмиссии и размещении ценных бумаг. Функция создания платежных средств. Операции и услуги коммерческих банков. Пассивные операции: понятие, виды, значение.

Специализированные банки: понятие, отличие от универсальных, виды. Характеристика инвестиционных банков I и II типа. Операции ипотечных банков. Сберегательные банки. Характеристика банков, специализирующихся на обслуживании внешнеэкономической деятельности.

3.3. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Специфика ЦБ РФ, его функции и современная политика. Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками.

Денежно-кредитная политика и ее концепции. Денежно-кредитное регулирование: понятие и роль. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1.	**1-й раздел Деньги**	**10**	
	1.1	Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег		
	1.2	Денежный оборот. Выпуск денег в обращение	4	
	1.3	Денежные системы		
	1.4	Понятие, причины, виды инфляции	6	
2	2.	**2-й раздел Кредит**	**12**	**4**
	2.1	Необходимость кредита и его экономическая сущность	6	
	2.2	Функции и законы кредита. Виды кредита	6	2
	2.3	Роль и границы кредита		1
	2.4	Рынок ссудных капиталов		1
3	3.	**3-й раздел Банки**	**10**	**4**
	3.1	Возникновение и развитие банков и банковской системы		
	3.2	Экономическая сущность ЦБ	4	2
	3.3	Международные финансовые и кредитные институты. Международные расчеты	6	2

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		**20**	**5**
1	1.1	Работа с литературой. Выбор темы реферата. Решение задач. Сбор материала к реферату. Подготовка к промежуточной аттестации		2
2	1.2	Работа с литературой. Выбор темы реферата. Решение задач. Сбор материала к реферату. Подготовка к промежуточной аттестации	8	1
3	1.3	Написание реферата. Решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации	8	1
4	1.4	Написание реферата. Решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации	4	1
	2-й раздел		**12**	**58**
1	2.1	Работа с лит-рой. Выбор темы реферата Решение задач. Сбор материала к реферату. Подготовка к промежуточной аттестации		15
2	2.2	Работа с лит-рой. Выбор темы реферата Решение задач. Сбор материала к реферату. Подготовка к промежуточной аттестации	6	14
3	2.3	Написание реферата. Решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации		15
4	2.4	Написание реферата. Решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации	6	14
	3-й раздел		**12**	**58**
5	3.1	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите реферата. Подготовка к промежуточной аттестации	6	20
	3.2	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите реферата. Подготовка к промежуточной аттестации		19
6	3.3	Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации	6	19
ИТОГО часов в семестре:			44	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Конспект лекций.

3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Методические указания к самостоятельной работе студентов.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.

6. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.

7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle: https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=418.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Деньги	ОПК – 2. Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК – 28. Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - понятия состава, структуры и динамики денежной массы; - методы расчета денежной базы, простых и сложных процентов; - историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег; - закономерности денежного обращения; - особенности современных форм цифровых денег, основанных на технологии распределенного реестра; - современные механизмы денежной эмиссии и денежного (банковского) мультипликатора; - комплекс факторов инфляции, особенности инфляционных процессов в России и зарубежных странах, методы борьбы с инфляцией; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
			Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать денежные индикаторы и структуру денежной массы; - использовать источники экономической, социальной,

			управленческой информации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
			Владеть: - современными способами безналичных расчетов; - методом расчета структуры денежной массы; - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
2	Кредит	ПК – 28. Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-34. Способность проводить экономический анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
			Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять источники получения дохода (прибыли) при реализации инновационных проектов.
			Владеть: – работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; – методикой расчета показателей оценки доходности и риска инвестиций.
3	Банки	ОПК – 2. Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК – 28. Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач *ПСК-1. Выявление*	Знать: – методы расчета показателей анализа деятельности кредитных организаций; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - *методику оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации (профессиональный стандарт специальности)*.
			Уметь: - использовать методы исследования финансовых показателей кредитных

		причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению (профессиональный стандарт специальности)	организаций; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - *проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках (профессиональный стандарт специальности)*
			Владеть: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - приемами выбора источников финансирования деятельности компании.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра
«Получение банковского кредита»

Цель проведения игры — приобретение ее участниками знаний и навыков, необходимых для определения потребности заемщика в дополнительных денежных средствах, подготовке документов, оформляемых при получение банковского кредита, осуществления процедуры принятия решения по выдаче кредита.

Роли: представитель предприятия-заемщика; сотрудник кредитного отдела банка; участник кредитного комитета банка.

Банковское кредитование — это отношения между кредитором и заемщиком по предоставлению первым последнему определенной суммы денежных средств на условиях платности, срочности, возвратности и целевого использования.

Банковский кредит — это ссуда, которую банк предоставляет юридическому/физическому лицу с целью финансирования кратковременных или долговременных потребностей этого лица.

Заемщик берет кредит с целью:

- создания нового производства, в том числе покупки или модернизации оборудования;
- покрытия внезапно возросших издержек производства;
- пополнения оборотных средств;
- финансирования сезонных потребностей организации;
- финансирования временно возросшего количества товарно-материальных ценностей;
- финансирования временно возросшего объема дебиторской задолженности;
- финансирования уплаты налогов;
- финансирования покрытия неординарных и достаточно крупных издержек.

Технология кредитной операции при банковском кредитовании — это процедура рассмотрения просьбы клиента о получении кредита и принятия решения, заключения кредитного договора, выдачи и погашения кредита, осуществление контроля над полнотой и своевременностью его возврата.

В ходе деловой игры ее участники:

1) производят расчеты для определения потребности организации в заимствовании денежных средств и ее возможностей возврата кредита;
2) определяют рациональность предоставления кредита;
3) получают навыки оформления документов, необходимых для получения кредита;
4) участвуют в принятии решений по выдаче кредита.

Этап 1. Формирование творческих групп. Инструктаж участников деловой игры.

На этом этапе руководитель игры в зависимости от численности участников формирует от четырех до шести творческих групп и объясняет им:

1) цели проведения деловой игры и задачи, которые участникам предстоит решить на каждом ее этапе;
2) процедуры проведения игры;
3) результаты, которые должны быть получены на каждом этапе деловой игры;
4) критерии оценки результатов и работы участников.

Каждая такая команда выбирает из своего состава руководителя группы, в обязанности которого входит:

— общее руководство командой в процессе деловой игры;

— вовлечение в процесс проведения деловой игры каждого члена группы;
— инструктаж отдельных членов группы;
— обеспечение четкого взаимопонимания членов творческой группы;
— получение высоких результатов творческой группой в процессе деловой игры.

Этап 2. Определение потребности заемщика в кредитах.

По решению руководителя игры определение потребности заемщика в кредитах может быть осуществлено в двух вариантах.

При первом варианте потребность заемщика в кредитах определяется как потребность в денежных средствах для реализации бизнес-плана по созданию или развитию организации.

Бизнес-план может разрабатываться творческой группой самостоятельно методом «мозгового штурма», подготавливаться в качестве домашнего задания либо предоставляться руководителем игры.

В задачу творческих групп входит:

— определение потребности заемщика в денежных средствах для реализации бизнес-плана;
— выявление источников получения денежных средств;
— определение возможности получения коммерческого (расчетного) кредита;
— определение размеров необходимого денежного банковского кредита;
— составление графика возврата кредита.

При втором варианте потребность в заемном финансировании определяется на основе анализа имеющихся у заемщика денежных средств и показателей баланса. В этом случае руководитель игры предоставляет каждой творческой группе бухгалтерские балансы заемщика на несколько отчетных дат, которые позволяют рассчитывать денежные потоки заемщика.

Этап 3. Подготовка документов, необходимых для получения кредита.

Участники деловой игры по группам подготавливают:

1) заявку на получение кредита;
2) сведения, предоставляемые заявителем для получения кредита;
3) расчет денежных потоков заемщика;
4) бухгалтерский баланс (может также представляться руководителем или ведущим игры). (Образец заявки на получение кредита и перечня сведений, предоставляемых для получения кредита, приведен ниже.)

После сбора необходимых документов творческая группа готовит тезисы доклада, с которым ее представитель должен выступить на заседании кредитного комитета банка.

Этап 4. Анализ документов, предоставленных для получения кредита, и подготовка рекомендаций к заседанию кредитного комитета.

Каждая группа участников игры, исполняя роль сотрудников кредитного отдела, должна проанализировать документы, представленные другой группой для получения кредита, и подготовить по ним свои рекомендации для кредитного комитета. С этой целью участники игры обмениваются составленными документами.

Каждая творческая группа заслушивает доклад представителя группы, документы которой рассматриваются, и анализирует их. Творческая группа на своем заседании:

- анализирует сферу деятельности заявителя и его финансовое состояние;
- уточняет целевое назначение кредита;
- анализирует финансовое состояние организации;
- определяет обеспеченность кредита залогом;
- выясняет, способен ли заявитель вернуть кредиты;
- рассчитывает доходность кредитования;

- подготавливает все заключения для кредитного комитета;
- определяет докладчика для представления заявки для получения кредита на заседании кредитного комитета.

Этап 5. Принятие решения о выдаче кредита.

На данном этапе деловой игры имитируется заседание кредитного комитета, на котором принимаются решения о выдаче кредита или об отказе в его выделении.

Кредитный комитет формируется путем делегирования в него по одному представителю из каждой творческой группы. Роль председателя кредитного комитета исполняет руководитель игры, который ведет заседание.

На своем заседании кредитный комитет:

- рассматривает заявки на получение кредитов;
- изучает заключение кредитного отдела;
- принимает решение о выдаче кредитов с учетом степени их доходности для банка и имеющихся у банка ресурсов.

С представлением заявки по кредитам выступает участник той творческой группы, которая рассматривала ее на предыдущем этапе деловой игры.

Заседание кредитного комитета проводится в присутствии всех игроков, которые, однако, лишены возможности принимать участие в его заседании.

Решение кредитного комитета о выдаче или об отказе в выдаче кредита принимается большинством голосов. В случае равенства голосов решение принимает председатель комитета.

Этап 6. Подведение итогов игры.

Ожидаемый результат игры.

По окончании деловой игры, учащиеся обсуждают ее итоги, делают замечания по процессу ее проведения и вносят предложения по совершенствованию подобного рода заданий. Руководитель игры подводит итоги игры и оценивает работу творческих групп и отдельных участников.

Примерная форма заявки на получение кредита

«_____» 20__г.

Наименование организации

Юридический адрес

Почтовый адрес

Контактный телефон / Факс

ФИО руководителя

ФИО главного бухгалтера

№ рублевого расчетного счета, в Банке

№ валютного счета, в Банке

Цель получения кредита

Сумма и валюта запрашиваемого кредита

Окончание Срок кредита

Запрашиваемая процентная ставка

Предполагаемое обеспечение кредита

(залог валютных средств, депозита, ТМЦ, поручительство, гарантия банка и т.д.)

Размер кредиторской задолженности по ранее заключенным договорам перед банком

Перед другими банками

(ФИО и должность лица, подавшего заявку) (подпись)

Кредитная заявка должна быть оформлена на бланке организации (либо на листе, заверенном ее печатью) и содержать подписи лиц, уполномоченных на заключение

кредитной сделки. Кредитная заявка, как правило, предоставляется в операционное подразделение банка, в секретариат банка либо непосредственно в кредитное подразделение.

Контрольная работа

Тема: инфляция

Вариант 1

Задача №1

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача №2

Месячный уровень инфляции 6%. Следует определить индекс инфляции за год и уровень инфляции за год.

Задача №3

Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 30%. Уровень инфляции – 4% в месяц.

Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за три месяца; в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательской способности.

Задача №4

Вы одолжили кому-нибудь 1000 ден. ед. в условиях 12%-ной инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 1050 ден. ед.

Определите, какую номинальную (с учетом инфляции) процентную ставку Вы должны назначить для этого: 1) 12,0%; 2) 5,0 %; 3) 7,0%; 4) 17,0%; 5) 17,6%.

Задача №5

Определите, во сколько раз в течение года обесценятся 1000 ден. ед., хранящихся в банке под 120% годовых, если темп инфляции в стране составляет 20% в месяц: 1) в 6 раз; 2) в 5,64 раза; 3) в 4,05 раза; 4) в 3,27 раза; 5) в 2,87 раза

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1

1.Денежная масса и многофакторная модель воздействия роли денег на экономику
2. Теории денег
3. Теории инфляции
4. Денежная система России в процессе исторического развития
5. Особенности денежной системы социалистической экономики

Раздел 2

6.Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании
7. Кредитная система социалистического типа. Особенности ее функционирования

Раздел 3

8. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
9. Тенденции развития банковской системы РФ и необходимость ее реструктуризации.
10. Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики.

11.Структура современной банковской системы России.
12.Типы банковских систем мира.
13. Банковские системы развивающихся стран и банковские кризисы.
14. История банковского дела в России
15. Банк России и развитие банковской системы.
16. Основные виды инструментов, обращающихся на мировом финансовом рынке.
17. Международные финансовые институты
18. Банковский маркетинг
19. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России

Тестовые задания
(все разделы)

1. Какая из функций денег является исходной и почему? Дать развернутый ответ с обоснованием.
2. Выявить соответствие между функцией денег и ее характеристикой.

Функция денег как меры стоимости (1)	Базируется на абсолютной ликвидности денег
Функция денег как средства обращения (2)	Означает использование денег для оплаты товаров или услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно
Функция денег как средства платежа (3)	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен
Функция денег как средства накопления (4)	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
Функция мировых денег (5)	Означает использование денег для оплаты товаров или услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
	Проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах

3. Магазин закупил у оптового посредника товаров на общую сумму 800 тыс. руб. После начисления торговой надбавки в сумме 200 тыс. руб. данный товар реализован населению. Вырученные при этом наличные деньги в сумме 875 тыс. руб. предприятие сдало на счет в отделение банка, а оставшаяся часть выручки выплачена в виде ЗП работникам магазина. С какими функциями денег сталкиваемся и почему?
4. Гражданину Х начислена ЗП в сумме 32000руб., из которых удержано в виде налогов 4160 руб., а остальная часть выдана наличными деньгами. Полученные деньги потрачены на: оплату ком. услуг – 2780 руб.; покупку потребительских товаров – 12600 руб.; расчеты за товары, купленные в кредит – 5200 руб. Оставшаяся часть денег положена на счет в банке. С какими функциями денег имеем дело?
5. Деньги как средство обращения используются:
А) в товарно-денежном обмене;
Б) при погашении обязательств;
В) при выплате ЗП;
Г) при погашении кредита.

6. Весовое содержание металла в денежной единице:
А) цена;
Б) масштаб цен;
В) стоимость;

Г) номинал;
Д) паритет.

7. Формула, характерная для выполнения деньгами функции средства обращения:
А) деньги-долговое обязательство-товар;
Б) товар-деньги-товар;
В) товар-долговое обязательство-деньги;
Г) деньги-товар-деньги.

8. Определить величину банковского мультипликатора при норме обязательных резервов в 25%. На сколько увеличится количество денег в обращении, если первоначальный вклад составляет 250 ден. ед.

9. Что произойдет с количеством денег в обращении, если норма обязательных резервов снизится с 25 до 15 %?

10. Определите величину свободного резерва коммерческого банка, если известно, что капитал коммерческого банка составляет 125 млн. евро, привлеченные ресурсы коммерческого банка – 50млн. евро, банк предоставил кредит другому банку в размере 12 млн. евро, норма обязательного резерва 15 %, в активные операции в настоящий момент банк деньги не вложил.

11. Денежная эмиссия – это:
А) изъятие определенной денежной массы из обращения;
Б) такой выпуск денег, который приводит к увеличению денежной массы;
В) снижение скорости обращения денег;
Г) увеличение и расширение товарной массы, рост производства.

12.Деньги выполняют функции:
А. Ценных бумаг.
В. Меры стоимости.
С. Кредита.
Д. Мультипликатора.

13. Ипотечный кредит выдается:
А. Под залог ценных бумаг.
В. Под поручительство.
С. Под залог недвижимости.
Д. Нет правильного ответа.

14. В большинстве развитых стран существуют:
А. Одноуровневые банковские системы.
В. Двухуровневые.
С. Децентрализованные.
Д. Централизованные.

15. Кредит коммерческого банка выдается:
А. Всем клиентам банка.
В. По решению Банка России.
С. По решению коммерческого банка кредитоспособному клиенту.

16. Банк России контролирует:
A. Пассивные операции коммерческого банка.
B. Активные операции банка.
C. Основные нормативные показатели деятельности банка.

17. Безналичные деньги – это:
A. Векселя.
B. Пластиковые карты.
C. Записи на счетах банков.

18. Коммерческие банки контролируются:
A. Правительством.
B. Президентом.
C. Банком России.
Д. Универсальным банком.

19.Коммерческие банки развитых стран возникли на основе:
A. Решений правительств.
B. Государственных банков.
C. Эволюционного пути развития.

20.К основным принципам кредитования относятся:
A. Возвратность.
B. Кредитование экономических агентов.
C. Доступность.

21.Казначейские билеты выпускались:
A. ЦБ.
B. Коммерческими банками.
C. Правительством.

22. Бланковые (доверительные) кредиты обеспечены:
A. Поручительством.
B. Залогом.
C. Формально – ничем, реально – доверием банка к надежному клиенту.

23. Высокая ставка рефинансирования ЦБ:
A. Увеличивает денежную массу на рынке.
B. Снижает денежную массу на рынке.
C. Не влияет на денежную массу на рынке.

24.Банковская система СССР была:
A. Двухуровневой.
B. Децентрализованной.
C. Централизованной.

25. Денежная масса М1 включает:
A. Наличные деньги.
B. Наличные деньги, расчетные и текущие счета, вклады до востребования.
C. Наличные деньги, расчетные, текущие счета, вклады до востребования, срочные вклады.

26. ЦБ влияет на ссудный процент:
A. С помощью ставки рефинансирования.
B. С помощью инструкций и указаний.
C. Путем собственного кредитования фирм.

Ключи к тесту (на кафедре).

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
4. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
5. Современное представление о сущности и функциях денег.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Виды денег.
8. Теории денег.
9. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
10. Структура денежной массы.
11. Особенности структуры денежной массы в России.
12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Денежная масса и скорость обращения денег.
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
15. Равновесие на денежном рынке.
16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
17. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
18. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
19. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
20. Эмиссия безналичных денег.
21. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
22. Налично-денежная эмиссия.
23. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
24. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Типы денежных систем.
27. Современные денежные системы.
28. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
29. Инфляционные процессы в российской экономике.
30. Этапы формирования мировой валютной системы.
31. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
32. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса.
33. Расчеты платежными поручениями.
34. Расчеты по аккредитиву.
35. Возникновение и необходимость кредита.
36. Функции кредита.

37. Роль кредита в современной рыночной экономике.
38. Принципы кредита.
39. Сущность процента за кредит.
40. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
41. Формы и виды кредита.
42. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
43. Международный кредит и его формы.
44. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
45. Понятие и элементы банковской системы.
46. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
47. Структура банковской системы современной России.
48. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
49. Понятие и формы независимости центрального банка.
50. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
51. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
52. Функции современных коммерческих банков.
53. Виды коммерческих банков.
54. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
56. Классификация операций коммерческих банков.
57. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
58. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
59. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
60. Понятие привлеченных средств коммерческого банка.
61. Понятие банковских рисков.
62. Трастовые операции коммерческого банка.
63. Лизинговые операции коммерческого банка.
64. Характеристика активных операций коммерческого банка.
65. Понятие ликвидности коммерческого банка.
66. Понятие банковского менеджмента и маркетинга.
67. Международный валютный фонд (МВФ).
68. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
69. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Базельский банк (Банк международных расчётов) и Европейский инвестиционный банк.
70. Сущность ценных бумаг и их классификация.
71. Понятие рынка ценных бумаг. Структура и виды рынка ценных бумаг.
72. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
73. Участники рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
74. Фондовая биржа: организационная структура и принципы функционирования.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации составляются на основе указанных в данной программе типовых расчетных тестовых заданий и типовых заданий контрольной работы.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Контролируемые	Наименование оценочного средства

п/п	разделы дисциплины	
1	Деньги	Контрольная работа; тестовые задания; эссе. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Кредит	Тестовые задания; эссе. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	Банки	Деловая игра, тестовые задания; эссе. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров / ЭБС
Основная литература		
1.	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92957991-D2F9-4EA5-8234-0D0434D5F93E.	ЭБС «Юрайт»
2.	Лелявина, Татьяна Анатольевна. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Т. А. Лелявина, А. В. Семенова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т (СПб.). - СПб. : [б. и.], 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-9227-0712-1	74 экз+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ
3	Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 480 c. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52465.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков, Л.Т. Литвиненко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 c. — 978-5-238-02239-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52054..html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 c. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77060.html.	ЭБС «IPRbooks»

Перечень законов и нормативных актов

1. Закон «О Центральном банке Российской Федерации».
2. Закон «О банках и банковской деятельности».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Центральный банк РФ. - URL	www.cbr.ru.
«Вестник Банка России»	URL: www.cbr.ru/vesynik/.
Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"	http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Деньги. Кредит. Банки» студентами осуществляется в двух формах: 1) самостоятельная подготовка и участие в практических занятиях; 2) решение задач как на практических занятиях, так и во время самостоятельной работы и подготовка, защита рефератов.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины, современными проблемами денежной, кредитной, банковской систем. Важным условием освоения теоретических знаний является точная регистрация научных определений и понятий. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант.

Проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, в ходе которых студенты подробно анализируют основные компоненты изучаемой темы. В форме доклада или диалога с преподавателем рассматривают наиболее сложные и глубокие закономерности и механизмы, обсуждают последние научные публикации по изучаемым проблемам.

При изучении программного материала практически 80 % общего объема учебной нагрузки для студентов дневного отделения приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, решению задач, составлению рефератов и т. п.

Самостоятельная работа может осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, написания рефератов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и поисков информации в Интернет. В результате подготовки студенты должны овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности.

Перечень основной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины, приведен в методических указаниях. При подготовке к практическим занятиям для более углубленного изучения темы необходимо пользоваться дополнительной литературой по выбору студента. Изучив тему, студент может проверить полученные знания, ответив на вопросы и выполнив задания, указанные в разделе самостоятельная работа. Комплексный подход поможет студентам сформировать целостное представление об изучаемой проблеме и окажет существенную помощь при подготовке к экзамену.

Итогом изучения курса является успешная сдача экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование

информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

4. Использование табличного процессора Microsoft Excel для решения расчетных заданий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Дурандина А.П.

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предпринимательства и инноваций

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____/Г.Ф. Токунова/
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14.Финансы

Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Финансы

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний теории финансов, принципов организации финансовой системы в России и за рубежом;
- освоение студентами компетенций в современной финансовой науке для решения конкретных финансовых задач;
- привитие студентам навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансов;
- освоение терминологии современной финансовой науки;
- изучение методов и принципов управления финансами;
- овладение совокупностью приемов и методов планирования финансов;
- освоение практических приемов планирования, управления и организации финансов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код Компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**Знает:** - основные понятия, категории и инструменты финансов; - основы правового регулирования финансовой деятельности строительной организации; - основные направления финансовой политики государства
		Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
		Владеет: - приемами систематизации экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - терминологией по дисциплине «Финансы»
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	ПК-4	**Знает** средства и методы обработки финансовой информации
		Умеет - применять на практике инструментальные средства обработки финансовой информации - выявлять нарушения в сфере формирования и использования государственных и

принятыми стандартами		муниципальных ресурсов
		Владеет - навыками обоснования финансовых расчетов - навыками расчета и анализа эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5	**Знает** - приемы и методы финансового планирования и прогнозирования - приемы и методы финансового контроля - методы анализа финансовой информации
		Умеет - осуществлять расчеты плановых и отчетных показателей финансовой деятельности предприятия - собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми ресурсами; - анализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми ресурсами
		Владеет - навыками обоснования выбора средств обработки финансовой информации - методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия финансовых решений
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6	**Знает** структуру финансов предприятия
		Умеет применять основные методы финансового учета для принятия финансовых решений
		Владеет методами финансового учета

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Для эффективного освоения данного курса студенты должны обладать базовыми знаниями по таким дисциплинам как «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия», «Экономическая теория» и др.

Изучение дисциплины «Финансы» необходимо для успешного освоения таких

дисциплин как «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Страхование» и др.
Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Финансы» студент должен:

знать:
- теории денег
- структуру денежной системы России
- законы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- сущность банковских операций

уметь:
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
- оценивать финансовые ресурсы предприятия
- анализировать и прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках
- анализировать инфляционные процессы в экономике

владеть:
- методами анализа финансовых результатов деятельности предприятия
- навыками расчетов ссудного процента с использованием различных методик, в том числе в условиях инфляции

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	51			
в т.ч. лекции	34	34			
практические занятия (ПЗ)	17	17			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
Самостоятельная работа студентов (СР)	**57**	57			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	57	57			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4 Летняя	5 Зимняя		

		сессия	сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**				
в т.ч. лекции	6	2	4		
практические занятия (ПЗ)	2		2		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
Самостоятельная работа студентов (СР)	**96**	7	89		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	96	7	89		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет **4**		Зачет **4**		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**				
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**Раздел 1.** Финансы и финансовая система в рыночной экономике	5	6	3		9	18	ОПК-2
1.1.	Сущность, функции и звенья финансов.	5	2	1		3	6	
1.2.	Финансовая система страны.	5	2	1		3	6	
1.3.	Финансовый рынок.	5	2	1		3	6	
2.	**Раздел 2**. Управление финансами.	5	4	2		9	15	ПК-4
2.1.	Общее понятие управления финансами.	5	2	1		3	6	
2.2.	Финансовый механизм и финансовая политика	5	2	1		6	9	
3.	**Раздел 3.** Финансовый контроль и его организация	5	4	2		8	14	ПК-5 ПК-6
3.1.	Содержание, значение и функции финансового контроля.	5	2	1		4	7	
3.2.	Виды, формы и методы финансового контроля.	5	2	1		4	7	
4.	**Раздел 4.** Финансовое планирование и прогнозирование	5	8	2		9	19	ПК-4 ПК-5 ПК-6
4.1.	Содержание, значение и задачи финансового планирования и	5	4	1		5	10	

	прогнозирования							
4.2.	Система финансовых планов (бюджетов) государства.	5	4	1		4	9	
5.	**Раздел 5.** Государственные и муниципальные финансы	5	8	4		11	23	ПК-4 ПК-5 ПК-6
5.1.	Государственные расходы и доходы	5	2	1		4	7	
5.2.	Бюджет как центральное звено системы финансов государства	5	2	1		2	5	
5.3.	Государственные внебюджетные фонды.	5	2	1		3	6	
5.4.	Государственный и муниципальный кредит.	5	2	1		2	5	
6.	**Раздел 6.** Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств	5	4	4		11	19	ПК-4 ПК-5 ПК-6
6.1.	Принципы организации финансов экономических субъектов и домохозяйств.	5	2	2		5	9	
6.2.	Страхование как финансовая категория.	5	2	2		6	10	
	Итого		34	17		57	108	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**Раздел 1.** Финансы и финансовая система в рыночной экономике		2			18	20	ОПК-2
1.1.	Сущность, функции и звенья финансов.	4	2			7	9	
1.2.	Финансовая система страны.	5				5	5	
1.3.	Финансовый рынок.	5				6	6	
2.	**Раздел 2**. Управление финансами.			2		16	18	ПК-4
2.1.	Общее понятие управления финансами.	5		2		8	10	
2.2.	Финансовый механизм и финансовая политика	5				8	8	
3.	**Раздел 3.** Финансовый контроль и его организация		1			16	17	ПК-5 ПК-6
3.1.	Содержание, значение и функции финансового контроля.	5	1			8	9	
3.2.	Виды, формы и методы финансового контроля.	5				8	8	
4.	**Раздел 4.** Финансовое планирование и прогнозирование		1			16	17	ПК-4 ПК-5 ПК-6
4.1.	Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования	5	1			8	9	

4.2.	Система финансовых планов (бюджетов) государства.	5				8	8	
5.	**Раздел 5.** Государственные и муниципальные финансы		1			16	17	ПК-4 ПК-5 ПК-6
5.1.	Государственные расходы и доходы	5	1			4	5	
5.2.	Бюджет как центральное звено системы финансов государства	5				4	4	
5.3.	Государственные внебюджетные фонды.	5				4	4	
5.4.	Государственный и муниципальный кредит.	5				4	4	
6.	**Раздел 6.** Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств		1			14	16	ПК-4 ПК-5 ПК-6
6.1.	Принципы организации финансов экономических субъектов и домохозяйств.	5	1			7	8	
6.2.	Страхование как финансовая категория.	5				7	7	
	Итого		6	2		96	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Финансы и финансовая система в рыночной экономике

1.1. *Сущность, функции и звенья финансов.*

Финансы как особая форма экономических отношений. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Специфические признаки финансов. Функции финансов. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансы, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовый и целевой методы распределения стоимости, их общие черты и различия. Взаимосвязь финансов с банковским и биржевым капиталом. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений.

1.2. *Финансовая система страны, ее сферы и звенья.*

Субъекты и объекты финансовой системы. Понятие государственных и местных финансов. Принципы построения государственных финансов. Состав и структура государственных и местных финансов. Характеристика звеньев финансовой системы. Финансы хозяйствующих субъектов и граждан (домашних хозяйств). Становление и развитие финансовой системы РФ. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

1.3. *Финансовый рынок.*

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Сущность финансового рынка. Классификация видов финансового рынка. Особенности функционирования и взаимодействие отдельных видов финансового рынка. Характеристика товаров финансового рынка. Особенности формирования финансового рынка в России.

Раздел 2. Управление финансами.

2.1. Общее понятие управления финансами.

Субъекты, объекты, цели и формы финансового управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Структура органов государственного управления финансами России. Региональный аспект управления, его

значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

2.2. Финансовый механизм и финансовая политика.

Элементы финансового механизма. Цель финансового механизма. Правовое, нормативное и информационное обеспечение функционирования финансового механизма. Содержание финансового механизма. Эффективность функционирования финансового механизма.

Финансовая политика: сущность и виды. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Цели, взаимосвязь и соподчиненность государственной финансовой политики, финансовой политики хозяйствующих субъектов, финансовой политики домохозяйств.

Основные принципы выработки и проведения государственной финансовой политики. Финансовая политика в РФ на современном этапе развития.

Раздел 3. Финансовый контроль и его организация.

3.1. Содержание, значение и функции финансового контроля.

Содержание, значение и функции финансового контроля. Специфика финансового контроля. Роль государственного финансового контроля.

3.2. Виды, формы и методы финансового контроля.

Органы государственного финансового контроля. Объекты финансового контроля. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Понятие аудиторского финансового контроля и его роль в реализации контрольной функции финансов.

Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование.

4.1. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования.

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Общие признаки финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Цель и задачи финансового прогнозирования. Сводный финансовый баланс РФ и среднесрочный финансовый план субъекта хозяйствования.

4.3. Система финансовых планов (бюджетов) государства.

Система финансовых планов (бюджетов) государства. Сводный финансовый баланс государства. Развитие территориального финансового планирования.

Раздел 5. Государственные и муниципальные финансы.

5.1. Государственные расходы и доходы

Понятие и принципы организации государственных расходов. Виды государственных расходов. Основные функциональные расходы федерального бюджета РФ: экономическая природа и содержание военных расходов; расходы по вмешательству в экономику; расходы на социально-культурные нужды, расходы на управление; расходы по погашению и обслуживанию государственного долга.

Содержание и основные классификации государственных доходов, их состав и структура. Сущность налогов и принципы налогообложения. Функция и роль налогов в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Классификация налогов и характеристики их основных видов. Основные и прямые косвенные налоги. Понятие налоговой системы государства и ее оптимизация. Налоговая система РФ. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль предприятий. Прочие налоги и сборы.

5.2. Бюджет как центральное звено системы финансов государства.

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, функции и задачи. Принципы построения государственного бюджета. Консолидированный бюджет РФ.

Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Принципы построения бюджетной

системы. Бюджетное устройство в унитарных государствах. Бюджетное устройство в федеральных государствах. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.

Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Доходы бюджетов от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Безвозмездные поступления. Состав доходов федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета. Состав доходов бюджетов субъектов РФ. Состав доходов местных бюджетов. Систематизация расходов бюджетов в форме бюджетных ассигнований. Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Дефицит бюджета и источники его финансирования.

5.3. Государственные внебюджетные фонды.

Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансовой системы.

5.4. Государственный и муниципальный кредит.

Сущность государственного и муниципального кредита. Экономическое содержание государственного и муниципального кредита и его роль в экономике. Государственный кредит как форма мобилизации государственных доходов. Роль муниципального кредита в решении вопросов финансирования экономики и социальной сферы регионов.

Понятие государственного и муниципального долга. Виды государственного и муниципального долга. Займы и их классификация. Методы выпуска займов. Размещение займов. Эмиссия, номинальная и рыночная цена облигаций. Источники и методы погашения займов. Принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом.

Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

6.1. Принципы организации финансов экономических субъектов и домохозяйств.

Объективная необходимость существования финансов экономических субъектов. Виды экономических субъектов в РФ, их взаимоотношения с бюджетом. Специфика финансов государственных предприятий как вид децентрализованных финансов государства. Особенности финансов предприятий различных форм собственности. Финансовый менеджмент. Содержание и функции финансов коммерческих предприятий, капитал и финансовые ресурсы предприятий. Принципы и методы финансового планирования коммерческих предприятий. Внутренний финансовый контроль и аудит. Особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Законодательные основы финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций и типы финансовых отношений потребительских обществ, благотворительных организаций, профессиональных союзов.

Роль домашних хозяйств в экономической системе страны. Внутренние и внешние финансовые отношения домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Структура финансов домашних хозяйств и направления их использования. Значение финансовых активов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе и макроэкономическом регулировании.

6.2. Страхование как финансовая категория.

Экономическая сущность и функции страхования. Роль страхования в рыночной экономике. Формы и отрасли страхования. Специфика финансовой системы страхования. Государственные страховые фонды и резервы. Муниципальные страховые фонды и резервы.

6.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма бучения
	1-й раздел			
1.	1.1.	Сущность функции и звенья финансов.	1	
	1.2.	Финансовая система страны.	1	
	1.3.	Финансовый рынок.	1	
2.	2-й раздел			2
	2.1.	Общее понятие управления финансами.	1	2
	2.2.	Финансовый механизм и финансовая политика	1	
3.	3-й раздел			
	3.1.	Содержание, значение и функции финансового контроля.	1	
	3.2.	Виды, формы и методы финансового контроля.	1	
4.	4-й раздел			
	4.1.	Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования.	1	
	4.3.	Система финансовых планов (бюджетов) государства.	1	
5.	5-й раздел			
	5.1.	Государственные расходы и доходы.	1	
	5.2.	Бюджет как центральное звено системы финансов государства.	1	
	5.3.	Государственные внебюджетные фонды.	1	
	5.4.	Государственный и муниципальный кредит.	1	
6.	6-й раздел			
	6.1.	Принципы организации финансов экономических субъектов и домохозяйств.	2	
	6.2.	Страхование как финансовая категория.	2	

6.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен рабочим учебным планом.

6.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма бучения
1.	1-й раздел	Чтение специальной литературы по финансам, подготовка к устному опросу и выполнению разноуровневых заданий, подготовка докладов по выбранной теме	9	18
2.	2-й раздел	Чтение специальной литературы по финансам, подготовка к устному опросу и выполнению разноуровневых заданий, подготовка докладов по выбранной теме	9	16
3.	3-й раздел	Чтение специальной литературы по	8	16

		финансам, подготовка к устному опросу и выполнению разноуровневых заданий, подготовка докладов по выбранной теме		
4.	4-й раздел	Чтение специальной литературы по финансам, подготовка к устному опросу и выполнению разноуровневых заданий, подготовка докладов по выбранной теме	9	16
5.	5-й раздел	Чтение специальной литературы по финансам, подготовка к устному опросу и выполнению разноуровневых заданий, подготовка докладов по выбранной теме	11	16
6.	6-й раздел	Чтение специальной литературы по финансам, подготовка к выполнению разноуровневых заданий, подготовка к итоговому тестированию	11	14
7		Зачет		4
Итого часов в семестре			57	100

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- рабочая программа дисциплины «Финансы»
- методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Финансы»
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы»
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1023

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	2	3	4
1	Раздел 1. Финансы и финансовая система в рыночной экономике	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	**Знает:** - основные понятия, категории и инструменты финансов; - основы правового регулирования финансовой деятельности строительной организации; - основные направления финансовой политики государства
			Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

			Владеет: - приемами систематизации экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - терминологией по дисциплине «Финансы»
2	Раздел 2. Управление финансами. Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование Раздел 5. Государственные и муниципальные финансы Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	**Знает** средства и методы обработки финансовой информации
			Умеет - применять на практике инструментальные средства обработки финансовой информации - выявлять нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов
			Владеет - навыками обоснования финансовых расчетов - навыками расчета и анализа эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
3	Раздел 3. Финансовый контроль и его организация. Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование Раздел 5. Государственные и муниципальные финансы Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	**Знает** - приемы и методы финансового планирования и прогнозирования - приемы и методы финансового контроля - методы анализа финансовой информации
			Умеет - осуществлять расчеты плановых и отчетных показателей финансовой деятельности предприятия - собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми ресурсами; - анализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми ресурсами
			Владеет - навыками обоснования выбора средств обработки финансовой информации

			- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия финансовых решений
4	Раздел 3. Финансовый контроль и его организация. Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование Раздел 5. Государственные и муниципальные финансы Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	**Знает** структуру финансов предприятия
			Умеет применять основные методы финансового учета для принятия финансовых решений
			Владеет методами финансового учета

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное

изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Разноуровневые задачи (задания)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Составление понятийного словаря по темам дисциплины.

Задача (задание) 2. Ответьте на следующие вопросы: Что такое финансы? Какие звенья включает финансовая система? Дайте определение финансовой системы.

Задача (задание) 3.Подберите каждому термину его определение.

Термины:

а) государственный кредит; б) финансовая политика; в) финансовая система**;** г) финансовые ресурсы; д) финансовый механизм; е) финансовый рынок; ж) финансы; з) целевые внебюджетные фонды

Определения:

система экономических отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;

комплекс показателей, рычагов, приемов и методов, обеспечивающих планомерное распределение ВВП и национального дохода, хозрасчетную деятельность предприятий и контроль за использованием ресурсов в государстве;

средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включенных в бюджет, и предназначенных для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь;

совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления

совокупность методов, форм и целей образования, распределения и применения денежных фондов государства, предприятий и населения;

совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством своих функций;

особая форма денежных отношений между государством, юридическими и физическими лицами. При этом государство выступает в качестве заемщика средств, а также кредитора и гаранта;

совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок являются капиталы в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения.

Задача (задание) 4. Отобразите схему управления финансами.

Задача (задание) 5. Дайте сравнительную характеристику ценных бумаг (акции и облигации)

Задача (задание) 6. Прочтите текст, выданный преподавателем, и отметьте, что относится к правовому обеспечению функционирования финансового механизма.

Задача (задание) 7. Прочтите текст, выданный преподавателем, и отметьте, что относится к информационному обеспечению функционирования финансового механизма.

Задача (задание) 8. Прочтите текст, выданный преподавателем, и отметьте, что относится к нормативному обеспечению функционирования финансового механизма.

Задача (задание) 9. Перечислите принципы выработки и проведения государственной финансовой политики.

Задача (задание) 10. Выберите из списка, выданного преподавателем, и запишите в три столбца виды, формы и методы финансового контроля.

Задача (задание) 11. Опишите систему финансовых планов (бюджетов) государства.

Задача (задание) 12. Из представленного преподавателем списка выпишите доходы и расходы государственного бюджета.

Задача (задание) 13. Подберите каждому термину его определение.

Термины:

а) анализ финансового состояния; б) мониторинг; в) надзор; г) обследование; д) проверка; е) ревизия; ж) финансовый контроль.

Определения:

совокупность действий и операций, осуществляемых специально уполномоченными органами, с целью контроля за соблюдением субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления норм права в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов для своевременного получения полной и достоверной информации о ходе реализации принятых управленческих финансовых решений;

единичное контрольное действие или систему контрольных действий в отношении определенных финансово-хозяйственных операций субъектов хозяйствования;

сбор и общий анализ информации по конкретному вопросу в целях определения целесообразности дальнейшей детальной проверки;

система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности, целесообразности и эффективности совершенных в проверяемом периоде финансово-хозяйственных операций, а также законности и правильности действий должностных лиц;

систему периодических контрольных действий по наблюдению за установленными в той или иной сфере деятельности условиями ее осуществления;

детальное изучение периодической или годовой финансово-бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности и ликвидности, обеспеченности собственным капиталом и эффективности его использования;

систему постоянно совершаемых контрольных действий и операций по наблюдению с целью определения текущих изменений в деятельности субъекта хозяйствования.

Задача (задание) 14. Опишите классификацию государственных займов.

Задача (задание) 15. Подберите каждому термину его определение.

Термины:

а) чек; б) акция; в) опцион; г) купон; д) долговая расписка; е) вексель; ж) облигация

Определения:

ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, дающая право ее владельцу участвовать в его управлении и получать дивиденды из прибыли;

вид ценной бумаги, письменное долговое обязательство установленной

формы, наделяющее его владельца безоговорочным правом требовать с должника безусловной уплаты указанной суммы денег к определенному сроку;

отрезной талон ценной бумаги (акции, облигации), дающий его владельцу право получить в установленное время определенный доход в виде процентов и дивидендов;

ценная бумага, которая является долговым обязательством, выданным государством или предприятием на определенных условиях при выпуске ими внутреннего займа и дающая ее держателю (владельцу) доход в виде фиксированного процента от ее нарицательной стоимости;

право покупки или продажи акций по фиксированной цене в течение установленного срока;

один из первых видов ценных бумаг, которую заемщик оставлял у кредитора в обмен на деньги;

вид ценной бумаги, денежный документ строго установленной формы, содержащий приказ владельца счета о выплате определенному лицу или предъявителю указанной в нем суммы;

вид ценной бумаги, предназначенной для совершения операций, расчёты по которым осуществляются исключительно за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора.

Задача (задание) 16.Подберите каждому термину его определение.

Термины:

а) бюджет; б) бюджетная классификация РФ; в) бюджетная система РФ; г) бюджетная ссуда; д) бюджетное планирование; е) бюджетное регулирование; ж) бюджетное устройство; з) бюджетные ассигнования; и) бюджетный процесс.

Определения:

средства бюджетов разных уровней, направляемые на развитие экономики, финансирование социально-культурных мероприятий, обороны страны, содержание органов государственной власти и управления;

перераспределение средств с целью обеспечения территориальным бюджетам минимально необходимого уровня доходов, направляемых на экономическое и социальное развитие территорий;

форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

централизованное распределение и перераспределение стоимости валового внутреннего продукта и национального дохода между звеньями бюджетной системы на основе общенациональной социально-экономической программы развития страны в процессе составления и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов разного уровня;

группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов;

организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями. Определяется государственным устройством;

бюджетные средства, предназначенные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Задача (задание) 17. Подберите каждому термину его определение.

Термины:

а) государственные доходы; б) государственные займы; в) государственные расходы; г) государственные финансы; д) местные финансы; е) налоговая система; ж) налоговые каникулы; з) налоговые льготы; и) налоговый контроль; к) регулирующие доходы.

Определение:

совокупность разных видов налогов, в построении и методах исчисления которых реализуются определенные принципы;

экономические отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами - с другой, при которых заемщиком выступает государство;

совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения;

денежные отношения по мобилизации финансовых ресурсов в распоряжение государственных структур;

сфера денежных отношений по поводу распределения и перераспределения стоимости ВВП и национального дохода, связанная с формированием финансовых ресурсов в распоряжение государства и его предприятий и использованием государственных средств на затраты по расширению производства, удовлетворению растущих социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны страны и государственного управления;

специализированный контроль со стороны государственных органов за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчислений, полнотой и своевременностью уплаты налогов и других обязательных платежей юридическими и физическими лицами;

федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в местные бюджеты на предстоящий финансовый год;

денежные отношения, связанные с использованием централизованных и децентрализованных государственных средств на различные потребности государства;

полное или частичное освобождение налогоплательщиков от уплаты налога в соответствии с действующим законодательством;

определенный период времени, в течение которого плательщику предоставляется льгота в виде освобождения от уплаты налога.

Задача (задание) 18. Перечислите особенности финансов предприятий различных форм

собственности.

Задача (задание) 19. Перечислите государственные страховые фонды и резервы.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. В тексте, выданном преподавателем, 10 ошибок. Найдите и исправьте их.

Задача (задание) 2. Составьте кроссворд по заданной теме дисциплины.

Задача (задание) 3. Выберите соответствующие их последовательности предметы чтений проекта федерального бюджета Государственной Думой РФ:

1) первое чтение	1) утверждение расходов федерального бюджета по разделам функциональной классификации и размера Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
2) второе чтение	2) утверждение расходов федерального бюджета по ведомственной классификации и распределение Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
3) третье чтение	3) обсуждение и утверждение основных характеристик федерального бюджета: доходов (по группам, подгруппам, и статьям), общего объема расходов, дефицита (в случае его наличия) и источников его покрытия
	4) голосование законопроекта в целом

Задача (задание) 4. Соотнесите стадии бюджетного процесса на уровне Российской Федерации с органами, в чью компетенцию входит их реализация:

1) составление проекта федерального бюджета	1) Совет Федерации РФ
2) рассмотрение проекта федерального бюджета	2) Президент РФ
3) утверждение федерального бюджета	3) Государственная Дума РФ
	4) Правительство РФ (Министерство финансов РФ)

Задача (задание) 5. Проанализируйте стадии бюджетного процесса и укажите основные временные характеристики каждой стадии.

Задача (задание) 6. Отобразите систему органов управления финансами в РФ и дайте оценку ее эффективности.

Задача (задание) 7. Представительный орган власти муниципального образования города N принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц представительный орган власти муниципального образования принял решение о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок. Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Из бюджета города N департаменту благоустройства городской администрации были выделены средства на цели спортивных площадок в

одном из парков города N. Средства были потрачены на закупку спортивного оборудования, на ремонт здания городской администрации, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположен парк. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств. Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Правомерно ли оно?

Задача (задание) 2. Составьте 5 тестовых заданий по теме дисциплины.

Задача (задание) 3. Из бюджета N-ской области на текущий (отчетный) год муниципальному образованию города С была выделена субсидия на ремонт дорог. В следующем году Счетная Палата N-ской области провела проверку целевого использования этих средств городом. Одновременно Счетная Палата N-ской области потребовала представить все документы по исполнению муниципального бюджета города за текущий (отчетный) год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением муниципального бюджета в полном объеме. Правомерно ли это требование? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Бюджетного кодекса РФ.

Задача (задание) 4. Напишите эссе по заданной теме.

Доклады, сообщения

Раздел 1

1. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории.
2. Специфические признаки и функции финансов.
3. Характеристика звеньев финансовой системы.
4. Становление и развитие финансовой системы РФ.
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
6. Теории денег.
7. Особенности формирования финансового рынка в России.

Раздел 2

1. Органы управления финансами и их функции.
2. Структура органов государственного управления финансами России и в ведущих зарубежных странах.
3. Содержание и элементы финансового механизма.
4. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
5. Финансовая политика в РФ на современном этапе развития.

Раздел 3

1. Функции и задачи государственного финансового контроля.
2. Органы государственного финансового контроля.
3. Понятие аудиторского финансового контроля и его роль в реализации контрольной функции финансов.
4. Специфика бюджетного контроля.

Раздел 4

1. Принципы и методы финансового планирования.
2. Система финансовых планов государства.
3. Сводный финансовый баланс РФ.

4. Принципы и методы финансового прогнозирования.
5. Оперативное управление финансами.

Раздел 5

1. Виды государственных расходов и доходов.
2. Сущность налогов и принципы налогообложения.
3. Налоговая система РФ.
4. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Состав доходов федерального бюджета.
8. Состав расходов федерального бюджета.
9. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран.
10. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансовой системы.
11. Государственный кредит как форма мобилизации государственных доходов.
12. Роль муниципального кредита в решении вопросов финансирования экономики и социальной сферы регионов.

Раздел 6

1. Виды экономических субъектов в РФ, их взаимоотношения с бюджетом.
2. Особенности финансов предприятий различных форм собственности.
3. Структура, функции финансов домашних хозяйств и направления их использования.
4. Принципы и методы финансового планирования коммерческих предприятий.
5. Источники формирования имущества некоммерческих организаций.

Тестовые задания

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Раздел 1

1.Какие элементы НЕ включает в себя финансовая система
- 1 – финансы страхования
- 2 – государственные финансы
- 3 - финансы хозяйствующих субъектов
- 4 - финансовый рынок

2.Финансовая система – это
- 1 – совокупность финансовых ресурсов
- 2 – совокупность субъектов финансовых отношений и форм взаимодействия между ними
- 3 – относительно самостоятельное движение денежных средств

3.Регулирование финансовой системы включает в себя
- 1 – государственное регулирование
- 2 – регулирование через финансовый рынок
- 3 – регулирование через цены товаров и услуг

4.Уровни бюджетной системы РФ
- 1 – федеральный
- 2 - субъектов РФ
- 3 - муниципальный
- 4 - республиканский

5.Сегменты финансового рынка
- 1 – спекулятивный рынок
- 2 – рынок капиталов

3 - денежный рынок

Раздел 2

1. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется:
   1 - объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов
   2 - методами исчисления налогов
   3 - финансовыми льготами экономическим субъектам
   4 - методами предоставления средств

2. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется:
   1 - использованием налоговых льгот
   2 - объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов
   3 - пропорциями средств, используемых на накопление и потребление
   4 - методами формирования бюджетов разного уровня

3. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это:
   1 - финансовая политика
   2 - финансовый механизм
   3 - финансовые санкции

4. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:
   1 - система денежных фондов предприятий
   2 - бюджетная система страны
   3 - система государственных финансовых резервов
   4 - система государственных внебюджетных фондов

5. Финансовый механизм - это:
   1 - виды финансовых отношений
   2 - совокупность объектов финансового распределения
   3 - деятельность финансового аппарата страны
   4 - совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов

Раздел 3

1. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

   1 - общегосударственному
   2 - внутриведомственному
   3 - внутрихозяйственному
   4 - общественному

2. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):
   1 - ревизия
   2 - анализ
   3 - предварительный
   4 - текущий

3. Предварительный финансовый контроль осуществляют:
   1 - законодательные органы власти
   2 - органы налоговой полиции
   3 - органы Федерального казначейства

4 - Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств

4. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:
1 - государственные налоговые инспекции
2 - органы Федерального казначейства РФ
3 - отделения Пенсионного фонда РФ
4 - территориальные финансовые органы

5. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:
1 - контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствам
2 - контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды
3 - контроль за исполнением федерального бюджета
4 - экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства

Раздел 4
1. Финансовые планы экономических субъектов:
1 - смета доходов и расходов бюджетного учреждения
2 - баланс доходов и расходов промышленного предприятия
3 - финансовый план страховой компании
4 - бизнес-план предприятия

2. Виды финансовых документов, разрабатываемые как прогноз:
1 - перспективный финансовый план РФ
2 - сводный баланс финансовых ресурсов РФ
3 - консолидированный бюджет РФ
4 - федеральный бюджет

3. Финансовое планирование - это:
1 - функциональный элемент системы управления финансами
2 - элемент финансовой системы страны
3 - элемент финансовой политики
4 - элемент финансового механизма

4. Система финансовых планов характеризуется:
1 - наличием разнообразных видов и форм финансовых планов
2 - взаимосвязями разных финансовых планов друг с другом
3 - разными методами составления финансовых планов
4 - директивным характером утвержденных финансовых планов

5. Этапы финансового планирования:
1 - расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период
2 - анализ выполнения плана за предыдущий период
3 - последующий контроль за выполнением текущего финансового плана
4 - оперативное управление выполнением плана текущего периода

Раздел 5
1. Денежные поступления, используемые на формирование финансовых ресурсов муниципального медицинского учреждения:
1 - доходы от платных услуг

2 - поступления по добровольному медицинскому страхованию
3 - поступления средств местных бюджетов
4 - банковский кредит

2. Состав государственных финансов России по функциональному назначению:
1 - федеральный бюджет
2 - государственные внебюджетные фонды
3 - бюджеты субъектов РФ
4 - финансы государственных унитарных предприятий

3. Местные финансы организованы согласно закону "О финансовых основах местного самоуправления" на принципах:
1 - самостоятельности
2 - государственной финансовой поддержки
3 - гласности
4 - автономности

4. Собственные доходы местных бюджетов:
1 - местные налоги и сборы
2 - поступления от местных займов
3 - доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе
4 - дотации из регионального бюджета

5. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:
1 - бюджетной политикой
2 - государственным бюджетом
3 - бюджетным механизмом
4 - бюджетным процессом

Раздел 6
1. Основой финансовой системы страны являются:

1 - государственные и муниципальные финансы
2 - финансы граждан

3 - финансы организаций

4 - общегосударственные финансы

2. Источниками формирования финансовых ресурсов открытого акционерного общества могут выступать:
1 - средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций ОАО
2 - выручка от реализации товаров и услуг
3 - бюджетные средства
4 - начисленная, но не выплаченная заработная плата

3. Финансовая работа на крупном предприятии осуществляется:
1 - исключительно директором предприятия
2 - главным бухгалтером и бухгалтерией
3 - финансовым директором и финансовым отделом
4 - исключительно финансовым отделом

4. Основным источником финансовых ресурсов коммерческих предприятий являются:
1 - безвозмездные перечисления
2 - прибыль
3 - средства бюджетов
4 - налоги

5. Финансовые отношения внутри предприятия – это отношения:
1 - с рабочими и служащими
2 - связанные с производством и реализацией продукции
3 - связанные с взаимным кредитованием
4 - по поводу образования и использования централизованных денежных фондов

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1.С какими общественными науками и учебными дисциплинами связан курс «Финансы»? Опишите общие вопросы, решаемые данными науками с наукой «Финансы».
2. Система кредитных денег: свойства, источники возникновения, тенденции развития
3. Денежная масса и денежные агрегаты
4.Категория «Финансы»: современное определение, история формирования, функции финансов
5.Государственные финансы: определение, признаки, место во всей финансовой системе
6.«Децентрализованные финансы»: сущность, структура, взаимоотношения с государственными финансами
7. Подсистемы и звенья финансовой системы
8. Финансовый рынок: понятие, функции, структура
9. Структура финансового рынка по видам обращающихся финансовых активов (инструментов, услуг)
10. Структура финансового рынка по организационным формам функционирования
11. Структура финансового рынка по условиям и по периоду обращения финансовых активов (инструментов)
12. Виды ценных бумаг как разновидность финансовых инструментов
13. Виды деривативов как разновидность финансовых инструментов
14. Участники рынка ценных бумаг и их роли
15. Управление финансами и управления государственными финансами: цель, содержание, субъекты
16. Финансовый механизм: сущность, принципы, методы, процессы
17. Методы управления, применяемые субъектом управления финансами
18. Финансовая политика: сущность, основные направления
19. Основные принципы реализации финансовой политики
20. Денежно-кредитная (монетарная) политика: сущность, задачи, методы
21. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: сущность, задачи, методы
22. Современная финансовая политика России
23. Финансовый контроль: сущность, цель, принципы, виды

24. Виды финансового контроля по субъекту и по объекту
25. Виды финансового контроля по иерархии субъекта и по источникам
26. Виды финансового контроля по времени осуществления контроля и по срокам проведения
27. Виды финансового контроля по методам проведения
28. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль и их функции
29. Понятие и методы финансового прогнозирования и планирования
30. Понятие и методы финансового планирования
31. Бюджет: экономическая и юридическая сущность, история возникновения
32. Бюджеты, входящие в бюджетную систему РФ
33. Суверенные фонды: сущность, виды в международной практике и в России
34. Модели бюджетного федерализма
35. Виды межбюджетных трансфертов
36. Классификации расходов бюджета, согласно Бюджетного кодекса РФ
37. Бюджетный дефицит: понятие, причины, виды
38. Способы покрытия бюджетного дефицита
39. Основные части доходной части бюджета в России
40. Налоги и сборы: понятие, функции, элементы
41. Принципы налоговой системы РФ
42. Классификации налогов в России по административному признаку, форме взимания, источнику налога, степени обложения, направлению использования
43. Кривая Лаффера
44. Неналоговые доходы и возможные виды безвозмездных поступлений в бюджетную систему РФ
45. Государственные социальные внебюджетные фондов: сущность, классификация, социально-экономическое значение.
46. Пенсионный фонд РФ: сущность, назначение, источники формирования доходов и основные направления расходования его средств
47. Фонд социального страхования РФ: сущность, назначение, источники формирования доходов и основные направления расходования его средств
48. Фонды обязательного медицинского страхования РФ: сущность, назначение, структура, источники формирования доходов и основные направления расходования их средств
49. Государственный кредит: сущность, функции, специфика,
50. Государственный долг: сущность, причины возникновения, основные элементы, способы погашения
51. Государственные и муниципальные займы: сущность и классификации
52. Методы управления государственным долгом
53. Корпоративные финансы: сущность и функции
54. Финансовые ресурсы организации (предприятия): сущность, структура
55. Доходы организации: сущность, виды
56. Расходы организации: сущность, виды
57. Прибыль организации: сущность, виды, цель управления прибылью
58. Виды финансового планирования в зависимости от содержания, назначения и задач
59. Инвестиции: сущность, виды
60. Внутрифирменный финансовый контроль
61. Специфика финансирования некоммерческих организаций
62. Финансы домашних хозяйств: специфика, структура
63. Доходы домашних хозяйств по структуре, источникам формирования и видам, основные направления расходования
64. Уровень благосостояния домашних хозяйств
65. Централизованные страховые (резервные) фонды

66. Децентрализованные страховые (резервные) фонды
67. Фонды страховых организаций
68. Страхование: сущность, функции, принципы, виды
69. Форма страхования, осуществляемые в силу закона
70. Добровольные формы страхования

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Финансы – это….
1 – экономические отношения по поводу распределения и перераспределения ВВП и НД
2 – всеобщий эквивалент соизмеримой стоимости товаров
3 – деньги
4 - фонды денежных средств

2. Существенным признаком финансов НЕ является:
1 – ограниченность финансовых ресурсов
2 – распределительный характер финансовых отношений
3 – движение денежных ресурсов в фондовой форме
4 – односторонний характер движения денежных средств

3. Финансовая система РФ состоит из:
1 – публичных финансов, финансов коммерческих организаций и финансов домохозяйств
2 – централизованных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов домохозяйств
3 – бюджетной системы и финансов организаций
4 - бюджетной системы и специальных внебюджетных фондов

4. Действующая бюджетная система РФ состоит из уровней:
1 – четырех
2 – двух
3 – трех
4 – пяти

5. Финансы коммерческих предприятий являются источником:
1 – обеспечения эффективного движения финансовых ресурсов между их владельцами и потребителями
2 – финансовых ресурсов, необходимых для формирования общегосударственных финансов
3 – формирования доходов и использования их на текущие расходы граждан
4 – обязательного медицинского страхования граждан

6. Государственные финансы состоят из:
1 – финансов хозяйствующих субъектов и муниципальных финансов
2 – финансов граждан и муниципальных финансов
3 – внебюджетных фондов, бюджетной системы, государственного кредита
4 – финансов коммерческих предприятий и некоммерческих организаций

7. Основными функциями финансового рынка НЕ являются:
1 – обслуживание товарного обращения через кредит
2 – контроль исполнения государственного бюджета

3 – формирование государственного бюджета
4 - обслуживание государства и населения как источник капитала

8. Суть финансового рынка заключается в:
1 – эмиссии ценных бумаг
2 – эмиссии денег, как источника финансовых ресурсов
3 – определении взаимоотношений предприятий и бюджета
4 – определении направлений перераспределения финансовых ресурсов

9. Консолидированный бюджет РФ составляет:
1 – Государственная Дума РФ
2 – Федеральное собрание РФ
3 – Министерство финансов РФ
4 – Правительство РФ

10. Финансовый механизм – это:
1 – система установленных государством форм, методов, видов и способов организации финансовых отношений
2 – совокупность денежно-кредитных институтов, с помощью которых формируются и расходуются денежные фонды
3 – совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений
4 – совокупность экономических отношений по формированию денежных фондов

11. Внебюджетные фонды по целевому назначению бывают:
1 – экономические и социальные
2 – государственные и региональные
3 – экономические и политические
4 – страховые и пенсионные

12. Высшим органом, осуществляющим управление финансовыми отношениями, является:
1 – Министерство финансов РФ
2 – Федеральное собрание и его палаты: Государственная Дума и Совет Федерации
3 – Министерство налогов и сборов РФ
4 – Управление Федеральным казначейством

13. Государственный бюджет становится дефицитным, когда
1 – снижаются налоговые ставки
2 – государственные расходы превышают доходы
3 – уменьшается количество поступлений страховых взносов
4 – возрастают налоговые ставки

14. Доходная часть государственного бюджета состоит из:
1 – бюджетных ассигнований, субсидий, дотаций и субвенций
2 – налоговых и неналоговых доходов, а также бюджетных ассигнований
3 – налоговых и неналоговых доходов, а также безвозмездных поступлений
4 – доходов государственных предприятий

15. К основным формам бюджетного регулирования НЕ относят:
1 – акции
2 – дотации

3 – субвенции
4 – бюджетный кредит

16. Необходимость государственного кредита вызвана:
1 – дефицитом бюджета
2 – низкой рентабельностью предприятий
3 – наличием прибыли у предприятий и банков
4 – наличием свободных денег у населения

17. Дополнительные финансовые ресурсы государства эффективнее формировать:
1 – выпуском в обращение государственных ценных бумаг
2 – изъятием у предприятий большей части их прибыли
3 – выпуском в обращение дополнительных денег
4 – снижением расходов на социальные нужды

18. Профицит государственного бюджета – это
1 – превышение расходов государственного бюджета над его доходами
2 – превышение доходов государственного бюджета над его расходами
3 – расходы государства на повышение пенсий, стипендии, заработной платы
4 – отсутствие денежных средств на расчетном счете Центрального Банка

19. К внебюджетным фондам РФ НЕ относится:
1 – фонд социального страхования
2 – государственный фонд борьбы с преступностью
3 – пенсионный фонд РФ
4 – фонд обязательного медицинского страхования

20. К региональным финансам относится:
1 – пенсионный фонд РФ
2 – дорожный фонд
3 – бюджеты субъектов РФ
4 – городской, местный бюджет

21. Аудит – это:
1 – независимая проверка и анализ финансовой отчетности субъектов хозяйствования
2 – проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятий, проводимая уполномоченными на это органами на предмет соблюдения законов, правил, инструкций
3 – принудительное безвозмездное изъятие полностью или частично имущества, денежных средств в качестве санкции за правонарушение
4 – сумма денежных средств, на которую доход превышает затраты

22. Большая часть доходов государственного бюджета формируется за счет:
1 – налоговых поступлений
2 – государственных займов
3 – реализации средств государственной собственности
4 – пожертвований

23. Средства, направляемые вышестоящими бюджетами на финансирование строго целевых мероприятий нижестоящим бюджетам – это:
1 – пособия
2 – субвенции
3 – субсидии

4 – материальная помощь

24. К денежным фондам предприятий относятся:
1 – дорожный фонд
2– фонд социального страхования
3 – уставный фонд
4 – валютный фонд

25. К финансовым ресурсам предприятия НЕ относятся:
1 – налоговые поступления
2 – уставный фонд
3 – резервный фонд
4 – специальные фонды

26. Фондовый рынок — это:
1 - рынок кредитов
2 – рынок ценных бумаг
3 – рынок ценных бумаг и рынок кредитов
4 – рынок основных фондов

27. К основным элементам финансового механизма НЕ относятся:
1 - специализация предприятий
2 – правовое и информационное обеспечение
3 – финансовые методы
4 – финансовые рычаги

28. НЕ является составной частью государственных финансов:
1 – государственный бюджет
2 – местные бюджеты
3 – государственные внебюджетные фонды
4 – семейные бюджеты

29. Организация бюджетной системы страны определяется:
1 – государственным устройством
2 – государственным бюджетом
3 – бюджетным кодексом
4 – бюджетным проектированием

30. Принцип самостоятельности бюджетов означает:
1 – наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня
2 - достижение заданных результатов при минимуме расходов
3 – публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении
4 – реалистичность расчетов доходов и расходов

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Финансы и финансовая	Устный опрос, разноуровневые задания,

	система в рыночной экономике	доклады по выбранной теме, тесты
2	Раздел 2. Управление финансами	Устный опрос, разноуровневые задания, доклады по выбранной теме, тесты
3	Раздел 3. Финансовый контроль и его организация	Устный опрос, разноуровневые задания, доклады по выбранной теме, тесты
4	Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование	Устный опрос, разноуровневые задания, доклады по выбранной теме, тесты
5	Раздел 5. Государственные и муниципальные финансы	Устный опрос, разноуровневые задания, доклады по выбранной теме, тесты
6	Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств	Устный опрос, разноуровневые задания, доклады по выбранной теме, тесты

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 c. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 c. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71068.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74949.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F21A74AB-14AE-48EB-9C56-DA2E1EFE54C4.	ЭБС «Юрайт»
3	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-	ЭБС «Юрайт»

	2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AB399DC-CFFE-42D6-B9F7-C4417C8DAF3F.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	**Электронный адрес ресурса**
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

При организации самостоятельной работы студентов исключительно важна целенаправленность устремлений студента. Студент должен уметь:

- четко сформулировать постановку задачи самостоятельной работы;
- разработать алгоритм исследования каждой задачи, каждого вопроса;
- подобрать необходимый материал, стараясь выбрать самое главное, существенное;
- проанализировать собранный материал, сделать промежуточные выводы, обобщения;
- систематизировать полученные выводы, аргументировать свою точку зрения;
- сделать необходимые выводы, оценить результаты.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не

уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Слово «конспект» произошло от латинского «conspectus» или «обзор». А в современном русском языке под ним понимают специально составленный в письменной форме текст, в котором от пишущего требуется последовательно и кратко изложить основную информацию первоисточника.

Виды конспектов зависят от формы написания: иногда необходимо составить запись в виде дословных выдержек или цитат, а порой достаточно и передачи смысла в абсолютно произвольной форме. Стиль, как правило, должен максимально напоминать манеру написания первоисточника. Ценность конспекта главным образом состоит в том, что автор может писать его в удобной для него форме, так как никаких заданных образцов не существует.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям.

Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к каждому практическому занятию включает тщательное продумывание и изучение текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по теме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы на практическом занятии, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Заключительной формой контроля является зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____, к.э.н., доц. Кузнецова Г.Ф.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики предпринимательства и инноваций
(протокол № 8 , от « 10 » июня 2018 г.)

И.о. зав. кафедрой _____ к.э.н., доц. Трушковская Е.Д.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» 06 2018 г., протокол № 9 .

Председатель УМК _____ д.э.н., доц. Токунова Г.Ф.
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики строительства

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____/Токунова Г. Ф./
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Экономика предприятия

специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

-

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Экономика предприятия

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических основ, необходимых знаний и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:
- научить студентов экономическим знаниям и основной терминологии в рамках дисциплины «Экономика предприятия», с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;
- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	**знает** основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия
		владеет специальной экономической терминологией и лексикой специальности
		умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**знает** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия
		умеет выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
		владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе ситуации в сфере предстоящей деятельности
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	ПК-1	**знает** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
		умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом

тов		критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	**знает** принципы принятия и реализации управленческих и экономических решений, а также отраслевую специфику деятельности предприятия
		владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики предприятия
		умеет проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, а также учитывать факторы, влияющие на деятельность предприятия
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	**знает** типовые методики и нормативно-правовую базу определенного этапа развития экономики
		умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		владеет знаниями нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	**знает** необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части блока Б1. Формирует основные знания для изучения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла и конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических дисциплин, и дисциплин профессионального цикла.

Для успешного освоения учебного курса «Экономика предприятия» студенту необходимо обладать следующими компетенциями, формируемыми изучением следующих курсов: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Экономика предприятия»:

знать:

– основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия;
– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
– основные особенности российской экономики.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

– методологией экономического исследования;
– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**104**		**36**	**68**		
в т. ч. лекции	52		18	34		
практические занятия (ПЗ)	52		18	34		
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	**112**		**36**	**76**		
в т. ч. курсовая работа	40			40		
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ	72		36	36		
Форма промежуточного контроля (экзамен)	**72**		**36**	**36**		
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	**288**		**108**	**180**		
зачетные единицы:	**8**		**3**	**5**		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**20**					
в т. ч. лекции			4	2	2	
практические занятия (ПЗ)				6	6	
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	**250**		**5**	**82**	**163**	
в т. ч. курсовая работа	40				40	
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ			5	82	123	
Форма промежуточного контроля (экзамен)	**18**			9	9	
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	**288**					
зачетные единицы:	**8**					

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным за-	СР	Всего	Формируемые компетенции

			нятиям)					
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	2	18	18		36	72	
1.1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда		4	4		9	17	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
1.2	Строительство, особенности строительной продукции		4	4		9	17	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
1.3	Организационно-правовые формы предприятия. Объединения предприятий		5	5		9	19	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
1.4	Производственная и организационная структуры предприятия		5	5		9	19	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.	2-й раздел: Хозяйственный механизм деятельности предприятия	3	17	17		38	72	
2.1	Основные фонды предприятия		2	2		4	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.2	Нематериальные активы		2	2		4	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.3	Оборотные средства предприятия		2	2		4	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.4	Трудовые ресурсы предприятия		3	3		4	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.5	Организация оплаты труда на предприятии		3	3		4	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.6	Себестоимость продукции		2	2		4	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.7	Налогообложение предприятий		1	1		4	6	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.8	Ценообразование и ценовая политика предприятия		1	1		5	7	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.9	Эффективность деятельности предприятия		1	1		5	7	ПК-1,2,3,4
3.	3-й раздел: Организация деятельности предприятия	3	17	17		38	72	
3.1	Производственный процесс		4	4		10	18	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
3.2	Производственная программа, производственная мощность		3	3		9	15	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
3.3	Стандарты и качество строительной продукции		5	5		9	19	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
3.4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия		5	5		10	20	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
	Экзамен	2,3				72	72	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			

1.	1-й раздел: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности							
1.1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	2	4			5	9	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
1.2	Строительство, особенности строительной продукции	3		1		20	21	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
1.3	Организационно-правовые формы предприятия. Объединения предприятий	3		1		20	21	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
1.4	Производственная и организационная структуры предприятия	3				42	42	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.	2-й раздел: Хозяйственный механизм деятельности предприятия							
2.1	Основные фонды предприятия	4	1			12	13	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.2	Нематериальные активы	4		1		12	13	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.3	Оборотные средства предприятия	4				14	14	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.4	Трудовые ресурсы предприятия	4				14	14	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.5	Организация оплаты труда на предприятии	4		1		12	13	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.6	Себестоимость продукции	4				12	12	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.7	Налогообложение предприятий	4		1		14	15	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.8	Ценообразование и ценовая политика предприятия	4				12	12	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
2.9	Эффективность деятельности предприятия	4		1		12	13	ПК-1,2,3,4
3.	3-й раздел: Организация деятельности предприятия							
3.1	Производственный процесс	4	1			12	13	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
3.2	Производственная программа, производственная мощность	4		1		12	13	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
3.3	Стандарты и качество строительной продукции	4		1		12	13	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4
3.4	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	4				13	13	ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,3,4

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: *Предприятие как субъект предпринимательской деятельности*

1.1 Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда

Предмет, содержание, цель и задачи дисциплины «Экономика предприятия». Связь дисциплины с другими науками. Общая характеристика, создание и ликвидация предприятия. Изучение нормативно-правовой основы функционирования предприятия, используемой в практической деятельности.

Внутренняя и внешняя среда предприятия. Анализ информации, необходимой для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

1.2 Строительство, особенности строительной продукции

Строительство как отрасль материального производства и его роль в национальной экономике. Особенности, проблемы и тенденции развития строительной отрасли. Российское законодательство в области строительства. Саморегулирование проектно-строительной деятельности в РФ.

Строительная продукция и ее особенности. Характеристики строительной продукции, необходимые для анализа эффективности ее производства, а также оценки эффективности функционирования предприятия.

1.3 Организационно-правовые формы предприятия. Объединение предприятий

Организационно-правовые формы предприятия в соответствии с законодательством РФ. Особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Объединение предприятий.

Оценка предлагаемых вариантов форм предприятий с точки зрения эффективности их функционирования, управления, обоснование предложений по совершенствованию организационно-правовых форм и объединений предприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.4 Производственная и организационная структуры предприятия

Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Критическая оценка производственной и организационной структуры предприятия с точки зрения эффективности принятия организационно-управленческих решений. Разработка и обоснование предложения по совершенствованию структур предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2-й раздел: *Хозяйственный механизм деятельности предприятия*

2.1 Основные фонды предприятия

Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Сбор исходных данных, расчет и анализ показателей, характеризующих движение и эффективность использования основных фондов предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи.

2.2 Нематериальные активы

Понятие и состав нематериальных активов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик. Расчет и анализ показателей, характеризующих эффективность использования нематериальных активов. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.

2.3 Оборотные средства предприятия

Понятие оборотных средств, сбор и анализ информации. Состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости.

2.4 Трудовые ресурсы предприятия

Определение и состав трудовых ресурсов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Кадры предприятия. Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. Расчет показателей на

основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов и обоснование расчетов. Факторы роста производительности труда.

2.5 Организация оплаты труда на предприятии

Мотивация труда. Оплата труда на предприятии и ее связь с производительностью. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Выбор формы оплаты труда, при условии решения поставленной задачи, анализ результатов расчетов. Системы премирования.

2.6 Себестоимость продукции

Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Затраты, включаемые в себестоимость в соответствии с нормативными правовыми документами. Резервы снижения себестоимости, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью поиска путей реализации мероприятий по снижению себестоимости продукции. Планирование и особенности учета себестоимости продукции на строительном предприятии.

2.7 Налогообложение предприятий

Характеристика действующей в РФ системы налогообложения. Действующие нормативные правовые документы в сфере налогообложения. Основные функции налоговой системы. Элементы налога. Виды налогов. Упрощенная система налогообложения. Анализ основных налоговых выплат на основе финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности.

2.8 Ценообразование и ценовая политика предприятия

Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка. Исходные данные, необходимые для расчета сметных цен на строительную продукцию. Система и методы сметного ценообразования в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Создание конкурентной среды.

2.9 Эффективность деятельности предприятия

Понятие дохода, расхода и прибыли. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база формирование финансового результата деятельности предприятия. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Прочие доходы и расходы. Образование балансовой и чистой прибыли на предприятии. Направление использования чистой прибыли предприятия. Показатели рентабельности деятельности предприятия. Анализ отчетности предприятия с целью получения сведений для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

3-й раздел: *Организация деятельности предприятия*

3.1 Производственный процесс

Организация производственного процесса на предприятии. Основные принципы и организационно-управленческие решения, принимаемые в рамках организации процесса производства. Оценка предлагаемых вариантов организации производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Производственный цикл и инфраструктура предприятия.

3.2 Производственная программа, производственная мощность

Определение и планирование производственной мощности предприятия на основе типовых методик, существующих в строительстве. Оценка производственного потенциала предприятия. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использование полученных сведения для разработки производственной программы предприятия. Формирование производственной программы предприятия на основе оценки потенциала в условиях риска и неопределенности.

3.3 Стандарты и качество строительной продукции

Сущность и система показателей качества продукции. Уровень качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация и сертификация продукции строительного предприятия. Нормативная документация по качеству в строительстве. Организация контроля качества строительной продукции.

3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы.

Цели и задачи инвестиционной и инновационной деятельности. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строительного предприятия.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел		18	
1	1.1.	Характеристика внутренней и внешней среды предприятия	4	
2	1.2.	Характеристика строительной отрасли и строительной продукции	4	1
3	1.3.	Организационно-правовые формы предприятия. Объединения предприятий	5	1
4	1.4.	Разработка производственной и организационной структур предприятия	5	
	2-й раздел			
5	2.1.	Основные фонды предприятия	2	
6	2.2.	Нематериальные активы	2	1
7	2.3.	Оборотные средства предприятия	2	
8	2.4.	Нормирование труда и определение потребностей в рабочих и специалистах на предприятии	3	
9	2.5.	Расчет показателей производительности труда и заработной платы работников предприятия	3	1
10	2.6.	Расчет себестоимости продукции	2	
11	2.7.	Расчет налоговых платежей предприятия	1	1
12	2.8.	Определение цены на строительную продукцию	1	
13	2.9	Расчет показателей эффективности деятельности предприятия	1	1
	3-й раздел			
14	3.1.	Организация производственного процесса	4	
15	3.2.	Расчет производственной мощности и разработка производственной программы	3	1

16	3.3.	Расчет показателей качества строительной продукции и проектных решений	5	1
17	3.4.	Анализ инновационной и инвестиционной деятельности строительного предприятия	5	

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел			
1	1.1- 1.3	Изучение рекомендованной литературы по экономике предприятия и менеджменту, подготовка доклада по индивидуальным темам	27	45
2	1.1- 1.4	Подготовка к устному опросу по пройденным темам 1-го раздела	9	42
3	4	Подготовка к экзамену	36	9
	2-й раздел			
4	2.1-2.5	Изучение специальной литературы по экономике предприятия, подготовка доклада по индивидуальным темам	10	30
5	2.1-2.3	Выполнение домашнего задания: «Анализ состояния основных и оборотных фондов предприятия»	6	28
6	2.6-2.9	Разработка 1, 2, 3 разделов курсового проекта	10	28
7	2.1-2.9	Подготовка к устному опросу по пройденным темам 2-го раздела	12	28
	3-й раздел			
8	3.1.	Разработка 4, 5, 6 разделов курсового проекта	8	10
9	3.2.	Разработка 7, 8, 9 разделов курсового проекта	7	10
10	3.3.	Разработка 10, 11, 12 разделов курсового проекта	7	10
11	3.4.	Выполнение домашнего задания: «Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строительного предприятия»	8	10
12	3.1-3.4	Подготовка к устному опросу по пройденным темам	8	9

		3-го раздела		
13	4	Подготовка к экзамену	36	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1151

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова . - М.: КноРус, 2013. - 350 с.
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с.
3. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. - 439 с.
4. Базилевич, А.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков . - М.: Проспект, 2013. - 640 с.
5. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 372 с.
6. Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319 с.
7. Веретенникова, И.И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; Под ред. И.В. Сергеев. - М.: Юрайт, 2013. - 671 с.
8. Волков, О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.
9. Гарнов, А.П. Экономика предприятия: Учебник для бакалавров / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.В. Мыльник. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 303 с.
10. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
11. Давтян, М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия: Учебное пособие / М.А. Давтян, Т.С. Щербакова, И.В. Карзанова. - М.: РУДН, 2014. - 430 с.
12. Зайцев, Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник / Н.Л. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с.
13. Зимин, А.Ф. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 288 с.
14. Иванилова, С.В. Экономика гостиничного предприятия: Учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. - М.: Дашков и К, 2016. - 216 с.
15. Иванов, И.Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 395 с.
16. Иванов, Ю.Н. Теоретическая экономика: Теория оптимального предприятия: Монография / Ю.Н. Иванов, Р.А. Сотникова. - М.: ЛЕНАНД, 2013. - 224 с.
17. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.

18. Крум, Э.В. Экономика предприятия: Учебное пособие / Э.В. Крум.. - Мн.: ТетраСистемс, 2013. - 192 с.
19. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
20. Новашина, Т.С. Экономика и финансы предприятия: Учебник / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, В.А. Леднев. - М.: МФПУ Синергия, 2014. - 352 с.
21. Осипова, И.В. Экономика организации (предприятия) (для бакалавров) / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: КноРус, 2013. - 280 с.
22. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 458 с.
23. Радько, Т.Н. Экономика предприятия / Т.Н. Радько. - М.: КноРус, 2013. - 352 с.
24. Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. - М.: КноРус, 2013. - 280 с.
25. Романова, А.Т. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Т. Романова. - М.: Проспект, 2016. - 176 с.
26. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
27. Сергеев, И.В. экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 511 с.
28. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
29. Степанова, С.А. Экономика предприятия туризма: Учебник / С.А. Степанова, А.В. Крыга. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 346 с.
30. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.
31. Фридман, А.М. Экономика предприятия питания. Практикум: Учебно-практическое пособие / А.М. Фридман. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 163 с.
32. Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 439 с.
33. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: Учебник для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 410 с.
34. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 663 с.
35. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 335 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1.1, 1.2, 1.3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	**знает** основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия
			владеет специальной экономической терминологией и лексикой специальности
			умеет систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, использовать информационные

			технологии для решения экономических задач на предприятии
2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	**знает** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия
			умеет выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
			владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе ситуации в сфере предстоящей деятельности
3	1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	**знает** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
			умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
			владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
4	1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	**знает** принципы принятия и реализации управленческих и экономических решений, а также отраслевую специфику деятельности предприятия
			владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики предприятия
			умеет проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, а также учитывать факторы, влияющие на деятельность предприятия
5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-3)	**знает:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.
			умеет: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
			владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами internet.
6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов пла-	**знает**: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих дея-

		нов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	тельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			умеет: выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их.
			владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Формы и учебно-методическое обеспечение текущего контроля:

по итогам изучения раздела проводится устный опрос по пройденным темам, осуществляется промежуточная аттестация на лекционных и практических занятиях по итогам выполнения домашнего задания.

7.3.2 Формы и учебно-методическое обеспечение промежуточного контроля:

проводится промежуточная аттестация по итогам изучения разделов в виде устных и письменных опросов. Осуществляется защита курсового проекта на основе мультимедийной презентации. По итогам 3 семестра проводится экзамен по дисциплине «Экономика предприятия».

Перечень вопросов к экзамену:

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения
3. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда
4. Создание и ликвидация предприятий
5. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
6. Характеристика коммерческих предприятий и их организационно-правовые формы
7. Производственная структура предприятия
8. Организационная структура управления

9. Понятие производственной структуры и ее составные элементы
10. Ресурсы предприятия
11. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
12. Износ и амортизация основных фондов
13. Показатели движения и использования основных фондов
14. Учет нематериальных активов
15. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
16. Показатели эффективности использования оборотных средств
17. Нормирование оборотных средств
18. Состав и структура кадров предприятия. Классификация промышленно-производственного персонала
19. Основные показатели производительности труда
20. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда
21. Повременная форма оплаты труда
22. Сдельная форма оплаты труда
23. Организация оплаты труда в строительстве. Системы премирования
24. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
25. Определение себестоимости продукции
26. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов
27. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции
28. Классификация затрат на производство. Порядок распределения косвенных расходов
29. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ
30. Себестоимость строительно-монтажных работ. Резервы снижения
31. Ценообразование на предприятии
32. Ценовая политика предприятия
33. Порядок определения договорной цены на строительную продукцию
34. Планирование прибыли и порядок ее распределения
35. Формирование прибыли в бухгалтерском учете
36. Внереализационные доходы и расходы
37. Основные показатели эффективности деятельности предприятия
38. Состав финансового результата и порядок его формирования
39. Понятие и виды рентабельности
40. Лизинг: виды, экономические отношения при лизинге
41. Налоги: понятие, классификация. Система налогообложения
42. Функции налогов
43. Характеристика и порядок расчета НДС, страховых взносов, налога на прибыль
44. Организация производственного процесса на предприятии
45. Производственный цикл и инфраструктура предприятия
46. Определение и планирование производственной мощности предприятия
47. Оценка производственного потенциала предприятия
48. Производственная программа предприятия
49. Сущность и система показателей качества продукции
50. Стандартизация и сертификация продукции строительного предприятия
51. Нормативная документация по качеству в строительстве

52. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности
53. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы.
54. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строитель ного предприятия

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для выполнения расчетно-графической работы (курсовая работа)

№	Объем работ 1	Объем работ 2	Вид работ 1 из ГЭСН	Вид работ 2 из ГЭСН
1	3 025	972	05-01-022-1	15-01-001-1
2	3 050	960	05-01-022-2	15-01-001-2
3	3 065	947	05-01-022-3	15-01-001-3
4	3 090	935	05-01-022-4	15-01-001-4
5	3 105	922	05-01-022-5	15-01-001-5
6	3 130	910	05-01-022-6	15-01-001-6
7	3 145	897	05-01-022-7	15-01-001-7
8	3 170	885	05-01-022-8	15-01-001-8
9	3 185	872	05-01-022-9	15-01-001-9
10	3 210	860	05-01-022-10	15-01-001-10
11	3 225	847	05-01-022-11	15-01-001-11
12	3 250	835	05-01-022-12	15-01-001-12
13	3 265	822	05-01-022-13	15-01-001-13
14	3 290	810	05-01-022-14	15-01-001-14
15	3 305	797	05-01-023-1	15-01-001-15
16	3 330	785	05-01-023-2	15-01-001-1
17	3 345	772	05-01-023-3	15-01-001-2
18	3 370	760	05-01-023-4	15-01-001-3
19	3 385	747	05-01-023-5	15-01-001-4
20	3 410	735	05-01-023-6	15-01-001-5
21	3 425	722	05-01-023-7	15-01-001-6
22	3 450	710	05-01-023-8	15-01-001-7
23	3 465	697	05-01-023-9	15-01-001-8
24	3 490	685	05-01-023-10	15-01-001-9
25	3 505	672	05-01-023-11	15-01-001-10
26	3 530	660	05-01-023-12	15-01-003-1
27	3 545	647	05-01-023-13	15-01-003-2
28	3 570	635	05-01-023-14	15-01-003-3

Тестовые задания

Раздел 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

1 Юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
1) некоммерческая
2) коммерческая
3) публичная

2 Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.
1) коммандитное
2) коммерческое
3) хозяйственное

3 Вид хозяйственных товариществ, участники которого в соответствии с учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом
1) полное товарищество
2) коммандитное товарищество
3) товарищество на вере

4 Другое название производственного кооператива
1) артель
2) индивидуальный предприниматель
3) фермерский кооператив

5 Коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу.
1) полное товарищество
2) коммандитное товарищество
3) товарищество на вере
4) акционерное общество

6 Коммерческая организация, созданная путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
1) полное товарищество
2) коммандитное товарищество
3) товарищество на вере
4) производственный кооператив

7 Где отражается указание на то, что "общество является публичным"?
1) устав
2) фирменное наименование
3) учредительный договор

8 Особая организационно-правовая форма юридического лица, коммерческой организации, не наделённой правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество
1) коммерческие предприятия
2) унитарные предприятия
3) государственные предприятия

9 Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанное на их личном участии и объединении членами имущественных вкладов.

1) фермерское хозяйство
2) сельскохозяйственная организация
3) производственный кооператив

10 Юридическое лицо, акции которого не размещаются на бирже и не предлагаются к приобретению по открытой подписке
1) публичное
2) непубличное
3) закрытое

11 Вид юридического лица, учредители (участники) которого обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган. В связи с участием в данной организации ее участники приобретают корпоративные (членские) права и обязанности в отношении созданного ими юридического лица
1) корпоративная организация
2) корпоративное объединение
3) корпоративный союз

12 Вкладчики товарищества, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности
1) коммандитисты
2) простые товарищи
3) коммандисты

13 Товарищи осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и отвечают по обязательствам товарищества всем своим имуществом
1) простые товарищи
2) коммандитисты
3) полные товарищи

14 Другое название организационно-правовой формы "Товарищество на вере"
1) корпоративное товарищество
2) корпоративное объединение
3) коммандитное товарищество

15 Вид юридического лица, учредители которого не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства
1) унитарное
2) корпоративное
3) коммерческое

16 Основные виды деятельности этой коммерческой организации: производство и переработка сельскохозяйственной продукции, а также транспортировка (перевозка), хранение и реализация сельскохозяйственной продукции собственного производства.
1) фермерское хозяйство
2) сельскохозяйственная организация
3) производственный кооператив

17 Акционерные общества у которых акции размещаются в свободном доступе (путем открытой подписки)
1) публичные
2) непубличные
3) открытые

18 Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится в государственной или муниципальной собственности и принадлежит такому предприятию на праве ...
1) хозяйственного ведения
2) оперативного управления
3) собственности

19 В организационно-правовой форме этих коммерческих юридических лиц действуют государственные и муниципальные предприятия.
1) коммерческие предприятия
2) унитарные предприятия
3) государственные предприятия

20 Виды акционерных обществ
1) публичное, непубличное
2) открытое, закрытое
3) полное, неполное

21 Юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
1) коммерческая организация
2) корпоративная организация
3) корпоративное объединение

22 Учрежденное одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей или акций в уставном капитале общества
1) ООО
2) ОДО
3) АО

23 Как называются участники общества, которые не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
1) наемные работники
2) акционеры
3) учредители

24 Некоммерческая организация – это …
1) фонд
2) акционерное общество
3) юридическое лицо

25 К коммерческим организациям не относится:
1) акционерное общество
2) ассоциация
3) производственный кооператив

Раздел 2. Ресурсы предприятия

1 Движение оборотных средств в процессе производства
1) кругооборот
2) оборачиваемость
3) цикл использования

2 Нормируемые оборотные средства
1) производственные запасы
2) готовая продукция
3) незавершенное производство

3 Что произойдет, если фактическая потребность в оборотных средствах меньше плановой
1) высвобождение оборотных средств
2) привлечение оборотных средств

3) ничего

4 Показатель, который характеризует использование основных фондов одновременно по времени и по производительности
1) коэффициент экстенсивного использования
2) коэффициент интенсивного использования
3) коэффициент интегральный

5 Метод определения потребности в оборотных средствах предусматривает обоснованный расчет запасов по каждому элементу оборотных средств с учетом всех изменений в уровне организационно-технического развития предприятия
1) метод прямого счета
2) коэффициентный метод
3) затратный метод

6 Форма оплаты труда, при которой, как правило, в пределах выполнения норм выработки оплата производится по нормальным расценкам, а вся продукция, изготовленная сверх нормы, оплачивается по повышенным расценкам по специальной шкале
1) сдельно-прогрессивная
2) прямая сдельная форма
3) косвенно-сдельная форма

7 Метод определения потребности в оборотных средствах новый норматив определяется на базе норматива предшествующего периода путем внесения в него изменений с учетом условий производства, снабжения, реализации
1) коэффициентный метод
2) затратный метод
3) аналитический метод

8 Форма оплаты труда, при которой заработная плата рабочим устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых основных рабочих, бригад или участков
1) простая повременная форма
2) прямая сдельная форма
3) косвенно-сдельная форма

9 Форма оплаты труда, при которой расценка за единицу выработанной продукции не изменяется в зависимости от уровня выполнения норм выработки
1) простая повременная форма
2) прямая сдельная форма
3) косвенно-сдельная форма

10 Показатель, характеризующий сколько основных фондов используется для производства 1 рубля работ
1) фондоемкость
2) фондоотдача
3) фондорентабельность

11 Оценка материальных ресурсов первыми поступившими в производство по стоимости последних по времени закупок
1) метод учета средневзвешенный
2) метод учета ЛИФО
3) метод учета ФИФО

12 Какая стоимость ОФ используется для расчета фондоотдачи и фондоемкости
1) среднегодовая стоимость
2) стоимость на начало года
3) стоимость на конец года

13 Стоимость воспроизводства основных фондов на момент переоценки
1) балансовая стоимость
2) восстановительная стоимость

3) среднегодовая стоимость

14 Показатель обратный фондоотдаче
1) фондоемкость
2) фондоотдача
3) фондорентабельность

15 Утрата основными средствами своей потребительной стоимости, как при функционировании, так и при бездействии
1) физический износ
2) моральный износ
3) стоимостной износ

16 Уменьшение стоимости основных производственных фондов по мере их физического износа
1) физический износ
2) моральный износ
3) стоимостной износ

17 Средствами труда являются:
1) основные фонды
2) оборотные средства
3) трудовые ресурсы

18 Показатель, определяющийся как 1/срок полезного использования*100%
1) срок амортизации
2) коэффициент амортизации
3) норма амортизации

19 Часть основных производственных фондов, к которым относятся высокопроизводительные и экономичные по стоимости машины, и оборудование
1) активная часть
2) основная часть
3) машины и оборудование

20 Совокупность оборотных средств, функционирующих в сфере обращения
1) фонды обращения
2) фонды потребления
3) оборотные производственные фонды

21 Показатель, который характеризует величину выхода продукции (выполненной работы) в единицу времени с определенного вида оборудования, т.е. использования по производительности
1) коэффициент экстенсивного использования
2) коэффициент интенсивного использования
3) коэффициент интегральный

22 Форма оплаты труда, при которой расчет заработной платы работника производится исходя из тарифной ставки или должностного оклада, а также фактически отработанного работником времени
1) простая повременная форма
2) прямая сдельная форма
3) косвенно-сдельная форма

23 Стоимость основных фондов, определяющая величину, ещё не перенесенную на изготовленную продукцию, работы
1) остаточная стоимость
2) балансовая стоимость
3) первоначальная стоимость

24 Показатель, характеризующий объем строительно-монтажных работ в денежном выражении на 1 рубль стоимости основных фондов
1) фондоемкость

2) фондоотдача
3) фондорентабельность

25 Стоимость основных фондов, определяющаяся по фактическим затратам, произведенным в момент создания или приобретения (включая доставку и монтаж) ОФ, в ценах того года, в котором они изготовлены или приобретены
1) балансовая стоимость
2) первоначальная стоимость
3) стоимость приобретения

Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительного предприятия

1 Плата за совершение действий государственными органами
1) сбор
2) налог
3) пошлина

2 Основа для расчета суммы налога
1) налоговая ставка
2) налоговая база
3) налоговый период

3 Стоимостная, количественная или физическая характеристика, с наличием которой законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога
1) льготное налогообложение
2) объект налогообложения
3) субъект налогообложения

4 Обязательный, безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
1) сбор
2) налог
3) пошлина

5 Определение договорной цены строительной продукции основано на:
1) рыночных ценах
2) сметной стоимости
3) рентабельности строительной продукции

6 Финансовый показатель, отражающий возможность организации своевременно и полностью выполнять обязательства
1) прибыль
2) ликвидность
3) платежеспособность

7 Сумма всех затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг
1) себестоимость
2) объем работ
3) объем затрат

8 Затраты, распределяющиеся между различными видами продукции пропорционально выбранной базе
1) переменные затраты
2) прямые затраты
3) косвенные затраты

9 Показатель, характеризующий эффективность труда в материальном производстве
1) рентабельность

2) заработная плата
3) производительность труда

10 Общая прибыль, полученная до совершения всех вычетов и отчислений
1) валовая прибыль
2) чистая прибыль
3) нераспределенная прибыль

11 Ставка единого налога, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов
1) 15%
2) 6%
3) 13%

12 Затраты, изменяющиеся пропорционально росту или снижению объема производства
1) переменные затраты
2) прямые затраты
3) косвенные затраты

13 Затраты, не меняющиеся напрямую с изменением объема производства
1) постоянные затраты
2) прямые затраты
3) косвенные затраты

14 Группировка в соответствие с экономическим содержанием затрат
1) группировка по экономическим элементам
2) группировка по калькуляционным статьям
3) группировка по отношению к объему работ

15 Налог, ставка которого составляет 18%
1) НДС
2) НДФЛ
3) налог на имущество

16 Группировка, позволяющая определить себестоимость единицы продукции, работ
1) группировка по экономическим элементам
2) группировка по калькуляционным статьям
3) группировка по отношению к объему работ

17 Налог, ставка которого составляет 13%
1) НДС
2) НДФЛ
3) налог на имущество

18 Основной финансовый результат деятельности предприятия, определяющийся как разница всех доходов и всех расходов
1) прибыль
2) выручка
3) основной доход

19 Налог, ставка которого составляет 20%
1) НДС
2) налог на имущество
3) налог на прибыль

20 Что образуется после уплаты из валовой (балансовой) прибыли налога на прибыль
1) чистая прибыль
2) нераспределенная прибыль
3) остаточная прибыль

21 Налог, налоговые ставки которого устанавливаются законами субъектов РФ и не могут превышать 2,2%
1) НДС
2) налог на имущество

3) налог на прибыль

22 Часть страховых взносов ставка, которого составляет 22%
1) пенсионный фонд
2) фонд социального страхования
3) фонд медицинского страхования

23 Как называется чистая прибыль, остающаяся в полном распоряжении предприятия
1) чистая прибыль
2) нераспределенная прибыль
3) остаточная прибыль

24 При переходе на упрощенную систему налогообложения платежи в какой фонд сохраняются
1) пенсионный фонд
2) фонд социального страхования
3) фонд медицинского страхования

25 Фонд, за счет которого осуществляется материальное стимулирование (материальное поощрение, премирование, не связанное с производственными результатами, оплата дополнительных отпусков и др.)
1) фонд потребления
2) фонд накопления
3) резервный фонд

Раздел 4. Организация и управление деятельностью предприятия

1 Система оплаты труда, использующая совокупность нормативов, с помощью которых уровень заработной платы дифференцируются по разным группам сложности и тарифным разрядам в зависимости от уровня квалификации, условий труда, интенсивности и ответственности выполняемых работ
1) нормативная система
2) тарифная система
3) бестарифная система

2 Не денежные активы, характеризующиеся отсутствием материально-вещественной формы; входящие в состав внеоборотных активов, использующиеся в течение длительного времени, более 12 мес.
1) оборотные средства
2) нематериальные активы
3) внеоборотные фонды

3 Процесс разработки экономически обоснованных нормативов оборотных средств
1) обоснование нормативов
2) формирование нормативов
3) нормирование

4 Лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей
1) рабочие
2) служащие
3) руководители

5 Система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами
1) трудовые отношения
2) деловые отношения
3) оплата труда

6 Работники, осуществляющие подготовку документации, ее оформление, хоз. обслу-

живание, учет и контроль
1) рабочие
2) служащие
3) руководители

7 Разница между покупной ценой, уплачиваемой продавцу при приобретении предприятия как имущественного комплекса (в целом или его части), и суммой всех активов и обязательств по бухгалтерскому балансу на дату его покупки (приобретения)
1) прибыль (убыток)
2) деловая репутация
3) доход (расход)

8 Регламентированное количество продукции или объема работ, которые должны быть выполнены одним или несколькими работниками в единицу времени
1) норма времени
2) норма выработки
3) норма труда

9 Какой нормативно-правовой документ закрепляет принципы организации оплаты труда
1) трудовой договор
2) трудовой кодекс
3) гражданский кодекс

10 Денежная сумма, которая выдается сотрудникам организации помимо заработной платы для финансового поощрения или стимулирования
1) дополнительная заработная плата
2) премия
3) обязательная надбавка

11 Количество работников списочного состава (все работники, принятые на предприятие) на определенное число с учетом принятых и выбывших за этот день работников
1) явочная численность
2) списочная численность
3) среднесписочная численность

12 Количество работников за определенный период
1) явочная численность
2) списочная численность
3) среднесписочная численность

13 Количество работников списочного состава, явившихся на работу на определенную дату
1) явочная численность
2) списочная численность
3) среднесписочная численность

14 Система оплаты труда, которая основывается на коэффициенте квалификационного уровня, бальное оценке рабочих мест
1) нормативная система
2) тарифная система
3) бестарифная система

15 Какой этап НЕ входит в состав инновационной деятельности в производственном планировании?
1) разработка
2) освоение
3) планирование
4) массовое внедрение

16 Вид деятельности, требующий определенных знания и трудовых навыков, которые приобретаются путем общего или специального образования и практического опыта

1) квалификация
2) профессия
3) специальность

17 Вид деятельности, который имеет специфические особенности и требует от работников дополнительных специальных знаний и навыков
1) квалификация
2) профессия
3) специальность

18 Как называются основные фонды, не участвующие в процессе производства
1) вспомогательные активы
2) сопутствующие фонды
3) непроизводственные фонды

19 Относительный показатель экономической эффективности, комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов
1) рентабельность
2) фондоотдача
3) ресурсоотдача

20 Незаконченная строительная продукция, не прошедшая всех стадий технологического процесса и подлежащая дальнейшему исполнению
1) отложенная продукция
2) незавершенное производство
3) незавершенный цикл

21 Величина производственной мощности определяется:
1) обеспеченностью рабочей силой
2) поставками сырья
3) возможностями оборудования
4) наличием спроса

22 Производственная мощность предприятия измеряется в:
1) коэффициентах
2) натуральных показателях
3) процентах
4) стоимостном выражении

23 Группа оборотных средств, к которой относится незавершенное производство
1) оборотные производственные фонды
2) фонды обращения
3) непроизводственные

24 Общая величина затрат увеличилась на 500 тыс. рублей, выручка от продаж осталась без изменения. Прибыль от продаж …
1) сократится на 500 тыс. руб.
2) 2 не изменится
3) увеличится на 500 тыс. руб.

25 Какие факторы влияют на изменение величины валовой прибыли?
1) изменение выручки и прямых затрат
2) изменение выручки и всех затрат
3) изменение прямых и постоянных затрат

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

55. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
56. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения
57. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда
58. Создание и ликвидация предприятий
59. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
60. Характеристика коммерческих предприятий и их организационно-правовые формы
61. Производственная структура предприятия
62. Организационная структура управления
63. Сущность, цели и задачи менеджмента на предприятии
64. Ресурсы предприятия
65. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
66. Износ и амортизация основных фондов
67. Показатели движения и использования основных фондов
68. Учет нематериальных активов
69. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
70. Показатели эффективности использования оборотных средств
71. Нормирование оборотных средств
72. Состав и структура кадров предприятия. Классификация промышленно-производственного персонала
73. Основные показатели производительности труда
74. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда
75. Повременная форма оплаты труда
76. Сдельная форма оплаты труда
77. *Организация оплаты труда в строительстве. Системы премирования*
78. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
79. Определение себестоимости продукции
80. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов
81. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции
82. Классификация затрат на производство. Порядок распределения косвенных расходов
83. **Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ**
84. **Себестоимость строительно-монтажных работ. Резервы снижения**
85. Ценообразование на предприятии
86. Ценовая политика предприятия
87. **Порядок определения договорной цены на строительную продукцию**
88. Планирование прибыли и порядок ее распределения
89. Формирование прибыли в бухгалтерском учете
90. Внереализационные доходы и расходы
91. Основные показатели эффективности деятельности предприятия
92. Состав финансового результата и порядок его формирования
93. Понятие и виды рентабельности
94. **Лизинг: виды, экономические отношения при лизинге**
95. Налоги: понятие, классификация. Система налогообложения
96. Функции налогов
97. Характеристика и порядок расчета НДС, страховых взносов, налога на прибыль
98. Организация производственного процесса на предприятии

99. Производственный цикл и инфраструктура предприятия
100. Сущность и система показателей качества продукции
101. Стандартизация и сертификация продукции строительного предприятия
102. Нормативная документация по качеству в строительстве
103. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности
104. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы.
105. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строительного предприятия

7.4.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия» студенты должны выполнить курсовой проект на тему: «Основные показатели деятельности предприятия». Курсовой проект подготавливается студентом поэтапно на основании, выданного ведущим преподавателем задания.

Разделы курсового проекта:

1. Расчет затрат на оплату труда основных рабочих
2. Расчет страховых взносов
3. Расчет материальных затрат
4. Расчет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов
5. Расчет накладных расходов
6. Группировка затрат по статьям расходов
7. Группировка затрат по экономическим элементам
8. Расчет выручки от основного вида деятельности
9. Расчет финансовых результатов
10. Распределение чистой прибыли
11. Расчет обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды
12. Расчет основных показателей деятельности предприятия

Защита курсового проекта осуществляется на основе мультимедийной презентации.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Тест 1. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовой проект
2	Ресурсы предприятия	Тест 2 Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовой проект
3	Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительного предприятия	Тест 3 Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовой проект
4	Организация и управление деятельностью предприятия	Тест 4 Теоретические вопросы и практические

		задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовой проект

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F4670AF-522B-4F53-9942-0CFF88939B23	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 c. — 978-5-89040-486-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855.html.	ЭБС «IPRbooks» .
2	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Корабельникова С.С. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : методические указания / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 105 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49961.html.	ЭБС «IPRbooks»
4	Кудрявцев, Е. М. Экономика предприятий стройиндустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кудрявцев Е.М. ; Симакова Н.Е. - Москва : АСВ, 2014. - ISBN 978-5-4323-0004-1 . - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300041.html.	ЭБС «Консультант студента»
5	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 663 c. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Журнал «Проблемы теории и практики управления»	http:// www. uptp.ru
Деловая информация	http:// www.delinform.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия»

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовить курсовую работу;

– подготовиться к промежуточной аттестации

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный пакет MS Office

Справочник ГЭСН (государственных элементных строительных норм)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил: _____ к. э. н. С. П. Ширшиков

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства

« 08 » июня 2018 г., протокол № 11

Заведующая кафедрой _____ д. э. н., профессор В. В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

« 18 » июня 2018 г., протокол № 9

Председатель УМК _____ д. э. н., доцент Г. Ф. Токунова

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Рынок ценных бумаг

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области ценных бумаг, рынка ценных бумаг, методов оценки ценных бумаг в хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретение знаний в области операций с ценными бумагами;
- формирование представления о практических аспектах использования ценных бумаг;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при определении и оценке ценных бумаг в хозяйственной деятельности;
- изучить экономическую и правовую природу ценных бумаг, рассмотреть особенности создания и обращения конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и эмиссии;
- выявить возможности использования ценных бумаг в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации о ценных бумагах, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата), согласно стандарту специалиста по экономической безопасности
Способность принимать оптимальные управленческие решения	ОК-8	**Знает** ❖ Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений **Умеет** ❖ Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности **Владеет** ❖ Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять	ОК-12	**Знает** ❖ Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций ❖ Методологические основы экономической безопасности

основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		**Умеет** ❖ Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска ❖ Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации ❖ Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности **Владеет** ❖ Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности ❖ Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	ПК-12	**Знает** ❖ Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений ❖ Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций ❖ Методологические основы экономической безопасности **Умеет** ❖ Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска ❖ Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации ❖ Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности **Владеет** ❖ Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности ❖ Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска ❖ Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие со-	ПК-17	**Знает** ❖ Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений ❖ Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций

вершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение		❖ Методологические основы экономической безопасности **Умеет** ❖ Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска ❖ Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации ❖ Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности **Владеет** ❖ Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности ❖ Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска ❖ Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к базовой части блока Б1 учебного плана и логически увязана со следующими учебными дисциплинами:

- математика;
- теория статистики;
- основы экономической безопасности;
- экономическая безопасность предприятия;
- экономический анализ;
- финансы;
- экономика предприятия.
- экономическая теория;
- статистика

Дисциплина направлена на систематизацию экономических знаний и способствует развитию аналитических способностей, а также знакомит с широким диапазоном инструментов, применяемых в инвестировании и спекуляциях.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студент обязан:

знать:

- основные показатели плановой, инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия;
- виды хозяйственных договоров;
- различия между трудовым договором и договором гражданско-правового характера;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих планирование и бухгалтерский учёт в РФ;

- внутренние документы экономического субъекта, регулирующие планирование деятельности и ведение бухгалтерского учёта с учётом особенностей финансово-хозяйственной деятельности;
- требования к плановым и первичным документам и регистрам планирования и бухгалтерского учёта;
- состав, формы, порядок составления, утверждения и представления плановой документации и бухгалтерской отчётности.
- порядок привлечения к административной ответственности;

уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия;
- оценивать влияние плановой, учётной и договорной политики на показатели деятельности предприятия;
- применять нормы законодательства, регулирующего планирование и бухгалтерский учёт, при заключении хозяйственных договоров и договоров между организацией и физическими лицами;

владеть:

- навыками работы с плановыми и первичными документами и регистрами бухгалтерского учёта, формами бухгалтерской отчётности;
- навыками работы по предупреждению правонарушений в деятельности экономических субъектов, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	-	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	51			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**	57			
в т.ч. курсовая работа					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	57	57			
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8 Зимняя сессия	9 Летняя сессия	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10		
в т.ч. лекции		2	2		
практические занятия (ПЗ)			8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**	7	85		
в т.ч. курсовая работа					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	92	7	85		
Форма промежуточного контроля (зачет)	**Зачет 4**		Зачет 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**				
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Феномен рынка ценных бумаг	7	2	2		4	8	ОК-8 ОК-12 ПК- 12 ПК- 17
2.	Экономическая природа ценных бумаг	7	3	4		8	15	
3.	Акции как основной источник собственного капитала акционерного общества	7	2	6		8	16	
4.	Развитие, классификация и особенности мировых фондовых бирж	7	2	4		8	14	
5.	Основные факторы и характеристики размещения и обращения ценных бумаг.	7	2	6		8	16	
6.	Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг	7	2	4		8	14	
7.	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг	7	2	4		8	14	
8.	Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг	7	2	4		5	11	
	Итого		17	34		57	108	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Феномен рынка ценных бумаг	8	2			7	9	ОК-8 ОК-12 ПК- 12 ПК- 17
2.	Экономическая природа ценных бумаг	9	2			12	14	
3.	Акции как основной источник собственного капитала акционерного общества	9		2		12	14	
4.	Развитие, классификация и особенности мировых фондовых бирж	9		2		13	14	
5.	Основные факторы и характеристики размещения и обращения ценных бумаг.	9		2		13	14	
6.	Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг	9		2		13	14	
7.	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг	9				13	12	
8.	Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг	9				13	13	
			4	8		92		
	Итого (+4 контроль)					96	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

тема 1. Феномен рынка ценных бумаг

Структура рынка ценных бумаг. Основные участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности и регулирование рынка ценных бумаг.

тема 2. Экономическая природа ценных бумаг

Развитие отечественного рынка ценных бумаг. Основные подходы к определению понятия ценных бумаг. Характеристика и свойства ценных бумаг.

тема 3. Акции как основной источник собственного капитала акционерного общества

Структура собственного капитала. Эмиссия и формирование стоимости акций. Модели оценки акций.

тема 4. Развитие, классификация и особенности мировых фондовых бирж

Развитие и особенности европейских фондовых бирж. Деятельность фондовых бирж на американском континенте. Фондовый рынок стран Ближнего Востока, Африки, Азии, Австралии и Океании.

тема 5. Основные факторы и характеристики размещения и обращения ценных бумаг.

Стоимостные и ценовые факторы обращения ценных бумаг. Частное размещение акций на рынке ценных бумаг. Публичное размещение акций на рынке ценных бумаг.

тема 6. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг

Биржевые сделки на фондовой бирже. Торговля опционами и фьючерсные сделки. Портфельное инвестирование.

тема 7. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг

Регулирование рынка ценных бумаг, цели, задачи. Функции государственного регулирования рынка ценных бумаг. Особенности функционирования и роль ФСФР в регулировании рынка ценных бумаг.

тема 8. Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг

Понятие и регулирование СРО. Функции СРО. Создание и аккредитация СРО. Права СРО РЦБ. Компенсационные фонды. Обязанности СРО. Третейские суды при СРО.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 1	1.Основные понятия и организация рынка ценных бумаг	2	
2	Тема 2	Ценные бумаги, их классификация	8	
		Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции		
		Размещение ценных бумаг, участники и эмиссия		
		Ценные бумаги как экономическая категория		
3	Тема 3	Государственное и законодательное регулирование рынка ценных бумаг	6	2
		Организованные рынки ценных бумаг		
		Операции с ценными бумагами		
4	Тема 4	Операции с акциями	6	2
		Операции с векселями		
		Операции с облигациями		
5	Тема 5	Операции банков с ценными бумагами	6	2
		Дилеры и брокеры на рынке ценных бумаг		
		Инвестирование и спекуляция		
6	Тема 6	Маржинальная торговля и арбитражные операции	4	2
		Принципы оценки ценных бумаг		
7	Тема 7	Методологические основы оценки ценных бумаг	2	
Итого			34	8

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	Тема 1	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия	7	7
1	Тема 2	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	7	12
2	Тема 3	1.Изучение предоставленных материалов и	7	12

		рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия 3. Выполнение курсовой работы		
3	Тема 4	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	7	13
	Тема 5	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	7	13
4	Тема 6	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	7	13
5	Тема 7	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия 3. Оформление курсовой работы	7	13
6	Тема 8	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия 3. Оформление курсовой работы	8	13
ИТОГО часов в семестре:			57	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методического обеспечения	Носитель
1	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, практических и семинарских заданий по дисциплине «Рынок ценных бумаг» Власов М.П.	электронный

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
5. Проверочные тесты по дисциплине.
6. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1480

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Феномен рынка ценных бумаг	ОК-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения.	**Знает** ❖ Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений **Умеет** ❖ Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности **Владеет** ❖ Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности
2	Экономическая природа ценных бумаг	ОК-12. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знает** ❖ Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций ❖ Методологические основы экономической безопасности **Умеет** ❖ Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска ❖ Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации ❖ Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности **Владеет** ❖ Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности

			❖ Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска ❖ Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
3	Акции как основной источник собственного капитала акционерного общества	ПК-12. Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	**Знает** ❖ Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений ❖ Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций ❖ Методологические основы экономической безопасности **Умеет** ❖ Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска ❖ Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации ❖ Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности **Владеет** ❖ Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности ❖ Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска ❖ Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
4	Развитие, классификация и особенности мировых фондовых бирж	ПК-17. Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонаруше-	**Знает** ❖ Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений ❖ Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организа-

		ний, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ций ❖ Методологические основы экономической безопасности **Умеет** ❖ Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска ❖ Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации ❖ Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности **Владеет** ❖ Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности ❖ Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска ❖ Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

По каждой теме практических занятий дисциплины предлагаются тесты, содержащие 20 закрытых вопросов. А по каждой теме лекции также предлагаются тесты, содержащие от 10 до 15 закрытых вопросов. Тесты приводятся в отдельных файлах

Например: тесты к теме 1

1. Рынок ценных бумаг

а) совокупность денежных ресурсов страны, находящихся в постоянном движении и развитии в зависимости от соотношения спроса и предложения на эти ресурсы со стороны различных субъектов экономики

б) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками.

в) составная часть финансового рынка.

Ответ:

2. Финансовый рынок:

- мобилизует временно свободные денежные средства и их направляет их на развитие производства в наиболее перспективных, рентабельных отраслях;
- финансирует бюджетный дефицит;
- перераспределяет права собственности;
- осуществляет спекулятивные операции.

Ответ:

3. Возможность перепродажи ценных бумаг _____ доверие к ним инвесторов.

а) уменьшает

б) увеличивает

Ответ:

4. Рынок _____ капитала представляет рынок ценных бумаг.

а) заемного

б) собственного

Ответ:

5.Задача рынка ценных бумаг:

а) мобилизация временно свободных финансовых ресурсов для осуществления конкретных инвестиций;

б) создание рыночной инфраструктуры, отвечающей мировым стандартам;
в) выпуск и обращение новых видов ценных бумаг;
г) совершенствование рыночного механизма, системы управления и ценообразования;
д) обеспечение реального контроля на основе государственного, биржевого регулирования;

Ответ:

6. Контрольная функция рынка ценных бумаг заключается в
а) мотивации юридических и физических лиц стать субъектами рынка путем предоставления им определенных прав
б) проведении контроля за соблюдением норм законодательства, правил торговли, этических норм участниками рынка
в) создании правил торговли и участия в ней; определении органов контроля и управления, порядка разрешения споров между участниками рынка

Ответ:

7. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относятся:
а) перераспределительная
б) страхования ценовых и финансовых рисков;
в) использования ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении, реструктуризации экономики, стабилизации денежного обращения, антиинфляционной политике;
г) учетная.

Ответ:

8. _____ — это рынок, который обслуживает выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг.
а) Первичный
б) Вторичный

Ответ:

9. Функции первичного рынка ценных бумаг:
а) сводить друг с другом продавцов и покупателей (обеспечивать ликвидность ценных бумаг);
б) способствовать выравниванию спроса и предложения.

Ответ:

10. В настоящее время биржевой фондовый рынок состоит из следующих сегментов
а) система торговли долгосрочными государственными облигациями для юридических лиц, созданная Банком России;
б) система торговли государственными краткосрочными облигациями;
в) торговая сеть Сбербанка по операциям с мелкономинальными государственными облигациями;
г) аукционная сеть (центры приватизации и т. п.) Государственного комитета по имуществу РФ;
д) внебиржевое первичное размещение акций вновь созданных акционерных обществ, долговых ценных бумаг;
е) внебиржевой вторичный рынок ценных бумаг коммерческих банков;
ж) стихийные внебиржевые рынки, имеющие организованные системы торговли;
з) стихийный рынок суррогатов ценных бумаг (коммерческие сертификаты, кредитные опционы и т. п.).

Ответ:

11. _____— это рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня.
а) Кассовый (кэш-рынок, спот-рынок)
б) Срочный (форвардный

Ответ:

12. По эмитентам и инвесторам рынок ценных бумаг делится на
    а) рынок государственных ценных бумаг,
    б) рынок муниципальных ценных бумаг,
    в) рынок корпоративных ценных бумаг,
    г) рынок ценных бумаг, выпущенных (купленных) физическими лицами

Ответ:

13. В России рынок ценных бумаг начал формироваться по указам
    а) Петра I.
    б) Екатерины II.
    в) Александра I.
    г) Николая I.

Ответ:

14. Институциональные инвесторы ставят своей целью не получение дивидендов от владения акциями, а возможность воздействия на функционирование акционерного общества.
    а) Да.
    б) Нет.

Ответ:

15. Эмитенты по направлениям профессиональной деятельности
    а) акционерные коммерческие банки;
    б) акционерные промышленные и торговые компании;
    в) страховые компании и инвестиционные фонды.

Ответ:

16. Рынок ценных бумаг помогает
    а) эмитентам аккумулировать финансовые средства инвесторов.
    б) инвесторам — приумножать свои сбережения путем вложения финансовых средств в ценные бумаги.

Ответ:

17. На Федеральную комиссию по рынку ценных бумаг возложены обязанности по
    а) регулированию процесса взаимодействия между собой участников рынка ценных бумаг.
    б) выполнению участниками рынка взятых ими на себя обязательств.
    в) соблюдению требований законодательства и соблюдения правил работы на фондовом рынке.

Ответ:

18. Вопросы функционирования российского фондового рынка контролируют
    а) ЦБ России,
    б) Министерство финансов РФ.
    в) Министерство РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.
    г) Российский фонд федерального имущества.
    д) Мингосимущество России.

Ответ:

19. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
    а) операторы, осуществляющие сделки купли-продажи ценных бумаг;
    б) организаторы работы торговых площадок;
    в) клиринговые организации, банки и депозитарии, осуществляющие учет взаимных обязательств и движения права собственности на ценные бумаги между участниками сделки;
    г) реестродержатели (регистраторы), осуществляющие соответствующие записи в реестре акционеров о новых владельцах ценных бумаг.

Ответ:

20. _____ совершают сделки купли-продажи ценных бумаг на фондовом рынке от своего имени и за свой счет.

а) Брокеры
б) Дилеры

Ответ:

Ключи к тестам приводятся в отдельных файлах

Текущий контроль проводится в виде тестирования по каждой теме практического занятия (20 закрытых вопроса, могут быть включены и задачи) и лекции (от 10 до 15 закрытых вопросов).

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	По каждой теме практического занятия	Тест (20 закрытых вопросов)
2	По каждой теме лекции	Тест (10-15 закрытых вопросов)

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Структура рынка ценных бумаг
2. Основные участники рынка ценных бумаг
3. Виды профессиональной деятельности и регулирование рынка ценных бумаг
4. Развитие отечественного рынка ценных бумаг
5. Основные подходы к определению понятия ценных бумаг
6. Характеристика и свойства ценных бумаг
7. Структура собственного капитала
8. Эмиссия и формирование стоимости акций
9. Модели оценки акций
10. Развитие и особенности европейских фондовых бирж
11. Деятельность фондовых бирж на американском континенте
12. Фондовый рынок стран Ближнего Востока, Африки, Азии, Австралии и Океании
13. Стоимостные и ценовые факторы обращения ценных бумаг
14. Частное размещение акций на рынке ценных бумаг
15. Публичное размещение акций на рынке ценных бумаг
16. Биржевые сделки на фондовой бирже
17. Торговля опционами и фьючерсные сделки
18. Портфельное инвестирование
19. Регулирование рынка ценных бумаг, цели, задачи. Функции государственного регулирования рынка ценных бумаг
20. Особенности функционирования и роль ФСФР в регулировании рынка ценных бумаг
21. Понятие и регулирование СРО
22. Функции СРО
23. Создание и аккредитация СРО

24. Права СРО РЦБ
25. Компенсационные фонды
26. Обязанности СРО
27. Третейские суды при СРО

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	По каждой теме практического занятия	Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	По каждой теме лекции	Тест (10-15 закрытых вопросов) Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 c. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72176.html.	ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература	
1	Хорев А.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев, Л.Е. Совик, Е.В. Леонтьева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 204 c. — 978-5-00032-053-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47449.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 c. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71224.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Балтин В.Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : практикум / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС	ЭБС «IPRbooks»

	АСВ, 2017. — 140 с. — 978-5-7410-1950-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78833.html	
4	Суглобов А.Е. Операции с ценными бумагами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Е. Суглобов, О.Н. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 191 с. — 978-5-238-02476-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18175.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система Лань	e.lanbook.com
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Научная электронная библиотека	
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/
Информационно-справочная система «Гарант»	www.garant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	law.edu.ru/
Официальный сайт Российской газеты	www.rg.ru

Кроме того, перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов очного отделения по специальности, автор Власов М.П.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. По результатам материалов преподавателя производится тестирование. Материалы для самостоятельной работы предоставляются преподавателем на магнитных носителях.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение

лекционных и практических занятий. При пропуске одного (тем более, нескольких) занятий обучающийся должен при проведении зачета ответить на вопросы предложенного теста.

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, а также решения тестов.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомится с предоставленным материалом лекции и практического занятия и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: Microsoft Office

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Информационно-справочная система «Гарант»

Система управления обучением MOODLE

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ профессор, д.э.н., профессор Власов М.П.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Контроль и ревизия

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Контроль и ревизия»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия» являются:
- формирование у студентов системы знаний об организационно-правовых основах контрольной и ревизионной деятельности в России;
- глубокое изучение методологических приемов, методик и технических способов контроля и ревизии экономических субъектов всех форм собственности;
- углубленное изучение приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии;
- формирование системы знаний и основных практических навыков проведения ревизии и особенностей ревизионных проверок в отраслях экономики.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:
– получение теоретических основ контроля и ревизии, и их значения при организации независимого контроля и судебной экспертизы;
– получение знаний и развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими контрольно-ревизионную деятельность;
– усвоение методологических основ организации независимых проверок и судебной экспертизы;
– рассмотрение влияния внутрихозяйственного финансового контроля на механизм управления деятельностью организации;
– получение навыков использования различных методов контроля и ревизии;
– освоение методологии проведения ревизии основных видов имущества, обязательств организации и хозяйственных процессов. развитие у студентов логического и аналитического мышления в области контроля и ревизии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК - 2	**Знает** базовые методы экономических исследований и экономического анализа
		Умеет выполнять профессиональные задачи с применением базовых методов экономических исследований и экономического анализа
		Владеет навыками экономических исследований и экономического анализа
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК - 1	**Знает** - роль и место знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности; - сущность, основные признаки и функции контроля и ревизии; - основные источники информации для проведения котроля и ревизии **Знает** - роль и место знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и

		в сфере профессиональной деятельности; - сущность, основные признаки и функции контроля и ревизии; - основные источники информации для проведения контроля и ревизии; - систему нормативного регулирования ревизий, проверок и других контрольных мероприятий в РФ **Знает** - роль и место знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности; - сущность, основные признаки и функции контроля и ревизии; - основные источники информации для проведения контроля и ревизии; - систему нормативного регулирования ревизий, проверок и других контрольных мероприятий в РФ; - взаимосвязи и отличий внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии
		Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой **Умеет** - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля **Умеет** - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - применять нормы, регулирующие бюджетные,

		налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - планировать, проводить и оформлять результаты внутреннего и внешнего контроля
		Владеет - информационными ресурсами и технологиями в контрольно-ревизионной деятельности **Владеет** - информационными ресурсами и технологиями в контрольно-ревизионной деятельности; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в контрольно-ревизионной деятельности **Владеет** - информационными ресурсами и технологиями в контрольно-ревизионной деятельности; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в контрольно-ревизионной деятельности - методами работы с различными информационными ресурсами и технологиями в контрольно-ревизионной деятельности
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК - 2	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля **Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - приемы документального и фактического контроля **Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
		Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов

		контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок **Умеет** - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок **Умеет** - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности
		Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта **Владеет** - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии **Владеет** - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; - организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие дея-	ПК – 3	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности **Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса

тельность хозяйствующих субъектов		**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-ревизионных процедур в России и за рубежом;
		Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам **Умеет** - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов **Умеет** - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии **Владеет** - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом **Владеет** - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом; - навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
Способностью выполнять необходимые для составления эконо-	ПК – 4	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и

мических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		проведения ревизий и проверок организаций **Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии **Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии - международную практику контроля и ревизии, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач контроля и ревизии на международном уровне
		Умеет - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности **Умеет** - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий) **Умеет** - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - определять систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности; - составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций

		Владеет - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений **Владеет** - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; - навыками совершенствования применяемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля **Владеет** - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; - навыками совершенствования применяемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля; - применять результаты проверки в профессиональной деятельности
Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК - 5	**Знает** - основные принципы и правила осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации **Знает** - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат **Знает** - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - базовые основания для предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации **Умеет** - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов

		экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат **Умеет** - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
		Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации **Владеет** - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат **Владеет** - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - методикой разработки и реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюд-	ПК - 6	**Знать** - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов **Знать** - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - содержание и критерии определения стандартов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие) **Знать** - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - содержание и критерии определения стандартов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие);

жетной отчетности		- методику формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
		Уметь - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов **Уметь** - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - определить и отобрать необходимые документы для организации и проведения АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие) **Уметь** - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - определить и отобрать необходимые документы для организации и проведения АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие); - применять на практике методику формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
		Владеть - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов **Владеть** - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками обоснования применения стандартов и иных документов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие) **Владеть** - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками обоснования применения стандартов и иных документов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие); - методикой формирования, анализа и предоставления методику бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к базовой части блока Б1, представляет собой детализированное изучение методологических основ проведения экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности и использования полученных результатов для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Теория статистики», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия», «Основы экономической безопасности», «Экономический анализ», «Организация системы экономической безопасности». В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения таких дисциплин учебного плана, как «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Финансовые расследования», а также усвоенные знания, сформированные в ходе изучения дисциплины умения и навыки используются при прохождении производственных и преддипломной практик.

Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.
Студент должен:
знать:
- бухгалтерский учет и отчетность;
- экономику;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- статистический анализ;
- теорию судебной экспертизы.

уметь:
- применять методы, изучаемые на курсах бухгалтерского учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности, методы статистического анализа, теорию судебной экспертизы, экономические методы исследования.

владеть
- навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных.

Дисциплина «Контроль и ревизия» является предшествующей для дисциплин «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Финансовые расследования».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	**51**			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**21**	**21**			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	21	21			
Форма промежуточного контроля	**36**	Экзамен			

(зачет, **экзамен)**					
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8 Летняя сессия	9 Зимняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	**2**	**10**		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	8	-	8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**87**	**7**	**80**		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	87	7	80		
Форма промежуточного контроля (зачет**, экзамен)**	**9**		Экзамен (9)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**				
зачетные единицы:	**3**	**0,25**	**2,75**		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	Введение в контроль и ревизию. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля	7	1	-		1	2	ОПК - 2 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
2	Организация ревизионной работы	7	2	4		1	7	ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
3	Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами	7	2	4		2	8	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
4	Контроль и ревизия операций с то-	7	2	4		3	9	ПК – 2

	варно-материальными ценностями							ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
5	Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами	7	2	4		3	9	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
6	Контроль и ревизия расчетов с персоналом организации	7	2	4		3	9	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
7	Контроль и ревизия производства продукции и результатов ее реализации	7	2	6		3	11	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
8	Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	7	2	4		3	9	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
9	Оформление и анализ результатов ревизии	7	2	4		2	8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	Введение в контроль и ревизию. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля	8	1	-		3	4	ОПК - 2 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
2	Организация ревизионной работы	8	1	-		4	5	ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
3	Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами	9	1	1		11	13	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
4	Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями	9	-	1		11	12	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
5	Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами	9	-	1		11	12	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4

								ПК – 5
6	Контроль и ревизия расчетов с персоналом организации	9	-	1		11	12	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
7	Контроль и ревизия производства продукции и результатов ее реализации	9	-	1		11	12	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
8	Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	9	-	1		11	12	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
9	Оформление и анализ результатов ревизии	9	1	2		14	17	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение в контроль и ревизию. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля

Контроль - как функция управления, сущность, цели и задачи аудита. Виды и формы хозяйственного контроля. Рыночная экономика и контроль. Виды контроля, взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего контроля, отличия внутреннего контроля и ревизии. Формы контроля. Задачи и направления внешнего финансового контроля, подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля, порядок проверки смет, центров затрат, ответственности. Система внутреннего контроля.

2. Организация ревизионной работы

Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Виды ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии, направления проверки. Подготовка и планирование проведения проверки, основные этапы и последовательность проведения работ, их документирование. Права и обязанности ревизора.

Документальные методы проведения ревизии. Экономический анализ работы организации, технико-экономические расчеты, нормативная, формальная, логическая, арифметическая проверка и т. д. Методы фактического контроля: инвентаризация, проверка ревизуемых операций в натуре, проверка фактов по конечной операции, лабораторные анализы, контрольный обмер, экспертная оценка и т.д.

3. Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами

Ревизия кассовых операций. Проверка расчетного счета. Проверка валютного и прочих счетов в банке. Ревизия операций с ценными бумагами. Ревизия кассы организации. Ревизия отражения кассовых операций в учете.

4. Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями

Источники информации для проверки. Ревизия поступления материалов. Ревизия хранения материалов на складе (центральном складе) и в цеховых кладовых. Ревизия списания материалов в производство. Ревизия выбытия материалов на сторону. Ревизия опе-

раций с тарой. Ревизия производственного и хозяйственного инвентаря. Ревизия инструментов. Контроль и ревизия движения товарно-материальных ценностей. Содержание проверки. Типичные ошибки.

5. Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами

Структура, использование и ревизия использования основных фондов. Виды, оценка, документальное оформление, ревизия поступлений основных фондов. Ревизия сохранности основных средств. Оформление результатов инвентаризации основных средств. Ревизия операций по изменению стоимости основных средств. Ревизия переоценки основных средств. Ревизия операций внутреннего перемещения основных средств. Ревизия операций по ремонту основных средств. Ревизия операций по консервации основных средств. Ревизия аренды основных средств. Выбытие основных средств. Ревизия операций выбытия основных средств. Ревизия операций с нематериальными активами.

6. Контроль и ревизия расчетов с персоналом организации

Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда. Контроль и ревизия расчетных операций. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия представительских расходов.

7. Контроль и ревизия производства продукции и результатов ее реализации

Контроль и ревизия производства, продажи и себестоимости продукции. Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли.

8. Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности

Проверка внутренней системы контроля дебиторской задолженности. Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов с покупателями. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

9. Оформление и анализ результатов ревизии

Распорядительные документы на проведение инвентаризации. Первичные документы, составляемые по итогам инвентаризации отдельных видов имущества: основных средств (в эксплуатации, в ремонте), нематериальных активов, финансовых вложений, товарно- материальных ценностей (на складе, в кладовой, на ответственном хранении, отгруженные, в пути, в торговле), денежных средств. Первичные документы, составляемые по итогам инвентаризации расчетов с банками и бюджетом, с подотчетными лицами, с покупателями и поставщиками. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2.	Составление программы, плана ревизии; изучение документальных методов проведения ревизии; проведение экономического анализа работы организации, технико-экономических расчетов.	4	-

2	3.	Проведение ревизии кассы, отражения кассовых операций в учете.	4	1
3	4.	Ознакомление с правилами проведения ревизии поступления материалов, хранения материалов на складе, списания материалов в производство, выбытия материалов на сторону, операций с тарой, производственного и хозяйственного инвентаря, инструментов.	4	1
4	5.	Изучение принципов проведения и документального оформления ревизии основных средств и нематериальных активов	4	1
5	6.	Проведение ревизии командировочных расходов, хозяйственных расходов, представительских расходов	4	1
6	7.	Контроль и ревизия общехозяйственных и общепроизводственных расходов, затрат основного производства.	6	1
7	8.	Проведение инвентаризации расчетов с покупателями, проверка внутренней системы контроля дебиторской задолженности, реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами.	4	1
8	9.	Составление документов по итогам инвентаризации, документальное оформление итогов ревизии	4	2

5.4. Лабораторный практикум
не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1.	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита.	1	3
2	2.	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита.	1	4
3	3	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме	2	11

		занятия. 4. Выполнение задач.		
4	4	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение задач.	3	11
5	5	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение задач.	3	11
6	6	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение задач.	3	11
7	7	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение задач.	3	11
8	8	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение задач.	3	11
9	9	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение задач.	2	14
ИТОГО часов в семестре:			21	87

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся по дисциплине (при наличии).
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине (при наличии).
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.

8. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1065

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Введение в контроль и ревизию. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля	ОПК - 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знает** базовые методы экономических исследований и экономического анализа
			Умеет выполнять профессиональные задачи с применением базовых методов экономических исследований и экономического анализа
			Владеет навыками экономических исследований и экономического анализа
		ПК – 1 Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - роль и место знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности; - сущность, основные признаки и функции контроля и ревизии; - основные источники информации для проведения контроля и ревизии
			Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
			Владеет - информационными ресурсами и технологиями в контрольно-ревизионной деятельности; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в контрольно-ревизионной деятельности
		ПК – 2 Способностью обосновывать вы-	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуе-

		бор методик расчета экономических показателей	мых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
			Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности
			Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; - организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
		ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-ревизионных процедур в России и за рубежом
			Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки

			и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
			Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом; - навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
2	Организация ревизионной работы	ОПК - 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знает** базовые методы экономических исследований и экономического анализа
			Умеет выполнять профессиональные задачи с применением базовых методов экономических исследований и экономического анализа
			Владеет навыками экономических исследований и экономического анализа
		ПК – 1 Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - роль и место знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности; - сущность, основные признаки и функции контроля и ревизии; - основные источники информации для проведения контроля и ревизии
			Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
			Владеет - информационными ресурсами и технологиями в контрольно-ревизионной деятельности; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и

			передачи информации в контрольно-ревизионной деятельности
		ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
			Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности
			Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; - организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
		ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, харак-	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-

		теризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ревизионных процедур в России и за рубежом
			Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
			Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом; - навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
3	Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами	ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
			Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности

			Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; - организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
		ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-ревизионных процедур в России и за рубежом
			Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
			Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом; - навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для со-	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности;

		ставления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	- методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии - международную практику контроля и ревизии, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач контроля и ревизии на международном уровне
			Умеет - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - определять систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности; - составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций
			Владеет - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; - навыками совершенствования применяемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля; - применять результаты проверки в профессиональной деятельности
		ПК – 5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,	**Знает** - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - базовые основания для предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, раз-

		нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	работки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - методикой разработки и реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
4	Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями	ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-ревизионных процедур в России и за рубежом
			Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
			Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом;

			- навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии - международную практику контроля и ревизии, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач контроля и ревизии на международном уровне
			Умеет - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - определять систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности; - составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций
			Владеет - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; - навыками совершенствования применяемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля; - применять результаты проверки в профессиональной деятельности
		ПК – 5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных	**Знает** - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат;

		планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- базовые основания для предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - методикой разработки и реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
5	Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами	ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
			Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, явля-

			ющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности
			Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; - организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии - международную практику контроля и ревизии, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач контроля и ревизии на международном уровне
			Умеет - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - определять систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности; - составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций
			Владеет - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; - навыками совершенствования приме-

			няемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля; - применять результаты проверки в профессиональной деятельности
		ПК – 5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**Знает** - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - базовые основания для предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - методикой разработки и реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
6	Контроль и ревизия расчетов с персоналом организации	ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различ-

			ных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
			Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности
			Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; - организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
		ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-ревизионных процедур в России и за рубежом
			Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

			Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом; - навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии - международную практику контроля и ревизии, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач контроля и ревизии на международном уровне
			Умеет - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - определять систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности; - составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций
			Владеет - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; - навыками совершенствования применяемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля; - применять результаты проверки в профессиональной деятельности
		ПК – 5	**Знает**

		Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - базовые основания для предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - методикой разработки и реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
7	Контроль и ревизия производства продукции и результатов ее реализации	ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
			Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения

			и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности
			Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; - организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
		ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-ревизионных процедур в России и за рубежом
			Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
			Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами

			контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом; - навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии - международную практику контроля и ревизии, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач контроля и ревизии на международном уровне
			Умеет - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - определять систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности; - составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций
			Владеет - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; - навыками совершенствования применяемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля; - применять результаты проверки в профессиональной деятельности
8	Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведом-

			ственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
			Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности
			Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; - организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
		ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-ревизионных процедур в России и за рубежом
			Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику

			ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
			Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом; - навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии - международную практику контроля и ревизии, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач контроля и ревизии на международном уровне
			Умеет - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - определять систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности; - составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций
			Владеет - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

			- навыками совершенствования применяемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля; - применять результаты проверки в профессиональной деятельности
		ПК – 5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**Знает** - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - базовые основания для предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - методикой разработки и реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
9	Оформление и анализ результатов ревизии	ПК – 1 Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - роль и место знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности; - сущность, основные признаки и функции контроля и ревизии; - основные источники информации для проведения контроля и ревизии
			Умеет - выполнять профессиональные задачи

			в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
			Владеет - информационными ресурсами и технологиями в контрольно-ревизионной деятельности; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в контрольно-ревизионной деятельности
		ПК – 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** - права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок; - органы государственного и ведомственного контроля; - методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса
			Умеет - применять нормативно-правовые акты в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий при осуществлении ревизий и проверок; - использовать теоретические положения методологии контроля в ходе проведения проверок; - оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности
			Владеет - навыками использования положений нормативно-правовых актов в области организации, проведения и оформления результатов контрольных мероприятий в деятельности хозяйствующего субъекта; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии;

			- организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
		ПК – 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса; - особенности контрольно-ревизионных процедур в России и за рубежом
			Умеет - правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; - самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
			Владеет - навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии; - методами и специальными приемами контроля при проведении ревизии и организацией ревизионной работы на объектах в целом; - навыками определения взаимосвязи между контролем и ревизией и аудитом
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** - главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - методики планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок организаций; - порядок обобщения и использования результатов ревизии - международную практику контроля и ревизии, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач контроля и ревизии на международном уровне
			Умеет

			- оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; - проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - определять систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности; - составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций
			Владеет - навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; - навыками совершенствования применяемых в ходе контрольных мероприятий методов контроля; - применять результаты проверки в профессиональной деятельности
		ПК – 5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**Знает** - принципы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации - принципы составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - базовые основания для предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Умеет - составить план осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработать структуру бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
			Владеет - методикой осуществления планово-отчетной работы организации, разра-

			ботки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - методикой разработки бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; - методикой разработки и реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		ПК – 6 Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знать** - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - содержание и критерии определения стандартов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие); - методику формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
			Уметь - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - определить и отобрать необходимые документы для организации и проведения АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие); - применять на практике методику формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
			Владеть - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками обоснования применения стандартов и иных документов при организации и проведении АФХД (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО и другие); - методикой формирования, анализа и предоставления методику бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейсы[1]

Кейс 1

При проверке финансовых вложений установлено следующее. ОАО «Восток» выступает учредителем ООО «Ритм» с апреля 2016 отчетного года, доля вклада в уставный капитал в соответствии с учредительными документами составляет 20 тыс. руб. ОАО «Восток» передал 22.04.16 в счет вклада в уставный капитал компьютер, первоначальная стоимость которого, по данным учета, – 30 тыс. руб., амортизация на дату передачи – 12 тыс. руб. Стоимость компьютера по согласованию учредителей была установлена в сумме 20 тыс. руб.

В бухгалтерском учете ОАО «Восток» сделаны следующие проводки:

- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 18 тыс. руб.;
- дебет 02 «Амортизация основных средств» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 12 тыс. руб.;
- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 91 «Прочие доходы и расходы» – на сумму 2 тыс. руб.

На счете 58 «Финансовые вложения» учтены ценные бумаги других юридических лиц, имеющие долгосрочный и краткосрочный характер, однако они все представлены по строке «Краткосрочные финансовые вложения». При сборе аудиторских доказательств установлено, что аналитический учет ведется не по всем видам ценных бумаг.

Задание:

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.
2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Кейс 2

[1] VipReshebnik.ru – Сайт задач по экономике

Ваша компания в июле 2009 года после проведения инвентаризации дебиторской задолженности решила создать резерв сомнительных долгов по краткосрочной задолженности одного из покупателей. В какой строке бухгалтерского баланса за 9 месяцев нужно отразить величину этого резерва?

Кейс 3

В соответствии с договором от 21.07. хх отчетного года ОАО «Восток» предоставил займ ООО «Формула» 01.08.хх на сумму 120 тыс. руб. на срок четыре месяца под 10% годовых. В бухгалтерском учете сделана проводка:

- дебет 58 «Финансовые вложения»;
- кредит 51 «Расчетные счета»
- на сумму 120 тыс. руб.

В декабре отчетного года от ООО «Формула» поступило письмо с просьбой о пересмотре срока использования займа в связи с финансовыми затруднениями и продлении еще на 9 месяцев (т.е. общий срок предоставленного займа составляет 13 месяцев) с оплатой процентов по итогам трех месяцев.

В декабре отчетного года на расчетный счет поступило 3 тыс. руб. от ООО «Формула» в качестве оплаты процентов по займу. В бухгалтерском учете были сделаны следующие корреспонденции:

- дебет 51 «Расчетные счета»;
- кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»
- на сумму полученных процентов;
- дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»;
- кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
- на сумму 3 тыс. руб.

В бухгалтерском балансе сумма выданного займа представлена по строке «Краткосрочные финансовые вложения». Аудиторами отмечены нарушения порядка учета выданного займа и представления в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

В июле 20хх отчетного года в ОАО «Восток» принято решение о выпуске облигаций сроком на 6 месяцев на общую сумму по номиналу 240 тыс. руб. с целью получения финансовых средств для приобретения нового оборудования. Условия займа – 5% от номинальной стоимости облигации, выплата – раз в три месяца. В учете сделана следующая запись:

- дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
- на сумму 240 тыс. руб.

30.10.хх были начислены проценты по облигациям на сумму 12 тыс. руб. с отражением на счетах бухгалтерского учета:

- дебет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

При проверке установлено, что средства, полученные от облигаций, использованы на текущие нужды (выплата заработной платы, погашение задолженности перед поставщиками).

Задание:

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Контрольная работа

Вариант контрольной работы №1

Кейс 1

При проверке финансовых вложений установлено следующее. ОАО «Восток» выступает учредителем ООО «Ритм» с апреля 2016 отчетного года, доля вклада в уставный капитал в соответствии с учредительными документами составляет 20 тыс. руб. ОАО «Восток» передал 22.04.16 в счет вклада в уставный капитал компьютер, первоначальная стоимость которого, по данным учета, – 30 тыс. руб., амортизация на дату передачи – 12 тыс. руб. Стоимость компьютера по согласованию учредителей была установлена в сумме 20 тыс. руб.

В бухгалтерском учете ОАО «Восток» сделаны следующие проводки:

- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 18 тыс. руб.;
- дебет 02 «Амортизация основных средств» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 12 тыс. руб.;
- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 91 «Прочие доходы и расходы» – на сумму 2 тыс. руб.

На счете 58 «Финансовые вложения» учтены ценные бумаги других юридических лиц, имеющие долгосрочный и краткосрочный характер, однако они все представлены по строке «Краткосрочные финансовые вложения». При сборе аудиторских доказательств установлено, что аналитический учет ведется не по всем видам ценных бумаг.

Задание:

3. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.
4. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

1 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1: По расходному ордеру № 60 от 24 ноября 2016 г. списан реестр расходов по разгрузке детского питания за ноябрь месяц. По данным реестра детское питание завозилось 4 раза в месяц в количестве 300 коробок. Деньги в общей сумме 520 тыс. руб. были получены шофером-экспедитором. Ворониным И. В. завозившим товар. При прове-

дении внезапной инвентаризации на складе детского питания в ноябре месяце установлено, что на склад товар завозился дважды на общую сумму 345 тыс. руб. водитель Воронин И.В. вину не признал, мотивируя тем, что товар принимал кладовщик другого склада. Результаты ревизии в бухгалтерском отчете не отражены. Выразите свое мнение по данной ситуации.

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа) 1: Предприятие осуществляет распределение затрат методом «стандарт-кост» с применением сметных ставок. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования (РСЭО) по бюджету сборочного цеха составили 470000 руб., фактические расходы за отчетный период – 467800 руб. В таблице приведены данные по группам производственного оборудования сборочного цеха:

Показатели	Группа оборудования А	Группа оборудования В	Группа оборудования С
1. Расходы на оплату труда операторов, руб.	45200	43700	38800
2. Расходы на обязательное социальное страхование, руб.	34%	34%	34%
3. Прямые материальные расходы, руб.	43000	65000	87000
4. Машино-часы работы группы по бюджету	1000	1200	1300
5. Машино-часы работы группы фактически	970	1180	1310

Задание:
1. произвести распределение РСЭО с использованием сметных ставок;
2. рассчитать общие эксплуатационные затраты для каждой из групп оборудования;
3. рассчитать показатель поглощения РСЭО;
4. проанализировать отклонение фактических РСЭО от бюджетной величины.

Темы эссэ (рефератов, докладов, сообщений)
1. Сущность финансового контроля и ревизии
2. Содержание, цели и задачи финансового контроля
3. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики 4. Общегосударственный финансовый контроль
5. Ревизия как форма экономического контроля
6. Независимый финансовый контроль
7. Внутрихозяйственный финансовый контроль
8. Ревизия правомерности совершения крупных сделок
9. Особенности ревизии в торговле
10. Особенности ревизии списания естественной убыли
11. Особенности ревизии в сфере общественного питания

Вариант контрольной работы №2

Кейс 2

Ваша компания в июле 2009 года после проведения инвентаризации дебиторской задолженности решила создать резерв сомнительных долгов по краткосрочной задолженности одного из покупателей. В какой строке бухгалтерского баланса за 9 месяцев нужно отразить величину этого резерва?

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 2: Согласно отчетов кассира организацией:

- 5 декабря 2016 г. получено по чеку для выплаты заработной платы работникам 210 000 руб.;
- 6 декабря 2016 г. выдано по платежной ведомости № 142 – 160 000 руб.;
- 7 декабря 2016 г. выдано по этой же ведомости 38 000 руб.;
- 8-12 декабря выдана заработная плата по расходным ордерам К.О. Климову Н.И. – 1 350 руб., Смирнову Н.Р.- 800 руб.;
- 13 декабря оставшаяся сумма в размере 9 000 руб. сдана в банк.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации.

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа) 1: При аудите финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что в учетной политике определена методика формирования резерва по сомнительным долгам для целей бухгалтерского и налогового учета одинаково в соответствии с гл. 25 НК РФ.

В ходе выборочной проверки выявлено следующее. По данным учета на 31.12.15 резерв по сомнительным долгам составлял 65 997,4 руб. По данным сверок расчетов с дебиторами 6АО «Восток» на 31.12.15 была предоставлена следующая информация по состоянию дебиторской задолженности и формированию резерва по сомнительным долгам:

Вид дебиторской задолженности по срокам	Сумма, руб.	Расчет резерва по сомнительным долгам, %	Сумма для формирования резерва, руб.
Сроком менее 45 дней	32825,0	0	0
Сроком от 45 до 90 дней	15906,2	50	7953,1
Сроком свыше 90 дней	58044,3	100	58044,3
Резерв по сомнительным долгам составляет за 2015 г.			65997,4

За 2016 г. сумма выручки составляет 68 522,0 тыс. руб. Фактически в 2016 г. в форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» в составе внереализационных расходов отражена сумма резерва в размере 30,0 тыс. руб.

За 2016г. по резерву по сомнительным долгам был предоставлен расчет постоянных и временных разниц. Информация, полученная в ходе проверки, представлена в табл.:

Показатель	Сумма по данным ОАО «Восток» (руб.)
По данным бухгалтерского учета	30000,00
По данным налогового учета	65997,40
Разницы, в том числе постоянные	35997,40

Постоянное налоговое обязательство (ПНО) по Д-т 68	8639,37

По данным налоговой декларации по налогу на прибыль за 2016 г. указана сумма расходов на формирование резерва по сомнительным долгам - 65 997,40 руб., а также использование средств резерва на сумму 24 051,0 руб. на списание безнадежных долгов. В 2016 г. по данным счета «Резерв по сомнительным долгам» за счет средств резерва в бухгалтера ком учете была списана дебиторская задолженность на сумму 24 051,0 руб. Документов, подтверждающих обоснованность списания дебиторской задолженности, не предоставлено.

Задание:
1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства.
2. Систематизируйте выявленные искажения оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отраженных хозяйственных операций.

Темы эссэ (рефератов, докладов, сообщений)
1. Методы документального контроля
2. Методы фактического контроля
3. Инвентаризация как метод фактического контроля
4. Различные методы фактического контроля
5. Особенности ревизии автотранспортных организаций
6.Особенности ревизии ценных бумаг
7. Проверка структурных подразделений организации
8. Проверка организационных документов организации
9. Проверка документооборота в организации
10. Ревизия заключения договоров
11. Ревизия и контроль за исполнением договоров
12.Основные вопросы, решаемые в процессе ревизии договорной дисциплины.

Вариант контрольной работы №3

Кейс 3

В соответствии с договором от 21.07. хх отчетного года ОАО «Восток» предоставил займ ООО «Формула» 01.08.хх на сумму 120 тыс. руб. на срок четыре месяца под 10% годовых. В бухгалтерском учете сделана проводка:
- дебет 58 «Финансовые вложения»;
- кредит 51 «Расчетные счета»
- на сумму 120 тыс. руб.

В декабре отчетного года от ООО «Формула» поступило письмо с просьбой о пересмотре срока использования займа в связи с финансовыми затруднениями и продлении еще на 9 месяцев (т.е. общий срок предоставленного займа составляет 13 месяцев) с оплатой процентов по итогам трех месяцев.

В декабре отчетного года на расчетный счет поступило 3 тыс. руб. от ООО «Формула» в качестве оплаты процентов по займу. В бухгалтерском учете были сделаны следующие корреспонденции:
- дебет 51 «Расчетные счета»;
- кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»

- на сумму полученных процентов;
- дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»;
- кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
- на сумму 3 тыс. руб.

В бухгалтерском балансе сумма выданного займа представлена по строке «Краткосрочные финансовые вложения». Аудиторами отмечены нарушения порядка учета выданного займа и представления в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

В июле 20хх отчетного года в ОАО «Восток» принято решение о выпуске облигаций сроком на 6 месяцев на общую сумму по номиналу 240 тыс. руб. с целью получения финансовых средств для приобретения нового оборудования. Условия займа – 5% от номинальной стоимости облигации, выплата – раз в три месяца. В учете сделана следующая запись:

- дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
- на сумму 240 тыс. руб.

30.10. хх были начислены проценты по облигациям на сумму 12 тыс. руб. с отражением на счетах бухгалтерского учета:

- дебет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

При проверке установлено, что средства, полученные от облигаций, использованы на текущие нужды (выплата заработной платы, погашение задолженности перед поставщиками).

Задание:

3. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу.

4. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

3 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 3:

Организации банком уставлен лимит остатков наличных денег в кассе в сумме 10 тыс. руб. согласно бухгалтерскому Регистру по счету «Касса» и кассовым отчетам остатки денег в проверяемом периоде были следующие:

на 01.02.16. 15 000

на 18.02.16. 76 000

на 01.03.16. 22 000

на 01.04.16. 28 700

на 15.04.16. 14 870

Каковы ваши выводы при анализе данной ситуации (если сроки выплаты заработной платы 3 и 17 числа каждого месяца).

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа) 3: Учетной политикой оптовой организации «Мансарда» предусмотрено включение затрат на доставку товаров по поставщиков до своего склада в их стоимость.

18 мая по договору купли-продажи ООО «Мансарда» оприходовало от ОАО «СТК» стройматериалы, предназначенные для перепродажи. Стоимость материалов согласно накладной – 480000 руб. + НДС 18%. Доставка товаров до склада ООО «Мансарда» осуществлена организацией «Магистраль», счета которой акцептованы на сумму 4720 руб., в том числе НДС 18%. Обе организации представили оформленные в установленном порядке счета-фактуры.
Оформить приведенные хозяйственные операции бухгалтерскими проводками.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.Основные вопросы, решаемые в процессе ревизии договорной дисциплины.
2. Проверка соответствия договоров требованиям законодательства
3. Ревизия контроля за исполнением договоров
4. Ревизия правомерности совершения крупных сделок
5. Структура и использование основных фондов
6. Ревизия поступления основных средств
7. Ревизия сохранности основных средств
8. Ревизия изменения стоимости основных средств
9. Распорядительные документы организации, их проверка
10. Особенности ревизии в строительстве
11. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации
12. Ревизия незавершенного производства

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Комплект разноуровневых задач (заданий)[2]

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1: По расходному ордеру № 60 от 24 ноября 2016 г. списан реестр расходов по разгрузке детского питания за ноябрь месяц. По данным реестра детское питание завозилось 4 раза в месяц в количестве 300 коробок. Деньги в общей сумме 520 тыс. руб. были получены шофером-экспедитором. Ворониным И. В. завозившим товар. При проведении внезапной инвентаризации на складе детского питания в ноябре месяце установлено, что на склад товар завозился дважды на общую сумму 345 тыс. руб. водитель Воронин И.В. вину не признал, мотивируя тем, что товар принимал кладовщик другого склада. Ре-

[2] VipReshebnik.ru и http://mirznanii.com – Сайты задач по экономике

зультаты ревизии в бухгалтерском отчете не отражены. Выразите свое мнение по данной ситуации.

Задача (задание) 2: Согласно отчетов кассира организацией:

- 5 декабря 2016 г. получено по чеку для выплаты заработной платы работникам 210 000 руб.;
- 6 декабря 2016 г. выдано по платежной ведомости № 142 – 160 000 руб.;
- 7 декабря 2016 г. выдано по этой же ведомости 38 000 руб.;
- 8-12 декабря выдана заработная плата по расходным ордерам К.О. Климову Н.И. – 1 350 руб., Смирнову Н.Р.- 800 руб.;
- 13 декабря оставшаяся сумма в размере 9 000 руб. сдана в банк.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации.

Задача (задание) 3: Организации банком уставлен лимит остатков наличных денег в кассе в сумме 10 тыс. руб. согласно бухгалтерскому Регистру по счету «Касса» и кассовым отчетам остатки денег в проверяемом периоде были следующие:

на 01.02.16. 15 000

на 18.02.16. 76 000

на 01.03.16. 22 000

на 01.04.16. 28 700

на 15.04.16. 14 870

Каковы ваши выводы при анализе данной ситуации (если сроки выплаты заработной платы 3 и 17 числа каждого месяца).

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа) 1: При аудите финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что в учетной политике определена методика формирования резерва по сомнительным долгам для целей бухгалтерского и налогового учета одинаково в соответствии с гл. 25 НК РФ.

В ходе выборочной проверки выявлено следующее. По данным учета на 31.12.15 резерв по сомнительным долгам составлял 65 997,4 руб. По данным сверок расчетов с дебиторами 6АО «Восток» на 31.12.15 была предоставлена следующая информация по состоянию дебиторской задолженности и формированию резерва по сомнительным долгам:

Вид дебиторской задолженности по срокам	Сумма, руб.	Расчет резерва по сомнительным долгам, %	Сумма для формирования резерва, руб.
Сроком менее 45 дней	32825,0	0	0
Сроком от 45 до 90 дней	15906,2	50	7953,1
Сроком свыше 90 дней	58044,3	100	58044,3
Резерв по сомнительным долгам составляет за 2015 г.			65997,4

За 2016 г. сумма выручки составляет 68 522,0 тыс. руб. Фактически в 2016 г. в форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» в составе внереализационных расходов отражена сумма резерва в размере 30,0 тыс. руб.

За 2016г. по резерву по сомнительным долгам был предоставлен расчет постоянных и временных разниц. Информация, полученная в ходе проверки, представлена в табл.:

Показатель	Сумма по данным ОАО «Восток» (руб.)
По данным бухгалтерского учета	30000,00
По данным налогового учета	65997,40
Разницы, в том числе постоянные	35997,40
Постоянное налоговое обязательство (ПНО) по Д-т 68	8639,37

По данным налоговой декларации по налогу на прибыль за 2016 г. указана сумма расходов на формирование резерва по сомнительным долгам - 65 997,40 руб., а также использование средств резерва на сумму 24 051,0 руб. на списание безнадежных долгов. В 2016 г. по данным счета «Резерв по сомнительным долгам» за счет средств резерва в бухгалтера ком учете была списана дебиторская задолженность на сумму 24 051,0 руб. Документов, подтверждающих обоснованность списания дебиторской задолженности, не предоставлено.

Задание:
3. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства.
4. Систематизируйте выявленные искажения оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отраженных хозяйственных операций.

Задание (ситуация для анализа) 2: Предприятие осуществляет распределение затрат методом «стандарт-кост» с применением сметных ставок. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования (РСЭО) по бюджету сборочного цеха составили 470000 руб., фактические расходы за отчетный период – 467800 руб. В таблице приведены данные по группам производственного оборудования сборочного цеха:

Показатели	Группа оборудования А	Группа оборудования В	Группа оборудования С
1. Расходы на оплату труда операторов, руб.	45200	43700	38800
2. Расходы на обязательное социальное страхование, руб.	34%	34%	34%
3. Прямые материальные расходы, руб.	43000	65000	87000
4. Машино-часы работы группы по бюджету	1000	1200	1300
5. Машино-часы работы группы фактически	970	1180	1310

Задание:
5. произвести распределение РСЭО с использованием сметных ставок;
6. рассчитать общие эксплуатационные затраты для каждой из групп оборудования;
7. рассчитать показатель поглощения РСЭО;
8. проанализировать отклонение фактических РСЭО от бюджетной величины.

Задание (ситуация для анализа) 3: Учетной политикой оптовой организации «Мансар-

да» предусмотрено включение затрат на доставку товаров по поставщиков до своего склада в их стоимость.
18 мая по договору купли-продажи ООО «Мансарда» оприходовало от ОАО «СТК» стройматериалы, предназначенные для перепродажи. Стоимость материалов согласно накладной – 480000 руб. + НДС 18%. Доставка товаров до склада ООО «Мансарда» осуществлена организацией «Магистраль», счета которой акцептованы на сумму 4720 руб., в том числе НДС 18%. Обе организации представили оформленные в установленном порядке счета-фактуры.
Оформить приведенные хозяйственные операции бухгалтерскими проводками.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. Сущность финансового контроля и ревизии
2. Содержание, цели и задачи финансового контроля
3. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики 4. Общегосударственный финансовый контроль
5. Ревизия как форма экономического контроля
6. Независимый финансовый контроль
7. Внутрихозяйственный финансовый контроль
8. Ревизия правомерности совершения крупных сделок
9. Особенности ревизии в торговле
10. Особенности ревизии списания естественной убыли
11. Особенности ревизии в сфере общественного питания
12. Методы документального контроля
13. Методы фактического контроля
14. Инвентаризация как метод фактического контроля
15. Различные методы фактического контроля
16. Особенности ревизии автотранспортных организаций
17. Особенности ревизии ценных бумаг
18. Проверка структурных подразделений организации
19. Проверка организационных документов организации
20. Проверка документооборота в организации
21. Ревизия заключения договоров
22. Ревизия и контроль за исполнением договоров
23. Основные вопросы, решаемые в процессе ревизии договорной дисциплины.
24. Проверка соответствия договоров требованиям законодательства
25. Ревизия контроля за исполнением договоров

26. Ревизия правомерности совершения крупных сделок
27. Структура и использование основных фондов
28. Ревизия поступления основных средств
29. Ревизия сохранности основных средств
30. Ревизия изменения стоимости основных средств
31. Распорядительные документы организации, их проверка
32. Особенности ревизии в строительстве
33. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации
34. Ревизия незавершенного производства

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Тестовые задания для промежуточной аттестации студентов

(примерный комплект тестовых заданий)

1. Аудит и ревизия одновременно являются видами:
а) только экономического контроля
б) экономического и финансово-хозяйственного контроля
в) только финансово-хозяйственного контроля
г) государственного финансового контроля
д) государственного налогового контроля
е) внутрихозяйственного контроля

2. Аудиторская проверка может выступать как одно из мероприятий:
а) предварительного контроля
б) оперативного контрол
в) текущего контроля
г) последующего контроля
д) верно (в) и (г) одновременно
е) верно (а), (б), (в) и (г) одновременно

3. В акте ревизии обязательно указываются:
а) полное наименование и реквизиты организации, ее ИНН, счета в кредитных организациях и в органах Федерального Казначейства
б) сведениях об учредителях, руководстве и главном бухгалтере, уставные цели и виды деятельности, лицензии
в) ссылки на конкретные положения нормативных актов, на документы проверяемой организации и других организаций

г) оценка существенности выявленных нарушений и их влияния на отчетность
д) необходимо указывать (а) и (б) одновременно
е) необходимо указывать (в) и (г) одновременно

4. В данном случае документы изучают в целях выявления дефектов в оформлении документов, установления правильности заполнения реквизитов и наличия неоговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, уточнения подлинности подписей должностных лиц, соответствия документа действующей типовой форме и т.д.:
а) лабораторные анализы
б) контрольный обмер
в) формальная проверка
г) логическая проверка
д) нормативная проверка

5. В зависимости от круга вопросов, подлежащих проверке, выделяют следующие виды ревизий:
а) плановые и внеплановые
б) тематические и сквозные
в) дополнительные и повторные
г) комплексные и некомплексные
д) необходимо указывать (а) и (в) одновременно
е) необходимо указывать (б) и (г) одновременно

6. В акте ревизии обычно запрещается (не рекомендуется) указывать:
а) конкретный суммовой размер ошибок (нарушений) и их влияния на отчетность
б) несущественные искажения бухгалтерского учета и отчетности
в) конкретные имена и фамилии должностных лиц, отвечающих за тот или иной участок учета (хозяйственные операции)
г) причины (мотивы) и юридическую квалификацию действий указанных лиц
д) нарушения, в описании которых нет ссылки на приложения к акту
е) нельзя указывать (а) и (в)
ж) нельзя указывать (б), (в) и (г)
з) нельзя указывать (г) и (д)
и) нельзя указывать ничто (а), (б), (в) и (г)

7. В зависимости от объема проверки выделяют следующие виды ревизий:
а) сплошные и выборочные ревизии
б) тематические и сквозные ревизии
в) комплексные и некомплексные ревизии
г) полные и частичные ревизии
д) необходимо указывать (а) и (в) одновременно
е) необходимо указывать (а) и (г) одновременно

8. В задачи государственного финансового контроля в общем случае не входит:
а) контроль правильности ведения бюджетного учета распорядителями бюджетных средств
б) контроль исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов
в) контроль использования средств на региональном и местном уровне
г) контроль формирования и использования средств местных бюджетов
д) контроль финансово-хозяйственных операций, учета и отчетности организаций
е) верно (а), (б) и (г) одновременно

9. В задачи сметного контроля входит:
а) оценка достоверности данных учета и отчетности
б) оценка соответствия хозяйственных операций действующему законодательству
в) оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
г) оценка отклонений от запланированных финансовых показателей
д) верно (а) и (б) одновременно
е) верно (а), (б) и (в) одновременно

10. Включение в акт ревизии различного рода выводов, предположений и не подтвержденных документами данных, а также сведений из следственных материалов и ссылок на показания должностных и материально ответственных лиц, данные ими следственным органам:
а) допускается
б) не допускается
в) по усмотрению ревизора

11. Государственный финансовый контроль может осуществляться в форме:
а) предварительного контроля
б) текущего контроля
в) последующего контроля
г) верно (б) и (в) одновременно
д) верно (а), (б) и (в) одновременно

12. Оценочно-аналитическая функция проявляется на стадиях:
а) реализации мероприятий по достижению цели
б) планирования мероприятий по достижению цели
в) постановки проблемы, подлежащей решению
г) контроля (анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели

13. Принцип соответствия –это:
а) соответствие контроля целям и задачам
б) исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба
в) составление плана и программы контрольного мероприятия
г) всесторонность и повсеместность контроля

14. Принцип эффективности – это:
а) исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба
б) составление плана и программы контрольного мероприятия
в) всесторонность и повсеместность контроля
г) периодическая систематичность и комплексность контроля

15. К приемам и методам документального контроля относятся:
а) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций
б) встречная проверка документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организаций, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи
в) наблюдение
г) экономический анализ

16. **Инвентаризация представляет собой:**
а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
б) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявление отклонений
в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом
г) способ фактического контроля. предполагающий проверку состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей

17. Финансово-экономический контроль подразделяют на фактический и документальный:
а) исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется
б) в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий
в) в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи
г) в зависимости от объекта проверки

18. При осуществлении последующего контроля проверяются:
а) финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
б) финансово-хозяйственные операции до их совершения
в) архивную деятельность
г) фактически совершенные финансово-хозяйственные операции

19. По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля, контролирующих и контролируемых органов, организаций, специалистов, различают:
а) документальный и фактический контроль
б) внутренний и внешний контроль
в) предварительный и последующий контроль
г) выборочный и последующий контроль

20. Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:
а) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества
б) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества
в) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества
г) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств

21. Агентами валютного контроля являются:
а) уполномоченные банки, подотчетные Банку России, а также не являющиеся уполномо-

ченными банками профессиональные участники рынка ценных бумаг, в том числе держатели реестра(регистраторы), подотчетные федеральному органу исполнительной власти по рынку ценных бумаг, и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля
б) Банк России, Министерство финансов РФ
в) Правительство РФ, Банк России
г) МРИ ФНС России

22. В системе внутрихозяйственного контроля ведущая роль принадлежит бухгалтерскому контролю, осуществляемому:
а) ревизионной комиссией организации
б) службой внутреннего аудита организации
в) независимой аудиторской службой
г) бухгалтерской службой организации

23. Деньги и другие ценности в присутствии комиссии подсчитывает:
а) кассир и ревизор после кассира
б) кассир после ревизора
в) главный бухгалтер после кассира
г) руководитель организации после ревизора

24. При хранении ценных бумаг в организации их инвентаризация проводится:
а) одновременно с инвентаризацией товарно-материальных ценностей
б) одновременно с инвентаризацией нематериальных активов
в) одновременно с инвентаризацией основных средств
г) одновременно с инвентаризацией денежных средств в кассе, расчетов

25. Под формой финансово-экономического контроля понимают:
а) конкретное выражение и организацию контрольной деятельности
б) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления
в) реализацию и регулирование мероприятий по достижению поставленных целей
г) выполнение функций контроля

26. Ревизия представляет собой:
а) форму предварительного контроля
б) форму текущего контроля
в) форму последующего контроля
г0 форму заключительного контроля

27. Ревизия кассы должна проводиться:
а) ежемесячно или при смене кассира
б) ежеквартально
в) по решению руководителя
-г) один раз в год

28. Если кассир не может присутствовать при инвентаризации кассовой наличности, инвентаризация:
а) не проводится
б) проводится специально назначенной комиссией
в) проводится с обязательным участием лица, которому кассир дал доверенность
г) проводится при присутствии главного бухгалтера и генерального директора организа-

ции

29. К представительским расходам относятся расходы организации по приему и обслуживанию участников, прибывших на заседание:
а) совета трудового коллектива
б) правления организации
в) совета директоров организации
г) собрания акционеров организации

30. Выберите правильный ответ:
а) проверка представляет собой разновидность ревизии и форму последующего контроля
б) понятия ревизии и проверки тождественны полностью
в) ревизия представляет собой разновидность проверки и форму последующего контроля
г) выборочная проверка -это проверка определенного направления или вида финансово-хозяйственной деятельности

31. К приемам и методам документального контроля относятся:
а) экономический анализ
б) инвентаризация
в) экспертная оценка
г) наблюдение

32. К приемам и методам документального контроля относятся:
а) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций
б) встречная проверка документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организаций, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи
в) наблюдение
г) экономический анализ

33. При осуществлении последующего контроля проверяются:
а) финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
б) финансово-хозяйственные операции до их совершения
в) архивную деятельность
г) фактически совершенные финансово-хозяйственные операции

34. Правилами проведения ревизии являются:
а) предупреждение заблаговременно о проведения ревизии
б) активность
в) непрерывность
г) обоснованность
д) гласность

35. По субъекту контроля различают следующие виды ревизии:
а) ревизия государственных органов
б) дополнительная ревизия
в) внутрихозяйственная ревизия
г) ревизия, проводимая аудиторскими фирмами
д) внеплановая ревизия

36. По объему проверки ревизии бывают:

а) сплошные
б) выборочные
в) полные
г) частичные
д) сквозные

37. По кругу вопросов, подлежащих проверке различают виды ревизии:
а) тематические ревизии
б) дополнительные ревизии
в) сквозные ревизии
г) комплексные ревизии

38. В обязанности ревизора входит:
а) поставить в известность руководителя ревизуемой организации, сообщить о задачах ревизии
б) проверять законность финансово-хозяйственных операций
в) точно и объективно освещать в акте ревизии все выявленные факты недостатков
г) получать от руководителя и главного бухгалтера ревизуемой организации соответствующие объяснения одновременно с подписанием ими акта

39. К правам ревизора относятся:
а) проверять в ревизуемой организации денежные, бухгалтерские и другие первичные документы
б) соблюдать конфиденциальность
в) требовать от должностных лиц проверяемой организации все необходимые ревизору документы
г) осматривать объекты строительства, территорию, склады, мастерские

40. Заказчиками ревизии могут быть:
а) администрация организации
б) собственник организации
в) государственные органы
г) работники организации-контрагента

41. Программа ревизии содержит следующие разделы:
а) цель ревизии
б) вопросы, подлежащие проверке
в) введение
г) средства и условия, необходимые для проведения ревизии

42. Программу ревизии утверждает:
а) начальник ревизующего органа или заказчик
б) ревизор
г) главный бухгалтер

43. В первом разделе программы ревизии формулируются:
а) главные задачи ревизии
б) вопросы, подлежащие проверке
в) сроки и место исполнения

44. План ревизии должен обладать следующими характеристиками:
а) в плане должны содержаться точные указания на исполнителей, сроки ревизионных ме-

роприятий
б) вопросы программы, подлежащие проверке, в плане не конкретизируются
в) план выверяется с точки зрения реальных возможностей выделенных для ревизии людей и материальных ресурсов

45. Что является объектом контроля (дайте наиболее полный ответ):
а) хозяйствующий субъект
б) орган управление
в) законность деятельности
г) законность и целесообразность деятельности

Ключи к тестам имеются на кафедре

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
2. Основные принципы, цели и задачи экономического контроля.
3. Предмет и объекты экономического контроля.
4. Основное содержание финансового контроля.
5. Технология финансового контроля.
6. Виды финансового контроля. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля.
7. Исторический обзор развития системы финансового контроля в России.
8. Система финансового контроля в Российской Федерации.
9. Общественный и аудиторский контроль.
10. Контролирующие органы в сфере управления.
11. Статус, полномочия, права и обязанности контролирующих органов в сфере управления.
12. Контролирующие органы в сфере финансов.
13. Статус, полномочия, права и обязанности контролирующих органов в сфере финансов.
14. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
15. Налоговый контроль как форма финансового контроля.
16. Контролирующие органы в сфере кредитных отношений.

17. Контролирующие органы в сфере страхования, валютного и таможенного контроля.
18. Взаимодействие контрольно-ревизионных органов МФ РФ с правоохранительными органами.
19. Понятие, цели и задачи ревизии.
20. Планирование ревизии.
21. Формы организации контрольно-ревизионной работы.
22. Порядок составления и содержания акта ревизии.
23. Методические приемы (методы) документального контроля.
24. Методические (технические) приемы (методы) фактического контроля.
25. Контроль и ревизия в условиях компьютерной обработки данных.
26. Ревизия отражения кассовых операций в учете.
27. Контроль и ревизия товарно-материальных ценностей (ТМЦ).
28. Контроль и ревизия организации хранения материально-производственных запасов.
29. Контроль и ревизия поступления материально-производственных запасов со стороны.
30. Контроль и ревизия выбытия материально-производственных запасов.
31. Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами.
32. Контроль и ревизия долгосрочных инвестиций (капитальных вложений).
33. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов.
34. Ревизия расчетов с покупателями и заказчиками.
35. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками.
36. Ревизия расчетов по налогам и сборам.
37. Ревизия расчетов по кредитам и займам.
38. Ревизия подотчетных сумм. Ревизия расчетов по возмещению материального ущерба.
39. Контроль и ревизия производства продукции.
40. Контроль и ревизия вспомогательных производств.
41. Контроль и ревизия обслуживающих производств и хозяйств.
42. Контроль и ревизия расходов по управлению, продаж и сбытовой деятельности.
43. Контроль и ревизия выполнения работ и оказания услуг на сторону, договорных взаимоотношений по продажам.
44. Контроль и ревизия формирования уставного капитала.
45. Контроль и ревизия формирования резервного и добавочного капитала.
46. Контроль и ревизия формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и целевого финансирования.
47. Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли.
48. Ревизия резервов предстоящих расходов и доходов будущих периодов.
49. Оценка учетной политики предприятия.
50. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся[3]

Задание 1.

При проверке ранее проведенных инвентаризаций был выявлен следующий факт: обнаружен неработающий измерительный прибор стоимостью 15 000 руб., испорченный по вине материально ответственного лица. По результатам инвентаризации были сделаны следующие проводки:
Дт 02 – Кт 01 – 12 000 руб. – определена остаточная стоимость измерительного прибора;
Дт 94 – Кт 01 – 3 000 руб. – списана остаточная стоимость измерительного прибора;

[3] VipReshebnik.ru и http://www.studfiles.ru – Сайты задач по экономике

Дт 73 – Кт 94 – 3 000 руб. – отнесено на расчеты с персоналом;
Дт 50 – Кт 73 – 3 000 руб. – внесено в кассу виновным лицом.
Укажите ошибки и сделайте правильные бухгалтерские проводки.
Дт 94 – Кт 01 – 12 000 руб. – определена остаточная стоимость измерительного прибора в результате порчи;
Дт 91/2 – Кт 01 – 3 000 руб. – отражена сумма затрат по ремонту измерительного прибора;
Дт 73 – Кт 91/2 – 3 000 руб. – отнесено на расчеты с персоналом;
Дт 50 – Кт 73 – 3 000 руб. – внесено в кассу виновным лицом.

Задание 2.

При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизор изучил следующие документы:

- список лиц, имеющих право получать средства под отчет, в котором указаны фамилия системного администратора А.Ю. Соколова и срок 10 дней, на который выдаются подотчетные суммы;
- авансовый отчет от 25 июля 2005 г. от А.Ю. Соколова. К авансовому отчету приложены товарный чек на сумму 2 900 руб., в котором указано «Канцелярские товары», и чек ККМ на сумму 2 900 руб.;
- расходный кассовый ордер № 22 от 5 июля 2005г. на А.Ю. Соколова на сумму 2 900 руб. В графе «Основание» значится: «Хозяйственные расходы»;
- кассовый лист от 5 июля 2005 г., где зарегистрирован расходный кассовый ордер № 22 на сумму 2 900 руб. В графе «Номер корреспондирующего счета» указано – 71;
- журнал-ордер № 7. В графе «Израсходовано из подотчетных сумм» сумма 2 900 руб. отнесена в дебет счета 26.

По результатам проверки ревизор сделал вывод о невозможности определить производственную целесообразность расходов А.Ю. Соколова по авансовому отчету № 22 от 5 июля 2005 г. и констатировал факт использования средств в личных целях. В акте ревизии руководителю организации предложено взыскать 2 900 руб. из заработной платы А.Ю. Соколова. Руководитель принял решение о необходимости внесения А.Ю. Соколовым суммы 2 900 руб. в кассу организации. А.Ю. Соколов деньги в кассу внес.
Что послужило основанием для вывода о непроизводственном характере расходов?
Если из кассы выдана подотчетная сумма работнику, на расходно-кассовом ордере в графе «Дебет» должно быть указано «71» (Расчеты с подотчетными лицами). Если такой порядок не соблюдается, ревизор отмечает это как нарушение.
Какие замечания по данной операции необходимо отразить в акте ревизии?
А.Ю. Соколов получил деньги 5 июля. Суммы выдаются под отчет сроком на 10 дней, авансовый отчет организация должна получить не позднее трех рабочих дней по истечении срока, на который выданы средства, т.е. в данном случае не позднее 18 июля, а Соколов предоставил авансовый отчет 25 илюля. Значит, нарушены сроки предоставления авансового отчета.
Сделайте проводки по итогам ревизии.
Дт 71 – Кт 50 – 2 900 руб. – выданы А.Ю. Соколову денежные средства под отчет на хозяйственные нужды;
Дт 94 – Кт 91 – 2 900 руб. – отражено необоснованное использование денежных средств А.Ю. Соколовым, отнесенных на хозяйственные нужды;
Дт 73 – Кт 94 – 2 900 руб. – отнесено на расчеты с подотчетными лицами;
Дт 73 – Кт 94 – 2 900 руб. – подотчетные средства возвращены в кассу.

Задание 3.

Предприятие осуществляет распределение затрат методом «стандарт-кост» с применением сметных ставок. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования (РСЭО) по бюджету сборочного цеха составили 470000 руб., фактические расходы за

отчетный период – 467800 руб. В таблице приведены данные по группам производственного оборудования сборочного цеха:

Показатели	Группа оборудования А	Группа оборудования В	Группа оборудования С
1. Расходы на оплату труда операторов, руб.	45200	43700	38800
2. Расходы на обязательное социальное страхование, руб.	34%	34%	34%
3. Прямые материальные расходы, руб.	43000	65000	87000
4. Машино-часы работы группы по бюджету	1000	1200	1300
5. Машино-часы работы группы фактически	970	1180	1310

Задание:

1. произвести распределение РСЭО с использованием сметных ставок;
2. рассчитать общие эксплуатационные затраты для каждой из групп оборудования;
3. рассчитать показатель поглощения РСЭО;
4. проанализировать отклонение фактических РСЭО от бюджетной величины.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Введение в контроль и ревизию. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля	Тест, реферат, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Организация ревизионной работы	Тест, реферат, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами	Тест, реферат, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, разноуровневые задачи.
4	Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями	Тест, реферат, Тест, реферат, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, разноуровневые задачи.
5	Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами	Тест, реферат, Тест, реферат, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, разноуровневые задачи, решение кейсов.
6	Контроль и ревизия расчетов с персоналом организации	Тест, реферат, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, разноуровневые задачи, решение кейсов.
7	Контроль и ревизия производства продукции и результатов ее реализации	Тест, реферат, Тест, реферат, Тест, реферат, теоретические вопросы для

		проведения промежуточной аттестации, разноуровневые задачи, решение кейсов.
8	Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	Тест, реферат, Тест, реферат, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, разноуровневые задачи, решение кейсов.
9	Оформление и анализ результатов ревизии	Тест, реферат, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В.И. Бобошко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 c. — 978-5-238-02379-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66267.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.А. Федорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. — 978-5-238-02083-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71202.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D8A22EC-1CC7-4F8B-927D-16B2F26D34C2.	ЭБС «Юрайт»
2	Рудлицкая Н.В. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Рудлицкая. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 49 c. — 978-5-7795-0727-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68803.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Савин, А. А. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10746-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D79364A1-4F01-4D25-AE13-2AD398FF930F.	ЭБС «Юрайт»
4	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Аш-	ЭБС «Юрайт»

	мариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70A1B9C4-3ACD-4089-8F6D-80D646990426.	

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 6.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
6. Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
7. Федеральный закон от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 8.02.1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
9. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
11. Федеральный закон от 24.07.2009 г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
12. Федеральный закон от 22.05.2003 г. 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов и (или) расчётов с использованием платёжных карт»
13. Постановление Правительства РФ от 6.05.2008 г. №359 «О порядке осуществления наличных денежных расчётов и (или) с использованием пластиковых карт без применения ККТ»
14. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 г. №749 «Об особенности направления работников в служебные командировки»;
15. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» с изменениями от 15.08.2008 г.»;
16. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 г. №922 «Об особенностях исчисления средней заработной платы»
17. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 г. №375 «Об утверждении Положения об особенностях Порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию»
18. Приказ Минфина РФ от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчётности»
19. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкции по его применению»
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6.02.2007 г. №91 «Об утверждении правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»
21. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской федерации (утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 11.04.2018 № 74н)
22. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-

хозяйственной деятельности организаций (утверждены приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н, с изменениями от 08.11.2010 № 142н)
23. Положение по бухгалтерскому учёту 3/2006 «Учёт активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» в редакции, действующей с 1 января 2019 г. (утверждено приказом Минфина России от 27.11.2006 № 154н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 09.11.2017 № 180н)
24. Положение по бухгалтерскому учёту основных средств – ПБУ6/01 «Учёт основных средств» (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н, с изменениями от 16.05.2016 № 64н)
25. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт материально-производственных запасов» (ПБУ 5\01) (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н с изменениями от 27.11.2006 № 156н, от 16.05.2016 № 64н)
26. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 06.04.2015 № 57н)
27. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 9\99 «Доходы организации» (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 06.04.2015 № 57н)
28. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 10\99 «Расходы организации» (утверждено приказом Минфина России от 06.04.2015 № 57н)
29. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 18\02 «Учёт расчетов по налогу на прибыль организаций» (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 06.04.2015 № 57н)
30. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 14/2007 «Учёт нематериальных активов» (утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н, с изменениями от 16.05.2016 №64н)
31. "Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли", утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 1992 г. N 552 (с изменениями и дополнениями)
32. Письма Минфина РФ по налогам и сборам, разъясняющие применение Положения о составе затрат: от 22.02.99 и 03.02.99 N 04-02-04/1 (о товарных чеках); от 30.01.98 N 16-00-17-13 "О затратах, включаемых в себестоимость продукции"; от 20.01.98 N 16-00-17-10 "О затратах, подлежащих включению в себестоимость продукции"; от 01.04.96 N 16-00-14-348 "О включении затрат по наладке оборудования в себестоимость продукции"
33. Методические указания по бухгалтерскому учёту основных средств. (утверждены приказом Минфина России от 13 октября 2003 г. № 91н, с изменениями от 24.12.2010 № 186н)
34. Методические указания по бухгалтерскому учёту материально-производственных запасов. Утверждены приказом Минфина РФ от 28.12.01 №119н (в редакции приказа Минфина от 24.10.2016 № 191н)
35. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств (утверждены приказом Минфина России от 13.06.1995 № 49)
36. Положение ЦБ РФ от 19.06.12 г. №383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
37. Типовые рекомендации по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства (утверждены приказом Минфина России от 21.12.1998 № 64н)
38. Указание ЦБ РФ от 7.10.13 г. №3073-У
39. Указание Банка России от 11.03.2014 г. №3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощённом порядке ведения кассовых операций ИП и субъектами малого предпринимательства»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb
Сайт задач по экономике	http://VipReshebnik.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный курс начинается с постановки целей и задач контроля и ревизии, где студенты знакомятся с историческими, теоретическими и практическими аспектами контроля и ревизии как науки и как практической деятельности. Дальнейшее изучение материала последовательно знакомит студентов с теоретико-методологическими вопросами контроля и ревизии, куда входят общие методологические основы, закономерности и система контроля и ревизии, а также изучаются и другие теоретические и практические вопросы контрольно-ревизионной деятельности.

Учебный план подготовки студентов специальности «экономическая безопасность» в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

В процессе изучения дисциплине на условиях самостоятельной работы студенты,

после поэтапного освоения разделов и тем учебного курса пишут реферат и отвечают на вопросы тестовых заданий.

Реферат — один из этапов в подготовке к написанию дипломной работы. Он является важным элементом учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должен быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения. Отдельные части работы должны быть рассмотрены в логической связи.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата (эссе) включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата (эссе).

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов (эссе) должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом (эссе) следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в Бухгалтерский учет, Бухгалтерский учет и аудит, Аудит, в экономических журналах.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Рекомендуется при написании реферата пользоваться материалами специальной периодики и интернет информацией, а также специальными компьютерными программными документами типа «Гарант» и «Консультант». Их преимущество - оперативность и полнота отражения изменений в хозяйственном и налоговом законодательстве и наличие комментариев.

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества

обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СПбГАСУ. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена, и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления в области аудита. Для самопроверки и подготовки к семинарам и экзамену рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и навыки студент должен использовать при написании дипломной работы, изложить основные результаты проведенного исследования, с участием знаний, навыков и умений, полученных при изучении данной дисциплины, с обоснованием на основе этих результатов предложений по решению проблем дипломной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE
Ваш финансовый аналитик

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Семенова А.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18.1 Судебно-экономическая экспертиза

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение студентами правовых основ процесса проведения судебной экономической экспертизы;
- приобретение навыков использования результатов экспертных исследований при решении спорных вопросов в бухгалтерской и финансовой сфере, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры.
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение правовой основы процесса проведения судебной экономической экспертизы;
- уяснение порядка назначения судебной экономической экспертизы;
- ознакомление с материалами, документами, на основании которых проводится экспертное исследование;
- изучение методов проведения экспертного исследования;
- формирование первичных навыков работы с материалами и документами, анализа полученных результатов и составления экспертного заключения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	**Знает** сущность, основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз
		Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		Владеет применением методов и средств судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроиз-

		водстве при участии в процессуальных и не процессуальных действиях.
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК-8	**Знает** основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз
		Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - работать с учебной, научной и профессиональной литературой - применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
		Владеет - применением методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве;
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает** - сущность, основные признаки и функции; классификации и формы проведения экспертиз; - особенности рынка в России и за рубежом и правоприменительной практики
		Умеет применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеет способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16	**Знает** основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач
		Умеет консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
		Владеет навыками управления и решения задач в области назначения и производства

		судебных экспертиз, возможностями применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	**Знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в; - теорию и практику, основные схемы построения деятельности; - международную практику, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач на международном уровне
		Умеет применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
		Владеет - способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях - навыками работы по профилактике, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований - основами построения тарифов; - начальными навыками оценки резерва компании и инвестиционной деятельности ком-

		пании; - методикой определения эффективности деятельности
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	**Знает** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Владеет навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	**Знает** методику судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеет навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части блока Б1, представляет собой детализированное изучение экономических и правовых экспертных норм проведения экономической экспертизы. Дисциплина логично увязана с такими юридическими дисциплинами цикла как: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Гражданское право», «Налоговое право», «Уголовное право», «Административно-правовая деятельность». Изучение дисциплины базируется на материале следующих экономических дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Экономико-правовой анализ», «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Экономика предприятия», «Экономическая безопасность предприятия», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Финансовые расследования».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»:

знать:

- основы экономической теории;
- правовые основы бухгалтерского учёта, касающиеся требований к первичным бухгалтерским документам, регистрам бухгалтерского учёта, бухгалтерской отчётности, способов обеспечения достоверности бухгалтерской отчётности;
- правовые основы аудита, касающиеся проведения обязательного аудита, требований к аудиторскому заключению;
- нормы налогового права, касающиеся налогового контроля, оформления результатов налоговых проверок;

- правовые основы уголовного процесса, касающиеся назначения экспертизы;
- нормы административного права, устанавливающие ответственность хозяйствующих субъектов за правонарушения в области предпринимательской деятельности;
- нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за экономические преступления.

уметь:
- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего бухгалтерский учёт;
- анализировать информацию, содержащуюся в первичных документах, регистрах бухгалтерского учёта, бухгалтерской отчётности, актах по результатам ревизии, аудиторском заключении;
- излагать в необходимой логической последовательности юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

владеть:
работы с первичными бухгалтерскими и налоговыми документами, регистрами бухгалтерского и налогового учёта, формами бухгалтерской отчётности, распорядительными документами, договорами.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7	8	9
Контактная работа (по учебным занятиям)	**85**				85
в т.ч. лекции	34				34
практические занятия (ПЗ)	51				51
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**95**				95
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	95				95
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**180**				180
зачетные единицы:	5				5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10 Летняя сессия	11 Зимняя сессия		
Контактная работа (по учебным	**20**	**4**	**16**		

занятиям)					
в т.ч. лекции	8	4	4		
практические занятия (ПЗ)	12	-	12		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**156**	**5**	**151**		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	56		56		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**4** зачет		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**180**	**9**	**167**		
зачетные единицы:	**5**				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общая часть	9	16	25		32	73	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
1.1.	Цель и задачи судебной экономической экспертизы	9	4	6		8	18	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования	9	4	6		8	18	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17
1.3.	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	9	4	6		8	18	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17
1.4.	Методы проведения экспертного исследования	9	4	7		8	19	ОК-4, ОК-8, ОК-12,

								ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.	2-й раздел Специальная часть	9	18	26		63	107	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.1.	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	9	2	4		9	15	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.2.	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	9	2	4		9	15	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38

2.3.	Показатели платёжеспособности и ликвидности	9	2	4		9	15	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.4.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	9	2	4		9	15	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.5.	Анализ себестоимости выпускаемой продукции	9	2	4		9	15	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.6.	Анализ общехозяйственных расходов	9	4	2		9	15	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.7.	Анализ использования прибыли	9	4	4		9	17	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общая часть	10	4	-		5	9	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
1.1.	Цель и задачи судебной экономической экспертизы	10	1	-		1	2	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16,

								ПК-17
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования	10	1	-		1	2	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17
1.3.	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	10	1	-		1	2	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17
1.4.	Методы проведения экспертного исследования	10	1	-		2	3	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.	2-й раздел Специальная часть	11	4	12		151	167	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.1.	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	11	1	1		20	22	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.2.	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	11		1		20	21	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38

2.3.	Показатели платёжеспособности и ликвидности	11	1	2		20	23	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.4.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	11		2		20	22	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.5.	Анализ себестоимости выпуска-емой продукции	11	1	2		20	23	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.6.	Анализ общехозяйственных расходов	11		2		20	22	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38
2.7.	Анализ использования прибыли	11	1	2		31	34	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК – 37 ПК - 38

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. Общая часть

1.1. Цель и задачи судебной экономической экспертизы

Оценка реального финансового состояния организации. Исследование показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Цель и задачи судебной экономической экспертизы. Выявление признаков и способов искажения показателей отчётности, влияющих на финансовый результат деятельности и расчёты по обязательствам. Правонарушения и преступления, связанные с представлением заинтересованным лицам заведомо ложных сведений о хозяйственном и финансовом состоянии организации, с ненадлежащим управлением юридическим лицом. Процессуально-правовое содержание экономической экспертизы: порядок назначения, проведения, оценка результатов судом и следствием. Экономическое содержание экономической экспертизы.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования

Федеральные законы и прочие нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учёта и составление бухгалтерской отчётности в РФ, аудиторскую деятельность. Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты муниципальных

образований, международные договоры Российской Федерации, регулирующие налогообложение юридических и физических лиц. Законы, регулирующие привлечение к административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности. Законы, регулирующие привлечение к уголовной ответственности за экономические преступления.

1.3. Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы

Бухгалтерская отчётность организации. Первичные бухгалтерские документы, налоговые документы, регистры бухгалтерского и налогового учёта. Распорядительные документы, учредительные документы, договора и акты сверок по их исполнению. Акты по результатам налоговых проверок. Акты по результатам аудиторских проверок и аудиторское заключение. Учётная политика организации. Локальные акты организации. Положение о службе внутреннего контроля. Иные документы и сведения, позволяющие раскрыть причину возникновения споров.

1.4. Методы проведения экспертного исследования

Основные методы анализа бухгалтерской отчётности. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Сравнительный анализ. Расчёт и анализ финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (показатели финансовой независимости, финансовой устойчивости, платёжности и ликвидности). Факторный анализ финансового результата, себестоимости продукции, общехозяйственных расходов и иных показателей.

2-й раздел. Специальная часть

2.1. Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя

Порядок расчёта показателя чистых активов. Контроль за чистыми активами. Соответствие показателя требованиям законодательства.

2.2. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса

Изучение динамики финансовых показателей во времени, расчёт темпов их роста и определение общей тенденции их изменения. Выявление факторов, влияющих на изменение показателей. Сопоставление темпов роста отдельных показателей. Изучение структуры показателей, расчёт и оценка удельного веса отдельных составляющих в совокупности. Оценка имущественного состояния, инвестиционной направленности финансовой политики, расчёт показателей, характеризующих финансовую устойчивость и финансовую независимость предприятия. Осуществление сравнительного анализа показателей с нормативными, со среднеотраслевыми показателями.

2.3. Показатели платёжеспособности и ликвидности

Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах. Расчёт коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Сравнение коэффициентов с рекомендуемыми значениями. Оценка кредитоспособности организации.

2.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Анализ показателей формы бухгалтерской отчётности «Отчёт о финансовых результатах». Горизонтальный и вертикальный анализ. Выявление факторов, влияющих на финансовый результат. Выбор показателей, подлежащих факторному анализу. Установление причин убыточной деятельности. Расчёт показателей рентабельности продаж и рентабельности активов.

2.5. Анализ себестоимости выпускаемой продукции

Анализ себестоимости по элементам затрат. Факторы, влияющие на себестоимость. Темпы роста затрат. Сравнение показателей, характеризующих темпы роста затрат, с показателями темпа роста доходов. Выявление факторов, существенно влияющих на динамику изменения отдельных статей затрат.

2.6. Анализ общехозяйственных расходов

Анализ состава общехозяйственных расходов. Динамика изменения состава и суммы отдельных статей общехозяйственных расходов. Соотношение производственной се-

бестоимости и общехозяйственных расходов.

2.7. Анализ использования прибыли

Состав расходов, списанных за счёт чистой прибыли, основания для списания, оценка правомерности списания расходов за счёт чистой прибыли.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	25	-
1	1.1	Цель и задачи судебной экономической экспертизы	6	-
2	1.2	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования	6	-
3	1.3	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	6	-
4	1.4	Методы проведения экспертного исследования	7	-
5	2-й раздел	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	26	12
6	2.1	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	4	1
7	2.2	Показатели платёжеспособности и ликвидности	4	1
8	2.3	Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	2
9	2.4	Анализ себестоимости выпускаемой продукции	4	2
10	2.5	Анализ общехозяйственных расходов	4	2
11	2.6	Анализ использования прибыли	2	2
12	2.7	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	4	2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма	Заочная форма

			обучения	обучения
	1-й раздел	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	32	5
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности, видов правонарушений и преступлений, связанных с искажением показателей финансовой и хозяйственной деятельности, оснований для проведения судебной экономической экспертизы, порядка назначения судебной экономической экспертизы, прав и обязанностей эксперта. 2.Решение тестов.	8	1
2	1.2	1.Изучение рекомендованной литературы по нормативно-правовым актам, положения которых используются при проведении судебной экономической экспертизы 2.Решение тестов.	8	1
3	1.3	1.Изучение рекомендованной литературы по составу и формам бухгалтерской отчётности, способов обеспечения достоверности отчётности, документов, подлежащих исследованию. Анализ взаимосвязи между судебной бухгалтерской экспертизой и экономической экспертизой, возможности использования результатов судебной бухгалтерской экспертизы. 2. Ознакомление с формами бухгалтерской отчётности. 3. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 4.Решение тестов.	8	1
	1.4	1. Изучение рекомендованной литературы по методам проведения экспертного исследования. 2.Решение тестов.	8	2
4	2-й раздел	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	63	151
5	2.1	1.Изучение рекомендованной литературы по нормативно-правовым актам, в которых определены требования к чистым ак-	9	20

		тивам. 2. Решение задач и тестов.		
6	2.2	1. Изучение рекомендованной литературы по методам горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса, оценке полученных результатов. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3. Решение задач и тестов.	9	20
	2.3	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам расчёта показателей платежеспособности и ликвидности, анализа полученных результатов, оценке кредитоспособности организации. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3. Решение задач и тестов.	9	20
7	2.4	1. Изучение рекомендованной литературы по составлению формы бухгалтерской отчётности «Отчёт о финансовых результатах», методах проведения анализа данной формы отчётности, оценке полученных результатов. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3.Решение задач и тестов.	9	20
8	2.5	1. Изучение рекомендованной литературы по методам анализа себестоимости продукции, оценке полученных результатов. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3.Решение задач и тестов.	9	20
9	2.6	1. Изучение рекомендованной литературы по методам анализа общехозяйственных расходов, оценке полученных результатов. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3.Решение задач и тестов.	9	20
10	2.7	1.Изучение рекомендованной литературы по методам исследования использования прибыли	9	31

		предприятия. 2.Решение задач и тестов.		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине (при наличии).
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1484

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел Общая часть Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ОК-8 Способность принимать оптимальные управленческие решения.	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений
			Умеет: Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности.
		ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и техно-	Знает: теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций; методологические основы экономической безопасности

		логиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-16 Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знает: критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
			Умеет: оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.
			Владеет: способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моде-

		причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	лей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	**Знает:** Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеет: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.
		ПК- 38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	**Знает:** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет: Применять методики финансового ана-

			лиза и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
	2-й раздел Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ОК-8 Способность принимать оптимальные управленческие решения.	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений
			Умеет: Выполнять задачи по выявле-

			нию и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности.
		ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает: теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций; методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-16 Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знает: критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
			Умеет: оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.
			Владеет: способностью к восприятию и анализу

			информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	**Знает:** Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеет: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.

		ПК- 38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	**Знает:** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.. История развития судебной экономической экспертизы.
2.. Основные задачи судебной экономической экспертизы.
3.. Различия между судебной экономической экспертизой, ревизией и аудитом финансово-

хозяйственной деятельности.
4.. Судебная экономическая экспертиза - специальная прикладная дисциплина.
5.. Судебная экономическая экспертиза - теоретическая база выявления и раскрытия экономических преступлений.
6.. Судебная экономическая экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
7.. Информационное обеспечение профилактической работы эксперта-экономиста.
8.. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждений правонарушений в хозяйственной деятельности.
9.. Профилактическая работа эксперта-экономиста на исследуемом предприятии.
10.. Предмет и метод судебной экономической экспертизы
11.. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в РФ.
12.. Взаимосвязь принципов государственной судебно-экспертной деятельности и бухгалтерского учета.
13.. Кодекс административных правонарушений РФ как основа правового регулирования судебной экономической экспертизы.
14.. Использование мнения сведущих лиц в кассационной и надзорной судебных инстанциях.
15.. Стандарт судебной экономической экспертизы
16.. Дополнительная, повторная и комплексная экспертизы.
17.. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
18.. Разработка плана проведения экспертных исследований.
19.. Методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы
20.. Фиктивные и подложные документы как объекты судебной экономической экспертизы.
21.. Методика составления заключения судебной экономической экспертизы следователем и судом.
22.. Исследование заключения судебной экономической экспертизы следователем и судом.
23.. Эксперт-экономист - о невозможности дать заключение.
24.. Исследование операций по безналичному движению денежных средств.
25.. Особенности выявления преступлений, связанных с невозвращением иностранной валюты из-за границы.
26.. Оценка основных средств, ее значение в решении арбитражных споров
27.. Особенности оценки и начисления износа нематериальных активов.
28.. Методы документальной проверки при проведении экспертизы расчетных операций.
29.. Методы исследования взаимосвязанных документов при проведении экспертизы расчетных операций.
30.. Судебная экономическая экспертиза в раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Цель судебной экономической экспертизы.
2. Задачи судебной экономической экспертизы.
3. Правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административная ответственность.
4. Экономические преступления. Ответственность за экономические преступления.
5. Взаимосвязь между судебной бухгалтерской экспертизой и экономической экспертизой.
6. Порядок назначения экспертизы.
7. Требования к эксперту.
8. Права эксперта.
9. Обязанности эксперта.
10. Методы проведения исследований.
11. Формы бухгалтерской отчётности, подлежащие исследованию.
12. Требования к бухгалтерской отчётности.
13. Сроки хранения бухгалтерской отчётности.
14. Требования к первичным документам.
15. Требования к регистрам бухгалтерского учёта.
16. Порядок внесения исправлений в первичные документы и регистры бухгалтерского учёта.
17. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств.
18. Оценка существенности статей бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах.
19. Способы обеспечения достоверности бухгалтерской отчётности. 20. Внутренний контроль на предприятии, задачи, организация.
21. Понятие обязательного и инициативного аудита.
22. Типы и виды аудиторских заключений.
23. Заведомо ложное аудиторское заключение.
24. Источники информации для анализа финансового состояния предприятия.
25. Оценка надёжности информации.
26. Расчёт и анализ показателя чистых активов.
27. Задачи горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
28. Задачи трендового анализа бухгалтерского баланса.
29. Задачи трендового анализа отчёта о финансовых результатах.
30. Задачи вертикального анализа бухгалтерского баланса.
31. Задачи вертикального анализа отчёта о финансовых результатах.
32. Задачи сравнительного анализа бухгалтерской отчётности.
33. Задачи факторного анализа отдельных показателей бухгалтерской отчётности.
34. Анализ использования прибыли предприятия.
35. Показатели платежеспособности и ликвидности.
36. Показатели финансовой независимости и финансовой устойчивости.
37. Методы выявления причин убыточной деятельности.
38. Заключение эксперта. Требования к его оформлению.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1. Провести анализ финансовых результатов деятельности организации. По полученным результатам сделать выводы и построить графики.

Задание 2. По итогам инвентаризации на 01.07.2015 г. на складе организации выявлено оборудование, общей стоимостью на 10000 руб. Установлено, что данное оборудование было закуплено в январе 2015 г. Документы складского учета не найдены.

1. Напишите, какие документы могут быть использованы для установления наличия или отсутствия злоупотреблений.
2. Опишите недостатки в организации бухгалтерского учета
3. Опишите недостатки в организации складского учета.
4. Составьте акт ревизии по результатам инвентаризации.

Задание 3. При проведении ревизии было установлено, что денежные средства, выданные под отчет не были возвращены в установленные сроки.

1. Определите последовательность действий экспертизы.
2. Определите объекты судебной экономической экспертизы.
3. Напишите список документов, необходимых для проведения экспертизы.
4. Укажите нормативно-правовые акты, регулирующие данные финансово-хозяйственные операции.

Задание 4. На расчетный счет ООО «Альтаир», находящегося на общей системе налогообложения, в феврале 2012 г. поступил аванс от Покупателя в размере 590 000, 00 руб. (в том числе НДС – 90 000 руб.) в счет предстоящей поставки Товара. В марте 2012 года ООО «Альтаир» отгрузило в адрес Покупателя Товар на сумму 2 360 0000,00 руб. (в том числе НДС – 360 000,00 руб.); себестоимость отгруженного товара составила 1 500 000,00 руб. В апреле 2012 г. на расчетный счет ООО «Альтаир» поступила частичная оплата от Покупателя в размере 1 180 000,00 руб. (в том числе НДС – 180 000,00 руб.) за отгруженный в марте Товар. В мае 2012 г. Покупатель произвел окончательный расчет за Товар.

В соответствии с учетной политикой ООО «Альтаир» доходы в бухгалтерском учете общества признаются в момент перехода права собственности на Товар.

Какова сумма дохода, полученного ООО «Альтаир» (ИНН 7779626544) от реализации Товара Покупателю за период с февраля по апрель 2012 г. с разбивкой помесячно?

Задание 5. Для целей налогового учета проценты по выданному долгосрочному займу другой организации в размере 300 000 руб. признаны доходом единовременно в периоде окончания срока займа.

Организация выдала заем на два года. По условиям договора проценты по займу выплачиваются в момент его погашения. В налоговом учете проценты по займу признаны доходом единовременно в периоде окончания срока займа. При расчете налога на прибыль организация применяет метод начисления.

Определите, правильно ли организация признала доход по полученным процентам.

Задание 6. ООО «Омега» уплачивает ежемесячные авансовые платежи от фактически полученной прибыли. Налоговая база по налогу на прибыль составляет:

- за январь 2014 года – 300 000 руб.;
- за январь – февраль 2014 года – 450 000 руб.

Предприятие рассчитало, что сумма авансового платежа налога на прибыль, подлежащая доплате в бюджет не позднее 28 марта составит 27 000 руб.

Рассчитайте суммы авансового платежа налога на прибыль за январь и январь-февраль, подлежащие уплате в бюджет.

Сделать вывод о том, правильно ли предприятие рассчитало сумму авансового платежа налога на прибыль, подлежащую доплате в бюджет не позднее 28 марта 2014 года.

Задание 7. На счете 08 «Вложения во внеоборотные активы» значатся затраты на ремонт мастерской организации в сумме 53 420 руб., из них оплата труда – 21 300 рублей. Работы выполняла бригада наемных рабочих, с которой был заключен договор подряда. Выполненные работы приняты по акту, который подписали с одной стороны бригадир наемных рабочих, с другой – главный инженер-механик организации. Смета на ремонт мастерской не составлена. Акт выполненных работ подписал техник-строитель и заведующий ремонтной мастерской, утвердил руководитель организации. Проверкой акта установлено, что оплата труда в равной доле начислена рабочим: Вознюк Н.С., Малику К.Б., Черепень Ю.И., Харченко Н.И. Налог на доходы с физических лиц с оплаты труда не удержан.

Контрольным обмером выполненных работ по ремонту здания ремонтной мастерской и пристройке, руб.:

Затраты	Списано по накладным и начислено по нарядам	Фактический объем работ по нормам и расценкам
Ремонтно-строительные материалы	32 120	27 300
Оплата труда рабочим	21 300	22 100
Итого	53 420	49 400

Требуется:

1) установить нарушения и определить сумму налога на доходы с физических лиц, подлежащую удержанию из оплаты труда каждого наемного рабочего и в целом;

2) определить общую сумму причиненного ущерба.

Задание 8. Кононов И.П. работает в ЗАО «Промэкспорт» с 01.01.2010 г. Его ежемесячный оклад – 12 000 рублей. В бухгалтерию предприятия он представил заявление с просьбой вычитать из его облагаемого дохода расходы на содержание двоих детей в возрасте до 18 лет. Один ребенок проживает с Кононовым И.П., другой – с его бывшей супругой. По исполнительному листу бухгалтерия ежемесячно удерживает с Кононова И.П. алименты в размере 25 %.

В течение 2010 г. Кононов И.П. ежемесячно получал на руки сумму 7 000 рублей. 10 ноября работник обратился с письменной просьбой к главному бухгалтеру, а затем – к руководителю, – о перерасчете суммы к выдаче. Однако его просьба не была удовлетворена, после чего Кононов обратился в суд.

Произведите перерасчет заработной платы. Определите сумму задолженности перед работником по гражданско-правовому договору. Какая ответственность предусмотрена российским законодательством за подобные нарушения?

Задание 9. Рассчитайте потери товара в пределах нормы естественной убыли и составьте акт на его списание, если: при транспортировке автомобильным транспортом мяса охлажденного, на расстояние до 50 км в холодное время года норма составляет 0,05 %, в теплое время года – 0,06 %; на расстояние свыше 50,1 км – соответственно 0,06 и 0,08 %. Закуплено 1 000 кг мяса. Расстояние перевозки – 55 км.

Задание 10. В соответствии с приказом № 312 от октября текущего года в ООО «Планета детства» была проведена инвентаризация. В результате ее проведения инвентаризационной комиссией были выявлены расхождения между учетными данными и фактическим наличием товаров в отделе магазина.

Выписка из сличительной ведомости по итогам инвентаризации на 1 января_____г.

п/п	Товар	Цена, руб.	По учетным данным		Фактически в наличии	
			Кол-во, шт.	Сумма, руб.	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
1	Кукла «Baby Annabell»	650	3	1 950	-	-
2	Кукла «Winx»	320	-	-	3	960
3	Конструктор «Лего»	1 600	9	14 400	7	11 200
4	Машинка трюковая «Hot Wheel»	300	6	1 800	6	1 800
п/п	**Товар**	**Цена, руб.**	**По учетным данным**		**Фактически в наличии**	
			Кол-во, шт.	**Сумма, руб.**	**Кол-во, шт.**	**Сумма, руб.**
5	Машинка радиоуправляемая «Hammer»	1 900	3	5 700	-	-
6	Машинка радиоуправляемая «УАЗ»	670	-	-	3	2 010
7	Игра «Образовательная коллекция. Умные игры»	175	3	525	3	525

Требуется:

1) определить результаты инвентаризации;

2) оформить результаты инвентаризации в виде инвентаризационной ведомости;

3) сделать выводы по результатам инвентаризации и принять по ним решение;

4) отразить на счетах бухгалтерского учета результаты проведенной инвентаризации.

Задание 11. За октябрь текущего года эксперт составил ведомость сличения наличных денежных сумм, полученных с расчетного счета по чекам, с суммами, оприходованными по кассе (см. табл. 1).

Таблица 1 **Ведомость сличения наличных денежных сумм**

По данным корешков из чековой книжки		По данным кассы		№ приходного кассового ордера	Сумма, руб.	Лицо, получившее денежные средства
Дата получения	№ чека	Сумма, руб.	Дата оприходования			
04.10	475836	10 000	04.10	314	10 000	Бондарчук
11.10	475837	167 000	13.10	322	167 000	Бондарчук
20.10	475838	5 000	24.10	335	5 000	Бондарчук
27.10	475839	60 000	30.10	348	60 000	Бондарчук

Кроме того, экспертом было выявлено, что корешки чеков заполнялись не всегда, а в выписках банка по расчетному счету за октябрь текущего года эксперт заметил две подчистки. Правильность показанных в выписках банка сумм вызвала сомнение эксперта, поэтому он провел встречную проверку с полученными из банка копиями выписок по расчетному счету данного предприятия за октябрь текущего счета. Результаты встречной проверки отражены в таблице.

По данным копий выписок, полученных из банка			
Дата операции	**№ чека**	**Род операции**	**Сумма, руб.**
04.10	475836	03	10 000
11.10	475837	03	167 000
20.10	475838	03	50 000
27.10	475839	03	69 000

Требуется:

1) сопоставить данные о полученных суммах наличных денежных средств по чекам в банке и отраженных в выписках с суммами, указанными в корешках чеков, определить результат сопоставления;

2) установить круг виновных лиц по данным хозяйственным операциям;

3) указать, кто и какие документы должен представить эксперту дополнительно к уже имеющимся.

Задание 12. На авторемонтном заводе «УАЗ-Сервис» обнаружено кредитовое сальдо по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» на конец года в сумме 177 000 руб. По объяснению главного бухгалтера на эту сумму получены авансы от заказчиков. При дальнейшей экспертизе установлено, что затраты на гарантийный ремонт автомобилей УАЗ в сумме 60 000 руб. списывались на расходы по обычным видам деятельности. Однако согласно гарантийным книжкам на автомобили, по которым был осуществлен ремонт на эту сумму, гарантийный срок истек. В платежных поручениях, полученных от клиентов – владельцев автомобилей, в графе «Назначение платежа» указано:

«Оплата за ремонт по договору 177 000 руб., в т.ч. НДС – 27 000 руб.».

1. Укажите возможные цели совершения такого правонарушения.
2. Какие бухгалтерские документы сокрыты от проверяющих?
3. Какие методы проверки эксперт-бухгалтер должен использовать для установления истины?
4. Какие документы эксперт-бухгалтер должен использовать в качестве доказательств?
5. Был ли кому-то нанесен ущерб в результате совершенных операций и в каком размере?

Тестовые задания

(примерный комплект тестовых заданий)

1. По методу проверки документов выделяют следующие проверки:
1) полные и частичные;
2) внутренние и внешние;
3) сплошные и выборочные.

2. При применении метода контроля в процессе анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия изучают следующую информацию:
1) анализ динамики показателей бухгалтерской отчетности предприятия и перспективы развития предприятия;
2) анализ динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия и перспективы развития предприятия;
3) группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки.

3. Отметьте формы финансового контроля:

1) предварительный, текущий, последующий.
2) государственный, муниципальный;
3) ревизия, анализ.

4. Назовите тип документа внутреннего регламента деятельности по составлению финансовой отчетности на предприятии:
1) система документального сопровождения;
2) информационная система предприятия;
3) система информирования персонала.

5. Основная функция государственного экономического контроля – это:
1) предоставление полной информации органам государственной власти и общества об использовании государственных финансовых средств;
2) предоставление полной информации физическим лицам об использовании государственных финансовых средств
3) ответ 1 и 2.

6. Основная цель текущего контроля – это:
1) выявление недостатков финансово-хозяйственных операций;
2) предупреждение незаконности проведения финансово-хозяйственных операций;
3) устранение недостатков финансово-хозяйственных операций.

7. К общим принципам финансово – экономического контроля относят:
1) исходные положения организации и осуществления экономического контроля.
2) методы экономического контроля;
3) правила организации экономического контроля.

8. Отметьте, что не относится к системе экономического контроля:
1) общий план;
2)программа контроля;
3) общий план и программа контроля.

9. Объект экономического контроля:
1) объекты управления;
2) состояние объекта контроля;
3) поведение объекта контроля.

10. Предмет экономического контроля:
1) состояние объекта контроля;
2) поведение объекта контроля;
3) состояние и поведение объекта контроля.

11. Отметьте основные функции финансово-хозяйственного контроля:
1) профилактическая, информационная, мобилизующая;
2) регулирующая;
3) ответы 1 и 2.

12. Форма экономического контроля - это
1) конкретное выражение и организация экономической деятельности;
2) методы выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
3) приемы выявления отклонений от заданных параметров цели управления.

13. При подготовке и планировании ревизионной проверки проводят:
1) формирование общего плана и программы проверки;
2) формирование программы и рабочего плана проверки;
3) формирование программы, программы проверки рабочего плана проверки подготавливается только общий план проверки.

14. Основная цель экономического контроля:
1) оценка экономической эффективности деятельности предприятия;
2) оценки выполнения смет предприятия;
3) обеспечение обратной связи между субъектом и объектом управления.

15. В процессе формальной проверки во время проведении ревизии происходит проверка:
1) подлинности документов;
2) соответствия документов существующим формам;
3) ответ 1 и 2.

16. По субъектам финансово-хозяйственный контроль подразделяют на:
1) государственный и контролирующих органов;
2) независимый и государственный;
3) государственный, независимый и контроль собственника.

17. Предпринимательская деятельность, когда осуществляется независимая проверка финансовой отчетности предприятия:
1) государственный контроль;
2) аудит;
3) внутрифирменный контроль.

18. В зависимости от субъектов контроль подразделяется на:
1) ведомственный;
2) текущий;
3) периодический.

19. Мониторинг средств контроля можно провести с помощью следующих мероприятий:
1) надзорных;
2) отдельных и постоянных проверок;
3) ответ 1 и 2.

20. Наблюдение за функционированием средств контроля и их изменением это:
1) способ контроля;
2) мониторинг средств контроля;
3) способ и мониторинг средств контроля.

Ключи к тестам имеется на кафедре

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства

1	1-й раздел Общая часть	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, компьютерные технологии, теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
2	2-й раздел Специальная часть	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, компьютерные технологии, теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 c. — 978-5-238-01527-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52646.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49C87F34-BF30-4105-A374-AFF860531DD1.	ЭБС «Юрайт»
	Дополнительная литература	
1	Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е.П. Нелезина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 152 c. — 978-5-238-02542-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21001.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 c. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52066.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70A1B9C4-3ACD-4089-8F6D-80D646990426.	ЭБС «Юрайт»
4	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1F5ECA2-FD96-4744-9EF1-99CB74D021B6.	ЭБС «Юрайт»

5	Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9A1EB98-30E4-4DE2-AA75-88885CE839B3.	ЭБС «Юрайт»

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 6.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
6. Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
7. Федеральный закон от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 8.02.1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
9. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
11. Федеральный закон от 24.07.2009 г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
12. Федеральный закон от 22.05.2003 г. 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов и (или) расчётов с использованием платёжных карт»
13. Постановление Правительства РФ от 6.05.2008 г. №359 «О порядке осуществления наличных денежных расчётов и (или) с использованием пластиковых карт без применения ККТ»
14. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 г. №749 «Об особенности направления работников в служебные командировки»;
15. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» с изменениями от 15.08.2008 г.»;
16. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 г. №922 «Об особенностях исчисления средней заработной платы»
17. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 г. №375 «Об утверждении Положения об особенностях Порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию»
18. Приказ Минфина РФ от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчётности»
19. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкции по его применению»
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6.02.2007 г. №91 «Об утверждении правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»
21. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской федерации (утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н с изме-

нениями, внесенными приказами Минфина России от 11.04.2018 № 74н)
22. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утверждены приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н, с изменениями от 08.11.2010 № 142н)
23. Положение по бухгалтерскому учёту 3/2006 «Учёт активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» в редакции, действующей с 1 января 2019 г. (утверждено приказом Минфина России от 27.11.2006 № 154н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 09.11.2017 № 180н)
24. Положение по бухгалтерскому учёту основных средств – ПБУ6/01 «Учёт основных средств» (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н, с изменениями от 16.05.2016 № 64н)
25. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт материально-производственных запасов» (ПБУ 5\01) (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н с изменениями от 27.11.2006 № 156н, от 16.05.2016 № 64н)
26. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 06.04.2015 № 57н)
27. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 9\99 «Доходы организации» (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 06.04.2015 № 57н)
28. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 10\99 «Расходы организации» (утверждено приказом Минфина России от 06.04.2015 № 57н)
29. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 18\02 «Учёт расчетов по налогу на прибыль организаций» (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 06.04.2015 № 57н)
30. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 14/2007 «Учёт нематериальных активов» (утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н, с изменениями от 16.05.2016 №64н)
31. «Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли», утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 1992 г. N 552 (с изменениями и дополнениями)
32. Письма Минфина РФ по налогам и сборам, разъясняющие применение Положения о составе затрат: от 22.02.99 и 03.02.99 N 04-02-04/1 (о товарных чеках); от 30.01.98 N 16-00-17-13 «О затратах, включаемых в себестоимость продукции»; от 20.01.98 N 16-00-17-10 «О затратах, подлежащих включению в себестоимость продукции»; от 01.04.96 N 16-00-14-348 «О включении затрат по наладке оборудования в себестоимость продукции»
33. Методические указания по бухгалтерскому учёту основных средств. (утверждены приказом Минфина России от 13 октября 2003 г. № 91н, с изменениями от 24.12.2010 № 186н)
34. Методические указания по бухгалтерскому учёту материально-производственных запасов. Утверждены приказом Минфина РФ от 28.12.01 №119н (в редакции приказа Минфина от 24.10.2016 № 191н)
35. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств (утверждены приказом Минфина России от 13.06.1995 № 49)
36. Положение ЦБ РФ от 19.06.12 г. №383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
37. Типовые рекомендации по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства (утверждены приказом Минфина России от 21.12.1998 № 64н)
38. Указание ЦБ РФ от 7.10.13 г. №3073-У
39. Указание Банка России от 11.03.2014 г. №3210-У «О порядке ведения кассовых опе-

раций юридическими лицами и упрощённом порядке ведения кассовых операций ИП и субъектами малого предпринимательства»
40. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 (ред. 15.10.2012) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» («Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».
41. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. От 29.10.2013) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 № 26742).
42. Методика проведения анализа финансового состояния налогоплательщиков, утв. Приказом Минэкономразвития России от 18.04.2011 г. №175.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресур-	http://window.edu.ru

сам"	
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb
Сайт задач по экономике	http://VipReshebnik.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» предусмотрены аудиторные занятия (лекции и практические занятия), а также самостоятельная работа обучаемых. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению типологий финансовых махинаций и их анализу.

Планы проведения занятий составляются таким образом, что основные теоретические сведения, закрепляются на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнением тестовых заданий.

Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.

На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по анализу типологий финансовых махинаций, а также подготовку докладов по предложенной тематике.

Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

В процессе изучения дисциплине на условиях самостоятельной работы студенты, после поэтапного освоения разделов и тем учебного курса пишут реферат и отвечают на вопросы тестовых заданий.

Реферат — один из этапов в подготовке к написанию дипломной работы. Он является важным элементом учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должен быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения. Отдельные части работы должны быть рассмотрены в логической связи.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой

культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата (эссе) включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата (эссе).

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов (эссе) должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом (эссе) следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в Бухгалтерский учет, Бухгалтерский учет и аудит, Аудит, в экономических журналах.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Рекомендуется при написании реферата пользоваться материалами специальной периодики и интернет информацией, а также специальными компьютерными программными документами типа «Гарант» и «Консультант». Их преимущество - оперативность и полнота отражения изменений в хозяйственном и налоговом законодательстве и наличие комментариев.

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СПбГАСУ. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена, и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления в области аудита. Для самопроверки и подготовки к семинарам и экзамену рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и навыки студент должен использовать при написании дипломной работы, изложить основные результаты проведенного исследования, с участием знаний, навыков и умений, полученных при изучении данной дисциплины, с обоснованием на основе этих результатов предложений по решению проблем дипломной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE
Ваш финансовый аналитик

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Семенова А.В.

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18.2 Судебно-бухгалтерская экспертиза

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Судебная бухгалтерская экспертиза

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются

-изучение студентами правовых основ процесса проведения судебной бухгалтерской экспертизы;

-приобретение навыков использования результатов экспертных исследований при решении спорных вопросов в бухгалтерской и финансовой сфере, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры.

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение правовой основы процесса проведения судебной бухгалтерской экспертизы;

- уяснение порядка назначения судебной бухгалтерской экспертизы;

- ознакомление с материалами, документами, на основании которых проводится экспертное исследование;

- изучение методов проведения экспертного исследования;

- формирование первичных навыков работы с материалами и документами, анализа полученных результатов и составления экспертного заключения.

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения при производстве экспертных исследований

- работа с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для проведения экспертных исследований;

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, способы использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач.

- методику исчисления налогов, сборов и платежей РФ; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;

- знать преимущества и недостатки используемых форм бухгалтерского учета, инструментальные средства обработки бухгалтерской информации с целью поиска путей снижения затрат на сбор, обработку и передачу информации при одновременном повышении оперативности и качества учета;

- анализировать и сравнивать различные формы бухгалтерского учета, технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности;

- изучить методику судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

- отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;

- навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;

- выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению;

- планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	**Знает** - сущность, основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз
		Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		Владеет применением методов и средств судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и не процессуальных действиях
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК-8	**Знает** - основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз
		Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - работать с учебной, научной и профессиональной литературой - применять естественнонаучные и математические методы при решении профессио-

		нальных задач, использовать средства измерения
		Владеет применением методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает** - сущность, основные признаки и функции; классификации и формы проведения экспертиз; - особенности рынка в России и за рубежом и правоприменительной практики
		Умеет применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеет способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6	Знает методику исчисления налогов, сборов и платежей РФ; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности
		Умеет осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, налоговой, бюджетной отчетности. предприятия, учреждения; формировать налоговую отчетность
		Владеет правилами формирования и представления налоговой отчетности
способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16	**Знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач
		Умеет консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуе-

		мых правонарушений
		Владеет Способностью управления и решения задач в области назначения и производства судебных экспертиз, возможностями применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в; - теорию и практику, основные схемы построения деятельности; - международную практику, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач на международном уровне
		Умеет применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
		Владеет - способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях - работой по профилактике, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - способностью обобщать и формулировать

		выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований - основами построения тарифов; - начальными навыками оценки резерва компании и инвестиционной деятельности компании; - методикой определения эффективности деятельности
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК-29	Знает преимущества и недостатки используемых форм бухгалтерского учета, инструментальные средства обработки бухгалтерской информации с целью поиска путей снижения затрат на сбор, обработку и передачу информации при одновременном повышении оперативности и качества учета
		Умеет анализировать и сравнивать различные формы бухгалтерского учета, технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности
		Владеет техникой бухгалтерского учета, инструментальными средствами обработки бухгалтерской информации с целью повышении оперативности и качества учета и составления бухгалтерской отчетности, необходимой для принятия управленческих решений. Формы
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Владеет Навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	Знает Методику судебных финансово-экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Умеет Применять методики судебных финансово-

		экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеет Навыками судебных финансово-экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-49	Знает Способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
		Умеет готовит отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		Владеет навыками подготовки отчетов , справок и докладов по результатам выполненных исследований
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает способы использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач.
		Умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
		Владеет Навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	ПСК 1.1	Знает специализированные фундаментальные разделы в теоретических основ экономических, правовых, социальных явлений
		Умеет использовать специализированные знания фундаментальных разделов теоретических основ экономических, правовых, социальных явлений
		Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе методологий анализа экономических, правовых, социальных явлений
способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	ПСК-1.2	Знает: порядок планирования и утверждения документов в организации; методологию анализа рисков при планировании; оперативную корректировку планов в изменяющихся условиях деятельности организации
		Умеет: составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов; пользоваться информацион-

		ными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
		Владеет: планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации; разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Курс «Судебно-бухгалтерская экспертиза» представляет собой детализированное изучение правовых основ проведения бухгалтерской экспертизы. Дисциплина логично увязана с такими юридическими дисциплинами цикла как: «Судебная экономическая экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Гражданское право», «Налоговое право», «Уголовное право», «Административно-правовая деятельность».

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» изучается после дисциплины «Бухгалтерский учет», которая является по отношению к ней базовой.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»:

знать:

сущность судебно-экспертного исследования;

нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ;

практику применения законодательства, регулирующего проведение судебно-экспертного исследования;

организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ;

задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

полномочия органов и должностных лиц, осуществляющих судебно-экспертное исследование;

сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы;

виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;

формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании экономических преступлений;

права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-экспертного исследования в области экономики; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; уровни судебно-экспертного исследования;

структуру заключения эксперта; основные проблемы проведения судебно-экспертного исследования. уметь

- - основы экономической теории;

- правовые основы бухгалтерского учёта, касающиеся требований к первичным бухгалтерским документам, регистрам бухгалтерского учёта, бухгалтерской отчётности, способов обеспечения достоверности бухгалтерской отчётности;

-правовые основы аудита, касающиеся проведения обязательного аудита, требований к аудиторскому заключению;

- нормы налогового права, касающиеся налогового контроля, оформления результатов налоговых проверок;

-правовые основы уголовного процесса, касающиеся назначения экспертизы;

- нормы административного права, устанавливающие ответственность хозяйствующих субъектов за правонарушения в области предпринимательской деятельности;

-нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за экономические преступления.

уметь:

- проводить анализ материалов дела в ходе судебно-экспертного исследования;

- проводить действия, связанные с судебно-экспертным исследованием;

- выявлять экономические правонарушения в ходе проведения судебно-экспертного исследования;

- использовать в практической деятельности положения и методики выявления экономических правонарушений;

- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;

- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

- применять передовой опыт практической деятельности правоохранительных органов, адвокатуры, суда и правозащитных организаций в ходе проведения судебно-экспертного исследования.

- -ориентироваться в системе законодательства, регулирующего бухгалтерский учёт;

-анализировать информацию, содержащуюся в первичных документах, регистрах бухгалтерского учёта, бухгалтерской отчётности, актах по результатам ревизии, аудиторском заключении;

- излагать в необходимой логической последовательности юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

владеть:

- применять юридическую терминологию и использовать приемы юридической техники;

- работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику;

- методикой квалификации и разграничения различных видов экономических правонарушений;

-сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- приемами и методами исследования в области судебной бухгалтерской экспертизы; применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной бухгалтерской экспертизы.

- работать с первичными бухгалтерскими и налоговыми документами, регистрами бухгалтерского и налогового учёта, формами бухгалтерской отчётности, распорядительными документами, договорами.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**96**				96
в т.ч. лекции	48				48
практические занятия (ПЗ)	48				48
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**48**				48
в т.ч. курсовая работа	36				36
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	12				12
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**36** Экзамен				36 Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**180**				180
зачетные единицы:	5				5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			7	8 Летняя сессия	9 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**24**			4	20
в т.ч. лекции	12			4	8
практические занятия (ПЗ)	12				12
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**147**			5	142
в т.ч. курсовая работа	36				36
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	111			5	106
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 9				Экзамен 9
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**180**			9	171
зачетные единицы:	5				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Ме	Контактная рабо-	СР	Всего	Форми-

			та (по учебным занятиям)					руемые компе-тенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общая часть	8	24	24		24	72	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.1	1.1. Понятие, цель и задачи судебной бухгалтерской экспертизы		4	4		4	12	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.2	1.2. Порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы		6	6		6	18	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.3	1.3. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы		6	6		6	18	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2

1.4.	1.4. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы		4	4		4	12	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.5.	1.5. Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке		4	4		4	12	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2	2-й раздел Специальная часть		24	24		24	72	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.1	2.1. Бухгалтерский учет как родовой предмет СБЭ: понятие, особенности, специфические признаки		4	4		4	12	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.2	2.2. Исследование документальных данных		4	4		4	12	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16,

								ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.3.	2.3. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке		4	4		4	12	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.4	2.4. Экспертное исследование операций с материально-денежными запасами		4	4		4	12	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.5	2.5. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате		2	2		2	6	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.6	2.6. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли		4	4		4	12	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38,

								ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.7	Применение специальных программных средств для формирования экспертного исследования и основных результатов		2	2		2	6	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общая часть	8	4			5	9	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.1	1.1. Понятие, цель и задачи судебной бухгалтерской экспертизы	8	2			2	4	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.2	1.2. Порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской	8	1			2	3	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17

	экспертизы							ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.3	1.3. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы	8	1			1	2	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.4.	1.4. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы							ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
1.5.	1.5. Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке							ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2	2-й раздел Специальная часть	9	8	12		142	162	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39,

								ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.1	2.1. Бухгалтерский учет как родовой предмет СБЭ: понятие, особенности, специфические признаки		2	2		22	26	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.2	2.2. Исследование документальных данных		1	2		20	23	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.3.	2.3. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке		1	1		20	22	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.4	2.4. Экспертное исследование операций с материально-денежными запасами		1	1		20	22	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2

2.5	2.5. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате		1	2		20	23	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.6	2.6. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли		1	2		20	23	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2
2.7	Применение специальных программных средств для формирования экспертного исследования и основных результатов		1	2		20	23	ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-17 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-49 ОПК-1.1 ПСК-1.2

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й Раздел 1. Общая часть

1.1. Понятие, цель и задачи судебной бухгалтерской экспертизы

Понятие судебной бухгалтерской экспертизы. Цель и задачи судебной бухгалтерской, ее особенности и виды. Методы СБЭ.

1.2 Порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы

Судебно-бухгалтерская экспертиза в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.

1.3 Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы

Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Права и

обязанности эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта- бухгалтера.

1.4. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы

Понятие и классификация бухгалтерских документов как объектов БСЭ. Изъятие бухгалтерских документов для проведения БСЭ.

1.5. Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке

Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Особенности назначения СБЭ в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения СБЭ в гражданском процессе. Стадии проведения СБЭ в гражданском процессе. Порядок назначения СБЭ по гражданским делам. Порядок назначения СБЭ в арбитражном процессе.

2-й раздел. Специальная часть

2.1. Бухгалтерский учет как родовой предмет СБЭ: понятие, особенности, специфические признаки

Объекты бухгалтерского учета. Функции, инструменты и методы бухгалтерского учета, учитываемые при БСЭ.

2.2. Исследование документальных данных

Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы

2.3. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

2.4. Экспертное исследование операций с материально-денежными запасами

Предмет, объект экспертного исследования. Документы, используемые для экспертного исследования. Приемы и методы исследования. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.

2.5. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

Предмет, объект экспертного исследования. Документы, используемые для экспертного исследования операций по труду и заработной плате. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования заработной платы. Документальные приемы исследования операций. Расчетно-аналитические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате

2.6. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Предмет, объект экспертного исследования. Документы, используемые для экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования. Документальные приемы исследования операций. Расчетно-аналитические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Докумен-

тальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

2.7 Применение специальных программных средств для формирования экспертного исследования и основных результатов

Использование специальных программных средств для обработки и анализа информации при проведении экспертного исследованиям

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Общая часть	24	
1	1.1	Понятие, цель и задачи судебной бухгалтерской экспертизы	4	
2	1.2.	Порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы	6	
3	1.3	Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы	6	
4	1.4	Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	4	
5	1.5.	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке	4	
	2-й раздел	Специальная часть	24	12
5	2.1	Бухгалтерский учет как родовой предмет СБЭ: понятие, особенности, специфические признаки	4	2
7	2.2	Исследование документальных данных	4	2
8	2.3	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	4	1
9	2.4	Экспертное исследование операций с материально-денежными запасами	4	1
10	2.5	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	2	2
11	2.6	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	4	2
12	2.7	Применение специальных программных	2	2

		средств для формирования экспертного исследования и основных результатов		

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	24	Общая часть	24	5
1	4	1. Изучение рекомендованной литературы по судебной бухгалтерской экспертизе, порядка назначения судебной бухгалтерской экспертизы. 2. Решение тестов. 3. Подготовка к курсовой работе.	4	2
2	6	1.Изучение рекомендованной литературы по порядку назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы 2.Решение тестов. 3. Подготовка к курсовой работе.	6	2
3	6	1. Изучение рекомендованной литературы по правовым основам судебно-бухгалтерской экспертизы составу и формам бухгалтерской отчётности, способов обеспечения достоверности отчётности, документов, подлежащих исследованию. 2.Ознакомление с формами бухгалтерской отчётности. 3. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 4.Решение тестов. 5. Подготовка к курсовой работе.	6	1
4	4	1.Изучение рекомендованной литературы объектам судебно-бухгалтерской экспертизы. 2.Ознакомление с формами бухгалтерской отчётности. 3. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 4.Решение тестов. 5. Подготовка к курсовой работе.	4	
5	4	1.Изучение рекомендованной литературы объектам судебно-бухгалтерской экспертизы. 2.Ознакомление с формами бухгалтерской	4	

		отчётности. 3. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 4.Решение тестов. 5. Подготовка к курсовой работе.		
	24	Специальная часть	24	142
6	4	1.Изучение рекомендованной литературы в которой отражены специфические признаки СБЭ. 2. Решение задач и тестов. 3. Подготовка к курсовой работе.	4	22
7	4	1. Изучение рекомендованной литературы по проведению исследования документальных данных. полученных результатов. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3. Решение задач и тестов. 4. Подготовка к курсовой работе.	4	20
8	4	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам проведения экспертизы операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3. Решение задач и тестов. 4. Подготовка к курсовой работе.	4	20
9	4	1. Изучение рекомендованной литературы по проведению экспертизы операций с материально-денежными запасами. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3.Решение задач и тестов. 4. Подготовка к курсовой работе.	4	20
10	2	1. Изучение рекомендованной литературы по проведению экспертизы операций по труду и заработной плате. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3.Решение задач и тестов. 4. Подготовка к курсовой работе.	2	20
11	4	1. Изучение рекомендованной литературы по методам анализа финансовых результатов и использованию прибыли, оценке полученных результатов. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического заня-	4	20

		тия. 3.Решение задач и тестов. 4. Подготовка к курсовой работе.		
12	2	Применение специальных программных средств для формирования экспертного исследования и основных результатов	2	20
ИТОГО часов в семестре:			48	147

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=436
9. Методические рекомендации к написанию курсовой работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)**	**Результаты обучения**
1-й раздел	Общая часть	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ОК-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения.	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений
			Умеет: Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности.
		ОК-12	Знает: теоретические основы ме-

		Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	тодов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций; методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-16 Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знает: критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
			Умеет: оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.
			Владеет: способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных меропри-

			тий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**Знает** основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
			Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
			Владеет навыками выбора инструменталь-

			ных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	**Знает:** Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеет: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.
		ПК- 38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	**Знает:** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет:

			Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации.
			Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
		ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	**Знает:** процесс проведения и состав научного исследования; виды научных исследований; применяемые социально-экономические показатели, характеризующие состояние организаций

			различных форм собственности и методики их расчета.
			Умеет: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области обеспечения экономической безопасности; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.
			Владеет: навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; оценки и интерпретации полученных результатов..
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь: - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		ПСК-1.1 Выявлять причины, ока-	Знает: существенные характеристики экономических правонару-

		зывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	шений и подходы к их анализу, характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий, методы выявления противоправных операций на микро-макро и мировом уровне, возможные причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности
			Умеет: производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, принимать меры по локализации и устранению причин оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности
			Владеет: анализом процессов организации с целью с целью выявления возможной утраты ресурсов организации, оценкой конкурентной среды и выявления внешних угроз организации.
		ПСК-1.2 Планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	Знает: порядок планирования и утверждения документов в организации, методологию анализа рисков при планировании, оперативной корректировке планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Умеет: составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов, пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности.
			Владеет: планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации, разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов и организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
2-й	Специальная	ОК-4	Знает: политические и социальных

раздел	часть	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ОК-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения.	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений
			Умеет: Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности.
		ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает: теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций; методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-16 Способностью использовать при решении	Знает: критерии активной гражданской позиции в профессиональной дея-

		профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	тельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
			Умеет: оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.
			Владеет: способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при

			наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**Знает** основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
			Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
			Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	**Знает:** Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеет: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.
		ПК- 38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	**Знает:** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций эко-

			номической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и	Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать

		предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации.
			Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
		ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	**Знает:** процесс проведения и состав научного исследования; виды научных исследований; применяемые социально-экономические показатели, характеризующие состояние организаций различных форм собственности и методики их расчета.
			Умеет: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области обеспечения экономической безопасности; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.
			Владеет: навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; оценки и интерпретации полученных результатов..
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных за-	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-

		дач	правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь: - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		ПСК-1.1 Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	Знает: существенные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу, характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий, методы выявления противоправных операций на микро-макро и мировом уровне, возможные причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности
			Умеет: производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, принимать меры по локализации и устранению причин оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности
			Владеет: анализом процессов организации с целью с целью выявления возможной утраты ресурсов организации, оценкой конкурентной среды и выявления внешних угроз организации.
		ПСК-1.2 Планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	Знает: порядок планирования и утверждения документов в организации, методологию анализа рисков при планировании, оперативной корректировке планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Умеет: составлять и

			документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов, пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности.
			Владеет: планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации, разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов и организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.

Трудовые действия	*Подготовка предложений по включению в программу контрольной проверки структурных подразделений вопросов экономической безопасности*
	Разработка методологии выявления нарушений
	Выявление фактов утраты ресурсов организации, их причин и последствий, разработка предложений по минимизации утрат и возврату ресурсов
	Анализ результатов проверок с целью профилактики нарушений
Необходимые умения	*Согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок*
	Проводить финансово-экономический и правовой анализ теневой и коррупционной деятельности организации с использованием современных технологий
	Анализировать бухгалтерскую и управленческую отчетность
Необходимые знания	*Сущностные характеристики финансовых рисков организаций и методологические основы их оценки*
	Методика проведения контрольно-ревизионных мероприятий в организации
	Методика выявления правонарушений в работе организации
Другие характеристики	-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел **1** / Тема **1.2**. Порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы:

1. Порядок назначения судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Порядок проведения судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Судебно-бухгалтерская экспертиза в уголовном судопроизводстве.
4. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
5. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

1. Отметьте виды ревизии, которые выделяют по объёму и направлению проверки:
1) сплошные, комплексные, бухгалтерские;
2) сквозные, комплексные, тематические;
3) сквозные, тематические, комплексные, бухгалтерские.

2. Аудитом эффективности является:
1) оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти;
2) оценка Министерства Финансов РФ;
3) ответ 1и 2.

3. Отметьте, какой документ является основанием для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы:
1) Уголовно-процессуальный кодекс;
2) Уголовный кодекс;
3) Гражданский кодекс.

4. Отметьте вариант ответа, когда может быть назначена дополнительная экспертиза:

1) не достаточно ясное и полное заключение;
2) необоснованность заключения;
3) ответ 1 и 2.

5. Отметьте вид заключение, которое необходимо составить, если заключение составляют несколько бухгалтеров-экспертов и данное заключение согласованное:

1) экспертное;
2) общее;
3) согласованное.

6. Ко множественному выбору при проведении ревизии относят следующий вид документального контроля:

1) встречная и хронологическая проверка;
2) хронологическая проверка и. инвентаризация;
3) встречная проверка и инвентаризация.

7. К основным обязанностям ревизора относят:

1) соблюдать конфиденциальность о результатах проверки;
2) давать оценку должностным лицам;
3) ответ 1 и 2.

8. Постановление, которое выносит судья о назначении судебно -бухгалтерской экспертизы состоит из следующих разделов:

1) резолютивной части, в которой назначается судебно-бухгалтерская экспертиза;
2) 1 и даты документа;
3) 1, 2 и основание для назначения экспертизы.

9. Назовите должностное лицо, которому представляет заключение эксперт-бухгалтер по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы, которая осуществляется не по заданию экспертного учреждения:

1) прокурору;
2) руководителю экспертного учреждения;
3) судье, назначившему судебно-бухгалтерскую экспертизу.

10. Кто проводит комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу:

1) следователь;
2) прокурор;
3) необходимые эксперты.

11. Укажите, кем проводится комиссионная судебно-бухгалтерская экспертиза:

1) одним экспертом - бухгалтером;
2) двумя и более экспертами различных специальностей;
3) двумя и более экспертами одной специальности.

12. Укажите, какое из нижеперечисленных направлений относят к судебно-экономической экспертизе:

1) судебное;
2) бухгалтерское;
3) хозяйственное.

13. Укажите этап, на котором можно решить проводить бухгалтерскую экспертизу:
1) предварительный;
2) в процессе исследования материалов дела;
3) ответы 1 и 2.

14. Отметьте часть документа, в которой эксперт-бухгалтер описывает процесс исследования проводимой экспертизы:
1) регулирующая;
2) исследовательская;
3) заключительная.

15. К объекту судебно-бухгалтерской экспертизы относят:
1) оценка состояния бухгалтерского учета на предприятии;
2) начисление налоговых платежей;
3) первичные или сводные документы бухгалтерского учета.

16. Основанием для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы является:
1) заключение правоохранительных органов;
2) приказ руководителя контрольной организации;
3) постановление следователя.

17. Укажите, каким должностным лицам передают акт ревизии:
1) руководителю проверяемой организации;
2) главному бухгалтеру проверяемой организации
3) ответ 1 и 2.

18. К методам фактического контроля относят следующие виды проверок:
а) встречная и нормативная;
б) инвентаризация и контрольная;
в) нормативная и контрольная.

19. Отметьте место, в котором проводится судебно-бухгалтерская экспертиза:
1) только в экспертном учреждении;
2) только вне экспертного учреждения;
3) ответ 1 и 2.

20. К какой группе методов относят логическую проверку:
1) фактическим;
2) документальным;
3) аналитическим.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен: контрольные вопросы и задачи.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Цель и задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Принципы судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Процессуально-правовое содержание бухгалтерской экспертизы: порядок назначения, проведения, оценка результатов судом и следствием.
4. Экономическое содержание судебной бухгалтерской экспертизы.
5. Федеральные законы и прочие нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учёта и составление бухгалтерской отчётности в РФ.
6. Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты муниципальных образований, международные договоры Российской Федерации, регулирующие налогообложение юридических и физических лиц.
7. Уголовно-процессуальный кодекс, при проведении экспертизы по уголовным делам.
8. Арбитражный процессуальный кодекс, при проведении экспертизы по арбитражным экономическим делам.
9. Гражданско-процессуальный кодекс при проведении экспертизы по гражданским делам.
10. Бухгалтерская отчётность организации.
11. Классификация первичных документов и учетных регистров.
12. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению.
13. Требования, предъявляемые к первичным документам, учетным регистрам, бухгалтерской отчетности.
14. Распорядительные документы, учредительные документы, договора и акты сверок по их исполнению.
15. Учётная политика организации.
16. Локальные акты организации.
17. Иные документы и сведения, позволяющие раскрыть причину возникновения споров.
18. Правила исправления ошибок в документах.
19. Основные методы анализа бухгалтерской отчётности.
20. Бухгалтерская отчетность как основа информационной базы при проведении судебной бухгалтерской экспертизы.
21. Виды искажений бухгалтерской отчетности.
22. Перечень и информации, которую необходимо изучить при экспертизу бухгалтерской отчетности.
23. Виды инвентаризации.
24. Принципы и основания проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов
25. Изучение методов экспертного исследования.
26. Методы установления документальных несоответствий. Типовые методики. Частные методики.
27. Этапы экспертного исследования.
28. Планирование судебной бухгалтерской экспертизы.
29. Организация и порядок назначения судебной бухгалтерской экспертизы.
30. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
31. Составление акта по результатам судебной бухгалтерской экспертизы.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1. После проведения плановой аудиторской проверки был установлен материальный ущерб в размере 100 тыс. руб. Должностные лица, ответственные за данные денежные средства, не согласны с тем, что ими были растрачены денежные средства, так как ими были предоставлены расходные кассовые ордера. Данные расходные кассовые ордера, по мнению эксперта-аудитора, не могут быть приняты к учету.

1. К какому виду ответственности могут быть привлечены должностные лица, если подтвердится факт недостачи материальных ценностей. укажите ссылки на статьи законов.

2. Какие основания имеются для назначения судебной бухгалтерской экспертизы?

3. Какие документы следует предоставить следователю для назначения судебной бухгалтерской экспертизы?

4. Напишите правила оформления постановления о назначении судебной бухгалтерской экспертизы.

Задание 2. В процессе проведения экспертизы, эксперты устанавливают, что должностным лицом были не правомерно израсходованы подотчетные денежные средства: на выданные наличные денежные средства для покупки хозяйственных товаров на сумму 20000 руб. был приложен кассовый чек и товарный чек на покупку дивана.

1. Напишите, какие методы исследования документальных данных должны быть использованы при выявлении данного факта.

2. Напишите последовательность действий эксперта при выявлении данного факта.

3. Перечислите документы, которые необходимо приобщить к материалам проверки.

Задание 3. Перечислите основные источники информации, которыми пользуется эксперт при проведении судебной бухгалтерской экспертизы денежных средств в кассе и на счетах в банках.

7.4.3 Темы Курсовых работ

1. Задачи и объекты судебной бухгалтерской экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
2. Принципы судебно-экспертной деятельности в отечественной и зарубежной практике.
3. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус, компетенция и независимость.
4. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, ревизии и аудита.
5. Предмет, объекты и система методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе и их характеристика.
7. Особенности и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
8. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы и принципы экспертного исследования.
9. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах организации при производстве СБЭ.
10. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах организации при производстве СБЭ.
11. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами при производстве СБЭ.
12. Документальные приемы исследования операций с материально-

производственными запасами при производстве СБЭ.

13. Документальные приемы исследования операций с объектами внеоборотных активов при производстве СБЭ.

14. Документальные и расчетно-аналитические приемы исследования операций по труду и заработной плате при производстве СБЭ.

15. Возможные ошибки, совершаемые при проведении судебно-бухгалтерских экспертиз.

16. Организация и методика проведения судебной бухгалтерской экспертизы.

17. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы.

18. Предмет бухгалтерской экспертизы как критерий разграничения ее по видам.

19. Взаимосвязь и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, аудитом, ревизией и налоговой проверкой.

20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - юридическая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам.

21. Арбитражный процессуальный кодекс РФ - правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по арбитражным экономическим делам.

22. Гражданско-процессуальный кодекс РФ - правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по гражданским делам.

23. Информационная база судебно-бухгалтерской экспертизы.

24. Понятие и правовая классификация документов при производстве СБЭ.

25. Бухгалтерская отчетность как составляющая доказательственной базы при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.

26. Финансовая отчетность как составляющая доказательственной базы при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.

27. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии, в ходе арбитражного и уголовного судопроизводства.

28. Организация, методы и процедуры судебно-бухгалтерской экспертизы.

29. Особенности исследования экспертом-бухгалтером отдельных материалов дела.

30. Установление экспертом-бухгалтером размера материального ущерба и круга ответственных лиц при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.

31. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и содержание.

32. Значение заключения судебно-бухгалтерской экспертизы в системе доказательств.

33. Особенности производства судебно-бухгалтерской экспертизы в современных условиях развития экономики.

34. Изменения нормативно-правовой базы обеспечения деятельности по производству судебных бухгалтерских экспертиз.

35. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.

36. Концептуальные основы судебной бухгалтерской экспертизы.

37. Судебная бухгалтерская экспертиза - процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

38. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы.

39. Стадии судебно-бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.

40. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.

41. Стандарт проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

42. Порядок планирования, назначения, производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде.

43. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.

44. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.

45. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и судом.

46. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

47. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке при производстве СБЭ.

48. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке при производстве СБЭ.

49. Экспертное исследование операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками при производстве СБЭ.

50. Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами при производстве СБЭ.

51. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами при производстве СБЭ.

52. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.

53. Методические приемы экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами при производстве СБЭ.

54. Методические по учету производства, реализации и себестоимости продукции при производстве СБЭ.

55. Стандартизация и сертификация судебно-бухгалтерских экспертиз.

56. Стандарт экспертного исследования фактов хозяйственной жизни с нераспределенной прибылью организации при производстве СБЭ.

57. Стандарт проведения судебно-бухгалтерских экспертиз по учету внешнеэкономической деятельности при производстве СБЭ.

58. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы в субъектах малого бизнеса.

59. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы в сельскохозяйственных организациях.

60. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы в торговых организациях.

61. Правовые основы СБЭ.

62. СБЭ: порядок проведения экспертиз.

63. Методика экспертного исследования как инструмент бухгалтерской экспертизы.

64. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.

65. Основные проблемы назначения СБЭ по гражданским делам.

66. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы по арбитражным делам.

67. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам.

68. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

69. Развитие теории судебной бухгалтерской экспертизы.

70. Развитие практики судебной бухгалтерской экспертизы.

71. Сущность судебной бухгалтерской экспертизы на современном этапе.

72. Формирование информационной базы судебной бухгалтерской экспертизы.

73. Развитие методов судебно-бухгалтерской экспертизы хозяйственных договоров коммерческих организаций.

74. Развитие методов судебно-бухгалтерской экспертизы хозяйственных договоров бюджетных организаций.

75. Научные основы судебных бухгалтерских экспертиз.

76. Основания назначения СБЭ.

77. Формирование методики и информационной базы бухгалтерской экспертизы.

78. Подготовка и использование результатов бухгалтерской экспертизы.

79. Методика и техника проведения бухгалтерской экспертизы.

80. Определение методов судебной бухгалтерской экспертизы.

81. Общий подход к стандартизации судебно-бухгалтерской экспертизы.

82. Разработка положения по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы.

83. Методологические принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.

84. Содержание и методы контроля, используемые в бухгалтерской экспертизе и судебной ревизии.

85. Концепция судебной ревизии и судебной экспертизы.

86. методические различия судебной ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.

87. Использование средств и методов бухгалтерского учета в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.

88. Содержание профессиональных суждений и познаний бухгалтера-эксперта и судебного ревизора.

89. Критерии оценки компетенции бухгалтера-эксперта и судебного ревизора.

90. Профилактика нарушений и злоупотреблений на основе судебной ревизии и бухгалтерской экспертизы.

91. Экономический анализ материалов и результатов судебной ревизии и бухгалтерской экспертизы.

92. Судебно-бухгалтерская экспертиза в условиях применения компьютерных систем.

93. Применение судебно-бухгалтерской экспертизы при расследовании правонарушений в сфере экономики.

94. Методические ошибки проведения судебно-бухгалтерских экспертиз.

95. Особенности проведения СБЭ расчетов по оплате труда.

96. Методы и способы выявления искажений экономической информации по предприятиям, применяющим упрощенную систему налогообложения при производстве СБЭ.

97. Судебно-бухгалтерская экспертиза: современное состояние.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства

1	1-й раздел Общая часть	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, компьютерные технологии. Курсовая работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
2	2-й раздел Специальная часть	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, компьютерные технологии. Курсовая работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Российская [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 c. — 978-5-238-01496-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71062.htm	ЭБС «IPRbooks»
2	Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C6BDBD3-47A6-4F0D-B2B4-2124126569A9.	ЭБС «Юрайт»
3	Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9A1EB98-30E4-4DE2-AA75-88885CE839B3.	ЭБС «Юрайт»
	Дополнительная литература	
1	Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е.П. Нелезина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 152 c. — 978-5-238-02542-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66242.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Ткаченко Ю.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80473.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). —	ЭБС «Юрайт»

	ISBN 978-5-534-09038-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70A1B9C4-3ACD-4089-8F6D-80D646990426.	
4	Попаденко, Е. В. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05704-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C34EDA-D24E-4C28-A2CD-2BDDF7FDD699.	ЭБС «Юрайт»

Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ ч.1, ч.2.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Федеральные законы.

6.1. 402-ФЗ от 6.12.2011 г. «О бухгалтерском учёте».

6.2. 307-ФЗ от 30.12.2008.г. «Об аудиторской деятельности».

6.3. 63-ФЗ от 6.04.11 г. «Об электронно-цифровой подписи».

6.4. 127-ФЗ от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)».

6.5. 208-ФЗ от 26.12.95 г. «Об акционерных обществах».

6.6 14-ФЗ от 8.02.98 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью».

7. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности, утверждённое приказом Минфина России от 29.07.98 г. №34н.

8. Положение по бухгалтерскому учёту «Учётная политика организации» ПБУ 1/2008, утверждённое приказом Минфина России от 6.10.2008 г. №106н.

9. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» ПБУ 4/99, утверждённое приказом Минфина России от 6.07.99 г.№43н.

10. Положение по бухгалтерскому учёту «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008, утверждённое приказом Минфина России от 6.10.2008 г.№106н.

11. Приказ Минфина России от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчётности».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Гарант»	http://garant.spb.ru/internet_garant.html
«Кодекс»	http://www.kodeks.ru/
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http:// http://e.lanbook.com//,
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/.
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]	http://law.edu.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Орловская Т.Н. Методические указания по самостоятельной работе, практических и семинарских заданий по дисциплине «Судебная бухгалтерская экспертиза».
10.2 Орловская Т.Н. Конспект лекций по дисциплине «Судебная бухгалтерская экспертиза»».

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к курсовой работе;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»

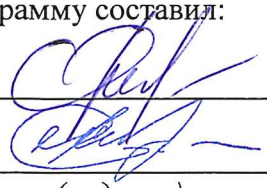
Система управления обучением MOODLE

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:



доцент, к.э.н. Орловская Т.Н.

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Аудит

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Аудит»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аудит» являются:
- формирование у студентов системы знаний об организационно-правовых основах аудиторской деятельности в России;
- глубокое изучение методологических приемов, методик и технических способов аудирования экономических субъектов всех форм собственности;
- овладение навыками использования теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки;
- формирование системы знаний и основных практических навыков аудита при организации и проведении судебной экономической экспертизы.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:
– получение теоретических основ аудита и его значения при организации независимого контроля и судебной экспертизы;
– получение знаний и развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность;
– усвоение методологических основ организации независимых проверок и судебной экспертизы;
– изучение организации и проведения аудиторских проверок на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности;
– получение навыков проведения судебной аудиторской экспертизы в отношении предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм собственности;
– развитие у студентов логического и аналитического мышления в области аудита.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**Знает** -значение налогового контроля для решения задачи финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципального образования; -цели, задачи, формы налогового контроля; -налоговые аспекты хозяйственных договоров
		Умеет -работать с нормативно-правовыми актами, научной, учебной, специальной (профессиональной) литературой; -анализировать взаимосвязи между экономическими субъектами,
		Владеет навыками - поиска необходимой для проведения налогового расследования информации, в т.ч. с применением современных технологий -применения методов налогового контроля и налогового расследования
Способностью на основе типовых ме-	ПК - 3	**Знает** - сущность, основные признаки и функции аудита

тодик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		**Умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеет - навыками работы с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой
		Знает - сущность, основные признаки и функции аудита; - методику расчета базовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
		Умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - рассчитать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеет - навыками работы с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; - навыками определения и соспоставления экономических расчетов с нормативно-правовой базой
		Знает - сущность, основные признаки и функции аудита; - методику рассчета базовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - методику расчета специальных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
		Умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - рассчитать базовые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; - рассчитать специальные экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеет - навыками работы с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; - навыками определения и сопоставления экономи-

		ческих расчетов с нормативно-правовой базой; - навыками общения результатов анализа базовых и специальных экономических показателей
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК - 4	**Знает** - основные принципы составления экономических разделов планов и правила их представления в соответствии с принятыми стандартами
		Умеет - составить аналитическую таблицу по представленным материалам
		Владеет - информационными ресурсами и технологиями
		Знает - основные принципы составления экономических разделов планов и правила их представления в соответствии с принятыми стандартами; - классификации и формы проведения аудита
		Умеет - составить аналитическую таблицу по представленным материалам - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики построения отношений
		Владеет - информационными ресурсами и технологиями в аудите; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в аудите
		Знает - основные принципы составления экономических разделов планов и правила их представления в соответствии с принятыми стандартами; - классификации и формы проведения аудита - информационные потоки в аудите
		Умеет - составить аналитическую таблицу по представленным материалам - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики построения отношений - извлекать необходимую информацию по вопросам аудита, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования

		Владеет - информационными ресурсами и технологиями в аудите; - применет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в аудите - методами работы с различными информационными ресурсами и технологиями
Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК - 6	**Знает** - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
		Умеет - составить план и осуществить проверку доументов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
		Владеет - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки доументов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
		Знает - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - содержание и критерии определения стандартов при организации и проведении аудиторской провекри (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО)
		Умеет - составить план и осуществить проверку доументов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - определить и отобрать необходимые документы для организации и проведения аудиторской проверки (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО)
		Владеет - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки доументов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками обоснования применения стандартов и иных документов при при организации и проведении аудиторской провекри (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО)
		Знает - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - содержание и критерии определения стандартов при организации и проведении аудиторской прове-

		кри (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО); - методику формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
		Умеет - составить план и осуществить проверку доументов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - определить и отобрать необходимые документы для организации и проведения аудиторской проверки (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО); - применять на практике методику формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
		Владеет - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки доументов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками обоснования применения стандартов и иных документов при при организации и проведении аудиторской провекри (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО); - методикой формирования, анализа и предоставления методику бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК - 9	**Знает** - основные принципы аудиторской деятельности
		Умеет - составить договор на проведение аудиторской проверки
		Владеет - осуществлять поиск, сбор, интерпретацию и хранение информации, необходимой для аудирования
		Знает - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовую документацию, регулирующую аудиторскую деятельность
		Умеет - составить договор на проведение аудиторской проверки; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности
		Владеет - осуществлять поиск, сбор, интерпретацию и хранение информации, необходимой для аудирования; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего и внешнего аудиторского контроля

		Знает - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовую документацию, регулирующую аудиторскую деятельность; - основные процедуры аудиторской проверки; порядок и оценки внутреннего и внешнего аудита - международную практику аудита, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач аудита на международном уровне
		Умеет - составить договор на проведение аудиторской проверки; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности; - разработать программу проверки, обобщить результаты проверки, составить отчет о проверке
		Владеет - осуществлять поиск, сбор, интерпретацию и хранение информации, необходимой для аудирования; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего и внешнего аудиторского контроля; - применять результаты проверки
Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК - 10	**Знает** - основную исследовательскую терминологию аудита
		Умеет - определить метод для решения поставленной при аудите задачи
		Владеет - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита
		Знает - основную исследовательскую терминологию аудита; - основные средства измерения в аудите
		Умеет - определить метод для решения поставленной при аудите задачи; - решить задачу аудита;
		Владеет - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач аудита
		Знает - основную исследовательскую терминологию аудита; - основные средства измерения в аудите; - содержание основного перечня базовых методов

		для решения задач аудита; - причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
		Умеет - определить метод для решения поставленной при аудите задачи; - решить задачу аудита; - решить задачу аудита с применением информационных технологий; - выявить и проанализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
		Владеет - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - методикой устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК – 12	**Знает** - сущность, основные признаки и функции аудита; виды и формы аудиторской деятельности
		Умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		Владеет - терминологией аудита
		Знает - сущность, основные признаки и функции аудита; виды и формы проведения аудиторской деятельности; - особенности аудиторского рынка в России и за рубежом
		Умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории аудита и практики построения аудиторской деятельности
		Владеет - терминологией аудита; - навыками планирования и организации работы с аудиторской компанией
		Знает - сущность, основные признаки и функции аудита; виды и формы аудиторской деятельности; - особенности аудиторского рынка в России и за рубежом;

		- нормативные документы и методические материалы аудита, регулирующие деятельность аудиторских организаций
		Умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории аудита и практики построения аудиторской деятельности; - извлекать необходимую информацию по вопросам аудита, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования;
		Владеет - терминологией аудита; - навыками планирования и организации работы с аудиторской компанией; - навыками определения проблемы и постановки цели в области аудиторской деятельности, навыками координации деятельности по реализации планов
Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК - 13	**Знает** - способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике
		Умеет - составить план применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита
		Владеет - методикой применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита
		Знает - способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике; - порядок сбора аудиторских доказательств
		Умеет - составить план применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита; - собирать аудиторские доказательства
		Владеет - методикой применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита; - методикой сбора и анализа аудиторских доказательств
		Знает - способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике; - порядок сбора аудиторских доказательств; - порядок подготовки документов хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
		Умеет - составить план применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита;

		- собирать аудиторские доказательства; - подготовить документы хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
		Владеет - методикой применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита; - методикой сбора и анализа аудиторских доказательств; - методикой подготовки документов хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК - 20	**Знает** - понятие уровня существенности и риска аудита, ответственность аудитора
		Умеет - определить уровень существенности и риска аудита
		Владеет - методикой оценки уровня существенности и риска аудита
		Знает - понятие уровня существенности и риска аудита, ответственность аудитора; - понятие аудиторской тайны
		Умеет - определить уровень существенности и риска аудита; - определить случаи нарушения аудиторской тайны
		Владеет - методикой оценки уровня существенности и риска аудита; - нормативно-правовой базой для составления акта нарушения аудиторской тайны
		Знает - понятие уровня существенности и риска аудита, ответственность аудитора; - понятие аудиторской тайны; - требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
		Умеет - определить уровень существенности и риска аудита; - определить случаи нарушения аудиторской тайны; - обеспечивать соблюдение режима секретности
		Владеет - методикой оценки уровня существенности и риска аудита; - нормативно-правовой базой для составления акта нарушения аудиторской тайны; - методикой обеспечния защиты государственной

		тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности
Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК - 25	**Знает** - основные элементы системы внутреннего контроля и аудита; - основные показатели эффективности системы внутреннего контроля и аудита
		Умеет - рассчитать основные показатели эффективности системы внутреннего контроля и аудита
		Владеет - инструментом рассчета основных показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита
		Знает - основные элементы системы внутреннего контроля и аудита; - основные показатели эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - основные методы определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита
		Умеет - определить наиболее действенный метод рассчета эффективности системы внутреннего контроля и аудита на конкретном предприятии
		Владеет - инструментом рассчета основных показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - методами определения наиболее действенных методов рассчета эффективности системы внутреннего контроля и аудита на конкретном предприятии
		Знает - основные элементы системы внутреннего контроля и аудита; - основные показатели эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - основные методы определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - методику определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита
		Умеет - примень методику определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита
		Владеет - инструментом рассчета основных показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - методикой определения наиболее действенных

		методов рассчета эффективности системы внутреннего контроля и аудита на конкретном предприятии

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к базовой части Блока 1, представляет собой детализированное изучение методологических основ проведения экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности и использования полученных результатов для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Теория статистики», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия», «Основы экономической безопасности», «Экономический анализ», «Организация системы экономической безопасности». В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения таких дисциплин учебного плана, как «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Финансовые расследования», а также усвоенные знания, сформированные в ходе изучения дисциплины умения и навыки используются при прохождени производственных и преддипломной практик.

Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.
Студент должен:
знать:
- бухгалтерский учет и отчетность;
- экономику;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- статистичесий анализ;
- естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований;
- теорию судебной экспертизы.

уметь:
- применять методы, изучаемые на курсах бухгалтерского учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности, экономической статистики, теории судебной экспертизы, экономические методы исследования.

владеть
- навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных.

Дисциплина «Аудит» является предшествующей для дисциплин «Финансовые расследования», «Судебная налоговая экспертиза», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Экономическо-правовая экспертиза».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**132**	**68**	**64**		
в т.ч. лекции	70	34	32		
практические занятия (ПЗ)	70	34	32		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**84**	**40**	**44**		
в т.ч. курсовой проект (работа)					

расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	36	Зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**252**	108	108		
зачетные единицы:	7	3	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		3 Летняя сессия	4 Зимняя сессия	4 Летняя сессия	
Контактная работа (по учебным занятиям)	**34**	**2**	**16**	**14**	
в т.ч. лекции	16	2	8	6	
практические занятия (ПЗ)	16		8	8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**207**	**7**	**74**	**126**	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	207	7	74	126	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**13**		Зачет 4	Экзамен 9	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**252**				
зачетные единицы:	**7**				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	Введение в аудит. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	7	4	4		8	16	ОПК-2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 6
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	7	8	8		8	20	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 6

3	Основные понятия и методология аудиторской деятельности	7	8	8		8	24	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 6 ПК – 9
4	Технология аудиторской деятельности	7	8	8		8	24	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 6 ПК – 9
5	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	7	8	8		8	24	ПК – 9 ПК – 10
6	Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета предприятия	8	4	4		6	14	ПК – 9 ПК – 10
7	Аудит расчетов	8	6	6		6	18	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 12
8	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	8	8	8		8	24	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 12
9	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	8	6	6		8	20	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
10	Аудит имущества предприятия	8	6	6		8	20	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
11	Аудит финансовых результатов	8	2	2		8	12	ПК – 13 ПК – 20 ПК - 25

Заочная форма обучения

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Сессия	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	Введение в аудит. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	6	2	0		7	9	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 6
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	7	2	2		14	18	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 6
3	Основные понятия и методология аудиторской деятельности	7	2	0		18	20	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 6 ПК – 9
4	Технология аудиторской деятельности	7	2	2		14	18	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 6 ПК – 9
5	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	7	0	2		14	16	ПК – 9 ПК – 10

6	Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета предприятия	7	2	2		14	18	ПК – 9 ПК – 10
7	Аудит расчетов	8	0	2		30	32	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 12
8	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	8	2	2		24	28	ПК – 9 ПК – 10 ПК – 12
9	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	8	2	0		24	26	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
10	Аудит имущества предприятия	8	0	2		24	26	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
11	Аудит финансовых результатов	8	2	2		24	28	ПК – 13 ПК – 20 ПК - 25

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение в аудит. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности

Контроль - как функция управления, сущность, цели и задачи аудита. Виды и формы хозяйственного контроля. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Направления аудиторских проверок. Пользователи материалов аудиторских заключений отличие аудита от ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы. Аудит – как форма хозяйственного контроля. Направления аудиторских проверок. Отличие аудита от ревизий и судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Проверка качества аудита. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора.

3. Основные понятия и методология аудиторской деятельности

Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы: экспертно-оценочная, подтверждающая (идентифицирующая), корректирующая и прогнозирующая. Аудиторские доказательства и документы.

Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты. Аналитические процедуры. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Методы диагностики. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Оценка системы внутреннего контроля.

4. Технология аудиторской деятельности

Основные этапы аудиторской проверки. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Оформление договора. Формулировка предмета договора, ответственности аудитора и клиента. Планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки. Разработка программы проверки, ее основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности. Со-

став группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора. Состав рабочего дела клиента.

Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки. Анализ юридических и финансовых рисков клиента. Классификация ошибок. Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

5. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства

Понятие аудиторской проверки. Нестатистическая (произвольная) и статистическая аудиторские выборки. Репрезентативность аудиторской выборки. Методы определения репрезентативности аудиторской выборки. Размер и риск аудиторской выборки.

Понятие аудиторских доказательств. Рабочие документы аудитора. Процедура обеспечения конфиденциальности работы с документами при проведении аудиторской проверки.

Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации.

6. Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета предприятия

Цели проверки и источники информации. Проверка юридического статуса аудируемой организации и права ее функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др.

Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.

Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Типичные нарушения в учете операций с учредительными документами и формирования уставного капитала. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

7. Аудит расчетов

Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций в Российской Федерации. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами и бланками строгой отчетности.

Нормативное регулирование ведения и учета расчетных и кредитных операций. Методы проверки расчетных взаимоотношений предприятия и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям. Проверка состояния претензионной работы на предприя-

тии. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений предприятия. Анализ потребности предприятия в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрихозяйственным расчетам. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных и кредитных отношений предприятия. Типовые ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций. Обобщение результатов проверки.

8. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета. Проверка наличия основных средств, операций по их поступлению и выбытию, документальному оформлению и отражению в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации основных средств, учета проведения текущего и капитального ремонта основных средств, достоверности и эффективности затрат, связанных с ремонтом основных средств. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.

Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, срока их полезного действия и амортизации. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложении к нему. Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций. Типичные нарушения в учете основных средств и нематериальных активов. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

9. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное и вспомогательное производства. Проверка правильности учета полуфабрикатов собственного производства и внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции.

10. Аудит имущества предприятия

Цели проверки и источники информации. Проверка формирования капитала и резервов. Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами.

Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации.

Проверка первичных документов по взносам учредителей.

Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам

11. Аудит финансовых результатов

Цели проверки и источники информации. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Условия возникновения злоупотреблений и их формы. Злоупотребления в сфере приобретения и использования материалов, в производственных операциях и сфере продажи продукции. Злоупотребления во взаимоотношениях между разными хозяйственными сферами. Способы выявления злоупотреблений при аудиторской проверке. Принятие решения по фактам, установленным в ходе аудиторской проверки. Отражение фактов в актах аудита.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1.	Цели и задачи аудиторской деятельности	4	0
2	2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	6	2
3	3.	Основные понятия методологии аудиторской деятельности	8	0
4	4.	Технология аудиторской деятельности	8	2
5	5.	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	8	2
6	6.	Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета предприятия	4	2
7	7.	Аудит расчетов	6	2
8	8.	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	8	2
9	9.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	6	0
10	10.	Аудит имущества предприятия	6	2
11	11.	Аудит финансовых результатов	2	2

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1.	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из оте-	8	7

		чественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.		
2	2.	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	8	14
3	3	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	8	18
4	4	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	8	14
5	5	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	8	14
6	6	1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	6	14
7	7	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	6	30
8	8	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	8	24

		3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.		
9	9	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	8	24
10	10	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	8	24
ИТОГО часов в семестре:			76	207

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1068

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Введение в аудит. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	ПК – 3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-	Знать: - основы теории и практики аудита; - основную терминологию аудита; - основные законодательные нормативные законодательные документы, учебную, научную и профессиональную литературу
			Уметь: - работать с учебной, научной и профес-

		ствующего субъекта	сиональной литературой; - извлечь любую необходимую теоретическую и практическую информацию по вопросам аудирования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
			Владеть: - навыками определения проблемы и постановки цели в области аудиторской деятельности, навыками координации деятельности по реализации планов
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - основные принципы составления экономических разделов планов и правила их представления в соответствии с принятыми стандартами
			Уметь: - составить аналитическую таблицу по представленным материалам
			Владеть: - информационными ресурсами и технологиями
		ПК – 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - основы теории и практики аудита; - основную терминологию аудита; - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
			Уметь: - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - извлечь любую необходимую теоретическую и практическую информацию по вопросам аудирования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
			Владеть: - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	ПК – 3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: - основы теории и практики аудита; - основную терминологию аудита; - основные законодательные нормативные законодательные документы, учеб-

		рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	ную, научную и профессиональную литературу
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - извлечь любую необходимую теоретическую и практическую информацию по вопросам аудирования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
			Владеть: - навыками определения проблемы и постановки цели в области аудиторской деятельности, навыками координации деятельности по реализации планов
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - основные принципы составления экономических разделов планов и правила их представления в соответствии с принятыми стандартами
			Уметь: - составить аналитическую таблицу по представленным материалам
			Владеть: - информационными ресурсами и технологиями
		ПК – 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - основы теории и практики аудита; - основную терминологию аудита; - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
			Уметь: - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - извлечь любую необходимую теоретическую и практическую информацию по вопросам аудирования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
			Владеть: - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
3	Основные поня-	ПК – 3	Знать:

	тия и методология аудиторской деятельности	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	- основы теории и практики аудита; - основную терминологию аудита; - основные законодательные нормативные законодательные документы, учебную, научную и профессиональную литературу
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - извлечь любую необходимую теоретическую и практическую информацию по вопросам аудирования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
			Владеть: - навыками определения проблемы и постановки цели в области аудиторской деятельности, навыками координации деятельности по реализации планов
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - основные принципы составления экономических разделов планов и правила их представления в соответствии с принятыми стандартами
			Уметь: - составить аналитическую таблицу по представленным материалам
			Владеть: - информационными ресурсами и технологиями
		ПК – 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - основы теории и практики аудита; - основную терминологию аудита; - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
			Уметь: - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - извлечь любую необходимую теоретическую и практическую информацию по вопросам аудирования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
			Владеть: - базовыми методиками составления плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового,

			оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
		ПК – 9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовую документацию, регулирующую аудиторскую деятельность
			Уметь: - составить договор на проведение аудиторской проверки; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности
			Владеть: - поиском, сбором, интерпретацией и методами хранения информации, необходимой для аудирования; - способами организации и осуществления проверок состояния внутреннего и внешнего аудиторского контроля
4	Технология аудиторской деятельности	ПК – 3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Знать: - сущность, основные признаки и функции аудита; - методику расчёта базовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - методику расчета специальных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - рассчитать базовые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; - рассчитать специальные экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Владеть: - навыками работы с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; - навыками определения и сопоставле-

			ния экономических расчетов с нормативно-правовой базой; - навыками обобщения результатов анализа базовых и специальных экономических показателей
		ПК – 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - основные принципы составления экономических разделов планов и правила их представления в соответствии с принятыми стандартами; - классификации и формы проведения аудита
			Уметь: - составить аналитическую таблицу по представленным материалам - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики построения отношений
			Владеть: - информационными ресурсами и технологиями в аудите; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в аудите
		ПК – 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - основные принципы и содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - содержание и критерии определения стандартов при организации и проведении аудиторской проверки (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО)
			Уметь: - составить план и осуществить проверку документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - определить и отобрать необходимые документы для организации и проведения аудиторской проверки (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО)
			Владеть: - базовыми методиками составления

			плана и осуществления проверки документов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками обоснования применения стандартов и иных документов при организации и проведении аудиторской проверки (ФЗ, ПБУ, ФСАД, ПСАД, МСФО)
		ПК – 9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовую документацию, регулирующую аудиторскую деятельность
			Уметь: - составить договор на проведение аудиторской проверки; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности
			Владеть: - поиском, сбором, интерпретацией и методами хранения информации, необходимой для аудирования; - способами организации и осуществления проверок состояния внутреннего и внешнего аудиторского контроля
5	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	ПК – 9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовую документацию, регулирующую аудиторскую деятельность
			Уметь: - составить договор на проведение аудиторской проверки; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности
			Владеть: - поиском, сбором, интерпретацией и методами хранения информации, необходимой для аудирования; - способами организации и осуществления проверок состояния внутреннего и внешнего аудиторского контроля

		ПК – 10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных право-нарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: - основную исследовательскую терминологию аудита; - основные средства измерения в аудите
			Уметь: - определить метод для решения поставленной при аудите задачи; - решить задачу аудита;
			Владеть: - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач аудита
6	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	ПК – 9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовую документацию, регулирующую аудиторскую деятельность; - основные процедуры аудиторской проверки; порядок и оценки внутреннего и внешнего аудита - международную практику аудита, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач аудита на международном уровне
			Уметь: - составить договор на проведение аудиторской проверки; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности; - разработать программу проверки, обобщить результаты проверки, составить отчет о проверке
			Владеть: - осуществлять поиск, сбор, интерпретацию и хранение информации, необходимой для аудирования; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего и внешнего аудиторского контроля;

			- применять результаты проверки
		ПК – 10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных право-нарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: - основную исследовательскую терминологию аудита; - основные средства измерения в аудите; - содержание основного перечня базовых методов для решения задач аудита; - причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Уметь: - определить метод для решения поставленной при аудите задачи; - решить задачу аудита; - решить задачу аудита с применением информационных технологий; - выявить и проанализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Владеть: - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - методикой устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
7	Аудит расчетов	ПК – 9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовую документацию, регулирующую аудиторскую деятельность; - основные процедуры аудиторской проверки; порядок и оценки внутреннего и внешнего аудита - международную практику аудита, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач аудита на международном уровне
			Уметь: - составить договор на проведение аудиторской проверки;

			- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности; - разработать программу проверки, обобщить результаты проверки, составить отчет о проверке
			Владеть: - осуществлять поиск, сбор, интерпретацию и хранение информации, необходимой для аудирования; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего и внешнего аудиторского контроля; - применять результаты проверки
		ПК – 10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных право-нарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: - основную исследовательскую терминологию аудита; - основные средства измерения в аудите; - содержание основного перечня базовых методов для решения задач аудита; - причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Уметь: - определить метод для решения поставленной при аудите задачи; - решить задачу аудита; - решить задачу аудита с применением информационных технологий; - выявить и проанализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Владеть: - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - методикой устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
		ПК – 12 Способность выяв-	Знать: - сущность, основные признаки и функ-

		лять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ции аудита; виды и формы проведения аудиторской деятельности; - особенности аудиторского рынка в России и за рубежом
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории аудита и практики построения аудиторской деятельности
			Владеть: - терминологией аудита; - навыками планирования и организации работы с аудиторской компанией
8	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	ПК – 9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовую документацию, регулирующую аудиторскую деятельность; - основные процедуры аудиторской проверки; порядок и оценки внутреннего и внешнего аудита - международную практику аудита, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач аудита на международном уровне
			Уметь: - составить договор на проведение аудиторской проверки; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм собственности; - разработать программу проверки, обобщить результаты проверки, составить отчет о проверке
			Владеть: - осуществлять поиск, сбор, интерпретацию и хранение информации, необходимой для аудирования; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего и внешнего аудиторского контроля; - применять результаты проверки
		ПК – 10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на	Знать: - основную исследовательскую терминологию аудита; - основные средства измерения в ауди-

		профилактику, предупреждение преступлений и иных право-нарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	те; - содержание основного перечня базовых методов для решения задач аудита; - причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Уметь: - определить метод для решения поставленной при аудите задачи; - решить задачу аудита; - решить задачу аудита с применением информационных технологий; - выявить и проанализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Владеть: - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - методикой устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
		ПК – 12 Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: - сущность, основные признаки и функции аудита; виды и формы проведения аудиторской деятельности; - особенности аудиторского рынка в России и за рубежом
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории аудита и практики построения аудиторской деятельности
			Владеть: - терминологией аудита; - навыками планирования и организации работы с аудиторской компанией
9	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	ПК – 10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, пре-	Знать: - основную исследовательскую терминологию аудита; - основные средства измерения в аудите;

		дупреждение преступлений и иных право-нарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	- содержание основного перечня базовых методов для решения задач аудита; - причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Уметь: - определить метод для решения поставленной при аудите задачи; - решить задачу аудита; - решить задачу аудита с применением информационных технологий; - выявить и проанализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Владеть: - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - методикой устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
		ПК – 12 Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: - сущность, основные признаки и функции аудита; виды и формы аудиторской деятельности; - особенности аудиторского рынка в России и за рубежом; - нормативные документы и методические материалы аудита, регулирующие деятельность аудиторских организаций
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории аудита и практики построения аудиторской деятельности; - извлекать необходимую информацию по вопросам аудита, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
			Владеть: - терминологией аудита; - навыками планирования и организации работы с аудиторской компанией;

			- навыками определения проблемы и постановки цели в области аудиторской деятельности, навыками координации деятельности по реализации планов
		ПК – 13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: - способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике; - порядок сбора аудиторских доказательств
			Уметь: - составить план применения процессуальных и не процессуальных способов при проведении аудита; - собирать аудиторские доказательства
			Владеть: - методикой применения процессуальных и не процессуальных способов при проведении аудита; - методикой сбора и анализа аудиторских доказательств
10	Аудит имущества предприятия	ПК – 10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных право-нарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: - основную исследовательскую терминологию аудита; - основные средства измерения в аудите; - содержание основного перечня базовых методов для решения задач аудита; - причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Уметь: - определить метод для решения поставленной при аудите задачи; - решить задачу аудита; - решить задачу аудита с применением информационных технологий; - выявить и проанализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
			Владеть: - начальными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач аудита; - методикой устранения причин и условий, способствующих совершению пре-

			ступлений, в том числе коррупционных проявлений
		ПК – 12 Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: - сущность, основные признаки и функции аудита; виды и формы аудиторской деятельности; - особенности аудиторского рынка в России и за рубежом; - нормативные документы и методические материалы аудита, регулирующие деятельность аудиторских организаций
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории аудита и практики построения аудиторской деятельности; - извлекать необходимую информацию по вопросам аудита, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
			Владеть: - терминологией аудита; - навыками планирования и организации работы с аудиторской компанией; - навыками определения проблемы и постановки цели в области аудиторской деятельности, навыками координации деятельности по реализации планов
		ПК – 13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: - способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике; - порядок сбора аудиторских доказательств; - порядок подготовки документов хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
			Уметь: - составить план применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита; - собирать аудиторские доказательства; - подготовить документы хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
			Владеть: - методикой применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита; - методикой сбора и анализа аудитор-

			ских доказательств; - методикой подготовки документов хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
11	Аудит имущества предприятия	ПК – 13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: - способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике; - порядок сбора аудиторских доказательств; - порядок подготовки документов хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
			Уметь: - составить план применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита; - собирать аудиторские доказательства; - подготовить документы хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
			Владеть: - методикой применения процессуальных и непроцессуальных способов при проведении аудита; - методикой сбора и анализа аудиторских доказательств; - методикой подготовки документов хозяйствующего субъекта при осуществлении расследования и представлению для защиты интересов в суде
		ПК – 20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: - понятие уровня существенности и риска аудита, ответственность аудитора; - понятие аудиторской тайны; - требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
			Уметь: - определить уровень существенности и риска аудита; - определить случаи нарушения аудиторской тайны; - обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: - методикой оценки уровня существенности и риска аудита;

			- нормативно-правовой базой для составления акта нарушения аудиторской тайны; - методикой обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности
		ПК – 25 Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: - основные элементы системы внутреннего контроля и аудита; - основные показатели эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - основные методы определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - методику определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита
			Уметь: - применить методику определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита
			Владеть: - инструментом расчета основных показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - методикой определения наиболее действенных методов расчета эффективности системы внутреннего контроля и аудита на конкретном предприятии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Проведение зачета в 7 семестре

Оценка «зачтено»

— достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

— умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

— использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

— владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

— усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;

— самостоятельная работа на практических занятиях, во время проведения деловой игры, при решении кейсов, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

— средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»:

— фрагментарные знания по дисциплине;
— отказ от ответа (выполнения письменной работы);
— знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
— неумение использовать научную терминологию;
— наличие грубых ошибок;
— низкий уровень культуры исполнения заданий;
— низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Проведение экзамена в 8 семестре

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейсы[1]
Кейс 1

При проверке финансовых вложений установлено следующее. ОАО «Восток» выступает учредителем ООО «Ритм» с апреля 2016 отчетного года, доля вклада в уставный капитал в соответствии с учредительными документами составляет 20 тыс. руб. ОАО «Восток» передал 22.04.16 в счет вклада в уставный капитал компьютер, первоначальная стоимость которого, по данным учета, – 30 тыс. руб., амортизация на дату передачи – 12 тыс. руб. Стоимость компьютера по согласованию учредителей была установлена в сумме 20 тыс. руб.
В бухгалтерском учете ОАО «Восток» сделаны следующие проводки:
- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 18 тыс. руб.;
- дебет 02 «Амортизация основных средств» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 12 тыс. руб.;
- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 91 «Прочие доходы и расходы» – на сумму 2 тыс. руб.

На счете 58 «Финансовые вложения» учтены ценные бумаги других юридических лиц, имеющие долгосрочный и краткосрочный характер, однако они все представлены по строке «Краткосрочные финансовые вложения». При сборе аудиторских доказательств установлено, что аналитический учет ведется не по всем видам ценных бумаг.

Задание:
1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

[1] VipReshebnik.ru – Сайт задач по экономике

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Решение кейса:

При проверке финансовых вложений ОАО «Восток» установлено, что стоимость переданного в счет вклада в уставный капитал ООО «Ритм» компьютера определена по согласованию с учредителями и составила 20 000 руб. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. (с изменениями и дополнениями) № 14-ФЗ в последующей редакции ст. 15 установлено, что если номинальная стоимость (увеличение номинальной стоимости) доли участника общества в уставном капитале общества, оплачиваемой не денежным вкладом, составляет более двухсот минимальных размеров оплаты труда, установленных федеральным законом на дату представления документов для государственной регистрации общества или соответствующих изменений в уставе общества, такой вклад должен оцениваться независимым оценщиком. Номинальная стоимость (увеличение номинальной стоимости) доли участника общества, оплачиваемой таким не денежным вкладом, не может превышать сумму оценки указанного вклада, определенную независимым оценщиком.

Следует проверить наличие принятого решения собрания акционеров ОАО «Восток» о том, что ОАО «Восток» выступает учредителем ООО «Ритм». При отсутствии такого решения передача компьютера может быть признана незаконной.

В соответствии со ст. 277 Налогового кодекса РФ установлены особенности определения налоговой базы по доходам, получаемым при передаче имущества в уставной (складочный) капитал (фонд) организации: не признается прибылью (убытком) налогоплательщика-акционера (участника, пайщика) разница между стоимостью вносимых в качестве оплаты имущества, имущественных прав и номинальной стоимостью приобретаемых акций (долей, паев). При этом стоимость приобретаемых акций (долей, паев) в соответствии с Налоговым кодексом РФ, ст. 277, признается равной стоимости (остаточной стоимости) вносимого имущества (имущественных прав), определяемой по данным налогового учета на дату перехода права собственности на указанное имущество (имущественные права), с учетом дополнительных расходов, которые для целей налогообложения признаются у передающей стороны при таком внесении. Таким образом, стоимость вносимого компьютера в счет вклада в уставный капитал в ООО «Ритм» в целях налогообложения признается равной 18 000 руб. при условии, что суммы начисленной амортизации в целях бухгалтерского учета и налогообложения равны.

В форме № 1 «Бухгалтерский баланс» все финансовые вложения, как долгосрочные, так и краткосрочные, представлены по строке «Краткосрочные финансовые вложения». В соответствии с п. 41 ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений», утвержденном приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н, в бухгалтерской отчетности финансовые вложения должны представляться с подразделением в зависимости от срока обращения (погашения) на краткосрочные и долгосрочные. В соответствии с п. 6 ПБУ 19/02 организация ведет аналитический учет финансовых вложений таким образом, чтобы обеспечить информацию по единицам бухгалтерского учета финансовых вложений и организациям, в которые осуществлены эти вложения (эмитентам ценных бумаг, другим организациям, участником которых является организация, организациям-заемщикам и т.п.).

Кейс 2

Ваша компания в июле 2009 года после проведения инвентаризации дебиторской задолженности решила создать резерв сомнительных долгов по краткосрочной задолженности одного из покупателей. В какой строке бухгалтерского баланса за 9 месяцев нужно отразить величину этого резерва?

Решение кейса:

В настоящее время организации обязаны составлять резервы сомнительных долгов по расчетам с другими организациями и гражданами за продукцию, товары, работы и услуги с отнесением сумм резервов на финансовые результаты организации. Сомнительным долгом признается дебиторская задолженность организации, не погашенная в установленные договором сроки и не обеспеченная соответствующими гарантиями.

Резервы сомнительных долгов создаются на основе проведенной инвентаризации дебиторской задолженности. Величина резерва определяется по каждому сомнительному долгу в зависимости от финансового состояния организации-должника и оценки вероятности погашения ею долга.

На сумму создаваемых резервов сомнительных долгов дебетуют счет 91 «Прочие доходы и расходы» и кредитуют счет 63 «Резервы по сомнительным долгам». Списание невостребованных долгов, признанных сомнительными, отражают по дебету счета 63 с кредита счетов 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами». Списанные долги должны учитываться в течение пяти лет на забалансовом счете 007 «Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов». По окончании отчетного года суммы резервов сомнительных долгов, созданные в предыдущем отчетном году и не использованные в отчетном периоде, присоединяются к прибыли отчетного года и записываются в дебет счета 63 с кредита счета 91 «Прочие доходы и расходы».

Дебиторская задолженность, по которой созданы резервы сомнительных долгов, отражается в балансе в оценке нетто, т.е. за вычетом сумм указанных резервов. Вследствие этого в бухгалтерском балансе сумма резервов сомнительных долгов отдельно не отражается.

Кейс 3

В соответствии с договором от 21.07.хх отчетного года ОАО «Восток» предоставил займ ООО «Формула» 01.08.хх на сумму 120 тыс. руб. на срок четыре месяца под 10% годовых. В бухгалтерском учете сделана проводка:

- дебет 58 «Финансовые вложения»;
- кредит 51 «Расчетные счета»
- на сумму 120 тыс. руб.

В декабре отчетного года от ООО «Формула» поступило письмо с просьбой о пересмотре срока использования займа в связи с финансовыми затруднениями и продлении еще на 9 месяцев (т.е. общий срок предоставленного займа составляет 13 месяцев) с оплатой процентов по итогам трех месяцев.

В декабре отчетного года на расчетный счет поступило 3 тыс. руб. от ООО «Формула» в качестве оплаты процентов по займу. В бухгалтерском учете были сделаны следующие корреспонденции:

- дебет 51 «Расчетные счета»;
- кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»
- на сумму полученных процентов;
- дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»;
- кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
- на сумму 3 тыс. руб.

В бухгалтерском балансе сумма выданного займа представлена по строке «Краткосрочные финансовые вложения». Аудиторами отмечены нарушения порядка учета выданного займа и представления в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

В июле 20хх отчетного года в ОАО «Восток» принято решение о выпуске облигаций сроком на 6 месяцев на общую сумму по номиналу 240 тыс. руб. с целью получения финансовых средств для приобретения нового оборудования. Условия займа – 5% от но-

минальной стоимости облигации, выплата – раз в три месяца. В учете сделана следующая запись:

- дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
- на сумму 240 тыс. руб.

30.10.хх были начислены проценты по облигациям на сумму 12 тыс. руб. с отражением на счетах бухгалтерского учета:

- дебет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

При проверке установлено, что средства, полученные от облигаций, использованы на текущие нужды (выплата заработной платы, погашение задолженности перед поставщиками).

Задание:

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Решение кейса:

При проверке финансовых вложений и займов установлено, что займ, предоставленный 1 августа отчетного года под 10% годовых на 4 месяца, продлен на 9 месяцев, в связи с чем общий срок составил 13 месяцев. Данный займ отражен в отчетности по строке «Краткосрочные финансовые вложения». В соответствии с п. 41 ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» определено, что в бухгалтерской отчетности финансовые вложения должны представляться с подразделением в зависимости от срока обращения (погашения) на краткосрочные и долгосрочные. По правилам формирования отчетности займ сроком более 12 месяцев должен быть представлен в форме № 1 «Бухгалтерский баланс» по строке «Долгосрочные финансовые вложения».

По данным аудируемого лица сумма процентов составила 3000 руб. В соответствии с п. 6 ПБУ 9/99 «Доходы организации» определено, что величина поступления и/или дебиторской задолженности определяется, исходя из цены, установленной договором между организацией и покупателем (заказчиком) или пользователем активов организации. Для признания в бухгалтерском учете выручки от предоставления за плату во временное пользование (временное владение и пользование) своих активов должны быть одновременно соблюдены условия: организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом; сумма выручки может быть определена; есть уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет увеличение экономических выгод организации. Уверенность в увеличении экономических выгод организации имеется в случае, если организация получила в оплату актив либо отсутствует неопределенность в отношении получения актива. Следовательно, в учете должна быть отражена задолженность в сумме 5000 руб., т.е. за 5 месяцев (с августа по декабрь), а не фактически поступившие денежные средства в сумме 3000 руб.

По займам, полученным в форме облигаций, установлено нецелевое использование средств. Займ проводился для приобретения нового оборудования, фактически средства израсходованы на текущие нужды.

По данным аудируемого лица начисленные проценты за пользование заемными средствами отражены проводкой: дебет 91 «Прочие доходы и расходы», кредит 76 «Расче-

ты с разными дебиторами и кредиторами» в сумме 12 000 руб. В соответствии с п. 11 ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» проценты, причитающиеся к оплате заимодавцам и кредиторам по полученным от них займам и кредитам, относятся к затратам, связанным с получением и использованием займов и кредитов. Пунктом 16 ПБУ 15/01 определено, что начисление процентов по полученным займам и кредитам организация производит в соответствии с порядком, установленным в договоре займа и/или кредитном договоре. В соответствии с п. 17 ПБУ установлено, что задолженность по полученным займам и кредитам показывается с учетом причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов согласно условиям договоров.

Проценты должны отражаться по кредиту счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам». Пунктом 12 ПБУ 15/01 затраты по полученным займам и кредитам должны признаваться расходами того периода, в котором они произведены (текущие расходы), за исключением той их части, которая подлежит включению в стоимость инвестиционного актива. В соответствии с целевым использованием заемных средств проценты отражаются по дебету счета. По условиям займа (на приобретение основных средств) в бухгалтерском учете сумма процентов должна отражаться по дебету счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» до даты принятия активов к учету. Фактически средства займа использованы на текущие нужды, в этом случае проценты должны быть учтены как операционные расходы по дебету счета 91 «Прочие доходы и расходы».

В соответствии со ст. 269 НК РФ процентами по долговым обязательствам признаются проценты, существенно не отклоняющиеся от среднего уровня процентов, взимаемых по долговым обязательствам, выданным в том же квартале на сопоставимых условиях. При отсутствии таковых, а также по выбору налогоплательщика предельная величина процентов, признаваемых расходом, принимается равной ставке рефинансирования ЦБ РФ, увеличенной в 1,1 раза, при формировании долгового обязательства в рублях.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Контрольная работа

Вариант контрольной работы №1

Кейс 1

При проверке финансовых вложений установлено следующее. ОАО «Восток» выступает учредителем ООО «Ритм» с апреля 2016 отчетного года, доля вклада в уставный капитал в соответствии с учредительными документами составляет 20 тыс. руб. ОАО «Восток» передал 22.04.16 в счет вклада в уставный капитал компьютер, первоначальная стоимость которого, по данным учета, – 30 тыс. руб., амортизация на дату передачи – 12 тыс. руб. Стоимость компьютера по согласованию учредителей была установлена в сумме 20 тыс. руб.

В бухгалтерском учете ОАО «Восток» сделаны следующие проводки:

- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 18 тыс. руб.;
- дебет 02 «Амортизация основных средств» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 12 тыс. руб.;
- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 91 «Прочие доходы и расходы» – на сумму 2 тыс. руб.

На счете 58 «Финансовые вложения» учтены ценные бумаги других юридических лиц, имеющие долгосрочный и краткосрочный характер, однако они все представлены по строке «Краткосрочные финансовые вложения». При сборе аудиторских доказательств установлено, что аналитический учет ведется не по всем видам ценных бумаг.

Задание:

3. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.
4. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

1 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1: В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

Отразите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

Перечислите, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа) 1: Предприятие осуществляет распределение затрат методом «стандарт-кост» с применением сметных ставок. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования (РСЭО) по бюджету сборочного цеха составили 470000 руб., фактические расходы за отчетный период – 467800 руб. В таблице приведены данные по группам производственного оборудования сборочного цеха:

Показатели	Группа оборудования А	Группа оборудования В	Группа оборудования С
1. Расходы на оплату труда операторов, руб.	45200	43700	38800
2. Расходы на обязательное социальное страхование, руб.	34%	34%	34%
3. Прямые материальные расходы, руб.	43000	65000	87000
4. Машино-часы работы груп-	1000	1200	1300

пы по бюджету			
5. Машино-часы работы группы фактически	970	1180	1310

Задание:
1. произвести распределение РСЭО с использованием сметных ставок;
2. рассчитать общие эксплуатационные затраты для каждой из групп оборудования;
3. рассчитать показатель поглощения РСЭО;
4. проанализировать отклонение фактических РСЭО от бюджетной величины.

Темы эссэ (рефератов, докладов, сообщений)
1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.
7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.
10. Понятие аудиторского заключения, его виды.
11. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
12. Аудит учета основных средств.

Комплект тестовых заданий: см. представленный ниже комплект тестовых заданий

Вариант контрольной работы №2

Кейс 2

Ваша компания в июле 2009 года после проведения инвентаризации дебиторской задолженности решила создать резерв сомнительных долгов по краткосрочной задолженности одного из покупателей. В какой строке бухгалтерского баланса за 9 месяцев нужно отразить величину этого резерва?

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1: Начислить пособие по временной нетрудоспособности Федосееву Н.П., находящемуся на сдельной оплате труда. Стаж работы 6 лет. Больничный лист за период с 20.10 по 27.10, выходные дни 21, 22.

Месяц	Зарплата (руб.)	Отработано дней
Август	6240-70	23
Сентябрь	5920-30	21

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа)1: При аудите финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что в учетной политике определена методика формирования резерва по сомнительным долгам для целей бухгалтерского и налогового учета одинаково в соответствии с гл. 25 НК РФ.

В ходе выборочной проверки выявлено следующее. По данным учета на 31.12.15 резерв по сомнительным долгам составлял 65 997,4 руб. По данным сверок расчетов с дебиторами 6АО «Восток» на 31.12.15 была предоставлена следующая информация по состоянию

дебиторской задолженности и формированию резерва по сомнительным долгам:

Вид дебиторской задолженности по срокам	Сумма, руб.	Расчет резерва по сомнительным долгам, %	Сумма для формирования резерва, руб.
Сроком менее 45 дней	32825,0	0	0
Сроком от 45 до 90 дней	15906,2	50	7953,1
Сроком свыше 90 дней	58044,3	100	58044,3
Резерв по сомнительным долгам составляет за 2015 г.			65997,4

За 2016 г. сумма выручки составляет 68 522,0 тыс. руб. Фактически в 2016 г. в форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» в составе внереализационных расходов отражена сумма резерва в размере 30,0 тыс. руб.
За 2016г. по резерву по сомнительным долгам был предоставлен расчет постоянных и временных разниц. Информация, полученная в ходе проверки, представлена в табл.:

Показатель	Сумма по данным ОАО «Восток» (руб.)
По данным бухгалтерского учета	30000,00
По данным налогового учета	65997,40
Разницы, в том числе постоянные	35997,40
Постоянное налоговое обязательство (ПНО) по Д-т 68	8639,37

По данным налоговой декларации по налогу на прибыль за 2016 г. указана сумма расходов на формирование резерва по сомнительным долгам - 65 997,40 руб., а также использование средств резерва на сумму 24 051,0 руб. на списание безнадежных долгов. В 2016 г. по данным счета «Резерв по сомнительным долгам» за счет средств резерва в бухгалтера ком учете была списана дебиторская задолженность на сумму 24 051,0 руб. Документов, подтверждающих обоснованность списания дебиторской задолженности, не предоставлено.

Задание:
1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства.
2. Систематизируйте выявленные искажения оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отраженных хозяйственных операций.

Темы эссэ (рефератов, докладов, сообщений)

1. Аудит учета производственных запасов.
2. Аудит учета кассовых операций.
3. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
4. Аудит учета финансовых вложений.
5. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
6. Налоговый аудит.
7. Обязательный аудит.

8. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
9. Организация подготовки аудиторской деятельности.
10. Планирование аудита, его назначение и принципы.
11. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
12. Риск и его использование в аудиторской деятельности.

Комплект тестовых заданий: см. представленный ниже комплект тестовых заданий

Вариант контрольной работы №3

Кейс 3

В соответствии с договором от 21.07.хх отчетного года ОАО «Восток» предоставил займ ООО «Формула» 01.08.хх на сумму 120 тыс. руб. на срок четыре месяца под 10% годовых. В бухгалтерском учете сделана проводка:

- дебет 58 «Финансовые вложения»;
- кредит 51 «Расчетные счета»
- на сумму 120 тыс. руб.

В декабре отчетного года от ООО «Формула» поступило письмо с просьбой о пересмотре срока использования займа в связи с финансовыми затруднениями и продлении еще на 9 месяцев (т.е. общий срок предоставленного займа составляет 13 месяцев) с оплатой процентов по итогам трех месяцев.

В декабре отчетного года на расчетный счет поступило 3 тыс. руб. от ООО «Формула» в качестве оплаты процентов по займу. В бухгалтерском учете были сделаны следующие корреспонденции:

- дебет 51 «Расчетные счета»;
- кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»
- на сумму полученных процентов;
- дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»;
- кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
- на сумму 3 тыс. руб.

В бухгалтерском балансе сумма выданного займа представлена по строке «Краткосрочные финансовые вложения». Аудиторами отмечены нарушения порядка учета выданного займа и представления в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

В июле 20хх отчетного года в ОАО «Восток» принято решение о выпуске облигаций сроком на 6 месяцев на общую сумму по номиналу 240 тыс. руб. с целью получения финансовых средств для приобретения нового оборудования. Условия займа – 5% от номинальной стоимости облигации, выплата – раз в три месяца. В учете сделана следующая запись:

- дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
- на сумму 240 тыс. руб.

30.10.хх были начислены проценты по облигациям на сумму 12 тыс. руб. с отражением на счетах бухгалтерского учета:

- дебет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

При проверке установлено, что средства, полученные от облигаций, использованы на текущие нужды (выплата заработной платы, погашение задолженности перед поставщиками).

Задание:

3. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу.

4. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

3 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 3: ОАО «Ирбис» приобрело через туристическую фирму «Оазис» 5 санаторно-курортных путевок на лечение в санаторий «Северное сияние» для своих работников. Номинальная стоимость одной путевки составляет 22 000 руб. Стоимость услуг туристической фирмы «Оазис» - 2% от номинальной стоимости каждой путевки.
ОАО «Ирбис» перечислила денежные средства фирме «Оазис», с расчетного счета по п/п № 438 от 08.04.20XX г.
В течение месяца в соответствии с решением профсоюзного собрания три путевки на лечение были выданы работникам из кассы на следующих условиях:

- 30% стоимости путевки оплачивает работник;
- 70% стоимости путевки за счет средств организации.

Стоимость путевок была удержана у работников из заработной платы.

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа) 3: Учетной политикой оптовой организации «Мансарда» предусмотрено включение затрат на доставку товаров по поставщиков до своего склада в их стоимость.
18 мая по договору купли-продажи ООО «Мансарда» оприходовало от ОАО «СТК» стройматериалы, предназначенные для перепродажи. Стоимость материалов согласно накладной – 480000 руб. + НДС 18%. Доставка товаров до склада ООО «Мансарда» осуществлена организацией «Магистраль», счета которой акцептованы на сумму 4720 руб., в том числе НДС 18%. Обе организации представили оформленные в установленном порядке счета-фактуры.
Оформить приведенные хозяйственные операции бухгалтерскими проводками.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Критерии аудиторской выборки.
2. Организация аудиторской проверки.
3. Источники и методы получения аудиторского доказательства.
4. Методики проведения аудиторских проверок.
5. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.
6. Подготовка аудиторского заключения.
7. Подтверждающий аудит, методики и технология проведения.
8. Консультационный аудит, понятие и методика.
9. Аудиторское сопровождение, понятие и методика.
10. Оценка аудитором результатов проверки.
11. Нормативно-правовая база аудиторской проверки.
12. Контроль качества аудиторской деятельности.

Комплект тестовых заданий: см. представленный ниже комплект тестовых заданий

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (пра-

вильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов.

- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

Комплект разноуровневых задач (заданий)[2]

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1: Начислить пособие по временной нетрудоспособности Федосееву Н.П., находящемуся на сдельной оплате труда. Стаж работы 6 лет. Больничный лист за период с 20.10 по 27.10, выходные дни 21, 22.

Месяц	Зарплата (руб.)	Отработано дней
Август	6240-70	23
Сентябрь	5920-30	21

Задача (задание) 2: В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

Отразите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

Перечислите, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Задача (задание) 3: ОАО «Ирбис» приобрело через туристическую фирму «Оазис» 5 санаторно-курортных путевок на лечение в санаторий «Северное сияние» для своих работников. Номинальная стоимость одной путевки составляет 22 000 руб. Стоимость услуг туристической фирмы «Оазис» - 2% от номинальной стоимости каждой путевки.

ОАО «Ирбис» перечислила денежные средства фирме «Оазис», с расчетного счета по п/п № 438 от 08.04.20XX г.

В течение месяца в соответствии с решением профсоюзного собрания три путевки на лечение были выданы работникам из кассы на следующих условиях:

- 30% стоимости путевки оплачивает работник;
- 70% стоимости путевки за счет средств организации.

Стоимость путевок была удержана у работников из заработной платы.

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа)1: При аудите финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что в учетной политике определена методика формирования резерва по сомнительным долгам для целей бухгалтерского и налогового учета одинаково в соответствии с гл. 25 НК РФ.

В ходе выборочной проверки выявлено следующее. По данным учета на 31.12.15 резерв по сомнительным долгам составлял 65 997,4 руб. По данным сверок расчетов с дебиторами 6АО «Восток» на 31.12.15 была предоставлена следующая информация по состоянию

[2] VipReshebnik.ru – Сайт задач по экономике

дебиторской задолженности и формированию резерва по сомнительным долгам:

Вид дебиторской задолженности по срокам	Сумма, руб.	Расчет резерва по сомнительным долгам, %	Сумма для формирования резерва, руб.
Сроком менее 45 дней	32825,0	0	0
Сроком от 45 до 90 дней	15906,2	50	7953,1
Сроком свыше 90 дней	58044,3	100	58044,3
Резерв по сомнительным долгам составляет за 2015 г.			65997,4

За 2016 г. сумма выручки составляет 68 522,0 тыс. руб. Фактически в 2016 г. в форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» в составе внереализационных расходов отражена сумма резерва в размере 30,0 тыс. руб.
За 2016г. по резерву по сомнительным долгам был предоставлен расчет постоянных и временных разниц. Информация, полученная в ходе проверки, представлена в табл.:

Показатель	Сумма по данным ОАО «Восток» (руб.)
По данным бухгалтерского учета	30000,00
По данным налогового учета	65997,40
Разницы, в том числе постоянные	35997,40
Постоянное налоговое обязательство (ПНО) по Д-т 68	8639,37

По данным налоговой декларации по налогу на прибыль за 2016 г. указана сумма расходов на формирование резерва по сомнительным долгам - 65 997,40 руб., а также использование средств резерва на сумму 24 051,0 руб. на списание безнадежных долгов. В 2016 г. по данным счета «Резерв по сомнительным долгам» за счет средств резерва в бухгалтера ком учете была списана дебиторская задолженность на сумму 24 051,0 руб. Документов, подтверждающих обоснованность списания дебиторской задолженности, не предоставлено.

Задание:
3. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства.
4. Систематизируйте выявленные искажения оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отраженных хозяйственных операций.

Задание (ситуация для анализа) 2: Предприятие осуществляет распределение затрат методом «стандарт-кост» с применением сметных ставок. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования (РСЭО) по бюджету сборочного цеха составили 470000 руб., фактические расходы за отчетный период – 467800 руб. В таблице приведены данные по группам производственного оборудования сборочного цеха:

Показатели	Группа оборудования А	Группа оборудования В	Группа оборудования С
1. Расходы на оплату труда операторов, руб.	45200	43700	38800

2. Расходы на обязательное социальное страхование, руб.	34%	34%	34%
3. Прямые материальные расходы, руб.	43000	65000	87000
4. Машино-часы работы группы по бюджету	1000	1200	1300
5. Машино-часы работы группы фактически	970	1180	1310

Задание:

5. произвести распределение РСЭО с использованием сметных ставок;
6. рассчитать общие эксплуатационные затраты для каждой из групп оборудования;
7. рассчитать показатель поглощения РСЭО;
8. проанализировать отклонение фактических РСЭО от бюджетной величины.

Задание (ситуация для анализа) 3: Учетной политикой оптовой организации «Мансарда» предусмотрено включение затрат на доставку товаров по поставщиков до своего склада в их стоимость.

18 мая по договору купли-продажи ООО «Мансарда» оприходовало от ОАО «СТК» стройматериалы, предназначенные для перепродажи. Стоимость материалов согласно накладной – 480000 руб. + НДС 18%. Доставка товаров до склада ООО «Мансарда» осуществлена организацией «Магистраль», счета которой акцептованы на сумму 4720 руб., в том числе НДС 18%. Обе организации представили оформленные в установленном порядке счета-фактуры.

Оформить приведенные хозяйственные операции бухгалтерскими проводками.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.
7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.

10. Понятие аудиторского заключения, его виды.
11. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
12. Аудит учета основных средств.
13. Аудит учета производственных запасов.
14. Аудит учета кассовых операций.
15. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
16. Аудит учета финансовых вложений.
17. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
18. Налоговый аудит.
19. Обязательный аудит.
20. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
21. Организация подготовки аудиторской деятельности.
22. Планирование аудита, его назначение и принципы.
23. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
24. Риск и его использование в аудиторской деятельности.
25. Критерии аудиторской выборки.
26. Организация аудиторской проверки.
27. Источники и методы получения аудиторского доказательства.
28. Методики проведения аудиторских проверок.
29. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.
30. Подготовка аудиторского заключения.
31. Подтверждающий аудит, методики и технология проведения.
32. Консультационный аудит, понятие и методика.
33. Аудиторское сопровождение, понятие и методика.
34. Оценка аудитором результатов проверки.
35. Нормативно-правовая база аудиторской проверки.
36. Контроль качества аудиторской деятельности.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Тестовые задания

(примерный комплект тестовых заданий)

1. Основная цель аудита:

а) выявление ошибок персонала аудированного лица;

б) определении финансовой устойчивости аудируемого лица;
в) установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица;
г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

2. Финансовый учет представляет собой:
а) аудит финансовых результатов проверяемой организации;
б) аудит финансовой отчетности проверяемой организации;
в) контроль за деятельностью финансовой службы проверяемой организации.

3. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат организации (индивидуальные предприниматели), у которых:
а) объем выручки от продаж за один год 500 тысяч раз превышает МРОТ или сумма активов баланса на конец отчетного года в 200 тысяч раз превышает МРОТ;
б) объем выручки от продажи за один год в 500 тысяч раз превышает МРОТ и сумма активов в балансе на конец отчетного года в 200 тысяч превышает МРОТ;
в) объем выручки от продажи за один год в 200 тысяч раз превышает МРОТ или сумма активов баланса на конец отчетного года в 500 тысяч раз превышает МРОТ.

4. Развитие видов аудита проходило в следующей последовательности:
а) системно-ориентированный, подтверждающий, базисный на риске;
б) подтверждающий, системно-ориентировочный, базирующийся на риске;
в) системно-ориентированный, базирующийся на риске.

5. Заключать договор на проведение обязательного аудита только по итогам проведения открытого конкурса могут организации:
а) в финансовой (бухгалтерской) документации, которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну.
б) в уставных капиталах, которых доля иностранных инвесторов составляет не менее 50%.
в) в уставных капиталах, которых доля государственной собственности или собственности субъекта РФ составляет не менее 25 %.

6. Ежегодная аудиторская проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности обязательна для организаций следующей организационно-правовой формы:
а) открытое акционерное общество;
б) открытое и закрытое акционерное общество;
в) закрытое акционерное общество.

7. Лицензирующий орган не вправе проводить в течение одного календарного года более одной проверки аудиторской организации или индивидуального аудитора по одним и тем же вопросам (основаниям), за исключением случаев, когда:
а) проверка проводится в связи с обращениями и жалобами заказчиков аудиторских услуг;
б) проверка проводится в вязи с обращениями и жалобами правоохранительных органов;
в) проверка проводится в связи с обращениями и жалобами заказчиков аудиторских услуг и (или) правоохранительных органов.

8. Каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации аудиторов в течение:
а) каждого календарного года, следующего за годом получения аттестата;
б) каждого календарного года начиная с года, следующего за годом окончания срока действия аттестата.
в) каждых трех лет по выбору начиная с года, следующего за годом получения аттестата.

9. Аттестация проводится с целью:
а) проверки квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельности, в форме квалификационного экзамена получение квалификационного аттестата аудитора;
б) проверки квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью и получить квалификационный аттестат аудитора, в форме собеседования;

в) проверки квалификации физических лиц, занимающихся аудиторской деятельностью, с целью присвоения звания «Лучший по профессии».

10. Независимость аудитора не считается нарушенной в следующем случае:

а) аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности;

б) аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта;

в) аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованием компьютерной системой;

г) аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицом поверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за составление финансовой отчетности.

11. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:

а) вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения по времени;

б) только во время продолжения отношений с клиентом;

в) во время продолжения отношений с клиентом и в течение 5 лет после прекращения данных отношений.

12. Исходя из принципа соблюдения налоговых отношений форма предоставления клиентам рекомендаций в области налогообложения может быть:

а) только устной;

б) только письменной;

в) выбирается по усмотрению аудитора;

г) выбирается по договоренности аудитора с руководством проверяемого экономического субъекта.

13. Руководитель аудиторской организации может привлекать сторонних сотрудников для контроля за результатами проделанной работы;

а) нет, поскольку контроль за результатами проделанной работы имеют право проводить лишь члены группы специалистов, осуществивших данную проверку;

б) да, если привлекаемые к контролю специалисты облают необходимой квалификацией;

в) да, если это предусмотрено договором на оказание аудиторских услуг

14. Индивидуальные аудиторы и аудиторские организации при осуществлении аудиторской деятельности без соответствующей лицензии несут ответственность:

а) административную: в соответствии с Кодеком РФ об административных правонарушениях;

б) уголовных до 3-х лет лишения свободы

в) не несут никакой ответственности.

15. Правила (стандарты) аудиторской деятельности – это:

а) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации;

б) нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

в) нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность аудируемых лиц;

г) нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.

16. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности обязательны для:

а) аудиторских организаций;

б) индивидуальных аудиторов;

в) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

г) аудируемых организаций;

д) аудиторских организаций и аудируемых лиц;
е) аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
ж) индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.

17. Цель создания международных стандартов аудита:

а) замена национальных стандартов аудита;
б) унификация подхода к аудиту в международном масштабе;
в) пробация новых правил и принципов проведения аудита на странах, не имеющих своих национальных счетов.

18. Письмо-обязательство аудитора перед клиентом:

а) обязательно составляется аудитором и заменяет договор на оказание аудиторских услуг;
б) рекомендуется составлять (это предусмотрено международными аудиторскими стандартами);
в) обязательно составляется аудитором и отправляется клиенту по заключении договора на оказание аудиторских услуг.

19. Аудитор не вправе отказаться от проведения проверки в случаях:

а) непредставления аудируемым лицом всей необходимой для проверки документации;
б) выявления обстоятельств, оказывающих существенное влияние на мнение аудитора о степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;
в) неудовлетворительной работы системы внутреннего контроля аудируемого лица.

20. Период, который должен подлежать аудиторской проверке, определяется:

а) аудируемым лицом;
б) налоговым органом;
в) аудитором в зависимости от обстоятельств;

21. Материальность в аудите – это:

а) уровень оплаты труда аудиторов в аудиторской фирме;
б) оценка стоимости работ по договору;
в) максимально допустимым размер ошибки, который может быть показан в отчетности и рассматривается как несущественный.

22. Аудиторский риск:

а) рассчитывается по формуле;
б) определяется на основе тестирования;
в) устанавливается по договору между аудируемым субъектом и аудиторской организацией.

23. Конечной целью анализа рисков является оценка:

а) аудиторского риска;
б) иска необнаружения;
в) риска внутреннего контроля.

24. Внутренний контроль качества работы заключается в:

а) контроле старшего аудита за работой своих ассистентов;
б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
в) проверке результатов аудита государственными органами финансового контроля.

25. Внутренний контроль за рядовыми участниками аудиторских проверок осуществляется:

а) аудиторами, имеющими большой стаж аудиторской работы;
б) только руководителями аудиторской организации;
в) старшими аудиторами или непосредственно руководителями проверок.

26. Внешний контроль качества аудиторских проверок осуществляет:

а) уполномоченный федеральный орган;
б) аккредитованное профессиональное аудиторское объединение, но только в отношении участников данных организаций;
в) оба названных органа.

27. Процедуры проверки по существу проводятся с целью:
а) подтвердить достоверность бухгалтерской отчетности;
б) получить аудиторские доказательства существенных искажений бухгалтерской отчетности;
в) проверить законность совершенных хозяйственных операций;
г) проверить правильность арифметических расчетов.
28. К источникам аудиторских доказательств относятся:
а) первичные документы и учетные регистры аудируемых лиц;
б) бухгалтерская отчетность аудируемых лиц и письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемых лиц.
в) первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой формирования финансовой отчетности (бухгалтерской) отчетности, письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, информация, полученная из разных источников (от третьих лиц) в письменном или устном виде.
29. Аудиторскими доказательствами являются:
а) информация, собранная аудитором в ходе проверки;
б) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;
в) документальные источники данных аудируемых лиц;
г) данных бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемых лиц.
30. Результаты аудиторской проверки оформляются:
а) аудиторским заключением и аудиторским отчетом.
б) актом проверки и аудиторским заключением;
в) письмом-обязательством аудитора перед клиентом.

Ключи к тестам имеются на кафедре

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Контроль - как функция управления, сущность, цели и задачи аудита.
2. Виды и формы хозяйственного контроля.
3. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.

4. Направления аудиторских проверок.
5. Пользователи материалов аудиторских заключений отличие аудита от ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Аудит – как форма хозяйственного контроля.
7. Направления аудиторских проверок.
8. Отличие аудита от ревизий и судебно-бухгалтерской экспертизы.
9. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.
10. Виды аудита и аудиторских услуг.
11. Проверка качества аудита.
12. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.
13. Профессиональная этика аудитора.
14. Аудиторские доказательства и документы.
15. Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты.
16. Аналитические процедуры.
17. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента.
18. Выборочные методы, применяемые аудиторами.
19. Методы диагностики.
20. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита.
21. Оценка системы внутреннего контроля.
22. Подготовка заказа на аудиторские услуги.
23. Оформление договора.
24. Разработка программы проверки, ее основные этапы.
25. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей.
26. Рабочие документы аудитора.
27. Состав рабочего дела клиента.
28. Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки.
29. Анализ юридических и финансовых рисков клиента.
30. Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки.
31. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проверка юридического статуса аудируемой организации и права ее функционирования.
2. Проверка формирования уставного капитала, его структуры.
3. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.
4. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда.
5. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности.
6. Типичные нарушения в учете операций с учредительными документами и формирования уставного капитала
7. Нормативное регулирование денежных операций в Российской Федерации.
8. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.
9. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.
10. Проверка условий хранения денежных средств в кассе.
11. Проверка организации внутреннего контроля.
12. Аудит валютных операций.
13. Проверка законности операций с наличными денежными средствами.
14. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных

средств.
15. Проверка операций с денежными документами и бланками строгой отчетности.
16. Нормативное регулирование ведения и учета расчетных и кредитных операций.
17. Методы проверки расчетных взаимоотношений предприятия и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.
18. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
19. Аудит расчетов по претензиям.
20. Проверка состояния претензионной работы на предприятии.
21. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
22. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов.
23. Методы проверки кредитных взаимоотношений предприятия.
24. Анализ потребности предприятия в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования.
25. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрихозяйственным расчетам.
26. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов.
27. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных и кредитных отношений предприятия.
28. Типовые ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций.
29. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.
30. Проверка наличия основных средств, операций по их поступлению и выбытию, документальному оформлению и отражению в учете.
31. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.
32. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств.
33. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.
34. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, срока их полезного действия и амортизации.
35. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.
36. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов.
37. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложении к нему.
38. Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций.
39. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения.
40. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).
41. Проверка правильности учета затрат на основное и вспомогательное производства.
42. Проверка правильности учета полуфабрикатов собственного производства и внутренних производственных процессов.
43. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
44. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. 10. Аудит имущества предприятия
45. Проверка формирования капитала и резервов.
46. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации.
47. Проверка первичных документов по взносам учредителей.
48. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам

49. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли.
50. Проверка ведения синтетического и аналитического учета.
51. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов.
52. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров.
53. Выводы и предложения по результатам проверки.
54. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Условия возникновения злоупотреблений и их формы.
55. Способы выявления злоупотреблений при аудиторской проверке.
56. Принятие решения по фактам, установленным в ходе аудиторской проверки.
57. Отражение фактов в актах аудита.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся[3]

1. За отчетный период организацией начислены к уплате следующие налоги согласно налоговым декларациям: НДС – 18000 руб., НДФЛ – 16000 руб., страховые взносы – 22000 руб., налог на прибыль – 29000 руб. Отразить начисление и уплату налогов на счетах бухгалтерского учета.

2. Аудиторская организация «Аудит» проводит аудит финансовой отчетности ГУП «Заря» за 20хх год. В ходе проверки были получены следующие аудиторские доказательства.

ГУП «Заря» осуществляет деятельность по изготовлению мебели. В ходе аудита финансовой отчетности за 20хх год было установлено следующее. ГУП «Заря» заключило контракт от 11.06.хх № 47 с Министерством образования и науки Российской Федерации на изготовление партии мебели на сумму 1118 тыс. руб., в том числе НДС в сумме 118 тыс. руб. По итогам выполнения первого этапа по контракту от 11.06.хх №47, на расчетный счет ГУП 18.06,хх поступило 559 тыс. руб. в том числе НДС.

Для участия в конкурсах на заключение государственных контрактов ГУП «Заря» осуществляем обновление оборудования. ГУП «Заря» заключила договор от 20.08.хх №89 с ОАО «Факел» на изготовление и поставку оборудования для производства мебели на сумму 354 тыс. руб., в том числе НДС. В сентябре 20хх г, на ГУП «Заря» поступило оборудование без сопроводительных документов, а также получен акт сдачи выполненных работ по договору от 20.08.хх №89, счет-фактура № 782 от 20.09 хх.

Бухгалтерские записи игранным учетных регистров ГУП «Заря» представлены в табл.:

№№	Содержание хозяйственной операции	Дата	Д-т	К-т	Сумма, тыс. руб.
1	Поступи денежные средства на расчётный счет за выполнение первого этапа по контракту от 11.06.хх №47	18.06.хх	51	62	559
2	Получен акт выполненных работ по договору от 20.08.хх №89	05.09.хх	20	60	300
3	Поступило оборудование по договору от 20.08.хх №89 без сопроводительных документов от изготовителя, в условной оценке	25.09.хх	08	98	1000
4	По акту приема - сдачи основных средств	25.09.хх	01	08	2000

[3] VipReshebnik.ru – Сайт задач по экономике

	оборудование передано в эксплуатацию				
5	Изготовлена и отгружена мебель по контракту от 11.06.хх №47 в полном объеме	27.09.хх	62	90	1118
6	Определена и списана себестоимость реализованной мебели по контракту от 11.06.хх № 49, в том числе в с/с включены в полном объеме расходы согласно акту выполненных работ по договору от 20.08.хх №89	27.09.хх	90	20	950
7	Отражен НДС по реализации	27.09.хх			118
8	Поступили сопроводительные документы от изготовителя оборудования, в первичных учетных документах ГУП «Заря» сделана запись: дооценка оборудования	14.11.хх	08	98	298
9	Начислена амортизация по оборудованию в ноябре*	30.11.хх	20	02	8340
10	Начислена амортизация по оборудованию в декабре*	31.12.хх		02	4170

* В бухгалтерском учете, согласно учетной политике, сумма амортизации определена по технической документации изготовителя в течение 5 лет, линейным способом. В налоговом учете данное оборудование относится к 5-й амортизационной группе, срок полезного использования, согласно приказа руководителя ГУП «Заря» определяется следующим образом - нижняя граница плюс один год, линейным способом.
Других операций по данным договорам выполнено не было.
Доходы и расходы для целей бухгалтерского и налогового учета по данным ГУП «Заря» совпадают и соответствуют данным, представленным в табл.

Задание:
1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства.
2. Систематизируйте выявленные искажения оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отраженных хозяйственных операций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Введение в аудит. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	Тест, реферат, задачи репродуктивного уровня
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Тест, реферат, задачи репродуктивного уровня
3	Основные понятия методологии аудиторской деятельности	Тест, реферат, задачи репродуктивного и творческого уровня
4	Технология аудиторской деятельности	Тест, реферат, задачи репродуктивного и творческого уровня
5	Аудиторская выборка и аудиторские дока-	Тест, реферат, задачи репродуктив-

	зательства	ного и творческого уровня, кейсы, задания для промежуточной атестации обучающихся
6	Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета предприятия	Тест, реферат, задачи репродуктивного и творческого уровня, кейсы, задания для промежуточной атестации обучающихся
7	Аудит расчетов	Тест, реферат, задачи репродуктивного и творческого уровня, кейсы, задания для промежуточной атестации обучающихся
8	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	Тест, реферат, задачи репродуктивного и творческого уровня, кейсы, задания для промежуточной атестации обучающихся
9	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Тест, реферат, задачи репродуктивного и творческого уровня, кейсы, задания для промежуточной атестации обучающихся
10	Аудит имущества предприятия	Тест, реферат, задачи репродуктивного и творческого уровня, кейсы, задания для промежуточной атестации обучающихся
11	Аудит финансовых результатов	Тест, реферат, задачи репродуктивного и творческого уровня, кейсы, задания для промежуточной атестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Скляров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 332 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47284.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71176.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D8A22EC-1CC7-4F8B-927D-16B2F26D34C2.	ЭБС «Юрайт»
4	Савин, А. А. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп.	ЭБС «Юрайт»

	— М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10746-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D79364A1-4F01-4D25-AE13-2AD398FF930F.	
Дополнительная литература		
5	Танков В.А. Аудит [Электронный ресурс] : вопросы и ответы / В.А. Танков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 128 c. — 978-5-9516-0639-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23008.html.	ЭБС «IPRbooks»
6	Якубенко И.А. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62922.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb
Сайт задач по экономике	http://VipReshebnik.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Аудит» изучается в течение двух семестров, и заканчивается в первом семестре зачетом, во втором экзаменом.

Данный курс начинается с постановки целей и задач аудита, где студенты знакомятся с историческими, теоретическими и практическими аспектами аудита как науки и как практической деятельности. Дальнейшее изучение материала последовательно знакомит студентов с теоретико-методологическими вопросами аудита, куда входят общие методологические основы, закономерности и система аудита, а также изучаются и другие теоретические и практические вопросы аудита и аудиторской деятельности.

Учебный план подготовки студентов направления «экономическая безопасность» в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Реферат — один из этапов в подготовке к написанию дипломной работы. Он является важным элементом учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должен быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения. Отдельные части работы должны быть рассмотрены в логической связи.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата (эссе) включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата (эссе).

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов (эссе) должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом (эссе) следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в Бухгалтерский учет, Бухгалтерский учет и аудит, Аудит, в экономических журналах.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть

составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Рекомендуется при написании реферата пользоваться материалами специальной периодики и интернет информацией, а также специальными компьютерными программными документами типа «Гарант» и «Консультант». Их преимущество - оперативность и полнота отражения изменений в хозяйственном и налоговом законодательстве и наличие комментариев.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СПбГАСУ. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и экзамена, и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления в области аудита. Для самопроверки и подготовки к семинарам, зачету и экзамену рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и навыки студент должен использовать при написании дипломной работы, изложить основные результаты проведенного исследования, с участием знаний, навыков и умений, полученных при изучении данной дисциплины, с обоснованием на основе этих результатов предложений по решению проблем дипломной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- информационно-правовая система «КосультантПлюс» http://www.consultant.ru/;
- обеспечение доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе университета, содержащего издания по изучаемой дисциплине;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации);
- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся с непосредственно преподавателем в установленное время, а также опосредованно в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам,

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

доцент, к.э.н. Семенова А.В.

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20.1 Основы экономической безопасности

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Основы экономической безопасности»

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся в области экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в области экономической безопасности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе; систему современных международных экономических отношений и их основные формы; сущность и содержание международного разделения труда; показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики
		Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах; анализировать современные политические процессы и их влияние на развитие мировой экономики и международных экономических отношений; использовать знания истории развития мировой экономики для сравнительного анализа современных ее процессов; применять методы социальных наук для характеристики социальных аспектов развития экономик различных стран и регионов
		Владеет: методиками расчета основных макроэкономических показателей; методикой определения отраслей международной специ-

		ализации экономики страны; методами анализа публикаций национальных и международных организаций о развитии социально-экономических процессов в мире, отдельных регионах и странах; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает: основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений
		Умеет: проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
		Владеет: методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации.
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	Знает: риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
		Умеет: выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
		Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных

		форм собственности
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-26	Знает: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		Умеет: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	Знает: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений
		Владеет: методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32	Знает: способы проведения анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
		Умеет: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
		Владеет: способами проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК-42	Знает: как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
		Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
		Владеет: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45	Знает: как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Владеет: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК-47	Знает: как применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		Владеет: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и формирует систему профессиональных знаний об экономической безопасности. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Экономическая теория преступлений и наказаний. В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения таких дисциплин учебного плана, как «Экономическая безопасность предприятия», «Основы управления и безопасности коммерческих предприятий», а также усвоенные знания, сформированные в ходе изучения дисциплины умения и навыки используются при прохождении учебной практики.

Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.

Студент должен:

знать:

- основы конституционного, административного и уголовного права, правовые основы

профессиональной деятельности;
- основы эконометрики, экономики управления и организации предприятия.

уметь:

- учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности (в том числе, вести дискуссию, публично представлять результаты работы);
- воспринимать ценность экономики и права в общественной жизни, ориентироваться в экономических и правовых понятиях, использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- анализировать данные о знания и навыках профессиональной деятельности.

владеть

- навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных.

Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**72**		72		
в т.ч. лекции	36		36		
практические занятия (ПЗ)	36		36		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**72**		72		
в т.ч. курсовой проект (работа)	36		36		
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	32		32		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**		144		
зачетные единицы:	4		4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**14**	2	12		
в т.ч. лекции	6	2	4		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					

Самостоятельная работа (СР)	**126**	7	119		
в т.ч. курсовой проект (работа)	36		36		
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	90	7	83		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет с оценкой 4**		Зачет с оценкой 4		
Общая трудоемкость дисциплины	**144**				
часы:					
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1. «Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение»	2						
1.1	Основные цели, задачи и содержание курса		4	4		8	16	ОК-3 ОПК-2
1.2	Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности		2	2		4	8	ОК-3 ОПК-2 ПК-9
1.3	Инструменты обеспечения экономической безопасности России.		2	2		4	8	ОК-3 ОПК-2 ПК-9
2.	Раздел 2. «Критерии и показатели экономической безопасности государства»	2						
2.1	Критерии экономической безопасности		4	4		8	16	ОПК-2 ПК-26 ПК-31 ПК-32
2.2	Показатели национальной экономической безопасности		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-26 ПК-31 ПК-32
2.3	Методы оценки экономической безопасности государства		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-26
3.	Раздел 3 «Финансовая безопасность	2						

	государства»							
3.1	Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-42 ПК-45 ПК-47
3.2	Безопасность государственного бюджета.		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-42 ПК-47
3.3	Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-45 ПК-47
4	Раздел 4 «Инвестиционная безопасность государства»	2						
4.1	Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.		4	4		8	16	ОПК-2 ПК-26 ПК-31
4.2	Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций.		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-26 ПК-31
4.3	Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-26 ПК-31
5	Раздел 5 «Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства»	2						
5.1	Легальная и нелегальная экономика.		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-31
5.2	Основные причины возникновения и существования теневой экономики.		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-31 ПК-45
5.3	Проблема коррупции.		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-31 ПК-47

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Модуль 1 «Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение»							
1.1	Основные цели, задачи и содержание курса	1	2			7	9	ОК-3 ОПК-2
1.2	Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элемен-	2		2		9	11	ОК-3 ОПК-2 ПК-9

	ты национальной экономической безопасности							
1.3	Инструменты обеспечения экономической безопасности России.	2				6	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-9
2.	Модуль 2 «Критерии и показатели экономической безопасности государства»							
2.1	Критерии экономической безопасности	2	2			8	10	ОПК-2 ПК-26 ПК-31 ПК-32
2.2	Показатели национальной экономической безопасности	2		2		8	10	ОПК-2 ПК-26 ПК-31 ПК-32
2.3	Методы оценки экономической безопасности государства	2				8	8	ОПК-2 ПК-26
3.	Модуль 3 «Финансовая безопасность государства»							
3.1	Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности	2	2			8	10	ОПК-2 ПК-42 ПК-45 ПК-47
3.2	Безопасность государственного бюджета.	2				10	10	ОПК-2 ПК-42 ПК-47
3.3	Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению	2		2		8	10	ОПК-2 ПК-45 ПК-47
4	Модуль 3 «Инвестиционная безопасность государства»							
4.1	Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.	2				8	8	ОПК-2 ПК-26 ПК-31
4.2	Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций.	2				8	8	ОПК-2 ПК-26 ПК-31
4.3	Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.	2				8	8	ОПК-2 ПК-26 ПК-31
5	Модуль 5 «Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства»							
5.1	Легальная и нелегальная экономика.	2				10	10	ОПК-2 ПК-31
5.2	Основные причины возникновения и существования теневой	2				10	10	ОПК-2 ПК-31

	экономики.							ПК-45
5.3	Проблема коррупции.	2		2		10	12	ОПК-2 ПК-31 ПК-47

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение»

Тема 1.1 «Основные цели, задачи и содержание курса»

1. Актуальные вопросы экономической безопасности России.
2. Институциональные основы и стратегии обеспечения экономической безопасности

Тема 1.2 «Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности»

1. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
2. Основные элементы национальной экономической безопасности.
3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
4. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
5. Экономические интересы современной России.
6. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
7. Глобальные проблемы российской экономики.
8. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.

Тема 1.3 «Инструменты обеспечения экономической безопасности России»

1. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
2. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
3. Утечка из страны валютных ресурсов.
4. Углубление имущественного расслоения общества.
5. Правовые презумпции и фикции. Понятие публичного и частного права

Раздел 2 «Критерии и показатели экономической безопасности государства»

Тема 2.1 «Критерии экономической безопасности»

1. Критерии экономической безопасности.
2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Тема 2.2 «Показатели национальной экономической безопасности»

1. Показатели национальной экономической безопасности.
2. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
3. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели.
4. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
5. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.

Тема 2.3 «Методы оценки экономической безопасности государства»

1. Методы оценки экономической безопасности государства.

2. Метод экспертной оценки.
3. Метод анализа и обработки сценариев.
4. Метод оптимизации.
5. Теоретико-игровые методы.
6. Методы многомерного статистического анализа

Раздел 3 «Финансовая безопасность государства»

Тема 3.1 «Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности»

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.

Тема 3.2 «Безопасность государственного бюджета»

1. Безопасность системы налогообложения.
2. Безопасность государственного бюджета.
3. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
4. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
5. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.

Тема 3.3 «Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению»

1. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
2. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
3. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
4. Безопасность фондового рынка.
5. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
6. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

Раздел 4 «Инвестиционная безопасность государства»

Тема 4.1 «Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность»

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Тема 4.2 «Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций»

1. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
2. Безопасность отечественного капитала.
3. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
4. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.

Тема 4.3 «Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели»

1. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
2. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Раздел 5 «Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства»

Тема 5.1 «Легальная и нелегальная экономика»

1. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
2. Экономическая теория преступлений и наказаний.
3. Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
4. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
5. Экономика организованной преступности и терроризма.
6. Экономический анализ наркобизнеса

Тема 5.2 «Основные причины возникновения и существования теневой экономики»

1. Теневая экономика и теневое право.
2. Сущность теневых экономических связей, причины их появления и развития.
3. Оценка влияния теневого сектора на экономическое и правовое развитие страны.
4. Трансформации теневого сектора экономики России в постсоветский период.
5. Проблемы вытеснения теневых отношений из сферы хозяйственного и правового развития.
6. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства

Тема 5.3 «Проблема коррупции»

1. Анализ коррупции как экономического института.
2. Экономическая теория контроля над преступностью.
3. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
4. Проблема коррупции. Институциональная природа коррупции. Коррупция и права собственности.
5. Институциональные ограничители экономической преступности и коррупции.
6. Коррупция и экономическая безопасность.
7. Экономический анализ права (Law and economics or economic analysis of law) и экономическая безопасность.
8. Принципы анализа эффективности нормативных актов и экономическая безопасность
9. Эффективность нормативного акта как поведение экономических субъектов.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Раздел 1 «Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение»		
1	1.1	Основные цели, задачи и содержание курса	4	
2	1.2	Стратегия экономической безопас-	2	2

		ности в переходный период развития экономики и политической системы.		
3	1.3	Основные элементы национальной экономической безопасности.	2	
	2-й раздел	Раздел 2 «Критерии и показатели экономической безопасности государства»		
4	2.1	Критерии экономической безопасности.	4	
5	2.2	Показатели национальной экономической безопасности.	2	2
6	2.3	Методы оценки экономической безопасности государства.	2	
	3-й раздел	Раздел 3 «Финансовая безопасность государства»		
7	3.1	Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности.	2	
8	3.2	Безопасность государственного бюджета.	2	
9	3.3	Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.	2	2
	4-й раздел	Раздел 4 «Инвестиционная безопасность государства»		
10	4.1	Основные понятия. Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.	4	
11	4.2	Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения.	2	
12	4.3	Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.	2	
	5-й раздел	Раздел 5 «Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства»		
13	5.1	Легальная и нелегальная экономика.	2	
14	5.2	Основные причины возникновения и существования теневой экономики.	2	
15	5.3	Проблема коррупции	2	2

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельных работ	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Раздел 1 «Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение»		
1	1.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	8	7
2	1.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	4	9
3	1.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.	4	6
	2-й раздел	Раздел 2 «Критерии и показатели экономической безопасности государства»		
4	2.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	8	8
5	2.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	4	8
6	2.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.	4	8
	3-й раздел	Раздел 3 «Финансовая безопасность государства»		
7	3.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	4	8
8	3.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	4	10
9	3.3	Подготовка к практическим (семи-	4	8

		нарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.		
	4-й раздел	Раздел 4 «Инвестиционная безопасность государства»		
10	4.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	8	8
11	4.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	4	8
12	4.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.	4	8
	5-й раздел	Раздел 5 «Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства»		
13	5.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	4	10
14	5.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии	4	10
15	5.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к заданиям по кейсам, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.	4	10
ИТОГО часов в семестре:			72	85

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=16605
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=16608
5. Перечень примерных тем курсовых работ по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методические указания по выполнению курсовой работы https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=24098
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle

https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=737

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: -понятийный и терминологический аппарат курса; -основные элементы систем экономической и финансовой безопасности
			Уметь: -проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;
			Владеть: -методом определения соответствия с законодательством о безопасности
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений
			Уметь: -проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-

			правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения
			Владеть: методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь: - выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
2	Критерии и показатели экономической безопасности государства	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь: - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации

		ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: -понятийный и терминологический аппарат курса; - показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
			Уметь: - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; -основные элементы систем экономической и финансовой безопасности
			Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: -методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения
		ПК-32 Способность проводить анализ возможных эко-	Знать: - способы проведения анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и

		номических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; -основные элементы систем экономической и финансовой безопасности
			Уметь: - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
			Владеть: - способами проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
3	Финансовая безопасность государства	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь: - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		ПК-42 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: - как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
			Уметь: - планировать и организовывать

			служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
			Владеть: - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
		ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: - анализ эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
			Уметь: - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
			Владеть: - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		ПК-47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: - методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
			Уметь: - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
4	Инвестиционная безопасность гос-	ОПК-2 Способность использо-	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении

	ударства	вать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь: - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: - показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
			Уметь: - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
			Владеть: - методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
			Уметь: - на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений
			Владеть: навыками и основными методами анализа статистической

			информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
5	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь: - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
			Уметь: - на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений
			Владеть: навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
		ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопас-	Знать: - анализ эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
			Уметь: - анализировать эмпирическую и

		ности	научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
			Владеть: - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		ПК-47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: - методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
			Уметь: - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных	Оценка

ответов, %	
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс

Задание №1. Проблемная задача: Соберите информацию об изменениях в российском законодательстве в текущем году в сфере ПОД. Проведите структурирование изменений по 2 направлениям:

1) борьба с отмыванием денег;

2) борьба с коррупцией.

Составьте информационный обзор законодательных новелл по субъектам финансового мониторинга, по видам операций с денежными средствами и по формам контроля.

Задание №2. Проведите анализ 3 международных конфликтов в сфере экономической безопасности и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным примером.

Наименование конфликта	***Причины конфликта***	***Пути решения (урегулирования) конфликта***
1. Российско-украинский спор о цене газа для Украины.	***1. Желание Украины покупать газ по ценам ниже европейских.*** ***2. Сохраняющаяся зависимость России от транзита газа по украинским газопроводам.***	***1. Вхождение Украины в Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан, что предполагает более низкую цену на газ для его членов.*** ***2. Строительство газопроводов в обход Украины.***
2.		
3.		

Задание №3. Представьте, что Вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителю инвестиционного фонда, которые готовят предложения по инвестированию внешних рынков, в какую страну нужно вкладывать деньги. Каким образом и почему? Подготовьте небольшое (0,5 стр.) аналитическое резюме. Страны: Испания, Бразилия, Малайзия,

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Тема «Продовольственная безопасность РФ».

1. Продовольственная безопасность РФ регулируется согласно:
- Акту о продовольственной безопасности
- Соглашению членов совета безопасности ООН
- Доктрине о продовольственной безопасности

2. Продовольственная безопасность - это часть:
- государственной безопасности
- федеральной безопасности
- национальной безопасности

3. Выберите правильные варианты:
- протекционизм - внешнеторговая политика государства, направленная на временный запрет ввозов импортных товаров с целью увеличения национального производства
- фридретерство - политика государства, направленная на либерализацию внутреннего рынка
- оба варианта верны

Тема «Теневая экономика»

1. Чем обуславливается действие теневой экономики в регионах нашей страны:
- общими чертами теневой экономики;
- социально-экономической структурой региона;
- различиями в уровне безработицы;
- процессом суверенизации.

2. Какие из следующих утверждений типичны на сегодняшний день в кредитно-финансовой системе России:
- хищение денежных средств с использованием фиктивных платежных документов;
- мошеннические операции финансовых компаний-пирамид;
- хищение кредитных ресурсов коммерческих банков;
- хищение денежных средств с использованием электронных средств доступа.

3. Какие из перечисленных методов не относятся к измерению теневой экономики:
- метод бухгалтерского анализа;
- метод расхождений;
- метод экономического анализа;
- опросы;

4. Когда были опубликованы первые работы по исследованию теневой экономики:
- 70-е годы XXвека;
- 40-е годы XXвека;
- 30-е годы XXвека;
- 80-е годы XXвека.

5. Что является причинами теневой экономики:

- социальные
- политические
- экономические
- правовые
- антропологические
- все выше перечисленное •

6. Теневая экономика делиться на скрытую и .....

Ключи от тестов имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачёт с оценкой

1. Институциональные основы и стратегии обеспечения экономической безопасности.
2. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
3. Основные элементы национальной экономической безопасности.
4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
5. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
6. Экономические интересы современной России.
7. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
8. Глобальные проблемы российской экономики.
9. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
10. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
11. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
12. Утечка из страны валютных ресурсов.
13. Углубление имущественного расслоения общества.
14. Правовые презумпции и фикции.
15. Понятие публичного и частного права.
16. Критерии экономической безопасности.
17. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.
18. Показатели национальной экономической безопасности.
19. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
20. Общие макроэкономические показатели.
21. Базовые макроэкономические показатели.
22. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
23. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
24. Методы оценки экономической безопасности государства.
25. Метод экспертной оценки.
26. Метод анализа и обработки сценариев.
27. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы.
28. Методы многомерного статистического анализа.
29. Необходимость финансовой безопасности государства.

30. Финансовая безопасность, ее сущность.
31. Система финансовой безопасности.
32. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
33. Безопасность системы налогообложения.
34. Безопасность государственного бюджета.
35. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
36. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
37. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
38. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
39. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
40. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
41. Безопасность фондового рынка.
42. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
43. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.
44. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
45. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
46. Угрозы для инвестиционной безопасности.
47. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
48. Безопасность отечественного капитала.
49. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
50. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
51. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
52. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

7.4.2. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся – экзамен

1. Институциональные основы и стратегии обеспечения экономической безопасности.
2. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
3. Основные элементы национальной экономической безопасности.
4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
5. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
6. Экономические интересы современной России.
7. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
8. Глобальные проблемы российской экономики.
9. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
10. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
11. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
12. Утечка из страны валютных ресурсов.
13. Углубление имущественного расслоения общества.
14. Правовые презумпции и фикции.
15. Понятие публичного и частного права.
16. Критерии экономической безопасности.

17. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.
18. Показатели национальной экономической безопасности.
19. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
20. Общие макроэкономические показатели.
21. Базовые макроэкономические показатели.
22. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
23. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
24. Методы оценки экономической безопасности государства.
25. Метод экспертной оценки.
26. Метод анализа и обработки сценариев.
27. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы.
28. Методы многомерного статистического анализа.
29. Необходимость финансовой безопасности государства.
30. Финансовая безопасность, ее сущность.
31. Система финансовой безопасности.
32. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
33. Безопасность системы налогообложения.
34. Безопасность государственного бюджета.
35. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
36. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
37. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
38. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
39. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
40. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
41. Безопасность фондового рынка.
42. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
43. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.
44. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
45. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
46. Угрозы для инвестиционной безопасности.
47. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
48. Безопасность отечественного капитала.
49. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
50. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
51. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
52. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.
53. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
54. Экономическая теория преступлений и наказаний.
55. Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
56. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
57. Экономика организованной преступности и терроризма.
58. Экономический анализ наркобизнеса.
59. Теневая экономика и теневое право.
60. Сущность теневых экономических связей, причины их появления и развития.

61. Оценка влияния теневого сектора на экономическое и правовое развитие страны.
62. Трансформации теневого сектора экономики России в постсоветский период.
63. Проблемы вытеснения теневых отношений из сферы хозяйственного и правового развития.
64. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
65. Анализ коррупции как экономического института.
66. Экономическая теория контроля над преступностью.
67. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
68. Проблема коррупции.
69. Институциональная природа коррупции.
70. Коррупция и права собственности.

7.4.3 В соответствии с ФГОС ВПО выпускник с квалификацией специалист должен обладать профессиональными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для решения задач, соответствующих квалификационной характеристики, компетентностной модели и требованиям профессионального стандарта.

Выпускник ВУЗа должен быть подготовлен к выполнению научно-исследовательской, производственной и аналитической деятельности в области управления экономико-правовыми процессами рыночной экономики. Уровень его подготовки должен обеспечивать возможность самостоятельно проводить теоретические и практические исследования, аналитическую и консультационную работу на производственных предприятиях.

При подготовке к финальному, завершающему этапу обучения – успешной защите выпускной квалификационной работы (диплома), будущий специалист планомерно осваивает навыки подготовки, проведения, написания, оформления и защиты научно-исследовательской работы, в которой курсовая является одним из основных этапов. Она представляет собой важный элемент учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должна быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения.

В процессе выполнения курсовой работы студент обязан продемонстрировать умения:

1) формулировать и решать задачи, требующие профессиональных знаний;

2) выбирать методы исследований, модифицировать существующие методики достижения результатов;

3) осуществлять обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы и рекомендации;

4) оформлять итоги исследовательской работы в виде текстовой разработки, отвечающей требованиям к отчету о научно-исследовательской работе;

5) представлять итоги исследования в ходе защиты курсовой работы с презентацией.

К защите курсовой работы допускаются студенты полностью завершившие теоретический курс обучения по дисциплине, выполнившие все практические задания, прошедшие все этапы текущей аттестации. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем и является примерной. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем. Сроки выполнения определяются учебным графиком по специальности.

Законченные курсовые работы проверяются преподавателем и с его рецензией возвращаются студенту для учета на защите, либо исправления и доработки. Примерный план-график выполнения курсовой работы представлен в таблице 1.

Таблица 1

Примерный план-график выполнения курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ВЫПОЛНЕНИЯ КР	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра: с … по …)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ СРС (час)
Этап 1. Консультирование (знакомство с задачами курсовой работы и выбор темы)	с 1 нед. по 3 нед.	4
Этап 2. Подготовка материала (библиографический поиск необходимой литературы, согласование списка литературы с руководителем)	с 4 нед. по 8 нед.	8
Этап 3. Знакомство со специальной литературой и нормативно-законодательной базой, написание теоретической части, выполнение расчетов	с 9 нед. по 12 нед.	8
Этап 4. Проверка работы преподавателем и исправление замечаний для получения допуска к защите	с 13 нед. по 16 нед.	14
Этап 5. Защита курсовой работы	с 17 нед. по 18 нед.	2
ВСЕГО:		**36**

Отдельные части работы должны быть рассмотрены в *логической связи.* Целью курсовой работы является проверка базовых теоретических знаний, приобретенных студентом в процессе самостоятельного изучения учебной и специальной литературы и практических навыков в области управления организацией/ предприятием и обеспечения его безопасности; в применении современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность организации/предприятия в условиях рынка и конкуренции.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний, выявление теоретических основ, полученных при изучении дисциплины; развитие навыков расчетно-аналитической работы; демонстрация способности применять на практике приобретенные знания и умения. Структура курсовой работы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Примерная структура курсовой работы

Название раздела	**Содержание раздела**	**Примерный объем**
Титульный лист	Образец приведен в приложении 1.	1 стр.
Содержание	Образец приведен в приложении 2. Указание названия всех разделов работы и страниц, на которых они изложены.	1 стр.
Введение	Кратко формулируется актуальность исследования: проблемы, стоящие перед исследователями в той области, которая рассматривается в теоретической части работы; определяются	1 стр.

	цель исследования, основные задачи для ее достижения. Объект и предмет исследования	
1.Теоретическая часть	Три подпараграфа - 1.1; 1.2; 1.3	9 стр.
2.Аналитическая часть	Анализ темы экономической безопасности. Три подпараграфа – 2.1; 2.2; 2.3	8 стр.
3.Практическая часть	Разработка мероприятий по повышению безопасности (эффективности, рентабельности, прибыльности, конкурентоспособности) темы исследования. Два – три подпараграфа – 3.1; 3.2; 3.3	8 стр.
Заключение	Обобщаются знания, полученные студентом в процессе выполнения курсовой работы	1 стр.
Список источников	Указывается вся литература (в том числе и нормативно-справочная литература, интернет-ресурсы), которая использовалась при выполнении работы, оформленная по ГОСТ Р 7.05-2008. Не менее 15 шт.	1 стр.

Теоретическая, аналитическая и практическая части разбиваются на параграфы (**не более 3-х**). В тексте теоретической части должны быть ссылки на используемую литературу (№ в списке литературы и страницы, заключенные в квадратные скобки). Для написания курсовой работы должно использоваться **не менее 15 источников** издания последних 5 лет. В качестве источников литературы рекомендуется: учебные пособия, монографии, газетные и журнальные публикации, специальные издания, а так же Интернет – источники, такие как общеобразовательные порталы (список рекомендованной литературы прилагается).

Общий объем работы – 25-30 страниц текста шрифта 14 пт, гарнитура Times New Roman, межстрочный интервал -1,5.

Курсовая работа, включая титульный лист, должна иметь сквозную нумерацию листов (страниц). **Номер ставится в середине нижней части страницы (на титульном листе номер страницы не указывается).**

Разделы работы (основная часть) выделяют (жирно) в самом тексте, они имеют порядковую нумерацию в пределах всей курсовой работы, обозначаются арабскими цифрами с точкой в конце. ***Заголовки разделов*** *печатают* ***прописными буквами****, располагая симметрично тексту; заголовки* ***подразделов - строчными*** *буквами (первая - прописная). Переносы слов и подчеркивание в заголовках не допускаются,* ***точка в конце не ставится****. Расстояние между заголовком и текстом - 2 интервала. Каждый* ***раздел*** *печатается с новой страницы.*

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. *Над правым верхним углом таблицы помещают надпись: «Таблица…» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 3)* ***без значка № перед цифрой и точки после нее.*** Таблицы снабжают *тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы* ***без точки на конце***. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «*Продолжение таблицы 3*». Если головка громоздкая, допускается ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Нумерация всех иллюстраций сквозная, то есть через всю работу. *Внизу, слева под иллюстрацией помещают надпись* Рис.12. …. *Тематический заголовок пишут с прописной буквы* ***без точки на конце.***

Содержание (теоретическую часть) курсовой работы студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5—7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После

доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом курсовой работы, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка (баллы). Работа должна быть проверена в системе антиплагиат (допускается не менее 75% собственного текста)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА

1) Наш разум, в определенном смысле, можно сравнить с нашим телом. Если мы не тренируем тело, мышцы постепенно теряют гибкость и ослабевают. И точно так же, если мы не заставляем наш мозг трудиться в поте лица, «мышцы» ума становятся медлительными и ленивыми. Недостаток тренировки может привести к невозможности сосредоточиться, к уменьшению количества приходящих в голову идей, к перенапряжению, к скуке и, что хуже всего, к умственному застою, к утрате интеллектуальной формы.

Существуют четыре базовые характеристики уровня тренированности, подготовленности ума к работе: *сила, гибкость, выносливость, координация ума. Сила ума* – это способность сосредоточиться на том, на чем нужно, и настолько, насколько необходимо. *Гибкость ума* – это способность переключаться с одного хода мыслей на другой, это творчество, «мозговой штурм». *Выносливость* – это способность продолжительное время поддерживать высокий уровень активности, не отвлекаясь. *Координация ума* – это виртуозное владение техникой аранжировки мыслей, способность оперировать одновременно несколькими понятиями, сохраняя равновесие при любых обстоятельствах, это стремление учиться ради получения новых знаний и готовность сражаться за высокие идеалы.

2) Творчество – это замечательное качество, которое делает нас новаторами и мыслителями. Оно – конечная цель для того художника, который заключен в каждом из нас.

Совет 1. Не останавливайтесь на первом же правильном решении. Возьмите себе за правило заглядывать чуть-чуть дальше и копать чуть-чуть глубже.

Совет 2. Устанавливайте взаимосвязи. Используйте метафоры, сравнения и аналогии для генерирования новых идей. Ищите материалы вне сферы своих обычных интересов.

Совет 3. Творя – рискуйте. Если вы собираетесь выдвинуть оригинальную идею – оригинальную для вас, - нужно сделать что-то совершенно отличное от того, что вы обычно делаете. Это означает, что нужно вторгаться в неизведанные области и предпринимать попытки сделать что-то новое. Не бойтесь облачить свой ум в охотничий костюм.

3) Учение подобно путешествию. И хотя на дороге знания и есть верстовые столбы, конца у этой дороги нет. Награда за хорошую учебу – это способность учиться дальше. Цель есть средство, а средство есть цель.

4) Как работать с учебником, проводить конспектирование?

а) Весь накопленный материал систематизируется таким образом, чтобы в нем можно было быстро и безошибочно ориентироваться. Все конспекты нужно нумеровать и снабжать постраничным перечнем законспектированных источников.

б) Прежде чем начать конспектирование литературы, нужно точно указать в тетради все выходные данные: имя автора, заглавие, год и место издания книги. Если издание периодическое, то название газеты или журнала, год, месяц, номер, число, место издания.

в) Все конспекты должны иметь поля. Для удобства они могут быть двойные – справа и слева. На полях слева отмечаются страницы и кратко формулируются основные вопросы, даются подзаголовки. На полях справа записывайте свои выводы, ссылки на другие материалы, темы и проблемы для дальнейшей разработки данного вопроса.

г) Конспект в целом представляет собой краткое изложение содержания источника. Оно обязательно чередуется с выписками и цитатами.

д) Конспектируя большую работу, обязательно сохраняйте ее структуру (заголовки, разделы).

Список литературы для интеллект-тренинга

1. Большая книга – тренажер для вашего мозга и подсознания / Антон Могучий. – Москва: АСТ, 2015.

2. Бьюзен Т. Суперпамять / Пер. с англ. – 4-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2004.

3. Вагин И. О. Умейте мыслить гениально. – СПб.: Питер, 2003.

4. Зяблицева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

5. Лапп Д. Искусство помнить и забывать. – СПб.: Питер, 2003.

6. Родионов А. Интеллект – тренинг для всех возрастов. Тренировка памяти, скорочтение, изучение иностранных языков, математические способности. – СПб.: Питер, 2004.

7. Рюта Кавашима Тренируй свою память. Японская система сохранения здоровья мозга. – СПб.: Питер, 2017. – 112 с.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РАБОТЫ

1. Основные концепции безопасности.
2. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 90-х гг. XX в.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2015–2017 гг.
4. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2015–2017 гг.
5. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ.
6. Оценка экономической устойчивости экономики России в условиях экономических санкций.
7. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ за последние пять лет.
8. Оценка угрозы старения основных фондов на экономику России.
9. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2015–2017 гг.
10. Оценка уровня жизни населения РФ в 2015–2017 гг.
11. региона среди субъектов РФ по основным социально-экономическим показателям.
12. Институты и инструменты глобализации, основные функции и задачи.
13. Критерии и инструменты, обеспечивающие экономическую безопасность государства.
14. Методология, применяемая при расчете количественных параметров пороговых значений экономической безопасности.
15. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России.
16. Необходимость учета параметров экономической безопасности при разработке путей социально-экономического развития государства и экономической политики Правительства РФ.
17. Особенности учета параметров экономической безопасности при разработке государственного бюджета России.
18. Роль Федеральных органов исполнительной власти в обеспечении экономической безопасности государства.
19. Роль и задачи Минэкономразвития в обеспечении экономической безопасности России.
20. Роль и задачи аппарата Совета Безопасности обеспечению экономической безопасности России.
21. Виды экономической деятельности государства необходимые для проведения мониторинга экономической безопасности.
22. Роль и задачи исполнительных органов власти субъектов РФ в мониторинге экономической безопасности.
23. Меры противодействия коррупции в финансовой безопасности.
24. Проблемы противодействия манипулированию российским финансовым рынком.

