



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
Г.Ф. Токунова
« 18 » нояб 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомительная

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями практики являются формирование у студентов профессиональных компетенций, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности и получение опыта самостоятельной профессионально-практической деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – объектов прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;
- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция По ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владет навыками понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы

Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	Знает политические, социальные и экономические процессы Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеет навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК-5	Умеет контролировать формирование и исполнение бюджета бюджетной системы, смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использования государственных и муниципальных ресурсов Владеет экспертной оценкой финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации, оценкой факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации, разработка мероприятий по их предотвращению
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	Знает: пути и средства профессионального самосовершенствования; содержание процессов самоорганизации и самообразования. Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; пополнять свой собственный образовательный арсенал. Владеет: технологиями организации процесса самообразования; навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач.
Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК-8	Знает основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз Умеет: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; работать с учебной, научной и профессиональной литературой; применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения

		<p>Владеет: применением методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК - 10	<p>Знает: нормы русского языка; нормы языка нотариального делопроизводства в РФ.</p> <p>Умеет: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке при совершении нотариальных действий.</p> <p>Владеет: навыками публичного выступления с докладами, сообщениями по вопросам нотариальной деятельности</p>
Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК - 11	<p>Знает: наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения навыки разговорно-бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения.</p> <p>Умеет: давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения</p>
Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>Владеет работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet</p>
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК - 2	<p>Знает: методы и методики расчета показателей мониторинга операций в целях проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет: выполнять задачи анализа и обоснования выбора показателей мониторинга операций в целях проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Владеет: навыками выбора инструмента мониторинга операций предприятия (организации)</p>
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ПК-3	<p>Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>

рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеет работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК - 4	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Умеет: выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их Владеет: подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК - 7	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Владеет: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК - 8	Знает: законодательную и нормативную базу в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина Умеет: анализировать и выбирать адекватные модели защиты прав и свобод человека и гражданина Владеет: применения на практике международных и российских профессиональных стандартов обеспечения прав и свобод человека и гражданина
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК - 9	Знает: риски, создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта, понятия выгоды, мнимой, притворной сделки Умеет: выявить признаки получения необоснованной выгоды, мнимых и притворных сделок и прочих фактов, которые могут свидетельствовать о налоговых правонарушениях Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных	ПК-10	Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения Умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и

<p>правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>		<p>содействовать пресечению коррупционного поведения Владеет информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
<p>Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Знает: методы сбора юридически значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
<p>Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК - 20</p>	<p>Знает, как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Владеет способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
<p>Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и</p>	<p>ПК - 25</p>	<p>Знает: основные элементы внутреннего контроля ведения учета и составления отчетности в организации Умеет: анализировать проведение и организацию</p>

аудита		внутреннего контроля и аудита в организации Владеет: навыками управленческого анализа
Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-26	Знает: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК - 28	Знает методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию Владеет приемами мониторинга законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов
Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК- 30	Знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Умеет использовать способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеет способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК - 31	Знает типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой эко-

		<p>номики и основных форм международных экономических отношений</p> <p>Владеет методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия</p>
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32	<p>Знает: способы проведения анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: способами проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК - 42	<p>Знает, как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеет способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК - 45	<p>Знает, как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК-47	<p>Знает: как применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеет: способностью применять методы прове-</p>

вания		дения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
-------	--	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомительная» относится к Блоку 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Ознакомительная практика проводится по окончании первого курса. Для успешного прохождения ознакомительной практики студенты должны освоить материал учебных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы, преподаваемых в предшествующих семестрах обучения. Ознакомительная практика организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин профессионального цикла:

- 1) из базовой части: экономическая теория; информационные технологии в профессиональной деятельности; теория государства и права.
- 2) из вариативной части: экономическая теория преступления и наказания; основы экономической безопасности.

Прохождение ознакомительной практики способствует закреплению общепрофессиональных знаний по специальности экономическая безопасность. Ознакомительная практика является подготовительным начальным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой аттестации.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Подготовительный этап. 1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации.	<u>20</u>	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-11	Отчет о проделанной работе, устный опрос
<u>2</u>	Основной этап. 1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости органи-	<u>60</u>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Отчет о проделанной работе, устный опрос

	зации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.		ПК-20 ПК-25 ПК-26 ПК-28	
<u>3</u>	<p>Заключительный этап.</p> <p>1. Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода;</p> <p>2. Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.</p> <p>3. Подготовка презентации.</p> <p>4. Защита отчета.</p>	<p><u>20</u></p> <p><u>4</u></p> <p><u>4</u></p>	ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-42 ПК-45 ПК-47	<p>Отчет о проделанной работе, устный опрос</p> <p>Презентация Отчет</p>

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

1.1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия

1.2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации.

Раздел 2. Основной этап.

2.1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков.

2.2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.

Раздел 3. Заключительный этап.

3.1. Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода;

3.2. Провести анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.

3.3. Подготовка презентации.

3.4. Защита отчета.

6. Указание форм отчётности по практике

1. Заключение договоров с предприятиями

2. Заключенный договор, задание на практику, присутствие на собраниях

3. Запись в дневнике практики

4. Изучение системы документооборота организации.

5. Получение отзыва-характеристики

6. Запись в дневнике практики

7. Сдача отчета о практике на кафедру

8. Защита отчета

Номер раздела	Название	Содержание
1	Введение	Кратко формулируется актуальность исследования: проблемы, стоящие перед предприятием, на котором проходила производственная практика; определяются цель исследования, основные задачи для ее достижения. Объект и предмет исследования.
2	Общая характеристика	- полное наименование предприятия (учреждения, орга-

	ка предприятия (организации)	низации); - юридический адрес; - организационно-правовая форма; - орган управления; - вид деятельности; - дата регистрации, наличие лицензий (№, дата)
3	Основная часть	- анализ фактических данных предприятия, сведений о нем с целью решения задач, поставленных настоящей программы; - приводятся схемы, графики, таблицы, диаграммы; - обобщения, выводы, по результатам проведенного анализа; - предложения по решению выявленных в ходе практики проблем объекта практики.
4	Заключение	Обобщаются знания, полученные студентом в процессе прохождения производственной практики
5	Информационные источники	- названия внутренних документов предприятия; - базы данных, нормативно-правовые акты; - веб-сайт предприятия; - другие источники информации при написании отчета, учебные издания
6	Приложения (если есть)	Приложения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
-------	---------------------------------	--	---------------------

Раздел 1. Подготовительный этап.	ОК-1 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: -основные определения в области защиты персональных данных, разные взгляды на определение персональных данных с точки зрения разных мировоззренческих подходов. - современную ситуацию по информационной безопасности персональных данных и связанные с ней социально значимые проблемы. - основные международные стандарты и документы в области защиты персональных данных Уметь: - находить информацию о текущем состоянии защиты персональных данных Владеть: - навыками анализа общей ситуации в области защиты персональных данных - навыками использования информационно-правовых справочных систем
Раздел 2. Основной этап.		
Раздел 3. Заключительный этап.	ОК-3 Способность ориентироваться в экономических, социальных и политических процессах	Знать: - основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности персональных данных Уметь: - выявлять тенденции развития социально-экономической ситуации с целью определения наиболее актуальных угроз информационной безопасности Владеть: - навыками использования информационных ресурсов с целью мониторинга международной практики ПОД/ФТ
	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе Умеет: ориентироваться в политических и социальных процессах Владеет: методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
	ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,	Знает: политические и социальных процессы, происходящие в обществе Умеет контролировать формирование и исполнение бюджета бюджетной системы, смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использования госу-

		<p>предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>дарственных и муниципальных ресурсов Владеет экспертной оценкой финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации, оценкой факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации, разработка мероприятий по их предотвращению</p>
		<p>ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знает: - структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; - формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека Умеет: - грамотно, аргументировано и выдержанно вести полемику и дискуссии; рассуждать логично, критично, аргументировано; реализовывать процедуру целеполагания как процесс постепенной детализации требуемого результата в практической деятельности Владеет: - навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий; навыками применения профессионального ораторского искусства</p>
		<p>ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знает: - основные экономические термины; - законы, принципы, функции управления, методы управления; - технологию разработки и реализации оптимальных управленческих решений Умеет: - разрабатывать возможные направления действий для решения проблем в сфере управления; - обосновывать и выбирать рациональные варианты действий для</p>

			<p>принятия управленческих решений Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления проблемных ситуаций в организации; - методами формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов принятия управленческих решений
		<p>ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения навыки разговорно-бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свое отношение и оценку происходящего, высказывать одобрение/неодобрение/сомнение, аргументировано опровергать мнение. - понимать информацию при чтении в соответствии с конкретной целью. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. - навыками письма в формате изложения.
		<p>ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы образования множественного числа имен существительных, общих и притяжательный падежи. - Личные и притяжательные местоимения. - Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи. - Понять на слух тему, главную и вспомогательную информацию, содержащуюся в монологическом/диалогическом высказывании. - Давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе и своем обучении в Университете. - Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. - Навыками монологической речи по темам раздела. - Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке - Навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
		<p>ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономическом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа
		<p>ПК-2</p>	<p>Знает:</p>

	<p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономическом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа
	<p>ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую

			<p>документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
		<p>ПК-4</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
		<p>ПК-7</p> <p>Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути возможного теоретического и практического применения имеющихся исследований. - теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях; - на основе использования экономико-математического аппарата строить аналитические таблицы, схемы, графики; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;

			- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;
		ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты Умеет: принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан Владеет: навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан
		ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знает: - основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке Умеет: - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности. Владеет: - приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, уголовного процесса иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
		ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее пре-	Знает: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения Умеет: - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

	<p>дупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Владеет: - информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
	<p>ПК-11 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знает: - основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке Умеет: - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности. Владеет: - приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, уголовного процесса иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.</p>
	<p>ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знает: как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Владеет: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
	<p>ПК-25</p>	<p>Знает: основные элементы внутренне-</p>

	<p>Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>го контроля ведения учета и составления отчетности в организации Умеет: анализировать проведение и организацию внутреннего контроля и аудита в организации Владеет: навыками управленческого анализа</p>
	<p>ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знает: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
	<p>ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет: способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ПК-30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономиче-</p>

			<p>ской безопасности;</p> <p>Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий;</p> <p>Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота;</p> <p>Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках;</p> <p>Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;</p> <p>Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу;</p> <p>Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий;</p> <p>Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне;</p> <p>Механизмы обеспечения экономической безопасности организации;</p> <p>Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации;</p> <p>Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рискованных ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
		<p>ПК-31</p> <p>Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знает: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе</p>

		<p>статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений</p> <p>Владеет: методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия</p>
	<p>ПК-32</p> <p>Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знает: способы проведения анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: способами проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
	<p>ПК-42</p> <p>Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику планирования профессиональной служебной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных и осуществления контроля и учета ее результатов
	<p>ПК-45</p> <p>Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить нормативно-

			<p>правовые документы для осуществления экономических операций;</p> <p>- применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Владеет:</p> <p>- методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций;</p> <p>- основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов</p>
		<p>ПК-47</p> <p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знает: как применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеет: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

1. Структура организации (подразделения)
2. Должностные обязанности персонала
3. Персонал (количество, уровень образования, пол, возраст и т.д.)
4. Система управления организацией (характеристика стиля, методов управления и т. д.)
5. Нормативно-правовая база (перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации: федеральные законы, устав организации, корпоративные документы: приказы, инструкции и т. д.)
6. Документооборот (перечень используемых документов, схема документооборота и т. д.)
7. Система связей между подразделениями (работниками): вертикальные, горизонтальные и т. д.
8. Система оплаты труда в организации (формы, дифференциация применения в зависимости от должности работников, методы материального стимулирования)
9. Охрана труда (инструкции, мероприятия, организация рабочего места в соответствии с ГОСТами)
10. Планирование (характеристика стратегического плана и программы деятельности организации с плановыми показателями, маркетингового плана с плановыми показателями, плана по работе с персоналом и т. д.)
11. Корпоративная культура (общая характеристика, корпоративные мероприятия, методы нематериального стимулирования, уровень доверия, характеристика межличностного общения, правовой грамотности и т.д.)
12. Система обеспечения безопасности (экономическая, информационная и т. д.)
13. Техническая культура персонала (использование программных средств, электронного оборудования, применение баз данных и т. д.)
14. Экономическая характеристика организации (плановые и фактические показатели за последние 3-4 года, бухгалтерский баланс, перечень выполняемых работ или услуг, производимой продукции, калькуляция затрат организации и т. д.)
15. Финансовая характеристика организации (показатели развития организации за последние 3-4 года, рентабельность и т. д.). В гос. учреждениях — иные показатели, характеризующие динамику развития организации
16. Организационная характеристика (описание выполняемых работ подразделениями или сотрудниками организации)
17. Подведение общего анализа прохождения практики (что удалось, что было не удачным, причины; задумки)

18. Оценка результатов проведенной работы, по собственному мнению

19. Предложения по организации и проведению практики.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

Ход практики определяется программой и календарным планом (при 6-дневной рабочей неделе)

а) Ознакомление с организацией.

- полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Вышестоящий орган.
- организационно-правовая форма: статус, форма собственности, месторасположение (адрес).
- история развития организации.
- сфера, виды и масштабы деятельности.
- миссия, стратегические и тактические цели организации.
- формы и характер взаимодействия с внешней средой.

б) Анализ структуры управления организацией.

- характеристика системы управления организацией (схема должна быть представлена в приложении). Порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления.
- оценка рациональности управленческой структуры относительно ее основной деятельности. Характер взаимосвязей с другими органами управления в регионе, муниципальном образовании. Оценка отдельных управленческих нововведений. Наличие структурного подразделения, отвечающего за обеспечение экономической безопасности организации
- практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле.

в) Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией.

- федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства Российской Федерации.
- региональное законодательство: Конституция субъекта РФ, другие нормативно-правовые акты.
- система правовых актов, регулирующих вопросы экономической безопасности.
- ведомственная нормативно-справочная документация.

г) Оценка кадрового потенциала. Исследование системы управления персоналом.

- исследование кадровых процессов (разработка и реализация политики подбора и расстановки кадров, выполнение правил приема и увольнения, организация и соблюдение условий труда, профессиональное образование (уровень и качество знаний служащих, возможность их расширения, повышение квалификации и профессионального мастерства), определение квалификации и нравственных качеств работников, освоение технологий организационной и деловой культуры, формирование кадрового состава по количеству, квалификации, опыту, личностным качествам, деятельность по урегулированию социальных конфликтов и трудовых споров, контроль результатов, аттестация и

оценка, стимулирование труда). Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в организации.

- организация труда руководителя.
- организация и оснащение рабочих мест аппарата управления.
- состав, структура функциональных подсистем управления персоналом организации и их основные функции. Принципы и методы формирования, обоснования и внедрения системы управления персоналом.
- методика планирования потребности в персонале. Источники привлечения персонала, оценка их преимуществ и недостатков. Управление трудовой адаптацией при привлечении кадров.
- планирование расходов на персонал. Кадровая безопасность
- оценка должностных инструкций всех категорий управленческого персонала. Оценка эффективности труда руководителей. Планирование индивидуальной работы государственного (муниципального) служащего.

д) Анализ деятельности организации.

- анализ основных направлений деятельности организации (учреждения): потенциал (ресурсы), динамика основных показателей. Характер взаимосвязей с другими организациями (учреждениями, ведомствами) в общей системе органов управления страной, регионом, муниципальным образованием.
- информация: внутренние и внешние источники ее поступления. Характеристика общей схемы циркуляции информации в системе управления организацией. Состав и содержание информационной системы управления организацией. Организация защиты информации.
- оценка уровня экономической безопасности организации

е) Исследование и оценка функций, методов управления.

- характер и содержание процесса управления в организации (учреждении).
- оценка ресурсов управления. Проблемы, связанные с реализацией функций управления и пути их решения, используемые в организации (учреждении).
- процесс организации взаимодействия и полномочия.
- использование руководителем функции мотивации для достижения целей.
- процесс организации контроля, оценки экономической безопасности и поддержания безопасного уровня.
- анализ стиля работы руководителей различного уровня в организации.
- конфликтные ситуации, методы разрешения конфликтов.

ж) Система планирования в организации.

- совокупность прогнозов и планов, разрабатываемых в организации. Назначение плановых документов. Общие и функциональные прогнозы и планы. Порядок их разработки и утверждения (стадии, информационное обеспечение, роль подразделений в данных действиях).
- структура и элементы прогнозов и планов, образующих систему планирования и прогнозирования. Инструментарий, основные показатели, временные горизонты планирования и прогнозирования.
- организация плановой работы. Нормативная основа. Основные требования, предъявляемые к системе планирования и прогнозирования в организации. Контроль за исполнением планово-прогнозных показателей (кем осуществляется, в какой период, решения, принимаемые на его основе).
- результаты прогнозно-плановой деятельности в динамике за 3-5 лет. Причины отклонений от планов и прогнозов. Отношение руководителей и персонала к планово-прогнозной деятельности

з) Оценка эффективности управления и анализ хозяйственной деятельности

организации.

- оценка эффективности управления (действенность, экономичность, качество, соотношение результатов и затрат, удовлетворенность работой, внедрение инноваций).
 - расчет показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность управления (расходы на управление, производительность аппарата управления, экономичность аппарата управления, адаптивность системы управления, гибкость системы управления, оперативность принятия управленческих решений, надежность аппарата управления, уровень разделения труда служащих, уровень технологичности управления, уровень контроля за исполнением управленческих решений, уровень планирования деятельности служащих, уровень дисциплинированности кадров, уровень организации рабочих мест служащих и др.). Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- Выявление и оценка рисков

разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации и повышения уровня

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

- Рассмотреть существующие методы и модели определения финансовой устойчивости.
- Рассмотреть подходы к оценке финансовой устойчивости организации (традиционный, ресурсный, ресурсно-управленческий и др.).
- Определение финансовую устойчивость организации используя традиционный подход, выявить его преимущества и недостатки.
- Определение финансовую устойчивость организации используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.
- Сравнить существующие подходы, реализующиеся в рамках коэффициентного метода.
- Проанализировать один из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап.	задание
2	Раздел 2. Основной этап.	задание
3	Раздел 3. Заключительный этап.	Комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Текст] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПб.) ; сост. Ю. В. Чернышев, И. Ю. Лапина. - СПб. : [б. и.], 2013. - 147 с.	74 экз + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
2	Голованов Н. М. Гражданское право [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб., 2014. - 351 с.	74 экз. + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
Дополнительная литература		
1	Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/593869F6-8E4D-4949-A7C4-E0DBA13C5865 .	ЭБС Юрайт
2	Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 522 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D9CDE07-20A7-4B3F-917E-E8A05F53136C .	ЭБС Юрайт
3	Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2671-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2F6D014-4E2F-48CA-8815-CD4156A044CB .	ЭБС Юрайт
4	Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1A3E796-44DB-4223-B7FA-52E57974DC23 .	ЭБС Юрайт
5	Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26123A2E-FFBВ-4253-A4B6-7FA72BAE07CE .	ЭБС Юрайт
6	Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.	ЭБС Юрайт

	— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/990E4B01-9074-462A-A803-0A7BD4726F78 .	
7	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; отв. ред. В. Б. Боровиков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 532 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6861-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C8D44C73-B2D8-456A-8858-823DCC5EDC63 .	ЭБС Юрайт
8	Правоохранительные органы РФ. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.] ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB2A2822-A442-4F91-ABAB-4041310D7F36 .	ЭБС Юрайт
9	Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05720-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38304D4F-6EAC-4152-88F5-6CF31485A501 .	ЭБС Юрайт
10	Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 559 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4072-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1040C31-0212-4D7C-81D3-EE5374F21524 .	ЭБС Юрайт
11	История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D8699444-AA91-456E-807A-8E9400EEC3FE .	ЭБС Юрайт
12	История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/054168EA-865E-4F07-A9D0-75FB32E09234 .	ЭБС Юрайт
13	История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0B5F4582-1A95-4D7C-9D55-CD26193288ED .	ЭБС Юрайт
14	Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0B5F4582-1A95-4D7C-9D55-CD26193288ED .	ЭБС Юрайт

	online.ru/book/19A21C74-F38B-42CB-9F4B-79D6BE132060 .	
15	Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06095-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D41382F-BCFF-4110-BA59-5457DBACE6F6 .	ЭБС Юрайт
16	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05 .	ЭБС Юрайт
17	Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Курбатов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09658-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4ABC9A1-6416-40B1-843B-1D5257461F30 .	ЭБС Юрайт
18	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825 .	ЭБС Юрайт
19	Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03796-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EB37E6EA-9C8F-4623-9775-A678CC8BA63F .	ЭБС Юрайт
20	Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7691E0D6-5260-4C93-991C-84D4DD5B8B48 .	ЭБС Юрайт
21	Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C .	ЭБС Юрайт
22	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C877629F-46EC-4AC7-93D0-26FC0C06A860 .	ЭБС Юрайт
23	Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство	ЭБС Юрайт

	Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02775-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03EABBD1-592C-45C7-B07F-B119ADA757ED .	
24	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E219D8C-F678-41F6-A39F-0A3D965D1993 .	ЭБС Юрайт
25	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09648-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77D9FACA-2E63-4AB2-B414-A9914CD561A5 .	ЭБС Юрайт
26	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78835176-4E23-4B2C-AE83-4CED88DEB067 .	ЭБС Юрайт

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx];
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php ;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/];
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru ;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php .
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по	www.ombudsmanrf.ru

правам человека в Российской Федерации -	
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай -	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обеспечения производственной практики необходимо использовать информационные справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс». Также необходимы базы данных, в том числе программные продукты для проведения проверок и научных исследований, контрольных мероприятий и их видов с помощью информационно-коммуникационных технологий. Информационные справочные системы 1. Информационно-аналитический портал и журнал «Экономическая безопасность». URL: <http://econbez.ru>. 2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>. 3. Российский налоговый портал. URL: <http://www.taxpravo.ru>. 4. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>. 5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. Дополнительные информационные системы: программное обеспечение: пакет программ MS Office; справочно-правовая система «Кодекс»; система управления обучением MOODLE; прикладное программное обеспечение: эконометрический пакет Gretl, статистический пакет PAST, математические пакеты, табличный процессор MS Excel.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Места практики обучающихся в филиале университета должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением досту-

па к электронным информационно-образовательным базам данных как для коллективной, так и индивидуальной работы студентов. Объекты практики должны быть укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления информации студентам в индивидуальном порядке. Руководителям практики должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

<p>Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:



(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 20 18 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности



(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» «18» июня 20 18 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(ФИО)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.