25. «Теневая экономика» – правовые и экономические аспекты.
26. Теневая экономика в России: причины и масштабы явления.
27. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России и других странах.
28. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность России.
29. Достоинства и недостатки прямых и косвенных методов оценки теневой экономики России.
30. Масштабы теневой экономики в России и других странах за последние пять лет.
31. Масштабы теневой экономики и их влияние на экономическую безопасность России.
32. Роль и задачи межрегиональной дифференциации в системе экономической безопасности России.
33. Межрегиональная дифференциация в США: методы измерения и регулирования.
34. Межрегиональная дифференциация в странах Евросоюза: методы измерения и регулирования.
35. Ослабление государственного контроля за эффективным использованием стратегических ресурсов как фактор риска экономической безопасности станы.
36. Внешнеэкономические связи и структура экспорта и импорта товаров и услуг и их воздействие на экономическую безопасность государства
37. Пути укрепления внешнеэкономической безопасности РФ в условиях глобализации.
38. Пороговые значения экономической безопасности как количественное выражение и как границы между опасной и безопасной зонами национальных интересов государства в экономике.
39. Характеристика методологических подходов к определению количественных параметров пороговых значений экономической безопасности.
40. Сферы применения количественных параметров пороговых значений экономической безопасности.
41. Состав пороговых значений экономической безопасности, методологические подходы, методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макроуровне.
42. Состав пороговых значений экономической безопасности, методологические подходы, методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на микроуровне.
43. Состав пороговых значений экономической безопасности, методологические подходы, методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на региональном уровне.
44. Финансовая экономическая безопасность РФ.
45. Современные угрозы экономической безопасности РФ в фискальной и денежно-кредитной сфере.
46. Взаимосвязь основных инструментов российской налоговой системы с системой экономической безопасности государства.
47. Косвенные налоговые инструменты препятствующих возникновению угроз экономической безопасности страны.
48. Положительные и отрицательны тенденции в развитии налоговой системы России в их взаимосвязи с проблемой финансово-экономической безопасности (на примере конкретных ситуаций).
49. Основные задачи современной налоговой государства системы с учетом возникновения все новых угроз экономической безопасности.
50. Роль и задачи долгосрочной финансовой стратегии государства в обеспечении экономической безопасности.
51. Современные угрозы продовольственной безопасности России в условиях санкций.

52. Оценка состояния агропромышленного комплекса России с позиций обеспечения экономической безопасности.
53. Высокая импорто- и продовольственная зависимость экономики страны: причины, последствия, пути решения проблемы.
54. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
55. Роль транспортного комплекса в обеспечении экономической безопасности государства.
56. Пути нейтрализации угроз безопасности в транспортной системе страны.
57. Энергетическая безопасность страны.
58. Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент экономической безопасности государства.
59. Инвестиционный потенциал Северо-Западного региона как фактор экономической безопасности.
60. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности (на примере Северо-западного региона).
61. Государственное регулирование агропромышленного производства как фактор экономической безопасности региона.
62. Дефицит госбюджета как угроза финансовой безопасности государства.
63. Внешний долг как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
64. Основные меры по укреплению безопасности государственного бюджета.
65. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
66. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
67. Инфляционная безопасность и ее обеспечение.
68. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
69. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
70. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
71. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства.
72. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.
73. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
74. Методологические основы оценки уровня экономической безопасности.
75. Развитие наиболее конкурентных отраслей и предприятий как направление обеспечения экономической безопасности России.
76. Энергетическая безопасность России: сущность, показатели, правовое обеспечение.
77. Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, правовое обеспечение.
78. Угрозы продовольственной безопасности России.
79. Импортозамещение как фактор повышения продовольственной безопасности России.
80. Научно-техническая безопасность России.
81. Современные угрозы научно-технической безопасности России.
82. Система образования как фактор обеспечения научно-технической безопасности России.
83. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем (на примере Санкт-Петербурга).
84. Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности (государство, регион, отрасль, организация, личность).
85. Методика диагностики угроз экономической безопасности \
86. Анализ уровня экономической безопасности государства.

87. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
88. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
89. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Тестовые задания, устно, письменно, выступления, вопросы
2	Критерии и показатели экономической безопасности государства	Тестовые задания, устно, письменно, выступления, вопросы
3	Финансовая безопасность государства	Тестовые задания, устно, письменно, выступления, вопросы
4	Инвестиционная безопасность государства	Тестовые задания, устно, письменно, выступления, вопросы
5	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	Тестовые задания, устно, письменно, выступления, вопросы

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 c. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52600.html.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F.	ЭБС «Юрайт»
3.	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		

1.	Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай -	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоно-	www.nbmgu.ru

сова	
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает разные формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Только при освоении учебного материала всеми тремя формами даст хороший результат. Лекционный материал предусмотрен не по всем темам, поэтому большое значение играет самостоятельная работа. Формы самостоятельных работ представлены в рабочей программе: Контрольные вопросы, Проверочные тесты. Студенту необходимо не только посещать лекционные и практические занятия, но и добросовестно готовиться к ним, что позволит глубже усвоить материал изучаемой дисциплины. Формы самостоятельной работы обеспечат приобретение практических навыков по дисциплине «Основы экономической безопасности».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Рабочая программа по дисциплине: «Основы экономической безопасности». https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=16607

2.Методические указания к выполнению самостоятельной работы. https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=16608

3.Методические указания по написанию курсовой работы https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=24098

4.Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE

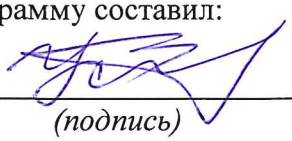
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением до-

	ступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:



_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20.2 Экономическая безопасность предприятия

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Экономическая безопасность предприятия»

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся в области экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в области экономической безопасности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе; систему современных международных экономических отношений и их основные формы; сущность и содержание международного разделения труда; показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики
		Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах; анализировать современные политические процессы и их влияние на развитие мировой экономики и международных экономических отношений; использовать знания истории развития мировой экономики для сравнительного анализа современных ее процессов; применять методы социальных наук для характеристики социальных аспектов развития экономик различных стран и регионов
		Владеет: методиками расчета основных макроэкономических показателей; методикой определения отраслей международной специализации экономики страны; методами анализа публикаций нацио-

		нальных и международных организаций о развитии социально-экономических процессов в мире, отдельных регионах и странах; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеет: способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		Владеет: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	Знает: как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Владеет: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать	ПК-21	Знает: как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима

первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Владеет: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-26	Знает: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		Умеет: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	Знает: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений
		Владеет: методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин формацию,	ПК-33	Знает: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализа-

содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		ции угроз экономической безопасности
		Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин- формацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48	Знает: методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Умеет: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Владеет: способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» относится к базовой части блока Б1 учебного плана, формирует систему профессиональных знаний о экономической безопасности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин профильного цикла.

Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.

Студент должен:

знать:

- основы конституционного, административного и уголовного права, правовые основы профессиональной деятельности;
- основы эконометрики, экономики управления и организации предприятия.

уметь:

- учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности (в том числе, вести дискуссию, публично представлять результаты работы);
- воспринимать ценность экономики и права в общественной жизни, ориентироваться в экономических и правовых понятиях, использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- анализировать данные о знания и навыках профессиональной деятельности.

владеть

- навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных.

Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**48**				48
в т.ч. лекции	16				16
практические занятия (ПЗ)	32				32
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**24**				24
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	24				24
Форма промежуточного контроля (зачет**, экзамен)**	**Экзамен (36)**				Экзамен (36)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**				108
зачетные единицы:	3				3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5 Зимняя сессия	6 Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**87**	7	80		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	87	7	80		
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экзамен (9)**		Экзамен (9)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**				
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Неделя	Контактная рабо-	СР	Всего	Форми-

			та (по учебным занятиям)					руемые компе-тенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1 «Понятия и определения экономической безопасности предприятия»	4						
1.1	Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью		1	2		2	5	ОК-3 ОПК-3
1.2	Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия		2	4		2	8	ОК-3 ОПК-3
1.3	Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.		1	2		2	5	ОК-3 ОПК-3
2.	Раздел 2 «Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий»	4						
2.1	Уровни экономической безопасности предприятия		2	4		2	8	ОПК-3 ПК-7 ПК-20 ПК-21
2.2	Управление экономической безопасностью предприятия		1	2		2	5	ОПК-3 ПК-7 ПК-20 ПК-21
2.3	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы		1	2		2	5	ОПК-3 ПК-7 ПК-20 ПК-21
3.	Раздел 3 «Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия»	4						
3.1	Технико-технологическая безопасность предприятия		2	4		2	8	ПК-26 ПК-31 ПК-33
3.2	Оценка экономической безопасности предприятия		1	2		2	5	ПК-26 ПК-31 ПК-33
3.3	Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия		1	2		2	5	ПК-26 ПК-31 ПК-33
4	Раздел 4 «Экономическая безопасность предприятия»	4						
4.1	Роль деловой разведки в экономической безопасности предприятия		1	2		2	5	ОПК-3 ПК-33 ПК-48
4.2	Коммерческая тайна предприятия		1	2		2	5	ОПК-3 ПК-33 Пк-48
4.3	Информационная и документацион-		2	4		2	8	ОПК-3

	ная безопасность							ПК-33 Пк-48

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1 «Понятия и определения экономической безопасности предприятия»							
1.1	Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью	5	2			7	9	ОК-3 ОПК-3
1.2	Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия	6		1		8	9	ОК-3 ОПК-3
1.3	Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.	6		1		7	8	ОК-3 ОПК-3
2.	Раздел 2 «Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий»							
2.1	Уровни экономической безопасности предприятия	6		1		8	9	ОПК-3 ПК-7 ПК-20 ПК-21
2.2	Управление экономической безопасностью предприятия	6		1		7	8	ОПК-3 ПК-7 ПК-20 ПК-21
2.3	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы	6				7	7	ОПК-3 ПК-7 ПК-20 ПК-21
3.	Раздел 3 «Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия»							
3.1	Технико-технологическая безопасность предприятия	6				7	7	ПК-26 ПК-31 ПК-33
3.2	Оценка экономической безопасности предприятия	6	1	1		8	10	ПК-26 ПК-31 ПК-33
3.3	Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия	6	1	1		7	9	ПК-26 ПК-31 ПК-33
4	Раздел 4 «Экономическая безопасность предприятия»							
4.1	Роль деловой разведки в экономической безопасности предприятия	6				7	7	ОПК-3 ПК-33

								ПК-48
4.2	Коммерческая тайна предприятия	6		1		7	8	ОПК-3 ПК-33 ПК-48
4.3	Информационная и документационная безопасность	6		1		7	8	ОПК-3 ПК-33 Пк-48

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Понятия и определения экономической безопасности предприятия»

Тема 1.1 Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью.

Понятия и определения экономической безопасности предприятия

Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.

Тема 1.2 Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

Возникновение угроз. Необходимость комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 1.3 Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.

Концепция экономической безопасности предприятий. Возникновение угроз. Система и методы оценки экономической безопасности предприятия

Раздел 2 «Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий»

Тема 2.1 Уровни экономической безопасности предприятия

Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий

Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Принципы организации службы экономической безопасности предприятия. Функции и структура службы безопасности предприятия. Масштабы бизнеса и экономическая безопасность

Тема 2.2 Управление экономической безопасностью предприятия

Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий.

Тема 2.3 Механизм реализации угрозы и защита от угрозы

Механизм реализации угрозы. Система экономической безопасности предприятия. Способы защиты от угроз.

Раздел 3 «Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия»

Тема 3.1 Технико-технологическая безопасность предприятия

Уровни экономической безопасности предприятий

Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий. Государство и обеспечение экономической безопасности предприятий. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Взаимодействие предприятий с ОВД. Первый и второй уровни безопасности предприятий. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность предприятий. Роль в нанесении ущерба сопутствующих структур

Тема 3.2 Оценка экономической безопасности предприятия

Управление экономической безопасностью предприятия. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени. Шестой уровень экономической безопасности предприятий. Учет. Экономические подходы к повышению уровня безопасности предприя-

тия. Стратегические аспекты управления экономической безопасностью предприятия

Раздел 4 «Экономическая безопасность предприятия»

Тема 4.1 Роль деловой разведки в экономической безопасности предприятия

Понятие экономической безопасности и деловой разведки. Деловая разведка и ее роль в современном менеджменте. Возможности совмещения экономической безопасности и деловой разведки. Технологии деловой разведки для решения задачи управления безопасностью. Силы деловой разведки. Средства деловой разведки. Цели и задачи деловой разведки. Организация и планирование работы деловой разведки. Определение информационных потребностей и источников информации.

Тема 4.2 Коммерческая тайна предприятия

Сущность коммерческой тайны и необходимость ее защиты. Экономические условия и предпосылки формирования механизма защиты коммерческой тайны. Защита объектов интеллектуальной деятельности. Основные источники, каналы утечки и методы получения информации о конкурентах. Основные элементы механизма защиты коммерческой тайны предприятия. Ответственность за нарушение правил защиты коммерческой тайны.

Тема 4.3 Информационная и документационная безопасность

Сущность информации и ее конфиденциальность. Информационные системы и технологии. Угрозы безопасности информации в информационных технологиях, их виды. Методология анализа защищенности информационной системы. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем. Механизмы безопасности информации в ИТ, их виды безопасности. Организация службы защиты информации предприятия.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
		Раздел 1 «Понятия и определения экономической безопасности предприятия»		
1	1.1	Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью	2	
2	1.2	Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия	4	1
3	1.3	Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.	2	1
		Раздел 2 «Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий»		
4	2.1	Уровни экономической безопасности предприятия	4	1
5	2.2	Управление экономической безопасностью предприятия	2	1

6	2.3	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы	2	
		Раздел 3 «Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия»		
7	3.1	Технико-технологическая безопасность предприятия	4	
8	3.2	Оценка экономической безопасности предприятия	2	1
9	3.3	Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия	2	1
		Раздел 4 «Экономическая безопасность предприятия»		
10	4.1	Роль деловой разведки в экономической безопасности предприятия	2	
11	4.2	Коммерческая тайна предприятия	2	1
12	4.3	Информационная и документационная безопасность	4	1

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Понятия и определения экономической безопасности предприятия		
1	1.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	2	7
2	1.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	2	8
3	1.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.	2	7
	2-й раздел	Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий		
4	2.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	2	8
5	2.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	2	7

6	2.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.	2	7
	3-й раздел	Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия		
7	3.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	2	7
8	3.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	2	8
9	3.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.	2	7
	4-й раздел	Экономическая безопасность предприятия		
10	4.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	2	7
11	4.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии	2	7
12	4.3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к итоговому тесту по темам всего раздела.	2	7
ИТОГО часов в семестре:			24	87

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=424

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать

объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия	ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: -понятийный и терминологический аппарат курса;
			Уметь: -проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики
		ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь: -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: -методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
2	Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий	ОПК-3 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учрежде-	Знать: -основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны
			Уметь: -применять основные закономерности создания и принципы функционирования

		ний различных форм собственности	систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Владеть: - методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-7 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
			Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
			Владеть: - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: -соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаци-	Знать: -профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

		ях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Уметь: -выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
			Владеть: - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
3	Оценка экономической безопасности предприятия	ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: -основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны
			Уметь: -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Владеть: - методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности
			Владеть: - методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-33	Знать: -основные направления обеспечения за-

		Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин формацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	щищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны
			Уметь: -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Владеть: - методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения
4	Информационная и документационная безопасность	ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: -принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления
			Уметь: -выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций
			Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: - показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
			Уметь: - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
			Владеть: - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		ПК-31	Знать:

		Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
			Уметь: - на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений
			Владеть: - навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
		ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин формацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: - систему показателей, способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
			Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
			Владеть: - навыками и методами использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: - методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
			Уметь: - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
			Владеть: - способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Заданий для выполнения расчетно-графической работы

(комплект заданий)

Задача (задание) 1

Главному инженеру компании надо решить монтировать или нет новую производственную линию с использованием последних технологий. Если новая линия будет работать безотказно, компания получит прибыль 200 млн. руб. при вложении в 150 млн. руб. По оценкам главного инженера, в 60% случаен новая линия будет убыточна. Можно создать экспериментальную установку, а затем уже решать, монтировать или нет новую линию. Эксперимент обойдется в 10 млн. руб. Главный инженер считает, что в 50% случаев экспериментальная установка принесет прибыль. Если она будет работать, то в 90% случаев производственная линия (если ее смонтировать) также будет работать. Если установка не будет работать, то есть только 20% шансов, что линия будет работать.

Вопросы:

1. Следует ли строить экспериментальную установку?
2. Следует ли монтировать производственную линию?
3. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

Задача (задание) 2

P_i, руб. / шт.	0,450	0,550	1,700	2,000
G_i, руб. / шт.	0,550	0,550	2,000	2,000
VC_i, руб. / шт.	0,410	0,500	1,600	1,900
Q_i, млн. шт.	413,000	76,800	180,200	32,600

Предприятие решило ввести в производство новую линию продукции, но производственных мощностей не хватает. Помогите руководству предприятия решить, какой продукт снять с производства и обоснуйте свое решение...

Задача (задание) 3

Консалтинговая компания специализируется на разработке систем поддержки проектов. Компания заключила контракт на разработку компьютерной системы, предназначенной для помощи руководству фирмы при планировании капиталовложений.

Руководитель проекта разработал следующий перечень взаимосвязанных работ:

Работа	Непосредственно предшествующие работы	Время выполнения, недели
A	-	4
B	-	6
C	-	5
D	***B***	2
E	***A***	9
F	***B***	4
G	***C,D***	8
H	***B,E***	3
I	***F, G***	5
J	***H***	7

Постройте графическое представление проекта. Используйте метод *CPM* для нахождения критического пути.

Вопросы:

1. Какова длина критического пути?
2. Сколько работ находится на критическом пути?
3. Каков резерв выполнения работы *F?*

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1

1. Структуру безопасности страны можно представить как обеспечение следующих основных направлений безопасности:

а) экономика
б) политика
в) экология
г) информационные потоки
е) все перечисленное

2. Показатель состояния нации, который означает, что совокупное действие различных негативных факторов не будет достаточно сильно влиять на качество жизни нации и не создаст угрозу существованию нации.

а) экономическая безопасность
б) информационная безопасность
в) национальная безопасность
г) экологическая безопасность

3. Сколько уровней экономической безопасности существует?

а) 3

б) 5
в) 9
г) 12

4. Выберите правильное утверждение:
а) экономическая безопасность компании - это обеспечение наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и создания условий стабильного функционирования основных ее элементов
б) экономическая безопасность компании - результат комплекса составляющих, ориентированных на преодоление финансово-экономических угроз компании
в) верны оба утверждения

5. Является ли банкротство особым случаем ликвидации предприятия?
а) да
б) нет

6. Организационные расходы, интеллектуальная собственность и деловая репутация организации относятся:
а) к материальным активам
б) к нематериальным активам

7. Гудвилл – это:
а) денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги
б) преимущества, которые получает покупатель при покупке уже существующей и действующей компании, по сравнению с организацией новой фирмы
в) договор на поставку товара в будущем по цене, определенной сторонами при совершении сделки

8. Основные затраты предприятия это:
а) затраты, связанные непосредственно с технологическим процессом, а также с содержанием и эксплуатацией орудий труда
б) расходы на обслуживание и управление производственным процессом, реализацию готовой продукции
в) затраты, общая величина которых на данный период времени находится в непосредственной зависимости от объема производства и реализации

9) Валовая прибыль – это
а) прибыль предприятия за вычетом налогов
б) разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг
в) прибыль, направленная на увеличение собственного капитала организации

10) Норма амортизации – это
а) установленный государством годовой процент возмещения стоимости основных средств
б) средний срок службы объектов данного вида
в) сумма, начисленная за время функционирования основных средств

Ключи от тестов имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Опасность как экономическая категория.
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Понятие и сущность предприятия.
11. Предприятие как юридическое лицо. Характерные признаки.
12. Особенности работы предприятия до и после перехода к рынку.
13. Роль предприятия в экономике государства.
14. Принципы управления предприятием в условиях рынка.
15. Основные функции предприятия в условиях рынка.
16. Факторы эффективности функционирования предприятия в условиях рынка.
17. Этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
18. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
19. Устав предприятия как основной документ.
20. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
21. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия.
22. Цели экономической безопасности предприятия.
23. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
24. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
25. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
26. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
27. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Показатели экономической безопасности предприятия.
29. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
30. Понятие социальной ответственности бизнеса.
31. Формы социальной ответственности бизнеса.
32. Компоненты социальной ответственности бизнеса.
33. Уровни социальной ответственности бизнеса.
34. Критерии социально ответственного поведения бизнеса.
35. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия.
36. Риски предприятий как объект управления.
37. Управленческие риски и их классификация.
38. Объективные условия риска предприятия.
39. Субъективные условия риска предприятия.
40. Управление рисками предприятия.
41. Оценка риска предприятия.
42. Методы управления рисками предприятия.
43. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
44. Концепции безопасности кадрового развития компании.

45. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
46. Уровни развития лояльности персонала организации.
47. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
48. Безопасность найма и служебной деятельности.
49. Эффективные способы увольнения работников предприятия.
50. Охрана коммерческой тайны.
51. Безопасность увольнения.
52. Понятие банкротства предприятия. Факторы банкротства предприятия.
53. Наблюдение как процедура банкротства.
54. Внешнее управление как процедура банкротства.
55. Конкурсное производство как процедура банкротства.
56. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
57. Стратегическое планирование при обеспечении экономической безопасности предприятия.
58. Тактическое планирование при обеспечении экономической безопасности предприятия.
59. Планирование реального времени при обеспечении экономической безопасности предприятия.
60. Планирование при обеспечении экономической безопасности предприятия.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия	тесты, устно, письменно, вопросы
2	Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий	тесты, устно, письменно, вопросы
3	Оценка экономической безопасности предприятия	тесты, устно, письменно, вопросы
4	Информационная и документационная безопасность	тесты, устно, письменно, вопросы

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52600.html.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. :	ЭБС «Юрайт»

	Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F.	
3.	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0	ЭБС «Юрайт»
4.	Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66308.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1.	Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru

Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай -	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» предусмотрены аудиторные занятия (лекции и практические занятия), а также самостоятельная работа обучаемых. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению типологий финансовых махинаций и их анализу.

Планы проведения занятий составляются таким образом, что основные теоретические сведения, закрепляются на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнением тестовых заданий.

Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.

На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по анализу типологий финансовых махинаций, а так же подготовку докладов по предложенной тематике.

Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Рабочая программа по дисциплине: «Экономическая безопасность предприятия». https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=16611
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы. https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=16612
3. Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20.3 Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины
Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение обучающимися базовых знаний по формированию системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем (далее — ПОД/ФТ) на предприятиях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и понятий системы ПОД/ФТ;
- изучение международной системы противодействия легализации незаконно полученных доходов;
- изучение нормативной базы Российской Федерации, особенностей регулирования указанной деятельности;
- рассмотрение содержания и состава документации по ПОД/ФТ в организации;
- формирование у обучающихся базовых практических навыков по организации системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК — 3	**Знает:** — рекомендуемое содержание политики компании в области ПОД/ФТ.
		Умеет: — разрабатывать политику компании в области ПОД/ФТ.
		Владеет: — современными подходами к выявлению подозрительных операций.
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК — 2	**Знает:** — методы и методики расчета показателей мониторинга операций в целях ПОД\ФТ.
		Умеет: — выполнять задачи анализа и обоснования выбора показателей мониторинга операций в целях ПОД\ФТ.
		Владеет: — навыками выбора инструмента мониторинга операций предприятия (организации).
Способность	ПК — 13	**Знает:**

осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания		— нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности в части противодействия легализации незаконно полученных доходов. **Умеет:** — выявлять противоправные операции. **Владеет**: — приемами (методиками) проверки внешних контрагентов организации.
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК — 15	**Знает:** — характеристики криминального экономического цикла легализации незаконно полученных доходов и его отдельных стадий; — содержание внутреннего контроля в организациях в целях ПОД/ФТ; — меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ; — рекомендуемое содержание политики компании в области ПОД/ФТ. **Умеет:** — разрабатывать предложения в программы внутренних проверок по вопросам ПОД/ФТ. **Владеет:** — опытом разработки политики ПОД/ФТ.
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК — 28	**Знает:** — методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы; — способы выявления бенефициарных собственников при работе с клиентами; — методы регистрации проблем (выявленных подозрительных операций). **Умеет:** — собирать, обобщать и анализировать информацию. **Владеет:** — приемами мониторинга законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ; — навыками использования источников нормативно-правовой информации для

		разработки документов по ПОД/ФТ.
Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК — 30	**Знает:** — рекомендации ФАТФ. **Умеет:** — анализировать экономические операции с целью выявления подозрительной с точки зрения ПОД/ФТ деятельности. **Владеет:** — приемами построения и анализа эконометрических моделей
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК — 36	**Знает:** — методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия. **Умеет:** — рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ. **Владеет:** — приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования).

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов» является дисциплиной базовой части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономическая безопасность предприятия», «Анализ типологий финансовых махинаций».

Данная дисциплина необходима для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

Для освоения дисциплины «Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов» требуются следующие «входные» знания и умения:

знать:

- основы ведения экспортно-импортных операций и валютного регулирования;
- основы банковских платежно-расчетных операций.

уметь:

- анализировать документацию по хозяйственным операциям;
- оформлять платежные документы;
- ориентироваться в информационных системах и технологиях.

владеть:

- методами работы с правовыми информационными системами, ресурсами Internet;
- приемами подготовки отчетов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	9
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**				**51**
в т.ч. лекции	17				17
практические занятия (ПЗ)	34				34
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**				**57**
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат	27				27
др. виды самостоятельных работ	30				30
Форма промежуточного контроля (зачет**, экзамен)**	**36**				**Экзамен (36)**
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				**144**
зачетные единицы:	**4**				**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	...	10 Летняя сессия	11 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**			**2**	**10**
в т.ч. лекции	4			2	2
практические занятия (ПЗ)	8				8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**123**			**7**	**116**
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**9**				9
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**			**9**	**135**
зачетные единицы:	**4**				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компе-тенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел Базовые понятия и теоретические основы ПОД /ФТ**	**9**	**7**	**8**		**22**	**46**	
1.1	Понятие системы ПОД /ФТ и ее основные элементы		3	4		11	18	ПК-15
1.2	Характеристика процесса легализации преступных доходов		4	4		11	19	ПК-15
2.	**2-й раздел Современная система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма**	**9**	**10**	**26**		**35**	**80**	
2.1	Зарубежная практика противодействия легализации незаконно полученных денежных средств		2	7		9	18	ПК-13; ПК-28; ПК-30
2.2	Российская практика противодействия легализации незаконно полученных денежных средств		2	7		9	18	ПК-13; ПК-15; ПК-28
2.3	Типология преступлений в сфере ОД/ФТ		2	6		8	16	ПК-13
2.4	Меры предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма		4	6		9	19	ОПК-3; ПК-2; ПК-13; ПК-28; ПК-30; ПК-36

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел Базовые понятия и теоретические основы ПОД**	**10**	**2**			**8**	**9**	

	/ФТ							
1.1	Понятие системы ПОД /ФТ и ее основные элементы		1			4	4	ПК-15
1.2	Характеристика процесса легализации преступных доходов		1			4	5	ПК-15
2.	**2-й раздел Современная система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма**	**11**	**2**	**8**		**108**	**126**	
2.1	Зарубежная практика противодействия легализации незаконно полученных денежных средств		0	2		27	31	ПК-13; ПК-28; ПК-30
2.2	Российская практика противодействия легализации незаконно полученных денежных средств		1	2		27	32	ПК-13; ПК-15; ПК-28
2.3	Типология преступлений в сфере ОД/ФТ		0	2		27	31	ПК-13
2.4	Меры предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма		1	2		27	32	ПК-2; ПК-13; ПК-28; ПК-30; ПК-36

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия и теоретические основы ПОД /ФТ

1.1. Понятие системы ПОД /ФТ и ее основные элементы.

Современная ситуация в области ПОД/ФТ.

Основные понятия.

Взаимосвязь отмывания незаконно полученных доходов и финансирования терроризма.

Влияние деятельности по отмыванию незаконно полученных доходов на экономику, банковскую систему.

Стадии отмывания незаконно полученных денежных средств.

Структура системы ПОД /ФТ. Субъекты первичного финансового мониторинга.

Понятие бенефициарного владельца.

Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов.

1.2. Характеристика процесса легализации преступных доходов.

Теоретические основы и особенности деятельности по легализации незаконно полученных денежных средств.

Изменения форм денежных средств в процессе легализации (отмывания).

Раздел 2. Современная система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

2.1. Зарубежная практика противодействия легализации незаконно полученных денежных средств.

История организации на международном уровне деятельности по противодействию отмыванию преступных доходов. Закон США "О контроле за отмыванием денег".

Международные организации, участвующие в деятельности по противодействию преступной деятельности по легализации незаконно полученных доходов. ФАТФ — история создания, структура и функции. Группа «Эгмонт».

Международные рекомендации по ПОД/ФТ. 40+9 Рекомендаций ФАТФ.

2.2. Российская практика противодействия легализации незаконно полученных денежных средств.

Национальная система ПОД/ФТ. Нормативная база ПОД/ФТ в России.

Государственная система финансового мониторинга в России. Федеральная служба по финансовому мониторингу в РФ. Функции Банка России в области ПОД/ФТ. Государственное регулирование в банковской сфере, на страховом рынке и рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней, в сфере федеральной почтовой связи, кредитной кооперации и микрофинансирования.

Отражение ПОД/ФТ в уголовном праве РФ.

Надзор в сфере ПОД/ФТ: формы надзора, основания, виды и объекты проверок. Порядок проведения проверок. Взаимодействие Федеральную службу по финансовому мониторингу с надзорными органами.

Права и обязанности финаносвых и нефинансовых организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Идентификация клиентов и выгодоприобретателей. Конфиденциальность информации. Запись и хранение информации. Приостановление операций.

Порядок, способы и сроки представления информации об операциях, подлежащих контролю, в Федеральную службу по финансовому мониторингу. Работа с АРМ "Организация". Формат представления информации. Типовые ошибки в представлении информации. Исполнение запросов Федеральной службы по финансовому мониторингу.

2.3. Типичные способы сокрытия или искажения подлинной информации об участниках операций с денежными средствами или имуществом, подлинном происхождении денежных средств и подлинном смысле совершаемых операций.

Процедуры анализа операций в целях выявления подозрительных операций в целях ПОД/ФТ.

Операции, подлежащие обязательному контролю, исчерпывающие признаки которых перечислены в Законе о противодействии отмыванию доходов. Иные операции, вызывающие подозрение о возможной принадлежности к легализации преступных доходов (операции, подлежащие выборочному контролю). Критерии выявления и признаки необычных сделок.

Признаки отмывания (легализации) денежных средств, характерные для:

– проведения операций по кредитным договорам;

– проведения расчетов по клирингу;

– использования схем с участием страховщиков;

– проведения международных расчетов;

– проведения операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;

– осуществления электронного банкинга и расчетов по пластиковым картам.

Содержание риск-ориентированного похода к организации деятельности компании.

Типичные способы сокрытия или искажения подлинной информации об участниках операций с денежными средствами или имуществом. Характерные признаки маскировки.

Типичные способы сокрытия или искажения информации о подлинном происхождении денежных средств, полученных в результате преступной деятельности. Характерные признаки маскировки.

Типичные способы сокрытия или искажения информации о подлинном смысле совершаемых операций. Способы использования банковских операций с целью

маскировки подлинного направления переводов и адресатов получения денежных средств, добытых преступным путем. Проверка сведений по кредиту.

2.4. Система мер предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.

Содержание правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ. Лица, ответственные за разработку правил внутреннего контроля. Обязательные составляющие правил внутреннего контроля. Программа оценки риска и программа проверки правил внутреннего контроля. Порядок и сроки согласования и утверждения правил внутреннего контроля. Основания для отказа в согласовании.

Мониторинг операций в целях ПОД/ФТ. Использование методов искусственного интеллекта.

Содержание документа «Политика по ПОД/ФТ» (учитывает, наряду с основными положениями, нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета). Использование рекомендаций регуляторов при проектировании политики по ПОД/ФТ.

Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ. Уголовная, административная, гражданско-правовая. Основания за привлечение к ответственности.

Система подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ. Квалификационные требования к специальному должностному лицу, права и обязанности специального должностного лица. Перечень сотрудников для обязательного обучения по вопросам ПОД/ФТ, формы периодичность и сроки обучения. Обязанности руководителя организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		**8**	
1	1.1	Основные элементы деятельности по ПОД/ФТ, ее необходимость. Масштабы нарушений в России и в мире.	4	
2	1.2	Основные стадии и этапы отмывания незаконно полученных денежных средств.	4	
	2-й раздел		**26**	**8**
3	2.1	Международные организации и стандарты противодействия легализации незаконно полученных денежных средств.	7	2
4	2.2	Российские институты системы ПОД/ФТ, их функции. Регулирующие органы в области ПОД/ФТ.	7	2
5	2.3	Типичные способы сокрытия или искажения подлинной информации об участниках операций с денежными средствами или имуществом, подлинном происхождении денежных средств и подлинном	6	2

		смысле совершаемых операций.		
6	2.4	Политика по ПОД/ФТ на предприятии. Внутренний контроль.	6	2

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		**22**	8
1	1.1	Работа с литературой. Выбор темы реферата. Сбор материала к реферату	11	4
2	1.2	Работа с литературой. Сбор материала к реферату	11	4
	2-й раздел		**35**	**108**
1	2.1	Работа с литературой. Выбор темы реферата. Сбор материала к реферату	9	27
2	2.2	Работа с литературой. Выбор темы реферата. Сбор материала к реферату	9	27
3	2.3	Работа с литературой. Выбор темы реферата. Сбор материала к реферату	8	27
4	2.4	Подготовка к тестированию	9	27
ИТОГО часов в семестре:			**57**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Конспект лекций.
3. Методические указания к самостоятельной работе (подготовка к практическим занятиям).
4. Проверочные тесты по дисциплине.
5. Перечень тем докладов (рефератов) и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle: https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1467.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	**Контролируемые**	**Код и наименование**	**Результаты обучения**

п/п	разделы дисциплины	контролируемой компетенции (или ее части)	
1	1-й раздел Базовые понятия и теоретические основы ПОД /ФТ	ПК — 15. Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	**Знать:** — характеристики криминального экономического цикла легализации незаконно полученных доходов и его отдельных стадий. **Уметь:** — разрабатывать предложения в программы внутренних проверок по вопросам ПОД/ФТ. **Владеть:** — опытом разработки политики ПОД/ФТ.
2	2-й раздел Современная система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК — 2. Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. ПК — 13. Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания. ПК — 15. Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	**Знать:** — методы и методики расчета показателей мониторинга операций в целях ПОД\ФТ (ПК — 2); — нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности в части противодействия легализации незаконно полученных доходов (ПК — 13); — содержание внутреннего контроля в организациях в целях ПОД/ФТ (ПК — 15); — меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ (ПК — 15); — рекомендуемое содержание политики компании в области ПОД/ФТ (ПК — 15); методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы (ПК — 28);

		отдельных видов и групп преступлений. ПК — 28. Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК — 30. Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ПК — 36. Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	— способы выявления бенефициарных собственников при работе с клиентами (ПК — 28); — методы регистрации проблем (выявленных подозрительных операций) (ПК — 28); — рекомендации ФАТФ (ПК — 30); — методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия (ПК — 36). **Уметь:** — разрабатывать политику компании в области ПОД/ФТ (ОПК-3); — выполнять задачи анализа и обоснования выбора показателей мониторинга операций в целях ПОД\ФТ (ПК — 2); — выявлять противоправные операции (ПК — 13); — собирать, обобщать и анализировать информацию (ПК — 28); — анализировать экономические операции с целью выявления подозрительной с точки зрения ПОД/ФТ деятельности (ПК — 30); — рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ (ПК — 36). **Владеть:** — современными подходами к выявлению подозрительных операций (ОПК-3); — навыками выбора инструмента мониторинга операций предприятия (организации) (ПК — 2); — приемами (методиками) проверки внешних контрагентов организации (ПК

			— 13); — приемами мониторинга законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ (ПК — 28); — навыками использования источников нормативно-правовой информации для разработки документов по ПОД/ФТ (ПК — 28); — приемами построения и анализа эконометрических моделей (ПК — 30); — приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования) (ПК — 36).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в

постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Реферат, доклад, сообщение не являются обязательным элементом оценивания. Выполняются обучающимися по желанию в качестве дополнительного задания.

Раздел 1. Базовые понятия и теоретические основы ПОД /ФТ

1. Характеристика основных понятий в сфере противодействия легализации незаконно полученных доходов.
2. Понятие «отмывание денег»: суть и история возникновения.
3. Характеристика стадий легализации незаконно полученных средств.
4. Анализ наиболее распространенных схем отмывания преступных доходов.

Раздел 2. Современная система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

5. Характеристика международных организаций в сфере ПОД/ФТ и их взаимодействия.
6. ФАТФ. История создания и особенности деятельности на современном этапе.
7. История создания органов финансовой разведки в различных странах мира.
8. Анализ судебной практики банковских организаций в сфере ПОД/ФТ.
9. Анализ судебной практики небанковских организаций в сфере ПОД/ФТ.
10. Правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ.
11. Управление в организации рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ).
12. Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.
13. Характеристика и основные положения 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
14. Организация деятельности по ПОД/ФТ в коммерческой компании.
15. Приемы анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием денег / финансированием терроризма.
16. Анализ законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ.
17. Перечень и характеристика организаций, являющихся непосредственными субъектами надзора в сфере ПОД/ФТ в РФ.
18. Характеристика функций Банка России в сфере ПОД/ФТ.
19. Характеристика международных организаций, участвующих в ПОД/ФТ.
20. Анализ современного состояния и тенденций развития деятельности по ПОД/ФТ в России.
21. Анализ результатов международного сотрудничества по противодействию легализации незаконно полученных доходов.
22. Аудит деятельности по ПОД/ФТ.
23. Суть риск-ориентированного подхода в управлении ПОД/ФТ.
24. Содержание этапов оценки риска ОД/ФТ.
25. Анализ организации деятельности по ПОД/ФТ в России и одной из стран мира.
26. Результаты деятельности Банка России по противодействию отмыванию незаконных доходов.
27. Анализ результатов взаимной оценки системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на примере двух (нескольких) стран.

Источник информации - отчет ФАТФ и региональных групп по типу ФАТФ [Ссылка №2 в разделе 9, строка «Центральный банк РФ. - URL»].

Цель:

- сделать сравнительный анализ системы ПОД/ФТ выбранных стран по показателям отчетов ФАТФ;
- либо сделать анализ динамики показателей системы ПОД/ФТ выбранной страны.

— Характеристика современного состояния и тенденций развития системы ПОД/ФТ на основе публикаций ФАТФ по одному из следующих направлений:
— рекомендации ФАТФ (FATF Recommendations);
— публикации по высокорискованным юрисдикциям (High-risk and non-cooperative jurisdictions Publications);
— результаты взаимной оценки (Mutual Evaluations);
— методы и тренды (Methods and Trends Publications).

Источник информации - отчет ФАТФ и региональных групп по типу ФАТФ [Ссылка в разделе №9 «Официальный сайт ФАТФ»].

28. Рейтинг стран по уровню риска ОД/ФТ (Basel Anti-Money Laundering Index).

Источник информации - отчет ФАТФ и региональных групп по типу ФАТФ [Ссылка в разделе №9 «Официальный сайт ФАТФ»].

Тестовые задания

(все разделы, примеры тестовых заданий)

Раздел 1. Базовые понятия и теоретические основы ПОД /ФТ

1. Основными стадиями легализации незаконно полученных денежных средств являются следующие. Выделите правильный вариант.

a) размещение, расслоение, интеграция;
b) размещение, вывод, интеграция.

2. Базовой организацией, разрабатывающей на международном уровне методическую базу обеспечения деятельности по ПОД/ФТ, является:

α) ФАТФ;
β) МВФ;
χ) Группа ЭГМОНТ;
δ) Интерпол.

Раздел 2. Современная система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

3. Выделите ответ, который свидетельствует об отмывании денежных средств по анализируемой хозяйственной операции.

α) высокий доход физического лица;
β) отсутствие данных о конечном бенефициаре контрагента;
χ) оба варианта.

4. Подлежит ли обязательному контролю в банке операция по открытию рублевого вклада в пользу третьего лица, если средства на счет вклада вносятся наличными?

a) подлежит;
b) не подлежит;
c) подлежит, начиная с установленной пороговой суммы.

5. В каких из перечисленных случаев проводится целевой инструктаж сотрудников организации по ПОД/ФТ в обязательном порядке (несколько правильных ответов):

a) при изменении законодательства;
b) при приеме на работу нового сотрудника;
c) при переводе сотрудника из одного подразделения в другое (оба подразделения равны по критерию необходимости инструктажа).

6. Физическое лицо, которое, в соответствии с 115-ФЗ в конечном счете владеет или имеет преобладающее участие более 25% в уставном капитале юридического лица

либо имеет возможность контролировать его действия, является (укажите правильный вариант).

a) бенефициарным владельцем юридического лица;
b) выгодоприобретателем;
c) клиентом.

7. Лицо, являющееся в соответствии с 115-ФЗ получателем денег, благ, доходов и иных преимуществ, образующихся в результате действий клиентов организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, является (укажите правильный вариант).

a) бенефициарным владельцем юридического лица;
b) выгодоприобретателем;
c) клиентом.

8. Федеральный орган исполнительной власти, принимающий меры по ПОД/ФТ, является:

a) уполномоченным органом;
b) выгодоприобретателем;
c) бенефициарным владельцем?

9. Правильно ли утверждение, что банки сообщают в налоговую инспекцию обо всех операциях, сумма которых превышает 600 000 руб. или эквивалент в иностранной валюте?

a) правильно;
b) неправильно.

Ключи к тесту (на кафедре).

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Влияние легализации преступных доходов на экономику.
2. Понятие легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. Особенности современной ситуации в сфере ПОД/ФТ.
3. Характеристика стадий легализации незаконно полученных доходов.
4. Характеристика международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.
5. ФАТФ. Назначение, цели и задачи деятельности. Сотрудничество с российскими структурами.
6. Характеристика Вольфсберских принципов.
7. Структура системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ.
8. Характеристика целей, задач и структуры Росфинмониторинга.
9. Надзорная деятельность Росфинмонторинга.
10. Деятельность Банка России в области ПОД\ФТ.
11. Характеристика операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю.

12. Критерии выявления необычных операций и сделок в целях ПОД/ФТ (не подлежащих обязательному контролю).
13. Основные способы сокрытия истинного характера сделки.
14. Обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в области ПОД/ФТ.
15. Система внутреннего контроля в коммерческих банках.
16. Правила внутреннего контроля. Содержание.
17. Мониторинг и выявление операций, содержащих признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
18. Аудит системы внутреннего контроля в организациях.
19. Два примера нарушения ПОД/ФТ небанковскими организациями РФ. Содержание и схема реализации.
20. Два примера нарушения ПОД/ФТ банковскими организациями РФ. Содержание и схема реализации.
21. Два наиболее интересных, с Вашей точки зрения, случая уголовного преследования по причине нарушения законодательства по ПОД/ФТ.
22. Характеристика и основные положения 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
23. Порядок передачи в Росфинмониторинг данных об операциях, подлежащих обязательному контролю и о подозрительных операциях.
24. Направления информационного взаимодействия Росфинмониторинга и Банка России.
25. Риск-ориентированный подход в российской системе ПОД/ФТ.
26. Наказание за невыполнение норм законодательства в сфере ПОД/ФТ в РФ.
27. Основные признаки источников финансирования терроризма.
28. Контрольно-надзорные полномочия в национальной системе ПОД/ФТ (организации, между которыми распределены данные полномочия).
29. ЭГМОНТ. Назначение, цели и задачи деятельности. Сотрудничество с российскими структурами.
30. Характеристика деятельности ООН в сфере ПОД/ФТ.
31. Палермская конвенция. Характеристика и вклад в развитие деятельности по ПОД/ФТ.
32. Венская конвенция. Характеристика и вклад в развитие деятельности по ПОД/ФТ.
33. Понятие криминализации отмывания преступных доходов. Значение для ПОД/ФТ.
34. Роль правоохранительных органов в системе ПОД/ФТ РФ.
35. Криптовалюты — характеристика и основные особенности.
36. Регулирование криптовалют в РФ.
37. Регулирование криптовалют в Китае.
38. Регулирование криптовалют в США.
39. Регулирование криптовалют в Японии.
40. Регулирование криптовалют в Сингапуре.
41. Понятие и характеристика ICO.
42. Мошенничество с ICO.
43. Использование криптовалют для финансирования преступной деятельности.
44. Налоговые преступления как предикатные в отношении легализации преступных доходов.
45. Надзорная деятельность Росфинмониторинга в сфере ПОД/ФТ.
46. Мошенничество в области микрофинансов.
47. Судебные акты в схемах незакнного вывода денежных средств за границу.
48. Дебиторская задолженность как показатель ненадежности контрагента.
49. Вовлечение клиентов финансовых институтов в незаконные сделки — роль финансовой грамотности.
50. Гражданско-правовые последствия включения граждан в перечень лиц, причастных к

экстремистской деятельности.
51. Оценка рисков ОД/ФТ на национальном уровне.
52. Электронные деньги: ограничения операций и требования системы ПОД/ФТ.
53. Борьба с коррупцией применительно к сфере ПОД/ФТ.
54. Требования к коммерческим банкам РФ как субъектам первичного финансового мониторинга.
55. Проверка контрагента применительно к ПОД/ФТ.
56. Повышение прозрачности операций для налоговых органов как фактор сокращения количества нарушений по НДС.
57. Рекомендации ФАТФ. Общая характеристика.
58. Финансовое мошенничество в сети интернет.
59. Идентификация как инструмент в ПОД/ФТ. Виды и способы идентификации.
60. Содержание проекта закона РФ о цифровых активах.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации составляются на основе указанных в данной программе тестовых заданий.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Базовые понятия и теоретические основы ПОД /ФТ	Тестовые задания; практические задания в электронной обучающей среде; реферат (при наличии), теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	2-й раздел Современная система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Тестовые задания; практические задания в электронной обучающей среде; реферат (при наличии) , теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров / ЭБС
Основная литература		
1.	Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A583C0B-F4F1-4180-899D-FF77E9C364BD.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Соломатина Е.А. Противодействие легализации преступных	ЭБС

	доходов [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.А. Соломатина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 c. — 978-5-238-02899-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72431.html.	«IPRbooks»
2.	Мезенцева О.В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 c. — 978-5-7996-1391-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68504.html.	ЭБС «IPRbooks»
3.	Алиев В.М. Современные проблемы теории и практики противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс] / В.М. Алиев, Н.Б. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 196 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34410.html	ЭБС «IPRbooks»
4.	Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практ. пособие / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D07E3CC8-9E3A-4A1B-8B48-1C67DAAF4E26.	ЭБС «Юрайт»

Перечень законов и нормативных актов

1. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2012 №667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом (за исключением кредитных организаций), и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 18.11.2015 N 562 "О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма". — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188989/ (дата обращения — 14.01.2018).
4. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 (ред. от 17.09.2016) "Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям" — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160535/ (дата обращения — 14.01.2018).
5. Приказ Росфинмониторинга от 3 августа 2010 года № 203 «Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» — Режим доступа: http://www.fedsfm.ru/documents/rfm/107 (дата обращения — 14.01.2018).

6. Приказ Росфинмониторинга от 10 ноября 2011 года № 361 «Об определении перечня государств (территорий), которые не выполняют рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)» — Режим доступа: http://www.fedsfm.ru/documents/rfm/97 (дата обращения — 14.01.2018).
7. Приказ Росфинмониторинга от 17 февраля 2011 года № 59 «Об утверждении Положения о требованиях к идентификации клиентов и выгодоприобретателей, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения клиентом операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма» — Режим доступа: http://www.fedsfm.ru/documents/rfm/99 (дата обращения — 14.01.2018).
8. Приказ Росфинмониторинга от 22 апреля 2015 г. N 110 "Об утверждении Инструкции о предоставлении в Федеральную службу по финансовому мониторингу информации, предусмотренной Федеральным законом от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" — Режим доступа: http://www.fedsfm.ru/documents/rfm/1633 (дата обращения — 14.01.2018).
9. "Положение об идентификации некредитными финансовыми организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (утв. Банком России 12.12.2014 N 444-П) (ред. от 18.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2015 N 35594) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174501/ (дата обращения — 14.01.2018).
10. "Положение о требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (утв. Банком России 15.12.2014 N 445-П) (ред. от 05.10.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35933) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175322/ (дата обращения — 14.01.2018).
11. Указание Банка России от 05.12.2014 №3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях» — Режим доступа: http://fkdconsult.ru/2015/01/13/1214 (дата обращения — 14.01.2018).
12. Указание Банка России от 5 декабря 2014 г. N 3471-У "О требованиях к подготовке и обучению кадров в некредитных финансовых организациях". — Режим доступа: Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70867772/#ixzz549FSkIgh (дата обращения — 14.01.2018).
13. Указание центрального банка российской федерации (банк россии, цбр) от 15 декабря 2014 г. №3484-у " "о порядке предоставления некредитными финансовыми организациями в уполномоченный орган сведений, предусмотренных федеральным законом "о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"". — Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70764848/#ixzz549gmu14v (дата обращения — 14.01.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Центральный банк РФ. - URL	1.https://www.cbr.ru/today/?Prtid=resist_sub&ch=item_40283#CheckedItem 2. http://www.cbr.ru/today/?PrtId=resist
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://www.fedsfm.ru/
Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"	http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf
Официальный сайт ФАТФ	http://www.fatf-gafi.org/home/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов» осуществляется в формах самостоятельной подготовки (включая написание рефератов) и участия в лекционных и практических занятиях.

На аудиторных занятиях обучающиеся знакомятся с теоретико-методологическими основами дисциплины, современными проблемами, понятиями. Освоение основных понятий требуется на уровне возможности их применения в дискуссиях на практических занятиях, при подготовке текста реферата.

Проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, в ходе которых обучающиеся подробно анализируют основные компоненты изучаемой темы. В форме доклада или диалога с преподавателем рассматривают наиболее сложные и глубокие закономерности и механизмы, обсуждают последние научные публикации по изучаемым проблемам.

Самостоятельную работу необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, составлению рефератов.

Итогом изучения курса является успешная сдача экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Power Point).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.
4. Тестирование с использованием системы дистанционного обучения Moodle.
5. Выполнение практических заданий с использованием системы мониторинга сотрудников StaffCop.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №353Е	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска меловая; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; комплект учебной мебели на 92 посадочных места. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №353Е	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска меловая; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; комплект учебной мебели на 92 посадочных места. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №330С-5	Рабочие места с ПК -37 шт. (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам; доска маркерная; экран; проектор.
Центр деловых игр №304-5 для	Круглый стол; 25 посадочных мест; шкафы для

практических занятий	учебно-методической литературы; ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавивтура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации; 5 точек подключения компьютерной техники; доска-флипчарт - 2шт. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"; информационно-справочная система КОДЕКС "Техэксперт".

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Дурандина А.П.

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20.4 Анализ типологий финансовых махинаций

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Анализ типологий финансовых махинаций»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей в области анализа типологий финансовых махинаций, усвоение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых и создающих основу для понимания роли анализа финансовых махинаций для обеспечения безопасности бизнеса.
Задачами освоения дисциплины являются:
- усвоение теоретических основ и получение практических навыков анализа финансовых махинаций;
- использование полученной информации для принятия управленческих решений, способствующих созданию условий по выработке мер безопасности бизнеса;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
		Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
		Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
		Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализиро-	ПК-11	Знает: методы сбора юридически значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности
		Умеет: реализовывать план мероприятий по

вать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23	Знает: нормативную базу организации внутреннего контроля в государственных учреждениях; нормативную базу организации документооборота внутри организации; нормативную базу при представлении лицензий организациям.
		Умеет: организовать работу внутреннего аудита; оптимизировать документооборот внутри предприятия; организовать процедуру проверки в соответствии с ее целью.
		Владеет: методикой постановки внутреннего аудита; методологией обработки внутренних документов; организацией выполнения приказов на местах.
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	Знает: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
		Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
		Владеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений

		по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	ПСК-1.1	Знает: сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; механизмы обеспечения экономической безопасности организации; методику оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода.
		Умеет: применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
		Владеет: анализом процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; оценкой конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; формированием системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации.
способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	ПСК-1.2	Знает: порядок планирования и утверждения документов в организации; методологию анализа рисков при планировании; оперативную корректировку планов в изменяющихся условиях деятельности организации
		Умеет: составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов; пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
		Владеет: планированием системы экономи-

		ческой безопасности на основе анализа рисков и угроз организации; разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ типологий финансовых махинаций» относится базовой части блока Б1 учебного плана, формирует систему профессиональных знаний о незаконно полученных доходов в различных сферах деятельности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин профильного цикла.

Все темы и вопросы составлены так, чтобы в полной мере использовать приобретенные ранее профессиональные навыки и знания. Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с дисциплинами «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Финансовое право» и другими.

Освоение дисциплины «Анализ типологий финансовых махинаций» необходимо как предшествующее для дисциплин «Экономическая безопасность», «Финансовые расследования», «Судебная экономическая экспертиза».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Анализ типологий финансовых махинаций»:

знать:

- основные аналитические способы и приемы, используемые в смежных экономических науках, и возможность их применения в анализе типологий финансовых махинаций;

уметь:

- применять знания об основных способах и приемах, используемых в смежных экономических науках, в анализе типологий финансовых махинаций

владеть:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**48**	48			
в т.ч. лекции	16	16			
практические занятия (ПЗ)	32	32			
лабораторные занятия (ЛЗ)					

др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**	60			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	60	60			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8 Летняя сессия	9 Зимняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**	7	85		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	92	7	85		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет (4)**		Зачет (4)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**				
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Типология финансовых махинаций)	8	18	36		18		
1.1	Понятие мошенничества и финансовых махинаций		2	4		2		ОК-4
1.2	Финансовые махинации в сфере снабжения экономического субъекта		2	4		2		ПК-10 ПК-11 ПК-23

1.3	Финансовые махинации, связанные с нецелевым использованием средств экономического субъекта. Финансовые ошибки		2	4		2		ПК-10 ПК-11 ПК-23
1.4	Финансовые махинации, связанные с недостоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней отчетностью компании		2	4		2		ПК-23 ПК-33 ПСК-1.2
1.5	Финансовые махинации с ценными бумагами		2	4		2		ПК-23 ПК-33 ПСК-1.2
1.6	Финансовые махинации банка с денежными средствами клиента		2	4		2		ПК-10 ПК-11 ПСК-1.2
1.7	Финансовые махинации и хищения персонала организации		2	6		2		ПК-10 ПК-11 ПСК-1.2
2	2-й раздел (Выявление финансовых махинаций)		4					
2.1	Основные методы и способы выявления финансовых махинаций		4	6		4		ПК-11 ПК-23 ПК-33 ПСК-1.1 ПСК-1.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Типология финансовых махинаций)	8/9						
1.1	Понятие мошенничества и финансовых махинаций		1/-	-/1		7/-		ОК-4
1.2	Финансовые махинации в сфере снабжения экономического субъекта		1/-	-/1		-/16		ПК-10 ПК-11 ПК-23
1.3	Финансовые махинации, связанные с нецелевым использованием средств экономического субъекта. Финансовые ошибки			-/1		-/11		ПК-10 ПК-11 ПК-23
1.4	Финансовые махинации, связанные с недостоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней отчетностью компании			-/1		-/11		ПК-23 ПК-33 ПСК-1.2
1.5	Финансовые махинации с ценными бумагами			-/1		-/11		ПК-23 ПК-33 ПСК-1.2
1.6	Финансовые махинации банка с денежными средствами клиента		-/1	-/1		-/15		ПК-10 ПК-11

								ПСК-1.2
1.7	Финансовые махинации и хищения персонала организации			-/1		-/11		ПК-10 ПК-11 ПСК-1.2
2	2-й раздел (Выявление финансовых махинаций)							
2.1	Основные методы и способы выявления финансовых махинаций		-/1	-/1		-/11		ПК-33 ПСК-1.1 ПСК-1.2

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Типология финансовых махинаций

Тема 1.1. Понятие мошенничества и финансовых махинаций

Категории мошенничества. Мошенничество как один из видов экономических преступлений. Мошеннические схемы, модель отнесения известных видов мошенничества по категориям «дерево мошенничества» предложенная Ассоциацией дипломированных экспертов по мошенничеству (Association of Certified Fraud Examiners, ACFE). Основные категории финансовых махинаций.

Тема 1.2. Финансовые махинации в сфере снабжения экономического субъекта

Понятие «откатов», методика выявления махинаций в сфере снабжения экономического субъекта. Внедрение системы управления финансами, разработка «системы казначейства» – системы, при которой оперативно формируются заявки на оплату, происходит проверка на лимиты, наличие денежных средств в бюджете, проходит согласование поданной заявки на разных уровнях управления, рассмотрение других мероприятий, способствующих снижению вероятности «отката».

Тема 1.3. Финансовые махинации, связанные с нецелевым использованием средств экономического субъекта. Финансовые ошибки

Организационные единицы: сущность, классификация, модели образования, организационно-правовые формы. Рассмотрение вариантов возможного нецелевого использования средств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности. Методика выявления нарушений, связанных с нецелевым использованием средств экономического субъекта и возможных в этом случае финансовых махинаций. Создание системы автоматизации системы управления финансами. Компьютерное мошенничество. Виды финансовых ошибок и разработка мероприятий по их устранению.

Тема 1.4. Финансовые махинации, связанные с недостоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней отчетностью компании

Понятие и виды бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности. Рассмотрение возможных вариантов финансовых махинаций связанные с формированием недостоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческой отчетности, которая может вводить в заблуждение собственника и управленческий персонал организации и заставляет его принимать неверные стратегические решения или способствует сокрытию факта убыточности того или иного бизнес-направления. Финансовые махинации в сфере электронного документооборота компании. Меры предотвращения данного рода нарушений.

Тема 1.5. Финансовые махинации с ценными бумагами

Понятие и виды ценных бумаг. Возможные виды финансовых махинаций в сфере выпуска и обращения ценных бумаг экономического субъекта. Меры предотвращения нарушений операций с ценными бумагами

Тема 1.6. Финансовые махинации банка с денежными средствами клиента

Рассмотрение возможных схем финансовых махинаций в банковской сфере. Меры предотвращения нарушений.

Тема 1.7. Финансовые махинации и хищения персонала организации

Рассмотрение вариантов возможных финансовых махинаций и хищений персонала организации, методы их выявления и предотвращения.

Раздел 2. Выявление финансовых махинаций

Тема 2.1. Основные методы и способы выявления финансовых махинаций

Рассмотрение основных методов и способов выявления финансовых махинаций, анализ полученных данных, разработка мероприятий по их устранению. Ответственность за финансовые махинации.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1.	1-й раздел (Типология финансовых махинаций)		
1	1.1	Понятие мошенничества и финансовых махинаций	4	1
2	1.2	Финансовые махинации в сфере снабжения экономического субъекта	4	1
3	1.3	Финансовые махинации, связанные с нецелевым использованием средств экономического субъекта. Финансовые ошибки	4	1
4	1.4	Финансовые махинации, связанные с недостоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней отчетностью компании	4	1
5	1.5	Финансовые махинации с ценными бумагами	4	1
6	1.6	Финансовые махинации банка с денежными средствами клиента	4	1
7	1.7	Финансовые махинации и хищения персонала организации	6	1
	2	2-й раздел (Выявление финансовых махинаций)		
8	2.1	Основные методы и способы выявления финансовых махинаций	6	1

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1.	1-й раздел (Типология финансовых махинаций)		
1	1.1	Подготовка к практическому (кейс, доклад, тесты) занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	8	7
2	1.2	Подготовка к практическому (кейс, доклад, тесты) занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	8	16
3	1.3	Подготовка к практическому (кейс, доклад, тесты) занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	8	11
4	1.4	Подготовка к практическому (кейс, доклад, тесты) занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	8	11
5	1.5	Подготовка к практическому (кейс, доклад, тесты) занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	6	11
6	1.6	Подготовка к практическому (кейс, доклад, тесты) занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	6	15
7	1.7	Подготовка к практическому (кейс, доклад, тесты) занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	6	11
	2	2-й раздел (Выявление финансовых махинаций)		
8	2.1	Подготовка к практическому (кейс, доклад, тесты) занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	10	11
ИТОГО часов в семестре:			60	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1436

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел. Типология финансовых махинаций	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на про-	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения

		филактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
			Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знает: методы сбора юридически значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности
			Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
			Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знает: нормативную базу организации внутреннего контроля в государственных учреждениях; нормативную базу организации документооборота внутри организации; нормативную базу при представлении лицензий организациям.
			Умеет: организовать работу внутреннего аудита; оптимизировать документооборот внутри предприятия;

			организовать процедуру проверки в соответствии с ее целью.
			Владеет: методикой постановки внутреннего аудита; методологией обработки внутренних документов; организацией выполнения приказов на местах.
		ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знает: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
			Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
			Владеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
		ПСК-1.2 способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	Знает: порядок планирования и утверждения документов в организации; методологию анализа рисков при планировании
			Умеет: составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов
			Владеет: планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации
2	2-й раздел. Выявление финансовых махинаций	ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для при-	Знает: способы использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
			Умеет: использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

		нятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Владеет: анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
		ПСК-1.1 способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	Знает: сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; механизмы обеспечения экономической безопасности организации;
			Умеет: применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
			Владеет: анализом процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; оценкой конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; формированием системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации.
		ПСК-1.2 способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	Знает: методологию анализа рисков при планировании; оперативную корректировку планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Умеет: пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности

			Владеет: разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.2.1.

Оценка «зачтено»
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и да-

вать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс по теме 1.1

В ходе проведения контрольных мероприятий выявлены следующие нарушения в деятельности экономического субъекта:

- приписки в платежных ведомостях;

- похищение топлива путем передачи неавторизованных карт своим родным и знакомым;

- создание видимости угрозы ареста расчетного счета компании;

- обнаружены поддельные листы временной нетрудоспособности.

При решении ситуации определите: каковы последствия выявленных нарушений для организации. Обоснуйте свои выводы, при выполнении задания учитывайте приведенную ниже классификацию основных схем мошенничества.

Основные схемы мошенничества, связанные с хищением активов

Направление мошенничества - хищение денежных активов

Возможные схемы мошенничества:

- кража наличных денег;

-ложные требования об уплате;

- подготовка сотрудником ложных платежных поручений с поддельными подписями и

представление их для обработки;

- кража чеков компании, их копирование или подделка (получателя или объема);

- кайтинг (схема мошенничества с чеками с использованием двух депозитных счетов, чтобы незаконно снять деньги в банке); - завышение суммы при выставлении счета клиенту;

- запись ложных кредитов, скидок и возвратов сумм клиентам;

- схемы оплаты и возврата (когда работник производит переплату поставщику, а последующий возврат присваивает);

- использование фиктивных поставщиков или подставных компаний для ложного биллинга (англ. billing - составление счета);

- мошенничество с банковскими переводами;

- неучтенные продажи или дебиторская задолженность;

- подготовка фальшивого кредитового авизо для клиентов с подробной информацией по личному банковскому счету работника или счету компании, контролируемой работником;

- кража паролей к платежным системам и перевод ряда платежей на свой счет;

- неправомерное использование корпоративных кредитных карточек;

- отправка на оплату фальшивых счетов-фактур от фиктивных поставщиков;

- отправка фиктивных или дубликатов счетов-фактур поставщикам.

Направление мошенничества - хищение неденежных активов

Возможные схемы мошенничества:

- ложные записи по списанию запасов;

- ложные продажи запасов;

- кража внеоборотных активов, в том числе компьютеров и других ИТ-активов;

- кража или злоупотребления относительно конфиденциальной информации (информации о клиентах, графиках ценообразования, бизнес-планах и т.д.);

- получение в личных целях бесплатно или по ценам ниже рыночных товаров и услуг от поставщиков;

- несанкционированное использование частной собственности компании;

- неправомерное изменение условий оплаты поставщикам или другой информации о поставщике;

- продажа важной информации на сторону: деталей контракта или другой конфиденциальной информации;

- фиктивные работники («мертвые души») для начисления заработной платы;

- фальсификация часов работы для получения неправомерных сверхурочных платежей;

- неправомерные изменения в уровнях заработной платы;

- злоупотребления по использованию отпусков;

- добавление частных расходов к законным счетам;

- применение нескольких способов возмещения для одних и тех же расходов.

Кейс №1 по теме 1.2

Организация А, на уровне руководства, заключила два договора с компанией-клиентом – один на поставку продукции, с наценкой в 10% (при том, что рентабельность торговли по этому виду продукции на стабильном рынке не превышает 3-4%). Второй договор – ответственного хранения, по которому сумма в размере 7-9% наценки отправляется опять же на компанию-клиента.

При решении ситуации, определите: вид мошенничества, последствия указанных выше действий для организации, способы выявления данных махинаций и их предотвращения (при решении ситуации, учитывайте возможные схемы мошенничества, представленные ниже).

Кейс №2 по теме 1.2

Руководитель высшего звена создает подставную фирму на лицо, которое не вызывает подозрений в связи (в качестве учредителя) с действующим руководством фирмы. Созданная фирма получает все преференции – отсрочки платежа, дешевые цены и пр.

Продукция отписывается на подставную фирму, а далее – возможно два варианта.

Вариант первый – продукция отписывается конечному клиенту по рыночным ценам, а затем прибыль трансформируется в наличные деньги, распределяемые между заинтересованными лицами.

Вариант второй, – продукция отписывается по дешевой цене, а затем фирма-клиент возвращает часть маржи до рыночного уровня цен руководящим лицам компании-поставщика, при этом возникает феномен так называемого «обратного» отката.

При решении ситуации, определите: вид схемы мошенничества, способы его выявления и предотвращения. Обоснуйте свои выводы, при выполнении задания учитывайте приведенную ниже классификацию основных схем мошенничества.

Направление мошенничества – конфликты интересов «откаты»

Возможные схемы мошенничества:

- вознаграждения от поставщиков работникам компании в обмен на получение ими более выгодной схемы сотрудничества;
- «откаты» высшему руководству при приобретении нового бизнеса или ликвидации части бизнеса;
- продажа работником некоего имущества компании по цене ниже рыночной для получения «отката» или продажи этого имущества обратно в компанию по более высокой цене в будущем;
- приобретение некоего имущества по цене выше рыночной в обмен на «откат»;
- льготное отношение к клиентам в обмен на «откаты».

личные интересы:

- сговор с клиентами и (или) поставщиками;
- способствование заключению контракта с поставщиком,
- относительно которого работник имеет финансовый интерес;
- наем сотрудником «близкого» человека вместо более квалифицированного кандидата;
- передача информации компании-конкуренту, в которую недобросовестный сотрудник намеревается перейти в дальнейшем;
- искажение инсайдеров в отношении корпоративных слияний,
- приобретений или инвестиций; продажа инсайдерской информации.

взяточничество и вымогательство:

- взяточничество с целью обеспечения гарантии заключения договора;
- согласие на заказы у конкретного поставщика в обмен на взятки;
- предоставление и получение платежей в пользу или против заключения других коммерческих сделок;
- взятки правительственным чиновникам для получения различных выгод (например, в таможне, при налоговых проверках);
- вымогательство (предложение поддерживать кого-то от неких угроз в обмен на деньги или иное вознаграждение);
- шантаж (предложение хранить конфиденциальность информации в обмен на деньги или иное вознаграждение).

Возможные «откатные схемы», привязанные к возможностям управленцев различных звеньев:

- откатная схема начального уровня «менеджер – закупщик»;
- откатная схема среднего уровня «руководитель подразделения сбыта – начальник отдела закупок»;

- откатная схема высокого уровня «топ-менеджер фирмы-поставщика – топ-менеджер фирмы-клиента».

Кейс по теме 1.3

Директор компании, убедил учредителей организации о необходимости заключения договора с ООО «Главконсалтбизнесцентр», т.к. организация, по его утверждениям, нуждалась в консультационных услугах данной фирмы. Им был заключен, с данной фирмой, договор об оказании юридических услуг. Спустя месяц выяснилось, что эта фирма ликвидирована, соответственно и оговоренные юридические услуги компании так и не были оказаны.

При решении ситуации, определите: последствия указанных выше действий для организации.

Кейс по теме 1.4

В целях получения крупного кредита в банке организация для улучшения структуры баланса осуществила следующие мероприятия:

- увеличила активы за счет внесения дополнительного вклада в уставный капитал учредителями;
- произвела переоценку основных средств (большая часть из которых полностью изношенные основные средства с нулевой остаточной стоимостью);
- списала в доход кредиторскую задолженность;
- произвела капитализацию расходов (как альтернатива признанию их текущими затратами периода);
- осуществила минимизацию резервов, воспользовавшись несовершенством существующих в настоящий момент законодательных норм, ведь оценка резерва (оценочного обязательства) зависит от множества неопределенностей. Так, согласно п. 18 ПБУ8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» при определении величины оценочного обязательства принимаются в расчет:

а) последствия событий после отчетной даты;

б) риски и неопределенности, присущие этому оценочному обязательству;

в) будущие события, которые могут повлиять на величину оценочного обязательства (если существует достаточная вероятность того, что эти события произойдут).

Кроме того, в ПБУ 8/2010 указано на то, что оценочные обязательства (резервы) признаются на счетах бухгалтерского учета при наличии существующей обязанности, вероятности уменьшения экономических выгод и при условии обоснованной оценки обязательства (пп. «в» п. 5 ПБУ 8/2010).

Следовательно, нет обязанности погашения обязательства либо убедительной оценки - нет и резерва. Дополнительным аргументом является также тот факт, что получить убедительные доказательства необходимости создания какого-либо резерва компанией (при его отсутствии) и его оценки в ходе анализа отчетности бывает крайне сложно.

При решении ситуации, определите: как повлияют на структуру баланса, указанные выше действия организации и каково реальное влияние этих манипуляций с отчетности на ее экономическое состояние организации (при решении ситуации учитывайте классификацию и других возможных схем манипуляции с отчетностью экономического субъекта, представленную ниже).

Основные схемы мошенничества в области фальсификации отчетности

Направление мошенничества - фальсификация финансовой отчетности (мошенничество в процессе признания доходов).

Возможные схемы мошенничества:

- незакрытие бухгалтерских книг после окончания отчетного периода;
- договоры задним числом;
- запись фиктивных продаж и поставок;
- неправильная классификация доходов;
- манипуляции со скидками;
- неправомерное признание дохода по отгруженной продукции;
- завышение/занижение оценки процента выполненных работ по долгосрочным контрактам;
- неправильное включение соответствующей части дебиторской задолженности;
- неправомерные соглашения (соглашения, заключенные вне формальных контрактов).

искажения активов, обязательств и (или) расходов:

- фиктивные основные средства;
- завышение стоимости активов, приобретенных при слияниях и поглощениях;
- неправильная капитализация расходов на стоимость внеоборотных активов (разработка программного обеспечения, затраты на исследования и разработку, затраты на выплату процентов, затраты на рекламу);
- манипуляция с оценками основных средств, гудвилла и других нематериальных активов;
- схемы, связанные с начислением неуместной величины износа или амортизации;
- фиктивные инвестиции;
- неправильная оценка инвестиций (неправильная классификация инвестиций, учет нереализованных инвестиций, занижение/завышение рыночной стоимости);
- фиктивные счета в банке;
- завышение количества величины запасов путем включения фиктивного инвентаря;
- неправильная оценка запасов;
- мошенническая или ненадлежащая капитализация запасов;
- манипуляция при инвентаризации;
- схемы с дебиторской задолженностью (например, создание фиктивной дебиторской задолженности или искусственное завышение ее стоимости);
- искажение сумм предоплаты и начислений;
- занижение величины займов и кредиторской задолженности;
- неправомерные забалансовые статьи;
- перенос записи расходов на следующий отчетный период.

другие искажения финансовой отчетности:

- неоформление или неправильное оформление приостановленных счетов;
- неправильный учет слияний, поглощений, совместных предприятий;
- манипуляции с допущениями, используемыми для определения справедливой стоимости вкладов в уставный капитал;
- неправильное или недостаточное раскрытие информации;
- фиктивные счета в общей бухгалтерской книге;
- сокрытие потерь.

фальсификация нефинансовой отчетности:

- поддельные данные сотрудников при приеме на работу;
- поддельные данные сотрудников по квалификации и рекомендациям;
- другие мошеннические схемы внутренних или внешних документов.

Кейс по теме 1.5

С целью создания преимущественных условий приобретения ценных бумаг для отдельных категорий потенциальных инвесторов совет директоров ОАО Х ограничил до-

ступ сторонних инвесторов к информации об эмиссии и создал привилегированные условия приобретения ценных бумаг для отдельных категорий инвесторов.

При решении ситуации определите: как эти злоупотребления повлияют на права и законные интересы потенциальных инвесторов, охарактеризуйте какие меры предупреждения подобных нарушений предусмотрены действующим законодательством.

Кейс по теме 1.6

В банке, в котором обслуживается организация, есть отдел по работе со свободными финансовыми ресурсами и с ценными бумагами, это подразделение осуществляет также и трастовые операции, при этом их оформляет один из руководителей данного отдела, а учетные документы хранятся у рядового исполнителя, который осуществляет текущую работу с клиентами.

При этом работник этого подразделения регулярно предоставлял информацию о своих клиентах банкам-конкурентам.

Организация решила положить деньги на депозит, и обратилась за консультацией к этому сотруднику, он заведомо специально сообщил заниженные депозитные ставки, а затем получил комиссионное вознаграждение от конкурента за то, что организация А разместила свои средства в банке Х, по рекомендации данного сотрудника.

При решении ситуации определите: какие нарушения были допущены сотрудником, как эти злоупотребления повлияют на деятельность организации, охарактеризуйте меры предупреждения подобных нарушений.

Кейс по теме 1.7

Сотрудниками службы безопасности (путем личного наблюдения за работниками на контрольно-пропускном пункте (КПП) крупного промышленного предприятия) были установлены и зафиксированы следующие факты хищений персонала:

- на предприятии работникам выдали новую спецодежду в комплекте с сапогами. На следующий день на КПП было задержано несколько «забывчивых» работников, которые пытались в конце смены выйти в «обновках», пронося при этом пакеты с обувью, в которой пришли утром;
- уборщица, моя пол на складе, складывала в ведро консервы, после чего, не вызывая подозрения, проносила ведро через КПП;
- на КПП был задержан работник, у которого внутри термоса находился похищенный товар;
- при попытке выноса похищенной продукции был задержан работник, отвечающий на предприятие за пожарную безопасность. Украденные ценности он хранил в огнетушителях, которые понес на перезарядку;
- на КПП были задержаны работники, один из которых «получил» на работе травму, а второй оказал ему «доврачебную помощь», обмотав вокруг ноги продукцию, а сверху наложив шину;
- на КПП был задержан программист, который подменил личный старый ноутбук на новый ноутбук предприятия и пытался его вынести.

При решении ситуации определите: какие меры необходимо предпринять администрации предприятия для предотвращения данных нарушения, определите, как эти злоупотребления повлияли на деятельность рассматриваемой организации.

Кейс по теме 2.1.

Практическое задание: на основе анализа типологий финансовых махинаций, разработать мероприятия, способствующие их выявлению и устранению.

Критерии оценки (см. п.7.2.1)

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)
(темы)

1-й раздел: Типология финансовых махинаций

1. Категории мошенничества. Мошенничество как один из видов экономических преступлений.
2. Мошеннические схемы, модель отнесения известных видов мошенничества по категориям.
3. Основные виды деятельности Ассоциации дипломированных экспертов по мошенничеству (Association of Certified Fraud Examiners, ACFE).
4. Основные категории финансовых махинаций.
5. Понятие и типы финансовых махинаций.
6. Методика выявления махинаций в сфере снабжения экономического субъекта.
7. Характеристика системы управления финансами экономического субъекта.
8. Основные методы борьбы с «откатами».
9. Действия руководства экономического субъекта по предотвращению махинаций в сфере снабжения.
10. Виды финансовых махинаций в сфере снабжения экономического субъекта.
11. Организационные единицы: сущность, классификация, модели образования, организационно-правовые формы.
12. Варианты возможного нецелевого использования средств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности.
13. Автоматизация системы управления финансами.
14. Разработка экономическим субъектом мероприятий по устранению финансовых ошибок.
15. Финансовые ошибки. Понятие и виды.
16. Понятие и виды бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности.
17. Возможные варианты финансовых махинаций связанные с формированием бухгалтерской (финансовой) отчетности.
18. Финансовые махинации в сфере электронного документооборота компании.
19. Разработка мероприятий по предотвращению финансовых махинаций при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20. Разработка мер по контролю за формированием отчетности экономического субъекта.
21. Понятие и виды ценных бумаг, обращающихся на территории РФ.
22. Характеристика операций первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
23. Возможные виды финансовых махинаций в сфере выпуска и обращения ценных бумаг экономического субъекта.
24. Меры предотвращения нарушений операций с ценными бумагами.
25. Ответственность экономического субъекта за недобросовестность совершаемых операций с ценными бумагами.
26. Финансовые махинации, связанные с недобросовестными операциями банка по не санкционированному списанию средств со счетов клиента.

27. Финансовые махинации, связанные с не санкционированным перечислением денег от имени банка.
28. Возможные финансовые махинации отдела банка по работе со свободными финансовыми ресурсами, с ценными бумагами и другими свободными средствами клиента.
29. Характеристика возможных схем финансовых махинаций в банковской сфере.
30. Меры предотвращения нарушений и финансовых махинаций в банковской сфере.
31. Возможные варианты финансовых махинаций и хищений персонала организации.
32. Меры ответственности за финансовые махинации персонала организации.
33. Работа отдела экономической безопасности экономического субъекта по предотвращению финансовых махинаций и хищений персоналом организации.
34. Права и обязанности сотрудников отдела экономической безопасности экономического субъекта.
35. Документальное оформление выявленных хищений и финансовых махинаций сотрудниками отдела экономической безопасности экономического субъекта.

2-й раздел: Выявление финансовых махинаций

1. Основные методы и способы выявления финансовых махинаций.
2. Методики выявления и анализа финансовых махинаций.
3. Основные мероприятия по устранению финансовых махинаций в экономическом субъекте.
4. Меры ответственности за финансовые махинации.
5. Финансовые махинации и методы по их выявлению и предотвращению.

Критерии оценки (см. п.7.2.1)

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

1. Мошенничество – это:
1) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием;
2) тайное хищение чужого имущества;
3) проступок, состоящий в незаконном, преступном использовании своих прав, возможностей.

2. Мошенничество – это:
1) административное правонарушение;
2) уголовное преступление;
3) гражданское правонарушение;

3. Предмет преступного посягательства при мошенничестве:
1) деньги, валюта;
2) ценные бумаги;
3) промышленные товары;
4) права на недвижимость;
5) все ответы правильные.

4. Современные способы совершения мошенничества:
1) получение банковских кредитов по поддельным документам; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих

или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях};
2) создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование денежных и вещевых кукол; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов;
3) использование денежных и вещевых кукол; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях;
4) поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов; использование денежных и вещевых кукол; получение банковских кредитов по поддельным документам.

5. Что из перечисленного не входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию, при расследовании мошенничества:
1) способ совершения мошенничества;
2) действия потерпевшего при совершении мошенничества;
3) место и время совершения мошенничества;
4) предмет мошенничества.

6. Аудиторский финансовый контроль:
1) является обязательным для всех предприятий;
2) является исключительно инициативным;
3) обязателен только для государственных предприятий;
4) может быть как инициативным, так и обязательным в случаях, указанных в законе.

7. К методам финансового контроля относят:
1) экстраполяцию;
2) нормативный;
3) экспертизу;
4) индексный.

8. Финансы – это:
1) денежные распределительные отношения;
2) совокупность денежных средств;
3) разновидность государственного регулирования экономики.

9. Признаком финансовых отношений является:
1) денежный характер отношений;
2) товарная природа;
3) строгая централизация.

10. Сферой финансовой системы является:
1) банковская система;
2) кредитные отношения;
3) государственные и муниципальные финансы;
4) финансовое регулирование.

11. Составляющей финансового контроля является:
1) бюджетный контроль;
2) банковский надзор;

3) контроль кассовой дисциплины.

12. Комплексная проверка первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской и статистической отчетности, фактического наличия денежных средств – это:
1) ревизия;
2) счетная проверка;
3) обследование;
4) экспертиза.

13. Выберите правильное высказывание:
1) некоммерческая организация не вправе получать прибыль;
2) некоммерческая организация может получать прибыль и направлять ее на цели, ради которых она создана;
3) некоммерческая организация не является налогоплательщиком.

14. Самофинансирование характерно для:
1) всех экономических субъектов;
2) только для организаций, основанных на частной собственности;
3) для всех коммерческих организаций;
4) для всех некоммерческих организаций;
5) только для финансовых посредников.

15. Типы финансовой политики:
1) классическая, регулирующая, бюджетная;
2) регулирующая, распределительная, командно-административная;
3) классическая, воспроизводственная, контрольная;
4) классическая, регулирующая, планово-директивная;
5) классическая, распределительная, директивная.

16. Совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также субъектов хозяйствования- это:
1) финансовый менеджмент;
2) финансовое право;
3) финансовая политика;
4) финансовый контроль;
5) финансово — правовые акты.

17. Финансовое законодательство включает в себя:
1) налоговый кодекс;
2) указ Президента;
3) постановление Правительства;
4) международные договора;
5) письма, инструкции, изданные органами исполнительной власти.

18. Органы управления финансами в некоммерческих организациях:
1) попечительские советы;
2) бухгалтерия;
3) ревизионная комиссия;
4) руководители некоммерческой организации;
5) все ответы правильные.

19. Органы управления финансами в коммерческих организациях:
1) ревизионные комиссии;
2) попечительские советы;
3) собрание акционеров.

20. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:
1) инспекции федеральной налоговой службы;
2) органы Федерального казначейства РФ;
3) отделения Пенсионного фонда РФ;
4) территориальные финансовые органы;
5) контрольно-ревизионные управления Министерств и ведомств.

Ключ к тесту имеется на кафедре

Критерии оценки (см. п.7.2.1)

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Категории мошенничества.
2. Мошенничество как один из видов экономических преступлений.
3. Мошеннические схемы, модель отнесения известных видов мошенничества по категориям.
4. Основные виды деятельности Ассоциации дипломированных экспертов по мошенничеству (Association of Certified Fraud Examiners, ACFE).
5. Основные категории финансовых махинаций.
6. Понятие и типы финансовых махинаций.
7. «Дерево мошенничества», понятие, основные категории.
8. Методика выявления махинаций в сфере снабжения экономического субъекта.
9. Характеристика системы управления финансами экономического субъекта.
10. Основные методы борьбы с «откатами».
11. Действия руководства экономического субъекта по предотвращению махинаций в сфере снабжения.
12. Виды финансовых махинаций в сфере снабжения экономического субъекта.
13. Организационные единицы: сущность, классификация, модели образования, организационно-правовые формы.
14. Варианты возможного нецелевого использования средств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности.
15. Автоматизация системы управления финансами.
16. Разработка экономическим субъектом мероприятий по устранению финансовых ошибок.
17. Финансовые ошибки. Понятие и виды.
18. Понятие и виды бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности.
19. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
20. Содержание отчета о прибылях и убытках.
21. Содержание отчета об изменениях капитала.

22. Содержание отчета о движении денежных средств.
23. Понятие и содержание управленческой отчетности экономического субъекта.
24. Возможные варианты финансовых махинаций, связанные с формированием бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Финансовые махинации в сфере электронного документооборота компании.
26. Мероприятия по предотвращению финансовых махинаций при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
27. Разработка мер по контролю за формированием отчетности экономического субъекта.
28. Понятие и виды ценных бумаг, обращающихся на территории РФ.
29. Характеристика операций первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
30. Понятие эмиссионных ценных бумаг.
31. Классификация ценных бумаг.
32. Возможные виды финансовых махинаций в сфере выпуска и обращения ценных бумаг экономического субъекта.
33. Меры предотвращения нарушений операций с ценными бумагами.
34. Ответственность экономического субъекта за недобросовестность совершаемых операций с ценными бумагами.
36. Финансовые махинации, связанные с недобросовестными операциями банка по не санкционированному списанию средств со счетов клиента.
36.Финансовые махинации, связанные с несанкционированным перечислением денег от имени банка.
37. Возможные финансовые махинации отдела банка по работе со свободными финансовыми ресурсами, с ценными бумагами и другими свободными средствами клиента.
38. Характеристика возможных схем финансовых махинаций в банковской сфере.
39. Меры предотвращения нарушений и финансовых махинаций в банковской сфере.
40. Возможные варианты финансовых махинаций и хищений персонала организации.
41. Меры ответственности за финансовые махинации персонала организации.
42. Работа отдела экономической безопасности экономического субъекта по предотвращению финансовых махинаций и хищений персоналом организации.
43. Права и обязанности сотрудников отдела экономической безопасности экономического субъекта.
44. Документальное оформление выявленных хищений и финансовых махинаций сотрудниками отдела экономической безопасности экономического субъекта.
45. Основные методы и способы выявления финансовых махинаций.
46. Методики выявления и анализа финансовых махинаций.
48. Основные мероприятия по устранению финансовых махинаций в экономическом субъекте.
49. Меры ответственности за финансовые махинации.
50. Финансовые махинации и методы по их выявлению и предотвращению.

7.4.2 **Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся** *не предусмотрены*

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Типология финансовых махинаций	кейс (письменно) доклады (устно) тесты (письменно) теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	2-й раздел. Выявление финансовых махинаций	кейс (письменно) доклады (устно) тесты (письменно) теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ш. Петросян [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 c. — 978-5-238-01740-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71122.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Финансовый мониторинг: Том I [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 696 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112717.	ЭБС «Лань»
2	Финансовый мониторинг: Том II [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112714.	ЭБС «Лань»
3	Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1CB86368-5141-4910-A870-BA82270C17B8.	ЭБС «Юрайт»
4	Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 c. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа:	ЭБС «IPRbooks»

	http://www.iprbookshop.ru/52600.html	
5	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59CF345C-ED8F-42ED-B162-5A408AB43254.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай -	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета	www.hse.ru

"Высшая школа экономики"	
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Анализ типологий финансовых махинаций» предусмотрены аудиторные занятия (лекции и практические занятия), а также самостоятельная работа обучаемых. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению типологий финансовых махинаций и их анализу.

Планы проведения занятий составляются таким образом, что основные теоретические сведения, закрепляются на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнением тестовых заданий.

Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.

На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по анализу типологий финансовых махинаций, а так же подготовку докладов по предложенной тематике.

Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Рабочая программа по дисциплине: «Анализ топологий финансовых махинаций». https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=25717
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы. https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=25934
3. Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам,

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20.5 Финансовые расследования

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Финансовые расследования»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей в области анализа типологий финансовых махинаций, усвоение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых и создающих основу для понимания роли анализа финансовых махинаций для обеспечения безопасности бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков анализа финансовых махинаций;
- использование полученной информации для принятия управленческих решений, способствующих созданию условий по выработке мер безопасности бизнеса;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
		Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
		Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	Знает: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
		Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
		Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	ПК-14	Знает – законодательство Российской Федерации в сфере экономики
		Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики
		Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права

Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-15	Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		Умеет правильно применять технико-криминалистические методы и средства, методики расследования отдельных видов и групп преступлений
		Владеет криминалистической методикой и тактикой расследования преступлений
Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16	Знает критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
		Умеет оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий
		Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	Знает социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Владеет навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Выявлять причины,	ПСК-1.1	Знает существенные характеристики

оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению		экономических правонарушений и подходы к их анализу, характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий, методы выявления противоправных операций на микро-макро и мировом уровне, возможные причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности
		Умеет производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, принимать меры по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности
		Владеет анализом процессов организации с целью с целью выявления возможной утраты ресурсов организации, оценкой конкурентной среды и выявления внешних угроз организации
Планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	ПСК-1.2	Знает порядок планирования и утверждения документов в организации, методологию анализа рисков при планировании, оперативной корректировке планов в изменяющихся условиях деятельности организации
		Умеет составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов, пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
		Владеет планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации, разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов и организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые расследования» относится к базовой части блока Б1 учебного плана, формирует систему профессиональных знаний о незаконно полученных доходов в различных сферах деятельности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин профильного цикла.

Все темы и вопросы составлены так, чтобы в полной мере использовать приобретенные ранее профессиональные навыки и знания. Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право» и другими.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Финансовое расследование»:

знать:

- основные аналитические способы и приемы, используемые в смежных экономических науках, и возможность их применения в анализе типологий финансовых махинаций;

уметь:

- применять знания об основных способах и приемах, используемых в смежных экономических науках, в анализе типологий финансовых махинаций

владеть:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	58			
в т.ч. лекции	34	34			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40	40			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9 Зимняя	10 Летняя		

		сессия	сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	2	14		
в т.ч. лекции	8	2	6		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**88**	7	81		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	88	7	81		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)		Зачет (4)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	9	99		
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Понятие и сущность финансовых расследований	9	**10**	**10**		**10**	30	
1.1	Элементы финансовых расследований. Поводы и основания финансовых расследований		**4**	**4**		4	12	ОК-4 ПК-8
1.2	Виды и механизмы финансовых расследований. Содержание финансовых расследований		**6**	**6**		6	18	ПК-8 ПК-31
2.	Методика расследования финансовых преступлений		**12**	**12**		**14**	38	
2.1	Понятие, система, источники, принципы методики финансовых расследований		**6**	**6**		6	18	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.1 ПСК-1.2
2.2.	Криминалистическая характеристика финансовых расследований		**6**	**6**		8	20	ПК-14 ПК-15 ПВ-16 ПСК-1.1 ПСК-1.2
3.	Расследование налоговых		**12**	**12**		**16**	40	

	преступлений							
3.1	Доследственная проверка налоговых правонарушений		**6**	**6**		8	20	ПК-14 ПК-15 ПВ-16 ПСК-1.1 ПСК-1.2
3.2	Особенности расследования налоговых преступлений		**6**	**6**		8	20	ПК-15 ПВ-16 ПСК-1.1 ПСК-1.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Понятие и сущность финансовых расследований	9	2			7	9	
1.1	Элементы финансовых расследований. Поводы и основания финансовых расследований		1			4	5	ОК-4 ПК-8
1.2	Виды и механизмы финансовых расследований. Содержание финансовых расследований		1			3	4	ПК-8 ПК-31
2.	Методика расследования финансовых преступлений	10	4	4		41	49	
2.1	Понятие, система, источники, принципы методики финансовых расследований		2	2		21	25	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.1 ПСК-1.2
2.2.	Криминалистическая характеристика финансовых расследований		2	2		20	24	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.1 ПСК-1.2
3.	Расследование налоговых правонарушений		2	4		40	46	
3.1	Доследственная проверка налоговых правонарушений		1	2		20	23	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.1 ПСК-1.2
3.2	Особенности расследования налоговых преступлений		1	2		20	23	ПК-15 ПК-16 ПСК-1.1 ПСК-1.2

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность финансовых расследований

Тема 1.1. Элементы финансовых расследований. Поводы и основания финансовых расследований

Финансовое расследование – совокупность научных, оперативно-розыскных, аналитических, процессуальных и экспертных методов и процедур, направленных на:

– выявление и документирование нарушений нормативно-методических и нормативно-правовых актов в ходе управленческой и финансово-хозяйственной деятельности, связанных с посягательством на недобросовестное (незаконное) распределение и использование финансовых ресурсов;

– реализацию комплекса мер в рамках гражданского, уголовного и переговорного процессов, направленных на выявление, документирование и возмещение ущерба;

– создание условий для предотвращения экономического ущерба и привлечения виновных лиц к ответственности. Характеристика финансовых расследований содержит в себе следующие элементы:

1. Объект – финансы (денежные средства, финансовые ресурсы, рассматриваемые в их создании и движении, распределении и перераспределении, использовании, так и экономические отношения, обусловленные взаимными расчетами между хозяйствующими субъектами, движением денежных средств, денежным обращением, использованием денег).

2. Предмет – финансовые нарушения (совершенное противоправное деяние (действие или бездействие) субъекта финансового права, за которое финансовым законодательством установлена ответственность).

3. Содержание – сбор, закрепление, всестороннее рассмотрение, изучение существенных обстоятельств и доказательств по уже случившимся фактам; анализ и диагностика финансово-экономической деятельности для выявления симптомов и факторов наступления кризисных явлений.

4. Субъекты – правоохранительные и контролирующие органы, частные фирмы, специализированные организации (ЦФР).

5. Цели – предотвращение проблем, связанных с посягательством на финансы и имущество хозяйствующего субъекта; недопущение кризисных ситуаций; восстановление и обеспечение защиты нарушенных прав и законных интересов заказчика в уголовном, гражданском и переговорном процессах; привлечение виновных лиц к ответственности и возмещение ущерба.

6. Задачи – выявление и фиксирование правонарушений, признаков угроз финансово-хозяйственной деятельности, установление причинно-следственной связи между угрозами, отклонениями от нормальной хозяйственной деятельности и вызвавшими их причинами, путем проведения и использования результатов необходимых финансово-экономических исследований, комплексных судебных экспертиз и других мероприятий; выявление истинных причин возникновения рисков и наступления негативных последствий; определение размера ущерба.

Финансовые расследования проводятся, когда имеются достаточные поводы и основания.

Поводами для проведения финансовых расследований служат:

1. письменные запросы правоохранительных и иных органов государственной власти;

2. письменные обращения и заявления организаций и граждан;

3. справки об обнаружении фактов, содержащих возможные признаки противоправных действий и выявленных в результате инициативного поиска по внешним информационным ресурсам, включая СМИ, а также в ходе взаимодействия с органами государственной власти и организациями;

4. материалы по результатам проверок, проводимых подразделениями внутреннего контроля;

5. непосредственное обнаружение правонарушений руководителем, собственником, лицом, принимающим решение.

Основанием для проведения финансового расследования служат подлежащие проверке фактические данные о нарушениях при проведении операций и сделок с денежными средствами или иным имуществом.

Тема 1.2. Виды и механизмы финансовых расследований. Содержание финансовых расследований.

Виды финансовых расследований, в зависимости от инициатора обращения и источника получения информации:

– инициативные финансовые расследования – по материалам СМИ;

– по материалам инициативного обнаружения признаков правонарушений в результате поиска по внешним информационным ресурсам;

– финансовые расследования по материалам правоохранительных и иных органов государственной власти;

– финансовые расследования, инициированные по результатам рассмотрения обращений и заявлений организаций и граждан.

По сфере интересов финансовые расследования могут делиться на:

– финансовые расследования для защиты государственных (муниципальных интересов) интересов;

– финансовые расследования для защиты корпоративных интересов (включая собственников – физических лиц).

Виды финансовых расследований, в зависимости от статуса:

– конфиденциальные;

– публичные;

– международные (фактическое нахождение бенефициаров в разных странах;

– межрегиональные (фактическое нахождение бенефициаров в разных регионах).

Содержание финансовых расследований могут быть различными в зависимости от вида, цели, объективно сложившейся ситуации, обстоятельств и событий, которые повлекли необходимость такого расследования.

Финансовые расследования достаточно емкие в плане объема информации. В частности, они включают разного рода информацию и записи, например, информацию о движении по банковскому счету, которая указывает на движение денежных средств. Любая запись, которая, так или иначе, оставляет за собой бумажный след тех или иных действий с денежными средствами, имеет значение. Основной задачей финансового расследования является выявление и документальное подтверждение движения денежных средств во время совершения преступления. Наличие связи между тем, откуда пришли деньги, кто их получает, когда их получают, и где они хранятся, может быть доказательством преступной деятельности.

2 раздел. Методика расследования финансовых преступлений

Тема 2.1. Понятие, система, источники, принципы методики финансовых расследований

Расследование преступлений представляет собой установленный уголовно-процессуальными законами порядок доказывания обстоятельств преступлений, перечень которых определен ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ), а также розыск преступников и обеспечение государством неуклонения их от следствия и суда с принятием мер по возмещению нанесенного ущерба и предупреждению преступлений.

Предметом криминалистической методики является выявление закономерностей в исследуемой сфере общественных отношений:

- механизма преступления;

- формирования преступного умысла;
- возникновения информации о преступлении и его участниках;
- отражения совершаемого преступления во внешней среде и в сознании человека;
- собирания, оценки и использования доказательств и т.д.

Методика расследования преступлений представляет собой систему научных положений, базирующихся на апробированной передовой следственной и оперативной деятельности и разрабатываемых на ее основе эффективных методов расследования и предупреждения различных видов преступлений.

Методика расследования преступлений как система научных положений подразделяется на три части.

I. Общие методические положения расследования преступлений.

II. Частные методики расследования (методики расследования отдельных видов и групп преступлений).

III. Индивидуальные методики расследования преступлений.

Принципы методики расследования преступлений: строгое соблюдение законности; плановость расследования; оперативность расследования; сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений; широкое и эффективное использование естественно-научных методов и технических средств при расследовании; использование помощи общественности; тесное взаимодействие правоохранительных подразделений при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 2.2. Криминалистическая характеристика финансовых расследований

Криминалистическая характеристика - это информационная модель преступлений определенного вида, результат анализа значительного по объему фактического архивного материала.

В структуру криминалистической характеристики преступлений включаются следующие данные о:

- типичных чертах самого преступного события (объект преступного посягательства; место, время, условия и другие обстоятельства, характеризующие обстановку, выявленные при анализе уголовных дел данного вида как закономерности);
- механизме следообразования, характерного для данного вида преступных посягательств;
- способе подготовки, совершения и сокрытия преступления;
- особенностях личности преступника (возрастные, половые, психологические и др.);
- мотивах и целях совершения преступлений;
- поведении потерпевшего (виктимологический аспект);
- связи расследуемого преступления с другими преступными проявлениями;
- закономерных связях, существующих между различными элементами криминалистической характеристики;
- последствиях преступления и др.

Раздел 3 Расследование налоговых правонарушений

Тема 3.1 Доследственная проверка налоговых преступлений

Доследственная проверка включает следующие проверочные мероприятия:

1) документальную проверку, направленную на исчисление суммы неуплаченных налогов с учетом получаемых в ходе процессуальной проверки дополнительных сведений, а также процентного соотношения сумм неуплаченных налогов к общей сумме налогов, подлежащих уплате;

2) финансово-хозяйственные и бухгалтерские исследования;

3) установление контрагентов предприятия-налогоплательщика;

4) опрос работников предприятия-налогоплательщика, сотрудников предприятия контрагента;

5) проверку возражений налогоплательщика по вынесенному решению и документов, обосновывающих его возражения.

Доследственная проверка по преступному уклонению от уплаты налогов должна завершиться анализом обстоятельств, перечисленных в ст. 73 УПК РФ, среди которых следует особо выделить размер вреда, причиненного в результате уклонения от уплаты налога (т.е. сумму недоимки), способ уклонения и умысел в совершении деяния.

Тема 3.2. Особенности расследования налоговых преступлений

Особенности расследования налоговых преступлений включает в себя:

1) необходимость изучения, анализа и приобщения к материалам уголовного дела нормативных актов, регулирующих правовое положение налогоплательщика, его статус, права и обязанности, порядок, условия и режим уплаты им налогов, уклонение от которых вменяется ему в вину;

2) основу доказательственной базы в расследовании налоговых преступлений составляют материалы документальной проверки, проводимой инспекцией ФНС России или службами оперативных документальных проверок и ревизий.

3) необходимость установления прямого умысла налогоплательщика на преступное уклонение от уплаты налога

Типичные следственные ситуации и основные направления расследования**.** Основные средства доказывания совершения преступления. Использование специальных знаний в установлении обстоятельств совершения налогового преступления.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	**1-й раздел.** Понятие и сущность финансовых расследований	10	-
1	1.1	Элементы финансовых расследований. Поводы и основания финансовых расследований	4	-
2	1.2	Виды и механизмы финансовых расследований. Содержание финансовых расследований.	6	-
	2-й раздел	**2-й раздел.** Методика расследования финансовых преступлений	12	4
3	2.1	Понятие, система, источники, принципы методики финансовых расследований	6	2
4	2.2	Криминалистическая характеристика финансовых расследований	6	2
	3-й раздел	**3-й раздел.** Расследование налоговых правонарушений	16	4
5	3.1	Доследственная проверка налоговых правонарушений	8	2
6	3.2	Особенности расследования налоговых преступлений	8	2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		**10**	7
1	1.1	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	4	4
2	1.2	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	6	3
	2-й раздел		**14**	41
3	2.1	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	6	21
4	2.2	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	8	20
	3-й раздел		**16**	40
5	3.1	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	8	20
6	3.2	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач, подготовка к экзамену.	8	20
ИТОГО часов в семестре:			40	88

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1876

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел. Понятие и сущность финансовых расследований	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	**Знает:** политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
2		Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина(ПК-8)	**Знает**: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

			Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
			Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
3		Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);	**Знает** социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз Экономической безопасности
			Умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
			Владеет навыками исследования социально-Экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической Безопасности
4	**2-й раздел.** Методика расследования финансовых преступлений	Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; (ПК-14)	Знает административное законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
			Умеет анализировать, толковать и правильно Применять правовые нормы, регламентирующие административные правонарушения сфере экономики;
			Владеет навыками реализации норм материального и

			процессуального права
5		Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	**Знает** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
			Умеет правильно применять технико-криминалистические методы и средства, методики расследования отдельных видов и групп преступлений
			Владеет криминалистической методикой и тактикой расследования преступлений
6		Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; (ПК-16)	**Знает** критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
			Умеет оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.

			Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
7		Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентноспособности, и принимать меры по их локализации и устранению (ПСК-1.1)	**Знает** существенные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу, характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий, методы выявления противоправных операций на микро-макро и мировом уровне, возможные причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентноспособности
			Умеет производить финансово=экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, принимать меры по локализации и устранению причин оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентноспособности
			Владеет анализом процессов организации с целью с целью выявления возможной утраты ресурсов организации, оценкой конкурентной среды и выявления внешних угроз организации.

8		Планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере (ПСК-1.2)	Знает порядок планирования и утверждения документов в организации, методологию анализа рисков при планировании, оперативной корректировке планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Умеет составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов, пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности.
			Владеет планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации, разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов и организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
9	**3-й раздел.** Расследование налоговых правонарушений	Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; (ПК-14)	**Знает** административное законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие административные правонарушения в сфере налогового законодательства

			Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права;
10		Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	**Знает** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования налоговых преступлений
			Умеет правильно применять технико-криминалистические методы и средства, методики расследования налоговых преступлений
			Владеет криминалистической методикой и тактикой расследования налоговых преступлений
11		Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; (ПК-16)	**Знает** критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
			Умеет оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.

			Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
12		Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению (ПСК-1.1)	**Знает** существенные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу, характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий, методы выявления противоправных операций на микро-макро и мировом уровне, возможные причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентноспособности
			Умеет производить финансово=экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, принимать меры по локализации и устранению причин оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентноспособности
			Владеет анализом процессов организации с целью с целью выявления возможной утраты ресурсов организации, оценкой конкурентной среды и выявления внешних угроз организации.

13		Планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере (ПСК-1.2)	**Знает** порядок планирования и утверждения документов в организации, методологию анализа рисков при планировании, оперативной корректировке планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Умеет составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов, пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности.
			Владеет планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации, разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов и организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период**.**

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
Оценка «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая игра по теме

Тема 3.1

Доследственная проверка налоговых преступлений Основная цель проведения деловой игры – в ходе активной формы проведения занятий научить студентов правильно составить план финансового расследования.

Студенты должны знать понятия и виды налоговых правонарушений.

С учётом уровня подготовленности группы студенты могут решить один или несколько казусов. Группа разделена на подгруппы, в которых – три человека выполняют разные роли:

1) сторона защиты;

2) орган дознания

3) орган предварительного следствия.

При решении более чем одного казуса студенты должны поменяться ролями.

Кейс

Рассмотрение налоговых правонарушений

Проблемные задачи:

Кейс № 1 по теме 3.1.

Налоговым органом в органы предварительного расследования были представлены чеки незарегистрированных контрольно-кассовых аппаратов, авансовые отчеты за период, предшествовавший созданию организации, которая выдавалась налогоплательщиком в качестве контрагента; приобретение векселей у таких «контрагентов» с использованием наличных денежных средств в крупных размерах; указание во всех представленных предпринимателем копиях документов (договоров, актов приема-передачи векселей) руководителем «контрагента» одного физического лица, в то время как по учредительным документам и данным Единого государственного реестра юридических лиц руководителем созданного общества значится другое физическое лицо; отсутствие до момента создания юридического лица возможности получения из официальных источников сведений о его государственной регистрации. При этом заявленный налогоплательщиком довод о том, что им проявлена достаточная осмотрительность и осторожность в выборе контрагента (предварительное получение из официальных источников информации о его государственной регистрации), противоречит обстоятельствам дела, так как сделки по приобретению векселей у «контрагента» начались раньше, чем состоялась государственная регистрация общества. Отсутствие государственной регистрации юридического лица исключает возможность получения из официальных источников информации о его создании

При решении ситуации определите: каковы последствия выявленных нарушений для организации. Обоснуйте свои выводы, при выполнении задания учитывайте приведенную ниже классификацию основных схем мошенничества.

Кейс № 2 по теме 3.1

Представленные обществом в инспекцию документы от имени контрагентов фактически оформлялись представителями самого общества (учредитель и руководитель организации-налогоплательщика одновременно являлся учредителем и руководителем фирм-однодневок, работник налогоплательщика одновременно являлся руководителем фирмы-однодневки, при этом в ходе допроса оба показали, что фактически руководство фирмами-однодневками не осуществляли, ставили подписи на документах), что свидетельствует о создании формального документооборота между участниками оспариваемых сделок, в целях получения необоснованной налоговой выгоды

При решении ситуации определите: вид выявленных нарушений для организации. Обоснуйте свои выводы,

Кейс №3 по теме 3.2

Налогоплательщиком совместно с взаимозависимым контрагентом, лишенным самостоятельности, путем злоупотреблением правом создана схема, направленная на недопущение превышения предельного лимита выручки, для получения и сохранения права на применение упрощенной системы налогообложения с целью уменьшения налоговых платежей и получения необоснованной налоговой выгоды в виде неуплаты налогов по общей системе налогообложения.

При решении ситуации квалифицируйте выявленное правонарушение

Кейс № 4 по теме 3.2.

Установлены обстоятельства, свидетельствующие о согласованности действий предпринимателя и его контрагентов, направленных на создание видимости соблюдения требований Налогового Кодекса, с целью предъявления к вычету налога на добавленную стоимость (далее - НДС) и отнесения затрат в состав профессиональных налоговых вычетов: отсутствие реальной возможности поставки товара, отсутствие подтверждения доставки товара, отсутствие участия контрагентов в движении товара, транзитный характер расчетов, обналичивание денежных средств. Участником контрагентов является сам предприниматель.

При решении ситуации: определите **вид** выявленного правонарушения и составьте план финансового расследования.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1. Понятие и сущность финансовых расследований

1. Понятие финансового расследования. Элементы финансовых расследований.
2. Объект, как элемент финансового расследования.
3. Предмет, как элемент финансового расследования.
4. Содержание, как элемент финансового расследования.
5. Субъект, как элемент финансового расследования.
6. Поводы и основания для проведения финансовых расследований.
7. Виды финансовых расследований.
8. Механизмы публичного финансового расследования
9. Содержание финансового расследования.
10. Содержание типового плана расследования.

Раздел 2 Понятие и сущность финансовых расследований

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Понятие и предмет криминалистической методики.
3. Принципы криминалистической методики.
4. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие и структура частных криминалистичских методик
6. Понятие и структура криминалистической характеристики.
7. Понятие следственной ситуации.
8. Факторы, влияющие на характер следственной ситуации.
9. Понятие и стадии криминалистической версии.
10. Виды криминалистическх версий.

Раздел 3. Расследование налоговых правонарушений

1. Современное понимание налоговых преступлений.
2. Криминализация налоговых преступлений.
3. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
4. Объективные признаки состава налоговых правонарушений
5. Типичные способы совершения налоговых правонарушений.
6. Следы совершения налоговых преступлений. механизм их образования.
7. Субъект налогового преступления и личность преступника.
8. Особенности доследственной проверки.
9. Криминалистический анализ документов, как основной метод доследствнной проверки.
10. . Камеральная и выездная налоговая проверки. Понятие и сущность.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты)

Круглый стол в форме дискуссии
по теме 1.1. «Понятие и сущность финансовых расследований»

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Цель использования дискуссии – научить студентов высказывать свою точку зрения спокойно, в дружелюбной манере и форме. Участники дискуссии должны суметь привести аргументы «за» или «против» обсуждаемой идеи и постараться убедить оппонентов в правильности своей позиции.

Студентам предлагаются вопросы к обсуждению, назначаются докладчики и ведущий.

Темы докладов и сообщений:

1.Финансовое расследование: понятие и общая характеристика.
2. Элементы финансовых расследований.
3. Поводы и основания финансовых расследований.

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое финансовые расследования?
2. Назовите основные элементы характеристики финансовых расследований
3. В чем заключается угроза экономической безопасности России от преступлений в сфере налогообложения?

В конце дискуссии делаются обобщения, формулируются выводы, указывается, к чему ведут ошибки и заблуждения, отмечаются идеи и находки группы.

Планируемые результаты:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Портфолио

Тема 1.1. «Элементы финансовых расследований. Поводы и основания финансовых расследований»

1. Название портфолио: материалы по результатам налоговых проверок, как повод назначения финансового расследования
2. Структура портфолио:
2.1. Анкета студента (Ф.И.О., дата и место рождения, курс, группа, предыдущее образование, профессиональные и (или) научные интересы)
2.2. Письменная работа, посвященная элементам финансовых расследований по плану: введение, характеристика финансовых рассследований, поводы и основания для проведения финансовых расследований, заключение, список использованной литературы.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):

1. Преступления в сфере налогообложения, проблемы ее выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования.

2. Следственные действия в ходе предварительного следствия по уголовным делам, связанным с уклонением от уплаты налогов.
Индивидуальные творческие задания (проекты):
1. Взаимодействие следственных органов и оперативных служб при расследовании уголовных дел в сфере налогообложения.
2. Понятие и формы использования специальных знаний сведущих лиц при производстве по уголовным делам в сфере налогообложения.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня
Задача (задание) 1.
Выберите правильный вариант ответа:
Финансовое расследование – совокупность научных, оперативно-розыскных, аналитических, процессуальных и экспертных методов и процедур, направленных на:
А) выявление и документирование нарушений нормативно-методических и нормативно-правовых актов в ходе управленческой и финансово-хозяйственной деятельности, связанных с посягательством на недобросовестное (незаконное) распределение и использование финансовых ресурсов;
Б) реализацию комплекса мер в рамках гражданского, уголовного и переговорного процессов, направленных на выявление, документирование и возмещение ущерба;
Задача (задание) 2.
К каким темам дисциплины относится понятие «оперативно-розыскная деятельность»?
2. Задачи реконструктивного уровня
Задача (задание) 1.
Закончите предложение: методика расследования преступлений представляет собой ……
Задача (задание) 2.
Найдите ошибку в следующем предложении: «Оперативно-розыскные подразделения:
- выявляют, пресекают, преступления, возбуждают уголовные дела, проводят предварительное следствие, составляют обвинительные заключения;
3. Задачи творческого уровня
Задача (задание) 1.
Составьте тест по одной из тем дисциплины.
Задача (задание) 2.
О каких государственных органах речь в предложении: «При осуществлении оперативно-розыскной деятельности проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия»:

Задания для выполнения расчетно-графической работы

(комплект заданий)

Задача (задание) 1.
Составить сравнительную таблицу административных правонарушений в сфере налогообложения
Задача (задание) 2.
Составить сравнительную таблицу преступлений в сфере налогообложения,

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

1-й раздел: Понятие и сущность финансовых расследований

1. Понятие финансового расследования. Элементы финансовых расследований.

2. Объект, как элемент финансового расследования.
3. Предмет, как элемент финансового расследования.
4. Содержание, как элемент финансового расследования.
5. Субъект, как элемент финансового расследования.
6. Поводы и основания для проведения финансовых расследований.
7. Виды финансовых расследований.
8. Механизмы публичного финансового расследования
9. Содержание финансового расследования.
10. Элементы типового плана расследования.

2-й раздел: Методика расследования финансовых преступлений

1. Понятие, предмет криминалистической методики.
2. Источники криминалистической методики.
3. Система частной криминалистической методики.
4. Структура криминалистической характеристики преступлений.
5. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее характер.
6. Классификация версий в криминалистике.
7. Сущность методики планирования расследования преступлений по уголовному делу. 8. Требования к тактическому приему, тактической рекомендации, тактической комбинации и тактической операции.
9. Понятие следственной ситуации.
10. Собирание доказательственной информации на первоначальном и последующих этапах расследования преступлений

3-й раздел: Расследование налоговых правонарушений

1.

1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
2. Способы выявления налоговых преступлений.
3. Приемы и способы уклонения от уплаты налогов.
4. Камеральная и выездная налоговая проверки. Понятие и сущность.
5. Особенности доследственной проверки.
6. Криминалистический анализ документов, как основной метод доследствнной проверки.
7.Особенности следственных действий при расследовании налоговых преступлений.
8. Особенности очных ставок при расследовании налоговых преступлений?
9.Виды судебных экспертиз по уголовным делам налоговых преступлений.
10. Субъект налогового преступления и личность преступника.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Тест 1.

1. Выберете верное определение к понятию «Финансовое расследование»:

а) выявление и документирование нарушений нормативно-методических и нормативно-правовых актов в ходе управленческой и финансово-хозяйственной деятельности, связанных с посягательством на недобросовестное (незаконное) распределение и использование финансовых ресурсов;

б) совокупность научных, оперативно-розыскных, аналитических, процессуальных и экспертных методов и процедур;

в) исследование содержащихся в следственных версиях предположений на основании объективных данных о конкретных обстоятельствах и фактах.

2. Что относится к элементам финансовых расследований:

а) объект;

б) предмет;

в) содержание;

г) субъекты;

д) цели;

е) задачи;

ж) все варианты ответов.

3. По сфере интересов финансовые расследования могут делится на:

а) финансовые расследования для защиты государственных (муниципальных интересов) интересов;

б) конфиденциальные;

в) международные (фактическое нахождение бенефициаров в разных странах;

г) финансовые расследования для защиты корпоративных интересов (включая собственников – физических лиц);

д) межрегиональные (фактическое нахождение бенефициаров в разных регионах).

4. Финансовые нарушения (совершенное противоправное деяние (действие или бездействие) субъекта финансового права, за которое финансовым законодательством установлена ответственность) – это:

а) содержание;

б) предмет;

в) объект.

5. Что относится к видам финансовых расследований в зависимости от инициатора обращения и источника получения информации:

а) инициативные финансовые расследования – по материалам СМИ;

б) по материалам инициативного обнаружения признаков правонарушений в результате поиска по внешним информационным ресурсам;

в) финансовые расследования по материалам правоохранительных и иных органов государственной власти;

г) финансовые расследования, инициированные по результатам рассмотрения обращений и заявлений организаций и граждан;

д) все варианты ответов.

6. Что из перечисленного входит в элементы финансовых расследований?

а. Объект.

б. Субъект.

в. Предмет.

г. Задачи.

д. Цели.

е. Содержание.

ж. Верны все ответы.

7. Верно ли утверждение: основанием для проведения финансовых расследований служат подлежащие проверке фактические данные о нарушениях при проведении операций и сделок с денежными средствами или иным имуществом.

а. Да.

б. Нет.

8. Финансовые расследования в зависимости от статуса могут быть:

а. Публичные

б. Международные

в. Конфиденциальные

г. Территориальные

д. Межрегиональные

9. Кем могут быть использованы материалы и информация о ходе публичного финансового расследования?

а. Потерпевшими, свидетелями

б. Представителями СМИ

в. Налоговыми органами

г. Правоохранительными органами

д. Следственными органами

е. Экспертами

ж. Органами прокуратуры

з. Адвокатами

10. Верно ли утверждение: цель публичного финансового расследования состоит в повышение эффективности финансовых расследований и уровень доверия инвестора и других участников системы финансового контроля к российской правоохранительной и судебной системе.

а. Да

б. Нет

11.Перечислите поводы финансовых расследований:

1)Письменные запросы правоохранительных и иных органов государственной власти.

2)тайное письмо в государственное правительство.

3)закрытие финансовой организации

4)Материалы по результатам проверок, проводимых подразделениями внутреннего контроля.

5)Непосредственное обнаружение правонарушений руководителем, собственником, лицом, принимающим решение.

12. Основанием для финансовых расследований является:

1)подлежащие проверке фактические данные о нарушениях при проведении операций и сделок с денежными средствами или иным имуществом

2)предприятие признается неплатежеспособным на основе проведения финансового анализа и выявления неудовлетворительной структуры его баланса

3)процедура, направленная на принудительную или добровольную ликвидацию несостоятельного предприятия, в результате которой осуществляется распределение конкурсной массы между кредиторами 4) преднамеренное создание или увеличение руководителем или собственником предприятия его неплатежеспособности, нанесение ими ущерба предприятию в личных интересах или в интересах иных лиц

13. В зависимости от инициатора обращения и источника получения информации финансовые расследования бывают:

1)инициативные финансовые расследования – по материалам СМИ.

2)публичные.

3)по материалам инициативного обнаружения признаков правонарушений в результате поиска по внешним информационным ресурсам.

4)финансовые расследования по материалам правоохранительных и иных органов государственной власти.

5)финансовые расследования, не влекущие за собой выступления в суде. 6)финансовые расследования, не закрепляющиеся документально.

14. В зависимости от статуса финансовые расследования бывают:

1)открытые, закрытые.

2)многообъектные, однообъектные.

3)публичные, конфиденциальные.

4)все ответы верные.

10.Конфиденциальные финансовые расследования это:

1)расследования, не поступавшие в суд.
2)расследования, не соответствующие законодательству.
3)расследования, объектом которого является одно конкретное предприятие.
4)расследования без распространения информации об инициаторе или от имени другого заказчика.

15. По сфере интересов финансовые расследования могут делиться на:
1)финансовые расследования для защиты государственных (муниципальных интересов) интересов.
2)финансовые расследования для защиты корпоративных интересов (включая собственников – физических лиц).
3)все ответы верны.

16. Публичные финансовые расследования это:
1)Расследование, которое предусматривает взаимодействие средств массовой информации, субъектов общественного контроля, общественными организациями, представителями органов законодательной власти, формируя единую профессиональную оценку ситуации.
2)расследование без распространения информации об инициаторе или от имени другого заказчика.
3)расследования, каждый этап которого обязательно сопровождается публикацией в печатном издании.

17. Конфиденциальные финансовые расследования это:
1)Расследование, которое предусматривает взаимодействие средств массовой информации, субъектов общественного контроля, общественными организациями, представителями органов законодательной власти, формируя единую профессиональную оценку ситуации.
2)расследование без распространения информации об инициаторе или от имени другого заказчика.
3)расследования, каждый этап которого обязательно сопровождается публикацией в печатном издании.

18. Цель публичного финансового расследования:
1)осуществление контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных и финансовых операций, их обоснованностью, наличием и движением имущества и обязательствами, использованием материальных и трудовых ресурсов
2)цель состоит в защите прав и законных интересов как лиц и организаций, потерпевших от преступлений, так и лиц, незаконно и необоснованно обвиненных или осужденных за совершение преступления, либо незаконно ограниченных в их правах и свобода
3)регулирование поведения субъектов конституционно- правовых отношений в целях осуществления полновластия народа, утверждения прав и свобод человека и гражданина, обеспечения государственного суверенитета
4)Повышение эффективности финансовых расследований и уровень доверия инвестора (доверителя, потерпевшего) и других участников системы финансового контроля (механизмов защиты прав и законных интересов) к российской правоохранительной и судебной системы

19. Перечислите механизмы финансового расследования:
1)направление запросов в организации, коммерческие и некоммерческие, органы государственной и муниципальной власти, другим лицам с предложением добровольно предоставить материалы и сведения, необходимые для проведения финансового расследования
2)возможность для всех желающих лиц предоставить информацию, имеющую отношение к финансовому расследованию
3)возможность для всех желающих лиц и организаций, подтвердить или опровергнуть информацию, полученную в ходе финансового расследования.
4)направление официальных информационных материалов о ходе и результатах

финансового расследования в адрес руководителей и представителей органов законодательной, исполнительной и судебной власти для учета в работе и своевременного принятия мер
5)все ответы верны

20. Могут ли материалы и информация о ходе публичного финансового расследования быть использованы представителями СМИ для подготовки и опубликования информационных и аналитических материалов?
1)да
2)нет

17.Выберите основные направления финансовых расследований в организации:
1)Расследование искажения финансовых показателей
2)проверка законности оформления работников пот пудовому договору.
3)IT-forensic (Анализ данных в электронной форме)
4)Корпоративное расследование
5)Предотвращение недобросовестных действий
6)проверка рабочего дня сотрудников и их почасовая оплата
7)все ответы верны.

21. Возможно ли при помощи финансового расследования определить средний объем недополученной бухгалтерской выручки компании в результате осуществления мошеннической схемы?
1)да.
2)нет.

22. По степени общественной вредности финансовые расследования различают:
1) преступления, ответственность за совершение которых определяется НК РФ, Таможенным кодексом, Бюджетным кодексом, КоАП РФ и другие.
2)преступления, ответственность за совершение которых определяется исключительно особенной частью уголовного кодекса.
3)все ответы верны.

23.Финансовые расследования международных организаций в области противодействия легализации (отмыванию) доходов преступным путем принимает участие:
1)государственная дума РФ.
2)Комитет Российской Федерации по финансовому мониторингу (КФМ России.
3)президент РФ.
4)муниципальный округ.

24.. Предварительное расследование производится в форме:
1)письма в организацию.
2)судебной экспертизы.
3)предварительного следствия либо в форме дознания.
4)все ответы верны.

Тест 2

1. Содержание финансовых расследований могут быть различными в зависимости:
А) вида
Б) задач
В) цели
Г) обстоятельств и событий, которые повлекли необходимость расследования
2. Основной задачей финансового расследования является:
А) выявление движения денежных средств во время совершения преступления
Б) выявление и документальное подтверждение движения денежных средств во время совершения преступления

В) предупреждение преступлений в сфере движения денежных средств
Г) анализ и выработка мероприятий по сокращению преступлений в сфере финансов
3. Финансовые расследования предусматривают деятельность:
А) Частных и государственных организаций
Б) Коммерческих организаций
В) Некоммерческих организаций
Г) все варианты верны
4. Направления финансовых расследований:
А) обеспечение своевременности подготовки достоверной финансовой и правовой документации, свидетельских показаний, результатов контрольных мероприятий, других документов и сведений
Б) контроль соблюдения и исполнения положений действующего законодательства, всех подзаконных актов, внутриведомственных организационно-распорядительных документов, соблюдения норм и обычаев делового оборота;
В) выявление и документирование признаков и фактов мошенничества, экономических преступлений и коррупции
Г) все варианты верны
5. Типовой план финансового расследования состоит из:
А) Финансово-экономический анализ деятельности, правового анализа, Анализ структуры собственников и органов управления.
Б) Анализ финансовых операций, Мероприятия в рамках дела о несостоятельности (банкротстве, Выявление признаков преступлений
В) Организация взаимодействия, Мероприятия в рамках общественного контроля и подготовка материалов и сведений для правоохранительных органов
Г) Экспертная деятельность, Сопровождение судебных процессов, Мероприятия в рамках внесудебного урегулирования
6. Что представляет из себя Финансово-экономический анализ деятельности:
А) анализ бухгалтерской отчетности
Б) Анализ контрагентов
В) определение размера ущерба
Г) возврат ущерба пострадавшим от преступления
7. Мероприятия в рамках дела о несостоятельности (банкротстве):
А) организация взаимодействия с участниками дела о несостоятельности (банкротстве)
Б) представление интересов кредиторов (должников, арбитражных управляющих)
В) подача заключений о банкротстве (несостоятельности)
Г) подача заявления о признании должника несостоятельным (банкротом)
8. Объектами взаимодействия являются:
А) Минэкономразвития России
Б) ФНС России
В) Центральный Банк РФ
Г) правоохранительные органы
9. Мероприятия в рамках внесудебного урегулирования:
А) сопровождение (ведение) исполнительного производства, начиная с момента получения исполнительных документов до завершения исполнительных действий;
Б) сопровождение процедур несостоятельности (банкротства) граждан и юридических лиц.
В) процедура медиации (медиативная сессия);
Г) оценка перспективности внесудебного урегулирования, исходя из представленных документов;
10. Финансовые расследования направленны на:
А) защиту прав и законных интересов собственников
Б) защиту прав и законных интересов кредиторов и инвесторов

В) возмещение убытков
Г) все варианты верны
11. Аффилированные лица это:
А) это юридические лица, способные влиять на предпринимательскую деятельность других юридических лиц
Б) это физические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
В) это физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
Г) нет правильного варианта ответа
12. Медиация – это …:
А) это способ реагирования на конфликт, который позволяет урегулировать спор таким образом, чтобы не было проигравшей стороны
Б) это способ реагирования на конфликт, где участвует посредник между сторонами
В) это способ реагирования на конфликт, где сферой применения являются споры, возникающие из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физ и юр лиц
Г) нет правильного варианта ответа
13. Подготовка материалов и сведений для правоохранительных органов:
А) поиск подозреваемых и виновных лиц
Б) проведение финансово-экономических и комплексных исследований
В) подготовка стратегии опросов (допросов);
Г) разработка и обеспечение этапов расследования уголовного дела
14. Выявление признаков преступлений:
А) документирование признаков
Б) подготовка проектов заявлений о преступлениях
В) выявление признаков преступлений
Г) нет правильного ответа
15. Мероприятия в рамках общественного контроля:
А) организация взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ), общественными движениями, профсоюзами и рабочими коллективами
Б) привлечение правоохранительных органов, специалистов, информаторов, свидетелей, потерпевших, партнеров сторон спора, инвесторов;
В) публикация в ведущих федеральных, региональных и отраслевых СМИ информации о выявленных фактах экономического ущерба, связанного с противоправной деятельностью.
Г) участие в судебных заседаниях судов всех видов и уровней, входящих в судебную систему Российской Федерации

Тест 3

1. Какой статьей уголовно-процессуального кодекса определен перечень расследования преступлений?
А) 72
Б) 85
В) 73
Г) 90
2. Что подлежит доказыванию при производстве по уголовному делу?
А) событие преступления
Б) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого
В) характер и размер вреда, причиненного преступлением
Г) все ответы
3. Что является предметом криминалистической методики?

А) выявление закономерностей в исследуемой сфере общественных отношений механизма преступлений

Б) формирования преступного умысла

В) оценки обстоятельств

Г) все ответы

4. На какие части подразделяется методика расследования преступлений как система научных положений

А) общие методические положения расследования преступлений

Б) частные методики расследования преступлений

В) индивидуальные методики расследования перступлений

Г) все ответы

5. Из каких групп источников слагаются общие методические положения, присущие расследованию всех преступлений

А) необязательные требования уголовно-процессуального закона

Б) общие технико- криминалистические и тактико-криминалистические рекомендации и приемы выявления, обнаружения и фи5ксации исследования доказательств

В) общие методические принципы, характеризующие процесс расследования преступлений

Г) все ответы

6. Строгое соблюдение законности – это

А) общеправовой принцип, которые означает не только обязательное и четкое выполнение процессуальных правил производства предварительного следствия, но и своевременное и правильное применение в процессе расследования тактических приемов и научно-технических средств, рекомендуемых криминалистикой

Б) общеправовой принцип, которые означает обязательное и четкое выполнение процессуальных правил производства предварительного следствия

7. Чему способствует оперативность расследования?

А) своевременному выявлению следов преступления

Б) обнаружению задержанию преступников

В) обеспечивает возмещению вреда, причиненного преступлением

Г) все ответы

8. Какие мероприятия проводятся при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

А) допрос

Б) наведение справок

В) сбор образцов для проведения сравнительного анализа

Г) все ответы

9. В какой статье ФЗ №144 “Об оперативно-розыскной деятельности” прописаны оперативно-розыскные мероприятия

А) ст. 10

Б) ст. 2

В) ст. 6

Г) ст. 7

10. Что используется в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий

А) видео- и аудиозапись

Б) кино- и фотосъемка

В) информационные системы

Г) все ответы

11. Оперативно-розыскные мероприятия регулируются:

А) Федеральный закон N 144 –ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"

Б) Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ

В) Постановление Правительства N 165 от 11.12.2013

Г) Указ Президента РФ 01.09.95г N 891

12. Оперативно-розыскная деятельность проводится с использованием:

А) специальных и иных технических средств для негласного получения информации

Б) помощи должностных лиц и специалистов

В) технических и специальных знаний

Г) знаний граждан с их гласным или негласным согласием

13. При проведении оперативно-розыскных мероприятий, следователь выполняет следующий ряд задач:

А) выявление и опрос лиц, которые могут быть допрошены (при возбуждении уголовного дела в качестве свидетелей);

Б) выявление лиц, которые могут опознать обнаруженные на месте происшествия объекты;

В) преследование скрывшегося преступника по горячим следам;

Г) сбор информации о личности преступника;

Д) проверка конкретных лиц в целях установления факта оставления ими следов, обнаруженных на месте происшествия

Е) все ответы не верны

Ж) все ответы верны

14. В расследовании преступлений могут быть использованы:

А) средства фото, видео-, звукозаписи

Б) методы баллистической экспертизы

В) криминалистического исследования документов

Г) гипноз

Д) все ответы не верны

И) все ответы верны

15. Использования помощи общественности при расследовании преступлений достигается при соблюдении следующих условий:

А) строгое выполнение требований закона;

Б) недопустимость передачи представителям общественности процессуальных функций;

В) использование помощи общественности в качестве вспомогательного средства и на строго добровольных началах

Г) тщательный инструктаж и контроль действий представителей общественности

Д) все ответы не верны

Е) все ответы верны

16. Следователь наделен правом совершать …действия:

А) следственные

Б) иные процессуальные действия

В) использовать помощь общественности

Г) все ответы не верны

Д) все ответы верны

17. Криминалистическая методика является…:

А) частью криминалистики и тесно связана с предшествующими разделами: общими теоретическими и методологическими основами криминалистики, криминалистической техникой и тактикой.

Б) наукой, изучающей преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства её предупреждения.

В) учением о жертве преступления, наука о потерпевших, обладающих индивидуальной или групповой способностью стать жертвами преступного деяния.

Г) наукой, которая занимается исследованием движения пуль и снарядов, выпущенных из огнестрельного оружия, ракетных снарядов

18. объектом изучения криминалистической методики является:

А) посткриминальное поведение потерпевшего

Б) пути, возможности, способы возмещения причиненного преступлением вреда и, в первую очередь, физического восстановления жертвы

В) ситуации, которые предшествуют преступлению, а также ситуации непосредственно преступления

Г) цели и мотивы, средства, время, способы совершения и сокрытия преступлений

19. Частные методики положения расследования преступлений представляют собой:

А) систему методологических положений и практических рекомендаций по наиболее эффективной организации расследования отдельных видов (групп) преступлений

Б) система оперативно-розыскных мероприятий, направленных на предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений.

В) систему знаний, раскрывающих законы, свойства и отношения изучаемого ею объекта (судебно-экспертной деятельности.

Г) выявление общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости

20. В структуру частных криминалистических методик раскрытия, расследования и предотвращения конкретного вида преступлений входят следующие ее компоненты:

А) основные положения методики расследования преступлений;

Б) криминалистическая характеристика конкретного вида преступлений;

В) типовые следственные ситуации, возникающие на разных этапах расследования. Выдвижение криминалистических версий;

Г) планирование расследования преступлений;

Д) первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации;

Е) все ответы не верны;

Ж) все ответы верны.

Тест 4

1)Криминалистическая характеристика-это

А) информационная модель преступлений определенного вида

Б) характеристика преступника

В) результат анализа значительного по объему фактического архивного материала

Г) информационная модель преступлений определенного вида, результат анализа значительного по объему фактического архивного материала

2)Обстоятельства, подлежащие доказыванию, перечислены в

А)73 ст. УПК

Б)72 ст. УПК

В)70 ст. УПК

Г)71 ст. УПК

3)гипотеза-это

А) предположительное суждение о сущности и содержании явления

Б) точное суждение о сущности и содержании явления

В) предположительное суждение о сущности явления

Г) предположительное суждение о содержании явления

4) какое представление о преступлении, которое по своему содержанию может быть отнесено к обстоятельствам предмета доказывания по конкретному уголовному делу, дает криминалистическая характеристика?

А) объективное

Б) субъективное

В) никакое

Г) варианты А и Б

5)какие из приведенных ниже данных входят в структуру криминалистической характеристики преступлений?

А) о механизме следообразования, характерного для данного вида преступных посягательств

Б) о механизме следообразования, характерного для данного вида преступных посягательств

В) о типичных чертах самого преступного события (объект преступного посягательства; место, время, условия и другие обстоятельства, характеризующие обстановку, выявленные при анализе уголовных дел данного вида как закономерности)

Г) все варианты верны.

6) продолжите предложение: криминалистическая характеристика преступлений как научная категория криминалистики…

А) имеет пять подразделений

Б) имеет важное значение как для методики расследования отдельных видов преступлений, так и для следственной тактики и криминалистической техники

В) имеет маловажное значение как для методики расследования отдельных видов преступлений, так и для следственной тактики и криминалистической техники

Г) имеет исключительно важное значение только для методики расследования отдельных видов преступлений

7) совокупность обстоятельств, сложившихся на определенный период времени, характеризующих состояние и перспективы расследования и обусловливающих задачи, средства и методы деятельности следователя по установлению истины по уголовному делу это

А) криминалистическая характеристика

Б) следственная ситуация

В) виктимологический аспект

Г) преступление

8) по информационно составляющему фактору следственные ситуации могут делиться на

А) прямые и косвенные

Б) благоприятные и неблагоприятные

В) главные и второстепенные

Г) однородные и неоднородные

9) в зависимости от этапа расследования, на котором следственные ситуации возникают возникают, говорят о

А) ситуациях начальных

Б) промежуточных

В) конечных

Г) все варианты верны

10) сколько выделяется типичных ситуаций применительно к уголовным делам, отнесенным к компетенции следователей следственного комитета Российской Федерации

А) 2

Б) 3

В) 5

Г) 1

11) по какому пути идет установление истины при расследовании преступлений

А) по пути построения гипотез, на основе имеющихся исходных данных

Б) по пути построения гипотез, на основе предполагаемых исходных данных

В) по пути неподтвержденных фактов

Г) нет правильных вариантов

12) Криминалистическая версия это

А) теория, основанная на гипотезах и фактах

Б) обоснованное предположение относительно отдельного факта или группы фактов, имеющих или могущих иметь значение для установления истины по делу, указывающее на наличие и объясняющее происхождение этих фактов, их связь между собой

В) всестороннее полное исследование фактов

Г) направление деятельности следователя по приобретению и приращению сначала вероятных знаний, а потом - достоверных знаний.

13) в какой последовательности проходят стадии развития версии

А) возникновение; анализ выдвинутого предположения; практическая проверка предполагаемых следствий и сопоставление их с тем, что в результате проверки установлено в реальной действительности

Б) анализ выдвинутого предположения; возникновение; проверка предполагаемых следствий и сопоставление их с тем, что в результате проверки установлено в реальной действительности

В) проверка предполагаемых следствий и сопоставление их с тем, что в результате проверки установлено в реальной действительности;возникновение, анализ выдвинутого предположения; возникновение

Г) анализ выдвинутого предположения; проверка предполагаемых следствий и сопоставление их с тем, что в результате проверки установлено в реальной действительности; возникновение

14) виды версия разделяются

А) по субъекту выдвижения и по объему

Б) по времени построения и по отношению к предмету доказывания

В) по степени определенности и степени вероятности

Г) все варианты верны

15) вид версий по субъекту выдвижения делится на

А) следственные, оперативно-розыскные

Б) оперативно-розыскные, судебные

В) экспертные, судебные, следственные

Г) экспертные, судебные, следственные, оперативно-розыскные

16)вид версий по времени построения разделяются на

А) первоначальные и последующие

Б) прямые и косвенные

В) временные и постоянные

Г) благоприятные и неблагоприятные

17) деятельность следователя (эксперта, судьи) по построению версий состоит из:

А) получения исходной информации

Б) ее логической обработки

В) формулирования версий

Г) все варианты верны

18) непроцессуальные источники могут быть

А) прямыми и косвенными

Б) временными и постоянными

В) первоначальными и последующими

Г) гласными и негласными

19) при логическом анализе предмет размышлений

А) не затрагивается

Б) расчленяется на составные части или выделяются его признаки для отдельного изучения как частей целого

В) воспринимается исключительно целым без разделения на составные части

Г) нет правильного варианта ответа

20) проверка версий это

А) это исследование содержащихся в них предположений на основании объективных данных о конкретных обстоятельствах и фактах

Б) обоснованное предположение относительно отдельного факта или группы фактов, имеющих или могущих иметь значение для установления истины по делу, указывающее на наличие и объясняющее происхождение этих фактов, их связь между собой

В) информационная модель преступлений определенного вида, результат анализа значительного по объему фактического архивного материала

Г) предположительное суждение о сущности и содержании явления

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1.Понятие финансового расследования. Элементы финансовых расследований.
2.Объект, как элемент финансового расследования.
3.Предмет, как элемент финансового расследования
4.Содержание, как элемент финансового расследования.
5.Субъект, как элемент финансового расследования.
6.Поводы и основания для проведения финансовых расследований.
7.Виды финансовых расследований.
8.Механизмы публичного финансового расследования
9.Содержание финансового расследования.
10. Содержание типового плана расследования
11.Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
11. Понятие, предмет криминалистической методики.
12. Принципы криминалистической методики.
13. Источники криминалистической методики.
14.Общие методические положения расследования преступлений.
15. Частные методики расследования.
16. Индивидуальные методики расследования преступлений.
17. Система частной криминалистической методики.
18. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.
19. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее характер.
20. Понятие криминалистической версии. Стадии развития версий.
21. Классификация версий в криминалистике.
22. Построение общих следственных версий.
23. Проверка следственных версий.
24. Сущность методики планирования расследования преступлений по уголовному делу.
25. Задачи и виды планирования расследования преступлений.
26. Принципы планирования расследования преступлений.
27. Методика планирования расследования преступлений.
28. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

29. Требования к тактическому приему, тактической рекомендации, тактической комбинации и тактической операции.

30. Понятие следственной ситуации.

31. Особенности планирования в зависимости от следственной ситуации.

32. Неотложные задачи, решаемые на первоначальном этапе расследования.

33. Собирание доказательственной информации на последующих этапах расследования преступлений.

34. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее правовые основы.

35. Принципы проведения оперативно-розыскной деятельности.

36. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

37. Способы выявления налоговых преступлений.

38. Приемы и способы уклонения от уплаты налогов.

39. Камеральная и выездная налоговая проверки. Понятие и сущность.

40. Особенности доследственной проверки.

41. Криминалистический анализ документов, как основной метод доследствнной проверки.

42. Особенности следственных действий при расследовании налоговых преступлений.

43. Особенности очных ставок при расследовании налоговых преступлений?

44. Виды судебных экспертиз по уголовным делам налоговых преступлений.

45. Субъект налогового преступления и личность преступника.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**1-й раздел.** Понятие и сущность финансовых расследований	Коллоквиум, собеседование, доклады, рефераты, тестовое задание, портфолио. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2.	**2-й раздел.** Методика расследования финансовых преступлений	Коллоквиум, собеседование, доклады, рефераты, тестовое задание, проблемные задачи. Круглый стол, портфолио, групповые и индивидуальные творческие задания, разноуровневые задачи, расчетно-графические работы. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3.	**3-й раздел.** Расследование налоговых правонарушений	Коллоквиум, собеседование, доклады, рефераты, тестовое задание, проблемные задачи, кейсы, деловые игры. Групповые и индивидуальные творческие задания, разноуровневые задачи. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1CB86368-5141-4910-A870-BA82270C17B8.	ЭБС «Юрайт»
2	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EB008284-62F9-4AA0-B137-F3E695720210.	ЭБС «Юрайт»
3	Криминалистика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 845 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3231-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB61D254-8179-4841-BADD-D21F91904258.	ЭБС «Юрайт»
4	Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений [Электронный ресурс] / М.А. Григорьева [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — 978-5-94201-729-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77125.htmlё	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Г.А. Шумак, А.М. Хлус. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — 978-985-7081-02-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62882.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — Режим доступа https://biblio-online.ru/book/7FE0A1DB-9313-4F23-A5F0-C52E222A50E1.	ЭБС «Юрайт»
4	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F.	ЭБС «Юрайт»

5	Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9A1EB98-30E4-4DE2-AA75-88885CE839B3.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета «Высшая школа экономики»	www.hse.ruwww.hse.ru
Библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, тестов, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для обучающихся очной и заочной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. На лекциях и практических занятиях используются презентации (ОС Windows, Microsoft Office).

2. На практических занятиях и самоподготовке проводится работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. При изучении отдельных тем используется система дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

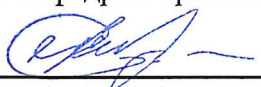
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.
(подпись) *(ФИО)*

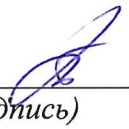
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 20 18 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности



_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 20 18 г., протокол № 9 .

Председатель УМК  д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Безопасность и оценка рисков

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Безопасность и оценка рисков»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области выявления риска, методов оценки риска и методов уменьшения риска в хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретение знаний в области риск менеджмента;
- формирование представления о практических аспектах использования методов риск менеджмента;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при выявлении, оценке и уменьшении риска в хозяйственной деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- получение навыков уменьшения рисков в хозяйственной деятельности при разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- выработка умений выявлять и анализировать рисковые ситуации при подготовке заданий и разработке проектных решений, методических и нормативных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеет: способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
		Умеет ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
		Владеет ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	Знает: риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
		Умеет: выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
		Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления	ПК-11	Знает: мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступ-

рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		лений и иных правонарушений в сфере экономики
		Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
		Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
		Умеет ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
		Владеет ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффектив-	ПК-43	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная

ности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
		Умеет ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
		Владеет ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность и оценка рисков» относится к профессиональному циклу, его базовой части и логически увязана со следующими учебными дисциплинами:

- математика;
- статистика;
- экономическая безопасность предприятия;
- экономический анализ;
- финансы;
- экономика предприятия.

Дисциплина направлена на систематизацию экономических знаний и способствует развитию аналитических способностей, а также знакомит с широким диапазоном инструментов, применяемых в риск-менеджменте.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Безопасность и оценка рисков»:

знать:

- основные показатели плановой, инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия;
- виды хозяйственных договоров;
- различия между трудовым договором и договором гражданско-правового характера;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих планирование и бухгалтерский учёт в РФ;
- внутренние документы экономического субъекта, регулирующие планирование деятельности и ведение бухгалтерского учёта с учётом особенностей финансово-хозяйственной деятельности;

- требования к плановым и первичным документам и регистрам планирования и бухгалтерского учёта;
- состав, формы, порядок составления, утверждения и представления плановой документации и бухгалтерской отчётности.
- порядок привлечения к административной ответственности;

уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия;
- оценивать влияние плановой, учётной и договорной политики на показатели деятельности предприятия;
- применять нормы законодательства, регулирующего планирование и бухгалтерский учёт, при заключении хозяйственных договоров и договоров между организацией и физическими лицами;

владеть:

- навыками работы с плановыми и первичными документами и регистрами бухгалтерского учёта, формами бухгалтерской отчётности;
- навыками работы по предупреждению правонарушений в деятельности экономических субъектов, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	-	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	**48**	48			
в т.ч. лекции	16	16			
практические занятия (ПЗ)	32	32			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**96**	96			
в т.ч. курсовая работа	36	36			
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	60	60			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6 Летняя сессия	7 Зимняя сессия	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	4	8		
в т.ч. лекции	6	4	2		
практические занятия (ПЗ)	6		6		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**128**	5	123		
в т.ч. курсовая работа					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой (4)		Зачет с оценкой (4)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация	6 6	1	2		10	13	ОПК–3 ПК-2 ПК-9 ПК- 11 ПК-40 ПК- 43
2.	Классификация предпринимательских рисков	6	1	4		10	15	
3.	Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент	6	2	4		10	16	
4.	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента	6	2	4		10	16	
5.	Технология и организация риск-менеджмента	6	2	4		10	16	
6.	Риск- менеджмент в страховании	6	2	4		10	16	
7.	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска	6	2	4		12	18	
8.	Анализ и оценка риска	6	2	4		12	18	
9.	Морфологический анализ оценки риска	6	2	4		12	16	
	Итого		16	32		96	144	

Заочная форма обучения

№	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация	6	2			2	4	ОПК–3 ПК-2 ПК-9 ПК- 11 ПК-40 ПК- 43
2.	Классификация предпринимательских рисков	6	2			3	5	
3.	Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент	7	1			18	19	
4.	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента	7	1	1		17	19	
5.	Технология и организация риск-менеджмента	7		1		18	19	
6.	Риск- менеджмент в страховании	7		1		17	18	
7.	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска	7		1		18	19	
8.	Анализ и оценка риска	7		1		17	18	
9.	Морфологический анализ оценки риска	7		1		18	19	
	Итого		6	6		128	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины

тема 1. Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация

Понятие предпринимательского риска. Содержание и природа риска. Сравнение теорий предпринимательского риска и их экономического приложения. Идентификация рисков. Основные принципы классификации рисков.

тема 2. Классификация предпринимательских рисков

Цели классификации предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков в соответствии с типовыми фазами производственного цикла. Классификация финансовых рисков. Классификация инновационных рисков. Риски производственной деятельности.

тема 3. Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент

Вероятность и неопределенность. Функции риска. Концепция приемлемого риска. Возможные причины возникновения рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.

тема 4. Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента

Предпосылки риск-менеджмента. Цель и задачи риск-менеджмента. Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками.

тема 5. Технология и организация риск-менеджмента

Принципы риск-менеджмента. Модель риск-менеджмента. Цели и задачи риск-менеджмента на предприятии. Технология и организация риск-менеджмента.

тема 6. Риск- менеджмент в страховании

Основные признаки страхования. Риск и формы его проявления. Рисковые обстоятельства. Риск-менеджмент в страховании. Методы управления хозяйственным риском.

тема 7. Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска

Классификация рисков в страховании. Безопасность и оценка рисков в страховании. Простейшие методы анализа и оценки риска в страховании. Полезность и функции

риска. Типовые модели риска:

- Ситуация риска по типу страхования
- Ситуация риска по типу лотереи

тема 8. Анализ и оценка риска

Моделирование процесса риск-менеджмента. Определение контекста риск-менеджмента. Методические подходы к анализу и оценке риска. Методы анализа рисков. Качественный анализ рисков.

тема 9. Морфологический анализ оценки риска.

Экспертный анализ рисков. Шкалы риска и характеристика их градаций. Метод морфологического анализа. Примеры морфологических таблиц. Основные шаги морфологического анализа. Анализ логистических рисков на примере предприятия ООО Лиаск-Т.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 1	Статистический метод оценки риска. Метод анализа чувствительности.	2	
2	Тема 2	Количественные оценки риска	4	
3	Тема 3	Методы управления рисками	4	
4	Тема 4	Риск и доход. Метод корректировки нормы дисконта	4	1
5	Тема 5	Учет риска при принятии управленческих решений	4	1
6	Тема 6	Управление рисками и антикризисное управление	4	1
7	Тема 7	Риски, экономическая заинтересованность и оценка бизнеса	4	1
8	Тема 8	Способы выражения меры экономической заинтересованности и оценки бизнеса	4	1
9	Тема 9	Имитационное моделирование риска	2	1
Итого			32	6

5.4. Лабораторный практикум

лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	Тема 1	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия	10	2

1	Тема 2	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	10	3
2	Тема 3	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	10	18
3	Тема 4	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	10	17
	Тема 5	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	10	18
4	Тема 6	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия 3. Выполнение курсовой работы	10	17
5	Тема 7	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия 3. Оформление курсовой работы	12	18
6	Тема 8	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия 3. Оформление курсовой работы	12	17
	Тема 9	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка по теме текущего практического занятия 3. Оформление курсовой работы	12	18
ИТОГО часов в семестре:			96	128

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методического обеспечения	Носитель
1	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, практических и семинарских заданий по дисциплине «Безопасность и оценка рисков» Власов М.П.	электронный
2.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Безопасность и оценка рисков» Власов М. П.	электронный

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1321_

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)**	**Результаты обучения**
1 **2** **3** **4**	Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация Классификация предпринимательских рисков Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента	ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**Знает** ❖ основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов **Умеет** ❖ применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов **Владеет** ❖ способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

5 6 7 8 **9**	Технология и организация риск-менеджмента Риск- менеджмент в страховании Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска Анализ и оценка риска Морфологический анализ оценки риска	ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**Знает** ❖ основные термины и понятия в процессе квалификации фактов и обстоятельств **Умеет** ❖ ориентироваться в системе законодательства, регулирующего трудовые правоотношения **Владеет** ❖ навыками применения норм трудового права

		ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	**Знает** ❖ методы сбора юридически значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности **Умеет** ❖ реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать; ❖ оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики **Владеет** ❖ способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-40способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информацион-

			ными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
		ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 70	«неудовлетворительно»
от 71 до 80	«удовлетворительно»
от 81 до 90	«хорошо»
от 91	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

Тема 1. Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация

1.Осуществление предпринимательства связано с _____ риском.

а) экономическим
б) предпринимательским

Ответ:

2. Риск

а) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий
б) характеристика ситуации, имеющей неопределённость исхода, при обязательном наличии неблагоприятных последствий
в) количественная оценка опасностей, определяется как частота одного события при наступлении другого
г) это неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении.
д) это вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при плохом стечении обстоятельств.
е) это произведение вероятности на убыток

Ответ:

3. Риск можно описывать ставкой, если

а) объектом воздействия риска является неделимый объект инвестирования (в частности, инвестированный капитал в финансах);

б) все поступления воспринимаются как прибыль (желаемое восприятие ставок доходности долевых и долговых инструментов, — без учета транзакционных и других издержек);
в) обеспечивается возможность оценки риска как разности между оценкой доходности (в %) и оценкой риска (в %);
г) отсутствует учет особенностей сделок;
д) при нефинансовой оценке как «вероятности».

Ответ:

4. В экономических расчетах риск измеряется
а) в денежных единицах;
б) в натуральных единицах.

Ответ:

5. Риск рассматривается
а) в виде возможного ущерба (финансовых, материальных и иных потерь) от реализации принятого решения.
б) с точки зрения возможной удачи, получения дохода или прибыли от реализации решения.

Ответ:

6. Обозначается понятием «ситуация риска» необходимость принятия одного из нескольких решений в неопределенной обстановке.
а) Да.
б) Нет.

Ответ:

7. Предпринимательские риски выражают свою сущность в функции
а. регулирующей.
б. защитной.

Ответ:

8. Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от:
а. пользования имуществом;
б. продажи товаров;
в. выполнения работ;
г. оказания услуг.

Ответ:

9. Признаками предпринимательства, которые должны учитываться при анализе и оценке последствий риска, являются:
а. целевая направленность организации на получение прибыли от своей производственной деятельности;
б. дифференциация по видам предпринимательской деятельности;
в. ответственность по контрактным обязательствам перед клиентами;
г. необходимость принятия управляющих решений с учетом последствий риска.

Ответ:

10. Предпринимательский риск обусловлен:
а. неопределенностью условий предпринимательской среды, прежде всего внешней.
б. ограниченностью ресурсов организации, что объективно приводит к возникновению их дефицита.

Ответ:

11. Предприниматели в своей деятельности руководствуются
а. размерами ожидаемой прибыли.
б. величиной возможных колебаний прибыли.

Ответ:

12. Под идентификацией рисков понимается действия, направленные на определение параметров рисковой ситуации?

а) Да.
б) Нет.

Ответ:

13. Допустимый риск — это

а) возможность потерь в размере полных издержек в результате осуществления данной предпринимательской деятельности.
б) угроза получения нулевого дохода при возмещении произведенных предпринимателем материальных затрат.
в) угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом.
г) угроза потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия

Ответ:

14. Риск, который целесообразно страховать

а) вероятные потери в результате невыполнения обязательств субподрядчиками;
б) вероятные потери в результате приостановки деловой активности фирмы;
в) • вероятные потери в результате возможной смерти или заболевания руководителя или ведущего сотрудника фирмы.

Ответ:

15. Взятие на себя нестрахуемого риска является потенциальным источником прибыли предпринимателя.

а) Да.
б) Нет.

Ответ:

16. Основным внутренним источником покрытия риска являются

а) собственный капитал фирмы.
б) специально созданные резервные фонды.

Ответ:

17. _____ рисков практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности.

а) Статические
б) Статистические

Ответ: .

18. Для предпринимательской фирмы динамический риск несет в себе

а) потери.
б) прибыль.

Ответ:

19. Чистые риски отражают возможность получения

а) положительного эффекта.
б) отрицательного эффекта.
в) отрицательного результата
г) нулевого результата.

Ответ:

20. Инвестиционные риски включают:

а) структурный риск — риск ухудшения конъюнктуры рынка в целом, не связанный с конкретными видами предпринимательской деятельности;

б) системный риск — риск потерь из-за неправильного выбора объекта инвестирования;
в) кредитный риск — риск того, что заемщик окажется не в состоянии выполнить свои обязательства;
г) региональный риск — связан с экономическим, политическим и социальным положением административных или географических регионов;
д) отраслевой риск — связан со спецификой функционирования отдельных отраслей народного хозяйства;
е) инновационный риск — риск потерь, связанных с неудачной реализацией новых проектов.

Ответ:

Тема 2. Классификация предпринимательских рисков

1.Риск
а) потенциальная, численно измеримая возможность потери.
б) вероятность возникновения потерь, убытков, недопоступлений планируемых доходов, прибыли (упущенная финансовая выгода).
в) неопределенность наших финансовых результатов в будущем.
г) степень неопределенности получения будущих чистых доходов.
д) стоимостное выражение вероятностного события, ведущего к потерям.
е) шанс неблагоприятного исхода, опасность, угроза потерь и повреждений.
ж) вероятность потери ценностей в результате деятельности, если обстановка и условия проведения ее будут меняться в направлении, отличном от предусмотренного планами.
з) деятельность, совершаемая в надежде на удачный исход.

Ответ:

2. Риск - это
а) возможность потерь.
б) "действия на удачу".
в) возможность положительного (шанс) отклонения в процессе деятельности от ожидаемых значений.
г) отрицательного (ущерб, убыток) отклонения в процессе деятельности от ожидаемых значений.

Ответ:

3. классификация предпринимательских рисков
а) позволяет четко определить место каждого риска в их общей системе.
б) создает возможности для эффективного применения соответствующих методов и приемов управления риском.
в) это распределение на отдельные группы по определенным признакам для достижения определенных целей.

Ответ:

4. В основу классификации предпринимательских рисков положен
а) источник опасности, вызывающий неблагоприятные события.
б) вид деятельности, с которым связаны соответствующие риски.
в) сфера возникновения; природа объектов, которые подвержены риску.

Ответ:

5. Социальные риски
а) атмосферно обусловленные риски (бури, сход снежных лавин, наводнения, снегопады и т.п.);
б) геологически обусловленные риски (землетрясения, цунами, извержения вулканов, смещения земной коры, оползни и т.п.);

в) космически обусловленные риски (удары метеоритов и т.п.);
г) биологически обусловленные риски (эпидемии, панзоотии, эпизоотии, энзоотии и т.п.).

Ответ:

6. Природно-естественные риски
а) криминогенные риски;
б) политические риски;
в) катастрофические риски (пожары, взрывы на АЭС и т.п.);
г) рыночные риски, т.е. риски непосредственно связанные с деятельностью предпринимателя на рынке;
д) правовые риски.

Ответ:

7. Абсолютная классификация
а) может непосредственно использоваться любым предприятием.
б) может быть использована только при составлении определенным предприятием собственной классификации рисков.

Ответ:

8. Политические риски это:
а) невозможность осуществления предпринимательской деятельности вследствие военных действий, обострения внутриполитической ситуации в стране, национализации, конфискации товаров и предприятий, введения эмбарго из-за отказа нового правительства выполнять принятые предшественниками обязательства.
б) введение отсрочки (моратория) на внешние платежи на определенный срок ввиду наступления чрезвычайных обстоятельств;
в) запрет или ограничение конверсии национальной валюты в валюту платежа. В этом случае обязательства перед экспортерами может быть выполнено в национальной валюте, имеющей ограниченную сферу приложения.
г) возможность неблагоприятного (для торгово-промышленного предприятия) изменения налогового законодательства

Ответ:

9. Под становым политическим риском следует понимать
а) нестабильность политической обстановки в определенном регионе, которая влияет на результаты деятельности предпринимательских фирм.
б) нестабильность внутриполитической обстановки страны, оказывающей влияние на результаты деятельности предпринимательских фирм, в связи с чем возрастает риск ухудшения финансового состояния фирм, вплоть до их банкротства

Ответ:

10. Региональные политические риски можно разделить на группы:
а) риск национализации и экспроприации без адекватной компенсации:
б) риск трансферта, связанный с возможными ограничениями на конвертирование какой-либо валюты;
в) риск разрыва контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент;
г) риск военных действий и гражданских беспорядков, в результате которых предпринимательские фирмы могут понести большие убытки и даже обанкротиться.

Ответ:

11. Риск разрыва контракта предусматривает ситуации, когда помогают предусмотренные в договоре штрафные санкции.

а) Да.
б) Нет.

Ответ:

12. К техническим рискам относятся:
    а) вероятность потерь вследствие отрицательных результатов научно-исследовательских работ;
    б) вероятность потерь в результате не достижения запланированных технических параметров в ходе конструкторских и технологических разработок;
    в) вероятность потерь в результате низких технологических возможностей производства, что не позволяет освоить результаты новых разработок.

Ответ:

13. Причины производственного риска
    а) снижение объемов реализации в результате падения спроса на товар фирмы, вытеснение его конкурирующими товарами, введение ограничений на продажу;
    б) повышение закупочной цены товара в процессе осуществления предпринимательского проекта;
    в) непредвиденное снижение объемов закупок в сравнении с намеченными, что уменьшает масштаб и увеличивает расходы на единицу объема реализуемого товара;
    г) потери товара;
    д) потери качества товара в процессе обращения (транспортировки, хранения), что приводит к снижению его цены;
    е) повышение издержек обращения в сравнении с намеченными в результате выплаты штрафов, пошлин и отчислений.

Ответ:

14. В финансовом предпринимательстве в роли товара выступает
    а) валюта,
    б) ценные бумаги,
    в) денежные средства.

Ответ:

15. Валютный риск включает:
    а) экономический риск;
    б) риск перевода;
    в) риск сделок.

Ответ:

16. Риск перевода
    а) состоит в том, что стоимость ее активов и пассивов может меняться в большую или меньшую сторону (в национальной валюте) из-за будущих изменений валютного курса.
    б) связан с различиями в учете активов и пассивов в иностранной валюте.
    в) это вероятность наличных валютных убытков по конкретным операциям в иностранной валюте.

Ответ:

17. Кредитный риск
    а) это вероятность потерь, возникающих при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке.

б) связан с возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для своего финансирования внешнего займа.

Ответ:

18. К инновационным рискам можно отнести

а) инфляционный риск.
б) дефляционный риск.
в) валютные риски.
г) риски ликвидности.
д) инвестиционные риски.

Ответ:

19. К процентным рискам относятся

а) риски инвестиционных потерь, в связи с изменением дивидендов по акциям.
б) риски процентных ставок на рынке по облигациям и другим ценным бумагам.

Ответ:

20. Риски прямых финансовых потерь разделяются на

а) биржевой риск;
б) селективный риск;
в) риск банкротства;
г) авансовый риск;
д) оборотный риск.

Ответ:

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Содержание хозяйственного и предпринимательского рисков.
2. Концепция приемлемого риска.
3. Цель и задачи риск-менеджмента.
4. Модель риск-менеджмента.
5. Технология и организация риск-менеджмента.
6. Основы теории риск-менеджмента.
7. Неопределенность и риск.
8. Выявление факторов рисков.
9. Идентификация риска.
10. Система факторов риска.
11. Классификации рисков в различных сферах деятельности.
12. Хозяйственные потери и зоны риска.
13. Математические модели оценки риска.
14. Система показателей оценки риска.
15. Абсолютные и относительные показатели оценки риска.
16. Вероятностные, статистические и экспертные оценки риска.
17. Модели рейтингового финансового анализа.
18. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности.
19. Модели диагностики риска банкротства.

20. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности хозяйствующих субъектов.
21. Содержание планирования и структура бизнес-плана.
22. Идентификация рисков результатов планирования и методы их анализа.
23. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности.
24. Методы оценки динамики зон риска результатов планирования на основе определения предельных издержек и цен на продукцию.
25. Механизмы управления хозяйственным риском.
26. Система критериев принятия рискового решения.
27. Критерии принятия решения в условиях определенности.
28. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
29. Эвристические правила принятия рискового решения.
30. Механизмы нейтрализации риска. Средства снижения риска.
31. Методы компенсации риска.
32. Политика управления рисками.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	1-9 разделы	Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/964CE5EC-D95B-4613-A517-9E998B209471.	ЭБС «Юрайт»
2	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учеб. пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A3A9395-AE2F-4BA8-9597-0884F05595FE.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Оценка рисков в проектном менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Капустина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76047.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. —	ЭБС «Юрайт»

	(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64516605-AE5B-43C0-9E3E-A8BFC6E28D56.	
3	Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева, В.А. Матчинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 248 с. — 978-5-4487-0319-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77575.html.	ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»	
Электронная библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com//
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/

Кроме того, перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность и оценка рисков» для студентов очного отделения специальности, автор Власов М.П.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный комплекс, позволяющий обеспечивать показ и обсуждение презентаций и докладов студентов, иллюстративный материал лекций.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ профессор, д.э.н., профессор Власов М.П.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9 .

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22.1 Основы страхования

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Основы страхования»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы страхования» являются:

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- формирование у студентов целостных представлений о теории и практике страховой деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков у студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» в области страхования.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в области страхования в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– формирование теоретических знаний в области страхования;
– изучение законодательных основ страховой деятельности;
– раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
– производство исследований в области страхования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
– участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем в области страхования;
– ознакомление с экономикой страховой деятельности;
– выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК – 2	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании
		умеет - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании
		владеет - основами построения страховых тарифов
Способность подготавливать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования
		умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		владеет - навыками планирования и организации

		работы со страховой компанией
Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	ПК – 14	**знает** - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности;- - международную практику страхования
		умеет - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации; - применять основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций
		владеет - начальными навыками оценки резерва страховой компании; - начальными навыками оценки инвестиционной деятельности страховой компании
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты гос. тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК – 20	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования; - особенности страхового рынка в России и за рубежом; - нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций, - основы перестрахования
		умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории страхования и практики построения страховых отношений; - извлекать необходимую информацию по вопросам страхования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
		владеет - страховой терминологией; - навыками планирования и организации работы со страховой компанией; - навыками определения проблемы и постановки цели в области страховой деятельности, - навыками координации деятельности по реализации планов
Способность осуществлять документационное	ПК – 44	**знает:** - методы построения эконометрических

обеспечение управленческой деятельности		моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности
		умеет: - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации
		владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - начальными навыками оценки резерва страховой компании

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы страхования» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Экономическая безопасность предприятия», «Основы управления и безопасности коммерческих предприятий», «Административно-правовая деятельность», «Безопасность и оценка рисков», формирует систему знаний в сфере страхового дела и страховых отношений, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин. В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения таких дисциплин учебного плана, как «Правовое регулирование страхования», «Правовое обеспечение внешнеторговых сделок».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		…	6	7
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**			51
в т.ч. лекции	17			17
практические занятия (ПЗ)	34			34
лабораторные занятия (ЛЗ)				
др. виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа (СР)	**57**			57
в т.ч. курсовой проект (работа)				
расчетно-графические работы				
реферат				
др. виды самостоятельных работ	57			57
Форма промежуточного контроля	зачет			зачет

(зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**			108	
зачетные единицы:	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		…	8 Летняя сессия	9 Зимняя сессия	
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**		2	10	
в т.ч. лекции	4		2	2	
практические занятия (ПЗ)	8			8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**		7	85	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	92			85	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет **4**			Зачет 4	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**		9	99	
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
		7						
1	**Введение. Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике**		**2**	**4**		7	13	ПК – 1,14
2	**Риск как источник возникновения страховых отношений**		**2**	**2**		**7**	**11**	ОПК –2, ПК – 14, 44
3	**Основные понятия и термины страхования**			**4**		**7**	**11**	ПК– 1,20
4	**Классификация страхования**		**2**	**5**		**6**	**13**	ПК – 1, 20
5.	**Экономика страхования и**	7	**3**	**2**		**6**	**11**	

	финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Перестрахование							
6.	**Страховой тариф и страховая премия**		**2**	**4**		**6**	**12**	ОПК –2, ПК – 14, 44
7.	**Виды страхования**		**1**	**4**		**6**	**11**	ОПК –2, ПК – 14, 44
8.	**Правовые основы страховых отношений. Мошенничество в сфере страхования**		**1**	**4**		**6**	**11**	ОПК –2, ПК – 14, 44
9.	**Заключение. Страхование в системе международных экономических отношений**		**4**	**5**		**6**	**15**	ПК – 1,14
	ИТОГО		17	34		57	108	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
		8,9						
1	**Введение. Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике**	8	2			7	9	ПК – 1,14
2	**Риск как источник возникновения страховых отношений**	9	2			12	14	ОПК –2, ПК – 14, 44
3	**Основные понятия и термины страхования**			2		11	13	ПК– 1,20
4	**Классификация страхования**			2		10	12	ПК – 1, 20
5.	**Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Перестрахование**			2		10	**12**	ПК - 1, 20
6.	**Страховой тариф и страховая премия**					**10**	**10**	ОПК –2, ПК – 14, 44

7.	**Виды страхования**					**10**	**10**	ОПК –2, ПК – 14, 44
8.	**Правовые основы страховых отношений. Мошенничество в сфере страхования**					**12**	**12**	ОПК –2, ПК – 14, 44
9.	**Заключение. Страхование в системе международных экономических отношений**			2		**10**	**12**	ПК – 1,14
	Зачет						4	
	ИТОГО		4	8		92	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике

Процесс общественного воспроизводства и проблемы обеспечения его непрерывности. Взаимодействие человека и природы в процессе воспроизводства. Страховые фонды – как экономическая категория общественного воспроизводства. Способы формирования страховых фондов.

Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Экономические отношения, возникающие в процессе страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Сфера применения страхования и потребности в страховой защите. Страхование в системе финансовых отношений.

Место страхования в рыночной экономике. Возрастание роли страхования в условиях перехода к рыночным отношениям. Возможности и потребности развития страхования в России. Роль государства в содействии и поддержке страхового сектора экономики.

2. Риск как источник возникновения страховых отношений.

Система управления риском (risk managment): ее элементы (этапы). Страхование в системе управления рисками. Особенности риск менеджмента при осуществлении страхования - на стадии заключения договора, в ходе его сопровождения, при возникновении страхового случая и урегулирования убытка.

3. Основные понятия и термины страхования.

Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. Страховщик и страхователь - субъекты страховых отношений, их права и обязанности. Другие субъекты страховых отношений. Объекты страхования. Страховой риск и страховой интерес. Страховое событие и страховой случай. Страховая сумма. Страховой ущерб. Выплата страхового возмещения и страхового обеспечения. Системы страхового обеспечения. Договор страхования, его существенные элементы. Уровень выплат. Убыточность страховой суммы.Международные страховые термины.

4. Классификация страхования.

Основные принципы классификации страхования – по видам имущественных интересов, по объектам страхования, по страховым рискам. Классификация по объектам страхования и роду опасности. Отрасли, подотрасли, виды страхования. Особенности классификации страхования в международной практике.

Подходы к классификации страхования и страховой деятельности в соответствии с Законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (Закон «Об

организации страховой деятельности в Российской Федерации»). Основные виды страховой деятельности – личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Перестрахование.

Особенности классификации договоров страхования по Гражданскому кодексу Российской Федерации (гл. 48).

Классификация по видам страховой деятельности и видам страхования, применяемая при лицензировании страховой деятельности на территории России.

5. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Перестрахование.

Особенности организации финансов страховщиков. Доходы, расходы, прибыль страховщика. Состав денежных фондов страховой компании, порядок образования и движения ресурсов. Уставной капитал – размер, форма, структура. Состав и структура страховых резервов и иных фондов страховщика. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании. Нормативные соотношения между активами и обязательствами страховщика. Расходы на ведение дела страховой компании, затраты на оплату труда.

Страховые резервы страховой организации. Технические резервы страховой компании. Виды технических резервов и их предназначение. Порядок их формирования и использования. Надзор за правильностью формирования страховых резервов.

Экономическая работа в страховой компании. Прогноз и планирование страховых операций страховой компании. Формирование уравновешенного страхового портфеля. Планирование поступлений и выплат. Анализ результатов страховой деятельности на основе бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Прибыль и рентабельность операций и отдельных видов страхования. Анализ состава затрат на проведение страховой деятельности. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией, планирование и анализ затрат на превентивные меры.

Налоги – как регулятор развития страхового предпринимательства. Система налогообложения страховой деятельности в России. Налогооблагаемая база, порядок ее расчета. Основные виды и ставки налогов, уплачиваемые страховыми организациями. Проблемы совершенствования налогообложения страхования. Использование системы налогообложения для стимулирования развития страховой деятельности.

Правила размещения страховых резервов. Инвестиционная деятельность страховщика, ее цель и принципы. Инвестиционная политика страховой компании. Оценка эффективности инвестиционной деятельности.

Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Основные принципы договора перестрахования. Стороны в договоре перестрахования, их права и обязанности. Особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России.

Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании. Формы перестраховочных договоров – эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Факультативное и облигаторное (договорное) перестрахование.

Значение перестрахования в развитии российского национального страхового рынка.

6. Страховой тариф и страховая премия.

Понятие страхового тарифа. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.

Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-ставки.

Методика расчета нетто-ставки по массовым рискованным видам страхования. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода.

7. Виды страхования.

Личное страхование. Его роль и место в системе страховых отношений. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения. Общие черты и принципиальные отличия. Возможности расширения сферы применения личного страхования. Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. Основные принципы проведения личного страхования. Особенности договоров личного страхования, их существенные элементы. Страхование жизни – общие принципы и особенности проведения страхования жизни. Основные виды страхования жизни – страхование на случай смерти, страхование на дожитие, страхование ренты, смешанное страхование жизни. Значение страхования жизни для развития страхового рынка и увеличения инвестиционного потенциала страховщиков.

Страхование имущества юридических и физических лиц. Классификация имущественного страхования. Основные подотрасли и виды страхования. Особенности российского законодательства и практики. Страхование имущественных интересов граждан. Особенности договоров имущественного страхования с гражданами. Субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Страхование строительной деятельности. Общая информация по страхованию строительства. Кто может быть страхователем и что можно застраховать? Страхование строительно-монтажных работ. Страхование строительной техники. Страхование ответственности перед третьими лицами при строительно-монтажных работах. Страхование ответственности при производстве проектных, инженерных и других работах. Страхование сохранности строительной площадки. Страхование послепусковых гарантийных обязательств. Страхование строительства на условиях “под ключ”. Страхование архитектурной деятельности. Страхование реставрационной деятельности.

Правовые основы возможности страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности. Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализация. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Право на возмещение ущерба. Проблемы организации страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта выезжающих за рубеж (система «зеленой карты»), проблемы вхождения российских страховщиков в систему. Иные виды страхования гражданской ответственности: предпринимателей, товаропроизводителей, профессиональной, личной ответственности, руководителей, управленцев. Страхование ответственности работодателей. Страхование ответственности перевозчиков.

8. Правовые основы страховых отношений. Мошенничество в сфере страхования. Понятие страховых правоотношений, субъективный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность.

Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

Законодательство, регулирующее правовой статус страхового надзора в РФ. Место и роль, основные функции и правомочия страхового надзора. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Принципы, лежащие в основе договора страхования.

9. Заключение. Страхование в системе международных экономических отношений

Понятие мирового страхового хозяйства. Тенденции и перспективы развития мирового страхового хозяйства. Современное состояние страхового рынка России, продавцы и покупатели страховых услуг. Проблемы взаимодействия российских и

иностранных страховщиков.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1	Введение. Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике	4	
2	2	Риск как источник возникновения страховых отношений	2	
3	3	Основные понятия и термины страхования	4	2
4	4	Классификация страхования	5	2
5	5	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Перестрахование	2	2
6	6	Страховой тариф и страховая премия	4	
7	7	Виды страхования	4	
8	8	Правовые основы страховых отношений. Мошенничество в сфере страхования	4	
9	9	Заключение. Страхование в системе международных экономических отношений	5	2
		ИТОГО	34	8

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-	**7**	**7**

		ориентированных заданий.		
2	2	1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	7	12
3	3	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	7	11
4	4	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	6	10
5	5	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	6	10
6	6	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	**6**	**10**
7	7	1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме	6	10

		занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.		
8	8	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	6	12
9	9	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Подготовка к зачету	6	10
		Зачет		
ИТОГО часов в семестре:			**57**	**92**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=438/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Введение. Экономическая сущность	ПК – 1, Способность подготавливать	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и

	страхования. Его роль в рыночной экономике	исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	формы проведения страхования
			умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
			владеет - навыками планирования и организации работы со страховой компанией
		ПК – 14, Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	**знает** - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности;- - международную практику страхования **умеет** - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации; - применять основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций **владеет** - начальными навыками оценки резерва страховой компании; - начальными навыками оценки инвестиционной деятельности страховой компании

2	Риск как источник возникновения страховых отношений	ПК – 44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности **умеет:** - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации **владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - начальными навыками оценки резерва страховой компании
		ОПК – 2, Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании **умеет** - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании **владеет** - основами построения страховых тарифов
		ПК – 14, Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	**знает** - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности;- - международную практику страхования **умеет** - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации; - применять основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций

			владеет - начальными навыками оценки резерва страховой компании; - начальными навыками оценки инвестиционной деятельности страховой компании
3	Основные понятия и термины страхования	ПК – 20, Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты гос. тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования; - особенности страхового рынка в России и за рубежом; - нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций, - основы перестрахования **умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории страхования и практики построения страховых отношений; - извлекать необходимую информацию по вопросам страхования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования **владеет** - страховой терминологией; - навыками планирования и организации работы со страховой компанией; - навыками определения проблемы и постановки цели в области страховой деятельности, - навыками координации деятельности по реализации планов
		ПК – 1, Способность подготавливать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования **умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой **владеет** - навыками планирования и организации работы со страховой компанией

4	Классификация страхования	ПК – 20, Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты гос. тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования; - особенности страхового рынка в России и за рубежом; - нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций, - основы перестрахования **умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории страхования и практики построения страховых отношений; - извлекать необходимую информацию по вопросам страхования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования **владеет** - страховой терминологией; - навыками планирования и организации работы со страховой компанией; - навыками определения проблемы и постановки цели в области страховой деятельности, - навыками координации деятельности по реализации планов
		ПК – 1, Способность подготавливать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования **умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой **владеет** - навыками планирования и организации работы со страховой компанией

5	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Перестрахование	ПК – 20, Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты гос. тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования; - особенности страхового рынка в России и за рубежом; - нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций, - основы перестрахования **умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории страхования и практики построения страховых отношений; - извлекать необходимую информацию по вопросам страхования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования **владеет** - страховой терминологией; - навыками планирования и организации работы со страховой компанией; - навыками определения проблемы и постановки цели в области страховой деятельности, - навыками координации деятельности по реализации планов
		ПК – 1, Способность подготавливать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования **умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой **владеет** - навыками планирования и организации работы со страховой компанией
6	Страховой тариф и страховая премия	ПК – 14, Способность осуществлять производство по делам об	**знает** - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности;- - международную практику страхования

		административных правонарушениях	**умеет** - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации; - применять основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций **владеет** - начальными навыками оценки резерва страховой компании; - начальными навыками оценки инвестиционной деятельности страховой компании
		ПК – 44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности **умеет:** - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации **владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - начальными навыками оценки резерва страховой компании
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании **умеет** - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании **владеет** - основами построения страховых

7	Виды страхования	ПК – 14, Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях ПК – 44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	тарифов **знает** - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности;- - международную практику страхования **умеет** - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации; - применять основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций **владеет** - начальными навыками оценки резерва страховой компании; - начальными навыками оценки инвестиционной деятельности страховой компании **знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности **умеет:** - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации **владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - начальными навыками оценки резерва страховой компании **знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании

8	Правовые основы страховых отношений. Мошенничество в сфере страхования	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК – 14, Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях ПК – 44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**умеет** - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании **владеет** - основами построения страховых тарифов **знает** - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности;- - международную практику страхования **умеет** - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации; - применять основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций **владеет** - начальными навыками оценки резерва страховой компании; - начальными навыками оценки инвестиционной деятельности страховой компании **знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности **умеет:** - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации **владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet;

		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- начальными навыками оценки резерва страховой компании **знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании **умеет** - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании **владеет** - основами построения страховых тарифов
9	Заключение Страхование в системе международных экономических отношений.	ПК – 1, Способность подготавливать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК – 14 Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования **умеет** - работать с учебной, научной и профессиональной литературой **владеет** - навыками планирования и организации работы со страховой компанией **знает** - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности;- - международную практику страхования **умеет** - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации; - применять основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций **владеет** - начальными навыками оценки резерва страховой компании; - начальными навыками оценки инвестиционной деятельности страховой компании

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

Условия договора о страховании

Цель (проблема): Составление условий страхового договора в зависимости от вида страхования.

Роли: страховщик (-и), страховой (-ые) брокер (-ы), страховой (-ые) агент (-ы), страхователь (-и), застрахованное (-ые) лицо (-а), выгодоприобретатель (-и).
Ход игры: группа разбивается на команды с примерно равным количеством участников, примерно по 5-7 человек. Командам выдается задание, после ознакомления с которым, члены команд распределяют роли. Далее команды самостоятельно решают вопрос относительно выбора страхового продукта или пакета страховых услуг, с которыми будут работать на протяжении деловой игры. По завершении данного этапа командам дается две недели на теоретическую и практическую подготовку. Здесь рекомендуется использовать метод коллективного блокнота. По завершении подготовки приступают к третьему этапу игры. Суть третьего этапа в том, чтобы с помощью методов мозгового штурма, некоторых элементов метода синектики, основ морфологического анализа и других методов активизации творческого мышления составить договор страхования. При составлении договора должны быть учтены интересы всех сторон участников страховых правоотношений, которые участники команд подтверждают соответствующими расчетами. По результатам работы оформляется презентация, с помощью которой на четвертом этапе игры команды по ролям представляют составленный ими договор и приводят обоснования для принятых условий страхового договора.

Ожидаемый (е) результат (ы): изучение Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»; подробное изучение видов страхования и страховых продуктов; подробное изучение основных условий страхового договора; приобретение практических навыков экономических расчетов в области страховой деятельности; приобретение практических навыков работы в команде; формирование навыка принятия управленческих решений, подтвержденных соответствующими расчетами.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Кейсы[1]

Кейс 1

11 июня 2010 г. произошел пожар на заводе по выпуску мясных полуфабрикатов «Конкордия» в Калининграде. Огнем были полностью уничтожены производственный корпус, находившееся в нем оборудование и товарные запасы. Причиной пожара, в соответствии с заключением испытательной пожарной лаборатории по Калининградской области, был аварийный режим работы электросети.

Компания «Конкордия» — это крупнейшее в стране предприятие по производству готовых изделий и полуфабрикатов, было введено в эксплуатацию в конце 2008 г. На

[1] Страхование. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / под. ред. Л.А. Орланюк-Малецкой, С.Ю. Яновой. –М.: Издательство Юрайт, 2015

заводе установлено пять современных линий для производства более 100 видов продукции из различных видов мяса. Вертикально-интегрированный холдинг «Мираторг», основанный в 1995 г., является одним из крупнейших операторов на рынке мяса в России. В холдинг кроме «Конкордии» входят две зерновые компании, элеватор, комбикормовый завод, десять автоматизированных свинокомплексов, мясоперерабатывающее предприятие ЗАО «Свинокомплекс Короча», логистическая компания, три распределительных центра и дистрибьюторские центры в крупных городах России. По условиям договора были застрахованы здания, сооружения, производственное оборудование, мебель, инвентарь, оргтехника, товарно-материальные ценности, дополнительные расходы, не входящие в автоматическое покрытие, а также убытки от перерыва в хозяйственной деятельности. На собственном удержании страховщика осталось 260 млн руб., остальное было передано в перестрахование.

После пожара «Конкордия» заявила убыток 2,9 млрд руб. Для определения размера ущерба страховщик привлек одну из ведущих российских компаний, располагающую серьезным опытом в урегулировании сложных убытков, — «Канингэм Линдсэй Раша». Итоговый убыток составил 2,45 млрд руб. — самый масштабный убыток в истории страхования российского АПК2.

Выплата возмещения была осуществлена как из собственных средств страховщика, так и за счет возмещения, полученного от международных и российских перестраховщиков. Решение лидера по перестраховочной защите Swiss Re осуществить выплату поддержали: Hannover Re, SCOR, Partner, Sirius, GIC of India, Polish Re, Milli Re, Sava Re. Из отечественных страховых компаний в перечислении возмещения участвовали 11 компаний.

Задание. На основе приведенной ситуации:

а) определите круг юридических и физических лиц, интересы которых прямо или косвенно были защищены с помощью страхования;

б) поясните влияние данной выплаты:

• на обеспечение занятости населения в регионе Калининграда;

• на поступление налогов в бюджет;

• на платежеспособный спрос в регионе;

в) используя текст кейса, поясните, как управлял своим риском страховщик.

Кейс 2

Для страхования автокаско характерны два серьезных риска: риск ущерба и риск хищения, или угона. Несмотря на то что частота страховых случаев по риску хищения в несколько раз ниже, в финансовом плане он очень значимый. Фактически компания должна выплатить в полном объеме стоимость автомобиля, а учитывая, что страхуются по каско в основном иномарки, средняя страховая стоимость автомобиля составляет 20—22 тыс. долл. Емкость криминального рынка угонов в России оценивается в 1,5—2 млрд. 29 долл., при этом примерно 5 млрд руб. ежегодно выплачивают за угнанные автомобили страховые компании. Для совершенствования управления риском угона была создана Профессиональная ассоциация противодействия угонам, ее соучредители — страховые компании и производители противоугонных систем.

Анализ риска угона показывает, что в сегменте застрахованных автомобилей работают профессиональные угонщики. Это бизнес, который разбит на этапы: например, подбор транспортного средства для хищения, момент угона, «отстой» автомобиля, смена идентификационных номеров и подготовка к легализации, реализация и т.д. Задача — повысить для угонщиков себестоимость каждого этапа, чтобы снизить рентабельность этого бизнеса.

Основная задача — не допустить, чтобы машина тронулась с места. Если это произошло — информация должна дойти до правоохранительных органов как можно

быстрее. Технически этим требованиям максимально соответствовали спутниковые системы.

Были разработаны критерии оценки штатной защищенности нового автомобиля от угона. В Великобритании, применяющей такой подход, количество угонов снизилось вдвое за 10 лет.

Как это связано со страхованием? Протестировав уровень защиты нового автомобиля, можно дать конкретные рекомендации, какие риски надо защищать после конвейерными решениями. Разделение автомобилей на четыре категории — от мало угоняемых до особо рисковых — позволяет определить технические требования к этим системам. Автомобили, оснащенные в соответствии с рекомендациями, могут получить максимальную скидку при заключении договора — до 80% по риску «хищение». Ассоциация располагает данными о 460 системах безопасности, причем одно и то же оборудование, поставленное на разные машины, дает различные скидки, в зависимости от штатной защищенности автомобиля и от того, к какой группе риска он относится. Система показала свою работоспособность: она позволяет не строить прогнозы угоняемости, а моделировать риск угона. Риск стал более управляемым.

Задание. На основании приведенного материала:

а) сформулируйте последствия угона автомобиля для страхователя, страховщика, производителя автомобиля;

б) рассмотрите факторы риска, пути его оптимизации;

в) определите место страхования в системе методов управления риском угона автомобиля. Составьте вербально-логическую схему управления риском угона для страхователя и для страховщика.

Кейс 3

В настоящее время серьезным риском для морских перевозок является пиратство. По данным Международного морского бюро IMB, в 2010 г. было зафиксировано 87 нападений на суда в районе Африканского Рога, захвачено 13 судов, удерживаются пиратами 243 члена экипажей, 7 человек убиты. Всего число удерживаемых судов, принадлежащих различным организациям, — свыше 30, общая численность удерживаемых членов экипажей в регионе — 711. Потери от пиратства составили 12 млрд долл. Сумма выкупа за одно судно увеличилась с 3—5 млн долл. в сред-нем до 5—6 млн. Если судовладелец выплачивает требуемую сумму наличными и она оказывается в руках террористических организаций, впоследствии менеджер, принявший такое решение, по законодательству таких стран, как США, Италия и Англия, будет привлечен к ответственности. Если выкупа не предоставить, экипаж судна может удерживаться пиратами на территории другого государства годами, а люди могут подвергаться настоящим пыткам.

Риск актуален для российского мореходства, поскольку, по статистике «Совкомфлота», ежегодно совершается 100— 120 проходов в водах, где действуют пираты. Известна история, когда судно компании «Московский университет» было угнано пиратами и освобождалось силами ВМФ РФ.

Для того чтобы снизить риск захвата корабля, принимаются различные меры:

• конвой; однако конвоя в виде судов сопровождения порой приходится ожидать по нескольку дней, и это связано с убытками, например в 100 тыс. долл.;

• размещение вооруженной охраны на борту судна, однако это вызывает ряд правовых коллизий — неясно, как квалифицировать ущерб и вред третьим лицам при открытии огня; кто принимает решение об оказании вооруженного сопротивления — капитан (гражданское лицо) или руководитель охраны и др.;

• судовые экипажи обучаются поведению в экстремальных условиях, оказанию медицинской помощи, проводятся психологические тренинги.

В то же время экономические риски может покрыть специальное страхование рисков пиратства, которое практикуют многие страховые компании, в том числе российские. Этот вид страхования покрывает выплату выкупа, потерю выкупной суммы во время доставки в пункт назначения, оплату услуг по кризис-менеджменту специальных организаций и переговорщиков, выплату компенсаций по несчастным случаям или смерти застрахованных лиц, юридическую ответственность застрахованного.

Задание. Используя приведенную информацию:

а) классифицируйте риск пиратского нападения, определите его соответствие классическим признакам риска, поддающегося страхованию;

б) определите место страхования в управлении риском пиратского нападения при осуществлении морских перевозок;

в) классифицируйте методы управления риском, применяемые «Совкомфлотом». Какой группе методов уделяется преимущественное внимание?

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

Контрольная работа

Вариант контрольной работы №1

Кейс 1

11 июня 2010 г. произошел пожар на заводе по выпуску мясных полуфабрикатов «Конкордия» в Калининграде. Огнем были полностью уничтожены производственный корпус, находившееся в нем оборудование и товарные запасы. Причиной пожара, в соответствии с заключением испытательной пожарной лаборатории по Калининградской области, был аварийный режим работы электросети.

Компания «Конкордия» — это крупнейшее в стране предприятие по производству готовых изделий и полуфабрикатов, было введено в эксплуатацию в конце 2008 г. На заводе установлено пять современных линий для производства более 100 видов продукции из различных видов мяса. Вертикально-интегрированный холдинг «Мираторг», основанный в 1995 г., является одним из крупнейших операторов на рынке мяса в России. В холдинг кроме «Конкордии» входят две зерновые компании, элеватор, комбикормовый завод, десять автоматизированных свинокомплексов, мясоперерабатывающее предприятие ЗАО «Свинокомплекс Короча», логистическая компания, три распределительных центра и дистрибьюторские центры в крупных городах России. По условиям договора были застрахованы здания, сооружения, производственное оборудование, мебель, инвентарь, оргтехника, товарно-материальные ценности, дополнительные расходы, не входящие в автоматическое покрытие, а также убытки от перерыва в хозяйственной деятельности. На собственном удержании страховщика осталось 260 млн руб., остальное было передано в перестрахование.

После пожара «Конкордия» заявила убыток 2,9 млрд руб. Для определения размера ущерба страховщик привлек одну из ведущих российских компаний, располагающую серьезным опытом в урегулировании сложных убытков, — «Канингэм Линдсэй Раша». Итоговый убыток составил 2,45 млрд руб. — самый масштабный убыток в истории страхования российского АПК2.

Выплата возмещения была осуществлена как из собственных средств страховщика, так и за счет возмещения, полученного от международных и российских

перестраховщиков. Решение лидера по перестраховочной защите Swiss Re осуществить выплату поддержали: Hannover Re, SCOR, Partner, Sirius, GIC of India, Polish Re, Milli Re, Sava Re. Из отечественных страховых компаний в перечислении возмещения участвовали 11 компаний.

Задание. На основе приведенной ситуации:

а) определите круг юридических и физических лиц, интересы которых прямо или косвенно были защищены с помощью страхования;

б) поясните влияние данной выплаты:

• на обеспечение занятости населения в регионе Калининграда;

• на поступление налогов в бюджет;

• на платежеспособный спрос в регионе;

в) используя текст кейса, поясните, как управлял своим риском страховщик.

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа)1: В страховую компанию страховым посредником сдается крупный договор страхования парка грузовиков. В ходе проверки страховой документации выясняется, что данный договор заключен с нарушением инструкций страховщика. Страхуемые транспортные средства находятся на временном ввозе (не растаможены), поэтому согласно внутренним нормативам страховщика не подлежат страхованию по каско.

Ситуацию осложняет тот факт, что на этапе передачи документации от агента к страховщику происходит крупное ДТП, и один грузовик полностью уничтожается в ходе него.

Какие решения вы видите в данной ситуации? Обоснуйте свое решение.

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 3: Согласно условиям договора перестрахования эксцедента убытка, приоритет цедента предусмотрен в размере 15 млн. рублей, а лимит перестраховочного покрытия цессионария составляет 11 млн рублей. В результате наступления страхового события цедент выплатил страхователю страховое возмещение в размере 17 млн рублей. Определить сумму возмещения убытков цессионарием цеденту.

Темы эссэ (рефератов, докладов, сообщений)

Общие вопросы страхования

Тема: Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела.
2. Роль и значение страхования в современной экономике.
3. Экономическая сущность, необходимость и функции страхования в условиях рыночных отношений.

Тема: Правовые основы страховых отношений

1. Договор страхования как документальное оформление страховой услуги.
2. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка

Тема: Страховой тариф

1. Основы построения страховых тарифов.
2. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.
3. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки.

Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков

1. Оценка эффективности функционирования страховой компании.

2. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость.
3. Формирование сбалансированного страхового портфеля.

Виды страхования

Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования

1. Личное страхование.
2. Страхование жизни.
3. Страхование от несчастных случаев.

Тема: Имущественное страхование

1. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов
2. Страхование строений в хозяйствах граждан.
3. Страхование домашнего имущества.
4. Страхование автокаско.

Тема: Страхование ответственности

1. Общие принципы страхования ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
3.

Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций

1. Экономическое содержание перестрахования и его воздействие на страховой рынок.
2. Методы и формы перестрахования.

Комплект тестовых заданий: см. представленный ниже комплект тестовых заданий

Вариант контрольной работы №2

Кейс 2

Для страхования автокаско характерны два серьезных риска: риск ущерба и риск хищения, или угона. Несмотря на то, что частота страховых случаев по риску хищения в несколько раз ниже, в финансовом плане он очень значимый. Фактически компания должна выплатить в полном объеме стоимость автомобиля, а учитывая, что страхуются по каско в основном иномарки, средняя страховая стоимость автомобиля составляет 20—22 тыс. долл. Емкость криминального рынка угонов в России оценивается в 1,5—2 млрд. 29 долл., при этом примерно 5 млрд руб. ежегодно выплачивают за угнанные автомобили страховые компании. Для совершенствования управления риском угона была создана Профессиональная ассоциация противодействия угонам, ее соучредители — страховые компании и производители противоугонных систем.

Анализ риска угона показывает, что в сегменте застрахованных автомобилей работают профессиональные угонщики. Это бизнес, который разбит на этапы: например, подбор транспортного средства для хищения, момент угона, «отстой» автомобиля, смена идентификационных номеров и подготовка к легализации, реализация и т.д. Задача — повысить для угонщиков себестоимость каждого этапа, чтобы снизить рентабельность этого бизнеса.

Основная задача — не допустить, чтобы машина тронулась с места. Если это произошло — информация должна дойти до правоохранительных органов как можно быстрее. Технически этим требованиям максимально соответствовали спутниковые системы.

Были разработаны критерии оценки штатной защищенности нового автомобиля от угона. В Великобритании, применяющей такой подход, количество угонов снизилось вдвое за 10 лет.

Как это связано со страхованием? Протестировав уровень защиты нового автомобиля, можно дать конкретные рекомендации, какие риски надо защищать после конвейерными решениями. Разделение автомобилей на четыре категории — от мало угоняемых до особо рисковых — позволяет определить технические требования к этим системам. Автомобили, оснащенные в соответствии с рекомендациями, могут получить максимальную скидку при заключении договора — до 80% по риску «хищение». Ассоциация располагает данными о 460 системах безопасности, причем одно и то же оборудование, поставленное на разные машины, дает различные скидки, в зависимости от штатной защищенности автомобиля и от того, к какой группе риска он относится. Система показала свою работоспособность: она позволяет не строить прогнозы угоняемости, а моделировать риск угона. Риск стал более управляемым.

Задание. На основании приведенного материала:

а) сформулируйте последствия угона автомобиля для страхователя, страховщика, производителя автомобиля;

б) рассмотрите факторы риска, пути его оптимизации;

в) определите место страхования в системе методов управления риском угона автомобиля. Составьте вербально-логическую схему управления риском угона для страхователя и для страховщика.

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа) 1: В страховую компанию обратился застрахованный по полису страхования от несчастных случаев с сотрясением мозга. Полис привлек внимание службу безопасности в связи с тем, что страховая сумма была максимальной из возможных для филиала страховой компании и с момента заключения договора страхования прошло менее месяца. В ходе проверки было выяснено, что данный страхователь застрахован еще в 5 компаниях на максимальные страховые суммы. Пройти дополнительное медицинское обследование страхователь отказывается.

Какое решение вы как руководитель должны принять по данному страховому событию? Обоснуйте свое решение.

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 2: Компания N застраховала по системе предельной ответственности доход от продаж 18 000 единиц продукции. При этом предел ответственности страховщика установлен в размере 56% от наносимого ущерба. Со страховщиком была согласована средняя цена реализации единицы продукции в размере 4600 рублей за единицу. Согласно отчету о продажах 9000 единиц продукции было реализовано по цене 4350 рублей, 5000 единиц продукции по 4800 рублей, а 4000 единицы по цене 4200 рублей. Найти страховое возмещение.

Темы эссэ (рефератов, докладов, сообщений)

Общие вопросы страхования

Тема: Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике

1. Экономическая сущность, необходимость и функции страхования в условиях рыночных отношений.
2. Страхование в системе финансово-кредитных отношений.
3. Страхование в системе методов борьбы с риском.

Тема: Правовые основы страховых отношений

1. Государственное регулирование страховой деятельности
2. Обязательное страхование как элемент государственного регулирования рынка.

Тема: Страховой тариф

1. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки.

2. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-ставки.

Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков

1. Андеррайтинг в страховании жизни.
2. Андеррайтинг по видам страхования, кроме жизни.
3. Денежный оборот страховой организации.

Виды страхования

Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования

1. Страхование жизни.
2. Страхование от несчастных случаев.

Тема: Имущественное страхование

1. Страхование автотранспортных рисков.
2. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий, арендаторов и фермеров.
3. Страхование сельскохозяйственных культур и животных.
4. Страхование имущества юридических лиц.

Тема: Страхование ответственности

1. Страхование профессиональной ответственности.
2. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды.

Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций

1. Методы и формы перестрахования.
2. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.

Комплект тестовых заданий: см. представленный ниже комплект тестовых заданий

Вариант контрольной работы №3
Кейс 3

В настоящее время серьезным риском для морских перевозок является пиратство. По данным Международного морского бюро IMB, в 2010 г. было зафиксировано 87 нападений на суда в районе Африканского Рога, захвачено 13 судов, удерживаются пиратами 243 члена экипажей, 7 человек убиты. Всего число удерживаемых судов, принадлежащих различным организациям, — свыше 30, общая численность удерживаемых членов экипажей в регионе — 711. Потери от пиратства составили 12 млрд долл. Сумма выкупа за одно судно увеличилась с 3—5 млн долл. в среднем до 5—6 млн. Если судовладелец выплачивает требуемую сумму наличными и она оказывается в руках террористических организаций, впоследствии менеджер, принявший такое решение, по законодательству таких стран, как США, Италия и Англия, будет привлечен к ответственности. Если выкупа не предоставить, экипаж судна может удерживаться пиратами на территории другого государства годами, а люди могут подвергаться настоящим пыткам.

Риск актуален для российского мореходства, поскольку, по статистике «Совкомфлота», ежегодно совершается 100— 120 проходов в водах, где действуют пираты. Известна история, когда судно компании «Московский университет» было угнано пиратами и освобождалось силами ВМФ РФ.

Для того чтобы снизить риск захвата корабля, принимаются различные меры:

• конвой; однако конвоя в виде судов сопровождения порой приходится ожидать по нескольку дней, и это связано с убытками, например, в 100 тыс. долл.;

• размещение вооруженной охраны на борту судна, однако это вызывает ряд правовых коллизий — неясно, как квалифицировать ущерб и вред третьим лицам при открытии огня; кто принимает решение об оказании вооруженного сопротивления — капитан (гражданское лицо) или руководитель охраны и др.;

• судовые экипажи обучаются поведению в экстремальных условиях, оказанию медицинской помощи, проводятся психологические тренинги.

В то же время экономические риски может покрыть специальное страхование рисков пиратства, которое практикуют многие страховые компании, в том числе российские. Этот вид страхования покрывает выплату выкупа, потерю выкупной суммы во время доставки в пункт назначения, оплату услуг по кризис-менеджменту специальных организаций и переговорщиков, выплату компенсаций по несчастным случаям или смерти застрахованных лиц, юридическую ответственность застрахованного.

Задание. Используя приведенную информацию:

а) классифицируйте риск пиратского нападения, определите его соответствие классическим признакам риска, поддающегося страхованию;

б) определите место страхования в управлении риском пиратского нападения при осуществлении морских перевозок;

в) классифицируйте методы управления риском, применяемые «Совкомфлотом». Какой группе методов уделяется преимущественное внимание?

Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа) 1: В страховую компанию обратился застрахованный по полису страхования от несчастных случаев с сотрясением мозга. Полис привлек внимание службу безопасности в связи с тем, что страховая сумма была максимальной из возможных для филиала страховой компании и с момента заключения договора страхования прошло менее месяца. В ходе проверки было выяснено, что данный страхователь застрахован еще в 5 компаниях на максимальные страховые суммы. Пройти дополнительное медицинское обследование страхователь отказывается.

Какое решение возможно принять по данному страховому событию? Обоснуйте свое решение.

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 2: Автомобиль, стоимостью 850 000 рублей, застрахован на сумму 700 000 рублей. Величина ущерба, нанесенного в результате аварии 480 000 рублей. Найти страховое возмещение по системе пропорционального возмещения ущерба.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Общие вопросы страхования

Тема: Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике

1. Современная рисковая ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.
2. История развития страхования в России.
3. Проблемы классификации страхования в современных условиях.

Тема: Правовые основы страховых отношений

1. Границы саморегулирования страхового рынка.

Тема: Страховой тариф

1. Методика расчета нетто-ставки по массовым рискованным видам страхования.
2. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода.

Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков

1. Налогообложение страховой деятельности.
2. Принципы инвестирования и регулирование размещения средств страховой организации.
3. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика.

Виды страхования

Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования

1. Медицинское страхование.
2. Пенсионное страхование

Тема: Имущественное страхование

1. Страхование грузов.
3. Страхование судов и самолетов.
4. Морское страхование.
5. «P&I» клубы.

Тема: Страхование ответственности

1. Страхование ответственности на неисполнение обязательств. Страхование общегражданской ответственности.
2. Страхование ответственности перевозчика

Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций

1. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.
2. Роль перестрахования в функционировании международных страховых рынков.
3. Роль и место перестраховочных пулов на современном страховом рынке

Комплект тестовых заданий: см. представленный ниже комплект тестовых заданий

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов.

- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1: Автомобиль, стоимостью 850 000 рублей, застрахован на сумму 700 000 рублей. Величина ущерба, нанесенного в результате аварии 480 000 рублей. Найти страховое возмещение по системе пропорционального возмещения ущерба.

Задача (задание) 2: Компания N застраховала по системе предельной ответственности доход от продаж 18 000 единиц продукции. При этом предел ответственности страховщика установлен в размере 56% от наносимого ущерба. Со страховщиком была согласована средняя цена реализации единицы продукции в размере 4600 рублей за единицу. Согласно отчету о продажах 9000 единиц продукции было реализовано по цене 4350 рублей, 5000 единиц продукции по 4800 рублей, а 4000 единицы по цене 4200 рублей. Найти страховое возмещение.

Задача (задание) 3: Согласно условиям договора перестрахования эксцедента убытка, приоритет цедента предусмотрен в размере 15 млн. рублей, а лимит перестраховочного

покрытия цессионария составляет 11 млн рублей. В результате наступления страхового события цедент выплатил страхователю страховое возмещение в размере 17 млн рублей. Определить сумму возмещения убытков цессионарием цеденту.

2. Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа)1: В страховую компанию страховым посредником сдается крупный договор страхования парка грузовиков. В ходе проверки страховой документации выясняется, что данный договор заключен с нарушением инструкций страховщика. Страхуемые транспортные средства находятся на временном ввозе (не растаможены), поэтому согласно внутренним нормативам страховщика не подлежат страхованию по каско.

Ситуацию осложняет тот факт, что на этапе передачи документации от агента к страховщику происходит крупное ДТП, и один грузовик полностью уничтожается в ходе него.

Какие решения вы видите в данной ситуации? Обоснуйте свое решение.

Задание (ситуация для анализа) 2: В страховую компанию обратился застрахованный по полису страхования от несчастных случаев с сотрясением мозга. Полис привлек внимание службу безопасности в связи с тем, что страховая сумма была максимальной из возможных для филиала страховой компании и с момента заключения договора страхования прошло менее месяца. В ходе проверки было выяснено, что данный страхователь застрахован еще в 5 компаниях на максимальные страховые суммы. Пройти дополнительное медицинское обследование страхователь отказывается.

Какое решение вы как руководитель должны принять по данному страховому событию? Обоснуйте свое решение.

Задание (ситуация для анализа) 3: В страховую компанию обратился застрахованный по полису страхования от несчастных случаев с сотрясением мозга. Полис привлек внимание службу безопасности в связи с тем, что страховая сумма была максимальной из возможных для филиала страховой компании и с момента заключения договора страхования прошло менее месяца. В ходе проверки было выяснено, что данный страхователь застрахован еще в 5 компаниях на максимальные страховые суммы. Пройти дополнительное медицинское обследование страхователь отказывается.

Какое решение возможно принять по данному страховому событию? Обоснуйте свое решение.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Общие вопросы страхования

Тема: Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела.
2. Роль и значение страхования в современной экономике.
3. Экономическая сущность, необходимость и функции страхования в условиях рыночных отношений.
4. Страхование в системе финансово-кредитных отношений.
5. Страхование в системе методов борьбы с риском.
6. Современная рисковая ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.
7. История развития страхования в России.
8. Проблемы классификации страхования в современных условиях.

Тема: Правовые основы страховых отношений

1. Договор страхования как документальное оформление страховой услуги.
2. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка
3. Государственное регулирование страховой деятельности
4. Обязательное страхование как элемент государственного регулирования рынка.

5. Границы саморегулирования страхового рынка.

Тема: Страховой тариф
1. Основы построения страховых тарифов.
2. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.
3. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки.
4. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-ставки.
5. Методика расчета нетто-ставки по массовым рискованным видам страхования.
6. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода.

Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков
1. Оценка эффективности функционирования страховой компании.
2. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость.
3. Формирование сбалансированного страхового портфеля.
4. Андеррайтинг в страховании жизни.
5. Андеррайтинг по видам страхования, кроме жизни.
6. Денежный оборот страховой организации.
7. Налогообложение страховой деятельности.
8. Принципы инвестирования и регулирование размещения средств страховой организации.
9. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика.

Виды страхования
Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования
1. Личное страхование.
2. Страхование жизни.
3. Страхование от несчастных случаев.
4. Медицинское страхование.
5. Пенсионное страхование

Тема: Имущественное страхование
1. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов
2. Страхование строений в хозяйствах граждан.
3. Страхование домашнего имущества.
4. Страхование автокаско.
5. Страхование автотранспортных рисков.
6. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий, арендаторов и фермеров.
7. Страхование сельскохозяйственных культур и животных.
8. Страхование имущества юридических лиц.
9. Страхование грузов.
10. Страхование судов и самолетов.
11. Морское страхование.
12. «P&I» клубы.

Тема: Страхование ответственности
1. Общие принципы страхования ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

3. Страхование профессиональной ответственности.
4. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды.
5. Страхование ответственности на неисполнение обязательств. Страхование общегражданской ответственности.
6. Страхование ответственности перевозчика

Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций

1. Экономическое содержание перестрахования и его воздействие на страховой рынок.
2. Методы и формы перестрахования.
3. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.
4. Роль перестрахования в функционировании международных страховых рынков.
5. Роль и место перестраховочных пулов на современном страховом рынке

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотоное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.

- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.

- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.

- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1: Автомобиль, стоимостью 850 000 рублей, застрахован на сумму 700 000 рублей. Величина ущерба, нанесенного в результате аварии 480 000 рублей. Найти страховое возмещение по системе пропорционального возмещения ущерба.

Задача (задание) 2: Компания N застраховала по системе предельной ответственности доход от продаж 18 000 единиц продукции. При этом предел ответственности страховщика установлен в размере 56% от наносимого ущерба. Со страховщиком была согласована средняя цена реализации единицы продукции в размере 4600 рублей за единицу. Согласно отчету о продажах 9000 единиц продукции было реализовано по цене 4350 рублей, 5000 единиц продукции по 4800 рублей, а 4000 единицы по цене 4200 рублей. Найти страховое возмещение.

Задача (задание) 3: Согласноусловиям договора перестрахования эксцедента убытка, приоритет цедента предусмотрен в размере 15 млн. рублей, а лимит перестраховочного покрытия цессионария составляет 11 млн рублей. В ррезультате наступления страхового события цедент выплатил страхователю страховое возмещение в размере 17 млн рублей. Определить сумму возмещения убытков цессионарием цеденту.

2 Задачи творческого уровня

Задание (ситуация для анализа)1: В страховую компанию страховым посредником сдается крупный договор страхования парка грузовиков. В ходе проверки страховой документации выясняется, что данный договор заключен с нарушением инструкций

страховщика. Страхуемые транспортные средства находятся на временном ввозе (не растаможены), поэтому согласно внутренним нормативам страховщика не подлежат страхованию по каско.

Ситуацию осложняет тот факт, что на этапе передачи документации от агента к страховщику происходит крупное ДТП, и один грузовик полностью уничтожается в ходе него.

Какие решения вы видите в данной ситуации? Обоснуйте свое решение.

Задание (ситуация для анализа) 2: В страховую компанию обратился застрахованный по полису страхования от несчастных случаев с сотрясением мозга. Полис привлек внимание службу безопасности в связи с тем, что страховая сумма была максимальной из возможных для филиала страховой компании и с момента заключения договора страхования прошло менее месяца. В ходе проверки было выяснено, что данный страхователь застрахован еще в 5 компаниях на максимальные страховые суммы. Пройти дополнительное медицинское обследование страхователь отказывается.

Какое решение вы как руководитель должны принять по данному страховому событию? Обоснуйте свое решение.

Задание (ситуация для анализа) 3: В страховую компанию обратился застрахованный по полису страхования от несчастных случаев с сотрясением мозга. Полис привлек внимание службу безопасности в связи с тем, что страховая сумма была максимальной из возможных для филиала страховой компании и с момента заключения договора страхования прошло менее месяца. В ходе проверки было выяснено, что данный страхователь застрахован еще в 5 компаниях на максимальные страховые суммы. Пройти дополнительное медицинское обследование страхователь отказывается.

Какое решение возможно принять по данному страховому событию? Обоснуйте свое решение.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Общие вопросы страхования

Тема: Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела.
2. Роль и значение страхования в современной экономике.
3. Экономическая сущность, необходимость и функции страхования в условиях рыночных отношений.
4. Страхование в системе финансово-кредитных отношений.
5. Страхование в системе методов борьбы с риском.
6. Современная рисковая ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.
7. История развития страхования в России.
8. Проблемы классификации страхования в современных условиях.

Тема: Правовые основы страховых отношений

1. Договор страхования как документальное оформление страховой услуги.
2. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка
3. Государственное регулирование страховой деятельности
4. Обязательное страхование как элемент государственного регулирования рынка.
5. Границы саморегулирования страхового рынка.

Тема: Страховой тариф

1. Основы построения страховых тарифов.
2. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.

3. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки.
4. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-ставки.
5. Методика расчета нетто-ставки по массовым рискованным видам страхования.
6. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода.

Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков

1. Оценка эффективности функционирования страховой компании.
2. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость.
3. Формирование сбалансированного страхового портфеля.
4. Андеррайтинг в страховании жизни.
5. Андеррайтинг по видам страхования, кроме жизни.
6. Денежный оборот страховой организации.
7. Налогообложение страховой деятельности.
8. Принципы инвестирования и регулирование размещения средств страховой организации.
9. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика.

Виды страхования

Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования

1. Личное страхование.
2. Страхование жизни.
3. Страхование от несчастных случаев.
4. Медицинское страхование.
5. Пенсионное страхование

Тема: Имущественное страхование

1. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов
2. Страхование строений в хозяйствах граждан.
3. Страхование домашнего имущества.
4. Страхование автокаско.
5. Страхование автотранспортных рисков.
6. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий, арендаторов и фермеров.
7. Страхование сельскохозяйственных культур и животных.
8. Страхование имущества юридических лиц.
9. Страхование грузов.
10. Страхование судов и самолетов.
11. Морское страхование.
12. «P&I» клубы.

Тема: Страхование ответственности

1. Общие принципы страхования ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
3. Страхование профессиональной ответственности.
4. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды.
5. Страхование ответственности на неисполнение обязательств. Страхование общегражданской ответственности.
6. Страхование ответственности перевозчика

Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций

1. Экономическое содержание перестрахования и его воздействие на страховой рынок.
2. Методы и формы перестрахования.
3. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.
4. Роль перестрахования в функционировании международных страховых рынков.
5. Роль и место перестраховочных пулов на современном страховом рынке

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотоное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.

- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.

- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.

- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Тестовые задания

(примерный комплект тестовых заданий)

Общие вопросы страхования

Тема: Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике

1. Первичной формой страхования было:
a) Кредитование
b) Сбережение
c) Взаимопомощь
d) Круговая порука
e) Дотация
2. Предметом непосредственной деятельности страховщиков является:
a) Страхование и посредническая деятельность
b) Страхование и инвестирование
c) Страхование и производственная деятельность
d) Страхование и банковская деятельность
3. Из Госстраха СССР в качестве отдельного хозяйствующего субъекта выделилось управление иностранного страхования, которое сокращенно называлось:
a) Росгосстрах
b) Ангосстрах
c) Ингосстрах
d) Упинстрах
4. Юридическое лицо, созданное для осуществления страховой деятельности и имеющее лицензию на её осуществление:
a) Страховой брокер
b) Страховщик
c) Страховой агент
d) Страхователь
5. Первая страховая компания появилась в Лондоне после:

a) Великого наводнения
b) Великого пожара
c) Великого землетрясения

6. Основы страховых отношений в России были заложены в:

a) Своде законов Иоанна IV Грозного
b) Своде законов «Русская правда» Ярослава Мудрого
c) Своде законов Петра I

7. Первая страховая компания в России появилась в правление:

a) Павла I
b) Александра III
c) Екатерины II
d) Петра I

8. Способом борьбы со стихийными обстоятельствами природы и общества является:
a) Система страхования
b) Двойное страхование
c) Система перестрахования
d) Экономика страхования

9. Экономическая сущность страхования заключается в том, что:
a) Убытки раскладываются на многих страхователей и взносы обременительны для каждого из них
b) Убытки раскладываются на одного страхователея и взносы сравнительно не обременительны
c) Убытки раскладываются на многих страхователей и взносы сравнительно не обременительны для каждого из них

10. Как экономическая категория страхование обладает рядом специфических признаков:
a) Перераспределительные отношения обусловлены наличием страхового риска
b) Наступление страхового случая рассматривается с точки зрения его вероятности
c) Последствия страхового случая выражаются в материальном ущербе имуществу, вреде жизни и здоровью граждан
d) Страховое взаимоотношение страхователей и страховщиков
e) Разложение нанесенного ущерба осуществляется между страхователями и застрахованными лицами
f) Формирование и распределение страхового фонда носит замкнутый характер
g) Все ответы верны
h) Все ответы не верны

Тема: Правовые основы страховых отношений

11. Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер в России
a) Жизни
b) Личное страхование сотрудников милиции и пожарной службы
c) Профессиональной ответственности аудиторов
d) Профессиональной ответственности бухгалтеров
e) Строений
f) Медицинское
g) Пассажиров воздушного транспорта
h) Инвестиций

12. Страхование одного и того же риска совместно по одному договору двумя страховщикам, при котором суммарный лимит ответственности страховщиков (общая страховая сумма по всем договорам) превышает страховую стоимость получило название:
a) Перестрахование

b) Взаимное страхование
c) Сострахование
d) Двойное страхование

13. Государственное регулирование страховой деятельности проводится по следующим направлениям:

a) Прямое участие государства в регулировании и становлении страховой системы защиты имущественных интересов
b) Законодательное регулирование становления и защиты национального страхового рынка
c) Государственный контроль над страховой деятельностью
d) Защита добросовестной конкуренции на рынке страхования, предупреждение и пресечение монополизма
e) Все ответы верны
f) Все ответы не верны

14. Является ли договор страхования возмездным:

a) Да
b) Нет
c) Частично

15. Выполнение регулирующей функции государства в области страхования возлагается непосредственно на:

a) Государственный страховой надзор
b) Налоговые органы
c) Министерство экономического развития
d) Министерство внутренних дел

Тема: Страховой тариф

16. Ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования, устанавливаемая по добровольным видам страхования страховщиком, по обязательным – федеральным законом:

a) Страховой процент
b) Страховой тариф
c) Страховой уровень
d) Страховой стандарт
e) Страховой показатель

17. Страховая премия - это:

a) Плата за страхование
b) Выплата страховой компанией денежных средств клиенту при реализации страхового случая
c) Дополнительное поощрение, предлагаемое страховой компанией клиенту у которого не было страховых случаев за определенный период времени

18. В зависимости от способа формирования страхового фонда и расчета тарифа страхование подразделяется на:

a) рисковое
b) безрисковое
c) доверительное
d) двойное

19. Часть тарифа, которая включает в себя расходы на ведение дела, расходы на создание фонда предупредительных мероприятий и прибыль страховщика от проведенной операции называется:

a) Премия
b) Нагрузка
c) Ставка
d) Показатель

20. Часть страхового тарифа, которая направлена на формирование страховых резервов для последующих выплат по договорам страхования называется:
a) Тариф-брутто
b) Тариф-нетто
c) Ставка-тариф

Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков

21. Совместная деятельность страховщиков (без образования юридического лица) на основании договора в целях обеспечения финансовой устойчивости страховых операций по отдельным видам страхования:
a) Страховой союз
b) Страховая ассоциация
c) Страховая группа
d) Страховое объединение
e) Страховой пул
22. Денежные фонды, образованные страховщиками в порядке и на условиях, установленных законодательством, из полученных страховых премий, предназначенные для обеспечения исполнения принятых страховых обязательств:
a) Страховые доходы
b) Страховые резервы
c) Страховые расходы
d) Страховые затраты
e) Страховые запасы
23. Инвестирование страховых резервов осуществляется на основе принципа
a) Экономической осмотрительности
b) Экономической целесообразности
c) Наибольшей доходности
d) Диверсификации
e) Значительной выгодности
24. Соблюдение страховой организацией нормативного соотношения между активами и принятыми страховыми обязательствами обеспечивает гарантию:
a) Ликвидности
b) Финансирования
c) Прибыльности
d) Доходности
e) Платежеспособности
25. К доходам от инвестиционной и финансовой деятельности относят:
a) Доходы от сдачи имущества в аренду
b) Комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование
c) Проценты от размещения средств не депозитных вкладах в банке
26. К критериям оценки финансовой надежности страховщика относят:
a) Размер собственных средств страховщика
b) Величину страховых резервов, адекватных сумме взятых страховщиком на себя обязательств
c) Эффективность размещения страховых резервов
d) Все ответы верны
27. Не относятся к доходам от страховых операций:
a) Страховые премии по прямому страхованию
b) Возмещение доли убытков по договорам, переданным в перестрахование
c) Суммы, полученные в порядке регресса
d) Комиссионные, брокерские вознаграждения, тантьемы, полученные по прямому страхованию и сострахованию

e) Доходы от проведения консультационных работ, обучения

Виды страхования

Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования

28. Определить, какой вид страхования относятся к личному страхованию:
a) Страхование ритуальных услуг
b) Депозитное страхование
c) Страхование дачных участков
d) Страхование домашних животных
29. Отрасль страхования, в которой объектами страхования являются жизнь, здоровье и трудоспособность человека называется:
a) Имущественное страхование
b) Страхование ответственности
c) Страхование риска
d) Личное страхование
30. Форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья называется:
a) Личное страхование
b) Медицинское страхование
c) Добровольное страхование
d) Страхование здоровья
31. Какой из видов медицинского страхования реализуется через самостоятельную систему фондов:
a) Обязательное медицинское страхование
b) Добровольное медицинское страхование
32. Разновидностью долгосрочного страхования жизни, при котором страхователь единовременно или в рассрочку уплачивает пенсионный взнос, а страховщик принимает на себя обязательство выплачивать застрахованному лицу пенсию, пенсионную ренту или аннуитет называется:
a) Пенсионное страхование
b) Медицинское страхование
c) Страхование ответственности

Тема: Имущественное страхование

33. Риском имущественного страхования является:
a) Убытки, полученные в ходе предпринимательской деятельности
b) Убытки, полученные в результате травмы
c) Убытки, полученные в результате выплаты налогов
34. Выделяют следующие подотрасли имущественного страхования:
a) Страхование различных материальных ценностей
b) Страхование имущественных прав и капитала
c) Страхование от возможных потерь дохода и непредвиденных расходов
d) Все ответы верны
e) Все ответы не верны
35. Что выступает интересом страхователя при страховании имущества:
a) Защита здоровья
b) Защита материального положения
c) Защита социальной ответственности
36. Отрасль страхования, в которой объектом страхования является имущество в различных своих видах, называется:
a) Имущественное страхование
b) Страхование ответственности
c) Страхование риска
d) Личное страхование

37. Критерием экономической эффективности имущественного страхования выступает:
    a) Полнота страховой оценки объекта
    b) Полнота страховой оценки риска
    c) Полнота страховой оценки льготы
    d) Полнота страховой оценки тарифа
38. Является ли страховым случаем по договору имущественного страхования событие, нанесшее вред имуществу?
    a) Да
    b) Нет

Тема: Страхование ответственности

39. Для предъявления иска по гражданской ответственности необходимо:
    a) Наличие ущерба
    b) Пострадавших
    c) Вины или противоправного действия нарушителя
    d) Документально оформленной претензии
40. Получателем страховой выплаты по договору страхования ответственности является:
    a) Потерпевший
    b) Страхователь
    c) Застрахованные третьи лица
41. Максимальная страховая сумма в страховании ответственности:
    a) Устанавливается страховщиком
    b) Не имеет предельного размера
    c) Устанавливается по согласованию между страховщиком и страхователем
42. В качестве подотраслей страхования ответственности выступают:
    a) Страхование ответственности заемщиков (кредиторов) от непогашения по кредитам
    b) Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
    c) Страхование иных видов ответственности
    d) Все ответы верны
    e) Все ответы не верны
43. Транспортное страхование относится к:
    a) Имущественному страхованию и страхованию гражданской ответственности
    b) Имущественному страхованию
    c) Личному страхованию и страхованию гражданской ответственности
    d) Имущественному и личному страхованию

Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций

44. Деятельность по защите одним страховщиком имущественных интересов другого страховщика, связанных с принятым последним по основному договору страхования обязательств по страховой выплате:
    a) Стандартстрахование
    b) Перестрахование
    c) Взаимное страхование
    d) Форматное страхование
    e) Специальное страхование
45. Сторона, принимающая от другой стороны часть ответственности или всю ответственность по риску по договору страхования, называется:
    a) Перестрахователь
    b) Перестраховщик
    c) Сострахователь
46. Процесс, связанный с передачей всего или части риска, называют:

a) Ретроцессией
b) Цедентом
c) Перестраховочной цессией
d) Ретроцедентом

47. Наиболее простая форма пропорционального перестрахования называется:
a) Эксцедентным страхованием
b) Квотным договором
c) Облигаторным перестрахованием
d) Факультативным перестрахованием

48. Перестрахователя, отдающего риск, называют:
a) Ретроцессией
b) Цедентом
c) Перестраховочной цессией
d) Ретроцедентом

49. Страховщик, передающий другому страховщику часть ответственности или всю ответственность по риску, принятому им либо от страхователя, либо от другого страховщика называется:
a) Сострахователь
b) Перестрахователь
c) Перестраховщик

50. Договор, представляющий собой индивидуальную сделку, касающуюся одного риска, называется:
a) Эксцедентным страхованием
b) Квотным договором
c) Облигаторным перестрахованием
d) Факультативным перестрахованием

Ключи к тестам имеются на кафедре

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения устного опроса

1. Источники страховой деятельности.
2. Страхование как экономическая категория.
3. Место и роль страхования в рыночной экономике.
4. Основные страховые термины и понятия.

5. Функции страхования.
6. Формы страхования.
7. Международные страховые термины.
8. Классификация договоров страхования по Гражданскому кодексу Российской Федерации (гл. 48).
9. Классификация по видам страховой деятельности и видам страхования, применяемая при лицензировании страховой деятельности на территории России.
10. Понятие страхового тарифа. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки.
11. Организация финансовой деятельности страховщиков.
12. Страховые резервы страховой организации.
13. Экономическая работа в страховой компании.
14. Личное страхование в системе страховых отношений.
15. Характеристика подотраслей и видов личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании.
16. Имущественное страхование. Основные подотрасли и виды страхования.
17. Особенности российского законодательства и практики в сфере страхования.
18. Законодательные основы страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности.
19. Гражданская ответственность, ее виды и формы.
20. Договор перестрахования. Его особенности, принципы и формы. Субъет и объект договора.
21. Правовое регулирование перестраховочной деятельности в России.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Проанализировать определенные виды страховых продуктов, представленные на официальных сайтах страховщиков Российской Федерации, выявить их отличия, решение представить в табличной форме.
2. Сравнить страховые рынки России и Германии, для чего на основе приведенных данных[2]:

   - определить изменение абсолютных показателей и сформулировать предположение об изменении показателя глубины проникновения страхового рынка;

   - рассчитайте показатель глубины проникновения страхового рынка в динамике и определить темп его прироста;

   - сделайте вывод о значении страхового рынка в национальной экономике стран.

Показатель	Годы						Изменение показателя, %
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Страховой рынок России							
Совокупные страховые премии (кроме	505,2	598,3	651,8	615,4	689,0	765,1	

[2] Страхование. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / под. ред. Л.А. Орланюк-Малецкой, С.Ю. Яновой. –М.: Издательство Юрайт, 2015

ОМС), млрд руб							
ВВП, трлн руб.	26 917	33 248	41 227	38 726	44 939	51342	
Глубина проникновения рынка, %							
Страховой рынок Германии							
Совокупные страховые премии (кроме ОМС), млрд евро	182,9	194,9	198,8	221,4	224,9	243,1	
ВВП, млрд евро	2513,9	2628,5	2673,8	2574,5	2676,8	2770,8	
Глубина проникновения рынка, %							

3. Смоделировать ситуацию невыполнения условий страхового договора со стороны страховщика и составить заявление в СН.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие страхования.
2. Экономическая сущность страхования.
3. Правовой статус страхователя.
4. Общая характеристика и основные положения Закона РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
5. Роль и значение страхования в области саморегулирования.
6. Роль и значение страхования в архитектурной, строительной и реставрационной деятельности.
7. Виды и формы страхования в архитектурной, строительной и реставрационной деятельности.
8. Государственное регулирование страховой деятельности.
9. Нормативно-правовая основа страховой деятельности.
10. Лицензирование страховой деятельности.
11. Страховая защита и ее место в системе борьбы с рисками.
12. Страховые фонды: назначение и способы формирования.
13. Отличительные признаки экономической категории страхование.
14. Риски: понятие и видовая классификация.
15. Страховой риск.
16. Понятие страхового случая.
17. Понятие страхового интереса.
18. Понятие страховой суммы.
19. Понятие страховой выплаты.
20. Понятие страховой премии.
21. Понятие страхового взноса.
22. Страховой тариф: структура и назначение.
23. Страховая премия как цена страховой услуги.
24. Тарифная политика страховой организации.
25. Страховая услуга как товар особого рода.

26. Понятие сострахования.
27. Понятие перестрахования.
28. Понятие страхового пула.
29. Правовой статус страховщика.
30. Правовой статус страхового агента.
31. Правовой статус страхового брокера.
32. Понятие и элементы договора страхования.
33. Обязательное страхование в архитектурной, строительной и реставрационной деятельности.
34. Страхование гражданской ответственности застройщика.
35. Понятие и элементы договора страхования гражданской ответственности лица, привлекающего денежные средства для долевого строительства многоквартирного дома.
36. Понятие и элементы договора обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
37. Требования о страховании членами саморегулируемой организации гражданской ответственности, которая может наступить в случае причинения вреда вследствие недостатков работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Введение. Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике	Тест, реферат, задачи репродуктивного уровня. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
2	Риск как источник возникновения страховых отношений	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
3	Основные понятия и термины страхования	Тест, реферат. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
4	Классификация страхования	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
5	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Перестрахование	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
6	Страховой тариф и страховая премия	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
7	Виды страхования	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации

8	Правовые основы страховых отношений. Мошенничество в сфере страхования	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации
9	Заключение. Страхование в системе международных экономических отношений	Тест, реферат, задачи реконструктивного уровня. Теоретические вопросы и практические задания для промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Ефимов О.Н. Основы страхового дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 116 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23083.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 c. — 978-5-238-02490-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Страхование (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 519 c. — 978-5-238-02322-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52568.html.	ЭБС «IPRbooks»
4	Мазаева, М. В. Страхование : учеб. пособие для вузов / М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09992-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E96FAB16-53C1-4968-B5FE-B46C67D67738.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Ефимов О.Н. Экономика страхования и анализ страховых операций [Электронный ресурс] : курс лекций / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 201 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23092.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Краткий курс по страхованию [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2014. — 160 c. — 978-5-409-00513-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73417.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Бабурина, Н. А. Страхование. Страховой рынок России : учеб. пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09991-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86D987A3-F606-4CC0-9497-E7CFD4511CAF.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный курс начинается с постановки целей и задач страхования, где студенты знакомятся с историческими, теоретическими и практическими аспектами страхования как науки и как практической деятельности. Дальнейшее изучение материала последовательно знакомит студентов с теоретико-методологическими вопросами страхования, куда входят общие методологические основы, закономерности и система страхования, а также изучаются и другие теоретические аспекты страхования.

Учебный план подготовки студентов специальности «экономическая безопасность» в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Реферат — один из этапов в подготовке к написанию дипломной работы. Он является важным элементом учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должен быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения. Отдельные части работы должны быть рассмотрены в логической связи.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой

культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата (эссе) включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата (эссе).

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов (эссе) должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом (эссе) следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в Государстве и праве, Правоведении, Журнале российского права, в экономических журналах.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Рекомендуется при написании реферата пользоваться материалами специальной периодики и интернет информацией, а также специальными компьютерными программными документами типа «Гарант» и «Консультант». Их преимущество - оперативность и полнота отражения изменений в хозяйственном и налоговом законодательстве и наличие комментариев.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СПбГАСУ. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления в области страхования. Для самопроверки и подготовки к семинарам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых

аналитических методов и схем.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и навыки студент должен использовать при написании дипломной работы, и изложить основные результаты проведенного исследования, с участием знаний, навыков и умений, полученных при изучении данной дисциплины, с обоснованием на основе этих результатов предложений по решению проблем дипломной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовая система «КосультантПлюс» http://www.consultant.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Лелявина Т.А.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22.2 Правовое регулирование страхования

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Правовое регулирование страхования»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование страхования» являются:

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- формирование у студентов целостных представлений о теории и практике страховой деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков у студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» в области правового регулирования страхования.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в области правового регулирования страхования в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– формирование теоретических знаний в области страхования;
– изучение законодательных основ страховой деятельности;
– раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
– производство исследований в области страхования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
– участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем в области страхования;
– ознакомление с экономикой страховой деятельности;
– выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК – 3	**знает** - основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
		умеет - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
		владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК – 4	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования
		умеет - выполнять профессиональные задачи в

		соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		владеет - навыками планирования и организации работы со страховой компанией
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК – 7	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании
		умеет - аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
		владеет - основами построения страховых тарифов
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК – 12	**знает** - работу с различными информационными ресурсами и технологиями
		умеет - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК – 1	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании
		умеет - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании
		владеет - основами построения страховых тарифов
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК – 8	**знает** - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования
		умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		владеет - навыками планирования и организации работы со страховой компанией
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК – 44	**знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа

		современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - теорию и практику перестрахования, основные схемы построения перестраховочной деятельности
		умеет: - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации
		владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - начальными навыками оценки резерва страховой компании

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование страхования» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Основы страхования», «Экономическая безопасность предприятия», «Основы управления и безопасности коммерческих предприятий», «Административно-правовая деятельность», «Безопасность и оценка рисков», формирует систему знаний в сфере страхового дела и страховых отношений, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин. В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения такой дисциплины учебного плана, как «Правовое обеспечение внешнеторговых сделок».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		…	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**48**			48
в т.ч. лекции	16			16
практические занятия (ПЗ)	32			32
лабораторные занятия (ЛЗ)				
др. виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа (СР)	**60**			60
в т.ч. курсовой проект (работа)				
расчетно-графические работы				
реферат				
др. виды самостоятельных работ	60			60
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет			зачет
Общая трудоемкость дисциплины				

часы:	**108**			108
зачетные единицы:	3			3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9 Зимняя сессия	10 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**		2	10
в т.ч. лекции			2	2
практические занятия (ПЗ)				8
лабораторные занятия (ЛЗ)				
др. виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа (СР)	**92**		7	85
в т.ч. курсовой проект (работа)				
расчетно-графические работы				
реферат				
др. виды самостоятельных работ	92		7	85
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет **4**			Зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	**108**			108
зачетные единицы:	3			3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Правовое регулирование страхования	8	**16**	**32**		**60**	**108**	
1.1	Страховое право как комплексный правовой институт.		4	10		15	29	ОК – 3, 4, 7, 12
1.2	Особенности правового регулирования страхового дела.		6	10		15	31	ОПК – 1, ПК - 8
1.3	Общие положения о договоре страхования.		2	6		15	23	ПК – 8, 44
1.4	Правовое регулирование отдельных видов страхования.		4	6		15	25	ПК – 8, 44

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Правовое регулирование страхования	9	**4**	**8**		**96**	**108**	
1.1	Страховое право как комплексный правовой институт.		2			23	25	ОК – 3, 4, 7, 12
1.2	Особенности правового регулирования страхового дела.	10	2	4		23	29	ОПК – 1, ПК - 8
1.3	Общие положения о договоре страхования.			2		23	25	ПК – 8, 44
1.4	Правовое регулирование отдельных видов страхования.			2		23	25	ПК – 8, 44
	Зачет						4	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Правовое регулирование страхования
1.1. Страховое право как комплексный правовой институт.
Предмет и метод страхового права. Место страхового права в системе российского права. Источники страхового права. Страховое правоотношение.
1.2. Особенности правового регулирования страхового дела.
Субъекты страхового дела. Понятие, содержание и методы государственного регулирования страховой деятельности. Обеспечение финансовой устойчивости страховщика. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Прекращение деятельности субъектов страхового дела.
1.3. Общие положения о договоре страхования.
Понятие и признаки договора страхования. Договор страхования и смежные договоры. Элементы договора страхования. Заключение, изменение и прекращение договора страхования.
1.4. Правовое регулирование отдельных видов страхования.
Правовое регулирование личного страхования. Правовое регулирование страхования имущества. Правовое регулирование страхования ответственности. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков. Правовое регулирование перестрахования. Правовое регулирование социального страхования.

5.3. Практические занятия
Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения

1.1	Страховое право как комплексный правовой институт	Обсуждение вопросов: предмет и метод страхового права. Место страхового права в системе российского права. Источники страхового права. Страховое правоотношение. Рассмотрение дом. задания 1	10	2
1.2	Особенности правового регулирования страхового дела	Обсуждение вопросов: субъекты страхового дела. Понятие, содержание и методы государственного регулирования страховой деятельности. Обеспечение финансовой устойчивости страховщика. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Прекращение деятельности субъектов страхового дела. Рассмотрение дом. задания 2. Решение тестовых заданий. Защита рефератов	10	2
1.3	Общие положения о договоре страхования	Обсуждение вопросов: понятие и признаки договора страхования. Договор страхования и смежные договоры. Элементы договора страхования. Заключение, изменение и прекращение договора страхования. Рассмотрение дом. заданий 3, 4. Решение тестовых заданий. Защита рефератов	6	2
1.4	Правовое регулирование отдельных видов страхования	Обсуждение вопросов: правовое регулирование личного страхования. Правовое регулирование страхования имущества. Правовое регулирование страхования ответственности. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков. Правовое регулирование перестрахования. Правовое регулирование социального страхования. Рассмотрение дом. заданий 5, 6	6	2

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1.1	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	15	23
2	1.2	1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	15	23
3	1.3	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.	15	23
4	1.4	1.Изучение рекомендованной лит-ры по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. 5. Выполнение проблемно-	15	23

		ориентированных заданий.		
		ИТОГО	**60**	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=2160

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)**	**Результаты обучения**
1	1.1	ОК - 3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ОК - 4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ОК - 7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	знает - основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; - работу с различными информационными ресурсами и технологиями; - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования; - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании
			умеет - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,

		ОК - 12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	обработки и передачи информации; - аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
			владеет - основами построения страховых тарифов - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - навыками планирования и организации работы со страховой компанией
2	1.2	ОПК - 1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач ПК - 8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании; - сущность, основные признаки и функции страхования; классификации и формы проведения страхования
			умеет - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
			владеет - основами построения страховых тарифов; - навыками планирования и организации работы со страховой компанией
3	1.3	ПК - 8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК – 44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
			умеет

			- определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации
			владеет - основами построения страховых тарифов; - навыками планирования и организации работы со страховой компанией
4	1.4	ПК - 8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК - 44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**знает** - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в страховании; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
			умеет - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач в страховании; - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации
			владеет - основами построения страховых тарифов; - навыками планирования и

			организации работы со страховой компанией

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования.

ЗАДАНИЕ 1

№ 1. ООО «Проектно-изыскательское бюро № 12» (страхователь) застраховало в свою пользу арендуемое им у ООО «Химстрой» оборудование для геодезических

изысканий в страховой организации ПАО «СОГАЗ» (страховщик). При проведении буровых работ оборудование было повреждено. Собрав необходимые документы, подтверждающие наличие страхового случая, страхователь обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения. Страховщик отказал в выплате, пояснив, что по вине работника договор страхования был заключен при отсутствии страхового интереса у страхователя, а потому в силу п. 2 ст. 930 ГК РФ является недействительным. Страхователь обратился в суд с требованием о понуждении к выплате страхового возмещения.

Подлежит ли иск удовлетворению? Дайте определение понятию «страховой интерес». Имеется ли он у арендатора при страховании арендованного имущества в свою пользу? Сделайте подборку судебной практики по данному вопросу.

№ 2. В мае 2016 года между крестьянским фермерским хозяйством (КФХ) «Раздолье» (страхователь) и ООО «Губернская страховая компания» (страховщик) заключен договор страхования от недобора урожая пшеницы. По причине чрезвычайно засушливого лета осенний урожай составил всего 1/3 от ожидаемого сбора, вследствие чего КФХ не получило ожидаемой прибыли от продажи его незначительной части. Когда страхователь обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения, то получил отказ, обоснованный тем, что страхователь знал о наступлении страхового случая, то есть о засухе и поэтому действовал недобросовестно. Страхователь обратился в суд с требованием о понуждении к выплате страхового возмещения.

Подлежит ли иск удовлетворению? Что именно является страховым риском в данном казусе, наступил ли в этой ситуации страховой случай? Сделайте подборку судебной практики по данному вопросу.

ЗАДАНИЕ 2

1. ИП Саушкин застраховал свою ответственность как владелец транспортного средства грузовой автомобиль «ISUZU” в страховой организации ООО «Росгосстрах». Зимой 2016 года, подъехав к ресторану «У Крюгера» с товаром, он припарковал автомобиль на гребне крутого подъема. Во время разгрузочных работ автомобиль самопроизвольно снялся с ручного тормоза и покатился под уклон, повредив при этом встречный автомобиль и причинив вред здоровью пешехода.

Когда потерпевшие обратились к страховщику с просьбой о страховой выплате, им было отказано. При этом страховщик пояснил, что отсутствует предусмотренный Законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» страховой случай. Потерпевшие обратились в суд с требованием о понуждении к выплате страхового возмещения.

Решите спор. Что здесь является страховым риском и страховым случаем? Наступил ли в этой ситуации страховой случай?

2. Судовладелец судна «Торин» застраховал свою ответственность за возможное загрязнение побережья и моря нефтепродуктами на сумму 15 млн руб. у страховой компании ПАО «Дальстрах» и на такую же сумму – во Владивостокской страховой компании ПАО «Надежда». Через 2 месяца с заправочным кораблем случилась авария и за разлив нефтепродуктов и возмещение расходов по очистке побережья было взыскано 28 млн руб. штрафных санкций. Судовладелец обратился к обеим страховым компаниям с требованием о выплате страхового возмещения. Страховые компании платить отказались, ссылаясь на недопустимость двойного страхования.

Решите спор. Допускает ли действующее страховое законодательство подобное страхование?

3. В договоре страхования автомобиля (КАСКО), заключенного между Семеновым (страхователь) и ПАО «Согаз» (страховщик) была предусмотрена обязанность страхователя не позднее пяти дней сообщать страховщику о наступлении страхового случая, причем подчеркивалось, что пропуск это срока влечет за собой отказ в страховой выплате. Автомобиль Семенова был угнан. Страхователь обратился к страховщику на десятый день с момента угона. В выплате страхового возмещения ему было отказано по основанию пропуска срока для обращения с сообщением о страховом случае.

Страхователь обратился с иском в суд. Решите спор.

ЗАДАНИЕ 3

1. Страхователь обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о выплате возмещения в связи с повреждением застрахованного автомобиля, на котором было установлено специальное оборудование. Судом было установлено, что между сторонами был заключен договор страхования автомобиля на случай его повреждения при ДТП. Страховщик выплатил возмещение за ремонт поврежденного автомобиля, но отказался возместить расходы по ремонту дополнительного оборудования. При рассмотрении дела установлено, что в правилах страхования, которые были вручены страхователю при заключении договора одновременно со страховым полисом, указывалось, что оборудование, не предусмотренное заводской комплектацией и установленное на автомобиле дополнительно, считается застрахованным, если об этом будет достигнуто специальное соглашение сторон. Такое соглашение между сторонами отсутствовало. Суд в иске отказал. Страхователь обратился с апелляционной жалобой на решение суда. Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению?

2. Страховщик, уплативший страхователю возмещение по договору страхования предпринимательского риска, обратился в арбитражный суд с иском к контрагенту страхователя (подрядчику) как к лицу, ответственному за убытки, возмещенные в результате страхования, в порядке суброгации. Возражая против иска, ответчик указывал, что договор подряда предусматривает необходимость получения его сторонами согласия на уступку прав требования третьим лицам, а он такого согласия не давал.

Решите спор. Подлежит ли иск страховщика удовлетворению? Какова правовая природа суброгации?

3. ООО «Рембытсервис» застраховало автомобиль «Газель» на случай его повреждения в период эксплуатации. Договор был заключен путем выдачи страхователю страхового полиса на основании его письменного заявления. В заявлении в графе «лица, допущенные к управлению автомобилем» страхователь указал: «сотрудники страхователя». В полисе соответствующая графа не была предусмотрена, но был указан номер и дата заявления страхователя, на основании которого он выдан. В связи с повреждением автомобиля при ДТП страхователь обратился к страховщику за выплатой возмещения. Страховщик в выплате отказал, так как установил, что при данном происшествии автомобилем управляло лицо, не состоящее со страхователем ни в подрядных, ни в трудовых отношениях. Страхователь обратился в суд с иском к страховщику, указав, что условие о лицах, допущенных к управлению автомобилем, не является условием договора страхования, так как отсутствует в полисе. Заявление, в котором имеется это условие, не может рассматриваться как документ, содержащий условия договора страхования.

Решите спор. Подлежит ли иск удовлетворению? В какой форме заключается договор страхования?

ЗАДАНИЕ 4

1. Клюквин А. А. 10 января 2014 г. заключил договор страхования своей квартиры от пожара со страховой компанией ПАО «Ресо-гарантия». 18 июня 2014 г. Клюквиным А. А. был заключен договор купли-продажи данной квартиры с Брусникиным И. П., и по

акту приема-передачи квартира передана новому владельцу. В этот же день Клюквин А. А. направил соответствующее уведомление страховщику. До момента получения Брусникиным И. П. свидетельства о государственной регистрации права собственности квартира была повреждена в результате пожара.

Кому должно быть выплачено страховое возмещение?

2. Между Григорьевым и АО СК «Согласие» был заключен договор добровольного страхования имущества в отношении принадлежащего страхователю автомобиля (по программе КАСКО). Через 5 месяцев автомобиль был угнан несовершеннолетним Воробьевым, который не справился с управлением на скользкой дороге. В результате автомобиль слетел с дороги на лед реки. Под тяжестью автомобиля лед треснул, и автомобиль утонул. Впоследствии с помощью водолазов автомобиль был извлечен из реки и возвращен Григорьеву. В связи с длительным нахождением в воде автомобиль получил серьезные повреждения. Григорьев обратился в страховую компанию за выплатой страхового возмещения, однако страховщик ему в этом отказал. Свой отказ страховщик аргументировал тем, что согласно Правилам страхования, на условиях которых был заключен договор, к страховым случаям относятся повреждение или уничтожение застрахованного транспортного средства в результате дорожно-транспортного происшествия или противоправных действий третьих лиц. Кроме того, страховыми случаями являются повреждение или уничтожение транспортного средства по причине пожара, взрыва, стихийного бедствия, падения летательных аппаратов или их обломков, а также других инородных предметов. Вместе с тем повреждение автомобиля произошло непосредственно в результате того, что он провалился под лед, а данное обстоятельство не названо в перечне страховых случаев в Правилах страхования.

Правомерен ли отказ страховщика?

3. В январе 2014 г. предприниматель Алмазова заключила договор страхования товара (ювелирных украшений) на случай кражи из принадлежащего ей магазина. В июне 2014 г. в магазине произошла кража. Алмазова обратилась в страховую компанию за выплатой страхового возмещения. Однако страховщик в выплате страхового возмещения отказал, сославшись на следующие обстоятельства:

1) произошедшую кражу нельзя считать страховым случаем, т. к. по договору страхования страховой риск был определен как «кража со взломом», в то время как проникновение в магазин произошло путем подбора ключей;

2) в нарушение требований п. 2 ст. 930 ГК РФ у Алмазовой отсутствовал страховой интерес: предприниматель не имела интереса в сохранении части похищенного имущества, поскольку среди похищенных вещей были ювелирные украшения, продажа которых осуществлялась Алмазовой по договору комиссии, соответственно собственником этих вещей она не являлась;

3) страхователем не была полностью выплачена страховая премия по договору: по условиям договора страхования уплата премии была предусмотрена поквартально равными платежами, соответственно к моменту кражи платежи были внесены только за 1 и 2 кварталы 2014 г., а значит, уплачена только половина предусмотренной договором страхования суммы страховой премии;

4) в договоре страхования не конкретизировано имущество, риск утраты которого застрахован, а значит, не согласован объект, т. е. существенное условие, поэтому договор страхования не является заключенным. Алмазова обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд?

ЗАДАНИЕ 5

1. АО СК «Виадук» заключало договоры страхования внутриквартирной отделки на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему

предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой случай определяется в Правилах страхования. Правила же страхования в единственном экземпляре были вывешены для общего обозрения в офисе компании. В квартире у гражданина Снегирева, заключившего таким образом договор, в результате неисправности электропроводки произошел пожар. Когда он обратился к страховщику за страховым возмещением, в нем было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с Правилами страхования возмещение выплачивалось только в случае пожара, случившегося в результате поджога. Считая отказ в выплате страхового возмещения неправильным, Снегирев обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены Правила страхования, в которых к числу страховых случаев был отнесен только поджог. Однако соответствующее изменение было внесено в Правила уже после заключения договора страхования.

Решите дело. Изменится ли решение, если в полисе содержалось право страховщика изменять правила страхования?

2. ООО «ЛиН-Транс» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Страховая группа «Адмирал» о взыскании страхового возмещения и процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие его несвоевременной выплаты. В обоснование исковых требований истец пояснил, что между ним и ответчиком заключен договор страхования риска ответственности по договорам транспортной экспедиции, по условиям которого объектом страхования являются имущественные интересы страхователя, связанные с его обязанностью возместить ущерб, причиненный грузоотправителю или грузополучателю при оказании транспортно- экспедиционных услуг наземными видами транспорта. В ходе рассмотрении дела было установлено, что между ООО «ЛиН-Транс» и ООО «НКЛ» был заключен договор перевозки автомобильным транспортом, в силу которого ООО «ЛиНТранс» обязалось оказать услуги перевозки и приняло на себя полную материальную ответственность за сохранность груза с момента принятия к перевозке и до момента сдачи грузополучателю. Водитель, которому был выдан путевой лист для осуществления перевозки по данному договору, товар на складе на сумму 1 млн 200 тыс. руб. получил, но к месту разгрузки не прибыл. До настоящего времени местонахождение водителя и груза неизвестно. На основании заявления директора ООО «ЛиН-Транс» по факту хищения возбуждено уголовное дело. Вместе с тем, по мнению страховщика, данное событие не является страховым случаем, поскольку уголовное дело по факту пропажи было возбуждено по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ — мошенничество, совершенное неустановленным лицом. В то время как согласно условиям договора страхования застрахована ответственность страхователя «за гибель или повреждение груза, принятого к перевозке, которое произошло вследствие дорожно-транспортного происшествия, крушения, столкновения, пропажи груза без вести вместе с перевозочным средством, а также в результате противоправных действий третьих лиц (кража, грабеж, разбой)». Соответственно, утрата груза в результате мошеннических действий не предусмотрена договором в качестве страхового случая.

Какое решение должен вынести суд? Имеет ли значение для решения, если бы в договоре страховой риск был определен как «гибель, повреждение, утрата груза в результате противоправных действий третьих лиц»?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант ответа:

1. Демонополизация отечественного страхового дела началась:
А - в 1990 году с принятием Закона "О предприятиях и предпринимательской деятельности"

B - в 1992 году с принятием Закона РФ "О страховании"
C - в 1996 году с принятием II части ГК РФ
D - в 1988 году с принятием Закона "О кооперации в СССР"

2. Основным специальным законом в области страхования является:
A - Гражданский Кодекс РФ
B - Закон "Об организации страхового дела в РФ"
C - Закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"
D - Закон РФ "О страховании"

3. В настоящее время государственный орган, к компетенции которого относится надзор за страховыми организациями, - это
A – Центральный банк
B - Федеральная служба страхового надзора
C - Министерство финансов РФ
D - Всероссийский Союз Страховщиков

4. Документом, подтверждающим полномочия страхового агента, который вправе потребовать клиент, является:
A - Лицензия
B - Свидетельство о регистрации
C - Доверенность
D - Выписка из реестра страховых агентов

5. Страховая деятельность является
A - предпринимательской
B - благотворительной
C - общественной
D - административной

6. Право проведения страховой деятельности в России имеют
A - юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность
B - юридические лица и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
C - юридические лица - коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
D - юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

7. Обязательное страхование может осуществляться
A - в силу закона и договора страхования
B - в силу договора страхования
C - в силу нормативных актов федеральной и местной власти
D - в силу закона или договора страхования

8. Сострахование - это
A - страхование одного объекта от нескольких рисков в рамках одного договора страхования
B - совместное страхование одного объекта несколькими страховщиками по одному договору

C - страхование одним страхователем одного и того же объекта у нескольких страховщиков по разным договорам

D - совместное участие в страховщика и страхователя в покрытии ущерба от страховых случаев

9. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, перестрахование - это
A - страхование одного и того же объекта у двух страховщиков
B - страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества
C - страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
D - страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

10. Добровольное страхование оформляется
A - в любой форме по соглашению сторон
B - в письменной форме - нотариально заверенным договором страхования
C - в простой письменной форме - договором страхования или страховым полисом
D - в форме, установленной органом страхового надзора

11. Правила страхования - это содержащий условия страхования документ, который
A - утверждается страховщиком либо объединением страховщиков и согласуется с органом страхового надзора
B - утверждается руководителем органа страхового надзора
C - утверждается страховщиком и страхователем
D - утверждается руководителем страховой организации

12. Общество взаимного страхования создается в форме
A - общественной организации
B - закрытого акционерного общества
C - общества с ограниченной ответственностью
D - некоммерческой организации

13. Страховой агент осуществляет свою деятельность по заключению договоров страхования
A - от имени и по поручению страхователя
B - от имени и по поручению страховой организации
C - от своего имени и на свою риск
D - от своего имени, но по поручению страховой организации

14. Страховой брокер в процессе заключения договора страхования может производить юридические действия
A - от имени страховщика и по его поручению
B - от имени страхователя и по его поручению
C - от своего имени, по поручению страховщика или страхователя
D - от своего имени и в свою пользу

15. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования, является
A - выгодоприобретателем
B - застрахованным лицом
C - страхователем
D - третьим лицом

16. По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается
A - страховое возмещение
B - страховое обеспечение
C - выкупная сумма
D - страховая премия

17. Страхователь при заключении договора страхования уплачивает страховщику
A - страховую выплату
B - страховую сумму
C - страховую стоимость
D - страховую премию

18.Способ определения размера страховой выплаты в размере действительного ущерба, умноженного на процент, который составляет отношение страховой суммы к страховой стоимости, называется
A - пропорциональная система возмещения
B - система первого риска
C - система второго риска
D - предельная система возмещения

19. Риск невыполнения страхователем своих обязанностей по договору страхования несет
A - страхователь
B - застрахованное лицо
C - выгодоприобретатель
D - страховая организация

20. Страховое обеспечение по договору личного страхования в случае смерти застрахованного лица, если в договоре не назван выгодоприобретатель, выплачивается
A - страхователю
B - лицу, указанному в письменном распоряжении страхователя
C - наследникам застрахованного лица
D - выплата не производится

21. К существенным условиям договора имущественного страхования согласно ГК РФ относятся следующие из перечисленных: 1. Объект страхования, 2. Выгодоприобретатель, 3. Страховые суммы, 4. Страховые случаи, 5. Страховые тарифы, 6. Срок действия договора страхования.
A - 1,3,4,6
B - 1,2,5
C - 3,4,5,6
D - 1,3,6

22. Умышленные действия страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя, направленные на наступление страхового случая, влекут за собой следующие последствия:
A - право страховщика отказать в страховой выплате
B - возбуждение уголовного дела против виновного
C - назначение дополнительной проверки обстоятельств страхового случая
D - расторжение договора страхования

23. Несвоевременное сообщение страхователем (выгодоприобретателем) о наступлении страхового случая влечет за собой следующие последствия:
A - наложение штрафа на виновную сторону
B - расторжение договора страхования, с удержанием понесенных расходов
C - право страховщика отказать в страховой выплате
D - обязанность страхователя представить документы, подтверждающие невозможность своевременного сообщения

24. Обязанность сообщить страховщику об обстоятельствах, повлиявших на увеличение страхового риска в период действия договора страхования, лежит на
A - собственнике застрахованного объекта
B - страхователе
C - выгодоприобретателе
D - страхователе или выгодоприобретателе

25. Сообщение страховщику страхователем заведомо ложных сведений об объекте страхования влечет за собой следующие последствия:
A - право страховщика отказать в страховой выплате или уменьшить ее
B - право страховщика потребовать признания договора недействительным
C - право страховщика увеличить страховую премию
D - право страховщика уменьшить страховую сумму

26. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, суброгация - это
A - переход к страховщику, выплатившему возмещение по имущественному страхованию, права требования к лицу, виновному в причинении ущерба
B - переход к страховщику, выплатившему возмещение по имущественному страхованию, права собственности на застрахованное имущество
C - переход к страховщику, выплатившему страховое обеспечение по личному страхованию, права требования к лицу, виновному в причинении вреда
D - возникновение у страховщика, выплатившего страховое возмещение, права требования к перестраховочной организации

27. Двойное страхование (страхование одного и того же объекта у нескольких страховщиков) разрешается
A - в накопительном страховании жизни
B - в личном страховании
C - в имущественном страховании
D - в личном и имущественном страховании

28. Отличительными признаками накопительного страхования являются следующие из перечисленных: 1. Выплата дохода на вложенную сумму, 2.Долгосрочность, 3.Объект страхования - жизнь, здоровье, трудоспособность гражданина, 4.Сочетание рискового и накопительного элементов, 5.Страховая сумма устанавливается по желанию страхователя
A - 1,2,4
B - все признаки
C - ни один из признаков
D - 1,3,5

29. Франшиза - это
A - отказ страховщика от выплаты
B - максимальный размер страхового возмещения

C - минимальный размер страхового возмещения
D - неоплачиваемая часть ущерба

30. Страховое обеспечение по личному страхованию при страховом случае выплачивается в следующем порядке:
A - выплачивается независимо от сумм, полученных по государственному социальному страхованию, в порядке возмещения вреда и по другим договорам страхования
B - в размере страховой суммы за вычетом сумм, полученных по государственному социальному страхованию, в порядке возмещения вреда и по другим договорам страхования
C - не выплачивается, в случае если вред, нанесенный здоровью застрахованного, возмещен третьими лицами, виновными в причинении вреда
D - выплачивается в соответствии с правилами страхования

31. Обязательное государственное страхование осуществляется за счет
A - взносов страхователей
B - бюджетных средств
C - средств внебюджетных фондов
D - бюджетных средств и иных источников

32. По закону на гражданина не может быть возложена обязанность застраховать
A - свое имущество
B - свою гражданскую ответственность
C - свою жизнь и здоровье
D - свой предпринимательский риск

33. В случае, если страховщик осуществляет деятельность по страхованию без лицензии, к нему применяются следующие правовые последствия
A - заключенные договоры признаются недействительными
B - заключенные договоры расторгаются по решению суда
C - к страховщику применяются санкции страхнадзора
D - страховщик ликвидируется по требованию страхнадзора

34. К существенным условиям договора личного страхования согласно ГК РФ относятся следующие из перечисленных: 1. Застрахованные лица, 2. Страховые случаи, 3.Страховые суммы, 4.Выгодоприобретатели, 5.Срок действия договора, 6. Страховые тарифы.
A - 1,2,3,5
B - 1,2,4
C - 2,3,5,6
D - 1,3,6

Ключи к тестам имеются на кафедре

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ)

1. Юридически значимые обстоятельства в страховом праве
2. Сфера действия норм страхового права
3. Понятие и классификация источников страхового права.
4. Законодательство, регулирующее страховую деятельность.
5. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на рынке страховых услуг.
6. Формы защиты добросовестной конкуренции на страховом рынке.
7. Реквизиты, содержащиеся в лицензии.

8. Срок действия лицензии.

9. Порядок и условия замены временной лицензии на право осуществления страховой деятельности.

10. Требования, предъявляемые к юридическим лицам, осуществляющим страховую деятельность.

11. Организационно-правовые формы страховых организаций.

12. Правовое положение выгодоприобретателя, его права и обязанности.

13. Возможность участия третьих лиц в договоре страхования в качестве самостоятельных субъектов.

14. Понятие брокерской деятельности в страховании, перестраховании, сострахование.

15. Виды услуг по страхованию, предоставляемые страховыми брокерами.

16. Договор страхования риска ответственности за нарушение договора.

17. Договор страхования предпринимательского риска.

18. Договор личного страхования.

19. План финансового оздоровления страховых организаций.

20. Основания инициирования процедуры банкротства страховой компании.

21. Социальное страхование в системе социальной защиты населения: виды, нормативно-правовое регулирование.

22. Субъекты страховых правоотношений, их права и обязанности.

23. Защитные меры страхователей по предотвращению преступлений со стороны работников страховых и иных организаций.

24. Тенденции развития страхового законодательства в конце XX начале XXI века.

25. Источники международного права в области страхования.

26. Конвенции в области страховой деятельности и их ратификация РФ.

27. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.

28. Механизм государственной деятельности в области страхования.

29. Механизм лицензирования страховой деятельности.

30. Страховщики на рынке экономической деятельности образовательных услуг.

31. Третьи лица в договоре страхования: их правовое поле деятельности.

32. Посреднические услуги на рынке страхования.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие страхового законодательства как комплексной отрасли права.

2. Страховые правоотношения: понятие, признаки, классификация.

3. Источники страхового законодательства.

4. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности.

5. Проблемы совершенствования страхового законодательства.

6. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.

7. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью: функции, права.

8. Территориальные органы страхового надзора.

9. Порядок выдачи лицензии на проведение страховой деятельности в РФ.

10. Ограничение, приостановление, отзыв лицензии.

11. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.
12. Определение доминирующего положения участников рынка страховых услуг.
13. Правовое положение страховщика как участника рынка страховых услуг.
14. Правовое регулирование деятельности обществ взаимного страхования.
15. Правовое регулирование деятельности страховых пулов.
16. Правовое положение страхователя.
17. Правовой статус застрахованного лица.
18. Выгодоприобретатель: права и обязанности.
19. Правовое регулирование брокерской деятельности в страховании.
20. Страховой брокер: права, обязанности, ответственность.
21. Понятие и содержание договора страхования.
22. Форма договора страхования.
23. Порядок заключения договора страхования.
24. Реальность и консенсуальность договора страхования.
25. Публичность договора страхования.
26. Правовое регулирование финансовой устойчивости страховых компаний.
27. Финансовое оздоровление страховых организаций.
28. Особенности применения процедур банкротства к отношениям, связанным с несостоятельностью страховых организаций.
29. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов страховых организаций.
30. Правовое регулирование обязательного социального страхования в РФ.
31. Субъекты страховых правоотношений при обязательном социальном страховании: права и обязанности.
32. Правовое регулирование государственного пенсионного страхования.
33. Правовые основы медицинского страхования.
34. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
35. Нормативно-правовое регулирование страхования профессиональной ответственности.
36. Страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
37. Приёмы и способы совершения мошеннических действий в сфере страхования.
38. Организация работы по предотвращению страхового мошенничества.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ЗАДАНИЕ

1. 03 марта 2014 г. ООО «Дорстрой» был заключен договор страхования транспортного средства от угона со страховой компанией АО «Росно» сроком на один год. 25 сентября 2014 г. автомобиль сгорел. 18 ноября 2014 г. ООО «Дорстрой» уведомил страховщика о прекращении договора и потребовал возврата части страховой премии в размере 50 %. Однако страховщик вернул страховую премию в меньшем объеме, сославшись на то, что, во-первых, страхователь несвоевременно уведомил его о гибели застрахованного транспортного средства. Во-вторых, по смыслу п. 2 ст. 958 ГК РФ страхователь в любое время вправе отказаться от договора страхования, и в этом случае договор будет считаться прекращенным со дня уведомления об этом страховщика. Вместе с тем с момента заключения договора страхования до уведомления страховщика прошло более 6 месяцев.

Кто прав в данном споре?

2. 17 июня 2014 г. страховая компания «Югория» и ООО «Линдт» заключили договор добровольного страхования транспортного средства (КАСКО). 1 июля 2014 г. произошло дорожно-транспортное происшествие с участием застрахованного автомобиля. Виновником ДТП был признан Степанов, владелец второго транспортного средства — также участника ДТП. Страховая компания выплатила ООО «Линдт» соответствующее страховое возмещение и обратилась в суд с иском о возмещении убытков в порядке суброгации к Степанову.

Вправе ли страховщик также включить в исковые требования возмещение затрат на эвакуацию автомобиля страхователя с места дорожно-транспортного происшествия и расходы на проведение экспертизы для определения размера ущерба?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Правовое регулирование страхования	Тест, реферат, задачи репродуктивного уровня. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики страхования. Теоретические вопросы для промежуточной аттестации
1.1	Страховое право как комплексный правовой институт.	
1.2	Особенности правового регулирования страхового дела.	
1.3	Общие положения о договоре страхования.	
1.4	Правовое регулирование отдельных видов страхования.	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 c. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72817.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Земцова Л.В. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 144 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72185.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под ред. С. А. Белозерова. —	ЭБС «Юрайт»

	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4097-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/941279C1-8130-4524-A59D-A16336850407.	
Дополнительная литература		
1	Ефимов О.Н. Государственный надзор и регулирование страховой деятельности [Электронный ресурс] : опорный курс лекций / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23079.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Ефимов О.Н. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности (перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере страхования с краткими комментариями) [Электронный ресурс] / О.Н. Ефимов, Н.А. Томилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23082.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный курс начинается с постановки целей и задач страхования, где студенты знакомятся с историческими, теоретическими и практическими аспектами страхования

как науки и как практической деятельности. Дальнейшее изучение материала последовательно знакомит студентов с теоретико-методологическими вопросами страхования, куда входят общие методологические основы, закономерности и система страхования, а также изучаются и другие теоретические аспекты страхования.

Учебный план подготовки студентов специальности «экономическая безопасность» в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Реферат — один из этапов в подготовке к написанию дипломной работы. Он является важным элементом учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должен быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения. Отдельные части работы должны быть рассмотрены в логической связи.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата (эссе) включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата (эссе).

Работу над рефератом (эссе) следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в Государстве и праве, Правоведении, Журнале российского права, в экономических журналах.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Рекомендуется при написании реферата пользоваться материалами специальной периодики и интернет информацией, а также специальными компьютерными программными документами типа «Гарант» и «Консультант». Их преимущество - оперативность и полнота отражения изменений в хозяйственном и налоговом законодательстве и наличие комментариев.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СПбГАСУ. Вместе с тем при

изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления в области страхования. Для самопроверки и подготовки к семинарам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Полученные в результате освоения дисциплины знания и навыки студент должен использовать при написании дипломной работы, и изложить основные результаты проведенного исследования, с участием знаний, навыков и умений, полученных при изучении данной дисциплины, с обоснованием на основе этих результатов предложений по решению проблем дипломной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовая система «КосультантПлюс» http://www.consultant.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.ю.н. Васильченко А.И.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9 .

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления

_____ Г.Ф. Токунова

«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23.1 Менеджмент

специальность: 38.05.01–экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организационно-управленческой деятельности в современных рыночных условиях достаточных для принятия управленческих решений

Задачами освоения дисциплины являются

- раскрыть суть, цели, задачи, принципы и функции управления;
- изучить основные направления деятельности организации;
- сформировать практические навыки поиска, выявления, сбора, анализа, обобщения и использования информации с целью организации малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач в области экономической безопасности организаций.
- освоение теоретико-методологического аппарата менеджмента
- овладение навыками принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК-5	**Знает:** - теоретические основы и понятийный аппарат управлением коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
		Умеет: определить проблемы в работе коллектива, конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками устранения проблем в работе коллектива, управления конфликтными ситуациями в профессиональной деятельности
Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК-8	**Знает:** - теоретические основы и понятийный аппарат процедуры принятия оптимальных организационно-управленческих решений
		Умеет: - выявлять организационно-управленческие проблемы
		Владеет: - методологией принятия оптимальных организационно-управленческие решения
Способность оценивать эффективность формирования и использования государ-	ПК-24	**Знает:** - методы оценки эффективности использования различных ресурсов организации;
		Умеет:

ственных и муниципальных ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов		- использовать современные методы обработки деловой информации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в организации
		Владеет навыками: - обработки информации для принятия управленческих решений.
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-43	**Знает:** - теоретические основы и понятийный аппарат процедуры принятия оптимальных управленческих решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
		Умеет: - выявлять управленческую проблему с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
		Владеет: - навыками принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части блока Б1 и является обязательной к обучению.

Дисциплина «Менеджмент» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами при изучении дисциплин: «История экономических учений», «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Основы экономической безопасности».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

Знать: основы экономической теории, законы функционирования рынка, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

Уметь: принимать оптимальные управленческие решения, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, организовывать работу специалистов.

Владеть: основными принципами и функциями управления, методами управления и современными технологиями управления, методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**64**				64
в т.ч. лекции	32				32
практические занятия (ПЗ)	32				32
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**44**				44
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	44				44
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экзамен 36**				Экзамен 36
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				144
зачетные единицы:	4				4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7 Зимняя сессия	8 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10
в т.ч. лекции	8	2	6
практические занятия (ПЗ)	4		4
лабораторные занятия (ЛЗ)			
др. виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа (СР)	**123**	7	116
в т.ч. курсовой проект (работа)			
расчетно-графические работы			
реферат			
др. виды самостоятельных работ	123	7	116
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Экзамен 9**		Экзамен 9
Общая трудоемкость дисципли-ны			
часы:	**144**	9	135
зачетные единицы:	4		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	**1-й раздел. Теоретические и методологические основы менеджмента**							ОК-8; ПК-43
1.1	Основные понятия в области менеджмента		4	4		4	12	
1.2	Обеспечение эффективности деятельности организации. Законы, принципы и функции менеджмента		4	4		4	12	
1.3	Методы менеджмента		4	4		4	12	
1.4	Организационные формы управления предприятием		4	4		4	12	
1.5	Технология принятия управленческих решений		4	4		4	12	
2	**2-й раздел. Психология менеджмента**							ОК-5
2.1	Личность, власть и авторитет руководителя. Теории мотивации.		2	2		4	8	
2.2	Конфликты в организации пути их разрешения		2	2		4	8	
2.2	Организационная культура		2	2		4	8	
2.3	Искусство общения, деловые совещания и переговоры		2	2		4	8	
3	**3-й раздел. Сущность, критерии и показатели эффективности менеджмента**							ПК-24
3.1	Эффективность управления по целям		2	2		4	8	
3.2	Оценка и факторы повышения эффективности управления		2	2		4	8	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	**1-й раздел. Теоретические и методологические основы менеджмента**		**4**	**2**		**50**	**56**	ОК-8; ПК-43
1.1	Основные понятия в области менеджмента	7	2			7	9	
1.2	Обеспечение эффективности деятельности организации. Законы, принципы и функции	8				13	13	

	менеджмента							
1.3	Методы менеджмента	8		1		10	11	
1.4	Организационные формы управления предприятием	8	1			10	11	
1.5	Технология принятия управленческих решений	8	1	1		10	12	
2	**2-й раздел. Психология менеджмента**		**2**	**1**		**50**	**53**	ОК-5
2.1	Личность, власть и авторитет руководителя. Теории мотивации.	8	1	1		14	16	
2.2	Конфликты в организации пути их разрешения	8				12	12	
2.3	Организационная культура	8	1			12	13	
2.4	Искусство общения, деловые совещания и переговоры	8				12	12	
3	**3-й раздел. Сущность, критерии и показатели эффективности менеджмента**		**2**	**1**		**16**	**19**	ПК-24
3.1	Эффективность управления по целям	8	1			8	9	
3.2	Оценка и факторы повышения эффективности управления	8	1	1		8	10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Теоретические и методологические основы менеджмента
1.1. Основные понятия в области менеджмента
Понятие менеджмент. Предмет курса. Задачи и структура курса. Цели и задачи менеджмента. Объект и предмет менеджмента. Виды менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Основные школы менеджмента. Системный, ситуационный, процессный эмпирические подходы в менеджменте. Сравнительный анализ японского, американского, европейского и русского управления организацией.

1.2. Обеспечение эффективности деятельности организации. Законы, принципы и функции менеджмента
Законы менеджмента. Характеристика закономерностей менеджмента. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Функция планирования и ее задачи, Функция организации и ее основные принципы. Функция регулирования и ее основные принципы. Функция координации и ее основные задачи. Функция мотивации и ее основные группы. Функция руководства, типы власти. Функция контроля, основные виды контроля.

1.3. Методы менеджмента
Сущность методов менеджмента и их характеристика. Экономические методы: коммерческий расчет, цены и ценообразование, финансы, кредитование, маркетинг. Административно-правовые методы менеджмента: регламент управления, эффективное делегирование полномочий, классификация регламентов управления. Социально-психологические методы менеджмента: социологические методы менеджмента, психологические методы менеджмента. Цели и миссия организации. Философия организации.

1.4. Формирование и проектирование структуры организации
Объект и субъект менеджмента. Факторы, влияющие на выбор организационной структу-

ры. Органические и механистические организационные структуры. Виды организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная (штабная), дивизиональная, матричная, сетевая. Виды органистических структур: программно-целевого типа, новые организационные структуры. Элементы организации и процесса управления. Понятия организации. Концепция жизненного цикла организации и циклы ее развития. Зависимость организации от внешней и внутренней среды. Новые формы интеграции предприятий.

1.5. Технология принятия управленческих решений в менеджменте
Сущность управленческих решений и их характеристики. Основные способы распределения причин возникновения проблем. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Алгоритм подготовки управленческих решений. Управленческие операции. Управленческие процедуры. Информационное обеспечение управленческих решений. Коммуникации, их цели. Классификация информации управления.

2-й раздел: Психология менеджмента
2.1. Личность, власть и авторитет руководителя. Теории мотивации.
Лидерство. Лидерские качества по У. Беннису. 4 модели лидера. Стиль руководства. «Решетка» Блейка. Требования к личности руководителя. Делегирование, ответственность и полномочия. Концепция делегирования Д. Стокмана. Оценка руководителей и их профессиональный рост. Власть и личное влияние. Способы влияния на подчиненных. Авторитет руководителя. Деловая этика и поведение руководителя. Содержательные теории мотивации (иерархия потребностей А. Маслоу, теория ожидания В. Врума, теория потребностей Д. Макклелланда, теория справедливости, двухфакторная теория Ф. Герцберга, комплексная модель Портера- Лоулера).

2.2. Конфликты в организации им пути их разрешения.
Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов в организации. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой. Межгрупповой конфликт. Способы разрешения конфликтов.

2.2. Организационная культура
Концепция организационной культуры. Понятие, структура и содержание. Формирование и поддержание организационной культуры. Управление организационной культурой. Национальные особенности в организационной культуре: системный подход, модель Хофстида, модель Лиэн и Дистефано, модель Оучи.

2.3. Искусство общения, деловые совещания и переговоры
Понятие общения. Формы и организация общения. Деловое совещание Технология проведения деловых совещаний. Деловые переговоры.

3-й раздел. Сущность, критерии и показатели эффективности менеджмента
3.1. Эффективность управления по целям
Эффективность менеджмента с точки зрения использования внешних возможностей организации. Эффективность менеджмента с точки зрения использования ее внутренних возможностей. Эффективность менеджмента в жизненном цикле организации. Диагностика изменений в организации.

3.2. Оценка и факторы повышения эффективности управления
Оценка имущественного положения организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Оценка деловой актив-

ности организации. Анализ рентабельности организации. Оценка производительности труда персонала. Пути повышения эффективности деятельности организации

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	**1-й раздел. Теоретические и методологические основы менеджмента**		20	**2**
1.1	Основные понятия в области менеджмента	Процесс управления	4	
1.2	Обеспечение эффективности деятельности организации. Законы, принципы и функции менеджмента	Виды менеджмента и их особенности	4	
1.3	Методы менеджмента	Экономические, организационно-административные, социально-психологические методы менеджмента	4	1
1.4	Организационные формы управления предприятием	Проектирование структуры организации	4	
1.5	Технология принятия управленческих решений	Групповое взаимодействие	4	1
2	**2-й раздел. Психология менеджмента**		8	**1**
2.1	Личность, власть и авторитет руководителя. Теории мотивации.	Лидерство. Делегирование, ответственность и полномочия	2	1
2.2	Конфликты в организации пути их разрешения	Конфликты. Способы разрешения конфликтов	2	
2.3	Организационная культура	Формирование и поддержание организационной культуры	2	
2.4	Искусство общения, деловые совещания и переговоры	Деловое совещание Технология проведения деловых совещаний. Деловые переговоры	2	
3	**3-й раздел. Сущность, критерии и показатели эффективности менеджмента**		4	**1**
3.1	Эффективность управления по целям	Эффективность деятельности организации	2	
3.2	Оценка и факторы повышения эффективности управления		2	1

5.4. Лабораторный практикум – *не предусмотрено*

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	**1-й раздел. Теоретические и методологические основы менеджмента**			**50**
1	1.1	Основные понятия в области менеджмента	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	7
2	1.2	Обеспечение эффективности деятельности организации. Законы, принципы и функции менеджмента	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	13
3	1.3	Методы менеджмента	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	10
4	1.4	Организационные формы управления предприятием	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	10
5	1.5	Технология принятия управленческих решений	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	10
	2-й раздел	**2-й раздел. Психология менеджмента**			**50**
7	2.1	Личность, власть и авторитет руководителя. Теории мотивации.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	14
	2.2	Конфликты в организации пути их	Подготовка к практическим (семинарским) заня-	4	12

		разрешения	тиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям		
8	2.3	Организационная культура	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	12
	2.4	Искусство общения, деловые совещания и переговоры	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	12
	3-й раздел.	3-й раздел. Сущность, критерии и показатели эффективности менеджмента			**16**
	3.1	Эффективность управления по целям	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	8
	3.2	Оценка и факторы повышения эффективности управления	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к дискуссии, подготовка к тестовым заданиям	4	8
ИТОГО часов в семестре:				44	116

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка докладов, подготовка к деловым играм, деловым ситуациям, кейсам

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень вопросов промежуточной аттестации (коллоквиум)
4. Перечень вопросов для докладов
5. https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1866

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Основы управления базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС

должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1.1. Основные понятия в области управления 1.2. Обеспечение эффективности деятельности организации. Законы, принципы и функции управления 1.3. Методы управления 1.4. Организационные формы управления предприятием 1.5. Технология принятия управленческих решений	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения ОК-8	**Знает:** - основные экономические термины; - законы, принципы, функции управления, методы управления; - технологию разработки и реализации оптимальных управленческих решений
			Умеет: -разрабатывать возможные направления действий для решения проблем в сфере управления; -обосновывать и выбирать рациональные варианты действий для принятия управленческих решений
			Владеет: - методами выявления проблемных ситуаций в организации; - методами формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов принятия управленческих решений
		Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	**Знает:** - теоретические основы и понятийный аппарат процедуры принятия оптимальных управклинических решения с учетом критериев социально-экономической эффективно-

		возможностей использования имеющихся ресурсов. ПК-43	сти, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; **Умеет:** - выявлять управленческую проблему с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов - применять полученные теоретические знания и иные научные методы в области управления в практической деятельности; - разрабатывать адекватные управленческие решения в условиях изменения внешней и внутренней среды организации. **Владеет:** - навыками принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. - навыками использования специальной терминологией в области организации производства и труда, организации работы, - навыками использования знаний в области разработки и реализации управленческих решений с целью организации производства и труда.
2	2.1. Личность, власть и авторитет руководителя. Теории мотивации. 2.2. Конфликты. Пути их разрешения 2.3. Организационная культура 2.4. Искусство общения, деловые совещания и переговоры	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-24)	**Знает:** - теоретические основы и понятийный аппарат процедуры принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - стили руководства, теории мотивации, организационную культуру; - пути разрешения конфлик-

			тов - способы повышения организационной культуры; - этапы ведения деловых совещаний и переговоров.
			Умеет: - определить стиль руководства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - определить тип конфликта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - определить наличие организационной культуры с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - определить тип конфликта - определить необходимый стиль ведения деловых переговоров.
			Владеет: - навыками принятия управленческих решений с учетом мотивации сотрудников в организации - способами предотвращения конфликтов в организации - навыками ведения деловых переговоров.
3	3.1. Эффективность управления по целям 3.2. Оценка и факторы повышения эффективности управления	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ПК-24	**Знает:** - теоретические основы и понятийный аппарат для оценки эффективности использования различных ресурсов организации;
			Умеет: - находить, и использовать деловую информацию для повышения эффективности деятельности организации - делать оценку имущественного положения организации.

			– делать оценку финансовой устойчивости организации.
			Владеет навыками: - оценки эффективности использования ресурсов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Шкала оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов тестов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс

Кейс «Сокращение штата»

На крупном текстильном заводе дела шли вполне успешно. Завод был построен в 70-е и реализовывал свою продукцию при советской власти, при перестройке и при активном развитии демократии. Но в связи с активным развитием новейших технологий конкуренты стали вытеснять с рынка эту некогда процветающую компанию. Многие заказчики и постоянные покупатели текстильной продукции ушли к другим производителям. В результате за последние восемь месяцев количество заказов уменьшилось, и в связи с этим появились перебои с поступлением наличных денег. Поэтому руководство решило сократить часть персонала. На совещании совета директоров было принято решение: завершить уже намеченные договорные сделки, а затем из расчета сокращения заявок от потребителей провести расчеты, что и сколько придется урезать. На основе полученных данных вы числить излишек рабочей силы и начать увольнения. По убеждению владельцев завода, мера была временной, так как через полгода они планировали занять новую нишу на рынке сбыта, что при хорошем развитии потребовало бы обратной работы с персоналом – набора новых сотрудников. Собственники и руководитель завода рассматривали эту меру как возможность очистить коллектив от устаревших компетенций и влить новую кровь в коллектив. Работникам решили пока ничего не сообщать.

Но информация все равно просочилась, и сотрудники начали реагировать. По неизвестным причинам машины перестали работать, красители красить, ткани ткаться, темп работы крайне снизился, многие ушли на больничный, а другие просто не вышли без объяснения причин. Производительность резко упала. Дирекция оказалась в сложном поло-

жении, ей была непонятна причина, так как она была уверена, что сотрудники ничего не знают.

Она поручила руководителю отдела ка дров разрешить ситуацию, переговорить с профсоюзом и наладить обстановку.

Вопросы и задания. Как Вы оцениваете действия собственников и руководителей компании?

Как, по Вашему мнению, нужно было поступить коллективу?

Обоснуйте свое решение.

Кейс «Нестандартное решение»

На складах одной из крупных компьютерных фирм скопилось значительное количество не проданных персональных компьютеров, что снижало рентабельность производства. Руководство фирмы поставило задачу ускорить реализацию персональных компьютеров.

Аналитической группой было сгенерировано несколько альтернативных вариантов решения этой проблемы, среди которых было отобрано два основных.

Первый вариант решения проблемы предусматривал значительное снижение отпускной цены.

Второй предложенный вариант решения предполагал обновление упаковки и значительное повышение продажной цены.

По каждому варианту были разработаны сценарии развития ситуации после того, как товар окажется на рынке сбыта. В первом случае сценарий предполагал некоторое увеличение продаж, которое не могло существенно отразиться на рентабельности производства фирмы.

При разработке второго сценария основная ставка была сделана на так называемое нерациональное поведение потребителя. Согласно исследованиям, почти в 80% случаев при покупке компьютеров потребители руководствуются нерациональными мотивами.

Руководством фирмы был принят сопряжённый с риском второй вариант решения проблемы. Оставшиеся на складе компьютеры были достаточно быстро проданы.

Вопросы и задания.

1. Какой метод принятия решений использовался в данном случае?
2. Решение какого типа было принято руководством организации (интуитивное, основанное на суждениях, рациональное)?
3. Действительно ли фирма шла на риск, выбирая второй вариант решения проблемы?
4. Как вы думаете, всегда ли, когда необходимо сбыть залежалую продукцию, надо действовать именно таким образом?

Коллоквиум, собеседование

1. **Теоретические и методологические основы управления**

1. Сущность и основные категории менеджмента.
2. Основные школы менеджмента.
3. Структура управления организацией.
4. Организационное проектирование.
5. Принципы и методы и функции менеджмента.
6. Сущность и основные категории менеджмента.
7. Структура управления организацией (организационная структура).
8. Сущность и типология управленческих решений.
9. Классификация управленческих решений.
10. Модели и методы принятия управленческих решений.

Психология управления

11. Стили управления.

12. Малые группы в организации: понятие, типы классификаций, групповая динамика, феномен группового давления.
13. Формальные и неформальные группы в организации.
14. Руководство, лидерство, власть: определение и основные отличия.
15. Механизм распределения власти в организации. Формы власти.
16. Феномен влияние в организации. Формы влияния.
17. Конфликты: определение, виды и методы конструктивного разрешения конфликтов.

Сущность, критерии и показатели эффективности менеджмента
18.Эффективности деятельности организации и расчет.
19. Влияние показателей деятельности организации на ее эффективность.

Групповые творческие задания

Групповые творческие задание: на основе изученного материала по дисциплине придумать организацию с полным названием, виды деятельности, миссией, определением основного круга потребителей для которых наша организация собирается производить товар, работу или услугу. Необходимо разработать оргструктуру организации. Определить тип руководителя организации. И какие методы мотивации необходимо использовать в организации. Определить управленческие решения, необходимые в повседневной работе организации. Определение затрат на внедрение проекта, расчет срока окупаемости и основных финансовых показателей.

Защита производится при помощи слайдов с презентацией.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Перечень тем докладов

1. Менеджмент – как наука, практика и искусство управлять.
2. Этапы развития менеджмента с древних времен.
3. Школа научного управления и ее вклад в развитие менеджмента.
4. Административная школа управления и ее вклад в развитие менеджмента.
5. Школа человеческих отношений и поведенческих наук и ее вклад в развитие менеджмента.
6. Количественный подход в менеджменте.
7. Процессный подход в менеджменте.
8. Ситуационный подход в менеджменте.
9. Эмпирический подход в менеджменте.
10. Вклад различных школ в развитие менеджмента.
11. Японская модель менеджмента и ее особенности.
12. Американская модель менеджмента и ее особенности.
13. Европейская модель менеджмента и ее особенности.
14. Российская модель менеджмента и ее особенности.
15. Функции менеджмент.
16. Сущность управленческих решений и их характеристики.
17. Основные способы распределения причин возникновения проблем.
18. Классификация управленческих решений.
19. Стиль руководства. И их характеристики.
20. Руководитель меланхолик.
21. Руководитель сангфиник.
22. Руководитель флегматик.
23. Руководитель холерик.
24. Руководитель женщина. Особенности ее руководства.
25. Руководитель мужчина. Особенности его руководства.
26. Требования к личности руководителя.

27. «Решетка» Блейка.
28. Лидер и его основные характеристики.
29. Лидерские качества по У. Беннису.
30. 4 модели лидера.
31. Делегирование, ответственность и полномочия.
32. Концепция делегирования Д. Стокмана.
33. Оценка руководителей и их профессиональный рост.
34. Власть и личное влияние. Способы влияния на подчиненных.
35. Авторитет руководителя. Деловая этика и поведение руководителя.
36. Иерархия потребностей А. Маслоу.
37. Теория ожидания В. Врума.
38. Теория потребностей Д. Макклелланда.
39. Теория справедливости.
40. Двухфакторная теория Ф. Герцберга.
41. Комплексная модель Портера- Лоулера.
42. Внутриличностый конфликт и пути его разрешения.
43. Конфликт между личностью и группой и пути его разрешения.
44. Внутригрупповой конфликт и пути его разрешения
45. Межгрупповой и пути его разрешения
46. Организационная культура. Понятие, структура и содержание.
47. Формирование и поддержание организационной культуры.
48. Модель Оучи.
49. Деловое совещание Технология проведения деловых совещаний.
50. Деловые переговоры. Правила их ведения.
51. Влияние внешних факторов на эффективность менеджмента в организации
52. Влияние внутренних факторов на эффективность менеджмента в организации.
53. Основные финансовые показатели и их влияние на деятельность организации
54. Показатели ликвидности и платёжеспособности как индикаторы жизнедеятельности организации.
55. Значения деловой активности в организации и ее влияние на организацию.
56. Персонал и его производительность труда.
57. Пути повышения эффективности деятельности менеджмента.

Тестовые задания

1. Менеджмент - это:

а) деятельность, направленная на координирование действий персонала организации;

б) деятельность, способствующая достижению желаемых результатов;

в) деятельность, направленная на рациональное использование ресурсов организации.

2. Основателем какого направления в развитии менеджмента является А.Файоль?

а) школа наук поведения;

б) школа человеческих отношений;

в) классическая (административная) школа управления;

г) школа научного управления.

3. Основателем какого направления в развитии науки менеджмента является Ф. Тейлор?

а) школа научного управления;

б) школа человеческих отношений;
в) школа наук поведения;
г) школа науки управления.

4. Основателем которого направления в развитии науки менеджмента является Э. Мэйо?

а) школа наук поведения;
б) школа человеческих отношений;
в) школа научного управления;
г) классическая школа.

5. Какие методы традиционно используются в менеджменте:

а) экономические;
б) бюрократические;
в) административные;
г). социально-психологические;
д) демократические.

6. Какой подход к управлению рассматривает его как непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций:

а) процессный;
б) системный;
в) ситуационный;
г) человеческих отношений.

7. Главной задачей менеджера является:

а) эффективное использование ресурсов;
б) подбор и расстановка персонала;
в) получение максимальных результатов;
г) координация работы подчиненных;
д) снижение затрат на производство единицы продукции;
е) максимум отдачи от имеющихся ресурсов.

8. Сколько существует иерархических уровней менеджмента

а) 5;
б) 1;
в) 3;
г) 9.

9. Задачами менеджмента являются:

а) тактическая;
б) стратегическая;
в) оперативная;
г) поддержание устойчивости развития организации и всех ее элементов;
д) контроль результатов деятельности и внесение коррективов.

10. Функции менеджмента – это …

а) виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния;

б) отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства;

г) отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивно-

сти труда подчиненных;

д) формы целенаправленного воздействия на систему с учетом реальных ситуаций с целью получения определенного конкретного результата.

11. Планирование – это:

а) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;

б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений;

в) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние объекта менеджмента в текущие моменты времени.

12. Функция организации – это:

а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

13. Функция контроля - это:

а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;

б) вид человеческой деятельности;

в) наблюдение за работой персонала организации;

г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия;

е) управленческая деятельность, фиксирующая состояние объекта управления в заданные моменты времени.

14. Функция регулирования – это:

а) процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;

б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима функционирования и приведение объекта управления в требуемое состояние;

в) информационная подготовка для принятия решений.

15. Какая функция менеджмента приведена ниже: «процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения определенных целей»?

а) планирование;

б) координация;

в) мотивация;

г) контроль.

16. Какая функция менеджмента соответствует следующей фразе: «Это управленческая деятельность, обеспечивающая нормальное протекание производственных и управленческих процессов»?

а) планирование;

б) контроль;

в) организация;

г) мотивация;

д) руководство.

17. Определите фазы жизненного цикла организации

а) создание, становление, развитие, возрождение;

б) рождение, зрелость;

в) рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;

г) рождение, зрелость, возрождение;

д) создание, развитие, зрелость, старение.

18. Организационная структура – это:

а) искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами;

б) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена;

в) система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов;

г) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях.

19. Факторы, влияющие на процесс формирования структуры управления

а) внешняя среда организации;

б) внутренняя среда организации;

в) показатели прибыли;

г) формы и системы оплаты труда.

20. Для какой организационной структуры преобладание вертикальных связи:

а) матричной структуры;

б) линейной структуры;

в) функциональной структуры.

21. Назовите организационную структуру управления, в которой линейные руководители координируют деятельность функциональных звеньев?

а) дивизионная;

б) линейно-функциональная;

в) линейная;

г) функциональная.

22. В чем заключается гибкость стиля руководства?

а) применять демократический подход;

б) применять партисипативный подход;

в) применять психологический подход;

г) использовать преимущества каждого стиля в зависимости от ситуации.

23. Что отличает руководителя либерального стиля?

а) инициатива;

б) осмысленное исполнение директив;

в) безынициативность;

г) результативная деятельность.

24. В практике менеджмента большинство решений являются:

а) детерминированными;

б) вероятностными;

в) формализованными;
г) корректируемыми;
д) однокритериальными.

25. Наиболее важные качества руководителя это:
а) профессионализм;
б) рационализм;
в) организаторские способности;
г) волевой характера;
д) эмоциональность;
е) лояльность.

26. Что из ниже перечисленного не входит в состав пирамиды потребностей А. Маслоу?
а) потребность в принадлежности;
б) потребность в безопасности;
в) потребность во власти;
г) потребность в самовыражении.

27. Какие основные факторы участвуют в модели мотивации В. Врума?
а) потребность в уважении к себе, самоутверждение и в принадлежности к социальной группе;
б) сложность и напряженность работы и уровень вознаграждения;
г) ожидание возможности результата, ожидание возможного вознаграждения от этого результата и ожидание ценности вознаграждения;
д) гигиенические факторы, факторы, связанные с характером и существом работы.

28. Какая из человеческих потребностей является главной по теории мотивации Макклелланда?
а) успех;
б) деньги;
в) свобода;
г) безопасность.

29. Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям?
а) теория Абрахама Маслоу;
б) модель Портера Лоулера;
г) теория Фредерика Герцберга;
д) теория Макклеланда.

30. Что из ниже перечисленного не входит в состав пирамиды потребностей А. Маслоу?
а) потребность в принадлежности;
б) потребность в безопасности;
в) потребность во власти;
д) потребность в самовыражении.

31. Какие стили разрешения конфликтов вы знаете?
а) авторитарный, демократический, конкурентный, самоустраняющийся, компромиссный;
б) силовой, сотрудничество, самоустранение, приспособление, компромисс;

в) коллегиальный, доверительный, компромиссный, сотрудничества, приспособления;
г) приспособления, компромиссный, объединяющий, конкурентный, самоустранения.

32. Неформальная организация - это организация в которой:
а) нет высшего звена менеджеров;
б) есть высшее звено менеджеров;
в) отношения формируются на основе личных симпатий;
г) существует сдельная оплата труда.

33. Лидерство в теории менеджмента можно определить как…
а) победу в конфликте;
б) условия функционирования организации;
в) размер заработной платы руководителя;
г) способность оказывать влияние на личность и группы людей.

34. Лидеру характерно
а) организовывать работу коллектива;
б) работать в коллективе;
в) вести за собой коллектив;
г) управлять коллективом.

35. Что включает в себя организационная культура организации?
а) философию существования организации;
б) доминирующие ценности;
в) нормы, климат в организации;
г) поведенческие ритуалы;
д) все перечисленное.

36. Эффективность управления - это:
а) уровень затрат;
б) увеличение выпуска товара;
в) сокращение времени;
г) сопоставление затрат и результатов.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Менеджмент – как наука, практика и искусство управлять.
2. Этапы развития менеджмента с древних времен.
3. Школа научного управления и ее вклад в развитие менеджмента.
4. Административная школа управления и ее вклад в развитие менеджмента.
5. Школа человеческих отношений и поведенческих наук и ее вклад в развитие менеджмента.
6. Количественный подход в менеджменте.

7. Процессный подход в менеджменте.
8. Ситуационный подход в менеджменте.
9. Эмпирический подход в менеджменте.
10. Вклад различных школ в развитие менеджмента.
11. Японская модель менеджмента и ее особенности.
12. Американская модель менеджмента и ее особенности.
13. Европейская модель менеджмента и ее особенности.
14. Российская модель менеджмента и ее особенности.
15. Субъект и объект менеджмента.
16. Цели и задачи менеджмент.
17. Законы менеджмента.
18. Принципы менеджмента.
19. Функции менеджмент.
20. Функция планирования и ее задачи.
21. Функция организации и ее основные принципы.
22. Функция регулирования и ее основные принципы.
23. Функция координации и ее основные задачи.
24. Функция мотивации и ее основные группы.
25. Функция руководства, типы власти.
26. Функция контроля, основные виды контроля.
27. Методы менеджмента.
28. Цели и миссия организации.
29. Философия организации.
30. Организационные структуры. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на выбор организационной структуры
31. Факторы, влияющие на выбор организационных структур.
32. Органические и механистические организационные структуры. Их различия.
33. Виды организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная (штабная), дивизиональная, матричная, сетевая. Их достоинства и недостатки.
34. Виды органистических структур: программно-целевого типа, новые организационные структуры. Их достоинства и недостатки.
35. Элементы организации и процесса управления.
36. Концепция жизненного цикла организации и циклы ее развития.
37. Зависимость организации от внешней и внутренней среды.
38. Новые формы интеграции предприятий. Их достоинства и недостатки.
39. Сущность управленческих решений и их характеристики.
40. Основные способы распределения причин возникновения проблем.
41. Классификация управленческих решений.
42. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
43. Алгоритм подготовки управленческих решений.
44. Управленческие операции. Управленческие процедуры.
45. Информационное обеспечение управленческих решений.
46. Коммуникации, их цели.
47. Классификация информации управления.
48. Стиль руководства. И их характеристики.
49. Требования к личности руководителя.
50. «Решетка» Блейка.
51. Лидер и его основные характеристики.
52. Лидерские качества по У. Беннису.
53. 4 модели лидера.
54. Делегирование, ответственность и полномочия.

55. Концепция делегирования Д. Стокмана.
56. Оценка руководителей и их профессиональный рост.
57. Власть и личное влияние. Способы влияния на подчиненных.
58. Авторитет руководителя. Деловая этика и поведение руководителя.
59. Иерархия потребностей А. Маслоу.
60. Теория ожидания В. Врума.
61. Теория потребностей Д. Макклелланда.
62. Теория справедливости.
63. Двухфакторная теория Ф. Герцберга.
64. Комплексная модель Портера- Лоулера.
65. Конфликты и их виды.
66. Пути разрешения конфликтов.
67. Организационная культура.
68. Понятие, структура и содержание организационной культуры.
69. Концепция организационной культуры.
70. Формирование и поддержание организационной культуры.
71. Управление организационной культурой.
72. Национальные особенности в организационной культуре: системный подход.
73. Модель Оучи.
74. Модель Хофстида.
75. Модель Лиэн и Дистефано.
76. Понятие делового общения.
77. Формы и организация общения.
78. Деловое совещание Технология проведения деловых совещаний.
79. Деловые переговоры. Правила их ведения.
80. Основные финансовые показатели и их влияние на деятельность организации
81. Показатели ликвидности и платёжеспособности как индикаторы жизнедеятельности организации.
82. Значения деловой активности в организации и ее влияние на организацию.
83. Персонал и его производительность труда.
84. Пути повышения эффективности деятельности менеджмента.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и методологические основы менеджмента	Доклады, кейсы, коллоквиумы, групповой проект, тесты, вопросы к экзамену
2	Психология менеджмента	Доклады, кейсы, коллоквиумы, групповой проект, тесты, вопросы к экзамену
3	Сущность, критерии и показатели эффективности менеджмента	Доклады, кейсы, коллоквиумы, групповой проект, тесты, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88E6CD35-ACB5-457D-BCC8-0D67A3310240.	ЭБС «Юрайт»
2	Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — 5-238-01061-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71768.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05158-2. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-upravleniya-v-organah-vnutrennih-del-433352.	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
1	Жаглин А.В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Жаглин А.В., Ульянов А.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 191 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20986.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Попович А.М. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попович А.М., Попович И.П., Люфт С.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 508 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59632.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru;
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru;
Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» http://www.uptp.ru	http://www.uptp.ru;
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»	http://www.mevriz.ru;
Экономика и управление на предприятиях:	http://www.eup.ru.

научно-образовательный портал	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) предусмотрены

Комплексы Microsoft Word, программы создания и чтения файлов в формате PDF.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине – не предусмотрены

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 38.05.01– Экономическая безопасность
по специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:

_____ к.э.н., доцент Белова Н.Е.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры управления организацией
«___» _____ 201___ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Петров А.А.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве
по специальности: 38.05.01– Экономическая безопасность
по специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

«18» 06 2019 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23.2 Основы управления и безопасности коммерческих предприятий

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины <u>Основы управления и безопасности коммерческих предприятий</u>

Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины - дать студентам знания теоретических и методологических основ управления и безопасности бизнеса в Российской Федерации, особенностей взаимодействия различных участников рыночных отношений, характеристики принципов организации бизнеса в Российской Федерации, а также форм, методов и принципов безопасности. Развитие у студентов навыков самостоятельного выполнения расчетов основных финансовых показателей, с применением современных методов и средств; формирование навыков экономического мышления при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Задачи освоения дисциплины - определение понятия, сущности и значения обеспечения и управления безопасностью; формирование практических навыков в области управления организацией; получение знаний о видах угроз экономической безопасности бизнеса; знание структур российского бизнеса на современном этапе развития общества и способов наиболее эффективной их защиты от внешних и внутренних угроз; уяснение порядка и путей предотвращения угроз и путей выхода предприятий из сложной ситуации; ознакомление с новыми достижениями в области обеспечения защиты бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК - 6	**Знает:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
		Умеет: проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях
		Владеет: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК - 1	**Знает:** - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
		Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
		Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК – 2	**Знает:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической

		политики государства.
		Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
		Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 3	**Знает:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
		Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК – 4	**Знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		Умеет: выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их.
		Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	ПК – 5	**Знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-

разработанных проектов, планов, программ		экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
		Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; – подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК - 6	**Знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Умеет: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
		Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК - 41	**Знает:** технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
		Умеет: применять на практике технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
		Владеет: подготовкой программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК – 42	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
		Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее

		результатов
		Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК – 44	**Знает:** - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Умеет: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
		Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК – 45	**Знает:** эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК - 46	**Знает:** условия функционирования экономических систем и объектов
		Умеет: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
		Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления и безопасности коммерческого предприятия» является дисциплиной базовой части блока Б1. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Экономика предприятия», «Основы экономической безопасности», «Организация системы экономической безопасности». В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения таких дисциплин учебного

плана, как «Финансы», «Преступления в сфере экономики», а также усвоенные знания, сформированные в ходе изучения дисциплины, умения и навыки используются при прохождении производственной практики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**80**				80
в т.ч. лекции	32				32
практические занятия (ПЗ)	48				48
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**64**				64
в т.ч. курсовая работа	18				18
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	46				46
Форма промежуточного контроля (**зачет**, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				144
зачетные единицы:	4				4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5 Зимняя сессия	6 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**20**			**4**	**16**
в т.ч. лекции	8			4	4
практические занятия (ПЗ)	12				12
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**120**			**5**	**115**
в т.ч. курсовая работа	18				18
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	102				97
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет **(4)**				Зачет **(4)**
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	144				
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Введение. Основы организации и управления коммерческим предприятием.	4	6	6		8	20	ОК-6; ПК – 1, 3, 6
2	Механизм и функции управления коммерческим предприятием. Принципы и методы управления. Управленческое решение	4	4	6		8	18	ПК – 1, 3, 5, 42, 45
3	Цели, функции, задачи коммерческой службы Управление коммерческой службой предприятия. Безопасность коммерческой деятельности. Служба безопасности коммерческого предприятия.	4	6	8		8	22	ПК – 1, 3, 5, 42, 45
4	Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Физическая защита персонала коммерческого предприятия.	4	4	4		8	16	ПК – 2, 4, 5, 6, 41
5	Хищения и методы борьбы с ними.	4	2	4		8	14	ПК – 2, 4, 5, 6, 41
6	Обеспечение информационной безопасности предприятия. Цифровая экономика	4	6	6		8	20	ПК – 5,6, 41, 44,46
7	Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия. Обеспечение безопасности при работе с кадрами.	4	2	6		8	16	ПК –5,6, 41, 44,46
8	Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.	4	2	8		8	18	ПК – 5,6, 41, 44, 46
	ИТОГО		32	48		64	144	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Введение. Основы организации и управления коммерческим предприятием.	5	2			2	4	ОК-6; ПК – 1, 3, 6

2	Механизм и функции управления коммерческим предприятием. Принципы и методы управления. Управленческое решение	5	2			3	5	ПК – 1, 3, 5, 42, 45
3	Цели, функции, задачи коммерческой службы Управление коммерческой службой предприятия. Безопасность коммерческой деятельности. Служба безопасности коммерческого предприятия.	6		2		40	42	ПК – 1, 3, 5, 42, 45
4	Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Физическая защита персонала коммерческого предприятия.	6		2		15	17	ПК – 2, 4, 5, 6, 41
5	Хищения и методы борьбы с ними.	6				15	15	ПК – 2, 4, 5, 6, 41
6	Обеспечение информационной безопасности предприятия. Цифровая экономика	6	2	2		15	19	ПК – 5,6, 41, 44,46
7	Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия. Обеспечение безопасности при работе с кадрами.	6	2	2		15	19	ПК –5,6, 41, 44, 46
8	Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.	6		4		15	19	ПК – 5,6, 41, 44, 46
	ИТОГО		8	12		120	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1 Введение. Основы организации и управления производством коммерческих предприятий

Система управления коммерческим предприятием. Функциональные подсистемы управления предприятием. Финансы коммерческих предприятий, функции — распределительная и контрольная. Финансовый контроль. Организация финансов хозяйствующих субъектов, 2 фактора: организационно-правовая форма хозяйствования, отраслевые технико-экономические особенности. Коммерческая деятельность – более узкое понятие, чем предпринимательство. Структуры и особенности российского предпринимательства. Признаки предпринимательства. Предпосылки формирования и развития российского предпринимательства.

2. Механизм и функции управления коммерческим предприятием. Принципы и методы управления. Управленческое решение

Управленческие технологии: управление по целям; управление по результатам; управление на базе потребностей и интересов; управление на базе активизации деятельности персонала; управление в исключительных случаях; управление путем постоянных проверок и указаний; управление на базе «искусственного интеллекта». Методы управления - это способы влияния на трудовые коллективы и отдельных работников, которые объективно необходимы для достижения множественных целей предприятия. Различают методы управления: экономические; социально-психологические; организационные. Основополагающие принципы построения управления коммерческой деятельностью предприятия: обеспечение согласованности между подразделениями (службами), обеспечение взаимодействия между коммерческой

деятельностью и целями предприятия, обеспечение иерархичности структуры управления, обеспечение комплексного подхода в управлении, обеспечение малозвенности в структуре управления, обеспечение адаптивности структуры управления, обеспечение исполнительной информацией. Технологии принятия управленческих решений.

3. Цели, функции, задачи коммерческой службы. Управление коммерческой службой предприятия. Безопасность коммерческой деятельности. Служба безопасности коммерческого предприятия

Основные принципы построения управления коммерческой деятельностью предприятия. Процесс коммерческой деятельности предприятия. Основные источники осуществления коммерческой деятельности предприятия. Цели коммерческой деятельности. Цель коммерческой службы – формирование системы оперативно-организационных мероприятий, направленных на организацию и управление процессами купли-продажи товаров с целью удовлетворения потребительского спроса и получения прибыли. Система управления – совокупность всех элементов, коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих осуществление коммерческой деятельности. Структура управления состоит из четырех подсистем: методологии, процесса, структуры и техники управления. Организация управления коммерческой деятельностью.

Служба экономической безопасности предприятия: понятие, задачи. Функции службы экономической безопасности. Структура службы экономической безопасности. Деятельность службы экономической безопасности. Система безопасности предприятия. Организация режима и охраны. Физическое обеспечение безопасности. Технические средства обеспечения безопасности предприятия. Рубежи охраны предприятия. Организация и осуществление пропускного режима. Разработка инструкций о пропускном режиме. Разработка мероприятий по осуществлению контрольно-пропускного режима. Оборудование КПП и их виды. Пропуск сотрудников, посетителей на объект и отдельные (категорированные) помещения. Порядок пропуска на объект транспортных средств, вывоза продукции, документов и материальных ценностей. Виды пропусков и порядок их оформления.

4. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Физическая защита персонала коммерческого предприятия

Частная детективная (сыскная) деятельность. Частная охранная деятельность. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной охранной и детективной деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Виды угроз и способы их реализации. Направления обеспечения безопасности персонала предприятия. Подразделение физической охраны персонала, цели и задачи его деятельности. Кадровое обеспечение подразделения охраны и требования к его сотрудникам. Системы обнаружения нарушителя, оборудование мониторинга, системы контроля доступа. Возможные места применения электронных средств контроля доступа. Конфигурация систем обеспечения безопасности. Охрана офисов и жилых помещений. Охрана при передвижении автомобильным транспортом. Технические средства охраны и личной безопасности. Правила личной безопасности. Сыскная деятельность в интересах охраны руководства и персонала предприятия.

5. Хищения и методы борьбы с ними

Кражи и их отграничение от грабежей, разбойных нападений, мошенничества, присвоения, растраты и злоупотребления должностными полномочиями. Сферы деятельности, в которых персонал может совершать кражу. Системы мер, препятствующие совершению краж. Виды краж. Критерии проверки персонала на безопасность. Кражи, совершаемые в сетевых супермаркетах.

6. Обеспечение информационной безопасности предприятия. Цифровая экономика

Понятие «Коммерческая тайна». Порядок и методика определения сведений,

составляющих коммерческую тайну. Источники коммерческой тайны. Типовое положение о коммерческой тайне: понятие, содержание. Виды каналов утечки информации. Организация защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Носители коммерческой тайны. Обеспечение безопасности в компьютерных системах предприятия. Направленные микрофоны. Акустический контроль. Стетоскопы как средство съема информации с близкого расстояния. Сканирующие приемники. Компьютерная безопасность. Нецелевые угрозы информационным системам предприятия. Целевые угрозы в компьютерных системах. Способы защиты информации в компьютерных системах.

7. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности. Обеспечение безопасности при работе с кадрами

Мошенничество и его виды. Структуры российского мошенничества. Мошенник и его жертва. Перечень преступлений, возможных в выбранном виде бизнеса. Система мер по защите бизнеса от преступлений внешнего происхождения. Понятие деловой разведки и промышленного шпионажа. Цели и задачи деловой разведки. Правовая основа деловой разведки. Каналы и источники получения деловой информации. Способы ведения деловой разведки, формы и методы получения информации. Сбор информации из открытых и закрытых источников. Информационно-аналитическое обеспечение деловой разведки. Изучение делового партнера.

Роль персонала в обеспечении безопасности предприятия. Понятие профессионального отбора. Принципы организации профессионального отбора. Проблемы работы с персоналом в коммерческой структуре. Правила и порядок заполнения документов при приеме на работу. Заполнение анкеты и требования, предъявляемые к вопросам анкеты. Применение психодиагностических методик в исследовании персонала предприятия. Процесс увольнения кадров.

8. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска

Понятие риска. Оценка риска. Причины, заставляющие предпринимателя идти на риск. Управление рисками. Прогнозирование и анализ потерь. Виды потерь: материальные, технические, финансовые, трудовые, потери времени и специальные виды потерь. Деятельность службы безопасности по оценке, прогнозированию и управлению рисками.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения

1	Введение. Основы организации и управления коммерческим предприятием.	Обсуждение вопросов: управление, направленное на успех; предпринимательство и экономический рост. Рассмотрение дом задания 10 «Проблемы менеджмента в российских компаниях»	6	
2	Цели, функции, задачи коммерческой службы. Управление коммерческой службой. Безопасность коммерческой деятельности. Служба безопасности коммерческого предприятия.	Заслушивание рефератов. Обсуждение вопросов: коммерческая деятельность и предпринимательство; системный характер управления, технические средства обеспечения безопасности предприятия. Рассмотрение дом задания 8,6 «Система оплаты труда и ее влияние на состояние ЭБ организации», «Стратегическое планирование».	6	
3	Механизм и функции управления коммерческим предприятием. Принципы и методы управления.	Заслушивание рефератов. Обсуждение вопросов: управленческие технологии; предмет и средства управленческого труда. Рассмотрение дом задания 7 «Законы рынка и ЭБ организации».	8	2
4	Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Физическая защита персонала коммерческого предприятия.	Защита КР. Обсуждение вопросов: смешанные формы детективной и охранной деятельности; применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной охранной и детективной деятельности. Рассмотрение дом задания 5 «Анализ эк. состояния региона»	4	2
5	Хищения и методы борьбы с ними	Защита КР. Обсуждение вопросов: кражи и их отграничение от грабежей, разбойных нападений, мошенничества, присвоения, растраты и злоупотребления должностными полномочиями. Сферы деятельности, в которых персонал может совершать кражу. Системы мер, препятствующие совершению краж. Виды краж. Критерии проверки персонала на безопасность. Рассмотрение дом задания 5 «Анализ эк. состояния региона»	4	
6	Обеспечение информационной безопасности	Заслушивание рефератов. Обсуждение результатов тестирования. Обсуждение	6	2

	предприятия. Цифровая экономика.	вопросов: организация защиты информации, составляющей коммерческую тайну; носители коммерческой тайны. Рассмотрение дом задания 3 «Концепция нац. безопасности РФ»		
7	Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия. Обеспечение безопасности при работе с кадрами.	Защита КР. Обсуждение вопросов: структуры российского мошенничества; мошенник и его жертва. Рассмотрение дом задания 2 «Риск и его виды» Обсуждение вопросов: понятие профессионального отбора; принципы организации профессионального отбора. Рассмотрение дом задания 1 «Определение понятия «ЭБ»»	6	2
8	Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.	Защита КР. Обсуждение вопросов: управление рисками; прогнозирование и анализ потерь; виды потерь. Рассмотрение дом задания 9 «Продаются фальшивые юристы»	8	4
		Итого	48	12

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение. Основы организации и управления производством коммерческих предприятий.	Работа с лит-рой по теме лекции. Выбор темы реферата	8	2
2	Цели, функции, задачи коммерческой службы. Управление коммерческой службой предприятия. Безопасность коммерческой деятельности. Служба безопасности коммерческого предприятия.	Подготовка к лекциям. Выполнение дом. задания. Сбор материала к реферату. Сбор материала по теме курсовой работы	8	3
3	Механизм и функции управления коммерческим предприятием. Принципы и методы управления.	Подготовка к лекциям. Выполнение дом. задания. Работа с лит-рой. Написание реферата.	8	40
4	Частная детективная и охранная деятельность в РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	8	15

	Физическая защита персонала коммерческого предприятия.	(выполнение дом. задания). Подготовка к защите реферата. Работа с лит-рой. Сбор материала по теме курсовой работы		
5	Хищения и методы борьбы с ними.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания). Подготовка к защите реферата. Работа с лит-рой. Сбор материала по теме курсовой работы	8	15
6	Обеспечение информационной безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания). Подготовка к защите реферата. Работа с лит-рой. Написание курсовой работы	8	15
7	Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия. Обеспечение безопасности при работе с кадрами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания). Подготовка к защите реферата. Работа с лит-рой. Написание курсовой работы Подготовка к тестированию.	8	15
8	Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания). Подготовка к тестированию Подготовка к защите курсовой работы.	8	15
		ИТОГО	64	120

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=420

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Введение. Основы организации и управления производством коммерческих предприятий.	**ОК – 6** Способностью проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**Знает:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния **Умеет:** проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях **Владеет:** методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
		ПК –1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает:** - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. **Умеет:** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. **Владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК – 3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. **Владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК – 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

		управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации. **Владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
2 3	Цели, функции, задачи коммерческой службы коммерческого предприятия. Управление коммерческой деятельностью предприятия как системой. Механизм и функции управления коммерческим предприятием. Принципы и методы управления.	**ПК – 1** Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает:**закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, инструменты экономической теории **Умеет:** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. **Владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК – 3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей. **Умеет:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. **Владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК – 5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

		планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
		ПК – 42 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. **Умеет:** планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. **Владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)
		ПК – 45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	**Знает:** эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности. **Умеет:** анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
45	Безопасность коммерческой деятельности. Служба безопасности коммерческого предприятия. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.	**ПК – 2** Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. **Умеет:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. **Владеет:** - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК – 5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	Физическая защита персонала коммерческого предприятия. Хищения и методы борьбы с ними.	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	на микро- и макроуровне. **Умеет:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
		ПК - 4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет:** выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).

		ПК – 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
		ПК – 41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	**Знает:** технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. **Умеет:** применять на практике технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций **Владеет:** подготовкой программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.
6 7 8	Обеспечение информационной безопасности предприятия Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия.	**ПК – 5** Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).

	Обеспечение безопасности при работе с кадрами. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.	**ПК – 6** Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
		ПК – 41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	**Знает:** технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. **Умеет:** применять на практике технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций **Владеет:** подготовкой программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.
		ПК – 44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знает:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет:** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.

		ПК - 46 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности	**Знает:** условия функционирования экономических систем и объектов. **Умеет:** формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. **Владеет:** работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; – подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Домашнее задание 1
Определения понятия «экономическая безопасность»

В настоящее время существует множество определений понятия «экономическая безопасность». Приведите примеры определений данного понятия. Сгруппируйте определения по наиболее общим подходам и уровням. Дайте определения понятий: «международная безопасность», «национальная безопасность», «безопасность государства», «безопасность общества», «безопасность личности», «безопасность региона», «безопасность организации». Изучите закон РФ «О безопасности».

Исследуйте исторические аспекты возникновения термина «безопасность», выделите этапы развития данного понятия. Приведите характеристику различных видов безопасности.

Домашнее задание 2
Риск и его виды

Риск − возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений и действий. Согласно ст. 2 ГК РФ, предпринимательская деятельность − самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Таким образом, рисковый характер предпринимательской деятельности является неотъемлемой частью рыночной экономики. Риск − элемент современного стиля социального управления в условиях неопределенности и неоднозначности обстановки.

Дайте характеристику различных типов неопределенности и видов рисков предпринимательской деятельности.

Домашнее задание 3
Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Внимательно изучите Концепцию национальной безопасности Российской Федерации. Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Почему Концепция структурирована таким образом:
− Россия в мировом сообществе:
− Национальные интересы России;
− Угрозы национальной безопасности РФ;
− Обеспечение национальной безопасности РФ?
2. Как изменилась система мирохозяйственных связей с момента утверждения концепции?
3. Каковы национальные интересы России на современном этапе?
4. Можно ли конкретизировать угрозы экономической безопасности России сегодня и каким образом?

5. Изменился ли механизм обеспечения экономической безопасности страны на современном этапе? Как?

Домашнее задание 4
Угрозы национальной безопасности

Угроза − наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность интересам граждан, общества и государства, а также национальным ценностям и национальному образу жизни. Под угрожающим экономической безопасности фактором понимается совокупность условий, препятствующих реализации национальных экономических интересов или создающих опасность сокращения производственного потенциала субъектов хозяйственной деятельности.

Дайте характеристику национальных экономических интересов России, проведите исследование производственного потенциала нашей страны. Приведите классификацию факторов, угрожающих национальной безопасности России. Дайте характеристику этих факторов. В качестве классификационных признаков могут быть: сфера человеческой деятельности, источник угрозы, вероятность наступления, возможность прогнозирования, величина ущерба и др.

Домашнее задание 5
Анализ экономического состояния региона

Регион представляет собой часть территории (акватории) мира, включающую в себя ряд стран либо областей, районов (городских и сельских), городов районов одной страны и которая на основе географических, политических, экономических, военных, экологических, этнокультурных, информационных и иных критериев и подходов может выделяться как целостное, относительно устойчивое системное образование.

Дайте характеристику состояния экономики и институтов власти региона, в котором вы проживаете. Рассмотрите объекты экономической безопасности региона:

− трудовая занятость населения региона;
− уровень жизни;
− трудовая мотивация;
− отношение населения региона к проводимым реформам;
− внутренний региональный рынок;
− обеспечение населения продовольствием;
− конкурентоспособность продукции региональных производителей;
− экологическое состояние региона;
− структура регионального промышленного производства и др.

Соберите и проанализируйте необходимую информацию для ответов на следующие вопросы:

Как отличаются региональные показатели от общероссийских, от показателей развития соседних регионов?

Что лежит в основе этих различий?

Какое место в международном и общероссийском разделении труда занимает регион?

Какие угрозы экономической безопасности формируются (сформировались) на современном этапе развития региона?

Из каких элементов складывается механизм обеспечения региональной безопасности и какие из них, на ваш взгляд, будут наиболее эффективны в решении проблем обеспечения безопасности в вашем регионе?

Домашнее задание 6
Компания «Starwood Hotels & Resorts Inc.»[1]

Взаимосвязь общих функций управления можно проследить на следующем примере. Компания «Starwood Hotels & Resorts Inc.», которой принадлежат более 700 отелей в 76 странах мира, первой в гостиничном бизнесе начала внедрение программы «Шесть Сигма». Эта международная программа, впервые осуществленная компанией «Моторола», уже помогла многим фирмам поднять уровень обслуживания клиентов и увеличить прибыль. Суть ее в оптимизации рабочего процесса и использовании каждой минуты на благо компании. В компании «Starwood Hotels & Resorts Inc.» рассчитывают, что итогом выполнения программы станет супервысокий уровень обслуживания клиента, начиная с бронирования и размещения в номере. Например, регистрация вновь прибывшего занимает 5 мин. Специалисты программы «Шесть Сигма», проанализировав каждый шаг персонала, посоветуют, как сократить это время до идеальных 3,5 мин.

Перестройку и ускорение доверят 450 асам, которых будут искать как внутри компании, так и на стороне. «Специалисты «Шесть Сигма» — именно так называют тех, кто участвует в программе — в зависимости от квалификации получат звания «черный пояс» и «мастер черный пояс» (для самых «продвинутых»). Каратистские термины, как объясняют в компании, в этом случае свидетельствуют о высоком профессионализме бойца гостиничного фронта и стремлении к постоянному совершенствованию. Боевое искусство гостиничных менеджеров будет направлено против отдельных недостатков в работе отелей, и от деятельности каждого из них компания рассчитывает на рост прибыли, превышающий 200 тыс. долл. в год.

Вопросы:

1.Какую цель поставила перед собой компания «Starwood Hotels & Resorts Inc.»?

2.Какие задачи для этого нужно решить?

3.В каких формах проявились общие функции управления в данном примере?

4.Какие конкретные функции можно выделить в управлении компании «Starwood Hotels & Resorts Inc.»?

Домашнее задание 7
Законы рынка и экономическая безопасность организации

Согласно философскому подходу, закон есть внутренняя, повторяющаяся, существенная связь явлений, обусловливающая их необходимое развитие. Он выражает определенный порядок причинной и устойчивой связи между явлениями, повторяющиеся существенные отношения. При этом изменение одних явлений вызывает вполне определенное изменение и других, что имеет практическое значение[2].

Успешная деятельность организаций на рынке и в системе предпринимательства требует всестороннего знания их законов и особенностей. Известны следующие основные законы рынка: стоимости, спроса и предложения, полезности и платежеспособности, возвышения потребностей, денежного обращения, средней нормы прибыли и предпринимательского дохода, накопления капитала.

Рассмотрите сущность указанных законов рынка, дайте характеристику организации с учетом действия данных законов и проанализируйте их влияние на состояние экономической безопасности организации. Предложите комплекс критериев для оценки состояния экономической безопасности организации.

---

1 См.: Боевые искусства в «Шератоне» //Карьера. — 2001. - № 7. - С. 8.

[2] *Волчек Е.З.* Философия: учебное пособие: 3-е изд., испр. и доп. − Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998. С. 136.

Домашнее задание 8
Система оплаты труда и ее влияние на состояние экономической безопасности организации

Согласованность целей функционирования организации с целями работающих в ней людей представляет обязательное условие обеспечения ее экономической безопасности. В связи с этим проблема создания в организации рациональной системы оплаты труда является одной из самых сложных. Основные причины, порождающие данную проблему, заключаются в следующем:

1) работники организации − ее единственный экономический ресурс, цели которого могут быть направлены против целей самой организации и ее собственников;
2) экономически необоснованная величина фонда оплаты труда может привести к его перерасходу и, следовательно, к банкротству организации.

Отсюда ясно, что решение означенной проблемы предполагает применение системного подхода к построению (разработке) системы оплаты труда в организации. Суть такого подхода определяется следующими ключевыми факторами:

− формулы расчета заработной платы должны определять взаимосвязи величин оплаты труда всех работников организации между собой;

− формулы расчета заработной платы должны ставить в зависимость величину оплаты труда каждого работника организации от достигнутого им личного результата;

− формулы расчета заработной платы должны ставить в зависимость величину оплаты труда каждого работника организации от конечного реального финансового результат деятельности организации (напрямую или опосредованно).

С учетом сказанного выше на примере какой-либо организации предложите модель системы оплаты труда, удовлетворяющую требованию обеспечения экономической безопасности организации. Обоснуйте рациональность такой системы оплаты труда с позиции обеспечения экономической безопасности организации.

Домашнее задание 9
Продаются фальшивые юристы[3]

Е. Склярова

Цены на поддельные дипломы (предложение через сеть Интернет):

Диплом (с приложением) старого образца, до 1996 г. − 16000 руб.

Диплом (с приложением) нового образца, от 1996 г. − 16000 руб.

Диплом (с приложением) новейшего образца, от 2002 г. − 18000 руб.

Дипломы некоторых вузов РФ с полной проводкой − от 40 тыс. руб.

Купить диплом о высшем образовании не так уж и трудно. Например, это можно сделать по Интернету. На одном из сайтов предлагают диплом любого вуза и любой специальности, при этом они пишут: «Мы много лет занимаемся изготовлением дипломов. Некоторые нас не понимают, другие порицают, а третьи нас благодарят. В нашей работе, несомненно, присутствует некий риск, однако мы продолжаем помогать людям начинать все сначала, устраиваться на новую работу и жить спокойно».

Менеджер по подбору персонала одного государственного учреждения отметил, что только на его памяти пять случаев, когда людей увольняли из-за раскрывшегося обмана. Правда, в суд не подавали. «Настоящий диплом или нет, особо тщательно проверяют только госучреждения, например, администрация, и уважающие себя частные фирмы, например, банки, − говорит менеджер. − Сделать это очень легко, но методы, конечно, конфиденциальны».

В Уголовном кодексе РФ существует статья 324 «Приобретение и сбыт официальных документов и государственных наград», согласно которой преступниками

---

[3] *Кочергина Т.Е.* Экономическая безопасность / Т.Е. Кочергина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 186–187

являются те, кто купил диплом, и те, кто его продал. Как показывает практика, сегодня к ответственности привлекают последних. Ими оказывается администрация вуза… Провинившимся грозит штраф в размере до 80 тысяч рублей, или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо исправительные работы на срок до одного года, либо арест на срок до трех месяцев… Наибольшим спросом пользуются диплом менеджеров или юристов… (Домашняя газета, 2007. − 9 мая. С. 4).

Вопросы для анализа ситуации:

1. О каком рынке услуг идет речь?
2. Какими факторами определяется спрос и предложение на этом рынке?
3. Достаточно ли применения норм уголовного законодательства для того, чтобы закрыть рынок поддельных документов о высшем образовании? Если нет, то почему?

Домашнее задание 10

Проблемы менеджмента в российских компаниях

Перечислите ряд актуальных проблем менеджмента, которые, по Вашему мнению, существуют в российских компаниях. Определите для себя их приоритетность (последовательность) и обоснуйте, почему их особенно важно рассматривать в первую очередь.

Проблемы менеджмента в российских компаниях:

1. «Гипериерархия» Возникает при построении «вертикали власти» на предприятии. Бюрократизация компании, нецелесообразный рост штата административных работников проявляется в отсутствии ясных целей организации.
2. Отсутствие ясных целей, миссии идеологии, философии, принципов организации. Когда непонятно, ради чего работает предприятие, создаются предпосылки для различных финансовых злоупотреблений со стороны руководства, направленных на его личное обогащение.
3. Криминализации промышленности и услуг. Многочисленные посредники, часто фиктивные, дилеры, оффшорные фирмы буквально паразитируют на предприятиях, высасывая соки.
4. Разрыв доверия между руководством и сотрудниками предприятий.
5. Дисбаланс ответственности, полномочий и взаимодействия.
6. Производственные войны.
7. Нехватка высококвалифицированных управляющих.
8. Нехватка высококвалифицированных работников.
9. Высокая конкуренция во всех отраслях.
10. Репрессивный стиль менеджмента.

Примечание. По числу проблем должно быть названо не менее 10. Проранжируйте их последовательно от 1 до 10. Из них первые три (с рангами 1, 2, 3) необходимо обосновать.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Общая теория управления коммерческим предприятием

1.Системный характер управления
2.Контроль в управлении и его стратегическая направленность
3.Эволюция управления как науки
4.Модели и методы принятия управленческих решений
5.Управленческие технологии

Общая теория экономической безопасности

1. Безопасность: понятие, типы, виды
2. Обеспечение экономической безопасности
3. Основные угрозы экономической безопасности

4. Пороговые значения экономической безопасности
5. Уровни экономической безопасности

Национальная и экономическая безопасность государства

1. Геополитические факторы безопасности
2. Система обеспечения национальной безопасности России
3. Стратегия и Концепция обеспечения национальной безопасности России
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
5. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности

Экономическая безопасность организации

1. Несостоятельность (банкротство) организации
2. Показатели финансовой безопасности организации
3. Оценка кредитоспособности, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации
4. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности организации

Экономическая безопасность личности

1. Уровень и качество жизни населения − индикатор экономической системы
2. Здоровье населения и экономическая безопасность страны
3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности
4. Безопасность интеллектуальной собственности в условиях криминальной конкуренции
5. Влияние миграции на качество рабочей силы

Тестовые задания

Вопрос 1

Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах?

1: Безопасность предприятия;
2: Конкурентоспособность предприятия;
3: Прибыль предприятия;
4: Уставной капитал предприятия;

Вопрос 2

Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.?

1: Неблагоприятная экономическая политика государства;
2: Недобросовестная конкуренция;
3: Кризисные явления в мировой экономике;

Вопрос 3

Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?

1: Административный уровень;
2: Оперативный уровень;
3: Технический уровень;
4: Режимно-пропускной уровень.

Вопрос 4

Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним.

1: Преступные действия сотрудников фирмы;
2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;
3: Нарушение порядка использования технических средств;
4: Несоблюдение правил, приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;
5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации;
6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;
7: Мошеннические действия отдельных лиц;
8: Организованная преступность.

Вопрос 5

Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними?

1: Преступные действия сотрудников фирмы;
2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;
3: Нарушение порядка использования технических средств;
4: Несоблюдение правил, приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;
5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации;
6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;
7: Мошеннические действия отдельных лиц;
8: Организованная преступность;

Вопрос 6

Как принято рассматривать риск?

1: Как вероятность наступления нежелательного события;
2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления;
3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления.

Вопрос 7

Какой подход к управлению рисками пропущен в данном списке:

- Избежание;
- Передача;
- …….;

Сокращение.

Вопрос 8

При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить израсходованную сумму?

1: Покупки, совершаемые персоналом;
2: Завышение расходов;
3: Кражи при удалении и переработке отходов;
4: Кражи при складских операциях.

Вопрос 9

Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения?

1: Покупки, совершаемые персоналом;
2: Завышение расходов;
3: Кражи при удалении и переработке отходов;

Вопрос 10

Какая разновидность краж, совершаемых персоналом, может возникнуть при предоставлении сотрудникам возможности покупать производимые изделия по ценам с высокими скидками?

1: Покупки, совершаемые персоналом;
2: Завышение расходов;
3: Кражи при удалении и переработке отходов;
4: Кражи при складских операциях;

Вопрос 11

Для какой разновидности пропуска установлено время действия в течение 30 минут с момента выдачи до входа на объект и в течение 15 минут после отметки о времени ухода с территории объекта?

1: Постоянный пропуск;
2: Временный пропуск;
3: Разовый пропуск;
4: Материальный пропуск.

Вопрос 12

Как называется документ, дающий право на вывоз (ввоз) материальных ценностей с территории предприятия?

1: Товарный чек;
2: Накладная;
3: Счет-фактура;
4: Приходный
ордер;
5: Доверенность.

Вопрос 13

Какими из перечисленных способов можно проверить психологическое, физическое, профессиональное соответствие кандидата на работу?

1: Тестирование;
2: Диспансеризация;
3: Анкетирование;
4: Чтение рекомендаций;
5: Испытательный срок;

Вопрос 14

Какое из приведенных ниже мошенничеств, совершаемых с помощью компьютера, встречается наиболее часто?

1: Несанкционированное изменение вводимых данных;
2: Несанкционированное изменение уже хранящейся информации;
3: Шантаж с использованием компьютерных данных.

Вопрос 15

Какому из приведенных ниже требований должен соответствовать компьютерный пароль?

1: Обычное слово не короче 8-ми букв;
2: Набор букв и цифр не менее 5-ти символов;
3: Набор из не менее чем 8-ми цифр;
4: Набор букв и цифр не менее 8-ми символов.

Вопрос 16

Как называется мероприятие, проводимое непосредственно перед отправкой колонны с грузом на маршрут и поясняющее порядок следования, порядок использования средств связи, меры по технике безопасности и т.п.?

Вопрос 17

……ситуация - это положение, в котором возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу. Введите пропущенное слово.

.

Вопрос 18

Какие из приведенных мошенничеств основаны на использовании фальшивых (украденных) документов?

1: Прием долгосрочного партнера;
2: Мошенничество по схеме "Нигерийский фонд";
3: Мошенничество с использованием мобильного телефона.

Вопрос 19

Какое из данных преступлений основано на использовании невнимательности партнера?

1: Мошенничество с анонимным посредничеством и авансовыми платежами;
2: Поставки товаров с нарушением сроков или комплектности;
3: Операции по чужим документам.

Вопрос 20

Как называется стратегия с идеей снижения уровня криминальности и страха перед преступлениями за счет соответствующего проектирования и эффективного использования конструкций помещений и зданий в целом?

1: Создание адекватной окружающей среды;
2: Технология безопасности;
3: Оптимальное проектирование.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сформулируйте общие проблемы безопасности.
2. Дайте определение понятию «обеспечение безопасности бизнеса», сформулируйте цели обеспечения безопасности бизнеса.
3. Назовите и охарактеризуйте основные направления обеспечения безопасности бизнеса.
4. Прокомментируйте внешние угрозы, влияющие на безопасность предприятия.
5. Прокомментируйте внутренние угрозы, влияющие на безопасность предприятия.
6. Охарактеризуйте службу безопасности предприятия и охарактеризуйте ее структуру.
7. Виды структур службы безопасности предприятия.
8. Основные направления деятельности службы безопасности предприятия.
9. Охарактеризуйте уровни системы безопасности предприятия.
10. Опишите характеристики системы мер безопасности.

11. Безопасность бизнеса в условиях риска.
12. Способы оценки риска.
13. Способы управления рисками.
14. Направления идентификации рисков.
15. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.
16. Общая характеристика краж, совершаемых персоналом.
17. Кражи, совершаемые на предприятии: виды, характеристика личности преступника, способы предотвращения.
18. Отличие кражи от грабежа и разбойного нападения.
19. Отличие кражи от присвоения.
20. Содержание понятия «безопасность коммерческой организации». Состав потенциала опасности любой угрозы.
21. Отличие кражи от злоупотребления должностным положением.
22. Вид кражи – «Надбавка к зарплате».
23. Действия сотрудников службы безопасности супермаркета при выявлении фактов краж и хищений.
24. Бизнес внутри бизнеса.
25. Организация контрольно-пропускной системы.
26. Современные методики изучения претендентов при приеме на работу или замещении вакантного места.
27. Мошенничество, как вид предпринимательской деятельности.
28. Мошенничества при подписании сделок.
29. Мошенничества при получении банковского кредита.
30. Понятие коммерческой тайны.
31. Источники коммерческой тайны.
32. Каналы утечки информации на предприятии.
33. Способы установления технических каналов утечки информации.
34. Виды компьютерных преступлений.
35. Предотвращения компьютерных мошенничеств.
36. Обеспечение безопасности при перевозках грузов (автомобильным транспортом, железнодорожным).
37. Потенциал угроз экономической безопасности коммерческого предприятия.
38. Чрезвычайные ситуации.
39. Планирование деятельности с учетом непредвиденных обстоятельств.
40. Комплексная защита объектов.
41. Технические средства физической защиты персонала предприятия.
42. Телохранитель и требования к сотрудникам, обеспечивающим физическую защиту.
43. Меры безопасности, соблюдаемые при получении корреспонденции.
44. Меры безопасности, соблюдаемые охраняемым лицом при: нахождении в ресторане, пеших прогулках, перемещениях на автомобиле.
45. Физическая защита объектов предприятия: постовые наряды, патрулирование.
46. Обеспечение контрольно-пропускного режима на предприятии.
47. Понятие деловой разведки, методы ее ведения.
48. Промышленный шпионаж, понятие, цели и задачи.
49. Изучение делового партнера.
50. Правовая основа деловой разведки.
51. Виды потерь при рисках. Специальные виды рисковых потерь.
52. Планирование выхода из риска, методы прогнозирования.
53. Способы обеспечения безопасности бизнеса в условиях риска.
54. Принципы организации профессионального отбора при работе с кадрами.
55. Применение психодиагностических методик в исследовании персонала предприятия.
56. Механизм и функции управления коммерческим предприятием.

57. Принципы и методы управления коммерческим предприятием.
58. Цели, функции, задачи коммерческой службы коммерческого предприятия.
59. Управление коммерческой деятельностью предприятия как системой
60. Организация управления коммерческим предприятием.

7.4.2 Темы курсовых работ

1. Стратегическое управление коммерческим предприятием и его безопасность. Разработка стратегии по обеспечению безопасности.
2. Интеграционные проблемы менеджмента. Взаимодействие коммерческих предприятий с элементами делового и фонового окружения.
3. Интеграционные проблемы менеджмента. Процесс принятия управленческих решений и внутрифирменная интеграция.
4. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений на уровне коммерческого предприятия. Модели и методы управленческих решений и обеспечение безопасности.
5. Коммерческое предприятие как объект управления. Цели и система управления и безопасности предприятия.
6. Проблемы риска в управленческих решениях. Способы и методы управления рисками коммерческого предприятия с целью обеспечения его безопасности.
7. Управление как фактор конкурентоспособности и экономической безопасности коммерческого предприятия.
8. Разновидности управленческих решений. Методы принятия управленческих решений в коммерческом предприятии и обеспечение его безопасности.
9. Использование мировых информационных ресурсов в управлении коммерческим предприятием. Управленческая информация и безопасность.
10. Современные методы и инновации в управлении коммерческим предприятием и в обеспечении его безопасности.
11. Информационная составляющая экономической безопасности коммерческой организации.
12. Организация защиты коммерческого предприятия от криминальных угроз.
13. Угрозы моральному потенциалу коммерческой организации и их профилактика.
14. Российская бюрократия как основная политическая угроза безопасности коммерческой организации.
15. Недобросовестные партнеры и конкуренты: характер угроз безопасности коммерческой организации и возможные мероприятия по их профилактике.
16. Конкурентоспособность как важнейшая компонента экономической безопасности коммерческой организации: объективные и субъективные угрозы и направления управленческого обеспечения выживания и развития организации.
17. Управление персоналом организации: причины, типичные случаи и признаки умышленных и неумышленных угроз безопасности коммерческой организации.
18. Коммерческая тайна: нормативные требования, направления и способы обеспечения безопасности делопроизводства.
19. Информационная безопасность коммерческой организации: виды угроз и их профилактика.
20. Проблемы безопасности коммерческой организации: сохранность собственных, заемных денежный средств.
21. Криминальные угрозы безопасности коммерческой организации: тактика и приемы внедрения, способы предупреждения и защиты.
22. Угрозы социального окружения безопасности коммерческой организации: компоненты, характер и профилактика.
23. Комплекс социальных угроз экономической безопасности коммерческой организации: потенциал опасности в современной России.
24. Способы обеспечения безопасности бизнеса в условиях риска.

25. Психодиагностические методики в исследовании персонала коммерческого предприятия: повышение безопасности и конкурентоспособности.
26. Угрозы экстремальных ситуаций и оценка их возможных последствий в деятельности коммерческих предприятий.
27. Механизм обеспечения безопасности коммерческого предприятия на современном этапе.
28. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности коммерческой организации.
29. Экономическая безопасность коммерческой организации как подтип системной комплексной безопасности: понятие о методологических основах.
30. Безопасность и конкурентоспособность коммерческой организации как задача уменьшения производственных издержек.
31. Технологии управления развитием персонала коммерческого предприятия как задача повышения интеллектуальной составляющей безопасности.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1, 2, 3	Введение. Основы организации и управления производством коммерческих предприятий. Цели, функции, задачи коммерческой службы коммерческого предприятия. Управление коммерческой деятельностью предприятия как системой. Механизм и функции управления коммерческим предприятием. Принципы и методы управления.	Эссе. Тесты, практические задания (устно, письменно). Курсовая работа. Теоретические вопросы для промежуточной аттестации
4, 5,	Безопасность коммерческой деятельности. Служба безопасности коммерческого предприятия. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Физическая защита персонала коммерческого предприятия. Хищения и методы борьбы с ними.	Эссе. Тесты, практические задания (устно, письменно). Курсовая работа. Теоретические вопросы для промежуточной аттестации
6, 7, 8,	Обеспечение информационной безопасности предприятия Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия. Обеспечение безопасности при работе с кадрами. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.	Эссе. Тесты, практические задания (устно, письменно). Курсовая работа. Теоретические вопросы для промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66308.html.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59CF345C-ED8F-42ED-B162-5A408AB43254.	ЭБС «Юрайт»
3.	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8.	ЭБС «Юрайт»
4.	Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DD38845-0F10-4FE6-8C77-69AAC23BFC6B.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Пигунова О. В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Пигунова, Е. П. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 256 c. — 978-985-06-2318-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35490.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html	ЭБС «IPRbooks»
3.	Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.Е. Чуфистов, А.Б. Зубков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 137 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23580.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com

Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Осваивая курс «Основы управления и безопасности коммерческим предприятием», студенту необходимо научиться работать на лекциях, на семинарских занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятия.

Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать записи, таблицы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы.

При подготовке выступления по курсовой работе (реферату) необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в отыскании новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с обеспечением безопасности бизнеса. В процессе подготовки к занятиям необходимо воспользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний. После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых тестов текущего контроля и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его при решении конкретных задач по обеспечению безопасности бизнеса. Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, решение тестов, поиск ответа на контрольные вопросы. Известно, приобретение новых знаний идет в несколько этапов:

- знакомство;
- понимание, уяснение основных закономерностей строения и функционирования изучаемого объекта, выявление связей между его элементами и другими подобными объектами;
- фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний;
- запоминание и последующее воспроизведение;
- использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков и т.д.

Для того, чтобы учащийся имел прочные знания на определенном уровне (уровень узнавания, уровень воспроизведения и т.д.), рекомендуют проводить обучение на более высоком уровне. Приобретение новых знаний требует от учащегося определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные учащимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными. В ходе обучения студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить большой по объему учебный материал. Запомнить его очень важно, так как даже интеллектуальные и операционные умения и навыки для своей реализации требуют определенных теоретических знаний.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения учащимся следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых,
- составление словаря терминов,
- составление классификаций,
- выявление причинно-следственных связей,
- составление коротких рефератов, учебных текстов,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими и др.), лучше запоминается. При структурировании учебного материала помощь учащемуся приходит содержание самой учебной дисциплины. Поэтому учащемуся остается только найти элементы (компоненты) этих систем и выявить существующие между ними связи и отношения, после чего визуализировать все это в виде схемы, конспектов и т.д. Студент фактически творит, сам создает новую информацию, что существенно облегчает запоминание этой информации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

пакет программ MS Office,
1С:Бухгалтерия,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE
Ваш финансовый аналитик.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Лелявина Т.А.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра техносферной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
экономики и управления
_____Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.24. Безопасность жизнедеятельности

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация № 1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка бакалавра, обладающего умением и практическими навыками, необходимыми для: изучения условий состояния среды в зонах обитания и трудовой деятельности; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценка последствий их действия; - изучения подходов к обеспечению устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - выработки мер по защите персонала объекта экономики и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК-6	*Знать:* методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
		Уметь: проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях
		Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в	ПК-21	*Знать:* основные нормативные документы по вопросу безопасности жизнедеятельности человека; причины возникновения травматизма и профзаболеваний на производстве; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. БЖД в условиях чрезвычайных ситуации;
		Уметь: правильно определять и оценивать производственные опасности и вредности, предусматривать их возможные проявление и разрабатывать мероприятия по их уменьшению или ликвидации; применять полученные знания на практике для решения конкретных задач, обеспечивающих

процессе решения служебных задач		БЖД людей в условиях производства и воздействия на них опасных и вредных факторов.
		Владеть: работать с приборами контроля опасных и поражающих факторов источников опасности природного и техногенного характера; выполнять основные расчеты при оценке воздействия вредных и поражающих факторов на человека и объекты экономики источников опасности, в том числе источников чрезвычайных ситуаций и современных средств поражения

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана, базируется на общих знаниях, имеющихся у студентов при изучении дисциплин, входящих в базовую и вариативную части Блока 1 - .

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует базовые знания для изучения средств и методов обеспечения безопасности человека в повседневных условиях, формирования комфортной для жизни и деятельности человека среды обитания, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

знать:
- Дисциплины Блока 1

уметь:
- составлять математические модели
- применять на практике законы физики, химии, экологии
- пользоваться основными нормативными базами

владеть:
- способностью к самостоятельной работе;
- знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин Блока 1

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	**32**			
в т.ч. лекции	16	16			
практические занятия (ПЗ)	16	16			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	**40**			
в т.ч. курсовой проект (работа)					

расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40	40			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	36	Экзамен (36)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	**108**			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7 Зимняя сессия	8 Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**	**2**	6		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	4		4		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**91**	**2**	89		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	91	2	89		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 9		Экзамен 9		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	4	104		
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. **Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности**	6	**16**			**20**	**36**	
1.1	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания		2			4	6	ОК-6 ПК-21
1.2	Физиологическое воздействие на		2			2	4	ОК-6

	человека опасных и вредных факторов в производственных условиях							ПК-21
1.3	Идентификация травмирующих факторов		2			2	4	ОК-6 ПК-21
1.4	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника		2			2	4	ОК-6 ПК-21
1.5	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем		2			4	6	ОК-6 ПК-21
1.6	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД		2			2	4	ОК-6 ПК-21
1.7	Противопожарная безопасность в строительстве		2			2	4	ОК-6 ПК-21
1.8	Электробезопасность в строительстве		2			2	4	ОК-6 ПК-21
2.	2-й раздел. **Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях**	6		**16**		**20**	**36**	
2.1	Государственная система предупреждения и действий в ЧС			1		2	3	ОК-6 ПК-21
2.2	Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения			2		2	4	ОК-6 ПК-21
2.3	Оценка пожарной безопасности			1		2	3	ОК-6 ПК-21
2.4	Оценка химической обстановки			1		1	2	ОК-6 ПК-21
2.5	Оценка инженерной обстановки			1		1	2	ОК-6 ПК-21
2.6	Оценка радиационной обстановки			1		1	2	ОК-6 ПК-21
2.7	Принципы и способы защиты населения в ЧС			2		2	4	ОК-6 ПК-21
2.8	Расчет противорадиационных укрытий (ПРУ)			1		1	2	ОК-6 ПК-21
2.9	Анализ параметров убежищ ГО			2		2	4	ОК-6 ПК-21
2.10	Убежища гражданской обороны			1		1	2	ОК-6 ПК-21
2.11	Основы организации АС и ДНР в ЧС			1		1	2	ОК-6 ПК-21
2.12	Средства и способы обеззараживания			1		1	2	ОК-6 ПК-21
2.13	Требования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны (ИТМ ГО)			1		3	6	ОК-6 ПК-21

	Подготовка к экзамену		16	16		40	**36**	
	Итого:						**108**	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. **Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности**							
1.1	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания	7	1			1	2	ОК-6 ПК-21
1.2	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях	7	1			1	2	ОК-6 ПК-21
1.3	Идентификация травмирующих факторов	8	1			6	7	ОК-6 ПК-21
1.4	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника	8	1			6	7	ОК-6 ПК-21
1.5	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем	8				6	6	ОК-6 ПК-21
1.6	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	8				5	5	ОК-6 ПК-21
1.7	Противопожарная безопасность в строительстве	8				6	6	ОК-6 ПК-21
1.8	Электробезопасность в строительстве	8				5	5	ОК-6 ПК-21
2.	2-й раздел. **Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях**							
2.1	Государственная система предупреждения и действий в ЧС	8		1		6	7	ОК-6 ПК-21
2.2	Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения	8		1		5	6	ОК-6 ПК-21
2.3	Оценка пожарной безопасности	8		1		6	7	ОК-6 ПК-21
2.4	Оценка химической обстановки	8		1		5	6	ОК-6 ПК-21

2.5	Оценка инженерной обстановки	8				6	6	ОК-6 ПК-21
2.6	Оценка радиационной обстановки	8				5	5	ОК-6 ПК-21
2.7	Принципы и способы защиты населения в ЧС	8				6	6	ОК-6 ПК-21
2.8	Расчет противорадиационных укрытий (ПРУ)	8				5	5	ОК-6 ПК-21
2.9	Анализ параметров убежищ ГО	8				6	6	ОК-6 ПК-21
2.10	Убежища гражданской обороны	8				5	5	ОК-6 ПК-21
2.11	Основы организации АС и ДНР в ЧС	8				6	6	ОК-6 ПК-21
2.12	Средства и способы обеззараживания	8				5	5	ОК-6 ПК-21
2.13	Требования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны (ИТМ ГО)	8				6	6	ОК-6 ПК-21
	Подготовка к экзамену						**9**	
	Итого:						**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: **Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности»**

1.1. Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания.

Предпосылки возникновения науки о безопасности жизнедеятельности.

Среда обитания человека: окружающая, производственная и бытовая. Условия труда и деятельности. Понятие о потенциальных и реальных опасностях. Признаки опасности. Понятие о безопасности. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Элементы безопасности.

Цель и содержание курса БЖД, его комплексный характер. Основные задачи курса, роль в подготовке специалиста. Роль и задачи ИТР в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека в производственных условиях.

Краткая характеристика опасностей в условиях строительного производства (влияние на человека, количественная оценка, нормирование, измерение, и т.д.) и характеристика средств защиты от них.

Понятие об идентификации. Системный подход к анализу безопасности. Безопасность деятельности как цель. Источники информации об опасностях. Декомпозиция предметной деятельности с целью идентификации опасностей.

Общий (предварительный) анализ опасностей. Оценка опасностей (вероятность, серьезность последствий, затраты). Сравнение методов анализа риска. Вероятностное представление опасностей.

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

1.2. Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях.

Виды опасных и вредных факторов в условиях строительного производства.

Производственная среда. Источники вредных производственных факторов в строительстве. Производственный шум и вибрация, запылённость и загазованность производственной среды, освещённость на рабочих местах, ионизирующие и электромагнитные излучения.

1.3. Идентификация травмирующих факторов.

Аксиома о потенциально опасной деятельности человека. Производственный риск как количественная оценка опасности. Виды риска, степень определения рисков, концепция приемлемого риска.

Допустимый риск производства и методы его определения.

1.4. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.

Основные методы защиты человека от вредных факторов производства. Пути снижения риска профессиональных заболеваний. Понятие ПДК, защита человека временем, расстоянием, экранирование рабочих мест от вредных воздействий: производственного шума, ионизирующих и электромагнитных излучений. Методы защиты рабочих мест операторов ПК.

Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты.

Устройства для улавливания пыли, токсичных газов и паров.

Очистка сточных вод. Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов.

1.5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.

Особенности психофизической деятельности человека в проблеме безопасности. Психологические причины совершения ошибочных действий со стороны человека и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Надежность человека как звена технической системы. Стимулирование безопасности деятельности.

Профессиональная подготовка, виды инструктажа по безопасности жизнедеятельности. Подготовка и повышение квалификации ИТР по вопросам безопасности труда. Обязанности руководителя: мастера, начальника участка по организации безопасности на производстве и формы ответственности.

1.6. Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД

Законодательные документы и подзаконные акты по безопасности жизнедеятельности. Нормативно-техническая документация по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственные органы контроля за безопасными условиями труда. Текущий контроль за безопасностью труда, сертификация рабочих мест.

1.7. Противопожарная безопасность в строительстве.

Сущность процесса горения. Особенности горения твердых веществ и жидкостей. Горение и взрыв газов и пылевоздушных смесей. Самовоспламенение и самовозгорание. Пределы воспламенения. Причины пожаров. Анализ причин взрывов и их предупреждение. Классификация зданий и помещений по взрывопожароопасности. Основные мероприятия по профилактике пожаров.

Возгорание строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций. Определение предела огнестойкости. Факторы, влияющие на предел огнестойкости

конструкций

Огнестойкость зданий и сооружений. Противопожарные разрывы и преграды. Дымовые люки. Противовзрывные устройства. Легко сбрасываемые устройства. Мероприятия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Эвакуационные выходы. Нормы времени эвакуации. Основные положения расчета движения людских потоков.

Основные способы и средства тушения пожаров. Средства пожарной автоматики и сигнализации.

1.8. Электробезопасность в строительстве.

Действие электрического тока на организм человека. Классификация электротехнических установок и производственных помещений по степени электроопасности. Меры защиты от поражающего действия тока. Классификация помещений по электробезопасности. Организационно - технические мероприятия на АТП. Индивидуальные средства защиты. Шаговое напряжение. Защита от статического электричества. Защитное заземление и защитное зануление.

2-й раздел: **«Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях»**

2.1. Государственная система предупреждения и действий в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): задачи и структура РСЧС. Органы управления, силы и средства РСЧС и их характеристика. Гражданская оборона и ее место в системе РСЧС. Структура ГО в РФ и на объекте. Планирование мероприятий ГО на объекте.

Руководящие и планирующие документы РСЧС. Основные законы РФ и постановления Правительства РФ.

2.2. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.

Понятие о ЧС, классификация ЧС. Поражающие факторы в ЧС техногенного и природного характера и их характеристики.

Очаги и зоны поражения: очаги радиационного поражения, очаги химического и бактериологического поражения, очаги пожаров и взрывов; очаги комбинированного поражения.

2.3. Оценка пожарной безопасности.

Виды и характеристики пожаров. Факторы, влияющие на возникновение и распространение пожара. Понятие о пожарной опасности и огнестойкости. Категории пожаровзрывоопасности производств. Плотность застройки территории. Цели, задачи и мероприятия пожарной безопасности. Основные требования по обеспечению успешной эвакуации при пожаре. Оценка пожарной обстановки.

2.4. Оценка химической обстановки.

Цели и методы оценки обстановки. Оценка химической обстановки: определение степени и масштабов зон химического заражения территории. Эквивалентное количество вещества, глубина и площадь зон заражения.

2.5. Оценка инженерной обстановки.

Оценка инженерной обстановки при взрыве газо-воздушной смеси: определение количества вещества, участвующего во взрыве; определение характера разрушений зданий и сооружений, характеристика завалов.

2.6. Оценка радиационной обстановки.

Оценка обстановки при аварии на АЭС. Прогнозирование радиационной обстанов-

ки в военное время: определение размеров зон радиоактивного заражения. Решение типовых задач по оценке радиационной обстановки в районе проведения работ.

Понятие о режимах радиационной защиты для различных групп населения. Расчет режима радиационной защиты для персонала предприятия.

2.7. Принципы и способы защиты населения в ЧС.

Принципы и способы защиты населения в ЧС. Защитные сооружения и их классификация. Организация эвакуации из очагов ЧС. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

2.8. Расчет противорадиационных укрытий (ПРУ).

Понятие о коэффициенте защиты ПРУ. Основные предпосылки расчета. Факторы, влияющие на ослабление излучений. Определение первоначального коэффициента защиты помещения, приспосабливаемого в качестве ПРУ.

2.9. Анализ параметров убежищ ГО.

Анализ расположения отдельно стоящего убежища на территории. Оценка показателей рациональности объемно-планировочного решения. Определение величины внутреннего подпора воздуха в помещении. Расчет вместимости. Определение расчетной нагрузки на защитно-герметические двери.

2.10. Убежища гражданской обороны.

Основные требования к убежищам. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ. Инженерно-техническое оборудование убежищ. Основные положения по проектированию, строительству, приемке и эксплуатации убежищ ГО.

2.11. Основы организации АС и ДНР в ЧС.

Основы организацииаварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в ЧС. Цели, состав, порядок проведения, привлекаемые силы при проведении АС и ДНР, способы их ведения. Состав спасательных и неотложных работ. Основы управления АС и ДНР.

Особенности проведения АС и ДНР при действии различных поражающих факторов. Организация управления, взаимодействия и обеспечения работ.

2.12. Средства и способы обеззараживания.

Понятие о специальной обработке. Виды обеззараживания. Способы обеззараживания. Обеззараживание территории. Обеззараживание техники, зданий и сооружений. Обеззараживание одежды, обуви и СИЗ. Санитарная обработка людей.

2.13. Требования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны (ИТМ ГО).

Учет требований ИТМ ГО при разработке и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2-й раздел		**16**	**4**

1	2.1	Государственная система предупреждения и действий в ЧС	1	1
2	2.2	Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения	2	1
3	2.3	Оценка пожарной безопасности	1	1
4	2.4	Оценка химической обстановки	1	1
5	2.5	Оценка инженерной обстановки	1	
6	2.6	Оценка радиационной обстановки	1	
7	2.7	Принципы и способы защиты населения в ЧС	2	
8	2.8	Расчет противорадиационных укрытий (ПРУ)	1	
9	2.9	Анализ параметров убежищ ГО	2	
10	2.10	Убежища гражданской обороны	1	
11	2.11	Основы организации АС и ДНР в ЧС	1	
12	2.12	Средства и способы обеззараживания	1	
13	2.13	Требования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны (ИТМ ГО)	1	

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Очная форма обучения
	20		**18**	
1	4	Проработка лекций. Подготовка к тестам.	2	1
2	2	Проработка лекций. Подготовка к тестам.	2	1
3	2	Проработка лекций. Подготовка к тестам.	2	6
4	2	Проработка лекций. Подготовка к тестам.	2	6
5	4	Проработка лекций. Подготовка к тестам.	4	6
6	2	Проработка лекций. Подготовка к тестам.	2	5
7	2	Проработка лекций. Подготовка к тестам.	2	6
8	2	Проработка лекций, вопросов для самоконтроля. Выполнение теста. Подготовка к теоретическим вопросам и практическим заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся	2	5
	20		**18**	
1	2	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	6
2	2	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	2	5
3	2	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	6

4	1	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	5
5	1	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	6
6	1	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	5
7	2	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	2	6
8	1	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	5
9	2	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	2	6
10	1	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	5
11	1	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	6
12	1	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке	1	5
13	3	подготовка и оформление ответов к вопросам по самоподготовке, проработка лекций, вопросов для самоконтроля. Подготовка к теоретическим вопросам и практическим заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся	3	6
Подготовка к экзамену			**20**	
ИТОГО часов в семестре:			**40**	89

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине.
5. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle. https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=209

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел (Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности)	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК- 21)	*Знать:* основные нормативные документы по вопросу безопасности жизнедеятельности человека; причины возникновения травматизма и профзаболеваний на производстве;
			Уметь: правильно определять и оценивать производственные опасности и вредности, предусматривать их возможные проявление и разрабатывать мероприятия по их уменьшению или ликвидации;
			Владеть: работать с приборами контроля опасных и поражающих факторов источников опасности природного и техногенного характера;
		Способностью проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	*Знать:* методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
			Уметь: проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях
			Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
2	2-й раздел (Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях)	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятель-	*Знать*: анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. БЖД в условиях чрезвычайных ситуации;
			Уметь: применять полученные

		ствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК- 21)	знания на практике для решения конкретных задач, обеспечивающих БЖД людей в условиях производства и воздействия на них опасных и вредных факторов.
			Владеть: выполнять основные расчеты при оценке воздействия вредных и поражающих факторов на человека и объекты экономики источников опасности, в том числе источников чрезвычайных ситуаций и современных средств поражения
		Способностью проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	*Знать:* методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
			Уметь: проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях
			Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»

от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

1-й раздел «Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности»

1. Охрана труда это…

А) Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них

Б) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

В) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Г) Условия труда, характеризующиеся такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений

2. Опасные условия труда это…

А) Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих их гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство

Б) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

В) Состояние деятельности, при котором с достаточной вероятностью исключено проявление опасностей

Г) Условия труда, характеризующиеся такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений

3. Вредные условия труда это…

А) Условия труда, характеризующиеся такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений

Б) Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих их гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство

В) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

Г) Процессы, явления, свойства предметов, объектов, способные в определенных условиях наносить ущерб, в том числе и здоровью человека

4. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются на следующие группы:
А) психологические, материальные и естественные
Б) биосферные и техносферные
В) физические, химические, биологические и психофизиологические
Г) природные, антропогенные, натуральные и исскуственные

5. условия труда по степени вредности и опасности делятся на:
А) на 4 класса: 1-й класс — оптимальные условия труда; 2-й класс — допустимые условия труда; 3-й класс — вредные условия труда; 4-й класс — опасные (экстремальные) условия труда
Б) на 2 класса: 1-й класс — оптимальные условия труда; 2-й класс — допустимые условия труда;
В) на 3 класса: 1-й класс — оптимальные условия труда; 2-й класс — допустимые условия труда;3-й класс экстремальные условия труда

6. Общая вибрация делится на категории:
А) транспортная, транспортно-технологическая, технологическая
Б) индивидуальная, коллективная, производственная
В) естественная, искусственная, природная.

7. В качестве общей характеристики шума на рабочих местах применяется:
А) уровень гула в герцах
Б) уровень спектра шума в децибелах
В) уровень звука в децибелах

8. Основным параметром, характеризующим биологическое действие электромагнитного поля промышленной частоты, является
А) магнитная индукция
Б) напряженность электрического поля.
В) магнитное поле

9. Главной задачей пропаганды охраны труда является:
А) научить пользоваться средствами индивидуальной защиты
Б) знать нормативные правовые акты в области охраны труда
В) создание положительного отношения работников к вопросам безопасности.

10. Основные способы защиты человека от опасностей и вредностей
А) установление защиты, определение опасности, устройство производственной среды
Б) ликвидация опасности, удаление человека, экранирование опасности, экранирование человека, обучение человека
В) соблюдение ПДК и ПДУ в производственной среде, использование СИЗ

11. По характеру воздействия на человека все производственные вредности разделяются на
А) 12 групп
Б) 5 классов
В) 7 категорий

12. ПДК — это
А) физического воздействия на окружающую среду - уровни шума, вибраций, ионизирующих излучений, напряженности электромагнитных полей и т.п., которые не должны ока-

зывать на человека прямого или косвенного вредного влияния при неограниченно долгом воздействии.
Б) средство, применение которого предотвращает или уменьшает воздействие одного или более работающих опасных и (или) вредных факторов
В) такая концентрация вредного вещества, которая при ежедневной работе не менее 40 ч в неделю и на протяжении всего трудового стажа не вызовет изменений в организме работника и не отразится на его потомстве.

13. Профессиональный риск это
А) вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека.
Б) направление страхования от неблагоприятных последствий, от случайной гибели или случайной порчи вещи (имущества).
В) вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору

14. Проект организации строительства это
А) Это документация, в которой укрупнено решаются вопросы рациональной организации строительства всего комплекса объектов данной строительной площадки.
Б) Это документация, в которой детально прорабатываются вопросы рациональной технологии и организации строительства конкретного объекта данной строительной площадки.

15. Основные требования к санитарно-бытовому обслуживанию на строительной площадке:
А) Оно должно быть закрепленным, прочным и устойчивым
Б) Оно должно быть мобильным и качественным
В) Оно должно быть технологичным и экологичным

16. При выполнении земляных работ по конструкции крепления подразделяются на:
А) углубленные, навесные и напольные
Б) сцепные, трубные и кольцевые
В) консольные, распорные, подкосные и анкерные

17. Приспособления, используемые при проведении монтажных работ:
А) ограждения, монтажные подмости, страховочный канат, предохранительный пояс.
Б) карабины, строительные леса, лебедки
В) строительный забор, страховочное обмундирование, СИЗ

18. Проект производства работ это
А) Это документация, в которой укрупнено, решаются вопросы рациональной организации строительства всего комплекса объектов данной строительной площадки.
Б) Это документация, в которой детально прорабатываются вопросы рациональной технологии и организации строительства конкретного объекта данной строительной площадки.

19. Устойчивость строительных кранов характеризуется:
А) массой машины и противовеса
Б) отношением суммарных моментов сил удерживающих к моментам сил, опрокидывающих относительно ребра опрокидывания
В) массы поднимаемого груза, воздействием ветра и уклоном рельсового пути.

20. В процессе горения окислитель это
А) кислород воздуха

Б) источник поджигания
В) горючее вещество

21. Функциональная пожарная опасность зданий и помещений в зависимости от назначения разделяется на:
А) 4 категории: А, Б, В, Г
Б) 4 класса: С0, С1, С2, С3
В) 5 классов: Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5

Ключи к тестам находятся на кафедре в отдельной папке.

Вопросы для самоконтроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Вопросы для самоконтроля (устно)
1	1-й раздел «Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности»	1. Классификация производственной безопасности по степени риска. Виды производственного риска. 2. Классификация опасностей. Квантификация и идентификация опасностей. Номенклатура опасности. 3. Группы опасных и вредных производственных факторов. 4. Роль человеческого фактора в производственной деятельности. Основные подходы к исследованию риска. 5. Источники опасности и пути поиска риска на производстве. 6. Факторы возможной опасности на производстве. Концепция приемлемого риска. 7. Связь эргономики и БЖД. Виды совместимости человека и машины.
2	2-й раздел «Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях»	1. Система стандартов безопасности труда. 2. Параметры, характеризующие микроклимат в помещении. 3. Сущность и назначение систем вентиляции. Работоспособность системы вентиляции. 4. Классификация и принципиальная схема систем вентиляции. 5. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе. Виды ПДК. 6. Системы очистки воздуха. Способы очистки воздуха. Устройства для очистки воздуха. Контроль параметров воздушной среды. 7. Влияние электромагнитного поля на условия труда. Источники и характеристики поля, нормирование и способы защиты. 8. Организация работы по обеспечению охраны труда в строительной отрасли. 9. Горение и условия его возникновения. Показатели степени пожарной опасности горючих веществ. 10. Повышение предела огнестойкости строительных конструкций. Противопожарные преграды и дымовые люки.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1-й раздел «Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности»

1. Классификация производственной безопасности по степени риска. Виды производственного риска.
2. Классификация опасностей. Квантификация и идентификация опасностей. Номенклатура опасности.
3. Группы опасных и вредных производственных факторов.
4. Роль человеческого фактора в производственной деятельности. Основные подходы к исследованию риска.
5. Источники опасности и пути поиска риска на производстве.
6. Факторы возможной опасности на производстве. Концепция приемлемого риска.
7. Связь эргономики и БЖД. Виды совместимости человека и машины.
8. Причины травматизма и аварийности психологического характера. Психические состояния человека.
9. Основные нормативно-правовые документы по безопасности труда.
10. Государственные органы контроля за безопасностью труда.
11. Виды инструктажа по безопасности на производстве.
12. Основные методы исследования причин производственного травматизма. Статистический учет и анализ производственного травматизма.
13. Система стандартов безопасности труда.
14. Параметры, характеризующие микроклимат в помещении.
15. Сущность и назначение систем вентиляции. Работоспособность системы вентиляции.
16. Классификация и принципиальная схема систем вентиляции.
17. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе. Виды ПДК.
18. Системы очистки воздуха. Способы очистки воздуха. Устройства для очистки воздуха. Контроль параметров воздушной среды.
19. Влияние электромагнитного поля на условия труда. Источники и характеристики поля, нормирование и способы защиты.
20. Организация работы по обеспечению охраны труда в строительной отрасли.
21. Горение и условия его возникновения. Показатели степени пожарной опасности горючих веществ.
22. Повышение предела огнестойкости строительных конструкций. Противопожарные преграды и дымовые люки.

2-й раздел «Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях»

23. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Определение, параметры. Зоны заражения, разрушения, очаги поражения. Очаг радиационного поражения.
24. Очаг радиационного поражения военного времени. Величины допустимых доз облучения при однократном и многократном облучении. Характерные зоны заражения.
25. Очаг химического поражения мирного и военного времени. Концентрация АХОВ (ОВ) в воздухе, токсическая доза, единицы их измерения.
26. Очаг разрушений при ЧС мирного времени. Методика определения интенсивности

взрывной волны. Виды разрушений зданий и их характеристика.
27. Очаг разрушений военного времени. Ударная волна, ее характеристики, единицы измерения. Зоны разрушений. Величины воздействия ударной волны на их границах. Закон подобия взрывов.
28. Очаги пожаров мирного времени. Причины пожаров. Факторы, влияющие на характер и интенсивность пожаров. Очаги пожаров военного времени.
29. Пожарная безопасность в строительстве. Пожарная опасность и огнестойкость строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий. Противопожарные преграды. Классы конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий. Меры пожарной безопасности при строительстве зданий и застройке городов.
30. Основной документ, определивший создание «Российской системы предупреждения и действий в ЧС». Основные этапы создания и функционирования системы защиты населения и народного хозяйства, их характеристики. Основные функции РСЧС. Региональные центры, КЧС.
31. Гражданская оборона как элемент Российской системы предупреждения и действий в ЧС. Структура ГО города, района, объекта экономики. Ее элементы, их функции. Силы и средства единой системы.
32. План приведения формирования в готовность. Его содержание. Порядок приведения НАСФ в готовность. Управление формированием. Порядок работы руководителя НАСФ после получения им распоряжения на действия.
33. Цель комплексной оценки обстановки при ЧС мирного времени. Виды обстановки, возникающие при ЧС мирного времени. Методы оценки обстановки. Оценка обстановки по данным разведки.
34. Понятие о методике оценки химической обстановки прогнозированием при разливе АХОВ. Виды возможного хранения АХОВ на объектах. Первичное и вторичное облако, зона возможного и фактического заражения.
35. Методы оценки радиационной обстановки при ЧС военного времени. Понятие о режимах радиационной защиты. Среднесуточный коэффициент защищенности.
36. Основные принципы и способы защиты населения. Места необходимого укрытия населения в защитных сооружениях. Виды защитных сооружений по назначению. Классификация убежищ по срокам строительства, расположению. Основные требования к убежищам по степени защиты от поражающих факторов.
37. Укрытия и их характеристики. Основные виды ЗС. Виды защитных сооружений, их расположение относительно: границы зоны возможных сильных разрушений; слабых разрушений; опасного радиоактивного заражения; сильного радиоактивного заражения.
38. Факторы, влияющие на коэффициент противорадиационной защиты помещений. Анализ составляющих, определяющих коэффициент защиты ПРУ.
39. Классификация убежищ: по степени защиты; времени возведения; вместимости; месту в застройке; вертикальной посадке; конструктивному решению. Основной документ, регламентирующий проектирование и строительство ЗВУ. Объемно-планировочные решения убежищ. Инженерно-техническое оборудование убежищ.
40. Эвакомероприятия как способ защиты населения. Место и цель проведения эвакомероприятий при ЧС. Элементы эвакомероприятий. Дальность вывоза смен ОЭ, функционирующих в зоне ЧС. Вывоз и вывод неработающего населения. Эвакоорганы. Виды средств индивидуальной защиты, используемые формированиями и населением.
41. Условия проведения АС и ДНР. Силы, ведущие АС и ДНР в ЧС мирного и военного времени. Время и цели ведения АС и ДНР. Руководство АС и ДНР на всех административных уровнях в Российской Федерации. Основы работы КЧС на всех уровнях.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Типовые вопросы к практическим занятиям

1. Оценка воздействия опасных факторов пожара на персонал и население.
2. Оценка химической обстановки при авариях на химически опасных объектах.
3. Оценка радиационной обстановки на местности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в мирное время

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел «Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности»	Вопросы для самоконтроля (устно) Отчеты по лабораторным занятиям (письменно) Тест (письменно) Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	2-й раздел «Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях»	Вопросы для самоконтроля (устно) Отчеты по практическим заданиям (письменно) Проведение промежуточной аттестации (устно) Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для того чтобы пользоваться лицензионными электронными библиотечными системами, необходимо зарегистрироваться с одного из компьютеров СПбГАСУ. В дальнейшем можно пользоваться базой удаленно.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617. — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Сугак, Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Сугак. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-7264-0790-6. — Режим доступа:	ЭБС «IPRbooks»

	http://www.iprbookshop.ru/23718.html	
3	Чепегин И.В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79268.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Стурман, В.И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67472. — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Смирнова, Елена Эдуардовна. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2017. - 122 с.	74 экз+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	www.gpntb.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Государственная публичная Историческая библиотека России	www.shpl.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
СПС Гарант	http://edu.garant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны отдельные методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке в рамках выполнения практических заданий, решения тестов и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим и лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, MicrosoftOffice).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения

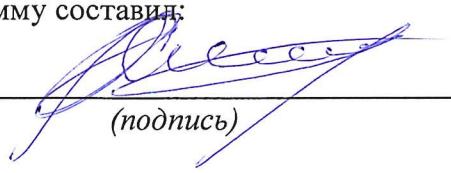
Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебная лаборатория техносферной безопасности № 433Е для проведения лабораторных и практических работ, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лабораторные стенды: "Защитное заземление и зануление"; "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока"; стенд НТЦ-17.55.4 "Безопасность жизнедеятельности. Виброзащита"; "Методы очистки воздуха от газообразных примесей"; "Безопасность жизнедеятельности.Освещение."; "Безопасность жизнедеятельности. Звукоизоляция и звукопоглощение". Комплект плакатов к лабораторным работам - 6 шт. Настенные плакаты - 24 шт. Комплект фолий: набор рисунков, карт, схем, диаграмм, формул и графиков, выполненных на прозрачных пленках для демонстрации с помощью проекционных аппаратов - 114 шт. Библиотека научно-популярных, учебных фильмов на CD и DVD. Наглядные пособия и защитные средства: диэлектрические боты; каска строителя; калоши диэлектрические; измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5Б; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); комплект индивидуальных дозиметров ДП-22-В; огнетушитель порошковый ОП-4(Г)-АВС01; средства индивидуальной защиты органов дыхания - 8 шт.; макет убежища. Приборы: АССИСТЕНТ SI V1 (шумомер-виброметр); RADEX LUPIN (люксметр-пульсметр-яркомер); ТВЗ-ЛАБ-01 полуавтоматический анализатор температуры вспышки в закрытом тигле; типовой комплект учебного оборудования “Исследование запыленности воздуха”; радиометр -дозиметр ИРД-02; экспресс – лаборатория Элиос-01; индикатор радиоактивности РАДЭКС РД 1706 Мультимедийное оборудование: (проектор, экран, колонки), ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Проекционный аппарат для фолий. Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест.

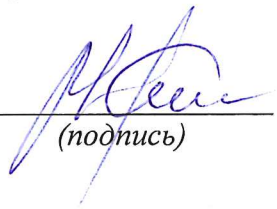
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:



_____, к.т.н., доцент *Е.Э. Смирнова*
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры техносферной безопасности
«05» июня 2018г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  к.в.н., доцент *В.В. Цаплин*
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности: 38.05.01 – Экономическая безопасность
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

«18» июня 2018 г., протокол № 5

Председатель УМК д.э.н. доц. *Г.Ф Токунова*
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25.1 Налоги и налогообложение

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. **Наименование дисциплины** «Налоги и налогообложение»

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО, профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности».

Целями освоения дисциплины являются:

-получение студентами систематизированных знаний о действующей в Российской Федерации налоговой системе, введённых налоговых режимах, принятых нормативно-правовых актах, регулирующих порядок налогообложения организаций и физических лиц;

-изучение студентами порядка установления и введения налогов, сборов, страховых взносов, порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов;

-изучение и анализ факторов, влияющих на налоговую нагрузку экономических субъектов, налоговых рисков и их влияния на экономическую безопасность налогоплательщиков;

-приобретение навыков ведения налогового учёта и составления налоговой отчётности и отчётности по страховым взносам, подготовки разъяснений для контролирующих органов по отдельным показателям отчётности, подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

-получение знаний о налоговых аспектах договорной политики организации;

-формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в области налогообложения организаций и физических лиц и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

-овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании вопросов налогообложения организаций и физических лиц;

-усвоение правовых норм, регулирующих установление налогов, сборов, и страховых взносов, порядка их исчисления и уплаты, составления налоговой отчётности и отчётности по страховым взносам;

-уяснение особенностей налоговой системы Российской Федерации, налоговых режимов, установленных законодательством;

-выработка умений планировать налоговую нагрузку, разрабатывать систему мер, обеспечивающих исполнение налоговых обязанностей, составлять и анализировать налоговую отчётность предприятий и индивидуальных предпринимателей, оценивать влияние различных факторов, в том числе условий заключения договоров на налоговые платежи, возможные налоговые риски и их влияние на экономическую безопасность экономического субъекта, применять современные технологии при ведении налогового учёта, составлении и представлении налоговой отчётности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**Знает** **-обычный уровень** - особенности налоговой системы РФ, перечень налогов, классификацию и функции налогов **-продвинутый уровень** – место налогового учёта в системе управления организацией, налоговые риски, связанные

		с ведением налогового учёта **-углублённый уровень -** методы анализа данных налогового учёта, в т.ч. влияния налоговых рисков на экономическую безопасность организации **Умеет** **-обычный уровень –** работать с учебной, научной, специальной (профессиональной) литературой, нормативно-правовыми актами **-продвинутый уровень –** работать с различными информационными ресурсами и информационными технологиями **-углублённый уровень –** подготовить информацию для принятия решения по ведению налогового учёта **Владеет-** **-обычный уровень –** терминологией, понятиями, определениями налогового законодательства **-продвинутый уровень –** методами анализа данных налогового учёта **-углублённый уровень –** навыками разработки предложений по снижению налоговых рисков, угроз экономической безопасности при проведении расчётов с бюджетом по налогам и сборам
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	**Знает** **-обычный уровень -** нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение организаций и физических лиц,установленные законодательством РФ налоговые режимы для организаций и ИП, **-продвинутый уровень –** порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов; **-углублённый уровень -** факторы, влияющие на налоговые платежи **Умеет** **-обычный уровень** – составить перечень налогов и сборов, подлежащих уплате экономическим субъектом, при работе по различным налоговым режимам, **-продвинутый уровень -** выполнить расчёты налоговых платежей, сборов, страховых взносов; **-углублённый уровень -** оценить налоговую нагрузку и налоговые риски в зависимости от договорной и учётной

		политики организации **Имеет навыки** **-обычный уровень** - в составлении бюджета расчётов по налогам, сборам, взносам; -**продвинутый уровень** - в разработке мероприятий по обеспечению исполнения налоговых обязанностей, -**углублённый уровень** - в проведении анализа влияния условий заключения договора на налоговые платежи
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный и статистические учёты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности	ПК-6	**Знает** **-обычный уровень** - требования к организации и ведению налогового учёта, -**продвинутый уровень** -требования к учётной политике для целей налогообложения, порядок разработки учётной политики для целей налогообложения, -**углублённый уровень** - состав и порядок представления налоговой отчётности **Умеет** **-обычный уровень –** выбрать форму организации налогового учёта, документы, подтверждающие данные налогового учёта -**продвинутый уровень** - учитывать положения учётной политики при расчёте налогов -**углублённый уровень** - подготовить разъяснения для контролирующих органов по отдельным показателям налоговой отчётности **Имеет навыки** **-обычный уровень –** выбора документов для составления налоговой отчётности **-продвинутый уровень –** составления налоговой отчётности **-углублённый уровень** - анализа налоговой отчётности
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учётно-отчётной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз	ПК-33	**Знает** **-обычный уровень** - способы анализа финансовой, бухгалтерской информации, данных налогового учёта с целью подготовки решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Умеет** **-продвинутый уровень** интерпретировать результаты анализа **Имеет навыки** **-углублённый уровень** - в подготовке

экономической безопасности		решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части блока Б1 учебного плана, представляет собой детализированное изучение норм, регулирующих порядок налогообложения организаций и физических лиц. Дисциплина логично увязана с такими дисциплинами как: «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия», «Гражданское право», «Трудовое право».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право и налоговое расследование», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Экономический анализ», «Судебная налоговая экспертиза».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Налоговое право и налоговое расследование» студенты должны:

знать:

-основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия;

-виды хозяйственных договоров;

-различия между трудовым договором и договором гражданско-правового характера;

-содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих бухгалтерский учёт в РФ;

-внутренние документы экономического субъекта, регулирующие ведение бухгалтерского учёта с учётом особенностей финансово-хозяйственной деятельности;

-требования к первичным документам и регистрам бухгалтерского учёта;

- организацию документооборота на предприятии, в том числе требования к электронному документообороту;

-состав, формы, порядок составления, утверждения и представления бухгалтерской отчётности;

-особенности программных продуктов, цифровых технологий, применяемых при ведении бухгалтерского учёта;

-порядок привлечения к административной ответственности;

уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учёт;

-оценивать влияние учётной политики, договорной политики на показатели бухгалтерской отчётности;

-применять нормы законодательства, регулирующего бухгалтерский учёт, при заключении хозяйственных договоров и договоров между организацией и физическими лицами;

владеть:

-навыками работы с первичными документами и регистрами бухгалтерского учёта, формами бухгалтерской отчётности;

-навыками работы по предупреждению правонарушений в деятельности экономических субъектов, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**64**		64		
в т.ч. лекции	32		32		
практические занятия (ПЗ)	32		32		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**44**		44		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	44		44		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачёт		Зачёт		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**		108		
зачетные единицы:	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов				
		5	6 Летняя сессия	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**		16		
в т.ч. лекции	8		8		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**88**		88		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (**зачет**, экзамен)	4		Зачёт 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**		108		
зачетные единицы:	3		3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общая часть	6	10	16		10	36	
1.1	Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения организаций и физических лиц		2	4		1	7	ПК-4 ПК-6
1.2	Понятие налога, сбора, страхового взноса.		2	4		2	8	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
1.3	Порядок введения налогов, сборов, страховых взносов		2	4		3	9	ПК-4 ПК-6
1.4	Налоговые режимы для организаций		2	2		2	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
1.5	Налоговые обязанности и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта		2	2		2	6	ОПК-2 ПК-33
2.	2-й раздел. Специальная часть	6	22	16		34	72	
2.1	Налог на добавленную стоимость		5	4		6	15	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.2	Налог на прибыль		5	4		6	15	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.3	Прочие федеральные налоги и сборы		1	1		4	6	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.4	Региональные и местные налоги		2	2		4	8	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.5.	Специальные налоговые режимы для организаций		2	1		4	7	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.6	Налог на доходы физических лиц		2	1		2	5	ПК-4 ПК-6
2.7	Взносы на обязательное социальное страхование		3	1		4	8	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.8	Налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей		2	2		4	8	ПК-4 ПК-6 ПК-33

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	ме ст	Контактная работа (по	СР	Всего	Формируемые

			учебным занятиям)					компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общая часть	6	2	3		31	36	
1.1	Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения организаций и физических лиц	6	1			6	7	ПК-4 ПК-6
1.2	Понятие налога, сбора, страхового взноса.			1		6	7	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
1.3	Порядок введения налогов, сборов, страховых взносов			1		6	7	ПК-4 ПК-6
1.4	Налоговые режимы для организаций		1			5	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
1.5	Налоговые обязанности и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта			1		8	9	ОПК-2 ПК-33
2.	2-й раздел Специальная часть		6	5		57	68	
2.1	Налог на добавленную стоимость		1	1		10	12	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.2	Налог на прибыль		1	1		10	12	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.3	Прочие федеральные налоги и сборы					8	8	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.4	Региональные и местные налоги		1	1		8	10	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.5	Специальные налоговые режимы для организаций		1			5	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.6	Налог на доходы физических лиц		1	1		6	8	ПК-4 ПК-6
2.7	Взносы на обязательное социальное страхование		1	1		6	8	ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.8	Налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей					4	4	ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-33

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Общая часть

1.1.Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения организаций и физических лиц

Классификация нормативно-правовых актов по налогообложению организаций и физических лиц. Порядок вступления в действие нормативных актов. Налоговые риски, связанные с особенностями налогового законодательства и способы их снижения.Толкование норм налогового законодательства. Статус писем Министерства финансов РФ и Федеральной налоговой службы. Использование судебной практики.

Информационное обеспечение налогоплательщиков (налоговых агентов, плательщиков взносов): информационно-справочные системы, содержащие нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение организаций и физических лиц, информационные системы налоговых органов, содержащие разъяснения уполномоченных органов по порядку исчисления налогов, сборов, взносов.

1.2.Понятие налога, сбора, страхового взноса

Понятие налога. Классификация налогов. Функции налогов. Налоги, введённые на территории РФ. Понятие сбора. Сборы, введённые на территории РФ. Общие признаки налогов и сборов. Различия налогов и сборов. Понятие страхового взноса. Виды страховых взносов.

1.3.Порядок введения налогов, сборов, взносов

Участники налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков взносов, налоговых органов. Полномочия Министерства финансов РФ, органов внутренних дел, таможенных органов. Общие условия установления налогов. Характеристика основных элементов налогообложения. Понятие объекта налогообложения. Налоговая база как элемент налогообложения, особенности формирования налоговой базы. Цели и задачи налогового учёта. Учётная политика для целей налогообложения и её значение при планировании налоговых платежей. Ставки налога. Налоговый и отчётный период. Порядок исчисления налогов.Сроки и порядок уплаты налога. Налоговые льготы и преференции. Понятие налоговой декларации.

Взносы на обязательное социальное страхование. Порядок установления страховых взносов. Основные элементы обложения. Порядок формирования базы для начисления взносов. Тарифы страховых взносов. Расчётный и отчётный период. Порядок и сроки уплаты.

Программные средства, позволяющие автоматизировать ведение налогового учёта, составление налоговой отчётности, проведение проверки контрольных соотношений в формах налоговой отчётности и представление контролирующим органам электронных форм отчётности. Введение электронного документооборота между экономическими участниками налоговых правоотношений.

1.4.Налоговые режимы для организаций

Налоговые режимы для организаций, установленные действующим законодательством. Общая система налогообложения: налоги, сборы, взносы, уплачиваемые организацией. Специальные налоговые режимы. Сравнительный анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков при различных налоговых режимах. Смешанные налоговые режимы. Раздельный учёт при работе по смешанным налоговым режимам.

1.5. Налоговые обязанности и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

Цель планирования налоговых платежей. Налоговая нагрузка и факторы, влияющие на показатель налоговой нагрузки. Бюджет расчётов по налогам и сборам для предприятий, работающим по различным налоговым режимам. Срок и порядок уплаты налога как

элемент налогообложения. Возникновение обязанности по уплате налога. Формы исполнения обязанностей по уплате налога. Изменение срока уплаты налога. Условия предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита. Понятие и классификация налоговых рисков. Задачи обеспечения исполнения налоговых обязательств. Влияние нарушений сроков проведения расчётов с бюджетом на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.

2-й раздел: Специальная часть

2.1.Налог на добавленную стоимость

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок исчисления НДС и проведение расчётов с бюджетом по НДС.

Плательщики НДС. Условия получения налогового освобождения по НДС. Функции налогового агента в целях НДС.

Объекты налогообложения по НДС, особенности формирования налоговой базы, момент определения налоговой базы. Ставки НДС. Понятие налоговых вычетов по НДС, условия их предоставления. Документооборот при расчётах с бюджетом по НДС. Требования к первичным документам, счетам-фактурам и регистрам налогового учёта по НДС. Влияние условий заключения хозяйственных договоров на налоговые платежи по НДС. Раздельный учёт в целях НДС. Порядок расчётов с бюджетом по НДС. Особенности расчётов с бюджетом по НДС экспортёрами. Налоговый период, порядок и сроки уплаты. Учётная политика в целях НДС. Судебная практика по НДС.

2.2. Налог на прибыль

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок исчисления налога на прибыль и проведение расчётов с бюджетом по налогу на прибыль.

Плательщики налога. Объект налогообложения. Классификация доходов и расходов. Методы признания доходов и расходов. Налоговый и отчётный период. Ставки налога на прибыль.

Организация налогового учёта на предприятии в целях формирования налоговой базы по налогу на прибыль.

Учётная политика для целей налогообложения прибыли. Договорная политика организации и её влияние на налоговые платежи.

Особенности признания в налоговой базе доходов от реализации товаров (работ, услуг). Общие требования к расходам. Требования к первичным документам, подтверждающим расходы. Конституционный суд об экономической обоснованности расходов. Классификация расходов по степени их признания в налоговой базе по налогу на прибыль. Порядок признания в налоговой базе расходов на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг). Понятие амортизационной премии. Налоговый учёт расходов на ремонт и расходов на реконструкцию амортизируемого имущества. Состав внереализационных доходов, порядок их признания в налоговой базе. Состав внереализационных расходов, порядок их признания в налоговой базе.

Особый порядок признания убытков, полученных по отдельным сделкам при налогообложении прибыли. Инвестиционный налоговый вычет.

Судебная практика по налогу на прибыль.

2.3. Прочие федеральные налоги и сборы

Акциз. Плательщики налога. Объекты налогообложения, особенности формирования налоговой базы. Момент определения налоговой базы. Ставки налога. Налоговый период. Порядок расчёта. Порядок и сроки уплаты.

Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объекты налогообложения, особенности формирования налоговой базы. Момент определения налоговой базы. Ставки налога. Налоговый период. Порядок расчёта. Порядок и сроки

уплаты.

Сборы, установленные налоговым законодательством. Порядок расчёта и уплаты.

2.4.Региональные и местные налоги

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок исчисления имущественных налогов и проведение расчётов с бюджетом по имущественным налогам.

Налог на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Особенности формирования налоговой базы по объектам движимого и недвижимого имущества. Документооборот при проведении расчётов с бюджетом по налогу на имущество.

Ставки налога и льготы, установленные законами субъектов РФ. Налоговый и отчётный период. Сроки уплаты налога.

Порядок расчета и уплаты налога на имущество юридических лиц, имеющих филиалы и объекты недвижимости, находящиеся вне места нахождения организации.

Транспортный налог. Плательщики. Объекты налогообложения и налоговая база по каждому объекту. Особенности формирования налоговой базы: в случае приобретения или отчуждения транспортных средств в течение налогового периода, по дорогостоящим автомобилям, по большегрузным автомобилям. Ставки налога и порядок их установления. Налоговый период и отчётный период.

Земельный налог. Плательщики. Особенности расчёта налоговой базы в случае приобретения или отчуждения земельного участка в течение налогового периода. Ставки налога. Налоговый период.

Судебная практика по имущественным налогам.

2.5.Специальные налоговые режимы для организаций

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок применения специальных налоговых режимов.

Специальные налоговые режимы, установленные законодательством для организаций.

Упрощённая система налогообложения. Порядок и условия перехода на упрощённую систему налогообложения.

Объекты налогообложения. Выбор объекта налогообложения и порядок изменения объекта налогообложения. Особенности формирования налоговой базы. Метод признания доходов и расходов. Ставки налога. Налоговый период. Минимальный налог при упрощённой системе налогообложения.

Порядок введения в действие системы налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Плательщики налога на вмененный доход. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы. Физический показатель для отдельных видов деятельности. Ставка налога. Налоговый период. Порядок расчета и уплаты налога на вмененный доход. Возможные правонарушения.

2.6.Налог на доходы физических лиц

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок исчисления НДФЛ и проведение расчётов с бюджетом.

Налог на доходы физических лиц в общей системе налогов России. Плательщики налога. Функции организации как налогового агента. Особенности налогообложения доходов физических лиц (резидентов и нерезидентов). Ставки налога для различных видов доходов физических лиц.

Общие принципы налогообложения доходов физических лиц. Понятие персонифицированного учёта в целях НДФЛ. Объекты налогообложения. Порядок определения годового совокупного налогооблагаемого дохода физических лиц. Основные

виды доходов, включаемых в облагаемый совокупный доход. Вычеты, установленные законодательством, и порядок их предоставления. Налогообложение дивидендов. Декларирование доходов. Порядок представления физическими лицами декларации о полученных доходах. Порядок расчётов с бюджетом по НДФЛ. Отчётность по налогу на доходы физических лиц.

2.7.Взносы на обязательное социальное страхование

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок начисления и уплаты страховых взносов.

Плательщики страховых взносов. Объект обложения, особенности формирования базы. Индивидуальный учёт в целях страховых взносов. Тарифы взносов. Порядок применения пониженных тарифов. Формы и условия заключения договоров между организацией и физическим лицом и их влияние на величину взносов.

Порядок расчётов страховых взносов индивидуальными предпринимателями и лицами, занимающимися частной практикой.

2.8.Налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей

Нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение доходов ИП.

Налоговые режимы, установленные законодательством для ИП.

Общая схема налогообложения. Особенности формирования налоговой базы по НДФЛ индивидуальным предпринимателем. Порядок расчёта и уплаты авансовых платежей по НДФЛ. Отчётность перед налоговыми органами. Возможные правонарушения.

Упрощённая система налогообложения. Порядок и условия перехода на упрощённую систему налогообложения. Выбор объекта налогообложения и порядок изменения объекта налогообложения. Особенности формирования налоговой базы. Метод признания доходов и расходов. Ставки налога. Налоговый период. Минимальный налог при упрощённой системе налогообложения. Возможные правонарушения.

Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы. Ставка налога. Налоговый период. Порядок расчета и уплаты налога на вмененный доход. Возможные правонарушения.

Патентная система налогообложения для ИП.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Общая часть	16	3
1	1.1	Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения организаций и физических лиц	4	
2	1.2	Понятие налога, сбора, страхового взноса.	4	1
3	1.3	Порядок введения налогов, сборов, взносов	4	1

4	1.4	Налоговые режимы для организаций	2	
5	1.5	Налоговые обязанности и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	2	1
	2-й раздел	Специальная часть	16	5
6	2.1	Налог на добавленную стоимость	4	1
7	2.2	Налог на прибыль	4	1
8	2.3	Прочие федеральные налоги и сборы	1	
9	2.4	Региональные и местные налоги	2	1
10	2.5	Специальные налоговые режимы для организаций	1	
11	2.6	Налог на доходы физических лиц	1	1
12	2.7	Взносы на обязательное социальное страхование	1	1
13	2.8	Налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей	2	

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		10	31
1	1.1	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Подготовка к дискуссии. Решение тестовых заданий	1	6
2	1.2	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений Подготовка к дискуссии. Решение тестовых заданий	2	6
3	1.3	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Подготовка к дискуссии. Решение тестовых заданий	3	6
4	1.4	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Подготовка к дискуссии. Решение задач, тестовых заданий	2	5
5	1.5	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Подготовка к дискуссии. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	8
	2-й раздел		34	57
6	2.1	Решение задач, тестовых заданий	6	10
7	2.2	Решение задач, тестовых заданий	6	10
8	2.3	Подготовка эссе, докладов, рефератов,	4	8

		сообщений. Решение тестовых заданий		
9	2.4	Решение задач, тестовых заданий	4	8
10	2.5	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение тестовых заданий	4	5
11	2.6	Решение задач, тестовых заданий	2	6
12	2.7	Решение задач, тестовых заданий	4	6
13	2.8	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение тестовых заданий. Подготовка к промежуточной аттестации.	4	4
ИТОГО часов			44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1974

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Задачами освоения дисциплины являются:

-овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании налоговых правоотношений;

-усвоение правовых норм, регулирующих установление налогов и сборов, возникновение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов, налоговый контроль;

-уяснение особенностей налоговой системы Российской Федерации, налоговых режимов, установленных законодательством, порядка исчисления и уплаты налогов;

-выработка умений составлять и анализировать налоговую отчётность предприятий и индивидуальных предпринимателей, выявлять налоговые правонарушения и преступления.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общая часть	**ОПК-2.** Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знает** - особенности налоговой системы РФ, перечень налогов, классификацию и функции налогов - место налогового учёта в системе управления организацией, налоговые риски, связанные с ведением налогового учёта - методы анализа данных налогового учёта, в т.ч. влияния налоговых рисков на экономическую безопасность организации **Умеет** - работать с учебной, научной, специальной (профессиональной) литературой, нормативно-правовыми актами - работать с различными информационными ресурсами и информационными технологиями - подготовить информацию для принятия решения по ведению налогового учёта **Владеет-** -терминологией, понятиями, определениями налогового законодательства - методами анализа данных налогового учёта - навыками разработки предложений по снижению налоговых рисков, угроз экономической безопасности при проведении расчётов с

			бюджетом по налогам и сборам
		ПК-4. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** - нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение организаций и физических лиц, установленные законодательством РФ налоговые режимы для организаций и ИП, **Умеет** – составить перечень налогов и сборов, подлежащих уплате экономическим субъектом, при работе по различным налоговым режимам, **Имеет навыки** - в составлении бюджета расчётов по налогам, сборам, взносам; -в разработке мероприятий по обеспечению исполнения налоговых обязанностей
		ПК-6.Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный и статистические учёты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности	**Знает** - требования к организации и ведению налогового учёта, **Умеет** -выбрать форму организации налогового учёта, документы, подтверждающие данные налогового учёта **Имеет навыки** - выбора документов для составления налоговой отчётности
		ПК-33. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учётно-отчётной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знает** - методы анализа финансовой, бухгалтерской информации, данных налогового учёта с целью подготовки решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

2	Раздел 2. Специальная часть	**ПК-4.** Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** –порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов; -факторы, влияющие на налоговые платежи **Умеет** -выполнить расчёты налоговых платежей, сборов, страховых взносов; -оценить налоговую нагрузку и налоговые риски в зависимости от договорной и учётной политики организации **Имеет навыки** - в проведении анализа влияния условий заключения договора на налоговые платежи
		ПК-6. Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный и статистические учёты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности совершению преступлений	**Знает** -требования к учётной политике для целей налогообложения, порядок разработки учётной политики для целей налогообложения, -состав и порядок представления налоговой отчётности **Умеет** -учитывать положения учётной политики при расчёте налогов -подготовить разъяснения для контролирующих органов по отдельным показателям налоговой отчётности **Имеет навыки** -составления налоговой отчётности -анализа налоговой отчётности
		ПК-33. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учётно-отчётной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,	**Умеет** -интерпретировать результаты анализа **Имеет навыки** -в подготовке решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

		локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс

1-й раздел. Общая часть

Тема 1.3.Порядок введения налогов, сборов, взносов

1. Организации перечислила в бюджет в 1 квартале ежемесячные авансовые платежи по налогу на прибыль в сумме 1,0 млн. руб. По итогам 1 квартала начислено:

-налог на прибыль – 720,0 тыс. руб.;
-НДС – 200,0 тыс. руб.;
-налог на имущество – 50,0 тыс. руб.
Какие возможны способы исполнения налоговой обязанности.
2. Срок уплаты налога на прибыль за 1 квартал – не позднее 28 апреля. 28 апреля – выходной день. Когда организация должна представить в банк платёжное поручение на перечисление налога на прибыль за 1 квартал.
3. Организация за 2 квартал начислила НДС в сумме 900,0 тыс. руб. Перечислила в бюджет НДС:
-25 июля – 300,0 тыс. руб.;
-25 августа – 300,0 тыс. руб.;
-25 сентября – 200,0 тыс. руб.
5 октября налоговая инспекция выставила инкассовое поручение на сумму недоимки – 100,0 тыс. руб. и пени – на сумму 300 руб.
Действие налогоплательщика.
4. Организация в рамках госзаказа выполнила работы по ремонту здания. Начислен НДС в сумме 500,0 тыс. руб., налог на прибыль – в сумме 200,0 тыс. руб. Оплата выполненных работ не произведена. Средства на уплату налога отсутствуют.
Действия налогоплательщика.
5. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, по сроку 25 апреля – 200,0 тыс. руб. Организация 25 апреля представила в банк платёжное поручение на уплату НДС в сумме 200,0 тыс. руб. Средства в бюджет не поступили.
Действия налоговых органов.
6.Организация за 1 квартал начислила налог на имущество – 100000 руб. Налог в бюджет не перечислен. Действия налоговых органов.
7.В 1 квартале у организации отсутствовала финансово-хозяйственная деятельность. Организация является плательщиком НДС, налога на прибыль и налога на имущество. Действия налогоплательщика.
8.Организация является плательщиком НДС. За 2 квартал не представлена налоговая декларация по НДС. Действия налоговых органов.
9.Организация направила письменный запрос по вопросу формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Действия финансовых органов. Действия налогоплательщика.

Раздел 2. Специальная часть.

Тема 2.1.Налог на добавленную стоимость

1.Организация А – налогоплательщик НДС получила 20 февраля 20.. года аванс от покупателя – российской организации под поставку продукции. Обязанности организации А при ведении налогового учёта указанной операции.
2.Организация А – налогоплательщик НДС получила 20 февраля 20.. года аванс от покупателя – иностранной организации под поставку продукции. Обязанности организации А при ведении налогового учёта указанной операции.
3.Организация А – налогоплательщик НДС заключила договор на аренду государственного имущества. Права и обязанности организации А при ведении налогового учёта указанной операции.
4.Организация А – налогоплательщик НДС получила 20 марта 20.. года аванс от покупателя – российской организации под поставку продукции. 10 апреля покупателю отгружена продукция под полученный аванс. Обязанности организации А при ведении налогового учёта указанной операции.
5.10 апреля покупателю отгружена продукция. Стоимость 100000 руб. + НДС/20000 руб. = 120000 руб. 15 апреля от покупателя поступила оплата в сумме 150000 руб. Обязанности организации А при ведении налогового учёта указанных операций.

Тема 2.2.Налог на прибыль.

1. Организация приобрела земельный участок под строительство.
Учёт расходов на приобретение земельного участка при расчёте налога на прибыль.
2. Организация проводит рекламную компанию по продаже квартир в строящемся доме. Реклама размещена в газете, в общественном транспорте.
Порядок признания указанных расходов в налоговой базе по налогу на прибыль.
3.Организация выплатила премии работникам ко дню строителя.
Порядок учёта премии для целей налогообложения.
4.Организация, в соответствии с трудовыми договорами, обеспечивает рабочих бесплатным питанием.
Порядок учёта стоимости питания при расчёте налога на прибыль.
5.Организация приобрела строительные машины, которые признаются амортизируемым имуществом и относятся к 5-ой амортизационной группе.
Порядок признания указанных расходов при расчёте налога на прибыль.
6.Организация перечислили взнос в саморегулируемую организацию строителей.
Порядок признания указанных расходов при расчёте налога на прибыль.
7.Приобретены обогреватели, которые установлены в бытовках.
Порядок признания указанных расходов при расчёте налога на прибыль.

Тема 2.4. Региональные и местные налоги

1. Организация зарегистрирована 10 марта. Организационно-правовая форма – ООО. Учредителем в качестве вклада в уставный капитал передано производственное здание. Акт приёмки – передачи подписан 12 марта. Стоимость здания, подтверждённая оценщиком, 1500,0 тыс. руб. Здание принято к учёту 14 марта.
Налоговые обязанности по налогу на имущество.
2. На строительной площадке установлены 2 бытовки, к которым подведены коммуникации. Приняты к учёту 20 апреля 201… г. Стоимость одной бытовки – 600000 тыс. руб.
Налоговые обязанности по налогу на имущество.
3. Для ограждения строительной площадки установлен забор. Стоимость - 400000 руб.
Налоговые обязанности по налогу на имущество.
4.Организация построила для собственных нужд административное здание. Акт ввода в эксплуатацию оформлен 3 марта. 4 апреля переданы документы на регистрацию права собственности на здание. Зарегистрировано право собственности 10 мая.
Когда возникают налоговые обязанности по налогу на имущество.
5.Организация А, состоящая на налоговом учёте в С-Петербурге, приобрела объект недвижимости в Ленинградской области. Акт приёмки - передачи подписан 20 января. В январе-феврале проводились работы по доведению объекта до состояния пригодного к эксплуатации. Акт о выполнении работ подписан 22 февраля, и объект принят к бухгалтерскому учёту. Право собственности зарегистрировано 14 апреля.
Когда возникает налоговая обязанность по налогу на имущество.
В какой бюджет уплачивается налог на имущество.
6. Организация А, состоящая на налоговом учёте в С-Петербурге, арендовала объект недвижимости у организации В в Ленинградской области.
Какая организация является плательщиком налога на имущество.
7.Организация имеет на балансе административное здание. Первоначальная стоимость – 62,0 млн. руб. В январе – марте выполнен капитальный ремонт. Стоимость ремонта – 5 млн. руб.
Налоговые последствия по налогу на имущество.
8.Организация имеет на балансе производственное здание. Первоначальная стоимость – 30,0 млн. руб. В феврале закончены работы по реконструкции здания. Стоимость работ – 8 млн. руб.

Налоговые последствия по налогу на имущество.
9.Организация приобрела грузовой автомобиль. Поступил в организацию 30 марта. Регистрация автомобиля произведена 2 апреля.
Когда возникают налоговые обязанности по уплате транспортного налога.
10.Организация продала легковой автомобиль, который использовался для служебных поездок. Акт приёмки-передачи оформлен 27 июня. Снятие с учёта произвели 1 июля.
Порядок расчётов с бюджетом по транспортному налогу продавцом.
11.Приобретён экскаватор, поступил в организацию и стал эксплуатироваться в январе. Зарегистрирован в Гостехнадзоре в июле.
Возникновение налоговых обязательств по уплате транспортного налога.
12.Организация арендует грузовые автомобили у транспортной компании.
Порядок расчётов с бюджетом по транспортному налогу.
13.Организация арендует у индивидуального предпринимателя земельный участок, на котором оборудована стоянка для грузовых автомобилей.
Порядок расчётов с бюджетом по земельному налогу.
14.Организация получила от своего учредителя в безвозмездное пользование на 12 месяцев земельный участок.
Порядок расчётов с бюджетом по земельному налогу.
15. Организация выкупила земельный участок у физического лица. Стоимость земельного участка по договору 5,0 млн. руб. Участок используется с 3 марта. Право собственности на земельный участок зарегистрировано 20 июня.
Налоговые обязанности по земельному налогу.

Тема 2.6. Налог на доходы физических лиц

1.Между организацией и гражданином Украины заключён бессрочный трудовой договор 17 апреля 201… г. Работник представил документы, подтверждающие его нахождение на территории РФ с 1 апреля 201… г. Ежемесячно начисляется заработная плата в размере 30000 рублей. Порядок начисления и расчётов с бюджетом по НДФЛ в 201… г.
2.Между организацией и гражданином Белоруссии заключён бессрочный трудовой договор 17 апреля 201… г. Работник представил документы, подтверждающие его нахождение на территории РФ с 1 апреля 201… г. Ежемесячно начисляется заработная плата в размере 30000 рублей. Порядок начисления и расчётов с бюджетом по НДФЛ в 201… г.
3.Работник организации – гражданин РФ направлен на работу в Казахстан, где он работал с 1 февраля по 30 сентября 201… г. Ежемесячно начислялась заработная плата в размере 50000 руб. Обязанности организации, обязанности работника по расчётам с бюджетом по НДФЛ.
4. Работник организации – гражданин РФ направлен на работу в Казахстан, где он работал с 1 февраля по 31 мая 201… г. Ежемесячно начислялась заработная плата в размере 50000 руб. Обязанности организации, обязанности работника по расчётам с бюджетом по НДФЛ.
5.Для служебных поездок организация:
1) арендовала автомобиль у физического лица;
2)арендовала автомобиль у индивидуального предпринимателя;
3)арендовала автомобиль у транспортной компании;
4)выплачивает руководителю компенсацию за использование личного автомобиля для служебных поездок;
5)заключила договор на оказание транспортных услуг с транспортной компанией. Особенности налогообложения по указанным сделкам.
6.Организация 1 февраля 201… г. предоставила заем своему работнику в сумме 2200,0 тыс. руб. Условия договора: ежемесячно в последний день месяца уплачиваются проценты за пользование заёмными средствами из расчёта 2 процента в год; заем

возвращается единовременно 31 декабря. Обязанности организации и работника в части расчётов с бюджетом по НДФЛ.
7. Организация 1 февраля 201… г. предоставила заем своему работнику в сумме 2200,0 тыс. руб. Условия договора: заем предоставлен без процента, ежемесячно в последний день месяца в кассу предприятия работник вносит 200,0 тыс. руб. в погашение займа; за несвоевременный возврат денежных средств установлены штрафные санкции – 0,1 процента от подлежащей уплате суммы за каждый день просрочки. Обязанности организации и работника в части расчётов с бюджетом по НДФЛ.
8. Организация 1 февраля 201… г. предоставила заем своему работнику в сумме 2200,0 тыс. руб. Условия договора: ежемесячно в последний день месяца уплачиваются проценты за пользование заёмными средствами из расчёта 2 процента в год; заем возвращается единовременно 31 декабря; заем предоставлен на покупку жилья. В марте работник представил в организацию уведомление от налогового органа на получение имущественного налогового вычета в части средств, направленных на покупку жилья. Обязанности организации и работника в части расчётов с бюджетом по НДФЛ.
9. Организация 1 февраля 201… г. предоставила заем физическому лицу, не являющемуся работником организации, в сумме 2200,0 тыс. руб. Условия договора: ежемесячно в последний день месяца заёмщиком уплачиваются проценты за пользование заёмными средствами из расчёта 2 процента в год (вносятся в кассу организации); заем возвращается единовременно 31 декабря. Обязанности организации и работника в части расчётов с бюджетом по НДФЛ.

Тема 2.7.Взносы на обязательное социальное страхование
1.Между организацией и физическим лицом заключён срочный трудовой договор на один месяц. Начислена заработная плата за отработанное время – 50000 руб.
Порядок расчётов по взносам на обязательное социальное страхование.
2. Между организацией и физическим лицом заключён договор гражданско-правового характера. Начислено вознаграждение за выполненную работу – 50000 руб.
Порядок расчётов по взносам на обязательное социальное страхование.
3. Между организацией и физическим лицом заключён трудовой договор. Работа во вредных условиях (список 2). Начислена заработная плата за январь – 50000 руб.
Порядок расчётов по взносам на обязательное социальное страхование.
4. Между организацией и физическим лицом заключён трудовой договор. Работник является инвалидом 3-й группы. Начислена заработная плата за январь – 30000 руб.
Порядок расчётов по взносам на обязательное социальное страхование.
5. Между организацией и физическим лицом заключён трудовой договор. За январь – май 201… г. начислены выплаты, которые включены в базу для начисления взносов во внебюджетные фонды в сумме 800000 руб. В июне начислена заработная плата в сумме 100000 руб.
Порядок расчётов по взносам на обязательное социальное страхование за июнь.
6. Между организацией и физическим лицом заключён трудовой договор. Работа во вредных условиях (список 2). За январь – сентябрь 201…г. начислены выплаты, которые включены в базу для начисления взносов во внебюджетные фонды в сумме 1000000 руб. В октябре начислена заработная плата в сумме 100000 руб.
Порядок расчётов по взносам на обязательное социальное страхование за октябрь.

Перечень дискуссионных тем

Раздел 1. Тема 1.1
1. Процесс подготовки решения о порядке учёта отдельных объектов при исчислении налогов

Раздел 1. Тема 1.3
1.Общие условия установления налогов.
2.Общие условия установления страховых взносов

Раздел 1. Тема 1.4
1.Факторы, определяющие выбор налогового режима организаций.

Раздел 1. Тема 1.5
1.Бюджет расчётов по налогам, сборам, взносам. Порядок разработки.
2.Задачи обеспечения исполнения бюджета расчётов по налогам и сборам.

Критерии оценки: активность участия в дискуссии (выступления по дискутируемым вопросам, количество и содержание задаваемых вопросов)

Разноуровневые задачи (задания)

Задачи реконструктивного уровня

2-й раздел. Специальная часть

Тема 2.1.Налог на добавленную стоимость

1. Организация оказывает услуги по производству электромонтажных, сантехнических и сварочных работ при строительстве объектов производственного назначения. В январе приобретены сварочные электроды (стоимость 1000000 + НДС/ 200000) и электрические провода (300000 + НДС/60000). Первичные документы и счета – фактуры оформлены в установленном порядке. Работы выполнялись на объекте, строящемся на территории РФ, и на объекте, строящимся в Белоруссии. 40 процентов электродов и 30 процентов электрического провода использовано при выполнении работ на российском объекте, остальные – на белорусском объекте. Работы на российском объекте закончены, что подтверждено актом от 12 марта (стоимость 500000 + НДС/100000 = 600000=).
Налоговое обязательство по НДС за 1 квартал.
2. Организация осуществляет два вида деятельности:
-продаёт построенные самой организацией жилые дома;
-оказывает услуги по строительству жилых домов из материалов заказчика.
Порядок расчётов с бюджетом по НДС.
3. Организация, являющаяся плательщиком НДС, реализует часть своих активов: земельный участок, строительную технику.
Порядок налогообложения НДС указанных операций. Документальное оформление операций.
4. Организация приобрела строительный кран и экскаватор в Германии. Контрактная стоимость, соответственно, 5000 € и 7000 €.
Налоговые обязанности по НДС.
5. Организация приобрела два трактора в республике Беларусь. Стоимость объектов – 500000 руб.
Налоговые обязанности по НДС.
6. Организация строит хозяйственным способом производственное здание для собственных нужд. Затраты на строительство в 1 квартале составили 400000 руб.
Налоговые обязанности по НДС.
7.Организация предоставляет в аренду ИП помещение. Аренда помещения связана с отоплением, коммунальными услугами, расходом электроэнергии.
Какие возможны варианты условий договора аренды в части учёта перечисленных расходов.
8.Подотчётное лицо при составлении авансового отчёта в качестве оправдательного документа представило чек ККТ на приобретение канцелярских товаров. Стоимость

канцелярских товаров -600000 руб., в т.ч. НДС/100000 руб. Налоговый учёт произведённых расходов.
9.Подотчётное лицо при составлении авансового отчёта в качестве оправдательного документа представило железнодорожные билеты: С-Петербург – Москва, стоимость проезда 3600 руб., в т.ч. НДС/600 руб., Москва – С-Петербург, стоимость проезда – 3000 руб., в т.ч. НДС/500 руб. Суточные составили 3000 руб. Налоговый учёт произведённых расходов.
10.Влияние условий хозяйственного договора на расчёты с бюджетом по НДС
Вид деятельности организации – производство окон
Поставщики:
ПОСТ1 – поставка материалов (стекла). Производится предварительная оплата. Зачёт предоплаты производится по мере отгрузки материалов.
ПОСТ2 – аренда производственного помещения. Арендная плата за месяц – 200000 + НДС/40000 = 240000 руб.
ПОСТ3- поставка оборудования.
Покупатели:
ПОК1 – стоимость продукции определена в у.е. Под у.е. понимается американский доллар по официальному курсу ЦБ РФ, увеличенному на 5 пунктов, на дату проведения расчётов.
ПОК2 – права собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после оплаты стоимости отгруженной продукции покупателем.
ПОК3 – отгрузка продукции производится после получения предварительной оплаты.
Порядок зачёта предоплаты:
1 в. – предоплата производится в сумме не менее стоимости подлежащей отгрузке продукции. Зачёт предоплаты производится по мере отгрузки продукции;
2 в. – предоплата составляет 30% от стоимости продукции по договору. В счёт оплаты очередной поставки засчитывается часть предоплаты в соответствии с установленным процентом.
ПОК4 – отгрузка продукции производится после получения предварительной оплаты. Зачёт предоплаты производится по мере отгрузки продукции.

Хозяйственные операции за март

Дата	Наименование операции	Сумма	Документы	
			Полученные	Составленные
7.03	Получен на расчётный счёт аванс от покупателя ПОК3	720000=	П.п. от 7.03	
9.03	Отгружена продукция (8 шт.) покупателю ПОК1 Цена за единицу 50 у.е. + НДС/10 у.е. = 60 у.е. $ по курсу ЦБ РФ - 55,0000; У.е. = 60,0000	24000 + НДС/4800 = 28800		
10.03	Перечислена с расчётного счёта предоплата поставщику ПОСТ1	360000=		
11.03	Поступило стекло от поставщика ПОСТ1	300000 + НДС/60000 = 360000=	Накл. от 11.03 С-ф от 11.03	
20.03	Поступило оборудование от поставщика ПОСТ3	1100000 + НДС/220000 =132000=	Акт приёмки-передачи от 20.03	

			С-ф от 20.03 получен 1в. – 20.03 2в. – 14.04 3в. – 30.04	
29.03	Поступила оплата от покупателя ПОК1 1в. – у.е. на дату оплаты – 59,0000 руб. 2в. – у.е. на дату оплаты – 62,0000 руб.	1в. – 28320 руб. 2в. – 29760 руб.	П.п. от 29.03	
30.03	Отгружена продукция покупателю ПОК2 (20 шт.). Право собственности к покупателю не перешло. Цена за единицу 3000 + НДС/600 = 3600=	60000 + НДС/12000 = 72000=		
31.03	Отгружена продукция покупателю ПОК3 (25 шт.) Цена за единицу 4000+НДС/800=4800= Зачёт аванса, полученного 7.03	100000 + НДС/20000 = 120000= 1в. -120000, в т.ч. НДС/20000= 2в.- 30% от стоимости отгруженной продукции – 36000, в т.ч. НДС – 6000=		
31.03	Аренда производственного помещения по договору с ПОСТ2	200000 + НДС/40000 = 240000=	С-ф 1в. – от 31.03 2в. – от 1.04	
1в. – 31.03 2в. – 1.04	Получена на расчётный счёт предоплата от покупателя ПОК4	1200000=	1в. – п.п. от 31.03 2в. – п.п. от 1.04	

Задание
1.Указать, какие документы должны быть составлены налогоплательщиком
2.Заполнить книгу продаж и книгу покупок
3.Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет
для следующих случаев:
1)учитываются все данные, указанные в таблице для варианта 1;
2)учитываются все данные, указанные в таблице для варианта 1, за исключением операции по полученной предоплате от покупателя ПОК4 – учитываются данные по варианту 2;
3)учитываются все данные, указанные в таблице для варианта 1, за исключением операции по поступлению производственного оборудования – учитываются данные по

варианту 3;
4)учитываются все данные, указанные в таблице для варианта 1, за исключением операции по отгрузке продукции покупателю ПОК3 – учитываются данные зачёта аванса по варианту 2;
5)учитываются все данные, указанные в таблице для варианта 1, за исключением операции по учёту аренды производственного помещения – учитываются данные по варианту 2.

Книга продаж

С-ф	Покупатель	Наименование товаров (работ, услуг), имущественных прав	Стоимость	НДС
			Итого	

Книга покупок

С-ф	Поставщик	Наименование товаров (работ, услуг), имущественных прав	Стоимость	НДС
			Итого	=

11.Вид деятельности организации – ремонт объектов недвижимости.

Операции за 2 квартал 201… г.

Дата	Наименование операции	Сумма, руб.	Документы
5.04	На расчётный счёт получен аванс от заказчика А1 ((в размере 60% тот стоимости работ по договору)	600000=	С-Ф, выписка банка
8.04	Поступили материалы от поставщика П1	100000+НДС/20000=120000=	С-Ф, тов.накладная
9.04	Перечислен с расчётного счёта аванс поставщику П2 под поставку материалов (аванс предусмотрен договором)	360000=	С-Ф, выписка банка
30.04	Расходы на электроэнергию за апрель	10000 + НДС/2000= 12000=	С-Ф, платёжное требование
30.04	Выполнены работы для заказчика А2	80000 + НДС/16000=96000=	Акт о выполнении работ, С-Ф

5.05	Поступили материалы от поставщика П2	15000 + НДС/3000=18000=	С-Ф, тов.накладная
10.05	Выполнены работы для заказчика А1	100000+НДС/20000=120000=	Акт о выполнении работ, С-Ф
31.05	Расходы на электроэнергию за май	6000 + НДС/1200= 7200=	С-Ф, платёжное требование
31.05	На расчётный счёт получен аванс от заказчика А3 (в размере 100% тот стоимости работ по договору)	720000=	С-Ф, выписка банка
7.06	Поступили материалы от поставщика П3	200000+НДС/40000=240000=	С-Ф, тов.накладная
11.06	Поступили материалы от поставщика П2	4000+НДС/800=4800=	С-Ф, тов.накладная
20.06	Выполнены работы для заказчика А1	120000+НДС/24000=144000=	Акт о выполнении работ, С-Ф
30.06	Расходы на электроэнергию за июнь	8000 + НДС/1600= 9600=	С-Ф, платёжное требование
30.06	Выполнены работы для заказчика А3	300000+НДС/60000=360000=	Акт о выполнении работ, С-Ф

Задание:
1.Заполнить книгу продаж и книгу покупок
2.Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за 2 квартал
12.Задача
Организация А производит двери, реализует двери по цене 5000 + НДС/1000 = 6000 руб. за единицу.
Заключён договор с организацией В. Условие: в случае приобретения более 100 единиц дверей покупателю предоставляется скидка в размере 5%.

Операции у организации А за 1 квартал 201… г.

Дата	Наименование операции	Сумма, руб.	Документы
10.01	Поступили материалы от поставщика	50000 + НДС/10000 = 60000=	С-Ф, тов.накладная
15.01	Оказаны услуги организацией С (покрытие защитным лаком)	20000 + НДС/4000 = 24000=	С-Ф, акт
16.01	Отгружена продукция покупателю В (20 ед.)	100000 + НДС/20000 = 120000=	С-Ф, тов.накладная
31.01	Аренда производственного помещения	30000 + НДС/6000 = 36000=	С-Ф, договор
31.01	На расчётный счёт получен аванс от покупателя В (зачёт по мере отгрузки продукции)	360000=	С-Ф, выписка банка
5.02	Отгружена продукция покупателю В (10 ед.)	50000 + НДС/10000 = 60000=	С-Ф, тов.накладная
15.02	Оказаны услуги организацией С (покрытие защитным лаком)	15000 + НДС/3000 = 18000=	С-Ф, акт
20.02	Поступили материалы от	100000 + НДС/20000 =	С-Ф,

	поставщика	120000=	тов.накладная
28.02	Аренда производственного помещения	30000 + НДС/6000 = 36000=	С-Ф, договор
7.03	Отгружена продукция покупателю В (15 ед.)	75000 + НДС/15000 = 90000=	С-Ф, тов.накладная
31.03	Аренда производственного помещения	30000 + НДС/6000 = 36000=	С-Ф, договор
31.03	Отгружена продукция покупателю В (35 ед.)	175000 + НДС/35000 = 210000=	С-Ф, тов.накладная

Операции у организации А за 2 квартал 201… г.

Дата	Наименование операции	Сумма, руб.	Документы
5.04	На расчётный счёт получен аванс от покупателя В (зачёт по мере отгрузки продукции)	240000=	С-Ф, выписка банка
10.04	Поступили материалы от поставщика	100000 + НДС/20000 = 120000=	С-Ф, тов.накладная
11.04	Оказаны услуги организацией С (покрытие защитным лаком)	20000 + НДС/4000 = 24000=	С-Ф, акт
30.04	Аренда производственного помещения	30000 + НДС/6000 = 36000=	С-Ф, договор
30.04	Отгружена продукция покупателю В (5 ед.)	25000 + НДС/5000 = 30000=	С-Ф, тов.накладная
3.05	Поступили материалы от поставщика	10000 + НДС/2000 = 12000=	С-Ф, тов.накладная
10.05	Оказаны услуги организацией С (покрытие защитным лаком)	15000 + НДС/3000 = 18000=	С-Ф, акт
20.05	Отгружена продукция покупателю В (10 ед.)	50000 + НДС/10000 = 60000=	С-Ф, тов.накладная
31.05	Аренда производственного помещения	30000 + НДС/6000 = 36000=	С-Ф, договор
10.06	Отгружена продукция покупателю В (25 ед.)	125000 + НДС/25000 = 150000=	С-Ф, тов.накладная
30.06	Аренда производственного помещения	30000 + НДС/6000 = 36000=	С-Ф, договор

Задание:
1.Заполнить книгу продаж и книгу покупок
2.Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за 2 квартал

Тема 2.2. Налог на прибыль

1.Прочие расходы по производству и реализации продукции

1)Локальный акт организации «Порядок возмещения командировочных расходов»:
-суточные при командировках на территории РФ возмещаются:
-при командировках в г.Москву – 1000 руб. в сутки;
-при командировках в другие места назначения – 700 руб. в сутки;
-при командировках за границу – 2500 руб. в сутки;
-в случае однодневной командировки возмещаются документально подтверждённые расходы, связанные с пребыванием вне места жительства.

Авансовый отчёт №34 от 5.09.20 .. г.
Командировка в г.Москву. Цель - подписание договора с поставщиками.
Ж.д.билет г.С-Петербург – г.Москва на 3.09.20 .. г. Отправление поезда – 23 часа 59 минут. Стоимость – 3600 руб., в т.ч. НДС 600 руб.
Ж.д.билет г. Москва – г. С-Петербург –на 4.09.20 .. г. Отправление поезда – 22 часа 30 минут.
Стоимость – 3700 руб., в т.ч. НДС 616 руб. 67 коп.
Авансовый отчёт №35 от 8.09.20 .. г.
Командировка в г.Выборг. Оказание консультаций по эксплуатации оборудования.
Ж.д.билет г.С-Петербург – г.Выборг на 5.09.20 .. г. Отправление поезда – 7 часов 55 минут. Стоимость – 300 руб.
Автобусный билет г. Выборг – г. С-Петербург –на 5.09.20 .. г. Отправление автобуса – 20 часов.
Стоимость –250 руб.
Автобусные билеты на проезд внутри города (2 билета) – 60 рублей.
Чеки ККТ из организаций общественного питания (чек ККТ на 200 руб., чек ККТ на 300 руб.)
Авансовый отчёт №36 от 18.09.20 .. г.
Командировка в г.Луга. Оказание консультаций по эксплуатации оборудования.
Ж.д.билет г.С-Петербург – г.Луга на 12.09.20 .. г. Отправление поезда – 8 часов 15 минут. Стоимость – 360 руб.
Ж.д. билет г. Луга – г. С-Петербург –на 12.09.20 .. г. Отправление поезда – 19 часов 30 минут.
Стоимость –360 руб.
На основании заявление работника на возмещение расходов на проезд внутри г.Луга, расходов на питание выплачена компенсация в сумме 700 рублей.
Задание: рассчитать сумму командировочных расходов, которые могут быть признаны в налоговой базе за 9 месяцев 20 .. г.
2.Внереализационные доходы и расходы
1)остаток денежных средств на валютном счёте на 1.10.20.. г. – 1000 $/64000 руб.
12.10.. г. перечислено иностранному поставщику с валютного счёта 300$.
Курс $ на дату совершения операции – 64,5000 руб.
Курс $ на 31.10.20 .. г. – 62,0000 руб.
Влияние изменения курса ин.валюты на налоговую базу по налогу на прибыль.
2)7.10.20 .. г. иностранному поставщику Р1 перечислена предоплата 500 $.
Курс $ на 7.10.20 .. г. – 64,2000 руб.
12.10.20.. г. перечислено иностранному поставщику Р1с валютного счёта оставшаяся часть предоплаты - 300$. Курс $ на дату совершения операции – 64,5000 руб.
Материалы поступили от иностранного поставщика 30.10.20 .. г. Курс $ на 3010.20 .. г. - 62,2300 руб.
Отразить операции в налоговом учёте.
3)продукция отгружена покупателю 17.10. .. г. Стоимость отгруженной продукции 50000 + НДС/10000 = 60000 руб. Оплата поступила
- 5.11.20 .. г. – в сумме 24000 руб.
-12.11.20 .. г. – в сумме 36000 руб.
По договору предусмотрены законные проценты за пользование чужими средствами в соответствии со ст. 317.1 ГК РФ.
Задание: рассчитать проценты, включаемые в налоговую базу по налогу на прибыль за год.
4)создание резерва по сомнительным долгам
В соответствии с учётной политикой организация в налоговом учёте создаёт резерв по сомнительным долгам.

На 31 марта сомнительные долги составили:
-задолженность покупателей – 3000,0 тыс.руб. + НДС/600,0 т.р.
в т.ч.: -до 45 дней 1000,0 + НДС/200,0 т.р.
- от 45 до 90 дней – 1500,0 + НДС /300,0 т.р.
-свыше 90 дней – 500,0 т.р. + НДС / 100,0 т.р.
-авансы, перечисленные поставщикам - 2000, 0 т.руб.,
в т.ч.: -до 45 дней - 1600,0 т.руб.,
-от 45 до 90 дней – 300,0 т.р.,
-свыше 90 дней – 100,0 т.р,
-займы, предоставленные работникам – 600,0 т.р.
в т.ч. -от 45 до 90 дней –200,0 т.р.,
-свыше 90 дней – 400,0 т.р.
Выручка от реализации Т, Р, У за 1 квартал – 50000,0 + НДС/10000, т.р.
Фактически списана в 1 квартале дебиторская задолженность – 200,0 + НДС/40,0 = 240,0 т.р.
Задание: отразить в налоговой базе за 1 квартал, 6 месяцев отчисления в резервный фонд

3.Выбытие амортизируемого имущества

Первоначальная стоимость объекта - 1000000 руб. Ввод в эксплуатацию февраль 2014 г.
СПИ – 10 лет. Линейный способ начисления амортизации.
Выбытие объекта – 2.11.2018 г.
Задание: отразить в налоговой базе результаты выбытия
1)акт на списание объекта от 2.11.18 г. При демонтаже образуются материалы. Рыночная стоимость материалов – 10000 руб.
2)Акт приёмки-передачи от 2.11.2018 г.
Продажная цена 500000 + НДС/90000 = 590000=
3)В октябре 2018 года продано два объекта ОС
-1 объект. Остаточная стоимость на момент выбытия -125000=
Выручка от продажи объекта –80000 + НДС /14400 = 94400=
-2 объект. Остаточная стоимость на момент выбытия -330000=
Выручка от продажи объекта – 480000 + НДС /86400 = 566400==

Тема 2.5.Специальные налоговые режимы для организаций

1.Организация работает по УСН.

Следует учесть особенности:

-организации, перешедшие на упрощённую систему налогообложения, не являются плательщиками НДС. Такие организации не предъявляют покупателям НДС и, соответственно, не оформляют счета-фактуры. Если организация выставит счёт фактуру, то она обязана заплатить в бюджет НДС, представить в налоговый орган налоговую декларацию по НДС, в налоговой базе по налогу на прибыль доходы признаются без НДС. Но при этом право на налоговый вычет на сумму НДС, предъявленного поставщиками (подрядчиками) у такой организации не возникает;
-дополнительные данные: остатки материалов на 1.01 на складе - 300 кв.м пластиковых панелей (оплачены поставщику).

Хозяйственные операции за 1 квартал (УСН)

№ п/п	Дата	Наименование операции	Документы	
			Наимено-вание	Дата поступл. в орг.
	11.01.1..	Поступила на расчётный счёт предварительная оплата от АО «Спецстрой» -1248000 руб.	Выписка банка С-ф №1 от 11.01.19	
	12.01.1..	Перечислена с расчётного счёта	Выписка банка	

		предоплата АО «Стекольный завод» - 600000 руб.	С-ф на предопл. №13 от 14.01.19	15.01.19
	13.01.1..	Поступило от ООО «Металлист» сварочное оборудование. Стоимость 800000 + НДС/160000 =960000 руб. Введено в эксплуатацию	Акт приёмки-передачи №5 от 13.01.16 С-ф №14 от 13.01.19	13.01.19
	15.01.1..	Поступило от АО «Стекольный завод» стекло толщ. 12 мм – 100 кв.м. – 50000+НДС/10000=60000 руб.	Накл. №17 от 15.01.19 С-Ф №17 от 15.01.19	15.01.19
	15.01.1..	Передано в производство -пластиковые панели -20 кв.м – 20000 руб.+ НДС/3600 -стекло 50 кв.м -25000 руб.+НДС/5000	Лимитно-заборная карта	
	16.01.1..	Отгружено АО «Спецстрой» 20 ед. дверей. Стоимость 160000 руб.	Накл.№1 от 16.01.19 г.	
	24.01.1..	Поступило от АО «Пластполимер» 60 кв.м пластиковых панелей. Стоимость 60000+НДС/12000=72000 руб.	Накл.№23 от 24.01.19 С-ф №25 от 24.01.19	24.01.19
	25.01.1..	Отгружено АО «Спецстрой» 60 ед. окон. Стоимость 360000 руб.	Накл.№2 от 25.01.19 г.	
	31.01.1..	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 3000+НДС/600=3600; -интернет 5000+НДС/1000=6000	Акт от 31.01 С-ф №5461 от 2.02.19	5.02.19
	31.01.1..	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 15000+НДС/3000 =18000 руб	Пл. требование от 31.01 С-Ф №6711 от 5.02.19	31.01.19 10.02.16
	31.01.1..	Оказаны комун. услуги АО «Комсервис» -стоимость услуг 20000+НДС/4000 =24000 руб.	Акт от 31.01 С-ф №3671 от 2.02.19	8.02.19
	31.01.1..	Начислена заработная плата – 300000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.1..	Удержан НДФЛ с заработной платы-39000 руб	Расч-плат. ведомость	
	31.01.1..	Начислены отпускные – 120000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.1..	Начислены взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 92400 руб. -ФСС – 12180 руб. -ФОМС – 21420 руб. -ФСС (травм) – 4200 руб.	Данные индивид. Учёта.	
	31.01.1..	Удержан НДФЛ с отпускных-	Расч-плат. ведомость	

		15600 руб.		
	31.01.1..	Перечислены на карту отпускные-104400 руб.	Выписка банка	
	31.01.1..	Перечислен НДФЛ с отпускных -15600 руб.	Данные персонофиц. учёта	
	31.01.1..	Амортизация оборудования 15000 руб.	Бухг.справка	
	31.03.1..	Перечислена с расчётного счёта предоплата АО «Пассажиртранс» на оказание услуг по рекламе – 600000=	Выписка банка	
	5.02.1..	Представительские расходы (на оплату обеда и ужина, оплату такси) -55400 руб.	Чеки из ресторана, чек от ИП на оплату услуг такси. Оформлен протокол встречи.	
	5.02.1..	Перечислена на карты заработная плата -261000 ру.	Выписка банка	
	5.02.1..	Перечислены с расчётного счёта -НДФЛ-39000 руб. -взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 92400 руб. -ФСС – 12180 руб. -ФОМС – 21420 руб. -ФСС (травм) – 4200 руб.	Выписка банка	
	11.02.1..	Отгружены АО «СМУ-2» двери – 50 ед. Стоимость 400000+НДС/80000=480000 руб.	Накл.№3 от 11.02.19 С-ф №4 от 11.02.19	
	15.02.1..	С расчётного счёта перечислена предоплата ООО «Металлоизделия» - 600000 руб	Выписка банка С-ф №11 от16.02.19	16.02.19
	17.02.1..	Поступило от ООО «Металлоизделия» 100 кв.м стального листа. Стоимость 200000+НДС/40000=240000 руб.	Накл.№10 от 17.02.19 С-ф №13 от 17.02.19	17.02.19
	27.02.1..	Поступила на расчётный счёт от АО «СМУ-2» оплата за отгруженные двери и предоплата. Всего 1062000, руб.	Выписка банка	
	28.02.1..	Отгружены АО «СМУ-2» двери – 30 ед. Стоимость 240000 руб.	Накл.№4 от 28.02.19	
	29.02.1..	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 2000+НДС/400=2400; -интернет 5000+НДС/1000=6000	Акт от 29.02 С-ф №5462 от 2.03.19	7.03.19
	29.02.1..	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 21000+НДС/4200 =25200 руб.	Пл. требование от 29.02 С-Ф №6712 от 5.03.19	29.02.19 11.03.19
	29.02.1..	Оказаны коммун. услуги АО «Комсервис»	Акт от 29.02 С-ф №3672 от 2.03.19	6.03.19

		-стоимость услуг 20000+НДС/4000 =24000 руб.		
	29.02.1..	Начислена заработная плата – 300000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	29.02.1..	Удержан НДФЛ с заработной платы – 39000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	29.02.1..	Начислены взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 66000 руб. -ФСС – 8700 руб. -ФОМС – 15300 руб. -ФСС (травм) – 3000 руб.	Данные индивид. Учёта.	
	29.02.1..	Списано с расчётного счёта за расчётно –кассовое обслуживание -2000 руб.	Бухг.справка	
	29.02.1..	Амортизация оборудования 15300	Бухг.справка	
	1.03.1..	Получена предоплата от ИП Сергеева В.И. под поставку двух дверей по индивидуальному заказу – 25960 руб.	Выписка банка С-ф №7 от 1.03.16	
	5.03.1..	Перечислена на карты заработная плата -261000 руб.	Выписка банка	
	5.03.1..	Перечислены с расчётного счёта -НДФЛ-39000 руб -взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 66000 руб. -ФСС –8700 руб. -ФОМС – 15300 руб. -ФСС (травм) – 3000 руб.	Выписка банка	
	7.03.1..	Передано в производство -пластиковые панели -100 кв.м – 100000 руб. + НДС/18000 -стекло 50 кв.м -25000 руб. + НДС/5000	Лимитно-заборная карта	
	9.03.1..	Отгружена ИП Сергееву В.И. одна дверь. Стоимость 10000 руб.	Накл.№4 от 9.03.19	
	10.03.1..	Отгружены ООО «Магазин «Стройдеталь» 10 единиц дверей. Стоимость 80000 руб.	Накл. №5 от 10.03.19	
	11.03.1..	На расчётный счёт поступила оплата от ООО «Магазин «Стройдеталь» - 800000 руб.	Выписка банка	
	12.03.1..	С расчётного счёта перечислена премия ООО «Магазин «Стройдеталь» - 169 руб.92 коп.	Бух.справка – расчёт премии Выписка банка	
	13.03.1..	Отгружены ООО «Петербург-окна» 100 ед. окон. Стоимость 600000 руб.	Накл.№6 от 13.03.19	

	20.03.1..	Получена на расчётный счёт предоплата под поставку дверей от АО «Витязь» -660800 руб.	Выписка банка	
	23.03.1..	Оказаны консультационные услуги ООО «Центр финансовых экспертиз» - 5000 руб.	Акт об оказании услуг от 23.03.19	
	24.03.1..	Получена на расчётный счёт предоплата от ООО «Окна века» - 300000 руб.	Выписка	
	26.03.1..	С расчётного счёта перечислен ИП Сергееву В.И. остаток предоплаты в связи с расторжением договора -15960 руб.	Выписка банка	
	27.03.1..	Поступила оплата от ООО «Петербург-окна» -за поставленные окна -600000 руб. -пени за просрочку расчётов – 1425 руб.70 коп.	Выписка банка Бухгалтерская справка - расчёт	
	29.03.1..	Расторгнут договор с ООО «Окна века».	Соглашение о расторжении договора	
	31.03.1..	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 2000+НДС/400=2400; -интернет 5000+НДС/1000=6000	Акт от 31.03 С-ф №5463 от 2.04.19	17.04.19
	31.03.1..	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 25000+НДС/5000 =30000 руб.	Пл. требование от 31.03 С-Ф №6713 от 5.04.19	29.02.19 10.04.19
	31.03.1..	Оказаны комун. услуги АО «Комсервис» -стоимость услуг 20000+НДС/3600 =23600 руб.	Акт от 31.02 С-ф №3673 от 2.04.19	4.04.19
	31.03.1..	Начислена заработная плата – 400000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.03.1..	Начислены выплаты по больничному листу (по болезни работника): продолжительность 5 дней ; СДЗ – 1200 руб. Сумма – 6000 руб	Расч-плат. ведомость	
	31.03.1..	Начислены взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 88000 руб. -ФСС – 11600 руб. -ФОМС – 20400 руб. -ФСС (травм) – 4000 руб.	Данные индивид. Учёта.	
	31.03.1..	Удержан НДФЛ с выплат по больничному листу-780 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.1..	Перечислен НДФЛ с выплат по	Выписка банка	

		больничному листу-780 руб.		
	31.01.1..	Перечислены на карту выплаты по больничному листу-5220 руб.	Выписка банка	
	31.03.1..	Начислены -транспортный налог – 5200 руб. -земельный налог – 14200 руб.	Бухг.справка	
	31.03.1..	ООО «Юпитер» выполнен ремонт помещения склада. Стоимость ремонтных работ 400000+НДС/80000=480000 руб.	Акт от 31.03.19 г. С-ф №1403 от 31.03.19 г.	5.04.16 г.
	31.03.1..	С расчётного счёта произведена ООО «Юпитер» оплата ремонта склада 480000 руб.	Выписка банка	
	31.03.1..	Амортизация оборудования 15300	Бухг.справка	
	31.03.1..	Расходы: -ж.д. билет С-Пб. - Москва 2400 руб., в т.ч.НДС -400 руб. -ж.д. билет Москва - С-Пб. - 3000 руб., в т.ч.НДС -500 руб. Суточные 2000 руб. * 3 суток = 6000 руб. Цель – подписание договора с покупателем.	Ав.отчёт по командировочным расходам №1 от 31.03.19 г.	31.03.19

Задание:
1)Объект налогообложения «Доходы». Рассчитать единый налог
2)Объект налогообложения «Доходы - Расходы». Рассчитать единый налог

Тема 2.6. Налог на доходы физических лиц

1.Работнику организации ежемесячно начисляется заработная плата в сумме 60000 руб. имеется заявление на предоставление стандартного налогового вычета на детей:
1-й ребёнок – 25 лет;
2-й ребёнок – 22 года, студент очной формы обучения, закончил обучение в июне отчётного года;
3-й ребёнок – 18 лет исполнилось 1 октября отчётного года.

К заявлению приложены копии свидетельств о рождении детей, справка из учебного заведения, подтверждающая, что 2-й ребёнок с 1января по 30 июня текущего года являлся студентом очной формы обучения.

Налоговая база и сумма НДФЛ, которая должна быть в справке 2-НДФЛ.

2. Работнику организации ежемесячно начисляется заработная плата в сумме 60000 руб. имеется заявление на предоставление стандартного налогового вычета на детей:
1-й ребёнок – 12 лет;
2-й ребёнок – инвалид с детства – 8 лет;
3-й ребёнок – родился 18 сентября отчётного года.

К заявлению приложены копии свидетельств о рождении детей, справка, подтверждающая, что 2-й ребёнок является инвалидом с детства.

Налоговая база и сумма НДФЛ, которая должна быть в справке 2-НДФЛ.

3.Работница с 18 мая отчётного года ушла в отпуск по беременности и родам. В январе – апреле ежемесячно начислялась заработная плата в размере 30000 руб. Выплаты по больничному листу по беременности и родам составили – 122000 руб. с сентября

выплачивается пособие по уходу за ребёнком – 9000 руб. в месяц.

Имеется заявление о предоставлении стандартного налогового вычета на детей:
1-й ребёнок – 5 лет;
2-й ребёнок родился 6 июля отчётного года.

К заявлению приложены копии свидетельств о рождении детей.

Налоговая база и сумма НДФЛ, которая должна быть в справке 2-НДФЛ.

4.Работница находилась в отпуске по уходу за ребёнком с января по 5 октября отчётного года, получала пособие по уходу за ребёнком – 50 руб. в месяц.

За время работы в отчётном году была начислена заработная плата:
-октябрь – 10000 руб.;
-ноябрь – 12000 руб.;
-декабрь – 12000 руб.

Имеется заявление о предоставлении стандартного налогового вычета на ребёнка (возраст – 3 года), к которому приложена копия свидетельства о рождении ребёнка.
Налоговая база и сумма НДФЛ, которая должна быть в справке 2-НДФЛ.

5.Работнику организации ежемесячно начисляется заработная плата в размере 60000 руб. Имеется заявление работника о предоставлении стандартного налогового вычета на ребёнка (возраст – 5 лет), к которому приложена копия свидетельства о рождении ребёнка, а также заявление о предоставлении имущественного налогового вычета в связи с покупкой жилья. В марте работник представил в организацию уведомление из налогового органа на получение имущественного налогового вычета в сумме 2.0 млн. руб.
Налоговая база и сумма НДФЛ, которая должна быть в справке 2-НДФЛ.

6.Работник был направлен в командировку в г. Москву со 2 апреля по 5 апреля текущего года. 7 апреля представлен авансовый отчёт, к которому приложены следующие документы:
-железнодорожный билет С-Петербург-Москва – 3000 руб.
-железнодорожный билет Москва - С-Петербург – 3200 руб.
-бланк строгой отчётности из гостиницы – 7000 руб. (проживание – 6700 руб., завтрак – 300 руб.).

Суточные, в соответствии с локальным актом организации, выплачены из расчёта 1000 руб. в сутки.

Расчёты по НДФЛ по данной операции.

7.ООО «Весна». Два участника: доля 1-го участника – 1/2;
доля 2-го участника – 1/2.
На выплату годовых дивидендов направлена чистая прибыль в сумме 100000 руб. На основании решения собственников начислены дивиденды:
- 1-му участнику – 50000 руб.
-2-му участнику – 50000 руб.
Порядок расчётов с бюджетом по НДФЛ.

8. ООО «Весна». Два участника: доля 1-го участника – 1/2;
доля 2-го участника – 1/2.
На выплату годовых дивидендов направлена чистая прибыль в сумме 100000 руб. На основании решения собственников начислены дивиденды:
- 1-му участнику – 30000 руб.
-2-му участнику – 70000 руб.
Порядок расчётов с бюджетом по НДФЛ.

9. ООО «Весна». Два участника: доля 1-го участника – 1/2;
доля 2-го участника – 1/2.
В течение года выплачивались промежуточные дивиденды.
Чистая прибыль за 1 квартал – 100000 руб.
Направлено на выплату дивидендов – 70000 руб., в т.ч.
1-му участнику – 35000 руб.

2-му участнику – 35000 руб.
Чистая прибыль за 6 месяцев – 200000 руб. Направлено на выплату дивидендов – 80000 руб., в т.ч.
1-му участнику –40000 руб.
2-му участнику – 40000 руб.
Чистая прибыль за 9 месяцев – 240000 руб. Направлено на выплату дивидендов – 60000 руб., в т.ч.
1-му участнику –30000 руб.
2-му участнику – 30000 руб.
Чистая прибыль за год – 180000 руб. (в 4 квартале получены убытки).
Налоговые последствия по НДФЛ.
10.ООО «Мир». Три участника. Доля 1-го участника – ¼ (50000 руб.);
доля 2-го участника – ¼ (50000 руб.);
доля 3-го участника – ½ (100000 руб.).
1-й участник выходит из состава учредителей. Заявление о выходе предоставлено 3 апреля текущего года.
Как рассчитать его действительную долю.
Если действительная доля составляет 120000 руб., то какие возникают налоговые обязанности по НДФЛ.

Тема 2.8. Налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей

1)ИП оказывает транспортные услуги по перевозке грузов. Имеет один грузовой автомобиль. Наёмных работников не привлекает. Выручка за месяц – 200000 + НДС/40000 = 240000=
Расходы ИП за месяц:
-ГСМ – 96000 в т.ч. НДС - 1600= (30 р. * 20л. * 8 час. * 20 дн.)
-средняя величина расходов на ремонт – 25000 руб.
-прочие расходы: место на автостоянке – 6000 руб.; техосмотр – 120 руб.; транспортный налог - 285 р.(170 л.с.*20 р.); платежи в Пенсионный фонд – 2706 руб.; платежи в ФОМС – 265 руб.
Итого расходы – 115732=
Рассчитать чистый доход ИП
1)ИП работает по общей схеме налогообложения;
2)ИП по упрощённой системе налогообложения
2а) объект налогообложения = «Доходы»
2б) объект налогообложения = «Доходы – Расходы»;
3)ИП работает по системе налогообложения в виде ЕНВД;
4)ИП работает по патентной системе налогообложения.
Во 2 – 4 вариантах за месяц получена выручка 200000 руб.
Отчётность и порядок ведения налогового учёта по каждому варианту.
2) Организация имеет один грузовой автомобиль.
Выручка за месяц – 200000 + НДС/40000 = 240000=
Расходы на транспортные услуги за месяц:
-ГСМ – 96000 в т.ч. НДС - 1600= (30 р. * 20л. * 8 час. * 20 дн.)
-средняя величина расходов на ремонт – 25000 руб.
-амортизация автомобиля – 28000 руб.
-прочие расходы: место на автостоянке – 6000 руб.; техосмотр – 120 руб.; транспортный налог - 285 р.(170 л.с.*20 р.);
-заработная плата водителя – 50000 руб.
-отпускные за отработанный месяц – 3962 руб.
-платежи в Пенсионный фонд – 11872 руб.;
-платежи в ФСС – 1565руб.

-платежи в ФОМС – 2752 руб.
-платежи в ФСС (травм,) – 1619 руб.
Итого расходы организации = 212531=
Накладные расходы – 10% от прямых расходов
1)организация работает по общей схеме налогообложения;
2)организация работает по упрощённой системе налогообложения
2а) объект налогообложения = «Доходы»
2б) объект налогообложения = «Доходы – Расходы»;
3)организация работает по системе налогообложения в виде ЕНВД;
Сравнить налоговые платежи ИП и организации (по каждому налоговому режиму).

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1. Тема 1.1
1.Классификация нормативно-правовых актов по налогообложению организаций и физических лиц.
2. Риски, связанные с особенностями налогового законодательства, возможные способы их снижения

Раздел 1. Тема 1.2
1.Классификация налогов, введённых на территории РФ.
2. Функции налогов.
3.Виды страховых взносов.
4.Налоги и сборы. Общие признаки, различия.

Раздел 1. Тема 1.3
1.Основные элементы налогообложения.
2.Основные элементы обложения по страховым взносам.
3.Понятие налогового учёта. Цели и задачи налогового учёта.
4.Учётная политика для целей налогообложения.

Раздел 1. Тема 1.4
1.Выбор налогового режима для организации.
2.Сранительный анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков при различных налоговых режимах.

Раздел 1. Тема 1.5
1.Формы исполнения обязанностей по уплате налога, сбора
2.Условия предоставления отсрочки, рассрочки по уплате налогов.
3.Условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
4.Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора.
5.Цели и задачи налогового планирования.

Раздел 2. Тема 2.1
1.Налоговыеагенты в целях НДС
2.Условия получения налоговых вычетов по НДС
3.Налоговый учёт по НДС (документооборот, учётная политика)
4.Особенности расчётов с бюджетом по НДС при экспорте продукции.
Раздел 2. Тема 2.2
1.Налоговый учёт по налогу на прибыль
2.Условия признания расходов в налоговой базе по налогу на прибыль
3.Особый порядок учёта убытков по отдельным операциям
4.Налоговый учёт внереализационных доходов и внереализационных расходов.

Раздел 2. Тема 2.3
1. Акциз. Плательщики налога. Основные элементы налогообложения.
2. Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Основные элементы налогообложения.
3.Сборы, установленные налоговым законодательством. Порядок расчёта и уплаты.
Раздел 2. Тема 2.4
1.Особенности расчёта налога на имущество по объектам недвижимого имущества
2.Особенности расчёта налога на имущество по объектам движимого имущества
3.Особенности формирования налоговой базы и расчётов с бюджетом по транспортному налогу

Раздел 2. Тема 2.5
1.Формирование налоговой базы по единому налогу при работе по упрощённой системе налогообложения
2.Порядок расчётов с бюджетом по единому налогу при работе по упрощённой системе налогообложения
3.Формирование налоговой базы по единому налогу на вменённый доход
4.Порядок расчётов с бюджетом по единому налогу на вменённый доход
Раздел 2. Тема 2.6
1.Функции организации как налогового агента в целях НДФЛ
2.Общие принципы налогообложения доходов физических лиц
3.Персонофицированный учёт в целях НДФЛ
Раздел 2. Тема 2.7
1.Правила формирования базы для начисления страховых взносов
2.Влияние формы и условия заключения договора между организацией и физическим лицом на величину страховых взносов.
3.Порядок расчётов страховых взносов индивидуальными предпринимателями и лицами, занимающимися частной практикой.
4.Индивидуальный учёт по страховым взносам
Раздел 2. Тема 2.8
1.Особенности формирования налоговой базы и расчётов с бюджетом по НДФЛ индивидуальным предпринимателем.
2. Особенности формирования налоговой базы и расчётов с бюджетом ИП, работающими по упрощённой системе налогообложения
3.Система налогообложения в виде уплаты ЕНВД для индивидуальных предпринимателей.
4.Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина изучения темы, грамотное изложение текстового материала, наличие примеров по расчету отдельных показателей, рассмотрение судебной практики.

- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.

Тестовые задания для текущей аттестации
Раздел 1.Общая часть
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения организаций и физических лиц

1.Выберите правильный ответ
Нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение организаций
1.1. Налоговый кодекс РФ
1.2. Письма Министерства финансов

1.3. Письма Федеральной налоговой службы
1.4. Законы субъектов РФ
2.Дополните
Нормативные акты по налогообложению вступают в действие не ранее 1-го числа очередного … периода.
3.Дополните
Документы налогового учёта должны храниться не менее … лет.
4.Выберите правильный ответ
Нормативные акты
4.1.могут вступать в действие с момента официального опубликования
4.2.не могут вступать в действие с момента официального опубликования
4.3.могут вступать в действие с момента официального опубликования, если прямо предусматривают это
5.Выберите правильный ответ
Нормативные акты по налогообложению
5.1.могут иметь обратную силу
5.2.не имеют обратной силы
6.Продолжите
Законом субъекта РФ о налоге на имущество в регионе вводится налог, устанавливаются …
7.Дополните
Разъяснения по порядку исчисления налога даются …
8.Выберите правильный ответ
Нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение физических лиц
8.1. Налоговый кодекс РФ
8.2. Письма Министерства финансов
8.3. Письма Федеральной налоговой службы
8.4. Законы субъектов РФ
9.3.Дополните
Документы бухгалтерского учёта должны храниться не менее … лет.

Тема 1.2. Понятие налога, сбора, страхового взноса

10.Продолжите
По территориальному признаку налоги делятся на федеральные, …
11.Продолжите
Налоги делятся на прямые и …
12.Продолжите
Страховые взносы уплачиваются в Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, …
13.Продолжите
Плательщиками налога могут быть организации, физические лица, …
14.Выберите правильный ответ
К прямым налогам относятся
14.1.налог на прибыль
14.2.НДС
14.3.транспортный налог
14.4.акциз
15.Дополните
Сборы, установленные законодательством – за пользование объектами животного мира, водными биоресурсами, торговый сбор …
16.Дополните

Региональные налоги, введённые в С-Петербурге – налог на имущество, …
17. Выберите правильный ответ
Федеральные налоги, плательщиками которых являются юридические лица, зарегистрированные в Санкт-Петербурге
17.1. НДС
17.2. налог на прибыль
17.3. НДФЛ
17.4. транспортный налог
17.5. земельный налог
18. Выберите правильный ответ
Региональные налоги, плательщиками которых являются юридические лица, зарегистрированные в Санкт-Петербурге
18.1.НДС
18.2.налог на прибыль
18.3.НДФЛ
18.4.транспортный налог
18.5.земельный налог
19. Выберите правильный ответ
Налоги, плательщиками которых являются физические лица
19.1.акциз
19.2.налог на прибыль
19.3.НДФЛ
19.4.НДС
19.5.земельный налог

Тема 1.3.Порядок введения налогов, сборов, взносов

20.Дополните
Участниками налоговых правоотношений признаются юридические лица, являющиеся налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми …
21.Дополните
Законодательство связывает возникновение обязанности по уплате налога с наличием … налогообложения
22.Дополните
Налоговая база – стоимостная или … характеристика объекта налогообложения
23.Дополните
Налоговый период может состоять из одного или нескольких … периодов
24.Дополните
Налоговая ставка устанавливается в … или рублях на единицу налоговой базы
25.Дополните
Учётная политика для целей налогообложения должна быть разработана (кем) …
26.Дополните
Исчисление налога может производить налогоплательщик, налоговый орган, …
27.Дополните
Расчёт налога отражается в (указать документ) …
28.Дополните
Налоговый учёт ведётся для определения …
29.Дополните
Подтверждением данных налогового учёта являются первичные документы, регистры налогового учёта, …
30.Выберите правильный ответ
Порядок ведения налогового учёта
30.1. установлен НК РФ

30.2.разрабатывается налогоплательщиком
31.Дополните
Форма налоговой декларации и порядок её заполнения разработаны (кем) …

Тема 1.4.Налоговые режимы для организаций

32.Дополните
Организации могут работать по общей системе налогообложения, специальному налоговому режиму, …
33.Выберите правильный ответ
Законодательством для организаций установлены следующие налоговые режимы
33.1.упрощённая система налогообложения
33.2.единый сельскохозяйственный налог
33.3.патентная система налогообложения
34.Дополните
Перейти на специальные налоговые режимы вправе перейти организации, у которых среднесписочная численность работников не превышает … человек

Тема 1.5.Налоговые обязанности и экономическая безопасность экономического субъекта

35.Продолжите
Обязанность по уплате возникает при условии, что лицо является налогоплательщиком и …
36.Выберите правильный ответ
Для налогоплательщика – организации налог считается уплаченным
36.1.на дату представления в банк платёжного поручения
36.2.на дату списания средств с расчётного счёта
36.3.на дату зачисления средств в бюджет
37.Дополните
Зачёт переплаты по одному налогу производится в счёт погашения недоимки по другому налогу на основании …
38.Дополните
Зачёт переплаты налоговыми органами производится (указать срок) …
39.Продолжите
Налогоплательщикам могут изменить срок уплаты налога путём предоставления отсрочки, рассрочки, …
40.Дополните
За пользование бюджетными средствами при получении отсрочки налогоплательщик должен заплатить …
41.Выберите правильный ответ
Отсрочка, рассрочка предоставляется на безвозмездной основе в случаях, если
41.1.не поступило из бюджета финансирование
41.2.налогоплательщик понёс ущерб от стихийного бедствия
41.3.деятельность налогоплательщика имеет сезонный характер
42.Дополните
Налоговая нагрузка - сумма уплаченных за год налогов, приходящаяся на один рубль …
43.Дополните
Налоговая нагрузка зависит от особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия и выбранного …
44.Выберите правильный ответ
Бюджет расчётов по налогам и сборам налогоплательщик
44.1.обязан составлять
44.2.вправе составлять

45.Выберите правильный ответ
Бюджет расчётов по налогам и сборам налогоплательщик
45.1.обязанпредставлять в налоговый орган
45.2.не обязан представлять в налоговый орган
46.Дополните
Налоговые риски носят … характер
47.Дополните
Налоговые риски – потери организации, связанные с нарушениями …
48. Дополните
Задачи налогового планирования- уменьшение налоговой нагрузки налогоплательщика и снижение …

Раздел 2. Специальная часть

Тема 2.1.Налог на добавленную стоимость

49.Дополните
НДС – федеральный … налог
50.Дополните
Налоговый период по НДС - …
51.Выберите правильный ответ
При ввозе товаров на территорию РФ НДС уплачивают
51.1.организации, работающие по общей системе налогообложения
51.2.организации, работающие по специальному налоговому режиму
51.3.все организации
52.Выберите правильный ответ
Перечень объектов налогообложения по НДС
52.1.открытый
52.2.закрытый
53.Выберите правильный ответ
Налоговый вычет по НДС по приобретённым товарам (работам, услугам)
53.1.может перенесён на последующий налоговый период
53.2.не.может перенесён на последующий налоговый период
54.Дополните
Период, на который переносится налоговый вычет по НДС по приобретённым товарам (работам, услугам) не может превышать … лет
55.Дополните
В целях расчётов с бюджетом по НДС был введён документ - …
56.Дополните
Регистры налогового учёта по НДС – книга продаж и …
57.Дополните
Требования к счёту-фактуре установлены …
58.Дополните
Требования к первичным документам определены …
59.Дополните
Документ, объединяющий счёт-фактуру и первичный документ - …
60.Дополните
Налоговый вычет по товарам, ввезённым из государств, входящих в ЕАЭС, предоставляется на основании …
61.Дополните
Налоговый вычет по товарам, ввезённым из иностранных государств (кроме входящих в ЕАЭС) предоставляется на основании …
62. Выберите правильный ответ
Организации являются плательщиками НДС при

62.1.реализации товаров на территории РФ
62.2. реализации товара иностранного поставщика по договору комиссии
62.3.аренде государственного имущества
63. Выберите правильный ответ
Индивидуальные предприниматели являются налоговыми агентами по НДС при
63.1. аренде муниципального имущества
63.2. ввозе товаров на территорию РФ
63.3. при выполнении работ на территории РФ
64. Выберите правильный ответ
Освобождение по НДС предоставляется, если выручка от реализации продукции не превышает 2 миллионов рублей за предшествующий (ие) …
64.1.год
64.2.квартал
64.3.3 месяца
65.Дополните
Налоговое освобождение по НДС предоставляется на … месяцев
66.Дополните
Добровольно отказаться от налогового освобождения по НДС можно через … месяцев
67. Дополните
Момент определения налоговой базы по НДС при реализации товаров, работ, услуг и имущественных прав установлен
67.1.НК РФ
67.2.учётной политикой
67.3.законом субъекта РФ
68. Выберите правильный ответ
Ставки НДС при выполнении работ на территории РФ … %
68.1. 0
68.2.10
68.3. 20
69. Дополните
Ставки НДС при реализации товаров на экспорт … %
70.Дополните
5 марта получена предоплата от заказчика. 10 марта - оказаны услуги. Момент определения налоговой базы по НДС … марта
71. Выберите правильный ответ
Счета-фактуры оформляется на дату
71.1 отгрузки товара
71.2. оплаты товара
71.3 окончания месяца
72. Дополните
Счёт-фактура при реализации продукции оформляется в … экземплярах
73. Дополните
Налоговый вычет по НДС без счёта-фактуры может предоставляться по … расходам
74. Выберите правильный ответ
17 апреля поступили материалы от поставщика. 2 июля стоимость материалов оплачена. Налогоплательщик получает право на вычет в … месяце
74.1. апреле
74.2. июне
74.3. июле
75. Дополните
Безвозмездная передача в целях НДС признаётся …

Тема 2.2.Налог на прибыль

76. Дополните
Доходы в целях налога на прибыль делятся на доходы от реализации продукции и … доходы
77. Дополните
Организация, у которой средняя выручка за квартал 5 млн. рублей, признаёт доходы и расходы методом …
78. Дополните
Ставка налога на прибыль - …процентов
79. Выберите правильный ответ
Нормируемые в целях налогообложения прибыли расходы
79.1. стоимость проезда к месту командировки
79.2. стоимость услуг по найму жилья
79.3. суточные
79.4. расходы на обучение
79.5. представительские расходы
80. Выберите правильный ответ
Амортизируемое имущество - объекты со сроком использования более 12 месяцев и стоимостью свыше … тысяч рублей
81. Выберите правильный ответ
Методы начисления амортизации в налоговом учёте
81.1. линейный
81.2. нелинейный
81.3. уменьшаемого остатка
81.4. по сумме чисел лет полезного использования объекта
81.5. пропорционально объёму выпущенной продукции
82. Выберите правильный ответ
Организация по легковым автомобилям
82.1.обязана начислять амортизацию с понижающим коэффициентом
82.2. может начислять амортизацию с понижающим коэффициентом
83.Дополните
Налоговый период по налогу на прибыль - …
84.Дополните
Проценты, причитающиеся организации по выданному займу, признаются в налоговой базе в составе … доходов
85.Дополните
Стоимость безвозмездно полученного имущества признаётся в налоговой базе в составе … доходов
86.Дополните
Потери материалов в пределах норм естественной убыли признаются в налоговой базе в составе … расходов
87.Дополните
Убытки от списания безнадёжной дебиторской задолженности признаются в налоговой базе в составе … расходов

Тема 2.3. Прочие федеральные налоги и сборы

88.Дополните
Спиртосодержащая продукция с объёмной долей этилового спирта более … % относится к подакцизным товарам
89.Дополните
Объект налогообложения – реализация на территории РФ лицами … ими подакцизных

товаров
90.Дополните
Налогоплательщик освобождается от уплаты акциза при экспорте при наличии поручительства …
91.Дополните
Налоговые ставки, установленные в абсолютной сумме на единицу измерения – твёрдые … ставки
92.Дополните
Налоговые ставки, установленные в процентах к стоимости реализованных подакцизных товаров - … ставки
93.Дополните
Дата реализации подакцизных товаров – дата … товаров
94.Дополните
Налоговый период по акцизам - …
95.Дополните
Сбор за пользование объектами животного мира уплачивают лица, получающие … на пользование объектами животного мира
96.Дополните
Сбор за пользование объектами водных биоресурсов уплачивают лица, получающие … на пользование объектами водных биоресурсов
97.Дополните
Сбор за пользование водными биоресурсами уплачивается в виде разового взноса и … взносов
98.Дополните
Разовый сбор равен … % от суммы сбора за пользование водными биоресурсами

Тема 2.4.Региональные и местные налоги

99.Дополните
Объект налогообложения по налогу на имущество - недвижимое имущество, находящееся на … предприятия.
100.Дополните
Налоговая база по налогу на имущество по объектам недвижимого имущества - … стоимость имущества.
101.Дополните
Налоговый период по налогу на имущество - …
102. Выберите правильный ответ
Налоговая база по налогу на имущество формируется по данным … учёта
102.1. налогового
102.2. бухгалтерского
102.3. статистического
103. Выберите правильный ответ
Ставка налога на имущество устанавливается
103.1. законом субъекта РФ
103.2. НК РФ
103.3.Нормативным актом муниципального образования
104.Дополните
Налоговый период по транспортному налогу - …
105. Выберите правильный ответ
Ставки транспортного налога устанавливаются
105.1.Законом субъекта РФ
105.2. НК РФ
105.3. Нормативным актом муниципального образования

106.Дополните
Обязанность по уплате земельного налога возникает при наличии … документов на земельный участок
107.Дополните
Налоговая база по земельному налогу - … стоимость земли.
108.Дополните
Налоговый период по земельному налогу - …

Тема 2.5.Специальные налоговые режимы для организаций

109.Дополните
Переход на упрощённую систему налогообложения производится в … порядке
110.Дополните
Метод признания доходов и расходов при упрощённой системе налогообложения - …
111.Дополните
Налоговый период при упрощённой системе налогообложения – …
112. Выберите правильный ответ
Ставки единого налога при упрощённой системе налогообложения … %
112.1 - 6
112.2 - 9
112.3. - 10
112.4. - 15
112.5. - 24
113.Дополните
Минимальный налог при упрощённой системе налогообложения с объектом налогообложения «Доходы – Расходы» равен … % от суммы доходов
114. Выберите правильный ответ
Организации, перешедшие на упрощённую систему налогообложения, являются плательщиками … налогов
114.1. транспортного
114.2. на прибыль
114.3. земельного
115.Дополните
Единый налог за отчётный период уменьшается на сумму уплаченных взносов на обязательное социальное страхование, …
116. Выберите правильный ответ
Возможные смешанные налоговые режимы
116.1. общая схема налогообложения + ЕНВД
116.2. УСН + ЕНВД
116.3.общая схема налогообложения + УСН
116.4. УСН + единый сельскохозяйственный налог
116.5. общая схема + единый сельскохозяйственный налог
117.Дополните
Переход на уплату ЕНВД производится в … порядке
118.Дополните
Налоговый период по системе налогообложения в виде уплаты ЕНВД - …
119.Дополните
Ставка ЕНВД - … процентов

Тема 2.6.Налог на доходы физических лиц

120.Дополните
Статус налогоплательщика НДФЛ определяется исходя из принципа …
121. Выберите правильный ответ

Статус налогоплательщика НДФЛ определяется
121.1. на последний день месяца
121.2. на последний день квартала
121.3. на дату получения дохода
122. Выберите правильный ответ
Дивиденды, выплачиваемые физическому лицу, являющемуся резидентом РФ, облагаются по ставке … %
123. Выберите правильный ответ
Дивиденды, выплачиваемые физическому лицу, не являющемуся резидентом РФ, облагаются по ставке … %
123.1. - 9
123.2. - 15
123.3. - 30
124. Выберите правильный ответ
Организация предоставляет налогоплательщику – физическому лицу налоговые вычеты
124.1. стандартные
124.2. социальные
124.3. имущественные при продаже физическим лицом прочего имущества
124.4. имущественные при продаже физическим лицом жилья
124.5.профессиональные
125.Дополните
Стандартные налоговые вычеты на детей предоставляются до окончания …, в котором ребёнку исполняется 18 лет
126.Дополните
Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются по доходам, облагаемым по ставке … процентов
127.Дополните
Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются при наличии … налогоплательщика
128. Выберите правильный ответ
Объектом налогообложения по НДФЛ у физического лица – резидента РФ являются доходы, полученные
128.1. в Российской Федерации
128.2. за пределами Российской Федерации
128.3. в Российской Федерации и за её пределами
129. Выберите правильный ответ
Объектом налогообложения по НДФЛ у физического лица – нерезидента РФ являются доходы, полученные
129.1. в Российской Федерации
129.2. за пределами Российской Федерации
129.3. в Российской Федерации и за её пределами
130.Дополните
Компенсация за использование личного автотранспорта включается в налоговую базу по НДФЛ в сумме …
131.Выберите правильный ответ
Предоставление стандартного вычета на самого налогоплательщика в размере 500 рублей в месяц
131.1. зависит от дохода налогоплательщика
131.2. не зависит от дохода налогоплательщика
132.Выберите правильный ответ
Предоставление стандартного налогового вычет на детей прекращается с месяца, в котором доход налогоплательщика превысит … тысяч рублей

132.1. 200
132.2. 280
132.3. 350
133.Дополните
Налоговый период по НДФЛ - …
134.Дополните
Суточные при командировках включаются в налоговую базу по НДФЛ в пределах …

Тема 2.7.Взносы на обязательное социальное страхование

135.Дополните
Организация в целях платежей на обязательное социальное страхование является …
136.Дополните
Индивидуальный предприниматель в целях платежей на обязательное медицинское страхование признаётся …
137. Продолжите
Объект обложения по платежам на обязательное социальное страхование – выплаты в рамках трудовых отношений, договору гражданско-правового характер, … договору
138. Выберите правильный ответ
Выплаты за время нахождения в командировке, на которые начисляются взносы на обязательное социальное страхование:
138.1. суточные
138.2. заработная плата
138.3. стоимость проезда к месту командировки
139.Дополните
Организации обязаны вести по платежам на обязательное социальное страхование … учёт
140.Выберите правильный ответ
Лимит базы для начисления взносов установлен при начислении взносов
140.1. в Пенсионный фонд
140.2. в Фонд обязательного медицинского страхования
141.Дополните
На выплаты инвалидам начисляются по пониженному тарифу взносы на обязательное …
142.Дополните
На выплаты сверх установленного лимита начисляются взносы на обязательное страхование, уплачиваемые в …
143.Дополните
Индивидуальные предприниматели уплачивают взносы за себя в виде …
144.Дополните
Расчётный период по взносам на обязательное социальное страхование - …
145.Дополните
Отчётный период по взносам на обязательное социальное страхование - …
146.Выберите правильный ответ
На выплаты членам Совета директоров взносы на обязательное социальное страхование
146.1. начисляются
146.2. не начисляются
147. Выберите правильный ответ
На выплаты по договору аренды взносы на обязательное социальное страхование
147.1. начисляются
147.2. не начисляются

Тема 2.8.Налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей
148.Дополните

Индивидуальный предприниматель, работающий по общей системе налогообложения, уплачивает …
149.Выберите правильный ответ
Авансовые платежи по НДФЛ
149.1. рассчитывает ИП
149.2. рассчитывают налоговые органы
150.Выберите правильный ответ
Авансовые платежи по единому налогу, уплачиваемому при упрощённой системе налогообложения
150.1. рассчитывает ИП
150.2.рассчитывают налоговые органы
151.Выберите правильный ответ
ИП, осуществляющие виды деятельности, для которых введена система налогообложения в виде ЕНВД
151.1. вправе перейти на систему налогообложения в виде ЕНВД
151.2. обязан перейти на систему налогообложения в виде ЕНВД
152.Выберите правильный ответ
ИП, осуществляющие виды деятельности, для которых введена патентная система налогообложения
152.1. вправе перейти на патентную систему налогообложения
152.2. обязан перейти на патентную систему налогообложения
153.Дополните
ИП переходит на упрощённую систему налогообложения в … порядке
154.Дополните
При переходе на упрощённую систему налогообложения ИП выбирает …

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1.Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачёту по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1.Нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение организаций и физических лиц
2.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам и сборам.
3.Понятие налога, сбора, взноса на обязательное социальное страхование
4.Налогоплательщики, налоговые агенты, плательщики взносов как участники налоговых правоотношений.
5.Основные элементы налогообложения.
6.Понятие налогового учёта. Организация налогового учёта на предприятии
7.Учётная политика для целей налогообложения
8.Порядок исчисления налогов.
9.Порядок установления страховых взносов
10.Налоговые режимы, установленные для организаций
11.Выбор налогового режима для организаций
12.Налоговая нагрузка и факторы, влияющие на показатель налоговой нагрузки
13.Возникновение и формы прекращения обязанности по уплате налога.

14.Формы изменения обязанности по уплате налога.
15.Плательщики НДС. Порядок получения налогового освобождения по НДС
16.Налоговые агенты в целях НДС.
17.Объекты налогообложения по НДС.
18.Условия предоставления налоговых вычетов по НДС
19.Порядок расчётов с бюджетом по НДС
20.Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль
21.Порядок расчётов с бюджетом по налогу на прибыль
22.Условия признания в налоговой базе по налогу на прибыль расходов
23.Классификация расходов по степени их признания в налоговой базе
24.Состав и порядок признания в налоговой базе по налогу на прибыльвнереализационных доходов
25.Состав и порядок признания в налоговой базе по налогу на прибыль внереализационных расходов
26.Налоговый учёт убытков по отдельным операциям (от продажи основных средств, при уступке права требования долга)
27.Порядок введения налога на имущество и других региональных налогов в субъектах РФ.
28.Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по налогу на имущество
29.Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по транспортному налогу
30.Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по земельному налогу
31.Упрощённая система налогообложения для организаций. Объекты налогообложения, особенности формирования налоговой базы.
32.Порядок перехода организаций на упрощённую систему налогообложения
33.Упрощённая система налогообложения для организаций. Расчёт суммы единого налога, подлежащего уплате в бюджет
34.Система налогообложения в виде ЕНВД для организаций. Объекты налогообложения, особенности формирования налоговой базы.
35.Порядок перехода на систему налогообложения в виде ЕНВД
36.Система налогообложения в виде ЕНВД для организаций. Расчёт суммы ЕНВД, подлежащего уплате в бюджет
37.Объекты налогообложения по НДФЛ
38.Особенности формирования налоговой базы по НДФЛ
39.Налоговые вычеты по НДФЛ.
40.Налоговый учёт по НДФЛ.
41.Взносы на обязательное социальное страхование. Объекты обложения
42.Правила формирования базы для начисления взносов на обязательное социальное страхование.
43.Налоговый учёт по взносам на обязательное социальное страхование.
44.Налоговые режимы для ИП.
45.Порядок расчётов ИП по НДФЛ и взносам на обязательное социальное страхование.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрено

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая часть	Эссе (доклады, рефераты), тестовые задания, кейсы, теоретические вопросы и для проведения промежуточной аттестации
2.	Раздел 2. Специальная часть	Эссе (доклады, рефераты), тестовые задания, кейсы, задачи, вопросы к зачёту, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34806.html.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Крохина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52513.	ЭБС «IPRbooks»
3.	Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Рудлицкая Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : сборник задач / Н.В. Рудлицкая. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-	ЭБС «IPRbooks»

	строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 77 с. — 978-5-7795-0804-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68795.html.	
2.	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89D831EC-7328-4193-AE39-BDBBD14DBC49.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»;	
Сайты: Федеральной налоговой службы РФ Региональных налоговых органов /С-Пб./ Министерства финансов РФ Судебная практика Электронная библиотека СПбГАСУ	www.nalog.ru r78.nalog.ru www.minfin.ru www.arbitr.ru http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к самостоятельной работе по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение»

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачёту.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов, задач и тестов, проблемных дискуссий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– выполнить тестовые задания;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачёт. Зачёт проводится по расписанию. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по расписанию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программноеобеспечение: Mikrosoft Office Excel, Mikrosoft Office PoverPoint

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Белякова Е.И.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9 .

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25.2 Налоговое право и налоговое расследование

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Налоговое право и налоговое расследование»

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО, профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности».
Целями освоения дисциплины являются:
- получение студентами систематизированных знаний об источниках налогового права, особенностях налоговых правоотношений, участниках налоговых правоотношений и их правах и обязанностях;
- изучение студентами порядка возникновения и исполнения налогоплательщиками, налоговыми агентами, плательщиками сборов и страховых взносов налоговых обязанностей;
- изучение порядка постановки на налоговый учёт организаций и ИП, порядка представления налоговой отчётности, форм и методов налогового контроля;
- изучение признаков налоговых правонарушений и налоговых преступлений, причин и условий их совершения;
- приобретение навыков выявления, предупреждения и расследования налоговых правонарушений;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в области налогового права и налогового расследования и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

-овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании налоговых правоотношений;

-усвоение правовых норм, регулирующих установление налогов и сборов, возникновение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов, проведение мероприятий налогового контроля и налогового расследования;

-уяснение содержания первичных и налоговых документов, порядка отбора документов для проведения мероприятий налогового контроля, порядка назначения, проведения, документального оформления мероприятий налогового контроля, методы контроля, права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля;

-выработка умений анализировать содержание первичных и налоговых документов, регистров налогового учёта, налоговой отчётности, оценивать влияние условий заключения хозяйственных договоров, договоров между организацией (ИП) и физическим лицами, учётной политики организации на показатели налоговой отчётности, выявлять и предупреждать налоговые правонарушения, оценить ущерб, нанесённый бюджету в результате противоправных действий участников налоговых правоотношений, устанавливать причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Знает
-обычный уровень - особенности налоговой системы РФ, перечень налогов, классификацию и функции налогов
-продвинутый уровень – место налогового учёта в системе управления организацией, налоговые риски, связанные с ведением налогового учёта
-углублённый уровень - методы анализа данных налогового учёта, в т.ч. влияния налоговых рисков на экономическую безопасность организации

Умеет
-обычный уровень – работать с учебной, научной, специальной (профессиональной) литературой, нормативно-правовыми актами
-продвинутый уровень – работать с различными информационными ресурсами и информационными технологиями
-углублённый уровень – подготовить информацию для принятия решения по ведению налогового учёта
Владеет-
-обычный уровень – терминологией, понятиями, определениями налогового законодательства
-продвинутый уровень – методами анализа данных налогового учёта
-углублённый уровень – навыками разработки предложений по снижению налоговых рисков, угроз экономической безопасности при проведении расчётов с бюджетом по налогам и сборам

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**Знает** -значение налогового контроля для решения задачи финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципального образования; -цели, задачи, формы налогового контроля; -налоговые аспекты хозяйственных договоров
		Умеет -работать с нормативно-правовыми актами, научной, учебной, специальной (профессиональной) литературой; -анализировать взаимосвязи между экономическими субъектами,
		Владеет навыками - поиска необходимой для проведения налогового расследования информации, в т.ч. с применением современных технологий -применения методов налогового контроля и налогового расследования
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	**Знает** -влияние договорной политики на налоговую нагрузку экономического субъекта и налоговые риски -налоговые аспекты хозяйственных договоров и договоров, заключенных между организацией и физическими лицами **Умеет** -выполнить расчёты сумм налоговых

		обязательств по различным видам хозяйственных договоров и договоров между организацией и физическим лицом -оценить влияние формы и условий заключения хозяйственного договора и договора между организацией и физическим лицом на налоговую нагрузку экономического субъекта **Владеет навыками** -разработки предложений по уменьшению налоговой нагрузки и снижению налоговых рисков экономического субъекта
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный и статистические учёты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности	ПК-6	**Знает** -место налогового учёта в системе управления организацией, -налоговые риски, связанные с ведением налогового учёта -порядок разработки учётной политики для целей налогообложения **Умеет** -подготовить информацию для ведения налогового учёта -отразить в налоговом учёте операции по различным хозяйственным договором **Владеет навыками** -анализа данных налогового учёта -подготовки налоговой отчётности
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в т.ч. коррупционных проявлений	ПК-10	**Знает** возможные нарушения при проведении расчётов по различным налогам, условия, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений, признаки мнимых и притворных сделок, условия хозяйственных договоров, которые могут иметь налоговые последствия
		Умеет выявлять причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений
		Владеет навыками -выявления признаков налоговых правонарушений и налоговых преступлений -оценки ущерба, нанесённого государству противоправными действиями экономических субъектов
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах	ПК-11	**Знает** содержание первичных и налоговых документов, регистров налогового учёта, требования к их оформлению, риски, связанные с документальным оформлением различных объектов

выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		**Умеет** анализировать содержание первичных и налоговых документов, регистров налогового учёта, выявлять признаки налоговых правонарушений, оценивать влияние условий заключения хозяйственного договора на налоговые платежи
		Владеет навыками проведения документальных исследований
Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22	**Знает** задачи налогового контроля, формы налогового контроля, порядок назначения, проведения, документального оформления мероприятий налогового контроля, методы контроля, права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля
		Умеет отобрать документы, подлежащие исследованию, при проведении мероприятий налогового контроля
		Владеет навыками применения методов налогового расследования и формирования доказательной базы
Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения по их устранению	ПК-27	**Знает** виды налоговых правонарушений и виды ответственности за их совершение; порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и налоговые преступления
		Умеет оценить ущерб, нанесённый бюджету в результате противоправных действий участников налоговых правоотношений, анализировать содержание первичных и налоговых документов, регистров налогового учёта, выявлять признаки налоговых правонарушений, оценивать влияние условий заключения хозяйственного договора на налоговые платежи
		Владеет навыками -определения суммы недоимки, размера штрафа и пеней -разработки предложений по устранению выявленных нарушений

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право и налоговое расследование» относится к базовой части блока Б1 учебного плана, представляет собой детализированное изучение норм, регулирующих налоговые правоотношения и проведение налоговых расследований. Дисциплина логично увязана с такими дисциплинами цикла как: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для изучения следующих дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Экономический анализ», «Судебная экономическая экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Контроль и ревизия», «Экономико-правовой анализ».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Налоговое право и налоговое расследование» студенты должны:

знать:

- налоги, сборы, страховые взносы, введённые на территории Российской Федерации;
- порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов;
- действующие на территории РФ налоговые режимы;
- требования к первичным документам и регистрам бухгалтерского учёта, регистрам налогового учёта, данные, содержащиеся в регистрах бухгалтерского и налогового учёта;
- порядок ведения налогового учёта;
- виды хозяйственных договоров;
- виды договоров, заключаемых между организацией и физическими лицами;
- организацию документооборота на предприятии, в том числе требования к электронному документообороту;
- особенности программных продуктов, цифровых технологий, применяемых при ведении бухгалтерского и налогового учёта;
- порядок привлечения к административной ответственности;

уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения организаций и физических лиц;
- отобрать документы, содержащие данные, на основе которых производится расчёт налогов, сборов, страховых взносов;
- оценивать факторы, влияющие на налоговые платежи;

владеть:

- навыками работы с первичными документами и регистрами бухгалтерского и налогового учёта, формами бухгалтерской отчётности;
- навыками работы по предупреждению правонарушений в деятельности экономических субъектов, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**			68	
в т.ч. лекции	34			34	
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					

др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**			40	
в т.ч. курсовая работа	36			36	
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	4			4	
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**36** Экзамен			36 Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**			144	
зачетные единицы:	4			4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**				16
в т.ч. лекции					8
практические занятия (ПЗ)					8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**				119
в т.ч. курсовая работа	36				36
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	83				83
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**9 Экзамен**				9 Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общая часть	6	12	12		12	36	
1.1	Источники налогового права		1	1		2	4	ОПК-2 ПК-27
1.2	Порядок постановки на налоговый учёт		1	1		2	4	ПК-27
1.3	Налоговая отчётность		1	2		1	4	ОПК-2 ПК-4 ПК-27

1.4	Налоговый контроль		4	4		3	11	ОПК-2 ПК-6 ПК-22 ПК-27
1.5	Налоговые правонарушения и налоговые преступления, ответственность за их совершение		2	2		2	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-27
1.6	Налоговое расследование		3	2		2	7	ОПК-2 ПК-22 ПК-27
2.	2-й раздел. Специальная часть	7	22	22		28	72	
2.1	Влияние учётной политики и договорной политики на налоговые платежи и экономическую безопасность предприятия		2	2		2	6	ОПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-11
2.2	Налоговые аспекты договоров между организацией (ИП) и физическими лицами		2	2		4	8	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.3	Налоговые аспекты условий заключения хозяйственного договора		4	4		6	14	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.4	Налоговый учёт операций по договору поставки		3	4		4	11	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.5	Налоговый учёт операций по договору возмездного оказания услуг		2	2		2	6	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.6	Налоговый учёт операций по договору аренды		2	2		4	8	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.7	Налоговый учёт операций по договору подряда		4	3		2	9	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.8	Налоговый учёт операций по посредническим договорам		2	2		2	6	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.9	Налоговый учёт операций по договору займа		1	1		2	4	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общая часть	7	4	3		29	36	
1.1	Источники налогового права		1			6	7	ОПК-2 ПК-27
1.2	Порядок постановки на налоговый учёт			1		2	3	ПК-27
1.3	Налоговая отчётность		1			4	5	ОПК-2 ПК-4 ПК-27
1.4	Налоговый контроль		1	1		6	8	ПК-6 ПК-22 ПК-27
1.5	Налоговые правонарушения и налоговые преступления, ответственность за их совершение			1		5	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-27
1.6	Налоговое расследование		1			6	7	ОПК-2 ПК-22 ПК-27
2.	2-й раздел Специальная часть		4	5		90	99	
2.1	Влияние учётной политики и договорной политики на налоговые платежи и экономическую безопасность предприятия		1			14	15	ОПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-11
2.2	Налоговые аспекты договоров между организацией (ИП) и физическими лицами			1		10	11	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.3	Налоговые аспекты условий заключения хозяйственного договора		1			8	9	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.4	Налоговый учёт операций по договору поставки			1		12	13	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.5	Налоговый учёт операций по договору возмездного оказания услуг			1		10	11	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.6	Налоговый учёт операций по договору аренды		1			12	13	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27

2.7	Налоговый учёт операций по договору подряда		1			12	13	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.8	Налоговый учёт операций по посредническим договорам			1		6	7	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27
2.9	Налоговый учёт операций по договору займа			1		6	7	ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-27

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Общая часть

1.1. Источники налогового права

Предмет налогового права. Особенности налоговых правоотношений. Субъекты и объекты налогового права. Частные и публичные интересы при формировании доходов бюджетов всех уровней. Источники налогового права. Классификация. Порядок вступления в действие нормативных актов. Наличие обратной силы. Нормы переходного периода как особенность налоговых нормативных актов. Налоговые риски, связанные с особенностями налогового законодательства и способы их снижения. Толкование норм налогового законодательства. Статус писем Министерства финансов РФ и Федеральной налоговой службы. Использование судебной практики при принятии решения.

1.2. Порядок постановки на налоговый учёт

Порядок постановки на налоговый учёт организаций и физических лиц. Понятие обособленного подразделения. Порядок постановки на налоговый учёт по месту нахождения обособленного подразделения, объекта недвижимости и транспортного средства. Порядок постановки на налоговый учёт крупнейших налогоплательщиков. Налоговые правонарушения, связанные с постановкой на налоговый учёт.

1.3. Налоговая отчётность

Сведения, предоставляемые в налоговый орган налогоплательщиками. Порядок внесения исправлений в налоговую декларацию. Первичная и уточнённая налоговая декларация. Сведения о налогоплательщиках, предоставляемые в налоговый орган третьими лицами. Порядок представления налоговой отчётности. Переход на электронные формы отчётности. Порядок проверки контрольных соотношений при заполнении форм налоговой отчётности. Личный кабинет налогоплательщика. Налоговые правонарушения, связанные с представлением налоговой отчётности.

Сведения, представляемые в налоговые органами налоговыми агентами и плательщиками страховых взносов.

1.4. Налоговый контроль

Понятие налогового контроля. Формы налогового контроля. Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и порядок проведения налогового контроля. Субъекты налогового контроля. Организация информационного обмена между субъектами налогового контроля.

Получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов как форма налогового контроля. Порядок работы налоговых комиссий.

Задачи камеральной налоговой проверки. Документы, подлежащие контролю при проведении камеральной налоговой проверки. Методы налогового контроля, права и обязанности налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков. Особенности камеральных налоговых проверок по НДС, новый подход, основанный на применение цифровых технологий.

Планирование выездных налоговых проверок. Критерии отбора налогоплательщиков для включения в план на проведение выездных налоговых проверок. Документы, подлежащие контролю при проведении выездной налоговой проверки. Методы налогового контроля, права и обязанности налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездной налоговой проверки. Участие представителей ОВД в проведении выездной налоговой проверки. Документальное оформление результатов выездной налоговой проверки.

Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. Предмет налогового мониторинга. Порядок проведения налогового мониторинга. Мотивированное мнение налогового органа. Взаимосогласительная процедура при проведении налогового мониторинга.

Введение электронного документооборота между участниками налоговых правоотношений. Внедрение цифровых технологий при проведении мероприятий налогового контроля.

1.5. Налоговые правонарушения и налоговые преступления, ответственность за их совершение

Характеристика налоговых правонарушений. **Понятие налогового расследования. Цель, объект, субъекты налогового расследования. Методы расследования, применяемые налоговыми органами**. Виды ответственности за налоговые правонарушения. Общие положения по ответственности за нарушения налогового законодательства. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Давность привлечения к ответственности. Выявление обстоятельств, свидетельствующих о наличии умысла при совершении налогового правонарушения.

Виды налоговых правонарушений и налоговая ответственность. Налоговые правонарушения, связанные с непредставлением налоговым органам сведений, необходимых для осуществления мероприятий налогового контроля, ответственность за их совершение. Налоговые правонарушения, связанные с неуплатой и неполной уплатой налога, ответственность за их совершение.

Административная ответственность за налоговые правонарушения.

Порядок обжалования решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Понятие налогового преступления. Предмет налогового преступления. Элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Основания для привлечения к уголовной ответственности. Особенности налоговых преступлений. Признаки налоговых преступлений. Уголовная ответственность за налоговые преступления.

1.6. Налоговое расследование

Понятие налогового расследования. Цель, объект, субъекты налогового расследования. Источники поступления информации о налоговом преступлении. Налоговые проверки – первоначальный этап налогового расследования. Налоговые,

бухгалтерские, финансовые документы как носители информации о налоговом правонарушении и налоговом преступлении. Методы расследования, применяемые налоговыми органами. Оперативно-розыскные мероприятия при проведении налогового расследования. Привлечение специалистов в области бухгалтерского и налогового учёта, экономического анализа. Назначение и проведение экспертиз: бухгалтерской, налоговой, экономической.

2-й раздел. Специальная часть

2.1. Влияние учётной политики и договорной политики организации на налоговые платежи и экономическую безопасность предприятия

Оптимизация расчётов с бюджетом по налогам и сборам как одна из задач налогового планирования. Законные способы уменьшения налоговой нагрузки и снижения налоговых рисков. Анализ учётной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учёта. Анализ условий хозяйственных договоров, их влияние на отражение операций в налоговом учёте, возможные нарушения при расчёте налоговых обязательств. Анализ договоров, заключённых между организацией и физическими лицами.

2.2 Налоговые аспекты договоров между организацией (ИП) и физическими лицами

Формы и условия заключения договоров с физическими лицами. Расчёты с бюджетом по НДФЛ. Особенности начисления взносов на обязательное социальное страхование на выплаты в рамках трудовых отношений и выплаты по договорам гражданско-правового характера. Учёт выплат физическим лицам при расчёте налога на прибыль, единого налога при упрощённой системе налогообложения в зависимости от условий заключения договора. Возможные правонарушения. Признаки предприятий, которыми выплачивается «серая» заработная плата.

2.3. Налоговые аспекты условий заключения хозяйственного договора

Понятие, признаки мнимых и притворных сделок. Налоговые последствия мнимых и притворных сделок. Налоговые риски, связанные с выбором поставщика (подрядчика), покупателя (заказчика). Оценка влияния условий заключения хозяйственного договора на налоговые платежи, сроки исполнения обязательств и проведения расчётов по договорам, объёмы продаж: установление цены на товары (работы, услуги), скидки, предоставляемые покупателям, премии, выплачиваемые покупателям, порядок перехода права собственности на товары, результаты работ, порядок проведения расчётов по договору, формы обеспечения исполнения обязательств по договору. Документальное оформление операций по хозяйственному договору.

2.4. Налоговый учёт операций по договору поставки

Налоговый учёт у продавца: влияние налогового режима продавца и условий заключения договора на стоимость реализованной продукции в налоговом учёте, дату признания доходов. Документальное оформление операций при реализации продукции собственного производства, покупных товаров, прочих активов предприятия.

Налоговый учёт у покупателя: влияние налогового режима покупателя и условий заключения договора на формирование стоимости приобретённых товаров (работ, услуг) в налоговом учёте, порядок признания расходов в налоговой базе по налогу на прибыль, единому налогу при УСН.

Налоговый учёт операций с недвижимым имуществом: расчёты по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество продавцом и покупателем.

Налоговый учёт операций по приобретению (отчуждению) транспортных средств у продавца и покупателя.

Налоговый учёт операций по экспорту продукции: порядок признания в налоговой базе по налогу на прибыль доходов от реализации продукции на экспорт, расчёты по НДС

при экспорте продукции.

Налоговый учёт операций по импорту товаров: порядок формирования первоначальной стоимости амортизируемого имущества, фактической себестоимости материалов (товаров), расчёты по НДС при импорте продукции.

2.5. Налоговый учёт операций по договору возмездного оказания услуг

Виды услуг, оказываемых организации. Место оказания услуг.

Налоговый учёт у исполнителя: порядок признания доходов в налоговой базе по налогу на прибыль, в налоговой базе по единому налогу при УСН. Порядок расчётов с бюджетом по НДС. Документальное оформление операций по договору.

Налоговый учёт у заказчика: налоговые риски, связанные с признанием расходов в налоговой базе по налогу на прибыль, единому налогу при УСН, и получением налоговых вычетов по НДС (подтверждение факта совершения операции, производственного характера оказанных услуг, отсутствия задвоения расходов). Локальные акты заказчика, позволяющие снизить налоговые риски.

2.6. Налоговый учёт операций по договору аренды

Аренда недвижимого имущества. Варианты условий заключения договора в части учёта коммунальных услуг. Документальное оформление операций по передаче недвижимого имущества в аренду.

Налоговый учёт у арендодателя: признание доходов от сдачи имущества в аренду в налоговой базе по налогу на прибыль, признание арендной платы в налоговой базе по НДС.

Налоговый учёт у арендатора: порядок признания арендной платы в налоговой базе по налогу на прибыль, порядок получения налоговых вычетов по НДС. Особенности расчётов с бюджетом по НДС при аренде государственного или муниципального имущества.

Неотделимые капитальные вложения в арендованные объекты. Особенности налогового учёта расходов на создание неотделимых капитальных вложений.

Аренда строительной техники, производственного оборудования, транспортных средств – особенности налогового учёта.

Налоговый учёт у ссудодателя и ссудополучателя при передаче имущества в безвозмездное пользование.

Возможные нарушения при отражении операций по договору аренды в налоговом учёте.

2.7. Налоговый учёт операций по договору подряда

Налоговый учёт доходов у подрядчика. Расчёты с бюджетом по НДС подрядчиком. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль и НДС при наличии одностороннего акта о выполнении работ.

Налоговый учёт расходов по договору, налоговых вычетов по НДС у заказчика.

Особенности налогового учёта у генподрядчика и субподрядчика при выполнении строительных работ. Способы сдачи-приёмки работ, предусмотренные договором. Документальное оформление выполненных работ. Требования к ведению раздельного учёта в разрезе каждого договора.

2.8. Налоговый учёт операций по посредническим договорам

Виды посреднических договоров. Порядок признания в налоговой базе по налогу на прибыль доходов комиссионером, агентом, поверенным. Порядок признания в налоговой базе по налогу на прибыль вознаграждений за посреднические услуги комитентом, принципалом, доверителем. Особенности ведения налогового учёта в целях НДС посредниками: оформление счетов-фактур, формирование налоговых регистров, составление налоговой декларации по НДС. Особенности расчётов с бюджетом по НДС комитентом, принципалом, доверителем.

2.9. Налоговый учёт операций по договору займа

Налоговый учёт расходов по полученным кредитам и займам.

Налоговый учёт доходов по предоставленным займам организациям, физическим лицам – работникам организации, физическим лицам, не являющимися работниками организации. Налоговые последствия у заимодавца и заёмщика при прекращении обязательства по договору займа путём прощения долга заёмщику, заключения договора новации.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Общая часть	12	3
1	1.1	Источники налогового права	1	
2	1.2	Порядок постановки на налоговый учёт	1	1
3	1.3	Налоговая отчётность	2	
4	1.4	Налоговый контроль	4	1
5	1.5	Налоговые правонарушения и налоговые преступления, ответственность за их совершение	2	1
6	1.6	Налоговое расследование	2	
	2-й раздел	Специальная часть	22	5
7	2.1	Влияние учётной политики и договорной политики организации на налоговые платежи и экономическую безопасность предприятия	2	
8	2.2	Налоговые аспекты договоров между организацией (ИП) и физическими лицами	2	1
9	2.3	Налоговые аспекты условий заключения хозяйственного договора	4	
10	2.4	Налоговый учёт операций по договору поставки	4	1
11	2.5	Налоговый учёт операций по договору возмездного оказания услуг	2	1
12	2.6	Налоговый учёт операций по договору аренды	2	
13	2.7	Налоговый учёт операций по договору подряда	3	
14	2.8	Налоговый учёт операций по посредническим договорам	2	1
15	2.9	Налоговый учёт операций по договору займа	1	1

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		12	29
1	1.1	Решение тестовых заданий	2	6
2	1.2	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	2	2
3	1.3	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	1	4
4	1.4	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	3	6
5	1.5	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	2	5
6	1.6	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Подготовка к дискуссии. Решение тестовых заданий. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка курсовой работы	2	6
	2-й раздел		28	90
7	2.1	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач. Подготовка курсовой работы	2	14
8	2.2	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	4	10
9	2.3	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	6	8
10	2.4	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	4	12
11	2.5	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	2	10
12	2.6	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	4	12
13	2.7	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	2	12
14	2.8	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий. Подготовка курсовой работы	2	6
15	2.9	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение тестовых заданий.	2	6

		Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка курсовой работы		
ИТОГО часов в семестре:			40	119

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации к самостоятельной работе по изучению дисциплины «Налоговое право и налоговое расследование»

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1483/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Задачами освоения дисциплины являются:

-овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании налоговых правоотношений;

-усвоение правовых норм, регулирующих установление налогов и сборов, возникновение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов, налоговый контроль;

-уяснение особенностей налоговой системы Российской Федерации, налоговых режимов, установленных законодательством, порядка исчисления и уплаты налогов;

-выработка умений составлять и анализировать налоговую отчётность предприятий и индивидуальных предпринимателей, выявлять налоговые правонарушения и

преступления.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общая часть	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знает** -значение налогового контроля для решения задачи финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципального образования; -цели, задачи, формы налогового контроля; **Умеет** -работать с нормативно-правовыми актами, научной, учебной, специальной (профессиональной) литературой; **Владеет навыками** -применения методов налогового контроля и налогового расследования
2		ПК-4. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Умеет оценить** -оценить влияние формы и условий заключения хозяйственного договора и договора между организацией и физическим лицом на налоговую нагрузку экономического субъекта
3		ПК-6. Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный и статистические учёты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности	**Знает** -место налогового учёта в системе управления организацией, -налоговые риски, связанные с ведением налогового учёта **Владеет навыками** -анализа данных налогового учёта -подготовки налоговой отчётности

4		ПК-22. Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знает** задачи налогового контроля, формы налогового контроля, порядок назначения, проведения, документального оформления мероприятий налогового контроля, методы контроля, права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля **Умеет** отобрать документы, подлежащие исследованию, при проведении мероприятий налогового контроля **Владеет навыками** применения методов налогового расследования и формирования доказательной базы
		ПК-27. Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения по их устранению	**Знает** виды налоговых правонарушений и виды ответственности за их совершение; порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и налоговые преступления **Умеет** оценить ущерб, нанесённый бюджету в результате противоправных действий участников налоговых правоотношений, **Владеет** навыками определения суммы недоимки, размера штрафа и пеней
5	Раздел 2. Специальная часть	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знает** -налоговые аспекты хозяйственных договоров **Умеет** -анализировать взаимосвязи между экономическими субъектами, **Владеет навыками** - поиска необходимой для проведения налогового расследования информации, в т.ч. с применением современных технологий

		ПК-4. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знает** -влияние договорной политики на налоговую нагрузку экономического субъекта и налоговые риски -налоговые аспекты хозяйственных договоров и договоров, заключенных между организацией и физическими лицами **Умеет** -выполнить расчёты сумм налоговых обязательств по различным видам хозяйственных договоров и договоров между организацией и физическим лицом -разработки предложений по уменьшению налоговой нагрузки и снижению налоговых рисков экономического субъекта
		ПК-6. Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный и статистические учёты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности	**Знает** -порядок разработки учётной политики для целей налогообложения **Умеет** -подготовить информацию для ведения налогового учёта -отразить в налоговом учёте операции по различным хозяйственным договором

		ПК-10. Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	**Знает** возможные нарушения при проведении расчётов по различным налогам, условия, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений, признаки мнимых и притворных сделок, условия хозяйственных договоров, которые могут иметь налоговые последствия **Умеет** выявлять причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений **Владеет навыками** -выявления признаков налоговых правонарушений и налоговых преступлений -оценки ущерба, нанесённого государству противоправными действиями экономических субъектов
		ПК-11. Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	**Знает** содержание первичных и налоговых документов, регистров налогового учёта, требования к их оформлению, риски, связанные с документальным оформлением различных объектов **Умеет** анализировать содержание первичных и налоговых документов, регистров налогового учёта, выявлять признаки налоговых правонарушений, оценивать влияние условий заключения хозяйственного договора на налоговые платежи **Владеет** навыками проведения документальных исследований

		ПК-27. Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения по их устранению	**Умеет** -анализировать содержание первичных и налоговых документов, регистров налогового учёта, выявлять признаки налоговых правонарушений, оценивать влияние условий заключения хозяйственного договора на налоговые платежи **Владеет** навыками разработки предложений по устранению выявленных нарушений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс
1-й раздел. Общая часть

Тема 1.4. Налоговый контроль

1.Организация представила в налоговый орган налоговую декларацию по НДС за 1 квартал 25 апреля, в соответствии с которой НДС начислен в сумме 750,0 тыс. руб. 25 апреля произведён первый платёж в сумме 250,0 тыс. руб. 10 мая налогоплательщиком обнаружена ошибка – налог был занижен на сумму 150,0 тыс.руб.
Действия налогоплательщика и налоговых органов.
2.Организация представила в налоговый орган налоговую декларацию по НДС за 1 квартал 8 апреля, в соответствии с которой НДС начислен в сумме 750,0 тыс. руб. 12 апреля налогоплательщиком обнаружена ошибка, которая привела к занижению налога на сумму 150,0 тыс.руб.
Действия налогоплательщика и налоговых органов.
3. Организация представила в налоговый орган налоговую декларацию по НДС за 1 квартал 25 апреля, в соответствии с которой НДС начислен в сумме 750,0 тыс. руб. 25 апреля произведён первый платёж в сумме 250,0 тыс. руб. Налоговым органом обнаружена ошибка, которая привела к занижению налога на сумму 150,0 тыс.руб.
Действия налоговых органов.
4.При проведении камеральной налоговой проверки налоговым органом выявлено

расхождение в сумме выручки от реализации продукции, указанной в налоговой декларации по налогу на прибыль и в налоговой декларации по НДС.
Действия налогового органа и налогоплательщика.
5.Налогоплательщиком представлена налоговая декларация по НДС. Сумма налога к уплате – 300,0 тыс. руб. Налоговый инспектор потребовал представить в налоговый орган документы, подтверждающие право на получение налогового вычета по НДС.
Действия налогоплательщика.
6.Решение о проведении выездной налоговой проверки принято 5 апреля. Проверяющие прибыли на предприятие 8 апреля. Решения о приостановлении проверки, продлении налоговой проверки не принималось.
Дата окончания налоговой проверки.
7.Налоговым органом принято решение – приостановить на один месяц проведение налоговой проверки. В течение указанного месяца поступил запрос от налогового органа на предоставление договора между проверяемой организацией и её заказчиком.
Действия налогоплательщика.
8. 1 февраля 201… г. в организацию прибыли представители налогового органа с целью проведения выездной налоговой проверки.
Действия налогоплательщика.
Дата начала проведения выездной налоговой проверки.
Дата окончания выездной налоговой проверки.
Документы, которые должны быть оформлены проверяющими.
9.При проведении выездной налоговой проверки были истребованы документы у контрагента, который оказывал налогоплательщику консультационные услуги. Проверка показала, что при проведении расчётов с бюджетом контрагент не отразил операции по данному договору: не заплатил в бюджет НДС, налог на прибыль.
Действия налогового органа и налогоплательщика.
10.Налоговым органом установлена переплата по налогу на прибыль в федеральный бюджет – 30,0 тыс.руб., в региональный бюджет – сумме 170,0 тыс.руб. в
Действия налогового органа и налогоплательщика.
11.В каком случае налоговый орган составляет мотивированное мнение по собственной инициативе.
12.В каком случае при представлении налоговой декларации камеральная налоговая проверка не проводится.

Тема 1.5. Налоговые правонарушения и налоговые преступления, ответственность за их совершение

1.Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет за 3 квартал 201… г., составила 300,0 тыс.руб. Срок уплаты налога – не позднее 28.10.2012 г.
1)Налог уплачен в бюджет – 28.10.2012 г. Налоговая декларация представлена в налоговый орган лично налогоплательщиком 1.11.201… г.
2)Налог уплачен в бюджет – 28.10.2012 г. Налоговая декларация отправлена по почте заказным письмом 28.10.201… г.
3)Налоговая декларация представлена в налоговый орган лично налогоплательщиком 28.10.2012 г. Налог уплачен 14.11.201… г.
Действия налоговых органов.
2.В ходе выездной налоговой проверки установлено, что в налоговую базу по налогу на прибыль необоснованно включена сумма материальной помощи, выплаченная работникам организации в 1 квартале 201… г.– 2000,0 млн. руб.
Санкции за занижение налога на прибыль.
3. Налогоплательщиком были приобретены туристические путёвки для работников в 1 квартале. В учёте данные операции были отражены во 2 квартале. Стоимость путёвок не учитывалась при налогообложении прибыли.
Действия налоговых органов.

4.Среднесписочная численность работников организации – 105 человек. Налоговая декларация по налогу на прибыль была представлена на бумажном носителе.
Действия налоговых органов.
5.Среднесписочная численность работников организации – 105 человек. Налоговая декларация по НДС была представлена на бумажном носителе.
Действия налоговых органов.
6.Переводчик – сотрудник организации подготовил заведомо ложный перевод документа, что было установлено при проведении выездной налоговой проверки. Ответственность переводчика.
7.Проводится выездная налоговая проверка организации «А». Между организацией «А» и организацией «Д» заключён договор поставки. Налоговым орган сделан запрос организации «В» на предоставление документов по сделкам, совершённым в рамка данного договора. От организации «В» был получен отказ. Действия налоговых органов.

Разноуровневые задачи (задания)

Задачи реконструктивного уровня

2-й раздел. Специальная часть

Тема 2.1. Влияние учётной политики и договорной политики организации на налоговые платежи и экономическую безопасность предприятия

1)Вид деятельности организации – оказание услуг по перевозке грузов.
Организация имеет на балансе:
-грузовые автомобили (грузоподъёмность 14 т.) – 3 ед.
-грузовые автомобили (грузоподъёмность 5 т.) – 5 ед.
-легковые автомобили для служебных поездок – 2 ед.
-здание гаража – площадь 2000 кв.метров.
-земельный участок – площадь 3000 кв.метров.
Составить бюджет расчётов по налогам, сборам, взносам на обязательное социальное страхование
1.1) организация работает по общей системе налогообложения;
1.2) организация работает по упрощённой системе налогообложения;
1.3) организация работает по системе налогообложения в виде ЕНВД.

Тема 2.2 Налоговые аспекты договоров между организацией (ИП) и физическими лицами

1) Между организацией и физическим лицом заключён трудовой договор.
Должностной оклад – 30000 руб.
Ежемесячная премия в размере 100 процентов от начисленной заработной платы.
Социальный пакет: материальная помощь к отпуску в размере 50 процентов от должностного оклада, доплата к выплатам по больничному листу в связи с временной нетрудоспособностью до фактического заработка.
За январь:
1.1) Начислено:
- заработная плата – 30000 руб.
- премия – 30000 руб.
1.2) Количеств рабочих дней в январе – 17. Отработано – 10 дней. Больничный лист в связи с временной нетрудоспособностью – 7 дней.
Начислено:
- заработная плата за отработанное время – 17647 руб.
- премия – 17647 руб.
-выплаты по больничному листу в связи с временной нетрудоспособностью 1901-37 Х 7= 13309-59.
-доплаты по больничному листу до фактического заработка – 11396-29.

1.3) Начислено на дату увольнения:
-заработная плата за отработанное время – 30000 руб.
-премия – 30000 руб.
-компенсация за неиспользованный отпуск – 28000 руб.
Исчислить:
-НДФЛ;
-взносы на обязательное социальное страхование. Тариф взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний – 3 процента.
Определить сумму расходов, признаваемых в налоговой базе по налогу на прибыль.
2)Между организацией и физическим лицом заключён договор аренды автомобиля. Автомобиль использовался для служебных поездок. 28 февраля выплачена арендная плата за февраль в сумме 20000 руб.
Порядок расчётов с бюджетом по НДФЛ, по взносам на обязательное социальное страхование, учёта арендной платы при формировании налоговой базы по налогу на прибыль.
3)Между организацией и ИП заключён договор аренды автомобиля. Автомобиль использовался для служебных поездок. 28 февраля выплачена арендная плата за февраль в сумме 20000 руб.
Порядок расчётов с бюджетом по НДФЛ, по взносам на обязательное социальное страхование, учёта арендной платы при формировании налоговой базы по налогу на прибыль.
4)Между организацией и физическим лицом заключён договор подряда. Предмет договора – ремонт офисного помещения. Работы выполнены в марте (акт от 29 марта). Сумма вознаграждения по договору – 100000 руб. Материалы приобретает исполнитель. Исполнитель подал заявление на получение профессионального налогового вычета, к которому приложены документы – чеки ККТ, подтверждающие расходы на материалы – 15000 руб. Выплачено вознаграждение 30 марта.
Порядок расчётов с бюджетом по НДФЛ, по взносам на обязательное социальное страхование, учёта вознаграждения при формировании налоговой базы по налогу на прибыль.
5)Между организацией и физическим лицом заключён договор подряда. Предмет договора – ремонт офисного помещения. Работы выполнены в марте (акт от 29 марта). Сумма вознаграждения по договору – 80000 руб. Материалы приобретает исполнитель. Исполнитель представил документы – чеки ККТ, подтверждающие расходы на материалы – 15000 руб. 30 марта выплачено вознаграждение и компенсация расходов на материалы
Порядок расчётов с бюджетом по НДФЛ, по взносам на обязательное социальное страхование, учёта вознаграждения и расходов на материалы при формировании налоговой базы по налогу на прибыль.

Тема 2.3. Налоговые аспекты условий заключения хозяйственного договора

1)Стоимость продукции по договору

200 у.е. + НДС / 40 у.е. = 240 у.е.

В соответствии с условиями договора значение у.е. определяется в следующем порядке:
-на дату отгрузки у.е. = 1000 руб.;
-при проведении оплаты в течение 5 календарных дней с момента отгрузки у.е.= 1000 руб.;
- при проведении оплаты в течение периода от 6 до 20 календарных дней с момента отгрузки у.е. = 1000 руб.50 коп.;
- при проведении оплаты по истечении 20 календарных дней с момента отгрузки у.е., установленная на 20-тый календарный день с момента отгрузки, увеличивается на 50

копеек за каждый день, начиная с 21-го дня с момента отгрузки, включая день оплаты.

Отгрузка произведена 2 февраля …. г.

Оплата произведена

1в. 5.02 …. г.

2в. 20.02 …. г.

3в. 1.03 …. г.

Задание: отразить операцию по реализации продукции в налоговом учёте у продавца в 1 квартале …. г.

2) Стоимость продукции по договору

200 у.е. + НДС / 40 у.е. = 240 у.е.

Под условной единицей понимается американский доллар по курсу ЦБ РФ на дату проведения расчётов.

15.01 …. г. поступила предварительная оплата (100% стоимости продукции) от покупателя. Курс доллара на дату оплаты – 50,0000 руб.

Отгрузка продукции произведена 20.01. …. г. Курс доллара на дату отгрузки – 50,1000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 квартале …. г.

3) Стоимость продукции по договору

200 у.е. + НДС / 40 у.е. = 240 у.е.

Под условной единицей понимается американский доллар по курсу ЦБ РФ на дату проведения расчётов.

15.01 …. г. поступила предварительная оплата (50% от стоимости продукции) от покупателя. Курс доллара на дату оплаты – 50,0000 руб.

Отгрузка продукции произведена 20.01. …. г. Курс доллара на дату отгрузки – 50,1000 руб. Окончательный расчёт за отгруженную продукцию произведён 31.01 …. г. Курс доллара на дату окончательного расчёта – 50,2000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 квартале …. г.

4)По договору предусмотрена предварительная оплата

1в. Предварительная оплата зачитывается по мере отгрузки продукции.

31.03. …. г. получена предварительная оплата под поставку продукции, облагаемой НДС по ставке 20%, от покупателя П1 в сумме 1770000 руб.

Во втором квартале покупателю произведена отгрузка продукции:

5.04. …. г. – 100000 + НДС/20000 = 120000 руб.

3.04. …. г. – 150000 + НДС/30000 = 180000 руб.

7.05. …. г. – 300000 + НДС/60000 = 360000 руб.

6.06. …. г. – 500000 + НДС/100000 = 600000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 и 2 кварталах …. г.

2в.Предварительная оплата составляет 50 процентов от стоимости продукции по договору.

31.03. …. г. получена предварительная оплата под поставку продукции, облагаемой НДС по ставке 20%, от покупателя П1 в сумме 1800000 руб.

Во втором квартале покупателю произведена отгрузка продукции:

5.04. …. г. – 100000 + НДС/20000 = 120000 руб.

3.04. …. г. – 150000 + НДС/30000 = 180000 руб.

7.05. …. г. – 300000 + НДС/60000 = 360000 руб.

6.06. …. г. – 500000 + НДС/100000 = 600000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 и 2 кварталах …. г.

5)Договором может быть предусмотрена выплата премии покупателям за выполнение определённых условий договора поставки.

15.03. …. г. покупателю отгружена продукция. Стоимость отгруженной продукции 500000 + НДС/100000 = 600000 руб.

В случае оплаты продукции в течение 3-х календарных дней с момента отгрузки продавец выплачивает покупателю премию в размере 3-х процентов от стоимости отгруженной продукции.

Покупатель произвёл оплату 17.03. …. г. в сумме 600000 час.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 квартале …. г.

6) Договором предусмотрена уплата покупателем законных процентов за пользование чужими средствами.

1в. Законные проценты за пользование чужими средствами рассчитываются по ставке 0,01% за каждый день.

15.03. …. г. покупателю отгружена продукция. Стоимость отгруженной продукции 500000 + НДС/100000 = 600000 руб. Оплата произведена покупателем тремя платежами:

20.03 …. г. – в сумме 120000 руб.

25.03 …. г. – в сумме 180000 руб.

31.03 …. г. – в сумме 300000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 квартале …. г.

2в. Порядок расчёта законных процентов за пользование чужими средствами договором не установлен.

15.03. …. г. покупателю отгружена продукция. Стоимость отгруженной продукции 500000 + НДС/100000 = 600000 руб. Оплата произведена покупателем тремя платежами:

20.03 …. г. – в сумме 120000 руб.

25.03 …. г. – в сумме 180000 руб.

31.03 …. г. – в сумме 300000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 квартале …. г.

Тема 2.4. Налоговый учёт операций по договору поставки

1)Договором установлено: право собственности на товар переходит к продавцу на дату оплаты покупателем не менее 50 процентов стоимости товаров.

22.03 …. г. продавец отгрузил покупателю товары, стоимость которых 500000 + НДС/100000 = 600000 руб.

1в. 29.03 …. г. покупатель произвёл частичную оплату в сумме 300000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 квартале …. г.

2в. 29.03 …. г. покупатель произвёл частичную оплату в сумме 120000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 квартале …. г.

2)Договором установлены следующие условия:

Цена за единицу продукции 50 руб. + НДС/10 руб. =60 руб. При покупке более 500 единиц продукции предоставляется скидка в размере 10 процентов к цене по всем поставкам в рамках договора. Покупателю было отгружено

15.03 …. г. – 200 единиц. Стоимость – 100000 + НДС/20000 = 120000 руб.

5.04 …. г. – 200 единиц. Стоимость – 100000 + НДС/20000 = 120000 руб.

25.06 …. г. – 200 единиц. Стоимость с учётом скидки 90000 + НДС/18000 =108000 руб.

Задание: отразить операции в налоговом учёте у продавца в 1 и 2 кварталах …. г.

3) Организация А в январе по акту приёмки-передачи передала объект недвижимости организации В (акт приёмки-передачи от 31.01). Стоимость объекта – 5 млн.руб. В феврале были выполнены работы по доведению объекта до состояния, пригодного к эксплуатации. Стоимость работ – 500, 0 тыс. руб. Объект введён в эксплуатацию – акт от 24.02. …. г. Право собственности на объект покупатель зарегистрировал 17 .04. …. г.

Задание: отразить в налоговом учёте указанные операции у продавца и у покупателя за период с 1 января по 30 июня.

Тема 2.5. Налоговый учёт операций по договору возмездного оказания услуг

1)Заказчик – организация А. Вид деятельности – строительство жилья. Работает по общей схеме налогообложения. Выручка от реализации организации А составила:
январь – 1000000 + НДС/200000 = 1200000 руб.
февраль – 300000 + НДС/60000 = 360000 руб.
март – 500000 + НДС/100000 = 600000 руб.
апрель – 400000 + НДС/80000 = 480000 руб.
Предмет договора – реклама квартир в строящихся домах.
Исполнитель:
1в. Рекламное агентство – «В». Работает по общей схеме налогообложения. Размещение рекламы в газете с 1.02. …. г. по 30.04. …. г. Периодичность – 2 раза в неделю. Стоимость рекламного объявления в одном номере – 5000 + НДС/1000 = 6000 руб. Условия договора – предварительная оплата на 1 число каждого месяца – 100 процентов от стоимости услуги.

Заказчиком перечислена предоплата 1.02. …. г. в сумме 156000 руб.

Исполнителем за период действия договора представлены заказчику следующие документы:
-акт об оказании услуг от 28 .02. …. г. на сумму – 40000 + НДС/8000 = 48000 руб.; с-ф от 28 .02. …. г. на сумму – 40000 + НДС/8000 = 48000 руб.;
-акт об оказании услуг от 31 .03. …. г. на сумму – 45000 + НДС/9000 = 54000 руб.; с-ф от 2.04. …. г. на сумму – 45000 + НДС/9000 = 54000 руб.;
-акт об оказании услуг от 30.04. …. г. на сумму – 45000 + НДС/9000 = 54000 руб.; с-ф от 30.04. …. г. на сумму – 45000 + НДС/9000 = 54000 руб.;
Задание: отразить в налоговом учёте указанные операции у заказчика и у исполнителя за период с 1 февраля по 30 апреля.

2в. 1в. Рекламное агентство – «С». Работает по упрощённой системе налогообложения. Размещение рекламы в газете с 1.02. …. г. по 30.04. …. г. Периодичность – 2 раза в неделю. Стоимость рекламного объявления в одном номере – 5500 руб. НДС не облагается. Условия договора – предварительная оплата на 1 число каждого месяца – 100 процентов от стоимости услуги.

Заказчиком перечислена предоплата 1.02. …. г. в сумме 143000 руб.

Исполнителем за период действия договора представлены заказчику следующие документы:
-акт об оказании услуг от 28 .02. …. г. на сумму – 44000 руб.;
-акт об оказании услуг от 31 .03. …. г. на сумму – 49500 руб.;
-акт об оказании услуг от 30.04. …. г. на сумму – 49500 руб.
Задание: отразить в налоговом учёте указанные операции у заказчика и у исполнителя за период с 1 февраля по 30 апреля.

2)Заказчик – организация А. Вид деятельности – строительство жилья. Работает по общей схеме налогообложения.
Выручка от реализации продукции организации А составила:
январь – 1000000 + НДС/200000 = 1200000 руб.
февраль – 300000 + НДС/60000 = 360000 руб.
март – 500000 + НДС/100000 = 600000 руб.
апрель – 400000 + НДС/80000 = 480000 руб.
Предмет договора – реклама квартир в строящихся домах.
Исполнитель:
1в.Организация, оказывающая услуги по перевозке пассажиров. Работает по общей схеме налогообложения. Размещение рекламы в 10 автобусах с 1.02. …. г. по 30.04. …. г. Стоимость услуги – размещение рекламы в одном автобусе в день - 500 + НДС/100 = 600

руб. Условия договора – предварительная оплата на 1 число каждого месяца – 100 процентов от стоимости услуги.

Заказчиком перечислена предоплата 1.02. …. г. в сумме 534000 руб.

Исполнителем за период действия договора представлены заказчику следующие документы:

-акт об оказании услуг от 28 .02. …. г. на сумму – 140000+ НДС/28000 = 168000 руб.; с-ф от 28 .02. …. г. на сумму –140000 + НДС/28000 = 168000 руб.;

-акт об оказании услуг от 31 .03. …. г. на сумму – 155000 + НДС/31000 =186000 руб.; с-ф от 2.04. …. г. на сумму – 155000 + НДС/31 =186000 руб.;

-акт об оказании услуг от 30.04. …. г. на сумму – 150000 + НДС/30000 = 180000 руб.; с-ф от 30.04. …. г. на сумму – 150000 + НДС/30000 = 180000 руб.;

Задание: отразить в налоговом учёте указанные операции у заказчика и у исполнителя за период с 1 февраля по 30 апреля.

2в.Организация, оказывающая рекламные услуги. Работает по системе налогообложения в виде ЕНВД. Размещение рекламы в 10 автобусах с 1.02. …. г. по 30.04. …. г. Стоимость услуги – размещение рекламы в одном автобусе в день - 550 руб. НДС не облагается. Условия договора – предварительная оплата на 1 число каждого месяца – 100 процентов от стоимости услуги.

Заказчиком перечислена предоплата 1.02. …. г. в сумме 489500 руб.

Исполнителем за период действия договора представлены заказчику следующие документы:

-акт об оказании услуг от 28 .02. …. г. на сумму – 154000 руб.;

-акт об оказании услуг от 31 .03. …. г. на сумму – 170500 руб.;

-акт об оказании услуг от 30.04. …. г. на сумму – 165000 руб.;

Задание: отразить в налоговом учёте указанные операции у заказчика и у исполнителя за период с 1 февраля по 30 апреля.

Тема 2.6. Налоговый учёт операций по договору аренды

1)Организация «А» заключила договор аренды помещения под офис с КУГИ. Арендная плата за месяц – 100000 + НДС/20000 = 120000 руб.

1в.Организация «А» работает по общей системе налогообложения. Порядок расчётов по НДС и представления налоговой отчётности по НДС.

2в. Организация «А» работает по упрощённой системе налогообложения. Порядок расчётов по НДС и представления налоговой отчётности по НДС.

2)Организация «А» (ссудополучатель) получила в безвозмездное пользование помещение под офис от учредителя - организации «В» (ссудодателя)

1в. доля учредителя в уставном капитале организации «А» составляет – 70 процентов;

2в. доля учредителя в уставном капитале организации «А» составляет – 20 процентов;

Налоговые аспекты сделки у ссудодателя и у ссудополучателя.

3)Организация «А» - арендатор с согласия арендодателя - организации «В» установила в арендованном помещении капитальную стену, позволяющую выделить помещение для приёма заказчиков и склад. Расходы арендатора – 1000000 + НДС/200000 = 1200000 руб.

1в.Арендодатель расходы не возмещает.

2в.Арендодатель расходы возмещает (в счёт арендной платы)

Задание: отразить операции в налоговом учёте у арендатора и арендодателя.

4)Организация «А» (арендатор) заключила договор аренды помещения под офис с организацией «В» (арендодателем). Арендная плата за месяц – 100000 + НДС/20000 = 120000 руб. Условие договора – предоплата (100 %) производится не позднее 5 числа месяца.

Данные о предоплате:

-за январь, февраль - 31.12 предшествующего года в сумме – 240000 руб.;

-за март – 2.03. в сумме -120000 руб.

Арендодатель представил арендатору следующие документы:
-с-ф от 1.02. – арендная плата за январь;
-с-ф от 1.03. – арендная плата за февраль;
-с-ф от 1.04. – арендная плата за март.

При проведении расчётов с бюджетом по НДС:
1в.Арендатор заявляет налоговые вычеты по НДС с перечисленной предоплаты.
2в.Арендатор не заявляет налоговые вычеты по НДС с перечисленной предоплаты.
Отразить операции в налоговом учёте за 1 квартал у арендатора и у арендодателя.

Тема 2.7. Налоговый учёт операций по договору подряда

1)Подрядчик оформляет акт о выполнении работ и передаёт его заказчику. Заказчик акт не подписывает, ссылаясь на дефекты, т.е. у подрядчика односторонний акт.
Задание:
-рассмотреть действия подрядчика и заказчика, документальное оформление операций
-отразить операции в налоговом учёте у подрядчика и заказчика
1в. если спор урегулирован без суда
2в. если подрядчик обращается в суд
2) Подрядчик оформляет акт о выполнении работ и передаёт его заказчику.
Заказчик подписал акт на меньшую сумму (основание: были нарушены сроки выполнения работ).
Задание: -рассмотреть действия подрядчика и заказчика, документальное оформление операций
-отразить операции в налоговом учёте у подрядчика и заказчика
3)Подрядчик оформляет акт о выполнении работ и передаёт его заказчику. Заказчик не подписывает, но фактически пользуется результатами работ
Задание: -рассмотреть действия подрядчика и заказчика, документальное оформление операций
-отразить операции в налоговом учёте у подрядчика и заказчика
4)Подрядчик оформляет акт о выполнении работ и передаёт его заказчику.
Срок приёмки работ истёк, акт не подписан, претензии не выставлялись.
Задание: -рассмотреть действия подрядчика и заказчика, документальное оформление операций
-отразить операции в налоговом учёте у подрядчика и заказчика
5)Между организацией «А» (заказчиком) и организацией «В» (подрядчиком) заключён договор подряда. Предмет договора – выполнение кровельных работ. Стоимость работ – 500000 + НДС/100000 = 600000 руб. Расходы по смете – 450000 руб. Срок начала работ – 15 декабря 2… г., срок окончания работ 31 января 2 … г. Работы начинаются в установленный срок при условии получения подрядчиком предоплаты не менее 50 процентов от стоимости работ по договору.

15 декабря на расчётный счёт подрядчика поступила предоплата в сумме 300000 руб. Работы начаты 15 декабря. Расходы за декабрь 100000 руб. Расходы за январь – 352000 руб.

Акт о выполнении работ подписан сторонами 31 января. Стоимость работ – 500000 + НДС/100000 = 600000 руб. С-ф от 1 февраля на сумму 500000 + НДС/100000 = 600000 руб.

Задание: отразить операции по договору в налоговом учёте у заказчика и подрядчика.

Тема 2.8. Налоговый учёт операций по посредническим договорам

1)Организация «В» (комиссионер) реализует товары организации «А» (комитента) по договору комиссии. Комиссионное вознаграждение составляет 10 процентов от стоимости реализованных товаров. Комитент работает по общей системе налогообложения.

1в.Организация «В» работает по общей системе налогообложения, не участвует в расчётах между комитентом и покупателем.
25 марта комитент отгрузил товар комиссионеру (1000 ед.) по цене 1500 + НДС/300 = 1800 руб. за единицу.
29 марта комитенту на расчётный счёт поступили предварительная оплата от покупателя в сумме 1800000 руб.
Комиссионер отгрузил товар покупателю:
30 марта – 600 ед.
2 апреля – 400 ед.
31 марта подписан акт на комиссионное вознаграждение за март – 10% от стоимости реализованных товаров.
Задание: -рассмотреть документальное оформление операций у комитента и комиссионера -отразить операции в налоговом учёте у комитента и комиссионера.
2в.Организация «В» работает по упрощённой системе налогообложения, не участвует в расчётах между комитентом и покупателем.
25 марта комитент отгрузил товар комиссионеру (1000 ед.). по цене 1500 + НДС/300 = 1800 руб. за единицу.
29 марта комитенту на расчётный счёт поступили предварительная оплата от покупателя в сумме 1800000 руб.
Комиссионер отгрузил товар покупателю:
30 марта – 600 ед.
2 апреля – 400 ед.
31 марта подписан акт на комиссионное вознаграждение за март – 10% от стоимости реализованных товаров. 1 апреля комитент перечислил комиссионеру на расчётный счёт сумму вознаграждения за март.
Задание: -рассмотреть документальное оформление операций у комитента и комиссионера -отразить операции в налоговом учёте у комитента и комиссионера.

2)Организация «В» (комиссионер) реализует товары организации «А» (комитента) по договору комиссии. Комиссионное вознаграждение составляет 10 процентов от стоимости реализованных товаров. Комитент работает по общей системе налогообложения.
1в.Организация «В» работает по общей системе налогообложения, участвует в расчётах с покупателем.
25 марта комитент отгрузил товар комиссионеру (1000 ед.) по цене 1500 + НДС/300 = 1800 руб. за единицу.
29 марта комиссионеру на расчётный счёт поступили предварительная оплата от покупателя в сумме 1800000 руб.
Комиссионер отгрузил товар покупателю:
30 марта – 600 ед.
2 апреля – 400 ед.
31 марта подписан акт на комиссионное вознаграждение за март – 10% от стоимости реализованных товаров. Комиссионер перечислил комитенту денежные средства, полученные от покупателя за вычетом причитающегося ему комиссионного вознаграждения.
Задание: -рассмотреть документальное оформление операций у комитента и комиссионера -отразить операции в налоговом учёте у комитента и комиссионера.
2в.Организация «В» работает по упрощённой системе налогообложения, участвует в расчётах между комитентом и покупателем.
25 марта комитент отгрузил товар комиссионеру (1000 ед.). по цене 1500 + НДС/300 = 1800 руб. за единицу.
29 марта комиссионеру на расчётный счёт поступили предварительная оплата от покупателя в сумме 1800000 руб.

Комиссионер отгрузил товар покупателю:
30 марта – 600 ед.
2 апреля – 400 ед.
31 марта подписан акт на комиссионное вознаграждение за март – 10% от стоимости реализованных товаров. Комиссионер перечислил комитенту денежные средства, полученные от покупателя за вычетом причитающегося ему комиссионного вознаграждения.
Задание: -рассмотреть документальное оформление операций у комитента и комиссионера
-отразить операции в налоговом учёте у комитента и комиссионера.

3)Организация «А» (доверитель) поручает организации «В» (поверенному) по договору поручения приобрести материалы. Вознаграждение составляет 10 процентов от стоимости приобретённых материалов. Поверенный работает по общей системе налогообложения.
20 марта доверитель перечислил денежные средства в сумме 1000000 руб.: часть средств – -800000 руб. для проведения расчётов с поставщиком, - 200000 руб. – предварительная оплата за услуги поверенного.
21 марта поверенный перечислил аванс поставщику – 800000 руб.
25 марта поступили материалы от поставщика на сумму 680000 + НДС/136000 = 816000 руб.
25 марта подписан акт на вознаграждение за март – 68000 + НДС/13600 = 81600 руб.
Задание: -рассмотреть документальное оформление операций у доверителя и поверенного
-отразить операции в налоговом учёте у доверителя и поверенного.
4)Организация «А» (доверитель) поручает организации «В» (поверенному) по договору поручения приобрести материалы. Вознаграждение составляет 10 процентов от стоимости приобретённых материалов. Поверенный работает по упрощённой системе налогообложения.
20 марта доверитель перечислил денежные средства в сумме 1000000 руб.: часть средств – -800000 руб. для проведения расчётов с поставщиком, - 200000 руб. – предварительная оплата за услуги поверенного.
21 марта поверенный перечислил аванс поставщику – 800000 руб.
25 марта поступили материалы от поставщика на сумму 680000 + НДС/136000 = 816000 руб.
25 марта подписан акт на вознаграждение за март – 81600 руб.
Задание: -рассмотреть документальное оформление операций у доверителя и поверенного
-отразить операции в налоговом учёте у доверителя и поверенного.
5)Организация «А» (доверитель) поручает организации «В» (поверенному) по договору поручения приобрести материалы. Вознаграждение составляет 10 процентов от стоимости приобретённых материалов. Поверенный работает по упрощённой системе налогообложения.
25 марта поступили материалы от поставщика на сумму 680000 + НДС/136000 = 816000 руб.
25 марта подписан акт на вознаграждение за март – 81600 руб.
Задание: -рассмотреть документальное оформление операций у доверителя и поверенного
-отразить операции в налоговом учёте у доверителя и поверенного.

Тема 2.9. Налоговый учёт операций по договору займа

1)Между организацией «А» (заимодавцем) и организацией «В» (заёмщиком) заключён договор займа. Сумма займа – 1200000 руб. Заем предоставлен без процента на 12 месяцев. Ежемесячно (не позднее последнего дня месяца) заёмщик должен погасить часть займа в сумме не менее 200000 руб. За несвоевременное погашение займа начисляются пени по ставке, равной 0,1% от причитающейся погашению суммы.

1в.Заимодавец и заёмщик работают по общей системе налогообложения.
2в.Заимодавец работает по упрощённой системе налогообложения, заёмщик работает по общей системе налогообложения.
3в. Заимодавец работает общей системе налогообложения, заёмщик работает по упрощённой системе налогообложения
Задание: отразить операции в налоговом учёте у заимодавца и заёмщика
2)Между организацией «А» (заимодавцем) и организацией «В» (заёмщиком) заключён договор займа. Сумма займа – 1200000 руб. Заем предоставлен под 5 процентов в год. Погашение займа в течение действия договора не производится. Проценты подлежат уплате единовременно при возврате займа.
1в.Заимодавец и заёмщик работают по общей системе налогообложения.
2в.Заимодавец работает по упрощённой системе налогообложения, заёмщик работает по общей системе налогообложения.
3в. Заимодавец работает общей системе налогообложения, заёмщик работает по упрощённой системе налогообложения
Задание: отразить операции в налоговом учёте у заимодавца и заёмщика
3)Между организацией «А» (заимодавцем) и организацией «В» (заёмщиком) заключён договор займа. Сумма займа – 1200000 руб. Заем предоставлен под 5 процентов в год. Погашение займа в течение действия договора не производится. Проценты подлежат уплате ежемесячно в последний день месяца.
Фактически проценты были уплачены в следующие сроки:
31.01 – за январь; 28.02 – за февраль; 2.04 – за март;
30.04 – за апрель; 2.06 – за май; 2.07 – за июнь;
31.07 – за июль; 8.09 – за август; 30.09 – за сентябрь;
31.10 – за октябрь; 2.12 – за ноябрь; 31.12 – за декабрь;
1в.Заимодавец и заёмщик работают по общей системе налогообложения.
2в.Заимодавец работает по упрощённой системе налогообложения, заёмщик работает по общей системе налогообложения.
3в. Заимодавец работает общей системе налогообложения, заёмщик работает по упрощённой системе налогообложения
Задание: отразить операции в налоговом учёте у заимодавца и заёмщика
4)Между организацией «А» (заимодавцем) и работником организации (заёмщиком) заключён договор займа. Сумма займа – 1200000 руб. Заем предоставлен под 5 процентов в год. Погашение займа в течение действия договора не производится. Проценты подлежат уплате ежемесячно в последний день месяца.
Задания: рассмотреть налоговые аспекты договора
5)Между организацией «А» (заимодавцем) и учредителем (заёмщиком) заключён договор займа. Сумма займа – 1200000 руб. Заем предоставлен под 5 процентов в год. Погашение займа в течение действия договора не производится. Проценты подлежат уплате ежемесячно в последний день месяца. На дату окончания договора подписано соглашение о прощении долга (по сумме займа и сумме процентов).
Задания: рассмотреть налоговые аспекты договора

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1. Тема 1.1
1.Классификация источников налогового права.
Раздел 1. Тема 1.2
1. Порядок постановки на налоговый учёт организаций.
2. Порядок постановки на налоговый учёт физических лиц.
Раздел 1. Тема 1.3
1.Налоговая отчётность налогоплательщика-организации
2.Налоговая отчётность организации – налогового агента

3.Отчётность плательщиков страховых взносов
Раздел 1. Тема 1.4
1.Задачи камеральной налоговой проверки. Права и обязанности налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков при проведении камеральной налоговой проверки.
2. Критерии отбора налогоплательщиков для включения в план на проведение выездных налоговых проверок.
3.Методы налогового контроля, права и обязанности налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок.
4.Налоговый мониторинг как форма налогового контроля.

Раздел 1. Тема 1.5
1.Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения**.**
2.Понятие налогового правонарушения. Виды ответственности за налоговые правонарушения
3.Досудебный порядок урегулирования налоговых споров.
4.Предмет налогового преступления. Элементы состава преступления
5.Основания для привлечения к уголовной ответственности.
6.Методы налоговых расследований, проводимых налоговыми органами.

Раздел 1. Тема 1.6.
1.Методы документального исследования при проведении налогового расследования.
2.Методы фактической проверки при проведении налогового расследования

Раздел 2. Тема 2.1
1.Влияние учётной политики на налоговые платежи.
2.Договорная политика в системе обеспечения исполнения налоговых обязательств.

Раздел2. Тема 2.2
1.Налогообложение выплат по трудовым договорам
2.Налогообложение выплат по договорам гражданско-правового характера
3.Возможные правонарушения при проведении расчётов с физическими лицами

Раздел 2. Тема 2.3
1.Налоговые последствия мнимых и притворных сделок
2.Налоговые риски, связанные с выбором поставщика (подрядчика).
3.Задачи управления дебиторской задолженностью
4.Условия хозяйственных договоров, влияющие на налоговые платежи
5.Документальное оформление операций по хозяйственным договорам
6.Налоговые аспекты различных форм обеспечения исполнения обязательств по хозяйственному договору

Раздел 2. Тема 2.4
1.Налоговый учёт операций с недвижимым имуществом
2.Налоговый учёт операций по приобретению (отчуждению) транспортных средств
3.Налоговый учёт операций по экспорту продукции
4.Налоговый учёт операций по импорту товаров

Раздел 2. Тема 2.5
1.Определение места реализации услуг
2.Налоговые риски, связанные с признанием расходов в налоговой базе по налогу на прибыль и получением налоговых вычетов по НДС заказчиком по договору возмездного

оказания услуг
3.Локальные акты налогоплательщика, определяющие порядок заключения договора возмездного оказания услуг
4.Выбор исполнителя по договору возмездного оказания услуг

Раздел 4. Тема 2.6
1.Налоговые аспекты учёта коммунальных услуг при аренде недвижимого имущества
2.Налоговые аспекты договора аренды транспортных средств
3.Отражение в налоговом учёте неотделимых капитальных вложений

Раздел 2. Тема2.7
1.Особенности налогового учёта у подрядчика
2.Особенности налогового учёта у заказчика
3.Особенности налогового учёта у генерального подрядчика и субподрядчика

Раздел 2. Тема 2.8
1.Налоговые риски, связанные с заключением посреднических договоров
2.Особенности ведения посредниками налогового учёта по налогу на прибыль
3.Особенности ведения посредниками налогового учёта и представления отчётности по НДС.
Раздел 2. Тема 2.9
1.Налоговые аспекты договора займа, заключённого между организациями
2.Налоговые аспекты договора займа, заключённого между организацией и физическим лицом

Комплект тестовых заданий для текущего контроля
Тема 1.1 Источники налогового права

1. Дополните
Источники налогового права – внешние конкретные формы его выражения, содержащие …
2. Дополните
Главный источник налогового права - …
3. Дополните
Ведущее место в системе налогового права занимает - …
4. Дополните
Предмет налогового права - … правоотношения, регулируемые налоговым законодательством
5. Дополните
Налоговые правоотношения носят … характер
6. Дополните
К источникам налогового права относятся Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, …
7. Выберите правильный ответ
Порядок исчисления транспортного налога в С-Петербурге установлен
7.1. НК РФ
7.2. законом субъекта РФ
7.3 нормативно-правовым актом муниципального образования
8.Выберите правильный ответ
Порядок исчисления земельного налога в С-Петербурге установлен
8.1. НК РФ
8.2. законом субъекта РФ
8.3 нормативно-правовым актом муниципального образования

9. Выберите правильный ответ
ФНС РФ, территориальные органы ФНС РФ
9.1. имеют право издавать нормативно-правовые акты по вопросам налогов и сборов
9.2. не имеют право издавать нормативно-правовые акты по вопросам налогов и сборов
10. Дополните
Нормативные акты признаются не соответствующими НК РФ в … порядке
11. Выберите правильный ответ
Акты законодательства о налогах и сборах имеют обратную силу
11.1. если устраняют ответственность налогоплательщика
11.2. если уменьшают налоговую ставку
12. Выберите правильный ответ
Акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу, если предусматривают это и
12.1. если устраняют ответственность налогоплательщика
12.2. если уменьшают налоговую ставку
13. Дополните
Изданные Правительством РФ нормативные акты по вопросам, связанным с налогами, не могут … или … НК РФ
14. Дополните
Разъяснения по порядку исчисления налога даются …

Тема 1.2. Порядок постановки на налоговый учёт

15. Дополните
Организация подлежит постановке на налоговый учёт по месту нахождения организации и её … подразделений
16. Дополните
Физическое лицо подлежит постановке на налоговый учёт по месту …
17. Дополните
Постановка на налоговый учёт нотариуса, занимающегося частной практикой, осуществляется по месту его …
18. Дополните
Постановка на налоговый учёт адвоката осуществляется по месту его …
19. Дополните
Налогоплательщик обязан встать на налоговый учёт по месту нахождения организации, месту нахождения обособленного подразделения, …
20. Дополните
Постановка на налоговый учёт подтверждается … о постановке на налоговый учёт
21. Дополните
При постановке на налоговый учёт налогоплательщику – организации присваиваются … и …
22. Дополните
Личный кабинет налогоплательщика - …, который размещён на официальном сайте ФНС РФ
23. Дополните
Личный кабинет налогоплательщика используется для … между налогоплательщиками и налоговыми органами

Тема 1.3. Налоговая отчётность

24. Выберите правильный ответ
Форма налоговой декларации разрабатывается
24.1. налогоплательщиком
24.2. Министерством финансов РФ

24.3. Федеральной налоговой службой
25. Выберите правильный ответ
Налогоплательщик обязан предоставить нулевую налоговую декларацию по
25.1. налогу на прибыль
25.2. транспортному налогу
25.3. земельному налогу
26. Дополните
Налогоплательщик обязан представить уточнённый расчёт в налоговый орган при выявлении ошибки, повлекшей … налоговой базы
27. Дополните
Налогоплательщик может представить уточнённый расчёт в налоговый орган уточнённый расчёт при выявлении ошибки, повлекшей … налоговой базы
28. Дополните
Налоговая декларация должна быть представлена в электронном виде, если среднесписочная работающих за предшествующий год превышает … человек
29. Дополните
Плательщики страховых взносов должны представить расчёт страховых взносов в электронном виде, если среднесписочная работающих за предшествующий год превышает … человек
30. Дополните
Налоговая декларация по НДС представляется в электронном виде независимо от …

Тема 1.4. Налоговый контроль

31. Дополните
Камеральная налоговая проверка не может продолжаться более … месяцев
32.Выберите правильный ответ
Срок проведения камеральной налоговой проверки
32.1. может быть продлён
32.2. не может быть продлён
33. Дополните
Акт по результатам проведения камеральной налоговой проверки составляется в случае …
34. Дополните
Решение налогового органа требуется на проведение … налоговой проверки
35. Дополните
Решение налогового органа НЕ требуется на проведение … налоговой проверки
36. Дополните
Выездная налоговая проверка может охватывать период, НЕ превышающий … календарных лет, предшествующих году, в котором принято решение о её проведении
37. Дополните
Количество выездных налоговых проверок в календарном году в отношении одного налогоплательщика НЕ должно превышать …
38.Дополните
Выездная налоговая проверка НЕ может продолжаться более … месяцев.
39.Дополните
Общий срок приостановления проведения выездной налоговой проверки НЕ может превышать … месяцев
40.Дополните
Письменные возражения по акту представляются в течение … со дня получения акта налоговой проверки

Тема 1.5. Налоговые правонарушения и налоговые преступления, ответственность за их совершение

41. Дополните
Нарушение порядка представления в налоговый орган налоговой декларации влечёт штраф … рублей
42. Дополните
Представление в налоговый орган недостоверных сведений о доходах физических лиц влечёт штраф … рублей
43. Дополните
Непредставление налоговой декларации в установленный срок влечёт взыскание штрафа в размере НЕ менее … рублей
44. Дополните
Штраф за неуплату налога взыскивается в размере НЕ менее … процентов от неуплаченной суммы налога
45. Дополните
Непредставление документов, необходимых для налогового контроля, влечёт штраф в размере … рублей за каждый не предоставленный документ

46.Выберите правильный ответ
Налоговые преступления относятся к преступлениям
46.1. в сфере экономической деятельности
46.2. против установленного порядка управления
46.3. против основ конституционного строя

Тема 1.6. Налоговое расследование

47. Продолжите
Субъекты налогового расследования – налоговые органы, …
48. Выберите правильный ответ
Размер ущерба бюджету определяется в сумме недоимки
48.1. по каждому налогу
48.2. по каждому сбору
48.3. в совокупности по налогам и сборам
49. Дополните
Недоимка рассчитывается за период в пределах … финансовых лет подряд
50. Выберите правильный ответ
Уклонение от уплаты налогов может совершаться
50.1. действием
50.2. бездействие
50.3. действием или бездействием
51. Дополните
Налоговое расследование – сбор, … доказательств нарушения налогового законодательства
52. Дополните
Полномочия налоговых органов при проведении налогового расследования определены …
53. Дополните
Документальное исследование включает документальную и … проверку документов
54. Дополните
Постановление о проведении экспертизы выносит …
55. Дополните
Налоговое расследование проводится в отношении фактов …
56. Дополните
Объект налогового расследования – деятельность налогоплательщика (плательщика сборов, страховых взносов) в … сфере

57. Дополните
Уголовная ответственность установлена за … от уплаты налогов
58. Дополните
Уголовная ответственность применяется только в … порядке
59. Дополните
Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства по достижении им возраста … лет
60. Выберите правильный ответ
Виды наказания за уклонение от уплаты налогов с физических лиц
60.1. лишение права занимать определённую должность
60.2. лишение права заниматься определёнными видами деятельности
60.3. лишение свободы на определённый срок
60.4. штраф
60.5. исправительные работы
61. Выберите правильный ответ
Виды наказания за уклонение от уплаты налогов с организаций
61.1. лишение права занимать определённую должность
61.2. лишение права заниматься определёнными видами деятельности
61.3. обязательные работы
61.4. ограничение свободы
61.5. исправительные работы

2-й раздел. Специальная часть

Тема 2.1. Влияние учётной политики и договорной политики организации на налоговые платежи и экономическую безопасность предприятия

62.Выберите правильный ответ
Бюджет расчётов по налогам и сборам налогоплательщик составлять
62.1. обязан
62.2. вправе
63.Выберите правильный ответ
Бюджет расчётов по налогам и сборам предназначен
63.1. для внутренних пользователей
63.2. для налоговых органов
63.3. для внутренних пользователей и для налоговых органов
64.Продолжите
Перечень налогов, уплачиваемых организацией, зависит от налогового режима организации, …
65.Продолжите
Обязанность по уплате налога прекращается путём зачёта переплаты по одному налогу на погашение задолженности по другому налогу, …
66.Продолжите
Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов – приостановление операций по счёту, банковская гарантия, …

Тема 2.2 Налоговые аспекты договоров между организацией (ИП) и физическими лицами

67.Дополните
Форму договора между организацией и физическим лицом выбирает …
68.Дополните
Форму договора между индивидуальным предпринимателем и физическим лицом выбирает …
69.Выберите правильный ответ

В целях НДФЛ организация, осуществляющая выплаты физическим лицам, является
69.1. налогоплательщиком
69.2. налоговым агентом
70.Выберите правильный ответ
В целях НДФЛ организация, осуществляющая выплаты физическим лицам, является
70.1. плательщиком взносов
70.2. агентом
71.Выберите правильный ответ
На выплаты по договору возмездного оказания услуг платежи на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
71.1. начисляются
71.2. не начисляются
71.3. начисляются, если это предусмотрено договором
72.Выберите правильный ответ
На выплаты по договору возмездного оказания услуг платежи на обязательное социальное страхование в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями
72.1. начисляются
72.2. не начисляются
72.3. начисляются, если это предусмотрено договором
73.Продолжите
На выплаты по трудовому договору начисляются страховые взносы в Пенсионный фонд, …
74.Продолжите
На выплаты по договору гражданско-правового характера начисляются страховые взносы в Пенсионный фонд, …
75.Дополните
Дополнительные взносы в Пенсионный фонд начисляются на выплаты работающих …
76.Выберите правильный ответ
Дополнительные взносы в Пенсионный фонд на выплаты сверх установленного лимита
76.1. начисляются
76.2. не начисляются

2.3. Налоговые аспекты условий заключения хозяйственного договора

77.Дополните
Порядок зачёта аванса, полученного от покупателя, в счёт оплаты отгруженной продукции определяется …
78.Выберите правильный ответ
Порядок зачёта аванса, полученного от покупателя, в счёт оплаты отгруженной продукции влияет на налоговые обязательства
78.1. по НДС
78.2. по налогу на прибыль
78.3. по НДС и по налогу на прибыль
79.Дополните
Порядок определения величины условной единицы устанавливается …
80.Выберите правильный ответ
Порядок определения величины условной единицы влияет на налоговые обязательства
80.1. по НДС
80.2. по налогу на прибыль
80.3 по НДС и по налогу на прибыль
81.Выберите правильный ответ
Особый порядок перехода права собственности на товары, установленный в договоре, влияет на налоговые обязательства

81.1. по НДС
81.2. по налогу на прибыль
81.3 по НДС и по налогу на прибыль
82.Дополните
Разница, возникающая в связи с изменением значения условной единицы на дату оплаты и на дату отгрузки, называется …
83.Дополните
Разница, возникающая в связи с изменением курса иностранной валюты, называется …
84.Выберите правильный ответ
При расчётах в иностранной валюте валюта пересчитывается в рубли
84.1. по официальному курсу ЦБ РФ
84.2. по коммерческому курсу банка, в котором у налогоплательщика открыт валютный счёт
85.Выберите правильный ответ
Предварительная оплата, полученная от иностранного покупателя, пересчитывается в рубли
85.1. на дату получения предварительной оплаты
85.2. на дату получения предварительной оплаты и на дату отгрузки продукции покупателю
86.Выберите правильный ответ
В договоре стороны вправе установить
86.1. законные проценты за пользование чужими средствами или неустойку
86.2. законные проценты за пользование чужими средствами и неустойку

2.4. Налоговый учёт операций по договору поставки

87.Дополните
При продаже объекта недвижимости доходы признаются в налоговой базе по налогу на прибыль на дату …
88.Дополните
При продаже объекта недвижимости моментом определения налоговой базы по НДС является дата …
89.Дополните
Продавец прекращает начисление амортизации по объекту с недвижимости с месяца …
90.Выберите правильный ответ
Обязанность по уплате налога на имущество при покупке недвижимого имущества возникает у покупателя при условии
90.1. ввода объекта в эксплуатацию
90.2. ввода объекта в эксплуатацию и регистрации права собственности на объект
91.Дополните
Право на применение нулевой ставки НДС при экспорте продукции должно быть подтверждено в течение … дней с момента отгрузки
92.Дополните
Налогоплательщик, не подтвердивший право на применение нулевой ставки НДС, обязан …
93.Дополните
Доходы от реализации продукции на экспорт признаются в налоговой базе по налогу на прибыль на дату …
94.Дополните
Момент определения налоговой базы по НДС при реализации продукции на экспорт …

2.5. Налоговый учёт операций по договору возмездного оказания услуг

95.Выберите правильный ответ
Организация вправе признать в налоговой базе по налогу на прибыль расходы на обучение

работника, если
95.1. компенсировала работнику расходы на обучение
95.2. произвела оплату обучения по договору, заключённому между организацией и образовательным учреждением
96.Дополните
Стоимость услуг признаётся в налоговой базе по налогу на прибыль, если они носят производственный характер, …
97.Дополните
Документы, на основании которых стоимость услуг признаётся в налоговой базе по налогу на прибыль, …
98.Дополните
Законодательством установлена ставка 0 процентов для организаций, осуществляющих … деятельность
99.Дополните
Для применения ставки 0 процентов доходы по видам деятельности с нулевой ставкой в общей сумме доходов должны составлять не менее … процентов

2.6. Налоговый учёт операций по договору аренды

100. Дополните
При аренде государственного и муниципального имущества арендатор признаётся …
101. Дополните
Доходы от предоставления имущества в аренду признаются в налоговом учёте доходами от реализации товаров (работ, услуг) или …
102. Дополните
Налог на имущество по объектам, переданным в аренду, уплачивает …
103. Дополните
Амортизацию по неотделимым капитальным вложениям начисляет арендатор, если …
104. Дополните
Амортизацию по неотделимым капитальным вложениям начисляет арендодатель, если …
105. Дополните
Расходы в виде арендной платы признаются в налоговой базе по налогу на прибыль на основании …
106. Дополните
Счёт-фактуру на арендную плату арендатор выставляет на последний день месяца, но не позднее …дней после его окончания
107.Выберите правильный ответ
Арендатор в случае, когда аренды заключён с физическим лицом,
107.1. является налоговым агентом в целях НДФЛ
107.2. не является налоговым агентом в целях НДФЛ
108.Выберите правильный ответ
Арендатор в случае, когда аренды заключён с индивидуальным предпринимателем
108.1. является налоговым агентом в целях НДФЛ
108.2. не является налоговым агентом в целях НДФЛ
109. Выберите правильный ответ
Арендатор в случае, когда аренды заключён с физическим лицом,
109.1. должен начислить страховые взносы на сумму арендной платы
109.2. не должен начислить страховые взносы на сумму арендной платы
110.Выберите правильный ответ
Арендатор в случае, когда аренды заключён с индивидуальным предпринимателем
110.1. должен начислить страховые взносы на сумму арендной платы
110.2. не должен начислить страховые взносы на сумму арендной платы

111.Выберите правильный ответ
При аренде транспортного средства налогоплательщик
111.1. должен оформлять путевой лист
111.2. не должен оформлять путевой лист

2.7. Налоговый учёт операций по договору подряда

112.Дополните
Стоимость работ, выполненных подрядчиком, признаётся в налоговой базе по налогу на прибыль на основании …
113.Дополните
Расходы на ремонт оборудования признаются в налоговой базе по налогу на прибыль в составе …
114. Дополните
Расходы на реконструкцию оборудования увеличивают …
115.Выберите правильный ответ
Средства, полученные заказчиком от инвестора
115.1. облагаются НДС
115.2. не облагаются НДС
116.Выберите правильный ответ
Услуги застройщика
116.1. облагаются НДС
116.2. не облагаются НДС

2.8. Налоговый учёт операций по посредническим договорам

117. Продолжите
К посредническим договорам относятся договор комиссии, …
118. Дополните
Доходом комиссионера в целях налога на прибыль признаётся …
119. Дополните
Доходом комитента в целях налога на прибыль признаётся …
120. Дополните
Комиссионер при реализации товаров иностранного комитента на территории России признаётся в целях НДС …
121.Дополните
Регистрами налогового учёта по НДС признаются книга покупок, книга продаж, …
122.Выберите правильный ответ
Счета-фактуры, полученные от комитента, комиссионер регистрирует в
122.1. книге покупок
122.2. журнале регистрации полученных счетов-фактур
123.Выберите правильный ответ
Счета-фактуры, выданные покупателю, комиссионер регистрирует в
123.1. книге продаж
123.2. журнале регистрации выданных счетов-фактур счетов-фактур

2.9. Налоговый учёт операций по договору займа

124. Выберите правильный ответ
У организации, получившей беспроцентный заем
124.1. возникает внереализационный доход в виде экономии на процентах
124.2. не возникает внереализационный доход в виде экономии на процентах
125. Дополните
Дата признания процентов в налоговой базе по налогу на прибыль по предоставленному

займу …
126.Дополните
Дата признания процентов в налоговой базе по налогу на прибыль по полученному займу …
127. Выберите правильный ответ
У работника, получившего беспроцентный заем
127.1. возникает доход в виде экономии на процентах
127.2. не возникает доход в виде экономии на процентах

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое право и налоговое расследование»

1.Предмет налогового права. Отношения, регулируемые налоговым законодательством.
2. Источники налогового права. Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам и сборам.
3.Понятие налога, сбора, взноса на обязательное социальное страхование. Классификация налогов
4.Налогоплательщики, налоговые агенты, плательщики взносов как субъекты налоговых правоотношений.
5.Права и обязанности налоговых органов.
6.Основные элементы налогообложения.
7.Понятие налогового учѐта. Организация налогового учѐта напредприятии.
8.Понятие налоговой выгоды. Оценка обоснованности получения налоговой выгоды.
9.Учѐтная политика для целей налогообложения.
10.Возникновение и формы прекращения обязанности по уплате налога.
11.Формы изменения обязанности по уплате налога.
12.Порядок постановки на налоговый учѐт организаций, ИП, лиц, занимающихся частной практикой, физических лиц.
13.Сведения, представляемы налогоплательщиками в налоговый орган.
14.Камеральная налоговая проверка.
15.Понятие и цели налогового расследования.
16.Объект и субъекты налогового расследования.
17.Методы документальных исследований при проведении налогового расследования налоговыми органами.
18.Методы фактической проверки при проведении налогового расследования налоговыми органами.
19.Налоговый мониторинг как форма налогового контроля.
20.Понятие и виды налоговых правонарушений.
21.Виды ответственности за налоговые правонарушения.
22.Налоговые преступления. Предмет, объект, субъекты.
23.Ответственность за налоговые преступления.
24.Налоговые режимы для организаций, установленные налоговым законодательством
25. Налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей

26.Выездная налоговая проверка.
27.Порядок обжалования решения налогового органа.
28. Договор займа. Налоговый учѐт у заимодавца
29.Договор займа. Налоговый учѐт у заѐмщика.
30. Плательщики НДС. Порядок получения налогового освобождения по НДС.
31.Объекты налогообложения по НДС.
32.Условия предоставления налоговых вычетов по НДС
33.Налоговая выгода в целях НДС
34.Особенности камеральной налоговой проверки по НДС
35. Налоговые регистры по НДС
36.Налоговая выгода в целях налога на прибыль
37.Условия признания в налоговой базе по налогу на прибыль расходов
38.Порядок введения налога на имущество и других региональных налогов в субъектах РФ.
39.Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по налогу на имущество
40.Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по транспортному налогу
41.Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по земельному налогу
42.Упрощѐнная система налогообложения для организаций. Порядок перехода, объекты налогообложения, особенности формирования налоговой базы.
43.Система налогообложения в виде ЕНВД для организаций. Порядок перехода, объекты налогообложения, особенности формирования налоговой базы.
44.Объекты налогообложения и особенности формирования налоговой базы по НДФЛ.
45.Налоговые вычеты по НДФЛ.
46.Объекты обложения и правила формирования базы для начисления взносов на обязательное социальное страхование.
47.Налоговый учѐт по НДФЛ и взносам на обязательное социальное страхование.
48.Порядок расчѐтов ИП по НДФЛ и взносам на обязательное социальное страхование.
49.Права налоговых органов при проведении камеральной налоговой проверки
50.Требования к первичным учѐтным документам, счетам-фактурам. Порядок и сроки оформления.
51.Электронный документ между участниками налоговых правоотношений.
52. Налоговый учѐт сделки по продаже объекта недвижимости
53.Налоговый учѐт сделки по покупке объекта недвижимости
54.Налоговый учѐт операции по экспорту товаров
55.Налоговый учѐт операций по импорту товаров
56.Налогообложение выплат по трудовому договору
57.Налогообложение выплат по договору гражданско-правового характера
58.Налоговые аспекты установления цен в условных единицах
59.Договор аренды объекта недвижимости. Налоговый учѐт у арендодателя
60.Договор аренды объекта недвижимости. Налоговый учѐт у арендатора

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрено

7.4.3 Примерная тематика курсовых работ

1.Выбор налогового режима индивидуальными предпринимателями
2. Выбор налогового режима организациями

3.Налоговые последствия изменения режима налогообложения
4. Налоговый учёт по договору поставки
5. Налоговый учёт по договору аренды
6.Налоговый учёт сделок с недвижимостью
7.Налоговый учёт расходов на оплату труда
8.Налоговый учёт внереализационных доходов
9. Налоговый учёт внереализационных расходов
10.Планирование налоговых платежей организации
11.Камеральная налоговая проверка как форма контроля
12.Особенности камеральной налоговой проверки по НДС.
Выездная налоговая проверка расчётов с бюджетом по НДС.
13.Выездная налоговая проверка расчётов с бюджетом по налогу на прибыль.
14. Выездная налоговая проверка расчётов по взносам на обязательное социальное страхование.
15.Налоговые аспекты сделок по экспорту и импорту продукции.
16.Налоговый учёт по договору возмездного оказания услуг по рекламе
17.Налоговый учёт по договору оказания транспортных услуг
18.Налоговые риски и экономическая безопасность предприятия.
19.Налоговые аспекты сделок между взаимозависимыми лицами.
20. Налоговый мониторинг как форма контроля
21.Организация и ведение налогового учёта на предприятии
22.Учётная политика для целей налогообложения
23.Процедура досудебного урегулирования налоговых споров
24.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
25.Налоговый учёт по договору займа
26.Налоговые риски, связанные с противоправными действиями третьих лиц

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая часть	Эссе (доклады, рефераты), тестовые задания, кейсы, теоретические вопросы и для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа
2.	Раздел 2. Специальная часть	Эссе (доклады, рефераты), тестовые задания, кейсы, задачи, теоретические вопросы и для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа :	ЭБС «Юрайт»

	www.biblio-online.ru/book/12AF0608-6DC9-497B-90F9-6A9AF7D93AA3.	
2.	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 c. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html.	ЭБС «IPRbooks»
3.	Петросян О.Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ш. Петросян, Ю.А. Артемьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 c. — 978-5-238-01642-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71080.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1.	Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 c. — 978-5-238-01567-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52513.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине [Электронный ресурс] : практикум / И.В. Фадеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 c. — 978-5-4486-0372-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76996.html.	ЭБС «IPRbooks»
3.	Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7FE0A1DB-9313-4F23-A5F0-C52E222A50E1.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»;	
Сайты: Федеральной налоговой службы РФ Региональных налоговых органов /С-Пб./ Министерства финансов РФ Судебная практика Электронная библиотека С-ПбГАСУ	 www.nalog.ru r78.nalog.ru www.minfin.ru www.arbitr.ru http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к самостоятельной работе по изучению дисциплины «Налоговое право и налоговое расследование»

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых даётся основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачёту.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов, задач и тестов, проблемных дискуссий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– выполнить тестовые задания;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии.

Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по расписанию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программноеобеспечение: Mikrosoft Office Excel, Mikrosoft Office PoverPoint

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная

аттестации	белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Белякова Е.И.

_____ доцент, к.э.н., Бобошко А.А.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол №10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9 .

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25.3 Организация и методика проведения налоговых проверок

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. **Наименование дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО, профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности».

Целями освоения дисциплины являются:

-изучение студентами порядка организации и проведения мероприятий налогового контроля, методологических основ и процессуальных норм проведения налоговых проверок, применяемых технологий подбора необходимой информации, сбора и обработки данных;

-приобретение навыков проведения контроля за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами, плательщиками сборов законодательства о налогах сборах, анализа полученных результатов и оценки возможности их использования при расследовании экономических, в том числе налоговых, преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические, в том числе налоговые, споры;

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение видов налогового контроля, применяемых контролирующими органами методов контроля, информационных технологий, обеспечивающих обмен информацией между субъектами налоговых правоотношений, сбор, хранение и накопление данных, необходимых для проведения мероприятий налогового контроля и предупреждения налоговых правонарушений;

- уяснение процессуальных норм, определяющих порядок назначения и проведения налоговых проверок;

- ознакомление с материалами, документами, формами налоговой отчётности, на основании которой проводится налоговый контроль;

- формирование навыков анализа деятельности налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков взносов с целью выявления налоговых правонарушений, использования полученных результатов для оценки последствий выявленных нарушений, ущерба, нанесённого казне;

-выработка умений анализировать налоговую отчётность, применять современные технологии при проведении мероприятий налогового контроля, выявлять и предупреждать налоговые правонарушения.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции поФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**Знает** -значение налогового контроля для решения задачи финансового обеспечения государства, место налоговых проверок в системе налогового контроля, способы повышения эффективности мероприятий налогового контроля, права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля **Умеет** -анализировать взаимосвязи между экономическими субъектами;

		-факторы, влияющие на налоговые платежи - **Владеет навыками** выявления признаков налоговых правонарушений, обоснования позиции контролирующих органов
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	**Знает** критерии, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок **Умеет** рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Имеет навыки** анализа показателей, по результатам которого отбираются объекты контроля
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального прав, в т.ч. уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	**Знает** налоговые риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия налоговой выгоды, мнимой, притворной сделки **Умеет** выявить признаки получения необоснованной налоговой выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12	**Знает** признаки налоговых правонарушений, документы, которые могут содержать данные, свидетельствующие о совершении налоговых правонарушений **Умеет** отобрать необходимые для проведения проверки документы, определить круг лиц, которым могут быть известны обстоятельства, имеющие значение для осуществления налогового контроля **Имеет** навыки в документировании выявленных правонарушений, обосновании позиции контролирующих органов
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	**Знает** состав сведений, составляющих налоговую тайну, коммерческую тайну, порядок доступа к указанным сведениям, ответственность за разглашение указанных сведений **Умеет** оценить степень обеспечения хозяйствующим субъектом соблюдения требований к режиму хранения указанных сведений
Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной	ПК-22	**Знает** цели и задачи налогового контроля, виды налоговых проверок, процессуальные нормы мероприятий налогового контроля **Умеет** ориентироваться в системе

деятельности хозяйствующих субъектов		нормативно-правовых актов, регулирующих порядок назначения и проведения налоговых проверок **Имеет навыки** документального оформления результатов проверки
Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23	**Знает** методы, используемые при проведении мероприятий налогового контроля **Умеет** оценить влияние выявленных ошибок на достоверность налоговой отчётности, оценить ущерб, нанесённый бюджету
Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-27	**Знает** виды налоговых правонарушений, виды ответственности за их совершение, обстоятельства, исключающие вину лица за совершение налогового правонарушения, обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за налоговые правонарушения **Умеет** анализировать результаты контроля, оценить, составляют ли выявленные нарушения состав налогового правонарушения **Имеет** навыки установления меры ответственности за налоговые правонарушения
Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать его выбор	ПК-29	**Знает** -инструментальные средства, применяемые для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, **Умеет** -выбрать средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, которые следует применять при проведении мероприятий налогового контроля, Имеет навыки - применения инструментальных средств для обработки информации

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к базовой части блока Б1 учебного плана и представляет собой детализированное изучение процессуальных норм и методологических основ проведения мероприятий налогового контроля и использования полученных результатов для оценки соблюдения налогоплательщиками, налоговыми агентами, плательщиками сборов законодательства о налогах сборах субъекта. Дисциплина логично увязана с такими дисциплинами цикла как: «Бухгалтерский учёт», «Контроль и ревизия», «Экономика предприятия», «Налоговое право и налоговое расследование», «Уголовное право», «Административное право».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Судебная экономическая экспертиза», «Контроль и ревизия», «Экономико-правовой анализ».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» студенты должны:

знать:

-основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
-факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия;
-содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих бухгалтерский учёт в РФ;
-содержание нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение организаций и физических лиц;
-внутренние документы экономического субъекта, регулирующие ведение бухгалтерского учёта и налогового учёта с учётом особенностей финансово-хозяйственной деятельности;
-требования к первичным документам и регистрам бухгалтерского учёта, документам и регистрам налогового учёта;
-организацию документооборота на предприятии, в тои числе требования к электронному документообороту;
-особенности программных продуктов, используемых при ведении бухгалтерского и налогового учёта;
-состав, формы, порядок составления, утверждения и представления бухгалтерской и налоговой отчётности.
-порядок привлечения к административной ответственности;

уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учёт и порядок налогообложения организаций и физических лиц;
-оценивать влияние учётной политики, договорной политики на показатели бухгалтерской отчётности и налоговые платежи;
-применять нормы законодательства, регулирующего бухгалтерский учёт, налогообложение организаций и физических лиц, при заключении хозяйственных договоров и договоров между организацией и физическими лицами;

владеть:

-навыками работы с первичными документами и регистрами бухгалтерского учёта, формами бухгалтерской отчётности, документами и регистрами налогового учёта, налоговой отчётностью;
-навыками работы по предупреждению правонарушений в деятельности экономических субъектов, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**			68	
в т.ч. лекции	34			34	
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**			40	
в т.ч. курсовой проект (работа)					

расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40			40	
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	Экзамен **36**			Экзамен 36	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**			144	
зачетные единицы:	4			4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6 Летняя сессия	7 Зимняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	4	12		
в т.ч. лекции	8	4	4		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**	5	114		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	119	5	114		
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен**)	**9**		9		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	9	135		
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Разделдисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общая часть	7	20	8		8	36	
1.1	Задачи и виды налогового контроля		2	1	-	1	4	ОПК-2 ПК-22 ПК-29
1.2	Налоговая отчётность		5	2	-	1	8	ОПК-2

								ПК-3
1.3	Камеральная налоговая проверка		6	2	-	2	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-20 ПК-22
1.4	Выездная налоговая проверка		6	2	-	2	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-20 ПК-22
1.5	Налоговый контроль в форме налогового мониторинга		1	1	-	2	4	ПК-3 ПК-20 ПК-22
2.	2-й раздел. Специальная часть	7	14	26	-	32	72	
2.1	Организация и методика проведения налоговых проверок по НДС		4	6	-	8	18	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29
2.2	Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль		4	6	-	8	18	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29
2.3	Организация и методика проведения налоговых проверок по имущественным налогам		2	2	-	4	8	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29
2.4	Организация и методика проведения налоговых проверок по НДФЛ		2	6	-	6	14	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29
2.5	Организация и методика проведения налоговых проверок налогоплательщиков, работающих по специальным налоговым режимам		2	6	-	6	14	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			

1.	1-й раздел. Общая часть		5			31	36	
		6	4			5	9	
1.1	Задачи и виды налогового контроля		1			1	2	ОПК-2 ПК-22 ПК-29
1.2	Налоговая отчётность		1			2	3	ОПК-2 ПК-3
1.3	Камеральная налоговая проверка		2			2	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-20 ПК-22
		7	1			26	27	
1.4	Выездная налоговая проверка		1			20	21	ОПК-2 ПК-3 ПК-20 ПК-22
1.5	Налоговый контроль в форме налогового мониторинга					6	6	ПК-3 ПК-20 ПК-22
2.	2-й раздел. Специальная часть		3	8		88	99	
2.1	Организация и методика проведения налоговых проверок по НДС		1	2		22	25	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29
2.2	Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль		1	3		22	26	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29
2.3	Организация и методика проведения налоговых проверок по имущественным налогам		1	1		16	18	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29
2.4	Организация и методика проведения налоговых проверок по НДФЛ			1		10	11	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29
2.5	Организация и методика проведения налоговых проверок налогоплательщиков, работающих по специальным налоговым режимам			1		18	19	ОПК-2 ПК-9 ПК-12 ПК-23 ПК-27 ПК-29

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. Общая часть

1.1. Задачи и виды налогового контроля

Понятие налогового контроля. Порядок постановки на учёт организаций и физических лиц. Налоговые правонарушения, связанные с постановкой на налоговый учёт. Виды налогового контроля. Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и порядок проведения налогового контроля. Субъекты налогового контроля. Информационный обмен между субъектами налогового контроля. Используемые информационные ресурсы (ЕГРН, ЕГРЮЛ, ЕГРИП, АИС «Налог-3», ПИК «НДС и пр.. Цели, задачи, регламент работы комиссии при налоговых органах. Предмет предпроверочного анализа показателей деятельности предприятия.

1.2.Налоговая отчётность

Сведения, предоставляемые в налоговый орган налогоплательщиками. Налоговые декларации и расчёты налоговых платежей. Порядок составления, сроки и порядок представления налоговых деклараций (расчётов). Внесение исправлений в налоговую отчётность. Обеспечение достоверности налоговой отчётности. Организация информационного обмена между налогоплательщиками, налоговыми агентами, плательщиками взносов и налоговыми органами. Проверка контрольных соотношений в формах налоговой отчётности

Состав и порядок представления отчётности по НДФЛ налоговыми агентами.

Сведения о налогоплательщиках, предоставляемые в налоговый орган третьими лицами.

Налоговые правонарушения, связанные с представлением налоговой отчётности и ответственность за их совершение.

1.2. Камеральная налоговая проверка

Задачи камеральной налоговой проверки. Продолжительность камеральной налоговой проверки, документальное оформление результатов, права и обязанности налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков. Документы, подлежащие контролю. Методы проведения налогового контроля. Контрольные соотношения показателей налоговых деклараций. Внедрение новых технологий при проведении камеральных налоговых проверок по НДС.

1.4. Выездная налоговая проверка

Планирование выездных налоговых проверок. Критерии отбора налогоплательщиков для включения в план на проведение выездных налоговых проверок. Порядок назначения. Продолжительность выездной налоговой проверки, документальное оформление результатов, права и обязанности налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков. Документы, подлежащие контролю. Методы проведения налогового контроля. Документальное оформление результатов выездной налоговой проверки.

1.5.Налоговый контроль в форме налогового мониторинга

Предмет налогового мониторинга. Порядок проведения налогового мониторинга. Мотивированное мнение налогового органа. Взаимосогласительная процедура при проведении налогового мониторинга.

2-й раздел. Специальная часть

2.1. Организация и методика проведения налоговых проверок по НДС

Задачи налогового контроля расчётов с бюджетом по НДС. Требования к регистрам налогового учёта по НДС, счетам-фактурам, первичным документам. Требования к электронным счетам-фактурам, порядку обмена электронными счетами-фактурами. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС. Понятие налоговой выгоды по НДС.

Камеральная налоговая проверка по НДС. Документы, подлежащие исследованию. Возможности автоматизированной системы АСК – НДС. Сопоставление данных налоговой декларации налогоплательщика по НДС с данными, которыми располагают налоговые органы и данными налоговых деклараций, представленных поставщиками (подрядчиками), покупателями (заказчиками).

Выездная налоговая проверка по НДС. Выявление признаков мнимых и притворных сделок. Ознакомление с документами, связанными с исчислением и уплатой НДС. Проверка правильности формирования налоговой базы по НДС, момента определения налоговой базы по НДС по различным объектам налогообложения. Оценка обоснованности получения налоговой выгоды в виде налоговых вычетов по НДС. Раздельный учёт в целях НДС.

2.2. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль

Задачи налогового контроля расчётов с бюджетом по налогу на прибыль. Организация налогового учёта на предприятии. Учётная политика для целей налогообложения. Требования к регистрам налогового учёта по налогу на прибыль, первичным документам, в том числе электронным первичным документам. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль.

Камеральная налоговая проверка по налогу на прибыль. Арифметическая проверка расчёта авансовых платежей по налогу на прибыль, распределения налога на прибыль между головной организацией и обособленными подразделениями.

Выездная налоговая проверка по налогу на прибыль. Выявление признаков мнимых и притворных сделок. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Общие условия признания расходов в налоговой базе по налогу на прибыль. Оценка обоснованности получения налоговой выгоды в виде уменьшения налоговой базы на сумму произведённых расходов.

2.3. Организация и методика проведения налоговых проверок по имущественным налогам

Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на имущество, расчёта авансового платежа. Контрольные соотношения показателей налоговой декларации по налогу на имущество. Камеральная налоговая проверка по налогу на имущество. Сопоставление данных налоговой декларации налогоплательщика по налогу на имущество с данными годовой бухгалтерской отчётности. Подтверждение льгот по налогу на имущество.

Выездная налоговая проверка по налогу на имущество. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на имущество: отражения в бухгалтерском учёте объектов налогообложения, формирования первоначальной стоимости объектов, расчётов, остаточной стоимости, отнесения к соответствующей амортизационной группе.

Порядок заполнения налоговой декларации по транспортному налогу. Проверка правильности формирования налоговой базы и применяемой ставки налога.

Порядок заполнения налоговой декларации по земельному налогу. Проверка правильности формирования налоговой базы и применяемой ставки налога.

2.4. Организация и методика проведения налоговых проверок по НДФЛ

Задачи налогового контроля расчётов по НДФЛ организациями – налоговыми агентами. Понятие налоговой выгоды по НДФЛ. Отчётность по НДФЛ организаций – налоговых агентов. Документы, подлежащие исследованию, при проведении налоговых проверок. Проверка правильности формирования налоговой базы по НДФЛ, применяемых налоговых ставок

Задачи налогового контроля расчётов по НДФЛ индивидуальными предпринимателями (ИП). Отчётность ИП. Документы, подлежащие исследованию, при проведении налоговых проверок.

2.5.Организация и методика проведения налоговых проверок налогоплательщиков, работающих по специальным налоговым режимам

Упрощённая система налогообложения. Порядок заполнения налоговой декларации по единому налогу. Понятие налоговой выгоды по единому налогу.

Камеральная налоговая проверка. Проверка контрольных соотношений в налоговой декларации по единому налогу. Сопоставление данных налоговой декларации по единому налогу с данными, которыми располагают налоговые органы.

Документы, подлежащие исследованию. Выявление признаков мнимых и притворных сделок. Проверка правильности формирования налоговой базы и суммы единого налога, подлежащего уплате в бюджет.

Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход. Порядок заполнения налоговой декларации по ЕНВД. Понятие налоговой выгоды по ЕНВД. Документы, подлежащие исследованию. Выявление признаков мнимых и притворных сделок. Проверка правильности формирования налоговой базы и суммы ЕНВД, подлежащего уплате в бюджет.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Общая часть	8	
1	1.1	Задачи и виды налогового контроля	1	
2	1.2	Налоговая отчётность	2	
3	1.3	Камеральная налоговая проверка	2	
4	1.4	Выездная налоговая проверка	2	
5	1.5	Налоговый контроль в форме налогового мониторинга	1	
	2-й раздел	Специальная часть	26	8
6	2.1	Организация и методика проведения налоговых проверок по НДС	6	2
7	2.2	Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль	6	3
8	2.3	Организация и методика проведения налоговых проверок по имущественным налогам	2	1
9	2.4	Организация и методика проведения налоговых проверок по НДФЛ	6	1
10	2.5	Организация и методика проведения налоговых проверок налогоплательщиков, работающих по специальным налоговым режимам	6	1

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		8	31
1	1.1	Подготовка эссе, докладов, рефератов,	1	1

		сообщений. Решение тестовых заданий		
2	1.2	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений Решение тестовых заданий	1	2
3	1.3	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений Решение тестовых заданий	2	2
4	1.4	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий	2	20
5	1.5	Подготовка эссе, докладов, рефератов, сообщений. Решение задач, тестовых заданий	2	6
	2-й раздел		32	88
6	2.1	Решение задач (проведение налоговых по НДС). Подготовка к обсуждению результатов решения задач. Решение тестовых заданий.	8	22
7	2.2	Решение задач (проведение налоговых проверок по налогу на прибыль). Подготовка к обсуждению результатов решения задач. Решение тестовых заданий.	8	22
8	2.3	Решение задач (проведение налоговых проверок по имущественным налогам). Подготовка к обсуждению результатов решения задач. Решение тестовых заданий.	4	16
9	2.4	Решение задач (проведение налоговых проверок по НДФЛ). Подготовка к обсуждению результатов решения задач. Решение тестовых заданий.	6	10
10	2.5	Решение задач (проведение налоговых проверок налогоплательщиков, работающих по специальным налоговым режимам). Подготовка к обсуждению результатов решения задач. Решение тестовых заданий.	6	18
ИТОГО часов в семестре:			40	6 с.-5 7 с.-114

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации к самостоятельной работе по изучению дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.

7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1064

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.
ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Задачами освоения дисциплины являются:
- изучение видов налогового контроля, применяемых контролирующими органами методов контроля;
- уяснение процессуальных норм, определяющих порядок назначения и проведения налоговых проверок;
- ознакомление с информацией (материалами, документами), на основании которой проводится налоговый контроль;
-изучение основных методов контроля;
- формирование навыков использования полученных результатов для оценки выявленных нарушений, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общая часть	ОПК-2. Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знает** -значение налогового контроля для решения задачи финансового обеспечения государства, место налоговых проверок в системе налогового контроля, способы повышения эффективности мероприятий налогового контроля, права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков при

			проведении мероприятий налогового контроля **Умеет** -анализировать взаимосвязи между экономическими субъектами; -факторы, влияющие на налоговые платежи
		ПК-3. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** критерии, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок **Умеет** рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Имеет навыки** анализа показателей, по результатам которого отбираются объекты контроля
		ПК-20. Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**Знает** состав сведений, составляющих налоговую тайну, коммерческую тайну, порядок доступа к указанным сведениям, ответственность за разглашение указанных сведений **Умеет** оценить степень обеспечения хозяйствующим субъектом соблюдения требований к режиму хранения указанных сведений
		ПК-22.Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знает** цели и задачи налогового контроля, виды налоговых проверок, процессуальные нормы мероприятий налогового контроля **Умеет** ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих порядок назначения и проведения налоговых проверок **Имеет навыки** документального оформления результатов проверки
		ПК-29. Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической	**Знает** -инструментальные средства, применяемые для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации,

		информации и обосновывать его выбор	
2	Раздел 2. Специальная часть	ОПК-2. Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Умеет** анализировать взаимосвязи между экономическими субъектами; -факторы, влияющие на налоговые платежи **Владеет навыками** выявления признаков налоговых правонарушений, обоснования позиции контролирующих органов
		ПК-9. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального прав, в т.ч. уголовного права и уголовного процесса	**Знает** критерии, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок **Умеет** рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Имеет навыки** анализа показателей, по результатам которого отбираются объекты контроля
		ПК-12.Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	**Знает** признаки налоговых правонарушений, документы, которые могут содержать данные, свидетельствующие о совершении налоговых правонарушений **Умеет** отобрать необходимые для проведения проверки документы, определить круг лиц, которым могут быть известны обстоятельства, имеющие значение для осуществления налогового контроля **Имеет** навыки в документировании выявленных правонарушений, обосновании позиции контролирующих органов
		ПК-23. Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знает** методы, используемые при проведении мероприятий налогового контроля **Умеет** оценить влияние выявленных ошибок на достоверность налоговой отчётности, оценить ущерб, нанесённый бюджету
		ПК-27. Способность анализировать результаты контроля,	**Знает** виды налоговых правонарушений, виды ответственности за их совершение,

		исследовать и обобщать последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	обстоятельства, исключающие вину лица за совершение налогового правонарушения, обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за налоговые правонарушения **Умеет** анализировать результаты контроля, оценить, составляют ли выявленные нарушения состав налогового правонарушения **Имеет** навыки установления меры ответственности за налоговые правонарушения
		ПК-29. Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать его выбор	**Умеет** -выбрать средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, которые следует применять при проведении мероприятий налогового контроля Имеет навыки - применения инструментальных средств для обработки информации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень дискуссионных тем

Раздел 2. Тема 2.1
1.Возможные нарушения при проведении расчётов по НДС(анализ ошибок, допущенных студентами)
2.Документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки по НДС
3.Документы, подлежащие контролю, при проведении выездной налоговой проверки по НДС
4.Требования к первичным документам и счетам-фактурам
5.Условия получения налоговых вычетов по НДС, момент получения налогового вычета
6.Действия контрагентов, влияющие на получение налоговых вычетов

Раздел 2. Тема 2.2
1.Возможные нарушения при проведении расчётов по налогу на прибыль(анализ ошибок, допущенных студентами)
2.Документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки по налогу на прибыль
3.Документы, подлежащие контролю, при проведении выездной налоговой проверки по налогу на прибыль

Раздел 2. Тема2.3
1.Возможные нарушения при проведении расчётов по имущественным налогам (анализ ошибок, допущенных студентами)
2.Документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки по имущественным налогам
3.Документы, подлежащие контролю, при проведении выездной налоговой проверки по имущественным налогам

Раздел 2. Тема 2.4
1.Возможные нарушения при проведении расчётов по НДФЛ

Разноуровневые задачи (задания)

Задачи реконструктивного уровня

2-й раздел. Специальная часть

Тема 2.1. Организация и методика проведения налоговых проверок налоговых проверок по НДС

Налоговая проверка налоговой декларации по НДС за 1 квартал 2016 г.
Организация ООО «Стройконструкции»
Вид деятельности – производство окон, дверей
Исходные данные:

1)хозяйственные операции за 1 квартал

№ п/п	Дата	Наименование операции	Документы	
			Наимено-вание	Дата поступл. в орг.
	11.01.19	Поступила на расчётный счёт предварительная оплата от АО «Спецстрой» -1248000 руб.	Выписка банка С-ф №1 от 11.01.19	
	12.01.19	Перечислена с расчётного счёта предоплата АО «Стекольный	Выписка банка С-ф на предопл. №13	15.01.19

		завод» - 600000 руб.	от 14.01.19	
	13.01.19	Поступило от ООО «Металлист» сварочное оборудование. Стоимость 800000 + НДС/160000 =960000 руб. Введено в эксплуатацию	Акт приёмки-передачи №5 от 13.01.19 С-ф №14 от 13.01.19	13.01.19
	15.01.19	Поступило от АО «Стекольный завод» стекло толщ. 12 мм – 100 кв.м. – 50000+НДС/10000=60000 руб.	Накл. №17 от 15.01.19 С-Ф №17 от 15.01.19	15.01.19
	15.01.19	Передано в производство -пластиковые панели -20 кв.м – 20000 руб. -стекло 50 кв.м -25000	Лимитно-заборная карта	
	16.01.19	Отгружено АО «Спецстрой» 20 ед. дверей. Стоимость 160000+НДС/32000=192000 руб.	Накл.№1 от 16.01.19 г. С-ф №2 от 16.01.19	
	24.01.19	Поступило от АО «Пластполимер» 60 кв.м пластиковых панелей. Стоимость 60000+НДС/12000=72000 руб.	Накл.№23 от 24.01.19 С-ф №25 от 24.01.19	24.01.19
	25.01.19	Отгружено АО «Спецстрой» 60 ед. окон. Стоимость 360000+НДС/72000=432000 руб.	Накл.№2 от 25.01.19 г. С-ф №3 от 25.01.19	
	31.01.19	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 3000+НДС/600=3600; -интернет 5000+НДС/1000=6000	Акт от 31.01 С-ф №5461 от 2.02.19	5.02.19
	31.01.19	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 15000+НДС/3000 =18000 руб	Пл. требование от 31.01 С-Ф №6711 от 5.02.19	31.01.19 10.02.19
	31.01.19	Оказаны комун. услуги АО «Комсервис» -стоимость услуг 20000+НДС/4000 =24000 руб.	Акт от 31.01 С-ф №3671 от 2.02.19	8.02.19
	31.01.19	Начислена заработная плата – 300000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.19	Начислены отпускные – 120000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.19	Начислены взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 92400 руб. -ФСС – 12180 руб. -ФОМС – 21420 руб. -ФСС (травм) – 4200 руб.	Данные индивид. Учёта.	
	31.01.19	Авансовый платёж по налогу на прибыль – 20000 руб.	Бухг.справка	
	31.01.19	Амортизация оборудования 15000	Бухг.справка	
	31.03.19	Перечислена с расчётного счёта	Выписка банка	

		предоплата АО «Пассажиртранс» на оказание услуг по рекламе – 590000=		
	5.02.19	Представительские расходы (на оплату обеда и ужина, оплату такси) -55400 руб.	Чеки из ресторана, чек от ИП на оплату услуг такси. Оформлен протокол встречи.	
	11.02.19	Отгружены АО «СМУ-2» двери – 50 ед. Стоимость 400000+НДС/80000=480000 руб.	Накл.№3 от 11.02.19 С-ф №4 от 11.02.19	
	15.02.19	С расчётного счёта перечислена предоплата ООО «Металлоизделия» - 600000 руб	Выписка банка С-ф №11 от16.02.19	16.02.19
	17.02.19	Поступило от ООО «Металлоизделия» 100 кв.мстального листа. Стоимость 200000+НДС/40000=240000 руб.	Накл.№10 от 17.02.19 С-ф №13 от 17.02.19	17.02.19
	27.02.19	Поступила на расчётный счёт от АО «СМУ-2» оплата за отгруженные двери и предоплата. Всего 1080000, в т.ч. НДС /180000 руб.	Выписка банка С-ф №5 от 27.02.19 на полученную предварительную оплату	
	28.02.19	Отгружены АО «СМУ-2» двери – 30 ед. Стоимость 240000+НДС/48000=288000 руб.*)	Накл.№4 от 28.02.19 С-ф №6 от 28.02.19	
	29.02.19	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 2000+НДС/400=2400; -интернет 5000+НДС/1000=6000	Акт от 28.02 С-ф №5462 от 2.03.16	7.03.19
	29.02.19	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 21000+НДС/4200 =25200 руб.	Пл. требование от 28.02 С-Ф №6712 от 5.03.19	29.02.19 11.03.19
	29.02.19	Оказаны комун. услуги АО «Комсервис» -стоимость услуг 20000+НДС/4000 =24000 руб.	Акт от 28.02 С-ф №3672 от 2.03.19	6.03.19
	29.02.19	Начислена заработная плата – 300000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	29.02.19	Начислены взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 66000 руб. -ФСС – 8700 руб. -ФОМС – 15300 руб. -ФСС (травм) – 3000 руб.	Данные индивид. Учёта.	
	29.02.19	Авансовый платёж по налогу на прибыль – 20000 руб.	Бухг.справка	
	29.02.19	Амортизация оборудования 15300	Бухг.справка	

	1.03.19	Получена предоплата от ИП Сергеева В.И. под поставку двух дверей по индивидуальному заказу – 25960 руб.	Выписка банка С-ф №7 от 1.03.19	
	7.03.19	Передано в производство -пластиковые панели -100 кв.м – 100000 руб. -стекло 150 кв.м -75000	Лимитно-заборная карта	
	9.03.19	Отгружена ИП Сергееву В.И. одна дверь. Стоимость 10000 +НДС/2000=12000 руб.	Накл.№4 от 9.03.19 С-ф №8 от 9.03.19	
	10.03.19	Отгружены ООО «Магазин «Стройдеталь» 10 единиц дверей. Стоимость 80000+НДС/16000=96000 руб.	Накл. №5 от 10.03.16 С-ф №9 от 10.03.16	
	11.03.19	На расчётный счёт поступила оплата от ООО «Магазин «Стройдеталь» - 96000 руб.	Выписка банка	
	12.03.19	С расчётного счёта перечислена премия ООО «Магазин «Стройдеталь» - 169 руб.92 коп.	Бух.справка – расчёт премии Выписка банка	
	13.03.19	Отгружены ООО «Петербург-окна» 100 ед. окон. Стоимость 600000+НДС/120000=720000 руб.	Накл.№6 от 13.03.19 С-ф №10 от 13.03.19	
	20.03.19	Получена на расчётный счёт предоплата под поставку дверей от АО «Витязь» -672000 руб.	Выписка банка С-ф №11 от 20.03.19	
	23.03.19	Оказаны консультационные услуги ООО «Центр финансовых экспертиз» - 5000 руб.	Акт об оказании услуг от 23.03.19	
	24.03.19	Получена на расчётный счёт предоплата от ООО «Окна века» - 336000 руб.	Выписка С-ф №12 от 24.03.19	
	26.03.19	С расчётного счёта перечислен ИП Сергееву В.И. остаток предоплаты в связи с расторжением договора -14160 руб.	Выписка банка	
	27.03.19	Поступила оплата от ООО «Петербург-окна» -за поставленные окна -720000 руб. -пени за просрочку расчётов – 1425 руб.70 коп.	Выписка банка Бухгалтерская справка - расчёт	
	29.03.19	Расторгнут договор с ООО «Окна века».	Соглашение о расторжении договора	
	31.03.19	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 2000+НДС/4000=2400; -интернет 5000+НДС/1000=6000	Акт от 31.03 С-ф №5463 от 2.04.19	17.04.19

	31.03.19	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 25000+НДС/5000 =30000 руб.	Пл. требование от 31.03 С-Ф №6713 от 5.04.19	29.02.19 10.04.19
	31.03.19	Оказаны комун. услуги АО «Комсервис» -стоимость услуг 20000+НДС/4000 =24000 руб.	Акт от 28.02 С-ф №3673 от 2.04.19	4.04.19
	31.03.19	Начислена заработная плата – 400000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.03.19	Начислены выплаты по больничному листу (по болезни работника): продолжительность 5 дней ; СДЗ – 1200 руб. Сумма – 6000 руб	Расч-плат. ведомость	
	31.03.19	Начислены взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 88000 руб. -ФСС – 11600 руб. -ФОМС – 20400 руб. -ФСС (травм) – 4000 руб.	Данные индивид. Учёта.	
	31.03.19	Авансовый платёж по налогу на прибыль – 20000 руб.	Бухг.справка	
	31.03.19	Начислены -налог на имущество -18000 руб. -транспортный налог – 5200 руб. -земельный налог – 14200 руб. -налог на прибыль за 1 квартал - 12000 руб.	Бухг.справка	
	31.03.19	ООО «Юпитер» выполнен ремонт помещения склада. Стоимость ремонтных работ 400000+НДС/80000=480000 руб.	Акт от 31.03.19 г. С-ф №1403 от 31.03.19 г.	5.04.19 г.
	31.03.19	Амортизация оборудования 15300	Бухг.справка	
	31.03.19	Расходы: -ж.д. билет С-Пб. - Москва 2400 руб., в т.ч.НДС -400 руб. -ж.д. билет Москва - С-Пб. - 3000 руб., в т.ч.НДС -500 руб. Суточные 2000 руб. * 3 суток = 6000 руб. Цель – подписание договора с покупателем.	Ав.отчёт по командировочным расходам №1 от 31.03.19 г.	31.03.19

*)у АО «СМУ-2» возникло право на скидку. Действия налогоплательщиков

2)договоры с покупателями

2.1)АО «Спецстрой». Договор №3 от 10.01.2019 г.

Предмет договора – поставка дверей (100 ед.) и окон (300 ед.).

Цена за единицу:

-дверь 8000 + НДС/1600 = 9600 руб.

-окно 6000 + НДС/1200 = 7200 руб.
Отгрузка производится после получения предварительной оплаты в размере 40 процентов от стоимости продукции по договору.
/Предварительная оплата – 1224800, в т.ч. НДС – 208000/.
2.2)АО «СМУ-2». Договор №38 от 16.11.2018 г.
Предмет договора – поставка дверей и окон.
Цена за единицу:
-дверь 8000 + НДС/1600 = 9600 руб. при покупке до 100 ед. Если объём закупки превысит 100 единиц, то покупателю предоставляется скидка в размере 5 процентов на единицу продукции (распространяется на продукцию, отгруженную в рамках договора);
-окно 6000 + НДС/1200 = 7200 руб. при покупке до 500 ед. Если объём закупки превысит 500 единиц, то покупателю предоставляется скидка в размере 3 процентов на единицу продукции (распространяется на продукцию, отгруженную в рамках договора);
На 1 января 2019 г. покупателю отгружено:
-двери - 30.11.15 г. – 40 ед. (накл. От 30.11.15 г. №208, с-ф от 30.11.15 г. №214). Стоимость отгруженной продукции: 8000 *40 = 320000= НДС /57600= Всего – 377600=
Оплата произведена 4.12.18 г. в сумме 377600 руб. (следует учитывать изменение ставки НДС с 1.01.19 г.)
2.3)ИП Сергеев В.И. Договор №7 от 22.01.16 г.
Предмет договора – поставка дверей (по индивидуальному заказу).
Отгрузка после получения предварительной оплаты в размере 100 процентов от стоимости заказа.
2.4)ООО «Магазин «Стройдеталь». Договор №64 от 5.12.18 г.
Предмет договора – поставка дверей и окон.
Оплата в течение 10 дней с момента отгрузки.
При нарушении срока оплаты покупатель уплачивает пени по ключевой ставке ЦБ РФ.
При досрочной оплате поставщик выплачивает покупателю премию в размере 0,02 процента от стоимости продукции за каждый день, начиная с дня, следующего за днём оплаты, до дня истечения срока проведения расчётов по договору.
Положения ст.317.1 ГК РФ стороны не применяют.
2.5)ООО «Петербург-окна». Договор №9 от 24.01.19 г.
Предмет договора – поставка окон.
Оплата в течение 7 дней с момента отгрузки.
При нарушении срока оплаты покупатель уплачивает пени по ключевой ставке ЦБ РФ.
Положения ст.317.1 ГК РФ стороны не применяют.
2.6)ООО «Окна века».Договор №114 от 17.10.18 г.
Предмет договора – поставка окон.
Отгрузка производится после получения предварительной оплаты
2.7)АО «Витязь». Договор №12 от 4.02.19 г.
Предмет договора – поставка дверей.
Отгрузка производится после получения предварительной оплаты
3)договоры с поставщиками и подрядчиками
3.1)АО «Стекольный завод». Договор № 340 от 28.12.18 г.
Поставка стекла:
-толщ. 12 мм. Цена за 1 кв.м - 500 + НДС/100 = 600 руб.
-толщ. 14 мм. Цена за 1 кв.м - 600 + НДС/120 = 720 руб.
Поставка после получения поставщиком предварительной оплаты.
3.2)АО «Пластполимер». Договор № 215 от 11.01.18 г.
Поставка пластиковых панелей: цена за 1 кв.м -1000 +НДС/200 =1200 руб.
3.3)ООО «Металлоизделия». Договор №217 от 15.12.18 г.
Поставка:
-стальных листов. Цена за 1 кв.м. 2000 + НДС/400 = 2400 руб.

-фурнитуры (ассортимент, цены – по прейскуранту).
3.4)ООО «Металлист». Договор №6 от 12.01.19 г.
Приобретено (бывшее в эксплуатации) сварочное оборудование.
Цена - 800000 + НДС/160000 = 960000 руб.
3.5)Ростелеком. Договор №546 от 7.03.18 г.
Услуги связи, интернет.
3.6)АО «Петроэнерго». Договор №671 от 10.01.18 г.
Предмет – предоставление электроэнергии.
3.7)АО «Комсервис». Договор №367 от 13.01.18 г.
Предмет – оказание коммунальных услуг.
3.8)АО «Пассажиртранс». Договор №67 от 23.01.19 г.
Предмет – размещение рекламы на транспортных средствах.
Стоимость услуг по размещению рекламы в первом полугодии – 500000 + НДС/100000 = 600000 руб.
Предварительная оплата – 100 процентов.
Размещение рекламы начинается со дня, следующего за днём получения предварительной оплаты.
3.9)ООО «Центр финансовых экспертиз». Договор №401 от 23.03.19 г.
Предмет – оказание консультационных услуг по бухгалтерскому учёту.
Стоимость – 5000 руб. НДС не облагается.
3.10)ООО «Юпитер». Договор №140 от 12.02.19 г.
Предмет договора – ремонт помещения склада.
Стоимость работ – 400000 + НДС/80000 = 480000 руб.

Задание

1.заполнить книгу продаж
2.заполнить книгу покупок
3.заполнить налоговую декларацию по НДС
4.составить план проведения проверки
5.определить
-возможные нарушения при проведении расчётов
-документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки
-документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки

Решение

1)выбрать с-ф, оформленные организацией
2)выбрать с-ф, первичные документы, полученные от контрагентов

С-Ф, полученные организацией

№, дата с-ф	Поставщик	Стоимость Т.Р.У	Дата пост. в орг.
С-ф №13 от 14.01.19	АО «Стекольный завод»	Перечисленная предоплата – 600000=	15.01.19

Первичные документы

Поставщик (подорядчик)	Первичный документ

3)заполнить книгу продаж
С-ф переносятся в книгу продаж на момент определения налоговой базы

№ п/п	№, дата С-ф	Покупатель	Наименование Т.Р,У	Стоимость Без НДС	НДС	Стоим. С НДС
1.	№1 от 11.01.19	АО «Спецстрой»	Предоплата		208000=	1248000

4)заполнить книгу покупок

№ п/п	№, дата С-ф	Продавец	Наименование Т.Р,У	Стоимость Без НДС	НДС	Стоим. С НДС
	№1 от 11.01.19		Н.вычет на сумму НДС с аванса		12800	76800

Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет.
5.Подговка к обсуждению следующих вопросов
1)возможные нарушения при проведении расчётов (анализ ошибок, допущенных студентами)
2)документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки
3)документы, подлежащие контролю, при проведении ной налоговой проверки
4)требования к первичным документам и счетам-фактурам
5)условия получения налоговых вычетов по НДС, момент получения налогового вычета
6)действия контрагентов, влияющие на получение налоговых вычетов

Тема 2.2. Организация и методика проведения налоговых проверок налоговых проверок по налогу на прибыль
Проверка налоговой декларации по налогу на прибыль за 1 квартал.
Задание
1.на основании исходных данных заполнить налоговую декларацию по налогу на прибыль
2.составить план проведения камеральной и выездной проверки
3.определить
-возможные нарушения при проведении расчётов
-документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки
-документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки
Решение
1. Определяем доходы от реализации за отчётный период
2.Расходы на производство и реализацию продукции

Дата	Вид расходов	Сумма	Документ
15.01.19	Передано в производство		Лимитно-заборная

	-пластиковые панели -20 кв.м -стекло 50 кв.м	20000= 25000=	карта

3.Выполнить группировка расходов по видам

Группа расходов	Всего	Учитываемые при н.о.	Не учитыв. При н.о.
Материальные расходы (материалы, э.э., ком. платежи)			

Прочие расходы должны быть расшифрованы. Рассмотрены особенности признания в налоговой базе отдельных видов расходов:
4.Определить внереализационные доходы
5.Определить внереализационные расходы -48169 руб 22 коп., в т.ч.
6.Заполнить Лист 1 НД
7.Составить план проведения камеральной и выездной проверки
Действия налоговых органов и налогоплательщика при представлении налогоплательщиком налоговой декларации по налогу на прибыль.
Документы, подлежащие контролю, при проведении камеральной налоговой проверки
8.Определить
-возможные нарушения при проведении расчётов;
-оценка правомерности признания в налоговой базе расходов;
- выявление признаков мнимых и притворных сделок;
-оценка полноты признания в налоговой базе доходов.

Тема 2.3.Организация и методика проведения налоговых проверок по имущественным налогам

Исходные данные

На 1 января на балансе предприятия были следующие объекты основных средств:
- административное здание;
-здание склада;
-земельный участок;
-стенд для сборки изделий;
-станок для обработки металла резанием;
-грузовой автомобиль (грузоподъёмностью более 3,5 тонн).

В 1 квартале отчётного года
1)приобретено оборудование металлообрабатывающее (алмазный инструмент);
2)приобретён легковой автомобиль «VOLVO» (бывший в эксплуатации). Зарегистрирован на организацию 5.03. отчётного года;

3)получен от учредителя, доля которого в уставном капитале превышает 40 процентов, станок деревообрабатывающий.

№п/п	Наименование объекта	Первона-чальная стоимость, руб.	Дата ввода в экспл.	СПИ (амортиз. группа)	Сумма аморт. на 1.01, руб.	Сумма амортиз. за месяц, руб.
1.	Административное здание	30000000	2-2015 г.	25 лет 10 ам.г.	1000000	
2.	Здание склада	62500000	12-2003 г.	28лет 10 ам.г.	26775072	
3.	Земельный участок	12000000	12-2003 г.			
4.	Стенд для сборки	89712	12-2010 г.	7 4 ам.г.	64140	
5.	Станок для обработки металла резанием	86487	4-2014 г.	3 года 2 ам.г.	48000	
6.	Грузовой а.м.	3200056	12-2012 г.	7 лет 4 ам.гр.	1372824	
7.	Оборудование металлообрабатывающее (алмазный инструмент);	204000	1 - 2016 г.	5 лет 3 ам.г.		
8.	Легковой а.м.	2880000	3-2016 г.	4 года 3 ам.г.		
9.	Станок деревообрабатывающий.	192000	2-2016	5 лет 3 ам.г.		
	Итого					

Налоговые проверки по налогу на имущество

1.Отчётность по налогу на имущество

2.Выполнить расчёт авансового платежа по налогу на имущество за 1 квартал:

1)выбираются объекты недвижимости, по которым, в соответствии с законом субъекта РФ, налоговой базой является кадастровая стоимость объекта;

2)по объектам, по которым налоговая база определяется как среднегодовая стоимость имущества, необходимо

-рассчитать сумму амортизации за месяц по каждому объекту

-рассчитать остаточную стоимость объектов на каждую дату, включаемую в расчёт.

№ п/п	Наименование объекта	Остаточная стоимость объекта на			
		1.01	1.02	1.03	1.04
1.	Административное здание				
2.	Здание склада				
3.	Земельный участок				
4.	Стенд для сборки				
5.	Станок для обработки				

	металла резанием				
6.	Грузовой а.м.				
7.	Оборудование металлообрабатывающее (алмазный инструмент);				
8.	Легковой а.м.				
9.	Станок деревообрабатывающий.				
	Итого				

Проверка правильности расчёта начисленной амортизации включает:
-оценку правильности формирования первоначальной стоимости объекта. особое внимание операциям по проведению ремонта, пересчёту иностранной валюты в рубли;
-проверку установленного СПИ;
-проверку суммы амортизации;
-проверку даты начала и окончания начисления амортизации.
Формирование налоговой базы осуществляется в следующем порядке:
-выбираются ОС, которые не признаются объектом налогообложения;
-формируется остаточная стоимость объектов без активов, не признаваемых объектом налогообложения

	Остаточная стоимость объектов на			
	1.01	1.02	1.03	1.04
Итого ост. стоимость активов, признаваемых объектом налогообложения				

Выполняется расчёт среднегодовой стоимости объектов.

3)Льготы по налогу на имущество: выбираются льготируемые объекты

Льготируемые объекты

№ п/п	Наименование объекта	Остаточная стоимость объекта на			
		1.01	1.02	1.03	1.04
7.					
8.					

Расчёт среднегодовой стоимости льготируемых объектов, налоговой базы.
Проверяется ставка налога – 0,55%
Проверяется сумма налога.

Налоговые проверки по земельному налогу

1.Отчётность по земельному налогу
2.Проверка правильности формирования налоговой базы
1)налоговая база – кадастровая стоимость на 1 января отчётного года. Изменить можно в след. случаях:
-допущена ошибка в кадастре;
-в судебном порядке оспорена кадастровая стоимость;
2)Количество месяцев, которые включаются в расчёт:
-проверяется дата регистрации права на земельный участок;
-анализируется период между передачей земельного участка налогоплательщику и датой регистрации права на земельный участок;

3)Проверка ставок

Ставки налога устанавливаются нормативно-правовыми актами муниципальных образований, в городах федерального значения – законом субъекта.

В С-Петербурге – ставки установлены законом С-Петербурга от 23.11.2012 г. №617-105. Ставки дифференцированные и зависят от назначения земельного участка. Необходимо проверить для каких целей фактически используется участок, если заявлена пониженная ставка налога.

Задание:

Рассчитать авансовые платежи по земельному налогу за 1 квартал, 6,9 месяцев и налог за год.

Балансовая стоимость земельного участка – 12000000 руб.

Кадастровая стоимость земельного участка на 1.01.2016 г.– 14500000 руб.

На земельном участке размещено здание склада.

Во 3 квартале 2016 года приобретён земельный участок, предназначенный для строительства гаража (акт приёмки-передачи от 2.07.16 г. Стоимость – 8000000 руб.) Право собственности зарегистрировано 17.08.16 г. Кадастровая стоимость – 9400000 руб.

Налоговые проверки по транспортному налогу

1.Отчётность по транспортному налогу

2.Проверка правильности формирования налоговой базы

Налоговая база по автотранспортным средствам – мощность двигателя в л.с.

Проверяется

1)количество месяцев, которые включаются в расчёт:

-проверяется дата регистрации транспортного средства;

3)Проверка ставок

Ставки налога устанавливаются законом субъекта.

4)расчёт суммы налога, подлежащего уплате в бюджет

-по легковым автомобилям стоимостью свыше 3 млн. руб. расчёт производится с учётом повышающего коэффициента. Исходят при этом не из балансовой стоимости, а из средней стоимости. Порядок расчёта средней стоимости автомобиля утверждён приказом Минпромторга от 28.02.14 г. №316. Список автомобилей, по которым применяется повышающий коэффициент, размещён на сайте MINPROMTORG.GOV.RU.

-в отношении транспортного средства, имеющего максимальную массу свыше 12 тонн, зарегистрированного в реестре, установлены следующие особенности: сумма налога, исчисленная по итогам налогового периода, в отношении каждого транспортного средства уменьшается на сумму платы, уплаченную в отношении такого транспортного средства в данном налоговом периоде. Если сумма налога, подлежащего уплате в бюджет, принимает отрицательное значение, то сумма налога принимается равной нулю.

Задание:

Проверить расчёты по транспортному налогу за 2016 год.

На 1 января на балансе предприятия:

-грузовой а.м. 1. Первоначальная стоимость -3200056 руб. Мощность двигателя – 441 л.с. Ставка – 8 руб.50 коп.

-легковой автомобиль «ВАЗ 21-21». Первоначальная стоимость – 600000 руб. Мощность двигателя – 80 л.с. ставка налога – 2 руб.50 коп.

В 2016 году:

-приобретён легковой автомобиль «VOLVO» (бывший в эксплуатации). Зарегистрирован на организацию 5.03. отчётного года; первоначальная стоимость – 2880000 руб.-210 л.с. Ставка – 6 руб. 50 коп. Средняя стоимость а.м., произведённого в декабре 2014 г. – 3100000 руб. Повышающий коэффициент – 1,1;

- приобретён грузовой а.м. 2. Первоначальная стоимость -4000000 руб. Мощность двигателя – 462 л.с. Ставка налога – 7 руб.80 коп. Зарегистрирован 16.05.2016 г.

Грузовые автомобили имеют максимальную массу свыше 12 тонн, зарегистрированы в реестре системы «Платон».
Плата в счёт возмещения вреда, причиняемого а.м. дорогам общего пользованиясоставила за год составила:
- грузовой а.м.1 - 7150 руб.
-грузовой а.м.2 - руб.

Тема 2.4.Организация и методика проведения проверок по НДФЛ

1.Данные о должностных окладах и сведения, необходимые для начисления НДФЛ.

Ф.И.О.	Должность	Выплаты		Данные для начисления НДФЛ*)	Должностной оклад
		Период, вид выплат	Сумма		
Николаев П.И.	Директор	**Январь** Зарплата Премия **Февраль** Зарплата Дивиденды Подарок **Март** Зарплата Премия	 80000= 40000= 80000= 200000 = 5000= 80000= 40000=	Участник интернац. действий. Имеет 1 ребёнка, 19 лет, студент очной формы обучения	80000=
Васильева В.Ф.	Главный бухгалтер	**Январь** Зарплата Премия Отпускные (отпуск с 25.01 по 4.02) **Февраль** Зарплата Компенсация стоимости лекарств **Март** Зарплата Премия Подарок	 42000= 13000= 19500= 54000= 80000= 60000= 30000= 4500=	Имеет 2-х детей: 5 и 8 лет	60000=
Полякова Н.П.	Кассир	**Январь** Зарплата Премия Выплаты по больничному листу (уход за ребёнком) **Февраль** Зарплата Материальная помощь **Март** Зарплата Премия	 38000= 10000= 9200= 50000= 3000= 50000= 25000=	Имеет 1 ребёнка, 4 года. Является единственным родителем.	50000=

		Подарок	4100=		
Степанов Ф.М.	Прораб	**Январь** Зарплата Премия Выплаты по больничному листу (несчастный случай на производстве) Материальная помощь **Февраль** Выплаты по больничному листу (несчастный случай на производстве) Материальная помощь Подарок **Март** Выплаты по больничному листу (несчастный случай на производстве) Материальная помощь	 22000= 5000= 35000= 10000= 48000= 10000= 3500= 46000= 10000=	Имеет одного ребёнка, 17 лет. Уплачивает алименты	55000=
Савельев И.А.	Бригадир монтажников	**Январь** Зарплата Премия Компенсация за работу в опасных условиях **Февраль** Зарплата Подарок Компенсация за работу в опасных условиях **Март** Зарплата Премия Компенсация за работу в опасных условиях Компенсация за неиспользованный отпуск (при	 52000= 15000= 10000= 52000= 3500= 10000= 26000= 13000= 5000= 28200=	Детей не имеет	52000=

		увольнении)			

*)Все работники представили заявление на получение стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.

Задание:

1)открыть налоговые карточки по каждому работнику

2)исчислить НДФЛ

3)рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет, в течение 1 квартала

4)определить даты уплаты налога.

Проверка включает:

-проверку правильности формирования налоговой базы

-проверку своевременности проведения расчётов с бюджетом

Форма налоговой карточки

Период	Доходы		Налоговые вычеты	Налоговая база	Сумма НДФЛ За отч. период	Сумма НДФЛ за месяц
	наименование	сумма				
январь						
Итого за январь						
февраль						
Итого за январь-февраль						
Март						
Итого за январь-март						

Тема 2.5.Организация и методика проведения налоговых проверок организаций, работающих по специальным налоговым режимам

1.Проверка правомерности работы по специальным налоговым режимам

Ограничения по сумме доходов и численности работников.

2.Отчётность по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН.

3.Проверка правильности формирования налоговой базы, если объектом налогообложения являются «доходы» организации.

Исходные данные по хозяйственным операциям приведены в таблице (**Хозяйственные операции за 1 квартал (УСН)).**

Следует учестьособенности:

-организации, перешедшие на упрощённую систему налогообложения, не являются плательщиками НДС. Такие организации не предъявляют покупателям НДС и, соответственно, не оформляют счета-фактуры. Если организация выставит счёт фактуру, то она обязана заплатить в бюджет НДС, представить в налоговый орган налоговую декларацию по НДС, в налоговой базе по налогу на прибыль доходы признаются без НДС. Но при этом право на налоговый вычет на сумму НДС, предъявленного поставщиками (подрядчиками) у такой организации не возникает;

-дополнительные данные: остатки материалов на 1.01 на складе - 300 кв.м пластиковых панелей (оплачены поставщику).

Хозяйственные операции за 1 квартал (УСН)

№ п/п	Дата	Наименование операции	Документы	
			Наимено-вание	Дата поступл. в орг.

	11.01.19	Поступила на расчётный счёт предварительная оплата от АО «Спецстрой» -1248000 руб.	Выписка банка С-ф №1 от 11.01.19	
	12.01.19	Перечислена с расчётного счёта предоплата АО «Стекольный завод» - 600000 руб.	Выписка банка С-ф на предопл. №13 от 14.01.19	15.01.19
	13.01.19	Поступило от ООО «Металлист» сварочное оборудование. Стоимость 800000 + НДС/160000 =960000 руб. Введено в эксплуатацию	Акт приёмки-передачи №5 от 13.01.19 С-ф №14 от 13.01.19	13.01.19
	15.01.19	Поступило от АО «Стекольный завод» стекло толщ. 12 мм – 100 кв.м. – 50000+НДС/10000=60000 руб.	Накл. №17 от 15.01.19 С-Ф №17 от 15.01.19	15.01.19
	15.01.19	Передано в производство -пластиковые панели -20 кв.м – 20000 руб.+ НДС/4000 -стекло 50 кв.м -25000 руб.+НДС/5000	Лимитно-заборная карта	
	16.01.19	Отгружено АО «Спецстрой» 20 ед. дверей. Стоимость 160000 руб.	Накл.№1 от 16.01.19 г.	
	24.01.19	Поступило от АО «Пластполимер» 60 кв.м пластиковых панелей. Стоимость 60000+НДС/12000=72000 руб.	Накл.№23 от 24.01.19 С-ф №25 от 24.01.19	24.01.19
	25.01.19	Отгружено АО «Спецстрой» 60 ед. окон. Стоимость 360000 руб.	Накл.№2 от 25.01.19 г.	
	31.01.19	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 3000+НДС/600=3600; -интернет 5000+НДС/1000=6000	Акт от 31.01 С-ф №5461 от 2.02.19	5.02.19
	31.01.19	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 15000+НДС/3000 =18000 руб	Пл. требование от 31.01 С-Ф №6711 от 5.02.19	31.01.19 10.02.19
	31.01.19	Оказаны комун. услуги АО «Комсервис» -стоимость услуг 20000+НДС/4000 =24000 руб.	Акт от 31.01 С-ф №3671 от 2.02.19	8.02.19
	31.01.19	Начислена заработная плата – 300000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.19	Удержан НДФЛ с заработной платы-39000 руб	Расч-плат. ведомость	
	31.01.19	Начислены отпускные – 120000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.19	Начислены взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 92400 руб.	Данные индивид. Учёта.	

		-ФСС – 12180 руб. -ФОМС – 21420 руб. -ФСС (травм) – 4200 руб.		
	31.01.19	Удержан НДФЛ с отпускных-15600 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.19	Перечислены на карту отпускные-104400 руб.	Выписка банка	
	31.01.19	Перечислен НДФЛ с отпускных -15600 руб.	Данные персонофиц. учёта	
	31.01.19	Амортизация оборудования 15000 руб.	Бухг.справка	
	31.03.19	Перечислена с расчётного счёта предоплата АО «Пассажиртранс» на оказание услуг по рекламе – 600000=	Выписка банка	
	5.02.19	Представительские расходы (на оплату обеда и ужина, оплату такси) -55400 руб.	Чеки из ресторана, чек от ИП на оплату услуг такси. Оформлен протокол встречи.	
	5.02.19	Перечислена на карты заработная плата -261000 ру.	Выписка банка	
	5.02.19	Перечислены с расчётного счёта -НДФЛ-39000 руб -взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 92400 руб. -ФСС – 12180 руб. -ФОМС – 21420 руб. -ФСС (травм) – 4200 руб.	Выписка банка	
	11.02.19	Отгружены АО «СМУ-2» двери – 50 ед. Стоимость 400000+НДС/80000=480000 руб.	Накл.№3 от 11.02.19 С-ф №4 от 11.02.19	
	15.02.19	С расчётного счёта перечислена предоплата ООО «Металлоизделия» - 600000 руб	Выписка банка С-ф №11 от16.02.19	16.02.19
	17.02.19	Поступило от ООО «Металлоизделия» 100 кв.м стального листа. Стоимость 200000+НДС/40000=240000 руб.	Накл.№10 от 17.02.19 С-ф №13 от 17.02.19	17.02.19
	27.02.19	Поступила на расчётный счёт от АО «СМУ-2» оплата за отгруженные двери и предоплата. Всего 1062000, руб.	Выписка банка	
	28.02.19	Отгружены АО «СМУ-2» двери – 30 ед. Стоимость 240000 руб.	Накл.№4 от 28.02.19	
	29.02.19	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 2000+НДС/400=2400;	Акт от 28.02 С-ф №5462 от 2.03.19	7.03.19

		-интернет 5000+НДС/1000=6000		
	29.02.19	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 21000+НДС/4200 =25200 руб.	Пл. требование от 28.02 С-Ф №6712 от 5.03.19	29.02.19 11.03.19
	29.02.19	Оказаны комун. услуги АО «Комсервис» -стоимость услуг 20000+НДС/4000 =24000 руб.	Акт от 29.02 С-ф №3672 от 2.03.19	6.03.19
	29.02.19	Начислена заработная плата – 300000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	29.02.19	Удержан НДФЛ с заработной платы – 39000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	29.02.19	Начислены взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 66000 руб. -ФСС – 8700 руб. -ФОМС – 15300 руб. -ФСС (травм) – 3000 руб.	Данные индивид. Учёта.	
	29.02.19	Списано с расчётного счёта за расчётно –кассовое обслуживание -2000 руб.	Бухг.справка	
	29.02.19	Амортизация оборудования 15300	Бухг.справка	
	1.03.19	Получена предоплата от ИП Сергеева В.И. под поставку двух дверей по индивидуальному заказу – 25960 руб.	Выписка банка С-ф №7 от 1.03.19	
	5.03.19	Перечислена на карты заработная плата -261000 ру.	Выписка банка	
	5.03.19	Перечислены с расчётного счёта -НДФЛ-39000 руб -взносы на обязательное социальное страхование: -ПФ – 66000 руб. -ФСС –8700 руб. -ФОМС – 15300 руб. -ФСС (травм) – 3000 руб.	Выписка банка	
	7.03.19	Передано в производство -пластиковые панели -100 кв.м – 100000 руб. + НДС/20000 -стекло 50 кв.м -25000 руб. + НДС/5000	Лимитно-заборная карта	
	9.03.19	Отгружена ИП Сергееву В.И. одна дверь. Стоимость 10000 руб.	Накл.№4 от 9.03.14	
	10.03.19	Отгружены ООО «Магазин «Стройдеталь» 10 единиц дверей. Стоимость 80000 руб.	Накл. №5 от 10.03.19	
	11.03.19	На расчётный счёт поступила оплата от ООО «Магазин	Выписка банка	

		«Стройдеталь» - 800000 руб.		
	12.03.19	С расчётного счёта перечислена премия ООО «Магазин «Стройдеталь» - 169 руб.92 коп.	Бух.справка – расчёт премии Выписка банка	
	13.03.19	Отгружены ООО «Петербург-окна» 100 ед. окон. Стоимость 600000 руб.	Накл.№6 от 13.03.19	
	20.03.19	Получена на расчётный счёт предоплата под поставку дверей от АО «Витязь» -660800 руб.	Выписка банка	
	23.03.19	Оказаны консультационные услуги ООО «Центр финансовых экспертиз» - 5000 руб.	Акт об оказании услуг от 23.03.19	
	24.03.19	Получена на расчётный счёт предоплата от ООО «Окна века» - 300000 руб.	Выписка	
	26.03.19	С расчётного счёта перечислен ИП Сергееву В.И. остаток предоплаты в связи с расторжением договора -15960 руб.	Выписка банка	
	27.03.19	Поступила оплата от ООО «Петербург-окна» -за поставленные окна -600000 руб. -пени за просрочку расчётов – 1425 руб.70 коп.	Выписка банка Бухгалтерская справка - расчёт	
	29.03.19	Расторгнут договор с ООО «Окна века».	Соглашение о расторжении договора	
	31.03.19	Оказаны услуги «Ростелеком» -услуги связи 2000+НДС/4000=2400; -интернет 5000+НДС/1000=6000	Акт от 31.03 С-ф №5463 от 2.04.19	17.04.19
	31.03.19	Оказаны услуги АО «Петроэнерго» -стоимость потреблённой э.э. 25000+НДС/5000 =30000 руб.	Пл. требование от 31.03 С-Ф №6713 от 5.04.19	29.02.19 10.04.19
	31.03.19	Оказаны комун. услуги АО «Комсервис» -стоимость услуг 20000+НДС/4000 =24000 руб.	Акт от 31.02 С-ф №3673 от 2.04.19	4.04.19
	31.03.19	Начислена заработная плата – 400000 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.03.19	Начислены выплаты по больничному листу (по болезни работника): продолжительность 5 дней ; СДЗ – 1200 руб. Сумма – 6000 руб	Расч-плат. ведомость	
	31.03.19	Начислены взносы на обязательное социальное страхование:	Данные индивид. Учёта.	

		-ПФ – 88000 руб. -ФСС – 11600 руб. -ФОМС – 20400 руб. -ФСС (травм) – 4000 руб.		
	31.03.19	Удержан НДФЛ с выплат по больничному листу-780 руб.	Расч-плат. ведомость	
	31.01.19	Перечислен НДФЛ с выплат по больничному листу-780 руб.	Выписка банка	
	31.01.19	Перечислены на карту выплаты по больничному листу-5220 руб.	Выписка банка	
	31.03.19	Начислены -транспортный налог – 5200 руб. -земельный налог – 14200 руб.	Бухг.справка	
	31.03.19	ООО «Юпитер» выполнен ремонт помещения склада. Стоимость ремонтных работ 400000+НДС/80000=480000 руб.	Акт от 31.03.19 г. С-ф №1403 от 31.03.19 г.	5.04.19 г.
	31.03.19	С расчётного счёта произведена ООО «Юпитер» оплата ремонта склада 48000 руб.	Выписка банка	
	31.03.19	Амортизация оборудования 15300	Бухг.справка	
	31.03.19	Расходы: -ж.д. билет С-Пб. - Москва 2400 руб., в т.ч.НДС -400 руб. -ж.д. билет Москва - С-Пб. - 3000 руб., в т.ч.НДС -500 руб. Суточные 2000 руб. * 3 суток = 6000 руб. Цель – подписание договора с покупателем.	Ав.отчёт по командировочным расходам №1 от 31.03.19 г.	31.03.19

1.Расчёт доходов от реализации за 1 квартал (формирование книги учёта доходов и расходов)

2.Расчёт налога, подлежащего уплате в бюджет организациями, выбравшими объектом налогообложения «Доходы»

3.Расчёт расходов за 1 квартал

Расходы за 1 квартал, признаваемые в налоговой базе

Наименование расходов	**Сумма**	**Дата оплаты**	**Особые условия**
Пластиковые панели	23600	На 1.01 опл.	Материалы д.б. переданы в пр-во

4.Расчёт налога, подлежащего уплате в бюджет, организациями, выбравшими объектом налогообложения «Доходы – Расходы».

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел1. Тема 1.1. Задачи и виды налогового контроля

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.Информационный обмен между субъектами налогового контроля при проведении мероприятий налогового контроля.
2.Обязанности банков, связанные с проведением налогового контроля.

Тема 1.2. Налоговая отчётность

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.Отчётность налогоплательщиков. Состав, порядок и сроки представления.
2.Отчётность налоговых агентов. Состав, порядок и сроки представления.
3.Отчётность по взносам на обязательное социальное страхование.

Тема 1.3. Камеральная налоговая проверка

-Изучение нормативно-правовых актов, разъяснений уполномоченных органов по камеральным налоговым проверкам, ознакомление с судебной практикой
-Подготовка докладов, рефератов, сообщений

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.Документы, подлежащие контролю при проведении камеральной налоговой проверки.
2.Методы контроля при проведении камеральной налоговой проверки.
3.Особенности камеральной налоговой проверки по НДС.

Тема 1.4. Выездная налоговая проверка

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.Планирование выездных налоговых проверок.
2.Документы, подлежащие контролю при проведении выездной налоговой проверки.
3.Методы контроля, используемые при проведении выездной налоговой проверки.

Тема 1.5. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.Особенности налогового мониторинга как формы налогового контроля.
2.Взаимосогласительная процедура при проведении налогового мониторинга.

Комплект тестовых заданий для текущей аттестаации

Тема 1.1. Задачи и виды налогового контроля

1.Выберите правильный ответ
Нормативные акты, регулирующие организацию и проведение налоговых проверок
- Налоговый кодекс РФ
- Законы субъектов РФ
- Гражданский кодекс РФ

2.Продолжите
Налоговый контроль – деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением …
3.Продолжите
Налоговый контроль проводится …
4.Продолжите
Налоговый контроль проводится посредством получения объяснений налогоплательщиков,…
5.Дополните
Организация подлежит постановке на налоговый учёт по месту нахождения организации и её … подразделений
6.Дополните

Физическое лицо подлежит постановке на налоговый учёт по месту …
7.Дополните
Постановка на налоговый учёт нотариуса, занимающегося частной практикой, осуществляется по месту его …
8.Дополните
Постановка на налоговый учёт адвоката осуществляется по месту его …
9.Дополните
Налогоплательщик обязан встать на налоговый учёт по месту нахождения организации, месту нахождения обособленного подразделения, …
10.Выберите правильный ответ
Организация, перешедшая на уплату ЕНВД и оказывающая транспортные услуги, должна встать на налоговый учёт как плательщик ЕНВД
-по месту нахождения организации
-по месту осуществления деятельности
11. Выберите правильный ответ
Индивидуальный предприниматель, перешедший на уплату ЕНВД и оказывающий услуги по ремонту автотранспортных средств, должен встать на налоговый учёт как плательщик ЕНВД
-по месту регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
-по месту осуществления деятельности
12.Дополните
Нарушение налогоплательщиком срока подачи заявления о постановке на налоговый учёт влечёт взыскание штрафа в размере …
13.Дополните
Ведение деятельности организацией без постановки на налоговый учёт влечёт взыскание штрафа в размере …
14.Дополните
Ведение деятельности индивидуальным предпринимателем без постановки на налоговый учёт влечёт взыскание штрафа в размере …
15.Продолжите
О нарушениях законодательства о налогах и сборах информируют друг друга налоговые органы, таможенные органы,…
16.Продолжите
Информацию о третьих лицах обязаны представлять в налоговый орган адвокатские палаты, органы, осуществляющие миграционный учёт физических лиц, …
17.Дополните
Банки обязаны сообщить в налоговый орган об открытии (закрытии) счёта в течение … дней с момента события

Тема 1.2.Налоговая отчётность

18.Продолжите
Налогоплательщик обязан представлять в налоговый орган налоговые декларации, расчёты авансовых платежей, …
19.Выберите правильный ответ
Форма налоговой декларации разрабатывается
- налогоплательщиком
- Министерством финансов РФ
- Федеральной налоговой службой

20. Выберите правильный ответ
Налогоплательщик обязан предоставить нулевую налоговую декларацию по
- налогу на прибыль
- транспортному налогу
- земельному налогу

21.Дополните
Налогоплательщик обязан представить уточнённый расчёт в налоговый орган при выявлении ошибки, повлекшей … налоговой базы
22.Дополните
Налогоплательщик можетпредставить уточнённый расчёт в налоговый орган уточнённый расчёт при выявлении ошибки, повлекшей … налоговой базы
23.Дополните
Документы налогового учёта должны храниться в течение … лет.
24.Дополните
Учётная политика для целей налогообложения должна быть разработана …
25. Выберите правильный ответ
Учётная политика
-должна быть представлена в налоговый орган
-не должна быть представлена в налоговый орган
26.Дополните
Нарушение порядка представления в налоговый орган налоговой декларации влечёт штраф … рублей
27.Дополните
Представление в налоговый орган недостоверных сведений о доходах физических лиц влечёт штраф … рублей
28.Дополните
Непредставление налоговой декларации в установленный срок влечёт взыскание штрафа в размере НЕ менее … рублей

Тема 1.3.Камеральная налоговая проверка

29.Дополните
Решение налогового органа требуется на проведение … налоговой проверки
30.Дополните
Решение налогового органа НЕ требуется на проведение … налоговой проверки
31.Дополните
Камеральная налоговая проверка проводится в течение … месяцев со дня представления налоговой декларации
32.Выберите правильный ответ
По решению руководителя налоговых органов камеральная налоговая проверка
-может быть продлена
-не может быть продлена

Тема 1.4.Выездная налоговая проверка

33.Дополните
Налогоплательщик обязан дать пояснения или … при выявлении ошибок в налоговой декларации
34.Дополните
Налогоплательщик обязан дать пояснения в течение … дней с момента получения сообщения налогового органа
35.Продолжите
При проведении камеральной налоговой проверки по НДС налогоплательщик предоставляет документы, если …
36.Дополните
Выездная налоговая проверка может охватывать период, НЕ превышающий …
календарных лет, предшествующих году, в котором принято решение о её проведении
37.Дополните
Количество выездных налоговых проверок в календарном году в отношении одного налогоплательщика НЕ должно превышать …
38.Дополните

Выездная налоговая проверка НЕ может продолжаться более … месяцев.
39.Дополните
Общий срок приостановления проведения выездной налоговой проверки НЕ может превышать … месяцев
40.Дополните
Штраф за неуплату налога взыскивается в размере НЕ менее … процентов от неуплаченной суммы налога
41.Дополните
Непредставление документов, необходимых для налогового контроля, влечёт штраф в размере … рублей за каждый не предоставленныйдокумент
42.Дополните
Документальное исследование включает документальную и … проверку документов

Тема 1.5. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга

43.Дополните
Налоговый мониторинг производится на основании решения налогового и … налогоплательщика
44.Дополните
Период, за который проводится налоговый мониторинг - …
45.Продолжите
Налоговый мониторинг прекращается досрочно в случае неисполнения налогоплательщиком регламента информационного взаимодействия, представления налогоплательщиком недостоверной информации, систематическое …
46.Дополните
Систематическое нарушение – нарушение допущенное …
47.Продолжите
Мотивированное мнение составляется по инициативе налогового органа и (или) …
48.Продолжите
Мотивированное мнение отражает позицию налогового органа по вопросам правильности исчисления, полноты и …
49.Продолжите
Взаимосогласительная процедура проводится при наличии …

Тема2.1.Организация и методика проведения налоговых проверок по НДС

50.Дополните
Форма налоговой декларации по НДС утверждена …
51.Выберите правильный ответ
Порядок представления налоговой декларации по НДС
-зависит от численности работающих
-не зависит от численности работающих
52.Дополните
Налоговая декларация по НДС заполняется на основании данных …
53.Продолжите
Регистрами налогового учёта по НДС признаются книга покупок, …
54. Выберите правильный ответ
Организации являются плательщиками НДС при
- реализации товаров на территории РФ
- реализации товара иностранного поставщика по договору комиссии
- аренде государственного имущества
55. Выберите правильный ответ
Индивидуальные предприниматели являются налоговыми агентами по НДС при
- аренде муниципального имущества
- ввозе товаров на территорию РФ
- при выполнении работ на территории РФ

56. Дополните
Момент определения налоговой базы по НДС при реализации товаров, работ, услуг и имущественных прав установлен
- НК РФ
- учётной политикой
- законом субъекта РФ
57. Выберите правильный ответ
Ставки НДС при выполнении работ на территории РФ … %
- 0
-10
- 18
58. Дополните
Ставки НДС при реализации товаров на экспорт … %
59.Продолжите
Налоговая выгода по НДС – получение налогового вычета, …
60. Выберите правильный ответ
Счета-фактуры оформляется на дату
- отгрузки товара
- оплаты товара
- окончания месяца
61. Дополните
Счёт-фактура при реализации продукции оформляется в … экземплярах
62. Дополните
Налоговый вычет по НДС без счёта-фактуры может предоставляться по … расходам
63. Дополните
Безвозмездная передача в целях НДС признаётся …

Тема 2.2.Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль

64.Дополните
Форма налоговой декларации по налогу на прибыль утверждена …
65.Выберите правильный ответ
Порядок представления налоговой декларации по налогу на прибыль
-зависит от численности работающих
-не зависит от численности работающих
66.Дополните
Налоговый учёт в целях налога на прибыль ведётся в соответствии с принятой …
67.Продолжите
Налоговая выгода по налогу на прибыль – уменьшение налоговой базы, …
68.Выберите правильный ответ
Расходы в налоговой базе по налогу на прибыль признаются
-на основании счёта – фактуры
-на основании первичного документа
69.Дополните
Требования к первичным документам определены …
70.Дополните
Требования к счетам-фактурам определены …
71. Дополните
Доходы в целях налога на прибыль делятся на доходы от реализации продукции и … доходы
72. Дополните
Ставка налога на прибыль при выполнении строительных работ - …процентов
73. Выберите правильный ответ

Нормируемые в целях налогообложения прибыли расходы
- стоимость проезда к месту командировки
- стоимость услуг по найму жилья
- суточные
- расходы на обучение
- представительские расходы

74. Выберите правильный ответ
Амортизируемое имущество - объекты со сроком использования более 12 месяцев и стоимостью свыше … тысяч рублей

75. Выберите правильный ответ
Методы начисления амортизации в налоговом учёте
- линейный
- нелинейный
- уменьшаемого остатка
- по сумме чисел лет полезного использования объекта
- пропорционально объёму выпущенной продукции

76.Дополните
Налоговый период по налогу на прибыль - …

Тема 2.3.Организация и методика проведения налоговых проверок по имущественным налогам

77.Дополните
Налог на имущество организаций относится к группе … налогов

78. Дополните
Форма налоговой декларации по налогу на имущество утверждена …

79.Выберите правильный ответ
Порядок представления налоговой декларации по налогу на имущество
-зависит от численности работающих
-не зависит от численности работающих

80.Продолжите
Налоговая выгода по налогу на имущество – уменьшение налоговой базы,…

81.Дополните
Налоговый период по налогу на имущество - …

82. Выберите правильный ответ
Налоговая база по налогу на имущество формируется по данным … учёта
- налогового
- бухгалтерского
- статистического

83. Выберите правильный ответ
Ставка налога на имущество устанавливается
- Законом субъекта РФ
- НК РФ
- Нормативным актом муниципального образования

84.Дополните
Налоговый период по транспортному налогу - …

85. Выберите правильный ответ
Ставки транспортного налога устанавливаются
- Законом субъекта РФ
- НК РФ
- Нормативным актом муниципального образования

86.Дополните
Обязанность по уплате земельного налога возникает при наличии …

документов на земельный участок
87.Дополните
Налоговая база по земельному налогу - … стоимость земли.
88.Дополните
Налоговый период по земельному налогу - …

2.4.Организация и методика проведения налоговых проверок по НДФЛ

89.Дополните
Статус налогоплательщика НДФЛ определяется исходя из принципа …
90. Выберите правильный ответ
Статус налогоплательщика НДФЛ определяется
- на последний день месяца
- на последний день квартала
- на дату получения дохода
91. Выберите правильный ответ
Дивиденды, выплачиваемые физическому лицу, являющемуся резидентом РФ, облагаются по ставке … %
92. Выберите правильный ответ
Дивиденды, выплачиваемые физическому лицу, не являющемуся резидентом РФ, облагаются по ставке … %
- 9
-15
- 30
93. Выберите правильный ответ
Организация предоставляет налогоплательщику – физическому лицу налоговые вычеты
- стандартные
- социальные
- имущественные при продаже физическим лицом прочего имущества
- имущественные при продаже физическим лицом жилья
- профессиональные
94.Дополните
Налоговая выгода по НДФЛ – получение налоговых вычетов, …
95.Дополните
Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются по доходам, облагаемым по ставке … процентов
96.Дополните
Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются при наличии … налогоплательщика и документов, подтверждающих право на вычет
97. Выберите правильный ответ
Объектом налогообложения по НДФЛ у физического лица – резидента РФ являются доходы, полученные
- в Российской Федерации
- за пределами Российской Федерации
- в Российской Федерации и за её пределами
98. Выберите правильный ответ
Объектом налогообложения по НДФЛ у физического лица – нерезидента РФ являются доходы, полученные
- в Российской Федерации
- за пределами Российской Федерации
- в Российской Федерации и за её пределами
99.Выберите правильный ответ
Предоставление стандартного налогового вычет на детей прекращается с месяца, в котором доход налогоплательщика превысит … тысяч рублей

- 200
- 280
- 350

100.Дополните
Налоговый период по НДФЛ - …

2.5.Организация и методика проведения налоговых проверок налогоплательщиков, работающих по специальным налоговым режимам

101.Дополните
Переход на упрощённую систему налогообложения производится в … порядке

102.Дополните
Метод признания доходов и расходов при упрощённой системе налогообложения - …

103.Дополните
Налоговый период при упрощённой системе налогообложения – …

104.Дополните
Форма налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощённой системы налогообложения, утверждена …

105. Дополните
Ставки единого налога при упрощённой системе налогообложения устанавливаются …

106.Дополните
Минимальный налог при упрощённой системе налогообложения с объектом налогообложения «Доходы – Расходы» равен … % от суммы доходов

107.Дополните
Единый налог при упрощённой системе налогообложения за налоговый (отчётный) период уменьшается на сумму уплаченных взносов на обязательное социальное страхование, …

108.Дополните
Единый налог при упрощённой системе налогообложения за налоговый (отчётный) период уменьшается не более чем на … %

109. Выберите правильный ответ
Возможные смешанные налоговые режимы
- общая схема налогообложения + ЕНВД
- УСН + ЕНВД
- общая схема налогообложения + УСН
- УСН + единый сельскохозяйственный налог
- общая схема + единый сельскохозяйственный налог

110.Дополните
При работе по смешанному налоговому режиму необходимо вести раздельный учёт доходов, …

111. Дополните
Форма налоговой декларации по единому налогу на вменённый доход утверждена …

112. Дополните
Единый налог на вменённый доход за налоговый период уменьшается на сумму уплаченных взносов на обязательное социальное страхование, …

113.Дополните
Единый налог на вменённый доход за налоговый период уменьшается не более чем на … %

114.Дополните
Переход на уплату ЕНВД производится в … порядке

115.Дополните
Налоговый период по системе налогообложения в виде уплаты ЕНВД - …

116.Дополните
Ставка ЕНВД устанавливается …

117.Дополните
Плательщики ЕНВД должны вести учёт в целях расчёта единого налога …
118.Дополните
Организации и индивидуальные предприниматели должны встать на налоговый учёт либо по месту нахождения организации (регистрации ИП), либо …

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и виды налогового контроля.
2.Порядок постановки на налоговый учѐт организаций. Правонарушения, связанные с постановкой на налоговый учѐт.
3. Порядок постановки на учѐт физических лиц.
4.Организации и учреждения, представляющие сведения в налоговый орган о налогоплательщиках.
5.Сведения, представляемые в налоговый орган налогоплательщиками.
6.Сведения, предоставляемые в налоговый орган налоговыми агентами.
7.Понятие налоговой декларации. Порядок представления в налоговый орган. Правонарушения, связанные с представлением налоговой декларации.
8.Порядок внесения исправлений в налоговую декларацию.
9.Ответственность за предоставление налоговых деклараций, содержащих недостоверные сведения.
10.Документы, подлежащие контролю при проведении камеральной налоговой проверки.
11.Методы контроля при проведении камеральной налоговой проверки.
12.Требования, предъявляемые к оформлению результатов камеральной налоговой проверки.
13.Особенности камеральной налоговой проверки по НДС.
14.Права и обязанности налоговых органов при проведении камеральной налоговой проверки.
15.Права и обязанности налогоплательщиков при проведении камеральной налоговой проверки.
16.Критерии отбора налогоплательщиков при планировании выездных налоговых проверок.
17.Порядок назначения и проведения выездных налоговых проверок.
18.Документы, подлежащие контролю при проведении выездной налоговой проверки.
19.Методы контроля при проведении выездной налоговой проверки.
20.Доступ на территорию налогоплательщика. Ответственность налогоплательщика за воспрепятствование доступу должностных лиц налоговых органов.
21.Истребование и выемка документов при проведении камеральных и выездных налоговых проверок. Права, обязанности сторон. Ответственность налогоплательщиков.
22. Нормативно-правовое регулирование налоговых проверок.
23.Документы, подтверждающие право экономического субъекта на применение упрощённой системы налогообложения, системы налогообложения в виде ЕНВД
24.Фактические методы контроля, их использование при проведении налоговых проверок.

25. Документальные методы контроля, их использование при проведении налоговых проверок.
26.Расчетно-аналитические методы контроля, их использование при проведении налоговых проверок.
27. Этапы проведения контрольных мероприятий, их характеристика.
28. Распределение функций и полномочий по проведению налоговых проверок в системе налоговых органов и в структуре налоговых инспекций.
29. Права и обязанности налоговых органов при проведении выездной налоговой проверки.
30. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездной налоговой проверки.
31. Особенности налогового мониторинга как формы налогового контроля.
32.Порядок проведения налогового мониторинга.
33.Мотивированное мнение налоговых органов при проведении налогового мониторинга.
34.Взаимосогласительная процедура при проведении налогового мониторинга.
35.Документы, оформляемые налоговыми органами при проведении выездных налоговых проверок
36.Порядок оформления акта налоговой проверки
37. Экспертиза при проведении налоговых проверок
38.Документы, подтверждающие право на получение налогового вычета по НДС
39. Документы, подлежащие исследованию при проведении налоговых проверок расчѐтовпо НДС.
40. Налоговая выгода в целях НДС.
41.Обязанности налогоплательщика при проведении камеральной налоговой проверки расчѐтов по НДС.
42.Возможные налоговые правонарушения при проведении расчѐтов по НДС.
43.Раздельный учѐт в целях НДС.
44.Документы, подлежащие исследованию при проведении налоговых проверок расчѐтовпо налогу на прибыль.
45.Учѐтная политика для целей налогообложения.
46.Налоговая выгода по налогу на прибыль.
47. Возможные налоговые правонарушения при проведении расчѐтов по налогу на прибыль
48.Документы, подлежащие исследованию при проведении налоговых проверок расчѐтовпо налогу на имущество.
49.Налоговая выгода по имущественным налогам.
50.Возможные налоговые правонарушения при проведении расчѐтов по имущественным налогам.
51. Отчѐтность по НДФЛ налоговыми агентами.
52.Отчѐтность по НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
53.Документы, подлежащие исследованию при проведении налоговых проверок расчѐтовпо НДФЛ организациями – налоговыми агентами.
54.Документы, подлежащие исследованию при проведении налоговых проверок расчѐтовпо НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
55.Возможные правонарушения налоговых агентов при проведении расчѐтов по НДФЛ.
56.Возможные правонарушения индивидуальных предпринимателей при проведениирасчѐтов по НДФЛ.
57.Документы, подлежащие исследованию при проведении налоговых проверок организаций, работающих по упрощѐнной системе налогообложения.
58.Налоговая выгода по единому налогу, связанному с применением упрощѐнной системы налогообложения.

59.Возможные правонарушения при проведении расчѐтов по единому налогу, связанному с применением упрощѐнной системы налогообложения.
60.Налоговая выгода по единому налогу на вменѐнный доход.
61.Документы, подлежащие исследованию при проведении налоговых проверок организаций, работающих по системе налогообложения в виде ЕНВД.
62. Возможные правонарушения при проведении расчѐтов по ЕНВД.

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая часть	Эссе (доклады, рефераты), тестовые задания, вопросы к экзамену
2.	Раздел 2. Специальная часть	Задачи, тестовые задания, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12AF0608-6DC9-497B-90F9-6A9AF7D93AA3.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 c. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34806.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 c. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html.	ЭБС «IPRbooks»

2.	Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Крохина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52513.	ЭБС «IPRbooks»
3.	Петросян О.Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ш. Петросян, Ю.А. Артемьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 c. — 978-5-238-01642-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71080.html	ЭБС «IPRbooks»
Нормативно-правовые акты		
1	Налоговый кодекс Российской Федерации	
2	Гражданский кодекс Российской Федерации	
3	Федеральный закон от 6.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»	
4	Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»	
Ведомственные документы		
5	Приказ ФНС от 29.10.2014 г. №ММВ-7-3/558@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка её заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме»	
6	Приказ ФНС от 26.11.2014 г. №ММВ-7-3/600@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль, порядка её заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль в электронной форме»	
7	Приказ ФНС от 24.11.2011 г. №ММВ-7-11/895@ «Об утверждении форм и форматов представления в электронном виде налоговой декларации и налогового расчёта по авансовому платежу по налогу на имущество организаций и порядков их заполнения»	
8	Приказ ФНС от 20.02.2012 г. №ММВ-7-11/99@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по транспортному налогу в электронном виде и Порядка её заполнения»	
9	Приказ ФНС от 28.10.2011 г. №ММВ-7-11/696@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по земельному налогу в электронном виде и Порядка её заполнения»	
10	Приказ ФНС от 30.10.2015 г. №ММВ-7-11/485@ «Об утверждении формы сведений о доходах физических лиц, порядка заполнения и формата представления в электронной форме»	
11	Приказ ФНС от 24.12.2014 г. №ММВ-7-11/671@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц, порядка её заполнения, а также формата	

	представления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц в электронной форме»	
12	Приказ ФНС от 14.10.2015 г. №ММВ-7-11/450@ «Об утверждении формы расчёта суммы налога на доходы физических лиц, исчисленного и удержанного налоговым агентом, порядка её заполнения и представления, а также формата представления расчёта сумм налога на доходы физических лиц, исчисленного и удержанного налоговым агентом, в электронной форме»	
13	Приказ ФНС от 4.07.2014 г. №ММВ-7-3/353@ «Об утверждении формы налоговой декларации по единому налогу на вменённый доход для отдельных видов деятельности, а также формата представления налоговой декларации по единому налогу на вменённый доход для отдельных видов деятельности в электронной форме»	
14	Приказ ФНС от 26.02.2016 г. №ММВ-7-3/99@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощённой системы налогообложения, порядка её заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощённой системы налогообложения, в электронной форме»	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»;	
Сайты: Федеральной налоговой службы РФ Региональных налоговых органов /С-Пб./ Министерства финансов РФ Судебная практика Электронная библиотека С-ПбГАСУ	www.nalog.ru r78.nalog.ru www.minfin.ru www.arbitr.ru http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к самостоятельной работе по изучению дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»»

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий,

предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, проблемных дискуссий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программноеобеспечение: Mikrosoft Office Excel, Mikrosoft Office PoverPoint

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети

	«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Белякова Е.И.

_____ доцент, к.э.н., Бобошко А.А.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 20 18 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 20 18 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25.4 Судебная налоговая экспертиза

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Судебная налоговая экспертиза»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования процесса проведения судебной налоговой экспертизы;
- приобретение навыков использования результатов экспертных исследований при расследовании уголовных дел по налоговым преступлениям и рассмотрении в судах дел по налоговым спорам;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются

– изучение правовой основы процесса проведения судебной налоговой экспертизы;
- уяснение порядка назначения судебной налоговой экспертизы;
- ознакомление с материалами, документами, на основании которых проводится экспертное исследование;
-изучение методов проведения экспертного исследования;
-формирование первичных навыков работы с материалами и документами и составления экспертного заключения;
-раскрытие особенностей использования результатов налоговой экспертизы при расследовании налоговых преступлений и рассмотрении в судах налоговых споров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	Знает - сущность, основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз
		Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		Владеет применением методов и средств судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в

		гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и не процессуальных действиях
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК-8	Знает - основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз
		Умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - работать с учебной, научной и профессиональной литературой - применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
		Владеет - способностью применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; - методическими приемами оказывать помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	Знает - сущность, основные признаки и функции; классификации и формы проведения экспертиз; - особенности рынка в России и за рубежом и правоприменительной практики
		Умеет применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеет способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтер-	ПК-6	Знает методику исчисления налогов, сборов и платежей РФ; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности
		Умеет осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, налоговой, бюджетной отчетности. предприятия, учреждения; формировать налоговую отчетность

ского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		Владеет правилами формирования и представления налоговой отчетности
способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16	Знает - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач
		Умеет консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
		Владеет Способностью управления и решения задач в области назначения и производства судебных экспертиз, возможностями применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	Знает - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в; - теорию и практику, основные схемы построения деятельности; - международную практику, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач на международном уровне
		Умеет применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
		Владеет - способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйствен-

		ные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях - работой по профилактике, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований - основами построения тарифов; - начальными навыками оценки резерва компании и инвестиционной деятельности компании; - методикой определения эффективности деятельности
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК-29	Знает преимущества и недостатки используемых форм бухгалтерского учета, инструментальные средства обработки бухгалтерской информации с целью поиска путей снижения затрат на сбор, обработку и передачу информации при одновременном повышении оперативности и качества учета
		Умеет анализировать и сравнивать различные формы бухгалтерского учета, технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности
		Владеет техникой бухгалтерского учета, инструментальными средствами обработки бухгалтерской информации с целью повышении оперативности и качества учета и составления бухгалтерской отчетности, необходимой для принятия управленческих решений. Формы
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Владеет Навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследова-

		ний
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	Знает Методику судебных финансово-экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Умеет Применять методики судебных финансово-экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеет Навыками судебных финансово-экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45	Знает Методы и приемы эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экспертных исследований
		Умеет Применять методики эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экспертных исследований
		Владеет Навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экспертных исследований
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК-46	Знает Методы и приемы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		Умеет Проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		Владеет Навыками подготовки отчетов по анализу условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению

		экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-49	Знает Способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
		Умеет готовит отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		Владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
Способность использования закономерностей экономической науки	ОПК-2	Знает способы использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач.
		Умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
		Владеет Навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	ПСК-1.2	Знает - организационно-правовые основы построения экономических систем и принимать в этих условиях управленческие решения
		Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеет - навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. Формы

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная налоговая экспертиза» относится к базовой части блока Б1 учебного плана, представляет собой детализированное изучение порядка назначения, проведения судебной налоговой экспертизы, использования полученных результатов при рассмотрении дел по налоговым преступлениям и налоговым спорам в судах образования. Данная дисциплина тесно связан с такими учебными дисциплинами, как:

«Налоговое право», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Судебная экономическая экспертиза», «Уголовное право», «Административно-правовая деятельность».

Дисциплина «Судебная налоговая экспертиза» изучается после дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза», которая является по отношению к ней базовой.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Судебная налоговая экспертиза»:

знать:

- нормы налогового права, касающиеся налогового контроля, оформления результатов налоговых проверок, порядка рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, организации и ведения налогового учёта, порядка исчисления и уплаты налогов, требований к налоговым документам, регистрам налогового учёта, налоговой отчётности;
- правовые основы бухгалтерского учёта, касающиеся требований к первичным бухгалтерским документам, регистрам бухгалтерского учёта, бухгалтерской отчётности;
- правовые основы аудита, касающиеся проведения обязательного аудита, требований к аудиторскому заключению;
- правовые основы уголовного процесса, касающиеся назначения экспертизы;
- нормы административного права, устанавливающие ответственность хозяйствующих субъектов за налоговые правонарушения;
- нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за налоговые преступления.

уметь:

- ориентироваться в системе налогового законодательства и законодательства, регулирующего бухгалтерский учёт и аудиторскую деятельность;
- анализировать информацию, содержащуюся в первичных документах, регистрах налогового и бухгалтерского учёта, налоговой и бухгалтерской отчётности, актах по результатам налоговой проверки, аудиторском заключении;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики.

владеть:

- составления возражений по акту налоговой проверки;
- апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган;
- исков в суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**			68	
в т.ч. лекции	34			34	
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**			40	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40			40	
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экзамен 36**			Экзамен 36	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**			144	

зачетные единицы:	4			4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9 Зимняя сессия	10 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**			4	12
в т.ч. лекции	8			4	4
практические занятия (ПЗ)	8				8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**			5	114
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	119			5	114
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**9 Экзамен**				**9 Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общая часть	9	20	20		20	60	
1.1	1.1. Цель и задачи судебной налоговой экспертизы		4	4		4	12	ОК-4,
1.2	1.2. Нормативно-правовые акты о налогах и сборах		6	6		6	18	ОК-8,
1.3	1.3. Налоговые риски. Понятие, классификация		4	4		4	12	ОК-12,
1.4.	1.4. Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки		4	4		4	12	ПК-16,
1.5.	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке		2	2		2	6	ПК-17

2	2-й раздел Специальная часть	10	14	14		20	48	
2.1	2.1. Налог на прибыль		2	2		4	8	ПК-38,
2.2	2.2. Налог на добавленную стоимость (НДС)		2	2		2	6	ПК-37, ПК-45, ПК-46,
2.3.	2.3. Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог		2	2		4	8	ОПК-2,
2.4	2.4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)		2	2		4	8	ПСК-1.2
2.5	2.5. Платежи во внебюджетные фонды.		2	2		2	6	ОК-4,
2.6	2.6. Единый налог при упрощённой системе налогообложения. Единый налог на вменённый доход.		2	2		2	6	ОК-8,
2.7	2.7. Налоговые платежи и платежи во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей (ИП)		2	2		2	6	ПК-6 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-45, ПК-46, ПК-49, ОПК-2, ПСК-1.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общая часть	9	4	0		5	9	
1.1	1.1. Цель и задачи судебной налоговой экспертизы		2				2	ОК-4, ОПК-2
1.2	1.2. Нормативно-правовые акты о налогах и сборах		2			0	2	ОК-8, ОПК-2
1.3	1.3. Налоговые риски. Понятие, классификация					2	2	ОК-12, ОПК-2
1.4.	1.4. Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки					2	2	ПК-16, ОПК-2
1.5.	1.5. Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке					1	1	ПК-17 ОПК-2
2	2-й раздел Специальная часть	10	4	8		114	126	
2.1	2.1. Налог на прибыль		2	2		12	16	ПК-38,
2.2	2.2. Налог на добавленную стои-		2	2		17	21	ПК-37,

	мость (НДС)							ПК-45, ПК-46,
2.3.	2.3. Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог			2		17	21	ОПК-2,
2.4	2.4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)			2		17	21	ПСК-1.2
2.5	2.5. Платежи во внебюджетные фонды.			2		17	21	ОК-4,
2.6	2.6. Единый налог при упрощённой системе налогообложения. Единый налог на вменённый доход.			2		17	21	ОК-8,
2.7	2.7. Налоговые платежи и платежи во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей (ИП)					17	17	ПК-6 ПК-29, ПК-37, ПК-38, ПК-45, ПК-46, ПК-49, ОПК-2, ПСК-1.2

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел1. Общая часть

1.1. Цель и задачи судебной налоговой экспертизы

Налоговое планирование в организациях. Налоговая нагрузка и возможные способы её снижения. Понятие налоговой выгоды. Оценка обоснованности получения налоговой выгоды налоговыми органами и судами. Налоговые правонарушения и налоговые преступления, связанные с необоснованным получением налоговой выгоды. Цель и задачи судебной налоговой экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Требования к эксперту. Права и обязанности эксперта.

1.2. Нормативно-правовые акты о налогах и сборах

Источники налогового права. Конституция РФ, Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты муниципальных образований. Международные договоры Российской Федерации по вопросам налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Действие источников налогового права в качестве переходного закона. Толкование норм налогового права: разъяснения уполномоченных органов по вопросам исчисления и уплаты налогов. Судебная практика. Учётная политика для целей налогообложения. Локальные акты организации.

1.3. Налоговые риски. Понятие, классификация

Понятие налогового риска. Риски, связанные с наличием неточностей и неопределённостей в налоговом законодательстве, с разделением бухгалтерского и налогового учёта, с противоправными действиями третьих лиц. Риски, вытекающие из особенностей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика. Критерии отбора налогоплательщиков для включения в план на проведение выездных налоговых проверок и приглашения на комиссию налоговых органов по легализации налоговой базы. Система внутреннего контроля у налогоплательщика.

1.4. Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки

Налоговая отчётность, состав, порядок представления. Оценка достоверности налоговой отчётности: выявление фактов неполного отражения объектов и операций; отражения недостоверных сведений; необоснованного возмещения НДС; необоснованных расходов или убытков. Документы, которые исследуются при проведении экспертизы: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские и налоговые документы, регистры налогового учёта, налоговые декларации, хозяйственные договоры, акты налоговых органов по результатам налоговых проверок, аудиторское заключение. При этом устанавливается соответствии учётной политики и локальных актов законодательству РФ, проводится проверка первичных бухгалтерских и налоговых документов, регистров налогового учёта с использованием методов документальной и фактической проверки, оценивается обоснованность выводов, сделанных по результатам налоговой и аудиторской проверок.

1.5. Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке

Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Особенности назначения СНЭ в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения СНЭ в гражданском процессе. Стадии проведения СНЭ в гражданском процессе. Порядок назначения СНЭ по гражданским делам. Порядок назначения СНЭ в арбитражном процессе.

2-й Раздел. Специальная часть

2.1. Налог на прибыль

Документы, подлежащие исследованию: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские документы, регистры налогового учёта, налоговые декларации, хозяйственные договоры, акты по результатам налоговых проверок, аудиторское заключение. Понятие налоговой выгоды в целях налога на прибыль. Оценка обоснованности признания расходов в налоговой базе по налогу на прибыль. Соответствие расходов, включённых в налоговую базу требованиям ст. 252 НК РФ, классификация расходов по степени их признания в налоговой базе, анализ расходов, не учитываемых при налогообложении прибыли. Формальная, арифметическая, нормативная проверка первичных документов. Фактическая проверка данных налогового учёта: проверка факта совершения операции, инвентаризация активов и обязательств, контрольные обмеры. Налоговая безопасность контрагента. Отражение объектов и операций в регистрах налогового учёта в соответствии с принятой учётной политикой, условиями хозяйственных договоров. Оценка обоснованности выводов, сделанных по результатам налоговой и аудиторской проверок.

2.2. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Документы, подлежащие исследованию: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские и налоговые документы, регистры налогового учёта, налоговые декларации, хозяйственные договоры, акты по результатам налоговых проверок, аудиторское заключение. Понятие налоговой выгоды в целях НДС. Объекты налогообложения по НДС и момент определения налоговой базы. Применение норм ст.162 НК РФ. Условия получения налоговых вычетов по НДС, дата получения налогового вычета. Требования к счетам-фактурам. Исправленный счёт-фактура, корректировочный счёт-фактура. Требование к оформлению счетов- фактур посредниками. Увязка данных книги покупок и книги продаж с налоговой декларацией по НДС. Документы, подтверждающие право на применение ставки НДС при экспорте. Исполнение налоговой без-

опасности контрагентом и возмещение из бюджета НДС.

2.3. Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог

Документы, подлежащие исследованию: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские документы, налоговые декларации, расчёты авансовых платежей, акты по результатам налоговых проверок, аудиторское заключение.

Налог на имущество: объекты, признаваемые недвижимым имуществом. Формирование первоначальной стоимости объекта. Установление срока полезного использования объекта. Ввод в эксплуатацию основных средств. Отражение в бухгалтерском учёте расходов на ремонт и реконструкцию (модернизацию) объектов.

Транспортный налог: место и дата регистрации транспортного средства, своевременность регистрации транспортного средства в органах Ростехнадзора, формирование налоговой базы в случае, когда транспортное средство приобреталось или отчуждалось в течение налогового (отчётного) периода.

Земельный налог: дата регистрации прав на земельный участок, использование земельного участка и ставки земельного налога, определение кадастровой стоимости земельного участка. Формирование налоговой базы в случае, когда земельный участок приобретался или отчуждался в течение налогового (отчётного) периода.

2.4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Документы, подлежащие исследованию: налоговые регистры - налоговые карточки, первичные документы – расчётно-платёжные ведомости, регистры бухгалтерского учёта, учредительные документы, решения собственников о выплате дивидендов, трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера с физическими лицами, локальные акты, отчётность по НДФЛ. Понятие налоговой выгоды в целях НДФЛ. Обоснованность применения налоговых вычетов по НДФЛ. Особенности признания отдельных видов доходов в налоговой базе: компенсационные выплаты, выплаты социального характера. Налогообложение при предоставлении займов физическим лицам. Доходы в виде дивидендов. Обоснованность применения более низкой ставки по НДФЛ.

2.5. Платежи во внебюджетные фонды

Документы, подлежащие исследованию: индивидуальные карточки по платежам во внебюджетные фонды, первичные документы – расчётно-платёжные ведомости, регистры бухгалтерского учёта, трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера с физическими лицами, локальные акты, результаты аттестации рабочих мест, отчётность перед внебюджетными фондами, акты по результатам проверки плательщиков взносов Пенсионным фондом и Фондом социального страхования. Порядок формирования базы для начисления взносов. Оценка выплат, производимых лицам, в целях применения норм ст.9 федерального закона от 24.07.2009 г. №212-ФЗ. Обоснованность применения пониженных тарифов.

2.6. Единый налог при упрощённой системе налогообложения. Единый налог на вменённый доход

Документы, подлежащие исследованию: учётная политика налогоплательщика, локальные акты, первичные бухгалтерские документы, налоговые декларации, книга учёта доходов и расходов при УСН, документы, подтверждающие величину физического показателя, при системе налогообложения в виде уплаты ЕНВД, акты по результатам налоговых проверок. Упрощённая система налогообложения (УСН): правомерность применения УСН, сумма доходов, полученных налогоплательщиком. Состав доходов (для подтверждения права на применении пониженных тарифов при расчётах с внебюджетными фондами). Оценка обоснованности признания расходов в налоговой базе по единому налогу. Соответствие расходов, включённых в налоговую базу, требованиям ст. 252 и ст. 346.16

НК РФ. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД): правомерность применения ЕНВД, подтверждение физического показателя, особенности формирования налоговой базы при изменении физического показателя.

2.7. Налоговые платежи и платежи во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей (ИП)

Документы, подлежащие исследованию: свидетельство о государственной регистрации ИП, документы, подтверждающие налоговый режим ИП. Для ИП, уплачивающих НДФЛ: книга учёта доходов и расходов, первичные документы, налоговая декларация по НДФЛ, налоговые декларации по НДС или документ, подтверждающий получение налогового освобождение по НДС, отчёты перед Пенсионным фондом и ФСС, если ИП имеет наёмных работников. Для ИП, применяющих УСН: книга учёта доходов и расходов, первичные документы, налоговая декларация по единому налогу, отчёты перед Пенсионным фондом и ФСС, если ИП имеет наёмных работников. Для ИП, уплачивающих ЕНВД: документы, подтверждающие физический показатель, налоговая декларация по единому налогу, отчёты перед Пенсионным фондом и ФСС, если ИП имеет наёмных работников. Оценивается сумма полученных доходов. Правомерность применения УСН или ЕНВД, обоснованность признания в налоговой базе расходов (при уплате НДФЛ и работе по УСН с объектом налогообложения (Доходы – Расходы)).

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Общая часть	20	0
1	1.1	Цель и задачи судебной налоговой экспертизы	4	
2	1.2	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах	6	
3	1.3	Налоговые риски. Понятие, классификация	4	
4	1.4	Документы и материалы, на основании которых проводится экспертное исследование. Методы проверки	4	
5	1.5.	Особенности назначения экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном порядке	2	
	2-й раздел	Специальная часть	14	8
6	2.1	Налог на прибыль	2	2
7	2.2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	2	2
8	2.3	Налог на имущество, транспортный налог, земельный налог	2	2
9	2.4	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	2	2
10	2.5	Платежи во внебюджетные фонды	2	2

11	2.6	Единый налог при упрощённой системе налогообложения. Единый налог на вменённый доход	2	2
12	2.7	Налоговые платежи и платежи во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей (ИП)	2	

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам организации налогового планирования у налогоплательщика, оценке обоснованности получения налоговой выгоды, видов налоговой выгоды по различным налогам, налоговых правонарушений и налоговых преступлений, связанных с необоснованным получением налоговой выгоды, оснований для проведения судебной налоговой экспертизы, порядка назначения судебной налоговой экспертизы, прав и обязанностей эксперта. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Решение тестовых заданий.	20	5
1	1.1	1.Изучение рекомендованной литературы по законодательству о налогах и сборах, использованию разъяснений уполномоченных органов по вопросам исчисления и уплаты налогов, учёту складывающейся арбитражной практики, учётной политике для целей налогообложения. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Решение тестовых заданий.	4	
2	1.2	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам возникновения налоговых рисков, их классификации, обеспечения налогоплательщиками снижения налоговых рисков. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Решение тестовых заданий.	4	0
3	1.3	1.Изучение рекомендованной литературы	6	2

		по вопросу обеспечения достоверности налоговой отчётности, соблюдения требований к первичным и налоговым документам, регистрам бухгалтерского и налогового учёта, изучение принятых методов проверки представленных документов при проведении экспертного исследования. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Ознакомление с формами налоговой отчётности, формами первичных и налоговых документов, регистрами бухгалтерского и налогового учёта. 4. Подготовка к дискуссии на тему: «Роль судебной налоговой экспертизы в разрешении налоговых споров». 5.Решение тестовых заданий.		
4	1.4	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросу обеспечения достоверности налоговой отчётности, соблюдения требований к первичным и налоговым документам, регистрам бухгалтерского и налогового учёта, изучение принятых методов проверки представленных документов при проведении экспертного исследования. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Ознакомление с формами налоговой отчётности, формами первичных и налоговых документов, регистрами бухгалтерского и налогового учёта. 4. Подготовка к дискуссии на тему: «Роль судебной налоговой экспертизы в разрешении налоговых споров». 5.Решение тестовых заданий.	4	2
5	15	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросу обеспечения достоверности налоговой отчётности, соблюдения требований к первичным и налоговым документам, регистрам бухгалтерского и налогового учёта, изучение принятых методов проверки представленных документов при проведении экспертного исследования. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3. Ознакомление с формами налоговой отчётности, формами первичных и налоговых документов, регистрами бухгалтерского и налогового учёта.	2	1

		4. Подготовка к дискуссии на тему: «Роль судебной налоговой экспертизы в разрешении налоговых споров». 5.Решение тестовых заданий.		
	2-й раздел		20	114
6	2.1	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль, особенностям формирования налоговой базы по налогу на прибыль, организации налогового учёта на предприятии, учётной политики в целях налога на прибыль. Выбор документов, подлежащих исследованию, методов проведения исследования, анализ возможных нарушений при формировании налоговой базы и проведении расчётов с бюджетом. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3. Подготовка к дискуссии на тему: «Виды налоговой выгоды по налогу на прибыль. Возможные нарушения при формировании налоговой базы по налогу на прибыль на прибыль». 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	12
7	2.2	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам исчисления и уплаты НДС, особенностям формирования налоговой базы по различным объектам налогообложения, порядка получения налоговых вычетов по НДС, особенностям получения налоговых вычетов при экспорте продукции. Выбор документов, подлежащих исследованию, методов проведения исследования, анализ возможных нарушений при формировании налоговой базы, получении налоговых вычетов и проведении расчётов с бюджетом. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Подготовка к дискуссии на тему: «Виды налоговой выгоды по НДС. Возможные нарушения при формировании налоговой базы по НДС и получении налоговых вычетов». 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	17
8	2.3	1.Изучение рекомендованной литературы по законодательству о налогах и сборах, использованию разъяснений уполномоченных органов по вопросам исчисления и уплаты налогов, учёту складывающейся	4	17

		арбитражной практики, учётной политике для целей налогообложения. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Решение тестовых заданий.		
9	2.4	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам исчисления и уплаты НДФЛ, ведения персонофицированного учёта в целях НДФЛ, применения различных ставок НДФЛ. Выбор документов, подлежащих исследованию, методов проведения исследования, анализ возможных нарушений при формировании налоговой базы и проведении расчётов с бюджетом. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Решение тестовых заданий.	2	17
10	2.5	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам расчёта платежей во внебюджетные фонды, формирования базы для начислений взносов. Выбор документов, подлежащих исследованию, методов проведения исследования, анализ возможных нарушений при формировании базы и проведении расчётов с внебюджетными фондами. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Решение задач. 4.Подготовка к дискуссии на тему: «Нагрузка на выплаты физическим лицам. Легитимные и нелегитимные способы её снижения». 5.Решение тестовых заданий.	2	17
11	2.6	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам применения специальных налоговых режимов, формирования налоговой базы по единому налогу при УСН и ЕНВД. Возможные нарушения. 2. Подготовка по вопросам практического занятия. 3.Решение тестовых заданий.	2	17
12	2.7	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам налогообложения доходов ИП, применения ИП специальных налоговых режимов, формирования налоговой базы по НДФЛ, единому налогу при УСН и ЕНВД. Возможные нарушения. 2.Решение задач, тестовых заданий.	2	17
ИТОГО часов в семестре:			40	119

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=439

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	**1-й раздел Основной раздел**	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь:

			- анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ОК-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения.	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений
			Умеет: Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности.
		ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает: теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций; методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности

			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-16 Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знает: критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
			Умеет: оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.
			Владеет: способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет:

			Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
2.	**2-й раздел**	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ОК-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения.	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений
			Умеет: Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности.
		ПК – 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять ме-	Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

		тодики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	субъектов на микро- и макроуровне.
			Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации.
			Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
		ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**Знает** основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
			Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
			Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	**Знает:** Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеет: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.
		ПК- 38 Способность применять	**Знает:** Анализ процессов организации с целью выявления возможной

		методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели про-

			ектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК – 45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	**Знает:** эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности.
			Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.
			Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК - 46 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности	**Знает:** условия функционирования экономических систем и объектов.
			Умеет: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
			Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; – подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной
		ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	**Знает:** процесс проведения и состав научного исследования; виды научных исследований; применяемые социально-экономические показатели, характеризующие состояние организаций различных форм собственности и методики их расчета.
			Умеет: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области обеспечения экономической безопасности; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.
			Владеет: навыками разработки научных планов и программ прове-

			дения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; оценки и интерпретации полученных результатов..
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь: - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		ПСК-1.2 Планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	Знает: порядок планирования и утверждения документов в организации, методологию анализа рисков при планировании, оперативной корректировке планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Умеет: составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов, пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-

			информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности.
			Владеет: планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации, разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов и организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа

Раздел 1 / Тема 1.3. Налоговые риски. Понятие, классификация:

1. Понятие налогового риска.
2. Риски, связанные с наличием неточностей и неопределённостей в налоговом законодательстве.
3. Риски, вытекающие из особенностей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика.
4. Критерии отбора налогоплательщиков для включения в план на проведение выездных налоговых проверок и приглашения на комиссию налоговых органов по легализации налоговой базы.
5. Система внутреннего контроля у налогоплательщика

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Налоговое планирование в организациях.
2. Налоговая нагрузка и возможные способы её снижения.
3. Понятие налоговой выгоды.
4. Оценка обоснованности получения налоговой выгоды налоговыми органами и судами.
5. Налоговые правонарушения и налоговые преступления, связанные с необоснованным получением налоговой выгоды.
6. Цель и задачи судебной налоговой экспертизы.
7. Порядок назначения экспертизы.
8. Требования к эксперту.
9. Права и обязанности эксперта.
10. Источники налогового права.
11. Конституция РФ.
12. Федеральные законы.
13. Законы субъектов РФ.
14. Нормативно-правовые акты муниципальных образований.
15. Международные договоры Российской Федерации по вопросам налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
16. Действие источников налогового права в качестве переходного закона.
17. Толкование норм налогового права: разъяснения уполномоченных органов по вопросам исчисления и уплаты налогов.
18. Кто является налогоплательщиками налога на прибыль организаций?
19. Порядок определения доходов, их классификация.
20. Расходы, их группировка.
21. Каков порядок определения доходов в целях налогообложения прибыли?
22. Каков порядок определения доходов при методе начисления и кассовом методе?
23. Какие налоговые ставки применяются при исчислении налога?
24. Расскажите о порядке исчисления налога и авансовых платежей, а также о сроках и порядке их уплаты.
25. Как уплачивают налог на прибыль иностранные организации, осуществляющие свою деятельность на территории РФ?
26. Каков порядок составления налоговой декларации по налогу на прибыль?
27. Выбор способа (метода) признания расходов, который будет определять сумму расходов, признаваемых в налоговой базе по налогу на прибыль.
28. Разработка механизма обоснования принятых решений в учетной политике организации.
29. Организация системы внутреннего контроля: цель, задачи, основное содержание, ссылка на законы.
30. Методические рекомендации по выявлению схем: указать письмо, текст документа, привести примеры из практики.
31. Составить схему выявления фиктивных сделок и договоров.
32. Обзор изменений в налоговом законодательстве по налогу на прибыль в 2017 г.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1. Напишите основания для производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении, которые указаны в статье 19 Федерального закона №73-ФЗ от 31 мая 2001 г.

Задание 2. В процессе проверки было установлено, что организация закупала сырье для производства товара по ценам, в несколько раз выше средней цены по отрасли.

1. Установите круг должностных лиц, которые могут быть причастны к данному нарушению.
2. Напишите перечень документов, необходимых при проведении судебной налоговой экспертизы.
3. Укажите ссылки на законы, которыми руководствуется эксперт при проведении данной судебной налоговой экспертизы.
4. Рассчитайте сумму экономического ущерба от выявленных действий завышенной закупочной стоимости сырья.

Задание 3. Начальник отдела получила в бухгалтерии денежные средства в сумме 175 000 (ста семидесяти пять тысяч) руб. под отчет на закупку необходимого материала. Для отчета она предоставила товарный и кассовый чек ООО «XXX», подтверждающий оплату мебели на указанную сумму.

1. Какие методы исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы при проверке данной информации, каково их содержание.
2. Какие документы подлежат приобщению к материалам экспертизы.

Задание 4. Руководитель учебного заведения «ААА» Иванов, используя свое служебное положение, ввел в заблуждение руководство магазина, с которым «ААА» имеет хозяйственные связи, и обратился с письмом об оплате обучения своего родственника, говоря что он работник данного предприятия, путем взаимозачета между экономическими субъектами.

На основании письма Иванова и договора п «ААА» с магазином последний перечислил на счет предприятия по платежному поручению № 111 от 11.11.2011 года денежные средства в сумме 11 100 руб. в качестве оплаты обучения Иванова за 1-й курс. Фактически Иванов-младший проживает и работает в другом месте.

1. Какие методы исследования документальных данных должны быть использованы в процессе проверки данной информации.
2. Какие документы подлежат приобщению к материалам экспертизы.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

1. Какую экспертизу проводят в случае наличия признаков частичной подделки документов:

1) почерковедческую;
2) техническую и почерковедческую
3) судебно-бухгалтерскую.

2. Способ контроля, который используется в процессе судебной налоговой экспертизы:

1) логическая проверка, встречная проверка и инвентаризация;
2) инвентаризация и встречная проверка;

3) лабораторный анализ и инвентаризация.

3. При обнаружении факта присвоения наличных денежных средств необходимые объекты контроля:

1) корешки чековой книжки, приходные кассовые ордера;

2) выписки банка, расходные кассовые ордера, кассовая книга;

3) ответ 1 и 2.

4. Размер ущерба, который причинен предприятию в результате хищения должностным лицом, подлежит увеличению на сумму следующего налога:

1) на доходы;

2) на добавленную стоимость;

3) подоходного.

5. К объектам судебной экспертизы относят:

1) материальные объекты;

2) нематериальные объекты;

3) материальные и нематериальные объекты.

6. Методы исследования учетных данных по выявлению преступлений экономической направленности подразделяются:

1) на исследование отдельного документа;

2) на исследование нескольких документов и взаимосвязанные операции;

3) предыдущие варианты ответов и исследование учётных данных, отражающих движение однородного имущества.

7. Итоговым документом, обобщающим результаты ревизии всей деятельности предприятия, является:

1) аналитическое заключение;

2) отчет ревизии;

3) акт ревизии.

8. Обобщение результатов контроля - это:

а) изучение способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах предприятия;

в) группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки хозяйственной деятельности предприятия;

г) определение тенденций изменения показателей хозяйственной деятельности предприятия.

9. Вид контроля, осуществляемой как единичное контрольное действие на определенном участке деятельности предприятия:

1) ревизия;

2) поверка;

3) обследование.

10. Действия ревизора, в случае отказа должностного лица подписывать акт ревизии:

1) написать протокол об отказе;

2) проинформировать своего руководителя;

3) отправить акт проверки по почте.

11. К органам государственного финансового контроля не относятся:
1) инспекции Федеральной налоговой службы;
2) органы Федерального Казначейства;
3) контрольные органы Министерства финансов.

12. Целью налогового контроля является:
1) обеспечение сохранности и использования государственного имущества;
2) обеспечения полноты и своевременности перечисления налоговых и иных обязательных платежей в государственный бюджет и прочие бюджеты. субъектов РФ и муниципальных образований и в государственные внебюджетные фонды
3) варианты 1 и 2.

13. Назовите должностное лицо, которое не является заинтересованным, но обладает специальными знаниями в науке, технике и пр., и которое проводит экспертное заключение:
1) специалист;
2) эксперт;
3) аудитор.

14. Выберите вариант ответа, по которому аудит и ревизия одинаковы:
1) по методам выполнения работы;
2) по результатам проверки
3) по выводам о проверке.

15. В соответствии с каким законом проводят независимый контроль в РФ:
1) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
2) временными положениями об аудиторской деятельности;
3) Указом Президента РФ «Об аудиторской деятельности» от 22.12.1993 г.

16. По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля выделяют следующие виды контроля:
1) внутренний и внешний;
2) предварительный и последующий;
3) ответ 1 и 2.

17. Основной вид контроля в интересах исполнительного органа:
1) бухгалтерский;
2) внутренний аудит;
3) внутрихозяйственный.

18. Укажите, с какой даты экспертиза считается назначенной:
1) с начала проведения проверки;
2) с утвержденным списком перечня объектов, подлежащих исследованию;
3) со дня вынесения соответствующего постановления.

19. Отметьте, кем составляется письменное заключение эксперта:
1) экспертом, который проводил проверку;
2) государственным учреждением, которое назначило экспертизу;
3) ответы 1и 2.

20. Определите, что необходимо назначить следователю, при проведении судебной налоговой экспертизы:

1) направить эксперту список вопросов для производства экспертизы и дачи заключения;

2) поручить адвокату представить акты о результатах проверки;

3) написать постановление о назначении судебной налоговой экспертизы.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, цели, задачи судебной налоговой экспертизы.
2. Заключение эксперта. Требования к его оформлению.
3. Виды налоговых правонарушений. Ответственность за налоговые правонарушения.
4. Налоговые преступления. за налоговые преступления.
5. Требования к эксперту, права, обязанности эксперта.
6. Эксперт судебно-налоговой экспертизы, его процессуальный статус, компетенции.
7. Концептуальные основы системы нормативно-правового налогового регулирования учета и отчетности.
8. Сущность, цели и задачи судебно-налоговой экспертизы.
9. Отличительные признаки судебно-налоговой экспертизы, аудита, ревизии.
10. Предмет, объект, система методов судебно-налоговой экспертизы.
11. Метод и методики судебно-налоговой экспертизы
12. Аналитические процедуры и информационное обеспечение судебно-налоговой экспертизы.
13. Стадии судебно-экспертного исследования в налоговой экспертизе.
14. Особенности, порядок назначения судебно-налоговой экспертизы в уголовном процессе.
15. Стандарт проведения, планирование процесса судебно-налоговой экспертизы.
16. Планирование процесса судебно-налоговой экспертизы
17. Принципы экспертного исследования. Пределы компетенции судебного налогового эксперта.
18. Заключение судебно- налоговой экспертизы и его оценка.
19. Оценка заключения судебно-налоговой экспертизы
20. Дополнительная и повторная судебно-налоговая экспертизы.
21. Использование заключения судебного налогового эксперта.
22. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
23. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
24. Объекты, источники информации, методические приемы, процедуры судебно-налоговой экспертизы.
25. Понятие налогового учета, сравнительная характеристика налогового и бухгалтерского учета.
26. Судебно-налоговая экспертиза формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.
27. Судебно-налоговая экспертиза формирования налогооблагаемой базы по налогу на имущество.
28. Судебно-налоговая экспертиза формирования налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость.
29. . Судебно-налоговая экспертиза формирования налогооблагаемой базы по НДФЛ.

30. Классификация нарушений по налогу на прибыль. Документальное оформление результатов проверки судебной налоговой экспертизы.
31. Судебная налоговая экспертиза баланса и отчетности предприятия.
32. Основные группы налогов, взимаемые юридического лица.
33. Общая оценка достоверности информации о ресурсах.
34. Судебная налоговая экспертиза учета доходов и расходов.
35. Судебная налоговая экспертиза учета прибылей и убытков.
36. Производство судебно-налоговой экспертизы.
37. Производство судебно-налоговой экспертизы в судебно-экспертном учреждении.
38. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции
39. Современное состояние судебно-налоговой экспертизы.
40. Методические основы судебно-налоговой экспертизы. Использование специальных методов.
41. Правовая основа судебно-экспертной деятельности в России.
42. Значение, содержание и сфера действия ФЗ РФ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» № 73-ФЗ.
43. Судебные экспертные учреждения: содержание деятельности.
44. Основные классы судебных экспертиз и их использование в правоохранительной деятельности.
45. Порядок назначения судебно-налоговой экспертизы в правоохранительной деятельности.
46. Порядок проведения судебно-налоговой экспертизы на предварительном следствии.
47. Заключение судебной экспертизы как источник доказательств по делу.
48. Основания назначения дополнительной и повторной судебных экспертиз.
49. Основания назначения комиссионной и комплексной судебной экспертизы.
50. Уголовно-процессуальный кодекс – законодательная основа проведения экспертизы на предварительном следствии и в суде.
51. Процесс судебно-налоговой экспертизы и стадии ее проведения.
52. Стандарты проведения судебно-налоговой экспертизы.
53. Расчетно-аналитические и документальные методические приемы в исследовании судебно-налоговой экспертизы.
54. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства экспертизы.
55. Методологические принципы судебно-налоговой экспертизы.
56. Особенности экспертного исследования сомнительных операций.
57. Понятие и предмет судебной налоговой экспертизы.
58. Сущность и задачи судебной налоговой экспертизы.
59. Случаи назначения судебной налоговой экспертизы.
60. Объекты исследования при проведении судебной налоговой экспертизы.
61. Вопросы, решаемые экспертом при производстве налоговой экспертизы.
62. Стадии судебно-экспертного исследования в судебно-налоговой экспертизе.

Специальные вопросы

63. Понятие налоговой выгоды.
64. Налоговая нагрузка налогоплательщика. Порядок расчёта.
65. Порядок обжалования решения налоговых органов.
66. Порядок назначения экспертизы.
67. Организация налогового учёта на предприятии. Учётная политика для целей налогообложения.
68. Налоговые риски. Понятие, классификация.

69. Налоговая отчётность. Состав, порядок представления.
70. Требования к первичным бухгалтерским документам.
71. Методы проверки первичных бухгалтерских документов.
72. Требования к регистрам бухгалтерского и налогового учёта.
73. Порядок проверки данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского и налогового учёта.
74. Сроки хранения документов налогового учёта.
75. Оценка налоговой безопасности контрагента.
76. Методы фактической проверки данных первичных документов и регистров налогового учёта.
77. Требования к налоговому документу – счёту-фактуре.
78. Книга покупок и книга продаж. Порядок заполнения.
79. Исправленный и корректировочный счёт-фактура.
80. Порядок заполнения счёта-фактуры посредниками.
81. Налоговая выгода в целях налога на прибыль. Условия признания расходов в налоговой базе по налогу на прибыль.
82. Классификация расходов в целях налога на прибыль по степени их признания в налоговой базе.
83. Особенности признания доходов в налоговой базе по налогу на прибыль.
84. Налоговая выгода в целях НДС. Условия предоставления налоговых вычетов по НДС.
85. Особенности формирования налоговой базы по НДС для различных объектов налогообложения.
86. Особенности расчётов с бюджетом по НДС экспортёрами.
87. Заявительный характер возмещения НДС из бюджета.
88. Возможные нарушения законодательства по транспортному налогу.
89. Возможные нарушения законодательства по земельному налогу.
90. Особенности формирования налоговой базы по налогу на имущество.
91. Возможные нарушения законодательства по налогу на добавленную стоимость.
92. Персонифицированный учёт в целях НДФЛ.
93. Порядок предоставления налоговых вычетов по НДФЛ организацией (ИП) – налоговыми агентами.
94. Формирование налоговой базы по НДФЛ.
95. Налогообложение дивидендов.
96. Правила начисления взносов во внебюджетные фонды.
97. Способы снижения налоговой нагрузки на выплаты.
98. Порядок перехода на специальные налоговые режимы. Ограничения для организаций и ИП.
99. Возможные нарушения при формировании налоговой базы по единому налогу при УСН.
100. Возможные нарушения при формировании налоговой базы по единому налогу на вменённый доход.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел Общая часть	Тестовые задания, устно, письменно, выступления, теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации, компьютерные технологии

2	2-й раздел Специальная часть	Тестовые задания, устно, письменно, выступления, теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации, компьютерные технологии

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12AF0608-6DC9-497B-90F9-6A9AF7D93AA3.	ЭБС «Юрайт»
2.	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учеб. пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04347-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58A90EA9-0383-435F-9C31-8F259C782C07.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01567-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52513.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7FE0A1DB-9313-4F23-A5F0-C52E222A50E1.	ЭБС «Юрайт»
3.	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70A1B9C4-3ACD-4089-8F6D-80D646990426.	ЭБС «Юрайт»
4.	Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине [Электронный ресурс] : практикум / И.В. Фадеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — 978-5-4486-0372-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76996.html.	ЭБС «IPRbooks»

а) Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ ч.1, ч.2.

2. Трудовой кодекс РФ.

3. Уголовный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс об административных правонарушениях.

6. Федеральные законы:

6.1 212-ФЗ от 24.07.2009 г. «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».

6.2 125-ФЗ от 24.07.1995 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

6.3 402-ФЗ от 6.12.2011 г. «О бухгалтерском учёте».

6.4. 129-ФЗ от 8.08.2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

6.5. 307-ФЗ от 30.12.2008.г. «Об аудиторской деятельности».

6.6. 63-ФЗ от6.04.11 г. «Об электронно-цифровой подписи».

6.7. 381-ФЗ от 28.12.2009 г. «О государственном регулировании торговой деятельности».

7. Законы субъекта РФ (С-Петербурга):

7.1 Закон С-Петербурга от 28.06.1995 г. №81-1 «О налоговых льготах».

7.2 Закон С-Петербурга от 26.11.2003 г. №684-96 «О налоге на имущество».

7.3 Закон С-Петербурга от 4.11.2002 г. №487-53 «О транспортном налоге».

7.4 Закон С-Петербурга от 23.11.2012 г. №617-105 «О земельном налоге».

7.5 Закон С-Петербурга от 4.06.2003 г. №299-35 «О введении на территории С-Петербурга системы налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности».

7.6 Закон С-Петербурга от 5.05.2009 г. №185-36 «Об упрощённой системе налогообложения».

Акты судебной практики

1. Постановление Пленума ВАС от 12.10.2006 г. «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налоговой выгоды».

2. Постановление Пленума ВАС от 30.07.2013 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

3. Постановление Президиума ВАС от 9.07.2007 г. №7526/07» О разъяснениях МФ РФ».

4. Постановление Пленума ВС РФ от 28.12.2006 г. №64 «О практике применения судами уголовного законодательства за налоговые преступления».

5. Постановление ВАС от 21.02.12 г. №14589/11 «О сроках хранения документов».

6. Информационное письмо Пленума ВАС от 22.12.2005 г. №98 «О налоге на прибыль».

7. Решение ВАС от 11.01.2013 г. №13825/12 «О корректировочных счетах-фактурах».

8. Решение ВАС от 25.03.2013 г. №153/13 «О заполнении счетов-фактур посредниками».

9. Постановление Президиума ВАС от 22.11.2011 г. №9282/11 «О дате получения налоговых вычетов по НДС».

10. Постановление Президиума ВАС от 5.02.2008 г. №11144/07 «Об уплате НДС с суммы полученных штрафов».

11. Постановление ВАС от 16.11.2010 г. №4451/10 «О включении объекта недвижимости в налоговую базу по налогу на имущество».

12. Постановление Президиума ВАС от 11.09.2012 г. №4357/12 «О компенсациях расходов при однодневных командировках».

13. Постановление Президиума ВАС от 14.05.2013 г. №17744/12 «О платежах во внебюджетные фонды с выплат социального характера».

14. Информационное письмо Пленума ВАС от 5.03.2013 г. №157 «О ЕНВД

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Гарант»	http://garant.spb.ru/internet_garant.html
«Кодекс»	http://www.kodeks.ru/
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http:// http://e.lanbook.com//,
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/.
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]	http://law.edu.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Орловская Т.Н. Методические указания по самостоятельной работе, практических и семинарских заданий по дисциплине «Судебная налоговая экспертиза».

10.2 Орловская Т.Н. Конспект лекций по дисциплине «Судебная налоговая экспертиза»».

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя

рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Орловская Т.Н.

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра уголовного права и уголовного процесса

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Специальная подготовка

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация:
специализация № 1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Специальная подготовка»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование знаний, позволяющих использовать спецтехнику и спецсредства, в частности – новейшие достижения науки и техники, систем и сетей связи, специальные технических средства, современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний, позволяющих использовать огнестрельное оружие для силового пресечения правонарушений;
- формирование знаний, позволяющих выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции;
- освоение знаний и наработка навыков и умений оказания первой медицинской помощи в различных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов;
- получение обучающимися знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках и возможностях образцов специальной техники, находящейся в правоохранительных органах;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков применения основных видов специальной техники и специальных средств в будущей профессиональной деятельности;
- формирование системы знаний по материальной части оружия, мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, приемам и правилам стрельбы;
- формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием;
- формирование навыков стрельбы из огнестрельного оружия;
- формирование системы знаний по проблемам устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на техносферу и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой оказания первой медицинской помощи в любых жизненных ситуациях;

- изучение теории риска и факторов, приводящих к травмам;

- ознакомление с основными методами, способами, средствами оказания первой медицинской помощи;

- раскрытие содержания правовых, организационных основ оказания первой медицинской помощи;

- составление и анализ алгоритмов поведения человека при различных травмах.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК-6	**Знает** причины возникновения, признаки стресса, механизмы его регуляции, методы психологической диагностики симптомов стресса, ресурсы человека по его преодолению; задачи и методы профилактики нарушений в здоровье и социально-психологическом функционировании человека, обусловленные стрессом; методы и приемы психологической помощи людям, испытывающим проблемы, связанные со стрессом
		Умеет выявлять симптомы стресса; оптимизировать собственную деятельность и психологическое состояние; осуществлять выбор психокоррекционных стратегий и методов в соответствии с проблемами стресса у различных категорий людей; обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях
		Владеет приемами саморегуляции стресса, методами и приемами психологической профилактики и коррекции при различных видах стрессовой ситуации; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-	ПК-16	**Знает** особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности; основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении

служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		оперативно-служебных мероприятий действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач
		Умеет оперировать специальными знаниями в профессиональной деятельности; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач
		Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий, способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач.

Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	ПК-18	**Знает** принципы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; классификацию огнестрельного оружия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; краткую характеристику основных образцов огнестрельного оружия; процессы и явления, сопровождающие движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе; материальную часть табельного оружия, приемы и правила стрельбы из него, меры безопасности при обращении с оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолета Макарова и автомата Калашникова; теоретические основы техники выполнения меткого выстрела
		Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать для решения профессиональных задач специальную технику и специальные средства
		Умеет выполнять неполную разборку и сборку после нее ПМ и АК; выполнять приёмы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; устранять задержки при стрельбе из ПМ и АК
		Владеет соответствующими навыками применения и использования специальной техники и специальных средств по пресечению правонарушений; навыками действий с оружием по подаваемым командам
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-21	**Знает** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения
		Знает основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.)
		Знает основные методы, способы, средства оказания первой медицинской помощи
		Умеет проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление в процессе решения служебных задач

		Умеет оценивать особенности поражения населения современными средствами ведения военных действий
		Умеет оказывать первую медицинскую помощь
		Владеет навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы) в процессе решения служебных задач
		Владеет методами коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в ЧС военного характера
		Владеет навыками оказания первой медицинской помощи

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Она призвана содействовать подготовке квалифицированных специалистов способных осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, а также выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан.

Изучению дисциплины «Специальная подготовка» должно предшествовать успешное освоение дисциплин «Физическая культура и спорт», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся.

Для освоения дисциплины «Специальная подготовка» необходимо:

знать:

- основания и условия применения специальной техники и специальных средств для предупреждения и пресечения правонарушений;
- основания и условия применения огнестрельного оружия, физической силы для предупреждения и пресечения правонарушений;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;
- признаки ран, их классификацию, способы обработки, основные осложнения ран, их профилактику;
- виды кровотечений, способы их остановки, признаки и оказание помощи при геморрагическом шоке;
- основные симптомы закрытых травм, способы оказания первой помощи;

уметь:

- пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия;

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и в военное время, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;

- обработать раны;

- наложить различные виды повязок;

- остановить любой вид кровотечения;

- провести простейшие реанимационные мероприятия;

- обрабатывать ожоги;

- обеспечивать правильную транспортировку в лечебное учреждение;

владеть:

- навыками применения физической силы, специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия для предупреждения и пресечения правонарушений;

- способами защиты персонала и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;

- навыками оказания первой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры
		А
Контактная работа (по учебным занятиям)	**128**	128
в т.ч. лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	96	96
лабораторные занятия (ЛЗ)		
др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа (СР)	**124**	124
в т.ч. курсовая работа		
расчетно-графические работы		
Реферат		
др. виды самостоятельных работ		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	**252**	252
зачетные единицы:	7	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры	
		10 Летняя сессия	11 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**14**	2	12
в т.ч. лекции	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	8		8

лабораторные занятия (ЛЗ)			
др. виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа (СР)	**234**	7	227
в т.ч. курсовая работа			
расчетно-графические работы			
Реферат			
др. виды самостоятельных работ	234	7	227
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет 4**		Зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	**252**		
зачетные единицы:	7		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел.** Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами	А	9	24		32	63	ПК-16 ПК-18
1.1	1.1 Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств		1	3		4	8	ПК-18
1.2	1.2. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств		2	3		4	9	ПК-16 ПК-18
1.3	1.3 Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.		1	3		4	8	ПК-18
1.4	1.4 Технические средства и системы связи правоохранительных органов		1	3		4	8	ПК-18
1.5	1.5 Технические средства защиты информации и охраны		1	3		4	8	ПК-18
1.6	1.6 Поисковая техника, средства контроля и досмотра		1	3		4	8	ПК-18

1.7	1.7 Комплексы технических средств правоохранительных органов		1	3		4	8	ПК-18
1.8	1.8 Оперативная техника		1	3		4	8	ПК-18
2.	**2-й раздел.** Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата		9	32		32	73	ПК-18
2.1	2.1 Огнестрельное оружие		1	3		4	8	ПК-18
2.2	2.2 Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики		1	3		4	8	ПК-18
2.3	2.3 Пистолет Макарова (ПМ)		2	3		4	9	ПК-18
2.4	2.4 Автомат Калашникова (АК)		1	3		4	8	ПК-18
2.5	2.5 Приемы и правила стрельбы из пистолета.		1	3		4	8	ПК-18
2.6	2.6 Приемы и правила стрельбы из автомата		1	3		4	8	ПК-18
2.7	2.7 Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из пистолета		1	7		4	12	ПК-18
2.8	2.8 Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из автомата		1	7		4	12	ПК-18
3.	**3-й раздел.** Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.		10	24		40	73	ПК-16 ПК-21 ОК-6

	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.							
3.1	3.1 Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.		1	3		5	9	ПК-16 ПК-21
3.2	3.2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		1	3		5	9	ПК-21 ОК-6
3.3	3.3 Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства.		1	3		5	9	ПК-21
3.4	3.4 Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты.		1	3		5	9	ПК-21
3.5	3.5 Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.		1	3		5	9	ПК-21 ОК-6
3.6	3.6 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.		2	3		5	10	ПК-21
3.7	3.7 Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности.		1	3		5	8	ПК-21
3.8	3.8 Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		2	3		5	10	ПК-21 ОК-6
4.	**4-й раздел.** Понятие первой медицинской помощи. Раны, кровотечения, повреждения. Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия		4	16		20	40	ПК-21 ОК-6
4.1	4.1 Понятие первой медицинской помощи.		1	4		5	10	ПК-21 ОК-6
4.2	4.2 Раны, кровотечения,		1	4		5	10	ПК-21

	повреждения							
4.3	4.3 Десмургия		1	4		5	10	ПК-21
4.4	4.4 Простейшие реанимационные мероприятия		1	4		5	10	ПК-21

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел.** Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами	10	2			7		ПК-16 ПК-18
1.1	1.1 Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств		1				1	ПК-18
1.2	1.2. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств		1			1	2	ПК-16 ПК-18
1.3	1.3 Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.					1	1	ПК-18
1.4	1.4 Технические средства и системы связи правоохранительных органов					1	1	ПК-18
1.5	1.5 Технические средства защиты информации и охраны					1	1	ПК-18
1.6	1.6 Поисковая техника, средства контроля и досмотра					1	1	ПК-18
1.7	1.8 Комплексы технических средств правоохранительных органов					1	1	ПК-18
1.8	1.8 Оперативная техника					1	1	ПК-18
2.	**2-й раздел.** Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата	11		4		80		ПК-18

2.1	2.1 Огнестрельное оружие					10	10	ПК-18
2.2	2.2 Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики					10	10	ПК-18
2.3	2.3 Пистолет Макарова (ПМ)		1	1		10	12	ПК-18
2.4	2.4 Автомат Калашникова (АК)		1	1		10	12	ПК-18
2.5	2.5 Приемы и правила стрельбы из пистолета.					10	10	ПК-18
2.6	2.6 Приемы и правила стрельбы из автомата					10	10	ПК-18
2.7	2.7 Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из пистолета			1		10	11	ПК-18
2.8	2.8 Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из автомата			1		10	11	ПК-18
3.	**3-й раздел.** Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		1			80		ПК-16 ПК-21 ОК-6

3.1	3.1 Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.					10	10	ПК-16 ПК-21
3.2	3.2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.					10	10	ПК-21 ОК-6
3.3	3.3 Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства.					10	10	ПК-21
3.4	3.4 Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты.					10	10	ПК-21
3.5	3.5 Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.					10	10	ПК-21 ОК-6
3.6	3.6 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.					10	10	ПК-21
3.7	3.7 Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности.					10	10	ПК-21
3.8	3.8 Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		1			10	11	ПК-21 ОК-6
4.	**4-й раздел.** Понятие первой медицинской помощи. Раны, кровотечения, повреждения. Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия		1	4		67		ПК-21 ОК-6
4.1	4.1 Понятие первой медицинской помощи.		1	1		16	18	ПК-21 ОК-6
4.2	4.2 Раны, кровотечения, повреждения			1		16	17	ПК-21
4.3	4.3 Десмургия			1		16	17	ПК-21
4.4	4.4 Простейшие реанимационные мероприятия			1		19	20	ПК-21

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Направления, правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами

Тема 1.1. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств.

Понятие специальной техники правоохранительных органов. Классификация специальной техники и специальных средств.

Тема 1.2. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств.

Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях. Порядок учета наличия, хранения и получения специальной техники и специальных средств. Правовые основы применения специальной техники и специальных средств правоохранительными органами.

Тема 1.3 Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты

Понятие и классификация специальных средств. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Тактика применения специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.

Тема 1.4. Технические средства и системы связи правоохранительных органов

Основные понятия и определения, используемые в связи. Правовые основы организации связи в правоохранительных органах. Классификация средств и систем связи по виду передаваемого сообщения и носителю информации. Виды телефонной аппаратуры: телефонные аппараты, коммутаторы, станции и пульты оперативной связи. Основные режимы работы и технические характеристики телефонной аппаратуры.

Основные функции и технические характеристики аппаратуры телеграфной и факсимильной связи, сетей обмена данными. Виды радиосетей. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах, радиоданные, правила радиообмена. Виды радиостанций, используемых в правоохранительных органах, их основные технические характеристики. Состав и основные режимы работы радиостанций. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, тактико-технические характеристики аппаратуры. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи. Обеспечение безопасности информации, передаваемой по средствам радиосвязи.

Тема 1.5. Технические средства защиты информации и охраны

Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа. Понятие и классификация технических каналов утечки информации. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа. Категорирование объектов. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра, конструктивных элементов зданий и помещений. Общая классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации: извещатель, прибор приемо-контрольный, оповещатель. Классификация охранных и пожарных извещателей. Понятие, назначение, основные функции и классификация приборов приемно-контрольных. Оповещатели световые и звуковые. Виды и основные направления применения средств и систем охранного телевидения. Основные элементы, структурная схема и принцип действия систем охранного телевидения.

Тема 1.6 Поисковая техника, средства контроля и досмотра

Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности. Классификация поисковой техники. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгено-досмотровой техники, обнаружителей оптических устройств, обнаружителей пустот, газоанализаторов, локаторов нелинейностей. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещении, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Виды антитеррористических средств и систем. Технические средства выявления взрывных устройств по прямым и косвенным признакам. Системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств. Дистанционно-пилотируемые летательные аппараты. Роботизированные системы разведки и разминирования.

Тема 1.7 Комплексы технических средств правоохранительных органов

Правовые акты, регламентирующие применение технических средств. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей: технические средства и системы защиты объектов, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, геоинформационные системы, системы определения местоположения подвижных объектов, системы ввода, передачи, обработки и вывода информации, многоканальные системы регистрации информации, программно-аппаратные комплексы. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений. Назначение, виды и основные направления применения технических средств усиления речи. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи: режимы работы, характеристики, органы управления. Тактика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.

Тема 1.8. Оперативная техника

Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Виды специальных технических средств, используемых для негласного получения и регистрации акустической информации. Понятие, назначение, область применения специальных химических веществ (СХВ). Правовые основы применения СХВ. Требования, предъявляемые к СХВ. Понятие и цели негласного дактилоскопирования. Правовая основа применения негласного дактилоскопирования. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования, требования, предъявляемые к ним.

2-й раздел. Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата

2.1 Огнестрельное оружие

Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ.

Классификация огнестрельного оружия и перечень основных терминов в соответствии с ГОСТ 28653-90.

2.2 Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики

Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Элементы траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению. Взрывчатые вещества и их классификация. Применение взрывчатых веществ.

Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Отдача оружия и угол вылета. Пробивное действие пули. Прочность ствола и причины его износа. Средняя точка попадания и способы ее определения.

2.3 Пистолет Макарова (ПМ)

Пистолет Макарова (ПМ). Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе. Чистка и смазка пистолета.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

2.4 Автомат Калашникова (АК)

Автомат Калашникова (АК). Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата (пулемета). Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Чистка и смазка автомата (пулемета).

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

2.5 Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Приемы стрельбы из пистолета. Положения для стрельбы: стоя, с колена, лежа (с упора, из-за укрытия и др.). Удержание пистолета одной и двумя руками. Прицеливание. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Устранение задержек при стрельбе. Действия с пистолетом по командам, подаваемым руководителем стрельбы (РС) на исходном и огневом рубеже.

Выполнение подготовительных упражнений (с использованием оптико-электронных тренажеров).

2.6 Приемы и правила стрельбы из автомата

Приемы стрельбы из автомата. Положения для стрельбы: стоя, с колена, лежа (с упора, из-за укрытия и др.). Удержание автомата. Прицеливание. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Устранение задержек при стрельбе. Действия с автоматом по командам, подаваемым РС на исходном и огневом рубеже.

Выполнение подготовительных упражнений (с использованием оптико-электронных тренажеров).

2.7 Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из пистолета.

Тренировка в выполнении стрелковых упражнений из пистолета.

Стрельба из пистолета по условиям стрелковых упражнений.

Тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке.

2.8 Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из автомата

Тренировка в выполнении стрелковых упражнений из автомата.

Стрельба из автомата по условиям стрелковых упражнений.

Тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке.

3-й раздел. Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к

подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.

История становления и развития сил и средств Гражданской обороны РФ.

Гражданская оборона (ГО) как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.

Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов). Силы и средства РСЧС и ГО. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.

Российская система гражданской защиты – перспективная система защиты населения и территорий в ЧС.

Тема 1.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Подготовка к проведению эвакомероприятий. Подготовка сил и средств для проведения спасательных и других неотложных работ. Организация, содержание и проведение аврийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Приемы, способы и обеспечение проведения этих работ.

Организация и проведение эвакомероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы комиссии в период нападения противника. Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц, порядок регистрации и отправки персонала учреждений, организаций, предприятий.

Организация и поддержание взаимодействия эвакоорганов городов и сельской местности. Особенности организации и проведения эвакомероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Порядок проведения эвакомероприятий. Порядок работы сборного эвакуационного пункта (СЭП), станций посадки на транспорт, промежуточных пунктов эвакуации, приемного эвакопункта (ПЭП). Транспортное обеспечение эвакомероприятий. Расселение на конечном пункте эвакуации. Понятие экстренных эвакомероприятий.

Понятие «экстренная эвакуация». Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф. Экстренная эвакуация людей и их имущества при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Маршруты эвакуации. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Особенности при перевозке людей по зараженной территории. Техника безопасности при перевозках.

Тема 1.3 Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы.

Виды оружия массового поражения, их классификация. Ядерное оружие и его боевые свойства. Общие сведения о ядерном оружии. Понятие о ядерном оружии. Физико-технические основы устройства и действия ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.

Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Их воздействие на личный состав, боевую технику и сооружения. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.

Химическое оружие противника и его боевые свойства. Общие сведения о химическом оружии и отравляющих веществах.

Токсины и фитотоксиканты. Средства и способы применения отравляющих веществ, иритантов.

Биологическое оружие противника. Общие сведения о биологическом оружии Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 1.4. Средства и способы защиты.

Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электро-магнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.

Тема 1.5. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.

Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим.

Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

Зажигательное оружие и защита от него.

Тема 1.6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.

Средства защиты от химического и бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Тема 1.7. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности.

Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ

промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

Тема 1.8. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки (проверка документов, задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления, наружный

Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Объекты воздействия при проведении террористических актов. Угрозы технологического терроризма. Терроризм и гражданская защита. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Обучение населения мерам антитеррористической защиты и действиям в случаях: обнаружения предметов, похожих на взрывные устройства; поступления угрозы по телефону, в письменном виде; при захвате заложников и др.

Возможный характер современных войн. Современные средства поражения и их характеристики.

Обычные средства поражения и их поражающие факторы.

Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах. Ядерное оружие направленной энергии; лазерное, микроволновое, пучковое, инфразвуковое, радиочастотное, радиологическое, геофизическое, атмосферное (метеорологическое), гидросферное (гидрологическое), литосферное (геологическое) оружие.

Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий.

4-й раздел. Понятие первой медицинской помощи. Раны, кровотечения, повреждения. Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия.

4.1. Понятие первой медицинской помощи.

Определение понятия первой медицинской помощи. Задачи, сущность и этапы оказания первой медицинской помощи. Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания.

4.2. Раны, кровотечения, повреждения

Определение раны, признаки. Первая медицинская помощь при ранениях. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. Понятие закрытых повреждений, основные виды. Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Признаки, степени отморожений, Порядок оказания первой помощи.

4.3. Десмургия

Десмургия как учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок.

4.4. Простейшие реанимационные мероприятия

Признаки клинической смерти – показание для реанимации. Признаки биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий.

5.3. **Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	1-й раздел.	Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами	24	
2	1.1	Тема 1 Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств	3	
3	1.2	Тема 2. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств	3	
4	1.3	Тема 3. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.	3	
5	1.4	Тема 4. Технические средства и системы связи правоохранительных органов	3	
6	1.5	Тема 5. Технические средства защиты информации и охраны	3	
7	1.6	Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	3	
8	1.7	Тема 7. Комплексы технических средств правоохранительных органов	3	
9	1.8	Тема 8. Оперативная техника	3	
11	2-й раздел	Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата	32	
12	2.1	Тема 1. Огнестрельное оружие	3	
13	2.2	Тема 2. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики	3	
14	2.3	Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ)	3	1
15	2.4	Тема 4. Автомат Калашникова (АК)	3	1
16	2.5	Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета	3	
17	2.6	Тема 6. Приемы и правила стрельбы из	3	

		автомата		
18	2.7	Тема 7. Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из пистолета	7	1
19	2.8	Тема 8. Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из автомата	7	1
20	3-й раздел	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	24	
21	3.1	Тема 1. Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время	3	
22	3.2	Тема 2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	3	
23	3.3	Тема 3. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства	3	
24	3.4	Тема 4. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты	3	
25	3.5	Тема 5. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него	3	
26	3.6	Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	3	
27	3.7	Тема 7. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности.	3	
28	3.8	Тема 8. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3	
29	4-й раздел	Понятие первой медицинской помощи. Раны,	16	

		кровотечения, повреждения. Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия		
30	4.1	Тема 1. Понятие первой медицинской помощи.	4	1
31	4.2	Тема 2. Раны, кровотечения, повреждения	4	1
32	4.3	Тема 3. Десмургия	4	1
33	4.4	Тема 4. Простейшие реанимационные мероприятия	4	1

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрено

5.5**. Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел	Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами	32	7
1	1.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка докладов, подготовка к деловой игре	4	
2	1.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка рефератов, подготовка к тестовому заданию	4	1
3	1.3	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	1
4	1.4	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	1
5	1.5	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	1
6	1.6	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	1
7	1.7	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	1
8	1.8	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	1

	2-й раздел	Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата	32	80
9	2.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	10
10	2.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	10
11	2.3	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	10
12	2.4	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	10
13	2.5	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	10
14	2.6	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	10
15	2.7	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	10
16	2.8	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию	4	10
	3-й раздел	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	40	80

17	3.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию.	5	10
18	3.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию Подготовка к зачету	5	10
19	3.3	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию Подготовка к зачету	5	10
20	3.4	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию Подготовка к зачету	5	10
21	3.5	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию Подготовка к зачету	5	10
22	3.6	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию Подготовка к зачету	5	10
23	3.7	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию Подготовка к зачету	5	10
24	3.8	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию. Подготовка к лекции. Подготовка к зачету	5	10
	4-й раздел	Понятие первой медицинской помощи. Раны, кровотечения, повреждения. Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия	20	67
	4.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию. Подготовка к зачету	5	16
	4.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию. Подготовка к зачету	5	16
	4.3	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию. Подготовка к зачету	5	16
	4.4	Подготовка к лекции, практическому занятию, подготовка к коллоквиуму (собеседованию), подготовка к тестовому заданию. Подготовка к зачету	5	19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle http://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=2144

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	**1-й раздел** Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами	ПК-16 Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	**Знает** правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности
			Умеет оперировать специальными знаниями в профессиональной деятельности; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий;

			применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты; применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач
			Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий, способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач.
2	**3-й раздел** Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы	ПК-16 Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	**Знает** правовые и организационные основы обеспечения гражданской обороны; особенности привлечения сил и средств к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; специфику будущей профессиональной деятельности
			Умеет оперировать специальными знаниями в профессиональной деятельности; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения

	защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		служебных мероприятий; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты; применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач
			Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий, способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач.
3	**1-й раздел** Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами	ПК-18 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности	**Знает** принципы и порядок действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, нормативно-правовое регулирование применения и использования для решения профессиональных задач специальной техники и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов
			Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и

		правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	использовать для решения профессиональных задач специальную технику и специальные средства
			Владеет соответствующими навыками применения и использования специальной техники и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов
4	**2-й раздел** Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата	ПК-18 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	**Знает** классификацию огнестрельного оружия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, краткую характеристику основных образцов огнестрельного оружия; процессы и явления, сопровождающие движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе; материальную часть табельного оружия, приемы и правила стрельбы из него, меры безопасности при обращении с оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила применения, обращения, ухода и сбережения пистолета Макарова (ПМ) и автомата Калашникова (АК)
			Умеет выполнять неполную разборку и сборку после нее ПМ и АК; выполнять приёмы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; осматривать оружие и боеприпасы; осуществлять самоанализ результатов стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы), в том числе во время работы на стрелковых тренажерах
			Владеет навыками действий с табельным оружием по подаваемым командам, производства выстрела из пистолета и автомата без ограничения времени на стрельбу
5	**3-й раздел** Гражданская оборона в системе обеспечения	ПК-21 Способность выполнять	**Знает** основы гражданской обороны как системы общегосударственных мер по

	безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	защите населения при ведении военных действий, виды оружия массового поражения, его классификацию; боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, отравляющие и бактериологические вещества, их назначение и классификацию; способы защиты населения от их воздействия; основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.)
			Умеет защитить себя и окружающих от поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия; правильно оценить обстановку в условиях чрезвычайной ситуации, решать задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения; ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; пользоваться специальными средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; обеспечивать безопасность граждан, личную, и подчиненного личного состава
			Владеет навыками оценки обстановки и применения сил и средств Гражданской обороны для защиты населения, производственного персонала и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) военного,

			природного и техногенного характера; методами коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в ЧС; навыками использования и применения специальных средств защиты от ядерного и нейтронного, химического и бактериологического оружия; навыками определения координат объектов по топографической карте; навыками чтения топографических карт, использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; способами защиты населения при угрозе возникновения террористических актов
6	**4-й раздел** Понятие первой медицинской помощи. Раны, кровотечения, повреждения. Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия	ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	**Знает** основные методы, способы, средства оказания первой медицинской помощи, в том числе психологические, при ранах, кровотечениях, повреждениях, а также при проведении простейших реанимационных мероприятий
			Умеет оказывать первую медицинскую помощь, посредством наложения повязок, а также проведения простейших реанимационных мероприятий
			Владеет навыками оказания первой медицинской помощи, том числе с применением психологических методов, навыками наложения повязок и проведении простейших реанимационных мероприятий
7	**3-й раздел** Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах	ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы	**Знает** причины возникновения, признаки стресса, механизмы его регуляции, методы психологической диагностики симптомов стресса, ресурсы человека по его преодолению; задачи и методы профилактики нарушений в здоровье и социально-психологическом

	поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	функционировании человека, обусловленные стрессом; методы и приемы психологической помощи людям, испытывающим проблемы, связанные со стрессом
			Умеет выявлять симптомы стресса; оптимизировать собственную деятельность и психологическое состояние; осуществлять выбор психокоррекционных стратегий и методов в соответствии с проблемами стресса у различных категорий людей; обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях
			Владеет приемами саморегуляции стресса, методами и приемами психологической профилактики и коррекции при различных видах стрессовой ситуации; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
8	**4-й раздел** Понятие первой медицинской помощи. Раны, кровотечения, повреждения. Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия	ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**Знает** причины возникновения, признаки стресса, механизмы его регуляции, методы психологической диагностики симптомов стресса, ресурсы человека по его преодолению; задачи и методы профилактики нарушений в здоровье и социально-психологическом функционировании человека, обусловленные стрессом; методы и приемы психологической помощи людям, испытывающим проблемы, связанные со стрессом
			Умеет выявлять симптомы стресса; оптимизировать собственную деятельность и психологическое состояние;

			осуществлять выбор психокоррекционных стратегий и методов в соответствии с проблемами стресса у различных категорий людей; обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях
			Владеет приемами саморегуляции стресса, методами и приемами психологической профилактики и коррекции при различных видах стрессовой ситуации; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1-й раздел. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами

Примерная тематика рефератов, докладов по темам 1.1-1.2 Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Направления, правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств.