С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
экономики и управления


Токунова Г.Ф.
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа. Часть 1

специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

1. Наименование «Научно-исследовательская работа. Часть 1»

Вид: Научно-исследовательская работа

Тип: Научно-исследовательская работа. Часть 1.

Цели и задачи

Целями освоения являются:

- развитие заинтересованности студента в эффективном овладении компетенциями, необходимыми для осуществления личностной и социально-значимой продуктивной деятельности;
- освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы;
- содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе;
- развитие у студентов широкого мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в рамках специальности и специализации;
- сбор, систематизация и закрепление имеющегося инструментария научного исследования в области экономической безопасности и его применение для накопления эмпирического материала в рамках темы предполагаемого исследования;
- выявление наиболее одаренных студентов и содействие раскрытию их исследовательских и аналитических способностей для дальнейшего образования;
- содействие закреплению предшествующих теоретических знаний, полученных в ходе изучения профессиональных дисциплин;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности
- изучение методологии исследования и использования ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
- ознакомление студентов с основными направлениями НТП в обеспечении экономической безопасности и внедрение достижений НТП в практику;
- ознакомление студентов с методами планирования и организации научно-исследовательской работы;
- изучение методики и средств самостоятельного решения научных проблем по избранной специальности;
- приобретение творческих трудовых навыков в использовании научных методов при решении производственных задач;
- развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;
- – непосредственное участие студентов в решении научных задач кафедры по проблемам экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45	Знает: как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Владеет: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК-46	Знает: как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		Умеет: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		Владеет: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме	ПК-47	Знает: как применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализи-

исследования		ровать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		Владеет: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48	Знает: как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Умеет: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Владеет: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-49	Знает: как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		Умеет: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		Владеет: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Владеет: навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

В период проведения научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении. В соответствии с учебным планом устанавливается: период прохождения научно-исследовательской работы; дата сдачи отчетных документов и материалов научному руководителю, для проведения промежуточной аттестации.

В целом организацию и непосредственное руководство научно-исследовательской работой студентов обеспечивает прикрепленный руководитель.

Функции руководителя НИР:

- занимается разработкой индивидуальных заданий и осуществляет методическую помощь на этапе подготовки к прохождению НИР;
- выдаёт задания и проводит вводную консультацию по вопросам организационно-методического обеспечения НИР;
- проводит индивидуальные консультации в процессе прохождения НИР;

- контролирует предоставление студентом необходимых документов по итогам НИР;
- принимает участие в работе комиссии по защите отчетов НИР.

Научно-исследовательская работа осуществляется в виде проведения реальных научных изысканий, выполняемых студентами в рамках утвержденных тем научных исследований по специальности «Экономическая безопасность» и с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа. Часть 1 относится к Блоку 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР студент должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Направлена на систематизацию экономических знаний и навыков и способствует развитию аналитических способностей, а также знакомит с широким диапазоном инструментов, применяемых в научно-исследовательской работе.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа. Часть 1» студент обязан:

знать:

- современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области обеспечения экономической безопасности;
- основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области экономической безопасности;
- теоретические источники в соответствии с темой ВКР и поставленной проблемой;
- особенности функционирования предприятий и организаций по исследуемой тематике;
- архитектуру и существенные факторы и риски, воздействующие на исследуемое предприятие.

уметь:

- формулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- вести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- формулировать цели и задачи исследования;
- формулировать объект и предмет исследования;
- выполнить библиографический поиск источников по теме ВКР;
- выделять наиболее актуальную проблему и формулировать решаемую задачу;
- определять наиболее эффективные методы и обосновывать свой выбор;
- разрабатывать и обосновывать принятые решения по исследуемой проблеме;
- делать выводы и разрабатывать рекомендации;

владеть:

- навыками формулировки решаемых задач;
- навыками разработки и обоснования решений

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

Продолжительность и сроки определяются учебным планом и календарным графиком.

5. Содержание практики

5.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид контроля
1.	Планирование НИР	6	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
2	Конкретизация области и направления исследования	8	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
3	Анализ и проблемы системы управления предприятием	15	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
4.	Анализ и проблемы логистической системы	12	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
5.	Анализ и проблемы организационной структуры	13	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
6.	Проведение SWOT-анализа и формулировка основной проблемы и задачи НИР	20	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
7.	Анализ экономических аспектов решения сформулированной задачи	20	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
8.	Анализ логистических, производственных и организационных аспектов решения сформулированной задачи	8	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48	–

			ПК-49	
9.	Оформление и защита результатов научно-исследовательской работы	6	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	Зачет с оценкой

5.2. Содержание этапов практики

Тема 1. Планирование НИР

Определение направления и тематики НИР. Обоснование темы исследования (актуальность). Определение и утверждение темы НИР. Составление плана выполнения НИР. Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Тема 2. Конкретизация области и направления исследования

Определение сферы деятельности и отрасли. Определение основных терминов. Выделение классификационных признаков предприятий и проведение классификации. Анализ основной деятельности предприятий (организаций) отрасли, производственная структура и основные бизнес-процессы. Информационное обеспечение основной деятельности. Основные показатели основной деятельности, их сравнение. Выполнение обязательств перед собственником и потребителями продукции. Ключевые компетенции, конкурентные преимущества, их наличие. Выявление и анализ проблем экономической безопасности основной деятельности.

Тема 3. Анализ и проблемы системы управления предприятием

Анализ структуры управления и распределение полномочий по обеспечению экономической безопасности. Управленческие бизнес-процессы. Информационное обеспечение процесса управления. Выявление и анализ проблем экономической безопасности системы управления.

Тема 4. Анализ и проблемы логистической системы

Внутренняя и внешняя логистика. Анализ состояния внешней среды и выявление основных факторов и рисков, воздействующих на функционирование предприятия. Показатели выполнения обязательств предприятия и партнеров, их анализ с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Выявление логистических бизнес-процессов. Информационное обеспечение логистической деятельности. Анализ конкурентных преимуществ и определение необходимых ключевых компетенций, необходимых для успешной деятельности предприятия. Выявление и анализ проблем экономической безопасности логистической системы.

Тема 5. Анализ и проблемы организационной структуры

Анализ организационной структуры, ее иерархия. Распределение полномочий, ответственности, ресурсов при обеспечении экономической безопасности. Оценка их однозначности, достаточности и избыточности. Информационное обеспечение организационной структуры. Анализ структуры издержек, материалоемкости, трудоемкости, энергоемкости, капиталоемкости продукции (услуг). Выявление и анализ проблем организационной структуры.

Тема 6. Проведение SWOT-анализа и формулировка основной проблемы и задачи НИР

Оценка потенциала предприятия и степени использования мощностей. Анализ результатов деятельности предприятия и возможности повышения эффективности деятельности. Проведение SWOT-анализа. Определение компенсации угроз и слабых сторон за счет возможностей и сильных сторон. Формулировка основной проблемы и задачи НИР, основные направления решения сформулированной задачи.

Тема 7. Анализ экономических аспектов решения сформулированной задачи
Анализ возможностей предприятия (организации) по экономическому решению сформулированной задачи. Возможности проведения инновационной и инвестиционной политики и необходимость организационных изменений Анализ публикаций.

Тема 8. Анализ логистических, производственных и организационных аспектов решения сформулированной задачи

Анализ возможностей предприятия (организации) по решению логистических, производственных и организационных аспектов решения сформулированной задачи. Анализ публикаций.

Тема 9. Оформление и защита результатов научно-исследовательской работы

Оформление результатов и составление отчета о научно-исследовательской работе.

Представление отчета, демонстрационных материалов, подготовка выступления и статей, защита результатов НИР

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста в сфере экономической безопасности.

К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы и представления текста отчета НИР руководителю в установленные сроки, студенту выставляется зачет с оценкой по пятибалльной шкале, который заносится в учебную ведомость и зачетную книжку.

Студенты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе, с приложением соответствующих сопровождающих документов и, как следствие, не получившие зачет с оценкой, имеют академическую задолженность и могут быть отчислены из университета.

6. Указание форм отчётности по практике

Формы и учебно-методическое обеспечение промежуточного контроля - зачет с оценкой

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	Планирование НИР Конкретизация области и направления исследования Анализ и проблемы системы управления предприятием	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение

<p>Анализ и проблемы логистической системы</p> <p>Анализ и проблемы организационной структуры</p> <p>Проведение SWOT-анализа и формулировка основной проблемы и задачи НИР</p> <p>Анализ экономических аспектов решения сформулированной задачи</p> <p>Анализ логистических, производственных и организационных аспектов решения сформулированной задачи</p> <p>Оформление и защита результатов научно-исследовательской работы</p>		<p>преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
	ПК-45	<p>Знает:</p> <p>эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеет:</p> <p>работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.</p>
	ПК-46	<p>Знает:</p> <p>условия функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>Умеет:</p> <p>формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Владеет:</p> <p>работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet;</p>
	ПК-47	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы про-

			ведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации
		ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс проведения и состав научного исследования; - виды научных исследований; - применяемые социально-экономические показатели, характеризующие состояние организаций различных форм собственности и методики их расчета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области обеспечения экономической безопасности; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; - подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; - оценки и интерпретации полученных результатов.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»:

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

По окончании научно-исследовательской работы студент предоставляет руководителю на кафедре требуемый пакет документов, отчет о выполненной научно-исследовательской работе. Выступает на научно-исследовательском семинаре с докладом об основных результатах проведенного научного исследования с подведением итогов проделанной работы.

Оценка «Отлично» выставляется за защиту результатов научно-исследовательской работы, полностью соответствующих выданному заданию.

Структура исследования имеет логичное и последовательное изложение с соответствующими выводами и обоснованными положениями. Студент показывает глубокое знание темы исследования, свободно оперирует терминами и понятиями по теме исследования.

Оценка «Хорошо» выставляется за защиту результатов научного исследования, со-

ответствующего выданному заданию. Само исследование имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлен достаточно подробный анализ и критический обзор имеющихся научных представлений по изучаемой проблеме. При этом имеющиеся практические результаты исследования сопровождаются последовательными выводами, но не вполне обоснованными положениями. Студент показывает знание проблемы исследования, вносит соответствующие предложения и рекомендации.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за защиту научного исследования, не полностью соответствующего выданному индивидуальному заданию. Сформированное исследование имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, также имеются непоследовательность изложения материала и необоснованные положения. При защите студент демонстрирует неуверенность, слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за отсутствие, либо несоответствие научного исследования индивидуальному плану и теме

исследования. Само исследование не имеет практического анализа изучаемой проблемы, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой. Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не владеет теорией вопроса, допускает существенные ошибки при ответе.

Наиболее значимые исследовательские работы могут быть рекомендованы для доклада на ежегодных научных конференциях студентов, молодых ученых, научно-практических конференциях и других конференциях, также лучшие работы могут быть опубликованы в сборниках научных трудов (или в других периодических изданиях) и направлены на внутривузовские, региональные и российские и международные конкурсы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

Примерная тематика научно-исследовательских работ, предлагаемая студентам по специальности «Экономическая безопасность», разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и приведена в приложении Г рабочей программы научно-исследовательской работы студентов (часть 1).

Темы НИР могут быть предложены и сформулированы студентом самостоятельно при согласовании с руководителем НИР. При этом необходимо обосновать целесообразность ее разработки, как с научной, так и практической точек зрения. В качестве темы НИР могут быть выбраны наиболее актуальные научно-исследовательские или научно-прикладные проблемы, направленные на повышение эффективности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Для повышения актуальности научных исследований рекомендуется их выполнение по тематике научно-исследовательских работ кафедры «Правового обеспечения экономической безопасности».

Темы научно-исследовательских работ студентов ежегодно утверждаются распоряжением заведующего кафедрой «Правового обеспечения экономической безопасности». После выхода распоряжения никакое изменение (принципиальное или стилистическое) не допускается.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

7.3.1 Содержание отчета по практике

Исследовательскую работу, как правило, выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения включает следующие этапы:

- выбор/формулировка темы научного исследования;
 - определение цели и четких задач исследования;
 - ведение теоретических исследований в рамках определенной темы;
 - проведение прикладных научных исследований в соответствующей области;
 - подготовка и окончательное оформление научного исследования.
- Выбор/формулировка темы предполагает:
- общее ознакомление с проблемой, по которой следует выполнить исследование;
 - предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений по выбранной теме исследования,
 - составление краткого (предварительного) плана исследования (эскиз);
 - составление календарного плана научного исследования;
 - формулировка гипотезы, описывающей ожидаемые результаты;
 - предварительная оценка ожидаемых результатов;
- Формулирование цели и задач исследования предполагает:
- подбор и составление библиографических списков отечественной и зарубежной литературы;
 - обобщение, критика, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
 - анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
 - формулирование методических выводов по обзору информации;
 - формулирование цели и задач исследования.
- Этап теоретического исследования включает:
- изучение сущности (природы) процессов и явлений, определяющих основные качества исследуемого объекта;
 - формулирование гипотезы, выбор и обоснование предполагаемой модели;
 - получение аналитических выражений;
 - теоретический анализ полученных закономерностей.
- Экспериментальное исследование включает:
- планирование и разработку цели и задач эксперимента;
 - разработку методики проводимого научного исследования;
 - выбор средств измерений и их обоснование;
 - обработка полученных результатов измерений.
- Анализ и оформление результатов научных исследований предполагает:
- общий анализ теоретико-экспериментальных исследований;
 - сопоставление экспериментов с теорией;
 - уточнение теоретических моделей;
 - корректировку рукописи и подготовку отчета о проведенной исследовательской работе.

Итоговым документом, позволяющим судить о качестве полученных навыков практической деятельности, для студента является отчет о выполнении научно-исследовательской работы.

7.3.2. Структура и содержание отчета по научно-исследовательской работе

Структура отчета по научно-исследовательской работе включает следующие элементы:

1. Титульный лист и листы, сопровождающие отчет НИР (приложения А, Б, В, Г).
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

Оглавление включает такие обязательные разделы как: введение, четкая формулировка всех разделов научного исследования и его подразделов, заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР.

Введение должно содержать обоснование необходимости проведения НИР, оценку современного состояния изучаемой научно-исследовательской проблемы, цель работы, объект и предмет исследования, перечень задач исследования, основание и исходные данные для разработки вопроса.

Во введении должны быть отражены актуальность и новизна изучаемой темы, связь данной темы с другими научно-исследовательскими работами. За актуальностью выбранной темы исследования может следовать рассмотрение степени научной разработанности проблемы. В данном случае делается краткий обзор работ зарубежных и отечественных ученых, занимавшихся этой проблематикой. Должны быть поставлены цель и задачи исследования, их место в выполнении НИР в целом.

Далее необходимо обозначить, в чем состоит теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования. Кроме того, во введении раскрывается общая структура работы, выделяются ее ключевые моменты в каждой главе, определяется практическая значимость полученных результатов.

В основной части научного исследования следует привести информацию, отражающую сущность, методику и основные результаты выполненной НИР.

Основная часть научного исследования обычно разбивается на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Рекомендуется наличие от двух до трех глав, имеющих примерно равные объемы. Их содержание должно точно соответствовать теме научного исследования, поставленным задачам и полностью их раскрывать. Структура и формулировка глав основной части демонстрируют умение студента сжато, логично и аргументированно излагать собранный и переработанный материал.

Как правило, в основной части научного исследования студенту следует раскрывать следующие компоненты:

- 1) обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку в рамках выбранного направления исследования. Необходимо четкое описание предполагаемой методики проведения научного исследования, т.е. теоретические и методологические основы, лежащие в обосновании выбранной темы. Как правило, устанавливаются принципы, на основе которых исследуются изучаемые вопросы, сопоставляются и критикуются различные точки зрения, существующие в науке по изучаемому вопросу. Рассматриваются тенденции и степень разработанности проблемы и причины, обуславливающие возрастающее значение и актуальность исследуемой проблемы в современных условиях;
- 2) анализ уже проведенных исследований, включающих определение характера и содержания теоретических и практических формулировок проблем и задач, методы и методики расчетов, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;
- 3) обобщение и анализ результатов проведенных исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, обоснование необходимости проведения последующих научных исследований.
- 4) После каждой главы необходимо делать выводы, отражающие решенные вопросы и вы-

явленные проблемы.

В заключении научно-исследовательской работы следует отражать:

- краткие выводы по результатам проведенного исследования в рамках отдельных ее этапов;
- оценку полноты решения поставленных в исследовании задач;
- рекомендации по практическому использованию результатов НИР;
- объективную оценку качественного уровня выполненной исследовательской работы в сравнении с уже имеющимися достижениями в данной области.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Составление списка формируется на основании «ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

В приложения рекомендуется включать те материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, либо усложняют ознакомление с материалом отчета.

В приложения могут быть помещены:

- промежуточные математические и эконометрические расчеты и доказательства;
- сопроводительные или исходные таблицы вспомогательных данных;
- программы, методики, положения вспомогательного характера.

В обязательном порядке в приложения необходимо включать альбом иллюстраций (демонстрационный материал), в котором в наглядной форме представлены основные результаты НИР, выносимые на защиту. Он может быть представлен в виде таблиц, графиков, алгоритмов, диаграмм, блок-схем и т.п.

7.3.3. Правила оформления отчета по научно-исследовательской работе

Общие положения.

Отчет по НИР должен быть выполнен с использованием компьютера и напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Красная строка абзаца набирается с отступом 1.27 см.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20 мм), левое поле – 20 мм, правое поле – 20 мм.

В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему отчету. В отчете должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки отчета, необходимо исправить.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Разделы отчета.

Основную часть работы следует делить на части, разделы, главы, подразделы. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей рабо-

ты, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в их названии точка не ставится.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными.

Разделам «Введение, Заключение и Список использованной литературы» номера не присваиваются.

Наименования структурных элементов работы служат заголовками первого уровня. Заголовки первого уровня, в т. ч. названия частей, разделов и глав набираются прописными буквами, подразделов – строчными.

В конце заголовка точка не ставится. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста.

Нумерация страниц отчета.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы. Задание, аннотацию и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но номера страниц на этих листах также не проставляют.

Нумерация страниц располагается с размещением номера в нижнем колонтитуле (внизу страницы), параметры которого указаны выше, с выравниванием номера по середине.

Иллюстрации, таблицы и формулы.

Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками и их нумеруют в пределах раздела. Название рисунка состоит из его номера и наименования.

Наименование может включать расшифровку обозначений, использованных в рисунке. Все рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела. Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенных точкой. При небольшом числе рисунков допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей работы.

Эскизы, схемы, графики, таблицы располагаются вслед за первым упоминанием о них в тексте. Обозначения и нумерация их элементов должны соответствовать тексту работы.

На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например, «рисунок 1.1»; а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. рисунок 1.1».

Рисунки, помещенные в приложении, обозначают путем добавления к обозначению приложения порядкового номера рисунка. Например, первый рисунок приложения А обозначается – рисунок А.1.

Цифровой материал записки оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, но не далее следующей страницы. Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей, например, «Таблица 1.1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела.

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например, «таблица 1.1»; а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. таблицу 1.1».

Таблица должна иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы.

Если строки или графа таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, которые в зависимости от особенностей таблицы, переносят на другие листы. Слово «Таблица», ее номер и заголовок указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова, например, «Продолжение таблицы 2.1.» с указанием ее номера, а на последней странице – «Окончание таблицы 2.1.».

Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков.

В таблице допускается применять шрифт размером 13 пт или 12 пт. Формулы и уравнения в тексте работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе, следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Список использованной литературы должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при подготовке отчета по НИР.

Библиографический список составляется либо в алфавитном порядке либо в структурированном порядке, предусматривающем группировку библиографических источников на группы, например: «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи», «Internet-источники».

На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки (например [7]). Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую (например [6, 11]) или тире (интервал источников) (например [3–5]). Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом: [3, с. 16] или [2, с.76; 5, с.145–147].