1. Требования к средствам и системам связи в правоохранительных органах.
2. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.
3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.
4. Способы организации радиосвязи в правоохранительных органах.
5. Понятие, область применения и правовая основа применения специальных химических веществ в правоохранительных органах.
6. Виды специальных химических веществ, используемых в деятельности правоохранительных органах.
7. Виды, формы и свойства красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органах.
8. Виды, формы и свойства люминесцирующих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органах.
9. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.
10. Состав и характеристика комплекса технических средств дежурных частей правоохранительных органах.
11. Основные элементы систем централизованной охраны объектов с применением технических средств и их характеристика.
12. Принцип построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов.
13. Принцип построения систем охранного телевидения и характеристика основных элементов.
14. Принцип построения систем контроля и управления доступом и характеристика основных элементов.
15. Комплексные системы охраны объектов.
16. Принципы обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств.
17. Принципы обнаружения оптических устройств.

18. Принципы работы технических системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.
19. Принципы обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств.
20. Принципы обнаружения оптических устройств.
21. Принципы работы технических системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.

Деловая (ролевая) игра по 1 разделу. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Направления, правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Право на применение специальных средств

Цель (проблема): правильное применение положений ст.ст. 18, 19, 21, 22 и 25 Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.

Роли: прокурор, сотрудник полиции, свидетели, правонарушитель.

Ход игры: прокурор рассматриваете материалы о правомерности применении полицейским специальных средств в отношении правонарушителя.

Ожидаемый (е) результат (ы): Участники деловой игры дают показания по факту применения полицейским специальных средств в отношении правонарушителя, прокурор принимает решение в соответствии с законом.

При подготовке к деловой игре студенты знакомятся со ст.ст. 18, 19, 21, 22 и 25 Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ, ст.ст. 37-39 УК Российской Федерации.

Тестовые задания

Тест по темам 1.1-1.2 Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств

1. Предмет «Специальная техника» − это:
1) система приемов и методов использования технических средств, обеспечивающих функционирование правоохранительных органов при решении стоящих перед ними задач.
2) совокупность технических средств, тактических приемов их применения и соответствующих им методов в целях предупреждения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников, обеспечения охраны общественного порядка на основании и во исполнение законов и подзаконных нормативных актов
3) методика и тактика применения специальных технических средств, используемых правоохранительными органами в процессе раскрытия, расследования и выявления преступлений и в повседневной деятельности.
2. Задачами «Специальной техники» являются:
1) изучение тактико-технических данных, принципа действия, устройства и порядка работы со средствами специальной техники.
2) получение знаний и умений, привитие практических навыков владения специальной техникой в оперативно-служебной деятельности ОВД.
3) изучение тактических приемов применения специальной техники.
4) все ответы правильные
5) все ответы неправильные.
3. К специальной технике органов внутренних дел относятся:
1) средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, обеспечения безопасности информации, специальные химические вещества.
2) средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, оперативной звукозаписи, оперативной фото- и видеосъемки, негласного

снятия информации и обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества
3) средства оперативной связи, охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения и фиксации информации, негласного снятия информации, обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества.
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.
4. Правовые основы применения технических средств в оперативно-розыскной деятельности ОВД − это:
1) система правил, предписаний и указаний, регламентирующих применение оперативной техники и методов оперативно-розыскной деятельности в органах внутренних дел.
2) система правил и предписаний, содержащихся в законах и подзаконных нормативных актах, которые устанавливают цели, задачи, назначение, порядок применения сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в ходе ее осуществления и проведения, основанных на них мероприятий
3) система правового и административного регулирования применения оперативной техники, сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Тест по темам 1.3-1.5. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.
Технические средства и системы связи правоохранительных органов. Технические средства защиты информации и охраны

Тема 1.3

1. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолета ПМ и револьвера системы – Наган?
Варианты ответа:
1. Первый.
2. Второй.
3. Третий.

2. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из автоматов АК-74, АКМ?
Варианты ответа:
1. Первый.
2. Второй.
3. Третий.

3. Защита от какого оружия не обеспечивается бронежилетами (жилетами защитными 1-5 классов защиты), используемыми в частной охранной деятельности?
Варианты ответа:
1. АКМ с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.
2. СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.
3. СВД с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

4. Непрерывное ношение бронежилета (жилета защитного) в течении 12 часов (при температуре +18-22°С и влажности до 60%) допускается:
Варианты ответа:
1. При весе жилета защитного с 9 до 12 кг.
2. При весе жилета защитного с 7 до 9 кг.

3. При весе жилета защитного до 7 кг.

5. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха:
Варианты ответа:
1. Уменьшается.
2. Остается неизменным.
3. Увеличивается.

6. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при понижении температуры воздуха:
Варианты ответа:
1. Уменьшается.
2. Остается неизменным.
3. Увеличивается.

7. Какие типы бронежилетов (жилетов защитных) не выпускаются отечественными производителями?
Варианты ответа:
1. Бронежилеты скрытого ношения.
2. Бронежилеты со специальной подсветкой.
3. Бронежилеты с положительной плавучестью.

8. Защита от какого оружия не обеспечивается бронешлемами (шлемами защитными) 1-3 классов защиты?
Варианты ответа:
1. ТТ, ПММ, ПСМ.
2. СВД.
3. АПС.

9. Каким дополнительным элементом не комплектуются бронешлемы (шлемы защитные)?
Варианты ответа:
1. Шейно-плечевой накладкой.
2. Бармицей для защиты шеи.
3. Встроенной радиогарнитурой.

10. Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?
Варианты ответа:
1. Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения.
2. Периодическим открытием и закрытием замка наручников.
3. Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений поворачиваться на конечностях правонарушителя.

11. Палка резиновая ПУС-3 выпускается в следующих вариантах:
Варианты ответа:
1. Раскладная и телескопическая.
2. Прямая и с боковой ручкой.
3. Произвольная и штатная.

12. Палки резиновые ПУС-2 и ПР-Т имеют в своей конструкции:

Варианты ответа:
1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
2. Боковую ручку.
3. Металлический наконечник.

13. Палка резиновая ПР-73М имеют в своей конструкции:
Варианты ответа:
1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
2. Боковую ручку.
3. Металлический наконечник.

14. Какая из палок резиновых выпускается в варианте «телескопическая»:
Варианты ответа:
1. ПУС-2.
2. ПР-Т.
3. ПУС-3.

15. Какие из палок резиновых имеют наибольшую длину (650 мм):
Варианты ответа:
1. ПУС-1 и ПУС-2.
2. ПР-Т и ПР-К.
3. ПУС-3.

16. Палки резиновые имеют диаметр:
Варианты ответа:
1. От 30 до 34 мм.
2. От 34 до 38 мм.
3. От 38 до 42 мм.

17. Какая из палок резиновых имеет наибольший вес (850 гр):
Варианты ответа:
1. ПР-К.
2. ПР-Т.
3. ПР-73М.

18. Какова допустимая температура эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т, используемых в частной охранной деятельности?
Варианты ответа:
1. От -20°С до +30°С
2. От -30°С до +40°С
3. От -40°С до +50°С

19. Какова допустимая температура эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3?
Варианты ответа:
1. От -60°С до +50°С
2. От -50°С до +50°С
3. От -30°С до +40°С

20. Бронежилеты и бронешлемы (жилеты и шлемы защитные), за исключением изготовленных специально для особых условий эксплуатации, могут терять свои свойства:

Варианты ответа:
1. При воздействии ультрафиолетового излучения.
2. При намокании.
3. При температуре +30°С.

21. Какие вещества (материалы) запрещается хранить совместно с бронежилетами и бронешлемами (жилетами и шлемами защитными)?
Варианты ответа:
1. Гидросорбенты (влагопоглотители).
2. Резиновые изделия (резину).
3. Масла и кислоты.

22. Какова температура хранения бронежилетов и бронешлемов (жилетов и шлемов защитных), обеспечивающая их надлежащее техническое состояние (исправность)?
Варианты ответа:
1. От 0°С до +20°С
2. От 0°С до +30°С
3. От 0°С до +40°С

23. Хранение каких видов специальных средств допускается ближе 1 метра от отопительных приборов?
Варианты ответа:
1. Наручников.
2. Палок резиновых.
3. Жилетов и шлемов защитных.

24. К дополнительным (съемным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей скрытого ношения) относятся:
Варианты ответа:
1. Сменные жесткие позвоночные накладки, маски защитные, перчатки защитные, локтевые (кольцевые) защитные накладки.
2. Шейно-плечевые накладки, паховые накладки, сменные жесткие защитные элементы (бронепластины).
3. Спецрадиостанции бронированные, планшеты защитные (бронированные), сапоги специальные защитные.

25. В какой модели наручников используется соединительная цепочка?
Варианты ответа:
1. БР-2М.
2. БОС.
3. БКС-1.

26. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолетов ТТ, ПММ, ПСМ?
Варианты ответа:
1. Первый.
2. Второй.
3. Третий.

27. Какая особенность отличает наручники БКС-1?
Варианты ответа:
1. Один из вариантов изготовления данной модели имеет жесткую систему крепления браслетов между собой.
2. Один из вариантов изготовления данной модели обеспечивает применение наручников к пяти лицам одновременно.
3. Один из вариантов изготовления данной модели имеет браслеты из специальной пластмассы.

28. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:
Варианты ответа:
1. Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок.
2. Освободить запястья от одежды.
3. Получить на применение наручников разрешение.

29. При весе бронежилета (жилета защитного) от 7 до 9 кг (при температуре +18-22°С и влажности до 60%) его непрерывное ношение допускается соответственно:
Варианты ответа:
1. От 12 часов до 16 часов.
2. От 9 часов до 12 часов.
3. От 5 часов до 9 часов.

30. При весе бронежилета (жилета защитного) от 9 до 12 кг (при температуре +18-22°С и влажности до 60%) его непрерывное ношение допускается соответственно:
Варианты ответа:
1. От 9 часов до 12 часов.
2. От 5 часов до 9 часов.
3. От 2 часов до 5 часов.
31. При весе бронежилета (жилета защитного) от 12 до 16 кг (при температуре +18-22°С и влажности до 60%) его непрерывное ношение допускается соответственно:
Варианты ответа:
1. От 2 часов до 5 часов.
2. От 5 часов до 9 часов.
3. От 9 часов до 12 часов.

32. При весе бронежилета (жилета защитного) от 16 до 23 кг (при температуре +18-22°С и влажности до 60%) его непрерывное ношение допускается соответственно:
Варианты ответа:
1. От 5 часов до 9 часов.
2. От 2 часов до 5 часов.
3. От 1 часов до 2 часа.

33. Усилие разрыва к наручникам БР-С в соответствии с инструкцией производителя составляет:
Варианты ответа:
1. Не менее чем 50 кг.
2. Не менее чем 100 кг.
3. Не менее чем 150 кг.

34. Рекомендуемый минимум выполнения смазки механизма захвата наручников БР-С в соответствии с инструкцией производителя:
Варианты ответа:
1. Не менее четырех раз в течение одного года.
2. Не менее шести раз в течение одного года.
3. Не менее двенадцати раз в течение одного года.

35. При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду:
Варианты ответа:
1. Совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
2. На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
3. На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

Тема 1.4

1. Радиосвязь предназначена для:
1) концентрирования в нужном месте необходимого количества оперативных сил и средств при проведении специальных мероприятий.
2) обеспечения быстрого и гибкого управления органами внутренних дел и их подразделениями в условиях самой сложной оперативной обстановки.
3) для обеспечения оперативной связи с подвижными дежурными нарядами и подразделениями, выполняющими специальные операции.
4) все ответы правильные

2. Радиосеть − это способ организации радиосвязи...
1) ... между двумя абонентами на одном канале.
2) ... между тремя и большим количеством радиостанций на одном канале
3) ... между МВД и УВД на нескольких каналах.
4) ... между УВД и ОВД на нескольких каналах.
3. Радионаправление − это способ организации радиосвязи...
1) ... между двумя абонентами на одном канале
2) ... между тремя и большим количеством радиостанций на одном канале.
3) ... между МВД и УВД на нескольких каналах.
4) ... между УВД и ОВД на нескольких каналах.

4. Для увеличения дальности связи в радиосетях УКВ диапазона в условиях городской застройки наиболее эффективно применение…
1) …более мощных передатчиков.
2) …дуплексного режима работы радиостанций.
3) …ретрансляторов и увеличение высоты поднятия антенн
4) …более чувствительных приемников.
5) все ответы правильные.

5. Разнос частот между соседними каналами в радиостанциях УКВ диапазона составляет:
1) 1450 Гц.
2) 148 МГц.
3) 25 Кгц
4) 2100 Гц.

5) 50 Кгц.

6. Передача радиограммы одному корреспонденту после установления связи осуществляется по форме:
1) Внимание! «Дон», <текст сообщения>, я «Нева», прием.
2) «Дон», я «Нева», <текст сообщения>, я «Нева», прием
3) Внимание! «Дон», я «Нева», <текст сообщения>, прием.
4) «Дон», я «Нева», <текст сообщения>, как понял, я «Нева».
5) «Дон», я «Нева», <текст сообщения>, «Дон», я «Нева», прием.

7. Подтверждение о приеме радиограммы не требуется:
1) в условиях сложной оперативной обстановки.
2) при получении информации, предназначенной для всех корреспондентов сети
3) при уверенном приеме.
4) все ответы правильные.

8. По характеру обмена информацией радиосвязь может быть:
1) симплексной.
2) дуплексной.
3) полудуплексной.
4) все ответы правильные

9.Прием и передача информации если проходит поочередно (передатчик и приемник работают на одной и той же частоте), то такая радиосвязь называют:
1) симплексной
2) дуплексной.
3) полудуплексной.
4) все ответы правильные.

10. Дуплексной называют радиосвязь, где:
1) прием и передача информации ведется одновременно (используется две рабочие частоты одновременно)
2) прием и передача информации происходит поочередно (передатчик и приемник работают на одной и той же частоте).
3) прием и передача информации происходит одновременно, используя при этом две рабочие частоты одновременно.

11.С учётом способа обеспечения диалога радиосвязь может быть:
1) односторонней.
2) двухсторонней.
3) все ответы правильные

12. К средствам проводной связи относятся:
1) аппаратура телефонной, телеграфной связи и системы прикладного телевидения.
2) аппаратура телефонной, телеграфной, факсимильной, компьютерной связи и системы прикладного телевидения
3) аппаратура телефонной, телеграфной, факсимильной связи и средства передачи данных.
4) все ответы правильные.

13. Телефонная связь в органах внутренних дел подразделяется на:
1) действующую постоянно и временно.
2) оперативную и административно-хозяйственную
3) оперативную, административно-хозяйственную и оповещения.
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.

Тема 1.5

1. Система охранно-пожарной сигнализации – это…
1) совокупность охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, установленных на охраняемом объекте.
2) комплекс технических средств, обеспечивающих охрану объекта и автоматическую подачу сигнала тревоги о нарушении целостности или пожаре на объекте в подразделение охраны
3) совокупность всех технических средств охранно-пожарной сигнализации, установленных на охраняемом объекте.

2.Технические средства охранно-пожарной сигнализации по области применения классифицируются на:
1) охранные, пожарные, охранно-пожарные
2) акустические, оптико-электронные, радиоволновые.
3) активные и пассивные.
4) все ответы правильные.

3. Извещатель охранный (пожарный) − это:
1) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, предназначенное для непосредственного оповещения подразделения охраны или дежурного оператора о нарушении целостности объекта и (или) пожаре на объекте
2) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, непосредственно фиксирующее изменение заранее заданных параметров при воздействии нарушителя или какой-либо среды.
3) составная часть приемно-контрольного прибора, обеспечивающая выдачу сигналов о состоянии охраняемых объектов в форме световых и звуковых сигналов.
4) все ответы правильные.

4. К объемным извещателям относятся:
1) резистивные и магнитоконтактные.
2) ультразвуковые и радиоволновые
3) вибрационные и активные оптико-электронные.
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.

5. К линейным извещателям относятся:
1) ультразвуковые.
2) активные оптико-электронные
3) радиоволновые.
4) емкостные.
5) все ответы правильные.

6. К точечным извещателям относятся:
1) ультразвуковые.

2) магнитоконтактные
3) радиоволновые.
4) все ответы правильные.

7. Для непосредственной блокировки мест хранения материальных ценностей (сейфов) используются извещатели:
1) радиоволновые.
2) емкостные.
3) оптико-электронные.
4) ультразвуковые.
5) все ответы правильные

8. Охранно-пожарный приемно-контрольный прибор − это:
1) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, непосредственно воспринимающее воздействие нарушителя или какой-либо определенной среды на охраняемый объект.
2) устройство, предназначенное для контроля исправности всех типов извещателей, установленных на охраняемом объекте.
3) техническое средство охранно-пожарной сигнализации для контроля за состоянием шлейфа (шлейфов) блокировки и выдачи сигналов тревоги в подразделение охраны или дежурному оператору

9. Приемно-контрольные приборы подразделяются на:
1) световые и звуковые.
2) для использования в помещениях и на открытом воздухе.
3) малой, средней и большой информационной емкости
4) все ответы правильные.

Тест по темам 1.6-1.8 Поисковая техника, средства контроля и досмотра. Комплексы технических средств правоохранительных органов. Оперативная техника.

Тема 1.6

1. Поисковая техника – это приборы, устройства и приспособления, предназначенные:
1) для поиска и обнаружения предметов и объектов, представляющих оперативный интерес, либо которые могут служить в качестве вещественных доказательств.
2) для поиска и обнаружения объектов при проверке данных, полученных оперативным путем, либо для зашифровки источников получения оперативной информации.
3) для обнаружения предметов и объектов, скрытых в укрывающих средах, по признакам, не воспринимаемым органами чувств человека.
4) все ответы правильные
5) все ответы неправильные.

2. Поисковая техника применяется негласно:
1) для зашифровки факта наличия оперативной информации о месте нахождения предмета (объекта поиска)
2) при производстве обысков.
3) при проведении оперативного обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
4) все ответы правильные.

5) все ответы неправильные.

3. Поисковый прибор «Лаванда-М» предназначен для обнаружения:
1) металлических предметов.
2) взрывчатых веществ.
3) не захороненных трупов.
4) пустот и неоднородностей.
5) укрывающегося человека

4. Поисковый прибор «Марс» предназначен для обнаружения:
1) металлических предметов
2) взрывчатых веществ.
3) не захороненных трупов.
4) пустот и неоднородностей.
5) укрывающегося человека.

5. Поисковый прибор «Поиск-1» предназначен для обнаружения:
1) металлических предметов.
2) взрывчатых веществ.
3) не захороненных трупов
4) пустот и неоднородностей.
5) укрывающегося человека.

6. Поисковый прибор «Кайма» предназначен для обнаружения:
1) металлических предметов.
2) взрывчатых веществ.
3) не захороненных трупов.
4) пустот и неоднородностей
5) укрывающегося человека.

7. Поисковый прибор «ГАММА» предназначен для обнаружения:
1) металлических предметов
2) взрывчатых веществ.
3) не захороненных трупов.
4) пустот и неоднородностей.
5) укрывающегося человека.

8. Поисковый прибор «ИРИС» предназначен для обнаружения:
1) металлических предметов
2) взрывчатых веществ.
3) не захороненных трупов.
4) пустот и неоднородностей.
5) укрывающегося человека.

9. Поисковый прибор «Квадрат» предназначен для обнаружения:
1) металлических предметов.
2) взрывчатых веществ.
3) не захороненных трупов.
4) люминесцирующих веществ
5) укрывающегося человека.

10. Поисковый прибор «ОЛД-41» предназначен для обнаружения:
1) пятен биологического происхождения
2) взрывчатых веществ.
3) не захороненных трупов.
4) пустот и неоднородностей.
5) укрывающегося человека.

11. При применении поисковой техники в оперативных целях оформляются следующие документы:
1) мотивированный рапорт план проведения ОРМ справка о результатах мероприятия с применением поисковой техники.
2) план проведения ОРМ справка о результатах мероприятия с применением поисковой техники
3) мотивированный рапорт акт о применении поисковой техники.

12. В приборах видения в темноте используются диапазоны излучения:
1) инфракрасный
2) ультрафиолетовый.
3) ультразвуковой.
4) инфразвуковой.
5) все ответы неправильные.

13. Основным элементом в приборах видения в темноте является:
1) электронно-оптический преобразователь
2) оптико-механический преобразователь.
3) магнитооптический преобразователь.
4) окуляр.
5) объектив.

14. Приборы видения в темноте позволяют:
1) вести оперативное наблюдение за действиями лиц, представляющими оперативный интерес, в темное время суток.
2) обеспечивать проведение операций по задержанию преступников в темное время суток.
3) проводить оперативное обследование затемненных помещений, а также участков местности в темное время суток.
4) все ответы правильные
5) все ответы неправильные.

15. Приборы видения в темноте делятся на:
1) оптико-механические и электронно-оптические.
2) пассивные и активные
3) оптико-электронные и ультразвуковые.
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.

16. Особенностями активных приборов видения в темноте являются:
1) наличие собственного источника инфракрасного света
2) меньшая дальность действия, чем у пассивных приборов.
3) возможность наблюдения в полной темноте.
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.

Тема 1.7

1. Средства усиления речи подразделяются на:
1) активные и пассивные.
2) стационарные, мобильные и носимые
3) усиливающие и ретранслирующие.
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.
2. К носимым средствам усиления речи относятся:
1) СГС-100.
2) СГУ-60.
3) ЭМ-12
4) все ответы правильные.
3. К мобильным средствам усиления речи относятся:
1) СГС-100, СГУ-60.
2) 5ПЭМ-1, ЭМ-12
3) ЭМ-18.
4) все ответы правильные.
4. Мобильные средства усиления речи предназначены для:
1) усиления речевой информации.
2) подачи специальных звуковых и световых сигналов.
3) ретрансляции информации, записанной на магнитофон или передаваемой радиостанцией.
4) все ответы правильные
5. Используемые для регулирования дорожного движения технические средства подразделяются на следующие виды:
1) дорожные знаки.
2) дорожные разметки.
3) дорожные светофоры.
4) дорожные ограждения.
5) направляющие устройства (средства ориентирования).
6) все ответы правильные
6.Светофоры применяют для:
1) регулирования очередности пропуска транспортных средств.
2) регулирования движения пешеходов.
3) обозначения опасных участков дорог.
4) все ответы правильные
7.Порядок чередования сигналов светофоров:
1) красный - красный с зеленым - желтый...
2) красный - красный с желтым - зеленый желтый - красный...
3) красный с желтым - зеленый желтый - красный...
4) все ответы правильные
8.В зависимости от назначения светофоры подразделяют на группы:
1) Т – транспортные и П – пешеходные
2) ТП – транспортно-пешеходные.
3) не делятся на группы.
4) все ответы правильные.
9. ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» устанавливает-
1) 7 групп знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, сервиса и дополнительной информации (таблички).

2) 8 групп знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса и дополнительной информации (таблички)
3) 9 групп знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички).
10. Разметка дорог устанавливает:
1) режимы, порядок движения.
2) является средством визуального ориентирования водителей.
3) может применяться как самостоятельно, так и в сочетании с другими техническими средствами организации дорожного движения.
4) все ответы правильные
11. ГОСТ 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» выделила виды дорожной разметки:
1) только горизонтальную.
2) только вертикальную.
3) горизонтальную и вертикальную
12. Временная горизонтальная разметка имеет цвет:
1) белый.
2) красный.
3) зеленый.
4) оранжевый
13. Постоянная горизонтальная разметка имеет цвет:
1) белый.
2) оранжевый.
3) белый, может быть и оранжевый
3) белый может быть и зеленый.
4) белый может быть и красный.
14. К средствам (приборам) измерения скоростного режима транспортных средств не относится:
1) Визир.
2) Арена.
3) Бинар.
4) Днепр

Тема 1.8

1. Специальные химические вещества (СХВ), применяемые в деятельности органов внутренних дел, предназначены:
1) для пометки в ходе оперативной работы предметов, представляющих оперативный интерес.
2) для пометки предметов, могущих стать объектами преступного посягательства.
3) для придания каким-либо объектам специфических признаков, позволяющим выделить эти объекты из группы однородных
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.
2. В деятельности ОВД используются следующие виды специальных химических веществ:
1) люминесцирующие, запаховые, индикаторы.
2) красящие, люминесцирующие, запаховые.
3) красящие, индикаторы, красящие, люминесцирующие
4) все ответы правильные.

3. К красящим веществам относятся:
1) ФК-6, Люмоген светло-зеленый.
2) Родамин, Хризоидин
3) Фенолфталеин, Фенозоль.
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.
4. Химические ловушки чаще всего используются:
1) при раскрытии преступлений против личности.
2) при борьбе с кражами
3) при борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
4) все ответы правильные.
5. По способу действия активные химические ловушки подразделяются на:
1) механические и акустические.
2) механические и пиротехнические
3) пиротехнические и магнитоконтактные.
4) все ответы правильные.
5) все ответы неправильные.
6. Основными документами, составляемыми при установке химической ловушки, являются:
1) Рапорт и справка.
2) Акт и карточка
3) Рапорт и план.
4) План и справка.
7. Особенностями использования запаховых веществ являются:
1) использование любых служебно-розыскных собак
2) использование ловушек типа «Кукла» или «Кошелек».
3) невозможность определить пути отхода преступников.
4) все ответы правильные.
8. К люминесцирующим веществам относятся:
1) Мадизол-М, Люмоген водно-голубой.
2) ФК-6, Риванол.
3) Б-3С, Мадизол-ПП.
4) все ответы правильные
9. Для обнаружения люминесцирующих веществ используются приборы:
1) «Кант».
2) ОЛД-41.
3) УК-1.
4) все ответы правильные
10. Люминесцирующие вещества целесообразно использовать:
1) при борьбе с хищениями материальных ценностей.
2) при борьбе со взятками
3) при борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
4) все ответы правильные.
11. К индикаторам относятся:
1) Фенолфталеин, Фенозоль
2) Сафранин-Т, Хризоидин.
3) Риванол, Люмоген светло-зеленый.
4) все ответы правильные.
12. Индикаторы используются:
1) для пометки спиртосодержащих жидкостей.
2) для пометки больших партий строительных материалов.

3) для пометки наркотических средств растительного происхождения.
4) все ответы правильные

Вопросы для коллоквиумов, собеседований по темам 1.3-1.5 Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты. Технические средства и системы связи правоохранительных органов. Технические средства защиты информации и охраны

1. Понятие «специальная техника».
2. Правовая основа и направления применения средств связи.
3. Виды связи. Требования к связи. Средства проводной связи. Преимущества и недостатки.
4. Средства радиосвязи. Преимущества и недостатки.
5. Симплексный, дуплексный и полудуплексный способ радиообмена.
6. Свойства распространения УКВ радиоволн. Особенности работы с радиостанцией в городе, на пересеченной местности, зданиях.
7. Выбор места ведения радиообмена.
8. Виды УКВ радиостанций.
9. Комплектность УКВ радиостанций.
10. Назначение шумоподавителя.
11. Влияние рельефа местности и окружающих сооружений на качество и дальность радиосвязи.
12. Возможные причины уменьшения дальности радиосвязи.
13. Источники питания радиостанций, порядок эксплуатации, режим заряда аккумуляторной батареи.
14. Порядок подготовки радиостанции к работе.
15. Правила ведения радиообмена.
16. Порядок вхождения в радиосвязь, и ведения радиообмена.
17. Перечень сведений, запрещенных для передачи открытым текстом.
18. Грубые нарушения связи.
19. Вхождение в связь, радиообмен при плохой слышимости.
20. Средства усиления речи и их виды.
21. Правовые основы применения специальных средств.
22. Назначение специальных средств. Классификация специальных средств.
23. Средства индивидуальной защиты и их виды.
24. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95.
25. От какого оружия обеспечивают защиту бронежилеты специального класса защиты?
26. От какого оружия обеспечивают защиту бронежилеты 1-6 го классов защиты?
27. Тактико-технические данные и назначение щитов.
28. Шлемы. Назначение, виды.
29. Тактико-технические характеристики и порядок применения специальных палок.
30. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности (наручников).
31. Тактико-технические характеристики и порядок применения электрошоковых и светошоковых устройств.
32. Специальные газовые средства. Назначение, виды.
33. Специальное газовое средство «Дрейф». Назначение, ТТД, особенности применения.
34. Специальные газовые средства. Назначение, ТТД, особенности применения.
35. Назначение, ТТД, особенности применения аэрозольных упаковок «Резеда-10», «Сирень-10» и др.
36. Назначение, ТТД, особенности применения патронов с резиновой пулей «Волна-Р»
37. Назначение, ТТД карабина КС-23.

38. Назначение световых и акустических специальных средств «Заря-2» и «Пламя»
39. Назначение и ТТД средств разрушения преград «Ключ» и «Импульс»
40. Назначение и условия применения средств принудительной остановки транспорта.
41. Условия применения водометов и бронемашин.
42. Меры безопасности при применении специальных средств.
43. Условия и пределы применения специальных средств.
44. Правовые основы и условия применения специальных химических веществ.
45. Понятие и назначение специальных химических веществ.
46. Условия правомерности применения специальных окрашивающих и маркирующих средств. Документация, составляемая при блокировании помещений этими средствами.
47. Классификация специальных химических веществ.
48. Требования к специальным химическим веществам.
49. Химические ловушки и их виды.
50. Требования к химическим ловушкам и порядок их установки.
51. Назначение и классификация средств поисковой техники.
52. Основания применения поисковой техники.
53. Основные характеристики поисковых приборов.
54. Назначение и классификация приборов видения в темноте. Запреты при применении приборов видения в темноте.
55. Назначение технических средств охранно-пожарной сигнализации.
56. Типы средств сигнализации.
57. Технические средства охранно-пожарной сигнализации.
58. Датчики и их назначение. Виды извещателей.
59. Приемно-контрольные приборы и их назначение.
60. Система автономной охраны.
61. Система централизованной охраны.
62. Системы телевизионного наблюдения и охраны.

Вопросы для коллоквиумов, собеседований по темам 1.6-1.8 Поисковая техника, средства контроля и досмотра. Комплексы технических средств правоохранительных органов.
Оперативная техника.

Вариант №1
1. Понятие специальной техники и ее классификация.
2. Средства и системы связи.
3. Дистанционные системы определения и разминирования взрывных устройств.

Вариант № 2
1. Правовые основы использования специальной техники правоохранительными органами.
2. Средства и системы проводной связи правоохранительных органов.
3. Системы обнаружения оптических устройств.

Вариант № 3
1. Оптико-механические приборы наблюдения.
2. Системы транкинговой связи.
3. Международно-правовые аспекты применения специальных средств.

Вариант № 4
1. Приборы ночного видения.
2. Системы спутниковой радиосвязи.
3. Многоцелевые мобильные комплексы с дистанционно пилотируемыми летательными аппаратами.

Вариант № 5
1. Фиксация визуальной информации в статическом виде.
2. Тепловизоры и основные направления их использования.
3. Средства и системы охраны объектов.
Вариант № 6
1. Фиксация визуальной информации в динамическом виде.
2. Средства и системы радиосвязи правоохранительных органов.
3. Системы и средства контроля и управления доступом.
Вариант № 7
1. Технические средства поиска.
2. Перспективные направления развития системы связи.
3. Современные телевизионные системы охранного телевидения.
Вариант № 8
1. Современные технические средства фиксации, накопления и хранения изображений.
2. Современные зарубежные системы цифровой радиосвязи.
3. Системы аудиоконтроля по виброакустическому каналу.
Вариант № 9
1. Система распознавания автомобильных номерных знаков.
2. Средства индивидуальной бронезащиты личного состава.
3. Технические каналы утечки информации и методы ее несанкционированного перехвата.
Вариант № 10
1. Современные средства аудиозаписи.
2. Специальные средства, стоящие на вооружении правоохранительных органов.
3. Методы выявления каналов утечки информации.
Вариант № 11
1. Технические средства аудиоконтроля с передачей данных по радио каналу.
2. Средства и системы выявления взрывных устройств.
3. Автоматизированные комплексы радиомониторинга.
Вариант № 12
1. Современные технические средства фиксации и хранения аудиальной информации.
2. Современные системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.
3. Защита от акустического и вибрационно-акустического снятия информации.
Вариант № 13
1. Тактико-технические характеристики и область применения приборов ночного видения.
2. Понятие специальной техники и ее классификация.
3. Защита информации от несанкционированного снятия за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.
Вариант № 14
1. Средства и системы связи.
2. Правовые основы использования специальной техники правоохранительными органами.
3. Защита информации от несанкционированного снятия с телефонных линий.
Вариант № 15
1. Средства и системы проводной связи правоохранительных органов.
2. Оптико-механические приборы наблюдения.
3. Сущность криптографических методов защиты информации.
Вариант № 16
1. Системы транкинговой связи.
2. Приборы ночного видения.
3. Тактические приемы использования средств маркирования и выявления меток.

Вариант № 17
1. Системы спутниковой радиосвязи.
2. Фиксация визуальной информации в статическом виде.
3. Люминофоры.
Вариант № 18
1. Тепловизоры и основные направления их использования.
2. Фиксация визуальной информации в динамическом виде.
3. Средства маркирования на основе красящих веществ.
Вариант № 19
1. Средства и системы радиосвязи правоохранительных органов.
2. Технические средства поиска.
3. Специальные средства светового воздействия на правонарушителя.
Вариант № 20
1. Перспективные направления развития системы связи.
2. Современные технические средства фиксации, накопления и хранения изображений.
3. Средства и способы маркирования объектов, представляющих оперативный интерес с помощью индикаторов.
Вариант № 21
1. Современные зарубежные системы цифровой радиосвязи.
2. Система распознавания автомобильных номерных знаков.
3. Маркирование и выявление объектов с помощью запаховых веществ.
Вариант № 22
1. Средства индивидуальной бронезащиты личного состава.
2. Современные средства аудиозаписи.
3. Полевые системы позиционирования объектов.
Вариант № 23
1. Специальные средства, стоящие на вооружении правоохранительных органов.
2. Технические средства аудиоконтроля с передачей данных по радио каналу.
3. «ГЛОНАСС» - как система позиционирования.
Вариант № 24
1. Средства и системы выявления взрывных устройств.
2. Современные технические средства фиксации и хранения аудиальной информации.
3. Использование биометрических методов при идентификации личности.
Вариант № 25
1. Современные системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.
2. Тактико-технические характеристики и область применения приборов ночного видения.
3. Специальные средства акустического воздействия на правонарушителя.

2-й раздел Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата

Темы 2.1-2.2 Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата

Примерная тематика рефератов, докладов по темам 2.1-2.2 Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.

4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.

5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.

6. Ручные осколочные гранаты.

7. Использование ручных гранат в минном деле.

8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.

9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.

11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.

12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.

13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.

14. Психологическая подготовка стрелка.

15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.

17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

Деловая (ролевая) игра по темам 2.1-2.2 Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики

Право на применение огнестрельного оружия

Цель (проблема): правильное применение положений ст.ст. 18, 23 и 24 Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.

Роли: прокурор, сотрудник полиции, свидетели, правонарушитель.

Ход игры: прокурор рассматриваете материалы о правомерности применении полицейским огнестрельного оружия в отношении правонарушителя.

Ожидаемый (е) результат (ы): Участники деловой игры дают показания по факту применения полицейским огнестрельного оружия в отношении правонарушителя, прокурор принимает решение в соответствии с законом.

При подготовке к деловой игре студенты знакомятся со ст.ст. 18, 23 и 24 Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ., ст.ст. 37-39 УК Российской Федерации.

Тестовые задания

Тест по темам 2.3-2.4 Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК)

Тесты по материальной части оружия.

Тест № 1

1. Назначение шептала с пружиной ПМ?

1. Удерживает затвор в крайнем заднем положении.
2. Удерживает курок на боевом и предохранительном взводе.
3. Удерживает затворную задержку от самопроизвольного поднятия.

2. Основа, соединяющая на себе все детали пистолета?

1. Ствольная коробка. 2. Основание рукоятки. 3. Рамка.

3. Вес ПМ без патрона?

1. 730 г.
2. 810 г.
3. 830 г.

4. Назначение возвратной пружины ПМ?

1. Приводит в действие ударно-спусковой механизм.
2. Приводит в действие спусковую тягу с рычагом взвода.
3. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

5. Назначение зацепа подавателя магазина.

1. Для снаряжения магазина.
2. Для поднятия затворной задержки при израсходовании всех патронов.
3. Для выбрасывания стреляной гильзы.

6. Для чего предназначен затвор?

1. Для подачи патрона в патронник. 2. Для прицеливания.
3. Для подачи патрона в патронник, запирания канала ствола при выстреле, извлечения стреляной гильзы и постановки курка на боевой взвод.

7. Деталью какого механизма ПМ является гнеток?

1. Затвора.
2. Ударно-спускового механизма.
3. Магазина.

8. Для чего служит спусковой крючок?

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

9 Для чего служит боевая пружина?

1. Для приведения затвора в боевое положение.
2. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
3. Для нанесения удара по ударнику.

10. Для чего нужна затворная задержка?

1. Для перезарядки оружия.
2. Для удержания затвора в заднем положении после выстрела.
3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

Тест № 2

1. Для чего предназначен затвор?

1. Для подачи патрона в патронник.
2. Для прицеливания.
3. Для подачи патрона в патронник, запирания канала ствола при выстреле, извлечения стреляной гильзы и постановки курка на боевой взвод.

2. Назначение возвратной пружины ПМ?

1. Приводит в действие ударно-спусковой механизм.
2. Приводит в действие спусковую тягу с рычагом взвода.
3. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

3. Для чего служит спусковой крючок?

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

4. Для чего служит боевая пружина?

1. Для приведения затвора в боевое положение
2. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги
3. Для нанесения удара по ударнику

5. Начальная скорость полета пули ПМ?

1. 350 м/с. 2. 715 м/с. 3. 315 м/с.

6. Для чего нужна затворная задержка?

1. Для перезарядки оружия.

2. Для удержания затвора в заднем положении после выстрела.

3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

7. Вес ПМ со снаряженным магазином?

1. 830 гр. 2. 730 г. 3. 810 гр.

8. Взяв пистолет в руки необходимо?

1. Дослать патрон в патронник .

2. Проверить нет ли патрона в патроннике.

3. Прицелиться.

9. Для чего предназначено шептало?

1. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе

2. Для нанесения удара по капсюлю

3. Для извлечения стреляной гильзы

10. Назначение зацепа подавателя магазина.

1. Для снаряжения магазина.

2. Для поднятия затворной задержки при израсходовании всех патронов.

3. Для выбрасывания стреляной гильзы.

Тест № 3

1. Взяв пистолет в руки необходимо?

1. Дослать патрон в патронник .

2. Проверить нет ли патрона в патроннике.

3.Прицелиться.

2. Вес ПМ со снаряженным магазином?

1. 830 гр. 2. 730 гр. 3. 810 гр.

3. Начальная скорость полета пули ПМ?

1. 350 м/с. 2. 715 м/с. 3. 315 м/с.

4. Для чего предназначен затвор?

1. Для подачи патрона в патронник.

2. Для прицеливания.

3. Для подачи патрона в патронник, запирания канала ствола при выстреле, извлечения стреляной гильзы и постановки курка на боевой взвод.

5. Назначение возвратной пружины ПМ?

1. Приводит в действие ударно-спусковой механизм.

2. Приводит в действие спусковую тягу с рычагом взвода.

3. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

6. Назначение зацепа подавателя магазина.

1. Для снаряжения магазина.

2. Для поднятия затворной задержки при израсходовании всех патронов.

3. Для выбрасывания стреляной гильзы.

7. Для чего нужна затворная задержка?

1. Для перезарядки оружия.

2. Для удержания затвора в заднем положении после выстрела.

3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

8. Для чего служит боевая пружина?

1. Для приведения затвора в боевое положение.

2. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.

3. Для нанесения удара по ударнику.

9. Для чего служит спусковой крючок?

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

10. Для чего предназначено шептало?

1. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
2. Для нанесения удара по капсюлю.
3. Для извлечения стреляной гильзы.

Тест № 4

1. Для чего предназначено шептало?

1. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе
2. Для нанесения удара по капсюлю. 3. Для извлечения стреляной гильзы

2. Для чего служит спусковой крючок?

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

3. Для чего служит боевая пружина?

1. Для приведения затвора в боевое положение.
2. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
3. Для нанесения удара по ударнику.

4. Для чего нужна затворная задержка?

1. Для перезарядки оружия.
2. Для удержания затвора в заднем положении после выстрела.
3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

5. Начальная скорость полета пули ПМ?

1. 350 м/с. 2. 715 м/с. 3. 315 м/с.

6. Вес ПМ со снаряженным магазином?

1. 830 гр. 2. 730 гр. 3. 810 гр.

7. Взяв пистолет в руки необходимо?

1. Дослать патрон в патронник.
2. Проверить нет ли патрона в патроннике.
3.Прицелиться.

8. Назначение возвратной пружины ПМ?

1. Приводит в действие ударно-спусковой механизм.
2. Приводит в действие спусковую тягу с рычагом взвода.
3. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

9. Назначение зацепа подавателя магазина.

1. Для снаряжения магазина.
2. Для поднятия затворной задержки при израсходовании всех патронов.
3. Для выбрасывания стреляной гильзы.

10. Для чего предназначен затвор?

1. Для подачи патрона в патронник.
2. Для прицеливания.
3. Для подачи патрона в патронник, запирания канала ствола при выстреле, извлечения стреляной гильзы и постановки курка на боевой взвод.

Тест № 5

1. Для чего нужна затворная задержка?

1. Для перезарядки оружия.
2. Для удержания затвора в заднем положении после выстрела.

3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

2. Для чего служит боевая пружина?

1. Для приведения затвора в боевое положение.
2. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
3. Для нанесения удара по ударнику.

3. Для чего служит спусковой крючок?

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

4. Для чего предназначено шептало?

1. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
2. Для нанесения удара по капсюлю.
3. Для извлечения стреляной гильзы.

5. Вес ПМ без патронов?

1. 805 гр. 2. 730 гр. 3. 715 гр.

6. Деталь магазина, служащая для подачи патронов к затвору?

1. Подаватель.
2. Крышка магазина.
3. Боевая пружина.

7. Вес патрона ПМ?

1. 9, 1 гр. 2. 10, 0 гр. 3. 6, 1 гр.

8. Спуск курка с боевого взвода и взведение курка является функциями:

1. Шептала.
2. Спусковой тяги с рычагом взвода.
3. Спускового крючка. 4. Курка.

9. Основа, соединяющая на себе все детали пистолета?

1. Ствольная коробка.
2. Основание рукоятки.
3. Рамка.

10.Деталью какого механизма ПМ является гнеток?

1. Затвора.
2. Ударно спускового механизма. 3. Магазина.

Тест № 6

1. Для чего предназначено шептало?

1. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
2. Для нанесения удара по капсюлю.
3. Для извлечения стреляной гильзы.

2. Деталь магазина, служащая для подачи патронов к затвору?

1. Подаватель.
2. Крышка магазина.
3. Боевая пружина.

3. Вес ПМ без патронов?

1. 805 гр. 2. 730 гр. 3. 715 гр.

4. Вес патрона ПМ?

1. 9, 1 г. 2. 10, 0 гр. 3. 6, 1 гр.

5. Для чего служит спусковой крючок?

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

6. Для чего служит боевая пружина?

1. Для приведения затвора в боевое положение.
2. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
3. Для нанесения удара по ударнику.

7. Спуск курка с боевого взвода и взведение курка является функциями:

1. Шептала.
2. Спусковой тяги с рычагом взвода.
3. Спускового крючка. 4. Курка.

8. Для чего нужна затворная задержка?

1. Для перезарядки оружия.
2. Для удержания затвора в заднем положении после выстрела.
3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

9. Основа, соединяющая на себе все детали пистолета?

1. Ствольная коробка.
2. Основание рукоятки.
3. Рамка.

10. Деталью какого механизма ПМ является гнеток?

1. Затвора.
2. Ударно-спускового механизма. 3. Магазина.

Тест № 7

1. Деталь магазина, служащая для подачи патронов к затвору?

1. Подаватель.
2. Крышка магазина.
3. Боевая пружина.

2. Для чего нужна затворная задержка?

1. Для перезарядки оружия.
2. Для удержания затвора в заднем положении после выстрела.
3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

3. Для чего служит боевая пружина?

1. Для приведения затвора в боевое положение.
2. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
3. Для нанесения удара по ударнику.

4. Для чего служит спусковой крючок?

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

5. Для чего предназначено шептало?

1. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
2. Для нанесения удара по капсюлю.
3. Для извлечения стреляной гильзы.

6. Спуск курка с боевого взвода и взведение курка является функциями:

1. Шептала.
2. Спусковой тяги с рычагом взвода.
3. Спускового крючка.
4. Курка.

7. Основа, соединяющая на себе все детали пистолета?

1. Ствольная коробка.
2. Основание рукоятки.
3. Рамка.

8. Деталью какого механизма ПМ является гнеток?

1. Затвора.
2. Ударно спускового механизма. 3. Магазина.

9. Вес ПМ без патронов?

1. 805 гр. 2. 730 гр. 3. 715 гр.

10. Вес патрона ПМ?

1. 9, 1 гр. 2. 10, 0 гр. 3. 6, 1 гр.

Тест № 8

1. На каком принципе основано перезаряжение ПМ.

1.Энергии отдачи свободного затвора.
2. Отвода части пороховых газов.
3. Действия боевой пружины.

2. Боевая скорострельность ПМ?

1. 30 в/мин. 2. 40 в/мин. 3. 100 в/мин.

3. Деталь, которая служит для огражденья спускового крючка от начального нажатия на него?

1. Предохранитель.
2. Затворная задержка.
3. Спусковая скоба.

4. Назначение боевой пружины ПМ?

1. Приводит в действие курок, спусковую тягу с рычагом взвода.
2. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.
3. Приводит в действие спусковой крючок и курок.

5. Основа, соединяющая на себе все детали пистолета?

1. Ствольная коробка.
2. Основание рукоятки.
3. Рамка.

6. Назначение шептала с пружиной ПМ?

1. Удерживает затвор в крайнем заднем положении.
2. Удерживает курок на боевом и предохранительном взводе.
3. Удерживает затворную задержку от самопроизвольного поднятия.

7. Для чего предназначен затвор?

1. Для подачи патрона в патронник.
2. Для прицеливания.
3. Для подачи патрона в патронник, запирания канала ствола при выстреле, извлечения стреляной гильзы и постановки курка на боевой взвод.

8. Назначение возвратной пружины ПМ?

1. Приводит в действие ударно-спусковой механизм.
2. Приводит в действие спусковую тягу с рычагом взвода.
3. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

9. Назначение зацепа подавателя магазина.

1. Для снаряжения магазина.
2. Для поднятия затворной задержки при израсходовании всех патронов.
3. Для выбрасывания стреляной гильзы.

10. Для чего нужна затворная задержка?

1. Для перезарядки оружия.
2. Для удержания затвора в заднем положении после выстрела.
3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

Тест № 9

1. Назначение возвратной пружины ПМ?

1. Приводит в действие ударно-спусковой механизм.

2. Приводит в действие спусковую тягу с рычагом взвода.

3. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

2. Назначение зацепа подавателя магазина.

1. Для снаряжения магазина.

2. Для поднятия затворной задержки при израсходовании всех патронов.

3. Для выбрасывания стреляной гильзы.

3. Для чего предназначен затвор?

1. Для подачи патрона в патронник.

2. Для прицеливания.

3. Для подачи патрона в патронник, запирания канала ствола при выстреле, извлечения стреляной гильзы и постановки курка на боевой взвод.

4. Для чего предназначено шептало?

1. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

2. Для нанесения удара по капсюлю.

3. Для извлечения стреляной гильзы.

5. Деталь, которая служит для огражденья спускового крючка от начального нажатия на него?

1. Предохранитель.

2. Затворная задержка.

3. Спусковая скоба.

6. Боевая скорострельность ПМ?

1. 30 в /мин. 2. 40 в /мин 3. 100 в /мин.

7. На каком принципе основано перезаряжение ПМ.

1. Энергии отдачи свободного затвора.

2. Отвода части пороховых газов.

3. Действия боевой пружины.

8. Спуск курка с боевого взвода и взведение курка является функциями:

1. Шептала.

2. Спусковой тяги с рычагом взвода.

3. Спускового крючка.

4. Курка.

9. Основа, соединяющая на себе все детали пистолета?

1. Ствольная коробка.

2. Основание рукоятки.

3. Рамка.

10. Назначение боевой пружины ПМ?

1. Приводит в действие курок, спусковую тягу с рычагом взвода.

2. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

3. Приводит в действие спусковой крючок и курок.

Тест № 10

1. Деталь, которая служит для огражденья спускового крючка от начального нажатия на него?

1. Предохранитель. 2. Затворная задержка. 3. Спусковая скоба.

2. Для чего предназначено шептало?

1. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

2. Для нанесения удара по капсюлю.

3. Для извлечения стреляной гильзы.

3. Назначение боевой пружины ПМ?

1. Приводит в действие курок, спусковую тягу с рычагом взвода.

2. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

3. Приводит в действие спусковой крючок и курок.

4. Основа, соединяющая на себе все детали пистолета?

1. Ствольная коробка. 2. Основание рукоятки. 3. Рамка.

5. Спуск курка с боевого взвода и взведение курка является функциями:

1. Шептала.
2. Спусковой тяги с рычагом взвода.
3. Спускового крючка. 4. Курка.

6. Для чего предназначен затвор?

1. Для подачи патрона в патронник.
2. Для прицеливания.
3. Для подачи патрона в патронник, запирания канала ствола при выстреле, извлечения стреляной гильзы и постановки курка на боевой взвод.

7. Назначение возвратной пружины ПМ?

1. Приводит в действие ударно-спусковой механизм.
2. Приводит в действие спусковую тягу с рычагом взвода.
3. Возвращает затвор в крайнее переднее положение.

8. Назначение зацепа подавателя магазина.

1. Для снаряжения магазина.
2. Для поднятия затворной задержки при израсходовании всех патронов.
3. Для выбрасывания стреляной гильзы.

9. На каком принципе основано перезаряжение ПМ.

1. Энергии отдачи свободного затвора.
2. Отвода части пороховых газов.
3. Действия боевой пружины.

10. Боевая скорострельность ПМ?

1. 30 в /мин. 2. 40 в /мин. 3. 100 в /мин.

Тест по темам 2.5-2.6 Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Приемы и правила стрельбы из автомата

Тесты по мерам безопасности обращения с оружием.

Тест № 1

1. Чем обеспечивается безопасность при обращении с пистолетом Макарова?

1. Знанием мер безопасности при обращении с пистолетом.
2. Соблюдением правил обращения с пистолетом.
3. Хорошим знанием материальной части.
4. Наличием надежно действующих предохранителей.

2. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено?

1. Отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель.
2. Передернуть затвор и сделать спуск курка.
3. Направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка с боевого взвода.

3. В каких случаях можно брать чужое оружие и передавать его?

1. По приказу, если оно поставлено на предохранитель.
2. По приказу, если оно разряжено.
3. По приказу, если оно изучено, разряжено и поставлено на предохранитель.

4. В каких случаях стрельбы следует немедленно прекратить?

1. При загорании синего фонаря на командном пункте.
2. При поднятии красного флага (фонаря) на командном пункте.
3. По команде руководителя «Стой, прекратить огонь».

5. При стрельбе запрещается:

1.Навидить оружие куда- либо кроме мишеней, даже если незаряженное.

2. Наводить оружие в людей.
3. Наводить заряженное оружие в сторону от мишеней.

6. Запрещается брать чужое оружие если:

1. Знаешь, что оно заряжено.
2. В любом случае.
3. Без команды руководителя.

7. Запрещается, находясь на огневой позиции.

1.Разговаривать с соседними стрелками.
2. Прикасаться к оружию если в зоне стрельбы находятся люди.
3. Прикасаться к оружию до команды «Огонь».

Тест № 2

1. Запрещается, находясь на огневой позиции,

1.Разговаривать с соседними стрелками.
2. Прикасаться к оружию если в зоне стрельбы находятся люди.
3. Прикасаться к оружию до команды «Огонь».

2. Запрещается просовывать палец сквозь спусковую скобу.

1. Если оружие, заряжено.
2. До команды «Заряжай».
3. До команды «Огонь».
4. До команды «На огневой рубеж шагом марш».

3. При стрельбе запрещается:

1.Навидить оружие куда- либо кроме мишеней, даже если незаряженное.
2. Наводить оружие в людей.
3. Наводить заряженное оружие в сторону от мишеней.

4. В каких случаях стрельбы следует немедленно прекратить?

1. При загорании синего фонаря на командном пункте.
2. При поднятии красного флага (фонаря) на командном пункте.
3. По команде руководителя «Стой, прекратить огонь».

5. В каких случаях можно брать чужое оружие и передавать его?

1. По приказу, если оно поставлено на предохранитель.
2. По приказу, если оно разряжено.
3. По приказу, если оно изучено, разряжено и поставлено на предохранитель.

6. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться что оно поставлено на предохранитель и не заряжено?

1. Отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель.
2. Передернуть затвор и сделать спуск курка.
3. Направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка с боевого взвода.

7. Чем обеспечивается безопасность при обращении с пистолетом Макарова?

1. Знанием мер безопасности при обращении с пистолетом.
2. Соблюдением правил обращения с пистолетом.
3. Хорошим знанием материальной части.
4. Наличием надежно действующих предохранителей.

Тест № 3

1. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться что оно поставлено на предохранитель и не заряжено?

1. Отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель.
2. Передернуть затвор и сделать спуск курка.
3. Направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка с боевого взвода.

2. В каких случаях можно брать чужое оружие и передавать его?

1. По приказу, если оно поставлено на предохранитель.
2. По приказу, если оно разряжено.

3. По приказу, если оно изучено, разряжено и поставлено на предохранитель.

3. Запрещается просовывать палец сквозь спусковую скобу.

1. Если оружие, заряжено.
2. До команды «Заряжай».
3. До команды «Огонь».
4. До команды «На огневой рубеж шагом марш».

4. При стрельбе запрещается:

1.Навидить оружие куда- либо кроме мишеней, даже если незаряженное.
2. Наводить оружие в людей.
3. Наводить заряженное оружие в сторону от мишеней.

5. Запрещается брать чужое оружие если:

1. Знаешь, что оно заряжено.
2. В любом случае.
3. Без команды руководителя.

6. Запрещается находясь на огневой позиции.

1.Разговаривать с соседними стрелками.
2. Прикасаться к оружию если в зоне стрельбы находятся люди.
3. Прикасаться к оружию до команды «Огонь».

7. Чем обеспечивается безопасность при обращении с пистолетом Макарова?

1. Знанием мер безопасности при обращении с пистолетом.
2. Соблюдением правил обращения с пистолетом.
3. Хорошим знанием материальной части.
4. Наличием надежно действующих предохранителей.

Тест № 4

1. В каких случаях можно брать чужое оружие и передавать его?

1. По приказу, если оно поставлено на предохранитель.
2. По приказу, если оно разряжено.
3. По приказу, если оно изучено, разряжено и поставлено на предохранитель.

2. В каких случаях стрельбы следует немедленно прекратить?

1. При загорании синего фонаря на командном пункте.
2. При поднятии красного флага (фонаря) на командном пункте.
3. По команде руководителя «Стой, прекратить огонь».

3. При стрельбе запрещается:

1.Навидить оружие куда- либо кроме мишеней, даже если незаряженное.
2. Наводить оружие в людей.
3. Наводить заряженное оружие в сторону от мишеней.

4. Запрещается брать чужое оружие если:

1. Знаешь, что оно заряжено.
2. В любом случае.
3. Без команды руководителя.

5. Запрещается находясь на огневой позиции.

1.Разговаривать с соседними стрелками.
2. Прикасаться к оружию если в зоне стрельбы находятся люди.
3. Прикасаться к оружию до команды «Огонь».

6. Чем обеспечивается безопасность при обращении с пистолетом Макарова?

1. Знанием мер безопасности при обращении с пистолетом.
2. Соблюдением правил обращения с пистолетом.
3. Хорошим знанием материальной части.
4. Наличием надежно действующих предохранителей.

7. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено?

1. Отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель.
2. Передернуть затвор и сделать спуск курка.
3. Направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка с боевого взвода.

Тест № 5

1. В каких случаях стрельбы следует немедленно прекратить?

1. При загорании синего фонаря на командном пункте
2. При поднятии красного флага (фонаря) на командном пункте
3. По команде руководителя «Стой, прекратить огонь».

2. При стрельбе запрещается:

1.Навидить оружие куда- либо кроме мишеней, даже если незаряженное.
2. Наводить оружие в людей.
3. Наводить заряженное оружие в сторону от мишеней.

3. Запрещается брать чужое оружие если:

1. Знаешь, что оно заряжено.
2. В любом случае.
3. Без команды руководителя.

4. Запрещается находясь на огневой позиции.

1.Разговаривать с соседними стрелками.
2. Прикасаться к оружию если в зоне стрельбы находятся люди.
3. Прикасаться к оружию до команды «Огонь».

5. Запрещается просовывать палец сквозь спусковую скобу.

1. Если оружие, заряжено.
2. До команды «Заряжай».
3. До команды «Огонь».
4. До команды «На огневой рубеж шагом марш».

6. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено?

1. Отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель.
2. Передернуть затвор и сделать спуск курка.
3. Направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка с боевого взвода.

7. В каких случаях можно брать чужое оружие и передавать его?

1. По приказу, если оно поставлено на предохранитель.
2. По приказу, если оно разряжено.
3. По приказу, если оно изучено, разряжено и поставлено на предохранитель.

Тест № 6

1. При стрельбе запрещается:

1.Навидить оружие куда- либо кроме мишеней, даже если незаряженное.
2. Наводить оружие в людей.
3. Наводить заряженное оружие в сторону от мишеней.

2. Запрещается брать чужое оружие если:

1. Знаешь, что оно заряжено.
2. В любом случае.
3. Без команды руководителя.

3. Запрещается находясь на огневой позиции.

1.Разговаривать с соседними стрелками.
2. Прикасаться к оружию если в зоне стрельбы находятся люди.
3. Прикасаться к оружию до команды «Огонь».

4. Чем обеспечивается безопасность при обращении с пистолетом Макарова?

1. Знанием мер безопасности при обращении с пистолетом.
2. Соблюдением правил обращения с пистолетом.
3. Хорошим знанием материальной части.

4. Наличием надежно действующих предохранителей.

5. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено?

1. Отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель.
2. Передернуть затвор и сделать спуск курка.
3. Направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка с боевого взвода.

6. Запрещается просовывать палец сквозь спусковую скобу.

1. Если оружие, заряжено.
2. До команды «Заряжай».
3. До команды «Огонь».
4. До команды «На огневой рубеж шагом марш».

7. В каких случаях стрельбы следует немедленно прекратить?

1. При загорании синего фонаря на командном пункте.
2. При поднятии красного флага (фонаря) на командном пункте.
3. По команде руководителя «Стой, прекратить огонь».

Тест № 7

1. Запрещается брать чужое оружие если:

1. Знаешь, что оно заряжено.
2. В любом случае.
3. Без команды руководителя.

2. Запрещается находясь на огневой позиции.

1.Разговаривать с соседними стрелками.
2. Прикасаться к оружию если в зоне стрельбы находятся люди.
3. Прикасаться к оружию до команды «Огонь».

3. Чем обеспечивается безопасность при обращении с пистолетом Макарова?

1. Знанием мер безопасности при обращении с пистолетом.
2. Соблюдением правил обращения с пистолетом.
3. Хорошим знанием материальной части.
4. Наличием надежно действующих предохранителей.

4. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено?

1. Отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель.
2. Передернуть затвор и сделать спуск курка.
3. Направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка с боевого взвода.

5. В каких случаях можно брать чужое оружие и передавать его?

1. По приказу, если оно поставлено на предохранитель.
2. По приказу, если оно разряжено.
3. По приказу, если оно изучено, разряжено и поставлено на предохранитель.

6. В каких случаях стрельбы следует немедленно прекратить?

1. При загорании синего фонаря на командном пункте.
2. При поднятии красного флага (фонаря) на командном пункте.
3. По команде руководителя «Стой, прекратить огонь».

7. Запрещается просовывать палец сквозь спусковую скобу.

1. Если оружие, заряжено.
2. До команды «Заряжай».
3. До команды «Огонь».
4. До команды «На огневой рубеж шагом марш».

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Темы 2.3-2.4 Пистолет Макарова (ПМ). Автомат Калашникова (АК)

1. Вопросы по изучения материальной части стрелкового оружия 9 - мм пистолет Макарова

а) Устройство пистолета

1.Почему ручное короткоствольное оружие называют пистолетом? Чем он отличается от револьвера?

2. Частей ударно - спускового механизма несколько, а предназначены они для одной работы, для какой?

3. Магазин ПМ предназначен для 8 патронов, можно ли зарядить ПМ 9 патронами?

4. Сколько зубьев у пистолета - какие?

5. Сколько окон у пистолета - какие?

6. Сколько пазов у пистолета - какие?

7. Сколько пружин у пистолета - какие?

8. Сколько гребней у пистолета - какие?

9. Сколько каналов у пистолета - какие?

10. Сколько выемов у пистолета - какие?

11. Сколько гнёзд у пистолета – какие?

12. Сколько вырезов у пистолета - какие?

13. Сколько выступов у пистолета - какие?

б) Положение частей и механизмов пистолета.

14.С какими частями соприкасается затвор, когда предохранитель включён?

15.С какими частями соприкасается предохранитель при включенном (выключенном) положении?

16. С какими частями соприкасается магазин, не снаряженный патронами, вставленный в основание рукоятки?

17. С какими частями соприкасается боевая пружина?

18. С какими частями соприкасается курок при выключенном предохранителе?

в) Работа частей и механизмов пистолета.

19. Почему при включенном предохранителе невозможно отвести назад затвор и взвести курок?

20. Почему при выключенном предохранителе можно взвести курок, отвести назад затвор, произвести выстрел самовзводом?

21. Почему после выстрела последним, досланным из магазина патроном, затвор остаётся в заднем положении?

22. Почему при нажиме на спусковой крючок, когда затвор находится в заднем положении и после смещения его вперёд, не происходит срыва курка с боевого взвода?

23. Почему при досылании патрона в патронник затвор иногда не доходит до крайнего переднего положения?

24. Почему при не дошедшем до крайнего переднего положения затворе невозможно спустить курок с боевого взвода ни при нажиме на спусковой крючок, ни при включении предохранителя?

25. Почему при стрельбе самовзводом шептало не мешает нанесению удара курка по ударнику?

26. Почему после выстрела для производства последующего нужно отпустить спусковой крючок?

27. Возможно ли при отсутствии шептала произвести выстрел?

28. Возможно ли без возвратной пружины произвести выстрел и как это скажется на его результате?

29. Возможно ли производство выстрела при сломанном узком пере боевой пружины?

30. Что произойдёт, если произвести выстрел при опущенной и перекошенной спусковой скобе?

31. Возможна ли стрельба без задержек при отсутствии затворной задержки?

32. Возможно ли производство выстрелов при отсутствии в затворе предохранителя?

33. Возможно ли при сборке пистолета после присоединения курка присоединить спусковую тягу с рычагом взвода?

34. При сломанном зубе шептала будет ли взведённый курок срываться с боевого взвода при включении предохранителя и почему?

35. Возможно ли производство выстрелов при не надетом крючке пружины шептала на затворную задержку?

36. С какими частями взаимодействует затвор в момент вылета пули из канала ствола?

37. Какая часть пистолета воспринимает удар затвора после выстрела?

38. Почему после выстрела при нажатом спусковом крючке не происходит следующего выстрела?

39. Почему при нажиме на спусковой крючок взводится спущенный курок?

40. Почему при включении предохранителя происходит срыв курка с боевого взвода, а выстрела при этом не происходит?

41. В предохранителе отсутствует фиксатор. Если пистолет положить на стол, будет ли флажок предохранителя фиксироваться в верхнем и нижнем положениях, почему?

42. Возможна ли стрельба из пистолета при сточенном на половину разобщающем выступе рычага взвода, почему?

43. Как будут работать части пистолета, если обломится зуб подавателя магазина?

44. Возможна ли стрельба из пистолета, если отсутствует магазин?

45. При сборке пистолета был потерян выбрасыватель.
Возможно ли ведение огня без него, почему?

46. У шептала сточен выступ, возможно ли производство выстрела, почему?

2. Вопросы по материальной части стрелкового оружия 5,45-мм автомат Калашникова

а) Устройство автомата.

1а. Что означает слово автомат?

2а. На сколько патронов рассчитан магазин автомата?
Можно ли зарядить автомат большим количеством патронов?

3а. Сколько каналов у автомата, какие?

4а. Сколько выступов у автомата, какие?

5а. Сколько вырезов у автомата, какие?

6а. Сколько пазов у автомата, какие?

7а. Сколько пружин у автомата, какие?

б) Положение частей и механизмов АК74.

8а. С какими частями соприкасается затвор, когда он в переднем крайнем положении при спущенном курке?

9а. С какими частями соприкасается затворная рама с газовым поршнем в переднем крайнем положении?

10а. С какими частями соприкасается возвратный механизм?

11а. С какими частями соприкасается курок во взведенном состоянии?

12а. С какими частями соприкасается спусковой крючок после выстрела одиночным огнем при нажатом и отпущенном хвосте спускового крючка?

13а. С какими частями соприкасается автоспуск при нахождении затворной рамы с газовым поршнем в крайних переднем и заднем положениях?

14а. В каких положениях находится сектор переводчика, когда автомат на предохранителе, в режиме стрельбы одиночным и автоматическим огнем?

15а. С какими частями соприкасается магазин, присоединенный к автомату?

в) Работа частей и механизмов АК74.

16а. Можно ли отвести затворную раму назад до отказа, когда курок спущен и автомат на предохранителе? Почему?

17а. При сборке автомата забыли присоединить автоспуск. Возможно ли ведение огня в этом случае и почему?

18а. При сборке автомата не присоединили спусковой крючок. Возможно ли ведение огня и почему?

19а. Затворная рама с газовым поршнем при досылании патрона в патронник не полностью дошла до крайнего переднего положения. Возможно ли ведение огня и почему?

20а. Отломился рычаг автоспуска. Возможно ли ведение огня и почему?

21а. Почему при стрельбе одиночным огнем необходимо отпустить спусковой крючок для производства очередного выстрела? Почему?

22а. Когда затворная рама с газовым поршнем в крайнем переднем положении, можно ли повернуть затвор влево вокруг продольной оси и почему?

23а. При сборке автомата не присоединили переводчик. Возможно ли ведение огня, если возможно, то какого и почему?

24а. Возможно ли ведение огня из автомата самовзводом и почему?

25а. Возможно ли ведение огня из автомата без магазина и почему?

26а. Сколько времени потребуется для стрельбы непрерывным огнем из автомата со снаряженным 30-ю патронами магазином?

27а. Возможна ли стрельба из автомата без возвратного механизма и почему?

28 а. Возможна ли стрельба из автомата без дульного тормоза-компенсатора?

29.а. Если поставить переводчик на одиночный огонь, нажать на спусковой крючок и дослать патрон в патронник, произойдет ли выстрел и почему?

30а. Если поставить переводчик на автоматический огонь, нажать на спусковой крючок и дослать патрон в патронник, произойдет ли выстрел и почему?

3-й раздел Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени.
4. Содержание и порядок проведения эвакуации в условиях военного времени.
5. Поражающие факторы ядерного оружия. Способы защиты от него.
6. Поражающие факторы химического оружия. Способы защиты от него.

7. Поражающие факторы биологического оружия. Способы защиты от него.
8. Ядерное оружие вероятного противника, его поражающие факторы.
9. Нейтронные боеприпасы.
10. Химическое оружие вероятного противника и его поражающие факторы.
11. Бактериологическое оружие вероятного противника и его поражающие факторы.
12. Поражающие факторы зажигательного оружия.
13. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
14. Средства коллективной защиты.
15. Топографическая карта как основной источник информации о местности.
16. Влияние местности на выполнение оперативно-служебных задач.
17. Инженерное оборудование местности.
18. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.
19. Взрывчатые вещества (ВВ) и взрывчатые материалы (ВМ).
20. Назначение, общее устройство, классификация противотанковых, противопехотных мин и гранат.
21. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Состав, решаемые задачи.
22. Вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.
23. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.
24. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
25. Опасности и угрозы терроризма в России в XXI веке.
26. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
27. Мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
28. Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.
29. Возможный характер современных войн. Мероприятия по защите населения и территорий при ЧС военного характера.
30. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических технологиях.

Деловая (ролевая) игра по темам 3.1-3.2 Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

«Мероприятия по гражданской обороне»

Цель (проблема): Подготовка к ведению гражданской обороны, выполнение требований Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и Положения о гражданской обороне в Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804.

Роли: представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в целях решения задач в области гражданской обороны в соответствии с установленными полномочиями создают и содержат силы, средства, объекты гражданской обороны, запасы материально-технических, продовольственных,

медицинских и иных средств, планируют и осуществляют мероприятия по гражданской обороне.

Ход игры: обсуждение основных мероприятиями по гражданской обороне, осуществляемых в целях решения задачи, связанной с подготовкой населения в области гражданской обороны:

- развитие нормативно-методического обеспечения функционирования единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- планирование и осуществление обучения населения в области гражданской обороны;
- создание, оснащение и всестороннее обеспечение учебно-методических центров по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации, других организаций дополнительного профессионального образования должностных лиц и работников гражданской обороны, а также курсов гражданской обороны муниципальных образований и учебно-консультационных пунктов по гражданской обороне;
- создание и поддержание в рабочем состоянии учебной материально-технической базы для подготовки работников организаций в области гражданской обороны;
- пропаганда знаний в области гражданской обороны.

Ожидаемый (е) результат (ы): Участники деловой игры анализируют положения нормативных актов о заблаговременном выполнении мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

При подготовке к деловой игре студенты знакомятся с Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и Положением о гражданской обороне в Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804.

Тестовые задания

Тесты по темам 3.3-3.4 Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства.

Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты.

1. На какое время накладывается жгут при оказании первой медицинской помощи в летнее время?

1) На 4 часа 2) 3 часа 3) 1 час 4) 2 часа 5) 0,5 часа.

2. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?

1) Наличием соединительной трубки.

2) Отсутствием трубки для принятия воды.

3) Наличием переговорного устройства.

4) Моделью фильтрующей коробки.

5) Моделью шлем-маски. 3. Чем отличается гражданский противогаз от общевойскового?

1) Наличием переговорного устройства.

2) Отсутствием соединительной трубки.

3) Другим принципом действия.

4) Моделью шлем-маски.

5) Количеством клапанов.

4. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

1) Если нет угрозы нападения противника.

2) При наличии угрозы нападения.

3) При первых признаках применения 0В или БО.

4) По команде «Газы!».

5) По сигналу «Воздушная тревога!».

5. Назовите единицу измерения дозы облучения:

1) Ньютон. 2) Рентген в час. 3) Килограмм. 4) Рентген. 5) Паскаль.

6. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор?

1) Высотном. 2) Наземном. 3) Воздушном. 4) Подземном. 5) Надводном.

7. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?

1) Радиозащитное средство №1.

2) Противобактериальное средство №1.

3) Противобактериальное средство № 2.

4) Средство при отравлении фосфороорганическим ОВ.

5) Радиозащитное средство №2.

8. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с

помощью ВПХР отравляющих веществ кожно-нарывного действия?

1) С красным кольцом и точкой.

2) С тремя желтыми кольцами.

3) С одним желтым кольцом.

4) С одним зеленым кольцом.

5) С тремя зелеными кольцами.

9. Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни запаха?

1) Нервно-паралитических.

2) Кожно-нарывных.

3) Общеядовитых.

4) Удушающих.

5) Раздражающих.

10. От каких ОВ не защищают противогазы?

1) Угарного газа.

2) Нервно-паралитических.

3) Удушающих.

4) Психохимических.

5) Кожно-нарывных.

11. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

1) Санобработку. 2) Дегазацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дератизацию. 5) Дезактивацию.

12. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от бактериальных средств?

1) Санобработку. 2) Дегазацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дератизацию. 5) Дезактивацию.

13. Какое зажигательное вещество при боевом применении горит без доступа воздуха?

1) Напалм. 2) Пирогель. 3) Белый фосфор. 4) Термит. 5) Сплав «Электр он».

14. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1) Световое излучение.

2) Электромагнитный импульс.

3) Ударная волна.

4) Радиоактивное заражение.

5) Проникающая радиация.

15. Человек получил травму и перелом кости руки. Из какого гнезда аптечки АИ-2 необходимо взять средство для

оказания первой помощи?

1) Гнезда № 1. 2) № 2. 3) № 3. 4) № 4. 5) № 5.

16. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

1) Иприт. 2) Ви-икс (VX). 3) Синильная кислота. 4) Фосген. 5) Зарин.

17. Вы отправились на концерт. Среди предлагаемых рекомендаций по поведению в случае пожара, паники,

хулиганских действий «фанатов» есть пункт с неправильными действиями. Найдите его.

1) Пройдете в первый ряд, ближе к сцене, на открытое пространство.

2) Будете держаться в середине людского потока.

3) Приложите все усилия, чтоб не позволить сбить себя с ног

18. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

1) Хлора. 2) Аммиака. 3) Ртути.

19. Кем и когда был изобретен противогаз?

1) Н. Зелинским в 1915 г. 2) Г. Головиным в 1913 г. 3) М. Луховинским в 1914 г.

20. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1) Укроетесь в подвале. 2) Подниметесь на верхние этажи. 3) Останетесь в своей квартире.

21. Вы услышали прерывистое завывание сирены - сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

1) Наденете средства защиты и покинете помещение.

2) Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.

3) Быстро направитесь в убежище.

22. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1) Проникающей радиации. 2) Светового излучения. 3) Электромагнитного импульса.

23. Что такое дезактивация?

1) Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей.

2) Уничтожение отравляющих веществ.

3) Устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

24. При аварии с утечкой аммиака каким раствором ее следует смочить ватно-марлевую повязку?

1) 2 %- раствором нашатырного спирта.

2) Раствором уксусной или лимонной кислоты.

3) 5 %- раствором соды.

25.Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

1) Костюм Л-1, ОЗК. 2) Противогаз, респиратор. 3) Убежище, ПРУ.

26. Отправившись в лес за грибами, вы заблудились. По каким признакам можно определить стороны света?

1) Мхи и лишайники покрывают южную сторону деревьев и камней.

2) Больше смолы выступает на северной половине ствола хвойного дерева.

3) Муравьи устраивают жилища к югу от ближайшего дерева и куста.

27. Вашего приятеля во время грозы поразила молния. Определите, какой из предложенных способов спасения может повредить ему?

1) Сделать искусственное дыхание. 2) Закопать пострадавшего в землю. 3) Согреть тело пострадавшего.

28. Какое средство из индивидуальной аптечки АИ-2 предназначено для предупреждения отравления фосфорорганическим 0В?

1) Этаперазин. 2) Цистамин. 3) Тарен.

29. Открыв дверь квартиры на 10-м этаже, вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:

1) Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания.

2) Оперативно выявите источник задымления.

3) Плотно закроете дверь и позвоните по телефону 01.

30. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать ее?

1) По направлению ветра. 2) Навстречу ветру. 3) Перпендикулярно ветру.

31. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1) Би-зет (BZ). 2) Синильная кислота. 3) Зарин.

32. Что такое дегазация?

1) Ликвидация РВ. 2) Нейтрализация 0В. 3) Уничтожение насекомых, клещей.

33. Что такое дератизация?

1) Ликвидация РВ.

2) Нейтрализация ОВ.

3) Уничтожение насекомых, клещей.

4) Уничтожение грызунов.

34. Что такое дезинсекция?

1) Ликвидация РВ.

2) Нейтрализация ОВ.

3) Уничтожение бактериальных средств.

4) Уничтожение грызунов.

5) Уничтожение насекомых, клещей.

35. Что такое карантин и когда он применяется?

1) При радиоактивном заражении, для ликвидации РВ.

2) При уничтожении клещей, насекомых;

3) Система наиболее строгих мероприятий в случае распространения особо опасных инфекций.

36. Проникающая радиация - это:

1) Поток гамма-лучей.

2) Поток протонов.

3) Кратковременное электромагнитное поле.

4) Поток нейтронов.

37. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1) «Воздушная тревога!».

2) «Химическая тревога».

3) «Радиационная опасность».

4) «Внимание всем!».

38. Что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной ОВ зоны?

1) Полную санитарную обработку.

2) Дезактивацию.

3) Дезинфекцию.

4) Дегазацию.

5) Частичную санитарную обработку.

39. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:

1) Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.

2) Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.

3) Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгните вниз или спуститесь по веревке.

40. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1) Бежать укрываться в метро.

2) Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале.

3) Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий и сооружений.

41. Во время грозы вы оказались в поле, в лесу, на открытой местности. Что нужно сделать,

чтоб уменьшить вероятность поражения молнией?

1) Немедленно укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим.

2) Укрыться под опорой линии электропередачи, т.к. она заземлена и молния уйдет в землю.

3) Лечь на землю, в канаву.

42. При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб

осмотреться?

1) Зажжете спичку, свечку. 2) Включите электричество. 3) Воспользуетесь фонарем.

43. Что не защищает человека от ударной волны:

1) Убежище. 2) Овраг. 3) Противогаз. 4) Котлован. 5) Траншея.

44. При отравлении каким АХОВ необходимо закапать в глаза 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида, а в нос - оливковое масло?

1) Хлором. 2) Аммиаком. 3) Метаном. 4) Угарным газом.

45. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть противогаз. Речь идет об опасности:

1) Поражения синильной кислотой.

2) Отравления фосгеном.

3) Поражения сероводородом.

4) Радиоактивного заражения

46. Что такое обсервация?

1) Эвакуация людей из зоны землетрясения.

2) Медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях.

3) Обеззараживание (нейтрализация) химических веществ.

47. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия:

1) Включите свет, позвоните по телефону 04.

2) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.

3) Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по 04.

48. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

1) Мусор, бумагу, деревянные строения. 2) Бензин, керосин. 3) Электроустановки, электропровода.

49. Радиофобия - это:

1) Повышенный интерес к громкой музыке. 2) Паническая боязнь радиации. 3) Увлечение радио.

50. Германия в первую мировую войну использовала отравляющее вещество, которое впоследствии получило название по месту его применения. Что это было за ОВ?

1) Иприт. 2) Люизит. 3) Фосген.

51. Назовите дату Международного дня гражданской обороны:

1) 1 марта. 2) 1 апреля. 3) 1 сентября.

52. Борная кислота применяется для:

1) Промывания глаз. 2) Растирания. 3) Присыпки ран, ожогов, обморожений.

53. Назовите установленную на военное время дозу одноразового допустимого облучения (1-4 суток):

1) 10 рентген. 2) 35 рентген. 3) 50 рентген.

54. Назовите, в каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС:

1)1986 год. 2) 1966 год. 3) 1956 год.

55. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

1) Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины.

2) Ракеты с ядерными боеголовками.

3) Ракетные установки «Град».

56. Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

1) Хлором. 2) Аммиаком. 3) Сероуглеродом.

57. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

1) Проникающая радиация.

2) Радиоактивное заражение.

3) Ударная волна.

4) Световое излучение.

5) Электромагнитное излучение.

58. При каком медицинском обследовании мы получаем наибольшее радиоактивное облучение?

1) При флюорографии. 2) При рентгене зуба. 3) При рентгене желудка.

59. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:

1) 1-я. 2) 2-я. 3) 3-я. 4) 4-я. 5) 5-я.

60. Выберите ответ: «Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются _____ »

1) Обычными; 2) Экстремальными; 3) Оптимальными; 4) Чрезвычайными.

61. Выберите ответ: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей, относятся к _____»

1) Чрезвычайным; 2) Экстремальным; 3) Обычным; 4) Оптимальным.

62. Установите соответствие ситуации и её вида: «Произошёл взрыв трубопровода, в природную среду попало большое количество нефти, фенола и азотных удобрений»

1) Чрезвычайная ситуация; 2) Оптимальная ситуация; 3) Экстремальная ситуация.

63. Установите соответствие ситуации и её вида: «В результате столкновения двух автомобилей пострадали водители»

1) Чрезвычайная ситуация; 2) Оптимальная ситуация; 3) Экстремальная ситуация.

64. Выберите ответ: «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т д.) под действием силы тяжести называется _____».

1) Землетрясением; 2) Оползнями; 3) Селями.

65. Укажите глубину залегания плоскости скольжения поверхностных оползней:

1) до 20 м; 2) до 1 м; 3) более 20 м.

66. Выберите ответ: «_____ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний

(сейсмических волн)».

1) Наводнение; 2) Оползни; 3) Землетрясение.

67. Выберите ответ: «Сели характерны для _____ районов земного шара»

1) Равнинных; 2) Горных; 3) Холмистых.

68. Выберите ответ: «Затопление водой местности в пределах речных долин, побережья озёр, морей, океанов называют _____».

1) Цунами; 2) Сели; 3) Наводнение.

69. Выберите ответ: «Сложные атмосферные явления, связанные с возникновением сильных ветров, обладающих большой силой и значительной территорией распространения, называются _____»:

1) Ураганами; 2) Пыльными бурями; 3) Снежными бурями;

4) Вихревыми бурями; 5) Потоковыми бурями.

70. Выберите ответ: «Белые пыльные бури переносят _____»:

1) Чернозёмы; 2) Суглинки; 3) Соли.

71. Распределите перечисленные названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия - от минимального к максимальному (ответ представить последовательностью букв):

А) Региональные; Б) Локальные; В) Глобальные; Г) Местного масштаба.

72. Назовите основную структуру, входящую в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, объединяющую гражданское население и специальные силы, призванные практически осуществлять основные задачи РСЧС.

1) Гражданская оборона; 2) Вооруженные Силы; 3) Пограничные войска.

73. Укажите орган управления системой гражданской обороны объекта экономики.

1) Дежурный; 2) Руководитель (начальник, директор); 3) Штаб ГОЧС.

74. Выберите ответ: «Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер, называется _____».

1) Фугасным; 2) Оружием массового поражения 3) Ядерным.

75. Назовите поражающий фактор ядерного оружия, который вызывает значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожает живую силу противника.

1) Проникающая радиация; 2) Ударная волна; 3) Световой импульс.

76. Результат воздействия проникающей радиации и радиоактивного заражения местности на организм человека.

1) Лучевая болезнь; 2) Ожоги; 3) Ослепнение.

77. Укажите величину избыточного давления ударной волны на границе очага ядерного поражения:

1) 50 кПа ; 2) 1 кПа; 3) 5 кПа. 4) 20 кПа 5) 10 кПа

78. Распределите зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений в порядке расположения относительно эпицентра ядерного взрыва (ответ представьте последовательностью из букв):

а) Зона слабых разрушений; б) Зона полных разрушений; в) Зона средних разрушений; г) Зона сильных разрушений.

79. Укажите значение величины (в рентгенах) безопасных доз облучения (однократного).

1) 50 Р; 2) 1 Р; 3) 5 Р; 4) 10 Р; 5) 100 Р.

80. Найдите соответствие воздействия излучения на организм человека при лучевой болезни первой степени и дозы его однократного облучения (ответ представьте буквой):

а) 550 Р; б) свыше 700 Р; в) 250 - 400 Р; г) 150 - 250 Р.

81. Укажите среди приведённых ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия:

а) аммиак; б) хлорид бария; в) иприт; г) концентрированная уксусная кислота;

д) зарин; е) синильная кислота.

82. Выберите ответ: «Отравляющие вещества, вызывающие острое жжение органов дыхания, зрения, слезоточение, кашель, относятся к ОВ_____действия»:

а) общеядовитого; б) психохимического; в) раздражающего; г) нервно-паралитического.

83. Установите соответствие отравляющего вещества раздражающего действия и характера его воздействия на организм человека (ответ представьте буквой):

а) аммиак; б) синильная кислота; в) BS (Би-Зет); г) хлорид бария; д) зарин; е) CS (Си-Эс).

84. Найдите среди приведённых характеристик те, которые относятся к бактериологическому оружию:

а) обладают малым скрытым (инкубационным) периодом;

б) трудно обнаруживаются во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;

в) имеют длительный скрытый (инкубационный) период;

г) поражающее действие длится в течение короткого времени: д) легко обнаруживаются в первые моменты применения;

е) действуют в течение длительного времени после применения.

85. Укажите среди приведённых названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

а) гриб мукор;

б) возбудитель чумы;

в) молочнокислые бактерии;

г) холерные вибрионы;

д) возбудитель сибирской язвы;

е) возбудители гриппа;

ж) возбудитель туляремии.

Тест по темам 3.5-3.6 Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП

1. Назовите четыре вида ситуаций, в которых может оказаться человек.

2. Назовите два типа чрезвычайных ситуаций (ЧС) по их происхождению.

3. Назовите три оболочки Земли, в которых возможно возникновение ЧС.

4. Назовите пять наиболее важных природных явлений, которые вызывают ЧС в литосфере.

5. Назовите три группы оползней по мощности вовлекаемой в процесс массы горных пород.

6. Назовите основной поражающий фактор оползней.

7. Приведите два примера последствий действия основного поражающего фактора оползней.

8. Назовите две причины природного характера, приводящие к возникновению оползней.

9. Назовите две причины антропогенного характера, способствующие возникновению оползней.

10. Приведите два примера мер, снижающих воздействие оползней.

11. Дополните фразу: «При землетрясениях происходит _____, _____вибрация грунтовых пород от сейсмических волн и тектонических

движений земной коры, что приводит к возникновению трещин, разломов, пожаров, разрушению зданий и т.д. (в чём и состоят поражающие факторы землетрясений)».

12. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.

13. Приведите два примера деятельности человека по снижению воздействия землетрясений.

14. Приведите два примера деятельности человека, которая усиливает опасность и разрушительное действие землетрясений.

15. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленная масса пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».

16. Назовите два типа вулканов по активности их воздействия (их русские названия).

17. Назовите три поражающих фактора, характерных для вулканизма.

18. Приведите названия трёх природных явлений, причиной которых является извержение вулканов.

19. Назовите два профилактических мероприятия, позволяющие снизить негативное воздействие извержения вулканов.

20. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называются _____».

21. Назовите три возможные причины возникновения селей на горных реках.

22. Назовите основной поражающий фактор селей.

23. Приведите примеры трёх технических мероприятий, позволяющих нейтрализовать разрушающее воздействие селей.

24. Закончите фразу: «Снежные обвалы, увлекающие на своём пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов, называются _____».

25. Назовите районы, которые по характеру рельефа являются лавиноопасными.

26. Назовите основной поражающий фактор снежных лавин.

27. Приведите примеры двух способов борьбы со снежными лавинами.

28. Назовите два вида стихийных бедствий в гидросфере.

29. Приведите названия четырёх видов наводнений на реке по размерам и величине ущерба.

30. Назовите три крупные реки Сибири, которые при наводнениях затопляют большие территории.

31. Является ли правильным утверждение о том, что наводнения для человека и природы носят только негативный характер (свой ответ обоснуйте примером).

32. Назовите два поражающих фактора наводнений.

33. Назовите два способа уменьшения негативного воздействия наводнений.

34. Закончите фразу: «Гравитационные волны большой силы, возникающие на поверхности океанов и морей, называются _____».

35. Назовите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения.

36. Назовите одну из возможных причин возникновения цунами антропогенного происхождения.

37. Назовите основной поражающий фактор цунами и две характеристики, от которых зависит величина этого фактора.

38. Назовите два вида деятельности человека, снижающих разрушительное воздействие цунами.

39. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере (приведите по два названия каждого вида бедствий).

40. Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются _____».

41. Назовите три группы ураганов по уровню их интенсивности.

42. Назовите два поражающих фактора ураганов.

43. Назовите два мероприятия, позволяющие снизить разрушающее воздействие ураганов.

44. Назовите два вида бурь по величине их охвата территорий.

45. Назовите три вида бурь по наличию в них твёрдых частиц разного состава.

46. Назовите четыре вида пылевых бурь по их цвету и составу.

47. Назовите два поражающих фактора вихревых бурь.

48. Назовите два мероприятия, снижающие негативное воздействие вихревых бурь.

49. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется _____».

50. Назовите два поражающих фактора смерчей.

51. Приведите примеры, иллюстрирующие два способа снижения воздействия смерчей.

52. Назовите структуру в системе государственных учреждений Российской Федерации, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

53. Назовите три группы подсистем, образующих РСЧС.

54. Назовите шесть основных территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

55. Назовите основные функциональные подсистемы РСЧС.

56. Назовите основные составляющие ведомственных подсистем РСЧС.

57. Назовите три уровня единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

58. Приведите три примера, иллюстрирующих возникновение ЧС в результате деятельности человека.

59. Приведите два примера, иллюстрирующих возможность предотвращения возникновения ЧС в результате производственной деятельности человека.

60. Назовите пять групп чрезвычайных ситуаций по их масштабу и тяжести наносимого ущерба.

61. Назовите группы чрезвычайных ситуаций (по масштабу воздействия), ликвидация которых требует обязательного участия местной администрации, МЧС России.

62. Дополните фразу: «Предназначение РСЧС состоит в _____ чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, а в случае их возникновения - для _____ их последствий, обеспечения_____ населения, _____ окружающей природной среды, уменьшения ущерба, нанесённого народному хозяйству».

63. Два компонента подсистем предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций объекта экономики, осуществляющих их руководство.

64. Назовите четыре вида современного оружия, применяемого в современных войнах.

65. Назовите четыре поражающих фактора ядерного оружия.

66. Назовите четыре зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов.

67. Назовите основные зоны радиоактивного заражения на следе облака ядерного взрыва.

68. Назовите шесть групп отравляющих веществ по характеру их воздействия на организм человека.

69. Дополните фразу: «Зарин относится к отравляющим веществам _____ действия, так как он в основном поражает нервную систему».

70. Дополните фразу: «Иприт является отравляющим веществом _____ действия, так как он поражает кожу, глаза, дыхательные пути, пищеварительную систему».

71. Дополните фразу: «Фосген является отравляющим веществом _____ действия, так как он воздействует на организм через органы дыхания».

72. Дополните фразу: «Синильная кислота – это токсическое (ядовитое) вещество _____ действия; она, попадая в организм через органы дыхания или пищеварения, вызывает общее отравление организма человека».

73. Назовите главное отличие в действии удушающих и общеядовитых отравляющих веществ.

74. Дополните фразу: «Отравляющие вещества, специфически воздействующие на центральную нервную систему, вызывающие галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту, относятся к 0В_____действия".

75. Дополните фразу: «Территория, на которой возможно массовое поражение людей и сельскохозяйственных животных за счёт отравляющего действия применённого химического оружия, называется _____ _____ поражения".

76. Дополните фразу: «Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является _____ - система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающих её распространение».

77. Назовите три группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия.

78. Дополните фразу: «Основной мерой борьбы и профилактики против зажигательного оружия является чёткое соблюдение и исполнение правил _____ безопасности».

Тест по темам 3.7-3.8 Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

1. Оказание первой помощи при отравлении необходимо начать с…

а) определение ядовитого вещества;

б) принятия мер по выведению яда из организма;

в) проведения антидотной терапии;

г) вызова скорой помощи.

2. Токсическое вещество может попасть в организм человека _____путями.

а) четырьмя;

б) двумя;

в) тремя;

г) пятью.

3. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:

а) электромагнитный импульс;

б) ударная воздушная волна;

в) проникающая радиация;

г) радиоактивное заражение местности.

4. При проникающем ранении брюшной полости, сопровождающемся выпадением в рану внутренних органов, запрещается…

а) вправлять органы в рану;

б) обрабатывать края раны раствором йода;

в) обрабатывать края раны раствором спирта;

г) накладывать мягкую повязку.

5. В настоящее время Гражданская оборона находится в ведении:

а) Министерства атомной промышленности;

б) Министерства экономического развития и торговли;

в) Министерства по чрезвычайным ситуациям;

г) Министерства обороны РФ.

6. Организационная структура гражданской обороны базируется на основе:

а) структуры Минатома;

б) структуры МЧС;

в) структуры Министерства обороны;

г) структуры РСЧС.

7. Начальником гражданской обороны страны является:

а) Начальник Генерального штаба МО РФ;

б) Первый заместитель председателя Правительства РФ;

в) Председатель Правительства РФ;

г) Президент РФ.

8. Утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) относится к техногенным чрезвычайным ситуациям (ЧС) с высвобождением _____энергии.

а) химической;

б) радиационной;

в) термической;

г) механической.

9. Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода-131 в организме человека является…

а) щитовидная железа;

б) кожа;

в) печень;

г) селезенка.

10. Химические соединения, которые при применении способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы, называются_____веществами.

а) отравляющими;

б) опасными;

в) ядовитыми;

г) токсичными.

11. Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным или личным имуществом путем обмана и злоупотребления доверием, называется…

а) мошенничеством;

б) бандитизмом;

в) грабежом;

г) воровством.

12. Обеспечение условий для мирного, демократического развития государства относится к национальным интересам России в_____сфере.

а) военной;

б) пограничной;
в) экономической;
г) социальной.

13. Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий, проводящийся с целью пресечения террористических актов и обеспечения безопасности населения и организаций, называется контртеррористическим(-ой)…

а) операцией;
б) действием;
в) акцией;
г) маневром.

14. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется …

а) эвакуацией;
б) рассредоточением;
в) отправкой;
г) амбаракцией.

15. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на территориальном уровне создаются при…

а) органах исполнительной власти субъектов РФ;
б) военных округах на территории РФ;
в) органах внутренних дел субъектов РФ;
г) органах законодательной власти субъектов РФ.

16. Термоядерные заряды составляют основу_____боеприпасов.

а) нейтронных;
б) обычных;
в) высокоточных;
г) химических.

17. Эвакуация рабочих, служащих и членов их семей осуществляется по _____принципу.

а) производственному;
б) территориальному;
в) экстерриториальному;
г) смешанному.

18. Защитные сооружения вместимостью от 150 до 600 человек называются…

а) малыми;
б) средними;
в) большими;
г) оптимальными.

19. Размер противогаза ГП–5 определяется…

а) размером шлем-маски;
б) окружностью шеи;
в) размером окуляров шлем-маски;
г) окружностью лица.

20. Мельчайшие внутриклеточные паразиты, размножающиеся только в живых клетках, называются…

а) вирусами;
б) бактериями;
в) шиеллами;
г) спирохетами.

21. Уголовная ответственность за совершение убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилования, грабежа, разбоя наступает с_____лет.

а) 14; б) 16; в) 18; г) 20.

22. Танковое оружие относится к _____видам оружия.

а) обычным;

б) новейшим;

в) высокоточным;

г) стрелковым.

23. Массовое физическое устранение политических противников, используемое политической властью страны для устрашения и усмирения населения страны, называется…

а) государственным террором;

б) экономическим террором;

в) левым терроризмом;

г) безлидерным терроризмом.

24. Организациями, имеющими потенциально опасные как в мирное, так и в военное время производственные объекты и эксплуатирующими их, имеющими важное оборонное и экономическое значение, создаются…

а) нештатные аварийно-спасательные формирования;

б) военизированные формирования министерства внутренних дел;

в) воинские части министерства по чрезвычайным ситуациям;

г) профессиональные аварийно-спасательные формирования.

25. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, является …

а) электромагнитный импульс;

б) проникающая радиация;

в) ударная волна;

г) световое излучение.

26. При условии распространения поражающих факторов на значительной площади, равной территории одного или нескольких субъектов РФ с высокой плотностью населения, проводится _____эвакуация.

а) региональная;

б) местная;

в) локальная;

г) полная.

27. Нормальная вместимость щели составляет_____человек.

а) 10-15; б) 3-5; в) 20-30; г) 25-35

28. Респираторы и ватно-марлевые повязки предназначены для защиты органов дыхания человека от воздействия…

а) радиоактивной пыли и бактериальных средств;

б) радиоактивной пыли и отравляющих веществ;

в) бактериальных средств и ионизирующих излучений;

г) отравляющих веществ и бактериальных средств.

29. Сооружения для защиты учащихся образовательных учреждений от аварий и стихийных бедствий в мирное время, от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время называются …

а) убежищами;

б) противорадиационными укрытиями;

в) специальными укрытиями;

г) специальными подвалами.

30. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется …

а) аптечкой индивидуальной;

б) индивидуальным противохимическим пакетом;

в) пакетом перевязочным индивидуальным;

г) индивидуальным медицинским комплектом.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

По темам 3.1-3.2 Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. Этапы становления и развития сил и средств Гражданской обороны РФ.
2. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
3. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
4. Силы и средства ГО.
5. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.
6. Раскрыть содержание мероприятий по подготовке к проведению эвакомероприятий.
7. Раскрыть содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
8. Назначение эвакуационных комиссий, их задачи, состав и порядок создания.
9. Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц.
10. Особенности организации и проведения эвакомероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
11. Понятие экстренных эвакомероприятий. Понятие «экстренная эвакуация».
12. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте.

По темам 3.3-3.4 Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты.

1. Виды оружия массового поражения, их классификация.
2. Ядерное оружие и его боевые свойства.
3. Физико-технические основы устройства и действия ядерного оружия.
4. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.
5. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Их воздействие на личный состав, боевую технику и сооружения.
6. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.
7. Химическое оружие противника и его боевые свойства.
8. Токсины и фитотоксиканты.
9. Биологическое оружие противника.
10. Особенности поражающего действия токсинов.
11. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
12. Поражающие факторы ядерного взрыва.

13. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.
14. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
15. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.

По темам 3.5-3.6 Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП

1. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
2. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.
3. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.
4. Отравляющие вещества психохимического действия.
5. Отравляющие вещества удушающего действия.
6. Отравляющие вещества общеядовитого действия.
7. Отравляющие вещества раздражающего действия.
8. Способы обнаружения отравляющих веществ.
9. Поведение людей в зонах химического заражения.
10. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия.
11. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
12. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.
13. Зажигательное оружие и защита от него.
14. Средства защиты от химического оружия.
15. Бактериологическое оружие и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
16. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
17. Способы обнаружения химического и бактериологического оружия.
18. Поведение людей в зонах химического заражения.
19. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
20. Антидоты и порядок их использования.
21. Средства индивидуальной защиты.
22. Средства коллективной защиты.

По темам 3.7-3.8 Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

1. Что относится к графическим документам?
2. Классификация топографических карт по масштабу.
3. Что такое прямоугольные координаты?
4. Что такое географические координаты?
5. Порядок определения местоположения объекта по карте.
6. Что включает в себя инженерное оборудование местности?
7. Классификация взрывчатых веществ.
8. Назначение окопов и порядок их оборудования.
9. Способы возбуждения взрыва.
10. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
11. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ.

12. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания

13. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).

14. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности

15. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ.

16. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.

17. Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.

18. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки.

19. Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения

20. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.

21. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.

22. Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.

23. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва.

24. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.

25. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.

26. Классификация проявлений терроризма

27. Что понимается под технологическим терроризмом?

28. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?

29. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?

30. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.

31. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.

32. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.

33. Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

34. Возможный характер современных войн.

35. Современные средства поражения и их характеристики.

36. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.

37. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.

38. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

39. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий для защиты населения от ЧС военного характера.

4-й раздел Понятие первой медицинской помощи. Раны, кровотечения, повреждения. Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия

Примерная тематика рефератов, докладов по темам 4.1-4.2
Понятие первой медицинской помощи. Раны, кровотечения, повреждения

1. Определение первой медицинской помощи.
2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи.
3. Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания.
4. Понятие и виды ран.
5. Первая медицинская помощь при ранениях.
6. Огнестрельные повреждения и повреждения острыми предметами.
7. Понятие закрытых повреждений.
8. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.
9. Понятие и основные принципы транспортной иммобизизации.
10. Понятие ожога, порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах.
11. Понятие и степени обморожения.
12. Первая медицинская помощь при обморожении.

Примерная тематика рефератов, докладов по темам 4.3-4.4
Десмургия и простейшие реанимационные мероприятия

1. Понятие десмургии.
2. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки.
3. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.
4. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.
5. Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.
6. Понятие реаниматологии.
7. Диагностические признаки клинической смерти
8. Порядок проведения реанимационных мероприятий.
9. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
10. Экстренное восстановление проходимости дыхательных путей.

Деловая (ролевая) игра
Оказание первой медицинской помощи

Цель (проблема): правильное оказание первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации

Роли: сотрудник полиции УВД метрополитена, дежурный по станции метрополитена, пострадавшие с огнестрельными ранениями в результате террористического акта.

Ход игры: в результате террористического акта в вагоне поезда в метрополитене имеются пострадавшие

Ожидаемый (е) результат (ы): Участники деловой игры принимают меры по оказанию первой медицинской помощи. При подготовке к деловой игре студенты знакомятся с порядком оказания медицинской помощи при ранениях, а также с обезболивающими средствами (аналгетиками), используемыми с целью профилактики травматического шока.

Кейс
Оказание первой медицинской помощи

Проблемные задачи:

1. При работе с бензопилой у гражданина В. произошла травматическая ампутация пальцев левой кисти.Пострадавший лежит без сознания на спине более 4

минут. Пульс на сонной артерии определяется, лицо бледное с синюшным оттенком. В ходе оказания первой медицинской помощи гражданин Н. приступил к сердечно-легочной реанимации, накрыл поврежденную поверхность чистой тканью, повернул пострадавшего на живот, положи холод на поврежденную поверхность. Определите правильность действий Н.

2. После удара молнии в одиноко стоящее дерево укрывавшийся под ним от дождя военнослужащий М. упал. У пораженного молнией М. левая рука черная, обожженная по локоть, зрачки широкие, не реагирующие на свет, пульса на сонной артерии нет. Военнослужащий С. повернул пострадавшего на бок, дал 2-3 таблетки анальгина, наложил давящую повязку, приступил к реанимации, предварительно освободив грудную клетку от сдавливающей одежды. Соответствуют ли действия С. требованиям первой медицинской помощи при указанных повреждениях?

3. На тротуаре в положении на спине лежит без сознания гражданин Б. сбитый автомобилем. У него венозное кровотечение из рваной раны на левой голени. Сотрудник полиции Д повернул потерпевшего на живот наложил транспортные шины, приступил к реанимации, освободив грудную клетку от одежды, обезболил, дав 2-3 таблетки анальгина, подложил валик под колени, зафиксировав в позе лягушки, приложил холод к голове, убедился в наличии пульса на сонных артериях. Соответствуют ли действия Д. требованиям первой медицинской помощи при указанных повреждениях?

4. Ученик 6 класса П. во дворе школы подорвался на взрывном устройстве собственного изготовления. Пострадавший жалуется на сильные боли в животе, которые усиливаются в положении лежа, а при попытке встать у него начинает кружиться голова. Ожоги кистей 1,2 степени. Учитель школы Ю. приложил грелку к животу П., предложил ему обильное питье и 2-3 таблетки анальгина. Соответствуют ли действия Д. требованиям первой медицинской помощи при указанных повреждениях?

Тестовые задания

Тест № 1.

1. Что такое гипоксия?

А - кислородное голодание;
Б - обезвоживание организма;
В - перегрев организма;
Г - охлаждение организма;
Д - тепловое облучение.

2. Кровотечение это-

А - отравление АХОВ;
Б - дыхательная функция;
В - повышенное артериальное давление;
Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;
Д - перелом кости.

3. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А - наложить давящую повязку;
Б - наложить жгут;
В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д - посыпать солью.

4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А - наложить тугую повязку.
Б - наложить жгут.
В - зажать пальцем артерию ниже раны.

5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А - Паренхиматозное

Б - Венозное.

В - Капиллярное.

Г - Артериальное..

6. Характерные признаки артериального кровотечения:

А - Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

Б - поверхностном ранении;

В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

А - внутреннем кровотечении;

Б - поверхностных ранениях;

В - любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А - наложение давящей повязки;

Б - пальцевое прижатие;

В - максимальное сгибание конечности;

Г - наложение жгута;

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А – Обработать край раны йодом;

Б – Провести иммобилизацию конечности;

В – Промыть рану перекисью водорода;

Г – Остановить кровотечение.

Тест № 2

1. Жгут накладывается:

А - При капиллярном кровотечении.

Б. При артериальном и венозном кровотечении.

В. При паренхиматозном кровотечении.

2. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

А - наложить жгут на обработанную рану;

Б - выше раны на 10-15 см;

В - на 15-20 см ниже раны;

Г - на 20-25 см ниже раны;

Д - ниже раны на 30 см.

3. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А - наложить жгут на обработанную рану;

Б - выше раны на 10-15 см;

В - ниже раны на 30 см;

Г - на 20-25 см ниже раны;

Д - на 10-15 см ниже раны;

4. На какой срок жгут накладывается летом?

А - На час
Б - На 1ч 30 мин
В - На 2 часа
Г - На 2 ч 30 мин
Д-На 3 часа

5. На какой срок жгут накладывается зимой?

А - На час
Б - На 1ч 30 мин
В - На 2 часа
Г - На 2 ч 30 мин
Д-На 3 часа

6. Вместо жгута можно использовать:

А - Давящую повязку.
Б - Закрутку.
В - Холод к ране.
Г - Компресс

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

А - фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
Б - дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
В - дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отечество наложившего жгут.

8. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно

А - наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
Б - перетянуть бедренную артерию;
В - наложить тугую стерильную повязку;
Г - перетянуть подколенную артерию косынкой.

9. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

А - 30-50 мин;
Б-30-40 мин;
В - 20-30 мин;
Г - 20-25 мин.

10. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)

А - кповышение температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
Б - к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
Г - к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

Тест № 3.

1. Как правильно обработать рану?

А - продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
Б - смочить йодом марлю и наложить на рану;
В - обработать рану перекисью водорода;
Г - смазать саму рану йодом;
Д - посыпать солью

2. К закрытым повреждениям относятся:

А - вывихи, растяжения, ушибы;

Б - ссадины и раны;

В - царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

А - Растереть снегом.

Б - Разогреть и дать теплое питье.

В - Растереть варежкой.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Пневмоторакс это:

А - Открытое ранение живота

Б - Затрудненность дыхания

В - Вид заболевания легких

Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А - тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В - холод на живот, дать питьё и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать.

Б - Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если шита нет,

пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Тест № 4

1. Перелом это

А - разрушение мягких тканей костей;

Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В - трещины, сколы, раздробление костей.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В - уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г-выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Поправить смещение и перевязать

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Наложить шину

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…

А - части тела ниже места перелома;.

Б - Нижних конечностей.

В - Верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г - остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В - останавливать кровотечение.

9. Назовите признаки закрытого перелома

А - боль, припухлость;

Б - кровотечение, боль, зуд;

В - боль, припухлость, кровотечение;

Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома

А - боль, припухлость;

Б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В - боль, припухлость, кровотечение

Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Тест № 5

1. Вывих это

А - смещение конечности при резком движении;

Б - смещение костей друг относительно друга;

В - стойкое смещение суставных концов костей;

Г - стойкое смещение сустава.

2. Основные признаки травматического вывиха

А- резкая боль;

Б- резкая боль, повышение температуры тела;

В- резкая боль, отёк;

Г- резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

3. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

А - на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А - наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

А - дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В - смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

6. Иммобилизация это

А - сбор военнослужащих;

Б - приведение в свободное состояние частей тела;

В - приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

7. Шину из жесткого материала накладывают

А - на голое тело

Б - на скрученную косынку

В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

8. При иммобилизации фиксируют

А - повреждённый сустав

Б - повреждённый и соседний сустав

В - все суставы

9. В качестве шины можно использовать

А - лыжную палку, доску, полотенце;

Б - обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В - лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

10. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А - иммобилизировать конечность при помощи скотча;

Б - иммобилизировать конечность при помощи клея и брезента;

В - прибинтовать больную ногу к здоровой.

Тест № 6.

1. Когда проводят реанимацию

А - при переломе;

Б - при кровотечении;

В - когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г - при вывихе ноги;

Д - нет правильного ответа

2. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А - после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б - при повышении артериального давления;

В - при отсутствии пульса;

Г - при применении искусственного дыхания;

Д - при кровотечении

3. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А - освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б - выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В - освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

4. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

А – Определить наличие отёчности конечностей;

Б – Убедиться в полной дыхательной активности;

В – Убедиться в отсутствии дыхания;

Г–Убедиться в отсутствии сознания;

Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;

Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет;

Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;

З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;

И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;

К – Определить наличие слуха у пострадавшего.

5. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

А- произвести прекардиальный удар в области грудины;

Б - положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;

В - провести искусственную вентиляцию лёгких;

Г - приступить к непрямому массажу сердца;

Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

6. При оказании реанимационной помощи необходимо:

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б - положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В - произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

7. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

А - положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б - положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В - положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не

должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

8. Каковы правильные действия по нанесению предкардиального удара в области грудины:

А - прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б - прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В -прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

9. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

А - дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

Б - дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В - дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

10. «Кошачий глаз» признак

А - клинической смерти;

Б - агонии;

В - обморока, травматического шока;

Г - биологической смерти.

Тест № 7.

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

А - дать обезболивающее средство;

Б- промыть кожу проточной водой;

В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

Г - промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

Д - доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

А - промыть кожу проточной водой;

Б - промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;

В - удалить одежду, пропитанную щёлочью;

Г - доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Д - дать обезболивающее средство.

3. При ожоге необходимо:

А - убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

5. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

А - I

Б-II

В-IIIа

Г-IIIб

Д-IV

6. Признаки теплового удара

А - повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б - понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В - повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

7. Причины, способствующие отморожению

А – низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);

Б - высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;

В - низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

8. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек

А - их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

Б - их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

В - их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

9. При тепловом ударе необходимо

А - пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

Б - уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В - уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

10. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А - солнечный удар;

Б - травматический шок;

В - травматический токсикоз;

Г - тепловой удар.

Тест № 8

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

А- обрызгать лицо холодной водой;

Б- придать ногам возвышенное положение;

В - пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г- расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

А - срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

Б - наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

В - дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

3. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

А - дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

Б - сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

В - обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

4. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

А - создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;

Б - провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

В - устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

5.Внезапно возникающая потеря сознания - это:

А – Шок;

Б – Обморок;

В – Мигрень;

Г – Коллапс.

6. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

А - ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б - внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В - тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

7. Признаки сотрясение головного мозга

А - кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б - кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В - головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

8. Основные причины травматического шока

А - переутомление, перегрузка, кровопотеря;

Б - боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

В - боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

9. Нормальное артериальное давление составляет

А - 120/60 мм.рт. ст.;

Б - 140/80 мм.рт. ст.;

В - 130-120/80 мм.рт. ст.

10. При артериальном давлении 160/110 больному запрещается

А - пить чай, кофе;

Б - лежать на мягкой постели;

В - пить клюквенный морс.

Тест № 9.

1. При травмах затылка накладывается повязка:

А – Косыночная

Б – Спиральная;

В – Крестообразная.

2. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

А - фиксирование второго тура бинта к третьему;

Б - второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;

В - первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

3. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

А - повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды:

Б- повязка предохраняет рану от загрязнения

В - повязка закрывает рану;

Г-повязка уменьшает боль.

4. При наложении повязки запрещается

А - касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;

Б - касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;

В - делать перекрутку бинта

5. Бинтование, как правило, ведут

А - слева направо, от периферии к центру;

Б - справа на лево, от периферии к центру;

В - слева на право, от центра к периферии.

6. При повреждениях щек и подбородочной области применяется

А - повязка «чепец»

Б - повязка «уздечка»

В - повязка— «шапка Гиппократа».

7. При повреждениях волосистой части головы применяется

А - повязка— «шапка Гиппократа».

Б - повязка «уздечка»

В - повязка «чепец»

8. При наложении повязки при открытом пневмотраксе необходимо

А - наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;

Б - наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал

В - перебинтовать рану стерильным бинтом.

9. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А - стерильный бинт;

Б - перевязочный пакет медицинский (ППМ)

В - стерильный бинт, вату.

10. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А - укрепляющая повязка;

Б - давящая повязка;

В - иммобилизирующая повязка;

Г - толстая повязка.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1. Как оказать первую помощь при обмороке?
2. Какие признаки перелома позвоночника?
3. Для чего используется гипотермический пакет?
4. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кислотой?
5. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе костей голени в нижней трети?
6. Как оказать первую помощь пострадавшему при термическом ожоге 3 степени?
7. С какой частотой выполняется ручной массаж сердца у взрослого человека?
8. На каком расстоянии от раны накладывается жгут при сильном артериальном кровотечении?
9. С какой частотой выполняется искусственное дыхание при оказании помощи взрослому человеку?
10. Чем обрабатывается место химического ожога щелочью?
11. Какова нормальная частота дыхания здорового человека?
12. Какой должен быть первый шаг оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации?
13. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости?
14. На какой срок накладывается кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
15. Как оказать первую помощь пострадавшему при отморожении пальцев правой стопы 2 степени?
16. Как выполняется искусственная вентиляция легких и массаж сердца если реанимационную помощь оказывают два человека?
17. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе левой ключицы?
18. Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при отравлении тормозной жидкостью?

19. Каким способом следует останавливать венозное кровотечение?

20. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с подозрением на внутрибрюшное кровотечение?

Лабораторная работа: Оказание первой доврачебной помощи

Цель: освоить способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

План:

1. Получить задание для оказания первой доврачебной помощи пострадавшему для конкретного несчастного случая.
2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему.
3. Отчитаться, детально описав приемы и методы оказания доврачебной помощи.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Определение и классификация специальной техники.
2. Правовые основы применения специальной техники.
3. Определение и классификация специальных средств.
4. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.
5. Требования к средствам индивидуальной бронезащиты.
6. Назначение, характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.
7. Назначение, характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.
8. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.
9. Классификация и характеристика видов связи, в зависимости от среды распространения и от вида источника сообщений.
10. Способы и порядок радиообмена.
11. Инженерно-техническая укрепленность охраняемых объектов.
12. Определение и классификация каналов утечки информации.
13. Направления защиты информации и их характеристика.
14. Классификация и характеристика акустических каналов утечки информации.
15. Защита информации от утечки по акустическим каналам.
16. Способы защиты информации, передаваемой по радиоканалам.
17. Защита от побочного электромагнитного излучения технических средств.
18. Назначение, классификация, принцип работы средств усиления речи.
19. Назначение и принцип работы средств звукозаписи.
20. Классификация и характеристика антитеррористические средств и систем.
21. Классификация и виды поисковой техники.
22. Назначение и возможности применения эндоскопов.
23. Классификация, принцип действия приборов видения в темноте.
24. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения.
25. Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

26. Назначение и классификация технических средств и систем для негласного визуального наблюдения и документирования.
27. Особенности применения оптико-механических приборов наблюдения.
28. Тактические приемы негласной фиксации визуальной информации.
29. Технические средства и особенности зашифрованной съемки.
30. Технические средства и особенности съемки с помощью замаскированной аппаратуры.
35. Технические средства и особенности фиксации визуальной информации с большого расстояния.
31. Порядок проведения и особенности фиксации визуальной информации с близкого расстояния и из укрытия.
32. Технические средства и системы, используемые для негласного получения и регистрации акустической информации.
33. Классификация и основные характеристики технических средств фиксации акустической информации.
34. Классификация систем акустического контроля по виду используемого канала связи.
35. Технические средства и особенности негласной аудиозаписи в помещении.
36. Технические средства и особенности негласной аудиозаписи на открытой местности.
37. Цели и приемы негласного дактилоскопирования.
38.Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования.
39.Взрывчатые вещества и их классификация.
40.Выстрел и его периоды.
41.Начальная скорость пули, и ее практическое значение.
42.Траектория и ее элементы. Определение превышения траектории над линией прицеливания.
43.Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.
44.Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
45.Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова (ПМ).
46.Для чего предназначена неполная разборка ПМ? Какие правила необходимо соблюдать при этом?
47. Назначение и устройство ПМ:
- рамки со стволом и спусковой скобой;
- затвора;
- ударно-спускового механизма;
- затворной задержки и возвратной пружины;
- магазина и рукоятки с винтом;
- курка;
- шептала с пружиной;
- спусковой тяги с рычагом взвода;
- боевой пружины.
48. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74).
49. Назначение и устройство АК-74:
- ствола;
- дульного тормоза компенсатора и газовой камерой;
- ствольной коробки;
- прицельного приспособления;
- крышки ствольной коробки;
- приклада и пистолетной рукоятки;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;
- возвратного механизма;

- газовой трубки со ствольной накладкой;
- курка;
- автоспуска с пружиной;
- переводчика огня (сектора переводчика);
- шептала одиночного огня с пружиной;
- магазина.

50. Порядок хранения и выдачи вооружения и боеприпасов.
51. Дать определение «Система Гражданской обороны».
52. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?
53. Этапы становления и развития Гражданской обороны РФ.
54. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
55. Раскрыть структуру силы и средств ГО.
66. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.
57.Что понимается под оружием массового поражения? Классификация ОМП.
58. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
59. Химическое оружие, его поражающие факторы.
60. Биологическое оружие, его поражающие факторы.
61. Содержание организационных мероприятий по защите населения от ОМП.
62. Содержание инженерно-технических мероприятий по защите населения от ОМП.
63 Что относится к графическим документам?
64.Классификация топографических карт по масштабу.
65.Что такое система прямоугольных координат?
66.Что такое система географических координат?
77.Порядок определения местоположения объекта по карте.
88.Что включает в себя инженерное оборудование местности?
69.Классификация взрывчатых веществ.
70.Назначение окопов и порядок их оборудования.
71.Способы возбуждения взрыва.
72. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
73.Инициирующие, бризантные, метательные ВВ; назначение, классификация
74.Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.
75.Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
76.Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
77.Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ.
78.Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.
79.Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.
80.Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки.
81.Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения
82.Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.
83.Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.
84.Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.

85.Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва.
86.Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
77.Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.
88.Классификация проявлений терроризма.
89.Что понимается под технологическим терроризмом?
90.В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
91.Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
92.Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
93.Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
94.Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.
95.В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской федерации?
96.Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
97.Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
98.В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
99.Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
100.Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
101.Понятие первой медицинской помощи и этапы оказания первой помощи.
102.Задачи и сущность первой медицинской помощи.
103.Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания.
104.Определение раны и ее классификация в зависимости от механизма нанесения, характера ранящего предмета и объему разрушения тканей.
105.Характеристика резанных, колотых и рубленых ран.
106.Характеристика укушенных, рваных и скальпированных ран.
107.Характеристика размозженных и огнестрельных ран.
108.Порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях.
109.Понятие и виды кровотечений.
110.Отличия артериального кровотечения от венозного кровотечения и от капиллярного кровотечения.
111.Общие изменения в организме при кровопотере: кровопотеря легкой степени, кровопотеря средней степени, кровопотеря тяжелой степени, острая потеря крови.
112.Способы временной остановки наружного кровотечения.
113.Способы наложения давящей повязки.
114.Форсированное сгибание конечности.
115.Техника наложения жгута.
116.Понятие закрытых повреждений. Признаки ушиба, растяжения, разрыва.
117.Понятие перелома. Признаки закрытого и открытого перелома.
118.Порядок первой медицинской помощи при переломах опасных для жизни.
119.Основные принципы транспортной иммобилизации.
120.Транспортная иммобилизация при повреждениях головы, лицевого скелета.
121.Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника.
122.Транспортная иммобилизация при повреждениях верхних конечностей.
123. Иммобилизация при повреждениях грудной клетки.

124.Транспортная иммобилизация при повреждениях нижних конечностей.
125.Транспортная иммобилизация при повреждениях таза.
126.Понятие термических ожогов.
127.Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки.
128.Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах.
129.Понятие обморожения и его степени.
130.Порядок оказания первой медицинской помощи при обморожении.
131.Понятие десмургии, общие правила наложения мягкой бинтовой повязки.
132.Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
133.Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.
134.Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.
135.Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.
136.Понятие реанимации и порядок ее проведения.
137.Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
138.Порядок экстренного восстановления проходимости дыхательных путей.
139.Порядок проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
140.Порядок восстановления сердечной деятельности.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	1-й раздел Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств. Виды специальной техники и специальных средств, используемых правоохранительными органами	
2.	Тема 1.1 Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств	Реферат, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3.	Тема 1.2 Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств	Реферат, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
4.	Тема 1.3 Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.	Реферат, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
5.	Тема 1.4 Технические средства и системы связи правоохранительных органов	Реферат, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
6.	Тема 1.5 Технические средства	Реферат, тестовые задания, коллоквиум,

	защиты информации и охраны	теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
7.	Тема 1.6 Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Реферат, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
8.	Тема 1.7 Комплексы технических средств правоохранительных органов	Реферат, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
9.	Тема 1.8 Оперативная техника	Реферат, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
10.	2-й раздел Огнестрельное оружие. Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики. Пистолет Макарова (ПМ) Автомат Калашникова (АК). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Приемы и правила стрельбы из автомата	
11.	Тема 2.1 Огнестрельное оружие	Реферат, доклад, деловая игра, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
12.	Тема 2.2 Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики	Реферат, доклад, деловая игра, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
13.	Тема 2.3 Пистолет Макарова (ПМ)	Реферат, доклад, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
14.	Тема 2.4 Автомат Калашникова (АК)	Реферат, доклад, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
15.	Тема 2.5 Приемы и правила стрельбы из пистолета	Реферат, доклад, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
16.	Тема 2.6 Приемы и правила стрельбы из автомата	Реферат, доклад, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
17.	Тема 2.7 Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из пистолета	Реферат, доклад, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
18.	Тема 2.8 Выполнение стрелковых (подготовительных, учебных, контрольных) упражнений из автомата	Реферат, доклад, тестовые задания, коллоквиум, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
19.	3-й раздел Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах	

	поражения. Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
20.	Тема 3.1 Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время	Деловая игра, реферат, доклад, тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
21.	Тема 3.2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Деловая игра, реферат, доклад, тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
22.	Тема 3.3 Оружие массового поражения (ОМП) и его боевые свойства	Реферат, доклад, тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
23.	Тема 3.4 Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты	Реферат, доклад, тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
24.	Тема 3.5 Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него	Реферат, доклад, тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
25.	Тема 3.6 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Реферат, доклад, тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
26.	Тема 3.7 Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности.	Реферат, доклад, тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
27.	Тема 3.8 Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Защита населения и территорий в чрезвычайных	Реферат, доклад, тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации

	ситуациях	
28.	4-й раздел	Реферат, доклад, кейс (проблемные задачи), тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
29.	Тема 4.1 Понятие первой медицинской помощи.	Реферат, доклад, кейс (проблемные задачи), тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
30.	Тема 4.2 Раны, кровотечения, повреждения	Реферат, доклад, кейс (проблемные задачи), тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
31.	Тема 4.3.Десмургия	Реферат, доклад, кейс (проблемные задачи), тестовые задания, теоретические вопросы для промежуточной аттестации
32.	Тема 4.4 Простейшие реанимационные мероприятия	Реферат, доклад, кейс (проблемные задачи), тестовые задания, лабораторная работа, теоретические вопросы для промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Кочетков М.В. Специальная техника органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29280.html.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)/ Локтев Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72924.html.	ЭБС «IPRbooks»
3.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2018.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html.	ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература	
1.	Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ В.Г. Лупырь [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36057.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Основы методики проведения занятий по огневой подготовке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.В. Пенькова	ЭБС «IPRbooks»

	[и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61780.html.	
3.	Белов В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22984.html.	ЭБС «IPRbooks»
4.	Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зинченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66922.html.	ЭБС «IPRbooks»
5.	Специальные технические средства органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / А.Г. Парадников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2011. — 87 с. — 978-5-88651-509-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36088.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета «Высшая школа экономики»	www.hse.ruwww.hse.ru
Библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для обучающихся очной формы обучения.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета – устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Содержание дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» -
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ д.ю.н., профессор Иванов И. И.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
уголовного права и уголовного процесса
«05» 06 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса

_____ д.ю.н., профессор Иванов И. И.
(подпись)) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

«18» июня 2018 г., протокол № 9

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г. Ф.
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления

_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.1 Финансовое право

специальность: 38.05.01– Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1.Наименование дисциплины Финансовое право

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями изучения дисциплины «Финансовое право» являются: формирование теоретических знаний в области правового регулирования финансов и финансовой деятельности, практических умений и навыков реализации норм финансового законодательства.

1.2. Основными задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний основ теории финансового права; выработка умений и навыков применения норм финансового права для разрешения конкретных правовых проблем; подготовка студентов к самостоятельному освоению правовых положений теории финансового права; развитие мышления, необходимого для анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК-6	знает: психологические требования к руководителям подразделений субъектов хозяйственной деятельности.
		умеет: правильно строить общение с коллегами в коллективе и с гражданами
		владеет: навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	**знает** основные понятия и категории финансового права, правовой статус хозяйствующих субъектов и субъектов финансовых правоотношений применительно к практике финансовой деятельности государства
		умеет обобщать и анализировать факты правонарушений в сфере финансовой деятельности, предлагать пути преодоления причин, способствующих совершению правонарушений в данной сфере
		владеет навыками составления документов, фиксирующих факты нарушения финансового законодательства, интересов общества и государства при использовании средств бюджета хозяйствующими субъектами и исполнения ими обязательств перед внебюджетными фондами

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	**знает** проблемы регулирования финансовых правоотношений и применения норм отраслевого законодательства в хозяйственной и судебной практике
		умеет выявлять и грамотно разрешать существующие правовые коллизии в действующем финансовом законодательстве
		владеет принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с нормами финансового законодательства
способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5	**знает** действующее налоговое, административное, бюджетное законодательство, основные положения гражданского права; - акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм финансового законодательства; - нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение требований финансового законодательства
		умеет - реализовывать нормы финансового права при решении конкретных вопросов на порученном участке правовой работы; - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями законодательства; - получать и анализировать информацию, имеющую значение для правильного разрешения возникающих юридических вопросов, вырабатывать на этой основе наиболее оптимальные варианты действий и юридически грамотно излагать выводную информацию; - представлять и защищать интересы субъектов финансовых правоотношений в государственных органах, органах местного самоуправления, судах, коммерческих и некоммерческих организациях
		владеет навыками: - изучения и обобщения опыта реализации норм финансового права в профессиональной деятельности; - сбора и анализа информации,

		имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями финансового законодательства
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК – 6	**знает** - особенности контроля за сферой исполнения финансового законодательства
		умеет - ориентироваться в системе субъектов финансового права и субъектов финансовых правоотношений, их взаимных правах и обязанностях; - консультировать субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, вариантах действий, допускаемых действующим законодательством
		владеет навыками - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов
способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК- 12	**знает** - нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за коррупционные проявления, и практику его применения
		умеет определять содержание элементов состава правонарушения в сфере финансовой деятельности
		владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и их оценки, определения и реализации антикоррупционных мероприятий
способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16	**знает** компетенцию государственных органов, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства в сфере финансовой деятельности
		умеет - вырабатывать правовую позицию на основе анализа ситуации, связанной с нарушением норм права; - составлять жалобы и заявления по поводу нарушения норм финансового права
		владеет - навыками консультирования субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, предусмотренных действующим законодательством и о возможных вариантах действий в конкретных ситуациях;

		- навыками аргументированного отстаивания своей точки зрения в устной полемике по вопросам финансового и права

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Данная дисциплина базируется на таких дисциплинах как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» в силу того, что дисциплина определяет основы финансовой деятельности государства, порядок взаимодействия субъектов финансовой деятельности государства, формирование фондов денежных средств.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

Для освоения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен:

знать:

- систему государственных органов и муниципальных образований, основные функции и направления их деятельности;
- систему отраслей национального права;
- нормы гражданского права и административного права;

уметь:

- выявлять существующие правовые коллизии;

владеть:

- навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	68			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	51	51			
лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
др. виды аудиторных занятий	-	-			
Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)	-				
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40	40			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры	
		4 Летняя сессия	5 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	2	14
в т.ч. лекции	4	2	2
практические занятия (ПЗ)	12		12
лабораторные занятия (ЛЗ)			
др. виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа (СР)	**88**	7	81
в т.ч. курсовая работа			
расчетно-графические работы			
Реферат			
др. виды самостоятельных работ	234	7	81
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет 4**		Зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	**108**		
зачетные единицы:	7		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	9	25	-	16	50	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства		3	10			13	
1.2	Финансовое право и финансовое законодательство		3	10		8	21	
1.3	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления		3	5		8	16	
2	2-й раздел. Характеристика изменений финансового законодательства	5	8	26		24	58	ПК-12, ПК-16, ОК-6

2.1	Бюджетное законодательство		1	4		2	7	
2.2	Доходы и расходы бюджета		1	4		2	7	
2.3	Бюджетный процесс		1	6		4	11	
2.4	Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов		1	2		4	7	
2.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита		1	2		2	5	
2.6	Налоговое законодательство. Ответственность за налоговые правонарушения.		1	2		4	7	
2.7	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовая основа эмиссии и обращения денег		1	4		4	9	
2.8	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право		1	2		2	5	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Сессия летняя/сессия зимняя	2/2	-/6	-	5/11	26	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОК-6
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства		1/1	-/2		1/-	5	
1.2	Финансовое право и финансовое законодательство		1/1	-/2		1/1	6	
1.3	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления			-/2		-/10	12	
2	2-й раздел. Характеристика изменений финансового законодательства			-/6		2/70	78	ПК-12, ПК-16

2.1	Бюджетное законодательство			-/2		2/-	4	
2.2	Доходы и расходы бюджета					-/10	-/10	
2.3	Бюджетный процесс					-/10	-/10	
2.4	Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов					-/10	-/10	
2.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита					-/10	-/10	
2.6	Налоговое законодательство. Ответственность за налоговые правонарушения.			-/2		-/10	-/12	
2.7	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовая основа эмиссии и обращения денег			-/2		-/10	-/12	
2.8	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право					-/10	-/10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1.1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства

Понятие финансов. Значение финансов для современного общества. Функции финансов и их применение в государственном управлении. Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Финансовая система: понятие, состав. Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Понятие и содержание финансовой деятельности государства. Специфика финансовой деятельности муниципальных образований. Характеристика финансовой деятельности как разновидности управленческой деятельности государства и муниципальных образований. Цели финансовой деятельности государства. Централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований. Методы и формы финансовой деятельности: их состояние и развитие. Характеристика финансовой деятельности государства как разновидности управленческой деятельности государства.

Основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве. Специфика реализации этих принципов на современном этапе. Принцип федерализма: содержание и специфика проявления применительно к финансовой деятельности государства. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип плановости. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой финансовой поддержки. Принцип косвенной поддержки. Межотраслевой принцип.

Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность. Специфика финансовой деятельности государственных органов исполнительной и представительной власти. Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, на: федеральные, субъектов РФ и местные, а также на органы общей компетенции и специальной компетенции. Система финансово-кредитных органов, их функции. Министерство финансов РФ: Основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы.

1.2. Финансовое право и финансовое законодательство

Понятие и предмет финансового права. Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Задачи и специфика курса финансовое право. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права. Развитие науки финансового права. Связи отечественной науки финансового права с зарубежной наукой финансового права.

Сущность метода правового регулирования финансового права. Метод финансового права в современных условиях. Метод рекомендаций в финансовом праве. Роль договоров в регулировании финансовых отношений.

Основные особенности финансового права как отрасли права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права. Общая и особенная части финансового права, содержание этих частей. Соотношение финансового права с наукой о финансах. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права, их роль в системе финансового права.

Соотношение понятий «финансовое право как отрасль права» и «финансовое законодательство». Финансовое право и финансовое законодательство как подсистемы в рамках системы национального права и национального законодательства. Состояние финансового законодательства на современном этапе. Проблемы концептуального обеспечения финансового законодательства в Российской Федерации. Роль конституционных положений в определении содержания финансового законодательства. Роль решений высших судебных органов в правовом регулировании финансовых отношений. Критерии системности финансового права. Проблемы соответствия подсистемы финансового законодательства с системой национального законодательства.

Источники финансового права: понятие, особенности, классификация. Конституция РФ как источник финансового права. Законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Локальные финансово-правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в регулировании финансовых отношений.

Реализация государственного устройства в системе финансового законодательства Российской Федерации. Порядок учета системного метода в процессе реализации принципа иерархии компетенций в финансовом законодательстве. Роль федерального законодательства в системе финансового законодательства Российской Федерации. Роль законодательства субъектов федерации и местного самоуправления в системе бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации. Степень предопределенности положениями федерального законодательства содержания финансового законодательства на уровне субъектов Российской Федерации.

Понятия и виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы финансового права. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Императивность норм финансового права.

Понятие финансовых правоотношений, их виды и особенности. Государственно-имущественный (денежный) характер финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие

взаимообусловленность. Субъекты финансовых правоотношений: понятие, классификация. Появление новых субъектов финансового права в условиях современной России. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России.

Проблемы обеспечения соответствия целей и содержания финансового законодательства потребностям развития национального предпринимательства. Учет интересов национального бизнеса в процессе осуществления государством и муниципальными образованиями бюджетной деятельности.

Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности, основания применения.

1.3 Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления

Контроль как функция объективно присущая финансам. Понятие и значение финансового контроля. Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики. Место государственного финансового контроля в системе государственного контроля. Проблемы правового обеспечения повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.

Место финансового контроля в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Роль процессуальных норм в системе правового обеспечения финансового контроля и производства по делам о финансовых правонарушениях. Понятие финансовой дисциплины.

Виды финансового контроля. Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля. Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль. Особенности финансового контроля на уровне местного самоуправления.

Независимый (аудиторский) контроль: история развития, правовое обеспечение. Правовой статус аудитора. Правовой режим обязательной и инициативной аудиторской проверки. Аудиторское заключение и предъявляемые к нему требования правового оформления. Место и роль внутрихозяйственного контроля в финансовом контроле, бухгалтерский учет как способ его осуществления.

Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовое положение Счетной Палаты РФ. Функции и права Министерства финансов в области финансового контроля. Правовой статус федеральных служб, подведомственных Министерству финансов РФ как субъектов финансового контроля. Права и обязанности Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности государственных органов финансового контроля. Международно-правовые принципы и гарантии независимости высших органов финансового контроля государства.

Формы финансового контроля: предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль. Основные методы финансового контроля. Документальный и фактический контроль. Проверка и ревизия: понятие, правовые особенности. Порядок оформления и юридическое значение актов проверок и ревизий.

Особенности осуществления государственного финансового контроля по отношению к субъектам негосударственного сектора экономики. Проблемы правового обеспечения финансового контроля в хозяйствующих субъектах негосударственного

сектора экономики. Роль публичных интересов при осуществлении внутрихозяйственного финансового контроля.

Раздел 2. Характеристика изменений финансового законодательства

2.1. Бюджетное законодательство

Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Правовой режим консолидированного бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.

Понятие и предмет бюджетного права, его место в системе финансового права. Специфика норм бюджетного права. Общая и особенная части бюджетного права. Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Понятие бюджетного законодательства. Кодификация бюджетного законодательства РФ. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, классификация. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие классификация.

Бюджетная система РФ: понятие, состав, бюджетное устройство. Виды бюджетов. Роль государственных внебюджетных фондов, входящих в бюджетную систему. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.

Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджета и способы его реализации. Принцип равенства бюджетов. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и результативности использования бюджетных средств. Принцип открытости (прозрачности). Проблемы лоббирования в бюджетной деятельности.

Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.

Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.

2.2. Доходы и расходы бюджета

Доходная и расходная части бюджета. Понятие и состав доходов бюджета. Социально-экономическая характеристика доходов. Налоговые и неналоговые доходы каждого в отдельности бюджета и в целом бюджетной системы. Перечень и правовые режимы поступления неналоговых доходов бюджетов. Виды доходов бюджетов от использования имущества. Порядок зачисления и учета бюджетных доходов.

Порядок управления бюджетными доходами. Порядок получения доходов казенными, бюджетными и автономными учреждениями от разрешенной предпринимательской деятельности. Место бюджетных доходов в доходах государства. Связь бюджетных доходов с децентрализованными доходами государства и муниципальных образований. Связь бюджетных доходов с доходами субъектов негосударственного сектора экономики.

Доходы федерального бюджета. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета. Режим собственных налоговых источников доходов федерального бюджета. Правовой режим поступления неналоговых источников доходов федерального бюджета. Режим доходов федерального бюджета,

подлежащих передаче в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Порядок зачисления доходов Банка России в федеральный бюджет. Доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок зачисления в доходы бюджетов субъектов РФ и местные бюджеты поступлений от использования имущества субъектов РФ и муниципальных образований. Проблемы правового обеспечения администрирования доходов бюджетов. Организационная основа осуществления бюджетных расходов.

Понятие и состав расходов бюджета. Расходные обязательства. Основные направления и формы расходов бюджета. Финансирование и кредитование: понятие, порядок осуществления. Правовое обеспечение расходов на содержание государственного аппарата. Порядок установления штатных расписаний, должностных окладов и фондов заработной платы. Порядок бюджетирования по результатам.

Порядок использования нефтегазовых доходов федерального бюджета. Порядок формирования и управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Порядок предоставления субсидий юридическим лицам. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления. Инвестиционные возможности расходов бюджетов. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов. Место бюджетных расходов в системе расходов государства. Связь централизованных расходов государства с децентрализованными расходами государства. Соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования государственных (муниципальных) учреждений. Порядок осуществления расходов государственными (муниципальными) учреждениями. Способы обеспечения стабильности объема расходов бюджетов. Правовые способы обеспечения результативности бюджетных расходов.

Дефицит и профицит бюджета. Кассовое планирование и кассовые разрывы. Понятие и виды резервных фондов федерального бюджета.

Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов бюджета. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.

2.3. Бюджетный процесс

Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Состав участников бюджетного процесса и их полномочия. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Роль Правительства РФ, Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в бюджетном процессе. Роль распорядителей в бюджетном процессе. Роль государственных (муниципальных) учреждений в бюджетном процессе. Права и обязанности получателей бюджетных средств.

Порядок составления проектов бюджетов. Основные этапы подготовки федерального бюджета. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета. Порядок формирования перечня и объемов финансирования из федерального бюджета. Режим целевых программ финансирования из бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ. Программное обеспечение проекта бюджета. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.

Порядок рассмотрения и утверждения проектов бюджетов представительными органами власти. Порядок введения режима временного управления бюджетом. Основные этапы рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок формирования и работы согласительной комиссии по бюджету. Порядок принятия проекта федерального бюджета Государственной Думой РФ. Порядок рассмотрения и одобрения федерального бюджета Советом Федерации. Порядок подписания Президентом РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Порядок внесения изменений и дополнений в Федеральный закон о федеральном бюджете.

Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Понятие кассового исполнения бюджетов. Характеристика режима санкционирования и финансирования в процессе исполнения бюджетов. Понятие и правовое значение бюджетной росписи. Порядок составления и применения бюджетной росписи. Режим применения лимитов бюджетных обязательств. Принцип единства кассы, его содержание и назначение. Режим применения лицевых бюджетных счетов в процессе расходования средств из бюджетов. Порядок осуществления финансирования из федерального бюджета.

Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Субъекты сметно-бюджетного финансирования. Правовое значение бюджетной сметы, ее содержание, порядок составления и утверждения. Порядок нормирования средств в условиях сметно-бюджетного финансирования. Порядок блокировки расходов бюджета. Режим иммунитета бюджета.

Порядок контроля за исполнением бюджетов. Полномочия участников бюджетного процесса в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетности об исполнении бюджетов. Режим заключения об исполнении бюджета. Режим применения единой методологии отчетности об исполнении бюджетов. Порядок рассмотрения Государственной думой РФ отчета об исполнении федерального бюджета.

Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Характеристика бюджетных правонарушений и меры ответственности, определяемые Бюджетным кодексом. Полномочия органов государства по применению мер юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

2.4. Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов

Специализированные государственные и муниципальные целевые денежные фонды: понятие, виды, правовой режим функционирования, роль в финансовой системе РФ. Понятие и виды внебюджетных фондов.

Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права. Характеристика государственных внебюджетных фондов как разновидности организаций. Организационно-правовые проблемы деятельности государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд РФ. Статус Пенсионного фонда РФ. Основные задачи Пенсионного фонда РФ. Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ. Финансово-правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования РФ. Задачи Фонда социального страхования РФ. Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования. Правовой статус и порядок формирования органов управления фондов обязательного медицинского страхования. Правовой режим бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

2.5. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита

Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института. Место частноправовых и публично-правовых отношений в системе государственного кредита. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита.

Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация долга. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов.

Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Порядок применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Роль Центрального банка РФ в обслуживании государственного долга. Особенности кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России.

Правовая характеристика государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг. Порядок эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Правовой режим отдельных выпусков государственных ценных бумаг. Права и обязанности государственных органов, регулирующих порядок обращения государственных ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

2.6. Налоговое законодательство

Понятие налогов, их функция и роль. Экономико-правовая природа налога. Налоги – атрибут государства. Налоговый суверенитет государства и механизм его реализации. Налоги как способ регулирования социально-экономических процессов. История развития налогообложения.

Теория финансового права о налоговых обязанностях и обязательствах. Гражданско-правовые институты в системе налогового законодательства. Юридические факты в налоговом праве. Специальные налогово-правовые режимы в регулировании налоговых отношений.

Юридические признаки налога. Понятие сбора. Общие и отличительные признаки понятий «налога» и «сбора». Основные элементы закона о налоге (налоговая модель). Налогоплательщик, объект налога, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и уплаты налогов. Правовой режим льгот по налогам.

Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации, ее отличие от системы налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы построения и функционирования налоговой системы. Налоговый федерализм и пути его реализации. Порядок установления и введения региональных и местных налогов нормативно-правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок применения принципа исчерпывающего перечня налогов, взимаемых на территории России. Характеристика состояния правового регулирования налоговых отношений на современном этапе. Налоговая реформа: основные направления и перспективы ее развития.

Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Предмет налогового права. Метод налогового права. Характеристика норм налогового права. Общая и особенная часть налогового права. Понятие и принципы правового регулирования налоговых отношений.

Источники налогового права: понятие, виды. Роль Налогового кодекса РФ в налоговом законодательстве. Порядок издания подзаконных нормативных актов,

регулирующих налоговые правоотношения. Режим действия налоговых нормативно-правовых актов во времени.

Правовые основы международных налоговых отношений. Налоговые системы зарубежных государств. Международное двойное налогообложение, методы его устранения. Международные налоговые соглашения: классификация и порядок применения. Оффшорные зоны. Проблемы налогового планирования и борьбы с уклонением от уплаты налогов.

Налоговое планирование на уровне государства и на уровне хозяйствующих субъектов. Проблемы правового обеспечения налогообложения крупнейших налогоплательщиков. Налоговый и бухгалтерский учет.

2.7. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

Понятие и классификация налоговых правоотношений. Характеристика субъектов налоговых правоотношений. Система органов государства и муниципальных образований, обеспечивающих их интересы в налоговой сфере. Правовой статус налоговых органов. Место государственных внебюджетных фондов в налоговых правоотношениях.

Субъект налога, носитель налога, налогоплательщик. Налогоплательщики: организации и физические лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый статус филиалов и иных обособленных подразделений юридических лиц. Резиденты и нерезиденты в налоговых правоотношениях. Правовой статус индивидуальных предпринимателей как участников налоговых правоотношений. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях

Налоговые агенты: понятие, права, обязанности. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой режим участия коммерческих банков в налоговых правоотношениях. Иные обязанные лица – участники налоговых правоотношений.

Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Основания для возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Правовой режим предъявления требований по уплате налога, сбора, пени. Порядок взыскания недоимки, пени за счет денежных средств на счетах организаций. Порядок взыскания недоимки, пени за счет иного имущества налогоплательщиков – организаций.

Порядок изменения сроков по уплате налога и сбора. Основания и порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора. Основания и порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Правовая природа пени и порядок ее применения в налоговых правоотношениях. Порядок применения залога имущества в налоговых правоотношениях. Порядок применения института поручительства в налоговых правоотношениях. Порядок применения института приостановления операций по счетам налогоплательщика (организации, индивидуального предпринимателя), налогового агента. Порядок применения ареста имущества. Порядок осуществления зачета и возврата излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налога, сбора, пени и штрафа.

Налоговая отчетность. Понятие налоговой декларации и порядок ее представления в налоговые органы. Правовой режим учета налогоплательщиков. Порядок учета крупнейших налогоплательщиков. Правовой режим идентификационного номера налогоплательщика и кода причины постановки на учет. Правовой режим реестра налогоплательщиков.

Понятие и формы проведения налогового контроля. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок.

Понятие и виды налогового правонарушения. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях. Давность взыскания налоговых санкций. Специфика и порядок применения санкций, определенных законодательством о налогах и сборах. Юридическая квалификация административной и налоговой ответственности за

нарушения законодательства о налогах и сборах. Проблемы противодействия способам ухода от налогов как факторов «теневой экономики». Налоговые споры и их причины. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий их должностных лиц.

2.8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Понятие банковского кредита, его основные принципы. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Характеристика банковского права как комплексного института права. Публичная миссия банковской деятельности и особенности ее правового обеспечения. Место банковского права в системе отраслей российского национального права. Источники банковского права. Характеристика банковского законодательства РФ. Роль подзаконных нормативных актов в регулировании банковской деятельности. Отношения в сфере банковской деятельности, регулируемые нормами финансового права.

Банковская система РФ: понятие, состав, место в финансовой системе. Правовой статус Банка России. Основные задачи и функции Банка России. Правовое обеспечение деятельности Банка России в регулировании деятельности кредитных организаций. Специфика нормативных актов Банка России. Органы управления и структура Банка России. Роль Национального банковского совета в обеспечении интересов государства в банковской сфере. Необходимость и порядок отчетности Банка России. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.

Правовое положение кредитных организаций. Понятие небанковской кредитной организации в российском законодательстве. Законодательство об отличительных признаках коммерческого банка. Организационно-правовые формы коммерческих банков. Правовой статус ассоциаций кредитных организаций. Роль кредитных организаций в осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Порядок создания и регистрации коммерческого банка. Документы, необходимые для получения лицензии на проведение банковских операций. Правовые основания для отзыва лицензии коммерческих банков Банком России. Порядок ликвидации коммерческих банков. Правовое положение филиала и представительства кредитной организации. Порядок создания и регистрации кредитной организации с иностранным участием.

Особенности правового регулирования отношений, складывающихся между Центральным банком РФ и кредитными организациями. Специфика правового регулирования банковской деятельности в условиях вступления России в ВТО. Специфика правового регулирования банковской деятельности в условиях финансового кризиса.

Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью. Порядок применения мер обеспечения устойчивой деятельности кредитных организаций. Порядок образования фондов денежных средств кредитных организаций. Правовое регулирование расчетных отношений с участием коммерческих банков. Правовой режим межбанковских корреспондентских отношений. Характеристика правовых мер защиты системы кредитования кредитными организациями.

Роль международных принципов в обеспечении финансовой устойчивости кредитных организаций. Правовой режим страхования в сфере кредитных отношений. Страхование вкладов как способ обеспечения частных и публичных интересов.

Характеристика правонарушений в банковской деятельности. Меры ответственности за нарушение банковского законодательстве, применяемые к кредитным организациям. Права и обязанности банков в пресечении преступного оборота финансовых документов.

2.9. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности

Понятие и характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Функции страхования. Страхование как правовая категория. Публичные интересы в сфере страховой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.

Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного института системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права.

Соотношение частноправовых и публично-правовых начал в механизме правового регулирования страховой деятельности. Необходимость и пределы регулирующего влияния государства на деятельность страховых организаций.

Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Субъекты страхового дела. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров.

Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование.

Специфика правового регулирования отношений в системе обязательного страхования. Правовое обеспечение использования бюджетных средств в системе обязательного страхования. Государственные внебюджетные фонды как элементы обязательного страхования. Пути развития правового обеспечения взаимодействия страховщиков и государства.

Порядок надзора за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников страховых выплат. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.

2.10. Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право

Современное российское законодательство о структуре и организации финансов хозяйствующих субъектов, с учетом понимания финансов в узком и широком смысле слова. Обусловленность специфики финансов организаций и предприятий формой собственности, их организационно-правовыми характеристиками.

Понятие и специфика финансов государственных и муниципальных предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе РФ. Правовое обеспечение форм и методов государственного регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий. Особенности финансовых правоотношений государства с унитарными и казенными предприятиями. Правовой режим планирования финансовых ресурсов унитарных и казенных предприятий. Частноправовые и публично-правовые механизмы взаимодействия государства и унитарных предприятий в финансовой сфере. Публичные и корпоративные интересы в деятельности унитарных предприятий.

Правовой режим фонда основных средств государственных и муниципальных предприятий. Правовой режим фонда оборотных средств предприятий. Правовой режим валютных, резервных и иных фондов предприятий. Понятие, режим формирования и распределения выручки предприятий от реализации продукции, работ и услуг. Режим формирования доходов от реализации ценных бумаг и внереализационных операций.

Правовой режим формирования валового дохода предприятий. Понятие и порядок определения себестоимости продукции (работ и услуг). Правовой режим материальных затрат предприятий. Правовой режим фонда оплаты труда. Правовой режим амортизационных фондов и прочих затрат. Правовой режим прибыли предприятий. Правовой режим чистой прибыли. Порядок распределения прибыли унитарными предприятиями. Правовой режим фонда накопления и фонда потребления. Понятие и порядок выделения унитарным и казенным предприятиям бюджетных средств. Порядок применения предприятиями коммерческих кредитов. Режим получения предприятиями безвозмездной финансовой помощи.

Государство и бизнес структуры в условиях финансового кризиса: порядок и формы сотрудничества. Правовое обеспечение финансовой поддержки хозяйствующих субъектов в условиях финансового кризиса. Правовые основы налогово-бюджетных механизмов воздействия государства на состояние финансов хозяйствующих субъектов.

Понятия «инвестиций» и «инвестиционной деятельности» как объектов правового обеспечения. Принципы политики государства по активизации инвестиционной деятельности и механизм их реализации. Инвестиционное право: понятие, место в системе финансового права. Соотношение частных и публичных интересов в сфере инвестиционной деятельности.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Организационно-правовое обеспечение прав инвесторов на рынке ценных бумаг. Правовое обеспечение эмиссии ценных бумаг. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Порядок обязательной экспертизы инвестиционных проектов. Правовой режим финансового лизинга как одного из способов инвестиционной деятельности. Проблемы защиты прав инвесторов. Организация контроля за соблюдением порядка эмиссии ценных бумаг, условий их размещения, а также за достоверностью предоставляемой эмитентами информации, совершения и регистрации сделок с ценными бумагами.

Финансово-правовое регулирование фондового рынка в целях активизации инвестиционной деятельности. Финансовые организации: понятие, классификация, роль в осуществлении инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение деятельности банков в инвестиционной деятельности. Правовой режим функционирования паевых инвестиционных фондов. Проблемы организационно-правового обеспечения законных интересов инвестора в Российской Федерации.

Правовое обеспечение осуществления инвестиций за счет бюджетных средств. Государственно-частные партнерства: понятие, специфика правового обеспечения. Роль концессий в осуществлении инвестиционной деятельности. Свободные экономические зоны как форма развития инвестиционной деятельности.

Специфика правового обеспечения инвестиционной деятельности в условиях финансового кризиса. Влияние проблем глобализации на правовой режим осуществления инвестиционной деятельности. Специфика правового обеспечения иностранных инвестиций в Российской Федерации.

Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Организационно-правовое обеспечение устойчивости рубля как национальной денежной единицы. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование.

Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Порядок расчетов наличными деньгами. Проблемы правового обеспечения наличного денежного обращения в контексте финансового кризиса.

Безналичные расчеты: сущность, правовые основы. Основные формы безналичных расчетов. Правовой режим отдельных видов безналичных расчетов. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек.

Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги.

Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного оборота.

Понятие валютного права и его место в системе финансового права. Предмет и метод валютного права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Валютное законодательство. Понятие и содержание валютных правоотношений.

Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений.

Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Правовой режим отдельных видов счетов нерезидентов в рублях.

Понятие, виды и принципы проведения валютных операций. Правовой режим текущих валютных операций. Порядок осуществления валютных операций, связанных с движением капитала. Валютные ограничения. Особенности проявления права собственности на валютные ценности. Правовое обеспечение создания и функционирования федерального валютного резерва.

Внутренний валютный рынок РФ. Проблемы правового обеспечения функционирования внутреннего валютного рынка на современном этапе. Участники валютного рынка РФ. Порядок и условия проведения торгов иностранной валютой за российские рубли на единой торговой сессии межбанковских валютных бирж. Порядок обмена валют. Правовой режим деятельности обменных пунктов.

Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора РФ иных органов государства в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Порядок валютного контроля за осуществлением внешнеэкономических сделок.

Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций.

Интернационализация экономики и режим внешней конвертируемости рубля. Правовые аспекты вывоза капитала за рубеж. Организационно-правовое обеспечение валютных операций во внешнеэкономической деятельности.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма Обучения (Сессия летняя/сессия зимняя)
	1-й раздел	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	25	6/6
1	1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства	10	2/2
2	1.2	Финансовое право и финансовое законодательство	10	2/2
3	1.3	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления	5	2/2
	2-й раздел	Характеристика изменений финансового законодательства	26	6/6
4	2.1	Бюджетное законодательство	4	2/2
5	2.2	Доходы и расходы бюджета	4	
6	2.3	Бюджетный процесс	6	
7	2.4	Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов	2	
8	2.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита	2	
9	2.6	Налоговое законодательство. Ответственность за налоговые правонарушения	2	2/2
10	2.7	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовая основа эмиссии и обращения денег	4	2/2
11	2.8	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право.	2	

5.4. Лабораторный практикум
не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов

			Очная форма обучения	Заочная форма обучения Сессия летняя/сессия зимняя
	1-й раздел:		16	
1	1.2	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Подготовка к практическому занятию по теме. 3. Ознакомление с основными законодательными актами, регулирующими финансовую деятельность.	8	4/1
2	1.3	1. Изучение рекомендованной литературы по теме финансового контроля. 2. Подготовка к работе с тестами по теме финансового контроля. 3. Подготовка к деловой игре	8	1/10
	2-й раздел		24	
3	2.1	1. Изучение Закона о бюджете на текущий и планируемые года. 2. Подготовка к практическим занятиям	2	2/
4	2.2	1. Изучение рекомендованной литературы по теме расходы и доходы бюджета 2. Подготовка докладов	2	/10
5	2.3	1. Изучение рекомендованной литературы по теме бюджетного процесса 2. Подготовка докладов	4	/10
6	2.4	1. Ознакомление с положениями о государственных внебюджетных фондах. 2. Подготовка докладов.	4	/10
7	2.5	1. Подготовка докладов и сообщений на тему “Понятие и виды госкредита и порядок его управления”	2	/10

8	2.6	1. Анализ положений НК РФ в части понятия и видов налогов, взимаемых на территории РФ. 2. Анализ положений и статей УК РФ, КоАП РФ и НК РФ 3. Подготовка к тестам и решению задач	4	/10
9	2.7	1. Изучение рекомендуемой литературы по финансово-правовому регулированию банковской деятельности 2. Подготовка докладов	4	/10
10	2.8	1. Изучение рекомендованной литературы по правовому режиму финансов организаций 2. Подготовка к решению задач. 3. Подготовка к зачету.	2	/10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Рабочая программа по дисциплине,
2. вопросы для коллоквиума
3. перечень дискуссионных тем для круглого стола
4. комплект заданий для контрольной работы
5. темы эссе
6. комплект заданий для тестирования
7. теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
8. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
9. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
10. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения
11. Платформа MOODLE https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1521

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	1-й раздел. Финансовая деятельность	ПК-3 способностью на основе	**знает** -основные положения базовых отраслей российского права и текущее финансовое законодательство в части

	государства и муниципальных образований	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК 5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	осуществления финансовой деятельности государства, местного самоуправления и их должностных лиц; - основные понятия и категории финансового права применительно к практике финансовой деятельности государства; -основные положения смежных отраслей и институтов финансового права (банковское, валютное, налоговое, бюджетное и др.); - основные положения гражданского права; -содержание правового статуса субъектов, осуществляющих финансовую деятельность; -порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансово-правовых отношений; -судебную практику рассмотрения споров в области финансовой деятельности; - акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм финансового законодательства; - нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение требований финансового законодательства; - проблемы регулирования финансовых отношений и применения норм финансового законодательства в хозяйственной и судебной практике; - особенности контроля финансовой деятельности.
			умеет -применять теоретические знания о финансовом праве в конкретных практических ситуациях на порученном участке работы; -логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам финансового права; -выявлять и грамотно квалифицировать факты нарушений финансовой дисциплины, порядка осуществления финансовой деятельности и финансовых операций; -проводить анализ действующего финансового законодательства; -формулировать выводы и предлагать пути преодоления причин, способствующих совершению финансовых правонарушений; - обобщать и анализировать факты правонарушений в сфере финансовой деятельности, предлагать пути преодоления причин, способствующих совершению правонарушений; - выявлять и грамотно разрешать существующие правовые коллизии в действующем финансовом законодательстве; - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями финансового

		отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	законодательства; - получать и анализировать информацию, имеющую значение для правильного разрешения возникающих юридических вопросов, вырабатывать на этой основе наиболее оптимальные варианты действий и юридически грамотно излагать выводную информацию; - представлять и защищать интересы субъектов финансового права в государственных органах, органах местного самоуправления, судах, коммерческих и некоммерческих организациях. - ориентироваться в системе субъектов финансового права, их взаимных правах и обязанностях; - консультировать субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, вариантах действий, допускаемых действующимфинансовым законодательством.
			владеет навыками - юридически грамотно составлять документы, необходимые для реализации юридической формы финансовой деятельности; - составления документов, фиксирующих факты нарушения законности, интересов общества и государства при осуществлении финансовой деятельности; -толкования норм финансового права; -правовой защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений; - изучения и обобщения опыта реализации норм финансового права в профессиональной деятельности; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимыхвопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями финансового законодательства; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов; - принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с нормами финансового законодательства.
2.	2-ой раздел. Характеристика изменений финансового законодательства	ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушен	**знает** - основные схемы противоправной деятельности в финансовой сфере; - нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за коррупционные проявления, и практику его применения**;** -основные положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации и международных правовых актов в области

		ия в сфере экономики ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; компетенцию государственных органов, осуществляющих контроль за соблюдением финансового законодательства; -основные направления совершенствования финансовогозаконодательства; - содержание полемики, ведущейся в научной литературе, по вопросам совершенствования финансового законодательства; -основы административного, уголовного и гражданского права в сфере использования государственных и муниципальных фондов денежных средств; -порядок привлечения к различным видам юридической ответственности за нарушения в финансовой сфере; -порядок рассмотрения в судах споров, связанных с нарушением финансового законодательства.
			умеет -анализировать процесс осуществления финансовой деятельности государственных органами и органами местного самоуправления на различных стадиях движения денежных средств; - проводить анализ изменений в российском законодательстве во взаимосвязи с финансовым правом; - прогнозировать возможные последствия принятия нормативных актов, регламентирующих финансовую деятельность; -составлять проекты документов по финансовым вопросам для представления в органы государственной власти и местного самоуправления, в суды, а также жалобы и заявления по поводу нарушения норм финансового права; - определять содержание элементов состава финансового правонарушения; - вырабатывать правовую позицию на основе анализа ситуации, связанной с нарушением норм финансового права; - повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам финансового права; - анализировать и обобщать правовую информацию по проблемным вопросам финансового права; - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего финансового законодательства; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня.

			владеет навыками: -применения положений различных отраслей права для разрешения правовых коллизий в области финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; -поиска, сбора и анализа информации в области финансовой деятельности; -работы с различными информационными источниками, связанные с финансовой деятельностью; -разъяснения требований финансового законодательства; -анализа нормативно-правовых актов на коррупционную составляющую; -фиксирования фактов нарушения финансового законодательства; -защиты прав субъектов финансово-правовых отношений; - выявления признаков коррупционного поведения и их оценки, определения и реализации антикоррупционных мероприятий; - навыками консультирования субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, предусмотренных действующим финансовым законодательством и о возможныхвариантах действий в конкретных ситуациях; - аргументированного отстаивания своей точки зрения в устной полемике по вопросам финансового права; - работы с библиотечными каталогами, базами данных в целях поиска информации по проблемным вопросам финансового права; - работы с нормативными правовыми актами, юридически значимыми документами на предмет адекватного восприятия содержащейся в них информации; - выступления с докладами, сообщениями по вопросам правового регулирования финансовых отношений.
		ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоционально	**знает**: психологические требования к руководителям подразделений субъектов хозяйственной деятельности **умеет**: правильно строить общение с коллегами в коллективе и с гражданами **владеет:** навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.

		й и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологическ ого состояния	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

(Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля)

Цель (проблема): Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.

Роли:

1. Виды нарушений финансового законодательства (на примере исполнения бюджета).
2. Нецелевое использование бюджетных средств.

Ход игры:

Группы студентов моделируют разные модели бюджетных нарушений и бюджетного контроля.

Ожидаемый (е) результат (ы):

Более детальное изучение проблематики финансово-правовой ответственности права.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1-й раздел: Общая часть финансового права

1.Финансовая деятельность государства, ее принципы и методы.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Наука финансового права и основные этапы ее развития в России
5. Финансово-правовые нормы и их классификация.
6. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
7. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
8. Финансовые правоотношения. Финансовые санкции.
9.Понятие и виды финансового контроля.
10. Формы и методы финансового контроля.
11. Органы финансового контроля, их правовой статус.
12. Понятие аудиторского контроля

2-й раздел: Межбюджетные отношения, бюджетный контроль

1. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
2. Межбюджетные отношения.
3. Методы бюджет. регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
4. Консолидированный бюджет.
5. Дотации, субсидии, субвенции, бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.
6. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
7. Бюджетный процесс (участники, составление проектов бюджетов).
8. Стадии бюджетного процесса.
9. Правовые основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
10. Исполнение бюджета по доходам и расходам.
11. Казначейское исполнение бюджета: понятие, принципы.
12. Единый казначейский счет.
13. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Темы 1, 2. Финансовая деятельность российского государства. Предмет, система и источники финансового права.

1. Финансовая деятельность государства, ее принципы и методы.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система и источники финансового права.

4. Наука финансового права и основные этапы ее развития в России.
Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
1. Финансово-правовые нормы и их классификация.
2. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
3. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
4. Финансовые правоотношения. Финансовые санкции.
Тема 4. Финансовый контроль
Вопросы, вынесенные на обсуждение студентов:
1. Понятие и виды финансового контроля.
2. Формы и методы финансового контроля.
3. Органы финансового контроля, их правовой статус.
4. Понятие аудиторского контроля.
Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации
Бюджетное устройство России, бюджетная правовая политика и бюджетная система.
Принципы построения бюджетной системы. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
Бюджетный процесс в Российской Федерации и его стадии.
Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.
Тема 6-7. Правовые основы государственного кредита. Страхование и его правовое регулирование
1. Понятие и система неналоговых доходов государства.
2. Дефицит бюджета и его правовое регулирование.
3. Профицит бюджета.
4. Понятие и значение государственного кредита. Правовые основы государственного кредита.
5. Государственный долг.
6. Правовое регулирование государственных займов. Муниципальные займы и их правовое регулирование.
7. Понятие страхования, его правовое регулирование. Обязательное и добровольное страхование. Государственный надзор за страховой деятельностью.
Тема 8-9. Правовое регулирование государственных расходов
и бюджетного финансирования
Понятие расходов государства. Классификация и формы расходов бюджетов.
Понятие и принципы бюджетного финансирования. Сметно-бюджетное финансирование. Распорядители бюджетных средств. Бюджетные учреждения.
Права и обязанности получателей бюджетных средств.
Правовое регулирование инвестиционной деятельности государства в РФ.
Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов.
Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие и содержание валютного регулирования.
3. Правовое регулирование валютных операций.
4. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации.

Контрольная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

Тема 1. Финансовая система РФ
Вариант 1
1. Предмет курса, его место в формировании мировоззрения, ценностных установок. Понятие финансовой деятельности государства и ее формы.
2. Федеральный бюджет.

Вариант 2
1. Понятие финансовой системы и её структура.
2. Понятие целевого внебюджетного фонда.
Вариант 3
1. Понятие финансовой системы и системы финансов.
2. Принципы бюджетной системы.
Тема 2. Бюджетное право
Вариант 1
1. Место финансового права в системе российского права.
2. Понятие и система бюджетного законодательства. Закон о бюджете в системе бюджетного законодательства.
Вариант 2
1. Понятие и особенности финансово-правовых норм. Источники финансового права.
2. Действие финансово-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Вариант 3
1. Понятие, особенности и система финансово-правовых отношений.
2. Роль подзаконных актов в регулировании финансовых правоотношений.
Тема 3. Субъекты финансового права
Вариант 1
1. Понятие и классификация субъектов финансового права права.
2. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
Вариант 2
1. Публичный субъект в финансовом праве.
2. Правовой статус Министерства финансов РФ, Федерального казначейства,ФНС
Вариант 3
1. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовой деятельности.
2. Администраторы поступлений в бюджет. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств.
Тема 4. Правовые основы доходов и расходов бюджетов
Вариант 1
1. Понятие и состав бюджетной классификации. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
2. Доходы от использования государственного или муниципального имущества, от платных услуг бюджетных учреждений. Суммы принудительного изъятия. Безвозмездные перечисления.
Вариант 2
1. Понятие и классификация доходов бюджетов.
Формы расходов бюджетов. Возвратные и безвозвратные формы расходов бюджетов.
2.Ассигнования на содержание бюджетных учреждений. Финансирование государственного и муниципального заказа. Трансферты населению.
Вариант 3
1. Понятие и состав расходов бюджетов. Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов бюджетов.
2. Субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам. Бюджетные кредиты. Финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды бюджетов.
Тема 5. Сбалансированность бюджетов
Вариант 1
1. Количественные ограничения дефицита бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета.
2. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Вариант 2
1. Дефицит и профицит бюджета. Методы управления дефицитом бюджета.
2. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ.
Вариант 3
1.Понятие сбалансированности бюджетов.
2.Сокращение расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.
Тема 6-7. Правовые основы государственного кредита. Страхование и его правовое регулирование
Межбюджетные отношения
Вариант 1
1. Понятие и формы государственного кредита.
2. Понятие страхования и его правовое регулирование.
Вариант 2
1. Понятие правоотношений в государственном кредите.
2. Обязательное и добровольное страхование.
Вариант 3
3.Разграничение кредитных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
4. Государственный надзор за страховой деятельностью.
Вариант 4
3. Государственный долг и его обслуживание
4. Бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.
Тема 8-10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
Вариант 1
1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие и содержание валютного регулирования.
Вариант 2
3. Правовое регулирование валютных операций.
4. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации.
Эссе (рефераты, доклады, сообщения)
(темы)
Тема №1. Финансовая система Российского государства
1. Понятия финансов и финансовой системы Российской федерации.
2. Функции, принципы и методы осуществления финансовой деятельности Российского государства.
3. Органы государственной власти осуществляющих финансовую деятельность.
4. Понятия финансов, финансовой системы как совокупности финансовых институтов.
5. Понятие местных финансов.
6. Принципы финансовой деятельности государства.
7. Методы осуществления финансовой деятельности органов государственной власти.
8. Специальные органы государственной власти осуществляющие финансовую деятельность (МФ РФ; ФК РФ; ФНС РФ; ЦБ (БР)).
Тема №2. Финансовый контроль в Российской Федерации.
1. Понятие, виды, принципы и задачи финансового контроля.
2. Органы государства осуществляющие финансовый контроль.
3. Ревизия как основной метод финансового контроля.
4. Аудит в Российской федерации.
Тема №4. Бюджет и бюджетное устройство в РФ.
1. Бюджет и бюджетное право.
2. Основы бюджетного устройства в России

3. Классификация доходов и расходов бюджета.
4. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
5. Предпосылки формирования бюджетной системы РФ.
6. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
7. Профицит и дефицит бюджетов, пути преодоления.
8. Бюджетная классификация: понятие, значение, виды.
9. Система пенсионного обеспечения в РФ.

Тема №5. Бюджетный процесс в РФ.

1. Понятие, структура и принципы бюджетного процесса.
2. Составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета в РФ.
3. Исполнение и контроль за исполнением бюджета.
4. Участники бюджетного процесса и их компетенция по законодательству РФ.
5. Порядок составления проекта федерального бюджета.
6. Контроль за исполнением бюджета в РФ.
7. Порядок рассмотрения законопроекта о бюджете законодательными органами.

Тема №6. Правовое регулирование государственного кредита и банковской деятельности»

Понятие государственного кредита.
Правовые формы государственного кредита.
Государственные займы как форма государственного кредита.
Понятие банковской системы РФ.
Регистрация и лицензирование кредитных организаций.
Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.
Этапы становления современной банковской системы РФ.
Государственный долг РФ и проблемы управления им.
Организация сберегательного дела в РФ.
Аудит в банковской системе.

Тема №12. Расчетные правоотношения.

1. Понятия и принципы организации безналичных денежных расчетов в РФ.
2. Формы безналичных расчетов в РФ.
3. Классификация банковских счетов.
4. Очередность списания средств со счетов предприятий и организаций.
5. Роль коммерческих банков в организации денежного обращения.
6. Система организации межбанковских отношений в РФ.
7. Система безналичных расчетов в РФ и ее основные элементы.
8. Клиринг как форма межбанковских расчетов.
9. Направления использования пластиковых карт в РФ.

Тестовые задания
(комплект тестовых заданий)

Тестовые задании №1

1. Что такое финансовая деятельность государства?

a) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации его задач;
b) осуществление государством функций по перераспределению денежных фондов в целях реализации его задач
c) осуществление юридическими и физическими лицами функций по планомерному собиранию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации стоящих перед государством задач.

2. Основными методами финансовой деятельности государства являются:

a) методы обязательных и добровольных платежей, финансирования и кредитования
b) государственное и банковское кредитование
c) методы привлечения и распределения бюджетных средств

3.каковы формы финансовой деятельности государства?

a) правовые и неправовые
b) нормативные и индивидуальные
c) плановые и внеплановые
4. Финансовые органы государства - это:
a) Министерство финансов, ФНС, Федеральное казначейство
b) Государственная Дума, Совет Федерации, представительные органы власти субъектов РФ.
c) органы Федеральной налоговой полиции, Счетная Палата, таможенные органы
5. В компетенцию какого государственного органа входит осуществление денежной эмиссии в РФ?
a) Центрального банка (Банка России)
b) Министерства финансов
c) Сбербанка РФ
6. Предмет финансового права?
a) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Минфина РФ?
b) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по формированию, распределению, использованию денежных фондов.
c) общественные отношения, возникающие в процессе взимания налогов, сборов и других доходов в бюджеты всех уровней.
7. Что такое финансовое право?
a) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства,
b) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов,
c) совокупность законодательных актов о финансах
8. Что является отличительной чертой финансово-правового метода?
a) властные предписания и юридическое неравенство сторон
b) правовая инициатива участников правоотношений
c) возможность выбора по своему усмотрению варианта поведения
9. Что такое финансово-правовые нормы?
a) нормы поведения людей в обществе,
b) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения правила поведения в отношениях по поводу образования, распределения и использования денежных фондов государства,
c) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения правила поведения людей в отношениях, возникающих в процессе образования и распределения денежных фондов государства.
10. Что входит в структуру финансово-правовой нормы?
a) гипотеза, диспозиция, санкция
b) предмет, метод, особенности,
c) предмет, метод, санкция,
11.Что составляет содержание финансово-правовых норм?
a) правила составления финансовой отчетности,
b) правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства
c) правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе деятельности Министерства финансов РФ.
12. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?
a) нормы содержат запрет на совершение определенных действий,
b) требования норм выражены в категоричной форме, не допускающей их произвольного изменения,
c) нормы представляют возможность выбора одного варианта поведения из нескольких.

13. Что представляют собой финансовые правоотношения?
a) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ,
b) общественные отношения, урегулированные нормами права, возникающие в процессе деятельности государства по формированию, распределению и использованию денежных фондов,
c) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по взиманию налогов и сборов в бюджеты всех уровней.
14. какие действия служат основанием для возникновения финансовых правоотношений?
a) действия в сфере финансовой деятельности государства
b) любые юридически значимые действия,
c) любые правонарушения
15. Какой из названных субъектов является коллективным субъектом финансового права?
a) трудовой коллектив,
b) унитарное предприятие
c) семья
16. Какой из названных субъектов является индивидуальным субъектом финансового права?
a) физические лица
b) банк,
c) религиозная община
17. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?
a) с 16 лет
b) с 14 лет
c) с 18 лет
18. Какие из указанных отношений относятся к финансово-правовым?
a) между министерством и казенным предприятиям по поводу распределения полученной прибыли
b) между предприятиями по поводу оказания финансовой помощи
c) между министерством и предприятием по поводу выполнения госзаказа
19. Что является основным источником финансового права?
a) Конституция РФ
b) Указ Президента РФ
c) инструкция Министерства финансов
20. Какой из приведенных актов является источником финансового права?
a) Арбитражный кодекс
b) Бюджетный кодекс
c) Семейный кодекс
21. Какой из названных актов может являться нормативно-правовым источником финансового права?
a) Договор
b) инструкция ФНС
c) постановление прокурора
22. Когда финансово-правовой акт прекращает свое действие?
a) в связи с введением чрезвычайного положения
b) в связи с выборами нового состава органов государственной власти
c) в связи с истечением срока его действия
23. Что означает действие финансово-правового акта в пространстве?
a) ограничение действия акта определенной территорией
b) запрет на действие акта на определенной территории
c) применение акта по аналогии

24. Что означает действие финансово-правового акта по кругу лиц?
a) воздействие на лиц, которым адресовано предписание, выраженное в финансово-правовых нормах
b) воздействие на физических лиц, проживающих на определенной территории
c) воздействие на юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
25. Что такое финансовый контроль?
a) контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства
b) контроль за законностью и целесообразностью действий государственных органов
c) контроль за планомерным и эффективным использованием фондов денежных средств коммерческих и некоммерческих организаций
26. Финансовая дисциплина - это:
a) четкое соблюдение установленных правовыми нормами предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства
b) соблюдение установленных предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений, исходя из принципа целесообразности
c) выявление правонарушения в области образования, распределения и использования денежных фондов государства
27. Одним из основных видов финансового контроля является
ревизия
финансовое планирование
изъятие и выемка документов
28. В каких случаях проводятся обязательные аудиторские проверки?
a) по указанию Министерства финансов
b) в случаях, прямо предусмотренных законодательством РФ, по поручению органов дознания и следствия;
c) по инициативе аудиторской фирмы.
29.Вправе ли аудиторы применять финансовые санкции?
a) да;
b) нет;
c) применяют в случаях, указанных в законе.
Тестовые задании №2
1. Какой финансовый орган имеет в своем составе штат независимых аудиторов?
Министерство финансов б) Счетная палата в) Федеральное казначейство.
2. Какой финансовый орган уполномочен разрабатывать и реализовывать единую политику в сфере финансовых рынков в РФ?
а) ЦБ б) МФ в) Счетная палата.
3.Каков срок полномочий Председателя ЦБ России?
а) 4 года б)6 лет в) неограничен.
4. Какой орган ведет книгу государственной регистрации кредитных организаций?
а) Счетная палата б) МФ в) ЦБ.
5. Можно ли утверждать, что к централизованным фондам относятся денежные средства, которые поступают в распоряжение государства?
а) да б) нет в) не всегда.
6. Каков срок полномочий Председателя Счетной палаты?
а) 4 года б) 6 лет в) неограничен.
7. Кому или какому органу подотчетна Счетная палата?
а) Президенту РФ б) ГД в) Федеральному Собранию.
8. Федеральное казначейство уполномочено обеспечивать управление и обслуживание государственного внешнего долга?

а) да б) нет в) совместно с ЦБ.
9. Какой орган уполномочен проводить финансовую экспертизу федеральных законопроектов, влияющих на формирование федерального бюджета?
а) МФ б) Федеральное казначейство в) Счетная палата.
10. Кем или каким органом назначается зам. Председателя Счетной палаты?
а) Советом Федерации б) Председателем Счетной палаты в) Президентом РФ.
11.К методам проведения финансового контроля относятся:
а) мониторинг б) аудит в) обязательный.
12. Видами финансового контроля являются:
а) ведомственный б) инициативный в) текущий.
13. Финансово-правовые нормы различают:
а) по способу воздействия на участников б) по приоритетности в) по рекомендации.
14. К методам формирования фондов денежных средств относятся:
а) кредитование б) уплата сборов в) финансирование.
15. Какой орган является агентом валютного контроля?
а) ЦБ б) уполномоченный банк в) Федеральное казначейство.

16-31. Подберите к каждому термину левой колонки определение из правой колонки.

Термины	Определение
16.Недоимка	Организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход.
17.Источник выплаты доходов	Полное или частичное освобождение налогоплательщика от уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством.
18.Налоговые льготы	Обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
19.Налоговое право	Обязательный денежный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах налогоплательщиков сборов государственными органами.
20.Налоговый механизм	Сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.
21.Регулирующие доходы.	Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественное отношение по установлению и взиманию налогов с юридических и физических лиц в бюджетную систему и внебюджетные фонды.
22.Пеня.	Совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложением.
23. Дивиденд	Налоги и другие платежи, по категории установления нормативного отчисления в бюджеты другого уровня на очередной финансовый год, а также на долговременной основе (не менее 3 лет).
24.Налоговые агенты	Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов.

25. Взаимозависимые лица	Любой доход, полученный от организаций при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим акциям.
26.Уполномоченный представитель налогоплательщика	Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.
27.Налоговая база	Физические лица и организации, отношения между которыми могут оказывать непосредственное влияние на условия или экономические результаты их деятельности представляемых ими лиц.
28.Доход	Экономическая выгода в денежной или натуральной форме.
29.Налог	Физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношении с налоговыми органами, иными участниками отношений.
30.Сбор	Процентная налоговая ставка подакцизных товаров
31.Адвалорные налоговые ставки	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

Тестовые задания №3

1. Какой орган правомочен налагать арест на имущество должника?

а) Федеральная налоговая служба
б) Министерство финансов
в) Федеральное казначейство.

2. Какова периодичность выездной налоговой проверки (за календарный год)?

а) 1 раз в год
б) ежеквартально
в) 2 раза в год.

3. Постановка на учет, снятие с учета осуществляется налоговым органом:

а) бесплатно
б) в размере 1 МРОТ
в) в размере 3 МРОТ.

4. Имеют ли право представители налоговых органов проводить налоговую проверку в жилых помещениях?

а) да
б) нет
в) в исключительных случаях.

5. С какого возраста наступает налоговая ответственность у граждан:

а) с 14 лет
б) с 16 лет
в) с 18 лет.

6. Какой документ должен составляться по результатам налогового контроля?

а) протокол
б) акт
в) решение.

7. Может ли признаваться лицо виновным в совершении налогового правонарушения по неосторожности?

а) да
б) нет
в) в исключительных случаях.

8. По окончании выездной налоговой проверки, проверяющий составляет документ о проведенной проверке в виде:

а) справки
б) акта
в) протокола.

9. Чья санкция требуется при исполнении решения о взыскании налога в случае ареста имущества налогоплательщика?

а) прокурора
б) руководителя налогового или таможенного органа
в) уполномоченного должностного лица
10. Верно ли, что налоговый кредит может быть предоставлен по одному или нескольким налогам?

а) да
б) нет
в) в исключительных случаях.

11. Какой орган уполномочен принимать решение об изменении срока уплаты налогов и сборов в Федеральный бюджет?

а) Министерство Финансов
б) ФНС
в) Федеральное казначейство.

12. Какому органу предоставлено право принимать решение о приостановлении операций налогоплательщика по его счетам в банке?

а) Министерству Финансов
б) ФНС
в) Федеральному казначейству.

13. Имеет ли право банк открывать новый счет организации, имеющий факт наличия решения приостановления операций по счетам в этом банке?

а) да
б) нет
в) в исключительных случаях.

14. Налоговые санкции взыскиваются с налогоплательщиков только:

а) с санкции прокурора
б) с санкции налогового органа
в) в судебном порядке.

15. Каким органом осуществляется зачет суммы излишне уплаченного налога в счет предстоящих платежей?

а) ЦБ
б) ФНС
в) Федеральным казначейством.

16. Имеют ли право представители федерального казначейства проводить проверки в организациях любой формы собственности?

а) да б) нет
в) только в отношении бюджетных и внебюджетных средств.

17. Имеет ли право должностное лицо налогового органа (в случае отказа налогоплательщика добровольно выдать документы) произвести выемку документов принудительно?

а) да
б) нет
в) необходимо решение суда.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.
2. Место финансового права и налогового права в единой системе Российского права.
3. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.
4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
5. Финансовая система государства и ее структура.
6. Правовое положение финансов и представительств иностранных банков.
7. Меры, принимаемые в случае нарушения банковского законодательства кредитными организациями.
8. Нормативно-законодательное регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
9. Законодательная база Российской Федерации по вопросам валютного регулирования.
10. Характеристика валютных операций. Субъекты и объекты валютных операций.
11. Функции страхования в обществе. Виды страхования.
12. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, на оборону и на содержание аппарата управления.
13. Налоги и сборы как источник государственных доходов.
14. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.

15. Понятие налоговой политики и меры ее осуществления.
16. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
17. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
18. Правовое положение Федеральной налоговой службы.
19. Порядок получения информации органами налоговой инспекции.
20. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
21. Налоговые споры, их классификация.
22. Принудительное исполнение налоговой обязанности.
23. Налоговые инспекции, их компетенция.
24. Земельный налог. Плательщики и объект налогообложения.
25. Подоходное обложение населения.
26. Формы международного сотрудничества по выявлению и пресечению массовых правонарушений и преступлений.
27. Отличие налога от чистых обязательных платежей.
28. Специфика предмета и метода налогового права.
29. Виды соглашений по вопросам налогообложения.
30. Основные права и обязанности участников налоговых правоотношений.
31. Понятие науки налогового права.
32. Основные научные истории о налогах и налогообложении.
33. Важнейшие научные труды отечественных и зарубежных ученых по налоговому праву.
34. Реформирование налоговой системы Российской Федерации.
35. Налоговый потенциал государства и его территорий.
36. Структура налогов и сборов в доходной части бюджета Российской Федерации.
37. Соотношение прямых и косвенных налогов.
38. Современный уровень налогообложения (налоговое бремя).
39. Уровень налоговой культуры населения.
40. Налоговый кредит и инвестиционный налоговый кредит.
41. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Доклады, сообщения, презентации. Тестовые задания. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2	Характеристика изменений финансового законодательства	Доклады, сообщения, дискуссии. Вопросы для коллоквиума. Деловая игра. Тестовые задания, дискуссии. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 574 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8590.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55535.html.	ЭБС «IPRbooks»
3.	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общ. ред. А. И. Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EFEA5998-8DEB-4577-B4BF-CD733DA816D2.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Бюджетное право (8-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Д.А. Ремиханова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-01798-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52610.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02717-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40401.html	ЭБС «IPRbooks»
3.	Круглов В.А. Финансовое право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.А. Круглов, Е.И. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 224 с. — 978-985-7081-06-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28279.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для обучающихся очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые, индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения зачета – устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: 1. MicrosoftOffice; 2. программная среда ДО Moodle. Второй раздел дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle, применение ресурсов и элементов СДО Moodle: «семинар», защиту презентаций, прохождение тесов и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Программу составил:

_____ _____профессор, д.ю.н., Игнатенко Д.И.____

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права «04» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой инвестиционного права

_____ профессор, д.ю.н., Гольцов В.Б._____
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления

_____ Г.Ф.Токунова

«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.2 Административно-правовая деятельность

специальность: 38.05.01– Экономическая безопасность

специализация №1 «Правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Административно-правовая деятельность»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение правовых основ административной деятельности органов исполнительной и муниципальной власти в РФ, а так же участия граждан РФ в государственном и муниципальном управлении

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепление знаний о системе административно-правового регулирования управленческой деятельности органов исполнительной власти в РФ и деятельности муниципальных образований;
- более глубокое изучение вопросов, связанных с реализацией государственных функций в процессе административно-правовой деятельности органов исполнительной власти, муниципальных образований, предприятий, общественных организаций и граждан РФ;
- формирование навыков оценки общественных проблем, возникающих в процессе административно-правовой деятельности;
- изучение административно-правовых актов, используемых в административно-правовой деятельности органов государственного и муниципального управления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	**Знает** - сущность профессионально-нравственной деформации и путях её предупреждения
		Умеет - осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.
		Владеет - навыками этического профессионального поведения на основе развитой правовой культуры принимать решения и совершать юридические действия.
способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	**Знает** - структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; формально-логические, языковые, содержательно- методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека
		Умеет - грамотно, аргументировано и выдержанно вести полемику и дискуссии; рассуждать логично, критично, аргументировано; реализовывать процедуру целеполагания как процесс постепенной

		детализации требуемого результата в практической деятельности
		Владеет - навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий; навыками применения профессионального ораторского искусства
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает –** виды информационных ресурсов и технологий; способы применения основных методов получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Умеет – применять различные виды информационных ресурсов и технологий; определять оптимальные методы получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Владеет - навыками применения различных видов информационных ресурсов и технологий; определения оптимальных методов получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК-42	**Знает –** специфику планирования профессиональной служебной деятельности
		Умеет – организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
		Владеет навыками - планирования и организации служебной деятельности подчиненных и осуществления контроля и учета ее результатов
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК-44	**Знает –** виды документации, используемой в профессиональной служебной деятельности
		Умеет – самостоятельно готовить различные виды документации, используемой в своей профессиональной служебной деятельности
		Владеет навыками – подготовки различной документации, используемой в служебной деятельности

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административно-правовая деятельность» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Все темы и вопросы составлены таким образом, чтобы в полной мере использовать полученные ранее студентами знания.

Студенты должны знать терминологию, применяемую в системе государственного и муниципального управления. Уметь проводить разграничение по вопросам административного регулирования федерального и регионального уровней государственного управления.

Изучение административного регулирования имеет как познавательное, так и

научно-практическое значение. Изучаемая дисциплина позволяет студенту осмыслить роль административного права в системах государственного и муниципального управления, способствует повышению политической и правовой культуры студентов, развитию уровня их правового сознания, теоретической и профессиональной подготовки.

Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей со следующими юридическими дисциплинами: «Административное право», «Конституционное право» «Организация системы экономической безопасности».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

В результате изучения дисциплины «Административно-правовая деятельность» обучающиеся должны:

знать:

- понятие и сущность государственного и муниципального управления;
- основные принципы и нормы административного законодательства, используемого в административной деятельности органов исполнительной власти и муниципальных образований;
- правовые основы внутренней организации органов исполнительной власти и их функционирования;
- правовые основы государственной службы;
- правовые основы организации и функционирования электронного правительства;
- основные проблемы государственного и муниципального управления и возможные пути их решения;

уметь:

- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным вопросам;

владеть:

- основными представлениями о правовых проблемах административно-правовой деятельности в России.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**64**	64
в т.ч. лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	32	32
лабораторные занятия (ЛЗ)		
др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа студентов (СР)	**44**	44
в т.ч. курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		

др. виды самостоятельных работ	44	44
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экзамен 36**	Экзамен 36
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	**144**	144
зачетные единицы:	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	4 Летняя сессия	5 Зимняя сессия	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**		4	12	
в т.ч. лекции	8		4	4	
практические занятия (ПЗ)	8			8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**		5	114	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	119		5	114	
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**9**			Экзамен (9)	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	Контроль			
1.	**Раздел 1. Правовые основы регулирования управленческих отношений**	4						ОК-4, ОК-12
1.1.	Тема № 1 Управление, государственное управление, исполнительная власть		2	2		4	8	
1.2.	Тема № 2 Физические лица как субъекты государственного управления		4	4		4	12	
1.3.	Тема № 3 Органы		4	4		4	12	

	исполнительной власти как субъекты государственного управления							
1.4	Тема № 4 Органы местного самоуправления как субъекты системы государственного управления		2	2		4	8	
1.5.	Тема № 5 Государственная служба. Государственные служащие как субъекты государственного управления		4	4		6	14	
1.6.	Тема № 6 Предприятия, учреждения, организации как субъекты государственного управления		4	4		4	12	
2.	**Раздел 2. Формы и методы административного управления.**							ОК-7, ПК-44
2.1.	Тема № 7 Формы и методы государственного управления		4	4		6	14	
2.2.	Тема № 8 Административная ответственность как элемент административного принуждения		4	4		6	14	
3.	**Раздел 3. Законность и дисциплина в государственном и муниципальном управлении.**							ПК-42, ПК-44
3.1	Тема № 9 Законность и дисциплина в сфере государственного и муниципального управления		4	4		6	14	
	Контроль (Экзамен)				36		108	
	Итого:		32	32	36	44	144	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	Контроль			
1.	**Раздел 1. Правовые основы регулирования управленческих отношений**							ОК-4, ОК-12
1.1.	Тема № 1 Управление, государственное управление, исполнительная власть	4	2			3	5	
1.2.	Тема № 2 Физические лица как субъекты государственного управления	4	2			2	4	
1.3.	Тема № 3 Органы исполнительной власти как	5		2		20	25	

	субъекты государственного управления							
1.4	Тема № 4 Органы местного самоуправления как субъекты системы государственного управления	5		1		20	21	
1.5.	Тема № 5 Государственная служба. Государственные служащие как субъекты государственного управления	5		2		14	16	
1.6.	Тема № 6 Предприятия, учреждения, организации как субъекты государственного управления	5				20	20	
2.	**Раздел 2. Формы и методы административного управления.**							ОК-7, ПК-44
2.1.	Тема № 7 Формы и методы государственного управления	5	1	1		13	15	
2.2.	Тема № 8 Административная ответственность как элемент административного принуждения	5	1	1		14	16	
3.	**Раздел 3. Законность и дисциплина в государственном и муниципальном управлении.**							ПК-42, ПК-44
3.1	Тема № 9 Законность и дисциплина в сфере государственного и муниципального управления	5	2	1		13	16	
	Контроль (Экзамен)				**9**		135	
	Итого:		8	8	9	119	144	

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Правовые основы регулирования управленческих отношений

1.1 ***Тема № 1 Управление, государственное управление, исполнительная власть***

Социальное управление: понятие и содержание. Теория управления и теория административного права. Значение социального управления. Основные характеристики государственного управления. Основные черты исполнительной власти и ее соотношение с государственным управлением. Принципы государственного управления.

1.2 ***Тема № 2 Физические лица как субъекты государственного управления***

Граждане как субъекты административного права. Структура административно-правового статуса граждан: гражданство, административная правосубъектность, права и обязанности в государственном управлении, гарантии их реализации, ответственность граждан. Содержание административно-правового статуса граждан: абсолютные и относительные права и обязанности. Правовой статус вынужденных переселенцев. Гарантии обеспечения прав и свобод граждан России. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства. Временное пребывание и проживание иностранных граждан в Российской Федерации. Постоянное проживание иностранных граждан в

Российской Федерации.

Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений (организация, движение, фонд, учреждение, орган общественной самодеятельности, союзы). Основы административно-правового статуса общественных объединений: административная правоспособность и дееспособность, права и обязанности, ответственность.

1.3 ***Тема № 3 Органы исполнительной власти как субъекты государственного управления***

Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Понятие органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти (по основаниям и порядку образования, по характеру полномочий, по порядку разрешения подведомственных вопросов, территории деятельности, источнику финансирования). Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации - высший исполнительной орган государственной власти Российской Федерации. Иные федеральные органы исполнительной власти. Министерства Российской Федерации. Федеральные службы России. Федеральные агентства. Губернатор Санкт-Петербурга: наделение полномочиями и их прекращение. Состав и полномочия Правительства Санкт-Петербурга.

1.4 ***Тема № 4 Органы местного самоуправления как субъекты системы государственного управления***

Понятие местного самоуправления. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Территории и границы муниципальных образований. Вопросы местного значения. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Муниципальная служба. Особенности правового регулирования муниципальной службы. Государственная регистрация устава муниципального образования. Формы прямого участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению отдельных функций государственного управления. Государственный надзор и контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

1.5 ***Тема № 5 Государственная служба. Государственные служащие как субъекты государственного управления***

Государственные служащие как субъекты административного права. Система государственной службы Российской Федерации. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Понятие государственной службы и ее виды.

Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации. Классификация должностей гражданской службы. Классные чины гражданской службы. Основы административно-правового статуса гражданского служащего: права и обязанности; ограничения, связанные с гражданской службой; запреты, связанные с гражданской службой; требования к служебному поведению гражданского служащего; основные и дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Прохождение гражданской службы: поступление на гражданскую службу; заключение служебного контракта; перемещение по службе; аттестация гражданского служащего; предоставление отпусков; основания и последствия прекращения служебного контракта.

1.6 ***Тема № 6 Предприятия, учреждения, организации как субъекты государственного управления***

Понятие предприятия. Виды предприятий. Иные хозяйственные субъекты. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Федеральное казенное предприятие. Управление унитарным предприятием. Понятие учреждения. Виды учреждений. Управление учреждением. Акционерное общество. Виды акционерных обществ. Управление акционерным обществом. Государственная регистрация учредительных документов предприятий и учреждений, иных организаций. Государственный надзор и контроль за деятельностью предприятий и учреждений, иных организаций. Административная ответственность предприятий, учреждений и организаций.

Раздел 2. Формы и методы административного управления

2.1 ***Тема № 7 Формы и методы государственного управления***

Понятие и сущность методов государственного управления. Классификация методов государственного управления: общие (убеждение и принуждение) и специальные (административные, экономические, социально-психологические). Общая характеристика метода убеждения. Правовые и организационные виды убеждения в государственном управлении. Административные методы: понятие, сущность и виды (общее и непосредственное (оперативное) руководство, регулирование, контроль и др.). Экономические методы: понятие, сущность и виды (установление цен, налогов, процентов, премий, льгот и установление экономических санкций, государственные заказы). Социально-психологические методы государственного управления.

Административное принуждение: понятие и его отличие от других видов государственного принуждения. Меры административного принуждения: административно-предупредительные; обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; административного наказания.

Меры обеспечения производства по делам об административные правонарушения: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице; досмотр транспортного средства; осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов; изъятие вещей и документов; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод и другие меры.

2.2 ***Тема № 8 Административная ответственность как элемент административного принуждения***

Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Основания квалификации. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

Понятие и основные черты административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Освобождение от административной ответственности.

Виды административных наказаний (предупреждение, штраф, конфискация административного правонарушения, лишение специального права, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина
или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности).

Понятие, цели и основания применения административного наказания. Общие правила назначения административного наказания. Назначение административных наказаний за совершение нескольких правонарушений

Раздел 3. Законность и дисциплина в государственном и муниципальном управлении.

3.1 ***Тема № 9 Законность и дисциплина в сфере государственного управления***

Понятие законности в деятельности органов исполнительной власти (государственном управлении). Законность и государственная дисциплина. Способы обеспечения законности: контроль, надзор и обжалование неправомерных действий органов и их должностных лиц, как способы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления. Виды контроля в государственном управлении. Государственный контроль. Муниципальный контроль. Общественный контроль. Государственный контроль: конституционный контроль; президентский контроль; контроль органов законодательной власти; судебный контроль; контроль органов исполнительной власти (общий, отраслевой). Содержание надзорной деятельности в сфере государственного управления. Виды надзора в государственном управлении. Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти: понятие, содержание и виды. Правовые формы реагирования прокурора в случае установления факта нарушения закона (протест, представление, вынесение постановления о возбуждении уголовного дела или дела об административном правонарушении, предостережение, предупреждение). Административный надзор: понятие, сущность и виды. Право жалоб и других обращений в государственном управлении.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формы и методы проведения	Всего часов	
				очная форма	заочная форма
	1-й раздел	**Правовые основы регулирования управленческих отношений**	Индивидуальные задания, разноуровневые задания, презентации		
1	1.1	Управление, арственное управление, нительная власть		2	
2	1.2.	Физические лица как субъекты государственного управления		2	
3	1.3.	Органы исполнительной власти как субъекты государственного управления		4	2
4	1.4.	Органы местного самоуправления как субъекты системы государственного управления		4	1
5	1.5	Государственная служба. Государственные служащие как субъекты государственного управления		4	2
6	1.6.	Предприятия, учреждения, организации как субъекты		4	

		государственного управления			
7	2-й раздел	**Формы и методы административного управления**	Индивидуальные задания, разноуровневые задания, презентации		
8	2.1	Формы и методы государственного управления		4	1
9	2.2.	Административная ответственность как элемент административного принуждения		4	1
	3-й раздел	**Законность и дисциплина в государственном и муниципальном управлении.**	Индивидуальные задания, разноуровневые задания, контрольная работа		
10	3.1	Законность и дисциплина в сфере государственного управления		4	1
ИТОГО часов в семестре				32	8

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	**1-й раздел**	**Правовые основы регулирования управленческих отношений**		
	1.1	Написание реферата, подготовка к индивидуальному заданию,	4	3
	1.2.	Подготовка к разноуровневому заданию. Подготовка к лекции. Подготовка презентации	4	2
	1.3.	Подготовка к лекции	4	20
	1.4.	Подготовка к контрольной работе, изучение курса лекций	4	20
	1.5.	Подготовка к тестированию	6	14
	1.6.	Тестирование в moodle	4	20
2.	**2-й раздел**	**Формы и методы административного управления**		
	2.1.	Подготовка презентации, и индивидуальных заданий,	6	13
	2.2.	Подготовка разноуровневых заданий.	6	14
3.	**3-й раздел**	**Законность и дисциплина в государственном и муниципальном**		

		управлении.		
	3.1.	Подготовка индивидуальных заданий. Контрольное тестирование	6	13
Всего часов			44	119

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Административно- правовая деятельность»

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся по дисциплине (при наличии).
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине (при наличии).
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1670

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	**Раздел 1. Правовые основы регулирования**	ОК-4 способность выполнять	**Знает** - сущность профессионально-нравственной деформации и путях её предупреждения

	управленческих отношений	профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Умеет** - осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.
			Владеет - навыками этического профессионального поведения на основе развитой правовой культуры принимать решения и совершать юридические действия.
		ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знает –** виды информационных ресурсов и технологий; способы применения основных методов получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
			Умеет – применять различные виды информационных ресурсов и технологий; определять оптимальные методы получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
			Владеет - навыками применения различных видов информационных ресурсов и технологий; определения оптимальных методов получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
2	**Раздел 2. Формы и методы административного управления.**	ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Знает** - структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; формально-логические, языковые, содержательно- методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека
			Умеет - грамотно, аргументировано и выдержанно вести полемику и дискуссии; рассуждать логично, критично, аргументировано; реализовывать процедуру целеполагания как процесс постепенной детализации требуемого результата в практической деятельности
			Владеет - навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий; навыками применения

			профессионального ораторского искусства
		ПК-44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знает –** виды документации, используемой в профессиональной служебной деятельности
			Умеет – самостоятельно готовить различные виды документации, используемой в своей профессиональной служебной деятельности
			Владеет навыками – подготовки различной документации, используемой в служебной деятельности
3	**Раздел 3. Законность и дисциплина в государственном и муниципальном управлении.**	ПК-42 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	**Знает –** специфику планирования профессиональной служебной деятельности
			Умеет – организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
			Владеет навыками - планирования и организации служебной деятельности подчиненных и осуществления контроля и учета ее результатов
		ПК-44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знает –** виды документации, используемой в профессиональной служебной деятельности
			Умеет – самостоятельно готовить различные виды документации, используемой в своей профессиональной служебной деятельности
			Владеет навыками – подготовки различной документации, используемой в служебной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»

от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа 1-й и 2-й разделы

Вариант 1.

Теоретический вопрос:
Раскройте понятие, сущность и предмет административно-правовой деятельности.

Задание 1. Назовите особенности и принципы административно-правовой деятельности
Назовите и кратко охарактеризуйте основные источники административно-правовой деятельности.
Раскройте значение административно-правовой деятельности.
для социальной среды общества.

Задание 2. Раскройте и охарактеризуйте нормы административно-правовой деятельности.

1) нормы - принципы;
2) классифицируйте субъектов административного процесса

Теоретический вопрос:
Правосубъектность в административно-правовой деятельности.

Задание 1. Смоделируйте жизненные ситуации, в которых субъекты административно-правовой деятельности. выступали бы как участники различных управленческих отношений.

Задание 2. Дайте определение законности, назовите ее характерные признаки. Приведите несколько примеров нарушения принципа законности в административно-правовой деятельности.

Вариант 2.

Теоретический вопрос:
Субъекты административно-правовой деятельности, формы и методы их юрисдикционной деятельности

Задание 1. Раскройте понятие формы и методы юрисдикционной деятельности, смоделировав практические ситуации их применения в административно-правовой деятельности

Задание 2. Дайте понятие субъекта административно-правовой деятельности
и административно-процессуального правоотношения.

Теоретический вопрос:
Охарактеризуйте административно-процессуальные правоотношения

Задание 1. Раскройте понятие административного правоотношения, назовите виды административных правоотношений. Смоделируйте 2-3 вида административно-правовых правоотношений.

Задание 2. Раскройте понятия субъекта административных отношений. Смоделируйте ситуацию в которой физические лица выступали бы как субъекты, имеющие различный административно-правовой статус

Вариант 3.

Теоретический вопрос:
Особенности общественных отношений, возникающих в административно-правовой деятельности.

Задание 1. Выберите те признаки, которые присущи административно-правовой деятельности:
1) существуют только в системе государственного управления;
2) функционируют на основе принципа свободы волеизъявления всех участников данного вида отношений;
4) связаны с деятельностью любых государственных органов всех ветвей государственной власти в широком смысле;
5) охватывают все виды государственной деятельности;
6) имеют связь с реализацией полномочий исполнительной власти;
7) имеют место в системе государственного управления и местного самоуправления.

Задание 2. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «административно-правовое» и «административно-процессуальное» правоотношение.

Теоретический вопрос:
Особенности административно-правовой деятельности.

Задание 1. Охарактеризуйте содержание и особенности административно-правовой деятельности.
а) в подготовке управленческих решений;
б) в подготовке правовых актов управления
в) в подготовке материалов административного производства по делам об административных правонарушениях
Назовите основные правовые проблемы, стоящие перед государством в урегулировании административно-процессуальных правоотношений в указанных сферах деятельности

Задание 2. Назовите виды административно-правовой деятельности.

Темы рефератов и презентаций по учебной дисциплине
«Административно-правовая деятельность»

1. Понятие, сущность и признаки административной деятельности
2. Функции государственного управления.
3. Административно-правовой механизм реализации функций государственного управления

4. Субъекты административной деятельности
5. Понятие, сущность и назначение института государственного управления и управленческих отношений.
6. Принципы административной деятельности.
7. Предмет и метод правового регулирования административной деятельности.
8. Субъекты административно-правовой деятельности.
9. Основание возникновения административного статуса у субъектов административно-правовой деятельности.
10. Соотношение административной деятельности и государственного управления.
11. Органы исполнительной власти как субъекты административно-правовой деятельности.
12. Положение об органе исполнительной власти, правовые факторы, определяющие полномочия органа исполнительной власти.
13. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административно-правовой деятельности
14. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
15. Административные органы в Санкт-Петербурге и их правовое регулирование
16. Исполнительные органы находящиеся в прямом подчинении Президенту РФ и их правовые основы деятельности.
17. Исполнительные органы подчиненные Правительству РФ и их правовые основы деятельности.
18. Исполнительные органы подчиненные Правительству Санкт-Петербурга и нормативные акты, регулирующие их полномочия.
19. Государственные служащие как основные субъекты административно-правовой деятельности.
20. Правовые основы государственной службы в РФ.
21. Формы и методы административно-правовой деятельности.
22. Законность и служебная дисциплина в механизме государственного управления.
23. Коррупция как социальное явление и ее влияние на аппарат государственного управления в России.
24. Контроль и надзор в сфере государственного управления.
25. Принципы государственного управления в РФ.
26. Развитие духовности и нравственности в социальной среде общества как необходимое условие совершенствования механизма государственного управления в России.
27. Государственное управление в экономических отношениях в России.
28. Государственное управление и политическая власть в России.
29. Проблемы государственного управления образованием в России.
30. Понятие, сущность и виды государственной службы в РФ
31. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы
32. Понятие и сущность форм административно-правовой деятельности
33. Виды административно-правовых форм государственного управления
34. Понятие, сущность и классификация административно-правовых методов управления
35. Понятие, сущность и виды актов государственного управления
36. Административная ответственность как способ обеспечения административно-правовой деятельности
37. Понятие, сущность, элементы и содержание административной ответственности
38. Понятие и сущность административного процесса, как способа реализации административно-правовой деятельности
39. Виды административного процесса и административных производств.
40. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в экономической сфере

41. Государственное управление топливно-энергетическим комплексом
42. Управление государственным имуществом
43. Задачи и проблемы эффективного управления государственным имуществом
44. Управление агропромышленным комплексом (АПК)
45. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере
46. Государственное управление образованием и наукой
47. Государственное управление в области здравоохранения
48. Государственное управление в сфере культуры
49. Государственное управление в административно-политической сфере
50. Государственное управление в сфере обороны страны
51. Государственное управление в сфере внутренних дел
52. Государственное управление в сфере безопасности
53. Административная деятельность органов местного самоуправления

Тестовые задания по учебной дисциплине «Административно-правовая деятельность»

(комплект тестовых заданий)

1-3 разделы

Вариант 1

1. ***Выбрать верный вариант, из предложенных вариантов определений:***

(1) Под административно-правовой деятельностью понимается деятельность законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, направленная на реализацию функций государства

(2) Под административно-правовой деятельностью понимается деятельность всех ветвей государственной власти и органов местного самоуправления по управлению делами государства

(3) Под административно-правовой деятельностью понимается внешнее выражение активной деятельности, наделенных государственно-властными полномочиями органов исполнительной власти и местного самоуправления по обеспечению внутренней и внешней политики государства и реализации функций государства.

(4) Под административно-правовой деятельностью понимается деятельность по регулированию общественных отношения в сфере защиты и обеспечения прав и свобод органами исполнительной и судебной власти.

2. ***Государственная управленческая деятельность представляет собою***

(1) осуществление своих юрисдикционных полномочий исключительно органами исполнительной власти

(2) правотворческую деятельность органов законодательной власти РФ и ее субъектов

(3) повседневную организационно-функциональную деятельность всех органов государственной власти, их должностных лиц и граждан, участвующих в управлении делами государства

(4) повседневную юрисдикционную деятельность законодательных и исполнительных органов государственной власти

(5) повседневную организационную деятельность всех органов государственной власти по обеспечению защиты прав и свобод народонаселения государства

3. ***К характерным признакам социального управления относятся:***

(1) сознательный (волевой) характер воздействия субъекта управления на объекты управления.

(2) обязательное участие в системе управления лица, не наделенного юрисдикционными

полномочиями
(3) возможность физических и юридических лиц защищать в органах государственной власти свои права и законные интересы
(4) возможность участия в социальном управлении органов местного самоуправления
(5) наличие в системе управления трех обязательных элементов: 1) субъект управления; 2) объекты управления; 3) прямые и обратные связи.

4. ***Функции государства могут быть классифицированы по следующим группам:***

(1) внутренние и внешние
(2) прямые и косвенные
(3) основные и вспомогательные
(4) перспективные и неперспективные
(5) правовые и неправовые

5. ***Государственные управленческие отношения включают в себя***

(1) брачно-семейные отношения
(2) гражданско-правовые отношения
(3) административные отношения
(4) трудовые отношения
(5) абсолютно все, возникающие в гражданском обществе отношения

6. ***Государственные управленческие отношения носят:***

(1) исполнительно-распорядительный характер.
(2) государственно-властный характер
(3) подотчетный характер
(4) деструктивный характер
(5) формализованный характер

7. ***Государственные управленческие отношения прекращают свое существование в случае***

(1) реорганизации, или ликвидации органа государственной власти
(2) передачи функций от одного к другому органу государственной власти
(3) прекращения деятельности органа государственной власти
(4) обращения лица в суд за защитой своего нарушенного права действиями (бездействием) органа, или должностного лица государственной власти
(5) прекращения действия юридических фактов, послуживших к возникновению управленческого отношения

8. ***Система правовых норм, государственных органов и должностных лиц, посредством которых осуществляется государственное управление обществом, называется***

(1) механизмом государственного управления
(2) правовым институтом государственного управления
(3) механизмом государства
(4) организацией государственной власти
(5) административным аппаратом исполнительной власти

9. ***Внутренняя структура органа государственного управления, правовой статус его должностных лиц утверждается***

(1) коллективно, администрацией органа государственного управления
(2) Правительством РФ
(3) Президентом РФ

(4) Государственной Думой РФ
(5) индивидуально руководителем органа государственного управления

10. Правовое регулирование служебной деятельности государственных служащих централизованно строится на началах

(1) оперативности и самостоятельности в совершении управленческих действий и принятии управленческих решений
(2) субординации и ответственности нижестоящих должностных лиц перед вышестоящими
(3) предоставления возможности действовать (или не действовать) по своему усмотрению
(4) открытости, гласности и доступности
(5) невмешательства вышестоящих органов и должностных лиц государства в служебную деятельность нижестоящих должностных лиц

11. Правительство РФ не является

(1) коллегиальным органом государства
(2) исполнительным органом государственной власти РФ
(3) высшим исполнительным органом государственной власти для субъектов РФ
(4) единоначальным органом исполнительной власти государства
(5) нормотворческим органом государства

12. Силовые органы исполнительной власти находятся в прямом подчинении

(1) Совета Федерации Государственной Думы РФ
(2) Президента РФ
(3) Правительства РФ
(4) Совета по безопасности РФ
(5) Федерального Собрания Государственной Думы РФ

13. В состав органов государственного управления РФ не входят

(1) депутатские группы органов местного самоуправления
(2) уставные суды
(3) органы местного самоуправления
(4) законодательные органы власти
(5) комитеты и департаменты

14. В большинстве субъектов РФ, высшим исполнительным органом государственной власти является

(1) Парламент
(2) Правительство
(3) Губернатор
(4) Президентский Совет
(5) законодательные Собрания

15. В исключительном ведении органов государственного управления СПб находятся вопросы

(1) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
(2) территориального устройства Санкт-Петербурга
(3) установления общих принципов налогообложения и сборов
(4) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
(5) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими

природными ресурсами

16. Не являются формами государственного управления
(1) лицензирование
(2) административный надзор
(3) правотворчество
(4) наказание
(5) охрана общественного порядка

17. Общей организационной формой управления является
(1) планирование управленческой деятельности
(2) подготовка и принятие управленческого решения
(3) анализ управленческой деятельности
(4) координация управленческой деятельности
(5) материально-техническое обеспечение

18. Государственная экономическая политика включает в себя:
(1) институциональную, структурную, денежно-кредитную, внешнеэкономическую политику, политику занятости
(2) налоговую, бюджетную, хозяйственную, кредитную, экологическую, социологическую политику
(3) научно-техническую, - налоговую, бюджетную, инвестиционную, антиинфляционную политику
(4) внешнюю, социально-культурную, административно-хозяйственную, плановую и правовую политику
(5) все названные разновидности

19. Федеральный орган государственной исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, называется
(1) Агропромышленный комитет РФ
(2) Министерство сельского хозяйства РФ
(3) Министерство промышленности и сельского хозяйства РФ
(4) Министерство экономического развития РФ
(5) Государственная служба аграрного хозяйства РФ

20. Центральный орган исполнительной власти в сфере управления государственным имуществом именуется
(1) Министерство управления государственной собственностью РФ
(2) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
(3) Государственный Комитет по управлению государственной собственность РФ
(4) Комитет управления государственным имуществом РФ
(5) Федеральное агентство по управлению Федеральной собственностью РФ

21. Под законностью, в прямом смысле, понимается
(1) беспрекословное выполнение правовых предписаний органов государственной власти, теми, кому они адресованы
(2) равенство всех перед законом
(3) приоритет законов РФ перед всеми иными нормами права
(4) единообразное понимание, толкование и применение законов на всей территории РФ
(5) подчинение управляемых субъектов управляющим

22. Государственная система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров, представляет понятие

(1) государственный надзор
(2) государственный контроль
(3) ведомственный контроль
(4) ревизия
(5) государственный аудит

23. В обращениях граждан в органы государственного управления не допустимо использовать

(1) оскорбления и угрозы в адрес должностных лиц органов государственного управления
(2) сведения, представляющие для кого-нибудь конфиденциальную информацию
(3) выражения нецензурного характера
(4) критические замечания в адрес руководителей государства
(5) все изложенные пункты

24. Способ и средства воздействия субъекта управления на объект управления для достижения поставленных государством целей в процессе практической реализации его функций, относится к понятию:

(1) метод государственного управления
(2) административная ответственность
(3) административно-правовое принуждение
(4) форма государственного управления

25. Требование должностного лица о прекращении противоправных действий, отстранение от управления транспортным средством лица, находящегося в состоянии опьянения, применение огнестрельного оружия, резиновых палок, наручников, физической силы, относятся к понятию:

(1) меры административного пресечения
(2) меры административного предупреждения
(3) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
(4) меры административного наказания

Вариант 2

1. ***Определить, среди представленных правовых источников, правовые источники не образующие системы административного права:***

1) Налоговый кодекс РФ
2) Таможенный кодекс таможенного союза
3) Федеральный Закон «О противодействии коррупции»
4) Гражданский кодекс РФ

2. ***Государственная управленческая деятельность направлена***

1) на обеспечение всех функций государства
2) на обеспечение всех государственных и муниципальных функций
3) на осуществление исполнительно-распорядительных функций
4) на регулирование всех социальных общественных отношений

3. ***Характерными чертами государственной управленческой деятельности являются:***

1) равенство всех субъектов государственного управления при осуществлении их полномочий

2) возможность вмешательства вышестоящих субъектов управления в осуществление управленческой деятельности нижестоящими субъектами
3) способность субъектов управления принимать самостоятельные решения, находящиеся вне их компетенции в экстремальных условиях
4) подзаконных характер деятельности всех субъектов государственного управления

4. К управленческим функциям государства в правовой литературе относят:
1) материальное обеспечение, техническое обеспечение, информационное обеспечение
2) организацию, координацию, планирование, прогнозирование
3) правотворчество, информирование прогнозирование
4) анализ, учет и контроль

5. В государственных управленческих отношениях не могут принимать участия
1) иностранные граждане и лица без гражданства
2) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью
3) лица, осужденные к лишению свободы
4) недееспособные физические лица

6. Государственные управленческие отношения между физическим лицом и органом государственной власти возникают
1) с момента рождения физического лица
2) с момента возникновения у физического лица дееспособности
3) с момента вступления физического лица и органа государственной власти в отношения власти и подчинения
4) с момента издания органом государственной власти правовой нормы, обязательной для соблюдения физическими лицами

7. *В механизм государственного управления не входят:* 1) депутаты,
2) административные органы власти субъектов РФ, 3) исполнительные органы государственной власти 4) органы местного самоуправления
1)
2)
3)
4)

8. Государственные органы и должностные лица, наделенные государственно-властными, юрисдикционными полномочиями, называются
1) административным аппаратом государства
2) аппаратом исполнительно-распорядительной власти государства
3) правозащитными органами государства
4) институтом государственной власти
5) аппаратом административной деятельности

9. *Нормативными правовыми актами Президента РФ являются:* 1) постановления и распоряжения, 2) указы и распоряжения, 3) указы, постановления, распоряжения и приказы, 4) указы, распоряжения, постановления и инструкции
1)
2)
3)
4)

10. Все органы исполнительной власти в реализации ими государственных функций подотчетны

1) Президенту РФ
2) Конституционному Суду РФ
3) Государственной Думе РФ
4) Генеральной прокуратуре РФ
5) Всем перечисленным субъектам государственной власти

11. Среди отмеченных органов исполнительной власти, к субъектам межотраслевого государственного управления нельзя отнести

1) Федеральную антимонопольную службу
2) Правительства республик в составе РФ
3) агентства государственного управления имуществом в г. Москве и в г Санкт-Петербурге
4) Администрацию края, области, города федерального значения, округа
(5) всех названных субъектов

12. Основными базовыми, конституционными принципами, на которых строится управленческая деятельность субъектов РФ, являются

1) государственной целостности и единства органов государственной власти
2) полной самостоятельности и независимости органов и должностных лиц государственной власти субъектов РФ от органов и должностных лиц РФ
3) строгого подчинения всех органов и должностных лиц государственной власти субъектов РФ Президенту РФ и Государственной Думе РФ
4) приоритета национальных интересов субъекта РФ перед интересами РФ
5) разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами управления и органами управления субъектов федерации

13. Правовое положение города Санкт-Петербурга, и его органов административной власти, регулируется

1) Федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента и Правительства РФ
2) Конституцией РФ, Федеральными законами, Уставом СПб, федеральными актами органов исполнительной власти
3) Конституцией РФ, Федеральными законами, законами СПб и Уставом города
4) Конституцией РФ, Уставом города и актами органов государственной власти СПб
5) Конституцией РФ, Конституцией. СПб, Федеральными законами, Указами Президента РФ

14. ***Формы деятельности субъектов государственного управления выражены***

1) в их правовом статусе
2) в их функциональном предназначении
3) в их компетенции, закрепленной в правовых нормах
4) в целях и задачах
5) во всех названных элементах

15. Формы административной деятельности классифицируют на следующие группы

1) правовые, организационные и целевые
2) правовые и неправовые
3) основные, вспомогательные и неправовые
4) контрольные и надзорные
5) плановые, правовые и неплановые

16. Экономическая политика государства представляет собою

1) совокупность средств и способов воздействия органов государственной власти на все экономические процессы, связанные с обеспечением жизнедеятельности государства и повышением уровня жизни населения

2) исполнительно-распорядительную деятельностью государства, направленную на управление государственной экономикой

3) выработку мер, направленных на осуществление органами государственной власти развития производства, распределения, обмена, потребления, накопления, экспорта, импорта экономического продукта в стране

4) совокупность организационных финансовых мероприятий, направленных на повышение социально-экономического уровня жизни населения

17. Основными руководящими структурными исполнительными органами государственной власти в сфере развития промышленного производства в России, являются

1) Министерство промышленности и торговли РФ

2) Государственный комитет развития промышленного производства РФ

3) Министерство промышленности и энергетики РФ

4) Государственная служба промышленной политики РФ

5) Министерством энергетики РФ

18. Невыполнение правового предписания органа государственного управления, адресованного юридическому или физическому лицу, называется

1) нарушением законности

2) нарушением служебной дисциплины

3) правонарушением

4) преступлением

5) халатностью

19. ***В случае издания правового акта, или принятия управленческого решения, противоречащего действующему законодательству, управляющим субъектом, в обеспечение законности***

1) такой акт, или решение отменяется вышестоящим органом государственного управления, или должностным лицом, либо судом

2) такой акт, или решение по постановлению суда отменяется самим субъектом государственного управления

3) действия такого акта, или решения приостанавливается вышестоящим должностным лицом или органом государственного управления

4) действия такого акта, или решения не подлежит исполнению управляемым субъектом

5) верными являются все варианты

20. Политической формой осуществление народовластия в государственном управлении являются

1) осуществление общественного контроля над деятельностью органов государственного управления

2) направление обращений, заявлений, жалоб в органы государственного управления

3) участие граждан РФ в выборах Президента и депутатов законодательных органов власти

4) способность свободного доступа поступления на государственную службу

5) все названные формы

21. Порядок реализации права на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления, и рассмотрения обращений граждан и организаций, устанавливается

1) Указами Президента РФ
2) Конституцией РФ
3) Постановлениями Правительства РФ
4) Законами РФ
5) правовыми актами субъектов РФ

22. Определение "Особый вид подзаконных актов, принимаемых субъектами исполнительной власти в процессе исполнительно-распорядительной деятельности, содержащих односторонние властные волеизъявления и влекущих юридические последствия" - относится к понятию:

1) правовой акт управления
2) нормативно-правовой акт
3) административный договор
4) административно-правовое соглашение

23. Характерными особенностями административно-правовой управленческой деятельности являются:

1) подзаконный характер;
2) обязательное участие в управленческих отношениях представителя государственной власти;
3) свободное волеизъявление всех субъектов, участвующих в управлении делами государства;
4) подконтрольность деятельности

24. Административно-правовое принуждение может применяться:

1) при возникновении обстоятельств, угрожающих общественной и личной безопасности граждан
2) при совершении лицом административного правонарушения
3) при совершении лицом уголовно наказуемого деяния
4) во всех перечисленных случаях

25. Из перечисленных мер воздействия: 1) административные наказания; 2) административно-предупредительные меры; 3) правовое воспитание; 4) моральное наказание; 5) меры административного пресечения - к мерам административного принуждения относятся:

1) 1,2,3,4,5
2) 1,2,5
3) 1,4
4) 3,4

Вариант 3

1. Государственная управленческая деятельность основывается на принципах:

(1) законности, гласности, целесообразности, постоянства
(2) законности, гласности, публичности
(3) законности, оперативности принятия управленческих решений
(4) законности, плановости, легитимности
(5) законности, компетентности, распорядительности

2. ***Система государственного управления представляет собою взаимосвязь следующих элементов:***

(1) правовых норм и государственных институтов
(2) целей и задач, стоящих перед государством при реализации его функций
(3) субъектов и объектов управления, а также возникающих между ними прямых и обратных связей
(4) совокупность форм и методов государственного управления
(5) совокупность государственных функций, правовых актов и управленческих решений

3. ***Лица и организации, участвующие в государственных управленческих отношениях называются -***

(1) агентами и резидентами
(2) управляющими и управляемыми субъектами
(3) исполнителями и распорядителями
(4) администраторами и регистраторами
(5) доверителями и доверенными

4. ***Государственные управленческие отношения между физическим лицом и органом государственной власти возникают***

(1) с момента рождения физического лица
(2) с момента возникновения у физического лица дееспособности
(3) с момента возникновения у физического лица правоспособности
(4) с момента вступления физического лица и органа государственной власти в отношения власти и подчинения
(5) с момента издания органом государственной власти правовой нормы, обязательной для соблюдения физическими лицами

5. ***Система правовых норм, государственных органов и должностных лиц, посредством которых осуществляется государственное управление обществом, называется***

(1) механизмом государственного управления
(2) правовым институтом государственного управления
(3) механизмом государства
(4) организацией государственной власти
(5) административным аппаратом исполнительной власти

6. ***Государственное управление может быть выражено как***

(1) внутриведомственное
(2) корпоративное
(3) исполнительно-распорядительное
(4) правотворческое
(5) внешнее

7. ***Правовое регулирование служебной деятельности государственных служащих централизованно строится на началах***

(1) оперативности и самостоятельности в совершении управленческих действий и принятии управленческих решений
(2) субординации и ответственности нижестоящих должностных лиц перед вышестоящими
(3) предоставления возможности действовать (или не действовать) по своему усмотрению
(4) открытости, гласности и доступности
(5) невмешательства вышестоящих органов и должностных лиц государства в служебную

деятельность нижестоящих должностных лиц

8. К компетенции Правительства РФ не относится

(1) объявление военного положения в стране, или на части его территории
(2) осуществление мер по обеспечению реализации внешней политики РФ
(3) осуществление мер по обеспечению деятельности органов судебной власти
(4) самостоятельное заключение международных договоров
(5) утверждение системы и структуры органов исполнительной власти

9. Верным из представленных утверждений является то, что

(1) по организационно-правовым формам и названию, органы исполнительной власти могут быть классифицированы на***:*** конституционные или уставные органы государственной власти
(2) по характеру компетенции, органы исполнительной власти подразделяются на органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ
(3) по порядку решения подведомственных вопросов органы исполнительной власти делятся на: коллективные и единоначальные
(4) по порядку образования органы исполнительной власти делятся на: на избираемые населением и создаваемые на основе законов
(5) все утверждения правильны

10. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается

(1) Правительством РФ
(2) субъектами РФ самостоятельно
(?) Президентом РФ
(4) Советом Федерации
(5) по согласованию с Президентом РФ

11. Органы государственного управления субъекта РФ осуществляют свои полномочия на основании

(1) Конституции РФ, Федеральных законов, правовых актов Президента и Правительства РФ
(2) Конституции РФ и Конституции субъекта РФ
(3) Конституции или Устава субъекта РФ, законов субъекта РФ
(4) Конституции РФ, Конституции, Положения или Устава субъекта РФ
(5) Конституции РФ и нормативных актов всех органов государственной власти РФ и субъектов РФ

12. Повседневная деятельность органов государства, направленная на обеспечение целей и решение задач государства, называется

(1) формой деятельности органов государственной власти
(2) исполнительно-распорядительной деятельностью государства
(3) функцией государства
(4) регулятивной деятельностью субъектов государственного управления
(5) правовой деятельностью государства

13. К формам государственного управления относятся

(1) правотворчество и издание индивидуальных актов управления
(2) правозащитная деятельность государства
(3) обеспечение общественной безопасности и охрана общественного порядка
(4) развитие культуры
(5) проведение организационных действий и организация материально-технического

обеспечения

14. К организационным формам управленческой деятельности не относятся

(1) согласование
(2) координация
(3) издание правового акта
(4) получение и сбор информации
(5) планирование

15. Средства государственной экономической политики подразделяются на:

(1) правовые и неправовые
(2) административные и экономические
(3) внешние и внутренние
(4) перспективные и убыточные
(5) активные и пассивные

16. Формами участия союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики являются:

(1) участие в разработке проектов нормативных правовых актов, целевых программ, национального доклада
(2) разработка планов регионального развития с.х. производства в РФ
(3) предоставление необходимой информации для формирования и реализации государственной аграрной политики
(4) участие в подготовке международных договоров по развитию научно-технического сотрудничества от имени РФ
(5) все названные формы участия

17. Понятие «Законность в сфере государственного управления» имеет прямое отношение

(1) ко всем субъектам, участвующим в государственном управлении
(2) ко всем без исключения юридическим лицам
(3) к Высшим должностным лицам государства и государственным служащим
(4) ко всем без исключения гражданам РФ, иностранным гражданам и лицам без гражданства
(5) ко всем без исключения юридическим лицам, гражданам и общественным организациям

18. В случае издания правового акта, или принятия управленческого решения, противоречащего действующему законодательству, управляющим субъектом, в обеспечение законности

(1) такой акт, или решение отменяется вышестоящим органом государственного управления, или должностным лицом, либо судом
(2) такой акт, или решение по постановлению суда отменяется самим субъектом государственного управления
(3) действия такого акта, или решения приостанавливается вышестоящим должностным лицом или органом государственного управления
(4) действия такого акта, или решения не подлежит исполнению управляемым субъектом
(5) верными являются все варианты

19. Политической формой осуществление народовластия в государственном управлении являются

(1) осуществление общественного контроля над деятельностью органов государственного управления
(2) направление обращений, заявлений, жалоб в органы государственного управления
(3) участие граждан РФ в выборах Президента и депутатов законодательных органов власти
(4) способность свободного доступа поступления на государственную службу
(5) все названные формы

20. При рассмотрении обращения граждан и общественных организаций государственный орган, или его должностное лицо не вправе

(1) направлять жалобу должностному лицу, чьи действия (бездействия) и решения обжалуются
(2) направлять жалобу на рассмотрение в нижестоящий орган по субординации
(3) направлять жалобу в вышестоящий орган по субординации
(4) направлять жалобу в судебные органы власти без согласия подателя жалобы
(5) оставлять жалобу без ответа

21. Основным отличительным признаком правового акта управления от иных правовых актов являются:

(1) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность
(2) официальный характер волеизъявления
(3) наличие в нем норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц
(4) регулятивный или правоохранительный характер акта

22. В состав Правительства РФ, кроме его Председателя и заместителей Председателя, входят также:

(1) должностные лица, возглавляющие высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
(2) федеральные министры
(3) руководители федеральных органов исполнительной власти
(4) все перечисленные

23. Указать правильное определение:

(1) Государственная служба – это профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской, правоохранительной или военной службы Российской Федерации и ее субъектов
(2) Государственная служба – это специальная профессиональная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий в законодательных, исполнительных и судебных органах власти Российской Федерации и ее субъектах
(3) Государственная служба – это специальный вид государственной деятельности на должностях органов государственной и муниципальной власти, а также органов государственной власти субъектов РФ.
(4) Государственная служба – это профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации

24. Административно-правовое принуждение может применяться:

(1) при возникновении обстоятельств, угрожающих общественной и личной безопасности

граждан
(2) при совершении лицом административного правонарушения
(3) при совершении лицом уголовно наказуемого деяния
(4) во всех перечисленных случаях

Вариант 4

1. ***Характерными чертами государственной управленческой деятельности являются:***

(1) равенство всех субъектов государственного управления при осуществлении их полномочий
(2) возможность вмешательства вышестоящих субъектов управления в осуществление управленческой деятельности нижестоящими субъектами
(3) способность субъектов управления принимать самостоятельные решения, находящиеся вне их компетенции в экстремальных условиях
(4) подзаконных характер деятельности всех субъектов государственного управления
(5) подотчетность исполнительных органов власти Президенту РФ и Высшим органам законодательной и судебной власти

2. ***В государственных управленческих отношениях не могут принимать участия***

(1) иностранные граждане и лица без гражданства
(2) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью
(3) лица, осужденные к лишению свободы
(4) граждане РФ, проживающие за рубежом
(5) ограниченно дееспособные лица

3. ***Государственные управленческие отношения могут возникать:***

(1) в установленных законами сферах государственной деятельности и только по инициативе полномочных должностных лиц государства
(2) в государственной, муниципальной, общественной и личной сфере деятельности
(3) в любой сфере государственной, общественной и муниципальной деятельности
(4) в любой сфере деятельности РФ и ее субъектов
(5) исключительно в сфере деятельности органов государственной власти РФ

4. ***Государственные управленческие отношения могут возникать***

(1) только на основании законов РФ и ее субъектов
(2) только на основании законов РФ, ее субъектов и правовых актов органов местного самоуправления
(3) только на основании законов РФ и высших должностных лиц государства (Президента РФ, Главы Правительства РФ)
(4) на основании любых актов органов государственной власти и местного самоуправления
(5) на основании юридических фактов, связанных с реализацией государственных функций

5. ***Не являются принципами построение и деятельность механизма государственного управления***

(1) участие граждан в управлении делами государства
(2) единство деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти
(3) публичность решения наиболее важных государственных вопросов

(4) открытость и прозрачность бюджета
(5) разделение государственной деятельности между законодательной, исполнительной и судебной властью

6. ***Инициаторами правоотношений внешнего управления могут выступать***

(1) государственно-властные органы и их должностные лица
(2) иностранные граждане и лица без гражданства
(3) граждане РФ и создаваемые ими общественные организации
(4) иностранные организации
(5) любые юридические и физические лица

7. ***Высшие органы исполнительной власти субъектов РФ, в своей деятельности подчинены и подотчетны***

(1) Президенту РФ
(2) Правительству РФ
(3) Совету Федерации Государственной Думы
(4) Президенту (губернатору) субъекта РФ и законодательным органам субъекта РФ
(5) всем названным субъектам государственной власти

8. ***Основными базовыми, конституционными принципами, на которых строится управленческая деятельность субъектов РФ, являются***

(1) государственной целостности и единства органов государственной власти
(2) полной самостоятельности и независимости органов и должностных лиц государственной власти субъектов РФ от органов и должностных лиц РФ
(3) строгого подчинения всех органов и должностных лиц государственной власти субъектов РФ Президенту РФ и Государственной Думе РФ
(4) приоритета национальных интересов субъекта РФ перед интересами РФ
(5) разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов федерации

9. ***Система органов исполнительной власти краев, областей, автономных округов и городов федерального значения формируется***

(1) по согласованию с Федеральными органами исполнительной власти
(2) субъектами РФ самостоятельно
(3) по согласованию с Президентом РФ
(4) по решению Совета Федерации
(5) по решению Федерального Собрания ГД РФ

10. ***Формы деятельности субъектов государственного управления выражены***

(1) в их правовом статусе
(2) в их функциональном предназначении
(3) в их компетенции, закрепленной в правовых нормах
(4) в целях и задачах
(5) во всех названных элементах

11. ***Совокупность средств, способов и приемов целенаправленного воздействия субъектов управления на объекты управления, составляет понятие***

(1) функции государственного управления
(2) методы государственного управления
(3) форма государственного управления
(4) система государственного управления

(5) результат государственного управления

12. ***Основным субъектом государственного управления в сфере выработки экономической политики государства, является***

(1) Государственная Дума РФ
(2) Президент РФ
(3) Министерства экономического развития и торговли РФ
(4) Правительство РФ
(5) административные органы государственной власти субъектов РФ

13. ***Органом государственного управления, устанавливающим предельные уровни тарифов естественных монополий, а также регулирующим доступ к нефти и газу является***

(1) Федеральная антимонопольная служба
(2) Правительство РФ
(3) Совет Федерации Государственной Думы РФ
(4) Федеральная служба по тарифам
(5) Министерство энергетики РФ

14. ***Противопоставление целесообразности - законности -***

(1) допустимо во всех случаях
(2) недопустимо
(3) допустимо в случаях защиты интересов государства
(4) допустимо в случаях пресечения противоправных действий нарушителя
(5) допустимо при возникновении чрезвычайных ситуаций

15. ***Реальному обеспечению законности в системе государственного управления служит***

(1) наличие политических, юридических, организационных и общественных гарантий
(2) высокая правовая культура субъектов государственного управления
(3) распределение управленческой деятельности между различными ветвями власти
(4) наличие гаранта Конституции
(5) юридическая ответственность за нарушение российского законодательства

16. ***Обращение гражданина в орган государственного управления, по общему правилу должно быть рассмотрено***

(1) в 10 -дневный срок
(2) в 30 -дневный срок
(3) в 3-х - дневный срок
(4) в 15 - дневный срок
(5) по усмотрению должностного лица органа государственного управления, но не позже 2-х месячного срока

17. ***Жалобы на действия (бездействия) и решения органов исполнительной власти подаются в суд***

(1) по месту нахождения организации должностного лица, действия и решения которого обжалуются
(2) по месту жительства должностного лица
(3) по месту жительства подателя жалобы
(4) по месту совершения обжалуемых действий должностного лица
(5) верными являются все перечисленные пункты

18. ***Классификации: 1) административные и экономические; 2) прямые и косвенные; 3) убеждение и принуждение; 4) государственные и общественные - применимы к понятию:***

(1) методы государственного управления
(2) формы государственного управления
(3) функции государственного управления
(4) принципы государственного управления

19. ***Из приведенных актов: 1) приказ о назначении на должность; 2) решение суда по гражданскому делу; 3) договор об аренде помещения; 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях - правовыми актами управления являются:***

(1) 1
(2) 4
(3) 2,3
(4) 1,2,3,4

20. ***Примерами правовых форм управления являются:***

(1) обработка и распространение информации
(2) принятие нормативных актов, заключение административных договоров
(3) организационные действия, материально-технические операции
(4) разработка программ, методических рекомендаций, осуществление бухгалтерского и статистического учета

21. **К государственным должностям государственной службы не относятся:**

(1) Президент РФ
(2) Председатель Правительства РФ
(3) Губернаторы
(4) Все перечисленные лица

22. **Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы утверждается:**

(1) Федеральным законодательством РФ и законами субъектов РФ
(2) Постановлением Правительства РФ и законами субъектов РФ
(3) Актами исполнительных органов государственной власти
(4) Указом Президента Российской Федерации

23. **Должности государственной службы учреждаются:**

(1) Указом Президента РФ
(2) Федеральным законом или иным нормативным правовым актом Российской Федерации, законом или иным нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации
(3) Постановлением Правительства РФ
(4) Приказами министров и руководителей иных органов исполнительной власти

24. **Способ и средства воздействия субъекта управления на объект управления для достижения поставленных государством целей в процессе практической реализации его функций, относится к понятию**:

(1) административная ответственность
(2) административно-правовое принуждение
(3) форма государственного управления
(4) метод государственного управления

25. **Из приведенных мер воздействия: 1) предупреждение; 2) строгий выговор; 3) лишение права на управление маломерным судном; 4) исправительные работы; 5) административный штраф; 6) административное задержание - мерами административной ответственности являются**:

(1) 5,6
(2) 1,3,5
(3) 1,3,6
(4) 1,2,5,6
(5) 2,3,4,5,6

Ключи к тестам имеются на кафедре

Бланк ответов к тестам по административному праву

Учебная гр.:_____
Фамилия и инициалы студента_____

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, сущность и признаки государственного управления
2. Система, виды и признаки государственного управления
3. Понятие, сущность и признаки административной деятельности
4. Функции государственного управления
5. Субъекты административной деятельности
6. Понятие, сущность и назначение института государственного управления и управленческих отношений.
7. Принципы административной деятельности.
8. Предмет и метод правового регулирования административной деятельности.
9. Субъекты административно-правовой деятельности.
10. Основание возникновения административного статуса у субъектов административно-правовой деятельности.
11. Соотношение административной деятельности и государственного управления.
12. Органы исполнительной власти как субъекты административно-правовой деятельности.
13. Положение об органе исполнительной власти, правовые факторы, определяющие полномочия органа исполнительной власти.
14. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административно-правовой деятельности
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
16. Административные органы в Санкт-Петербурге и их правовое регулирование
17. Исполнительные органы находящиеся в прямом подчинении Президенту РФ и их правовые основы деятельности.
18. Исполнительные органы находящиеся в прямом подчинении Президенту РФ и их правовые основы деятельности.
19. Исполнительные органы подчиненные Правительству РФ и их правовые основы деятельности.
20. Исполнительные органы подчиненные Правительству Санкт-Петербурга и нормативные акты, регулирующие их полномочия.
21. Государственные служащие как основные субъекты административно-правовой деятельности.
22. Ограничения при поступлении на государственную службу.
23. Запреты при прохождении государственной службы.
24. Общие условия прохождения государственной службы.
25. Особенности правового положения лиц, замещающих государственные должности.
26. Законодательная основа государственной гражданской службы.
27. Законодательная основа военной службы, вопросы военной службы, которые регулируют указы Президента РФ.
28. Законодательная основа правоохранительной службы, соотношение понятий «правоохранительная служба» и «деятельность правоохранительных органов».
29. Контроль в сфере государственного управления.
30. Надзор в сфере государственного управления.
31. Формы организационной деятельности, которые регулирует регламент внутренней организации органа исполнительной власти.
32. Правовая основа разработки должностных регламентов в органе исполнительной власти.
33. Понятие, сущность и виды государственной службы в РФ

34. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы
35. Понятие и сущность форм административно-правовой деятельности
36. Виды административно-правовых форм государственного управления
37. Понятие и сущность административно-правовых методов управления
38. Классификация административно-правовых методов управления
39. Понятие и сущность актов государственного управления
40. Видовая классификация актов государственного управления
41. Требования, предъявляемые к правовым актам управления
42. Административная ответственность как способ обеспечения административно-правовой деятельности
43. Понятие, сущность, элементы и содержание административной ответственности
44. Понятие и сущность административного процесса, как способа реализации административно-правовой деятельности
45. Принципы и субъекты административного процесса
46. Виды административных производств
47. Виды административного процесса
48. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в экономической сфере
49. Государственное управление топливно-энергетическим комплексом
50. Управление государственным имуществом
51. Задачи и проблемы эффективного управления государственным имуществом
52. Управление агропромышленным комплексом (АПК)
53. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере
54. Государственное управление образованием и наукой
55. Государственное управление в области здравоохранения
56. Государственное управление в сфере культуры
57. Государственное управление в административно-политической сфере
58. Государственное управление в сфере обороны страны
59. Государственное управление в сфере внутренних дел
60. Государственное управление в сфере безопасности
61. Общая характеристика содержания межотраслевого регулирования
62. Основные направления межотраслевого регулирования в современных условиях
63. Административная ответственность в системе межотраслевого управления
64. Достоинства и недостатки управления в условиях рыночной экономики
65. Особенности государственного управления в условиях административно-командной и рыночной систем экономики
66. Нормативно-правовая основа обязательного взаимодействия в системе органов исполнительной власти, значение взаимодействия для органов исполнительной власти.
67. Признаки административных отношений взаимодействия.
68. Содержание понятия «административная форма взаимодействия», признаки классификации правовых формы взаимодействия в системе органов исполнительной власти.
69. Правовое регулирование форм взаимодействия между органами исполнительной власти, а так же с участием муниципальных органов управления.
70. Правовое регулирование форм взаимодействия органов исполнительной власти с гражданами, а так же с юридическими лицами.
71. Задачи современного этапа административной реформы в РФ и федеральной целевой программы «Электронная Россия».

72. Роль административных регламентов органов исполнительной власти в реализации задач федеральной целевой программы «Электронная Россия».
73. Федеральные органы исполнительной власти и правительственные комиссии, которые координируют работу по выполнению мер, предложенных Концепцией административной реформы, и федеральной программы «Электронная Россия».
74. Содержание понятия «электронное правительство», законодательная основа функционирования электронного правительства.
75. Основные направления реализации мер, предложенных Концепцией электронного правительства.
76. Элементы электронного правительства, которые нашли отражение в федеральном законе «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
77. Взаимодействие органов исполнительной и муниципальной власти.
78. Административная деятельность органов местного самоуправления

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Составьте структуру какого-либо органа исполнительной власти.
2. Подготовьте приказ о поощрении сотрудника правоохранительной службы
3. Изложите принципы прохождения государственной гражданской службы.
4. Назовите особенности государственного управления.
5. Расставьте по юридической силе правовые акты, регламентирующие правовой статус органов исполнительной власти РФ и ее субъектов
6. Приведите несколько примеров принятия государственных управленческих решений в сфере экономических отношений.
7. Назовите центральные органы исполнительной власти в России
8. В чем проявляется взаимодействие органов государственного управления и муниципальной власти в субъектах РФ?
9. Дайте определение административной деятельности государства.
10. Назовите особенности функции государственного управления.
11. Подготовьте заявление в орган исполнительной власти для получения разрешения на право приобретения травматического оружия.
12. Составьте протокол об административном правонарушении.
13. Подготовьте представление на присвоение очередного специального звания.
14. Подготовьте проект приказа о наложении дисциплинарного взыскания на работника подразделения государственной службы.
15. Определите органы государственного управления, ответственные за обеспечение охраны природы и основные правовые акты, регламентирующие их деятельность.
16. Схематически отобразите формы и методы административной деятельности ГИБДД.
17. Раскройте понятия законности и служебной дисциплины в системе органов исполнительной власти.
18. Схематически отобразите метода административно-правового принуждения, применяемые в процессе административной деятельности органов исполнительной власти.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства

п/п	дисциплины	
1	1-й раздел (**Правовые основы регулирования управленческих отношений**)	Индивидуальные задания, разноуровневые задания, реферат, контрольная работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
2	2-й раздел: (**Формы и методы административного управления)**	Разноуровневые задания. Индивидуальные задания. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
3	3-й раздел (**Законность и дисциплина в государственном и муниципальном управлении.**)	Разноуровневые задания, тестирование. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров Доступная электронная библиотека)
Основная литература		
1	Административное право России : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07392-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F1997A6-94BB-4B56-A565-CF1F4909ADF6.	ЭБС «Юрайт»
2	Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Г.В. Марьян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 975 с. — 978-5-238-02486-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59289.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Административное право [Электронный ресурс] : практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 152 с. — 978-5-7779-1884-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59582.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Демин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — 978-5-94373-315-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52226.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Мазурин, Станислав Федорович. Административное право : учебник в 2-х т. Т. 1 / С. Ф. Мазурин. - М. : Прометей, 2017. - 548 с.	80 экз.
4	Мазурин, Станислав Федорович. Административное право : учебник в 2-х т. Т. 2 / С. Ф. Мазурин. -	80 экз.

	М. : Прометей, 2017. - 464 с.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система Юрайт	http://www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.com
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Научная электронная библиотека	
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	http://www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	http://www.msu.ru/libraries
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru
Официальный сайт Российской газеты	http://www.rg.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПб ГАСУ	http://www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	http://www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	http://www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	http://www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Административно-правая деятельность» является федеральным компонентом в программах обучения студентов. Учебная программа по административно-правовой деятельности строится в соответствии с ФГОС ВПО. Дисциплина нацелена на

формирование основ правовых знаний студентов, навыков самостоятельного и творческого мышления, умений самостоятельно использовать правовые административные нормы в своей будущей практической деятельности.

Учебный материал курса структурирован по разделам и темам, отражающим базисные категории, понятия и методы административного права, динамику последовательного развития и закрепления правовых знаний, формирования правовой культуры и осмысления происходящих в жизни государства событий связанных с принятием правовых управленческих решений.

Реализация программы дисциплины «Административно-правая деятельность» предусматривает использование разнообразных форм и методов обучения, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, практических занятий, самостоятельной работы и интересов студентов.

На лекционных занятиях, в основе которых лежит системное изложение основ правовых знаний в сочетании с яркими иллюстрациями, демонстрирующими их возможности в анализе различных сфер действительности и жизнедеятельности, раскрываются основные теоретические положения курса.

На практических занятиях акцент делается на самостоятельной работе студентов по освоению разделов курса, имеющих особую значимость для научной и практической деятельности будущих бакалавров. В дополнение к вопросам, имеющимся в планах занятий, преподаватель может актуализировать учебный процесс предложением новых тем докладов и выступлений. Целесообразно стимулировать студентов к подготовке и проведению видеопрезентаций их выступлений. В ходе работы предполагается подготовка студентами докладов или написание рефератов, компьютерное тестирование знаний. Рекомендуется применять указанные выше системы оценивания знаний (рейтинговую, тестирование, написание реферата, отработку студентами пропущенных занятий, экзамен).

Студенту необходимо на каждом занятии составлять *Глоссарий* по дисциплине. Например, по теме 2. «Государственное управление: понятие, сущность, место в системе разделения властей» следует внести в глоссарий следующие понятия:

Государственное управление	управление - универсальная функция (рациональная деятельность), направленная на установление и организационное выполнение регулярных мероприятий для обеспечения решения стоящих перед государством целей и задач в различных сферах государственной деятельности
Принципы государственного управления	основополагающие правовые начала обеспечения функциональной деятельности органов исполнительной власти

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. пакет программ MS Office,
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
3. Информационно-справочная система «Гарант»
4. Система управления обучением MOODLE

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 38.05.01– Экономическая безопасность
по специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:

_____ к.ю.н, доцент Мазурин С.Ф.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового регулирования градостроительной деятельности
«30» мая 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Жильский Н.Н.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности: 38.05.01– Экономическая безопасность
по специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

«18» июня 2018 г., протокол № 9

Председатель УМК _____ Токунова Г.Ф.
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.3 Информационное право

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Информационное право»

Цели и задачи дисциплины

1.1. **Цель дисциплины –** изучение студентами основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в информационной сфере, выработка умения правильного его применения при решении конкретных вопросов в области практической деятельности.

1.2. Основные **задачи дисциплины**:

- получение навыка применения норм права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами;
- получение навыка аргументации принятого решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидения последствий принятого решения;
- освоение навыка анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки различных вариантов решений.

2. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	**Знать (З):** Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		Уметь (У): Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		Владеть (В): Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ПК-28	**Знать (З):** - способы ведения учетов, в том числе автоматизированных, особенности постановки на учет и хранения различных объектов, составления учетно-регистрационной документации и доступа к информации
		Уметь (У): - работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами
		Владеть навыками (В): -использования юридически значимой информации, содержащейся в массивах учетов, с целью ведения профессиональной деятельности

		Знать (З): - основные сведения об объектах учета, их классификацию, свойства и признаки, возможную изменчивость в процессе хранения и эксплуатации
		Уметь (У): - оформлять соответствующую документацию для обеспечения функционирования информационных массивов
		Владеть навыками (В): - оказания оперативной консультационной помощи
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	**Знать (З):** - законодательную и нормативную базу в области обеспечения информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности
		Уметь (У): - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню защиты тайны и информационной безопасности, соблюдению режима секретности
		Владеть навыками (В): - применения на практике международных и российских профессиональных стандартов информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты тайны
		Знать (З): - основные меры, направленные на обеспечение информационной безопасности, соблюдение режима секретности на различных уровнях деятельности
		Уметь (У): - разрабатывать рекомендации по устранению ошибок в деятельности, связанных с информационной безопасностью, обеспечением соблюдения режима секретности
		Владеть навыками (В): - разработки концепции, программы, политики подразделения в сфере информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны
Способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и	ПСК-1.1	**Знать:** - Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; **Уметь:** - Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий;

устранению		**Владеть:** - навыками анализа процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации**.**

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Она логично увязана с такими юридическими дисциплинами как: «Информационные системы в экономике».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

Студент должен:

Знать:

- основы теории государства и права;
- основы уголовного, административного, гражданского права.

Уметь:

- толковать нормы права;
- излагать в необходимой логической последовательности юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками:

- работы с нормативными актами, разъяснениями уполномоченных органов, судебными решениями.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	51			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**93**	93			
в т.ч. курсовая работа	25	25			
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	68	68			
Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	144	144			
зачетные единицы:	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6 Летняя сессия	7 Зимняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**128**	7	121		
в т.ч. курсовая работа	4		4		
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	124	7	117		
Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	**4**		4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	9	135		
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Информационное право как отрасль права	**5**	**4**	**8**		**16**	**28**	
1.	Тема 1.1. Информация как правовая категория		2	4		8	14	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
2.	Тема 1.2. Предмет, методы и система информационного права		1	2		4	7	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
3.	Тема 1.3. Источники информационного права		1	2		4	7	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
	Раздел 2 Информационные правоотношения и правовые	**5**	**4**	**8**		**16**	**28**	ОПК-3, ПК-28, ПК-33

	режимы информации							ПСК-1.1
4.	Тема 2.1. Информационные правоотношения		1	2		4	7	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
5.	Тема 2.2. Правовые режимы доступа к информации		1	2		4	7	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
6.	Тема 2.3. Правовые основы цифровой экономики в РФ		2	4		8	14	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
	Раздел 3 Правовое регулирование в информационной сфере	**5**	**5**	**10**		**20**	**35**	
7.	Тема 3.1. Правовое регулирование документирования информации		2	4		8	14	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
8.	Тема 3.2. Правовое регулирование в сфере массовой информации		2	4		8	14	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
9.	Тема 3.3. Правовое регулирование в сфере использования информационно-телекоммуникационных сетей		3	2		4	9	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
	Раздел 4 Информационная безопасность и ответственность за правонарушения в информационной сфере	**5**	**4**	**8**		**16**	**28**	
10.	Тема 4.1. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности		2	4		8	14	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
11.	Тема 4.2. Ответственность за правонарушения в информационной сфере		2	4		8	14	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Форми-руемые компе-тенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Информационное право как отрасль права	**6**	**2**			**7**	**9**	
1.	Тема 1.1. Информация как правовая категория		1			4	5	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
2.	Тема 1.2. Предмет, методы и		1			3	4	ОПК-3,

	система информационного права							ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
3.	Тема 1.3. Источники информационного права							ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
	Раздел 2. Информационные правоотношения и правовые режимы информации	**7**	**2**			**41**	**43**	
4.	Тема 2.1. Информационные правоотношения		1			15	16	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
5.	Тема 2.2. Правовые режимы доступа к информации		1			15	16	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
6.	Тема 2.3. Правовые основы цифровой экономики в РФ					11	11	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
	Раздел 3. Правовое регулирование в информационной сфере	**7**		**4**		**40**	**44**	
7.	Тема 3.1. Правовое регулирование документирования информации			2		15	17	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
8.	Тема 3.2. Правовое регулирование в сфере массовой информации			1		15	16	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
9.	Тема 3.3. Правовое регулирование в сфере использования информационно-телекоммуникационных сетей			1		10	11	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
	Раздел 4. Информационная безопасность и ответственность за правонарушения в информационной сфере			**4**		**40**	**44**	
10.	Тема 4.1. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности			2		20	22	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1
11.	Тема 4.2. Ответственность за правонарушения в информационной сфере			2		20	22	ОПК-3, ПК-28, ПК-33 ПСК-1.1

5.2. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Информационное право как отрасль права

Тема 1.1. Информация как правовая категория

Основы теории информации. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды информации. Юридически значимые свойства информации.

Правовые проблемы информационного взаимодействия на уровнях личности, общества и государства. Информационная сфера. Информационное общество. Окинавская хартия глобального информационного общества. Единое информационное пространство.

Тема 1.2. Предмет, методы и система информационного права

Определение понятия «информационное право». Предмет и методы информационного права. Проблематика отграничения информационного права от смежных отраслей права.

Основные подходы к определению принципов информационного права. Система информационного права.

Тема 1.3. Источники информационного права

Понятие и виды источников информационного права.

Понятие информационного законодательства и его система. Действие информационного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Основные тенденции развития информационного законодательства.

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). Информационные правоотношения и правовые режимы информации

Тема 2.1. Информационные правоотношения

Понятие, признаки и виды информационных правоотношений. Основные подходы к определению объектов информационных правоотношений. Субъекты и содержание информационных правоотношений.

Тема 2.2. Правовые режимы доступа к информации

Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Право на доступ к информации. Понятие и виды правовых режимов свободного доступа к информации.

Информация, к которой не может быть ограничен доступ. Массовая информация. Исключительные права. Общественное достояние.

Понятие и виды правовых режимов ограниченного доступа к информации. Содержание конституционного права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Тайна и ее разновидности. Государственная тайна: понятие и особенности правового режима. Коммерческая тайна: понятие и особенности правового режима. Служебная тайна: понятие и виды. Особенности правового режима носителей информации, составляющей тайну. Правовой режим персональных данных.

Тема 2.3. Правовые основы цифровой экономики в РФ

Программа «Цифровая экономика в РФ». Понятие цифровой экономики. Цели цифровой экономики. Условия реализации программы «Цифровая экономика в РФ». Направления развития цифровой экономики.

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование в информационной сфере

Тема 3.1. Правовое регулирование документирования информации

Документированная и недокументированная информация. Понятие и виды документов. Носители документированной информации. Документы на бумажных

носителях. Понятие электронного документа. Электронная подпись и ее виды. Принципы и условия использования электронной подписи.

Организации документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. Правила делопроизводства и документооборота. Права на материальные носители, содержащие документированную информацию. Порядок хранения и использования документированной информации в составе архивов.

Тема 3.2. Правовое регулирование в сфере массовой информации

Общая характеристика правового режима массовой информации. Понятие и виды средств массовой информации. Свобода массовой информации. Цензура массовой информации. Понятие злоупотребления свободой массовой информации.

Субъекты правоотношений в массовой информации. Особенности правового статуса информационного агентства. Правовой статус учредителя средства массовой информации. Правовой статус главного редактора. Правовой статус журналиста. Правовой статус зарубежного корреспондента. Аккредитация журналиста.

Тема 3.3. Правовое регулирование в сфере использования информационно-телекоммуникационных сетей

Общая характеристика и перспективы развития правового регулирования в сфере использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Понятия «сайт» и «страница сайта» в сети «Интернет». Понятие и виды доменных имен. Правовой режим информации, размещаемой в сети «Интернет». Правовой статус владельца сайта в сети «Интернет». Правовой статус провайдера хостинга.

Условия ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет». Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено.

РАЗДЕЛ 4. Информационная безопасность и ответственность за правонарушения в информационной сфере

Тема 4.1. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности

Информационная безопасность как социальное явление. Соотношение информационной безопасности с другими видами безопасности. Безопасность информации. Защита информации и виды средств защиты информации. Информационное оружие. Информационная война.

Понятие информационной безопасности детей. Государственный надзор в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Понятие информационной безопасности РФ. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности РФ и их источники. Правовые методы обеспечения информационной безопасности РФ. Система обеспечения информационной безопасности РФ.

Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности.

Тема 4.2. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	Раздел 1	**Информационное право как отрасль права**	**8**	
1.	1.1	Информация как правовая категория	4	
2.	1.2	Предмет, методы и система информационного права	2	
3.	1.3	Источники информационного права	2	
	Раздел 2	**Информационные правоотношения и правовые режимы информации**	**8**	
4.	2.1	Информационные правоотношения	2	
5.	2.2	Правовые режимы доступа к информации.	2	
6.	2.3	Правовые основы цифровой экономики в РФ	4	
	Раздел 3	**Правовое регулирование в информационной сфере**	**10**	**4**
7.	3.1	Правовое регулирование документирования информации	4	2
8.	3.2	Правовое регулирование в сфере массовой информации	4	1
9.	3.3	Правовое регулирование в сфере использования информационно-телекоммуникационных сетей	2	1
	Раздел 4	**Информационная безопасность и ответственность за правонарушения в информационной сфере**	**8**	**4**
10.	4.1.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	4	2
11	4.2	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	4	2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	Раздел 1 (модуль 1)	1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере, рекомендованной литературы, в	**16**	**7**

		которой рассмотрено понятие информации, дается видовая классификация информации. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 4. Выбор темы курсовой работы**.**		
1.	1.1	1. Изучение нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы, в которых рассмотрены Предмет, методы и система информационного права. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия	8	4
2.	1.2	1. Изучение нормативно-правовых актов, в которых содержаться нормы информационного права, рекомендованной литературы, в которых рассматриваются источники информационного права. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	4	3
3.	1.3		4	
	Раздел 2 (модуль 2)	1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих информационные правоотношения и рекомендованной литературы по рассматриваемому вопросу. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Подбор материалов по выбранной теме курсовой работы.	**16**	**41**
4.	2.1	1. Изучение нормативно-правовых актов, устанавливающих правовые режимы доступа к информации, рекомендованной литературы по рассматриваемому вопросу. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	4	15
5.	2.2	1. Изучение нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по рассматриваемому вопросу. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	4	15
6.	2.3		8	11
	Раздел 3 (модуль 3)	1. Изучение нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по порядку документирования информации. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Подготовка к защите курсовой работы.	**20**	**40**

7.	3.1	1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере массовой информации, рекомендованной литературы по рассматриваемому вопросу. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	8	15
8.	3.2	1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере использования информационно-телекоммуникационных сетей, рекомендованной литературы по рассматриваемому вопросу. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	8	15
9.	3.3		4	10
	Раздел 4 (модуль 4)	1. Изучение нормативно-правовых и иных правовых актов, рекомендованной литературы вопросам обеспечения информационной безопасности. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	**16**	**40**
10.	4.1.	1. Изучение нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	8	20
11	4.2	1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере, рекомендованной литературы, в которой рассмотрено понятие информации, дается видовая классификация информации. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	8	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
4. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

6. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=780.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	С 1 по 3 включительно	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Знать: - способы ведения учетов, в том числе автоматизированных, особенности постановки на учет и хранения различных объектов, составления учетно-регистрационной документации и доступа к информации - Механизмы обеспечения экономической безопасности организации
			Уметь: разрабатывать рекомендации по устранению ошибок в деятельности, связанных с информационной безопасностью, обеспечением соблюдения режима секретности;
			Владеть: навыками использования юридически значимой информации, содержащейся в массивах учетов, с целью ведения профессиональной деятельности; - - оказания оперативной консультационной помощи;
		Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);	Знать: законодательную и нормативную базу в области обеспечения информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности
			Уметь: производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий.
			Владеть: навыками применения на практике

			международных и российских профессиональных стандартов информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты тайны;
		Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	Знать: основные сведения об объектах учета, их классификацию, свойства и признаки, возможную изменчивость в процессе хранения и эксплуатации;
			Уметь: - работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами
			Владеть: навыками анализа процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации
		Способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению ПСК-1.1	Знать: основные меры, направленные на обеспечение информационной безопасности, соблюдение режима секретности на различных уровнях деятельности - оформлять соответствующую документацию для обеспечения функционирования информационных массивов
			Уметь: анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню защиты тайны и информационной безопасности, соблюдению режима секретности
			Владеть: навыками разработки концепции, программы, политики подразделения в сфере информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;

- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем рефератов (докладов)

1. Информация как правовая категория: понятие и основные критерии классификации.
2. Правовые режимы информации: понятие и виды.
3. Правовые режимы ограниченного доступа к информации: понятие и общая характеристика.
4. Тайна и ее разновидности.
5. Понятие и виды конфиденциальной информации.
6. Государственная тайна.
7. Признаки сведений, составляющих государственную тайну.
8. Гриф секретности: понятие и порядок использования.
9. Правовой режим носителей сведений, составляющих государственную тайну.
10. Допуск к государственной тайне.
11. Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.
12. Основания и порядок отнесения сведений к государственной тайне.
13. Основания и порядок рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
14. Коммерческая тайна.
15. Особенности правовой охраны конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений.
16. Банковская тайна.
17. Служебная тайна.
18. Адвокатская тайна.
19. Аудиторская тайна.
20. Врачебная тайна.
21. Медицинская тайна.
22. Налоговая тайна.
23. Нотариальная тайна.
24. Тайна связи.
25. Тайна совещания судей.
26. Тайна совещания присяжных заседателей.

27. Тайна страхования.
28. Тайна усыновления (удочерения).
29. Правовой режим инсайдерской информации.
30. Правовой режим данных предварительного расследования.
31. Правовой режим сведений о государственной регистрации актов гражданского состояния.
32. Правовой режим сведений о защищаемом лице.
33. Признаки сведений, составляющих тайну завещания.
34. Признаки сведений, составляющих профессиональную тайну ломбардов.
35. Правовой режим сведений о сущности изобретения.
36. Особенности правового режима сведений, составляющих секретное изобретение.
37. Правовой режим сведений о сущности полезной модели.
38. Правовой режим сведений о сущности промышленного образца.
39. Особенности правового режима сведений, составляющих секрет производства (ноу-хау).
40. Особенности правового режима сведений, составляющих секрет производства (ноу-хау).
41. Особенности правового режима сведений, составляющих служебный секрет производства (ноу-хау).
42. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
43. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о коммерческой тайне.
44. Ответственность за разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.
45. Правовой режим массовой информации.
46. Средства массовой информации: понятие и виды.
47. Особенности правового статуса информационного агентства.
48. Правовой статус учредителя средства массовой информации.
49. Правовой статус главного редактора.
50. Правовой статус журналиста.
51. Правовой статус зарубежного корреспондента.
52. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
53. Правовой режим персональных данных.
54. Условия обработки персональных данных.
55. Биометрические персональные данные.
56. Права субъекта персональных данных.
57. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных.
58. Правовой статус библиотеки.
59. Особенности правового режима библиотечных фондов.
60. Архив: понятие и виды.
61. Архивный документ: понятие и виды.
62. Правовые режимы доступа к архивным документам.
63. Особенности правового регулирования использования сети «Интернет».
64. Правовой статус владельца сайта в сети "Интернет".
65. Правовой статус провайдера хостинга.
66. Понятие информационной безопасности Российской Федерации.
67. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
68. Государственный надзор в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
69. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

70. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и методы информационного права.
2. Принципы информационного права.
3. Система и источники информационного права.
4. Информация как правовая категория: понятие и основные критерии классификации.
5. Информационные правоотношения: понятие, признаки и виды.
6. Содержание информационных правоотношений.
7. Понятие и виды документов.
8. Нормы информационного права и их действие в пространстве и во времени.
9. Правовые режимы информации: понятие и виды.
10. Правовые режимы ограниченного доступа к информации: понятие и общая характеристика.
11. Тайна и ее разновидности.
12. Средства защиты информации.
13. Понятие и виды конфиденциальной информации.
14. Государственная тайна.
15. Признаки сведений, составляющих государственную тайну.
16. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.
17. Гриф секретности: понятие и порядок использования.
18. Правовой режим носителей сведений, составляющих государственную тайну.
19. Допуск к государственной тайне.
20. Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.
21. Основания и порядок отнесения сведений к государственной тайне.
22. Основания и порядок рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
23. Коммерческая тайна.
24. Признаки сведений, составляющих коммерческую тайну.
25. Гриф «Коммерческая тайна»: понятие и порядок использования.
26. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
27. Понятие разглашения информации, составляющей коммерческую тайну.
28. Особенности правовой охраны конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений.
29. Банковская тайна.
30. Признаки сведений, составляющих банковскую тайну.
31. Служебная тайна.
32. Адвокатская тайна.
33. Аудиторская тайна.
34. Врачебная тайна.
35. Медицинская тайна.
36. Налоговая тайна.

37. Нотариальная тайна.
38. Тайна связи.
39. Тайна совещания судей.
40. Тайна совещания присяжных заседателей.
41. Тайна страхования.
42. Тайна усыновления (удочерения).
43. Правовой режим инсайдерской информации.
44. Правовой режим данных предварительного расследования.
45. Правовой режим сведений о государственной регистрации актов гражданского состояния.
46. Правовой режим сведений о защищаемом лице.
47. Признаки сведений, составляющих тайну завещания.
48. Признаки сведений, составляющих профессиональную тайну ломбардов.
49. Правовой режим сведений о сущности изобретения.
50. Особенности правового режима сведений, составляющих секретное изобретение.
51. Правовой режим сведений о сущности полезной модели.
52. Правовой режим сведений о сущности промышленного образца.
53. Особенности правового режима сведений, составляющих секрет производства (ноу-хау).
54. Понятие электронного документа.
55. Электронная подпись и ее виды.
56. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
57. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о коммерческой тайне.
58. Ответственность за непредоставление органам государственной власти и органам местного самоуправления информации, составляющей коммерческую тайну.
59. Ответственность за разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.
60. Правовой режим массовой информации.
61. Понятие массовой информации.
62. Цензура массовой информации.
63. Средства массовой информации: понятие и виды.
64. Особенности правового статуса информационного агентства.
65. Правовой статус учредителя средства массовой информации.
66. Правовой статус главного редактора.
67. Правовой статус журналиста.
68. Правовой статус зарубежного корреспондента.
69. Аккредитация журналиста.
70. Понятие злоупотребления свободой массовой информации.
71. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
72. Правовой режим персональных данных.
73. Понятие обработки персональных данных.
74. Принципы обработки персональных данных.
75. Условия обработки персональных данных.
76. Биометрические персональные данные.
77. Права субъекта персональных данных.
78. Обязанности оператора при сборе персональных данных.
79. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных.
80. Правовой статус библиотеки.
81. Особенности правового режима библиотечных фондов.

82. Архив: понятие и виды.
83. Архивный документ: понятие и виды.
84. Правовые режимы доступа к архивным документам.
85. Особенности правового регулирования использования сети «Интернет».
86. Понятие сайта в сети "Интернет".
87. Понятие страницы сайта в сети "Интернет".
88. Понятие доменного имени.
89. Правовой статус владельца сайта в сети "Интернет".
90. Правовой статус провайдера хостинга.
91. Понятие информационной безопасности Российской Федерации.
92. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
93. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
94. Правовые методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
95. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
96. Понятие информационной безопасности детей.
97. Государственный надзор в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
98. Защита информации как правовая категория.
99. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
100. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрены.

7.4.3 Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Информационное право»

1. Принципы информационного права.
2. Система и источники информационного права.
3. Информация как правовая категория: понятие и основные критерии классификации.
4. Информационные правоотношения: понятие, признаки и виды.
5. Нормы информационного права и их действие в пространстве и во времени.
6. Правовые режимы информации: понятие и виды.
7. Правовые режимы ограниченного доступа к информации: понятие и общая характеристика.
8. Тайна и ее разновидности.
9. Государственная тайна.
10. Правовой режим носителей сведений, составляющих государственную тайну.
11. Основания и порядок отнесения сведений к государственной тайне.
12. Основания и порядок рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
13. Коммерческая тайна.
14. Гриф «Коммерческая тайна»: понятие и порядок использования.
15. Особенности правовой охраны конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений.
16. Банковская тайна.
17. Служебная тайна.
18. Адвокатская тайна.
19. Аудиторская тайна.

20. Врачебная тайна.
21. Медицинская тайна.
22. Налоговая тайна.
23. Нотариальная тайна.
24. Тайна связи.
25. Тайна совещания судей.
26. Тайна совещания присяжных заседателей.
27. Тайна страхования.
28. Тайна усыновления (удочерения).
29. Правовой режим инсайдерской информации.
30. Правовой режим данных предварительного расследования.
31. Правовой режим сведений о государственной регистрации актов гражданского состояния.
32. Правовой режим сведений о защищаемом лице.
33. Признаки сведений, составляющих тайну завещания.
34. Признаки сведений, составляющих профессиональную тайну ломбардов.
35. Правовой режим сведений о сущности изобретения.
36. Особенности правового режима сведений, составляющих секретное изобретение.
37. Правовой режим сведений о сущности полезной модели.
38. Правовой режим сведений о сущности промышленного образца.
39. Особенности правового режима сведений, составляющих секрет производства (ноу-хау).
40. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
41. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о коммерческой тайне.
42. Ответственность за непредоставление органам государственной власти и органам местного самоуправления информации, составляющей коммерческую тайну.
43. Ответственность за разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.
44. Правовой режим массовой информации.
45. Особенности правового статуса информационного агентства.
46. Правовой статус учредителя средства массовой информации.
47. Правовой статус главного редактора.
48. Правовой статус журналиста.
49. Правовой статус зарубежного корреспондента.
50. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
51. Правовой режим персональных данных.
52. Принципы обработки персональных данных.
53. Биометрические персональные данные.
54. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных.
55. Правовой статус библиотеки.
56. Особенности правового режима библиотечных фондов.
57. Правовые режимы доступа к архивным документам.
58. Особенности правового регулирования использования сети «Интернет».
59. Правовой статус владельца сайта в сети "Интернет".
60. Правовой статус провайдера хостинга.
61. Понятие информационной безопасности Российской Федерации.
62. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
63. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации.

64. Правовые методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
65. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
66. Понятие информационной безопасности детей.
67. Государственный надзор в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
68. Защита информации как правовая категория.
69. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
70. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Методические указания к выполнению курсовой работы размещены на платформе MOODLE https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=40573.

7.5**. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Информация как правовая категория	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
2	Тема 1.2. Предмет, методы и система информационного права	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
3	Тема 1.3. Источники информационного права	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
4	Тема 2.1. Информационные правоотношения	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
5	Тема 2.2. Правовые режимы доступа к информации	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
6	Тема 2.3. Правовые основы цифровой экономики в РФ	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
7	Тема 3.1. Правовое регулирование документирования информации	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
8	Тема 3.2. Правовое регулирование в сфере массовой информации	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
9	Тема 3.3. Правовое регулирование в сфере использования информационно-телекоммуникационных сетей	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.
10	Тема 4.1. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.

11	Тема 4.2. Ответственность за правонарушения в информационной сфере	Реферат. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации. Курсовая работа.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Лапина М.А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 5-238-00798-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74890.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Кочеткова М.Н. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Кочеткова, А.В. Терехов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — 978-5-8265-1315-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64096.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
3	Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/084F878E-3745-4C1A-B83D-1F4C1A10F2C1.	ЭБС «Юрайт»
4	Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере [Электронный ресурс] : монография / Д.А. Ловцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 316 с. — 978-5-93916-505-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49614.html/	ЭБС «IPRbooks»
5	Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере [Электронный ресурс] : монография / Д.А. Ловцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 316 с. — 978-5-93916-505-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49614.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к	http://window.edu.ru

образовательным ресурсам"	
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb
Сайт задач по экономике	http://VipReshebnik.ru
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Российской газеты	http://www.rg.ru

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по

изучению дисциплины обучающимся необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: пакет программ MS Office
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Справочно-правовая система «Кодекс»
Система управления обучением MOODLE

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.ю.н. Васильченко А.И.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
экономики и управления
_____ Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.4 Бюджетное право

специальность: 38.05.01– Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-Правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Бюджетное право

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: обучение студентов пониманию проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе, анализу тенденций развития бюджетного законодательства, умению грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов понимания специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений, умений ориентироваться в системе бюджетно-правовых норм и проводить их грамотный правовой анализ на основе изучения действующего бюджетного законодательства, практики его применения, а также теоретических источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК-6	знает: психологические требования к руководителям подразделений субъектов хозяйственной деятельности.
		умеет: правильно строить общение с коллегами в коллективе и с гражданами
		владеет: навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	**знает** основные понятия и категории бюджетного права, правовой статус хозяйствующих субъектов и субъектов бюджетных правоотношений применительно к практике финансовой деятельности государства
		умеет обобщать и анализировать факты правонарушений в сфере бюджетной деятельности, предлагать пути преодоления причин, способствующих совершению правонарушений в данной сфере
		владеет навыками составления документов, фиксирующих факты нарушения финансового законодательства, интересов общества и государства при использовании средств бюджета хозяйствующими субъектами и исполнения ими обязательств перед внебюджетными фондами
способностью выполнять необходимые для	ПК-4	**знает** проблемы регулирования бюджетных

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		отношений и применения норм бюджетного законодательства в хозяйственной и судебной практике
		умеет выявлять и грамотно разрешать существующие правовые коллизии в действующем бюджетном законодательстве
		владеет принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с нормами бюджетного законодательства
способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5	**знает** действующее налоговое, административное, бюджетное законодательство, основные положения гражданского права; - акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм бюджетного законодательства; - нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение требований бюджетного законодательства
		умеет - реализовывать нормы бюджетного права при решении конкретных вопросов на порученном участке правовой работы; - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями бюджетного законодательства; - получать и анализировать информацию, имеющую значение для правильного разрешения возникающих юридических вопросов, вырабатывать на этой основе наиболее оптимальные варианты действий и юридически грамотно излагать выводную информацию; - представлять и защищать интересы субъектов бюджетного права в государственных органах, органах местного самоуправления, судах, коммерческих и некоммерческих организациях
		владеет навыками: - изучения и обобщения опыта реализации норм бюджетного права в профессиональной деятельности; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных

		вариантов действий, согласующихся с положениями бюджетного законодательства
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК – 6	**знает** - особенности контроля за сферой исполнения бюджета
		умеет - ориентироваться в системе субъектов бюджетного права, их взаимных правах и обязанностях; - консультировать субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, вариантах действий, допускаемых действующим бюджетным законодательством
		владеет навыками - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов
способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК- 12	**знает** - нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за коррупционные проявления, и практику его применения
		умеет определять содержание элементов состава правонарушения в бюджетной сфере
		владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и их оценки, определения и реализации антикоррупционных мероприятий
способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16	**знает** компетенцию государственных органов, осуществляющих контроль за соблюдением бюджетного законодательства
		умеет - вырабатывать правовую позицию на основе анализа ситуации, связанной с нарушением норм бюджетного права; - составлять жалобы и заявления по поводу нарушения норм бюджетного права
		владеет - навыками консультирования субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, предусмотренных действующим бюджетным законодательством и о возможных вариантах действий в конкретных ситуациях; - навыками аргументированного отстаивания своей точки зрения в устной полемике по вопросам финансового и бюджетного права

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное право» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Она базируется на таких дисциплинах как: «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», в силу того, что дисциплина определяет порядок взаимодействия субъектов финансовой деятельности государства в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

знать:

- действующее финансовое законодательство;
- систему отраслей национального права;
- нормы гражданского права, административного права, финансового права;

уметь:

- выявлять существующие правовые коллизии;

владеть:

- системой норм финансового законодательства.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**48**		48		
т.ч. лекции	16		16		
рактические занятия (ПЗ)	32		32		
абораторные занятия (ЛЗ)					
р. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**		60		
в т.ч. курсовой проект (работа)	-		-		
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	60		60		
Форма промежуточного контроля	зачет		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**		108		
зачетные единицы:	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6 Летняя сессия	7 Зимняя сессия	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**		2	10	
т.ч. лекции	4		2	2	
рактические занятия (ПЗ)	8			8	

абораторные занятия (ЛЗ)					
р. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**		7	85	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ			7	85	
Форма промежуточного контроля	**Зачет 4**			Зачет 4	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**				
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел: Общая часть бюджетного права**	6	**8**	**16**		**30**	**54**	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.1	Бюджетная система РФ		2	2		6	9	
1.2	Бюджетное право		2	4		6	12	
1.3	Субъекты бюджетного права		1	4		6	10	
1.4	Правовые основы доходов и расходов бюджетов.		2	4		6	11	
1.5	Сбалансированность бюджетов		1	2		6	8	
2.	**2-й раздел: Межбюджетные отношения, бюджетный контроль**		**8**	**16**		**30**	**54**	ОК-6 ПК-12 ПК-16
2.1	Межбюджетные отношения		2	2		6	10	
2.2	Бюджетный процесс в РФ		2	4		6	12	
2.3	Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов		1	4		6	11	
2.4	Государственный и муниципальный финансовый контроль		2	4		6	12	
2.5	Государственное принуждение в бюджетной сфере		1	2		6	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел: Общая часть бюджетного права**							ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.1	Бюджетная система РФ	6	2			7	9	
1.2	Бюджетное право	7	1	1		8	10	
1.3	Субъекты бюджетного права	7		1		10	11	
1.4	Правовые основы доходов и расходов бюджетов.	7		1		10	11	
1.5	Сбалансированность бюджетов	7		1		10	11	
2.	**2-й раздел: Межбюджетные отношения, бюджетный контроль**							ОК-6 ПК-12 ПК-16
2.1	Межбюджетные отношения	7	1			8	9	
2.2	Бюджетный процесс в РФ	7		1		9	10	
2.3	Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов	7		1		10	11	
2.4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	7		1		10	11	
2.5	Государственное принуждение в бюджетной сфере	7		1		10	11	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Общая часть бюджетного права

1.1. Бюджетная система РФ

Понятие бюджета и его правовая форма. Понятие бюджетной системы и её структура. Понятие консолидированного бюджета. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Понятие целевого бюджетного фонда. Государственные внебюджетные фонды. Принципы бюджетной системы.

1.2. Бюджетное право

Место бюджетного права в системе финансового права. Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм. Источники бюджетного права. Понятие и система бюджетного законодательства. Закон о бюджете в системе бюджетного законодательства. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве. Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений.

1.3. Субъекты бюджетного права

Понятие и классификация субъектов бюджетного права. Публичный субъект в бюджетном праве. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере. Бюджетные права РФ. Бюджетные права субъектов РФ. Бюджетные права муниципальных образований. Правовой статус

Министерства финансов РФ. Правовой статус Федерального казначейства. Правовой статус Комитета финансов Санкт-Петербурга. Администраторы поступлений в бюджет. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств. Получатель бюджетных средств. Правовой статус бюджетного учреждения. Участие Центрального Банка России в бюджетных правоотношениях.

1.4 Правовые основы доходов и расходов бюджетов

Понятие и состав бюджетной классификации. Понятие и классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Доходы от использования государственного или муниципального имущества. Доходы от платных услуг бюджетных учреждений. Суммы принудительного изъятия. Безвозмездные перечисления.

Понятие и состав расходов бюджетов. Функциональная классификация расходов бюджетов. Экономическая классификация расходов бюджетов. Ведомственная классификация расходов бюджетов. Формы расходов бюджетов. Возвратные и безвозвратные формы расходов бюджетов. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений. Финансирование государственного и муниципального заказа. Трансферты населению. Субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам. Бюджетные кредиты. Финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды бюджетов.

1.5 Сбалансированность бюджетов

Понятие сбалансированности бюджетов. Дефицит и профицит бюджета. Методы управления дефицитом бюджета. Количественные ограничения дефицита бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Сокращение расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

2-й раздел: Межбюджетные отношения, бюджетный контроль

2.1 Межбюджетные отношения

Понятие межбюджетных отношений. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами. Понятие собственных доходов бюджетов. Понятие и методы бюджетного регулирования. Понятие и виды межбюджетных трансфертов. Понятие и формы финансовой помощи бюджету другого уровня. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Субсидии как форма финансовой помощи в межбюджетных отношениях. Субвенции как форма межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.

2.2 Бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Разграничение компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе. Стадии бюджетного процесса. Правовые основы составления проектов бюджетов. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Правовые основы исполнения бюджетов. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Изменение бюджетных ассигнований. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов.

2.3 Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов

Понятие казначейского исполнения бюджетов. Принцип единства кассы. Единый казначейский счет по учету доходов и средств федерального бюджета. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по доходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по расходам. Отчетность о кассовом исполнении бюджетов.

2.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль

Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти. Контрольно-счетные органы законодательных (представительных) органов. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти, органами местного самоуправления. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований. Отчет об исполнении бюджета.

2.5 Государственное принуждение в бюджетной сфере

Виды нарушений бюджетного законодательства. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Понятие и классификация мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства. Полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства. Порядок применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	**Общая часть бюджетного права**	**16**	
1	1.1	Бюджетная система РФ	2	
2	1.2	Бюджетное право	4	1
3	1.3	Субъекты бюджетного права	4	1
4	1.4	Правовые основы доходов и расходов бюджетов	4	1
5	1.5	Сбалансированность бюджетов	2	1
	2-й раздел	**Межбюджетные отношения, бюджетный контроль**	**16**	
6	2.1	Межбюджетные отношения	2	
7	2.2	Бюджетный процесс в РФ	4	1
8	2.3	Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов	4	1
9	2.4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	4	1
10	2.5	Государственное принуждение в бюджетной сфере	2	1

5.4. Лабораторный практикум:
не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел Общая часть бюджетного права		**30**	
1	1.1 Бюджетная система РФ	подготовка к лекциям, подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	7
2	1.2 Бюджетное право	проблемная задача: определить место и роль бюджетного права в системе финансового права	6	8
3	1.3 Субъекты бюджетного права	подготовка к семинару, подготовка презентации, решение практических задач для промежуточной аттестации	6	10
4	1.4 Правовые основы доходов и расходов бюджетов	подготовка к контрольной работе и тестированию	6	10
5	1.5 Сбалансированность бюджетов	подготовка к семинару, подготовка к промежуточной аттестации	6	10
	2-й раздел Межбюджетные отношения, бюджетный контроль		**30**	
4	2.1 Межбюджетные отношения	подготовка к семинару, подготовка к контрольной работе	6	8
5	2.2 Бюджетный процесс в РФ	разбор конкретных ситуаций, подготовка к тестированию	6	9
6	2.3 Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов	разбор конкретных ситуаций	6	10
	2.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль	подготовка к круглому столу по тематике 2-го раздела, подготовка к деловой игре «Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля»	6	10
7	2.5 Государственное принуждение в бюджетной сфере	подготовка презентации, подготовка к зачету	6	10
ИТОГО часов в семестре:			**60**	**92**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Рабочая программа дисциплины
2. Деловая игра
3. Вопросы для коллоквиума,
4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола,
5. Комплект заданий для контрольной работы,
6. Темы эссе, докладов, сообщений, презентаций
7. Комплект заданий для тестирования
8. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся,
9. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
10. Конспекты лекций по дисциплине.
11. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
12. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
13. Платформа MOODLE https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1113

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	1-й раздел. Общая часть бюджетного права	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели,	**знает** основные понятия и категории бюджетного права, правовой статус хозяйствующих субъектов и субъектов бюджетных правоотношений применительно к практике финансовой деятельности государства

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**умеет** обобщать и анализировать факты правонарушений в сфере бюджетной деятельности, предлагать пути преодоления причин, способствующих совершению правонарушений в данной сфере
			владеет навыками составления документов, фиксирующих факты нарушения финансового законодательства, интересов общества и государства при использовании средств бюджета хозяйствующими субъектами и исполнения ими обязательств перед внебюджетными фондами
			знает проблемы регулирования бюджетных отношений и применения норм бюджетного законодательства в хозяйственной и судебной практике
		ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**умеет** выявлять и грамотно разрешать существующие правовые коллизии в действующем бюджетном законодательстве **владеет** принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с нормами бюджетного законодательства
		ПК 5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих	**знает** действующее налоговое, административное, бюджетное законодательство, основные положения гражданского права; - акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм бюджетного законодательства; - нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение требований бюджетного

		предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	законодательства **умеет** - реализовывать нормы бюджетного права при решении конкретных вопросов на порученном участке правовой работы; - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями бюджетного законодательства; - получать и анализировать информацию, имеющую значение для правильного разрешения возникающих юридических вопросов, вырабатывать на этой основе наиболее оптимальные варианты действий и юридически грамотно излагать выводную информацию; - представлять и защищать интересы субъектов бюджетного права в государственных органах, органах местного самоуправления, судах, коммерческих и некоммерческих организациях **владеет навыками:** - изучения и обобщения опыта реализации норм бюджетного права в профессиональной деятельности; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями бюджетного законодательства
		ПК – 6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного	**знает** - особенности контроля за сферой исполнения бюджета **умеет** - ориентироваться в системе субъектов бюджетного права, их взаимных правах и обязанностях; - консультировать субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, вариантах действий, допускаемых

		учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	действующим бюджетным законодательством **владеет навыками** - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов
2.	2-ой раздел. Межбюджетные отношения, бюджетный контроль	ПК 12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	**знает** - нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за коррупционные проявления, и практику его применения **умеет** определять содержание элементов состава правонарушения в бюджетной сфере **владеет** навыками выявления признаков коррупционного поведения и их оценки, определения и реализации антикоррупционных мероприятий
		ПК 16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	**знает** компетенцию государственных органов, осуществляющих контроль за соблюдением бюджетного законодательства **умеет** - вырабатывать правовую позицию на основе анализа ситуации, связанной с нарушением норм бюджетного права; - составлять жалобы и заявления по поводу нарушения норм бюджетного права **владеет** - навыками консультирования субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, предусмотренных действующим бюджетным законодательством и о возможных вариантах действий в конкретных ситуациях; - навыками аргументированного отстаивания своей точки зрения в устной полемике по вопросам финансового и бюджетного права
		ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных	**знает**: психологические требования к руководителям подразделений субъектов хозяйственной деятельности **умеет**: правильно строить общение с коллегами в коллективе и с

		и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	гражданами **владеет:** навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«не зачтено
от 51 и выше	«зачтено»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

(**Формы и методы государственного и муниципального финансового контрол**я)

Цель (проблема): Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.

Роли:

1. Виды нарушений бюджетного законодательства.
2. Нецелевое использование бюджетных средств.

Ход игры:

Группы студентов моделируют разные модели бюджетных нарушений и бюджетного контроля.

Ожидаемый (е) результат (ы):

Более детальное изучение проблематики бюджетного права.

Кейс

(**Место и роль бюджетного права в системе финансового права**)

Проблемная задача:

Определить место и роль бюджетного права в системе финансового права.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1-й раздел: ***Общая часть бюджетного права***

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система.
3. Бюджетная система дореволюционной России.
4. Бюджетная система СССР.
5. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
6. Бюджетное право в системе финансового права.
7. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и система.
8. Бюджетное законодательство: понятие и система.
9. Действие бюджетного законодательства.
10. Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений.
11. Субъекты бюджетного права: понятие и классификация.
12. Бюджетные права РФ и субъектов РФ.
13. Правовой статус Минфина, Федерального казначейства, Комитета финансов СПб.
14. Главный распорядитель, распорядитель и получатель бюджетных средств.
15. Участие ЦБ РФ в бюджетных правоотношениях.
16. Назначение бюджетной классификации.
17. Общие принципы построения бюджетной классификации.
18. Схемы бюджетной классификации.
19. Структура доходов бюджета.
20. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
21. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
22. Сбалансированность бюджетов.
23. Дефицит и профицит бюджета.
24. Внешние и внутренние источники финансирования дефицита федерал. бюджета.

25. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ и местн. бюджетов.
26. Сокращение расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

2-й раздел: ***Межбюджетные отношения, бюджетный контроль***

1. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
2. Межбюджетные отношения.
3. Методы бюджет. регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
4. Консолидированный бюджет.
5. Дотации, субсидии, субвенции, бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.
6. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
7. Бюджетный процесс (участники, составление проектов бюджетов).
8. Стадии бюджетного процесса.
9. Правовые основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
10. Исполнение бюджета по доходам и расходам.
11. Казначейское исполнение бюджета: понятие, принципы.
12. Единый казначейский счет.
13. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов.
14. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по доходам и расходам.
15. Отчетность о кассовом исполнении бюджетов.
16. Государственный и муниципальный финансовый контроль: понятие и значение.
17. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
18. Контрольно-счетные органы законодательных (представительных) органов.
19. Виды финансового контроля.
20. Отчет об исполнении бюджета.
21. Виды нарушений бюджетного законодательства.
22. Нецелевое использование бюджетных средств.
23. Меры принуждения за нарушение бюджет. законодательства: понятие и классификация.
24. Полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
25. Порядок применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
26. Государственные внешние и внутренние заимствования.
27. Государственный и муниципальный долг: понятие и формы.
28. Государственные и муниципальные займы и гарантии.
29. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.
30. Система учета государственных и муниципальных заимствований.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема 1. ***Бюджетная система РФ***

1. Понятие бюджета и его правовая форма.
2. Понятие бюджетной системы и её структура.
3. Понятие консолидированного бюджета.
4. Федеральный бюджет.
5. Бюджеты субъектов РФ.
6. Местные бюджеты.
7. Понятие целевого бюджетного фонда.
8. Государственные внебюджетные фонды.
9. Принципы бюджетной системы.

Тема 2. ***Бюджетное право***

1. Место бюджетного права в системе финансового права.
2. Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений.
3. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм.
4. Источники бюджетного права.
5. Понятие и система бюджетного законодательства.
6. Закон о бюджете в системе бюджетного законодательства.
7. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве.
8. Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений.

Тема 3. ***Субъекты бюджетного права***

1. Понятие и классификация субъектов бюджетного права.
2. Публичный субъект в бюджетном праве.
3. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере.
4. Бюджетные права РФ.
5. Бюджетные права субъектов РФ.
6. Бюджетные права муниципальных образований.
7. Правовой статус Министерства финансов РФ.
8. Правовой статус Федерального казначейства.
9. Правовой статус Комитета финансов Санкт-Петербурга.
10. Администраторы поступлений в бюджет.
11. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств.
12. Получатель бюджетных средств.
13. Правовой статус бюджетного учреждения.
14. Участие Центрального Банка России в бюджетных правоотношениях.

Тема 4. ***Правовые основы доходов и расходов бюджетов***

1. Понятие и состав бюджетной классификации.
2. Понятие и классификация доходов бюджетов.
3. Налоговые доходы бюджетов.
4. Неналоговые доходы бюджетов.
5. Доходы от использования государственного или муниципального имущества.
6. Доходы от платных услуг бюджетных учреждений.
7. Суммы принудительного изъятия.
8. Безвозмездные перечисления.
9. Понятие и состав расходов бюджетов.
10. Функциональная классификация расходов бюджетов.
11. Экономическая классификация расходов бюджетов.
12. Ведомственная классификация расходов бюджетов.
13. Формы расходов бюджетов.
14. Возвратные и безвозвратные формы расходов бюджетов.
15. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений.
16. Финансирование государственного и муниципального заказа.
17. Трансферты населению.
18. Субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам.
19. Бюджетные кредиты. Финансирование бюджетных инвестиций.
20. Резервные фонды бюджетов.

Тема 5. ***Сбалансированность бюджетов***

1. Понятие сбалансированности бюджетов.
2. Дефицит и профицит бюджета.
3. Методы управления дефицитом бюджета.
4. Количественные ограничения дефицита бюджетов.
5. Источники финансирования дефицита бюджета.

6. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета.
7. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета.
8. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ.
9. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.
10. Сокращение расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

Тема 6. ***Межбюджетные отношения***

1. Понятие межбюджетных отношений.
2. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муницип. образований.
3. Разграничение доходов между бюджетами.
4. Понятие собственных доходов бюджетов.
5. Понятие и методы бюджетного регулирования.
6. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.
7. Понятие и формы финансовой помощи бюджету другого уровня.
8. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.
9. Субсидии как форма финансовой помощи в межбюджетных отношениях.
10. Субвенции как форма межбюджетных трансфертов.
11. Бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.

Тема 7. ***Бюджетный процесс в РФ***

1. Бюджетный процесс в РФ.
2. Понятие бюджетного процесса.
3. Участники бюджетного процесса.
4. Разграничение компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
5. Стадии бюджетного процесса.
6. Правовые основы составления проектов бюджетов.
7. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
8. Правовые основы исполнения бюджетов.
9. Исполнение бюджета по доходам.
10. Исполнение бюджета по расходам.
11. Изменение бюджетных ассигнований.
12. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов.

Тема 8. ***Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов***

1. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
2. Принцип единства кассы.
3. Единый казначейский счет по учету доходов и средств федерального бюджета. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов.
4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по доходам.
5. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по расходам.
6. Отчетность о кассовом исполнении бюджетов.

Тема 9. ***Государственный и муниципальный финансовый контроль***

1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.
2. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
3. Финанс. контроль, осуществляемый законодат. (представит.) органами власти.
4. Контрольно-счетные органы законодательных (представительных) органов.
5. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти, органами местного самоуправления.
6. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

8. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
9. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.
10. Отчет об исполнении бюджета.

Тема 10. ***Государственное принуждение в бюджетной сфере***

1. Виды нарушений бюджетного законодательства.
2. Понятие нецелевого использования бюджетных средств.
3. Понятие и классификация мер принуждения за нарушение бюджет. законодат-ва.
4. Полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
5. Порядок применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

Контрольная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

Тема 1. ***Бюджетная система РФ***

Вариант 1

1. Предмет курса, его место в формировании мировоззрения, ценностных установок. Понятие бюджета и его правовая форма.
2. Федеральный бюджет.

Вариант 2

1. Понятие бюджетной системы и её структура.
2. Понятие целевого бюджетного фонда.

Вариант 3

1. Понятие консолидированного бюджета.
2. Принципы бюджетной системы.

Тема 2. ***Бюджетное право***

Вариант 1

1. Место бюджетного права в системе финансового права.
2. Понятие и система бюджетного законодательства. Закон о бюджете в системе бюджетного законодательства.

Вариант 2

1. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм. Источники бюджетного права.
2. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве.

Вариант 3

1. Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений.
2. Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений.

Тема 3. ***Субъекты бюджетного права***

Вариант 1

1. Понятие и классификация субъектов бюджетного права.
2. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Вариант 2

1. Публичный субъект в бюджетном праве.
2. Правовой статус Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, Комитета финансов Санкт-Петербурга. Правовой статус бюджетного учреждения. Получатель бюджетных средств.

Вариант 3

1. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере.

2. Администраторы поступлений в бюджет. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств. Участие Центрального Банка России в бюджетных правоотношениях.

Тема 4. ***Правовые основы доходов и расходов бюджетов***

Вариант 1

1. Понятие и состав бюджетной классификации. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
2. Доходы от использования государственного или муниципального имущества, от платных услуг бюджетных учреждений. Суммы принудительного изъятия. Безвозмездные перечисления.

Вариант 2

1. Понятие и классификация доходов бюджетов.
2. Формы расходов бюджетов. Возвратные и безвозвратные формы расходов бюджетов. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений. Финансирование государственного и муниципального заказа. Трансферты населению.

Вариант 3

1. Понятие и состав расходов бюджетов. Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов бюджетов.
2. Субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам. Бюджетные кредиты. Финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды бюджетов.

Тема 5. ***Сбалансированность бюджетов***

Вариант 1

1. Количественные ограничения дефицита бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета.
2. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Вариант 2

1. Дефицит и профицит бюджета. Методы управления дефицитом бюджета.
2. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ.

Вариант 3

1. Понятие сбалансированности бюджетов.
2. Сокращение расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

Тема 6. ***Межбюджетные отношения***

Вариант 1

1. Понятие и методы бюджетного регулирования.
2. Субсидии как форма финансовой помощи в межбюджетных отношениях.

Вариант 2

1. Понятие межбюджетных отношений.
2. Субвенции как форма межбюджетных трансфертов. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.

Вариант 3

1. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами.
2. Понятие и виды межбюджетных трансфертов. Понятие и формы финансовой помощи бюджету другого уровня.

Вариант 4

1. Понятие собственных доходов бюджетов.
2. Бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.

Тема 7. ***Бюджетный процесс в РФ***

Вариант 1

1. Участники бюджетного процесса.
2. Правовые основы составления проектов бюджетов.

Вариант 2

1. Разграничение компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
2. Стадии бюджетного процесса.

Вариант 3

1. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов.
2. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Изменение бюджетных ассигнований.

Тема 8. ***Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов***

Вариант 1

1. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
2. Отчетность о кассовом исполнении бюджетов.

Вариант 2

1. Принцип единства кассы. Единый казначейский счет по учету доходов и средств федерального бюджета.
2. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по доходам.

Вариант 3

1. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов.
2. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по расходам.

Тема 9. ***Государственный и муниципальный финансовый контроль***

Вариант 1

1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.
2. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.

Вариант 2

1. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
2. Отчет об исполнении бюджета.

Вариант 3

1. Контрольно-счетные органы законодательных (представительных) органов.
2. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

Тема 10. ***Государственное принуждение в бюджетной сфере***

Вариант 1

1. Виды нарушений бюджетного законодательства.
2. Полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

Вариант 2

1. Понятие нецелевого использования бюджетных средств.
2. Порядок применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

Вариант 3

1. Понятие и классификация мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
2. Полномочия муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения, презентации)

(темы)

Тема 1. ***Бюджетная система РФ***

1. Понятие бюджета и его правовая форма.
2. Понятие бюджетной системы и её структура.
3. Понятие консолидированного бюджета.
4. Федеральный бюджет.
5. Бюджеты субъектов РФ.
6. Местные бюджеты.
7. Понятие целевого бюджетного фонда.
8. Государственные внебюджетные фонды.
9. Принципы бюджетной системы.

Тема 2. ***Бюджетное право***

1. Место бюджетного права в системе финансового права.
2. Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений.
3. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм
4. Источники бюджетного права.
5. Понятие и система бюджетного законодательства.
6. Закон о бюджете в системе бюджетного законодательства.
7. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве.
8. Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений**.**

Тема 3. ***Субъекты бюджетного права***

1. Понятие и классификация субъектов бюджетного права.
2. Публичный субъект в бюджетном праве.
3. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере.
4. Бюджетные права РФ.
5. Бюджетные права субъектов РФ.
6. Бюджетные права муниципальных образований.
7. Правовой статус Министерства финансов РФ.
8. Правовой статус Федерального казначейства
9. Правовой статус Комитета финансов Санкт-Петербурга.
10. Администраторы поступлений в бюджет.
11. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств.
12. Получатель бюджетных средств.
13. Правовой статус бюджетного учреждения.
14. Участие Центрального Банка России в бюджетных правоотношениях.

Тема 4. ***Правовые основы доходов и расходов бюджетов***

1. Понятие и состав бюджетной классификации.
2. Понятие и классификация доходов бюджетов.
3. Налоговые доходы бюджетов.
4. Неналоговые доходы бюджетов.
5. Доходы от использования государственного или муниципального имущества.
6. Доходы от платных услуг бюджетных учреждений.
7. Суммы принудительного изъятия.
8. Безвозмездные перечисления.
9. Понятие и состав расходов бюджетов.
10. Функциональная классификация расходов бюджетов.
11. Экономическая классификация расходов бюджетов.
12. Ведомственная классификация расходов бюджетов.
13. Формы расходов бюджетов.
14. Возвратные и безвозвратные формы расходов бюджетов.

15. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений.
16. Финансирование государственного и муниципального заказа.
17. Трансферты населению.
18. Субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам.
19. Бюджетные кредиты. Финансирование бюджетных инвестиций.
20. Резервные фонды бюджетов.

Тема 5. ***Сбалансированность бюджетов***

1. Понятие сбалансированности бюджетов.
2. Дефицит и профицит бюджета.
3. Методы управления дефицитом бюджета.
4. Количественные ограничения дефицита бюджетов.
5. Источники финансирования дефицита бюджета.
6. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета.
7. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета.
8. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ.
9. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.
10. Сокращение расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

Тема 6. ***Межбюджетные отношения***

1. Понятие межбюджетных отношений.
2. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
3. Разграничение доходов между бюджетами.
4. Понятие собственных доходов бюджетов.
5. Понятие и методы бюджетного регулирования.
6. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.
7. Понятие и формы финансовой помощи бюджету другого уровня.
8. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.
9. Субсидии как форма финансовой помощи в межбюджетных отношениях.
10. Субвенции как форма межбюджетных трансфертов.
11. Бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.

Тема 7. ***Бюджетный процесс в РФ***

1. Бюджетный процесс в РФ.
2. Понятие бюджетного процесса.
3. Участники бюджетного процесса.
4. Разграничение компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
5. Стадии бюджетного процесса.
6. Правовые основы составления проектов бюджетов.
7. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
8. Правовые основы исполнения бюджетов.
9. Исполнение бюджета по доходам.
10. Исполнение бюджета по расходам.
11. Изменение бюджетных ассигнований.
12. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов.

Тема 8. ***Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов***

1. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
2. Принцип единства кассы.
3. Единый казначейский счет по учету доходов и средств федерального бюджета. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов.
4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по доходам.
5. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по расходам.
6. Отчетность о кассовом исполнении бюджетов.

Тема 9. ***Государственный и муниципальный финансовый контроль***

1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.
2. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
3. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти.
4. Контрольно-счетные органы законодательных (представительных) органов.
5. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти, органами местного самоуправления.
6. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
8. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
9. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.
10. Отчет об исполнении бюджета.

Тема 10. ***Государственное принуждение в бюджетной сфере***

1. Виды нарушений бюджетного законодательства.
2. Понятие нецелевого использования бюджетных средств.
3. Понятие и классификация мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
4. Полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
5. Порядок применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1: Общая часть бюджетного права

---

1. Вопрос: Бюджет в соответствии с Бюджетным кодексом РФ – это

Ответ: форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

---

2. Вопрос: Функции бюджета: (распределительная, стимулирующая, регулирующая, контрольная, доходная)

Ответ: распределительная, регулирующая, контрольная

---

3. Вопрос: Субъекты бюджетных правоотношений: (государство, национально-государственные и административно-территориальные образования, коммерческие организации – плательщики налогов, представительные и исполнительные органы государственной и местной власти, общественные организации, организации – получатели бюджетных средств)

Ответ: государство, национально-государственные и административно-территориальные образования, представительные и исполнительные органы государственной и местной власти, организации – получатели бюджетных средств

---

4. Вопрос: Положения, характеризующие бюджетный период в РФ: (текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом; очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году; плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом; отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и

рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год [очередной финансовый год и плановый период])

Ответ: плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом

---

5. Вопрос: Участники бюджетного процесса, согласно новой редакции БК РФ:

1) Президент РФ,

2) высшее должностное лицо субъекта РФ,

3) глава муниципального образования, Председатель Верховного суда РФ,

4) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления,

5) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований),

6) Председатель Центрального банка РФ,

7) органы государственного (муниципального) финансового контроля,

8) органы управления государственными внебюджетными фондами,

9) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств,

10) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета,

11) главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета,

12) плательщики налогов,

13) резиденты,

14) нерезиденты,

15) получатели бюджетных средств

Ответ: 1), 2), 4), 5), 7), 8), 9), 10), 11), 15)

---

6. Вопрос: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это … (роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке; крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций; форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления)

Ответ: форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

---

7. Вопрос: Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность …

(федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов)

Ответ: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

---

8. Вопрос: Основные звенья бюджетной системы РФ:

(бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, бюджет государственного унитарного предприятия, консолидированный бюджет РФ)

Ответ: бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов

9. Вопрос: Бюджетная политика РФ ежегодно определяется:

Ответ: Бюджетным посланием Президента РФ

---

10. Вопрос: Бюджетная система РФ состоит из:

Ответ: Консолидированного бюджета РФ, консолидированных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

---

11. Вопрос: Бюджетное устройство - это:

Ответ: организационные принципы построения бюджетной системы

---

12. Вопрос: В настоящее время федеральный бюджет принимается на …один год, три года, пять лет?

Ответ: на 3 года

Раздел 2: Межбюджетные отношения, бюджетный контроль

---

1. Вопрос: Превышение расходов над доходами – это … (профицит бюджета, дефицит бюджета, дефолт)

Ответ: дефицит бюджета

---

2. Вопрос: Превышение доходов над расходами – это … (профицит бюджета, дефицит бюджета, дефолт)

Ответ: профицит

---

3. Вопрос: Бюджетный кодекс РФ был принят в … году (1991 г., 1998 г., 2000 г., 2016)

Ответ: в 1998 г.

---

4. Вопрос: Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ могут предоставляться местным бюджетам на срок до:

Ответ: одного года

---

5. Вопрос: Бюджетные средства, предоставленные бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов – это:

Ответ: субвенция

---

6. Вопрос: Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе – это:

Ответ: дотация

---

7. Вопрос: Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:

Ответ: субсидия

---

8. Вопрос: Бюджетные ссуды из бюджета субъекта РФ могут предоставляться местным бюджетам на срок до:

Ответ: предоставление бюджетных ссуд местным бюджетам из регионального бюджета законодательно не предусмотрено

---

9. Вопрос: Бюджетный дефицит – это:

Ответ: превышение расходов бюджета над его доходами

---

10. Вопрос: Бюджетный кодекс РФ под контролем законодательных (представительных) органов местного самоуправления предусматривает право на:

Ответ: утверждение (неутверждение) отчета об исполнении бюджета

Ответ: получение от органов исполнительной власти местного самоуправления необходимых сопроводительных материалов при утверждении бюджета

---

11. Вопрос: Бюджетный кодекс РФ предусматривает, что Государственная Дума РФ внести изменения во внесенный проект распределения дотаций из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ:

Ответ: может, при условии внесения изменений и дополнений в методику распределения дотаций

---

12. Вопрос: Бюджетный кодекс РФ термин «защищенные статьи» бюджета:

Ответ: не предусматривает

---

13. Вопрос: Бюджетный кредит, полученный бюджетом субъекта РФ из федерального бюджета предоставляется юридическому лицу в качестве бюджетного кредита при условии соблюдения им условий:

Ответ: такое использование бюджетного кредита не допустимо

---

14. Вопрос: Бюджетный процесс включает:

Ответ: составления, рассмотрение и утверждение проекта бюджета

Ответ: исполнение бюджета в течение бюджетного года

---

15. Вопрос: В РФ бюджетный период:

Ответ: совпадает с календарным годом

---

16. Вопрос: В зависимости от экономического содержания бюджетные расходы делятся на:

Ответ: текущие

Ответ: капитальные

---

17. Вопрос: В какой пропорции (%) по отношению к бюджетным ассигнованиям, доведенным до получателя бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств имеет право перемещать бюджетные ассигнования?

Ответ: 5 процентов

---

18. Вопрос: В каком случае получатель бюджетных средств не вправе требовать компенсации в размере недофинансирования (если в течение нормативного срока лимит бюджетных обязательств не финансировался в полном объеме)?

Ответ: своевременного изменения распорядителем или уполномоченным исполнительным органом лимитов бюджетных обязательств

Ответ: сокращения расходов бюджета более чем на 10 процентов

---

19. Вопрос: В объем государственного внешнего долга РФ включаются:

Ответ: объем основного долга по полученным РФ кредитам правительств иностранных государств

---

20. Вопрос: В объем государственного внутреннего долга РФ включаются:

Ответ: основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам РФ

Ответ: объем долга по кредитам, полученным РФ в российских рублях

Ответ: объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным РФ от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ

Ответ: объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным РФ

---

21. Вопрос: В случае противоречия между Бюджетным кодексом РФ и международным договором РФ применяется:

Ответ: правила международного договора

---

22. Вопрос: В случае противоречия между Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом применяется:

Ответ: Бюджетный кодекс РФ

---

23. Вопрос: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к местным бюджетам относятся:

Ответ: бюджеты городских и сельских поселений

Ответ: бюджеты муниципальных районов

Ответ: бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга

---

24. Вопрос: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ (от 31.07.1998 N 145-ФЗ, ред. от 30.11.2016; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/) в бюджеты городских округов зачисляются:

Ответ: налог на имущество физических лиц

Ответ: земельный налог

---

25. Вопрос: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ перспективный финансовый план утверждается законом:

Ответ: перспективный финансовый план законодательно не утверждается

---

26. Вопрос: В соответствии с действующим законодательством местные бюджеты:

Ответ: самостоятельны

---

27. Вопрос: В соответствии с законодательством источники доходов в отношении внутригородских муниципальных образований разграничиваются:

Ответ: уставом города

---

28. Вопрос: В соответствии с нормой Бюджетного кодекса РФ в состав государственных внебюджетных фондов РФ входят:

Ответ: Пенсионный фонд РФ

Ответ: Фонд социального страхования РФ

Ответ: Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

---

29. Вопрос: В соответствии с российским законодательством, в состав резервных фондов входят:

Ответ: резервный фонд Президента РФ

Ответ: резервные фонды президентов республик в составе субъектов РФ

Ответ: резервные фонды органов исполнительной власти

---

30. Вопрос: В соответствии со статьей 267 Бюджетного кодекса РФ, Федеральное казначейство осуществляет контроль за:

Ответ: наличием у получателя средств федерального бюджета документов, подтверждающих возникновение у него денежных средств

Ответ: соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ, указанному в платежном поручении получателя бюджетных средств

---

31. Вопрос: В течение какого срока со дня утверждения сводной бюджетной росписи орган, исполняющий бюджет, доводит показатели указанной росписи до всех нижестоящих распорядителей и получателей?

Ответ: 10 дней

---

32. Вопрос: В целях контроля за исполнением федерального бюджета Совет Федерации и Государственная Дума создали:

Ответ: Счетную палату

---

33. Вопрос: Во втором чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год Государственная Дума:

Ответ: утверждает расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации расходов в пределах общего объема расходов федерального бюджета, утвержденного в первом чтении

---

34. Вопрос: Возможность образования каких региональных фондов в составе бюджета субъекта РФ предусматривается бюджетным законодательством?

Ответ: финансовой поддержки поселений

Ответ: финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов)

---

35. Вопрос: Выберите документы, которые регулируют бюджетные правоотношения в РФ.

Ответ: Бюджетный кодекс РФ

---

36. Вопрос: Главные распорядители бюджетных средств вправе проводить проверки:

Ответ: подведомственных государственных и муниципальных предприятий

Ответ: бюджетных учреждений

---

37. Вопрос: Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

Ответ: в четырех чтениях

---

38. Вопрос: Государственный долг РФ – это долговые обязательства:

Ответ: перед физическими лицами

Ответ: перед юридическими лицами

---

39. Вопрос: Дайте определение бюджетного кредита.

Ответ: это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах

---

40. Вопрос: Дайте определение бюджетных ассигнований.

Ответ: это бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств

41. Вопрос: Дайте определение внешнего долга.

Ответ: это обязательства, возникающие в иностранной валюте

---

42. Вопрос: Дайте определение внутреннего долга.

Ответ: это обязательства, возникающие в валюте РФ

---

43. Вопрос: Дайте определение государственного внебюджетного фонда.

Ответ: это фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ

---

44. Вопрос: Дайте определение местного бюджета.

Ответ: это форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего муниципального образования

---

45. Вопрос: Дайте определение понятия «государственное заимствование».

Ответ: это передача в собственность РФ, субъекту РФ денежных средств, которые Российская Федерация, субъект РФ обязуются возвратить в той же сумме с уплатой процента на сумму займа

---

46. Вопрос: Дайте определение связанных кредитов правительств иностранных государств, банков и фирм

Ответ: это форма привлечения средств на возвратной и возмездной основе для закупок товаров, работ и услуг за счет средств правительств иностранных государств, банков и фирм, в основном, в стране кредитора

---

47. Вопрос: Для какой цели образован федеральный фонд реформирования региональных финансов?

Ответ: поддержка и стимулирование бюджетных реформ

---

48. Вопрос: Для какой цели создан федеральный фонд финансовой поддержки?

Ответ: выравнивание бюджетной обеспеченности по текущим расходам

---

49. Вопрос: Долговые обязательства муниципального образования могут существовать в форме:

Ответ: кредитных соглашений и договоров

Ответ: займов, осуществляемых путем выпуска муниципальных ценных бумаг

Ответ: договоров и соглашений о получении бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ

---

50. Вопрос: Долговые обязательства муниципального образования по сроку погашения не могут превышать…

Ответ: 10 лет

---

51. Вопрос: Дотация – это бюджетные средства:

Ответ: предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе

---

52. Вопрос: Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

Ответ: бюджетов всех уровней

---

53. Вопрос: За ведением операций с бюджетными средствами Федеральное казначейство осуществляет:

Ответ: предварительный контроль

Ответ: текущий контроль

---

54. Вопрос: Закон о бюджете вступает в силу:

Ответ: со дня подписания

---

55. Вопрос: Закон о федеральном бюджете считается принятым Советом Федерации:

Ответ: если за него проголосовало простое большинство (более половины от общего числа) членов палаты

Ответ: если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации

---

56. Вопрос: Из Федерального Фонда компенсаций субъектам РФ распределяются:

Ответ: субвенции

---

57. Вопрос: Из Федерального Фонда софинансирования социальных расходов бюджетов субъектам РФ может быть предоставлено финансирование в виде:

Ответ: субсидии

---

58. Вопрос: Из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектам РФ предоставляются:

Ответ: дотации

---

59. Вопрос: К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты … (вывозных таможенных пошлин на нефть сырую, налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, ввозных таможенных пошлин на нефть сырую, ввозных таможенных пошлин на газ природный, вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти, вывозных таможенных пошлин на газ природный)

Ответ: вывозных таможенных пошлин на нефть сырую, налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти, вывозных таможенных пошлин на газ природный

---

60. Вопрос: Положения, правильно характеризующие Фонд национального благосостояния

1) формируется за счет доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния

2) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансферта, в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает) его нормативную величину

3) представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта

4) представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ

Ответ: 1), 2) и 4)

---

61. Вопрос: Основные способы финансирования бюджетного дефицита:
1) снижение налоговых ставок и уменьшение налоговой базы
2) доходы от приватизации, продажи госимущества
3) увеличение налоговых поступлений в госбюджет
4) кредитно-денежная эмиссия (монетизация)
5) долевое финансирование
Ответ: 2). 3) и 4)

---

62. Вопрос: Положения, правильно характеризующие Резервный фонд
1) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины
2) формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда
3) представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта
4) представляет собой часть средств внебюджетных фондов, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ
Ответ: 1), 2) и 3)

---

63. Вопрос: Монетизация дефицита государственного бюджета связана … (с выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям; только с выпуском излишней массы наличных денег; с расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям)
Ответ: с выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям

---

64. Вопрос: Нефтегазовый трансферт представляет собой часть средств федерального бюджета, используемых для финансирования … (дефицита федерального бюджета за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и средств Резервного фонда не нефтегазового / нефтегазового)
Ответ: не нефтегазового

---

65. Вопрос: В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается … (вид кредитора, валюта займа, рынок заимствования)
Ответ: валюта займа

---

66. Вопрос: Объективная необходимость использования долгового финансирования … (ничем не обусловлена и является результатом непрофессионального управления; обусловлена структурной перестройкой экономики; обусловлена проведением активной социальной политики)
Ответ: обусловлена структурной перестройкой экономики; обусловлена проведением активной социальной политики

---

67. Вопрос: Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий

1. система налогообложения

2. механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы

3. инвестиционные кредиты

4. государственные и муниципальные займы

5. система межбюджетных трансфертов

Ответ: 1, 2 и 5

---

68. Вопрос: Субсидии – это …

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования

2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

Ответ: 2

---

69. Вопрос: Субвенции – это …

1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

2. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования

3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Ответ: 1

---

70. Вопрос: Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

1. обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации

2. обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований

3. обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления

4. формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам

5. позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий

6. закрепляет соответствующие источники финансирования

Ответ: 3, 4 и 5

---

71. Вопрос: Дотации – это …

1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

2) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования

3) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Ответ: 2)

---

72. Вопрос: Процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов – это … выравнивание (горизонтальное, косвенное, вертикальное)

Ответ: вертикальное

---

73. Вопрос: Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это … выравнивание (горизонтальное, вертикальное, косвенное)

Ответ: горизонтальное

---

74. Вопрос: Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

1) их основой является межрегиональное неравенство, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий

2) являются важнейшим элементом бюджетного устройства РФ

3) являются актуальными для унитарных государств

4) взаимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса

Ответ: 1), 2) и 4)

---

75. Вопрос: Формы межбюджетных трансфертов: (субсидии, бюджетный кредит, дотации, субвенции, нефтегазовый трансферт)

Ответ: субсидии, дотации, субвенции

---

76. Вопрос: Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством

Ответ: да

---

77. Вопрос: Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение … (1. сохранности и повышение эффективности использования государственной собственности; 2. экономической безопасности РФ; 3. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов; 4. законности и правильности расходования средств; 5. сбалансированности бюджета; 6. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ; 7. экономической обоснованности государственных расходов)

Ответ: 1, 2, 3, 4 и 7

---

78. Вопрос: В России осуществляется … контроль за исполнением бюджета (административный и парламентский; парламентский; административный)

Ответ: административный и парламентский

---

79. Вопрос: Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль: 1) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и

использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти; 2) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти 3) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти; 4) является формой реализации контрольной функции финансов

Ответ: 1) и 4)

---

80. Вопрос: Виды контроля в зависимости от субъекта контроля: (внутрихозяйственный, гражданский, общественный, предварительный, последующий, правовой, ведомственный, государственный, независимый)

Ответ: внутрихозяйственный, гражданский, общественный, правовой, ведомственный, государственный, независимый

---

81. Вопрос: Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно – ревизионных мероприятий: (объект контроля, субъект контроля, техника и технология контроля, сбор и обработка исходных данных для проведения контроля, процесс контроля, принятие решения по результатам контроля, результат контроля, предмет контроля, принципы контроля

Ответ: объект контроля, субъект контроля, процесс контроля, методика контроля

---

82. Вопрос: Основные органы финансового контроля в РФ: (Федеральное собрание, Центральный банк, профсоюзы, политические партии, Президент РФ, Правительство РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Счетная палата)

Ответ: Центральный банк, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Счетная палата

---

83. Вопрос: Основные методы бюджетного контроля (проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии; проверки, обследования, анализ, ревизии; обследования, анализ, мониторинг, ревизии; проверки, мониторинг, анализ, ревизии)

Ответ: проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии

---

84. Вопрос: Важнейшие направления работы Счетной палаты (информационная деятельность, контрольно-ревизионная, консультационная, научно-методическая, экспертно-аналитическая)

Ответ: информационная деятельность, контрольно-ревизионная, экспертно-аналитическая

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. *Понятие бюджета и его правовая форма*. Понятие бюджетной системы и её структура. Понятие консолидированного бюджета. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты.

2. Понятие целевого бюджетного фонда. Принципы бюджетной системы. Государственные внебюджетные фонды.

3. *Место бюджетного права в системе финансового права.* Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм. Источники бюджетного права.

4. Понятие и система бюджетного законодательства. Закон о бюджете в системе бюджетного законодательства. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве. Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений.

5. *Понятие и классификация субъектов бюджетного* права. Публичный субъект в бюджетном праве. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере.

6. Бюджетные права РФ. Бюджетные права субъектов РФ. Бюджетные права муниципальных образований. Правовой статус Министерства финансов РФ. Правовой статус Федерального казначейства. Правовой статус Комитета финансов Санкт-Петербурга.

7. Администраторы поступлений в бюджет. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств. Получатель бюджетных средств. Правовой статус бюджетного учреждения. Участие Центрального Банка России в бюджетных правоотношениях.

8. *Понятие и состав бюджетной классификации*. Понятие и классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов.

9. Доходы от использования государственного или муниципального имущества. Доходы от платных услуг бюджетных учреждений. Суммы принудительного изъятия. Безвозмездные перечисления.

10. Понятие и состав расходов бюджетов. Функциональная классификация расходов бюджетов. Экономическая классификация расходов бюджетов. Ведомственная классификация расходов бюджетов.

11. Формы расходов бюджетов. Возвратные и безвозвратные формы расходов бюджетов. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений. Финансирование государственного и муниципального заказа.

12. Трансферты населению. Субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам. Бюджетные кредиты. Финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды бюджетов.

13. *Понятие сбалансированности бюджетов*. Дефицит и профицит бюджета. Методы управления дефицитом бюджета. Количественные ограничения дефицита бюджетов.

14. Источники финансирования дефицита бюджета. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета.

15. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Сокращение расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

16. *Понятие межбюджетных отношений*. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами.

17. Понятие собственных доходов бюджетов. Понятие и. методы бюджетного регулирования. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.

18. Понятие и формы финансовой помощи бюджету другого уровня. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Субсидии как форма финансовой помощи в

межбюджетных отношениях. Субвенции как форма межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.

19. *Бюджетный процесс в РФ*. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Разграничение компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.

20. Стадии бюджетного процесса. Правовые основы составления проектов бюджетов. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов.

21. Правовые основы исполнения бюджетов. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам.

22. Изменение бюджетных ассигнований. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов.

23. *Понятие казначейского исполнения бюджетов*. Принцип единства кассы. Единый казначейский счет по учету доходов и средств федерального бюджета. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов.

24. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по доходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов по расходам. Отчетность о кассовом исполнении бюджетов.

25. *Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.* Отчет об исполнении бюджета.

26. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.

27. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти. Контрольно-счетные органы законодательных (представительных) органов.

28. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

29. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.

30. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти, органами местного самоуправления.

31. *Виды нарушений бюджетного законодательства.* Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Порядок применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

32. Понятие и классификация мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства. Полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

33. *Понятие государственных и муниципальных заимствований*. Государственные внешние заимствования РФ, государственные и муниципальные внутренние заимствования. Количественные ограничения государственного и муниципального долга.

34. Понятие и формы государственного и муниципального долга. Государственные и муниципальные займы и гарантии.

35. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга. Система учета государственных и муниципальных заимствований.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача (задание) 1. Составьте логическую схему по тематике исполнение бюджета по доходам и расходам.

Задача (задание) 2. Составьте логическую схему по тематике формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.

Задача (задание) 3. Составьте логическую схему по тематике этапы полномочия государственных и муниципальных органов по применению мер за нарушение бюджетного законодательства (отправка файла с ответом в системе Moodle).

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1-й раздел: Общая часть бюджетного права		
1	Бюджетная система РФ	кейс, темы эссе, комплект заданий для контрольной работы, комплект тестовых заданий, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Бюджетное право	
3	Субъекты бюджетного права	
4	Правовые основы доходов и расходов бюджетов.	
5	Сбалансированность бюджетов	
2-й раздел: Межбюджетные отношения, бюджетный контроль		
6	Межбюджетные отношения	деловая игра, темы эссе, комплект заданий для контрольной работы, комплект тестовых заданий, вопросы для коллоквиума, перечень дискуссионных тем для круглого стола, перечень тем для курсовых проектов, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
7	Бюджетный процесс в РФ	
8	Казначейское исполнение и кассовое обслуживание исполнения бюджетов	
9	Государственный и муниципальный финансовый контроль	
10	Государственное принуждение в бюджетной сфере	
11	Правовые основы государственного и муниципального долга	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02717-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40401.html.	ЭБС «IPRbooks»
2.	Давыдова Н.Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебное	ЭБС

	пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 487 с. — 978-5-7410-1588-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html.	«IPRbooks»
Дополнительная литература		
3.	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05.	ЭБС «Юрайт»
4.	Бюджетное право (8-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Д.А. Ремиханова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-01798-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52610.html.	ЭБС «IPRbooks»
5.	Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62924.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
IQlib – электронно-библиотечная система	www.iqlib.ru/main/view.visp
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С целью максимально эффективного формирования у студентов указанных компетенций, рекомендуется использовать следующие методические приемы.

В процессе занятий используются различные формы обучения – практические занятия, самостоятельная работа и т.д.

В течение семестра студенты работают над курсовым проектом. Общаются с преподавателем, обсуждая тему проекта и необходимую литературу для его написания. Преподаватель помогает с выбором темы, следит за ходом работы. Итогом является грамотно скомпилированный текст на базе уже известных источников, что служит одним из подтверждений освоения программы курса.

В процессе обучения внимание студентов концентрируется как на прикладном, так и на научном характере изучаемой дисциплины, чтобы каждый мог свободно решать проблемы – где, когда, при каких условиях можно использовать полученные знания. В ходе занятий используются такие образовательные технологии как разбор конкретных правовых ситуаций и др.

Также самостоятельная работа предполагает изучение отдельных тем рабочей программы дисциплины, используя как рекомендуемые источники литературы, так и статьи периодических изданий; а так же подготовку эссе (доклада) по предложенной тематике.

Требования к эссе (докладу)

Эссе должен быть изложен в письменном виде. Доклад по эссе должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала.

При подготовке эссе обязательны: таблицы и ссылки на нормативные правовые акты.

Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Структурные элементы эссе *и требования к оформлению*

Структурными элементами эссе являются:

– титульный лист;
– введение (краткое);
– основная часть;
– заключение (краткое);
– библиографический список;
– приложения.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки. Обязательными разделами основной части являются:

– нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;
– определения основных терминов и понятий.

План основной части эссе предварительно должен быть согласован с преподавателем.

Эссе должно быть оформлено в соответствии с последним ГОСТ Р 7.0.11-2011. При оформлении списка литературы по ГОСТу важно учитывать следующие моменты:

Список располагают в конце основного блока, после словаря терминов (если таковой имеется). Это библиографическая запись на каждый из использованных автором источников.

Группировка литературы в списке может быть разной: систематический (логическая последовательность: от момента первого упоминания источника в работе), алфавитный (наиболее популярный: фамилии авторов или, ориентируясь на первые слова заглавий документов, располагаются по алфавиту), хронологический (хронологическая последовательность выхода документов или книг в свет).

Базовая литература — учебные пособия ведущих ученых, методические разработки.

Использованные источники должны быть, как минимум, последних 3-5 лет. Литературу 90-х годов использовать, в крайнем случае – когда, например, речь идет о сравнительном анализе (и не больше 30%). Литература должна соответствовать теме работы. Каждая книга или ее электронная версия должны отмечаться соответствующими сносками в текстах работ. Учебных пособий не должно упоминаться в текстах дипломных и магистерских работ (в отличие от курсовых).

Основное внимание уделяется в таких видах работ научным статьям в журнальных, специальных изданиях (монографии, статистические данные и т.д).

Использованные в списке законы и подзаконные акты важно использовать в последних редакциях.

Образец списка литературы

Богуславская, З.М. Цвет и форма у дошкольников: учебное пособие / З.М. Богуславская. – М.: Просвещение, 1960. – 463 с.

Бугера, Л.А. Восприятие и обучение. Младший школьный возраст / Л.А. Бугера. — М.: Просвещение, 2012. – 145 с.

Вяткин, А.Г. Организация свободного пространства для развития зрительного восприятия детей / А.Г. Вяткин // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5. — С. 30-33.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Второй раздел дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle, применение ресурсов и элементов СДО Moodle: «семинар», тестов т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Программу составил:

_____ _____профессор, д.ю.н., Игнатенко Д.И.____

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права «04» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой инвестиционного права

_____ профессор, д.ю.н., Гольцов В.Б._____
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.5 Таможенное право

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: Таможенное право

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся в области экономической безопасности, в частности, в сфере таможенной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в области экономической безопасности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности государства, личности и иных субъектов экономической деятельности при перемещении товаров, транспортных средств через границу;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию в связи с нарушением правил перемещения товаров и транспортных средств через границу;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере таможенной деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Знает нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Умеет планировать и организовывать мероприятия связанные с таможенным регулированием
		Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности.
способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах	ПК-11	Знает способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической

выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;		безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Умеет использовать способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-15	Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
		Умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		Владеет навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК-29	Знает основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
		Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		Владеет

		навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32	Знает виды и особенности экономических рисков, прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
		Умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
		Владеет навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35	Знает методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
		Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
		Владеет навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Экономическая теория преступлений и наказаний», «Организация системы экономической безопасности», «Уголовное право», «Административное право».

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать

- понятийный аппарат в области таможенного права,
- содержание, источники и нормы таможенного права, виды субъектов таможенных правоотношений, институты таможенного права;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу;
- систему и структуру таможенных органов, функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

- виды таможенных операций, порядок осуществления таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров;

- квалифицирующие признаки таможенных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;

- формы, порядок проведения таможенного контроля;

уметь

- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций;

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

- применять методы определения таможенной стоимости;

- применять правила определения страны происхождения товаров;

- квалифицировать таможенные правонарушения;

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров и транспортных средств;

владеть

- навыками применения правил, содержащихся в источниках таможенного права, при осуществлении таможенных процедур и проведении таможенного контроля;

- навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;

- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	51			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**21**	21			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	21	21			
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экзамен 36**	Экзамен (36)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10

		Зимняя сессия	Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**87**	7	80		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	87		80		
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экзамен 9**		Экзамен 9		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	9	99		
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Таможенное право как отрасль права	7	4	10			14	ОПК-3 ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
1.1	Общие положения таможенного права: понятие, принципы, источники	7	2	4			6	ОПК-3 ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
1.2	Таможенные органы и лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела	7	2	6			8	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.	2-й раздел. Таможенные процедуры и таможенное оформление	7	8	16		8	32	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35

2.1	Таможенные процедуры. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	7	2	4		2	8	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.2	Таможенный контроль и таможенная экспертиза	7	2	4		2	8	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.3	Таможенное декларирование и выпуск товаров	7	2	4		2	8	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.4	Таможенные платежи и таможенная стоимость	7	2	4		2	8	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
3	3-й раздел Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их нарушения	7	4	4		5	13	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
3.1	Преступления в таможенной сфере и ответственность за их совершение	7	2	2		3	7	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
3.2	Административные правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	7	2	2		2	6	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
4	4-й раздел Международное сотрудничество в таможенной сфере	7	1	4		8	13	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
4.1	Таможенное право Европейского Союза	7	1	2		4	7	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
4.2	Международное таможенное право	7		2		4	6	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Таможенное право как отрасль права	7	2			7	9	ОПК-3 ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
1.1	Общие положения таможенного права: понятие, принципы, источники	7	1			3	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
1.2	Таможенные органы и лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела	7	1			4	5	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.	2-й раздел. Таможенные процедуры и таможенное оформление	8	2	4		40	46	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.1	Таможенные процедуры. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	8	1			10	11	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.2	Таможенный контроль и таможенная экспертиза	8		2		10	12	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.3	Таможенное декларирование и выпуск товаров	8				10	10	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
2.4	Таможенные платежи и таможенная стоимость	8	1	2		10	13	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
3	3-й раздел Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их нарушения	8		2		20	22	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35

3.1	Преступления в таможенной сфере и ответственность за их совершение	8		1		10	11	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
3.2	Административные правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	8		1		10	11	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
4	4-й раздел Международное сотрудничество в таможенной сфере	8		2		20	22	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
4.1	Таможенное право Европейского Союза	8		1		10	11	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35
4.2	Международное таможенное право	8		1		10	11	ПК-11 ПК-15 ПК-29 ПК-32 ПК-35

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Таможенное право как отрасль права

1.1. Общие положения таможенного права: понятие, принципы, источники

Понятие и предмет таможенного права как отрасли права. Таможенное право как учебная дисциплина. Принципы и методы таможенного права. Источники таможенного права: иерархия, виды, значение. Таможенный Союз ЕврАзЭС – история создания, значение, правовое регулирование. Особенности перемещения товаров в границах Таможенного Союза. Таможенный Союз как субъект международного права и международных отношений.

1.2. Таможенные органы и лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела

Понятие и система субъектов таможенного права. Общая характеристика системы таможенных органов Российской Федерации, их основные функции и полномочия. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, не наделенные властными полномочиями: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор.

2-й раздел: Таможенные процедуры и таможенное оформление

2.1. Таможенные процедуры. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Понятие и общая характеристика таможенных процедур. Общие вопросы помещения товаров под таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт товаров. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной

территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Свободная таможенная зона. Свободный склад.

Правовые основы применения особого порядка совершения таможенных операций. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности перемещения товаров для личного пользования. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Особенности ввоза и вывоза транспортных средств международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

2.2. Таможенный контроль и таможенная экспертиза

Понятие и основные принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Способы таможенного контроля. Освобождение от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля. Зоны таможенного контроля.

Таможенная экспертиза – понятие, особенности проведения, требования.

2.3. Таможенное декларирование и выпуск товаров

Таможенное оформление. Таможенное декларирование. Порядок заполнения таможенной декларации. Таможенная номенклатура ВЭД. Проблемные вопросы применения ТН ВЭД. Понятие и процедура выпуска товаров.

2.4. Таможенные платежи и таможенная стоимость

Таможенные платежи и их виды. Исчисление размера таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.

Общая характеристика международных систем определения таможенной стоимости. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза. Контроль таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости.

3-й раздел: Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их нарушения

3.1. Преступления в таможенной сфере и ответственность за их совершение

Понятие и виды преступлений в таможенной сфере. Ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере. Практические вопросы применения мер ответственности. Производство по делам о привлечении к ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере.

3.2. Административные правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

Понятие и основные признаки административной ответственности в области таможенного дела. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела. Административные наказания за совершение таможенных правонарушений. Производство по делам о привлечении к административной ответственности за нарушение таможенных правил

4-й раздел: Международное сотрудничество в таможенной сфере

4.1. Таможенное право Европейского Союза

История формирования таможенного сотрудничества в рамках Европейского союза. Источники таможенного права ЕС. Таможенное регулирование в границах ЕС. Особенности таможенного регулирования ЕС в отношении третьих стран.

4.2. Международное таможенное право

Международно-правовая регламентация таможенных правоотношений. Основные международные конвенции, договоры и соглашения по таможенным вопросам. Международные таможенные организации.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная	заочная
	1-й раздел	Таможенное право как отрасль права	10	
1	1.1	Общие положения таможенного права: понятие, принципы, источники	4	
2	1.2	Таможенные органы и лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела	6	
	2-й раздел	Таможенные процедуры и таможенное оформление	16	4
3	2.1	Таможенные процедуры. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	4	
4	2.2	Таможенный контроль и таможенная экспертиза	4	2
5	2.3	Таможенное декларирование и выпуск товаров	4	
6	2.4	Таможенные платежи и таможенная стоимость	4	2
	3-й раздел	Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их нарушения	4	2
7	3.1	Преступления в таможенной сфере и ответственность за их совершение	2	1
8	3.2	Административные правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	2	1
	4-й раздел	Международное сотрудничество в таможенной сфере	4	2
9	4.1	Таможенное право Европейского Союза	2	1
10	4.2	Международное таможенное право	2	1

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная	заочная
	1-й раздел	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических		7

		изданий		
1	1.1	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий		3
2	1.2	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий		4
	2-й раздел	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	8	40
3	2.1	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	2	10
4	2.2	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	2	10
5	2.3	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	2	10
6	2.4	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	2	10
	3-й раздел	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к	5	20

		обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий		
7	3.1	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	3	10
8	3.2	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	2	10
	4-й раздел	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	8	20
9	4.1	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	4	10
10	4.2	Подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к решению задач, к обсуждению (собеседованию), чтение нормативно-правовой и специализированной литературы и специализированных периодических изданий	4	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle – **https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=425**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки знаний студентов при аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС).

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	**1 раздел Таможенное право как отрасль права**	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	**Знает** нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере таможенной деятельности **Умеет** планировать и организовывать мероприятия связанные с таможенным регулированием **Владеет** практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности.в сфере таможенных
		способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности,	**Знает** способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования

		предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	преступлений и иных правонарушений в сфере экономики *методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации (П.3.4.1 Профстандарта)* **Умеет** использовать способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики - *пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности (П.3.4.1 Профстандарта)* **Владеет** навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики - *навыками разработки мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период (П.3.4.1 Профстандарта)*

		способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	**Знает** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений **Умеет** использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Владеет** навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	**Знает** основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Умеет** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор **Владеет** навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики	**Знает** виды и особенности экономических рисков, прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

		развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	**Умеет** проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности **Владеет** навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
		способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	**Знает** методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность **Умеет** анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность **Владеет** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
2.	**2 раздел. Таможенные процедуры и таможенное оформление**	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	**Знает** способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики - *классификацию и характеристики рисков, методики и методы оценки воздействия рисков на объект, методы выявления угроз и*

			возможностей их предупреждения, методы идентификации рисков, методики и методы оценки вероятностей рисков, основы ранжирования рисков, методы количественного анализа рисков, методы качественного анализа рисков, закономерности миграции рисков, методики разработки корректирующих мероприятий *(п.3.4.2 Профстандарта)* **Умеет** использовать способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики - *определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных источников рисков, составлять реестр рисков, оценивать вероятности рисков и их последствия, оценивать отрицательное и положительное воздействие рисковых событий на проект, оценивать срочность реагирования на риски, определять приоритетность рисков, производить качественный анализ рисков, производить количественный анализ рисков, выявлять угрозы и возможности проекта, оценивать вероятность возникновения риска, разработать меры смягчения последствий рисков, выявлять и анализировать новые риски* *(п.3.4.2 Профстандарта)*

			Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики - *навыками разработки мер по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий* *(п.3.4.2 Профстандарта)*
		способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	**Знает** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений **Умеет** использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Владеет** навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической	**Знает** основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Умеет**

		информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор **Владеет** навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	**Знает** виды и особенности экономических рисков, прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности **Умеет** проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности **Владеет** навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
		способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	**Знает** методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность **Умеет** анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность **Владеет** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

3	**Раздел 3. Преступления в таможенной сфере и ответственность за их совершение**	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	**Знает** способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики - *сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу* - *методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне* - *основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода (п.3.3.1 Профстандарта)* **Умеет** использовать способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики - *пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности (П.3.4.1 Профстандарта)* **Владеет** навыками реализации мероприятий по получению

			юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	**Знает** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений **Умеет** использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Владеет** навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	**Знает** основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации **Умеет** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор **Владеет**

			навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	**Знает** виды и особенности экономических рисков, прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности **Умеет** проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности **Владеет** навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
		способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	**Знает** методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность **Умеет** анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность **Владеет** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);

- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейсы

Рассмотрение таможенных ситуаций

Проблемные задачи:

1. Организация получила решение о взыскании таможенных платежей от таможенного органа (указана дата, конкретные обстоятельства получения решения). Определить последний день обжалования указанного решения

2. (указана дата) таможенным постом была осуществлена корректировка таможенной стоимости и организации выставлены требования об уплате задолженности по таможенным платежам. Указанное решение было обжаловано в различные инстанции (указаны даты и административные органы, в которых обжаловалось данное решение). Может ли организация при сложившихся обстоятельствах обжаловать решение таможенного органа в суд? Если организация может обжаловать решение таможенного органа, то в какой срок (назовите конкретную дату).

3. Общество (указана дата) направило в Балтийскую таможню жалобу на решение Турухтанного таможенного поста, принятое при осуществлении таможенного контроля ввозимых товаров. Жалоба Общества зарегистрирована отделом документационного обеспечения таможенного органа (указана дата).

Решение по жалобе организации подписаны руководителем Балтийской таможни и направлены в адрес организации в (указана дата).

Является ли данное обстоятельство нарушением срока рассмотрения жалобы?

4. В ФТС России поступила жалоба Общества на решение Балтийской таможни об отказе в рассмотрении по существу жалобы организации на бездействие Турухтанного таможенного поста, выразившееся в неосуществлении выпуска товаров в установленные законом сроки. Отказ был вызван тем, что жалобу подал представитель Общества по доверенности, при этом в доверенности не содержалось прямого указания о полномочиях представителя по обжалованию от имени Общества решений, действий (бездействия) в области таможенного дела. Разъясните ситуацию.

5. Ваша организация импортирует товар, который в ходе в проведения мероприятий таможенного контроля был заподозрен как контрафактный. Однако решением суда товар не был признан контрафактным. Суд обязал таможню возвратить обществу изъятый товар. Однако таможенный орган не выпустил данный товар в связи с истечением срока его годности.

Какие будут Ваши дальнейшие действия? Какие могут быть варианты развития событий?

6. Российская компания собирается купить и привезти из Республики Беларусь товар. Товар продавцы не производят сами, а заказывают в Китае. При ввозе этого товара на территорию Белоруссии продавцы осуществили таможенное декларирование - поместили под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Какие налоги и пошлины необходимо будет уплатить российскому ИП при ввозе этих товаров из Республики Беларусь?

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований

1. Понятие и предмет таможенного права как отрасли права.
2. Иерархия источников таможенного права.
3. Понятие и значение Таможенного Союза
4. Основные особенности перемещения товаров и транспортных средств государств-участников таможенного Союза.
5. Общая характеристика системы таможенных органов Российской Федерации, их основные функции и полномочия.
6. Система и структура таможенных органов РФ.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

1. Административное обжалование действий бездействия) и решений таможенных органов.
2. Виды специфических субъектов таможенного права, особенности их правового статуса
3. Порядок перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами
4. Таможенные процедуры: понятие и значение.
5. Виды таможенных процедур.
6. Общие вопросы помещения товаров под таможенные процедуры.
7. Понятие и основные принципы таможенного контроля.
8. Формы таможенного контроля.
9. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств
10. Декларант и его правовой статус
11. Таможенные платежи и их виды.
12. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
13. Преступления в сфере таможенной деятельности: понятие и виды
14. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела.
15. Международно-правовая регламентация таможенных правоотношений.

Тестовые задания (примеры)

1.Основные направления таможенной политики называются:
- протекционизм и фритредерство;
- защита национальных рынков и свободная торговля;
- верны оба варианта

2. Выделите меры прямого административного регулирования ВЭД:

- кредитно-денежное регулирование;
- квотирование
- таможенные пошлины

3. Возникновение таможенного дела на Руси приходится на период:
- 907–1596 гг.;
- 1596–1718 гг.;
- 1718–1917 гг.

4. Год образования Федеральной таможенной службы:
- 1964
- 1991
- 2010

5. Свод ставок таможенных пошлин и кодовых обозначений товаров – это _____

6. Вид ставки таможенной пошлины, начисляемый в установленном размере за единицу измерения облагаемых товаров:
- адвалорная
- комбинированная
- специфическая.

7. Базой для исчисления таможенной пошлины по адвалорной ставке является:
- контрактная стоимость товара
- таможенная стоимость товара;
- количественная мера товара – вес, объем, длина

8. Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением товаров, а также за совершение иных действий, установленных ТК ТС и (или) законодательством государств - членов таможенного союза
- таможенная пошлина
- таможенный сбор
- НДС

9. Принцип повышения ставок таможенных пошлин на товары по мере роста степени их обработки называют принцип _____

10. Форма экономической интеграции государств, имеющая следующие признаки: отмена таможенных пошлин в торговле между странами союза, коллективный протекционизм от третьих стран, наличие соглашений о свободе передвижения таких факторов производства, как финансы человеческий капитал, наличие соглашений о гармонизации фискальной и монетарной политики, называется:
- зона свободной торговли;
- таможенный союз;
- экономический союз.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

. 1. Понятие и предмет таможенного права как отрасли права.
2. История таможенного дела в Российской Федерации.
3. Принципы и методы таможенного права.
4. Иерархия источников таможенного права.
5. Понятие и значение Таможенного Союза

6. Основные особенности перемещения товаров и транспортных средств государств-участников таможенного Союза.
7. Общая характеристика системы таможенных органов Российской Федерации, их основные функции и полномочия.
8. Система и структура таможенных органов РФ.
9. Таможенная политика России на современном этапе.
10. Административное обжалование действий бездействия) и решений таможенных органов.
11. Правовой статус таможенного представителя: требования, полномочия.
12. Правовой статус и особенности деятельности таможенного перевозчика.
13. Склад временного хранения и таможенный склад: понятие, значение, требования к организации
14. Организация и деятельность магазина беспошлинной торговли.
15. Уполномоченный экономический оператор – требования и преимущества.
16. Порядок перемещения товаров и транспортных средств физическим лицами
17. Таможенные процедуры: понятие и значение.
18. Виды таможенных процедур.
19. Общие вопросы помещения товаров под таможенные процедуры.
20. Выпуск для внутреннего потребления.
21. Экспорт товаров.
22. Таможенный транзит.
23. Таможенный склад.
24. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории.
25. Переработка для внутреннего потребления.
26. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.
27. Реимпорт. Реэкспорт.
28. Беспошлинная торговля.
29. Уничтожение. Отказ в пользу государства.
30. Свободная таможенная зона. Свободный склад.
31. Правовые основы применения особого порядка совершения таможенных операций.
32. Особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц.
33. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров
34. Понятие и основные принципы таможенного контроля.
35. Формы таможенного контроля.
36. Таможенная экспертиза – понятие, особенности проведения, требования.
37. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств
38. Декларант и его правовой статус
39. Таможенные платежи и их виды.
40. Исчисление размера таможенных платежей.
41. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
42. Общая характеристика международных систем определения таможенной стоимости.
43. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
44. Определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
45. Контроль таможенной стоимости.
46. Преступления в сфере таможенной деятельности: понятие, квалифицирующие признаки, ответственность за их совершение.
47. Производство по делам об привлечении к уголовной ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере
48. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела.

49. Административные наказания за совершение таможенных правонарушений.
50. Производство по делам о привлечении к административной ответственности за нарушение таможенных правил
51. Международно-правовая регламентация таможенных правоотношений.
52. Основные международные конвенции, договоры и соглашения по таможенным вопросам.
53. Международные таможенные организации

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1. Расставьте правовые акты, регулирующие таможенную деятельность в РФ, в соответствии с иерархией правовых актов. Что из указанных актов не относится к источникам таможенного права?

Задание 2. Подготовьте по образцу жалобу на действия таможенного органа, исходя из условий задачи.

Задание 3. Подготовьте сравнительную характеристику таможенных процедур по заданным основаниям:

Задание 4. Подготовьте сравнительную характеристику форм таможенного контроля по заданным основаниям

Задание 6. Рассчитайте таможенную стоимость товара исходя из условий задачи. Определите размер таможенных платежей в зависимости от вида транспорта, условий контракта, выбранной таможенной процедуры.

Задание 5. Определите квалифицирующие признаки и состав преступлений исходя из условий задач. Определите минимальный и максимальный размер наказания исходя из условий задачи

Задание 6. Определите статью КоАП РФ для привлечения к ответственности за правонарушение исходя из условий задачи

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел	Эссе, устно, письменно, выступления, разбор кейсов, вопросы, компьютерные технологии
2	2-й раздел	Эссе, устно, письменно, выступления, разбор кейсов, вопросы, компьютерные технологии
3	3-й раздел	Эссе, тесты, устно, письменно, выступления, разбор кейсов, вопросы, компьютерные технологии
4	4-й раздел	Эссе, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, разбор кейсов, компьютерные технологии

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа:	ЭБС «IPRbooks»

	http://www.iprbookshop.ru/27991.html.	
2	Кычков В.И. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кычков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 328 c. — 978-5-4383-0054-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28009.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Актуальные проблемы экономики таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 348 c. — 978-5-9590-0852-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69690.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Килясханов И.Ш. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.Ш. Килясханов, И.Б. Кардашова, С.Н. Бочаров. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 c. — 978-5-238-01840-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71063.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Фатеев, П. П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учеб. пособие для вузов / П. П. Фатеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00096-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42AEB5A1-D18F-4EB0-AB79-E273A7CE6FA6.	ЭБС «Юрайт»

Нормативные правовые акты

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) //ИПС КонсультантПлюс

2. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза»

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций»

4. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 289 «О форме и порядке заполнения транзитной декларации»

5. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 287 «Об утверждении формы пассажирской таможенной декларации и порядка заполнения пассажирской таможенной декларации»

6. Решение Комиссии Таможенного союза от 14.10.2010 № 422 «О форме таможенной декларации на транспортное средство и Инструкции о порядке ее заполнения».

7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 329 «О перечне категорий товаров, в отношении которых может быть установлена специальная таможенная процедура, и условий их помещения под такую таможенную процедуру»

8. Соглашение об основаниях, условиях и порядке изменения сроков уплаты таможенных пошлин (Заключено в г. Санкт-Петербурге 21.05.2010)

9. Соглашение о взаимной административной помощи таможенных органов государств - членов Таможенного союза (Заключено в г. Санкт-Петербурге 21.05.2010)

10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

12. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

13. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»

14. Постановление Правительства РФ от 06.03.2012 № 191 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации»

15. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 № 2575-р «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства»

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 №79 «О некоторых вопросах применения таможенного законодательства»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-обходимых для освоения дисциплины

«Гарант»	http://garant.spb.ru/internet_garant.html
«Кодекс»	http://www.kodeks.ru/
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http:// http://e.lanbook.com//,
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/.
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]	http://law.edu.ru/
Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых

дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях, материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке эссе и сообщений, а также в рамках выполнения практических заданий, решения тестов и задач и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– подготовить эссе или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен, который проводится в конце семестра. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Office Power Point

Информационно-справочная система: http://www.consultant.ru/

Информационно-справочная система: http://www.garant.ru/

Научная электронная библиотека: (Электронный ресурс) http://e.lanbook.com/

Научная электронная библиотека: (Электронный ресурс) http://elibrary.ru/

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: (Электронный ресурс) http://law.edu.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

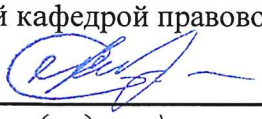
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол №10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности



_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.6 Правовое обеспечение внешнеторговых сделок

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Правовое обеспечение внешнеторговых сделок**»**

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, тенденциями и перспективами ее развития;
- приобретение знаний о роли государства в регулировании внешнеэкономической деятельности;
- формирование представления об организации и техники внешнеэкономических операций;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при ведении внешнеэкономической деятельности;
- изучение возможностей реализации национальных интересов во внешнеэкономической деятельности;
- усвоение и анализ норм законодательства в области внешнеэкономической деятельности;
- изучение вопросов правового регулирования основных сфер внешнеэкономической деятельности;
- формирование базовых навыков применения полученных теоретических знаний при решении учебных правовых ситуаций (задач).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата), согласно стандарту специалиста по экономической безопасности
Способность принимать оптимальные управленческие решения	ОК-8	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом

		конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне;

		❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
Способность на основе типовых методик и действую-	ПК-3	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации;

щей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с

		использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-30	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических право-

		нарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ПК-34	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических про-

		цессов с позиции системного подхода
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, ре-

		гламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение внешнеторговых сделок» относится к базовой части блока Б1 учебного плана и логически увязана со следующими учебными дисциплинами:

- экономическая теория;
- экономика предприятия;
- экономическая безопасность;
- основы экономической безопасности;
- основы теории национальной безопасности;
- теория статистики;
- экономическая безопасность предприятия;
- управление предприятием;
- экономический анализ;
- бухгалтерский учет;
- налоги и налогообложение;
- управление предприятием;
- финансы.

Дисциплина направлена на систематизацию экономических знаний и способствует развитию аналитических способностей, а также знакомит с широким диапазоном инстру-

ментов, применяемых во внешнеэкономической деятельности.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Оценка рисков» студент обязан:

знать:

- основные показатели плановой, инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия;
- виды хозяйственных договоров;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность в РФ;
- внутренние документы экономического субъекта, регулирующие планирование и реализацию продукции предприятия;
- требования к плановым и первичным документам и регистрам планирования и бухгалтерского учёта;
- состав, формы, порядок составления, утверждения и представления плановой документации и бухгалтерской отчётности.
- порядок привлечения к административной ответственности;

уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- оценивать влияние плановой, учётной и договорной политики на показатели деятельности предприятия;
- применять нормы законодательства, регулирующего планирование и бухгалтерский учёт при заключении договоров между организациями на поставку продукции;

владеть:

- навыками работы с плановыми и первичными документами и регистрами бухгалтерского учёта, формами бухгалтерской отчётности;
- навыками работы по предупреждению правонарушений в деятельности экономических субъектов, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	-	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	**48**	48			
в т.ч. лекции	16	16			
практические занятия (ПЗ)	32	32			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
Др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**	60			
в т.ч. курсовая работа					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	60	60			

Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8 Летняя сессия	9 Зимняя сессия	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
Др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**	7	85		
в т.ч. курсовая работа					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	92	7	85		
Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой 4		Зачет с оценкой 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**		108		
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Внешнеторговая сделка, определение, классификация	8	2	4		7	13	ОК-8 ОК-12 ОПК-2 ПК-3 ПК-28 ПК- 30 ПК-34 ПК-35 ПК- 38
2	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности	8	2	4		7	13	
3.	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности	8	2	4		8	14	
4	Источники правового регулирования международных коммерческих	8	2	4		8	14	

	сделок							
5.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	8	2	4		8	14	
6.	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	8	2	4		8	14	
7.	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС)	8	2	4		7	13	
8.	Правила определения страны происхождения товаров	8	2	4		7	13	
	Итого		16	32		60	108	

Заочная форма обучения

№	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Внешнеторговая сделка, определение, классификация	8	2			7	9	ОК-8 ОК-12 ОПК-2 ПК-3 ПК-28 ПК- 30 ПК-34 ПК-35 ПК- 38
2	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности	9	2			12	14	
3.	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности	9		2		12	14	
4	Источники правового регулирования международных коммерческих сделок	9		2		12	14	
5.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	9		2		12	14	
6.	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	9		2		12	14	
7.	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС)	9				13	13	
8.	Правила определения страны происхождения товаров	9				12	12	
			4	8		92		
	Итого (+контроль 4)						108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Внешнеторговая сделка, определение, классификация.

Сделка, определение, правовое обеспечение. Виды сделок, классификация. Форма сделки. Внешнеторговая сделка. Признаки внешнеторговых сделок. Направление товарных поставок. Срок действия и периодичность поставок.

2. Внешнеэкономическая политика России.
Внешнеэкономическая деятельность России. Стратегические цели развития ВЭД России. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Источники правового регулирования ВЭД.

3. Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Контроль за осуществлением внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Внешнеторговая статистика.

4. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок.
Цели и задачи правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования. Методы правового регулирования. Договоры и соглашения двустороннего характера. Многосторонние конвенции и соглашения. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и сотрудничества. Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Международные договоры в регулировании внешнеэкономических отношений. Национальное законодательство в регулировании договоров международной купли-продажи. Обычаи как источники правового регулирования отношений по договору международной купли-продажи. Определение материального права, применимого к внешнеторговым сделкам.

5. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Назначение и виды таможенных режимов. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. Режим наибольшего благоприятствования нации и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Тарифные льготы. Условия освобождения от пошлины. Предоставление тарифных преференций.

6. Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.
Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия. Методы административного регламентирования: запрещения, количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование), добровольное самоограничение поставок, нормы, стандарты, правила, антидемпинговые меры, предписания таможенных органов

7. Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС)
Понятие таможенной стоимости. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Документы, заполняемые декларантом. Контроль таможенной стоимости. Международные правила интерпретации коммерческих терминов "Инкотермс-2010"

8. Правила определения страны происхождения товаров
Принципы определения страны происхождения товара, критерии определения страны

происхождения товара, правила определения страны происхождения товаров, соглашения о правилах определения страны происхождения товаров.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Очная и заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Всего часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	**1. Процесс глобализации и экономическая политика России** Национальные экономические интересы. Трудности и противоречия при реализации экономических интересов России. Концепция внешней политики РФ и участие в международном разделении труда. Причины и признаки процесса глобализации. Монополизации и глобализация: особенности, перспективы. Экономическая политика и ее цели. Анализ и классификация инструментов реализации экономической политики.	4	
	2.Источники правового регулирования международных коммерческих сделок Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования. Методы правового регулирования. Договоры и соглашения двустороннего характера. Многосторонние конвенции и соглашения. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и сотрудничества. Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Определение материального права, применимого к внешнеторговым сделкам.		
2	**3.Регулирование внешнеэкономической деятельности** Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Анализ функций государственного регулирования. Роль и возможности экспорта в реализации экономической политики. Анализ и выбор экспортной стратегии. Налоговая и таможенная экспортная политика. Роль импорта в реализации экономической политики. Практика таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в РФ.	4	
	4.Субъекты внешнеэкономической деятельности Правовые формы предпринимательской деятельности по российскому законодательству. Участие субъектов предпринимательства во внешнеэкономической деятельности. Участие государства и государственных организаций во внешнеэкономической деятельности. Особенности внешнеэкономической деятельности в сфере военно-технического сотрудничества. Основные черты правового положения предпринимательских организаций в зарубежных странах.		
3	**5.Оценка экспортно-импортного потенциала Россий-**	4	2

	ской Федерации с позиции обеспечения экономической безопасности Характеристика и меры по развитию экспортного потенциала России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала. Анализ трансформации таможенной политики РФ. Концепция развития таможенной политики РФ. Сбалансированность внешнеэкономической деятельности. Обоснование решений в области таможенно-тарифного регулирования		
	6.Защита экономики в процессе интеграции России в мировое хозяйство Таможенная защита рынка. Таможенная оценка. Нетарифные ограничения и правила. Количественное регулирование и лицензирование. Антидемпинговый кодекс. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам. Договоренность о правилах и процедурах, регламентирующих разрешение споров (ДПРС.		
4	**7.Развитие национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования в связи с расширением мирохозяйственных связей** Современные правовые основы таможенного дела. Способы и средства таможенного регулирования. Правовые основы таможенного контроля. Задачи и цели таможенного режима. Таможенное регулирование в Таможенном союзе. Техническое регулирование в рамках таможенного союза и единого экономического пространства	4	2
	8. **Экономические аспекты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности** Анализ роли таможенного тарифа в регулировании внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Предмет таможенной пошлины. Участники таможенных операций. Способы внешнеторгового ценообразования. Принципы и этапы определения цены на экспортную продукцию. Методы определения таможенной стоимости. Дифференциация таможенного обложения.		
5.	9.**Проблемы развития аппарата формирования и реализации таможенной политики и таможенно-тарифного регулирования ВЭД** Степень разработанности проблемы экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасности внешнеэкономической деятельности предприятий. Система обеспечения экономической безопасности: основные элементы	4	2
	10.Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий Анализ состояния и проблемы развития экономики России с точки зрения экономической безопасности. Особенности внешнеэкономической деятельности предприятий. Организация внешнеэкономической деятельности		

	предприятия. Конкурентоспособность предприятия и мировые интеграционные процессы. Анализ теоретических основ обеспечения экономической безопасности предприятий		
	11.**Административные методы регулирования внешнеэкономической деятельности** Методы административного регулирования внешнеэкономической деятельности. Запреты и разрешения как мера регулирования внешне-экономической деятельности. Лицензирование и квотирование внешнеэкономической деятельности. Сертификация ввозимых товаров. Экспортный контроль.		
6	**12.Правовое регулирование договора международной купли-продажи** Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция). Договор международной купли-продажи товаров. Ответственность и регулирование разногласий, возникающих при исполнении обязательств. Применение правил ИНКОТЕРМС при заключении договоров международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставок ИНКОТЕРМС 2000	4	2
	13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Правила классификации товаров для целей внешней торговли Классификаторы: понятие, структура, виды. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности — назначение, сфера применения, ведение. ТН ВЭД ТС. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ТС.		
7	**14. Сертификация продукции при осуществлении международных бизнес-операций** Международная практика сертификации. Порядок оформления и виды сертификатов: виды сертификатов, экосертификация.	4	
	15.Договоры лизинга и факторинга в международном коммерческом обороте Лизинг во внешнеторговых операциях. Факторинг во внешнеторговых операциях.		
8	**16.Правовая система ВТО** Всемирная торговая организация (общая характеристика). Система соглашений ВТО. Урегулирование споров в рамках ВТО	4	
	17.Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте		

	Общая характеристика. Формы международных расчетов. Банковская гарантия.		
Итого:		32	8

5.4. Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 1	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Тесты	7	7
2	Тема 2	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Тесты	7	12
3	Тема 3	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Тесты	8	12
4	Тема 4	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Тесты	8	12
5	Тема 5	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Тесты	8	12
6	Тема 6	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Тесты	8	12
7	Тема 7	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Тесты	7	13
8	Тема 8	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Тесты	7	12
ИТОГО часов в семестре:			60	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методического обеспечения	Носитель
1	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, практических и семинарских заданий по дисциплине «Правовое обеспечение внешнеторговых сделок» Власов М.П.	электронный

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.