При защите отчета по НИР студент может представлять плакаты, альбом иллюстраций, макеты и другой вид иллюстративного материала к докладу.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Планирование НИР	Опрос
2	Конкретизация области и направления исследования	-
3	Анализ и проблемы системы управления предприятием	-
4	Анализ и проблемы логистической системы	-
5	Анализ и проблемы организационной структуры	-
6	Проведение SWOT-анализа и формулировка основной проблемы и задачи НИР	Опрос

7	Анализ экономических аспектов решения сформулированной задачи	-
8	Анализ логистических, производственных и организационных аспектов решения сформулированной задачи	-
9	Оформление и защита результатов научно-исследовательской работы	Опрос, защита НИР

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08721E94-16DB-4C7B-B16E-621560C6676E .	ЭБС «Юрайт»
2	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662 .	ЭБС «Юрайт»
3	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D03304C6-9C7C-45EF-8061-732D80AAE10D .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс] : монография / Г.Т. Ли. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 103 с. — 978-5-4365-0568-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61633.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.И. Сагдеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. —	ЭБС «IPRbooks»

	324 с. — 978-5-7882-2010-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79455.html	
5	Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80432.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»	
Электронная библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/

Кроме того, перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Читальные залы библиотеки СПбГАСУ №№217, 322, 100С	Для оформления отчетов используются ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) - 38 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации; комплект мебели. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"; информационно-справочная система КОДЕКС.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:



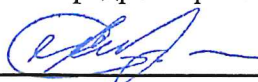
(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности




(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» «18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Правового обеспечения экономической безопасности»

НИР ПРОВЕРЕН

Рецензент

(Звание, степень)

_____/...../

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

(Звание, степень)

_____/_____/

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование темы научно-исследовательской работы)

Консультант

(Звание, степень)

_____/...../

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель НИР

(Звание, степень)

_____/_____/

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Консультант

(Звание, степень)

_____/...../

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Студент

Группа -ЭБ-

_____/_____/

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 20__

ОТЧЕТ

о степени оригинальности текста научно-исследовательской работы,
полученного с использованием программы «Антиплагиат»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Правового обеспечения экономической безопасности»

Студент (ка) группы – _____ / _____
И.О. Фамилия

Тема научно-исследовательской работы _____

Руководитель НИР _____
И.О. Фамилия, степень, должность

Текст распечатки программы с результатами тестирования

Итоговая оценка оригинальности: _____%

«Научно-исследовательская работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы из опубликованной научной литературы и других Интернет-источников имеют ссылки на них»

/ _____ /

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20____ г.

**Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов
специальности «Экономическая безопасность»**

кафедра «Правового обеспечения экономической безопасности»

1. Анализ угроз материально-сырьевой безопасности предприятия и мероприятия по их устранению.
2. Анализ угроз банкротства предприятия и мероприятия по его предотвращению.
3. Анализ производственной безопасности предприятия и мероприятия по ее повышению.
4. Анализ финансовой безопасности организации и мероприятия по ее повышению.
5. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и мероприятия по ее увеличению.
16. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого бизнеса.
6. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях строительства.
7. Особенности обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
8. Особенности обеспечения экономической безопасности страховой компании
9. Особенности обеспечения экономической безопасности транспортной организации.
10. Судебно-экономическая экспертиза финансовой деятельности организации.
11. Судебно-экономическая экспертиза производственной деятельности организации.
12. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовой отчетности организации.
13. Судебно-бухгалтерская экспертиза кассовых и банковских операций организации.
14. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций организации.
15. Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств организации.
16. Судебно-бухгалтерская экспертиза кредитных операций организации.
17. Судебно-экономическая экспертиза операций, связанных с реализацией продукции организации.
18. Финансовый анализ и диагностика банкротства организации.
19. Анализ и экспертиза финансовой устойчивости организации.

20. Анализ уровня экономической безопасности предприятия и мероприятия по ее увеличению.
21. Анализ состояния имущества предприятия и мероприятия по его улучшению.
22. Состояние и использование валюты баланса: анализ, аудит и экономическая экспертиза.
23. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и мероприятия по ее улучшению.
24. Анализ операций с ценными бумагами и мероприятия по их совершенствованию.
25. Анализ угроз инвестиционной привлекательности предприятия и мероприятия по их устранению.
26. Анализ эффективности инвестиций и мероприятия по ее увеличению.
27. Анализ и экспертиза целевого использования выделенных средств бюджетным учреждением.
41. Анализ угроз состоянию основных активов предприятия и мероприятия по их устранению.
28. Анализ угроз состоянию имущества предприятия и мероприятия по их устранению.

Темы НИР могут быть предложены и сформулированы студентом самостоятельно при согласовании с руководителем НИР.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
Токунова Г.Ф.

« 18 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа. Часть 2

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование «Научно-исследовательская работа. Часть 2»

Вид: Научно-исследовательская работа

Тип: Научно-исследовательская работа. Часть 2

Цели и задачи

Целями освоения являются:

- освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы;
- содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе;
- в области научно-исследовательской деятельности развитие у студентов широкого мировоззрения в рамках специальности и специализации;
- выявление наиболее одаренных студентов и содействие раскрытию их исследовательских и аналитических способностей для дальнейшего образования;
- содействие закреплению предшествующих теоретических знаний, полученных в ходе изучения профессиональных дисциплин;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности
- изучение методологии исследования и использования ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
- ознакомление студентов с основными направлениями НТП в обеспечении экономической безопасности и внедрение достижений НТП в практику;
- ознакомление студентов с методами планирования и организации научно-исследовательской работы;
- изучение методики и средств самостоятельного решения научных проблем по избранной специальности;
- приобретение творческих трудовых навыков в использовании научных методов при решении производственных задач;
- развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;
- непосредственное участие студентов в решении научных задач кафедры по проблемам экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность анализировать эмпирическую и	ПК-45	Знает: как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и за-

<p>научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>		<p>рубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
<p>Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>ПК-46</p>	<p>Знает: как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>Умеет: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>Владеет: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>
<p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>ПК-47</p>	<p>Знает: как применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеет: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>

		результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48	Знает: как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Умеет: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Владеет: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-49	Знает: как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		Умеет: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		Владеет: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
		Владеет: навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

В период проведения научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении. В соответствии с учебным планом устанавливается: период прохождения научно-исследовательской работы; дата сдачи отчетных документов и материалов научному руководителю, для проведения промежуточной аттестации.

В целом организацию и непосредственное руководство научно-исследовательской работой студентов обеспечивает прикрепленный руководитель.

Функции руководителя НИР:

- занимается разработкой индивидуальных заданий и осуществляет методическую помощь на этапе подготовки к прохождению НИР;
- выдаёт задания и проводит вводную консультацию по вопросам организационно-методического обеспечения НИР;
- проводит индивидуальные консультации в процессе прохождения НИР;
- контролирует предоставление студентом необходимых документов по итогам НИР;
- принимает участие в работе комиссии по защите отчетов НИР.

Научно-исследовательская работа осуществляется в виде проведения реальных научных изысканий, выполняемых студентами в рамках утвержденных тем научных исследований по специальности «Экономическая безопасность» и с учетом интересов и воз-

возможностей выпускающей кафедры.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа. Часть 2 относится к Блоку 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР студент должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Научно-исследовательская работа направлена на систематизацию экономических знаний и навыков и способствует развитию аналитических способностей, а также знакомит с широким диапазоном инструментов, применяемых в научно-исследовательской работе.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа. Часть 2» студент обязан:

знать:

- современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области обеспечения экономической безопасности;
- основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области экономической безопасности;
- теоретические источники в соответствии с темой ВКР и поставленной проблемой;
- особенности функционирования предприятий и организаций по исследуемой тематике;
- архитектуру и существенные факторы и риски, воздействующие на исследуемое предприятие.

уметь:

- формулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- вести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- формулировать цели и задачи исследования;
- формулировать объект и предмет исследования;
- выполнить библиографический поиск источников по теме ВКР;
- выделять наиболее актуальную проблему и формулировать решаемую задачу;
- определять наиболее эффективные методы и обосновывать свой выбор;
- разрабатывать и обосновывать принятые решения по исследуемой проблеме;
- делать выводы и разрабатывать рекомендации;

владеть:

- навыками формулировки решаемых задач;
- навыками разработки и обоснования решений

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единицы, 4 недели, 216 часов.

Продолжительность и сроки прохождения определяются учебным планом и календарным графиком.

5. Содержание практики

5.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1.	Разработка и обоснование экономических решений задачи	60	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
2	Разработка и обоснование управленческих и организационных решений задачи	60	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
3	Разработка и обоснование производственных, логистических решений задачи	60	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	–
4.	Оформление и защита результатов научно-исследовательской работы	36	ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	Зачет с оценкой

5.2. Содержание научно-исследовательской работы студентов

Тема 1. Разработка и обоснование экономических решений задачи

Разработка и обоснование экономических решений по обеспечению экономической безопасности предприятия. Инновационная и инвестиционная политика. Изменение величины и структуры издержек, объема выпуска.

Тема 2. Разработка и обоснование управленческих и организационных решений задачи

Разработка и обоснование управленческих и организационных решений задачи по обеспечению экономической безопасности предприятия. Изменения управленческой и организационной структуры.

Тема 3. Разработка и обоснование производственных, логистических решений задачи

Разработка и обоснование производственных, логистических решений задачи по обеспечению экономической безопасности предприятия. Изменение производственной и логистической структуры.

Тема 4. Оформление и защита результатов научно-исследовательской работы

Оформление результатов и составление отчета о научно-исследовательской работе.

Представление отчета, демонстрационных материалов, подготовка выступления и статей, защита результатов НИР.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста в сфере экономической безопасности.

К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом научно-

исследовательской работы.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы и представления текста отчета НИР руководителю в установленные сроки, студенту выставляется дифференцированный зачет по пятибалльной шкале, который заносится в учебную ведомость и зачетную книжку.

Студенты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе, с приложением соответствующих сопровождающих документов и, как следствие, не получившие дифференцированный зачет, имеют академическую задолженность и могут быть отчислены из университета.

6. Указание форм отчётности по практике

Формы и учебно-методическое обеспечение промежуточного контроля - зачет с оценкой

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	Планирование НИР Конкретизация области и направления исследования Анализ и проблемы системы управления предприятием Анализ и проблемы логистической системы	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
			Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений
			Владеть: - навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
	Анализ и проблемы организационной структуры Проведение SWOT-анализа и формулировка основной проблемы и задачи НИР Анализ экономических аспектов ре-	ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает: эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности.
			Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.
			Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.

<p>шения сформулированной задачи</p> <p>Анализ логистических, производственных и организационных аспектов решения сформулированной задачи</p> <p>Оформление и защита результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>ПК-46</p> <p>Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности</p>	<p>Знает:</p> <p>условия функционирования экономических систем и объектов.</p>
		<p>Умеет:</p> <p>формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p>
		<p>Владеет:</p> <p>работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet;</p>
	<p>ПК-47</p> <p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>
	<p>ПК-48</p> <p>Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Знать:</p> <p>- методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- способностью определять потенциаль-</p>

			ные и реальные угрозы экономической безопасности организации
		ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс проведения и состав научного исследования; - виды научных исследований; - применяемые социально-экономические показатели, характеризующие состояние организаций различных форм собственности и методики их расчета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области обеспечения экономической безопасности; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; - подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; - оценки и интерпретации полученных результатов.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»:

- качественное оформление необходимой документации по практике;

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

По окончании научно-исследовательской работы студент предоставляет руководителю на кафедре требуемый пакет документов, отчет о выполненной научно-исследовательской работе. Выступает на научно-исследовательском семинаре с докладом об основных результатах проведенного научного исследования с подведением итогов проделанной работы.

Оценка «Отлично» выставляется за защиту результатов научно-исследовательской работы полностью соответствующих выданному заданию.

Структура исследования имеет логичное и последовательное изложение с соответствующими выводами и обоснованными положениями. Студент показывает глубокое знание темы исследования, свободно оперирует терминами и понятиями по теме исследования.

Оценка «Хорошо» выставляется за защиту результатов научного исследования соответствующего выданному заданию. Само исследование имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлен достаточно подробный анализ и критический обзор имеющихся научных представлений по изучаемой проблеме. При этом имеющиеся практические результаты исследования сопровождаются последовательными выводами, но не вполне обоснованными положениями. Студент показывает знание проблемы исследования, вносит соответствующие предложения и рекомендации.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за защиту научного исследования не полностью соответствующего выданному индивидуальному заданию. Сформированное исследование имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, также имеются непоследовательность изложения материала и необоснованные положения. При защите студент демонстрирует неуверенность, слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за отсутствие, либо несоответствие научного исследования индивидуальному заданию и теме

исследования. Само исследование не имеет практического анализа изучаемой проблемы, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой. Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не владеет теорией вопроса, допускает существенные ошибки при ответе.

Наиболее значимые исследовательские работы могут быть рекомендованы для доклада на ежегодных научных конференциях студентов, молодых ученых, научно-практических конференциях и других конференциях, также лучшие работы могут быть опубликованы в сборниках научных трудов (или в других периодических изданиях) и направлены на внутривузовские, региональные и российские и международные конкурсы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

Примерная тематика научно-исследовательских работ, предлагаемая студентам по специальности «Экономическая безопасность», разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и приведена в приложении Г рабочей программы научно-исследовательской работы студентов (соответствует части 1 НИР).

Темы НИР могут быть предложены и сформулированы студентом самостоятельно при согласовании с руководителем НИР. При этом необходимо обосновать целесообразность ее разработки, как с научной, так и практической точек зрения. В качестве темы НИР могут быть выбраны наиболее актуальные научно-исследовательские или научно-прикладные проблемы, направленные на повышение эффективности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Для повышения актуальности научных исследований рекомендуется их выполнение по тематике научно-исследовательских работ кафедры «Правового обеспечения экономической безопасности».

Темы научно-исследовательских работ студентов ежегодно утверждаются распоряжением заведующего кафедрой «Правового обеспечения экономической безопасности». После выхода распоряжения никакое изменение (принципиальное или стилистическое) не допускается.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

Подготовка к проведению научного исследования Следует помнить, что процесс подготовки к проведению научного исследования достаточно трудоемкий. Он предполагает прохождение определенной последовательности этапов, включающих:

1. Формирование темы научного исследования.

Тема исследования представляет собой научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования. Она основана на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования. Результаты решения этих задач имеют не только теоретическое, но, главным образом, практическое значение, поскольку можно сравнительно точно установить ожидаемый экономический эффект.

При разработке темы или вопроса выдвигается конкретная задача в исследовании. Выбору темы предшествует тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной области исследования. Постановка (выбор) проблем или тем является трудной, ответственной задачей, включает в себя ряд этапов.

Первый этап предполагает формулирование проблем. Исследователи формулируют проблему, на основе анализа противоречий изучаемого направления, и в общих чертах определяют ожидаемый результат.

Второй этап включает в себя разработку структуры рассматриваемой проблемы. Здесь исследователи выделяют темы, подтемы и ставят перед собой соответствующие вопросы. Композиция этих компонентов должна составлять древо проблемы. По каждой теме выявляют ориентировочную область исследования.

На третьем этапе устанавливают актуальность проблемы, т.е. ценность для дальнейшего развития науки и техники. Выбор темы, как указывают многие исследователи, зачастую является более сложной задачей, чем проведение самого исследования. К теме предъявляют ряд требований.

Во-первых, тема должна быть актуальной, требующей разрешения в настоящее время. Четкого критерия для установления степени актуальности пока не выработано. Например, при сравнении двух тем теоретических исследований степень актуальности может оценить крупный ученый соответствующей отрасли или научный коллектив.

Во-вторых, тема должна решать новую научную задачу. Это значит, что в такой формулировке тема никогда и ни кем не разрабатывалась и в настоящее время не разрабатывается, т.е. исключается дублирование.

В-третьих, тема должна быть значимой, рациональной и экономически эффективной для соответствующей отрасли исследования. Значимость, как главный критерий темы, имеет место при разработке исследований, определяющих престиж отечественной науки или составляющих фундамент для прикладных исследований, или направленных на совершенствование общественных и производственных отношений. Тема должна соответствовать выбранной специальности, что в полной мере способствует накоплению определенного опыта исследований, повышает теоретический уровень разработок, их качество и сокращает срок выполнения исследования.

В-четвертых, формулирование темы должно соответствовать критерию осуществимости или внедряемости.

2. Формулирование целей и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы предполагает тщательное изучение научной информации. Цель поиска, проработки, анализа информации заключается во всестороннем освещении состояния вопроса по теме, ее уточнении, обосновании цели и задач научного исследования. Особое внимание на данном этапе следует уделить изучению различных литературных источников как в оригинале, так и по переводным изданиям. Анализ иностранной информации позволит исключить дублирование по исследуемой теме.

3. Определение теоретических основ исследования. Важнейшей предпосылкой эффективности проводимого исследования служит усвоение основных научных категорий и понятий выбранной темы. Выстроенный категориальный аппарат - это основа, без которой исследование может пойти по ложному пути. Определение общих закономерностей развития изучаемого явления имеет большое значение, так как в противном случае исследователь не сможет прийти к сколько-нибудь достоверным выводам.

В методике исследования на основе общих методических принципов определяются конкретные методы, процедуры и приемы. В конечном счете, они обусловлены закономерностями развития исследуемого предмета. При наличии нескольких однозначных терминов правильнее применять тот, которому отдается предпочтение в стандартах и терминологических словарях. Если эти термины там отсутствуют, исследователю следует выбирать наиболее простой и понятный.

4. Изучение истории вопроса. Изучение истории вопроса и истории его исследования совершенно необходимо. Именно оно страхует исследователя от дублирования ранее выполненных работ и от повторения давно раскритикованных ошибок.

История вопроса обычно излагается вслед за теоретическими основами. Подобный порядок объясняется тем, что исследователь, приступая к истории, уже должен в какой-то мере владеть теорией вопроса, поскольку именно она ориентирует его при отборе исторического материала.

Завершающим этапом должен стать анализ современного состояния вопроса. Важно выявить круг вопросов, оставшихся неразрешенными, которые будут служить отправной точкой при определении перспектив дальнейшего изучения проблемы и обосновании задачи данного исследования.

Исследователь должен показать вклад предшественников в изучение проблемы, а также допущенные ими принципиальные ошибки, объективно оценить применявшуюся методику, полноту, правильность, значимость сделанных выводов и эффективность выдвинутых предложений.

5. Отбор готовой информации. Отбор готовой информации по трудоемкости занимает одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой является излишний объем информации или его недостаток. Какой бы узкой и специальной ни казалась тема, поиск материала для ее разработки может продолжаться бесконечно.

Начинающие исследователи как правило собирают больше фактов, чем необходимо для поставленной задачи и чем они в силах обработать. При этом они недооценивают трудоемкость предстоящей первичной обработки, проверки, группировки данных, их анализа, сопоставления и обобщения. Бывает разумнее ограничиться в привлечении дополнительных данных, определенных кругом источников или хронологическими рамками, и сосредоточить силы на тщательной обработке уже имеющихся.

Излишний объем информации вызывает непроизводительную трату времени и нередко отражается на качестве выполняемого исследования. Что касается неполного использования источников информации, особенно тех, которые имеют для данной темы существенное значение, то оно представляет собой большую опасность. При сборе информации необходимо внимательно отбирать и изучать как материал, подтверждающий концепцию исследователя, так и материал, противоречащий ей, для того чтобы примирить эти противоречия или изменить концепцию.

Во избежание неточностей и ошибок в центре внимания исследователя должны быть первоисточники. Если, например, встречается статистические таблицы, необходимо проанализировать их самостоятельно, не опираясь на заключения других исследователей.

6. Изучение собранной информации и ее обработка. После завершения сбора информации исследователь приступает к ее изучению. Качество исследования в значительной мере зависит от того, насколько хорошо исследователь усвоил все достигнутое в изучении вопроса его предшественниками.

Литературу лучше изучать, переходя от более простого материала к более сложному. Сначала следует знакомиться с более общей литературой, а потом со специальной; сперва с отечественной, а затем с зарубежной, сначала с основной, теоретической, а затем с прикладной. Прежде всего, следует обращаться к книгам, а затем к статьям, в первую очередь к новым работам, а потом к старым. Соблюдение такого порядка экономит труд и время исследователя. Если имеется несколько работ одного автора, излагающих вопрос с различной степенью детальности в разных вариантах, экономнее законспектировать наиболее полную или позднюю работу. Изучение литературы требует от исследователя сосредоточенности и настойчивости. Отобрав готовый материал, исследователь подвергает его последовательной обработке. На этой стадии весь материал систематизируется, исключаются материалы, оказавшиеся лишними: дублирующие друг друга и т.п. Далее исследователь должен оценить пригодность всей информации с точки зрения задач исследования. Признанный непригодным материал исключается. При сопоставлении источников информации исследователь должен выявить, объяснить и устранить обнаруженные между

ними расхождения и противоречия. По наиболее важным источникам уточняется ранее данная документу характеристика его содержания и удобства использования.

7. Определение методики проведения исследования. Правильный метод исследования в значительной мере предопределяет его ценность и повышает эффективность. Если метод устарелый и не отработанный во всех деталях, то он обесценивает исследование. Наряду с эффективностью и надежностью методов большое значение имеет их простота, ясность и доступность. Выбрав метод, следует удостовериться в его практической применимости. Прежде всего, успешное выполнение теоретических исследований зависит от того, в какой мере исследователь владеет методами дедукции и индукции. Дедуктивный метод – это такой способ исследования, при котором частные положения выводятся из общих. Индуктивный – при котором по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы. Данный способ широко применяют в теоретических исследованиях. Особую роль в теоретических исследованиях играют способы анализа и синтеза. Анализ – это способ научного исследования, при котором явление расчленяется на составные части. Синтез – противоположный анализу способ, заключающийся в исследовании явления в целом, на основе объединения связанных друг с другом элементов в единое целое. Синтез позволяет обобщать понятия, законы, теории. При анализе явлений и процессов возникает потребность рассматривать большое количество фактов. Следовательно, важно уметь выделить главное. В этом случае может быть применен метод ранжирования, с помощью которого исключают все второстепенное, не влияющее существенно на рассматриваемое явление. В научных исследованиях широко применяется метод абстрагирования, т.е. отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточиться на важнейших особенностях изучаемого явления. Также в теоретических исследованиях возможно использование таких методов как логический и исторический. Между ними существует единство, основанное на том, что любое логическое познание должно рассматриваться в историческом аспекте. Немаловажным в познании экономической сущности процессов выступают наблюдения. Для того чтобы наиболее полно понять исследуемый процесс, необходимо иметь большое количество наблюдений. 26 Выделить главное и затем глубоко исследовать процессы или явления с помощью обширной, но не систематизированной информации затруднительно. Поэтому такую информацию стремятся преобразовать в понятие – «модель». Под моделью понимают искусственную систему, отображающую основные свойства изучаемого объекта – оригинала. Модель представляет собой отображение в удобной форме многочисленной информации об изучаемом объекте. При построении модели свойства и сам объект обычно упрощают. Чем ближе модель к оригиналу, тем удачнее она описывает объект, тем эффективнее теоретическое исследование и тем ближе полученные результаты к принятой гипотезе исследования. Аналитические методы исследования устанавливают математическую зависимость между параметрами модели. Эти методы позволяют глубоко и всесторонне изучить исследуемые процессы, установить точные количественные связи между аргументами и функциями, глубоко проанализировать исследуемые явления. Использование математических моделей является одним из основных методов современного научного исследования. Кроме того, явления и процессы изучаются не изолированно друг от друга, а комплексно. Различные объекты с их специфическими переменными величинами объединяются в комплексы, характеризующиеся едиными законами. Это позволяет распространить анализ одного явления на другие или целый класс аналогичных явлений. При подобном принципе исследований уменьшается число переменных величин, они заменяются обобщенными критериями. В результате упрощается искомое математическое выражение. Именно на этом принципе основаны методы сочетания аналитических способов исследования с экспериментальными методами аналогии, подобия, размерностей являющихся разновидностью методов моделирования. Важнейшей методологической основой научного поиска является комплексный подход, который предполагает учет многосторонности и многоаспектности того или иного объек-

та исследования. В любом случае следует помнить: полученный в процессе научного исследования научный результат – продукт научной деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

7.3.1 Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе

Исследовательскую работу, как правило, выполняют в определенной последовательности.

Процесс выполнения включает следующие этапы:

- выбор/формулировка темы научного исследования;
- определение цели и четких задач исследования;
- ведение теоретических исследований в рамках определенной темы;
- проведение прикладных научных исследований в соответствующей области;
- подготовка и окончательное оформление научного исследования.

Выбор/формулировка темы предполагает:

- общее ознакомление с проблемой, по которой следует выполнить исследование;
- – предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений по выбранной теме исследования,
- составление краткого (предварительного) плана исследования (эскиз);
- составление календарного плана научного исследования;
- формулировка гипотезы, описывающей ожидаемые результаты;
- предварительная оценка ожидаемых результатов;

Формулирование цели и задач исследования предполагает:

- подбор и составление библиографических списков отечественной и зарубежной литературы;
- обобщение, критика, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- формулирование методических выводов по обзору информации;
- формулирование цели и задач исследования.

Этап теоретического исследования включает:

- изучение сущности (природы) процессов и явлений, определяющих основные качества исследуемого объекта;
- формулирование гипотезы, выбор и обоснование предполагаемой модели;
- получение аналитических выражений;
- теоретический анализ полученных закономерностей.

Экспериментальное исследование включает:

- планирование и разработку цели и задач эксперимента;
- разработку методики проводимого научного исследования;
- выбор средств измерений и их обоснование;
- обработка полученных результатов измерений.

Анализ и оформление результатов научных исследований предполагает:

- общий анализ теоретико-экспериментальных исследований;
- сопоставление экспериментов с теорией;
- уточнение теоретических моделей;
- корректировку рукописи и подготовку отчета о проведенной исследовательской работе.

Итоговым документом, позволяющим судить о качестве полученных навыков практической деятельности, для студента является отчет о выполнении научно-исследовательской работы.

7.3.2 Структура и содержание отчета по научно-исследовательской работе

Структура отчета по научно-исследовательской работе включает следующие элементы:

1. Титульный лист и листы, сопровождающие отчет НИР (приложения А, Б, В, Г).
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

Оглавление включает такие обязательные разделы как: введение, четкая формулировка всех разделов научного исследования и его подразделов, заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР.

Введение должно содержать обоснование необходимости проведения НИР, оценку современного состояния изучаемой научно-исследовательской проблемы, цель работы, объект и предмет исследования, перечень задач исследования, основание и исходные данные для разработки вопроса.

Во введении должны быть отражены актуальность и новизна изучаемой темы, связь данной темы с другими научно-исследовательскими работами. За актуальностью выбранной темы исследования может следовать рассмотрение степени научной разработанности проблемы. В данном случае делается краткий обзор работ зарубежных и отечественных ученых, занимавшихся этой проблематикой. Должны быть поставлены цель и задачи исследования, их место в выполнении НИР в целом.

Далее необходимо обозначить, в чем состоит теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования. Кроме того, во введении раскрывается общая структура работы, выделяются ее ключевые моменты в каждой главе, определяется практическая значимость полученных результатов.

В основной части научного исследования следует привести информацию, отражающую сущность, методику и основные результаты выполненной НИР.

Основная часть научного исследования обычно разбивается на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Рекомендуются наличие от двух до трех глав, имеющих примерно равные объемы. Их содержание должно точно соответствовать теме научного исследования, поставленным задачам и полностью их раскрывать. Структура и формулировка глав основной части демонстрируют умение студента сжато, логично и аргументировано излагать собранный и переработанный материал.

Как правило, в основной части научного исследования студенту следует раскрывать следующие компоненты:

1) обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку в рамках выбранного направления исследования.

Необходимо четкое описание предполагаемой методики проведения научного исследования, т.е. теоретические и методологические основы, лежащие в обосновании выбранной темы. Как правило, устанавливаются принципы, на основе которых исследуются изучаемые вопросы, сопоставляются и критикуются различные точки зрения, существующие в науке по изучаемому вопросу. Рассматриваются тенденции и степень разработанности проблемы и причины, обуславливающие возрастающее значение и актуальность исследуемой проблемы в современных условиях;

2) анализ уже проведенных исследований, включающих определение характера и содержания теоретических и практических формулировок проблем и задач, методы и

методики расчетов, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;

3) обобщение и анализ результатов проведенных исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, обоснование необходимости проведения последующих научных исследований;

4) после каждой главы необходимо делать выводы, отражающие решенные вопросы и выявленные проблемы.

В заключении научно-исследовательской работы следует отражать:

- краткие выводы по результатам проведенного исследования в рамках отдельных ее этапов;
- оценку полноты решения поставленных в исследовании задач;
- рекомендации по практическому использованию результатов НИР;
- объективную оценку качественного уровня выполненной исследовательской работы в сравнении с уже имеющимися достижениями в данной области.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Составление списка формируется на основании «ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

В приложения рекомендуется включать те материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, либо усложняют ознакомление с материалом отчета.

В приложения могут быть помещены:

- промежуточные математические и эконометрические расчеты и доказательства;
- сопроводительные или исходные таблицы вспомогательных данных;
- программы, методики, положения вспомогательного характера.

В обязательном порядке в приложения необходимо включать альбом иллюстраций (демонстрационный материал), в котором в наглядной форме представлены основные результаты НИР, выносимые на защиту. Он может быть представлен в виде таблиц, графиков, алгоритмов, диаграмм, блок-схем и т.п.

7.3.3. Правила оформления отчета по научно-исследовательской работе

Общие положения.

Отчет по НИР должен быть выполнен с использованием компьютера и напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Красная строка абзаца набирается с отступом 1.27 см. \

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20 мм), левое поле – 20 мм, правое поле – 20 мм.

В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему отчету. В отчете должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки отчета, необходимо исправить.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Разделы отчета.

Основную часть работы следует делить на части, разделы, главы, подразделы. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей работы, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в их названии точка не ставится.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными.

Разделам «Введение, Заключение и Список использованной литературы» номера не присваиваются.

Наименования структурных элементов работы служат заголовками первого уровня. Заголовки первого уровня, в т. ч. названия частей, разделов и глав набираются прописными буквами, подразделов – строчными.

В конце заголовка точка не ставится. Не допускается деление длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста.

Нумерация страниц отчета.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы. Задание, аннотацию и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но номера страниц на этих листах также не проставляют.

Нумерация страниц располагается с размещением номера в нижнем колонтитуле (внизу страницы), параметры которого указаны выше, с выравниванием номера по середине.

Иллюстрации, таблицы и формулы.

Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками и их нумеруют в пределах раздела. Название рисунка состоит из его номера и наименования.

Наименование может включать расшифровку обозначений, использованных в рисунке. Все рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела. Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенных точкой. При небольшом числе рисунков допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей работы.

Эскизы, схемы, графики, таблицы располагаются вслед за первым упоминанием о них в тексте. Обозначения и нумерация их элементов должны соответствовать тексту работы.

На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например «рисунок 1.1»; а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. рисунок 1.1».

Рисунки, помещенные в приложении, обозначают путем добавления к обозначению приложения порядкового номера рисунка. Например, первый рисунок приложения А обозначается – рисунок А.1.

Цифровой материал записки оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, но не далее следующей страницы. Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер по-

мешают слева над таблицей, например «Таблица 1.1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела.

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например «таблица 1.1»; а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. таблицу 1.1».

Таблица должна иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы.

Если строки или графа таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, которые в зависимости от особенностей таблицы, переносят на другие листы. Слово «Таблица», ее номер и заголовок указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова, например, «Продолжение таблицы 2.1.» с указанием ее номера, а на последней странице – «Окончание таблицы 2.1.».

Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков.

В таблице допускается применять шрифт размером 13 пт или 12 пт. Формулы и уравнения в тексте работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе, следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Список использованной литературы должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при подготовке отчета по НИР.

Библиографический список составляется либо в алфавитном порядке либо в структурированном порядке, предусматривающем группировку библиографических источников на группы, например: «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи», «Internet-источники».

На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки (например [7]). Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую (например [6, 11]) или тире (интервал источников) (например [3–5]). Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом: [3, с. 16] или [2, с.76; 5, с.145–147].

При защите отчета по НИР студент может представлять плакаты, альбом иллюстраций, макеты и другой вид иллюстративного материала к докладу.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Планирование НИР	Опрос
2	Конкретизация области и направления	-

	исследования	
3	Анализ и проблемы системы управления предприятием	-
4	Анализ и проблемы логистической системы	-
5	Анализ и проблемы организационной структуры	-
6	Проведение SWOT-анализа и формулировка основной проблемы и задачи НИР	Опрос
7	Анализ экономических аспектов решения сформулированной задачи	-
8	Анализ логистических, производственных и организационных аспектов решения сформулированной задачи	-
9	Оформление и защита результатов научно-исследовательской работы	Опрос, защита НИР

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08721E94-16DB-4C7B-B16E-621560C6676E .	ЭБС «Юрайт»
2	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662 .	ЭБС «Юрайт»
3	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D03304C6-9C7C-45EF-8061-732D80AAE10D .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. тек-	ЭБС «IPRbooks»

	стовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html	
3	Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс] : монография / Г.Т. Ли. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 103 с. — 978-5-4365-0568-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61633.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.И. Сагдеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 324 с. — 978-5-7882-2010-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79455.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80432.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правовые системы Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»	
Электронная библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/

Кроме того, перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
--	--

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Читальные залы библиотеки СПбГАСУ №№217, 322, 100С</p>	<p>Для оформления отчетов используются ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) - 38 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации; комплект мебели. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"; информационно-справочная система КОДЕКС.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:


(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности


(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» «18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК


(подпись)

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.
(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Правового обеспечения экономической безопасности»

НИР ПРОВЕРЕН

Рецензент

(Звание, степень)

_____/...../

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

(Звание, степень)

_____/_____/

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование темы научно-исследовательской работы)

Консультант

(Звание, степень)

_____/...../

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель НИР

(Звание, степень)

_____/_____/

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Консультант

(Звание, степень)

_____/...../

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Студент

Группа __-ЭБ__

_____/_____/

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 20__

Приложение Б

Образец задания к НИР
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Правовое обеспечение экономической безопасности»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НИР

/И.О. Фамилия/

« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

на научно-исследовательскую работу студента

Группа _____

1 Тема научно-исследовательской работы

Утверждена распоряжением кафедры от ____ 20__ № _____

2 Срок сдачи студентом законченной НИР

3 Исходные данные к работе

4 Перечень подлежащих разработке вопросов

5 Иллюстративный материал (плакаты, альбомы, раздаточный материал, макеты, электронные носители и др.)

Общее количество иллюстраций _____

6 Дата выдачи задания _____

Руководитель,

степень, звание

личная подпись

Задание принял к исполнению _____

/личная подпись/

Продолжение приложения Б

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапа научно- исследовательской ра- боты	Срок выполнения	Отметка о выполнении руководителя

Руководитель НИР

_____ /И.О. Фамилия/
/личная подпись/

Студент _____

/личная подпись/

ОТЧЕТ

о степени оригинальности текста научно-исследовательской работы,
полученного с использованием программы «Антиплагиат»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Правового обеспечения экономической безопасности»

Студент (ка) группы – _____ / _____
И.О. Фамилия

Тема научно-исследовательской работы _____

Руководитель НИР _____
И.О. Фамилия, степень, должность

Текст распечатки программы с результатами тестирования

Итоговая оценка оригинальности: _____%

«Научно-исследовательская работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы из опубликованной научной литературы и других Интернет-источников имеют ссылки на них»

/ _____ /

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20____ г.

**Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов
специальности «Экономическая безопасность»
кафедра «Правового обеспечения экономической безопасности»**

1. Анализ угроз материально-сырьевой безопасности предприятия и мероприятия по их устранению.
2. Анализ угроз банкротства предприятия и мероприятия по его предотвращению.
3. Анализ производственной безопасности предприятия и мероприятия по ее повышению.
4. Анализ финансовой безопасности организации и мероприятия по ее повышению.
5. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и мероприятия по ее увеличению.
16. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого бизнеса.
6. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях строительства.
7. Особенности обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
8. Особенности обеспечения экономической безопасности страховой компании
9. Особенности обеспечения экономической безопасности транспортной организации.
10. Судебно-экономическая экспертиза финансовой деятельности организации.
11. Судебно-экономическая экспертиза производственной деятельности организации.
12. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовой отчетности организации.
13. Судебно-бухгалтерская экспертиза кассовых и банковских операций организации.
14. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций организации.
15. Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств организации.
16. Судебно-бухгалтерская экспертиза кредитных операций организации.
17. Судебно-экономическая экспертиза операций, связанных с реализацией продукции организации.
18. Финансовый анализ и диагностика банкротства организации.

19. Анализ и экспертиза финансовой устойчивости организации.
20. Анализ уровня экономической безопасности предприятия и мероприятия по ее увеличению.
21. Анализ состояния имущества предприятия и мероприятия по его улучшению.
22. Состояние и использование валюты баланса: анализ, аудит и экономическая экспертиза.
23. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и мероприятия по ее улучшению.
24. Анализ операций с ценными бумагами и мероприятия по их совершенствованию.
25. Анализ угроз инвестиционной привлекательности предприятия и мероприятия по их устранению.
26. Анализ эффективности инвестиций и мероприятия по ее увеличению.
27. Анализ и экспертиза целевого использования выделенных средств бюджетным учреждением.
41. Анализ угроз состоянию основных активов предприятия и мероприятия по их устранению.
28. Анализ угроз состоянию имущества предприятия и мероприятия по их устранению.

Темы НИР могут быть предложены и сформулированы студентом самостоятельно при согласовании с руководителем НИР.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
Токунова Г.Ф.
«18» *июня* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: первая производственная

направление подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность

направленность (профиль) образовательной программы: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: первая производственная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями практики являются формирование у студентов профессиональных компетенций, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности и получение опыта самостоятельной профессионально-практической деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – объектов прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;
- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции по ФГОС	Кодкомпетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеет навыками понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы

<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>ОК - 2</p>	<p>Знает основные и общие закономерности становления и развития российской государственности, базовый понятийный инструментарий</p>
		<p>Умеет оперировать базовым понятийным аппаратом, разбираться в исторических терминах, необходимых для освоения материала</p>
		<p>Владеет необходимым багажом базисных знаний и умений, знанием основных этапов развития российского государства и права, важнейших исторических событий, а также навыками поиска и анализа историко-правовой информации</p>
<p>способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>ОК - 3</p>	<p>Знает политические и социальных процессы, происходящие в обществе; систему современных международных экономических отношений и их основные формы; сущность и содержание международного разделения труда; показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики</p>
		<p>Умеет ориентироваться в политических и социальных процессах; анализировать современные политические процессы и их влияние на развитие мировой экономики и международных экономических отношений; использовать знания истории развития мировой экономики для сравнительного анализа современных ее процессов; применять методы социальных наук для характеристики социальных аспектов развития экономик различных стран и регионов</p>
		<p>Владеет методиками расчета основных макроэкономических показателей; методикой определения отраслей международной специализации экономики страны; методами анализа публикаций национальных и международных организаций о развитии социально-экономических процессов в мире, отдельных регионах и странах; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики</p>
<p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы</p>	<p>ОК - 6</p>	<p>Знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		Умеет проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях
		Владеет методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК - 9	Знает общественные ориентиры и критерии здорового образа жизни
		Умеет выбрать конкретные направления поддержания здорового образа жизни
		Владеет навыками поддержания здорового образа жизни
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК - 10	Знает - нормы русского языка; - нормы языка нотариального делопроизводства в РФ.
		Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке при совершении нотариальных действий.
		Владеет навыками публичного выступления с докладами, сообщениями по вопросам нотариальной деятельности
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК - 11	Знает наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения; навыки разговорно-бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения.
		Умеет давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
		Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	ПК - 1	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

деятельность хозяйствующих субъектов		Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
		Владеет работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК - 2	Знает методы и методики расчета показателей мониторинга операций в целях проведения анализа хозяйственной деятельности
		Умеет выполнять задачи анализа и обоснования выбора показателей мониторинга операций в целях проведения анализа хозяйственной деятельности
		Владеет навыками выбора инструмента мониторинга операций предприятия (организации)
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК - 3	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
		Владеет работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК - 4	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Умеет выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их
		Владеет подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	ПК - 5	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		Владеет работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК - 6	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)
способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК - 7	<p>Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Владеет способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>
способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК - 8	<p>Знает законодательную и нормативную базу в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет анализировать и выбирать адекватные модели защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет применения на практике международных и российских</p>

		профессиональных стандартов обеспечения прав и свобод человека и гражданина
способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК - 10	Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
		Умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеет информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ПК - 19	Знает этику деловых отношений, положения современных и классических теорий управлением организационным поведением сотрудников
		Умеет составлять положения по совершенствованию организационного поведения
		Владеет оптимизацией управления; навыками в области организационного поведения
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК - 20	Знает как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Владеет способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	ПК - 21	<p>Знает как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
		<p>Умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
		<p>Владет способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
<p>Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	ПК-26	<p>Знает: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
		<p>Умеет: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
		<p>Владет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
<p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	ПК - 28	<p>Знает методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы</p>
		<p>Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию</p>

		Владеет приемами мониторинга законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК- 29	Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие бухгалтерский учет и аудит; основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета
		Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, использовать основные нормативные правовые документы, регламентирующие бухгалтерский учет
		Владеет экономическими методами в области бухгалтерского учета
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК- 30	Знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
		Умеет использовать способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
		Владеет способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК - 31	Знает типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений
		Владеет методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления

		угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК - 33	Знает способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК - 36	Знает методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия
		Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей
		Владеет приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК - 41	Знает технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
		Умеет применять на практике технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
		Владеет подготовкой программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных,	ПК - 42	Знает как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее

осуществлять контроль и учет ее результатов		результатов
		Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
		Владеет способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК - 44	Знает - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
		Владеет работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК - 45	Знает как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК - 46	Знает условия функционирования экономических систем и объектов
		Умеет формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
		Владеет - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; – подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: первая производственная» относится к блоку Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Производственная практика». Проводится по окончании второго курса. Для успешного прохождения производственной практики студенты должны освоить материал учебных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы, преподаваемых в предшествующих семестрах обучения. Производственная практика организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин профессионального цикла:

1) из базовой части: экономическая теория; управление организацией (предприятием); экономика организации (предприятия); экономическая безопасность; финансы; финансовое право; уголовное право; трудовое право; гражданское право; деньги, кредит, банки; бухгалтерский учёт;

2) из вариативной части: коммерческое право; корпоративное право; гражданский процесс; основы внешнеэкономической деятельности; инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность; инвестиционный анализ и инвестиционные риски; право интеллектуальной собственности.