3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Материалы по каждому практическому занятию для докладов и сообщений по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по каждой лекции и каждому практическому занятию дисциплины.
7. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle (лекции, тесты)

https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=783/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности	ОК-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации
			Умеет ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения

			Владеет ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
2	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности	ОК-12. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации
			Умеет ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и ана-

			лизу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения
			Владеет ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
3	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	ОПК-2. Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации
			Умеет ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней

			среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения
			Владеет ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-3. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; **Умеет** ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-

4	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности		экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; **Владеет** ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-28. способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации

			Умеет ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения
			Владеет ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
5	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров. Международные правила толкова-	ПК- 30. способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анали-	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации;

	ния торговых терминов (ИНКОТЕРМС)	зировать и интерпретировать полученные результаты	❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации
			Умеет ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения
			Владеет ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода

6	Правила определения страны происхождения товаров	ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации
			Умеет ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков

			и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Правила классификации товаров для целей внешней торговли	ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации;

			❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
8	Сертификация продукции при осуществлении международных бизнес-операций	ПК- 38. способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	**Знает** ❖ Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; ❖ Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; ❖ Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет ❖ Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; ❖ Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; ❖ Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; ❖ Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; ❖ Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет ❖ Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; ❖ Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; ❖ Методы выявления противоправ-

			ных операций на микро-, макро- и мировом уровне; ❖ Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; ❖ Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; ❖ Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 70	«неудовлетворительно»
от 71 до 80	«удовлетворительно», зачет
от 81 до 90	«хорошо»
от 91 и выше	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

По каждой теме практических занятий дисциплины предлагаются тесты, содержащие 20 закрытых вопросов. А по каждой теме лекции также предлагаются тесты, содержащие от 10 до 15 закрытых вопросов. Тесты приводятся в отдельных файлах

Например, тест по лекции № 1

1. Участниками внешнеторговой деятельности являются _____ лица, занимающиеся внешнеторговой деятельностью.

а. российские
б. иностранные

Ответ:

2. Российским лицом признается

а. юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б. физическое лицо, имеющее постоянное или преимущественное место жительства на территории Российской Федерации, являющееся гражданином Российской Федерации или имеющее право постоянного проживания на территории Российской Федерации, либо зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ:

3. Венская конвенция ООН применяется к договорам купли-продажи товаров между сторонами, коммерческие предприятия которых находятся в разных государствах,

а. когда эти государства являются договаривающимися государствами.

б. когда, согласно нормам международного частного права, применимо право договаривающегося государства.

Ответ:

4. Форма внешнеэкономической сделки, хотя бы одной из сторон которой является российское юридическое лицо, подчиняется независимо от места совершения этой сделки_____.

а. российскому праву

б. международному праву

в. конвенции ООН

Ответ:

5. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки _____ недействительность сделки.

а. не влечет

б. влечет

Ответ:

6. Сде́лка — действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

7. Признак сделки

а. является юридическим актом;

б. сделка — всегда волевой акт, то есть действия людей;

в. это правомерное действие;

г. сделка специально направлена на возникновение, прекращение или изменение гражданских правоотношений;

д. сделка порождает гражданские правоотношения только для её участников, но иногда — бывают «сделки в пользу третьего лица».

Ответ:

8. По критерию наличия воли субъекта юридические факты делятся на

а. юридические поступки.

б. юридические акты (сделки).

в. события (факты, не зависимые от воли людей).

г. действия, совершаемые по воле человека.

Ответ:

9. Гражданские права и обязанности возникают на основании юридических фактов - фактических обстоятельств, с которыми нормы права связывают определенные правовые последствия.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

10. Сделки _____ интеллектуальный характер
    а. не носят
    б. носят

Ответ:

11. _____ - правовые последствия определяются не волей совершившего их лица, а законом (последствия наступают независимо от того, желало ли их наступления действующее лицо).
    а. Сделкоподобные действия
    б. Сделка

Ответ:

12. Обязательные условия действительности сделки
    а. Законность содержания сделки.
    б. Способность сторон к совершению сделки.
    в. Соответствие воли и волеизъявления.
    г. Соблюдение формы сделки.

Ответ:

13. Под содержанием сделки понимается
    а. совокупность всех составляющих сделки условий, порождающая определенный правовой результат.
    б. соответствие условий сделки требованиям законодательства.

Ответ:

14. Субъектами, уполномоченными на совершение сделки, являются
    а. правоспособные физические лица.
    б. дееспособные юридические лица.

Ответ:

15. Правоспособность гражданина
    а. иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности.
    б. ограничение в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных законом.
    в. возникает с момента внесения в единый государственный реестр сведений о создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о прекращении.
    г. способность иметь гражданские права и нести обязанности.
    д. правоспособность возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Ответ:

16. Доктрина «синего карандаша» — юридическая доктрина в странах общего права, подразумевающая, что суд, признав одну часть договора недействительной или невыполнимой, но другую часть действительной, может обязать стороны следовать условиям действительной части, исключив недействительную часть.
    а) Да.
    б) Нет.

Ответ:

17. Основания классификации сделок:
    а. В зависимости от числа сторон: односторонние и многосторонние сделки.
    б. В зависимости от наличия встречного представления: возмездные и безвозмездные сделки.
    в. В зависимости от момента вступления в юридическую силу: консенсуальные и реальные сделки.
    г. По значению основания сделки для её действительности: каузальные и абстрактные сделки.

д. В зависимости от того, предусматривает ли сделка срок исполнения: с указанием срока и бессрочные сделки.
е. По признаку зависимости правовых последствий от определённых обстоятельств: условные и безусловные сделки.
ж. По характеру взаимоотношений участников: фидуциарные и алеаторные сделки.
з. По форме: вербальные (устные) и литеральные (письменные) сделки.

Ответ:

18. Среди многосторонних сделок различают:
а) Правопорождающие сделки;
б) Правоизменяющие сделки;
в) Правопрекращающие сделки.

Ответ:

19. Безвозмездная сделка
а. сделка, предполагающая наличие встречного представления, которое может выражаться в передаче денежных средств или иного имущества, выполнении работы, оказании услуги.
б. сделка, исполнение которой не требует встречного представления.

Ответ:

20. Реальная сделка —
а. сделка, права и обязанности по которой возникают с момента достижения сторонами соглашения, выраженного в требуемой форме, а правовое действие совершается во исполнение уже заключённой сделки (например, передача помещения при исполнении договора аренды).
б. сделка, при которой для возникновения прав и обязанностей, помимо соглашения сторон, необходим еще один юридический факт — передача одним субъектом другому денег или иных вещей либо совершение определённого действия (например, передача имущества при заключении договора ренты).

Ответ:

Ключи к тестам

Ключи к тестам приводятся в отдельных файлах

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Развитие и реформирование сферы ВЭД в России.
2. Сущность, принципы, цели и основные элементы внешнеэкономической политики России.
3. Источники правового регулирования ВЭД.
4. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Участники внешнеторговой деятельности.
6. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
7. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.
8. Контроль за осуществлением внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
9. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
10. Назначение и виды таможенных режимов.
11. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.
12. Режим наибольшего благоприятствования нации и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

13. Тарифные льготы. Условия освобождения от пошлины. Предоставление тарифных преференций.
14. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия.
15. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы административного регламентирования: запрещения, количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование), добровольное самоограничение поставок, нормы, стандарты, правила, антидемпинговые меры, предписания таможенных органов
16. Понятие таможенной стоимости.
17. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.
18. Документы, заполняемые декларантом. Контроль таможенной стоимости.
19. Международные правила интерпретации коммерческих терминов "Инкотермс-2010"
20. Принципы определения страны происхождения товара.
21. Критерии определения страны происхождения товара.
22. Правила определения страны происхождения товаров, соглашения о правилах определения страны происхождения товаров.
23. Классификаторы товаров для целей внешней торговли: понятие, структура, виды.
24. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
25. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности — назначение, сфера применения, ведение.
26. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) ТС. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ТС.
27. Международная практика сертификации.
28. Порядок оформления и виды сертификатов: виды сертификатов, экосертификация.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся *не предусмотрены*

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	По каждой теме практического занятия	Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	По каждой теме лекции	Тест (10-15 закрытых вопросов) Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		

1	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9496323-3FA2-49B2-B3E3-6ABD3A1B3B85.	ЭБС «Юрайт»
2	Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Евченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 69 с. — 978-5-9275-1771-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78667.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Евченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 44 с. — 978-5-9275-1772-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78668.html.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1.	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/727E862B-05DB-4EDC-95E9-13F82A6111CC.	ЭБС «Юрайт»
2.	Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16.	ЭБС «Юрайт»
3.	Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4E235DE-292E-40F5-BFF4-C24B633BBD4C.	ЭБС «Юрайт»

8.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ (ред. от 30.11.2013) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СПС КонсультантПлюс.
3. Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 (ред. от 04.03.2014) «О таможенном тарифе» // СПС КонсультантПлюс.
4. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) // СПС КонсультантПлюс.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 16.04.2010) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О таможенном

регулировании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 376 "О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров" (в ред. от 10.12.2013) // СПС Консультант Плюс.
8. Решение Коллегии ЕЭК 53 от 26.03.13 О внесении изменений в Правила применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1) и прекращении действия Рекомендации Коллегии Евразийской экономической комиссии от 20 июня 2012 г. № 1 // http://www.eurasiancommission.org/docs/Download.aspx?IsDlg=0&ID=4054&print=1
9. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.11.2010 № 512 "О Положении об особенностях определения таможенной стоимости отходов, образовавшихся в результате переработки иностранных товаров" // http://www.tks.ru/files/other/512_pr.doc
10. Постановление Правительства РФ от 06.03.2012 № 191 "Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
11. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 «О единых правилах определения страны происхождения товаров» // СПС Консультант Плюс
12. Соглашение Правительств государств-участников стран СНГ от 20.11.2009 «О Правилах определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств» (ред. от 30.05.2014) // СПС Консультант Плюс
13. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973, далее Киотская конвенция (в ред. Протокола от 26.06.1999) // СПС Консультант Плюс
14. Решение Комиссии ТС от 17 августа 2010 г. № 373 «О Перечне операций, осуществление которых не отвечает требованиям достаточной переработки при определении статуса товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада» // http://tsouz.ru/KTS/KTS18/Pages/P373.aspx
15. Решение Комиссии ТС от 18 ноября 2010 г. № 515 «О Порядке использования правила адвалорной доли в качестве критерия достаточной переработки товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада» // http://tsouz.ru/KTS/KTS22/Pages/R_515.aspx
16. 9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16 июля 2012 года № 54 «Об утверждении Единого таможенного тарифа Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
17. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 23.06.2014) // СПС КонсультантПлюс.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (ред. от 23.06.2014) // СПС Консультант Плюс
19. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (ред. от 12.03.2014) // СПС Консультант Плюс
20. Соглашение Таможенного союза по санитарным мерам (в редакции Протокола о внесении изменений в Соглашение Таможенного союза по санитарным мерам от 11 декабря 2009 года, принятого Решением № 39 Межгоссовета ЕврАзЭС (Высшего органа Таможенного союза) на уровне глав правительств 21 мая 201 года) // http://www.tsouz.ru/db/techregulation/sanmeri/Documents/S oglasheniesan.pdf

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. №294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.10.2004 № 584, от 05.09.2006 № 541, от 05.06.2008 № 438, от 07.11.2008 № 814, от 27.01.2009 № 43, от 15.06.2009 № 482, от 12.08.2009 № 656, от 09.06.2010 № 408, от 15.06.2010 № 438, от 24.03.2011 № 210, от 06.04.2011 № 248, от 17.10.2011 № 845, от 26.12.2011 № 1132, от 15.06.2013 № 506, от 15.08.2013 № 709, от 02.11.2013 № 988, от 17.05.2014 № 460) // http://www.gost.ru/wps/portal/pages/about?WCM _GLOBAL_CONTEXT=/gost/gostru/aboutagency/position
22. Постановление Правительства РФ от 01.12.2009 №982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии» (ред. от 02.10.2014) // СПС Консультант Плюс
23. Постановление Госстандарта РФ от 21 сентября 1994 г. №15 «Об утверждении «Порядка проведения сертификации продукции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/10101836/#ixzz3G1VeXde1
24. Постановление Госстандарта РФ от 05.08.1997 №17 «О принятии и введении в действие Правил сертификации» (вместе с «Правилами сертификации работ и услуг в Российской Федерации») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.04.1998 № 1502) (ред. от 05.07.2002) // // СПС Консультант Плюс
25. Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. №26 «Об утверждении Правил по проведению сербтификации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12120081/#block_1000#ixzz3G1Wdyxgr
26. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №318 (ред. от 28.04.2014) "Об обеспечении карантина растений в таможенном союзе" (вместе с "Положением о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе таможенного союза", "Положением о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной территории таможенного союза")

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»	
Электронная библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com//
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение внешнеторговых сделок» для студентов очного отделения по специальности, автор Власов М.П.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходи-

мых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ профессор, д.э.н., профессор Власов М.П.

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.7 Экспертиза на рынке ценных бумаг

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Экспертиза на рынке ценных бумаг»

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний правовых основ процесса проведения экспертизы на рынке ценных бумаг;
- приобретение навыков проведения экспертного исследования и использования результатов экспертных исследований при решении спорных вопросов в бухгалтерской и финансовой сфере, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение правовой основы процесса проведения экспертизы на рынке ценных бумаг;
- уяснение порядка назначения экспертизы операций с ценными бумагами;
- ознакомление с материалами, документами, на основании которых проводится экспертное исследование;
- изучение методов проведения экспертного исследования;
- формирование первичных навыков работы с материалами и документами, анализа полученных результатов и составления экспертного заключения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает: основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений
		Умеет: проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
		Владеет: методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации.
способность принимать	ОК-8	знает: цель и задачи экспертизы на рынке ценных

оптимальные организационно-управленческие решения		бумаг; порядок назначения экспертизы на рынке ценных бумаг; требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы; документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при проведении экспертного исследования; методы проведения исследования; порядок составления и требования к заключению эксперта.
		умеет: применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы; произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы на рынке ценных бумаг, методов проведения исследования; анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансовых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов, анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов; ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.
		владеет: навыками проведения экспертного исследования первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	знает: цель и задачи экспертизы на рынке ценных бумаг; порядок назначения экспертизы на рынке ценных бумаг; требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы; документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при проведении экспертного исследования; методы проведения исследования; порядок составления и требования к заключе-

		нию эксперта.
		умеет: применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы; произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы на рынке ценных бумаг, методов проведения исследования; анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансовых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов, анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов; ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.
		владеет: навыками проведения экспертного исследования первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения
Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12	знает: цель и задачи экспертизы на рынке ценных бумаг; порядок назначения экспертизы на рынке ценных бумаг; требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы; документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при проведении экспертного исследования; методы проведения исследования; порядок составления и требования к заключению эксперта.
		умеет: применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы; произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы на рынке ценных бумаг, методов проведения исследования; анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансо-

		вых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов, анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов; ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.
		владеет: навыками проведения экспертного исследования первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	знает: цель и задачи экспертизы на рынке ценных бумаг; порядок назначения экспертизы на рынке ценных бумаг; требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы; документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при проведении экспертного исследования; методы проведения исследования; порядок составления и требования к заключению эксперта.
		умеет: применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы; произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы на рынке ценных бумаг, методов проведения исследования; анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансовых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов, анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов; ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.
		владеет: навыками проведения экспертного исследова-

		ния первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК - 3	Знает - сущность, основные признаки и функции аудита; - методику рассчета базовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - методику расчета специальных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
		Умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - рассчитать базовые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; - рассчитать специальные экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеет - навыками работы с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; - навыками определения и сопоставления экономических расчетов с нормативно-правовой базой; - навыками общения результатов анализа базовых и специальных экономических показателей

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза на рынке ценных бумаг» относится к базовой части блока Б1 учебного плана и представляет детализированное изучение процесса проведения экспертизы операций на рынке ценных бумаг. Дисциплина логично увязана с такими дисциплинами как: «Рынок ценных бумаг», «Судебная экономическая экспертиза», «Гражданское право», «Налоговое право», «Административное право»

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Экспертиза на рынке ценных бумаг» студенту следует:
знать:

- цель и задачи экспертизы на рынке ценных бумаг;
- порядок назначения экспертизы операций с ценными бумагами;
- требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы;

- документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при проведении экспертного исследования;
- методы проведения исследования;
- порядок составления и требования к заключению эксперта.

уметь:

- применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы;
- произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы операций с ценными бумагами, методов проведения исследования;
- анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансовых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов,
- анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов;
- ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.

владеть:

- навыками проведения экспертного исследования первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**			51	
в т. ч. лекции	17			17	
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**			57	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	57			57	
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**			108	
зачетные единицы:	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9 Зимняя	10 Летняя

				сессия	сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**			2	10
в т. ч. лекции	4			2	2
практические занятия (ПЗ)	8				8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**			7	85
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	92			7	85
Форма промежуточного контроля (зачет)	**Зачет 4**				Зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**			9	99
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Общая часть							
1	1.1 Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами	9	2	4		7	13	ОК-8, ОК-12, ПК-3, ПК-12, ПК-17,ОПК-2
2	1.2 Ценные бумаги, их классификация	9	2	4		7	13	
3	1.3 Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции	9	2	4		7	13	
4	1.4 Рынок ценных бумаг и его участники	9	2	4		7	13	
5	1.5 Экспертиза операций с акциями	9	2	4		7	13	
6	1.6 Экспертиза операций с векселями	9	2	4		7	13	
7	1.7 Экспертиза операций с облигациями	9	2	4		6	12	
8	1.8 Участники операций с ценными бумагами	9	3	6		9	18	
Итого			17	34		57	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учеб-	СР	Всего	Формируемые компетенции

			ным занятиям)					
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	1-й раздел. **Общая часть**							
1	1.1 Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами		2			7	9	ОК-8, ОК-12, ПК-3, ПК-12, ПК-17,ОПК-2
2	1.2 Ценные бумаги, их классификация		1	1		12	14	
3	1.3 Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции		1	1		12	14	
4	1.4 Рынок ценных бумаг и его участники			2		12	14	
5	1.5 Экспертиза операций с акциями			1		12	13	
6	1.6 Экспертиза операций с векселями			1		13	14	
7	1.7 Экспертиза операций с облигациями			1		12	13	
8	1.8 Участники операций с ценными бумагами			1		12	13	
Итого			4	8		92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. **Общая часть**

Тема 1.1. Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами

Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами. Ценные бумаги как экономическая категория и их законодательная трактовка. Ценные бумаги как односторонние контракты.

Эволюция контрактов в ценные бумаги. Предъявительские ценные бумаги как сложные правоотношения. Право на бумагу и право из бумаги

Тема 1.2. Ценные бумаги, их классификация. Определение ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Место и роль банков на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг. Собственные сделки с ценными бумагами. Фондовая биржа и ее задачи.

Тема 1.3. Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции. Характеристики ценной бумаги. Свойства ценных бумаг. Функции ценных бумаг.

Классификация операций с ценными бумагами. Брокерские операции. Дилерские**,** клиринговые и другие операции.

Тема 1.4. Рынок ценных бумаг и его участники.

Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Регулирование деятельности на рынке ценных бумаг.

Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ, задачи и функции. Особенности регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг РФ.

Тема 1.5. Экспертиза операций с акциями

Экспертиза акций. Определение понятия акции, классификация. Нормативно-правовая база оценки акций в России. Понятие и виды акционерных обществ. Модели расчета рыночной стоимости акций. Операции с акциями. Участники рынка акций и их деятельность.

Учетная политика по акциям.

Тема 1.6. Экспертиза операций с векселями.

Основы российского вексельного права. Понятие векселей, их классификация. Характеристика векселей и операций с ними. Экспертиза векселей. Учетная политика товарных векселей. Синтетический и аналитический учет товарных векселей. Учет финансовых векселей. Типичные нарушения в учёте векселей и операций с векселями и их последствия.

Тема 1.7. Экспертиза операций с облигациями

Экспертиза облигаций. Определение понятия облигации, классификация. Эмиссия облигаций. Нормативно-правовая база оценки облигаций в России. Операции с облигациями. Стоимостная оценка и доходность облигаций. Участники рынка облигаций и их деятельность

Тема 1.8. Участники операций с ценными бумагами

Организованные рынки ценных бумаг. Правовое положение расчетного центра ОРЦБ. Ограничение рисков в деятельности РЦ ОРЦБ. Правовое положение участника РЦ ОРЦБ. Структура договорных отношений на ОРЦБ. Виды банковских и внутрибанковских счетов, используемых в расчетах на ОРЦБ, и их режимы. Общие правила проведения расчетов в секторах ОРЦБ. Особенности проведения расчетов на рынке государственных ценных бумаг. Организация расчетов на фондовом рынке. Участие РЦ ОРЦБ в проведении расчетов на валютном рынке.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1.1 Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами	Регулирование деятельности на рынке ценных бумаг	2	
2		Экспертное заключение (отчет) об оценке ценных бумаг	2	
3	Тема 1.2. Ценные бумаги, их классификация	Простейшие методы экспертизы ценных бумаг	2	1
4		Организованные рынки ценных бумаг	2	
5	Тема 1.3. Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции	Цели оценки и виды стоимости ценных бумаг	2	1
6		Стоимость ценных бумаг и факторы ее определяющие	2	
7	Тема 1.4. Рынок ценных бумаг и его участники	Методологические основы оценки ценных бумаг	2	1
8		Государственные облигации	2	1
9	Тема 1.5. Экспертиза операций с акциями	Операции с ценными бумагами	2	1
10		Экспертиза денежных средств	2	
11		Экспертиза долевых ценных бумаг	2	
12	Тема 1.6. Экспертиза операций с векселями	Экспертиза долговых ценных бумаг	2	1
13	Тема 1.7. Экспертиза операций с облигациями	Экспертиза операций с государственными облигациями	2	1
14		Цели, задачи и методы оценки безрисковой ставки	2	
15	Тема 1.8. Участники операций с ценными	Ценные бумаги как объект оценки	2	
16		Нормативно-правовые основы	2	1

	бумагами	оценки ценных бумаг		
17		Экспертиза производных и целевых ценных бумаг	2	
Итого			34	8

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 1.1	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия.	7	7
2	Тема 1.2	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия.	7	12
3	Тема 1.3	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия.	7	12
4	Тема 1.4.	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия.	7	12
5	Тема 1.5.	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия.	7	12
6	Тема 1.6.	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия.	7	13
7	Тема 1.7.	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презента-	7	12

		ции, сообщения по вопросам практического занятия.		
8	Тема 1.8.	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия.	8	12
ИТОГО часов в семестре:			57	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методического обеспечения	Носитель
1	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, практических и семинарских заданий по дисциплине «Экспертиза операций с ценными бумагами», Власов М.П.	электронный

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Материалы по лекциям и практикам, предоставленные преподавателем для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Перечень тем докладов и сообщений по дисциплине (при наличии).
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по каждой лекции и каждому практическому занятию по дисциплине.
7. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=736/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)**	**Результаты обучения**
	1-й раздел. **Общая часть**	ОК-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения	знает: цель и задачи экспертизы на рынке ценных бумаг; порядок назначения экспертизы на рынке ценных бумаг; требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы; документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при

			проведении экспертного исследования; методы проведения исследования; порядок составления и требования к заключению эксперта.
			умеет: применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы; произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы на рынке ценных бумаг, методов проведения исследования; анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансовых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов, анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов; ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.
			владеет: навыками проведения экспертного исследования первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения.
		ОК-12. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и	знает: цель и задачи экспертизы на рынке ценных бумаг; порядок назначения экспертизы на рынке ценных бумаг; требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы; документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при проведении экспертного исследования;

		передачи информации	методы проведения исследования; порядок составления и требования к заключению эксперта.
			умеет: применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы; произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы на рынке ценных бумаг, методов проведения исследования; анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансовых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов, анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов; ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.
			владеет: навыками проведения экспертного исследования первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения.
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений;
			Уметь: - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и регио-

			нальных объединений и делать достоверные выводы
			Владеть: - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		ПК-12. Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	знает: цель и задачи экспертизы на рынке ценных бумаг; порядок назначения экспертизы на рынке ценных бумаг; требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы; документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при проведении экспертного исследования; методы проведения исследования; порядок составления и требования к заключению эксперта.
			умеет: применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы; произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы на рынке ценных бумаг, методов проведения исследования; анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансовых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов, анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов; ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.

			владеет: навыками проведения экспертного исследования первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения.
		ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает основные понятия и категории бюджетного права, правовой статус хозяйствующих субъектов и субъектов бюджетных правоотношений применительно к практике финансовой деятельности государства
			умеет обобщать и анализировать факты правонарушений в сфере бюджетной деятельности, предлагать пути преодоления причин, способствующих совершению правонарушений в данной сфере
			владеет навыками составления документов, фиксирующих факты нарушения финансового законодательства, интересов общества и государства при использовании средств бюджета хозяйствующими субъектами и исполнения ими обязательств перед внебюджетными фондами
		ПК-17. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	знает: цель и задачи экспертизы на рынке ценных бумаг; порядок назначения экспертизы на рынке ценных бумаг; требования к эксперту, права и обязанности эксперта и других лиц, участвующих в проведении экспертизы; документы и материалы, которые должны быть рассмотрены при проведении экспертного исследования; методы проведения исследования; порядок составления и требования к заключению эксперта.

			умеет: применять законодательство, регулирующее порядок назначения и проведения судебной бухгалтерской экспертизы; произвести выбор документов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы на рынке ценных бумаг, методов проведения исследования; анализировать информацию, содержащуюся в актах, составленных по результатам финансовых проверок, оценивать обоснованность выводов контролирующих органов, анализировать акты аудиторских проверок на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов; ориентироваться в проявлениях арбитражной практики при разрешении экономических споров.
			владеет: навыками проведения экспертного исследования первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учёта, содержащих данные по операциям с ценными бумагами, бухгалтерской отчётности, прочих материалов, необходимых для составления экспертного заключения.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 70	«неудовлетворительно»
от 71 до 80	«удовлетворительно»
от 81 до 90	«хорошо»
от 91	«отлично»

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется при устном опросе на практических занятиях, при заслушивании подготовленных докладов, презентаций, выступлений в ходе дискуссий, проверки решенных задач и тестов.

Текущий контроль проводится в виде тестирования по каждой теме (20 закрытых вопроса, могут быть включены и задачи).

Тестовые задания

По каждой теме дисциплины предлагаются тесты, содержащие 20 закрытых вопросов. Тесты приводятся в отдельных файлах

Например, тест по теме 1

1. Цели экспертизы на рынке ценных бумаг:
   а) проверка законности сделок с ценными бумагами и правильности их оформления;
   б) экспертиза проспекта эмиссии;
   в) положение о конвертации, выплате дивидендов, выкупе ценных бумаг;
   г) экспертиза правильности определения рыночной стоимости ценных бумаг;
   д) экспертиза проведения дополнительных эмиссий и правильности их бухгалтерского учета;
   е) оценка степени финансового риска и целесообразности приобретения ценных бумаг;
   ж) проверка начисления, выплаты дивидендов, процентов и отражения этих операций в бухгалтерской отчетности;
   з) проверка правильности налогообложения на рынке ценных бумаг;
   и) выявление фактов нарушения порядка ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности, а также правовых актов РФ при осуществлении на рынке ценных бумаг.

Ответ:

2. По результатам проведения экспертизы выявляются признаки и способы искажения данных по операциям с ценными бумагами.

   а) Да.
   б) Нет.

Ответ:

3. Ценные бумаги - это особая форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной, и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого.

   а) Да.
   б) Нет.

Ответ:

4. Ценная бумага характеризуется следующими признаками: закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных настоящим Федеральным законом формы и порядка.

   а) Да.
   б) Нет.

Ответ:

5. Каждому виду правоотношений с различными видами имущества, как правило, соответствует свой вид ценной бумаги, который в свою очередь может участвовать в гражданском обороте.

   а) Да.
   б) Нет.

Ответ:

6. Облигации могут выпускаться:
   а) государством,

б) частными компаниями
в) физическими лицами – резидентами

Ответ,

7. Вексель –

а) это документ, удостоверяющий ничем не обусловленное обязательство векселедателя либо иного указанного плательщика выплатить по наступлении предусмотренного срока полученные взаймы денежные суммы.
б) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение банку произвести платеж указанной в нем суммы предъявителю.
в) в качестве плательщика по векселю может быть только банк.

Ответ:

8. Сберегательный (депозитный) сертификат - ценная бумага, удостоверяющая:

а) сумму вклада, внесенного в банк;
б) права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада;
в) права вкладчика на получение обусловленных процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом филиале этого банка.

Ответ:

9. Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера):

а) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов,
б) на участие в управлении акционерным обществом.
в) на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Ответ:

10. Опцион

а) стандартный краткосрочный контракт на покупку или продажу определенной ценной бумаги по определенной цене на определенную будущую дату.
б) это краткосрочная ценная бумага, дающая право ее владельцу купить или продать другую ценную бумагу в течение определенного периода по определенной цене контрагенту, который за денежную премию принимает на себя обязательство реализовать это право.

Ответ:

11. В качестве ценной бумаги признается документ, который отвечает следующим требованиям:

а) обращаемость.
б) доступность для гражданского оборота.
в) унифицированность формы и реквизитов.
г) удостоверяет права на имущество

Ответ:

12. Обращаемость –

а) унифицированные реквизиты, определенные законом.
б) ценная бумага должна отображать права на имущество, не ограниченное к товарообороту.
в) это способность ценной бумаги самостоятельно участвовать в гражданско-правовых сделках по упрощенной процедуре.

Ответ:

13. Владение ценной бумагой считается необходимым условием при передаче права по нему, безразлично идет ли речь о передаче права собственности или об установлении закладного права.

а) Да.
б) Нет.

Ответ:

14. _____ есть обязательство, возникающее в силу соглашения сторон и пользующееся исковой защитой

а) Пакт
б) Договор
в) Контракт

Ответ:

15. При _____ договорах, каждая из сторон имеет и право требовать, и обязана исполнить, т. е. каждая из них является одновременно и кредитором и должником.

а) односторонних
б) двусторонних

Ответ:

16. Ценная бумага - односторонний контракт заключенный в единственном экземпляре, в котором одна из сторон может быть изменена без согласия другой стороны.

а) Да.
б) Нет.

Ответ:

17. Порядок заключения контракта включает:

а) Оферту – предложение о заключении договора одной стороны другой.
б) Акцепт – это согласие на заключение договора в соответствии с предложением (офертой).
в) Оферент – встречные условия соглашения по договору.

Ответ:

18. _____ признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

а) Оферентом
б) Акцептом
в) Офертой

Ответ:

19. Если извещение об отзыве оферты поступило ранее или одновременно с самой офертой, оферта считается полученной

а) Да.
б) Нет.

Ответ:

20. Ценная бумага –

а) вещь.
б) вид контракта (договора).

Ответ:

Ключи к тестам

Ключи к тестам приводятся в отдельных файлах

По каждой теме дисциплины предлагаются тесты, содержащие 20 закрытых вопросов. Тесты приводятся в отдельных файлах

Ключи к тестам приводятся в отдельных файлах

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1.Задачи экспертизы операций с ценными бумагами.
2.Основания и порядок назначения экспертизы.
3.Нормативно-правовое регулирование операций с ценными бумагами.
4.Требования к эксперту.
5. Права эксперта.
6.Обязанности эксперта.
7.Ответственность эксперта.
8.Требования к экспертному заключению.
9.Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского и налогового учёта операций с ценными бумагами.
10.Требования к первичным бухгалтерским документам.
11.Методы проверки первичных бухгалтерских документов.
12.Требования к регистрам бухгалтерского учёта.
13.Порядок проверки данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учёта.
14.Документы, подлежащие исследованию при проверке операций с акциями акционерного общества.
15.Порядок начисления и выплаты дивидендов.
16.Возможные нарушения при проведении операций с акциями акционерного общества.
17.Возможные нарушения при выплате дивидендов.
18.Финансовые вложения организации. Нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учёт финансовых вложений.
19. Документы, подлежащие исследованию при экспертизе финансовых вложений.
20. Возможные нарушения по операциям с государственными ценными бумагами, облигациями, иными ценными бумагами.
21.Понятие простого и переводного векселя.
22.Вексель как ценная бумага и как средство платежа.
23. Документы, подлежащие исследованию при проверке операций с векселями.
24. Возможные нарушения в учёте векселей.
25. Документы, подлежащие исследованию при проверке фактов хозяйственной деятельности, связанных с выпуском и размещением облигаций.
26.Возможные нарушения в учёте операций с облигациями.
27.Документы, подлежащие исследованию при проверке операций с кредитами и займами.
28. Возможные нарушения в учёте операций с кредитами и займами.
29.Расчёты чеками. Требования к оформлению чека.
30.Сроки оплаты чека.
31.Плательщики по чеку. Права и обязанности.
32.Налоговый учёт доходов налогоплательщика-эмитента при размещении эмитированных акций, доходов и расходов налогоплательщика, приобретающего такие акции.
33.Определение доходов налогоплательщиков акционеров при ликвидации организации и распределении имущества ликвидируемой организации.
34.Определение доходов налогоплательщиков акционеров при реорганизации организации.
35.Порядок определения доходов (расходов) в виде процентов по ценным бумагам, даты их признания в налоговой базе по налогу на прибыль.
36. Особенности признания в налоговой базе по налогу на прибыль доходов (расходов) по государственным и муниципальным ценным бумагам.
37.Налоговый учёт операций по реализации ценных бумаг.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены тестами лекционных материалов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-8	Тест (20 закрытых вопросов). Доклады. Презентации. Дискуссии. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз-ров
	Основная литература	
1	Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 c. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72176.html.	ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература	
1	Голованов, Николай Михайлович. Гражданское право [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2014. - 351 с.	74 экз+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ
2	Голованов, Николай Михайлович. Гражданское право : учебное пособие. Ч. 2 / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова ; М-во образования и науки РФ, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, 2015. - 305 с.	74 экз.+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ
3	Суглобов А.Е. Операции с ценными бумагами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Е. Суглобов, О.Н. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 191 c. — 978-5-238-02476-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59298.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»	
Электронная библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com//
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/

Кроме того, перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы» для студентов очного и заочного отделения специальности, авторы Моденов А. К., Власов М.П.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить лекционные материалы, предоставленные преподавателем, и дополнить их с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя материалы, предоставленные преподавателем, а также рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя тесты, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, по материалам, предоставлкенным преподавателем;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ профессор, д.э.н., профессор Власов М.П.

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физического воспитания

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

по специализации № 1: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

Наименование дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, достижению установленного уровня психофизической подготовленности студента.

Задачами освоения дисциплины являются:
– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
– установка на здоровый образ жизни;
– физическое самосовершенствование и самовоспитание;
– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	(ОК-9)	**знает** – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
		умеет – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
		владеет

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
		– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Физическая культура и спорт» как дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо:
знать:
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
уметь:
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
владеть:
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**34**	34			
в т.ч. лекции	2	2			
практические занятия (ПЗ)	32	32			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**38**	38			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
реферат					
др. виды самостоятельных работ	38	38			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	72			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6 Летняя сессия			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**2**	2			
в т.ч. лекции	2	2			
практические занятия (ПЗ)					
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**66**	66			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	66	66			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет**	Зачет			
Контроль	**4**	4			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	72			
зачетные единицы:	2	2			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Теоретический)	5	2				2	ОК-9
1.1	Введение в теорию физической культуры		1				1	
1.2	Общая характеристика физических качеств		1				1	
2.	2-й раздел (Практический)	5		32			32	ОК-9

2.1	Легкая атлетика			10			10	
2.2	Гимнастика			10			10	
2.3	Общая и специальная физическая подготовка			12			12	
3.	3-й раздел (Контрольный)	5				38	38	ОК-9
3.1	Зачет	5						ОК-9

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Теоретический)	6	2				2	ОК-9
1.1	Введение в теорию физической культуры		1				1	
1.2	Общая характеристика физических качеств		1				1	
2.	3-й раздел (Контрольный)	6				66	66	ОК-9
	Зачет	6						ОК-9
	Контроль						4	ОК-9

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре

1.1. Введение в теорию физической культуры.

Определение понятия «культура»; понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой; виды физической культуры; основные понятия теории физической культуры; средства и методы физической культуры; этапы развития теории физической культуры; функции и принципы физической культуры как социального явления

1.2. Общая характеристика физических качеств

Общая характеристика физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости

2-й раздел: Практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, саморазвитию в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.

2.1. Легкая атлетика

Специальные беговые упражнения; бег на средние дистанции; высокий старт и стартовое ускорение; бег на короткие дистанции; низкий старт; стартовый разбег; бег по дистанции; финиширование; прыжок в длину с места.

2.2. Гимнастика

Терминология гимнастических упражнений; строевые упражнения и приемы; общеразвивающие упражнения; упражнения для формирования правильной осанки; упражнения в равновесии, в висах и упорах.

2.3. Общая и специальная физическая подготовка

Упражнения для развития силы основных мышечных групп; упражнения для развития быстроты, прыгучести, гибкости; упражнения для развития подвижности суставов и расслабления мышц; специальные скоростно-силовые упражнения; упражнения на развитие координации движений.

3-й раздел: Контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов, зачет.

Контрольный раздел включает самостоятельную подготовку студентов к сдаче зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт». Предусматривает понимание студентами теоретических основ физической культуры и подготовку к сдаче контрольных нормативов (тесты контроля общефизической подготовленности и функционального состояния студентов).

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, сдача контрольных нормативов.

Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих учебной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
	2-й раздел	Практический	32
1	2.1	Легкая атлетика	10
2	2.2	Гимнастика	10
3	2.3	Общая и специальная физическая подготовка	12

Заочная форма обучения

Практические занятия не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	3-й раздел	Изучение студентами теоретических основ физической культуры. Подготовка к сдаче контрольных нормативов по общефизической подготовленности. Составление и применение на практике индивидуальной программы здорового образа жизни. Выполнение тестов с использованием системы дистанционного обучения Moodle	38

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	3-й раздел	Изучение студентами теоретических основ физической культуры. Составление и применение на практике индивидуальной программы здорового образа жизни. Выполнение тестов с использованием системы дистанционного обучения Moodle	66

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Физическая культура и спорт

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Физическая культура и спорт»
2. Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»
3. Список литературных источников, рекомендованных для самостоятельного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт»
4. Методическое обеспечение дисциплины с использованием системы дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=60

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.
ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению дисциплины в форме **зачета.**

Для оценки знаний студентов при аттестации используются теоретические тесты в программе Moodle; тесты контроля общей физической подготовленности и тесты функционального состояния студентов.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел	**ОК-9** способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: - основные понятия теории физической культуры; - средства и методы физической культуры; - общую характеристику физических качеств
			Уметь: - ориентироваться в основных научных терминах: понятие «культура»; понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой; виды физической культуры; - точно использовать научную терминологию
			Владеть: - основными понятиями теории физической культуры; этапами развития теории физической культуры; функции и принципы физической культуры как социального явления
2	2-й раздел	**ОК-9** способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
			Уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, - составлять комплексы упражнений атлетической гимнастики
			Владеть: - средствами и методами физической культуры - проектированием и показом ОРУ, комплекса физических упражнений на различные группы мышц - проектированием и показом композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплекса акробатических элементов на 32 счета
3	3-й раздел	**ОК-9** способность организовывать	Знать: - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
		свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни	целевой направленности. - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, - методы оценки функционального состояния
			Уметь: - применять методы самоконтроля на занятиях физическими упражнениями (определение пульсовой стоимости нагрузки и восстановления, антропометрия, измерение кровяного давления) - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
			Владеть: - методами самоконтроля на занятиях физическими упражнениями. - физиологическими основами объективных функциональных показателей (ортостатическая проба, проба Генчи, проба Штанге, проба Руфье и др.) - выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество посещений учебно-практических занятий и сданных тестов контроля ОФП и СФП, %	Оценка
до 75	«не зачтено»
от 75 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
7.3.1 Курсы в системе дистанционного обучения Moodle: http:// moodle.spbgasu.ru/course/. Кодовое слово 12345. В содержании представлен теоретический материал и тесты.

Аэробика в строительных ВУЗах;
Теория и методика физической культуры для студентов СПбГАСУ;
Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя;
Основы здорового образа жизни.
Физическая культура в обеспечении двигательной и интеллектуальной деятельности студента.

7.3.2 Тесты самоконтроля.

Проба Руфье. У испытуемого, находящегося в положении лежа на спине, в течение 5 мин определяют число пульсаций за 15 с (Р1); затем в течение 45 с. испытуемый выполняет 30 приседаний. После окончания нагрузки испытуемый ложится, и у него вновь подсчитывается число пульсаций за первые 15 с (Р 2), а потом — за последние 15 с первой минуты периода восстановления (Р3). Оценку работоспособности сердца производят по формуле:

индекс Руфье= (4*(Р1 + Р2 + Р3) - 200) /10

Результаты оцениваются по величине индекса от 0 до 15. Меньше 3 – хорошая работоспособность; 3-6 – средняя; 7-9 - удовлетворительная; 10-14 – плохая (средняя сердечная недостаточность); 15 и выше (сильная сердечная недостаточность)
Есть и другие модификации расчета: ((Р2-70) + (Р3-Р1))/10
Полученный индекс Руфье расценивается как:

хороший – 0,1-5,0;
средний – 5,1-10,0;
удовлетворительный – 10,1-15,0;
плохой – 15,1-20,0.

Оборудование: секундомер.

Проба Штанге. После 2-3 глубоких вдохов-выдохов человека просят задержать дыхание на

глубоком вдохе на максимально возможное для него время. После проведения первой пробы необходим отдых 2-3 минуты.
Проба Генчи. После 2-3 глубоких вдохов-выдохов человека просят глубоко выдохнуть и задержать дыхание на максимально возможное для него время. Оценка результатов тестирования проводится на основании таблиц (Таблица 1, Таблица 2). Хорошие и отличные оценки соответствуют высоким функциональным резервам системы кислородного обеспечения человека.

Таблица 1. Ориентировочные показатели пробы Штанге и Генчи

	Мужчины		Женщины			Мужчины		Женщины	
Возраст	Штанге	Генчи	Штанге	Генчи	Возраст	Штанге	Генчи	Штанге	Генчи
5	24	12	22	12	11	51	24	44	20
6	30	14	26	14	12	60	22	48	22
7	36	14	30	15	13	61	24	50	19
8	40	18	36	17	14	64	25	54	24
9	44	19	40	18	15	68	27	60	26
10	50	22	50	21	16	71	29	64	28

Таблица 2. Оценка общего состояния обследуемого по параметру пробы Штанге

Оценка состояния испытуемого	Время задержки вдоха (с)
Отличное	больше 60
Хорошее	40 — 60
Среднее	30 — 40
Плохое	меньше 30

Проба Ромберга – тест для исследования вестибулярного аппарата.
Простая проба:
- встать в основную стойку, плотно сдвинув ступни и вытянув руки вперёд, закрыть глаза.
Усложненная проба:
- встать на одной ноге, либо ступни ног на одной линии, пятка одной ноги касается носка другой ноги, закрыть глаза.
Определяют максимальное среднее время устойчивости по трем попыткам.
Время устойчивости возрастает с ростом функциональной тренированности.

Студенты, занимающиеся самостоятельной физической тренировкой, должны владеть приемами самоконтроля и применять их в ходе занятий. Благодаря самоконтролю занимающийся имеет возможность лично контролировать ход тренировочного процесса, анализировать результаты используемой методики тренировки. При этом любая тренировка должна быть строго дозированной в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, уровнем развития физических качеств.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тесты контроля общей физической подготовленности и функционального состояния студентов

Наименование контрольного упражнения, выполняемого студентами 1 курса	Баллы				
	5	4	3	2	1
ЮНОШИ					
Подтягивание на перекладине, кол-во раз	13	10	7	5	3
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	40	30	25	20
Сгибание и разгибание рук на брусьях, кол-во раз	20	15	10	5	3
Бег на 100 м, с	13.4	13.6	14.6	14. 8	15.2
Сгибание и разгибание рук в упоре сзади на скамейке высотой 40 см	40	30	20	15	10
Челночный бег 10х10 м, с	25.5	27.0	28.8	30.0	32.0
Бег на 1 км, мин	3.40	4.00	4.20	4.40	4.50
Прыжок в длину с места	2.40	2.20	2.00	1.90	1.80
Наклоны туловища в сед из положения лежа за 1 мин.	48	44	42	40	35
ДЕВУШКИ					
Прыжки со скакалкой, кол-во раз за 1 мин	170	165	150	130	90
Бег 500 м	2.0	2.1	2.3	2.4	3.0
Наклоны туловища в сед из положения лежа за 1 мин	45	40	38	35	25
Сгибание и разгибание в упоре лежа	13	10	7	5	3
Сгибание и разгибание рук в упоре сзади на скамейке высотой 40 см	15	13	11	7	5
Бег на 60 м, с	9.6	10.0	10.5	11.0	11.5
Челночный бег 6х10 м, с	16.0	17.0	18.0	19.0	20.0
Приседания, 1мин	40	38	36	34	30
Прыжок в длину с места, см	200	190	175	170	150

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Очная форма обучения.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел (Теоретический)	Теоретические вопросы в курсе Moodle
2	2-й раздел (Практический)	Тесты контроля общей физической подготовленности и функционального состояния
3	3-й раздел (Контрольный)	Комплексный зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел (Теоретический)	Теоретические вопросы в курсе Moodle
3	3-й раздел (Контрольный)	Комплексный зачет

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Бакешин К.П. Физическая культура в режиме труда и отдыха студентов: учебное пособие; СПбГАСУ – СПб, 2014. – 43 с.	22 экз+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ
2.	Лешева Н.С., Гринёва Т.А. Аэробика: учебное пособие; СПбГАСУ. – СПб, 2015. – 95 с.	74 экз+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ
Дополнительная литература		
1.	Бакешин К.П. Физическая культура в режиме труда и отдыха студентов: учебное пособие; СПБГАСУ. - СПб. 2014. - 63 с.	22 экз + Полнотекстовая БД СПБГАСУ
2.	Лешева Н.С., Дементьев К.Н., Гринева Т.А. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре: учебное пособие; СПбГАСУ – СПб. 2016. – 152 с.	74 экз+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ
3.	Токарева А. В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов: учебное пособие / А. В. Токарева, В. Д. Гетьман, Л. Б. Ефимова-Комарова; СПбГАСУ. – СПб, 2016. – 101 с.	74 экз+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ
4.	Токарева А. В. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учеб. пособие / А.В. Токарева, Л.Б. Ефимова-Комарова, Л.В. Ярчиковская, А.В. Караван, О.В. Миронова; СПбГАСУ. – СПб, 2016. – 139 с.	74 экз+ Полнотекстовая БД СПБГАСУ
5.	Караван А.В., Логинов Ю.И., Лешева Н.С., Вольский В.В. Физическая культура студентов СПбГАСУ: учебное пособие. РИС СПбГАСУ – СПб, 2014. – 95 с.	64 экз.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Официальный сайт СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)
Раздел «Кафедра физического воспитания» на официальном	http://www.spbgasu.ru/Studentam/Kafedry/Kafedra_fizicheskogo_vospitaniya/

сайте СПбГАСУ	
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомится с правилами техники безопасности и пройти медицинскую комиссию у спортивного врача для определения медицинской группы (группы здоровья).
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

В конце изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Изучение теоретических тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle. http://www.spbgasu.ru/Studentam/Kafedry/Kafedra_fizicheskogo_vospitaniya/

https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=60
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=991
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=977
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=976
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=968
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=309
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=266

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Спортивный зал № 1 для практических занятий по ОФП, аэробике, боксу	Боксерский ринг, гимнастические стенки, гимнастические скамейки, перекладины, борцовские маты, гимнастические ковры, коврики, дартс, бадминтон, муляжи для бокса, боксёрские мешки, теннисные столы, степперы, гантели, боди-бары, амортизаторы.
Спортивный зал № 2 для практических занятий по ОФП, игровым видам спорта	Баскетбольные кольца, мячи; волейбольная сетка, мячи; футбольные ворота, мячи; гимнастические скамейки; шведские стенки; бадминтонные ракетки, воланы.

Спортивный зал № 3 для практических занятий по ОФП, различным видам единоборств	Гимнастические стенки, тренажёры, скамейки, борцовские маты, боксёрские мешки, дартц, гантели, штанги, утяжелители.
Методический кабинет для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект мультимедийного оборудования (персональный комплект, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet, учебно-методические стенды, плакаты, учебно-методическая литература, компьютерное обеспечение.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

по специализации № 1: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программу составил:

_____ к.п.н., профессор Дементьев К.Н.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры физического воспитания «04» июня 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., профессор Караван А. В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления

по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

по специализации № 1: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.эк.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра уголовного права и уголовного процесса

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: специализация № 1.**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Уголовное право»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:
- усвоение студентами норм Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у студентов целостного представления об уголовном праве Российской Федерации;
- приобретение студентами необходимых правовых знаний как для понимания задач и принципов уголовного права, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:
- ознакомление студентов с системой уголовного права Российской Федерации;
- обеспечение студентов знаниями о применении норм уголовного права;
- выработка у студентов навыков работы с Уголовным кодексом (УК) Российской Федерации для использования в конкретных практических ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	**Знает** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права.
		Умеет правильно оценить и квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступного поведения конкретных лиц, руководствуясь при этом законом, а также нормами морали и профессиональной этики.
		Владеет практическими навыками применения норм и институтов уголовного права, не нарушая при этом норм морали и профессиональной этики.
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	ПК-7	**Знает** основы правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного права, понятийно-категориальный аппарат науки уголовного права.
		Умеет использовать в процессе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка знания, разработанные в науке уголовного права и юридической практике.
		Владеет навыками применения в практической деятельности по обеспечению законности и правопорядка, охране

		общественного порядка норм уголовного права.
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-8	**Знает** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Умеет правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц, посягающих на права и свободы человека и гражданина.
		Владеет практическими навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	ПК-9	**Знает** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
		Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
		Владеет приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее	ПК-10	**Знает** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере предупреждения экономических преступлений, противодействия коррупционным преступлениям.
		Умеет правильно оценить и квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступного поведения, в том числе коррупционного, в поведении конкретных лиц.

предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений		**Владеет** практическими навыками применения норм и институтов уголовного права, регулирующих ответственность за совершение экономических и коррупционных преступлений.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока Б1, формирует базовые знания для изучения уголовного права, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин. Предшествующими данной дисциплине являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплина «Уголовное право» является предшествующей для дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Таможенное право», «Преступления в сфере экономики», «Криминология», «Криминалистика».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Уголовное право»:

знать:

-основные понятия теории государства и права;

- положения Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие отношение к уголовному праву;

уметь:

- логически и последовательно излагать факты;
- объяснять причинно-логические связи

владеть:

- навыками работы с учебной литературой;
- навыками работы с электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**115**			51	64
в т.ч. лекции	33			17	16
практические занятия (ПЗ)	82			34	48
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**65**			39	26
в т.ч. курсовой работа	18				18
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	47			39	8
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**36 экзамен**			Зачет	Экзамен (36)

Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**216**			90	126
зачетные единицы:	6				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**28**		2	10	16
в т.ч. лекции			2	2	4
практические занятия (ПЗ)				8	12
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**175**		7	49	119
в т.ч. курсовой проект (работа)	36				36
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**13**			Зачет (4)	Экзамен (9)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**216**		9	63	135
зачетные единицы:	6				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Уголовное право, уголовный закон, преступление, уголовная ответственность и состав преступления.	3	2	8		10	20	
1.1.	Уголовное право и уголовный закон.		1	4		5	10	ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.2.	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.		1	4		5	10	ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.	2-й раздел. Объективные признаки состава преступления.	3	4	6		10	20	
2.1.	Объект преступления.		2	3		5	10	ПК-7 ПК-8 ПК-9

2.2.	Объективная сторона преступления.		2	3		5	10	ПК-7 ПК-8 ПК-9
	3-й раздел: Субъективные признаки состава преступления.		4	6		10	20	
3.1.	Субъект преступления.		2	3		5	10	ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.2.	Субъективная сторона преступления.		2	3		5	10	ПК-7 ПК-8 ПК-9
4	4-й раздел. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3	4	5		6	15	
4.1.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.		2	3		3	8	ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния		2	2		3	7	ПК-7 ПК-8 ПК-9
5	5-й раздел. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.	3	3	9		3	15	
5.1.	Наказание и его назначение.		1	3		1	5	ПК-7 ПК-8 ПК-9
5.2.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		1	3		1	5	ПК-7 ПК-8 ПК-9
5.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера.		1	3		1	5	ПК-7 ПК-8 ПК-9
6	6-й раздел. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	4	8	24		4	36	
6.1.	Преступления против жизни и здоровья.		2	6		1	9	ПК-7 ПК-8 ПК-9
6.2.	Иные преступления против личности.		2	6		1	9	ПК-7 ПК-8 ПК-9
6.3.	Преступления против собственности.		2	6		1	9	ПК-7 ПК-8 ПК-9
6.4.	Преступления в сфере экономической деятельности.		2	6		1	9	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
7	7-й раздел. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	4	4	12		2	18	

7.1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды.		2	6		1	9	ПК-7 ПК-8 ПК-9
7.2.	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта.		2	6		1	9	ПК-7 ПК-8 ПК-9
8	8-й раздел: Преступления против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества.	4	4	12		2	18	
8.1.	Преступления против государственной власти		2	6		1	9	ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
8.2.	Преступления против военной службы.		1	4		1	6	ПК-7 ПК-8 ПК-9
8.3.	Преступления против мира и безопасности человечества		1	2			3	ПК-7 ПК-8 ПК-9

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Уголовное право, уголовный закон, преступление, уголовная ответственность и состав преступления.	2	2			7	9	
1.1.	Уголовное право и уголовный закон.		1			2	3	ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.2.	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.		1			5	6	ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.	2-й раздел. Объективные признаки состава преступления.	3	1	2		12	15	
2.1.	Объект преступления.		1	1		6	8	ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.2.	Объективная сторона преступления.			1		6	7	ПК-7 ПК-8 ПК-9
	3-й раздел: Субъективные признаки состава преступления.		1	2		12	15	
3.1.	Субъект преступления.		1	1		6	8	ПК-7 ПК-8 ПК-9

3.2.	Субъективная сторона преступления.			1		6	7	ПК-7 ПК-8 ПК-9
4	4-й раздел. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3		2		12	14	
4.1.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.			1		6	7	ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния			1		6	7	ПК-7 ПК-8 ПК-9
5	5-й раздел. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.	3		2		13	15	
5.1.	Наказание и его назначение.			1		5	6	ПК-7 ПК-8 ПК-9
5.2.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.			1		5	6	ПК-7 ПК-8 ПК-9
5.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера.					3	3	ПК-7 ПК-8 ПК-9
6	6-й раздел. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	4	3	4		30	37	
6.1.	Преступления против жизни и здоровья.		1	1		6	8	ПК-7 ПК-8 ПК-9
6.2.	Иные преступления против личности.			1		6	7	ПК-7 ПК-8 ПК-9
6.3.	Преступления против собственности.			1		6	7	ПК-7 ПК-8 ПК-9
6.4.	Преступления в сфере экономической деятельности.		2	1		12	15	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
7	7-й раздел. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	4		4		30	34	
7.1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды.			2		15	17	ПК-7 ПК-8 ПК-9
7.2.	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта.			2		15	17	ПК-7 ПК-8 ПК-9
8	8-й раздел: Преступления против государственной власти, против	4	1	4		29	34	

	военной службы, против мира и безопасности человечества.							
8.1.	Преступления против государственной власти		1	2		12	15	ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
8.2.	Преступления против военной службы.			1		10	11	ПК-7 ПК-8 ПК-9
8.3.	Преступления против мира и безопасности человечества			1		7	8	ПК-7 ПК-8 ПК-9

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел:

Уголовное право, уголовный закон, преступление, уголовная ответственность и состав преступления.

1.1. Уголовное право и уголовный закон

Понятие, задачи, принципы уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве

1.2. Преступление, уголовная ответственность и состав преступления

Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений. Множественность преступлений. Уголовная ответственность. Состав преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступления.

2-й раздел:

Объективные признаки состава преступления.

2.1. Объект преступления

Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления. Потерпевший от преступления в уголовном праве и в уголовном процессе.

2.2. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и их значение для квалификации преступления. Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны преступления. Общественно опасные последствия преступления. Деление составов преступления на материальные, формальные и усеченные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.

3-й раздел:

Субъективные признаки состава преступления.

3.1. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.

3.2. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки. Вина, ее содержание, формы и виды. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Отличие преступления, совершенного по легкомыслию от преступления с косвенным умыслом и преступления,

совершенного по небрежности от казуса. Казус и иные виды невиновного причинения вреда. Преступления, совершенные с двумя формами вины, и их отличие от преступлений со «смешанной» формой вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.

4-й раздел:

Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

4.1. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении

Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление и его признаки. Приготовление к преступлению и его виды. Квалификация действий виновного при приготовлении на преступление. Покушение на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Квалификация действий виновного при покушении на преступление. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников. Ответственность соучастников и квалификация их действий. Формы соучастия. Эксцесс исполнителя.

4.2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость, условия ее правомерности и отличие от необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

5-й раздел:

Наказание и иные меры уголовно-правового характера

5.1. Наказание и его назначение

Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания

5.2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость.

5.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия как иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характер. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

6-й раздел:

Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

6.1. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Убийство, предусмотренное ст. 105 УК Российской Федерации, основные вопросы его квалификации и отграничения от смежных составов преступлений. Преступления против здоровья их виды. Правила и медицинские критерии определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

6.2. Иные преступления против личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

6.3. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Отличие хищения от других видов преступлений против собственности. Формы и виды хищений. Кража и ее квалифицированные виды. Грабеж и разбой, их отличие друг от друга и от кражи. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата как формы хищения.

6.4. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений в сфере экономической деятельности

7-й раздел:

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

7.1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды

Общая характеристика преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

7.2. Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта

Уголовная ответственность за нарушение технических норм в строительстве. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

8-й раздел:

Преступления против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества

8.1. Преступления против государственной власти

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

8.2. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против военной службы и их общая характеристика. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы и насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Самовольное оставление части или места службы и дезертирство. Нарушение правил несения боевого дежурства, пограничной службы, службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, уставных правил караульной службы, уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

8.3. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел		8	
1.	1.1	Уголовное право и уголовный Закон.	4	
2.	1.2	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.	4	
	2-й раздел		6	2
3.	2.1	Объект преступления.	3	1
4.	2.2	Объективная сторона преступления.	3	1
	3-й раздел		6	2
5.	3.1	Субъект преступления.	3	1
6.	3.2	Субъективная сторона преступления.	3	1
	4-й раздел		5	2
7.	4.1	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	3	1
8.	4.2	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	1
	5-й раздел		9	2
9.	5.1	Наказание и его назначение.	3	1
10.	5.2	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	3	1
11.	5.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера.	3	
	6-й раздел		24	4
12.	6.1	Преступления против жизни и здоровья.	6	1
13.	6.2	Иные преступления против личности.	6	1
14.	6.3	Преступления против собственности.	6	1
15.	6.4	Преступления в сфере экономической деятельности.	6	1
	7-й раздел		12	4
16.	7.1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды	6	2
17.	7.2	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта	6	2
	8-й раздел		12	4

18.	8.1	Преступления против государственной власти	6	2
19.	8.2	Преступления против военной службы	4	1
20.	8.3	Преступления против мира и безопасности человечества	2	1

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел		10	7
1.	1.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, контрольной работе, тестированию, подготовка эссе, решение задач.	5	2
2.	1.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, контрольной работе, тестированию, подготовка эссе, решение задач, выполнение группового творческого заданию, расчетно-графической работы.	5	5
	2-й раздел		10	12
3.	2.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, подготовка эссе, решение задач.	5	6
4.	2.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, контрольной работе, тестированию, подготовка эссе, расчетно-графической работы, решение задач.	5	6
	3-й раздел		10	12
5.	3.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, кейсу, коллоквиуму, подготовка эссе, решение задач.	5	6
6.	3.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, контрольной работе, тестированию подготовка эссе, решение задач.	5	6
	4-й раздел		6	12
7.	4.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, подготовка портофолио, эссе, решение задач.	3	6
8.	4.2	Подготовка к лекции, практическому	3	6

		занятию, коллоквиуму, контрольной работе тестированию, выполнение индивидуального творческого задания, подготовка эссе, решение задач.		
	5-й раздел		3	13
9.	5.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, деловой игре, коллоквиуму, подготовка эссе, решение задач.	1	5
10.	5.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, экзамену, подготовка эссе, решение задач.	1	5
11.	5.3	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, контрольной работе, тестированию, экзамену, подготовка эссе, решение задач.	1	3
	6-й раздел		4	30
12.	6.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, кейсу, коллоквиуму, подготовка эссе, выполнение группового творческого задания, решение задач.	1	6
13.	6.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, подготовка эссе, расчетно-графической работы, решение задач.	1	6
14.	6.3	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, подготовка эссе, решение задач.	1	6
15.	6.4	Подготовка к лекции, практическому занятию, контрольной работе, тестированию, коллоквиуму, подготовка эссе, решение задач.	1	12
	7-й раздел		2	30
16.	7.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, подготовка эссе, решение задач.	1	15
17.	7.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, круглому столу, коллоквиуму, контрольной работе, тестированию, подготовка эссе, решение задач.	1	15
	8-й раздел		2	29
18.	8.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, подготовка эссе, выполнение индивидуального творческого задания, решение задач.	1	12
19.	8.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, экзамену, подготовка эссе, решение задач.	1	10

20.	8.3	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, контрольной работе, тестированию, экзамену, подготовка эссе, решение задач.	18	7
21.		Подготовка курсовой работы.	36	30
ИТОГО часов в семестре:			57	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы
4. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине
5. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
7. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
8. Проверочные тесты по дисциплине.
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle http://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=459

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	1-й раздел. Уголовное право, уголовный закон, преступление, уголовная	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	**Знать:** понятие уголовного права, его институтов, субъектов уголовно-правовых отношений, значение судебной правоприменительной практики для уголовного права.
			Уметь: отличать уголовное право

	ответственность и состав преступления.		от смежных отраслей права по характеру правоотношений субъектам и пр., пользоваться научной информацией.
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, правильного употребления и применения уголовно-правовых терминов.
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц, посягающих на права и свободы человека и гражданина.
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической. безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**Знать:** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
			Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной

			юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
2.	2-й раздел. Объективные признаки состава преступления.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	**Знать:** понятие уголовного права, его институтов, субъектов уголовно-правовых отношений, значение судебной правоприменительной практики для уголовного права.
			Уметь: отличать уголовное право от смежных отраслей права по характеру правоотношений субъектам и пр., пользоваться научной информацией.
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, правильного употребления и применения уголовно-правовых терминов.
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц, посягающих на права и свободы человека и гражданина.
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической.	**Знать:** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
			Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

		безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
3.	3-й раздел: Субъективные признаки состава преступления.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	**Знать:** понятие уголовного права, его институтов, субъектов уголовно-правовых отношений, значение судебной правоприменительной практики для уголовного права.
			Уметь: отличать уголовное право от смежных отраслей права по характеру правоотношений субъектам и пр., пользоваться научной информацией.
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, правильного употребления и применения уголовно-правовых терминов.
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц, посягающих на права и свободы

			человека и гражданина.
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической. безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**Знать:** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
			Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
4.	4-й раздел. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	**Знать:** понятие уголовного права, его институтов, субъектов уголовно-правовых отношений, значение судебной правоприменительной практики для уголовного права.
			Уметь: отличать уголовное право от смежных отраслей права по характеру правоотношений субъектам и пр., пользоваться научной информацией.
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, правильного употребления и применения уголовно-правовых терминов.
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере защиты прав и свобод человека и

			гражданина
			Уметь: правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц, посягающих на права и свободы человека и гражданина.
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической. безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**Знать:** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
			Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
5.	Субъект преступления.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	**Знать:** понятие уголовного права, его институтов, субъектов уголовно-правовых отношений, значение судебной правоприменительной практики для уголовного права.
			Уметь: отличать уголовное право от смежных отраслей права по характеру правоотношений субъектам и пр., пользоваться научной информацией.

			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, правильного употребления и применения уголовно-правовых терминов.
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц, посягающих на права и свободы человека и гражданина.
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической. безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**Знать:** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
			Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической

			безопасности.
6.	6-й раздел. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права.
			Уметь: оценить и квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступного поведения конкретных лиц, руководствуясь при этом законом, а также нормами морали и профессиональной этики
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права, не нарушая при этом норм морали и профессиональной этики.
		ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	**Знать:** понятие уголовного права, его институтов, субъектов уголовно-правовых отношений, значение судебной правоприменительной практики для уголовного права.
			Уметь: отличать уголовное право от смежных отраслей права по характеру правоотношений субъектам и пр., пользоваться научной информацией.
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, правильного употребления и применения уголовно-правовых терминов.
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц,

			посягающих на права и свободы человека и гражданина.
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической. безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**Знать:** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
			Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
7.	7-й раздел. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	**Знать:** понятие уголовного права, его институтов, субъектов уголовно-правовых отношений, значение судебной правоприменительной практики для уголовного права.
			Уметь: отличать уголовное право от смежных отраслей права по характеру правоотношений субъектам и пр., пользоваться научной информацией.
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, правильного употребления и применения уголовно-правовых терминов.
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере

			защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц, посягающих на права и свободы человека и гражданина.
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической. безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**Знать:** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
			Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
8.	8-й раздел: Преступления против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества	ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права.
			Уметь: оценить и квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступного поведения конкретных

			лиц, руководствуясь при этом законом, а также нормами морали и профессиональной этики
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права, не нарушая при этом норм морали и профессиональной этики.
		ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	**Знать:** понятие уголовного права, его институтов, субъектов уголовно-правовых отношений, значение судебной правоприменительной практики для уголовного права.
			Уметь: отличать уголовное право от смежных отраслей права по характеру правоотношений субъектам и пр., пользоваться научной информацией.
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, правильного употребления и применения уголовно-правовых терминов.
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	**Знать:** нормы и институты Общей и Особенной частей уголовного права, регулирующие общественные отношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: правильно оценить и квалифицировать установленные факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конкретных прав и свобод человека и гражданина, наличии или отсутствии объективных и субъективных признаков преступной деятельности в поведении конкретных лиц, посягающих на права и свободы человека и гражданина.
			Владеть: навыками применения норм и институтов уголовного права в сфере защиты конкретных прав и свобод человека и гражданина.

			Знать: основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической. безопасности, применять познание в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**Уметь**: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
		ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	**Знать:** основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке уголовного права.
			Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Экзамен

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

Зачет

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»

от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра
Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

Цель (проблема): правильное применение положений ст. 79 УК Российской Федерации об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
Роли: судья, прокурор, осужденный, адвокат осужденного, представитель исправительной колонии, потерпевший.
Ход игры: Судья рассматривает ходатайство адвоката осужденного, отбывающего наказание за совершение тяжкого преступления в исправительной колонии общего режима об условно-досрочном освобождении его от отбывания наказания, поскольку последний фактически отбыл половину назначенного срока наказания в виде лишения свободы.
Ожидаемый (е) результат (ы): Участники деловой игры выступают в суде по существу ходатайства осужденного, судья принимает решение в соответствии с законом. При подготовке к деловой игре студенты знакомятся со ст. 79 УК Российской Федерации, ст. 175 Уголовно-исполнительного кодекса (УИК) Российской Федерации, обзором судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, утвержденным Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 29 апреля 2014 г.

Кейс
Квалификация деяний в качестве преступления

Проблемные задачи:
1. Гражданин Б. в процессе ссоры во время совместного распития спиртных напитков нанес удар ножом гражданину З., причинив тяжкий вред его здоровью. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Б. совершил деяние в состоянии патологического опьянения. Имеется ли в действиях Б. состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью?
2. Гражданин Р., проходя в вечернее время по лесопарку, услышал в кустах женский крик. Оказалось, что неизвестный мужчина в этом месте совершает насильственный половой акт. Р., случайно найденным куском кирпича нанес удар по голове насильника, в результате чего последний скончался. Имеется ли в деянии Р. состав убийства, предусмотренного ст. 105 УК Российской Федерации или убийства при превышении пределов необходимой обороны, предусмотренного ст. 108 УК Российской Федерации?
3. Хирург городской больницы Г., при проведении операции пациенту У., удалил здоровую поджелудочную железу, причинив тяжкий вред здоровью У. Квалифицируйте действия Г. Как может измениться квалификация его действий в зависимости от формы вины? Возможна ли ситуация, когда в действиях Г. будет отсутствовать состав преступления?
4. Машинист башенного крана А., при проведении работ по строительству жилого дома, опустил груз на группу рабочих, одному из которых был причинен тяжкий вред его здоровью, а двое рабочих скончались. Квалифицируйте действия А. Как может измениться квалификация его действий в зависимости от формы вины? Возможна ли ситуация, когда в действиях А. будет отсутствовать состав преступления?

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1. Уголовное право, уголовный закон, преступление, уголовная ответственность и состав преступления

1. Дайте понятие уголовного права
2.Назовите субъектов уголовно-правовых отношений
3. Определите систему уголовного права
4. В чем заключаются различия между общественной опасностью и противоправностью как признаками преступления?
5. Что представляют собой виновность и наказуемость деяния как признаки преступления?
6. Назовите моменты начала и окончания уголовной ответственности в материальном смысле
7. В чем заключается соотношение уголовной ответственности в материальном смысле и уголовной ответственности в процессуальном смысле, наказанием и судимостью?
8. Дайте понятие состава преступления
9. Назовите и кратко охарактеризуйте элементы состава преступления
10. Что представляют собой обязательные (основные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления?

Раздел 2. Объективные признаки состава преступления

1. Дайте понятие объекта преступления и назовите его виды
2. Приведите примеры обязательного и факультативного дополнительных объектов
3. Что такое предмет преступления и чем он отличается от объекта преступления?
4. Дайте понятие объективной стороны преступления и назовите ее обязательные и факультативные признаки
5. Приведите два-три примера преступлений, совершаемых в форме бездействия
6. Что представляют собой материальный и формальный составы преступления?
7. Что представляет собой усеченный состав преступления?
8. Какие теории причинной связи существуют в науке уголовного права и в чем они заключаются?
9. Приведите два-три примера преступлений, в которых квалифицирующее значение имеет способ совершения преступления
10. Приведите два-три примера преступлений, в которых квалифицирующее значение имеют орудия совершения преступления

Раздел 3. Субъективные признаки состава преступления

1. Дайте понятие субъекта преступления и назовите ее признаки. Какие из тех признаков являются обязательными, а какие – факультативными?
2.С какого момента в уголовном праве лицо считается достигшим определенного возраста?
3. Что означает в уголовном праве отставание в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством?
4. В чем заключаются медицинский и юридический критерии невменяемости?
5. Что означает в уголовном праве психическое расстройство, не исключающее вменяемости?
6. Дайте понятие субъективной стороны преступления и назовите ее признаки. Какие из тех признаков являются основными, а какие – факультативными?
7. В чем заключаются различия между прямым и косвенным умыслом?
8. В чем заключаются различия между косвенным умыслом и легкомыслием?
9. В чем заключаются различия между небрежностью и казусом?

10.Приведите по одном примеру преступлений, в которых квалифицирующее значение приобретают мотив и цель совершения преступления

Раздел 4. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. В чем заключаются различия между приготовлением к преступлению от обнаружения умысла?
2. Как квалифицируются и наказываются деяния лиц, прекративших совершение преступления на стадии приготовления?
3. Как квалифицируются и наказываются деяния лиц, прекративших совершение преступления на стадии покушения?
4. В чем заключаются объективные и субъективные признаки соучастии в преступлении?
5. Назовите и кратко охарактеризуйте соучастников преступления
6. Назовите и кратко охарактеризуйте формы соучастия
7. Дайте понятие обстоятельств, исключающих преступность, деяния и назовите их виды
8. В чем заключаются различия между необходимой обороной и крайней необходимостью?
9. В чем заключается обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния?
10. В чем заключается исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

Раздел 5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

1. Дайте понятия наказания и назовите его цели
2. Какие наказания предусмотрены УК Российской Федерации, и какие из них и по каким причинам не применяются?
3. Какие наказания являются основными, какие – дополнительными и какие могут назначаться как в качестве основных, так и дополнительных?
4. Назовите правила назначения наказания по совокупности преступлений
5. Назовите правила назначения наказания по совокупности приговоров
6. Назовите виды освобождения от уголовной ответственности
7. Назовите виды освобождения от наказания
8.Назовите виды принудительных мер воспитательного воздействия в уголовном праве
9. Назовите виды принудительных мер медицинского характера в уголовном праве
10. В каких случаях судом назначается конфискация имущества?

Раздел 6. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики

1. Назовите виды убийств по УК Российской Федерации
2. Назовите признаки тяжкого вреда здоровью
3. Какие преступления относятся к преступлениям, ставящим в опасность жизнь и здоровье?
4. Назовите формы хищения
5. В чем заключаются различия между кражей, грабежом и разбоем
6. Назовите преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
7. Что представляет собой сфера экономической деятельности как видовой объект преступлений, предусмотренных главой 22 УК Российской Федерации?
8. Назовите виды преступлений в сфере экономической деятельности
9. Что представляют собой предпринимательская и иная связанная с нею экономическая деятельность как непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 169 УК Российской Федерации
10. Назовите налоговые преступления, предусмотренные главой 22 УК Российской Федерации

Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Что представляют собой общественная безопасность и общественный порядок как родовой объект преступлений, предусмотренных разделом IX УК Российской Федерации?
2. Назовите преступления террористической направленности
3. Чем захват заложника отличается от похищения человека и незаконного лишения свободы?
4. В чем заключаются особенности объективной стороны бандитизма?
5. Назовите преступления в сфере компьютерной информации
6. Назовите преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые в сфере строительства и транспорта
7. В чем заключаются различия между нарушением правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, предусмотренного ст. 216 УК Российской Федерации, и нарушением требований охраны труда, предусмотренного ст. 143 УК Российской Федерации?
8.Назовите преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
9. В чем заключаются особенности формы вины при совершении большинства преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта?
10. Что представляет собой транспортное средство как предмет ряда преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Раздел 8. Преступления против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества

1. Чем различаются между собой государственная измена в форме шпионажа (ст. 275 УК Российской Федерации) и шпионаж, предусмотренный ст. 276 УК Российской Федерации?
2. В каких преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства квалифицирующее значение имеет цель совершения преступления
3. Дайте понятие должностного лица в уголовном праве
4. Какие преступления относятся ко взяточничеству и чем они отличаются от коммерческого подкупа?
5. В чем заключаются особенности объективной стороны преступлений, предусмотренных статьями 277, 295 и 317 УК Российской Федерации, чем они отличаются от убийства, предусмотренного ст. 105 УК Российской Федерации?
6. Что представляют собой интересы правосудия как видового объекта преступлений, предусмотренных главой 31 УК Российской Федерации?
7. В каких преступлениях против правосудия квалифицирующее значение имеет место совершения преступления
8. Что представляет собой порядок управления как видовой объект преступлений, предусмотренных главой 32 УК Российской Федерации?
9. Кто является специальным субъектом преступлений, предусмотренных главой 33 УК Российской Федерации?
10. Назовите преступления против мира и безопасности человечества

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые в сфере строительства и транспорта

1. Проблемы разграничения нарушения правил безопасности приведении горных, строительных или иных работ, предусмотренного ст. 216 УК Российской Федерации, и нарушением требований охраны труда, предусмотренного ст. 143 УК Российской Федерации

2. Особенности субъективных признаков преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Контрольная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

Тема. Состав преступления

Вариант 1

Задание 1. Чем понятие состава преступления отличается от понятия преступления?

Задание 2. Привести примеры диспозиций преступлений, в которых указан предмет преступления

Задание 3. За совершение каких преступлений уголовная ответственность наступает с достижением 18-ти лет?

Задание 4. В чем заключаются интеллектуальный и волевой моменты содержания вины?

Вариант 2

Задание 1. Назвать элементы и признаки состава преступления

Задание 2. Перечислить виды объектов преступления

Задание 3. Приведите примеры преступлений со специальным субъектом

Задание 4. Что представляет собой эмоциональное состояние виновного как факультативный признак субъективной стороны преступления?

Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вариант 1.

Задание 1. Назвать условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство против которого направлена необходимая оборона

Задание 2. Привести примеры крайней необходимости

Задание 3. В чем заключается психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

Задание 4. Назвать условия правомерности обоснованного риска, характеризующие цель, ради которой лицо идет на риск

Вариант 2

Задание 1. Назвать условия правомерности необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства

Задание 2. В чем заключаются общие и отличительные черты причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимой обороны?

Задание 3. Назвать условия правомерности обоснованного риска, характеризующие действия рискующего

Задание 4. Какие приказы и распоряжения признаются незаконными в смысле ст. 43 УК Российской Федерации?

Тема. Преступления против жизни и здоровья

Вариант 1.

Задание 1. Непосредственным объектом каких преступлений, предусмотренных главой 16 УК Российской Федерации, является жизнь?

Задание 2. В каких случаях, убийство, предусмотренное ст. 105 УК Российской Федерации, считается совершенным без смягчающих и отягчающих обстоятельств?

Задание 3. В чем заключается признак тяжкого вреда здоровью - причинение вреда, опасного для жизни человека?

Задание 4. Назвать признаки средней тяжести вреда здоровью

Вариант 2

Задание 1. Какие преступления против жизни и здоровья совершаются по неосторожности, с двумя формами вины и со смешанной формой вины?
Задание 2. В чем заключается квалифицирующий признак убийства - лица или его близкого в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга?
Задание 3. В чем заключается признак тяжкого вреда здоровью - причинение вреда здоровью, повлекшее за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом?
Задание 4. Назвать признаки легкого вреда здоровью

Тема. Преступления против собственности
Вариант 1
Задание 1. Охарактеризовать предмет преступлений против собственности
Задание 2. Что представляет собой хищение в статьях УК Российской Федерации?
Задание 3. С какого момента хищение считается оконченным?
Задание 4. Назвать виды мошенничества по УК Российской Федерации

Вариант 2
Задание 1. Составы каких преступлений против собственности являются формальными и усеченными?
Задание 2. Определить понятия жилища, помещения и хранилища по УК Российской Федерации
Задание 3. С какого момента считаются оконченными разбой и вымогательство?
Задание 4. В чем заключаются различия между мошенничеством и причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, предусмотренного ст. 165 УК Российской Федерации?

Портфолио

1. Название портфолио: Соучастие в преступлении
2. Структура портфолио:
2.1. Анкета студента (Ф.И.О., дата и место рождения, курс, группа, предыдущее образование, профессиональные и (или) научные интересы)
2.2. Письменная работа, посвящена соучастию в преступления по плану: введение, понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки, виды соучастников, формы соучастия, заключение, список использованной литературы.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):
1. Уголовная ответственность и ее отличие от иных видов юридической ответственности
2. Преступления, непосредственным объектом которых является жизнь.

Индивидуальные творческие задания (проекты):
1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
2. Служебные преступления.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня
Задача (задание) 1
Выберите правильный вариант ответа:

а) к факультативным признакам объективной стороны преступления относятся место и время совершения преступления
б) к факультативным признакам объективной стороны преступления относятся мотив и цель совершения преступления.
Задача (задание) 2
К каким темам дисциплины относится понятие «наказание»?

2. Задачи реконструктивного уровня
Задача (задание) 1
Закончите предложение: к формам хищения относятся: ……
Задача (задание) 2
Найдите ошибку в следующем предложении: «Убийство сотрудника правоохранительного органа предусмотрено ст. 317 УК Российской Федерации».

3. Задачи творческого уровня
Задача (задание) 1
Составьте тест по одной из тем дисциплины.
Задача (задание) 2
О каком элементе состава преступления идет речь в следующем предложении: «внутреннее, психическое отношения лиц к совершенному им деянию и наступившим общественно опасным последствиям»?

Задания для выполнения расчетно-графической работы
(комплект заданий)

Задача (задание) 1
Составить сравнительную таблицу признаков состава преступления по отдельным его элементам.
Задача (задание) 2
Составить сравнительную таблицу видов хищения.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)
(темы)

Раздел 1
1. Задачи и принципы уголовного права
2. Криминализация и декриминализация деяний
3. Категории преступлений
4. Множественность преступлений
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Раздел 2
1. Соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовых отношений
2. Виды объектов преступления по горизонтали
3. Потерпевший от преступления в уголовном праве и в уголовном процессе
4.Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Раздел 3
1. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
2. Специальный субъект преступления
3. Преступления с двумя формами вины и со смешанной формой вины
4. Факультативные признаки субъективной стороны преступления

5. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.

Раздел 4
1. Заранее обещанное и не обещанное укрывательство преступления
2. Добровольный отказ от преступления
3. Организованная группа и преступленное сообщество (преступная организация) как формы соучастия
4. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны и крайней необходимости
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Раздел 5
1. Современная система наказаний в уголовном праве России
2. Обстоятельства, смягчающие наказание
3. Обстоятельства, отягчающее наказание
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
5. Применение принудительных мер медицинского характера к осужденным.

Раздел 6
1. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних
2. Преступления против личных конституционных прав человека и гражданина
3.Виды хищения в зависимости от размера и характера причиненного вреда
4. Присвоение или растрата как формы хищения
5.Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества.

Раздел 7
1. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм
2.Преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществам
3. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
4.Уголовная ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
5. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Раздел 8
1. Посягательство на жизнь лиц, обладающих специальным статусом
2. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий в уголовном праве
3. Заведомо ложный донос и его отличие от клеветы
4. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими
5.Уголовная ответственность за наемничество

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1

1. Уголовное право как наука изучает:
1) уголовное право как отрасль права
2) состояние и динамику преступности
3) личность преступника
4) порядок возбуждения уголовного дела
5) порядок отбывания уголовного наказания.

2.К признакам преступления не относятся:
1) общественная опасность деяния
2) противоправность деяния
3) преступность деяния
4) виновность деяния
5) наказуемость деяния.

3. Уголовное ответственность это:
1) наказание за совершенное преступление
2) лишение свободы
3) обязанность претерпеть неблагоприятные последствия, вытекающие из факта совершения преступления
4) привлечение лица в качестве обвиняемого
5) заключение под стражу.

4. К факультативным признакам состава преступления относятся:
1) общественно опасное деяние
2) возраст, с которого наступает уголовная ответственность
3) вменяемость
4) вина
5) цель совершения преступления.

Раздел 2

1. Объект преступления это:
1) лицо, совершившее преступление
2) потерпевший от преступления
3) имущество
4) общественные отношения
5) уголовно-правовые отношения.

2. К предмету преступления не относится:
1) человек
2)животное
3) имущество
4) средство совершения преступления
5) орудие совершения преступления.

3. Обязательный признак объективной стороны преступления это:
1) общественно опасное деяние
2) общественно опасные последствия деяния

3) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием
4) место совершения преступления
5) время совершения преступления.

4. К теориям причинной связи в уголовном праве относятся:
1) философская и социологическая
2) эквивалентная и адекватная
3) правоприменительная и правоохранительная
4) правомерности и противоправности
5) объективная и субъективная.

Раздел 3

1. По общему правилу, уголовная ответственность наступает с момента достижения лицом на момент совершения преступления:
1) двенадцатилетнего возраста
2) четырнадцатилетнего возраста
3) шестнадцатилетнего возраста
4) восемнадцатилетнего возраста
5) дееспособности.

2. Критериями невменяемости в уголовном праве являются:
1) психологический и психиатрический
2) объективный и субъективный
3) интеллектуальный и волевой
4) медицинский и юридический
5) эквивалентный и адекватный.

3. В содержание вины входят:
1) интеллектуальный и волевой моменты
2) объективный и субъективный моменты
3) эквивалентный и адекватный моменты
4) психический и физический моменты
5) психологический и физиологический моменты.

4. В УК Российской Федерации отдельная статья закрепляет:
1) прямой умысел
2) небрежность
3) казус
4) смешанную форму вины
5) две формы вины.

Раздел 4

1. К стадиям совершения преступления относятся:
1) обнаружение умысла
2) подготовка к совершению преступления
3) приготовление к преступлению
4) неконченое преступление
5) добровольный отказ от преступления.

2. К соучастникам преступления не относятся:
1) организатор преступления
2) заказчик преступления
3) посредственный исполнитель преступления
4) подстрекатель к преступлению
5) пособник преступления.

3. К обстоятельствам, исключающим преступность, предусмотренным главой 8 УК Российской Федерации, относятся:
1) отсутствие состава преступления
2) отсутствие события преступления
3) малозначительность деяния
4) добровольный отказ от преступления
5) физическое или психическое принуждение.

4. При крайней необходимости:
1) не может быть причинено никакого вреда
2) может быть причинен вред равный предотвращенному
3) может быть причинен вред больший, чем предотвращенный
4) причиненный вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный
5) причиненный вред не обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный.

Раздел 5

1. К видам уголовного наказания не относятся:
1) штраф
2) обязательные работы
3) исправительные работы
4) принудительные работы
5)работы в исправительном учреждении.

2. К основаниям освобождения от уголовной ответственности относятся:
1) изменение обстановки
2) болезнь
3) беременность
4) деятельное раскаяние
5) исправление осужденного.

3. Положения главы 14 УК Российской Федерации «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних относятся:
1) к лицам, не достигшим к моменту совершения общественно опасного деяния возраста уголовной ответственности
2) к лицам, достигшим к моменту совершения преступления шестнадцатилетнего возраста
3) к лицам, которые совершили преступление в возрасте от 14 до 18 лет, но к моменту рассмотрения дела в суде достигли совершеннолетия
4) к лицам, которые совершили преступление в возрасте от 14 до 18 лет и к моменту рассмотрение дела в суде не достигли совершеннолетия
5) к несовершеннолетним, признанным судом невменяемыми.

4. Конфискация имущества является:
1) основным наказанием
2) дополнительным наказанием

3) как основным, так и дополнительным наказанием
4) мерой уголовно-правового характера
5) мерой уголовно-исполнительного характера.

Раздел 6

1. К убийству с отягчающими обстоятельствами не относятся:
1) убийство из ревности
2) убийство по мотиву кровной мести
3) убийство из хулиганских побуждений
4) с целью скрыть другое преступление
5) с целью использования органов или тканей человека

2. К преступлениям против личности не относятся:
1) Преступления против жизни и здоровья
2) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы
3) Преступления против конституционных прав человека и гражданина
4) Преступления против семьи и несовершеннолетних
5) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

3. К преступлениям против собственности, не содержащими признаков хищения, относятся:
1) мошенничество в сфере кредитования
2) мошенничество при получении выплат
3) мошенничество в сфере страхования
4) присвоение или растрата
5) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

4. К преступлениям в сфере экономической деятельности по УК Российской Федерации не относятся:
1) незаконная организация и проведение азартных игр
2) нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм
Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса
4) порча земли
5) невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей

Раздел 7

1. К преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка не относятся:
1) преступления против здоровья населения и общественной нравственности
2) экологические преступления
3) преступления в сфере компьютерной информации
4) преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
5) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

2. Усеченные составы среди преступлений против общественной безопасности присущ:
1) захвату заложника
2) бандитизму
3) вандализму
4) небрежному хранению огнестрельного оружия

5) пиратству

3. Субъектом нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ является:
1) лицо, обязанное соблюдать правила безопасности при ведении горных, строительных или иных работ
2) руководитель организации, ведущей горные, строительные или иные работы, или ее подразделения
3) любое лицо, деятельность которого постоянно или временно связана с ведением горных, строительных или иных работ
4) лицо, деятельность которого постоянно или временно связана с ведением горных, строительных или иных работ, достигшее к моменту совершения преступления восемнадцатилетнего возраста
5) любое физическое лицо, достигшее к моменту совершения преступления шестнадцатилетнего возраста

4. К транспортным средствам в смысле ст. 264 УК Российской Федерации не относятся:
1) автомобиль
2) трамвай
3) троллейбус
4) поезд метрополитена
5) мотоцикл

Раздел 8

1.Специальный субъект не предусмотрен в составе:
1) посредничества во взяточничестве
2) мелкого взяточничества
3) коммерческого подкупа
4) мелкого коммерческого подкупа
5) халатности

2. Посягательство на жизнь лица, обладающего специальным статусом (статьи 277, 295, 317 УК Российской Федерации), считается оконченным с момента:
1) причинения смерти потерпевшему
2) причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего
3) причинения вреда здоровью, опасного для жизни и здоровья потерпевшего
4) покушения на убийство потерпевшего
5) покушения на причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего

3. Потерпевшим в преступлении, предусмотренным ст. 317 УК Российской Федерации не является:
1) сотрудник полиции
2) следователь органов внутренних дел
3) сотрудник уголовно-исполнительной системы
4) сотрудник федеральной противопожарной службы
5) сотрудник таможенных органов

4. Субъектом преступления против военной службы не является:
1) лицо, проходящее службу в войсках национальной гвардии
2) курсант военной образовательной организации
3) следователь военного следственного органа Следственного комитета

4) лицо, проходящее военную службу по призыву
5) лицо, проходящее военные сборы

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п	Контролируемые подразделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Уголовное право и уголовный закон.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления.	Курсовая работа, коллоквиум, групповое творческое задание, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3	Объект преступления.	Курсовая работа, коллоквиум, курсовая работа, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
4	Объективная сторона преступления.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, контрольная работа, задачи репродуктивного и творческого уровней, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
5	Субъект преступления.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задачи реконструктивного и творческого уровней, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
6	Субъективная сторона преступления.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

7	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, портфолио, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Курсовая работа, коллоквиум, индивидуальное творческое задание, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
9	Наказание и его назначение.	Курсовая работа, деловая игра, коллоквиум, самостоятельная работа, задачи реконструктивного и творческого уровней, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
10	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задачи репродуктивного и творческого уровней, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
11	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные, кроме наказания, меры уголовно-правового характера.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задачи репродуктивного и творческого уровней, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
12	Преступления против жизни и здоровья.	Курсовая работа, кейс, коллоквиум, самостоятельная работа, групповое творческое задание, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
13	Иные преступления против личности.	Курсовая работа, коллоквиум, круглый стол, самостоятельная работа, задача творческого уровней, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
14	Преступления против	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задачи реконструктивного и творческого

	собственности.	уровней, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
15	Преступления в сфере экономической деятельности.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
16	Общая характеристика преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
17	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые в сфере строительства и транспорта.	Курсовая работа, круглый стол, коллоквиум, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
18	Преступления против государственной власти.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, индивидуальное творческое задание, задачи реконструктивного и творческого уровней, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
19	Преступления против военной службы.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
20	Преступления против мира и безопасности человечества.	Курсовая работа, коллоквиум, самостоятельная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE37FBD5-601C-43DE-9873-B0DAF029CE70.	ЭБС «Юрайт»
2	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42AA98BD-BAE9-4C75-859A-6D3439BC0B29.	ЭБС «Юрайт»
3	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE.	ЭБС «Юрайт»
4	Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — 978-5-7410-1242-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52338.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-4050-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78.	ЭБС «Юрайт»
2	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-03283-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC.	ЭБС «Юрайт»
3	Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA.	ЭБС «Юрайт»
4	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е	ЭБС «Юрайт»

	изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECF1596E-48E0-485A-ADE7-D1A01E08B5FA.	
5	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02548-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EB16AD6D-4FA5-4610-A81E-1871B60B93A9.	ЭБС «Юрайт»
6	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—xii / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02541-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32447163-851F-4C7F-9A3F-21C519844C89.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета «Высшая школа экономики»	www.hse.ruwww.hse.ru
Библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету и экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для обучающихся очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины являются зачет (в 3-м семестре) и экзамен (в 4-м семестре). Зачет проводится на последнем аудиторном занятии в семестре. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета и экзамена – устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию в течение семестра и по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Содержание дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» -
по специализации: специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

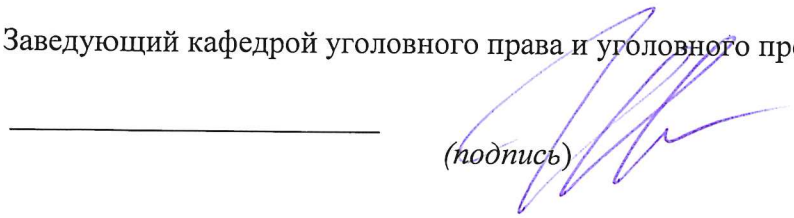
Программу составил:

к.ю.н. Косякова Н.С.

(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
уголовного права и уголовного процесса
«05» 06 2018 г., протокол № 10

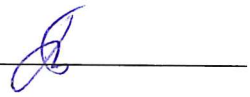
Заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса



(подпись) профессор, д.ю.н. Иванов И. И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность» по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» 06 2018 г., протокол № 9

Председатель УМК  д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра уголовного права и уголовного процесса

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Уголовный процесс

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Уголовный процесс»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:
- усвоение студентами норм уголовно-процессуального права;
- формирование у студентов целостного представления об уголовном процессе Российской Федерации;
- приобретение студентами необходимых правовых знаний как для понимания задач и принципов уголовного процесса, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:
- ознакомление студентов с системой уголовно-процессуального права Российской Федерации;
- обеспечение студентов знаниями о применении норм уголовно-процессуального права;
- выработка у студентов навыков работы с Уголовно-процессуальным кодексом (УПК) Российской Федерации для использования в конкретных практических ситуациях.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС, уровень	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	**знает** установленные действующим законодательством, а также кодексами профессиональной этики и служебного поведения нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, регулирующие деятельность участников уголовного судопроизводства, осуществляющих уголовное преследование, защиту от него, прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль в уголовном судопроизводстве, уголовное правосудие
		умеет анализировать и толковать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, регулирующие деятельность участников уголовного судопроизводства по осуществлению уголовного преследования, защиты от него, прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля в уголовном судопроизводстве, уголовного правосудия, а также руководствоваться указанными нормами при выполнении соответствующих профессиональных задач

		владеет навыками применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета, при выполнении профессиональных задач в сфере осуществления уголовного преследования, защиты от него, прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля в уголовном судопроизводстве, уголовного правосудия
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7	**знает** виды, организацию, процессуальное положение и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном судопроизводстве, уголовное правосудие
		умеет анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие организацию, процессуальное положение, полномочия и деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном судопроизводстве, и уголовное правосудие
		владеет навыками применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих процессуальное положение, полномочия и деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, прокурорский надзор, судебный контроль в уголовном судопроизводстве и уголовное правосудие
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	**знает** уголовно-процессуальные гарантии и механизмы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводства, правовые способы их защиты
		умеет принимать процессуальные решения и производить процессуальные действия, направленные на обеспечение и защиту прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
		владеет навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих обеспечение и защиту прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в обла-	ПК-9	**знает** соотношение и взаимосвязь уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями отечественного права; принципы уголовного судопроизводства; понятие и систему источников уголовно-процессуального права; структуру и виды уголовно-процессуальных и иных правовых норм; понятие и систему стадий уголовного

сти материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса		процесса и порядок производства в указанных стадиях; понятие, сущность и структуру (элементы) процесса доказывания в уголовном судопроизводстве; предмет и пределы доказывания, а также их особенности по делам об экономических преступлениях; понятие, виды и классификацию доказательств; способы собирания, закрепления, проверки, правила оценки и порядок использования доказательств в уголовном судопроизводстве; правила квалификации преступлений, иных противоправных деяний (действий/бездействия), в том числе создающих угрозу экономической безопасности, и значение указанной квалификации в уголовном судопроизводстве
		умеет вычленять гипотезу, диспозицию и санкцию уголовно-процессуальных норм; прослеживать соотношение уголовно-процессуальных норм, норм иных отраслей материального и процессуального права и использовать их взаимосвязь при осуществлении уголовного судопроизводства, в том числе уголовно-процессуального доказывания; различать преступления, уголовно-процессуальные правонарушения, гражданско-правовые деликты и административные правонарушения, в том числе создающие угрозу экономической безопасности
		владеет навыками взаимосвязанного поиска, анализа и применения в уголовном судопроизводстве норм уголовно-процессуального, уголовного и иных отраслей отечественного права, в том числе определяющих и регламентирующих предмет и пределы доказывания; понятие и виды доказательств; способы собирания, закрепления, проверки, правила оценки и порядок использования доказательств в уголовном судопроизводстве; навыками квалификации преступлений и иных противоправных деяний (действий/бездействия), в том числе создающих угрозу экономической безопасности, а также навыками использования указанной квалификации в уголовном судопроизводстве
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе	ПК-10	**знает** уголовно-процессуальные меры предупреждения преступлений, в том числе экономической направленности, коррупционных проявлений
		умеет применять меры уголовно-процессуального принуждения, принимать процессуальные решения и производить

использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений		следственные и иные процессуальные действия, направленные на предупреждение преступлений, в том числе экономической направленности, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
		владеет навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих применение мер уголовно-процессуального принуждения, принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на профилактику преступлений, в том числе на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, коррупционных проявлений
Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК-13	**знает** понятие, сущность, задачи и значение стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; поводы и основания для возбуждения уголовных дел, в том числе об экономических преступлениях; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания производства в стадии возбуждения уголовного дела; формы, общие условия, систему предварительного расследования и виды дознания; основания, условия и порядок принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях; основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях
		умеет принимать процессуальные решения и производить следственные и иные процессуальные действия в стадии возбуждения уголовного дела и при производстве дознания по уголовным делам, в том числе об экономических преступлениях
		владеет навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, устанавливающих и регламентирующих поводы и основания для возбуждения уголовных дел, в том числе об экономических преступлениях; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания производства в стадии возбуждения уголовного дела; формы, общие условия, систему предварительно-

		го расследования и виды дознания; основания, условия и порядок принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях; основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	**знает** понятия, виды, структуру, содержание, правила составления и оформления уголовно-процессуальных документов
		умеет составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы, правильно и полно отражая в них основания, условия принятия и содержание принимаемых процессуальных решений, ход, содержание и результаты производства следственных и иных процессуальных действий
		владеет навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих структуру, содержание, правила составления и оформления уголовно-процессуальных документов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части блока Б1, формирует базовые знания для изучения уголовного процесса, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин. Предшествующими данной дисциплине являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административно-правовая деятельность».

Дисциплина «Уголовный процесс» является предшествующей для дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Преступления в сфере экономики», «Криминология», «Криминалистика».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Уголовный процесс»:

знать:

- основные понятия теории государства и права, уголовного права;
- положения Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие отношение к уголовному процессу;

уметь:

- логически и последовательно излагать факты;
- объяснять причинно-логические связи

владеть:

- навыками работы с учебной литературой;
- навыками работы с электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	68			
в т.ч. лекции	34	34			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	40	40			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**36**	Экзамен (36)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		5	**6**	**7**	**8**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	**68**			
в т.ч. лекции	**34**	**34**			
практические занятия (ПЗ)	**34**	**34**			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	**40**			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	**40**	**40**			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**36**	**Экза-мен (36)**			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	144	9	135		
зачетные единицы:	4	0,25	3,75		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	5	8	8		10	26	
1.1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)		4	2		4	10	ПК-8 ПК-9
1.2	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)		4	6		6	16	ОК-4 ПК-7
2.	2-й раздел. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Меры уголовно-процессуального принуждения	5	10	10		10	30	
2.1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)		4	4		4	12	ПК-9 ПК-17
2.2	Меры уголовно-процессуального принуждения		6	6		6	18	ПК-8 ПК-10
3.	3-й раздел. Досудебное производство по уголовному делу	5	8	8		10	26	
3.1	Возбуждение уголовного дела		2	4		4	10	ПК-9 ПК-13 ПК-17
3.2	Предварительное расследование		6	4		6	16	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-17
4.	4-й раздел. Судебное производство по уголовному делу. Особый порядок судебного производства (уголовного процесса). Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	5	8	8		10	26	
4.1	Судебное производство по уголовному делу.		4	4		4	12	ПК-8 ПК-9 ПК-10

4.2	Особый порядок судебного производства (уголовного процесса).		2	2		4	8	ПК-8 ПК-9 ПК-13
4.3	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)		2	2		2	6	ПК-8 ПК-9 ПК-17
	Подготовка к экзамену	5				36	36	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	4	2			2	4	
1.1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)		1			1	2	ПК-8 ПК-9
1.2	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)		1			1	2	ОК-4 ПК-7
2.	2-й раздел. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Меры уголовно-процессуального принуждения	4	2			3	5	
2.1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)		1			1	2	ПК-9 ПК-17
2.2	Меры уголовно-процессуального принуждения		1			2	3	ПК-8 ПК-10
3.	3-й раздел. Досудебное производство по уголовному делу	5	2	4		57	63	
3.1	Возбуждение уголовного дела		1	2		20	23	ПК-9 ПК-13 ПК-17
3.2	Предварительное расследование		1	2		37	40	ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-17
4.	4-й раздел. Судебное производство по уголовному делу. Особый порядок судебного производства (уголовного процесса). Междуна-	5	2	4		57	63	

	родное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)							
4.1	Судебное производство по уголовному делу.		1	2		30	33	ПК-8 ПК-9 ПК-10
4.2	Особый порядок судебного производства (уголовного процесса).			1		17	18	ПК-8 ПК-9 ПК-13
4.3	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)		1	1		10	12	ПК-8 ПК-9 ПК-17
	Подготовка к экзамену	5				9	9	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

Уголовного процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

1.2. Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Виды участников уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Суд в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса) со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса) со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

2-й раздел: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Меры уголовно-процессуального принуждения

2.1. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе) Доказательства в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)

2.2. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

3-й раздел: Досудебное производство по уголовному делу

3.1. Возбуждение уголовного дела

Поводы и основание возбуждения уголовного дела и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела.

3.2. Предварительное расследование

Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Следственные действия. Приостановление и возобновления предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Дознание в обычном порядке и в сокращенной форме.

4-й раздел: Судебное производство по уголовному делу. Особый порядок уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

4.1. Судебное производство по уголовному делу.

Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства с участием присяжных заседателей.

Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в силу законных приговоров, определений и постановлений суда.

4.2. Особый порядок уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.

4.3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве гражданином которого оно является.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел		8	
1	1.1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	2	
2	1.2	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	6	
	2-й раздел		10	
3	2.1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)	4	
4	2.2	Меры уголовно-процессуального принуждения	6	
	3-й раздел		8	4
5	3.1	Возбуждение уголовного дела	4	2
6	3.2	Предварительное расследование	4	2
	4-й раздел		8	4
7	4.1	Судебное производство по уголовному делу.	4	2
8	4.2	Особый порядок судебного производства (уголовного процесса).	2	1
9	4.3	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	2	1

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел		10	2
1	1.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, подготовка эссе, решение задач	4	1
2	1.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, письменной работе для промежуточной оценки знаний, тестированию, подготовка эссе, решение задач, выполнение группового творческого заданию, задания для выполнения практической письменной работы	6	1
	2-й раздел		10	3
3	2.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, подготовка эссе, решение задач	4	1
4	2.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, письменной работе для промежуточной оценки знаний, тестированию, подготовка эссе, решение задач	6	2
	3-й раздел		10	57
5	3.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, эссе, решение задач	4	20
6	3.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, деловой игре, круглому столу, тестированию, подготовка эссе, задания для выполнения практической письменной работы, портфолио, решение задач, кейс	6	37
	4-й раздел		10	57
	4.1	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, подготовка эссе, решение задач	4	30
	4.2	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, подготовка эссе	4	17

	4.3	Подготовка к лекции, практическому занятию, коллоквиуму, подготовка эссе, к письменной работе для промежуточной оценки знаний, к тестовому заданию	2	10
	Подготовка к экзамену		36	9
ИТОГО часов в семестре:			59	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle http://moodle.spbgasu.ru//enrol/index.php?id=2287

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1 2 3 4	1-й раздел. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принци-	ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к ре-

	пы уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	и служебного этикета	чевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях
			Уметь: решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности
			Владеть: навыками различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: перечень должностных обязанностей юриста
			Уметь: выполнять поставленные задачи
			Владеть: навыками решения поставленных задач и функций по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: правила применения действующего законодательства, положения и содержание основных правовых категорий и институтов права, правила составления процессуальных и служебных документов
			Уметь: применять нормы законодательства для регулирования отношений в сфере экономической безопасности, оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы
			Владеть: навыками работы с различными нормативно-правовыми актами, навыками работы с нормативными правовыми актами для разработки и составления юридических документов
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты
			Уметь: принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан

			Владеть: навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан
2	2-й раздел. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Меры уголовно-процессуального принуждения	ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: правила применения действующего законодательства
			Уметь: применять нормы законодательства для регулирования отношений в сфере экономической безопасности
			Владеть: навыками работы с различными нормативно-правовыми актами
		ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: составы экономических преступлений, и процессуальный порядок расследования преступлений в форме дознания, положения и содержание основных правовых категорий и институтов права, правила составления процессуальных и служебных документов
			Уметь: квалифицировать действия/бездействие субъектов права, осуществлять следственные и иные процессуальные действия, оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы
			Владеть: приемами и способами применения мер ответственности, навыками работы с нормативными правовыми актами для разработки и составления юридических документов
		ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты
			Уметь: принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан
			Владеть: навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан
		ПК-7: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и пра-	Знать: перечень должностных обязанностей юриста
			Уметь: выполнять поставленные задачи

		вопорядка, охране общественного порядка	Владеть: навыками решения поставленных задач и функций по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
3.	3-й раздел. Досудебное производство по уголовному делу	ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: правила применения действующего законодательства
			Уметь: применять нормы законодательства для регулирования отношений в сфере экономической безопасности
			Владеть: навыками работы с различными нормативно-правовыми актами
		ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: уголовно-процессуальные меры предупреждения преступлений, в том числе экономической направленности, коррупционных проявлений
			Уметь: применять меры уголовно-процессуального принуждения, принимать процессуальные решения и производить следственные и иные процессуальные действия, направленные на предупреждение преступлений, в том числе экономической направленности, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
			Владеть: навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих применение мер уголовно-процессуального принуждения, принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на профилактику преступлений, в том числе на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, коррупционных проявлений
		ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: понятие, сущность, задачи и значение стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; поводы и основания для возбуждения уголовных дел, в том числе об экономических преступлениях; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания произ-

			водства в стадии возбуждения уголовного дела; формы, общие условия, систему предварительного расследования и виды дознания; основания, условия и порядок принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях; основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях
			Уметь: принимать процессуальные решения и производить следственные и иные процессуальные действия в стадии возбуждения уголовного дела и при производстве дознания по уголовным делам, в том числе об экономических преступлениях
			Владеть: навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, устанавливающих и регламентирующих поводы и основания для возбуждения уголовных дел, в том числе об экономических преступлениях; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания производства в стадии возбуждения уголовного дела; формы, общие условия, систему предварительного расследования и виды дознания; основания, условия и порядок принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях; основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях
		ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и слу-	Знать: составы экономических преступлений, и процессуальный порядок расследования преступлений в форме дознания, положения и содержание основных правовых категорий и ин-

		жебной документации	ститутов права, правила составления процессуальных и служебных документов
			Уметь: квалифицировать действия/бездействие субъектов права, осуществлять следственные и иные процессуальные действия, оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы
			Владеть: приемами и способами применения мер ответственности, навыками работы с нормативными правовыми актами для разработки и составления юридических документов
4.	4-й раздел. Судебное производство по уголовному делу. Особый порядок уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: правила применения действующего законодательства
			Уметь: применять нормы законодательства для регулирования отношений в сфере экономической безопасности
			Владеть: навыками работы с различными нормативно-правовыми актами
		ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: уголовно-процессуальные меры предупреждения преступлений, в том числе экономической направленности, коррупционных проявлений
			Уметь: применять меры уголовно-процессуального принуждения, принимать процессуальные решения и производить следственные и иные процессуальные действия, направленные на предупреждение преступлений, в том числе экономической направленности, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
			Владеть: навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих применение мер уголовно-процессуального принуждения, принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на профилактику преступлений, в том числе на основе использования закономерностей эконо-

			мической преступности и методов ее предупреждения, коррупционных проявлений
		ПК-13: способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: понятие, сущность, задачи и значение стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; поводы и основания для возбуждения уголовных дел, в том числе об экономических преступлениях; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания производства в стадии возбуждения уголовного дела; формы, общие условия, систему предварительного расследования и виды дознания; основания, условия и порядок принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях; основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях
			Уметь: принимать процессуальные решения и производить следственные и иные процессуальные действия в стадии возбуждения уголовного дела и при производстве дознания по уголовным делам, в том числе об экономических преступлениях
			Владеть: навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, устанавливающих и регламентирующих поводы и основания для возбуждения уголовных дел, в том числе об экономических преступлениях; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания производства в стадии возбуждения уголовного дела; формы, общие условия, систему предварительного расследования и виды дознания; основания, условия и порядок принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях; основа-

			ния, условия и процессуальный порядок приостановления дознания; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях
		ПК-17: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: составы экономических преступлений, и процессуальный порядок расследования преступлений в форме дознания, положения и содержание основных правовых категорий и институтов права, правила составления процессуальных и служебных документов
			Уметь: квалифицировать действия/бездействие субъектов права, осуществлять следственные и иные процессуальные действия, оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы
			Владеть: приемами и способами применения мер ответственности, навыками работы с нормативными правовыми актами для разработки и составления юридических документов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра
Обыск

Цель (проблема): правильное применение положений статей164-170, 182 УПК Российской Федерации об общих правилах производства следственных действий, основаниях и порядке производства обыска.

Роли: следователь, обыскиваемый, оперативный работник, специалист, понятые.

Ход игры: Обыск проводится в жилище Х., поскольку имеется наличие достаточных данных полагать, что по месту его жительства могут находиться вещества и предметы, имеющие значение для уголовного дела.

Ожидаемый (е) результат (ы): Участники деловой игры в соответствии с законом проводят обыск, обнаруживают, изымают и упаковывают изъятое, составляют протокол обыска. При подготовке к деловой игре студенты знакомятся со статьями164-170, 182 УПК Российской Федерации.

Кейс

Проблемные задачи:

1. Жители Казахстана П. и М., находясь в Санкт-Петербурге, совершили убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК Российской Федерации). Завладев деньгами и вещами, они возвратились в Казахстан. В ходе производства оперативно-розыскных мероприятий их местонахождение было установлено. Следственная группа выехала в Казахстан с целью их задержания и производства следственных действий. Уголовно-процессуальным кодексом какой страны должен руководствоваться следователь при производстве следственных действий в Казахстане и в Санкт-Петербурге? Как действует уголовно-процессуальный закон по кругу лиц и в пространстве***?***

2. По заявлению гражданина З. о том, что из его квартиры были похищены ювелирные украшения и деньги, следователем было возбуждено уголовное дело, а З. признан потерпевшим. В качестве подозреваемого был задержан К., который во время допросов сознался в совершении кражи, указал место, где хранит похищенное, которое было изъято следователем. Уголовное дело было направлено в суд. Материалы по делу были рассмотрены судьей на предмет обоснованности и законности, после чего судья назначил судебное заседание. Определите стадии уголовного процесса, описанные в задаче. Каков вид уголовного преследования представлен в задаче?

3.Привлеченный к уголовной ответственности и допрошенный в качестве обвиняемого по ч. 1 ст. 228 УК Российской Федерации С. показал, что постоянно приобретает наркотическое средство у одного и того же лица по имени Г. в одной из квартир дома по проспекту Просвещения (точного адреса не знает, но может показать визуально). В ходе проведения следственного действия – проверки показаний на места, из парадной дома № 9 вышел молодой человек, на которого указал С. как на лицо, сбывающего ему наркотическое средство. Следователь составил протокол опознания. Правильно ли поступил следователь при обстоятельствах, указанных во второй вводной, составив протокол опознания? Если нет, какой документ в данном случае должен быть составлен и каковы условия при этом выполнены?

4.После ознакомления с заключением судебно-технической экспертизы обвиняемый заявил о своем желании быть допрошенным по поводу обоснованности данного заключения. Следователь отказался от данного следственного действия, мотивируя свой отказ тем, что заключение дано в полном объеме и объективно и нет необходимости провести данное следственное действие. Согласны ли Вы с доводами следователя?

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

1. Дайте понятия уголовного процессуального права
2. Раскройте понятие уголовного процесса
3. Назовите источники уголовного процессуального права
4. Расскажите о структуре Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
5. Раскройте принципы уголовного судопроизводства
6. Какова роль судебных решений в регулировании уголовно-процессуальной деятельности?
7. Расскажите о понятии стадий уголовного процесса
8. Дайте понятие уголовно-процессуальных функций.
9. Охарактеризуйте полномочия и состав судов в Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.

Раздел 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Меры уголовно-процессуального принуждения

1.Назовите свойства доказательств

2. Перечислите виды доказательств, предусмотренные УПК Российской Федерации и раскройте их содержание

3. Расскажите об обстоятельствах, подлежащие доказыванию по уголовному делу

4. Назовите понятие доказывания

5. Раскройте содержание элементов доказывания

6. Расскажите об использовании в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности

7. Дайте понятие мер уголовно-процессуального принуждения и раскройте их классификацию

8. Расскажите о мере уголовно-процессуального принуждения в виде задержания подозреваемого

9. Назовите понятие мер пресечения и перечислите их

10. Каковы основания избрания меры пресечения и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого?

Раздел 3. Досудебное производство по уголовному делу

1. Дайте понятие стадии возбуждения уголовного дела
2. Назовите участников стадии возбуждения уголовного дела
3. Раскройте поводы и основания для возбуждения уголовного дела
4. Расскажите о порядке рассмотрения сообщения о преступлении и какие решения принимаются по результатам рассмотрения сообщения о преступлении
5. Каков порядок возбуждения дел публичного, частного и частно-публичного обвинения?
6. Расскажите о понятии и целях стадии предварительного расследования.
7. Назовите различия между двумя формами предварительного расследования – предварительным следствием и дознанием
8. Раскройте понятие и виды подследственности
9. Расскажите об общих условиях предварительного расследования
10. Раскройте понятие следственные действия и содержание отдельных следственных действий, их отличие от оперативно-розыскных мероприятий

Раздел 4. Судебное производство по уголовному делу. Особый порядок уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

1. Расскажите о понятии и содержании такой стадии уголовного процесса как подготовка к судебному заседанию
2. Раскройте понятие и содержание производства в первой инстанции.
3. Охарактеризуйте формы подготовки к судебному заседанию. Перечислите их основные отличия друг от друга
4. Каково понятие и значение стадии судебного разбирательства?
5. Осветите вопросы, связанные с направлением материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнением запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации
6. Назовите пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации
7. Осветите вопросы, связанные с исполнением запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации, транзитной перевозке выданных лиц, отказа в выдаче лица, отсрочки выдачи лица и выдачи лица на время
8. Перечислите основания передачи лица, осужденного к лишению свободы,
9. Раскройте порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства,
10. Расскажите о порядке разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема: Уголовно-процессуальные проблемы расследования преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые в сфере строительства и транспорта

1. Проблемы возбуждения уголовных дел по преступлениям, связанным с нарушением правил безопасности приведении горных, строительных или иных работ, предусмотренных ст. 216 УК Российской Федерации
2. Основные следственные действия по делам против общественной безопасности и общественного порядка, совершаем в сфере строительства и транспорта

Контрольная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

Тема. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

Вариант 1

Задание 1. В чем отличие понятия «уголовный процесс» как вида деятельности уполномоченных на ее осуществление государственных органов и их должностных лиц и как юридической процессуальной науки?

Задание 2. Как метод уголовно-процессуального регулирования различается в зависимости от исторического типа уголовного процесса?

Задание 3. Какова роль судебных решений в регулировании уголовно-процессуальной деятельности?

Задание 4. В чем заключаются сущность современного уголовного процесса России?

Вариант 2
Задание 1. В чем отличие понятия «уголовный процесс» от понятия «уголовно-процессуальное право»?

Задание 2. Перечислите принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Задание 3. Приведите структуру основного источника отрасли уголовно-процессуального права – УПК Российской Федерации

Задание 4. Что представляет собой предмет и метод регулирования уголовно-процессуального права?

Тема. Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)
Вариант 1.
Задание 1. Назовите виды участников уголовного судопроизводства (уголовного процесса)
Задание 2. Расскажите о составе суда первой инстанции

Задание 3. Раскройте понятие и виды подсудности

Задание 4. Назовите полномочия суда в Российской Федерации

Вариант 2
Задание 1. Расскажите в каких государственных органах осуществляется предварительное следствие и (или) дознание
Задание 2. В чем заключаются различия между следователем и дознавателем?

Задание 3. Что представляет собой производство неотложных следственных действий органами дознания?

Задание 4. Раскройте правовой статус участников уголовного судопроизводства (уголовного процесса) со стороны защиты

Тема. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Доказательства в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)
Вариант 1.
Задание 1. Раскройте понятие доказательств в уголовном процессе

Задание 2. Перечислите виды доказательств, предусмотренные УПК Российской Федерации

Задание 3. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания)

Задание 4. Раскройте содержание каждого из элементов доказывания

Вариант 2

Задание 1. Расскажите об использовании в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности

Задание 2. Назовите свойства доказательств в уголовном процессе

Задание 3. Раскройте содержание доказательств в уголовном процессе

Задание 4. Назовите виды доказательств, выделяемые в науке уголовного процесса

Тема. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Вариант 1

Задание 1. Раскройте понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения

Задание 2. Что представляет собой задержания подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения?

Задание 3. В чем различие задержания подозреваемого от административного задержания?

Задание 4. Чем различаются понятия «избрание меры пресечения» и «применение меры пересечения»?

Вариант 2

Задание 1. Раскройте понятие и виды мер пресечения

Задание 2. В чем различие между задержанием подозреваемого и заключением под стражу как меры пресечения в уголовном процессе?

Задание 3. Раскройте основания применения и содержание мер уголовно-процессуального принуждения

Задание 4. В чем заключаются различия между обязательством о явке и подпиской о невыезде и надлежащем поведении?

Портфолио

1. Название портфолио: дознание как форма предварительного расследования
2. Структура портфолио:
2.1. Анкета студента (Ф.И.О., дата и место рождения, курс, группа, предыдущее образование, профессиональные и (или) научные интересы)
2.2. Письменная работа посвящена производству расследования уголовных дел в форме дознания по плану: введение, понятие дознания, особенности производства предварительного расследования в форме дознания, выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, заключение, список использованной литературы.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):
1. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя и их процессуальные полномочия.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Понятие, виды и содержание уголовно-процессуальных функций.
2. Уголовно-процессуальные отношения:понятие, особенности и структура.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня
Задача (задание) 1
Выберите правильный вариант ответа:

а) согласно УПК Российской Федерации назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить характер и степень вреда, причиненного здоровью;

б) согласно УПК Российской Федерации назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить возраст свидетеля, в случае еслидокументы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.

Задача (задание) 2
К каким темам дисциплины относится понятие «подсудность»?

2. Задачи реконструктивного уровня
Задача (задание) 1

Закончите предложение: согласно УПК Российской Федерации предварительное следствие приостанавливается при наличии одного из следующих оснований:

Задача (задание) 2
Найдите ошибку в следующем предложении: «Экспертиза, которая производится не менее чем двумя экспертами одной специальности, именуется комплексной судебной экспертизой».

3. Задачи творческого уровня
Задача (задание) 1
Составьте тест по одной из тем дисциплины.
Задача (задание) 2
О каком следственном действии идет речь в следующем предложении: «фактическим основанием ее назначения является возникшая при производстве по уголовному делу необходимость в специальных знаниях».

Задания для выполнения практической письменной работы

(комплект заданий)

Задача (задание) 1
Составить сравнительную таблицу следственных действий.
Задача (задание) 2
Составить сравнительную таблицу полномочий следователя и дознавателя.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1
1. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
2. Приоритетность уголовно-процессуальных норм.
3. Задачи уголовного судопроизводства.
4. Уголовно-процессуальная наука и ее задачи в современных условиях.

5. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.

Раздел 2
1. Особенности процесса доказывания
2. Использование при доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
3. Особенности избрания и применения меры пресечения в виде залога
4. Отличие наложения ареста от конфискации имущества как принудительной меры уголовно-правового характера
5. Отличие меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым от передачи поднадзор родителей, лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительной меры воспитательного воздействия

Раздел 3

1. Порядок возбуждения дел публичного, частного и частно-публичного обвинения
2. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела – теория и практика
3. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия следователя с органами дознания
4. Назначении судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела
5. Классы, роды и виды судебных экспертиз по делам о правонарушениях в сфере строительства и транспорта

Раздел 4
1. Проблема непрерывности судебного разбирательства
2. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств
3. Положение основных участников судебного разбирательства
4. Нормативно-правовые основы направления запроса о правовой помощи
5. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1
1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
1) быстрейшее и полное раскрытие преступлений
2) вынесение приговора и назначение наказания
3) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
4) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
5) все указанные ответы правильные.

2. Субъектами уголовного преследования могут быть:
1) прокурор, следователь, дознаватель
2) руководитель следственного органа, начальник органа дознания
3) гражданский истец и его представитель
4) потерпевший, его законный представитель и/или представитель
5) все указанные ответы правильные.

3. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
1) предварительное слушание

2) судебное следствие
3) вынесение приговора
4) все указанные ответы правильные
5) все указанные ответы неправильные.

4. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:
1) местом совершения преступления
2) территорией Российской Федерации
3) местом нахождения органов, ведущих производство по делу
4) местом, где возбуждено уголовное дело
5) местом, где находится обвиняемый.

Раздел 2

1. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:
1) способ совершения преступления
2) косвенный умысел
3) возраст обвиняемого
4) размер вреда, причиненного преступлением
5) все указанные ответы правильные.

2. Пределы доказывания представляют собой:
1) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания
2) требование соблюдения закона при получении доказательств
3) совокупность связей доказательств с предметом доказывания
4) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии
5) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.

3. Доказательствами по уголовному делу являются:
1) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости
2) событие и состав преступления, виновность обвиняемого, иные важные обстоятельства
3) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела
4) все указанные ответы правильные.

4. В качестве доказательств не допускаются:
1) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
2) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные обвиняемым в суде
3) показания потерпевшего, основанные на предположении
4) показания свидетеля, основанные на слухе
5) все указанные ответы правильные.

Раздел 3

1. С какого возраста лицо может быть допрошено в качестве свидетеля?
1) с 6-ти лет
2) с 14-ти лет
3) с 16-ти лет
4) с 18-ти лет

5) без формального ограничения возраста.

2. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:
1) возбуждено уголовное дело
2) осуществлено задержание
3) вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого
4) предъявлено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого
5) подготовлено обвинительное заключение.

3. Место производства предварительного расследования по общему правилу определяется:
1) местом совершения преступления
2) местом проживания потерпевшего
3) местом проживания свидетеля
4) местом проживания обвиняемого
5) по решению прокурора.

4. Какое следственное действие должно производиться на основании судебного решения?
1) опознание;
2) освидетельствование;
3) обыск в жилище
4) очная ставка
5) любой вид обыска.

Раздел 4

1. Какие из этих перечисленных признаков определяют подсудность уголовногодела:
1) предметный (родовой)
2) особый
3) территориальный
4) экстерриториальный
5) все указанные ответы правильные.

2. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание:
1) не превышает 1 года лишения свободы
2) не превышает 2 лет лишения свободы
3) не превышает 3 лет лишения свободы
4) не превышает 5 лет лишения свободы
5) не подразумевает лишения свободы.

3. Какое решение судья вправе принять при назначении судебного заседания по поступившему уголовному делу:
1) о возвращении уголовного дела прокурору в связи с неполнотой предварительного расследования
2) о направлении уголовного дела на дополнительное расследование в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона
3) о вызове в суд свидетелей, не указанных в списках, представленных сторонами
4) все указанные ответы правильные
5) все указанные ответы неправильные.

4. Может ли приговор суда быть основан на тех доказательствах, которые не были исследованы в судебном заседании:

1) да, если стороны не возражают
2) да, если доказательства представлены прокурором
3) да, если это заключение эксперта
4) да, при особом порядке судебного разбирательства
5) нет, ни в коем случае.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие и источники уголовного процессуального права
3. Структура, виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальные санкции.
4. Структура Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Уголовное преследование и защита.
6. Понятие и система стадий уголовного процесса.
7. Уголовный процесс и уголовное право, их взаимодействие. Значение норм уголовного права для уголовно-процессуальной деятельности.
8. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций.
9. Принципы уголовного процесса. Их классификация.
10. Понятие участников уголовного процесса. Их классификация.
11. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве (отводы).
12. Роль судебных решений в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
13. Защитник в уголовном процессе, его права и обязанности, обязательное участие защитника в уголовном процессе.
14. Понятие доказывания, познание истины как цели доказывания.
15. Понятие и свойства доказательств, их классификация.
16. Процесс доказывания, способы собирания, закрепления и проверки доказательств.
17. Субъекты доказывания. Их права и обязанности.
18. Виды источников доказательств в уголовном процессе.
19. Допустимость доказательств, их классификация и значение.
20. Использование в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.
21. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и характеристика.
22. Задержание подозреваемого: основания и порядок применения.
23. Понятие мер пресечения и процессуальный порядок их применения, изменения и отмены.
24. Заключение под стражу, основания применения, порядок и срок содержания.
25.Другие, кроме заключения под стражу, меры пресечения: условия и порядок их применения (подписка, залог, домашний арест и др.).
26. Иные меры уголовно-процессуального принуждения, их виды и характеристика.
27. Следователь. Его правовой статус. Компетенция начальника следственного отдела.
28. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель.
29. Государственный обвинитель, его функции и полномочия в уголовном процессе.
30. Взаимодействие следователя с органами дознания и дознавателями.
31. Сущность и значение возбуждения уголовного дела.
32. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
33. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Иммунитеты.

34. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
35. Порядок возбуждения уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела.
36. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.
37. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
38. Понятие, значение стадии предварительного расследования.
39. Органы предварительного расследования и формы предварительного расследования.
40. Сроки предварительного расследования, порядок их продления.
41. Процессуальные акты предварительного расследования.
42. Общие условия предварительного расследования.
43. Виды следственных действий, основания и процессуальный порядок их проведения.
44. Назначение и производство экспертизы.
45. Подозреваемый в уголовном процессе, его правовое положение.
46. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
47. Допрос обвиняемого. Участие защитника.
48. Приостановление и окончание предварительного следствия.
49. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
50. Формы окончания предварительного следствия.
51. Понятие и виды подсудности, недопустимость споров о подсудности.
52. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
53. Судебное разбирательство и система стадий уголовного процесса, их сущность и значение.
54. Общие условия судебного разбирательства, их правовая характеристика.
55. Структура судебного разбирательства, правовая характеристика подготовительной части судебного следствия, судебных прений, реплики, приговора суда.
56. Соотношение надзорного и кассационного производства.
57. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
58. Особенности производства у мирового судьи, подсудность, сроки, возбуждение и рассмотрение дел частного обвинения.
59. Суд присяжных, особенности производства в суде присяжных.
60. Сущность и значение стадии исполнения приговора.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. После ознакомления с заключением судебно-технической экспертизы обвиняемый заявил о своем желании быть допрошенным по поводу обоснованности данного заключения. Следователь отказался от данного следственного действия, мотивируя свой отказ тем, что заключение дано в полном объеме и объективно и нет необходимости провестиданное следственное действие. Согласны ли Вы с доводами следователя?

2. По приговору суда К. осуждена. Судебное разбирательство было проведено в отсутствие подсудимой в связи с тем, что К., обвинявшаяся в совершении тяжких преступлений, нарушила ранее избранную ей меру пресечения в виде подписки о невыезде и скрылась от суда. После суда К. была задержана на территории Греческой Республики и в настоящее время отбывает наказание. В кассационной жалобе осужденная К. просит об отмене приговора, поскольку он был постановлен в ее отсутствие. Подлежит ли отмене приговор, а дело направлению на новое судебное рассмотрение суда?

3. Ш. сообщил оперуполномоченному уголовного розыска Г., что он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ссоре убил К. После чего он позвонил в полицию и сказал, что совершил убийство, свою вину признал, в содеянном раскаялся. В полиции Ш. дал аналогичные объяснения после разъяснения положений ст. 51 Конституции Российской Федерации. Показания свидетеля Г. относительно дачи Ш. указанных объяснений

исследованы судом и положены в основу обвинительного приговора. Таким образом, фактические обстоятельства дела свидетельствуют о том, что Ш. добровольно сообщил о совершенном им преступлении в отношении К., при этом очевидцев события преступления не было, а обстоятельства содеянного стали известны свидетелям со слов самого обвиняемого. По приговору суда Ш. был осужден. Суд не признал явку с повинной обстоятельством, смягчающим наказание, так как она не была оформлена в качестве самостоятельного процессуального документа. Влияет ли неоформление заявления о явке с повинной в качестве самостоятельного процессуального документа на учет этого обстоятельства в качестве смягчающего наказания?

4. В суде были оглашены показания свидетеля Ш., являющегося иностранным гражданином при отсутствии согласия сторон на их оглашение, а также при отсутствии отказа Ш. явиться по вызову суда. Мотивируя свое решение, суд учел, что Ш. является иностранным гражданином и в настоящее время находится за пределами Российской Федерации. Суд не принял мер к обеспечению явки Ш. в суд: не установил место жительства Ш., не направил ему по месту жительства уведомление о вызове в судебное заседание и не обратился к компетентным органам иностранного государства с поручением об оказании правовой помощи в установлении места жительства Ш. и о вручении судебной повестки. Документов, с достоверностью подтверждающих отказ свидетелей, являющихся иностранными гражданами, от явки в суд, в деле нет, и в судебном заседании такие документы не исследовались. Подсудимый С. и его адвокат возражали против оглашения данных показаний, ссылаясь на то, что с указанным свидетелем у подсудимого не было очных ставок, а также не было возможности задавать им вопросы и проверить их показания. Вправе ли суд оглашать без согласия сторон показания неявившихся свидетелей, а также ссылаться в приговоре на эти доказательства, если подсудимому в предыдущих стадиях производства по делу не была предоставлена возможность оспорить показания указанных лиц, в частности в ходе очных ставок с его участием?

5. М. признан виновным в том, что в составе организованной группы занимался незаконным производством и сбытом наркотических средств в особо крупном размере и осужден. Автомобиль, на котором перемещались оборудование и произведенное наркотическое средство, принадлежащий на праве личной собственности лицу, осужденному за совершение преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК Российской Федерации, был признан средством совершения преступления, конфискован и обращен в доход государства. Обоснованно ли признан средством совершения преступления и конфискован автомобиль, принадлежащий осужденному?

6. По приговору суда К. осужден за насильственные действия сексуального характера. Поводом для возбуждения уголовного дела согласно рапорту следователя, послужило сообщение гражданки Х. по «телефону доверия» Управления МВД России о совершенном К. преступлении в отношении потерпевшей. Из протокола допроса свидетеля Х., показания которой оглашены с согласия сторон, следует, что А. рассказала ей о совершении К. отношении нее действий сексуального характера. Данные сведения она сообщила в УМВД. В апелляционных жалобах осужденный К. и его адвокат просят об отмене приговора, указывая, что уголовное дело возбуждено с нарушением закона, поскольку рапорт следователя не мог служить основанием для возбуждения уголовного дела и в силу этого все доказательства, полученные в ходе расследования, являются недопустимыми. Допущены ли при возбуждении уголовного дела в отношении К нарушения уголовно-процессуального закона? Подлежит ли приговор отмене, а апелляционная жалоба удовлетворению?

7. При производстве по уголовному делу по обвинению гражданин Ж. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК Российской Федерации, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Ж., которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил

уголовное дело по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК Российской Федерации. Оцените процессуальное решение дознавателя.

8. 3 марта, примерно в 19.35 неустановленное лицо, находясь в помещении салона сотовой связи тайно похитило мобильный телефон стоимостью 9500 рублей. В 3 часа 4 марта по подозрению в совершении преступления был задержан несовершеннолетний Б., который был допрошен без участия законного представителя и защитника и ему была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. 5 марта на допрос к следователю несовершеннолетний Б. явился с К., которого просил признать его законным представителем, так как проживает с отцом, который по профессии является матросом и в настоящее время находится в рейсе. Следователем было вынесено постановление о привлечении К. в качестве законного представителя несовершеннолетнего. Оцените процессуальные решения следователя.

9. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Л следователем была изъята вся почтовая корреспонденция. Защитником Л. была подана жалоба о признании постановления о производстве обыска и изъятии почтовой корреспонденции в результате обыска незаконными. Защитник Л. ссылался на то, что при изъятии корреспонденции были нарушены права Л. на тайну переписки, которые могут быть ограничены только на основании решения суда. Примите решение по жалобе защитника, ссылаясь на нормы УПК Российской Федерации.

10. Входе предварительного слушания защитник Д. заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. В обоснование своего ходатайства защитник сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции Российской Федерации. Примите решение по заявленному защитником Д. ходатайству.

11. В отношении обвиняемого Е. 12 января была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК Российской Федерации. 10 февраля Е. был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. 14 марта Е. был доставлен в следственный изолятор. Сотрудник изолятора, изучив личное дело Е., не обнаружил в нем документов, подтверждающих, что срок содержания под стражей обвиняемого продлен свыше двух месяцев. Как должен поступить в данном случае сотрудник СИЗО?

12. Судья, изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела в отношении С., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК Российской Федерации, принял решение о прекращении уголовного дела вследствие истечения сроков давности уголовного преследования. С. обжаловал решение судьи о прекращении уголовного дела, так как виновным в совершении преступления он себя не признает и требует проведения судебного разбирательства в общем порядке, исследования доказательств и постановления оправдательного приговора. Примите решение по жалобе С.

13. В ходе осмотра места происшествия были обнаружены два пригодных для исследования следа пальцев рук. Каковы действия следователя по работе с обнаруженными следами? Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

14. Подсудимый Б., в отношении которого органами предварительного следствия была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, при подготовке уголовного дела к рассмотрению по неоднократным вызовам судьи не являлся. Было установлено, что по месту регистрации подсудимый не проживает. Судья вынес постановление о приостановлении уголовного дела и объявлении подсудимого в розыск. Уголовное дело было возвращено прокурору района для организации розыска Б. согласно частям 1 и 2 ст. 238 УПК Российской Федерации.Оцените принятое судьей решение в соответствии с УПК Российской Федерации.

15. Против гражданина Д. было возбуждено уголовное дело за кражу из сумки, находившейся при потерпевшем (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК Российской Федерации). Д. обратился к следователю с ходатайством об освобождении его от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим в соответствии со ст. 76 УК Российской Федерации и ст. 25 УПК Российской Федерации. В ходатайстве было указано, что Д. впервые совершил преступления средней тяжести и загладил причиненный потерпевшему вред. К ходатайству прилагалась расписка потерпевшего, в которой было указано, что никаких претензий к Д. он не имеет. При допросе потерпевшего у следователя возникли сомнения в добровольности его волеизъявления. В удовлетворении ходатайства Д. следователь отказал. Прав ли следователь?

16. Гражданин П. незаконно сбыл за 1000 рублей М., добровольно участвующему в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка», сверток из фольгированной бумаги с порошкообразным веществом кремового цвета, которое по результатам оперативного исследования является наркотическим средством – героином, массой 0,8 грамма. Какой процессуальный документ должен быть поводом к возбуждению уголовного дела? Что послужит основанием для возбуждения уголовного дела?

17. С. и Л. обвинялись в умышленном причинении смерти группой лиц. В суде подсудимые вину не признали. В судебном заседании государственный обвинитель отказался от поддержания указанного обвинения в отношении подсудимых, указав, что не располагает достаточными доказательствами их вины. Суд, в соответствии со статьями 246 и 254 УПК Российской Федерации вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении Л. и С. за недоказанностью их вины. Правильно ли было вынесено решение суда?

18. В дежурную часть УМВД России обратился В., который пояснил, что вечером он припарковал принадлежащую ему автомашину во дворе своего дома. Утром В. поехал на работу. Выйдя на улицу, он обнаружил, что с автомашины сняты четыре колеса. Общая сумма ущерба составляет 56000 рублей и является для него значительной. Каким документом следователь оформляет поступившее от В. сообщение о преступлении? Составьте данный процессуальный документ. Укажите порядок действий по проверке поступившего в полицию от В. сообщения о преступлении. Какие решения может принять следователь по окончании проверки сообщения о данном преступлении? Обоснуйте ответ.

19. А. продал Б., добровольно участвующему в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка», полимерный пакет с порошкообразным веществом белого цвета, которое результатам оперативного исследования оказалось наркотическим средством – героином, массой 0,9 грамма. При проведении обыска в жилище А. были обнаружен гашиш, массой 20 грамм. Со слов задержанного все изъятые наркотические средства он приобретал для личного потребления без цели сбыта. Каким процессуальным документом, и в ходе каких следственных действий могут быть обнаружены и изъяты имеющие значение для уголовного дела предметы, документы и вещества по настоящей задаче? Какие следственные действия необходимо выполнить и какие процессуальные документы составить для того чтобы изъятое вещество можно было признать вещественным доказательством?

20. 17 ноября сотрудник полиции получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха Г. «порезал» неизвестного мужчину. 19 ноября в УМВД обратился М. и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал о нанесении его сыну Г. два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 20 ноября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего, его родственников и очевидцев, направил его на судебно-медицинское обследование. 21 ноября следователь принял решение о возбуждении уголовного дела. 24 ноября по подозрению в совершении преступления был задержан Б. 28 ноября Б. было предъявлено обвинение. 18 января обвинительное заключение утвер-

ждено прокурором и уголовное дело направлено в суд. Оцените действия сотрудников полиции. Соблюдены ли сроки возбуждения уголовного дела и расследования?

21. В суд поступило уголовное дело по обвинению группы лиц в совершении ряда особо тяжких преступлений. Двое из обвиняемых заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Трое же – против этого категорически возражали. Оснований для выделения дела нет. Какое решение по составу суда следует принять суду?

22. В дежурную часть УМВД России обратился с заявлением С. В объяснении он пояснил, что он проживает в съемной квартире один. Утром он ушел на работу. Вернулся домой на обед. Войдя в квартиру, он обнаружил, что пропалопринадлежащее ему имущество. Общая сумма ущерба составляет 170000 рублей и для него значительна. Назовите мероприятия, проводимые в ходе первоначальной проверки по сообщению о совершении данного преступления. Перечислите перечень следственных действий, достаточных для направления дела в суд. Какой документ будет являться итоговым при окончании предварительного расследования?

23. 11 октября в 20 часов на платформе вокзала сотрудниками полиции был задержан Г. В ходе личного досмотра в полиции, в одном из отделений чемодана доставленного Г. было обнаружено и изъято наркотическое средство. 12 октября было возбуждено уголовное дело. В ходе допроса в качестве подозреваемого Г. пояснил, что изъятый у него наркотик купил для личного потребления у малознакомого ему гражданина А. на рынке за 1000 рублей. Приехал на вокзал, так как собирался уехать на дачу. Когда, в соответствии с условиями задачи Г. станет подозреваемым? Раскройте основания задержания Г. Перечислите следственные действия первоначального этапа расследования по указанной задаче.

24. 7 февраля в дежурную часть УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга обратился с заявлением гражданин С. 15 января 1990 г.р., уроженец Ленинграда. В объяснении С. пояснил, что он проживает один в съемной квартире по адресу: Московский пр., д. 116, кв. 211. Утром 7 февраля примерно в 7 часов он ушел на работу. Вернулся домой на обед около 13 часов. Входную дверь открыл своим ключом. Войдя в квартиру, он обнаружил, что пропали деньги в сумме 100000 рублей, цепочка из золота, размер 44, массой 8 граммов, стоимостью 20000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 120000 рублей и для него значительна. Какое решение должен принять следователь по данному сообщению о преступлении? Составьте данный процессуальный документ.

25. Привлеченный к уголовной ответственности и допрошенный в качестве обвиняемого по ст. 228 УК Российской Федерации С. показал, что постоянно приобретает наркотическое средство у одного и того же лица по имени Г. в одной из квартир дома по проспекту Просвещения (точного адреса не знает, но может показать визуально). В ходе проведения следственного действия – проверки показаний на места, из парадной дома № 9 вышел молодой человек, на которого указал С. как на лицо, сбывающего ему наркотическое средство. Следователь составил протокол опознания. Правильно ли поступил следователь при обстоятельствах, указанных во второй вводной, составив протокол опознания? Если нет, какой документ в данном случае должен быть составлен и каковы условия при этом выполнены?

26. Следователь в Санкт-Петербурге возбудил уголовное дело. При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Баку (Азербайджан). Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе?

27. В 4 ч. 10 мин. 24 октября в дежурную часть УМВД России поступило сообщение о том, что в больницу обратился М. с ножевым ранением грудной клетки. В ходе проверки установлено, что в ходе распития спиртных напитков на кухне К. в результате происшедшей ссоры нанес один удар ножом в область груди М. Согласно выписного эпикриза № 17851 у М. на момент поступления в медучреждение имелась рана на грудной клетке

слева по передней поверхности в 3-м межреберье по среднеключичной линии, проникающее в плевральную полость, о чем свидетельствует наличие воздуха в левой плевральной полости.В ходе осмотра места происшествия был изъят кухонный нож со следами вещества бурого цвета. Какие экспертизы необходимо назначить следователю и какие вопросы задать эксперту?

28. По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Ч. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц и 10 дней после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав все возможные в отсутствие обвиняемого следственные действия выполненными, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу. Правильно ли поступил следователь?

29. В ходе расследования уголовного дела защитник обвиняемого заявил ходатайство о проведении повторной криминалистической экспертизы по вопросу об отнесении ножа, изъятого у его подзащитного, к холодному оружию. В подтверждение ходатайства защитник представил письменное заключение специалиста, в котором последний относил тип ножа к бытовым. Следователь ходатайство отклонил, обосновав в постановлении свое решение тем, что экспертиза проводилась в государственном судебно-экспертном учреждении, ЭКЦ ГУМВД, а эксперт был предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, специалист же не является государственным экспертом, защитником об ответственности не предупреждался и поэтому нет никаких оснований не доверять заключению эксперта ЭКЦ ГУМВД и назначать повторную экспертизу. Кроме того, указал следователь, в ст. 86 УПК Российской Федерации не предусмотрено право защитника получать заключение специалиста. Правильно ли решение следователя?

30.При осмотре обнаруженной на месте происшествия бутылки специалист обнаружил три пригодных для исследования следа пальцев правой руки человека, которые были отправлены для проверки по дактилоскопическому учету МВД. Из полученного ответа следовало, что по данным учета обнаруженные следы принадлежат З., уже осуждавшегося судом в 2013 г. Можно ли считать полученное сообщение доказательством того, что следы на месте происшествия оставлены З.? Как это использовать в процессе расследования?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые подразделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Коллоквиум, контрольная работа, кейс, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Коллоквиум, расчетно-графическая работа, контрольная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уго-	Коллоквиум, контрольная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание

	ловном процессе)	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	Коллоквиум, контрольная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
5	Возбуждение уголовного дела	Коллоквиум, контрольная работа, эссе, тестовое задание
6	Предварительное расследование	Коллоквиум, деловая игра, портфолио, кейс, круглый стол, расчетно-графическая работа, задачи репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
7	Судебное производство по уголовному делу	Коллоквиум, контрольная работа, задача творческого уровня, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
8	Особый порядок уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Коллоквиум, контрольная работа, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
9	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Коллоквиум, контрольная работа, эссе, тестовое задание Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9575-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F39E05F-025A-46AA-949E-527D8C2C58A2.	ЭБС «Юрайт»

2	Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9577-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FB7EB8E-C65F-410D-9D89-B3A82C3BCB0B.	ЭБС «Юрайт»
3	Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B0D587E-229E-4068-A098-7E126CE93B53.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Досудебное производство в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB74F660-144E-493C-9297-88A58564A7A8.	ЭБС «Юрайт»
2	Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CEA4985-46C3-4859-BF2C-3F590F8EB33B.	ЭБС «Юрайт»
3	Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDE1E04A-CB4B-4E62-ABB5-9693679AAC70.	ЭБС «Юрайт»
4	Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EA3179E1-AB5B-40E6-A89E-C081A83346BD.	ЭБС «Юрайт»
5	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 c. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52579.html.	ЭБС «IPrbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным	www.inion.ru

наукам (ИНИОН)	
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета «Высшая школа экономики»	www.hse.ruwww.hse.ru
Библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для обучающихся очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена – устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

пакет программ MS Office,

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Информационно-справочная система «Гарант»

Система управления обучением MOODLE

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.ю.н. Мартыненко С.Б.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права и уголовного процесса «05» 06 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса

_____ профессор, д.ю.н. Иванов И.И.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
экономики и управления

_____ Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 КРИМИНАЛИСТИКА

специальность: 38.05.01– Экономическая безопасность

специализация №1 «Правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Криминалистика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
2. Изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
3. Овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
4. Освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
		умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
		владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11	знает основные источники, используемые для получения юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		умеет выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, оценивать и анализировать полученные данные
		владеет практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз

		экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12	знает технико-криминалистические средства и методы
		умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений в сфере экономики
		Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК-13	знает методы и инструменты профилактики, предупреждение преступлений и иных правонарушений, закономерности экономических преступлений
		умеет выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений
		владеет навыками использования уголовного права в предупреждении преступлений и правонарушений

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной базовой части блока Б1 учебного плана.

Все темы и вопросы составлены так, чтобы в полной мере использовать приобретенные ранее профессиональные навыки и знания. Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и другими.

Освоение дисциплины «Криминалистика» необходимо как предшествующее для дисциплин «Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов», «Финансовые расследования», «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и других.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Криминалистика»:

знать:

- нормы уголовного и уголовно- процессуального права;
- в полном объёме компетенцию государственных правоохранительных органов, занимающихся производством по уголовным делам;

- место криминалистики во всей системе научно-правовых знаний и его взаимосвязи с другими правовыми дисциплинами.

уметь:

- собирать, проверять и оценивать полученные в ходе производства по уголовным делам доказательства и правильно их использовать;
- принимать законные и обоснованные решения.

владеть:

- навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Контактная работа (по учебным занятиям)	**64**			64	
в т. ч. лекции	16			16	
практические занятия (ПЗ)					
лабораторные занятия (ЛЗ)	48			48	
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**44**			44	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	44			44	
Форма промежуточного контроля (экзамен)	Экзамен 36			Экзамен 36	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**			144	
зачетные единицы:	4			4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6 Летняя сессия	7 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**			4	12
в т. ч. лекции	6			4	2
практические занятия (ПЗ)					
лабораторные занятия (ЛЗ)	10				10
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**			5	114
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	119			5	114
Форма промежуточного контроля (экзамен)	Экзамен 9				Экзамен 9

Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1. Теория и методология криминалистики	6	2				2	ОК-4, ПК-11,
1.1	Криминалистика в системе наук. Развитие отечественной и зарубежной криминалистики. Теория криминалистической идентификации		2				2	ОК-4 ПК-11,
2	Раздел 2. Криминалистическая техника		6		12	10	28	ПК-11, ПК-12
2.1.	Общие положения криминалистической техники		2		2		4	ПК-11, ПК-12
2.2	Криминалистическая фотография, аудио и видеозапись		2		2	2	6	ПК-11, ПК-12
2.3	Криминалистическая трасология		2		2	2	6	ПК-11, ПК-12
2.4	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения				2	2	4	ПК-11, ПК-12
2.5	Криминалистическое документоведение				2	2	4	ПК-11, ПК-12
2.6	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)				2	2	4	ПК-11, ПК-12

3	Раздел 3. Криминалистическая тактика		4		14	12	30	ПК-12, ПК-13
3.1	Общие положения криминалистической тактики		2		2		4	ПК-12 ПК-13
3.2	Тактика следственного осмотра, освидетельствования, проверки показаний на месте		2		2	2	6	ПК-12 ПК-13
3.3	Тактика обыска и выемки				2	2	4	ПК-12 ПК-13
3.4	Тактика допроса и очной ставки				2	2	4	ПК-12 ПК-13
3.5	Тактика предъявления для опознания				2	2	4	ПК-12 ПК-13
3.6	Тактика следственного эксперимента				2	2	4	ПК-12 ПК-13
3.7	Тактика назначения и производства экспертизы				2	2	4	ПК-12 ПК-13
4	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений		4		22	22	48	ПК-12 ПК-13
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений		2		2	2	6	ПК-12 ПК-13
4.2	Методика расследования преступлений в экономической сфере		2		2	2	6	ПК-12 ПК-13
4.3	Методика расследования преступлений против собственности				2	2	4	ПК-12 ПК-13
4.4	Методики расследования убийств				2	2	4	ПК-12 ПК-13
4.5	Методики расследования контрабанды				2	2	4	ПК-12 ПК-13

4.6	Методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами				2	2	4	ПК-12 ПК-13
4.7	Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами				2	2	4	ПК-12 ПК-13
4.8	Методика расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями				2	2	4	ПК-12 ПК-13
4.9	Методика расследования преступлений несовершеннолетних				2	2	4	ПК-12 ПК-13
4.10	Особенности расследования преступлений по горячим следам				2	2	4	ПК-12 ПК-13
4.11	Деятельность следователя по приостановленному делу о нераскрытом преступлении				2	2	4	ПК-12 ПК-13

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1. Теория и методология криминалистики	6	4			5	9	ОК-4, ПК-11
1.1	Криминалистика в системе наук. Развитие отечественной и зарубежной криминалистики. Теория криминалистической идентификации		4			5	9	ОК-4 ПК-11

№	Раздел дисциплины	Сем	Контактная работа (по учебным занятиям)	СР	Всего	Формируемые компетенц

		е с т р	Лекц.	ПЗ	ЛЗ			ии
2	Раздел 2. Криминалистическая техника				10	26	36	ПК-11, ПК-12
2.1.	Общие положения криминалистической техники				2	4	6	ПК-11, ПК-12
2.2	Криминалистическая фотография, аудио и видеозапись				2	4	6	ПК-11, ПК-12
2.3	Криминалистическая трасология				2	4	6	ПК-11, ПК-12
2.4	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения				2	4	6	ПК-11, ПК-12
2.5	Криминалистическое документоведение	7			2	6	8	ПК-11, ПК-12
2.6	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)					4	4	ПК-11, ПК-12
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика					34	34	ПК-12, ПК-13
3.1	Общие положения криминалистической тактики					4	4	ПК-12, ПК-13
3.2	Тактика следственного осмотра, освидетельствования, проверки показаний на месте					4	4	ПК-12, ПК-13
3.3	Тактика обыска и выемки					6	6	ПК-12, ПК-13
3.4	Тактика допроса и очной ставки					6	6	ПК-12, ПК-13
3.5	Тактика предъявления для опознания					4	4	ПК-12, ПК-13
3.6	Тактика следственного эксперимента					4	4	ПК-12, ПК-13
3.7	Тактика назначения и производства экспертизы					6	6	ПК-12, ПК-13

4	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений		2			54	56	ПК-12, ПК-13
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений		2			6	8	ПК-12, ПК-13
4.2	Методика расследования преступлений в экономической сфере					6	6	ПК-12, ПК-13
4.3	Методика расследования преступлений против собственности					6	6	ПК-12, ПК-13
4.4	Методики расследования убийств					4	4	ПК-12, ПК-13
4.5	Методики расследования контрабанды					6	6	ПК-12, ПК-13
4.6	Методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами					6	6	ПК-12, ПК-13
4.7	Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами					4	4	ПК-12, ПК-13
4.8	Методика расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями					4	4	ПК-12, ПК-13
4.9	Методика расследования преступлений несовершеннолетних					4	4	ПК-12, ПК-13
4.10	Особенности расследования преступлений по горячим следам					4	4	ПК-12, ПК-13
4.11	Деятельность следователя по приостановленному делу о нераскрытом преступлении					4	4	ПК-12, ПК-13

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1.1 Криминалистика в системе наук.
Развитие отечественной и зарубежной криминалистики. Теория криминалистической идентификации

Понятие, объект, *предмет криминалистики*.

Система криминалистики. Методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, *криминалистическая тактика,* методика расследования отдельных видов преступлений, их содержание.

Задачи криминалистики. Классификация задач криминалистики на общие и специальные.

Методы криминалистики. Понятие методов криминалистики, их классификация на общие и специальные, их содержание. Критерии использования методов в криминалистике.

Функции, источники и принципы криминалистики. Функции: познавательная, конструктивная и внедрения результатов криминалистических разработок в практику. Содержание источников криминалистики, их влияние на криминалистические исследования.

Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Понятие и содержание преступной деятельности. Соотношение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений.

Механизм преступления. Понятие и структура механизма преступления и ее соотношение с преступной деятельностью и деятельностью по расследованию преступлений.

Криминалистика в системе юридических наук. *Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психологией, судебной психиатрией*, физикой, химией и другими науками неюридического профиля.

Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XV в. до настоящего времени. Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики.

Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англо-саксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р.Рейсса и других ученых в развитие криминалистики в зарубежных странах.

Криминалистическая идентификация. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в следственной и экспертной практике.

Формы и условия криминалистической идентификации.

Объекты криминалистической идентификации, их виды и формы отражения. Понятие и классификация идентификационных признаков. Условия, позволяющие использовать признак в качестве идентификационного.

Раздел II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники

Криминалистическая техника. Понятие криминалистической техники, ее содержание и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Классификация методов и средств криминалистической техники.

Компьютеры в структуре средств криминалистической техники. *Определение места компьютера в структуре средств криминалистической техники. Методы решения криминалистических задач с использованием компьютеров*.

Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Выявление, фиксация и изъятие следов преступлений, их средства. Особенности фиксации следов преступлений.

Применение криминалистической техники. Формы, условия применения: социальные и естественно-технические предпосылки допустимости применения,

правомерность применения, основания для применения технико-криминалистических средств. Основные направления применения криминалистической техники, субъекты ее применения.

Тема 2.2 Криминалистическая фотография, аудио- и видео запись

Понятие криминалистической фотографии, ее система, особенности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Основы общей фотографии. Фотографические средства. Виды и стадии фотографических процессов.

Методы и виды судебно-следственной съемки.

Измерительная масштабная, репродукционная, панорамная фотосъемка. Требования к производству линейной и круговой панорамной съемки. Стереоскопическая съемка. Виды съемки: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная. Сигналитическая (опознавательная) съемка живых лиц. Опознавательная съемка трупа.

Судебно-исследовательская фотография, ее задачи и методы: микрофотосъемка, контрастирующая и цветоделительная, фотосъемка в невидимой зоне спектра (в инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских, гамма- и бета-лучах).

Особенности фотосъемки при проведении некоторых следственных действий.

Изготовление и оформление фототаблиц.

Криминалистическая аудиозапись, ее достоинства. Средства и методы ее осуществления. Процессуальный порядок применения и использования фонограммы в раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистическая видеозапись. Средства и методы ее осуществления. Характеристика применения видеозаписи. Следственные действия, при проведении которых применение видеозаписи наиболее эффективно. Значение результатов применения видеозаписи.

Тема 2.3. Криминалистическая трасология

Понятие *криминалистической трасологии*, элементы ее системы и значение. Идеальные и материальные следы. Классификация материальных следов. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения. Классификация следов-отображений в зависимости от следообразующего объекта, механизма образования следов, параметров следа, месторасположения изменений на следовоспринимающем объекте, визуального восприятия. Приемы обнаружения, закрепления и изъятия следов.

Понятие дактилоскопии. Научные основы дактилоскопии. Строение кожи на руках. Признаки, отображающиеся в следах рук: папиллярные линии (их особенности) и др. признаки рельефа кожи ладонной поверхности. папиллярный узор и его свойства. Типы и виды капиллярных узоров. Значение следов рук для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

Поиск следов рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов. Способы обнаружения следов рук. Изъятие следов рук и их фиксация.

Дактилоскопирование живого лица и трупа.

Дактилоскопическая экспертиза следов рук.

Следы ног человека, их виды и криминалистическое значение. Измерение следов ног человека. Поиск, обнаружение, изъятие и фиксация следов ног, принятие мер к их сохранности. Криминалистическая экспертиза следов ног.

Следы зубов, следы одежды, крови. Обнаружение, осмотр, изъятие, фиксация, криминалистическая экспертиза этих следов.

Криминалистическое исследование материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз. Следы *запаха,* следы

ногтей, волос, губ, акустические, звуко и видеоинформация.

Понятие механоскопии, ее особенности. Виды механизмов, орудий, инструментов, а также их следов, их криминалистическое значение. Экспертиза следов взлома, орудий, инструментов, механизмов.

Транспортная трасология, ее задачи. Виды следов транспортных средств и способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Вопросы, которые ставятся на разрешение трасологической экспертизы.

Понятие микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.

Тема 2.4 Криминалистическое исследование оружия и следов его применения

Понятие, система и значение криминалистического оружиеведения для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие криминалистической *(судебной) баллистики*. Объекты криминалистической баллистики: оружие, боеприпасы, следы выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия оружия, боеприпасов и следов их применения.

Понятие огнестрельного оружия. Виды и конструктивные признаки огнестрельного оружия, исследуемые судебной баллистикой. Криминалистическое исследование снаряда, его особенности. Следы огнестрельного оружия. Особенность обнаружения, фиксации, осмотра и изъятия следов применения огнестрельного оружия. Вопросы, которые ставятся на разрешение судебно-баллистической экспертизы при изъятии оружия.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия и следов его применения. Понятие и общие конструктивные признаки холодного оружия, его виды. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие холодного оружия.

Понятие криминалистической взрывотехники, ее задачи. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с подготовкой либо производством взрыва. Взрывотехническая экспертиза.

Тема 2.5. Криминалистическое документоведение

Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами − вещественными доказательствами. Следственный осмотр и исследование документов.

Криминалистическое почерковедение, его научные основы. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, признаки почерка, их классификация. Судебно-почерковедческая и судебно-авторoведческая экспертиза.

Технико-криминалистическое *исследование документуов*. Понятие и цели технико-криминалистического исследования документов. Объекты исследований. Виды изменений содержания документов: подчистка, травление, смывание, дописка, замена фотографических карточек, замена листов, подделка подписей и оттисков печатей, штампов.

Восстановление мало видимых и невидимых записей. Восстановление текста разорванных документов. Исследование сожженных документов.

Исследование документов, изготовленных с помощью печатных аппаратов. Исследование текстов, выполненных с помощью пишущей машины. Исследование полиграфической продукции.

Исследование материалов документов. Установление давности изготовления документа.

Тема 2.6 Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)

Понятие криминалистической идентификации человека по признакам внешности (габитоскопия), ее предмет, задачи и значение.

Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Субъективные отображения. Описание признаков внешности по методу "словесного портрета". Описание особых примет, одежды и других вещей и предметов. Виды идентификации человека по признакам внешности с использованием метода "словесного портрета".

Раздел III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики

Понятие следственной тактики, ее задачи, объекты исследования, система, основные источники, тенденции развития. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками неюридического профиля.

Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).

Тактическая комбинация. Понятие тактической комбинации, ее виды.

Тактическая рекомендация, ее понятие и виды.

Криминалистическая ситуация. Понятие, содержание и значение криминалистической ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование криминалистической ситуации. Виды следственных ситуаций.

Понятие и сущность тактического решения, его элементы. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений. Тактический риск.

Планирование расследования. Понятие, цель, сущность и принципы планирования. Планирование расследования уголовных дел и отдельных следственных действий. Формы планов и вспомогательной документации.

Криминалистическая версия. Понятие криминалистических версий, их виды и требования, предъявляемые к ним. Правила построения и проверки версий.

Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Понятие, задачи, основные принципы и правовая основа взаимодействия. Этапы, формы взаимодействия следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с судебно-экспертными учреждениями. Следственно-оперативные группы. Психологические аспекты тактики взаимодействия.

Привлечение общественности к расследованию и предупреждению преступлений. Процессуальные основы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений. Формы участия общественности в расследовании и предупреждении преступлений. Тактика привлечения общественности к следственным действиям и к участию в производстве непроцессуальных действий.

Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Понятие и объекты криминалистической профилактики. Соотношение криминалистической профилактики с уголовно-правовой, криминологической и оперативно-розыскной профилактикой. Понятие криминалистического прогнозирования и ее значение при раскрытии и расследовании преступлений. Соотношение криминалистической профилактики и криминалистического прогнозирования.

Тема 3.2 Тактика следственного осмотра, освидетельствования, проверки показаний на месте

Понятие, цели и принципы следственного осмотра. Классификация видов

следственного осмотра. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра. Расширение возможностей следственного осмотра с развитием научно-технического прогресса. Использование результатов следственного осмотра в борьбе с преступностью.

Тактика осмотра места происшествия. Понятие осмотра места происшествия и его цели. Соотношение терминов «место происшествия» и «место преступления». Организация осмотра места происшествия. Возможности следственно-оперативной группы при расследовании преступлений. Этапы осмотра места происшествия: подготовительный, рабочий, заключительный. Особенности подготовительного этапа. Действия следователя до выезда на место происшествия и по прибытии на место. Общий и детальный осмотр рабочего этапа. Концентрический, эксцентрический и фронтальный способы осмотра места происшествия. Понятие негативных обстоятельств и их установление при детальном осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Последовательность и тактика осмотра. Участие судебного медика в осмотре трупа. Фиксация результатов осмотра трупа. Эксгумация трупа и тактика ее проведения.

Осмотр предметов и документов. Тактика осмотра и фиксация его хода и результатов.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия: понятие, цель, тактика, фиксация его результатов.

Осмотр транспортных средств, его цели. Лица, привлекаемые к осмотру транспортного средства. Тактика осмотра. Особенности осмотра животных и их трупов.

Тактика *освидетельствования.* Понятие освидетельствования и его задачи. Лица, участвующие в освидетельствовании. Подготовка к освидетельствованию. Тактика освидетельствования, фиксация его хода и результатов.

Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи, отличительные признаки. Правовая основа для проведения проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте, тактические условия и приемы его проведения, способы фиксации.

Тема 3.3 Тактика обыска и выемки

Обыск и выемка: понятие, виды, задачи. Основания к производству обыска и выемки. Отличие обыска и выемки от досмотра.

Подготовка к производству обыска, ее элементы. Следственно-оперативные группы для производства обыска, их состав. Подбор и количество понятых при обыске. Цель участия специалиста в производстве обыска.

Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска и выемки.

Тактика обыска в помещении, на местности, в транспортных средствах, тактика личного обыска.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 3.4 Тактика допроса и очной ставки

Понятие, задачи, значение и виды *допроса* на предварительном следствии.

Нравственные основы допроса. Стадии допроса. Предмет допроса. Подготовка к допросу: криминалистическая, специальная, психологическая. Использование при допросе других доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Приемы допросов в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Особенности фиксации хода и результатов допроса.

Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. Общая характеристика свидетельских показаний. Тактические приемы допроса свидетелей. Допрос свидетеля, дающего заведомо ложные показания. Допрос добросовестно

заблуждающегося свидетеля. Допрос потерпевшего.

Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.

Тактические приемы допроса обвиняемого. Выдвижение обвиняемым версий защиты. Ссылка на алиби и его проверка.

Тактика допроса несовершеннолетних. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса.

Очная ставка: понятие, задачи.

Подготовительные действия, проводимые перед очной ставкой. Тактические приемы и порядок проведения очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 3.5 Тактика предъявления для опознания

Предъявления для опознания: понятие, цель, формы, виды и значение. Стадии предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания, ее содержание. Тактические приемы предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания людей по фотоснимкам, видеоизображениям. Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, животных, помещений, участков местности, их особенности.

Тема 3.6 Тактика следственного эксперимента

Следственный эксперимент: понятие, сущность, цели и виды. Участники следственного эксперимента. Общие тактические приемы проведения следственного эксперимента. Стадии производства следственного эксперимента и его этапы. Стадия реконструкции и моделирования обстановки и проведения опытных действий. Стадия фиксации хода и результатов эксперимента. Стадия оценки результатов следственного эксперимента.

Тема 3.7 Тактика назначения и производства экспертизы

Судебная экспертиза: понятие, виды, особенности и значение в расследовании и предупреждении преступлений. Подготовка к назначению экспертизы и ее элементы. Выбор момента назначения экспертизы. Определение предмета экспертизы и объема задания. Формулировка вопросов эксперту. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Участие следователя в производстве экспертизы.

Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта.

Криминалистическое исследование материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз

Раздел IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, система, задачи и значение.

Принципы и источники криминалистической методики расследования преступлений. Связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами (частями) криминалистики.

Классификация методик расследования преступлений: типичные, особенные, полные, сокращенные, комплексные, конкретные, одноступенчатые, двухступенчатые и большей детализации.

Структура методик расследования преступлений: криминалистическая характеристика преступлений, программа расследования преступлений, особенности проведения следственных действий, организация профилактической деятельности следователей при расследовании преступлений.

Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее элементы, ее содержание и взаимосвязь с другими частями методики расследования преступлений.

Тема 4.2 Методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Методики расследования незаконного изготовления, производства, приобретения, хранения, перевозки, пересылки, сбыта наркотических средств, склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Криминалистическая характеристика незаконного изготовления, производства, приобретения, хранения, перевозки, пересылки, сбыта наркотических средств и психотропных веществ, склонение к потреблению наркотических средств; обстоятельства, подлежащие доказыванию; типичные следственные ситуации; типичные программы расследования; особенности подготовки и проведения следственных действий; особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и экспертами; профилактическая деятельность следователя по этим делам.

Тема 4.3 Методика расследования преступлений против собственности

Методики расследования краж, грабежей, разбойных нападений, вымогательств, мошенничества.

Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбойных нападений, вымогательств, мошенничества; типичные следственные ситуации; типичные программы расследования; особенности подготовки и проведения следственных действий; особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и экспертами; профилактическая деятельность следователя по этим делам.

Тема 4.4 Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств; типичные следственные ситуации; типичные программы расследования; особенности подготовки и проведения следственных действий; особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и экспертами; профилактическая деятельность следователя по этим делам.

Тема 4.5 Методики расследования контрабанды

Криминалистическая характеристика контрабанды; типичные следственные ситуации; типичные программы расследования; особенности подготовки и проведения следственных действий; особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и экспертами.

Тема 4.6 Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами. *Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.*

Тема 4.7 Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранными гражданами; особенности подготовки и проведения следственных действий; особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и экспертами; профилактическая деятельность следователя.

Тема 4.8 Методика расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями

Криминалистическая характеристика лиц, имеющих психические аномалии. *Особенности расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями*. Обстоятельства, подлежащие установлению. Признаки совершения общественно опасного деяния лицом с психическими аномалиями.

Тема 4.9 Методика расследования преступлений несовершеннолетних

Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних: личность преступника и несовершеннолетнего; способы и обстановка совершения преступлений; мотивы и обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации по рассматриваемой категории уголовных дел.

Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности осмотра места происшествия, обыска, допроса несовершеннолетних (допрос подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего), назначения экспертиз.

Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 4.10 Особенности расследования преступлений по «горячим следам»

Правовые и организационные *основы раскрытия преступлений по «горячим следам».* Первоначальные следственные действия. Осмотр места происшествия. Назначение экспертиз по «горячим следам». Проверка данных о личности преступника и орудиях преступления по криминалистическим и оперативным учетам.

Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемого. Обыск жилища задержанного. Предъявления для опознания лиц предметов.

Тема 4.11 Деятельность следователя по приостановленному делу о нераскрытом преступлении

Факторы, определяющие работу следователя по приостановленному делу. Планирование и осуществление работы по приостановленному делу.

Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. Методы выявления новых свидетелей. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел.

5.3. Практические занятия

Не предусмотрено.

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1.	Раздел 1. Теория и методология криминалистики		
1	1.1	Криминалистика в системе наук. Развитие отечественной и зарубежной криминалистики. Теория криминалистической идентификации.		
	2	Раздел 2. Криминалистическая техника	12	10
2	2.1	Общие положения криминалистической техники	2	2
3	2.2	Криминалистическая фотография, аудио и видеозапись	2	2
4	2.3	Криминалистическая трасология	2	2
5	2.4	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	2	2
6	2.5	Криминалистическое документоведение	2	2
7	2.6	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	2	
	3	Раздел 3. Криминалистическая тактика	14	
8	3.1	Общие положения криминалистической тактики	2	
9	3.2	Тактика следственного осмотра, освидетельствования, проверки показаний на месте	2	
10	3.3	Тактика обыска и выемки	2	
11	3.4	Тактика допроса и очной ставки	2	
12	3.5	Тактика предъявления для опознания	2	
13	3.6	Тактика следственного эксперимента	2	

14	3.7	Тактика назначения и производства экспертизы	2	
	4	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений	22	
15	4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	2	
16	4.2	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2	
17	4.3	Методика расследования преступлений против собственности	2	
18	4.4	Методики расследования убийств	2	
19	4.5	Методики расследования контрабанды	2	
20	4.6	Методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2	
21	4.7	Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами	2	
22	4.8	Методика расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями	2	
23	4.9	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	2	
24	4.10	Особенности расследования преступлений по горячим следам	2	
25	4.11	Деятельность следователя по приостановленному делу о нераскрытом преступлении	2	

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1.			5

1	1.1	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации		5
	2		10	26
2	2.1	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации		4
3	2.2	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
4	2.3	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
5	2.4	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
6	2.5	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
7	2.6	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
	3		12	34
8	3.1	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации		4
9	3.2	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к кейсу, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
10	3.3	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
11	3.4	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
12	3.5	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к кейсу, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4

13	3.6	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к кейсу, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
14	3.7	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к кейсу, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
	4		22	54
15	4.1	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
16	4.2	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
17	4.3	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
18	4.4	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
19	4.5	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
20	4.6	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	6
21	4.7	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
22	4.8	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
23	4.9	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
24	4.10	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4
25	4.11	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка доклада, подготовка к тесту, к вопросам для промежуточной аттестации	2	4

ИТОГО часов в семестре:	44	119

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Криминалистика», направление подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (хранится на кафедре судебных экспертиз и криминалистики СПбГАСУ, а. 201-5. Электронный вариант размещен на странице сайта СПбГАСУ – www.spbgasu.ru)
2. Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика», направление подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (хранится на кафедре судебных экспертиз и криминалистики СПбГАСУ, а. 201-5. Электронный вариант размещен на странице сайта СПбГАСУ – www.spbgasu.ru)
3. Конспект лекций по дисциплине «Криминалистика», направление подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (хранятся на кафедре судебных экспертиз и криминалистики СПбГАСУ, а. 201-5. Электронный вариант размещен на странице сайта СПбГАСУ – www.spbgasu.ru)
4. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Криминалистика», направление подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (2018 г., хранятся на кафедре судебных экспертиз и криминалистики СПбГАСУ, а. 201-5. Электронный вариант размещен на странице сайта СПбГАСУ – www.spbgasu.ru)
5. Примерный перечень тем рефератов (докладов) по дисциплине «Криминалистика», направление подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (хранится на кафедре судебных экспертиз и криминалистики СПбГАСУ, а. 201-5. Электронный вариант размещен на странице сайта СПбГАСУ – www.spbgasu.ru)
6. Планы практических занятий по дисциплине «Криминалистика», направление подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (хранятся на кафедре судебных экспертиз и криминалистики СПбГАСУ, а. 201-5. Электронный вариант размещен на странице сайта СПбГАСУ – www.spbgasu.ru)
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=757

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел. Теория и методология криминалистики	ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: политические и социальных процессы, происходящие в обществе Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах Владеть: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: основные источники, используемые для получения юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Уметь: выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, оценивать и анализировать полученные данные Владеть: практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

2	2-й раздел. Криминалистическая техника	ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: основные источники, используемые для получения юридически значимой информации в расследовании преступлений, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять и документировать преступления и иные правонарушения Владеть: практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в результате использования криминалистической техники,
		ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: технико-криминалистические средства и методы Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений в сфере экономики Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
3	3-й раздел. Криминалистическая тактика	ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Уметь: планировать и осуществлять деятельность по раскрытию преступлений и правонарушений в сфере экономики Владеть: тактикой проведения следственных действий,

		ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: методы и инструменты расследования экономических преступлений в том числе коррупционных проявлений Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками использования криминалистической тактики в расследовании экономических преступлений
4	4-й раздел. Криминалистическая методика расследования преступлений	ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать методики раскрытия и расследования преступлений Уметь: планировать и осуществлять деятельность по раскрытию преступлений и правонарушений в сфере экономики Владеть: тактикой проведения следственных действий,
		ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: методы и инструменты расследования экономических преступлений в том числе коррупционных проявлений Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками использования криминалистической тактики в расследовании экономических преступлений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»
- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс

Тема 3.2. Тактика следственного осмотра, освидетельствования, проверки показаний на месте

Отработка тактических приемов проведения осмотра места происшествия

Методические указания для студентов по подготовке к занятию:

При подготовке к занятию, обучающиеся должны внимательно изучить теоретическую часть тактики осмотра места происшествия, ознакомившись со ст.ст. 176-180 УПК РФ, рекомендуемыми источниками, а также имеющимся по данной теме конспектом лекций. Иметь при себе на занятие процессуальный бланк протокола осмотра места происшествия.

Проблемные задачи:

Исходя из данной преподавателем фабулы, необходимо:

a) Определить последовательность организации осмотра места происшествия.
b) Определить задачи осмотра на местности.
c) Определить границы, последовательность и тактику проведения осмотра места происшествия на местности.
d) Выявить, осмотреть, зафиксировать следы, предметы и документы, могущие быть вещественными доказательствами, обеспечить их сохранность.
e) Произвести оценку результатов осмотра, продумать возможности использования фактических данных, установленных осмотром для построения версий, определения направлений расследования и проведения дальнейших следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
f) Составить протокол осмотра места происшествия, схематический план места происшествия и фототаблицу.

Содержание заданий, подлежащих выполнению:

Цель занятия: приобретение практических умений и навыков по закреплению окружающей обстановки места происшествия, обнаружению, фиксации и изъятию вещественных доказательств в ходе проведения данного следственного действия, их

предварительному исследованию. Оценка полученной информации.

Занятие проводится в интерактивной форме в имитированной обстановке помещения (на полигоне) по специальной фабуле предложенной преподавателем.

Результат: С учетом замечаний преподавателя каждый студент должен представить протокол осмотра места происшествия в чистовом варианте, частный схематический план и фототаблицу.

Тема 3.5. Тактика допроса и очной ставки

Методические указания для студентов по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию, обучающиеся должны внимательно изучить теоретическую часть тактики допроса и очной ставки, ознакомившись со ст.ст. 187-192 УПК РФ, рекомендуемыми источниками, а также имеющимся по данной теме конспектом лекций. Иметь при себе на занятие процессуальный бланк протокола допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого.

Проблемные задачи:

a) Изучить фабулы задач, предложенные преподавателем, и составить первоначальные планы допроса и очной ставки.

b) Прослушать записи показаний и обсудить избранную следователем тактику допроса и очной ставки.

c) Составить протоколы допроса и очной ставки.

Содержание заданий, подлежащих выполнению:

Занятие проводится по фабуле предложенной преподавателем.

Цель занятия: приобретение практических умений и навыков по проведению допроса и очной ставки, реализации процессуальных и тактических решений по допросу на этапах подготовки, производства и фиксации результатов данного следственного действия, а также в зависимости от возраста допрашиваемого и его процессуального положения, определения и анализа ситуаций, возникающих на различных этапах проведения допроса.

Результат: Заполнить протокол допроса и протокол очной ставки.

Тема 3.6. Тактика предъявления для опознания

Методические указания для студентов по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию, обучающиеся должны внимательно изучить теоретическую часть тактики предъявления для опознания, ознакомившись со ст. 193 УПК РФ, рекомендуемыми источниками, а также имеющимся по данной теме конспектом лекций. Иметь при себе на занятие процессуальный бланк протокола предъявления для опознания.

Отработка тактических приемов предъявления для опознания

Проблемные задачи:

a) Изучить фабулу задачи, предложенной преподавателем.
b) Решение задачи.
c) Проведение предъявления для опознания.
d) Составить протокол предъявления для опознания.

Содержание заданий, подлежащих выполнению:

Практическое занятие проводится на основании методических рекомендаций в виде ролевой игры по специальной фабуле рекомендуемой преподавателем.

Цель занятия: приобретение практических умений и навыков по проведению предъявления для опознания живых лиц и предметов, реализации процессуальных и тактических решений при производстве данного следственного действия, на этапах подготовки, производства и фиксации результатов, определения и анализа ситуаций, возникающих на различных этапах проведения предъявления для опознания.

Результат: Заполнить протокол предъявления для опознания живых лиц, протокол для опознания предметов и протокол опознания по фотографии.

Критерии оценки (см. п.7.2.1)

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)
(темы)

1-й раздел: Теория и методология криминалистики

a) История зарождения криминалистических приемов и средств борьбы с преступностью.
b) Основные этапы развития криминалистических знаний.
c) Вклад в развитие криминалистики отечественных ученых.
d) Зарождение и развитие криминалистики в зарубежных странах.
e) Предмет криминалистики и эволюция представления о нем.
f) Система, задачи, источники и методы криминалистики.
g) Место криминалистики в системе научного знания и ее практическое значение.
h) Понятие криминалистической идентификации: ее научные основы, принципы, содержание
i) Виды и формы криминалистической идентификации.
j) Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.
k) Процесс и его структура криминалистической идентификации. Установление тождества в процессе криминалистической идентификации.
l) Понятие и значение криминалистической диагностики. Научные основы криминалистической диагностики. Диагностические задачи и методика их решения.
m) Понятие криминалистического прогнозирования.

2-й раздел: Криминалистическая техника

a) Понятие криминалистической техники, ее двоякое значение.
b) Виды криминалистической техники.
c) Криминалистическая техника, применяемая для производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
d) Криминалистическая техника, применяемая для производства экспертиз и исследований.
e) Обнаружение невидимых следов рук.
f) Фиксация и изъятие следов рук
g) Фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног.
h) Следы взлома.
i) Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы.
j) Методика дактилоскопической экспертизы.
k) Возможности установления группы крови и генетической идентификации личности по потожировым следам кожного покрова.
l) Криминалистическое значение следов ног человека.
m) Способы фиксации объемных следов ног.
n) Способы фиксации поверхностных следов ног.
o) Дорожка следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
p) Возможности экспертизы следов ног (обуви).
q) Фиксация и изъятие следов протектора автомобильной шины.
r) Фиксация следов рельсового и гужевого транспорта.

s) Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
t) Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности.
u) Классификация признаков внешности человека.
v) Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
w) Подготовка материалов для фотопортретной идентификационной экспертизы.
x) Методы фотопортретной идентификационной экспертизы.
y) Виды и формы учетов.
z) Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки, их назначение.
aa) АИПС и криминалистические учеты.

3-й раздел: Криминалистическая тактика

a) Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема.
b) Теоретические проблемы криминалистической тактики.
c) Понятие тактического риска. Особенности принятия решения следователем в условиях тактического риска.
d) Криминалистические версии: понятие, виды, основы организации и проверки.
e) Понятие и значение планирования при расследовании преступлений. Принципы планирования.
f) Этапы и формы взаимодействия. Розыскная работа следователя.
g) Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.
h) Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
i) Особенности проведения судебно-медицинского обследования.
j) Тактические особенности производства обыска по делам о групповых преступлениях.
k) Тактика обыска в условиях конфликтной ситуации.
l) Использования помощи специалиста при производстве обыска.
m) Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
n) Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
o) Допустимость тактических приемов при допросе.
p) Предъявление для опознания по фотоизображениям.
q) Особенности проведения опознания при исключении визуального контакта между опознаваемым и опознающим.
r) Следственные ситуации, исключающие проведение предъявления для опознания.
s) Реконструкция обстановки материальных объектов как важный элемент подготовки следственного эксперимента.
t) Понятие, сущность и значение следственного эксперимента на предварительном следствии.
u) Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
v) Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.

4-й раздел: Криминалистическая методика расследования преступлений

a) Принципы и источники криминалистической методики расследования преступлений.
b) Место криминалистической методики в криминалистике и связь с иными отраслями правовых знаний.

c) Понятие и виды частных методик расследования преступлений.
d) Структура частных методик расследования преступлений:
e) Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, содержание, значение.
f) Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, и их структура, уровни конкретизации, порядок определения по различным категориям уголовных дел.
g) Особенности осмотра места происшествия при расследовании убийств
h) Особенности расследования заказных убийств.
i) Особенности расследования убийств на сексуальной почве.
j) Работа с микрообъектами при расследовании убийств
k) Взаимодействие следователя с органами дознания, экспертными подразделениями и общественностью в ходе расследования убийств
l) Криминалистическая характеристика убийств
m) Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
n) Следственные ситуации и алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств
o) Особенности последующего этапа расследования убийств
p) Особенности осмотра места происшествия при расследовании убийств
q) Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.
r) Особенности осмотра места происшествия при расследовании краж чужого имущества.
s) Особенности расследования краж художественных и исторических ценностей.
t) Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте.
u) Криминалистическая характеристика краж
v) Способы фиксации преступных действий мошенников в стадии возбуждения уголовного дела.
w) Различные виды краж.
x) Особенности осмотра места происшествия при расследовании взяточничества.
y) Особенности расследования допроса взяткодателя и взяткополучателя.
z) Криминалистическая характеристика мошенничества.
aa) Способы фиксации преступных действий мошенников в стадии возбуждения уголовного дела.
bb) Нетрадиционные способы мошенничества.

Критерии оценки (см. п.7.2.1)

Тестовые задания
(комплект тестовых заданий)

Раздел 1. Теория и методология криминалистики

1. Природа науки криминалистики:
1) техническая;
2) юридическая;
3) интегративная;
4) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
4) закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:
1) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов}
2) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий}
3) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств}
4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений}

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:
1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. К специальным методам науки криминалистики относятся:
1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
2) измерение, сопоставление, описание;
3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

6. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:
1) А.Бертильон;
2) Г.Гросс;
3) Е.Ф.Буринский;
4) В.Гершель;
5) Г.Фолдс.

7. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:

1) “Судебная экспертиза документов.”;
2) “Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений.”;
3) “Руководство для судебных следователей как система криминалистики.”;
4) “Очерки по следственной части. Практика.”;
5) “Дактилоскопия как метод регистрации”.

8. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:
1) в 1892г. в Москве;
2) в 1914г. в Одессе;
3) в 1900г. в Киеве;
4) в 1912г. в С.Петербурге;
5) в 1913г. в Москве.

9. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:
1) 1 этап: конец XIXв. — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время;
2) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;
3) 1 этап: начало XIXв. — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время;
4) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время;
5) 1 этап: конец XIXв. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с сконца 80-х годов по настоящее время;

10. Основоположником теории криминалистической идентификации является:
1) Колдин В.Я.;
2) Потапов С.М.;
3) Сегай М.Я.;
4) Терзиев Н.В.;
5) Колмаков В.П.;
6) Корухов Ю.Г.

11. Конечная цель криминалистической идентификации:
1) установление тождества конкретного объекта;
2) дифференциация объектов;
3) классификация объектов;
4) установление природы объекта.

12. Идентифицируемыми объектами являются:
1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

13. Конечная цель классификационных исследований:
1) отнесение объекта к определенной группе;
2) установление тождества конкретного объекта;
3) установление свойств и состояний объектов;
4) установление целого по частям.

14. Конечная цель диагностических исследований:
1) установление тождества конкретного объекта;
2) установление свойств и состояний объектов;
3) установление целого по частям;
4) установление групповой принадлежности.

15. Криминалистическую идентификацию различают:
1) по признакам внешнего строения объекта;
2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
3) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
4) все ответы правильные.

16. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность.

17. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:
1) на общие и частные;
2) на внешние и внутренние;
3) на качественные (атрибутивные) и количественные;
4) все ответы правильные.

18. Целями диагностических исследований являются:
1) определение свойств и состояний объектов;
2) установление причинной связи между фактами;
3) исследование обстоятельств действия;
4) все ответы правильные.

19. Виды криминалистической идентификации:
1) по материально фиксированным отображениям признаков;
2) по признакам общего происхождения;
3) по мысленному образу;
4) по описанию признаков;
5) все ответы правильные.

Ключ к тесту по разделу – на кафедре

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:
1) одорология;
2) криминалистическая регистрация;
3) габитоскопия;
4) криминалистическое исследование документов
5) исследование следов орудий взлома.

2. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
1) изготовление слепков;
2) фотосъемка;
3) описание в протоколе;

4) составление схем
5) копирование следов на различные материалы.

3. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:
1) сравнительный микроскоп;
2) широкоугольный объектив;
3) дактилоскопическая пленка;
4) йодная трубка;
5) силиконовые пасты.

4. К общим положениям криминалистической техники относятся:
1) рекомендации по работе со следами рук;
2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
3) организация криминалистических учетов;
4) метод описания человека по признакам внешности
5) разработка методик судебно-баллистических исследований.

5. Видами фотосъемки мест происшествия являются:
1) стереоскопическая съемка;
2) репродукционная фотография;
3) сигналитическая съемка;
4) панорамная съемка
5) ориентирующая съемка.

6. Назовите методы запечатлевающей фотографии:
1) контрастирующая съемка;
2) масштабная съемка;
3) цветоделительная съемка;
4) узловая съемка;
5) детальная съемка.

7. Исследовательская фотография применяется:
1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
2) следователями при производстве следственных действий;
3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
4) экспертом при производстве экспертиз;
5) при организации криминалистических учетов.

8. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки?:
1) удлинительные кольца;
2) бленда;
3) светофильтры;
4) лампа-вспышка
5) фотоэкспонометр.

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:
1) стереоскопическая съемка;
2) репродукционная фотография;
3) сигналитическая съемка;

4) панорамная съемка
5) обзорная съемка.

10. Что не относится к объектам трасологии:
1) следы орудий взлома;
2) следы животных;
3) следы-вещества;
4) запирающие устройства
5) идеальные следы.

11. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:
1) дуговым;
2) петлевым;
3) завитковым
4) шатровым
5) все ответы правильные.

12. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:
1. длина следа;
2. рисунок подошвы;
3. форма носка обуви
4. признаки изношенности обуви;
5. все ответы правильные

13. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:
1) части некогда целых предметов;
2) оброненные преступником предметы;
3) замки и пломбы;
4) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
5) все ответы правильные.

14. Задачами судебной баллистики являются:
1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия};
2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов};
3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия};
4) {установление физического состояния стрелявшего};
5) {все ответы правильные};

15. К дополнительным следам выстрела относятся:
1) сквозные пробоины;
2) поясок обтирания;
3) следы рикошета;
4) опаление преграды;
5) трещины вокруг огнестрельного повреждения.

16. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:
1) наличие сквозного повреждения;
2) отложение копоти на преграде;
3) наличие пояска обтирания;
4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;

5) все ответы правильные.

17. Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:
1) конструктивные особенности оружия;
2) место нахождения стрелявшего;
3) модель огнестрельного оружия;
4) конструктивные особенности патрона;
5) все ответы правильные.

18. По форме различают следующие виды гильз:
1) цилиндровые, конические, фигурные;
2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
3) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
4) цилиндрические, конические, бутылочные;
5) цилиндровые, конусные, неправильной формы.

19. Что не относится к поражающим факторам взрыва:
1) ударная волна;
2) элементы оболочки взрывного устройства;
3) капсюли-детонаторы;
4) термическое воздействие газов.
5) все ответы правильные.

20. Назовите три основных вида взрывчатых веществ:
1) воспламеняющиеся, метательные, детонирующие;
2) инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные;
3) метательные, инициирующие, бризантные;
4) бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся;
5) детонирующие, воспламеняющиеся, инициирующие.

21. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:
1) осколки оболочки взрывного устройства;
2) остатки взрывчатых веществ;
3) очаговый конус;
4) части средств взрывания;
5) повреждения от взрывной волны.

22. Задачи экспертизы холодного оружия:
1) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
2) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
3) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
4) обнаружение следов рук человека на холодном оружие.
5) все ответы правильные.

23. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:
1) клинковое, метательное, комбинированное;
2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
4) боевое, спортивное, охотничье;
5) заводское, самодельное, кустарное.

24. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:
1) обух;
2) подвес;
3) пятка;
4) лезвие;
5) острие.

25. К холодному колющему оружию относятся:
1) шашка;
2) стилет;
3) кинжал;
4) палаш;
5) кистень.

26. Укажите, что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов:
1) документы - вещественные доказательства;
2) денежные купюры;
3) печати и штампы;
4) машинописные тексты;
5) все ответы правильные.

27. Какой из перечисленных признаков не относится к общим признакам почерка:
1) стиль;
2) связность;
3) выработанность;
4) разгон;
5) размер.

28. Какой из перечисленных признаков не указывается при описании анатомических элементов внешности человека?:
1) размер;
2) форма;
3) количество;
4) положение;
5) конфигурация.

29. Метод “словесного портрета” разработал:
1) Ганс Гросс;
2) А. Бертильон;
3) М.М. Герасимов;
4) С.М. Потапов;
5) Е.Ф. Буринский.

30. Какие из ниже перечисленных правил не относятся к правилам описания внешности человека?:
1) полнота описания;
2) описание от общего к частному;
3) применение единой терминологии;
4) измерение основных элементов внешности;
5) одновременное описание в фас и в профиль.

31. Существует следующие три вида субъективных портретов:
1) сигналетический, словесный, рисованный;
2) рисованный, фотографический, словесный;
3) композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный;
4) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;
5) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.

32. К элементам ушной раковины человека не относятся:
1) слуховое отверстие;
2) козелок;
3) завиток;
4) фильтр;
5) противокозелок.

33. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:
1) коллекции;
2) видеотеки;
3) картотеки;
4) альбомы;
5) моделирование.

Ключ к тесту по разделу 2– на кафедре

Раздел 3. Криминалистическая тактика

a) Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место при опознании _____.

2. Этапами проведения следственного действия являются:
   a) подготовительный;
   b) _____;
   c) заключительный;
   a) анализ следственного действия.

3. С целью установления причины смерти назначеается _____.

4. Вставьте недостающий метод фотографирования на месте происшествия:
a) ориентирующий;
b) _____;
c) узловой;
d) детальный.

5. Напишите недостающий этап процессуального действия в ходе которого криминалист будет применять технико-криминалистические средства:
a) поиск;
b) обнаружение;
c) фиксация;
d) _____;
e) упаковка.

6. Вещественные доказательства, изъятые в ходе следственного действия, обычно подлежат направлению _____.

7. Какое из представленных определений «тактики криминалистики» правильно?

a) раздел криминалистики, который представляет собой систему научных положений и основанных на них средств и методов, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства по уголовным;
b) это система научных положений и основанных на них приемов и рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (в первую очередь следственных) действий;
c) это раздел криминалистики, содержащий систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и осуществлению расследования и предотвращения отдельных видов преступлений.

8. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

a) установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств
b) максимальная детализация и конкретизация показаний
c) оптимальный порядок предъявления доказательств
d) все ответы правильные

9. Возможен ли допрос эксперта по поводу обстоятельств, ставших известными в связи с производством экспертизы, если они не относятся к предмету данной экспертизы:

a) да
b) нет
c) да, если на этом настаивает защита
d) да, если следователь сочтет необходимым

10. Эксперт может быть допрошен:

a) до предоставления им заключения
b) после предоставления им заключения
c) в момент производства им экспертизы
d) независимо от времени проведения экспертизы

11. Если допрашиваемый собственноручно писал ответы на поставленные перед ним вопросы, то его подпись в конце протокола ставиться:

a) по желанию допрашиваемого
b) по желанию следователя
c) не ставиться
d) ставиться обязательно

12. Процесс формирования показаний складывается:

1) восприятие, уточнение, запоминание
2) запечатление, накопление, передача
3) восприятие, запоминание, воспроизведение
4) получение, переработка, процессуальное оформление

13. Какая фраза будет являться правильной:

a) протокол составлен следователем со слов
b) протокол составлен из моих слов
c) протокол составлен с моих слов верно

d) протокол составлен правильно

14. Может ли допрашиваемый диктовать следователю вопросы, которые ему должны быть заданы:
a) да, если следователь уточняет о чем спрашивать
b) нет
c) да, если это необходимо по обстоятельствам уголовного дела
d) да, если вопрос ставит допрашиваемый

15. Допрашиваемый жалуется на плохое самочувствие, следователь должен:
a) вызвать врача и продолжить допрос
b) продолжить допрос
c) прекратить допрос
d) предложить подписать протокол допроса и прекратить допрос

16. К методам получения информации о личности не относятся:
1.установление негласного наблюдения за допрашиваемым
2.сбор и сопоставление независимых характеристик
3.анализ различного рода документов
4.назначение судебно-психологических экспертиз

17. В качестве свидетеля не может быть допрошен:
2. присяжный заседатель
3. родственник подозреваемого (обвиняемого)
4. оперативный работник
5. врач

18. Может ли допрашиваемый пользоваться документами и записями во время допроса:
a) да
b) нет
c) только с разрешения следователя
d) не определено

19. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:
a) вводный этап
b) этап свободного рассказа
c) этап постановки вопросов
d) заключительный этап

20.Не существует такого вида свободного рассказа как:
a) по эпизодам преступной деятельности
b) по следственным версиям
c) по соучастникам преступной деятельности
d) хронологический
21. Тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде:
a) предъявление доказательств
b) перекрестный допрос
c) детализация показаний
d) использование ассоциативных связей

22. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:
a) лидер преступной группы
b) ранее не судимый, активный участник группы
c) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств
d) ранее судимый участник группы

23. Основная цель очной ставки:
a) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц
b) получение новых доказательств
c) проверка имеющихся доказательств
d) уточнение показаний ранее допрошенных лиц

24. Сущность допроса заключается:
a) в проверке имеющихся доказательств
b) в изобличении обвиняемых
c) в получении новых доказательств
d) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события

25. Целью выемки является:
а) выдача предметов, запрещенных к обороту;
б) обследование лиц, помещений и других мест, где могут находиться орудия совершенного преступления, ценности, добытые преступным путем;
в) изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно, где и у кого они находятся;
г) выдача ценностей, добытых преступным путем;
д) все ответы правильные.

26. Обыск классифицируется:
а) по объекту, по времени и последовательности проведения;
б) по целям обыска;
в) на конфликтные и бесконфликтные;
г) на сплошной и выборочный;
д) все ответы правильные.

27. Что необходимо провести при подготовке к обыску?
а) сбор ориентирующих сведений;
б) допрос обыскиваемого лица;
в) определение времени обыска;
г) подбор участников обыска;
д) все ответы правильные.

28. Результат обыска фиксируют:
а) в протоколе;
б) справке;
в) акте;
г) выписке;
д) все ответы правильные.

29. Лицо, проводящее линый обыск должно быть:

а) должностным;
б) одного пола с обыскиваемым;
в) специалистом в области поиска;
г) следователем (дознавателем);
д) все ответы правильные.

30. Необходимо ли понятым демонстрировать изымаемые предметы:
а) если понятым это интересно;
б) если следователеь сочтет нужным;
в) да;
г) нет;
д) все ответы правильные.

31. Может ли обыск проводится без постановления следователя:
а) да, в случаях не терпящих отлагательств;
б) да, если человек, у которого проводится обыск не против;
в) да;
г) нет;
д) все ответы правильные.

32. Если лицо, у которого проводят обыск, не присутствует, то приглашают:
а) специалиста;
б) прокурора;
в) представителя желищно-эксплуатационной компании;
г) сотрудника МЧС;
д) все ответы правильные.

33. Копия протокола обыска (выемки) вручается:
а) следователю;
б) понятому;
в) родственникам обыскиваемого;
г) лицу, у которого проведен обыск (выемка);
д) все ответы правильные.

34. Не является предметом криминалистической тактики:
a) тактика следственных действий;
b) принятие тактических решений;
c) тактика оперативно-розыскных мероприятий
d) тактика обыска.

35. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования называется:
a) тактической комбинацие
b) тактическим приемом;
c) тактическим решением;
d) тактической рекомендацией.

36. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется:
a) тактическим решением;
b) тактической комбинацией;
c) оперативно-тактической комбинацией

d) тактическим приемом.

37. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:
a) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность
b) обоснованность, простота, наглядность;
c) научность, доходчивость, экономичность;
d) законность, наглядность, обоснованность.

38. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется:
a) тактической рекомендацией;
b) тактическим решением
c) тактической комбинацией;
d) тактическим приемом.

39. Сущность следственного осмотра заключается:
a) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
b) в изъятии доказательств;
c) в установлении личности преступника;
d) в установлении личности потерпевшего.

40. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:
a) фронтальный;
b) концентрический
c) линейный;
d) эксцентрический.

41. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:
a) фотографирование;
b) протоколирование
c) изготовление копий и слепков следов
d) вычерчивание планов и схем.

42. Целями следственного освидетельствования являются:
a) установление на теле следов преступления и особых примет
b) установление тяжести телесных повреждений;
c) установление повреждений одежды;
d) все ответы правильные.

43. Сущность обыска заключается:
a) в принудительном обследовании помещений и иных мест
b) в требовании выдать похищенное;
c) в требовании выдать орудия преступления;
d) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

44. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):
a) подготовительный, рабочий, заключительный
b) начальный, исследовательский, заключительный;

c) подготовительный, заключительный, рабочий;
d) рабочий, заключительный, подготовительный.

45. Время проведения обыска:
а) с 9:00 до 19:00;
б) в любое время, чтобы обеспечить внезапность;
в) с 6:00 до 22:00, и в ночное время в случаях не терпящих отлагательств;
г) с 5:00 до 24:00.

46. Определите последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности и голосу:
a) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
b) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности};
c) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу
d) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

47. Протокол обыска состоит:
а) из двух частей;
б) из трех частей;
в) из четырех частей;
г) из пяти частей.

48.При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):
a) изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
b) изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе
c) изучить материалы уголовного дела, установить время и место совершения преступления, изучить личность допрашиваемого;
d) изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба причиненного преступлением.

49. Длительность непрерывного допроса несовершеннолетнего не может превышать:
a) 2 часов
b) 4 часов
c) 8 часов
d) 6 часов

50. Допрашиваемый считается несовершеннолетним, если его возраст
a) до 14 лет
b) 14-18 лет
c) 14-16 лет
d) до 18 лет

Ключи к тестам по разделу 3 имеются на кафедре

Раздел 4 криминалистическая методика

1. Существуют следующие виды версий:
a) типичные;
b) частные;
c) _____
4) конкретные.

a) Для построения версий используются следующие виды позания:
а) анализ
б) _____
в) фиксация;
д) дедукция
е) индукция

3. Осмотр трупа обычно начинают с описания _____.

4. Вещественные доказательства, изъятые в ходе следственного действия, обычно подлежат направлению _____.

5. Допрашиваемый имеет право отказаться от дачи показаний в соответствии со статьей _____ Конституции РФ.

6. Функции криминалистической характеристики преступлений:
a) конструктивная;
b) коммуникативная;
c) информационная;
d) все ответы правильные.

7. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:
a) механизм формирования умысла и мотивов преступления
b) предмет преступного посягательства;
c) способ совершения преступления;
d) личность преступника и потерпевшего.

8. Виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом:
a) конфликтная ситуация;
b) следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела
c) ситуация строго соперничества;
d) ситуация психологической несовместимости.

9. Этапы расследования преступлений:
a) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);
b) первоначальный;
c) последующий этап;
d) все ответы правильные.

10. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления называются:
a) общие;
b) частные

c) детальными
d) типичными.

11. Основанием для построения версий являются:
a) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем
b) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
c) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
d) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

12. Правила проверки версий:
a) одновременная и параллельная проверка
b) последовательная проверка;
c) разновременная проверка.

13. К принципам планирования расследования относятся:
a) конкретность, индивидуальность, динамичность
b) законность, научность, индивидуальность;
c) научность, конкретность, законность;
d) индивидуальность, законность, динамичность.

14. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обусловливается: [
1) криминалистической характеристикой преступления;
2) видом преступления;
3) характером содержания следственной ситуации
4) характеристикой личности преступника.

15. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:
a) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;
b) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует
c) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;
d) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.

16. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:
a) темя головы трупа;
b) пятка правой ноги трупа;
c) пятка левой ноги трупа;
d) подбородок.

17. Укажите признак, который не способствует определению времени наступления смерти:
1. трупные пятна;
2. вид находящейся на трупе одежды;
3. состояние ложы трупа;
4. характер татуировок.

18. Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:
1. лица, связанные с обслуживанием района в котором находится место происшествия;
2. лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;
3. лица, маршрут которых обычно проходит рядом с местом происшествия;
4. все ответы правильные.

19. Методы проверки алиби подозреваемого:
1. детализация показаний;
2. постановка уточняющих и контрольных вопросов;
3. сопоставление имеющихся доказательств.

20. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти:
1. душевнобольные
2. рецидивисты;
3. несовершеннолетние;
4. родственники.

21. Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа:
1. соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений
2. в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;
3. за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую;
4. способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия;
5. какова причина смерти.

22. Назовите объективные обстоятельства, детерминирующие способ проникновения в хранилище:
1. условия и организация охраны, конструкция помещения, место расположения хранилища
2. конструкция помещения, личность преступника, наличие у преступника определенных навыков;
3. наличие у преступника определенных навыков, конструкция помещения, место расположения хранилища;
4. место расположения хранилища, условия и организация охраны, личность преступника.

23. Типичные способы проникновения в хранилище:
1. пролом дверей, стен в уязвимых местах;
2. подкоп с последующим проломом пола;
3. взлом дверных и оконных запирающих устройств;
4. все ответы правильные.

24. Кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения, подразделяются на:
1. кражи из автомобилей; кражи из подвижного состава железнодорожного транспорта; кражи из квартир и личных домовладений
2. карманные кражи; кражи из автомобилей; кражи денег и ценных бумаг ;
3. кражи денег и ценных бумаг; автотранспортных средств; аудиовидеотехники;
4. кражи из квартир и личных домовладений; кражи, совершенные путем свободного

доступа в помещение; кражи ювелирных изделий.

25. Действия преступников при подготовке к краже:
1. выбор способа кражи;
2. подготовка ложного алиби;
3. установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения;
4. подбор или изготовление необходимых технических средств;
5. все ответы правильные.

26.. Способы сокрытия преступника после совершения кражи:
1. изменение преступником своей внешности; выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов
2. выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов; отключение охранной сигнализации;
3. оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности; отключение охранной сигнализации;
4. определение способа сокрытия похищенного; оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности.

27. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:
1. следы крови преступника; следы орудий взлома, инструментов; рукописные документы;
2. следы орудий взлома, инструментов; следы рук, обуви, транспортных средств; микрочастицы одежды, грунта, других веществ
3. следы рук, обуви, транспортных средств; следы крови преступника; следы орудий взлома;
4. рукописные документы; микрочастицы одежды, грунта, других веществ; следы крови преступника.

28. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:
1. лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;
2. факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лиц;
3. факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно;
4. все ответы правильные.

29. Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства:
1. автомобиль был оборудован дорогой музыкальной системой, имел чехлы, тонированные стекла и т.п.;
2. транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки;
3. транспортное средство угнано во время кратковременной стоянки;
4. автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГИБДД.

30. Какие из перечисленных ниже судебных экспертиз наиболее характерны при расследовании краж:
1. товароведческая экспертиза; трасологическая экспертиза; дактилоскопическая экспертиза

2. почерковедческая экспертиза; трасологическая экспертиза; судебно-медицинская экспертиза;
3. судебно-медицинская экспертиза; дактилоскопическая экспертиза; автотехническая экспертиза;
4. дактилоскопическая экспертиза; почерковедческая экспертиза; товароведческая экспертиза.

31. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:
1. данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей;
2. данные о личности преступника;
3. данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления;
4. данные о типичных ситуациях расследования.

32. Какое из перечисленных обстоятельств не входит в предмет доказывания по делам о разбойных нападениях и грабежах:
1. место совершения преступления;
2. время совершения преступления;
3. действия потерпевшего по оказанию сопротивления
4. личность преступник;
5. способ совершения грабежа и разбойного нападения.

34. Какое из перечисленных предположений не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:
1. преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший;
2. преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа;
3. грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление
4. имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление.

35. Что из перечисленного не является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:
1. наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер;
2. отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего;
3. нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения
4. несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего.

36. Какое из перечисленных следственных действий не является типичным в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбойное нападение или грабеж, не задержано:
1. допрос потерпевшего;
2. освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
3. осмотр места происшествия;
4. следственный эксперимент.

37. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:
1. определяется характером местности, на которой совершено преступление
2. определяется характером преступления;
3. результатами применения служебно-розыскной собаки;
4. тактическим планом осмотра.

38. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:
1. обнаружение похищенного;
2. обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
3. обнаружение средств маскировки преступников;
4. одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления;
1. 5) все ответы правильные.

39. Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для последующего этапа расследования:
1. освидетельствование потерпевшего
2. проверка показаний на месте;
3. допрос родственников и знакомых подозреваемого;
4. назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске.

40. Какой из перечисленных вопросов не ставится на разрешение судебно-медицинской экспертизы, по делам о грабежах и разбойных нападениях:
1. каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений;
2. каким по форме орудием причинено повреждение;
3. не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороны
4. какова давность причинения и степень тяжести повреждений.

41. Какие из перечисленных относятся к задачам криминалистической методики:
1. разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии};
2. определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
3. разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
4. создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

42. Время, когда наиболее часто совершаются хулиганские действия:
1. 1) 0 – 6 ч.;
2. 2) 6 –12 ч};
3. 3) 12 – 18 ч.;
4. 4) 18 – 24 ч.

43. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:
1. нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;
2. передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
3. личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.

44. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:
1. криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;
2. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории

преступлений;
3. особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;
4. организация розыска преступника, в том числе по горячим следам.

45. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:
а) в 1892г. в Москве;
б) в 1914г. в Одессе;
в) в 1900г. в Киеве;
г) в 1912г. в Санкт-Петербурге;
д) в 1913г. в Москве.

46. Кто является основоположником криминалистики:
а) А. Бертильон
б) М. Герасимов
в) Г. Гросс.

47. Элементами планирования расследования являются (выбрать правильные и указать их в логической последовательности):
1. составление плана расследования, построение версий, способы проверки версий, применение технико-криминалистических средств;
2. изучение информации о преступлении, определение задач планирования, определение направления расследования (выдвижение версий), выведение следствий из версий, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий, взаимодействие следователя с органами дознания и специалистами
3. составление схем документооборота, товарооборота, преступных связей, составление плана расследования, построение версий;
4. изучение информации о преступлении, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

48. Статья УПК РФ, которая регламентирует участие подозреваемого в процессуальных действиях:
а) 38;
б) 58;
в) 72;
г) 46.

49. Какие условия необходимо выполнить для успешного задержания с поличным: [
1. задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы
2. задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы; первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания;
3. первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания; нужно провести предварительный осмотр места задержания;
4. нужно провести предварительный осмотр места задержания; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы.

50. Какие следственные действия, производят с целью выявления следов потребления наркотических средств:

1. личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза;
2. освидетельствование; судебная экспертиза
3. осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);
4. освидетельствование; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);
5. получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза.

Ключи к тестам по разделу имеются на кафедре

Критерии оценки (см. п.7.2.1)

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
10. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
11. Условия применения криминалистических средств и методов.
12. Криминалистические средства обнаружения и фиксации следов преступления.
13. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
14. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники. Особенности криминалистической фотографии. Преимущества видеозаписи перед судебно-следственной фотографией.
15. Структура криминалистической фотографии. Стадии фотографического процесса.
16. Методы и виды судебно-следственной съемки.
17. Сигналитическая (опознавательная) съемка живых лиц и трупов (цель, порядок фотографирования и печати фотоснимков).
18. Изготовление и оформление фототаблиц.
19. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.

20. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
21. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отражения. Криминалистическое значение следов-отображений.
22. Классификация следов-отображений.
23. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
24. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
25. Поиск следов пальцев рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов.
26. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра места происшествия.
27. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
28. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.
29. Поиск и обнаружение следов ног человека. Предохранение следов ног от разрушения.
30. Изъятие и фиксация следов ног.
31. Способы изготовления слепков с объемных следов ног.
32. Измерение следов ног человека. Элементы отдельного следа обуви, дорожки следов, одиночного следа босых ног. Описание следов ног в протоколе осмотра места происшествия.
33. Следы зубов человека, их виды и криминалистическое значение. Идентификация признаков зубного аппарата. Фиксация и изъятие следов зубов.
34. Следы губ, одежды и их криминалистическое значение.
35. Следы крови человека, их виды. Обнаружение невидимых следов крови. Фиксация и изъятие следов крови человека.
36. Понятие микрообъектов, их обнаружение, фиксация и изъятие.
37. Криминалистическое значение волос и следов пота.
38. Порядок изъятия запаховых следов.
39. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
40. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
41. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
42. Виды идентификации человека по признакам внешности, с использованием метода «словесного портрета».
43. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм следообразования. Фиксация, изъятие.
44. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Виды метательного оружия.
45. Понятие криминалистической баллистики, ее взаимосвязь с трасологией и судебной медициной. Объекты криминалистическо-баллистического исследования.
46. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
47. Боеприпасы к огнестрельному оружию. Структура патронов к боевому и гладкоствольному охотничьему оружию.
48. Следы выстрела. Образование следов выстрела на гильзе, пуле, преградах.
49. Средства и приемы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.
50. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.
51. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.
52. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
53. Понятие, задачи и объекты криминалистического взрывоведения.

54. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
55. Понятие письма, почерка и письменной речи.
56. Свойства почерка.
57. Признаки почерка.
58. Основные признаки письменной речи.
59. Понятие топографии письма. Топографические признаки письма.
60. Судебно-почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения.
61. Судебно-автороведческая экспертиза.
62. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
63. Понятие документов, их классификация и правила обращения с ними.
64. Выявление признаков подделки документов.
65. Осмотр документов.
66. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
67. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.
68. Классификация криминалистических учетов.
69. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
70. Оперативно-справочные учеты.
71. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
72. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
73. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
74. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
75. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
76. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
77. Классификация криминалистических ситуаций.
78. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления. Отличие криминалистических версий от частных гипотез.
79. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
80. Правила построения и проверки криминалистических версий.
81. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
82. Этапы и формы взаимодействия следователя с оперативными работниками ОВД.
83. Психологические аспекты тактики взаимодействия следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, экспертом, участковым инспектором полиции.
84. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
85. Процессуальная регламентация и формы участия общественности в расследовании и предупреждении преступлений.
86. Тактика привлечения общественности к участию в производстве непроцессуальных и следственных действий.
87. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
88. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.
89. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
90. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
91. Первоначальный наружный осмотр трупа.
92. Тактика освидетельствования.

93. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
94. Типичные недостатки при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
95. Основания, мотивы, условия задержания. Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
96. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
97. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
98. Понятие, виды и стадии допроса.
99. Тактические приемы допроса.
100. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
101. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
102. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
103. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов, животных.
104. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
105. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
106. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Тактика проверки показаний на месте.
107. Понятие, система и источники методики расследования преступлений. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
108. Классификация и структура методик расследования преступления. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
109. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Теория и методология криминалистики	доклады (устно) тесты (письменно) теоретические вопросы для промежуточной аттестации
2	2-й раздел. Криминалистическая техника	доклады (устно) тесты (письменно) теоретические вопросы для промежуточной аттестации
3	3-й раздел. Криминалистическая тактика	кейс (письменно) доклады (устно) тесты (письменно) теоретические вопросы для промежуточной аттестации

4	4-й раздел. Криминалистическая методика расследования преступлений	доклады (устно) тесты (письменно) теоретические вопросы для промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EB008284-62F9-4AA0-B137-F3E695720210.	ЭБС «Юрайт»
2	Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общ. ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F562DCA-2B0C-40C7-B47C-254E9D48F7A8.	ЭБС «Юрайт»
3	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общ. ред. И. В. Александрова; под ред. В. Я. Колдина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4251A7F1-D8B1-4202-BD55-CBDBDE0ED663.	ЭБС «Юрайт»
4	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. Н. Н. Егоров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932.	ЭБС «Юрайт»
5	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C.	ЭБС «Юрайт»

6	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Т. Анешева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49660.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Криминалистика [Электронный ресурс] : сборник задач / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62948.html.	ЭБС «IPRbooks»
3	Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Коровин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. — 978-5-7782-2368-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.html.	ЭБС «IPRbooks»
4	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html.	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru

Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусмотрены аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), а также самостоятельная работа обучаемых. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению особенностей проведении отдельных следственных действий, организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

Планы проведения занятий составляются таким образом, что основные теоретические сведения, закрепляются на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнением тестовых заданий.

Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.

На лабораторных занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по криминалистике, а также подготовку докладов по предложенной тематике.

Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- информационная справочная система «Консультант Плюс»;
- обеспечение доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе университета, содержащего издания по изучаемой дисциплине;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации);

- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся с непосредственно преподавателем в установленное время, а также опосредованно в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»
специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления

_____Токунова Г.Ф.

«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются - подготовка специалистов с необходимым, в настоящее время, профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих новейшими профессиональными информационными технологиями и справочными информационно-правовыми и информационно-поисковыми системами.

Задачами освоения дисциплины являются - получение сведений о современных информационных технологиях и информационных системах, знакомство с возможностями использования информационных технологий в профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК – 12	**знает** основные закономерности информационных процессов; основы государственной политики в информационной сфере; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, в том числе нормативной; особенности и разновидности автоматизированных систем; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем
		умеет анализировать и правильно применять правовые нормы об обеспечении государственной политики в информационной сфере; выбрать информационные технологии для решения конкретной практической задачи; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки необходимой информации; решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи
		владеет навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; соблюдения основных требований информационной безопасности; работы с

		информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; поиска информации в базах данных и в сети Интернет; сбора, систематизации и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности; эффективного использования офисных приложений и электронного документооборота в профессиональной деятельности
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	Знает: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений
		Владеет: методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Освоение современных информационных технологий основывается на базовых представлениях об устройстве компьютера, информационных и коммуникационных технологиях, на знании основ права, полученных в средней школе, практическом опыте использования коммуникационных технологий.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:
Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

знать:
- основы информатики, математику, основы права.

уметь:
- применять персональные компьютеры для решения поставленных задач.

владеть:

- навыками компьютерной грамотности, работы с учебной литературой.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» знания могут быть использованы при освоении дисциплин базовой и вариативной части ОПОП, так как формируют практические навыки использования в образовательной и профессиональной деятельности современных информационных технологий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	51			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**	57			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	57	57			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**10**	10			
в т.ч. лекции	4	4			
практические занятия (ПЗ)	6	6			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**94**	94			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	94	94			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)			
Общая трудоемкость дисциплины					

часы:	108	108			
зачетные единицы:	3	3			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Информация и информационные технологии в современном информационном обществе)	3						ОК-12 ПК-31
1.1	Государственная политика в информационной сфере.		2			10	12	
1.2	Информация и информационные технологии в современном обществе		2			11	13	
1.3	Информационные технологии: технические и программные средства		3	2		14	19	
2.	2-й раздел (Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности)							
2.1	Базовые офисные технологии и основы электронного документооборота		6	6		12	24	
2.2	Справочные правовые системы в профессиональной деятельности		4	26		10	40	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Информация и информационные технологии в современном информационном обществе)	1						ОК-12 ПК-31
1.1	Государственная политика в информационной сфере.		1			18	19	
1.2	Информация и информационные технологии в современном обществе		1			18	19	
1.3	Информационные технологии: технические и программные средства		1			20	21	
2.	2-й раздел (Информационные							

	системы и технологии в профессиональной деятельности)							
2.1	Базовые офисные технологии и основы электронного документооборота		1	2		18	20,5	
2.2	Справочные правовые системы в профессиональной деятельности			4		24	28,5	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: *Информация и информационные технологии в современном информационном обществе*

1.1. Государственная политика в информационной сфере.

Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели и задачи государственной информационной политики. Принципы и направления государственной информационной политики. Государственная программа правовой информатизации в РФ. Понятие информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности. Законодательное обеспечение информационной безопасности.

1.2. Информация и информационные технологии в современном обществе

Понятие информации и информационных технологий. Правовая информация, ее состав, особенности, характеристика и классификация, способы распространения. Информационные процессы, информационные технологии и информационные системы в юридической деятельности

1.3. Информационные технологии: технические и программные средства

Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ. Операционные системы: назначение и функции. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей. Топология сетей. Структура и основные службы сети Интернет. Методы поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы в Интернете.

2-й раздел: *Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности*

2.1. Базовые офисные технологии и основы электронного документооборота.

Текстовые редакторы: назначение и функции. Назначение и основные возможности электронных таблиц. Понятие и структура базы данных. Средства создания базы данных. Назначение и функции СУБД. Понятие и виды электронных презентаций.

2.1. Справочные правовые системы в профессиональной деятельности.

Понятие и роль справочных правовых систем в профессиональной деятельности. Общая характеристика справочных правовых систем. Сервисные возможности СПС ГАРАНТ. Особенности использования СПС КонсультантПлюс. Информационно-поисковая система Кодекс. Сравнительный анализ сервисных возможностей справочных правовых систем.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1.	1-й раздел (Информация и информационные технологии в современном информационном обществе)		
1	1.1	Государственная политика в информационной сфере.		

2	1.2	Информация и информационные технологии в современном обществе		
3	1.3	Информационные технологии: технические и программные средства	2	
	2.	2-й раздел (Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности)		
4	2.1	Базовые офисные технологии и основы электронного документооборота	6	2
5	2.2	Справочные правовые системы в профессиональной деятельности	26	4

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1.	1-й раздел (Информация и информационные технологии в современном информационном обществе)		
1	1.1	изучение курса лекций, подготовка к тестированию, подготовка тематических сообщений, подготовка презентаций	10	18
2	1.2	изучение курса лекций, подготовка к тестированию, подготовка тематических сообщений, подготовка презентаций	11	18
3	1.3	изучение курса лекций, подготовка к тестированию, подготовка тематических сообщений, подготовка презентаций	14	20
	2.	2-й раздел (Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности)		
4	2.1	изучение курса лекций, подготовка к тестированию, подготовка тематических сообщений, подготовка презентаций	12	18
5	2.2	изучение курса лекций, подготовка к тестированию, подготовка тематических сообщений, подготовка презентаций	10	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Конспект лекций по дисциплине.
Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
Перечень тем мультимедийных презентаций.
Перечень тематических сообщений по дисциплине.
Перечень вопросов промежуточной аттестации.
Методическое обеспечение дисциплины в среде электронного обучения Moodle СПбГАСУ https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1018

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Государственная политика в информационной сфере	ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основы государственной политики в информационной сфере
			Уметь: анализировать, и правильно применять правовые нормы об обеспечении государственной политики в информационной сфере
			Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в информационной сфере
2	Информация и информационные технологии в современном обществе		Знать: основные закономерности информационных процессов; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
		ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Уметь: использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки необходимой информации
			Владеть: навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности;
3	Информационные		Знать: методы и средства поиска,

	технологии: технические и программные средства		систематизации и обработки информации, в том числе нормативной
			Уметь: выбрать информационные технологии для решения конкретной практической задачи
			Владеть: навыками поиска информации в базах данных и в сети Интернет; сбора, систематизации и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности
4	Базовые офисные технологии и основы электронного документооборота		Знать: особенности и разновидности автоматизированных систем;
			Уметь: выбрать информационные технологии для решения конкретной практической задачи; решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи
			Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности; эффективного использования офисных приложений и электронного документооборота в профессиональной деятельности
5	Справочные правовые системы в профессиональной деятельности		Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем
			Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки необходимой информации; решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи
			Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

полные и систематизированные знания по дисциплине;
умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении профессиональных задач;
усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
самостоятельная работа на практических занятиях, подготовка и представление тематических сообщений и презентаций, высокий уровень культуры исполнения заданий;
достаточный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

фрагментарные знания по дисциплине;
отказ от ответа (выполнения письменной работы);
знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
неумение использовать научную терминологию;
наличие грубых ошибок;
низкий уровень культуры исполнения заданий;
низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 64	«не зачтено»
от 65 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа

комплект заданий для контрольной работы по СПС ГАРАНТ

Вариант 1

Задание 1. Когда вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2004г. № 203-ФЗ?

Задание 2. Найдите определение терминов "информационные продукты", "информационные услуги" в нормативных правовых актах.

Задание 3. Допустимы ли исправления в трудовой книжке? Укажите реквизиты нормативного акта и номер статьи.

Задание 4. Каким документом внесены последние изменения в закон «О защите прав потребителей»?

Заданием 5. Найдите изображение флага Российской Федерации в нормативном правовом акте.

Вариант 2

Задание 1. Найдите постановление Правительства РФ от 24 января 2001 г. № 53 «О мерах по повышению эффективности использования научно-образовательного потенциала высшей школы в интересах оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации» и посмотрите его графическую копию в Интернете.

Задание 2. Какой документ утверждает форму налоговой декларации по НДФЛ (Форма 3-НДФЛ)?

Задание 3. Каким документом внесены последние изменения в Трудовом кодексе РФ?

Задание 4. Сколько графических объектов содержится в приказе Госстандарта России от 26 ноября 2001 г. № 477?

Задание 5. В Федеральном законе «О рекламе» от 13 марта 2006 г. Найдите определение спонсорской рекламы. Ответ оформите в виде текстового файла и сохраните.

Вариант 3

Задание 1. В каком журнале опубликована статья «Исчисление и уплата налога на пользователей автомобильных дорог в связи с принятием Федерального закона от 24 июля 2002 г. №110-ФЗ? Укажите название журнала.

Задание 2. С помощью базового поиска постройте список документов по запросу «Международные споры». Сколько актов органов власти в полученном списке?

Задание 3. Найдите нормативные акты г. Москвы на тему «Государственная гражданская и муниципальная служба», имеющие статус действующие. Сколько в полученном списке документов?

Задание 4. Каков срок действия водительского удостоверения? Установите закладку с именем Водительские права на соответствующей статье нормативного акта, где дан ответ на поставленный вопрос.

Задание 5. Постройте список актов органов власти, регулирующих вопрос о сроках исковой давности.

Вариант 4

Задание 1. Приведите информацию о регистрации в Минюсте РФ Постановления Госкомстата РФ от 05.01.04г. №1.

Задание 2. В каких случаях не допускается отзыв работника из отпуска?

Задание 3. Имеют ли право иностранные граждане на вступление в политическую партию? Ответ найдите в тексте закона и сохраните его в файл.

Задание 4. Поставьте на контроль законы, устанавливающие стипендии студентам, предварительно построив их список с помощью поиска по ситуации. Укажите количество документов в этом списке.

Задание 5. Найдите и откройте Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Постройте список документов, которые ссылаются на статью 9 «Первичные учетные документы». Сохраните список под именем Первичные документы. Сколько документов в списке? Сколько среди них актов органов власти?

Вариант 5

Задание 1. Найдите документ, утверждающий примерную форму договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. Сохраните его под именем Образовательные услуги.

Задание 2. Найдите вступившие в силу с 1 января 2012 года документы Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Сколько документов в списке? Сохраните список под именем Минздравсоцразвития.

Задание 3. Найдите судебную практику по вопросу уплаты алиментов на несовершеннолетних детей при отсутствии соглашения об уплате алиментов.
Задание 4. Сколько редакций у Налогового кодекса Российской Федерации?
Задание 5. Найдите редакцию Федерального закона от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действовавшую на 27 октября 2007 года. Каков период действия этой редакции?

Вариант 6
Задание 1. Постройте список документов, регламентирующих порядок ведения кассовых операций. Сохраните полученный список под именем Кассовые операции.
Задание 2. Какова ответственность за недоброкачественный ремонт автомобиля? Установите закладку с именем Ответственность за ремонт авто в месте нормативного правового акта, где нашли ответ на вопрос.
Задание 3. Найдите все статьи, опубликованные в 2012 году в журнале «Бухгалтерский учет», за исключением материалов, выпущенных в январе. Сохраните список под именем Статьи в Бухучете 2012.
Задание 4. Постройте список документов по запросу «Прекращение трудового договора». Сколько в нем документов типа вопросы-ответы? Сохраните список под именем Вопросы-ответы труд договор. Сколько документов нашего региона в первоначальном списке?
Задание 5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». Где был опубликован данный документ и когда введен в действие?

Вариант 7
Задание 1. Найдите и откройте Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Экспортируйте в MS Word статью 2 главы I, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера.
Задание 2. Какие документы необходимы для регистрации банка? Установите на соответствующей статье нормативного правового акта закладку под именем Документы для банка.
Задание 3. Найдите нормативные акты, посвященные системе технического смотра транспортных средств, вступившие в силу в январе 2012 г. Сохраните список под именем Техосмотр.
Задание 4. Откройте Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Найдите редакцию данного документа, которая действовала 24.06.2003. Каков период действия этой редакции? Сколько редакций данного документа существует?
Задание 5. В журнале «Банковское обозрение» №4, 2011 г. найдите статью И. Алексеева «Защита хороша, если деньги целы». В тексте статьи найдите термин «процессинг» и из текста перейдите к толкованию данного термина в Толковом словаре.

Вариант 8
Задание 1. С какого возраста у гражданина появляется право переменить свое имя? Установите закладку с названием Перемена имени на статью нормативного правового акта, где вы нашли ответ.
Задание 2. Укажите последний номер журнала «Законодательство», размещенный в системе Гарант. Постройте список статей, опубликованных в данном номере. Сохраните список.
Задание 3. Откройте Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». Где был опубликован данный документ? Поставьте документ на контроль.
Задание 4. Имеет ли право администрация устанавливать испытательный срок для несовершеннолетнего работника при приеме его на работу?

Задание 5. Откройте Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сколько редакций данного документа существует?

комплект заданий для контрольной работы по СПС КонсультантПлюс

Вариант 1

Задание 1. Найдите и откройте Закон Санкт-Петербурга от 1 июля 2005 г. № 399-39 «О государственной гражданской службе Санкт-Петербурга». Где был опубликован данный документ?

Задание 2. Установите закладку к пункту 3 статьи 15 с именем «Периоды, включаемые в стаж».

Задание 3. Постройте список связей данного Закона с другими документами информационного банка. Сколько документов в списке? Сохраните список в папку «Гражданская служба».

Задание 4. Найдите редакцию документа, которая действовала 05.07.2013. Каков период действия этой редакции? Сколько редакций данного документа существует?

Задание 5. Откройте документ в актуальной редакции и перейдите к обзорам изменений данного документа.

Вариант 2

Задание 1. Найдите и откройте Закон Санкт-Петербурга от 1 июля 2005 г. № 399-39 «О государственной гражданской службе Санкт-Петербурга». Поставьте документ на контроль.

Задание 2. Экспортируйте в MS Word статью 2 главы I, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера с именем «Основные понятия».

Задание 3. Найдите редакцию документа, которая действовала 20.02.2012. Каков период действия этой редакции?

Задание 4. Вернитесь в актуальную редакцию. Создайте собственный комментарий к статье 6 (например, Изучить квалификационные требования).

Задание 5. Найдите в тексте Закона словосочетание «государственный гражданский служащий». Перейдите к определению термина в Толковом словаре. Сохраните термин в редакторе MS Word.

Вариант 3

Задание 1. Найдите и откройте Закон «О правительстве Санкт-Петербурга» от 6 июля 2009 г. № 335-66. Поставьте документ на контроль.

Задание 2. Изучите документ в актуальной редакции. С какого момента новое Правительство Санкт-Петербурга считается сформированным? Установите закладку с названием «Сформированное правительство» на соответствующий абзац.

Задание 3. Экспортируйте в MS Word статью 10, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера с именем «Подготовка и проведение заседаний»

Задание 4. Постройте список связей документа. Укажите количество документов в списке. Сколько среди них правовых актов, относящихся к разделу Законодательство?

Задание 5. Сохраните последний список в папку «НПА РФ».

Вариант 4

Задание 1. Найдите и откройте Закон «О правительстве Санкт-Петербурга» от 6 июля 2009 г. № 335-66. Где был опубликован данный документ?

Задание 2. Перейдите к обзорам изменений данного документа.

Задание 3. Найдите редакцию данного документа, которая действовала 24.06.2010. Каков период действия этой редакции? Сколько редакций данного документа существует?

Задание 4. Вернитесь в актуальную редакцию. Создайте собственный комментарий к статье (например, Распределение обязанностей).
Задание 5. Найдите в тексте Закона «О правительстве Санкт-Петербурга» слово «Конституция», перейдите по гиперссылке к тексту Основного закона РФ. Откройте обзор изменений документа и сохраните данный обзор в свою папку.

Вариант 5
Задание 1. Найдите и откройте Закон от 20 октября 2010 г. № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции». Где был опубликован данный документ?
Задание 2. Посмотрите дополнительную информацию к документу. Сколько документов Законодательства в разделе дополнительной информации имеют отношение к данному закону?
Задание 3. Найдите редакцию документа, которая действовала 31.12.2010. Каков период действия этой редакции?
Задание 4. Постройте список связей документов информационного массива с данным нормативным актом. Сколько среди них правовых актов РФ? Сохраните список в папку «Коррупция».
Задание 5. Экспортируйте в MS Word весь документ, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера.

Вариант 6
Задание 1. Найдите и откройте Закон от 20 октября 2010 г. № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции». Сколько редакций данного документа существует?
Задание 2. Создайте собственный комментарий к статье 2 (например, Вступление в силу).
Задание 3. Изучите документ в актуальной редакции. Обязан ли госслужащий предоставлять сведения о доходах и имуществе на несовершеннолетних детей? Установите закладку с названием «Сведения» на соответствующий абзац.
Задание 4. Найдите в тексте документа словосочетание «конфликт интересов». Перейдите к толкованию данного термина и сохраните его в редакторе MS Word.
Задание 5. Какого числа данный Закон вступил в силу?

Вариант 7
Задание 1. Найдите и откройте Распоряжение комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.07.11 г. № 1387-р. Сколько редакций данного документа существует? Найдите редакцию документа, которая действовала 25.12.2011. Каков период действия этой редакции?
Задание 2. Вернитесь в актуальную редакцию. Создайте собственный комментарий к подпункту 1.3.2 (например, Контакты для консультации граждан).
Задание 3. Изучите документ в актуальной редакции. Имеет ли работник образовательного учреждения первоочередное право на зачисление ребенка в дошкольное образовательное учреждение? Установите закладку с названием «зачисление в ДОУ» на соответствующий абзац.
Задание 4. Найдите в тексте документа словосочетание «государственная услуга». Перейдите к толкованию данного термина в толковом словаре. В каком нормативном акте приводится данное определение?
Задание 5. Посмотрите дополнительную информацию к документу. Сохраните полученный список в папку с названием Административный регламент.

Вариант 8
Задание 1. Найдите и откройте Распоряжение комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.07.11 г. № 1387-р. Где был опубликован данный документ?
Задание 2. Посмотрите дополнительную информацию к документу. Сколько документов в разделе дополнительной информации имеют отношение к законодательству Санкт-Петербурга и Ленинградской области? Сохраните список в папку с названием Образование.
Задание 3. Постройте список документов, которые ссылаются на данное Распоряжение. Сколько документов содержат прямые ссылки на данный документ? Сохраните их в папку с названием «Административный регламент. Госуслуги».
Задание 4. Экспортируйте в MS Word весь документ, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера.
Задание 5. Сравните актуальную редакцию с предыдущей редакцией документа. Просмотрите изменения, которые были внесены в актуальную редакцию по сравнению с предыдущей.

Вариант 9
Задание 1. Найдите и откройте Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге». Где был опубликован данный документ?
Задание 2. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 17 данного закона. Сохраните полученный список в папку с именем Аттестация.
Задание 3. Поставьте документ на контроль.
Задание 4. Сравните актуальную редакцию с предыдущей редакцией документа. Просмотрите изменения, которые были внесены в актуальную редакцию по сравнению с предыдущей.
Задание 5. Каким документом внесены изменения в данный закон, вступающие в силу с 1 января 2015?

Вариант 10
Задание 1. Найдите и откройте Закон Санкт-Петербурга «О налоговых льготах». Когда и где впервые был опубликован данный документ?
Задание 2. Перейдите к п. 1 ст. 11-9. Установите закладку и создайте собственный комментарий, например, Размер ставки налога на прибыль организации.
Задание 3. Откройте редакцию Законе, действовавшую 25 августа 2003 года. Каков период действия этой редакции? Когда начала действовать актуальная редакция документа?
Задание 4. Посмотрите дополнительную информацию к документу. Сколько документов судебной практики в разделе дополнительной информации имеют отношение к данному закону? Сохраните список в папку с названием Судебная практика.
Задание 5. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 1-7-1 данного документа. Сохраните его в папке с названием Земельный налог.

Индивидуальные творческие задания

Обучающимся предлагается подготовить мультимедийную презентацию на предложенные темы. Требования к презентации:
- полнота изложения материала;
- читабельность и эстетика слайдов;
- анимация и звуковое сопровождение;
- логика и грамотность изложения материала;
- креативность исполнения.

Тематика презентаций

1. Информационные ресурсы, продукты и услуги.
2. Классификация пакетов прикладных программ.
3. Топология ИВС: классификация, основные характеристики.
4. Текстовые редакторы: назначение и функции.
5. Назначение и основные возможности электронных таблиц.
6. Использование СУБД в экономике.
7. Понятие и виды электронных презентаций.
8. Электронная цифровая подпись: история появления, назначение.
9. Компьютерные вирусы: виды, методы защиты
10. Организационные методы защиты информации.
11. Технические методы защиты информации.
12. Организация защиты информации в АИС.
13. Персональный компьютер: история появления и этапы эволюции.
14. Виды персональных компьютеров и их особенности.
15. Сеть интернет: история появления и основные этапы развития.
16. Технологии WWW.
17. Виды баз данных.
18. Электронный документооборот: понятие и назначение.
19. История создания и развития СПС ГАРАНТ.
20. История создания и развития СПС КонсультантПлюс.
21. История создания и развития ИПС Кодекс.
22. Средства ведения информационной войны.
23. Методы ведения информационной войны.
24. Государственные органы РФ в сети Интернет: обзор и характеристика интернет-сайтов.
25. Этапы формирования «Электронного правительства».

Эссе (доклады, сообщения)

1. Этапы развития информационных технологий в истории цивилизации.
2. Виды персональных компьютеров и их особенности
3. История появления персонального компьютера
4. Электронный документооборот: понятие и назначение
5. История создания сети Интернет
6. Окинавская Хартия глобального информационного общества: история принятия, основные цели и задачи
7. Средства ведения «информационной войны»
8. Методы ведения «информационной войны»
9. ГАС «Управление»: назначение и структура.
10. Понятие и этапы создания «Электронного правительства»
11. Единая система межведомственного электронного взаимодействия: основные функции и инфраструктура обеспечения взаимодействия.
12. ГАС «Выборы»: назначение и основные этапы формирования системы.
13. Структура управления ГАС «Выборы».
14. История создания и функции ФСБ России.
15. ФСО России: структура, основные задачи и функции.
16. Компьютерные вирусы: история появления, основные виды.
17. История создания и основные этапы развития СПС ГАРАНТ
18. История создания и развития СПС «КонсультантПлюс»

Тестовые задания

Раздел 1

1. Средствами информационных технологий являются следующие элементы информационной системы

a. Локальные и глобальные компьютерные сети;
b. Информационное, математическое, техническое обеспечение;
c. Программное, организационное обеспечение.

2. Вставьте пропущенное словосочетание
Информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от ....

3. Какой документ был утвержден Президентом РФ в 2008г.?
a. Концепция правовой информатизации России
b. Стратегия развития информационного общества
c. Информационное общество (2011-2020 годы)

Какой документ утвержден Распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010 г. №1815-р?
a. «Информационное общество (2011-2020 годы)».
b. «Правовая информатизация органов государственной власти Российской Федерации».
c. «Хартия глобального информационного общества».

4. Дайте определение информационной системы.
Информационная система – ……

5. Изобретение книгопечатания относится:
a. ко второму этапу развития ИТ;
b. b к четвертому этапу развития ИТ;
c. c к третьему этапу развития ИТ.

6. Изобретение микропроцессорной технологии относится:
a. к пятому этапу развития ИТ;
b. к четвертому этапу развития ИТ;
c. к шестому(последнему) этапу развития ИТ.

7. Вставьте пропущенное словосочетание в определении информационных технологий
Информационные технологии – процесс, использующий ……. сбора, обработки и передачи данных для …… о состоянии объекта, процесса или явления.

8. Назовите основные классификационные признаки информационных технологий:
a. по назначению и характеру использования; по виду пользовательского интерфейса;
b. по возможности содействия развитию международного сотрудничества в сфере информационных технологий;
c. по принципу построения; по классу решаемых задач.

9. Обеспечивающие информационные технологии – это:
a технологии, реализующие типовые процедуры обработки информации в определенной предметной области.
b технологии обработки информации, которые могут использоваться в различных предметных областях.
c Технологии, в которых процесс обработки информации делится на множество иерархически подчиненных функций

10. По классам решаемых задач информационные технологии подразделяются на:
a. информационные технологии обработки данных, информационные технологии управления, информационные технологии экспертных систем.
b. информационные технологии автоматизации офисной деятельности, информационные технологии поддержки принятия решений.
c. пакетные информационные технологии, диалоговые информационные технологии, сетевые информационные технологии.

11. По виду пользовательского интерфейса информационные технологии подразделяются на:
a. обеспечивающие, функциональные.
b. функционально-ориентированные, объектно-ориентированные.
c. пакетные, диалоговые, сетевые

12. Дайте определение информационной безопасности .
Информационная безопасность – это ……..

13. Дайте определение.
Функционально-ориентированные информационные технологии – это ……

14. Продолжите определение:
Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и ……...

15. Контроль за осуществлением защиты государственной тайны осуществляют:
a. Правительство РФ, в пределах полномочий, определяемых Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами.
b. Президент РФ.
c. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации.
16. Впишите недостающее словосочетание в предложенное определение
Программное обеспечение – совокупность программ …… и программных документов, необходимых для ……...

17. Дайте определение.
Приложения – это …….

18. Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями – это
a. автоматизированное рабочее место
b. оператор информационной системы
c. система управления базами данных

19. По степени распределенности СУБД данных делят на:
a. локальные и распределенные.
b. реляционные и иерархические.
c. фактографические и документальные.

20. Компьютерные сети, исходя из принципов взаимодействия узлов подразделяются на
a. локальные и глобальные.
b. одноранговые и клиент/серверные.
c. распределенные и корпоративные

21. К комбинированным способам защиты информации от несанкционированного доступа относятся:
a. обеспечение технологической независимости Российской Федерации.
b. организационные мероприятия.
c. технические и программные средства.

22. К органам защиты государственной тайны относятся:
a. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны, федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
b. МВД РФ, Прокуратура РФ.
c. ФСБ РФ, Министерство обороны РФ, служба внешней разведки РФ.

23. Впишите пропущенные словосочетания в определение программы.
Программа – представленная в объективной форме совокупность ……., предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определенного результата, включая ……., полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, в порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

24. Впишите недостающие уровни взаимодействия классификации программного обеспечения:
Базовый, ……, служебный, ……...

25. К служебному уровню программного обеспечения относятся:
a. программное обеспечение, входящее в состав базового оборудования ПК и хранящееся в специальных микросхемах ПЗУ.
b. драйверы, управляющие работой устройств и организующие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами.
c. утилиты, которые систематизируют работы по проверке, наладке, настройке и защите аппаратуры компьютера и файловой системы.

26. По принципу построения ИТ делятся на:
a. пакетные, диалоговые и сетевые;
b. функционально ориентированные и объектно ориентированные;
c. обеспечивающие и функциональные.

27. Цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности РФ представлены в:
a. Доктрине информационной безопасности РФ;
b. Окинавской хартии глобального информационного общества;
c. Законе РФ «О безопасности».

28. Впишите пропущенные словосочетания:
Суть системного подхода к защите информации состоит в том, что средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности, рассматриваются как …… мер.

29. Чтобы эффективно защитить информационные ресурсы необходимо реализовать следующие три группы мер:
a. информатизация правотворчества, информатизация правоприменения, информатизация правоохранительной деятельности;
b. создание и развитие государственных межведомственных информационных систем, со-

здание справочников и классификаторов, повышение эффективности внедрения ИиТКТ;
с. юридические, организационно-экономические, технологические.

30. К служебным программным средствам относятся:
a. диспетчер файлов, архиваторы;
b. средства диагностики, коммуникации, обеспечения компьютерной безопасности;
c. операционная система, драйверы.

31. Дополните предложение
Компьютеры, подключенные к серверу называются …… и являются ……..

32. Закончите, предложенное определение.
Стандарты, определяющие характер аппаратного взаимодействия компонентов сети и характер взаимодействия программ и данных называются - …….

33. Поисковая система (поисковая машина) для осуществления поиска в сети Интернет – это
a. служба доступа к файлам, документам, хранящимся на различных веб-страницах, использующая специальный язык;
b. большая база ключевых слов, связанных с веб-страницами, на которых они встретились;
c. совокупность языковых и программных средств, предназначенных для поиска информации.

34. Вставьте пропущенные словосочетания в определении
Робот поисковой машины, осуществляющей поиск в Интернет - это ……., которая посещает ……. и считывает полностью или частично их содержимое.

35. Особенностью пакетных ИТ является то, что пользователь
a. может взаимодействовать с информационными ресурсами и управлять процессом обработки данных;
b. имеет доступ к территориально распределенным информационным и вычислительным ресурсам с помощью специальных телекоммуникационных средств;
c. готовит исходные данные, предназначенные для обработки и не может влиять на ход выполнения задания.

36. Перечислите области, национальные интересы в которых определяют предмет национальной безопасности: ….. ……

37. Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на:
a. соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализацию права на доступ к информации;
b. запрещение доступа к любой информации из всех областей, национальные интересы в которых определяют предмет национальной безопасности;
c. обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и т.д.

38. Ряд разнообразных мер, направленных на реализацию эффективной защиты информационных ресурсов можно разбить на:
a. две группы;
b. три группы;

c. пять групп.

39. К программам, предназначенным для поддержки выполнения задач различных видов деятельности относятся:
a. текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы и т.п.;
b. настольные издательские системы, финансовые аналитические системы, справочные правовые системы и т.п.;
c. средства сжатия данных, средства диагностики, средства коммуникации и т.п.

40. Впишите пропущенные словосочетания в определение.
Компьютерная сеть – это ……, дающее возможность совместного использования ресурсов, принтеры и …….. .

41. Особенностью клиент/серверной сети является то, что
a. любой компьютер сети может брать на себя функцию сервера, выполняя задания на печать и отвечая на файловые запросы других узлов;
b. сервером является выделенный компьютер, на котором размещены файлы общего использования, предоставляющий различные сервисы пользователям;
c. компьютеры сети равноправны и пользователи получают практически неограниченный доступ к ресурсам сети.

42. В основе функционирования сети Интернет лежит протокол, состоящий из двух протоколов разного уровня:
a. TCP/IP
b. FTP
c. SMTP

43. Поисковая система для поиска в сети Интернет состоит из:
a. IP-адреса, доменного имени, службы удаленного управления компьютером;
b. службы обмена почтовыми сообщениями, службы передачи файлов, службы доступа к файлам;
c. робота, индекса, программы обработки запроса.
Раздел 2
1. Что относится к стандартным возможностям текстового редактора?
a. возможность осуществлять голосовой поиск по тексту документа, наличие встроенной программы способной переводить, ошибочно набранный текст на неподходящей раскладке, в читаемый вид.
b. редакционная обработка текста на экране, оформление текстового документа, введение рисунков и графиков;
c. сохранение, считывание файлов, слияние текстов из разных файлов, проверка и исправление ошибок, вывод на принтеры разных типов.

2. Верно ли предложенное утверждение?
При подготовке документа на основе шаблона в документ вносится недостающая информация и необходимы изменения стандартного текста.
a. да
b. нет

3. Напишите определение.
Электронные таблицы – это …….. .

4. Множество элементарных ячеек, каждая из которых принадлежит некоторому столбцу

и одновременно принадлежит некоторой строке – это
a. рабочий лист;
b. рабочее поле;
c. таблица.

5. Целью создания базы данных является
a. предоставление широкого спектра методов для работы с числовыми данными;
b. упорядочение информации из одной предметной области, возможность поиска нужных данных и их обработки;
c. цифровая обработка видеоматериалов, их монтаж, создание видеоэффектов, наложение звука, титров и субтитров, устранение дефектов.

6. Добавьте пропущенные словосочетания в определении.
Презентация – это выступление, доклад, …….. результатов научных исследований, защита законченного или перспективного проекта.

7. Этап планирования презентации включает в себя:
a. подготовка слайдов презентации, определение содержания и соотношения текстовой и графической информации в сладе;
b. определение целей, изучение аудитории, определении основной идеи презентации, подбор дополнительной информации;
c. формирование структуры и логики подачи материала, создание структуры презентации, проверку логики подачи материала, подготовку заключения.

8. Все ссылки в справочных правовых системах делятся на
a. прямые и обратные;
b. явные и скрытые;
c. ссылки бывают только гипертекстовые.

9. В информационной системе «Кодекс» реализовано два вида поиска:
a. правовой навигатор и поиск по ситуации;
b. быстрый поиск и карточка запроса;
c. интеллектуальный поиск и поиск по атрибутам

10. В какой справочной правовой системе количество документов превысило 19 миллионов?
a. СПС «КонсультантПлюс»
b. СПС «Кодекс»
c. СПС «Гарант»

11. В каком году началось создание справочной правовой системы «Гарант»?
a. 1992 г.
b. 1990 г.
c. 1991 г.

12. В какой справочной правовой системе используются путеводители?
a. СПС «Гарант»
b. СПС «Кодекс»
c. СПС «КонсультантПлюс»

13. В какой справочной правовой системе представлена серия книг «Классика Российского правового наследия»?

a. СПС «КонсультантПлюс»
b. СПС «Кодекс»
c. СПС «Гарант»

14. В специализированные разделы СПС «Кодекс» входят:
a. полный комплект документов и сопроводительная аналитическая информация по определенной тематике
b. документы, относящиеся ко всем отраслям права
c. только нормативные правовые акты

15. С помощью какого инструмента СПС «Гарант» можно получить подборку законодательных актов, относящихся к конкретному вопросу по описанию практической проблемы?
a. поиск по источнику опубликования
b. поиск по реквизитам
c. поиск по ситуации

16. Обладая сведениями о реквизитах документа, с помощью какого инструмента в СПС «Гарант» можно его найти?
a. поиск по толковому словарю
b. поиск по реквизитам
c. поиск по правовому навигатору

17. На стадии разработки законопроекта происходит –
a. разработка теста законопроекта;
b. утверждается коллектив авторов;
c. изучается практика применения действующего законодательства.

18. Электронные таблицы, текстовые и графические редакторы, СУБД относятся:
a. к служебному уровню программного обеспечения?
b. к прикладному уровню программного обеспечения?
c. к системному уровню программного обеспечения?

19. К скрытым связям между документами справочной правовой системы относятся:
a. судебные решения, комментарии законодательства и т.д.
b. упоминание в тексте конкретного документа других документов информационного массива.
c. гипертекстовые ссылки.

20. Какая модель хранения данных используется в справочной правовой системе «Гарант»?
a. иерархическая
b. гипертекстовая
c. реляционная

21. К сервисным функциям СПС «Гарант» относятся следующие инструменты поиска:
a. путеводители, быстрый поиск, карточка запроса, правовой навигатор
b. поиск по атрибутам, поиск по контексту, интеллектуальный поиск, поиск по ситуации
c. базовый поиск, поиск по реквизитам, поиск по ситуации, поиск по правовому навигатору, поиск по источнику опубликования

22. Особенностью какой справочной правовой системы является организация доступа к наиболее полной электронной библиотеке норм, правил и стандартов России?
a. СПС «Гарант»
b. СПС «Кодекс»
c. СПС «КонсультантПлюс»

23. Какая справочная правовая система признана официальным источником опубликования текстов правовых актов администрации Санкт-Петербурга и Ленинградской области?
a. СПС «Кодекс»
b. СПС «Гарант»
c. СПС «КонсультантПлюс»

24. В какой из справочных правовых систем имеется база данных «Правовое регулирование бизнеса в России» на английском языке
a. СПС «КонсультантПлюс»
b. СПС «Кодекс»
c. СПС «Гарант»

25. К какой справочной правовой системе относятся такие инструменты быстрого поиска информации как: путеводители; быстрый поиск; карточка запроса; правовой навигатор; кодексы?
a. СПС «Кодекс»
b. СПС «Гарант»
c. СПС «КонсультантПлюс»

26. Какую архитектуру имеет СПС «Гарант» - Аэро?
a. клиент-серверную
b. файл-серверную
c. многопроцессорную.

27. Продолжите определение
Текстовое, мультимедийное, графическое наполнение сайта это - ……

28. Напишите определение:
Текстовый редактор – это …… .

29. Верно ли предложенное утверждение?
При подготовке документа на основе образца в документ-образец вносится недостающая информация и необходимы изменения стандартного текста.
a да
b нет

30. Электронная таблица хранит в табличной форме:
a колонтитулы, изображения, графику;
b файлы, документы, графические объекты;
c исходные данные, результаты, связи между ними.

31. Режим формирования электронной таблицы предполагает
a индикацию содержимого клеток на экране;
b заполнение и редактирование документа;
c возможность отображать числовую информацию в виде диаграмм и графиков.

32. По способу доступа к базе данных выделяют
a реляционные, иерархические;
b локальные, распределенные;
c файл-серверные, клиент-серверные и встраиваемые СУБД.

33. В создании презентаций выделяют
a пять этапов;
b два этапа;
c три этапа.

34. Продолжите определение.
Сложный объект, который может включать заголовок, текст, гиперссылки, колонтитулы, таблицы, графические изображения, диаграммы, видеоклипы, звук, цветовую схему – это ……..

35. Влияние конкретного документа на другие документы информационного массива реализуется в
a явных связях;
b прямых ссылках;
c обратных ссылках.

36. Полнотекстный поиск по всему тексту информационной базы осуществляет
a СПС «Гарант»
b СПС «Кодекс»
c СПС «КонсультантПлюс»

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Информационные технологии: понятие и особенности.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Основные классификационные признаки информационных технологий.
4. Информационная система: определение и свойства.
5. Средства информационных технологий и их характеристика.
6. Классификация служебных программ.
7. Прикладные программы: общая характеристика.
8. Текстовые редакторы: определение, функции.
9. Электронные таблицы: определение, назначение, функции.
10. База данных: определение, классификация.
11. Назначение и основные функции СУБД.
12. Электронная презентация: понятие и виды.
13. Понятие и классификация компьютерных сетей.
14. Протокол в сетевых технологиях. Сущность протокола TCP/IP.
15. Общая характеристика сетевых служб сети Интернет.
16. Методы и средства поиска информации в сети Интернет.
17. Правовые ресурсы в сети Интернет.

18. Система электронного документооборота: определение, функции.
19. Основные положения Хартии глобального информационного общества.
20. Концептуальные и нормативные документы, в которых закреплены основы государственной политики РФ в информационной сфере.
21. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации»: цели, задачи, принципы.
22. Цели и задачи государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».
23. Содержание понятия «информационная безопасность».
24. Цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.
25. Государственная тайна: определение, система органов защиты, контроль.
26. Справочная правовая система: определение, основные возможности.
27. Государственные и негосударственные СПС: краткая характеристика.
28. СПС Гарант: архитектура и краткая характеристика сервисных функций.
29. Характеристика основных видов поиска в СПС Гарант.
30. Основные разделы информационного массива СПС КонсультантПлюс.
31. Инструменты быстрого поиска информации в СПС КонсультантПлюс.
32. Информационно-справочная система Кодекс: характеристика профессиональных юридических систем и технологий работы с документами и информацией.
33. Состав информационно-справочной системы Техэксперт.
34. Сравнительный анализ сервисных возможностей современных справочных правовых систем.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации
Не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Государственная политика в информационной сфере.	Вопросы для самоконтроля (устно) Сообщение (устно) Презентация (электронная версия) Тестовые задания (в среде moodle) Проведение промежуточной аттестации (устно)
2	Информация и информационные технологии в современном обществе	Вопросы для самоконтроля (устно) Сообщение (устно) Презентация (электронная версия) Тестовые задания (в среде moodle) Проведение промежуточной аттестации (устно)
3	Информационные технологии: технические и программные средства	Вопросы для самоконтроля (устно) Сообщение (устно) Презентация (электронная версия) Практические задания (в среде moodle) Тестовые задания (в среде moodle) Проведение промежуточной аттестации (устно)
4	Базовые офисные технологии и основы электронного документооборота	Вопросы для самоконтроля (устно) Сообщение (устно) Практические задания (в среде moodle)

		Контрольная работа (на ПК) Тестовые задания (в среде moodle) Проведение промежуточной аттестации (устно)
5	Справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Вопросы для самоконтроля (устно) Сообщение (устно) Практические задания (в среде moodle) Тестирование (на сайте www.garant.ru) Контрольная работа (на ПК) Тестовые задания (в среде moodle) Проведение промежуточной аттестации (устно)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F114383-5D3E-4028-9034-56AA5F0C0BC5.	ЭБС «Юрайт»
2	Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учеб. пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A3D75F4-714F-4E40-95F5-C9C49EF06A52.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB.	ЭБС «Юрайт»
2	Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9655DBD8-E424-40A6-BDAD-A38072921297.	ЭБС «Юрайт»
3	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08360-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34F65416-E8F2-4FC1-9EBA-3540C8AF6038.	ЭБС «Юрайт»

Нормативные правовые акты

1. Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.
2. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 гг.)», утв. Распоряжением правительства России от 20 октября 2010 г. №1815-р.

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646).

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

5. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

7. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне».

8. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России».

9. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 963 « О мерах по реализации правовой информатизации России».

10. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1. Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
2. Сайт справочной правовой системы «ГАРАНТ»	http://www.garant.ru
3. Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
4. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://kremlin.ru/
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
7. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.council.gov.ru
8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
9. СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

– изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
– подготовка к практическим занятиям;
– подготовка докладов и сообщений;
– подготовка презентаций по предложенным темам;
– подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
– подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий в среде электронного обучения moodle, выполнения контрольных работ, тестовых заданий и других форм, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:
– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе источники;
– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
– подготовить презентацию по предложенной тематике;
– подготовиться к контрольной работе, предусмотренной в контрольных точках;
– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится на зачетной неделе, с учетом бальной системы оценки знаний. Форма проведения зачета – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием компьютерных классов с мультимедийным оборудованием (ОС Windows, MicrosoftOffice).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов в справочных правовых системах Гарант, Консультант Плюс, Кодекс (Техэксперт).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы электронного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект

	учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ к.э.н., доцент Усков В.В.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории государства и права
«14» июня 2018 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой _____ И.А. Талянина
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ Г.Ф. Токунова
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____ Г. Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Конституционное право

специальность: 38.05.01– Экономическая безопасность

специализация №1 «Правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Конституционное право»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами науки конституционное право и современным ее состоянием в зарубежных странах, подача ориентиров для самостоятельного углубленного изучения данной дисциплины, обозначение перед ними основных дискуссионных проблем в области изучения конституционного права зарубежных стран, создание устойчивого интереса к конституционно-правовой проблематике, формирование высокого правосознания и активной гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- формирование у студентов комплекса знаний в вопросах конституционного права;
- ознакомление студента с важнейшими этапами становления конституционализма, их оценкой с позиций сегодняшнего дня, с современными тенденциями в конституционном праве;
- оказание помощи в выработке на основе этого способности адекватно ориентироваться в происходящих сегодня политических событиях и иметь четкое представление о конституционно-правовых реалиях;
- приобретение студентами опыта сравнительно-правового анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК-2	**Знает** 1) законодательную базу Российской Федерации; 2) нормы и принципы международного права; 3) основные конституционные положения зарубежных стран
		Умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения
		Владеет навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	**Знает** права и свободы человека и гражданина в России и зарубежом
		Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеет навыками предупреждения случаев, в которых опасность по несоблюдению прав и свобод человека и гражданина и навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	**Знает** теорию конституционного права, особенности развития конституционализма в России и зарубежом **Умеет** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах **Владеет** навыками анализа политических, социальных и

		экономических процессов в России и за рубежом
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	**Знает** конституционное право зарубежных стран и конституционное право Российской Федерации **Умеет** аргументировано обосновывать положение конституционного права, защищать права и свободы человека и гражданина **Владеет** навыками логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по защите основ конституционного строя

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, формирует систему знаний о конституционных нормах; обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для всех отраслевых юридических дисциплин: «Административное право», «Административно-правовая деятельность», «Гражданское право», «Трудовое право», и других.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Конституционное право» студенты должны:

знать:

- роль, значение Конституции в истории развития общественных отношений, основные понятия и принципы Конституционного права;

уметь:

- понимать взаимосвязь Конституционного права России с другими отраслями российского права;

владеть:

- навыками работы с Основным законом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**139**	54	85		
в т.ч. лекции	54	18	34		
практические занятия (ПЗ)	87	36	51		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	**77**	54	23		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	77	54	23		
Форма промежуточного контроля	Зачет	Зачет	Экзамен		

(зачет)	Экзамен		(36 ч.)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**252**				
зачетные единицы:	7	3	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	**2**	**10**	**20**	
в т.ч. лекции	12	2	2	8	
практические занятия (ПЗ)	20		8	12	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	**207**	**7**	**85**	**115**	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	207	7	85	115	
Форма промежуточного контроля (зачет)	**Зачет (4) Экзамен (9)**		**Зачет (4)**	**Экзамен (9)**	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**252**	9	99	144	
зачетные единицы:	7				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел. Конституционное право зарубежных стран**	**2**	**18**	**36**		**54**	**108**	
1.1	Понятие, предмет, система и источники КПЗС		3	4		8	14	ОК-2, ПК-8
1.2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах		3	6		8	17	ОК-2, ПК-8
1.3	Формы правления и территориально-политического устройства государства		3	4		8	17	ОК-2, ПК-8
1.4	Конституции зарубежных стран		3	4		8	17	ОК-2, ПК-8
1.5	Законодательная власть в		3	4		8	14	ОК-2, ПК-8

	зарубежных странах							
1.6	Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах		3	6		8	16	ОК-2, ПК-8
1.7	Судебная власть в зарубежных странах			4		8	11	ОК-2, ПК-8
2.	**2-й раздел. Конституционное право России**	**3**	**34**	**51**		**23**	**108**	
2.1	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ		4	6		2	10	ОК-3, ОК-7
2.2	Основы конституционного строя РФ		4	8		2	10	ОК-3, ОК-7
2.3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности		4	9		2	13	ОК-3, ОК-7
2.4	Конституционные основы федеративного устройства РФ		4	6		2	10	ОК-3, ОК-7
2.5	Избирательное право РФ		4	6		4	12	ОК-3, ОК-7
2.6	Федеральное собрание Российской Федерации		4	4		2	9	ОК-3, ОК-7
2.7	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.		4	4		2	9	ОК-3, ОК-7
2.8	Местное самоуправление в Российской Федерации		3	4		3	9	ОК-3, ОК-7
2.9	Конституционные основы судебной власти		3	4		2	8	ОК-3, ОК-7

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел. Конституционное право зарубежных стран**		**4**	**8**		**92**	**104**	
1.1	Понятие, предмет, система и источники КПЗС	1	2			7	9	ОК-2, ПК-8
1.2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	2		2		15	17	ОК-2, ПК-8
1.3	Формы правления и территориально-политического устройства государства	2		2		15	17	ОК-2, ПК-8
1.4	Конституции зарубежных стран	2	2			15	17	ОК-2, ПК-8
1.5	Законодательная власть в зарубежных странах	2		2		15	17	ОК-2, ПК-8
1.6	Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2		2		15	17	ОК-2, ПК-8
1.7	Судебная власть в зарубежных	2				10	10	ОК-2, ПК-8

	странах							
2.	**2-й раздел. Конституционное право России**	**3**	**8**	**12**		**115**	**135**	
2.1	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	3				13	13	ОК-3, ОК-7
2.2	Основы конституционного строя РФ	3	2			13	15	ОК-3, ОК-7
2.3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности	3		2		13	15	ОК-3, ОК-7
2.4	Конституционные основы федеративного устройства РФ	3		2		13	15	ОК-3, ОК-7
2.5	Избирательное право РФ	3	2	2		13	17	ОК-3, ОК-7
2.6	Федеральное собрание Российской Федерации	3	2	2		13	17	ОК-3, ОК-7
2.7	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	3		2		13	15	ОК-3, ОК-7
2.8	Местное самоуправление в Российской Федерации	3	2			12	14	ОК-3, ОК-7
2.9	Конституционные основы судебной власти	3		2		12	14	ОК-3, ОК-7

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Конституционное право зарубежных стран

1.1. Понятие, предмет, система и источники КПЗС.

Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах, его возникновение и эволюция. Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право». Особенности предмета и метода конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права. Общие принципы, конституционно-правовые институты и конституционно-правовые нормы.

Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права (физические, лица, юридические лица, отдельные социальные общности, общественные организации и объединения).

Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция как основной источник конституционного права. Значение и роль закона в конституционном праве. Виды законов: основные (конституции), конституционные, органические, обычные. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники конституционного права. Судебный прецедент, как источник конституционного права в странах общего права. Конституционно-правовые обычаи. Международные и внутригосударственные договоры в системе источников конституционного права. Правовые доктрины в конституционном праве. Роль религиозных норм в конституционном праве.

Понятие, предмет и источники конституционного права как науки и учебной дисциплины. Методы конституционно-правовой науки: формально-логический, историко-правовой, социологический, политико-правовой. Роль сравнительного (компаративного) метода исследования в науке конституционного права зарубежных стран.

Формирование науки конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки. Периодизация зарубежного конституционного права как науки и учебной дисциплины. Российская школа зарубежного конституционного права. Наука

конституционного права за рубежом. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.

Значение изучения конституционного права зарубежных стран для подготовки юристов.

1.2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Понятие гражданства (подданства). Способы приобретения гражданства. Безгражданство и многогражданство. Статус иностранцев и беженцев, предоставление политического убежища и выдача иностранному государству. Утрата гражданства.

Права человека и гражданина как основа конституционализма. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права. Правовое положение граждан в зарубежных странах.

Общая характеристика института конституционных прав и свобод и их эволюция. Права и свободы как институт конституционного права, их понятие и соотношение. Понятие «права человека» и «прав гражданина», их соотношение. Единство прав, свобод и обязанностей в конституционном праве зарубежных стран. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей.

Права и свободы как институт конституционного права, их понятие. Единство прав, свобод и обязанностей в конституционном праве зарубежных стран. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей.

Классификация прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина. Равноправие и дискриминация: понятие, виды и принципы. Ограничение прав и свобод.

Внутригосударственные и международно-правовые гарантии прав и свобод. Конституционные гарантии. Судебные гарантии. Роль правоохранительных органов в защите конституционных прав и свобод граждан. Материальные гарантии.

Международно-правовая защита прав человека. Основные международно-правовые документы (декларации, акты и др.) в области защиты прав человека. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмана, народного представителя, комиссара и т.п.). Комитет по правам человека ООН и Европейский суд по правам человека.

Избирательная система и ее понятие. Выборы как способ формирования органов законодательной и исполнительной власти. Сущность и социально-политическая роль выборов в зарубежных странах. Виды выборов.

Политические партии: понятие и особенности политических партий как конституционно-правового и политического института. Организационное строение политических партий. Функции политических партий.

Партийные системы и их виды. Многопартийные системы. Многопартийные системы с доминирующей партией. «Блоковые» многопартийные системы. Двухпартийные системы. Однопартийные системы.

1.3 Формы правления и территориально-правового устройства государства.

Понятие и элементы формы государства.

Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Соотношение понятий государственного и политического режимов. Понятие и разновидности политических режимов. Понятие государственного режима и его разновидности.

Формы правления в зарубежных странах. Монархии и республики как формы правления, основные различия между ними.

Монархия и ее разновидности. Абсолютная монархия и ее признаки.

Конституционная (ограниченная) монархия. Понятие и признаки дуалистической монархии. Парламентарная монархия, ее признаки. Нетипичные виды монархий.

Республика и ее разновидности. Президентская республика, ее признаки. Парламентарная республика и ее признаки. Смешанные республики. Полупрезидентская республика, ее характерные черты. Нетипичные формы республиканского правления.

Формы государственного (политико-территориального) устройства. Унитарные государства, принципы их организации. Виды унитарных государств (централизованные, относительно централизованные, децентрализованные). Институт автономии в унитарных государствах. Административная и политическая автономия.

Понятие федерации. Основные признаки федеративной формы государственного устройства. Разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Правовой статус субъектов федераций. Несубъекты федерации. Принципы построения зарубежных федераций. Территориальный и национально-территориальный (национальный) принципы в практике зарубежного федерализма.

1.4. Конституции зарубежных стран

Понятие конституции и конституционализма. Общая характеристика конституций. Периодизация зарубежных конституций. Характерные черты конституции первого поколения. Особенности конституций второго поколения. Материальная и формальная конституции и соотношение между ними. Юридическая и фактическая конституции. Фиктивная и реальная конституции.

Конституция – закон законов. Социально-политическая сущность конституции. Функции конституции. Общественные отношения как объекты конституционного регулирования.

Форма и структура конституций. Писанные и не писанные, кодифицированные и не кодифицированные конституции. Порядок принятия, изменения и отмены конституций. Октроированные, договорные, народные конституции. «Гибкие», «жесткие» и «смешанные» конституции. Порядок отмены конституций.

Гарантии стабильности конституций и их охрана. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Органы конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля.

Основные тенденции конституционного развития в современный период.

1.5. Законодательная власть в зарубежных странах

Понятие и функции парламента. История развития парламентаризма и его признаки. Порядок формирования и сроки полномочий парламентов. Особенности формирования верхних палат. Основания и порядок роспуска парламента. Внутренняя организация палат парламента. Руководящие органы палат. Единоличные и коллегиальные органы. Парламентские комиссии и комитеты, их виды, функции и способы формирования. Партийные фракции палат. Иные органы палат и парламента.

Компетенция парламентов. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией, абсолютно ограниченной и относительно ограниченной компетенцией. Законодательные полномочия парламентов. Законодательная процедура, ее основные стадии. Финансовые полномочия парламентов. Полномочия парламентов в сфере внешней политики и обороны. Судебные функции парламентов. Полномочия по образованию высших органов и назначению высших должностных лиц. Парламентский контроль. Формы парламентского контроля. Депутатские запросы. Устные и письменные вопросы. Интерпелляция. Счетные (контрольные) палаты. Институт омбудсмэнов. Контроль над деятельностью правительства, его формы. Порядок работы парламента. Сессии и пленарные заседания. Виды парламентских сессий. Нормативные акты, принимаемые парламентами, их виды. Современные теории парламентаризма. Правовой статус члена парламента. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. «Императивный» и

«свободный» мандаты. Прекращение депутатских полномочий.

1.6. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах.

Исполнительная власть: понятие, сущность, функции. Общая характеристика института главы государства. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти. Единоличный и коллегиальный глава государства. Монарх как глава государства. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Глава государства при республиканской форме правления. Правовое положение президента. Способы и условия избрания. Досрочное освобождение от должности. Полномочия главы государства. Полномочия в сфере государственного управления. Полномочия в законодательной деятельности. Право вето, его виды. Абсолютное и отлагательное вето. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Полномочия в сфере международных отношений. Полномочия в сфере личного статуса. Полномочия в сфере судебной власти. Чрезвычайные полномочия главы государства. Иные полномочия. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы государства. Порядок осуществления полномочий главы государства: дискреционные полномочия, институт контрассигнатуры. Вспомогательные государственные органы при главе государства.

Место правительства в системе высших органов государства. Правительство как носитель исполнительной власти. Виды правительств в зависимости от их партийного состава. Однопартийное правительство, коалиционное правительство, правительство меньшинства, деловое (служебное) правительство, правительство национального единства. Способы формирования правительства при различных формах правления. Состав и структура правительства. Порядок деятельности правительства и процедура принятия решений. Вспомогательный государственный аппарат правительства. Нормативно-правовые акты правительства. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Полномочия правительства в сфере государственного управления. Участие в законодательной деятельности. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере внешней политики и национальной безопасности. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Политическая ответственность правительства и министров, ее формы. Иные виды ответственности. Министерства и ведомства. Государственный аппарат.

1.7. Судебная власть в зарубежных странах.

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме. Виды и системы судебных органов. Модели судебных систем. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов. Негосударственные судебные органы, их виды. Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели. Состав судебных органов. Правовое положение судей. Назначаемость, несменяемость и независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия. Конституционные принципы правосудия. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.

2-й раздел: Конституционное право России

2.1. Конституционное право - ведущая отрасль права РФ.

Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Понятие и признаки норм конституционного права. Специфические особенности норм конституционного права. Классификация

конституционного права: по объекту правового регулирования, характеру и степени определенности содержания предписаний, юридической силе. Основные правовые институты конституционного права. Понятие и виды отношений, регулируемых нормами конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. Юридические факты (события и действия) как основания для возникновения, изменения или прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права. Понятие и виды. Основные критерии отношения нормативно-правовых актов к числу источников конституционного права.

Место конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Понятие, задачи и предмет науки конституционного права.

Основные этапы развития науки конституционного права.

2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Порядок внесения изменения, поправок в Конституцию. Пересмотр Конституции.

2.3. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.

Понятие и принципы правового положения личности в Российской Федерации. Органическое сочетание прав человека и гражданина - основа демократического конституционализма.

Содержание основ правового положения гражданина Российской Федерации. Сущность субъективного права и юридические обязанности гражданина. Понятие и принципы правового статуса гражданина Российской Федерации.

Гражданство РФ: понятие, основания приобретения и прекращения.

Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Содержание прав, свобод и обязанностей иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации, особенности их реализации.

Понятие, юридические свойства, классификация основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Сущность и юридическое значение личных прав и свобод граждан Российской Федерации: права на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, охраны и защиты частной жизни, неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, определения и указания национальности, пользования родным языком, свободы передвижения и выбора места пребывания и жительства, свободы совести и вероисповедания.

Содержание и основные способы реализации политических (гражданских) прав и свобод граждан Российской Федерации: свободы мысли и слова, информации, права на создание общественных объединений, свободы собраний, права участвовать в управлении государством, права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Конституционные гарантии реализации основных прав и свобод граждан Российской Федерации. Роль судебных органов в защите прав и свобод граждан Российской Федерации. Значение и формы обеспечения правовой помощи гражданам Российской Федерации. Обязанность государства по охране законных прав и интересов граждан Российской Федерации.

2.4. Федеративное устройство Российской Федерации.

Понятие, принципы федеративного устройства. Основы конституционного статуса Российской Федерации и её субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и её субъектами, практическое значение разграничения полномочий.

2.5. Избирательное право РФ.

Избирательное право: понятие и виды, принципы, система и процесс. Особенности избирательного права РФ. Избирательная система: понятие, признаки. Виды избирательных систем: пропорциональная, мажоритарная, смешанная. Избирательный процесс: понятие, стадии.

2.6. Федеральное собрание Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания – Совет Федерации, Государственная Дума: состав, порядок образования, внутренняя организация. Конституционно-правовой статус депутата. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Понятие и сущность правового статуса депутата. Характеристика основных черт правового положения депутата. Основные права и обязанности депутата. Формы депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности: понятие и содержание. Основные способы реализации гарантий депутатской деятельности: правовых, материальных и организационных. Помощники депутата, порядок их приема на работу и содержание правового статуса.

2.7. Конституционный статус Президента РФ.

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство РФ: его структура, полномочия. Порядок формирования и роспуска Правительства РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

2.8. Местное самоуправление в системе народовластия.

Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.

2.9. Конституционные основы судебной власти

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды и арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов

1.	1-й раздел	**Конституционное право зарубежных стран**	**36**
2	1.1	Понятие, предмет, система и источники КПЗС	4
3	1.2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	6
4	1.3	Формы правления и территориально-политического устройства государства	4
5	1.4	Конституции зарубежных стран	4
6	1.5	Законодательная власть в зарубежных странах	4
7	1.6	Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	6
8	1.7	Судебная власть в зарубежных странах	4
9	2-й раздел	**Конституционное право России**	**51**
10	2.1	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	6
11	2.2	Основы конституционного строя РФ	8
12	2.3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности	9
13	2.4	Конституционные основы федеративного устройства РФ	6
14	2.5	Избирательное право РФ	6
15	2.6	Федеральное собрание Российской Федерации	4
16	2.7	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	4
17	2.8	Местное самоуправление в Российской Федерации	4
18	2.9	Конституционные основы судебной власти	4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1.	1-й раздел	**Конституционное право зарубежных стран**	**8**
2	1.1	Понятие, предмет, система и источники КПЗС	
3	1.2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	2
4	1.3	Формы правления и территориально-политического устройства государства	2
5	1.4	Конституции зарубежных стран	
6	1.5	Законодательная власть в зарубежных странах	2
7	1.6	Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2
8	1.7	Судебная власть в зарубежных странах	
9	2-й раздел	**Конституционное право России**	**12**
10	2.1	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	

11	2.2	Основы конституционного строя РФ	
12	2.3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности	2
13	2.4	Конституционные основы федеративного устройства РФ	2
14	2.5	Избирательное право РФ	2
15	2.6	Федеральное собрание Российской Федерации	2
16	2.7	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	2
17	2.8	Местное самоуправление в Российской Федерации	
18	2.9	Конституционные основы судебной власти	2

5.4. Лабораторный практикум-не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов
1.	**1-й раздел. Конституционное право зарубежных стран**		**54**
2	1.1 Понятие, предмет, система и источники КПЗС	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	8
3	1.2 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	8
4	1.3 Формы правления и территориально-политического устройства государства	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	8
5	1.4 Конституции зарубежных стран	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	8
6	1.5 Законодательная власть в зарубежных странах	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	8
7	1.6 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	8
8	1.7 Судебная власть в зарубежных странах	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	8
9	**2-й раздел. Конституционное право России**		**23**

10	2.1. Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	2
11	2.2. Основы конституционного строя РФ	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию; кейс	2
12	2.3. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию, подготовка к разноуровневым задачам	2
13	2.4. Конституционные основы федеративного устройства РФ	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	2
14	2.5. Избирательное право РФ	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	4
15	2.6. Федеральное собрание Российской Федерации	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию, подготовка к деловой игре	2
16	2.7. Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	2
17	2.8. Местное самоуправление в Российской Федерации	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	3
18	2.9.Конституционные основы судебной власти	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	2

Заочная форма обучения

№ п/п	**№ раздела дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	Всего **часов**
1.	**1-й раздел. Конституционное право зарубежных стран**		**92**
2	1.1 Понятие, предмет, система и источники КПЗС	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	7
3	1.2 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	15
4	1.3 Формы правления и территориально-политического устройства государства	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	15
5	1.4 Конституции	Подготовка мультимедийной презентации	15

	зарубежных стран	для круглого стола; подготовка к тестированию	
6	1.5 Законодательная власть в зарубежных странах	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	15
7	1.6 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	15
8	1.7 Судебная власть в зарубежных странах	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	10
9	**2-й раздел. Конституционное право России**		**115**
10	2.1. Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	13
11	2.2. Основы конституционного строя РФ	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию; кейс	13
12	2.3. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию, подготовка к разноуровневым задачам	13
13	2.4. Конституционные основы федеративного устройства РФ	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	13
14	2.5. Избирательное право РФ	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	13
15	2.6. Федеральное собрание Российской Федерации	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию, подготовка к деловой игре	13
16	2.7. Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	13
17	2.8. Местное самоуправление в Российской Федерации	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	12
18	2.9.Конституционные основы судебной власти	Подготовка мультимедийной презентации для круглого стола; подготовка к тестированию	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Деловая игра, кейс, контрольная работа, эссе, расчетно-графическая работа;
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1294

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	**1-й раздел. Конституционное право зарубежных стран**	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	**Знать** 1.Основные общепризнанные принципы и нормы международного права. 2. Конституционное право государств: США, Великобритании, Франции, Германии, Китайской Народной Республики, Японии и др.
			Уметь ориентироваться в системе законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения в зарубежных странах

			Владеть навыками анализа основ конституционного строя различных зарубежных государств, навыками сравнения основ конституционного строя зарубежных стран и России в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
2		Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	**Знать** 1. права и свободы человека и гражданина, закрепленные международными правовыми актами: Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948), Конвенция о защите прав человека и основных свобод и др. 2. способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь защищать права и свободы человека и гражданина на всех уровнях
			Владеть навыками анализа конституционных положений зарубежных стран и их влияния на реализацию принципа международного права по признанию прав и свобод человека – высшей ценностью.
3	**2-й раздел. Конституционное право России**	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	**Знать** основы конституционного права РФ, особенно регулирующие политические, социальные, экономические и общественные отношения в РФ
			Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах на современном этапе
			Владеть механизмом ориентирования в политических, социальных и экономических процессах таких как: 1. система органов власти, в чьей компетенции регулирование данных процессов; 2. субъекты конституционного права, участвующие в политических процессах (политические партии, общественные

			объединения и организации, органы власти на различных уровнях); 3. субъекты конституционного права, участвующие в экономических процессах (органы власти, юридические лица, индивидуальные предприниматели и др.)
		Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	**Знать** 1. Основы конституционного строя РФ; 2. Органы власти, чья компетенция закреплена в Конституции РФ (Федеральное Собрание, Президент, Правительство, Суды, Прокуратура и др.); 3. Основания аргументации для ведения полемики и дискуссии в рамках Конституции РФ.
			Уметь логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии на темы конституционного поля
			Владеть: навыками логического мышления, аргументированной устной и письменной речи, навыками вести полемику и дискуссию по вопросам конституционного права, по отстаиванию гражданской позиции по всем вопросам российской действительности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Зачет

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им

критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания к зачету

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Экзамен
Оценка «отлично», «зачтено»
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Шкала оценивания к экзамену

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра на тему
(2.6. Федеральное собрание Российской Федерации):

Цель: модель организации и функционирования органом законодательной власти РФ
Роль:
1. Государственная Дума РФ: формы организации, компетенция, методы

функционирования.
2. Совет Федерации РФ: формы организации, компетенция, методы функционирования.

Ход игры:
Группа студентов моделирует разные роли, меняясь местами, и находя ошибки друг у друга.
Ожидаемый(е) результат(ы):
Более детальное изучение нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере законодательной власти РФ федерального уровня на современном этапе.

Кейс
(2.2. Основы конституционного строя РФ)

Проблемная задача:
Перспективы развития российской государственности.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов).

Раздел 2. Конституционное право России.

Тема № 1. Конституционное право - ведущая отрасль права РФ

1. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Пересмотр Конституции РСФСР и Конституции России и принятие поправок в исторической ретроспективе.
3. Особенности конституционно-правовых норм.

Тема № 2. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя России.
2. Конституционное закрепление политической системы в России.
3. Конституционное закрепление экономической системы общества в России.

Тема № 3. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности

1. Характеристика основных международных актов о правах человека и гражданина.
2. Права человека и права гражданина: общее и особенное в конституционном закреплении.
3. Основы правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
4. Гражданство детей и порядок его изменения.
5. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
6. Политические гарантии прав и свобод человека и гражданина
7. Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина

Тема №4. Конституционные основы федеративного устройства РФ

1. Понятие и виды форм государственного устройства.
2. Возникновение и развитие Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации.
4. Конституционные принципы российского федерализма. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

Тема № 5. Избирательное право в РФ

1. Организация и проведение выборов в ЗАКС Санкт-Петербурга.

2. Организация и проведение выборов Президента РФ.
3. Организация и проведение выборов в Государственную думу.
4. Ответственность за нарушения избирательного законодательства

Тема №6. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Структура, состав и способ формирования Федерального собрания.
2. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.
3. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
4. Понятие статуса депутата.
5. Ответственность депутатов перед избирателями.

Тема № 7. Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ

1. Конституционно-правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
2. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе и федеральных органах государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы взаимоотношений Президента России, Правительства Российской Федерации и палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус членов Правительства Российской Федерации.

Тема 8. Местное самоуправление в Российской Федерации

1. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Основания и порядок отзыва депутата представительного органа (выборного должностного лица) местного самоуправления.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти

1. Высший органы судебной власти Российской Федерации.
2. Статус судей РФ.
3. Статус судей Конституционного Суда РФ.
4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Вопросы контрольных работ

1-й раздел. Конституционное право зарубежных стран

Тема № 1. Понятие, предмет, система и источники КПЗС.

Вариант 1

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

Вариант 2

1. Система конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.

Тема № 4. Конституции зарубежных стран

Вариант 1

1. Понятие конституции, ее форма, структура и юридическое содержание.
2. Конституции в формальном и материальном смыслах. Фиктивная конституция.

Вариант 2

1. Сущность, социальные функции и юридические свойства конституции.
2. Классификация конституций зарубежных стран.

Тема № 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Вариант 1

1. Основные концепции правового статуса личности в зарубежных странах.
2. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства (подданства) в зарубежных странах.

Вариант 2

1. Способы приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.
2. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Вариант 3

1. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции и классификация.
2. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах.

Вариант 4

1. Партийные системы в зарубежных странах.
2. Ведущие партии в странах современного мира

Вариант 5

1. Избирательное право: понятие и принципы.
2. Избирательные цензы. Иные ограничения избирательного права.

Вариант 6

1. Правовое регулирование, порядок проведения и виды выборов в зарубежных странах.
2. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности в зарубежных странах.

Тема № 3. Формы правления и территориально-политического устройства государства

Вариант 1

1. Понятие формы государства и ее элементы.
2. Конституционные характеристики государства.

Вариант 2

1. Принцип разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.
2. Ветви государственной власти

Тема № 5. Законодательная власть в зарубежных странах

Вариант 1
1. Основные функции и полномочия парламентов в зарубежных странах.
2. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.

Вариант 2
1. Правовой статус парламентария в зарубежных странах.
2. Палаты парламента

Тема № 6. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах

Вариант 1
1. Понятие главы государства, его место и роль в системе власти.
2. Особенности правового статуса монарха. Системы престолонаследия

Вариант 2
1. Президент как глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президентов.
2. Компетенция главы государства в зарубежных странах. Порядок осуществления полномочий главы государства при различных формах правления.

Вариант 3
1. Правительство как орган исполнительной власти в зарубежных странах.
2. Виды правительства в зависимости от его партийного состава.

Вариант 4
1. Порядок формирования правительства при различных формах правления.
2. Компетенция правительства в зарубежных странах.

Тема № 7 Судебная власть в зарубежных странах

Вариант 1
1. Понятие и принципы судебной власти в зарубежных странах.
2. Высшие органы судейского сообщества в зарубежных странах.

Вариант 2
1. Модели судебных систем в зарубежных странах.
2. Правовой статус судей в зарубежных странах.

2 раздел. Конституционное право России

Тема 1: «Конституционное право – ведущая отрасль права РФ».

1. Предмет конституционного права включает в себя:

1 Основы конституционного строя
2 Права и свободы человека и гражданина
3 Многопартийную систему
4 Федеративное устройство
5 Систему, основы организации и деятельности органов государства
6 Конфедеративное устройство
7 Основы организации и деятельности муниципальных органов власти

2. Конституционно-правовые нормы-принципы, нормы-цели относятся к:
1) Управомочивающим нормам
2) Запрещающим нормам
3) Обязывающим нормам
4) Разрешающим нормам

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:
1 Человек
2 Коммерческие организации
3 Международные организации

4. Основные источники конституционного права России:
1 Конституция РФ
2 Национальное законодательство
3 Международные обычаи
4 Распоряжения Президента РФ

5. Охарактеризуйте конституционно-правовую норму по методу правового регулирования: "Федеральные законы принимаются Государственной Думой", (ст. 105 ч. 1 Конституции РФ).
1) Императивная
2) Диспозитивная
3) Рекомендательная
4) Управомочивающая

6. Преамбула конституции состоит из следующих основополагающих принципов:
1 Утверждение прав и свобод человека
2 Верховенство прав и свобод человека
3 Объединение народов на основе федеративного договора
4 Суверенитета субъектов РФ
5 Организация и деятельность органов государства

7. Политический режим в РФ:
1 Демократический
2 Либеральный
3 Авторитарный
4 Тоталитарный

8. Юридические свойства Конституции РФ:
1) Особый порядок принятия, внесения поправок и пересмотра
2) Приоритет и прямое действие международного права над конституционным правом

9. Функции Конституции РФ, т.е. общественное предназначение Конституции и способы его реализации:
1) Политическая
2) Дипломатическая
3) Финансовая
4) Образовательная
5) Статическая

10. Сущность Конституции РФ:

1 Общедемократическая
2 Народная
3 Классовая
4 Договорная

Тема 2: «Основы конституционного строя Российской Федерации».

11. Характеристика РФ как правового государства включает в себя:
1 Верховенство права
2 Применение неопубликованных законов только при чрезвычайном положении
3 Декларативный характер прав и свобод человека и гражданина

12. Социальное государство означает:
1 Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
2 Социальная защита государства гарантируется только лицам, участвующим в общественно полезном труде
3 Ограничение социальной защиты детей, родившихся вне брака

13. Светское государство означает, что:
1 Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
2 Господствующее положение занимает только одна религия
3 Деятельность религиозных объединений в государстве запрещена

14. Светское государство означает:
1 Светский характер государственной системы образования
2 В государственных школах разрешается преподавание вероучения с согласия родителей учащихся, которое входит в общеобразовательную программу средних учебных заведений
3 В муниципальных образованиях, исходя из исторических и иных местных традиций, по желанию населения осуществляется преподавание вероучения в муниципальных учебных заведениях

15. Форма правления в РФ:
1) Республиканская
2) Конституционная монархия
3) Демократическая
4) Общенародная

16. Народный суверенитет это:
1 Неограниченное право народа осуществлять государственную власть
2Это верховное неотчуждаемое право народа определять свою судьбу
3 Народ принимает решение, которое не дает альтернативы для оставшихся в меньшинстве

17. Национальный суверенитет это:
1 Возможность для любой нации создать свое независимое государство по мононациональному признаку
2 Национальный суверенитет в РФ выступает первоисточником власти
3 Право нации на самоопределение в случае ущемления прав политического, экономического, социально-культурного, национального и иного характера

18. Государственный суверенитет это:
1 Верховенство и единство государственной власти
2 Суверенитет РФ распространяется на края, области, два города федерального значения, республики
3 Государственная власть осуществляется через органы государства, государственные учреждения, политические партии и т. д.

19. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:
1 Многонациональный народ
2 Государство
3 Органы государственной власти
4 Субъекты РФ

20. Многонациональный народ осуществляет власть в РФ:
1 Непосредственно через референдум и всеобщие выборы
2 Через политические партии и общественные объединения
3 Через религиозные организации
4 Опосредованно через органы власти

21. Государственная власть в РФ осуществляется на основе:
1 Разделение на законодательную, исполнительную и судебную, подотчетных Президенту РФ
2 Разделение на законодательную, исполнительную и судебную. Каждые самостоятельны только на федеральном уровне
3 Разделение на законодательную, исполнительную и судебную, которая обеспечивается под контролем Федерального Собрания РФ
4 Президент РФ является самостоятельной фигурой в системе органов государства. Не входит не в одну из трех властей

22. Государственную власть в РФ осуществляют
1 Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ
2 Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ
3 Органы государственной власти субъектов РФ
4 Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ

23. Защита и обеспечения устойчивости рубля – основная функция:

1 Центрального банка РФ
2 Президента РФ
3 Федерального Собрания-парламента РФ
4 Правительства РФ

24. Уполномоченный по правам человека при осуществлении своих полномочий:
1 Независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам
2 Подотчетен Государственной Думе
3 Подотчетен Президенту РФ
4 Подотчетен фракциям, депутатским объединениям

25. Уполномоченный по правам человека назначается на должность сроком:

1) 5
2) 4
3) 3
4) 6

Тема 3: «Конституционные основы взаимоотношений государства и личности».

26. Впервые документальное закрепление естественно-правового понимания свобод и её соотношении с государством получило в:
1 В Декларации прав человека и гражданина
2 Конституциях развитых государств
3 Всеобщей декларации прав и свобод человека

27. Современно-правовое учение о свободе может быть кратко выражено в основных постулатах:
1) Все люди свободны от рождения и никто не вправе отчуждать их естественные права
2) Свобода человека в демократических государствах абсолютна
3) Естественные свободы не могут быть ограничены законом

28. В конституционном праве термин «свобода» употребляется как:
1) Возможность народа или отдельного человека действовать по своему усмотрению
2) Возможность народа или отдельного человека действовать по предписанию установленных государством и мировым сообществом
3) Свобода одно из основных личных прав человека, означает свободу индивидуума

29. Конституционные права и свободы человека:
1 Основные фундаментальные, наиболее важные права и свободы человека и гражданина
2 Права и свободы человека закреплёны всеми отраслями национальной системы права
3 Закреплённые в Конституции РФ и международных актах
4 Закреплённые во Всеобщей Декларации прав и свобод человека

30. Неприкосновенность личности как личная свобода заключается в том что:
1) Никто не вправе насильственно ограничить свободу человека распоряжаться в рамках закона своими действиями и поступками
2) Государство не вправе вмешиваться в личную жизнь каждого человека, если это не предусмотрено законами

31. Гражданство РФ является единым:
1) Граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этой республики
2) Граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ не могут иметь двойное гражданство
3) Граждане РФ проживающие за приделами территории государства не могут изменить своё гражданство
4) Граждане РФ не могут иметь гражданство другого государства

32. Гражданство РФ является равным:
1 Законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям
2 Законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ
3 Только для граждан РФ, ставших гражданами по рождению

4 Только для граждан РФ ставшими гражданами РФ по рождению или приобретении гражданства до 1992года

33. Гражданство РФ имеет открытый и свободный характер:
1 Законодательством установлено что каждый человек имеет право на гражданство; и право изменить гражданство
2 Лица без гражданства в соответствии с федеральным законом имеют право автоматического приобретения гражданства РФ
3 Законом установлено что иностранные граждане, находящиеся на территории РФ приняв гражданство РФ не вправе его изменить
4 Законодательством установлено, что каждый гражданин РФ изменяет гражданство только единожды

34. Гражданин РФ может быть лишён гражданства:
1) Не может быть лишён своего гражданства
2) За действия, порочащие высокое звание гражданина РФ может быть лишён гражданства
3) За действия наносящие ущерб престижу или государственной безопасности
4) С момента выезда из России в случае его переселения

35. Гражданин РФ может иметь двойное гражданство:
1) В соответствии с федеральным законом или международным договором РФ
2) При заключении брака между гражданином иностранного государства и гражданкой РФ
3) Только гражданин РФ, имеющий гражданство республики в составе РФ

Тема 4: «Конституционные основы федеративного устройства РФ».

36. Государственно-территориальное устройство РФ основано на принципах:
1 Государственной целостности
2 Верховенства РФ
3 Обеспечения административной целостности и неприкосновенности территории РФ
4 Права сецессии

37. На всей территории РФ государственным языком является:
1 Русский язык
2 Государственный язык республики
3 Родной язык проживающих народов на территории РФ
4 Эсперанто

38. Территория РФ включает в себя:
1) территории её субъектов
2) территорию местного самоуправления

39. В исключительной компетенции федеральных органов находятся:
1) Вопросы государственного строительства
2) Вопросы обороны и охраны государственной границы

40. В совместном видении РФ и субъектов РФ находятся:

1) Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ
2) Государственные награды и почётные звания РФ

41. Расширение состава субъектов Российской Федерации осуществляется в порядке,

установленном:

1 Федеральным конституционным законом
2 Федеральным договором
3 Конституцией РФ
4 Федеральным законом

42.Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
1 С их взаимного согласия
2 Советом Федерации
3 Конституционным Собранием
4 Федеральным Собранием-парламентом РФ

43.Отношения автономных округов, входящих в состав края или области, могут регулироваться:

1 Федеральным законом
2 Соглашением между органами государственной власти автономного округа и, соответственно органами края или области
3 Федеральным конституционным законом

44.В составе РФ находятся субъекты РФ:
1 6 краёв
2 10 краёв
3 12 краёв
4 21 краёв

45.Статус республики в основном определяется:

1 Конституцией РФ и конституцией республики
2 Федеративным договором, и конституцией республики
3 Договором о разграничении предметов введений и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
4 Федеральным конституционным законом

Тема 5: «Избирательное право Российской Федерации».

46. Активное избирательное право означает что гражданину нельзя отказать:
1) Во включении в списки для голосования
2) Участвовать в работе избирательной комиссии

47. Пассивное избирательное право, содержанием которого является возможность гражданина:
1) Выдвигать себя кандидатом на любые выборные посты
2) В случае необходимости весь комплекс прав передать другому кандидату на выборную должность

48. Всеобщее избирательное право в РФ означает:
1 Отсутствие дискриминации по каким-либо основаниям (пола, национальности и др.)
2 Граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом при достижении 16 лет
3 Граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом с 18 лет
4 Граждане РФ принимают решение открытым голосованием

49. Равное избирательное право предусматривает, что каждый гражданин:

1) Должен обладать одинаковым числом голосов
2) Должен принять участие в выборах одинаковое количество раз, как и все избиратели территориального округа

50. Прямое избирательное право предполагает:

1 Непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата партии
2 Непосредственную подачу избирателем своего голоса через выборщиков
3 Многоступенчатое избрание конкретного кандидата
4 Смешанная форма избрания кандидата

Тема 6: «Федеральное собрание Российской Федерации».

51. Императивный мандат означает:

1 Депутат наделяется дополнительными полномочиями
2 Досрочного отзыва депутата, не оправдавшего доверие избирателей
3 Невозможно досрочно отозвать депутата
4 Депутат обладает неприкосновенностью

52. Конституционная норма устанавливает, что амнистию в РФ объявляет:

1 Совет Федерации
2 Государственная Дума
3 Президент РФ
4 Верховный Суд РФ

53. Предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ могут вносить:

1) Государственная Дума
2) Конституционный Суд РФ
3) Исполнительные органы власти субъектов РФ

54. Конституционное право в демократическом государстве:

1) юридическая основа демократии;
2) основополагающая отрасль права;
3) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
4) свод традиций народовластия.

55. Основания конституционно-правовой ответственности:

1) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
2) судебное решение;
3) наличие субъекта;
4) наличие вины.

56. Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является:

1 Президент РФ
2 Федеральное Собрание – парламент РФ
3 Конституционный Суд РФ
4 Правительство РФ

57. Государственная Дума, состоящая из 450 депутатов избирается:

1 225 депутатов избирается по одномандатным округам; 225 депутатов – от партий, движений и блоков по определенному округу

2 По одномандатным округам
3 От партий, движений и блоков по федеральному округу
4 В соответствии с нормами корпоративного права

58. Федеральное Собрание – парламент РФ собирается совместно для заслушивания:
1 Отчета о выполнении Правительством федерального бюджета
2 Посланий Президента РФ

59. В соответствии с конституционной нормой Совет Федерации – утверждает:
1 Указ Президента РФ о введении военного положения
2 Результаты референдума

60. Государственная Дума назначает и освобождает от должности:
1 Генерального Прокурора РФ
2 Председателя Центрального банка РФ

Тема 7: «Конституционный статус Президента Российской Федерации. Правительство РФ».

61. Президент РФ принимает меры по охране:
1 Суверенитета РФ
2 Территориальной целостности Содружества Независимых государств

62. Пост Президента был учрежден в РФ:
1) 1991 г.
2) 1990 г.
3) 1993 г.
4) 1994 г.

63. По Конституции РФ Президент определяется как:
1) Глава государства
2) Высшее должностное лицо
3) Глава исполнительной власти
4) Представитель нации

64. Президент РФ представляет интересы:
1) Всего народа и всей России
2) Тех избирателей, которые за него проголосовали
3) Отдельных субъектов РФ
4) Органов государственной власти РФ

65. Президент РФ обладает неприкосновенностью, которая означает, что:
1 Против него нельзя возбудить уголовное дело
2 Не отвечает по материально-правовым требованиям истца

66. Правительство РФ:
1) Орган государственной власти
2) Единоначальный орган федерального уровня

67. В случае временного отсутствия, обязанности Председателя Правительства РФ исполняет:

1 Один из заместителей Председателя Правительства РФ в соответствии с письменно оформленным распределением обязанностей
2 Один из заместителей Председателя Правительства РФ, назначенный Президентом РФ
3 Вице-президент РФ
4 Президент РФ

68. Акты Правительства РФ имеющие нормативный характер, издаются в форме:
1) Постановлений
2) Распоряжений
3) Указов
4) Законов

69. Председатель Правительства РФ представляет Президенту РФ:
1) Предложения о структуре федеральных законов
2) Назначении на должность и освобождении от занимаемой должности сотрудников Центрального банка РФ
3) Кандидатуры федеральных министров РФ
4) Кандидатуры в члены Счетной палаты РФ

70. Вотум недоверия Правительству может выразить:
1)Государственная Дума
2)Президент РФ
3)Совет федерации РФ
4)Сове безопасности РФ

Тема 8: «Местное самоуправление в Российской Федерации».

71. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:
1 Местный референдум
2 Непосредственное правление через своих представителей

72. Надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц осуществляет:
1 Прокуратура РФ
2 Верховный Суд РФ
3 Правительство РФ
4 Органы государственной власти субъектов РФ

73. Органы местного самоуправления в РФ:
1) решают вопросы местного значения;
2) решают вопросы федерального бюджета;
3) принимают местные законы;
4) организуют проведение Референдума.

74. Отчеты депутатов перед населением о результатах своей работы проводятся…
1) по инициативе депутатов
2) по решению суда
3) по требованию избирателей
4) по инициативе главы муниципального образования

75. На местный референдум могут выноситься вопросы…

1) о снижении подоходного налога
2) об изменении названия муниципального образования
3) о принятии устава муниципального образования
4) о досрочном прекращении полномочий главы муниципального образования

Тема 9: «Конституционные основы судебной власти»

76.Судебная власть осуществляется посредством:
1 Гражданского судопроизводства
2 Дисциплинарного судопроизводства

77.Решения Конституционного Суда оформляются в виде нормативных актов, как:
1) Распоряжения
2) Постановления

78. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:
1) 18 лет;
2) 21 года;
3) 25 лет;
4) 35 лет.

79. Судьи в Российской Федерации вправе…
1) совмещать работу судьи с преподавательской деятельностью
2) осуществлять предпринимательскую деятельность
3) быть членом политической партии
4) выезжать в зарубежные командировки

80. К федеральным судам относятся…
1) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
2) конституционные суды республик в составе Российской Федерации
3) верховные суды республик в составе Российской Федерации
4) уставные суды субъектов Российской Федерации

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Задача (задание) 1. Составьте логическую схему по тематике форма государства
Задача (задание) 2. Составьте логическую схему по тематике избирательные системы
Задача (задание) 3. Составьте логическую схему по тематике источники конституционного права в странах современного мира

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел / Тема: 1.1 Понятие, предмет, система и источники КПЗС

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Соотношение терминов "конституционное" и "государственное" право: различие в подходе к содержанию.
6. Источники конституционного права зарубежных стран.
7. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.

8. Основные тенденции развития конституционного права во второй половине XX века.

Раздел / Тема: 1.2 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

1. Основные концепции правового статуса личности в зарубежных странах.
2. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства (подданства) в зарубежных странах.
3. Способы приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.
4. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
6. Личные права и свободы в зарубежных странах.
7. Политические права и свободы в зарубежных странах.
8. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
9. Конституционные обязанности человека и гражданина.
10. Гарантии и защита конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
11. Международно-правовая защита прав человека.

Раздел / Тема: 1.3 Формы правления и территориально-политического устройства государства

1. Понятие формы государства и ее элементы.
2. Конституционные характеристики государства.
3. Принцип разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.

Раздел / Тема: 1.4 Конституции зарубежных стран

1. Понятие конституции, ее форма, структура и юридическое содержание.
2. Конституции в формальном и материальном смыслах. Фиктивная конституция.
3. Сущность, социальные функции и юридические свойства конституции.
4. Классификация конституций зарубежных стран.
5. Порядок принятия и изменения и отмены конституций в зарубежных странах.
6. Понятие и значение конституционного контроля (надзора).
7. Классификация систем судебного конституционного контроля (надзора).

Раздел / Тема: 1.5. Законодательная власть в зарубежных странах

1. Основные функции и полномочия парламентов в зарубежных странах.
2. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.
3. Правовой статус парламентария в зарубежных странах.

Раздел / Тема: 1.6. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах

1. Понятие главы государства, его место и роль в системе власти.
2. Особенности правового статуса монарха. Системы престолонаследия
3. Президент как глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президентов.
4. Компетенция главы государства в зарубежных странах. Порядок осуществления полномочий главы государства при различных формах правления.
5. Правительство как орган исполнительной власти в зарубежных странах.
6. Виды правительства в зависимости от его партийного состава.
7. Порядок формирования правительства при различных формах правления.
8. Компетенция правительства в зарубежных странах.

9. Ответственность правительства перед парламентом, ее формы.

Раздел / Тема: 1.7. Судебная власть в зарубежных странах

1. Понятие и принципы судебной власти в зарубежных странах.
2. Высшие органы судейского сообщества в зарубежных странах.
3. Модели судебных систем в зарубежных странах.
4. Правовой статус судей в зарубежных странах.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Соотношение терминов "конституционное" и "государственное" право: различие в подходе к содержанию.
6. Источники конституционного права зарубежных стран.
7. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
8. Основные тенденции развития конституционного права во второй половине XX века.
9. Понятие конституции, ее форма, структура и юридическое содержание.
10. Конституции в формальном и материальном смыслах. Фиктивная конституция.
11. Сущность, социальные функции и юридические свойства конституции.
12. Классификация конституций зарубежных стран.
13. Порядок принятия и изменения и отмены конституций в зарубежных странах.
14. Понятие и значение конституционного контроля (надзора).
15. Классификация систем судебного конституционного контроля (надзора).
16. Виды конституционного контроля.
17. Основные концепции правового статуса личности в зарубежных странах.
18. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства (подданства) в зарубежных странах.
19. Способы приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.
20. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
21. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
22. Личные права и свободы в зарубежных странах.
23. Политические права и свободы в зарубежных странах.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Гарантии и защита конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
27. Международно-правовая защита прав человека.
28. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции и классификация.
29. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах.
30. Партийные системы в зарубежных странах.
31. Понятие формы государства и ее элементы.

32. Конституционные характеристики государства.
33. Принцип разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.
34. Понятие формы правления ее разновидности и конституционное закрепление в зарубежных странах.
35. Монархия: понятие и сущность. Виды монархий.
36. Абсолютная (неограниченная) монархия в зарубежных странах.
37. Особенности дуалистической монархии.
38. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты.
39. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления.
40. Президентская республика, ее основные признаки.
41. Парламентарная республика, ее основные признаки.
42. Смешанная республиканская форма правления.
43. Советская республика и ее признаки.
44. Понятие формы государственно-территориального устройства и ее разновидности в зарубежных странах.
45. Унитарные государства, принципы их организации. Виды унитарных государств.
46. Автономия в унитарных зарубежных государствах: понятие и виды.
47. Понятие и основные признаки федеративной формы государственного устройства. Типы федераций.
48. Виды и правовой статус субъектов федерации.
49. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации.
50. Конфедерации, содружества и иные политико-территориальные образования.
51. Избирательное право: понятие и принципы.
52. Избирательные цензы. Иные ограничения избирательного права.
53. Правовое регулирование, порядок проведения и виды выборов в зарубежных странах.
54. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности в зарубежных странах.
55. Пропорциональная избирательная система. Распределение депутатских мандатов посредством избирательной квоты.
56. Пропорциональная избирательная система. Распределение депутатских мандатов посредством метода делителей.
57. Референдум и его виды в зарубежных странах.
58. Институт отзыва и народная законодательная инициатива.
59. Понятие, форма и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
60. Внутренняя структура палат парламента.
61. Основные функции и полномочия парламентов в зарубежных странах.
62. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.
63. Правовой статус парламентария в зарубежных странах.
64. Понятие главы государства, его место и роль в системе власти.
65. Особенности правового статуса монарха. Системы престолонаследия
66. Президент как глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президентов.
67. Компетенция главы государства в зарубежных странах. Порядок осуществления полномочий главы государства при различных формах правления.
68. Правительство как орган исполнительной власти в зарубежных странах.
69. Виды правительства в зависимости от его партийного состава.
70. Порядок формирования правительства при различных формах правления.
71. Компетенция правительства в зарубежных странах.
72. Ответственность правительства перед парламентом, ее формы.
73. Понятие и принципы судебной власти в зарубежных странах.

74. Высшие органы судейского сообщества в зарубежных странах.
75. Модели судебных систем в зарубежных странах.
76. Правовой статус судей в зарубежных странах.
77. Понятие местного управления и самоуправления.
78. Модели (системы) органов местного самоуправления и управления, их принципы.
79. Органы местного самоуправления: их виды, порядок формирования, компетенция.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Определить чем различается порядок принятия конституций?
2. Определить какой порядок принятия конституции Вы считаете наиболее демократическим и почему?
3. Проанализировать различается ли порядок внесения изменений в конституции РФ и зарубежных стран?
4. Определите плюсы и минусы «жесткости» конституций?
5. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
6. Какие признаки положены в основу классификации конституций?
7. Определите понятие «конституционный контроль» и «конституционный надзор»?
8. Что понимают под гражданством?
9. Как соотносятся понятия «гражданство» и «подданство»?
10. Какие существуют способы приобретения гражданства в зарубежных странах?
11. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?
12. Что понимают под конституционными основами правового положения личности?
13. Как соотносятся понятия «права» и «свободы»?
14. Чем отличаются права человека от прав гражданина?
15. Какие существуют способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей?
16. Приведите классификацию прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ?
17. Что такое институт омбудсмана?
18. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?
19. Какие вам известны права и свободы, связанные с информацией?
20. Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве?
21. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Конституционное право зарубежных стран	Тесты; написание эссе; теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации; контрольная работа, практические задания для проведения

		промежуточной аттестации
2	2-й раздел. Конституционное право России	Деловая игра; кейс; тесты; контрольная работа, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации; практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60203. — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9FD0963-DC80-43EF-A89F-D9AC41321323.	ЭБС «Юрайт»
3	Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. В. Нечкин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/130B3C43-A674-4C17-8E6D-57A5CE61150C.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA04BD28-EDCF-496A-80A2-5FFB36D54264.	ЭБС «Юрайт»
2	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/011EBEFF-1D8C-416E-9D53-E1F5E5DDEEC3.	ЭБС «Юрайт»
3	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C16BFAB5-9432-4374-BBD6-7365B15472FE.	ЭБС «Юрайт»

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http:// http://e.lanbook.com//
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]	http://law.edu.ru/
Издательство Юрайт	http://www.urait.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к вопросам для круглого стола;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету и экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет и экзамен. Зачет и экзамен проводятся по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Рабочая программа по дисциплине: «Конституционное право ». https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1294
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы. https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1294
3. Базы данных (информационно-справочные и поисковые системы) «Гарант», "Консультант-Плюс", комплексы Microsoft или Open Word, программы создания и чтения файлов в формате PDF.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:

_____ к.ф.н., доцент Шаряпова Э.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового регулирования градостроительной деятельности
(протокол № 10, от «30» мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Н.Н. Жильский

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н. Г.Ф. Токунова
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления

_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Гражданское право

специальность: 38.05.01– Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономики-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели и задачи дисциплины «Гражданское право»

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются овладение студентами умениями и навыками применения гражданско – правовых норм в практической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданско – правовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Гражданское право» являются:

– формирование представления о сущности науки цивилистики и основных положений гражданского права;

– освоение базовых теоретических основ гражданского права;

– формирование представления о правовом регулировании гражданско-правовых отношений;

– обучение умениям самостоятельной работы с нормативными актами для решения правовых проблем в сфере гражданского права;

– выработка умений заключать гражданско-правовые договоры, защищать права и законные интересы субъектов гражданского права;

– использование полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений, а также систематизировать полученные знания.

В рамках данной учебной дисциплины осуществляется подготовка бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач:

– *в нормотворческой деятельности* бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;

– *в правоприменительной деятельности* бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм; юридически грамотно составлять правовые документы; принимать решения в пределах своих должностных обязанностей;

– *в правоохранительной деятельности* бакалавр готов к обеспечению законности и правопорядка; защите имущественных и неимущественных прав;

– *в экспертно-консультационной деятельности* бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов; консультированию субъектов гражданских правоотношений по правовым вопросам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	**Знать:** - нормы материального и процессуального права, регламентирующие отношения в сфере гражданских правоотношений. **Уметь:** - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере гражданских правоотношений. **Владеть:** - навыками предотвращения возможных

		нарушений требований правовых норм и обоснования законности принимаемого правового решения.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами, как: «Конституционное право», «Рынок ценных бумаг», «Правовое обеспечение внешнеторговых сделок», «Таможенное право», «Административное право».

Полученные знания в результате освоения дисциплины «Гражданское право», будут способствовать осознанному освоению дисциплин, с которыми она логично увязана. Данные знания позволят уяснить суть понятий и основных институтов гражданского права; позволят студентам приобрести навыки работы с нормативными правовыми документами и анализа правовых документов, а также приобрести практический опыт в разрешении гражданско-правовых споров субъектов гражданских правоотношений: «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Криминалистика».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен:

Знать:

– основы права;

– юридическую терминологию;

– философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции для работы иноязычными текстами;

– современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации;

– юридические категории теории государства и права, конституционного права;

– работу с правовыми актами;

– первичные навыки анализа правовых норм и правовых отношений.

Уметь:

– оперировать юридической терминологией;

– применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации;

– оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права;

– работать с правовыми актами;

– обладать первичными навыками анализа правовых норм и правовых отношений.

Владеть:

– правовой терминологией и понятиями основных институтов гражданского права;

– навыками анализа различных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных;

– навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**200**	**68**	**64**	**68**	
в т.ч. лекции		17	16	17	
практические занятия (ПЗ)		51	48	51	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	124	40	44	40	
в т.ч. курсовая работа	36			36	
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	88	40	44	4	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 36	зачет	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	360			144	
зачетные единицы:	4			4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2 Зимняя сессия	3 Летняя сессия	4 Зимняя сессия	5 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**48**	**9**	**12**	**18**	**16**
в т.ч. лекции		2	2	4	4
практические занятия (ПЗ)		7	10	14	12
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**295**	7	83	86	119
в т.ч. курсовая работа	36				36
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	259	7	83	86	83
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	17		Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**360**				
зачетные единицы:	10				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
		3	**17**	**51**		**40**	**108**	
1.	**Раздел I. Общие положения. (Общая часть гражданского права)**							
1.1	Гражданское право как отрасль права.		1	2		1	4	ПК-8
1.2	Источники гражданского права.		1	2		1	4	ПК-8
1.3	Гражданское правоотношение.		1	2		1	4	ПК-8
1.4	Граждане как субъекты гражданских правоотношений		1	2		1	4	ПК-8
1.5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		2	7		5	14	ПК-8
1.6	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских прав		1	2		2	5	ПК-8
1.7	Объекты гражданских прав		1	2		2	5	ПК-8
1.8	Сделки в гражданском праве		1	2		4	7	ПК-8
1.9	Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав		1	3		2	6	ПК-8
1.10	Нематериальные блага и их защита		1	3		2	6	ПК-8
2.	**Раздел II. Право собственности и другие вещные права**							
2.1	Общие положения о праве собственности.		1	4		4	9	ПК-8
2.2	Право частной собственности		1	4		4	9	ПК-8
2.3	Право государственной и муниципальной собственности		1	4		2	7	ПК-8

2.4	Право общей собственности		1	4		2	7	ПК-8
2.5	Ограниченные вещные права		1	4		2	7	ПК-8
2.6	Защита права собственности и других вещных прав		1	4		5	10	ПК-8
		4	**16**	**48**		44	**108**	
3.	**Раздел III. Общая часть обязательственного права**							
3.1	Общие положения об обязательствах.		1	3		2	6	ПК-8
3.2	Исполнение обязательств		1	3		2	6	ПК-8
3.3	Обеспечение исполнения обязательств		1	3		2	6	ПК-8
3.4	Изменение и прекращение обязательств		1	3		2	6	ПК-8
3.5	Ответственность за нарушение обязательств		1	3		3	7	ПК-8
3.6	Общие положения о договоре		1	3		3	7	ПК-8
4.	**Раздел IV. Отдельные виды договорных обязательств**							
4.1	Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право): – договор купли-продажи (общие положения); – договор розничной купли-продажи; – договор поставки; – контракт (договор) на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд; – договор контрактации; – договор энергоснабжения; – договор купли-продажи недвижимости; – договор купли-продажи предприятия; – договор дарения; – договор мены; – договор ренты.		1	3		3	7	ПК-8
4.2	Обязательства по передаче имуществ в пользование: – договор аренды (общие положения); – договор проката;		1	3		3	7	ПК-8

	– договор аренды транспортных средств; – договор аренды предприятия; – договор финансовой аренды (лизинг); – договор найма жилого помещения; – договор безвозмездного пользования (договор ссуды).							
4.3	Обязательства по выполнению работ: – договор подряда (общие положения); – договор строительного подряда; – договор бытового подряда; – договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ; – контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.		1	3		3	7	ПК-8
4.4	Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау: – договор коммерческой концессии «франчайзинг»; – договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.		1	3		3	7	ПК-8
4.5	Обязательства по оказанию услуг: – договор возмездного оказания услуг; – договор перевозки груза; – договор перевозки пассажиров; – договор транспортной экспедиции; – договор поручения; – договор комиссии; – агентский договор; – договор доверительного управления имуществом;		1	3		3	7	ПК-8

	– договор хранения; – претензионно – исковая работа по перевозкам.							
4.6	Обязательства по оказанию финансовых услуг: – договор займа; – кредитный договор; – договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг); – договор банковского вклада (депозит); – договор банковского счета; – расчетные обязательства; – договор страхования.		1	3		3	7	ПК-8
4.7	Обязательства по совместной деятельности: – договор простого товарищества; – договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома и иных объектов недвижимости.		1	3		3	7	ПК-8
5.	**Раздел V. Внедоговорные обязательства**							
5.1	Обязательства из односторонних действий: – действия в чужом интересе без поручения; – публичное обещание награды; – публичный конкурс; – проведение игры и пари.		1	3		3	7	ПК-8
5.2	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда		1	3		3	7	ПК-8
5.3	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения		1	3		3	7	ПК-8
			17	**51**	4	**40**	**108**	
6.	**Раздел VI. Наследственное право**							
6.1.	Общие положения о наследовании.		1	2		3	6	ПК-8
6.2	Наследование по завещанию.		1	2		3	6	ПК-8
6.3	Наследование по закону.		1	2		3	6	ПК-8
6.4	Приобретение наследства		1	2		3	6	ПК-8
6.5	Принятие мер по охране		1	2		3	6	ПК-8

	наследства							
6.6	Наследование отдельных видов имущества		1	2		3	6	ПК-8
7.	**Раздел VII. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности**							
7.1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (общие положения)		1	2		2	5	ПК-8
7.2	Авторское право		1	2		2	5	ПК-8
7.3	Права, смежные с авторским		1	2		2	5	ПК-8
7.4	Патентное право		2	4		2	8	ПК-8
7.5	Право на селекционное достижение		1	2		2	5	ПК-8
7.6	Право на топологии интегральных микросхем		1	2		2	5	ПК-8
7.7	Право на секрет производства (ноу-хау)		1	2		2	5	ПК-8
7.8	Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, и предприятий		1	2		2	5	ПК-8
7.9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии		2	4		2	8	ПК-8

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**Раздел I. Общие положения. (Общая часть гражданского права)**							
1.1	Гражданское право как отрасль права.	2	1			3	4	ПК-8
1.2	Источники гражданского права.	2	1			4	5	ПК-8
1.3	Гражданское правоотношение.	3	1			5	6	ПК-8
1.4	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	3		1		6	7	ПК-8
1.5	Юридические лица как	3		1		6	7	ПК-8

	субъекты гражданских правоотношений							
1.6	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских прав	3		1		6	7	ПК-8
1.7	Объекты гражданских прав	3		1		6	7	ПК-8
1.8	Сделки в гражданском праве	3		1		6	7	ПК-8
1.9	Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	3				6	6	ПК-8
1.10	Нематериальные блага и их защита	3				6	6	ПК-8
2.	**Раздел II. Право собственности и другие вещные права**							
2.1	Общие положения о праве собственности.	3	1			6	7	ПК-8
2.2	Право частной собственности	3		1		6	7	ПК-8
2.3	Право государственной и муниципальной собственности	3		1		6	7	ПК-8
2.4	Право общей собственности	3		1		6	7	ПК-8
2.5	Ограниченные вещные права	3		1		6	7	ПК-8
2.6	Защита права собственности и других вещных прав	3		1		6	7	ПК-8
		4	4	14		86	108	
3.	**Раздел III. Общая часть обязательственного права**							
3.1	Общие положения об обязательствах.		1	1		6	8	ПК-8
3.2	Исполнение обязательств		1			6	7	ПК-8
3.3	Обеспечение исполнения обязательств			1		6	7	ПК-8
3.4	Изменение и прекращение обязательств			1		6	7	ПК-8
3.5	Ответственность за нарушение обязательств			1		6	7	ПК-8
3.6	Общие положения о договоре			1		6	7	ПК-8
4.	**Раздел IV. Отдельные виды договорных обязательств**							
4.1	Обязательства по передаче		1	1		5	7	ПК-8

	имущества в собственность (в иное вещное право): – договор купли-продажи (общие положения); – договор розничной купли-продажи; – договор поставки; – контракт (договор) на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд; – договор контрактации; – договор энергоснабжения; – договор купли-продажи недвижимости; – договор купли-продажи предприятия; – договор дарения; – договор мены; – договор ренты.							
4.2	Обязательства по передаче имуществ в пользование: – договор аренды (общие положения); – договор проката; – договор аренды транспортных средств; – договор аренды предприятия; – договор финансовой аренды (лизинг); – договор найма жилого помещения; – договор безвозмездного пользования (договор ссуды).			1		5	6	ПК-8
4.3	Обязательства по выполнению работ: – договор подряда (общие положения); – договор строительного подряда; – договор бытового подряда; – договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ; – контракт на выполнение			1		5	6	ПК-8

	подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.							
4.4	Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау: – договор коммерческой концессии «франчайзинг»; – договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.			1		5	6	ПК-8
4.5	Обязательства по оказанию услуг: – договор возмездного оказания услуг; – договор перевозки груза; – договор перевозки пассажиров; – договор транспортной экспедиции; – договор поручения; – договор комиссии; – агентский договор; – договор доверительного управления имуществом; – договор хранения; – претензионно – исковая работа по перевозкам.			1		5	6	ПК-8
4.6	Обязательства по оказанию финансовых услуг: – договор займа; – кредитный договор; – договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг); – договор банковского вклада (депозит); – договор банковского счета; – расчетные обязательства; – договор страхования.			1		5	6	ПК-8
4.7	Обязательства по совместной деятельности: – договор простого товарищества; – договор участия в долевом строительстве много-			1		5	6	ПК-8

	квартирного дома и иных объектов недвижимости.							
5.	**Раздел V. Внедоговорные обязательства**							
5.1	Обязательства из односторонних действий: – действия в чужом интересе без поручения; – публичное обещание награды; – публичный конкурс; – проведение игры и пари.		1			5	6	ПК-8
5.2	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда			1		5	6	ПК-8
5.3	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения			1		5	6	ПК-8
		5	4	12		**119**	**144**	
6.	**Раздел VI. Наследственное право**							
6.1.	Общие положения о наследовании.		1	1		7	9	ПК-8
6.2	Наследование по завещанию.		1			8	9	ПК-8
6.3	Наследование по закону.			1		8	9	ПК-8
6.4	Приобретение наследства			1		8	9	ПК-8
6.5	Принятие мер по охране наследства			1		8	9	ПК-8
6.6	Наследование отдельных видов имущества			1		8	9	ПК-8
7.	**Раздел VII. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности**							
7.1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (общие положения)		1			8	9	ПК-8
7.2	Авторское право		1			8	9	ПК-8
7.3	Права, смежные с авторским			1		8	9	ПК-8
7.4	Патентное право			1		8	9	ПК-8
7.5	Право на селекционное достижение			1		8	9	ПК-8
7.6	Право на топологии интегральных микросхем			1		8	9	ПК-8
7.7	Право на секрет производства (ноу-хау)			1		8	9	ПК-8
7.8	Право на средства инди-			1		8	9	ПК-8

	видуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, и предприятий							
7.9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии			1		8	9	ПК-8

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Общие положения (Общая часть гражданского права)

Тема 1.1 Гражданское право как отрасль права

Понятие гражданское права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и особенности метода гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права: понятие, система, содержание, законодательное закрепление и практическое назначение. Общая часть гражданского права и ее основные институты. Основные подотрасли гражданского права и их общая характеристика. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское право как частное право. Корпоративные отношения.

1.2 Источники гражданского права

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Обычаи как источники гражданского права. Применение норм гражданского права. Понятие, значение и виды толкования гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии закона и права. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в отечественном правопорядке.

Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Правовые системы мира. Романская правовая система, германская правовая система, англо-американская правовая система, право восточноевропейских стран, исламское право, индуистское право.

1.3 Гражданское правоотношение

Понятие и особенности гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные, абсолютные и относительные, вещные и обязательственные, корпоративные. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Юридические факты и их классификация.

1.4 Граждане как субъекты гражданских правоотношений.

Правосубъектность граждан и ее элементы. Основания возникновения и прекращения правоспособности гражданина. Имя и место жительства гражданина. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан. Ограничение дееспособности гражданина: понятие, основания, порядок, последствия. Признание гражданина недееспособным: понятие, основания, порядок, последствия.

Эмансипация гражданина и ее последствия. Безвестное отсутствие гражданина и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим: основания, порядок.

Опека, попечительство, патронаж. Акты гражданского состояния.

1.5 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие и признаки юридического лица и способы их индивидуализации.

Виды юридических лиц по российскому гражданскому праву. Классификация юридических лиц в зависимости от целей их деятельности. Понятие организационно-правовой формы юридического лица. Юридические лица — коммерческие организации. Корпоративные коммерческие организации. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Публичные и непубличные общества. Хозяйственные товарищества:

полные и на вере. Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Крестьянское фермерское хозяйство как организационно-правовая форма юридического лица. Унитарные организации. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления.

Юридические лица — некоммерческие организации. Корпорации: потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации и союзы, общины коренных малочисленных народов, казачьи общества, товарищества собственников жилья. Унитарные: религиозные организации, фонды, учреждения, публично-правовые компании, автономные некоммерческие организации.

Порядок и способы образования юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Корпоративное соглашение. Правоспособность юридического лица: понятие, особенности, виды. Лицензирование отдельных видов деятельности. Саморегулирование.

Понятие и формы реорганизации юридических лиц. Правопреемство при реорганизации и особенности его правового оформления. Гарантии прав кредиторов при реорганизации юридического лица.

Понятие и основания ликвидации юридического лица.

1.6 Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских прав

Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: образований и ее соотношение с правосубъектностью юридических лиц.

Принципы участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Формы участия публично-правовых образований в гражданском обороте. Органы и должностные лица, участвующие в гражданском обороте от имени публично-правовых образований. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.

1.7 Объекты гражданских прав

Понятие и значение категории «объект гражданских прав». Классификация объектов гражданских прав. Понятие и юридическая классификация вещей.

Оборотоспособность вещей: вещи, ограниченные в обороте и находящиеся в свободном обращении. Особенности правового режима отдельных видов вещей. Движимое и недвижимое имущество. Предприятие как особый вид недвижимого имущества. Недвижимый единый комплекс. Особенности правового режима недвижимости.

Деньги. Наличные и безналичные деньги: правовой режим.

Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, признаки, реквизиты.

Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Основания классификации ценных бумаг. Классификация ценных бумаг в зависимости от способа установления управомоченного лица.

Работа, услуги как объекты гражданских прав.

Нематериальные блага как объекты гражданских прав и их виды. Нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения и в силу закона.

Результаты творческой деятельности как объект гражданских прав. Объекты авторского права и их классификация. Объекты промышленной собственности.

1.8 Сделки в гражданском праве

Понятие сделки, ее основные признаки. Место сделок в системе юридических фактов. Виды сделок: одно-, двух- и многосторонние; возмездные и безвозмездные; консенсуальные и реальные; казуальные и абстрактные; биржевые; фидуциарные; условные сделки и их виды.

Форма сделок: понятие, виды. Устная форма и условия ее применения. Простая письменная форма: понятие, сфера применения. Нотариально удостоверенные сделки. Государственная регистрация как стадия совершения некоторых сделок и ее гражданско-

правовое значение. Последствия несоблюдения формы сделки и требования государственной регистрации сделки. Согласие на совершение сделки и правовые последствия несоблюдения этого требования.

Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок. Общие основания и последствия недействительности сделок. Специальные основания недействительности сделок. Сделки с пороками формы. Сделки с пороками содержания. Сделки с пороками субъектного состава. Сделки с пороками воли. Понятие и виды реституции.

Сроки исковой давности при признании сделок недействительными.

1.9 Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав

Понятие, способы, принципы и пределы осуществления гражданских прав. Понятие, формы и последствия злоупотребления гражданскими правами. Обход закона с противоправной целью. Понятие защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав: понятие, система. Признание решения собрания недействительным. Самозащита гражданских прав: понятие, пределы. Способы самозащиты гражданских прав.

Понятие, значение и сфера применения представительства. Ограничения в применении представительства. Субъектный состав представительства. Основания возникновения представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства. Понятие доверенности. Форма, содержание и срок доверенности. Виды доверенностей. Передоверие и его правовое оформление. Прекращение доверенности и его последствия. Представительство без полномочий: понятие, последствия. Понятие, способы обозначения и порядок исчисления сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве.

Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей и их виды. Претензионные и гарантийные сроки. Пресекательные сроки. Понятие и значение исковой давности, условия ее применения. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Виды сроков исковой давности. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется.

1.10 Нематериальные блага и их защита

Понятие и виды нематериальных благ. Специфика защиты личных нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита иных личных неимущественных прав.

Понятие морального вреда. Компенсация морального вреда, как способ защиты гражданских прав. Определение размера компенсации морального вреда.

Раздел II. Право собственности и другие вещные права

2.1 Общие положения о праве собственности

Понятие и признаки вещных прав. Отличие вещных прав от обязательственных и интеллектуальных. Место права собственности в системе вещных прав. Право собственности как правовой институт. Право собственности как субъективное гражданское право и его содержание. Правомочия собственника. Субъекты и объекты права собственности. Права и обязанности собственника. Право собственности на жилые помещения. Право собственности на земельные участки.

Понятие и виды форм собственности в современном российском гражданском праве. Понятие оснований возникновения (способов приобретения) права собственности, их классификация. Первоначальные основания возникновения права собственности. Производные основания возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности, перехода риска случайной гибели или порчи имущества у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь созданные или переработанные вещи. Возникновение права собственности на бесхозяйные вещи. Особенности возникновения права собственности на самовольную постройку. Возникновение права собственно-

сти в силу приобретательной давности. Иные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности: понятие, классификация. Прекращение права собственности по воле собственника. Прекращение права собственности помимо воли собственника. Возмездное и безвозмездное прекращение права собственности. Отдельные основания прекращения права собственности.

2.2 Право частной собственности

Право частной собственности. Виды частной собственности. Особенности права частной собственности физических лиц. Субъектный, объектный состав и содержание права частной собственности физических лиц. Основания возникновения.

Особенности права частной собственности юридических лиц. Субъектный состав, объектный состав, содержание. Основания приобретения права собственности.

2.3 Право государственной и муниципальной собственности

Понятие и виды публичной собственности.

Право государственной собственности. Двухуровневый характер государственный собственности: федеральная собственность, собственность субъектов РФ. Основания возникновения. Субъектный состав. Объектный состав. Особенности осуществления правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом.

Особенности права муниципальной собственности. Субъектный состав, объектный состав, осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом. Основания возникновения и прекращения.

2.4 Право общей собственности

Понятие права общей собственности и ее виды. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения и прекращения, содержание. Порядок определения долей в праве общей долевой собственности. Особенности осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Преимущественное право покупки. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Особенности права общей долевой собственности собственников помещений на общее имущество многоквартирного жилого дома.

Право совместной собственности и его виды. Основания возникновения и прекращения права совместной собственности. Содержание права совместной собственности. Особенности правового режима совместной собственности супругов. Совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей совместной собственности.

2.5 Ограниченные вещные права

Ограниченные вещные права: понятие, признаки, отличие от права собственности. Классификация ограниченных вещных прав.

Право хозяйственного ведения, право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.

Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты.

Ограниченные вещные права на жилые помещения.

2.6 Защита права собственности и других вещных прав

Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности и их особенности. Виндикационный иск: понятие, условия предъявления и удовлетворения. Расчеты по доходам и расходам при истребовании вещи из чужого незаконного владения.

Негаторный иск: понятие, условия предъявления и удовлетворения.

Иск о признании права собственности.

Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

Иски к государственным органам и органам местного самоуправления, направленные на защиту права собственности.

Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником. Иск о защите давностного владения.

Раздел III. Общая часть обязательственного права

3.1 Общие положения об обязательствах

Обязательственное право: понятие, особенности, система. Место обязательственного права в системе российского гражданского права. Понятие обязательства. Особенности и элементы обязательственного правоотношения. Содержание обязательств. Виды обязательств. Понятие и виды оснований возникновения обязательств. Субъекты обязательственных правоотношений.

Множественность лиц в обязательстве. Долевые и солидарные обязательства, обязательства с активной и пассивной множественностью. Перемена лиц в обязательстве: понятие, сфера применения. Уступка права требования (цессия): понятие, основания. Форма договора цессии. Перевод долга: понятие, условия, форма.

3.2 Исполнение обязательств

Понятие и принципы исполнения обязательств.

Надлежащее исполнение обязательств. Реальное исполнение обязательств.

Предмет исполнения обязательств. Особенности исполнения денежных обязательств. Субъекты, место и срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательства: основания, последствия.

3.3 Обеспечение исполнения обязательств

Понятие, назначение и система способов обеспечения исполнения обязательств. Особенности обеспечительных обязательств.

Неустойка: понятие, виды, условия применения. Залог: понятие, сфера применения, виды. Основания возникновения залога. Виды залога. Ипотека (залог недвижимости). Залоговое правоотношение и его элементы. Прекращение залога. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств. Независимая гарантия: понятие, юридическая природа, особенности исполнения и прекращения. Удержание имущества должника. Задаток: понятие, отличие от аванса. Обеспечительный платеж. Иные способы обеспечения.

3.4 Изменение и прекращение обязательств

Понятие и способы изменения обязательств. Отличие изменения обязательства от его прекращения.

Основания прекращения обязательств: понятие, способы. Прекращение обязательства исполнением и его правовое оформление. Отступное. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Прощение долга и условия его применения. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина, ликвидацией юридического лица.

3.5 Ответственность за нарушение обязательств

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

Понятие и состав гражданского правонарушения. Неправомерное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Имущественный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими неблагоприятными последствиями. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовая ответственность при неполном составе гражданского правонарушения. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности за отдельные виды правонарушений.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принципы полноты и эквивалентности гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера граж-

данско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы в гражданском праве. Основания, условия, формы и виды гражданско-правовой ответственности правоохранительных органов.

3.6 Общие положения о договоре

Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор как одно из важнейших оснований возникновения обязательств. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Классификация гражданско-правовых договоров, ее теоретическое и практическое значение. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора.

Толкование договора. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Форма договора. Момент заключения договора. Заключение договоров в обязательном порядке. Особенности заключения договоров на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Раздел IV. Отдельные виды договорных обязательств

4.1 Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право):

– договор купли-продажи (общие положения);

– договор розничной купли-продажи;

– договор поставки;

– контракт (договор) на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд;

– договор контрактации;

– договор энергоснабжения;

– договор купли-продажи недвижимости;

– договор купли-продажи предприятия;

– договор дарения;

– договор мены;

– договор ренты.

Понятие и значение договора купли-продажи в современном гражданском обороте. Виды договора купли-продажи по Гражданскому кодексу РФ и сфера их применения. Характеристика купли-продажи по основным элементам: предмет договора, стороны, форма и срок, цена товара.

Порядок исполнения сторонами условий о количестве, качестве, комплектности (комплекте) и оплате товара. Понятие гарантии качества товара, гарантийного срока, срока годности, срока службы.

Отличительные признаки розничной купли-продажи, выделяющие ее в отдельный вид купли-продажи. Предмет, стороны, цена, форма договора розничной купли-продажи. Существенные условия договора. Особенности ответственности сторон при розничной купле-продаже и законодательство о защите прав потребителей.

Отличительные признаки договора поставки товаров. Существенные условия поставки товаров. Исполнение договора поставки.

Отличительные признаки обязательств по поставке товаров для государственных или муниципальных нужд. Основания поставки для государственных и муниципальных нужд: государственный (муниципальный) заказ, государственный (муниципальный) контракт, договор поставки для государственных (муниципальных) нужд.

Понятие договора контрактации и договора энергоснабжения. Существенные условия этих договоров. Основные права и обязанности, ответственность сторон по договору контрактации и энергоснабжения.

Понятие договора продажи недвижимого имущества и договора продажи предприятия. Существенные условия этих договоров и требования к форме договора. Момент вступления в силу договора продажи недвижимости и договора продажи предприятия. Порядок регистрации перехода прав собственности на недвижимость при совершении сделок купли-продажи. Права кредиторов при продаже предприятия. Правовое регулирование продажи жилых помещений.

Понятие и значение договора мены и договора дарения. Характеристика мены и дарения по элементам: предмет, стороны, цена, форма договора. Момент перехода права собственности при мене и дарении. Особенности перехода права собственности при мене и дарении недвижимости. Правила об отказе и об отмене дарения. Запрещение и ограничение дарения в силу закона. Пожертвование как особая разновидность договора дарения.

Понятие и значение ренты. Характеристика договора ренты: предмет, стороны, форма и срок договора ренты. Виды договора ренты. Особенности постоянной и пожизненной ренты по субъектному составу, по размеру и срокам выплаты ренты, по риску случайной гибели имущества, переданного в ренту. Правила о выкупе постоянной ренты и расторжении договора пожизненной ренты. Понятие и особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

4.2 Обязательства по передаче имуществ в пользование:

– договор аренды (общие положения);

– договор проката;

– договор аренды транспортных средств;

– договор аренды предприятия;

– договор финансовой аренды (лизинг);

– договор найма жилого помещения;

– договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Понятие и виды договора аренды. Характеристика аренды по основным элементам: предмет, стороны, срок и арендная плата, форма договора и правила о его государственной регистрации. Основные права и обязанности сторон по договору аренды. Правила о субаренде. Порядок досрочного расторжения договора аренды по инициативе сторон.

Особенности договора проката по предмету договора, сторонам, форме, сроку. Существенные условия договора проката. Ответственность сторон по договору и законодательство о защите прав потребителей.

Понятие и предмет договора аренды транспортных средств, виды этого договора. Существенные условия, стороны и форма договора. Отличие договора аренды транспортных средств с «экипажем» от договора аренды транспортных средств без «экипажа» по предмету договора, расходам на содержание арендованного имущества, правилам о субаренде. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

Понятие договора аренды зданий и сооружений. Характеристика основных элементов договора: предмет, стороны, срок и арендная плата, форма договора и правила его государственной регистрации.

Понятие договора аренды предприятия. Порядок передачи предприятия в аренду и его возврата. Права кредиторов при аренде предприятия.

Понятие договора финансовой аренды. Характеристика основных элементов договора: предмет, стороны, срок и арендная плата, форма договора. Правовое положение продавца имущества, передаваемого в финансовую аренду.

Понятие и значение договора найма жилого помещения, его виды (социальный и коммерческий наем). Общее и различное в социальном и коммерческом найме жилого помещения. Правовое положение постоянно проживающих с нанимателем лиц и временных жильцов при коммерческом найме жилья. Правила о поднайме жилого помещения. Основания расторжения договора коммерческого найма жилого помещения по инициативе наймодателя и нанимателя.

Понятие и значение договора безвозмездного пользования (ссуды) в гражданском обороте. Элементы договора ссуды: предмет, стороны, срок и форма договора. Порядок предоставления вещи в пользование. Обязанности ссудополучателя по договору.

4.3 Обязательства по выполнению работ:

– договор подряда (общие положения);

– договор строительного подряда;

– договор бытового подряда;

– договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;

– контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Понятие и значение подряда в гражданском обороте, виды заказчика, а также риска гибели (повреждения) результата выполненной работы. Ответственность подрядчика при некачественном выполнении работ. Отличительные признаки бытового подряда Применение Закона РФ «О защите прав потребителей" при выполнении работ по договору бытового подряда. Отличительные признаки строительного подряда. Основные элементы строительного подряда: предмет, стороны, сроки начала и окончания работ, форма. Саморегулирование в строительной сфере. Генподряд и субподряд. Право заказчика на контроль и надзор за работами и на привлечение инженера (инженерной организации). Правила о сотрудничестве сторон по строительному подряду, о страховании и консервации объекта строительства. Особенности сдачи и приемки работ.

Существенные условия договора подряда. Характеристика основных элементов подряда: предмет, стороны, срок договора, цена работы, форма договора. Распределение между подрядчиком и заказчиком риска случайной гибели (повреждения) материалов и иного имущества

Отличительные признаки подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, существенные условия.

Отличительные признаки подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

4.4 Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау:

– договор коммерческой концессии «франчайзинг»;

– договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга) и его роль в гражданском обороте. Характеристика основных элементов договора: предмет, стороны, срок, вознаграждение, форма и порядок регистрации перехода исключительных прав. Виды договора коммерческой концессии.

Права и обязанности правообладателя и пользователя по договору. Ограничения прав сторон по договору и в силу закона. Ответственность правообладателя и пользователя по договору. Основания прекращения договора коммерческой концессии.

Понятие и место договоров на выполнение научно-исследовательских (НИР), опытно-конструкторских (ОКР) и технологических работ (ТР) в системе гражданских договоров. Особенности предмета перечисленных договоров, общее и различное в этих договорах. Права сторон на результаты выполненных работ по договорам на НИР, ОКР и ТР. Специфика ответственности за невозможностью достижения результата или продолжения работ, риск случайной невозможности исполнения договоров на НИР, ОКР и ТР. Порядок применения норм Гражданского кодекса РФ для регулирования отношений по договорам на выполнение НИР, ОКР и ТР

4.5 Обязательства по оказанию услуг:

– договор возмездного оказания услуг;

– договор перевозки груза;

– договор перевозки пассажиров;

– договор транспортной экспедиции;

– договор поручения;

– договор комиссии;

– агентский договор;

– договор доверительного управления имуществом;

– договор хранения.

Понятие и значение обязательств по возмездному оказанию услуг в системе гражданских обязательств. Характеристика основных элементов договора возмездного оказания услуг: предмет, стороны, срок, цена, форма договора. Права и обязанности сторон по договору. Классификация договоров возмездного оказания услуг. Порядок правового регулирования правоотношений сторон по договорам возмездного оказания услуг.

Понятие и виды транспортных обязательств.

Понятие и виды договоров перевозки, их отличие от иных транспортных договоров. Место транспортных уставов, кодексов, правил перевозки в системе правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере транспорта. Характеристика основных элементов перевозки: предмет, объект, стороны, срок, провозная плата, форма договора (система документов для оформления различных видов перевозки). Существенные условия договора перевозки. Права и обязанности сторон по договору перевозки. Основания и размер ответственности сторон по договору перевозки груза, договору перевозки пассажиров и багажа в соответствии с Гражданским кодексом РФ и транспортным законодательством. Ответственность сторон по договору на подачу и уборку транспортных средств. Особенности разрешения споров по договору перевозки грузов, по договору перевозки пассажиров и багажа. Договор буксировки.

Понятие и место транспортной экспедиции в системе договоров на возмездное оказание услуг. Существенные условия транспортной экспедиции и характеристика основных элементов договора: предмет, стороны, срок, цена, форма договора. Основные права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции. Значение документов и информации, предоставляемых клиентом для исполнения договора. Ответственность сторон по договору. Право одностороннего отказа сторон от исполнения договора и его последствия.

Понятие договора поручения и его отличие от сходных правоотношений. Основные элементы договора поручения: предмет, стороны, срок, вознаграждение, форма договора и доверенность. Права и обязанности доверителя и поверенного, их ответственность за неисполнением или ненадлежащее исполнение договора. Обязанная сторона по сделкам, заключенным поверенным. Основания прекращения договора поручения. Коммерческое представительство по договору поручения.

Понятие договора комиссии и его отличие от сходных правоотношений. Характеристика основных элементов договора комиссии: предмет, стороны, срок, комиссионное вознаграждение и расходы по выполнению договора, форма договора. Права и обязанности комитента и комиссионера по договору комиссии. Субкомиссия. Правила об отступлении от указаний комитента. Основания прекращения договора комиссии.

Понятие договора агентирования (агентского договора) и его отличие от сходных правоотношений. Характеристика основных элементов агентирования: предмет, стороны, срок, агентское вознаграждение, форма договора. Права и обязанности принципала и агента по договору. Ограничение прав принципала и агента. Ответственность агента по договору. Субагентский договор. Основания прекращения агентского договора.

Понятие договора доверительного управления имуществом и его роль в гражданском обороте. Отличие доверительного управления от института доверительной собственности (траста), права хозяйственного ведения и оперативного управления. Основания учреждения доверительного управления имуществом.

Существенные условия договора. Характеристика основных элементов договора: предмет, объект, стороны и иные участники договора, срок, вознаграждение управляющего, форма договора.

Права и обязанности сторон по договору. Ответственность доверительного управляющего перед учредителем управления. Правила об ответственности перед третьими лицами по обязательствам, возникшим в связи с доверительным управлением. Основания прекращения договора доверительного управления имуществом.

Понятие и виды договора хранения. Характеристика основных элементов хранения: предмет, объект, стороны, срок хранения, вознаграждение за хранение и расходы по хранению, форма договора. Права и обязанности поклажедателя и хранителя. Основания и размер ответственности хранителя по договору.

Понятие договора хранения на товарном складе. Характеристика договора по основным элементам: предмет, объект, стороны, срок, цена, форма договора. Оформление документов при складском хранении. Двойное складское свидетельство и простое складское свидетельство как ценные бумаги и права их держателей. Складская квитанция. Права и обязанности сторон при складском хранении.

Особенности правового регулирования хранения вещей в ломбарде, ценностей в банке и в индивидуальном банковском сейфе, а также вещей в камерах хранения транспортных организаций, гардеробах, гостинице. Хранение в порядке секвестра.

Особенности претензионно – исковой работы по перевозкам. Проблемы урегулирования споров.

4.6 Обязательства по оказанию финансовых услуг:

– договор займа;

– кредитный договор;

– договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг) ;

– договор банковского вклада (депозит);

– договор банковского счета;

– расчетные обязательства;

– договор страхования.

Понятие договора займа и основные элементы этого договора: предмет и объект, стороны, срок, форма договора, проценты по займу. Целевой заем и договор государственного займа. Облигация и вексель как заемные обязательства. Правила о замене долга заемным обязательством. Понятие кредитного договора и основные элементы этого договора: предмет и объект, стороны, срок, форма договора, проценты по кредиту. Отличие кредитного договора от займа.

Понятие и специфика договоров товарного и коммерческого кредита. Понятие и значение договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) в современном гражданском обороте. Характеристика основных элементов факторинга: предмет и объект, стороны, срок, цена, форма договора. Права и обязанности сторон по договору.

Понятие договора банковского вклада и характеристика основных элементов этого договора: предмет, стороны, срок, форма договора, проценты на вклад. Виды вкладов. Права и обязанности сторон по договору. Обеспечение возврата вкладов. Ответственность сторон по договору.

Понятие договора банковского счета и основные элементы этого договора: предмет, стороны, срок, форма, проценты по договору и оплата расходов на совершение операций по счету. Порядок заключения договора банковского счета и момент вступления его в силу. Права и обязанности сторон. Сроки совершения операций по счету. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Правила по ограничению права клиента распоряжаться счетом. Ответственность банка по договору.

Понятие расчетных обязательств. Наличные и безналичные расчеты и сфера их применения. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, аккредитив, инкассо, чек, вексель и иные формы расчетов. Основные нормативные акты, регулирующие расчетные обязательства в России.

Основания и порядок применения расчетов платежными поручениями. Понятие аккредитива, порядок его открытия. Понятие расчетов на инкассо и порядок проведения инкассовых расчетов. Понятие чека как ценной бумаги и расчетного документа. Понятие векселя как ценной бумаги и кредитно-расчетного документа.

Основные понятия страхового права: страховой интерес, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая премия и страховой взнос, страховое возмещение, страховое обеспечение, страхователь, страховщик, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, страховой актуарий. Стороны и участники страховых правоотношений. Существенные условия страхования. Сроки и форма договора страхования. Порядок заключения договора и начало его действия. Роль правила страхования для заключения и исполнения договора. Исполнение договора страхования. Основания прекращения договора страхования. Виды договоров страхования и их классификация. Страхование по генеральному полису. Сострахование и перестрахование. Взаимное страхование.

Понятие договора имущественного страхования и особенности предмета, объекта страхования. Существенные условия договора. Обязательное и добровольное имущественное страхование. Особенности договоров страхования имущества, страхования ответственности за причинение вреда, страхования ответственности по договору, страхования риска предпринимательской деятельности. Основания освобождения страховщика от выплат по договору имущественного страхования.

Понятие договора личного страхования и особенности предмета, объекта страхования. Существенные условия договора. Обязательное и добровольное личное страхование. Особенности отдельных видов договоров личного страхования по предмету, сроку, участникам страховых правоотношений. Основания освобождения страховщика от выплат по договору личного страхования.

4.7 Обязательства по совместной деятельности:

– договор простого товарищества;

– договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома и иных объектов недвижимости.

Понятие договора простого товарищества (договора о совместной деятельности) и его роль в гражданском обороте. Существенные условия договора. Понятие вклада. Характеристика основных элементов простого товарищества: предмет, стороны, срок, форма договора. Понятие и состав общего имущества товарищей и имущества, находящегося в общей собственности товарищей. Порядок ведения общих дел товарищей. Решения товарищей, касающиеся общих дел. Правила распределения расходов, убытков, прибыли по договору, выдела доли товарища. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Основания и последствия прекращение договора. Негласное товарищество как вид договора простого товарищества.

Инвестиционное товарищество. Особенности оформления инвестиционного товарищества.

Понятие договора участия в долевом строительстве многоквартирного дома и иных объектов недвижимости и его роль в гражданском обороте. Существенные условия договора. Характеристика основных элементов: предмет, стороны, срок, форма договора. Ответственность по обязательствам. Защита интересов дольщиков в свете отмены данного закона.

Раздел V. Внедоговорные обязательства

5.1 Обязательства из односторонних действий:

– действия в чужом интересе без поручения;

– публичное обещание награды;

– публичный конкурс;

– проведение игры и пари.

Понятие действий в чужом интересе без поручения и условия, при которых они должны совершаться, чтобы быть признанными обязательственными. Правовые последствия для лиц, совершивших действия в чужом интересе без поручения: условия выплаты вознаграждения и возмещения убытков, условия передачи прав по совершенным сделкам, порядок применения правил о неосновательном обогащении и возмещении вреда.

Понятие обязательства по публичному обещанию награды, его предмет, участники обязательства, требования к содержанию публичного обещания награды. Права и обязанности лица, обещавшего награду, и права отозвавшихся. Ответственность лица, обещавшего награду, и защита интересов отозвавшихся.

Понятие публичного конкурса. Особенности предмета и цели конкурса, состава участников. Порядок организации и проведения конкурса. Права и обязанности организаторов конкурса и лиц, принявших в них участие. Правила о выплате награды и использования произведений, удостоенных награды.

Обязательства из игр и пари как разновидность обязательств, возникающих из односторонних действий. Участники игр и пари, существенные условия. Порядок проведения игр и пари и оформления отношений, возникающих из игр и пари. Ответственность организаторов и участников игр и пари. Обеспечение защиты интересов лиц, принявших участие в играх и пари. Понятие лотереи и ее виды. Особенности организации и проведения стимулирующей лотереи.

5.2 Обязательства вследствие причинения вреда

Понятие обязательств вследствие причинения вреда как внедоговорных обязательств (деликтов). Основание возникновения этих обязательств, их субъектный состав. Условия ответственности за причинение вреда в гражданском праве. Предупреждение причинения вреда.

Понятие генерального и специального деликта. Особенности правового регулирования специальных деликтов: при причинении вреда работником юридического лица или гражданина; актами власти; правоохранительными органами; несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными лицами; деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих и др. Объем и способы возмещения вреда. Лица, имеющие право регресса к причинителю вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.

Понятие обязательств, возникающих из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Объем возмещения вреда и порядок подсчета заработка при возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина, смертью кормильца. Порядок возмещения вреда и правила об изменении размера возмещения. Учет вины потерпевшего. Возмещение расходов на погребение.

Специфика оснований возникновения деликтных обязательств вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Субъектный состав таких обязательств. Объем и сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности.

Понятие морального вреда в гражданском праве и моральный вред, связанный с деликтами. Основания возмещения морального вреда, способы и размер возмещения. Субъекты, имеющие право на компенсацию морального вреда. Сроки, установленные для возмещения морального вреда.

5.3 Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Понятие и место обязательств вследствие неосновательного обогащения (кондикционных обязательств) в системе гражданских обязательств. Основания возникновения обязательств вследствие неосновательного обогащения.

Порядок и размеры возмещения потерпевшему в результате неосновательного обогащения. Правила о возмещении неполученных доходов и затрат на содержание и сохранение имущества. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Раздел VI. Наследственное право

6.1 **Общие положения о наследовании.**

Понятие наследственного права, наследования, наследства. Состав наследственного правоотношения (субъекты, объекты) и его содержание. Источники наследственного права.

Основания призвания к наследованию. Лица, не имеющие права наследовать. Открытие наследства, время и место и их значение. Принятие наследства, его способы. Сроки принятия наследства. Последствия пропуска срока. Отказ от наследства, его последствия. Виды наследования по российскому законодательству.

6.2 Наследование по завещанию

Основания наследования. Понятие наследования по завещанию и его принципы. Понятие завещания, форма и порядок совершения завещания. Виды завещания, особенности их оформления и порядка совершения. Круг наследников по завещанию. Обязательные наследники по завещанию. Наследственная трансмиссия при наследовании по завещанию. Содержание завещания. Порядок лишения наследства и подназначение наследников (субституция). Понятие завещательного отказа (легата) и возложения. Порядок отмены, изменения завещания, признания завещания недействительным. Толкование завещания. Порядок исполнения завещания, исполнитель завещания и его полномочия.

6.3 Наследование по закону

Понятие наследования по закону и основания его возникновения. Круг наследников по закону: наследники по очереди, нетрудоспособные иждивенцы. Порядок определения долей наследников по закону. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода.

Правила наследование по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии при наследовании по закону. Права пережившего супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

6.4 **Приобретение наследства**

Порядок принятия и отказа от наследства. Правило приращения долей. Правовые последствия принятия наследства. Преимущественное право при наследовании. Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Особенности ответственности по долгам наследодателя. Объем ответственности наследников перед кредиторами. Сроки и порядок предъявления требований кредиторами. Сроки исковой давности. Раздел наследственного имущества.

6.5 **Принятие мер по охране наследства**

Действия нотариуса по охране наследственного имущества. Порядок охраны наследства и управление им. Субъекты, осуществляющие охрану и управление наследством. Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, связанных с охраной и управлением наследственного имущества.

6.6 Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования отдельных видов имущества: наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах, в потребительском кооперативе; при наследовании предприятия; при наследовании имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; при наследовании вещей, ограниченно оборотоспособных; при наследовании земельных участков; при наследовании невыплаченных сумм предоставленных гражданину в качестве средств к существованию; при наследовании имущества предоставленного государством наследодателю на льготных условиях; при наследовании наград, почётных и памятных знаков. Иски о спорах о наследстве.

Раздел VII. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

7.1 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (общие положения)

Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. Источники права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуального права и ис-

ключительного права на результат интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ. Распоряжение исключительным правом.

Международная система охраны интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности). Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).

7.2 Авторское право

Понятие авторского права. Объекты авторского права и виды охраняемых произведений, их признаки. Формы произведений. Понятие оригинальных, производных и служебных произведений. Субъекты авторского права. Правила о соавторстве. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Понятие авторского договора. Понятие договора об отчуждении авторских прав и лицензионного договора.

7.3 Права, смежные с авторским

Понятие исключительных прав, смежных с авторскими и сфера их действия. Объекты и субъекты прав, смежных с авторскими. Права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных, публикаторов произведений. Срок действия прав, смежных с авторскими. Защита авторских и смежных с ними прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

7.4 Патентное право

Понятие патентного права. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец и их обязательные признаки. Субъекты патентного права. Права авторов и патентообладателей. Порядок оформления патентных прав. Срок действия патента. Основания прекращения действия патента. Договоры по распоряжению патентным правом. Понятие и виды лицензионного договора. Основные элементы лицензионного договора: предмет, стороны, срок, платежи, форма.

7.5 Право на селекционное достижение

Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности.

Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Условия охраноспособности селекционного достижения. Сорт и его охраняемые категории. Порода и ее охраняемые категории. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.

Исключительное право на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Форма и содержание лицензионного договора и договора об отчуждении патента. Получение патента на селекционное достижение. Заявка на выдачу патента. Приоритет селекционного достижения. Экспертиза селекционного достижения. Патент. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патенто обладателей.

7.6 Право на топологии интегральных микросхем

Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исклю-

чительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы.

7.7 Право на секрет производства (ноу-хау)

Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

7.8 Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, и предприятий

Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров*. Государственная регистрация товарного знака*. Заявка на регистрацию товарного знака. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.