Прохождение производственной практики способствует закреплению общепрофессиональных знаний по специальности экономическая безопасность, ей предшествует учебно-ознакомительная практика. Производственная практика является подготовительным промежуточным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой аттестации.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

5. Содержание практики

5.1 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1.	Организационный этап	7	-	Задание, договор
2.	Подготовительный этап	7	-	опрос
3.	Исследовательский (основной) этап	80	1-46	Дневник практики
4.	Завершающий этап	14	1-46	Отчет о прохождении практики

5.2. Содержание разделов (этапов) практики (указывается содержание разделов (этапов))

1 Организационный этап:

- участие в установочном и заключительном собраниях по практике;
- получение заданий от руководителя;
- заключение договоров с предприятиями. Заключенный договор, задание на практику, присутствие на собраниях;

2 Подготовительный этап:

- производственный инструктаж;
- знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики;

- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;
- запись в дневнике практики;
- изучение системы документооборота организации.

3 Исследовательский этап:

- выполнение производственных заданий;
- участие в решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала;
- выполнение отдельных заданий руководителя практики;
- получение отзыва-характеристики;
- запись в дневнике практики

4 Завершающий этап:

- подготовка и оформление отчета о практике;
- подготовка отчетной документации по итогам практики;
- составление и оформление отчета о практике;
- сдача отчета о практике на кафедру;
- защита отчета

6. Указание форм отчётности по практике

1. Заключение договоров с предприятиями
2. Заключенный договор, задание на практику, присутствие на собраниях
3. Запись в дневнике практики
4. Изучение системы документооборота организации.
5. Получение отзыва-характеристики
6. Запись в дневнике практики
7. Сдача отчета о практике на кафедру
8. Защита отчета

Номер раздела	Название	Содержание
1	Введение	Кратко формулируется актуальность исследования: проблемы, стоящие перед предприятием, на котором проходила производственная практика; определяются цель исследования, основные задачи для ее достижения. Объект и предмет исследования.
2	Общая характеристика предприятия (организации)	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование предприятия (учреждения, организации); - юридический адрес; - организационно-правовая форма; - орган управления; - вид деятельности; - дата регистрации, наличие лицензий (№, дата)
3	Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> - анализ фактических данных предприятия, сведений о нем с целью решения задач, поставленных настоящей программы; - приводятся схемы, графики, таблицы, диаграммы; - обобщения, выводы, по результатам проведенного анализа; - предложения по решению выявленных в ходе практики проблем объекта практики.
4	Заключение	Обобщаются знания, полученные студентом в процессе прохождения производственной практики

5	Информационные источники	- названия внутренних документов предприятия; - базы данных, нормативно-правовые акты; - веб-сайт предприятия; - другие источники информации при написании отчета, учебные издания
6	Приложения (если есть)	Приложения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	Организационный этап Подготовительный этап Исследовательский (основной) этап Завершающий этап	ОК-1 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - основные определения в области защиты персональных данных, разные взгляды на определение персональных данных с точки зрения разных мировоззренческих подходов. - современную ситуацию по информационной безопасности персональных данных и связанные с ней социально значимые проблемы. - основные международные стандарты и документы в области защиты персональных данных Уметь: - находить информацию о текущем состоянии защиты персональных данных Владеть:

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа общей ситуации в области защиты персональных данных - навыками использования информационно-правовых справочных систем
		<p>ОК-2</p> <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основные общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>2. Конституционное право государств: США, Великобритании, Франции, Германии, Китайской Народной Республики, Японии и др.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения в зарубежных странах</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа основ конституционного строя различных зарубежных государств, навыками сравнения основ конституционного строя зарубежных стран и России в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
		<p>ОК-3</p> <p>Способность ориентироваться в экономических, социальных и политических процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности персональных данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции развития социально-экономической ситуации с целью определения наиболее актуальных угроз информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов с целью мониторинга международной практики ПОД/ФТ
		<p>ОК-6</p> <p>Способностью проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для</p>	<p>Знает: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Умеет: проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях</p> <p>Владеет: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной</p>

	<p>оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>деятельности и психологического состояния</p>
	<p>ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, - методы оценки функционального состояния <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоконтроля на занятиях физическими упражнениями (определение пульсовой стоимости нагрузки и восстановления, антропометрия, измерение кровяного давления) - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самоконтроля на занятиях физическими упражнениями. - физиологическими основами объективных функциональных показателей (ортостатическая проба, проба Генчи, проба Штанге, проба Руфье и др.) - выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки
	<p>ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения навыки разговорно-бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свое отношение и оценку происходящего, высказывать одобрение/неодобрение/сомнение, аргументировано опровергать мнение. - понимать информацию при чтении в соответствии с конкретной целью. <p>Владеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. - навыками письма в формате изложения.
	<p>ОК-11</p> <p>Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы образования множественного числа имен существительных, общих и притяжательный падежи. - Личные и притяжательные местоимения. - Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи. - Понять на слух тему, главную и вспомогательную информацию, содержащуюся в монологическом/диалогическом высказывании. - Давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе и своем обучении в Университете. - Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. - Навыками монологической речи по темам раздела. - Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке - Навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и

			официального общения.
		<p>ПК-1</p> <p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономическом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа
		<p>ПК-2</p> <p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации;

			<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономическом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа
		<p>ПК-3</p> <p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
		ПК-4	Знать:

		<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>- особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров Уметь: - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора Владеть: - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта</p>
		<p>ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).</p>
		<p>ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p>

	<p>бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, управленческой информации.</p> <p>Владеет: - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).</p>
	<p>ПК-7 Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути возможного теоретического и практического применения имеющихся исследований. - теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях; - на основе использования экономико-математического аппарата строить аналитические таблицы, схемы, графики; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов; - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;
	<p>ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знает:</p> <p>правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты</p> <p>Умеет:</p> <p>принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты</p>

		прав и законных интересов граждан
	<p>ПК-10</p> <p>Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
	<p>ПК-19</p> <p>Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы общения и речи; - психологические методы, средства, приемы решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять для решения профессиональных задач психологические методы средства, приемы; - применять для решения профессиональных задач транзактный анализ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных задач; - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач;
	<p>ПК-20</p> <p>Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные</p>	<p>Знает: как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать</p>

	<p>нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>соблюдение режима секретности Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Владеет: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
	<p>ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знает: как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеет: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
	<p>ПК-26 Способность анализировать показатели</p>	<p>Знает: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм</p>

		<p>финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>собственности Умеет: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Владеет: методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
		<p>ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет: способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знает основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>
		<p>ПК-30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые</p>	<p>Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз</p>

		<p>для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации; Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисков ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
		<p>ПК-31 Способность на основе</p>	<p>Знает: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-</p>

		<p>статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений</p> <p>Владеет: методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия</p>
		<p>ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знает: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения</p>

			для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы прогнозирования динамики показателей деятельности предприятия Уметь: рассчитывать прогнозные значения показателей в области ПОД/ФТ Владеть: приемами внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации в части прогнозирования (стресс-тестирования)
		ПК-41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает: технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Умеет: применять на практике технологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций Владеет: подготовкой программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.
		ПК-42 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает: – специфику планирования профессиональной служебной деятельности Умеет: – организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Владеет: - навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных и осуществления контроля и учета ее результатов
		ПК-44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

			Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.
		ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
		ПК-46 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности	<p>Знает: условия функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>Умеет: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий **ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ** (на производственное/торговое/иное предприятие)

В ходе производственной практики студент должен:

- 1) изучить структуру предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства
- 2) изучить механизм формирования затрат, их эффективность, а также механизм ценообразования
- 3) определить финансовые результаты деятельности предприятия
- 4) оценить эффективность производственной и управленческой деятельности
- 5) провести оценку эффективности проводимых маркетинговых мероприятий
- 6) изучить конкурентную среду предприятия
- 7) изучить российский и мировой опыт деятельности предприятий в профиле выбранного направления бизнесе.

- 8) изучить организацию и технологию производства, основные функций производственных, экономических и управленческих подразделений
- 9) Изучить организационную и управленческую структуру обеспечения безопасности предприятия (экономической, информационной, технической, экологической, трудовой, правовой Безопасности)
- 10) изучить систему планирования производства и сбыта продукции
- 11) проанализировать научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и техническую подготовку производства
- 12) проанализировать материально-техническое и кадровое обеспечение производства
- 13) провести анализ информационного обеспечения управления предприятием, анализ управления предприятием с позиций эффективности производства
- 14) изучить методы стимулирования сбыта продукции, применяемые на предприятии
- 15) провести анализ финансового состояния, рассчитать показатели прибыли, рентабельности, деловой активности предприятия; оценить показатели ликвидности и платежеспособности предприятия
- 16) изучить имеющиеся на предприятии системы менеджмента качества, документооборот системы менеджмента качества
- 17) изучить технологии складирования, транспортировки и хранения грузов, применяемые на предприятии, обеспечение их сохранности на различных этапах процесса
- 18) изучить систему управления запасами, применяемую на предприятии, определить параметры запасов и показатели их оборачиваемости
- 19) изучить виды логистических информационных систем предприятия, особенности их программного обеспечения, подходы к интеграции и автоматизации, тенденции развития и т. д.
- 20) Внести предложения по организации управления и безопасности предприятия

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(в должности пом. следователя, оперуполномоченного аппаратов ОУР и ОБЭП, инспектора таможни, судебного пристава)

- 1.1. Ознакомление с организацией работы оперативных и других подразделений правоохранительных органов. В этих случаях студент должен изучить:
 - 1.1.1. Структуру подразделения.
 - 1.1.2. Расстановку и функциональные обязанности его сотрудников.
 - 1.1.3. Планирование работы подразделения и его сотрудников (индивидуальные планы работы).
 - 1.1.4. Организацию оперативного обслуживания работниками территории, линии работы, объектов.
 - 1.1.5. Организацию взаимодействия подразделения с другими службами, органами прокуратуры, ФССП, ФТС РФ и общественностью.
- 1.2. Ознакомление с порядком использования в правоохранительной деятельности оперативно-справочных, оперативно-розыскных и оперативно-профилактических учетов. В этих целях студент должен:
 - 1.2.1. Ознакомиться с оперативно-розыскными и справочными картотеками, которые ведутся в подразделениях правоохранительных органов, изучить их возможности для решения задач предупреждения, раскрытия преступления и розыска скрывшихся преступников, знать порядок получения требуемой информации, содержащейся в картотеках, получить навыки заполнения соответствующих карточек.
 - 1.2.2. Ознакомиться с возможностями ИЦ ГУВД региона, действующими АИПС и АИС. Изучить порядок получения необходимой информации в ИЦ и ЭКУ ГУВД, УВД, ГИЦ МВД РФ, правила заполнения бланков запросов и требований.

1.3. Ознакомление с практикой работы правоохранительного органа по предупреждению преступления, правилам ведения дел и рассмотрения жалоб и заявлений граждан. В этих целях студент должен:

1.3.1. Изучить практику выявления и постановки на учет лиц, представляющих оперативный интерес.

1.3.2. Ознакомиться с практикой индивидуальной профилактической работы с лицами (в т.ч. несовершеннолетними), взятыми на учет, практикой предупреждения преступления, замышляемых преступлений и пресечения покушения на преступления.

1.3.3. Принять участие в проведении рейдов и операций по выявлению и задержанию лиц, представляющих оперативный интерес или ведущих антиобщественный образ жизни, совместно с сотрудниками правоохранительных органов и по их поручению провести неотложные оперативно-следственные действия.

1.3.4. Принять участие в подготовке обобщающих и аналитических документов, направленных на устранение условий, способствующих совершению правонарушений.

1.3.5. Изучить порядок заведения и регистрации дел оперативного учета профилактических и уголовных дел и проходящих по ним лиц в ИЦ ГУВД, РУВД, приобрести навыки подготовки соответствующих документов, заполнения регистрационных, учетных и статистических карточек и бланков.

1.4. Ознакомление с практикой работы аппарата уголовного розыска, дознания, следствия и др. по раскрытию преступлений.

1.4.1. Изучить порядок работы с заявлениями граждан о преступлениях и происшествиях. Приобрести навыки проведения опроса заявителя и оформления протокола заявления. Закрепить на практике полученные знания о правилах регистрации заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях, реагирования на них органов милиции.

1.4.2. Ознакомиться с организацией работы следственно-оперативной группы на месте происшествия, проведением неотложных и последующих оперативно-розыскных мероприятий в целях раскрытия совершенного преступления. Изучить несколько ОПД и уголовных дел, находящихся в производстве правоохранительного органа.

1.4.3. Получить навыки проведения разведопроса и допросов очевидцев, свидетелей, подозреваемых и обвиняемых.

1.4.4. Ознакомиться с тактикой применения на практике методов ОРД, с работой оперуполномоченного личным сыском, способами документирования преступной деятельности.

1.4.5. Ознакомиться с расследованными делами.

1.5. Ознакомление с организацией розыска скрывшихся преступников и лиц, без вести пропавших. В целях этих необходимо изучить несколько розыскных дел, находящихся в производстве у сотрудников уголовного розыска.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

Текущий контроль:

1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте содержание программы практики (разделы). 3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики. 4. Раскройте структуру отчета по практике. 5. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности предприятия. 6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.

Промежуточный контроль:

1. Назовите структурные элементы системы экономической безопасности предприятия. 2. Охарактеризуйте принципы безопасности предприятия. 3. Назовите средства и методы обеспечения экономической безопасности предприятия. 4. Раскройте

методику проведения аудита безопасности предприятия. 5. Раскройте методику мониторинга экономической безопасности предприятия. 6. Назовите задачи, объекты и виды судебно-экономической экспертизы. 7. Охарактеризуйте аудиторские доказательства и их виды. 41 8. Назовите формы и виды контроля. 9. Раскройте последовательность ревизионного процесса, его планирование и процедуры. 10. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики. 11. Раскройте организацию представления налоговой отчетности в налоговые органы. 12. Охарактеризуйте организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок. 13. Раскройте организацию выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс. 14. Раскройте организацию судебных экспертиз и составления проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу. 15. Раскройте порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.

Итоговый этап:

1. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
2. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
3. Дайте характеристику внешних условий функционирования объекта практики.
4. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за анализируемый период.
5. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
6. Дайте характеристику факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность объекта практики.
7. Охарактеризуйте средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности объекта практики.
8. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
9. Дайте рекомендации по совершенствованию экономической безопасности деятельности объекта практики.
10. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике.

Комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет отчет о практике. Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики является экзамен по защите отчета о прохождении практики по установленной форме. Результаты защиты отчета о практике отражаются в ведомости и зачетной книжке студента. Отчет студента о практике передается на кафедру руководителю практики на заключение (рецензию). При положительном решении преподавателя отчет о практике допускается к защите. В этом случае на титульном листе руководитель практики делает надпись: «Отчет допущен к защите», ставит дату и подпись. Сроки представления отчета о практике устанавливаются в течение недели после практики. Защита отчета осуществляется по расписанию после допуска отчетов руководителем практики от кафедры. Перед прохождением практики студент должен изучить программу и методические рекомендации и обратиться к соответствующим нормативным и учебным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению заданий практики и решению конкретных практических вопросов. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от организации. С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты

документов, ксерокопии документов организации, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с решением конкретных проблем. Ведение таких записей во многом облегчит студенту составление отчета о прохождении практики. В отчете о практике освещаются следующие вопросы: - место и время прохождения практики; - описание выполненной работы по разделам программы; - указания на затруднения при решении сложных и спорных вопросов; - замечания по тем или иным документам, с которыми студент ознакомился во время практики; - как проходила практика, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала и какую помощь ему оказывали руководители практики; - отношение студента к изученным материалам и деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики. Отчет составляется по основным разделам программы. Объем отчета должен составлять 25- 30 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с введения, т.е. после титульного листа, договора, отзыва, дневника и оглавления. Остальные элементы отчета (таблицы, рисунки, схемы, приложения) оформляются как в курсовой работе. По окончании срока практики отчет регистрируется у специалиста деканата и сдается на проверку руководителю практики от вуза. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности: 1. Титульный лист (см. образец). 2. Договор с подписями должностных лиц, заверенными мастичными гербовыми печатями организаций (выдается бланк). 3. Задание на практику (см. образец). 4. Отзыв на практиканта с подписью руководителя практики от организации и оценкой, заверенный мастичной гербовой печатью организации и датой (см. образец). 5. Дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками и датами (см. образец). 6. Оглавление отчета (см. образец). 7. Введение (место, должность, период прохождения, цель и задачи практики). 8. Основная часть (раздел № 6 программы практики в зависимости от объекта практики). 9. Заключение (итоги и выводы по практике). 10. Индивидуальное задание по теме ВКР (пункт 3 задания на практику). 11. Приложения (документы, отработанные практикантом; копии документов организации и др.).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Организационный этап	задание
2	Подготовительный этап	задание
3	Исследовательский (основной) этап	задание
4	Завершающий этап	Комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	<p>Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52600.html</p>	ЭБС «IPRbooks»
2.	<p>Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F.</p>	ЭБС «Юрайт»
3.	<p>Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0.</p>	ЭБС «Юрайт»
4.	<p>Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70A1B9C4-3ACD-4089-8F6D-80D646990426.</p>	ЭБС «Юрайт»
5.	<p>Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09983-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53A76D86-FF09-4CE9-9402-A3779D6FA4F7.</p>	ЭБС «Юрайт»
6.	<p>Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84668548-784A-48BE-9D09-E063FAB2C0D7.</p>	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		

1.	Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33466.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Колесников В.В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65554.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8E7FD29C-D8AA-47AD-A89C-5AAEE677F1C7 .	ЭБС «Юрайт»
4	Круглова, Н. Ю. Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Ю. Круглова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-7391-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46218F7C-24EA-4C7F-BC52-F64C08CF6833 .	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обеспечения производственной практики необходимо использовать информационные справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс». Также необходимы базы данных, в том числе программные продукты для проведения проверок и научных исследований, контрольных мероприятий и их видов с помощью информационно-коммуникационных технологий. Информационные справочные системы 1. Информационно-аналитический портал и журнал «Экономическая безопасность». URL: <http://econbez.ru>. 2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>. 3. Российский налоговый портал. URL: <http://www.taxpravo.ru>. 4. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>. 5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>. Дополнительные информационные системы: программное обеспечение: пакет программ MS Office; справочно-правовая система «Кодекс»; система управления обучением MOODLE; прикладное программное обеспечение: эконометрический пакет Gretl, статистический пакет PAST, математические пакеты, табличный процессор MS Excel.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Места практики обучающихся в филиале университета должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных как для коллективной, так и индивидуальной работы студентов. Объекты практики должны быть укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления информации студентам в индивидуальном порядке. Руководителям практики должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» –
специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:



(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июля 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности



(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» «18» июля 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(ФИО)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
Г.Ф. Токунова
Токунова Г.Ф.
«18» *июня* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: вторая производственная

направление подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность

направленность (профиль) образовательной программы: Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: вторая производственная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями производственной практики являются:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности;
- получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;
- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	Знает: пути и средства профессионального самосовершенствования; содержание процессов самоорганизации и самообразования.
		Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; пополнять свой собственный образовательный арсенал.
		Владеет: технологиями организации процесса самообразования; навыками и современными техническими средствами

		для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач.
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК - 9	Знает общественные ориентиры и критерии здорового образа жизни
		Умеет выбрать конкретные направления поддержания здорового образа жизни
		Владеет навыками поддержания здорового образа жизни
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК - 10	Знает - нормы русского языка; - нормы языка нотариального делопроизводства в РФ.
		Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке при совершении нотариальных действий.
		Владеет навыками публичного выступления с докладами, сообщениями по вопросам нотариальной деятельности
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК - 11	Знает наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения; навыки разговорно-бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения.
		Умеет давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
		Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	Знает - сущность, основные признаки и функции; классификации и формы проведения экспертиз; - особенности рынка в России и за рубежом и правоприменительной практики
		Умеет применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеет способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ

		судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	Знает: основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений
		Умеет: проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
		Владеет: методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации.
Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК- 1	Знать - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа
		Уметь - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,

		<p>обработки и передачи экономической и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа
<p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономическом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономический анализ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия, регулирующих его экономическую деятельность - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач
<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую

		документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6	<p>Знать цель, задачи, принципы, стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности; основные концепции и принципы бухгалтерского учета, методы организации эффективного документооборота в организации, законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета</p> <p>Уметь самостоятельно определить наиболее эффективный способ учета затрат, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства</p> <p>Владеть навыками составления учетной политики, бухгалтерской отчетности, способами учета материальных расходов, подсчета и определения финансовых</p>

		результатов деятельности организации
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	Знать правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты
		Уметь принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан
		Владеть навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПК-9	Знать основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке
		Уметь правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
		Владеть приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, уголовного процесса иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
		Уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеть: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз	ПК-11	Знает: методы сбора юридически значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности
		Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную

экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12	Знает меры пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Умеет выявлять причины, способствующие совершению правонарушений
		Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при раскрытии правонарушений в сфере экономики
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	знает - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в; - теорию и практику, основные схемы построения деятельности; - международную практику, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач на международном уровне
		Умеет применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
		Владеет - способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства

		<p>судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой по профилактике, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований - основами построения тарифов; - начальными навыками оценки резерва компании и инвестиционной деятельности компании; - методикой определения эффективности деятельности
<p>Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-28, продвинутый</p>	<p>Знает: способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической</p>	<p>ПК-33</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия</p>

безопасности		<p>решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Уметь использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>
Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать	ПК-46	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях; - взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии

<p>актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами оценки применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: вторая производственная» относится к блоку Б2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Производственная практика». Для успешного прохождения производственной практики студенты должны освоить материал учебных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы, преподаваемых в предшествующих семестрах обучения. Производственная практика организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин профессионального цикла:

1) из базовой части: Экономический анализ; Финансы; Основы управления и безопасности коммерческих предприятий;

2) из вариативной части: Экономическая теория преступлений и наказаний; Организация системы экономической безопасности; Правовые основы внешнеэкономической деятельности; Преступления в сфере экономики.