7.9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Единая технология как объект правовой охраны. Право на технологию. Обязанность практического применения единой технологии. Отчуждение права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Семестр / всего часов в семестр	Семестр / всего часов в семестр
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	**Раздел I. Общие положения. (Общая часть гражданского права)**		**3 / 51**	
1	1.1	Гражданское право как отрасль права.	2	
2	1.2	Источники гражданского права.	2	
3	1.3	Гражданское правоотношение.	2	
4	1.4	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	2	1
5	1.5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	7	1
6	1.6	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских прав	2	1
7	1.7	Объекты гражданских прав	2	1
8	1.8	Сделки в гражданском праве	2	1

9	1.9	Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	3	
10	1.10	Нематериальные блага и их защита	3	
2.	**Раздел II. Право собственности и другие вещные права**			
11	2.1	Общие положения о праве собственности.	4	
12	2.2	Право частной собственности	4	1
13	2.3	Право государственной и муниципальной собственности	4	1
14	2.4	Право общей собственности	4	1
15	2.5	Ограниченные вещные права	4	1
16	2.6	Защита права собственности и других вещных прав	4	1
3.	**Раздел III. Общая часть обязательственного права**		**4 / 66**	
17	3.1	Общие положения об обязательствах.	2	1
18	3.2	Исполнение обязательств	2	
19	3.3	Обеспечение исполнения обязательств	2	1
20	3.4	Изменение и прекращение обязательств	2	1
21	3.5	Ответственность за нарушение обязательств	2	1
22	3.6	Общие положения о договоре	2	1
4.	**Раздел IV. Отдельные виды договорных обязательств**			
23	4.1	Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право): – договор купли-продажи (общие положения); – договор розничной купли-продажи; – договор поставки; – контракт (договор) на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд; – договор контрактации; – договор энергоснабжения; – договор купли-продажи недвижимости; – договор купли-продажи предприятия; – договор дарения; – договор мены; – договор ренты.	10	1
24	4.2	Обязательства по передаче имуществ в пользование: – договор аренды (общие положения); – договор проката;	9	1

		– договор аренды транспортных средств; – договор аренды предприятия; – договор финансовой аренды (лизинг); – договор найма жилого помещения; – договор безвозмездного пользования (договор ссуды).		
25	4.3	Обязательства по выполнению работ: – договор подряда (общие положения); – договор строительного подряда; – договор бытового подряда; – договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ; – контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.	7	1
26	4.4	Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау: – договор коммерческой концессии «франчайзинг»; – договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	4	1
27	4.5	Обязательства по оказанию услуг: – договор возмездного оказания услуг; – договор перевозки груза; – договор перевозки пассажиров; – договор транспортной экспедиции; – договор поручения; – договор комиссии; – агентский договор; – договор доверительного управления имуществом; – договор хранения; – претензионно – исковая работа по перевозкам.	8	1
28	4.6	Обязательства по оказанию финансовых услуг: – договор займа; – кредитный договор; – договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг); – договор банковского вклада (депозит); – договор банковского счета; – расчетные обязательства; – договор страхования.	4	1

29	4.7	Обязательства по совместной деятельности: – договор простого товарищества; – договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома и иных объектов недвижимости.	2	1
5.	**Раздел V. Внедоговорные обязательства**			
30	5.1	Обязательства из односторонних действий: – действия в чужом интересе без поручения; – публичное обещание награды; – публичный конкурс; – проведение игры и пари.	6	
31	5.2	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	2	1
32	5.3	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	2	1
6.	**Раздел VI. Наследственное право**		**5 / 39**	
33	6.1.	Общие положения о наследовании.	1	1
34	6.2	Наследование по завещанию.	1	
35	6.3	Наследование по закону.	1	1
36	6.4	Приобретение наследства	1	1
37	6.5	Принятие мер по охране наследства	1	1
38	6.6	Наследование отдельных видов имущества	1	1
7.	**Раздел VII. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности**			
39	7.1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (общие положения)	1	
40	7.2	Авторское право	4	
41	7.3	Права, смежные с авторским	4	1
42	7.4	Патентное право	4	1
43	7.5	Право на селекционное достижение	4	1
44	7.6	Право на топологии интегральных микросхем	4	1
45	7.7	Право на секрет производства (ноу-хау)	4	1
46	7.8	Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, и предприятий	4	1
47	7.9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4	1

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Семестр / всего часов в семестр	Семестр / всего часов в семестр
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1. Раздел I. Общие положения. (Общая часть гражданского права)		**3 / 40**	
1	1.1 Гражданское право как отрасль права.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.1; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **сообщения:** «Особенности публичного и частного права»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме 1.1;	1	3
2	1.2 Источники гражданского права.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.2; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «История становления и развития правовых систем»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме 1.2;	1	4
3	1.3 Гражданское правоотношение.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.3; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **эссе**: «Способы защиты гражданских прав»;	1	5

		3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме 1.3;		
4	1.4 Граждане как субъекты гражданских правоотношений	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.4; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Акты гражданского состояния»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме 1.4;	1	6
5	1.5 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.5; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Классификация юридических лиц в зависимости от целей их деятельности»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - дать сравнительный анализ основных организационно-правовых форм юридических лиц; 4. Решение тестов по теме 1.5;	5	6
6	1.6 Государство и государственные	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.6; 2. Выполнение индивидуально-	2	6

	(муниципальные) образования как субъекты гражданских прав	го творческого задания (подготовка сообщения**:** «Принципы участия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых ГК РФ»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - проанализируйте признаки присущие юридическому лицу и публично-правовому образованию как субъектам гражданского права: найдите общее и особенное; 4. Решение тестов по теме 1.6;		
7	1.7 Объекты гражданских прав	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.7; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка к **дискуссии:** «Классификация ценных бумаг»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме 1.7;	2	
8	1.8 Сделки в гражданском праве	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.8; 2. Выполнение творческого задания (подготовка **презентации:** «Виды недействительных сделок»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их реше-	4	

		ния; 4. Решение тестов по теме;		
9	1.9 Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.9; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **сообщения:** «Представительство по доверенности на ведение дел в суде); 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	2	6
10	1.10 Нематериальные блага и их защита	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 1.10; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **дискуссии:** «Специфика защиты личных нематериальных благ»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - составление схемы «Нематериальные блага и их защита»; 4. Решение тестов по теме;	2	6
	2. Раздел II. Право собственности и другие вещные права			**3.**
11	2.1 Общие положения о праве собственности.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 2.1; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Основания возникновения и прекращения права собственности»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на кон-	4	6

		трольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;		
12	2.2 Право частной собственности	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 2.2; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **эссе:** «Особенности права частной собственности физических лиц»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	4	6
13	2.3 Право государственной и муниципальной собственности	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 2.3; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **сообщения:** «Понятие и виды публичной собственности»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	2	6
14	2.4 Право общей собственности	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 2.4; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка к **дискуссии:** «Особенности осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности»; 3. Подготовка к работе в малой	2	6

		группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовить таблицу "Основания возникновения и прекращения права общей собственности"; -- подготовка проекта письма о намерении продажи доли в общей собственности; -подготовка к деловой игре**:** «Судебная защита прав собственника»; 4. Решение тестов по теме;		
15	2.5 Ограниченные вещные права	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 2.5; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Сервитуты»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; -подготовка к деловой игре**:** «Судебная защита прав собственника»; 4. Решение тестов по теме;	2	6
16	2.6 Защита права собственности и других вещных прав	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 2.6; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **коллоквиума:** «Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов	5	6

		темы и выработке вариантов их решения; - подготовка к **деловой игре:** «Судебная защита прав собственника»; 4. Решение тестов по теме;		
	4. Раздел III. Общая часть обязательственного права		**4 / 36**	
17	3.1 Общие положения об обязательствах.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 3.1; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **сообщения:** "Виды обязательств"; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	1	6
18	3.2 Исполнение обязательств	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 3.2; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **эссе:** «Предложения о заключении договора купли-продажи, отвечающее признакам оферты»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	1	6
19	3.3 Обеспечение исполнения обязательств	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 3.3; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Принципы исполнения обязательств»; 3. Подготовка к работе в малой группе:	1	6

		- подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;		
20	3.4 Изменение и прекращение обязательств	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 3.4; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Основания прекращения обязательств: понятие, способы»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	1	6
21	3.5 Ответственность за нарушение обязательств	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 3.5; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **коллоквиума:** «Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	1	6
22	3.6 Общие положения о договоре	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 3.6; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Классификация гражданско-правовых договоров, ее теоретическое и практическое значение»; 3. Подготовка к работе в малой	1	6

		группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;		
	5. Раздел IV. Отдельные виды договорных обязательств			**6.**
23	4.1 Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право): -договор купли-продажи (общие положения); -договор розничной купли-продажи; -договор поставки; -контракт (договор) на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд; -договор контрактации; -договор энергоснабжения; -договор купли-продажи недвижимости; -договор купли-продажи предприятия; -договор дарения; -договор мены; -договор ренты.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 4.1; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Особенности договора купли-продажи»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка проекта договора: а) поставки; б) продажи недвижимости; в) дарения; г) пожизненного содержания с иждивением; 4. Решение тестов по теме.	7	6
24	4.2 Обязательства	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых ак-	7	6

	по передаче имуществ в пользование: -договор аренды (общие положения); -договор проката; -договор аренды транспортных средств; -договор аренды предприятия; -договор финансовой аренды (лизинг); -договор найма жилого помещения; -договор безвозмездного пользования (договор ссуды).	тов по теме 4.2; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Особенности договоров по передаче имуществ в пользование»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка проекта договора: а) финансовой аренды; б) транспортного средства; 4. Решение тестов по теме;		
25	4.3 Обязательства по выполнению работ: -договор подряда (общие положения); -договор строительного подряда; -договор бытового подряда; -договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ; -контракт на выполнение подрядных работ для государственных	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 4.3; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **сообщения:** «Особенности договоров по выполнению работ»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка проекта договора строительного подряда; 4. Решение тестов по теме;	3	6

	и муниципальных нужд.			
26	4.4 Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау: -договор коммерческой концессии «франчайзинг»; -договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 4.4; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Особенности договоров по использованию исключительных прав и ноу-хау»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка проекта агентского договора прекращения права частной собственности"; 4. Решение тестов по теме;	3	6
27	4.5 Обязательства по оказанию услуг: -договор возмездного оказания услуг; -договор перевозки груза; -договор перевозки пассажиров; -договор транспортной экспедиции; -договор поручения; -договор комиссии; -агентский договор; -договор доверительного управления имуществом; -договор хранения;	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 4.5; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Особенности договоров по оказанию услуг»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка проекта договора перевозки грузов автомобильным транспортом; -подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения споров по неисполнению обязательств»; 4. Решение тестов по теме;	2	6

	-претензионно – исковая работа по перевозкам.			
28	4.6 Обязательства по оказанию финансовых услуг: -договор займа; -кредитный договор; -договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг); -договор банковского вклада (депозит); -договор банковского счета; -расчетные обязательства; -договор страхования.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 4.6; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **сообщения:** «Ответственность за неисполнение обязательств по договору оказанию финансовых услуг»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка проекта договора: а) кредитного договора; б) банковского вклада; в) страхование транспортного средства; -подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения споров по неисполнению обязательств»; 4. Решение тестов по теме;	2	6
29	4.7 Обязательства по совместной деятельности: -договор простого товарищества; -договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома и иных объектов недвижимости.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 4.7; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **дискуссии:** «Проблемы долевого строительства в РФ»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; -подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения споров по неисполнению обязательств»; 4. Решение тестов по теме;	2	6
	7. Раздел V. Внедоговорные обязательства			

30	5.1 Обязательства из односторонних действий: -действия в чужом интересе без поручения; - публичное обещание награды; -публичный конкурс; -проведение игры и пари.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 5.1; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка коллоквиума: а) о публичном обещании награды; б) о проведении публичного конкурса; в) о проведение игры и пари»; г) о действия в чужом интересе без поручения). 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; -подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения споров по неисполнению обязательств»; 4. Решение тестов по теме;	2	5
31	5.2 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 5.2; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Обязательства вследствие причинения вреда»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка к деловой игре**: Деловая игра:** :«Исковой порядок разрешения споров по неисполнению обязательств »; 4. Решение тестов по теме;	1	5
32	5.3 Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме5.3; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **эссе:** «Обязательства вследствие неосновательного обогащения»; 3. Подготовка к работе в малой	1	5

		группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;		
	8. Раздел VI. Наследственное право		**5 / 40**	
33	6.1. Общие положения о наследовании.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 6.1; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **сообщения:** «Становление института наследственного права»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; -подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения наследственных споров»; 4. Решение тестов по теме;	1	7
34	6.2 Наследование по завещанию.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 6.2; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Виды завещаний и особенности их оформления»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка проекта завещания; -подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения наследственных споров»; 4. Решение тестов по теме;	1	8

35	6.3 Наследование по закону.	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 6.3; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **коллоквиума:** «Круг наследников по закону: наследники по очереди, нетрудоспособные иждивенцы»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; -подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения наследственных споров»; 4. Решение тестов по теме;	1	8
36	6.4 Приобретение наследства	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 6.4; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Особенности ответственности по долгам наследодателя»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; -подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения наследственных споров»; 4. Решение тестов по теме;	1	8
37	6.5 Принятие мер по охране наследства	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 6.5; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **эссе:** «Принятие мер по охране наследства»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы;	1	8

		- решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка творческие задания. **Деловая игра:** «Исковой порядок разрешения наследственных споров»; 4. Решение тестов по теме;		
38	6.6 Наследование отдельных видов имущества	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 6.6; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **коллоквиума:** «Особенности наследования отдельных видов имущества»; - подготовка творческие задания. **Дискуссия:** «Наследование в РФ»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	1	8
	9. Раздел VII. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности			
39	7.1 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (общие положения)	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 7.1; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **эссе:** «Международная система охраны интеллектуальной собственности»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	4	8
40	7.2 Авторское	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых ак-	4	8

	право	тов по теме 7.2; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **коллоквиума:** «Авторский договор»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;		
41	7.3 Права, смежные с авторским	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 7.3; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Защита авторских и смежных с ними прав»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - подготовка круглого стола: «Права авторов и патентообладателей»; 4. Решение тестов по теме;	4	8
42	7.4 Патентное право	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 7.4; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Объекты патентного права»; -Творческие задания. **Круглый стол:** «Права авторов и патентообладателей»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов	4	8

		темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;		
43	7.5 Право на селекционное достижение	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 7.5; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **эссе:** «Защита прав авторов селекционных достижений и иных патенто обладателей»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	4	8
44	7.6 Право на топологии интегральных микросхем	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 7.6; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **коллоквиума:** «Права на топо логию интегральной микросхемы»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	2	8
45	7.7 Право на секрет производства (ноу-хау)	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 7.7; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **презентации:** «Право на секрет производства (ноу-хау)»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов	4	8

		темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;		
46	7.8 Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, и предприятий	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 7.8; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **сообщения**: «Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	4	8
47	7.9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологи	1. Изучение рекомендуемой литературы и нормативно-правовых актов по теме 7.9; 2. Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка **доклада:** «Обязанность практического применения единой технологии»; -Творческие задания. **Дискуссия:** «Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты»; 3. Подготовка к работе в малой группе: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; 4. Решение тестов по теме;	4	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по преподаваемой дисциплине имеются:
методические указания студентам по изучению курса;
методические указания по выполнению практических заданий;
методические указания по выполнению самостоятельной работы;
методические указания по выполнению курсовой работы;
тематика творческих заданий (докладов / мультимедийной презентации);
перечень контрольных заданий и практико – ориентированных задач;

комплект тестовых заданий;
составление проектов гражданско-правовых документов.
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1297

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

¬ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

¬ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

¬ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

¬ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	Раздел I. Общие положения. (Общая часть гражданского права)	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - основные юридические понятия, институты и субинституты общей части гражданского права; - морфологию и синтаксис русского языка; - основные информационные ресурсы и технологии; - методы поиска, обработки информации. **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями общей части гражданского права; - реализовывать нормы общей части гражданского права в профессиональной деятельности юриста; - выявлять нарушения в сфере гражданско-правового регулирования; - аргументированно отстаивать собственную точку зрения по проблемам применения общей части гражданского права;

			- использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями нормами права; - повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам общей части гражданского права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, касающейся применения юридических институтов общей части гражданского права; - анализировать судебную практику в области рассмотрения гражданско-правовых споров, касающихся применения юридических институтов общей части гражданского права. **Владеть навыками:** - определения основания и условий гражданско-правовой ответственности; - предотвращения возможных нарушений в сфере гражданско-правового регулирования; - устранения последствий гражданских правонарушений; - использования юрисдикционных и неюрисдикционных способов защиты гражданских прав; - консультирования заинтересованных лиц по вопросам гражданского права; - юридически грамотного изложения выводной информации по результатам исследования проблемных вопросов гражданского права; - ведения полемики по проблемным вопросам гражданского права; - выступления с докладами, сообщениями по вопросам гражданского права. - хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации по гражданско-правовым вопросам; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями гражданского законодательства.

	Раздел II. Право собственности и другие вещные права	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - подотрасль гражданского права, регламентирующую право собственности и другие вещные права граждан, юридических лиц и публично-правовых образований; - практику рассмотрения гражданско-правовых споров по защите прав собственности на имущество; - проблемы, связанные с применением гражданского законодательства по вопросам защиты права собственности и другие вещные права; **Уметь:** - реализовывать нормы вещного права в профессиональной деятельности юриста; - аргументированно отстаивать собственную точку зрения по проблемам применения норм вещного права; - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями права; - повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам вещного права. - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке составлять документы, содержащие нормы вещного права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, касающейся применения норм вещного права; - анализировать судебную практику в области рассмотрения гражданско-правовых споров, связанных с правом собственности. **Владеть навыками:** - определения основания и условий гражданско-правовой ответственности за нарушение права собственности и других вещных прав; - предотвращения возможных нарушений в сфере гражданско-правового регулирования права собственности и других вещных прав; - устранения последствий гражданских

			правонарушений права собственности и других вещных прав; - использования юрисдикционных и неюрисдикционных способов защиты права собственности и других вещных прав; - консультирования заинтересованных лиц по вопросам правового регулирования права собственности и других вещных прав; - ведения полемики и выступления с докладами, сообщениями по вопросам права собственности и иных вещных прав; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, касающихся права собственности и других вещных прав, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с нормами вещного права.
	Раздел III. Общая часть обязательственного права	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - подотрасль гражданского права, регламентирующую обязательственные отношения; - содержание полемики, ведущейся в научной литературе, по вопросам совершенствования регламентации обязательственных правоотношений; **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями обязательственного права; - реализовывать нормы обязательственного права в профессиональной деятельности юриста; - аргументированно отстаивать собственную точку зрения по проблемам применения норм обязательственного права; - повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам обязательственного права; - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке составлять документы, содержащие нормы обязательственного права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, касающейся применения норм обязательственного права;

			- анализировать судебную практику в области рассмотрения гражданско-правовых споров, связанных с применением норм обязательственного права. **Владеть навыками:** - определения основания и условий гражданско-правовой ответственности за нарушение взятых на себя обязательств; - консультирования заинтересованных лиц по вопросам гражданско-правового регулирования обязательственных отношений; - юридически грамотного изложения выводной информации по результатам исследования проблемных вопросов обязательственного права; - ведения полемики по и выступления с докладами, сообщениями по вопросам обязательственного права; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, касающихся обязательств, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с нормами обязательственного права
	Раздел IV. Отдельные виды договорных обязательств	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - практику рассмотрения гражданско-правовых споров по поводу отдельных видов договоров; - проблемы, связанные с применением гражданского законодательства, регламентирующего отдельных видов договоров; **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями договорного права; - реализовывать нормы договорного права в профессиональной деятельности юриста; - анализировать нормативные правовые акты, судебную практику, научную литературу по актуальным вопросам договорного права; - грамотно, в логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке составлять документы, содержащие нормы договорного права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, касающейся договорного права;

			- анализировать судебную практику в области рассмотрения гражданско-правовых споров, связанных с заключением, исполнением и прекращением договоров. **Владеть навыками:** - составления гражданско-правовых договоров; - определения основания и условий гражданско-правовой ответственности за нарушение условий договоров; - предотвращения возможных нарушений в сфере гражданско-правового регулирования договорных отношений; - устранения последствий нарушения договорных отношений; - использования юрисдикционных и неюрисдикционных способов защиты прав, вытекающих из заключенных договоров; - консультирования заинтересованных лиц по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров; - юридически грамотного изложения выводной информации по результатам исследования проблемных вопросов договорного права; - ведения полемики по проблемным вопросам договорного права; - выступления с докладами, сообщениями по вопросам договорного права; - хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, касающихся договоров, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с нормами договорного права.
	Раздел V. Внедоговорные обязательства	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - юридические институты и субинституты гражданского права, регламентирующих внедоговорные обязательства граждан и юридических лиц; - практику рассмотрения гражданско-правовых споров по поводу внедоговорных обязательств; - проблемы, связанные с применением гражданского законодательства, регламентирующего отдельных виды внедоговорных обязательств; - содержание полемики, ведущейся в

			научной литературе, по вопросам совершенствования регламентации обязательственных правоотношений; - основные информационные ресурсы и технологии; **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями, касающимися внедоговорных обязательств; - реализовывать нормы гражданского права, регламентирующими внедоговорные обязательства; - выявлять нарушения в сфере гражданско-правового регулирования внедоговорных обязательств; - аргументированно отстаивать собственную точку зрения по проблемам применения норм, регламентирующих внедоговорные обязательства; - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями норм, регламентирующих внедоговорные обязательства; - повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам регламентирования внедоговорных обязательств; - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке составлять документы, содержащие нормы, регламентирующие внедоговорные обязательства; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, касающейся внедоговорных обязательств; - анализировать судебную практику в области рассмотрения гражданско-правовых споров, касающихся внедоговорных обязательств. **Владеть навыками**: - составления гражданско-правовых документов; - определения основания и условий гражданско-правовой ответственности за нарушение внедоговорных обязательств;

			- предотвращения возможных нарушений в сфере соблюдения внедоговорных обязательств; - устранения последствий нарушения внедоговорных обязательств; - использования юрисдикционных и неюрисдикционных способов защиты прав, вытекающих из внедоговорных обязательств; - консультирования заинтересованных лиц по вопросам гражданско-правового регулирования внедоговорных обязательств; - юридически грамотного изложения выводной информации по результатам исследования проблемных вопросов регулирования внедоговорных обязательств; - ведения полемики по проблемным вопросам правового регулирования внедоговорных обязательств; - выступления с докладами, сообщениями по вопросам внедоговорных обязательств; - хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, касающейся внедоговорных обязательств; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, касающихся внедоговорных обязательств, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с нормами, регламентирующими внедоговорные обязательства.
	Раздел VI. Наследственное право	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - подотрасль гражданского права, регламентирующего вопросы наследования; - практику рассмотрения гражданско-правовых споров по поводу наследования имущества; - проблемы, связанные с применением гражданского законодательства, регламентирующего вопросы наследования; **Уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права; - реализовывать нормы наследственного права в профессиональной деятельности юриста; - повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам наследственного права. - грамотно, в логической последовательности, с использованием терминологии,

			принятой в юридической науке составлять документы, содержащие нормы наследственного права. - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, касающейся применения норм наследственного права; - анализировать судебную практику в области рассмотрения наследственных споров. **Владеть навыками**: - составления договоров и иных гражданско-правовых документов по вопросам наследования; - консультирования заинтересованных лиц по вопросам гражданско-правового регулирования наследственных отношений; - юридически грамотного изложения выводной информации по результатам исследования проблемных вопросов наследственного права; - хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации по вопросам наследования; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, касающихся наследования, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с нормами наследственного права.
	Раздел VII. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - подотрасль гражданского права, регламентирующую отношения, связанные с использованием и распоряжением результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, производимых ими и индивидуальными предпринимателями товаров, работ т оказываемых услуг; - практику рассмотрения гражданско-правовых споров по поводу принадлежности интеллектуальных прав и порядка их использования; - проблемы, связанные с применением гражданского законодательства, регламентирующего право интеллектуальной собственности; - содержание полемики, ведущейся в научной литературе, по вопросам совершен-

			ствования регламентации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями права интеллектуальной собственности; - аргументированно отстаивать собственную точку зрения по проблемам применения норм, регламентирующих результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями норм, регламентирующих интеллектуальную собственность и средства индивидуализации; - анализировать судебную практику в области рассмотрения гражданско-правовых споров, связанных с интеллектуальной собственностью и средствами индивидуализации. **Владеть навыками**: - составления договоров, связанных с использованием и распоряжением интеллектуальными правами; - определения основания и условий гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав; - консультирования заинтересованных лиц по вопросам гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности - юридически грамотного изложения выводной информации по результатам исследования проблемных вопросов права интеллектуальной собственности; - ведения полемики по проблемным вопросам правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; - сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, связанных с интеллектуальными правами, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с нормами права интеллектуальной собственности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Зачет

Оценка «зачтено»

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

фрагментарные знания по дисциплине;

отказ от ответа (выполнения письменной работы);

знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

неумение использовать научную терминологию;

наличие грубых ошибок;

низкий уровень культуры исполнения заданий;

низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Экзамен

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика творческих заданий (эссе/доклад /сообщения/ презентация /коллоквиум/круглые столы/дискуссии/деловая игра)

№ п/п	№ раздела	Наименование раздела	Наименование творческого задания
1.	1.3	Гражданское правоотношение.	**Эссе:** «Способы защиты гражданских прав»;
2	2.2	Право частной собственности	**Эссе:** «Особенности права частной собственности физических лиц»;
3.	3.2	Исполнение обязательств	**Эссе:** «Предложения о заключении договора купли-продажи, отвечающее признакам оферты»;
4.	5.3	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	**Эссе:** «Обязательства вследствие неосновательного обогащения»;
5.	6.5	Принятие мер по охране наследства	**Эссе:** «Принятие мер по охране наследства»;
6.	7.1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (общие положения)	**Эссе:** «Международная система охраны интеллектуальной собственности»;
7.	7.5	Право на селекционное достижение	**Эссе:** «Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей»;
.	1.1	Гражданское право как отрасль права.	**Сообщения:** «Особенности публичного и частного права»;
8.	1.6	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских прав	**Сообщения**: «Принципы участия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых ГК РФ»;
9.	1.9	Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	**Сообщения**: «Представительство по доверенности на ведение дел в суде);
10.	2.3	Право государственной и муниципальной собственности	**Сообщения**: «Понятие и виды публичной собственности»;
11.	3.1	Общие положения об обязательствах.	-Творческие задания. **Сообщения**: "Виды обязательств";
12.	4.6	Обязательства по оказанию финансовых услуг	**Сообщения**: «Ответственность за неисполнение обязательств по договору оказанию финансовых услуг»;
13.	6.1.	Общие положения о наследовании.	**Сообщения:** «Становление института наследственного права»;

14.	7.8	Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, и предприятий	**Сообщения**: «Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров»;
15.	1.2	Источники гражданского права.	**Доклад:** «История становления и развития правовых систем»;
16.	1.4	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	**Доклад:** «Акты гражданского состояния»;
17.	2.1	Общие положения о праве собственности.	**Доклад:** «Основания возникновения и прекращения права собственности»;
18.	3.3	Обеспечение исполнения обязательств	**Доклад:** «Принципы исполнения обязательств»;
19.	4.2	Обязательства по передаче имуществ в пользование	**Доклад:** «Особенности договоров по передаче имуществ в пользование»;
20.	4.4	Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау	**Доклад:** «Особенности договоров по использованию исключительных прав и ноу-хау»;
21.	6.2	Наследование по завещанию.	**Доклад:** «Виды завещаний и особенности их оформления»;
22.	7.3	Права, смежные с авторским	**Доклад:** «Защита авторских и смежных с ними прав»;
23.	7.4	Патентное право	**Доклад:** «Объекты патентного права»;
24.	7.9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	**Доклад:** «Обязанность практического применения единой технологии»;
25.	1.5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	**Презентация:** «Классификация юридических лиц в зависимости от целей их деятельности»;
26.	1.8	Сделки в гражданском праве	**Презентация:** «Виды недействительных сделок»;
27.	2.5	Ограниченные вещные права	**Презентация:** «Сервитуты»;
28.	3.4	Изменение и прекращение обязательств	**Презентация:** «Основания прекращения обязательств: понятие, способы»;
29.	3.6	Общие положения о договоре	**Презентация:** «Классификация гражданско-правовых договоров, ее теоретическое и практическое значение»;
30.	4.1	Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право)	**Презентация:** «Особенности договора купли-продажи»;
31.	4.5	Обязательства по оказанию услуг	**Презентация:** «Особенности договоров по оказанию услуг »;
	5.2	Обязательства, воз-	**Презентация:** «Обязательства вслед-

32.		никающие вследствие причинения вреда	ствие причинения вреда» ;
33.	6.4	Приобретение наследства	**Презентация:** «Особенности ответственности по долгам наследодателя»;
34.	7.7	Право на секрет производства (ноу-хау)	**Презентация:** «Право на секрет производства (ноу-хау)»;
35.	1.7	Объекты гражданских прав	**Дискуссия:** «Классификация ценных бумаг»;
36.	1.10	Нематериальные блага и их защита	**Дискуссия:** «Специфика защиты лич ных нематериальных благ»;
37.	2.4	Право общей собственности	**Дискуссия:** «Особенности осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности»;
38.	4.7	Обязательства по совместной деятельности	**Дискуссия:** «Проблемы долевого строительства в РФ»;
39.	6.6	Наследование отдельных видов имущества	**Дискуссия:** «Наследование в РФ»;
40.	7.9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологи и	**Дискуссия:** «Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты»;
41.	2.6	Защита права собственности и других вещных прав	**Коллоквиум:** «Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав»;
42.	3.5	Ответственность за нарушение обязательств	**Коллоквиум:** «Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности»;
43.	5.1	Обязательства из односторонних действий	**Коллоквиум:** а) о публичном обещании награды; б) о проведении публичного конкурса; в) о проведение игры и пари»; г) о действия в чужом интересе без поручения).
44.	6.3	Наследование по закону.	**Коллоквиум:** «Круг наследников по закону: наследники по очереди, нетрудоспособные иждивенцы»;
45.	6.6	Наследование отдельных видов имущества	**Коллоквиум:** «Особенности наследования отдельных видов имущества»;
46.	7.2	Авторское право	**Коллоквиум:** «Авторский договор»;
47.	7.6	Право на топологии интегральных микросхем	**Коллоквиум :** «Права на топологию интегральной микросхемы»;
48.	2.6	Защита права собственности и других вещных прав	**Деловая игра:** «Судебная защита прав собственника» ;
49.	5.2	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	**Деловая игра:** «Исковой порядок разрешения споров по неисполнению обязательств »;
	6.5	Принятие мер по	**Деловая игра:** «Исковой порядок раз-

50.		охране наследства	решения наследственных споров»;
51.	4.3	Обязательства по выполнению работ	**Круглый стол** «Особенности договоров по выполнению работ»;
52.	7.4	Патентное право	**Круглый стол:** «Права авторов и патентообладателей»;
53.	Разделы с 1.1 по - 7.9	По темам всего курса	**Выполнение индивидуальных творческих заданий;** **Работа в малой группе:** - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение практико - ориентированных задач; - обсуждение спорных вопросов темы и выработке вариантов их решения; - **Решение тестовых заданий**

Перечень контрольных вопросов и практико – ориентированных задач к практическим занятиям

Раздел I. Общие положения. (Общая часть гражданского права)

Тема 1.1 Гражданское право как отрасль права

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Гражданское право как частное право.
2. Гражданское право в системе правовых отраслей.
3. Предмет , метод гражданско-правового регулирования
4. Функции и принципы гражданского права.
5. Понятие и виды имущественных и неимущественных отношений
6. Наука гражданского права.
7. Частное право в зарубежных правопорядках.
8. Система гражданского права:

Задача 1.

С иском о признании недействительным договора между полным товариществом «Иванов и Компания» и обществом с ограниченной ответственностью «Стрела» в арбитражный суд обратился прокурор. По договору 000 «Стрела» купило у товарищества «Иванов и компания» принадлежащие ему два помещения и пять грузовых автомашин, причем помещения тут же передало товариществу в аренду, а автомашины в лизинг. Прокурор указывал на уход от налогообложения и на отсутствие в ГК РФ договора такого рода. Стороны ссылались на свое право заключать любые договоры, не противоречащие законодательству

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Жилищная организация обратилась к Московскому государственному унитарному предприятию" Мосводоканал " с иском о внесении в договор изменений, связанных с отпуском питьевой воды и приемом сточных вод в городскую канализацию. Исковые требования мотивированы тем, что постановлением Правительства Москвы "О порядке расчетов за коммунальные услуги" рекомендовано включать в договоры на отпуск питьевой воды и прием сточных вод условия о выплате жилищным организациям комиссионного вознаграждения за содействие в сбыте водоресурсов Ответчик внести изменения в договор отказался, в связи с чем жилищная организация обратилась в арбитражный суд с ис-

ком.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Тема 1.2 Источники гражданского права

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Гражданское законодательство: понятие и состав.
2. Действие гражданского законодательства времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, обычаи как источники гражданского права.
4. Толкование гражданско-правовых норм.
5. Аналогия в гражданском праве.

Задача 1.

Омская бумажная фабрика была построена на средства Центрального союза потребительских обществ (Центросоюз) и являлась его собственностью.

Коллектив названной фабрики на общем собрании принял решение о преобразовании ее в закрытое акционерное общество и утверждении его устава. Постановлением главы администрации города ЗАО "Омская бумажная фабрика" зарегистрировано в качестве юридического лица.

Какое нарушение в данном случае допущено?

Задача 2.

ООО (арендатор) обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО (арендодателю) о вселении в нежилые помещения, арендуемые у ответчика на основании договора аренды, из которых оно было выселено арендодателем. При этом истец указал, что договор аренды был зарегистрирован на основании нормативного акта правительства субъекта Российской Федерации в соответствии с действующим на тот момент порядком.

Ответчик, возражая против иска, сослался на то, что в соответствии с п.2 ст.609 ГК договор аренды нежилого помещения подлежал государственной регистрации и что в качестве таковой нельзя считать регистрацию договора субъектом Федерации, ибо это просто акт учета имущества и не более того. Поскольку же договор аренды не был зарегистрирован, то он является незаключенным, и, следовательно, истец на основании этого договора не имеет права требовать от ответчика предоставления нежилого помещения во владение и пользование.

Возникло ли обязательство между сторонами в результате заключенного договора или нет?

Тема 1.3 Гражданское правоотношение

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
3. Содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.

Задача 1.

Кассир ЗАО "Прогресс" представила в банк платежное поручение, однако операционистка банка не приняла его к исполнению по причине отсутствия у ЗАО средств на счете. Кассир приложила к платежному поручению 100 рублей, и операционистка приняла его к исполнению.

Законны ли действия операционистки банка? Как должна была действовать операционистка в изложенной ситуации?

Задача 2.

Руководство 000 «Ленспецстрой» вынесло решение о выделении пятикомнатной квартиры своему сотруднику прорабу Иванову в связи с тем, что его жена родила тройню. На основании указанного решения Иванов с семьей вселился в новую квартиру и обратился с заявлением о заключении договора найма жилого помещения в администрацию района. Жилищным отделом этой администрации ему было отказано в заключении найма жилого помещения. Иванов обратился с иском в суд общей юрисдикции на действия администрации района.

Какие юридические факты имеются в описанном случае и какие правовые последствия они порождают?

Тема 1.4 Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.
2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.
3. Правоспособность граждан (физических лиц), иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Дееспособность граждан (физических лиц). Эмансипация. Условия ограничения дееспособности граждан.
5. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
6. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.
7. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев.
8. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
9. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Задача 1.

12-летний Николай Котов принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме пяти тысяч рублей. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: тетради, авторучку, пенал, а на остальные деньги дорогую записную книжку. Родители Николая посчитали, что он неразумно потратил деньги, и поэтому отнесли покупки обратно в магазин, потребовав от директора принять их обратно и вернуть деньги. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку Николай совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком, по его мнению, несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Прав ли директор магазина?

Задача 2.

Дуся Мосина, 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Дуси пыталась убедить дочь в неразумности таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Дуси находилось трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и в очень небольших суммах. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Дусе на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Возможно ли ограничение частичной дееспособности несовершеннолетнего? Какое решение вынесет суд по данному делу?

Тема 1.5 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение.
3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Органы юридического лица.
5. Порядок и способы создания юридических лиц.
6. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
7. Прекращение деятельности юридического лица.
8. Порядок ликвидации юридического лица гарантии прав кредиторов при реорганизации иликвидации юридического лица
9. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
10. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.
11. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации.
12. Права и обязанности участников корпорации. Корпоративный договор. Полномочия высшего органа корпорации.
13. Публичные и непубличные общества.

Задача 1.

Никанорова заключила с 000 «Гименей» договор возмездного оказания услуг. В обязанности брачного агентства согласно условиям договора входил подбор потенциальных кандидатов на роль супруга Никаноровой. Договор был заключен на срок 6 месяцев. Общая цена предоставляемых 000 «Гименей» услуг за этот период в соответствии с договором составила 18000 рублей. Согласно договору оплата должна была производиться поэтапно: 3000 рублей по истечении месяца со дня заключения договора, по истечении 3 месяцев вносится второй платеж - 6000 рублей; по прошествии 6 месяцев уплачивается оставшаяся сумма - 9000 рублей. В случае заключения клиентом брака ранее истечения срока договора, согласно договору он обязуется произвести окончательный платеж в размере 9000 рублей.

ООО «Гименей» выполнило свою обязанность, подобрав кандидата и познакомив Никанорову с понравившимся ей мужчиной - Малышевым. Никанорова первый и второй платежи. Спустя некоторое время Никанорова позвонила в агентство и сообщила, что больше не нуждается в услугах 000 «Гименей», поскольку устала от поисков спутника жизни. Спустя месяц сотрудникам агентства стало известно, что Никанорова и Малышев проживают в гражданском браке. Между тем окончательный платеж в размере 9000 рублей, который согласно договору должен был быть произведен в случае заключения брака, Никаноровой не был внесен. Каким будет решение суда?

Задача 2.

При заключении различного рода хозяйственных договоров возникают ситуации, при которых стороны не могут прийти к согласию в определении момента исполнения обязательств по оплате товаров (услуг, работ).

Имеются ли у покупателя (заказчика) законные основания возложить на продавца (подрядчика) риск непоступления денежных средств на его расчетный счет, т.е. настаивать на внесении в договор условия, согласно которому моментом исполнения обязательства по оплате товаров или услуг является списание денежных средств с расчетного счета покупателя (заказчика)?

Обоснуйте свое решение.

Тема 1.6 Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских прав

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1.Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: образований и ее соотношение с правосубъектностью юридических лиц.

2.Принципы участия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

3.Формы участия публично-правовых образований в гражданском обороте. Органы и должностные лица, участвующие в гражданском обороте от имени публично-правовых образований.

4.Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.

Задача 1.

Гражданин Васильчиков, прогуливаясь вместе с женой вечером возле своего дома, стал свидетелем оскорбления группой молодых людей пожилой женщины. Вступившись за женщину, Васильчиков сам стал объектом оскорблений, а затем и побоев. Прибывший на место происшествия наряд полиции задержал всех участников потасовки. По факту нарушения общественного порядка, выразившегося в хулиганских действиях, было возбуждено уголовное дело. В отношении Васильчикова, как и всех других задержанных лиц, подозреваемых в совершении преступления, была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Впоследствии подписка о невыезде в отношении Васильчикова была отменена, и он проходил по делу в качестве свидетеля. Посчитав, что в отношении него были совершены незаконные действия, Васильчиков предъявил иск к районному отделу внутренних дел о взыскании 10 тыс. рублей в возмещение морального ущерба, который был ему причинен.

Как должен поступить суд?

Задача 2.

Гражданин Козлов был приговорен к длительному сроку лишения свободы за изнасилование. Спустя 5 лет за указанное преступление был осужден действительный преступник. Дело в отношении Козлова было пересмотрено, приговор отменен, сам он вышел на свободу, будучи к тому времени тяжело больным человеком.

Козлов предъявил иск о возмещении ущерба к следователю Кондратьеву, который расследовал в отношении него уголовное дело, прокурору Виноградову, поддерживавшему обвинение в суде, судье Никитиной, рассматривавшей дело в суде и вынесшей в отношении Козлова приговор, а также к начальнику исправительно-трудового учреждения Бурундукову, в котором Козлов подорвал свое здоровье. Козлов просил суд решить дело по справедливости и взыскать с указанных лиц сумму ущерба, которую назначит сам суд.

Правильно ли Козлов определил ответственных перед ним лиц?

Кто должен отвечать за ущерб, понесенный Козловым и в каком размере?

Тема 1.7 Объекты гражданских прав

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и значение категории «объект гражданских прав».
2. Классификация объектов гражданских прав.
3. Деньги. Наличные и безналичные деньги: правовой режим.
4. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, признаки, реквизиты.
5. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.
6. Основания классификации ценных бумаг.
7. Работа, услуги как объекты гражданских прав.
8. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и их виды.
9. Объекты авторского права и их классификация. Объекты промышленной собственности.

Задача 1.

В Арбитражный суд Ленинградской области с иском к унитарному предприятию

«Поиск» обратилось Общество с ограниченной ответственностью «Прибой» о взыскании стоимости строительно-монтажных работ и неустойки за просрочку платежа. Унитарное предприятие предъявило арбитражному суду акт осмотра объекта, согласно которому работы произведены с существенными дефектами. Доказательств их устранения ООО «Прибой» не представило.

Решите дело.

Задача 2.

В комиссионный магазин зашел гражданин Свистунов, чтобы купить аккордеон. Аккордеон был помещен в футляр и рядом была проставлена цена. В кассе Свистунов выбил чек на указанную сумму Продавец передал Свистунову аккордеон без футляра. Свистунов стал требовать передачи ему и футляра. Продавец ответил, что цена проставлена только за аккордеон.

Кто прав в этом споре?

Тема 1.8 Сделки в гражданском праве

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие сделки, ее основные признаки.
2. Место сделок в системе юридических фактов.
3. Виды сделок .
4. Форма сделок: понятие, виды.
5. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок.
6. Понятие и виды реституции.
7. Сроки исковой давности при признании сделок недействительными.

Задача 1.

Расторгнув брак, супруги Евдокимовы осуществили обмен своей двухкомнатной квартиры на комнату в коммунальной квартире с гражданином Еремеевым и на однокомнатную квартиру с гражданкой Дятловой. Так сложились обстоятельства, что уже через месяц после обмена Евдокимовы восстановили супружеские отношения, а расторжение брака ими еще не было зарегистрировано. Зная, что гражданин Еремеев находится в командировке за границей, а пенсионерка Дятлова большую часть года живет на даче, и в квартире Евдокимовых они оба еще не прописались, Евдокимовы вселились в свою бывшую квартиру и обратились с требованием к Еремееву и Дятловой о признании сделки недействительной, т.к. повод для обмена, по их мнению, уже отпал.

Какое значение имеет мотив и цель в сделке?

Решите дело.

Задача 2.

Гражданин Коптев занимал в доме ЖСК на семью из трех человек однокомнатную квартиру площадью 19 кв. м. Пай за нее Коптев выплатил полностью. По месту своей работы жена Коптева в порядке улучшения жилищных условий на свою семью из трех человек получила двухкомнатную квартиру. В связи с этим Коптев договорился с Брянцевым, очередником той же организации, в которой работала его жена, о том, что передает ему свою квартиру в доме ЖСК. Кооператив, однако, отказался принимать в члены кооператива Брянцева и передать ему квартиру Коптева, мотивируя отказ тем, что в самом ЖСК есть члены кооператива, нуждающиеся в улучшении жилищных условий. Тогда Коптев и Брянцев обратились в суд с иском к ЖСК.

Решите дело.

Тема 1.9 Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.
2. Принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав.
3. Правомочие на собственные действия.
4. Право требования соответствующего поведения обязанных лиц.
5. Злоупотребление правом и его последствия.
6. Исполнение гражданско-правовых обязанностей.
7. Понятие и содержание права на защиту. Предмет защиты.
8. Формы и способы защиты гражданских прав.

Задача 1.

ЗАО «Теплопар» заключило договор на поставку тепловой энергии и виде пара с 000 «Рубин». Существенным условием договора было условие о том, что все споры между сторонами будут разрешаться только путем переговоров без обращения в суд. В течение нескольких месяцев обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем 000 «Рубин» стал систематически задерживать оплату поставленной ему теплоэнергии. Поскольку непосредственное обращение к 000 не дало никакого результата, ЗАО «Теплопар» обратилось в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций, предусмотренных Правилами подачи электрической и тепловой энергии.

В отзыве на исковое заявление 000 «Рубин» просил арбитражный суд не принимать иск к своему рассмотрению, ссылаясь на существенное условие договора, исключающее возможность обращения в Арбитражный суд.

Решите дело.

Задача 2.

В одной из республик Российской Федерации было издано постановление, согласно которому вывоз сельскохозяйственной продукции с территории республики был запрещен, а ее реализация должна осуществляться только на территории данной республики. Кооператоры сельскохозяйственной продукции обжаловали принятое Постановление в арбитражный суд.

Решите дело.

Тема 1.10 Нематериальные блага и их защита

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и виды нематериальных благ. Специфика защиты личных нематериальных благ.
2. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
3. Защита иных личных неимущественных прав.
4. Понятие морального вреда. Компенсация морального вреда, как способ защиты гражданских прав.

Задача 1.

Известный эстрадный певец во время гастролей в одном из городов Ленинградской области обнаружил организацию, в названии которой было использовано его собственное имя. С исковым заявлением о защите своего имени певец обратился в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача 2.

В малотиражной газете одного из крупных заводов г. Санкт-Петербурга был опубликован материал о работе Пивзавода, находящегося с ним по соседству. В нем говорилось, в

частности, о низком качестве выпускаемого пива, грубом нарушении технологии производства, антисанитарном состоянии производства и т. п. С требованием опубликовать опровержение директор завода обратился в редакцию газеты, отмечая, что, хотя в работе Пивзавода и есть указанные недостатки, помещенный в газете материал порочит деловую репутацию Пивзавода и резко снизил реализацию выпускаемого пива. Директор комбината считает, что корреспондент газеты был обязан уведомить его об опубликовании такого материала и тщательно проверить все факты.

Решите дело.

Раздел II. Право собственности и другие вещные права

Тема 2.1 Общие положения о праве собственности

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Виндикационный иск: основания предъявления и условия удовлетворения. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.
3. Негаторный иск: основания предъявления и удовлетворения.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иск об освобождении имущества из-под ареста.
6. Вещно-правовая защита титульного и фактического владения.

Задача 1.

Васильев, собственник автомашины "Волга", обратился в нотариальную контору с просьбой удостоверить договор дарения автомашины на имя брата. Дарение автомобиля брату Васильев мотивировал тем, что не смог получить водительские права вследствие заболевания. Нотариус в удостоверении договора отказал, сославшись на то, что Васильев не представил доказательств, на какие средства он приобрел автомобиль. Васильев обратился в суд с жалобой на действуя нотариуса.

Решите дело.

Задача 2.

Разбирая вещи, доставшиеся в наследство, Глухов обнаружил среди них несколько слитков серебра. Он рассказал об этом своей знакомой Саморуковой, а та сообщила финансовым органам, что у частного лица находится имущество, которое в его собственности быть не должно. Глухов получил от финансовых органов предписание о том, чтобы он распорядился серебром в установленном законом порядке. Поскольку Глухов этого не сделал, к нему предъявили иск о принудительном отчуждении серебра с возмещением его стоимости по государственным расценкам. Ссылаясь на то, что рыночная цена серебра значительно выше, Глухов против иска возражал.

Решите дело.

Тема 2.2 Право частной собственности

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Право частной собственности. Виды частной собственности.

– Особенности права частной собственности физических лиц.

– Субъектный, объектный состав и содержание права частной собственности физических лиц.

– Основания возникновения.

2. Особенности права частной собственности юридических лиц.

– Субъектный состав, объектный состав, содержание.

– Основания приобретения права собственности.

Задача 1.

Геращенко имел на праве собственности двухкомнатную квартиру. Вступив в брак с Анисимовой, он прописал ее вместе с малолетним сыном от предыдущего брака на свою жилплощадь. Спустя некоторое время супруги решили расторгнуть брак по причине частых скандалов, возникавших на бытовой почве. Геращенко предложил Анисимовой выехать из его квартиры, однако последняя отказалась это сделать, заявив, что ее бывший муж обязан выделить ей достойное жилье.

Геращенко стал искать варианты размена квартиры.

Наилучшим ему показался размен на однокомнатную квартиру и комнату в коммунальной квартире.

Предполагавшееся к обмену жилье было также приватизированным. Геращенко планировал вселиться в однокомнатную квартиру, а в комнату в коммунальной квартире вселить бывшую жену с сыном. Анисимова от предложенного варианта отказалась, сказав, что согласилась бы въехать в однокомнатную квартиру, но если Геращенко на это не согласен, то ей и в его двухкомнатной квартире живется неплохо.

Каковы возможности Геращенко распорядиться своей частной собственностью?

Задача 2.

Гражданин-предприниматель Котков обратился в арбитражный суд с иском к ОАО «Псковбанк» и ЗАО «Реал» об освобождении от ареста нежилого помещения. Иск арбитражный суд удовлетворил.

Подлежит ли отмене решение суда, если известны следующие обстоятельства?

Актом судебного исполнителя спорное помещение описано и арестовано. Основанием для ареста послужил решение арбитражного суда, взыскателем по которому являлся «Псковбанк», а должником – «Реал». За день до составления акта ареста и описи спорного нежилого помещения ЗАО «Реал» передало его гражданину-предпринимателю Коткову на основании заключенного между ними договора купли-продажи. Установив, что у Коткова возникло право собственности, суд освободил спорное нежилое помещение от ареста.

Тема 2.3 Право государственной и муниципальной собственности

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и виды публичной собственности.
2. Право государственной собственности.
3. Особенности права муниципальной собственности.

Задача 1.

За совершенные экономические преступления был привлечен к уголовной ответственности директор унитарного предприятия. В ходе следственных действий был описан и конфискован по приговору суда ряд изделий из золота. Через два года эти же изделия были изъяты у осужденного за скупку и продажу краденого имущества гражданина, который, по его словам, купил их по повышенной цене на коммерческом рынке. Позднее эти украшения были вновь обнаружены оперативными сотрудниками уголовного розыска у лиц, подозреваемых в совершении ряда преступлений. Следователь, возбудивший уголовное дело, обра-

тился к прокурору с просьбой принять решение о направлении изъятых ценностей непосредственно в государственную казну.

Обосновано ли обращение следователя к прокурору? Являются ли изъятые ценности государственной собственностью? Какое решение должен принять прокурор?

Задача 2.

Институт МВД РФ, состоящий на федеральном бюджете, за счет коммерческой деятельности приобрел несколько квартир, передав их в собственность профессорско-преподавательскому составу. Узнав об этом, Юридическое Управление МВД РФ потребовало признания договоров о передаче квартир в собственность работников института недействительными, поскольку учреждению не предоставлено право самостоятельно распоряжаться недвижимым имуществом, по каким бы основаниям оно не было приобретено. Поскольку институт МВД РФ и Юридическое Управление МВД РФ к согласию не пришли, спор был передан в арбитражный суд.

Решите дело.

Тема 2.4 Право общей собственности

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие права общей собственности и ее виды.
2. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения и прекращения, содержание. Порядок определения долей. Осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом.
3. Преимущественное право покупки.
4. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности.
5. Особенности права общей долевой собственности собственников помещений на общее имущество многоквартирного жилого дома.
6. Право совместной собственности и его виды. Основания возникновения и прекращения права совместной собственности.
7. Особенности правового режима совместной собственности супругов.
8. Совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задача 1.

Супруги Одинцовы во время совместной жизни приобрели автомашину "Жигули - 21099".

Спустя несколько лет Одинцов утонул, купаясь в реке. Его мать как наследница предъявила к Одинцовой иск о разделе автомашины. Решением суда автомобиль был оставлен жене. Матери была присуждена денежная компенсация, которую Одинцова ей выплатила. В дальнейшем Одинцова продала машину. Узнав об этом, мать Одинцова предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей преимущественное право покупки автомобиля.

Решите дело.

Задача 2.

В г. Луге на праве общей долевой собственности гражданами Кочневой, Шемякиным и Кузнецовым был приобретен жилой дом с участком. В соответствии с устными договоренностями между ними, они определили, что доля Кочневой составляет 1/2 долю дома, доля Шемякина—1/4 и доля Кузнецова—1/4. Спустя некоторое время Кочнева обратилась в суд с иском к Шемякину и Кузнецову о признании права собственности на 2/3 доли дома, ссылаясь на то, что она произвела необходимый капитальный ремонт дома, в результате ко-

торого стоимость дома значительно возросла. Возражая против иска, Шемякин и Кузнецов заявили, что ремонт произведен без их согласия, поэтому Кочнева не вправе требовать не только изменения доли в общей собственности, но и возмещения понесенных ею расходов.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2.5 Ограниченные вещные права

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Ограниченные вещные права: понятие, признаки, отличие от права собственности. Классификация ограниченных вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.
3. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты.
4. Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Задача 1.

Гр. Круглов организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. На возражения соседей о том, что такая деятельность Круглова причиняет им существенные неудобства, в частности создает постоянный шум и загазованность, Круглов отвечал, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности и поэтому он сам решает, как их использовать.

Могут ли соседи Круглова потребовать прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

Задача 2.

В 1990 году ООО "Спутник" получило от местного органа власти в пользование 2-х этажное здание дореволюционной постройки, которое ранее использовалось под жилье. В 1995 году ООО приватизировало указанное здание и получило от Бюро технической инвентаризации свидетельство о праве собственности на него. Одновременно ООО выкупило землю под зданием. В 2000 году ООО обнаружило, что у здания есть подвал, забитый всяким хламом, хотя по имеющимся документам подвал нигде не значился.

Как ООО "Спутник" может зарегистрировать право собственности на подвал?

Тема 2.6 Защита права собственности и других вещных прав

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности и их особенности.

Виндикационный иск: понятие, условия предъявления и удовлетворения.

3. Расчеты по доходам и расходам при истребовании вещи из чужого незаконного владения.
4. Негаторный иск: понятие, условия предъявления и удовлетворения.
5. Иск о признании права собственности.
6. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).
7. Иски к государственным органам и органам местного самоуправления, направленные на защиту права собственности.
8. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.
9. Иск о защите давностного владения.

Задача 1.

Шитов передал принадлежащий ему магнитофон во временное пользование своему знакомому Дубровскому. Через некоторое время Дубровскому понадобились срочно деньги, он сдал магнитофон в комиссионный магазин, где его купил знакомый Шитова - Осипов.

Когда Шитов узнал, что магнитофон находится у Осипова, то он предъявил к нему виндикационный иск.

Как следует решить дело?

Задача 2.

В числе прочего имущества у гражданки Шароновой была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту гражданина Пилипенко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Шаронова предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, или нет, что ломбард шубы Пилипенко не приобретал и, что, наконец, если вернуть шубу Шароновой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. Решите дело.

Раздел III. Общая часть обязательственного права

Тема 3.1 Общие положения об обязательствах.

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Обязательственное право: понятие, особенности, система. Место обязательственного права в системе российского гражданского права.
2. Понятие обязательства. Особенности и элементы обязательственного правоотношения. Содержание обязательств. Виды обязательств.
3. Понятие и виды оснований возникновения обязательств.
4. Субъекты обязательственных правоотношений.
5. Классификация обязательств.
6. Множественность лиц в обязательстве. Долевые и солидарные обязательства, обязательства с активной и пассивной множественностью.

Задача 1.

На общем собрании 000 «Искорка» было внесено предложение включить в бизнес-план на предстоящий год строительство нового цеха и в качестве подрядчика пригласить производственный кооператив «Сигнал». Директор 000 предложил кооперативу для ускорения будущего строительства приступить к подготовительным работам - расчистке участка, возведению временных сооружений и т.п. кооператив принял это предложение. Когда работы были завершены, выяснилось, что в утвержденном бизнес-плане строительство цеха для 000 не предусмотрено. В связи с этим 000 от оплаты выполненных работ отказалось. Производственный кооператив обратился с иском к 000 в арбитражный суд.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 2.

Ордера на занятие двухкомнатных квартир в новом доме получили Сидоров и Кузьмин. В жилищном отделе при заключении договоров жилищного найма выяснилось, что квартира, выделенная Сидорову, расположена на 12 этаже и имеет лоджию, тогда как квартира, ордер на которую получил Кузьмин, находится на 2-м этаже и не имеет ни лоджии, ни балкона. Кузьмин в присутствии начальника жилищного отдела заявил, что ради проживания в квартире с лоджией он охотно уступил бы квартиру на 2-м этаже в обмен на квартиру 12-го этажа. Сидоров тут же выразил согласие на такой обмен, против чего не возражал и

начальник жилищного отдела.

Возникло ли обязательство в соответствии с достигнутой договоренностью?

Тема 3.2 Исполнение обязательств

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и принципы исполнения обязательств, надлежащее исполнение.
2. Предмет исполнения обязательства.
3. Способ исполнения обязательства.
4. Место исполнения обязательства.
5. Срок исполнения обязательства. Понятие разумного срока. Просрочка исполнения.

Задача 1.

В газете “Центр Plus” было опубликовано объявление предприятия «Сигнал», в котором предлагались оптовым покупателям партии электроплит “Электра1006” по 9500 рублей за единицу. В объявлении были указаны телефоны для справок оптовым покупателям, желающим приобрести товар со склада в Санкт-Петербурге.

Дайте юридическую оценку данному объявлению.

Задача 2.

Научно-производственный кооператив обратился к ОАО “Завод точных приборов” с просьбой продать ему 75 трансформаторов, указав свой расчетный счет и гарантируя их немедленную оплату. Завод отгрузил кооперативу указанные трансформаторы, однако кооператив их не оплатил. Претензию завода об оплате поставленной продукции кооператив оставил без ответа, в связи с чем завод предъявил иск в арбитражный суд. В ходе рассмотрения спора кооператив отказался признать требования истца, считая, что договор между ним и заводом, не заключался, а направленное письмо он расценивал только, как предложение заключить договор поставки.

Как следует разрешить данный спор?

Тема 3.3 Обеспечение исполнения обязательств

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Система и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка: понятие, функции, виды.
3. Залог.
4. Понятие, основания возникновения залога.
5. Виды залога. Ипотека.
6. Договор о залоге, особенности оформления и содержания.
7. Обращение взыскания на заложенное имущество.
8. Удержание имущества: понятие, основания, обращение взыскания.
9. Поручительство: понятие, основания возникновения и прекращения.
10. Независимая гарантия: понятие, признаки, содержание.
11. Задаток: понятие, функции, отличия от аванса.
12. Обеспечительный платеж.

Задача 1.

Во временное пользование за плату Котлярова взяла швейную машинку у Матвиенко. По окончании срока договора она попросила своего сына отвезти Матвиенко швейную машинку и передать вместе с нею очередные арендные платежи. Но когда Котляров приехал к

Матвиенко и пытался вручить ей машинку и деньги, она от их принятия отказалась, сославшись на то, что Котлярова поступает аморально, посвящая в их дела других, а, кроме того, она обязанная сторона по договору и свои обязательства, должна исполнить лично.

Правомерны ли возражения Матвиенко?

Задача 2.

По истечении договора займа Быков отправил Щерблюку, живущему в том же городе, 10000 руб. телеграфным переводом. Щерблюк, получив деньги, позвонил Быкову и сказал, что он не доплатил ему 12% годовых, которые Щерблюк получил бы при хранении денег в Сбербанке и которые поэтому должен оплатить ему Быков и, что лучше было бы деньги за перевод сохранить, а долг Щерблюк мог бы получить и у Быкова на дому. Быков обратился в юридическую консультацию с вопросом, может ли он считать себя исполнившим обязательство?

Ответьте Быкову.

Тема 3.4 Изменение и прекращение обязательств

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и способы изменения обязательств. Отличие изменения обязательства от его прекращения.
2. Основания прекращения обязательств: понятие, способы. Прекращение обязательства исполнением и его правовое оформление. Отступное.
3. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Прощение долга и условия его применения. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина, ликвидацией юридического лица.
4. Надлежащее исполнение обязательств.
5. Реальное исполнение обязательств.
6. Досрочное исполнение обязательства: основания, последствия.
7. Перемена лиц в обязательстве: понятие, сфера применения.
8. Уступка права требования (цессия): понятие, основания
9. Перевод долга: понятие, условия, форма.

Задача 1.

000 «Белочка», выпускающее кондитерские изделия, получило под гарантию ОАО «Север» банковскую ссуду в сумме 850 тыс.руб. Гарантийное обязательство было выдано по установленной Банком форме. В случае непогашения ссуды получателем Банку в соответствии с обязательством предоставлялось право собственным распоряжением погашать ссуду, списывая деньги со счета гаранта или обращая взыскание на принадлежащие ему ценности. После выдачи Банку гарантии на сумму 850 тыс.руб. организация-гарант пополнила недостающие оборотные средства 000 на сумму 600 тыс.руб.

Несмотря на пополнение организацией-гарантом недостающих оборотных средств у 000, последнее полученную в Банке ссуду своевременно не погасило. Ввиду отсутствия денег на счете ссудополучателя /ООО/ Банк списал со счета гаранта 300 тыс. руб. - оставшуюся непогашенной задолженность по ссуде.

Какая сумма подлежала списанию со счета гаранта? Вправе ли организация-гарант требовать взысканную с него банком сумму с ООО?

Задача 2.

Между коммерческим банком «АКБ» (кредитором) и ЗАО «Промбизнес» (заемщиком) заключен договор на открытие кредитной линии сроком на два года.

Обеспечением исполнения обязательства заемщика явился залог помещения магази-

на, принадлежащего ООО «Озерки», с которым банк заключил договор о залоге, удостоверенный нотариусом и зарегистрированный бюро технической инвентаризации города, что подтверждается свидетельством о регистрации залога строения.

В связи с тем, что ЗАО «Промбизнес» не погасило вовремя кредит, банк обратился в арбитражный суд с иском к залогодателю – ООО «Озерки» о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество.

В качестве третьего лица на стороне ответчика привлечен заемщик ЗАО «Промбизнес».

Принятым решением в иске было отказано, поскольку не было решения суда о взыскании долга по основному обязательству.

Правильное ли решение принял суд?

Тема 3.5 Ответственность за нарушение обязательств

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Условия гражданско-правовой ответственности.
3.1. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
3.2. Наличие вреда (убытков) как условие гражданско-правовой ответственности.
3.3. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
3.4. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
3.5. Смешанная вина и совместное причинение вреда.
4. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Реальный ущерб и упущенная выгода.
5. Возмещение имущественного вреда и компенсация морального вреда.
6. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.
7. Неустойка и ее виды.

Задача 1.

В п. Новый Свет Гатчинского района группа подростков в состоянии алкогольного опьянения учинила хулиганские действия возле автобусной остановки, разбив лобовое стекло автомашины «Москвич», принадлежавшей Вострикову. На следующий день на улице Троцкого Вострикова и его 12-летнею сына окружили те же подростки и стали угрожать физической расправой. Востриков в целях самообороны взял близлежащую палку и нанес ею телесные повреждения одному из подростков. Последний был доставлен в больницу с переломом ноги. Родители подростка обратились с иском к Вострикову о возмещении причиненного им в связи с травмой сына морального вреда, а также расходов на его лечение.

Решите дело.

Задача 2.

Ученица 4-го класса Маша Паращенко принесла из дома в школу плейер, который она показывала на уроке другим ученикам и сама слушала музыку. Учитель во время урока отобрал у Маши плейер и положил в ящик своего стола. После урока Маша забыла спросить плейер у учителя. На другой день Маша попросила возвратить ей плейер. Учитель объяснил, что плейер он положил в ящик стола и забыл о нем, а утром, придя в школу, там его не обнаружил.

Родители Маши предъявили иск в суд о возмещении стоимости плейера к директору школы и к учителю, который отобрал плейер у дочери на уроке.

Как должно быть решено дело?

Тема 3.6 Общие положения о договоре

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и правовая природа гражданско-правового договора.
2. Классификации договоров в гражданском праве.
3. Смешанные договоры.
4. Свобода договора и ее ограничения. Предварительный договор. Публичный договор. Договор присоединения.
5. Содержание договора: существенные условия договора, обычные и случайные условия.
6. Толкование договора. Договор и закон.
7. Заключение договора. Заключенный и незаключенный договор.
8. Понятие оферты и акцепта. Публичная оферта, предложение делать оферты.
9. Заключение договора на торгах.
10. Основания и порядок изменения договора.
11. Основания и порядок расторжения договора.

Задача 1.

Между банком и ООО заключено соглашение, по которому общество передало банку в качестве отступного в целях прекращения обязательства по возврату кредита пять принадлежащих обществу квартир в жилом доме.

Учреждение юстиции отказало банку и обществу в регистрации перехода права собственности на указанные квартиры на том основании, что само соглашение об отступном не было зарегистрировано учреждением юстиции и, следовательно, не соответствовало требованиям, предъявляемым законодательством к документам, предъявляемым на государственную регистрацию.

В какой момент следует считать состоявшимся соглашение об отступном между банком и ООО?

Задача 2.

Между ООО «ОПТстрой» и ООО «Орлан» сроком на один год заключен договор аренды нежилого помещения. Спустя 5 месяцев после заключения договора он был, расторгнут по соглашению сторон. Поскольку у ответчика к моменту расторжения договора образовалась задолженность по арендной плате, истец обратился в арбитражный суд о взыскании суммы задолженности по арендной плате и договорной неустойки за просрочку ее внесения.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении иска отказано, так как спорный договор аренды был расторгнут по соглашению сторон и вытекающие из него обязательства в силу положений пункта 2 статьи 453 ГК РФ прекращены.

Обосновано ли решение суда?

Раздел IV. Отдельные виды договорных обязательств

Тема 4.1 Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право):

-договор купли-продажи (общие положения);

-договор розничной купли-продажи;

-договор поставки;

-контракт (договор) на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд;

-договор контрактации;

-договор энергоснабжения;

-договор купли-продажи недвижимости;

-договор купли-продажи предприятия;
-договор дарения;
-договор мены;
-договор ренты.

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и значение договора. Виды договора купли-продажи и сфера их применения. Характеристика по основным элементам: предмет договора, стороны, форма и срок, цена товара.

Порядок исполнения сторонами условий о количестве, качестве, комплектности (комплекте) и оплате товара. Понятие гарантии качества товара, гарантийного срока, срока годности, срока службы.

2. Отличительные признаки розничной купли-продажи, выделяющие ее в отдельный вид купли-продажи. Предмет, стороны, цена, форма договора розничной купли-продажи. Существенные условия договора. Особенности ответственности сторон при розничной купле-продаже и законодательство о защите прав потребителей.

3. Отличительные признаки договора поставки товаров. Существенные условия поставки товаров. Исполнение договора поставки.

4. Отличительные признаки обязательств по поставке товаров для государственных или муниципальных нужд. Основания поставки для государственных и муниципальных нужд: государственный (муниципальный) заказ, государственный (муниципальный) контракт, договор поставки для государственных (муниципальных) нужд.

5. Понятие договора контрактации и договора энергоснабжения. Существенные условия этих договоров. Основные права и обязанности, ответственность сторон по договору контрактации и энергоснабжения.

6. Понятие договора продажи недвижимого имущества и договора продажи предприятия. Существенные условия этих договоров и требования к форме договора. Момент вступления в силу договора продажи недвижимости и договора продажи предприятия. Порядок регистрации перехода прав собственности на недвижимость при совершении сделок купли-продажи. Права кредиторов при продаже предприятия. Правовое регулирование продажи жилых помещений.

7. Понятие и значение договора мены и договора дарения. Характеристика мены и дарения по элементам: предмет, стороны, цена, форма договора. Момент перехода права собственности при мене и дарении. Особенности перехода права собственности при мене и дарении недвижимости. Правила об отказе и об отмене дарения. Запрещение и ограничение дарения в силу закона. Пожертвование как особая разновидность договора дарения.

8. Понятие и значение ренты. Характеристика договора ренты: предмет, стороны, форма и срок договора ренты. Виды договора ренты. Особенности постоянной и пожизненной ренты по субъектному составу, по размеру и срокам выплаты ренты, по риску случайной гибели имущества, переданного в ренту. Правила о выкупе постоянной ренты и расторжении договора пожизненной ренты. Понятие и особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задача 1.

Иванова обратилась в суд с иском к администрации городского округа о признании земельного участка наследственным имуществом умершего и включении его в состав наследственной массы. Требования мотивированы тем, что она является единственной наследницей по закону к имуществу умершего. Наследственное имущество состоит из земельного участка. нотариусом было вынесено постановление об отложении совершения нотариального действия – выдачи свидетельства о праве на наследство по закону на земельный участок поскольку в постановлении главы администрации за умершим был

закреплен в собственность приусадебный земельный участок из свободного фонда земельного, без указания адреса, а адрес земельному участку присвоен постановлением администрации уже после смерти наследодателя. При этом земельный участок уже был поставлен на кадастровый учет, а документов о присвоении адреса земельному участку до смерти наследодателя не имеется. На основании изложенного просит признать земельный участок наследственным имуществом умершего и включить данное имущество в состав наследственной массы после его смерти.

КАКОЕ РЕШЕНИЕ ПРИМЕТ СУД?

Задача 2.

Сапрукова обратилась в суд с иском к Ступицкому о восстановлении срока для принятия наследства, открывшегося после смерти матери ФИО1, состоявшего из денежных средств по вкладу, хранящемуся в Сбербанке и призвании ее наследником, принявшей наследство.

В обоснование заявленных требований Сапрукова указала, что о смерти матери узнала в день ее похорон.. После смерти матери открылось наследственное имущество, состоящее из денежных средств, хранящихся на расчетном «Сбербанк». Племянница - ФИО3 отдала ей некоторые документы принадлежащие ее матери, в том числе: сберегательную книжку Сбербанка и завещательное распоряжение на денежные средства, хранящиеся на расчетном счете, составленное ФИО1 на имя истца. Таким образом, истцу стало достоверно известно о том, что ее мать на ее имя оставила завещательное распоряжение. она обратилась «Сбербанк», где ей пояснили, что срок обращения по завещательному распоряжению истек.

КАКОЕ РЕШЕНИЕ ПРИМЕТ СУД?

Задача 3.

Кузьмин в обмен на автомашину "Волга" передал Клевцову мотоцикл с коляской "Ява" и телевизор "Панасоник". Через три года и три месяца Кузьмин обратился в суд с иском к Клевцову о расторжении договора и взыскании 21760 руб. Свое требование Кузьмин мотивировал тем, что ответчик не оформил в ГАИ автомашину на его имя, поэтому он возвращает ему автомашину и требует возместить стоимость переданных Клевцову мотоцикла и магнитофона, которые у Клевцова не сохранились, и расходы, связанные с ремонтом автомашины. Клевцов предъявил Кузьмину встречный иск о взыскании 9085 рублей - стоимость проката машины в течение трех лет и трех месяцев.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Кузьмина и Клевцова?

Тема 4.2 Обязательства по передаче имуществ в пользование:

-договор аренды (общие положения);
-договор проката ;
-договор аренды транспортных средств;
-договор аренды предприятия;
-договор финансовой аренды (лизинг);
-договор найма жилого помещения;
-договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и виды договора аренды. Характеристика аренды по основным элементам: предмет, стороны, срок и арендная плата, форма договора и правила о его государственной регистрации. Основные права и обязанности сторон по договору аренды. Правила о субаренде. Порядок досрочного расторжения договора аренды по инициативе сторон.

2. Особенности договора проката по предмету договора, сторонам, форме, сроку.

Существенные условия договора проката. Ответственность сторон по договору и законодательство о защите прав потребителей.

3. Понятие и предмет договора аренды транспортных средств, виды этого договора. Существенные условия, стороны и форма договора. Отличие договора аренды транспортных средств с «экипажем» от договора аренды транспортных средств без «экипажа» по предмету договора, расходам на содержание арендованного имущества, правилам о субаренде. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

4. Понятие договора аренды зданий и сооружений. Характеристика основных элементов договора: предмет, стороны, срок и арендная плата, форма договора и правила его государственной регистрации.

5. Понятие договора аренды предприятия. Порядок передачи предприятия в аренду и его возврата. Права кредиторов при аренде предприятия.

6. Понятие договора финансовой аренды. Характеристика основных элементов договора: предмет, стороны, срок и арендная плата, форма договора. Правовое положение продавца имущества, передаваемого в финансовую аренду.

7. Понятие и значение договора найма жилого помещения, его виды (социальный и коммерческий наем). Общее и различное в социальном и коммерческом найме жилого помещения. Правовое положение постоянно проживающих с нанимателем лиц и временных жильцов при коммерческом найме жилья. Правила о поднайме жилого помещения. Основания расторжения договора коммерческого найма жилого помещения по инициативе наймодателя и нанимателя.

8. Понятие и значение договора безвозмездного пользования (ссуды) в гражданском обороте. Элементы договора ссуды: предмет, стороны, срок и форма договора. Порядок предоставления вещи в пользование. Обязанности ссудополучателя по договору.

Задача 1.

Между ОАО (ссудодатель) и ООО (ссудополучатель) был заключен договор безвозмездного пользования складским помещением сроком на 10 лет. После истечения указанного в договоре срока ссудополучатель продолжал пользоваться имуществом, против чего ссудодатель не возражал. Но через полгода ОАО приняло решение о прекращении договора и попросило ООО освободить помещение в течение 10 дней.

Правомерны ли действия ОАО?

Задача 2.

Горячева обратилась в суд с иском к Абузярову (гражданину Таджикистана) о расторжении договора безвозмездного пользования жилым помещением и снятии его с регистрационного учета. В обоснование своих требований истица указала, что ей на праве собственности принадлежит жилой дом и земельный участок. При покупке указанного жилого дома она не обратила внимания, на то, что в жилом доме был зарегистрирован гражданин Абузяров, так как в тексте договора купли-продажи пункта о том, кто зарегистрирован в доме не было. После регистрации сделки стало известно, что с 2011 года в данном доме зарегистрирован Абузяров. При выяснении у продавца дома данного обстоятельства, стало известно, что Абузяров отношения к праву собственности проданного дома не имеет, он был зарегистрирован в нем, так как проживал с хозяйкой гражданским браком около одного года. Местонахождение Абузярова на момент подачи иска неизвестно.

Какое решение примет суд?

Задача 3.

КУГИ Санкт-Петербурга заключило с ООО «Ратибор» договор безвозмездного пользования нежилым помещением, находящимся в государственной собственности Санкт-Петербурга.

ООО «Ратибор» являлось субъектом малого предпринимательства, а предостав-

ленное ему помещение было включено в план приватизации.

Исходя из того, что договор безвозмездного пользования имуществом по своей правовой природе существенно схож с договором аренды, ООО «Ратибор» полагало, что имеет право на приобретение предоставленного ему по договору нежилого помещения в собственность на основании Федерального закона от 22.07.2008 №159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Однако КУГИ отказало обществу в реализации прав по названному закону. Правомерна ли позиция КУГИ?

Тема 4.3 Обязательства по выполнению работ:

-договор подряда (общие положения);

-договор строительного подряда;

-договор бытового подряда;

-договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;

-контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и значение подряда в гражданском обороте, виды заказчика, Ответственность подрядчика при некачественном выполнении работ.

2. Отличительные признаки бытового подряда.

Применение Закона РФ «О защите прав потребителей" при выполнении работ по договору бытового подряда.

3. Отличительные признаки строительного подряда. Основные элементы строительного подряда: предмет, стороны, сроки начала и окончания работ, форма. Саморегулирование в строительной сфере. Генподряд и субподряд. Право заказчика на контроль и надзор за работами и на привлечение инженера (инженерной организации). Правила о сотрудничестве сторон по строительному подряду, о страховании и консервации объекта строительства. Особенности сдачи и приемки работ.

Существенные условия договора подряда. Характеристика основных элементов подряда: предмет, стороны, срок договора, цена работы, форма договора. Распределение между подрядчиком и заказчиком риска случайной гибели (повреждения) материалов и иного имущества

4. Отличительные признаки подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, существенные условия.

5. Отличительные признаки подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задача 1.

Издательство выпустило книгу «Домашнее консервирование», заимствовав большую часть приведенных рецептов из книги Антонова «Консервирование овощей и фруктов в домашних условиях». Антонов обратился в суд с иском к издательству, указав, что оно нарушило его авторские права, приведя рецепты дословно без ссылки на автора и источник заимствования. Издательство возражало против иска, ссылаясь на то, что рецепты не охраняются авторским правом.

Суд удовлетворил иск.

Правильно ли решение суда? Изменится ли оно, если рецепты, приведенные в выпущенной издательством книге, были подвергнуты переработке?

Задача 2.

В период работы в проектной организации Петров разработал методический материал, который позже был издан в виде методических указаний, утвержденных должностным лицом организации. Спустя год Петров обнаружил изданные методические указания, работая к тому времени в другой организации.

Петров обратился к проектной организации с претензией, заявив, что написание методического материала не входило в его служебные обязанности, и поэтому при издании материала были нарушены его авторские права. В частности, он имеет право на получение вознаграждения.

Юрисконсульт проектной организации разъяснил Петрову, что даже если согласиться с доводами бывшего работника, тем не менее, изданные методические указания не охраняются авторским правом, поскольку являются внутренним нормативным актом организации, кроме того, к моменту возникновения спора Петров не является работником организации.

Петров обратился в юридическую консультацию по поводу своих прав и возможности защиты их в суде.

Какая консультация может быть дана Петрову? Имеет ли значение для правильного разрешения возникающих споров момент изменения правового режима произведения, в том числе служебного?

Тема 4.4 Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау:

-договор коммерческой концессии «франчайзинг»;

-договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга) и его роль в гражданском обороте. Характеристика основных элементов договора: предмет, стороны, срок, вознаграждение, форма и порядок регистрации перехода исключительных прав. Виды договора коммерческой концессии.

Ограничения прав сторон по договору и в силу закона. Ответственность правообладателя и пользователя по договору. Основания прекращения договора коммерческой концессии.

2. Понятие и место договоров на выполнение научно-исследовательских (НИР), опытно-конструкторских (ОКР) и технологических работ (ТР) в системе гражданских договоров. Особенности предмета перечисленных договоров, общее и различное в этих договорах. Права сторон на результаты выполненных работ по договорам на НИР, ОКР и ТР. Специфика ответственности за невозможностью достижения результата или продолжения работ, риск случайной невозможности исполнения договоров на НИР, ОКР и ТР. Порядок применения норм Гражданского кодекса РФ для регулирования отношений по договорам на выполнение НИР, ОКР и ТР

Тема 4.5 Обязательства по оказанию услуг:

-договор возмездного оказания услуг;

-договор перевозки груза;

-договор перевозки пассажиров;

-договор транспортной экспедиции ;

-договор поручения ;

-договор комиссии;

-агентский договор ;

-договор доверительного управления имуществом;
-договор хранения ;
-претензионно – исковая работа по перевозкам.

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

Понятие договора *доверительного управления имуществом* и его роль в гражданском обороте. Отличие доверительного управления от института доверительной собственности (траста), права хозяйственного ведения и оперативного управления. Основания учреждения доверительного управления имуществом.

Существенные условия договора. Характеристика основных элементов договора: предмет, объект, стороны и иные участники договора, срок, вознаграждение управляющего, форма договора.

Права и обязанности сторон по договору. Ответственность доверительного управляющего перед учредителем управления. Правила об ответственности перед третьими лицами по обязательствам, возникшим в связи с доверительным управлением. Основания прекращения договора доверительного управления имуществом..

Понятие и виды *договора хранения.* Характеристика основных элементов хранения: предмет, объект, стороны, срок хранения, вознаграждение за хранение и расходы по хранению, форма договора. Права и обязанности поклажедателя и хранителя. Основания и размер ответственности хранителя по договору.

Понятие договора хранения на товарном складе. Характеристика договора по основным элементам: предмет, объект, стороны, срок, цена, форма договора. Оформление документов при складском хранении. Двойное складское свидетельство и простое складское свидетельство как ценные бумаги и права их держателей. Складская квитанция. Права и обязанности сторон при складском хранении.

Особенности правового регулирования *хранения вещей в ломбарде*, ценностей в банке и в индивидуальном банковском сейфе, а также вещей в камерах хранения транспортных организаций, гардеробах, гостинице. Хранение в порядке секвестра

Задача 1.

ООО «Союз» по договору хранения передало ООО «Комбинат хлебопродуктов» 2000 тонн пшеницы продовольственной. По истечении срока хранения пшеница собственнику возвращена не была. Решением арбитражного суда с «Комбината хлебопродуктов» было взыскано 2000 тонн пшеницы. Решение суда исполнено не было.

Своим определением суд изменил способ исполнения решения, взыскав с ответчика стоимость пшеницы на сумму 2 млн.рублей. Этим же определением ОАО «Комбинат хлебопродуктов» была предоставлена отсрочка исполнения. Указанное определение также не было исполнено ответчиком.

ООО «Союз» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Комбинат хлебопродуктов» о взыскании 900 тыс. рублей процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму долга, взысканного определением того же арбитражного суда.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

После смерти отца Семенову по завещанию достался одноэтажный магазин. Так как. Семенов не разбирался в торговле, он передал магазин в управление индивидуальному предпринимателю Алехину по договору доверительного управления.

Договор был заключен сроком на 2 года с условием, что все доходы от работы магазина будут перечисляться Семенову ежемесячно, а расчеты по возмещению текущих затрат и выплате вознаграждения доверительному управляющему будут производиться по окончании срока действия договора.

Через год Алехин продал магазин Скворцовой. Семенов, узнав об этом, потребовал

у Скворцовой вернуть незаконно отчужденное у него имущество, а у Алехина - возместить утраченную выгоду, а также убытки, понесенные вследствие действий доверительного управляющего. Алехин отказался выполнить требование Семенова. Скворцова, в свою очередь, также отказалась вернуть имущество, сославшись на то, что она ничего не знала о принадлежности имущества Семенову и что сделка была оформлена юридически правильно. Семенов подал иск в суд в защиту своих прав.

Как решится дело?

Тема 4.6 Обязательства по оказанию финансовых услуг:

-договор займа;
-кредитный договор;
-договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг) ;
-договор банковского вклада (депозит);
-договор банковского счета;
-расчетные обязательства;
-договор страхования.

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Основные понятия страхового права: страховой интерес, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая премия и страховой взнос, страховое возмещение, страховое обеспечение, страхователь, страховщик, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, страховой актуарий. Стороны и участники страховых правоотношений. Существенные условия страхования. Сроки и форма договора страхования. Порядок заключения договора и начало его действия. Роль правила страхования для заключения и исполнения договора. Исполнение договора страхования. Основания прекращения договора страхования. Виды договоров страхования и их классификация. Страхование по генеральному полису. Сострахование и перестрахование. Взаимное страхование.

2. Понятие договора имущественного страхования и особенности предмета, объекта страхования. Существенные условия договора. Обязательное и добровольное имущественное страхование. Особенности договоров страхования имущества, страхования ответственности за причинение вреда, страхования ответственности по договору, страхования риска предпринимательской деятельности. Основания освобождения страховщика от выплат по договору имущественного страхования.

3. Понятие договора личного страхования и особенности предмета, объекта страхования. Существенные условия договора. Обязательное и добровольное личное страхование. Особенности отдельных видов договоров личного страхования по предмету, сроку, участникам страховых правоотношений. Основания освобождения страховщика от выплат по договору личного страхования. Понятие договора займа и основные элементы этого договора: предмет и объект, стороны, срок, форма договора, проценты по займу. Целевой заем и договор государственного займа. Облигация и вексель как заемные обязательства. Правила о замене долга заемным обязательством. Понятие кредитного договора и основные элементы этого договора: предмет и объект, стороны, срок, форма договора, проценты по кредиту. Отличие кредитного договора от займа. Понятие и специфика договоров товарного и коммерческого кредита. Понятие и значение договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) в современном гражданском обороте. Характеристика основных элементов факторинга: предмет и объект, стороны, срок, цена, форма договора. Права и обязанности сторон по договору. Понятие договора банковского вклада и характеристика основных элементов этого договора: предмет, стороны, срок, форма договора, проценты на вклад. Виды вкладов. Права и обязанности сторон по договору. Обеспечение возврата вкладов. Ответственность сторон по договору.

4. Понятие договора банковского счета и основные элементы этого договора: предмет, стороны, срок, форма, проценты по договору и оплата расходов на совершение операций по счету. Порядок заключения договора банковского счета и момент вступления его в силу. Права и обязанности сторон. Сроки совершения операций по счету. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Правила по ограничению права клиента распоряжаться счетом. Ответственность банка по договору.

5. Понятие расчетных обязательств. Наличные и безналичные расчеты и сфера их применения. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, аккредитив, инкассо, чек, вексель и иные формы расчетов. Основные нормативные акты, регулирующие расчетные обязательства в России.

6. Основания и порядок применения расчетов платежными поручениями. Понятие аккредитива, порядок его открытия. Понятие расчетов на инкассо и порядок проведения инкассовых расчетов. Понятие чека как ценной бумаги и расчетного документа. Понятие векселя как ценной бумаги и кредитно-расчетного документа.

Задача 1.

В результате пожара, возникшего в садоводстве, сгорели дома и надворные постройки на трех расположенных рядом земельных участках. По заключению экспертизы пожар возник из-за неисправности электропроводки в доме Бибиковой, распространению же огня способствовало нарушение садоводами Полторацким и Максимовой правил противопожарной безопасности при застройке участков. В районную страховую компанию, где расположено садоводство, с требованием о выплате возмещения убытков обратились Бибикова и Максимова, которые в течение трех лет платили страховые взносы. Полторацкий, не имевший страхового свидетельства, потребовал возмещения убытков от Бибиковой.

Будут ли удовлетворены заявленные требования? Изменится ли решение, если будет установлено, что дом Полторацкого еще не достроен?

Задача 2.

Маслов, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, нарушил правила дорожного движения и столкнулся с автомашиной Чернорез. В результате аварии автомобили получили серьезные повреждения, и оба водителя, имевшие на руках страховые договоры, заключенные со страховым обществом «Аладин», обратились с заявлениями о возмещении убытков. Страховое общество отказало в выплате возмещения обоим водителям, сославшись на то, что Маслов сам виноват в ДТП, а Чернорез, получивший автомобиль полгода назад в порядке наследования, своевременно не переоформил на себя страховой договор.

Правомерен ли отказ страхового общества от выплаты возмещения? Какие виды страхования транспортных средств предусматриваются действующим законодательством? Изменится ли решение задачи, если Чернорез пользуется автомашиной по доверенности?

Задача 3.

Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые взаймы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.

Решите дело.

Задача 4.

Между ОАО "Ликероводочный завод" (кредитор) и ООО "Торгсервис" (покупатель) заключен договор товарного кредита, согласно которому кредитор взял на себя обязательство поставить покупателю ликероводочную продукцию в краткосрочный кредит, а

покупатель обязался его принять на условиях возвратности, срочности, платности. Дополнительным соглашением к договору, который является его неотъемлемой частью, предусмотрено, что при нарушении сроков погашения товарного кредита и начисленных по нему процентов покупатель платит кредитору штраф в размере непогашенного кредита и пени за задержку возврата многооборотной тары в размере 1% от залоговой суммы невозвращенной тары за каждый день просрочки.

ОАО "Ликероводочный завод" поставку ликероводочной продукции произвел согласно срокам, указанным в договоре. Однако ООО "Торгсервис" оплату по договору произвел частично.

Поскольку в досудебном порядке стороны не пришли к соглашению, ОАО "Ликероводочный завод" обратилось в арбитражный суд.

Какую ответственность должно понести ООО «Торгсервис»?

Тема 4.7 Обязательства по совместной деятельности:

1. -договор простого товарищества;
2. -договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома и иных объектов недвижимости.

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие договора простого товарищества (договора о совместной деятельности) и его роль в гражданском обороте. Существенные условия договора. Понятие вклада. Характеристика основных элементов простого товарищества: предмет, стороны, срок, форма договора. Понятие и состав общего имущества товарищей и имущества, находящегося в общей собственности товарищей. Порядок ведения общих дел товарищей. Решения товарищей, касающиеся общих дел. Правила распределения расходов, убытков, прибыли по договору, выдела доли товарища. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Основания и последствия прекращение договора. Негласное товарищество как вид договора простого товарищества.
2. Инвестиционное товарищество. Особенности оформления инвестиционного товарищества

Задача 1.

Предприниматели Языков, Лаптев и Александров решили создать свое дело, объединив усилия по откорму овец. Поставив своей целью создание общества с ограниченной ответственностью, они решили для начала заработать стартовый капитал и заключили договор простого товарищества. Настоящим договором Лаптеву поручалось подписание всех сделок. Лаптев решил назвать их общее дело полным товариществом "Лаптев и компания" Летом на пастбище овцы были украдены неизвестными лицами. Поэтому компаньоны не смогли расплатиться сполна за полученные еще весной корма. ЗАО "Росинка", которое продало предпринимателям корма в кредит, обратилось к ним с иском. При рассмотрении дела директор ЗАО настаивал на том, чтобы денежные суммы были взысканы со всех компаньонов в солидарном порядке, поскольку договор был заключен с полным товариществом. Против этого возражал Языков, ссылаясь на то, что в подписанном ими договоре нет указаний на солидарный характер их ответственности и предлагал распределить между ними подлежащую возмещению денежную сумму пропорционально их долям.

Решите дело.

Задача 2.

Предприниматели по заготовке говядины, испытывавшие затруднения с перевозкой свежего мяса на коммерческий рынок из-за отсутствия собственного транспорта, заключили договор простого товарищества с владельцем автофургона «Мерседес», предпринимателем Гайдаром. 1 июня Гайдар сдал мясо на рынке по более низкой цене, чем

был уполномочен товарищами, из-за его избытка и отсутствия у товарищества специальных холодильных камер. Предприниматели потребовали от Гайдара возмещения понесенных ими убытков. Последний утверждал, что действовал в интересах всех членов товарищества.

Решите дело.

Тема

Раздел V. Внедоговорные обязательства

Тема 5.1 Обязательства из односторонних действий:
-действия в чужом интересе без поручения;
-публичное обещание награды;
-публичный конкурс;
-проведение игры и пари.

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие действий в чужом интересе без поручения и условия, при которых они должны совершаться, чтобы быть признанными обязательственными. Правовые последствия для лиц, совершивших действия в чужом интересе без поручения: условия выплаты вознаграждения и возмещения убытков, условия передачи прав по совершенным сделкам, порядок применения правил о неосновательном обогащении и возмещении вреда.

2. Понятие обязательства по публичному обещанию награды, его предмет, участники обязательства, требования к содержанию публичного обещания награды. Права и обязанности лица, обещавшего награду, и права отозвавшихся. Ответственность лица, обещавшего награду, и защита интересов отозвавшихся.

3. Понятие публичного конкурса. Особенности предмета и цели конкурса, состава участников. Порядок организации и проведения конкурса. Права и обязанности организаторов конкурса и лиц, принявших в них участие. Правила о выплате награды и использования произведений, удостоенных награды.

4. Обязательства из игр и пари как разновидность обязательств, возникающих из односторонних действий. Участники игр и пари, существенные условия. Порядок проведения игр и пари и оформления отношений, возникающих из игр и пари. Ответственность организаторов и участников игр и пари. Обеспечение защиты интересов лиц, принявших участие в играх и пари. Понятие лотереи и ее виды. Особенности организации и проведения стимулирующей лотереи.

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Чернобурка», занимающееся пошивом шуб, заключило договор поручения с Воротиловым на приобретение 100 шкурок песца. В договоре и выданной Воротилову доверенности было указано, что шкурки можно приобретать по действующим ценам.

В устной форме, однако, поверенному была названа предельная цена, которую общество готово заплатить за одну шкурку, а именно 4 тыс. рублей.

Воротилов отправился в поездку по звероводческим хозяйствам и приобрел для общества требуемое количество шкурок со средней стоимостью 5 тыс.рублей за шкурку.

Общество отказалось принять товар по завышенной цене. Воротилов обратился с иском в суд, требуя обязать ответчика принять партию шкурок, оплатить ему стоимость

их вынужденного хранения, выплатить вознаграждение за исполненное поручение, а также возместить все понесенные расходы.

Кто прав в возникшем споре?

Задача 2.

ООО «Автосервис» заключило с предпринимателем Петровым договор по приобретению автозапчастей для автомашин иностранного производства в Финляндии. Когда автозапчасти были приобретены, 000 отказалось принять и возместить их стоимость Петрову, ссылаясь на то, что автозапчасти приобретены по чрезмерно высоким ценам. Петров потребовал оплатить автозапчасти, указав, что в доверенности, выданной 000 и заверенной у нотариуса, не содержится указания относительно цены, по которой следовало приобрести автозапчасти, а сказано лишь, что Петрову "поручается приобрести автозапчасти по действующим ценам". Директор 000 настаивал, что при выдаче доверенности он назвал сумму, которую Петрову не следует превышать.

Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию. Какое разъяснение им надлежит дать?

Тема 5.2 Обязательства вследствие причинения вреда

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда как внедоговорных обязательств (деликтов). Основание возникновения этих обязательств, их субъектный состав. Условия ответственности за причинение вреда в гражданском праве. Предупреждение причинения вреда.

2. Понятие генерального и специального деликта. Особенности правового регулирования специальных деликтов: при причинении вреда работником юридического лица или гражданина; актами власти; правоохранительными органами; несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными лицами; деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих и др. Объем и способы возмещения вреда. Лица, имеющие право регресса к причинителю вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.

3. Понятие обязательств, возникающих из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Объем возмещения вреда и порядок подсчета заработка при возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина, смертью кормильца. Порядок возмещения вреда и правила об изменении размера возмещения. Учет вины потерпевшего. Возмещение расходов на погребение.

4. Специфика оснований возникновения деликтных обязательств вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Субъектный состав таких обязательств. Объем и сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности.

Понятие морального вреда в гражданском праве и моральный вред, связанный с деликтами. Основания возмещения морального вреда, способы и размер возмещения. Субъекты, имеющие право на компенсацию морального вреда. Сроки, установленные для возмещения морального вреда.

Задача 1.

16-летний Ренат Муратов, работая грузчиком в ЗАО «Изумруд», на территории ЗАО попал под автомашину, вследствие чего потерпел увечье: ему ампутировали ногу. Ответчик возместил расходы, связанные с восстановлением здоровья и протезированием, а также выплачивал Муратову возмещение в размере пяти минимальных размеров оплаты труда, установленных законом. Муратов окончил институт, получил профессию инженера и стал работать в проектном институте.

В силу имевшейся утраты трудоспособности он не мог в полном объеме исполнять обязанности инженера, и поэтому институт выплачивал ему лишь 75% должностного

оклада. В связи с этим Муратов обратился к ЗАО «Изумруд» с требованием увеличить объем возмещения за причиненный вред.

Решите дело.

Задача 2.

Ночью в парке недалеко от фонтана на Подрядчикова напали двое неизвестных, свалили его на землю, стали избивать и пытались снять золотую цепь с шеи. Защищаясь, Подрядчиков ударил рукой по голове одного из нападавших. Впоследствии было установлено, что нападавшими были Волков и Медведев. Волков, получивший удар по голове, через несколько дней скончался, а Медведев скрылся. Уголовное дело против Подрядчикова было прекращено по тем мотивам, что он действовал в состоянии необходимой обороны.

Жена Волкова предъявила к Подрядчикову иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца. Она просила взыскать с Подрядчикова на содержание трех малолетних детей и расходов на захоронение Волкова.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 5.3 Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие и место обязательств вследствие неосновательного обогащения (кондиционных обязательств) в системе гражданских обязательств. Основания возникновения обязательств вследствие неосновательного обогащения.

2. Порядок и размеры возмещения потерпевшему в результате неосновательного обогащения. Правила о возмещении неполученных доходов и затрат на содержание и сохранение имущества. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задача 1.

Частный предприниматель Кириллов заключил с ООО договор, в соответствии с которым обязался поставить обществе запчасти к телевизорам тремя партиями на сумму 900 тыс. руб. в течение трех месяцев. Из-за возникших трудностей он не смог полностью выполнить свои обязательства. Поскольку между ним и ООО сложились давние деловые отношения, партнер по договору решил подождать, когда у Кириллова поправятся дела, и он сможет погасить свой долг и убытки, возникшие у общества по его вине. Дела у Кириллова, тем не менее, шли все хуже и хуже. И только спустя четыре года он сумел погасить свой долг, который на тот момент составил 150 тыс. рублей. В связи с такой задержкой в исполнении обязательства отношения между партнерами испортились. ООО решило впредь не иметь отношений с Кирилловым, о чем ему и было объявлено. Обидевшись, Кириллов подал в суд иск с требованием вернуть ему 150 тыс. рублей, поскольку на момент их выплаты обществу срок исковой давности по его обязательству истек.

Как должно быть решено дело?

Задача 2.

Колесников, ошибочно полагая, что за совершенное мелкое хищение в кооперативе, где он работал, у него будет конфисковано имущество, решил передать на временное хранение своему дальнему родственнику Круглову, дорогостоящий компъютер. Чтобы все выглядело законно, он оформил передачу компъютера договором купли-продажи.

Суд назначил Колесникову условное наказание, и он обратился к родственнику с просьбой возвратить компьютер. Круглов, однако, наотрез отказался сделать это, сославшись на то, что тот и так много наворовал.

Колесников подал в суд иск с требованием побудить Круглова возвратить принадлежащий ему компьютер.

Какое решение должен принять суд?

Раздел VI. Наследственное право

Тема 6.1 Понятие и основания наследования

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие наследственного права, наследования, наследства. Состав наследственного правоотношения (субъекты, объекты) и его содержание. Основания наследования. Время и место открытия наследства. Виды наследования по российскому законодательству. Понятие наследования по завещанию и его принципы. Понятие завещания, форма и порядок совершения завещания. Виды завещания, особенности их оформления и порядка совершения. Круг наследников по завещанию. Обязательные наследники по завещанию. Наследственная трансмиссия при наследовании по завещанию. Содержание завещания. Порядок лишения наследства и подназначение наследников (субституция). Понятие завещательного отказа (легата) и возложения. Порядок отмены, изменения завещания, признания завещания недействительным. Толкование завещания. Порядок исполнения завещания, исполнитель завещания и его полномочия.

2. Понятие наследования по закону и основания его возникновения. Круг наследников по закону: наследники по очереди, нетрудоспособные иждивенцы. Порядок определения долей наследников по закону. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода.

Правила наследование по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии при наследовании по закону. Наследование выморочного имущества. Порядок принятия и отказа от наследства. Правило приращения долей. Правовые последствия принятия наследства. Преимущественное право при наследовании. Порядок охраны наследства и управление им. Субъекты, осуществляющие охрану и управление наследством. Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Особенности наследования отдельных видов имущества. Иски о наследстве.

Задача 1.

После смерти Васильевой остался принадлежавший ей на праве частной собственности дом в 300 кв.м. Детей Васильевой никого в живых не было. О праве на наследство заявили ее внуки Александр, Иван и Вера, а также муж Васильевой, с которым она развелась за 16 лет до своей смерти. В обоснование своих претензий на дом муж Васильевой указал, что в свое время этот дом принадлежал ему, что он подарил его после свадьбы Васильевой, а после развода с ней ничего из общего имущества себе не взял. Не заявлял он своих прав и на имущество детей от совместного с Васильевой брака.

Имеет ли право на наследство бывший муж Васильевой?

Задача 2.

Супруги Котовы имели на праве пожизненного наследуемого владения земельный участок, выделенный им для выращивания зерновых культур. На этом участке они возвели дом. Право собственности на него они не оформили, поскольку дом местные власти посчитали самовольной постройкой.

Вскоре после этого Котовы скончались. Дети Котовых подали в нотариальную контору заявление о признании их права на наследование земельного участка и возведенного на нем дома.

Имеют ли право дети Котовых наследовать земельный участок и дом?

Каким образом должен поступить нотариус?

Какие советы должен дать нотариус наследникам Котовых?

Раздел VII. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

Тема 7.1 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Контрольные вопросы к теме практического занятия:

1. Понятие интеллектуального права и исключительного права на результат интеллектуальной деятельности. Понятие авторского права. Объекты авторского права и виды охраняемых произведений, их признаки. Формы произведений. Понятие оригинальных, производных и служебных произведений. Субъекты авторского права. Правила о соавторстве. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Понятие авторского договора. Понятие договора об отчуждении авторских прав и лицензионного договора. Понятие исключительных прав, смежных с авторскими и сфера их действия. Объекты и субъекты прав, смежных с авторскими. Права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных, публикаторов произведений. Срок действия прав, смежных с авторскими.

2. Понятие патентного права. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец и их обязательные признаки. Субъекты патентного права. Права авторов и патентообладателей. Порядок оформления патентных прав. Срок действия патента. Основания прекращения действия патента. Договоры по распоряжению патентным правом. Понятие и виды лицензионного договора. Основные элементы лицензионного договора: предмет, стороны, срок, платежи, форма.

Задача 1.

Никифоров 17 мая 1998 г. заключил договор с книжным издательством о написании альбома схем по коммерческому праву, объемом 10 авторских листов с оплатой по 350 руб. за лист. В договоре было указано, что выплата вознаграждения будет произведена после выпуска произведения в свет. Срок сдачи рукописи был установлен 17 мая 1999 г. Рукопись была представлена издательству 30 августа 1999 г., принята последним и направлено рецензенту, который дал в целом положительный отзыв, указав, однако, на необходимость внести некоторые исправления. 1 сентября 1999 г. издательство предложило Никифорову доработать рукопись и представить ее в издательство к 1 ноября 1999 г. Никифоров сдал рукопись с внесенными исправлениями к обусловленному сроку. Больше никаких требований к автору издательство не предъявило. После того, как Никифирову стало известно об исключении его работы из плана изданий 1999 г. в связи с неплатежеспособностью издательства, он потребовал выплатить ему вознаграждение, так как свои обязанности по договору выполнил добросовестно.

Издательство отказалось удовлетворить требования Никифорова, так как им стало известно, что он передал свое произведение для печатания в другое издательство без их согласия. Никифоров предъявил иск в суде.

Решите дело.

Задача 2.

При подготовке спектакля "Ревизор" в Большом Драматическом театре им. Товстоногова ТРК «Петербург» обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по телевидению. Узнав об этом, исполнители главных ролей заявили администрации театра о своем несогласии с такой трансляцией, указав, что этим нарушаются их авторские права.

Решите дело.

Задача 3.

Сельскохозяйственный кооператив «Пчелка» разработал уникальную технологию производства и собирания меда. В дальнейшем кооператив зарегистрировал товарный знак «Пчелка» на выпускаемую продукцию. Кроме того, кооператив заключил договоры коммерческой концессии с двумя пасеками на выпуск меда под принадлежащим ему товарным знаком. Спустя некоторое время налоговая инспекция обнаружила в деятельности кооператива и пасек серьезные нарушения налогового законодательства, и активная деятельность кооператива и пасек была приостановлена. Через два месяца потребитель про-

дукции одной из пасек, с которой был заключен договор коммерческой концессии, магазин «Прогресс», предъявил пасеке иск о возмещении убытков в связи с ненадлежащим исполнением обязательств. В силу недостаточности собственных средств пасеки и невозможности удовлетворить все предъявленные требования, магазин потребовал привлечь в качестве соответчика сельскохозяйственный кооператив.

Сельскохозяйственный кооператив отказался погашать требования магазина.

Решите дело.

Задача 4.

ОАО "Для Душа и Души" является обладателем исключительных прав на использование объекта авторского права - дизайна интерьера магазина "Для Душа и Души", что подтверждается свидетельством и авторским договором, зарегистрированным надлежащим образом.

Между Обществом и ИП Нефедовой М.Н. был заключен договор коммерческой концессии сроком на один год, согласно которому ОАО обязалось выполнить работы по имиджевому ремонту помещения магазина Предпринимателя и передать ему дизайн-проекты, оборудование, материалы, изделия, необходимые для обеспечения этих работ.

Спустя год Общество предложило ИП Нефедовой М.Н. заключить новый договор с иными условиями, однако последняя согласилась подписать его только с протоколом разногласий, в результате чего указанный договор заключен не был.

На этом основании ОАО "Для Душа и Души" потребовало от Предпринимателя прекратить использование товарного знака ОАО, произвести изменение дизайна торговых площадей, а также осуществить демонтаж оборудования и произведенного Обществом фирменного ремонта.

На данное предложение ИП Нефедова М.Н. ответила отказом.

Полагая, что использование Предпринимателем дизайна и интерьера магазина, являющихся коммерческой концепцией Общества, без соответствующих договоренностей нарушает права последнего, ОАО "Для Душа и Души" обратилось в арбитражный суд.

Может ли ОАО "Для Душа и Души" применить гражданско-правовые меры защиты? Какие?

Какое решение примет суд?

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету (3 семестр)

1. Понятие, принципы и система гражданского права.
2. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Гражданское правоотношение и его особенности.
4. Понятие физического лица, его правоспособность и дееспособность. Признаки, индивидуализирующие гражданина.
5. Опека и попечительство.
6. Эмансипация.
7. Безвестное отсутствие.
8. Понятие и признаки юридического лица. Способы образования юридических лиц.
9. Порядок прекращения деятельности юридических лиц.
10. Правовое положение полного товарищества и товарищества на вере.

11. Правовое положение обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
12. Правовое положение акционерного общества.
13. Правовое положение производственного кооператива.
14. Правовое положение потребительского кооператива.
15. Правовое положение общественных организаций граждан.
16. Правовое положение ассоциации (союза).
17. Правовое положение государственного (муниципального) унитарного предприятия.
18. Правовое положение фонда.
19. Правовое положение казенного, бюджетного и автономного учреждения.
20. Правовое положение религиозной организации.
21. Правовое положение филиала, представительства.
22. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
23. Объекты гражданских прав.
24. Классификация вещей.
25. Признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг.
26. Особенности бездокументарных ценных бумаг.
27. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
28. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
29. Осуществление прав и обязанностей через представителя. Доверенность.
30. Понятие и формы защиты гражданских прав.
31. Понятие гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
32. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность.
33. Понятие вещного права.
34. Право собственности.
35. Ограниченные вещные права.
36. Сервитуты.
37. Ипотека.
38. Право оперативного управления.
39. Право хозяйственного ведения.
40. Право частной собственности граждан и юридических лиц.
41. Право государственной и муниципальной собственности.
42. Право общей собственности.
43. Особенности осуществления права долевой собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
44. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.
45. Вещно-правовые средства защиты права собственности и других вещных прав.
46. Понятие, виды и основания возникновения обязательств.
47. Понятие и виды договоров.
48. Содержание и форма договора.
49. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
50. Понятие и способы обеспечения обязательств.
51. Поручительство и банковская гарантия.
52. Залог. Виды залогов.
53. Понятие, основания и способы изменения и прекращения обязательств.
54. Множественность лиц в обязательстве.
55. Перемена лиц в обязательстве.

Вопросы для подготовки к зачету (4 семестр)

1. Договор розничной купли-продажи.
2. Договор поставки.
3. Договор поставки для государственных (муниципальных) нужд.
4. Договор контрактации.
5. Договор энергоснабжения.
6. Договор купли-продажи недвижимости.
7. Договор купли-продажи предприятия.
8. Договор дарения.
9. Договор мены.
10. Договор ренты (общая характеристика).
11. Договор постоянной ренты.
12. Договор пожизненной ренты.
13. Договор аренды (общие положения).
14. Договор проката.
15. Договор аренды транспортных средств.
16. Договор аренды здания (сооружения).
17. Договор аренды предприятия.
18. Договор финансовой аренды.
19. Договор найма жилого помещения.
20. Договор безвозмездного пользования имуществом.
21. Договор строительного подряда.
22. Договор бытового подряда.
23. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
24. Договор на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
25. Договор коммерческой концессии.
26. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
27. Договор возмездного оказания услуг.
28. Договор перевозки грузов.
29. Договор перевозки пассажиров.
30. Договор транспортной экспедиции.
31. Договор поручения.
32. Договор комиссии.
33. Агентский договор.
34. Договор доверительного управления имуществом.
35. Договор хранения.
36. Договор займа.
37. Кредитный договор.
38. Договор факторинга.
39. Договор банковского вклада.
40. Договор банковского счета.
41. Расчеты платежными поручениями и по аккредитиву.
42. Расчеты по инкассо и чеками.
43. Договор страхования (общая характеристика).
44. Договор простого товарищества.
45. Обязательства из односторонних действий (общая характеристика).
46. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (общая характеристика).
47. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Вопросы для подготовки к экзамену (5 семестр)

1. Понятие и принципы гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Гражданское законодательство и его система.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие и виды субъектов гражданского права.
7. Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность физического лица.
8. Признаки, индивидуализирующие гражданина.
9. Эмансипация.
10. Безвестное отсутствие.
11. Опека и попечительство.
12. Государство как особый субъект гражданского права. Формы участия государства в гражданском обороте.
13. Понятие, виды, структура и основания гражданского правоотношения.
14. Объекты гражданских прав.
15. Классификация вещей.
16. Деньги. Ценные бумаги и их виды. Особенности бездокументарных ценных бумаг.
18. Понятие и признаки юридического лица.
19. Индивидуализация юридического лица.
20. Корпоративные и унитарные юридические лица.
21. Публичные и непубличные общества.
22. Корпоративный договор.
23. Права и обязанности участников корпорации.
24. Полномочия высшего органа корпорации.
25. Способы образования юридических лиц.
26. Реорганизация юридического лица.
27. Ликвидация юридического лица.
28. Обеспечение прав кредиторов при реорганизации и ликвидации юридического лица.
29. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.
30. Правовое положение полного товарищества и товарищества на вере.
31. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
32. Правовое положение акционерного общества.
33. Правовое положение производственного кооператива.
34. Правовое положение государственного (муниципального) унитарного предприятия.
35. Правовое положение потребительского кооператива.
36. Правовое положение общественной организации.
37. Правовое положение религиозной организации.
38. Правовое положение фонда.
39. Правовое положение казенного, бюджетного и автономного учреждения.
40. Правовое положение ассоциации (союза).
41. Правовое положение автономной некоммерческой организации.
42. Филиалы и представительства юридических лиц.
43. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
44. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия признания сделок недействительными.
45. Пределы осуществления гражданских прав.
46. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
Понятие и виды сроков в гражданском праве.
48. Исковая давность.
49. Защита нематериальных благ.
50. Понятие и виды представительства.
51. Доверенность и требования, предъявляемые к ней.

52. Представительство без полномочий и его последствия.
53. Право собственности и его формы.
54. Основания возникновения и прекращения права собственности.
55. Правовой режим права собственности граждан.
56. Субъекты и объекты права государственной (муниципальной) собственности.
57. Общая собственность и ее виды.
58. Особенности осуществления права долевой собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
59. Понятие и признаки вещного права.
60. Право хозяйственного ведения и права оперативного управления.
61. Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
62. Сервитуты.
63. Виндикационный иск и условия его удовлетворения.
64. Негаторный иск и условия его удовлетворения.
65. Иск о признании права собственности и условия его удовлетворения.
66. Переход права собственности по приобретательной давности.
67. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг.
68. Юридические основания возникновения обязательств.
69. Понятие, виды, содержание и форма гражданско-правового договора.
70. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
71. Понятие, основания и условия гражданско-правовой ответственности.
72. Понятие обязательства, принципы исполнения обязательств.
73. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств.
74. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
75. Понятие и основания изменения и прекращения обязательств.
76. Залог и его виды.
77. Поручительство. Независимая гарантия.
78. Удержание вещи должника. Обеспечительный платеж. Задаток.
79. Неустойка.
80. Расчетные обязательства.
81. Способы прекращения обязательств.
82. Обязательства из односторонних действий.
83. Действия в чужом интересе без поручения.
84. Публичное обещание награды.
85. Публичный конкурс.
86. Проведение игр и пари.
87. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
88.Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (общая характеристика).
89. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
90. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
91. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
92. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
93. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
94. Способы отчуждения исключительного права без заключения договора об отчуждении исключительного права.
95. Последствия невыплаты вознаграждения правообладателю по договору об отчуждении исключительного права.
96. Простая, исключительная, открытая и принудительная лицензии.
97. Заявление правообладателя об использовании на предложенных условиях произведения, изобретения, селекционного достижения.

98. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
99. Право интеллектуальной собственности и его отличие от права собственности.
100. Интеллектуальные права и их состав.
101. Юридические институты права интеллектуальной собственности (общая характеристика.
102. Личные неимущественные права авторов произведений, исполнителей, производителей фонограмм.
103. Личные неимущественные права изготовителей баз данных, публикаторов произведений, авторов объектов промышленной собственности.
104. Личные неимущественные права авторов селекционных достижений, топологий интегральных микросхем.
105. Секретные изобретения.
106. Иные права, входящие в состав интеллектуальных прав авторов.
107. Авторские права разработчиков официальных документов.
108. Служебные произведения, изобретения, селекционные достижения.
109. Сроки действия исключительных прав субъектов права интеллектуальной собственности.
110. Меры по защите исключительных и личных неимущественных прав авторов произведений.
111. Авторское право (краткая характеристика).
112. Смежные права (краткая характеристика).
113. Патентное право (краткая характеристика).
114. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (краткая характеристика).
115. Обращение взыскания на исключительное право на произведение.
116. Договор купли-продажи (общая характеристика).
117. Договор розничной купли-продажи.
118. Договор поставки.
119. Поставка товаров для государственных (муниципальных) нужд.
120. Договор контрактации.
121.Договор энергоснабжения.
122. Договор продажи недвижимости.
123. Договор продажи предприятия.
124. Договор мены.
125. Договор дарения.
126. Договор ренты (общая характеристика).
127. Договор безвозмездного пользования имуществом.
128. Договор аренды (общая характеристика).
129. Договор аренды здания (сооружения).
130. Договор аренды предприятия.
131. Договор проката.
132. Договор аренды транспортных средств.
133. Договор финансовой аренды.
134. Договор подряда (общая характеристика).
135. Договор строительного подряда.
136. Договор бытового подряда.
137. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
138. Договор на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
139. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
140. Договор возмездного оказания услуг.

141. Договор перевозки грузов.
142. Договор транспортной экспедиции.
143. Договор поручения.
144. Договор комиссии.
145. Агентский договор.
146. Договор коммерческой концессии.
147. Договор доверительного управления имуществом.
148. Договор хранения.
149. Договор простого товарищества.
150. Договор страхования (общая характеристика).
151. Договор банковского счета.
152. Договор банковского вклада.
153. Договор финансирования под уступку денежного требования.
154. Кредитный договор.
155. Договор займа.
156. Договор об отчуждении исключительного права.
157.Договор авторского заказа.
158. Лицензионный договор.
159. Общие положения о наследовании.
160. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
161. Принятие наследства. Отказ от наследства.
162. Охрана наследства и управление им.

Комплект тестовых заданий

Раздел 1

Тема 1.1

1. Предмет гражданского права включает следующие группы общественных отношений:

А) имущественные;

Б) личные неимущественные;

В) корпоративные;

Г) верно все, указанное в п. А – В.

2. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

А) Гражданский кодекс;

Б) О техническом регулировании;

В) О лицензировании отдельных видов деятельности;

Г) О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

3. Для гражданско-правового регулирования характерно:

А) большинство норм являются диспозитивными,

Б) большинство норм являются императивными;

В) равномерный баланс диспозитивных и императивных норм;

Г) диспозитивные нормы устанавливаются в порядке исключения.

4. Гражданское право строится по следующей системе:

А) деление на общую и особенную часть;

Б) деление на общую, особенную и специальную часть;

В) деление на 3 раздела «Лица. Обязательства. Собственность»;

Г) нормы гражданского права не систематизированы.

5. К принципам гражданского права относится:

А) принцип гласности;

Б) национальный язык судопроизводства;

В) подчинение нижестоящего вышестоящему;

Г) свобода договора.

6. Согласно этому принципу гражданского права не допускается установление каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров, услуг, финансовых средств:

А) признания разнообразия форм собственности;

Б) свобода экономической деятельности;

В) единство экономического пространства;

Г) государственное регулирование предпринимательской деятельности.

7. Принцип свободы договора означает:

А) право стороны отказаться от договора без согласия другой стороны

Б) право субъектов на выбор партнера по договору и заключение его без соблюдения интересов последнего

В) право субъектов на выбор партнера по договору и понуждение последнего к заключению договора

Г) право субъектов на выбор партнера по договору и определение предмета и условий договора по соглашению

8. Пандектная система гражданского права означает:

А) деление на общую и особенную часть;

Б) деление на общую, особенную и специальную часть;

В) деление на 3 раздела «Лица. Обязательства. Собственность»;

Г) нормы гражданского права не систематизированы.

9. Общая часть гражданского права включает:

А) отдельные виды договоров;

Б) отдельные виды внедоговорных обязательств;

В) учение о лицах;

Г) обязательства из причинения вреда.

10. К элементам гражданско-правового метода относятся:

А) автономия воли участников;

Б) равенство участников гражданских правоотношений;

В) отношения участников строятся по принципу «власти и подчинения»;

Г) верно, указанное в п. А и п.Б.

Тема 1.2

11. Источниками гражданского права являются:

А) обычай

Б) международный договор РФ

В) судебный прецедент

Г) верно, указанное в п. А и п. Б

12. Гражданское законодательство относится:

А) к совместному ведению РФ и субъектов РФ

Б) к исключительному ведению РФ

В) к ведению органов местно самоуправления

Г) верно, указанное в п. А и п.В

13. Из перечисленных выше нормативных правовых актов более высокой юридической силой обладает:

А) постановление Правительства РФ;

Б) указ Президента РФ;

В) закон субъекта РФ;

Г) акт органа исполнительной власти субъекта РФ

14. К источникам гражданского права не относится:

А) обычай;

Б) закон субъекта РФ;

В) акт федерального министерства;

Г) постановление Правительства РФ.

15. ГК РФ под гражданским законодательством понимает:

А) ГК РФ и федеральные законы;

Б) всю совокупность источников гражданского права;

В) Конституцию РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ;

Г) ГК, Федеральные законы и подзаконные акты.

Тема 1.3

16. К основаниям возникновения гражданского правоотношения относятся

А) решение суда

Б) причинение вреда физическому лицу

В) сделка

Г) верно все, указанное в п. А-В.

17. К субъектам гражданского правоотношения относятся:

А) политическая фракция в парламенте

Б) РФ

В) юридическое лицо

Г) верно, указанное в п. Б и п.В.

18. Ст. 8 ГК РФ устанавливает:

А) открытый перечень юридических фактов;

Б) закрытый перечень юридических фактов;

В) содержит перечень только юридических составов;

Г) вообще не устанавливает такой перечень.

19. Юридический состав – это:

А) совокупность юридических фактов, влекущих только возникновение правоотношений;

Б) совокупность юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;

В) не относится к юридическим фактам;

Г) это юридический факт, прекращающий правоотношение.

20. Выражение правоотношения вовне – это:

А) объект правоотношения;

Б) форма правоотношения;

В) содержание правоотношения;

Г) субъект правоотношения.

Тема 1.4

21. Правоспособность гражданина наступает:

А) по достижению 18 лет;

Б) по достижению 14 лет;

Г) с момента рождения;

Д) с момента вступления в брак.

22. Основаниями для ограничения дееспособности являются следующие действия гражданина, ставящие его семью в тяжелое материальное положение:

А) злоупотребление спиртными напитками;

Б) злоупотребление наркотическими средствами;

В) азартные игры;

Г) верно все, указанное в п. А-В.

23. Суд вправе признать гражданина умершим, если о нем нет сведений:

А) 3 года;

Б) 5 лет;

В) 10 лет;

Г) 1 год.

24. Местом жительства гражданина является:

А) место регистрации по месту жительства;

Б) место регистрации по месту пребывания;

В) место нахождения жилой недвижимости;

Г) место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает.

25. Полная дееспособность гражданина наступает:

А) с 14 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 18 лет;

Г) с момента рождения.

Тема 1.5

26. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как:

А) представительство

Б) филиал

В) отделение

Г) все обладают одинаковой самостоятельностью в хозяйственном обороте.

27. Определите, в каких формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями:

А) хозяйственных товариществ

Б) потребительских кооперативов

В) некоммерческих партнерств

Г) саморегулируемых организаций

28. Некоммерческие организации:

А) вообще не могут заниматься предпринимательской деятельностью;

Б) могут заниматься любыми видами предпринимательской деятельности;

В) могут заниматься любыми видами деятельности по своему выбору, если они внесены в Устав;

Г) могут заниматься только теми видами хозяйственной деятельности, которые соответствуют цели и задачам организации и включены в Устав.

29. К учредительным документам ООО относится:

А) только Устав;

Б) Устав и учредительный договор;

В) Устав и корпоративное соглашение;

Г) Устав, учредительный договор и корпоративное соглашение.

30. К признакам юридического лица, закрепленным в ст. 49 ГК РФ не относится:

А) самостоятельная имущественная ответственность;

Б) организационно-правовое единство;

В) выступление в гражданском обороте от своего имени;

Г) обязательность государственной регистрации.

Тема 1.6

31. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав – это:

А) РФ;

Б) субъекты РФ;

В) муниципальные образования;

Г) верно все, указанное в п. А-п. В.

32. Государство как суверен в гражданско-правовых отношениях:

А) имеет право проявлять свои властные полномочия по отношению ко всем другим субъектам;

Б) не имеет право проявлять свои властные полномочия и участвует как равноправный субъект со всем остальными участниками;

В) имеет право проявлять властные полномочия только по отношению к гражданам;

Г) участвует как равноправный субъект только в отношениях с субъектами РФ.

33. От имени РФ в гражданских правоотношениях выступают:

А) органы государственной власти в рамках их компетенции;

Б) Верховный Суд РФ;

В) Центробанк РФ;

Г) Законодательное собрание РФ.

34. Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействий) должностных лиц органов власти субъекта РФ возмещается:

А) за счет казны РФ;

Б) за счет казны субъекта РФ;

В) за счет казны муниципального образования;

Г) за счет любой казны по усмотрению суда.

35. Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействий) должностных лиц муниципального образования возмещается:

А) за счет казны РФ;

Б) за счет казны субъекта РФ;

В) за счет казны муниципального образования;

Г) за счет любой казны по усмотрению суда.

Тема 1.7

36. К свободно обращающимся объектам относятся:

А) наркотические средства;

Б) автомобили;

Г) объекты атомной энергетики;

Д) сильнодействующие яды.

37. К недвижимому имуществу относится:

А) квартира;

Б) автомобиль;

В) самолет;

Д) верно все, указанное в п. А и В.

38. К понятию «имущество» в соответствии с гражданским законодательством относятся:

А) земельные участки;

Б) деньги;

В) долги предприятия;

Г) все, перечисленное в п. А –В

39. Состав предприятия:

А) право на коммерческое обозначение, индивидуализирующее предприятие;

Б) земельный участок;

В) право требования;

Г) верно все, указанное в п. А-В.

40. К вещам, как объектам гражданских прав относятся:

А) наличные деньги;

Б) автомобиль;

В) безналичные деньги;

Г) верно, указанное в п.А и п.Б

Тема 1.8

41. Сделки купли-продажи недвижимого имущества заключаются с соблюдением следующей формы

А) в простой письменной форме;

Б) в письменной форме, путем составления единого документа, подписанного сторонами и требуют обязательного нотариального удостоверения;

В) в письменной форме, путем составления единого документа, подписанного сторонами и требуют государственной регистрации перехода права собственности;

Г) в письменной форме и требуют обязательного нотариального удостоверения и государственной регистрации.

42. Какие правовые последствия могут быть применены в случае признания сделки недействительной:

А) двусторонняя реституция;

Б) односторонняя реституция;

В) недопущение реституции;

Г) верно все, указанное в п. А – п. В.

43. Сделки между юридическими лицами

А) заключаются в устной форме;

Б) требуют письменной формы и обязательного нотариального удостоверения;

В) по соглашению сторон могут заключаться в устной или письменной форме;

Г) заключаются в простой письменной форме.

44. К фидуциарным сделкам относится:

А) договор поставки;

Б) выдача доверенности;

В) договор коммерческой концессии;

Г) договор комиссии.

45. В срочных сделках срок может быть указан:

А) путем указания на конкретную дату;

Б) путем указания на событие, относительно которого не известно, наступит оно или нет;

В) путем указания на событие, относительно которого известно, что оно обязательно наступит;

Г) верно, указанное в п. А и п.В.

Тема 1.9

46. К способам защиты гражданских прав относятся:

А) пресечение действий, нарушающих право;

Б) компенсация морального вреда;

В) требование заключить договор именно с ним, а не с другим контрагентом;

Г) верно, указанное в п. А. и п.Б.

47. К формам защиты гражданских прав относятся:

А) судебная защита;

Б) самозащита;

В) защита гражданских прав в административном порядке;

Г) верно все, указанное в п.А – п.В.

48. Доверенность может быть выдана:

А) на любой срок;

Б) на срок не свыше 3-х лет;

В) на срок не свыше 1 года;

Г) на срок, не свыше 10-ти лет.

49. Если в доверенности указана дата ее выдачи, но не указан срок, на который она выдана, то

А) такая доверенность ничтожна;

Б) такая доверенность действительная в течение года;
В) такая доверенность действует до ее отмены;
Г) срок действия такой доверенности не ограничен.

50. К видам доверенности относится:

А) генеральная доверенность;
Б) доверенность на совершение ряда однородных действий;
В) разовая доверенность;
Г) верно все, указанное в п.А- п. В

Раздел 2

Тема 2.1

51. Приоритетом обладает:

А) право государственной собственности;
Б) право частной собственности;
В) право муниципальной собственности;
Г**)** все формы собственности равны.

52. Не являются собственниками имущества следующие организации:

А) производственный кооператив;
Б) унитарное предприятие;
В) товарищество на вере;
Г) общество с ограниченной ответственностью.

53. К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:

А) наследование;
Б) приобретение права собственности на бесхозяйную вещь;
В) строительство нового дома;
Г) верно, указанное в п. Б и В.

54. К правомочиям собственника относятся:

А) правомочие владения;
Б) правомочие пользования;
В) правомочие распоряжения;
Г) верно все, указанное в п. А-В

55. К ограниченным вещным правам предприятий относятся:

А) право хозяйственного ведения;
Б) право пожизненного наследуемого владения;
В) право оперативного управления;
Г) верно, указанное в п. А - п. В.

Тема 2.2

56. Гражданин вправе иметь в частной собственности:

А) предприятие;
Б) самолет;
В) две и более квартир;
Г) верно все, указанное в п.А-п.В.

57. Не являются собственниками своего имущества следующие юридические лица

А) хозяйственные общества;
Б) производственные кооперативы;
В) товарищество на вере;
Г) унитарное предприятие.

58. К первоначальным способам приобретения имущества в частную собственность относятся:

А) создание новой вещи;
Б) договор купли-продажи;

В) приобретение права собственности на самовольную постройку;

Г) верно, указанное в п.А и п.В.

59. К производным способам приобретения имущества в частную собственность относятся:

А) клад;

Б) приобретательная давность;

В) наследование;

Г) приобретение права собственности на бесхозяйную вещь.

60. Собственником паев, внесенных в уставной фонд кооператива является:

А) сам кооператив, как юридическое лицо;

Б) члены кооператива, внесшие паи;

В) возникает совместная собственность;

Г) возникает долевая собственность.

Тема 2.4

61. Общая совместная собственность устанавливается:

А) только Законом;

Б) возникает по общему правилу всегда, если иное не установлено законом или договором;

В) возникает только на основе соглашения участников;

Г) может возникать как на основе Закона, так и на основе договора.

62. В праве общей долевой собственности доли устанавливаются:

А) только Законом;

Б) только договором;

В) могут устанавливаться как Законом, так и договором;

Г) могут устанавливаться как Законом, так и договором, а если не установлены, то предполагаются равными.

63. Раздельной собственностью супруга является

А) имущество, нажитое до регистрации брака;

Б) имущество, полученное в период брака в дар;

В) предметы индивидуального пользования;

Г) все вышеперечисленное.

64. Раздел общей совместной собственности супругов может быть осуществлен

А) только в добровольном порядке;

Б) только в судебном
порядке;

В) в добровольном и судебном порядке;

Г) не может быть осуществлен ни при каких условиях.

65. Право преимущественной покупки должно быть осуществлено после получения уведомления о продаже недвижимого имущества в течение:

А) 3-х дней;

Б) одного месяца;

В) трех месяцев;

Г) 10-ти дней.

Тема 2.5

66. К ограниченным вещным правам на землю относятся:

А) аренда земли;

Б) удержание земельного участка;

В) сервитут;

Г) залог земельного участка.

67. Не обладают правом собственности, а имеют ограниченные вещные права на свое имущество следующие коммерческие юридические лица:

А) хозяйственное партнерство;

Б) производственный кооператив;

В) крестьянское фермерское хозяйство;

Г) казенное предприятие.

68. Более широким по своему содержанию является следующее ограниченное вещное право:

А) право хозяйственного ведения;

Б) право оперативного управления государственного или муниципального унитарного предприятия;

В) право оперативного управления учреждения;

Г) все права по содержанию равны.

69. Федеральное казенное предприятие обладает следующим вещным правом на свое имущество:

А) правом хозяйственного ведения;

Б) правом оперативного управления;

В) правом оперативного управления учреждения;

Г) правом собственности.

70. В постоянное бессрочное пользование земельные участки предоставляются:

А) всем субъектам гражданского права;

Б) только гражданам;

В) только государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, органам государственной власти и самоуправления;

Г) физическим и юридическим лицам.

Тема 2.6

71. Правомочие владения защищается собственником при помощи следующего иска:

А) негаторного;

Б) виндикационного;

В) иска о признании права собственности;

Г) специальный вид иска законодательством не предусмотрен.

72. К вещно-правовым искам относятся:

А) негаторный иск;

Б) виндикационный иск;

В) иск о защите права собственности;

Г) верно все, указанное в п.А - п.В.

73. Негаторным иском защищается:

А) только правомочие владения;

Б) только правомочие распоряжения;

В) правомочие пользования и распоряжения;

Г) обязательственные права по сделке.

74. Истцом по виндикационному иску является:

А) собственник, которой лишен возможности осуществлять правомочие пользования вещью;

Б) собственник, который лишен возможности распоряжения своей вещью;

В) собственник, из владения которого выбыла вещь;

Г) как собственник, так и законный владелец вещи, из владения которых выбыла вещь.

75. Предметом виндикационного иска может быть:

А) только индивидуально определенная вещь;

Б) любое имущество;

В) вещи, наличные и безналичные деньги;

Г) вещи, наличные и безналичные деньги, ценные бумаги на предъявителя.

Раздел 3

Тема 3.1

76. Определение: «Должник обязан совершить определенное действие, а в случае невозможности его совершения – другое, предусмотренное обязательством» – относится к обязательствам:

А) альтернативным;

Б) факультативным;

В) акцессорным;

Г) из односторонних волевых актов.

77. Наступление страхового случая относится к такому основанию возникновения обязательства, как:

А) договор;

Б) акт государственного органа;

В) причинение вреда;

Г) событие.

78. По общему правилу, обязательство не создает обязанностей для:

А) кредитора;

Б) должника;

В) третьих лиц;

Г) нет верного ответа.

79. Субсидиарный должник, исполнивший обязательство за основного должника, как правило:

А) вправе предъявить регрессные требования к основному должнику;

Б) не вправе предъявить регрессные требования к основному должнику;

В) заменяет основного должника в обязательстве;

Г) становится солидарным должником.

80. К какому виду обязательств относится следующий пример: «Кредитор вправе требовать от трех должников, как совместного исполнения обязательства, так и от любого из них в отдельности, при том как полностью, так и в части долга»?

А) пассивная солидарная множественность;

Б) активная солидарная множественность;

В) пассивная долевая множественность;

Г) активная долевая множественность.

Тема 3.2

81. Обычными условиями договора являются условия, которые:

А) необходимо согласовывать для заключения договора;

Б) изменяют или дополняют существенные условия;

В) изменяют или дополняют случайные условия;

Г) устанавливаются диспозитивными нормами и вступают в действие, если стороны своим соглашением не устранили их применение или не установили иных условий.

82. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это:

А) цессия;

Б) договор;

В) обязательство;

Г) оферта или акцепт.

83. Наличие между сторонами предварительного договора означает, что они:

А) заключили договор в форме и на существенных условиях, предусмотренных для основного договора, который они обязаны заключить в будущем;

Б) выразили согласие участвовать в совместной деятельности путем объединения вкладов (в деньгах, ином имуществе, профессиональных и иных знаниях, навыках и умениях);

В) заключили договор, содержащий приблизительные условия основного договора, который стороны вправе заключить в будущем, в сроки, определенные предварительным договором;

Г) выразили свои намерения заключить договор в будущем.

84. Принцип свободы договора означает:

А) право стороны отказаться от договора без согласия другой стороны;

Б) право субъектов на выбор партнера по договору и заключение его без соблюдения интересов последнего;

В) право субъектов на выбор партнера по договору и понуждение последнего к заключению договора;

Г) право субъектов на выбор партнера по договору и определение предмета и условий договора по своему соглашению.

85. В возмездном договоре:

А) каждой стороне сопутствует встречное имущественное удовлетворение;

Б) только одна сторона получает имущественное удовлетворение;

В) ни одна из сторон не получает имущественного удовлетворения;

Г) это договор, объектом которого являются нематериальные блага.

Тема 3.3

86. Обязательства, срок исполнения которых определен моментом востребования, подлежат исполнению в течение:

А) 7 дней после предъявления кредитором соответствующего требования;

Б) 10 дней после предъявления кредитором соответствующего требования;

В) 15 дней после предъявления кредитором соответствующего требования;

Г) 30 дней после предъявления кредитором соответствующего требования.

87. Если место исполнения по денежному обязательству не определено законом, иными правовыми актами или договором, не явствует из обычаев делового оборота или существа обязательства, исполнение должно быть произведено:

А) в месте жительства (месте нахождения) кредитора в момент возникновения обязательства;

Б) в месте жительства (месте нахождения) должника в момент возникновения обязательства;

В) в месте, где открыт расчетный счет кредитора;

Г) в месте, где открыт расчетный счет должника.

88. Надлежащим исполнением обязательства считается:

А) направление сообщения о предстоящей сдаче товара, отчужденного без обязательства доставки, перевозчику для отправки покупателю;

Б) направление сообщения о необходимости прибыть на склад поставщика в определенное время и произвести выборку товара, отчужденного без обязательства доставки его на склад покупателя;

В) направление сообщения о том, что товар будет отгружен покупателю при условии его предварительной оплаты.

Г) все ответы верны.

89. При уступке права требования первоначальный кредитор:

А) отвечает только за действительность требования;

Б) отвечает за действительность требования и за его исполнение должником;

В) отвечает только за исполнение обязательства должником;

Г) несет ответственность только за несостоятельность должника.

90. Согласие должника на уступку права требования:

А) требуется;

Б) не требуется;

В) по общему правилу не требуется, но если личность кредитора имеет существенное значение для должника, то тогда согласие должника требуется.

Г) требуется, если этого желает кредитор.

Тема 3.4

91. Зачетная неустойка означает взыскание:

А) неустойки и упущенной выгоды;

Б) либо неустойки, либо убытков;

В) только неустойки;

Г) неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой неустойкой.

92. Размер неустойки, предусмотренной законом:

А) может быть увеличен по соглашению сторон, если нет прямого запрета в законе;

Б) может быть уменьшен по соглашению сторон;

В) не может быть увеличен;

Г) может быть увеличен по решению суда.

93. Подлежит ли удержанию за неисполнение должником в срок обязательства не только вещь по этому обязательству, но и другие вещи, оказавшиеся у кредитора:

А) подлежит;

Б) не подлежит;

В) подлежит во взаимоотношениях между предпринимателями;

Г) подлежит, если одной из сторон является потребитель.

94. Если срок поручительства в договоре не указан, то оно прекращается, если кредитор не предъявит к поручителю иск в течение:

А) 6 месяцев со дня наступления срока исполнения обеспеченного обязательства;

Б) в течение 1 года со дня наступления срока исполнения обеспеченного обязательства;

В) 1 года со дня заключения договора поручительства;

Г) 6 месяцев со дня заключения договора поручительства.

95. Банковская гарантия:

А) сохраняет свою силу после прекращения основного обязательства;

Б) прекращается после прекращения основного обязательства;

В) прекращается после признания основного обязательства недействительным;

Г) прекращается одновременно с прекращением основного обязательства.

Тема 3.5

96. К способам прекращения обязательств относятся:

А) уплата неустойки;

Б) возмещение убытков;

В) возврат аванса;

Г) новация.

97. Основания, которые прекращают обязательство по воле участников:

А) отступное;

Б) прощение долга;

В) совпадение должника и кредитора в одном лице;

Г) верно, указанное в п.А и п.Б.

98. Требования, по которым недопустим зачет:

А) возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью;

Б) взыскание алиментов;

В) пожизненное содержание;

Г) верно все, указанное в п.А- п.В.

99. Основания, прекращающие обязательство, которые не зависят от воли участников:

А) новация;

Б) надлежащее исполнение;

В) зачет встречного требования;

Г) смерть гражданина-должника.

100. Совпадение должника и кредитора в одном лице происходит в следующих случаях:

А) в отношениях между гражданами- переход по наследству имущества кредитора к должнику;

Б) в отношениях между юридическими лицами- слияние и присоединение;

В) в случае прощения долга;

Г) верно, указанное в п.А и п.Б.

Тема 3.6

101. Имущественная ответственность предпринимателя определяется:

А**)** гражданским законодательством;

Б) административным законодательством;

В) уголовным законодательством;

Г) верно, указанное в п.п. Б - В.

102. Неустойка, это:

А) только способ обеспечения исполнения обязательств;

Б) только форма гражданско-правовой ответственности;

В) одновременно является и способом обеспечения исполнения обязательства, и формой ответственности;

Г) не относится ни к способу обеспечения, ни к форме ответственности.

103. Как называется неустойка, устраняющая право на взыскание убытков:

А) исключительная;

Б) альтернативная;

В) зачетная;

Г) штрафная.

104. По обязательствам, вытекающим из предпринимательских отношений, наступает следующий вид ответственности:

А) солидарная;

Б) субсидиарная;

В) долевая;

Г) ограниченная.

105. Субсидиарная ответственность это:

А) когда каждый должник отвечает только в своей доле;

Б) все должники являются обязанными кредитору до полного погашения обязательства;

В) после того как требование предъявлено основному должнику, не исполнившему обязательство полностью или в части, требование предъявляется дополнительному должнику;

Г) если дополнительно к основному долгу выплачиваются штрафные санкции.

Раздел 4

Тема 4.1

106. ГК регламентирует следующие виды договора купли-продажи:

А) контрактация;

Б) энергоснабжение;

В) розничная купля-продажа;

Г) верно все, указанное в п. А – В.

107. В договоре поставки товар предназначен:

А) для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием;

В) цель приобретения товара не имеет значения для договора поставки;

Б) для личного, семейного, домашнего или иного бытового потребления;

В) для направления в розничную сеть.

108. В договоре контрактации стороны называются:

А) продавец и покупатель;

Б) производитель и заготовитель сельхозпродукции;

В) поставщик и покупатель;

Г) принципал и агент.

109. Существенными условиями по договору поставки являются:

А) предмет и цена;

Б) предмет, цена и сроки поставки;

В**)** предмет и сроки поставки;

Г) только цена товара.

110. Предметом договора контрактации являются:

А**)** продукция животноводства и растениеводства;

Б) продукция только растениеводства;

В) продукция только животноводства;

Г) инвестиции.

Тема 4.2

111. ГК регламентирует в отдельных параграфах следующие специальные виды договора аренды:

А) аренда недвижимого имущества;

Б) прокат;

В) аренда предприятия;

Г) верно, указанное в п. Б и п. В.

112. Существенными условиями по договору аренды зданий и сооружений являются:

А) предмет и цена;

Б) только предмет;

В) предмет, цена и срок;

Г) предмет и срок.

113. По договору проката предметом является:

А) как движимое, так и недвижимое имущество;

Б) движимое имущество, ценные бумаги, деньги;

В) движимое имущество потребительского назначения;

Г) движимое имущество и ценные бумаги.

114. Если договор аренды недвижимого имущества заключен на неопределенный срок, одна из сторон должна предупредить другую о его расторжении в следующий срок:

А) за 10 дней;

Б) за 1 месяц;

В) за 3 месяца;

Г) за 6 месяцев.

115. Договор аренды транспортного средства заключается:

А) в простой письменной форме;

Б) может быть заключен как в устной, так и письменной форме;

В) заключается в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения;

Г) заключается в письменной форме и требует государственной регистрации.

Тема 4.3

116. По общим положениям о договоре подряда существенными условиями являются:

А) предмет, срок окончания работ;

Б) только предмет;

В) предмет, сроки начала и окончания работ, цена;

Г) предмет, сроки начала и окончания работ.

117. По договору строительного подряда существенными условиями являются:

А) предмет, сроки начала и окончания работ, а также промежуточные сроки;

Б) только предмет;

В) предмет, сроки начала и окончания работ, цена;

Г) предмет, сроки начала и окончания работ.

118. По общему правилу работы по договору строительного подряда выполняются:

А) иждивением подрядчика, если иное не установлено соглашением сторон;

Б) иждивением заказчика, если иное не установлено соглашением сторон;

В) законом не установлено распределение этой обязанности;

Г) законом установлено, что этот вопрос решается по соглашению сторон.

119. Риск случайно гибели готового результата работ, после приемки Заказчиком, по закону возлагается:

А) на заказчика;

Б) на подрядчика;

В) законом это вопрос не урегулирован;

Г) несение риска случайной гибели той или иной стороной решается по их соглашению.

120. ГК регулирует следующие вида договора подряда:

А) строительный подряд;

Б) бытовой подряд;

В) подрядные работы для государственных и муниципальных нужд;

Г) верно все, указанное в п. А - п. В.

Тема 4.4

121. К посредническим договорам в торговом обороте относится:

А) договор оптовой купли-продажи;

Б) договор простого товарищества;

В) договор агентирования;

Г) договор страхования товаров в обороте.

122. В договоре поручения стороны называются:

А) доверитель и поверенный;

Б) поручитель и исполнитель;

В) принципал и бенефициар;

Г) поручитель и представитель.

123. Действия, указанные в договоре поручения должны быть:

А) правомерными;

Б) осуществимыми;

Д) конкретными;

Г) верно все, указанное в п. А- п.В.

124. В договоре коммерческого поручения в качестве поверенного может выступать:

А) любое физическое лицо;

Б) только гражданин, являющийся предпринимателем или коммерческая организация;

В) любой субъект гражданского права;

Г) только гражданин, являющийся предпринимателем.

125. Агент вправе заключать субагентский договор:

А) только в случаях, предусмотренных законом;

Б) если в агентском договоре содержится разрешение принципала;

В) независимо от условий агентского договора;

Г) если иное не предусмотрено агентским договором.

Тема 4.5

126. Какой вид неустойки за просрочку доставки груза установлен транспортными уставами и кодексами

А) исключительная;

Б) альтернативная;

В) зачетная;

Г) штрафная.

127. Договор, по которому законом установлен претензионный порядок урегулирования споров:

А) договор строительного подряда;

Б) договор поставки;

В) договор перевозки грузов;

Г) договор доверительного управления имуществом**.**

128. К транспортным обязательствам относятся:

А) договор буксировки;

Б) договор перевозки груза;

В) договор перевозки багажа;

Г) верно все, указанное в п. А-В.

129. Несохранность груза при перевозке выражается:

А) в утрате;

Б) в недостаче;

В) порче;

Г) верно все, указанное в п. А- п.В.

130. Невостребованный багаж хранится бесплатно в течение:

А) одного часа;

Б) одного месяца;

В) одни сутки;

Г) 3-х дней.

Тема 4.6

131. Наступление страхового случая относится к такому основанию возникновения обязательства, как:

А) решение суда;

Б) акт государственного органа;

В) причинение вреда;

Г) событие.

132. Суброгация прав страховщику применяется:

А) только в личном страховании

Б) только в имущественном страховании

В) в любом виде страхования

Г) только применительно к перестрахованию

133. Страховая сумма в имущественном страховании это:

А) это сумма оценки имущества;

Б) это ставка страховой премии;

В) сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение;

Г) это убытки, которые несет страховщик в результате гибели имущества.

134. Существенные условия договора страхования:

А) страховой интерес;

Б) страховой случай;

В) страховая сумма

Г) верно все, указанное в п. А- п. В.

135. По общему правилу страховщик не уплачивает страховое возмещение, если страховой случай наступил по следующим причинам:

А) воздействие ядерного взрыва, радиации или радиоактивного заражения;

Б) военные действия, маневры, иные военные мероприятия;

В) пожар от удара молнии;

Г) верно, указанное в п. А. и п.Б.

Тема 4.7

136. Предметом по договору займа является:

А) только денежные средства;

Б) деньги, валютные ценности и вещи, определяемые родовыми признаками;

В) индивидуально определенная вещь;

Г) ценные бумаги;

137. Существенными условиями по кредитному договору являются:

А) только предмет;

Б) предмет, цена и срок;

В) предмет и срок;

Г) предмет и цена.

138. В качестве предмета по кредитному договору выступают:

А) только денежные средства;

Б) деньги, ценные бумаги;

В) индивидуально определенные вещи;

Г) деньги и вещи, определяемые родовыми признаками.

139. Договор займа может быть заключен:

А) как в устной, так и письменной форме;

Б) требуется обязательная письменная форма;

В) договор заключается в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения;

Г) закон устанавливает в качестве обязательной письменной формы составление расписки.

140. Кредитный договор является:

А) консенсуальным;

Б) реальным;

В) может быть как реальным, так и консенсуальным;

Г) фидуциарным.

Тема 4.8

141. Гражданский кодекс регламентирует следующие виды хранения:

А) хранение на товарном складе;

Б) хранение в ломбарде;

В) секвестр;

Г) верно все, указанное в п. А-В.

142. Стороны по договору хранения называются:

А) поклажедатель и поклажеприниматель;

Б) поклажедатель и хранитель;

В) принципал и хранитель;

Г) хранитель и охраняемый.

143. Публичным договором хранения является:

А) хранение на ведомственном складе;

Б) хранение на товарном складе общего пользования;

В) секвестр;

Г) верно, указанное в п. А и п. В.

144. Договор хранения на товарном складе оформляется путем выдачи:

А) простого складского свидетельства;

Б) двойного складского свидетельства;

В) номерного жетона;

Г) верно, указанное в п. А и п. Б.

145. Предметом хранения в ломбарде являются:

А) любое имущество, в том числе деньги и ценные бумаги;

Б) как движимые, так и недвижимые вещи;

В) движимые вещи и ценные бумаги;

Г) только движимые вещи потребительского назначения.

Тема 4.9

146. Договор доверительного управления имуществом является:

А) реальным;

Б) консенсуальным;

В) может быть и реальным, и консенсуальным;

Г) это устанавливается соглашением сторон.

147. Договор доверительного управления имуществом заключается на срок:

А) может быть заключен на неопределенный срок;

Б) может быть заключен на любой срок по согласованию сторон;

В) не может быть заключен на срок свыше 5 лет;

Г) не может быть заключен на срок свыше 3-х лет.

148. Договор с третьими лицами по поводу имущества, находящегося в доверительном управлении, заключается:

А) от имени учредителя управления;

Б) от имени доверительного управляющего;

В) от имени выгодоприобретателя:

Г) от имени доверительного управляющего с указанием, что он является «Д.У.»

149. Денежные средства в качестве предмета договора доверительного управления имуществом:

А) могут выступать;

Б) вообще не могут выступать;

В) могут выступать, в случаях, специально предусмотренных законом для некоторых субъектов, например, кредитных организаций;

Г) вопрос решается по соглашению сторон.

150. Сторонами в договоре доверительного управления имуществом являются:

А) Доверитель и поверенный;

Б) Доверитель и представитель;

В) Учредитель управления и доверительный управляющий;

Г) Доверитель и доверительный управляющий.

Тема 4.10

151. Существенными условиями договора коммерческой концессии являются:

А) только предмет;

Б) предмет и срок;

В) предмет и цена;

Г) предмет, цена и срок.

152. По договору коммерческой концессии правообладатель за снижение качества изготавливаемой пользователем продукции несет с ним:

А) субсидиарную ответственность;

Б) солидарную ответственность;

В) долевую ответственность;

Г) смешанную ответственность.

153. Стороны в договоре коммерческой концессии называются:

А) принципал и пользователь;

Б) бенефициар и пользователь;

В) бенефициар и агент;

Г) правообладатель и пользователь.

154. Переход к другому лицу какого-либо исключительного права, входящего в комплекс исключительных прав:

А) не является основанием для расторжения или изменения договора;

Б) является основанием для расторжения или изменения договора;

В) автоматически прекращает договор;

Г) является основанием для расторжения или изменения договора с согласия второй стороны.

155. В случае смерти правообладателя, до принятия наследником его прав и обязанностей, осуществление прав и обязанностей правообладателя осуществляется:

А) управляющим, назначаемым органом опеки и попечительства;

Б) управляющим, назначаемым нотариусом;

В) деятельность по договору приостанавливается;

Г) лицом, назначенным исполнителем завещания.

Тема 4.11

156. В качестве вклада в общее дело по договору простого товарищества может выступать:

А) денежные средства;

Б) ценные бумаги,

В) деловые связи;

Г) верно все, указное в п.А - п.В.

157. На имущество, внесенное в качестве вкладов по договору простого товарищества возникает:

А) режим общей совместной собственности;

Б) режим общей долевой собственности;

В) товарищи утрачивают вещные права на это имущество;

Г) за каждым участником сохраняется право индивидуальной собственности на свой вклад.

158. Договор инвестиционного товарищества заключается:

А) в устной форме;

Б) в простой письменной форме;

В) в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения;

Г) в письменной форме и требует регистрации в Министерстве финансов.

159. Если договор простого товарищества заключается с целью осуществления предпринимательской деятельности, то его участниками могут быть:

А) коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, некоммерческие организации, в правоспособность которых входит этот вид деятельности;

Б) только коммерческие организации;

В) любые субъекты гражданского права;

Г) только индивидуальные предприниматели.

160. Права товарищей при ведении общих дел:

А) равны, и не зависят от размера вкладов;

Б) пропорциональны размеру вкладов;

В) права распределяются по соглашению всех товарищей;

Г) дела ведет один товарищ, остальные не имеют прав.

Раздел 5

Тема 5.1

161. Как называются стороны при возникновении обязательства действий в чужом интересе без поручения:

А) доверитель и поверенный;

Б) доверитель и представитель;

В) гестор и доминус;

Г) принципал и агент.

162. Лицо, объявившее конкурс, вправе изменить его условия или отменить конкурс:

А) вообще не вправе изменить условия или отменить конкурс;

Б) в течение первой половины установленного для предъявления работ срока;

В) за 3 дня до окончания срока;

Г) за 30 дней до окончания срока.

163. Обязано ли лицо, объявившее конкурс, вернуть участникам работы:

А) не обязано;

Б) обязано возвратить только работы, не удостоенные награды;

В) во всех случаях обязано всем участникам вернуть работы;

Г) обязано возвратить участникам работы, не удостоенные награды, если иное не предусмотрено объявлением о конкурсе и не вытекает из характера выполненной работы.

164. Лицо, действующее в чужом интересе без поручения, имеет право на получение вознаграждения от доминуса в случаях:

А) его действия привели к положительному результату для заинтересованного лица;

Б) выплата вознаграждения предусмотрена законом, договором, обычаями делового оборота;

В) его действия не привели к положительному результату;

Г) верно, указанное в п.А и п.Б.

165. Публичное обещание награды порождает обязательство при наличии следующих признаков:

А) оно должно быть публичным;

Б) обещанное вознаграждение должно быть имущественным;

В) обещанное вознаграждение носит не имущественный характер;

Г) верно, указанное в п. А и п.Б.

Тема 5.2

166. Вред, причиненный гражданину или юридическом улицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, подлежит возмещению за счет:

А) должностного лица, совершившего незаконные действия;

Б) казны Российской Федерации и средств того органа, должностное лицо которого допустило незаконные действия;

В) соответственно казны Российской Федерации, казны субъекта Российской Федерации или казны муниципального образования;

Г) только за счет средств соответствующего органа.

167. В каком случае вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, не подлежит возмещению:

А) в случае защиты жизни и здоровья граждан;

Б) в случае защиты жизни, здоровья и собственного жилища обороняющегося;

В) в случае, если были превышены пределы необходимой обороны;

Г) в случае защиты жизни и имущества близких родственников обороняющегося.

168. Владелец источника повышенной опасности освобождается от возмещения вреда в случаях:

А) причинения вреда из-за стечения неблагоприятных обстоятельств;

Б) причинения вреда вследствие неуверенных навыков в эксплуатации источника повышенной опасности;

В) причинения вреда вследствие технической неисправности источника повышенной опасности;

Г) причинения вреда вследствие непреодолимой силы.

169. Размер компенсации морального вреда:

А) установлен в законе;

Б) определяется по усмотрению суда;

В) не компенсируется по российскому гражданскому законодательству;

Г) автоматически приравнивается к сумме имущественного вреда.

170. Юридические лица вправе требовать компенсации морального вреда:

А) за нарушение как имущественных, так и неимущественных прав;

Б) только за причинение вреда деловой репутации;

В) вообще не вправе требовать компенсации морального вреда;

Г) вправе требовать компенсации морального вреда только за нарушение имущественных прав.

Тема 5.3

171. Правила о неосновательном обогащении применяются к требованиям:

А) о возврате исполненного по недействительным сделкам, кроме случаев обращения исполненного в доход государства;

Б) об истребовании имущества из чужого незаконного владения;

В) о возмещении вреда;

Г) верно все, указанное в п. А-п. В.

172. Не подлежит возврату неосновательное обогащение:

А) во всех случаях;

Б) исполненное по оспоримой сделке;

Г) заработная плата при наличии счетной ошибки;

Д) имущество, переданное во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности.

173. Затраты на сохранение и содержание неосновательно приобретенного имущества несет:

А) приобретатель, если он является недобросовестным;

Б) потерпевший, если приобретатель является добросовестным;

В) никто не должен нести расходы;

Г) верно, указанное в п. А и п.Б.

174. Обязательства из неосновательного обогащения относятся:

А) к договорным обязательствам;

Б) к внедоговорным обязательствам;

В) могут относиться к договорным и внедоговорным обязательствам;

Г) к обязательствам по передаче имущества во владение и пользование.

175. Стороны в обязательстве из неосновательного обогащения:

А) приобретатель и потерпевший;

Б) приобретатель и поверенный;

В) агент и принципал;

Г) доверитель и поверенный.

Раздел 6

Тема 6.1

181. Завещание может быть совершено:

А) лично завещателем;

Б) через представителя;

В) с согласия наследника;

Г) через коммерческого посредника.

182. Наследование осуществляется по следующим основаниям:

А) по судебному прецеденту;

Б) по завещанию и (или) закону;

В) по суду;

Г) по обычаю.

183. Юридический факт, с которым связывается открытие наследства:

А) признание гражданина безвестно отсутствующим;

Б) объявление гражданина умершим;

В) признание гражданина недееспособным;

Г) признание гражданина ограниченно дееспособным.

184. По законодательству РФ установлено следующее количество очередей наследников по закону:

А**)** две;

Б) четыре;

В) семь;

Г) восемь.

185. Общий срок для принятия наследства составляет:

А) месяц;

Б) шесть месяцев;

В) год;

Г) три года.

Раздел 7

Тема 7.1

176. Авторские права у создателя произведения возникают:

А) когда достигнут творческий результат, облеченный в объективную форму, доступную для восприятия;

Б) с момента регистрации произведения в Патентном ведомстве;

В) с момента регистрации произведения в Министерстве культуры;

Г) с момента возникновения образа произведения в мыслях создателя.

177. Правовой охраной пользуются изобретения, которые:

А) являются новыми;

Б) имеют изобретательский уровень;

В) промышленно применимы;

Г) верно все, указанное в п.А-п.В.

178. Условия патентоспособности полезной модели:

А) новизна**;**

Б) промышленная применимость;

В) изобретательский уровень;

Г) верно только указанное в п.А и в п. Б.

179. К объекту, не охраняемому авторским правом относится:

А) произведение литературы;

Б) произведения народного творчества;

В) сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания;

Г) фонограммы - звуковые записи исполнителей.

180. К способам защиты прав авторов относятся:

А) признание права;

Б) возмещение убытков, включая упущенную выгоду;

В) компенсация морального вреда;

Г) верно все, указанное в п.А- п.В.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся Не предусмотрены

7.4.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Актуальные проблемы привлечения юридических лиц к ответственности в РФ
2. Банкротство физического лица: проблемы и перспективы развития
3. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
4. Вещно-правовые способы защиты права собственности: проблемы правоприменения.
5. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве.
6. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
7. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
8. Гражданско-правовая защита вещи в современном гражданском праве России.
9. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
10. Гражданско-правовая ответственность при неосновательном обогащении.
11. Гражданско-правовая ответственность за нарушение авторского права и смежных прав.
12. Гражданско-правовая ответственность по деликтным обязательствам.
13. Гражданско-правовые аспекты договора ипотеки.
14. Гражданско-правовые аспекты злоупотребления правом.
15. Гражданско-правовые основания признания сделок недействительными.
16. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
17. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
18. Правовое регулирование залога ценных бумаг
19. Защита деловой репутации юридических лиц.
20. Защита прав собственника и владельца имущества, реализованного на публичных торгах.
21. Защита прав физических лиц, как субъектов гражданского права.
22. Защита прав юридических лиц, как субъектов гражданского права.
23. Имущество несовершеннолетних детей и его охрана в гражданском праве.
24. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
25. Цессия: механизм перехода права и правовые последствия.
26. Механизм правового регулирования гражданско-правовой защиты имущественных прав.
27. Обязательства по доверительному управлению имуществом.
28. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.
29. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды и публичного конкурса.
30. Организационно-правовые предпосылки договора строительного подряда.
31. Особенности аренды имущественных комплексов.
32. Особенности доверительного управления денежными средствами.
33. Особенности договора коммерческой концессии (франчайзинг).
34. Особенности договора авторского заказа.
35. Особенности заключения договоров о создании и передаче прав на программы для ЭВМ и базы данных.
36. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности.
37. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
38. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними или недееспособными гражданами.
39. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
40. Ответственность по договору перевозки грузов.
41. Отношения собственника с незаконным владельцем: приобретательная давность.
42. Охрана прав и интересов государства при создании и использовании результатов научно-технической деятельности.

43. Права и обязанности участников корпорации.
44. Право требования кредитора в договорах в пользу третьего лица.
45. Правовая регламентация агентирования (агентский договор).
46. Правовая регламентация договора об отчуждении исключительного права.
47. Правовая регламентация коммерческой тайны.
48. Правовая регламентация отступного. Соотношение новации и отступного.
49. Правовое положение публичного акционерного общества.
50. Правовое регулирование аренды имущества у физических лиц.
51. Правовое регулирование договора о передачи «ноу - хау».
52. Правовое регулирование заключения договора на торгах и аукционах.
53. Правовое регулирование земельных сервитутов в гражданском и земельном законодательстве.
54. Правовое регулирование обязательств в гражданском праве.
55. Правовое регулирование права общей совместной собственности супругов.
56. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
57. Правовой статус электронных документов.
58. Применение срока исковой давности: проблемы и пути решения.
59. Приобретение права собственности на находку.
60. Проблема приобретения имущества от неуправомоченного приобретателя.
61. Проблемы правового регулирования операций с бездокументарными ценными бумагами.
62. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.
63. Сервитуты как мера обременения: сложности установления.
64. Соотношение земельного и гражданского законодательства в регулировании земельных отношений.
65. Соотношение и разграничение понятий «здание», «сооружение» и «нежилое помещение» как объектов аренды недвижимости.
66. Способы защиты имущественных прав несовершеннолетних.
67. Суброгация в гражданском праве России.
68. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
69. Возникновение наследственного правопреемства в силу закона
70. Государственная политика России в области защиты прав потребителей: механизм реализации и приоритетные направления.
71. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств (денежного обязательства, либо деликтных обязательств…)
72. Гражданско-правовое регулирование проведения лотерей.
73. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав юридических лиц.
74. Гражданско-правовые способы защиты неимущественных прав юридических лиц.
75. Гражданско-правовые способы защиты прав собственников жилых помещений.
76. Механизм защиты субъективных прав заказчика-потребителя в отношениях по бытовому подряду
77. Механизм осуществления защиты гражданских прав при заключении договора добровольного страхования имущества в РФ
78. Механизм осуществления защиты гражданских прав при заключении отдельных видов страхования гражданско-правовой ответственности
79. Механизм осуществления защиты гражданских прав при залоге недвижимости
80. Механизм осуществления защиты гражданских прав при заключении договора страхования гражданско-правовой ответственности
81. Мировой опыт реализации и защиты авторских прав.
82. Особенности наследования отдельных видов имущества (предприятий, земельных участков и т.д.).

83. Особенности разрешения споров при возникновении обязательств вследствие публичного обещания награды.
84. Особенности разрешения споров при возникновении обязательств вследствие неосновательного обогащения.
85. Особенности разрешения споров при возникновении обязательств вследствие действий в чужом интересе без поручения.
86. Особенности разрешения споров при заключении агентского договора
87. Особенности разрешения споров при заключении договора поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд.
88. Особенности разрешения споров при заключении договора по оказанию (конкретного вида) услуг.
89. Особенности разрешения споров при заключении договора аренды.
90. Особенности разрешения споров при заключении договора аренды транспортных средств.
91. Особенности разрешения споров при заключении договора аренды зданий и сооружений.
92. Особенности разрешения споров при заключении договора аренды предприятий.
93. Особенности разрешения споров при заключении договора займа.
94. Особенности разрешения споров при заключении договора мены.
95. Особенности разрешения споров при заключении договора морской перевозки грузов.
96. Особенности разрешения споров при заключении договора на выполнение проектных и изыскательских работ.
97. Особенности разрешения споров при заключении договора на выполнение работ для государственных нужд.
98. Особенности разрешения споров при заключении договора на выполнение научно-исследовательских работ.
99. Особенности разрешения споров при заключении договора перевозки груза железнодорожным транспортом.
100. Особенности разрешения споров при заключении договора перевозки груза автомобильным транспортом.
101. Особенности разрешения споров при заключении договора перевозки груза внутренним водным транспортом.
102. Особенности разрешения споров при заключении договора перевозки пассажиров и багажа (конкретным видом транспорта).
103. Особенности разрешения споров при заключении договора подряда.
104. Особенности разрешения споров при заключении договора продажи предприятия.
105. Особенности разрешения споров при заключении договора транспортной экспедиции.
106. Особенности разрешения споров при заключении договора финансовой аренды (лизинга).
107. Особенности разрешения споров при заключении договора хранения
108. Особенности разрешения споров при заключении договора банковского вклада.
109. Особенности разрешения споров при заключении договора безвозмездного пользования имуществом.
110. Особенности разрешения споров при заключении договора бытового подряда.
111. Особенности разрешения споров при заключении договора дарения.
112. Особенности разрешения споров при заключении договора добровольного (личного) страхования (имущества).
113. Особенности разрешения споров при заключении договора доверительного управления имуществом.
114. Особенности разрешения споров при заключении договора коммерческой концессии.
115. Особенности разрешения споров при заключении договора контрактации.

116. Особенности разрешения споров при заключении договора купли-продажи.
117. Особенности разрешения споров при заключении договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
118. Особенности разрешения споров при заключении договора перевозки пассажиров и багажа.
119. Особенности разрешения споров при заключении договора пожертвования.
120. Особенности разрешения споров при заключении договора пожизненного содержания с иждивением.
121. Особенности разрешения споров при заключении договора продажи зданий и сооружений.
122. Особенности разрешения споров при заключении договора проката.
123. Особенности разрешения споров при заключении договора ренты.
124. Особенности разрешения споров при заключении договора страхования гражданско-правовой ответственности.
125. Особенности разрешения споров при заключении договора строительного подряда.
126. Особенности разрешения споров при заключении договора хранения на товарном складе.
127. Особенности разрешения споров при заключении договора энергоснабжения (теплоснабжения, электроснабжения).
128. Особенности разрешения споров при страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств
129. Осуществление защиты гражданских прав, связанных с установлением опеки и попечительства над детьми
130. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами (недееспособными гражданами, гражданами в состоянии не способном понимать значение своих действий и руководить ими).
131. Ответственность за нарушение договора перевозки груза.
132. Ответственность организаций и граждан за вред, причиненный по вине их работников.
133. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
134. Право бессрочного пользования земельным участком: проблемы правоприменения.
135. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: проблемы правоприменения.
136. Право собственности на предприятие как имущественный комплекс.
137. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций (на примере отдельных видов).
138. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности
139. Применение мирового опыта защиты культурных ценностей.
140. Проблемные аспекты осуществления защиты гражданских прав при договоре подряда
141. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по контракту.
142. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
143. Рассмотрение заявлений об оспаривании нормативных правовых актов.
144. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского права.
145. Сервитуты (земельные, водные) в гражданском праве: проблемы правоприменения.
146. Способы защиты наследственных прав посредством предъявления иска
147. Способы защиты прав сторон при договоре аренды зданий и сооружений
148. Средства индивидуализации публично-правовых субъектов гражданского права
149. Сроки в гражданском праве: применение сроков исковой давности.
150. Эмиссионные ценные бумаги как объект гражданских прав.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства *(эссе/доклад /сообщения/ презентация/коллоквиум/круглые столы/дискуссии/деловая игра)*
	1.	**Раздел I. Общие положения. (Общая часть гражданского права)**	
1	1.1	Гражданское право как отрасль права.	-Творческие задания. **Сообщения:** «Особенности публичного и частного права»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
2	1.2	Источники гражданского права.	-Творческие задания. **Доклад:** «История становления и развития правовых систем»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
3	1.3	Гражданское правоотношение.	-Творческие задания. **Эссе:** «Способы защиты гражданских прав»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
4	1.4	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	-Творческие задания. **Доклад:** «Акты гражданского состояния»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
5	1.5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	-Творческие задания. **Презентация:** «Классификация юридических лиц в зависимости от целей их деятельности»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
6	1.6	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских прав	-Творческие задания. **Сообщения**: «Принципы участия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых ГК РФ»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
7	1.7	Объекты гражданских прав	-Творческие задания. **Дискуссия:** «Классификация ценных бумаг»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
8	1.8	Сделки в гражданском праве	-Творческие задания. **Презентация:** «Виды недействительных сделок»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
9	1.9	Осуществление и	-Творческие задания. **Сообщения**: «Представи-

		защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	тельство по доверенности на ведение дел в суде); -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
10	1.10	Нематериальные блага и их защита	-Творческие задания. **Дискуссия:** «Специфика защиты личных нематериальных благ»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
	2.	**Раздел II. Право собственности и другие вещные права**	
11	2.1	Общие положения о праве собственности.	-Творческие задания. **Доклад:** «Основания возникновения и прекращения права собственности»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Подготовка к деловой игре**:** «Судебная защита прав собственника»; -Комплект тестовых заданий;
12	2.2	Право частной собственности	-Творческие задания. **Эссе:** «Особенности права частной собственности физических лиц»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Подготовка к деловой игре**:** «Судебная защита прав собственника»; -Комплект тестовых заданий;
13	2.3	Право государственной и муниципальной собственности	-Творческие задания. **Сообщения**: «Понятие и виды публичной собственности»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Подготовка к деловой игре**:** «Судебная защита прав собственника»; -Комплект тестовых заданий;
14	2.4	Право общей собственности	-Творческие задания. **Дискуссия:** «Особенности осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
15	2.5	Ограниченные вещные права	-Творческие задания. **Презентация:** «Сервитуты»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Подготовка к деловой игре**:** «Судебная защита прав собственника»; -Комплект тестовых заданий;
16	2.6	Защита права собственности и других вещных прав	-Творческие задания. **Коллоквиум:** «Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав»; -Творческие задания. **Деловая игра:** «Судебная защита прав собственника»;

			-Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
	3.	**Раздел III. Общая часть обязательственного права**	
17	3.1	Общие положения об обязательствах.	-Творческие задания. **Сообщения**: "Виды обязательств"; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
18	3.2	Исполнение обязательств	-Творческие задания. **Эссе:** «Предложения о заключении договора купли-продажи, отвечающее признакам оферты»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
19	3.3	Обеспечение исполнения обязательств	-Творческие задания. **Доклад:** «Принципы исполнения обязательств»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
20	3.4	Изменение и прекращение обязательств	-Творческие задания. **Презентация:** «Основания прекращения обязательств: понятие, способы»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
21	3.5	Ответственность за нарушение обязательств	-Творческие задания. **Коллоквиум:** «Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
22	3.6	Общие положения о договоре	-Творческие задания. **Презентация:** «Классификация гражданско-правовых договоров, ее теоретическое и практическое значение»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
	4.	**Раздел IV. Отдельные виды договорных обязательств**	
23	4.1	Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право): -договор купли-продажи (общие положения); -договор розничной купли-продажи; -договор поставки;	-Творческие задания. **Презентация:** «Особенности договора купли-продажи»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;

		-контракт (договор) на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд; -договор контрактации; -договор энергоснабжения; -договор купли-продажи недвижимости; -договор купли-продажи предприятия; -договор дарения; -договор мены; -договор ренты.	
24	4.2	Обязательства по передаче имуществ в пользование: -договор аренды (общие положения); -договор проката; -договор аренды транспортных средств; -договор аренды предприятия; -договор финансовой аренды (лизинг); -договор найма жилого помещения; -договор безвозмездного пользования (договор ссуды).	-Творческие задания. **Доклад:** «Особенности договоров по передаче имуществ в пользование»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
25	4.3	Обязательства по выполнению работ: -договор подряда (общие положения); -договор строительного подряда; -договор бытового подряда; -договор подряда на выполнение	-Творческие задания. **Круглый стол** «Особенности договоров по выполнению работ»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;

		проектных и изыскательских работ; -контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.	
26	4.4	Обязательства по использованию исключительных прав и ноу-хау: -договор коммерческой концессии «франчайзинг»; -договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	-Творческие задания. **Доклад:** «Особенности договоров по использованию исключительных прав и ноу-хау»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
27	4.5	Обязательства по оказанию услуг: -договор возмездного оказания услуг; -договор перевозки груза; -договор перевозки пассажиров; -договор транспортной экспедиции; -договор поручения; -договор комиссии; -агентский договор; -договор доверительного управления имуществом; -договор хранения; -претензионно – исковая работа по перевозкам.	-Творческие задания. **Презентация:** «Особенности договоров по оказанию услуг»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
28	4.6	Обязательства по оказанию финансовых услуг: -договор займа; -кредитный договор;	-Творческие задания. **Сообщения**: «Ответственность за неисполнение обязательств по договору оказанию финансовых услуг»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Подготовка к деловой игре: «Исковой порядок

		-договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг; -договор банковского вклада (депозит); -договор банковского счета; -расчетные обязательств; -договор страхования.	разрешения споров по неисполнению обязательств»; -Комплект тестовых заданий;
29	4.7	Обязательства по совместной деятельности: -договор простого товарищества; -договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома и иных объектов недвижимости.	-Творческие задания. **Дискуссия:** «Проблемы долевого строительства в РФ»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Подготовка к деловой игре: «Исковой порядок разрешения споров по неисполнению обязательств»; -Комплект тестовых заданий;
	5.	**Раздел V. Внедоговорные обязательства**	
30	5.1	Обязательства из односторонних действий: -действия в чужом интересе без поручения; -публичное обещание награды; -публичный конкурс; -проведение игры и пари.	-Творческие задания. **Коллоквиум:** а) о публичном обещании награды; б) о проведении публичного конкурса; в) о проведение игры и пари»; г) о действия в чужом интересе без поручения). -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
31	5.2	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	-Творческие задания. **Презентация:** «Обязательства вследствие причинения вреда»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Творческие задания. **Деловая игра:** «Исковой порядок разрешения споров по неисполнению обязательств»; -Комплект тестовых заданий;
32	5.3	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обога-	-Творческие задания. **Эссе:** «Обязательства вследствие неосновательного обогащения»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям;

		щения	-Комплект тестовых заданий;
	6.	**Раздел VI. Наследственное право**	
33	6.1.	Общие положения о наследовании.	-Творческие задания. **Сообщения:** «Становление института наследственного права»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
34	6.2	Наследование по завещанию.	-Творческие задания. **Доклад:** «Виды завещаний и особенности их оформления»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
35	6.3	Наследование по закону.	-Творческие задания. **Коллоквиум:** «Круг наследников по закону: наследники по очереди, нетрудоспособные иждивенцы»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
36	6.4	Приобретение наследства	-Творческие задания. **Презентация:** «Особенности ответственности по долгам наследодателя»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
37	6.5	Принятие мер по охране наследства	-Творческие задания. **Эссе:** «Принятие мер по охране наследства»; -Творческие задания. **Деловая игра:** «Исковой порядок разрешения наследственных споров»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
38	6.6	Наследование отдельных видов имущества	-Творческие задания. **Коллоквиум:** «Особенности наследования отдельных видов имущества»; -Творческие задания. **Дискуссия:** «Наследование в РФ»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
7.	**Раздел VII. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности**		
39	7.1	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (общие положения)	-Творческие задания. **Эссе:** «Международная система охраны интеллектуальной собственности»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
40	7.2	Авторское право	-Творческие задания. **Коллоквиум:** «Авторский договор»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;

41	7.3	Права, смежные с авторским	-Творческие задания. **Доклад:** «Защита авторских и смежных с ними прав»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
42	7.4	Патентное право	-Творческие задания. **Доклад:** «Объекты патентного права»; -Творческие задания. **Круглый стол:** «Права авторов и патентообладателей»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
43	7.5	Право на селекционное достижение	-Творческие задания. **Эссе:** «Защита прав авторов селекционных достижений и иных патенто обладателей»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
44	7.6	Право на топологии интегральных микросхем	-Творческие задания. **Коллоквиум:** «Права на топологию интегральной микросхемы»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
45	7.7	Право на секрет производства (ноу-хау)	-Творческие задания. **Презентация:** «Право на секрет производства (ноу-хау)»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
46	7.8	Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, и предприятий	-Творческие задания. **Сообщения**: «Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров»; -Комплект тестовых заданий; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям;
47	7.9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологи и	-Творческие задания. **Доклад:** «Обязанность практического применения единой технологии»; -Творческие задания. **Дискуссия:** «Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты»; -Контрольные вопросы и практико – ориентированные задачи к практическим занятиям; -Комплект тестовых заданий;
48	Теоретические вопросы к зачётам для проведения промежуточной аттестации обучающихся по окончании 3,4 семестров. Теоретические вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации обучающихся по окончании 3,4, 5 семестров.		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» // СЗ РФ.1994. № 13. Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1- ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1.Ст. 1.

5. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

9. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

10. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3431.

11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11 2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

13. Федеральный закон от 26.10 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

14. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

15. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

16. Федеральный закон от 27.07.2006. № 144-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3448.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

18. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

19. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Судебные акты

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 9.

21. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.09.1999 № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

22. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.12.2001 № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

23. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.01.2002 № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

24. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.09.2002 № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров» // Бюллетень Верховного Суда РФ.2003. № 12.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 № 13-П «О проверке конституционности ст. 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ» // СЗ РФ.2004. № 27. Ст. 2804.

28. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2004 № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 20.12.2005 № 537-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина А.Я. Хавкина на нарушение его конституционных прав положениями статей 6 и 7 Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» // СПС «Консультант Плюс».

30. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21.12.2005 № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

31. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21.12.2005 № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

32. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21.12.2005 № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

33. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.10.2007 № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

34. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10.04.2008 № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

35. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.11.2008 № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ.2009.№ 2.

36. Решение Верховного Суда РФ от 15.12.2008 № ГКПИ08-2069 «О признании частично недействующим абзаца третьего пункта 8 Инструкции о порядке государственной регистрации договоров купли-продажи и перехода права собственности на жилые помещения, утв. Приказом Минюста РФ от 06.08.2001 № 233» // СПС «Консультант Плюс».

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.02.2009 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной» // СЗ РФ. 2009. № 11. Ст. 1367.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

39. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 23.07.2009 № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

40. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.07.2009 № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

41. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 05.11.2009 № 134 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 12.

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2010 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений ч.4 ст. 170, ст. 311 и ч.1 ст. 312 АПК РФ» // СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 699.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

45. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждански В.В. Чадаевой» // СЗ РФ. 2010 № 25. Ст. 3246.

46. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.10.2010 № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12

47. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09.12.2010 № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

48. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

49. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.06.2011 № 13-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобой гражданина А.В. Воробьева» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3991.

50. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.06.2011 № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 9.

51. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.06.2011 N 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // Вестник ВАС РФ. № 9.

52. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 9.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на ресурс
Основная литература		
1.	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05.	ЭБС «Юрайт»
2.	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том Ii. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E84F95B1-E4C2-4CDA-AD01-CDC050A40BAF.	ЭБС «Юрайт»
3.	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8619F725-F26F-4B26-AE49-51965A8E4C5A.	ЭБС «Юрайт»
4.	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том Iii. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DEE39EF7-81A5-4796-BB66-051A5D5B73FF.	ЭБС «Юрайт»
5.	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A3CD272-F002-47CE-B149-67FD543581BB.	ЭБС «Юрайт»
6.	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). —	ЭБС «Юрайт»

	ISBN 978-5-534-08150-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C667CE1A-6EFD-41CE-8514-986F0979FA6B.	
7.	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08152-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58111107-0869-4B79-8604-225588100AC5.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B788A33-AA52-4F2F-AC9D-ABD8C102ABFF.	ЭБС «Юрайт»
2.	Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03177-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0EBE100-E28D-4F9F-9FF9-F6D4B5D8D117.	ЭБС «Юрайт»
3.	Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71027.html	ЭБС «IPRbooks»
4.	Геворкян Т.В. Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Геворкян. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 414 c. — 978-5-7410-1365-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61356.html	ЭБС «IPRbooks»
5.	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 c. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html	ЭБС «IPRbooks»
6.	Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06096-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6989BF59-0D62-4DE9-9950-134297604DBC.	ЭБС «Юрайт»

7.	Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06097-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/653546F3-5D7A-4031-9D0A-6DA8892BBC0B.	ЭБС «Юрайт»
8.	Голованов, Николай Михайлович. Гражданское право : учебное пособие. Ч. 2 / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова ; М-во образования и науки РФ, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, 2015. - 305 с.	74 экз. + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
9.	Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06048-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA563B83-B81D-476E-B926-434BBC153772.	ЭБС «Юрайт»
10.	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06660-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E2A3947-70AC-46C2-A047-03F1C67B0040.	ЭБС «Юрайт»
11.	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 93 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Президент Российской Федерации: Официальный сайт.	URL: http://state.kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации: Официальный сайт.	URL: http://www.gov.ru/index.html.
СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт	URL: http://www.consultant.ru/
СПС Гарант: Официальный сайт	URL: http://www.garant.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Алгоритм взаимодействия преподавателя и обучающегося

Этапы освоения	Содержание

дисциплины	Преподаватель	Обучающийся
Подготовка: определение перечня тем, целей и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования или проблемную область, обсуждает поставленную задачу
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует и направляет в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения, корректирует	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем
Сбор материала (информации): наблюдение, работа с учебной (основной и дополнительной) литературой, справочниками и справочными изданиями, нормативно-правовой и научной литературой и др.	Осуществляет общее руководство, консультирует обучающегося, при получении, анализе и обработке информации	Собирает и систематизирует материал (информацию) по теме
Анализ материала (информации) и выполнение задания, формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, консультирует	Анализирует материал (собранную информацию), выполняет задание, использует рекомендованную преподавателем литературу, программное обеспечение
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении задания, предусмотренного учебной дисциплиной	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс выполнения	Представляет результаты по заданию
Подведение итогов, контроль, рефлексия и оценка	Оценивает, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход обучающегося.	Участвует в коллективном обсуждении

Образовательные технологии:

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде

Практические занятия:

В соответствии с частной методикой преподавания гражданского права при его изучении слушатели, как правило, сначала прослушивают лекцию, затем работают само-

стоятельно, после чего проводится практическое занятие, которое является своеобразным рубежом изучения соответствующей темы.

Практическое занятие представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практического занятия является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Лекция – логически последовательное устное изложение определенных научных знаний и материалов с целью передачи студентам соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления.

Значение лекций и их преимущества по сравнению с другими формами преподавания заключается в следующем.

Во-первых, лекция — это первый источник, из которого студент черпает совершенно новые для него понятия, включает их в свой арсенал, чтобы потом свободно оперировать ими. Благодаря непосредственному контакту с лектором он усваивает особый юридический язык, характерный для юристов-профессионалов.

Во-вторых, лекция дает возможность непосредственного восприятия студентом материала, получения его из первоисточника. Прослушивание лекции в аудитории оказывает комплексное, разностороннее воздействие на слушателей. Психологически такое восприятие ничем заменить невозможно.

В-третьих, лекция приобщает студента к творчеству, к размышлению, воспитывает у него навыки научного юридического мышления.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

После прослушивания лекции по изучаемой теме, в день занятий или ближайшие 2-3 дня, следует приступить к **самостоятельной работе** над темой.

Самостоятельная работа представляет одну из форм познавательной деятельности студентов, осуществляемой без участия преподавателя.

В самостоятельной работе реализуется определенный порядок действий, система поэтапного освоения материала, которая включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника и обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка предполагает уточнение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

В этой связи самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение основных вопросов курса «Гражданское право», содержания регламентирующих нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Общая последовательность рекомендуемой самостоятельной работы следующая:

1. Обратиться к учебной программе, найти тему в плане, вспомнить (узнать), сколько времени отводится на ее изучение, какие виды занятий предусмотрены, изучить содержание программы по данной теме.

2. Обратится к конспекту лекции, отметив и сгруппировав возникшие вопросы. Содержание конспекта целесообразно сопоставить с программными положениями для последующего устранения возникших вопросов, пробелов и неточностей.

3. Прочесть рекомендованную литературу и приступить к решению практических задач (казусов).

Решение задачи предполагает необходимость уяснения ее содержания (условий). Студент должен письменно изложить сущность задачи и уметь сделать это устно в более развернутом виде. Затем необходимо ответить на прямо поставленные вопросы и продумать дополнительные вопросы, которые могут возникать при ее решении. При решении задачи необходимо обращаться к соответствующим нормативным актам и указывать на применяемые нормы. При ссылках на нормативный акт сначала называется абзац и пункт и лишь затем номер статьи (например, абз. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ). При изложении содержания нормы целесообразно обращаться непосредственно к тексту нормативного акта.

4. Выполнить задание на самостоятельную работу, относящееся к изучаемой теме. В случае необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю.

За 1-2 дня до проведения практического занятия, необходимо повторно вернуться к учебному материалу. При этом целесообразно составить развернутый план ответа на вопрос, либо выступления.

На практическом занятии студенты должны иметь конспект лекций, письменные решения задач, а также необходимые нормативные источники. Как правило, практическое занятие проводится в два этапа – обсуждение теоретических вопросов и решение задач. При ответе на вопрос студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как преподавателем, так и присутствующими. Студенты должны иметь в виду, что активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, возникающих дискуссиях, спорах способствует более успешному усвоению учебного материала.

Таким образом, при самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

¬ просматривать основные определения и факты;

¬ повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

¬ изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

¬ самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

¬ использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

¬ выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

¬ Степень и уровень выполнения задания;

¬ Аккуратность в оформлении работы;

¬ Использование специальной литературы;

¬ Сдача домашнего задания в срок.

o Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Методические указания по подготовке докладов.

К каждой теме дисциплины предусмотрен доклад.

Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студен-

ты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе доклады можно подразделить на научно-проблемные и обзорно-информационные.

При подготовке научно-проблемного доклада студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу и высказать собственную точку зрения.

Разновидностями обзорно-информационного доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенному вопросу, опубликованных в различных юридических изданиях.

Методические указания по работе с нормативными документами, учебной и научной литературой

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Гражданское право».

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект исследуемой темы.

Дополнительную литературу следует изучать комплексно и всесторонне на базе освоенных основных источников.

Большую помощь при изучении новейшего гражданского законодательства может оказать знакомство с публикациями в юридических журналах, таких как «Хозяйство и право», «Закон», «Гражданское право», «Журнал российского права», «Законодательство», «Законодательство и экономика», «Современное право», «Право и экономика», «Вестник ВАС РФ» и других.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов со специальной юридической литературой – ведение необходимых записей. Общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и резюме.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Методические указания по написанию контрольных и курсовых работ

Студенты в зависимости от формы обучения должны выполнить письменную работу (контрольную или курсовую) по дисциплине в сроки, указанные в кафедральном гра-

фике представления письменных работ. Студент не допускается к экзамену без зачтенной письменной работы.

Письменная работа является отчетной формой обучения студентов и предусматривает закрепление теоретических знаний, полученных во время изучения данной дисциплины. В письменной работе студент должен показать наличие научных знаний по избранной им теме в объеме, установленном программой учебной дисциплины, а также наличие элементарных навыков и умений научного исследования.

Примерный перечень тем контрольных и курсовых работ предлагается кафедрой, но студенты вправе сформулировать название темы самостоятельно, предварительно согласовав это с преподавателем.

Для того чтобы правильно написать и оформить работу, необходимо ознакомиться с предложенными методическими рекомендациями.

Письменная работа должна иметь следующую структуру:

¬ краткое введение, в котором обосновывается актуальность темы, говорится о состоянии разработки соответствующей проблемы;

¬ основной текст (работа может состоять из глав, поделенных на параграфы);

¬ заключение, в котором подводятся обобщенные выводы исследования;

¬ список использованных нормативных актов;

¬ список использованных материалов практики;

¬ список использованной литературы.

При написании контрольной или курсовой работы должны использоваться следующие источники:

¬ нормативные акты;

¬ материалы судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной практики;

¬ специальная научная литература.

Объем курсовой работы не должен превышать 30 страниц, и не должен быть менее 25 страниц машинописного текста (кроме приложений). Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц, и не должен быть менее 10 страниц машинописного текста.

Машинописный текст целесообразно набирать на компьютере (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 через 1,5 интервала на стандартных листах белой бумаги формата А 4, с полями: правое, верхнее и нижнее – 1,5 см, левое – 3,0 см.) Если работа написана от руки, то почерк должен быть четким и разборчивым.

Работа должна иметь титульный лист с наименованием ВУЗа, кафедры, темы контрольной (курсовой) работы, ФИО студента и преподавателя; на титульном листе студент ставит свою подпись.

Страницы должны быть пронумерованы; обязательны правильно оформленные концевые сноски. Иллюстрация материалов графиками, диаграммами и схемами не является обязательной, но приветствуется.

Основная цель написания **контрольной работы** – на основе изучения теоретических положений гражданского права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации сложных вопросов юридической практики.

Курсовая работа преследует следующие цели:

¬ углубить и расширить знания, получаемые на лекциях и семинарских занятиях;

¬ развить у обучающихся способности творческого анализа и обобщение учебного, научного, законодательного материалов и результатов юридической практики;

¬ приобрести навыки исследовательской работы, аргументированного, логически стройного изложения усвоенных научных положений, умения увязывать их с правовой действительностью;

¬ осуществить контроль уровня усвоения студентом учебного материала, эффективности его самостоятельной работы.

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы, нормативно-правового материала.
3. Предварительное изучение литературных и нормативно-правовых источников.
4. Составление плана работы.
5. Сбор информации, углубленное изучение и анализ научной литературы, нормативно-правовой базы, практики.
6. Написание чернового варианта работы.
7. Оформление работы, представление на проверку.
8. Подготовка к защите курсовой работы.
9. Защита курсовой работы.

Оформленные работы представляются на кафедру инвестиционного права в установленные сроки. Работы, не допущенные к защите, возвращаются также через кафедру. Повторно представляемые работы обязательно должны иметь рецензию с замечаниями по предшествующей работе.

Подготавливаясь к защите, студент должен внимательно ознакомиться с рецензией и подготовить ответы на поставленные в ней вопросы. Кроме того, необходимо устранить указанные в рецензии замечания.

Оценивание курсовой работы входит в проектную оценку.

Экзамен (Зачет). В период подготовки к контролю знаний по учебной дисциплине «Гражданское право (общая часть)» студенту следует систематизировать знания, полученные при изучении данной учебной дисциплины в течение семестра. В этом студенту могут оказать помощь, прежде всего, конспекты лекций, записи практических занятий, которые он должен вести в течение всего учебного периода. При этом целесообразно руководствоваться программой учебной дисциплины, определяющей содержание материала по разделам, который необходимо изучить и освоить для ответа на экзамене.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к сессии (экзамену, зачету). В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену следует осуществлять поступательно и систематично.

Не следует пренебрегать консультациями, которые преподаватель проводит перед экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы по тем разделам и темам дисциплины, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной или научной литературе, непонятны студенту. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Поведение студента на экзамене (зачете) должно быть надлежащим – он должен вовремя явиться на экзамен (зачет) с зачетной книжкой, письменными принадлежностями. На столе у студента при подготовке к экзамену (зачету) должен быть экзаменационный билет, лист бумаги, письменные приборы и программа по учебной дисциплине. Более ничего. На экзамене (зачете) запрещено пользоваться мобильной связью.

На экзамене (зачете) студенту следует развернуто и аргументировано изложить ответы на вопросы. Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые может задать преподаватель.

Отвечая на вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене (зачете) приветствуется, если студент не читает ответ с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план ответа. Также высоко оценивается эрудиция, демонстрируемая студентом при ответе на вопрос.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программные продукты Майкрософт Windows 10, Microsoft Office 2016 Professional Plus,

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (для лекционных, практических (семинарских) занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.ю.н. Кружевникова А.А.

_____ доцент,к.ю.н. Шуваев Д.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права «04» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой инвестиционного права

_____ профессор, д.ю.н., Гольцов В.Б.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Гражданский процесс

по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность

специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Гражданский процесс»

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение студентами особенностей рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по спорам, вытекающим из гражданских, трудовых, семейных, жилищных, земельных и иных отношений.
- овладение навыками ведения дел по спорам между хозяйствующими субъектами.

Основными задачами дисциплины являются:
– изучение правовой основы гражданского процесса в Российской Федерации;
- уяснение понятийного аппарата гражданского процессуального права, прав и обязанностей участников гражданского процесса;
- формирование первичных навыков защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	**Знает:** - структурно-содержательные особенности правовой информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); - требования к содержанию и оформлению документов, подаваемых в суды общей юрисдикции; - порядок изложения в судах заявляемых требований, возражений на них, различных ходатайств; - порядок участия в прениях и в ходе судебного заседания. **Умеет:** - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе; - оформлять документы, подаваемые в суд; - аргументированно отстаивать занимаемую правовую позицию. **Владеет** навыками - применения профессионального ораторского искусства; - изложения письменно и устно в судах заявляемых требований, возражений на них, различных ходатайств.
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	**Знает:** - задачи судопроизводства в судах по защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан; - виды гражданского судопроизводства; - стадии гражданского процесса.

		Умеет определить способ судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан. на любой стадии гражданского процесса. **Владеет** навыками определения способа судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан по конкретным обстоятельствам и имеющимся доказательствам, представлению интересов в суде, выбору правовой позиции по делу.
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	**Знает:** - компетенцию судов общей юрисдикции; - теорию доказательственного права; - различные виды доказательств по делу; - процессуальные сроки и другие процессуальные институты. **Умеет:** - определить подведомственность и подсудность; - определить обстоятельства и факты по делу, подлежащие доказыванию в процессе судебного разбирательства. **Владеет** навыками определения правовых фактов и обстоятельств по определению подсудности дел, относимости и допустимости доказательств по делу.
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	**Знает** требования, предъявляемые к процессуальным документам в гражданском процессе. **Умеет:** -составлять исковые заявления, заявления, ходатайства; - составлять апелляционные и кассационные жалобы, заявления о пересмотре дела в порядке надзора; - составлять заявления о возбуждении исполнительного производства, рассмотрении дела в третейском суде. **Владеет** навыками - составления исковых заявлений, заявлений, ходатайств, заявляемых в арбитражном процессе; - составления жалоб, заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; - составления заявлений о рассмотрении дела в порядке приказного, упрощенного, заочного, особого производства; - составления заявления о выдаче судебного приказа; - оформления исполнительного листа.
Способность использовать знания	ПК-37	**Знает** - нормативные акты, регулирующие производство

теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований		судебных экспертиз; - виды судебных экспертиз, в том числе экономических; - нормы, регулирующие вопросы назначения, проведения судебных экспертиз, требования, предъявляемые к заключению по итогам проведения экспертиз. **Умеет** - использовать знание процессуальных основ судебной экспертизы при производстве экономических экспертиз; - определять вопросы, выносимые перед экспертом при производстве экономических экспертиз. **Владеет навыками** - использования процессуальных знаний при производстве судебных экспертиз; - формулирования вопросов для эксперта и ответов на них по итогам проведения экономических экспертиз.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Она логично увязана с такими юридическими дисциплинами как: «Конституционное право», «Гражданское право», др.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен:

Знать:

- конституционные принципы осуществления правосудия;

- основные юридические понятия и термины в сфере обеспечения экономической безопасности;

- нормы гражданского права, касающиеся правового статуса физических и юридических лиц, объектов гражданских прав, сделок, права собственности и иных вещных прав, обязательств, оснований и условий наступления гражданско-правовой ответственности;

- основные термины, используемые в процессе осуществления юридически значимых действий.

Уметь:

кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**80**				80

в т.ч. лекции	16				16
практические занятия (ПЗ)	64				64
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**28**				28
в т.ч. курсовой проект (работа)					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	28				28
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	экзамен 36				экзамен 36
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				144
зачетные единицы:	4				4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6 Летняя сессия	7 Зимняя сессия	8	9
Контактная работа (по учебным занятиям)	**20**	2	18		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	16		16		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**115**	7	108		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	115	7	108		
Форма промежуточного контроля (зачет**, экзамен)**	**экзамен 36**		экзамен (36)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**		144		
зачетные единицы:	4		4		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	1-й раздел Общая часть гражданского процессуального права	6	8	32		14	54	
1.1	Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции		2	2		1	5	ПК-9
1.2.	Предмет, метод, источники граж-		1	1		1	3	ПК-9

	данского процессуального права							
1.3.	Принципы гражданского процессуального права			3		1	4	ПК-9
1.4.	Подведомственность и подсудность гражданских дел		1	3		1	5	ПК-9
1.5.	Субъекты гражданских процессуальных отношений		2	2		1	5	ПК-9
1.6.	Лица, участвующие в деле			2		1	3	ПК-9
1.7.	Лица, содействующие осуществлению правосудия			2		1	3	ПК-9
1.8.	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц			1		1	2	ПК-9
1.9.	Судебное представительство			2		1	3	ПК-9
1.10.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе		1	4		1	6	ПК-9
1.11.	Судебные расходы. Судебные штрафы			2		1	3	ПК-9
1.12.	Процессуальные сроки			2		1	3	ПК-9
1.13.	Иск. Обеспечение иска. Исковое производство		1	4		1	6	ПК-9
1.14.	Судебные извещения и вызовы			2			2	ПК-9
	2-ой раздел Особенная часть гражданского процессуального права	6	8	32		14	54	
2.1	Возбуждение гражданского дела в суде		1	2			3	ОК-7, ПК-8
2.2	Подготовка дела к судебному разбирательству			2		1	3	ОК-7, ПК-37
2.3	Судебное разбирательство		1	4		1	6	ПК-8, ПК-37
2.4	Постановления суда первой инстанции		1	2		1	4	ПК-17
2.5	Упрощенное производство			2		1	3	ОК-7, ПК-8
2.6.	Заочное производство			2		1	3	ОК-7, ПК-8
2.7	Приказное производство			2		1	3	ОК-7, ПК-8
2.8	Особое производство		2	2		1	5	ОК-7, ПК-8
2.9	Апелляционное производство		1	2		1	4	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.10	Кассационное обжалование и проверка судебных решений		1	2		1	3	ОК-7, ПК-8, ПК-17

2.11	Надзорное производство		1	2		1	4	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.12.	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			2		1	3	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.13	Производство по делам с участием иностранных лиц			2		1	3	ОК-7, ПК-8
2.14	Исполнение судебных и иных постановлений			2		1	3	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.15	Альтернативные формы урегулирования споров: арбитраж и процедура медиации			2		1	3	ОК-7, ПК-8

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	1-й раздел **Общая часть гражданского процессуального права**							
1.1	Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции	6	2			7	9	ПК-9
1.2.	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	7	1			6	7	ПК-9
1.3.	Принципы гражданского процессуального права	7				6	6	ПК-9
1.4.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	7		1		6	7	ПК-9
1.5.	Субъекты гражданских процессуальных отношений	7		1		6	7	ПК-9
1.6.	Лица, участвующие в деле	7		1		6	7	ПК-9
1.7.	Лица, содействующие осуществлению правосудия	7		1		6	7	ПК-9
1.8.	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц	7		1		6	7	ПК-9
1.9.	Судебное представительство	7		1		6	7	ПК-9
1.10.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	7		1		6	7	ПК-9
1.11.	Судебные расходы. Судебные штрафы	7		1		6	7	ПК-9
1.12.	Процессуальные сроки	7		1		6	7	ПК-9
1.13.	Иск. Обеспечение иска. Исковое производство	7		1		6	7	ПК-9
1.14.	Судебные извещения и вызовы	7				6	6	ПК-9

	2-ой раздел Особенная часть гражданского процессуального права	7						
2.1	Возбуждение гражданского дела в суде	7	1			6	7	ОК-7, ПК-8
2.2	Подготовка дела к судебному разбирательству	7		1		6	7	ОК-7, ПК-37
2.3	Судебное разбирательство	7		1		6	7	ПК-8, ПК-37
2.4	Постановления суда первой инстанции	7		1		6	7	ПК-17
2.5	Упрощенное производство	7		1		6	7	ОК-7, ПК-8
2.6.	Заочное производство	7		1		6	7	ОК-7, ПК-8
2.7	Приказное производство	7		1		6	7	ОК-7, ПК-8
2.8	Особое производство	7				6	6	ОК-7, ПК-8
2.9	Апелляционное производство	7				6	6	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.10	Кассационное обжалование и проверка судебных решений	7				6	6	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.11	Надзорное производство	7				6	6	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.12.	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	7				6	6	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.13	Производство по делам с участием иностранных лиц	7				6	6	ОК-7, ПК-8
2.14	Исполнение судебных и иных постановлений	7				6	6	ОК-7, ПК-8, ПК-17
2.15	Альтернативные формы урегулирования споров: арбитраж и процедура медиации	7				6	6	ОК-7, ПК-8

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

1.1. Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции

Судебная система РФ. Понятие судов общей юрисдикции, их место в судебной системе РФ. Основные полномочия судов разного уровня. Инстанционная связь различных звеньев системы. Организационное обеспечение судов. Основные принципы деятельности судов. Правовой статус Верховного суда РФ. Третейские суды.

1.2. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права

Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц.

1.3 Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Конституционные принципы. Международные принципы гражданского процесса.

Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.

Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличное рассмотрение дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка судопроизводства, независимости судей.

Функциональные принципы: диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, устность и письменность, непосредственность судебного разбирательства.

1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности. Понятие и виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные судам субъектов. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда. Передача дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства.

1.5. Субъекты гражданских процессуальных отношений

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Формирование состава суда. Отводы и самоотводы судьи и других лиц.

Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представители.

1.6. Лица, участвующие в деле

Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих деле. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов и соответчиков).

Участие прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

1.7. Лица, содействующие осуществлению правосудия

Процессуальный статус свидетеля в гражданском процессе. Гарантии прав свидетеля.

Переводчик в гражданском процессе: права, обязанности, ответственность.

Участие эксперта в гражданском процессе. Права, обязанности и ответственность эксперта.

Процессуальный статус специалиста.

1.8. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.

Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

1.9. Судебное представительство

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

1.10. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Распоряжение вещественными доказательствами. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Виды экспертиз в гражданском процессе. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Комплексная и комиссионная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

1.11. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

1.12. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

1.13. Иск. Обеспечение иска. Исковое производство.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Понятие и сущность искового производства.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мировое соглашение.

Порядок обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры. Отмена обеспечения иска.

1.14. Судебные извещения и вызовы

Формы судебных извещений. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки. Розыск ответчика и (или) ребенка.

Судебные извещения и вызовы граждан и организаций. находящихся за границей.

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

2.1. Возбуждение гражданского дела в суде

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Понятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание.

2.3. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания

2.4. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

Содержание решения (составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.

2.5. Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Дела, не подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства дела. Определение о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Вступление решения в законную силу. Обжалование решения суда, вынесенного по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

2.6. Заочное производство

Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

2.7. Приказное производство

Характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

2.8. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда.

Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении.

2.9. Апелляционное производство

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции.

Право апелляционного обжалования: понятие, содержание, субъекты.

Порядок подачи апелляционной жалобы. Действия судьи по поступившей апелляционной жалобе.

Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

2.10. Кассационное обжалование и проверка судебных решений

Сущность и значение данной стадии. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и сроки обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления.

Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Основания для отмены или изменения судебных постановлений нижестоящих судов. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Рассмотрение кассационной жалобы, представления на вступившие в законную силу судебный приказ и решение суда по делу, рассмотренному в упрощенном порядке.

2.11. Надзорное производство

Сущность и значение данной стадии.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

Отказ или передача надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

2.12. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Сущность и значение данной стадии.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.13. Производство по делам с участием иностранных лиц

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правосубъектность иностранных лиц. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет.

Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Рассмотрение дел с участием иностранного государства.

2.14. Исполнение судебных и иных постановлений

Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.

Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительных действий.

Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Расходы по исполнению.

Исполнение решений о денежных взысканиях.

Обращение взысканий на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий.

Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество должника. Обращение взыскания на вклады граждан.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных решений. Защита прав должника.

2.15. Альтернативные формы урегулирования споров

Правовой статус третейских судов. Арбитражное соглашение. Процедура арбитража. Содержание решений третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

Рассмотрение судом общей юрисдикции заявлений об отмене решений третейских судов и заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Процедура медиации. Медиативное соглашение. Решение, принятое в процедуре медиации.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел		32	
	1.1	Судебная система РФ и суды	2	

		общей юрисдикции		
	1.2	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	1	
3	1.3	Принципы гражданского процессуального права	3	
4	1.4	Подведомственность и подсудность гражданских дел	3	1
5	1.5	Субъекты гражданских процессуальных отношений	2	1
6	1.6	Лица, участвующие в деле	2	1
7	1.7.	Лица, содействующие осуществлению правосудия	2	1
8	1.8.	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц	2	1
9	1.9.	Судебное представительство	2	1
10	1.10.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	4	1
11	1.11.	Судебные расходы. Судебные штрафы	2	1
12	1.12.	Процессуальные сроки	2	1
13	1.13.	Иск. Обеспечение иска. Исковое производство	4	1
14	1.14.	Судебные извещения и вызовы	2	
	2-й раздел		32	
15	2.1	Возбуждение гражданского дела в суде	2	
16	2.2.	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	1
17	2.3.	Судебное разбирательство	4	1
18	2.4.	Постановления суда первой инстанции	2	1
19	2.5.	Упрощенное производство	2	1
20	2.6.	Заочное производство	2	1
21	2.7.	Приказное производство	2	1
22	2.8.	Особое производство	2	
23	2.9.	Апелляционное производство	2	
24	2.10.	Кассационное обжалование и проверка судебных решений	2	
25	2.11.	Надзорное производство	2	
26	2.12.	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	2	

27	2.13.	Производство по делам с участием иностранных лиц	2	
28	2.14.	Исполнение судебных и иных постановлений	2	
29	2.15	Альтернативные формы урегулирования споров: арбитраж и процедура медиации	2	

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Очная форма обучения
	1-й раздел		14	
1	1.3.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам классификации принципов гражданского процессуального права. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам реализации принципов). 3. Подготовка мультимедийной презентации.	1	7
2	1.6.	1. Изучение рекомендованной литературы по лицам, участвующим в деле. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения по темам 1.1-1.5. 5.Подготовка к тестированию по темам 1.1-1.5	1	6
3	1.7.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам о понятии лиц, содействующих осуществлению правосудия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).	1	6

		3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения по теме 1.6.		
4	1.8.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации.	1	6
5	1.9.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам представительства в гражданском процессе. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения по теме 1.11.	1	6
6	1.10.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия доказательств и доказывания, видов доказательств. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к дискуссии на тему: «Использование доказательств в гражданском процессе». 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения по теме 1.16. 5. Подготовка к решению тестов по темам 1.1.-1.16.	1	6
7	1.11.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия судебных расходов и судеб-	1	6

		ных штрафов. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения по теме 1.14.		
8	1.12.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия процессуальных сроков, их восстановления и продления. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения по теме 1.13.	1	6
9	1.13.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия искового заявления и его структуры. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения по теме 1.15. 4. Выполнение творческого задания (подготовка проекта иска). 5. Подготовка к составлению иска.	1	6
	2-й раздел		1	6
10	2.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации.	1	6
11.	2.3.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам организации судебного разбиратель-	1	6

		ства. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к деловой игре.		
12.	2.5.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам упрощенного производства. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности упрощенного производства». 4.Подготовка к составлению заявления о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.	1	6
13.	2.6.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам заочного производства. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к составлению заявления о рассмотрении дела в порядке заочного производства.		6
14.	2.7.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам приказного производства. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к составлению заявления о выдаче судебного приказа.	14	
15	2.8.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам особого производства. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к составлению заявления о принятии решения в отношении факта, имеющего юридическое значение.		6

16.	2.13	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам участия иностранных лиц в гражданском процессе. 2. Подготовка докладов и презентаций	1	6
17.	2.14.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам исполнения решений суда. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к дискуссии на тему: «Порядок исполнения судебных решений в исполнительном производстве. 4. Подготовка к составлению исполнительного листа.	1	6
18.	2.15.	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам организации работы третейских судов и арбитража, по вопросам проведения процедуры медиации. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к тестированию по темам 2.1.-2.14.	1	6
ИТОГО часов в семестре:				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle

https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1361

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе освоения образовательной программы общекультурные и профессиональные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	Общая часть гражданского процессуального права	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-9.	**Знать:** - нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов и участников гражданского процесса; - компетенцию судов общей юрисдикции; - принципы гражданского процесса; - подведомственность и подсудность дел судам; - вопросы представительства в гражданском процессе; - виды доказательств и порядок доказывания в гражданском процессе; - процессуальные сроки; судебные издержки, судебные штрафы; - виды и стадии гражданского процесса; - виды судебных актов; **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский процесс; - определять обстоятельства и факты по делу, подлежащие доказыванию в процессе судебного разбирательства; **Владеть навыками** - определения подведомственности и подсудности рассмотрения дел; - определения правовых фактов и обстоятельств по делу для разрешения спора, относимости и допустимости доказательств по делу; - составления доверенностей на представление интересов; составления ходатайств по отводу судей, по истребованию доказательств по делу и др. процессуальных документов.
2	Особенная часть гражданского процессуального права	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии - ОК-7.	**Знать:** - порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; - порядок искового и неискового производ-

		Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-8. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации – ПК-17. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований – ПК-37.	ства; - порядок производство по делам с участием иностранных лиц; - порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений; - альтернативные формы урегулирования споров: третейское разбирательство (арбитраж) и процедура медиации; - требования к содержанию и оформлению документов, подаваемых в суды общей юрисдикции; - нормативные акты, регулирующие производство судебных экспертиз; - задачи судопроизводства в судах по защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан; - виды судебных экспертиз, в том числе экономических; - нормы, регулирующие вопросы назначения, проведения судебных экспертиз, требования, предъявляемые к заключению по итогам проведения экспертиз. **Уметь**: - определять способ судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан; - использовать знание процессуальных основ судебной экспертизы при производстве экономических экспертиз; - определять вопросы, выносимые перед экспертом при производстве экономических экспертиз. **Владеть навыками** - составления исков, заявлений, направляемых в суды для возбуждения производства по делу; - составления апелляционных, кассационных и надзорных жалоб по разным категориям дел; - составления ходатайств по восстановлению процессуальных сроков, по принятию мер по обеспечению иска, по привлечению в дело свидетелей, третьих лиц и иных участников, по назначению экспертизы и др. - определения способа защиты по конкретным обстоятельствам и имеющимся доказательствам; - применения норм процессуального права на всех стадиях арбитражного процесса; - формулирования вопросов для эксперта и ответов на них по итогам проведения эко-

			номических экспертиз.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

Судебное разбирательство в судебном заседании

Цель (проблема): реконструкция судебного разбирательства по делу, возникшему из гражданских правоотношений по фабуле.

Роли: судья, истец, ответчик, третьи лица, представители и лица, содействующие осуществлению правосудию, в том числе эксперты

Ход игры: по процедуре судебного разбирательства искового производства

Ожидаемый (е) результат (ы): формирование навыков представительства в арбитражном процессе, навыков выполнения процессуальных прав и обязанностей участниками гражданского процесса, экспертами, уяснение судейского руководства процессом.

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.1.

Законодательство по регулированию деятельности судов Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции.

Тема 1.2.

Понятие гражданского процессуального права.

Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Тема 1.3.
Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
Система принципов гражданского процессуального права.

Тема 1.4.
Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.
Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 1.5.
Понятие сторон в гражданском процессе.
Гражданская процессуальная правоспособность.
Гражданская процессуальная дееспособность.

Тема 1.6.
Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса.

Тема 1.8.
Участие в гражданском процессе государственных органов.
Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
Участие в гражданском процессе организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

Тема 1.9.
Понятие представительства в суде.
Основания и виды представительства.

Тема 1.10.
Понятие и цель судебного доказывания.
Понятие судебных доказательств.

Тема 1.11.
Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
Государственная пошлина.

Тема 1.12.
Понятие процессуальных сроков и их значение.
Виды процессуальных сроков.

Тема 1.13.
Понятие и сущность искового производства.
Понятие иска

Раздел 2.
Тема 2.1.
Порядок предъявления иска.
Последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

Тема 2.2.
Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.

Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Тема 2.3.
Значение судебного разбирательства.
Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Тема 2.4.
Понятие и виды судебных постановлений.
Отличие судебного решения от судебного определения.

Тема 2.5.
Порядок упрощенного производства.
Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства

Тема 2.6.
Условия, допускающие заочное производство.
Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.

Тема 2.7.
Характеристика приказного производства.
Порядок обращения в суд за вынесением судебного приказа.

Тема 2.8.
Понятие и сущность особого производства.
Отличие особого производства от искового производства

Тема 2.9.
Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции.
Право апелляционного обжалования: понятие, содержание, субъекты.

Тема 2.10.
Сущность и значение кассационной стадии.
Право кассационного обжалования.

Тема 2.11.
Сущность и значение надзорной стадии.
Право на обращение в суд надзорной инстанции.

Тема 2.13.
Сущность и значение стадии пересмотра.
Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 2.14.
Исполнительное производство.
Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса.

Тема 2.15.
Правовое положение третейского суда.
Порядок арбитража. Производство по выполнению судами функций контроля и содействия за деятельностью третейских судов.

Правовое регулирование процедуры медиации.

Дискуссии

Раздел 1.
Тема 1.2.
Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Тема 1.3.
Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.

Тема 1.4
Подсудность дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.

Тема 1.10.
Использование доказательств в гражданском процессе.

Раздел 2.
Тема 2.5.
Особенности упрощенного производства.

Тема 2.9.
Особенности рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

Тема 2.10.
Особенности рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

Тема 2.11.
Особенности рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

Тема 2.14.
Порядок исполнения судебных решений в исполнительном производстве.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты
Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.
Тема 1.1.
Роль правосудия по гражданским делам.
Судебная система РФ.

Тема 1.2.
Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
Виды гражданского процесса.
Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным, уголовным процессуальным правом и другими отраслями права.

Тема 1.3.
Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
Международные принципы гражданского процесса и проблемы реализации их в национальном законодательстве.

Тема 1.5.
Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 1.6.
Процессуальные права и обязанности сторон.
Процессуальное соучастие.
Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования
Процессуальное положение прокурора.
Участие прокурора в суде первой инстанции.
Права и обязанности прокурора в гражданском процессе.

Тема 1.9.
Законное представительство.
Уставное представительство.
Договорное представительство.

Тема 1.12.
Сроки рассмотрения гражданских дел.
Исчисление процессуальных сроков.

Тема 1.13.
Элементы иска.
Виды исков.
Право на иск и право на предъявление иска.

Раздел 2.
Тема 2.1.
Порядок предъявления иска.
Последствия его несоблюдения.

Тема 2.2.
Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Тема 2.3.
Части судебного разбирательства.
Подготовительная часть судебного заседания.
Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

Тема 2.4.
Сущность и значение судебного решения.
Требования, которым должно отвечать судебное решение.
Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Тема 2.5.
Дела, не подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства дела.
Определение о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.
Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

Правовой статус судов общей юрисдикции.

Тема 1.2.

Стадии гражданского процесса.
Цели и задачи гражданского процесса.
Источники гражданского процессуального права.
Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.

Тема 1.4.

Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
Международные принципы гражданского процесса.

Тема 1.6.

Процессуальное положение прокурора.
Участие прокурора в суде первой инстанции.
Права и обязанности прокурора в суде первой инстанции.

Тема 1.8.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.
Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 1.9.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 1.11.

Издержки, связанные с производством по делу.
Освобождение от судебных расходов.
Распределение судебных расходов.

Тема 1.12.

Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 1.13.

Соединение и разъединение исков.
Защита интересов ответчика.
Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

Раздел 2.

Тема 2.1.

Исковое заявление и его реквизиты.
Порядок исправления недостатков искового заявления.

Тема 2.2.

Предварительное судебное заседание.
Вызов в суд и другие извещения суда.

Тема 2.3.
Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
Разбирательство дела по существу.

Тема 2.4.
Дополнительное решение.
Разъяснение решения.
Исправление описок и арифметических ошибок.
Содержание решения (составные части).
Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Тема 2.5.
Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Вступление решения в законную силу

Тема 2.6.
Содержание заочного решения и его свойства.
Обжалование заочного решения.
Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре заочного решения.

Тема 2.7.
Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
Правовая природа судебного приказа и его форма.

Тема 2.8.
Подведомственность суду дел об установлении суду юридических фактов.
Подсудность дел об установлении суду юридических фактов.
Лица, участвующие в делах об установлении юридических фактов.
Условия установления юридических фактов

Тема 2.9.
Порядок подачи апелляционной жалобы.
Действия судьи по поступившей апелляционной жалобе.

Тема 2.10.
Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста.
Право присоединения к кассационной жалобе.
Оставление кассационной жалобы (протеста) без движения.
Действия суда после получения кассационной жалобы (протеста).

Тема 2.11.
Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.
Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора.

Тема 2.12.
Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 2.14.
Значение принудительного исполнения постановлений.
Гарантии законности в исполнительном производстве.
Органы принудительного исполнения.

Тема 2.15.
Правовое регулирование третейского разбирательства.
Правовое регулирования процедуры медиации.

Разноуровневые задачи (задания)
1. Задачи репродуктивного уровня

Задача № 1.

Зеленодольский завод им. Серго Орджоникидзе обратился в суд общей юрисдикции с иском к АО "Прогресс" о взыскании суммы, которая причитается заводу за поставку 185 холодильников по договору с АО "Прогресс". В судебном заседании истец заявил дополнительное требование о взыскании неустойки за нарушение срока исполнения договора. Представитель ответчика иск не признал.

Какое нарушение закона в данном случае допущено?

Каким из названных трех законов: Федеральным Конституционным законом "О Конституционном суде Российской Федерации", Арбитражным процессуальным кодексом РФ и Гражданским процессуальным кодексом РФ - установлен порядок разбирательства возникшего спора?

Задача № 2.

Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГИБДД, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Бауэр выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии.

Прав ли гражданин Бауэр?

Задача № 3.

Работникам предприятия не выплачивается начисленная заработная плата в течение нескольких месяцев.

Каков способ защиты их прав?

Куда им следует обратиться?

Задача №4.

Динамова обратилась в нотариальную контору с заявлением выдать ей свидетельство о праве наследования предметом домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери. В просьбе ей было отказано, поскольку выяснилось, что она хотя и жила совместно с матерью, однако этим имуществом не пользовалась, а пользовалась ее младшая сестра. Динамова обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса. Суд в удовлетворении жалобы отказал. При этом в обоснование своего решения он сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1994 года, в котором отмечалось, что при рассмотрении дел данной категории судам следует иметь в виду, что предметы домашней утвари и обихода переходят при наследовании в счет наследственных долей тех наследников, которые проживали совместно с наследодателем и пользовались ими.

Обосновано ли решение суда?

Что является юридическим источником норм гражданского процессуального права?

На какой нормативный правовой акт должен был сослаться суд?

Задача № 5.

По иску об установлении отцовства истица выдала доверенность на ведение дела в суде от ее имени Даниловой. Суд допустил Данилову в качестве представителя истицы и разъяснил ей права и обязанности. Однако ответчик Гопеев возражал против допуска Даниловой в качестве представителя, мотивируя тем, что в таком случае нарушается принцип процессуального равноправия, поскольку представитель истицы имеет специальное юридическое образование и обладает опытом участия в суде при рассмотрении гражданских дел.

Дайте понятие принципа процессуального равноправи .

На кого распространяется этот принцип?

Вправе ли суд отступить от него?

Обоснованы ли доводы ответчика?

Были ли допущены какие-либо нарушения, если да, то какие и кем?

Задача № 6.

Кочина обратилась в суд с иском о взыскании с Игуменова алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В обоснование своих требований она указала, что ответчик продолжительное время не уплачивает на содержание детей алиментов, ссылаясь на то, что они родились в незарегистрированном браке и оказывать или не оказывать им материальную помощь - это не обязанность, а лишь его право. Кроме того, в судебном заседании ответчик предъявил расписку Кочиной о том, что она получила от Игуменова денежные суммы наперед до достижения детьми 18-летнего возраста и поэтому обязуется не обращаться в суд с иском о взыскании с него алиментов. Суд прекратил производство по делу ввиду отказа истца от иска.

Имели ли место нарушения закона со стороны суда?

Какова юридическая сила расписки Кочиной?

Может ли служить данная расписка доказательством признания Игуменовым своего отцовства?

Каково процессуальное положение Кочиной?

Задача №7.

В суд поступило заявление Дмитриевой о расторжении брака. При подготовке дела к судебному разбирательству, в порядке ст.ст.260 - 265 ГПК, судья установил, что оснований для расторжения брака не имеется, о чем сообщил Дмитриевой и предложил ей изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истца, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным.

Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что он, как судья, в обязанность которого входит защита прав и интересов граждан, вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Какие принципы были нарушены судом?

Каковы права в данной ситуации истицы?

Задача № 8.

Районный суд, рассматривая дело о восстановлении на работе, сделал перерыв для отдыха. Во время перерыва работниками полиции был доставлен гражданин, совершивший мелкое хулиганство. Суд рассмотрел дело и привлек нарушителя к административной ответственности в виде административного ареста. После этого суд продолжил рассмотрение дела о восстановлении на работе. Однако ввиду позднего времени окончание рассмотрения дела было перенесено на следующий день. На следующий день судья, начавший разбирательство дела, в суд не явился ввиду болезни. По поручению суда рассмотрение дела продолжил другой судья.

Какие допущены по делу нарушения?

Что закон понимает под перерывом в судебном разбирательстве, и по каким признакам перерыв отличается от отложения разбирательства по делу?

Задача № 9.

При рассмотрении дела о возмещении причиненного ущерба имуществу Казанцева ответчиком Ибрагимовым, ответчик заявил ходатайство о предоставлении ему переводчика. Однако суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя это тем, что ответчик Ибрагимов неплохо владеет русским языком, поэтому он вполне понимает судопроизводство. Ответчик не согласился с доводами суда и настаивал на вызове переводчика.

Как должен поступить суд?

Задача №10.

В районном суде под председательством судьи Федорова слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина о восстановлении на работе. В судебном заседании истец заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задача № 11.

Рассматривая дело о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, суд узнал о том, что в ближайшее время должен быть принят новый закон, которым вносятся существенные изменения в порядок возмещения и, в частности, о том, что возмещение вреда учащимся учебных заведений будет осуществляться на весь срок учебы, но не более чем до 23 лет. Вышестоящая судебная инстанция подтвердила данный факт. Учитывая это, а также исходя из принципа процессуальной экономии и руководствуясь требованием о быстроте и правильности рассмотрения судами дел, суд вынес решение, которым взыскал с ответчика причиненный вред в пользу потерпевшего до достижения им 23-летнего возраста.

Правильно ли в данной ситуации поступил суд?

Подлежит ли отмене решение суда как незаконное?

Задача № 12.

Районным судом рассмотрено гражданское дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В апелляционной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на русском языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задача № 13.

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права и если да, то какие?

Задача № 14.

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а

также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права?

Задача № 15.

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задача №16.

Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК — Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

Какому суду подведомственно данное требование?

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача № 1.

Члены ЖСК “Казанка” Титова и Еремина были включены в список членов кооператива, нуждающихся в улучшении жилищных условий за счет освобождающейся в кооперативе жилой площади. К 2012 году Титова значилась в списке под номером 5, а Еремина под номером 6. К тому же времени в кооперативе освободилась двухкомнатная квартира, на которую стали претендовать и Титова, и Еремина. Возник спор о преимущественном праве на указанную жилую площадь.

В каком порядке может быть разрешен спор, в какие органы (орган) следует обратиться за его разрешением?

Задача № 2.

Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске.

Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова?

Если да, то при каком условии?

Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего?

Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?

Задача №3.

Супруги Ростовы после длительного совместного проживания расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Ростова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее бывшему мужу за издание книги, написанной им во время совместной жизни.
По мнению ответчика Ростова гонорар нельзя считать совместной собственностью супругов, раздел которой предусматривается ст. 1034 ГК, поскольку он еще не получен. Ростова, в свою очередь, обратила внимание суда на статью ученого юриста, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения.

Какова юридическая сила доводов, приведенных: Ростовой?

Может ли суд сослаться на эти доводы в обоснование своего решения?

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по делу: законом или инструкциями, разъяснениями, либо и теми и другими?

Задача № 4.

Несовершеннолетние Глупиков, 16 лет, и Каданников, 17 лет, угнали мотоцикл, принадлежащий гражданину Новоселову, и разбили его. Новоселов предъявил Глупикову и Каданникову иск о возмещении вреда. Поскольку ни у того, ни у другого не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против этого, полагая, что в таких случаях солидарная ответственность может иметь место только среди самих причинителей вреда. Поэтому, поскольку они вреда не причиняли, то в соответствии со ст. 288 ГК несут лишь долевую ответственность. Кроме того, родители утверждали, что ст. 306 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда юридическим лицам, а не отдельным гражданам.

Дайте оценку доводов родителей Глупикова и Каданникова?

Каковы условия наступления солидарной ответственности?

Кто несет ответственность за вред, причиненный лицами в возрасте от 14 до 18 лет?

Задача №5.

Адвокат Гопштейн представил ордер юридической консультации, в котором было указано, что на основании соглашения с доверителем ему поручается ведение гражданского дела в Арбитражном суде Свердловской области по иску предпринимателя Плохиша к ОАО «Кибальчиш» о взыскании задолженности за поставленное варенье и печенье. В предварительном заседании Гопштейн заявил об отказе от иска. Судья потребовал представить ему соглашение с предпринимателем Плохишом с подтверждением полномочий адвоката. Гопштейн отказался представлять соглашение.

На основании каких документов действуют в арбитражном процессе адвокаты?

Какие документы может потребовать судья для проверки полномочий представителя?

Задача № 6.

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов г. Казани рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела.

Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какие принципы гражданского процесса вы знаете, какой из них нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задача №7.

В установленном законом порядке Злобиной был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она зарегистрировала свой брак с Васильевым. На средства, которые были подарены им во время свадьбы, Васильева приобрела музыкальный центр и два ковра настенных. Когда приобретенные вещи были доставлены домой, родители мужа потребовали, чтобы она отнесла их обратно и забрала деньги. Однако Васильева отказалась исполнить это требование, мотивируя тем, что она вправе самостоятельно решать, каким образом и на что тратить, принадлежащее ей имущество, в том числе и деньги. Тогда родители обратились в суд с иском, требуя признания совершенных их невесткой сделок недействительными, так как они совершены без их согласия. Суд согласился с мнением родителей и удовлетворил иск.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 8.

Истец заявил ходатайство о приобщении к материалам дела медицинской справки. Ходатайство было отклонено судьёй. В судебных прениях истец утверждал, что из-за от-

сутствия в материалах дела медицинской справки суду не удалось установить важные обстоятельства, имеющие значение для разрешения дела. Судья пояснил, что он не вправе возвращаться к обсуждению вопроса о справке, поскольку ходатайство официально отклонено, а вторично заявлять его истец не может.

Правильны ли действия судьи?

Задача № 9.

В районный суд с иском к местной коммунальной службе обратилась областная общественной организации «Защита потребителей». На повестку дня выносился вопрос по поводу противозаконности принудительного взимания учреждениями Сбербанка пени с граждан при просрочке ими оплаты жилья и коммунальных услуг. Ответчик в зал судебного заседания не явился. Истец стал настаивать на рассмотрении дела в его отсутствие, ссылаясь на наличие исчерпывающих материалов по существу спора и на статью 330 ГК РФ, которая говорит, что для взимания пени необходим соответствующий, зафиксированный на бумаге договор между гражданином и исполнителем услуги. А статья 331 ГК РФ устанавливает, что если письменного договора нет, то и требование выплаты неустойки не может быть действительным. Суд, посчитав доказательства, приведённые истцом, убедительными, иск удовлетворил и взимание пени с граждан, не заключивших с коммунальщиками письменных договоров, признал незаконным.

Оцените действия судьи.

Задача № 10.

После развода Самойлова вместе с ребенком ушла из квартиры, в которой проживала с мужем и свекровью на основании договора социального найма, и стала снимать жильё сама. Свекровь Николаева с молчаливого согласия сына подала заявление в полицию о признании невестки безвестно отсутствующей. Получив положительное решение суда, свекровь отправилась в местный орган самоуправления и выписала из квартиры невестку, а заодно и внука. После этого обменяла квартиру на квартиру в другом районе города, а потом ещё раз - на более комфортную. Самойлова, узнав о том, что её выписали из квартиры, подала иск в суд. Для восстановления права на жильё необходимо было возбудить судебное производство о признании всех обменов недействительными. Перед началом слушания свекровь прислала в суд сообщение, что ей нездоровиться, что намерена она болеть ещё два месяца, а затем продолжить лечение в санатории. Через три месяца после начала слушания судья должна была уйти в 45-дневный отпуск.

Когда будет назначено новое заседание?

Можно ли рассмотреть дело без Николаевой?

Если лица, переехавшие в бывшие квартиры Николаевой, под благовидными предлогами не будут являться на судебные заседания, возможно ли решение дела по существу?

Задача №11.

Федотова обратилась в суд с заявлением о внесении изменений в решение, которым удовлетворён её иск к Василенко о взыскании алиментов. В решении суда неправильно записаны имя и отчество Василенко – «Олег Семёнович» вместо «Ольгерт Самсонович». Кроме того, судом допущена арифметическая ошибка при исчислении размера задолженности по алиментам за прошлое время.

Может ли суд изменить вынесенное решение?

Задача № 12.

В мотивировочной части решения о выселении ввиду невозможности совместного проживания суд указал: «Ответчик Погосян Р.Е. – скандалист и пьяница, поэтому жить с ним в одной квартире невозможно»

Вправе ли суд использовать в решении подобные формулировки?

Что обязательно должно учитываться в мотивировочной части?

3. Задачи творческого уровня

Задача № 1.

Во время переправы через реку неожиданно треснул лед и автомобиль вместе с водителем Анисимовым стал медленно сползать под лед. Находившиеся рядом Семенов и Крымов пытались удержать машину, благодаря чему Анисимову удалось из нее выпрыгнуть. Семенов же, стараясь удержать машину, поскользнулся, провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим он обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении причиненного ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что автомашину все равно спасти бы не удалось и, что он не обязан возмещать такой вред. Это его право, а не обязанность.

Дайте правовую оценку возражениям Анисимова.

Какое решение вынесет суд по делу?

Проанализируйте ст.933 и ст.953 ГК.

Задача № 2.

Логинов подвергся разбойному нападению со стороны Дикуна и в бессознательном состоянии был брошен на проезжей части проселочной дороги сразу же за поворотом дороги. Проезжая ночью по дороге, водитель ООО Игнатьев совершил наезд на Логинова, в результате чего ему впоследствии были ампутированы нога и рука, и он был признан инвалидом 1-й группы. Логинов предъявил к ООО иск о возмещении вреда, причиненного потерей заработка.

Суд в иске отказал, мотивируя тем, что несчастный случай с ним произошел по вине Дикуна, который был осужден за это разбойное нападение к семи годам лишения свободы, и к которому следует предъявить иск. Логинов обжаловал это решение суда.

Определите, между кем в данном случае возникли гражданские материальные и процессуальные правоотношения.

Задача № 3.

В результате столкновения автомашины, принадлежащей гражданину Табакову, с автомашиной, которую установить не удалось, так как водитель скрылся с места происшествия, пострадал пешеход Курочкин. По заключению автоинспекции, виновником столкновения был водитель неустановленной автомашины. Курочкин предъявил иск к Табакову о возмещении стоимости поврежденной одежды и потерянного заработка в связи с полученным увечьем. Суд иск удовлетворил. Табаков обжаловал решение, считая его незаконным, поскольку он невиновен.

Между кем в данном случае возникли материальные и процессуальные правоотношения?

Что составляет их содержание?

Может и должен ли отвечать перед потерпевшим Табаков?

Как может поступить Табаков в случае обнаружения владельца скрывшейся автомашины?

Задача № 4.

Гражданин Волков покончил жизнь самоубийством, бросившись под поезд. Жена погибшего предъявила к управлению железной дороги иск о взыскании на содержание двоих детей 5 и 9 лет, а также на свое содержание, так как она сама не работает и занимается уходом за детьми. Иск предъявила и мать погибшего Волкова, считавшая, что она хотя и не находилась на иждивении сына, но по возрасту (58 лет) и состоянию здоровья нуждается в материальной помощи. Ответчик возражал против иска, указывая, что Волков сам бросился под поезд и машинист не мог предотвратить его гибель. Между кем возникли материальные и процессуальные правоотношения, и что составляет их содержание?

Правомерны ли притязания жены и матери погибшего?

Задача №5.

Шмелев обратился в Тамбовский областной суд с иском к председателю Моршанского районного суда и квалификационной коллегии судей. В иске указывалось, что в характеристике, которую составил на него председатель суда и направил в квалификационную коллегию, содержатся сведения, порочащие его честь, достоинство и деловую репутацию. Эти же сведения упомянуты в решении квалификационной коллегии, отказавшей ему в рекомендации на назначение на должность мирового судьи.

Судья Тамбовского областного суда вынес определение об отказе в принятии иска. Шмелев подал частную жалобу в Судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ. В частной жалобе говорилось, что дело должно быть рассмотрено областным судом, поскольку истец необъективно охарактеризован председателем районного суда, чьи действия может проверить лишь вышестоящий суд, он же должен дать юридическую оценку законности состоявшегося решения квалификационной коллегии.

Как должна поступить Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ?

Задача №6.

Общественная организация обратилась в Межведомственную комиссию по защите государственной тайны с просьбой об отмене её решения о засекречивании постановления Главной военной прокуратуры (о прекращении уголовного дела).

Письмом в адрес заявителя Межведомственная комиссия сообщила об отсутствии оснований для отмены вышеуказанного решения.

Общественная организация обратилась в суд, однако определением судьи ей было отказано в принятии заявления в части требований о признании незаконным решения Межведомственной комиссии и о возложении на комиссию обязанности рассекретить в установленном порядке указанное постановление Главной военной прокуратуры. Отказывая в принятии заявления, судья исходил из того, что заявление общественной организации не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства.

Проанализируйте правомерность действий судьи.

Задача №7.

Ответчик Иванов обратился в суд с ходатайством о взыскании с истца Петрова, которому отказано в иске, расходов на оплату услуг адвоката. В качестве доказательств понесенных расходов Иванов представил договор поручения, заключенный между ним и адвокатом Сидоровым, и квитанцию к приходному кассовому ордеру на сумму 50 000 руб.

Петров заявил о фальсификации данных доказательств, ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля адвоката Сидорова и истребовании у него документов по оказанным услугам в качестве адвоката.

Должен ли суд удовлетворить ходатайство Иванова? Какие сведения являются адвокатской тайной? Обязан ли адвокат предоставить суду указанные сведения?

Задача №8.

В кассационную инстанцию по представлению прокурора и по жалобе ответчика поступило дело, рассмотренное в суде первой инстанции. До судебного заседания краевой прокурор отозвал протест, а ответчик отказался от своей жалобы. Однако председатель краевого суда счёл, что отзыв протеста и отказ от жалобы основаны на заблуждении и предложил судебной коллегии рассмотреть дело в кассационном порядке. В результате коллегия отменила решение суда первой инстанции.

Имеются ли процессуальные ошибки в рассмотрении дела?

Задача №9.

Шеломов обратился в суд с жалобой на постановление административной комиссии о конфискации охотничьих ружей. В ходе судебного заседания судья установил, что Шеломов не обращался в администрацию с жалобой на постановление административной комиссии, и на этом основании прекратил производство по делу.

Дайте оценку действиям судьи.

Задача №10.

Судья обратился к администрации города с просьбой о предоставлении жилого помещения его семье из трёх человек, сославшись на то, что нуждается в улучшении жилищных условий и в соответствии со ст. 14 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. имеет право на внеочередное получение жилого помещения в виде отдельной квартиры с учётом права на дополнительную жилую площадь. Администрация города предложила судье двухкомнатную квартиру без учёта его права на дополнительную площадь. Тогда судья обратился в суд с просьбой обязать администрацию города предоставить ему квартиру в соответствии с требованиями названного Закона.

По правилам какого вида гражданского судопроизводства должно быть рассмотрено это дело и почему?

Задача №11.

Постановлением начальника отдела ГИБДД Клестов был лишён права управления транспортным средством на 12 месяцев за то, что вёл машину в состоянии опьянения. Клестов обжаловал это постановление в суд, ссылаясь на то, что он был не пьян, а заключение, сделанное по результатам медицинского освидетельствования, не соответствуют действительности. Решением суда лишение водительских прав на 12 месяцев заменено на штраф в размере 10 000 руб.

Дайте оценку действиям судьи.

Каковы полномочия суда, рассматривающего жалобу на действия, связанные с наложением административного взыскания?

Задача №12.

В городской суд было подано заявление Сычевой о признании Сычёва безвестно отсутствующим. В результате подготовки дела, в том числе путём направления запросов в адрес родственников Сычёва, было установлено место проживания последнего. О результатах своей поисковой работы судья известил заявительницу и предложил отказаться от предъявленного требования. Однако Сычёва настояла на судебном разбирательстве дел.

Как должен поступить суд?

Задача №13.

Прокурор района возбудил дело об объявлении Соколова умершим. Уйдя на охоту около года назад, он не вернулся домой. Розыск его, как видно из приобщённых к делу документов, результата не дал. В судебном заседании, которое проводилось без участия прокурора, жена Соколова категорически возражала против объявления её мужа умершим. Других родственников у него нет.

Как должен поступить судья?

Каковы особенности судебного разбирательства дел об объявлении гражданина умершим?

Задача №14.

Военный суд Северо-Кавказского военного округа отменил решение военного суда Новороссийского гарнизона об удовлетворении жалоб трёх офицеров по поводу необоснованного отказа в предоставлении им жилья. Мотивируя своё решение, суд второй инстанции указал, что действия Министра обороны не могут быть обжалованы в суд, поскольку решение о приостановлении распределения построенного жилья было принято в связи с передислокацией ряда воинских частей, а значит принято в интересах обороны страны. Военная коллегия Верховного Суда РФ определение военного суда Северо-Кавказского военного округа отменила на том основании того, что оценке должны подлежать не действия должностных лиц и не то, к какой сфере общественных отношений относится рассматриваемое дело, а факт нарушения прав гражданина.

Прокомментируйте эту ситуацию на основе ГПК и ФЗ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

Задача №15.

ООО «Развитие» обратилось в суд с иском к Гинину о выселении из дома, принадлежащего ответчику на праве личной собственности, ссылаясь на то, что дом подлежит

сносу в связи с постановлением администрации города о разрешении истцу провести проектно-изыскательные работы под строительство двух жилых домов. От предложенной для переселения жилой площади Гинин отказался, сославшись на то, что, предложенная квартира ненадлежащего качества и расположена в отдалённом районе. Решением суда в иске о выселении Гинина отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам областного суда решение суда первой инстанции отменила и вынесла новое решение об удовлетворении иска.

Зам. генерального прокурора РФ в протесте поставил вопрос об отмене постановления кассационной инстанции ввиду неправильного применения норм материального права, так как в соответствии со ст. 209 ГК РФ собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения имуществом.

Вправе ли прокурор подавать протест, если истец его об этом не просил?

Как вы считаете, в этом деле действия прокурора относятся к кассационному или надзорному обжалованию?

В компетенцию каких судов входит рассмотрение протестов в порядке надзора?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Содержание полемики, ведущейся в научной литературе, по вопросам совершенствования гражданского процессуального законодательства.

Проблемные вопросы регулирования гражданского процесса.

Проблемы унификации норм ГПК РФ и АПК РФ.

Судебная система РФ.

Тема 1.2.

Понятие гражданского процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.

Виды гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Цели и задачи гражданского процесса.

Тема 1.3.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

Система принципов гражданского процессуального права.

Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.

Тема 1.4.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности.

Соглашение о подсудности.

Порядок передачи дела в другой суд.

Тема 1.5.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Добросовестное ведение дела.

Тема 1.6.
Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны.
Порядок замены ненадлежащей стороны.
Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
Участие прокурора в суде первой инстанции.
Права и обязанности прокурора в судебном процесс.

Тема 1.8.
Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.
Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 1.10.
Виды средств доказывания.
Объяснения сторон и третьих лиц.
Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.
Свидетельские показания.
Процессуальный порядок допроса свидетелей.
Права и обязанности свидетеля.

Тема 1.11.
Судебные штрафы.
Основания и порядок наложения судебных штрафов.
Сложение или уменьшение судебного штрафа.

Тема 1.12.
Сроки рассмотрения гражданских дел.
Исчисление процессуальных сроков.
Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 1.13.
Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
Изменение иска. Отказ от иска.
Признание иска. Мировое соглашение.
Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Раздел 2.
Тема 2.1.
Понятие искового заявления.
Основания к отказу в принятии искового заявления.
Возвращение искового заявления.
Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 2.2.
Предварительное судебное заседание.
Вызов в суд и другие извещения суда.
Содержание повестки о вызове в суд.
Порядок вручения повестки.

Тема 2.3.
Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Заключение прокурора по существу дела.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по делу.

Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.

Тема 2.4.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения.

Момент вступления решения в законную силу.

Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Тема 2.5.

Порядок упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Вступление решения в законную силу.

Обжалование решения суда, вынесенного по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 2.6.

Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре заочного решения.

Полномочия суда по отношению к судебному решению, вынесенному заочно.

Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 2.7.

Обжалование судебного приказа и его исполнение.

Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Тема 2.8.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Подсудность дела.

Содержание заявления.

Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле.

Решение суда.

Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Тема 2.9.

Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 2.10.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.

Характер кассационной проверки судом второй инстанции.

Пределы рассмотрения кассационной жалобы.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Тема 2.11.

Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора.

Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 2.12.

Суды, пересматривающие дело по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 2.14.

Роль суда в исполнительном производстве.

Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).

Виды исполнительных документов и их правовое значение.

Тема 2.15.

Правовое регулирование третейского судопроизводства.

Порядок рассмотрения дел в третейском суде (арбитраж).

Содержание решений третейского суда.

Исполнение решений третейских судов.

Тестовые задания

1.К федеральным судам относятся:

а) военные и специализированные суды;

б) мировые судьи;

в) арбитражные суды;

г) третейские суды;

д) районные суды.

2. К судам субъектов РФ относятся:

а) конституционные суды субъектов РФ;

б) районные суды;

в) городские суды;

г) мировые судьи.

3. К источникам гражданского процессуального права относятся:

а) Конституция РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Семейный кодекс РФ;

г) Гражданский процессуальный кодекс РФ;

д) Таможенный кодекс РФ;

е) Кодекс об административных правонарушениях.

4. Субъектами гражданского процессуального права являются:

а) суд;

б) судебные приставы;

в) лица, участвующие в деле;

г) лица, присутствующие в зале судебного заседания.

5. Видами гражданского процесса являются:
а) регулирование размещения гражданских дел в суде;
б) разработка процедуры рассмотрения дел в суде;
в) возбуждение гражданского дела в суде;
г) особое производство.

6. Стадиями гражданского процесса являются:
а) приказное производство;
б) производство в суде апелляционной инстанции;
в) заключение мирового соглашения;
г) исковое производство.

7. Срок для рассмотрения и разрешения дел судом первой инстанции (кроме мирового судьи) составляет:
а) один месяц;
б) два месяца;
в) три месяца;
г) четыре месяца.

8. Срок для рассмотрения и разрешения дел мировым судьей составляет:
а) один месяц;
б) два месяца;
в) три месяца;
г) четыре месяца.

9. С какого момента исчисляется срок для рассмотрения и разрешения дел судом первой инстанции (кроме мирового судьи):
а) со дня поступления заявления в суд;
б) с момента встречи с судьей по поводу подачи заявления;
в) с момента принятия заявления;
г) с момента назначения предварительного заседания суда.

10. С какого момента исчисляется срок для рассмотрения и разрешения дела мировым судьей:
а) со дня поступления заявления в суд;
б) с момента встречи с судьей по поводу подачи заявления;
в) с момента принятия заявления к производству;
г) с момента назначения предварительного заседания суда.

11. Обладают ли гражданской процессуальной правоспособностью организации без образования юридического лица?
а) обладают;
б) не обладают;
в) обладают в том случае, если за них будет дано поручительство какого-либо юридического лица.

12. Может ли несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет участвовать в гражданском процессе?
а) не может;
б) может при условии, что в процессе участвуют его законные представители;
в) может при условии, что в процессе участвуют его законные представители и дело касается защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

13. Лицами, участвующими в деле, являются:
а) третьи лица;
б) суд;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) представитель.

14. Лицами, в интересах которых может быть предъявлен иск, признаются:
а) истец;
б) ответчик;
в) третье лицо;
г) любое физическое или юридическое лицо, в интересах которого иск предъявляет прокурор.

15. Лицами, имеющими право на предъявление иска в защиту прав и свобод других лиц, являются:
а) свидетели;
б) эксперты;
в) граждане;
г) специалисты.

16. К правам участников гражданского процесса относятся:
а) требовать участия в деле прокурора;
б) производить звукозапись содержания процесса;
в) требовать предоставления копии протокола судебного заседания;
г) знакомиться с протоколом судебного заседания.

17. Процессуальное соучастие допускается в случае:
а) если об этом требуют лица, участвующие в деле;
б) если права нескольких истцов имеют одно основание;
в) если об этом требует прокурор;
г) если в деле участвуют третьи лица.

18. Может ли быть в деле:
а) ненадлежащий истец;
б) ненадлежащий прокурор;
в) ненадлежащий ответчик;
г) ненадлежащий судья.

19. Процессуальное правопреемство наступает:
а) при реорганизации юридического лица;
б) при смене руководства организации;
в) при составлении завещания истцом;
г) при смене коммерческого обозначения предприятием;
д) при уступке требования.

20. Третьим лицом в гражданском процессе может быть:
а) прокурор;
б) эксперт;
в) лицо, имеющее самостоятельный интерес в разрешении дела;
г) свидетель.

21. Формами реализации прокурором своих полномочий в гражданском процессе являются:

а) дача свидетельских показаний;

б) дача заключения по делу о выселении гражданина из занимаемого жилья;

в) подача апелляционного иска;

г) подача надзорного представления.

22. Видами судебного представительства являются:

а) представительство по суду;

б) представительство по иску;

в) представительство по заявлению ответчика;

г) законное представительство;

д) представительство по доверенности.

23. Полномочия представителя устанавливаются в силу:

а) закона;

б) судебного акта;

в) доверенности;

г) просьбы лица, участвующего в гражданском процессе.

24. Представитель вправе во всех случаях без указания в доверенности:

а) снимать копии с материалов дела;

б) обжаловать судебные постановления;

в) заключать мировое соглашение;

г) заявлять ходатайства.

25. Коллегиальное рассмотрение гражданского дела возможно:

а) во всех случаях при рассмотрении дел в суде первой инстанции;

б) при рассмотрении дел в суде апелляционной инстанции;

в) при рассмотрении дел в суде кассационной инстанции;

г) при рассмотрении дел в суде надзорной инстанции.

26. Отвод судьи возможен в случае, если судья:

а) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи;

б) учился с истцом в одном университете;

в) отдыхал с ответчиком в одном санатории.

27. Подведомственность – это:

а) относимость юридического дела к ведению определенного суда;

б) распределение различных категорий дел между государственными и другими органами, в том числе судебными;

в) распределение различных категорий дел между судами общей юрисдикции, арбитражными и третейскими судами.

28. Судам общей юрисдикции подведомственны:

а) споры между хозяйствующими субъектами;

б) споры между акционером и акционерным обществом, вытекающим из деятельности акционерного общества;

в) дела об оспаривании нормативных правовых актов, если рассмотрение этих заявлений не отнесено федеральным законом к компетенции иных судов;

г) об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;

29. Мировому судье подсудны:
а) дела о выдаче судебного приказа;
б) дела о расторжении брака при наличии спора о детях;
в) дела об установлении отцовства;
г) дела по имущественным спорам при цене иска не свыше 1 млн. руб.

30. Областному суду подсудны дела:
а) об оспаривании постановлений о приостановлении полномочий судей;
б) дела об оспаривании постановлений о прекращении полномочий судей;
в) дела, связанные с государственной тайной.

31. Определения суда о наложении судебного штрафа вступает в силу:
а) по истечении двух дней со дня получения копии определения лицом, на которое наложен штраф;
б) по истечении пяти дней со дня получения копии определения лицом, на которое наложен штраф;
в) по истечении семи дней со дня получения копии определения лицом, на которое наложен штраф;
г) по истечении десяти дней со дня получения копии определения лицом, на которое наложен штраф.

32. Лицо, на которое наложен судебный штраф, может обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о его сложении или об уменьшении:
а) в течение пяти дней со дня получения копии определения суда о наложении штрафа;
б) в течение десяти дней со дня получения копии определения суда о наложении штрафа;
в) в течение десяти дней со дня вынесения соответствующего определения суда.

33. Заявление о сложении или об уменьшении судебного штрафа рассматривается в судебном заседании в течение:
а) трех дней со дня получения заявления;
б) пяти дней со дня получения заявления;
в) в течение десяти дней со дня получения заявления.

34. На определении суда об отказе сложить судебный штраф или уменьшить его:
а) может быть подана жалоба;
б) не может быть подана жалоба.

35. Процессуальный срок, установленный законом:
а) может быть продлен судом;
б) может быть восстановлен судом;
в) не может быть ни продлен, ни восстановлен.

36. Предмет иска – это:
а) доказательства, которые подтверждают доводы истца;
б) доказательства, которые подтверждают обоснованность возражений ответчика;
в) требования истца.

37. Основание иска – это:

а) спор о наличии правоотношения;

б) спор об обязанностях ответчика;

в) обстоятельства, на которых ответчик обосновывает свои возражения;

г) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.

38. Заявление об обеспечении иска рассматривается:

а) в день его поступления в суд;

б) на следующий день после дня его поступления в суд;

в) не позднее чем на третий день его поступления в суд.

39. В течение какого срока судья обязан рассмотреть вопрос о принятии иска к производству?

а) в течение 1 дня;

б) в течение двух дней;

в) в течение трех дней;

д) в течение пяти дней.

40. Отказ в принятии иска:

а) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;

б) не препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;

в) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском по тому же предмету, но может быть подан по тем же основаниям.

41. Оставление иска без движения:

а) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;

б) не препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;

в) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском по тому же предмету, но может быть подан по тем же основаниям.

42. Определение об отказе в принятии иска должно быть вручено заявителю:

а) в течение пяти дней;

б) в течение десяти дней;

в) немедленно;

г) в разумные сроки.

43. Определение о возвращении иска должно быть вынесено:

а) в течение одного дня;

б) в течение пяти дней;

в) в течение десяти дней;

г) немедленно после принятия решения.

44. Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан не позднее чем через:

а) один день после окончания судебного заседания;

б) два дня после окончания судебного заседания;

в) три дня после окончания судебного заседания;

г) пять дней после окончания судебного заседания;

45. Протокол отдельного процессуального действия должен быть составлен и подписан:

а) не позднее чем через один день после дня совершения процессуального действия;

б) не позднее чем через два дня после дня совершения процессуального действия;

в) не позднее чем через три дня после дня совершения процессуального действия;

г) не позднее чем через пять дней после дня совершения процессуального действия;

д) не позднее чем на следующий день после дня совершения процессуального действия.

46. Судебный приказ выносится:

а) по требованиям, основанным на сделках по купле-продаже недвижимости;

б) по требованиям, основанным на сделках подвергнутым государственной регистрации;

в) по требованиям, основанным на устных сделках;

г) по требованиям, связанным с установлением отцовства;

д) по требованиям, основанным на сделках, совершенных в простой письменной форме.

47. В течение какого срока могут быть поданы замечания на протокол?

а) в течение одного дня после подписания протокола;

б) в течение двух дней после подписания протокола;

в) в течение трех дней после подписания протокола;

г) в течение пяти дней после подписания протокола.

48. На какой срок может быть отложено составление мотивированного решения суда?

а) на срок не более чем три дня;

б) на срок не более чем пять дней;

в) на срок не более чем десять дней.

49. Судебный приказ выносится:

а) в течение одного дня со дня поступления соответствующего заявления;

б) в течение двух дней со дня поступления соответствующего заявления;

в) в течение трех дней со дня поступления соответствующего заявления;

г) в течение пяти дней со дня поступления соответствующего заявления.

50. Ответчик вправе подать в суд, принявший заочное решение, заявление об отмене этого решения:

а) в течение трех дней со дня вручения ему копии решения;

б) в течение пяти дней со дня вручения ему копии решения;

в) в течение семи дней со дня вручения ему копии решения;

г) в течение десяти дней со дня вручения ему копии решения.

51. Какое из перечисленных условий не учитывается при решении вопроса о возбуждении заочного производства?

а) обязательное извещение надлежащим образом неявившегося истца о времени и месте судебного заседания;

б) обязательное извещение надлежащим образом неявившегося ответчика о времени и месте судебного заседания;

в) ответчик не сообщил об уважительных причинах неявки;

г) истец не сообщил об уважительных причинах неявки;

д) истец не изменяет предмета или основания иска, а также не увеличивает размер исковых требований.

52. Определение суда первой инстанции:

а) может быть обжаловано в вышестоящую инстанцию;

б) не может быть обжаловано в вышестоящую инстанцию.

53. В какой суд может быть обжаловано решение мирового судьи?

а) решение мирового судьи может быть обжаловано в апелляционном порядке в любой районный суд на территории субъекта РФ;

б) решение мирового судьи может быть обжаловано в апелляционном порядке в районный суд по месту нахождения судебного участка мирового судьи;

в) решение мирового судьи может быть обжаловано в апелляционном порядке в областной суд;

г) решение мирового судьи может быть обжаловано апелляционном порядке в арбитражный суд федерального округа;

д) решение мирового судьи может быть обжаловано в третейский суд.

54. Апелляционная жалоба может быть подана в течение:

а) в течение пяти дней со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме;

б) в течение семи дней со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме;

в) в течение десяти дней со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме;

г) в течение месяца со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме.

55. Жалоба на определение мирового судьи может быть подана:

а) в течение пяти дней со дня вынесения определения мировым судьей;

б) в течение семи дней со дня вынесения определения мировым судьей;

в) в течение десяти дней со дня вынесения определения мировым судьей;

г) в течение пятнадцати дней со дня вынесения определения.

56. Определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по жалобе на определение мирового судьи, вступает в законную силу:

а) немедленно со дня вынесения;

б) через пять дней со дня вынесения;

в) через десять дней со дня вынесения.

57. Кассационная жалоба подается:

а) только на решения мирового судьи;

б) на решения всех судов, принятые по первой инстанции и не вступившие в законную силу;

в) на решения всех судов, принятые по первой инстанции и вступившие в законную силу, за исключением судебных постановлений Верховного Суда Российской Федерации.

58. Кассационная жалоба может быть подана:

а) в течение десяти дней со дня вступления судебного постановления в законную силу;

в) в течение тридцати дней со дня вступления судебного постановления в законную силу;

г) в течение двух месяцев со дня вступления судебного постановления в законную силу;

д) в течение трех месяцев со дня вступления судебного постановления в законную силу;

е) в течение шести месяцев со дня вступления судебного постановления в законную силу.

59. Кассационная жалоба подается:

а) через суд, принявший обжалуемое решение;

б) непосредственно в суд кассационной инстанции;

в) в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

60. Суд кассационной инстанции должен рассмотреть (изучить) поступившую жалобу:

а) в течение одного месяца, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий двух месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции;

б) в течение двух месяцев, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий трех месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции;

в) в течение трех месяцев, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий четырех месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции.

61. Кассационная жалоба с делом рассматривается судом кассационной инстанции в срок:

а) не более чем месяц, а в Верховном Суде РФ в срок не более чем два месяца со дня вынесения судьей соответствующего определения;

б) не более чем два месяца, а в Верховном Суде РФ в срок не более чем три месяца со дня вынесения судьей соответствующего определения;

в) не более чем три месяца, а в Верховном Суде РФ в срок не более чем четыре месяца со дня вынесения судьей соответствующего определения.

62. Судами надзорной инстанции являются:

а) для вступивших в законную силу решений и определений мирового судьи – районный суд;

б) для вступивших в законную силу решений и определений районного суда – областной суд;

в) для вступивших в законную силу решений и определений областного суда – Верховный Суд РФ;

г) для вступивших в законную силу решений и определений Верховного Суда РФ, принятые им по первой инстанции, если указанные решения и определения были предметом апелляционного рассмотрения – Президиум Верховного Суда РФ.

63. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции:

а) в течение месяца со дня их вступления в законную силу;

б) в течение двух месяцев со дня их вступления в законную силу;

в) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу;

64. В Верховном Суде РФ надзорная жалоба рассматривается:
а) не более чем месяц, если дело не было истребовано;
б) не более чем два месяца, если дело не было истребовано;
в) не более чем три месяца, если дело не было истребовано;
г) не более чем четыре месяца, если дело не было истребовано.

65. В Верховном Суде РФ надзорная жалоба рассматривается:
а) не более чем месяц, если дело было истребовано;
б) не более чем два месяца, если дело было истребовано;
в) не более чем три месяца, если дело было истребовано;
г) не более чем четыре месяца, если дело было истребовано.

66. Председатель Верховного Суда РФ, заместитель Председателя Верховного Суда РФ в случае истребования дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления, но не более чем:
а) на один месяц;
б) на два месяца;
в) на три месяца.

67. Надзорные жалоба, представление рассматриваются Президиумом Верховного Суда в судебном заседании:
а) не более чем месяц со дня вынесения судьей Верховного Суда РФ определения о передаче дела на рассмотрение Президиума Верховного Суда РФ;
б) не более чем два месяца со дня вынесения судьей Верховного Суда РФ определения о передаче дела на рассмотрение Президиума Верховного Суда РФ;
в) не более чем три месяца со дня вынесения судьей Верховного Суда РФ определения о передаче дела на рассмотрение Президиума Верховного Суда РФ;
г) не более чем четыре месяца со дня вынесения судьей Верховного Суда РФ определения о передаче дела на рассмотрение Президиума Верховного Суда РФ.

68. Заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам подается в суд, принявший решение, в течение:
а) одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;
б) двух месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
в) трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра.

69. Видами исполнительных документов являются:
а) решение суда;
б) постановление суда;
в) определение суда;
г) судебный приказ;
д) исполнительный лист;
е) нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов.

70. Судебный приказ выдается судом взыскателю или по его просьбе направляется судом судебному приставу-исполнителю:
а) если в течение десяти дней с момента получения приказа должник не предоставил возражений;
б) если в течение пятнадцати дней с момента получения приказа должник не предоставил возражений;

в) если в течение двадцати дней с момента получения приказа должник не предоставил возражений;

г) если в течение тридцати дней с момента получения приказа должник не предоставил возражений.

71. Исполнительные листы, выдаваемые судами общей юрисдикции, могут быть предъявлены в следующие сроки:

а) в течение одного года;

б) в течение двух лет;

в) в течение трех лет;

г) в течение пяти лет.

72. Исполнительные листы, выдаваемые третейскими судами, могут быть предъявлены в следующие предельные сроки:

а) в течение одного трех месяцев;

б) в течение трех месяцев;

в) в течение пяти месяцев;

г) в течение шести месяцев.

73. Взыскателям, пропустившим срок предъявления исполнительного документа к исполнению, он может быть:

а) продлен;

б) восстановлен.

74. Жалоба на действия судебного пристава-исполнителя может быть подана:

а) в течение десяти дней со дня совершения действия;

б) в течение пятнадцати дней со дня совершения действия;

в) в течение тридцати дней со дня совершения действия.

75. Не может быть обращено взыскание по исполнительным документам:

а) на средства транспорта, используемые для семейных целей;

б) на имущество. необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника, за исключением предметов стоимостью свыше ста МРОТ;

в) на жилое помещение.

76. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан определяется:

а) правом Российской Федерации;

б) правом страны, гражданство которой имеет иностранец.

77. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность гражданина, который одновременно имеет гражданство РФ и иностранное гражданство, определяется:

а) правом Российской Федерации;

б) правом РФ или правом страны, гражданство которой гражданин также имеет (по его выбору).

78. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность гражданина, который одновременно имеет несколько гражданств, определяется:

а) правом Российской Федерации;

б) правом РФ или правом любой другой страны гражданство которой гражданин также имеет (по его выбору);

в) правом страны, в которой гражданин проживает.

79. Если иностранный гражданин имеет место жительства в России, то его гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность определяется:
а) правом Российской Федерации;
б) правом страны, гражданином которой он является.

80. Личным законом лица без гражданства считается:
а) право страны, в которой он родился;
б) право страны, из которой он прибыл в РФ;
в) право РФ, если он имеет жительство в Российской Федерации.

81. Личным законом иностранной организации считается:
а) право страны, в которой организация учреждена;
б) право РФ, если организация действует на территории РФ.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
4. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
5. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Стадии гражданского процесса.
8. Подсудность дел мировым судьям.
9. Понятие и состав лиц, участвующих в деле их характерные черты.
10. Понятие сторон. Процессуальные права и процессуальные обязанности.
11. Процессуальное соучастие.
12. Гражданское процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
15. Формы участия прокурора в деле.
16. Обращение в суд в защиту права, свобод и законных интересов других лиц.
17. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти.
18. Понятие и виды представительства в суде.
19. Полномочия представителя в суде.
20. Понятие и виды судебной подведомственности гражданских дел.
21. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
22. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
23. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.

24. Понятие и назначение судебных расходов.
25. Судебные издержки.
26. Распределение судебных расходов.
27. Судебное доказывание (понятие, структура).
28. Средства доказывания.
29. Предмет судебного доказывания.
30. Классификация и виды доказательств.
31. Оценка доказательств.
32. Виды судебных экспертиз.
33. Виды экономических экспертиз.
34. Судебный приказ.
35. Понятие и сущность искового производства.
36. Понятие иска. Элементы иска.
37. Возвращение искового заявления.
38. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
39. Основания отказа в принятии искового заявления.
40. Исковое заявление (форма, содержание, приложения).
41. Обеспечение иска.
42. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
43. Предварительное судебное заседание.
44. Судебное заседание и его части.
45. Субъекты исполнительного производства.
46. Прекращение производства по делу.
47. Порядок совершения исполнительных действий.
48. Обращение взыскания на имущество должника - организацию.
49. Отложение разбирательства дела.
50. Приостановление производства по делу.
51. Протокол судебного заседания.
52. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
53. Требования, предъявляемые к судебному решению.
54. Содержание судебного решения.
55. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
56. Законная сила судебного решения.
57. Определения суда первой инстанции, их виды.
58. Заочное производство (условия заочного производства)
59. Заочное судебное решение.
60. Общая характеристика и виды дел особого производства.
61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
62. Дополнительное судебное решение.
63. Апелляционное производство (объекты, субъекты, срок).
64. Кассационное обжалование судебных постановлений.
65. Пересмотр в порядке надзора судебных постановлений, вступивших в законную силу (объекты пересмотра, субъекты, срок).

66. Сущность пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, постановлений президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу.
67. Гражданские процессуальные права иностранных граждан в российском гражданском процессе.
68. Подсудность дел с участием иностранных лиц.
69. Признание и исполнение в РФ решений иностранных судов.
70. Третейские суды в РФ.
71. Оспаривание решений третейских судов.
72. Производство по выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
73. Выдача судом исполнительного листа.
74. Приостановление, возобновление, прекращение и отложение исполнительного производства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссии. Коллоквиум. Мультимедийная презентация. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2	Раздел 2.	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум. Деловая игра. Мультимедийная презентация. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданский процесс : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., пере-	ЭБС «Юрайт»

	раб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05752-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A.	
2	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D0B7F8B-0D53-401E-B60C-ADE2D178BA77.	ЭБС «Юрайт»
3	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F812157-F722-44C5-8B27-75018656F4CD.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57122.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Т. Первова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с. — 978-5-89172-953-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47254.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74882.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Голованов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Голованов, Н.Л. Писарева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 191 с. — 978-5-9227-0766-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80744.html	ЭБС «IPRbooks»

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена – устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины используются:
официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru; правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»; научная электронная библиотека [Электронный ресурс] http:// http://e.lanbook.com//, Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] http://elibrary.ru/., Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] http://law.edu.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил: _____ профессор, к.ю.н. Голованов Н.М..

_____ доцент, к.пед.н. Макушина Е.Б.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права «04» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой инвестиционного права

_____ профессор, д.ю.н., Гольцов В.Б.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико правовое обеспечение экономической безопасности
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Дисциплина «Теория государства и права»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины является уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых, как для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, так и для применения этих знаний на практике. Освоение дисциплины, кроме того, комплексно решает вопросы формирования профессионального правосознания и правовой культуры обучающихся.

Дисциплина «Теория государства и права» формирует важнейшие элементы содержательной и методологической базы профессиональной подготовки юриста независимо от его последующей специализации. Изучение теории государства и права обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.

1.2. Задачи освоения дисциплины направлены на формирование у обучающихся юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе профессиональной деятельности; активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

Конечным итогом изучения дисциплины «Теория государства и права» является уяснение основных задач, которые стоят перед юридической наукой на современном этапе ее развития, выявление основных направлений и динамики ее развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	ОК-1	**Знает** основы базовых философских и юридических учений.
		Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
		Владеет навыками выявления социально и личностно значимых философских проблем..
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК-2	**Знает** закономерности исторического развития человечества в целом, а также основные этапы и важнейшие события в истории развития общества.
		Умеет эффективно осуществлять и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки.
		Владеет навыками анализа основных этапов и закономерности исторического развития России
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	**Знает** основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
		Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в РФ и зарубежных странах.

		Владеет навыками применения полученных знаний на практике
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7	**Знает** нормативные правовые акты, действующие в области обеспечения законности и правопорядка.
		Умеет реализовывать положения законов и подзаконных нормативных актов РФ по охране общественного порядка
		Владеет способностью выполнять должностные обязанности по обеспечиванию законности и правопорядка.
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	**Знает** современные механизмы по защите прав и свобод человека и гражданина
		Умеет выявлять причины, способствующие совершению правонарушений в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Владеет навыками решения проблем в области защиты прав и свобод человека и гражданина
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	**Знает** меры пресечения коррупционного поведения в обществе
		Умеет определять и выявлять коррупционное поведение физических и должностных лиц
		Владеет навыками применения нормативно-правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12	**Знает** меры пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Умеет выявлять причины, способствующие совершению правонарушений
		Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при раскрытии правонарушений в сфере экономики
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45	**Знает** отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.
		Умеет применять знания по проблемам экономической безопасности на практике
		Владеет навыками анализа эмпирической и научной информации
Способность применять методы проведения	ПК-47	**Знает** методы проведения прикладных научных исследований.

прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		**Умеет** проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации и применять на практике основные результаты научных исследований
		Владеет навыками работы с нормативной и учебной литературой и анализа и обобщения полученной информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Данная дисциплина базируется на таких дисциплинах как: история, конституционное право, гражданское право.

Дисциплина обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и права, без которого невозможно успешное освоение отраслевых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен:
знать:
- понятийно-категориальный аппарат современной юриспруденции;
- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- смысл и содержание таких социально-правовых феноменов как государство и право.

уметь:
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и избирать пути её достижения;
- реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки.

владеть:
- культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- уверенными навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными правовыми базами данных;
- способностью правильно понимать и толковать правовые предписания;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- навыками применения полученных в процессе изучения дисциплины знаний в процессе решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**123**	**51**	**72**		
в т.ч. лекции	53	17	36		
практические занятия (ПЗ)	70	34	36		

лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**129**	**57**	**72**		
в т.ч. курсовая работа	36		36		
расчетно-графические работы					
др. виды самостоятельных работ	93	57	36		
Форма промежуточного контроля	**Экзамен (36)**	Зачет	Экза-мен (36)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**288**	**108**	**180**		
зачетные единицы:	8	3	5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**28**	14	14		
в т.ч. лекции	12	6	6		
практические занятия (ПЗ)	16	8	8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**247**	90	157		
в т.ч. курсовая работа	36		36		
расчетно-графические работы					
др. виды самостоятельных работ	211	90	121		
Форма промежуточного контроля	**13**	Зачет 4	Экзамен (9)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**288**				
зачетные единицы:	8				

5. Содержание дисциплины и виды учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1. Введение в курс теории государства и права	1						ОК-1-3
1.1.	Общая характеристика курса теории государства и права		1	2		3	6	
1.2.	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права		2	2		4	8	
2.	Раздел 2.Общая теория государства	1						ОК-1-3

2.1.	Понятие и признаки государства		2	4		8	14	ПК-7-9
2.2.	Типология государств		2	4		6	12	ПК-12
2.3.	Функции государства		2	4		6	12	ПК-45
2.4.	Механизм государства		2	4		6	12	ПК-47
2.5.	Форма государства		2	6		8	16	
2.6.	Место и роль государства в политической системе общества		2	4		8	14	
2.7.	Правовое государство		2	4		8	14	
3.	Раздел 3. Теория права	2						ОК-1-3
3.1.	Право, как социальный регулятор. Понятие и признаки права.		2	2		6	10	ПК-7-9 ПК-12
3.2.	Источники права		2	2		4	8	ПК-45
3.3	Норма права		2	2		4	8	ПК-47
3.4.	Система права		2	2		4	8	
3.5.	Система законодательства		4	4		6	14	
3.6.	Теория правоотношений		4	4		4	12	
3.7.	Теоретические основы правового статуса личности		4	4		6	14	
3.8.	Правосознание и правовая культура		2	2		6	10	
3.9.	Реализация и толкование права		4	4		6	14	
3.10.	Правомерное и противоправное поведение		2	2		4	8	
3.11.	Юридическая ответственность		2	2		4	8	
3.12.	Законность и правопорядок		2	2		6	10	
3.13.	Механизм правового регулирования		2	2		6	10	
3.14.	Основные правовые системы современности		2	2		6	10	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1. Введение в курс теории государства и права	1						ОК-1-3
1.1.	Общая характеристика курса теории государства и права		1	1		10	12	
1.2.	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права		1	1		10	12	
2.	Раздел 2.Общая теория государства	1						ОК-1-3
2.1.	Понятие и признаки государства		1	1		10	12	ПК-7-9
2.2.	Типология государств			1		10	11	ПК-12
2.3.	Функции государства		1	1		10	12	ПК-45
2.4.	Механизм государства					10	10	ПК-47
2.5.	Форма государства		1	1		10	12	
2.6.	Место и роль государства в политической системе общества			1		10	11	
2.7.	Правовое государство		1	1		10	13	
3.	Раздел 3. Теория права	2						ОК-1-3

3.1.	Право, как социальный регулятор. Понятие и признаки права.		1	1		12	14	ПК-7-9 ПК-12 ПК-45 ПК-47
3.2.	Источники права			1		11	12	
3.3	Норма права		1	1		12	14	
3.4.	Система права			1		11	12	
3.5.	Система законодательства					10	11	
3.6.	Теория правоотношений		1			11	12	
3.7.	Теоретические основы правового статуса личности			1		11	12	
3.8.	Правосознание и правовая культура		1			11	12	
3.9.	Реализация и толкование права			1		12	13	
3.10.	Правомерное и противоправное поведение		1			11	12	
3.11.	Юридическая ответственность			1		10	11	
3.12.	Законность и правопорядок		1			12	14	
3.13.	Механизм правового регулирования			1		11	12	
3.14.	Основные правовые системы современности					12	13	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1 Раздел. Введение в курс теории государства и права.

1.1. Общая характеристика курса теории государства и права.

Наука как систематизированное знание об окружающей человека природе. Основные направления научного знания. Естественные, технические, социальные науки. Виды социальных наук (психология, социология, политология, правоведение). Место и роль юридической науки в системе социальных наук. Соотношение теории государства и права с общественными науками: философией, экономической теорией, социологией, политологией и др. Значение юридических наук для развития теоретических представлений о государстве и праве.

Классификация юридических наук. Философия права, социология права, догма права. Историко-теоретические, отраслевые и прикладные юридические науки. Юридические науки, изучающие иностранное и международное право. Основные этапы становления отечественной теоретико-правовой науки. Объект и предмет теории государства и права. Особенности предмета теории государства и права. Проблема соотношения феноменов «государство» и «право» в рамках предмета теории государства и права.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Понятие метода теории государства и права. Взаимосвязь предмета и метода науки. Основные принципы методологии теории государства и права: универсальность, динамизм, объективность, плюрализм. Методологическое значение теории государства и права в системе юридических наук. Принципы, приемы и методы познания государства и права. Общенаучные, специальные и частно-научные методы.

Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Философские категории: форма, содержание, принципы, система и др. Частнонаучные категории: общество, социальная власть, социальное регулирование, политическая система и др. Специально-юридические понятия: право, государство, правовая система, механизм государства, норма права, правоотношение, правонарушение, законность, правопорядок и др.

Понятие функции науки. Виды функций теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, аксиологическая, эвристическая и др. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.

1.2. Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права.
Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства.
Общая характеристика социальной организации первобытного общества. Виды социальных связей. Характер имущественных отношений. Специфика организации и реализации власти в догосударственном обществе. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Мононормы и система табу.
Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Предпосылки образования государства: экономические, социальные, в сфере управления и др.
Типичные и уникальные формы возникновения государства. Особенности европейского и восточного путей государствообразования.
Теории происхождения государства: история и современность.
Предпосылки возникновения права. Исторические формы возникновения и существования права. Теории происхождения права.

2 Раздел. Общая теория государства.
2.1. Понятие и признаки государства.
Основные проблемы современного понимания государства. Государство – страна, государство – социальная организация, государство – институт публичной политической власти. Социальная природа государства. Общесоциальное и сословно-классовое в социальной природе государства. Понятие и признаки государства: многообразие подходов и определений. Территория государства. Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства. Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы. Понятие государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Структура государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная власть и право.
2.2. Типология государств.
Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Теоретические основы и значение типологии государств в современной юридической науке.
Различные подходы к типологии государств. Формационный подход. Общественно-экономическая формация: понятие, признаки, виды.
Цивилизационный подход. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
2.3. Функции государства.
Понятие функции государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов. Классификация функций государства. Основные и производные функции. Внутренние и внешние функции. Постоянные и временные функции. Организационные и правовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды. Тенденции развития функций государства в рамках глобализации мирового пространства.
2.4. Механизм государства.
Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Концепция разделения государственной власти и ее роль в организации механизма государства.
Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки. Принципы формирования и функционирования государственных органов. Классификация органов государства. Институт главы государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы государства. Государственная служба.

2.5. Форма государства.

Научные подходы к пониманию «форма государства». Структурные элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Виды монархий. Неограниченные и ограниченные монархии. Республика: понятие и признаки. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная. Нетипичные формы правления.

Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств. Федеративное государство: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация как переходная форма государственного устройства. Региональное государство.

Политический режим. Современные научные подходы к определению политического и государственного режима. Виды политических режимов.

2.6. Место и роль государства в политической системе общества.

Политическая система как компонент общества. Структура и функции политической системы. Классификация политических систем. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные объединения и организации, группы влияния.

Государство как субъект политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Взаимодействие государства и общественных объединений. Формы участия населения в политической жизни общества: представительная и непосредственная демократия. Личность как субъект политической системы.

Государство и иные элементы политической системы общества. Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные объединения. Государство и церковь.

Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства в их реализации.

2.7. Правовое государство.

Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства. Интерпретация концепции правового государства в истории отечественной политико-правовой мысли.

Понятие правового государства. Признаки правового государства: демократический политический режим; развитое гражданское общество; единство и разделение властей и др. Принципы правового государства: верховенство правового закона; взаимная ответственность личности и государства; признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

Становление гражданского общества и правового государства в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

3 Раздел. Теория права

3.1. Право как социальный регулятор. Понятие и признаки права.

Понятие и структура системы социального регулирования. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Технические и технико-юридические нормы. Право в системе социальных норм.

Сущность, социальная природа и ценность права. Основные проблемы современного понимания права. Основные подходы к правопониманию. Широкое и узкое понимание права.

Понятие и признаки права: общезначимость, нормативность, публичность, формальная определенность, непосредственная связь с государством, системность.

Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Понятие и классификация функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

3.2. Источники права.

Понятие источника права. Основные подходы к пониманию источника права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».

Формальные источники права. Виды формальных источников права. Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Иные источники права: правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права.

Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения юридической силы нормативно-правовых актов. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Закон: понятие и признаки, виды. Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.

3.3. Норма права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общезначимость, предоставительно-обязывающий характер, нормативность, формальная и структурная определенность.

Логическая структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды. Санкция правовой нормы: понятие и виды.

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах: простой, отсылочный, бланкетный.

Классификация правовых норм. Поведенческие нормы (нормы-правила) и специализированные (институциональные) нормы. Виды институциональных и классических норм права.

3.4. Система права.

Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие отрасли права и отраслевой общности. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Подотрасль права: понятие и признаки. Институт права: понятие, признаки.

Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

3.5. Система законодательства.

Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права. Структура системы законодательства: законы и подзаконные акты; федеральное и региональное законодательство; текущее и чрезвычайное законодательство; отраслевое и межотраслевое законодательство.

Правотворчество: понятие, принципы, виды. Законотворчество как вид правотворчества. Основные стадии законотворческого процесса. Юридическая техника.

Систематизация законодательства: понятие и цели. Виды систематизации законодательных актов: учет, инкорпорация, кодификация, консолидация, систематизация на электронных носителях.

3.6. Теория правоотношений.

Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.

Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность: понятие, порядок приобретения и утраты. Дееспособность: понятие, порядок приобретения и утраты. Виды дееспособности. Деликтоспособность.

Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений. Субъективное и объективное право.

Понятие объекта правоотношения. Основные подходы к пониманию объекта правоотношения: монистический и плюралистический.

Предпосылки возникновения правоотношений. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Фактический состав: понятие и виды. Юридические презумпции и фикции.

3.7. Теоретические основы правового статуса личности.

Понятие правового статуса личности. Правовой статус человека и правовой статус гражданина.

Структура правового статуса личности. Права человека: понятие и виды. Эволюция концепции прав человека. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры правового статуса личности. Льготы и привилегии: место и роль в правовом статусе личности. Юридический иммунитет: понятие, виды.

Государственный интерес и правовой статус личности: принципы соотношения. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Теоретические модели соотношения государственных и частных интересов: этатистская, либеральная, рационально-правовая.

Юридический механизм ограничения правового статуса личности. Правовые пределы государственного вмешательства в сферу частных интересов.

Гарантии обеспечения и защиты правового статуса личности. Виды гарантий: материальные, политические, социальные. Юридические гарантии: нормативные гарантии, гарантии в правоохранительной сфере, гарантии в сфере правосудия, международные гарантии.

3.8. Правосознание и правовая культура.

Понятие и структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология как элементы правосознания. Виды и уровни правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правосознания в процессе правотворчества и реализации права.

Понятие правовой культуры. Правовая культура в системе цивилизационной культуры общества. Правовая культура личности. Правовая культура как фактор, влияющий на эффективность профессиональной деятельности юристов.

Юридический нигилизм и юридический конформизм. Пути преодоления нигилистических и конформистских тенденций в современной России.

Правовое воспитание: понятие, методы и формы.

3.9. Реализация и толкование права.

Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование. Применение как форма опосредованной реализации права.

Правоприменительная деятельность: понятие и стадии. Субъекты правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов.

Пробелы в праве: понятие, виды, причины возникновения. Способы восполнения и преодоления пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Правила применения института аналогии. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение как этапы толкования права. Способы уяснения: грамматический, систематический, логический, историко-политический, специально-юридический и телеологический. Виды толкования. Толкование по субъектам. Толкование по объему. Понятие и виды актов толкования права. Соотношение актов толкования права и нормативно-правовых актов.

3.10. Правомерное и противоправное поведение.

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по характеру внутренней мотивации, степени социально-правовой активности и социальной пользы.

Правонарушение как антипод правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины.

Классификация правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков.

3.11. Юридическая ответственность.
Понятие социальной ответственности. Проспективная (позитивная) и негативная (ретроспективная) ответственность. Юридическая ответственность в системе юридических категорий. Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения.
Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы реализации юридической ответственности. Исключение, ограничение и освобождение от юридической ответственности.
3.12. Законность и правопорядок.
Законность как важнейшая правовая категория. Понятие и признаки законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Механизм обеспечения режима законности.
Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение права, законности и правопорядка. Основные методы обеспечения правопорядка. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
3.13. Механизм правового регулирования.
Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы, методы и типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Централизация и децентрализация как тенденции процесса правового регулирование. Локальное правовое регулирование.
Понятие механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Юридические средства в механизме правового регулирования: понятие, основные функции. Основные стадии процесса правового регулирования.
Пределы правового регулирования. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути оптимизации.
3.14. Основные правовые системы современности.
Понятие правовой системы. Соотношение понятий «правовая система» и «система права». Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья». Критерии классификации правовых систем.
Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Общая характеристика основных правовых семей современности: семья романо-германского права, семья англо-саксонского (общего) права, семья мусульманского права как разновидность религиозных правовых семей, семья обычного права и другие правовые семьи.
Конвергенция правовых систем в рамках глобализации мирового пространства.
Общая характеристика национальной правовой системы современной России.

5.3. Практические занятия
Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел			
1	1.1	Общая характеристика курса теории государства и права	2	1
2	1.2.	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права	2	1
	2-й раздел			
3	2.1.	Понятие и признаки государства	4	1
4	2.2.	Типология государств	4	1
5	2.3.	Функции государства	4	1

6	2.4.	Механизм государства	4	
7	2.5.	Форма государства	6	1
8	2.6.	Место и роль государства в политической системе общества	4	1
9	2.7.	Правовое государство	4	1
	3-й раздел			
10	3.1.	Право, как социальный регулятор. Понятие и признаки права	2	1
11	3.2.	Источники права	2	1
12	3.3	Норма права	2	1
13	3.4.	Система права	2	1
14	3.5.	Система законодательства	4	
15	3.6.	Теория правоотношений	4	
16	3.7.	Теоретические основы правового статуса личности	4	1
17	3.8.	Правосознание и правовая культура	2	
18	3.9.	Реализация и толкование права	4	1
19	3.10.	Правомерное и противоправное поведение	2	
20	3.11.	Юридическая ответственность	2	1
21	3.12.	Законность и правопорядок	2	
22	3.13.	Механизм правового регулирования	2	1
22	3.14.	Основные правовые системы современности	2	

5.4. Лабораторный практикум: *не предусмотрено*

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел			
1	1.1. Общая характеристика курса теории государства и права	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	3	10
2	1.2. Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение	4	10

		схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами		
	2-й раздел			
3	2.1. Понятие и признаки государства	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	8	10
4	2.2. Типология государств	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	10
5	2.3. Функции государства	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	10
6	2.4.Механизм государства	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	10
7	2.5. Форма государства	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на кон-	8	10

		трольные вопросы, работу с нормативными документами		
8	2.6. Место и роль государства в политической системе общества	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	8	10
9	2.7. Правовое государство	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами, подготовка к интеллектуальной игре «Правовой поединок»	8	10
	3-й раздел			
10	3.1. Право, как социальный регулятор. Понятие и признаки права	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	12
11	3.2. Источники права	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами, подготовка к интеллектуальной игре «Правовой брейн-ринг»	4	11
12	3.3. Норма права	изучение материала лекционного	4	12

		курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами		
13	3.4. Система права	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	4	11
14	3.5. Система законодательства	изучение материала лекционного курса, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	10
15	3.6. Теория правоотношений	изучение материала лекционного курса, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	4	11
16	3.7. Теоретические основы правового статуса личности	изучение материала лекционного курса, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	11
17	3.8. Правосознание и правовая культура	изучение материала лекционного курса, подготовка к тестированию, подготовка к практическим заняти-	6	11

		ям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами		
18	3.9.Реализация и толкование права	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	12
19	3.10.Правомерное и противоправное поведение	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	4	11
20	3.11. Юридическая ответственность	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	4	10
21	3.12. Законность и правопорядок	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	12
22	3.13. Механизм правового регулирования	изучение материала лекционного курса, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	11

23	3.14. Основные правовые системы современности	изучение материала лекционного курса, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного задания, включающего решение тестовых заданий, построение схем, заполнение таблиц, подготовку сообщений, ответы на контрольные вопросы, работу с нормативными документами	6	12
ИТОГО часов в семестре:			129	247

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Методические указания по выполнению курсовой работы.
6. Перечень тем докладов и сообщений по дисциплине.
7. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
8. Проверочные тесты по дисциплине.
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1349

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Введение в курс теории государства и права	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	*Знать:* закономерности исторического развития человечества в целом, а также основные этапы и важнейшие события в истории развития общества; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
			Уметь: эффективно осуществлять и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в РФ и зарубежных странах.
			Владеть: достаточным уровнем знанием основы базовых философских и юридических учений.

		Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать Основные общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституционное право государств: США, Великобритании, Франции, Германии, Китайской Народной Республики, Японии и др.
			Уметь ориентироваться в системе законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения в зарубежных странах
			Владеть навыками анализа основ конституционного строя различных зарубежных государств, навыками сравнения основ конституционного строя зарубежных стран и России в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
		Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать основы конституционного права РФ, особенно регулирующие политические, социальные, экономические и общественные отношения в РФ
			Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах на современном этапе
			Владеть механизмом ориентирования в политических, социальных и экономических процессах таких как: система органов власти, в чьей компетенции регулирование данных процессов; субъекты конституционного права, участвующие в политических процессах (политические партии, общественные объединения и организации, органы власти на различных уровнях); субъекты конституционного права, участвующие в экономических процессах (органы власти, юридические лица, индивидуальные предприниматели и др.)
2	Раздел 2. Общая теория государства	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	*Знать:* закономерности исторического развития человечества в целом, а также основные этапы и важнейшие события в истории развития общества; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
			Уметь: эффективно осуществлять и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в РФ и зарубежных странах.
			Владеть: достаточным уровнем знанием основы базовых философских и юридических учений.

		Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать Основные общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституционное право государств: США, Великобритании, Франции, Германии, Китайской Народной Республики, Японии и др.
			Уметь ориентироваться в системе законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения в зарубежных странах
			Владеть навыками анализа основ конституционного строя различных зарубежных государств, навыками сравнения основ конституционного строя зарубежных стран и России в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
		Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать основы конституционного права РФ, особенно регулирующие политические, социальные, экономические и общественные отношения в РФ
			Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах на современном этапе
			Владеть механизмом ориентирования в политических, социальных и экономических процессах таких как: система органов власти, в чьей компетенции регулирование данных процессов; субъекты конституционного права, участвующие в политических процессах (политические партии, общественные объединения и организации, органы власти на различных уровнях); субъекты конституционного права, участвующие в экономических процессах (органы власти, юридические лица, индивидуальные предприниматели и др.)
		Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)	Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
			Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
			Владеть: - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		Способность соблюдать и защи-	Знать права и свободы человека и гражданина, закрепленные международными

		щать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	правовыми актами: Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948), Конвенция о защите прав человека и основных свобод и др. 2. способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь защищать права и свободы человека и гражданина на всех уровнях
			Владеть навыками анализа конституционных положений зарубежных стран и их влияния на реализацию принципа международного права по признанию прав и свобод человека – высшей ценностью.
		Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	Знать: - риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь: - выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	Знать: - сущность, основные признаки и функции аудита; виды и формы проведения аудиторской деятельности; - особенности аудиторского рынка в России и за рубежом
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории аудита и практики построения аудиторской деятельности
			Владеть: - терминологией аудита; - навыками планирования и организации работы с аудиторской компанией
		Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам	Знает: как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
			Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспе-

		обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	чения экономической безопасности
			Владеет: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК - 47)	Знает: как применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
			Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
			Владеет: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
3	Раздел 3. Теория права	-Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	*Знать:* закономерности исторического развития человечества в целом, а также основные этапы и важнейшие события в истории развития общества; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
			Уметь: эффективно осуществлять и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в РФ и зарубежных странах.
			Владеть: достаточным уровнем знанием основы базовых философских и юридических учений.
		Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать Основные общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституционное право государств: США, Великобритании, Франции, Германии, Китайской Народной Республики, Японии и др.
			Уметь ориентироваться в системе законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения в зарубежных странах
			Владеть навыками анализа основ конституционного строя различных зарубежных государств, навыками сравнения основ конституционного строя зарубежных стран и России в целях формирования

			гражданской позиции и развития патриотизма
		Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать основы конституционного права РФ, особенно регулирующие политические, социальные, экономические и общественные отношения в РФ
			Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах на современном этапе
			Владеть механизмом ориентирования в политических, социальных и экономических процессах таких как: система органов власти, в чьей компетенции регулирование данных процессов; субъекты конституционного права, участвующие в политических процессах (политические партии, общественные объединения и организации, органы власти на различных уровнях); субъекты конституционного права, участвующие в экономических процессах (органы власти, юридические лица, индивидуальные предприниматели и др.)
		Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)	Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
			Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
			Владеть: - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать права и свободы человека и гражданина, закрепленные международными правовыми актами: Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948), Конвенция о защите прав человека и основных свобод и др. 2. способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь защищать права и свободы человека и гражданина на всех уровнях
			Владеть навыками анализа конституционных положений зарубежных стран и их влияния на реализацию принципа международного права по признанию прав и свобод человека – высшей ценностью.
		Способность юри-	Знать: - риски, создающие угрозу экономической

		дически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь: - выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	Знать: - сущность, основные признаки и функции аудита; виды и формы проведения аудиторской деятельности; - особенности аудиторского рынка в России и за рубежом
			Уметь: - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории аудита и практики построения аудиторской деятельности
			Владеть: - терминологией аудита; - навыками планирования и организации работы с аудиторской компанией
		Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	Знает: как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
			Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
			Владеет: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать	Знает: как применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
			Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты,

		и формулировать выводы по теме исследования (ПК - 47).	обобщать и формулировать выводы по теме исследования
			Владеет: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Зачет

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Экзамен

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для выполнения курсовой работы

1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2 Происхождение государства и права.
3 Государство: понятие, признаки, социальная природа.
4 Типология государства.
5 Функции государства.
6 Механизм государства.
7 Форма государства.
8 Политическая система общества и государство.
9 Гражданское общество и государство.
10 Теория правового государства: история и современность.
11 Государство и право: проблема соотношения.
12 Место и роль права в системе социального регулирования.
13 Основные типы правопонимания.
14 Правовой статус личности.
15 Источники права.
16 Нормативно-правовой акт – основной источник российского права.
17 Система права.
18 Законодательный процесс: понятие и стадии.
19 Систематизация законодательства.
20 Норма права.
21 Теория правоотношений.
22 Реализация права.
23 Правосознание и правовая культура.
24 Правомерное поведение и правонарушения.
25 Теория юридической ответственности.
26 Законность и правопорядок.
27 Основные правовые системы современности.
28 Средства и методы правового регулирования.
29 Происхождение права.
30 Право и закон.

31 Российское законодательство: современное состояние, проблемы и перспективы.
32 Правовой нигилизм в российском обществе.

Примерные планы курсовых работ*

тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
1. Современное состояние теории государства и права как юридической науки.
2. Предмет и функции теории государства и права.
3. Методология теории государства и права и её основные принципы.

тема 2. Происхождение государства и права
1. Первобытное общество: экономические отношения, власть, социальные нормы.
2. Исторические предпосылки возникновения государства.
3. Возникновение права. Его отличие от социальных норм первобытного общества.

тема 3. Государство: понятие, признаки, социальная природа
1. Понятие государства: многообразие подходов.
2. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
3. Социальное назначение и сущность государства.

тема 4. Типология государства
1. Понятие исторического типа государства.
2. Общая характеристика формационного подхода в типологии государства.
3. Общая характеристика цивилизационного подхода в типологии государства.

тема 5. Функции государства
1. Понятие функции государства.
2. Классификация функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

тема 6. Механизм государства
1. Понятие механизма государства и его структура.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.

тема 7. Форма государства
1. Современные подходы к определению формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Форма политического (государственного) режима.

тема 8. Политическая система общества и государство
1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и другие элементы политической системы общества.

тема 9. Гражданское общество и государство
1. Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции гражданского общества в истории отечественной политико-правовой мысли.
2. Современные подходы к пониманию феномена гражданского общества.

* Примерный план работы включает только основные вопросы темы без введения и заключения.

3. Развитое гражданское общество как признак правового государства.

тема 10. Теория правового государства: история и современность
1. Зарождение и развитие идеи правового государства.
2. Понятие и основные принципы правового государства.
3. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как принцип правового государства в современной России.

тема 11. Государство и право: проблема соотношения
1. Государство и право: современное определение понятий.
2. Единство, взаимодействие и различие государства и права.
3. Правовые методы осуществления государственной власти.

тема 12. Место и роль права в системе социального регулирования
1. Понятие системы нормативного регулирования.
2. Понятие, функции и виды социальных норм.
3. Право в системе социальных норм.

тема 13. Основные типы правопонимания
1. Правопонимание как теоретико-правовая категория.
2. Основные направления учения о праве.
3. Типы современного правопонимания.

тема 14. Правовой статус личности
1. Понятие и структура правового статуса личности.
2. Виды правового статуса личности.
3. Правовое положение личности в Российской Федерации.

тема 15. Источники права
1. Понятие источника права.
2. Общая характеристика юридических источников права.
3. Нормативно-правовой акт как основной источник права в современной России.

тема 16. Нормативно-правовой акт – основной источник российского права
1. Понятие и виды формально-юридических источников права.
2. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, особенности.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

тема 17. Система права
1. Понятие и характерные черты системы права.
2. Элементы системы права.
3. Отраслевое деление российского права.

тема 18. Законодательный процесс: понятие и стадии
1. Понятие и основные признаки закона как источника права.
2. Стадии законодательного процесса.
3. Законодательная техника. Назначение и правила.

тема 19. Систематизация законодательства
1. Понятие и формы систематизации законодательства.
2. Инкорпорация как форма систематизации законодательства.
3. Кодификация как форма систематизации законодательства.

тема 20. Норма права
1. Понятие и признаки нормы права.
2. Виды правовых норм.
3. Структура юридических норм.

тема 21. Теория правоотношений
1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Состав правоотношения.
3. Юридические факты: понятие и классификация.

тема 22. Реализация права
1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение как особая форма реализации права.
3. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.

тема 23. Правосознание и правовая культура
1. Понятие и структура правосознания.
2. Понятие и структура правовой культуры.
3. Соотношение понятий правосознание и правовая культура.

тема 24. Правомерное поведение и правонарушения
1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2. Понятие, признаки и виды правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.

тема 25. Теория юридической ответственности
1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Основания и порядок возложения юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

тема 26. Законность и правопорядок
1. Законность – важнейшая правовая категория.
2. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
3. Гарантии законности и механизм их реализации.

тема 27. Основные правовые системы современности
1. Понятие и признаки правовой системы общества.
2. Англо-саксонская и романо-германская правовые семьи.
3. Специфика национальной правовой системы современной России.

тема 28. Средства и методы правового регулирования
1. Понятие, характеристика и структура механизма правового регулирования.
2. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
3. Предмет и метод правового регулирования.

тема 29. Происхождение права
1. Социальное регулирование в первобытном обществе.
2. Причины возникновения права.
3. Основные концепции происхождения и сущности права.

тема 30. Право и закон
Понятие и сущность права.
Закон: понятие и признаки.
Соотношение права и закона.

тема 31. Российское законодательство: современное состояние, проблемы и перспективы
1. Понятие и признаки системы законодательства.
2. Современное состояние российского законодательства.
3. Актуальные проблемы и перспективы развития российского законодательства.

тема 32. Правовой нигилизм в российском обществе
1. Понятие правового нигилизма.
2. Истоки и формы проявления правового нигилизма в российском обществе.
3. Преодоление правового нигилизма - необходимое условие формирования правового государства и гражданского общества.

Тестовые задания

Тестовые задания №1

Тест 1
S: Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции – это
1. Метод теории государства и права
2. Предмет теории государства и права
3. Методология теории государства и права

Тест 2
S: Предмет теории государства и права составляют общие ### возникновения, развития и функционирования государства и права

Тест 3
S: Теория государства и права постоянно поддерживает связь с отраслевыми правовыми науками, так как она
1. Сама является одной из отраслей
2. Использует результаты исследований отраслевых правовых наук
3. Является результатом обобщения отраслевых наук
4. Состоит из всех отраслей права

Тест 4
S: Методология теории государства и права – это
1. Путь исследования государственно-правовых явлений
2. Наука о сущности государственно-правовых явлений
3. Учение о методах исследования государственно-правовых явлений
4. Способ достижения объективной истины в сущности государства и права

Тест 5
S: Отраслевыми юридическими науками являются
1. Криминалистика
2. Конституционное право
3. История политических и правовых учений
4. Административное право
5. Судебное медицина

6. Философия права
7. Теория государства и права
8. Криминология

Тест 6

S: Для анализа сходства, различия и классификация правовых систем применяется

1. Статистический метод
2. Метод сравнительного правоведения
3. Формально-юридический метод

Тест 7

S: Соотношение между юридическими науками и группами юридических наук, к которым они могут быть отнесены

1	Отраслевые	А	Международное публичное право
2	Историко-теоретические	Б	Социология
3	Прикладные	В	Теория права и государства
4	Международные	Г	Конституционное право
5	Межотраслевое	Д	Судебная бухгалтерия
		Е	Прокурорский надзор

Тест 8

S: Способны познания, которые разрабатывается в рамках обособленных научных групп (например, в сфере естественных, либо же социальных наук) относятся к

1. Общенаучными методами
2. Специальными методами
3. Частнонаучным методам
4. Общефилософскими методам

Тест 9

S: Характерной чертой экономики первобытного общества является

1. Производящий характер
2. Интенсивный характер
3. Милитаризация
4. Огосударствление
5. Присваивающий характер

Тест 10

S: Недифференцированные социальные нормы первобытного общества, отличающиеся неразделенностью на права и обязанности называются

Тест 11

S: Рассматривает государство как продукт непримиримости классовых противоречий ### теория

Тест 12

S: Представителями теологической теории происхождения государства и права считаются

1. Ф.Аквинский
2. Г.Гроций
3. Е.Дюринг
4. Ж.Ж.Руссо
5. Ж.Маритен
6. Л.Гумплович
7. К.Каутский
8. Ш.Л.Монтескье
9. К.Маркс

Тест 13

S: Сущность теологической теории происхождения государства состоит в том, что государство

1. Создано по воле Всевышнего
2. Появилось в результате победы одной религии над другой религией
3. Явилось следствием захвата власти религиозной знатью

Тест 14

S: Мононормы регулируют общественные отношения в

1. В рабовладельческом обществе
2. В буржуазном обществе
3. В первобытном обществе
4. В феодальной

Тест 15

S: Сторонниками психологической теории происхождения государства и права являются

1. Г.Гроций
2. Р.Фильмер
3. Ж.Ж.Руссо
4. Л.И.Петражицкий
5. А.Н.Радищев
6. К.Каутский
7. К.Леви-Стросс
8. Г.Тард

Тест 16

S: Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», представляет собой разновидность

1. Теории насилия
2. Договорной теории
3. Теологической теории
4. Органической теории

Тест 17

S: Государство на добровольной основе создали члены общества, подписавшие специальной юридический акт – общественный договор считают сторонники

1. Классовой (марксисткой) теории
2. Естественно-правовой (договорной) теории
3. Органической теории
4. Расовой теории
5. Теологической теории
6. Теории насилия

Тест 18

S: Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам

1. Духовную и светскую власть
2. Государства и право
3. Внешние и внутренние функции государства
4. Исполнительную и законодательную власть

Тест 19

S: Власть в первобытном обществе опиралась на

1. Систему органов власти
2. Обычай и авторитет
3. На вооруженную силу
4. На политические организации

Тест 20

S: ### - объединение людей, связанных между собой узами родства, общественная группа, сложившаяся для совместного ведения хозяйства, коллективного производства и потребления в первобытном обществе

Тест 21

S: Общественное разделение труда, появление прибавочного продукта, возникновение частной собственности и, следовательно, имущественного неравенства, расслоение общества на классы явилась причинами возникновения государства с точки зрения

1. Классовой (марксисткой) теории
2. Естественно-правовой (договорной) теории
3. Органической теории
4. Расовой теории
5. Теологической теории
6. Теории насилия

Тест 22

S: Функции государственной власти в обществе обеспечивают

1. Реализацию узкогрупповых интересов
2. Единство действий различных групп
3. Создание условий для реализации общезначимых интересов групп и индивидов
4. Порядок в обществе путем применения принуждения

Тест 23

S: Сущность государства раскрывает следующая совокупность признаком

1. Административно-территориальное деление, разделение властей
2. Суверенная публичная власть, территориальная организация населения, взимание налогов
3. Международное положение, конституция, нейтральность
4. Форма правления, административно-территориальное деление, суверенитет

Тест 24

S: ### - единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на все население в пределах территории страны, издает юридические обязательные веления, обладает специальным аппаратом управления и принуждения и обладает суверенитетом

Тест 25

S: Совокупность людей осуществляющих свою жизнедеятельность в границах конкретного государства (граждане и неграждане) – это

Тест 26

S: Государство от любых других политических организаций общества отличает

1. Обладание собственностью на орудия и средства производства
2. Взаимодействие с международными организациями
3. Наличие прерогативы на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитета, территории, аппарата принуждения

Тест 27

S: Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний называется

1. Легитимность
2. Правомерность
3. Легальность

Тест 28

S: Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются

1. Территориальная организация
2. Наличие аппарата управления
3. Наличие системы социального регулирования
4. Наличие социальной власти

Тест 29

S: Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть» предполагает, что
1. Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть»
2. Понятие «государственная власть» шире понятия «политическая власть»
3. Эти понятия тождественны

Тест 30

S: Социальная система, базирующая на том или ином способе производства материальных благ и его основе – форме собственности – это

Тест 31

S: Основным недостатком цивилизованного подхода к типологии государства является
1. Преувеличение роли формы государства в развитии государственности
2. Принижение роли экономического фактора в развитии государства
3. Принижение роли духовного фактора в развитии государства
4. Преувеличение роли экономики в развитии государственности

Тест 32

S: Взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, образующие систему их важнейших свойств и критериев, порождаемых соответствующей исторической эпохой – это

Тест 33

S: Рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства выделяют с позиций следующего подхода к типологии государств
1. Цивилизационного
2. Формационного
3. Теологического
4. Социологического

Тест 34

S: Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, цели и задачи государства по управлению обществом в присущих ему формах и присущими ему методами
1. Формы государства
2. Функции государства
3. Механизм государства

Тест 35

S: Правовые формы реализации функций государства
1. Исполнительная
2. Правотворческая
3. Решение кадровых вопросов
4. Обеспечение делопроизводства
5. Ведение статистики

Тест 36

S: Основные направления деятельности государства во внешней политике, в отношениях с другими государствами – это ### функции государства

Тест 37

S: Поддержание достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств составляет функцию
1. Обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка
2. Сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем
3. Обороны

Тест 38

S: Принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» является проявлением следующей формы осуществления функций государ-

ства
1. Правотворческой
2. Правоисполнительской
3. Правоохранительной

Тест 39

S: Внешними функциями государства являются
1. Социальная
2. Развития образования, науки и культуры
3. Налогообложения и взимания налогов
4. Охраны прав и свобод граждан
5. Обеспечение мира и поддержание мирового порядка
6. Сотрудничество в области решения глобальных проблем

Тест 40

S: Деятельность государства по развитию сети общеобразовательных учреждениях относится к
1. Экологической функции
2. Социальной функции
3. Функции охраны законности и правопорядка
4. Экономической функции
5. Политической функции

Тест 41

S: ### - это система государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, взятая в их взаимодействии и практическом функционировании

Тест 42

S: Элементами механизма государства являются
1. Государственные органы
2. Правовые институты
3. Государственные учреждения
4. Государственные предприятия
5. Клубы по интересам
6. Общественные организации

Тест 43

S: Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом
1. Механизм государства и государственный аппарат – тождественные понятия
2. Государственный аппарат является составной частью механизма государства
3. Механизм государства является составной частью государственного аппарата
4. Это не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

Тест 44

S: Соотношение между государственными органами и их типам по характеру осуществляемых полномочий

1	Орган законодательной власти	А	Правительство РФ
2	Орган исполнительной власти	Б	Прокуратура РФ
3	Орган судебной власти	В	Федеральное собрание РФ
		Г	Верховный Суд РФ

Тест 45

S: Органами исполнительной власти являются
1. Парламент
2. Правительство
3. Министерство юстиции
4. Министерство иностранных дел

5. Конституционный суд

Тест 46

S: Выборными органами являются

1. Государственная Дума РФ
2. Правительство РФ
3. Законодательное Собрание Санкт-Петербурга
4. Конституционный Суд РФ
5. Глава субъекта РФ
6. Президент РФ

Тест 47

S: Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется

1. Формой правления
2. Правительством
3. Механизмом государства
4. Политической системы

Тест 48

S: Органом конституционного контроля, в полномочия которого входит проверка на соответствие Конституции РФ федеральных законов и нормативно-правовых актов Президента, Правительства, является

1. Конституционный Суд РФ
2. Верховный Суд РФ
3. Высший Арбитражный Суд РФ

Тест 49

S: Рассредоточение властных полномочий между одноуровневыми государственными органами, которые взаимоуравновешивают и взаимоконтролируют деятельность друг друга, используя систему «сдержек и противовесов» - это принцип

1. Централизации и децентрализации государственной власти
2. Разделения властей
3. Координации и субординации

Тест 50

S: Участие в деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ), подписание и соблюдение международных договоров и конвенций, направленных на обеспечение мира, выдвижение мирных инициатив, участие в урегулировании региональных конфликтов составляют суть функции

1. Обороны страны
2. Поддержание мирового порядка
3. Внешнеполитическая деятельность и международное сотрудничество

Ключи к тестам имеются на кафедре

Тестовые задания №2

Тест 1

Система теоретическая сведений, построенная в соответствии с учебной программой и предназначенная для подготовки специалистов:

1. Учебная дисциплина
2. Методические рекомендации
3. Программа курса
4. Наука

Тест 2

Предмет теории государства и права составляют общие ### возникновения, развития и

функционирования государства и права

Тест 3

Комплекс взаимосвязанных приемов и способов, при помощи которых осуществляется процесс изучения государственно-правовых явлений – это ### юридической наука

Тест 4

Характерной чертой экономики первобытного общества является

1. Производящий характер
2. Интенсивный характер
3. Милитаризация
4. Огосударствление
5. Присваивающий характер

Тест 5

- объединение людей, связанных между собой узами родства, общественная группа, сложившаяся для совместного ведения хозяйства, коллективного производства и потребления в первобытном обществе

Тест 6

Догосударственным формам коллективности присущи

1. Самоуправление как форма власти
2. Имущественное неравенство
3. Нерасчленённость личного и коллективного интересов
4. Правовые формы взаимодействия людей

Тест 7

Государство от других организаций современного общества отличает

1. Организация населения по территориальному признаку
2. Монополия на легальное применение насилия
3. Официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
4. Монополия на правотворчество
5. Монополия на законотворчество

Тест 8

Совокупность людей осуществляющих свою жизнедеятельность в границах конкретного государства (граждане и неграждане) – это ###

Тест 9

Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется

1. Правосубъектность
2. Суверенитет
3. Компетенция

Тест 10

- это устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в наличии у них взаимных прав и обязанностей

Тест 11

Критерием типологии государства с позиции формационного подхода выступает

1. Локальная цивилизация
2. Производственные отношения
3. Общественно-экономическая формация

Тест 12

Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, цели и задачи государства по управлению обществом в присущих ему формах и присущими ему методами

1. Формы государства
2. Функции государства
3. Механизм государства

Тест 13

Функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти подразделяются на

1. Внутренние и внешние
2. Постоянные и переменные
3. Законодательные, исполнительные и судебные

Тест 14

- это самостоятельное подразделение государственного аппарата, создаваемое в установленном законом порядке, обладающее установленной законом структурой и наделенное определенной компетенцией

Тест 15

Отличительным признаком государственного органа является

1. Выборность
2. Назначаемость
3. Наличие государственно-властных полномочий
4. Действие на территории государства

Тест 16

Органами исполнительной власти являются

1. Парламент
2. Правительство
3. Министерство юстиции
4. Министерство иностранных дел
5. Конституционный суд

Тест 17

Соотношение между государственными органами и их типами по порядку образования

1	Выборный орган	А	Правительство
2	Назначаемый орган	Б	Глава государства
		В	Парламент

Тест 18

- это такая форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства и передается обычно по наследству

Тест 19

Сложное союзное государства, части которого (республики, штаты, земли, кантоны и т.д), части которого обладают признаками государственности – это ###

Тест 20

Разновидностями форм государственного устройства являются

1. Республика
2. Унитарное государство
3. Монархия
4. Федерация
5. Конфедерация
6. Тоталитарное государство
7. Авторитарное государство

Тест 21

Институтами политической системы являются

1. Государство
2. Политические партии
3. Церковь в теократическом государстве
4. Любые общественные организации
5. Общественные объединения

6. Предприятия

Тест 22

- это система норм, правил поведения, которые исходят от государства, выражают волю и интересы определенных слоев населения либо большинства общества, сформулированы в специальных государственных документах – нормативных актах, охраняются от нарушений не только силой общественного мнения, но и мерами государственного принуждения

Тест 23

Специфическими признаками права являются

1. Общеобязательность
2. Обеспеченность государственным принуждением
3. Формальная определенность
4. Историчность
5. Нормативно-правовой договор

Тест 24

Правило поведения, возникшее в процессе социально-политического развития, в результате многократного повторения и целесообразности признаваемого общественно полезным и, в силу этого воспринятого государством в качестве правового регулятора – это

1. Нормативно-правовой акт
2. Правовой прецедент
3. Правовой обычай
4. Нормативно-правовой договор

Тест 25

Официальный документ, принимаемый от имени государства, в порядке установленной государством процедуры, содержащий нормы права, обеспечиваемый силой государственного принуждения – это

1. Нормативно-правовой акт
2. Правовой прецедент
3. Правовой обычай
4. Нормативно-правовой договор

Тест 26

Нормативно-правовыми актами являются

1. Устав Санкт-Петербурга
2. Указ Президента о награждении
3. Распоряжение Президента
4. Постановление Правительства
5. Указ Президента «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента и Правительства»

Тест 27

Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений – это

1. Закон
2. Подзаконный нормативно-правовой акт
3. Правоприменительный акт
4. Интерпретационный правовой акт

Тест 28

Правом издания нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает

1. Федеральное Собрание РФ
2. Президент РФ
3. Правительство РФ

4. Конституционный Суд РФ

Тест 29

Государственно-принудительное воздействие присуще

1. Нормам морали
2. Религиозным нормам
3. Нормам обычаев
4. Юридическим нормам

Тест 30

Часть нормы права, непосредственно раскрывающая содержание правила поведения, формулирующая права и обязанности субъектов в процессе урегулированных данной нормой правоотношений – это ###

Тест 31

Санкции, где точно указан размер и вид неблагоприятных последствий (наказаний), наступивших в результате нарушения норм права – это

1. Абсолютно определенные санкции
2. Относительно определенные санкции
3. Альтернативные санкции
4. Кумулятивные (смешанные) санкции

Тест 32

Элементами системы права являются

1. Норма права
2. Отрасль права
3. Нормативно-правовой акт
4. Институт права
5. Правовой обычай

Тест 33

Системе законодательства, в соответствии с принципами субординации и координации, присущи

1. Вертикальное и горизонтальное строение
2. Только вертикальное строение
3. Только горизонтальное строение
4. Пирамидальное строение

Тест 34

Официальными изданиями в Российской Федерации являются

1. Газета «Известия» и журнал «Государство и право»
2. Средства массовой информации РФ
3. «Российская газета» и «Парламентская газета»
4. Собрание законодательства РФ
5. Все центральные газеты РФ

Тест 35

Значение систематизации законодательства состоит

1. В повышении эффективности правотворческой деятельности
2. В обеспечении быстрой и качественной реализации правовых норм
3. В делении системы законодательства на отрасли
4. Во всеобщей кодификации законодательства

Тест 36

Лица, наделенные правосубъектностью и реализующие в рамках правоотношений субъективные права и юридические обязанности взаимно корреспондирующего характера – это

1. Субъекты правоотношений
2. Объекты правоотношений
3. Все субъекты права
4. Все граждане государства

Тест 37

Фактическая способность лица своими осознанными, волевыми действиями реализовать субъективные права и юридические обязанности, а также нести определенную законом ответственность при совершении правонарушений – это

1. Дееспособность
2. Правоспособность
3. Деликтоспособность
4. Правосубъектность

Тест 38

Правоспособность и дееспособность возникают одновременно

1. У юридических лиц
2. У физических лиц
3. У всех субъектов права
4. Ни у каких субъектов права

Тест 39

Правоспособность у физических лиц возникает

1. По достижении совершеннолетия
2. С момента рождения
3. С момента получения паспорта
4. С момента получения родителями свидетельства о рождении ребенка

Тест 40

Осуществляться только компетентными органами и должностными лицами может

1. Использование норм права
2. Исполнение норм права
3. Соблюдение норм права
4. Применение норм права

Тест 41

Признаками акта применения права являются

1. Содержат нормы права
2. Рассчитаны на многократное применение
3. Рассчитаны на однократное применение
4. Привязаны к определенным субъектам, конкретным обстоятельствам, месту и времени
5. Норм права не содержат
6. Носят не персонифицированный характер

Тест 42

- это общественно опасное, вредоносное, виновное противоправное деяние, совершенное дееспособным лицом, обязанным понести меру юридической ответственности, определенную санкцией соответствующей юридической нормы

Тест 43

Различают следующие виды проступков

1. Административные проступки
2. Дисциплинарные проступки
3. Уголовные проступки
4. Конституционные проступки
5. Семейные проступки

Тест 44

Элементами состава правонарушения являются

1. Объект правонарушения
2. Объективная сторона правонарушения
3. Субъект правонарушения
4. Субъективная сторона правонарушения

5. Противоправность
6. Общественная опасность
7. Наличие вреда

Тест 45

Элементами субъективной стороны любого правонарушения являются

1. Вина
2. Мотив правонарушения
3. Цель правонарушения
4. Орудие правонарушения
5. Время и место совершения правонарушения
6. Вред, причиненный деянием

Тест 46

Если лицо, совершившееся правонарушение, сознавало общественную опасность своего деяния, предвидело наступление общественно вредных последствий и желало их наступления, то деяние совершено

1. С прямым умыслом
2. С косвенным умыслом
3. В форме противоправной небрежности
4. В форме противоправной самонадеянности

Тест 47

Если лицо, совершившееся правонарушение, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть, то деяние совершено

1. С прямым умыслом
2. С косвенным умыслом
3. В форме противоправной небрежности
4. В форме противоправной самонадеянности

Тест 48

Мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишений личного (организованного) или имущественного характера – это

1. Юридическая ответственность
2. Наказание правонарушителя
3. Перспективная ответственность
4. Позитивная ответственность

Тест 49

Фактическим основанием юридической ответственности является

1. Совершенное правонарушение
2. Приговор суда
3. Предусматривающая ее норма права
4. Применяемое к правонарушителю государственного принуждение

Тест 50

Освобождение от юридической ответственности по российскому законодательству имеет место в случае

1. Необходимой обороны
2. Амнистии
3. Помилование
4. Невменяемость причинившего вред

Ключи к тестам имеются на кафедре

Тестовые задания №3

Тест 1

Система теоретических сведений, построенная в соответствии с учебной программой и предназначенная для подготовки специалистов

1. Учебная дисциплина
2. Методические рекомендации
3. Программа курса
4. Наука

Тест 2

Соотношение между предметом и объектом науки

1	Предмет	А	Изучается многими науками
2	объект	Б	Изучает учебная дисциплина
		в	Изучается конкретной наукой

Тест 3

Теория государства и права в рамках воспитательной функции должна способствовать

1. Росту благосостояния граждан
2. Повышению уровня успеваемости студентов
3. Росту правовой культуры населения
4. Формированию правовой идеологии

Тест 4

Формально-юридически метод в познании правовых явлений заключается в

1. Изучении правовых явлений в «чистом» виде
2. Толковании норм действующего законодательства
3. Сравнении правовых институтов разных отраслей права

Тест 5

Соотношение между группами методов и их видами

1	Общефилософские	А	Формально-юридический
2	Общенаучные	Б	Диалектика
3	Специальные	В	Приемы логики
4	Частнонаучные	Г	Синкретический
		Д	Социологический

Тест 6

Комплекс взаимосвязанных приемов и способов, при помощи которых осуществляется процесс изучения государственно-правовых явлений – это ### юридической науки

Тест 7

Теория государства и права как наука выполняет следующие функции

1. Эвристическую
2. Онтологическую
3. Охранительную
4. Стабилизирующую
5. Методологическую
6. Регулятивную
7. Социально-экономическую

Тест 8

По своему предмету теория государства и права входит в блок

1. Отраслевых юридических наук
2. Исторических и общетеоретических юридических наук
3. Прикладных юридических наук

4. Наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов
5. Наук, изучающих международное право

Тест 9

Принцип, закрепляющий «право на жизнь» различных идейно-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения, - это
1. Принцип плюрализма
2. Принцип объективности
3. Принцип универсальности
4. Принцип историзма
5. Принцип конкретности

Тест 10

Формами выражения социальных норм первобытного общества являются
1. Правовой обычай
2. Обычай
3. Обряд
4. Правосознание
5. Правовая норма

Тест 11

Соответствие теорий происхождения государства и их авторов

1	Ирригационная	а	Е.Дюринг, Л.Гумплович, К.Каутский
2	Органическая	б	Ф.Энгельс, К.Маркс
3	Марксистская (классовая)	в	К.Виттфогель
4	Насилия	г	Г.Гроций, Дж.Локк, Т.Гоббс
5	Договорная (естественно-правовая)	д	Г.Спенсер
6	Расовая	е	Л.И.Петражицкий, Г.Тард, З.Фрейд
7	Психологическая	ж	Ф.Аквинский, Аврелий Августин
		з	Ж.Гобино, Ф.Ницше

Тест 12

Род (родовую общину) характеризуют следующие признаки
1. Кровное родство
2. Ведение совместного хозяйства
3. Наличие общей собственности
4. Наличие профессионального управленческого аппарата
5. Производящий характер труда
6. Организация жизнедеятельности на основании правовых норм

Тест 13

Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство
1. Создано на основе договора между военными дружинами
2. Возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне
3. Явилось следствием договора между светской и религиозной знатью
4. Возникло в результате добровольного соглашения людей

Тест 14

Основа марксисткой теория происхождения права заключается в том, что
1. Право появилось, прежде всего, для защиты интересов всего общества
2. Происхождение права не связано с происхождением государства
3. Право возникло вследствие необходимости защиты интересов экономически господствующих классов

Тест 15

Представителями теории насилия считаются

1. Ф.Аквинский
2. Г.Гроцкий
3. Е.Дюринг
4. Ж.Ж.Руссо
5. Ж.Маритен
6. Л.Гумплович
7. К.Каутский
8. Ш.Л.Монтескье
9. К.Маркс

Тест 16

Сторонниками патриархальной теории происхождения государства и права являются

1. Г.Гроцкий
2. Р.Фильмер
3. Аристотель
4. Л.И.Петражицкий
5. А.Н.Радищев
6. Г.Тард
7. Ж.Гобино
8. Ф.Ницше
9. Г.Спенсер

Тест 17

«Неолитическая революция» - это

1. Переход от классового общества к бесклассовой структуре
2. Переход от вождизма
3. Переход от присваивающего типа экономики к производящему
4. Одно из общественных разделений труда

Тест 18

С точки зрения ### теории происхождения государства именно развитие и разрастание семьи в результате объединения людей и увеличения числа этих семей приводят, в конечном счете, к образованию государства

Тест 19

Отношения к первобытному обществу регулировались с помощью

1. Обычаев, норм права, политических норм, норм морали
2. Обычаев, обрядов, мифов, табу
3. Эстетических норм, технических норм

Тест 20

Появление государственности с особыми свойствами человеческой психики: потребностью людей во власти над другими людьми, стремлением подчиняться, подражать связывает ### теория

Тест 21

Мононорма как регулятор первобытного общества представляет собой

1. Обычай
2. Норма морали
3. Правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов
4. Религиозная норма

Тест 22

Государство от других организаций современного общества отличает

1. Организация населения по территориальному признаку
2. Монополия на легальные применения насилия
3. Официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
4. Монополия на правотворчество
5. Монополия на законотворчество

Тест 23

Территория в пределах государственных границ, состоящая из суши с ее недрами, внутренних вод и прибрежной зоны, воздушного пространства над землей и водами – это###

Тест 24

###-это признак государства, выражающийся в верховенстве и независимости государственной власти по отношению к любым другим властям внутри страны, а также его независимости на международной арене

Тест 25

Власть, отделенная от населения, осуществляемая на профессиональной основе, за материальное вознаграждение – это

1. Политическая власть
2. Публичная политическая власть
3. Социальная власть
4. Легитимная власть

Тест 26

Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется

1. Правосубъектность
2. Суверенитет
3. Компетенция

Тест 27

Легитимность власти придает

1. Привычка к ней граждан
2. Страх перед ней
3. Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы
4. Признание ее большинством населения

Тест 28

Основные, устойчивые и закономерные признаки государства, определяющие все остальные его признаки

1. Руководство политическими партиями
2. Аппарат принуждения
3. Налоги и сборы
4. Наличие публичной власти
5. Суверенитет

Тест 29

- это установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества

Тест 30

Социокультурная система, включающая как социально-экономические условия жизнедеятельности общества, так и этнические, религиозные его основы, степень гармонизации человека и природы, а также уровень экономической, политической, социальной и духовной свободы личности – это ###

Тест 31

Цивилизационный подход к типологии государств разрабатывали

1. К.Маркс
2. Ф.Энгельс
3. А.Дж.Тойнби
4. Н.Я.Данилевский
5. А.Н.Гумилев

Тест 32

С точки зрения формационного подхода не существовало

1. Первобытного государства
2. Рабовладельческого государства
3. Феодального государства
4. Социалистического государства

Тест 33

Соответствие между подходами к типологии государства и их сторонниками

1	Цивилизационный подход	а	К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин
2	Формационный подход	б	Т.Джефферсон, Дж.Медисон, Т.Пейн
		в	А.Дж.Тойнби, М.Вебер, Н.Я.Данилевский

Тест 34

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений относится к

1. Экологической функции государства
2. Социальной функции государства
3. Функции охраны законности и правопорядка
4. Экономической функции государства

Тест 35

Социальное назначение государства в современном понимании – это

1. Утверждение нравственности в обществе
2. Обеспечение общей безопасности
3. Воплощение всеобщей свободы
4. Достижение социального компромисса в условиях верховенства права

Тест 36

Соответствие между критериями классификации и видами функций государства

1	Сфера государственной деятельности	а	Постоянные и временные
2	Время действия	б	Охранительные и регулятивные
3	Виды ветвей государственной власти	в	Внутренние и внешние
4	Степень социальной значимости	г	Законодательные, исполнительные и судебные
		д	Основные и производные

Тест 37

Решающими в определении направленности деятельности государства являются

1. Сущность государства и его социальное назначение
2. Форма правления и политико-территориальное устройство
3. Государственный режим и административно-территориальное устройство

Тест 38

Работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ является проявлением ### формы осуществления функций государства

1. Правотворческой
2. Организационно-хозяйственной
3. Организационно-регламентирующей
4. Правоохранительной

Тест 39

Основные направления деятельности государства по управлению обществом – это

1. Функции государства
2. Цели государства
3. Задачи государства

Тест 40

Деятельность государства в сфере обеспечения незыблемости государственного строя, организации и функционирования органов государственной власти относится к

1. Экологической функции
2. Социальной функции
3. Функции охраны законности и правопорядка
4. Экономической функции
5. Политической функции

Тест 41

- это самостоятельное подразделение государственного аппарата, создаваемое в установленном законом порядке, обладающее установленной законом структурой и наделенное определенной компетенцией

Тест 42

Отличительным признаком государственного органа является

1. Выборность
2. Назначаемость
3. Наличие государственно-властных полномочий
4. Действие на территории государства

Тест 43

Государственная власть в РФ в соответствии с Конституцией разделена на ветви

1. Президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
2. Законодательную, исполнительную, судебную
3. Федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
4. Законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации

Тест 44

Соотношение между государственными органами и их по порядку образования

1	Выборный орган	а	Правительственную
2	Назначаемый орган	б	Глава государства
		в	Парламент

Тест 45

Признаком государственного органа нельзя считать следующий

1. Всегда выполняет строго определенные, установленные законом виды деятельности
2. Деятельность государственного органа основана на принципе координации
3. Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции
4. Наделяется необходимыми материальными средствами
5. Наделяется необходимыми материальными средствами
6. Имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию

Тест 46

Выборными органами являются

1. Парламент
2. Глава государства при республиканской форме правления
3. Глава государства при монархической форме правления
4. Правительство
5. Конституционный суд

Тест 47

Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные органы – это классификация по

1. Порядку образования
2. Способу принятия решений
3. Характеру осуществляемых полномочий
4. Времени функционирования

Тест 48

Правом принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой,

наделены
1. Президент
2. Парламент
3. Конституционный суд
4. Правительство
5. Законодательный орган субъекта федерации
6. Орган местного самоуправления

Тест 49

Вертикальное взаимодействие между государственными органами, основанное на иерархическом построении и подчиненности одного государственного органа другому, и горизонтальное взаимодействие между государственными органами, построенное на основании общности интересов подразумевает принцип
1. Централизации и децентрализации государственной власти
2. Разделения властей
3. Координации и субординации государственной власти

Тест 50

Деятельность государства по принятию, исполнению бюджета и контроля за ним, сбора налогов, выпуска денежных знаков, установление пределов вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов являются составляющими
1. Экологической функции
2. Социальной функции
3. Функции охраны законности и правопорядка
4. Экономической функции
5. Политической функции

Ключи к тестам имеются на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Теория государства и права как юридическая наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и классификация юридических наук.
3. Основные группы юридических наук и их краткая характеристика.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Функции теории государства и права.
6. Предмет теории государства и права.
7. Методология и методы теории государства и права.
8. Общенаучные методы и их характеристика.
9. Частнонаучные методы и их характеристика.
10. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
11. Общее понятие социальных норм, виды социальных норм догосударственного периода.
12. Предпосылки происхождения государства.
13. Основные теории происхождения государства: теологическая теория.
14. Основные теории происхождения государства: патриархальная теория.

15. Основные теории происхождения государства: договорная теория.
16. Основные теории происхождения государства: теория насилия.
17. Основные теории происхождения государства: марксистская (классовая) теория.
18. Основные теории происхождения государства: органическая теория.
19. Основные теории происхождения государства: ирригационная теория.
20. Основные теории происхождения государства: психологическая теория.
21. Понятие типа государства. Основные типы государств.
22. Типология государств. Формационный подход.
23. Типология государств. Цивилизационный подход.
24. Плюрализм в понимании и определении государства.
25. Понятие и признаки государства.
26. Соотношение общества и государства.
27. Население государства как один из признаков государства.
28. Публичная политическая власть как один из признаков государства.
29. Государственный суверенитет как один из признаков государства.
30. Территория государства как один из признаков государства.
31. Понятие и свойства государственной власти.
32. Понятие и признаки функций государства.
33. Классификация функций государства.
34. Формы осуществления функций государства.
35. Методы осуществления функций государства.
36. Содержание основных внешних функций государства.
37. Содержание основных внутренних функций государства.
38. Понятие формы государства и подходы к определению формы государства.
39. Форма правления, монархия - понятие, признаки, виды.
40. Форма правления, ограниченная монархия - понятие, признаки, виды.
41. Форма правления, неограниченная монархия – понятие, признаки, виды.
42. Форма правления, республика - понятие, признаки, виды.
43. Форма правления, парламентская республика - понятие, признаки.
44. Форма правления, президентская республика - понятие, признаки.
45. Смешанная, нетрадиционная республики: понятие, признаки.
46. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
47. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
48. Федеративное государственное устройство: понятие, признаки, виды.
49. Виды федераций и их особенности.
50. Конфедерация - понятие, признаки.
51. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
52. Демократический политический режим: понятие, признаки.
53. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки.
54. Авторитарный политический режим: понятие, признаки.
55. Механизм государства: понятие и признаки.
56. Содержание основных признаков механизма государства (единство, иерархичность, наличие сходных целей и задач, особая группа людей, аппарат принуждения).
57. Принципы организации и деятельности государственного механизма.
58. Принцип разделения властей: понятие, содержание.
59. Содержание принципов организации и деятельности государственных органов (демократизм, централизм, федерализм, выборность, назначаемость).
60. Содержание принципов организации и деятельности государственных органов (коллегиальность, единоначалие, открытость, профессионализм, равный доступ к государственной службе, законность).
61. Структура государственного механизма (государственные органы, учреждения, предприятия) – краткая характеристика.

62. Государственный орган: понятие и признаки.
63. Виды органов государства.
64. Понятие и элементы политической системы общества.
65. Государство в политической системе общества.
66. Недемократическая политическая система: понятие, признаки.
67. Демократическая политическая система: понятие, признаки.
68. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
69. Соотношение гражданского общества и правового государства.
70. Общее понятие и признаки правового государства.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Общая характеристика системы юридических наук.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Соотношение категорий «государство» и «право» в рамках предмета теории государства и права.
4. Предмет и метод теории государства и права.
5. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
6. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.
7. Социальное регулирование и социальная власть в первобытном обществе.
8. Социально-исторические предпосылки происхождения государства.
9. Теории происхождения государства (теологическая (божественная) теория).
10. Теории происхождения государства (патриархальная теория).
11. Теории происхождения государства (договорная (естественно-правовая) теория).
12. Теории происхождения государства (теория насилия).
13. Теории происхождения государства (материалистическая (классовая) теория).
14. Понятие и признаки государства.
15. Территория государства: понятие (в географическом и юридическом смысле).
16. Население государства. Принцип гражданской прерогативы.
17. Государственный суверенитет: понятие, признаки и формы.
18. Публичная политическая власть как признак государства. Легитимность и легальность государственной власти.
19. Основные подходы к типологии государства. Формационный подход.
20. Основные подходы к типологии государства. Цивилизационный подход.
21. Понятие и признаки функций государства.
22. Классификация функций государства.
23. Внутренние функции государства.
24. Внешние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие формы государства и характеристика ее структурных элементов.
27. Форма правления: понятие и виды.
28. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.
29. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.
30. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
31. Унитарное (простое) государство: понятие, признаки, виды.
32. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
33. Конфедерация как переходная форма государственного устройства.
34. Политический режим: понятие и виды.
35. Демократический политический режим: понятие и признаки.
36. Тоталитарный политический режим: понятие и признаки.
37. Характеристика современной России с точки зрения формы государства.
38. Государственный механизм: понятие и структура.
39. Государственный аппарат: понятие и структура.

40. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
41. Принципы формирования и функционирования государственных органов.
42. Политическая система общества: понятие и структура.
43. Место и роль государства в политической системе общества.
44. Правовое государство: понятие и принципы.
45. Гражданское общество как предпосылка формирования правового государства.
46. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
47. Понятие и признаки права.
48. Место и роль права в системе социального регулирования.
49. Соотношение права и морали.
50. Принципы права: понятие и классификация.
51. Основные типы правопонимания (нормативистский подход).
52. Основные типы правопонимания (естественно-правовой подход).
53. Основные типы правопонимания (социологический подход).
54. Социальное назначение и функции права.
55. Понятие и виды источников права.
56. Система источников права в современной России.
57. Юридический обычай как источник права.
58. Юридический прецедент как источник права
59. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
60. Закон: понятие, признаки, виды.
61. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
62. Действие нормативных актов во времени. «Обратная сила закона».
63. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
64. Норма права: понятие, признаки.
65. Классификация правовых норм.
66. Логическая структура правовой нормы.
67. Гипотеза юридической нормы: понятие и виды.
68. Диспозиция юридической нормы: понятие и виды.
69. Санкция юридической нормы: понятие и виды.
70. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
71. Система права: понятие, признаки, элементы.
72. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования.
73. Понятие отрасли права. Основные отрасли российского права.
74. Публичное и частное право.
75. Понятие системы законодательства.
76. Структура системы законодательства.
77. Соотношение системы законодательства и системы права.
78. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
79. Законотворческий процесс: понятие и основные стадии.
80. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
81. Кодификация как вид систематизации законодательства.
82. Инкорпорация как вид систематизации законодательства.
83. Консолидация как вид систематизации законодательства.
84. Правоотношение: понятие, признаки.
85. Классификация правоотношений.
86. Структура правоотношения. Объекты правоотношений.
87. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
88. Дееспособность: понятие, виды, порядок приобретения и утраты.
89. Содержание прав и обязанностей субъектов правоотношений.
90. Субъективное и объективное право: соотношение понятий.
91. Юридические факты: понятие и виды.

92. Юридические презумпции и фикции.
93. Правовой статус личности: понятие и структура. Льготы и привилегии: место и роль в правовом статусе личности.
94. Юридический механизм ограничения правового статуса личности.
95. Понятие, структура и виды правового сознания.
96. Понятие и структура правовой культуры.
97. Понятие и формы реализации права.
98. Применение как форма реализации права.
99. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии.
100. Субъекты правоприменительной деятельности.
101. Акты применения права: понятие и виды.
102. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов.
103. Понятие, значение и этапы толкования права. Способы толкования права.
104. Виды толкования права.
105. Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, способы устранения и восполнения.
106. Правомерное поведение: понятие и виды.
107. Правонарушение: понятие и признаки.
108. Классификация правонарушений.
109. Юридический состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
110. Юридический состав правонарушения. Объект и объективная сторона правонарушения.
111. Понятие и признаки юридической ответственности.
112. Виды юридической ответственности.
113. Основания, цели и функции юридической ответственности.
114. Принципы реализации юридической ответственности.
115. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
116. Юридические средства и методы правового регулирования.
117. Понятие и признаки законности.
118. Принципы и требования законности.
119. Юридические гарантии законности: понятие и виды.
120. Понятие правовой системы. Правовая семья: понятие и виды основных правовых семей современности.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации
Не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в курс теории государства и права	Тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2.	Раздел 2. Общая теория государства	Тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3.	Раздел 3. Теория права	Тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19A21C74-F38B-42CB-9F4B-79D6BE132060.	ЭБС «Юрайт»
2	Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8ADA88BF-28AC-4CF2-B11F-AE0A71831353.	ЭБС «Юрайт»
3	Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71766.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66301.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78627.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30B3D7BF-45E7-4EC0-BA15-EB114688D367.	ЭБС «Юрайт»
4	Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2017. — 552 с. — 978-5-94373-399-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64371.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое	http://window.edu.ru

окно доступа к образовательным ресурсам"	
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	www.gpntb.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Государственная публичная Историческая библиотека России	www.shpl.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
СПС Гарант	http://edu.garant.ru/
СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С введением в образовательный процесс нового федерального государственного образовательного стандарта более актуальной становится задача организации самостоятельной работы обучаемых. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

10.1 Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.
Согласно Положению об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:
- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Основные формы самостоятельной работы студентов без участия преподавателей

10.2. Тестирование
Тестирование (от слова *test* — испытание, проверка). Тестирование применяется для определения соответствия предмета испытания заданным спецификациям. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний.
Критерии оценки:
“отлично” - при условии 81-100 % правильных ответов;
“хорошо” - при условии 66-80 % правильных ответов;
“удовлетворительно” - при условии 51-65 % правильных ответов;
“неудовлетворительно” – при условии менее 50 % правильных ответов.

Работа с информативными источниками

10.3. Подготовка конспекта первоисточника
Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги) – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора

информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Недопустимо формальное переписывание из источника текста целыми абзацами и параграфами.

Работа выполняется письменно. Приветствуется составление развернутого плана прочитанного текста. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Деятельность преподавателя:

- заинтересовывает учащихся выбором интересной темы;
- консультирует при затруднениях.

Деятельность студента:

- читает материал источника, выбирает главное и определяет второстепенные моменты;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- выделяет ключевые слова и понятия;
- заменяет сложные развернутые обороты текста более лаконичными (свертывание).

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность ведения конспекта;
- конспект сдан в срок.

Составление плана текста

План текста – это последовательное отображение его ключевых частей в кратких, но четких формулировках, которые полностью соответствуют основной теме и содержанию текста. Для того чтобы составить качественный план, необходимо опираться на основные правила.

Инструкция:

1. Сначала прочитайте весь текст от начала до конца. Читайте вдумчиво, не торопитесь. Если вам попадается непонятное слово, обязательно выясните его значение в словаре.
2. Затем определите тему текста и его основную мысль. Тема – это то, о чем говорится в тексте, а основная мысль – это то, для чего он написан. Если у вас не получается сформулировать, прочтите текст еще раз.
3. Далее разделите текст на смысловые части. Внимательно прочитайте каждую из частей. Выделите в ней главное и озаглавьте.
4. Запишите пункты составленного плана на черновик. Снова прочитайте текст.

Обратите внимание на следующее: - последовательно ли отражаются повороты сюжета текста; - точны ли формулировки пунктов; - не повторяются ли заголовки; - все ли главное вы выделили; - отражена ли тема и основная мысль текста в вашем плане.

5. Если погрешностей вы не заметили, то следует проверить себя. Перескажите или письменно изложите текст, руководствуясь составленным вами планом. Если план составлен хорошо, то вы без проблем сможете воспроизвести исходный текст.
6. Теперь аккуратно перепишите окончательный вариант плана в тетрадь.

Оформление выписки из текста

В толковом словаре говорится: «Выписать - значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки» (от слова «выбрать»). Вся сложность выписывания заключается как раз в умении найти и выбрать нужное из одного или нескольких текстов. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников. Они могут служить подспорьем для более сложных видов записей, таких как тезисы, конспекты. Выписки можно составлять в гибкой форме, которая облегчала бы их накопление, изменение, а также подбор по какому - либо признаку или принципу.

Инструкция:

1. Выписки делайте после того, когда текст прочитан целиком и понятен в целом.
2. Остерегайтесь обильного автоматического выписывания цитат, взамен творческого освоения и анализа текста.
3. Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами. Яркие и важнейшие места приводите дословно.
4. Записывая цитаты, заключайте их в кавычки, оберегайте текст от искажений. Но если выписки делаются из одного и того же текста, кавычки возле каждой цитаты можно не ставить. В этом случае все свои мысли излагайте на полях тетради, строго отделяя от цитируемого текста. Цитата, вырванная из текста, часто теряет свой смысл, поэтому не обрывайте мысль автора.

Правила оформления тезисов

Тезисы позволяют обобщить изучаемый материал, выразить его суть в кратких формулировках, помогая раскрыть содержание книги, статьи и доклада. Тезисы принято подразделять на основные, простые, сложные. Простые тезисы (иногда их записывают в виде цитат) обнаруживаются при первоначальном ознакомлении с текстом, а основные можно составить лишь при уяснении сути и направленности источника в целом.

Основные тезисы часто создаются на базе простых, путем их обобщения, переделки и исключения как второстепенных.

Существенную помощь при написании тезисов оказывает предварительно составленный план, который полезно приложить к тезисам.

Если тезисы составляются к пунктам сложного плана, то главным пунктам могут соответствовать основные тезисы, подпунктам — простые тезисы.

Инструкция:

1. При составлении тезисов не приводите факты и примеры.
2. Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, оригинальность авторского суждения, чтобы не потерять документальность и убедительность.
3. Изучаемый текст читайте неоднократно, разбивая его на отрывки; в каждом из них выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.
4. Полезно связывать отдельные тезисы с подлинником текста (на полях книги делайте ссылки на страницы или шифры вкладных листов).
5. По окончании роботы над тезисами сверьте их с текстом источника, затем перепишите и пронумеруйте.

Правила оформления схемы-конспекта

Конспект-схема - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным

составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Основные понятия записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Инструкция:
1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

10.4. Аннотирование

Слово ***аннотация*** происходит от латинского annotatio – замечание, пометка. Она представляет собой предельно сжатую описательную характеристику первоисточника. В ней в обобщенном виде раскрывается тематика публикации без полного раскрытия ее содержания. Аннотация дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном источнике информации.

Аннотации по содержанию и целевому назначению могут быть справочные и рекомендательные. Справочные аннотации раскрывают тематику документов и сообщают какие-либо сведения о нем, но не дают критической оценки.

Аннотацией в настоящее время называют краткую характеристику книги (или статьи), содержащую перечень основных разделов, тем или вопросов, рассматриваемых в работе. Аннотация на книгу может включать, кроме того, указание на особенности в изложении материала и адресат (для кого она предназначена). Говоря схематично, аннотация на книгу (прежде всего научную или учебную) отвечает на вопросы, *о чем? из каких частей? как? для кого?* Это как бы ее основные, стандартные смысловые элементы.

При составлении аннотации не следует пересказывать содержание документов (выводы, рекомендации, фактический материал). Нужно свести к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений.

Общие требования, предъявляемые к написанию аннотаций, следующие:
1. Учет назначения аннотации.
2. Объем аннотации колеблется от 500-2000 печатных знаков.
3. Соблюдение логичности структуры, которая может отличаться от порядка изложения в оригинале.
4. Соблюдение языковых особенностей аннотации, что включает в себя следующее:
- изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко;
- избежание повторений, в том числе и заглавия статьи;
- соблюдение единства терминов и сокращений;
- использование общепринятых сокращений;
- употребление безличных конструкций типа «рассматривается…, анализируется…, сообщается…» и пассивного залога;
- избежание использования прилагательных, наречий, вводных слов, не влияющих на содержание;
- использование некоторых обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано…», «…, однако», «следовательно…».

Состав аннотации:
1. Вводная часть - библиографическое описание.
2. Основная часть – перечень основных, затронутых в публикации проблем.

3. Заключительная часть – краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы (кому адресуется данная публикация).

Итак, аннотация - это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста книги, статьи. Перед текстом аннотации даются выходные данные (автор, название, место и время издания). Эти данные можно включить и в первую часть аннотации. Аннотация обычно состоит из двух частей.

В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения. Субъект действия в аннотации обычно не называется, потому, что он известен из контекста;

активнее употребляются пассивные конструкции (глагольные и причастные).

10.6. Рецензия на статью

Рецензия (recensio — рассматривание, поверка, разбор) — небольшая критическая статья или заметка, по большей части монографического характера, по поводу той или иной книги, только что вышедшей в свет.

Процесс создания рецензии

- Восприятие произведения — непосредственно-эмоциональный акт коммуникативного общения с произведением;
- Размышление над прочитанным, увиденным, услышанным;
- «разъятие гармонии» (по В. Г. Белинскому) — практическое осуществление анализа, то есть определение темы и идеи произведения, системы образов, выражающих замысел художника, структурно-композиционных особенностей произведения, характера конфликта как его движущей силы, своеобразие языка и стиля;
- Собственно написание текста.

Инструкция:

1. Запишите выходные данные источника.
2. Изучите текст и выделите круг вопросов, затронутых в тексте.
3. Определите характер их освещения (достаточно полный, поверхностный).
4. Выделите в тексте главное, существенное, что характеризует прочитанный материал с точки зрения его теоретической или практической значимости для изучаемой науки или специальности.
5. Установите логические связи между главными, существенными научными положениями, содержащимися в тексте.
6. Определите актуальность, научную, практическую значимость рассматриваемой работы.
7. В заключение сделайте вывод об актуальности и новизне темы, важности поднятой проблемы, оригинальности решения, достоверности и эффективности результатов. В выводе дайте общую оценку текста и сферы возможного применения.

10.7. Подготовка информационного сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Деятельность преподавателя:

- определяет тему и цель сообщения;
- определяет место и срок подготовки сообщения;

- оказывает консультативную помощь при формировании
структуры сообщения;
- рекомендует базовую литературу;
- оценивает сообщение в контексте занятия.
Деятельность студента:
- собирает и изучает литературу по теме;
- составляет план или графическую структуру сообщения;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет текст письменно;
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Инструкция.
Так как сообщение носит чисто информативный характер, время на его озвучивание должно составлять не более 5 – 7 минут.
Критерии оценки:
- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

10.8 Подготовка и презентация доклада
Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, формировать интерес к научному познанию.
Деятельность преподавателя:
- выдаёт темы докладов;
- определяет сроки подготовки доклада;
-оказывает консультативную помощь студенту;
-определяет объём доклада: рекомендуемый объем - 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание;
- указывает основную литературу;
-оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.
Деятельность студента:
- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно (иллюстрирует компьютерной презентацией);
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.
Инструкция докладчикам и содокладчикам:
Докладчики и содокладчики должны знать *и уметь*:
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин., содокладчик - 5 мин.
Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.
Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- тему презентации (доклада);

- сообщение основной идеи (цели, задачи);
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами (с иллюстрациями разработанной в компьютерной презентации).

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Технология организации самостоятельной работы студентов с использованием компьютерных ресурсов

Подготовка материала-презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Деятельность преподавателя:

- рекомендует литературу;
- помогает в выборе главных и дополнительных элементов
темы;
- консультирует при затруднениях.

Деятельность студента:

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- представляет характеристику элементов в краткой форме;
- выбирает опорные сигналы для акцентирования главной
информации и отображает в структуре работы;
- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Составление презентации

К подготовке презентации необходимо подходить очень внимательно, в ней вы должны максимально эффективно и оптимально представить информацию вашего выступления. Разделите свой текст (который вам необходимо подать) на несколько блоков, чтобы составить план и определить число слайдов презентации. Каждый этап должен быть пред-

ставлен заголовком и несколькими поясняющими предложениями: это могут быть определения, важные факты и т.п. Внимательно отнеситесь к подбору шрифтов (лучше больший размер, чтобы увидели все), цветов (контрастные для текста и фона), презентация должна быть стильной, выдержанной, не пестрой и разноцветной (только если этого не требует предмет представления). Нужно составлять презентацию так, чтобы, глядя только на нее, вы смогли восстановить весь текст выступления без вспомогательных записей. Обязательно создайте титульный лист, где нужно указать название темы, ваше имя. Обозначьте также план выступления и его цель. Завершением презентации должны стать выводы – ключевые моменты, на которых вам хотелось бы сделать акцент. Включайте в презентацию цифры, таблицы, диаграммы и графики, фотографии, рисунки, формулы, такая наглядная подача информации и запоминается, и воспринимается легче. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись, снимки, чертежи, графики. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн-требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

10.10 Требования к оформлению СРС

При выполнении самостоятельных работ с информационными источниками рекомендуется оформлять сообщение в формате А-4 в печатном виде.

Шрифт – Times New Roman – 14, со следующими полями: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см, междустрочный интервал - одинарный.

Страницы нумеруются (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится, хотя эти 2 листа входят в общую нумерацию страниц, поэтому нумерация основного текста работы начинается с 3 страницы). Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу страницы, выравнивание по ширине.

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке применяется общая нумерация литературных источников. При оформлении исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц.
Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

10.11 Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Отметка «5» ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
Отметка «4» ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
Отметка «3» ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
Отметка «2» ставится, если обучающийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационно-справочная система – http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система – http://www.garant.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ д.ю.н., профессор С. М. Оганесян
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории государства и права
«14» июня 2018 г., протокол № 11

И.о. заведующий кафедрой _____ И.А. Талянина
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ Г.Ф. Токунова
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физического воспитания

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту

по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

по специализации № 1: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

Наименование дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, достижению установленного уровня психофизической подготовленности студента.

Задачами освоения дисциплины являются:
– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
– установка на здоровый образ жизни;
– физическое самосовершенствование и самовоспитание;
– приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	(ОК-9)	**знает** – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
		умеет – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

		– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
		владеет – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Элективные курсы по физической культуре и спорту, как дисциплина относится к Блоку Б1, дисциплины по выбору Б.1 В.ДВ.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» необходимо:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	168	36	34	32	34	32
в т.ч. лекции						
практические занятия (ПЗ)	168	36	34	32	34	32

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа студентов (СРС)	160	21	19	25	19	76
в т.ч. курсовой проект (работа)						
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ	160	21	19	25	19	76
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)		зачет		зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	328	57	53	57	53	108
зачетные единицы:						

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**2**	2				
в т.ч. лекции	2	2				
практические занятия (ПЗ)						
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	**322**	66	140	116		
в т.ч. курсовой проект (работа)						
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ	322	66	140	116		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**зачет**			зачет		
Контроль				4		
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	**328**	68	140	120		
зачетные единицы:						

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Аэробика

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (танцевальная аэробика)	2		36		21	57	ОК-9
1.1	Техника основных базовых шагов			6			6	

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
1.2	Техника прыжков, подскоков, скачков, бега			6			6	
1.3	Техника выполнения танцевальных движений в различных стилях и направлениях			6			6	
1.4	Совершенствование танцевальных программ различных направлений			12			12	
1.5	Развитие двигательно-координационных способностей			6			6	
1.6	Здоровый образ жизни студента					21	21	
2.	2-й раздел (силовая аэробика)	3,4		66		44	110	ОК-9
2.1	Техника выполнения базовых силовых упражнений			14			14	
2.2	Техника выполнения силовых упражнений с различным отягощением			14			14	
2.3	Развитие динамической силы			22			22	
2.4	Развитие статической силы			16			16	
2.5	Методические основы самостоятельных занятий, самоконтроль в процессе занятий					44	44	
3.	3-й раздел (оздоровительная аэробика)	5,6		66		95	161	ОК-9
3.1	Техника выполнения основных упражнений Пилатес			12			12	
3.2	Техника выполнения основных упражнений Калланетика			12			12	
3.3	Техника выполнения основных поз (асан) йоги			12			12	
3.4	Базовые упражнения суставной и лечебной гимнастики			12			12	
3.5	Развитие гибкости, эластичности мыщц и подвижности суставов			18			18	
3.6	Индивидуальная программа оздоровления					95	95	

Спортивные игры

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (волейбол)	2		36		21	57	ОК-9
1.1	Теоретические основы волейбола.					2	2	
1.2	Правила соревнований, основы судейства					2	2	
1.3	Основы техники и тактики игры в			28		17	45	

	волейбол							
1.4	Учебно-тренировочные занятия по волейболу			8			8	
2.	2-й раздел (баскетбол)	3-4		66		44	110	ОК-9
2.1	Теоретические основы баскетбола.					10	10	
2.2	Правила соревнований, основы судейства игры в баскетбол					10	10	
2.3	Основы техники и тактики игры в баскетбол			24		24	48	
2.4	Учебно-тренировочные занятия по баскетболу			42			42	
3.	3-й раздел (футбол)	5-6		66		95	161	ОК-9
3.1	Теоретические основы футбола					30	30	
3.2	Правила соревнований, основы судейства игры					31	31	
3.3	Основы техники и тактики игры в футбол			42		34	76	
3.4	Учебно-тренировочные занятия по футболу			24			24	

Самооборона

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел – общий комплекс приемов самообороны	2		36		21	57	ОК-9
1.1	Общая физическая подготовка Развитие быстроты.			8			8	
1.2	Специальная физическая подготовка Развитие быстроты, выносливости			8			8	
1.3	Общая физическая подготовка Обучение стойкам и передвижениям Обучение самостраховке при падении вперед, назад, на бок Развитие быстроты, выносливости			8			8	
1.4	Специальная физическая подготовка. Развитие координационных способностей в движении Тренировка самостраховки при падении вперед, назад, на бок Обучение ударов руками.Техника одиночных прямых и боковых ударов Подвижные игры			12			12	
1.5	Методические основы самостоятельных занятий					21	21	
2	2-й раздел – специальный комплекс приемов самообороны № 1	3,4		66		44	110	ОК-9
2.1	Специальная физическая подготовка			12			12	

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
	Обучение ударов руками Техника одиночных прямых и боковых ударов Подвижные игры							
2.2	Специальная физическая подготовка Обучение ударов ногами (голенью, стопой, коленом) прямо, снизу, вниз Подвижные игры с использованием имитационных действий			12			12	
2.3	Специальная физическая подготовка. Совершенствование ударов руками, ногами Развитие специальной выносливости			8			8	
2.4	Специальная физическая подготовка Обучение защите от ударов руками Обучение специальному комплексу на 8 счетов			12			12	
2.5	Специальная физическая подготовка Обучение защите от ударов ногами Обучение специальному комплексу на 8 счетов			12			12	
2.6	Обучение технике освобождения от захватов, обхватов Тренировка специального комплекса на 8 счетов Развитие быстроты, выносливости			10			10	
2.7	Совершенствование ранее изученных приемов					44	44	
3	3-й раздел – специальный комплекс приемов самообороны № 2	5,6		66		95	161	ОК-9
3.1	Специальная физическая подготовка Совершенствование ударов руками, ногами Обучение обезоруживанию при угрозе оружием (нож, палка) Развитие специальной выносливости			16			16	
3.2	Специальная физическая подготовка Совершенствование защитных действий от трехударных комбинаций из прямых, боковых и ударов снизу в различных сочетаниях голова – туловище Тренировка освобождений от захватов, обхватов Развитие быстроты, выносливости			16			16	
3.3	Специальная физическая подготовка			16			16	

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
	Совершенствование двух- и трехударных комбинаций в атаке и контратаке Тренировка обезоруживания при угрозе оружием (нож, палка) Обучение броску с захватом ног сзади Развитие быстроты, выносливости							
3.4	Специальная физическая подготовка Совершенствование защитных действий от трехударных комбинаций из прямых, боковых и ударов снизу в различных сочетаниях голова – туловище Обучение броску с захватом ног сзади			16			16	
3.5	Специальная физическая подготовка. Тренировка обезоруживания при угрозе оружием (нож, палка), броска с захватом ног сзади Обучение способам помощи и взаимопомощи			2			2	
3.6	Составление и применение индивидуальной программы по основам самообороны на основе изученных методик					95	95	

3. Для заочного отделения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Л	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел теоретический. Лекция Основы спортивной тренировки	1,2,3	2				2	ОК-9
2.	3-й раздел. Контрольный					322	322	
3.	3.2 раздел. Контроль						4	ОК-9

5.2. Содержание разделов дисциплины

Аэробика

1-й раздел – танцевальная аэробика

Техника выполнения основных элементов танцевальной аэробики различных стилей разной интенсивности.

Аэробно-танцевальные программы (АТП).

1.1. Техника основных базовых шагов аэробики (базовый шаг, острый шаг, вист-степ, степ-тач, открытый шаг, кросс, кел, ми-ап, ланч и др.).

1.2. Техника прыжков, подскоков, скачков.

1.3. Техника выполнения танцевальных движений в различных стилях и направлениях (латино, хип-хоп, джаз, рок-н-ролл, зумба).

1.4. Совершенствование танцевальных программ различных направлений Low-impact, High- impact.

1.5. Развитие двигательно-координационных способностей АТП с изменением направления и темпа.

1.6. Здоровый образ жизни студента (ЗОЖ).

Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; личное отношение к здоровью как условие формирования ЗОЖ, физическое самосовершенствование и критерии ЗОЖ.

2-й раздел – силовая аэробика

Комплексы силовых упражнений для верхнего плечевого пояса (ВПП), мышц брюшного
пресса (БП), спины, ног.

2.1. Техника выполнения базовых силовых упражнений.

Базовые упражнения стоя на основные группы мышц (приседы, выпады, тяги и др.).

Противопоказания, запрещенные упражнения.

2.2. Техника выполнения силовых упражнений с различным отягощением (гантели, бодибары, амортизаторы, утяжелители, эспандеры и др.).

Упражнения в партере, направленные на развитие динамической и статической силы мышц брюшного пресса (БП), мышц ног.

Упражнения с собственным весом (сгибания-разгибания рук в упоре на коленях, в упоре лежа (отжимания), планки и др.).

2.3.4 Развитие силы.

Комплексы силовой тренировки на развитие динамической и статической силы основных мышечных групп. Элементы круговой тренировки, кроссфит.

2.5 Методические основы самостоятельных занятий, самоконтроль в процессе занятий.

Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий, их организация, содержание и методика. Границы интенсивности нагрузок, гигиена и контроль.

3-й раздел – оздоровительная аэробика

Комплексы упражнений с элементами оздоровительных систем и практик, многообразие средств и методов аэробики, оказывающих оздоровительное влияние на функциональное состояние организма.

3.1. Техника выполнения основных упражнений Пилатес стоя, в партере, с использованием специального оборудования.

Комплексы упражнений по системе Пилатес с элементами лечебной физической культуры (ЛФК).

3.2. Техника выполнения основных упражнений Калланетики.

3.3. Техника выполнения основных поз (асан) йоги, техника дыхания.

Комплекс разминочных асан «приветствие солнцу», силовой комплекс на развитие статической силы, релаксация.

3.4. Базовые упражнения суставной гимнастики с элементами ЛФК. Составление индивидуального комплекса.

3.5. Развитие гибкости.

Развитие подвижности позвоночника, эластичности всех мышечных групп, увеличение амплитуды движения в суставах.

Комплексы упражнений для развития гибкости, увеличения подвижности суставов, вытяжения позвоночного столба.

3.6. Индивидуальная программа оздоровления.

Методика формирования и контроля развития физических качеств, разработка индивидуальной комплексной программы улучшения здоровья и физической подготовленности.

Спортивные игры

1-й раздел: – волейбол

1.1. Теоретические основы волейбола.

История развития волейбола. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Обзор основных этапов развития волейбола. Виды волейбола (классического, пляжного, мини-волейбола). Современное состояние и концепция развития спортивно-оздоровительной направленности волейбола. Итоги выступления Российских волейболистов в международных соревнованиях.

1.2. Правила соревнований, основы судейства.

Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований. Системы проведения соревнований. Положение о соревновании. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Овладение основами судейской практики.

1.3. Основы техники и тактики игры в волейбол.

Техника игры и ее характеристика. Классификация технических приемов. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь техники нападения и защиты. Индивидуальные и е тактические действия: в защите, в нападении.

1.4. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

Игра по правилам. Совершенствование основных технических и тактических приемов в волейболе.

2-й раздел: – баскетбол

2.1. Теоретические основы баскетбола.

История развития баскетбола. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Обзор основных этапов развития баскетбола в России и мире. Итоги выступления Российских команд по баскетболу в международных соревнованиях. Правила игры.

2.2. Правила соревнований, основы судейства игры в баскетбол.

Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Положение о соревновании. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Овладение основами судейской практики.

2.3. Основы техники и тактики игры в баскетбол.

Техника игры и ее характеристика. Классификация технических приемов. Техника нападения, техника защиты. Индивидуальные и коллективные тактические действия: в защите, в нападении.

2.4. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.

Игра по правилам. Совершенствование основных технических и тактических приемов в баскетболе. Овладение основами судейской практики.

3-й раздел: – футбол

3.1. Теоретические основы футбола.

История развития футбола. Правила игры в современный футбол. Обзор основных этапов развития футбола в России. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Итоги выступления Российских команд по футболу в международных соревнованиях. Правила игры.

3.2. Правила соревнований, основы судейства игры.

Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Положение о соревновании. Терминология и жестикуляция. Методика судейства соревнований. Овладение основами судейской практики.

3.3. Основы техники и тактики игры в футбол.

Техника игры и ее характеристика. Классификация технических приемов. Техника игры в нападения, техника игры в защите. Индивидуальные и коллективные тактические действия: в защите, в нападении.

3.4.Учебно-тренировочная игра в футбол.

Игра по правилам. Совершенствование основных технических и тактических приемов в баскетболе. Овладение основами судейской практики.

Самооборона

Прикладное и оборонное значение приёмов самообороны (ПС). Правомерность применения ПС. Профилактика травматизма при занятиях рукопашным боем. Основы организации и методики проведения занятий, приемы страховки и самостраховки, меры безопасности.

Занятия направлены на формирование навыков самозащиты, обезвреживания и задержания лиц, угрожающих общественному порядку и личной безопасности граждан, воспитание смелости, решительности, инициативы и находчивости, ловкости.

Практические занятия включают: приёмы страховки и самостраховки, удары, защиты от ударов, освобождения от захватов, броски.

Специальные и подготовительные упражнения: стойки, захваты, передвижения, защиты. Приемы самостраховки и страховки включают: кувырки вперёд, назад; кувырки через плечо; падение вперед, назад; на спину, на бок, через партнёра, через шест, через препятствия. Страховка партнёра при падении на спину, на бок.

1-й раздел – общий комплекс приемов самообороны

1.1. Общая физическая подготовка: строевые и гимнастические упражнения; упражнения с партнером; упражнения со скакалкой; упражнения с теннисным и набивным мячом; упражнения с гантелями. Для изготовки к бою - выставить левую ногу на шаг вперед и слегка согнуть обе ноги в коленях. Туловище немного наклонить вперед. Вес тела равномерно распределить на обе ноги. Левую руку согнуть в локтевом суставе и вывести кисть вперед на высоту груди, кисть правой руки – впереди и выше пояса. Передвижения включают: шаг с переменой изготовки к бою, скачок. Развитие быстроты.

1.2. Специальная физическая подготовка: специально-подготовительные упражнения; имитационные упражнения; упражнения с партнером; упражнения на боксерских снарядах (мешок, груша и т.п.). Развитие быстроты, выносливости.

1.3. Общая физическая подготовка. Обучение стойкам и передвижениям: приставной шаг; шаг вперед-назад; шаг влево-вправо. Передвижения включают: шаг с переменой изготовки к бою, скачок.

Для изготовки к бою выставить левую ногу на шаг вперед и слегка согнуть обе ноги в коленях. Туловище немного наклонить вперед. Вес тела равномерно распределить на обе ноги. Левую руку согнуть в локтевом суставе и вывести кисть вперед на высоту груди, кисть правой руки – впереди и выше пояса.

Обучение самостраховке при падении вперед, назад, на бок. Техника освоения страховок и самостраховок на месте. Приемы самостраховки (группировка, кувырки, падения) предохраняют от травмирования при падениях.

1.4. Специальная физическая подготовка. Развитие координационных способностей в движении: комплексы гимнастических упражнений динамического характера, одновременно охватывающие основные группы мышц с предметами (мячами, гимнастическими палками, скакалками) и без, выполняемые в измененных условиях, при различных положениях тела или его частей, в разные стороны; элементы акробатики (кувырки, различные перекаты и др.), упражнения в равновесии; передвижения с внезапно меняющейся обстановкой. Тренировка самостраховки при падении вперед, назад, на бок. Обучение ударов руками. Техника одиночных прямых и боковых ударов. Подвижные игры.

2-й раздел – специальный комплекс приемов самообороны № 1

2.1. Специальная физическая подготовка. Обучение ударов руками (кулаком, ладонью, локтем). Техника одиночных прямых и боковых ударов рукой в голову; в туловище: прямо кулаком (основание пальцев) – в подбородок, «солнечное сплетение»; сверху кулаком (мышечной частью) – в переносицу, ключицу; сбоку кулаком (основание пальцев) – челюсть; снизу основанием ладони, кулаком (основание пальцев) – в подбородок; снизу кулаком (основанием пальцев) – в «солнечное сплетение»; наотмашь кулаком (мышечной частью), ребром ладони, локтем – в челюсть, висок, боковую (заднюю) поверхность шеи, горло; локтем назад, сбоку сверху, снизу – в различные части туловища и головы. Подвижные игры.

2.2. Специальная физическая подготовка. Обучение ударов ногами (голенью, стопой, коленом) прямо, снизу, вниз: Снизу носком, подъемом, коленом – в пах; снизу носком – под колено; вперёд прямо стопой – в колено, нижнюю часть живота, поясницу; назад каблуком – в голень; сверху каблуком – в подъем ноги; в сторону стопой (каблуком) – в боковую поверхность коленного сустава. Подвижные игры с использованием имитационных действий.

2.3. Специальная физическая подготовка. Совершенствование ударов руками, ногами. Двухударные комбинации из прямых ударов руками: прямой левой и правой в голову; в разных сочетаниях голова – туловище. Развитие специальной выносливости.

2.4. Специальная физическая подготовка. Обучение защите от ударов руками: подставкой; шагом назад; уклоном; нырком.

Блок левый горизонтальный левой и правой рукой; блок изнутри – наружу левым (правым) предплечьем вверх; блок снаружи – внутрь левым (правым) предплечьем вверх; блок нижней горизонтальной левой (правой) рукой; блок изнутри – наружу левым (правым) предплечьем вниз; блок снаружи – внутрь левым (правым) предплечьем вниз; блок крестообразным сведением рук вниз с шагом правой (левой) ногой назад; блок подставкой предплечьями вверх с шагом правой (левой) ногой вперед. Защита от ударов руками выполняется отбивом руки в сторону, подставкой под удар ладони, одного или двух предплечий, или плеча, нырком под удар, уклон или отход назад.

Обучение специальному комплексу на 8 счетов. Разучивается из положения строевой стойки: «Раз» - с шагом левой ногой вперед изготовиться к бою; «Два» - выполнить левой рукой отбив вверх и удар правой рукой вперед прямо; «Три» - выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу; «Четыре» - с разворотом на 90º и с шагом правой ноги выполнить удар в сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки; «Пять» - с шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь; «Шесть» - с шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху; «Семь» - выполнить удар левой ногой вперед прямо и принять левостороннюю изготовку к бою; «Восемь» - с шагом левой ногой и поворотом налево принять строевую стойку.

Защита от ударов ногами выполняется подставкой стопы (каблука, бедра) под удар.

2.5. Специальная физическая подготовка. Обучение защите от ударов ногами: подставкой; шагом назад; уклоном. Обучение специальному комплексу на 8 счетов. Обучение технике выполнения броска с захватом ног сзади:

2.6 Обучение технике освобождения от захватов, обхватов: за руки, одежду спереди, сзади, сбоку; за шею спереди, сзади; за туловище спереди, сзади, сбоку – рывком в сторону большого пальца; за запястье, рукав двумя руками – рывком с помощью другой руки в сторону больших пальцев противника; за горло, одежду на груди – выбиванием вверх предплечьями.

Тренировка специального комплекса на 8 счетов. Развитие быстроты, выносливости.

3-й раздел – специальный комплекс приемов самообороны № 2

3.1. Специальная физическая подготовка. Совершенствование ударов руками, ногами. Двух-, трехударные комбинации из прямых ударов руками: прямой левой и правой в голову; в разных сочетаниях голова – туловище.

Обучение обезоруживанию при угрозе оружием (нож, палка):

- «обезоруживание противника при ударе ножом (палкой) сверху или справа» – с шагом вперед защититься подставкой предплечья вверх под вооруженную руку противника на замахе, другой рукой захватить кисть (предплечье) вооруженной руки изнутри, нанести удар ногой, обезоружить противника рычагом руки внутрь с переходом на болевой на кисть;

- «обезоруживание противника при ударе ножом (палкой) прямо» – отбить предплечьем внутрь вооруженную руку противника и захватить его двумя руками за кисть, нанести удар ногой, провести рычаг руки наружу, обезоружить.

Развитие специальной выносливости.

3.2. Специальная физическая подготовка. Совершенствование защитных действий от трехударных комбинаций из прямых, боковых и ударов снизу в различных сочетаниях голова – туловище: руками; передвижением; уклонами; нырками.

3.3. Специальная физическая подготовка. Совершенствование двух- и трехударных комбинаций в атаке и контратаке. Тренировка обезоруживания при угрозе оружием (нож, палка).

Обучение броску с захватом ног сзади.

Обучение способам освобождения от обхватов:

- туловища спереди – ударом коленом снизу в пах, основанием ладоней снизу от себя в лицо;

- туловища с руками спереди – ударом коленом снизу – в пах, приседанием с разведением рук в стороны;

- туловища сзади – ударом каблуком назад в голень (каблуком сверху в подъем) с захватом руки и поворотом к противнику;

- туловища с руками сзади – ударом каблуком назад – в голень (каблуком сверху в подъем), приседанием с разведением рук в стороны и поворотом к противнику.

Развитие быстроты, выносливости.

3.4. Специальная физическая подготовка. Совершенствование защитных действий от трехударных комбинаций из прямых, боковых и ударов снизу в различных сочетаниях голова – туловище.

Обучение броску с захватом ног сзади – захватить ноги противника сзади на уровне коленей, толчком плеча свалить, удерживая ноги на весу, нанести удар в пах, отпустить ноги противника, ударить сверху руками или ногой.

Тренировка обезоруживания при угрозе оружием (нож, палка), броска с захватом ног сзади.

3.5. Специальная физическая подготовка. Тренировка обезоруживания при угрозе оружием (нож, палка), броска с захватом ног сзади.

Обучение способам помощи и взаимопомощи.

5.3. Практические занятия.

Аэробика

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
	1-й раздел	танцевальная аэробика	36
1	1.1	Техника основных базовых шагов аэробики	6
2	1.2	Техника прыжков, подскоков, скачков, бега	6
3	1.3	Техника выполнения танцевальных движений в различных стилях и направлениях	6
4	1.4	Совершенствование танцевальных программ различных направлений	12
5	1.5	Развитие двигательно-координационных способностей	6
	2-й раздел	силовая аэробика	66

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
6	2.1	Техника выполнения базовых силовых упражнений	14
7	2.2	Техника выполнения силовых упражнений с различным отягощением	14
8	2.3	Развитие динамической силы	22
9	2.4	Развитие статической силы	16
	3-й раздел	оздоровительная аэробика	66
10	3.1	Техника выполнения основных упражнений Пилатес	12
11	3.2	Техника выполнения основных упражнений Калланетики	12
12	3.3	Техника выполнения основных поз (асан) йоги	12
13	3.4	Базовые упражнения суставной гимнастики	12
14	3.5	Развитие гибкости, эластичности мыщц и подвижности суставов	18

Спортивные игры

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
	1-й раздел	волейбол	36
1.	1.3	Обучение технике стоек волейболиста: низкой, средней, высокой. Обучение технике перемещений приставными шагами влево, вправо, вперед, назад, выпадами в различных направлениях.	2
2.		Совершенствование техники стоек волейболиста: низкой, средней, высокой. Совершенствование техники перемещений приставными шагами влево, вправо, вперед, назад, выпадами в различных направлениях.	2
3.		Совершенствование техники специальных и подводящих упражнений для овладения верхней передачи мяча двумя руками: с подбрасыванием мяча и передачей над собой, в парах, в стену.	4
4.		Техника верхней передачи мяча двумя руками: в различных направлениях, стоя на месте и в движении, через сетку, в парах, тройках, во встречных колоннах.	2
5.		Совершенствование техники верхней передачи мяча двумя руками: в различных направлениях, стоя на месте и в движении, через сетку, в парах, тройках, во встречных колоннах.	2
6.		Прием и передача мяча снизу двумя руками над собой, в парах, в колоннах, через сетку. Игровые задания.	4
7.		Овладение техникой подводящих и специальных упражнений для верхней прямой подачи.	2
8.		Обучение технике нижней прямой подачи, верхней прямой подачи в стену, во встречных шеренгах, колоннах.	2
9.		Совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками после подачи. Игра по упрощенным правилам.	4
10.		Совершенствование техники нападающего удара: разбег, напрыгивание, толчок, удар по мячу.	2
11.		Ознакомление с техникой специальных и подводящих упражнений для овладения одиночным и групповым	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		блокированием.	
12.	1.4	Учебная игра по правилам. Совершенствование взаимодействия игроков задней линии со сменой зон.	8
	2-й раздел	баскетбол	66
13.	2.3	Овладение техникой передвижений в стойке игрока: приставными шагами влево, вправо, вперед, назад; в технике остановки в два шага и прыжком, поворотов на месте и в движении вперед, назад, без мяча и после получения мяча.	24
14.		Обучение технике ловли мяча двумя и одной руками на месте и в движении.	
15.		Совершенствование в технике ловли мяча двумя и одной руками на месте и в движении; в технике ловли высоколетящего мяча, в прыжке, летящих с различных направлений и с различной скоростью.	
16.		Освоение техники передачи мяча двумя и одной руками сверху, снизу, от груди, из-за головы, сбоку, на месте.	
17.		Освоение техники передачи мяча двумя и одной руками сверху, снизу, от груди, из-за головы, сбоку, на месте, в движении и прыжке.	
18.		Совершенствование техники передачи мяча двумя и одной руками сверху, снизу, от груди, из-за головы, сбоку, на месте, в движении и прыжке.	
19.		Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой, на месте, шагом, бегом, с изменением направления и скорости движения, высоты отскока, с обводкой препятствий, с сопротивлением партнера.	
20.		Овладение техникой бросков мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы; одной рукой от плеча с места и в движении.	
21.		Овладение техникой бросков мяча одной рукой от плеча с места и в движении.	
22.		Совершенствование в технике бросков мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы; одной рукой от плеча с места и в движении.	
23.		Овладение техникой бросков мяча в корзину в прыжке одной и двумя руками от головы без сопротивления и с сопротивлением противника.	
24.		Совершенствование в технике бросков мяча в корзину в прыжке одной и двумя руками от головы без сопротивления и с сопротивлением противника.	
25.		Обучение технике штрафных бросков.	
26.		Совершенствование техники штрафных бросков: от груди, от головы.	
27.		Обучение технике приемов овладения мячом: вырывание и выбивание мяча.	
28.		Совершенствование техники приемов овладения мячом: вырывание и выбивание мяча.	
29.	2.4	Тактика защиты: коллективные действия в защите, учебная	42

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		игра с применением заданий по изученному материалу.	
30.		Отработка индивидуальных действий в нападении: уход от опеки защитника, выбор места для получения мяча, добивание мяча после отскока от щита или корзины.	
31.		Отработка коллективных действий в нападении: постепенное нападение, быстрый прорыв.	
32.		Совершенствование индивидуальных и коллективных действий в нападении.	
33.		Учебно-тренировочная игра по правилам. Общая физическая подготовка баскетболиста.	
34.		Учебно-тренировочная игра по правилам. Специальная физическая подготовка баскетболиста.	
35.		Учебно-тренировочная игра по правилам. Овладение основами судейской практики.	
	3-й раздел	футбол	66
36.	3.3	Овладение техникой игрока.	42
37.		Совершенствование техники перемещения в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте.	
38.		Специальные и подводящие упражнений для овладения техникой.	
39.		Совершенствование техники перемещения.	
40.		Совершенствование техники ведения мяча.	
41.		Обучение технике приемов овладения мячом.	
42.		Совершенствование техники остановки мяча и ударов по мячу.	
43.		Обучение технике игры вратаря.	
44.		Отбор мяча. Вбрасывание.	
45.		Тактика защиты: коллективные действия в защите, учебная игра с применением заданий по изученному материалу.	
46.		Совершенствование индивидуальных действий в защите и нападении.	
47.	3.4	Учебно-тренировочная игра по правилам. Групповые действия в защите и в нападении	24
48.		Учебно-тренировочная игра по правилам. Овладение основами судейской практики.	
49.		Учебно-тренировочная игра по правилам. Общая и специальная физическая подготовка футболиста. Овладение основами судейской практики.	
50.		Учебно-тренировочная игра по правилам. Овладение основами судейской практики.	

Самооборона

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
	1-й раздел	общий комплекс приемов самообороны	36
1	1.1	Общая физическая подготовка: строевые и гимнастические упражнения; упражнения с партнером; упражнения со скакалкой; упражнения с теннисным и	8

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		набивным мячом; упражнения с гантелями. Развитие быстроты.	
2	1.2	Специальная физическая подготовка: специально-подготовительные упражнения; имитационные упражнения; упражнения с партнером; упражнения на боксерских снарядах (мешок, груша и т.п.). Развитие быстроты, выносливости.	8
3	1.3	Общая физическая подготовка. Обучение стойкам и передвижениям: - приставной шаг; - шаг вперед-назад; - шаг влево-вправо. Обучение самостраховке при падении вперед, назад, на бок. Развитие быстроты, выносливости.	8
4	1.4	Специальная физическая подготовка. Развитие координационных способностей в движении. Тренировка самостраховки при падении вперед, назад, на бок. Совершенствование одиночных ударов руками: прямых, боковых, снизу. Подвижные игры.	12
	2-й раздел	специальный комплекс приемов самообороны № 1	66
5	2.1	Специальная физическая подготовка. Обучение ударов руками (кулаком, ладонью, локтем). Подвижные игры.	12
6	2.2	Специальная физическая подготовка. Обучение ударов ногами (голенью, стопой, коленом) прямо, снизу, вниз. Подвижные игры с использованием имитационных действий.	12
7	2.3	Специальная физическая подготовка. Совершенствование ударов руками, ногами. Двухударные комбинации из прямых ударов руками: прямой левой и правой в голову; в разных сочетаниях голова – туловище. Развитие специальной выносливости.	8
8	2.4	Специальная физическая подготовка. Обучение защите от ударов руками: - подставкой; - шагом назад; - уклоном; - нырком. Обучение специальному комплексу на 8 счетов.	12
9	2.5	Специальная физическая подготовка. Обучение защите от ударов ногами: - подставкой; - шагом назад; - уклоном. Обучение специальному комплексу на 8 счетов.	12

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
10	2.6	Обучение технике освобождения от захватов, обхватов: - за руки, одежду спереди, сзади, сбоку; - за шею спереди, сзади; - за туловище спереди, сзади, сбоку. Тренировка специального комплекса на 8 счетов. Развитие быстроты, выносливости.	10
	3-й раздел	специальный комплекс приемов самообороны № 2	66
11	3.1	Специальная физическая подготовка. Совершенствование ударов руками, ногами. Двух-, трехударные комбинации из прямых ударов руками: прямой левой и правой в голову; в разных сочетаниях голова – туловище. Обучение обезоруживанию при угрозе оружием (нож, палка). Развитие специальной выносливости.	16
12	3.2	Специальная физическая подготовка. Совершенствование защитных действий от трехударных комбинаций из прямых, боковых и ударов снизу в различных сочетаниях голова – туловище: - руками; - передвижением; - уклонами; - нырками. Тренировка освобождений от захватов, обхватов. Развитие быстроты, выносливости.	16
13	3.3	Специальная физическая подготовка. Совершенствование двух- и трехударных комбинаций в атаке и контратаке. Тренировка обезоруживания при угрозе оружием (нож, палка). Обучение броску с захватом ног сзади. Развитие быстроты, выносливости.	16
14	3.4	Специальная физическая подготовка. Совершенствование защитных действий от трехударных комбинаций из прямых, боковых и ударов снизу в различных сочетаниях голова – туловище. Обучение броску с захватом ног сзади.	16
15	3.5	Специальная физическая подготовка. Тренировка обезоруживания при угрозе оружием (нож, палка), броска с захватом ног сзади. Обучение способам помощи и взаимопомощи.	2

2. Для заочного отделения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3.2-й раздел	Контроль	4

5.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	1-й раздел	Здоровый образ жизни. Теоретические основы волейбола. Правила соревнований, основы судейства. Основы техники и тактики игры в волейбол. Методические основы самостоятельных занятий.	21
2	2-й раздел	Методические основы самостоятельных занятий, самоконтроль в процессе занятий. Теоретические основы баскетбола. Правила соревнований, основы судейства игры в баскетбол. Основы техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование ранее изученных приемов самообороны.	44
3	3-й раздел	Составление и применение индивидуальной программы физического самосовершенствования на основе изученных методик. Теоретические основы футбола. Правила соревнований, основы судейства игры в футбол. Основы техники и тактики игры в футбол. Составление и применение индивидуальной программы по основам самообороны на основе изученных методик.	95

Заочное отделение

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	1-й раздел	Здоровый образ жизни. Теоретические основы волейбола. Правила соревнований, основы судейства. Основы техники и тактики игры в волейбол. Методические основы самостоятельных занятий.	66
2	2-й раздел	Методические основы самостоятельных занятий, самоконтроль в процессе занятий. Теоретические основы баскетбола. Правила соревнований, основы судейства игры в баскетбол. Основы техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование ранее изученных приемов самообороны.	140
3	3-й раздел	Составление и применение индивидуальной программы физического самосовершенствования на основе изученных методик. Теоретические основы футбола. Правила соревнований, основы судейства игры в футбол. Основы техники и тактики игры в футбол.	116

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
		Составление и применение индивидуальной программы по основам самообороны на основе изученных методик.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре».
2. Рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре».
3. Список литературных источников, рекомендованных для самостоятельного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
4. Методическое обеспечение дисциплины с использованием системы дистанционного обучения Moodle (http://moodle.spbgasu.ru/course/).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.
ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению дисциплины в форме **зачета.**

Для оценки знаний студентов при аттестации используются тесты контроля общей физической подготовленности и функционального состояния студентов.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел	**ОК-9** Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -основы здорового образа жизни студента -методические основы самостоятельных занятий -основы техники и тактики, правила игры в волейбол
			Уметь: -применять в практических занятиях технические элементы и тактические схемы игры в волейбол
			Владеть: - методическими основами составления и применения индивидуальных программ, направленных на развитие основных физических качеств, а также укрепление и сохранение здоровья средствами физической культуры и спорта.
2	2-й раздел	**ОК-9** Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -основы техники и тактики, правила игры в баскетбол
			Уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, - составлять комплексы упражнения атлетической гимнастики - применять на практике приемы самообороны - выполнять технические действия в баскетболе
			Владеть: - проектированием и показом комплекса физических упражнений на различные группы мышц - проектированием и показом композиции ритмической и аэробной гимнастики - проектированием и показом комплекса самообороны
3	3-й раздел	**ОК-9** Способность использовать методы и средства физической	Знать: - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. - способы контроля и оценки физического

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
		культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	развития и физической подготовленности, - методы оценки функционального состояния -основы техники и тактики, правила игры в футбол
			Уметь: - применить методы самоконтроля на занятиях физическими упражнениями (определение пульсовой стоимости нагрузки и восстановления, антропометрия, измерение кровяного давления) - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
			Владеть: - методами самоконтроля на занятиях физическими упражнениями. Объективные показатели (ортостатическая проба, проба Генчи, проба Штанге) - выполнять приемы защиты и самообороны

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество посещений учебно-практических занятий %	Оценка
до 75	«не зачтено»

от 75 до 100	«зачтено»

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Бакешин, Константин Петрович. Физическая культура в режиме труда и отдыха студентов : учеб. пособие / К. П. Бакешин ; М-во образования и науки РФ, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2014. - 63 с. : рис., табл.	22 экз. + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
2.	Лешева, Наталья Сергеевна. Аэробика : учебное пособие / Н. С. Лешева, Т. А. Гринева ; М-во образования и науки РФ, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2015. - 95 с. : рис.	74 экз. +Полнотекстовая БД СПбГАСУ
3.	Лешева, Наталья Сергеевна. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2016. - 152 с. : ил.	74 экз. + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
Дополнительная литература		
1	Физическая культура в строительных вузах : учебник для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / В. А. Никишкин [и др.] ; ред. Л. М. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. - М. : [б. и.], 2010. - 528 с. : ил.	60 экз.
2	Пшеничников, Анатолий Федорович. Физическая культура студента (методико-практические занятия) [Текст] : учебное пособие пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Физическая культура" / А. Ф. Пшеничников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2012. - 218 с. : ил.	264 экз. + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
3	Физическая культура студентов СПбГАСУ : учеб. пособие / А. В. Караван [и др.] ; М-во образования и науки РФ, С. - Петерб. гос. архитектур. - строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2014. - 54 с. : рис., табл.	64 экз

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	официальный сайт СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)
2	Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.
При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- ознакомится с правилами техники безопасности и пройти медицинскую комиссию у спортивного врача для определения медицинской группы (группы здоровья) для распределения по учебным отделениям.
Занятия в учебных отделениях отличаются требованиями к уровню освоения учебного материала, объемом и интенсивностью физической нагрузки. Допуск к занятиям осуществляется на основании результатов медицинского обследования и распределения обучающихся на группы здоровья, которые проводятся ежегодно в начале учебного года.
В подготовительную группу могут быть зачислены студенты, часто болеющие простудными заболеваниями, имеющие различные функциональные отклонения (состояния) после перенесенных заболеваний, с удовлетворительным уровнем физической подготовленности.
Студенты специальной медицинской группы условно подразделяются на две подгруппы:
1) подгруппа «А» – обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу (для них организуются занятия параллельно с основной группой и проводятся различные системы физических упражнений с вариантами, которые могут быть применены и творчески развиты в самостоятельных занятиях, учитывающих специфику заболевания);
2) подгруппа «Б» – обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями и освобожденными от практических занятий.
Организация работы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в следующих активных (решение практических задач) и интерактивных (коллективное взаимодействие) формах проведения занятий:
- аудиторные занятия (практические занятия);
- самостоятельная работа.
Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо:
- изучить теоретический материал, предусмотренный практическими занятиями;
- освоить программные физические упражнения.
Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
– изучение теоретического материала по учебникам и конспекту;
– подготовка к практическому занятию.
Основной формой организации практических занятий в Университете является учебное занятие, продолжительность которого составляет 90 минут. По структуре занятие делится на три части: подготовительную, основную и заключительную.
Подготовительная часть направлена на организацию занимающихся и подготовку организма к выполнению задач основной части занятия. В начале каждого занятия сообщаются цели, задачи и учебные вопросы занятия. Далее проводится разминка. Она включает строевые приемы на месте и в движении, различные виды ходьбы, бега, прыжков, общеразвивающих упражнений в движении и на месте, упражнений на внимание, выполнение упражнений в парах, повторение спортивно-технических умений. Оптимальные величины длительности разминки и длительности интервала между ее окончанием и началом работы определяются видом спортивной деятельности, степенью

тренированности занимающихся, метеорологическими условиями и другими факторами. В среднем разминка должна проводиться 10-20 минут. Разминка не должна вызывать утомление.

Основная часть направлена на повышение физической подготовленности, воспитания специальных качеств, которые должны способствовать увеличению аэробных возможностей, уровня выносливости и работоспособности. В этой части происходит, как правило, обучение или совершенствование технических приемов или двигательных действий, используются различные средства и методы для развития физических качеств (выносливость, сила, быстрота, ловкость, гибкость), а также подготовка к выполнению контрольных нормативов в соответствии с требованиями учебного плана, формирование организационно-методических умений и навыков самостоятельного проведения форм физического воспитания. Заканчивается основная часть игровыми упражнениями (эстафетами), подвижными или учебно-тренировочными играми.

Заключительная часть направлена на постепенный переход организма от высокой нагрузки в основной части к спокойному состоянию. Используются бег, упражнения в ходьбе, в том числе и дыхательные, можно выполнять упражнения основной части занятия, но с пониженной интенсивностью, что обеспечивает плавный переход от состояния высокой двигательной активности к состоянию относительного покоя.

К зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие практический раздел учебной программы. В процессе прохождения курса физической культуры каждый обучающийся обязан: соблюдать требования безопасности на практических занятиях, соблюдать требования учебной дисциплины, выполнять указания и распоряжения руководителя занятия, систематически посещать занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием, повышать свою физическую подготовленность, совершенствовать спортивное мастерство; сдавать зачет по физической культуре в установленные сроки; соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания; регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя; активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе; проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой; иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен понимать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; знать основы физической культуры и здорового образа жизни; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Изучение теоретических тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle. http://www.spbgasu.ru/Studentam/Kafedry/Kafedra_fizicheskogo_vospitaniya/

https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=60

https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=991
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=977
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=976
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=968
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=309
https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=266

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
Спортивный зал №1 (для практических занятий по ОФП, аэробике, боксу)	Боксерский ринг; гимнастические стенки; гимнастические скамейки; перекладины; борцовские маты; гимнастические ковры – 2 шт.; коврики; дартс – 2шт.; бадминтон; муляжи для бокса – 4 шт.; боксёрские мешки - 3 шт.; теннисные столы – 2 шт.; степперы – 26 шт, гантели, боди-бары, амортизаторы.
Спортивный зал №2 (для практических занятий по ОФП, игровым видам спорта)	Баскетбольные кольца, мячи; волейбольная сетка, мячи; футбольные ворота, мячи; гимнастические скамейки; шведские стенки; бадминтонные ракетки, воланы.
Спортивный зал №3 (для практических занятий по ОФП, различным видам единоборств)	Гимнастические стенки, тренажёры – 14 шт., скамейки, борцовские маты, боксёрские мешки - 2 шт, дартс, гантели, штанги, утяжелители.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

по специализации № 1: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программу составил:

_____ к.п.н., профессор Дементьев К.Н.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры физического воспитания
«04» июня 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., профессор Караван А. В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления

по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

по специализации № 1: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.эк.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Экономическая теория преступлений и наказаний

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Экономическая теория преступлений и наказаний»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей в области формирования теоретических и методических вопросов формирования и обеспечение на практике устойчивого развития экономического субъекта и обеспечение его экономической безопасности, причем субъекты рассматриваются как на макро, так и на микро уровне, а использование современных методик мониторинга и управления рисками позволит определить приемлемый уровень экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов нетерпимого отношения к преступному и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- способность обучающихся к интегральному экономико-правовому подходу в понимании методов управления криминальными рисками, снижению преступности и коррупции;
- привитие навыков институционально-экономического осмысления способов ограничения преступности;
- формирование потребности к совершенствованию навыков самостоятельного изучения и анализа экономико-правовых феноменов;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе.
		Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.
		Владеет: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах.
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Владеет: навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соот-	ПК-4	Знает: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми

ветствии с принятыми стандартами		стандартами.
		Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	Знает: основные термины и понятия в процессе квалификации фактов и обстоятельств
		Умеет: ориентироваться в системе законодательства, регулирующего трудовые правоотношения
		Владеет: навыками применения норм трудового права
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10	Знает: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений
		Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие развитию преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений
		Владеет: навыками использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресече-	ПК-11	Знает: мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономи-

ния, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		ческой безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
		Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	Знает: как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
		Владеет: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-25	Знает: основные элементы внутреннего контроля ведения учета и составления отчетности в организации
		Умеет: анализировать проведение и организацию внутреннего контроля и аудита в организации
		Владеет: навыками управленческого анализа
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	Знает: способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
		Владеет: способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
способность проводить специальные ис-	ПК-48	Знает: методику проведения специальных исследований в целях определения потенциаль-

следования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		ных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Умеет: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Владеет: способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория преступлений и наказаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана, формирует систему профессиональных знаний о незаконно полученных доходов в различных сферах деятельности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин профильного цикла.

Все темы и вопросы составлены так, чтобы в полной мере использовать приобретенные ранее профессиональные навыки и знания. Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с дисциплинами, «Финансы», «Основы экономической безопасности» и другими.

Освоение дисциплины «Экономическая теория преступлений и наказаний» необходимо как предшествующее для дисциплин «Экономическая безопасность предприятия», «Финансовые расследования».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Экономическая теория преступлений и наказаний»:

знать:

- основные аналитические способы и приемы, используемые в смежных экономических науках, и возможность их применения в экономической теории;
- основы неоклассической экономической методологии, институциональной экономической теории, экономического права, навыки экономико-математического моделирования;

уметь:

- применять знания об основных способах и приемах, используемых в смежных экономических науках, в анализе преступлений и наказаний с точки зрения экономической науки;
- воспринимать ценность экономики и права в общественной жизни, ориентироваться в экономических и правовых понятиях, использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	68			
в т.ч. лекции	34	34			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40	40			
Форма промежуточного контроля (зачет**, экзамен)**	**Экза-мен (36)**	Экзамен (36)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1 Зимняя сессия			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	12			
в т.ч. лекции	6	6			
практические занятия (ПЗ)	6	6			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**123**	123			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	123	123			
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экза-мен (9)**	Экзамен (9)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Экономическая безопасность (Экономическая теория преступлений и наказаний)	1						
1.1	Основные элементы экономической безопасности		4	4		6		ОК-3 ПК-9
1.2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности		2	2		4		ПК-4 ПК-9 ПК-11
1.3	Экономическая безопасность и ее анализ		4	4		4		ОПК-2 ПК-11
1.4	Организованная преступность		2	2		2		ПК-4 ПК-10
1.5	Оптимальное распределение ресурсов полиции		4	4		4		ПК-4 ПК-11
1.6	Экономическая теория контроля над преступностью		2	2		2		ПК-11 ПК-20
2	2-й раздел Цифровая экономика							
2.1	Введение в «Цифровую» экономику		2	2		4		ПК-20 ПК-25 ПК-28
2.2	Основы цифровой экономики		4	4		4		ПК-20 ПК-25
2.3	Нормативное регулирование Цифровой экономики		2	2		2		ПК-20 ПК-25
2.4	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики		4	4		4		ПК-20 ПК-28 ПК-48
2.5	Применение технологии blockchain в других областях		4	4		4		ПК-20 ПК-28 ПК-48

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Экономическая безопасность (Экономическая теория преступлений и наказаний)	1						
1.1	Основные элементы экономической безопасности		1	1		11	13	ОК-3 ПК-9
1.2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности		1	1		12	14	ПК-4 ПК-9 ПК-11

1.3	Экономическая безопасность и ее анализ		1	1		11	13	ОПК-2 ПК-11
1.4	Организованная преступность					11	11	ПК-4 ПК-10
1.5	Оптимальное распределение ресурсов полиции					11	11	ПК-4 ПК-11
1.6	Экономическая теория контроля над преступностью					11	11	ПК-11 ПК-20
2	2-й раздел Цифровая экономика							
2.1	Введение в «Цифровую» экономику		1			11	12	ОК-3 ПК-20 ПК-25 ПК-28
2.2	Основы цифровой экономики		1	1		11	13	ПК-20 ПК-25
2.3	Нормативное регулирование Цифровой экономики		1	1		11	13	ПК-20 ПК-25
2.4	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики					12	12	ПК-20 ПК-28 ПК-48
2.5	Применение технологии blockchain в других областях			1		11	12	ПК-20 ПК-28 ПК-48

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Экономическая безопасность (Экономическая теория преступлений и наказаний)

1.1. ***Основные элементы экономической безопасности в контексте конституционной экономики.***

Основные элементы экономической безопасности.
Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.
Экономическое содержание конституций.
Общие принципы права в контексте конституционной экономики
Органы управления и обеспечения экономической безопасности.
Экономические интересы современной России.
Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
Конституционно-экономическое регулирование.
Государство и экономические права и свободы.
Глобальные проблемы российской экономики.
Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.

1.2. ***Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности.***

Теоретические подходы.
Анализ предложения.
Анализ спроса.
Анализ государственного регулирования.
Анализ рыночного равновесия.
Эмпирические исследования.
Экономический подход к анализу преступности.
Понимание преступной деятельности.

Вопросы политики охраны порядка.

1.3. ***Экономическая безопасность и ее анализ.***
Экономическая теория преступлений и наказаний.
Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
Экономика организованной преступности и терроризма.
Экономический анализ наркобизнеса.
Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
Инструменты обеспечения экономической безопасности.

1.4. ***Организованная преступность.***
Потребители нелегальных правоохранительных услуг.
Организация нелегальных рынков.
По ту сторону нелегального рынка.
Основы мафиозных объединений.
Рэкет как форма преступного бизнеса.
Монополизм на криминальном черном рынке.
Использование услуг организованной преступности при создании картелей в легальной экономике.
Использование обмана в деятельности организованной преступности.
Деятельность на черных рынках как форма преступного бизнеса.
Использование организованной преступностью криминальных услуг.
Коррумпирование организованной преступностью полиции и политиков.

1.5. ***Оптимальное распределение ресурсов полиции.***
Минимизация общего уровня ущерба от преступности для города в целом как задача шефа полиции.
Проблема распределения ресурсов для борьбы с разными видами правонарушений.
Вопросы территориального распределения ресурсов полиции.
Распределение ресурсов полиции “между трудом и капиталом”.
Модель оптимизации совокупных расходов на содержание полиции.

1.6. ***Экономическая теория контроля над преступностью.***
Производственная функция криминальной юстиции.
Функция преступности.
Определение уровня преступности.
Минимизация издержек общества от преступности и борьбы с нею.
Издержки общества от преступности (social costs of crime).
Усиление контроля над преступностью при помощи ужесточения приговоров.
Минимизация издержек общества от преступности и борьбы с нею: оптимизация тяжести приговоров.

2-й раздел: Цифровая экономика

2.1. ***Введение в «Цифровую» экономику.***
Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений.
Определение и основные черты «Цифровой» экономики.
Риски и проблемы «Цифровой» экономики.
«Цифровая» экономика и экономические теории.

2.2. ***Основы цифровой экономики***.
Теоретические аспекты развития цифровой экономики.

Международный стандарт электронного обмена данными.
Библиотека ключевых компонентов CCL и технические спецификации CCTS.
Концепция интеллектуального «трубопровода данных».

2.3. ***Нормативное регулирование Цифровой экономики***
Идентификация с помощью «мобильной» или «облачной» электронной подписи
Самоисполняемые соглашения и электронные документы
Условия для сбора, хранения и обработки разных типов данных
Электронные патенты
Технология распределенного реестра и цифровой аккредитив
Снижение налогов и страховых взносов для разработчиков ПО и интернет-компаний
Переход к электронной сертификации и стандартизация новых технологий
Суды с помощью видеоконференцсвязи и электронный нотариат
Внедрение новых правил сбора отчетности
Общая среда доверия на пространстве ЕАЭС

2.4. ***Коммуникационная основа формирования цифровой экономики.***
Блокчейн – преимущества и проблемы.
Криптовалюты и инвестиционные проекты криптовалют Биткоин, Эфириум, Лайткоин.
Применение технологии блокчейн в финансовой системе.
Применение в военном секторе
Децентрализация Интернета вещей (IoT)

2.5. ***Применение технологии blockchain в других областях.***
Хранение на распределительном облаке.
Управление идентификацией
Регистрация и верификация данных
Автоматическое выполнение контрактов
Отслеживание поставок и доказательство происхождения
Нотариальные услуги
Автоматизированная безопасность
Сдача в аренду собственности и коллаборативная экономика
Голосование по Интернету
Рынок электроэнергии без посредников
Применение в Средствах массовой информации
Применение в сфере страхования (Insurtech)
Применение в Интернете

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	1.	1-й раздел Экономическая безопасность (Экономическая теория преступлений и наказаний)		
2	1.1	Основные элементы экономической безопасности	4	1
3	1.2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности	2	1
4	1.3	Экономическая безопасность и ее анализ	4	1

5	1.4	Организованная преступность	2	
6	1.5	Оптимальное распределение ресурсов полиции	4	
7	1.6	Экономическая теория контроля над преступностью	2	
8	2	2-й раздел Цифровая экономика		
9	2.1	Введение в «Цифровую» экономику	2	
10	2.2	Основы цифровой экономики	4	1
11	2.3	Нормативное регулирование Цифровой экономики	2	1
12	2.4	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики	4	
13	2.5	Применение технологии blockchain в других областях	4	1

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	1.	1-й раздел Экономическая безопасность (Экономическая теория преступлений и наказаний) Тесты. Контрольные вопросы.	6	11
2	1.1	Основные элементы экономической безопасности. Тесты. Контрольные вопросы.	4	12
3	1.2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности. Тесты. Контрольные вопросы.	4	11
4	1.3	Экономическая безопасность и ее анализ. Тесты. Контрольные вопросы.	2	11
5	1.4	Организованная преступность. Тесты. Контрольные вопросы.	4	11
6	1.5	Оптимальное распределение ресурсов полиции. Тесты. Контрольные вопросы.	2	11
7	1.6	Экономическая теория контроля над преступностью. Тесты. Контрольные вопросы.		
8	2	2-й раздел Цифровая экономика. Тесты. Контрольные вопросы.	4	11
9	2.1	Введение в «Цифровую» экономику. Тесты. Контрольные вопросы.	4	11
10	2.2	Основы цифровой экономики. Тесты. Контрольные вопросы.	2	11
11	2.3	Нормативное регулирование Цифровой экономики. Тесты. Контрольные вопросы.	4	12
12	2.4	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики. Тесты. Контрольные вопросы.	4	11

13	2.5	Применение технологии blockchain в других областях. Тесты. Контрольные вопросы.	6	11
ИТОГО часов в семестре:			40	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=269

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины. ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел. Типология финансовых махинаций	ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеть: - навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
			Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
			Владеть: - навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
		ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
			Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
			Владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основные термины и понятия в процессе квалификации фактов и обстоятельств
			Уметь: - ориентироваться в системе законодательства, регулирующего трудовые правоотношения
			Владеть: - навыками применения норм трудового права
		ПК-10 Способность осу-	Знать: - организационно-правовые средства

		ществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений
			Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие развитию преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений
			Владеть: - навыками использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
		ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: - мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
			Уметь: - реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
			Владеть: - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
		ПК-20 Способность со-	Знать: - как соблюдать в профессиональной де-

		блюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: -способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
2	2-й раздел. Выявление финансовых махинаций	ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -порядок планирования и утверждения документов в организации; методологию анализа рисков при планировании; оперативную корректировку планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Уметь: - составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов; пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
			Владеть: -способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-25 Способность оценивать эффективность систем внут-	Знать: - основные элементы внутреннего контроля ведения учета и составления отчетности в организации

		реннего контроля и аудита	Уметь: - анализировать проведение и организацию внутреннего контроля и аудита в организации
			Владеть: - навыками управленческого анализа
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Владеть: - способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: - методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
			Уметь: - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
			Владеть: - способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты и контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1-й модуль.

Тесты

1. Нобелевский лауреат по экономике Герри Беккер: – «Сущность экономического подхода к преступности изумительно проста. Он состоит в том, что люди решают, совершать ли им преступление или нет, сравнивая….»:
a. Возможности продавцов на криминальных рынках
b. Свои ожидаемые выгоды и издержки от преступления
c. Возможности покупателей на криминальных рынках
d. Спрос и предложение на легальных и нелегальных рынках
e. Различные виды эластичности преступности между собой

2. Герри Беккер считает преступников – людьми, склонными:
a. К насилию
b. К делинквентному поведению
c. К иррациональности
d. К риску
e. К рациональности

3. Выделите три вида эластичности преступности:
a. Отрицательная
b. Единичная
c. Нулевая
d. Перекрёстная
e. Положительная

4. Кто из участников модели «Принципал – Агент – Клиент» лицензирует деятельность фирм, выдает гражданам социальные пособия, осуществляет наём работников на государственную службу и т.д.:
a. Клиент
b. Посредник
c. Принципал
d. Агент
e. Исполнитель

5. «Поиск ренты» (*rent-seeking)* – понятие, означающее непроизводительную деятельность, связанную с «расходом редких ресурсов ради получения искусственно созданного …»:

a. Дефицита
b. Дисбаланса
c. Трансферта
d. Криминального рынка
e. Спроса на теневом рынке

6. Приватизация или «захват» государства обусловлены использованием государственных институтов и их функций в частных целях – в пользу:

a. Недобросовестных игроков
b. Нелегальных участников рынка
c. Групп специальных интересов
d. Коррумпированных чиновников
e. Рентоориентированной бюрократии

7. Совокупность отрицательных экстерналий коррупции всех трех уровней можно представить в виде:

a. Эффекта уменьшающейся полезности
b. Эффекта транзитивности
c. Эффекта отчуждения
d. Эффекта мультипликатора
e. Эффекта Г. Беккера

8. В каких из нижеперечисленных случаев эластичность преступности является положительной:

a. Получение обратного эффекта от воздействий, когда происходит рост преступности и ухудшение криминальной обстановки.
b. Система «Преступность» остается в целом неизменной не смотря на оказываемые на нее воздействия.
c. Нацелена на нейтрализацию положительных внешних эффектов
d. Образуется при условии, если воздействия позволяют обеспечивать (достигать) сокращение преступности и (или) ее эшелонирование (канализирование), повышение «уровня управляемости», т.е. повышения степени подчинения контролю со стороны общества, государства.
e. Тождественна перекрёстной эластичности спроса на преступления

9. Исходя из критериев разработанной Г. Беккером теории человеческого капитала, выделите из нижеперечисленных две группы преступников:

a. Наличие дурных склонностей у человека
b. Какой ресурс у преступника в дефиците
c. Уровень образования
d. Генетическая предрасположенность к совершению преступлений
e. Уровень интеллекта

10. Что из перечисленного рекомендуется в качестве экономической теорией преступлений и наказаний за «беловоротничковые» преступления, т.е. за преступления «богатых» преступников, у которых в дефиците ресурс «Время»:

a. Штраф

b. Лишение свободы
c. Домашний арест
d. Условный срок осуждения
e. Принудительные работы

Контрольные вопросы

1. Что такое институциональные ограничители коррупции, теневой экономики и экономической преступности?
2. Дайте характеристику экономическая преступности, раскройте её сущность и методы противодействия.
3. Что такое теория экономики публичного сектора и в чём её практическое значение в обеспечении экономической безопасности?
4. Почему страховое и юридическое сопровождение сделок - инструменты противодействия экономической преступности и коррупции.
5. Каким образом осуществляется страхование криминальных рисков в банковском секторе?
6. Как функционально соотносятся между собой: институт компенсаций, противодействие криминальным рискам и экономическая безопасность?
7. Каким образом страхование предпринимательских рисков выступает как защита от вымогательства?
8. Раскройте сущность страхования перевозок и его роль в ограничении криминальных рисков на транспорте.
9. Как страхование авиаперевозок и Римская Конвенция ИКАО от 7 октября 1952г. ограничивают криминальные и иные риски в сфере гражданской авиации?
10. Дайте характеристику ОСАГО, как инструменту противодействия криминальным рискам мошенничества, связанных с имитацией ДТП (т.н. «подставами»).
11. Почему страхование госзакупок - инструмент противодействия коррупции?
12. Проделайте сравнительный анализ страхования госзакупок в России и за рубежом.
13. Как страхование госзакупок в сфере ВПК работает в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности и национальной обороны?
14. Что такое экономический подход к изучению преступлений и наказаний?
15. На каких основополагающих принципах базируется экономическая теория преступлений и наказаний?
16. Дайте характеристику экономическому анализу индивидуального преступного поведения.
17. Опишите преступление как индивидуальный рациональный выбор.
18. Раскройте содержание экономики организованной преступности и терроризма.
19. Как осуществляется экономический анализ наркобизнеса?
20. В чём смысл подхода в анализе коррупции как экономического института?
21. Что такое экономическая теория контроля над преступностью?
22. Каковы общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью?
23. В чём основной смысл содержания экономической теории преступлений и наказаний и её практическое значение?
24. Почему проблема коррупции носит институциональный характер?
25. Раскройте смысл логической связки: коррупция и права собственности.
26. Дайте характеристику коррупции с позиции теории трансакционных издержек.
27. Каковы институциональные ограничители экономической преступности и коррупции?
28. Какова взаимосвязь коррупции с уровнем экономической безопасности?
29. Какую роль играет экономический анализ права (Law and economics or economic analysis of law) в обеспечении экономической безопасности?
30. Как связаны принципы анализа эффективности нормативных актов и экономическая

безопасность?
31. Что собой представляет эффективность нормативного акта как поведение экономических субъектов?
32. В чём связь законов, правил, нормативных актов и Парето-эффективного распределения?
33. Опишите правила, перераспределяющие стоимость и природу государства как обладателя сравнительных преимуществ в области применении насилия.
34. Раскройте смысл неравного распределения силы принуждения.
35. Дайте характеристику прогнозному и оценочному анализу нормативных актов.
36. Что такое проект нормативного акта и оценка возможных экономических последствий?
37. Каким образом происходит выявление групп индивидов или организаций, затрагиваемых проектируемым нормативным актом?
38. Опишите технологию оценки величин выгод и издержек для каждой из выявленных групп специальных интересов.
39. Как выполняется качественный анализ намечаемого к введению правила: обоснование вывода об экономическом качестве законопроекта?
40. Какова функциональная взаимозависимость прогнозный анализ нормативных актов и экономическая безопасность?
41. Каким образом в современном мире институт компенсаций влияет на уровень преступности?
42. В чём заключаются проблемы и перспективы страхования предпринимательских рисков в современной России?
43. Что такое теневая экономика?
44. Каковы критерии оценки теневой экономики?
45. Почему теневая экономика - угроза экономической безопасности государства?
46. Объясните разницу между белой, серой и чёрной экономикой.
47. Дайте характеристику коррупции: сущность, критерии оценки и показатели.
48. Как взаимосвязаны эффективность прав собственности и коррупция.
49. Проделайте сравнительный анализ коррупции в России и за рубежом.
50. Каким образом связаны экономическая роль государства в рыночной экономике и теневая экономика?
51. В чём особенность экономического анализа права как научного направления и его практическое значение в обеспечении экономической безопасности?

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
2. Основатели экономической теории преступлений и наказаний (Г. Беккер, А. Эрлих, П. Рубин) и их основные идеи.
3. Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
4. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
5. Ограниченность модели рационального преступного поведения.
6. Экономика организованной преступности.
7. «Оправдание» организованной преступности в концепции Дж. М. Бьюкенена. Экономический анализ наркобизнеса.

8. Анализ коррупции как экономического института.
9. Криминальная глобализация экономики.
10. Международный наркобизнес.
11. Экономика терроризма.
12. Экономическая теория контроля над преступностью.
13. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
14. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности.
15. Модели оптимизации правоохранительной деятельности.
16. Экономический анализ сдерживающего эффекта наказания.
17. Экономическое обоснование выбора мер наказания.
18. Экономический анализ борьбы с отдельными видами преступности – беловоротничковой преступностью, организованной преступностью, коррупцией, торговлей наркотиками, уклонением от уплаты налогов.
19. Экономическая теория сдерживания.
20. Экономические объяснения, почему наказание не должно сдерживать преступность.
21. Риск в легальной деятельности.
22. Сокращение сдерживающих средств частного сектора.
23. Эффекты вытеснения (spillover/displacement effects).
24. Ориентация преступников на “целевой доход” (“target income”).
25. Эффекты дохода и субституции (income and substitution effects).
26. Эффекты организованной преступности.
27. Адаптивное поведение.
28. Практическая уверенность.
29. Познавательный диссонанс (cognitive dissonance).
30. Оценка влияния теневого сектора на экономическое и правовое развитие страны.
31. Трансформации теневого сектора экономики России в постсоветский период.
32. Проблемы вытеснения теневых отношений из сферы хозяйственного и правового развития.
33. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
34. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
35. Экономическая теория преступлений и наказаний.
36. Экономический анализ индивидуального преступного поведения. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
37. Экономика организованной преступности и терроризма.
38. Экономический анализ наркобизнеса.
39. Анализ коррупции как экономического института.
40. Экономическая теория контроля над преступностью. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
41. Проблема коррупции.
42. Институциональная природа коррупции.
43. Коррупция и права собственности.
44. Институциональные ограничители экономической преступности и коррупции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Типология финансовых махинаций	Тесты, контрольные вопросы
2	2-й раздел. Выявление финансовых махинаций	Тесты, контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1CB86368-5141-4910-A870-BA82270C17B8.	ЭБС «Юрайт»
2	Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC003AC1-D4EE-4A96-9FB1-5606D2EA23AE.	ЭБС «Юрайт»
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/376F4328-FB11-407B-8D9A-407BD59D1623.	ЭБС «Юрайт»
4	Колесников В.В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65554.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2EBE5DFB-8A43-4814-8842-1817693AB7E9.	ЭБС «Юрайт»
2	Одинцова, М. И. Экономика права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C4B9404B-BAB7-4B60-92A0-2E7B7BF7D653.	ЭБС «Юрайт»
3	Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). —	ЭБС «Юрайт»

	ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE0CCAA6-A232-42EF-B769-18F32EB0F14E.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай -	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономическая теория преступлений и наказаний» предусмотрены аудиторные занятия (лекции и практические занятия), а также самостоятельная работа обучаемых. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению типологий финансовых махинаций и их анализу.
Планы проведения занятий составляются таким образом, что основные теоретические сведения, закрепляются на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнением тестовых заданий.
Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.
На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.
Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по анализу типологий финансовых махинаций, а так же подготовку докладов по предложенной тематике.
Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
1.Рабочая программа по дисциплине: «Экономическая теория преступлений и наказаний». https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=20925
2.Методические указания к выполнению самостоятельной работы. https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=16621
3.Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

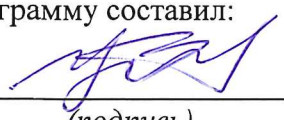
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.

Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:



_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Организация системы экономической безопасности

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Организация системы экономической безопасности»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей в области анализа типологий финансовых махинаций, усвоение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых и создающих основу для понимания роли анализа финансовых махинаций для обеспечения безопасности бизнеса.
Задачами освоения дисциплины являются:
- формирование у студентов нетерпимого отношения к преступному и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- способность обучающихся к интегральному экономико-правовому подходу в понимании методов управления криминальными рисками, снижению преступности и коррупции;
- привитие навыков институционально-экономического осмысления способов ограничения преступности;
- формирование потребности к совершенствованию навыков самостоятельного изучения и анализа экономико-правовых феноменов;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе.
		Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.
		Владеет: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах.
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Владеет: навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	Знает: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с приняты-

		ми стандартами.
		Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	Знает: основные термины и понятия в процессе квалификации фактов и обстоятельств
		Умеет: ориентироваться в системе законодательства, регулирующего трудовые правоотношения
		Владеет: навыками применения норм трудового права
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10	Знает: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений
		Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие развитию преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений
		Владеет: навыками использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11	Знает: мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
		Владеет: способностью реализовывать ме-

		роприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	Знает: как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
		Владеет: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-25	Знает: основные элементы внутреннего контроля ведения учета и составления отчетности в организации
		Умеет: анализировать проведение и организацию внутреннего контроля и аудита в организации
		Владеет: навыками управленческого анализа
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	Знает: способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
		Владеет: способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической без-	ПК-48	Знает: методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Умеет: проводить специальные исследова-

опасности организации		ния в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Владеет: способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация системы экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1, формирует систему профессиональных знаний о незаконно полученных доходов в различных сферах деятельности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин профильного цикла.

Все темы и вопросы составлены так, чтобы в полной мере использовать приобретенные ранее профессиональные навыки и знания. Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с дисциплинами «Менеджмент», «Основы экономической безопасности» и другими.

Освоение дисциплины «Экономическая теория преступлений и наказаний» необходимо как предшествующее для дисциплин «Экономическая безопасность предприятия», «Финансовые расследования».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Экономическая теория преступлений и наказаний»:

знать:

- основные аналитические способы и приемы, используемые в смежных экономических науках, и возможность их применения в экономической теории;
- основы неоклассической экономической методологии, институциональной экономической теории, экономического права, навыки экономико-математического моделирования;

уметь:

- применять знания об основных способах и приемах, используемых в смежных экономических науках, в анализе преступлений и наказаний с точки зрения экономической науки;
- воспринимать ценность экономики и права в общественной жизни, ориентироваться в экономических и правовых понятиях, использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры

	часов	1			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	68			
в т.ч. лекции	34	34			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40	40			
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экза-мен (36)**	Экза-мен (36)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1 Зимняя сессия			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	12			
в т.ч. лекции	6	6			
практические занятия (ПЗ)	6	6			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**123**	123			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	123	123			
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экза-мен (9)**	Экза-мен (9)			
Общая трудоемкость дисциплины	4				
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Се-местр	Контактная работа (по учебным занятиям)	СР	Всего	Форми-руемые компе-

			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			тенции
1.	1-й раздел Теоретические основы экономической безопасности							
1.1	Понятия и определения экономической безопасности		2	2		2	6	ОК-3 ПК-9
1.2	Принципы обеспечения экономической безопасности		2	2		2	6	ОПК-2 ПК-9
2	2-й раздел Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности							
2.1	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы		2	2		4	8	ПК-4 ПК-10 ПК-11
2.2	Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности		2	2		2	6	ПК-4 ПК-10 ПК-11
2.3	Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности		2	2		2	6	ПК-4 ПК-10 ПК-11
3	3-й раздел Уровни экономической безопасности							
3.1	Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности		4	4		4	12	ПК-20 ПК-25 ПК-28
3.2	Государство и обеспечение экономической безопасности	1	2	2		2	6	ПК-20 ПК-25 ПК-28
3.3	Первый и второй уровни безопасности		2	2		2	6	ПК-20 ПК-25 ПК-28
3.4	Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность		2	2		2	6	ПК-20 ПК-25 ПК-28
3.5	Шестой уровень экономической безопасности. Учет		2	2		2	6	ПК-20 ПК-25 ПК-28
4	4-й раздел Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности							
4.1	Влияние отраслевых особенностей Промышленность		2	2		4	8	ПК-20 ПК-28 ПК-48
4.2	Строительство Транспорт и связь Торговля		2	2		2	6	ПК-20 ПК-28 ПК-48
5	5-й раздел Системы экономической безопасности							
5.1	Общие принципы построения системы безопасности		2	2		4	8	ПК-20 ПК-25 ПК-28
5.2	Создание и организационная струк-		2	2		2	6	ПК-20

	тура служб безопасности							ПК-25 ПК-28
5.3	Подчиненность службы безопасности Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности		2	2		2	6	ПК-20 ПК-25 ПК-28
5.4	Пути совершенствования деятельности службы безопасности		2	2		2	6	ПК-20 ПК-25 ПК-28

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Теоретические основы экономической безопасности	1						
1.1	Понятия и определения экономической безопасности		1	1		8	10	ОК-3 ПК-9
1.2	Принципы обеспечения экономической безопасности					10	10	ОПК-2 ПК-9
2	2-й раздел Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности							
2.1	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы		1	1		8	10	ПК-4 ПК-10 ПК-11
2.2	Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности					5	5	ПК-4 ПК-10 ПК-11
2.3	Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности		1	1		8	10	ПК-4 ПК-10 ПК-11
3	3-й раздел Уровни экономической безопасности							
3.1	Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности					10	10	ПК-20 ПК-25 ПК-28
3.2	Государство и обеспечение экономической безопасности		1	1		8	10	ПК-20 ПК-25 ПК-28
3.3	Первый и второй уровни безопасности					10	10	ПК-20 ПК-25 ПК-28
3.4	Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность					5	5	ПК-20 ПК-25 ПК-28
3.5	Шестой уровень экономической безопасности. Учет					5	5	ПК-20 ПК-25 ПК-28

4	4-й раздел Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности							
4.1	Влияние отраслевых особенностей Промышленность					10	10	ПК-20 ПК-28 ПК-48
4.2	Строительство Транспорт и связь Торговля					10	10	ПК-20 ПК-28 ПК-48
5	5-й раздел Системы экономической безопасности							
5.1	Общие принципы построения системы безопасности		1	1		8	10	ПК-20 ПК-25 ПК-28
5.2	Создание и организационная структура служб безопасности					5	5	ПК-20 ПК-25 ПК-28
5.3	Подчиненность службы безопасности Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности					5	5	ПК-20 ПК-25 ПК-28
5.4	Пути совершенствования деятельности службы безопасности		1	1		8	10	ПК-20 ПК-25 ПК-28

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел Теоретические основы экономической безопасности
1.1. Понятия и определения экономической безопасности
Экономическая безопасность. История вопроса
Экономическая безопасность. Определения и терминология
Теоретические основы обеспечения экономической безопасности
1.2. Принципы обеспечения экономической безопасности
Возникновение угроз
Принцип четырех ролей
Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД
Принцип полного охвата по времени
2--й раздел Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности
2.1. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы
Механизм реализации угрозы
Способы защиты от угроз
2.2. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий
Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности
Матрицы событий ФХД, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия
2.3. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий
Количественная оценка с помощью матриц событий
3-й раздел Уровни экономической безопасности предприятий

3.1. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий
Предприятие в системе мировых экономических отношений
Влияние экономической безопасности государства
Государственная собственность на предприятия и экономическая безопасность государства
3.2. Государство и обеспечение экономической безопасности предприятий
Обеспечение экономической безопасности предприятий
Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства
Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий
Взаимодействие предприятий с ОВД
3.3. Первый и второй уровни безопасности предприятий
Акционерные отношения и высший менеджмент
3.4. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность предприятий
Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности
Сопутствующие структуры
Анализ нанесения ущерба предприятию во времени
3.5. Шестой уровень экономической безопасности предприятий. Учет
Учет. Бухгалтерия
Отдельные аспекты работы бухгалтерии и их связь с негативными явлениями в ФХД предприятия
4-й раздел Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий
Влияние отраслевых особенностей
Промышленность
Строительство
Транспорт и связь
Торговля
Оптовая торговля
Розничная торговля
Проекты
5-й раздел Системы экономической безопасности предприятий
5.1. Общие принципы построения системы безопасности предприятий
Понятие системы безопасности предприятия
Комплексный подход
Принципы построения системы безопасности предприятия
5.2. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий
Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте
Организационные аспекты деятельности службы безопасности
Подчиненность службы безопасности
5.3. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности
Взаимодействие СБ и подразделений предприятия
5.4. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия
Характер деятельности службы безопасности
Расширение сферы деятельности службы безопасности
Углубление влияния службы безопасности
Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	1.	1-й раздел Теоретические основы экономической безопасности		
1.1	1.1	Понятия и определения экономической безопасности	2	1
1.2	1.2	Принципы обеспечения экономической безопасности	2	
2	2	2-й раздел Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности		
2.1	2.1	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы	4	1
2.2	2.2	Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности	2	
2.3	2.3	Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности	2	1
3	3	3-й раздел Уровни экономической безопасности		
3.1	3.1	Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности	4	
3.2	3.2	Государство и обеспечение экономической безопасности	2	1
3.3	3.3	Первый и второй уровни безопасности	2	
3.4	3.4	Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность	2	
3.5	3.5	Шестой уровень экономической безопасности. Учет	2	
4	4	4-й раздел Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности		
4.1	4.1	Влияние отраслевых особенностей Промышленность	4	
4.2	4.2	Строительство Транспорт и связь Торговля	2	
5	5	5-й раздел Системы экономической безопасности		
5.1	5.1	Общие принципы построения системы безопасности	4	1
5.2	5.2	Создание и организационная структура	2	

		служб безопасности		
5.3	5.3	Подчиненность службы безопасности Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности	2	
5.4	5.4	Пути совершенствования деятельности службы безопасности	2	1

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	1.	1-й раздел Теоретические основы экономической безопасности		
1.1	1.1	Понятия и определения экономической безопасности	2	8
1.2	1.2	Принципы обеспечения экономической безопасности	2	10
2	2	2-й раздел Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности		
2.1	2.1	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы	2	8
2.2	2.2	Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности	2	5
2.3	2.3	Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности	2	8
3	3	3-й раздел Уровни экономической безопасности		
3.1	3.1	Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности	4	10
3.2	3.2	Государство и обеспечение экономической безопасности	2	8
3.3	3.3	Первый и второй уровни безопасности	2	10
3.4	3.4	Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность	2	5
3.5	3.5	Шестой уровень экономической безопасности. Учет	2	5
4	4	4-й раздел Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности		

4.1	4.1	Влияние отраслевых особенностей Промышленность	2	10
4.2	4.2	Строительство Транспорт и связь Торговля	2	10
5	5	5-й раздел Системы экономической безопасности		
5.1	5.1	Общие принципы построения системы безопасности	2	8
5.2	5.2	Создание и организационная структура служб безопасности	2	5
5.3	5.3	Подчиненность службы безопасности Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности	2	5
5.4	5.4	Пути совершенствования деятельности службы безопасности	2	8
ИТОГО часов в семестре:			40	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1877

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины. ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел Теоретические основы экономической безопасности	ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеть: -методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
			Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
			Владеть: - навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основные термины и понятия в процессе квалификации фактов и обстоятельств
			Уметь: - ориентироваться в системе законодательства, регулирующего трудовые правоотношения
			Владеть: - навыками применения норм трудового права
2	2-й раздел. Типология финансовых махинаций	ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандар-	Знать: - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
			Уметь:

		тами	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
			Владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
		ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений
			Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие развитию преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений
			Владеть: - навыками использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
		ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: - мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
			Уметь: - реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и

			расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
			Владеть: - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
3	3-й раздел Уровни экономической безопасности	ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: - как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: -способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: - основные элементы внутреннего контроля ведения учета и составления отчетности в организации
			Уметь: - анализировать проведение и организацию внутреннего контроля и аудита в организации
			Владеть:

			- навыками управленческого анализа
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Владеть: - способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
4	4-й раздел. Выявление финансовых махинаций	ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -порядок планирования и утверждения документов в организации; методологию анализа рисков при планировании; оперативную корректировку планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Уметь: - составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов; пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
			Владеть: -способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-25	Знать:

		Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	- основные элементы внутреннего контроля ведения учета и составления отчетности в организации
			Уметь: - анализировать проведение и организацию внутреннего контроля и аудита в организации
			Владеть: - навыками управленческого анализа
		ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: - методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
			Уметь: - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
			Владеть: - способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации
5	5-й раздел Системы экономической безопасности	ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -порядок планирования и утверждения документов в организации; методологию анализа рисков при планировании; оперативную корректировку планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Уметь: - составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов; пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
			Владеть: -способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,

			оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: - основные элементы внутреннего контроля ведения учета и составления отчетности в организации
			Уметь: - анализировать проведение и организацию внутреннего контроля и аудита в организации
			Владеть: - навыками управленческого анализа
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Владеть: - способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных	Оценка

ответов, %	
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты и контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1-й модуль.

Тесты

1. Нобелевский лауреат по экономике Герри Беккер: – «Сущность экономического подхода к преступности изумительно проста. Он состоит в том, что люди решают, совершать ли им преступление или нет, сравнивая….»:

a. Возможности продавцов на криминальных рынках
b. Свои ожидаемые выгоды и издержки от преступления
c. Возможности покупателей на криминальных рынках
d. Спрос и предложение на легальных и нелегальных рынках
e. Различные виды эластичности преступности между собой

2.Герри Беккер считает преступников – людьми, склонными:
a. К насилию
b. К делинквентному поведению
c. К иррациональности
d. К риску
e. К рациональности

3. Выделите три вида эластичности преступности:

a. Отрицательная
b. Единичная
c. Нулевая
d. Перекрёстная
e. Положительная

4.Кто из участников модели «Принципал – Агент – Клиент» лицензирует деятельность фирм, выдает гражданам социальные пособия, осуществляет наём работников на государственную службу и т.д.:
a. Клиент
b. Посредник
c. Принципал

d. Агент
e. Исполнитель

5. «Поиск ренты» (*rent-seeking)* – понятие, означающее непроизводительную деятельность, связанную с «расходом редких ресурсов ради получения искусственно созданного …»:

a. Дефицита
b. Дисбаланса
c. Трансферта
d. Криминального рынка
e. Спроса на теневом рынке

6. Приватизация или «захват» государства обусловлены использованием государственных институтов и их функций в частных целях – в пользу:

a. Недобросовестных игроков
b. Нелегальных участников рынка
c. Групп специальных интересов
d. Коррумпированных чиновников
e. Рентоориентированной бюрократии

7. Совокупность отрицательных экстерналий коррупции всех трех уровней можно представить в виде:

a. Эффекта уменьшающейся полезности
b. Эффекта транзитивности
c. Эффекта отчуждения
d. Эффекта мультипликатора
e. Эффекта Г. Беккера

8.В каких из нижеперечисленных случаев эластичность преступности является положительной:

a. Получение обратного эффекта от воздействий, когда происходит рост преступности и ухудшение криминальной обстановки.
b. Система «Преступность» остается в целом неизменной не смотря на оказываемые на нее воздействия.
c. Нацелена на нейтрализацию положительных внешних эффектов
d. Образуется при условии, если воздействия позволяют обеспечивать (достигать) сокращение преступности и (или) ее эшелонирование (канализирование), повышение «уровня управляемости», т.е. повышения степени подчинения контролю со стороны общества, государства.
e. Тождественна перекрёстной эластичности спроса на преступления

2. Исходя из критериев разработанной Г. Беккером теории человеческого капитала, выделите из нижеперечисленных две группы преступников:

a. Наличие дурных склонностей у человека

b. Какой ресурс у преступника в дефиците
c. Уровень образования
d. Генетическая предрасположенность к совершению преступлений
e. Уровень интеллекта

3. Что из перечисленного рекомендуется в качестве экономической теорией преступлений и наказаний за «беловоротничковые» преступления, т.е. за преступления «богатых» преступников, у которых в дефиците ресурс «Время»:

a. Штраф
b. Лишение свободы
c. Домашний арест
d. Условный срок осуждения
e. Принудительные работы

Контрольные вопросы

1. Что такое институциональные ограничители коррупции, теневой экономики и экономической преступности?
2. Дайте характеристику экономическая преступности, раскройте её сущность и методы противодействия.
3. Что такое теория экономики публичного сектора и в чём её практическое значение в обеспечении экономической безопасности?
4. Почему страховое и юридическое сопровождение сделок - инструменты противодействия экономической преступности и коррупции.
5. Каким образом осуществляется страхование криминальных рисков в банковском секторе?
6. Как функционально соотносятся между собой: институт компенсаций, противодействие криминальным рискам и экономическая безопасность?
7. Каким образом страхование предпринимательских рисков выступает как защита от вымогательства?
8. Раскройте сущность страхования перевозок и его роль в ограничении криминальных рисков на транспорте.
9. Как страхование авиаперевозок и Римская Конвенция ИКАО от 7 октября 1952г. ограничивают криминальные и иные риски в сфере гражданской авиации?
10. Дайте характеристику ОСАГО, как инструменту противодействия криминальным рискам мошенничества, связанных с имитацией ДТП (т.н. «подставами»).
11. Почему страхование госзакупок - инструмент противодействия коррупции?
12. Проделайте сравнительный анализ страхования госзакупок в России и за рубежом.
13. Как страхование госзакупок в сфере ВПК работает в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности и национальной обороны?
14. Что такое экономический подход к изучению преступлений и наказаний?
15. На каких основополагающих принципах базируется экономическая теория преступлений и наказаний?
16. Дайте характеристику экономическому анализу индивидуального преступного поведения.
17. Опишите преступление как индивидуальный рациональный выбор.
18. Раскройте содержание экономики организованной преступности и терроризма.
19. Как осуществляется экономический анализ наркобизнеса?
20. В чём смысл подхода в анализе коррупции как экономического института?
21. Что такое экономическая теория контроля над преступностью?
22. Каковы общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью?

23. В чём основной смысл содержания экономической теории преступлений и наказаний и её практическое значение?
24. Почему проблема коррупции носит институциональный характер?
25. Раскройте смысл логической связки: коррупция и права собственности.
26. Дайте характеристику коррупции с позиции теории трансакционных издержек.
27. Каковы институциональные ограничители экономической преступности и коррупции?
28. Какова взаимосвязь коррупции с уровнем экономической безопасности?
29. Какую роль играет экономический анализ права (Law and economics or economic analysis of law) в обеспечении экономической безопасности?
30. Как связаны принципы анализа эффективности нормативных актов и экономическая безопасность?
31. Что собой представляет эффективность нормативного акта как поведение экономических субъектов?
32. В чём связь законов, правил, нормативных актов и Парето-эффективного распределения?
33. Опишите правила, перераспределяющие стоимость и природу государства как обладателя сравнительных преимуществ в области применении насилия.
34. Раскройте смысл неравного распределения силы принуждения.
35. Дайте характеристику прогнозному и оценочному анализу нормативных актов.
36. Что такое проект нормативного акта и оценка возможных экономических последствий?
37. Каким образом происходит выявление групп индивидов или организаций, затрагиваемых проектируемым нормативным актом?
38. Опишите технологию оценки величин выгод и издержек для каждой из выявленных групп специальных интересов.
39. Как выполняется качественный анализ намечаемого к введению правила: обоснование вывода об экономическом качестве законопроекта?
40. Какова функциональная взаимозависимость прогнозный анализ нормативных актов и экономическая безопасность?
41. Каким образом в современном мире институт компенсаций влияет на уровень преступности?
42. В чём заключаются проблемы и перспективы страхования предпринимательских рисков в современной России?
43. Что такое теневая экономика?
44. Каковы критерии оценки теневой экономики?
45. Почему теневая экономика - угроза экономической безопасности государства?
46. Объясните разницу между белой, серой и чёрной экономикой.
47. Дайте характеристику коррупции: сущность, критерии оценки и показатели.
48. Как взаимосвязаны эффективность прав собственности и коррупция.
49. Проделайте сравнительный анализ коррупции в России и за рубежом.
50. Каким образом связаны экономическая роль государства в рыночной экономике и теневая экономика?
51. В чём особенность экономического анализа права как научного направления и его практическое значение в обеспечении экономической безопасности?

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
2. Основатели экономической теории преступлений и наказаний (Г. Беккер, А. Эрлих, П. Рубин) и их основные идеи.
3. Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
4. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
5. Ограниченность модели рационального преступного поведения.
6. Экономика организованной преступности.
7. «Оправдание» организованной преступности в концепции Дж. М. Бьюкенена. Экономический анализ наркобизнеса.
8. Анализ коррупции как экономического института.
9. Криминальная глобализация экономики.
10. Международный наркобизнес.
11. Экономика терроризма.
12. Экономическая теория контроля над преступностью.
13. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
14. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности.
15. Модели оптимизации правоохранительной деятельности.
16. Экономический анализ сдерживающего эффекта наказания.
17. Экономическое обоснование выбора мер наказания.
18. Экономический анализ борьбы с отдельными видами преступности – беловоротничковой преступностью, организованной преступностью, коррупцией, торговлей наркотиками, уклонением от уплаты налогов.
19. Экономическая теория сдерживания.
20. Экономические объяснения, почему наказание не должно сдерживать преступность.
21. Риск в легальной деятельности.
22. Сокращение сдерживающих средств частного сектора.
23. Эффекты вытеснения (spillover/displacement effects).
24. Ориентация преступников на “целевой доход” (“target income”).
25. Эффекты дохода и субституции (income and substitution effects).
26. Эффекты организованной преступности.
27. Адаптивное поведение.
28. Практическая уверенность.
29. Познавательный диссонанс (cognitive dissonance).
30. Оценка влияния теневого сектора на экономическое и правовое развитие страны.
31. Трансформации теневого сектора экономики России в постсоветский период.
32. Проблемы вытеснения теневых отношений из сферы хозяйственного и правового развития.
33. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
34. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
35. Экономическая теория преступлений и наказаний.
36. Экономический анализ индивидуального преступного поведения. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
37. Экономика организованной преступности и терроризма.
38. Экономический анализ наркобизнеса.
39. Анализ коррупции как экономического института.
40. Экономическая теория контроля над преступностью. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
41. Проблема коррупции.
42. Институциональная природа коррупции.
43. Коррупция и права собственности.
44. Институциональные ограничители экономической преступности и коррупции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы
2	2-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы
3	3-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы
4	4-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы
5	5-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59CF345C-ED8F-42ED-B162-5A408AB43254.	ЭБС «Юрайт»
2	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD753E47-66C9-44B4-AF47-10C64A205F73.	ЭБС «Юрайт»
3	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8.	ЭБС «Юрайт»
4	Моденов, Анатолий Константинович. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2017. - 220 с	74 экз. + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
Дополнительная литература		
1	Колесников В.В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65554.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопас-	ЭБС «IPRbooks»

	ность» / В.А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 c. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52447.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай -	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru

Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Организация системы экономической безопасности» предусмотрены аудиторные занятия (лекции и практические занятия), а также самостоятельная работа обучаемых. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению типологий финансовых махинаций и их анализу.

Планы проведения занятий составляются таким образом, что основные теоретические сведения, закрепляются на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнением тестовых заданий.

Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.

На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по анализу типологий финансовых махинаций, а так же подготовку докладов по предложенной тематике.

Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Рабочая программа по дисциплине: «Организация системы экономической безопасности». http://moodle.spbgasu.ru/

2.Методические указания к выполнению самостоятельной работы. http://moodle.spbgasu.ru/

3.Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект

	учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол №10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Правовые основы внешнеэкономической деятельности

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Правовые основы внешнеэкономической деятельности»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей, изучение студентами особенностей регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности, механизмов управления внешнеэкономической деятельностью.
Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение учащимися нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы государственного строительного контроля;
- овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании внешнеэкономических отношений;
- усвоение юридических институтов, регулирующих основные направления международной торговли;
- приобщение к научным методам изучения и толкования положений законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- выработка умений заключать внешнеэкономические контракты;
- формирование навыков защиты прав и законных интересов субъектов внешнеэкономической деятельности
- развитие высокой культуры экономического и правового мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
		Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
		Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Знает: принципы подготовки и представления финансовой отчетности и основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания
		Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их	ПК-4	Знает: принципы подготовки и представления финансовой отчетности и основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания

и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		Умеет: классифицировать имущество и обязательства экономического субъекта в соответствии с составом элементов отчетности
		Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
		Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
		Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	Знает: принципы подготовки и представления финансовой отчетности и основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания
		Умеет: классифицировать имущество и обязательства экономического субъекта в соответствии с составом элементов отчетности
		Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций,	ПК-41	Знает: принципы подготовки и представления финансовой отчетности и основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания

подготовке программ по ее реализации		Умеет: классифицировать имущество и обязательства экономического субъекта в соответствии с составом элементов отчетности
		Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	ПСК-1,2	Знает: классификацию и характеристики рисков; методики и методы оценки воздействия рисков на объект; методы выявления угроз и возможностей их предупреждения
		Умеет: оценивать отрицательное и положительное воздействие рисковых событий на проект; производить качественный и количественный анализ рисков; оценивать вероятность возникновения риска; разработать меры смягчения последствий рисков
		Владеет: определением показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации; расчетом допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана и логически увязана со следующими учебными дисциплинами:

- экономическая теория;
- экономика предприятия;
- основы экономической безопасности;
- основы теории национальной безопасности;
- теория статистики;
- экономическая безопасность предприятия;
- основы управления и безопасности коммерческих предприятий;
- экономический анализ;
- бухгалтерский учет;
- налоги и налогообложение;
- финансы.

Дисциплина направлена на систематизацию экономических знаний и способствует развитию аналитических способностей, а также знакомит с широким диапазоном инструментов, применяемых во внешнеэкономической деятельности.

Требования к основным знаниям, умениям, и владениям студентов.
Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» студент обязан:

знать:

- основы конституционного, административного и уголовного права, правовые основы профессиональной деятельности;
- методы расчетно-экономических методов;
- знать основы организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

- основы правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, организационно-управленческой и экспертно-консультационной деятельности.

уметь:

- правильно ориентироваться в международных источниках, регламентирующих международные экономические связи в современных условиях развития мировой экономики, грамотно анализировать правовые акты и применять на практике полученные знания;
- анализировать динамику процессов, происходящих российской экономике и мире в целом;
- анализировать данные о знаниях и навыках профессиональной деятельности;
- применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля: идентификация клиентов; выявление операций, подлежащих обязательному контролю, а также операций, подпадающих под критерии и признаки необычных сделок и т.д.

владеть

- навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных;
- основными методами и приемами правового регулирования легализации незаконно полученного дохода.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	32			
в т.ч. лекции	16	16			
практические занятия (ПЗ)	16	16			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	72			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**	2	6		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	4		4		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**	7	53		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет 4**		Зачет 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	9	59		
зачетные единицы:	2		2		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Ме сяц	Контактная работа (по учебным	СР	Всего	Форми-руемые

			занятиям)					компе-тенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития	4	2	2		5	9	ОК-7 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-33 ПК-41 ПСК-1.2
2	Классификация внешнеторговых операций	4	2	2		5	9	
3	Импортные операции	4	2	2		5	9	
4	Экспортные операции	4	2	2		5	9	
5	Экспорт услуг	4	2	2		5	9	
6	Торговля готовой продукцией	4	2	2		5	9	
7	Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников	4	2	2		5	9	
8	Совместные предприятия	4	2	2		5	9	
	Итого		16	16		40	72	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития	3	2			7	9	ОК-7 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-33 ПК-41 ПСК-1.2
2	Классификация внешнеторговых операций	4	2			7	9	
3	Импортные операции	4		2		8	10	
4	Экспортные операции	4		2		8	10	
5	Экспорт услуг	4				8	8	
6	Торговля готовой продукцией	4				8	8	
7	Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников	4				7	7	
8	Совместные предприятия	4				7	7	
	Итого (+4 –контроль)		4	4		60	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития

Понятие внешнеэкономической деятельности. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Современные тенденции в международных отношениях. Региональные экономические объединения. Понятие и виды региональных интеграционных объединений в контексте международного права.

Тема 2. Классификация внешнеторговых операций

Понятие, объекты и субъекты международной торговли. Критерии классификации внешнеторговых операций. Классификация внешнеторговых операций и сделок. Правовые ос-

новы внешнеэкономической деятельности России. Порядок экспортирования и импортирования товаров и услуг. Формирование новой модели международного бизнеса в России.

Тема 3. Импортные операции

Импорт, виды импорта. Реэкспорт. Импорт товаров. Таможенный импорт. НДС при импорте. Объем импорта

Тема 4. Экспортные операции

Экспортные операции. Лицензирование экспорта. Синтетический и аналитический учёт экспортных операций. Организация зарубежного производства по контракту. Аутсорсинг. Инвестиционные способы выхода на внешний рынок, их достоинства и недостатки. Факторы, определяющие решения относительно товара в международном маркетинг.

Тема 5. Экспорт услуг

Экспорт услуг. Торговля инженерно-консультационными услугами. Торговля результатами (объектами) интеллектуальной собственности. Отражение в бухгалтерском и налоговом учете российской организации факта оказания услуги, предоставленной иностранным партнером. Учет экспортных операций.

Тема 6. Торговля готовой продукцией

Торговля готовыми товарами. Роль логистического сервиса в торговле. Торговля комплектным оборудованием. Торговля продовольствием и товарами широкого потребления. Торговля сырьевыми товарами

Тема 7. Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников

Посредники, их функции и задачи. Особенности торговли различными товарами и услугами. Посреднические договоры: их виды и особенности

Тема 8. Совместные предприятия

Совместные предприятия. Цели совместного предпринимательства. Основные виды совместных предприятий. Создание и регистрация совместных предприятий. Проблемы и риски, возникающие при создании совместных предприятий. Экономический механизм функционирования совместных предприятий. Достоинства и недостатки совместных предприятий. Масштабы развития и эффективность совместных предприятий.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития	2	
2	2	Классификация внешнеторговых операций	2	
3	3	Импортные операции	2	2
4	4	Экспортные операции	2	2
5	5	Экспорт услуг	2	
6	6	Торговля готовой продукцией	2	
7	7	Экономическая целесообразность использова-	2	

		ния посредников. Виды посредников		
8	8	Совместные предприятия	2	
	Итого		16	4

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 1	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия Подготовка к тестам, разноуровневым задачам	5	7
2	Тема 2	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия Подготовка к тестам, разноуровневым задачам	5	7
3	Тема 3	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия Подготовка к тестам, разноуровневым задачам	5	8
4	Тема 4	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия Подготовка к тестам, разноуровневым задачам	5	8
5	Тема 5	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия Подготовка к тестам, разноуровневым задачам	5	8
6	Тема 6	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия Подготовка к тестам, разноуровневым задачам	5	8
7	Тема 7	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия Подготовка к тестам, разноуровневым задачам	5	7
8	Тема 8	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме.	5	7

		2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия Подготовка к тестам, разноуровневым задачам		
	Итого		40	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1178

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины. ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискус-	ОК-7	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач

	сии		
2	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
	способность выполнять необходимые для составления экономических	ПК-4	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	ПК5	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;

	экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		**Умеет** Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступ-	ПК10	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
			Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

	ности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений		Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	Знает: принципы подготовки и представления финансовой отчетности и основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания
			Умеет: классифицировать имущество и обязательства экономического субъекта в соответствии с составом элементов отчетности
			Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-41	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по

			проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
	способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	ПСК-1.2	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономиче-

			ских правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %*	Оценка
до 55	«не зачтено»

от 55 до 100	«зачтено»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Задача 1.

Заключить внешнеторговый контракт на поставку товара (технологического оборудования) и предоставление сопутствующих поставке услуг на территории Российской Федерации.

Подобная задача на практике является не столь простой ввиду несовершенства действующего внешнеторгового законодательства и существующих противоречий между национальными законодательными актами и международными соглашениями, например, межгосударственными соглашениями о двойном налогообложении между двумя странами (Россией и Японией и т. д.).

Начальные условия задачи:

а) продавец — иностранная компания (нерезидент), поставляющая товар и оказывающая услуги на территории РФ;

б) покупатель — российская компания (резидент) — участник ВЭД;

в) товар — технологическое оборудование;

г) услуги — шеф-монтажные работы, тестирование оборудования, сдача в эксплуатацию, гарантийный ремонт.

Варианты решения задачи:

Вариант 1. Заключить внешнеторговый контракт на поставку (импорт) товара в РФ и отдельный контракт на оказание услуг на территории РФ;

Вариант 2. Заключить один единый внешнеторговый контракт на поставку оборудования с оказанием услуг покупателю продавцом;

Вариант 3. Заключить внешнеторговый контракт на поставку (импорт) товара в РФ между продавцом и покупателем, а также отдельный (рублевый) контракт на оказание услуг на территории РФ между покупателем (резидентом) и российской компанией-посредником (резидентом), представляющим интересы продавца (нерезидента), например, с дочерней компанией продавца, дистрибьютором продавца на территории РФ. Возможно также использовать представительство продавца на территории РФ, однако этот вариант нежелателен, так как такое представительство по своему юридическому статусу не является российским юридическим лицом, что накладывает определенные ограничения на ведение его коммерческой деятельности. Задачи для самостоятельного решения

Задача 2.

Во внешнеторговом контракте условие доставки указывается на условиях CIP, а цена товара - на условиях FOB. Прокомментируйте правильность или неправильность данного положения в контракте.

Задача 3.

Товар находится в порту отправления. Вы, Экспортер, предлагаете базисные условия поставки с наименьшей для себя ответственностью и в то же время опасаетесь потерять свою долю выручки от услуг по перевозке и страхованию товара. Поясните ваш подход к

выбору базиса поставки.

Пример 1. В соответствии с заключенным внешнеторговым контрактом российская организация ЗАО «Мальвина», осуществляющая свою деятельность в г. Курган, приобретает у французской фирмы Textile на условии поставки FCA – Лион (Франция) партию шелковых тканей, классифицируемых согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) по коду 5007 90 500 0. 151 Контрактная стоимость данной партии ткани составила 450 000 евро. Предположим, что импорт осуществляется без участия посредника. Доставка из Лиона до Москвы осуществляется воздушным транспортом, в соответствии с договором между ЗАО «Мальвина» и авиакомпанией стоимость данной перевозки составляет 750 000 руб. Кроме того, ЗАО «Мальвина» за свой счет оплачивает расходы по страхованию груза в пути в размере 3 000 евро. Расходы по доставке тканей в аэропорт Лиона были оплачены французским поставщиком (и включены в цену товара). Расходы на доставку тканей из Москвы в Курган железнодорожным транспортом составили 70 800 руб., в т.ч. НДС 10 800 руб., а расходы на доставку тканей с вокзала в г. Кургане на склад ЗАО «Мальвина» собственным транспортом составили 12 000 руб.
Предположим, что курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 34,20 руб. В соответствии с действующим законодательством таможенная стоимость импортируемых шелковых тканей определяется следующим образом: 450 000 евро + 3 000 евро + (750 000 руб. : 34,2 руб./евро) ≈ 474 929,82 евро. А в рублевом эквиваленте таможенная стоимость импортируемых товаров составляет: 474 929,82 евро × 34,20 руб./евро = 16 242 600 руб. или (450 000 евро + 3000 евро) × 34,20 руб./евро + 750 000 руб. = 453 000 евро × 34,20 руб./евро + 750 000 руб. = 16 242 600 руб.

Пример 2. Продолжим рассматривать пример 1. Поскольку таможенная стоимость импортируемых тканей составила 16 242 600 рублей - т.е. более 10 000 000,01 руб., но не выше 30 000 000,00 руб. - таможенный сбор за их таможенное оформление составит 50 000 рублей

Пример 3. Продолжим рассматривать примеры 1 и 2. Шелковые ткани, классифицируемые по ТН ВЭД по коду 5007 90 500 0, включены в раздел XI (группа 50) Таможенного тарифа РФ, и ставка таможенных пошлин по ним составляет 5% от таможенной стоимости.
Следовательно, сумма таможенной пошлины по ввозимым шелковым тканям составляет: 474 929,82 евро × 0,05 = 23 746,49 евро. В рублевом эквиваленте на день подачи таможенной декларации таможенная пошлина составит: 23 746,49 евро × 34,20 руб./евро ≈ 812 130 руб. или 16 242 600 руб. × 0,05 = 812 130 руб. В отношении некоторых товаров установлены специфические пошлины – в фиксированной сумме в евро в расчете на физическую единицу измерения ввозимого товара (на штуку, на тысячу штук, на квадратный или кубический метр, на килограмм и т.д.).

Пример 4. ОАО «Делия» заключило импортный контракт с немецкой фирмой Bier на приобретение партии пива солодового в бутылках 0,5 литра в количестве 50 000 бутылок (т.е. 25 000 литров). Контрактная стоимость товара на условии CIP – Санкт-Петербург составила 22 000 евро. Ставка таможенной пошлины в соответствии с Таможенным тарифом на пиво солодовое (код по ТН ВЭД 2203 00 0000) составляет 0,6 евро за литр.
Следовательно, сумма таможенной пошлины в евро составляет: 25 000 л × 0,6 евро/литр

= 15 000 евро. Если курс евро, установленный ЦБ РФ на дату подачи и принятия таможенным органом таможенной декларации, составлял 33,95 руб. за евро, сумма таможенной пошлины в рублях составит: 15 000 евро × 33,95 руб./евро = 509 250 руб. В некоторых случаях устанавливается комбинированный порядок расчета пошлины - «столько-то процентов, но не менее такой-то суммы за единицу». В этом случае следует произвести расчет и по адвалорной, и по специфической ставке, и уплатить ту сумму, которая окажется больше. Пример 5. ЗАО «Мираж» заключило импортный контракт с испанской фирмой Reloj на приобретение партии наручных часов, относящихся к позиции 9101 ТН ВЭД в количестве 1000 шт.

Рассмотрим два варианта:

1) контрактная стоимость товара на условии CIP–Москва составила 28 000 евро;

2) контрактная стоимость товара на условии CIP–Москва составила 40 000 евро.

Ставка таможенной пошлины на часы позиции 9101 ТН ВЭД в соответствии с Таможенным тарифом составляет 20% таможенной стоимости, но не менее 6 евро за 1 шт. Сумма таможенной пошлины, исчисленная по адвалорной ставке (20% от таможенной стоимости), составляет: - при первом варианте: 28 000 евро × 0,2 = 5600 евро; - при втором варианте: 40 000 евро × 0,2 = 8000 евро. Сумма таможенной пошлины, исчисленная по твердой (специфической) ставке 6 евро за шт., составляет: 1000 шт. × 6 евро = 6000 евро. Предположим, что курс евро, установленный ЦБ РФ на дату подачи и принятия таможенным органом таможенной декларации, составлял 34,10 руб. за евро. Таким образом, ЗАО «Мираж» должно уплатить таможенную пошлину в размере: - при первом варианте - 6000 евро, или 6000 × 34,10 = 204 600 руб.; - при втором варианте - 8000 евро, или 8000 × 34,10 = 272 800 руб.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – яблочное пюре: код товара по ТН ВЭД России – 2007995500; таможенная стоимость товара – 2000 долл. США; ставка ввозной таможенной пошлины –10%; страна происхождения – Италия; к товарам, происходящим из Италии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислить ввозную таможенную пошлину.

Задача 2.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вода минеральная: код товара по ТН ВЭД России – 2202100000; таможенная стоимость товара – 1500 долл. США; ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,03 евро за 1 литр; количество товара – 1000 литров; курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, - 30 руб. за 1 долл. США; курс евро – 40 руб. за 1 евро; страна происхождения – Германия; к товарам, происходящим из Германии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислить ввозную комбинированную таможенную пошлину.

Задача 3.

В Россию из Англии ввозится партия чая, таможенная стоимость которой составила 10000 долл. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%. Исчислить размер импортной таможенной пошлины в следующих случаях:

а) декларант представляет сертификат о происхождении товара, в котором в качестве страны происхождения определена Великобритания. К товарам, происходящим из Великобритании, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации;

б) страной происхождения этой партии является Пакистан и декларантом предъявлен сертификат по форме “А” (Пакистан входит в перечень стран-пользователей схемой преференций РФ);

в) декларант не сможет подтвердить происхождение товара путем представления соответ-

ствующего сертификата;
г) страной происхождения этой партии является Судан, который входит в список наименее развитых стран.

Задача 4.
На таможенную территорию России поставляются электротехнические изделия из Гамбурга в Санкт-Петербург. Размер партии - 300 шт. Цена сделки — 50 долл. за одно изделие. Условия поставки: - поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи на базисных условиях поставки EXW (с завода) в Гамбург; - подготовка и упаковка товара для отправки на заводе-изготовителе- 230 долл.; - погрузка товара на транспортное средство покупателя -180 долл.; - доставка товара в порт отправления – 150 долл.; - расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт-Петербург (фрахт)–330 долл.; - страхование товара в пути - 46 долл.; - в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 700 долл., аналогичная работа была проведена в России на сумму 1000 долл.; - стороны заключают договор впервые. Рассчитать таможенную стоимость партии электротехнических изделий.

Задача 5.
Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Договор был подписан на условиях FCA. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 12 ф.ст., доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения – 725 ф.ст., вывоз из аэропорта назначения – 90 ф.ст., страхование – 14 ф.ст. Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.
Задача 6.
По договору купли-продажи морем на условиях CIF из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом – 5000 кг. Цена товара – 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

Задача 7.
Аудиторская организация, проводящая обязательный ежегодный аудит организации, осуществляющей ВЭД, получила от нее же предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: на обучение бухгалтерского персонала и на составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по организациям данного профиля является сыном заместителя главного бухгалтера коммерческого банка. Примет ли аудиторская организация оба эти предложения. А если одно, то какое?

Решение: Требование независимости специалиста аудиторской организации от экономического субъекта обязательно при оказании сопутствующих аудиту услуг, не совместимых с проведением обязательной аудиторской проверки. Так как в рассматриваемой ситуации проведение аудита не совместимо с составлением бухгалтерской отчетности, то аудиторская организация может принять только предложение о заключении договора на обучение бухгалтерского персонала.

Задача 8.
Индивидуальный аудитор, являющийся специалистом по внешнеэкономической деятельности, получил предложение от организации провести обязательную аудиторскую проверку ее бухгалтерской финансовой отчетности. Примет ли индивидуальный аудитор это предложение?

Решение: Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» обязательный аудит проводится аудиторскими организациями, следовательно, индивидуальный аудитор должен отказаться от предложения организации. Задачи для самостоятельного решения

Задача 9.
Организация, размер уставного капитала которой составляет 1 млн. рублей, имеет годовой объем доходов 45 млн. рублей и сумму активов баланса на конец отчетного года 15 млн. рублей. Полежит ли обязательному аудиту ее бухгалтерская финансовая отчетность?

Задача 10.
Преподаватель по бухгалтерскому учету одного из колледжей, пройдя аттестацию на право осуществления аудиторской деятельности, получил квалификационный аттестат аудитора. Затем, оставаясь преподавателем колледжа он устроился по совместительству аудитором в аудиторскую фирму. Имеются ли в его действиях противоречия с законодательством?

Задача 11.
В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой организация, осуществляющая ВЭД, обратилась к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством организации. Имеет ли место конфликт интересов? Если да, то, как его преодолеть?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

1. Организация экспортных операций фирмой.
2. Защита от валютных и кредитных рисков при осуществлении внешнеэкономических контрактов.
3. Организация импортных операций фирмой.
4. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
5. Организационные формы торгово-посреднических операций.
6. Анализ форм международных расчетов.
7. Управление контрактной деятельностью.
8. Характеристика валютных клирингов.
9. Подготовка и порядок заключения внешнеэкономического контракта.
10. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
11. Платежи во внешнеэкономической деятельности.
12. Общая характеристика международных финансовых институтов.
13. Средства и формы платежей во внешнеэкономической деятельности.
14. Организация валютного контроля.
15. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
16. Понятие и органы валютного контроля.
17. Анализ базисных условий поставки товаров.
18. Органы и агенты валютного контроля (полномочия и компетенция).
19. Выбор вида транспорта, их краткая характеристика.
20. Внешнеторговые контракты и проблемы валютного контроля.
21. Страховая защита внешнеэкономических операций.
22. Валютный контроль за экспортными поставками.
23. Сущность страховой защиты во внешнеэкономической деятельности.
24. Валютный контроль за импортными поставками.

25. Страхование внешнеэкономических рисков.
26. Валютный контроль за внешнеторговыми бартерными сделками.
27. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития.
28. Основные формы внешнеэкономических связей.
29. Международные встречные операции.
30. Классификация внешнеторговых операций.
31. Основные условия осуществления экспортной операции фирмы.
32. Современные формы международной торговли.
33. Основные методы оформления сделок купли-продажи при осуществлении внешнеэкономических операций.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
35. Порядок обязательной продаже предприятиями, объединениями, организациями части валютной выручки через уполномоченные банки.
36. Организация и управление внешнеэкономической деятельности предприятия.
37. Порядок проведения операций на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
38. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
39. Порядок применения штрафных санкций за нарушения порядка зачисления валютной выручки на счета в уполномоченных банках Российской Федерации.
40. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 2

1.Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины?

- ограничение экспорта товаров из РФ;
- повышение таможенных пошлин на товары из РФ;
- чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ.

2. Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:

- бартер;
- хайринг;
- встречная закупка;
- компенсационная сделка.

3. Документ, не являющий основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

- карточка платежа;
- платежное поручение;
- досье по импортной сделке;
- паспорт импортной сделки.

4. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это …

- цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар;
- нижний порог цены для участника сделки;
- цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах;
- цена другой сходной сделки на сходный товар.

5. Расчетные методы анализа мировых цен применяют в условиях производства …

- стандартной массовой продукции;
- заказной продукции;
- продукции военно-промышленного комплекса;
- продукции для государственных нужд и госзакупок.

6. Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:
- приближение к зарубежным рынкам;
- рост технико-экономического уровня;
- максимизация объемов продаж;
- экспорт деятельности.

7. Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:
а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы
- а, б, г, д, в;
- б, г, а, д, в;
- в, б, а, г, д;
- б, а, г, д, в.

8. Ценами продавца являются следующие мировые цены…
- международных аукционов;
- международных торгов;
- справочные цены;
- биржевые цены.

9. Контингентирование – это:
- разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
- правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
- санитарно-ветеринарные нормы;
- контроль за количественными и стоимостными квотами.

10. Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:
- экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
- экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
- посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;
- посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Организация экспортных операций фирмой.
2. Защита от валютных и кредитных рисков при осуществлении внешнеэкономических контрактов.
3. Организация импортных операций фирмой.
4. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
5. Организационные формы торгово-посреднических операций.
6. Анализ форм международных расчетов.
7. Управление контрактной деятельностью.
8. Характеристика валютных клирингов.
9. Подготовка и порядок заключения внешнеэкономического контракта.

10. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
11. Платежи во внешнеэкономической деятельности.
12. Общая характеристика международных финансовых институтов.
13. Средства и формы платежей во внешнеэкономической деятельности.
14. Организация валютного контроля.
15. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
16. Понятие и органы валютного контроля.
17. Анализ базисных условий поставки товаров.
18. Органы и агенты валютного контроля (полномочия и компетенция).
19. Выбор вида транспорта, их краткая характеристика.
20. Внешнеторговые контракты и проблемы валютного контроля.
21. Страховая защита внешнеэкономических операций.
22. Валютный контроль за экспортными поставками.
23. Сущность страховой защиты во внешнеэкономической деятельности.
24. Валютный контроль за импортными поставками.
25. Страхование внешнеэкономических рисков.
26. Валютный контроль за внешнеторговыми бартерными сделками.
27. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития.
28. Основные формы внешнеэкономических связей.
29. Классификация внешнеторговых операций.
30. Основные условия осуществления экспортной операции фирмы.
31. Современные формы международной торговли.
32. Основные методы оформления сделок купли-продажи при осуществлении внешнеэкономических операций.
33. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
34. Порядок обязательной продаже предприятиями, объединениями, организациями части валютной выручки через уполномоченные банки.
35. Организация и управление внешнеэкономической деятельности предприятия.
36. Порядок проведения операций на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
37. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
38. Порядок применения штрафных санкций за нарушения порядка зачисления валютной выручки на счета в уполномоченных банках Российской Федерации.
39. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.
40. Международные встречные операции.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, разноуровневые задачи. Теоретические вопросы для прове-

		дения промежуточной аттестации обучающихся
2	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, разноуровневые задачи. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
3	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, разноуровневые задачи. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
4	Управлять финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, разноуровневые задачи. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9EC3A4A4-1BAE-494B-A522-D01E4F2E3DBD.	ЭБС «Юрайт»
2.	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9496323-3FA2-49B2-B3E3-6ABD3A1B3B85.	ЭБС «Юрайт»
3.	Русанов, Г. А. Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7AD1518-FB97-4379-BC05-5F7611C8F467.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		

1.	Щербина Н.Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / Н.Г. Щербина, Е.М. Щербина. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 184 c. — 978-5-9590-0580-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25775.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай -	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries

Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает разные формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Только при освоении учебного материала всеми тремя формами даст хороший результат. Лекционный материал предусмотрен не по всем темам, поэтому большое значение играет самостоятельная работа. Формы самостоятельных работ представлены в рабочей программе: Контрольные вопросы, Проверочные тесты. Студенту необходимо не только посещать лекционные и практические занятия, но и добросовестно готовиться к ним, что позволит глубже усвоить материал изучаемой дисциплины.
Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.
На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.
Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по анализу типологий финансовых махинаций, а так же подготовку докладов по предложенной тематике.
Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
1С:Бухгалтерия (при необходимости),
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE
М-декларант (при необходимости),
Таможенная логистика (при необходимости).

1.Рабочая программа по дисциплине: «Правовые основы внешнеэкономической деятель-

ности». https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=16610
2.Методические указания к выполнению самостоятельной работы. https://moodle.spbgasu.ru/mod/resource/view.php?id=20775
3.Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 20 18 г., протокол №10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 20 18 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Безопасность и планирование инновационных проектов

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Безопасность и планирование инновационных проектов»

Цель и задачи дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Безопасность и планирование инновационных проектов» является усвоение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в области науки и искусства управления инновациями и обеспечения безопасности инновационного проекта.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- применять базовые положения общей теории управления и инновационного менеджмента;
- организации административно-управленческих структур и современных технологий инноваций;
- методам управленческих воздействий на персонал, для его стимулирования и мотивирования с целью активизации рационализации и изобретательства;
- методам обеспечения безопасности инновационного проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК - 7	**знает** основные формы и законы логического мышления
		умеет использовать основные формы и законы логического мышления при составлении устной и письменной речи, применять их в дискуссии и полемике
		владеет навыками использования основных форм и законов логического мышления при составлении устной и письменной речи, применять их в дискуссии и полемике
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1	**знает** - сущность, цели и задачи инновационного проекта
		умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой
		владеет - терминологией инновационного бизнес-планирования; - информационными ресурсами и технологиями обеспечения безопасности инновационного проекта
		знает - сущность, цели и задачи инновационного проекта, область его применения для решения вопросов

		экономической безопасности; - классификации и формы бизнес-планирования инновационного проекта
		умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики бизнес-планирования инновационных проектов
		владеет - терминологией инновационного бизнес-планирования; - информационными ресурсами и технологиями обеспечения безопасности инновационного проекта; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения процесса бизнес-планирования инновационного проекта и обеспечения его безопасности
		знает - сущность, цели и задачи инновационного проекта, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы бизнес-планирования инновационного проекта; - правила организации информационных потоков в планировании инновационного проекта и обеспечения безопасности
		умеет - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики бизнес-планирования инновационных проектов - извлекать необходимую информацию по вопросам дисциплины, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования
		владеет - терминологией инновационного бизнес-планирования;

		- информационными ресурсами и технологиями обеспечения безопасности инновационного проекта; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения процесса бизнес-планирования инновационного проекта и обеспечения его безопасности; - методами работы с различными информационными ресурсами и технологиями
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК - 4	**знает** - цели и задачи бизнес-планирования инновационных проектов; - основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений
		Умеет - оценить затраты по реализации проекта
		владеет - методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов
		знает - цели и задачи бизнес-планирования инновационных проектов; - основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений; - способы и источники финансирования инновационных проектов - особенности экспертизы проекта
		умеет - оценить затраты по реализации проекта; - выполнить оценку экономической эффективности инновации; - обеспечить экономическую безопасность инновационного проекта
		владеет - методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов; - навыками организации команды инновационного проекта; - проводить анализ сроков выполнения проекта в случае детерминированной и стохастической продолжительности его работ, а также с ограниченными ресурсами, вычисляя при этом степень критичности работ
		знает - цели и задачи бизнес-планирования инновационных проектов; - основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений;

		- способы и источники финансирования инновационных проектов - особенности экспертизы проекта - основные концепции управления инновационными проектами
		умеет - оценить затраты по реализации проекта; - выполнить оценку экономической эффективности инновации; - обеспечить экономическую безопасность инновационного проекта;
		владеет - методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов; - навыками организации команды инновационного проекта; - проводить анализ сроков выполнения проекта в случае детерминированной и стохастической продолжительности его работ, а также с ограниченными ресурсами, вычисляя при этом степень критичности работ; - продвинутыми навыками применения базовых методов для решения задач инновационного проектирования
Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК – 5	**знает** - основные закономерности управления инновационными системами; - факторы, влияющие на формирование проектных решений
		умеет - обосновать выбор инновационного проекта
		владеет - навыками работы в условиях неопределенности
		знает - основные закономерности управления инновационными системами; - факторы, влияющие на формирование проектных решений; - современные программные продукты, позволяющие осуществлять процедуру планирования инновационного бизнеса и необходимые для решения задач информационного обеспечения бизнес-планирования
		умеет - обосновать выбор инновационного проекта; - определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта; - разрабатывать проекты реализации инноваций, в том числе формулировать техническое задание; - использовать экономические закономерности инновационной деятельности и конкурентоспособности
		владеет - навыками работы в условиях неопределенности;

		- методами анализа и прогнозирования в области бизнес-планирования инновационного проектирования; - навыками самостоятельной аналитической и проектной работы
		знает - основные закономерности управления инновационными системами; - факторы, влияющие на формирование проектных решений; - основные результаты новейших исследований в области бизнес-планирования и прогнозирования; - современные программные продукты, позволяющие осуществлять процедуру планирования инновационного бизнеса и необходимые для решения задач информационного обеспечения бизнес-планирования
		умеет - обосновать выбор инновационного проекта; - определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта; - разрабатывать проекты реализации инноваций, в том числе формулировать техническое задание; - использовать экономические закономерности инновационной деятельности и конкурентоспособности - разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов, оценивать варианты проектных решений и прогнозировать развитие экономических процессов
		владеет - навыками работы в условиях неопределенности; - методами анализа и прогнозирования в области бизнес-планирования инновационного проектирования; - навыками самостоятельной аналитической и проектной работы; - навыками командной работы в проекте; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методов, моделей и программного и технического обеспечения; - современной методикой бизнес-планирования и разработки бизнес-планов инновационных проектов
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе ис-	ПК - 10	**Знает** основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
		Умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

пользования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений		**Владеет** информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК - 33	**Знает** способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК - 41	**знает** - основы формирования бизнес-стратегии организации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - правила и порядок обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования
		умеет - сформировать план обеспечения бизнес-стратегии организации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - разработать программу обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования
		владеет - навыками формирования плана обеспечения бизнес-стратегии организации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - навыками разработки программы обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования
		знает - основы формирования бизнес-стратегии органи-

		зации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - правила и порядок обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования; - роль инновационного проектирования в стратегии обеспечения экономической безопасности организации
		умеет - сформировать план обеспечения бизнес-стратегии организации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - разработать программу обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования; - включить в стратегический план организации мероприятия инновационного характера по обеспечению экономической безопасности, а также безопасности инновационных бизнес-проектов
		владеет - навыками формирования плана обеспечения бизнес-стратегии организации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - навыками разработки программы обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования; - навыками формирования перечня мероприятий инновационного характера по обеспечению экономической безопасности, а также безопасности инновационных бизнес-проектов
		знает - основы формирования бизнес-стратегии организации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - правила и порядок обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования; - роль инновационного проектирования в стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - основы формирования программ реализации стратегии по экономической безопасности с учетом инновационного проектирования
		умеет - сформировать план обеспечения бизнес-стратегии организации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - разработать программу обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования; - включить в стратегический план организации мероприятия инновационного характера по обеспечению экономической безопасности, а также безопасности инновационных бизнес-проектов; - сформировать программу реализации стратегии по экономической безопасности с учетом иннова-

		ционного проектирования
		владеет - навыками формирования плана обеспечения бизнес-стратегии организации и стратегии обеспечения экономической безопасности; - навыками разработки программы обеспечения безопасности инновационного бизнес-планирования; - навыками формирования перечня мероприятий инновационного характера по обеспечению экономической безопасности, а также безопасности инновационных бизнес-проектов; - навыками формирования программ реализации стратегии по экономической безопасности с учетом инновационного проектирования
способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	ПСК – 1.2	**знает** основные методы по планированию и организации работ по предупреждению правонарушений в экономической сфере
		умеет составить план, определить сроки и разработать критерии оценки работ по предупреждению правонарушений в экономической сфере
		владеет навыками планирования и организации работ по предупреждению правонарушений в экономической сфере

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность и планирование инновационных проектов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана, представляет собой детализированное изучение методологических основ проведения экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности и использования полученных результатов для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Теория статистики», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия», «Основы экономической безопасности». В свою очередь, данная дисциплина служит базой для освоения таких дисциплин учебного плана, как «Аудит», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Финансовые расследования», а также усвоенные знания, сформированные в ходе изучения дисциплины умения и навыки используются при прохождении производственных и преддипломной практик.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	**32**			
в т.ч. лекции	16	16			

практические занятия (ПЗ)	16	16			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	**40**			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат	15	15			
др. виды самостоятельных работ	25	25			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)		Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	**72**			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**	2	6		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	4		4		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**	7	53		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат	25		25		
др. виды самостоятельных работ	35	7	28		
Форма промежуточного контроля (**зачет**, экзамен)	**Зачет 4**		Зачет 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	9	63		
зачетные единицы:	2		2		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	Цель, содержание и задачи инновационного проектирования в управлении предприятием	4	2	2		6	10	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 41
2	Информационное обеспечение	4	2	2		6	10	ПК – 1

	безопасности и планирования инновационных проектов							ПК – 4 ПК – 5 ПК - 41
3	Бизнес-планирование инновационного проекта. Безопасность инновационного проекта	4	2	2		7	11	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 10 ПК - 33 ПК - 41
4	Методология бизнес-планирования инновационного проекта	4	4	4		7	15	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 41
5	Оценка эффективности и надежности инновационного проекта	4	4	4		7	15	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 10 ПК - 33 ПК - 41
6	Концепция управления инновационным проектом и его безопасностью	4	2	2		7	11	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 10 ПК - 33 ПК - 41 ПСК – 1.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	Цель, содержание и задачи инновационного проектирования в управлении предприятием	3	1	-	-	10	11	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 41
2	Информационное обеспечение безопасности и планирования инновационных проектов	3	-	-	-	10	10	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 41
3	Бизнес-планирование инновационного проекта. Безопасность инновационного проекта	3	1	-	-	10	11	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 10 ПК - 33 ПК - 41
4	Методология бизнес-планирования инновационного проекта	4	1	1	-	10	12	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 41
5	Оценка эффективности и надежности инновационного	4	1	2	-	10	13	ПК – 1 ПК – 4

	проекта							ПК – 5 ПК – 10 ПК - 33 ПК - 41
6	Концепция управления инновационным проектом и его безопасностью	4	-	1	-	10	11	ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 10 ПК - 33 ПК - 41 ПСК – 1.2

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Цель, содержание и задачи инновационного проектирования в управлении предприятием

Особенности проектной деятельности. Понятие и виды проектов. Проектный бизнес. Инновационный проект. Особенности инновационной деятельности. Влияние инноваций на принципы проектного управления. Корпоративные инновационные проекты и программы. Предпринимательские инновационные проекты. Особенности инновационных проектов в сфере нематериального производства. Классификация и характеристика инновационных проектов. Участники проекта. Руководитель проекта и окружение проекта. Понятие бизнес-модели. Принципы управления проектами при разных типах бизнес-моделей. Трансфер инновационных технологий. Модель «открытых инноваций».

Инновационное проектирование как часть стратегического плана предприятия. Инновационное бизнес-планирование как часть стратегии по обеспечению экономической безопасности предприятия.

2. Информационное обеспечение безопасности и планирования инновационных проектов

Исходная информация для бизнес-планирования. Определение объема, источников и возможностей (финансовых, технических, кадровых и времени) для сбора исходной информации. Внутренняя и внешняя информация. Типы рыночных исследований для сбора информации о рынке инноваций. Способы сбора информации: наблюдение, эксперимент, опрос. Анкетирование. Виды анкет, принципы построения, выбор типа вопросов. Оценка достаточности и надежности информации. Репрезентативность выборки. Систематизация и обработка информации: ранжирующие шкалы, рейтинговые оценки. Специфика разработки бизнес-планов в условиях ограниченного объема информации или недостаточной ее надежности. Программное обеспечение процесса бизнес-планирования инновационных проектов.

Информационное обеспечение безопасности инновационного проектирования. Информация инновационного проекта как часть стратегии экономической безопасности предприятия.

3. Бизнес-планирование инновационного проекта. Безопасность инновационного проекта

Понятие проектного анализа. Виды и основные методы проектного анализа. Принципы и методы проектного анализа. Источники финансирования инноваций и инновационных проектов. Бизнес-планирование. Инвестиционный бизнес-план. Портфельный анализ. Анализ на основе реальных опционов. Инструментальные средства управления проектами. Особенности формирования бизнес-плана и концепции инновационных проектов в рамках использования инструментальных средств управления проектами. Системная модель управления проек-

тами.

Методы и технологии управления инновационными проектами. Понятие офиса управления проектами. Основные функции ОУП. Особенности построения организационной структуры на основе ОУП.

Управление инновационными программами. Понятие корпоративной инновационной программы (КИП). Методы формирования КИП и управления ею. Оценка результативности КИП. Управление КИП в международных организациях.

Экономическая безопасность инновационного проекта.

4. Методология бизнес-планирования инновационного проекта

Научные основы обоснования методологии бизнес-планирования инновационных проектов. Методы анализа внешней маркетинговой среды. Исследование особенностей и специфики рыночной конъюнктуры. Оценка рыночного потенциала. Методы расчета рыночного потенциала и маркетингового прогноза. Анализ конкуренции. Методология прогнозирования доли рынка и объемов сбыта инновационной продукции (услуг). Выявление преимуществ (сильных сторон) и опасностей внедрения инновации на рынок (слабых сторон). Оценка уровня конкурентоспособности предприятия, реализующего инновационный бизнес-проект. Оценка конкурентоспособности новой продукции. Маркетинговые модели, используемые в бизнес-планировании. Матрица конкуренции по Портеру. Матрица Ансоффа. Матрица БКГ. Методология вариантного проектирования развития рыночной ситуации на период реализации бизнес-плана. Методика планирования показателей бизнес-плана инновационных проектов по основным разделам. Оценка рисков в бизнес-планировании инновационных проектов. Определение и идентификация рисков. Классификация рисков. Количественный и качественный анализ рисков. Оценка рисков и анализ чувствительности. Методы, используемые для учета факторов неопределенности и риска на рынке инноваций. Анализ чувствительности бизнес-проекта. Страхование рисков.

5. Оценка эффективности и надежности инновационного проекта

Планирование затрат и доходов от реализации инновационных бизнес-решений. Формирование плана расходов и доходов. Дисконтирование капитальных вложений и прибыли. Расчет чистой текущей стоимости и сроков окупаемости проекта. Оценка чистых потоков наличности и возвратности заемных средств. Анализ доходности, рентабельности и чувствительности инновационного проекта. Расчет объема требуемых инвестиций, их распределение по периодам реализации проекта. Расчет производственных и финансовых показателей. Оценка рентабельности, внутренней нормы доходности и окупаемости инновационного проекта. Принципы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов. Абсолютные и сравнительные показатели оценки инвестиций в инновационные проекты.

Эффективность стратегического плана предприятия. Эффективность стратегии экономической безопасности. Взаимосвязь эффективности и надежности инновационного проекта и стратегий предприятия.

6. Концепция управления инновационным проектом и его безопасностью

Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта. Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами. Программы экономической безопасности и инновационное проектирование.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1	Бизнес-модели. Трансфер инновационных технологий	2	-
2	2	Программное обеспечение процесса бизнес-планирования инновационных проектов. Безопасность инновационного проекта	2	-
3	3	Системная модель управления инновационными проектами	2	-
4	4	Анализ инновационного проекта	4	1
5	5	Эффективность инновационного проекта	4	2
6	6	Концепция реализации инновационного проекта	2	1

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1	Изучение нормативно-правовых актов, учебной и периодической литературы по вопросам проектного бизнеса, инновационных проектов, особенностей инновационной деятельности, влияния инноваций на принципы проектного управления.	6	10
2	2	Изучение проблем информационного обеспечения безопасности и планирования инновационных проектов, подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Реферат, тест. Для студентов заочного отделения контрольная работа.	6	10
3	3	Изучение методов анализа финансово-хозяйственной деятельности, подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Реферат, тест. Подготовка к деловой игре. Для студентов заочного отделения контрольная работа.	7	10
4	4	Изучение вопросов безопасности инновационного проектирования, подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Реферат, тест. Деловая игра.	7	10

		Для студентов заочного отделения контрольная работа.		
5	5	Изучение вопросов надежности и эффективности инновационного проекта, подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Реферат, тест. Деловая игра. Для студентов заочного отделения контрольная работа.	7	10
6	6	Изучение концептуальных основ управления инновационным проектом, обеспечением его безопасности и влияние инновационного проектирования на экономическую безопасность предприятия. Реферат, тест. Деловая игра. Для студентов заочного отделения контрольная работа.	7	10
ИТОГО часов в семестре:			40	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся по дисциплине (при наличии).
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине (при наличии).
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Учебно-методическая, нормативно-правовая и периодическая литература
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1882

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Темы 1-6	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе
			Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах
			Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач

		дискуссии	
		ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-4 способность вы-	**Знает** Анализ процессов организации с целью

		полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации,	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление

		разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
			Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и

		правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	содействовать пресечению коррупционного поведения
			Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знает: принципы подготовки и представления финансовой отчетности и основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания
			Умеет: классифицировать имущество и обязательства экономического субъекта в соответствии с составом элементов отчетности
			Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной дея-

			тельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПСК-1.2 способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	**Знает** Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-

			экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Проведение зачета в 4 семестре

Оценка «зачтено»

— достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
— умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
— использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
— владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
— усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
— самостоятельная работа на практических занятиях, во время проведения деловой игры, при решении кейсов, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
— средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»:

— фрагментарные знания по дисциплине;
— отказ от ответа (выполнения письменной работы);

— знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
— неумение использовать научную терминологию;
— наличие грубых ошибок;
— низкий уровень культуры исполнения заданий;
— низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа

Вариант 1 контрольной работы

Тест

1. Инновация – это:
а) нововведение усовершенствованных продуктов;
б) новшество в сфере новых технологий;
в) конечный результат инновационной деятельности в сфере производства;
г) конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

2. Продуктовые инновации – это:
а) нововведение новых продуктов;
б) нововведение усовершенствованных продуктов;
в) номенклатура новых продуктов;
г) внедрение новых или усовершенствованных продуктов.

3. Процессные инновации — это:
а) совершенствование организации производства;
б) освоение новой или значительно усовершенствованной продукции, организации производства;
в) нововведение усовершенствованной продукции;
г) новшества в сфере производства новой продукции.

4. Инновации тесно связаны с:
а) с проводимой государственной политикой;

б) с положением на внутреннем рынке;
в) с уровнем инфляции;
г) научно-техническим прогрессом (НТП), выступая его результатом.

5. Базисные инновации – это:
а) инновации, включенные в государственный план;
б) инновации, внедренные в предшествующий период;
в) реализация крупных изобретений и основа формирования новых поколений и направлений техники;
г) внедрение принципиально новых технологий.

6. Улучшающие инновации – это:
а) внедрение мелких изобретений;
б) обычно реализация мелких и средних изобретений, преобладающая в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла;
в) реализация изобретений, формирующая новые поколения и направления техники;
г) реализация средних изобретений, улучшающих технологии.

7. Псевдоинновации – это:
а) рационализирующие инновации, приносящие небольшой доход;
б) инновации, тормозящие научно-технический прогресс;
в) инновации, приводящие к незапланированным результатам;
г) инновации, направленные на частичное улучшение устаревших поколений техники и технологий и обычно тормозящие технологический процесс.

8. Инновационная деятельность — это:
а) деятельность, связанная с капитальными вложениями в инновации;
б) деятельность, направленная на получение прибыли;
в) деятельность, направленная на внедрение ноу-хау;
г) деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках.

9. Инновационный процесс — это:
а) инновационный процесс который заканчивается внедрением;
б) процесс, который заканчивается появлением на рынке нового продукта;
в) доведение до проектной мощности новой технологии;
г) процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании

10. Н.Д. Кондратьев разработал:
а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
г) классификацию инноваций по степени внедрения ноу-хау.

11. Товарный инновационный процесс – это:
а) процесс, предполагающий выход на внешний рынок;

б) процесс, направленный на максимальное получение прибыли;
в) когда новшество выступает предметом купли-продажи и предполагает отделение его создания и изготовления от его потребления.
г) когда предусмотрено создание новых производителей новшеств.

12. Расширенный инновационный процесс – это:
а) процесс, предполагающий выход на внешний рынок;
б) процесс, направленный на максимальное получение прибыли;
в) процесс, предполагающий расширенное использование ноу-хау;
г) процесс, предполагающий нарушение технологии производителя-пионера и создание новых производителей нововведений.

13. Основные этапы инновационной деятельности фирмы:
а) факторный подход, системный подход, ситуационный подход;
б) функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход;
в) факторный подход, функциональная концепция, системный подход;
г) факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход.

14. Инновационный маркетинг – это:
а) комплекс мероприятий по изучению рынка ноу-хау;
б) мероприятия, направленные на реализацию нововведений;
в) изучение внешнего и внутреннего рынка нововведений;
г) технологию использования комплекса маркетинговых мер (маркетинг-микс) на протяжении всего жизненного цикла нововведения, начиная с поиска инновационной идеи и заканчивая уходом товара с рынка.

15. Причины провала инновационной продукции на рынке:
а) слабое изучение рынка;
б) маркетинговые ошибки;
в) маркетинговые ошибки и форс-мажорные обстоятельства;
г) форс-мажорные обстоятельства.

16. Объединением ценных бумаг по внедрению инноваций в портфель можно добиться, чтобы несистематический риск такого портфеля был сведен к ничтожным малым величинам
а) нет, объединение ценных бумаг в портфель вообще не позволяет снизить риск инвестирования инноваций;
б) да
в) нет, теоретически достичь снижения несистематического риска нельзя;
г) снижение несистематического риска возможно при определенных обстоятельствах.

17. Инвестор инноваций намерен получать ежегодный доход в размере 50 тыс. рублей. Задача может быть решена путем формирования портфеля ценных бумаг и управления им.
а) нет, так как такую задачу можно решить только путем реального инвестирования инноваций;
б) да, но только при наличии государственных гарантий;
в) в российских условиях это недостижимая цель, так как для ее решения надо объединять в портфель очень много ценных бумаг;
г) да.

18. Инвестиционный портфель инноваций может быть сформирован из акций тридцати

различных эмитентов.
а) нет, портфель должен включать ценные бумаги не свыше десяти эмитентов;
б) нет, портфель должен включать ценные бумаги не свыше двадцати эмитентов;
в) нет, акции в портфель входить не могут;
г) да.

19. Целью инвестирования инноваций может являться:
а) регулирование денежной массы;
б) регулирование уровня процентной ставки;
в) получение высокой доходности инвестирования инноваций при минимальном риске;
г) исследование воздействия инфляции на экономику страны.

20.Доходность ценной бумаги на инновацию, как правило, тем выше, чем ее риск:
а) выше;
б) ниже;
в) уровень доходности не связан с уровнем риска;
г) уровень доходности иногда связан с уровнем риска.

21.Расположите финансовые инструменты на инновации в порядке возрастания риска. 1 - акции обыкновенные, 2 - акции привилегированные, 3 - облигации корпоративные, 4 - облигации государственные.
а) 1, 2, 3, 4;
б) 4, 3, 2, 1;
в) 1, 2, 4, 3;
г) 3, 4, 1, 2.

22. При прочих равных условиях увеличение спроса на инвестиционный капитал инноваций:
а) снижает номинальную процентную ставку;
б) снижает реальную процентную ставку;
в) повышает реальную процентную ставку;
г) повышает номинальную процентную ставку.

23. Высокая ликвидность актива инноваций сочетается с:
а) низкой доходностью или высоким риском;
б) низким риском или высокой доходностью;
в) большим сроком инвестирования;
г) высокой доходностью.

24. Рынок, на котором цена каждой ценной бумаги инновации всегда равна ее инвестиционной стоимости, называется:
а) иррациональный рынок;
б) эффективный рынок;
в) сегментированный рынок;
г) рациональный рынок.

25. Инвестор должен определить желаемое соотношение доходности и риска для будущих инвестиций инноваций на этапе:
а) разработки инвестиционной политики;
б) анализа ценных бумаг;
в) формирования инвестиционного портфеля;
г) реструктуризации инвестиционного портфеля.

26. С помощью фундаментального анализа можно определить, акции какого конкретного эмитента инноваций надо включать в портфель
а) нет, на такой вопрос позволяет ответить технический, а не фундаментальный анализ;
б) да, но только если речь идет об акциях ноу-хау;
в) да;
г) нет, с помощью фундаментального анализа можно выбрать облигации, а не акции.

27. Методы технического анализа могут быть использованы на рынке ГКО.
а) да;
б) нет, технический анализ применим только для рынка акций;
в) можно, но только для ГКО со сроком погашения более 6 месяцев;
г) для рынка ГКО используется фундаментальный, а не технический анализ.

28. Путем диверсификации портфеля ценных бумаг на инновации можно достичь:
а) максимизации ожидаемой доходности;
б) минимизации риска;
в) линейного соотношения между долями ценных бумаг в портфеле;
г) оптимизации расчета доходности.

29. Диверсификация портфеля на инновации позволяет минимизировать:
а) систематический риск
б) несистематический риск
в) потери в темпах внедрения инноваций;
г) время внедрения нововведений.

30. Наиболее дорогостоящая диверсификация :
а) структурная;
б) наивная;
в) отраслевая;
г) межотраслевая.

31. Определение пропорций инвестиционного капитала на инновации относится к этапу инвестиционного процесса:
а) выбора инвестиционной политики;
б) анализа ценных бумаг;
в) формирования портфеля ценных бумаг;
г) оценки эффективности портфеля ценных бумаг на инновации.

32. Период владения ценными бумагами на инновации - это...
а) время в течение, которого инвестор получает доход по ценным бумагам;
б) отрезок времени, необходимый для полного покрытия инвестиций;
в) период, на который инвестор готов вложить свои деньги в определенные активы;
г) время в течение, которого инвестор получает максимальный доход по ценным бумагам.

33. Фундаментальный анализ возможностей внедрения инноваций включает:
а) анализ экономики и предприятия;
б) анализ объемов торгов и цен;
в) графический анализ;
г) изучение открытого интереса и равновесной цены.

34. Неправильно оцененные ценные бумаги на инновацию выявляются на следующем эта-

пе инвестиционного процесса:
а) анализа ценных бумаг;
б) формирования портфеля ценных бумаг;
в) выбора инвестиционной политики;
г) анализа объема торгов и цен.

35. Ликвидность ценной бумаги на инновацию - это:
а) неуязвимость ценной бумаги от потрясений на фондовом рынке;
б) высокая доходность;
в) способность быть быстро реализованной без ущерба для держателя;
г) максимальная доходность.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Основные направления стратегии развития инновационного потенциала РФ.
2. Основные направления государственной поддержки инновационной политики.
3. Государственное регулирование международных связей в области инноваций
4. Инновационная инфраструктура (центры, технопарки, инкубаторы). Её развитие в РФ.
5. Инвестиции как средство для инновационной деятельности.
6. Промышленные риски при реализации инновационных проектов.
7. Экологические риски при реализации инновационных проектов.
8. Технологические риски при реализации инновационных проектов.
9. Финансовые риски при реализации инновационных проектов.
10. Экономические и организационные методы снижения рисков при инновационных проектах
11. Основные этапы проведения оценки риска при реализации инновационного проекта.
12. Основные внебюджетные формы поддержки инноваций.

Вариант 2 контрольной работы

Тест

1. Инновация – это:
а) нововведение усовершенствованных продуктов;
б) новшество в сфере новых технологий;
в) конечный результат инновационной деятельности в сфере производства;
г) конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

2. Продуктовые инновации – это:
а) нововведение новых продуктов;
б) нововведение усовершенствованных продуктов;
в) номенклатура новых продуктов;
г) внедрение новых или усовершенствованных продуктов.

3. Процессные инновации — это:
а) совершенствование организации производства;
б) освоение новой или значительно усовершенствованной продукции, организации производства;
в) нововведение усовершенствованной продукции;
г) новшества в сфере производства новой продукции.

4. Инновации тесно связаны с:
а) с проводимой государственной политикой;
б) с положением на внутреннем рынке;
в) с уровнем инфляции;
г) научно-техническим прогрессом (НТП), выступая его результатом.

5. Базисные инновации – это:
а) инновации, включенные в государственный план;
б) инновации, внедренные в предшествующий период;
в) реализация крупных изобретений и основа формирования новых поколений и направлений техники;
г) внедрение принципиально новых технологий.

6. Улучшающие инновации – это:
а) внедрение мелких изобретений;
б) обычно реализация мелких и средних изобретений, преобладающая в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла;
в) реализация изобретений, формирующая новые поколения и направления техники;
г) реализация средних изобретений, улучшающих технологии.

7. Псевдоинновации – это:
а) рационализирующие инновации, приносящие небольшой доход;
б) инновации, тормозящие научно-технический прогресс;
в) инновации, приводящие к незапланированным результатам;
г) инновации, направленные на частичное улучшение устаревших поколений техники и технологий и обычно тормозящие технологический процесс.

8. Инновационная деятельность — это:
а) деятельность, связанная с капитальными вложениями в инновации;
б) деятельность, направленная на получение прибыли;
в) деятельность, направленная на внедрение ноу-хау;
г) деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках.

9. Инновационный процесс — это:
а) инновационный процесс который заканчивается внедрением;
б) процесс, который заканчивается появлением на рынке нового продукта;
в) доведение до проектной мощности новой технологии;
г) процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании

10. Н.Д. Кондратьев разработал:
а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
г) классификацию инноваций по степени внедрения ноу-хау.

11. Товарный инновационный процесс – это:
а) процесс, предполагающий выход на внешний рынок;
б) процесс, направленный на максимальное получение прибыли;
в) когда новшество выступает предметом купли-продажи и предполагает отделение его создания и изготовления от его потребления.
г) когда предусмотрено создание новых производителей новшеств.

12. Расширенный инновационный процесс – это:
а) процесс, предполагающий выход на внешний рынок;
б) процесс, направленный на максимальное получение прибыли;
в) процесс, предполагающий расширенное использование ноу-хау;
г) процесс, предполагающий нарушение технологии производителя-пионера и создание новых производителей нововведений.

13. Основные этапы инновационной деятельности фирмы:
а) факторный подход, системный подход, ситуационный подход;
б) функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход;
в) факторный подход, функциональная концепция, системный подход;
г) факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход.

14. Инновационный маркетинг – это:
а) комплекс мероприятий по изучению рынка ноу-хау;
б) мероприятия, направленные на реализацию нововведений;
в) изучение внешнего и внутреннего рынка нововведений;
г) технологию использования комплекса маркетинговых мер (маркетинг-микс) на протяжении всего жизненного цикла нововведения, начиная с поиска инновационной идеи и заканчивая уходом товара с рынка.

15. Причины провала инновационной продукции на рынке:
а) слабое изучение рынка;
б) маркетинговые ошибки;
в) маркетинговые ошибки и форс-мажорные обстоятельства;
г) форс-мажорные обстоятельства.

16. Объединением ценных бумаг по внедрению инноваций в портфель можно добиться, чтобы несистематический риск такого портфеля был сведен к ничтожным малым величинам
а) нет, объединение ценных бумаг в портфель вообще не позволяет снизить риск инвестирования инноваций;
б) да
в) нет, теоретически достичь снижения несистематического риска нельзя;
г) снижение несистематического риска возможно при определенных обстоятельствах.

17. Инвестор инноваций намерен получать ежегодный доход в размере 50 тыс. рублей. Задача может быть решена путем формирования портфеля ценных бумаг и управления им.
а) нет, так как такую задачу можно решить только путем реального инвестирования инноваций;
б) да, но только при наличии государственных гарантий;
в) в российских условиях это недостижимая цель, так как для ее решения надо объединять в портфель очень много ценных бумаг;
г) да.

18. Инвестиционный портфель инноваций может быть сформирован из акций тридцати различных эмитентов.
а) нет, портфель должен включать ценные бумаги не свыше десяти эмитентов;
б) нет, портфель должен включать ценные бумаги не свыше двадцати эмитентов;
в) нет, акции в портфель входить не могут;
г) да.

19. Целью инвестирования инноваций может являться:
а) регулирование денежной массы;
б) регулирование уровня процентной ставки;
в) получение высокой доходности инвестирования инноваций при минимальном риске;
г) исследование воздействия инфляции на экономику страны.

20.Доходность ценной бумаги на инновацию, как правило, тем выше, чем ее риск:
а) выше;
б) ниже;
в) уровень доходности не связан с уровнем риска;
г) уровень доходности иногда связан с уровнем риска.

21.Расположите финансовые инструменты на инновации в порядке возрастания риска. 1 - акции обыкновенные, 2 - акции привилегированные, 3 - облигации корпоративные, 4 - облигации государственные.
а) 1, 2, 3, 4;
б) 4, 3, 2, 1;
в) 1, 2, 4, 3;
г) 3, 4, 1, 2.

22. При прочих равных условиях увеличение спроса на инвестиционный капитал инноваций:
а) снижает номинальную процентную ставку;
б) снижает реальную процентную ставку;
в) повышает реальную процентную ставку;
г) повышает номинальную процентную ставку.

23. Высокая ликвидность актива инноваций сочетается с:
а) низкой доходностью или высоким риском;
б) низким риском или высокой доходностью;
в) большим сроком инвестирования;
г) высокой доходностью.

24. Рынок, на котором цена каждой ценной бумаги инновации всегда равна ее инвестиционной стоимости, называется:
а) иррациональный рынок;
б) эффективный рынок;
в) сегментированный рынок;
г) рациональный рынок.

25. Инвестор должен определить желаемое соотношение доходности и риска для будущих инвестиций инноваций на этапе:
а) разработки инвестиционной политики;

б) анализа ценных бумаг;
в) формирования инвестиционного портфеля;
г) реструктуризации инвестиционного портфеля.

26. С помощью фундаментального анализа можно определить, акции какого конкретного эмитента инноваций надо включать в портфель
а) нет, на такой вопрос позволяет ответить технический, а не фундаментальный анализ;
б) да, но только если речь идет об акциях ноу-хау;
в) да;
г) нет, с помощью фундаментального анализа можно выбрать облигации, а не акции.

27. Методы технического анализа могут быть использованы на рынке ГКО.
а) да;
б) нет, технический анализ применим только для рынка акций;
в) можно, но только для ГКО со сроком погашения более 6 месяцев;
г) для рынка ГКО используется фундаментальный, а не технический анализ.

28. Путем диверсификации портфеля ценных бумаг на инновации можно достичь:
а) максимизации ожидаемой доходности;
б) минимизации риска;
в) линейного соотношения между долями ценных бумаг в портфеле;
г) оптимизации расчета доходности.

29. Диверсификация портфеля на инновации позволяет минимизировать:
а) систематический риск
б) несистематический риск
в) потери в темпах внедрения инноваций;
г) время внедрения нововведений.

30. Наиболее дорогостоящая диверсификация:
а) структурная;
б) наивная;
в) отраслевая;
г) межотраслевая.

31. Определение пропорций инвестиционного капитала на инновации относится к этапу инвестиционного процесса:
а) выбора инвестиционной политики;
б) анализа ценных бумаг;
в) формирования портфеля ценных бумаг;
г) оценки эффективности портфеля ценных бумаг на инновации.

32. Период владения ценными бумагами на инновации - это...
а) время в течение, которого инвестор получает доход по ценным бумагам;
б) отрезок времени, необходимый для полного покрытия инвестиций;
в) период, на который инвестор готов вложить свои деньги в определенные активы;
г) время в течение, которого инвестор получает максимальный доход по ценным бумагам.

33. Фундаментальный анализ возможностей внедрения инноваций включает:
а) анализ экономики и предприятия;
б) анализ объемов торгов и цен;
в) графический анализ;

г) изучение открытого интереса и равновесной цены.

34. Неправильно оцененные ценные бумаги на инновацию выявляются на следующем этапе инвестиционного процесса:
а) анализа ценных бумаг;
б) формирования портфеля ценных бумаг;
в) выбора инвестиционной политики;
г) анализа объема торгов и цен.

35. Ликвидность ценной бумаги на инновацию - это:
а) неуязвимость ценной бумаги от потрясений на фондовом рынке;
б) высокая доходность;
в) способность быть быстро реализованной без ущерба для держателя;
г) максимальная доходность.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Методы управления инновационными проектами.
2. Корпоративный инновационный проект и корпоративная инновационная система.
3. Формирование проектной команды в корпоративных и предпринимательских
4. Инновационные бизнес-модели предприятия.
5. Управление проектами в концепции «открытых инноваций». Корпоративные инновационные сети.
6. Особенности управления инновационными проектами в некоммерческих организациях.
7. Венчурный бизнес и его роль в развитии инновационных процессов.
8. Мировой опыт и проблемы становления венчурного бизнеса в России.
9. Современные подходы и проблемы коммерциализации инновационных товаров и технологий.
10. Риски инновационной деятельности.
11. Методика расчета доходности нового продукта.
12. Основные виды инновационных стратегий: активные и пассивные. Взаимосвязь инновационных стратегий в портфеле фирмы.
13. Имитационные инновационные стратегии.

Вариант 3 контрольной работы

Тест

1. Инновация – это:
а) нововведение усовершенствованных продуктов;
б) новшество в сфере новых технологий;
в) конечный результат инновационной деятельности в сфере производства;
г) конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

2. Продуктовые инновации – это:
а) нововведение новых продуктов;
б) нововведение усовершенствованных продуктов;
в) номенклатура новых продуктов;

г) внедрение новых или усовершенствованных продуктов.

3. Процессные инновации — это:
а) совершенствование организации производства;
б) освоение новой или значительно усовершенствованной продукции, организации производства;
в) нововведение усовершенствованной продукции;
г) новшества в сфере производства новой продукции.

4. Инновации тесно связаны с:
а) с проводимой государственной политикой;
б) с положением на внутреннем рынке;
в) с уровнем инфляции;
г) научно-техническим прогрессом (НТП), выступая его результатом.

5. Базисные инновации – это:
а) инновации, включенные в государственный план;
б) инновации, внедренные в предшествующий период;
в) реализация крупных изобретений и основа формирования новых поколений и направлений техники;
г) внедрение принципиально новых технологий.

6. Улучшающие инновации – это:
а) внедрение мелких изобретений;
б) обычно реализация мелких и средних изобретений, преобладающая в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла;
в) реализация изобретений, формирующая новые поколения и направления техники;
г) реализация средних изобретений, улучшающих технологии.

7. Псевдоинновации – это:
а) рационализирующие инновации, приносящие небольшой доход;
б) инновации, тормозящие научно-технический прогресс;
в) инновации, приводящие к незапланированным результатам;
г) инновации, направленные на частичное улучшение устаревших поколений техники и технологий и обычно тормозящие технологический процесс.

8. Инновационная деятельность — это:
а) деятельность, связанная с капитальными вложениями в инновации;
б) деятельность, направленная на получение прибыли;
в) деятельность, направленная на внедрение ноу-хау;
г) деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках.

9. Инновационный процесс — это:
а) инновационный процесс который заканчивается внедрением;
б) процесс, который заканчивается появлением на рынке нового продукта;
в) доведение до проектной мощности новой технологии;
г) процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить, как последовательную цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до

конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании

10. Н.Д. Кондратьев разработал:
а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
г) классификацию инноваций по степени внедрения ноу-хау.

11. Товарный инновационный процесс – это:
а) процесс, предполагающий выход на внешний рынок;
б) процесс, направленный на максимальное получение прибыли;
в) когда новшество выступает предметом купли-продажи и предполагает отделение его создания и изготовления от его потребления.
г) когда предусмотрено создание новых производителей новшеств.

12. Расширенный инновационный процесс – это:
а) процесс, предполагающий выход на внешний рынок;
б) процесс, направленный на максимальное получение прибыли;
в) процесс, предполагающий расширенное использование ноу-хау;
г) процесс, предполагающий нарушение технологии производителя-пионера и создание новых производителей нововведений.

13. Основные этапы инновационной деятельности фирмы:
а) факторный подход, системный подход, ситуационный подход;
б) функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход;
в) факторный подход, функциональная концепция, системный подход;
г) факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход.

14. Инновационный маркетинг – это:
а) комплекс мероприятий по изучению рынка ноу-хау;
б) мероприятия, направленные на реализацию нововведений;
в) изучение внешнего и внутреннего рынка нововведений;
г) технологию использования комплекса маркетинговых мер (маркетинг-микс) на протяжении всего жизненного цикла нововведения, начиная с поиска инновационной идеи и заканчивая уходом товара с рынка.

15. Причины провала инновационной продукции на рынке:
а) слабое изучение рынка;
б) маркетинговые ошибки;
в) маркетинговые ошибки и форс-мажорные обстоятельства;
г) форс-мажорные обстоятельства.

16. Объединением ценных бумаг по внедрению инноваций в портфель можно добиться, чтобы несистематический риск такого портфеля был сведен к ничтожным малым величинам
а) нет, объединение ценных бумаг в портфель вообще не позволяет снизить риск инвестирования инноваций;
б) да
в) нет, теоретически достичь снижения несистематического риска нельзя;
г) снижение несистематического риска возможно при определенных обстоятельствах.

17. Инвестор инноваций намерен получать ежегодный доход в размере 50 тыс. рублей. Задача может быть решена путем формирования портфеля ценных бумаг и управления им.
а) нет, так как такую задачу можно решить только путем реального инвестирования инноваций;
б) да, но только при наличии государственных гарантий;
в) в российских условиях это недостижимая цель, так как для ее решения надо объединять в портфель очень много ценных бумаг;
г) да.

18. Инвестиционный портфель инноваций может быть сформирован из акций тридцати различных эмитентов.
а) нет, портфель должен включать ценные бумаги не свыше десяти эмитентов;
б) нет, портфель должен включать ценные бумаги не свыше двадцати эмитентов;
в) нет, акции в портфель входить не могут;
г) да.

19. Целью инвестирования инноваций может являться:
а) регулирование денежной массы;
б) регулирование уровня процентной ставки;
в) получение высокой доходности инвестирования инноваций при минимальном риске;
г) исследование воздействия инфляции на экономику страны.

20.Доходность ценной бумаги на инновацию, как правило, тем выше, чем ее риск:
а) выше;
б) ниже;
в) уровень доходности не связан с уровнем риска;
г) уровень доходности иногда связан с уровнем риска.

21.Расположите финансовые инструменты на инновации в порядке возрастания риска. 1 - акции обыкновенные, 2 - акции привилегированные, 3 - облигации корпоративные, 4 - облигации государственные.
а) 1, 2, 3, 4;
б) 4, 3, 2, 1;
в) 1, 2, 4, 3;
г) 3, 4, 1, 2.

22. При прочих равных условиях увеличение спроса на инвестиционный капитал инноваций:
а) снижает номинальную процентную ставку;
б) снижает реальную процентную ставку;
в) повышает реальную процентную ставку;
г) повышает номинальную процентную ставку.

23. Высокая ликвидность актива инноваций сочетается с:
а) низкой доходностью или высоким риском;
б) низким риском или высокой доходностью;
в) большим сроком инвестирования;
г) высокой доходностью.

24. Рынок, на котором цена каждой ценной бумаги инновации всегда равна ее инвестиционной стоимости, называется:

а) иррациональный рынок;
б) эффективный рынок;
в) сегментированный рынок;
г) рациональный рынок.

25. Инвестор должен определить желаемое соотношение доходности и риска для будущих инвестиций инноваций на этапе:
а) разработки инвестиционной политики;
б) анализа ценных бумаг;
в) формирования инвестиционного портфеля;
г) реструктуризации инвестиционного портфеля.

26. С помощью фундаментального анализа можно определить, акции какого конкретного эмитента инноваций надо включать в портфель
а) нет, на такой вопрос позволяет ответить технический, а не фундаментальный анализ;
б) да, но только если речь идет об акциях ноу-хау;
в) да;
г) нет, с помощью фундаментального анализа можно выбрать облигации, а не акции.

27. Методы технического анализа могут быть использованы на рынке ГКО.
а) да;
б) нет, технический анализ применим только для рынка акций;
в) можно, но только для ГКО со сроком погашения более 6 месяцев;
г) для рынка ГКО используется фундаментальный, а не технический анализ.

28. Путем диверсификации портфеля ценных бумаг на инновации можно достичь:
а) максимизации ожидаемой доходности;
б) минимизации риска;
в) линейного соотношения между долями ценных бумаг в портфеле;
г) оптимизации расчета доходности.

29. Диверсификация портфеля на инновации позволяет минимизировать:
а) систематический риск
б) несистематический риск
в) потери в темпах внедрения инноваций;
г) время внедрения нововведений.

30. Наиболее дорогостоящая диверсификация:
а) структурная;
б) наивная;
в) отраслевая;
г) межотраслевая.

31. Определение пропорций инвестиционного капитала на инновации относится к этапу инвестиционного процесса:
а) выбора инвестиционной политики;
б) анализа ценных бумаг;
в) формирования портфеля ценных бумаг;
г) оценки эффективности портфеля ценных бумаг на инновации.

32. Период владения ценными бумагами на инновации - это...
а) время в течение, которого инвестор получает доход по ценным бумагам;

б) отрезок времени, необходимый для полного покрытия инвестиций;
в) период, на который инвестор готов вложить свои деньги в определенные активы;
г) время в течение, которого инвестор получает максимальный доход по ценным бумагам.

33. Фундаментальный анализ возможностей внедрения инноваций включает:
а) анализ экономики и предприятия;
б) анализ объемов торгов и цен;
в) графический анализ;
г) изучение открытого интереса и равновесной цены.

34. Неправильно оцененные ценные бумаги на инновацию выявляются на следующем этапе инвестиционного процесса:
а) анализа ценных бумаг;
б) формирования портфеля ценных бумаг;
в) выбора инвестиционной политики;
г) анализа объема торгов и цен.

35. Ликвидность ценной бумаги на инновацию - это:
а) неуязвимость ценной бумаги от потрясений на фондовом рынке;
б) высокая доходность;
в) способность быть быстро реализованной без ущерба для держателя;
г) максимальная доходность.

Теоретический (реферативный) вопрос (любой по выбору студента)

1. Пассивные (маркетинговые) инновационные стратегии.
2. Понятие и виды диверсификации деятельности компании.
3. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий.
4. Конкурентные стратегии максимизации доходности инноваций.
5. Конкурентная стратегия «блокирования» на различных этапах разработки и внедрения нового товара.
6. Бизнес-планирование инновационных проектов: понятие, функции и методология.
7. 39. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана инновационного проекта.
8. Финансирование инновационной деятельности: проблемы и методы.
9. Основные формы научно-технической кооперации фирм как метод саморегулирования инновационной деятельности.
10. Организационные формы трансфера технологий.
11. Экономическое обоснование внедрения инновации на предприятии.
12. Экспертиза инновационного проекта и применение инструментария оценки возможностей их финансирования в конкретной организации.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Основные направления стратегии развития инновационного потенциала РФ.
2. Основные направления государственной поддержки инновационной политики.
3. Государственное регулирование международных связей в области инноваций
4. Инновационная инфраструктура (центры, технопарки, инкубаторы). Её развитие в РФ.
5. Инвестиции как средство для инновационной деятельности.
6. Промышленные риски при реализации инновационных проектов.
7. Экологические риски при реализации инновационных проектов.
8. Технологические риски при реализации инновационных проектов.

9. Финансовые риски при реализации инновационных проектов.
10. Экономические и организационные методы снижения рисков при инновационных проектах
11. Основные этапы проведения оценки риска при реализации инновационного проекта.
12. Основные внебюджетные формы поддержки инноваций.
13. Методы управления инновационными проектами.
14. Корпоративный инновационный проект и корпоративная инновационная система.
15. Формирование проектной команды в корпоративных и предпринимательских
16. Инновационные бизнес-модели предприятия.
17. Управление проектами в концепции «открытых инноваций». Корпоративные инновационные сети.
18. Особенности управления инновационными проектами в некоммерческих организациях.
19. Венчурный бизнес и его роль в развитии инновационных процессов.
20. Мировой опыт и проблемы становления венчурного бизнеса в России.
21. Современные подходы и проблемы коммерциализации инновационных товаров и технологий.
22. Риски инновационной деятельности.
23. Методика расчета доходности нового продукта.
24. Основные виды инновационных стратегий: активные и пассивные. Взаимосвязь инновационных стратегий в портфеле фирмы.
25. Имитационные инновационные стратегии.
26. Пассивные (маркетинговые) инновационные стратегии.
27. Понятие и виды диверсификации деятельности компании.
28. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий.
29. Конкурентные стратегии максимизации доходности инноваций.
30. Конкурентная стратегия «блокирования» на различных этапах разработки и внедрения нового товара.
31. Бизнес-планирование инновационных проектов: понятие, функции и методология.
32. 39. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана инновационного проекта.
33. Финансирование инновационной деятельности: проблемы и методы.
34. Основные формы научно-технической кооперации фирм как метод саморегулирования инновационной деятельности.
35. Организационные формы трансфера технологий.
36. Экономическое обоснование внедрения инновации на предприятии.
37. Экспертиза инновационного проекта и применение инструментария оценки возможностей их финансирования в конкретной организации.

Критерии оценки:

- оценки содержания: подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой, глубина проникновения в тему, грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений), наличие расчетов и иллюстративного материала.
- оценки структуры: информация структурирована и представлена последовательно.
- оформление презентации: грамотная структура презентации, использование спецэффектов, использование в презентации статических и динамических объектов.
- проведение презентации: соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления), четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.
- эстетические оценки: оригинальность замысла, оригинальность представления готового материала.

Деловая игра

Данная деловая игра предназначена для студентов, обучающихся или прослушавших курс дисциплины «Безопасность и планирование инновационного проекта». Так же студентам понадобятся знания и навыки, полученные при изучении смежных дисциплин. Основное предназначение деловой игры – закрепление и проверка полученных знаний, а так же реализация полученных знаний и навыков путем проектирования и разработки инновационного проекта и представления своего инновационного проекта (продукта) с помощью проведения презентации командам соперникам и преподавателю.

Первое с чего следует начать подготовку к деловой игре, это с изучения понятий «инновационный менеджмент», «инновационная деятельность», «управление инновациями», «инновационный процесс», «инновационный проект» и др. Все эти и другие необходимые экономические категории раскрываются в процессе изучения дисциплины «Безопасность и планирование инновационного проекта». Поэтому деловую игру следует начинать после завершения лекционного материала курса, содержащего данные категории.

Ниже приводятся краткие определения некоторых из указанных категорий:

Инновационный менеджмент — это управленческая деятельность, направленная на формирование и достижение целей инновационного развития предприятия путем эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Главная цель инновационного менеджмента — результативность инновационного процесса, т.е. максимизация эффекта от коммерциализации нововведения.

Инновационная деятельность – деятельность по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного в практическом использовании.

Инновационная стратегия - комплекс мероприятий по использованию инновационного потенциала предприятия для обеспечения долгосрочного развития.

Инновационный процесс – это регулируемый процесс от зарождения идеи об изменении до коммерческого использования новшества, который включает в себя:

1. проведение прикладных исследований;
2. проведение опытно-конструкторских работ;
3. коммерциализацию новшества.

Инновационный проект – это система взаимосвязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс научно – исследовательских, опытно – конструкторских, производственных, организационных, финансовых, коммерческих и других мероприятий, соответствующим образом организованных (увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям), оформленных комплектом проектной документации и обеспечивающих эффективное решение конкретной научно – технической задачи (проблемы), выраженной в количественных показателях и приводящей к инновации.

К основным элементам инновационного проекта относят:

1. сформулированные цели и задачи, отражающие основное назначение проекта;
2. комплекс проектных мероприятий по решению инновационной проблемы и реализации поставленных целей;
3. организация выполнения проектных мероприятий, то есть увязка их по ресурсам и исполнителям для достижения целей проекта в ограниченный период времени и в рамках заданных стоимости и качества;
4. основные показатели проекта, в том числе показатели, характеризующие его эффективность.

Инновационные проекты могут формироваться в составе научно–технических программ – для реализации задач отдельных направлений программы и самостоятельно – для решения конкретной проблемы на приоритетных направлениях науки и техники.

Цель игры

Со стороны преподавателя - приобретение практических навыков управления командами по проектированию и разработке инновационного проекта, а именно:

1. помощь в постановке целей и задач;
2. разработка планов по созданию проекта;
3. анализ и оценка ресурсов;
4. постановка временных лагов;
5. фрагментация деловой игры;
6. определение условий деятельности команд;
7. руководство группами при организации и проведении фундаментальных исследований, организации и проведении прикладных исследований;
8. помощь при создании образца;
9. проектирование и разработка жизненного цикла инноваций;
10. представление инновационного проекта путем проведения презентации и др.

Со стороны студентов – приобретение практических навыков в области проектирования и разработки инновационного проекта, а именно:

- показать, как нужно выполнять какую-либо конкретную задачу;
- научиться анализу исходной производственно-хозяйственной, инновационной ситуации;
- показать, как следует принимать решения в определенном виде инновационной ситуации;
- освоить практические навыки в выполнении служебных обязанностей установленной категории должностных лиц в определенном разделе инновационной деятельности;
- проверить свой уровень подготовленности и уровень подготовленности других участников (должностных лиц) в определенном виде инновационной ситуации.

Участники игры

Команды (4-5) - креативных рабочих групп гипотетических фирм. В каждой группе по 4 – 6 человек, среди которых определяются руководители (лидеры команд), генераторы идей, организаторы работ, аналитики, исполнители, оценщики ресурсов и завершители, то есть те групповые роли, которые более всего подходят членам группы по их способностям. Данные роли определяются с помощью теста «Групповые роли», который проводится преподавателем – экспертом на этапе формирования команд – участниц деловой игры.

Следует отметить, что группа студентов на команды распределяется произвольно, по собственному желанию студентов, но преподаватель по результатам проведенного теста может перераспределить участников игры в другие группы. Это объясняется тем, что в каждой команде силы участников должны быть равны, и каждый член группы должен четко представлять и понимать свое место в команде, свою долю и вид вкладываемого труда, в противном случае может возникнуть сомнение в наличии командной работы.

В данных условиях возможна некоторая психологическая несовместимость между участниками команд. Это в свою очередь означает, что студенты, как будущие менеджеры, должны научиться работать слаженно с любыми людьми и научиться мотивировать себя и возможно других членов группы на подобную деятельность, и поддерживать мотивацию на высоком уровне ради достижения максимально эффективного общего (командного) результата.

Преподаватель - эксперт, в чьи обязанности входит помощь в распределении участников игры по группам, выдача задания командам – участницам игры, определение (изменение) условий игры, разработка сценария игры, определение регламента (расписания) игры, анализ процесса прохождения командами каждой фазы игры, оценка деятельности команд.

Условия игры

Поток делится на несколько команд (4-5 или более), каждая из которых представляет креативную рабочую группу гипотетического студенческого инновационного отдела ВУЗа (по желанию команд участниц это может быть коммерческое производственное предприятие), целью которого является проектирование и разработка инновационного проекта.

Преподаватель ставит перед командами задачу – придумать, спроектировать и разработать инновационный проект, касающийся учебного процесса для повышения качества обучения и/или создания абсолютно нового вида учебного процесса, прежде всего с целью повысить престиж ВУЗа и привлечь в ВУЗ дополнительное число абитуриентов. В случае, если команды решат попробовать свои силы на производственном предприятии, то их проект будет касаться повышения качества или создания абсолютно нового вида производства товаров или услуг (смотря о каком производстве будет идти речь). Таким образом, студенты должны спроектировать и разработать инновационную модификацию (модифицирующие инновации), а при удачной разработке инновационного проекта возможно и базисную, средней степени сложности в рамках того учебного заведения, в котором они в данный момент обучаются, либо в рамках того производственного предприятия, которое студенты выбрали в качестве объекта деловой игры.

В зависимости от того, какой субъект деловой игры будет выбран в начале, будет развиваться весь дальнейший ход самой игры. Замена субъекта после объявления условий игры и задания не допускается.

Модифицирующие инновации – решения, представляющие собой существенные изменения базисных нововведений

Базисная инновация – это принципиально новые решения, формирующие новую отрасль.

Главная особенность базисной инновации состоит в том, что в соответствии с классификацией инноваций она принадлежит классификатору, связанному с инновационным потенциалом предприятия, а, следовательно, в процессе деловой игры будут задействованы только элементы инновационного потенциала.

Инновационный потенциал – совокупность характеристик предприятия, определяющих способность компании к осуществлению деятельности по созданию и практическому использованию нововведений.

Элементы инновационного потенциала:

1) материально-технические ресурсы;
2) финансовые ресурсы;
3) организационные ресурсы;
4) кадровые ресурсы;
5) социально-психологические факторы.

Понятие «инновационный потенциал» взаимосвязано с понятием «инновационная активность».

Инновационная активность – интенсивность проведения инновационных преобразований на предприятии.

В процессе проведения деловой игры будет учитываться, что студенты еще не изучили ряд дисциплин, позволяющих провести полномасштабный инновационный процесс, поэтому инновационная идея каждой команды будет принята за базисную лишь условно, в рамках учебного заведения.

В процессе проектирования и разработки инновационного проекта необходимо провести исследования, создать инициативный проект, разработать образец, провести опытно- конструкторские работы (далее ОКР).

После разработки инновационного проекта, команды по очереди представляют его соперникам, которые выступают в качестве оппонентов: задают вопросы, критикуют, дополняют, высказывают свое мнение. Оппонирование производится с точки зрения целе-

вых потребителей, контактных аудиторий и/или руководства ВУЗа, либо руководства предприятия. Затем команды меняются ролями.

Разработанный инновационный проект необходимо оформить письменно и сдать преподавателю (желательно распечатку и в электронном виде), а также оформить презентацию проекта либо на листе ватмана, либо презентацию в Power Point, либо снять и показать во время проведения презентации видеоролик.

Оценка деятельности команд преподавателем – экспертом производится исходя из следующих показателей:

- оригинальности высказанных идей;
- полноты решения задачи;
- знаний теоретического материала;
- умения применить полученные в процессе лекционных занятий знания на практике;
- своевременности подачи преподавателю промежуточной отчетности о ходе деловой игры;
- своевременности и полноты подачи конечного варианта отчета по деловой игре;
- активности команд во время обсуждения, доклада и оппонирования;
- актуальности представленной инновационной идеи и ее соответствию принципам инновационного менеджмента;
- степени и умения применения теоретического материала.

3. Этапы деловой игры

1. Организационный этап.

- объявление цели и условий игры,
- разделение на команды,
- выдача задания,
- объявление регламента.

Данный этап требует от студентов приложения некоторых усилий для того, чтобы настроиться на ход деловой игры, прочувствовать ее ритм и темпы, привыкнуть к своей команде и к той роли, которую студенту придется в этой команде исполнять. Таким образом на первом этапе происходит психологическая настройка участников на процесс деловой игры.

2. Активный этап. Обсуждение в командах.

- постановка целей и задач деятельности команд,
- распределение ролей внутри команды,
- разработка инновационной идеи,
- разработка планов деятельности команды,
- проектирование инновационного проекта,
- создание инициативного проекта,
- разработка плана проведения исследования потенциальных потребителей и создание рабочего инструментария.

На данном этапе команды должны проявить максимум своих творческих способностей, а также способность поставить, сформулировать и решить проблему. От того, насколько команды способны на творческую самореализацию будет зависеть весь ее дальнейший ход игры, ее призовое место среди команд участниц.

Так же от членов команд потребуется умение работать самостоятельно в полевых условиях, и соответственно грамотно к этим условиям подготовиться.

3. Активный этап. Разработка инновационного процесса:

- проведение пилотажных исследований, обработка и интерпретация данных,
- корректировка образца инновационной идеи в соответствии с результатами проведенных исследований,
- разработка планов стадии внедрения нововведения в рамках ВУЗа, либо выбранного предприятия,
- разработка планов стадии роста нововведения, оценка эффективности инновационного потенциала учебного заведения, либо оценка эффективности инновационного потенциала производственного предприятия,
- разработка инновационной инфраструктуры ВУЗа, для которого проектируется и разрабатывается инновационный проект, либо разработка инновационной инфраструктуры производственного предприятия, для которого проектируется и разрабатывается инновационный проект.

Именно этот и последующий этапы потребуют от команд наибольшего сосредоточения и сил. Именно этот этап предоставит студентам возможность самостоятельной работы, а именно самостоятельное проведение пилотажа. А также по составлению планов, на основе которых будет окончательно разработан инновационный проект.

4. Активный этап. Маркетинг инноваций:

- постановка задач маркетинга на этапах разработки, внедрения и роста предложенного командой новшества.
- разработка приемов инновационного менеджмента,
- разработка маркетинговых планов внедрения и продвижения новшества на рынке образовательных услуг, либо на том рынке, на котором оперирует данное предприятие.

Это заключительный рабочий этап, на котором проект уже должен приобрести конкретный вид.

5. Активный этап. Публичные доклады и оппонирование:

- доклад 1-ой команды,
- оппонирование соперников,
- доклад 2-ой команды,
- оппонирование соперников,
- доклад 3-ей команды,
- оппонирование соперников и т. д.

Тестовые задания

(примерный комплект тестовых заданий)

1. Инновация – это:
а) нововведение усовершенствованных продуктов;
б) новшество в сфере новых технологий;
в) конечный результат инновационной деятельности в сфере производства;
г) конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

2. Продуктовые инновации – это:
а) нововведение новых продуктов;
б) нововведение усовершенствованных продуктов;
в) номенклатура новых продуктов;
г) внедрение новых или усовершенствованных продуктов.

3. Процессные инновации — это:

а) совершенствование организации производства;
б) освоение новой или значительно усовершенствованной продукции, организации производства;
в) нововведение усовершенствованной продукции;
г) новшества в сфере производства новой продукции.

4. Инновации тесно связаны с:
а) с проводимой государственной политикой;
б) с положением на внутреннем рынке;
в) с уровнем инфляции;
г) научно-техническим прогрессом (НТП), выступая его результатом.

5. Базисные инновации – это:
а) инновации, включенные в государственный план;
б) инновации, внедренные в предшествующий период;
в) реализация крупных изобретений и основа формирования новых поколений и направлений техники;
г) внедрение принципиально новых технологий.

6. Улучшающие инновации – это:
а) внедрение мелких изобретений;
б) обычно реализация мелких и средних изобретений, преобладающая в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла;
в) реализация изобретений, формирующая новые поколения и направления техники;
г) реализация средних изобретений, улучшающих технологии.

7. Псевдоинновации – это:
а) рационализирующие инновации, приносящие небольшой доход;
б) инновации, тормозящие научно-технический прогресс;
в) инновации, приводящие к незапланированным результатам;
г) инновации, направленные на частичное улучшение устаревших поколений техники и технологий и обычно тормозящие технологический процесс.

8. Инновационная деятельность — это:
а) деятельность, связанная с капитальными вложениями в инновации;
б) деятельность, направленная на получение прибыли;
в) деятельность, направленная на внедрение ноу-хау;
г) деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках.

9. Инновационный процесс — это:
а) инновационный процесс который заканчивается внедрением;
б) процесс, который заканчивается появлением на рынке нового продукта;
в) доведение до проектной мощности новой технологии;
г) процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить, как последовательную цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании

10. Н.Д. Кондратьев разработал:
а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
г) классификацию инноваций по степени внедрения ноу-хау.

11. Товарный инновационный процесс – это:
а) процесс, предполагающий выход на внешний рынок;
б) процесс, направленный на максимальное получение прибыли;
в) когда новшество выступает предметом купли-продажи и предполагает отделение его создания и изготовления от его потребления.
г) когда предусмотрено создание новых производителей новшеств.

12. Расширенный инновационный процесс – это:
а) процесс, предполагающий выход на внешний рынок;
б) процесс, направленный на максимальное получение прибыли;
в) процесс, предполагающий расширенное использование ноу-хау;
г) процесс, предполагающий нарушение технологии производителя-пионера и создание новых производителей нововведений.

13. Основные этапы инновационной деятельности фирмы:
а) факторный подход, системный подход, ситуационный подход;
б) функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход;
в) факторный подход, функциональная концепция, системный подход;
г) факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход.

14. Инновационный маркетинг – это:
а) комплекс мероприятий по изучению рынка ноу-хау;
б) мероприятия, направленные на реализацию нововведений;
в) изучение внешнего и внутреннего рынка нововведений;
г) технологию использования комплекса маркетинговых мер (маркетинг-микс) на протяжении всего жизненного цикла нововведения, начиная с поиска инновационной идеи и заканчивая уходом товара с рынка.

15. Причины провала инновационной продукции на рынке:
а) слабое изучение рынка;
б) маркетинговые ошибки;
в) маркетинговые ошибки и форс-мажорные обстоятельства;
г) форс-мажорные обстоятельства.

16. Объединением ценных бумаг по внедрению инноваций в портфель можно добиться, чтобы несистематический риск такого портфеля был сведен к ничтожным малым величинам
а) нет, объединение ценных бумаг в портфель вообще не позволяет снизить риск инвестирования инноваций;
б) да
в) нет, теоретически достичь снижения несистематического риска нельзя;
г) снижение несистематического риска возможно при определенных обстоятельствах.

17. Инвестор инноваций намерен получать ежегодный доход в размере 50 тыс. рублей. За-

дача может быть решена путем формирования портфеля ценных бумаг и управления им.
а) нет, так как такую задачу можно решить только путем реального инвестирования инноваций;
б) да, но только при наличии государственных гарантий;
в) в российских условиях это недостижимая цель, так как для ее решения надо объединять в портфель очень много ценных бумаг;
г) да.

18. Инвестиционный портфель инноваций может быть сформирован из акций тридцати различных эмитентов.
а) нет, портфель должен включать ценные бумаги не свыше десяти эмитентов;
б) нет, портфель должен включать ценные бумаги не свыше двадцати эмитентов;
в) нет, акции в портфель входить не могут;
г) да.

19. Целью инвестирования инноваций может являться:
а) регулирование денежной массы;
б) регулирование уровня процентной ставки;
в) получение высокой доходности инвестирования инноваций при минимальном риске;
г) исследование воздействия инфляции на экономику страны.

20.Доходность ценной бумаги на инновацию, как правило, тем выше, чем ее риск:
а) выше;
б) ниже;
в) уровень доходности не связан с уровнем риска;
г) уровень доходности иногда связан с уровнем риска.

21.Расположите финансовые инструменты на инновации в порядке возрастания риска. 1 - акции обыкновенные, 2 - акции привилегированные, 3 - облигации корпоративные, 4 - облигации государственные.
а) 1, 2, 3, 4;
б) 4, 3, 2, 1;
в) 1, 2, 4, 3;
г) 3, 4, 1, 2.

22. При прочих равных условиях увеличение спроса на инвестиционный капитал инноваций:
а) снижает номинальную процентную ставку;
б) снижает реальную процентную ставку;
в) повышает реальную процентную ставку;
г) повышает номинальную процентную ставку.

23. Высокая ликвидность актива инноваций сочетается с:
а) низкой доходностью или высоким риском;
б) низким риском или высокой доходностью;
в) большим сроком инвестирования;
г) высокой доходностью.

24. Рынок, на котором цена каждой ценной бумаги инновации всегда равна ее инвестиционной стоимости, называется:
а) иррациональный рынок;
б) эффективный рынок;

в) сегментированный рынок;
г) рациональный рынок.

25. Инвестор должен определить желаемое соотношение доходности и риска для будущих инвестиций инноваций на этапе:
а) разработки инвестиционной политики;
б) анализа ценных бумаг;
в) формирования инвестиционного портфеля;
г) реструктуризации инвестиционного портфеля.

26. С помощью фундаментального анализа можно определить, акции какого конкретного эмитента инноваций надо включать в портфель
а) нет, на такой вопрос позволяет ответить технический, а не фундаментальный анализ;
б) да, но только если речь идет об акциях ноу-хау;
в) да;
г) нет, с помощью фундаментального анализа можно выбрать облигации, а не акции.

27. Методы технического анализа могут быть использованы на рынке ГКО.
а) да;
б) нет, технический анализ применим только для рынка акций;
в) можно, но только для ГКО со сроком погашения более 6 месяцев;
г) для рынка ГКО используется фундаментальный, а не технический анализ.

28. Путем диверсификации портфеля ценных бумаг на инновации можно достичь:
а) максимизации ожидаемой доходности;
б) минимизации риска;
в) линейного соотношения между долями ценных бумаг в портфеле;
г) оптимизации расчета доходности.

29. Диверсификация портфеля на инновации позволяет минимизировать:
а) систематический риск
б) несистематический риск
в) потери в темпах внедрения инноваций;
г) время внедрения нововведений.

30. Наиболее дорогостоящая диверсификация:
а) структурная;
б) наивная;
в) отраслевая;
г) межотраслевая.

31. Определение пропорций инвестиционного капитала на инновации относится к этапу инвестиционного процесса:
а) выбора инвестиционной политики;
б) анализа ценных бумаг;
в) формирования портфеля ценных бумаг;
г) оценки эффективности портфеля ценных бумаг на инновации.

32. Период владения ценными бумагами на инновации - это...
а) время в течение, которого инвестор получает доход по ценным бумагам;
б) отрезок времени, необходимый для полного покрытия инвестиций;
в) период, на который инвестор готов вложить свои деньги в определенные активы;

г) время в течение, которого инвестор получает максимальный доход по ценным бумагам.

33. Фундаментальный анализ возможностей внедрения инноваций включает:
а) анализ экономики и предприятия;
б) анализ объемов торгов и цен;
в) графический анализ;
г) изучение открытого интереса и равновесной цены.

34. Неправильно оцененные ценные бумаги на инновацию выявляются на следующем этапе инвестиционного процесса:
а) анализа ценных бумаг;
б) формирования портфеля ценных бумаг;
в) выбора инвестиционной политики;
г) анализа объема торгов и цен.

35. Ликвидность ценной бумаги на инновацию - это:
а) неуязвимость ценной бумаги от потрясений на фондовом рынке;
б) высокая доходность;
в) способность быть быстро реализованной без ущерба для держателя;
г) максимальная доходность.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. **Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Особенности проектной деятельности. Понятие и виды проектов.
2. Проектный бизнес. Инновационный проект.
3. Корпоративные инновационные проекты и программы.
4. Предпринимательские инновационные проекты.
5. Особенности инновационных проектов в сфере нематериального производства.
6. Классификация и характеристика инновационных проектов.
7. Участники проекта. Руководитель проекта и окружение проекта.
8. Понятие бизнес-модели. Трансфер инновационных технологий. Модель «открытых инноваций».
9. Исходная информация для бизнес-планирования. Определение объема, источников и

возможностей (финансовых, технических, кадровых и времени) для сбора исходной информации.
10. Внутренняя и внешняя информация. Типы рыночных исследований для сбора информации о рынке инноваций.
11. Оценка достаточности и надежности информации. Репрезентативность выборки.
12. Систематизация и обработка информации: ранжирующие шкалы, рейтинговые оценки.
13. Специфика разработки бизнес-планов в условиях ограниченного объема информации или недостаточной ее надежности.
14. Программное обеспечение процесса бизнес-планирования инновационных проектов.
15. Понятие проектного анализа. Виды и основные методы проектного анализа.
16. Бизнес-планирование. Инвестиционный бизнес-план.
17. Портфельный анализ. Анализ на основе реальных опционов.
18. Инструментальные средства управления проектами. Особенности формирования бизнес-плана и концепции инновационных проектов в рамках использования инструментальных средств управления проектами.
19. Системная модель управления проектами.
20. Методы и технологии управления инновационными проектами. Понятие офиса управления проектами.
21. Понятие корпоративной инновационной программы (КИП). Методы формирования КИП и управления ею.
22. Научные основы обоснования методологии бизнес-планирования инновационных проектов.
23. Методы анализа внешней маркетинговой среды. Исследование особенностей и специфики рыночной конъюнктуры. Оценка рыночного потенциала.
24. Методология прогнозирования доли рынка и объемов сбыта инновационной продукции (услуг).
25. Маркетинговые модели, используемые в бизнес-планировании.
26. Матрица конкуренции по Портеру. Матрица Ансоффа. Матрица БКГ.
27. Методология вариантного проектирования развития рыночной ситуации на период реализации бизнес-плана.
28. Методика планирования показателей бизнес-плана инновационных проектов по основным разделам.
29. Оценка рисков в бизнес-планировании инновационных проектов.
30. Анализ чувствительности бизнес-проекта.
31. Страхование рисков.
32. Планирование затрат и доходов от реализации инновационных бизнес-решений. Формирование плана расходов и доходов.
33. Анализ доходности, рентабельности и чувствительности инновационного проекта.
34. Принципы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.
35. Абсолютные и сравнительные показатели оценки инвестиций в инновационные проекты.
36. Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта.
37. Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет.
38. Философия в управлении инновационными проектами.
39. Программы экономической безопасности и инновационное проектирование.
40. Информационное обеспечение безопасности инновационного проектирования.
41. Информация инновационного проекта как часть стратегии экономической безопасности предприятия
42. Экономическая безопасность инновационного проекта

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Темы 1-6	Доклады, тесты, устно, письменно, выступления, вопросы, деловые игры, контрольные работы. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E720290C-8228-4023-8CC1-9E385481A111.	ЭБС «Юрайт»
2	Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/487D966B-E850-450A-A331-202A8596B0E9.	ЭБС «Юрайт»
3	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.	ЭБС «Юрайт»
4	Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B0DDF0E-C1C1-4F0A-A2BE-A443DB98665F.	ЭБС «Юрайт»

2	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8.	ЭБС «Юрайт»
3	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49.	ЭБС «Юрайт»
4	Экономический анализ в 2 ч.Ч.2 : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606.	ЭБС «Юрайт»
5	Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD.	ЭБС «Юрайт»
6	Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под ред. А. Н. Асаула. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru

Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный план подготовки специалистов экономических направлений в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса «Безопасность и планирование инновационных проектов» студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Учебный план подготовки студентов направления «экономическая безопасность» в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентами учебной дисциплины. Время, отведенное учебным планом на лекционные занятия, не позволяет в полной мере раскрыть все содержание курса, предусмотренное образовательной программой. Самостоятельная работа является необходимой составляющей процесса освоения программы курса. Существенную помощь в самостоятельном изучении учебного курса студентам могут оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список учебной и специальной научной литературы.

Студент должен прийти в ВУЗ с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия. Совершенно недостаточно только слушать лекции. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа по изучению дисциплины. Данный вид внеаудиторной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. При выполнении самостоятельной работы наиболее успешно достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, крайне важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студента. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1) закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
2) формирование профессиональных явлений;
3) формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

4) мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;

5) развитие самостоятельного мышления;

6) формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Основные виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность и планирование инновационных проектов»:

1. Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):

- чтение дополнительной литературы;
- составление плана текста, конспектирование прочитанного;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами.

2. Закрепление и систематизация знаний:

- работа с конспектами лекций;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы.

3. Применение знаний, формирование умений:

- решение задач по образцу, вариативных задач;
- выполнение ситуационных производственных задач.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем на практическом занятии, и по мере изучения учебно-практических материалов дисциплины может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место для осуществления самостоятельной работы студенты выбирают самостоятельно, но целесообразно будет указать, что часть внеаудиторной работы лучше всего выполнять в библиотеке ВУЗа, в читальном зале.

Самостоятельная работа над дисциплиной как правило начинается с изучения методических указаний по изучению дисциплины, методических указаний по организации самостоятельной работы и рабочей программы, в которой содержатся входные требования к уровню подготовки студента, а также знания, навыки и умения, приобретаемые в процессе изучения дисциплины. Далее рекомендуется изучить список основной и дополнительной литературы и проверить ее наличие у себя дома или в библиотеке ВУЗа в бумажном или электронном виде.

Рекомендованную литературу лучше изучать согласно рекомендациям преподавателя, ориентируясь по каждому разделу и теме лекционного и практического материала. Важно усвоить, что чтение литературы, не сопровождаемое отдельным конспектированием изучаемого материала или дополнениями к основному конспекту, будет являться бесполезной тратой времени. Правильное чтение учебников, понимание их назначения, также помогут студенту более рационально подойти к планированию и организации самостоятельной работы. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории возникновения и развития изучаемых процессов и явлений, их включения в научный оборот, ориентирует в проблемном поле дисциплины. При почтении учебника необходимо пользоваться приемами контент-анализа – выделять основную мысль, представлять прочитанное как единое целое. Крайне важным является прием вопросов для самоконтроля, размещаемых в конце каждого параграфа. Дополнительная литература предназначена в основном для детальной проработки проблемно ориентированных заданий, выполняемых на практических занятиях, либо включенных в состав учебника или учебного пособия. Заключительным этапом изучения основной и дополнительной литературы является конспектирование изученного материала. Этот прием позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги, а кроме того организует мысли, возникающие и записанные в процессе изучения основной и дополнительной литературы. Также промежуточное и завершающее конспектирование способствует активному мышлению, улучшает качество усвоения прочитанного, способствует

выработке привычки ясно, четко и лаконично выражать свои мысли, формулировать выводы, ставить проблемные вопросы. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов. Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

1) в программах учебных дисциплин, выдаваемых студентам в начале каждого учебного года, приводится список литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной дисциплины;

2) в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме;

3) наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки;

4) поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия;

5) в последних номерах, вышедших в том или ином году журналов публикуется перечень всех статей, опубликованных в данном журнале в течение года.

Если студенту предстоит подобрать литературу по определенной проблеме, теме реферата, доклада, курсовой работе, то необходимо воспользоваться систематическим каталогом. Систематический каталог дает сведения о том, что написано по той или иной проблеме, раскрывает взаимосвязи различных отраслей знания, их логическую последовательность, облегчает поиск литературы по смежным вопросам.

В соответствии с учебной программой за время обучения в институте студенту предстоит прочитать значительный объем учебной, художественной, экономической юридической и другой разнообразной литературы. Успех в ее освоении во многом определяется тем, как он владеет способами чтения. Специалисты выделяют несколько основных способов чтения:

1) чтение-просмотр;
2) чтение-сканирование;
3) выборочное чтение;
4) быстрое чтение;
5) углубленное чтение.

Также для успешного освоения программы дисциплины студенты пишут реферат (эссе). Реферат (эссе) — один из этапов в подготовке к написанию дипломной работы. Он является важным элементом учебного процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, должен быть самостоятельным научно-практическим исследованием студента, имеющим целью закрепить и систематизировать знания, полученные в период обучения. Отдельные части работы должны быть рассмотрены в логической связи.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата (эссе) включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;

- устное изложение реферата (эссе).

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов (эссе) должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом (эссе) следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в Государстве и праве, Правоведении, Журнале российского права, в экономических журналах.

В процессе изучения дисциплины на условиях самостоятельной работы студенты, после поэтапного освоения разделов и тем учебного курса пишут реферат и отвечают на вопросы тестовых заданий.

Рекомендуется при написании реферата пользоваться материалами специальной периодики и интернет информацией, а также специальными компьютерными программными документами типа «Гарант» и «Консультант», а также, в качестве основного нормативного источника, Гражданский кодекс Российской Федерации. Их преимущество - оперативность и полнота отражения изменений в налоговом законодательстве и наличие комментариев. Следует подчеркнуть, что выпускаемые Министерством по налогам и сборов, Министерством финансов, Министерством экономического развития и торговли, и Министерством юстиции инструктивные письма и материалы носят ведомственный характер и не могут подменять собой основное для данной дисциплины гражданское законодательство и нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. законодательство.

Самостоятельное изучение дисциплины рекомендуется начать с освоения основных понятий дисциплины. В реализации этой задачи может помочь представленный в данном методическом комплексе словарь основных терминов, используемых в налогообложении.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе электронной библиотеки СПбГАСУ. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена или зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления в области экономико-правового анализа. Для самопроверки и подготовки к семинару и экзамену/зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналити-

ческих методов и схем.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и навыки студент должен использовать при написании дипломной работы, и изложить основные результаты проведенного исследования, с участием знаний, навыков и умений, полученных при изучении данной дисциплины, с обоснованием на основе этих результатов предложений по решению проблем дипломного исследования.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
1С:Бухгалтерия,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE
Ваш финансовый аналитик.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Семенова А.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Основы теории национальной безопасности

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. **Цель дисциплины –** формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся в области теории национальной безопасности.

1.2. Основные **задачи дисциплины** - подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в области теории национальной безопасности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	Знать: Основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений. Владеть: Пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций
способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности

		хозяйствующих субъектов. Владеть: Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	Знать: законодательную и нормативную базу в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: анализировать и выбирать адекватные модели защиты прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: навыками применения на практике международных и российских профессиональных стандартов обеспечения прав и свобод человека и гражданина
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	Знать: Механизмы обеспечения экономической безопасности; Уметь: Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности; Владеть: навыками анализа процессов с целью выявления возможной утраты ресурсов экономической безопасности.
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	Знать: Правила составления процессуальной и служебной документации. Уметь: Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении документации. Владеть: навыками делового письма и делопроизводства.
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	Знать: требования нормативных актов в области защиты государственной тайны; Уметь: применять средства защиты сведений, составляющих государственную тайну; Владеть: навыками выбора стратегии защиты сведений, составляющих государственную тайну.

Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	Знать: способы ведения учетов, в том числе автоматизированных, особенности постановки на учет и хранения различных объектов, составления учетно-регистрационной документации и доступа к информации Уметь: работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами Владеть: навыками использования юридически значимой информации, содержащейся в массивах учетов, с целью ведения профессиональной деятельности
Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-30	Знать: способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Уметь: использовать способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать по- лученные результаты
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36	Знать: способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных	ПК-37	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными

экономических экспертиз и исследований		основами. Владеть: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б 1 учебного плана по специальности.
Все темы и вопросы составлены так, чтобы в полной мере использовать приобретенные ранее профессиональные навыки и знания. Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с дисциплинами «Основы экономической безопасности», «Экономическая безопасность предприятия», «Экономическая теория преступлений и наказаний» и другими.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

Студент должен:

Знать:

- основы экономической теории;
- основы философского знания.

Уметь:

- *анализировать и оценивать научную информацию;*
- излагать в необходимой логической последовательности научную информацию с использованием терминологии, принятой в науке и практике.

Владеть навыками:

- работы с научной и учебной литературой.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**36**	36			
в т.ч. лекции	18	18			
практические занятия (ПЗ)	18	18			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**36**	36			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	36	36			
Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	72			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**	2	6		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	4		4		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**	7	53		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	**Зачет 4**		Зачет 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	9	63		
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Форми-руемые компе-тенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Методологические основы теории национальной безопасности	**2**	**6**	**6**		**12**	**24**	
1.	Тема 1.1. Безопасность как социальное явление		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.	Тема 1.2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17,

								ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.	Тема 1.3. Основные зарубежные концепции национальной безопасности		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
	Раздел 2. Система национальной безопасности		**6**	**6**		**12**	**24**	
4.	Тема 2.1. Основы теории интересов		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
5.	Тема 2.2. Основы теории угроз		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
6.	Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
	Раздел 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности	**2**	**6**	**6**		**12**	**24**	

7.	Тема 3.1. Сущность геополитической безопасности		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
8.	Тема 3.2. Основные геополитические модели		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
9.	Тема 3.3. Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-30, ПК-36, ПК-37

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов/ в том числе в интерактивной форме	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Методологические основы теории национальной безопасности	**1**	**2**			**7**		
1.	Тема 1.1. Безопасность как социальное явление	1	1			2		ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.	Тема 1.2. Сущность,	1	1			2		ОК-7,

	содержание, понятийный аппарат национальной безопасности							ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.	Тема 1.3. Основные зарубежные концепции национальной безопасности	1				3		ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
	Раздел 2. Система национальной безопасности	2	**2**	**3**		**33**		
4.	Тема 2.1. Основы теории интересов	2	1	1		15		ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
5.	Тема 2.2. Основы теории угроз	2	1	1		10		ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
6.	Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности	2		1		8		ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37

	Раздел 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности	**2**		**1**		**20**		
7.	Тема 3.1. Сущность геополитической безопасности	2		1		5		ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
8.	Тема 3.2. Основные геополитические модели	2				10		ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
9.	Тема 3.3. Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности	2				5		ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические основы теории национальной безопасности

Тема 1.1. Безопасность как социальное явление

Безопасность в жизнедеятельности человека и общества. Безопасность как научная категория. Безопасность и государство. Сферы обеспечения безопасности. Основные методы обеспечения безопасности.

Тема 1.2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Сущность и содержание национальной безопасности. Генезис представлений о безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Понятия нации, личности, общества, государства, жизненно важных интересов и угроз.

Тема 1.3. Основные зарубежные концепции национальной безопасности

Особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Основные положения концепции национальной безопасности США. Основные положения концепции национальной безопасности ФРГ. Основные положения концепции национальной безопасности Франции. Основные положения концепции национальной безопасности Японии. Основные положения концепции национальной безопасности КНР.

Раздел 2. Система национальной безопасности

Тема 2.1. Основы теории интересов

Потребности и интересы. Носители интересов. Генезис теории интереса и его сущность. Основания классификации интересов. Структура интересов. Социальные интересы. Жизненно важные интересы. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства. Система жизненно важных интересов РФ. Механизм формирования национальных интересов. Национальные ценности. Идеология. Национальные интересы РФ.

Тема 2.2. Основы теории угроз

Сущность понятия «источник угрозы». Виды источников угроз национальной безопасности. Сущность понятия «угроза». Основания классификации угроз безопасности. Классификация угроз национальной безопасности РФ.

Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности

Понятие и виды систем обеспечения национальной безопасности. Соотношение системы национальной безопасности и систем обеспечения национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Содержание и общая характеристика сил обеспечения национальной безопасности. Основные задачи Совета Безопасности РФ. Содержание и общая характеристика средств обеспечения национальной безопасности. Содержание и структура негосударственной системы, обеспечения национальной безопасности.

Раздел 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности

Тема 3.1. Сущность геополитической безопасности

Сущность и предмет геополитики. Основные геополитические школы. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности.

Тема 3.2. Основные геополитические модели

Сущность геополитического моделирования. Геополитическая модель Маккиндера. Основные направления геополитического моделирования. Монополярная геополитическая модель. Биполярная геополитическая модель. Многополярная геополитическая модель. Геополитическая модель шестиполюсного мира. Геополитическая модель цивилизационного противостояния. Геополитическая модель «Запад и все остальные».

Тема 3.3. Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности

Общая характеристика геополитического положения РФ. Основные задачи российской геостратегии. Понятие баланса интересов в межгосударственных отношениях. Общая характеристика концепции «политика силы». Общая характеристика концепции «баланс сил».

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	Раздел 1	**Методологические основы теории национальной безопасности**	**6**	
1.	1.1	Безопасность как социальное явление	2	
2.	1.2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	2	
3.	1.3	Основные зарубежные концепции национальной безопасности	2	
	Раздел 2	**Система национальной безопасности**	**6**	**3**
4.	2.1	Основы теории интересов	2	1
5.	2.2	Основы теории угроз	2	1
6.	2.3	Система обеспечения национальной безопасности	2	1
	Раздел 3	**Геополитические условия обеспечения национальной безопасности**	**6**	**1**
7.	3.1	Сущность геополитической безопасности	2	1
8.	3.2	Основные геополитические модели	2	
9.	3.3	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности	2	

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	Раздел 1	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	**6**	**7**
1.	1.1	1. Изучение нормативно-правовых	2	2

		актов и рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.		
2.	1.2	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	2	2
3.	1.3	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия	2	3
	Раздел 2	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	**6**	**33**
4.	2.1	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	2	15
5.	2.2	1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	2	10
6.	2.3	1. Изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	2	8
	Раздел 3	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	**6**	**20**
7.	3.1	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по	2	5

		теме занятия.		
8.	3.2	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	2	10
9.	3.3	1.Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.	2	5
		Итого часов:	**18**	**60**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
4. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=376/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
Раздел 1	**Методологические основы теории национальной безопасности**	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы профессионализма
			Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку исследовательских задач выбирать пути их решения
			Владеть навыками верно, аргументированно и ясно строить устную речь
		ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем

		функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь: -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-8 Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
			Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической	Знать: - риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь:

		безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	- выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае

			реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: -соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Основные понятия в области электронного документооборота. Методы и средства создания и обработки электронных документов
			Уметь: Планировать основные процессы документационного обеспечения управления
			Владеть: Методикой организации документооборота в компании как инструмента поддержки

			сложных бизнес-процессов
		ПК- 30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на

			микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Уметь: рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеть: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеть: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.
Раздел 2	**Система национальной безопасности**	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и	Знать основы профессионализма
			Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать,

		письменную речь, вести полемику и дискуссии	критически осмысливать информацию, осуществлять постановку исследовательских задач выбирать пути их решения
			Владеть навыками верно, аргументированно и ясно строить устную речь
		ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь: -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-8 Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
			Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права;

			навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь: - выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности

			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: -соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-28 Способность осуществлять сбор,	Знать: Основные понятия в области электронного

		анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	документооборота. Методы и средства создания и обработки электронных документов
			Уметь: Планировать основные процессы документационного обеспечения управления
			Владеть: Методикой организации документооборота в компании как инструмента поддержки сложных бизнес-процессов
		ПК- 30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;

			Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Уметь: рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеть: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими,

		экономических экспертиз и исследований	процессуальными, организационными основами.
			Владеть: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.
Раздел 3	**Геополитические условия обеспечения национальной безопасности**	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы профессионализма
			Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку исследовательских задач выбирать пути их решения
			Владеть навыками верно, аргументированно и ясно строить устную речь
		ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь: -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-8 Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и

			свобод человека и гражданина
			Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
			Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь: - выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы

			приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: -соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: - способностью соблюдать в профессиональной

			деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Основные понятия в области электронного документооборота. Методы и средства создания и обработки электронных документов
			Уметь: Планировать основные процессы документационного обеспечения управления
			Владеть: Методикой организации документооборота в компании как инструмента поддержки сложных бизнес-процессов
		ПК- 30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота;

			Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Уметь: рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеть: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части

			прогнозирования (стресс-тестирования)
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеть: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейсы

(задания на анализ конкретных ситуаций)

Проблемная задача №1:

Определите, как соотносятся свобода и безопасность, ответив на следующие вопросы:

1) Что из них оказывает определяющее значение на жизнь общества?
2) Какие возможны модели их взаимодействия?

Проблемная задача №2:

Определите возможные методы обеспечения безопасности личности в современном обществе.

Проблемная задача №3:

Определите значение качества и уровня жизни граждан государства для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №4:

Определите значение устойчивого развития страны для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №5:

Укажите основные последствия увеличения имущественной дифференциации населения и повышения уровня бедности в стране для национальной безопасности страны.

Проблемная задача №6:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности США на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №7:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности ФРГ на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №8:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности Франции на обеспечение национальной безопасности РФ.
Проблемная задача №9:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности Японии на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №10:

Определите, оказывает ли влияние основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности КНР на обеспечение национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №11:

Определите значение конституционных прав и свобод для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №12:

Определите значение обороны и безопасности государства для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №13:

Определите значение суверенитета государства для обеспечения национальной безопасности.

Проблемная задача №14:

Укажите основные факторы (не менее четырех), нарушающие относительный баланс социальных интересов в результате увеличения имущественной дифференциации населения и повышения уровня бедности в стране.

Проблемная задача №15:

СМИ распространили заявление генерального секретаря НАТО заявил о принятии решения об увеличении сил быстрого реагирования НАТО в Европе в три раза. При этом большинство групп быстрого реагирования будут располагаться вблизи российской границы.
1) Окажет ли влияние данное решение на безопасность РФ? Если да то какой характер будет носить такое влияние?
2) Имеет ли значение для обеспечения безопасности РФ состав и численность указанной военной группировки?

Проблемная задача №16:

Определите характер влияния проблемы окружающей природной среды на обеспечение национальной безопасности.

Проблемная задача №17:

Депутаты Госдумы от одной из партий обратились к главе российского МИД с требованием ограничить возможность иностранных высокопоставленных лиц публично, прежде всего, на лекциях студентам в РФ, обвинять Россию в нарушении международного права, призывая вырабатывать политику, отличную от официальной позиции российских властей.

1) Оказывают ли влияние на состояние национальной безопасности, указанные действия иностранных граждан?
2) Повлияет ли на состояние национальной безопасности удовлетворение указанного требования депутатов?
3) Имеет ли значение факт соответствия (несоответствия) действительности указанных заявлений иностранных лиц?

Проблемная задача №18:

В одном из государств, ранее входивших в СССР и в настоящее время граничащих с РФ, правительство приняло решение о разработке новой концепции национально-патриотического воспитания детей и молодёжи. Она предусматривает избирательный подход к изучению исторических фактов. Согласно документу, молодёжи не будут рассказывать ни о российском периоде истории, ни о подвигах Советской армии в годы Великой Отечественной войны. При этом особое внимание в воспитании уделят «традициям национальной государственности», а также уважительному отношение к участникам вооруженных формирований, воевавших на стороне нацисткой Германии.

1) Какие последствия может повлечь указанное решение зарубежного правительства в долгосрочной перспективе?
2) Является ли указанное решение зарубежного правительства источником угроз национальной безопасности РФ?

Проблемная задача №19:

Дайте оценку деятельности Организацию Североатлантического договора в Евро-Атлантическом регионе.

Проблемная задача №20:

Определите характер последствий глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений для национальной безопасности РФ.

Проблемная задача №21:

Представитель МИД зарубежного государства заявил о планах своего правительства относительно поставок летальных видов вооружений одной из сторон вооруженного конфликта, происходящего на территории страны, граничащей с РФ.

1) К каким последствиям может привести реализация указанных планов?
2) Может ли реализация данных планов угрожать безопасности РФ?

Проблемная задача №22:

Дайте оценку воздействию на международную обстановку конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

Проблемная задача №23:

Президент одного из иностранных государств в своем интервью одному из телеканалов признал организацию и финансирование своим правительством государственного переворота в одной из стран, граничащих с территорией РФ.

1) Определите характер влияния указанных действий правительства иностранного государства на национальную безопасность РФ.
2) Будет ли иметь значение то обстоятельство, что указанное иностранное государство является геополитическим соперником России?
3) Будет ли иметь значение то обстоятельство, что указанное иностранное государство не является геополитическим соперником России?

Проблемная задача №24:

В 2006 году на территории Ирака образовано Исламское государство Ирака и Леванта (ИГИЛ). Ознакомьтесь с историей создания ИГИЛ, его идеологией и политикой и ответьте на следующие вопросы:

1) Затрагивает ли деятельности ИГИЛ российские национальные интересы? Если да, то в какой сфере (сферах)?
2) Является ли деятельность ИГИЛ источником угроз национальной безопасности?

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:
- решение проблемной задачи представлено в установленный срок;
- решение соответствуют действующему законодательству;
- решение обосновано и аргументировано.

Оценка «хорошо»:
- решение проблемной задачи представлено в установленный срок;
- решение соответствуют действующему законодательству;
- решение недостаточно обосновано либо аргументировано.

Оценка «удовлетворительно»:
- решение проблемной задачи представлено в установленный срок;
- решение соответствуют действующему законодательству;
- решение не обосновано либо не аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно»:
- решение проблемной задачи не представлено в установленный срок;
- решение не соответствуют действующему законодательству.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Раздел 1. Методологические основы теории национальной безопасности

Тема 1.1. Безопасность как социальное явление

1. Безопасность в жизнедеятельности человека и общества

Тема 1.2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Определение понятия «нация»

Тема 1.3. Основные зарубежные концепции национальной безопасности

1. Сравнительный анализ зарубежных концепций национальной безопасности

Раздел 2. Система национальной безопасности

Тема 2.1. Основы теории интересов

1. Механизм формирования национальных интересов

Тема 2.2. Основы теории угроз

1. Угрозы национальной безопасности РФ

Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности

1. Негосударственная система, обеспечения национальной безопасности

Раздел 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности

Тема 3.1. Сущность геополитической безопасности

1. Значение геополитического подхода в обеспечении национальной безопасности

Тема 3.2. Основные геополитические модели

1. Геополитическая модель цивилизационного противостояния

Тема 3.3. Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности

1. Основные задачи российской геостратегии

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:
- студентом использованы как рекомендованные, так и дополнительные источники информации;
- студентом сформировано и аргументированно свое мнение по дискуссионной теме;
- студент демонстрирует владение специальной терминологией.

Оценка «хорошо»:
- Студентом использованы только рекомендованные источники информации;
- студент сформулировано свое мнение по дискуссионной теме, однако оно недостаточно аргументированно;
- студентом использованы общенаучные и специальные термины.

Оценка «удовлетворительно»:
- Студентом использована только часть рекомендованных источников информации;

- студентом сформулировано свое мнение по дискуссионной теме, однако оно не аргументированно;
- студентом продемонстрировано владение базовым понятийным аппаратом.

Оценка «неудовлетворительно»:
- Студент не использовал рекомендованные источники информации либо не может указать источник информации;
- у студента не сформировано своего мнения по дискуссионной теме;
- студент не владеет базовым понятийным аппаратом.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел 1. Методологические основы теории национальной безопасности

Тема 1.1. Безопасность как социальное явление

1. Основные методы обеспечения безопасности.
2. Безопасность как социальное явление.

Тема 1.2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Объекты обеспечения национальной безопасности.
2. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Генезис представлений о безопасности.

Тема 1.3. Основные зарубежные концепции национальной безопасности

1. Основные положения концепции национальной безопасности США.
2. Основные положения концепции национальной безопасности ФРГ.
3. Основные положения концепции национальной безопасности Франции.
4. Основные положения концепции национальной безопасности Японии.
5. Основные положения концепции национальной безопасности КНР.

Раздел 2. Система национальной безопасности

Тема 2.1. Основы теории интересов

1. Основания классификации интересов.
2. Определение понятия «социальные интересы».
3. Механизм формирования национальных интересов.
4. Определение понятия «идеология».
5. Содержание национальных интересов РФ.

Тема 2.2. Основы теории угроз

1. Определение понятия «источник угрозы».
2. Классификация источников угроз национальной безопасности.
3. Определение понятия «угроза».
4. Классификация угроз национальной безопасности РФ.

Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности

1. Понятие и виды систем обеспечения национальной безопасности.
2. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
3. Содержание и общая характеристика сил обеспечения национальной безопасности.
4. Основные задачи Совета Безопасности РФ.
5. Содержание и общая характеристика средств обеспечения национальной безопасности.

Раздел 3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности

Тема 3.1. Сущность геополитической безопасности

1. Немецкая геополитическая школа.
2. Российская геополитическая школа.
3. Английская геополитическая школа.
4. Американская геополитическая школа.

Тема 3.2. Основные геополитические модели

1. Содержание и общая характеристика геополитической модели Маккиндера.
2. Содержание и общая характеристика монополярной геополитической модели.
3. Содержание и общая характеристика биполярной геополитической модели.
4. Содержание и общая характеристика многополярной геополитической модели.
5. Содержание и общая характеристика геополитической модели шестиполюсного мира.
6. Содержание и общая характеристика геополитической модели цивилизационного противостояния.
7. Содержание и общая характеристика геополитической модели «Запад и все остальные».

Тема 3.3. Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности

1. Общая характеристика геополитического положения РФ.
2. Основные задачи российской геостратегии.
3. Понятие баланса интересов в межгосударственных отношениях.
4. Общая характеристика концепции «баланс сил».

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:
- студент выступает с развернутым докладом по теме эссе;
- в эссе полностью раскрывается тема;
- эссе сопровождается демонстрационным материалом, в котором студент хорошо ориентируется;
- студент отвечает на все поставленные вопросы по теме эссе;
- студент демонстрирует владение специальной терминологией;
- выводы четко сформулированы и обоснованы.

Оценка «хорошо»:
- студент выступает с кратким докладом по теме эссе;
- эссе четко выстроено;
- эссе сопровождается демонстрационным материалом, однако присутствуют неточности;

- студент отвечает на большинство вопросов по теме эссе;
- студентом использованы общенаучные и специальные термины;
- выводы нечетко сформулированы либо недостаточно обоснованы.

Оценка «удовлетворительно»:
- студент испытывает затруднения при выступлении с кратким докладом по теме эссе;
- в эссе рассказывается, но не объясняется суть работы;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был неграмотно оформлен;
- студент не может ответить на большинство вопросов по теме эссе;
- студентом продемонстрировано владение базовым понятийным аппаратом;
- сформулированные выводы не обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно»:
- доклад по теме эссе зачитывается студентом;
- тема эссе не раскрыта;
- демонстрационный материал отсутствует;
- студент не может четко ответить на вопросы по теме эссе;
- студент не владеет базовым понятийным аппаратом;
- отсутствуют выводы.

Комплект тестовых заданий.

Раздел 1

1. Дополните

Национальная безопасность - состояние … личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

2. Выберете правильный ответ

Действующий Федеральный закон "О безопасности" был принят:

2.1. в 1995 г.
2.2. в 2006 г.
2.3. в 2010 г.

3. Выберете правильный ответ

Действующий Федеральный закон "О безопасности" предусматривает:

2.1. три основных принципов обеспечения безопасности
2.2. пять основных принципов обеспечения безопасности
2.3. одиннадцать основных принципов обеспечения безопасности

4. Выберете правильный ответ

Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет:

4.1. Президент РФ
4.2. Правительство РФ
4.3. Совет безопасности РФ

5. Дополните

Национальные … РФ - совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.

Раздел 2

6. Дополните

… национальные приоритеты - важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан РФ, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности.

7. Выберете правильный ответ

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года утверждена:
7.1. Президентом РФ
7.2. Правительством РФ
7.3. Советом безопасности РФ
7.4. ФСБ России

8. Дополните

… национальной безопасности - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.

9. Выберете правильный ответ

Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности формирует:
9.1. Президент РФ
9.2. Правительство РФ
9.3. Совет безопасности РФ
9.4. ФСБ России

10. Выберете правильный ответ

Деятельность Совета Безопасности осуществляется в форме:
10.1. конференций
10.2. собраний
10.3 совещаний
10.4. заседаний
10.5. заседаний и совещаний.

Раздел 3

11. Дополните

… обеспечения национальной безопасности - Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства РФ.

12. Дополните

… обеспечения национальной безопасности - технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.

13. Дополните

Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются национальная оборона, государственная и … безопасность.

14. Выберете правильный ответ

В состав Совета Безопасности РФ входят:

14.1 Председатель Совета Безопасности РФ
14.2. Генеральный секретарь Совета Безопасности РФ
14.3. Первый секретарь Совета Безопасности РФ
14.4. Президент Совета Безопасности РФ

15. Дополните

Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает указ Президента Российской Федерации о введении … положения.

Ключи к тестам имеются на кафедре

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

Оценка «отлично» (зачтено)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо» (зачтено)

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено)

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Примерный перечень тем рефератов (докладов)

1. Основные методы обеспечения безопасности.
2. Объекты обеспечения национальной безопасности.
3. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
4. Принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Определение понятия «нация».
6. Определение понятия «жизненно важные интересы»
7. Основные положения концепции национальной безопасности США.
8. Основные положения концепции национальной безопасности ФРГ.
9. Основные положения концепции национальной безопасности Франции.
10. Основные положения концепции национальной безопасности Японии.
11. Основные положения концепции национальной безопасности КНР.
12. Основания классификации интересов.
13. Определение понятия «социальные интересы».
14. Механизм формирования национальных интересов.
15. Определение понятия «идеология».
16. Содержание национальных интересов РФ.
17. Определение понятия «источник угрозы».
18. Классификация источников угроз национальной безопасности.
19. Определение понятия «угроза».
20. Классификация угроз национальной безопасности РФ.
21. Понятие и виды систем обеспечения национальной безопасности.
22. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
23. Содержание и общая характеристика сил обеспечения национальной безопасности.
24. Основные задачи Совета Безопасности РФ.
25. Содержание и общая характеристика средств обеспечения национальной безопасности.
26. Содержание и структура негосударственной системы, обеспечения национальной безопасности.
27. Сущность и предмет геополитики.
28. Основные геополитические школы.
29. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности.
30. Содержание и общая характеристика геополитической модели Маккиндера.
31. Содержание и общая характеристика монополярной геополитической модели.
32. Содержание и общая характеристика биполярной геополитической модели.
33. Содержание и общая характеристика многополярной геополитической модели.
34. Содержание и общая характеристика геополитической модели шестиполюсного мира.
35. Содержание и общая характеристика геополитической модели цивилизационного противостояния.
36. Содержание и общая характеристика геополитической модели «Запад и все остальные».
37. Общая характеристика геополитического положения РФ.
38. Основные задачи российской геостратегии.
39. Понятие баланса интересов в межгосударственных отношениях.
40. Общая характеристика концепции «баланс сил».

Требования к реферату (докладу)

Реферат должен быть изложен в письменной форме. В реферате обязательны актуальные ссылки на нормативные правовые акты.

Библиографический список реферата должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, в количестве необходимом для раскрытия темы.

Доклад по реферату должен быть сделан в группе на семинарских занятиях. К докладу рекомендуется подготовить несколько страниц раздаточного материала.

Структурные элементы реферата и требования к оформлению

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основную часть реферата следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки, при этом слова «основная часть» исключаются.

Обязательными разделами основной части являются:

- нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;
- определения основных терминов и понятий.

План основной части реферата должен быть предварительно согласован с преподавателем.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.СИБИД. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные методы обеспечения безопасности.
2. Объекты обеспечения национальной безопасности.
3. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
4. Принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Определение понятия «нация».
6. Определение понятия «жизненно важные интересы»
7. Основные положения концепции национальной безопасности США.
8. Основные положения концепции национальной безопасности ФРГ.
9. Основные положения концепции национальной безопасности Франции.
10. Основные положения концепции национальной безопасности Японии.
11. Основные положения концепции национальной безопасности КНР.

12. Основания классификации интересов.
13. Определение понятия «социальные интересы».
14. Механизм формирования национальных интересов.
15. Определение понятия «идеология».
16. Содержание национальных интересов РФ.
17. Определение понятия «источник угрозы».
18. Классификация источников угроз национальной безопасности.
19. Определение понятия «угроза».
20. Классификация угроз национальной безопасности РФ.
21. Понятие и виды систем обеспечения национальной безопасности.
22. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
23. Содержание и общая характеристика сил обеспечения национальной безопасности.
24. Основные задачи Совета Безопасности РФ.
25. Содержание и общая характеристика средств обеспечения национальной безопасности.
26. Содержание и структура негосударственной системы, обеспечения национальной безопасности.
27. Сущность и предмет геополитики.
28. Основные геополитические школы.
29. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности.
30. Содержание и общая характеристика геополитической модели Маккиндера.
31. Содержание и общая характеристика монополярной геополитической модели.
32. Содержание и общая характеристика биполярной геополитической модели.
33. Содержание и общая характеристика многополярной геополитической модели.
34. Содержание и общая характеристика геополитической модели шестиполюсного мира.
35. Содержание и общая характеристика геополитической модели цивилизационного противостояния.
36. Содержание и общая характеристика геополитической модели «Запад и все остальные».
37. Общая характеристика геополитического положения РФ.
38. Основные задачи российской геостратегии.
39. Понятие баланса интересов в межгосударственных отношениях.
40. Общая характеристика концепции «баланс сил».

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Не предусмотрены

7.5**. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	**Методологические основы теории национальной безопасности**	Опрос, реферат, круглый стол, кейс, тесты, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Безопасность как социальное явление	
3	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	
4	Основные зарубежные концепции национальной безопасности	

5	**Система национальной безопасности**	Опрос, реферат, круглый стол, кейс, тесты, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
6	Основы теории интересов	
7	Основы теории угроз	
8	Система обеспечения национальной безопасности	
9	**Геополитические условия обеспечения национальной безопасности**	Опрос, реферат, круглый стол, кейс, тесты, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
10	Сущность геополитической безопасности	
11	Основные геополитические модели	
12	Геостратегия РФ и обеспечение международной безопасности	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 c. — 978-5-238-02801-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 c. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 512 c. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8752.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.И. Авдеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 c. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71086.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 c. — 978-5-00094-103-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43226.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА	ЭБС «IPRbooks»

	Минюста России), 2014. — 142 с. — 978-5-89172-738-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42506.html	

Нормативные и иные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Официальное издание. - М.: Юридическая Литература Администрации Президента РФ, 1993
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // РГ. - 1995. - 05 апр.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. - 2001. - № 2. - Ст. 163
4. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. - 1995. - № 15. - Ст.1269
5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 2
6. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - №33. - Ст. 3254
7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. - 2009. - №20. - Ст. 2444
8. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - №19. - Ст. 2721
9. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. - 2008. - №47. - Ст. 5489

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Библиотека Государственного университета	www.hse.ru

"Высшая школа экономики"	
Указатель адресов западных библиотек	http://lists.webjunction.org/libweb
Сайт задач по экономике	http://VipReshebnik.ru
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Российской газеты	http://www.rg.ru

Кроме того, перечень интернет ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: пакет программ MS Office
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Справочно-правовая система «Кодекс»

Система управления обучением MOODLE

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.ю.н. Васильченко А.И.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Кадровая безопасность

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Кадровая безопасность»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей в области анализа типологий финансовых махинаций, усвоение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых и создающих основу для понимания роли анализа финансовых махинаций для обеспечения безопасности бизнеса.
Задачами освоения дисциплины являются:
- формирование у студентов нетерпимого отношения к преступному и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- способность обучающихся к интегральному экономико-правовому подходу в понимании методов управления криминальными рисками, снижению преступности и коррупции;
- привитие навыков институционально-экономического осмысления способов ограничения преступности;
- формирование потребности к совершенствованию навыков самостоятельного изучения и анализа экономико-правовых феноменов;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	Знать: Основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений. Владеть: Пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций
способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: Инструментами выявления основных

		закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	Знать: законодательную и нормативную базу в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: анализировать и выбирать адекватные модели защиты прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: навыками применения на практике международных и российских профессиональных стандартов обеспечения прав и свобод человека и гражданина
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	Знать: Механизмы обеспечения экономической безопасности; Уметь: Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности; Владеть: навыками анализа процессов с целью выявления возможной утраты ресурсов экономической безопасности.
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	Знать: Правила составления процессуальной и служебной документации. Уметь: Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении документации. Владеть: навыками делового письма и делопроизводства.
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	Знать: требования нормативных актов в области защиты государственной тайны; Уметь: применять средства защиты сведений, составляющих государственную тайну; Владеть: навыками выбора стратегии защиты сведений, составляющих государственную тайну.

Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	Знать: способы ведения учетов, в том числе автоматизированных, особенности постановки на учет и хранения различных объектов, составления учетно-регистрационной документации и доступа к информации Уметь: работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами Владеть: навыками использования юридически значимой информации, содержащейся в массивах учетов, с целью ведения профессиональной деятельности
Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-30	Знать: способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать по- лученные результаты Уметь: использовать способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36	Знать: способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами. Владеть: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана, формирует систему профессиональных знаний о незаконно полученных доходов в различных сферах деятельности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин профильного цикла.

Все темы и вопросы составлены так, чтобы в полной мере использовать приобретенные ранее профессиональные навыки и знания. Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с дисциплинами ««Менеджмент», «Экономическая теория», «Основы экономической безопасности» и другими.

Освоение дисциплины « Кадровая безопасность» необходимо как предшествующее для дисциплин «Экономическая безопасность предприятия», «Финансовые расследования», «Экономико-правовая экспертиза».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Экономическая теория преступлений и наказаний»:

знать:

- основные аналитические способы и приемы, используемые в смежных экономических науках, и возможность их применения в экономической теории;
- основы неоклассической экономической методологии, институциональной экономической теории, экономического права, навыки экономико-математического моделирования;

уметь:

- применять знания об основных способах и приемах, используемых в смежных экономических науках, в анализе преступлений и наказаний с точки зрения экономической науки;
- воспринимать ценность экономики и права в общественной жизни, ориентироваться в экономических и правовых понятиях, использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**36**	36			
в т.ч. лекции	16	16			
практические занятия (ПЗ)	16	16			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					

Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	40	40			
Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72	72			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**	2	6		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	4		4		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**60**	7	53		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет с оценкой)	**Зачет 4**		Зачет 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**72**	9	63		
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Кадровая безопасность, понятия, методы	1						
1.1	Субъекты и объекты кадровой безопасности		2	2		4	8	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20,

								ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
1.2	Способы минимизации ущерба кадровой безопасности		1	1		4	6	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
1.3	Классификация кадровой безопасности		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2	2-й раздел Анализ производственно-хозяйственной деятельности, текущего состояния системы кадровой безопасности							
2.1	Информация о предприятии. Характеристика текущего состояния кадровой безопасности на предприятии		1	1		4	6	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.2	Кадровое обеспечение деятельности предприятия		1	1		4	6	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.3	Порядок подбора персонала		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30,

								ПК-36, ПК-37
2.4	Адаптация персонала		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.5	Формирование лояльности персонала		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.6	Виды угроз со стороны персонала		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.7	Система контроля и предотвращения убытков, связанных с персоналом		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3	3-й раздел Разработка системы управления кадровой безопасности							
3.1	Совершенствование системы доступа к информации		1	1		4	6	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.2	Повышение лояльности персона-		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3,

	ла							ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.3	Совершенствование процесса адаптации		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.4	Совершенствование процесса увольнения		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.5	Экономическое обоснование мер кадровой безопасности		1	1		2	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Кадровая безопасность, понятия, методы	1						
1.1	Субъекты и объекты кадровой безопасности		2			4	6	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36,

								ПК-37
1.2	Способы минимизации ущерба кадровой безопасности	1				3	3	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
1.3	Классификация кадровой безопасности	2		1		3	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2	2-й раздел Анализ производственно-хозяйственной деятельности, текущего состояния системы кадровой безопасности							
2.1	Информация о предприятии. Характеристика текущего состояния кадровой безопасности на предприятии	2		1		3	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.2	Кадровое обеспечение деятельности предприятия	2	1			3	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.3	Порядок подбора персонала	2		1		3	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.4	Адаптация персонала					3	3	ОК-7,

		2						ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.5	Формирование лояльности персонала					3	3	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.6	Виды угроз со стороны персонала	2				4	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
2.7	Система контроля и предотвращения убытков, связанных с персоналом					4	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3	3-й раздел Разработка системы управления кадровой безопасности							
3.1	Совершенствование системы доступа к информации		1			4	5	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.2	Повышение лояльности персонала					4	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9,

								ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.3	Совершенствование процесса адаптации					4	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.4	Совершенствование процесса увольнения					4	4	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37
3.5	Экономическое обоснование мер кадровой безопасности			1		4	5	ОК-7, ОПК-3, ПК - 8, ПК - 9, ПК-17, ПК - 20, ПК – 28, ПК-30, ПК-36, ПК-37

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел Кадровая безопасность, понятия, методы
1.1 Субъекты и объекты кадровой безопасности
1.2 Способы минимизации ущерба кадровой безопасности
1.3 Классификация кадровой безопасности
2-й раздел Анализ производственно-хозяйственной деятельности, текущего состояния системы кадровой безопасности
2.1 Информация о предприятии. Характеристика текущего состояния кадровой безопасности на предприятии
2.2 Кадровое обеспечение деятельности предприятия
2.3 Порядок подбора персонала
2.4 Адаптация персонала
2.5 Формирование лояльности персонала
2.6 Виды угроз со стороны персонала
2.7 Система контроля и предотвращения убытков, связанных с персоналом
3-й раздел Разработка системы управления кадровой безопасности
3.1 Совершенствование системы доступа к информации

3.2 Повышение лояльности персонала
3.3 Совершенствование процесса адаптации
3.4 Совершенствование процесса увольнения
3.5 Экономическое обоснование мер кадровой безопасности

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	1.	1-й раздел Кадровая безопасность, понятия, методы		
1.1	1.1	Субъекты и объекты кадровой безопасности	2	
1.2	1.2	Способы минимизации ущерба кадровой безопасности	1	1
1.3	1.3	Классификация кадровой безопасности	1	
2	2	2-й раздел Анализ производственно-хозяйственной деятельности, текущего состояния системы кадровой безопасности		1
2.1	2.1	Информация о предприятии. Характеристика текущего состояния кадровой безопасности на предприятии	1	
2.2	2.2	Кадровое обеспечение деятельности предприятия	1	1
2.3	2.3	Порядок подбора персонала	1	
2.4	2.4	Адаптация персонала	1	
2.5	2.5	Формирование лояльности персонала	1	
2.6	2.6	Виды угроз со стороны персонала	1	
2.7	2.7	Система контроля и предотвращения убытков, связанных с персоналом	1	
3	3	3-й раздел Разработка системы управления кадровой безопасности		
3.1	3.1	Совершенствование системы доступа к информации	1	
3.2	3.2	Повышение лояльности персонала	1	
3.3	3.3	Совершенствование процесса адаптации	1	
3.4	3.4	Совершенствование процесса увольнения	1	1
3.5	3.5	Экономическое обоснование мер кадровой безопасности	1	

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	1.	1-й раздел Кадровая безопасность, понятия, методы		4
1.1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	4	3
1.2	1.2	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	4	3
1.3	1.3	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	
2	2	2-й раздел Анализ производственно-хозяйственной деятельности, текущего состояния системы кадровой безопасности		3
2.1	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	4	3
2.2	2.2	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	4	3
2.3	2.3	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	3
2.4	2.4	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	3
2.5	2.5	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	4
2.6	2.6	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	4
2.7	2.7	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	
3	3	3-й раздел Разработка системы управления кадровой безопасности		4
3.1	3.1	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	4	4
3.2	3.2	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	4
3.3	3.3	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.	2	4

		2. Решение тестовых заданий.		
3.4	3.4	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	4
3.5	3.5	1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Решение тестовых заданий.	2	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1879

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной /текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1.	1-й раздел Кадровая безопасность, понятия, методы	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы профессионализма
			Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку исследовательских задач выбирать пути их решения
			Владеть навыками верно, аргументированно и ясно строить устную речь
		ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь: -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности

		безопасности хозяйствующих субъектов	Владеть: - информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-8 Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
			Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь: - выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способ-	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономиче-

		ствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ской безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: -соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, системати-	Знать: Основные понятия в области электронного документооборота. Методы и средства создания и обработки электронных документов

		зацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь: Планировать основные процессы документационного обеспечения управления
			Владеть: Методикой организации документооборота в компании как инструмента поддержки сложных бизнес-процессов
		ПК- 30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и модели-

			рования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Уметь: рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеть: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеть: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.
2	2-й раздел Анализ производственно-хозяйственной деятельности, текущего состояния системы кадровой безопасности	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы профессионализма
			Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку исследовательских задач выбирать пути их решения
			Владеть навыками верно, аргументированно и ясно строить устную речь
		ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь: -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономи-

			ческой безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-8 Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
			Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь: - выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной ин-

			формации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: -соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Основные понятия в области электронного документооборота. Методы и средства создания и обработки электронных документов
			Уметь: Планировать основные процессы документационного обеспечения управления
			Владеть: Методикой организации документооборота в компании как инструмента поддержки сложных бизнес-процессов
		ПК- 30	Знать: Анализ процессов организации с целью

		Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей	Знать: методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Уметь: рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеть: приемами внедрения передово-

		деятельности хозяйствующих субъектов	го отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеть: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.
3	3-й раздел Разработка системы управления кадровой безопасности	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы профессионализма
			Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку исследовательских задач выбирать пути их решения
			Владеть навыками верно, аргументированно и ясно строить устную речь
		ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь: -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности
			Владеть: - информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		ПК-8 Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и	Знает: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			Умеет осуществлять защиту прав и сво-

		гражданина	бод человека и гражданина
			Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки
			Уметь: - выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях
			Владеть: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности
			Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности
			Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности

			Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: -соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Владеть: - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Основные понятия в области электронного документооборота. Методы и средства создания и обработки электронных документов
			Уметь: Планировать основные процессы документационного обеспечения управления
			Владеть: Методикой организации документооборота в компании как инструмента поддержки сложных бизнес-процессов
		ПК- 30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать	Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Уметь: Применять методики финансово-

		полученные результаты	го анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
			Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
			Уметь: рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ
			Владеть: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
		ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, про-	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
			Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с тео-

		цессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ретическими, методическими, процессуальными, организационными основами.
			Владеть: Навыками применение полученных знаний при производстве экспертиз и исследований.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Зачет

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Текущая аттестация

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты и контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Тесты

1.Выберите правильную формулировку понятия «ущерб»
А) Ущерб – это потери и затраты различных объектов производственной и непроизводственной сферы экономики
Б) Ущерб – это событие, лишившее кого-то собственности или доступа к какому-то объекту
В) Ущерб – это, обещание сделать с человеком что-то плохое при этом требовать что-то от человека
2. Понятие государственной безопасности рассматривается внутри понятия национальной безопасности и основано на следующих уровнях:
А) субрегиональном, международно-ситуационном, групповом
Б) глобальном, евразийском, региональном
В) двусторонний, мировой
3. Функции механизма обеспечения экономической безопасности России:
А) защитная, регулятивная, предупредительная, инновационная, социальная
Б) дипломатическая, гуманитарная, экологическая, экономическая
В) миротворческая, политическая, хозяйственно-бытовая, социально-статусная
4. В Российской Федерации существуют государственные и региональные институты, которые обеспечивают реализацию национальной экономической безопасности страны. Какие?
А) Президент Российской Федерации, Разведка (контрразведка), Совет безопасности РФ
Б) Разведка (контрразведка), Президент Российской Федерации, Федеральные органы исполнительной власти, Совет безопасности РФ
В) Президент Российской Федерации, Разведка (контрразведка) , Федеральное Собрание РФ, Совет безопасности РФ, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной

власти, Органы исполнительной власти субъектов РФ, Органы местного самоуправления
5. Объекты безопасности на предприятии:
А) персонал предприятия; финансовые ресурсы предприятия;
Б) персонал предприятия; финансовые ресурсы предприятия; материальные ценности, новые технологии;
В) персонал предприятия; финансовые ресурсы предприятия; материальные ценности, новые технологии; информационные ресурсы.
6. Субъектами правоотношений при решении проблемы безопасности:
А) государство; предприятие; другие юридические и физические лица; службы безопасности других коммерческих и частных охранных структур.
Б) государство; предприятие; службы безопасности других коммерческих и частных охранных структур.
В) службы безопасности других коммерческих и частных охранных структур.
7. Принципы организация и функционирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятии:
А) законности; экономической целесообразности; непрерывности; комплексности воздействия;
Б) законности; экономической целесообразности; комплексности воздействия;
В) законности; экономической целесообразности; комплексности воздействия; непрерывности; координации; непосредственное подчинение руководству предприятия
8. Внешние субъекты, обеспечивающие экономическую безопасность предпринимательства это?
А) Внешние субъекты — это лица, осуществляющие деятельность по защите экономической безопасности предприятия.
Б) Внешние субъекты – это органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
В) Внешние субъекты – это участники общественных отношении, регулируемых трудовым законодательством, которые обладают определенными трудовыми правами
9. Выберите правильную формулировку понятия «экономическая безопасность»
А) состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищённости законных прав личности и общества в информационной сфере.
Б) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.
В) это обеспечение работоспособного состояния организации при возможном воздействии негативных факторов внешней и внутренней среды.
10. Назовите факторы национальной безопасности:
Ответ: _____

Контрольные вопросы

1. Что такое институциональные ограничители коррупции, теневой экономики и экономической преступности?
2. Дайте характеристику экономическая преступности, раскройте её сущность и методы противодействия.
3. Что такое теория экономики публичного сектора и в чём её практическое значение в обеспечении экономической безопасности?
4. Почему страховое и юридическое сопровождение сделок - инструменты противодействия экономической преступности и коррупции.
5. Каким образом осуществляется страхование криминальных рисков в банковском секторе?

6. Как функционально соотносятся между собой: институт компенсаций, противодействие криминальным рискам и экономическая безопасность?
7. Каким образом страхование предпринимательских рисков выступает как защита от вымогательства?
8. Раскройте сущность страхования перевозок и его роль в ограничении криминальных рисков на транспорте.
9. Как страхование авиаперевозок и Римская Конвенция ИКАО от 7 октября 1952г. ограничивают криминальные и иные риски в сфере гражданской авиации?
10. Дайте характеристику ОСАГО, как инструменту противодействия криминальным рискам мошенничества, связанных с имитацией ДТП (т.н. «подставами»).
11. Почему страхование госзакупок - инструмент противодействия коррупции?
12. Проделайте сравнительный анализ страхования госзакупок в России и за рубежом.
13. Как страхование госзакупок в сфере ВПК работает в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности и национальной обороны?
14. Что такое экономический подход к изучению преступлений и наказаний?
15. На каких основополагающих принципах базируется экономическая теория преступлений и наказаний?
16. Дайте характеристику экономическому анализу индивидуального преступного поведения.
17. Опишите преступление как индивидуальный рациональный выбор.
18. Раскройте содержание экономики организованной преступности и терроризма.
19. Как осуществляется экономический анализ наркобизнеса?
20. В чём смысл подхода в анализе коррупции как экономического института?
21. Что такое экономическая теория контроля над преступностью?
22. Каковы общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью?
23. В чём основной смысл содержания экономической теории преступлений и наказаний и её практическое значение?
24. Почему проблема коррупции носит институциональный характер?
25. Раскройте смысл логической связки: коррупция и права собственности.
26. Дайте характеристику коррупции с позиции теории трансакционных издержек.
27. Каковы институциональные ограничители экономической преступности и коррупции?
28. Какова взаимосвязь коррупции с уровнем экономической безопасности?
29. Какую роль играет экономический анализ права (Law and economics or economic analysis of law) в обеспечении экономической безопасности?
30. Как связаны принципы анализа эффективности нормативных актов и экономическая безопасность?
31. Что собой представляет эффективность нормативного акта как поведение экономических субъектов?
32. В чём связь законов, правил, нормативных актов и Парето-эффективного распределения?
33. Опишите правила, перераспределяющие стоимость и природу государства как обладателя сравнительных преимуществ в области применении насилия.
34. Раскройте смысл неравного распределения силы принуждения.
35. Дайте характеристику прогнозному и оценочному анализу нормативных актов.
36. Что такое проект нормативного акта и оценка возможных экономических последствий?
37. Каким образом происходит выявление групп индивидов или организаций, затрагиваемых проектируемым нормативным актом?
38. Опишите технологию оценки величин выгод и издержек для каждой из выявленных групп специальных интересов.
39. Как выполняется качественный анализ намечаемого к введению правила: обоснование вывода об экономическом качестве законопроекта?

40. Какова функциональная взаимозависимость прогнозный анализ нормативных актов и экономическая безопасность?
41. Каким образом в современном мире институт компенсаций влияет на уровень преступности?
42. В чём заключаются проблемы и перспективы страхования предпринимательских рисков в современной России?

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Анализ коррупции как экономического института.
2. Криминальная глобализация экономики.
3. Международный наркобизнес.
4. Экономика терроризма.
5. Экономическая теория контроля над преступностью.
6. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
7. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности.
8. Модели оптимизации правоохранительной деятельности.
9. Экономический анализ сдерживающего эффекта наказания.
10. Экономическое обоснование выбора мер наказания.
11. Экономический анализ борьбы с отдельными видами преступности – беловоротничковой преступностью, организованной преступностью, коррупцией, торговлей наркотиками, уклонением от уплаты налогов.
12. Экономическая теория сдерживания.
13. Экономические объяснения, почему наказание не должно сдерживать преступность.
14. Риск в легальной деятельности.
15. Сокращение сдерживающих средств частного сектора.
16. Эффекты вытеснения (spillover/displacement effects).
17. Ориентация преступников на “целевой доход” (“target income”).
18. Эффекты дохода и субституции (income and substitution effects).
19. Эффекты организованной преступности.
20. Адаптивное поведение.
21. Практическая уверенность.
22. Познавательный диссонанс (cognitive dissonance).
23. Оценка влияния теневого сектора на экономическое и правовое развитие страны.
24. Трансформации теневого сектора экономики России в постсоветский период.
25. Проблемы вытеснения теневых отношений из сферы хозяйственного и правового развития.
26. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
27. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
28. Экономическая теория преступлений и наказаний.
29. Экономический анализ индивидуального преступного поведения. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
30. Экономика организованной преступности и терроризма.
31. Экономический анализ наркобизнеса.
32. Анализ коррупции как экономического института.

33. Экономическая теория контроля над преступностью. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
34. Проблема коррупции.
35. Институциональная природа коррупции.
36. Коррупция и права собственности.
37. Институциональные ограничители экономической преступности и коррупции.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы. Теоретические вопросы для промежуточной аттестации
2	3-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы. Теоретические вопросы для промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Духновский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5AE47FCF-0778-4CA0-81A2-F56258B3FABD	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02331-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20027612-E88C-413D-8EE4-9BD0CDE28F4E.	ЭБС «Юрайт»
2	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02333-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.	ЭБС «Юрайт»
3	Психология управления персоналом : учебник для академи-	ЭБС «Юрайт»

	ческого бакалавриата / Е. И. Рогов [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18E25E14-BF71-47B9-91FE-6FFA7E8250DC.	
4	Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай -	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по обще-	www.inion.ru

ственным наукам (ИНИОН)	
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Кадровая безопасность» предусмотрены аудиторные занятия (лекции и практические занятия), а также самостоятельная работа обучаемых. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению типологий финансовых махинаций и их анализу.

Планы проведения занятий составляются таким образом, что основные теоретические сведения, закрепляются на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнением тестовых заданий.

Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.

На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по анализу типологий финансовых махинаций, а так же подготовку докладов по предложенной тематике.

Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
пакет программ MS Office,
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
Информационно-справочная система «Гарант»
Система управления обучением MOODLE

1.Рабочая программа по дисциплине: «Кадровая безопасность». http://moodle.spbgasu.ru/

2.Методические указания к выполнению самостоятельной работы. http://moodle.spbgasu.ru/
3.Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «19» июня 2018 г., протокол №10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____Токунова Г. Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:
приобретение знаний в области выявления финансового риска, методов оценки финансового риска и методов уменьшения финансового риска в обеспечении экономической безопасности предприятия;
приобретение знаний в области финансового риск-анализа;
формирование представления о практических аспектах использования методов финансового риск-анализа;
формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.
Задачами освоения дисциплины являются:
овладение понятийным аппаратом, используемым при выявлении, оценке и уменьшении финансового риска в обеспечении экономической безопасности;
мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
выявление финансовых рисков и угроз экономической безопасности;
обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
оценка экономической эффективности проектов;
моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
получение навыков уменьшения финансовых рисков в хозяйственной деятельности при разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
выработка умений выявлять и анализировать финансовые рисковые ситуации при подготовке заданий и разработке проектных решений, методических и нормативных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата) согласно стандарту специалиста по экономической безопасности
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономиче-

		ской безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показате-

		лей за текущий период
способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-21	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-27	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения	ПК-28	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет**

профессиональных задач		❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасно-	ПК-40	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет**

сти, определять необходимые компенсационные резервы		❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-43	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	ПСК-1.1	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана, логически увязана со следующими учебными дисциплинами:

- математика;
- теория статистики;
- судебная статистика;
- экономическая безопасность предприятия;
- экономический анализ;
- экономико-правовой анализ;
- финансы;
- экономика предприятия.

Дисциплина направлена на систематизацию экономических знаний и способствует развитию аналитических способностей, а также знакомит с широким диапазоном инструментов, применяемых в риск-менеджменте.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности»:

знать:

-основные показатели плановой, инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия;

-виды хозяйственных договоров;

-различия между трудовым договором и договором гражданско-правового характера;

-содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих планирование и бухгалтерский учёт в РФ;

-внутренние документы экономического субъекта, регулирующие планирование деятельности и ведение бухгалтерского учёта с учётом особенностей финансово-хозяйственной деятельности;

-требования к плановым и первичным документам и регистрам планирования и бухгалтерского учёта;

-состав, формы, порядок составления, утверждения и представления плановой документации и бухгалтерской отчётности.

-порядок привлечения к административной ответственности;

уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия;

-оценивать влияние плановой, учётной и договорной политики на показатели деятельности предприятия;

-применять нормы законодательства, регулирующего планирование и бухгалтерский учёт, при заключении хозяйственных договоров и договоров между организацией и физическими лицами;

владеть:

-навыками работы с плановыми и первичными документами и регистрами бухгалтерского учёта, формами бухгалтерской отчётности;

-навыками работы по предупреждению правонарушений в деятельности экономических субъектов, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	-	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	**64**	64			
в т.ч. лекции	32	32			
практические занятия (ПЗ)	32	32			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**44**	44			
в т.ч. курсовая работа					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	44	44			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8 Летняя сессия	9 Зимняя сессия	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	2	14		
в т.ч. лекции	8	2	6		
практические занятия (ПЗ)	8		8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**88**	7	81		
в т.ч. курсовая работа					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет с оценкой (4)**		Зачет с оценкой (4)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	9	99		
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Финансовая деятельность и экономическая безопасность организации	8	2	2		5	9	ОК-12 ПК-2 ПК-20 ПК- 21 ПК-27 ПК- 28 ПК-31 ПК-40 ПК-43 ПСК-1.1
2.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности организации	8	4	4		5	13	
3.	Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками в экономической безопасности организации	8	4	4		5	13	
4.	Риск – анализ и риск-планирование финансовой деятельности организации	8	4	4		5	13	
5.	Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности.	8	4	4		5	13	
6.	Управление процентным, валютным риском	8	4	4		5	13	
7.	Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности	8	4	4		5	13	
8.	Систематические и несистематические финансовые риски в экономической безопасности организации	8	4	4		5	13	
9.	Регулирование и управление финансовым риском в системе экономической безопасности. Российские и международные нормы	8	2	2		4	8	
	Итого		32	32		44	108	

Заочная форма обучения

№	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Финансовая деятельность и экономическая безопасность организации	8	2			7	9	ОК-12 ПК-2 ПК-20 ПК- 21 ПК-27 ПК- 28 ПК-31 ПК-40 ПК-43 ПСК-1.1
2.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности организации	9	2			10	12	
3.	Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками в экономической безопасности организации	9	2			10	12	

4.	Риск – анализ и риск-планирование финансовой деятельности организации	9	2			10	12	
5.	Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности.	9		2		10	12	
6.	Управление процентным, валютным риском	9		2		10	12	
7.	Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности	9		2		10	12	
8.	Систематические и несистематические финансовые риски в экономической безопасности организации	9		2		10	12	
9.	Регулирование и управление финансовым риском в системе экономической безопасности. Российские и международные нормы	9				11	11	
			8	8		88		
	Зачет с оценкой						4	
	Итого						108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Финансовая деятельность и экономическая безопасность организации
Финансовая деятельность и экономическая безопасность организации. Принципы и роль финансов в системе экономической безопасности. Финансовое состояние и финансирование. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый механизм экономической безопасности. Кредит. Финансовые коэффициенты. Финансовый анализ. Финансовый контроль экономической безопасности.
Тема 2. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности организации
Понятие финансового риска и его эволюция. Объективная и субъективная основы финансового риска. Риск и неопределенность. Предмет и объекты – носители финансового риска. Диалектика, как метод анализа и управления финансовыми риском. Задачи управления финансовым риском в современных условиях. Сущностные характеристики финансового риска.
Анализ существующих классификаций финансового риска. Методы и принципы построения классификации финансового риска. Классификационные основания. Риски внешние и внутренние, страхование финансовых рисков. Деятельность риск-менеджера в условиях неопределенности.
Тема 3. Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками в экономической безопасности организации
Управление финансовыми рисками: основные принципы и методы. Главная цель управления финансовыми рисками. Система основных задач управления финансовыми рисками предприятия. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия. Процесс управления финансовыми рисками организации. Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления риском. Доходность инструментов. Временная структура процентных ставок. Вероятностно-статистический подход к описанию рисков. Стохастические модели динамики рыночных цен Принятие решений в условиях неопределенности. Подход фон Неймана – Моргенштерна ожидаемой полезности. Технический анализ рисков, применение методов фундаментального анализа финансового риска

Тема 4. Риск – анализ и риск-планирование финансовой деятельности организации
Экономический капитал и резервы. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ относительных финансовых показателей в риск-менеджменте. Система перспективного риск – планирования на основе данных финансового анализа. Перспективное планирование финансовое риск- планирование. Текущее финансовое риск- планирование. Оперативное финансовое риск-планирование. Предпосылки для разработки планов. Методы финансового планирования. Система финансового риск - планирования.
Тема 5. Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности.
Подход к описанию кредитных рисков, использующий обусловленные обязательства. Актуарная форма измерения кредитного риска. Сравнение различных подходов. Механизмы сокращения экспозиции кредитному риску. Кредитные производные. Хеджирование кредитного риска. Секьюритизация как форма управления кредитным риском. Особенности ипотечного кредитования. Риски продуктов и емкость рынка. Ликвидность рынка. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков. Вклады инструментов в риск портфеля. Риски маржинальной торговли.
Тема 6. Управление процентным, валютным риском
Содержание, значение и факторы процентного риска. Стратегическая и тактическая цели управления процентным риском. Методы управления процентным риском: дисбалансом(ГЭП), дюрацией активов и пассивов, хеджирование срочными процентными контрактами. Содержание, значение и факторы валютного риска. Виды валютного риска: операционный, пересчетный, экономический. Методы измерения валютного риска. Методы управления валютным риском: политика, нормативы открытой валютной позиции, процедуры заключения, исполнения и контроля сделок, хеджирование срочными валютными контрактами.
Тема 7. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности
Риски и диверсификация инвестиционного портфеля. Управление агрегированными финансовыми рисками на основе достаточности капитала. Международные стандарты капитала коммерческих банков и практика их применения. «VAR» - методология измерения и контроля рыночных рисков. Стресс – тестирование. Показатели эффективности управления инвестициями с учетом риска.
Тема 8. Систематические и несистематические финансовые риски в экономической безопасности организации
Конъюнктура финансового рынка и методические подходы к ее исследованию. Методы технического анализа. Методы фундаментального анализа. Внутренняя финансовая среда функционирования предприятий. Тип финансовой политики предприятия по отдельным аспектам его финансовой деятельности. Система финансовых инструментов, используемых предприятием. Виды финансовых сделок предприятия.
Тема 9. Регулирование и управление финансовым риском в системе экономической безопасности. Российские и международные нормы
Методы снижения риска. Страхование риска. Принципы регулирования и надзора финансовых институтов. Материалы Базельского комитета, в том числе Базельское соглашение по достаточности капитала, 1988 г., дополнение 1996 г. относительно рыночных рисков. Новые предложения Базельского комитета. Материалы IOSCO. Национальные нормативные документы (ЦБ, ФКЦБ). Регулирование достаточности капитала в России

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма	заочная форма

			обучения	обучения
1	Тема 1	Сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике	2	
2	Тема 2	Процесс идентификации финансовых рисков.	4	
		Использование методов и приемов финансового анализа для диагностики и управления финансовыми рисками		
3	Тема 3	Оценка уровня риска с использованием экономико-статистических, экспертных, аналоговых методов.	4	
		Формирование необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом уровня риска. Стоимость денег во времени.		
4	Тема 4	Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	4	
		Управление риском снижения финансовой устойчивости		
5	Тема 5	Управление риском неплатежеспособности организации	4	2
		Управление финансовыми рисками в инвестиционной деятельности организации.		
6	Тема 6	Особенности нейтрализации риска банкротства в деятельности организации	4	2
		Содержание приемов и методов управления финансовым риском		
7	Тема 7	Процесс управления финансовым риском	4	2
		Стратегия и тактика управления финансовыми рисками		
8	Тема 8	Разработка риско-плана в структуре финансового планирования	4	2
		Страхование инвестиций		
9	Тема 9	Биржевое самострахование (хеджирование) финансовых рисков с использованием производных финансовых инструментов	2	
		Самострахование финансовых рисков методом диверсификации		
Итого			32	8

5.4. Лабораторный практикум

лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная	заочная

			форма обучения	форма обучения
1	Тема 1	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	5	7
2	Тема 2	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	5	10
3	Тема 3	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	5	10
4	Тема 4	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	5	10
5	Тема 5	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	5	10
6	Тема 6	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	5	10
7	Тема 7	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	5	10
8	Тема 8	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	5	10
9	Тема 9	1.Изучение предоставленных материалов и рекомендованной литературы по теме. 2. Подготовка к тестовому заданию	4	11
ИТОГО часов в семестре:			44	88

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Тексты лекций по дисциплине представлены в среде дистанционного обучения Moodle.
3. Тексты для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине предоставляются преподавателем на магнитных носителях.
4. Перечень тем докладов и сообщений по дисциплине согласовывается с преподавателем.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине представлены текстамипо лекциям и практическим занатиям.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1894/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Финансовая деятельность и экономическая безопасность организации	ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
2	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности организации	ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономи-

			ческой безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
3	Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками в экономической безопасности организации	ПК-20 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
4	Риск – анализ и риск-планирование финансовой деятельности организации	ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономи-

			ческой безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
5	Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности	ПК-27 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
6	Управление процентным, валютным риском	ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономи-

			ческой безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
7	Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности	ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
8	Систематические и несистематические финансовые риски в экономической безопасности организации	ПК-40способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономи-

			ческой безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
9	Регулирование и управление финансовым риском в системе экономической безопасности. Российские и международные нормы	ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
		ПСК-1.1 способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономи-

			ческой безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 70	«неудовлетворительно»
от 71 до 80	«удовлетворительно»
от 81 до 90	«хорошо»
от 91	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется при устном опросе на практических занятиях, проверки решенных тестов.

Текущий контроль проводится в виде тестирования по каждой теме (20 закрытых вопроса, могут быть включены и задачи). Кроме того, производится балльная оценка выступлений по теме практических занятий, а также участия в обсуждении материалов.

Тестовые задания

По каждой теме дисциплины предлагаются тесты, содержащие 20 закрытых вопросов. Тесты приводятся в отдельных файлах

Ключи к тестам

Например, Тест по теме лекции № 1

1. В предпринимательской деятельности под "риском" принято понимать вероятность _____ в результате осуществления определенной производственной и финансовой деятельности.

а) (угрозу) потери предприятием части своих ресурсов
б) недополучения доходов
в) появления дополнительных расходов

Ответ:

2. Риск

а) возможность наступления некоторого неблагоприятного события, влекущего за собой различного рода потери.
б) это деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели.
в) это опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности.
г) это отношения между самостоятельными экономическими субъектами относительно возможности оптимизации отношения доходов и потерь на основе свободного движения капиталов (инвестиций) по экономической заинтересованности и ответственности этих субъектов.

Ответ:

3.Элементы риска

а) возможность отклонения от предполагаемой цели, ради которой осуществлялась выбранная альтернатива;
б) вероятность достижения желаемого результата;
в) отсутствие уверенности в достижении поставленной цели;
г) возможность материальных, нравственных и др. потерь, связанных с осуществлением выбранной в условиях неопределенности альтернативы.

Ответ:

4. Управление рисками - это процессы, не связанные с _____, которые включают максимизацию положительных и минимизацию отрицательных последствий наступления рисковых событий.

а) идентификацией рисков
б) анализом рисков
в) принятием решений по рискам

Ответ:

5. Под предпринимательским будем понимать риск, возникающий при любых видах деятельности, связанных

а) с производством продукции, товаров, услуг.
б) с реализацией продукции, товаров, услуг.
в) с финансовыми операциями.
г) с коммерцией.
д) с осуществлением научно-технических и социально-экономических проектов.

Ответ:

6. Риск не является

а) результатом нарушения равновесия в системе.
б) причиной дальнейшего нарушения равновесия

Ответ:

7. Риск в экономике является _____ свободы движения капитала самостоятельных собственников

а) следствием
б) причиной

Ответ:

8. _____ называют потери рабочего времени за случайные, непредвиденные обстоятельства.

а) Материальными
б) Трудовыми
в) Финансовыми

Ответ:

9. Финансовые потери не наблюдаются в связи с

а) инфляцией,
б) изменением валютного курса,
в) дополнительным изъятием средств предприятий в бюджеты в виде налогов и обязательных отчислений.

Ответ:

10. _____ риск возникает в сфере отношений предприятия с внешними инвесторами.

а) Производственный
б) Коммерческий
в) Финансовый

Ответ:

11. _____ риск деятельности предприятия измеряется отношением заемных средств к собственным.

а) Производственный
б) Коммерческий
в) Финансовый

Ответ:

12. Предприятие может кредитовать другие фирмы

а) путем отгрузки собственной продукции без предварительной оплаты.
б) в денежной форме.

Ответ:

13. Инвестиционный риск возникает в случае вложения средств в проекты и недополучение ожидаемой прибыли.

а) Да.
б) Нет.

Ответ:

14. Зона _____ риска характеризуется уровнем потерь, не превышающих размеров рассчитанной прибыли.

а) минимального
б) допустимого (повышенного)
в) критического
г) катастрофического (недопустимого)

Ответ:

15. По _____ возникновения различают следующие риски: хозяйственный; связан с личностью человека, обусловленный природными факторами.

а) причине
б) источнику

Ответ:

16. Под стратегией управления предприятием (фирмой) понимают определение долгосрочных целей его развития и факторов повышения доходности с учетом изменений на рынке.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

17. Функции финансового менеджера

а) определение потребности предприятия в финансовых ресурсах с целью реализации наиболее эффективных инвестиционных проектов;

б) ответственность за анализ альтернативных источников финансирования, их оценки и формирования рациональной структуры заемных средств; - обеспечение своевременного получения финансовых ресурсов из определенных источников; при этом важно следить за изменениями рыночного положения предприятия и в случае необходимости вносить коррективы в финансовую политику предприятия;

в) оптимизация прибыли предприятия и обеспечения стабильной прибыли;

г) эффективное использование полученных финансовых ресурсов; для этого важно правильно управлять движением оборотного и основного капитала;

д) обеспечение стабильного развития предприятия как системы за счет расширения собственного производства или слияния с другими предприятиями;

е) предотвращения банкротства предприятия, ответственность за отношения предприятия с банками, налоговыми органами, страховыми компаниями, пенсионными фондами.

Ответ:

18. Принципы финансовой деятельности предприятия:

а) федерализм.

б) законность.

в) гласность.

г) плановость.

Ответ:

19. Конечная цель управления риском в финансовом менеджменте заключается в получении наибольшей выгоды при оптимальном или приемлемом для предпринимателя соотношении дохода и риска.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

20. С позиций принятия решения по упреждению возможных потерь существует _____ подход к управлению рисками.

а) активный

б) адаптивный

в) консервативный (пассивный).

Ответ:

Ключи к тестам приводятся в отдельных файлах

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Финансовая деятельность и экономическая безопасность организации.
2. Принципы и роль финансов в системе экономической безопасности.
3. Финансовое состояние и финансирование.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Финансовый механизм экономической безопасности.
6. Кредит.
7. Финансовые коэффициенты.
8. Финансовый анализ.
9. Финансовый контроль экономической безопасности.
10. Понятие финансового риска и его эволюция.
11. Объективная и субъективная основы финансового риска. Риск и неопределенность.
12. Предмет и объекты – носители финансового риска.
13. Диалектика, как метод анализа и управления финансовыми риском.
14. Задачи управления финансовым риском в современных условиях.
15. Сущностные характеристики финансового риска.
16. Анализ существующих классификаций финансового риска.
17. Методы и принципы построения классификации финансового риска.
18. Классификационные основания. Риски внешние и внутренние, страхование финансовых рисков.
19. Деятельность риск-менеджера в условиях неопределенности.
20. Управление финансовыми рисками: основные принципы и методы.
21. Главная цель управления финансовыми рисками.
22. Система основных задач управления финансовыми рисками предприятия.
23. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
24. Процесс управления финансовыми рисками организации.
25. Дисконтирование денежных потоков.
26. Фактор инфляции в процессе управления риском.
27. Доходность инструментов. Временная структура процентных ставок.
28. Вероятностно-статистический подход к описанию рисков.
29. Стохастические модели динамики рыночных цен
30. Принятие решений в условиях неопределенности.
31. Подход фон Неймана – Моргенштерна ожидаемой полезности.
32. Технический анализ рисков, применение методов фундаментального анализа финансового риска
33. Экономический капитал и резервы.
34. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ.
35. Анализ относительных финансовых показателей в риск-менеджменте.
36. Система перспективного риск – планирования на основе данных финансового анализа.
37. Перспективное планирование финансовое риск- планирование.
38. Текущее финансовое риск- планирование.
39. Оперативное финансовое риск-планирование. Предпосылки для разработки планов. Методы финансового планирования.
40. Система финансового риск - планирования.
41. Подход к описанию кредитных рисков, использующий обусловленные обязательства.
42. Актуарная форма измерения кредитного риска.
43. Сравнение различных подходов.
44. Механизмы сокращения экспозиции кредитному риску.
45. Кредитные производные. Хеджирование кредитного риска.
46. Секьюритизация как форма управления кредитным риском.
47. Особенности ипотечного кредитования.

48. Риски продуктов и емкость рынка. Ликвидность рынка.
49. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности.
50. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков.
51. Вклады инструментов в риск портфеля. Риски маржинальной торговли.
52. Содержание, значение и факторы процентного риска.
53. Стратегическая и тактическая цели управления процентным риском.
54. Методы управления процентным риском: дисбалансом(ГЭП), дюрацией активов и пассивов, хеджирование срочными процентными контрактами.
55. Содержание, значение и факторы валютного риска. Виды валютного риска: операционный, пересчетный, экономический.
56. Методы измерения валютного риска. Методы управления валютным риском: политика, нормативы открытой валютной позиции, процедуры заключения, исполнения и контроля сделок, хеджирование срочными валютными контрактами.
57. Риски и диверсификация инвестиционного портфеля.
58. Управление агрегированными финансовыми рисками на основе достаточности капитала.
59. Международные стандарты капитала коммерческих банков и практика их применения. «VAR» - методология измерения и контроля рыночных рисков.
60. Стресс – тестирование. Показатели эффективности управления инвестициями с учетом риска.
61. Конъюнктура финансового рынка и методические подходы к ее исследованию.
62. Методы технического анализа.
63. Методы фундаментального анализа.
64. Внутренняя финансовая среда функционирования предприятий.
65. Тип финансовой политики предприятия по отдельным аспектам его финансовой деятельности.
66. Система финансовых инструментов, используемых предприятием. Виды финансовых сделок предприятия.
67. Методы снижения риска. Страхование риска.
68. Принципы регулирования и надзора финансовых институтов. Материалы Базельского комитета, в том числе Базельское соглашение по достаточности капитала, 1988г., дополнение 1996 г. относительно рыночных рисков. Новые предложения Базельского комитета.
69. Материалы IOSCO. Национальные нормативные документы (ЦБ, ФКЦБ).
70. Регулирование достаточности капитала в России

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в тестах по каждой лекции и практике.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-9	Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93337.	ЭБС «Лань»
2	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4AB2E49F-0B0E-4678-ACAF-11F1C4640BCE.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479.	ЭБС «Юрайт»
2	Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DCE18C63-A99F-435F-9948-C4E8E0349509.	ЭБС «Юрайт»
3	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AC61EEC-C777-4C06-B6E6-012520837F27.	ЭБС «Юрайт»
4	Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 418 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93406.	ЭБС «Лань»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»	
Электронная библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com//
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/

Кроме того, перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Управление финансовыми рисками в систем экономической безопасности» для студентов очного отделения специальности, автор Власов М.П.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке выступлений по теме практического занятия, а также в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, возникающих в процессе обсуждения дискуссий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить материалы лекций и материалы для практических занятий, предоставленные преподавателем, и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы следует вспользоваться материалами, предоставленными преподавателем, а также использовать рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по тестам по каждой теме, подготовленные преподавателем;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с ОС Windows, Microsoft Office.
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

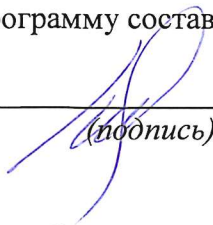
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:



_____ профессор, д.э.н., профессор Власов М.П.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____Токунова Г. Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Нотариат

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Нотариат»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование комплексного представления о нотариате и нотариальной деятельности, о содержании норм права, регламентирующих нотариат, по действующему российскому и зарубежному законодательству.

Задачи дисциплины:

- содействие формированию и развитию и студентов высокой правовой культуры;

- выработка у студентов умений ориентироваться в источниках нотариального права, анализировать и обобщать изученный материал;

- обучение студентов правильному применению на практике норм нотариального права;

- выработка у студентов навыков самостоятельного составления процессуальных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата) согласно стандарту специалиста по экономической безопасности
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-21	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-27	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-43	**Знает** ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность выявлять	ПСК-1.1	**Знает**

причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению		❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации **Умеет** ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности **Владеет** ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации ❖ Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нотариат» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Предшествующими дисциплинами по отношению к дисциплине «Нотариат» являются: Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право, Гражданский процесс, Административное право, Финансовое право, Таможенное право.

Требования к основным входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Студент должен

Знать:

-общие положения теории государства и права;

- основные термины, используемые в процессе осуществления юридически значимых действий применительно к гражданскому, административному, финансовому, таможенному праву;

- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;

- систему правоохранительных органов.

Уметь:

- излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике;

- определять материальные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.

Владеть навыками:

- работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных;

- цивилизованного участия в гражданском обороте;
- составления процессуальных документов в изучаемой области права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	72
в т.ч. лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
лабораторные занятия (ЛЗ)		
Др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа (СР)	36	36
в т.ч. курсовой проект (работа)		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8 Летняя сессия	9 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	2	14
в т.ч. лекции	8	2	6
практические занятия (ПЗ)	8		8
лабораторные занятия (ЛЗ)			
Др. виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа (СР)	**88**	7	81
в т.ч. курсовой проект (работа)			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет с оценкой 4**		Зачет с оценкой 4
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел /темы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общая часть нотариального права							ОК-12, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-27, ПК-28, ПК-31, ПК-40, ПК-43, ПСК-1.1
1.	Понятие о нотариате и организации нотариального дела	8	3	3		3	9	
2.	Понятие, предмет, метод нотариального права	8	3	3		3	9	
3.	Нотариус как юридическая профессия в современном мире	8	3	3		3	9	
4.	Органы нотариального сообщества	8	3	3		3	9	
5.	Контроль за деятельностью нотариуса: правовые и этические аспекты	8	3	3		3	9	
	Раздел 2. Особенная часть нотариального права							
6.	Основы нотариального производства (нотариального процесса)	8	3	3		3	9	
7.	Стадии нотариального производства	8	3	3		3	9	
8.	Основные правила совершения нотариальных действий	8	3	3		3	9	
9	Удостоверение фактов	8	3	3		3	9	
10.	Ведение наследственных дел	8	3	3		3	9	
11.	Совершение протеста векселя нотариусом	8	3	3		3	9	
12.	Обеспечение доказательств	8	3	3		3	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел /темы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общая часть нотариального права							ОК-12, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-27, ПК-28, ПК-31, ПК-40, ПК-43, ПСК-1.1
1.	Понятие о нотариате и организации нотариального дела	8	2			7	9	
2.	Понятие, предмет, метод нотариального права	9	1			7	8	
3.	Нотариус как юридическая профессия в современном мире	9	1	1		7	9	
4.	Органы нотариального сообщества	9		1		8	9	
5.	Контроль за деятельностью нотариуса: правовые и этические аспекты	9	1	1		7	9	
	Раздел 2. Особенная часть нотариального права							
6.	Основы нотариального производства (нотариального процесса)	9		1		8	9	
7.	Стадии нотариального производства	9	1			8	9	
8.	Основные правила совершения нотариальных действий	9	1			7	8	
9	Удостоверение фактов	9		1		7	8	
10.	Ведение наследственных дел	9		1		7	8	
11.	Совершение протеста векселя нотариусом	9		1		7	8	
12.	Обеспечение доказательств	9	1	1		8	10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть нотариального права

Тема 1. Понятие о нотариате и организации нотариального дела

Понятие нотариата, его задачи и признаки профессии. Органы, совершающих нотариальные действия. Место нотариата в правовой системе России. Нотариат и правосудие. Нотариат и регистрационная деятельность. Нотариат и адвокатура.

Тема 2. Понятие, предмет, метод нотариального права

Понятие нотариального права: его предмет, метод и система. Задачи, функции и принципы нотариального права. Соотношение нотариального права с другими отраслями права: гражданским, гражданским процессуальным и другими. Источники нотариального права.

Тема 3. Нотариус как юридическая профессия в современном мире

Основания и порядок наделения нотариуса полномочиями. Прекращение полномочий нотариуса. Приостановление полномочий нотариуса. Правовой статус нотариуса: права и обязанности.

Тема 4. Органы нотариального сообщества

Региональная Нотариальная палата: общая характеристика, полномочия, структура. Федеральная нотариальная палата: общая характеристика, полномочия, структура. Полномочия органов юстиции в сфере нотариата.

Тема 5. Контроль за деятельностью нотариусов

Формы контроля за деятельностью нотариусов. Профессиональный контроль: понятие, содержание, порядок осуществления. Налоговый контроль: понятие, основания, особенности. Судебный контроль. Ответственность нотариуса. Страхование профессиональной ответственности нотариусов.

Раздел 2. Особенная часть нотариального права

Тема 6. Основы нотариального производства (нотариального процесса)

Подведомственность дел нотариусу. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений РФ.

Нормативные акты, регулирующие нотариальное делопроизводство. Язык нотариального делопроизводства.

Стадии нотариального производства. Основания и порядок отложения или приостановления нотариального действия. Основания для отказа в совершении нотариального действия.

Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов. Требования к документам. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств. Выдача дубликатов документов.

Регистрация нотариальных действий. Структура и порядок заполнения реестра регистрации нотариальных действий. Основание и порядок выдачи выписки из реестра. Основание и порядок выдачи дубликата утраченных документов.

Порядок ведения и номенклатура дел. Учет и хранение документов. Уничтожение документов. Ответственность за правильность организации и ведения нотариального производства. Сроки и правила хранения документов.

Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Плата за совершение нотариальных действий. Нотариальные тарифы и льготы.

Налогообложение нотариуса. Взаимодействие нотариуса и службы финансового мониторинга.

Тема 7. Стадии нотариального производства

Понятие стадий нотариального производства. Характеристика отдельных стадий нотариального производства. Отложение совершения нотариального действия. Приостановление нотариального производства

Тема 8. Особенности совершения некоторых видов нотариальных действий

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Процедура свидетельствования верности копии документа. Свидетельствование верности копии с копией. Свидетельствование подлинности подписи на документах. Свидетельствование верности перевода.

Тема 9.Удостоверение фактов

Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографической карточке. Удостоверение времени предъявления документов. Передача заявлений юридических и физических лиц

Тема 10. Ведение наследственных дел

Понятие и основание наследования, состав наследства. Наследование по завещанию. Понятие, свобода, тайна завещания. Назначение и подназначение наследника. Доли наследников на завещанное имущество. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям, и правила их составления. Отмена и изменение завещания и завещательного распоряжения. Недействительность завещания (оспоримые завещания, ничтожные завещания). Наследование по закону. Очередность призвания к наследству. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Оформление наследства на имущество наследодателя, находящееся в совместной собственности.

Тема 11. Совершение протеста векселя нотариусом

Общая характеристика векселя. Протест векселя: порядок и сроки. Виды протестов векселей.

Тема 12. Обеспечение доказательств

Полномочия нотариуса в сфере обеспечения доказательств. Условия совершения нотариусом нотариального действия по обеспечению доказательств. Обеспечение доказательств в гражданском процессе. Обеспечение доказательств в Интернете.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела/темы дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		Раздел 1. Общая часть нотариального права		
1	1	Понятие о нотариате и организации нотариаль-	3	

№ п/п	№ раздела/темы дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		Раздел 1. Общая часть нотариального права		
		ного дела		
2	2	Понятие, предмет, метод нотариального права	3	
3	3	Нотариус как юридическая профессия в современном мире	3	1
4	4	Органы нотариального сообщества	3	1
5	5	Контроль за деятельностью нотариуса: правовые и этические аспекты	3	1
		Раздел 2. Особенная часть нотариального права		
6	6	Основы нотариального производства (нотариального процесса)	3	1
6	6	Стадии нотариального производства	3	
8	8	Основные правила совершения нотариальных действий	3	
9	9	Удостоверение фактов	3	1
10	10	Ведение наследственных дел	3	1
11	11	Совершение протеста векселя нотариусом	3	1
12	12	Обеспечение доказательств	3	1

Примерный план проведения практических занятий

Практическое занятие по теме 3 «Нотариус как юридическая профессия в современном мире»

Цель – научить анализировать российское законодательство, толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в нотариальной деятельности.

Содержание практического занятия:

1. проанализировать законодательство Российской Федерации о нотариате (составление теста, кроссворда, ответы на вопросы – по выбору студента)

Краткое содержание теоретической части

Права нотариуса:

1. совершать все предусмотренные Основами нотариальные действия в интересах граждан и юридических лиц;

2. составлять проекты сделок, заявлений, других документов. При этом нотариус выясняет условия сделки, разъясняет ее последствия, проверяет, не будут ли ущемлены данной сделкой чьи-либо права, каждую позицию сделки обсуждая с ее участниками;

3. изготовлять копии документов и выписки из них;

4. истребовать как от физических, так и от юридических лиц сведения и документы для совершения нотариальных действий;

5. Нотариус, занимающийся частной практикой, имеет право:

- иметь контору, нанимать и увольнять работников;

- открывать в банках финансовые счета;

- распоряжаться поступившим доходом;

- выступать в суде от своего имени.

Обязанности нотариуса:

1. оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов. Для этого нотариус обязан разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий. Нотариус обязан предупреждать обратившихся к нему лиц о возможности различных вариантов совершения нотариальных действий, при этом подробно разъясняя последствия каждого. Они должны быть поставлены в известность о том, что после подписания документа и удостоверения его нотариусом участники сделки не вправе отказаться от его выполнения;

2. хранить в тайне любые сведения, ставшие известными нотариусу в связи с выполнением своих обязанностей. Только суд вправе освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны в том случае, если против нотариуса возбуждено уголовное дело в связи с совершением им нотариального действия;

3. принести присягу;

4. не может руководствоваться принципами целесообразности, если содержание нотариального действия так или иначе будет противоречить закону;

5. рассматривать предъявленные при совершении нотариального действия документы на предмет их соответствия действующему законодательству;

6. предъявлять в налоговый орган справки о стоимости имущества, переходящего в собственность граждан, необходимую для исчисления налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения;

7. нотариус, занимающийся частной практикой, обязан:

- заключить договор страхования своей деятельности в сумме не менее 100 МРОТ;

- иметь место для совершения нотариальных действий в пределах своего нотариального округа.

Ответственность нотариуса:

1. за любое нарушение закона нотариус может быть лишен не только полномочий, но и права заниматься нотариальной деятельностью в будущем;

2. ответственность за умышленное разглашение сведений о совершенном нотариальном действии;

3. совершение нотариального действия, противоречащего законодательству РФ.

По решению суда в связи с этим нарушением нотариус обязан возместить причиненный ущерб. Возмещение ущерба, причиненного в связи с незаконными действиями нотариуса, занимающегося частной практикой, осуществляется за счет страховых сумм, а если их недостаточно для покрытия ущерба – за счет личного имущества нотариуса.

Если частный нотариус совершил действие, противоречащее закону РФ, должностные лица, органы юстиции, нотариальные палаты, налоговые органы вправе направить представление в судебные органы о прекращении его деятельности. Деятельность нотариуса может быть прекращена приказом органа юстиции об увольнении на основании решения суда.

Нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, за совершение противозаконных действий несет:

- материальную ответственность за нотариуса несет государство в лице органа юстиции;

- сам нотариус несет дисциплинарную ответственность в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Ограничение деятельности нотариуса

Нотариус вправе заниматься только нотариальной, научной и преподавательской деятельностью. Любая иная, в том числе посредническая или самостоятельная предпринимательская деятельность, нотариусу запрещена.

Должности в нотариальной конторе

Назначение осуществляется на вакантную должность государственного нотариуса, помощника нотариуса, консультанта нотариуса на основании трудового договора. При этом назначение на должность стажера в государственную нотариальную контору производится органом юстиции, а у частного нотариуса – нотариальной палатой.

1. Должность стажера. На должность стажера может быть назначен гражданин Р.Ф., имеющий высшее юридическое образование и изъявивший желание пройти стажировку.

Права и обязанности стажера:

- освоить основы законодательства РФ «О нотариате»;

- изучить нотариальную практику и правила совершения нотариальных действий;

- готовить проекты нотариальных документов;

- вести прием посетителей;

- давать правовую оценку представленным документам;

- консультировать граждан и юридических лиц по вопросам совершения нотариальных действий;

- вести архивное производство.

2. Консультант – лицо, не имеющее высшего юридического образования, оказывающее помощь нотариусу в осуществлении им нотариальной деятельности и подчиняющееся руководителю нотариальной конторы.

Обязанности консультанта:

- формирует документы, хранящиеся в делах нотариальной конторы, в наряды в соответствии с номенклатурой дел и инструкции по делопроизводству;

- оформляет наряды и реестры для их хранения в архиве;

- подготавливает ответы на запросы граждан и юридических лиц и представляет их руководителю конторы на подпись;

- выполнение служебных поручений руководителя нотариальной конторы в соответствии с его распоряжением о распределении обязанностей между сотрудниками.

3. Помощник нотариуса – лицо, имеющее высшее юридическое образование и лицензию на право нотариальной деятельности, работающее у частного нотариуса. Помощник нотариуса не имеет права совершать нотариальные действия, не имеет персональную гербовую печать и не ведет самостоятельную нотариальную деятельность. Обязанности помощника определяются трудовым договором между частным нотариусом и помощником

4. Исполняющий обязанности нотариуса, занимающегося частной практикой, на время его отсутствия.

Порядок назначения:

- исполняющий обязанности наделяется полномочиями приказом органа юстиции об исполнении обязанностей временно отсутствующего нотариуса. Основанием к изданию приказа является ходатайство нотариуса, чье временное отсутствие предполагается;

- и.о. должно иметь высшее юридическое образование и лицензию на право нотариальной деятельности;

- наделение полномочиями может быть произведено заранее в пределах календарного года с определением причин замещения;

- наделение полномочиями производится на любой срок, но не более чем до конца календарного года;

- между нотариусом и и.о. составляется соглашение в котором указываются права и обязанности сторон, условия работы, денежное вознаграждение;

- в этот период сам нотариус не имеет право исполнять свои должностные обязанности;

- и.о. исполняет обязанности нотариуса в полном объеме, подписывает документы, но не имеет личной гербовой печати, пользуясь печатью отсутствующего нотариуса.

Финансовое обеспечение деятельности нотариуса

1. Финансовое обеспечение государственных нотариусов – за счет отчисление из Федерального бюджета РФ, которые охватывают выплату заработной платы нотариусу, другим сотрудникам согласно штатному расписанию, оплату различных платежей по содержанию помещения конторы, материально-техническое обеспечение деятельности конторы, ремонт.

2. Источником финансирования деятельности частного нотариуса являются денежные средства, полученные им за совершение нотариальных действий, оказание услуг правового и технического характера. Расходы частного нотариуса:

- из полученных денежных средств нотариус оплачивает все расходы, связанные с выполнением своих профессиональных обязанностей и содержание нотариальной конторы;

- уплачивает налоги и обязательные взносы в пенсионный фонд, фонд социального страхования и фонд обязательного медицинского страхования;

- обязательные платежи за обязательное членство в нотариальной палате;

- оставшаяся часть средств поступает в собственность нотариусу;

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте сущность финансирования и налогообложения нотариальной деятельности.
2. Назовите случаи приостановления совершения нотариусом нотариального действия.
3. В каких случаях нотариус обязан отказать в совершении нотариального действия?
4. Какие нотариальные должности могут быть предусмотрены штатным расписанием нотариальной конторы?
5. Составьте сравнительную характеристику полномочий помощника нотариуса, стажера и консультанта.

Практическое занятие по теме № 10 «Ведение наследственных дел»

Цель – научить анализировать российское законодательство, толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в нотариальной деятельности, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Ключевые понятия:

1. наследование по закону и по завещанию;
2. наследственная масса;
3. принятие наследства;
4. наследники;
5. выдача свидетельства о праве на наследство;
6. завещание.

Содержание практического занятия:

1. проанализировать законодательство Российской Федерации о нотариате в части нотариального оформления наследственных прав (составление теста, кроссворда, ответы на вопросы – по выбору студента);
2. составить завещание с удостоверительной надписью нотариуса;
3. решить тестовые задания;
4. решить задачи.

Краткое содержание теоретической части

Одной из важнейших функций, возложенных на нотариусов, является оформление наследственных прав.

Наследство – все имущество, которое после смерти гражданина принадлежало ему на момент смерти, переходящее к его наследникам.

В состав наследственной массы входят:

- движимые и недвижимые вещи;

- иное имущество, в том числе имущественные права, в том числе право пожизненного наследуемого владения, право на получение постоянной ренты;

- акции, паи, доли в складочном капитале;

- подлежавшие выплате наследодателю, но не полученные при жизни суммы заработной платы, пенсий, стипендий, пособий по социальному страхованию, возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, алименты и т.д.;

- вклады в банковских учреждениях, если только вкладчик не оставил завещательное распоряжение банку на случай своей смерти;

- обязанности дарителя, обещавшего дарение;

- страховые суммы, если страхователь умер после окончания срока страхования, но не получил причитающуюся ему сумму; смерть застрахованного лица и лица, в пользу которого составлен договор страхования наступила одновременно; лицо, в пользу которого заключен договор страхования, умышленно лишило страхователя жизни; страхователем было сделано распоряжение в пользу наследников; лицо, в пользу которого сделано распоряжение, отказалось от получения страховой суммы.

Не входят в состав наследства следующие права и обязанности:

- право на алименты;

- право на возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина;

- права одаряемого, которому по договору дарения обещан дар, если иное не предусмотрено договором;

- право на получение пожизненной ренты;

- государственные награды;

- предметы обычной домашней обстановки и обихода переходят к наследникам по закону, проживавшим с наследодателем совместно до его смерти не менее года;

- самовольно возведенные строения и др.

Время и место открытия наследства

Время открытия наследства – день смерти наследодателя, подтверждаемый свидетельством о смерти, а также день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

Однако суд вправе признать днем смерти гражданина, пропавшего без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих предполагать его гибель от конкретного несчастного случая, то есть день его предполагаемой смерти. Если в свидетельстве о смерти указан только год смерти, следует считать днем наступления смерти последний день эого года, в случае указания только на месяц, днем наступления смерти считается последний день указанного месяца.

Место открытия наследства – последнее постоянное место жительства наследодателя, а если оно неизвестно, то местонахождение имущества или основной его части.

Местом жительства является место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма, социального найма, договору аренды и др. Последнее постоянное место жительства умершего подтверждается справкой жилищных органов или местной администрации.

Местом жительства несовершеннолетних и лиц, находящихся под опекой, является постоянное место жительства их родителей или опекунов. Если наследодатель, переехав на новое место жительства. Снялся с регистрационного учета по прежнему месту жительства, но не зарегистрировался по новому, то в таких случаях последним известным постоянным местом жительства умершего признается место последней регистрации умершего. Поэтому наследственное дело открывается в нотариальной конторе, ведущей наследственные дела наследодателей, проживавших на территории, обслуживаемой данной нотариальной конторой.

Наследственные дела к имуществу граждан, не имеющих определенного места жительства, открываются в нотариальной конторе по месту нахождения недвижимого имущества. Если имущество находится в различных местах, обслуживаемых различными нотариальными конторами, то наследственное дело открывается по месту нахождения основного имущества. Если отсутствует недвижимое имущество, то наследственное дело открывается по месту нахождения движимого имущества.

Наследственные дела лиц, скончавшихся в местах лишения свободы, открываются в нотариальных конторах по месту жительства этих лиц до лишения свободы.

Местом открытия наследства после граждан РФ, временно проживавших за границей и умерших там, является их постоянное место жительства в РФ до выезда за границу. Для граждан, постоянно проживавших за пределами России, местом открытия наследства является страна постоянного проживания.

Наследниками могут быть лица, назначенные самим наследодателем в его завещании, а также названные в качестве наследников в действующем законодательстве, то есть наследники по закону. Только при отсутствии завещания наследование осуществляется по закону.

Граждане, которые могут быть наследниками. При наследовании по закону наследниками могут быть лица, находящиеся в живых к моменту смерти наследодателя. А тек же дети наследодателя, родившиеся после его смерти. Закон устанавливает следующие очереди наследников:

- к наследникам первой очереди относятся дети, супруг и родители умершего, а также ребенок наследодателя, родившийся после его смерти;

- к наследникам второй очереди относятся братья и сестры умершего, его дед и бабка по отцовской и материнской линии;

- в третью очередь наследуют братья и сестры родителей умершего;

- наследниками четвертой очереди являются прадеды и прабабки умершего.

Наследники каждой последующей очереди призываются к наследованию, если нет наследников предшествующей очереди, все наследники предшествующей очереди не приняли наследство либо лишены права наследования. Наследниками по закону являются иждивенцы. то есть не трудоспособные лица, состоящие на иждивении наследодателя не менее одного года к моменту его смерти.

Наследниками по завещанию могут быть граждане и юридические лица, существующие на день открытия наследства, в том числе Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации.

Наследники по праву представления – если кто-то из наследников первой – третьей очереди умер до открытия наследства или одновременно с наследодателем, право на его долю имеют соответствующие потомки этого наследника, то есть доля умершего наследника переходит к его потомкам по праву представления.

Право на обязательную долю в наследстве имеют:

- несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя;

- нетрудоспособный супруг;

- нетрудоспособные родители;

- нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, находившиеся на его иждивении и проживавшие совместно с ним не менее года до его смерти;

- нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, находившиеся на его иждивении не менее года на его иждивении, не проживавшие совместно с наследодателем, но по родству относящиеся к числу его наследников по закону.

Наследник по завещанию не зависимо от того, сколько наследников, имеющих право на обязательную долю, претендует на наследство, всегда получает:

- не менее половины наследственного имущества, если завещание было совершено после 1 марта 2002 года;

- не менее 1/3 доли наследственного имущества, если завещание было совершено до 1 марта 2002 года.

3. Душеприказчик – это гражданин, указанный наследодателем в завещании, которому наследодатель поручил исполнение своего завещания.

Душеприказчик должен принять необходимые для завещания меры:

- обеспечить переход к наследникам причитающегося им наследства в соответствии с выраженной в завещании волей наследодателя и закона;

- принять меры по охране наследства и управлению им в интересах наследников;

- получить причитающиеся наследодателю денежные средства для передачи их наследникам;

- исполнить завещательное возложение либо требовать от наследников исполнение завещательного отказа.

Недостойные наследники – это граждане, которые на основании вступившего в законную силу приговора или постановления от наследования отстраняются:

- граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя либо его наследников, способствовали призванию их к наследованию либо пытались способствовать увеличению доли наследства;

- граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них обязанностей по содержанию наследодателя;

- родители после детей, в отношении которых родители были лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

Выморочное имущество – это такое имущество наследодателя, у которого нет наследника по закону и по завещанию, никто из наследников не имеет право на наследство, никто из наследников не принял наследства, переходящее в порядке наследования в собственность Российской Федерации.

Наследник может принять наследство следующими способами:

1. подача нотариусу по месту открытия наследства заявления наследника о принятии наследства либо о выдачи ему свидетельства о праве на наследство;

2. совершение наследником хотя бы одного действия, свидетельствующего о фактическом принятии наследства, а именно:

- вступление во владение или управление наследственным имуществом;

- принятие мер по сохранению наследственного имущества;

- оплата за свой счет расходов на содержание наследственного имущества;

- оплата за свой счет долгов наследодателя;

- получение от третьих лиц причитавшихся наследодателю денежных средств.

При этом принятие наследником части наследства означает принятие всего наследства, в чем бы оно не заключалось, и где бы не находилось. Для принятия наследства установлен 6-ти месячный срок. Отказ от наследства всегда совершается в письменной форме - в виде заявления. Не допускается принятие наследства или отказ от него оговорками или под условием.

Наследники, принявшие наследство, вправе просить нотариальную контору по месту открытия наследства выдать свидетельство о праве на наследство. Заявление о выдаче свидетельства подается в письменном виде в нотариальную контору. Подлинность подписи наследника должна быть засвидетельствована нотариусом. Свидетельство выдается

наследникам, принявшим наследство, по истечении 6-ти месяцев со дня открытия наследства или досрочно если нет других наследников.

В качестве доказательства о фактическом принятии наследства наследники могут предъявить:

- справку жилищного органа о совместном проживании;

- копию вступившего в законную силу решения суда об установлении факта своевременного принятия наследства;

- сберегательная книжка и др.

С согласия наследников, принявших наследство, свидетельство может быть выдано тем кто пропустил срок принятия. Свидетельство выдается всем наследникам вместе или каждому из них по их желанию. При получении свидетельства на право на наследство наследники оплачивают государственную пошлину. Если свидетельство выдается на имя несовершеннолетнего или недееспособного наследника об этом должны быть поставлены в известность органы опеки и попечительства по месту жительства наследников.

Прежде чем выдать свидетельство на право на наследство, нотариус проводит работу по ведению наследственного дела к имуществу умершего. При обращении наследников в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства и выдачи свидетельства нотариус открывает наследственное дело. Для этого он регистрирует заявление в книге учета наследственных дел, присваивает ему номер и регистрирует в алфавитной книге. Нотариус истребует от наследников документы, подтверждающие факт смерти наследодателя и время открытия наследства, т.е. свидетельство о смерти либо решение суда. Место открытия наследства подтверждается справкой жилищного органа. Если наследники не могут предъявить эти документы, то от них истребуется вступившее в законную силу решение суда об установлении места открытия наследства. Открывая наследственное дело по закону, нотариус истребует документы, подтверждающие родственные отношения с наследодателем: свидетельство о рождении и браке, выписки из метрических книг, записи в паспортах о детях и о супруге, копии вступивших в законную силу решений суда об установлении факта родственных отношений наследников с наследодателем.

При открытии наследственного дела по завещанию наследники должны предоставить следующие документы:

- о смерти наследодателя;

- завещание;

- о времени и месте открытия наследства;

- о составе и месте нахождения наследственного имущества;

- сведения о том, не отменено ли завещание;

- нотариус обязан выяснить круг лиц, имеющих право на обязательную долю;

- документы, подтверждающие принадлежность наследуемого имущества наследодателю;

- копии документов, подтверждающие принадлежность наследодателю автомобилей, мотоциклов, моторных лодок, яхт и т.д.;

- если наследственным имуществом является недвижимость, то нотариус требует документы об отсутствии на это имущество запрещений отчуждения или ареста;

- справка соответствующего органа об оценке наследуемого имущества.

Свидетельство о праве на наследство на имущество, подлежащее регистрации, подлежит регистрации в специальных органах. Экземпляр свидетельства о праве на наследство подшивается в наследственное дело.

Завещание – это односторонняя сделка, представляющая собой документ, который выражает волю завещателя по поводу порядка перехода принадлежащего ему имущества названным в завещании лицам после его смерти. Оно должно быть составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом. Дата и место удостоверения указываются в завещании. Завещание обязан удостоверить любой нотариус любого нотариального округа, в контору которого обратились для совершения этого нотариального действия. Когда гражданин, намеревающийся совершить завещание, по уважительным причинам не может явиться в контору, завещание удостоверяется по месту нахождения этого гражданина.

В завещание могут быть включены особые распоряжения:

- поручения исполнить завещание душеприказчиком;

- возложить на одного или нескольких наследников завещательный отказ, т.е. Завещательный отказ - возложение завещателем на наследников по завещанию исполнения какого-либо обязательства в пользу одного или нескольких лиц.

Завещать можно все имущество или его часть любым лицам.

Перед удостоверением завещания нотариус обязан разъяснить завещателю смысл и значение представленного им проекта завещания, а также проверить, соответствует ли его содержание действительным намерениям завещателя и не противоречит требованиям закона. Процедура нотариального удостоверения завещания предполагает установление личности обратившегося лица, выяснение его дееспособности, разъяснение права на обязательную долю в наследстве, прочтение завещания перед его подписанием в слух, подписание завещания обязательно в присутствии нотариуса, регистрацию завещания в реестре и внесение данных о его совершении в алфавитную книгу учета завещаний. Для нотариального удостоверения завещания завещателю достаточно предъявить свой паспорт.

Задание для проверки текущих знаний

Задачи

Громов, длительное время работавший старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку, состоявшую из редких специальных книг, оцененных в 1 250 000 рублей. Договор был заключен в простой письменной форме. Вскоре после заключения договора Громов скончался, не успев передать книги. Институт обратился с просьбой к сыну умершего, являющемуся наследником, передать книги. Сын умершего в просьбе отказал, сославшись на недействительность договора дарения как не оформленного в нотариальном порядке.

Правомерны ли действия наследника?

Иванова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство, доставшееся ей от мужа Иванова. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Ивановой прошло более 4-х лет, решил, что в соответствии с законом Иванова следует считать умершим, и выдал Ивановой свидетельство о праве на наследство.

Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы признать Иванова умершим?

Петров, постоянно проживающий в Москве, регулярно выезжал на длительное время в Краснодар и Владивосток. В каждом из этих городов он снимал по комнате. В этих комнатах находилось часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок: книги, одежда, мебель, посуда, чертежные и измерительные принадлежности, а в Краснодаре так же велосипед, домашний кинотеатр и надувная лодка. После его смерти требование о наследовании предъявили его сестры. Одна из них проживала в

Уфе, а другая, не трудоспособная, во Владивостоке. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Где открылось наследство? Кому должно быть выдано свидетельство о праве на наследство?

После смерти Кошкина в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети, Елена и Александр; родители; брат-пенсионер, инвалид 3 группы, проживавший с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился Лев Попов, сын наследодателя от первого (расторгнутого брака). Лев был, с согласия Кошкина, усыновлен П.И. Поповым, с которым его мать (первая жена Кошкина) вступила в брак.

Кто из этих лиц имеет право наследования имущества умершего?

Задание для проверки текущих знаний по пройденному материалу.

Решите задачу

Маслаченков обратился в нотариальную контору с просьбой о выдаче свидетельства о праве на наследство дачи, которая осталась после смерти его матери. При этом он объяснил, что в свидетельстве о рождении и паспорте матери указана фамилия Маслаченко.

Каковы действия нотариуса?

Макаров обратился в нотариальную контору с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство квартиры, оставшейся после смерти его жены. При этом он не смог представить свидетельство о браке.

Каковы действия нотариуса?

Сидорова обратилась в нотариальную контору с просьбой о выдаче свидетельства о праве на наследство мотоцикла, оставшегося после смерти отца. При этом она объяснила, что ее свидетельство о рождении потеряно.

Каковы действия нотариуса?

Козлова была признана в установленном порядке недееспособной вследствие тяжелой болезни; со временем ее состояние улучшилось, и ее дочь, назначенная опекуном матери, обратилась в суд с заявлением о восстановлении Козловой в дееспособности и отмене опеки. Дело было назначено к слушанию. В это время Козлова составила завещание, в котором предусматривалась передача все принадлежащего ей имущества, в том числе и вклада в банке, дочери. После вынесения судом решения о признании Козловой дееспособной она обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить вновь составленное завещание. В нем предусматривалось, что видеомагнитофон и вклад в банке она завещает своей сестре, помогавшей ей во время болезни. После смерти Козловой ее дочь предъявила иск в суд о признании последнего завещания недействительным, мотивируя это тем, что ее мать была долгое время душевнобольной и не осознавала значения завещания.

Какое из составленных завещаний должно быть признано недействительным?

Григорова, находящаяся на лечении в госпитале, пригласила частного нотариуса для оформления завещания в пользу своего сына.

Может ли частный нотариус оформить завещание?

Каковы особенности оформления завещания в данном случае?

Дмитриев обратился к нотариусу и просил удостоверить завещание следующего содержания: «Из принадлежащего мне имущества квартиру площадью 56,8 квадратных

метров в доме № 6, улица 50 лет Октября, г. Красногорск, я завещаю своему брату Дмитриеву С.Л.; автомобиль я завещаю своей сестре Игоревой А.Л.».

Каковы действия нотариуса при удостоверении завещания?

Рябов, являющийся инвалидом 1 группы, пригласил нотариуса домой для оформления завещания в пользу своих родителей.

Каковы особенности оформления данного завещания?

Герасимов, находясь в санатории, обратился к главному врачу с просьбой оформить завещание на яхту в пользу своей жены.

Каковы особенности оформления данного завещания?

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела/темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	1	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы).	3	7
2	2	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы).	3	7
3	3	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3. Прохождение тренировочных тестов	3	7
4	4	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3. Решение ситуационных задач. 4. Анализ документов практики.	3	8
5	5	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам	3	7

№ п/п	№ раздела/темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		темы). 3. Решение ситуационных задач. 4. Анализ документов практики		
6	6	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3. Прохождение тренировочных тестов, решение ситуационных задач. 4. Анализ документов практики.	3	8
7	7	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3. Решение ситуационных задач. 4. Анализ документов практики.	3	8
8	8	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3.Решение ситуационных задач. 4. Анализ документов практики.	3	7
9	9	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3. Решение ситуационных задач. 4. Анализ документов практики.	3	7
10	10	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3. Решение ситуационных задач. 4. Анализ документов практики.	3	7
11	11	1. Изучение рекомендованной литературы по теме занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3. Решение ситуационных задач. 4. Анализ документов практики.	3	7
12	12	1. Изучение рекомендованной литературы по теме	3	8

№ п/п	№ раздела/темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		занятия. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам темы). 3. Прохождение тренировочных тестов. 4. Анализ документов практики.		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по преподаваемой дисциплине имеются:

- курс лекций;
- ситуационные задачи по дисциплине Нотариат;
- тренировочные тесты;
- методические указания студентам по изучению курса

https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1810

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел Общая часть арбитражного процессуального права	ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, приме-	Знать: - основные понятия информатики и математики; - современные средства вычислительной техники

	2-й раздел Особенная часть арбитражного процессуального права	нять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Уметь: - работать на персональном компьютере; - пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; - использовать методы анализа данных в программе Microsoft Excel.
			Владеть: -методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; -основами численных методов решения инженерных задач; - навыками работы с офисными программами
		ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
			Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
			Владеть: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: -как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
			Уметь: -соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

			Владеть: - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: -профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
			Уметь: -выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
			Владеть: - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения по их устранению	Знать: виды налоговых правонарушений и виды ответственности за их совершение; порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и налоговые преступления
			Уметь: оценить ущерб, нанесённый бюджету в результате противоправных действий участников налоговых правоотношений,

			Владеть: навыками определения суммы недоимки, размера штрафа и пеней
		ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Владеть: - способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности
			Владеть: - методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компен-	Знать: - порядок планирования и утверждения документов в организации - методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Уметь: - составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов - пользоваться информационными

		сационные резервы	ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
			Владеть: - планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации - разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
		ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: - порядок планирования и утверждения документов в организации - методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			Уметь: - составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов - пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
			Владеть: - планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации - разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
		ПСК-1.1 способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их	Знать: - порядок планирования и утверждения доку-ментов в организации - методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации;

		локализации и устранению	Уметь: - составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов - пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
			Владеть: - планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации - разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
-

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

Удостоверение права на наследство

Цель (проблема): привить студентам практические навыки порядка удостоверения права на наследство.

Роли: нотариус, родственники умершего, лица, в отношении которых имеется завещание и другие заинтересованные лица.

Ход игры: обращение родственников и других лиц к нотариусу, консультация нотариуса, открытие наследственного дела, закрытие наследственного дела, получение свидетельства

Ожидаемый (е) результат (ы): овладение студентам практическими навыками порядка удостоверения права на наследство.

Кейс

Проблемная задача: Провести сравнительный анализ нотариально удостоверенных документов на предмет подлинности и соответствия оформления требованиям законодательства.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1. Нотариат и правосудие.
2. Нотариат и адвокатура.
3. Задачи и функции современного нотариата РФ.
4. Предупредительно-профилактическая функция.
5. Социальные функции нотариата.
6. Правореализационная функция нотариата.
7. Правоохранительная функция нотариата.
8. Фискальная функция нотариата.
9. Правоустановительная функция нотариата.
10. Удостоверительная функция нотариата.
11. Охранительная функция нотариата.
12. Юрисдикционная функция нотариата.
13. Нормативные акты, регулирующие нотариальное делопроизводство.
14. Стадии нотариального производства.
15. Основания и порядок отложения или приостановления нотариального действия.
16. Основания для отказа в совершении нотариального действия.
17. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.
18. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
19. Требования к документам. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств. Выдача дубликатов документов.
20. Регистрация нотариальных действий.
21. Порядок ведения и номенклатура дел.
22. Учет и хранение документов.
23. Уничтожение документов.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

1. Тема: Финансовое обеспечение деятельности нотариуса: оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых нотариусам

1.1 Нормативное регулирование финансового обеспечение деятельности нотариуса

1.2 Тарифы по оплате услуг, оказываемых нотариусами

2. Тема: Нотариальная тайна

2.1. Сущность тайны

3. Тема: Профессиональная этика нотариусов

3.1. Этика латинской системы нотариата.

3.2. Европейский кодекс нотариальной этики.

3.3. Профессиональная этика российского нотариуса.

Контрольная работа

Не предусмотрена

Портфолио

Не предусмотрено

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

1. Составить перечень сделок, подлежащих нотариальному удостоверению.

2. Составить перечень фактов, подлежащих удостоверению нотариусом.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Составить образцы различных нотариальных доверенностей.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. История становления российского нотариата.
2. Нотариат в РФ: цели, задачи. Профессия нотариус в РФ.
3. Лицензия на право нотариальной деятельности.
4. Квалификационная комиссия.
5. Апелляционная комиссия.
6. Гарантии нотариальной деятельности.
7. Ограничения в деятельности нотариуса.
8. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой.
9. Порядок учреждения должности и наделение нотариуса полномочиями.
10. Порядок ликвидации должности нотариуса и прекращение его полномочий.
11. Нотариальный округ.

12. Права нотариуса.
13. Обязанности нотариуса.
14. Ответственность нотариуса.
15. Страхование деятельности нотариуса.
16. Правовой статус стажера и помощника нотариуса
17. Нотариальная палата: понятие, цели, статус.
18. Полномочия нотариальной палаты.
19. Органы нотариальной палаты.
20. Федеральная нотариальная палата.
21. Полномочия федеральной нотариальной палаты.
22. Органы Федеральной нотариальной палаты, взносы и другие платежи ее членов.
23. Контроль за деятельностью нотариусов.
24. Порядок совершения нотариальных действий.
25. Место совершения нотариального действия.
26. Основания и сроки отложения совершения нотариального действия.
27. Основания и сроки приостановления совершения нотариального действия.
28. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.
29. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.
30. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
31. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.
32. Отказ в совершении нотариальных действий.
33. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
34. Регистрация нотариальных действий.
35. Формы реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей.
36. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.
37. Удостоверение завещаний.
38. Порядок изменения и отмены завещаний.
39. Получение заявлений о приятии наследства или об отказе от него.
40. Принятие претензий о кредитора наследодателя.
41. Охрана наследственного имущества.
42. Поручение о принятии мер к охране наследственного имущества.
43. Опись наследственного имущества и передачи его на хранение.
44. Прекращение мер к охране наследственного имущества.
45. Оплата расходов за счет наследственного имущества.
46. Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
47. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.
48. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону.
49. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по завещанию.
50. Протест векселя.
51. Морской протест.
52. Удостоверение брачного договора.

ТЕСТЫ

1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность
A. Положением о нотариальной части;
B. Законом о государственном нотариате;
C. Основами законодательства о нотариате;
D. Настольной книгой нотариуса.
2. Нотариат - это

A. Институт превентивного правосудия;
A. Институт, разрешающий споры между гражданами;
B. Судебный орган;
C. Правоохранительный орган.
3. Российскому нотариату присущ
A. Латинский тип;
B. Англосаксонский тип;
C. Французский тип;
D. Немецкий тип.
4. Контроль за деятельностью нотариуса поручают члену правления входящему в состав региональной нотариальной палаты со стажем работы
A. Не менее трех лет;
B. Не менее пяти лет;
C. Не менее шести лет;
D. Законодательством не регулируется данный вопрос.
5. Помощник нотариуса при голосовании обладает правом
A. Решающего голоса;
B. Совещательного голоса;
C. Не обладают правом голоса;
D. Помощники не входят в состав палаты.
6. Гражданин, получивший лицензию, но не приступивший к работе в должности нотариуса в течение 3-х лет
A. Допускается к должности нотариуса;
B. Не допускается к должности нотариуса;
C. Допускается к должности нотариуса только при повторной сдаче квалификационного экзамена.
7. Лицензия выдается сроком
A. До одного года;
B. До трех лет;
C. До пяти лет;
D. До семи лет.
8. Нотариусом в РФ может быть
A. Гражданин РФ;
B. Лицо без Гражданства;
C. Гражданин РФ, лицо без гражданства;
D. Гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин/
9. Полномочия по совершению нотариальных действий шире
A. Нотариусов;
B. Должностных лиц органов исполнительной власти;
C. Нотариальных контор;
D. Должностных лиц консульских учреждений.
10. По результатам прохождения стажировки нотариус выдает стажеру?
A. Характеристику на стажера;
B. Лицензию на право нотариальной деятельности;
C. Мотивированное заключение;
D. Постановление.
11. Установление личности возможно на основании?
A. Паспорта или других документов, исключающих любые сомнения относительно личности гражданина, обратившегося за совершением нотариального действия;
B. Студенческого билета;
C. Пропуска на работу;
D. Трудовой книжки.

12. Документы, оформляемые в нотариальном порядке, подписываются
A. В присутствии судьи;
B. В присутствии нотариуса;
C. В присутствии адвоката;
D. Присутствие указанных выше лиц не имеет значения.
13. За нотариальные действия, совершаемые вне помещения государственной нотариальной конторы, государственная пошлина взимается в
A. В полуторократном размере;
B. В двукратном размере;
C. В трехкратном размере;
D. Четырехкратном размере.
14. Срок отложения совершения нотариального действия не может превышать
A. 1-го месяца со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия;
B. 2-х месяцев со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия;
C. 6-ти месяцев со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия;
D. 12-ти месяцев со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия.
15. В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках?
A. В случае сомнения;
B. В каждом случае;
C. В отношении только несовершеннолетних лиц;
D. В случае выдачи свидетельства о праве на наследство;
E. В отношении лиц, состоящих в родстве.
16. Согласно Конституции РФ право наследования
A. Гарантируется;
B. Рекомендуется;
C. Предлагается;
D. Изменяется.
17. Наследники одной очереди наследуют
A. В пропорциональных долях;
B. В разных долях;
C. В равных долях;
D. В неравных долях.
18. Кто является наследниками первой очереди по закону?
A. Дети, супруг и родители наследодателя;
B. Только супруг наследодателя;
C. Дедушки и бабушки наследодателя;
D. Приемные дети.
19. Право на обязательную долю в наследстве удовлетворяется из
A. Оставшейся незавещанной части наследственного имущества**;**
B. Оставшейся завещанной части наследственного имущества;
C. Приватизированного имущества;
D. Вещных прав на имущество.
20. В обязательную долю засчитывается
A. Только стоимость установленного в пользу такого наследника завещательного отказа;
B. Все, что наследник получает из наследства по какому-либо основанию;
C. Стоимость наследуемого имущества;

D. Все, что наследник, имеющий право на такую долю, получает из наследства по какому-либо основанию, в том числе стоимость установленного в пользу такого наследника завещательного отказа.
21. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность
A. Российской Федерации;
B. Субъекта РФ;
C. Юридического лица;
D. Депутатов Государственной Думы.
22. Какие завещания не приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям?
A. Завещания граждан, находящихся во временном плавании на судах, плавающих под государственным флагом РФ, удостоверенные капитанами этих судов;
B. Завещания граждан, удостоверенные дежурными врачами больниц;
C. Завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы;
D. Завещания граждан, удостоверенные пресс атташе по внешним делам консульских учреждений.
23. Вправе ли завещатель отменить завещание, составив новое?
A. Вправе;
B. Не вправе;
C. По согласию нотариуса;
D. По согласию органов опеки и попечительства.
Тест 23 Закрытое завещание вскрывается нотариусом
A. По истечении 15 дней после предъявления свидетельства о смерти;
B. Непосредственно в день предъявления свидетельства о смерти;
C. В течение 30 дней;
D. Законом не регулируется порядок вскрытия закрытого завещания.
24. Для завещания квартиры завещатель должен предоставить нотариусу
A. Справку с места жительства;
B. Документ об оценке данного имущества;
C. Договор купли-продажи;
D. Нет правильного ответа.
25. Отсутствие срока платежа в векселе
A. Не делает его недействительным;
B. Делает его недействительным;
C. Не делает его действительным.
26. Письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику уплатить определенную сумму денег - это
A. Переводной вексель (тратта);
B. Простой вексель;
C. Сложный вексель.
27. Письменный документ, содержащий простое и ничем не обусловленное обязательство векселедателя уплатить определенную сумму денег - это
A. Простой вексель;
B. Переводной вексель;
C. Сложный вексель.
28. В переводном векселе наименование лица, которому или по приказу, которого должен быть произведен платеж
A. Векселедержатель;
B. Ремитент;
C. Индоссамент.
29. Если в векселе места для учинения передаточных надписей недостаточно, они совершаются на прикрепленном к нему добавочном листе, названном

A. Аллонж;
B. Акцепт;
C. Аваль.
30. Простой вексель является простым денежным документом и в силу этого
A. Не обеспечивается закладом;
B. Не обеспечивается залогом;
C. Не обеспечивается неустойкой;
D. Не обеспечивается авансом.

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия.
2. Нотариус как юридическая профессия в современном мире.
3. Место нотариата в правовой системе России и среди органов гражданской юрисдикции.
4. Понятие, предмет и метод нотариального права.
5. Источники нотариального права.
6. Социальные функции нотариата.
7. Функции, отражающие специфику и содержание нотариальной деятельности.
8. Федеральная нотариальная палата: понятие, компетенция.
9. Компетенция федерального органа исполнительной власти в области юстиции, его территориальных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере нотариата.
10. Стажер и помощник нотариуса, исполнение обязанностей нотариуса.
11. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.
12. Нотариальное делопроизводство.
13. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
14. Профессиональная этика в деятельности нотариусов.
15. Нотариально удостоверенные документы и документы, приравненные к нотариально удостоверенным.
16. Профессиональный контроль.
17. Судебный контроль.
18. Дисциплинарная ответственность нотариусов.
19. Подведомственность юридических дел нотариусу и другим лицам, имеющим право совершения нотариальных действий.
20. Стадии нотариального производства.
21. Порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении.
22. Порядок, место и основные правила совершения нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
23. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
24. Понятие, заключение и содержание брачного договора, соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
25. Государственная регистрация и основания государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
26. Ведение наследственных дел
27. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
28. Удостоверение фактов.
29. Порядок, условия совершения исполнительной надписи, сроки предъявления исполнительной надписи. Особенности совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество.

30. Совершение протеста векселя нотариусом.
31. Принятие на хранение документов.
32. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям, и правила их составления. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом
33. Передача заявлений физических и юридических лиц.
34. Обеспечение доказательств.
35. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
36. Государственная пошлина и нотариальный тариф. Плата за услуги правового и технического характера. Льготы по оплате нотариальных действий.
37. Удостоверение договоров ренты в нотариальной практике
38. Исправление ошибок в нотариальной практике

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся обучающихся

Примерные варианты ситуационных задач

№ 1.

Сергеев Р.Н., проживающий в Курске, 5 апреля 1996 г. обратился к Агееву И.И., нотариусу, занимающемуся частной практикой, с письменной просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 2 ноября 1995 г. Нотариус Агеев И.И. отказал в совершении данного нотариального действия.

Обоснованы ли действия нотариуса? Каков порядок выдачи свидетельства о праве на наследство?

№ 2.

В Государственную нотариальную контору № 13 г. Москвы обратилась дирекция Научной библиотеки им. А.М. Горького с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание в десятикратном размере стоимости не возвращенных книг студентом 4 курса юридического факультета Новиковым СВ.

Вправе ли нотариус совершить исполнительную надпись?

№ 3.

Нотариус Государственной нотариальной конторы № 1 г. Москвы по просьбе директора магазина «Книжный мир» произвел осмотр подвального помещения указанного магазина, в котором хранились книги. Ночью помещение было залито водой через потолочное перекрытие по сводам и металлическим балкам. Хранящиеся в этом помещении книги оказались испорченными. В протоколе, составленном нотариусом, были указаны лица, в присутствии которых производился осмотр помещения (заведующий хозяйством магазина, инспектора госторга «Москнига»), описано состояние помещения и указано на то, что книги, находящиеся на стеллажах, залиты водой. В протоколе было также отмечено, что размер убытка, причиненного магазину, должен быть определен экспертом. Протокол осмотра был подписан лицами, участвующими в осмотре помещения и книг, а также государственным нотариусом, производившим осмотр.

При каких условиях нотариальная контора вправе обеспечивать доказательства?

В какую нотариальную контору должно подаваться заявление об обеспечении доказательств и что в нем должно быть указано?

Правильно ли составил нотариус протокол осмотра?

Какие действия в порядке обеспечения доказательств вправе производить нотариус?

№ 4.

Супруги Ивановы совместно с Петровым СТ. владели домом на правах личной собственности. Ивановы решили продать принадлежавшую им долю Морозову А.М. Продавец проживает в районе деятельности нотариальной конторы № 6, покупатель — в районе деятельности нотариальной конторы № 3 г. Москвы. Иванов Н.Н. и Морозов А.М. явились к нотариусу нотариальной конторы № 3 с просьбой удостоверить договор купли-продажи части дома.

Нотариус удостоверил указанный договор.

Имеются ли нарушения правил удостоверения сделок?

№ 5.

В местную администрацию обратились с просьбой совершить следующие нотариальные действия:

а) Иванов В.Н. — засвидетельствовать верность копии с диплома об окончании вуза;

б) Петрова НА. — выдать свидетельство о праве наследования на имущество, оставшееся после смерти мужа;

в) Сидоров Г.В. — об удостоверении завещания;

г) Кононов Б.Н. — об удостоверении договора о предоставлении в бессрочное пользование земельного участка для строительства дома на праве частной собственности;

д) Никитин В.В. — о передаче гр-ну Якушкину Ю.М., проживающему в качестве нанимателя в его доме, письменного предупреждения о необходимости в течение 3 месяцев освободить квартиру;

е) Афанасьев Г.М. — о взыскании по исполнительной надписи150 тыс. руб. с Груниной А.С. по нотариально засвидетельствованному договору займа.

Может ли глава местной администрации Гришина Б.С. совершить их?

№ 6

АО «Восход» передал в нотариальную контору для удостоверения проект договора, из которого видно, что АО дарит Токареву Г.А. легковую автомашину «Лада», а он с благодарностью принимает этот дар.

Нотариус отказал в удостоверении этого соглашения, мотивируя тем, что данная сделка противозаконна, и решил сообщить об этом факте прокурору.

Могут ли стороны обжаловать действия нотариуса? Должен ли нотариус поставить в известность прокурора об этом факте?

№7

Громов, длительное время работавший старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку, состоявшую из редких специальных книг, оцененных в 1 250 000 рублей. Договор был заключен в простой письменной форме. Вскоре после заключения договора Громов скончался, не успев передать книги. Институт обратился с просьбой к сыну умершего, являющемуся наследником, передать книги. Сын умершего в просьбе отказал, сославшись на недействительность договора дарения как не оформленного в нотариальном порядке.

Правомерны ли действия наследника?

№8

Иванова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство, доставшееся ей от мужа Иванова. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Ивановой прошло более 4-х лет, решил, что в соответствии с законом Иванова следует считать умершим, и выдал Ивановой свидетельство о праве на наследство.

Какие юридические последствия влечет признание гражданинабезвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того,чтобы признать Иванова умершим?

№9

Петров, постоянно проживающий в Москве, регулярно выезжал на длительное время в Краснодар и Владивосток. В каждом из этих городов он снимал по комнате. В этих комнатах находилось часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок: книги, одежда, мебель, посуда, чертежные и измерительные принадлежности, а в Краснодаре так же велосипед, домашний кинотеатр и надувная лодка. После его смерти требование о наследовании предъявили его сестры. Одна из них проживала в Уфе, а другая, не трудоспособная, во Владивостоке. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Где открылось наследство? Кому должно быть выдано свидетельство о праве на наследство?

6.2. Рекомендации по решению задач

Задача

Иванова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа Иванова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае на производстве, согласно которому бригада шахтеров во главе с Ивановым спустилась в шахту, где через некоторое время произошел выброс метана, а затем взрыв. Тела десяти шахтер были найдены и подняты наверх. Но поиски Иванова и еще трех шахтеров результатов не дали. Иванова пояснила, что с тех пор прошло уже 5 месяцев, и она добивается получения пенсии по случаю потери кормильца на своих детей, но ЗАГС отказывается выдать ей свидетельство о смерти мужа.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ивановой?

Ход решения:

1. выяснить, что подразумевается под объявлением гражданина умершим, какие влечет последствия?

2. установить, какой срок прошел с предполагаемой смерти мужа?

3. определить, какой орган объявляет гражданина умершим?

Решение:

Согласно статье 45 ГК РФ гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение 5 лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основания предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение 6 месяцев.

В соответствии с условием задачи с момента несчастного случая прошло 5 месяцев, а не 6 месяцев. Следовательно, Иванов может быть объявлен только через месяц. Согласно статье 276 ГПК РФ заявление о признании гражданина умершим подается в суд по месту жительства заявителя. Таким образом, просьба Ивановой о признании ее мужа умершим не подлежит удовлетворению, так как ей необходимо сначала обратиться в суд по истечении 6 месяцев для признания ее мужа умершим в судебном порядке.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1	Рефераты, доклады, сообщения Индивидуальные творческие задания/проекты Решение задач Тестовые задания Анализ документов практики и определение допущенных ошибок Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
2.	Раздел 2	Рефераты, доклады, сообщения Индивидуальные творческие задания/проекты Решение задач Тестовые задания Анализ документов практики и определение допущенных ошибок Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Нотариат : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. О. Иншакова [и др.] ; под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07054-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05ED24F5-8C93-4F38-9554-597B20CE1A8B.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html.	ЭБС «IPRbooks»
2	Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Седлова Е.В. Организация нотариата и нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Седлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 c. — 978-5-00094-102-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43228.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Судебная практика и нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.Е.Ю. Юшкова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 574 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61714.	ЭБС «Лань»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической	www.spbgasu.ru

литературы СПбГАСУ	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Нотариат» целесообразно применять балльно-рейтинговую система оценки знаний студентов.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, описанных в п. 2.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

систематизирует учебный материал,

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

выпишите основные термины,

ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов, уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по воз-

можности необходимо использовать наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части необходимо выделить в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), привести примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой по дисциплине,

перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,

тематическими планами лекций, семинарских занятий,

учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «ТехЭксперт», «Гарант», «Консультант плюс», презентации MS Power Poit; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением

	доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.ю.н. Дидковская Е.Н.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права «04» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой инвестиционного права

_____ профессор, д.ю.н., Гольцов В.Б.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9 .

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Информационная безопасность персональных данных

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Информационная безопасность персональных данных

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение знаний и умений по защите персональных данных, обрабатываемых в информационных системах организаций с учетом требований законодательства РФ и лучших мировых практик (для обеспечения защиты основных экономических ресурсов субъектов экономической деятельности в соответствии с основной целью профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту специалиста по экономической безопасности).

Задачами освоения дисциплины являются изучение требований законодательства в области защиты персональных данных; знакомство с современными методами защиты персональных данных в информационных системах; получение опыта разработки внутрикорпоративных нормативных документов и организации работ по защите персональных данных в компании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1	**Знает** Основные определения в области защиты персональных данных, разные взгляды на определение персональных данных с точки зрения разных мировоззренческих подходов. Современную ситуацию по информационной безопасности персональных данных и связанные с ней социально значимые проблемы. Основные международные стандарты и документы в области защиты персональных данных
		Умеет Находить информацию о текущем состоянии защиты персональных данных
		Владеет Навыками анализа общей ситуации в области защиты персональных данных. Навыками использования информационно-правовых справочных систем
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	**Знает** Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности персональных данных
		Умеет Выявлять тенденции развития социально-экономической ситуации с целью

		определения наиболее актуальных угроз информационной безопасности
		Владеет Навыками использования информационных ресурсов с целью мониторинга международной практики ПОД/ФТ
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	**Знает** Цикл Деминга в организации системы защиты персональных данных
		Умеет Выполнять классификацию информационных систем персональных данных на основе анализа данных предприятия и требований законодательства
		Владеет Инструментами (сервисами) анализа ландшафта информационной инфраструктуры компании с целью разработки модели угроз
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	**Знает** Суть риск-ориентированного подхода к выбору средств защиты персональных данных
		Умеет Рассчитывать риск реализации угрозы информационной безопасности
		Владеет Методами обобщения результатов экспертных оценок
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11	**Знает** Назначение и функции систем предотвращения утечек данных и мониторинга работы сотрудников (DLP-систем)
		Умеет Применять DLP-системы для мониторинга действий сотрудников
		Владеет Приемами составления фильтров для выборки данных на основе событий DLP-системы
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной	ПК-20	**Знает** Особенности обработки персональных данных в информационных системах и методы защиты. Основные направления защиты персональных данных в информационных системах. Классификацию информационных систем

безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		персональных данных. Содержание локальной нормативной базы компании по защите персональных данных. Регулирующие организации в РФ в области защиты персональных данных
		Умеет Разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите персональных данных в соответствии с требованиями законодательства. Разрабатывать уведомительные документы по обработке персональных данных в соответствии с требованиями законодательства
		Владеет Разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите персональных данных в соответствии с требованиями законодательства
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-21	**Знает** Лучшие практики управления инцидентами
		Умеет Оперативно реагировать на инциденты информационной безопасности в области защиты персональных данных
		Владеет Оперативно реагировать на инциденты информационной безопасности в области защиты персональных данных
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	**Знает** Анализировать, оценивать и выбирать средства защиты в информационных системах персональных данных
		Умеет Анализировать, оценивать и выбирать средства защиты в информационных системах персональных данных
		Умеет Осуществлять сравнение средств защиты с учетом требований законодательства
Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	ПСК-1.1 (пункт 3.3.1. Профессионального стандарта специалист	**Знает** основы проектирования систем управления рисками, теорию рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода (в части рисков информационной безопасности

	а по экономической безопасности)	персональных данных)
		Умеет производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий (в части анализа соответствия законодательству в области защиты персональных данных)
		Владеет навыками анализа процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации (в части защиты персональных данных)

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность персональных данных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины — Информационные системы в экономике (базовые знания и умения использования информационных систем); Безопасность и оценка рисков (методы выявления проблемных ситуаций, формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений); Информационное право (знать законодательную и нормативную базу в области обеспечения информационной безопасности и обеспечения соблюдение режима секретности, работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами).

Данная дисциплина необходима для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Информационная безопасность персональных данных» необходимо:
знать:
- теоретические основы экономических информационных систем;
- методы выявления проблемных ситуаций, формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;
- законодательную и нормативную базу в области обеспечения информационной безопасности и обеспечения соблюдение режима секретности;

уметь:
- использовать информационные системы в текущей операционной деятельности;

владеть:
- навыками работы с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	...	9	10
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**			51	

в т.ч. лекции	17			17	
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**			57	
в т.ч. курсовая работа	9			9	
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	48			48	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**			108	
зачетные единицы:	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	9 Зимняя сессия	10 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**			2	10
в т.ч. лекции	4			2	2
практические занятия (ПЗ)	8				8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**			7	85
в т.ч. курсовая работа	9				9
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	83			7	76
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**4 Зачет**				4
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**			9	99
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Теоретические основы и нормативно-правовая база информационной	9	6	6	–	6	18	–

	безопасности персональных данных)							
1.1	Основные понятия информационной безопасности персональных данных	9	2	2	–	2	6	ОК-1
1.2	Законодательство РФ в области защиты персональных данных	9	2	2	–	2	6	ОК-3 ОК-1
1.3	Международная практика регулирования в области защиты персональных данных	9	2	2	–	2	6	ОК-3 ОК-1
2.	2-й раздел (Обеспечение безопасности персональных данных)	9	11	28	–	51	90	–
2.1	Угрозы безопасности персональных данных и риски предприятия	9	2	2	–	2	6	ПСК-1.1
2.2	Безопасность персональных данных в информационных системах	9	4	16	–	2	22	ОПК-2 ПК-20 ПК-28
2.3	Организация системы защиты персональных данных на предприятии	9	4	8	–	34	46	ПК-4 ПК-11 ПК-20 ПК-21 ОПК-2
2.4	Контроль и регулирование в области защиты персональных данных	9	1	2	–	13	16	ПК-20
	Итого часов	–	17	34	–	57	108	–

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Теоретические основы и нормативно-правовая база информационной безопасности персональных данных)	9 - 10	4	-	-	7	11	–
1.1	Основные понятия информационной безопасности персональных данных	9	2	-	-	1	3	ОК-1
1.2	Законодательство РФ в области защиты персональных данных	10	1	-	-	3	4	ОК-3 ОК-1
1.3	Международная практика регулирования в области защиты персональных данных	10	1	-	-	3	4	ОК-3 ОК-1
2.	2-й раздел (Обеспечение безопасности персональных данных)	10	-	8	-	85	93	–

2.1	Угрозы безопасности персональных данных и риски предприятия	10	-	2	-	19	23	ПСК-1.1
2.2	Безопасность персональных данных в информационных системах	10	-	2	-	20	24	ОПК-2 ПК-20 ПК-28
2.3	Организация системы защиты персональных данных на предприятии	10	-	2	-	27	39	ПК-4 ПК-11 ПК-20 ПК-21 ОПК-2
2.4	Контроль и регулирование в области защиты персональных данных	10	-	2	-	19	23	ПК-20
						92		

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Теоретические основы и нормативно-правовая база информационной безопасности персональных данных

1.1. Основные понятия информационной безопасности персональных данных

Определение персональных данных. Позиционирование персональных данных как информационного ресурса предприятия. Текущая ситуация в области защиты персональных данных. Положения Конституции и Трудового кодекса РФ по защите персональных данных, Перечень сведений конфиденциального характера, СТР-К. Взаимное влияние тематики защиты персональных данных и политических тенденций и решений.

1.2. Законодательство РФ в области защиты персональных данных

История создания и цели закона о персональных данных.

Основные определения 152-ФЗ: оператор персональных данных, блокирование персональных данных.

Область применения закона о защите персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных, специальные категории персональных данных.

Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора персональных данных.

Биометрические персональные данные, требования к их материальным носителям и технологии хранения вне информационных систем персональных данных.

Обязательные требования по защите персональных данных от несанкционированного доступа.

Трансграничная передача персональных данных.

Статья 1 152-ФЗ, обеспечение безопасности персональных данных.

Требования к обработке персональных данных в государственных (муниципальных) информационных системах.

Постановление Правительства РФ №1119 от 01.11.2012 г. "Об утверждении требований к защите ПДн при их обработке в ИСПДн". Постановление Правительства РФ №512 от 07.2008 г. Постановление Правительства РФ №687 от 09.2008 г.

1.3. Международная практика регулирования в области защиты персональных данных

Регламент Евросоюза по защите персональных данных. Международная практика по защите персональных данных.

2-й раздел: Обеспечение безопасности персональных данных

2.1. Угрозы безопасности персональных данных и риски предприятия

Классификация угроз информационной безопасности персональных данных. Место рисков информационной безопасности персональных данных в системе рисков компании. Оценка рисков информационной безопасности персональных данных.

2.2. Безопасность персональных данных в информационных системах

Автоматизированная и не автоматизированная обработка персональных данных. Особенности автоматизированной обработки персональных данных.
Базовые принципы организации внедрения и эксплуатации информационных систем.
Безопасность информационных систем.
Определение хранения и обработки данных по 152-ФЗ. Безопасность при хранении данных. Безопасность при передаче данных. Безопасность при обработке данных. Принципы обеспечения безопасности персональных данных.
Информационные системы персональных данных их классификация.
Обзор средств обеспечения безопасности персональных данных в информационных системах. Защита данных от утечек. Угрозы непосредственного доступа в операционную среду. Сетевые угрозы, уязвимости и атаки, связанные с эксплуатацией межсетевых экранов. Угрозы использования технологий виртуализации. Угрозы использования облачных вычислений.
Анализ и выбор средств защиты персональных данных с учетом требований законодательства и исходя из принципа экономической целесообразности.
Технические средства защиты персональных данных.
Методы обезличивания персональных данных.
Особенности обработки персональных данных без использования информационных систем.
Средства криптографической защиты.

2.3. Организация системы защиты персональных данных на предприятии

Особенности выполнения требований ФЗ-152. Постановление правительства РФ № 211 от 21 марта 2012. Требования по защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах (Приказ ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17). Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн (Приказ ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21).
Аутсорсинг систем защиты информации (на примере предложений ПАО «Ростелеком» и других компаний).
Ответственный за защиту персональных данных в компании. Контроль за деятельностью по защите персональных данных.
Порядок реагирования на инциденты в области безопасности персональных данных.
Содержание и порядок выполнения работ по выявлению и оценке рисков информационной безопасности персональных данных в информационных системах компании и обеспечению защиты. Базовые положения стандартов информационной безопасности. Системный подход к организации защиты данных. Цикл PDCA (цикл Деминга) в процессах обработки персональных данных.
Разработка локальной нормативной базы компании по защите персональных данных (политика безопасности персональных данных). Интеграция нормативной базы по защите персональных данных с локальной нормативной базой компании в области информационной безопасности.
Идентификация активов и карты процессов обработки персональных данных.
Получение согласия на обработку персональных данных.

2.4. Контроль и регулирование в области защиты персональных данных

Регуляторы в области защиты персональных данных (РКН, ФСТЭК, ФСБ) и ответственность.

Реестр операторов персональных данных.

Уведомление Роскомнадзора об обработке персональных данных. Процедура работы с уведомлениями.

Лицензирование деятельности и сертификация средств защиты персональных данных. Техническая защита информации как лицензируемый вид деятельности. Лицензионные требования и требования законодательства.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел			
1	1.1	Место персональных данных в системе ресурсов компании. Современные тенденции в области защиты персональных данных	2	–
2	1.2.	Анализ законодательства РФ в области защиты персональных данных	2	–
3	1.3.	Анализ международного законодательства в области защиты персональных данных	2	–
	2-й раздел			
4	2.1	Риски информационной безопасности персональных данных	2	2
5	2.2	Средства обеспечения безопасности персональных данных в информационных системах. Общий обзор	4	1
6	2.2	Разработка карты активов и процессов обработки персональных данных	6	
7	2.2	Экономическое обоснование выбора решения по защите персональных данных	6	1
8	2.3	Разработка нормативных документов компании по обеспечению информационной безопасности персональных данных	8	2
9	2.4	Взаимодействие компании с регулирующими организациями	2	2
Итого часов			34	

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		6	7
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата	2	1
2	1.2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата. Подготовка к курсовой работе	2	3
3	1.3	Подготовка к круглому столу «Стандарты защиты персональных данных», подготовка реферата. Подготовка к курсовой работе	2	3
	2-й раздел		51	85
4	2.1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата. Подготовка к курсовой работе	2	19
5	2.2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата. Подготовка к курсовой работе	2	20
6	2.3	Подготовка к практическим занятиям и выполнение группового творческого задания по разработке политики защиты персональных данных, подготовка реферата. Подготовка к курсовой работе	34	27
7	2.3	Подготовка к практическим занятиям и выполнение группового творческого задания по разработке основных нормативных документов по защите персональных данных, подготовка реферата. Подготовка к курсовой работе	13	19
8	2.4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата. Подготовка к курсовой работе	6	7
ИТОГО часов в семестре:			57	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Конспект лекций.
3. Методические указания к самостоятельной работе (подготовка к практическим занятиям).
4. Методические указания к выполнению курсовой работы.
5. Тестовые задания.
6. Список тем докладов (рефератов).
7. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle: https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1859.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база информационной безопасности персональных данных	ОК-1 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать**: сновные определения в области защиты персональных данных, разные взгляды на определение персональных данных с точки зрения разных мировоззренческих подходов. Современную ситуацию по информационной безопасности персональных данных и связанные с ней социально значимые проблемы. Основные международные стандарты и документы в области защиты персональных данных
			Уметь: находить информацию о текущем состоянии защиты персональных данных
			Владеть: навыками анализа общей ситуации в области защиты персональных данных Навыками использования информационно-правовых справочных систем
2	Раздел 1. Теоретические	ОК-3 Способность	**Знать**: основные нормативно-правовые акты в области информационной

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	основы и нормативно-правовая база информационной безопасности персональных данных	ориентироваться в экономических, социальных и политических процессах	безопасности персональных данных
			Уметь: выявлять тенденции развития социально-экономической ситуации с целью определения наиболее актуальных угроз информационной безопасности
			Владеть: навыками использования информационных ресурсов с целью мониторинга международной практики ПОД/ФТ
3	Раздел 2. Обеспечение безопасности персональных данных	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знать**: цикл Деминга в организации системы защиты персональных данных
			Уметь: выполнять классификацию информационных систем персональных данных на основе анализа данных предприятия и требований законодательства
			Владеть: Инструментами (сервисами) анализа ландшафта информационной инфраструктуры компании с целью разработки модели угроз
4	Раздел 2. Обеспечение безопасности персональных данных	ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знать**: Суть риск-ориентированного подхода к выбору средств защиты персональных данных
			Уметь: Рассчитывать риск реализации угрозы информационной безопасности
			Владеть: Методами обобщения результатов экспертных оценок
5	Раздел 2. Обеспечение безопасности персональных данных	ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз	**Знать**: Назначение и функции систем предотвращения утечек данных и мониторинга работы сотрудников (DLP-систем)
			Уметь: Применять DLP-системы для мониторинга действий сотрудников
			Владеть: Приемами составления фильтров для выборки данных на основе событий

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
		экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	DLP-системы
6	Раздел 2. Обеспечение безопасности персональных данных	ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**Знать**: Особенности обработки персональных данных в информационных системах и методы защиты. Основные направления защиты персональных данных в информационных системах. Классификацию информационных систем персональных данных
			Уметь: Разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Разрабатывать уведомительные документы по обработке персональных данных в соответствии с требованиями законодательства
			Владеть: Навыком разработки нормативной документации
7	Раздел 2. Обеспечение безопасности персональных данных	ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (в части обеспечения безопасности	**Знать**: Лучшие практики управления инцидентами
			Уметь: Оперативно реагировать на инциденты информационной безопасности в области защиты персональных данных
			Владеть: Практикой составления извещений об инцидентах

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
		персональных данных)	
8	Раздел 2. Обеспечение безопасности персональных данных	ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать**: Состав информации для анализа системы защиты персональных данных компании
			Уметь: Анализировать, оценивать и выбирать средства защиты в информационных системах персональных данных
			Владеть: Осуществлять сравнение средств защиты с учетом требований законодательства
9	Раздел 2. Обеспечение безопасности персональных данных	ПСК-1.1 Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	**Знать**: Виды рисков информационной безопасности персональных данных
			Уметь: Анализ соответствия законодательству в области защиты персональных данных
			Владеть: Навыками анализа процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации (в части защиты персональных данных)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

− систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

− точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

− безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

− выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

− полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

− умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

− творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных

занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
− высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»
− фрагментарные знания по дисциплине;
− отказ от ответа (выполнения письменной работы);
− знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
− неумение использовать научную терминологию;
− наличие грубых ошибок;
− низкий уровень культуры исполнения заданий;
− низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 75	«не зачтено»
от 75 до 100	«зачтено»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Круглый стол

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема:
1. Сравнение международных и национального стандартов в области защиты персональных данных.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):
1. Разработка локальной нормативной базы компании в области защиты персональных данных.
Идентификация и учет активов.
Генерация «карты» процессов обработки персональных данных (ПДн).
Идентификация информационных систем персональных данных (ИСПДн), распределение по классам и уровням защищенности.
Разработка модели угроз безопасности персональных данных.
Разработка организационных мер по защите персональных данных.
Разработка нормативных документов по защите персональных данных.
Разработка программы повышения осведомлённости сотрудников в области защиты персональных данных.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1/ Тема

1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности персональных данных.
2. Законодательство РФ в области защиты персональных данных.
3. Институты и организации контура защиты персональных данных и их функции.
4. Субъекты защиты персональных данных и их характеристика.
5. Состав персональных данных.
6. Международная практика защиты персональных данных.
7. Директива Евросоюза по защите персональных данных.
8. Особенности регулирования защиты биометрических данных.
9. Регулирование получения согласия на обработку персональных данных.
10. Ответственность за нарушение требований по защите персональных данных.
11. Понятие и функции оператора персональных данных.
12. Защита персональных данных в государственных и муниципальных органах власти.
13. Руководящие документы ФСТЭК по защите персональных данных.
14. Особенности регулирования защиты персональных данных в одной из стран мира (по выбору обучающегося).

Раздел 2/ Тема

15. Процедура проведения аудита на соответствие регуляторным требованиям в области защиты персональных данных.
16. Типовые схемы движения персональных данных в компании и при передаче третьей стороне.
17. Понятие и классификация информационных систем персональных данных.
18. Инвентаризация информационных ресурсов персональных данных.
19. Направления и средства защиты информационных систем персональных данных.
20. Средства защиты данных от утечек.
21. Средства защиты персональных данных от несанкционированного доступа при передаче и хранении.
22. Средства защиты персональных данных в локальной сети компании.
23. Особенности защиты персональных данных при использовании облачных сервисов.
24. Обезличивание данных: причины и способы.
25. Выявление актуальных угроз безопасности персональных данных.
26. Методы оценки экономической целесообразности внедрения средств защиты персональных данных.
27. Каналы утечки персональных данных: анализ современного опыта.
28. Организация системы защиты персональных данных на предприятии.
29. Разработка требований к системе защиты персональных данных компании.
30. Состав затрат на разработку (приобретение) и внедрение системы защиты персональных данных.
31. Требования закона о персональных данных.

Тестовые задания

(примеры тестовых заданий)

Раздел 1

1. Действия федерального закона о защите персональных данных не распространяются на отношения, возникающие при (укажите неправильный ответ):

- организации хранения, комплектования, учета и использования содержащих персональные данные документов Архивного фонда Российской Федерации;

- обработке персональных данных, отнесенных в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну;
- обработке персональных данных государственными органами власти.

2. Целью федерального закона о персональных данных является:
- обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
- обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных.

3. Персональными данными, согласно закону о персональных данных, являются:
- любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
- любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных), за исключением информации открытого доступа (общедоступные информационные ресурсы).

4. Трансграничная передача персональных данных — это:
- передача персональных данных на территорию иностранного государства органу власти иностранного государства, иностранному физическому лицу или иностранному юридическому лицу;
- передача персональных данных на территорию иностранного государства органу власти иностранного государства или иностранному юридическому лицу;
- передача персональных данных на территорию иностранного государства органу власти иностранного государства.

Раздел 2

5. Доступность данных — это:
- состояние данных, при котором они могут быть беспрепятственно использованы любым сотрудником организации;
- состояние данных, при котором они могут быть беспрепятственно использованы любым сотрудником организации, имеющим соответствующее право доступа;
- отсутствие ошибок в данных.

6. Уязвимость информационной системы или программного продукта — это:
- слабое место;
- начавшая реализовываться атака;
- характеристика уровня безопасности информационной системы.

7. Наличие процесса управления уязвимостями, включая управление жизненным циклом программного обеспечения, patch management, pentesting является:
- необходимым, но недостаточным условием обеспечения безопасности персональных данных;
- необходимым и достаточным условием обеспечения безопасности персональных данных;
- не является необходимым и достаточным условием обеспечения безопасности персональных данных.

8. Неизменность информации в процессе ее передачи или хранения — это:

- целостность;
- конфиденциальность;
- аутентичность.

9. Федеральный закон «О персональных данных» принят:
- 27 июля 2006 года;
- 27 июня 2003 года;
- 19 мая 2010 года.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Функции оператора персональных данных.
2. Ответственность за нарушения в области защиты персональных данных.
3. Условия обработки персональных данных (согласно закону о персональных данных).
4. Состав внутренних документов компании по организации защиты персональных данных.
5. Последовательность этапов оператора персональных данных по обеспечению соответствия законодательству.
6. Особенности обработки персональных данных уволенных работников.
7. Особенности обработки персональных данных соискателей на замещение вакантных должностей.
8. Избыточность обработки персональных данных.
9. Назначение и характеристика модели угроз.
10. Расчет затрат на создание системы защиты персональных данных.
11. Направления сокращения затрат на создание системы защиты персональных данных.
12. Особенности защиты персональных данных в интернет-ресурсах.
13. Методика выбора мер по обеспечению безопасности персональных данных.
14. Характеристика видов угроз безопасности персональных данных.
15. Классификация средств защиты персональных данных.
16. Обязанности оператора при сборе персональных данных.
17. Меры обеспечения безопасной обработки персональных данных.
18. Уведомление об обработке персональных данных.
19. Права субъектов персональных данных.
20. Согласие субъекта персональных данных на обработку персональных данных.
21. Специальные категории персональных данных.
22. Характеристика биометрических персональных данных.
23. Принципы обработки персональных данных.
24. Общедоступные источники персональных данных.
25. Требования к обучению сотрудников в области защиты персональных данных.
26. Цикл Деминга в организации защиты персональных данных.
27. Интеграция системы защиты персональных данных в систему информационной безопасности компании.
28. Документы ФСТЭК в области защиты персональных данных.
29. Требования Роскомнадзора в области защиты персональных данных.
30. Сервисы для формирования модели угроз. Пример.

31. Банк данных угроз информационной безопасности персональных данных.
32. Политика обработки персональных данных — содержание документа.
33. Модель угроз — содержание документа.
34. Методические указания Роскомнадзора по защите персональных данных (для субъектов персональных данных).
35. Конфликт требований законодательства по защите персональных данных и использования систем мониторинга работы сотрудников.
36. Положения Конституции РФ, связанные с защитой персональных данных.
37. Основные положения GDPR.
38. Способы незаконного использования персональных данных. Примеры.
39. Кибербуллинг: характеристика, примеры.
40. Источники утечек персональных данных.
41. История развития законодательной базы защиты персональных данных в РФ.
42. Зарубежное законодательство по защите персональных данных.
43. Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных.
44. Определение персональных данных: 152 ФЗ, Трудовой Кодекс, GDPR.
45. Документы Правительства РФ в области защиты персональных данных.
46. Обезличивание персональных данных — понятие, требования законодательства, методы обезличивания.
47. Характеристика рынка персональных данных: участники, цели приобретения персональных данных.
48. Примеры утечек персональных данных в РФ.
49. Примеры утечек персональных данных за пределами РФ.
50. Трансграничная передача персональных данных.
51. Особенности обработки персональных данных в государственных и муниципальных системах персональных данных.
52. Требования к защите биометрических персональных данных.
53. Характеристика правовых (нормативных), организационных и технических мер защиты персональных данных. Примеры.
54. Уровни защищенности персональных данных.
55. Обязанности оператора по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных (статья 21 главы 4 ФЗ-152).
56. Обязанности лица, ответственного за организацию обработки персональных данных.
57. Государственный контроль и надзор в области защиты персональных данных.
58. Ответственность, предусмотренная за нарушение законодательсвта в области защиты персональных данных.
59. Роскомнадзор — цели, задачи, функции.
60. Значение персонала компании как субъекта угроз безопасности персональных данных.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации составляются на основе указанных в данной программе тестовых заданий.

7.4.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Цель курсовой работы − самостоятельная разработка обучающимся проекта локальной нормативной документации по обеспечению безопасности персональных данных для выбранного условного предприятия.

Содержание курсовой работы

На основе полученных в результате изучения дисциплины знаний по: нормативно-правовой базе, требованиям государственных регулирующих органов по информационной безопасности персональных данных; угрозам и методам защиты персональных данных; обязанностям операторов персональных данных выполняется следующее.

Далее представлено содержание курсовой работы и требования к выполнению разделов работы.

Введение.

Обоснование актуальности темы курсовой работы для выбранного предприятия — необходимость соответствия требованиям законодательства, наличие подобных (смежных) задач по защите данных, обусловленных спецификой работы компании. Цель работы, задачи, подлежащие решению для достижения указанной цели, предмет исследования, объект исследования, краткое содержание параграфов курсовой работы.

1 Глава 1. Теоретические основы обеспечения безопасности персональных данных.

Глава состоит из двух-трех параграфов и содержит результаты анализа литературы по выбранной обучающимся теме курсовой работы.

2 Глава 2. Разработка проекта локальной нормативной документации предприятия по защите персональных данных.

2.1 Краткая характеристика компании (масштаб, количество сотрудников, географическая распределенность подразделений, форма собственности, требования к хранению персональных данных, др.).

2.2 Характеристика используемых компанией информационных систем.

2.3 Описание состава и мест хранения персональных данных. Составление реестра систем хранения персональных данных.

2.4 Разработка модели угроз безопасности персональных данных. Выбор критериев и ранжирование угроз безопасности персональных данных.

2.5 Разработка проектов нормативных документов по обеспечению безопасности персональных данных.

В данном параграфе приводится описание разработанных автором курсовой работы мероприятий по защите персональных данных. Состав мероприятий и перечень угроз, для защиты от которых разрабатываются соответствующие меры, выбираются обучающимся самостоятельно. Обязательной является разработка требований к системе защиты данных от утечек.

Требования к системе защиты данных от утечек формулируются в форме параметров системы StaffCop или Infowatch Traffic Monitor. В курсовой работе приводятся формы экранов по результатам моделирования и выявления (предотвращения) инцидентов безопасности.

В тексте курсовой работы приводится описание ситуаций нарушения информационной безопасности персональных данных, по которым проводилось моделирование.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

В заключении приводятся результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы — краткие выводы по теоретической части и основные результаты по практической части.

Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Тема может быть выбрана из предоставленного преподавателем списка тем либо сформулирована обучающимся в соответствии с его (ее) интересами. Одна тем может быть выбрана несколькими обучающимися. Выбор темы обосновывается обучающимся при согласовании с преподавателем (интерес к теме, наличие материалов, др.). Перечень тем теоретической части курсовой работы следующий.

Темы курсовой работы

1. Управление средствами идентификации и аутентификации.
2. Идентификация и аутентификация пользователей, не являющихся сотрудниками оператора персональных данных.
3. Управление доступом к персональным данным.
4. Аттестация информационной системы персональных данных.
5. Система менеджмента по защите персональных данных.
6. Разработка политики безопасности персональных данных.
7. Взаимодействие оператора персональных данных с регулирующими органами.
8. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности персональных данных в РФ.
9. Принципы организации системы защиты персональных данных на предприятии.
10. Тенденции и перспективы развития технологий обеспечения безопасности персональных данных.
11. Особенности защиты персональных данных в интернет.
12. Управление инцидентами информационной безопасности.
13. Организация системы безопасности персональных данных на предприятии.
14. Назначение и функции DLP-систем.
15. Международные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности персональных данных.
16. Разработка программы тестирования системы безопасности персональных данных.
17. Регулирование защиты персональных данных для банковских организаций.
18. Регулирование защиты персональных данных для небанковских организаций.
19. Локальная нормативная база предприятия в области обеспечения безопасности персональных данных (состав и структура документов).

Порядок выполнения курсовой работы

Курсовая работа выполняется во второй половине семестра после изучения терминологии и базовых положений по организации защиты персональных данных.

Выполнение курсовой работы начинается с изучения литературы. Обучающийся знакомится с учебной литературой, рекомендованной по выбранной теме теоретического раздела (главы 1), после чего анализирует другие источники по теме. Обязательным является использование информации, представленной производителями систем защиты, а также в ведущих периодических изданиях по информационной безопасности, системам защиты данных от утечек, организации бизнес-процессов компании на основе комплексного подхода к организации защиты данных.

По итогам анализа литературы обучающийся выбирает тему теоретической части курсовой работы, разрабатывает обоснование актуальности темы для выбранного предприятия и согласовывает тему с преподавателем. Для обоснования актуальности темы требуется подготовить краткое (0,5 страницы формата А4) описание предприятия (сфера деятельности, основные бизнес-процессы).

Следующим этапом обучающийся составляет план курсовой работы, разрабатывая структуру изложения материала теоретической части. Количество параграфов теоретической части исследования — от одного до трех.

Глава 2 работы разрабатывается по представленной в данных методических указаниях структуре и содержанию.

Формы документов, разрабатываемых обучающимся в процессе выполнения курсовой работы, даются преподавателем и обсуждаются на практических занятиях.

Образец титульного листа представлен в Приложении 1.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа, включая титульный лист, должна иметь сквозную нумерацию страниц. Номер ставится в середине нижней части страницы. На титульном листе номер страницы не указывается.

Заголовки глав печатаются прописными буквами полужирным шрифтом, располагая симметрично тексту, заголовки подразделов (подпараграфы) - строчными буквами (первая - прописная). Переносы слов и подчеркивание в заголовках не допускаются, точка в конце не ставится. Расстояние между заголовком и текстом - 2 интервала. Каждая глава печатается с новой страницы.

Таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица…» с указанием порядкового номера таблицы (например «Таблица 3») без значка № перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце заголовка. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение таблицы 3».

Нумерация рисунков сквозная. Под рисунком помещают надпись «Рис.12. …». Тематический заголовок пишут с прописной буквы без точки на конце.

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится на практических занятиях. К защите требуется подготовить доклад на 3-4 минуты (ориентировочно 2 страницы текста формата А4, кегль 14). Структура доклада следующая.

1. Цель работы.
2. Актуальность темы курсовой работы.
3. Выводы по теоретической части курсовой работы.
4. Результаты практической части курсовой работы.

Отразить основные параметры, использованные для решения задачи защиты данных от утечек.

По желанию, дополнительно к докладу может быть подготовлена презентация.

Критерии оценки курсовой работы следующие:

- качество пояснительной записки (соответствие требованиям к оформлению, структуре, обоснованность выводов, полнота разработки проектов нормативных документов,
- качество доклада.

Литература

1. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981).
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ.
3. Постановление правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

4. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Теоретические основы и нормативно-правовая база информационной безопасности персональных данных	Круглый стол; тестовые задания; задания в электронной обучающей среде; доклад, эссе или реферат (по выбору обучающегося). Курсовая работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
2	2-й раздел Обеспечение безопасности персональных данных	Групповое задание; тестовые задания; задания в электронной обучающей среде; доклад, эссе или реферат (по выбору обучающегося). Курсовая работа. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество Экземпляров / ЭБС*
Основная литература		
1	Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A795D6CF-FFB1-49BF-A889-E267A9A632A9.	ЭБС «ЮРАЙТ»
Дополнительная литература		
1	Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/580227C0-651D-4052-A2D7-9CD376D32F01.	ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : www.biblio-	ЭБС «ЮРАЙТ»

	online.ru/book/4FE3E6CD-2805-4714-8C13-3CBED552A9A7.	
3	Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05216-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEAFDD952.	ЭБС «ЮРАЙТ»
4	Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66023.html	ЭБС «IPRbooks»

Перечень законов и нормативных актов
1. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1. Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
2. Сайт Роскомнадзора	https://pd.rkn.gov.ru/library/

10. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Информационная безопасность персональных данных» осуществляется в формах самостоятельной подготовки (включая написание рефератов), участия в лекционных и практических занятиях, круглом столе и групповом проекте.

На аудиторных занятиях обучающиеся знакомятся с теоретико-методологическими основами дисциплины, современными проблемами, понятиями. Освоение основных понятий требуется на уровне возможности их применения в дискуссиях на практических занятиях, при подготовке текста реферата и подготовке к круглому столу.

Проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, в ходе которых обучающиеся подробно анализируют основные компоненты изучаемой темы. В форме доклада или диалога с преподавателем рассматривают наиболее сложные и глубокие закономерности и механизмы, обсуждают последние научные публикации по изучаемым проблемам.

Самостоятельную работу необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, составлению рефератов.

В течение семестра обучающиеся в процессе выполнения группового проекта разрабатывают комплект документации компании по защите персональных данных.

Итогом изучения курса является успешная сдача зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Power Point).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (использование информационной справочной правовой системы).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.
4. Тестирование с использованием системы дистанционного обучения Moodle.
5. Использование пакета Microsoft Office.
6. Использование программного обеспечения предотвращения утечки данных StaffCop.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Дурандина А.П.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 20 18 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 20 18 г., протокол № 9 .

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

КУРСОВАЯ РАБОТА

Дисциплина **Информационная безопасность персональных данных**

Тема Аттестация информационной системы персональных данных

Выполнил(а):
студент(ка) _ курса, д/о (з/о)
группы_____
Иванов Петр Иванович

Проверил(а):

Санкт-Петербург
2018

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Цифровая экономика и безопасность

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Цифровая экономика и безопасность»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей в области формирования теоретических и методических вопросов формирования и обеспечение на практике устойчивого развития экономического субъекта и обеспечение его экономической безопасности, причем субъекты рассматриваются как на макро, так и на микро уровне, а использование современных методик мониторинга и управления рисками позволит определить приемлемый уровень экономической безопасности.
Задачами освоения дисциплины являются:
- формирование у студентов нетерпимого отношения к преступному и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- способность обучающихся к интегральному экономико-правовому подходу в понимании методов управления криминальными рисками, снижению преступности и коррупции;
- привитие навыков институционально-экономического осмысления способов ограничения преступности;
- формирование потребности к совершенствованию навыков самостоятельного изучения и анализа экономико-правовых феноменов;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1	**Знает** Основные определения в области защиты персональных данных, разные взгляды на определение персональных данных с точки зрения разных мировоззренческих подходов. Современную ситуацию по информационной безопасности персональных данных и связанные с ней социально значимые проблемы. Основные международные стандарты и документы в области защиты персональных данных
		Умеет Находить информацию о текущем состоянии защиты персональных данных
		Владеет Навыками анализа общей ситуации в области защиты персональных данных. Навыками использования информационно-правовых справочных систем
Способность ориентироваться в политиче-	ОК-3	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе.

ских, социальных и экономических процессах		Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.
		Владеет: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах.
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Владеет: навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	Знает: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11	Знает: мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
		Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения,

		раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	Знает: как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
		Владеет: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28	Знает: способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
		Владеет: способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	ПСК-1.1	**Знает** основы проектирования систем управления рисками, теорию рисков и моделирования рисковых ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода (в части рисков информационной безопасности персональных данных)
		Умеет производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий (в части анализа соответствия законодательству в области защиты персональных данных)
		Владеет навыками анализа процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации (в части защиты персональных данных)

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика и безопасность» относится к профессиональному циклу образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», формирует систему профессиональных знаний о незаконно полученных доходов в различных сферах деятельности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин профильного цикла.

Все темы и вопросы составлены так, чтобы в полной мере использовать приобретенные ранее профессиональные навыки и знания. Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с дисциплинами « Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Информационные системы в экономике» (базовые знания и умения использования информационных систем); «Безопасность и оценка рисков» (методы выявления проблемных ситуаций, формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений); «Информационное право» (знать законодательную и нормативную базу в области обеспечения информационной безопасности и обеспечения соблюдение режима секретности, работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами),«Основы экономической безопасности» и другими.

Освоение дисциплины «Цифровая экономика и безопасность» необходимо как предшествующее для дисциплин «Экономическая безопасность предприятия», «Финансовые расследования», «Экономическо-правовая экспертиза».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Цифровая экономика и безопасность»:

знать:

- основные аналитические способы и приемы, используемые в смежных экономических науках, и возможность их применения в экономической теории;
- основы неоклассической экономической методологии, институциональной экономической теории, экономического права, навыки экономико-математического моделирования;

уметь:

- применять знания об основных способах и приемах, используемых в смежных экономических науках, в анализе преступлений и наказаний с точки зрения экономической науки;
- воспринимать ценность экономики и права в общественной жизни, ориентироваться в экономических и правовых понятиях, использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**	51			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	34	34			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**	57			
в т.ч. курсовая работа	36	36			
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	21	21			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9 Зимняя сессия	10 Летняя сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	2	10		
в т.ч. лекции		2	2		
практические занятия (ПЗ)			8		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**	7	85		
в т.ч. курсовая работа	36		36		
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	56	7	49		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет 4**		Зачет 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**	9			
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Экономическая безопасность (Экономическая теория преступлений и наказаний)	1						
1.1	Основные элементы экономической безопасности		2	4		5	11	ОК-3 ПК-4 ПК-11 ОК-1 ОК-3 ОПК-2
1.2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности		1	2		5	8	
1.3	Экономическая безопасность и ее анализ		2	4		5	11	
1.4	Организованная преступность		1	2		5	8	
1.5	Оптимальное распределение ресурсов полиции		2	4		5	11	
1.6	Экономическая теория контроля над преступностью		1	2		6	9	
2	2-й раздел Цифровая экономика							
2.1	Введение в «Цифровую» экономику		1	2		5	8	ПК-4 ПК-11 ПК-20 ПК-28 ПСК-1.1
2.2	Основы цифровой экономики		2	4		5	11	
2.3	Нормативное регулирование Цифровой экономики		1	2		5	8	
2.4	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики		2	4		5	11	
2.5	Применение технологии blockchain в других областях		2	4		6	12	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Экономическая безопасность (Экономическая теория преступлений и наказаний)							
1.1	Основные элементы экономической безопасности		1			8	9	ОК-3 ПК-4 ПК-11 ОК-1 ОК-3 ОПК-2
1.2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности		1			8	9	
1.3	Экономическая безопасность и ее анализ		1	2		8	11	
1.4	Организованная преступность			2		8	10	

1.5	Оптимальное распределение ресурсов полиции					9	9	
1.6	Экономическая теория контроля над преступностью					9	9	
2	2-й раздел Цифровая экономика							
2.1	Введение в «Цифровую» экономику					8	8	ПК-4 ПК-11 ПК-20 ПК-28 ПСК-1.1
2.2	Основы цифровой экономики		1			8	9	
2.3	Нормативное регулирование Цифровой экономики			2		8	10	
2.4	Коммуникационная основа формирования цифровой экономики					9	9	
2.5	Применение технологии blockchain в других областях			2		9	11	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Экономическая безопасность

1.1. ***Основные элементы экономической безопасности в контексте конституциональной экономики.***

Основные элементы экономической безопасности.
Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.
Экономическое содержание конституций.
Общие принципы права в контексте конституционной экономики
Органы управления и обеспечения экономической безопасности.
Экономические интересы современной России.
Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
Конституционно-экономическое регулирование.
Государство и экономические права и свободы.
Глобальные проблемы российской экономики.
Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.

1.2. ***Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности.***

Теоретические подходы.
Анализ предложения.
Анализ спроса.
Анализ государственного регулирования.
Анализ рыночного равновесия.
Эмпирические исследования.
Экономический подход к анализу преступности.
Понимание преступной деятельности.
Вопросы политики охраны порядка.

1.3. ***Экономическая безопасность и ее анализ.***

Экономическая теория преступлений и наказаний.
Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
Экономика организованной преступности и терроризма.
Экономический анализ наркобизнеса.
Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
Инструменты обеспечения экономической безопасности.

1.4. ***Организованная преступность.***
Потребители нелегальных правоохранительных услуг.
Организация нелегальных рынков.
По ту сторону нелегального рынка.
Основы мафиозных объединений.
Рэкет как форма преступного бизнеса.
Монополизм на криминальном черном рынке.
Использование услуг организованной преступности при создании картелей в легальной экономике.
Использование обмана в деятельности организованной преступности.
Деятельность на черных рынках как форма преступного бизнеса.
Использование организованной преступностью криминальных услуг.
Коррумпирование организованной преступностью полиции и политиков.

1.5. ***Оптимальное распределение ресурсов полиции.***
Минимизация общего уровня ущерба от преступности для города в целом как задача шефа полиции.
Проблема распределения ресурсов для борьбы с разными видами правонарушений.
Вопросы территориального распределения ресурсов полиции.
Распределение ресурсов полиции “между трудом и капиталом”.
Модель оптимизации совокупных расходов на содержание полиции.

1.6. ***Экономическая теория контроля над преступностью.***
Производственная функция криминальной юстиции.
Функция преступности.
Определение уровня преступности.
Минимизация издержек общества от преступности и борьбы с нею.
Издержки общества от преступности (social costs of crime).
Усиление контроля над преступностью при помощи ужесточения приговоров.
Минимизация издержек общества от преступности и борьбы с нею: оптимизация тяжести приговоров.

2-й раздел: Цифровая экономика

2.1. ***Введение в «Цифровую» экономику.***
Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений.
Определение и основные черты «Цифровой» экономики.
Риски и проблемы «Цифровой» экономики.
«Цифровая» экономика и экономические теории.

2.2. ***Основы цифровой экономики***
Теоретические аспекты развития цифровой экономики.
Международный стандарт электронного обмена данными.
Библиотека ключевых компонентов CCL и технические спецификации CCTS.
Концепция интеллектуального «трубопровода данных».

2.3. ***Нормативное регулирование Цифровой экономики.***
Идентификация с помощью «мобильной» или «облачной» электронной подписи
Самоисполняемые соглашения и электронные документы
Условия для сбора, хранения и обработки разных типов данных
Электронные патенты
Технология распределенного реестра и цифровой аккредитив
Снижение налогов и страховых взносов для разработчиков ПО и интернет-компаний
Переход к электронной сертификации и стандартизация новых технологий

Суды с помощью видеоконференцсвязи и электронный нотариат
Внедрение новых правил сбора отчетности
Общая среда доверия на пространстве ЕАЭС

2.4. ***Коммуникационная основа формирования цифровой экономики***
Блокчейн – преимущества и проблемы.
Криптовалюты и инвестиционные проекты криптовалют. Биткоин, Эфириум, Лайткоин.
Применение технологии блокчейн в финансовой системе.
Применение в военном секторе
Децентрализация Интернета вещей (IoT)

2.5. ***Применение технологии blockchain в других областях***
Хранение на распределительном облаке.
Регистрация и верификация данных
Отслеживание поставок и доказательство происхождения
Нотариальные услуги
Автоматизированная безопасность
Сдача в аренду собственности и коллаборативная экономика
Голосование по Интернету
Рынок электроэнергии без посредников
Применение в Средствах массовой информации
Применение в сфере страхования (Insurtech)
Применение в Интернете

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	1.	1-й раздел Экономическая безопасность		
2	1.1	Основные элементы экономической безопасности	4	
3	1.2	Экономика преступлений и наказаний и экономическая теория преступности	2	
4	1.3	Экономическая безопасность и ее анализ	4	2
5	1.4	Организованная преступность	2	2
6	1.5	Оптимальное распределение ресурсов полиции	4	
7	1.6	Экономическая теория контроля над преступностью	2	
8	2	2-й раздел Цифровая экономика		
9	2.1	Введение в «Цифровую» экономику	2	
10	2.2	Основы цифровой экономики	4	
11	2.3	Нормативное регулирование Цифровой экономики	2	2
12	2.4	Коммуникационная основа форми-	4	

		рования цифровой экономики		
13	2.5	Применение технологии blockchain в других областях	4	2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	1.	1-й раздел Экономическая безопасность		
2	1.1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	5	8
3	1.2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	5	8
4	1.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	5	8
5	1.4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	5	8
6	1.5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	5	9
7	1.6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	6	9
8	2	2-й раздел Цифровая экономика		
9	2.1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе экономику	5	8
10	2.2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	5	8
11	2.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	5	8
12	2.4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	5	9
13	2.5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению курсовой работе	6	9
ИТОГО часов в семестре:				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Конспект лекций.
3. Методические указания к самостоятельной работе (подготовка к практическим занятиям).
4. Методические указания к выполнению курсовой работы.
5. Тестовые задания.
6. Список тем докладов (рефератов).
7. Перечень вопросов промежуточной аттестации.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle: https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1881

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел Экономическая безопасность	ОК-1 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать**: сновные определения в области защиты персональных данных, разные взгляды на определение персональных данных с точки зрения разных мировоззренческих подходов. Современную ситуацию по информационной безопасности персональных данных и связанные с ней социально значимые проблемы. Основные международные стандарты и документы в области защиты персональных данных
			Уметь: находить информацию о текущем состоянии защиты персональных данных
			Владеть: навыками анализа общей ситуации в области защиты персональных данных Навыками использования информационно-правовых справочных систем
		ОК-3 Способность ориентироваться в экономических, социальных и политических процессах	**Знать**: основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности персональных данных
			Уметь: выявлять тенденции развития социально-экономической ситуации с целью определения наиболее актуальных угроз информационной безопасности
			Владеть: навыками использования информационных ресурсов с целью мониторинга

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
			международной практики ПОД/ФТ
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знать**: цикл Деминга в организации системы защиты персональных данных
			Уметь: выполнять классификацию информационных систем персональных данных на основе анализа данных предприятия и требований законодательства
			Владеть: Инструментами (сервисами) анализа ландшафта информационной инфраструктуры компании с целью разработки модели угроз
2	Раздел 2. Обеспечение безопасности персональных данных	ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знать**: Суть риск-ориентированного подхода к выбору средств защиты персональных данных
			Уметь: Рассчитывать риск реализации угрозы информационной безопасности
			Владеть: Методами обобщения результатов экспертных оценок
		ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	**Знать**: Назначение и функции систем предотвращения утечек данных и мониторинга работы сотрудников (DLP-систем)
			Уметь: Применять DLP-системы для мониторинга действий сотрудников
			Владеть: Приемами составления фильтров для выборки данных на основе событий DLP-системы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
		сфере экономики	
		ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**Знать**: Особенности обработки персональных данных в информационных системах и методы защиты. Основные направления защиты персональных данных в информационных системах. Классификацию информационных систем персональных данных
			Уметь: Разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Разрабатывать уведомительные документы по обработке персональных данных в соответствии с требованиями законодательства
			Владеть: Навыком разработки нормативной документации
		ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (в части обеспечения безопасности персональных данных)	**Знать**: Лучшие практики управления инцидентами
			Уметь: Оперативно реагировать на инциденты информационной безопасности в области защиты персональных данных
			Владеть: Практикой составления извещений об инцидентах
		ПК-28 Способность осу-	**Знать**: Состав информации для анализа системы за-

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
		ществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	щиты персональных данных компании
			Уметь: Анализировать, оценивать и выбирать средства защиты в информационных системах персональных данных
			Владеть: Осуществлять сравнение средств защиты с учетом требований законодательства
		ПСК-1.1 Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	**Знать**: Виды рисков информационной безопасности персональных данных
			Уметь: Анализ соответствия законодательству в области защиты персональных данных
			Владеть: Навыками анализа процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации (в части защиты персональных данных)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
7.2.1.

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Для текущей аттестации

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты и контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1-й модуль.

Тесты

1. Нобелевский лауреат по экономике Герри Беккер: – «Сущность экономического подхода к преступности изумительно проста. Он состоит в том, что люди решают, совершать ли им преступление или нет, сравнивая….»:

а. Возможности продавцов на криминальных рынках

b. Свои ожидаемые выгоды и издержки от преступления
c. Возможности покупателей на криминальных рынках
d. Спрос и предложение на легальных и нелегальных рынках
e. Различные виды эластичности преступности между собой

2. Герри Беккер считает преступников – людьми, склонными:
a. К насилию
b. К делинквентному поведению
c. К иррациональности
d. К риску
e. К рациональности

3. Выделите три вида эластичности преступности:
a. Отрицательная
b. Единичная
c. Нулевая
d. Перекрёстная
e. Положительная

4. Кто из участников модели «Принципал – Агент – Клиент» лицензирует деятельность фирм, выдает гражданам социальные пособия, осуществляет наём работников на государственную службу и т.д.:
a. Клиент
b. Посредник
c. Принципал
d. Агент
e. Исполнитель

5. «Поиск ренты» (*rent-seeking)* – понятие, означающее непроизводительную деятельность, связанную с «расходом редких ресурсов ради получения искусственно созданного …»:
a. Дефицита
b. Дисбаланса
c. Трансферта
d. Криминального рынка
e. Спроса на теневом рынке

6. Приватизация или «захват» государства обусловлены использованием государственных институтов и их функций в частных целях – в пользу:
a. Недобросовестных игроков
b. Нелегальных участников рынка
c. Групп специальных интересов
d. Коррумпированных чиновников
e. Рентоориентированной бюрократии

7. Совокупность отрицательных экстерналий коррупции всех трех уровней можно представить в виде:
a. Эффекта уменьшающейся полезности
b. Эффекта транзитивности
c. Эффекта отчуждения

d. Эффекта мультипликатора
e. Эффекта Г. Беккера

8. В каких из нижеперечисленных случаев эластичность преступности является положительной:
a. Получение обратного эффекта от воздействий, когда происходит рост преступности и ухудшение криминальной обстановки.
b. Система «Преступность» остается в целом неизменной не смотря на оказываемые на нее воздействия.
c. Нацелена на нейтрализацию положительных внешних эффектов
d. Образуется при условии, если воздействия позволяют обеспечивать (достигать) сокращение преступности и (или) ее эшелонирование (канализирование), повышение «уровня управляемости», т.е. повышения степени подчинения контролю со стороны общества, государства.
e. Тождественна перекрёстной эластичности спроса на преступления

9. Исходя из критериев разработанной Г. Беккером теории человеческого капитала, выделите из нижеперечисленных две группы преступников:
a. Наличие дурных склонностей у человека
b. Какой ресурс у преступника в дефиците
c. Уровень образования
d. Генетическая предрасположенность к совершению преступлений
e. Уровень интеллекта

10. Что из перечисленного рекомендуется в качестве экономической теорией преступлений и наказаний за «беловоротничковые» преступления, т.е. за преступления «богатых» преступников, у которых в дефиците ресурс «Время»:
a. Штраф
b. Лишение свободы
c. Домашний арест
d. Условный срок осуждения
e. Принудительные работы

Контрольные вопросы

1. Что такое институциональные ограничители коррупции, теневой экономики и экономической преступности?
2. Дайте характеристику экономическая преступности, раскройте её сущность и методы противодействия.
3. Что такое теория экономики публичного сектора и в чём её практическое значение в обеспечении экономической безопасности?
4. Почему страховое и юридическое сопровождение сделок - инструменты противодействия экономической преступности и коррупции.
5. Каким образом осуществляется страхование криминальных рисков в банковском секторе?
6. Как функционально соотносятся между собой: институт компенсаций, противодействие криминальным рискам и экономическая безопасность?
7. Каким образом страхование предпринимательских рисков выступает как защита от вымогательства?
8. Раскройте сущность страхования перевозок и его роль в ограничении криминальных рисков на транспорте.