Перед прохождением второй производственной практики студент должен:

Знать:

- основные виды и основы функционирования предприятий;
- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли;
- основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли.
- технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков).

Уметь:

- осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовых источников;
- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;
- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;

Владеть навыками:

- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);
- пользования справочными правовыми системами;
- анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;

– публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

5. Содержание практики

5.1 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1	Организационный	4	ОК-7 ОК - 9 ОК - 10 ОК - 11 ОК-12	<u>Извещение о прохождении практики.</u> <u>Задание на практику.</u>
2	Производственный	80	ОПК-2 ПК- 1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<u>Дневник работы студента. Отзыв руководителя практики на предприятии.</u>
3	Аналитический	24	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-28, ПК-33 ПК-37 ПК-39 ПК-46	<u>Отчет о прохождении практики.</u> <u>Отзыв научного руководителя от кафедры.</u>

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Организационный этап.

Оформление документов для прохождения производственной практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Общее ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности

2. Производственный этап.

Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ. Консультации с руководителем практики от предприятия и руководителя от кафедры. Выполнение программы практики и производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

3. Аналитический этап.

Обработка и систематизация собранного нормативного и практического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Получение отзыва - характеристики от предприятия (организации). Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике

6. Указание форм отчётности по практике

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Название	Содержание
1	Организационный	Извещение о прохождении практики	- полное наименование предприятия (учреждения, организации); - юридический адрес; - организационно-правовая форма; - орган управления; - подпись руководителя
		Задание на практику	Типовые контрольные задания, предусмотренные в п. 7.3 настоящей рабочей программы
2	Производственный	Дневник работы студента	- Дата заполнения - Перечень выполнявшихся работ - Примечания - Подпись руководителя практики от предприятия
		Отзыв руководителя практики на предприятии	- Виды выполняемых работ - Полученные навыки - Изученные вопросы - Уровень самостоятельности - Решенные задачи - Недостатки
3	Аналитический	Отчет о прохождении практики	- анализ фактических данных предприятия, сведений о нем с целью решения задач, поставленных настоящей программы; - приводятся схемы, графики, таблицы, диаграммы; - обобщения, выводы, по результатам проведенного анализа; - предложения по решению выявленных в ходе практики проблем объекта практики. - приложения (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, схемы, графики, статистические данные и другие данные) - информационные источники (наименования внутренних документов предприятия; базы данных, нормативно-правовые акты; веб-сайт предприятия; другие источники информации при написании отчета, учебные издания).

		Отзыв научного руководителя от кафедры.	- Замечания к отчету - Оценка отчета по пятибалльной шкале оценивания
--	--	---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Организационный	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК- 1	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации; - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и

			<p>технологиями в экономическом анализе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа
2	Производственный Аналитический	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК-2	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономический анализ <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия, регулирующих его экономическую деятельность - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач
3	Производственный Аналитический	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора

			<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
4	Производственный Аналитический	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
5	Производственный Аналитический	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК-6	<p>Знает цель, задачи, принципы, стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности; основные концепции и принципы бухгалтерского учета, методы организации эффективного документооборота в организации, законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет самостоятельно определить наиболее эффективный способ учета затрат, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства</p> <p>Владеет навыками составления учетной политики, бухгалтерской отчетности, способами учета материальных расходов, подсчета и определения финансовых результатов деятельности</p>

			организации
6	Производственный	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-8	знает правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты
			умеет принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан
			владеет навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан
7	Производственный Аналитический	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса ПК-9	Знает основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке
			Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеет приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, уголовного процесса иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
8	Производственный	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
			Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

		использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений ПК-10	Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
9	Производственный Аналитический	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-33	<p>Знает: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
10	Производственный Аналитический	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	<p>Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических</p>

		судебных экономических экспертиз и исследований ПК-37	экспертиз и исследований Владеет Навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
11	Производственный Аналитический	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПК-39	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
12	Производственный Аналитический	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях; - взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами оценки применения

		организаций, оценивать их эффективность ПК- 46	инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия
--	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

- 1 Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология
 - 1.1 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий
 2. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий
 - 2.1. Возникновение угроз
 - 2.2. Принцип четырех ролей
 - 2.3. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД

2.4. Принцип полного охвата по времени

Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий

1, Механизм реализации угрозы и защита от угрозы

1.1. Механизм реализации угрозы

1.2. Способы защиты от угроз

2. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий

2.1. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности

2.2. Матрицы событий ФХД, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия

3. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий

3.1. Количественная оценка с помощью матриц событий. Уровни экономической безопасности предприятий

1. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий. Обеспечение экономической безопасности предприятий

2.2. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства

2.3. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий

2.4. Взаимодействие предприятий с ОВД

3. Первый и второй уровни безопасности предприятий

Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.

Финансово-хозяйственная «деятельность» предприятий

4.1. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности

4.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности

4.3. Сопутствующие структуры

4.4. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени

5. Шестой уровень экономической безопасности предприятий. Учет

5.1. Учет. Бухгалтерия

5.2. Отдельные аспекты работы бухгалтерии и их связь с негативными явлениями в ФХД предприятия. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий

1. Влияние отраслевых особенностей

2. Промышленность

3. Строительство

4. Транспорт и связь

5. Торговля

5.1. Оптовая торговля

5.2. Розничная торговля

6. Проекты

Общие принципы построения системы безопасности предприятий

1.1. Понятие системы безопасности предприятия

1.2. Комплексный подход

1.3. Принципы построения системы безопасности предприятия

Создание и организационная структура служб безопасности предприятий

2.1. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте

2.2. Организационные аспекты деятельности службы безопасности

2.3. Подчиненность службы безопасности

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам
практики
(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня
сформированности компетенций)**

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности предприятия.
6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.
7. Назовите структурные элементы системы экономической безопасности предприятия.
8. Охарактеризуйте принципы безопасности предприятия.
9. Назовите средства и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Раскройте методику проведения аудита безопасности предприятия.
11. Раскройте методику мониторинга экономической безопасности предприятия.
12. Назовите задачи, объекты и виды судебно-экономической экспертизы.
13. Охарактеризуйте аудиторские доказательства и их виды.
14. Назовите формы и виды контроля.
15. Раскройте последовательность ревизионного процесса, его планирование и процедуры.
16. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
17. Раскройте организацию представления налоговой отчетности в налоговые органы.
18. Охарактеризуйте организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
19. Раскройте организацию выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс.
20. Раскройте организацию судебных экспертиз и составления проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу.
21. Раскройте порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.
22. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
23. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
24. Дайте характеристику внешних условий функционирования объекта практики.
25. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за анализируемый период.
26. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
27. Дайте характеристику факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность объекта практики.
28. Охарактеризуйте средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности объекта практики.
29. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
30. Дайте рекомендации по совершенствованию экономической безопасности деятельности объекта практики.
31. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Организационный	Опрос
2	Производственный	Опрос
3	Аналитический	Опрос

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F	ЭБС «Юрайт»
2	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD753E47-66C9-44B4-AF47-10C64A205F73	ЭБС «Юрайт»
3	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBA9F94F86	ЭБС «Юрайт»
4	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E7C8D8-A486-4987-AA5E-650573EE2363	ЭБС «Юрайт»
2	Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практ. пособие / А. Н. Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D8B884E-3AE6-473A-9C69-727153C9BEAA	ЭБС «Юрайт»
3	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н.	ЭБС «Юрайт»

	Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01053-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78764705-A531-42AE-AFDB-313B08916320	
4	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70A1B9C4-3ACD-4089-8F6D-80D646990426	ЭБС «Юрайт»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows.

2. Microsoft Office.
3. СПС «КонсультантПлюс».
4. СПС «Кодекс».
5. СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:



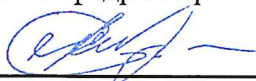
(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности



(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» «18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(ФИО)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.



При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления

Токунова Г.Ф.
« 18 »  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: третья производственная

специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: третья производственная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями производственной практики являются:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности;
- получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;
- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК - 10	Знает - нормы русского языка; - нормы языка нотариального делопроизводства в РФ.
		Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке при совершении нотариальных действий.
		Владеет навыками публичного выступления с докладами, сообщениями по вопросам нотариальной деятельности
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном	ОК - 11	Знает наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения навыки разговорно-

из иностранных языков		<p>бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения.</p> <p>Умеет давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения</p>
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы организации сбора, систематизации и комплексного анализа статистических данных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить состав и объем необходимой статистической информации для решения стандартных профессиональных задач, осуществлять сбор, анализ и систематизацию статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	<p>Знает: основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений</p> <p>Умеет: проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их</p>

		<p>снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы</p> <p>Владеет: методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации.</p>
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	<p>Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеет: способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономический анализ
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия, регулирующих его экономическую деятельность - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие	ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических

<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия</p> <p>Уметь - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора</p> <p>Владеть - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта</p>
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Знать - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров</p> <p>Уметь - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора</p> <p>Владеть - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта</p>
<p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по</p>	<p>ПК - 5</p>	<p>Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеет работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)</p>

реализации разработанных проектов, планов, программ		
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6	Знать цель, задачи, принципы, стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности; основные концепции и принципы бухгалтерского учета, методы организации эффективного документооборота в организации, законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета
		Уметь самостоятельно определить наиболее эффективный способ учета затрат, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства
		Владеть навыками составления учетной политики, бухгалтерской отчетности, способами учета материальных расходов, подсчета и определения финансовых результатов деятельности организации
способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК - 7	Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		Владеет способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	Знать правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты
		Уметь принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан
		Владеть навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства,	ПК-9	Знать основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке

<p>создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>		<p>Уметь правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.</p> <p>Владеть приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, уголовного процесса иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.</p>
<p>Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения</p> <p>Уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
<p>Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности,</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Знает: методы сбора юридически значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности</p> <p>Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>

предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12	<p>Знает меры пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Умеет выявлять причины, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при раскрытии правонарушений в сфере экономики</p>
Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК-13	<p>знает понятие, сущность, задачи и значение стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; поводы и основания для возбуждения уголовных дел, в том числе об экономических преступлениях; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания производства в стадии возбуждения уголовного дела; формы, общие условия, систему предварительного расследования и виды дознания; основания, условия и порядок принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях; основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях</p> <p>умеет принимать процессуальные решения и производить следственные и иные процессуальные действия в стадии возбуждения уголовного дела и при производстве дознания по уголовным делам, в том числе об экономических преступлениях</p>

		<p>владеет навыками поиска, анализа и применения уголовно-процессуальных норм, устанавливающих и регламентирующих поводы и основания для возбуждения уголовных дел, в том числе об экономических преступлениях; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания производства в стадии возбуждения уголовного дела; формы, общие условия, систему предварительного расследования и виды дознания; основания, условия и порядок принятия процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях; основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания; формы, основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания, в том числе по уголовным делам об экономических преступлениях</p>
Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	ПК-14	<p>Знает <input type="checkbox"/> законодательство Российской Федерации в сфере экономики</p>
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики</p>
		<p>Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-15	<p>Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
		<p>Умеет правильно применять технико-криминалистические методы и средства, методики расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
		<p>Владеет криминалистической методикой и тактикой расследования преступлений</p>

Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-16	Знает критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.
		Умеет оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий
		Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17	знает - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач в; - теорию и практику, основные схемы построения деятельности; - международную практику, основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач на международном уровне
		Умеет применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
		Владеет - способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных

		<p>(обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой по профилактике, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований - основами построения тарифов; - начальными навыками оценки резерва компании и инвестиционной деятельности компании; - методикой определения эффективности деятельности
<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	ПК - 20	<p>Знает как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
		<p>Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
		<p>Владет способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
<p>Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	ПК-22	<p>Знает цели и задачи налогового контроля, виды налоговых проверок, процессуальные нормы мероприятий налогового контроля</p>
		<p>Умеет ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих порядок назначения и проведения налоговых проверок</p>
		<p>Имеет навыки документального оформления результатов проверки</p>
<p>Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	ПК-23	<p>Знает методы, используемые при проведении мероприятий налогового контроля</p>
		<p>Умеет оценить влияние выявленных ошибок на достоверность налоговой отчетности, оценить ущерб, нанесенный бюджету</p>
		<p>Имеет навыки документального оформления</p>

		результатов проверки
Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК - 24	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую схему формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - основные показатели оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать основные показатели оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-25	<p>Знает: основные элементы внутреннего контроля ведения учета и составления отчетности в организации</p> <p>Умеет: анализировать проведение и организацию внутреннего контроля и аудита в организации</p> <p>Владеет: навыками управленческого анализа</p>
Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-27	<p>Знает виды налоговых правонарушений, виды ответственности за их совершение, обстоятельства, исключаящие вину лица за совершение налогового правонарушения, обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за налоговые правонарушения</p> <p>Умеет анализировать результаты контроля, оценить, составляют ли выявленные нарушения состав налогового правонарушения</p> <p>Имеет навыки установления меры ответственности за налоговые правонарушения</p>
Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать его выбор	ПК-29	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментальные средства, применяемые для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, которые следует применять при проведении мероприятий налогового контроля, <p>Имеет навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения инструментальных средств для обработки информации
Способность строить	ПК-30	Знать: способы построения стандартных

<p>стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		<p>теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: использовать способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <hr/> <p>Знать: способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: использовать способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <hr/> <p>Знать: способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: использовать способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
<p>Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования</p>	<p>ПК-31</p>	<p>Знает: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический</p>

возможных угроз экономической безопасности		<p>потенциал стран для определения их места в мировой экономике</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений</p> <p>Владеет: методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия</p>
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-33	<p>Знать: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ПК-34	<p>Знает</p> <p>Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации;</p> <p>Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации;</p> <p>Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации</p>

		<p>Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;</p>
		<p>Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рискованных ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
<p>Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>ПК-35</p>	<p>Знает Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;</p> <p>Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных</p>

		<p>технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;</p>
		<p>Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рискованных ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
<p>Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>ПК-37</p>	<p>Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Уметь использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>
<p>Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-38</p>	<p>Знает -Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; -Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; -Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации</p>

		<p><u>рисков утраты ресурсов организации</u></p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; -Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; -Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; -Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; -Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; -Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; -Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; -Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; -Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; -Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рискованных ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода
<p>Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-39</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления

		экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40	Знает Порядок планирования и утверждения документов в организации Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
		Умеет Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
		Владеет Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-43	Знает Порядок планирования и утверждения документов в организации Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
		Умеет Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
		Владеет Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
Способность осуществлять документационное	ПК – 44	Знает: - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

<p>обеспечение управленческой деятельности</p>		<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Умеет: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet</p>
<p>Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ПК – 45</p>	<p>Знает: эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.</p>
<p>Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>ПК-46</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях; - взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами оценки применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия
<p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>ПК-47</p>	<p>Знает: как применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеет: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований</p>

		исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-48	Знает: как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Умеет: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Владеет: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-49	Знает: как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		Умеет: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		Владеет: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: третья производственная» относится к блоку Б2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Производственная практика». Для успешного прохождения производственной практики студенты должны освоить материал учебных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы, преподаваемых в предшествующих семестрах обучения. Производственная практика организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин профессионального цикла:

- 1) из базовой части: Экономический анализ; Финансы; Основы управления и безопасности коммерческих предприятий;
- 2) из вариативной части: Экономическая теория преступлений и наказаний; Организация системы экономической безопасности; Правовые основы внешнеэкономической деятельности; Преступления в сфере экономики.

Перед прохождением второй производственной практики студент должен:

Знать:

- основные виды и основы функционирования предприятий;
- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли;
- основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли.
- технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков).

Уметь:

- осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовых источников;
- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;
- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;

Владеть навыками:

- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);
- пользования справочными правовыми системами;
- анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;
- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

5. Содержание практики**5.1 Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1	Организационный	4	ОК-10 ОК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	<u>Извещение о прохождении практики.</u> <u>Задание на практику.</u>
2	Производственный	80	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	<u>Дневник работы студента.</u> <u>Отзыв руководителя практики на предприятии.</u>
3	Аналитический	24	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-20 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-27 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-37	<u>Отчет о прохождении практики.</u> <u>Отзыв научного руководителя от кафедры.</u>

			ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-43 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49	
--	--	--	--	--

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Организационный этап.

Оформление документов для прохождения производственной практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Общее ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности

2. Производственный этап.

Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ. Консультации с руководителем практики от предприятия и руководителя от кафедры. Выполнение программы практики и производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

3. Аналитический этап.

Обработка и систематизация собранного нормативного и практического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Получение отзыва - характеристики от предприятия (организации). Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике

6. Указание форм отчётности по практике

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Название	Содержание
1	Организационный	Извещение о прохождении практики	-полное наименование предприятия (учреждения, организации); -юридический адрес; - организационно-правовая форма; - орган управления; - подпись руководителя
		Задание на практику	Типовые контрольные задания, предусмотренные в п. 7.3 настоящей рабочей программы
2	Производственный	Дневник работы студента	- Дата заполнения - Перечень выполнявшихся работ - Примечания - Подпись руководителя практики от предприятия
		Отзыв руководителя практики на	- Виды выполняемых работ - Полученные навыки - Изученные вопросы

		предприятия	- Уровень самостоятельности - Решенные задачи - Недостатки
3	Аналитический	Отчет о прохождении практики	- анализ фактических данных предприятия, сведений о нем с целью решения задач, поставленных настоящей программы; - приводятся схемы, графики, таблицы, диаграммы; - обобщения, выводы, по результатам проведенного анализа; - предложения по решению выявленных в ходе практики проблем объекта практики. - приложения (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, схемы, графики, статистические данные и другие данные) - информационные источники (наименования внутренних документов предприятия; базы данных, нормативно-правовые акты; веб-сайт предприятия; другие источники информации при написании отчета, учебные издания).
		Отзыв научного руководителя от кафедры.	- Замечания к отчету - Оценка отчета по пятибалльной шкале оценивания

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы	Код и наименование контролируемой	Результаты обучения
-------	------------------------	-----------------------------------	---------------------

	практики	компетенции (или ее части)	
	<p>Организационный раздел</p> <p>Производственный раздел</p> <p>Аналитический раздел</p>	<p>ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения навыки разговорно-бытовой речи; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить свое отношение и оценку происходящего, высказывать одобрение/неодобрение/сомнение, аргументировано опровергать мнение. - понимать информацию при чтении в соответствии с конкретной целью. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучающего чтения и монологической речи на базе тематически ориентированных материалов. - навыками письма в формате изложения. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы образования множественного числа имен существительных, общих и притяжательный падежи. - Личные и притяжательные местоимения. - Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи. - Понять на слух тему, главную и вспомогательную информацию, содержащуюся в монологическом/диалогическом высказывании. - Давать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе и своем обучении в Университете. - Навыками письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. - Навыками монологической речи по темам раздела. - Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке - Навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
		ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знает: - базовые понятия статистики</p> <p>Умеет: - ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет: - специальной статистической терминологией</p>
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации

		<p>ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности</p> <p>Владеть: -методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
		<p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК-2</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономический анализ <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия, регулирующих его экономическую деятельность - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач
		<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия

		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора
		<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-4</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
	<p>ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной,

		<p>предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>управленческой информации.</p>
		<p>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК-6</p>	<p>Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).</p> <p>Знает цель, задачи, принципы, стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности; основные концепции и принципы бухгалтерского учета, методы организации эффективного документооборота в организации, законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет самостоятельно определить наиболее эффективный способ учета затрат, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства</p> <p>Владеет навыками составления учетной политики, бухгалтерской отчетности, способами учета материальных расходов, подсчета и определения финансовых результатов деятельности организации</p>
		<p>ПК-7 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Владеть: - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и</p>

			правопорядка, охране общественного порядка
		Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-8	знает правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты
			умеет принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан
			владеет навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан
		Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса ПК-9	Знает основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке
			Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
			Владеет приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, уголовного процесса иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
		Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
			Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

		<p>причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений ПК-10</p>	<p>Владеет: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
		<p>ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики угрозы экономической безопасности</p>	<p>Знает: методы сбора юридически значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности</p> <p>Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
		<p>ПК 12 Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>знает</p> <p>- нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за коррупционные проявления, и практику его применения</p> <p>умеет</p> <p>определять содержание элементов состава правонарушения в бюджетной сфере</p> <p>владеет</p> <p>навыками выявления признаков коррупционного поведения и их оценки, определения и реализации антикоррупционных мероприятий</p>
		<p>ПК – 13 Способность</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы применения бухгалтерских</p>

		осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания - способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике;	познаний в юридической практике; - порядок сбора аудиторских доказательств
			Уметь: - составить план применения процессуальных и не процессуальных способов при проведении аудита; - собирать аудиторские доказательства
			Владеть: - методикой применения процессуальных и не процессуальных способов при проведении аудита; - методикой сбора и анализа аудиторских доказательств
		Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; (ПК-14)	Знает административное законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
			Умеет анализировать, толковать и правильно Применять правовые нормы, регламентирующие административные правонарушения сфере экономики;
			Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права;
		Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
			Умеет правильно применять технико-криминалистические методы и средства, методики расследования отдельных видов и групп преступлений
			Владеет криминалистической методикой и тактикой расследования преступлений
		Способностью использовать при решении профессиональных задач	Знает критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных

		<p>особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; (ПК-16)</p>	<p>мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.</p> <p>Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений</p>	<p>Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности</p> <p>Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации</p>

		<p>ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знает: как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Владеет: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
		<p>ПК-22. Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает задачи налогового контроля, формы налогового контроля, порядок назначения, проведения, документального оформления мероприятий налогового контроля, методы контроля, права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля</p> <p>Умеет отобрать документы, подлежащие исследованию, при проведении мероприятий налогового контроля</p> <p>Владеет навыками применения методов налогового расследования и формирования доказательной базы</p>
		<p>ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов учреждениях; нормативную базу организации</p>	<p>Знает: нормативную базу организации внутреннего контроля в государственных учреждениях; нормативную базу организации документооборота внутри организации; нормативную базу при представлении лицензий организациям.</p> <p>Умеет: организовать работу внутреннего аудита; оптимизировать документооборот внутри предприятия;</p>

		<p>документооборота внутри организации; нормативную базу при представлении лицензий организациям.</p>	<p>организовать процедуру проверки в соответствии с ее целью.</p> <p>Владеет: методикой постановки внутреннего аудита; методологией обработки внутренних документов; организацией выполнения приказов на местах.</p>
		<p>Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ПК-24</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и понятийный аппарат для оценки эффективности использования различных ресурсов организации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, и использовать деловую информацию для повышения эффективности деятельности организации - делать оценку имущественного положения организации. – делать оценку финансовой устойчивости организации. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности использования ресурсов
		<p>ПК – 25</p> <p>Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы системы внутреннего контроля и аудита; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы системы внутреннего контроля и аудита; - основные показатели эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - основные методы определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - методику определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методику определения показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментом расчета основных показателей эффективности системы внутреннего контроля и аудита; - методикой определения наиболее действенных методов расчета эффективности системы внутреннего контроля и аудита на конкретном предприятии

		<p>ПК-27. Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения по их устранению</p>	<p>Знает виды налоговых правонарушений и виды ответственности за их совершение; порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и налоговые преступления</p> <p>Умеет оценить ущерб, нанесённый бюджету в результате противоправных действий участников налоговых правоотношений</p> <p>Владет навыками определения суммы недоимки, размера штрафа и пеней</p>
		<p>ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знает основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>Владет навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>
		<p>ПК-30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации</p> <p>Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота;</p>

			<p>Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения</p> <p>Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рискованных ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
		<p>ПК-32 Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знает: способы проведения анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: способами проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
		<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>Знает: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной</p>

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-33</p>	<p>документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
		<p>ПК-34. Способность проводить экономический анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять источники получения дохода (прибыли) при реализации инновационных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; методикой расчета показателей оценки доходности и риска инвестиций.
		<p>способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)</p>	<p>Знает методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Умеет</p>

			анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
			Владеет навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
		Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований ПК-37	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
			Умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
			Владеет Навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		ПК- 38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;
			Умеет: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы

			<p>выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;</p>
			<p>Владеет: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рискованных ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
		<p>Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПК-39</p>	<p>знает - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>умеет - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>владеет - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых</p>

		<p>ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>актов</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организаци <p>Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</p>
		<p>ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов <p>Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности</p>

			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации <p>Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</p>
		<p>ПК-44</p> <p>Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. .</p> <p>Умеет: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> <p>Владеет: работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet</p>
		<p>ПК-45</p> <p>Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
		<p>Способность исследовать условия функционирования экономических систем и</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях;

		<p>объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность ПК-46</p>	<p>- взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами оценки применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия
		<p>ПК-47</p> <p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		<p>ПК-48</p> <p>Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

			<p>безопасности организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации
		<p>ПК-49</p> <p>Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс проведения и состав научного исследования; - виды научных исследований; - применяемые социально-экономические показатели, характеризующие состояние организаций различных форм собственности и методики их расчета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области обеспечения экономической безопасности; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; - подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; - оценки и интерпретации полученных результатов.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

1 Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология

1.1 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий

2. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий

2.1. Возникновение угроз

2.2. Принцип четырех ролей

2.3. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД

2.4. Принцип полного охвата по времени

Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий

1, Механизм реализации угрозы и защита от угрозы

1.1. Механизм реализации угрозы

1.2. Способы защиты от угроз

2. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий

2.1. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности

2.2. Матрицы событий ФХД, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия

3. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий

3.1. Количественная оценка с помощью матриц событий. Уровни экономической безопасности предприятий

1. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий. Обеспечение экономической безопасности предприятий
- 2.2. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства
- 2.3. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- 2.4. Взаимодействие предприятий с ОВД
3. Первый и второй уровни безопасности предприятий
Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.
Финансово-хозяйственная «деятельность» предприятий
- 4.1. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности
- 4.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности
- 4.3. Сопутствующие структуры
- 4.4. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени

5. Шестой уровень экономической безопасности предприятий. Учет
- 5.1. Учет. Бухгалтерия
- 5.2. Отдельные аспекты работы бухгалтерии и их связь с негативными явлениями в ФХД предприятия. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий
 1. Влияние отраслевых особенностей
 2. Промышленность
 3. Строительство
 4. Транспорт и связь
 5. Торговля
 - 5.1. Оптовая торговля
 - 5.2. Розничная торговля
 6. ПроектыОбщие принципы построения системы безопасности предприятий
 - 1.1. Понятие системы безопасности предприятия
 - 1.2. Комплексный подход
 - 1.3. Принципы построения системы безопасности предприятияСоздание и организационная структура служб безопасности предприятий
 - 2.1. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте
 - 2.2. Организационные аспекты деятельности службы безопасности
 - 2.3. Подчиненность службы безопасности

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности предприятия.
6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.
7. Назовите структурные элементы системы экономической безопасности предприятия.
8. Охарактеризуйте принципы безопасности предприятия.
9. Назовите средства и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Раскройте методику проведения аудита безопасности предприятия.

11. Раскройте методику мониторинга экономической безопасности предприятия.
 12. Назовите задачи, объекты и виды судебно-экономической экспертизы.
 13. Охарактеризуйте аудиторские доказательства и их виды.
 14. Назовите формы и виды контроля.
 15. Раскройте последовательность ревизионного процесса, его планирование и процедуры.
 16. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
 17. Раскройте организацию представления налоговой отчетности в налоговые органы.
 18. Охарактеризуйте организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
 19. Раскройте организацию выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс.
 20. Раскройте организацию судебных экспертиз и составления проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу.
 21. Раскройте порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.
 22. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
 23. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
 24. Дайте характеристику внешних условий функционирования объекта практики.
 25. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за анализируемый период.
 26. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
 27. Дайте характеристику факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность объекта практики.
 28. Охарактеризуйте средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности объекта практики.
 29. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
 30. Дайте рекомендации по совершенствованию экономической безопасности деятельности объекта практики.
 31. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Организационный	Опрос
2	Производственный	Опрос
3	Аналитический	Опрос

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для составления письменного отчета о прохождении практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П.	ЭБС

	Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F	«Юрайт»
2	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD753E47-66C9-44B4-AF47-10C64A205F73	ЭБС «Юрайт»
3	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBA9F94F86	ЭБС «Юрайт»
4	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E7C8D8-A486-4987-AA5E-650573EE2363	ЭБС «Юрайт»
2	Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практ. пособие / А. Н. Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D8B884E-3AE6-473A-9C69-727153C9BEAA	ЭБС «Юрайт»
3	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01053-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78764705-A531-42AE-AFDB-313B08916320	ЭБС «Юрайт»
4	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70A1B9C4-3ACD-4089-8F6D-80D646990426	ЭБС «Юрайт»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. СПС «КонсультантПлюс».
4. СПС «Кодекс».
5. СПС «Гарант».


10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:



(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности




(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» «18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(ФИО)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики и
управления
Г.Ф. Токунова
Токунова Г.Ф.
« 18 » *сентября* 20 *18* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4 Преддипломная практика

специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности. Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

закрепление и систематизация теоретических знаний по всему изученному курсу дисциплин; – получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности; – анализ организационной структуры органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач; – исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением); – изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации; – приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными; – приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности; - сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности; - самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1	Знает: - Принципы и методы организации сбора, систематизации и комплексного анализа статистических данных
		Умеет: - определить состав и объем необходимой статистической информации для решения стандартных профессиональных задач, осуществлять сбор, анализ и систематизацию статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Владеет: - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией
Способность	ОПК-2	Знает: основные методы экономических

использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		<p>исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений</p> <p>Умеет: проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы</p> <p>Владеет: методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации.</p>
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	<p>Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи экономического анализа; - основные методы проведения экономического анализа - источники данных (документы и материалы), на основании которых проводится экономический анализ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов и отчетности предприятия,

		<p>регулирующих его экономическую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить метод для решения поставленной задачи и решить ее <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора первичных документов для проведения экономического анализа - углубленными навыками применения базовых методов для решения задач
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регуливающую хозяйственную деятельность для конкретного договора <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регуливающую хозяйственную деятельность для конкретного договора

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	ПК-5	<p>Знать:</p> <p>способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
<p>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	ПК-6	<p>Знать: цель, задачи, принципы, стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности; основные концепции и принципы бухгалтерского учета, методы организации эффективного документооборота в организации, законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: самостоятельно определить наиболее эффективный способ учета затрат, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства</p>

		Владеть: навыками составления учетной политики, бухгалтерской отчетности, способами учета материальных расходов, подсчета и определения финансовых результатов деятельности организации
способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • пути возможного теоретического и практического применения имеющихся исследований. • теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях; • на основе использования экономико-математического аппарата строить аналитические таблицы, схемы, графики; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • способами организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8	Знать: правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты
		Уметь: принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан
		Владеть: навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования	ПК-11	Знать: основные правила квалификации преступлений, разработанные в науке
		Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства уголовно-правового характера, создающие угрозы экономической безопасности, установленные в ходе осуществления конкретной практической деятельности.
		Владеть: приемами поиска, анализа и оценки норм Общей и Особенной частей уголовного права, уголовного процесса иных законодательных и подзаконных нормативных актов, и актов судебного

преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		толкования, необходимых для правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств уголовно-правового характера, создающих угрозы экономической безопасности.
способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК-13	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития экономической преступности и методов ее предупреждения
		Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеть: информацией о методах квалификации и разграничения различных видов правонарушений
Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	ПК-14	Знает законодательство Российской Федерации в сфере экономики
		Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики
		Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-15	Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		Умеет правильно применять технико-криминалистические методы и средства, методики расследования отдельных видов и групп преступлений
		Владеет криминалистической методикой и тактикой расследования преступлений
Способность использовать при решении	ПК-16	Знает критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения

<p>профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>		<p>оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оперировать специальными знаниями деятельности;</p> <p>занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий</p> <p>Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>ПК-17</p>	<p>Знает:</p> <p>основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме НИР; приемы сбора, анализа и обработки информации в целях формирования показателей в области экономической безопасности;</p> <p>Умеет:</p> <p>самостоятельно проводить и обосновывать научные исследования на основе анализа экономической, бухгалтерской, статистической и управленческой информации;</p> <p>самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;</p> <p>Владеет:</p> <p>инструментарием и методами проведения научных исследований;</p> <p>современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации;</p>
<p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется</p>	<p>ПК-18</p>	<p>Знает:</p> <p>систему выбора инструментальных средств для обработки экономических и производственных данных; области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности с точки зрения обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <p>Владеет:</p>

подготовка специалистов		<p>навыками анализа реальных хозяйственных процессов, происходящих в сфере экономической безопасности;</p> <p>способностью самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования.</p>
<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	ПК-20	<p>Знает: механизм функционирования и особенности хозяйственной деятельности предприятия; задачи, средства и возможности обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <p>Умеет: выделять факторы, существенно влияющие на экономику предприятия и его экономическую безопасность;</p> <p>Владеет: навыками формулировать задачи обеспечения экономической безопасности предприятия; навыками выбора и обоснования методов решения сформулированных задач; навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	ПК-21	<p>Знает: процесс проведения и состав научного исследования; виды научных исследований;</p> <p>Умеет: самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;</p> <p>Владеет: навыками формулировать задачи обеспечения экономической безопасности предприятия;</p>
<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	ПК-28	<p>Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть:</p>

		- навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК-29	Знает: механизм функционирования и особенности хозяйственной деятельности предприятия; Умеет: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности с точки зрения обеспечения экономической безопасности предприятия Владеет: навыками выбора и обоснования методов решения сформулированных задач; навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-30	Знает: механизм функционирования и особенности хозяйственной деятельности предприятия; Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеет: навыками выбора и обоснования методов решения сформулированных задач; навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;	ПК-31	Знать: - содержание экономических разделов планов; - стандарты и методику составления экономических разделов планов; Уметь: - рассчитывать плановые показатели экономической деятельности; Владеть: - навыками расчетов показателей для экономических разделов планов
способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	ПК-36	Знать: - методы анализа и оценки экономических рисков; - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Уметь: - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеть:

		- навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Уметь использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Владеть навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	Знает Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации
		Умеет Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;
		Владеет Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу;

		<p>Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий;</p> <p>Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне;</p> <p>Механизмы обеспечения экономической безопасности организации;</p> <p>Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации;</p> <p>Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рискованных ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
<p>способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	ПК-40	<p>Знает</p> <p>Порядок планирования и утверждения документов в организации</p> <p>Методологию анализа финансовых рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации</p>
		<p>Умеет</p> <p>Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов</p> <p>Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности</p>
		<p>Владеет</p> <p>Планированием системы экономической безопасности на основе анализа финансовых рисков и угроз организации</p> <p>Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</p>
<p>Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p>	ПК-43	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования социально-

		экономических показателей;
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45	Знать - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов
		Уметь - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов
		Владеть - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК-46	Знать - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях; - взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии
		Уметь - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия
		Владеть - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в обеспечении экономической безопасности предприятия; - методами оценки применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-49	Знает: процесс проведения и состав научного исследования; виды научных исследований; основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме НИР; пути возможного теоретического и практического применения имеющихся исследований. Умеет: выбирать правильную форму представления результатов научного исследования;

		<p>самостоятельно проводить и обосновывать научные исследования на основе анализа экономической, бухгалтерской, статистической и управленческой информации;</p> <p>интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>на основе использования экономико-математического аппарата строить аналитические таблицы, схемы, графики;</p> <p>Владеет:</p> <p>способами организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;</p> <p>методологией научного познания и творчества</p>
<p>Способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению</p>	ПСК-1.1	<p>Знает:</p> <p>механизм функционирования и особенности хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков</p>
<p>Способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере</p>	ПСК-1.2	<p>Знает:</p> <p>теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика базируется на знании комплекса дисциплин «Оценка рисков», «Экономическая безопасность», «Преступления в сфере экономики», «Цифровая экономика и безопасность», «Арбитражный процесс», «Предупреждение легализации(отмывания)незаконно полученных доходов», Информационная безопасность, Защита персональных данных, Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебно-налоговая экспертиза. Таможенная экспертиза, Безопасность ВЭД и др. Знания, полученные в рамках изучения данных дисциплин, позволяют студенту в ходе прохождения практики использовать их в целях: – диагностики деятельности органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности; – разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального, исходя из критериев экономической безопасности и эффективности, – проведения анализа основных экономических и политических событий в регионе, стране и за ее пределами, – нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономической безопасности; – проведения практических исследований экономической безопасности, – использования информационных технологий в целях обеспечения управленческой деятельности и др.

Для освоения дисциплины студент обязан:

знать:

- современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области обеспечения экономической безопасности;
- основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области экономической безопасности;
- теоретические источники в соответствии с темой ВКР и поставленной проблемой;
- особенности функционирования предприятий и организаций по исследуемой тематике;
- архитектуру и существенные факторы и риски, воздействующие на исследуемое предприятие.

уметь:

- формулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- вести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- формулировать цели и задачи исследования;
- формулировать объект и предмет исследования;
- выполнить библиографический поиск источников по теме ВКР;
- выделять наиболее актуальную проблему и формулировать решаемую задачу;
- определять наиболее эффективные методы и обосновывать свой выбор;
- разрабатывать и обосновывать принятые решения по исследуемой проблеме;
- делать выводы и разрабатывать рекомендации;

владеть:

- навыками формулировки решаемых задач;
- навыками разработки и обоснования решений

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа

5. Содержание практики

5.1 Содержание практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1	Организационный	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	<u>Извещение о прохождении практики.</u> <u>Задание на практику.</u>
2	Производственный	300	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	<u>Дневник работы студента. Отзыв руководителя практики на предприятии.</u>
3	Аналитический	128	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-20 ПК-21 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-40 ПК-43 ПК-45 ПК-46 ПК-49 ПСК-1.1 ПСК-1.2	<u>Отчет о прохождении практики.</u> <u>Отзыв научного руководителя от кафедры.</u>

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Организационный этап.

Оформление документов для прохождения производственной практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Общее ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности

2. Производственный этап.

Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ. Консультации с руководителем практики от предприятия и руководителем от кафедры. Выполнение программы практики и производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

3. Аналитический этап.

Обработка и систематизация собранного нормативного и практического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Получение отзыва - характеристики от предприятия (организации). Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике

6. Указание форм отчётности по практике

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Название	Содержание
1	Организационный	Извещение о прохождении и практики	-полное наименование предприятия (учреждения, организации); -юридический адрес; -организационно-правовая форма; -орган управления; -подпись руководителя
		Задание на практику	Типовые контрольные задания, предусмотренные в п. 7.3 настоящей рабочей программы
2	Производственный	Дневник работы студента	- Дата заполнения - Перечень выполнявшихся работ - Примечания - Подпись руководителя практики от предприятия
		Отзыв руководителя практики на предприятии	- Виды выполняемых работ - Полученные навыки - Изученные вопросы - Уровень самостоятельности - Решенные задачи - Недостатки
3	Аналитический	Отчет о прохождении и практики	-анализ фактических данных предприятия, сведений о нем с целью решения задач, поставленных настоящей программы; -приводятся схемы, графики, таблицы, диаграммы; -обобщения, выводы, по результатам проведенного анализа;

			-предложения по решению выявленных в ходе практики проблем объекта практики. - приложения (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, схемы, графики, статистические данные и другие данные) - информационные источники (наименования внутренних документов предприятия; базы данных, нормативно-правовые акты; веб-сайт предприятия; другие источники информации при написании отчета, учебные издания).
		Отзыв научного руководител я от кафедры.	- Замечания к отчету - Оценка отчета по пятибалльной шкале оценивания

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	Организационный раздел	ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает: - базовые понятия статистики
	Производственный раздел		Умеет: - ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
	Аналитический раздел		Владеет: - специальной статистической терминологией
		ОПК-2 Способность использовать закономерности и	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в

		<p>методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>сфере международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации
		<p>ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией анализа и методиками оценки информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		<p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК-2</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа, область его применения для решения вопросов экономической безопасности; - классификации и формы проведения экономического анализа <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, научной и профессиональной литературой; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства

			<p>получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в пространстве теории и практики экономического анализа
			<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией экономического анализа; - информационными ресурсами и технологиями в экономическом анализе; - применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для организации и проведения экономического анализа
		<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров; - порядок расчёта и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - факторы, влияющие на экономические показатели деятельности предприятия
			<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - самостоятельно определить порядок составления, заключения и исполнения хозяйственных договоров; - самостоятельно составить типовой хозяйственный договор; - определить нормативно-правовую документацию, регулирующую хозяйственную деятельность для конкретного договора
			<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа хозяйственных договоров; - навыками планирования и организации работы по составлению и анализу типового договора;

			<ul style="list-style-type: none"> - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
		Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления хозяйственных договоров; - основные правонарушения при составлении хозяйственных договоров <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчёт показателей; - определить нормативно-правовую документацию, регуливающую хозяйственную деятельность для конкретного договора <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полученных результатов; - методами использования полученных результатов для оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта
		ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; подготовкой отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины).
		Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и	Знает цель, задачи, принципы, стандарты бухгалтерского учета и отчетности в организациях различной формы собственности; основные концепции и принципы бухгалтерского учета, методы

		<p>статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК-6</p>	<p>организации эффективного документооборота в организации, законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет самостоятельно определить наиболее эффективный способ учета затрат, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета, составлять и оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности и их соответствие требованиям законодательства</p> <p>Владеет навыками составления учетной политики, бухгалтерской отчетности, способами учета материальных расходов, подсчета и определения финансовых результатов деятельности организации</p>
		<p>ПК-7 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Владеть: - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>
		<p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-8</p>	<p>знает правовые механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты</p> <p>умеет принимать решения, не противоречащие закону, и применять нормы законодательства для защиты прав и законных интересов граждан</p> <p>владеет навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан</p>
		<p>ПК-11</p>	<p>Знает: методы сбора юридически</p>