9. Как страхование авиаперевозок и Римская Конвенция ИКАО от 7 октября 1952г. ограничивают криминальные и иные риски в сфере гражданской авиации?
10. Дайте характеристику ОСАГО, как инструменту противодействия криминальным рискам мошенничества, связанных с имитацией ДТП (т.н. «подставами»).
11. Почему страхование госзакупок - инструмент противодействия коррупции?
12. Проделайте сравнительный анализ страхования госзакупок в России и за рубежом.
13. Как страхование госзакупок в сфере ВПК работает в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности и национальной обороны?
14. Что такое экономический подход к изучению преступлений и наказаний?
15. На каких основополагающих принципах базируется экономическая теория преступлений и наказаний?
16. Дайте характеристику экономическому анализу индивидуального преступного поведения.
17. Опишите преступление как индивидуальный рациональный выбор.
18. Раскройте содержание экономики организованной преступности и терроризма.
19. Как осуществляется экономический анализ наркобизнеса?
20. В чём смысл подхода в анализе коррупции как экономического института?
21. Что такое экономическая теория контроля над преступностью?
22. Каковы общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью?
23. В чём основной смысл содержания экономической теории преступлений и наказаний и её практическое значение?
24. Почему проблема коррупции носит институциональный характер?
25. Раскройте смысл логической связки: коррупция и права собственности.
26. Дайте характеристику коррупции с позиции теории трансакционных издержек.
27. Каковы институциональные ограничители экономической преступности и коррупции?
28. Какова взаимосвязь коррупции с уровнем экономической безопасности?
29. Какую роль играет экономический анализ права (Law and economics or economic analysis of law) в обеспечении экономической безопасности?
30. Как связаны принципы анализа эффективности нормативных актов и экономическая безопасность?
31. Что собой представляет эффективность нормативного акта как поведение экономических субъектов?
32. В чём связь законов, правил, нормативных актов и Парето-эффективного распределения?
33. Опишите правила, перераспределяющие стоимость и природу государства как обладателя сравнительных преимуществ в области применении насилия.
34. Раскройте смысл неравного распределения силы принуждения.
35. Дайте характеристику прогнозному и оценочному анализу нормативных актов.
36. Что такое проект нормативного акта и оценка возможных экономических последствий?
37. Каким образом происходит выявление групп индивидов или организаций, затрагиваемых проектируемым нормативным актом?
38. Опишите технологию оценки величин выгод и издержек для каждой из выявленных групп специальных интересов.
39. Как выполняется качественный анализ намечаемого к введению правила: обоснование вывода об экономическом качестве законопроекта?
40. Какова функциональная взаимозависимость прогнозный анализ нормативных актов и экономическая безопасность?
41. Каким образом в современном мире институт компенсаций влияет на уровень преступности?
42. В чём заключаются проблемы и перспективы страхования предпринимательских рисков в современной России?

43. Что такое теневая экономика?
44. Каковы критерии оценки теневой экономики?
45. Почему теневая экономика - угроза экономической безопасности государства?
46. Объясните разницу между белой, серой и чёрной экономикой.
47. Дайте характеристику коррупции: сущность, критерии оценки и показатели.
48. Как взаимосвязаны эффективность прав собственности и коррупция.
49. Проделайте сравнительный анализ коррупции в России и за рубежом.
50. Каким образом связаны экономическая роль государства в рыночной экономике и теневая экономика?
51. В чём особенность экономического анализа права как научного направления и его практическое значение в обеспечении экономической безопасности?

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
2. Основатели экономической теории преступлений и наказаний (Г. Беккер, А. Эрлих, П. Рубин) и их основные идеи.
3. Экономический анализ индивидуального преступного поведения.
4. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
5. Ограниченность модели рационального преступного поведения.
6. Экономика организованной преступности.
7. «Оправдание» организованной преступности в концепции Дж. М. Бьюкенена. Экономический анализ наркобизнеса.
8. Анализ коррупции как экономического института.
9. Криминальная глобализация экономики.
10. Международный наркобизнес.
11. Экономика терроризма.
12. Экономическая теория контроля над преступностью.
13. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
14. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности.
15. Модели оптимизации правоохранительной деятельности.
16. Экономический анализ сдерживающего эффекта наказания.
17. Экономическое обоснование выбора мер наказания.
18. Экономический анализ борьбы с отдельными видами преступности – беловоротничковой преступностью, организованной преступностью, коррупцией, торговлей наркотиками, уклонением от уплаты налогов.
19. Экономическая теория сдерживания.
20. Экономические объяснения, почему наказание не должно сдерживать преступность.
21. Риск в легальной деятельности.
22. Сокращение сдерживающих средств частного сектора.
23. Эффекты вытеснения (spillover/displacement effects).
24. Ориентация преступников на “целевой доход” (“target income”).
25. Эффекты дохода и субституции (income and substitution effects).
26. Эффекты организованной преступности.
27. Адаптивное поведение.
28. Практическая уверенность.
29. Познавательный диссонанс (cognitive dissonance).

30. Оценка влияния теневого сектора на экономическое и правовое развитие страны.
31. Трансформации теневого сектора экономики России в постсоветский период.
32. Проблемы вытеснения теневых отношений из сферы хозяйственного и правового развития.
33. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
34. Экономический подход к изучению преступлений и наказаний.
35. Экономическая теория преступлений и наказаний.
36. Экономический анализ индивидуального преступного поведения. Преступление как индивидуальный рациональный выбор.
37. Экономика организованной преступности и терроризма.
38. Экономический анализ наркобизнеса.
39. Анализ коррупции как экономического института.
40. Экономическая теория контроля над преступностью. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью.
41. Проблема коррупции.
42. Институциональная природа коррупции.
43. Коррупция и права собственности.
44. Институциональные ограничители экономической преступности и коррупции.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся *не предусмотрены*

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы. Теоретические вопросы для промежуточной аттестаци
2	2-й раздел.	Тесты, контрольные вопросы. Теоретические вопросы для промежуточной аттестаци

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8.	ЭБС «Юрайт»
2	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F114383-5D3E-4028-9034-56AA5F0C0BC5.	ЭБС «Юрайт»

3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/244525A6-F23E-4DA9-AFC9-7983747BDE42.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD.	ЭБС «Юрайт»
2	Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09306-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4394985D-99DE-456D-A21C-9F75FCE943EB.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по юрис-	www.biblio-online.ru

пруденции издательства Юрай -	
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Цифровая экономика и безопасность» предусмотрены аудиторные занятия (лекции и практические занятия), а также самостоятельная работа обучаемых. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению типологий финансовых махинаций и их анализу.
Планы проведения занятий составляются таким образом, что основные теоретические сведения, закрепляются на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнением тестовых заданий.
Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучаемыми. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучаемым для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.
На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучаемых. Обучаемые приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.
Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность студента, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по анализу типологий финансовых махинаций, а так же подготовку докладов по предложенной тематике.
Следует отметить, что студентам необходимо отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Рабочая программа по дисциплине: «Цифровая экономика и безопасность». https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1881

2.Методические указания к выполнению самостоятельной работы. http://moodle.spbgasu.ru/
3.Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Усков В.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Система обеспечения информационной безопасности предприятия

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Система обеспечения информационной безопасности предприятия

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение знаний в области организации системы информационной безопасности предприятия и ее интеграции в систему управления рисками.

Задачами освоения дисциплины являются изучение базовых теоретических положений системы менеджмента информационной безопасности, идентификации угроз и выбора соответствующих методов защиты в условиях меняющего ландшафта угроз информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	**Знает** Теоретические положения системы менеджмента информационной безопасности
		Умеет Документировать информационные процессы компании
		Владеет Методами оценки информационной безопасности на основе зрелости процессов
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает** Основные классы и функции систем информационной безопасности
		Умеет Выявлять задачи информационной безопасности, решение которых может быть обеспечено за счет применения системы защиты данных от утечек
		Владеет Навыками использования систем защиты данных от утечек
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений	ПК-5	**Знает** Способы организации мониторинга событий информационной безопасности
		Умеет Рассчитывать экономическую целесообразность использования способа организации (системы) мониторинга
		Владеет Навыком анализа потребности предприятия в средствах мониторинга информационной безопасности

по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (в части обеспечения информационной безопасности)	ПК-7	**Знает** Способы и системы организации мониторинга информационной безопасности
		Умеет Разработать проект требований к SOC
		Владеет Методами организации проактивной защиты
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (в части обеспечения информационной безопасности)	ПК-8	**Знает** Нормы права, обеспечивающие защиту частной жизни и свободу переписки при использовании на предприятии систем информационной безопасности
		Умеет Разрабатывать нормативные документы, направленные на соблюдение прав работников компании при использовании систем информационной безопасности
		Владеет Методами организации системы информационной безопасности с учетом прав и свобод работников компании
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (в части обеспечения информационной безопасности)	ПК-9	**Знает** Нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы управления инцидентами информационной безопасности
		Умеет Организовать сбор доказательной базы для расследования инцидентов информационной безопасности
		Владеет Способами структурирования дела (досье) при сборе доказательной базы для расследования инцидента
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10	**Знает** Риск-ориентированный подход к обеспечению информационной безопасности
		Умеет Планировать создание системы менеджмента информационной безопасности предприятия в соответствии с лучшими практиками
		Владеет Методикой управления системой ролей на основе матричной модели

Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11	**Знает** Назначение и функции, структуру систем защиты от утечек данных
		Умеет Разрабатывать требования к системе защиты данных от утечек
		Владеет Методиками расследования инцидентов с использованием данных DLP систем
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	**Знает** Теоретические основы шифрования, нормативно-правовые акты, регулирующие использование ЭЦП
		Умеет Применять средства шифрования для обеспечения конфиденциальности, целостности и авторства данных
		Владеет Навыками использования средств шифрования данных при передаче по каналам связи
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-25	**Знает** Модели управления информационной безопасностью
		Умеет Идентифицировать критерии оценки СМИБ
		Владеет Методикой оценки информационной безопасности на основе зрелости процессов
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (в части обеспечения информационной безопасности)	ПК-44	**Знает** Состав и содержание документов по организации системы информационной безопасности
		Умеет Разрабатывать состав сопроводительных документов по процессам информационной безопасности
		Владеет Методами организации совместной работы над документами
Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	ПСК-1.1 (пункт 3.3.1. Профессионального стандарта специалиста по экономи-	**Знает** Информационные потоки компании. Основные определения информационной безопасности
		Умеет Определять место рисков информационной безопасности в системе рисков компании
		Владеет Навыком описания информаци-

	ческой безопасности), обычный	онных потоков

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система обеспечения информационной безопасности предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины — Информационные системы в экономике (базовые знания и умения использования информационных систем); Безопасность и оценка рисков (методы выявления проблемных ситуаций, формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений); Информационное право (знать законодательную и нормативную базу в области обеспечения информационной безопасности и обеспечения соблюдение режима секретности, работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами).

Данная дисциплина необходима для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Информационная безопасность персональных данных» необходимо:
знать:
- методы управления рисками;
- основы организации и функционирования информационных систем;
- законодательную базу в области информационного права;

уметь:
- использовать информационные системы;

владеть:
- навыками работы с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами;
- навыками командной работы (рекомендация).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	...	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**			51	
в т.ч. лекции	17			17	
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**			57	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	57			57	
Форма промежуточного контроля				Зачет	

(зачет)					
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**			108	
зачетные единицы:	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	8 Летняя сессия	9 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**			2	10
в т.ч. лекции	4			2	2
практические занятия (ПЗ)	8				8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**			7	85
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	**4**				4
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**			9	99
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса)	7	9	16		26	51	
1.1	Информация и бизнес. Информационная безопасность	7	2	4		4	10	ПК-44 ПСК-1.1
1.2	Управление информационной безопасностью бизнеса	7	7	12		22	41	ОК-7 ПК-10 ПК-8 ПК-25
2.	2-й раздел (Средства и методы обеспечения информационной безопасности)	7	8	18		31	57	

2.1	Средства защиты от утечек информации	7	3	8		11	22	ОК-12 ПК-9 ПК-11
2.2	Системы шифрования и электронно-цифровой подписи	7	2	5		10	17	ПК-20
2.3	Мониторинг событий информационной безопасности	7	3	5		10	18	ПК-5 ПК-7
	Итого часов		17	34		57	108	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лек ц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса)	8,9	3	2		28	33	
1.1	Информация и бизнес. Информационная безопасность	8	2			7	9	ПК-44 ПСК-1.1
1.2	Управление информационной безопасностью бизнеса	9	1	2		21	24	ОК-7 ПК-10 ПК-8 ПК-25
2.	2-й раздел (Средства и методы обеспечения информационной безопасности)	9	1	6		64	71	
2.1	Средства защиты от утечек информации	9		2		22	24	ОК-12 ПК-9 ПК-11
2.2	Системы шифрования и электронно-цифровой подписи	9		2		21	23	ПК-20
2.3	Мониторинг событий информационной безопасности	9	1	2		21	24	ПК-5 ПК-7
Итого часов			4	8		92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса

1.1. Информация и бизнес. Информационная безопасность.

Особенности управления. Информационная сущность бизнеса. Требования к информации. Качество информации и эффективность управления. Определение информационной безопасности. Связь материальных и информационных процессов. Структура информационных потоков компании. Локальная нормативная база компании.

Риски информационной безопасности в структуре рисков бизнеса. Возрастающая сложность информационных систем и технологий.

1.2. Управление информационной безопасностью бизнеса.

Понятия риска, угрозы, ущерба и уязвимости. Распределение ресурсов организации в условиях риска. Риск-ориентированный подход к обеспечению информационной безопасности. Идентификация рисков. Зависимость качества оценки рисков и идентификации

событий информационной безопасности от степени документированности информационных процессов компании. Накопление знаний по рискам. Модель Деминга-Шухарта. Модель обеспечения информационной безопасности бизнеса. Требования к модели информационной безопасности.

Управление информационной безопасностью бизнеса.

Модели непрерывного совершенствования и процессного подхода. Гибкие модели менеджмента и международные стандарты. Международный стандарт ISO/IEC 27001. Стандартизация моделей менеджмента в структуре корпоративного управления. Система менеджмента информационной безопасности (СМИБ).

Взаимосвязь корпоративного управления, управления информационными технологиями, управления информационной безопасностью. Международный стандарт ISO/IEC 38500 «Корпоративное управление информационными технологиями».

Архитектура управления информационной безопасностью предприятия. Виды стандартов систем менеджмента. А – стандарты требований; Б – стандарты рекомендаций; В – стандарты, связанные с системой менеджмента. Стандарты системы менеджмента информационной безопасности.

Этапы создания системы менеджмента информационной безопасности предприятия. Определение области действия СМИБ. Определение политики управления информационной безопасностью. Определение методов оценки риска информационной безопасности. Инвентаризация (идентификация) рисков. Идентификация активов информационной безопасности. Оценка и классификация рисков. Подходы к оценке рисков. Выбор средств противодействия рискам информационной безопасности. Определение целей и средств контроля за рисками. Понятия контроля и защитной меры. Оценка остаточных рисков и согласование с руководством. Внедрение СМИБ.

Модели COSO, COBIT, ITIL.

Связь между целями организации и компонентами менеджмента риска.

Система внутреннего контроля. Цели использования информационных технологий в компаниях согласно рекомендациям COBIT и ITIL. Спецификация процессов COBIT. Структура документов COBIT. Процессы контроля в спецификациях COBIT.

Контроль и аудит в процессах менеджмента информационной безопасности.

Измерения в системе менеджмента информационной безопасности. Показатели. Способы измерения. Отчетность. Критерии оценки информационной безопасности бизнеса. Процесс оценки информационной безопасности. Методы оценки информационной безопасности. Аудит информационной безопасности. Система показателей оценки информационной безопасности. Метрики.

Оценка информационной безопасности на основе зрелости процессов. Модель зрелости процессов. Уровни зрелости процессов. Процессы системы менеджмента информационной безопасности организации по ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001. Критерии модели зрелости. Риск-ориентированная оценка информационной безопасности.

Персонал как субъект и объект защиты в системах менеджмента информационной безопасности.

Связанные с персоналом угрозы информационной безопасности. Общая характеристика угроз. Внутренний и внешний злоумышленник. Незлоумышленные действия персонала. Примеры инцидентов.

Типология инцидентов информационной безопасности персонала:

- разглашение служебной информации;
- фальсификация отчетности;
- хищение финансовых и материальных активов;
- саботаж деятельности организации;
- злоупотребление служебными полномочиями;
- сокрытие правонарушений.

Модель рисков информационной безопасности персонала. Типология мотивов

внутренних злоумышленников.

Управление доступом. Идентификационные данные.

Противодействие угрозам персонала. Управление системой ролей. Матричная модель распределения ролей.

Раздел 2. Средства и методы обеспечения информационной безопасности.

2.1. Средства защиты от утечек информации.

Системы класса DLP — назначение, функции. Расследование инцидентов.

2.2. Системы шифрования и электронно-цифровой подписи.

2.3. Мониторинг событий информационной безопасности.

Характеристика угроз непосредственного доступа в операционную среду. Характеристика угроз, реализуемых с использованием протоколов межсетевого взаимодействия. Сетевые угрозы, уязвимости и атаки, связанные с эксплуатацией межсетевых экранов. Характеристика угроз программно-математических воздействий. Характеристика угроз, связанных с использованием технологий виртуализации. Характеристика угроз, связанных с использованием облачных вычислений. Угрозы использования мобильных устройств.

Системы мониторинга информационной безопасности.

SOC (Security Operation Center).

Стандарты защиты информации. Национальная система стандартов информационной безопасности. Международная система стандартов информационной безопасности.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		16	2
1	1.1	Информационные потоки в компании. Информационная безопасность	4	
2	1.2	Риск-ориентированный подход, модели управления информационной безопасностью. Информационная безопасность персонала. Оценка информационной безопасности	12	2
3	2-й раздел		18	6
	2.1	Защита информации от утечек на основе систем класса DLP	8	2
4	2.2	Шифрование и электронно-цифровая подпись в защите данных	5	2

5	2.3	Мониторинг событий информационной безопасности	5	2

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		24	28
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к тестовым заданиям	10	7
2	1.2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к тестовым заданиям	14	21
3	2-й раздел		33	64
	2.1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к тестовым заданиям	14	22
4	2.2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к тестовым заданиям	10	21
5	2.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к тестовым заданиям	9	21
ИТОГО часов в семестре:			57	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Конспект лекций.
3. Методические указания к самостоятельной работе (подготовка к практическим занятиям).
4. Тестовые задания.
5. Список тем докладов (рефератов).
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle: https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1860.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дис-

циплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса (1.2)	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: теоретические положения системы менеджмента информационной безопасности
			Уметь: документировать информационные процессы компании
			Владеть: методами оценки информационной безопасности на основе зрелости процессов
2	Раздел 1. Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса (1.1)	ПК-44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (в части обеспечения информационной безопасности)	Знать: состав и содержание документов по организации системы информационной безопасности
			Уметь: разрабатывать состав сопроводительных документов по процессам информационной безопасности
			Владеть: методами организации совместной работы над документами
3	Раздел 1. Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса	ПСК-1.1 Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	Знать: Информационные потоки компании. Основные определения информационной безопасности
			Уметь: Определять место рисков информационной безопасности в системе рисков компании
			Владеть: Навыком описания информационных потоков
4	Раздел 1. Теоретические основы и моде-	ПК-10 Способность осуществлять	Знать: Риск-ориентированный подход к

	ли управления информационной безопасностью бизнеса	мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	обеспечению информационной безопасности
			Уметь: Планировать создание системы менеджмента информационной безопасности предприятия в соответствии с лучшими практиками
			Владеть: Методикой управления системой ролей на основе матричной модели
5	Раздел 1. Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса	ПК-25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: Модели управления информационной безопасностью
			Уметь: Идентифицировать критерии оценки СМИБ
			Владеть: Методикой оценки информационой безопасности на основе зрелости процессов
6	Раздел 1. Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (в части обеспечения информационной безопасности)	Знать: нормы права, обеспечивающие защиту частной жизни и свободу переписки при использовании на предприятии систем информационной безопасности
			Уметь: разрабатывать нормативные документы, направленные на соблюдение прав работников компании при использовании систем информационной безопасности
			Владеть: методами организации системы информационной безопасности с учетом прав и свобод работников компании
7	Раздел 2. Средства и методы обеспечения информационной безопасности	ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: Основные классы и функции систем информационной безопасности
			Уметь: Выявлять задачи информационной безопасности, решение которых может быть обеспечено за счет применения системы защиты данных от утечек
			Владеть: Навыками использования систем защиты данных от утечек

8	Раздел 2. Средства и методы обеспечения информационной безопасности	ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: Назначение и функции, структуру систем защиты от утечек данных
			Уметь: Разрабатывать требования к системе защиты данных от утечек
			Владеть: Методиками расследования инцидентов с использованием данных DLP систем
9	Раздел 2. Средства и методы обеспечения информационной безопасности	ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: Теоретические основы шифрования, нормативно-правовые акты, реглирующие использование ЭЦП
5			Уметь: Применять средства шифрования для обеспечения конфиденциальности, целостности и авторства данных
5			Владеть: Навыками использования средств шифрования данных при передаче по каналам связи
10	Раздел 2. Средства и методы обеспечения информационной безопасности	ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Способы организации мониторинга событий информационной безопасности
6			Уметь: Рассчитывать экономическую целесообразность использования способа организации (системы) мониторинга
6			Владеть: Навыком анализа потребности предприятия в средствах мониторинга информационной безопасности
11	Раздел 2. Средства и методы обеспечения информационной безопасности	ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (в части обеспечения информационной безопасности)	Знать: способы и системы организации мониторинга информационной безопасности
			Уметь: разработать проект требований к SOC
			Владеть: методами организации проактивной защиты

12	Раздел 2. Средства и методы обеспечения информационной безопасности (2.1)	ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (в части обеспечения информационной безопасности)	Знать: Нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы управления инцидентами информационной безопасности
			Уметь: Организовать сбор доказательной базы для расследования инцидентов информационной безопасности
			Владеть: Способами структурирования дела (досье) при сборе доказательной базы для расследования инцидента

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 75	«не зачтено»
от 75 до 100	«зачтено»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1/ Тема

1. Качество управления информационными активами как существенный фактор обеспечения прибыльности бизнеса.
2. Место информационной безопасности в иерархии рисков бизнеса.
3. Влияние качества информации на результаты работы предприятия и качество его администрирования.

Раздел 2/ Тема

4. Характеристика цикла Деминга в организации системы управления информационной безопасностью.
5. Особенности современных автоматизированных систем.
6. Требования к системам и средствам защиты информации от несанкционированного доступа.
7. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации.
8. Понятие модели нарушителя информационной безопасности и модели угроз информационной безопасности.
9. Политика безопасности.
10. Принципы построения системы защиты информации.
11. Определение уязвимостей автоматизированных систем и выбор средств защиты.
12. Формирование требований к построению систем защиты.
13. Создание автоматизированных систем в защищенном исполнении.
14. Классификация каналов утечки информации.
15. Методы защиты речевой информации.
16. Основные положения международных стандартов ISO/IEC 27001.
17. Национальные стандарты системы менеджмента информационной безопасности.
18. Роль высшего руководства компании в обеспечении информационной безопасности. Связь системы менеджмента информационной безопасности с системой менеджмента компании.
19. Роль мониторинга в обеспечении информационной безопасности.
20. Тенденции современного рынка систем обеспечения информационной безопасности.
21. Стандарты обеспечения информационной безопасности. Общий обзор.
22. Сравнительная характеристика DLP систем- лидеров российского рынка.
23. Аутсорсинг информационной безопасности — преимущества и недостатки.
24. Требования к компетенциям специалиста по информационной безопасности.
25. Совмещение ответственности руководителя по информационной безопасности и директора по информационным технологиям: преимущества и недостатки.

26. Методы защиты от угроз «нулевого» дня.
27. Шифрование как средство обеспечения конфиденциальности, целостности и защиты авторства.

Тестовые задания

(примеры тестовых заданий)

Раздел 1

1. Безопасность информации (в соответствии с Руководящим документом "Защита от несанкционированного доступа к информации Термины и определения") — это:

a) состояние защищенности информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники или автоматизированной системы, от внутренних или внешних угроз;
b) система управления защитой информации;
c) последовательность действий по защите от угроз?

2. Какой документ является базовым в системе локальной документации компании по информационной безопасности:

a) политика информационной безопасности;
b) правила разделения доступа;
c) регламент мониторинга инцидентов безопасности?

3. К какому типу рисков относятся риски информационной безопасности:

a) стратегический;
a) операционный;
b) ликвидности;
c) рыночный?

4. Какое из перечисленных действий является первым этапом разработки системы информационной безопасности предприятия:

a) выбор средств защиты;
b) идентификация событий информационной безопасности;
c) мониторинг событий информационной безопасности?

Раздел 2

5. DLP системы предназначены для:

a) выявления и предотвращения утечек данных;
b) выявления и предотвращения заражения вирусами;
c) выявления и предотвращения сетевых атак?

6. Двухфакторная аутентификация подразумевает использование двух из следующих способов идентификации пользователя (укажите неправильный ответ):

a) OTP;
b) пароль;
c) смарт-карта;
d) ПИН;
e) отпечаток пальца;
f) контроль документа, удостоверяющего личность.

7. Совокупность правил, определяющих разрешения и запреты доступа к информационным ресурсам — это:
a) уровень полномочий субъекта доступа;
b) правила разделения доступа;
c) модель защиты информационных ресурсов?

8. Возможность возникновения ущерба в результате нарушения информационной безопасности — это:
a) уязвимость;
b) атака;
c) риск?

9. Какое свойство защищенной информации было нарушено, если вы видите приблизительно следующий текст ошибки «сервис временно не работает, обратитесь . . .»:
a) целостность;
b) доступность;
c) конфиденциальность;
d) авторство документа?

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Бизнес и информация. Информационная сущность бизнеса.
2. Риск-ориентированный подход к обеспечению информационной безопасности бизнеса.
3. Назначение и общая характеристика DLP-систем.
4. Назначение и общая характеристика SIEM-систем.
5. Назначение и общая характеристика Threat Intelligence.
6. Системы шифрования как средство обеспечения защиты от несанкционированного доступа при хранении и передаче данных.
7. Электронно-цифровая подпись. Обеспечение целостности и подтверждения авторства.
8. Алгоритм формирования и проверки электронной цифровой подписи на примере системы PGP.
9. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности.
10. Безопасность как специфическая совокупность условий деятельности.
11. Основные положения стандарта Банка России СТО/РС БР ИББС.
12. Основные положения стандарта PCI DSS.
13. Организация системы безопасности и субъекты обеспечения безопасности предприятия.
14. Основные виды угроз безопасности. Обстоятельства, способы и субъекты их реализации.
15. Организация мониторинга информационной безопасности.
16. Безопасность мобильных приложений.
17. Особенности обеспечения безопасности облачных сервисов.
18. Модель непрерывного совершенствования информационной безопасности.

19. Реализация процессного подхода к обеспечению информационной безопасности.
20. Характеристика системы стандартов СМИБ.
21. Этапы разработки системы менеджмента информационной безопасности.
22. Структура частных менеджментов информационной безопасности.
23. Взаимосвязь менеджмента инцидентов и мониторинга информационной безопасности.
24. Основные положения методологии ITIL.
25. Спецификация процессов комплекса документов стандарта COBIT.
26. Экономическая эффективность внедрения средств обеспечения информационной безопасности.
27. SOC. Понятие. Назначение. Общая характеристика.
28. Цикл Деминга-Шухарта в управлении информационной безопасностью.
29. Система рисков предприятия и место рисков информационной безопасности в данной системе.
30. Понятие процессов и проектов применительно к информационной безопасности.
31. Подразделения, участвующие в реализации функций информационной безопасности и их взаимодействие.
32. Организация взаимодействия подразделений информационных технологий и информационной безопасности.
33. Адаптивные технологии управления информационной безопасностью.
34. Причины мотивации сотрудников предприятия к нарушению информационной безопасности.
35. Мотивация сотрудников предприятия к активному участию в разработке и поддержанию эксплуатации мер информационной безопасности.
36. Влияние корпоративной культуры на мотивацию сотрудников в области информационной безопасности.
37. Процесс отбора претендентов на должности офицеров информационной безопасности.
38. Требования к офицерам информационной безопасности.
39. Организация обучения сотрудников компании по информационной безопасности.
40. Взаимодействие компании с регулирующими органами по информационной безопасности.
41. Проектирование SOC.
42. Мониторинг событий информационной безопасности.
43. Организация работы с инцидентами информационной безопасности.
44. Аутсорсинг информационной безопасности.
45. Расчет затрат на внедрение SOC.
46. Текущие тенденции и перспективы развития систем обеспечения информационной безопасности.
47. Профессиональные сообщества в области информационной безопасности: характеристика, функции.
48. Обзор наиболее значимых в РФ компаний, оказывающих услуги в области информационной безопасности.
49. Анализ статистики по наиболее актуальным угрозам информационной безопасности.
50. Наиболее значимые хакерские преступные группировки: характеристика деятельности, примеры инцидентов.
51. Примеры веерных атак на информационные ресурсы.
52. Примеры целевых атак на информационные ресурсы.
53. Международное сотрудничество в области информационной безопасности.
54. Особенности финансовых организаций при обеспечении информационной безопасности.

55. Особенности защиты объектов критической информационной инфраструктуры.
56. Особенности защиты государственных и муниципальных предприятий.
57. Требования к средствам криптографической защиты информации.
58. Информационная безопасность как фактор повышения операционной эффективности компании.
59. Регулирование информационной безопасности — обзор нормативно-правовой базы.
60. Место информационной безопасности в процессах цифровизации предприятий.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации составляются на основе указанных в данной программе тестовых заданий.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Теоретические основы и модели управления информационной безопасностью бизнеса	Тестовые задания; доклад, эссе или реферат (по выбору обучающегося), теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	2-й раздел Средства и методы обеспечения информационной безопасности	Тестовые задания; доклад, эссе или реферат (по выбору обучающегося) , теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество Экземпляров / ЭБС*
Основная литература		
1	Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 702 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50578. — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Внуков, А. А. Защита информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F76A0CB-9C5C-487F-82DF-394A74FC5D3A.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		

1	Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4.	ЭБС «Юрайт»
2	Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2095B353-8AE3-4A0F-987F-00C157F3BDE7.	ЭБС «Юрайт»
3	Бабенко, Л. К. Криптографическая защита информации: симметричное шифрование : учеб. пособие для вузов / Л. К. Бабенко, Е. А. Ищукова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9244-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2574889C-5D5E-4447-8F47-FA3B35F9E9D0.	ЭБС «Юрайт»
4	Экономическая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/908E39EA-111F-41B8-95B0-B3050C168146.	ЭБС «Юрайт»

** ЭБС, которыми пользуется СПбГАСУ: ЭБС Лань, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «ЮРАЙТ», если нет в наличии печатных изданий в библиотеке, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1. Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
2. Open PGP в России	https://pgpru.com/
3. Группа компаний Инфовотч	https://www.infowatch.ru/
4. Официальный сайт системы мониторинга сотрудников StaffCop	https://www.staffcop.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Система обеспечения информационной безопасности предприятия» осуществляется в формах самостоятельной подготовки (включая написание рефератов), участия в лекционных и практических занятиях.

На аудиторных занятиях обучающиеся знакомятся с теоретико-методологическими основами дисциплины, современными проблемами, понятиями. Освоение основных понятий требуется на уровне возможности их применения в дискуссиях и выполнению заданий на практических занятиях.

Проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, в ходе которых обучающиеся подробно анализируют основные компоненты изучаемой темы и закрепляют в процессе работы с соответствующими информационными системами. В

форме доклада или диалога с преподавателем рассматривают наиболее сложные и глубокие закономерности и механизмы, обсуждают последние научные публикации по изучаемым проблемам.

Самостоятельную работу необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, составлению рефератов, подготовке к выполнению заданий.

Итогом изучения курса является успешная сдача зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Power Point).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (использование информационной справочной правовой системы).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.
4. Тестирование с использованием системы дистанционного обучения Moodle.
5. Использование пакета Microsoft Office.
6. Использование программного обеспечения предотвращения утечки данных Инфовотч и StaffCop.
7. Использование криптографической системы PGP для демонстрации и изучения функций шифрования и электронно-цифровой подписи.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ доцент, к.э.н. Дурандина А.П.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9 .

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра правового регулирования градостроительной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Трудовое право

по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Трудовое право»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:
- раскрытие основных вопросов регулирования трудовых отношений, основываясь на правовых нормах и общепринятую практику;
- приобретение студентами основанных на нормах трудового права знаний для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:
- овладение понятийным аппаратом трудового права;
- усвоение юридических институтов, регулирующих основные направления отношений экономического оборота.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	**Знает** Теоретические положения системы менеджмента информационной безопасности
		Умеет Документировать информационные процессы компании
		Владеет Методами оценки информационной безопасности на основе зрелости процессов
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	**Знает** Основные классы и функции систем информационной безопасности
		Умеет Выявлять задачи информационной безопасности, решение которых может быть обеспечено за счет применения системы защиты данных от утечек
		Владеет Навыками использования систем защиты данных от утечек
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	ПК-5	**Знает** Способы организации мониторинга событий информационной безопасности
		Умеет Рассчитывать экономическую целесообразность использования способа организации (системы) мониторинга

документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		**Владеет** Навыком анализа потребности предприятия в средствах мониторинга информационной безопасности
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (в части обеспечения информационной безопасности)	ПК-7	**Знает** Способы и системы организации мониторинга информационной безопасности
		Умеет Разработать проект требований к SOC
		Владеет Методами организации проактивной защиты
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (в части обеспечения информационной безопасности)	ПК-8	**Знает** Нормы права, обеспечивающие защиту частной жизни и свободу переписки при использовании на предприятии систем информационной безопасности
		Умеет Разрабатывать нормативные документы, направленные на соблюдение прав работников компании при использовании систем информационной безопасности
		Владеет Методами организации системы информационной безопасности с учетом прав и свобод работников компании
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (в части обеспечения информационной безопасности)	ПК-9	**Знает** Нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы управления инцидентами информационной безопасности
		Умеет Организовать сбор доказательной базы для расследования инцидентов информационной безопасности
		Владеет Способами структурирования дела (досье) при сборе доказательной базы для расследования инцидента
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования	ПК-10	**Знает** Риск-ориентированный подход к обеспечению информационной безопасности
		Умеет Планировать создание системы менеджмента информационной

закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений		безопасности предприятия в соответствии с лучшими практиками
		Владеет Методикой управления системой ролей на основе матричной модели
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11	**Знает** Назначение и функции, структуру систем защиты от утечек данных
		Умеет Разрабатывать требования к системе защиты данных от утечек
		Владеет Методиками расследования инцидентов с использованием данных DLP систем
Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20	**Знает** Теоретические основы шифрования, нормативно-правовые акты, регулирующие использование ЭЦП
		Умеет Применять средства шифрования для обеспечения конфиденциальности, целостности и авторства данных
		Владеет Навыками использования средств шифрования данных при передаче по каналам связи
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-25	**Знает** Модели управления информационной безопасностью
		Умеет Идентифицировать критерии оценки СМИБ
		Владеет Методикой оценки информационной безопасности на основе зрелости процессов
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (в части обеспечения информационной безопасности)	ПК-44	**Знает** Состав и содержание документов по организации системы информационной безопасности
		Умеет Разрабатывать состав сопроводительных документов по процессам информационной

		безопасности
		Владеет Методами организации совместной работы над документами
Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	ПСК-1.1 (пункт 3.3.1. Профессионального стандарта специалиста по экономической безопасности), обычный	**Знает** Информационные потоки компании. Основные определения информационной безопасности
		Умеет Определять место рисков информационной безопасности в системе рисков компании
		Владеет Навыком описания информационных потоков

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Она логично увязана с такими юридическими дисциплинами профессионального цикла как «Конституционное право», «Финансовое право», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Налоговое право и налоговое расследование», «Гражданский процесс» и др.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Трудовое право»:

знать:

- понятийный аппарат трудового права, структуру юридических институтов и норм, общественные отношения, регулируемые трудовым правом, юридические факты, с которыми связаны трудовые правоотношения.

уметь:

- уметь правильно применять трудовое законодательство на практике;
- составлять основные локально-нормативные акты.

владеть:

- навыками толкования и применения норм трудового права к отдельным жизненным ситуациям

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**51**			51	
в т.ч. лекции	17			17	
практические занятия (ПЗ)	34			34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**57**			57	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					

др. виды самостоятельных работ	57			57	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**			108	
зачетные единицы:	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		3	4 Зимняя сессия	5 Летняя сессия	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**		2	10	
в т.ч. лекции	4		2	2	
практические занятия (ПЗ)	8			8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**92**		7	85	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зачет (4)**			Зачет (4)	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**108**				
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Общая часть)	7	**4**	**8**		**16**	**28**	
1.1.	История становления и развития российского трудового права		1	2		4	7	ОК-7 ПК-10 ПК-8 ПК-25 ПК-44 ПСК-
1.2.	Предмет, метод, принципы и система трудового права и источники трудового права		1	2		4	7	
1.3.	Трудовые правоотношения		1	2		4	7	

1.4.	Социальное партнерство в сфере труда		1	2		4	7	1.1
2.	2-й раздел (Особенная часть)	7	**13**	**26**		**41**	**80**	ОК-12 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-20
2.1.	Трудовой договор		1	2		3	6	
2.2.	Защита персональных данных работника		1	2		2	5	
2.3.	Рабочее время и время отдыха		1	2		3	6	
2.4.	Оплата и нормирование труда: общие положения. Заработная плата		1	2		3	6	
2.5	Нормирование труда. Гарантии и компенсации		1	2		4	7	
2.6	Трудовой распорядок. Дисциплина труда		1	2		4	7	
2.7	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников		1	2		4	7	
2.8	Правовое регулирование охраны труда		1	2		4	7	
2.9	Материальная ответственность сторон трудового договора		1	2		4	7	
2.10	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан		1	2		4	7	
2.11	Защита трудовых прав работников: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства		2	4		6	12	
2.12	Международно-правовое регулирование труда		1	2		4	7	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел (Общая часть)	4	**2**			**7**	**9**	
1.1.	История становления и развития российского трудового права		1			2	3	ОК-7 ПК-10 ПК-8 ПК-25 ПК-44 ПСК-1.1
1.2.	Предмет, метод, принципы и система трудового права и источники трудового права					1	1	
1.3.	Трудовые правоотношения		1			2	3	
1.4.	Социальное партнерство в сфере труда					2	2	
2.	2-й раздел (Особенная часть)	5	**2**	**8**		**85**	**95**	ОК-12
2.1.	Трудовой договор		1			7	8	ПК-5

2.2.	Защита персональных данных работника					7	7	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-20
2.3.	Рабочее время и время отдыха			1		7	8	
2.4.	Оплата и нормирование труда: общие положения. Заработная плата		1			7	8	
2.5	Нормирование труда. Гарантии и компенсации			1		7	8	
2.6	Трудовой распорядок. Дисциплина труда			1		7	8	
2.7	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников			1		7	8	
2.8	Правовое регулирование охраны труда			1		7	8	
2.9	Материальная ответственность сторон трудового договора			1		7	8	
2.10	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан			1		7	8	
2.11	Защита трудовых прав работников: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства			1		8	9	
2.12	Международно-правовое регулирование труда					7	7	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. *Общая часть*

1.1. Возникновение трудового права: этапы становления. Россия в период свободы договора. Трудовое законодательство в современный период. Российский Трудовой Кодекс: основные начала и понятия. Влияние нового законодательства на трудовые отношения. Основные принципы трудового права и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Трудовое право как одна из основных отраслей российского права.

Тенденции развития трудового законодательства Российской Федерации в современный период.

1.2. Понятие труда и его роль в жизни общества. Понятие, метод и система трудового права. Система трудового законодательства. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью.

Предмет и система трудового права как науки.

Понятие источников трудового права и их виды. Действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.

1.3. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. Понятие трудового правоотношения. Общая характеристика системы правоотношений трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой коллектив.

Индивидуальные трудовые правоотношения, их особенности и отличия от иных

правоотношений, связанных с трудовыми отношениями. Структура трудового правоотношения: субъекты, объект, содержание. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические фактические составы.

Коллективные трудовые правоотношения и правоотношения, связанные с трудовыми.

1.4. Понятие социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства. Формы социального партнерства. Особенности применения норм социального партнерства. Виды органов социального партнерства. Органы социального партнерства. Комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений. Трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Членство в трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Понятие представителей. Представители работников. Представители работодателей. Представители интересов работников, не являющихся членами профессионального союза. Иные представители работников. Обязанности работодателя по созданию условий, обеспечивающих деятельность представителей работников. Представители работодателей, исходя из ст. 34 ТК РФ.

Коллективные переговоры: понятие, порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров: права, обязанности, гарантии и компенсации за время переговоров. Ответственность представителей работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах или виновных в непредставлении необходимой информации. Порядок ведения коллективных переговоров. Урегулирование разногласий.

Понятие коллективного договора. Заключение коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключение. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие соглашения. Виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения. Изменение и дополнение соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.

Право работников на участие в управлении организацией. Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения. Основные формы участия работников в управлении организации. Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения.

2-й раздел: *Особенная часть*

2.1. Трудовой договор: понятие и особенности заключения. Стороны трудового договора. Содержание и срок действия трудового договора. Виды трудовых договоров. Вступление трудового договора в силу. Выдача трудовой книжки и копий документов, связанных с работой. Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Форма трудового договора. Оформление при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.

2.2. Понятие персональных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.

Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.

2.3. Понятие рабочего времени, нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Понятие и виды отпусков. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска. Дополнительные отпуска. Стаж работы, дающий право на отпуск. Порядок и очередность предоставления отпусков. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Отзыв из отпуска. Разделение отпуска на части. Замена отпуска денежной компенсацией. Компенсация за неиспользованный отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы.

2.4. Гарантии государства по оплате труда. Формы оплаты труда. Заработная плата. Система заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Тарифная система оплаты труда рабочих и служащих. Стимулирующие выплаты. Оплата труда в особых условиях.

2.5. Гарантии работников. Нормы труда разработка и утверждение типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.

Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Выплаты при предоставлении гарантий и компенсаций. Органы, производящие выплаты компенсаций.

2.6. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок организации. Правила внутреннего распорядка. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации. Поощрения за труд: понятие, виды. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа работников.

2.7. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Ученический договор. Содержание ученического договора. Срок и форма ученического договора. Действие ученического договора. Организационные формы ученичества. Время и оплата ученичества. Распространение на учеников трудового законодательства. Недействительность условий ученического договора. Права и обязанности учеников по окончании ученичества. Основания расторжения ученического договора.

2.8. Охрана труда. Основные направления в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности руководителя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работника в области охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии некоторым категориям работников. Обучение в области охраны труда. Финансирование в области охраны труда. Несчастные случаи на производстве. Обязанности руководителя. Порядок расследования и учета несчастных случаев.

2.9. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба. Определение размера причиненного ущерба. Порядок его взыскания. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

2.10. Особенности регулирования труда. Случаи установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда надомников. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, а также представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений РФ за границей. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

2.11. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда. Порядок инспектирования организаций. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями.

Права и роль профсоюзов. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Принятие решений работодателем с учетом мнения профсоюза. Порядок учета мнения выборного профсоюза, представляющего интересы работников организации при принятии локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Порядок учета мотивированного мнения выборного профсоюзного органа при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии работникам, входящим в состав выборных профсоюзных коллегиальных органов и не освобожденным от основной работы. Гарантии освобожденным профсоюзным работникам, избранным в профсоюзные органы. Гарантии права на труд работникам, являющимся членами выборного профсоюзного органа. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.

Формы самозащиты. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Образование

комиссий по трудовым спорам. Компенсация комиссии по трудовым спорам. Срок обращения в комиссию по трудовым спорам.

Основные понятия коллективного трудового спора, примирительных процедур, забастовки, соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры. Ведение документации при разрешении коллективного трудового спора. Забастовка. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность работников за незаконные забастовки. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.

2.12. Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. Конвенции и рекомендации МОТ.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	**Общая часть**	**8**	
1	1.1	История становления и развития российского трудового права	2	
2	1.2	Предмет, метод, принципы и система трудового права и источники трудового права	2	
3	1.3	Трудовые правоотношения	2	
4	1.4	Социальное партнерство в сфере труда	2	
	2-й раздел	**Особенная часть**	**26**	**8**
5	2.1	Трудовой договор	2	
6	2.2	Защита персональных данных работника	2	
7	2.3	Рабочее время и время отдыха	2	1
8	2.4	Оплата и нормирование труда: общие положения. Заработная плата	2	
9	2.5	Нормирование труда. Гарантии и компенсации	2	1
10	2.6	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	2	1
11	2.7	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников	2	1
12	2.8	Правовое регулирование охраны труда	2	1
13	2.9	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	1
14	2.10	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан	2	1
15	2.11	Защита трудовых прав работников: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	4	1
16	2.12	Международно-правовое регулирование труда	2	

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		**16**	**7**
1	1.1	1. Изучение предмета, задач, основных понятий трудового права. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам.	4	2
2	1.2	1. Изучение истории формирования и развития. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по поставленным вопросам	4	1
3	1.3	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по поставленным вопросам 2. Подготовка к проверочным работам.	4	2
4	1.4	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. 2. Подготовка к проверочной работе по 1 разделу.	4	2
	2-й раздел		**41**	**85**
5	2.1	1. Изучение структуры трудового договора. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. 3. Подготовка к проверочным работам	3	7
6	2.2	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по указанным вопросам. 2. Подготовка к колоквиуму	2	7
7	2.3	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	3	7
8	2.4	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	3	7
9	2.5	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	4	7
10	2.6	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	4	7
11	2.7	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	4	7
12	2.8	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам.	4	7

		2. Подготовка к проверочным работам		
13	2.9	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	4	7
14	2.10	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	4	7
15	2.11	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	6	8
16	2.12	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. **2. Подготовка к проверочным работам**	4	7
ИТОГО часов в семестре:			**57**	**92**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Кейс, коллоквиум, эссе;
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1795

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел. Общая часть	ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: теоретические положения системы менеджмента информационной безопасности
			Уметь: документировать информационные процессы компании
			Владеть: методами оценки информационной безопасности на основе зрелости процессов
2	1-й раздел. Общая часть	ПК-44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (в части обеспечения информационной безопасности)	Знать: состав и содержание документов по организации системы информационной безопасности
			Уметь: разрабатывать состав сопроводительных документов по процессам информационной безопасности
			Владеть: методами организации совместной работы над документами
3	1-й раздел. Общая часть	ПСК-1.1 Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	Знать: Информационные потоки компании. Основные определения информационной безопасности
			Уметь: Определять место рисков информационной безопасности в системе рисков компании
			Владеть: Навыком описания информационных потоков
4	1-й раздел. Общая часть	ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Знать: Риск-ориентированный подход к обеспечению информационной безопасности
			Уметь: Планировать создание системы менеджмента информационной безопасности предприятия в соответствии с лучшими практиками
			Владеть: Методикой управления системой ролей на основе матричной модели

		совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
5	1-й раздел. Общая часть	ПК-25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: Модели управления информационной безопасностью
			Уметь: Идентифицировать критерии оценки СМИБ
			Владеть: Методикой оценки информационой безопасности на основе зрелости процессов
6	2-й раздел. Особенная часть	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (в части обеспечения информационной безопасности)	Знать: нормы права, обеспечивающие защиту частной жизни и свободу переписки при использовании на предприятии систем информационной безопасности
			Уметь: разрабатывать нормативные документы, направленные на соблюдение прав работников компании при использовании систем информационной безопасности
			Владеть: методами организации системы информационной безопасности с учетом прав и свобод работников компании
7	2-й раздел. Особенная часть	ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: Основные классы и функции систем информационной безопасности
			Уметь: Выявлять задачи информационной безопасности, решение которых может быть обеспечено за счет применения системы защиты данных от утечек
			Владеть: Навыками использования систем защиты данных от утечек
8	2-й раздел. Особенная часть	ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз	Знать: Назначение и функции, структуру систем защиты от утечек данных
			Уметь: Разрабатывать требования к системе защиты данных от утечек
			Владеть: Методиками расследования инцидентов с использованием данных DLP систем

		экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
9	2-й раздел. Особенная часть	ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: Теоретические основы шифрования, нормативно-правовые акты, реглирующие использование ЭЦП
5			Уметь: Применять средства шифрования для обеспечения конфиденциальности, целостности и авторства данных
5			Владеть: Навыками использования средств шифрования данных при передаче по каналам связи
10	2-й раздел. Особенная часть	ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Способы организации мониторинга событий информационной безопасности
6			Уметь: Рассчитывать экономическую целесообразность использования способа организации (системы) мониторинга
6			Владеть: Навыком анализа потребности предприятия в средствах мониторинга информационной безопасности
11	2-й раздел. Особенная часть	ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (в части обеспечения информационной	Знать: способы и системы организации мониторинга информационной безопасности
			Уметь: разработать проект требований к SOC
			Владеть: методами организации проактивной защиты

		безопасности)	
12	2-й раздел. Особенная часть	ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (в части обеспечения информационной безопасности)	Знать: Нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы управления инцидентами информационной безопасности
			Уметь: Организовать сбор доказательной базы для расследования инцидентов информационной безопасности
			Владеть: Способами структурирования дела (досье) при сборе доказательной базы для расследования инцидента

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Текущая аттестация

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»
- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

***** *Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Кейс
(Решение задач)

Раздел/тема 1.4. Коллективные переговоры

Проблемная задача:

1. При обсуждении проекта коллективного договора в него были включены условия о предоставлении работникам таких льгот, как частично оплачиваемое питание работников на производстве, дополнительные отпуска за продолжительный стаж работы, дополнительные выплаты семейным работникам и т.п. Присутствующий на собрании трудового коллектива представитель собственника возразил против включения перечисленных льгот, обосновав свое мнение тем, что эти условия подорвут экономическое положение предприятия и потому они могут быть включены в коллективный договор только при наличии прямого предписания закона. В каком порядке

подлежит рассмотрению данное разногласие? Решите спор по существу.

2. Объединение профсоюзов «СОЦПРОФ» обратилось в суд с иском к Министерству труда РФ об обязании проведения коллективных переговоров для заключения трехстороннего соглашения. Какое решение должен принять суд? Повлияет ли на решение, если соответствующее требование будет предъявлено к иному министерству, уполномоченному представлять работодателей отрасли?

3. Генеральный директор авиакомпании получил письменное уведомление от комиссии по ведению переговоров и заключению коллективного договора, созданной трудовым коллективом службы движения, о выделении представителей администрации для разработки коллективного договора. Через 10 дней генеральный директор сообщил, что готов участвовать в переговорах лично, но только с профсоюзным комитетом авиакомпании. Соответствует ли заявление генерального директора законодательству о порядке заключения коллективного договора?

Раздел/тема: 1.4. Коллективные договоры и соглашения, участие работ в управления организацией и ответственность сторон социального партнерства

Проблемная задача:

1. После заключения коллективного договора в крупной строительной организации среди работников возник вопрос, на кого из них распространяются условия труда и оплаты, предусмотренные в нем?

Разногласия возникли потому, что среди работающих, были лица, поступившие на работу как по трудовому договору, так и по гражданско-правовому договору подряда. Кроме того, среди работающих по трудовому договору, были члены профсоюза и не являющиеся членами профсоюза. На кого распространяется заключенный в строительной организации коллективный договор? На основании чего?

2. В редакцию газеты «Солидарность» поступило письмо от Потаповой — вдовы бывшего работника угольного предприятия, в котором она просила разъяснить, имеет ли она право, как член семьи умершего, на пособие, предусмотренное в действующем коллективном договоре. При обращении в отдел кадров предприятия она получила отрицательный ответ. Ей отказали также в возможности ознакомиться лично с текстом коллективного договора.

При подготовке ответа на полученное письмо возник ряд вопросов, на которые следует дать аргументированные разъяснения: имеет ли право Потапова требовать от отдела кадров возможность ознакомить ее с текстом коллективного договора; может ли действие коллективного договора распространиться на членов семьи; правомерно ли включение в коллективный договор обязательства по оказанию материальной помощи членам семьи работника.

3. В связи с решением коллектива работников заключить коллективный договор возник вопрос о том, кто может быть представителем от имени работников в случае, когда в коллективе существуют три первичные профсоюзные организации, но ни одна из них не объединяет больше половины работников. Как и на основании чего формируется в этом случае единый представительный орган.

4. В период коллективно-договорной компании в ряде организаций возникли вопросы о том, кто выступает в качестве представителя работодателя при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора? Заключаются ли коллективные договоры в филиалах, иных обособленных структурных подразделениях? Кто и в каком порядке представляет в них интересы работодателя? Кто представляет интересы работодателя в коллективно-договорных правоотношениях в случае признания организации банкротом или введения внешнего управления?

5. При проверке выполнения обязательств по коллективному договору в одной из промышленных организаций было установлено, что по вине главного механика не выполнен ряд обязательств по охране труда. В связи с этим профсоюзный комитет

обратился к государственному инспектору по охране труда с просьбой о привлечении главного механика к ответственности. К какому виду ответственности, в каком порядке и на основании чего может быть привлечен указанный работник?

6. При подготовке проекта коллективного договора его стороны не смогли договориться о предоставлении дополнительного отпуска руководителям отделов и главным специалистам. В связи с возникшими разногласиями руководитель организации отказался подписать коллективный договор и вести в дальнейшем переговоры по спорному вопросу. Правомерны ли действия руководителя.

7. В ходе проверки содержания коллективного договора ООО «Рампа» было установлено, что он был направлен на уведомительную регистрацию с опозданием на 43 дня. Выявлено также, что в нем не установлены выходные дни для работников при пятидневной рабочей неделе, запрещена денежная компенсация ежегодного отпуска. Срок утверждения графика отпусков установлен до 5 января наступающего календарного года. Законны ли условия данного коллективного договора?

Раздел/тема: 2.1. Трудовой договор

1. Торопова Е.В. обратилась в суд с иском к ООО «Литературное агентство «Пила» о заключении с ней трудового договора и выдачи ей страхового полиса, восстановлении ее на работе, взыскании оплаты на время вынужденного прогула и возмещении морального вреда, причиненного незаконным увольнением. Свои требования истица мотивировала тем, что с 13.08.2010 г. она была принята кладовщиком в ООО «Пила» и фактически выполняла эту работу, но ответчик прием на работу в соответствии с законом не оформил. С 07.10.2011 г. по 06.01.2012 г. она находилась в отпуске в связи с нетрудоспособностью, по окончании которого узнала, что ее уволили, но приказ об этом не издавали, поскольку ответчик прием на работу не оформлял. Истица просила удовлетворить ее вышеуказанные требования.

Фрунзенский районный суд г. Санкт-Петербурга вынес решение обязать администрацию ООО «Пила» заключить трудовой договор с Тороповой Е.В. и произвести оформление медицинского страхового полиса. Удовлетворяя требования Тороповой Е.В. и восстанавливая ее на работе в ООО «Пила» кладовщиком, суд первой инстанции исходил из того, что истица фактически была допущена к работе, а поэтому с ней по существу был заключен трудовой договор, независимо от того, что этот договор не был надлежащим образом оформлен администрацией.

Определение судебной коллегии по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда решение Фрунзенского районного суда отменено и дело направлено на новое судебное рассмотрение. Решите спор по существу.

2. Администрация завода «Борец» при приеме на работу Ивана на должность сторожа потребовала от него предоставить следующие документы: трудовую книжку, паспорт, характеристику с прежнего места работы, справку о жилищных условиях.

Правомерны ли требования администрации завода?

3.Командир воздушного судна Степанов был уволен по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ. При рассмотрении дела в суде, куда Степанов обратился с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что Положение о рабочем времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов и график работы экипажа им нарушены не были, факт нахождения на борту воздушного судна в нетрезвом состоянии подтвердился. Судом было установлено, что Степанов и члены его экипажа по пути из Омска в Москву употребляли спиртные напитки, находясь не в кабине, а в пассажирском салоне. При этом самолетом управлял другой экипаж. Степанов же должен был управлять воздушным судном на обратном пути в Омск. Разрешите спор. Изменится ли решение, если Степанов пил пиво в кабине самолета? В помещении, где стюардессы разогревают обед для пассажиров?

4. Рабочий объединения «Азот» Дьяков во время обеденного перерыва, будучи в нетрезвом состоянии, учинил в буфете заводоуправления скандал, выражался

нецензурными словами. Выйдя из помещения, разбил палкой стекла машины директора объединения.

За совершенные проступки он был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ**,** так как ранее имел взыскания. Дьяков обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Суд вынес решение о восстановлении Дьякова на прежней работе и оплате ему вынужденного прогула

Обосновано ли решение суда?

Изменилось ли решение суда, если бы эти действия Дьяков совершил в рабочее время?

Раздел/тема: 2.3. Рабочее время и время отдыха

1. Работодатель в устной форме предложил работникам отдела остаться после окончания работы на 4 часа для завершения квартального отчета. Это поручение работники выполнили и обратились к работодателю с требованием оплатить им сверхурочную работу. Однако работодатель, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что работники не возражали поработать дополнительно, а в трудовых договорах указан режим ненормированного рабочего времени.

Следует ли указанную работу считать сверхурочной? В каком порядке и должна ли быть компенсирована указанная работа?

2. В комиссию по трудовым спорам поступила жалоба от инженерно-технических работников СМУ-1 на то, что начальник СМУ обязывает их являться на работу за 30 минут до начала смены, нередко оставляет после работы на пятиминутки, которые длятся 20-40 минут. На все просьбы компенсировать переработку рабочего времени начальник отвечает, что они являются работниками с ненормированным рабочим днем и имеют дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день, поэтому никакая компенсация им не положена. Законны ли действия руководителя?

3. Ветлугина, работающая по трудовому договору, обратилась к директору акционерного общества с просьбой установить ей неполный рабочий день с оплатой за фактически отработанное время. Свою просьбу она мотивировала необходимостью ухода за ребенком, которому исполнилось 5 лет. Директор отказал Ветлугиной, ссылаясь на то, что в уставе их общества ничего не сказано о возможности работы на условиях неполного рабочего времени. Правильно ли поступил директор? Как, по Вашему мнению, должен быть решен вопрос об установлении Ветлугиной неполного рабочего дня?

Раздел/тема: 2.4. Оплата и нормирование труда: общие положения. Заработная плата

В коммерческом банке при заключении трудового договора с президентом банка и его заместителями одним из условий оплаты труда являются специальные бонусы. Они могут выплачиваться по итогам завершенного финансового года в форме изначально фиксированного процента от чистой прибыли. Указан процент, а также форма и срок его выплаты в трудовых договорах. Это вознаграждение используется в качестве единственной формы дополнительной оплаты труда данной категории персонала. Эта форма вознаграждения выплачивается как в денежной форме, так и с использованием акций данного банка, в том числе на приобретение акций очередной эмиссии. Разглашение банковской тайны, ставшее достоянием общественности и нанесшее прямой финансовый ущерб в форме потери выгодных клиентов, служит основанием уменьшения причитающегося по договору процента или полном снятии бонуса за расчетный год.

Соответствует это существенное условие трудового договора формам оплаты труда, стимулирующим выплатам, предусмотренным ТК РФ?

Какими нормативными актами регулируются особенности найма на работу в кредитных организациях?

2. Определяя размер заработной платы, подлежащей взысканию в

пользу Шемова за время вынужденного прогула, суд исключил пособие по безработице, полученное в центре занятости населения.

Прав ли суд? Какие суммы подлежат зачету при взыскании среднего заработка?

3. По приказу начальника управления бытового обслуживания населения старший бухгалтер в течение месяца выполнял обязанности главного бухгалтера, который находился в отпуске, а бухгалтер-ревизор замещал старшего экономиста, отсутствующего на работе в связи со сдачей государственных экзаменов в институте.

В каком порядке работодатель должен оплатить труд указанных работников при выполнении ими обязанностей отсутствующих?

Раздел/тема: 2.6. Трудовой распорядок. Дисциплина труда

1. Машинист локомотива Иванов за проезд на запрещенный сигнал был переведен на должность помощника машиниста сроком на 6 месяцев. Считая, что перевод нижеоплачиваемую работу за нарушение трудовой дисциплины трудовым законодательством не предусмотрен, Иванов обратился с заявлением КТС. Правомерно ли наложение на него дисциплинарного взыскания? Можно ли по истечении 6-месячного срока восстановить машиниста локомотива на прежней работе? Проанализируйте соответствующие нормативные акты.

2. 10 июля 2014 г. был уволен охранник кондитерской фабрики за неоднократное нарушение трудовой дисциплины (п. 5 ст. 81 ТК РФ). 8 апреля 2002 г. ему был объявлен выговор за халатное отношение к трудовым обязанностям, вследствие чего ночью с фабрики неизвестные лица вывезли две машины с готовой продукцией. А 1 июля 2014 г. этот работник ушел с работы за два часа до окончания смены, что и послужило основанием для увольнения. Суд установил, что хищение кондитерских изделий было совершено 1 января (в день дежурства уволенного работника), в связи, с чем возник вопрос о пропуске месячного срока для наложения первого взыскания. Решите спор по существу. Каков порядок увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ, какие условия должны быть соблюдены при увольнении?

3. В воскресенье Старцева сдавала кровь в Областной станции переливания крови. В понедельник она не вышла на работу, а во вторник пришла позднее на четыре часа. Директор посчитал, что ею нарушена трудовая дисциплина, предложил написать объяснительную. Старцева пояснила, что она не вышла на работу на следующий день после сдачи крови и во вторник, так как сдавала кровь в выходной день. На работу же во вторник зашла без целей исполнения трудовых обязанностей, только лишь для того, чтобы забрать забытый на рабочем месте журнал. Директор согласился с ее доводами относительно неявки на работу в понедельник. Но отсутствие на рабочем месте посчитал прогулом и объявил Старцевой строгий выговор. Старцева посчитала свои права нарушенными. Предусмотрена ли законодательством процедура предоставления компенсаций в случае сдачи крови? Правы ли субъекты трудовых правоотношений? Каков порядок разрешения спора между ними?

Раздел/тема: 2.8. Правовое регулирование охраны труда

1. В ходе коллективных переговоров по разработке коллективного договора представители работодателя в соответствующей комиссии отказались принять предложения председателя профкома о финансировании мероприятий по охране труда, поскольку необходимые средства у предприятия отсутствуют, а соответствующие расходы должны осуществляться за счет бюджетов разных уровней. Включив соответствующие обязательства в коллективный договор, руководитель организации превысит свои полномочия, коллективный договор в

этой части будет признан недействительным.

Для разрешения разногласий на заседание комиссии был приглашен юрист.

Какие рекомендации он может дать сторонам в примирительной комиссии? Правы ли представители работодателя?

2. Брат и сестра Петровы, принятые на время летних каникул на работу продавцами-консультантами в магазин, принадлежащий предпринимателю без образования юридического лица, отказались выносить из складских помещений в торговый зал холодильники, телевизоры и иную бытовую технику, поскольку перемещать такой груз им не по силам. Поскольку эта их обязанность была предусмотрена трудовыми договорами, за нарушение трудовой дисциплины Петровым был объявлен выговор.

Правомерны ли действия работодателя? В каком порядке Петровы могут защитить свои права?

3. Рабочие строительной бригады, не дождавшись, когда их обеспечат спецодеждой, приобрели ее за свой счет и предъявили работодателю копии чеков на общую сумму понесенных расходов. Главный бухгалтер в возмещении затраченных средств отказал, заявив, что он не имеет права тратить наличные деньги на покупку спецодежды. Каким образом должен быть разрешен спор? Обоснуйте свое мнение соответствующими нормативными актами.

Раздел/тема: 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Вследствие неправильного хранения кладовщиком Власовой масла, мяса и других продуктов ресторану был причинен материальный ущерб на сумму 1800 руб.

Директор издал приказ об удержании с Власовой стоимости горячих блюд, которые можно было бы изготовить из перечисленных продуктов. Стоимость составила бы 2150 руб. Власова отказалась возместить этот ущерб.

В каком размере должен быть возмещен ущерб, причиненный организации?

Каков порядок возмещения материального ущерба?

2. Краснова работала сторожем учебно-опытного хозяйства в Сельскохозяйственной академии. В ночь с 8 на 9 мая, когда Краснова отлучилась с объекта по домашним делам, неизвестные лица проникли в оранжерею и уничтожили опытные посадки, имеющие важное научное значение.

Академия оказалась не в состоянии довести до конца научное исследование по заказу ЗАО «Весна» и вынуждена была заплатить неустойку в размере 7 млн руб.

Ректор академии издал приказ, которым обязал Краснову возместить материальный ущерб в полном объеме.

Дайте юридическую оценку случившемуся.

Правильно ли действовал ректор академии?

3. Электросварщик Степанов производил сварку металлических труб. При этом он нарушил правила по технике безопасности, в результате чего возник пожар, которым уничтожены внутренние перегородки, перекрытия и другие конструкции здания, всего на сумму 30 120 руб.

Как решить вопрос о материальной ответственности Степанова?

Раздел/тема: 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан

1. В соответствии с медицинским заключением беременная Иванова, работавшая дояркой на ферме, обратилась к руководителю организации с просьбой перевести ее на период беременности на более легкую работу, не причиняющую вреда здоровью.

Учитывая, что на момент обращения вакантных рабочих мест, подходящих в соответствии с медицинским заключением для Ивановой, в организации не было,

руководитель предложил ей продолжить работу дояркой, пообещав при этом снизить на четверть норму рабочего времени.

Иванова отказалась от продолжения работы дояркой, за что ей было объявлено замечание.

Правомерны ли действия работодателя. Какие гарантии предусмотрены беременным женщинам при невозможности продолжения работы с неблагоприятными производственными факторами.

2. В связи с совершением длительного прогула бухгалтер Стрелкина была уволена из ОАО «Родник».

Обжалуя в судебном порядке факт увольнения, Стрелкина указала, что отсутствовала на работе по причине плохого самочувствия в связи с беременностью. При этом Стрелкина не обращалась в этот период в медицинское учреждение.

В судебном заседании представитель ОАО «Родник» указал суду, что на момент подписания приказа об увольнении Стрелкиной обществу не было известно о ее беременности. Кроме того, отсутствие медицинских заключений о ее плохом самочувствии свидетельствует о совершенном дисциплинарном проступке, в связи с чем увольнение правомерно.

Какое решение должен принять суд. По каким основаниям можно расторгнут трудовой договор с беременной женщиной.

3. По распоряжению руководителя фирмы «Просвет» экономист Павлова была направлена в служебную командировку в Новосибирск на 12 дней. Однако Павлова отказалась от поездки в командировку ссылаясь на то, что кроме нее некому забирать из детского сада ее ребенка в возрасте 2,5 года.

В связи с отказом от служебной командировки приказом руководителя организации Павловой был объявлен выговор.

Правомерны ли действия работодателя. Каков порядок направления в служебные командировки лиц с семейными обязанностями.

4. В связи с опозданием на работу 17 марта 2006 г. на 2 часа 17-летнему токарю Ивлеву было объявлено замечание.

5 апреля Ивлев вновь совершил опоздание, в связи с чем приказом работодателя был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей.

Оспаривая в суде увольнение, Ивлев указал, что 5 апреля он опоздал на работу всего на 15 минут. Кроме того, при увольнении Ивлева работодатель не обращался в государственную инспекцию труда.

Какое решение должен вынести суд. Каков порядок расторжения трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя.

5. Генеральный директор ОАО «Магнит» Магин был уволен в связи с принятием советом директоров решения о прекращении с ним трудового договора.

Учитывая, что решение об увольнении было принято при отсутствии со стороны Магина виновных действий, он потребовал при увольнении компенсации в размере десятикратного среднего месячного заработка. Однако в компенсации было отказано, так как в трудовом договоре с Магиным никаких дополнительных выплат при увольнении не предусматривалось.

Правомерны ли действия работодателя. Какие гарантии предусмотрены трудовым законодательством руководителю организации в случае прекращения трудового договора.

6. Уборщица Варапаева, работающая по совместительству в торговой организации, обратилась к руководству этой организации с просьбой о предоставлении с 17 июля 2006 г. отпуска на 28 календарных дней. При этом Варапаева указала, что отпуск она берет одновременно с отпуском по основному месту работы.

Однако руководитель организации в предоставлении отпуска Варапаевой отказал, ссылаясь на то, что она не отработала шести месяцев в организации

Правомерен ли отказ работодателя в предоставлении отпуска Варапаевой. Каков порядок предоставления отпуска лицам, работающим по совместительству.

7. Юрист Хохлачев, работающий по совместительству в ООО «Энергия», был уволен из этой организации в связи с тем, что на эту должность администрация планирует принять другого работника, для которого эта работа будет основной. Обжалуя в суд факт увольнения, Хохлачев указал, что при его увольнении кандидата на занятие должности юриста в ООО «Энергия» не было.

Правомерно ли увольнение Хохлачева. Какое решение должен принять суд.

8. При заключении трудового договора на полтора месяца с продавщицей Харитоновой организация установила испытание сроком две недели.

Через одну неделю Харитонова была уволена в связи с тем, что не выдержала испытания.

Правомерно ли увольнение Харитоновой. Каков порядок установления испытания при приеме на работу на срок до двух месяцев и при приеме на сезонные работы.

9. Водитель Аронов, работающий у индивидуального предпринимателя, был уволен в связи с тем, что автомобиль, на котором он работал, был отправлен в автосервис и ремонт продлится более одного месяца.

Не соглашаясь с увольнением, Аронов обратился в суд.

В судебном процессе индивидуальный предприниматель пояснил, что в трудовом договоре с Ароновым была предусмотрена возможность увольнения в случае простоя работника продолжительностью более 10 дней.

Правомерно ли включение дополнительного основания в трудовой договор с Ароновым. Какое решение должен вынести суд.

Раздел/тема: 2.12. Защита трудовых прав работников профсоюзами

1.В ОАО возник конфликт из-за задержки выдачи талонов на молоко работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, неправильного, по мнению работников, начисления заработной платы. Кроме того, работники потребовали от работодателя отменить приказ об увольнении начальника цеха, расторгнуть трудовые договоры с некоторыми должностными лицами, назначить руководителем предприятия лицо, избранное трудовым коллективом, а также выделить из прибыли организации средства, необходимые для строительства жилого дома, изменить политику сбыта продукции и обеспечить предприятие заказами на изготовляемую продукцию. Поскольку согласие с работодателем по этим вопросам достигнуто не было, рабочие организовали и начали забастовку. Работодатель обратился с требованием о признании забастовки незаконной.

Какое решение должен принять суд?

2.Конференция Шереметьевского профсоюза летного состава приняла решение о проведении забастовки, причиной которой был объявлен отказ администрации ОАО «Аэрофлот – Российские международные линии» от подписания коллективного договора. Администрация ОАО обратилась в Московский городской суд с заявлением о признании забастовки незаконной по тем основаниям, что виновником срыва примирительных процедур был профсоюз, не подготовивший для обсуждения в комиссии приложение к коллективному договору. Администрация ОАО предложила президиуму профсоюзной организации выработать проект приложения, а затем вернуться к подписанию всего документа. Представитель же работников вместо этого инициировал объявление забастовки.

Нарушена ли примирительная и предзабастовочные процедуры? Какое решение должен принять суд?

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел/тема 1.1. История становления и развития российского трудового права

1.Какие есть этапы становления и возникновения трудового права?

2. Раскройте содержание темы: «Россия в период свободы договора».

3.Что представляет из себя трудовое законодательство в современный период?

4. Раскройте содержание и основные начала, содержащиеся в Трудовом Кодекса Российской Федерации.

5. Какие основные принципы трудового права и иных, непосредственно связанных с ними отношений Вы знаете?

6. Раскройте содержание тенденций развития трудового законодательства Российской Федерации в современный период.

Раздел/тема 1.2. Понятия, предмет, метод, принципы и система трудового права и источники трудового права

1. Раскройте содержание понятия труда и его роли в жизни общества.
2. Какие предусмотрены методы и в чем сущность системы трудового права?
3. Что представляет из себя система трудового законодательства?
4. Какие предусмотрены способы и механизмы отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью?
5. Что включает в себя предмет и система трудового права как науки?
6. Раскройте содержание источников трудового права и их виды.
7. Как осуществляется действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц?
8. Рассмотрите соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.

Раздел/тема 1.3. Трудовые правоотношения

1. Раскройте содержание общей характеристика и понятий системы правоотношений трудового права.
2. Что представляет из себя трудовые правоотношения?
3. Дайте общую характеристику системы правоотношений трудового права.
4. Раскройте содержание субъектов трудового права.
5. Дайте понятие трудового коллектива.
6. Что представляют из себя индивидуальные трудовые правоотношения, их особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с трудовыми отношениями?
7. Какова структура трудового правоотношения: субъекты, объект, содержание?
8. Какие предусмотрены основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические фактические составы?
9. Какие предусмотрены особенности коллективных трудовых правоотношений и правоотношений, связанных с трудовыми.

Раздел/тема 1.4. Социальное партнерство в сфере труда

1. Что представляет из себя социальное партнерство?
2. Какие предусмотрены основные принципы социального партнерства?
3. Раскройте содержание сторон социального партнерства.
4. Что представляет из себя система социального партнерства?
5. Какие существуют формы социального партнерства?
6. Какие предусмотрены особенности применения норм социального партнерства?
7. Укажите виды органов социального партнерства.
8. Рассмотрите и раскройте содержание: органов социального партнерства, комиссий по урегулированию социально-трудовых отношений, трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

9. Как производится и устанавливается членство в трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений?

Раздел/тема 2.1. Трудовой договор

1. Раскройте содержание трудового договора.
2. Кто является сторонами трудового договора?
3. Что включает в себя содержание и сроки действия трудового договора?
4. Какие предусмотрены виды трудовых договоров?
5. Как вступает трудовой договор в силу?
6. Как осуществляется выдача трудовой книжки и копий документов, связанных с работой?
7. Каков порядок заключения трудового договора?
8. Какие документы, предъявляются при заключении трудового договора?
9. Какая установлена форма трудового договора?
10. Как осуществляется оформление при приеме на работу?
11. Каков порядок установления испытаний при приеме на работу?
12. Возможно ли изменений условий трудового договора?
13. Каков порядок прекращения трудового договора?

Раздел/тема 2.2. Защита персональных данных работника

1. Что включает в себя понятие «персональные данные работника»?
2. Как осуществляется обработка персональных данных работника?
3. Какие установлены общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты?
4. Как осуществляется хранение и использование персональных данных работников?
5. Возможна ли передача персональных данных работника?
6. Какие установлены права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя?
7. Какая применяется ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника?

Раздел/тема 2.3. Рабочее время и время отдыха

1. Раскройте содержание понятия рабочего времени, нормальной и сокращенной продолжительности рабочего времени.
2. Какая установлена ТК РФ продолжительность ежедневной работы и продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней?
3. Что включает в себя работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени?
4. Раскройте содержание режима рабочего времени.
5. Что включает в себя время отдыха?
6. Какие предусмотрены перерывы в работе?
7. Как осуществляется выполнение трудовых обязательств в выходные и нерабочие праздничные дни?
8. Что включает в себя понятие отпуск?
9. Какая установлена продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?
10. Что представляет из себя дополнительные отпуска и для каких целей они устанавливаются?
11. Как устанавливается порядок и очередность предоставления отпусков?
12. Возможно ли продление или перенесение ежегодного оплачиваемого

отпуска?

13. Какой установлен механизм отзыва из отпуска?

14. Как осуществляется разделение отпуска на части?

15. Возможна ли замена отпуска денежной компенсацией?

Раздел/тема 2.4. Оплата и нормирование труда: общие положения. Заработная плата

1. Какие установлены гарантии государства по оплате труда?

2. Что включает в себя формы оплаты труда?

3. Как устанавливается заработная плата?

4. Какая действует на территории РФ система заработной платы?

5. Раскройте содержание порядка, места и сроков выплаты заработной платы.

6. Как осуществляется удержание из заработной платы?

7. Какие установлены сроки расчета при увольнении?

8. Какая предусмотрена ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы?

Раздел/тема 2.5. Нормирование труда. Гарантии и компенсации

Какие установлены гарантии работников?

Определите содержание норм труда и разработки и утверждения типовых норм труда.

Как производится введение, замена и пересмотр норм труда?

На основании чего происходит обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки?

Что включают в себя гарантии и компенсации?

Какие существуют случаи предоставления гарантий и компенсаций?

Как осуществляются выплаты при предоставлении гарантий и компенсаций?

Какие органы производят выплаты компенсаций?

Раздел/тема 2.6. Трудовой распорядок. Дисциплина труда

1.Что включает в себя трудовая дисциплина?

2. Что является трудовом распорядком организации?

3. На что влияют и для чего необходимы правила внутреннего распорядка?

4. Как осуществляется процедура утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации?

5. Какие предусмотрены поощрения за труд?

6. Что включают в себя дисциплинарные взыскания?

7. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?

8. Механизм досрочного снятия дисциплинарных взысканий.

9. Как привлекаются к дисциплинарной ответственности руководители организации, его заместители по требованию представительного органа работников?

Раздел/тема 2.7. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Назовите права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров.

Какие предусмотрены действующим законодательством права работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации?

Что включает в себя ученический договор?

На какой срок и в какой форме заключается ученический договор?

Раздел/тема 2.8. Правовое регулирование охраны труда

Что включает в себя охрана труда?

Какие существуют основные направления в области охраны труда?

Какие предусмотрены требования охраны труда?

Как осуществляется организация охраны труда?

Какие предусмотрены способы обеспечения прав работников на охрану труда?

Как производится учет и расследование несчастных случаев на производстве?

Раздел/тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора

Какие устанавливаются условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора?

Что включает в себя материальная ответственность сторон трудового правоотношения?

Что включает в себя материальная ответственность работодателя перед работником?

Как возмещается материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?

Как устанавливается коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба?

Как определяется размер причиненного ущерба?

Определите механизм и порядок взыскания причиненного ущерба?

Раздел/тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан

Какие предусмотрены особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями?

В чем заключаются особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет?

Какие предусмотрены особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций?

В чем состоят особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству?

Рассмотрите особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, работников, занятых на сезонных работах, лиц, работающих вахтовым методом, работников, работающих у работодателей – физических лиц.

В чем заключаются особенности регулирования труда надомников?

В чем особенности регулирования труда работников транспорта?

Раздел/тема 2.11. Защита трудовых прав работников: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Кто выступает органами государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

Какими функциями наделена федеральная инспекция труда?

Какие установлены основные задачи органов федеральной инспекции труда?

Каков порядок инспектирования организаций?

Какова процедура обжалования решений государственных инспекторов труда?

Какая предусмотрена ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда?

Как осуществляется взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями?

Раздел/тема 2.12. Защита трудовых прав работников профсоюзами

Что включает в себя деятельность профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых

актов, содержащих нормы трудового права?

Как принимаются решения работодателем с учетом мнения профсоюза по различным правовым вопросам в области трудового права?

Какие предусмотрены гарантии работникам, входящим в состав выборных профсоюзных коллегиальных органов и не освобожденным от основной работы?

Какие предусмотрены обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа?

Какая устанавливается ответственность за нарушение прав профсоюзов?

Раздел/тема 2.13. Самозащита работниками трудовых прав и рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров

1. Какие предусмотрены формы самозащиты?
2. Как осуществляется разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров?
3. Что включает в себя индивидуальный трудовой спор?
4. Какие органы наделены компетенциями по рассмотрению индивидуальных трудовых споров?
5. Каков порядок рассмотрения трудовых споров?
6. Какая компенсация выплачивается комиссиями по трудовым спорам?
7. Каков срок обращения в комиссию по трудовым спорам?
8. Что включает в себя забастовка?
9. Какие установлены гарантии работников в связи с проведением забастовки?
10. Какая применяется ответственность работников за незаконные забастовки?
11. Что понимается под трудовыми конфликтами и каков порядок их разрешения?

Раздел/тема 2.14. Международно-правовое регулирование труда

1. Назовите субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда.
2. Что представляет собой Международная организация труда (МОТ) и какова ее роль в правовом регулировании трудовых отношений?
3. Назовите и укажите основные принципы в области трудовых правоотношений, зафиксированных в основных Конвенциях и рекомендациях МОТ.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел / Тема: 1.1 История становления и развития российского трудового права

1. Тенденции развития трудового права РФ
2. Трудоустройство на различных этапах становления общества
3. История становления советского трудового права (1917-1920 гг.)
4. Трудовое право в период осуществления новой экономической политики
5. Трудовое право в период формирования командно-административной системы управления экономикой

Раздел/Тема 1.2. Понятия, предмет, метод, принципы и система трудового права и источники трудового права

1. Юридически значимые обстоятельства в трудовом праве
2. Сфера действия норм трудового права
3. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями (гражданским, административным, предпринимательским и правом социального обеспечения)

Раздел/Тема 1.3. Система правоотношений в трудовом праве, стороны трудовых правоотношений

1. Трудовое правоотношение и его особенности
2. Субъекты трудового правоотношения
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений

Раздел/Тема 1.4. Социальное партнерство в сфере труда

1. Формы социального партнерства в сфере труда
2. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве
3. Ответственность сторон социального партнерства

Раздел/Тема 1.5. Представители работников и работодателей

1. Осуществление прав и обязанностей работодателями – физическими лицами, юридическими лицами и иными субъектами
2. Представители работников в социальном партнерстве

Раздел/Тема 1.6. Коллективные переговоры

1. Порядок ведения коллективных переговоров
2. Органы для ведения коллективных переговоров
3. Урегулирование разногласий, гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах

Раздел/Тема 1.7. Коллективные договоры и соглашения, участие работ в управления организацией и ответственность сторон социального партнерства

1. Порядок разработки проекта коллективного договора, заключения коллективного договора, сроки и сфера его действия
2. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения

Раздел/Тема 2.1. Трудовой договор

1. Понятие трудового договора в российском трудовом праве
2. Характеристика сторон договора и их взаимоотношения
3. Содержание трудового договора (понятие, классификация условий их
4. общая характеристика)

Раздел/Тема 2.2. Защита персональных данных работника

1. Понятие персональных данных их отграничение от другой информации
2. Работа кадровой службы с персональными данными
3. Ответственность за нарушение правил работы с персональными данными
4. Передача персональных данных работников.
5. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты

Раздел/Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха

1. Проблемы регулирования рабочего времени и времени отдыха
2. Табельный и суммированный учет рабочеговремени
3. Режим неполного рабочего времени
4. Режим гибкого рабочего времени
5. Режим разделения рабочего дня на части
6. Вахтовый метод организации работ

Раздел/Тема 2.4. Оплата и нормирование труда: общие положения. Заработная плата

1. Содержание и принципы организации труда
2. Показатели эффективности труда
3. Разделение и кооперация труда
4. Категории персонала
5. Профессиональные и квалификационные показатели работников
6. Нормативные правовые акты по труду
7. Мероприятия по совершенствованию организации труда

8. Нормирование труда.

Раздел/Тема 2.5. Нормирование труда. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций работникам
2. Гарантийные выплаты и их разновидности
3. Гарантийные доплаты и их разновидности
4. Компенсации работникам при направлении в служебные командировки, при использовании личного имущества и при переезде на работу в другую местность
5. Компенсации по командировкам
6. Компенсации при переезде на работу в другую местность
7. Компенсации за использование работником личного имущества
8. Общая характеристика других гарантий и компенсаций

Раздел/Тема 2.6. Трудовой распорядок. Дисциплина труда

1. Меры поощрения и порядок их применения
2. Дисциплинарная ответственность по правилам внутреннего трудового распорядка
3. Специальная дисциплинарная ответственность
4. Правовые средства обеспечения трудовой дисциплины
5. Меры поощрения за труд как правовое средство обеспечения трудовой дисциплины
6. Меры дисциплинарного взыскания как правовое средство обеспечения трудовой дисциплины и порядок их применения

Раздел/Тема 2.7. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

1. Профессиональное обучение и развитие персонала
2. Содержание обучающих программ
3. Оценка потребности в обучении
4. Постановка целей обучения
5. Виды обучения
6. Льготы для работников, участвующих в программе обучения и развития
7. Разработка и реализация системы обучения персонала

Раздел/Тема 2.8. Правовое регулирование охраны труда

1. Государственная политика и требования в области охраны труда
2. Обязанности и права сторон трудового договора по обеспечению безопасных условий и охраны труда
3. Организация и функции служб охраны труда на предприятии

Раздел/Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Условия наступления материальной ответственности по действующему трудовому законодательству. Понятие ущерба
2. Понятие и случаи наступления ответственности работника
3. Порядок возмещения ущерба работником и работодателем

Раздел/Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан

1. Особенности регулирования труда женщин и работников, имеющих семейные обязанности
2. Особенности регулирования труда молодежи
3. Особенности регулирования труда инвалидов

Раздел/Тема 2.11. Защита трудовых прав работников: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда
2. Полномочия органов Федеральной инспекции труд

Раздел/Тема 2.12. Защита трудовых прав работников профсоюзами
1. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами
2. Самозащита трудовых прав работников
3. Профсоюз как организация защиты нарушенных прав

Раздел/Тема 2.13. Самозащита работниками трудовых прав и рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров
1. Причины возникновения индивидуальных трудовых споров.
2. Механизм самозащиты
3. Индивидуальные трудовые споры: особенности, отличительные особенности

Раздел/Тема 2.14. Международно-правовое регулирование труда
1. Понятие международно-правового регулирования трудовых отношений
2. Субъекты международно-правового регулирования трудовых отношений
3. Характеристика отдельных Конвенций Международной Организации Труда

Комплект тестовых заданий.

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать …
1) 8 часов в день
2) 8 часов в смену
3) 40 часов в неделю
4) 28 календарных дней в месяц
5) 300 календарных дней в год
2. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до …
1) 3 календарных дней
2) 5 календарных дней
3) 1 недели
4) 10 календарных дней
3. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время …
1) вынужденного прогула при незаконном увольнении и последующем восстановлении на работе
2) болезни работника
3) отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста
4. Ночное время продолжается с … часов
1) 23.00 до 6
2) 22.00 до 5
3) 22.00 до 6
5. В рабочее время не включается …
1) перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
2) перерыв для отдыха и питания
3) междусменный перерыв
6. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней …

работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя

1) выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день

2) работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску

7. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее … часов

1) 12
2) 24
3) 36
4) 42
5) 48

8. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя

1) Да
2) Нет
3) да, но с разрешения работодателя (его представителя)

9. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается …

1) трудовым договором
2) коллективным договором
3) правилами внутреннего трудового распорядка

10. По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая … календарных дней

1) 14
2) 21
3) 28

11. Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан …

1) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности), но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)

2) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) и средней заработной платы расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч.77 ТК РФ

12. По причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, допускается изменение условий трудового договора по инициативе работодателя, за исключением изменения …

1) структурного подразделения, в котором трудится работник
2) определенных сторонами условий оплаты труда работника
3) трудовой функции работника

13. В случае приостановления действия на срок до двух месяцев специального права работника, если это влечет за собой невозможность исполнения им обязанностей по трудовому договору и если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу, последний …

1) может уволить работника в соответствии с п. 7 ч.1 ст.77 ТК РФ

2) может отстранить работника от работы с сохранением средней заработной платы

3) обязан отстранить работника от работы без начисления заработной платы

14. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации …

1) возможен без согласия работника

2) возможен только с согласия работника

3) невозможен

15. Изменение определенных сторонами условий трудового договора …

1) не допускается

2) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ

3) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

16. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются …

1) предшествующими трудовым правоотношениям

2) сопутствующими трудовым правоотношениям

3) вытекающими из трудовых правоотношений

17. Правоотношения по трудоустройству …

1) предшествуют трудовым правоотношениям

2) сопутствуют трудовым правоотношениям

3) вытекают из трудовых правоотношений

18. Основание возникновения трудового правоотношения

1) заключение трудового договора

2) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе

3) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

19. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) …

1) субъективные права и обязанности работника и работодателя

2) ответственность сторон трудового правоотношения

3) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения

4) выполнение трудовой функции работником

5) коллективный труд работников организации

20. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать …

1) физическое лицо либо любое обособленное подразделение юридического лица (организации)

2) юридическое лицо (организация) либо физическое лицо в случаях, установленных федеральными законами

3) физическое лицо либо юридическое лицо (организация), иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры в случаях, предусмотренных федеральными законами

21. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с … лет

1) 19

2) 14

3) 15

4) 16

5) 18

22. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему …

1) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества

2) прямой действительный ущерб

3) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду

23. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере, определяемом …

1) коллективным договором или трудовым договором, но не ниже 1/300 действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый день задержки

2) коллективным договором, соглашением, но не ниже 1/365 действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки

3) трудовым договором, но не ниже 1/183 действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки

24. Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, исчисляемым исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже …

1) стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества

2) первоначальной стоимости имущества

3) минимального размера оплаты труда

25. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника

его низкая квалификация

1) возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска

2) непродолжительность работы на данном месте

3) отсутствие договора о полной материальной ответственности

26. По общему правилу, работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб …

1) в полном объёме

2) двойном объёме

3) в объёме прямого действительного ущерба, но не более 100 МРОТ

27. Материальная ответственность сторон трудового договора может конкретизироваться …

1) локальными нормативными актами

2) трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему

3) дополнениями к трудовому договору или прилагаемыми к трудовому договору соглашениями гражданско-правового характера

28. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается …

1) приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ

2) приказом федеральной инспекции труда

3) совместным актом работодателя и представительного органа работников, если иное не предусмотрено ТК РФ

29. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты обеспечивается …

1) представительным органом работников (выборным органом первичной организации)

2) федеральной инспекцией труда

3) работодателем

30. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме – это … производственный фактор

1) Вредный

2) Опасный

3) тяжелый

31. Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливаются …

1) Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

2) Правительством РФ с учетом мнения общероссийских объединений (ассоциаций) профсоюзов

3) Минздравсоцразвития России с учетом мнения общероссийских профсоюзов

32. Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда – это …

1) аттестация рабочих мест по условиям труда

2) сертификация рабочих мест по условиям труда

3) экспертиза условий труда

33. Определение принципов трудового права

1) приведено в ТК РФ

2) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений

3) является доктринальным и сформулировано правовой наукой

34. Коллективный договор, заключенный в муниципальном унитарном предприятии, является …

1) нормативно-договорным актом

2) локальным нормативным актом

3) актом органа местного самоуправления, содержащим нормы трудового права

35. Если нормы вновь принятого федерального закона, содержащего нормы трудового права, противоречат ТК РФ, то они …

1) применяются только при условии внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ

2) не применяются

3) применяются независимо от внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ

36. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, распространяются на военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы, если …

1) об этом есть указание в нормативном акте федерального органа исполнительной власти в области обороны

2) в установленном ТК РФ порядке они выступают в качестве работодателей

3) они исполняют свои обязанности во вредных и опасных условиях труда

37. В систему трудового права не входит институт …

1) договора поручительства

2) ученического договора

3) трудового договора

38. Под принципами трудового права понимаются …

1) правовые приёмы, средства, с помощью которых осуществляется регулирование отношений общественной организации труда

2) нормативно правовые акты в сфере труда

3) предмет и метод трудового права в совокупности

4) нормы общей части трудового права

5) выраженные в этой отрасли права исходные начала и основные положения, определяющие её единство, сущность правового регулирования и общую направленность развития системы норм трудового права.

39. Трудовые отношения основаны на …

1) договоре личного найма

2) трудовом договоре

3) договоре подряда

40. В предмете трудового права центральное место занимают …

1) отношения по заключению трудового договора

2) трудовые отношения

3) отношения по организации труда

4) отношения социального партнёрства

41. Признак метода трудового права

1) юридическое равенство сторон трудового договора

2) фактическое равенство сторон трудового договора

3) отношение власти и подчинения, когда властными функциями обладает работодатель, а обязанным лицом выступает гражданин, сначала поступающий на работу, а в дальнейшем – осуществляющий трудовую деятельность

4) равенство сторон при заключении трудового договора и подчинение воле работодателя а процессе труда

5) отношение власти и подчинения, когда властными функциями обладает работник, а обязанным лицом выступает работник

42. Индивидуальный труд на дачном участке …

1) регулируется трудовым правом

2) регулируется гражданским правом

3) не регулируется какой-либо отраслью российского права

43. Решение об объявлении забастовки принимается …

1) собранием (конференцией) работников по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора

2) собранием (конференцией) работников по согласованию с вышестоящим профсоюзным органом

3) выборным органом первичной профсоюзной организации по предложению собрания (конференции) работников

44. Днем начала коллективного трудового спора считается день …

1) выдвижения работниками своих требований к работодателю

2) сообщения работникам решения работодателя (его представителя) от тклонении всех или части требований работников

3) начала работы примирительной комиссии

45. КТС избирает из своего состава председателя …

1) заместителя председателя и секретаря

2) и заместителя председателя комиссии

3) и секретаря комиссии

46. КТС обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение … дней со дня подачи работником заявления

1) семи календарных

2) 10 календарных
3) 10 рабочих

47. Решение о признании забастовки незаконной принимается …

1) государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров по заявлению работодателя
2) судами общей юрисдикции субъекта Федерации по заявлению работодателя или прокурора
3) арбитражным судом субъекта Федерации по заявлению прокурора

48. Комиссия по трудовым спорам …

1) назначается работодателем
2) формируется из разного числа представителей, назначенных работодателем и избранных работниками
3) избирается на общем собрании (конференции) коллектива работников

49. При разрешении коллективного трудового спора обязательным является его рассмотрение …

1) примирительной комиссией
2) посредником
3) трудовым арбитражем

50. Решение примирительной комиссии по коллективному трудовому спору оформляется …

1) Актом
2) Протоколом
3) постановлением

51. Решение КТС может быть обжаловано в суд в …

1) семидневный срок со дня провозглашения
2) 10-дневный срок со дня выдачи копии решения
3) двухнедельный срок со дня вынесения решения

52. На время проведения забастовки за участвующими в ней работниками сохраняются место работы …

1) должность и средняя заработная плата
2) должность и половина средней заработной платы
3) и должность

53. Занятость как юридическая категория представляет собой …

1) способность заниматься тем или иным видом трудовой деятельности
2) процесс поиска подходящей работы
3) не противоречащая законодательству РФ деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей
4) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, доход, заработок и период осуществления которой включается в трудовой стаж

54. Квота для приема на работу устанавливается для …

1) лиц, освобожденных из мест лишения свободы
2) инвалидов
3) жен (мужей) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы

55. Считаются занятыми лица, проходящие курс обучения в образовательных чреждения общего, начального, среднего и высшего профессионального образования и других образовательных учреждениях …

1) по очной и очно-заочной (вечерней) формах
2) только по очной форме
3) по любой форме

56. При обращении к работодателю граждан, имеющих направление службы занятости работодатель …

1) имеет право принимать таких лиц на работу на равных основаниях с гражданами, непосредственно обратившимися к нему

2) обязан принять таких лиц на работу в приоритетном порядке

3) должен заключить с такими лицами трудовой договор с установлением испытательного срока

57. Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие возраста … лет

1) 14
2) 15
3) 16
4) 18
5) 20

58. Общественные работы организуются …

1) органами местного самоуправления
2) органам исполнительной власти субъектов Федерации
3) государственной службой занятости

59. Порядок регистрации безработных граждан определяется …

1) федеральным законом
2) Федеральной службой по труду и занятости
3) Правительством РФ

60. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор

1) 2 года
2) 3 года
3) 5 лет
4) 3 месяца
5) 2 месяца

61. Стороны трудового договора

1) гражданин и организация
2) работник и наниматель
3) работник и работодатель

62. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью …

1) не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев

2) два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев

3) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

63. В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах…

1) на другую постоянную работу, увольнениях, основаниях прекращения трудового договора и награждениях за успехи в работе

2) основаниях прекращения трудового договора, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины

3) на другую постоянную работу и увольнениях работника

64. Трудовой договор заключается в …

1) устной форме
2) письменной форме
3) письменной форме с нотариальным заверением

65. Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе …

1) расторгнуть трудовой договор по ст. 81 ТК РФ

2) расторгнуть трудовой договор в судебном порядке
3) аннулировать трудовой договор

66. С лицами, поступающими на работу по совместительству, и с лицами, обучающимися по очной форме обучения, срочный трудовой договор заключается …

1) в обязательном порядке
2) по соглашению сторон договора
3) только по инициативе работника

67. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются …

1) работодателем с учетом мнения представительного органа работников
2) работодателем по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации
3) единолично работодателем

68. Под дисциплинарным проступком в трудовом праве понимается неисполнение …

1) работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
2) или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
3) или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него служебных обязанностей

69. Срок действия дисциплинарного взыскания

1) не более 3 месяцев
2) не более 6 месяцев
3) не более 1 года
4) по желанию работодателя

70. Работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, работодатель …

1) обязан поощрить по просьбе представительного органа работников
2) имеет право поощрить с учетом мнения представительного органа работников организации
3) имеет право поощрить по собственному усмотрению

71. Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство

1) лишение премии
2) замечание, выговор
3) понизить в должности сроком на 3 месяца
4) подвергнуть штрафу
5) уволить

72. В случае недостижения согласия по отдельным положениям проекта коллективного договора в течение трех месяцев со дня начала переговоров стороны должны …

1) подписать коллективный договор на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий
2) отложить заключение коллективного договора на два месяца и вновь начать коллективные переговоры
3) продолжить коллективные переговоры еще в течение месяца и затем заключить коллективный договор в обязательном порядке

73. Основные принципы социального партнерства закреплены в …

1) Конституции РФ
2) ТК РФ
3) Конституции РФ и иных федеральных законах

74. При выявлении в процессе регистрации соответствующим органом по

труду условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством, указанный орган …

1) сообщает об этом представителям сторон, подписавшим коллективный договор, соглашение, а также в соответствующую государственную инспекцию труда

2) отменяет коллективный договор, соглашение и уведомляет об этом представителей сторон и государственную инспекцию труда

3) обращается в соответствующий суд с заявлением о признании коллективного договора, соглашения (их отдельных положений) недействительными и неподлежащими применению

75. Стороны социального партнерства

1) работники и работодатели в лице уполномоченных представителей

2) работодатели и профессиональные союзы

3) работники и уполномоченные государственные органы

76. Коллективный договор – это …

1) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию

2) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

3) соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе

соглашение между работодателем и физическим лицом о намерение вступить в трудовые отношения

77. Соглашение – это …

1) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить надлежащие условия труда, своевременно и в полном объёме выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка;

2) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

3) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ним экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом(межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции

4) гражданско-правовой договор, регулирующий вопросы социального партнёрства

78. Социальное партнёрство – это система взаимоотношений между …

1) работником (его представителем) и работодателем (его представителем), направленная на обеспечение согласования интересов работника и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно с ними связанных отношений

2) работником (его представителем), работодателем (его представителем), выборным профсоюзным органом, направленная на обеспечение согласования интересов работника и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно с ними связанных отношений

3) работниками (представителями работников),

4) работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на

обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

79. При смене собственника имущества организации новый собственник может расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителем и главным бухгалтером в …

1) любой момент по желанию нового собственника
2) течение 7 дней со дня возникновения у него права собственности
3) течение 1 месяца со дня возникновения у него права собственности
4) течение 3 месяцев со дня возникновения у него права собственности

80. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за …

1) 10 дней
2) две недели
3) один месяц

81. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей – за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения на …

1) своем рабочем месте
2) своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя
3) своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию

82. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за …

1) один месяц
2) две недели
3) два месяца

83. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют …

1) работники с более высокой производительностью труда и квалификацией
2) одинокие работники при наличии трех и более иждивенцев
3) работники в возрасте до 18 лет

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Предмет трудового права. Методы правового регулирования трудовых отношений.
2. Источники трудового права: понятие источника, виды источников.
3. Основные федеральные законы, регулирующие трудовые отношения.
4. Региональные, отраслевые и локальные правовые акты.
5. Принципы трудового права
6. Субъекты трудового права.
7. Трудовые правоотношения.
8. Правовое положение профсоюзов.

9. Роль договоров и соглашений в регулировании трудовых отношений.
10. Правовое регулирование коллективных договоров и соглашений.
11. Понятие, основные принципы, стороны, уровни и формы социального партнерства. Роль коллективных договоров и соглашений в их реализации.
12. Понятие и виды соглашений по трудовому праву. Порядок их заключения.
13. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора.
14. Коллективные переговоры и их правовое регулирование.
15. Порядок заключения коллективных договоров, контроль за их исполнением.
16. Структура и содержание коллективных договоров.
17. Коллективный договор как источник локальных норм.
18. Правое регулирование занятости и трудоустройства.
19. Статус безработного.
20. Понятие трудового договора. Отличия от смежных гражданско-правовых договоров.
21. Порядок заключения трудового договора.
22. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
23. Трудовая книжка: порядок ведения и заполнения.
24. Содержание трудового договора.
25. Виды трудовых договоров.
26. Испытание при приеме на работу.
27. Срок действия трудового договора.
28. Особенности срочных трудовых договоров.
29. Изменение трудового договора.
30. Переводы и перемещения работников.
31. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
32. Виды переводов.
33. Временные переводы в интересах предприятия (организации).
34. Переводы в интересах работника.
35. Основания прекращения трудового договора.
36. Увольнение по инициативе работника.
37. Порядок увольнения по инициативе работодателя.
38. Основания расторжения трудовых отношений: понятие и виды.
39. Увольнение в случае ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращения штата или численности работников организации, индивидуального предпринимателя (организационные, материальные и правовые гарантии).
40. Увольнение в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации.
41. Общие основания увольнения за нарушения трудовых обязанностей работником.
42. Увольнение за неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей без уважительных причин, если он имеет дисциплинарное взыскание.
43. Увольнение в случае прогула.
44. Увольнение в случае появления на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.
45. Дополнительные (специальные) основания увольнения за нарушение трудовых обязанностей.
46. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
47. Дополнительные (специальные) основания увольнения отдельных категорий работников.
48. Дополнительные гарантии прав не освобожденных профсоюзных работников при увольнении.

49. Формулировка увольнения.
50. Документальное оформление увольнения.
51. Расчет с уволенным работником.
52. Хранение, использование и передача персональных данных работников.
53. Понятие рабочего времени.
54. Норма рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время.
55. Учет рабочего времени.
56. Особенности суммированного учета рабочего времени.
57. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.
58. Работа по совместительству.
59. Понятие времени отдыха и его состав.
60. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.
61. Основные и дополнительные отпуска.
62. Порядок предоставления отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодные оплачиваемые отпуска.
63. Продление или перенесение отпуска. Отзыв работника из отпуска.
64. Оплата времени отпуска. Компенсация за неиспользованный отпуск.
65. Отпуска без сохранения заработной платы.
66. Заработная плата и ее состав.
67. Система заработной платы.
68. Заработная плата работников бюджетной сферы.
69. Локальные нормативные акты, регулирующие заработную плату.
70. Оплата труда при отклонении условий труда от предусмотренных тарифами.
71. Гарантийные выплаты по трудовому праву.
72. Компенсационные выплаты.
73. Исчисление средней заработной платы. Охрана заработной платы.
74. Понятие охраны труда.
75. Правовое регулирование охраны труда. Стандарты безопасности труда.
76. Система мероприятий по охране труда на предприятиях.
77. Охрана труда работников с вредными и тяжелыми условиями труда.
78. Охрана труда женщин.
79. Охрана труда несовершеннолетних работников.
80. Порядок проведения расследования несчастных случаев
81. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.
82. Государственный надзор и общественный контроль за выполнением правил и норм охраны труда.
83. Возмещение вреда, причиненного в результате трудового увечья и иного повреждения здоровья на производстве.
84. Понятие дисциплины труда и основные методы ее укрепления.
85. Правовое регулирование дисциплины труда.
86. Правила внутреннего трудового распорядка.
87. Поощрения за успехи в труде.
88. Дисциплинарный проступок.
89. Дисциплинарные взыскания и особенности их применения.
90. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
91. Обжалование дисциплинарных взысканий.
92. Материальная ответственность работодателя перед работником.
93. Понятие материальной ответственности работника за ущерб, причиненный организации.
94. Условия возложения на работника материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность.
95. Виды материальной ответственности.

96. Договор о полной материальной ответственности.
97. Коллективная материальная ответственность.
98. Порядок возложения на работника материальной ответственности.
99. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
100. Особенности регулирования труда надомников.
101. Деятельность Федеральной инспекции труда по защите прав и законных интересов работников.
102. Понятие трудового спора.
103. Виды трудовых споров.
104. Система органов по разрешению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
105. Организация и деятельность комиссий по трудовым спорам (КТС).
106. Порядок принятия решения КТС и его содержание.
107. Рассмотрение трудовых споров в судах.
108. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.
109. Понятие коллективного трудового спора.
110. Примирительные процедуры.
111. Забастовка как средство урегулирования трудовых споров.
112. Орган, возглавляющий забастовку.
113. Признание забастовки незаконной.
114. Участие службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
115. Международно-правовое регулирование труда.
116. Международная организация труда и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений.
117. Конвенции и рекомендации МОТ.

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Оформление процессуальных документов по трудовым правоотношениям.
2. Решение задач
3. Тестовые задания.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Общая часть	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно)
2	2-й раздел. Особенная часть	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество

	учебной и учебно-методической литературы	экземпляров
Основная литература		
1	Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3186-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67348041-3D3E-4195-872F-B702C9EACED8.	ЭБС «Юрайт»
2	Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54499607-979E-44C8-AD34-7E92F0B60D81.	ЭБС «Юрайт»
3	Петров, А. Я. Трудовой договор : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04962-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03163DBC-0A73-464C-806A-F1C49B5375AC.	ЭБС «Юрайт»
4	Петров, А. Я. Ответственность по трудовому праву + доп. Материал в ЭБС : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04830-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43CD7B60-8124-47CE-8022-7138581FC74F.	ЭБС «Юрайт»
5	Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A13FEC1-A246-4B38-A341-55BD0359775C.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Федин, В. В. Трудовые споры: теория и практика : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Федин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2264-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B047F953-F8B3-4F66-BC13-CD6C48C04903.	ЭБС «Юрайт»
2	Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/355CDBE3-C342-4DC6-AACB-99FE0355D312.	ЭБС «Юрайт»

8.1. Рекомендуемая литература:

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// "Российская газета", N 7, 21.01.2009
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012)// "Российская газета", N 256, 31.12.2001
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации»// "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1915
4. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 (ред. от 24.07.2009) "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях"// "Российская газета", N 73, 16.04.1993
5. ФЗ от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»// "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 148
6. ФЗ от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803
7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 11.01.2013)// "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3032
8. Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ (ред. от 01.12.2007) "Об объединениях работодателей"// "Парламентская газета", N 229, 30.11.2002
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 25.07.2011) "О персональных данных"// "Российская газета", N 165, 29.07.2006

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http:// http://e.lanbook.com//
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]	http://law.edu.ru/
Издательство Юрайт	http://www.urait.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание эссе (рефераты, доклады, сообщения);
- подготовка к кейсам и коллоквиуму;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационно-справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 –Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:

_____, к.э.н., доцент Матвеева М.А.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового регулирования градостроительной деятельности
«30» мая 2018 г., протокол №10

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Жильский Н.Н.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н. Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Криминология

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Криминология»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются обучение студентов практическим навыкам осуществления предупреждения преступлений, а также овладению конкретными способами и приемами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Задачами освоения дисциплины являются:

-дать студентам знания о предмете криминологии (преступности как негативном социальном явлении; детерминантах преступности; характеристике лиц, совершающих преступления; системе предупреждения преступности; основах деятельности государственных органов и общественности по профилактике конкретных преступлений), задачах, методологии, месте в системе научного знания;

- выработать у студентов практические умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;

- воспитать в студентах чувство непримиримости к проявлениям такого социального зла, как преступность, решимость активно противостоять конкретным преступным проявлениям, отстаивать принципы социальной справедливости, защищать человека и общество от преступников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	**Знает** основные проблемы отечественной и зарубежной криминологии, ее предмет (преступность, как негативное социальное явление; детерминанты преступности; характеристики лиц, совершающих преступления; систему предупреждения преступности), а также влияние политических, социальных и экономических процессов на состояние преступности
		Умеет получать, анализировать, оценивать и использовать информацию о политических, социальных и экономических процессах для выявления причин и условий преступности
		Владеет практическими навыками использования в работе информационных ресурсов, в том числе правовых справочно-информационных систем, для успешного ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, с целью предупреждения и борьбы с преступностью
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования	ОПК-3	**Знает** нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Умеет планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонаруше-

систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		ний в экономической сфере
		Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности.
Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10	**Знает** закономерности преступности, в том числе экономической преступности; правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений
		Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
		Владеет практическими навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11	**Знает** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; основные источники, используемые для получения юридически значимой информации;
		Умеет выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, правильно «читать» уголовную статистику, оценить и проанализировать данные о преступности, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение с использованием современных методик
		Владеет практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонаруше-	ПК-12	**Знает** нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность государственных органов по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере экономики

ния в сфере экономики		**Умеет** планировать и организовывать мероприятия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере экономики
		Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз от правонарушений в сфере экономики

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Криминология относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Это объясняется тем, что криминология является специальной юридической наукой и дисциплиной, преподавание которой призвано обучить будущего специалиста практическим навыкам осуществления предупреждения преступлений, а также овладению конкретными способами и приемами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Роль и место криминологии в подготовке специалистов по экономической безопасности определяется её межотраслевым, общетеоретическим характером, взаимосвязью не только с юридическими, но и с иными гуманитарными и естественными науками.

Приступая к изучению криминологии, студенты уже должны в достаточной степени владеть знаниями и терминологией таких юридических дисциплин как теория государства и права, конституционное право и уголовное право.

Фундаментальность изучения дисциплины проявляется в системном изложении теоретических вопросов, входящих в ее предмет, а практическая направленность – в выработке рекомендаций по совершенствованию борьбы с преступностью.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Криминология» необходимо:

знать:

- основные проблемы отечественной и зарубежной криминологии, ее предмет (преступность, как негативное социальное явление; детерминанты преступности; характеристики лиц, совершающих преступления; систему предупреждения преступности), а также влияние политических, социальных и экономических процессов на состояние преступности;

- нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- закономерности преступности, в том числе экономической преступности; правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- основные источники, используемые для получения юридически значимой информации;

уметь:

- получать, анализировать, оценивать и использовать информацию о политических, социальных и экономических процессах для выявления причин и условий преступности;

- планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере;

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

- выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, правильно «читать» уголовную статистику, оценить и проанализировать данные о преступности, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение с использованием современных методик.

владеть:

- практическими навыками использования в работе информационных ресурсов, в том числе правовых справочно-информационных систем, для успешного ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, с целью предупреждения и борьбы с преступностью;

- практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности;

- практическими навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений;

- практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	68			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	51	51			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5 Зимняя	6 Летняя	7	8

		сессия	сессия		
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	16			
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	12		12		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**	7	112		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	119	7	112		
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	Экзамен 9		9		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел.** Криминология и ее предмет. История криминологии. Преступность и характеристики. Детерминанты преступности	5	6	18		12	36	
1.1	Криминология и ее предмет. История криминологии		2	6		4	12	ОК-3
1.2	Преступность и ее основные характеристики		2	6		4	12	ОК-3
1.3	Детерминанты преступности		2	6		4	12	ПК-10
2.	**2-й раздел.** Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления. Предупреждение преступности.		6	18		12	36	
2.1	Личность преступника		2	6		4	12	ПК-11 ПК-12
2.2	Механизм совершения конкретного преступления		2	6		4	12	ПК-11 ПК-12
2.3	Предупреждение преступности		2	6		4	12	ПК-10
3.	**3-й раздел.** Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собствен-		5	15		16	36	

	ности, в сфере экономической деятельности, групповой и организованной преступности							
3.1	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.		2	6		6	14	ОПК-3 ПК-12
3.2	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности		2	6		6	14	ОПК-3 ПК-12
3.3	Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.		1	3		4	8	ОПК-3 ПК-12

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел.** Криминология и ее предмет. История криминологии. Преступность и характеристики. Детерминанты преступности		2	4		30	36	
1.1	Криминология и ее предмет. История криминологии	5	2			7	9	ОК-3
1.2	Преступность и ее основные характеристики	6		2		13	15	ОК-3
1.3	Детерминанты преступности	6		2		10	12	ПК-10
2.	**2-й раздел.** Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления. Предупреждение преступности.		2	4		30	36	
2.1	Личность преступника	6	1	1		10	12	ПК-11 ПК-12
2.2	Механизм совершения конкретного преступления	6		2		10	12	ПК-11 ПК-12
2.3	Предупреждение преступности	6	1	1		10	12	ПК-10
3.	**3-й раздел.** Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, групповой и организованной преступности			4		59	63	
3.1	Криминологическая характе-	6		1		20	21	ОПК-3

	ристика и профилактика преступлений против собственности.							ПК-12
3.2	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	6		2		20	22	ОПК-3 ПК-12
3.3	Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.	6		1		19	20	ОПК-3 ПК-12

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Криминология и ее предмет. История криминологии. Преступность и характеристики. Детерминанты преступности

1.1. Криминология и ее предмет. История криминологии.

Понятие криминологии как межотраслевой (социолого-правовой) науки о преступности. Предмет криминологии: преступность, ее причины и условия, личность преступника, предупреждение преступности. Цели и задачи криминологии.

Методологические основы криминологии. Соотношение, взаимосвязь предмета и метода криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы криминологии. Сочетание социологического и юридического подходов к исследованию преступности и проблем борьбы с ней. Роль криминологии в реализации правовой политики.

Место криминологии в системе наук, взаимосвязь криминологии с другими науками (экономикой, социологией, психологией). Криминология и иные юридические науки, соотношение криминологии с науками уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального и административного права.

Система криминологии как науки и как учебной дисциплины.

Современные отрасли криминологии. Функции криминологической науки. Значение криминологических знаний в борьбе с преступностью.

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Периодизация криминологии.

Классическая школа криминологии XYIII - первой половины XIX века.

Влияние взглядов философов-просветителей Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, Ф.М. Аруэ (Вольтер) на развитие криминологической мысли. Рационально-гуманистическое мировоззрение и зарождение основ криминологического учения (Ч. Беккариа, И. Бентам, Дж. Говард). Особенности развития криминологической мысли в России во второй половине XYIII - первой половине XIX века.

Позитивистский период развития криминологии. Позитивизм в криминологии. Антропологическое направление в криминологии. Туринская школа. Работа Ч. Ломброзо «Преступный человек» (1876 г.). Социологическое направление в криминологии. Концепция детерминизма А. Кетле. Развитие теории множественности факторов преступности в работах И.Я. Фойницкого, Е.Н. Тарновского, Г. Тарда, Ф. Листа. Структурно-функциональный анализ в криминологии. Теория аномии Э. Дюркгейма.

Современный период в истории криминологии и основные направления ее развития. Неоклассическая школа криминологии. Генетика и преступность. Многофакторный подход. Марксистская теория преступности и развитие отечественной криминологии. Уголовно-социологические теории преступности: теория обучения (Г.-Ю. Айзенк, Г. Траслер), теория дифференциальной ассоциации (Э. Сатерленд, Д. Кресси), теория кон-

троля (А. Рейс, М. Гоулд), социальной связи (Э. Хирш), теория стигматизации (Р. Куинн и др.). История развития криминологии в России: основные этапы, хронологические рамки, важнейшие представители.

1.2. Преступность и характеристики.

Понятие преступности и её генезис. Основные признаки преступности, её социальная обусловленность и историческая изменчивость. Преступность как социальное и правовое явление. Преступление и преступность, их соотношение.

Количественные и качественные характеристики преступности. Состояние, уровень преступности, коэффициенты преступной интенсивности и активности. Динамика преступности и факторы, влияющие на нее. Структура, «цена» и характер преступности. Территориальные различия в преступности («география» преступности). Социально-демографическая характеристика преступности. Группы наиболее опасных и распространенных преступлений.

Латентная преступность, ее виды, методы оценки.

Социальные последствия преступности.

Сравнительная характеристика состояния преступности в России и зарубежных странах. Особенности преступности в отдельных наиболее развитых зарубежных странах.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международные криминологические учреждения. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

1.3. Детерминанты преступности

Понятие криминологической детерминации. Причины преступности и ее условия.

Классификация причин и условий преступности. Объективные и субъективные факторы преступности. Причины различных видов преступности. Причины и условия конкретного преступления. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

Экономические отношения и преступность. Определяющая роль экономических отношений в развитии сфер общества. Распределительный характер отношений командно-административной системы и преступность. Переход к рыночной экономике в России и рост преступности. Противоречия рыночных отношений как причины преступности. Приватизация государственной собственности и экономическая преступность. Влияние экономики на состояние преступности. Безработица и преступность.

Социальные отношения макро-, микроуровня и преступность. Права и обязанности человека в обществе, государстве. Социальное положение (происхождение) и преступность. Влияние социальных конфликтов на экономической, политической и иной почве на преступность. Национализм и преступления против государства и безопасности личности. Межгрупповые и межличностные отношения (конфликты) как причины насильственных, корыстных бытовых преступлений.

Политические интересы (борьба за власть) и преступность. Политическая преступность ее формы. Злоупотребления властью и соблюдение законности. Преступление против общественной безопасности: геноцид, терроризм, захват заложников.

Нравственные принципы развития общества и преступность. Правовая культура общества, право и мораль. Традиции и обычаи. Рост пьянства, наркомании, проституции как показатель падения нравственности.

Условия, способствующие совершению преступлений. Преступность и совершенствование законодательной базы борьбы с ней. Формальное отношение должностных лиц к правам и законным интересам граждан, вызывающее негативные взгляды и настроения. Недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2-й раздел. Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления. Предупреждение преступности

2.1 Личность преступника

Понятие личности преступника. Задачи ее изучения. Личность преступника, криминогенная личность, субъект преступления: их соотношение. Соотношение биологиче-

ского и социального в личности преступника. Социализация личности и правонарушающее поведение. Психологические особенности криминальной личности. Роль психологических аномалий личности при совершении преступления.

Криминологическая характеристика личности преступника и ее структура. Социально-демографическая характеристика (пол, возраст, социальное положение, образование, профессия, место проживания и др.). Потребностно-мотивационная сфера личности преступника. Характеристика ценностно-нормативной ориентации. Социально-ролевая характеристика личности.

Типология личности преступника и классификация преступников. Критерии типологии по содержанию мотивации преступного поведения и социальному генезису становления личности на преступный путь. Значение типологии личности преступника и классификации преступников для криминологической профилактики.

Основные направления, объем, пределы и способы изучения личности преступников.

2.2. Механизм совершения конкретного преступления

Понятие и классификация причин и условий индивидуального преступного поведения. Их соотношение и взаимосвязь с общими причинами преступности. Психологический механизм совершения конкретного преступления. Роль потребностей, интересов, мотивов и целей, антиобщественных привычек и взглядов в генезисе индивидуального преступного поведения, их связь с условиями нравственного формирования личности и конкретной ситуацией совершения преступления.

Условия и механизмы неблагоприятного нравственного формирования личности. Отрицательные влияния на нравственное формирование личности различных видов социальной микросреды (семьи, учебных и производственных коллективов, бытового окружения и др.). Условия, способствующие совершению конкретного преступления.

Преступление - результат взаимодействия личностных свойств индивида и конкретной жизненной ситуации. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее разновидность и роль в совершении преступления. Объективное содержание и субъективное значение ситуации. Влияние социальных и психологических особенностей преступника на восприятие ситуации и поведение в ней. Повод к совершению преступления и его криминогенное значение.

Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

Виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность и виктимизация.

Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия и повода совершения преступления. Роль аморального и неправомерного поведения потерпевшего в бытовых, насильственных и хулиганских преступлениях, изнасиловании, автотранспортных преступлениях. Понятие и виды виктимного поведения лица. Виктимогенные ситуации. Направления и особенности виктимологической профилактики.

2.3 Предупреждение преступности

Задачи, основные направления и виды криминологических исследований. Изучение преступности - необходимое условие эффективного и научного обоснованного ее предупреждения. Теоретические основы изучения преступности, ее причин и личности преступника. Объекты криминологического исследования. Комплексные, целевые программы исследования преступности.

Методика организации исследования. Составление плана - программы. Подготовительный этап исследования. Пилотажное исследование. Сбор и обработка эмпирического материала. Источники и требования, предъявляемые к криминологической информации: полнота, достоверность, своевременность.

Методы криминологических исследований: изучение материалов уголовных дел,

статистики и других документов, опрос, интервью, анкетирование, наблюдение, эксперимент и др.

Анализ результатов, их использование в практической деятельности по борьбе с преступностью.

Изучение и предупреждение преступности на отдельном объекте, в районе, области. Особенности методики конкретно-криминологических исследований. Анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Прогнозирование как одна из функций криминологии. Понятие криминологического прогнозирования и криминологического прогноза. Задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Условия научности и достоверности криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов.

Прогнозирование преступности и его основные методы. Опыт прогнозирования преступности: проблемы и перспективы.

Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его теоретические предпосылки и значение для криминологической профилактики. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Понятие планирования и программирования борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы, имеющие криминологическое значение.

Теория предупреждения преступности: становление, предмет и структура. Система предупреждения преступлений и ее функции: регулятивная, охранительная, воспитательная. Общесоциальная, специальная и индивидуальная профилактика преступности. Классификация субъектов профилактики преступлений. Меры профилактического воздействия и их виды. Формы профилактики. Предупреждение преступлений, осуществляемое субъектами индивидуальной профилактики (семья, производственные и учебные коллективы).

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Содержание законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих деятельность субъектов профилактики преступлений. Концептуальные положения Основ государственной политики борьбы с преступностью.

3-й раздел. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, групповой и организованной преступности

3.1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности

Понятие и классификация преступлений против собственности. Их состояние, уровень, структура, динамика. Корыстные преступления без признаков насилия. Корыстно-насильственные преступления против собственности. Причинение имущественного вреда без признаков хищения. Тенденции преступлений против собственности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих кражи, грабежи, разбойные нападения, вымогательства, угоны транспорта, присвоения и растраты. Удельный вес безработных, несовершеннолетних, ранее судимых, женщин в этих преступлениях. Влияние уровня латентности на регистрируемые показатели различных преступлений против собственности.

Детерминанты преступлений против собственности. Группы общесоциальных причин и условий; политических, экономических, культурных. Региональные особенности криминогенных факторов данных преступлений: дифференциация населения, роль СМИ, деятельность правоохранительных органов, миграция населения. Влияние различных элементов микросреды на формирование личности корыстного преступника.

Система профилактики преступлений против собственности. Нормативное регулирование и координация названной деятельности. Содержание соответствующих разделов программ борьбы с преступностью. Субъекты предупреждения данных преступлений: государственные ведомства, правоохранительные органы, частные институты, общественные формирования.

3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности

Особенности социально-правовой оценки преступлений в сфере экономики. Их классификация. Посягательства на законную предпринимательскую деятельность. Незаконные способы предпринимательской и банковской деятельности. Использование незаконно полученных средств. Подрыв экономической мощи государства. Уклонение от имущественных обязанностей. Современное состояние и тенденции экономической преступности.

Универсальный характер факторов экономической преступности. Нестабильная политическая ситуация; отсутствие научно-обоснованного порядка перехода к рыночным отношениям; несовершенство законодательства и налоговой системы; отсутствие гарантий законного предпринимательства и несовершенство мер его защиты; падение уровня производственных отношений; дифференциация населения; неразвитость инфраструктуры рынка - обстоятельства, детерминирующие экономическую преступность на общесоциальном и региональном уровнях. Их содержание и взаимодействие с криминогенными факторами преступлений экономической направленности, расположенными на других уровнях.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Проблемы обеспечения достоверности данных показателей. Уровень латентности отдельных видов преступлений экономической направленности. Различные подходы к измерению и оценке экономической преступности. «Беловоротничковая» преступность в России и за рубежом. Характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности. Данные уголовной статистики о состоянии и структуре преступлений экономической направленности.

Стратегия предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Соответствующие разделы Федеральных целевых программ по усилению борьбы с преступностью. Защита экономической безопасности государства; частной, муниципальной, государственной и иных видов собственности в кредитно-финансовой сфере. Меры по недопущению легализации преступных доходов. Профилактические обязанности и меры управлений по борьбе с организованной преступностью и подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. Основные направления совершенствования профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.

3.3 Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности

Понятие групповой и организованной преступности. Их уголовно-правовые и криминологические признаки. Степень общественной опасности преступных групп и сообществ. Виды групп соучастников преступления. Уровни организованной преступности: комбинации основных и дополнительных (факультативных) признаков. Распределение сфер преступного влияния. Организованная преступность и коррупция.

Количественные и качественные показатели групповой и организованной преступности. Проблемы выявления преступных сообществ в России и за рубежом. Уровень латентности преступлений, совершаемых группами лиц, организациями, объединениями, сообществами. Особенности характеристики личности членов и руководителей таких формирований. Тенденции групповой и организованной преступности.

Исторические корни организованной преступности России и зарубежных стран: общие и отличительные черты. Причины и условия организованной преступности: несовершенство законодательства; отсутствие механизмов регулирования экономических отношений; недостаточная правовая защищенность законных форм предпринимательства, в том числе от организованного вымогательства; наличие благоприятных возможностей для легализации («отмывания») средств, добытых преступным путем; романтизация организованных форм преступной деятельности в кино-, видео произведениях, художественной литературе и СМИ. Процесс изменения ценностных ориентаций: состояние культуры, об-

разования, уровня духовности, нравственности, воспитания. Проблемы обеспечения занятости, организации досуга.

Особенности предупреждения групповой и организованной преступности. Социально-правовой контроль как наиболее эффективный комплекс мер. Целевые и комплексные программы борьбы с преступностью. Проблемы обеспечения адекватности мер профилактики. Субъекты, противодействующие организованной преступности. Перспективы совершенствования мер предупреждения групповой и организованной преступности. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (группой и организованной).

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Криминология и ее предмет. История криминологии. Преступность и характеристики. Детерминанты преступности	18	4
1	1.1	Криминология и ее предмет. История криминологии.	6	
2	1.2	Преступность и характеристики.	6	2
3	1.3	Детерминанты преступности	6	2
	2-й раздел	Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления. Предупреждение преступности.	18	4
4	2.1	Личность преступника.	6	1
5	2.2	Механизм совершения конкретного преступления.	6	2
6	2.3	Предупреждение преступности.	6	1
	3-й раздел	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, групповой и организованной преступности	15	4
7	3.1	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	6	1
8	3.2	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической	6	2
9	3.3	Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности	3	1

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		12	30
1	1.1	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	4	7
2	1.2	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	4	13
3	1.3	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	4	10
	2-й раздел		12	30
4	2.1	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	4	10
5	2.2	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	4	10
6	2.3	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	4	10
	3-й раздел		16	59
7	3.1	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач.	6	20
8	3.2	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач, подготовка к	6	20

		экзамену.		
9	3.3	Подготовка к лекциям, к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным работам, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, решение задач, подготовка к экзамену.	4	19
ИТОГО часов в семестре:			40	119

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1007

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	**Раздел 1.** Криминология и ее	Способностью ориентироваться в политиче-	**Знать** основные проблемы отечественной и зарубежной криминоло-

	предмет. История криминологии. Преступность и характеристики. Детерминанты преступности	ских, социальных и экономических процессах (ОК-3)	гии, ее предмет (преступность, как негативное социальное явление; детерминанты преступности; характеристики лиц, совершающих преступления; систему предупреждения преступности), а также влияние политических, социальных и экономических процессов на состояние преступности
			Уметь получать, анализировать, оценивать и использовать информацию о политических, социальных и экономических процессах для выявления причин и условий преступности
			Владеть практическими навыками использования в работе информационных ресурсов, в том числе правовых справочно-информационных систем, для успешного ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, с целью предупреждения и борьбы с преступностью
2		Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	**Знать** закономерности преступности, в том числе экономической преступности; правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений
			Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
			Владеть практическими навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
3	**Раздел 2.** Личность преступника. Механизм совершения конкретного	Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупрежде-	**Знать** закономерности преступности, в том числе экономической преступности; правовую и организационные основы системы профи-

	преступления. Предупреждение преступности	ние преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	лактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений
			Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
			Владеть практическими навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
4.		Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	**Знать** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; основные источники, используемые для получения юридически значимой информации;
			Уметь выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, правильно «читать» уголовную статистику, оценить и проанализировать данные о преступности, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение с использованием современных методик
			Владеть практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и рас-следования преступлений и иных право-нарушений в сфере экономики
5.		Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные пра-	**Знает** нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность государственных органов по выявлению, документированию, пресе-

		вонарушения в сфере экономики (ПК-12)	чению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере экономики
			Умеет планировать и организовывать мероприятия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере экономики
			Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз от правонарушений в сфере экономики
6	**Раздел 3.** Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, групповой и организованной преступности	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	**Знать** нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере
			Владеть практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности.
7		Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	**Знает** нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность государственных органов по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности и организованной преступности
			Умеет планировать и организовывать мероприятия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности и организованной преступности
			Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз от преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности и организованной преступности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс

(проблемные задачи)

Раздел 1. Тема 1.3 Детерминанты преступности.

Проблемная задача. Обучаемым предлагается выполнить задание по вариантам, в основу которых положены следующие объекты анализа:

а) преступность в целом;
б) имущественная преступность;
в) насильственная преступность;
г) организованная преступность;
д) преступность несовершеннолетних.

Задание 1. Сформулировать причины и условия, влияющие на один из объектов анализа. Отметить связь между причинами и условиями преступности.

Задание 2. Используя данные официальной статистики, построить график динамики изменений одного из объектов анализа в России. Пользуясь данными по России за соответствующий период, построить графики, характеризующие количество зарегистрированных наркоманов, безработных, беженцев и вынужденных переселенцев, другие показатели. Объяснить выявленные закономерности.

Задание 3. Указать конкретно, каким образом несовершенство законодательства и недостатки в деятельности правоохранительных органов влияют на рост преступности.

Задание 4. Перечислить действия правоохранительных органов (судов, прокуратуры, милиции и др.) по выявлению причин и условий преступности в масштабах отдельного региона (города, субъекта Российской Федерации).

Раздел 2. Тема 2.1 Личность преступника.

Проблемная задача

Задание 1. Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление (форма № 2). С учетом элементов структуры личности преступника выпишите и классифицируйте признаки, ее характеризующие. Оцените возможность типологической оценки личности на основе формы № 2.

Задание 2. Назовите наиболее распространенные психофизические аномальные признаки, свойственные: а) убийцам; б) несовершеннолетним преступникам; в) рецидивистам.

Раздел 2. Тема 2.2 Механизм совершения конкретного преступления.

Проблемная задача

Задание1. Изучить содержание обвинительного заключения (обвинительного акта) и кратко изложить обстоятельства совершенного преступления:

а) какие элементы микросреды оказали криминогенное влияние на формирование негативных личностных свойств и каково их содержание;

б) какие обстоятельства конкретной жизненной ситуации оказали существенное влияние на выбор преступного способа действия (классифицируйте их);

в) определить характер и значение криминальной мотивации при совершении данного преступления;

г) дать сравнительную оценку отмеченным обстоятельствам, отнеся их к причинам или условиям совершения преступления (аргументируйте Ваш вывод).

Задание 2. Составить перечень причин и условий, способствовавших совершению данного преступления и могущих способствовать совершению аналогичных преступлений в настоящее время.

Задание 3. От имени следователя (прокурора) составить представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений с указанием:

а) куда, кому направляется;

б) обстоятельств уголовного дела;

в) выявленных обстоятельств (причин и условий);

г) на основании каких статей УПК составлено представление;

д) какие меры предлагается принять по устранению обстоятельств (причин и условий) данного преступления;

е) сроки исполнения и кому сообщить о принятых мерах.

Раздел 2. Тема 2.3 Предупреждение преступности

Проблемная задача 1.

Задание 1. Изучить учебное уголовное дело или образец обвинительного заключения (акта). Кратко изложить обстоятельства совершенного преступления.

Задание 2. По статистическим сборникам установить:

а) к какому виду преступлений относится деяние, расследуемое по данному уголовному делу (в соответствии с оглавлением статистического сборника);

б) с каким видом преступного поведения сходно преступление данного вида по количественным показателям;

в) установить сходство обоих преступлений по двум качественным показателям, назвав их и обосновав вывод.

Проблемная задача 2.

Выполняется по статистическим сборникам «Состояние преступности в России», «Све-

дения о состоянии преступности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области».

Варианты:

1. Убийства и покушения на них.
2. Умышленные тяжкие телесные повреждения.
3. Изнасилования и покушения на них.
4. Разбойные нападения.
5. Открытые похищения чужого имущества (грабежи).
6. Хулиганства.
7. Тайные хищения чужого имущества (кражи).
8. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

Задание 1. С помощью статистического сборника рассмотреть показатели зарегистрированных преступлений предложенного вида за пять лет в России и по одному из самостоятельно выбранных регионов. Построить два графика. Используя метод экстраполяции, графическим способом составить два краткосрочных прогноза либо два среднесрочных прогноза, продолжая предыдущие графики.

Задание 2. Проанализируйте полученные результаты прогнозирования с учетом других показателей данного вида преступления, получаемых дополнительно из имеющихся источников (статистических сборников, учебников, учебных пособий, монографий и других научных работ). Сделав выводы по результатам проведенного анализа, подготовить конкретные мероприятия, предлагаемые для включения в федеральную и региональную программы по усилению борьбы с преступностью (не менее пяти мероприятий для каждой из двух программ).

Проблемная задача 3.

Варианты:

1. кража;
2. грабеж;
3. разбой;
4. убийство;
5. хулиганство.

Задание 1. Перечислите конкретные меры профилактического характера, осуществляемые сотрудниками правоохранительных органов в плане воздействия на основные элементы механизма конкретного преступления.

Задание 2. Перечислите наиболее эффективные меры общего, специально-криминологического, индивидуального воздействия, направленные на профилактику отдельных видов преступлений.

Раздел 3. Тема 3.1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.

Проблемная задача:

Задание 1. Перечислить известные вам преступления против собственности.

Задание 2. Указать причины и условия, способствующие совершению данных преступлений, расположенных на:

а) общесоциальном уровне;

б) региональном уровне.

Задание 3. Составить перечень криминогенных факторов группового и индивидуального уровней (не менее пяти для каждого из уровней), детерминирующих преступления против собственности; указать меры профилактики каждого из таких факторов и субъектов, осуществляющих эти меры.

Раздел 3. Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Проблемная задача:

Варианты:

1. Незаконное предпринимательство.
2. Незаконная банковская деятельность.
3. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
4. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
5. Неправомерный оборот средств платежей.
6. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
7. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
8. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Задание 1. Составить по уровням таблицу об основных детерминантах предложенного вида преступлений.

Задание 2. Указать недостатки в деятельности правоохранительных органов, способствующих совершению данного преступления.

Задание 3. Перечислить наиболее эффективные меры профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.

Раздел 3. Тема 3.3 Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.

Проблемная задача

Задание 1. По статистическому сборнику установить:

а) какие преступления чаще всего совершаются группой лиц;

б) какая возрастная категория совершающих преступления лиц более всего проявляет себя в групповой преступности.

Задание 2. Назвать мероприятия, которые вы можете предложить для внесения в разделы программ борьбы с преступностью, касающиеся предупреждения групповой и организованной преступности.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1 Криминология и ее предмет. История криминологии

Вопрос 1. Дать общее представление о криминологической науке и ее методологических основах. При этом необходимо раскрыть сущность двух основных направлений борьбы с преступностью: уголовно-правового («карательного») и собственно криминологического («профилактического»).

Вопрос 2. Рассмотреть взаимосвязь криминологии с общественными (философия, социология и т.д.), естественными (биология, психология и т.д.) и правовыми (уголовное, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс) науками. При этом указать, что является общим для всех этих наук и что составляет особый предмет изучения собственно криминологии.

Вопрос 3. Определить круг проблем, к решению которых у криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права общий подход. Далее конкретно указать, какие проблемы эти науки рассматривают неоднозначно.

Вопрос 4. Раскрыть содержание основных элементов предмета криминологии. В рамках общей части это: преступность, причины преступности, личность преступника, предупреждение преступности. В рамках особенной части это: частные криминологические теории отдельных видов преступности (насильственной, экономической и т.д.) и отдель-

ных разновидностей девиантного поведения (пьянства, наркомании, проституции, социального паразитизма).

Вопрос 5. Изучить следующие основные понятия криминологии: преступность, причины и условия преступности и конкретного преступления, личность преступника, криминологическое исследование, прогнозирование преступности, виктимология и др.

Вопрос 6. Перечислить и дать краткую характеристику новых направлений в отечественной криминологии (семейной криминологии, экономической криминологии, пенитенциарной криминологии, политической криминологии). Показать их связь с вопросами, входящими в предмет криминологии. Привести результаты конкретных криминологических исследований, подтверждающих их научную актуальность и практическую значимость.

Вопрос 7. Дать характеристику периодов развития криминологии: классического, позитивистского, плюралистического. Назвать их представителей. Дать анализ возникновения и развития различных криминологических концепций во взаимосвязи с развитием научной мысли соответствующего периода криминологии. Хронологически представляя поэтапное развитие учения *о* преступности, выделить те его положения, которые сохранили свою актуальность до настоящего времени.

Вопрос 8. В характеристиках основных криминологических направлений (биологического, социологического) и школ (антропологической, уголовно-социологической, социально-экономической) выделить наиболее известные концепции и их представителей. Проследить процесс развития соответствующей школы и указать существенные изменения ее важнейших положений по истечении времени, актуальность этих преобразований для развития криминологии в целом. Касаясь основных направлений, выделить те криминологические теории, которые с течением времени также претерпели заметные изменения в концепциях различных их последователей. Особое внимание уделить немногочисленным универсальным (биосоциальным) теориям.

Вопрос 9. Дать краткую характеристику следующих теорий биологического направления: антропологической, клинической, психоаналитической, эндокринной, «чистого разума», конституционного предрасположения, фрустрации. Указать наличие в них общего, т.е. характерного для данного направления в целом. Назвать наиболее выдающихся их представителей.

Вопрос 10. При обзоре социологического направления дать характеристику следующих основных теорий: неотвратимости наказания, факторов, конфликта культур, стигматизации, социальной дезорганизации, стратификации. Назвать отдельных представителей, указать специфику развития некоторых из перечисленных теорий социологического направления.

Вопрос 11. В характеристике истории развития отечественной криминологии выделить основные этапы. Показать специфику возникновения и развития науки о преступности в России. Назвать основных представителей отечественной криминологической мысли и дать краткую характеристику наиболее известных концепций (в частности, виктимологии, планирования борьбы с преступностью, семейной криминологии, криминопенологии).

Вопрос 12. Произвести краткий анализ современного состояния отечественной и зарубежной криминологии. Выделить наиболее актуальные концепции, назвав их представителей. Обосновать необходимость сотрудничества криминологов различных стран, практического использования достижений криминологии, совместного проведения криминологических исследований.

Раздел 1.
Тема 1.2 Преступность и ее характеристики

Вопрос 1. Показать сущность преступности исходя из ее исторической обусловленности и изменчивости. Охарактеризовать два основных подхода к проблеме преступности, показать их достоинства и недостатки. Формулируя понятие преступности и, конкретизи-

руя ее признаки, определить соотношение преступления и преступности.

Вопросы 2 и 3. Дать определение количественных и качественных показателей. Показать методику их расчета (коэффициент преступности; темп роста, прироста и т.д.). Исходя из того, что репрезентативная оценка преступности может быть дана на основе анализа совокупности таких показателей, проиллюстрировать это на примере криминологической обстановки в конкретном районе Санкт-Петербурга (или ином регионе).

Вопрос 4. Рассмотреть различные подходы к проблеме латентной преступности, показать отличие латентности от нераскрываемости преступлений. Пояснить, что понимается под латентностью (объективной и искусственной) и перечислить основные причины латентной преступности. Раскрыть содержание основных методов измерения латентной преступности с упором на те из них, которые используются органами внутренних дел на практике.

Вопрос 5. Показать современное состояние преступности в России и Санкт-Петербурге, используя данные статистики и конкретные примеры. При анализе тенденций преступности надо проанализировать изменчивость ее показателей под влиянием социально-экономических и иных факторов. Дать характеристику прогноза преступности в России и Санкт-Петербурге, а также основным тенденциям преступности, проявившимся в конце XX – начале XXI столетий в мире в целом.

Раздел 1.
Тема 1.3. Детерминанты преступности

Вопрос 1. Рассматривая причины преступности, следует принимать во внимание то, что она представляет собой социально-правовое явление и складывается из множества преступлений. Последние, как всякие человеческие поступки, - это результат взаимодействия индивидуальных свойств людей и условий их жизни. Данное положение требует от обучаемых глубокого осмысления проблемы криминологической детерминации.

Вопрос 2. Изложить понятие и содержание комплекса причин преступности. Провести системно-структурный анализ его состава, выделив группы элементов по уровням в зависимости от степени общности и значимости. Дать критическую оценку мнения специалистов-криминологов, считающих важнейшими компонентами причинного комплекса противоречия общесоциального характера, более частными - противоречия, существующие в рамках отдельных сторон жизни людей (семейные, производственные, национальные, конфессиональные, политические и др.) и ставящих на третий уровень личностные качества преступника. Сформулировать причины различных видов преступности.

Вопрос 3. Рассмотреть понятие, содержание и специфические черты причинного комплекса в условиях общества с развитой рыночной экономикой. Указать особенности и общие тенденции изменения состояния причинного комплекса преступности в современной России, привлекая фактический материал. На конкретных примерах показать механизм действия различных факторов преступности.

Вопрос 4. Дать понятие условий, способствующих формированию причин преступности. Используя разнообразную информацию, охарактеризовать влияние на преступность отрицательных общественных явлений: пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, бродяжничества, проституции и др. Указать негативную роль изъянов законодательства и пассивности правоохранительных органов. Проследить связь между различными условиями, оценить их значимость и соподчиненность.

Вопрос 5. Сравнить категории причин и условий преступности, отметить их принципиальные различия. Объяснить условность разделения этих понятий, найдя для этого характерные примеры. Обосновать необходимость комплексного рассмотрения причин и условий преступности, их взаимосвязи. Дать классификацию условий и причин преступности по их содержанию. Указать место, роль правоохранительных органов в выявлении причин и условий преступности, применяемые при этом методы и приемы.

Раздел 2.
Тема 2.1 Личность преступника

Вопрос 1. Дать характеристику основным подходам к определению личности вообще и личности преступника в частности. Необходимо остановиться на аргументах ученых, отвергающих научную и практическую значимость общего понятия личности преступника. Отграничить исходное понятие от смежных, таких как субъект преступления, личность виновного, личность осужденного. Раскрыть содержание элементов структуры личности преступника (социально-демографических и социально-ролевых признаков; нравственно-психологических признаков; криминолого-правовых признаков).

Вопрос 2. Дать краткую характеристику основных стадий формирования криминогенной личности (предкриминальной, криминальной, посткриминальной).

Вопрос 3. Проанализировать приведенные в литературе мнения о роли биологического фактора (психических отклонений) в механизме конкретного преступления. Перечислить основные психические состояния, относящиеся к психическим аномалиям личности. Показать с помощью данных криминологических исследований, какие преступления в основном совершаются психоаномальными преступниками и их тенденции.

Вопрос 4. Опираясь на опубликованную российскую и местную статистику, данные криминологических исследований, показать особенности личностной характеристики современных преступников и, по возможности, ее изменения за последние годы.

Вопрос 5. Конкретизировать исходные понятия, показать отличие классификации от типологии преступников, а затем проанализировать конкретную типологию личности преступника и основные черты ее практической полезности.

Вопрос 6. Назвать основные направления и методы использования криминологической характеристики преступника в практической деятельности, в том числе правоохранительных органов, и затем подробно рассмотреть каждые из них.

Раздел 2.
Тема 2.2 Механизм совершения конкретного преступления

Вопрос 1. Объяснить соотношение и взаимосвязь причин и условий индивидуального преступного поведения с общими причинами преступности. Обосновать исходное понятие и назвать основные элементы механизма конкретного преступления.

Вопрос 2. Указать, с какими элементами более всего причинно связан преступный характер поведения человека. Конкретизировать основные криминогенные факторы социальной микросреды, проанализировать их содержание. Указать, какие неблагоприятные условия нравственного формирования личности зачастую проявляются в совершенном ею преступлении со значительным сдвигом во времени (так называемое «криминологическое эхо»).

Вопрос 3. Оценить роль потребностей человека в формировании криминогенной мотивации и раскрыть содержание преобладающих мотивов преступного поведения (корыстного, агрессивного, легкомысленно-пренебрежительного и т.д.).

Вопрос 4. Уяснить роль конкретной жизненной ситуации как необходимой составляющей механизма большинства преступлений, назвать типы таких ситуаций и их объективное содержание. Оценить значение субъективного восприятия ситуации лицом, обозначив основные причины, обуславливающие искаженное ее восприятие. В рамках этого вопроса отдельно рассмотреть понятие криминогенной ситуации, проанализировать ее разновидности с привлечением примеров из судебно-следственной практики.

Вопрос 5. Описать роль, которую играют личность и поведение потерпевшего в формировании криминогенной мотивации и (или) в выборе способа действия. Охарактеризовать основные понятия виктимологии и показать ее значение для профилактической деятельности органов внутренних дел.

Вопрос 6. Конкретизировать значение анализа механизма конкретного преступления в уголовно-правовом, уголовно-процессуальном и криминологическом аспектах.

Раздел 2.

Тема 2.3 Предупреждение преступности

Вопрос 1. Привести различные определения исследований вообще, социологических и криминологических, в частности. Отметить их сходные и отличительные признаки. Указать значение криминологических исследований в теории и практике изучения и предупреждения преступности.

Вопрос 2. Исходя из понятия преступности, раскрыть теоретические основы изучения ее причин и личности преступника как необходимого условия ее эффективного и научно-обоснованного предупреждения, а также условия успешной деятельности правоохранительных органов. Рассматривая преступность как массовое социальное явление, необходимо раскрыть и обосновать положение диалектического материализма о категориях единичное - особенное - общее при изучении преступности на различных уровнях от оценки отдельных преступлений до анализа всей их совокупности, а также отдельных признаков преступности.

Вопрос 3. Дать понятие информации, в том числе криминологической. Указать источники и виды криминологической информации. Подчеркнуть роль и значение системы единого учета преступлений, лиц, их совершивших, и уголовных дел как одного из источников криминологической информации.

Вопрос 4. Дать определение методики криминологических исследований. Раскрыть сущность отдельных методов исследований: эмпирических (простого наблюдения, опроса, тестирования, изучения документов), опытных (включенного наблюдения, интервью, анкетирования, социометрии, апробационного эксперимента, моделирования, экспертных оценок, анализа документов, социального эксперимента) и уголовно-статистических (экстраполяции, интерполяция, анализа взаимосвязи, вторичной группировки, параллельных рядов, корреляционного анализа).

Вопрос 5. Перечислить требования и условия организации криминологических исследований. Раскрыть сущность и последовательность их поэтапного осуществления. Содержание выводов криминологического исследования как завершающего этапа его реализации.

Вопрос 6. Дать определение криминологического прогноза и процесса его составления. Раскрыть их сущность и значение в настоящее время. Дать характеристику признаков научно-обоснованного прогноза.

Вопрос 7. Указать виды прогнозов, составляемых при разработке мер борьбы с преступностью. Назвать субъектов прогнозирования преступности, раскрыть содержание их функций. Указать основные направления криминологического прогнозирования, выделив наиболее приоритетные.

Вопрос 8. Раскрыть сущность современного криминологического прогнозирования, назвать проблемы его осуществления. Дать перечень требований, предъявляемых к составлению прогноза, назвать необходимые элементы этого процесса. Дать сравнительную характеристику методов прогнозирования преступности, отдельных видов преступлений индивидуального преступного поведения.

Вопрос 9. Определить современное состояние планирования борьбы с преступностью, обозначить проблемы его осуществления. Перечислить требования, предъявляемые к содержанию планов борьбы с преступностью. Обосновать необходимость планирования мероприятий, направленных на предупреждение. преступлений. Указать виды планирования таких мероприятий и планов борьбы с преступностью. Раскрыть их сущность и значение для осуществления социального контроля над преступностью.

Вопрос 10. Дать сравнительную характеристику планов и программ борьбы с преступностью. Выделить уровни криминологического программирования. Раскрыть сущность и назначение отдельных программ. Перечислить требования, предъявляемые к содержанию и обеспечению реализации современных программ борьбы с преступностью. Обосновать необходимость и перспективы совершенствования программирования профилактических

мероприятий.

Вопрос 11. Дать оценку месту и роли профилактики преступлений в общей системе воздействия на преступность, а также определить соотношение профилактики с уголовно-правовыми мерами борьбы с преступностью, исходя из того, что это два самостоятельных направления в современной уголовной политике. Раскрыть содержание понятий: «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение».

Вопрос 12. Уяснить сущность системного анализа в отношении предупреждения преступности. Назвать элементы системы предупреждения,

Вопрос 13. Дать подробную характеристику объектов профилактики и субъектов, ее осуществляющих.

Вопрос 14. Назвать и раскрыть содержание общей и специально-криминологической профилактики преступлений. Особого внимания заслуживает индивидуальная профилактика, характеристика которой должна быть дана с учетом стадий генезиса криминогенной личности.

Вопрос 15. Указать основания, по которым могут быть классифицированы меры предупреждения преступности. Дать им оценку, исходя из того, что они подразделяются: на экономические, социально-политические, нравственно-психологические, организационно-управленческие, технические, юридические.

Вопрос 16. Дать краткую характеристику нормативно-правовым актам, которые сегодня в той или иной мере затрагивают профилактику преступлений, в том числе: международно-правовым актам, Конституции РФ, федеральным законам, Указам Президента РФ, федеральным целевым программам по усилению борьбы с преступностью.

Раздел 3.

Тема 3.1 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.

Вопрос 1. Дать понятие преступлений против собственности и перечислить составы, относящиеся к названным преступлениям. Назвать, что является объединяющим элементом таких преступлений в одной группе.

Вопрос 2. На основании статистики определить состояние, уровень, динамику преступлений против собственности. При анализе данных статистики необходимо обратить внимание на влияние изменений в законодательстве на основные показатели названных преступлений.

Вопрос 3. Представить характеристику (состояние, уровень, динамику, способы, место, время совершения и т.д.) корыстных, корыстно-насильственных преступлений. При характеристике корыстных преступлений подробнее остановиться на квартирных, карманных кражах, неправомерных завладениях автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, мошенничестве, неквалифицированных грабежах.

Вопрос 4. Назвать социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки преступников, совершающих преступления против собственности. При этом надо представить типологию корыстных преступников.

Вопрос 5. Рассмотреть факторы, порождающие преступления против собственности, целесообразно изложить в соответствии с одной из классификаций. Например: экономические, социальные, политические и духовные. Далее следует охарактеризовать факторы, способствующие совершению преступлений против собственности.

Вопрос 6. Раскрыть понятие общесоциального и специального предупреждения преступлений против собственности (имеется в виду: субъекты, меры, правовая основа деятельности субъектов).

Раздел 3.

Тема 3.2 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Вопрос 1. Дать определение понятиям экономическая преступность и преступность в сфере экономической деятельности. Оценить криминогенное влияние преступности на экономическую безопасность государства и причиняемый ущерб обществу. Рассмотреть последствия разрушительного воздействия экономической преступности на деформацию социально-экономические отношений и социальных норм.

Вопрос 2. Раскрыть детерминирующие факторы, обусловленные кризисом системы тоталитарного социализма, изменением механизма государственной власти, и возможности управления экономическими и социально-политическими процессами в стране. Обозначить возможность использования представителями теневой экономики проблем государственной власти в регулировании социально-экономических процессов.

Вопрос 3. Обосновать взаимосвязь криминогенных факторов, имеющих дестабилизирующее и деструктивное последствия в сфере регулирования экономических отношений. Рассмотреть особую специфику схемы формирования правовой среды в России при переходе к рыночной экономике. Дать криминологическую характеристику должностным и частным лицам, совершающим рассматриваемые преступления. Проанализировать функционирование причин и условий совершения преступлений в сфере экономической деятельности на различных уровнях

Вопрос 4. Назвать проблемы экономической безопасности страны, возникающие в результате совершения преступлений в сфере экономической деятельности. Раскрыть причины высокой латентности данного вида преступлений. Назвать наиболее характерные факты совершения рассматриваемых преступлений. Проанализировать последствия и спрогнозировать тенденции экономической преступности в стране и регионе.

Вопрос 5. Назвать этапы развития негативных процессов в кредитно-финансовой сфере. Дать характеристику отличительным особенностям каждого из рассматриваемых этапов. Перечислить доминирующие виды преступлений каждого этапа. Привести примеры последствий негативных процессов.

Вопрос 6. Произвести анализ государственного регулирования профилактики современной экономической преступности. Отметить ее особую социальную опасность и обосновать необходимость борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности. Указать предполагаемые законопроекты, принятие которых необходимо. Назвать основные направления профилактических мероприятий, изложенных, в программах по усилению борьбы с преступностью. Дать характеристику субъектам профилактики.

Раздел 3.

Тема 3.3 Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.

Вопрос 1. Выделить виды групп соучастников преступления, указанные в УК РФ. Дать характеристику уголовно-правовых последствий соучастия в зависимости от его вида, распределения ролей соучастников и других признаков преступной организации, представляющих повышенную общественную опасность.

Вопрос 2. Перечислить общие и отличительные признаки групповой и организованной преступности. Указать пределы ответственности в зависимости от видов и форм соучастия. Обосновать необходимость установления названных пределов для обеспечения справедливости и неотвратимости наказания, повышения эффективности и предупредительного значения норм уголовного законодательства. Назвать обязательные и дополнительные признаки организованных преступных групп (преступных сообществ).

Вопрос 3. Дать характеристику различных уровней организованной преступности, выделив признаки каждого из них, указав признаки повышенной общественной опасности более высоких уровней преступной организации. Дать классификацию преступных сообществ, характеристику их иерархической структуры, состава, специализации, степени оснащенности, коррумпированных связей, традиций.

Вопрос 4. Указать криминологическое значение обозначения ролей соучастников ор-

ганизованных преступных групп (преступных организаций и сообществ). Раскрыть порядок и условия распределения этих ролей с учетом личностных особенностей. Дать криминологическую характеристику представителей организованной преступности, образа организатора (руководителя) преступного сообщества.

Вопрос 5. Представить совокупность причин существования групповой и организованной преступности в настоящее время. Назвать сопутствующие им условия. Дать характеристику взаимодействия уровней воспроизводства криминогенных факторов, участвующих в детерминации организованной преступности. Назвать общесоциальные причины и условия, региональные особенности криминогенных факторов, условия формирования личности представителя организованной преступности на индивидуальном уровне и определить роль элементов микросреды в этом процессе.

Вопрос 6. Обозначить основные проблемы борьбы с организованной преступностью. Дать оценку нормативно-правовой основы ее предупреждения. Раскрыть содержание современных программ борьбы с преступностью. Представить совокупность субъектов предупреждения организованной преступности; назвать проблемы их взаимодействия.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(примерные темы)

1. Общая характеристика биологических теорий в криминологии.
2. Общая характеристика криминологических теорий социологической направленности.
3. Общая характеристика криминологических концепций современного периода.
4. Соотношение количественных и качественных показателей преступности.
5. Становление криминологии как науки.
6. Преступность как социальное явление.
7. Понятие причинности в криминологии.
8. Личность современного преступника.
9. Причины и условия совершения конкретного преступления.
10. Методики изучения латентной преступности. Ее уровень в различных видах преступлений.
11. Основные вопросы виктимологии.
12. Методика криминологических исследований.
13. Сущность и виды криминологического прогнозирования.
14. Характеристика современных программ борьбы с преступностью.
15. Задачи правоохранительных органов по предупреждению преступлений.
16. Влияние психических аномалий на преступное поведение.
17. Алкоголизм и пьянство как криминогенный фактор.
18. Наркомания в среде молодежи и преступность.
19. Проституция: криминологический аспект.
20. Региональные особенности преступности.
21. Основные вопросы криминопенологии.
22. Криминологическая характеристика преступлений против окружающей среды.
23. Особенности криминологической характеристики и профилактика убийств.
24. Особенности криминологической характеристики и профилактика изнасилований.
25. Особенности криминологической характеристики и профилактика краж.
26. Особенности криминологической характеристики и профилактика грабежей и разбоев.
27. Особенности криминологической характеристики и профилактика хулиганств.
28. Особенности криминологической характеристики и профилактика вымогательств.
29. Особенности криминологической характеристики и профилактика мошенничеств.
30. Особенности криминологической характеристики и профилактика дорожно-транспортных преступлений.

31. Особенности криминологической характеристики и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

32. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.

33. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.

34 Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.

35. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.

36. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних.

37. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Тест

ВАРИАНТ 1.

РАЗДЕЛ 1. ТЕМЫ 1.1.-1.3

1. В какое время криминология определилась как самостоятельная наука?

1. 1793 - 1799 гг.;
2. 1812 - 1814 гг.;
3. 1879 - 1885 гг.;
4. 1905 - 1914 гг.;
5. 1964 - 1970 гг..

2. **T = Y / Y1 x 100%, где Y – показатель уровня преступности; Y1 – предшествующее значение того же показателя. Какой показатель преступности рассчитывается по данной формуле?**

1. Абсолютный прирост;
2. Темп прироста;
3. Темп роста;
4. Удельный вес;
5. Коэффициент преступности.

3. Когда была принята первая Федеральная целевая программа по усилению борьбы с преступностью?

1. 1992 год;
2. 1993 год;
3. 1994 год;
4. 1995 год;
5. 1996 год.

4. Криминология является, в основном, наукой –

1. Общетеоретической;
2. Прикладной;
3. Технической;
4. Все ответы правильные;
5. Все ответы неправильные.

5. Единственно верной методологической базой криминологического исследования является -

1. Позитивизм;
2. Религиозная догматика;
3. Политическая идеология;
4. Отсутствие всякой методологии;
5. Все ответы неправильные.

6. Утверждение … «преступление – это осознанный выбор преступником целесообразного с его точки зрения поведения в обществе…» характерно отражает в науке уголовного права и криминологии подход –

1. Теологический;
2. Классический;
3. Позитивистский;
4. Современный плюралистический;
5. Иное.6.

7. Часть высказывания «…преступность – это классово-обусловленное, исторически преходящее социально-правовое явление…» характеризует в криминологии школу –

1. Позитивизма;
2. Теологическую;
3. Классическую;
4. Марксистско-ленинскую;
5. Плюралистическую;

8. Совокупность внешних (объективных) обстоятельств, непосредственно предшествующих преступлению во взаимодействии с личностными (субъективными) качествами преступника представляют собой –

1. Характеристику совершенного преступления;
2. Механизм преступного поведения;
3. Предкриминальную ситуацию;
4. Конкретную жизненную ситуацию;
5. Иное.

9. Социальные явления (процессы) являющиеся предпосылкой преступности, как социального явления, непосредственно ее вызывающие и находящиеся с ней в генетической связи есть –

1. Условие преступности
2. Причины преступности;
3. Массовые беспорядки;
4. Стихийные бедствия;
5. Демографические изменения в обществе.

10. «Декриминализация» общественных отношений означает -

1. Уменьшение в обществе количества преступников;
2. Отмена государством определенных уголовно-правовых норм;
3. Государственное регулирование определенных общественных отношений путем принятия новых уголовных законов;
4. Изменение общественного мнения в отношении преступности;
5. Иное.

РАЗДЕЛ 2. ТЕМЫ 2.1.-2.3

11. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений регламентируется –

1. Единой нормативной базой;
2. Определенным набором нормативных документов;
3. Нормы, регламентирующие профилактическую деятельность, содержатся в различных нормативных актах;
4. Ведомственными нормативными актами;
5. Все ответы неправильные.

12. Убийства, телесные повреждения, хулиганство и изнасилования характеризуются:

1. Высокой степенью общественной опасности;
2. Особой тяжестью последствий;

3. Причинением непоправимого вреда общественным отношениям;
4. Влиянием на состояние преступности в целом и безопасности личности в государстве;
5. Все ответы правильные.

13. Несовершеннолетние совершают преступления в группе:

1. В 2 раза реже, чем взрослые;
2. В 2 раза чаще, чем взрослые;
3. Наравне со взрослыми;
4. Крайне редко;
5. Только в группе.

14. Ведущая роль в формировании личности несовершеннолетнего принадлежит:

1. Образовательным учреждениям (школе);
2. Семье;
3. Ближайшему окружению сверстников;
4. Педагогам подростковых клубов, секций, студий;
5. Бытовому окружению.

15. Основную долю неосторожной преступности составляют:

1. Должностная халатность
2. Причинение смерти по неосторожности
3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
4. Утрата документов, содержащих государственную тайну
5. Нарушение правил охраны труда

16. Коррупционная преступность имеет тесную связь с -

1. Пенитенциарной преступностью;
2. Профессиональной преступностью;
3. Организованной преступностью;
4. Ювенальной преступностью;
5. 5. Рецидивной преступностью;

17. Коррупционная преступность появилась -

1. В период распада СССР;
2. С возникновением управленческого аппарата;
3. В конце XIX начале XX веков;
4. Все ответы неправильные;
5. Все ответы правильные.

18. Криминальный профессионализм характеризуется следующими основными признаками:

1. Преступный промысел;
2. Специализация;
3. Квалификация;
4. Постоянный доход;
5. Все ответы правильные.

19. Организованная преступность в России окончательно сформировалась как новое антисоциальное явление:

1. К 1917 г.
2. 1985-1986 г.
3. 1990-1991 г.
4. 1992-1994 г.
5. 1995-1996 г.

20. Пенитенциарный рецидив – это совершение повторного преступления -

1. Лицом с погашенной судимостью;
2. Лицами, освобожденными от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям;

3. Лицом в период отбывания наказания;
4. Лицом во время предварительного расследования и до вступления приговора в законную силу;
5. Все ответы неправильные.

Раздел 3. ТЕМЫ 3.1-3.2

21. Какой состав преступления является самым распространенным в общей массе преступлений против собственности?

1. Мошенничество;
2. Кража;
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения угон;
4. Грабеж;
5. Разбой.

ВАРИАНТ 2.

РАЗДЕЛ 1. ТЕМЫ 1.1.-1.3.

1. Кто является автором криминологического труда «О преступлениях и наказаниях»

1. Эмиль Дюркгейм;
2. Чезаре Беккариа;
3. Энрико Ферри;
4. Томас Мор.
5. Федор Достоевский

2 Укажите, что не входит в структуру преступности по категориям преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности ст. 15 УК РФ.

1. Малозначительные преступления;
2. Преступления небольшой тяжести;
3. Преступления средней тяжести;
4. Тяжкие преступления;
5. Особо тяжкие преступления.

3. Какие категории граждан являются предметом изучения криминальной виктимологии?

1. Жертвы преступных посягательств;
2. Жертвы административных правонарушений;
3. Жертвы несчастных случаев;
4. Жертвы производственного травматизма;
5. Все ответы правильные.

4. Феномен преступности является предметом комплексного исследования науки

1. Социальной психологии;
2. Политологии;
3. Экономики;
4. Криминологии;
5. Педагогики.

5. Попытки чисто рационального объяснения причины совершаемого человеком преступления характерны в криминологии для периода

1. Теологический;
2. Классический;
3. Позитивистский;
4. Плюралистический;
5. Все ответы правильные.

6. «Биологическое» в личности преступника проявляется по причине

1. Болезни организма;

2. Нормального функционирования всех систем организма;
3. Полового влечения и стремления к продолжению рода;
4. Витальных потребностей;
5. Все ответы правильные.

7. Термин «аномия» применительно к социальной дезорганизации и проблеме преступности впервые использовал в научном обороте

1. К. Маркс;
2. З. Фрейд;
3. Э. Дюркгейм;
4. Д.А. Шестаков;
5. А.И. Долгова.

8 «Процесс принудительной социальной идентификации личности, осуществляемый путем принудительного навешивания на нее «ярлыка» термин -

1. Криминализация;
2. Стигматизация;
3. Реинкарнация;
4. Идеализация;
5. Социализация;

9. Искусственная латентность возникает в результате -

1. Отсутствия у правоохранительных органов объективной информации о совершаемых преступлениях;
2. Укрытия должностным лицом правоохранительных органов объективной информации о совершенном преступлении;
3. Непонимания жертвой преступного характера совершенных в отношении нее или ее близких действий;
4. Сознательного отказа жертвы обращаться за помощью в правоохрани-тельные органы;
5. Искусного укрытия преступником от правоохранительных органов совершенного преступления;

10 Социальные явления и процессы, способствующие функционированию причинного комплекса преступности это –

1. Причины преступности;
2. Негативные социальные явления, сопутствующие преступности;
3. Условия преступности;
4. Политическая ситуация в стране;
5. Все ответы неправильные.

Раздел 2. ТЕМЫ 2.1.-2.3.

11. Принятие федерального закона РФ «О полиции» является фактором, влияющим на характер преступности на уровне в основном

1. Индивидуальном;
2. Групповом;
3. Региональном;
4. Общесоциальном;
5. Все ответы неправильные.

12. Основной тенденцией корыстно-насильственной преступности на территории РФ в период с 2000-2016 гг. является ее

1. Стабилизация;
2. Рост;
3. Цикличность;
4. Снижение;
5. Омоложение.

13. Беловоротничковая преступность – условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций чиновниками. Кто ввел данное понятие в криминологию?

1. Ганс Йоахим Шнайдер Германия;
2. Йозеф Вайч Венгрия;
3. Эдвин Сатерленд США;
4. Бу Свенссон Швеция;
5. Жан Пинатель Франция.

14. Традиционными мотивами совершения убийств являются:

1. Хулиганские побуждения;
2. Месть;
3. Ревность;
4. Корыстные побуждения;
5. Все ответы правильные.

15. Какие из ниже перечисленных видов преступлений отсутствуют в структуре преступности несовершеннолетних?

1. Нарушение правил несения боевого дежурства ст. 340 УК РФ;
2. Вандализм ст. 214 УК РФ;
3. Похищение человека ст. 126 УК РФ;
4. Мошенничество ст. 159 УК РФ;
5. Причинение смерти по неосторожности ст. 109 УК РФ;

16. Какие из перечисленных преступлений не входят в структуру преступности в сфере компьютерной информации?

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации;
2. Хищение либо вымогательство ЭВМ;
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.;
5. Иное.

17. Какие преступления из ниже перечисленных входят в структуру насильственной преступности?

1. Грабеж ст. 161 УК РФ;
2. Разбой ст. 162 УК РФ;
3. Терроризм ст. 205 УК РФ;
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ст. 111 УК РФ;
5. Вымогательство ст. 163 УК РФ.

18. Какие из перечисленных преступных посягательств не входят в структуру корыстной преступности преступления против собственности?

1. Мошенничество ст. 159 УК РФ;
2. Вымогательство ст. 163 УК РФ;
3. Торговля людьми ст. 1271 УК РФ;
4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества ст. 167 УК РФ.
5. Иное.

19. Осужденный П., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обвиняется в причинении смерти по неосторожности осужденному У. Определите вид рецидива.

1. Статистический;
2. Уголовно-правовой;
3. Криминологический;
4. Пенитенциарный;
5. Постпенитенциарный.

20. Назовите исключительные виды преступности несовершеннолетних т.е. виды преступных деяний, ответственность за которые установлена с 14 лет.

1. Похищение человека ст. 126 УК РФ;
2. Насильственные действия сексуального характера ст. 132 УК РФ;
3. Вандализм ст. 214 УК РФ;
4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма ст. 207 УК РФ;
5. Все ответы правильные.

21. Какие группы преступлений включены в главу 22 УК РФ?

1. Преступления, связанные с нарушением гарантий предпринимательской деятельности со стороны должностных лиц государственных органов и органов самоуправления;
2. Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг;
3. Таможенные преступления;
4. Валютные преступления;
5. Все ответы правильные.

ВАРИАНТ 3
ТЕМЫ 1.1-1.3

1. С именами каких ученых, связано становление и развитие виктимологического направления в отечественной криминологии?

1. Ривман Д.В.;
2. Гришаев П.И;
3. Лейкина Н.С.;
4. Ной И.С.;
5. Герцензон А.А.

2. Кто является автором предлагаемой классификации личности преступников? Преступники: 1 прирожденные; 2 по страсти, в т.ч. политические маньяки; 3 душевнобольные; 4 случайные.

1. Ломброзо Ч.;
2. Дюркгейм Э.;
3. Сатерленд Э.;
4. Лист Ф.;
5. Кетле А.

3. В России к 2020 году, в сравнении с 2018 годом, предполагается рост преступности на 15 - 20 %. Определите вид криминологического прогноза по периоду упреждения.

1. Оперативный;
2. Краткосрочный;
3. Среднесрочный;
4. Долгосрочный;
5. Дальнесрочный.

4. Целью криминологической науки является

1. Искоренение преступности;
2. Разработка политической идеологии;
3. Освещение фактов преступности в средствах массовой информации;
4. Выявление закономерностей развития преступности и ее влияния на человека и окружающую среду;
5. Все ответы правильные.

5. Утверждение «преступность – это совокупность отдельных преступлений, совершаемых на конкретной территории за определенный отрезок времени» отражает в криминологии направление

1. Марксистско-ленинской идеологии;
2. Позитивистское;
3. Плюралистическое;
4. Теологическое;
5. Классическое.

6. Виднейшим представителем в развитии криминологии классического периода является

1. Э. Дюркгейм;
2. Ч. Беккариа;
3. Г. Тард;
4. Ч. Ломброзо;
5. А.И. Долгова.

7. Проблему «девиантного» поведения в советской криминологии разрабатывал

1. А.А. Герцензон.;
2. В.И. Ленин;
3. Я.И. Гилинский;
4. Г.А. Аванесов;
5. А.Б. Сахаров.

8. «…человек часто не может эффективно противостоять имеющейся у него в организме патологии. Бывает, что социализация таких лиц затруднительна без медицинского вмешательства, без чего они могут представлять опасность для общества». Данное высказывание в криминологии демонстрирует теоретическое направление

1. Социологическое;
2. Биологическое;
3. Политическое;
4. Психологическое;
5. Социально-биологическое.

9. Какой из перечисленных составов преступления является наиболее минимально латентным –

1. Взяточничество;
2. Причинение легкого вреда здоровью;
3. Убийство;
4. Незаконное предпринимательство;
5. Кража.

10. Личность преступника - это

1. Социальная сущность, заложенная при рождении;
2. Биологически обусловленные искривления психики, толкающие человека на преступление;
3. Система социально-психологических свойств и качеств, формирующихся в процессе социализации и характеризуемых негативной направленностью, получивших законченное выражение в виде и характере преступного деяния;
4. Совокупность социальных и биологических свойств, заложенных в человеке;
5. Иное.

ТЕМЫ 2.1-2.3

11. Назовите основные субъекты осуществления правоохранительными органами деятельности по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних.

1. Подразделения криминальной полиции;
2. Службы участковых инспекторов полиции;
3. Отделы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
4. Подразделения дознания и следствия;
5. Все ответы правильные.

12. «Заказные» насильственные преступления, как правило, совершаются в отношении:

1. Государственных служащих;

2. Представителей органов власти и управления;
3. Банкиров и предпринимателей;
4. Работников прессы и телевидения;
5. Супругов.

13. Хулиганство как вид преступления относится к группе:

1. Насильственных преступлений;
2. Насильственно-корыстных преступлений;
3. Корыстных преступлений;
4. Неосторожных преступлений;
5. Иное.

14. В каких составах, входящих в группу корыстной и корыстно-насильственной преступности значительную долю составляют женщины –

1. Грабежи;
2. Кражи;
3. Вымогательство;
4. Разбои;
5. Повреждение чужого имущества.

15. Основными субъектами специально-криминологической профилактики неосторожных преступлений являются –

1. Прокуратура;
2. Органы государственной власти;
3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД);
4. Следственные органы;
5. Частные детективные агентства.

16. Профессиональная преступность в России возникла –

1. В период распада СССР;
2. В период гражданской войны;
3. После 1917 года;
4. В конце XIX веке;
5. В последние пять лет.

17. Лица, занимающиеся мошенничеством, заключающимся в подмене вещей или денег специально изготовленными «куклами» –

1. «Наперсточники»;
2. «Женихи»;
3. «Кукольники»
4. «Фармазонщики»;
5. «Продавцы воздуха».

18. Какие из ниже перечисленных преступлений входят в структуру экологической преступности?

1. Экоцид ст. 358 УК РФ;
2. Незаконная охота ст. 258 УК РФ;
3. Нарушение санитарно-эпидимиологических правил ст. 236 УК РФ;
4. Жестокое обращение с животными ст. 245 УК РФ;
5. Все ответы правильные.

19. Какие из названных явлений тесно связанны с преступностью –

1. Проституция;
2. Безработица;
3. Наркотизм;
4. Пьянство;
5. Все ответы правильные.

20. Заболевание, возникающее в связи с потреблением наркотических средств и характеризуемое психической и физической зависимостью от наркотиков –

1. Токсикомания;
2. Наркотизм;
3. Наркомания;
4. Аллергия;
5. Абстиненция.

21. Какой из названных признаков раскрывает содержание отношений, связанных с совершением преступления

1. Личность преступника;
2. Детерминанты преступности;
3. Преступность как социальное явление;
4. Общественные отношения по поводу совершения преступления;
5. Все ответы правильные.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие криминологии. Ее объект, предмет, система.
2. Место криминологии в системе научного знания.
3. Понятие, значение, методика криминологических исследований.
4. Латентная преступность. Методы ее оценки.
5. Количественные показатели преступности.
6. Качественные показатели преступности.
7. Основные подходы в объяснении причин преступности.
8. Основные криминологические школы.
9. Периодизация криминологии.
10. Сущность социологического, биологического и психологического направлений в криминологической науке.
11. Классический период развития криминологии.
12. Позитивистский этап развития криминологии.
13. Современный (плюралистический) этап развития криминологии.
14. Зарождение и развитие криминологической мысли.
15. Методологические основы криминологии.
16. Функции криминологии.
17. Этапы развития отечественной криминологии.
18. Общая характеристика теории факторов.
19. Общая характеристика теории опасного состояния.
20. Общая характеристика теории конституционального предрасположения.
21. Общая характеристика хромосомной теории.
22. Общая характеристика теории социальной дезорганизации.
23. Общая характеристика теории дифференцированной (дифференциальной) связи.
24. Общая характеристика теории конфликта культур.
25. Общая характеристика классовой теории.
26. Общая характеристика теории интеракционизма.
27. Общая характеристика антропологической теории.
28. Общая характеристика теории стратификации.
29. Общая характеристика теории стигматизации.
30. Основные отечественные криминологические концепции: виктимологии, семейной

криминологии, криминопенологии, экономической криминологии, планирования борьбы с преступностью и другие.

31. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
32. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
33. Современные характеристики преступности в России: состояние, структура, динамика.
34. Причины преступности: сущность, понятие, классификация.
35. Условия преступности.
36. Характеристика современного состояния причин преступности в России.
37. Понятие личности преступника. Ее структура.
38. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
39. Типология и классификация личности преступника.
40. Механизм совершения конкретного преступления.
41. Взаимодействие субъектов предупреждения преступности.
42. Характеристика объектов предупреждения преступности.
43. Характеристика субъектов предупреждения преступности.
44. Планирование борьбы с преступностью: виды и значение.
45. Понятие, виды и методы прогнозирования преступности в деятельности субъектов предупредительной деятельности.
46. Правовые основы деятельности различных субъектов по предупреждению преступности.
47. Понятие, виды, значение предупреждения преступности.
48. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
49. Криминологическая характеристика и профилактика тайных хищений.
50. Криминологическая характеристика и профилактика грабежей.
51. Криминологическая характеристика и профилактика разбоев.
52. Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности.
53. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
54. Криминологическая характеристика и профилактика мошенничества.
55. Криминологическая характеристика и профилактика вымогательства.
56. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против интересов государственной службы.
57. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
58. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1.** Криминология и ее предмет. История криминологии. Преступность и характеристики.	Вопросы для коллоквиумов, собеседований, проблемные задачи (кейсы), комплекты тестовых заданий, примерные темы рефератов, докладов, сообщений, теоретические вопросы

	Детерминанты преступности	для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2.	**Раздел 2.** Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления. Предупреждение преступности.	Вопросы для коллоквиумов, собеседований, проблемные задачи (кейсы), комплекты тестовых заданий, примерные темы рефератов, докладов, сообщений, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3.	**Раздел 3**. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, групповой и организованной преступности	Вопросы для коллоквиумов, собеседований, проблемные задачи (кейсы), комплекты тестовых заданий, примерные темы рефератов, докладов, сообщений, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество Экземпляров/ ЭБС*
Основная литература		
1.	Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE74F5E8-8EF4-4EF8-A199-EA7FE5052A44.	ЭБС «Юрайт»
2.	Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F08B1FC6-93EF-4D93-9C19-0E004938F67B.	ЭБС «Юрайт»
3	Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CA85748-8150-4C50-B624-AFAA5C8E6D81.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4E68116-5162-4352-A264-BD135EA3EAD7.	ЭБС «Юрайт»
2.	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия :	ЭБС «Юрайт»

	Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D622602A-29C7-450A-8FAD-A253C847BE15.	
3.	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1CC7BF92-B717-4831-A70E-C2A832CE60C9.	ЭБС «Юрайт»
4.	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/204BEFD5-F6F6-4B66-8058-96FEDA45002A.	ЭБС «Юрайт»
5.	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA.	ЭБС «Юрайт»
6.	Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B83CFE4D-F726-445E-9CD6-EB391F112505.	ЭБС «Юрайт»
7.	Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D673731-1FE5-41BA-B4BC-5496D2175DC7.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1.Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрайт	- www.biblio-online.ru
2.Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Лань	-e.lanbook.com
Российская национальная библиотека	-www.nlr.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	-www.inion.ru

Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	-www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	-www.msu.ru/libraries
Информационно-справочная система «Консультант.ру».	– http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система «Гарант.ру».	– http://www.garant.ru/

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых
дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях, материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, а также в рамках выполнения практических заданий, решения тестов и задач и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен, который проводится в конце семестра. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Office Power Point
Информационно-справочная система: http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система: http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека: (Электронный ресурс) http://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека: (Электронный ресурс) http://elibrary.ru/

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: (Электронный ресурс) http://law.edu.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №353Е	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска меловая; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; комплект учебной мебели на 92 посадочных места. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №353Е	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска меловая; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; комплект учебной мебели на 92 посадочных места. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №330С-5	Рабочие места с ПК -37 шт. (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам; доска маркерная; экран; проектор.
Центр деловых игр №304-5 для прак-	Круглый стол; 25 посадочных мест; шкафы для

тических занятий	учебно-методической литературы; ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавивтура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации; 5 точек подключения компьютерной техники; доска-флипчарт - 2шт. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"; информационно-справочная система КОДЕКС "Техэксперт".

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ профессор, к.ю.н., профессор Харченко О.В.

_____ доцент, к.ю.н. Калинович А.Э.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления
Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Преступления в сфере экономики

специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация:
специализация №1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Преступления в сфере экономики»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Преступления в сфере экономики» является формирование знаний, позволяющих осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование системы знаний:

- о влиянии политических, социальных и экономических процессов на состояние преступности в сфере экономики;

- уголовного законодательства, судебной практики и нормативно-правовых актов в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности;

- о планировании и организации мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере;

- о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность государственных органов по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- об основных источниках, используемые для получения юридически значимой информации;

2. формирование умений:

- получать, анализировать, оценивать и использовать информацию о политических, социальных и экономических процессах для выявления причин и условий преступлений в сфере экономики;

- планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере;

- выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

3. формирование навыков:

- использования в работе информационных ресурсов, в том числе правовых справочно-информационных систем, для успешного ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, с целью предупреждения и борьбы с преступностью;

- своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности;

- анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	**Знает** основные проблемы политических, социальных и экономических процессов и их влияние на состояние преступлений в сфере экономики
		Умеет получать, анализировать, оценивать и использовать информацию о политиче-

		ских, социальных и экономических процессах для выявления причин и условий преступности
		Владеет практическими навыками использования в работе информационных ресурсов, в том числе правовых справочно-информационных систем, для успешного ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, с целью предупреждения и борьбы с преступностью
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	**Знает** нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Умеет планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере
		Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности.
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10	**Знает** закономерности преступности, в том числе экономической преступности; правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений
		Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
		Владеет практическими навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	ПК-11	**Знает** основные источники, используемые для получения юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
		Умеет выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, оценивать и анализировать полученные данные

правонарушений в сфере экономики		
		Владеет практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12	**Знает** нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность государственных органов по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере экономики
		Умеет планировать и организовывать мероприятия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере экономики
		Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз от правонарушений в сфере экономики

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Дисциплина призвана обучить будущего специалиста практическим навыкам, позволяющим осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики.

Роль и место дисциплины «Преступления в сфере экономики» в подготовке специалистов по экономической безопасности определяется её межотраслевым характером, взаимосвязью с другими юридическими науками.

Приступая к изучению дисциплины, студенты уже должны в достаточной степени владеть знаниями и терминологией таких юридических дисциплин как теория государства и права, конституционное право и уголовное право.

Фундаментальность изучения дисциплины проявляется в системном изложении теоретических вопросов, входящих в ее предмет, а практическая направленность – в выработке рекомендаций по совершенствованию борьбы с преступлениями в сфере экономики.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Преступления в сфере экономики» необходимо:

знать:

- основные проблемы политических, социальных и экономических процессов и их влияние на состояние преступлений в сфере экономики;
- нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- основные источники, используемые для получения юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере экономики;

уметь:

- получать, анализировать, оценивать и использовать информацию о политических, социальных и экономических процессах для выявления причин и условий преступности;
- планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере;
- выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, оценивать и анализировать полученные данные;
- планировать и организовывать мероприятия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере экономики;

владеть:

- практическими навыками использования в работе информационных ресурсов, в том числе правовых справочно-информационных систем, для успешного ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, с целью предупреждения и борьбы с преступностью;
- практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности;
- практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз от правонарушений в сфере экономики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**68**	68			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	51	51			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**40**	40			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет**, экзамен)**	**Экзамен 36**	Экзамен 36			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**	144			
зачетные единицы:	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**			2	14
в т.ч. лекции	4			2	2
практические занятия (ПЗ)	12				12
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**119**			7	112
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	119			7	
Форма промежуточного контроля (зачет, **экзамен)**	**Экзамен 9**				Экзамен 9
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**144**				
зачетные единицы:	4				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел.** Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности	5	**6**	**18**		**12**	**36**	
1.1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономики		2	6		4	12	ОК-3 ОПК-3
1.2.	Преступления против собственности, связанные с хищением		2	6		4	12	ПК-11 ПК-12
1.3.	Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением		2	6		4	12	ПК-11 ПК-12
2.	**2-й раздел.** Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции		**6**	**18**		**12**	**36**	
2.1.	Преступления против интересов предпринимательства		2	6		4	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12

2.2.	Преступления против интересов кредиторов		2	6		4	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12
2.3.	Преступления против свободной и добросовестной конкуренции		2	6		4	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12
	3-й раздел. Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях		**5**	**15**		**16**	**36**	
3.1.	Преступления в сфере финансов		2	6		4	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12
3.2.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности		2	6		4	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12
3.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях		1	3		8	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел.** Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности		2	4		30	36	
1.1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономики	3	2			7	9	ОК-3 ОПК-3
1.2.	Преступления против собственности, связанные с хищением	4		2		13	15	ПК-11 ПК-12
1.3.	Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением	4		2		10	12	ПК-11 ПК-12
2.	**2-й раздел.** Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции		2	4		30	36	
2.1.	Преступления против интересов предпринимательства	4	1	1		10	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12
2.2.	Преступления против интересов кредиторов	4		2		10	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12

2.3.	Преступления против свободной и добросовестной конкуренции	4	1	1		10	12	ПК-10 ПК-11 ПК-12
	3-й раздел. Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях			4		59	63	
3.1.	Преступления в сфере финансов	4		1		20	21	ПК-10 ПК-11 ПК-12
3.2.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	4		2		20	22	ПК-10 ПК-11 ПК-12
3.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4		1		19	20	ПК-10 ПК-11 ПК-12

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности

1.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики

Влияние политических, социальных и экономических процессов на развитие уголовного законодательства в сфере экономики. Получение юридически значимой информации и ее проверка для выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Анализ, оценка и использование юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности. Предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Выявление и документирование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Пресечение и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Удельный вес в общей структуре зарегистрированных преступлений. Раскрываемость основных видов преступлений.

1.2. Преступления против собственности, связанные с хищением

Понятие хищения и его признаки. Виды (размеры) хищения. Формы (способы) хищения. Общая характеристика форм хищения. Совершения кражи, грабежа или разбоя организованной группой. Признаки, характеризующие организованную группу. Продолжаемое хищение, отличие от совокупности преступлений. Незаконное проникновение в жилище, помещение или иное хранилище при совершении преступлений против собственности. Отличие квалифицирующего признака «насилие, не опасное для жизни или здоровья» от «насилие, опасное для жизни или здоровья» при совершении преступлений против собственности. Отличие тайного хищения чужого имущества от открытого хищения. Кража (статья 158 УК РФ). Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (статья 158.1 УК РФ). Мошенничество (статья 159 УК РФ). Мошенничество в сфере кредитования (статья 159.1 УК РФ). Мошенничество при получении выплат (статья 159.2 УК РФ). Мошенничество с использованием платежных карт (статья 159.3 УК РФ). Мошенничество в сфере страхования (статья 159.5 УК РФ). Мошенничество в сфере компьютерной информации (статья 159.6 УК РФ). Присвоение или растрата (статья 160 УК РФ). Грабеж (статья 161 УК РФ). Разбой (статья 162 УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164 УК РФ).

1.3 Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением

Вымогательство (статья 163 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (статья 165 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 УК РФ). Понятие и признаки преступления. Квалифицированные признаки преступления. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (статья 167 УК РФ). Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (статья 168 УК РФ).

2-й раздел: Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции

2.1. Преступления против интересов предпринимательства

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Удельный вес в общей структуре зарегистрированных преступлений. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (статья 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (статья 170 УК РФ). Незаконное предпринимательство (статья 171 УК РФ). Незаконная банковская деятельность (статья 172 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (статья 174.1 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (статья 175 УК РФ).

2.2. Преступления против интересов кредиторов

Незаконное получение кредита (статья 176 УК РФ). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (статья 177 УК РФ). Неправомерные действия при банкротстве (статья 195 УК РФ). Преднамеренное банкротство (статья 196 УК РФ).

2.3. Преступления против свободной и добросовестной конкуренции

Ограничение конкуренции (статья 178 УК РФ). Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (статья 179 УК РФ). Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (статья 180 УК РФ). Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну Статья 183. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (статья 184 УК РФ).

3-й раздел: Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях

3.1. Преступления в сфере финансов (ст. 185-185.4, 185.6, 186, 187, 191-193.1, 198-199.2 УК РФ)

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (статья 186 УК РФ). Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (статья 198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (статья 199 УК РФ).

3.2. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (ст. 189-190, 194, 200.1 УК РФ)

Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (статья 189 УК РФ). Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (статья 190 УК РФ). Уклонение от

уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (статья 194 УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (статья 200.1 УК РФ).

3.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Злоупотребление полномочиями (статья 201 УК РФ). Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (статья 202 УК РФ). Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (статья 203 УК РФ). Коммерческий подкуп (статья 204 УК РФ). Посредничество в коммерческом подкупе (статья 204.1 УК РФ). Мелкий коммерческий подкуп (статья 204.2 УК РФ).

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности	18	4
1	1.1	Общая характеристика преступлений в сфере экономики	6	
2	1.2	Преступления против собственности, связанные с хищением	6	2
3	1.3	Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением	6	2
	2-й раздел	Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции	18	4
4	2.1	Преступления против интересов предпринимательства	6	1
5	2.2	Преступления против интересов кредиторов	6	2
6	2.3	Преступления против свободной и добросовестной конкуренции	6	1
	3-й раздел	Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях	15	4
7	3.1	Преступления в сфере финансов	6	1
8	3.2	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	6	2
9	3.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	1

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов

			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		12	30
1	1.1	Изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений, подготовка к коллоквиуму, решение задач. Подготовка к экзамену.	4	7
2	1.2	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка докладов, сообщений, подготовка к коллоквиуму. Подготовка к работе в малых группах (деловой игре). Подготовка к экзамену.	4	13
3	1.3	Изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов, подготовка к коллоквиуму, решение задач. Подготовка к экзамену.	4	10
	2-й раздел		12	30
4	2.1	Изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов, подготовка к коллоквиуму, решение задач. Подготовка к экзамену.	4	10
5	2.2	Изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов, подготовка к коллоквиуму, решение задач. Подготовка к экзамену.	4	10
6	2.3	Изучение рекомендованной литературы, Подготовка к дискуссии (круглый стол), решение задач. Подготовка к экзамену.	4	10
	3-й раздел		16	59
7	3.1	Изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений, подготовка к коллоквиуму, решение задач. Подготовка к экзамену.	6	20
8	3.2	Изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений, подготовка к коллоквиуму, решение задач. Подготовка к экзамену.	6	20
9	3.3	Изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений, подготовка к коллоквиуму, решение задач. Подготовка к экзамену.	4	19
ИТОГО часов в семестре:			40	119

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1478/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	**1-й раздел.** Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	**Знает** основные проблемы политических, социальных и экономических процессов и их влияние на состояние преступлений в сфере экономики
			Умеет получать, анализировать, оценивать и использовать информацию о политических, социальных и экономических процессах для выявления причин и условий преступности
			Владеет практическими навыками использования в работе информационных ресурсов, в том числе правовых справочно-информационных систем, для успешного ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, с целью предупреждения и борьбы с преступностью
2		Способностью при-	**Знает** нормативно-правовые акты в

		менять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Умеет планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере
			Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз экономической безопасности.
		Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	**Знает** основные источники, используемые для получения юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений против собственности;
			Умеет выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, оценивать и анализировать полученные данные
			Владеет практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных право-нарушений против собственности
		Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	**Знает** нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность государственных органов по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения против собственности
			Умеет планировать и организовывать мероприятия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения против собственности
			Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз от правонарушений против собственности

3	**2-й раздел.** Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции	Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	**Знает** закономерности преступности, в том числе преступности против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции; правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений
			Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений и преступлений против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции
			Владеет практическими навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
4		Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	**Знает** основные источники, используемые для получения юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции
			Умеет выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, оценивать и анализировать полученные данные
			Владеет практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных право-нарушений против интересов предпринимательства

			и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции
5		Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	**Знает** нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность государственных органов по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции
			Умеет планировать и организовывать мероприятия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции
			Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз от правонарушений против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции
6	**3-й раздел.** Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в	**Знает** закономерности преступности, в том числе преступности в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений

		том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	**Умеет** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений и преступлений в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях
			Владеет практическими навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений и преступлений в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях
7		Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	**Знает** основные источники, используемые для получения юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях в сфере экономики;
			Умеет выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, оценивать и анализировать полученные данные
			Владеет практическими навыками анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных право-нарушений в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях в сфере экономики
6		Способностью выявлять, документи-	**Знает** нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность

		ровать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	государственных органов по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях в сфере экономики
			Умеет планировать и организовывать мероприятия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иные правонарушения в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях в сфере экономики
			Владеет практическими навыками своевременного обнаружения и ликвидации возможных опасностей и угроз от правонарушений в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях в сфере экономики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»
– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.
Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая игра по теме

Тема 1.2. «Преступления против собственности, связанные с хищением»

Основная цель проведения деловой игры – в ходе активной формы проведения занятий научить студентов правильно квалифицировать общественно опасное деяние, связанное с нарушением общественных отношений, охраняемых уголовным законом, в сфере экономики.

Студенты должны знать понятия и виды преступлений в сфере экономики, особенности преступлений против собственности (Глава 21 УК РФ).

С учётом уровня подготовленности группы студенты могут решить один или несколько казусов. Группа разделена на подгруппы, в которых – три человека выполняют разные роли:

1) сторона защиты;

2) сторона обвинения;

3) судья.

При решении более чем одного казуса студенты должны поменяться ролями.

Кейс

Прекращение уголовного преследования по делам
о преступлениях в сфере экономической деятельности

Проблемные задачи:

Тема 2.1 Преступления против интересов предпринимательства.

1. Руководитель следственного управления Следственного управления по субъекту Российской Федерации отказался согласовывать постановление следователя о прекращении уголовного дела о преступлении в сфере экономической деятельности и вынес постановление об отказе в прекращении уголовного дела, уведомив об этом лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело, прокурора субъекта Российской Федерации и Уполномоченного при главе субъекта Российской Федерации по правам предпринимателей. Какие мотивы отказа в прекращении уголовного дела мог привести в своем постановлении руководитель следственного управления? Надлежащие ли лица уведомлены им о своем решении? В какой срок он обязан уведомить надлежащих лиц?

Тема 3.1. Преступления в сфере финансов

2. В период с 2012 по 2016 гг. индивидуальный предприниматель А. скрывал денежные средства, за счет которых должно быть произведено взыскание недоимки по налогам в крупном размере. Совершенное им деяние было выявлено в январе 2017 г. В отношении А. было возбуждено уголовное дело. В процессе предварительного следствия было установлено, что А. является лицом, информация о котором содержится в специальной декларации, поданной в соответствии с Федеральным законом «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», и совершенное им деяние связано с зачислением денежных средств на счет, информация о котором содержится в специальной декларации. Имеются ли основания для освобождения А. от уголовной ответственности? Если да, то является ли обязательным условием освобождения от уголовной ответственности в данном случае перечисление А. в федеральный бюджет денежного возмещения и получения дохода?

3. Р. обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 198 УК Российской Федерации. Данное преступление было им совершено впервые. Явившись на судебное заседание по рассмотрению уголовного дела, Р. предъявил суду заверенную в установленном порядке справку о возмещении им в полном объеме причиненного им преступлением ущерба бюджетной системе Российской Федерации. Должен ли суд прекратить уголовное преследование Р.?

Тема 3.2. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности

4. Д. было предъявлено обвинение в уклонении от уплаты таможенных платежей с организации с использованием его служебного положения (статья 194 УК РФ). Д. совершил данное преступление впервые и перечислил в федеральный бюджет доход, полученный в результате совершения преступления, и денежное возмещение в размере двукратной суммы дохода, полученного в результате совершения преступления. Должен ли следователь прекратить уголовное преследование Д.?

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности

1. На какие виды преступления в сфере экономики делятся по признаку видового объекта?
2. Назовите виды мошенничества по действующему уголовному законодательству.
3. Какие преступления против собственности не содержат признаков хищения?
6. Чем понятие преступления против собственности, предусмотренные главой 21 УК Российской Федерации, отличаются от других преступлений, причиняющих материальный ущерб имуществу, и назовите примеры таких преступлений?
7. Что представляют собой обман и злоупотребление доверием как способ совершения преступления?
8. За совершение каких преступлений против собственности уголовная ответственность наступает с достижением лицом на момент совершения преступления 14-тилетнего возраста?
9. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию умышленного уничтожения или повреждения имущества?
10. Назовите квалифицирующие признаки грабежа.
11. Перечислите способы совершения хищений.
12. Приведите примеры преступлений против собственности со специальным субъектом.
13. Чем вымогательства отличается от самоуправства?
14. В чью подследственность входят все дела о преступлениях против собственности, производство предварительного следствия по которым обязательно?
15. Назовите первоначальные следственные действия при расследовании краж.
16. Какие документы обычно подлежат выемке при расследовании мошенничества?

Раздел 2. Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции

1. Чем приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем, отличается от соучастия в преступлении?
2. Что представляют собой коммерческая, налоговая, банковская тайна в ст. 183 УК Российской Федерации?

3. Какие деяния представляют собой уголовно наказуемые нарушения законодательства о налогах и сборах?
4. Непосредственным объектом каких преступлений является предпринимательская деятельность и что она собой представляет?
5. Кто является субъектом незаконного получения кредита по УК Российской Федерации?
6. В чем заключается выявление, предупреждение пресечение и раскрытие преступлений в сфере экономики?
7. Какие государственные органы и (или) их составные части осуществляют деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики?
8. Оперативные подразделения каких государственных органов, осуществляющих деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики, наделены правом осуществления оперативно-розыскной деятельности?
9. Что представляет собой оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка?
10. Что представляет собой оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка?
11. В чем заключаются особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества?
12. Назовите основные подразделения органов внутренних дел, осуществляющих выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в сфере экономики.

Раздел 3. Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях
1. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, предусмотренного ст. 203 УК Российской Федерации.
2. Чем посредничество в коммерческом подкупе отличается от посредничества во взяточничестве.
3. Что является поводом для возбуждения уголовного дела за уклонение от уплаты налогов?
4. В каких случаях уголовное дело возбуждается по заявлению руководителя коммерческой или иной организации или с его согласия?
5.Что должно быть указано в протоколе о наложении ареста на ценные бумаги?
6. Какие вопросы могут быть сформулированы при назначении судебно-бухгалтерских экспертиз?
7. Какие факты для доказывания вины конкретного лица в совершении налогового преступления подлежат доказыванию?
8. Назовите первоначальные следственные действия при расследовании коммерческого подкупа в ситуации, когда имеются сведения об уже совершенном подкупе.
9. Назовите первоначальные следственные действия при расследовании коммерческого подкупа в ситуации, когда имеется заявление о вымогательстве предмета подкупа и о месте предполагаемой его передаче.
10. Дайте криминологическое понятие предупреждения преступлений.
11. Раскройте содержание общесоциальных и специальных криминологических мер предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты)

Круглый стол в форме дискуссии

по теме 2.3. «Преступления против свободной и добросовестной конкуренции»

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Цель использования дискуссии – научить студентов высказывать свою точку зрения спокойно, в дружелюбной манере и форме. Участники дискуссии должны суметь привести аргументы «за» или «против» обсуждаемой идеи и постараться убедить оппонентов в правильности своей позиции.

Студентам предлагаются вопросы к обсуждению, назначаются докладчики и ведущий.

Темы докладов и сообщений:

1. Недобросовестная конкуренция: понятие и общая характеристика.
2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты от недобросовестной конкуренции.
3. Монополизация экономики как угроза экономической безопасности России.

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое недобросовестная конкуренция?
2. Назовите основные нормативно-правовые акты в сфере защиты от недобросовестной конкуренции.
3. В чем заключается угроза экономической безопасности России от монополизации экономики?

В конце дискуссии делаются обобщения, формулируются выводы, указывается, к чему ведут ошибки и заблуждения, отмечаются идеи и находки группы.

Планируемые результаты:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Портфолио

Тема 2.1 Преступления против интересов предпринимательства

1. Название портфолио: Преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве
2. Структура портфолио:

2.1. Анкета студента (Ф.И.О., дата и место рождения, курс, группа, предыдущее образование, профессиональные и (или) научные интересы)

2.2. Письменная работа, посвященная преступлениям в сфере предпринимательской деятельности по плану: введение, понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности, объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере предпринимательской деятельности, квалификация преступлений в сфере предпринимательской деятельности, заключение, список использованной литературы.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

1. Виды контрабанды в системе преступлений в сфере экономики, проблемы ее выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования
2. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Служебные преступления в системе преступлений в сфере экономики
2. Поводы к возбуждению уголовного дела по делам о преступлениях в сфере экономики

Разноуровневые задачи (задания)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
Выберите правильный вариант ответа:
а) поводом для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях в сфере экономики не являются результаты оперативно-розыскной деятельности, полученные подразделениями экономической безопасности;
б) поводом для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях в сфере экономики являются результаты оперативно-розыскной деятельности, полученные подразделениями экономической безопасности
Задача (задание) 2
К каким темам дисциплины относится понятие «оперативно-розыскная деятельность»?

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
Закончите предложение: к преступлениям против собственности, не содержащим признаков хищения, относятся……
Задача (задание) 2
Найдите ошибку в следующем предложении: «Росфинмониторинг относится к органам дознания».

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1
Составьте тест по одной из тем дисциплины.
Задача (задание) 2
О каких государственных органах речь в предложении: «…содействуют развитию внешней торговли Российской Федерации, внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, ускорению товарооборота»?
Задача (задание) 3
Составить сравнительную таблицу видов преступлений в сфере экономической деятельности по признаку непосредственного объекта преступления
Задача (задание) 4
Составить сравнительную таблицу преступлений в сфере экономической деятельности, совершение которых впервые влечет прекращение уголовного преследование и условий такого процессуального решения

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности
1. Хозяйственные преступления по УК РСФСР 1960 г.
1. Влияние политических, социальных и экономических процессов на развитие уголовного законодательства в сфере экономики.
2. Получение юридически значимой информации и ее проверка для выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

3. Анализ, оценка и использование юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности.
4. Предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
5. Выявление и документирование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
6. Пресечение и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
7. Общая характеристика преступлений против собственности. Удельный вес в общей структуре зарегистрированных преступлений. Раскрываемость основных видов преступлений.
8. Нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Планирование и организация мероприятий по предупреждению правонарушений в экономической сфере.
10. Обнаружение и ликвидация возможных опасностей и угроз экономической безопасности.
11. Виды мошенничества по УК Российской Федерации

Раздел 2. Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции
1. Деятельность подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики.
2. Деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинга) по выявлению, предупреждению, пресечению преступлений в сфере экономики.
3. Общая криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
4. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.
5. Профилактика девиантного поведения лиц, склонных к совершению преступлений в сфере экономики.
6. Подследственность следователей Следственного комитета Российской Федерации по делам о преступлениях в сфере экономики.
7. Подследственность следователей органов внутренних дел Российской Федерации по делам о преступлениях в сфере экономики.
8. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
9. Особенности прекращения уголовного дела или уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономики.
10. Предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономики.

Раздел 3. Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях
1. Преступления, посягающие на рынок ценных бумаг.
2. Уголовно наказуемые нарушения законодательства о банкротстве.
3. Преступления, связанные с коммерческим подкупом.
4. Особенности возбуждения и прекращения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
5. Субъекты выявления, пресечения, раскрытия преступлений в сфере экономики.
6. Государственные органы, осуществляющие деятельность по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики.
7. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики.
8. Криминологические основы предупреждения преступлений в сфере экономики.

9. Основные криминологические понятия в области предупреждения преступлений в сфере экономики.
10. Общесоциальные и специальные криминологические меры предупреждения отдельных видов преступлений в сфере экономики.

Тестовые задания

Раздел 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности

1. Понятие хищения:
а) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества;
б) противоправное безвозмездное изъятие чужого имущества;
в) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или иных лиц, повлекшие за собой опасные общественные последствия;
г) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинивших ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Виды хищения:
а) грабёж, кража, разбой, мошенничество;
б) грабёж, кража, разбой, мошенничество, присвоение и растрата;
в) мелкое хищение, со значительным ущербом, в крупном размере, в особо крупном размере;
г) корыстное, безвозмездное, противоправное, умышленное.

3. Уголовная ответственность за совершение разбоя наступает:
а) с четырнадцати лет;
б) с шестнадцати лет;
в) с восемнадцати лет.

4. Грабеж отличается от кражи:
а) предметом преступного посягательства;
б) способом завладения имуществом;
в) моментом окончания;
г) формой вины.
5. Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных ч.2, 3 и 4 ст.158, ст.158.1, ч.2, 3 и 4 ст.159, ч.2, 3 и 4 ст.159.1, ч.2, 3 и 4 ст.159.2, ч.2, 3 и 4 ст.159.3, ч.2, 3 и 4 ст.159.5, ч.2, 3 и 4 ст.159.6 и ч.2 и 3 ст.160 УК РФ, составляет стоимость:
а) не превышает две тысячи рублей;
б) не превышает одну тысячу рублей;
в) не превышает одну тысячу рублей или более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей;
г) не превышает одну тысячу рублей или более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч рублей.

6. Вымогательство считается оконченным преступлением:
а) когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться имуществом;
б) с момента передачи имущества;
в) с момента предъявления требования на имущество, подкрепленного угрозой.

7. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:
а) деньги или имущество; предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество;
б) деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего;
в) деньги или имущество; совершение каких-либо действий в интересах вымогателей
г) право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.

8. Под насилием, опасным для жизни или здоровья следует понимать:
а) насилие, которое повлекло причинение тяжкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;
б) насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;
в) насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;
г) насилие, которое повлекло причинение легкого вреда здоровья или вреда здоровью средней тяжести.

9. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья следует понимать:
а) причинение легкого вреда здоровью потерпевшего с ограничением его свободы;
б) причинение легкого вреда здоровью;
в) ограничение свободы потерпевшего;
г) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы.

10. Индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания:
а) жилище;
б) дом;
в) квартира;
г) помещение, предназначенное для жилья.

11. Не является хищением:
а) мошенничество;
б) кража;
в) вымогательство;
г) разбой.

12. Разбой следует считать оконченным преступлением:
а) в момент нападения с целью завладения чужим имуществом;
б) в момент изъятия имущества;
в) когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению;
г) после применения насилия над потерпевшим;
д) в момент присвоения чужого имущества.

13. Насильственный грабеж от разбоя отличается:

а) объектом преступления;
б) степенью насилия и моментом окончания преступления;
в) только моментом окончания преступления;
г) способом совершения преступления;
д) только степенью насилия над потерпевшим.

14. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ «Разбой»:
а) материальный;
б) формальный;
в) усеченный;

15. Значительным ущербом признается:
а) ущерб в сумме, составляющей не менее пяти тысяч рублей;
б) ущерб, который определяется с учётом его имущественного положения, но сумма которого не может быть менее десяти тысяч рублей;
в) ущерб, который определяется с учётом его имущественного положения, но сумма которого не может быть менее пяти тысяч рублей;
г) ущерб в сумме, составляющей не превышает пяти тысяч рублей.

16. Крупный размер в статьях 159.1, 159.3, 159.5, 159.6 УК РФ:
а) не превышает три миллиона рублей;
б) превышает двести пятьдесят тысяч рублей;
в) не превышает один миллион пятьсот тысяч рублей;
г) превышает один миллион пятьсот тысяч рублей.

17. При хищениях материальный ущерб включает в себя:
а) реальный и моральный ущерб;
б) реальный ущерб и упущенную выгоду;
в) только реальный ущерб;
г) только упущенную выгоду.

18. Уголовная ответственность за мошенничество и присвоение и растрату наступает с:
а) с четырнадцати лет;
б) с шестнадцати лет;
в) с восемнадцати лет;
г) с пятнадцати лет.
19. Из предметов, являющихся: 1) культурной ценностью; 2) научной ценностью; 3) исторической ценностью; 4) художественной ценностью; 5) коммерческой ценностью; 6) государственной тайной – к предметам, представляющим особую ценность (ст.164 УК РФ), относятся:
а) 1,3,6;
б) 1,2,3,4;
в) 1,3,4,6;
г) 1,2,3.

20. Преступления против собственности делятся на:
а) корыстные и некорыстные;
б) личностные и хулиганские;
в) прямые и косвенные;
г) корыстные и личностные.

Раздел 2. Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции

1. К какому виду объекта преступления относится сфера экономики?
1) к родовому объекту;
2) к видовому объекту;
3) одновременно к родовому и видовому объекту;
4) одновременно к видовому и непосредственному объекту;
5) к непосредственному объекту.

2. Какой из перечисленных составов преступлений против собственности не является материальными?
1) разбой;
2) мошенничество;
3) присвоение или растрата;
4) повреждение имущества по неосторожности;
5) мелкое хищение.

3. Правильно назовите преступления, связанные с банкротством по действующей редакции УК Российской Федерации:
1) незаконное банкротство физического лица; незаконное банкротство юридического лица;
2) незаконное банкротство коммерческой организации; незаконное банкротство некоммерческой организации;
3) неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство; фиктивное банкротство;
4) неправомерное банкротство; умышленное банкротство; лжебанкротство;
5) незаконное банкротство; умышленное банкротство; лжебанкротство.

4. Кто является получателем предмета коммерческого подкупа?:
1) любое должностное лицо;
2) должностное лицо любой коммерческой организации как государственной, так и негосударственной;
3) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
4) должностное лицо международной публичной организации;
5) должностное лицо акционерного общества, контрольный пакет акций которой принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям.

5. Росфинмониторинг при осуществлении деятельности по противодействию преступлениям в сфере экономики является:
1) органом предварительного следствия;
2) органом дознания;
3) органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
4) правоохранительным органом;
5) все ответы неправильные.

6. К оперативно-розыскным мероприятиям при осуществлении деятельности по противодействию преступлениям в сфере экономики относится:
1) контрольная закупка;
2) контрольное взвешивание;
3) контрольное обмеривание;

4) контрольное оперативно-розыскное мероприятие;
5) контролируемая поставка.

7. Специальные криминологические меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности:
1) непосредственно направлены на устранение или нейтрализацию конкретных причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере экономической деятельности;
2) непосредственно направлены только на устранение (но не на нейтрализацию) конкретных причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере экономической деятельности;
3) непосредственно направлены только на нейтрализацию (но не на устранение) конкретных причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере экономической деятельности;
4) направлены на устранение или нейтрализацию общесоциальных причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере экономической деятельности;
5)меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности, осуществляемые государственными правоохранительными органами

8. К общесоциальным мерам предупреждения преступлений, связанных с коммерческим подкупом является:
1) совершенствование правовой базы противодействия коррупции;
2) разработка и реализация на федеральном и региональном уровне целевых программ по противодействию коррупции;
3) совершенствование взаимодействия всех правоохранительных органов в деятельности по противодействию коррупции;
4) все ответы правильные;
5) все ответы неправильные.

Раздел 3 Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Заявление руководителя коммерческой организации для возбуждения уголовного дела:
1) требуется по всем делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
2) требуется по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности в случаях, специально указанных в УПК Российской Федерации
3) требуется по всем делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях
4) требуется по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях в случаях, специально указанных в УПК Российской Федерации
5) не требуется ни по каким делам.

2. Дела о преступлениях против собственности расследуются:
1) только в форме дознания;
3) только в форме предварительного следствия;
4) следователями и дознавателями органов внутренних дел;
5) дознавателями органов внутренних дел и таможенных органов.

3. Производство ревизии:
1) является только неотложным следственным действием;
2) является следственным действием на всем протяжении уголовного процесса;
3) является оперативно-розыскным мероприятием;

4) рекомендуется наукой криминалистики;
5) по УПК Российской Федерации может иметь место в процессе доследственной проверки по требованию следователя и рекомендуется наукой криминалистики.

4. Назначение судебно-финансовой экспертизы по делам, связанным с нарушением финансовой дисциплины:
1) обязательно в соответствии с УПК Российской Федерации;
2) рекомендуется наукой криминалистики;
3) зависит от усмотрения следователя;
4) все ответы неправильные;
5) правильными являются второй и третий ответы.

Ключи к тестам на кафедре.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Влияние политических, социальных и экономических процессов на развитие уголовного законодательства в сфере экономики.
2. Получение юридически значимой информации и ее проверка для выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
3. Анализ, оценка и использование юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности.
4. Предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
5. Выявление и документирование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
6. Пресечение и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
7. Общая характеристика преступлений против собственности. Удельный вес в общей структуре зарегистрированных преступлений. Раскрываемость основных видов преступлений.
8. Нормативно-правовые акты в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Планирование и организация мероприятий по предупреждению правонарушений в экономической сфере.
10. Обнаружение и ликвидация возможных опасностей и угроз экономической безопасности.
11. Понятие хищения и его признаки. Виды (размеры) хищения.
12. Формы (способы) хищения. Общая характеристика форм хищения.
13. Совершения кражи, грабежа или разбоя организованной группой. Признаки, характеризующие организованную группу.
14. Продолжаемое хищение, отличие от совокупности преступлений.
15. Незаконное проникновение в жилище, помещение или иное хранилище при совершении преступлений против собственности.
16. Отличие квалифицирующего признака «насилие, не опасное для жизни или здоровья» от «насилие, опасное для жизни или здоровья» при совершении преступлений против собственности.
17. Отличие тайного хищения чужого имущества от открытого хищения.

18. Кража (статья 158 УК РФ). Понятие и признаки преступления. Квалифицированные признаки преступления. Отличие кражи (статья 158 УК РФ) от грабежа (статья 161 УК РФ).
19. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (статья 158.1 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
20. Мошенничество (статья 159 УК РФ). Понятие и признаки преступления. Квалифицированные признаки преступления. Отличие мошенничества (статья 159 УК РФ) от грабежа (статья 161 УК РФ).
21. Мошенничество в сфере кредитования (статья 159.1 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
22. Мошенничество при получении выплат (статья 159.2 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
23. Мошенничество с использованием платежных карт (статья 159.3 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
24. Мошенничество в сфере страхования (статья 159.5 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
25. Мошенничество в сфере компьютерной информации (статья 159.6 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
26. Присвоение или растрата (статья 160 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
27. Отличие мошенничества (статья 159 УК РФ) от присвоения или растраты (статья 160 УК РФ).
28. Отличие мошенничества (статья 159 УК РФ) от кражи (статья 158 УК РФ).
29. Грабеж (статья 161 УК РФ). Понятие и признаки преступления. Квалифицированные признаки преступления.
30. Разбой (статья 162 УК РФ). Понятие и признаки преступления. Квалифицированные признаки преступления. Отличие разбоя (статья 162 УК РФ) от вымогательства (статья 163 УК РФ).
31. Отличие грабежа (статья 161 УК РФ) от разбоя (статья 162 УК РФ).
32. Вымогательство (статья 163 УК РФ). Понятие и признаки преступления. Квалифицированные признаки преступления.
33. Хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (статья 165 УК РФ). Понятие и признаки преступления, квалифицированные признаки преступления.
35. Отличие мошенничества (статья 159 УК РФ) от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (статья 165 УК РФ).
36. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 УК РФ). Понятие и признаки преступления. Квалифицированные признаки преступления.
37. Отличие неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 УК РФ) от хищения автомобиля или иного транспортного средства.
38. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (статья 167 УК РФ). Понятие и признаки преступления, квалифицированные признаки преступления.
39. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (статья 168 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
40. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Удельный вес в общей структуре зарегистрированных преступлений.
41. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (статья 169 УК РФ). Понятие и признаки преступления.

42. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (статья 170 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
43. Незаконное предпринимательство (статья 171 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
44. Незаконная банковская деятельность (статья 172 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
45. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
46. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (статья 174.1 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
47. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (статья 175 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
48. Незаконное получение кредита (статья 176 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
49. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (статья 177 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
50. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (статья 179 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
51. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (статья 180). Понятие и признаки преступления.
52. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (статья 186 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
53. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (статья 194 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
54. Неправомерные действия при банкротстве (статья 195 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
55. Преднамеренное банкротство (статья 196 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
56. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (статья 198 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
57. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (статья 199 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
58. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (статья 200.1 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
59. Злоупотребление полномочиями (статья 201 УК РФ). Понятие и признаки преступления.
60. Коммерческий подкуп (статья 204 УК РФ). Понятие и признаки преступления.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Х., имея умысел на умышленное причинение смерти другому человеку, совершил убийство С. Кроме того, после совершенного убийства, в одежде потерпевшего Х. нашел сотовый телефон, который он похитил. Какие преступления совершил Х.?

2. И., находясь в помещении рынка, увидел отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубу отопления и с целью хищения снял три куртки с вешалок. Удерживая при себе в руках куртки, И. попытался скрыться с места преступления, однако его заметил рабочий П., который поинтересовался, чьи вещи находятся в руках И. И. сказал, что вещи не его, затем он положил куртки на трубу и пошел к выходу. При выходе с рынка И.

был задержан охранником К., которому он показал, где оставил куртки. Квалифицируйте действия И.

3. М. в мае 2016 г. совершил мошенничество. В результате преступных действий М. потерпевшему П. был причинен материальный ущерб в размере 1 000 000 рублей. Какое преступление совершил М.?

4. Б. встретил на улице знакомую Ц. и потребовал у нее деньги, не называя сумму, пригрозив расправой в случае отказа. Испугавшись угроз, Ц. сказала ему, что возьмет деньги у М., и зашла к нему домой. Там Ц. попросила закрыть дверь на засов и не пускать Б. Однако Б., применяя силу, открыл дверь дома М. и нанес Ц. несколько ударов руками, требуя при этом деньги. Обманным путем Ц. убежала к себе домой, а Баранов нанес удары М. и отобрал у него 2000 рублей. Квалифицируйте действия Б.

5. Я, дождавшись, когда охранник О. закроет ворота автостоянки, перелез через забор. Незаконно проникнув на охраняемую территорию, Ямщиков, угрожая оружием, совершил разбойное нападение на охранника автостоянки О. с целью хищения находившейся на ней автомашины. Какое преступление совершил Я.?

6. Ранее дважды судимый за преступления против собственности К., совершил кражу кошелька у П., в котором находилось 200 рублей и квитанция на предъявителя в камере хранения вокзала. Воспользовавшись этой квитанцией, К. получил сумку с вещами потерпевшей на общую сумму 25 тыс. рублей. Квалифицируйте действия К.

7. С., являясь подставным лицом, 10 января 2017 г. зарегистрировал на себя ООО «Надежда» и выдал доверенность на имя Л. на получение и подачу документов в межрайонную инспекцию №15 по г. Санкт-Петербургу, за что получил денежное вознаграждение в сумме 50 000 рублей. Квалифицируйте действия С.

8. Гражданка Ч.., являясь индивидуальным предпринимателем с целью незаконного получения кредита 17 февраля 2015 г. предоставила в Банк ВТБ заведомо ложные сведения о финансовом состоянии. Данные сведения явились основанием для принятия банком положительного решения о выдаче кредита. В результате 10 марта 2015 г. между индивидуальным предпринимателем Ч. И Банком заключен кредитный договор на сумму 2 200 000рублей, которая в тот же день была зачислена на расчетный счет индивидуального предпринимателя. В дальнейшем Ч. условия кредитного договора не исполнила, причинив банку крупный ущерб в сумме 3000000 рублей, из которых 2 200 000 рублей составляют основной долг и 800000 рублей- проценты за пользование кредитными средствами к моменту окончания 18 февраля 2017 г. срока возврата кредит. Квалифицируйте действия Ч.

9. М, являясь участником ООО «Погребок», действуя в нарушение положений ст. 10.6. Устава Общества, не уведомил гражданку С., являющуюся участником Общества, о проведении внеочередного общего собрания участников ООО, в связи с чем, она в нем участия не принимала. Не имея, таким образом, кворума, М принял решение об изменении состава органов управления ООО и о досрочном прекращении их полномочий, а именно: об освобождении от должности генерального директора и о возложении полномочий генерального директора Общества на себя, после чего указанное решение оформил протоколом внеочередного общего собрания участников ООО в который, внес недостоверные сведения о количестве голосовавших, кворуме и результатах голосования, после чего проставил свою подпись в качестве участника общего собрания ООО а также изготовил под-

пись, исполненную от имени С., как участника этого же собрания. Квалифицируйте действия М.

10. Ш. и М., приобрели 10 заведомо поддельных банковских билетов достоинством 1000 рублей, которые изготовлены не производством предприятия «Госзнак», а выполнены комбинированным способом, а именно: серия, номер и герб города Ярославля - способом электрофотографии, остальные печатные реквизиты способом струйной печати, которые с целью последующего сбыта незаконно хранили их при себе до 19 марта 2017 г. Квалифицируйте действия Ш. и М.

11. С. в течение нескольких месяцев с помощью лазерного принтера занимался изготовлением единых проездных билетов для проезда в городском общественном транспорте, за что был привлечен к уголовной ответственности. Квалифицируйте действия С.

12. С., являясь генеральным директором ООО «Радуга», в период процедуры банкротства - наблюдение, совершил отчуждение и передачу имущества во владение иным лицам, на общую сумму 2 300 000 рублей. Квалифицируйте действия С.

13. При досмотре на таможенном посту, оборудованном на границе России и Латвии, транспортного средства, принадлежащего Н. и следовавшего в Латвию, в специально оборудованном тайнике была обнаружена алкогольная продукция и табачные изделия на общую сумму 260 000 руб. Вместе с Н. в транспортном средстве находился М. Как было установлено, М. достоверно знал о тайнике и намеревался вместе с Н. реализовывать алкогольную продукцию и табачные изделия в Латвии. Кроме того, в сумке М. были обнаружены наркотические средства в размере, не являющимся значительным. Из показаний М. вытекало, что эти средства были предназначены для личного потребления. Н. показал, что о наличии наркотических средств у М. ему известно не было. Какие преступления совершили М. и Н.?

14. Обратившись к частному нотариусу по поводу приобретения вторичного жилья, П. попросил заверить последнего подпись руки участвующего в сделке недееспособного, имеющего опекуна. В результате данной сделки недееспособный У., имевший ранее 2-х комнатную квартиру, въехал в комнату в коммунальной квартире, т.е. ухудшив свои жилищные условия. Решите вопрос об уголовной ответственности П. и нотариуса.

15. Ректор негосударственной образовательной организации высшего образования (института) З., заключил договор об аренде помещения, принадлежащего институту по заниженной стоимости, присваивая себе остаток от реальной рыночной стоимости аренды, причинив существенный вред интересам института. Совершил ли З. какое-либо преступление? Если да, то какое именно? Изменится ли квалификация действий, если З., являлся бы ректором государственной образовательной организации.

16. Во время проведения плановой налоговой проверки одной из фирм сотрудник налоговой службы Б. прибыла в бухгалтерию негосударственной коммерческой организации для изучения бухгалтерской документации. Генеральный директор организации Н. не допустил Б. к осмотру финансовой документации, вел себя вызывающе, Когда Б. все же попыталась получить доступ к документации, нанес ей несколько ударов по различным частям тела, причинив легкие вред ее здоровью. Имеются ли в действиях Н. признаки состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 201 УК Российской Федерации. Если нет, то какое преступление совершил Н. Изменится ли квалификация действий Н., если бы он являлся руководителем государственной коммерческой организации?

17. Сотрудник частого охранного предприятия А., находясь на дежурстве в гипермаркете, задержал С., пытавшегося похитить товар на сумму 2000 рублей. При задержании он причинил легкий вред здоровью С., за что был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 203 УК Российской Федерации. В кассационной жалобе защитник А. утверждал, что его подзащитный, являясь сотрудником частной организации, действовал как частное лицо и на этом основании должен нести уголовную ответственность по ст. 115 УК Российской Федерации за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Решите вопрос о квалификации действий А.

18. Группа студентов негосударственной образовательной организации высшего образования (института) в количестве трех человек собрала деньги в сумме 15 000 руб. и передала их преподавателю Б. за положительную оценку за экзамен, на который они приходить не собирались. Б. деньги от студентов принял. Квалифицируйте действия студентов и Б. Изменится ли квалификации действий указанных лиц, если бы описанная ситуация имела место в государственной образовательной организации?

19. Заместитель главного врача негосударственной организации здравоохранения (клиники) В., зная о нарушениях финансовой дисциплины главным бухгалтером клиники З., соответствующих мер реагирования не предпринимал и периодически получал от З. за попустительство деньги на сумму не превышающие 10 000 руб. и имущество (подарки) на такую же сумму. Квалифицируйте действия В. и З. Изменится ли квалификация их действий, если бы описываемая ситуация имела место в муниципальной организации здравоохранения?

20. Р. по просьбе родственника Ц. передал хирургу негосударственной организации здравоохранения (клиники) И. деньги в сумме 50 000 руб. за удачно проведенную операцию. И. деньги принял. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки составов каких-либо преступлений?

21. Сотрудники подразделения экономической безопасности УМВД России по запросу налогового органа участвовали в налоговой проверке коммерческой организации. По результатам проверки были выявлены признаки, предположительно указывающие на уклонение организации от уплаты налогов. В ходе дальнейшей доследственной проверки эти предположения не подтвердились, были выявлены лишь признаки налогового правонарушения, не содержащего признаков преступления. Как должно в этом случае поступить должностное лицо, производящее доследственную проверку?

22. К каким мерам предупреждения преступлений, связанных с банкротством, относится принятие Федерального закона от 26 декабря 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

23. В каких случаях органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, проводят оперативно-розыскные мероприятия в целях добывания информации, необходимой для принятия решений о достоверности и полноте сведений, представляемых в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами гражданами, претендующими на замещение должностей в государственной корпорации, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов?

24. Следователь, получив рапорт сотрудника подразделения экономической безопасности об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 172 УК Российской

Федерации «Незаконная банковская деятельность», возбудил уголовное дело. Руководитель следственного органа постановление следователя отменил, указав, что поводом возбуждения уголовного дела по ст. 172 УК Российской Федерации служат только те материалы, которые направлены Центральным Банком Российской Федерации. Кто прав в этой ситуации – следователь или руководитель следственного органа?

25. Бухгалтер коммерческой организации с участием в уставном капитале муниципального образования, допустила нарушения финансовой дисциплины, чем причинила вред организации. Требуется ли для возбуждения уголовного дела в данном случае соответствующее заявление руководителя коммерческой организации?

26. Д. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199.1 УК Российской Федерации (по признаку совершения деяния в особо крупном размере). Данное преступление совершено им было впервые. В процессе предварительного расследования Д. полностью возместил ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации. Имеются ли в данной ситуации основания для прекращения уголовного преследования? Является ли прекращение уголовного преследования по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 28.1 УПК Российской Федерации, правом или обязанностью следователя?

27. В отношении А. было возбуждено уголовное дело по ст. 177 УК Российской Федерации «Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности» и начато предварительное расследование в форме дознания. При каких условиях уголовное преследование А. может быть прекращено? Принимает ли дознаватель решение о прекращении уголовного преследования самостоятельно или требуется согласие на это другого должностного лица, и какого именно?

28. Начальник склада следственного изолятора старший прапорщик внутренний службы З., систематически присваивал себе сданные на хранение личные вещи содержащихся под стражей обвиняемых и подозреваемых, совершив тем самым преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 160 УК Российской Федерации (по признаку использования служебного положения). Следователь какого государственного органа будет расследовать уголовное дело в отношении З.?

29. Следователь с согласия руководителя следственного органа вынес постановление о производстве выемки в банковском учреждении документов, содержащих сведения о счетах обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 174 УК Российской Федерации Р. В постановлении со ссылкой на ч. 5 ст. 165 УК Российской Федерации было указано, что выемка производится без получения судебного решения ввиду того, что ее производство вызвано обстоятельствами, не терпящими отлагательства. Правомерны ли решения следователя и руководителя следственного органа?

30. Следователем с согласия руководителя следственного органа прокурору было направлено с обвинительным заключением уголовное дело по обвинению группы лиц в совершении преступлений, предусмотренного ч. 2 ст. 185 УК Российской Федерации. Прокурор уголовное дела следователю возвратил для производства дополнительного следствия, указав, что по делу необходимо назначить судебно-финансовую экспертизу. Следователь с указанием прокурора не согласился и обжаловал его вышестоящему прокурору, мотивируя свое несогласие тем, что назначение данного вида экспертизы по УПК Российской Федерации не является обязательным. Кто прав в этой ситуации с точки зрения УПК Российской Федерации и рекомендаций науки криминалистики – следователь или прокурор?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности	Вопросы для собеседования (коллоквиума), темы докладов, рефератов, сообщений. Комплекты тестовых заданий. Теоретические вопросы и практические задания для проведения текущей аттестации обучающихся.
2.	Раздел 2. Преступления против интересов предпринимательства и кредиторов, против свободной и добросовестной конкуренции	Вопросы для собеседования (коллоквиума), темы докладов, рефератов, сообщений. Комплекты тестовых заданий, проблемные задачи. Круглый стол, портфолио, групповые и индивидуальные творческие задания, разноуровневые задачи. Теоретические вопросы и практические задания для проведения текущей аттестации обучающихся.
3.	Раздел 3. Преступления в сфере финансов, против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Вопросы для собеседования (коллоквиума), темы докладов, рефератов, сообщений. Комплекты тестовых заданий, проблемные задачи. Групповые и индивидуальные творческие задания, разноуровневые задачи. Теоретические вопросы и практические задания для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Преступления в сфере экономики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/877CBC1B-0A5F-48CC-A2DC-122E0ED3E333.	ЭБС «Юрайт»
2.	Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа : www.biblio-	ЭБС «Юрайт»

	online.ru/book/EE0CCAA6-A232-42EF-B769-18F32EB0F14E.	
Дополнительная литература		
1.	Преступления в сфере экономики : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8313-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74BED957-13EF-4E14-968A-A8E5CF6A5F69.	ЭБС «Юрайт»
2.	Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/90493D5B-A0DD-4118-99B0-A2169043011B.	ЭБС «Юрайт»
3.	Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B83CFE4D-F726-445E-9CD6-EB391F112505.	ЭБС «Юрайт»
4.	Иванов, Н. Г. Преступления в сфере экономики : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04824-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9293866A-4976-4D6C-8EE5-6C6FF832B023.	ЭБС «Юрайт»
5.	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8.	ЭБС «Юрайт»
6.	Русанов, Г. А. Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7AD1518-FB97-4379-BC05-5F7611C8F467.	ЭБС «Юрайт»
7.	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02331-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20027612-E88C-413D-8EE4-9BD0CDE28F4E.	ЭБС «Юрайт»
8.	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02333-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD9FA6CC-34A5-4C6C-B858-79F236CE63CE.	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета «Высшая школа экономики»	www.hse.ruwww.hse.ru
Библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, а также в рамках выполнения практических заданий, тестов, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя

рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Office Power Point

Информационно-справочная система: http://www.consultant.ru/

Информационно-справочная система: http://www.garant.ru/

Научная электронная библиотека: (Электронный ресурс) http://e.lanbook.com/

Научная электронная библиотека: (Электронный ресурс) http://elibrary.ru/

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: (Электронный ресурс) http://law.edu.ru/

При изучении отдельных тем используется система дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____ профессор, к.ю.н., профессор Харченко О.В.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности

_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра правового обеспечения экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
_____Г.Ф. Токунова
«18» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической
Безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 6 недель для очной формы обучения, что составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.

4. Перечень компетенций, формируемых в ходе государственной итоговой аттестации

Коды компетенций	Компетенции
	общекультурные
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	общепрофессиональные
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	профессиональные **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность**
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	правоохранительная деятельность
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	контрольно-ревизионная деятельность
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
	информационно-аналитическая деятельность
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
	экспертно-консультационная деятельность
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
	организационно-управленческая деятельность
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	научно-исследовательская деятельность
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем

	и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
	профессионально-специализированная деятельность
ПСК-1.1	способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению
ПСК-1.2	способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере

5. Методические рекомендации по государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

5.1. Порядок выполнения дипломной работы

ВКР выполняется в соответствии с утвержденным календарным графиком, устанавливающим содержание и сроки выполнения работы в целом и отдельных ее частей, а также сроки сдачи работы на кафедру, ее предзащиты и защиты. Ход выполнения графика работы и проблемы, возникающие в процессе разработки темы ВКР, периодически обсуждаются на заседаниях кафедры. Текущий, оперативный контроль выполнения ВКР осуществляется руководителем. Руководство кафедры своевременно организует прохождение предзащиты, где проверяется готовность выпускника к участию в процедуре защиты работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и отвечает за организацию защиты ВКР в соответствии с установленной процедурой и в установленные сроки.

Процесс выполнения ВКР осуществляется поэтапно в следующей последовательности:

- 1 этап - организационный (выбор темы; назначение руководителя; определение предприятия, на базе которого выполняется ВКР; разработка плана и графика выполнения работы; подготовка и согласование с руководителем задания на ВКР);
- 2 этап - подготовительный этап (изучение литературы и составление библиографии по теме ВКР, сбор фактических данных на предприятии, их обработка и анализ); составление пояснительной записки.
- 3 этап – в соответствии с темой ВКР и техническим заданием обучающийся проводит научное исследование, анализ и решение поставленной проблемы в теме ВКР.
- 4 этап – технический (подготовка иллюстративных материалов, подписание теоретической, аналитической, экономической и проектной частей руководителем ВКР; сдача материалов на кафедру, согласование с заведующим кафедрой, назначение рецензентов);
- 5 этап – заключительный (отзыв руководителя ВКР, рецензирование ВКР, подготовка доклада, прохождение предзащиты на кафедре и защиты работы перед членами ГАК, подготовка к сдаче ВКР и иллюстративных материалов в архив).

После утверждения темы выпускной квалификационной работы совместно с руководителем студент составляет план-график подготовки квалификационной работы. План-график работы позволит студенту рационально распределить время на подготовку отдельных глав в черновом и чистовом вариантах, а также на оформление работы в целом.

План-график подготовки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этап подготовки	Срок выполнения (очная форма обучения)	Срок выполнения (заочная форма обучения)
1.	Выбор темы выпускной квалификационной работы	до 01 октября	до 01 октября
2.	Подбор литературы по избранной теме и предварительное ознакомление с ней	октябрь	октябрь
3.	Составление плана выпускной квалификационной работы и его утверждение руководителем	ноябрь	октябрь
4.	Подбор материала, его анализ и обобщение	декабрь	октябрь
5.	Написание текста выпускной квалификационной работы. Представление первоначального варианта выпускной квалификационной работы руководителю	январь	Ноябрь-декабрь
6.	Проверка ВКР на плагиат, представление первоначального варианта выпускной квалификационной работы руководителю, получение его предварительного отзыва в письменном виде	февраль	до 20 декабря
7.	Доработка выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя	до 15 апреля	до 5 января
8.	Нормоконтроль	до 15 мая	до 15 января
9.	Окончательная доработка выпускной квалификационной работы	15 и 17 мая	15 и 16 января
10.	Допуск заведующего кафедрой	третья декада мая — первая половина июня	третья декада января — первая половина февраля
11.	Подготовка к защите (подготовка доклада и презентации)	первая половина июня	первая декада февраля
12.	Защита выпускной квалификационной работы	июнь	февраль

В течение всего периода подготовки выпускной квалификационной работы студент должен регулярно, не реже чем 2 раза в месяц, обсуждать ход и результаты работы со своим руководителем лично или дистанционно.

В ходе подготовки ВКР студент размещает варианты работы в своем личном кабинете. Руководитель осуществляет проверки вариантов и направляет студенту замечания и рекомендации по исправлению недочетов и дальнейшей работы. По окончании подготовки текста ВКР руководитель проверяет ее на оригинальность. Требуемый уровень оригинальности текста для студентов специальности «Экономическая безопасность» - не менее 70%. Если ВКР, по мнению руководителя, готова к защите, ее отправляют на внутренний аудит. После этого внесение изменений в текст ВКР не допускается. При успешном прохождении внутреннего аудита работа оформляется в бумажном виде, проходит нормоконтроль (проверку соответствия оформления установленным требованиям) и представляется на допуск заведующего кафедрой. При успешном прохождении допуска заведующего кафедрой работы направляется на внешнее рецензирование.

Содержание ВКР и ее разделов

Общие требования к стилистике и содержанию дипломной работы

ВКР должна представлять собой законченную работу, основу которой составляют результаты осуществленных студентом профессиональных исследований на конкретном предприятии, на котором он проходил преддипломную практику. Недопустимо, чтобы работа была выполнена только в виде литературного обзора или в виде компиляции результатов исследований других авторов.

Структура и оформление ВКР должны строго соответствовать Положению о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», утвержденному приказом ректора от 26.01. 2015 г.

Структурными компонентами пояснительной записки ВКР являются:

1. титульный лист (Приложение 1);
2. задание на дипломное проектирование (Приложение 2);
3. содержание работы (Приложение 3);
4. введение;
5. теоретическая часть;
6. аналитическая часть;
7. проектная часть;
8. экономическая часть;
9. заключение;
10. список источников;
11. приложения.

В таблице 1 представлена типовая структура основных частей ВКР и рекомендуемое соотношение их объемов. Отклонения от рекомендуемого объема могут составлять не более 10 %.

Таблица 1

Требования к структуре дипломной работы

Типовая структура ВКР	Рекомендуемый объем, стр.
Титульный лист	1
Задание на проектирование	1
Содержание работы	2
Введение	4
1. Теоретическая часть	26
2. Аналитическая часть	30
3. Проектная часть	15
4. Экономическая часть	12
Заключение	4
Список источников	5
Приложение	
Всего	100

Также следует обратить особое внимание на стилистику изложения материала профессионального исследования в пояснительной записке к ВКР. Текст должен быть выполнен согласно основным требованиям к научному сочинению и/или научной работе. Следует помнить, что научный стиль изложения (речи) имеет свои особенности: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи. Научный стиль имеет ряд общих черт, проявляющихся независимо от характера определённых наук (естественных, точных, гуманитарных) и различий между жанрами высказывания (монография, статья, доклад, учебник, курсовая работа, дипломный проект и т.д.), что даёт возможность говорить о специфике стиля в целом. Вместе с тем вполне естественно, что, например, тексты по физике, химии, математике заметно отличаются по характеру изложения от текстов по филологии или ис-

тории. Научный стиль характеризуется логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связи между частями высказывания, стремлением авторов к точности, сжатости, однозначности при сохранении насыщенности содержания.

- **Логичность** — это наличие смысловых связей между последовательными единицами (блоками) текста.
- **Последовательностью** обладает только такой текст, в котором выводы вытекают из содержания, они непротиворечивы, текст разбит на отдельные смысловые отрезки, отражающие движение мысли от частного к общему или от общего к частному.
- **Ясность**, как качество научной речи, предполагает понятность, доступность.

Самой общей специфической чертой этого стиля речи является логичность изложения. Этим качеством должно обладать любое связное высказывание. Но научный текст отличается подчеркнутой, строгой логичностью. Все части в нем жестко связаны по смыслу и располагаются строго последовательно; выводы вытекают из фактов, излагаемых в тексте. Это осуществляется средствами, типичными для научной речи: связь предложений при помощи повторяющихся существительных, часто в сочетании с указательным местоимением.

На последовательность развития мысли указывают и наречия: сначала, прежде всего, потом, затем, далее; а также вводные слова: *во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, итак, следовательно, наоборот; союзы: так как, потому что, чтобы, поэтому*. Преобладание союзной связи подчеркивает большую связь между предложениями.

Другим типичным признаком научного стиля речи является точность. Смысловая точность (однозначность) достигается тщательным подбором слов, использованием слов в их прямом значении, широким употреблением терминов и специальной лексики. В научном стиле считается нормой повторение ключевых слов. Для того, чтобы выполнить пояснительную записку более эффективно, приводим примерный список определений оценочного характера.

Проблема: научная, фундаментальная, актуальная, насущная, важная, ключевая, ведущая, острая, частная, глобальная, неразрешимая.

Вопрос: актуальный, принципиальный, теоретический, практический, общий, конкретный, важный, сложный, спорный.

Цель: важная, главная, основная, научная, практическая, конкретная, реальная, поставленная, указанная.

Задача: первоочередная, ближайшая, конечная, поставленная, намеченная, узловая, особая, конкретная, определенная.

Направление: ведущее, главное, решающее, основное, генеральное, важнейшее, правильное, ошибочное, избранное, намеченное, указанное, следующее.

Изучение: объективное, экспериментальное, теоретическое, практическое, сравнительное, опытное, непосредственное, специальное, длительное, постоянное, систематическое дальнейшее, углубленное, интенсивное, глубокое, всестороннее, детальное, тщательное, внимательное.

Исследование: предпринятое, осуществлённое, предлагаемое, научное, объективное, теоретическое, экспериментальное, опытное, общее, конкретное, классическое, фундаментальное, всестороннее, систематическое, предварительное, обширное, углубленное, глубокое, детальное, подробное, актуальное, серьезное, сложное, ценное.

Путь изучения: простой, сложный, неправильный, верный, рациональный, оптимальный; опытным путем; путем тщательного анализа, длительного изучения, всестороннего наблюдения.

Наблюдения: научные, объективные, специальные, визуальные, точные, тщательные, многочисленные, многократные, постоянные, регулярные, важные, глубокие, дальнейшие, непосредственные, простые, сложные, данные, указанные, проведенные.

Эксперимент: аналогичный, подобный, проверочный, новый, важный, интересный, блестящий, убедительный, уникальный, успешный, намеченный.

Анализ: задуманный, проведенный, научный, объективный, конкретный, всесторонний, обстоятельный, полный, исчерпывающий, детальный, сравнительный, тщательный, точный, глубокий.

Материал: научный, экспериментальный, справочный, статистический, фактический, собранный, систематизированный, полученный, имеющийся, использованный, большой, богатый, обширный, разнообразный, достаточный, достоверный.

Данные: опытные, косвенные, конкретные, расчетные, цифровые, современные, последние, прежние, точные, проверенные, достоверные, недостоверные, исчерпывающие, полные, дополнительные, полученные, исходные, ценные, надежные, убедительные.

Факт: реальный, конкретный, общеизвестный, достоверный, неопровержимый, несомненный, бесспорный, очевидный, убедительный.

Информация: точная, исчерпывающая, полная, подробная, накопленная, существенная, важная, ценная, необходимая, получаемая, оперативная, достаточная, новая, текущая.

Кроме того, имеет огромное значение лексико-грамматическая основа выполнения дипломной работы. Приводим основные опорные слова и предложения.

1. Цель работы (что? что сделать?) – …
2. Целью исследования является (что? что сделать?) …
3. Поставленная цель предполагает реализацию следующих задач: рассмотреть (что?) …, отметить (что?) …, определить (что?) …, выявить (что?) …, исследовать (что?) …, проанализировать (что?) …, понять (что?) …, раскрыть (что?) …
4. Поставлены и решены следующие задачи: уточнены (что?) …, выявлены (что?) …, экспериментально проверены (что?) …
5. Для достижения цели потребовалось: проследить (что?) …, рассмотреть (что?) …
6. В работе предпринята попытка (что сделать?) …
7. Основываясь (на чем?) …, мы пришли к выводу, что …
8. В ходе анализа мы увидели (что?) …. / выявили (что?) …
9. Анализ (чего?) … показал (что?) …
10. Экспериментально установлено, что…
11. В результате проведенного анализа автор пришел к выводу, что…
12. Основным результатом исследований является (что?) …

Требования к содержанию основных разделов ВКР

Отклонения от рекомендуемого объема могут составлять не более 10 %.

Во **введении** обосновывается важность и актуальность разрабатываемой темы для конкретного объекта ВКР, формулируется цель и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, описывается информационная база (4 страницы).

Во введении указываются следующие компоненты исследования:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- научная новизна исследования;
- информационная база исследования;
- методы исследования;
- структура работы.

Обоснование актуальности темы ВКР, ее значимости начинается с точной формулировки проблемной ситуации в предметной области, выявления противоречий, обусловивших эту актуальность. Точная формулировка проблемы, как правило, находит отражение в теме выпускной квалификационной работы. Требование актуальности предполагает соответствие исследования современным тенденциям, а также назревшей необходимости решения данной проблемы. Обоснование актуальности должно носить сжатый характер

(полстраницы текста в компьютерном наборе). При обосновании актуальности исследования можно остановиться на одном или нескольких из приведенных ниже аспектов: новые условия и предпосылки, определяющие актуальность изучаемого явления в настоящее время; запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы; причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной; причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников; какие потребности практики могут быть удовлетворены решением данной проблемы; имеющиеся достижения, которые следует обобщить, проанализировать. При обосновании актуальности темы ВКР необходимо четко формулировать проблему исследования.

Степень разработанности темы доказывает существование нерешенных проблем в предметной области, соответствующей теме ВКР. В этой части введения необходимо кратко охарактеризовать состояние и развитие результатов исследований по теме ВКР тех авторов, труды которых студент изучил самостоятельно и которые приведены в списке использованных источников. Не допускается перечисление авторов без ссылок на их труды в списке использованных источников.

Объект исследования – это социально-экономическая система, функционирование и развитие которой связано с нейтрализацией угроз или порождает проблемы в области экономической безопасности, а также институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности. Объектом исследования в области экономической безопасности могут быть:

- процессы, влияющие на экономическую безопасность;
- инструменты обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях.

Предмет исследования – это содержание тех проблем функционирования и развития объекта исследования, которые решаются в рамках темы ВКР, включая социально-экономические отношения, возникающие между участниками процессов обеспечения экономической безопасности, оценку современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности; разработку обеспечивающих ее механизмов.

Цель ВКР – конкретный и достижимый результат работы в рамках выбранной темы. Формулировка цели должна допускать возможность проверки ее достижимости, например:

- целью выпускной квалификационной работы является разработка комплекса мероприятий по обеспечению кадровой безопасности ООО «Альфа»;
- целью выпускной квалификационной работы является выявление теоретических основ процесса обеспечения безопасности ООО «Альфа»;
- целью выпускной квалификационной работы является оценка экономической эффективности мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности ООО «Омега».

Не допускается формулировка цели как процесса: целью не может быть исследование, анализ, изучение и т.п.

Задачи исследования – это перечень работ, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели. Корректная формулировка задач и их решение (на основе параграфов теоретической части) в ВКР обеспечивает достижение цели. Краткий отчет о выполненных задачах составляет содержание заключения ВКР.

Научная новизна. Необходимо сформулировать тезис, из которого следует основное приращение научного знания, полученное в ходе работы над ВКР. Далее общий тезис развертывается по отдельным пунктам научной новизны. Например:

Научная новизна результатов исследования заключается в развитии методологических и методических подходов к исследованию феномена региональной бедности в контексте региональной социально-экономической политики.

Наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично соискателем:

- разработана и апробирована регрессионная модель оценки уровня рисков бедности на основе ключевых факторов региональной бедности: уровень безработицы, средний доход населения, рейтинг эффективности регионального управления, уровень развития малого бизнеса, уровень износа основных фондов в регионе;
- предложена система оценки стратегий преодоления бедности, реализуемых в субъектах Российской Федерации.

Каждый пункт научной новизны должен быть сформулирован кратко и конкретно, так, чтобы был ясен научный вклад студента в решение проблемы, соответствующей теме ВКР.

Информационная база исследования – это описание баз данных, статистических и аналитических отчетов, данных официальных сайтов, использованных для выполнения ВКР. Четкое описание информационной базы исследования и ее корректное использования в работе являются основой обоснованности и достоверности ВКР.

Методы исследования – это способы достижения поставленной цели. Методами исследования, используемыми при написании ВКР могут быть: анализ и синтез, дедукции и индукции, сравнительный, типологический, системный, методы экономико-математического моделирования, методы портфельного анализа и другие методы, изученные в период прохождения теоретического обучения.

Структура работы. В этом разделе введения необходимо дать краткое описание содержания разделов ВКР, указав общее количество страниц (включая список использованных источников, но без приложений), количество рисунков и количество таблиц.

В **теоретической части** студент должен обосновать свою точку зрения на теоретические и методологические подходы к решению поставленных во введении задач. При написании первой части необходимо широкое использование специальной литературы. После каждой цитаты должны быть указаны ссылки на используемые литературные источники. Количество ссылок должно быть не менее 15 на различные литературные источники со сроком опубликования не старше пяти лет.

Теоретическая часть состоит из четырех параграфов – в трех дается проблемное изложение общетеоретических вопросов по теме работы, а в четвертом – приводится обзор законодательных и нормативных актов органов управления различных уровней по теме дипломной работы. В содержании параграфов необходимо учесть законодательные, нормативные акты федеральных, региональных и муниципальных органов управления, включить анализ и оценку работ ученых и практиков в области обеспечения безопасности(22-26 страниц). Первая часть заканчивается выводами.

В **аналитической части** студент должен продемонстрировать умение проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе использования методов ФСА и современных научных методик с целью выявления угроз экономической безопасности. Обязательными для использования являются: методы ФСА, прогнозирование, графические методы и другие. Аналитическая часть состоит из двух разделов.

1. Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР. Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров-руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала и проблем организации; технологический уровень и качество услуг, количественные и качественные характеристики результатов деятельности организации, определение перспектив, решение основной проблемы.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода:

- анализ объема и ассортимента услуг;
- анализ труда и заработной платы;
- анализ наличия, движения и эффективности использования основных производственных фондов;
- анализ наличия и эффективности использования оборотных средств;
- анализ себестоимости;
- анализ прибыли и рентабельности.

Анализируя различные показатели, необходимо определить экономическую эффективность деятельности организации и уровень обеспечения безопасности, чтобы в проектной части, планируя и реализуя конкретные мероприятия, выявленные потери ликвидировать или же сократить их размер.

2. Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации) с определением их влияния на величину результирующих показателей деятельности организации: выручку от реализации продукции (услуг), прибыль, рентабельность, производительность труда и т.п. Объем данного раздела 25-30 страниц.

Проектная часть должна быть нацелена на разработку организационно-технических мероприятий, направленных на разрешение проблем и ликвидацию узких мест, выявленных в аналитической части. Данные мероприятия должны способствовать разрешению выявленных проблем экономической безопасности, повышению организационного, технического, социального, экономического уровня развития предприятия (организации), усилению его конкурентоспособности и, в конечном счете, – росту эффективности деятельности, что должно найти свое подтверждение в улучшении основных финансовых результатов деятельности предприятия. Количество мероприятий не может быть менее трех. Рекомендуется построить «дерево целей». Объем данного раздела 10 - 15 страниц.

Экономическая часть посвящена расчету экономической эффективности проекта. В этой части обосновывается методика расчета, производятся расчеты и анализируются результаты. Экономическое обоснование проводится индивидуально по каждому отдельно взятому организационно-экономическому мероприятию, сформулированному дипломником при выполнении поставленных перед ним задач и проектных мероприятий. При прогнозировании изменения основных показателей могут быть использованы два подхода:

- нормативный, при котором организации обоснованно предписывается достижение определенного изменения показателя, например: «увеличить выручку от реализации на 5%» (так называемый метод управления по целям);
- расчетно-аналитический, при котором рост показателей определяется неиспользованными резервами или потерями, выявленными в аналитической части. Так, например, если анализ показал, что выявленная проблема приводит к ежегодной потере выручки от реализации на сумму 100 тыс. руб., то естественно принять, что в результате внедрения мероприятия, решающего данную проблему, выручка увеличится на 100 тыс. руб.

Результаты расчетов по каждому мероприятию сводятся в таблицу (см. табл. 2).

Таблица 2

Технико-экономические показатели эффективности мероприятия

Результаты расчетов по всем рассматриваемым мероприятиям обобщаются и оформляются в таблицу вида табл.3.

Таблица 3

Экономические показатели эффективности проекта

№ п/п	Наименование показателя	До проведения мероприятий	После внедрения мероприятий	Абсолютный прирост (+/-)	Темп прироста (%)
А	Б	1	2	3	4
1.	Объем выручки от продажи товара, тыс. руб.	31965	55939	23973	75
2.	Полная себестоимость товара, тыс. руб. Из них:	30956	50932	19976	64,5
3.	Валовая прибыль (п.1-п.2)	1009,2	5007	3997,8	396,1
4.	Прочие доходы	-	-	-	-
5.	Прочие расходы	135	160	25	18,5
6.	Балансовая прибыль (п.3+п.4-п.5)	874,2	4847	3972,8	454,5
7.	Налог на прибыль (20%)	174,84	969,4	794,56	454,5
8.	Чистая прибыль (п.6-п.7)	699,36	3877,6	3178,24	454,5
9.	Численность работающих	30	30	-	-
10.	Фонд оплаты труда	2130	2343	213	10
11.	Рентабельность услуг ((п.3/п.2)*100%)	3,26	9,83	6,57	201,5
12.	Рентабельность продаж ((п.3/п.1)*100%)	3,16	8,95	5,79	183,2
13.	Себестоимость на 1 рубль реализованных услуг (п.2/п.1)	0,97	0,91	(0,06)	(6,2)
14.	Производительность труда (п.1/п.9)	1065,5	1864,6	799,1	75
15.	Среднемесячная заработная плата ((п.10/п.9)/12)	5,92	6,51	0,59	9,97
16.	Планируемый срок действия	-	1	1	1
17.	Планируемые инвестиции (капитальные вложения)	-	480	480	1
18.	Чистый доход	699,36	12717	12017,64	1718,4
19.	Индекс доходности (руб./руб.)		26,49	26,49	1
20.	Срок окупаемости	-	0,04	0,04	1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	До проведения меро-	Мероприя-	Мероприя-	Мероприя-	После внедрения ме-	Изменения	
								+/-	%

			приятий	тие 1	тие 2	тие 3	роприя-тий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Выручка (без НДС)	Тыс. руб							
2	Себестоимость	Тыс. руб							
3	Стоимость основных производственных фондов	Тыс. руб							
4	Численность работающих	Чел.							
5	Фонд оплаты труда	Тыс.руб.							
6	Балансовая прибыль (с.1 – с.2)	Тыс. руб							
7	Рентабельность производства (с.5/с.2)х100	%							X

Перечень показателей, приведенных в табл.3, является рекомендуемым, и может быть уточнен и изменен в соответствии с темой и целями ВКР.

При выполнении разделов дипломной работы, в которых решаются вопросы анализа, оптимизации или прогнозирования экономических показателей, студент должен использовать современные экономико-математические методы, а также информационные технологии и специализированные пакеты прикладных программ. Объем данного раздела 8-12 страниц.

В заключении отражаются конкретные выводы и рекомендации, полученные в результате решения каждой задачи, поставленной во введении. Объем данного раздела 4 страницы.

Список **литературы** должен содержать не менее 70 наименований, среди них в обязательном порядке – не менее 4 статей по теме работы в специализированных журналах и периодической печати, также в список литературы могут включаться Интернет - источники (с полным указанием ссылки на местонахождение данной статьи), но не более 5. Оформляется список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05.-2008

Приложения в работе являются необязательными, но желательными. Они могут быть включены как вспомогательный материал к основному тексту ВКР, подтверждающий отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся финансовая отчетность исследуемого объекта, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, расчеты, результаты решений задачи на компьютере.

Приложения должны иметь последовательную нумерацию и заголовки, отражающие их содержание. Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Каждое приложение начинают с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «Приложение» с соответствующим порядковым номером (например, «Приложение А»).

Оформление ВКР

ВКР оформляется на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц – справа вверху страницы (по центру внизу страницы). Межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14, гарнитура – Times New Roman.

Нумерация страниц в ВКР сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы и приложения включаются в сквозную нумерацию страниц. Первой страницей является титульный лист *(не нумеруется*), второй – задание по выполнению ВКР, третьей – содержание и т.д.

Каждую часть, а также введение, заключение, список литературы начинают с новой страницы.

ВВЕДЕНИЕ и ЗАКЛЮЧЕНИЕ не нумеруются, а все остальные разделы основной части ВКР должны иметь порядковую нумерацию. Часть обозначается одной арабской цифрой с точкой на конце. Параграфы нумеруются в пределах каждой части. Номер параграфа состоит из двух цифр, первая из которых является номером части, а вторая – номером параграфа, разделенных точкой. После номера параграфа также ставят точку: например, 3.1. – первый параграф третьей части.

Части и параграфы должны иметь краткие, с исследовательской направленностью, соответствующие содержанию заголовки, которые выносятся в содержание. **В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивание и перенос слов в заголовках не допускается. Выделение заголовка производят увеличением жирности.**

Текст ВКР должен быть иллюстрирован таблицами и наглядными материалами (схемами, графиками, диаграммами и др.). Они располагаются в тексте или выносятся на отдельную страницу. Все наглядные материалы и таблицы должны иметь заголовок и быть пронумерованы.

Нумерация таблиц и наглядных материалов осуществляется раздельно. Например, табл.2.1 – первая таблица второй части; рис.1.4.2 – второй рисунок первой части, параграф четвертый.

Все иллюстрации в ВКР размещаются после ссылки на них в тексте, называются рисунками и обозначаются словом «Рис.». Каждый рисунок должен сопровождаться кратким названием. Название рисунка и его номер располагают под рисунком. После номера рисунка ставится точка. После пробела с заглавной буквы приводят его наименование, *в конце которого точка не ставится.*

Статистический материал ВКР целесообразно оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь нумерационный и тематический заголовки, который размещают над соответствующей таблицей. Нумерационный заголовок предназначен для того, чтобы упростить ссылку на таблицу в основном тексте. Он оформляется следующим образом:

- над тематическим заголовком с выравниванием вправо в виде слова «Таблица» с последующим номером без точки на конце (например, Таблица 3);
- над продолжением таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Продолжение табл…» с последующим номером и выравнивается вправо (например, «Продолжение табл.3.1»);
- над окончанием таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Окончание табл.» (например, «Окончание табл.3.1»).

Ссылки на таблицы в основном тексте пояснительной записки даются в сокращенном виде (например, «табл.2»). Показатели таблицы могут иметь одинаковую размерность (единицу измерения), тогда она выносится в тематический заголовок. Если показатели имеют различную размерность, в таблицу включают отдельную графу «Единица измерения». Последние могут быть записаны в сокращенном виде, но с соблюдением действующих стандартов. Графа «№ п/п» включается в таблицу, только если в тексте должны быть ссылки на строки таблицы.

Формулы, помещенные в дипломную работу, нумеруются. Порядковый номер формулы приводится в круглых скобках справа от нее и записывается арабскими цифрами. Под формулой пишут слово «где», а затем расшифровывают ее составляющие в той последовательности, в которой они приведены в формуле. В конце формулы и в поясняющем ее тексте знаки препинания расставляются в соответствии с правилами пунктуации.

При использовании в ВКР цитат и мнений других авторов обязательны библиографические ссылки на источники. После упоминания литературного произведения или приведения цитаты в квадратных скобках проставляют номер (например [17]), под которым это произведение значится в списке литературы, а при цитировании – также номер страницы, на которой она приведена (например, [19, С.67]).

Последовательность включения источников в список литературы следующая:

- законодательные материалы РФ, решения правительства и статистические материалы;
- книги и статьи по алфавиту авторов и заглавий с учетом последующих (вторых и третьих) букв;
- неопубликованные документы (отчеты о НИР, ТЭО, диссертации и т.д.);
- книги и статьи, опубликованные на иностранном языке;
- электронные источники.

Нумерация источников в списке литературы должна быть сквозной.

Законченная ВКР подшивается в папку для дипломных работ и прошнуровывается через 3 отверстия в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на дипломное проектирование (Приложение 2);
- содержание (Приложение 3);
- введение;
- текст теоретической части;
- текст аналитической части;
- текст проектной части;
- текст экономической части;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

ВКР должна быть подписана студентом на следующих листах: титульном, бланке задания. Подпись должна быть расшифрована и рядом проставлена дата окончания проекта над ВКР в целом.

Руководитель подписывает: титульный лист, бланк технического задания. Подпись руководителя должна быть расшифрована и рядом проставлена дата проверки каждой из частей и ВКР в целом.

Заведующий кафедрой, допуская ВКР к защите, утверждает и подписывает каждую из частей и ВКР в целом.

Для презентации ВКР на публичной защите студент должен приготовить раздаточные материалы (в количестве 3 комплектов), которые выполняются в компьютерном наборе на листах формата А4. (Один комплект должен содержать 7-9 иллюстративных страниц). Они иллюстрируют основные или типовые результаты ВКР. Обязательными являются: организационная структура управления, аналитические сведения об организации, дерево целей, основные технико-экономические показатели проекта. Прочие иллюстрации выбираются дипломником самостоятельно по согласованию с руководителем работы.

На листах указывается тема ВКР, фамилия, имя и отчество студента *полностью.*

Руководство ВКР

Руководителями ВКР могут быть профессора, доценты, преподаватели и научные сотрудники вуза, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций.

Научный руководитель составляет для студента задание на преддипломную практику и дипломную работу, уточняет составляемую студентом библиографию, консультирует, осуществляет проверку и контролирует уровень выполнения этапов работы, преду-

смотренных календарным графиком, а при его нарушении сообщает заведующему кафедрой о причинах нарушения и рекомендуемых им мерах воздействия.

Законченную ВКР и иллюстративные материалы (раздаточные материалы) подписывает студент и консультанты, после чего работу подписывает руководитель и пишет отзыв в соответствии с Приложением 4, в котором характеризуется актуальность и практическая значимость темы проекта, оценивается уровень самостоятельности студента, качество расчетов, приведенных в записке, профессиональная грамотность, его умение работать с источниками. Отзыв завершается оценкой работы в целом по шкале отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Контроль за ходом ВКР

Контроль за ходом ВКР осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственный контроль за работой студента в период проектирования осуществляет руководитель. В календарном графике хода ВКР, ведущимся на кафедре, руководитель отражает степень готовности работы (в процентах). Состояние работы один раз в месяц обсуждается на заседании выпускающей кафедры. Выписка из протоколов заседания кафедры по отстающим студентам направляется в деканат факультета для принятия соответствующих дисциплинарных мер.

Допуск ВКР к защите

По окончании работы над ВКР заведующий выпускающей кафедрой назначает рецензента и направляет работу на рецензию.

Рецензентом может быть компетентный специалист- управленец, имеющий высшее экономическое образование и являющийся экспертом в этой области. Не допускается рецензирование ВКР преподавателями выпускающей кафедры.

Форма рецензии представлена в Приложении 5. Рецензия должна быть заверена печатью организации, в которой работает рецензент с указанием его должности и даты подписания рецензии.

Заведующий кафедрой на основании содержания представленной работы, отзыва руководителя и рецензии специалиста решает вопрос о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР, не позднее, чем за 10 дней до проведения ГАК.

Защита ВКР

Подготовка к защите включает в себя подготовку выступления и сопровождающих документов и иллюстративных материалов.

При подготовке выступления (раздаточный материал) рекомендуется использовать следующий примерный порядок изложения:

- краткая характеристика организации;
- основные результаты экономического анализа;
- характеристика организационно-технических мероприятий, направленных на разрешение выявленных в результате анализа проблем;
- ожидаемая экономическая эффективность предложенных мероприятий.

Процесс защиты ВКР можно отчасти рассматривать как вид научного академического общения. Чтобы четко представлять себе статус адресантов, ориентироваться в процессе защиты, уметь правильно обратиться к присутствующим, необходимо знать функцию и роль каждого из участников защиты, последовательность её этапов.

Защита ВКР происходит на открытых заседаниях ГЭК и предполагает:

- открытие заседания ГЭК на основе кворума;
- объявление о защите: фамилия студента, тема ВКР, фамилии руководителя и рецензента;

- доклад студента, продолжительностью 5-7 минут, сопровождающийся мультимедийной презентацией;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии и присутствующих студенту;
- дискуссию, в ходе которой студент имеет право ответить на замечания рецензента;
- выступление руководителя ВКР;
- заключительное слово дипломника.

Защита ВКР в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится по утвержденному графику на открытых заседаниях.

В ГЭК студент представляет следующие материалы:

- ВКР с допуском заведующего выпускающей кафедрой к защите;
- техническое задание;
- раздаточные материалы;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР.

Доклад студента, представляемый раздаточный материал и мультимедийное сопровождение, как любое публичное выступление, должны быть чётко структурированы – иметь вступление, фазу изложения сути работы и заключение. При подготовке выступления (раздаточный материал) рекомендуется использовать следующий примерный порядок изложения:

- обращение к председателю и членам аттестационной комиссии («Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!»);
- тема исследования;
- обоснование необходимости и актуальности работы;
- цель, задачи, предмет и объект профессионального исследования;
- краткая характеристика организации;
- экономико-управленческие проблемы, связанные с темой дипломной работы и выявленные в процессе анализа деятельности выбранной организации;
- характеристика и обоснование целесообразности проведения комплекса мероприятий, направленных на разрешение выявленных проблем;
- методы и результаты расчета показателей, характеризующих ожидаемую экономическую эффективность предложенных мероприятий.

Важно подчеркнуть, что в докладе не следует излагать общетеоретические вопросы, т.к., при ограничении времени, отводимом на выступление, у докладчика не будет возможности дать полноценные объяснения к проектной и экономической части дипломной работы, что, в свою очередь, может повлиять на общую оценку, выносимую членами ГЭК.

Защита начинается докладом студента. После его выступления члены ГЭК задают уточняющие и интересующие их вопросы, председатель ГЭК зачитывает рецензию, руководитель знакомит комиссию со своим отзывом.

Критериями оценки ВКР, которыми руководствуются члены ГЭК, являются:

- степень раскрытия актуальности тематики работы;
- степень раскрытия и соответствие темы ВКР;
- корректность постановки задачи исследования и разработки;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;
- степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
- использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий;

- соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО;
- современный уровень выполнения;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов;
- объем и качество выполнения графического материала;
- качество защиты;
- уровень ответов;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка осуществляется каждым членом ГЭК по шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Итоговая оценка рассчитывается как средняя арифметическая.

По окончании всех защит, предусмотренных графиком на этот день, члены ГЭК обсуждают результаты и согласовывают итоговую оценку по каждой ВКР. После подведения итогов комиссией результаты защит объявляются студентам.

5.1.2. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Количество баллов			
	3	2	1	0
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	В выпускной квалификационной работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить (или решил); поставлены обоснованные цели и задачи исследования, хорошо прослеживается междисциплинарная связь	В выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цели и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов, хорошо прослеживается междисциплинарная связь	В выпускной квалификационной работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок, междисциплинарные связи практически не прослеживаются	В выпускной квалификационной работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить в выпускной квалификационной работе, цели и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание выпускной квалификационной работы, отсутствуют междисциплинарные связи
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Проведен обширный обзор научной литературы по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные и научные образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал	Проведен достаточно обширный обзор научной литературы по обозначенной проблеме, отсутствуют зарубежные издания; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информацион-	В обзоре научной литературы небольшое количество источников, отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательные и научных ресурсов не менее 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смыс-	Обзор научной литературы неполный, , среди источников нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тек-

	изложен логично без смысловых и грамматических ошибок	ный анализ, материал изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок	ловые и грамматические ошибки	сте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок
Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями)	Обучающийся демонстрирует знание принципов, использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных, выбор.	Обучающийся не в полной мере может демонстрировать знания использованных методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и математической обработки данных	Незнание обучающимся принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Использование методов эксперимента (исследования) аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся не может аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам
Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований	Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; имеются грамматические ошибки - более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.)

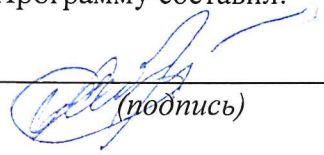
Сумма баллов	Оценка
0-3	«неудовлетворительно»
4-7	«удовлетворительно»
8-11	«хорошо»
12-15	«отлично»

5.1.3. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Развитие методов финансово-стоимостной экспертизы износа при оценке машин и оборудования.
2. Модели и методы формирования и финансово-экономического анализа инвестиционных программ.
3. Развитие теоретических основ экономической экспертизы объектов недвижимости.
4. Экономическая экспертиза как инструмент противодействия криминальным явлениям в экономике.
5. Институты финансово-экономических расследований, их взаимодействие в обеспечении экономической безопасности.
6. Методические аспекты развития экономической экспертизы в налоговых расследованиях органов внутренних дел.
7. Судебно-экономические экспертизы: Теоретические и методические основы, значение при расследовании преступлений.
8. Судебно-экономическая экспертиза как метод государственного финансового контроля в Российской Федерации.
9. Судебно-экономическая экспертиза: общие положения и специфика производства на стадии предварительного следствия.
10. Комплексная судебно-экономическая экспертиза как средство расследования и предупреждения преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
11. Финансово-экономическая экспертиза хозяйствующего субъекта.
12. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем: финансово-экономический и уголовно-правовой аспекты.
13. Финансово-экономические основы проектного финансирования в реальном секторе экономики.
14. Теоретические и методологические основы экспертного исследования финансового состояния хозяйствующего субъекта при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
15. Концептуальные основы судебно-оценочной экспертизы (структурно-содержательный анализ правовых, организационных и методологических проблем).

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации: специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

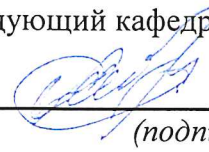
Программу составил:



_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности



_____ профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации: специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложения

Приложение 1

Утверждаю:
заведующий кафедрой ……
_____
« __ « _____ 201_ г.

Заведующему кафедрой ……
_____
от обучающегося гр._____
_____
(Ф.И.О.)
_____
(контактный тел.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы _____
_____

В качестве руководителя прошу утвердить
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)
_____

Обучающийся _____
(подпись)

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Приложение 2

Заведующему кафедрой ……..
_____
от обучающегося гр._____
_____
(Ф.И.О.)
_____
(контактный тел.)

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы
«_____
_____
_____
____», которой нет в предложенном примерном перечне, в связи с её актуальностью.

Дата Подпись

Мнение руководителя ВКР:
_____
_____
_____
_____
_____

Дата Подпись

Резолюция заведующего кафедрой:
_____
_____
_____
_____
_____

Дата Подпись

Приложение 3

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ*

Этап	Установленный срок	Фактически исполнено	Примечание
1. Закрепление темы выпускной квалификационной работы			
2. Консультации руководителя ВКР по выполнению выпускной квалификационной работы			
3. Представление ВКР руководителю для предзащиты			
4. Подготовка раздаточного иллюстративного материала, подготовка презентации			
5. Представление на кафедру полностью подготовленной ВКР в электронном виде для нормоконтроля (проверка оформления)			
6. Представление ВКР в распечатанной и электронном виде с отзывом руководителя, внешней рецензией заведующему выпускающей кафедрой для получения допуска к защите			
7. Защита выпускной квалификационной работы			

*разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой

С графиком ознакомлен и согласен:

Обучающийся –

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»
Факультет ……

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«……»

Выполнил обучающийся: _____ группы

Иванов Иван Иванович _____
(ФИО) (подпись)

по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
по специализации № 1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Руководитель ВКР: д.э.н., профессор
(ученая степень, звание)

Петров Петр Петрович _____
(ФИО) (подпись)

Допустить к защите

заведующий кафедрой
……
«____»_____201__г.
_____/_____
(подпись) / инициалы, фамилия

Выпускная квалификационная
работа защищена.
Заведующий кафедрой
……

«____»_____201__г.
_____/_____
(подпись) / инициалы, фамилия

Оценка_____

Председатель ГЭК
д.э.н., проф _____

_____
(подпись)

Санкт-Петербург
201_____

Приложение 5

Содержание

Введение 3

Глава 1. Название 6
1.1. Название 6
1.2. Название 20

Глава 2. Название 26
2.1. Название 26
2.2. Название 40

Глава 3. Название 50
3.1. Название 50
3.2. Название 62

Заключение 70

Список использованной литературы 75

Приложения 82
Приложение 1. Название 82
Приложение 2. Название 83

Прилоежние 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»

Факультет ……

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося
_____
(фамилия, имя и отчество)
Тема работы _____
_____

В отзыве отражаются

1) актуальность и теоретическая и практическая значимость темы исследования;

2) цель и задачи исследования;

3) общая оценка выполнения поставленной перед обучающимся задачи, основные достоинства и недостатки работы;

4) степень самостоятельности и способности к исследовательской работе обучающегося (умение и навыки поиска, обобщения и анализа материала, формулирования выводов);

5) правильность и грамотность изложения и оформления материала;

6) целесообразность и возможность внедрения результатов исследования в практическую деятельность и/или в учебный процесс.

Руководитель ВКР _____
(ФИО, должность, уч. степень, уч. звание)

« ___» _____ 20_ г. Подпись _____

Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»

Факультет ……

кафедра …….

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося
_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема работы: _____
_____

В рецензии отражаются

1) степень актуальности и значимости исследования в теоретическом и практическом плане, новизна темы или отдельных ее аспектов;

2) краткая характеристика структуры работы и отдельных ее разделов;

3) достоинства работы, интересные материалы, положения, выводы, в которых проявились самостоятельность обучающегося, его эрудиция, оригинальное мышление, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.;

4) анализ предложений и выводов, сделанных обучающимся; имеют ли эти выводы практическую значимость, могут ли быть использованы в практике хозяйствования, опубликованы, внедрены, представлены на конкурс и т.п.;

5) недостатки работы;

6) общий вывод о квалификационной (дипломной) работе, о соответствии ее требованиям, предъявляемым к данному виду научно-исследовательских работ.

Рецензент* _____

« ___» _____ 20_ г.

М.П.

*указываются: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень и звание (если имеются).

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
_____ Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 История градостроительства и архитектуры

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация:
специализация № 1 **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины История градостроительства и архитектуры
Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обеспечение начального уровня ознакомления и понимания истории развития градостроительного и архитектурного искусства
Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение периодизации и закономерностей развития градостроительного искусства;
- формирование представления о роли и значении архитектуры как искусства в процессе её исторического развития;
- ознакомление с развитием мировой архитектуры, базовым понятийным аппаратом, обучение пониманию архитектурного стиля как закономерности формообразования

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК-2	**знает** периодизацию и особенности основных этапов исторического развития России
		умеет сопоставлять хронологию исторических событий;
		владеет мышлением, позволяющим анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История градостроительства и архитектуры» относится к части ФТД Факультативы

Дисциплина формирует базовые знания по истории развития градостроительства и архитектуре

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «История градостроительства и архитектуры» необходимо:

знать:

- основные события мировой и отечественной истории в объеме школьной программы

уметь:

– - работать с литературой в области градостроительства и архитектуры логически и последовательно излагать факты их развития

– *владеть:*

-- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (по учебным занятиям)	**36**	36
в т.ч. лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
лабораторные занятия (ЛЗ)		
др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа (СР)	**36**	36
в т.ч. курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
др. виды самостоятельных работ	36	36
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зач.	Зач.
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	**72**	72
зачетные единицы:	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
лабораторные занятия (ЛЗ)		
др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа (СР)	**60**	60
в т.ч. курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
др. виды самостоятельных работ	60	60
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**Зач. 4**	Зач.4
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	**72**	72
зачетные единицы:	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			

1.	**1-й раздел: Градостроительство и архитектура Древнего мира.**	**2**	**3**	**3**		**6**	**12**	ОК-2
1.1	Особенности градостроительства и архитектуры рабовладельческого строя	2	2	2		3	7	ОК-2
1.2	Градостроительство и архитектура Египта, Двуречья и стран Передней Азии	2	1	1		3	5	ОК-2
2.	**2-й раздел Градостроительство и архитектура Античного мира**	**2**	**3**	**3**		**6**	**12**	ОК-2
2.1	Особенности градостроительства и архитектуры Античного мира	2	2	2		3	7	ОК-2
2.2	Градостроительство и архитектура древней Греции и древнего Рима	2	1	1		3	5	ОК-2
3.	**3-й раздел Градостроительство и архитектура феодализма**	**2**	**3**	**3**		**6**	**12**	ОК-2
3.1	Градостроительство и архитектура в странах западной и центральной Европы IV - X вв.	2	1	1		2	4	ОК-2
3.2	Градостроительство и архитектура в странах западной и центральной Европы X - X IV вв.	2	1	1		2	4	ОК-2
3.3	Русское градостроительство и архитектура раннефеодального периода.	2	1	1		2	4	ОК-2
4.	**4-й раздел Градостроительство и архитектура Возрождения.**	**2**	**3**	**3**		**6**	**12**	ОК-2
4.1	Особенности градостроительства и архитектуры в период распада феодализма и становления буржуазного общества	2	1	1		2	4	ОК-2
4.2	Градостроительство и архитектура в Италии и Франции	2	1	1		2	4	ОК-2
4.3	Градостроительство и архитектура в Англии, Нидерландах, Германии, Австрии, Испании	2	1	1		2	4	ОК-2
5.	**5-й раздел Градостроительство и архитектура в Западной Европе XV– XIX вв.**	**2**	**3**	**3**		**6**	**12**	ОК-2
5.1	Особенности градостроительства и архитектуры XV– XIX вв.	2	1	1		2	4	ОК-2
5.2	Градостроительство и архитектура Италии, Франции, Англии в.в. XV– XIX вв	2	1	1		2	4	ОК-2

5.3	Градостроительство и архитектура в Германии, Австрии XV– XIX вв	2	1	1		2	4	ОК-2
6.	**6-й раздел Русское градостроительство и архитектура XV– XIX вв**	**2**	**3**	**3**		**6**	**12**	ОК-2
6.1	Градостроительство и архитектура Российского государства XV– XVII вв	2	1	1		2	4	ОК-2
6.2	Градостроительство и архитектура Российского государства XVII– XVIII в	2	1	1		2	4	ОК-2
6.3	Градостроительство и архитектура Российского государства XVIII – XIX в	2	1	1		2	4	ОК-2
Итого:		**2**	**18**	**18**		**36**	**72**	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	**1-й раздел: Градостроительство и архитектура Древнего мира.**	**3**	**2**	**-**		**10**	**12**	ОК-2
1.1	Особенности градостроительства и архитектуры рабовладельческого строя		1	-		5	6	ОК-2
1.2	Градостроительство и архитектура Египта, Двуречья и стран Передней Азии		1	-		5	6	ОК-2
2.	**2-й раздел Градостроительство и архитектура Античного мира**	**3**	**2**	-		**10**	**12**	ОК-2
2.1	Особенности градостроительства и архитектуры Античного мира		1	-		5	6	ОК-2
2.2	Градостроительство и архитектура древней Греции и древнего Рима		1	-		5	6	ОК-2
3.	**3-й раздел Градостроительство и архитектура феодализма**	**3**	-	**2**		**10**	**12**	ОК-2
3.1	Градостроительство и архитектура в странах западной и центральной Европы IV - X вв.		-	1		4	5	ОК-2
3.2	Градостроительство и архитектура в странах западной и центральной Европы X - X IV вв.		-	1		3	4	ОК-2
3.3	Русское градостроительство и архитектура раннефеодального		-			3	3	ОК-2

	периода.							
4.	**4-й раздел Градостроительство и архитектура Возрождения.**	**3**	**-**	**2**		**10**	**12**	ОК-2
4.1	Особенности градостроительства и архитектуры в период распада феодализма и становления буржуазного общества		-	1		4	5	ОК-2
4.2	Градостроительство и архитектура в Италии и Франции		-	1		3	4	ОК-2
4.3	Градостроительство и архитектура в Англии, Нидерландах, Германии, Австрии, Испании		-	-		3	3	ОК-2
5.	**5-й раздел Градостроительство и архитектура в Западной Европе XV– XIX вв.**	**3**	**-**	**-**		**10**	**10**	ОК-2
5.1	Особенности градостроительства и архитектуры XV– XIX вв.		-	-		4	4	ОК-2
5.2	Градостроительство и архитектура Италии, Франции, Англии в.в. XV– XIX вв		-	-		3	3	ОК-2
5.3	Градостроительство и архитектура в Германии, Австрии XV– XIX вв		-	-		3	3	ОК-2
6.	**6-й раздел Русское градостроительство и архитектура XV– XIX вв**	**3**	**-**	**-**		**10**	**10**	ОК-2
6.1	Градостроительство и архитектура Российского государства XV– XVII вв		-	-		4	4	ОК-2
6.2	Градостроительство и архитектура Российского государства XVII– XVIII в		-	-		3	3	ОК-2
6.3	Градостроительство и архитектура Российского государства XVIII – XIX в		-	-		3	3	ОК-2
Итого:			**4**	**4**		**60**	**68**	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Градостроительство и архитектура Древнего мира

1.1. Особенности градостроительства и архитектуры рабовладельческого строя.

Виды архитектурной деятельности, цели и задачи изучения истории градостроительства и архитектуры. Возникновение архитектуры. Развитие городов. Градостроительная и архитектурная деятельность как результат жизнедеятельности человека. Взаимосвязь уровней потребностей человека и видов градостроительной и архитектурной деятельности. Влияние на градостроительство и архитектуру религиозного мировоззрения, политики, природно-географических и социально-экономических условий, технологии строительства, используемых строительных материалов и орудий труда.

1.2. Градостроительство и архитектура Египта, Двуречья и стран Передней Азии

История возникновения и развития «Древнего» и «Среднего» царств. Влияние на градостроительство и архитектуру религиозного мировоззрения, природно-географических и социально-экономических условий, технологии строительства, используемых строительных материалов и орудий труда. Формирование погребальных сооружений – мастаба, пирамида. Ансамбль пирамид IV династии в Гизе. Заупокойные храмы. Возникновение и развитие «Нового» царства. Храмовые комплексы их виды и особенности их архитектурно-пространственной организации. Градостроительное искусство Египта XI в. до н.э. – II в. н.э. Градостроительство и архитектура Двуречья и стран Передней Азии XXIV до н.э. - I в. н.э: Шумеры, Шумеро-аккадцы, Хетты, Древний Вавилон, Ассирия, Новый Вавилон, Династия Ахеменидов, Персидская дин. Влияние на градостроительство и архитектуру религиозного мировоззрения, политики, природно-географических и социально-экономических условий, технологии строительства, используемых строительных материалов и орудий труда. Эволюция архитектуры и конструкций зданий Передней Азии. Преемственное развитие приёмов формообразования и функционально-пространственной организации архитектурных сооружений. Развитие поселений от многофункциональных дворцовых комплексов до городов.

2-й раздел Градостроительство и архитектура Античного мира

2.1 Особенности градостроительства и архитектуры Античного мира. Градостроительство и архитектура Эгейского мира XXX-XIII вв. до н.э. Дворцовые комплексы Крита, материковой Греции и Малой Азии. Влияние на градостроительство и архитектуру религиозного мировоззрения, политики, природно-географических и социально-экономических условий, технологии строительства, используемых строительных материалов и орудий труда. Особенности функционально-планировочной организации дворцовых комплексов, акрополей. Периодизация. Градостроительство и архитектура «Гомеровской Греции» XII-VIII в.в. до н. э. Зарождение греческого зодчества. Градостроительство греческих полисов Формирование типов греческих храмов. Описание архитектуры в литературных источниках (творчество Гомера). Типы функционально-планировочной организации жилого пространства. Градостроительство и архитектура древней Греции V в.

2.2 Градостроительство и архитектура древней Греции и древнего Рима. Градостроительство и архитектура классического периода. Демократическая организация государства при Перикле как основа расцвета градостроительство архитектуры. Победоносное завершения греко-персидских войн, и строительство ансамбль Афинского акрополя. Градостроительство и архитектура древней Греции V-IV в.в. до н.э., греческая экспансия на восток и образование монархических государств. Градостроительная политика и развитие градостроительства. Гипподам и его планировочная система. Значение античной греческой архитектуры для дальнейшего развития зодчества в Европе. Градостроительство и архитектура Этрусков X в. до н.э.- I в до н.э. Периодизация. Влияние на архитектуру этрусков религиозного мировоззрения, природно-географических и социально-экономических условий. Градостроительство и архитектура Рима эпохи республики кон. VI – кон. I вв до н.э. Планировочная структура римского города архитектура и функционально-планировочная организация жилого дома на примере Помпеи и Геркуланума. Особенности архитектуры и конструкций зданий и сооружений различного типа. Римский форум как новый тип многофункционального комплекса городского центра. Влияние строительных материалов и конструкций на развитие архитектурных форм. Градостроительство и архитектура Римской империи - кон. I в. до н.э. - кон. V н.э. Периодизация. Влияние на развитие архитектуры политики, государственного устройства, социально-экономических, изменений в обществе. Градостроительство и архитектура периода кризиса и упадка Империи III-V веков н.э. Феодализация экономики и нарастание кризисных явлений в культуре рабовладельческого общества. Развитие городов. Императорские термы. Особенности объёмно-пространственной организации дворца Диоклетиана в Сплите. Значение античной римской архитектуры для последующего развития мировой архитектуры.

3-й раздел Градостроительство и архитектура феодализма

3.1. Градостроительство и архитектура в странах западной и центральной Европы IV - X вв.

Влияние на развитие градостроительства архитектуры религии, политики, природно-географических и социально-экономических условий. Культура раннего христианства. Формирование архитектуры раннехристианской базилики на основе изменившегося понимания пространства и тектоники. Развитие городов. Объёмно-пространственной композиции центрического храма. Сан-Витале в Равенне. Градостроительство и архитектура Византии. VI в. до н.э. - XV в. до н.э. Периодизация. Влияние на архитектуру религии, политики социально-экономических отношений. Эволюция крестово-купольной системы. «Палеологовский» ренессанс». Значение византийской архитектуры на дальнейшие развитие мировой и русской архитектуры.

3.2 Градостроительство и архитектура в странах западной и центральной Европы X - X IV вв. Градостроительство и архитектура романского периода 11-12 в.в. (Франция). Периодизация. Влияние на архитектуру религии, политики социально-экономических отношений. Становление феодализма в странах западной Европы. Особенности развития городов. Конструктивная система и технологии строительства. Монастыри как центры духовной культуры и строительной деятельности. Церкви паломнического пути Святого Иакова. Бургундская школа. Нормандская школа. Термины. Архитектура феодальных замков. Градостроительство и архитектура романского периода 11-12 в.в. (Франция) (Германия, Италия, Испания) Градостроительство и архитектура готического периода 12-14 в.в. (Франция, Германия Англия, Италия) Исторические предпосылки развития готики. Периодизация. Влияние на архитектуру религии, политики социально-экономических отношений. Архитектура ранней готики, готического классицизма, поздней готики. Особенности развития городов.

3.3 Русское градостроительство и архитектура раннефеодального периода. Образование древнерусского государства. Развитие градостроительства и каменного зодчества в Киевской Руси. Византийское влияние на русскую архитектуру. Градостроительство и архитектура Владимиро-Суздальского княжества. Влияние на архитектуру религиозного мировоззрения, политики, природно-географических и социально-экономических условий. Западноевропейское влияния на градостроительство и архитектура. Градостроительство и архитектура новгородских, псковских земель Древней Руси XII XIII в.в.

4-й раздел Градостроительство и архитектура Возрождения.

4.1. Особенности градостроительства и архитектуры в период распада феодализма и становления буржуазного общества. Исторические предпосылки возникновения ренессанса. Региональные, социально-экономические условия формирования градостроительства и архитектуры. Особенности развития городов.

4.2. Градостроительство и архитектура Италии и Франции в.в. Ранний ренессанс. Флоренция, Венеция Милан, Рим. Влияние на градостроительство и архитектуру природы, климата, истории, философии, религии, политики социально-экономических отношений. Особенности развития городов. Творческие методы архитекторов: Арнольфо ди Камбио, Филиппо Брунеллески, Микелоццо, Леона Батиста Альберти, Арх. Гвинифорте Солари, Донато д/Анджело Браманте, Рафаэля Санти, Антонио да Сангалло, Микельанджело, Джакомо делла Порта, Якопо Татти (Сансовино), Мадерно, Лоренцо Бернини, Джакомо Виньола, Андреа Палладио.

Возрождение во Франции Региональные, философские, политические, социально-экономические условия формирования. Влияние архитектуры итальянского Возрождения. Особенности замковой архитектуры вдоль реки «Луара». Творческие методы архитекторов: Пьера Леско, Филибера Делорма.Специфика дворцового ансамбля (Фонтебло). Развитие городов. Возрождение в Англии. Особенности развития городов. Творческие методы архитекторов: Роберта Смитсон, Джона Торпа.

4.3. Градостроительство и архитектура в Германии, Австрии. Высокое Возрождение

в Нидерландах, Германии, Австрии, Испании. Региональные, философские, политические, социально-экономические условия формирования градостроительства и архитектуры. Общие характеристики, специфика и отличия. Творческие методы архитекторов: Корнелиса Флориса, Педро Мачука, Хуан де Толедо и Хуан де Эррера, Фернандо Руис.

5-й раздел Градостроительство и архитектура в Западной Европе XVII– XIX вв.

5.1. Особенности градостроительства и архитектуры XVII– XIX вв. Региональные, философские, политические, социально-экономические условия формирования архитектурных форм. Интенсивное экономическое развитие стран Европы. Рост городов. Появление новых типов зданий.

5.2. Градостроительство и архитектура Италии, Франции, Англии в.в. XVII– XIX вв. Региональные, философские, политические, социально-экономические условия развития. Градостроительство и архитектура. Творческие методы архитекторов: Доменико Фонтана, Карло Мадерна, Джованни-Лоренцо Бернини, Франческо Борромини, Гварино Гварини, Бальдассаре Лонгена, Алессандро Спекки, Франческо да Санкти.Франсуа Мансара, Жана Лемерсье, Луи Лево, Шарля Лебрена, Андрэ Ленотра, Жюля Андруэна Мансара. Архитектура Классицизма, Франции, Англии кон. XVII – XVIII в.в. Региональные, философские, политические, социально-экономические условия формирования архитектурных форм. Градостроительство и архитектура. Творческие методы архитекторов: Клода Перро, Жака Жермена Суфло, Либераля Брюана, Жюля Ардуэна-Мансара, Эрэ де Корни, Жака – Анж Габриэля, Контана дэ Иври, Виньона, Ж.Б. Лепэра, Ж.Гондуэна, Клода Никола Леду, Шарля Персье, Пьера Фонтена, Ж.Ф.Шальгрена, Иниго Джонса, Кристофера Рена, Джона Вуда (отеца) и Джона Вуда (сына), Джеймса Гиббса, Роберта Адама, Джона Ванбрука, Вильяма Кента.

5.3. Градостроительство и архитектура в Германии, Австрии XVII– XIX вв. Архитектура Барокко в Германии XVII – XVIII в.в. Региональные, философские, политические, социально-экономические условия развития. Градостроительство и архитектура. Творческие методы архитекторов: Бальтазара Неймана, Иоганна Динценгофера, Л.Ф. де ла Гепьера, Ф.А.Кеслау, Андреаса Шлютера, Маттеуса Даниэля Пёппельмана, Георга Кнобельсдорфа, Гаэтано Киавери, Георга Беера. Архитектура Барокко в Австрии XVII – XVIII в.в. Региональные, философские, политические, социально-экономические условия формирования градостроительных решений и архитектурных форм. Творческие методы архитекторов: Иоганна Фишера фон Эрлаха, Иоганна Хильденбранта.

6-й раздел Русское градостроительство и архитектура XV– XIX вв

6.1. Градостроительство и архитектура Российского государства XV– XVII вв. Градостроительство и архитектура централизованного Московского государства. Влияние на архитектуру религиозного мировоззрения политики, природно-географических и социально-экономических условий. Творчество итальянских мастеров: Фьораванти, Солари, Алевиз Новый. Градостроительство и архитектура Ярославля XVII. Градостроительство и архитектура северных и северо-западных земель (Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь).

6.2. Градостроительство и архитектура Российского государства XVII– XVIII вв. Архитектура Петербурга и Москвы начала XVIII в. Особенности развития градостроительства и архитектуры. Влияние политики природно-географических и социально-экономических условий. Основание Петербурга. Творчество архитекторов Трезини, Леблона, Фонтана. Принцип ансамблевости Санкт-Питербурха (с 1716-1717 гг.). Кронштадтский фортификационно-портовый узел.

6.3. Градостроительство и архитектура Российского государства XVIII – XIX вв. Правила застройки города на принципах регулярности, регламентации и применения «образцовых проектов». (1725-1736 годы). Реконструкция Санкт-Петербурга и предместий. «Комиссия о Санкт-Петербургском строении». (1737-1761 годы). «Комиссии для устройства городов Санкт-Петербурга и Москвы». (1762-1795годы). Планировочная система Санкт-Петербурга, создание главных улиц и площадей. (1802-1815 годы). Процессы экс-

тенсивного приращения территорий. Создание под руководством специально образованных Комиссий и Экспедиций крупнейших городских ансамблей и крупнейших инженерных сооружений. «Комитет для приведения в лучшее устройство всех строений и гидравлических работ в Санкт-Петербурге. Система главных ансамблей города. (1816-1836 годы).

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	**1.**	**1-й раздел: Градостроительство и архитектура Древнего мира.**	**3**	**-**
2	1.1	Особенности градостроительства и архитектуры рабовладельческого строя	2	-
3	1.2	Градостроительство и архитектура Египта, Двуречья и стран Передней Азии	1	-
4	**2.**	**2-й раздел Градостроительство и архитектура Античного мира**	**3**	**-**
5	2.1	Особенности градостроительства и архитектуры Античного мира	2	-
6	2.2	Градостроительство и архитектура древней Греции и древнего Рима	1	-
7	**3.**	**3-й раздел Градостроительство и архитектура феодализма**	**3**	**2**
8	3.1	Градостроительство и архитектура в странах западной и центральной Европы IV - X вв.	1	1
9	3.2	Градостроительство и архитектура в странах западной и центральной Европы X - X IV вв.	1	1
10	3.3	Русское градостроительство и архитектура раннефеодального периода.	1	-
11	**4.**	**4-й раздел Градостроительство и архитектура Возрождения.**	**3**	**2**
12	4.1	Особенности градостроительства и архитектуры в период распада феодализма и становления буржуазного общества	1	1
13	4.2	Градостроительство и архитектура в Италии и Франции	1	1
14	4.3	Градостроительство и архитектура в Англии, Нидерландах, Германии, Австрии, Испании	1	-
15	**5.**	**5-й раздел Градостроительство и архитектура в Западной Европе XV– XIX вв.**	**3**	-
16	5.1	Особенности градостроительства и архитектуры XV– XIX вв.	1	-
17	5.2	Градостроительство и архитектура Италии, Франции, Англии в.в. XV– XIX вв	1	-
18	**5.3**	Градостроительство и архитектура в Германии, Австрии XV– XIX вв	1	-
19	**6.**	**6-й раздел Русское градостроительство и**	**3**	**-**

		архитектура XV– XIX вв		
20	6.1	Градостроительство и архитектура Российского государства XV– XVII вв	1	-
21	6.2	Градостроительство и архитектура Российского государства XVII– XVIII в	1	-
22	6.3	Градостроительство и архитектура Российского государства XVIII – XIX в	1	-
			18	**4**

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел.		**6**	**10**
1	1.1.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	3	5
2	1.2.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	3	5
	2-й раздел.		**6**	**10**
3	2.1.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	3	5
4	2.2.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	3	5
	3-й раздел.		**6**	**10**
5	3.1.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	4
6	3.2.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	3
7	3.3.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	3
	4-й раздел.		**6**	**10**
8	4.1.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	4
9	4.2.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	3
10	4.3.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	3
	5-й раздел		**6**	**10**
11	5.1.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	4
12	5.2.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	3
13	5.3.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	3
	6-й раздел		**6**	**10**
14	6.1.	Подготовка к лекционному занятию.	2	4

		Подготовка к реферату		
15	6.2.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	3
16	6.3.	Подготовка к лекционному занятию. Подготовка к реферату	2	3
ИТОГО часов:			**36**	**60**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конспект лекций к предмету Методические указания к практикам и самостоятельным работам
2. Методические указания к практикам и самостоятельным работам
3. Темы для рефератов
4. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения
5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1 2	**1**-й раздел: Градостроительство и архитектура Древнего мира. 2-й раздел Градостроительство и архитектура Античного	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обще-	**знает** периодизацию и особенности основных этапов исторического развития общества

3	мира 3-й раздел Градостроительство и архитектура феодализма	ства для формирования гражданской позиции;	**умеет** сопоставлять хронологию исторических событий
4	4-й раздел Градостроительство и архитектура Возрождения.		**владеет** мышлением, позволяющим анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
5	5-й раздел Градостроительство и архитектура в Западной Европе XV– XIX вв.		
6	6-й раздел Русское градостроительство и архитектура XV–XIX вв		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– не участие в творческой, самостоятельной работе на практических/семинарских занятиях, в групповых обсуждениях. Низкий уровень культуры исполнения заданий;

7.2.2. Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов согласно тематическому плану:

1. **Градостроительство и архитектура Классического периода Древней Греции.** Демократическая организация государства при Перикле как основа расцвета архитектуры.
2. **Градостроительство и архитектура Древнего Рима.** Развитие форума, базилики и амфитеатра как специфических римских типов сооружений. Градостроительная структура Пальмиры.
3. **Исторические предпосылки возникновения архитектуры Ренессанса.** Влияние на градостроительство и архитектуру природы, климата, истории, философии, религии, политики социально-экономических отношений
4. **Петербургский период. 1703 - 2000-е гг** Планировочная система Санктпетербурга, создание главных улиц и площадей. Система главных ансамблей города

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1-й раздел: Градостроительство и архитектура Древнего мира.
2-й раздел Градостроительство и архитектура Античного мира
3-й раздел Градостроительство и архитектура феодализма
4-й раздел Градостроительство и архитектура Возрождения.
5-й раздел Градостроительство и архитектура в Западной Европе XV– XIX вв.
6-й раздел Русское градостроительство и архитектура XV– XIX вв

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование реферат оценочного средства
1.	Градостроительство и архитектура Античного мира	Реферат. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2.	Градостроительство и архитектура Возрождения.	Реферат. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3.	Градостроительство и архитектура в Западной Европе XV– XIX вв.	Реферат. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
4.	Русское градостроительство и архитектура XV– XIX вв	Реферат. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество Экземпляров / ЭБС*
Основная литература		
1	Плешивцев А.А. История архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 1-го курса / А.А. Плешивцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 398 с. — 978-5-7264-1054-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32240.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Агеева Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры [Электронный ресурс] / Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16008.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Архитектура гражданских и промышленных зданий. В 5т. [Текст] /	45 экз

	Н. Ф. Гуляницкий. - М. : Бастет, 2007 - Т. 1. : История архитектуры. - 4-е изд., перераб. - М. : Бастет, 2007. - 335 с.	
2	Забалуева, Татьяна Рустиковна. История архитектуры и строительной техники : учебник / Т. Р. Забалуева. - М. : ЭКСМО, 2007. - 735 с. : рис., фото, табл., вкл. л. цв. ил. - (Образовательный стандарт XXI). - Библиогр.: с. 732-733.	116 экз.
3	Алексеев Ю.В. История архитектуры градостроительства и дизайна [Электронный ресурс] : Курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - М. : Издательство АСВ, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html	ЭБС «Консультант студента»

** ЭБС, которыми пользуется СПбГАСУ: ЭБС Лань, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «ЮРАЙТ», если нет в наличии печатных изданий в библиотеке, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура Санкт-Петербурга	http://www.citywalls.ru/
Информационно-аналитический бюллетеньСоюза архитекторов Санкт-Петербурга	http://archpeter.ru/
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	http://www.abok.ru/articleLibrary/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

– подготовиться к промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, MicrosoftOffice).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:

_____, доцент Аксенова З.Л,
(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории и теории архитектуры
«12» апреля 2018 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Мостович В.Ю.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» по специализации:
специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.

+

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и управления
_____ Токунова Г.Ф

«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2. Русский язык как иностранный

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасности

специализация №1 «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Русский язык как иностранный»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются 1. овладение системой русского языка как базой для формирования коммуникативно-речевой компетенции иностранных учащихся в условиях русской языковой среды; 2. овладение языком специальности как основой формирования профессиональной компетенции иностранных студентов, обучающихся в СПбГАСУ.

Задачами освоения дисциплины являются развитие навыков и умений, позволяющих иностранным учащимся осуществлять коммуникацию в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения, используя все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК-10	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
		Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
		Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык как иностранный» формирует у иностранных учащихся СПбГАСУ знания всех разделов русского языка и умения пользоваться ими во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме), обеспечивает логическую связь не только с изучением других дисциплин данного цикла, но и является базовой для овладения ими коммуникативной, общекультурной и профессиональной компетенциями.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

«Входные» знания, умения и готовность обучающихся определяются Федеральными государственными требованиями по русскому языку как иностранному и соответствуют Первому сертификационному уровню Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (уровень В-1- в соответствии с Общеевропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции).

Для освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» учащийся должен:
знать:
- основы грамматической системы русского языка и лексический минимум в объеме до 5000 единиц;
- изученные лексико-грамматические структуры при чтении и на слух;
- правила употребления элементов системы языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

- основные языковые средства и коммуникативно-смысловые блоки, характерные для профессионального общения.

уметь:

- читать небольшие тексты из книг, понимать общее содержание прочитанного;
- писать текст из 15-20 предложений о себе, своей семье, родном городе, учебе, рабочем дне, свободном времени и на другие темы;
- передать в устной и письменной форме основное содержание услышанного (аудирование) и прочитанного текста;
- участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения; формулировать собственное высказывание на основе прочитанного текста;

достигать определенных целей коммуникации в любой из сфер общения в диалогической и монологической формах речи;

- организовать свою речь в форме диалога, полилога, осуществлять тактику речевого общения, добиваясь достижения коммуникативной цели;
- продуцировать монологические высказывания, построенные на основных функционально-смысловых типах речи с преобладанием рассуждения, а также использованием описания и оценки;
- извлекать из текста фактическую информацию, отбирать нужную (для определенных целей) информацию из разных источников; анализировать полученную информацию; систематизировать и обобщать полученные данные в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

владеть:

- навыками использования грамматических и лексических средств в соответствии с намерениями, возникающими в коммуникативных ситуациях стандартного типа**.**
- навыками общения в области профессиональной деятельности на русском языке;
- навыками научной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками публичной речи, оформления своих мыслей в виде монологического высказывания и диалога профессионального характера;
- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы, аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**268**	34	36	34	32	34	32	34	32
в т.ч. лекции		-	-						
практические занятия (ПЗ)	268	34	36	34	32	34	32	34	32
лабораторные занятия (ЛЗ)									
др. виды аудиторных занятий									
Самостоятельная работа (СР)	**272**	38	36	38	40	38	40	38	4
в т.ч. курсовой проект (работа)									
расчетно-графические работы									
реферат									
др. виды самостоятельных работ									
Форма промежуточного кон-							зач		зач

троля (**зачет,** экзамен)									
Общая трудоемкость дисциплины									
часы:	**540**	72	72	72	72	72	72	72	36
зачетные единицы:	15	2	2	2	2	2	2	2	1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1 Летняя сессия	2 Летняя сессия	3 Летняя сессия	4 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	**16**	4	4	4	4
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	16	4	4	4	4
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	**516**	140	140	136	100
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	516	140	140	136	100
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**8**			Зачет (4)	Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	**540**				
зачетные единицы:	15				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел			**34**		**38**	**72**	ОК-10
1.1.	Корректировочный курс фонетики			10		10	20	
1.2	Корректировочный курс морфологии			12		14	26	
1.3	Развитие навыков изучающего чтения			12		14	26	
2.	2-й раздел			**36**		**36**	**72**	ОК-10
2.1	Семантика и употребление гла-			12		12	24	

	голов с постфиксом –ся							
2.2	Выражение определительных отношений			12		12	24	
2.3	Чтение и пересказ текста социально-культурной направленности			12		12	24	
3.	3-й раздел			**34**		**38**	**72**	ОК-10
3.1	Синтаксис сложного предложения. Предложения цели, уступки, условия.			10		10	20	
3.2	Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся			12		14	26	
3.3	Расширение индивидуального тезауруса учащегося (узкоспециальная лексика)			12		14	26	
4	4-й раздел			**32**		**40**	**72**	ОК-10
1.1	Реферирование как жанр письменной научной речи			10		13	23	
1.2	Реферативное и просмотрово-реферативное чтение			10		13	23	
1.3	Обучение устной презентации профессионально ориентированных учебных текстов			12		14	26	
5.	5-й раздел	V		**34**		**38**	**72**	ОК-10
5.1.	Обучение использованию средств связи между частями текста			10		12	22	
5.2	Обучение поиску и способам языкового выражения авторской позиции в тексте			12		12	24	
5.2	Устная презентация профессионально ориентированных публицистических текстов из интернет-ресурсов			12		14	26	
6.	6-й раздел (модуль 6)	VI		**32**		**40**	**72**	ОК-10
6.1..	Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы			10		13	23	
6.2.	Аудирование, и обсуждение профессионально ориентированного публицистического текста (просмотр/аудирование видеосюжетов с использованием Интернет-ресурсов)			10		13	23	
6.3.	Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы.			12		14	26	
7	7-й раздел (модуль 7)	VII		**34**		**38**	**72**	ОК-10

7.1.	Особенности словообразования профессиональной лексики.			10		12	22	
7.2	Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.			12		12	24	
7.3	Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.			12		14	26	
8	8-раздел (модуль 8)	VIII		**32**		**4**	**36**	ОК-10
8.1	Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта.			10		1	11	
8.2	Особенности письменной и устной формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта.			10		1	11	
8.3	Формы речевого этикета при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении			12		2	14	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел	1		**4**		**140**	**144**	ОК-10
1.1.	Корректировочный курс фонетики			1		23	24	
1.2	Корректировочный курс морфологии					23	23	
1.3	Развитие навыков изучающего чтения			1		23	24	
2.	2-й раздел							ОК-10
2.1	Семантика и употребление глаголов с постфиксом –ся					23	23	
2.2	Выражение определительных отношений			1		24	25	
2.3	Чтение и пересказ текста социально-культурной направленности			1		24	25	
3.	3-й раздел	2		**4**		**140**	**144**	ОК-10
3.1	Синтаксис сложного предложения. Предложения цели, уступки, условия.			1		23	24	
3.2	Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся					23	23	

3.3	Расширение индивидуального тезауруса учащегося (узкоспециальная лексика)			1		23	24	
4	4-й раздел							ОК-10
1.1	Реферирование как жанр письменной научной речи			1		23	24	
1.2	Реферативное и просмотрово-реферативное чтение					24	24	
1.3	Обучение устной презентации профессионально ориентированных учебных текстов			1		24	25	
5.	5-й раздел	3		**4**		**136**	**140**	ОК-10
5.1.	Обучение использованию средств связи между частями текста			1		22	23	
5.2	Обучение поиску и способам языкового выражения авторской позиции в тексте					22	22	
5.2	Устная презентация профессионально ориентированных публицистических текстов из интернет-ресурсов			1		22	23	
6.	6-й раздел (модуль 6)							ОК-10
6.1..	Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы					22	22	
6.2.	Аудирование, и обсуждение профессионально ориентированного публицистического текста (просмотр/аудирование видеосюжетов с использованием Интернет-ресурсов)			1		24	25	
6.3.	Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы.			1		24	25	
7	7-й раздел (модуль 7)	4		**4**		**100**	**104**	ОК-10
7.1.	Особенности словообразования профессиональной лексики.			1		15	16	
7.2	Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.					15	15	
7.3	Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.			1		15	16	
8	8-раздел (модуль 8)							ОК-10
8.1	Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта.					15	15	
8.2	Особенности письменной и уст-			1		20	21	

	ной формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта.							
8.3	Формы речевого этикета при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении			1		20	21	

5.2. Содержание разделов дисциплины
1-й раздел:
1.1. Корректировочный курс фонетики. Ликвидация устойчивых произносительных ошибок. Развитие слухопроизносительных навыков. Особенности произношения на стыке слов. Интонационные конструкции ИК-1 – ИК-5
1.2. Корректировочный курс морфологии. Имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, числительные, склонение существительных, прилагательных, местоимений и числительных. Падеж согласованных определений с количественными числительными. Коррекция видов глагола. Видо-временные формы глагола. Употребление наречий для выражения пространственных
1.3. Развитие навыков изучающего чтения. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по учебно-научным текстам по профилю студента.

2-й раздел:
2.1. Семантика и употребление глаголов с постфиксом – ся. Употребление глаголов с собственно-возвратной, взаимно-возвратной, безобъектно-возвратной семантикой, значением общевозвратного глаголы с безличным значением.
2.2. Выражение определительных отношений. Согласованное и несогласованное определение в научно-учебных текстах по специальности учащихся.
2.3. Обучение чтению и пересказу текста социально-культурной направленности с заданной целеустановкой. Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы: «человек и его окружение», «семья и дружба», «СПбГАСУ – старейший строительный вуз России», «Национальный характер», «Санкт-Петербург».

3-й раздел:
3.1. Синтаксис сложного предложения. Выражение обстоятельственных отношений: цели, уступки, условия в простом и сложном предложениях. Деепричастный оборот: образование, использование
3.2. Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся. Средства связи предложений и частей текста (сопоставление и противопоставление частей информации, обобщение, вывод, итог, последовательность перечисления информации, пояснение, уточнение, пример). Качественные и количественные характеристики объекта. Состав и строение объекта. Числовые характеристики объекта.
3.3. Расширение индивидуального общекоммуникативного тезауруса учащегося. Обучение чтению текстов социокультурной направленности, в том числе из интернет-ресурсов.

4-й раздел:
4.1. Реферирование как жанр письменной научной речи. Структурные и лексические средства оформления реферата и его отдельных компонентов.
4.2. Обучение просмотрово-реферативному чтению. Работа с учебно-научными, публицистическими текстами, профессионально ориентированными текстами из интернет-ресурсов.
4.3. Обучение устной презентации профессионально -ориентированных учебных текстов:

постановка основной проблемы, предлагаемое решение задач.
Круглый стол по теме: «Проблемы больших городов и вклад моей профессии в их решения».

5-й раздел.
5.1. Обучение использованию средств связи между частями текста. Структурные и лексические средства оформления реферата и его отдельных компонентов.
5.2. Обучение поиску и способам языкового выражения авторской позиции в тексте.
5.3. Устная презентация профессионально ориентированных публицистических текстов из интернет-ресурсов. Практика выступления с использованием изученного материала.

6-ой раздел.
6.1. Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.
6.2. Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.
6.3. Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.

7-ой раздел.
7.1. Особенности словообразования профессиональной лексики.
7.2. Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса. Терминологические словари и их использование.
7.3. Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.

8-ой раздел.
8.1. Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.
8.2 Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.
Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).
8.3. Формы речевого этикета при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении. Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего Часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		34	4
1	1.1	Корректировочный курс фонетики.	10	1

2	1.2	Корректировочный курс морфологии. Повторение предложно-падежной системы.	12	
3	1.3	Развитие навыков изучающего чтения.	12	1
	2-й раздел		36	
1	2.1	Семантика и употребление глаголов с постфиксом –ся..	12	
2	2.2	Выражение определительных отношений.	12	1
3	2.3	Развитие навыков изучающего чтения.	12	1
	3-й раздел		34	4
1	3.1	Синтаксис сложного предложения. Выражение обстоятельственных отношений: цели, уступки, условия.	10	1
2	3.2	Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся..	12	
3	3.3	Расширение индивидуального общекоммуникативного тезауруса учащегося.	12	1
	4-й раздел		32	
1	4.1	Обучение реферированию как жанру письменной научной речи.	10	1
2	4.2	Реферативное и просмотрово-реферативное чтение.	10	
3	4.3	Устная презентация профессионально ориентированных учебных текстов	12	1
	5-й раздел		34	4
1	5.1	Обучение использованию средств связи между частями текста	10	1
2	5.2.	Обучение поиску и способам языкового выражения авторской позиции в тексте	12	
3	5.3.	Устная презентация профессионально ориентированных публицистических текстов из Интернет-ресурсов	12	1
	6-й раздел		32	
1	6.1.	Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы.	10	
2	6.2.	Аудирование и обсуждение профессионально ориентированного публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов с использованием Интернет-ресурсов)	10	1
3	6.3.	Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы.	12	1
	7-й раздел		34	4
1	7.1.	Особенности словообразования профессиональной лексики.	10	1
2	7.2.	Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.	12	
3	7.3.	Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной	12	1

		оценки.		
	8-й раздел		32	
1	8.1.	Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта.	10	
2	8.2.	Особенности письменной и устной формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов)	10	1
3	8.3	Формы речевого этикета при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении**.** Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»	12	1
	Итого:		268	16

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		38	140
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям	10	23
2	1.2	Чтение научно-учебных, социально-культурных, художественных текстов	14	23
3	1.3	Самоконтроль по пройденному материалу раздела	14	23
	2-й раздел		36	
4	2.1	Подготовка к практическим занятиям	12	23
5	2.2	Анализ научно-учебных, социально-культурных, художественных текстов	12	24
6	2.3		12	24
	3-й раздел		38	140
7	3.1	Подготовка к контролю	10	23
8	3.2	Создание аннотаций к научно-профессиональным текстам	14	23
9	3.3	Подготовка к практическим занятиям	14	23
	4-й раздел	Создание аннотаций к научно-профессиональным текстам	40	
10	4.1	Подготовка к практическим занятиям	13	23
11	4.2	Написание рефератов по публицистическим статьям, в том числе из интернет-ресурсов, по профилю учащегося	13	24
12	4.3	Подготовка к круглому столу	14	24
	5-й раздел		38	136
13	5.1	Подготовка к практическим занятиям	12	22

14	5.2	Анализ научно-учебных, социально-культурных и профессионально публицистических текстов.	12	22
15	5.3	Подготовка к зачёту	14	22
	6-й раздел		40	
16	6.1	Подготовка к практическим занятиям	13	22
17	6.2	Реферирование научно-учебных, социально-культурных и профессионально публицистических текстов.	13	24
18	6.3	Подготовка к зачету.	14	24
	7-ой раздел		38	100
19	7.1.	Подготовка к практическим занятиям.	12	15
20	7.2	Самоконтроль по пройденным темам	12	15
21	7.3.	Написание реферата по профессионально значимой теме	14	15
	8-ой раздел		4	
22	8.1	Подготовка к практическим занятиям.	1	15
23	8.2	Подготовка к написанию реферата	1	20
	8.3	Подготовка к дискуссии «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»	2	20
ИТОГО часов:			272	516

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Проверочные тесты по дисциплине.
4. Методическое обеспечение дисциплины «Русский язык как иностранный» в среде дистанционного обучения Moodle https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1745

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины. ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	**1-й раздел**	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
			Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
			Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения;
2	**2-й раздел**	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
			Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
			Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения;
3	**3-ий раздел**	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
			Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
			Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения;
4	**4-й раздел**	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
			Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
			Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения
5	**5-й раздел**	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
			Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке

			Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения;
6	**6-й раздел**	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
			Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
			Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения
7	**7-й раздел**	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
			Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
			Владеет способностью к речевой на русском языке во всех формах общения;
8	**8-й раздел**	ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает лексико-грамматическую систему русского языка и ее речевые особенности
			Умеет последовательно и аргументированно излагать свои мысли, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения на русском языке
			Владеет способностью к речевой вариативности на русском языке во всех формах общения;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, полные знания по всем разделам дисциплины;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Круглый стол

Раздел 4. 3.
Тема «Проблемы больших городов и вклад моей профессии в их решение»

Дискуссия

Раздел 8. 3.
Тема «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»

Контрольная работа

Раздел 2.2
Тема: «Определительные отношения и причастия»

Задание 1. Замените предложения со словом КОТОРЫЙ предложениями с причастными оборотами.

1. Движение тела, которое состоит из нескольких простых движений, называется сложным движением.
2. В России есть несколько университетов, которые выпускают архитекторов и строителей.
3. Много интересных историй можно рассказать о людях, которые живут в нашем городе.
4. Человек, которого я люблю, не знает об этом.
5. Поле, которое образует электрический ток, называется магнитным полем.
6. Книги, которые мы читаем, расширяют наш кругозор.
7. Первым учёным, который доказал существование давления света, был П.Лебедев.
8. Д. Менделеев, который создал периодическую систему элементов, был учёным-энциклопедистом.
9. Мои родители, которые купили новую машину, очень ей довольны.
10. Московский университет, который основал М.Ломоносов, и сейчас носит его имя.

11. Я отдал в ремонт фотоаппарат, который сломал мой маленький сын.
12. Крепость, которую построили в дельте Невы, назвали Петропавловской.

Задание 2. Дополните предложения, используя причастные обороты. Обратите внимание на согласование в роде, числе и падеже.

А. рассказывающий о русских поэтах 19 века
1. Студенты внимательно слушают преподавателя, …
2. Мы задали вопрос преподавателю, …
3. После лекции мы разговаривали с преподавателем, …
4. Студенты говорили о преподавателе, …

Б. получивший премию «Оскар».
1. Я посмотрел фильм «Москва слезам не верит», …
2. В газете я прочитал статью о фильме, …
3. В России снято несколько фильмов, …
4. На дачу мы взяли диск с фильмами, …

В. созданный российскими инженерами
1. На выставке мы увидели новую строительную технику, …
2. Я плохо знаком с новинками техники, …
3. На лекции профессор рассказывал о строительной технике, …
4. С новой техникой, …, можно значительно повысить темпы строительства.

Задание 3. Выберите максимально близкий по смыслу вариант

1. Плотины, перегораживающие естественный водоток, являются водонапорными сооружениями.	А) Плотины, в которых перегораживается естественный водоток, являются водонапорными сооружениями. Б) Плотины, которые перегораживают естественный водоток, являются водонапорными сооружениями
2. Энергия воды, которая падала с большой высоты, была использована гидростроителями.	А) Энергия воды, падающая с большой высоты, была использована гидростроителями. Б) Энергия воды, падавшая с большой высоты, была использована гидростроителями.
3. Вода, которую пропускают швы, фильтруется.	А) Вода, пропускающая швы, фильтруется. Б) Вода, пропускаемая швами, фильтруется.
4. Районы, которые подвержены землетрясениям, называются сейсмоопасными.	А) Районы, подвергавшиеся землетрясениям, называются сейсмоопасными. Б) Районы, подверженные землетрясениям, называются сейсмоопасными.
5. Вода, которая движется с большими скоростями, производит динамические воздействия на сооружения.	А) Вода, движущий с большими скоростями, производит динамические воздействия на сооружения. Б) Вода, движущаяся с большими скоростями, производит динамические воздействия на сооружения.
6. Стены, которые ограждают помещения от внешнего пространства, называют наружными.	А) Стены, ограждающий помещение от внешнего пространства, называют наружными. Б) Стены, ограждающие помещение от внешнего пространства, называют наружными

7. Студент, который посещал все занятия и выполнил все контрольные, получает зачет автоматом.	А) Студент, посещающий все занятия и выполняющий все контрольные работы, получает зачет автоматом. Б) Студент, посещавший все занятия и выполнивший все контрольные работы, получает зачет автоматом.
8. Материалы, которые используются для несущих конструкций, должны быть очень прочными.	А) Материалы, использующие для несущих конструкций, должны быть очень прочными. Б) Материалы, используемые для несущих конструкций, должны быть очень прочными.
9. Значение, которое получили в результате опыта, записали в таблицу.	А) Значение, получаемое в результате опыта, записали в таблицу. Б) Значение, полученное в результате опыта, записали в таблицу.

Портфолио

1. Название портфолио - Рейтинго-балловая система аттестации
2. Структура портфолио:

1) посещаемость – 30% оценки	2) работа в течение семестра – 30% оценки	3) аттестационные испытания – 40% оценки
6 посещений в семестр (менее 6 посещений – 0%)	– выполнение 50% домашних заданий - 8 % (менее 50% - 0%); – выполнение 50% тестовых заданий -15% (менее 50% - 0%); – активность на занятии: 7%	итоговое испытание – письменная работа (план, аннотация, реферирование –см. программу по разделам) научного текста по специальности – 20% – устное сообщение по профессионально-ориентированному тексту – 10% – участие в диалогической речи (беседа по учебно-проф., общенаучной и социокультурной тематике, дискуссия, круглый стол – см. программу по разделам) – 10%

Реферат

Раздел 8.2.
Тема «Написание реферата по профессионально значимой теме**»**
Задание 1. Напишите реферат по данному тексту.

Тема 1. «8 причин для ненависти: фразы, за которые инженеры ненавидят архитекторов»

Как и любое совместное дело, архитектурный проект сопровождается спорами и разногласиями. Одной из главных фигур в этих спорах становится инженер. Архитекторы часто воспринимают его как главное испытание — необходимость проложить вентиляцию, отопление и водоснабжение сказываются на первоначальной концепции. Молодой инженер одного из крупных проектных бюро Москвы рассказал нам, какие фразы в диалоге с архитекторами чаще всего становятся камнями преткновения. Заодно мы попросили его дать советы, которые помогут впредь избежать неприятных диалогов.
№ 1: «Это некрасиво» как главный аргумент. «Бывает, что из-за инженерии в проект невозможно внедрить какое-то архитектурное решение. И когда архитектор спрашивает, по-

чему нельзя, ты объясняешь, что запрещено по нормам, правилам безопасности и т. д. Но все твои аргументы и наработки разбиваются об ответ: «Мне не нравится, это некрасиво».

Но для меня «некрасиво» — это не аргумент. Меня, как инженера, в первую очередь волнуют технические характеристики здания, а потом уже красота. Конечно, я стараюсь убирать заведомо неэстетичные решения, чтобы не провоцировать лишние споры с архбюро и заказчиком. Например, инженеры старой закалки, как правило, не думают в таком ключе.

- № 2:«Давайте встретимся» «Архитекторы предпочитают живые встречи, а для инженеров это не настолько принципиально — они наоборот не любят лишний раз ездить, потому что это отнимает много рабочего времени. Я иногда не вдаюсь в изучение конкретного раздела, особенно если проектировщик проверенный и мы с ним уже работали несколько раз. Чтобы подготовиться [к встрече], мне нужно сначала целиком этот раздел просмотреть (хотя иногда это и бывает полезно).

  К тому же обсуждать проблему ‘face to face’ не всегда необходимо. Архитектору порой достаточно пометить непонятное место на чертеже и созвониться с нами. А если речь идет об очень спорном моменте и не получается договориться, то нужно переносить обсуждение
  в официальное русло: написать формальное письмо и обязательно поставить заказчика в копию, чтобы он тоже высказался»
  .№ 3: «Срочно!!!» «Часто бывает, что архитекторы присылают что-то на обработку часов в 5-6 вечера. Просят дать отверстия, нанести трассировки, и все это с пометками „СРОЧНО“, „СЕГОДНЯ“. Но в нашем бюро некоторые начинают работать с раннего утра и к 16:00 уже расходятся. Поэтому, если архитектор хочет ответа в тот же день, ему лучше попросить об этом хотя бы до обеда».
  № 4:«А теперь все переделаем». «Честно говоря, от архитектора меньше проблем, чем от заказчика. С архитектором ты обсуждаешь рабочие моменты, можешь ругаться, спорить, истерить. Но это рабочий процесс, и вы стремитесь прийти к общему результату. Допустим, у вас все устаканилось, вы похлопали друг друга по плечу, но потом звонит заказчик и говорит: «Ребята, я тут подумал, а давайте вообще всё поменяем. Была квартира, а будет офис». И зачастую тебе за это даже не заплатят дополнительно».
  № 5: «Зачем нам техэтаж?»
  «У меня к архитекторам есть просьба/пожелание: чтобы они [во время переговоров с клиентом] проталкивали технический этаж. Экономически это довольно дорого: нужно отлить из монолита дополнительный этаж, пусть зачастую и меньший по высоте. Заказчик часто отказывается строить его. А он ведь всегда прав, и поэтому с ним все соглашается. Но с чем мы сталкиваемся потом? Санузлы, сети и отопление попадают в МОПы. Коммуникации идут по красивому лифтовому холлу. Снижается привлекательность и цена арендных площадей. Так что, если вы хотите трубы для унитаза отдельно, а лифтовый холл отдельно — делайте техэтаж.
  И еще, по конструктиву: хорошо бы располагать технические зоны и все инженерные помещения в центре нагрузок. Когда у вас два разнесенных корпуса, то лучше, чтобы техпомещения — венткамеры, ЦТП, помещение ГРЩ и так далее — были под каждым корпусом или в центре. Если их удачно расположить, то можно выиграть в сечении коробов и труб, минимизировать их габариты. Часто архитекторы раскидывают обслуживаемые помещения, воздухозаборные решетки и венткамеры — это тоже добавляет неудобств. Хороший архитектор тем и хорош,что если он всё это сразу прикинет и учтет, то и ругани не будет.
  № 6: «У вас запятая не в том месте»
  «У всех девелоперов есть служба проверки. Она анализирует и архитектуру, и инженерию, и конструктив. И вот эти люди очень любят нам говорить: „У вас чертеж выполнен не по ГОСТу“. Порой это не к принципиальным моментам относится, а, напри-

мер, к запятой, которая не в том месте стоит. Иногда это жутко бесит, но правки от девелоперов — это не абсолютное зло, как и госстандарты. Благодаря ГОСТам все чертежи легко читаются. И люди, которые открывают документ, поймут друг друга вне зависимости от того, где находятся — в Калининграде или Владивостоке».

№ 7: «Я здесь главный»

«Одна из худших вещей, которые могут случиться между архитектором и инженером — это когда кто-нибудь начинает перетягивать одеяло на себя: ГИП не хочет считаться с интересами ГАПа, а ГАП — с инженерией. Инженер не всегда учитывает архитектурные особенности (а иногда и не замечает их), а ГАП обязан считаться с инженерной частью при работе со зданием. Но диалог между ними должен проходить в мирном русле: когда тебе говорят «Я здесь главный, а ты никто», то лишний раз ничего делать не хочется.

№ 8: «Мы так раньше не делали»

«Очень часто в споре с архитектором ты подкрепляешься нормами. И хороший архитектор о них знает. Но бывает так, что до тебя архитектор работал с плохими инженерами, которые допускали или шли на отступления от норм, — в этом случае нам приходится перевоспитывать его. Но встречается и обратная ситуация: я говорю „Нет, так нельзя“, а архитектор оказывается прав». (по материалам из Интернета

Тема 2. Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов)

Тестовые задания

Раздел 1,2

Тест 1. Тема: «Повторение предложно-падежной системы»

Задание 1. Выберите правильный вариант

1.В статье речь идет …	А о проекте жилом комплексе. Б на проекте жилого комплекса. В о проекте жилого комплекса.
2. Комплекс «вертикальный лес» спроектирован …	А итальянский архитектор Стефано Боэри. Б итальянского архитектора Стефано Боэри. В итальянским архитектором Стефано Боэри.
3. Название «вертикальный лес» он дал …	А целому типу экологических строений. Б целого типа экологических строений. В целому типу экологическое строение.
4. Автор статьи останавливается …	А важные детали этого проекта. Б на важных деталях этого проекта. В на важных деталях этот проект.
5. Уникальное озеленение будет…	А главной особенностью проекта Б. главная особенность проекта В главной особенности проекта.
6. Рассказывая о достоинствах «вертикального леса», автор ссылается …	А мнение других архитекторов Б на мнение другие архитекторы. В по мнению других архитекторов.
7. По словам Стефано Боэри, «вертикальный лес» может стать…	А модель для развития городской среды. Б моделью для развития городской среды. В модели для развития городской среды.
8. Уже сейчас он является …	А интересный образец экологической архитектуры. Б интересным образцом экологической архитектуры. В интересного образца экологической архитектуры.
9. Журналист заканчивает ста-	А информацией о зонировании площадей здания.

тью …	Б с информацией о зонировании площадей здания. В информацию зонирования площадей здания

Раздел 3.1.

Тест 1. Тема: «Выражение обстоятельственных отношений (условие)»

Задание 1: Выберите подходящие союзы:

А. если
Б. если бы
В. раз

1.1. … ты хочешь поступать в наш университет, тебе придется сдавать экзамен по русскому языку.
1.2. …улицы Петербурга были шире, пробок на дорогах было бы меньше
1.3. … дороги будут ремонтировать в хорошую погоду, возможно, они прослужат долго.

Задание 2. Определите тип условного значения:

А. Реальное
Б. Нереальное

2.1. Если бы реставраторы поторопились, ремонт дворца можно было бы закончить к осени.
2.2. Если продолжать точечную застройку, скверов и парков в городе совсем не останется.
2.3. Если застройка будет комплексной, проблемы с социальной инфраструктурой не возникнут.
2.4. Если пойду в магазин, то куплю вам циркуль.
2.5. Если бы вы вовремя сдали проект, вам бы дали следующий заказ.

Задание 3. Выберите подходящий союз:

А. если
Б. если бы
В. когда
Г. раз

3.1 Он навестит родственников, … не будет слишком занят на работе.
3.2. … он получит высшее образование, он найдет хорошую работу.
3.3. … мы решили, обязательно сделаем!
3.4. …я встретил вас раньше, я не потратил бы столько времени впустую.

Задание4. Соедините начало и конец предложения:

А. если она слишком длинная.
Б. снижается температура обжига сырья.
В. если использовать неработающие заводы как креативные пространства.
Г. конструкция может рухнуть.
Д. управлять строительной техникой запрещено.

4.1. Депрессивных территорий станет меньше,
4.2. Горизонтальная балка может треснуть,
4.3. С увеличением содержания примесей
4.4. При наличии неисправностей

4.5. В случае разрушения несущих стен

Тест 2. Тема: «Выражение цели в простом и сложном предложении»»

Задание 1. Выберите подходящий предлог:

А. на
Б. для
В. за
Г. чтобы

1.1… подписания договора в бюро приехал заказчик.
1.2. Экономисты собрались … форум.
1.3. Курьера послали … почтой.
1.4. Жидкое стекло применяют … уплотнения пористых камней.
1.5. Завод закрыли … реконструкцию.
1.6. … начать любое строительство, необходимы строительные материалы.
1.7. Лестницы служат … связи между этажами.

Задание 2. Соедините начало и конец предложения:

А. на крыше поставлена огромная солнечная батарея.
Б. компания пригласила известного архитектора.
В. повысить свою квалификацию.
Г. здание облицовано светоотражающими панелями.

2.1. Для защиты от солнца
2.2. Чтобы обеспечить башню электричеством,
2.3. В университет приезжают разные специалисты
2.4. Для строительства нового комплекса

Тест 3. Тема: «Выражение сравнения в простом и сложном предложении»

Задание1. Вставьте подходящие союзы и выражения:

А. Как
Б. Как … , так и
В. Так же, как и
Г. Как будто
Д. Чем

1.1. … глина, кирпич является строительным материалом.
1.2. Бетон прочнее, …дерево.
1.3. Из глины строились … самые простые дома, … величественные сооружения.
1.4. Они разговаривали, …были знакомы много лет.
1.5. После экзамена он мрачный … туча.

Задание 2. Каким предложениям соответствуют приведенные устойчивые выражения:

А. как дважды два четыре
Б. как курица лапой
В. как рыба в воде.
Г. как рукой сняло

2.1. Разработчик начертил схему очень неразборчиво.
2.2. Новый сотрудник вел себя свободно и естественно.
2.3. После окончания налоговой проверки, плохое настроение у начальника про шло.
2.4. Когда преподаватель объяснил эту теорему, студенты абсолютно все поняли.

Задание 3. Укажите, в каких случаях выражается:
А. Предполагаемое сравнение
Б. Реальное сравнение

3.1. Мы так долго молчали, словно бы мы забыли все слова.
3.2. Он говорит всегда очень быстро, словно торопится куда-то.
3.3. Чем больше он изучал историю архитектуры, тем богаче становились его идеи.
3.4. Она глупее, чем ты думаешь.

Задание 4. Соедините начало и конец предложения.
А. как студенты боятся экзаменатора.
Б. как будто шел по льду.
В. точно сам его построил.
Г. словно других людей здесь нет.

4.1. Он двигался очень осторожно,
4.2. Он рассказывали о достоинствах этого моста так уверенно,
4.3. Мы боялись разговора с подрядчиком,
4.4. Они так громко беседуют,

Задание 5. Выберите подходящий союз:
А. как
Б. как будто

5.1. Он говорил четко и коротко, … обычно разговаривают военные.
5.2. В состав молекул тяжелой воды, … и у обычной воды, входят один атом кислорода и два атома водорода.
5.3. Они были такими спокойными, … ничего не случилось.
5.4. Она относится к этой проблеме так, … ее не существует.

Тест 4. Тема: «Выражение уступки в простом и сложном предложении»

Задание 1. Вставьте подходящие предлоги или конструкции:
А. При всем/всей/всех
Б. Несмотря на
В. Вопреки

1.1 … рекомендациям строителей, архитектор предпочел использовать деревянные балки.
1.2. … заболоченную почву, собор решили возводить именно там.
1.3. … на большие способности, он так ничего и не добился.
1.4. … своей любви к искусству, они редко посещали выставки.

Задание 2. Какие конструкции соответствуют приведенным предложениям?
А. При всей прочности

Б. При всем уважении
В. При всем своем желании
Г. При всей моей симпатии

2.1. Вы мне нравитесь, но я не могу поставить вам хорошую оценку.
2.2. Дом был прочный, но он не выдержал урагана и разрушился.
2.3. Мальчик уважал отца, но не любил его.
2.4. Он очень хотел помочь, но у него не было времени.

Задание 3. Вставьте подходящие предлоги и конструкции:
А. Хотя
Б. Несмотря на то, что
В. Независимо от того,

3.1. …текст был длинным, студенты быстро прочитали его.
3.2. …дом был прочным и красивым, он был очень холодным.
3.3. … мы очень старались, мы не смогли купить эту книгу.
3.4. Ему обязательно надо покупать этот дом, … дадут ему кредит или нет.

Задание 4. Соедините начало и конец предложения.
А. все равно опоздал на урок
Б. его всегда нет дома.
В. всюду его узнавали.
Г. фундамент все равно разрушился.

4.1. Когда ни придешь к нему,
4.2. Сколько свай ни вбивали строители,
4.3. Как я ни спешил,
4.4. Куда бы он ни пошел,

Раздел 3.2.
Тема: Конструкции научного стиля речи.
Тест 1: «Квалификация предмета, взаимодействие части и целого»
Задание 1. Выберите правильный вариант:

1. Философия	А) это наука об общих законах природы, общества и человеческого мышления. Б) это наукой об общих законах природы, общества и человеческого мышления. В) это наук об общих законах природы, общества и человеческого мышления
2. СПбГАСУ является	А) одним из старейших вузов Санкт-Петербурга. Б) один из старейших вузов Санкт-Петербурга. В) одном из старейших вузов Санкт-Петербурга
3. Санкт-Петербург носит название	А) культурная столица России. Б) культурной столицей России. В) культурной столицы России.
4. Хордой	А) – это прямая, которая соединяет две какие-нибудь точки окружности и не проходит через центр. Б) называют прямую, которую соединяет две какие-нибудь точки окружности и не проходит через центр. В) называют прямую, которая соединяет какие-нибудь

	две точки окружности и не проходит через центр.
5. Здание высотой не менее 150 метров называется	А) небоскребом Б) небоскреб В) о небоскребе
6. Озеро Байкал является	А) самое глубокое пресноводное озеро в мире. Б) самым глубоким пресноводным озером в мире. В) самом глубоком пресноводном озере в мире.
7. Шар представляет собой	А) круглое геометрическое тело. Б) круглым геометрическим телом. В) круглого геометрического тела.
8. В древности дерево служило	А) материалом для изготовления деталей дверей, окон, отделки. Б) материалу для изготовления деталей дверей, окон, отделки В) материал для изготовления деталей дверей, окон, отделки.
9. Студенты СПбГАСУ будут	А) архитекторы и строители. Б) архитекторами и строителями. В) архитекторах и строителях
10. Доменико Трезини был	А) выдающимся архитектором и инженером. Б) выдающийся архитектор и инженер. В) выдающимся архитекторе и инженере.
11. Механика есть	А) раздел физики Б) разделы физики В) о разделах физики
12. Математика –	А) это наука, которая изучает величины, количественные отношения и пространственные формы. Б) служит наукой, которая изучает величины, количественные отношения и пространственные формы. В) носит название науки, которая изучает величины, количественные отношения и пространственные формы.
13. Пирамида	А) представляет собой многогранник, основание которого – многоугольник, а остальные грани – треугольники, имеющие общую вершину. Б) служит многогранником, основание которого – многоугольник, а остальные грани – треугольники, имеющие общую вершину. В) называется многогранником, основание которого – многоугольник, а остальные грани – треугольники, имеющие общую вершину.
14. Петр I	А) служил первым российским императором Б) был первым российским императором. В) носил название первого российского императора.
15. В древности обожженный кирпич	А) служил основным материалом для построек. Б) носил название основного материала для построек. В) назывался основным материалом для построек.
16. Еги́петские пирами́ды	А) носят название замечательных памятников архитектуры Древнего Египта. Б) называются замечательными памятниками архитектуры Древнего Египта. В) являются замечательными памятниками архитектуры Древнего Египта.

Тест 2: «Классификация объекта по различным основаниям»
Задание 1: Выберите правильный вариант:

1. Европейская часть России составляет 23 %	А) всей территории страны. Б) вся территория страны. В) из всей территории страны.
2. Сера принадлежит	А) до числа наиболее распространенных элементов. Б) в число наиболее распространенных элементов. В) к числу наиболее распространенных элементов.
3. Серебро входит	А) в первой группе периодической системы Менделеева. Б) к первой группе периодической системы Менделеева. В) в первую группу периодической системы Менделеева.
4. По числу этажей промышленные здания делят	А) на одноэтажные и многоэтажные. Б) по одноэтажным и многоэтажным. В) в одноэтажные и многоэтажные.
5. Основные, обслуживающие и вспомогательные здания входят	А) в группе промышленных зданий. Б) в группу промышленных зданий. В) к группе промышленных зданий.
6. Сооружения архитектуры относятся	А) к произведениям искусства. Б) в произведения искусства. В) в произведениях искусства.
7. Парфенон принадлежит	А) к числу наиболее монументальных храмов греческой метрополии. Б) в число наиболее монументальных храмов греческой метрополии. В) из числа наиболее монументальных храмов греческой метрополии.
8. Периодическая система Менделеева состоит	А) в восемь групп элементов. Б) от восьми групп элементов. В) из восьми групп элементов.
9. Дамба является составной частью	А) петербургской кольцевой автодороге. Б) петербургская кольцевая автодорога. В) петербургской кольцевой автодороги.
10. Железобетон имеет в своем составе	А) бетон и сталь. Б) бетона и стали. В) бетоном и сталью.
11. Цемент содержится	А) в бетон. Б) в бетоне. В) на бетоне.
12. Необходимо найти сколько процентов составляет	А) числа Y от числа Z. Б) число Y от числа Z. В) числу Y к числу Z.
13. Архитектура античного мира делится … архитектуру Древней Греции и архитектуру Древнего Рима	А) на Б) в В) ---
14. … свайные и обычные фундаменты.	А) Отличают Б) Различают В) Привечают
15. Окислы относятся …	А) к неорганическими веществами Б) с неорганическим веществам.

	В) к неорганическим веществам
16. Амперметр предназначен …	А) за измерения силы тока. Б) для измерения силы тока. В) в измерении силы тока.
17. Парфенон входит в	А) разряд ансамбля Акрополя. Б) группу ансамбля Акрополя. В) состав ансамбля Акрополя.
18. Собор Василия Блаженного входит в	А) состав московского кремля. Б) число московского кремля. В) разряд московского кремля.
19. Дамба входит в	А) систему гидротехнических сооружений. Б) состав гидротехнических сооружений. В) число гидротехнических сооружений.
20. Профессия архитектора входит в	А) состав творческих профессий Б) разряд творческих профессий. В) систему творческих профессий.
21. Так как червонное золото … мало примесей, оно имело мягкую структуру и легко поддавалось деформации.	А) имело в своём составе Б) являлось составной частью В) входило в состав
22. Вещества делятся на простые и сложные …	А) в зависимости от состава. Б) в зависимости по составу. В) из состава

Тест 3: «Создание объекта и его применение»
Задание 1. Выберите правильный вариант:

1. … законов Кеплера положен многолетний опыт наблюдения за планетами Солнечной системы.	А) В основу Б) На основу В) На основе
2. … молекулярной физики или молекулярно-кинетической теории лежит определенные представления о строении вещества.	А) В основу Б) В основе В) На основе
3. Клеточная теория лежит в основе … о единстве всего живого, общности его происхождения и эволюционного развития.	А) представлений Б) представление В) представлению
4. Человек …	А) на 80% состоит из воды. Б) на 80% состоит от воды. В) в 80% состоит из воды.
5. Появление храмовых комплексов …	А) обусловило развитие древнего общества. Б) обусловлено развитием древнего общества. В) обусловлено развитие древнего общества.
6. Постоянная необходимость в ирригационных сооружениях …	А) обусловило развитие строительной техники древнего Египта. Б) обусловило развитием строительной техники древнего Египта. В) обусловила развитие строительной техники древнего Египта.
7. Точечная коррозия металла … .	А) заключается на сквозное поражение. Б) заключается сквозным поражением. В) заключается в сквозных поражениях.

8. Благоприятные условия окружающей среды … .	А) ускоряют процесс отвердевания бетона. Б) ускоряют процессом отвердевания бетона. В) ускоряют в процессе отвердевания бетона.
9. Использование электронных денег ….	А) позволяет упростить процесс оплаты товаров. Б) позволяет упростить процессом оплаты товаров. В) позволяет упростить в процессе оплаты товаров.
10. Важная особенность газа …	А) состоит в том, что он не сохраняет ни форму, ни объем. Б) состоит о том, что он не сохраняет ни форму, ни объем. В) состоит в том, чтобы он не сохраняет ни форму, ни объем.
11. Экономический рост …	А) приводит сокращение бедности. Б) приводит к сокращению бедности. В) приводит в сокращении бедности.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся – не предусмотрено

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1.

Контрольная работа 1.

Задание 1. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

Модель: улица (какая?) (Красноармейский)-улица Красноармейская; улица(кого?) (Егоров)-улица Егорова.

Площадь (Сенной), улица (Садовый), канал (Грибоедов), улица (Гороховый), набережная (река Фонтанка), проспект (Московский), улица (Глинка), улица (Курляндский), улица (Большой Морской), площадь(Сенатский), вокзал(Балтийский), проспект(Измайловский).

Задание 2. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Долгое время (Сенная площадь) была местом, где торговали (сено). 2. Рядом с (Сенная площадь) находилась система (доходные дома). 3. В районе (Сенная площадь) жили герои романа Ф.М. Достоевского. 4. Новая станция метро на (Сенная площадь) называется Спасская. 5. У властей не существовало плана по наведению порядка на (Сенная площадь).6. Если пройти по (Садовая улица) в сторону (Никольский собор), то можно увидеть (высокая пожарная каланча). 7. Храм Спаса на Сенной был взорван при (строительство метро).

Задание 3. Вставьте там, где нужно, вместо точек правильные предлоги (в, на, из, и т. д)

1. Адмиралтейский район – один…самых молодых …Санкт-Петербурге. 2. Почти половина

района входит… фонд охраны памятников. 3….севера и запада район ограничивается Большой Невой. 4. ….Адмиралтейском районе коммуналки соседствуют …роскошными квартирами и особняками. 5. Район был образован …11 марта ….1994 года. 6. Одно…студенческих общежитий находится…переулке имени героя Советского Союза И.М. Бойцова,… доме висит мемориальная доска.7. …. СПбГАСУ учатся студенты и аспиранты … многих стран мира. 8. Студенты выходят … общежития… 15 минут … занятий. 8… экзаменами студенты-химики приходят …памятнику Д. Менделееву, чтобы потереть ему нос. 9. Мост соединяет Вознесенский проспект …Измайловским проспектом. 10. …выходные жители гости города любят гулять…Невскому проспекту или …рек и каналов. 11.Троицкий Измайловский собор …голубой крышей…звездами - достопримечательность района.

Задание 4. Поставьте слова в скобках в правильную форму, добавьте там, где нужно, предлоги.

…(набережная) рядом… (Никольский собор) можно увидеть замечательное чудо (инженерная мысль)- пересечение (три моста): (Старо-Никольский, Красногвардейский, Пикалёв). Они пересекают каналы (Грибоедов, Крюков). Если подойти… (мост, Пикалёв) встать так, чтобы собор был … (левая рука), то можно увидеть (ансамбль, мосты). Петербуржцы называют (он) (Семимостье).

Задание 5. Просклоняйте словосочетания с числительными.

1.4 крупных города. 2. 100 высотный зданий 3.279 российских рублей 4.5907 редких книг.

Задание 6. Прочитайте и запишите словами даты, отвечая на вопрос: когда?

1.09.05. 1945г. 2. 11.1964г. 3.22.06.2018г. 4.27 05. 5.31.12. 6.2015г.7.20.08. 1925г.8.1956г.

Задание 7. Поставьте местоимения в скобках в правильную форму.

1.Архтектор – хорошая профессия. Я с детства мечтал о (она). 2. Дом построили с недостатками. (Они) нужно устранить. 3. В трудную минуту найдутся люди, готовые (ты) помочь.4. Наши родители всегда беспокоятся о (мы). 5.Надо бросить монетку на памятник. Если она останется на (он), то (ты) повезет. 6.Преподаватель задал (я) сложный вопрос, и я не смог ответь (он).

Контрольная работа 2.

Задание 1. Прочитайте текст.

В классическом понимании девелопер – предприниматель, который получает прибыль от «ведения» проекта. Девелопер вкладывает средства в строительство объекта с целью извлечения предпринимательской прибыли. От этого зависит его собственная прибыль.

Девелопер решает, что именно, где именно и как именно он построит объект. Естественно, он делает это не сам, а точно так же нанимает заказчика, проектировщика, подрядчика. В процессе своей работы девелопер решает целый спектр задач, он «ведет» всю стройку от начала и до конца, просчитывает ее «перспективность», доходность, нанимает брокеров, которые займутся продажей, разрабатывает концепцию объекта и продумывает его позиционирование на рынке. Обязанности девелопера не заканчиваются «сдачей» объекта, он создает управляющую компанию и обеспечивает эксплуатацию дома.

Девелоперская схема на отечественном рынке пока еще не развита. Поэтому, по отзывам специалистов, девелоперов чаще всего нанимают не на весь процесс строительства, как положено, а только, например, до этапа сдачи дома.

В русском языке нет аналога слову «девелопер», по крайней мере такого, который способен в полном объеме передать значение термина, как его понимают на западе. Поэтому в ряде случаев девелопер у нас приравнивается к заказчику-застройщику или организатору проекта. Правильнее же назвать его лицом, не организующим, а «продвигающим» проект. Это очень важный нюанс. Далеко не каждый застройщик настолько четко продумывает концепцию здания, чтобы в последующем было легко реализовать квартиры

и офисы в нем. Многие реализуют обычный проект, стараясь его побыстрее построить и подороже продать, однако не всегда удается вписаться в существующий потребительский спрос.

Девелопер – не тот, кто строит, а тот, кто организует создание объекта недвижимости в наилучшем месте таким образом, что позволяет вернуть инвестированные в объект ресурсы и получить прибыль от реализации проекта.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

1.Кто такой девелопер в классическом понимании?
2.Для чего девелопер вкладывает деньги в строительство объекта?
3.Какие задачи решает девелопер в процессе своей работы?
4.Заканчивается ли работа девелопера со сдачей объекта в эксплуатацию?
5.Развита ли девелоперская схема на российском рынке? А на Западе?
6.Есть ли в русском языке полный аналог этому английскому слову?
7.Чем отличается основная работа организатора проекта(заказчика/застройщика) от работы девелопера?

Задание 3. Соответствует ли информация, данная ниже, содержанию текста? Если не соответствует, исправьте её.

1. Девелопер-это предприниматель, занимающийся благотворительными проектами. 2. Главная задача девелоперской деятельности - извлечение прибыли. 3. Девелопер решает вопрос лишь о сроках строительства объекта. 4. Обязанности девелопера не заканчиваются после сдачи объекта. 5. Девелоперская схема в России хорошо развита. 6. Девелопера в России обычно нанимают лишь на определенный этап строительства.
7. В русском языке термин девелопер полностью соответствует слову застройщик.
8. Каждый застройщик всегда четко продумывает концепцию здания.
9. Девелопер - не тот, кто строит, а тот, кто продвигает и ведет проект на всех этапах строительства и эксплуатации.

Задание 4. Озаглавьте текст. Составьте его план.

Задание 5. Перескажите текст, пользуясь своим планом.

Раздел 2 Контрольная работа**,** обобщающая грамматический материал 1-2 разделов

Задание 1. Вместо точек вставьте активные или пассивные причастия настоящего или прошедшего времени. Обратите внимание на согласование в роде, числе и падеже.

1. Геологи жили в палатках, … (ставить - поставить) на берегу реки.2. Я нашел в аудитории тетради, … (забывать - забыть) кем-то из студентов. 3. Только небольшая часть энергии, … (излучать - излучить) Солнцем, достигает Земли. 4. Проект, … (создавать - создать) нашими студентами, занял первое место на конкурсе. 5. Ошибки, … (делать - сделать) студентом в контрольной работе, стали причиной плохой оценки. 6. Человек, … (думать – подумать) только себе, считается эгоистом. 7. Линия, … (проводить- провести) через центр окружности, называется диаметром. 8. Преподаватель, … (объяснять - объяснить) грамматику у доски, говорить громко и медленно.

Задание 2. Замените предложения со словом КОТОРЫЙ предложениями с причастными оборотами.

1. Движение тела, которое состоит из нескольких простых движений, называется сложным движением.
2. В России есть несколько университетов, которые выпускают архитекторов и строителей.
3. Много интересных историй можно рассказать о людях, которые живут в нашем городе.
4. Человек, которого я люблю, не знает об этом.
5. Поле, которое образует электрический ток, называется магнитным полем.
6. Книги, которые мы читаем, расширяют наш кругозор.
7. Первым учёным, который доказал существование давления света, был П. Лебедев.

Задание 3. Дополните предложения. Поставьте глагол в нужную форму.

1. Формула… (вывести) физиком Энштейном. 2. С 1918 по 1926 года А. В. Щусевым … (создать) проект Казанского вокзала. 3. В будущем нашими строителями … (создаваться) высокотехнологичные современные здания. 4. Казанский собор в Санкт-Петербурге … (построить) архитектором Воронихиным. 5. Санкт-Петербург надежно … (защищать) дамбой от наводнений.

Раздел 4

Контрольная работа 1

(обобщающая грамматический материал 3-4 разделов)

Задание 1. Прочитайте текст

Геодезия – наука, изучающая форму и размеры Земли, а также отдельных участков ее поверхности. В геодезии разрабатываются различные методы и средства измерений для решения широкого круга научных и практических задач. Они связаны с определением формы и размеров Земли, изображением отдельных ее частей на планах и картах, с выполнением работ, необходимых для решения различных производственно-технических задач строительства.

В геодезии применяются преимущественно линейные и угловые измерения. Линейные измерения используются для непосредственного измерения расстояний, угловые – для определения взаимного положения точек в пространстве и для измерения вертикальных и горизонтальных углов.

В процессе своего развития геодезия разделилась на ряд научных и научно-технических дисциплин: высшую геодезию, топографию, картографию, инженерную (прикладную) геодезию.

Инженерная геодезия изучает вопросы приложения геодезии к инженерному делу.

Предметом инженерной геодезии является исследование и разработка методов и средств геодезического обеспечивания всех видов строительства на его различных этапах: при реконструкции, расширении и эксплуатации сооружений, в землеустройстве, при поисках и охране природных ресурсов. Трудно назвать область народного хозяйства, где бы инженерная геодезия не имела применения.

Задание 2**.** Дайте название прочитанному тексту.

Задание 3**.** К прочитанному тексту составьте вопросный и номинативный план по образцу:

Вопросный план	Номинативный план
1. Что такое геодезия?	1. Наука геодезия

Задание 4**.** От глаголов, стоящих в скобках, образуйте необходимую форму причастия, согласуйте ее с существительным в предложении.

1. В тексте речь идет о науке, … (изучать) форму, размеры Земли, ее отдельных участков.

2. Методы измерений, …. (разрабатывать) геодезией, позволяют решать широкий круг практических задач.

3. Картография – часть геодезии, … (помогать) создавать географические карты.

4. Линейные измерения, … (применять) в геодезии, определяют расстояние между объектами.

5. Вертикальные и горизонтальные углы, … (определять) взаимное расположение точек в пространстве, также важны при строительстве любого объекта.

6. Без данных, … (получить) геодезическими методами и расчетами, невозможна ни реконструкция, ни эксплуатация никакого сооружения.

Контрольная работа 2.

Задание 1. Прочитайте статьи из приведенных ниже страниц Интернет-ресурсов
http://zgbk.ru/tekstilnyj-beton-vsyo-bolshe-zavoevyvaet-rynok/
https://russian.worldbuild365.com/news/hlej9z7mt/stroitelstvo-i-arkhitektura/budushchee-stroitelstva-novye-materialy-i-tekhnologii
http://architime.ru/news/ntu_singapore/conflexpave.htm
http://3dtoday.ru/blogs/news3dtoday/in-singapore-developed-the-materials-for-the-construction-of-3d-printe/
https://zen.yandex.ru/media/str_rus/griby-kak-uteplitel--tehnologiia-buduscego-ili-vymysel-nastoiascego-5c3c7db20a475a00ab213882
Задание 2. Расскажите о том, какая тема объединяет эти статьи.
Задание 3. Составьте реферат, основываясь на материале статей.
Задание 4. Ответьте на вопросы.
А). Какой из строительных материалов будущего вам кажется наиболее перспективным?
Б). Будут ли использоваться в строительстве 21 века природные материал, например дерево.
В). В доме из каких строительных материалов вы сами хотели бы жить?
Г). Останется ли бетон (его новые разновидности) основным строительным материалом? Обоснуйте свою точку зрения.
Д). Как вы думаете, где, кроме строительства, возможно использование новых разновидностей бетона?

Раздел 6. Прочитайте текст, затем выполните тест, используя слова и словосочетания, характерные для комментирования и написания реферата.

Баланс между прошлым и будущим.
«ПД» узнал у архитекторов и историков, как соблюсти баланс между культурным наследием и современными потребностями города.

Проблема приспособлений исторических зданий для Петербурга с его обилием памятников архитектуры особенно актуальны. С одной стороны, важно сохранить исторический облик здания, с другой. Здание должно жить. А не быть законсервированным элементом городской архитектуры. Выступая с лекцией в Петербурге, экс-главный архитектор Барселоны Хосе Асебильо отметил, что для Петербурга, так же как для Рима, Стамбула и многих других европейских городов, характерна «архитектурная драма», когда важно соблюсти баланс между сохранением культурного наследия и интересами современного общества.

«Мы должны думать о том, насколько город будет комфортен для будущего поколения. Попробуйте пройтись в центре города в 9 часов вечера, посмотрите, зажжены ли огни, и вы поймете, город обслуживает интересы людей или наоборот», - заявил тогда архитектор.

«То, что приспосабливать исторические здания необходимо, - это очевидно. Мы уже проходили в советские годы, когда, например, в доме Салтыкова-Щедрина Рафаэль Даянов, руководитель архитектурного бюро «Литейная часть». Поэтому очень важно, чтобы функция, которой предполагается насытить здание, совпадала с его «возможностями». В этом плане для культурных целей здания-памятники подходят очень кстати.»

«Я согласен с идеей разместить дворец правосудия в здании Биржи. Судебные функции требуют неких залов, что очень хорошо компонуется с историческими особенностями здания, - говорит С. Гайкович, руководитель архитектурного бюро «Студия17».

Раньше крупные проекты реконструкции исторических зданий подразумевали появление в них гостиниц дорогого сегмента – известных международных операторов. Так, в 2010 году две из 22 открытых в Петербурге гостиницы располагались в исторических зданиях, а в 2011 и вовсе 5 из 7. Сегодня же на площадки памятников архитектуры поми-

мо «звездных» гостиниц стремятся и музеи, и выставки, и культурные лофты..

«Исторических зданий, судьба которых пока не определена, в Петербурге еще много», - отмечает Маргарита Штиглиц, специалист по истории архитектуры. - Дворцы и особняки имеют еще различные пристройки, поэтому возможности размещения каких-то проектов в исторических зданиях надо рассматривать в каждом случае индивидуально.

Тест 1

1. Статья … «Баланс между прошлым и будущим».

А) посвящена
Б) касается
В) называется.

2. В ней рассматривается проблема … исторических зданий Петербурга.

А) реставрации
Б) приспособления
В) разрушения.

3. Автор … на мнение экс-главного архитектора Барселоны Хосе Асебильо об «архитектурной драме» многих европейских городов.

А) ссылается
Б) рассматривает
В) отмечает.

4. Хосе Асебильо … , что важно соблюсти баланс между интересами современного общества и сохранением культурного наследия.

А) называет
Б) описывает
В) отмечает.

5. Журналист также …. точку зрения руководителя архитектурного бюро «Литейная часть» на исторические здания Петербурга.

А) останавливается
Б) приводит
В) доказывает.

6. … Рафаэля Даянова, важно, чтобы предполагаемая функция здания совпадала с его «возможностями.

А) по выражению
Б) по сравнению
В) по мнению.

7. Руководитель архитектурного бюро С. Гайкович … удачной идеи использования здании Биржи.

А) приводит пример
Б) раскрывает содержание
В) ставит задачу.

8. … рассматривается вопрос о том, как изменилось отношение к функциональным возможностям отреставрированных исторических зданий.

А) итак
Б) далее
В) с одной стороны.

9. В конце статьи автор … с Маргаритой Штиглиц, что возможность размещения определенных проектов в исторических зданиях необходимо рассматривать индивидуально.

А) соглашается
Б) сомневается
В) критикует.

Раздел 8.
Задание 1. Написание реферата по профессионально значимой теме (формулируется студентом). Поиск материала в Интернет-ресурсах;
Задание 2. Участие в дискуссии «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	- контрольные работы и тесты по грамматическим темам раздела; - чтение и пересказ текста, ответы на вопросы по тексту; - составление плана по тексту специальности
2	Раздел 2	-контрольные работы и тесты по грамматическим темам раздела; - чтение, монологическое высказывание по прочитанному; - составление конспекта по тексту специальности
3	Раздел 3	- контрольные работы и тесты по грамматическим темам раздела; -чтение, участие в диалоге по прочитанному; - составление развернутого конспекта по тексту специальности
4	Раздел 4	-контрольные работы по грамматическим темам раздела; - анализ структурной организации текста по специальности -реферирование учебно-научного текста по специальности студента
5	Раздел 5	- письменное реферирование профессионально-ориентированной статьи; - презентация по теме с обсуждением и оценкой - структурно-композиционная организация текста по специальности
6	Раздел 6	- реферирование профессионально-ориентированной статьи и выполнение грамматических заданий
7	Раздел 7	- контрольные работы по корректировочным грамматическим темам; - диалог –дискуссия прочитанного художественного текста; - устная и письменная компрессия профессионально ориентированного публицистического текста с презентацией прочитанного
8	Раздел 8	- реферат по профессионально значимой теме (формулируется студентом). Поиск материала в интернет-ресурсах. -дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров

Основная литература		
1	Русский язык как иностранный. Элементарный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Сабитова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 168 с. — 978-5-7882-1992-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79502.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Рогачева Е.Н. Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 2. Базовый уровень [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Рогачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 353 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30550.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; отв. ред. С. А. Вишняков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B61FF37-A51F-4C14-B741-B50E1AB50760.	ЭБС «Юрайт»
4	Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; отв. ред. С. А. Вишняков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F21545F-E0CB-4BA0-AC5C-545E7423B2C1.	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Миллер, Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей : учебник по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Л. Миллер, Л. Политова. - СПб. [и др.] : [б. и.] ; Воронеж ; Ростов н/Д ; Екатеринбург : [б. и.] ; Самара ; Новосибирск ; Киев : [б. и.] ; Харьков ; Минск : Питер, 2013. - 224 с.	80
2	Хавронина, Серафима Алексеевна. Русский язык в упражнениях [Текст] : учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 - Педагогическое образование / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. - М. : Русский язык. Курсы, 2013. - 384 с. : ил. - Содержание дано на английском языке.	50
3	Самосюк Н.Л. Русский язык как иностранный. Экономика и менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Самосюк. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 49 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68106.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1.Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
gramota.ru	http://www.gramota.ru/
rusgram.narod.ru	http://www.rusgram.narod.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

– выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
– ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
– подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
– подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
– подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Он проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle. https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1745

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
специальность 38.05.01 – Экономическая безопасности
специализация №1 «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:

_____ к. ф. н., доцент Задонская Г.А

_____ к. ф. н., доцент Бронская Т.В..

_____ ст. преподаватель Гилянова Л.В.

(подпись) *(ФИО)*

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры русского языка
«29 » __мая_____ 2018___ г., протокол № __9_

Заведующий кафедрой _____к.ф.н., доцент Задонская Г.А.
(подпись) *(ФИО)*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
специальность 38.05.01 – Экономическая безопасности
специализация №1 «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности»

«18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____д.э.н., доцент Токунова Г.Ф._
(подпись) *(ФИО)*

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015
Председатель УМС _____ И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.