		<p>Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики угрозы экономической безопасности</p>	<p>значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности</p> <p>Умеет: реализовывать план мероприятий по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать полученную информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
		<p>ПК – 13</p> <p>Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p> <p>- способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике; - порядок сбора аудиторских доказательств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план применения процессуальных и не процессуальных способов при проведении аудита; - собирать аудиторские доказательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения процессуальных и не процессуальных способов при проведении аудита; - методикой сбора и анализа аудиторских доказательств
		<p>Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; (ПК-</p>	<p>Знает административное законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно</p>

		14)	Применять правовые нормы, регламентирующие административные правонарушения сфере экономики;
			Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права;
		Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	<p>Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p>
			<p>Умеет правильно применять технико-криминалистические методы и средства, методики расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
			<p>Владеет криминалистической методикой и тактикой расследования преступлений</p>
		Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; (ПК-16)	<p>Знает критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.</p>
			<p>Умеет оперировать специальными знаниями деятельности; занимать активную гражданскую позицию; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.</p>
			<p>Владеет способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения</p>

			оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
		ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений	<p>Знает: Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчета пороговых допустимых значений Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций Методологические основы экономической безопасности</p> <p>Умеет: Классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска Подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: Анализом риска, определением области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности Оценкой риска, принятием решения по допустимости риска, разработкой вариантов минимизации потерь в случае реализации риска Разработкой мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации</p>
		ПК-18 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную	Знает принципы и порядок действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, нормативно-правовое регулирование применения и использования для решения профессиональных задач специальной техники и специальных средств, применяемых

		<p>технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать для решения профессиональных задач специальную технику и специальные средства</p> <p>Владет соответствующими навыками применения и использования специальной техники и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов</p>
		<p>ПК-20</p> <p>Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знает: как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Владет: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
		<p>ПК-21</p> <p>Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного</p>	<p>Знает: как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе</p>

		<p>положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>решения служебных задач</p> <p>Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеет: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
		<p>ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знает основные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>Владеет</p>

			<p>навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>
		<p>ПК-30 Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации</p> <p>Уметь: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения</p> <p>Владеть: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне;</p>

		<p>Механизмы обеспечения экономической безопасности организации;</p> <p>Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации;</p> <p>Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисков ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
	<p>ПК-31</p> <p>Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знает: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике</p>
		<p>Умеет:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности; на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений</p>
		<p>Владеет:</p> <p>методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения; навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия</p>
	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p>Знает: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия</p>

		<p>содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-36</p>	<p>решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
		<p>Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований ПК-37</p>	<p>Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеет Навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>
		<p>ПК- 38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации; Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации; Формирование системы</p>

			<p>обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации;</p> <p>Умеет: Применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности; Производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий; Разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота; Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках; Подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения;</p> <p>Владеет: Сущностные характеристики экономических правонарушений и подходы к их анализу; Характеристики криминального экономического цикла и его отдельных стадий; Методы выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне; Механизмы обеспечения экономической безопасности организации; Методика оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; Основы проектирования систем управления рисками, теория рисков и моделирования рисков ситуаций, методы и модели проектирования экономических процессов с позиции системного подхода</p>
--	--	--	--

		<p>ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Порядок планирования и утверждения документов в организации ❖ Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов ❖ Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организаци <p>Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</p>
		<p>Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ПК-43</p>	<p>Знает: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Умеет: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>

			Владеет: навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-45	Знает - нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляется экономическая и финансовая деятельность предприятий; - инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов
	Умеет - правильно определить нормативно-правовые документы для осуществления экономических операций; - применять инструменты экономической экспертизы нормативных правовых актов		
	Владеет - методикой определения нормативно-правовых документов для осуществления экономических операций; - основными методами экономической экспертизы нормативных правовых актов		
		Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать	Знает - основные условия функционирования экономической системы на предприятиях; - взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии
	Умеет - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по проведению экономического анализа; - выявить взаимосвязи экономической и иных подсистем на предприятии и оценить степень их взаимодействия		
	Владеет - основными инструментами экономического анализа и условиями их применения в		

		их эффективность ПК-46	<p>обеспечении экономической безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки применения инструментов экономического анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия
		Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований ПК-49	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесс проведения и состав научного исследования; • виды научных исследований; • основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме НИР; • пути возможного теоретического и практического применения имеющихся исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать правильную форму представления результатов научного исследования; • самостоятельно проводить и обосновывать научные исследования на основе анализа экономической, бухгалтерской, статистической и управленческой информации; • интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях; • на основе использования экономико-математического аппарата строить аналитические таблицы, схемы, графики <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов; • способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; • методологией научного познания и творчества
		ПСК-1.1 Способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм функционирования и особенности хозяйственной деятельности предприятия;

		экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
		ПСК-1.2 Способность планировать и организовывать предупреждения правонарушений в экономической сфере	<p>Знает:</p> <p>теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

а) Ознакомление с организацией - полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Вышестоящий орган - организационно-правовая форма: статус, форма собственности, месторасположение (адрес). - история развития организации. - сфера, виды и масштабы деятельности. - миссия, стратегические и тактические цели организации. - формы и характер взаимодействия с внешней средой.

б) Анализ структуры управления организацией - характеристика системы управления организацией (схема должна быть представлена в приложении). Порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления - оценка рациональности управленческой структуры относительно ее основной деятельности. Характер взаимосвязей с другими органами управления в регионе, муниципальном образовании. Оценка отдельных управленческих нововведений. Наличие структурного подразделения, отвечающего за обеспечение экономической безопасности организации - практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле

в) Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией - федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства Российской Федерации. - региональное законодательство: Конституция субъекта РФ, другие нормативно-правовые акты. - система правовых актов, регулирующих вопросы экономической безопасности. - ведомственная нормативно-справочная документация.

г) Оценка кадрового потенциала. Исследование системы управления персоналом - исследование кадровых процессов (разработка и реализация политики подбора и расстановки кадров, выполнение правил приема и увольнения, организация и соблюдение условий труда, профессиональное образование (уровень и качество знаний служащих, возможность их расширения, повышение квалификации и профессионального

мастерства), определение квалификации и нравственных качеств работников, освоение технологий организационной и деловой культуры, формирование кадрового состава по количеству, квалификации, опыту, личностным качествам, деятельность по урегулированию социальных конфликтов и трудовых споров, контроль результатов, аттестация и оценка, стимулирование труда). Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в организации. - организация труда руководителя. - организация и оснащение рабочих мест аппарата управления. - состав, структура функциональных подсистем управления персоналом организации и их основные функции. Принципы и методы формирования, обоснования и внедрения системы управления персоналом.

- методика планирования потребности в персонале. Источники привлечения персонала, оценка их преимуществ и недостатков. Управление трудовой адаптацией при привлечении кадров. - планирование расходов на персонал. Кадровая безопасность - оценка должностных инструкций всех категорий управленческого персонала.

Оценка эффективности труда руководителей. Планирование индивидуальной работы государственного (муниципального) служащего.

д) Анализ деятельности организации - анализ основных направлений деятельности организации (учреждения): потенциал (ресурсы), динамика основных показателей. Характер взаимосвязей с другими организациями (учреждениями, ведомствами) в общей системе органов управления страной, регионом, муниципальным образованием - информация: внутренние и внешние источники ее поступления. Характеристика общей схемы циркуляции информации в системе управления организацией. Состав и содержание информационной системы управления организацией. Организация защиты информации - оценка уровня экономической безопасности организации

е) Исследование и оценка функций, методов управления - характер и содержание процесса управления в организации (учреждении). - оценка ресурсов управления. Проблемы, связанные с реализацией функций управления и пути их решения, используемые в организации (учреждении). - процесс организации взаимодействия и полномочия. - использование руководителем функции мотивации для достижения целей. - процесс организации контроля, оценки экономической безопасности и поддержания безопасного уровня. - анализ стиля работы руководителей различного уровня в организации. - конфликтные ситуации, методы разрешения конфликтов.

ж) Система планирования в организации - совокупность прогнозов и планов, разрабатываемых в организации. Назначение плановых документов. Общие и функциональные прогнозы и планы. Порядок их разработки и утверждения (стадии, информационное обеспечение, роль подразделений в данных действиях) - структура и элементы прогнозов и планов, образующих систему планирования и прогнозирования. Инструментарий, основные показатели, временные горизонты планирования и прогнозирования. - организация плановой работы. Нормативная основа. Основные требования, предъявляемые к системе планирования и прогнозирования в организации. Контроль за исполнением планово-прогнозных показателей (кем осуществляется, в какой период, решения, принимаемые на его основе) - результаты прогнозно-плановой деятельности в динамике за 3-5 лет. Причины отклонений от планов и прогнозов. Отношение руководителей и персонала к планово-прогнозной деятельности

з) Оценка эффективности управления и анализ хозяйственной деятельности организации. - оценка эффективности управления (действенность, экономичность, качество, соотношение результатов и затрат, удовлетворенность работой, внедрение инноваций) - расчет показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность управления (расходы на управление, производительность аппарата управления, экономичность аппарата управления, адаптивность системы управления, гибкость системы управления, оперативность принятия управленческих решений, надежность аппарата управления, уровень разделения труда служащих, уровень технологичности управления, уровень контроля за исполнением управленческих решений,

уровень планирования деятельности служащих, уровень дисциплинированности кадров, уровень организации рабочих мест служащих и др.). Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Выявление и оценка рисков - разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации и повышения уровня показателей хозяйственной деятельности.

и) Выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание соответствует теме выпускной квалификационной работы студента. Индивидуальное задание включает выполнение студентом: – поручений руководителя практики от организации (учреждения), направленное на приобретение практических навыков работы; – задания руководителя практики от университета, включающие элементы научного анализа и исследования по теме выпускной квалификационной работе, включая: 1 Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования. Формализация цели и задач исследования. Подбор научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и формирование библиографического списка (представляемого в виде приложения к отчету по практике). Оценка степени изученности исследуемой проблемы. Исследование теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы. Раскрытие сущности исследуемой проблемы. Систематизация различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых); особое внимание, уделяя дискуссионным (спорным, по-разному освещаемым в литературе) вопросам. Обоснование своей точки зрения. Изложение развития теории в ретроспективном и территориальном аспекте.

2 Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы. Обобщение зарубежного опыта решения проблемы и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы преддипломной практики). С помощью справочных правовых систем «Гарант» и «Консультант+», а также ведомственной документации изучение основ нормативно-правового регулирования отношений в рамках выбранной темы дипломного проекта. Стоит обратить внимание студентов на то, что по усмотрению руководителя производственной (преддипломной) практики (выпускной квалификационной работы) студенту может быть предложена иная последовательность выполнения первых двух пунктов практики, предусматривающая более глубокое изучение тех разделов, которые непосредственно связаны с выбранной темой ВКР.

3 Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения. Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств). Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка прогноза основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения. Отчетность по индивидуальному заданию должна содержать систематизацию информации по организации (учреждению), построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

Примерный список тем ВКР

1. Разработка финансовой стратегии предприятия как фактор нейтрализации угроз экономической безопасности.
2. Система управления финансовой устойчивостью предприятия
3. Система управления платежеспособностью предприятия как инструмент обеспечения экономической безопасности
4. Система управления деловой активностью предприятия как инструмент обеспечения экономической безопасности
5. Методы управления финансовой стабилизацией предприятия в контексте обеспечения экономической безопасности.
6. Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектах.
7. Методы осуществления контроля финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
8. Роль судебной системы в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации
9. Полномочия органов судебной власти в сфере обеспечения безопасности государства
10. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности с учетом отраслевой структуры промышленности
11. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
12. Функционирование подразделения внутреннего аудита в организации: цели и содержание.
13. Риски хозяйственной деятельности экономического субъекта: виды рисков, причины их возникновения, способы и методы управления
14. Концепция приемлемого риска в предпринимательской деятельности
15. Механизм управления рисками хозяйственной деятельности экономического субъекта: цели, политика, процедуры управления рисками, методы оценки рисков
16. Оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
17. Оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации (на примере).
18. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации (на примере).
19. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации (на примере).
20. Цели и функции судебной экономической экспертизы.
21. Цели и функции судебной бухгалтерско-экономической экспертизы.
22. Цели и функции судебной налоговой экспертизы в обеспечении экономической безопасности бизнеса.
23. Цели и функции судебной финансово-кредитной экспертизы.
24. Налогово-проверочная деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
25. Государственно-финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности.
26. Методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
27. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
28. Методы экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.
29. Методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

30. Методы определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
31. Методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.
32. Система управления судебной экспертной деятельностью.
33. Классификация и содержание судебных экономических экспертиз в области экономики и финансов.
34. Организация и методы проведения судебной экономической экспертизы просроченной дебиторской задолженности
35. Организация и методы проведения судебной экономической экспертизы просроченной кредиторской задолженности
36. Судебная экспертиза расчетов по оплате выходного пособия при увольнении по сокращению штатов
37. Судебная экспертиза расчетов по оплате труда с персоналом
38. Судебная бухгалтерская экспертиза расчетов с покупателями и заказчиками
39. Судебная бухгалтерская экспертиза начислений амортизации основных производственных фондов
40. Судебная налоговая экспертиза расчетов по налогу на добавленную стоимость
41. Судебная налоговая экспертиза расчетов по налогу на недвижимость
42. Судебная налоговая экспертиза расчетов с пенсионным фондом России
43. Судебная налоговая экспертиза расчетов по налогу на прибыль
44. Судебная налоговая экспертиза расчетов индивидуальных предпринимателей с бюджетом.
45. Методы выявления искажений учетной и отчетной информации при проведении судебной экономической экспертизы
46. Типичные ошибки судебной экономической экспертизы и методы их выявления.
47. Судебная экономическая экспертиза расчетов заемщиков с кредитными учреждениями
48. Судебная бухгалтерская экспертиза как инструмент выявления экономических преступлений
49. Роль судебной экономической экспертизы в противодействии отмыванию доходов, полученных незаконным путем
50. Роль судебной экономической экспертизы в противодействии финансированию терроризма
51. Методы обнаружения деятельности по отмыванию доходов, полученных незаконным путем, в первичной документации организации
52. Методы обнаружения деятельности по финансированию терроризма в первичной документации организации
53. Экономическая эффективность судебной экономической экспертизы
54. Методы выявления экономических преступлений в организации (на примере....)
55. Методы судебной экспертизы стоимости активов организации
56. Организация и методика проведения судебной экспертизы стоимости недвижимости
57. Документационное обеспечение судебной экономической экспертизы
58. Судебно-экономическая экспертиза финансовой деятельности организации.
59. Судебно-экономическая экспертиза производственной деятельности организации.
60. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовой отчетности организации.

61. Судебно-бухгалтерская экспертиза кассовых и банковских операций организации.
 62. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций организации.
 63. Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств организации.
 64. Судебно-бухгалтерская экспертиза кредитных операций организации.
 65. Оптимизация затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах в целях обеспечения экономической безопасности организации
 66. Издержки производства: анализ, аудит, экспертиза.
 67. Оптимизация постоянных и переменных расходов организации в целях обеспечения ее экономической безопасности.
 68. Анализ и экспертиза прямых издержек производства.
 69. Контроль и анализ использования производственных запасов в ресурсосбережении на предприятии.
 70. Судебная экспертиза документов по движению кадров организации
 71. Назначение и стадии судебной налоговой экспертизы
 72. Назначение и процедура судебной бухгалтерской экспертизы
 73. Экспертизы и исследования при таможенном контроле
 74. Методы внесудебного использования судебно-экспертных исследований
 75. Направления информатизации и компьютеризации в проведении судебной экономической экспертизы
 76. Функционирование подразделениями внутреннего аудита в организации: цели и содержание.
 77. Профилактика мошенничества в организации: пути решения и разоблачение мошенничества.
 78. Разработка и реализация финансовой стратегии предприятия как фактор нейтрализации угроз экономической безопасности.
 79. Основные виды коррупционной деятельности, их содержание и пресечение.
 80. Криминализация экономики как угроза безопасности предпринимательской деятельности в России.
 81. Теневизация экономической деятельности и ее виды влияния на экономическую безопасность.
 82. Коррупция как угроза безопасности бизнеса и методы ее противодействию.
 83. Государственные закупки в системе экономической безопасности.
 84. Влияние государственных закупок на систему экономической безопасности.
 85. Риски и угрозы предпринимательской деятельности.
 86. Мошенничество в сфере страхования как угроза экономической безопасности.
 87. Основные угрозы безопасности бизнеса в современной России.
- Информационная безопасность, правовая безопасность.
88. Механизмы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
 89. Инвестиционно-инновационная безопасность: цели и содержание.
 90. Экономическая безопасность северных территорий традиционного проживания коренного населения (на примере конкретного региона или муниципального образования).
 91. Риски хозяйственной деятельности экономического субъекта: виды рисков, причины их возникновения, способы и методы управления (на примере конкретной организации).
 92. Технологии решения вопросов сокращения рисков и совершенствования экономической безопасности.
 93. Судебная экономическая экспертиза в системе финансовой отчетности организации.
 94. Экономическая эффективность судебной экономической экспертизы.

95. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.
96. Основные угрозы безопасности бизнеса в современной России.
97. Система управления финансовой устойчивостью предприятия как инструмент обеспечения экономической безопасности.
98. Основные факторы и критерии экономической безопасности организации.
99. Информационное обеспечение дополнительных и комиссионных экспертиз при рассмотрении экономических преступлений.
100. Разработка и экономическое обоснование проекта внедрения системы защиты данных от утечек по цифровым каналам.
101. Предупреждение правонарушений сотрудниками с использованием системы защиты данных от утечек.
102. Разработка (анализ) процессного подхода в сфере экономической безопасности предприятия.
103. Совершенствование системы экономической безопасности компании за счет оценочной деятельности и бюджетирования.
104. Совершенствование системы экономической безопасности компании XXX.
105. Разработка модели угроз экономической безопасности компании XXX.
106. Разработка рекомендаций по противодействию основным угрозам экономической безопасности компании XXX.
107. Выявление и ранжирование угроз экономической безопасности предприятия XXX.
108. Мониторинг как инструмент снижения рисков экономической и информационной безопасности (теоретическая тема или на примере предприятия).
109. Процессный подход к обеспечению экономической (информационной) безопасности предприятия (теоретическая тема или на примере предприятия).
110. Разработка (анализ) локальных нормативных документов предприятия по информационной безопасности.
111. Разработка (анализ) локальных нормативных документов предприятия по предупреждению легализации незаконно полученных доходов.
112. Информационная безопасность как один из ключевых факторов развития цифровой экономики.
113. Совершенствование системы управления экономической и информационной безопасностью предприятия.
114. Тенденции и перспективы развития подходов к обеспечению информационной безопасности предприятия.
115. Сравнительный анализ закона «О персональных данных» РФ и GDPR.
116. Разработка (анализ) сервисного подхода к управлению информационной безопасностью компании.

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности предприятия.
6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.
7. Назовите структурные элементы системы экономической безопасности предприятия.
8. Охарактеризуйте принципы безопасности предприятия.

9. Назовите средства и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
 10. Раскройте методику проведения аудита безопасности предприятия.
 11. Раскройте методику мониторинга экономической безопасности предприятия.
 12. Назовите задачи, объекты и виды судебно-экономической экспертизы.
 13. Охарактеризуйте аудиторские доказательства и их виды.
 14. Назовите формы и виды контроля.
 15. Раскройте последовательность ревизионного процесса, его планирование и процедуры.
 16. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
 17. Раскройте организацию представления налоговой отчетности в налоговые органы.
 18. Охарактеризуйте организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
 19. Раскройте организацию выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс.
 20. Раскройте организацию судебных экспертиз и составления проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу.
 21. Раскройте порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.
 22. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
 23. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
 24. Дайте характеристику внешних условий функционирования объекта практики.
 25. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за анализируемый период.
 26. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
 27. Дайте характеристику факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность объекта практики.
 28. Охарактеризуйте средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности объекта практики.
 29. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
 30. Дайте рекомендации по совершенствованию экономической безопасности деятельности объекта практики.
 31. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Организационный	Опрос
2	Производственный	Опрос
3	Аналитический	Опрос

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для составления письменного отчета о прохождении практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко	ЭБС

	[и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F	«Юрайт»
2	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD753E47-66C9-44B4-AF47-10C64A205F73	ЭБС «Юрайт»
3	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86	ЭБС «Юрайт»
4	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E7C8D8-A486-4987-AA5E-650573EE2363	ЭБС «Юрайт»
2	Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практ. пособие / А. Н. Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D8B884E-3AE6-473A-9C69-727153C9BEAA	ЭБС «Юрайт»
3	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01053-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78764705-A531-42AE-AFDB-313B08916320	ЭБС «Юрайт»
4	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70A1B9C4-3ACD-4089-8F6D-80D646990426	ЭБС «Юрайт»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries

Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. СПС «КонсультантПлюс».
4. СПС «Кодекс».
5. СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:



(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового обеспечения экономической безопасности «14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической безопасности



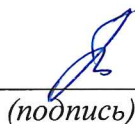
(подпись)

профессор, д.э.н., к.ю.н., доцент Моденов А.К.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» «18» июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

д.э.н., доцент Токунова Г.Ф.

(ФИО)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.